

# ण्याधारा

# বর্ষস্থভী

৫৫ম বর্ষ ( ১৩৫৯ মাঘ হইতে ১৩৬০ পৌষ)

> সম্পাদক স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

উদ্বোধন কার্সালয় ১, উদ্বোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা—৩

# বর্ষসূচী —উদ্বোধন

# ( মাঘ, ১৩৫৯ হইতে পৌষ, ১৩৬০ )

বিষয়			লেখক-লেখিকা		পৃষ্ঠা
অঞ্জলি	•••	•••	शीविद्यकानम् भाग, धम्-		•
			শ্রীমায়! সেন	•••	2•5
অমুধ্যান	•••	• • •	শ্রীগোপীনাথ দেন, শ্রীদেবপ্রসাদ		
			ভট্টাচার্য ও শ্রীরঞ্জিত কুমার আচার্য	• • •	₹•8
অদৃষ্ট ও পুরুষকার	•••	•••	শ্রীরসরাজ চৌধুরী	•••	<b>२</b> >•
অঙ্গুলিমাল ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীশশাঙ্কশেধর চক্রবতী	•••	२००
व्यव्भा (प्रवी	•••	•••	चामो विवाश्यानम	•••	828
অবভার ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীট্মাপদ নাথ, বি-এ, দাহিত্যভারতী	•••	8•>
অন্নদাত্রী আজি অন্ন মাগে ( কবি	তা)		শ্রীপূর্ণেন্দু গুহরায়, কাব্যশ্রী	•••	859
অসম্বন্ধ (কবিভা)	•••		শান্তনীল দাশ	•••	e96
অঞ্জলি (কণিতা)	• • •	•••	"		<b>च</b>
আমার ঠাকুর		•••	শ্রীনৃপেন্দ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়	• • •	د،
আশা (কবিডা)	•••	•••	শ্রীধীরেক্রকুমার বহু		ントミ
আলো ( ৢ )	•••	• • •	<b>শ্রিশেশেশ</b>	•••	২ ৬৩
আলো, গান ও প্রাণ ( কবিতা )	•••		বৈভব	•••	०१৮
<b>আ</b> র্তি	•••	•••		• • •	્ર
আমার কৃষ্ণ (কবিতা)	•••	•••	শীমকুরচন্দ্র ধর	•••	8•₹
व्यानर्भ नात्री मात्रमा (मरी	•••	•••	শ্রীমতী বেলারাণী দে, এম্-এ	•••	৬৫৭
- ঈশবের ও বিষয়ের সেবা একসঙ্গে	হয় না		স্বামী রামক্ষঞানন্দ	•••	860
ঈশবের মাতৃভাব	•	•••	স্বামী নিরাময়ানন্দ	• • •	8€9
উবোধনের প্রচ্ছদপট	•••	•••		•••	>•b
উপন্বদ্ ও ভারতীয় কৃষ্টি	•••	•••	ডক্টর শ্রীষতীক্সবিমশ চৌধ্রী	•••	०६८
উদ্গীণ-আবাহন ( কবিতা )	•••	•••	অনিক্লব্ধ	•••	248
উৰোধন ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীচিন্তরপ্রন চক্রবর্তী	•••	٠,٧
ৰবেদের উবাতোত্ত	•••	•••	অধ্যাপিকা শ্ৰীযৃথিকা ঘোৰ, এম্-এ, বি	-B	२८२
এস তুমি মংগলে (কবিতা:)	•••	•••	শ্রীশশাঙ্কশেশর চক্রবর্তী	•••	849
একটি দিনের শ্বতি .	•••	•••	শ্রীমতী,কুন্তলিনী দাশগুণা	•••	600

			<b>লেখক-লে</b> খিকা		प्रका
ওরে ধাত্রী ( কবিন্তা ) 💮 😬	••	•••	শ্রীপনাকিরম্বন কর্মকার, কবিশ্রী	•••	₹••
উপনিষ্টিক সমাজে নীতি ও ব্ৰশ্বস্ত	ানের স্থান	• • •	স্বামী বাস্থ্যবেশনন্দ	•••	<b>089</b>
কথা প্রসঙ্গে • • •	••	•••	··· ,	, 558,	۱۹۰,
			२२७, २৮३	₹, ၁ <b>૭৮</b> ,	૭>૬,
			84•, 40	b, <b>4</b> 28,	
কর্মধোগ • •	••	•••	ভক্টর শ্রীরমা চৌধুরী	•••	₹8
क्वोत-वानी (कविंड!)	••	•••	শ্রীযোগেশচন্দ্র মজুমদার	8•,	463
কামারপুকুর • •	••	•••	স্বামী সংস্করপানন্দ	•••	99 .
কামারপুক্র-বাতা (কবিতা) ••	••	•••	স্বামী	•••	<b>&gt;</b> •
কল্পভক্ষ (কবিতা) · ·		•••	শ্ৰীপ্ৰণৰ ছোষ	•••	**
কামারপুকুরের উন্নতিক <b>রে</b> আবেদন	Ţ	•••		•••	>><
কঠোপনিষং ( কবিতা )		•••	'বনফুল'	•••	<b>५२</b> ५,
			59¢, ₹8 <b>&gt;</b> , �•	<b>০, ৩৬</b> ২,	843
ক্স্যাণ কোন পথে ••	••	• • •	শ্রী স্থরেশচন্দ্র মজুমদার	•••	२ऽ७
কোপায় তুমি (কবিতা)	••	•••	কবিশেশ্বর শ্রীকালিদাস রায়	• • •	₹8\$
কালী করালিনী ( কবিতা )	••	•••	শ্রীদাবিত্রীপ্রদন্ম চট্টোপাধ্যায়	•••	२३১
কর্মের প্রকারভেদ • •		•••	শ্রীষতীন্দ্রমোচন বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	990
কর্ণেল টড-মহারাণা কুন্ত-মীরাবাঈ		• • •	শ্রীব্যোমকেশ ভট্টাচার্য, সাহিত্যভূষণ	••	844
'কলি ধক্ত, শুদ্র ধক্ত, নারী ধক্ত' ·		•••	শ্রীঅক্ষরকুমার বলোগাধ্যার, এম্-এ	•••	818
ৰুপা ও প্ৰা <b>ৰ্থনা</b> ••	••	•••	यामो अनुनानन	•••	•••
কবি ইক্বাল	••	•••	রেঞ্চাউল করীম, এম্-এ,বি-এশ্	··· ¢₹4,	492
কুন্ত্ৰতা (কবিতা) ••	••	•••	वीदकानम (मन	·//	<b>488</b>
কেন তিনি এসেছিলেন 🗼		•••	विखन्नान हरहे। भाषात्र	•••	453
কামারপুকুরে শ্রীইমা ••	•	•••	শ্রীতামদরঞ্জন রায়, এম্-এদ্সি, বি-টি	•••	<b>41</b> ₹
গান ( কবিতা )	•	•••	শ্ৰীরবি শুপ্ত	•••	₹>,
			્રેઝ <b>્ર</b> રહ	<b>ə</b> , 8२१,	e•1
গান	•	•••	भारतीत पांच	81,	>><
গৃহী শ্রীরামক্বয়	•	•••	শ্রীঅতুশানন্দ রায়	•••	4+
গাথার হুইটি শ্বক্ (শ্লোক) · ·	••	•••	শ্ৰীৰতীক্সমোহন চটোপাধাৰ	•••	<b>२•</b> >
<b>श</b> र्व ( , )	•	•••	শ্ৰীনিত্যানন্দ দত্ত	•••	२७७
গোষ্পদে রবি-বিশ্ব	••	•••	बैहर्नानाम लायामी, अम्-अ •	•••	979
পদার বাঁধ ( কবিতা )	. •	••••	<b>अक्रम्</b> नत्रक्षन मिक्	•••	400
্পান ( কবিতা )	•	1	শ্রীমতী উমারাণী দেবী "	•••••	ww

বিবয়			লেখক-লেথিকা	•	<b>शृ</b> ष्ठ्र।
5 তুংনষ্টি কলা	•••	•••	শ্রাবাসনা দেন, এম্-এ, কবিবে <b>দান্ততী</b>	<b>4</b>	<b>५०</b> १
ন্ধরাননাটা ( কবিতা )			বন্ধগারী অভয়চৈত্ত	• • •	<b>७७</b> २
জন্মতিথিতে মাতৃসমীপে ( কবিতা	)	• • •	শ্রীমতী হেমপ্রভা দেবী		৬৬ ৭
ৰান কি 📍 ( কবিতা )	•	•••	শ্ৰীমতী কল্যাণী সেন	•••	೨೦೦
জ্ঞানবিজ্ঞান-যোগ ও শ্রীরামরুষ্ণ			শ্রীবৈন্তনাৰ মুখোপাধ্যায়, এম্-এ	•••	<b>૭</b> €8
জড়-বিজ্ঞানে ঈশ্বরের অন্তিম্ব	•••	•••	শ্রীত্ববীরবিষয় দেনগুপ্ত	•••	<b>6</b> ¢ 8
জীবনের গুরুগান্ত ( কবিতা।	• • •	• • •	ডক্তর শ্রাশশিভূষণ দাশগুপ্ত, এম্-এ	•••	869
শ্বড় ও চেক্টো (কবিডা)		• • •	'অনিক্ল' ·	••	<b>€</b> 8₹
জাবনের গতিপথ	•••		স্বামী প্রবাত্মানন	•••	<b>८</b> १२
জীবন ও দেবতা ( কবিতা )	• • •	•••	देव छ व '	• • •	<b>७</b> ७४
স্থানপূৰ্ণিমা ( কবিতা )		•••	শ্রীশশাদ্ধশেষর চক্রবর্তী	•••	8 • २
ঠাকুরের কভিপয় পার্যদের জন্মতা	রিথ ও জন্মতি	ધિ	শ্রীবঙ্কিমতন্ত্র মুখোপাধ্যায়	•••	423
তুমি ( কবিতা )		• • •	শ্ৰীচিত্ত দেব	•••	98
ভ্যাগ	• • •		স্বামী বিএক্সানন্দ	•••	>99
ত্যাগা শ্রীরামক্বঞ	•••	•••	শ্রামতুশানন রায়	• • •	२७३
ভবু ( কবিতা )	•••	•••	ञ्जीविभवकृष्य हरिह्नो भाषाय	• • •	৩৽৬
জুমি ( 🔒 )	• • •	•••	শ্রীমনকুমার দেন	•••	880
<b>তৃপ্ত জী</b> বন ( কবিতা)		• • •	কবিশেশবর শ্রাকালিদাস রায়	• • •	eer
থাক সে গোপন ( কবিতা )	• • •	•••	শ্রীচিন্ড দেব	•••	<b>(•</b> •
ত্র্গং পথ শুৎ কবয়ে৷ বদস্তি	• •		বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়	• • •	२ •
तर्मन ७ ४म	•••	•••	সামী নিখিলানন্দ	···>8&,	, २৫७
দৈব ও পুরুষকার	• • •	•••	শীদ্বারকানাথ দে, এম্-এ, বি-এল্	• • •	>60
হুৰ্গী	•••	• • •		•••	882
তুৰ্বার বিষয়-ভৃষ্ণা	•••			• • •	৫৩
দেবার্চনা সহক্ষে একটি জিজ্ঞাসা	•••	• • •	খামী বিশ্বরূপানন্দ	··· (18,	,
ত্বৰ্ল ভ	• • •	• • •		•••	৫৯৩
ৰধীচি ( কবিতা )	• • •	• • •	শ্রীশশাঙ্কশেথর চক্রবর্তী	•••	৬•৪
ধর্মদমশ্বর-দশ্বন্ধে ধংকিঞ্চিৎ	•••	• • •	রেজ্ঞাউল করীম	•••	১৮৬
<b>धर्म ७</b> मर्म	•••	• • •	শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন, শাস্ত্রী	• • •	೨१३
ধান ও প্রধাম	•••	•••	পণ্ডিত শ্ৰীদীননাথ ত্ৰিপাঠী	•••	<b>७ १</b> २
নমি তোমা রামক্নঞ্চ ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীউমাপদ নাথ, বি-এ, সাহিত্যভারত	<b>1</b> ···	۶۹
निर्दिष ( कविछा )	•••	•••	কবিশেধর শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ	•••	>>>
স্তায়দর্শনে ঈশ্বরবাদ	•••		অধ্যাপক শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন, এম-এ	•••	222

বিষয়			লেখক-লোখকা		পৃষ্ঠা
নৰ আগমনী	•••	•••	শীশৈলেশ	•••	**1
নারী	•••	• • •	শ্ৰীমতী উধা দত্ত, বি-এ, কাবাতীৰ্থ, ভ	ারতী	(4)
নীলকঠের পান	•••	•••	শ্রীক্ষনের রায়, এম্-এ, বি-কম্	•••	<b>₩0</b> >
পরমহংস ( কবিতা )	••:	• • •	শ্ৰীমাধুধনৰ মিত্ৰ	•••	**
প্রেমের ঠাকুর ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী	•••	>••
পাওয়া না পাওয়া ( কবিতা )	***	•••	ডা: <b>শ</b> চীন দেনগুপ্ত	•••	>•¢
পরমহংস	•••	•••	অধ্যাপক শ্রীহরিদাস ভট্টাচার্য	••• •	२७३
পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও পশ্চিম	বাংলার গ্রাম	•••	অধ্যাপক শ্রীফণিভূষণ সাল্ল্যাল, এম্-এ	•••	>40
প্রাসাদ ও কুটীর ( কবিতা )	•••	• • •	শ্ৰীবিনয়ভূষণ সেনগুপ্ত	•••	3 <b>0</b> 1
পথহারা ( কবিতা )	•••	•••	শান্তশীল দাশ	•••	<b>≎</b> ₩>
পরলোকে ডাঃ খ্রামাপ্রসাদ মুখে	<b>পি</b> ধ্যান্ত্র	• • •		•••	<b>93</b> 7
প্রজাপতির স্বষ্টকাহিনী	•••	•••	স্বামী পূৰ্ণাত্মানন্দ	•••	8 • 0
প্রাচীন ভারতে নারী	•••	•••	यांभी वित्रकानम	•••	8 44
পওয়ালী	•••	•••	খামী স্তানন্দ	•••	(43
পরম আশ্রয়	•••	• • •		•••	483
পরমাত্মা ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীতারাপ্রসন্ম চট্টোপাধান	•••	৬৩২
পুরাতন শ্বতি	•••	• • •	স্বামী ঈশানানন্দ	•••	<b>૭</b> ૮૯
প্রণাম ( কবিতা )	•••	•••	শ্ৰীঅটগচন্দ্ৰ দাশ	•••	POP
मास्ट्रांच '	,. • •	•••		•••	er
ফাল্কনী শুক্লা দিতীয়া	•••	•••	শ্রীতামসরঞ্জন রাম্ব, এম্-এস্সি, বি-টি	•••	44
বৈদিক সাহিত্যে ক্লবি		•••	অধ্যাপক শ্রীবিমানচক্র ভট্টাচার্য, এম্-	<b>-</b> •	><
বিশ্ব-দেউলের দেবতা ( কবিতা )	) •••	• • •	শ্ৰীব্ৰহ্মানন্দ সেন	•••	74
विविध मश्वाप	•••	•••		69	.4•۲ر
			১৬৬, २२७, २৮•, ७ <b>७৫</b> , ७ <b>३</b>	), 88b	, <b>68</b> 5
বিচিত্ৰ জীবন-প্ৰহ্মন	•••	•••		•••	224
বেনেদেতো ক্রোচে	•••		অধ্যাপক শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন, এম্-এ	•••	>2F
বৰ্ষবিদায়ে ( কবিতা )	•••	•••	<b>बिक्</b> यूनत्रक्षन म <b>हिक</b>	•••	700
বাল্মীকি-রামায়ণ	•••	•••	<b>ড</b> ক্টর শ্রীস্থধাংশুকুমার সেন <b>শুপ্ত</b>	•••	ste
বাজিয়ে বেণু নাচছে রাখাল ( ক	বিতা )	•••	শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী	•••	₹•≥
বৃদ্ধ ও বিবেকানন্দ	•••	•••	শ্রীভাগবত দা <b>শগুপ্ত</b>	•••	२७६
বিবেকানন্দ ও ঘ্রধর্ম	•••	•	বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়	•••	494
বিশ্বশান্তি কোন পথে ?	•••	•••	খামী তেশ্বসানন্দ	•••	9•9
🍱 ৰ পুঞ্জি	•••	· • • •		•••	001

বিষয়			লেখক-লেখিকা		পৃষ্ঠা
বহুধারা	•••	•••	খামী স্তানৰ	•••	৩৬৩
বাংলার সংস্কৃতি ও প্রাণধর্মের বৈ	শিষ্ট্য	•••	শ্রীকালীপদ চক্রবর্তী, এম্-এ	8>o,	699
বিবেকানন্দ-প্রসঙ্গে	•••	•••	শ্ৰীগ্ৰনবিগায়ীলাল মেহতা	•••	888
ব্ৰহ্মপুরাণ	•••	•••	ডক্টর শ্রীরমা চৌধুরী	•••	824
বিষরপ ( কবিতা )	• • •	•••	গ্রীপ্রবীন্তনাপ মুখোপাধার	•••	4.9
विकझ ( " )	•••	•••	<b>শ্রিকজ্রচন্দ্র ধর</b>	•••	4•9
বৃন্দাবনে এত্রীয়া	•••		শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম্-এস্সি, বি-	<b>ট∙</b> ∙∙∙	دد»
"বন্ধু দে যে ভোমার আখাদ" (	কবিতা)	•••	শ্রীম্বিতকুমার দেন, এম্-এ	•••	695
বেদ-পুরাণসম্মত ভারতেতিহাসে	র কয়েক পৃষ্ঠা	•••	অধ্যাপক শ্রীগোরগোবিন্দ <b>গুপ্ত,</b> এম্-	ত্র	৬১২
ভক্তের প্রার্থনা	•••	•••		•••	>
ভারতীয় শিক্ষায় ভগিনী নিবেদি	ভোর দান	•••	স্বামী ভেজগানন্দ	•••	•€
ভগবান মহাবীর	•••	•••	শ্রীপ্রণটাদ খ্যামন্ত্রণা	•••	167
ভগবান তথাগত ও তাঁহার ধর্ম	•••		শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, বি-এল্	•••	२२३
্ৰোগবতীকূলে ( কবিতা )	•••	•••	ক্রিশেশ্বর শ্রীকালিদাস রায়	•••	890
ভারতীয় জীবনদর্শন ও হুগাপুজা		•••	<b>ডক্টর শ্রীস্থাইরুমার দাশগুপ্ত</b>	•••	¢>8
ভগবদগীতায় নৈতিক স্বাধীনতার	া রূপ	•••	অধ্যাপক শ্রীনীরদবরণ চক্রবর্তী, এম্-	এ	<b>(40</b>
ভগবান মহাবীরের শিক্ষা	•••	•••	শ্রীপুরণটাদ ভামস্থা	•••	469
ভগিনী নিবেদিতা	•••	• • •	শ্রীমতী স্বহাদিনী দেবী	•••	७२२
ভাবলোকে ( কবিতা )	•••	•••	'অনিক্ল'	•••	৬৫৬
মৃত ও জীবিত ( কবিতা )	•••		কবিশেখর শ্রীকালিদাস রাম্ব	•••	۲
মহানি এ'ছ	•••	•••	শ্রীপ্রণচাঁদ ভামস্থা	•••	8€
মহাত্রত	•••	•••		•••	२२०
মোহের প্রভাব	•••	•••		•••	<b>SP2</b>
"মনে, কোণে, বনে"	••	• • •	শ্রীঅন্নদাচরণ সেনগুপ্ত	•••	٥>>
মহাত্মা গান্ধীর জীবনদর্শন	•••		শ্রীমনকুমার সেন	•••	৩২৩
মহাকবি ভাগ: ভাবন্ধপ	•••	•••	ডক্টর শ্রীষতীক্রবিমল চৌধুরী	•••	848
<b>শাত্</b> চিত্ৰ	•••	•••	শ্ৰীভাগৰত নাশগুপ্ত .	•••	<b>99</b> 2
মান্ধা ( কবিভা )	•••	•••	শ্ৰীদাবিত্ৰীপ্ৰদন্ম চট্টোপাধ্যাৰ	•••	<b>७०</b> २
মৰ্ম-বাণী ( কবিভা )	•••	•••	ডা: শচীন সেনগুপ্ত	•••	499
মহাপুরুষ মহারাজের স্মরণে	•••	•••	শ্ৰীশরদিন্দু গঙ্গোপাধাার ও		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			শ্ৰীঅমূল্যবন্ধু মুখোপাধ্যাৰ	•••	944
"ৰে রাম, বে ক্লফ্ড…"(কবিতা)	•••	•••		•••	44
"ता (प्रवन)भाष्ट्र थिलानि शर्छ"	•••	•••	<b>শ্রীরভিকুমার চট্টোপাধ্যার</b>	•••	85%

বিষয়			লেখক-লেখিকা	. •	পৃষ্ঠা
"ৰমেবৈষ বৃণুতে তেন লভাঃ"	কবিভা )	•••	শ্রীমতী উমারাণী দেবী	•••	<b>( • </b>
রাজগীর	•••	•••	জ্ঞীদেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যার, এম্-এস্ফি	À	99
র াচিতে রামক্বঞ মিশনের বন্ধা	-সেবাকার্য	•••	ডা: যাত্রোপাল মুথোপাধ্যায়	•••	45>
লীলা ( কবিতা )	•••	•••	শ্ৰীব্ৰহ্মানন্দ সেন	•••	>>>
শ্রীশ্রীমায়ের স্বৃতি	•••	•••	यांगी वाञ्चलवानन, यांगी निकान	₹;	
,			স্বামী ঈশানানন্দ, শ্রীমতী শৈলব	ালা	
			মাল্লা, শ্রীমতী—; স্বামী শাস্তান	<b>₹</b> ;	
			यागी जेगानानम, श्रीमडी—; व	रामी	
			শাস্তানন ; শ্রীমতী মূণালিনী (	प्रवी	
			··· ə, ১২৪, ১ <b>৯</b> ٩, ২৪	۹, ۲۳۹,	809
শান্তি-গীতা	• • •	•••	শ্রীউমাপদ মুখোপাধ্যায়	•••	8.7
শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ	•••	•••	(0, 5.6, 562, 22		
•	•		७৮१, ८८७, ८७८, ८०	>, ७84,	
শ্রীরামকুষ্ণস্তোত্র-দশক ( কবিত	1)•••	•••	স্বামী বিরজ্ঞানন্দ	•••	86
শ্রীরামক্বফ ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীশশান্ধণেথর চক্রবর্তী, কাব্যশ্রী	•••	94
শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে অপূর্ব সমাতে	<b>ব</b> শ•••	•••	श्वामी निर्देशानन	•••	62
শীবামককের অতীব্রিগ্রত	•••	•••	ডক্টর শ্রীমহেন্দ্রনাথ সরকার	••	৮ <i>ነ</i> ቃ
শ্ৰীশ্ৰীমা	•••	•••	শ্রীমতী আশাপূর্ণা দেবী	***	PS
শ্রীরামক্বফ ও শক্তিপৃঞ্জা	•••	•••	শ্রীসভোক্রনাথ মজুমদার	•••	<b>≱</b> ₹
শ্রীগোরাঙ্গ ও শ্রীরামকৃষ্ণ	•••	•••	শ্ৰীকুমুদবন্ধু দেন	•••	36
শ্রীরামক্ষ-বাণীর মৃশস্ত	•••	•••	শ্রীরসরাব্দ চৌধুরী	•••	34
শ্রীশ্রীরামরুষ্ণ ( কবিতা )	•••	•••	শ্রীপ্রকুরচন্দ্র ধর	•••	>•>
শিবক্ষেত্র কাঞ্চীপুরম্	•••	•••	স্বামী শুদ্ধসন্থানন্দ	•••	<b>५७</b> २
শ্রীবামক্বঞ্চ-বিবেকানন্দের একটি	ই মাকুষ	•••	শ্রীদীনেশচন্দ্র শাস্ত্রী	•••	७२€
শ্রীমন্দিরে ( কবিতা )	•••	•••	কবিশেশ্বর শ্রীকালিদাস রায়	•••	<b>08</b> 2
শ্রীশাষের শ্বরণে	••	•••	শ্রীমতী মীরা দেবী	•••	08F
	•••	•••	শ্রীনিশিকান্ত মজুমদার	···≎¢•,	_
<b>बी</b> या म्नां চार्य	•••	•••	স্বামী ওদ্ধসন্তানন্দ	•••	<b>'018</b>
শ <del>িত্</del> যানস	•••	•••	শ্ৰীমতী গান্ধতী বস্থ	•••	৩৮৩
ভাষের বাশী সদাই বাজে (ক	বিভা )	•••	শ্ৰীচিত্তরশ্বন চক্রবর্তী	•••	8 • >
শক্তিপূজারী ভারতবর্ষ	•••	•••	শ্ৰীমতী বাসনা সেন, এম্-এ, কাব্যবে	া <b>ণান্ততী</b> ৰ্থ	८७२
শাক্তদর্শন	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	শ্ৰীশ্ৰীৰীৰ স্থায়তীৰ্থ, এম্-এ	•••	4.0
Arsandare Actuen	•••	•••	প্রিছিত্রপদ পোশামী,ভাগব হ-জ্যোতি	:শাস্ত্রী ে ১	,443

বিষয়			<b>লেখক-লেখি</b> কা	•	9र्छ।
विविधासित পুना पश्चि		•••	শীমনুক্সচন্দ্র সান্ধাল, <b>শীমানদাশন্তর</b> দাশগুপ্ত ও শীমতা বীণাপাণি ঘোষ ··	· 686 , 4	516
न्त्रामकृष्य-विद्यकानत्मत्र मामश्रद	90	•••	শামী কৃঞাত্মানন • •		७०१
শ্রীশ্রীগারণামণিবশক্ষ (কবিতা)	•••	•••	শ্রীকাশ্বপ্রপ্রপ্র	••	<b>968</b>
শ্ৰীমা (কবিতা)	•••	•••	শ্রীউপেন্দ্র রাহা	• •	७७१
<b>बिक्षे</b> मात्रमामकीत भागा	•••	•••	্রমতী স্থাময়ী দে, ভারতী, সাহিতাশ্রী		9b.
শ্ৰীশ্ৰম।	•••	•••	শ্ৰীমতী কৰুণা মুখোপাধ্যায় -	••	৬৮২
<b>बीबीमारवद न उथर्व-खबस्तीद ग</b> माद	€	•••	***	••	۹۰۰
স্বামিনীর সান্ধিধ্যে	•••	•••	৶ <b>শ</b> ণীপ্রনাথ ব <b>ন্থ</b>	>>>,	<b>५</b> ५७
খামী জন্মানন্দ মহারাজের স্মতি-	প্রাস্থ	•••	শ্রীসমূল্যবন্ধ মূৰোপাধ্যাম ও শ্রী পি শেষাদ্রি •		8b,
<b>म</b> मार <b>ना</b> ठमा	•••	•••	••	·· <b>৫</b> ১, २	,دد
			२१४, ०७•, ७४७, ८४६, ८४३,	<b>48</b> 2,	৬৯২
স্বামী তুরীয়ানন্দের স্বতি	***	•••	ইডা আন্দেশ ১৪৩,	, ৩৬৭,	دده
সা <b>ৰা</b> (কবিতা)	•••	•••	শ্রীবিমলক্ষণ্ণ চট্টোপাধ্যার	••	>6>
শামী বিবেকানন্দ ও সক্রিয় বেদ		•••	শ্রীরঙ্গনাথ রামচন্দ্র দিবাকর	••	>@₹
সানক্রান্সিদ্কোর শ্রীরামক্রঞ্জ মিশ	ান	••	শ্রীদিলীপকুমার রাম্ব	• •	750
খামী ওভানদের পুণা খতি	•••	••	শ্রীসমুকুলচন্দ্র সান্ধ্যাল •	••	२ > <b>२</b>
<b>শারনাথ</b>	•••	••	শ্রীসক্ষরকুমার রায় •	••	२ <b>६</b> ১
সংস্কৃত ভাষায় দ্বিচনের কারণ	•••	••	শ্রীরামশঙ্কর ভট্টাচার্য •	••	२९७
স্বপ্নাবেশ ( কবিতা )	•••	••	শ্ৰীমতী স্থন্ধাতা দেন	••	२११
चामी कार्छमानम महात्रारकत भउ	1	••	٥٠٤, ٥٤٦,	, 859,	<b>48</b> 0
শান্ধাত্রা	•••	••	শ্ৰীকুমুদবদ্ধ সেন	••	૭১>
সভ্যান্থসন্ধানী ( কবিভা )	•••	••	দ্বিবাকর সেনরায়	••	8 > २
সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তন	•••	••	অধ্যাপিকা শ্রীদান্ধনা দাশগুপ্ত •	••	80>
"দৈষা প্রদন্ধা বরদা নূণাং ভবতি	भूखस्य"	••	স্বামী বাস্থদেবানন্দ •	••	844
<b>সঙ্গী</b> ত ( কবিতা )	•••	••	<b>धीकृ</b> गुनतक्षन मिक्षक	••	824
्यामी (ध्यमानम	•••	••	শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ মজুমদার	۰۰৫১٩,	৬৩৩
<b>८</b> गामनाथ	•••	••	শ্রীদেরী প্রদাদ মুখোপাধ্যার, এম্-এস্সি		હ
সাধনার শ্রীগুক্তত্ত্বের স্থান	•••	••	শ্রীকালিদান মন্ত্র্মদার	<b>৬৩</b> ৬,	9 F C
সারদা-সঙ্গীত		••	यागी हिंखकानम ७ खीतोदायत हक्करडी	1	<b>4</b> 78
"হে রাম, শরণাগত"		•••			743
शिनी-उजन रहत्र थे कात्रानिनी स्मरव	•••	•••	শ্রীঙ্গরদেব রাম্ব, এম্-এ, বি-ক্ম্ অধ্যাপক শ্রীপ্রিম্বরঞ্জন সেন, এম-এ. পি-ক্		२७୮ <b>८</b> २







## ভক্তের প্রার্থনা

ত্বৎপাদপদ্মার্শিত চিত্তবৃত্তিত্বনামসংগীতকথাস্থ বাণী।
ত্বস্কুক্তদেবানিরতো করো মে
ত্বংগসংগো লভতাং মদক্রম॥

বশুর্তিভক্তান্ সগুরুং চ চক্ষুঃ পশ্যবজ্ঞং স শৃণোতু কর্ণঃ। বঙ্জনাকর্মাণি চ পাদযুগ্যং ব্রজবজ্ঞং তব মন্দিরাণি॥

অঙ্গানি তে পাদরজোবিমিশ্র-তীর্থানি বিভ্রত্বহিশক্রকেতো। শিরস্থদীয়ং ভবপত্মজাত্যৈ-জুফিং পদং রাম নমত্বজ্ঞম্॥

( অধ্যা মরামায়ণ, ৪।১।৯১-৯৩ )

হে রাম! আমার মনের যত চিন্তা, যত কল্পনা, যত আকাক্ষা, আবেগ—সকলই যেন তোমার পাদপদ্মে অর্পণ করিতে পারি। আমার জিহ্বা যেন রত হয় তোমার নামগানে—তোমার মহিমা-কীর্তনে, হাত ছটি যেন ব্যাপৃত পাকে তোমার ভক্তগণের সেবায় আর আমার সারা অংশ যেন লাভ করি তোমার দিব্য স্পর্শ।

চক্ষু অবিরাম দেথুক তোমার পাবন মূর্তিনিচয়, তোমার ভক্তর্নকে, তোমার রূপাবিগ্রন্থ শীগুরুকে; কর্ন শ্রবণ করুক তোমার পুণ্য-জন্ম-কর্ম-কর্ম-কাহিনী; পদম্বর অনবরত নিযুক্ত থাকুক তোমার মন্দিরসমূহ-পরিভ্রমণে।

হে গরুড়ধ্বজ নারারণ! তোমার শ্রীচরণধূলি-মিশ্রিত তীর্থসমূহে অবগাহন ধারা দেহ ধেন আমার পৰিত্র হয়, আমার মন্তক বেন শিব, ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণের সেবিত ভোমার পদকমলে বার বার প্রধাম করিবার সৌভাগ্য লাভ করে।

## কথাপ্রসঙ্গে

#### নৰবৰ্ত্য

**এ** ভগবানের মঙ্গল ইচ্ছায় 'উৰোধন' তাহার লোকহিতত্রতী জীবনের চ্য়ারটি বৎসর অতিক্রম করিল। নববর্ষের প্রারম্ভে আমরা 'উদ্বোধনে'র भाक्रक-भाक्रिका व्यथक-व्यथिका ध्वर हिटेडिय-আন্তরিক অভিনন্দন मञ्जीदक आगारतत আনাইতেছি। বছতর সমস্তাসম্বল আজিকার পূণিবীতে মানবের যথার্থ কল্যাণকর উচ্চাদর্শের নির্ণয় ও অফুর্ণীখন এক প্রকার ছরতে ব্যাপারই বলিতে ছইবে। তবুও আমরা সাহস হারটিব না – কেননা, আদর্শের প্রতি স্থির দৃষ্টি এবং উহার পাভের অন্ম অকুটিত চেষ্টাই লক্ষাবিদ্রাস্ত বিক্ষুদ্ধ মানবগোষ্ঠাকে তাহার বহুকাম্য সভ্য ও শাস্তির পথে लहेगा আসিতে পারে। 'অরণ্যে রোগন' মনে হইগেও আমরা ভাই নির্ভীক-ভাবে মানবকে সত্য-শিব-ফুন্দরের বাণী গুনাইয়া চলিব, ভাহার শাখত স্বরূপের কণা মনে করাইয়া দিব, জাতিগত ধর্মগত **সংস্কৃতিগত** পার্থক্যের অস্তরালে বিধের সকল নরনারীর মধ্যে যে নিবিড ঐক্য সর্বকালে অনুসূত বহিষাছে উহারই আবিষ্ণাবে ও উপলব্ধিতে উৎসাহিত করিব। 'উদ্বোধনের' প্রথম বর্ষের প্রথম সংখ্যায় স্বামী বিবেকানন তাঁহার 'প্রস্তাবনা'য় যেমন বলিয়াছেন—"দ্বেধবুদ্ধিবিরহিত ও ব্যক্তিগত বা সমাজগত বা সম্প্রদায়গত কুবাক্য-প্রয়োগে বিমুথ হইয়া সকল সম্প্রদায়ের সেবার জন্ম আপনার শরীর অর্পণ" করিব।

উপনিষদে আছে (বৃহদারণ্যক, ১।১।১৪)
প্রকাপতি সমস্ত মানবমণ্ডলীকে গুণ এবং
কর্মামুষায়ী ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্য-শুদ্র এই চারিবর্ণে
বিভাগ করিয়৷ জাবিলেন, কাম্ব তো শেষ
হইল না; এই চারিবর্ণের বিবিধ প্রবৃত্তি,
ব্যবহার এবং প্রচেষ্টাকে নিয়ন্ত্রিত করিবে

কে 

প্রথন
ভাচ্চেয়ারপম্ভাস্থত ধর্মদ্ 

-মঙ্গলের পরম নিগান 'ধর্ম'কে সৃষ্টি করিলেন. উহাই চারিবর্ণের জীবনকে বিকেপ হইতে, বিশ্লেষ হইতে, বৈক্লব্য হইতে ধরিয়া রাথিবে বলিয়া। 'ধর্ম' কি ? উপনিষদের ঐ ময়েই (पाधिक इहेल-एग देव न धर्मः मछार देव छ९ 'ধর্ম' বলি তাহার প্রকৃত — যাহাকে হইতেছে 'সভ্য'। মারুধ তাহার আচরণে সর্বতোভাবে আকাজ্ঞায়, আবেগে, সভ্যকে অবলম্বন করে—সে যাহা নয় তাহা যেন কথনও সাঞ্জিতে না ধার, তাহার যাহা কাজ নর উহা যেন কদাপি করিতে উৎসাহী না হয়। যে সংস্থার, রুচি ও শক্তি লইয়া মানুষ যেখানে দাঁড়াইয়া আছে উহাকেই সানন্দে মানিয়া লইয়া সেথানে দাড়াইয়াই সে যেন উহাদের পূর্ণ সদ্যবহার করে—ধীরে ধীরে যায়, মহত্তর উদ্দেশ্রে উহাদিগকে বাডাইয়া রূপান্তরিত করে। ইহাই তাহার পক্ষে সত্য —ইহাই তাহার ধর্ম। নিজের অনত ওত সম্ভাবনায় দৃঢ় আস্থা রাথিয়া অপরের মঙ্গলে বাধা না জনাইয়া সেই সম্ভাবনাগুলিকে বিকাশ করিয়া তোলার নাম ধর্ম। নিজের সত্যকে ভুলিয়া বিশৃষ্ণলভায় গা ভাসাইয়া দেওয়ার নাম অধর্ম। অধর্মের প্রান্থভাবে মারুষের জীবন, তথা সমাজের জীবন আর সামঞ্জেত বিধৃত शादक ना-रूक्ता रूक्ता श्हेश विनष्ट श्र ।

ধর্মের উপরোক্ত শাখত রূপ ও কার্য আমরা যেন বিশ্বত না হই। মানবের ব্যষ্টিগত এবং সমষ্টিগত জীবনে ধর্মের সংরক্ষণ ও পরিপুষ্টি যেন সতত আমাদের লক্ষ্য হয়। আজিকার পৃথিবীর বহু বিস্তৃত সংঘর্ষ ও চর্দশার কারণ সত্যের নির্লজ্জ অমর্যাদা—অর্থাৎ ধর্মের অনাদর। মামুষ যাহা নয় তাহাই দেখাইবার জন্ম

অধিকার সে ব্যাকুল-যাহাতে তাহার স্থায় ভাহাই করিতে অধীর। গ্রাস নিজে কেন্দ্রহার। হইয়া সে কেবলই অপরের কেন্দ্রে আঘাত হানিতেছে। তাহার নিঞ্রের গতি লক্ষ্যপুত্ত – অপরের গতিকেও সে করিতেছে ব্যাহত। অতএব মাহুধকে ধাঁহারা ভালবাসেন প্রথম কৰ্তবা মানুহৰ ক ভাহাদের এই বিভ্রান্তি হইতে রক্ষা করা—ভাহার সত্যে নিবদ্ধ করিতে সাহায্য করা—ভাহার জীবন ধর্মে কেন্দ্রীভূত করিতে বলা। তবেই মাত্ম্ব ঠিক ঠিক বাচিয়া থাকিবে—ভবেই সে নিজের এবং সকলের যথার্থ স্থথ আনিতে পারিবে।

## বিশ্বপটভূমিতে ভারতীয় সভ্যতা

প্রায় ধাট্ বংসর আগে স্বামী বিবেকাননদ পাশ্চান্ত্যদেশে বেদাস্ত-প্রচার করিয়া দেশে ফিরিয়া একটি বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন---

"পূর্বে যাহা হয়ত হৃদয়ের আবেলে বিখাস করিতাম এখন উহা আমার কাছে প্রমাণ-দিদ্ধ সভা হইয়া দাডাইয়াছে। পূবে দকল হিন্দুর মত আমিও বিখাদ করিতাম—ভারত পুণাভূমি—কর্মভূমি। আজ আমি সকলের সমকে দাঁড়াইয়া দৃঢ়ভার সহিত বলিতেছি—ইহা সভা সভা। অতি সভা। \* \* \* यनि এমন কোন স্থান থাকে যেথানে মহুসূজ্যতির ভিতর স্থাপেক্ষা অধিক ক্ষান্তি, ধৃতি, দরা, পৌচ প্রভৃতি সদ্ওণের বিকাশ হইয়াছে -- যদি এমন কোন দেশ থাকে যেপানে সর্বাপেকা অধিক আধ্যান্ত্রিকতা ও অন্তর্গান্তর বিকাশ হইয়াছে তবে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি, তাহা আমাদের মাতৃভূমি-এই ভারতভূমি। \* \* \* অতি প্রাচীন কাল হইতে বর্তমান কাল প্রস্তু ভাবের পর ভাবতরঙ্গ ভারত হইতে প্রস্ত হইয়াছে, কিন্তু উহার প্রত্যেকটিই সম্মুপে শাস্তি ও পশ্চাতে আশীর্ণী লইয়া অগ্রসর হইয়াছে। জগতের বকল জাতির মধ্যে আমরাই কথন অপর জাতিকে যুদ্ধ-বিগ্রহের ছারা জয় করি নাই। 🚓 🔅 🔅 আমরা কথন বন্দ ও তরবারির সাহাল্যে কোন नाष्ट्री \* \* \* काकालाहानद्र अन्द्रद्रात अविष्ठ. অশ্ৰত অথচ মহাকলপ্ৰাপ, উদাকালীন ধীর শিশির-সম্পাত্তের স্থার এই শান্ত 'সর্বংসহ' ধর্মপ্রাণ জাতি চিন্তা-জগতে আপন প্রভাব বিস্তার করিয়াকে।"

১৮৯৭ দালে—ইংরেজ্বাজ ধ্বন ভারতের বুকে অটল পাহাডের মত জাকিয়া বসিয়া আছে. দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের চোথ যথন পাশ্চান্তা সভ্যতার বিভবের দিকে প্রায় যোল আনাই ফিরিয়া রহিয়াছে, তথন ভারতবাসীকে জোর **জা**তীয় গৌরবের निष्धापत নি:সঙ্কোচে তাকাইতে আহ্বান করা নিশ্চিতই দীপ্ত আত্মবিশ্বাস ও অন্মনীয় সাহসের পরি-চায়ক ছিল। স্বামিজীর পূর্বে বাংলাদেশে রাজা রামমোহন, মহর্ষি দেবেক্সনাথ, বৃদ্ধিমচক্র প্রভৃতি এবং অন্তান্ত প্রদেশেও কেহ কে**হ জাতী**য়-<u>ঐতিহাবিমারক</u> শিক্ষা-দীকার পাশ্চাত্তা মাঝখানে ভারতের ধর্ম ও সংস্কৃতির মহিমা-কীর্তন ও প্রচার করিয়াছেন, কিন্তু স্বামিজীই বোগ করি প্রথম বর্তমান কালের পটভূমিকায় ঐ সভ্যতার দুরপ্রসারী প্রভাবের কথা কমুকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছিলেন। গুণু অতীতের মহিমার উপলব্ধি নয়—ভবিষ্যতে সারা পৃথিবীর মানব-সমাজের ঐ সভ্যতার উপর অপ্রতিরোধ্য মঙ্গণ নিজেদের অবদান-সম্বন্ধ সচেতনতা এই শেষেরটির প্রস্তৃতি—বিশেষতঃ প্রতি আমাদিগকে বার স্বামিজী বার ঐ একই বক্তৃতায় করিয়াছিলেন। স্বামিজী বলিতেছেন---

"আবার এপান হইতেই তরক ছুটিয়া সমগ্র জগতের ইংলোকসর্বস্থ সভ্যতাকে আধাত্তিক জীবন প্রদান করিবে। অপরদেশীয় লক লক নরনারীর হৃদয়দক্ষকারী জড়বাদরূপ জনল নির্বাণ করিতে যে অমৃতসলিলের প্রারোজন, তাহা এগানেই বর্তমান। বন্ধুগণ, বিশ্বাস কর্মন, ভারতই জগৎকে আধাত্তিক তরকে ভাসাইবে।"

স্বামিন্সী বিশ্বাস কুরিতেন, ভবিশ্বতের ঐ

বৃহৎ ঘটনার জ্বন্থ ভারত্বাসীকে সক্রিয় ভাবে প্রস্তুত হইতে হইবে। 'যথন হয় হইবে' 'যিদি হয় তো ভালই' এইরূপ মনোভাব তিনি চাহেন নাই। যেমন দেশের দারিদ্রা, অশিক্ষা, পরাধীনতা দূর করিবার জ্বন্থ তিনি আমাদিগকৈ আপ্রাণ চেষ্টা করিতে বলিয়া-ছিলেন, তেমনই ভারতসংস্কৃতির সংরক্ষণ ও প্রচারের কাজও গভীর উৎসাহের সহিত্ত সঙ্গে সঙ্গে শুকু করিয়া দিতে হইবে ইহাই ভিল্ ভাঁহাৰ অভিপ্রায়।

ভারত যথন প্রাধীন ছিল তথন বিজেতা ভাতির निका अभरक्षकि प्रतन्त लात्कत हक् यनभारेय। त्रा**थिङ**—निष्धामत घरतत अपूना मण्यामत मिरक তাকাইবার রুচিও ছিল না উহার মর্যাদা উপল্कि ও तका कतिवात সৎসাহসও হইত ना। তাই স্বামী বিবেকানন্দ বার বার স্বাতিকে এই যে আছচেত্রনার কথা শুনাইরা গেলেন বিগত व्यर्थ में जोकी योवं एएएमत लाटकत निकर्ष হইতে তাহার আশান্তরূপ সাড়া পাওয়া যায় নাই। বরং দেশের অনেক বিদগ্ধ ব্যক্তি, অনেক প্রসিদ্ধ নেতা 'ধর্ম', 'আধ্যাত্মিকতা' এ সকল কথা শুনিলে এত দিন প্রকাণ্ডে কটাক্ষ করাটাই ফ্যাসান্ মনে করিয়া আসিয়াছেন। ভারতের জাতীয় উন্নতির লক্ষ্য ভাবিবার সময় অনেকের নিকট শম্পূর্ণ পাশ্চাত্ত্য জ্বাতিসমূহের অভ্যাদয়ের চিত্রই মনে পডিয়াছে।

আজ কিন্তু স্বাণীন ভারতে এই আবহাওয়ার
পরিবর্তন লক্ষিত হইতেছে। দেশের মনীধিবৃন্দ
এবং রাষ্ট্রনায়কগণের চিন্তাধারায় এবং বাক্যে
স্বামিলীর পূর্বোদ্ধৃত কথাগুলির প্রতিধ্বনি
শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। সেদিন কলিকাতায়
একটি বস্তুতায় ভারতবর্বের রাষ্ট্রপতি ডক্টর
রাজেন্দ্রপ্রসাদ বলিলেন্—

"ইতিহাস সাক্ষ্য দেন, অপরের উপর প্রভূত্ব-বিস্তারের

জন্ত ভারত কথনও বলপ্রাগে করে নাই, কিন্তু সকলের অধর অধিকার করিরাছে। \* \* \* ভারতবংশর মূনিগণিরা অতীতে তাঁহাদের সাধনার দ্বারা ভারতীয়
সংস্কৃতির যে অপূর্ব অবদান রাবিয়া গিয়াছেন, পাশ্চান্তা
শিক্ষার প্রভাবে পড়িয়া ভারতবাদী তাহা ভূলিতে
বিয়াছে। স্বাধীনতা-লাভের পর ভারতের দেই অতীত
সত্য ও ফুলরের ভাভার আজ আমাদের আহরণ
করিবার সময় আসিয়াছে। আজ সারা পৃথিবী ভারতবাদীর দেই বাণী ভনিবার জন্ত মুণ চাহিয়া বসিয়া
আছে। ভারতের প্রেম ও মৈত্রীর আদর্শ ও বাণী
সারা বিধে পৌচাইয়া দিবার দায়ির আজ আমাদের
গ্রহণ করিতে হটবে।"

১৪ই ডিসেম্বর এলাহাবাদে একটি বক্তৃতায় ভারতবর্ষের উপ-রাষ্ট্রপতি ডক্টর রাগারুক্তন্ ঘোষণা কবিলেন—

"বাঁহারা বিষাস করেন যে, ভারতের জগতকে অনেক কিছু দিবার আছে, আমি ওাঁহাদের এক জন। ভারতের এই অবদান যে বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার, শিল্পোগ্লতি অথবা যুক্-বিজয় স্বারা ঘটিবে ইকা আমার মনে হয় না। ভারতবর্গ চিরকাল আধান্ত্রিক সংপ্রাপ্তির উপরই জাের দিয়া আসিয়াছে। আমাদের শ্বিগণ কথনও উহিক বিভব, ক্ষমতা এবং মান্যশের জন্ত প্রতিস্থিতা করেন নাই—ভাঁহারা সমাদর দিয়াছিলেন ছ্লে, ভাাগ এবং সেবাকে।"

১৫ই ডিসেম্বর নিয়াদিল্লিতে সেণ্ট টমাস শত-বার্ষিকী অফুষ্ঠানে প্রধানমন্ত্রী শ্রীজপুহরলাল নেহরু ভারতের ধর্ম এবং 'সমৃদ্ধ সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যে'র প্রভাব-সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, পড়িয়া আনন্দ হয়।

## শিক্ষা-ব্যবস্থায় ধর্ম ও নীভি

ভিসেম্বর মাসে ভারতের অনেকগুলি বিশ্ববিচ্ছালয়ে সমাবর্তন-উৎসব হইয়া গেল। বিশিষ্ট
দেশনাম্বক এবং শিক্ষাব্রতিগণ এই উপলক্ষে বে
সব ভাষণ দিয়াছেন তাহাদের অনেকগুলিতে
একটি বিষয় খুব স্কুম্পষ্ট হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে—
বর্তমান কালে ছাত্রছাত্রীগণের মধ্যে ধর্ম ও নৈতিক

উচ্চাদর্শ-অফুসরণের প্রয়োজনীয়তা বোধ। বিস্থার বিশুদ্ধ প্রাঙ্গণে আজকাল যে অশ্রদ্ধা, উচ্ছঙালতা ও নৈতিক শৈপিলা ব্যাপক ভাবে দেখা দিয়াছে, ভাছাতে দেশের ভবিষ্যৎ যাহারা গড়িয়া তুলিবে, ভাহাদের সম্বন্ধে সত্যই আশক্ষা জ্বাগে। শিক্ষার দৃঢ় চরিত্রগঠন। স্থনিয়ত অক্তম উদ্দেগ্ৰ জীবনের সকল ফেত্রেই ইহার উপযোগিত। অনুস্থীকার্য। শিক্ষাব্যবস্থায় **ध**र्म ও নৈতিক আদর্শের অন্তর্ভু ক্তি ঘটিলে বিষ্ণার্থিগণের চরিত্র-গঠনে প্রচর সহায়তা করা যাইবে, সন্দেহ নাই। ভাই এই দিকে জোর দিবার কথা শিক্ষা-নায়কগণ বুঝিতে পারিতেছেন ও বলিতেছেন। আমাদের রাষ্ট্র 'ধর্মনিরপেক্ষ' বলিয়া এই আঙ গুরুতর কর্তব্যটি হইতে সম্কুচিত হইবার কারণ আম্বা দেখি না। কোন নিদিই ধর্মমতের আচার-অফুষ্ঠান এবং বিশ্বাসসমূহ শিথাইবার প্রশ্ন উঠিতেছে না: ধর্মের যাহা সর্বজনীন, সার্বকালিক, কল্যাণকর চিব্রমন সভা—যে श्राप्त চরিত্রনীতি গুলি উদার সতা ও নিঃস্বার্থ বিশ্বহিতের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেগুলি সহজ্ব করিয়া শিক্ষাণি-শিক্ষার্থিনীগণের নিকট উপস্থাপিত করিতে বাধা कि ? (मश्रील हिम्मूत रायम मतकात, भूमलयान-গ্রীষ্টান-পার্শীদেরও তেমনই मत्रकात् । বলিয়াছেন-

ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহস্তেয়ং শৌচমিন্দ্রিয়নিগ্রহঃ। ধীর্বিস্থা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্॥ ( মন্তু, ৫।৯২ )

"গন্তোষ, ক্ষমা, চিত্তহৈর্য, অন্যারপূর্বক প্রধন গ্রহণ না করা, পবিত্রতা, ইন্দ্রিরসংযম, বৃদ্ধির নির্মলতা, আত্মজান, সত্যা, অক্রোধ—এই দশটি হইতেছে ধর্মের লক্ষ্ণ।" ধর্মের এই দৃষ্টিভঙ্গীতে কোন সাম্প্রদায়িকভার গন্ধ আছে কি ?

এই প্রসঙ্গে একটি কথা মনে হইত্তেছে। ( ৫ই পৌষ ) নিয়াদিলীতে প্রসিদ্ধ বিজ্ঞানী শ্রীশান্তিবন্ধপ ভাটনাগর তাঁহার সাম্প্রতিক রাশিরাভ্রমণের অভিজ্ঞতাবর্ণন প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে,
রাশিয়ায় সাণারণ জনগণের জীবনেও একটি
উচ্চস্তরের নিয়মশৃন্থালা দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়,
যদিও অধিকাংশ লোকে ভগবান বা তথাকথিত
ধর্মের বেশী ধার ধারে না। আমাদের মনে হয়
সম্প্রেণায়গত ধর্মের ধার না ধারিলেও জ দেশের
নায়কগণ তাঁহাদের শিক্ষাব্যবস্থায় এমন একটি
আদর্শের সন্নিবেশ করিয়াছেন, যাহাতে মামুষের
চরিত্রে মন্তুক্থিত উপরোক্ত দেশকং ধর্মলক্ষণ্ম্'-এর
অন্ততঃ কতকগুলি বিকশিত হইয়া উঠে।

#### ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণ্য

কিছুকাল পূর্বে কানীতে রাষ্ট্রপতি ডক্টর রাজেন্দ্র-প্রসাদ প্রায় ছই শত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতকে নিজহন্তে পা ধোয়াইয়া, কপালে চন্দন মাথাইয়া, মালা পরাইয়া মিষ্ট এবং ১১ টাকা করিয়া দক্ষিণা দিয়া তাঁহাদিগের প্রতি শ্রদ্ধাজ্ঞাপন করিয়াছেন। প্রাচীন ভারতে রাজাদিগের ব্রাহ্মণকে পূজা ও মান দিবার কথা মনে পড়ে। ব্রাহ্মণকুলে জ্মালেই বা উপবীত-ধারণ করিলেই ব্রাহ্মণ হয় না—ব্রাহ্মণের গুণ ও কর্ম জ্মীবনে যিনি কুটাইয়া তুলিতে পারেন তিনিই প্রকৃত ব্রাহ্মণ। এই গুণ ও কর্মের বর্ণনা গাঁতায় দেখিতে পাই —

শমো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্বভাবজ্ঞম্॥ (গীতা, ১৮।৪২)

প্রাচীন ভারত এই বৈশিষ্ট্যগুলি দ্বারা লক্ষিত একটি মহান আদর্শের 'ব্রাহ্মণ্যে'রই পূজা করিয়াছে, জন্মগত অধিকারের দাবী-বিঘোষক কোন শ্রেণী-বিশেবের পূজা করে নাই। আমাদের মনে হয়, রাষ্ট্রপতি রাজেক্সপ্রসাদও তাঁহার উপরোক্ত আচরণে এই 'ব্রাহ্মণ্যে'রই মর্যাদা দিয়াছেন। ভারত জাতিভেদ তুলিয়া দিতে পারে, কিন্তু রোহ্মণা'কে ভূলিতে পারে না। স্বামী বিবেকানন্দ বার বাব রাহ্মণের উচ্চাদর্শের কণা বলিয়া গিয়াছেন। সকলকেই গীরে গীরে ঐ আদর্শের অভিমূপে অগ্রসর হইতে হইবে; ইহাই ভারতীয় সমাজের গজা।

### ভারতীয় নারীর আদর্শ

ডিসেম্বরের শেষে কটকে নিখিল ভারত বন্ধ-সাহিত্য সমোলনে মহিলাশাথার সভানেত্রী শ্রীমতী লীলা মজুমদার যে ভাষণ দিয়াছেন, ভাহা আঘাদের বর্তমান আদর্শসংঘাতের দিনে বিশেষ वाशी विद्यकानम আমাদের স্ত্রীজাতির সমস্তা তাঁহারা নিজেরাই পমাধান করিবেন। পুরুষরা যেন জোর করিয়া কোন আদর্শ, মত বা আচরণপারা ভাঁহাদের खेलत हालाइटड ना गान। **প্रकार**पत कांछ इंटेर्व তাঁহাদিগের শিক্ষা ও স্বাবলম্বনে সহায়তা করা। বর্তমান বিধের পটভূমিতে সমস্ত দেশেই নারীগণ স্বকীয় আদর্শ, চরিত্ররীতি, কর্মপ্রণালী এবং পুরুষদের সহিত পারম্পরিক সম্বন্ধ-বিষয়ে সচেতন হইয়াতেন এবং আপন আপন পদ্বা বাছিয়া লইতেছেন। সকল দেশের পম্বা কথনও এক হইতে পারে না। তাই ভারতীয় নারীসমাঞ্জের প্রগৃতি যে হুবহু আমেরিকা, রাশিয়া, চীন বা ত্রস্কের নারীগণের অগ্রগতির অন্থরূপ হইবে এরপ চিন্তা করা অস্তায়। তাহাতে অমঙ্গলই। ত্রীযুক্তা মজুমদার বলিয়াছেন-

শনারী-খাধীনতা মানে নয় তথু ত্রামে-বাসে সিনেমায়
গিয়ে পরে দোকানে-বাজারে অভিভাবক-পৃত্ত হয়ে
বিচরণ করা। নারী-খাধীনতার মানে নয় তথু সুলে
কলেলে আপিসে আলালতে পুরুষদের সঙ্গে সমান
আসনে বসবার অধিকার-লাভ করা। নারী-খাধীনতার
মানে নয় তথু পৈতৃক সম্পত্তির অংশ দাবী করা বা
অযোগা খামীকে তলাগ করবার অধিকার পাওয়া।
সহত্র নহুন আইন আমাদের নারী-খাধীনতা এনে দেবে
না, যদি না আমরা সেই সঙ্গে পুরুষদের সঙ্গে সমান
অংশে দায়িছের ভার এহণ করতে প্রস্তুত পাকি;
যদি না আমাদের নারীছের কর্ত্বাগুলি শীকার করি।

"পরমহংসদেব প্রারই 'অ-বিস্থার' কথা বলতেন। সে মূর্যতার চেরেও সাংঘাতিক। জ্ঞামরা আপাততঃ অ-বিদ্যার কবলে পড়েছি। শৃষ্ণ ভাঙকে শীতল জল বিয়ে ভরা যায়, অমৃত দিয়ে কানায় কানায় পূর্ব ক'রে বেওয়া যায়। কিন্তু যে আধার আবর্জনা দিয়ে পূর্ব পাকে ভাকে নিয়েই গোলযোগ বাধে। আমাদের অ-বিদ্যা দূর না করলে বিদ্যার প্রতিষ্ঠা করব কোধায়?

\$ \$ \$ \$ \$

"আমাদের শিক্ষা তথনই ঠিক পথে প্রবাহিত হবে যথন তাদের সজে পরিচিত হবামাত্র তাদের ভারতবর্ধের কলা বলে চেনা যাবে; তথন তাদের চলাফেরায় কপাবার্য্য কাজকর্মে ভারতবর্ধের নিজন্ব পরিচল্ট্র্ পাওয়া যাবে। নইলে প্রাপ্তনিকা বলে যে গৃহকর্মে অনভাতা, বাক্চত্রা, প্রসাধনস্থনিপুণা এক জাতি আমাদের দৃষ্টি আকংশ করে, সাদের হাবভাবে, আকৃতি-ইঙ্গিতে, কপাবার্তায়, পরপ্রের মধ্যে কোনও বৈশিল্পা নেই, তারা আমাদের নবতম সম্পেদ নয়। তারা প্রাষ্টিকের অলকারের মত ফ্রী, বিদেশী আমদানী। আমাদের দেশের সতিলারের যে আধুনিকা সে বিলেত পেকে আমদানী হবে না, সে আমাদের চিরওন গাছটির নবতম শুল আদোনী হবে না, সে আমাদের চিরওন গাছটির নবতম শুল আলোতে প্রকৃতিত হয়ে উঠবে। সেই হবে আমাদের দেশের নবতম শেত্রত প্রেনিক স্থানোতে প্রকৃতিত হয়ে উঠবে। সেই হবে আমাদের দেশের নবতম শেক্ষতে প্রামাদের দেশের নবতম শেল্ড স্বামাদের দেশের নবতম শেল্ড স্বামাদের দেশের নবতম শেল্ড স্বামাদের দেশের নবতম শেলার স্বামাদের দেশের নবতম শেলাইতম প্রিচয়।

## গুরু গোবিশ্বসিংহ

গত মাসে গুরু গোবিন্দসিংহের জন্মদিন শিথসমাজ নানাস্থানে পালন করিয়াছেন। অসামাত্ত হৃদয়বত্তা, প্রতিভা ও তেজস্বিতা সম্পন্ন পুরুষপ্রবরের জীবন, কর্ম ও বাণী শুধু শিখ-হিন্দুসমাজেরও বিশেষভাবে নয়, আলোচনা করিবার প্রয়োজনীয়তা গোবিন্দসিংছ ছিলেন ধর্মগুরু, কিন্তু তাঁহার প্রচারিত ধর্ম ছিল বলিষ্ঠ আত্মপ্রভায়, সাহস, জলন্ত বিশ্বাস ও পবিত্রতা এবং উদার একতার ধর্ম। ঐ ধর্ম মামুষকে মেরুদ গুহীন মিণ্যাচারী কাপুরুষ হইতে যণার্থ নির্ভীক সভ্যসন্ধ খাঁটি মামুষে পরিণত করিত। আজ ভারতীয় ধর্মামুশীলনে এইরূপই শক্তিসঞ্চারের কণা আমাদের মনে রাখিতে হইবে।

# সামিজীর সান্নিধ্য

## ৺শচীক্রনাথ বস্থ

্মহিষাদলের রাজার ম্যানেজার ৮শচীক্রনাথ বহু কাণীতে তাঁহার বাল্যবন্ধু থামিজীর অক্তম শিশু চাক্ষবাব্ (পরে থামী শুভানন্দ)কে যে সকল পত্র লিখিয়াছিলেন তাহা ছইতে এই শৃতিকথাগুলি সঙ্গলিত হইয়াছে। শচীন বাবুখামিজীর নিকট যাতায়াত করিতেন। — উংসং)

বেলুড়, ভাড়াটিয়া মঠবাটী, নভেম্বর, ১৮৯৮। স্বামিজী উপর হইতে নামিলেন। কিছু দিন আগে কাশীর হইতে ফিরিয়াছেন। চেহারা অনেক কাল হইয়া গিয়াছে। প্রণাম করিলাম। ১ महाश्चरपत बिक्डामा कतिर्वन-"कि महीन. ভাল আছ তো ?" কর্ণে যেন বীণাধ্বনি হইল। ঠাকুরঘরে চলিয়া গেলেন। তাঁহাকে তাঁহার এক পুড়ী দেখিতে আসিয়াছেন ও এক,জন বুড়ী ঝি-যে তাঁহাকে মানুষ করিয়াছিল। অনেকক্ষণ কথা কহিয়া হলমরে আসিলেন। আসিয়া কথায় কথায় কানীর **本**约1 डेकिंग । আখাকে স্বামিজী খুঁটিনাটি সব জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। পুৰবঙ্গে যাইবার থুব इंफ्डा । কামাখ্যা খাইবেন। ব্রহ্মপুত্রের দুগু দেখিবার ইচ্ছা। তীরে কিরূপ পর্বত্রেণী মেৰ্মালার ন্তায় দষ্ট হয়--ভাহা দেখিতে সাধ হইয়াছে। আমি কতক কতক **বর্ণ**না দিলাম। স্বামিঞ্জী আমার সহিত বেশ সন্তুদম ব্যবহার করিলেন। বলিলেন—"আর লেক্চার ফেকচার আর গোলমালে কাজ নেই বাবা, চুপ স্থিরধীর ভাবে কাজ চলুক।"

তাছার পর হরি মহারাঞ্জ আসাতে কাশ্মীরের কথা জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি (স্বামিজী) মাঝে মাঝে খুব আবেগপূর্ণ বর্ণনা নিতে লাগিলেন। ছিমবাছের (glacier) বর্ণনা বড়ই সুদর্মগ্রাহী। পরে অমরনাথের কথা বলিতে তাঁহার বিশাল চক্ষ্ আরক্তিম হইয়া গেল।

কর্তি ল্যান্সভাউন্ কাশার-সম্বন্ধে যে অভিমত
প্রকাশ করিয় ছেন তাহা বলাতে বলিলেন—

"পুৰই ঠিক। সুইট্জারল্যাতে যা' সব চেয়ে

চিত্তাকর্ষক দৃশ্য তা' দেখবার জ্বন্য আলমোড়া

ছাড়িয়ে গাবার দরকার হয় না। আলমোড়াতেই
তা মিলবে। কাশীরের তুলনা নেই।" তাহার পর

অমরনাথে তাঁহার কিরূপে স্তবের ভাব আসিতে
লাগিল তাহা বলিতে লাগিলেন। তুমাররাজ্ঞি

দেপিয়া কিরূপ অভূতপূর্ব আনন্দ হইয়াছিল তাহাও
বলিলেন। কহিলেন—"ঈশ্বর আছেন কিনা বলতে

পারি না; কিন্তু নিগুণি ব্রহ্ম আছেন, আর

দেবদেবী আছেন, তা সম্পূর্ণ জেনেছি।"

একজন রদ্ধ চাকর আসিয়া উপস্থিত হইগ
—স্বামিজীকে সে স্কুলে সইয়া যাইত। তাঁছাকে
৪২ টাকা দেওয়া হইল।

অপরাহ্নে শৃতন মঠের বাড়ীতে বেড়াইতে যাওয়া হইল। জমির পশ্চিম দিকে হইয়াছে। বেড়া (भ उम्र চালা বাধা হইয়াছে। কাঠের কাজ চলিতেছে। বেগুন গাছ, টেড়স গাছ, কুমড়া অধৈতাননজী প্রভৃতি লাগাইয়া স্বামী গিয়াছেন। যে বাড়ী তৈরী হইয়াছে, তাহা মোটামূটি বেশ হইয়াছে। ঠাকুরঘর ও রাল্লাখরের জন্ম একটা আলাদা দোভলা বাটী পশ্চিম দিকে প্রস্তুত হইতেছে। ছরিপ্রসন্ন মহারাজ দিনরাত

পড়িরা আছেন। স্বামিজী সহ বাটীর উপরে উঠিলাম। স্বামিজী গঙ্গার পানে তাকাইয়া একটু বাদে "বাচামগোচরমনেকগুণস্বরূপং নারা-ণসীপুরপতিং ভজ বিশ্বনাথং" গান গাহিলেন। এইরূপে সন্ধ্যা হইল। শরং চক্রবর্তীর সহিত নৌকায় ফিরিলাম।

6

একদিন বাগবাজারে গেলাম। স্বামিজী বাড়ীর **डे**প्र বাবুর BICHA হাবুলের সহিত বেড়াইতেছিলেন—যে হাবুল পুব ভাল বাণী বাজাইতে পারে—ঠাকুরের ভক্ত, কাঁকুড়গাছির উৎসবে বানী বাজায়। अ नाकि पृत अल्लर्क स्वाभिक्षीत पाना इয় । . . . স্বামিকী ছাদ হইতে নামিয়া হলে তাহাকে ণ্ট্রা গেলেন। প্রায় আড়াই ঘণ্টা অতীত হইয়া গেল। ডাক্সার তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। রাস্তায় যাইতে যাইতে হাবুলের সহিত ब्यानक कथा इंहेल। विलिल, स्नामिकी छोहात স্থীবনের অনেক পরিবর্তন করিয়া দিলেন। ···श्वाभिन्नी वित्राहिन, "शंशा, वान्नानीत देवतागा হবে কি ? ভোগ করতেই পেলে না; ছলাথ, চার লাখ টাকার উপর বসতেই পেলে না।… বৈরাগ্য হবে কি করে? জার্মাণীর ভোগ

শেষ হয়েছে; এইবার জার্মাণীর বৈরাগ্য হবে; তারপর আমেরিকা, ইংলণ্ডের পালা।"…

ছাবুল বলিতে লাগিল, স্বামিজী তাহাকে ভারপর বলিলেন, "দাদা, প্রমহংস মশায় যা ভোকে বলে গেছেন, তাই করে যা; যোগ-টোগের জ্বন্ত ঘুরিস নি ( হাবুল নাকি যোগের চেষ্টায় ছিল); বুপ্রাণায়ামের ক্রিয়া আপনি হয়ে যাবে।" স্বামিজীকে হাবুল জিজাদা করিয়াছিল, "ভাই স্বামিজী, তুমি অমর-নাপের রাস্তায় কেমন আনন্দ পেলে ?" স্বামিজী বলিলেন, "দাদা, অতি grand! সেখান থেকে যাওয়া আসা অবধি আমার প্রাণ বড় শান্তির প্রাসী হয়েছে। আর work ভাগ লাগছে না— একেবারে চুপ করতে ইচ্ছে হচ্ছে—একটা গুফার ভিতর থাকতে পারলেই বাচি। অমরমাণের মহাদেব আমার মাথায় ৮ দিন ৮ রাত্রি চডে বসেছিলেন। মাথায় বসে থুব হাসতেন। আমি বললাম, 'বাবা, আমার শরীরে রোগ-ভোগ হচ্ছে, আর তুমি হাসবে বই কি?' গুরু মহারাজের যে মৃতি আমার আমেরিকা যাবার আগে দেখা দিয়ে আমায় আমেরিকা যেতে আদেশ করেছিল, এবারেও সেই মৃতি এসে আমাকে অমরনাথ যাবার আদেশ করেছিল। তাই গিয়েছিল।"…

# মৃত ও জীবিত

## ক্বিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

লক্ষ লক্ষ হেরি নর-নারী,
তাহাদের ক'জন জীবিত?
প্রাণময় জীবদেহধারী
থুরে ফিরে তবু তারা মৃতঃ

শির যার ভেদি জ্বনতারে
উধের উঠে জীবিত ত সেই।

ভূবে যারা জ্বনপারাবারে

মৃত তারা কিংবা মরিবেই।

মরিয়া গিয়াছে কত লোক জীবিত রয়েছে তবু তারা। চিরঞ্জীব তারা পুণ্যশ্লোক নহে কাল-পারাবারে হারা।

জনতার উধ্বে ধারা রাজে
তাদেরো অনেকে ধাবে মরি,
কেহ কেহ তাহাদের মাঝে
তবৈচে রবে চির দিন ধরি।

# শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি

( @ 季 )

## श्राभी वाञ्चरमवानन

১৯১৫ খ্বঃ ভজগদ্ধাক্রী-পৃজ্ঞার সময় আমরা বাকুড়া ছিল্ফকেন্দ্র থেকে প্রীপ্রীমায়ের দর্শনের জন্ম জমরামবাটী ঘাই। একদিন মা বদে বদে আমাদের থাওয়াচেছন, এক জন পরিবেশন করছেন। মা হাসতে হাসতে বলছেন, দেথ ঠাকুর এসেছেন, তাই তাঁর রূপায় এই সব ছোট ছোট ছেলেদেরও জ্ঞান-চোথ খুলে যাচেছ। বাপ-মা ফেলে সব চলে এসেছে, কেমন ঠাকুরের কাজ করছে! নইলে ঐ সব সংসার কেউ ছাড়তে পারে? এখন দেথ আমরাই ওদের আপনার, আগ্রীয়-স্কজন পর হয়ে গেছে।

এই সময় কয়েক জন ভক্তকে মা এক দিন বলছেন, যদি ঠাকুর না আসতেন, তিনি যদি অহৈতৃকী রূপা না করতেন, তা হলে কি কারুর সাধ্যি আছে যে এই মায়ার বন্ধন কাটে ? তিনি নিজে কঠোর তপস্থা করে তার ফল জীবের কর্মফল নাশের खन्न पान করলেন। দেখছ না, যে গাছে হয়ত বহু বছর পরে ফলফুল ফলত, সেই সব গাছে তিনি রাতারাতি ফলফুল ধরাচ্ছেন ? জীবের পাপ-গ্রহণ কোরে তিনি কি কণ্টই না শহু কোরেছেন! সে গলার মন্ত্রণা দেখলে বুঝতে পারতে। কিন্তু লোকের কল্যাণের জন্ম বলতে ছাড়তেন না, বরং কেউ না এলে হঃথিত হতেন।

একদিন (১৯১৮ খঃ) উদ্বোধনের গলি দিয়ে বিক্রীর জন্ত 'ধারাপাত', 'প্রথম ভাগ', 'গোলোকধাম' ও 'বোড়দৌড়' থেলার ছক হেঁকে যাচছে। 'রাধ্ বলনে, হরিহরদা, ওকে ডাক, আমি গোলোকধাম, ঘোড়দৌড়ের ছক কিনব। ডাকলুম। মা খোড়দৌড়ের ছক দেথে বললেন, এ আবার কি থেলা ?
রাণু ব্ঝিয়ে দিল, এ গেলার শেষটা ওঠা বড়
কঠিন। মা দেখে চিস্তা কোরে একটু হেদে
বললেন, সংসারেও এমনি; শেষ রক্ষেই রক্ষে।
বেশ সারা জীবন চলে গেল, কিন্তু শেষটা অস্থ্যবিস্থা, রোগভোগ, শোক-তাপ কত কি জালা!
ঠাকুরের রূপা থাকলে শেষটাও বেশ উৎরে ষায়।
প্রার্কারে শেষ কি না—অনেকে হাবুড়ুবু খায়।
থারা ঠাকুরের শরণ নেয় তিনি তাদের প্রার্ক্ত
থণ্ডন কোরে দেন। তাঁর কত দ্য়া! তিনি
কপালমোচন। তবে থ্ব যাদের প্রার্ক্ত তাদের
একটু টাল-মাটাল থাইয়ে তার পর ভোগ থেমে যায়।
এক জন ভক্তমহিলা গোলোকধামথানা খুটিনাটি

এক জন ভক্তমাহলা গোলোকগামথানা খাচনাটি কোরে দেথছিলেন। মাকে জিজ্ঞাসা করলেন, মা, এই রকম সব লোক আছে নাকি ? মা বললেন, আছে বৈ কি ; যতক্ষণ অজ্ঞান, ততক্ষণ এই সব ভানুমতীর থেলা আছে। ঈশ্বর-দর্শন হলে এসব ছারার মত মিশে যার। তথন এক ঈশ্বরই সত্য, আর সব মিথা।

মহিলাটি পুনরার জিজ্ঞাসা করলেন, এই সব জারগার লোকে যার কি করে? মা বললেন, খুল দেহের পাত হলে ফল্ম শরীরের কর্মের সংস্কার-অমুযায়ী ঐ সব ভাল-মন্দ লোকে গতি হয়। তাতে অজ্ঞানী জীব ফল্মশরীরের গতিটাই নিজের গতি বলে মনে করে। দেখনা, মন স্বপ্নদেখে, তখন এই বাহ্য বাস্তব জগৎ ভূল হয়ে গিরে স্থাজ্ঞগটোই সত্য বলে হয়।

মহিলাটি আবার জিজ্ঞাসা করলেন, যুষ ভেঙে

গেলে আবার আমন। জেগে উঠি। ওথানকারও ত গুম ভাঙে? মা বললেন, জাগ্রংও গেমন সংস্কার, আবার প্রণোকও তেমনি সংস্কার। জগতের সবই অনিত্য, তথন সংস্কারও অনিত্য, এক দিন না এক দিন কর হবে, তথন গুম ভাঙবে।

ভন্ম হিলা জিজাসা করণেন, সংস্থার যদি জয় হয়, তবে আবার জন্ম হয় কেন গ্

মা বললেন, সংস্কার কি সোজা গা ? অনস্ত জীবনের অনস্ত সংস্কার তোলা রয়েছে। একদল শেল তো আর এক দল আসে, রক্তবীজের বংশ !

ভদমহিল্য—তে৷ হলে এর হাত থেকে রেহাই কি করে পাওয়া শাবে ?

মা—সব বাসনা ত্যাগ কোরে যারা সচ্চিদানন্দ চায়, তারাই মুক্ত হয়ে গেল। বাসনাই এই সংস্কারগুলোকে জাগিয়ে তোলে।

জনুমহিলা – এখন সচ্চিদানন্দে মতি হয় কি কোরে বলে দিন।

মা—তিনি যথন আকর্ষণ করেন তথনই রুষ্ণে মতি হয়।

ভদ্রমহিলা -- তিনি আমাদের টানছেন না ক্ষেন ?

মা—তিনি অতপ্রপ্রথ। তাঁর লীলা কোন আইন-কাছনের বশ নয়। ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছা যেমন! তাঁর ইচ্ছা হলে মারা আর জীবকে বন্ধন করে না। ঠাকুর বলতেন, তাঁর ছেলে-মাছুষের অভাব। যে চায় না ভাকে দিয়ে দিলে, যে চায় তাকে দিয়ে দিলে, যে চায় তাকে দিয়ে দিলে,

• ভদ্রমহিলা—তা হলে আমাদের কর্তবা কি ?
মা বললেন, তাঁর ক্লপা প্রতীক্ষা কোরে থাকা।
তাঁর আদেশ-পালন করা। তিনি তো যুগে যুগে এসে
জীবকে কত উপদেশ দিছেন। কিন্তু পালন করে
কে ? এই ত চোধের সামনে ঠাকুরের ত্যাগবৈরাগ্য,
সাধনভক্তন, উপদেশ দেখলে, শুনলে। এখন

কর্তব্য ত তোমার নিজের মুঠোর মধ্যে। বলেছেন, একটাঙ করলে ভেসে যাবে।'

ভদ্রমহিলাটি মাকে প্রণাম করে বললেন,— যাই বলুন মা, আপনি রূপা না কোরলে কিছুই কিছু নয়।

মা হাসলেন — বললেন, তেমিদের স্ব মঙ্গল হোক।

क्लिल भहातास्त्रत (स्राभी विषयस्तानम) অন্ত্র্থ করায় (১৩২৫, বৈশাথ) মঠ থেকে আমাকে 'উদ্বোধনে' পূজা করতে পাঠান হলো। বলরামমন্দিরে পূজনীয় বাব্রাম মহারাজের দেহরকার কিছু দিন পুর্বে (১৪ই শ্রাবণ, ১৩২৫) এক দিন সন্ধ্যারতির পূর্বে ঠাকুরঘরে (এথানেই খ্রীখ্রীমা থাকতেন) ধ্যান করছি, কিন্তু নীচে ভীষণ তর্ক বেধে গেছে যুদ্ধ-সম্বন্ধে। পুৰ অস্ত্ৰিপ। বোপ হতে লাগলো। किছू मृत्त भा वरम। तामू अरम भारत भारत अहा সেটা প্রশ্ন করছে। বেলুড় মঠের সান্ধ্য নির্জনতা একেবারেই নেই, কিন্তু সামনে গুরু স্বয়ং। তণাপি মনে হচ্ছে 'এ কোণায় এলুম, এখানে যে ভয়ানক গোলমাল।' তথনই রাধু বলে डिर्फला,-- हन পित्रिया, ब्यातायवांनी याहै। या বলছেন, তা বললে কি হয় ? হরিঠাকুর যথন ষেথানে রাথেন তথন সেথানেই থাকতে হয়। আমার মনে ছ্যাঁক করে উঠলো, এ তো মা আমাকেই বলছেন, তার ইচ্ছার আত্মসমপুণ কোরে সকল অবস্থায় সর্বংসহ হয়ে পড়ে থাকতে হয়। তথনি শ্রীশ্রীঠাকুরের কথা মনে উঠলো, "ঘুঁট সব ঘর না ঘুরলে চিকে ওঠে না।" মনে খুব ধিকার উঠলো,— সামনে গুরু, আর ভাবছি কোথার যাব ? আরতির পর শ্রীশ্রীমায়ের পদৰ্শি নিয়ে প্রার্থনা করলুম, মা, যেন সর্বাবস্থায় আপনার পাদপদ্মে অচনা ভক্তি থাকে। আপনার পাদপন্ম যেন ভূলিয়ে দেবেন না। মা মাথায় হাত বুলিয়ে দিলেন।

'উদ্বোধনে' থাকা-কালীন শ্রীশ্রীমা ঠাকুরের পুঞ্জার পর চরণামৃত নিতেন। একদিন বাগ-বাজারের ভসিদ্ধেশ্বরীর চরণামৃত এসেছে। আমি **ছটি পূথক পূথক পাত্রে কোরে তাঁর সামনে** ধরলুম। তিনি দোতলার বারান্দায় রেলিংএর धारत माँ फ़िरम ( এथन मिथान नार्टेमिनरतत मङ ছাত ও মেঝে হয়ে গেছে)। জিজ্ঞেস করলেন. ও ছটো কি 

। আমি বললুম, "একটিতে সিদ্ধের্যরীর চরণামৃত এবং আর একটিতে আমাদের ঠাকুরের চরণামূত। বললেন, ও একই, তুমি মিশিয়ে দাও। আমি বলল্ম, আচ্ছা, কাল থেকে দেব। দেখলুম গন্তীর হয়ে উঠলেন; বললেন, না, এথুনি আমার সামনেই তুমি মিশিয়ে দাও; আমি তথনই মিশিয়ে দিলুম, ম। গ্রহণ করলেন। তারপর হাস্তমূথে সেই হাত আমার भाषात्र दुलिएत फिल्बन।

\* \* \*

তথন 'উদ্বোধনে' ঠাকুরপূজা করি। সে
দিন গুরুপূর্ণিমা; শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীঅঙ্গে বাতাস
করছি, বেলা দশটা। মঠ থেকে সাধুব্রন্ধচারীরা
ফলপূজ-পত্রাদি নিয়ে শ্রীশ্রীমার পারে পূজাঙলি
দেবার জন্ম এসেছেন। তাঁরা অঞ্জলি-মত্তে চলে
গেলে মা ক্বঞ্চলি মহারাজকে জিজ্ঞাসা করলেন,
কেউ আমরুলি শাক্ এনেছে ?—বলে হাসতে
লাগলেন। বললেন,—দেখ, ঠাকুরের আকর্ষণ,
তাঁর আকর্ষণে সব আসছে। স্থােদিয়ে চাঁদও
মান হয়ে যায়, আবার পূর্ণিমায় কেবল বড়
তারাগুলো দেখা যায়; চাঁদের আলোয় তারাও
মিট মিট করে, কিন্তু সেই চাঁদ একটু সরে
দাড়ায়, আর লোকে দেখে আকাশ-ভরা তারা।

একজন জিজ্ঞাসা করলেন, মেয়েদের কি হবে ? এদের কি নিবেদিতাতেই শেষ হয়ে গেল ?

মা বললেন,—তা কেন হবে মা? তারাও

মুক্ত হবে। ঠাকুর কি গুধু পুরুষদের প্রস্তু এসেছেন ? মেয়েদের জন্মও এসেছেন। তারা কেউ কেউ তাঁর সঙ্গেই, তাঁর কাছ থেকেই এসেছে, কেউ কেউ মুক্ত হবার জন্ম এসেছে, পরেও অনেকে আসবে। একটু একটু বাসনা আছে; নইলে জন্ম হবে কেন ? কাকেও কাকেও তাঁর কাজের জন্ম নিয়ে এসেছেন।

গোলাপ মা বললেন, শরতের কাছে ভনো, স্থাীরা একদিন স্বপ্নে দেখলে, ঠাকুর একঘরে সভা কোরে বসে আছেন, নানান লোকজ্বন—স্ত্রী-পুরুষ। স্থাীরাকে বললেন, 'আমার একটু কাজ কোরে আসবি ?' সে স্বীকৃত হলো, তথন বললেন, 'ঐ দরজাটা দিয়ে যা।' সে বললে, 'দরজা খুলে যেতেই দেখি এই সংসার'। ( স্থাীরা দেবীর দেহরক্ষার পর প্রস্তাপাদ শরৎ মহারাজের নিকট ঐ কথা জিজ্ঞাসা করলে তিনি অমুক্রপ কথাই বলেন।)

মা আবার বলতে লাগলেন,— কেউ কেউ কাতর হয়ে এসেছে. কেমন ত্যাগী! একটু আগটু বাসনা আছে। জীবের প্রতি হুঃখ-বোধ থাকলেই গ্রহণ করতে হবেই—তাই জন্ম। কিন্তু জেনো সংসার-সমুদ্র অথৈ, কত হাতী এতে তলিয়ে গেল! থুব সাবধানে থাকতে হয়। গুরু কে? যিনি জীবের ভূত-ভবিশ্বং-বর্তমান জানেন। তবে, এবার যারা ঠাকুরের স্কুপার গণ্ডির মধ্যে এসে পড়েছে, তাদের শেষ জনা; তাদের আর ভন্ন নেই। ঠাকুরই কেমন কৌশল কোরে মায়ামুক্ত করে দেবেন; তিনি ঢেলা দিয়ে ঢেলা ভাঙেন। তাঁর র্কুপায় মুক্ত হলে নির্মল আকাশে পাধীর মত আনন্দে তাঁর মহিমা-গান কোরে কোরে বেড়ায় ৷..... শ্রীরামক্ষ্ণ-লোকের বিশ্রামই হলো খ্যান।..... সেবার পরিশ্রমের মূল্য সেথানে ব্রুতে পারবে।

# ( छूरे )

#### সামী সিকানন্দ

১৯১৪ সালে শ্রীশ্রীমা বাগবান্ধারে 'উদ্বোধনে' মায়ের বাড়ীতে আমায় রূপা করেন। পূজনীয় একানন্দ মহারাজ আমায় পূজনীয় শরং মহারাজের নিকট পাঠান। রাগাল মহারাজ তথন ৮কাশীধামে ভিলেন।

শ্বং মহারাজ থব গভীর প্রথ। ঘহা इडेक, ज्या ज्या शिक्षा डीडाक विशास, মহারাজ. আমার मीकात বিষয় 羽//李 জানতে বলেছেন। শবং মহারাজ বলিলেন, ভূমি কাণ আসনি কেন্ত তিনি তথ্নই কপিল মহারাজকে চাকিয়া মহাবাজের কথা भारक छानाई एक दलिएन। भा भएक भएक दिलेश দিলেন, ছেলেটিকে গঙ্গাধান করে। আদতে বলো। আমি গঙ্গালান করিয়াই গিয়াছিলাম। মার কাছে যাওয়ামাত্র বলিলেন, বেশ, রাথাণ পাঠিয়েছে, আর কথা কি ? আর ভূমি ত আমাদের আপনার জন গা। দীক্ষার সময় আমার মনের অবস্থা ভাষায় প্রকাশ করিবার নয়। কেবল সে অভূতপুর্ব আনন্দের স্মৃতি স্বস্পষ্ট রহিয়াছে। সেদিন কিছুই লইয়া ঘাইতে পারি नारे। পরদিন কিছু প্রণামী দিয়া মাকে দর্শন করিয়া আসিলাম। মরে একটু সন্দেহ হওয়ায় মা ঠিক করিয়া দিলেন।

একদিন ভোরে 'উদ্বোধনে' মাকে প্রণাম করিতে গেলাম। ঐ সময় শরং মহারাজ্ব প্রস্তৃতি ২।৪ জ্বন সাধু মাকে প্রণাম করিতেছিলেন। শরৎ মহারাজ্বের প্রণাম একটা দেখিবার জ্বিনিষ ছিল। এমন ভারটি, যেন প্রণামের সঙ্গে সর্বস্থ অর্পণ, আত্মসমর্পণ করিতেছেন! মাও প্রণাম করা-মাত্র চিবুক-ম্পর্শ করিয়া ও মাথায় হাত দিয়া শীর্বাদ করিলেন। ৮কাশী হইতে আর এক বার গিয়াছি।
মা বেন বেশ চিন্তিত ভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন,
লাটু ভাল আছে ত ? আমি বলিলাম, হাঁ মা,
ভাল আছেন। বিশেষ একটা কাজে আমি
কলিকাতা আসিয়াছিলাম। মাকে বলিলাম, লাটু
মহারাজের কাছে থাকা বেশ কঠিন। মা বলিলেন,
লাটু কি কম গা ? তথন (দক্ষিণেশ্বরে থাকাকালীন)
আমার কাছে কাজর আসবার হকুম ছিল না;
লাটু আসতো। লাটু আমার ময়দা-ঠাসা,
বাজার করা প্রভৃতি কাজ করে দিত। লাটুর
কাছে থাক্লে তোমার কল্যাণ হবে।

এক বার লাটু মহারাঙ্গকে শ্রীশ্রীমায়ের জন্মভূমি জয়রামবাটী যাওয়ার কথা বলায় সন্তুষ্ট চিত্তে তিনি আমায় যাওয়ার আদেশ দিলেন। বলিলেন, গুরুস্থান, যাবে বৈ কি? শ্রীশ্রীমায়ের জন্মতিথির পূর্বেই তাঁহার শ্রীচরণে পৌছিলাম। মা খুব খুগী হইলেন। জন্মতিথি-দিবসে তাঁহার শ্রীচরণে ফুল দিয়া পূজা করিলাম। সে যে কি গভীর পরিভৃপ্তি তাহা বলিবার নয়। মার শ্রীচরণপূজার ও করুণা দৃষ্টি শ্বরণ করিয়া এখনও আনন্দ হইতেছে।

আর এক বার প্রীপ্রীমাকে দর্শন করিতে জয়রামবাটাতে গিয়াছিলাম। মা খুব য়য় করিয়া থাওয়াইতেন ও নিজেই এঁটো পরিকার করিতেন; বারণ করিলে শুনিতেন না। বলিতেন, তোময়া আমার ছেলে। মা থবর লইলেন, শীতের জল্প বস্ত্র আছে কিনা। আছে বলিলাম। মা বলিলেন, অনেক ছেলেরা আনে না। শীতকাল—গরম কাপড় দরকার। একদিন মা মুড়ি ভাজিতেছিলেন। কাছে যাওয়া-মাত্র মা তথনই মুড়ি-জিলাপী থাইতে দিলেন।

বিদায় লইবার সময় মা একখানি কাপড় দিলেন। আমি কালীমামার নিকট গিয়া দেখাইতে তিনি উহা মাথায় জড়াইয়া লইতে বলিলেন।

ভকাশীধাম হইতে কলিকাতা যাওয়ার সময়
জনৈক ভক্তকে লাটু মহারাজ বলিয়াছিলেন,
আমার দক্ষিণেশরের মা, আমার মা। তিনি
ঐ কথা মাকে বলায় মা একটু হাসিলেন।
লাটু মহারাজ মায়ের জন্ম কাশী হইতে লোক
সঙ্গে ন্তন কপি, বেগুন ইত্যাদি পাঠাইয়া
দিতেন। লাটু মহারাজ একদিন বলিয়াছিলেন,
তারা মাকে কি মনে করিস ৪ মুগেই মা মা

করিস্। অমন মাতৃভক্তি আমি চাই না। আমার মা লক্ষী। আবার কখনও তিনি সীতা। মা আমার ভূত-ভবিদ্যৎ সব জানেন।

কাশীতে একদিন লাটু মহারাজ সহ তবিশ্বনাথদর্শনে বাইতেছিলাম। সে সময় মা কাশীতে একটি
ভক্তের বাড়ীতে ছিলেন। রাস্তা হইতে ফিরিয়া
লাটু মহারাজ বলিলেন, এখানে সাক্ষাৎ মা
আছেন। লাটু মহারাজের সঙ্গে আমরা সকলে
আগে শ্রীশ্রীমাকে দর্শন করিতে গেলাম। মাকে
প্রণাম করার সঙ্গে সঙ্গে লাটু মহারাজের ভাব
হইল। নীচে নামিয়া বলিলেন, প্রসাদ নিয়ে এস।
মা প্রসাদ দিলেন।

# বৈদিক সাহিত্যে ক্লবি

## অধ্যাপক শ্রীবিমানচন্দ্র ভট্টাচার্য, এম্-এ

মোহেন্-জো-দাড়ো ও হরপ্পার থননকার্যের ফলে অবগ্র বৈদিক সাহিত্যে প্রতিফলিত সভ্যতাই যে প্রাচীনতম সভ্যতা নম্ন তার অনেক আগে হ'তেই যে একটা সভ্যতা এই ভারতবর্ষেরই বুকের উপর জাঁকিয়ে রাজত্ব কোরেছিল এবং সেটা যে বৈদিক সভ্যতা হোতে উন্নত না হোলেও হীন নম্ন—এ ধারণার স্পৃষ্টি হোয়েছে। নবাবিষ্ণত এই সভ্যতাকে প্রাগ্রিদিক ব'লে যারা মনে করেন তারা ধ'রে নেন যে, আর্যরা বাহির হতে এর অনেক পরে ভারতবর্ষে এসেছিলেন। কিন্তু সমস্ত বৈদিক সাহিত্য তম্ম তম্ম কোরে ঘেঁটেও এমন একটা ক্পাও পাই নি, যার থেকে প্রমাণ করা মেতে পারে যে, আ্যারা বহিদেশ হ'তে আমাদের

দেশে এসেছিগেন। এ ধারণা আমাদের মনে সৃষ্টি করেছে ইংরেজ্বরা, আর সেই ধারণা নিম্নেই আমাদের দেশের ঐতিহাসিকরা ভারতবর্ধের ইতিহাস লিথে গিয়েছেন। বস্তুতঃ 'আর্থ'-শব্দ কুষ্টিবাচক, জ্বাতিবাচক নয়।

কিন্তু আমাদের সত্যকার ইতিহাসবধ্কে বিলুপ্তির অন্তঃপুর থেকে টেনে আন্বার দায়িত্ব আমাদেরই—তার বিশ্বতির অবগুঠনকে মোচন কোরে তাকে বিশ্বের দরবারে প্রতিষ্ঠিত করার কর্তব্যও আমাদেরই। মোহেন্-জো-দাড়ো ও হরপ্পার সভ্যতা বাঁটি বৈদিক সভ্যতা—নির্ভেজাল ভারতীয় সভ্যতা।

মোহেন্-জ্বো-দাড়ো ও হরপ্পার ধ্বংসাবশেষ যে উচ্চন্তবের সভ্যতার,পরিচয় দেয় তা, একদিনে निक्त हो भ'रड ५८% नि । 'এकथा मानीन भारत्व স্বীকার কোরেছেন, যথন তিনি বোলেছেন-"One thing that stands out clear and unmistakable both at Mohenjodaro and Harappa that the civilization revealed at these two places, is not an incipient civilization but one already ageold and stereotyped on Indian soil with many millenia of human endeavour behind it." সে সভাতাৰ উৎসম্থে পিছন ফিরে চাইলে কভদুরে আমাদের দটি বার তাও বলা সহজ নয়। সে সভাতাৰ ভাষা ও সাহিত্য নি\*চয়ই সাহিত্যের ভাষা হতে ভিন্ন-আজও रेनिशक আবিদ্ধত শীল্মোহরগুলির পাঠোদ্ধার হয় নি। যে ভাষায় ও যে সাহিতো সেই সভাতার ইতিহাস বাধা ছিল ভাও আজ লুপ্ত। বৈদিক সাহিত্য যে সভাতার ইতিহাস, সে সভাতা প্রাচীনতম নয়, তাহা মোহেন জোপাড়ো ও হরপ পা-সভ্যতারই একটা অবিচ্ছিন্ন, হয়তো বা, উন্নতত্ত্র ধারা---বৈদিক ঋষিদের পুর্বপুরুষরা এবং দেশবাসীরাই তার প্রতিষ্ঠাতা। এই মর্থেই উহা প্রাগ-বৈদিক। উভয় সভাতার মধ্যে প্রগত বাবধান আছে. উৎসগত ব্যবধান নেই। তবে ইতিহাস হিসাবে বৈদিক পাহিতাকে প্রাচীনতম না বলে উপায় নেই – প্রাচীনতম ইতিহাস যা ছিল তা 'মুতের জ্বপে'র ( সিদ্ধি ভাষায় প্রকৃত শব্দ 'মো অন জো **एएडा' এবং ই**হার অর্থ 'মৃতের স্থপ') মধ্যেই অনবচ্চিন্নতার মরে গেছে। তবে ধারাগত অনু তার কিছু কিছু কথা থেকে গিয়েছে বৈদিক সাহিত্যের মধ্যে—বেদের ঋষিরা শ্মরণ করেছেন সে সভ্যতার প্রতিষ্ঠাতৃগণকে, তাঁদের বলেছেন 'পূর্বজ্ব', 'পথিকুং'।

স্থতরাং ভারতীয় পভ্যতার প্রথম অধ্যায়ের কথা লিথতে বসলে আব্দু আর বেদ ছাড়া ঐতিহাসিকের কোনও অবলম্বন নেই। তার পূর্বের ইতিহাস বলবে মোহেন্জোদাড়ো ও হরপ্পার ধ্বংসভূপ এবং আম্সি দেশে আমের আকারের অনুমান যতথানি করা চলে, সে ইতিহাসও আমাদের ততথানি পরিমাণেই বাঁটি হবে।

বর্তমান প্রবন্ধে আমি বৈদিক যুগে কৃষি কতথানি উন্নত ছিল, তারই আলোচনা করবো। মনে হয়, মোহেন-জোনাড়ো ও হরপুপার যুগে ক্ষবির চাইতে বাণিজ্যের উপরই প্রাধান্ত দেওয়া হোয়েছিল বেশা—মোহেন-জ্বো-দাড়ো হ'তে সিদ্ধ-প্রদেশ ও বেলুচিস্থানের সীমা পর্যন্ত বিস্তৃত 'সাগ্ৰাছ-প্থ' ( Caravan route )-গুলি তারই সাক্ষা দেয়। তথাপি কৃষি তথন অনুন্নত ছিল না। মোহেন জো-দাড়োতে গমের যে নমুনা (sample) পাওয়া গিয়েছে, সেওলো বর্তমানেও পাঞ্জাবে যে শ্রেণীর গুম উৎপন্ন হচ্ছে, লাক্ষাংভাবে তারই পূর্বপুরুষ—বিশেষজ্ঞরাই এ কথা বোলেছেন। ক্রন বৈজ্ঞানিকগণ এ কথাও স্বীকার কোরেছেন যে, এখনও পাশ্চাত্যদেশে যে গম জনায়, সেগুলো আফগানিস্থান, কাশ্মীর ও পাঞ্জাব থেকেই ওদিকে গিয়ে পডেছে। তা ছাড়া মোহেন জো দাড়োতে কাপড়ের টুকুরো ও স্মতাকাটার অসংখ্য টেকো পাওয়া গিয়েছে। কৃষি অভ্যন্ত উন্নত না হোলে কোনও জাতিই একসংগে অমবস্ত্রের করতে পারে না।

পাশ্চান্তা দেশে ভাজিল রচিত "Gergic Circa" ( খু: পু: ৪০ ) কৃষিবিজ্ঞানের উপর প্রথম গ্রন্থ, এ কথা বোধ হয় খুব অত্যুক্তি নয়। ভারপরে ১২৪০ খুষ্টান্দে Petrus Crescentius হ'তে আরম্ভ কোরে Van Helmont (১৬২৭), Jethro Tull (১৭৩১), Kulbel (১৭৪১), Priestley (১৭৭৫), Ingen Howz (১৭৭৯) এবং উনবিংশ শতান্দীতে Theodore de

Sanssure প্রভৃতি নব নব অবদানে কৃষিবিজ্ঞানকে সমৃদ্ধ কোরে তুলেছেন। নিজের দেশের ঐতিহ্নকে বড় কোরে দেখবার ও দেখাবার জন্ম সভ্যতার স্বক্ষেত্রে বর্তমান বিজ্ঞানের দানকে গায়ের জোরে অস্থীকার করা চলে না। তব্, আমরা কী হব বা কী হ'তে পারি তা জান্তে হ'লে আগে আমাদের পুরুতে হবে আমরা কী ছিলাম।

শ্বেদ ১০।৩৪ স্থকের একটি মধ্যে কৃষির
মাহাত্মা বোগ হয় সর্বাপেক্ষা আবেগময়ী ভাষায়
কপ পেয়েছে। জুরা থেলে সর্বস্বাস্ত ও অমুতাপদক্ষ কোনও জুয়াড়ীর মুথ দিয়েই শ্বেদের ঋষি
বিধান দিচ্ছেন—

অকৈ মা দীব্যঃ কৃষিমিৎ কৃষস্থ।
বিত্তে রমস্থ বহুমন্তমানঃ ॥
তত্র গাবঃ কিতব তত্র জায়া
তরে বিচষ্টে সবিতায়মর্যঃ ॥ (ঋ, ১০।১৪।১৩)

— অর্থাৎ, 'হে কিতব, জুয়া থেলিও না। চাষ কর;
তাতেই যা পাবে তাই বছ মনে কোরে সম্বন্ধ
থাক। ক্রী, গোধন প্রভৃতি সব কিছুই তা থেকেই হবে। সবিতা আমাকে এই কথাই বোলেছেন।' অথববৈদে আছে— তে ক্রমিং চ সম্বাং চ মন্বন্ধা উপজীবস্তি (৮।১৩/১২)

— অর্থাৎ, কৃষি ও শক্তের উপর নির্ভর কোরেই মানুষ বেঁচে থাকে। কৃষির অপরিহার্য অংগ— ফাল, কিষাণ, বলদ আর জল। তাই ঋথেদের শ্লবি প্রার্থনা করছেন—

শুনং ন ফালা বিরুষস্ত ভূমিং শুনং কীনাশা অভিযন্ত বাহৈ:। শুনং পর্জন্যো মধুনা পরোভি: শুনাসীরা শুনমশ্বাস্থ ধন্তম্॥ (৪।৫ ৭।৮)

— অর্থাৎ, 'দাল উত্তমরূপে জমি কর্ষণ করুক; কিষাণ বলদের সহিত সানন্দে চলিতে থাকুক; মেদ উত্তম বৃষ্টিদান করুক; হল ও ফাল আমাকে আনন্দ দান করুক।' 'গুনাসীর' শব্দ হল ও ফালকেই (কর্ষণকালে লাংগলের যে অংশ ভূমধ্যে প্রোথিত হইন্না যার) বুঝাইরাছে। যুক্তুর্বেদে ও অথর্ববেদেও সামান্ত একটু ভাষার হেরফের কোরে ঐ একই প্রার্থনা দেখতে পাওরা যার—

শুনং সুফালা বিক্বস্তু ভূমিং
শুনং কীনাশা অভিযন্ত বাহৈ:॥
শুনাসীরা হবিষা তোশমানা
স্থাপিপুলা ওম্বী: কর্তনালৈ॥

( যজু, ১২/৬৯ )

3

শুনং স্নফালা বিতৃদন্ত ভূমিং শুনং কীনাশা অমুযন্ত বাহান্॥

( অথর্ব, ৩।৩৭।৫ )

অগববেদের একটি মরেই বলদ, কিষাণ, হল, এমন কী বলদ চালাবার জন্ম কিষাণের হাতে 'চাবুকে'রও উল্লেখ আছে। ঐ মরেই 'লাংগল'-শব্দেরও উল্লেখ দেখা যায়—

শুনং বাহাঃ শুনং নরঃ শুনং ক্রমতু লাংগলম্।
শুনং বরত্রা বধ্যস্তাং শুনমষ্ট্রামুদিংগর ॥ (৩)১৭।৬)
বলদ, কিষাণ ও লাংগল আনন্দের সংগে
চাষ করুক। আনন্দের সংগে হল চালাও
এবং চাবুক ভোল।

আমাদের ভক্ষ্য ও পেয় ক্বধিরই দান। তাই এ হুটিকে বলা হ'য়েছে 'ক্লধির হুগ্ন'—

ষদশ্লাসি ষৎ পিবসি ধাক্তং ক্লুদ্যা: পয়:॥
(অথর্ব, ৮।২।১৯)

ভূমি আমাদের মা, আমরা মায়ের চ্গ্ন পান কোরেই বেঁচে থাকি— মাতা ভূমিঃ পুত্রোহহং পৃথিব্যাঃ॥ (অথর্ব, ১২।১।১২)

ফাল জমিকর্ষণ করে অর উৎপন্ন ক'রে। ঋথেদের ঋষি বলছেন, পুরুষকার অবলম্বন কর, স্বহস্তে হলচালনা কর, অর আপনা হতেই মিলবে। চলমান ব্যক্তি পদসাহায়েই পথ অতিক্রম করে। স্বাবশনী হও, নিজের পারে দাড়াতে শেখ, অরের অভাব কখনই হবে না – রুষরিৎ ফাল আশিতং কুণোতি

गन्नभ्वानमभनुष्टकः **চ**तिरेकः॥ (अ, ১०१२) । इल ना मार्शियात कथा खाना (अम। दमर्भ শাংগণ টানিত ভাহাও জানা গেণ। এপন সাধারণতঃ আমরা যে সকল লাগেল দেখি তাহা ছইটি বলদের দারাই বাহিত হয়; কিন্তু বৈদিক মুগে একটি পাংগল চয়টি, আটটি এমনাকী ধারটি বলদে পর্যন্ত টানত। इंश इट्ड ভংকালে প্রচলিত লাংগলের আয়তন কিছুটা অসুমান করা থেতে পারে। এই সব লাংগলকে 'सफरमान', 'अहारयान', 'बाननारमान' वा 'मध्यव', 'অষ্টাগ্ৰ' বা 'গাদশগৰ' ব'ণে উল্লেখ করা হোষেছে। বাহুণ্যভয়ে মধগুলি উদ্ধৃত কোরলাম না, স্থাননির্দেশ কোর্গাম মাত্র—অগর্ব, ৮৮৯।১৬; ७।३५१३ ; दे अ, बाराबार ; म जा, प्रणानाराज ইত্যাদি।

হলচালনার সময় কিষাণ হলের যে অংশ হ'ত দিয়া চাপিয়া ধরত তাকে বলা হোত 'ৎ-সক্ষঃ' (অথবঁ, তাস্বাত)। কিষাণের হাতের চাব্ককে বলা হোত 'তোদ', 'তোত্র', 'অষ্ট্রা' (ঋ, চাব্বাচ্চ; চাস্চাস্ত্র), চাব্বের নামান্তর ছিল 'স্তেগ' (ঋ, স্বাস্থ্য)।

মান্থধের বাচবার পক্ষে ক্ষরির অপরিহার্যতা ঋষিরা উপশন্ধি কোরেছিলেন। যজ্ঞান্থপ্রানর দ্বারা তাঁরা শুধু স্বর্গের কামনাই করেন নি, রৃষ্টি ও কৃষির জন্মত প্রার্থনা জ্ঞানিয়েছেন—

ক্ব বিশ্ব মে বৃষ্টিশ্ব মে জৈত্রং চ ম ওদ্ভিদ্যং
চ মে যজ্ঞেন কল্পস্তাম্। (যজুং, ১৮।৯)
অথর্ববেদেও রাজার বহু কর্তব্যের মধ্যে ক্ববির
উন্নতিসাধনকেও একটা কর্তব্য বোলে ধরা
ছোরেছে—

নো রাজা নি কৃষিং তনোতু ॥ (অথর্ব ০) ২।৪)
কৃষি হ'তে তথনকার দিনে কী কী শশু
উংপল্ল হোতো, তা জ্ঞানা আমাদের পক্ষে পুর
কষ্টকর নয়। বৃহদারণ্যক উপনিষদে দশ রক্ষ
শক্তের নাম পাওয়া যায় (৬। ০) ২২)। বাজসনেয়িসংহিতার বার রক্ষ শশুরে নাম পাওয়া যায়—
রীছি, যব, মায়, তিল, মৄয়, থল (ছোলা),
প্রিয়াওয়, অবু, শুমামক, নীবার, গোধুম ও মস্থর,—

বীহর\*চ মে ববা\*চ মে মাধা\*চ মে

তীলা\*চ মে মুদ্গা\*চ মে থলা\*চ মে
প্রিয়ংগব\*চ মে অণব\*চ মে শ্রামাকা\*চ
মে নীবারা\*চ মে গোধ্মা\*চ মে মহ্রা\*চ
মে যজ্ঞেন কল্পস্তাম্। (বা, স, ১৮,১২)
ইহা ছাড়া বৈদিক সাহিত্যে অভ্যান্ত যে সব
শক্ষের নাম পাওয়া যায় নীচে তাদের মোটামুটী
উল্লেগ ও স্থাননিদেশি করা গেল—

কুলাষ—ছা উ, ১।১০।২; আছ—কঠিক স, ১৫।৫; তৈ স, ।১৮।১০।১; নাছ—শ ব্রা, লাতাচাচ; ধানা, ধান্ত—ঋ, ১।১৬।২; ৬।১৩।৪; শালী—অপর্ব, ৩।১৪।৫; গমুতি—তৈ স, ২।৪।৪।১; গবেধুকা—শ ব্রা, ৫।২; উপবাক—বা, স, ২১।৩০; তির্ব, তিল—অপর্ব, ৪।৭।৬; ২।৮।০; ফ্রান্ডক—শ ব্রা, ৫।৩।৩।২; মহেন্ত্র—তৈ ব্রা, ৩।৮।১৪।৬; সম্ত—অপর্ব, ৭।২।১ ইত্যাদি।

হল জোতা হতে আরম্ভ কোরে ঘরে শশু তোলা পর্যন্ত বিভিন্ন স্তরগুলির উল্লেখ আছে— যুনক্ত্ব সীরা বি ধুগা তমুধ্বং
কতে যোনো বপতেহবীক্তম্।
গিরা চ শ্রুষ্টিঃ সভরা অসন্নো নেদীয়

ইৎ স্থাঃ প্রুমেয়াং। (য়, ১০০০)

—লাংগল জোড়ো, ধুগ (বলদের

—লাংগল জোড়ো, ধ্গ (বলদের কাঁধে যে অংশ স্থাপিত থাকে) ঠিক কর, জমি প্রস্তুত করিয়া বীজ বপন কর। গান গাইতে গাইতে আমি প্রচুর ধাস্তু পাব এবং ধান পাকলে আমার 'স্থানী' ('কান্তে' বা 'হেঁসো, যা ছারা ধান কাটা হয়) উহার নিকট গমন করবে।

#### আবার

ক্ষম্যে হ স্মৈব পূর্বে, বপস্তো, যন্তি লুনস্তো, অপরে মৃণস্তঃ। (শ ব্রা, ১৮৬।১।০)

—কেহ হল চালনা করে, কেহ
বীজ্প বপন করে (এদের বলা হ'রেছে
'ধাগ্যাকুং'—ঋ, ১০।৯৪।১৩), কেহ ধান কাটে
আবার কেউ সেই ধান গাছ হতে ঝেড়ে
পৃথক করে।

মাঠে ধান পাকলে ক্নুষক তা' কান্তে বা হেঁপো দ্বারা কেটে এক স্থানে জড় করত; এই কান্তে বা হেঁপোকে বলা হত 'স্পী' বা 'দাত্র'। কাটা ধানগাছগুলি আঁটি বেঁপে রাথা হত। আঁটিকে বলা হত 'প্র্য'। সমস্ত দিন মাঠে মাঠে ধান কেটে ক্নুষক তা জড়ো করে রেথেছে, ইন্দ্রের কাছে প্রার্থনা করছে যেন সে তা' ভোগ করতে পারে—

তবেদিক্রাহমাশসা হত্তে দাত্রং চ নাদদে।
দিনস্ত বা ম্ঘবন্ সন্তৃত্তে বা পুধি যবস্ত কাশিনা॥
(ঋ, ৮।৭৮।১•)

ঐ ধানের আঁটি ঘরে এনে পাথরের উপর আছাড় দিয়ে ধানগুলিকে গাছ হতে পৃথক করে লওরা হত। ঐ পাথরকে বলা হত 'থল'। কিংবা 'থল' হয়তো কোনও বৃহং পাত্র ছিল, যার **म**र्भा গাছগুলি রেথে পেষণ করলেই ধানগুলি আলাদা रम থেত। 'চালুনি' দিয়ে ছাতু চালা হত (ঋ, ১০1৭১া২), চালুনিকে বলা হত 'তিত্উ'। ধান কোটা হওয়ার পর কুলায় করে তা' ঝাড়া হত, যাতে তুষ ও খুদগুলি পৃথক হয়ে যায় ( অথর্ব, ১২।৩।১৯)। এই কুলাকে বলা হত 'ৰূপি'। বৰ্ষাকালে জন্মায় এমন একজাতীয় গুল্ম (বেত ?) দ্বারা এই শূর্প তৈরী করা হত---'वर्षवृष्क'। এইজন্ম বলা একে হয়েছে পরিষ্কার চাল বেরোল—এই ঝাড়বার পর চালকে বলা হয়েছে 'তণ্ডল' (অ. ১০।৯।২৬)। খোসাগুলি বেরিয়ে যায় তাকে এবং ষে 'তুৰ' (ঐ, ১।১৬।১৬)। বলা হত ধানকে বলা হয়েছে 'অকর্ণ' এবং চালকে বলা 'কর্ণ' (তৈ স, ১৮৮৯৩)। চাল হয়েছে বেরোবার পর তাকে মেপে ঘরে তোলা হত। যে পাত্রে মাপা হত তাকে বলা হত 'উর্দর' ( श, २।>८।>> )।

ঋথেদের একটি মদ্রে কর্ষণোপযোগিতা ও উৎপাদিকা শক্তি-অমুসারে ভূমিকে তিন শ্রেণীতে ভাগ করা হোরেছে—(১) আর্তনা (২) অপ্রস্থতী (৩) উর্বরা (ঝ, ১।১২৭।৬)। 'আর্তনা' ভূমিই বোধ হয় সবচেয়ে নিরুষ্ট ছিল এবং এতে চাষ করা কন্টসাদ্য ছিল ব'লেই এই রকম নাম দেওয়া হোয়েছে। সব জমিতেই চাষ করা হোত না;গোচারণের জন্ম কতকগুলি জমিকে পতিত রাথা হোত। এই জমিকে বলা হত 'থিল' (অথর্ব, ৭।১১৫।৪)। এখনকার মত বোধ হয় তথনও প্রত্যেকের জমির পরিমাণের হিসাব রাধা হোত, কারণ জমি মাপার পদ্ধতি তথন প্রচলিত ছিল (ঝ, ১।১১০।৫)। যাঁরা জমির মাপজোপ-সম্বন্ধে অভিজ্ঞ ছিলেন, তাঁদের বলা হোত 'ক্ষেত্রবিৎ' (ঝ, ১০০২।৫)।

ন্ধমির উর্বরতা-শক্তি বাড়াবার জন্ম মাঝে মাঝে জমিতে চাষ বন্ধ করা হোত। কথনও বা একই জমিতে পর্যায়ক্রমে বিভিন্নরকম শন্তের চাষ করা হোত (তৈ স, ধারাত)। গোবর যে জমির একটা ভাল সার এ তথ্য তৎকালে অজ্ঞাত ছিল না এবং জমিতে গোবরের সারও দেওরা হোত (ঝ, ১১১১১) •; অথর্ব, ১২।৪।৯; তৈ স, বা১১৯।০)।

ঝথেদের নিমোক্ত মন্ত্রটি হ'তে জ্বানা যায় যে, জমিতে জ্বলসেচনের জ্বন্ত তথনকার লোকে নৈস্গিক উপান্নের উপর নির্ভর করেই ভুগু ব'লে থাক্তো না, ক্লব্রিম উপান্নে নদী পর্যন্ত থাল থনন কোরে অমিতে জ্বল আনা ভোত—

> ষা আপো দিবা। উত বা লবস্থি ধনিত্রিমা উত বা যাং প্রথকাঃ॥ সমুজার্থা যাং শুচয়ং পাবকাঃ তা আপো দেবীরিত মামবয়॥

> > ( श्र. १।८।२।२ )

এই মধ্যে অংশকে তিন শেণীতে ভাগ করা হোমেছে—(১) দিব্যা আপ:— অর্থাং, বৃষ্টির জল।
(২) থনিত্রিমা আপ: অর্থাং যে জল পাল খনন করে আন। হত। (১) স্বয়ংজা আপ:—

অর্থাৎ সভাবজাত করণা ইত্যাদির জল। 'ধনিত্রিমা আগং'-সম্বন্ধে Vedic Index-এর উক্তি এই প্রসংগে প্রণিধানযোগ্য—"Khanitrima apah, waters produced by digging, clearly refers to artificial water channels' used for irrigation."

মোটাম্টি বৈদিক যুগের ক্বাধ-সম্বন্ধে যেটুকু
বিবরণ দেওয়া হল তাতে তৎকালীন
ক্ষাকে কোনও রূপেই নিমন্তরের বলা চলতে
পারে না। বিশেষতঃ, এখন আমরা দ্বাদশর্ষবাহিত বৃহদায়তন লাংগলের কথা কল্পনাতেও
আনতে পারি না। অনুসন্ধান করলে ক্ষিসম্বনীয়
আরও অনেক তথাই উদ্ঘাটিত হতে পারে।
এই বিষয়ে সাধারণের দৃষ্টি আক্বন্ত হলেই আমার
শ্রম সাথক মনে করব।

## বিশ্ব-দেউলের দেবতা

## শ্ৰীব্ৰহ্মানন্দ সেন

মুরে পড়া দেহ টেনে টেনে নিয়ে বৃদ্ধ অশীতিপর গেল বছরেও গিয়াছিল রথে লাঠিতে করিয়া ভর। বিগ্রহ যবে মন্দির হ'তে উঠাল রথের 'পরে, গাঁথি মালা নানা গদ্ধ-কুস্থমে পরম ভক্তিভরে সাজায়ে অর্ঘ্য নানা উপচারে পুজিয়া জগন্নাথে, ভূমিতল হ'তে পদরজ লয়ে মাথিল আপন মাথে। তারপর রথ হ'লে গতিমান রশিটি পরশ করি' 'জয় জগন্নাথ' ধ্বনিল আননে—পরাণ উঠিল ভরি'। য়রবের পরে আজি পুন এল রথ্যাত্রার দিন;— আজিকে বৃদ্ধ লাঠির ভরেও চলিতে শক্তিশীন।

চুকে গেছে দুর মন্দিরে গিয়া মাল্য অর্ঘ্য দান. নাহি আর আশা রশি পরশের রথে যবে পড়ে টান। বসতি তাহার পর্ণকুটিরে যাতায়াত-পথ পাশে---না হ'তে প্রভাত রথষাত্রীর কোলাহল কানে ভাসে। বৃদ্ধ তথন তনয়ে ডাকিয়া কহিল আবেগ-ভরে---"অঙ্গন মোর পুত করে' রাথ গোময়ে লেপন করে। আসিবেন এই অঙ্গনতলে দয়াল জগন্নাথ, করিব বরণ পিতা ও পুত্র মোরা হয়ে একসাথ।" ভাবিল তনয়--এ বাণী পিতার নিরাশ বেদনাময়। ব্যথা পেয়ে তাই পিতারে সে ধীরে স্থকোমল স্বরে কয়— "বহুদুরে রহে ঠাকুরের রথ, কেমনে আসিবে হেথা? ত্বঃথ ক'রো না, বহিয়া তোমারে আমি নিয়ে যাব সেথা।" ন্তনে কহে পিতা---"ভুল বুঝো না'ক, কোন বাথা নাই মনে, বলেছি পত্য, রথে চড়ে' দেব আসিবেন এ অঙ্গনে। গৃহ মোর জলসত্র হইবে, ঘড়া ভরে' রাথ জল; ফিরিবে যথন নিদাঘ-প্রাপ্ত ভক্ত যাত্রিদল, তৃষিব সবারে জলদানে আমি ক্লান্তি করিয়া দুর-ভক্তিধারায় আজি তাহাদের প্রাণ মন ভরপুর। পুরাতে বাসনা সেবা নিতে মোর ভক্তের হিয়া-রথে দরাল জগন্নাথ আসিবেন আজি এ স্থাদূর পথে। যত গোপী তত ক্লম্ঞ হলেন দ্বাপরে বুন্দাবনে, আজি হবে পুন সেই অভিনয় হেথা মোর অঙ্গনে। অযুত ভক্ত-হিয়া মাঝে হেরি' অযুত জগলাথে পুলকিত চিতে অঙ্গনভরা পদধূলি ল'ব মাথে। ভক্তজনের পৃত পদধ্লি তাঁরি পদরজ মানি, অচ্যুত্রধামে চলিবার পথে সেইতো পাথেয় জ্বানি। প্রতি মানুষের হিয়া মাঝে যদি তাঁর দেখা পাই তবে চলিতে শক্তি নাই বলে' মোর কেন বল হুথ হবে? মান্তবের গড়া মন্দিরে মোর প্রয়োজন কিসে আর ১ তাঁহারি রচিত বিশ্ব-দেউলে পেয়েছি যে দেখা তাঁর॥"

# তুৰ্গং পথস্তৎ কৰমো বদস্তি

## विक्रमान हर्द्वीभाशाग्र

ঠাকুর প্রীরামক্তব্ধ-সম্পর্কে মনীধী রোমা রোলা (Romain Rolland) যে বইপানি লিপেছেন তার উপক্রমণিকায় আছে: কোন ধর্মকে অথবা ধর্মমাত্রকেই জানতে, বিচার করতে অথবা নিন্দা করতে হ'লে প্রথম প্রয়োজন অব্যাত্ম-চেতনার ব্যাপারে নিজে গবেষণা করা। কথাটা থুব সভা। অনেক লোক আছেন বাদের ধর্মভাব বলতে কিছু নেই। ধর্ম কিছুই নয়, একটা বৃজ্বক্রিনমাত্র—এই কথাটা প্রমাণ করবার জন্ম স্বর্দাই তাঁরা সচেষ্ট। যা তাঁরা বোঝেন না তাকে আক্রমণ করবার এ ধুইতা কেন প্

আমরা যে জানিনে তার কারণ আমরা জ্ঞানতে চাই নে। ঈশ্বরকে জানবার জ্ঞ আমাদের মনে কৌতুহলের অভাব। ঠাকুর বলতেন: প্রাণ ব্যাকুল হওয়া চাই। শিয়্য গুরুকে জিজ্ঞাসা করেছিল, ক'রে কেমন ভগবানকে পাবো। গুরু তাকে জলের মধ্যে চুবিয়ে ধরলেন। থানিক পরে তাকে জল থেকে উঠিয়ে এনে বল্লেন, তোমার জ্বলের ভিতর কি রকম হ'য়েছিল ? শিষ্য বল্লে—যেন প্রাণ যায়। শুরু বল্লেন, এইরূপ ভগবানের জ্বন্ত যদি তোমার প্রাণ আটুবাটু করে তবেই তাঁকে লাভ করবে। ঈশ্বরকে জানবার জন্ম কোনই ব্যাকুলতা নেই, অথচ বল্বো ঈশ্বর নেই—এর কোন মানে হয় না। ঠাকুর বলতেন, তিন টান এক হ'লে তবে তাঁকে লাভ কুরা যায়। বিষয়ীর বিষয়ের প্রতি টান, সতীর পতিতে টান, আর মায়ের সম্ভানেতে টান-এই তিন ভালোবাসা একসঙ্গে কেউ যদি ভগবানকে দিতে পারে তাহ'লে তৎক্ষণাৎ সাক্ষাৎকার হয়। ঠাকুর ব্যাকুলতার উপরে বারংবার জোর দিয়েছেন। বলেছেন, ব্যাকুলতা থাকলেই ঈশ্বরকে পাওয়া যায়। কিন্তু বেশীর ভাগ লোকেরই ভোগাস্ত না হ'লে ব্যাকুলতা আদে কই ?

কলম্বাদ যে আমেরিকাকে আবিন্ধার করতে পেরেছিলেন, সেও তো নৃতন দেশকে জ্বানবার জন্ম তাঁর হরন্ত কৌতুহলের জন্মে। যেখানে কোন নাবিক যেতে সাহস করে নি সেথানে যাবার জন্ম অজানা সমুদ্রে তিনি তরী ভাসিয়ে দিলেন। কোন-কিছুর পরোয়া করলেন না। মাঝ দরিয়ায় নৌকাড়বি হতে পারে, সেই সঙ্গে নিজেরাও সমুদ্রের অতলে তলিয়ে যেতে পারেন এরকমের কোন ছশ্চিস্তা কলম্বাসকে নিরস্ত করতে পারলো না। বেরিয়ে পড়লেন তিনি। শুয়ে থাকা নয়, ব'সে থাকা নয়, দাঁড়িয়ে থাকাও নয়। তুনিয়ায় বিপদ-বাধাকে যারা তুচ্ছ ক'রে চল্তে পেরেছে, অজানার আকর্ষণে তাদেরই নব নব আবিষ্কার মামুষের সভাতাকে গৌরবের শিখর থেকে গৌরবের শিখরে উত্তীর্ণ ক'রে দিয়েছে। ঘুমিয়ে ঘুমিয়েও কলম্বাস রাতে আমেরিকার স্বপ্ন দেখতেন !

ঈশ্বরকে জ্ঞানবার জন্মও এই রকমের একটা পাগলামি চাই। ঠাকুর বল্তেন, "মাগের ব্যামো: হ'লে, কি টাকা লোকসান হলে, কি কর্মের জন্ম লোকে এক ঘটা কাঁদে, ঈশ্বরের জন্ম কে কাঁদছে বল দেখি!" ভৌগোলিক সত্যকে আবিদ্ধার করবার জন্ম যে চলার সাহস আমরা দেখেছি কলম্বাসের মধ্যে, আধ্যাত্মিক সত্যকে আবিদ্ধার করবার জন্ত সমস্ত স্থপ এবং আরামকে পিছনে ফেলে সাধনার ক্ষুরধার তুর্গম পথে চল্বার সেই সাহস আমরা দেখেছি ভারতীয় সাধকদের মধ্যে যুগে যুগে। কঠোপনিষদে যম এই সত্যাম্বেষণ থেকে নচিকেতাকে নিরস্ত করবার জন্ম কত রকমের পাথিব স্থধের প্রলোভন দেখিয়েছেন! কিন্তু প্রলোভনই ঋষিপুত্রকে তাঁর কোন কঠোর সংকল্প থেকে বিচ্যুত করতে পারে নি। নচিকেতার যুগ থেকে আরম্ভ ক'রে শ্রীরাম-ক্লঞ্চের যুগ পর্যন্ত ভারতবর্ষের যুগ-যুগান্তের ইতিহাসে (আমরা দেখেছি পর্ম সত্যকে জয় করবার জন্ম) অভিযানের পর অভিযান। যা চাম সত্য, তাকে শুধু একটা দার্শনিক তন্ত্র-ইসাবে জেনে তাঁরা খুসী থাকেন নি। যিনি চিচদানন্দ তাঁকে চোথ দিয়ে দেখা চাই, তাঁর াণী শোনা চাই কান দিয়ে, তাঁর অঙ্গের গন্ধ প'তে হবে নাসিকায়, সর্বাঙ্গ দিয়ে পেতে হবে টার ম্পর্শ। ভারতের সাধকেরা তাঁদের অধ্যাত্ম-চতনায় প্রম সভাকে উপলব্ধি করেছেন সমস্ত দিয়ে। শ্রীশ্রীরানকৃষ্ণ-কথামৃতে <sup>3</sup>পলব্বির কথা নানা জায়গায় ছড়িয়ে আছে। কথামৃতে'র তৃতীয় ভাগে এক জায়গায় আছে: 'ঈশ্বরকে দেখা যায়,- আবার তাঁর সঙ্গে কওয়া ধায়, যেমন আমি তোমার সঙ্গে কথা ক চিছ ।"

ঈশ্বরকে সমগ্রভাবে জ্ঞানবার জন্ম দক্ষিণেঘরের গঙ্গাতীরে আধ্যাদ্মিক তীর্থযাত্রার যে
চমকপ্রাদ ইতিহাস তৈরী হয়েছে—তার বৃঝি
তুলনা নেই। ভৈরবী এসে কেমন ক'রে ঠাকুরকে
তক্ত্রের সাধনায় দীক্ষা দিলেন, কেমন ক'রে
ক্ষেহমন্ত্রী জ্ঞানীর শুশ্রাধার দ্বারা ব্রাহ্মণী তাঁকে
দীরে দীরে ফুস্থ ক'রে তুললেন, কেমন ক'রে
ধর্মজ্ঞাতের নানা রহস্তের সঙ্গে একে একে তাঁর
পরিচন্ত্র ক্রালেন—সে সব কথা পড়তে পড়তে

শরীর রোমাঞ্চিত হ'রে ওঠে। তারপর উলন্দ সন্ন্যাসী তোতাপুরী কেমন ক'রে অবৈতবেদান্তের পথে তাঁকে নিবিকল্প সমাধির আনন্দ-পারাবারে পৌছে দিলেন, কি ক'রে বিচারের তরবারির দ্বারা মায়ের রূপকে তু'টুক্রো ক'রে অবশেষে আদ্যাত্মিক উপলন্ধির চরম শিথরে গিয়ে তিনি পৌছালেন—তার কাহিনীর কাছে আরব্যোপ-ভ্যাসের কাহিনী হার মানে।

ঠাকুরের এই অধ্যাত্ম সাধনার তীর্থযাত্রার বিম্নসম্ভুল ইতিহাসের সঙ্গে পরিচিত হ'য়ে ষে-কথাটি আমাদের মনে বারংবার জাগে তা হ'চ্ছে —পরম সভোর পরিচয় পেতে গিয়ে কোথাও তিনি থামেন নি। তিনি ছিলেন ভক্ত। ভক্তের ভাবপ্রবণ হৃদয় নিয়ে তিনি পুথিবীতে ভূমিষ্ঠ হ'য়েছিলেন। তিনি চেয়েছিলেন ঈশ্বরের রূপের সাগরে ডুবে থাক্তে, তাঁকে স্পর্শ করতে, তাঁর জীবস্ত কারাকে হ'বাহু দিয়ে জড়িয়ে ধরতে. তাঁর আনন্দ-সমুদ্রে ভাদতে। তোতাপুরী যথন বললেন যিনি অরূপ, যিনি নিগুণি তাঁর মধ্যে তমুমনকে নিঃশেষে ডুবিয়ে দিতে, তথন সেই অরপের কঠোর সাধনায় ব্রতী থাকৃতে তাঁকে বেগ পেতে হয় নি। নাম এবং রূপের রাজ্যকে অতিক্রম ক'রে গিয়ে নির্বিকল্প সমাধির মধ্যে ডুব্ দিতে পারা কি সহজ্ঞ কথা! যতবার তিনি সেই চেষ্টা করেন ততবারই মায়ের রূপ এসে তাঁকে বাধা দেয়। সেই আধ্যাত্মিক সংগ্রামের অদ্ভুত কাহিনী পড়তে পড়তে কেবলই মনে হয়: ঠাকুর ছিলেন চিরকালের পরিব্রাঞ্চক, চিরকালের পথচারী । তীর্থযাত্রার পথে শ্বিথরের শিপর অতিক্রম ক'রে চ'লেছেন তিনি পরম-সত্যকে উপলব্ধি করবার স্থতীত্র উন্মাদনায়। পুরাতনের জাবর কাট্বার কোন লক্ষণ নেই, অতীত নিয়ে পড়ে থাক্বার কোন জড়তা নেই। চলেছেন পরমসত্যের গোরীশুঙ্গকে

করতে গিরিচ্ডার পর গিরিচ্ডাকে পেরিয়ে, উপত্যকার পর উপত্যকাকে পিছনে ফেলে। এক একটি চ্ডাকে অতিক্রম করতে প্রাণাম্ব হবার উপক্রম হয়েছে তবু পৃষ্ঠপ্রদর্শন করবার নামটি নেই। ঠাকুর কণামূতের মধ্যে বলেছেন: "আমার সব ধর্ম একবার ক'রে নিতে হ'রেছিল, —ছিন্দু, মুসলমান, গ্রীষ্টান;—আবার শাক্ত, বৈষ্ণুব, বেদান্ত, অসব পণ দিয়েও আস্তে হয়েছে। দেখ্যাম সেই এক ঈশ্বর,—তাঁর কাছেই সকলে আসছে,—ভিন্ন ভিন্ন পণ দিয়ে।"

ঠাকুরের কঠে; সর্বধর্মসমন্ত্রের বাণী। প্রম-শিখরদেশে আবোহণ ক্রেছিলেন সত্তোর তিনি নানাদিক থেকে, নানা পথকে অনুসরণ ক'রে। পত্য তাই বিভিন্ন মুভিতে তাঁর কাছে প্রতিভাত হ'য়েছিল। সাধারণ সাধকেরা থণ্ড সত্য নিয়ে পরিতৃপ্ত থাকেন। সত্যের যে-টুকু অংশ ধরা দিয়েছে তাঁদের দৃষ্টিতে তারই সঙ্গে তাঁদের জীবনবাপী কারবার। সেই আংশিক সভা দিয়ে তাঁদের নিভাবৈমিত্তিক কাজ যথন চলে যায় তথন দরকার কি 'শত্যা' 'শত্যা' ক'রে স্কুম্থ মনকে বজ্ঞ বেশী ব্যস্ত করবার ৪ তাঁরা আছেন নিজের নিব্দের কুঠুরিতে বন্দী হ'য়ে। বাড়ীর একতলায় দোতলায় আরও যে লোক আছে তাদের অন্তিক-সম্পর্কে উদাসীন তারা: প্রতিবেশীদের পদধ্বনি তাঁদের কানে যায় না। ঠাকুরের মধ্যে এই উদাসীনতা আমরা কথনও দেখিনি। যুগে যুগে দেশে দেশে আবিষ্ঠৃত হ'লেন যাঁরা স্বর্গের আলোতে প্রাণের প্রদীপকে জালিয়ে নিয়ে.— পরম সত্যের অভ্রভেদী গিরিশিখরে উপনীত হবার জন্ম থারা করলেন স্থক্তিন তপস্থা, গভীরসমুদ্রের তলায় ডুব দিয়ে যারা সংগ্রহ ক'রে আনলেন আধ্যাত্মিক রাজ্যের তুর্লভ মণিমুক্তা, তাঁদের गांधनां के ठीकूत्र गिर्द्धत गांधना क'रत निर्णन। দণ্ডহাতে তিনি বাহির হ'লেন পরিব্রাজ্বকের

তীর্থযাত্রায় সভ্যকে তার বিচিত্ররূপে দেখতে, সাধকের পর সাধকের ধর্মসাধনার নিগৃঢ় রহস্তকে জানতে। চললেন সাধনার পর স্থাধনার পথকে অনুসরণ ক'রে। বিরাম নেই, ক্লান্তি নেই, জড়তা নেই। তীর্থযাত্রার পর তীর্থযাত্রা সমাপ্ত ক'রে কি দেখ্লেন তিনি ? দেখ্লেন সেই এক ঈশ্বর। তাঁর কাছে সকলই আস্ছে—ভিন্ন ভিন্ন পণ দিয়ে। শুন্লেন শতান্দীর পর শতান্দীর কণ্ঠ থেকে উঠছে বিচিত্র স্থর আর সেই স্থরের বৈচিত্রা সৃষ্টি করছে এক মহাসঙ্গীতের ইব্রলোক। কোন মতবাদের তিনি নিন্দা করলেন না, কোন ধর্মাবশ্বাসের প্রতি তিনি বক্রদৃষ্টিতে চাইলেন না। যতকিছু ধর্মবিশ্বাসের উন্তব হয়েছে কালে কালে দেশে দেশে, তাদের সকলের মূলে তিনি করলেন অগসিঞ্চন। তিনি স্বীকার করলেন দৈতবাদকে. স্বীকার করলেন অদৈতবাদকে, স্বীকার করণেন বিশ্বাসের প্রয়োজনকে, স্বীকার করলেন বিচারের প্রয়োজনকেও, স্বীকার করলেন সাকারবাদকে, স্বীকার করলেন নিরাকার ব্রহ্মকেও। বিরোধী সুরগুলিকে তিনি মিলিয়ে দিলেন এক বিরাট ঐকতানের মধ্যে। বল্লেন, 'মিছরির রুটি সিধে ক'রেই থাও, আর আড় ক'রেই **খাও,** মিষ্ট লাগবে।'

ছইট্ ম্যানের কবিতায় আছে:
My gait is no fault-finder's or
rejecter's gait,
I moisten the roots of all that
has grown.

এ যেন ঠাকুরের কথা!

পৃথিবীর ধর্মসাধনার ইতিহাসে ঠাকুর যা করলেন এবং যা বল্লেন, তার সত্যসত্যই কোন তুলনা নেই। নিন্দা নয়, কলছ নয়,—শ্রদ্ধা। ছিদ্রান্থেশ নয়, নিজের বিশ্বাসের এবং আচরণের শ্রেষ্ঠন্থ প্রমাণ করার চেষ্টার পিছনে যে অভিমান

প্রচ্চর থাকে—সেই আত্মাভিমান নয়:—নম্রতা। मन धनरक निष्कत (हन। वानित्र धक्रिशित्र করবারও কোন উপ্তম নেই। একজনের কথা উল্লেখ ক'রে গিরিশ ঠাকুরকে একবার বললেন: 'সে আপনার চেলা।' ঠাকুর উত্তরে বলেছিলেন: চেলা-টেলা নেই: আমি রামের দাসামূদাস!' ঠাকুর ঐক্যে যেমন বিশ্বাস করতেন, তেমনি বিচিত্রতায়। তাঁর লীলার ভিতর সব বিচিত্রতা —এ তো ঠাকুরেরই কথা। ঈশ্বর যথন মানুষকে আলাদা আলাদা কচি দিয়ে, প্রকৃতি দিয়ে সৃষ্টি করেছেন, তথন অপরকে আমার ছায়াতে ও প্রতিধ্বনিতে পর্যবসিত করবার ঔদ্ধত্য কেন গ কেন মনে করবো, আমার মতের সঙ্গে ধার মতের মিল হোলো না. সে নিশ্চয়ই ভ্রান্ত এবং আমিই ঠিক ৪ কেনই বা মনে করবো আমার জীবন নিরর্থক এবং পরের অমুকরণ করা ছাডা জীবনকে भक्त करा भक्ष नग्न ने ने बेरत नी नारे विद्या বিশ্বাস না থাকলে এক ক্ষুরে সকলেরই মাথা কামানোর ইচ্ছা বলবতী হওয়া স্বাভাবিক, ভিন্ন-ধর্মাবলম্বী প্রতিবেশীর ধর্মবিশ্বাসে শ্রদ্ধা রাখা কঠিন। ফরাসী মনীধী মন্তাইন (Montaign) ঠিকই বলেছেনঃ "সাধারণ লোকে একটা ভুল ক'রে থাকে। নিজের সঙ্গে মিলিয়ে তারা অত্যের বিচার করে। আমি সে ভুল করিনে। অন্তোরা যেহেতু আমার থেকে স্বতন্ত্র সেই হেতু আমি তাদের আরও বেশী ভালোবাসি, আরও বেশী শ্রদ্ধা করি।" এ যেন ঠাকুরেরই কথা। রোমা রোলা 'রামকুফের জীবনী'তে (The Life of Ramakrishna) ঠাকুরের এই বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ ক'রে লিখেছেন: His respect for and love of the personality of others, his dread of enslaving it went so far that he was afraid of being loved too dearly. He did not wish the

tenderness of his disciples for him to bind them."

অমুবাদ: "অন্তদের বাক্তিমের প্রতি তাঁর শ্রদ্ধা এবং ভালোবাসা ছিল এমন গভীর, সেই ব্যক্তিত্ব পাছে শৃষ্ণালিত হয় তার আশকা ছিল এমন প্রবল যে, তিনি তাদের ভক্তির আতি-শ্যাকে একটু ভয়ের চোথেই দেখতেন। তিনি চাইতেন না তাঁর শিষ্যেরা তাঁকে ভালোবেলে এক জায়গায় বাঁধা পড়ুক।"

আজকের দিনে ঠাকুরকে আমাদের ভারি দরকার আছে। প্রত্যেক মানুষের সঙ্গে প্রত্যেক মান্তবের বে একটি মৌলিক পার্থক্য আছে— সে পার্থক্য তো ঈশ্বরেরই স্বষ্টি। এ পার্থক্য না থাকলে ছনিয়া বড়ো একঘেয়ে হয়ে যেতো। ঠাকুর একঘেয়েমিকে আদৌ পছন্দ করতেন না। বলতেন, "সে কি কথা! আমি একঘেয়ে কেন হবো ? আমি পাঁচ রকম ক'রে মাছ থাই। কথন ঝোলে, কথন ঝালে, অম্বলে, কথন বা ভাজায়। আমি কথন পূজা, কথন জপ, কথন বা ধ্যান, কখন বা তাঁর নামগুণগান কথন বা তাঁর নাম ক'রে নাচি।" জান্তেন প্রতিটি মান্তুষেরই জীবন এমন কিছু ষার মূল্য আছে, মর্যাদা আছে, স্থমা আছে। কাউকে বাদ দেওয়া যায় না, কাউকে উপেকা করা চলে না। তিনি বলতেন, 'ঈশ্বরই নিঞ্চে পব হয়েছেন-যা কিছু দেখি ঈশ্বরেরই এক একটি রূপ।' বিড়ালকে ভোগের লুচি খাইরে দিয়েছিলেন। সেই জ্বগন্মাতাই তো বিড়াল হ'য়েছেন। তর্ক করতে দেখে হয়ত হাজরাকে গালাগালি দিয়েছেন। মশারির ভিতর থেকে বেরিয়ে এসে হাজরাকে প্রণাম ক'রে তবে শুতে গেছেন। তাঁর অন্তরঙ্গদের মধ্যে যেমন চরিত্রবান জিতেন্দ্রিয় বিবেক্রীনন্দ ছিলেন, তেমনি ছিলেন মন্তপায়ী গিরিশ ঘোষও। ঠাকুর গিরিশ খোষকে কথনও মদ ছাড়তে বলেন নি।
মান্থবের জীবনকে এই ভাবে গৌরব দান করতে
পারা—হৃদয় কতথানি বিরাট হ'লে তবে এ
সম্ভব! তিনি কথনো কাউকে বাধতে চান নি,
চাপিয়ে দিতে চান নি কারও উপরে নিজের
মতবাদ, চেলা তৈরীর দিকে তার দৃষ্টি ছিলো
না কথনো। আমরা রামক্লফ-বিবেকানন্দের
যুগের মান্থব। আমরাও যেন মান্থব-মাত্রেরই
জীবনকে গৌরব দান করতে পারি, প্রতিবেশী
ভিন্নধর্মাবলম্বী হলেও তার ধর্মবিশাসকে যেন
শ্রদ্ধার চোথে দেখি, নিজেরা যেমন স্বাদীন ভাবে
বাঁচ্তে চাই, অপরকেও যেন তার ব্যক্তিস্বাতরের মহিমার মধ্যে বাচ্তে দিই। সর্বলেবে ঠাকুরের মধ্যে যে সত্যের সন্ধানী তীর্থযাত্রীর রূপ দেখেছি—সেই রূপ আমাদের মধ্যেও

कृटि डेंठेक। क्रेश्वत आह्म्न-शृज़ी-स्माठीत मूच থেকে শুনে এই আন্তিক্যবোধ পাওয়া এক কণা; কঠিন সাগনায় ঈশ্বরকে অন্তরের মধ্যে উপলব্ধি ক'রে তাঁকে বিশ্বাস করা আর এক কথা। হুইট্ম্যান বলেছেন: No friend of mine takes his ease in my chair. ঠাকুরেরও একই কথা। আরাম-কেদারায় ভয়ে কেবল মালা জ'পে আর ঘণ্টা নেড়ে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করা যাবে না। বই পড়েও আমরা তাঁকে পাবো না। কোন গুরুও হাত ধ'রে তাঁর কাছে আমাদের পৌছিয়ে দিতে পারবেন তাঁকে পেতে হ'লে আরাম-কেদারাকে ना । ঠেলে ফেলে বেরিয়ে পড়তে হবে সাধনার ক্ষুরধার তুর্গম রাস্তায়। ব্যাকুলতা, বৈরাগ্য, নির্জনতা — এসব বাদ দিয়ে কে কবে ঈশ্বরকে পেয়েছে গ

### কর্যাগ

### ভক্তর শ্রীরমা চৌধুরী

ভারতে আবহুমান কাল থেকে মোক্ষোপায়রূপে
তিনটী প্রধান সাধন স্থীকৃত হয়েছে—কর্ম,
জ্ঞান ও ভক্তি। অবশ্র এই তন্যী সাধন—
কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ—পরম্পরবিরোধী নয়, উপরস্ক অঙ্গাঙ্গিভাবে বিজড়িত—
এই তথ্যটীও ভারতবর্ষে সর্বদাই সানন্দে
পরিগৃহীত হয়েছে। অবশ্র এদের মধ্যে কোনটী
সর্বশ্রেষ্ঠ, কোনটীই বা মুক্তির সাক্ষাৎ উপায় —
এ নিয়ে যে ভারতীয় দর্শনে নানারূপ বাগ্বিতগু
নেই, তা নয়। কিছু তা সন্বেও, মতবিশেষে
একটীকে অন্ত হটীর তুলনায় অধিক মূল্য

দেওয়া হলেও, কোনোটীকেই কোনো মতবাদে সম্পূর্ণ নিপ্রয়োজন বলে পরিবর্জন করা হয়নি।

'কর্ম'-শন্দটীকে অভিধান-গ্রন্থাদিতে "যৎ ক্রিয়তে তৎ কর্ম",—যা করা হয়, তাই কর্ম—এই ভাবে ব্যাপ্যা করা হয়েছে। বেদের কর্মকাণ্ডাশ্রয়ী মীমাংসা-দর্শনের মতে, যাগ্যজ্ঞাদি বেদবিহিত ক্রিয়াকলাপই 'কর্ম' বা 'ধর্ম'। সাধারণ ক্রিয়া বা বৈদিক ক্রিয়া-অর্থে, কর্ম তিন প্রকার—শারীরিক, বাচসিক ও মানসিক। শঙ্করাচার্য তাঁর ব্রহ্মস্ক্রভায়ে এই ভাবে

কর্মের সংজ্ঞা দিয়েছেন : "শারীরং বাচিকং মানসঞ্চ কর্মশ্রুতিস্থাসিদ্ধং ধর্মাথ্যম" (১০১৪)।

কর্মের হুটা লক্ষণ—"কর্তু: ক্রিয়াব্যাপ্যম্" ও "জন্তফলশালিত্বম্" (ক্রমনীশ্বর ও সারমঞ্জরী)। অর্থাৎ লৌকিক ও বৈদিক প্রত্যেক কর্মেরই এক জন কর্তা থাকে, যিনি সেই কর্মের দ্বারা একটা পূর্বে অপ্রাপ্ত ফল লাভ করেন। এরপে, প্রত্যেক কর্মেরই একটী অবগুম্ভাবী ফল থাকে। যে কর্ম কর্তার স্বেচ্ছা-প্রণোদিত ও বিচারবৃদ্ধি-প্রসূত, সেই কর্মের জন্ম কর্মকর্তা অবশুই নিজেই সম্পূর্ণ দায়ী। সেজন্ম ন্তায়ের অমোঘ সেই ক**র্মে**র ফল বিধানামুসারেই কর্তাকে নিজেই ভোগ করতে হয়। ভোগবাতীত কর্ম-ফলের নাশ হতে পারে না। এই হল ভারতীয় দশনের মূলভিত্তি স্থবিখ্যাত 'কর্মবাদ'। কিন্তু একই জন্মে শত শত কৃত-কর্মের ফল-ভোগ সম্ভবপর নয় বলে, সেই সব অভ্যক্ত কর্মের ফল-ভোগের জন্ম জীবকে পুনরায় সংসারে জন্মপরিগ্রহ করতে হয়। কিন্তু সেই নৃতন জন্মেও সে স্বভাবতই পুনরায় নৃতন কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাদের সব ফলভোগ পূর্ববং সম্ভবপর হয় না বলে তাকে পুনরায় জন্মগ্রহণ করতে হয় —এই ভাবে, কর্ম→ জন্ম → কর্ম → জনাস্তরের छोर ক্রমান্বয়ে বিঘূর্ণিত নাম অনাদি 'সংসার চক্র'। এরপে 'কর্মবাদ' থেকে ভারতীয় দর্শনের আরেকটী প্রসিদ্ধ মতবাদ 'জনা-জনান্তরবাদের' উৎপত্তি। ভারতীয় দর্শনের মতে, এই সংসার-চক্র থেকে মুক্তি-লাভই মোক্ষের প্রথম সোপান; কিন্তু উপরি-উক্ত কর্ম ও জন্মের অবগুম্ভাবী পারম্পর্য-অমুসারে মোক ত স্নুদুর-প্রাহত মনে হয়। এই সমস্তার সমাধানের ভারতীয় ব্দুগু দ্বিবিধ দার্শনিকগণ কর্মের উল্লেখ ভেদের कर्त्रह्म :-- मकाय-कर्म ও निकाय-कर्म।

ভোগের ইচ্ছা-সহকারে ক্তকর্মের নাম সকাম কর্ম, এদের বলা হয় 'কাম্য-কর্ম'। (যথা, নিঃসন্তান ব্যক্তি' সস্তান-কামনায় পুত্রেষ্টি যজ্ঞ করেন, এবং সেই কর্মের ফলস্বরূপ অভীষ্ট বস্তু নিজেই লাভ ও ভোগ করেন)। এরূপ সকাম কর্মের ফলই কর্মকর্তাকে বারংবার ভোগ কর্তে হয়; কারণ, পূর্বেই বলা হয়েছে, ভোগ ব্যতীত এরূপ কর্মের বিনাশ নেই, জীবের মুক্তিও নেই। কিন্তু ফলভোগেচ্ছাপ্ত, নিঃস্বার্থ, নিধাম কর্মের ফল কর্তাকে ভোগ করতে হয় না, এবং তার ফলে জন্ম-জন্মান্তরও তার নেই। যথা, শাস্ত্রোপদিষ্ট তর্পণ প্রভৃতি নিত্য, শ্রাদ্ধ প্রভৃতি নৈমিত্তিক কর্ম, দান প্রসেবা প্রভৃতি জন-হিতকর অনুষ্ঠান প্রভৃতি।

এই নিদ্ধাম কর্মই মুক্তির অন্ততম সাধন বা সাধনাক্ষ— অর্থাৎ, এই হল 'কর্মযোগ'। শঙ্করাচার্য তাঁর গীতাভায়ে কর্মযোগের এই সংজ্ঞা দিয়েছেন: "নিঃসঙ্গতরা দ্বন্দ্পপ্রহাণপূর্বক্মীশ্বরারাধনার্থে কর্ম-যোগে…" (২।০৯)। অর্থাৎ, সম্পূর্ণ নিদ্ধামভাবে, শীত-গ্রীয়, স্থ্য-ডঃখ, কৃতকার্যতা-অক্বতকার্যতা প্রমুখ সমস্ত দ্বন্দ বা বিপরীত অবস্থার মধ্যেও হৈর্যসহকারে ঈশ্বরের আরাধনার জন্ম কৃত কর্মই কর্মযোগ বা মোক্ষের উপায়।

কর্মযোগ বা নিকাম কর্মাস্কুষ্টানই ভারতীয়
নীতিশাস্ত্রের প্রথম কথা। ভারতীয় তথা জগৎসভ্যতার প্রাচীনতম প্রতীক ঋথেদেও এর
প্রস্কুষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। অবশু, এ কথা
সীকার কর্তে হয় য়ে, বৈদিক ক্রিয়াকলাপ
বিশেষভাবে কর্মকাণ্ডোক্ত যাগ্যজ্ঞাদি কর্ম
প্রধানত: সকাম কর্ম ; অর্থাৎ, দেবতাদের উদ্দেশ্রে
অপিত হোম প্রভৃতির বিনিময়ে ঐহিক বা
পারলৌকিক স্থথভোগেচ্ছাই এই কর্মসমূহের
কারণ। কিন্তু তা স্বেও বেদে নিষ্কাম কর্মেরও
বহু বিধান পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ ঋথেদের

দশম মণ্ডলের ১১৭ সংখ্যক ক্কেটীর উল্লেখ করা থেতে পারে। এই সমগ্র হক্তটীতে দান ও প্রহিতপ্রতের অতি স্থান্ত করা হয়েছে। যেমন, ঋষি বল্ছেন:—

"উতো রয়িঃ পৃণতো নোপ দস্তত্যুতাপুণন্ মতিতারং ন বিক্লতে।" ( ১•।১১৭।১ )

"য <mark>আঞায় চকমানা</mark>য় পি<mark>ৱোহ্যবান্ সন্</mark> রফিভায়োপজ্যাু যে ।

স্থিরং মনঃ কুণুতে সেবতে পুরোতো চিংস মর্ভিতারং ন বিন্দতে॥" (১০)১১৭।২) "মোথমন্ত্রং বিন্দতে অপ্রচেতাঃ সত্যং এবীমি ব্য ইং সাত্ত্য।

নাৰ্যমণ্য পুষ্মতি নো স্থায়ং কেবলাংঘ। ভ্ৰতি কেবলাণী।" (১০)১১৭।৬)

"দানশাল পুরুষের ধন ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না; যিনি দানবিমুখ, তাঁর স্থখ নেই।"

"যিনি অন্নবান্ হয়েও ক্রুংক্লিষ্ট জনকে এবং গৃহে সাহায়ার্থ আগত দারিদ্রাপীড়িত অতিথিকে নির্মম ভাবে প্রত্যাখ্যান করেন, এমন কি, তাদের সন্মুখেই ভোগে শিপ্ত হন, তাঁর স্থুখ নেই।"

"যিনি দানবিমুথ, তার অন্নলাভ ব্যর্থ— সত্যই এ তাঁর মৃত্যুরই তুল্য। তিনি দেবতাকেও দেন না, বন্ধুকেও দেন না। যিনি কেবল একাকীই অন্ধভোজন করেন, তিনি কেবল পাপই ভোজন করেন।"

উপনিষদেও বছস্থানে সকাম কর্মের ব্যর্থতা ও নিষ্ণাম কর্মের উৎকর্ম-সম্বন্ধে মনোরম বিবৃতি আছে। মুগুকোপনিষদের এই স্থপ্রসিদ্ধ শ্লোকটী উপনিষদ কর্মবাগের একটী স্থন্দর প্রমাণ--

"প্লবা হেতে অনৃঢ়া যজ্ঞরূপা অষ্টাদশোক্তমবরং যেষু কর্ম। এতচ্চ্রেয়ো ষেহজ্ঞিনন্দন্তি মৃঢ়াঃ জ্বামৃত্যুং তে পুনরেবাপিযন্তি॥" "যাতে হেয়, অশ্রেষ্ঠ কর্মসমূহের বিবৃতি
আছে, সেই অপ্রাদশাঙ্গ যজ্ঞরূপ ভেলা সমস্তই
অদৃঢ়,—অর্থাৎ, সংসারসমূদ্র পার করতে অক্ষম।
যে সব মূর্থ ব্যক্তি একেই শ্রেয়ঃ মনে করে
প্রশংসা করে, তারা পুনরায় জরামৃত্যু প্রাপ্ত
হয়।"

মহাভারতেও এই একই কর্মধোগের কণা বারংবার ঘোষিত হয়েছে। যথাঃ—

"তদিদং বেদবচনং কুরু কর্ম ত্যব্রেতি চ। তত্মান্ধান্ ইমান্ স্বান্ নাভিমানাৎ

সমাচরেং॥" ( বনপর্ব, ২।৭৪ )।

"তত্মাৎ কর্মস্থ নিঃম্নেহা যে কেচিৎ পারদর্শিনঃ।" ( অশ্বমেধপর্ব; ৫১।৩২ )

"কর্ম কর, কর্ম ত্যাগ কর—এই উভয়ই বেদাজ্ঞা। অতএব, অভিমানশূক্তভাবে এই সব কর্ম করবে।"

"সেহেতু, তত্ত্বদশিগণ নিন্ধামভাবে কর্ম করেন।"

ভারতদর্শনসার গীতায় কর্মযোগের পূর্ণতম,
প্রক্ষষ্টতম দ্যোতনা দৃষ্ট হয়। গীতার দ্বিতীয়
অধ্যায়ের শেষার্ধ এই কর্ময়োগেরই শ্রেষ্ঠ
বিবরণ। য়ুদ্ধবিমুখ অজুনের নিকট স্বয়ং
ভগবান্ কৃষ্ণ নিদ্ধাম কর্মকে মোক্ষের উপায়য়পে
উপদেশ দিচ্ছেন—

"কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যকা মনীষিণঃ। জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গচ্ছস্ত্যনাময়ম্॥"

( २)( >)

"সমত্ববৃদ্ধিযুক্ত মনীবিগণ কর্মের ফলত্যাগ করে বা নিদ্ধামভাবে কর্ম করে জন্মরূপ বন্ধ থেকে মুক্ত হন এবং সর্ব-উপদ্রব-রহিত ব্রহ্মপদ লাভ করেন।"

পরবর্তী ভারতীয় দার্শনিক মতবাদ-সমূহেও নিক্ষাম কর্মামুষ্ঠানকে অন্ততম শ্রেষ্ঠ সাধনরূপে গ্রহণ করা হয়েছে। এমন কি, মীমাংসা- দর্শনের মুল বিষয়বস্ত ধর্ম বা বেদের কর্মকাণ্ডে বিছিত যাগযজ্ঞাদি হলেও ক্রমশং এই মতবাদে স্বর্গের স্থলে মোক্ষ এবং সকাম কর্মের স্থলে নিষ্কাম কর্মই যথাক্রমে চরম লক্ষ্য ও তার উপায়-স্বরূপ বলে পরিগণিত হয়। বেদবিহিত কর্ম-সম্পাদন কর্তে হবে সম্পূর্ণ নিষ্কাম ভাবে, কোনোরূপ উদ্দেশুসিদ্ধি, এমন কি, স্বর্গলাভের জন্মও নয়। এরূপে পাশ্চান্ত্য দার্শনিক কাণ্টের মত, শত শত বংসর পূর্বে মীমাংসকগণও 'কর্তব্যের প্রণোদনাতেই কর্তব্য-পালন' বা 'Duty for duty's sake'—এই স্থ-উচ্চ নীতিপ্রচার করেন।

বিভিন্ন বেদাস্তদর্শনের সম্প্রদায়ের প্রত্যেকটীতেই কর্মগোগের উপর শূনাধিক জোর দেওয়া হয়েছে। শঙ্করের মতে, স্বর্ফোর উপায়-স্বরূপ স্কাম কর্ম ও মোক্ষের উপায়স্বরূপ জ্ঞান প্রম্প্রবিরোধী হলেও, সাধনমার্গে নিফাম কর্মের মুল্য অল্প নয়; কারণ, শাস্ত্রোপদিষ্ট নিকামকর্ম যণাবিহিত অনুষ্ঠান দারা চিত্তক্তমি হয়, এবং এরপ নির্মল চিত্তেই কেবল ব্রহ্মজিজ্ঞাসার উদয় হতে পারে। রামাত্রজ প্রমুথ অন্তান্ত বৈদান্তিকদের মতেও কর্মযোগ বা নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠান মুক্তির প্রথম সোপান। যথা, রামাত্মজের মতে নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম, এবং তৎপরে সপ্তসাধন— বিবেক (অশুদ্ধ পানাহার-বর্জন), বিমোক ( বৈরাগ্য ), অভ্যাস ( পুনঃ পুনঃ অমুনীলন ), ক্রিয়া (পঞ্চ যজ্ঞাতুষ্ঠান), কল্যাণ (সত্য, সরলতা, দয়া, দান, অহিংসা, নির্লোভতা), অনবসাদ ( মানসিক প্রফুলতা ও উৎসাহ), এবং অমুদ্ধর্য (চিত্তের হৈর্য )—চিত্তের নির্মলতা-সম্পাদন করে' ব্রহ্মকে জানবার ইচ্ছার উদ্রেক করে ও ব্রহ্মজ্ঞানের नशंत्रक रम्र।

উপরের অতি সংক্ষিপ্ত বিবরণী থেকেই প্রতীর্মান হবে যে, কর্মধােগ বা নিদাম কর্ম- সাধনই ভারতীয় সংস্কৃতির অন্ততম মুলমন্ত্র। ভারতীয় 'কর্মবাদের' ভূল অর্থ করে বিদেশী পণ্ডিতগণ কেছ কেছ সম্পূর্ণরূপে কর্মত্যাগকেই ভারতীয় আদর্শ বলে প্রচার করেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, ভারতীয় দর্শনের মতে, একদিকে সকাম কর্ম ধেমন সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাজ্য; অন্তর্শকে ঠিক তেমনি কর্মবিমুথতা, অলসতা ও নিশ্চেষ্টতাও সমভাবে নিন্দনীয়। সেজ্জ কর্ম কর্বে, কিন্তু সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ, ফলভোগেচছাশূল্য ভাবে—এই হল ভারতীয় কর্মবোগের মূল কথা। ভারতদর্শনসার গীতা সেই স্ক্রপ্রসিদ্ধ গ্লোকে অতি স্থন্দর ভাবে এই তথ্যটী ব্নিয়ে বল্ছেন—

"কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন।
মা কর্মফলহেতুর্ভুর্মা তে সঙ্গোহস্তকর্মণি॥" (২1৪৭)
'কেবলমাত্র কর্মেই তোমার অধিকার আছে,
ফলে কদাপি নয়। সেজ্ঞ সকাম কর্ম করে
কর্মফলপ্রাপ্তির হেতু হয়ো না। অপরপক্ষে
কর্মত্যাগেও যেন তোমার প্রবৃত্তি না হয়।'

এই জ্ঞানবান্, নিক্ষামকর্মীকেই গীতায় বলা হয়েছে 'স্থিতপ্রজ্ঞ', বা 'স্থিতদীঃ'। স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বর্ণনা প্রসঙ্গে গীতা বল্ছেন—

'হঃথেষস্থ নিমনাঃ স্থেষ্ বিগত স্থঃ।
বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধী মুনিক্চাতে॥'(২।৫৬)
"হঃথে উদ্বেগহীন, স্থেথ স্পৃহাহীন, লোভ-ভয়-কোধহীন, মুনি বা মননশীল জ্ঞানীই স্থিত প্রজ্ঞ।"

একটা স্থন্দর উপমা দিয়ে গীতা এটা ব্যাখ্যা কর্ছেন—

"আপূর্যমানমচলপ্রতিষ্ঠং
সমূদ্রমাপঃ প্রবিশস্তি যবং।
তদ্বং কামা যং প্রবিশস্তি সর্বে
স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী॥" (২।৭০)
অর্থাং, অসংখ্য নদ-নদী সমূদ্রে প্রবেশ করলেও
সমূদ্র স্বয়ং উচ্ছুসিত বা চঞ্চল হয়ে ওঠে না।
একই ভাবে, রূপরসাদি পার্থিব ভোগ্যবস্ত

নদ্মপ্রতিষ্ঠ পুরুষে প্রবেশ করে বিশীন হয়ে যায়, ভাঁকে বিচলিত করতে পারে না।'

এরূপ নিশাম কর্মবোগী, স্থিত প্রক্র প্রতিষ্ঠ পুরুষ পৃথিবীর সর্বত্রই সেই 'একমেবাদ্বিতীয়ম্' সচিদানন্দস্থরূপ প্রমান্ধাকেই দর্শন ও উপলব্ধি করেন। জগতে বাস করেও তিনি জগতকে পার্থিব ভোগের বস্তু বলে কদাপি মনে করতে পারেন না, কারণ সমগ্র বিশ্বরহ্মাণ্ডই তাঁর কাছে ব্রহ্মসন্তাময়। সেজ্য শুকুগজুর্দে (১৪।১) এবং স্প্রশোপনিধহ (১) বলছেন—

"ঈশা বাশুমিদং সর্বং যংকিঞ্চ জগত্যাং জ্ঞগং।
তেন ত্যক্তেন ভূঞীণা মা গুবঃ কশুসিদ্ধনম্।।"
"জগতের সমস্ত চঞ্চল, চলননীল বিষয়কে ঈশ্বরের
শারাই আচ্ছাদিত করতে হবে; ত্যাগের শ্বরাই
ভোগ কর, কারো ধনে আকাজ্ঞা করে। না।"

এই ত্যাগের দ্বারা ভোগের আদর্শ ভারতেরই একাস্ত নিজ্প। একপক্ষে, সংসার সম্পূর্ণ ত্যাগ করে অরণ্যে বাস, অন্তপক্ষে সম্পূর্ণ সাধারণ গৃহিজীবন যাপন—ভারতীয় দর্শনে এই উভন্ন পক্ষের একটি স্থানর সামঞ্জন্ত বিধান করা হয়েছে যা অন্তত্ত বিরল। জ্ঞান ও কর্মের এই সামঞ্জন্ত বিশেষ করে গীতা ও ঈশোপনিষৎ প্রচার করেছেন। এর অর্থ হল এই যে, নিক্ষাম কর্ম-সাধনের পথে যে আত্মবিদ্ প্রমণ্দ (গীতা হা৫১), প্রমা শান্তি, (হা৭১) ব্রাহ্মী স্থিতি (হা৭২) লাভ করেন, তাঁর অব্দ্য আর কোনো কর্তব্য কর্ম নেই—

"আত্মন্যের চ সম্কৃত্তিস্ত কার্যং ন বিগতে॥"

(গীতা, ৩)১৯)

কিন্তু, তথাপি লোকশিকার জ্ঞা, জনহিতের জ্ঞা, তিনি সর্বদাই আসক্তিশ্যভাবে কর্মে রভ থাকেন—

"তত্মাদসক্তঃ সভতং কার্যং কর্ম সমাচার॥" (গীতা এ১৯) ঈশোপনিষৎ আরো স্পষ্ট করে বলেছেন:— "কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিধেচ্ছতং সমা:।
এবং ত্বন্নি নাগ্যথেতোহস্তি ন কর্ম লিপ্যতে নরে॥"(২)
"অন্ধং তমঃ প্রবিশস্তি যেহবিখামুপাসতে।
ততে৷ ভূন ইব তে তমো য উ বিখ্যান্নাং রতাঃ॥"(৯)
"বিখ্যাঞ্চাবিখ্যাঞ্চ যন্তদেশেভারং সহ।
অবিখ্যা মৃত্যুং তীর্জা বিখ্যান্যতমগ্রতে॥" (১১)

অর্থাৎ কেবল কর্ম করেই মনুষ্য শতবংসর জীবিত থাকতে ইচ্ছা করুক, কিন্তু এই কর্ম হতে হবে সম্পূর্ণ নিক্ষামভাবে। যাঁরা কেবল অবিস্থা বা কর্মের অন্তসরণ করেন, তাঁরা গভীর অন্ধকারে প্রবেশ করেন, আর যাঁরা কেবল জ্ঞানের অন্ধণীলন করেন, তাঁরা গভীরতর অন্ধকারে প্রবেশ করেন। কিন্তু যাঁরা কর্ম ও জ্ঞানকে পৃথক্ করেননা, তাঁরা কর্মের দ্বারা মৃত্যু অতিক্রম করে জ্ঞানের দ্বারা অমৃত্যু লাভ করেন।

এই কর্মগোগ বা নিম্বাম কর্মসাধন নানাবিধ নৈতিক সাধনের সমাহার। তার মধ্যে "পঞ্চ-মহাব্রত" প্রধান—অহিংসা, সতা, ব্রন্ধচর্য, অস্তেয়, অপরিগ্রহ এই পঞ্চ মহাসাধন। এর প্রত্যেকটারই इंगै पिक-negative वा निरम्भूनक, अ positive ব। বিধিমূলক। নিষেধে আরম্ভ; বিধিতে শেষ। যেমন, 'অহিংসা' বলতে প্রথমে বোঝায় হিংসার অভাব-মাত্র। কিন্তু পরে অহিংসা প্রসেবারূপ ভাবরূপে চরমোৎকর্ষ লাভ করে। একই ভাবে 'সত্যের' অর্থ প্রথমে অসত্যভাষণ থেকে বিরতি: পরে সর্বকালে, সর্ব অবস্থায়, জীবন-বিনিময়েও সত্যভাষণ। 'ব্রহ্মচর্য' কেবল দৈহিক ভোগেচ্ছাই দমন করা নয়, সেই সঙ্গে আত্মিক, পারমাথিক আকাজ্ঞার অমুশীলন – কেবল बीवरनत निम्निपिकत পরিবর্জন নয়, উচ্চ দিকেরও পরিবর্ধ ন।

এরূপে, ভারতীয় দর্শনে কর্মযোগের স্থান অতি উচ্চে। এই যে 'Straight and narrow path of virtue', যাকে কঠোপনিষণ বলেছেন: "কুরক্ত ধারা নিশিত। তুরতায়া তুর্গং পণস্তং"
(০)১৪)—শাণিত কুরের ধারার মত তুর্গম পথ,
তাই হল মুক্তির পথ। এই নীতির, নিদ্ধাম ব কর্মের পথ ছাড়া অন্ত পথ নেই। সেব্বস্ত ভারতীয় দর্শন যে নৈক্ষমাসিদ্ধির জনক ও পরিপালক থ —একথা সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত। ক্রতি বলেছেন—
"কলিঃ শরানো ভবতি সঞ্জিহানস্ত দ্বাপরঃ। ভ উতিষ্ঠংক্ষেতা ভবতি কৃতং সংপ্রস্তুতে চরন।

চরৈবেতি চরৈবেতি।" ( ঐতরেয় আরণাক )
"নিদ্রাই কলিকাল, জ্বাগরণই দ্বাপর; দণ্ডায়মান
হলেই ত্রেভা, এ চলতে আরম্ভ কর্লেই সভ্যযুগ।
অতএব কেবল চল্তেই পাক, কেবল চল্তেই
গাক।"

চলার—অন্ধভাবে, বিভ্রাপ্ত ভাবে নয়—কিন্তু জ্ঞানের সঙ্গে, নিরাসক্তির সঙ্গে চলার এই সত্যযুগই ভারতের শাখত আদর্শ।

### গান

#### শ্রীরবি গুপ্ত

কে লয়েছ তুলি' পারের তরীতে পারহীন দরিয়ায়
কোন ক্ল-উষা চোথে তব জাগে ভেদি' ঘন এ-নিশায়!
চলো ল'য়ে চলো যেথা তব সাধ
বুঝি পথ চেয়ে অমল প্রভাত;
চিরবিমুক্ত তরণী আমার তব ধ্রুব-ইসারায়,
কে লয়েছ তুলি পারের তরীতে পারহীন দরিয়ায়!

প্রাণে জাগে আজি শত জীবনের বাঞ্চিত এক আশা তোমার পাবকমন্বধারায় দাও তারে দাও ভাষা। মাধুর্যে তব দীপ-দৃষ্টির থোলো দার থোলো নব সৃষ্টির; ডাকে অন্তরে প্রাণের পেরালা সে অমৃতে ভরি,—আয়, কে ল'রেছ তুলি পারের তরীতে পারহীন দ্রিয়ায়!

ওগো বিমোহন, পরশ রতন, পরশি' তোমার—ভূলি, পলকে পলকে তঁব সন্ধিং-সূর্য শিহরে ছলি। বৃঝি এ-মর্ত্যন্নান স্মৃতি-তটে তব অনস্ত বাণী আসি' রটে; আনন্দ তব স্বর্ণ-কুন্তে সন্তার ভরি' ছায়, কে লয়েছ তুলি' পারের তরীতে পারহীন দ্বিয়ায়!

# ভারতীয় শিক্ষায় ভগিনী নিবেদিতার দান

#### সামী তেজসাৰন্দ

ভাগনী নিবেদিত। তাঁর বহুমুখী প্রতিভা, নির্ভীক সভানিষ্ঠা, বিশাল হৃদয় ও স্তদ্রপ্রসারী তীক্ষদৃষ্টি নিয়ে বাংলা-মায়ের স্নেহকোমল কোল আলো করে ব্যেছিখেন—ভারতের অস্থরের বাণীকে নৃত্তন করে রূপ দিতে ও ভারত-ভারতীকে নৰজাগনণেৰ পথে অভিযান করবার প্রেরণা যোগাতে। তাঁর আন্তরিক व्यटहरी কভদুর সাফল্যমণ্ডিত হয়েছিল, সে সম্বন্ধে স্বৰ্গীয় স্বনাম-ধন্ত আইন বাৰপায়ী— শক্ষেয় রাপবিহারী ঘোষ কলিকাতার টাউনহলে ভগিনী নিবেদিতার স্বৃতি-সভার আবেগ্নায়ী ভাষায় বলেছিলেন, "If the dead bones are beginning to stir today, it is because the Sister Nivedita has breathed the breath of life into them." ভারতের মৃত শুদ্ধ অস্থিপঞ্জের আজ যে জীবনের ম্পন্দন অমুভূত হচ্ছে, ভগ্নী নিবেদিতা ওতে প্রাণস্ঞার করেছিলেন বলেই তাহা সম্ভব হয়েছে। পাশ্চান্তাভাবে অমুপ্রাণিত তথাকথিত শিক্ষিতসমাজ যথন ভারতের সংস্কৃতি, শিক্ষা দীক্ষা, আচার-ব্যবহারকে একটা মস্ত বড় কুসংস্কার বলে ঘোষণা করতে গৌরববোধ করত, সেই অন্ধকার যুগে হিন্দুর জীবন-দীপটি প্রজ্ঞানিত করে হুর্গম বন্ধুর পথে ধীরে অথচ দৃঢ়ভার সহিত প্থল্রাস্ত পৃথিককে প্রথ দেখিয়ে চলেছেন —মহিমমন্ত্রী নারী নিবেদিতা। সে মহাযাত্রার ছিল গভীর আন্তরিকতা ও অফুরন্ত উৎসাহ, অপুর্ব ও মানব কল্যাণ চিকীৰ্ষা ;—ছিল আত্মনিবেদন অসীম ধৈর্য ও দৃঢ়তা, নিষ্ঠা ও সেবার আনন্দ। তিনি বিদেশিনী হয়েও ভারত-মাতার আদরিণী কল্যা,—তার জীবনভরা অকুণ্ঠ অবদানের তুলনা নেই। প্রতীচ্য সভ্যতায় গড়া জীবন নিয়ে তিনি কেমন করে ভারতের নর-নারীর শিক্ষার বেদীমূলে নিজেকে নিংশেষে উৎসর্গ করেছিলেন,—ভারতের ইতিহাস তা গৌরবের সহিত স্বর্ণাক্ষরে লিপিবদ্ধ করে রেখেছে,—তাঁর 'নিবেদিতা'-নাম সার্থক হয়েছে।

ভারতীয় শিক্ষার আদর্শ-সম্বন্ধে ভগ্নী নিবেদিতা তাঁর স্থাসদ্ধ "Hints on national education in India" গ্রন্থে বলেছেন,—কেবল শুক্ষ পুঁথিগত বিহা ও ঘটনাপুঞ্জদারা বৃদ্ধিকে ভারাক্রাস্ত করাকেই শিক্ষা নামে অভিহ্নিত করা চলে না। শিক্ষা বলতে সেই প্রাণদ তথা জীবন্ত ভাব-রাশিকেই বুঝায় যা বালক-বালিকার মন, বুদ্ধি, স্বদয় ও ইচ্ছাশক্তিকে বিকশিত ও পরিমাঞ্জিত করে তোলে। শুধু বৃদ্ধির উৎকর্ষ দ্বারা যে শিক্ষা মামুষকে কেবল ধৃষ্ঠ বা চতুর করে,—যা ভুগু জীবন-নির্বাহের পাথেয় সংগ্রহেরই উপায়মাত্র হয়ে দাড়ায়,—তা দারা অমুকরণপ্রিয় একটি মর্কট গড়ে উঠতে পারে বটে, কিন্তু তা মামুষকৈ যথার্থ মান্ত্র্য করে না, তার অন্তর্নিহিত শৌর্য. বীর্য ও মহুষ্যতকে উদ্বন্ধ করে না। বুঝতে হবে, সে ক্ষেত্রে শিক্ষা ব্যর্থ ই হয়েছে। তিনি আবার বলৈছেন.—

"Unless we strive for truth because we love it and must at any cost attain, unless we live the life of thought out of our own rejoicing in it, the great things of heart and intellect will close their doors to us."

—বে সভ্যকে লাভ করলে আমাদের জীবনকে
সরস ও আনন্দমর করে ভোলা সম্ভব, সেই
সভ্যনিষ্ঠা ও সাবলীল চিন্তানীলভা যে পর্যস্ত
আমাদের শিক্ষার মূলমন্ত্র হয়ে না দাঁড়ায়, তভদিন
আমাদের হাদয় ও বৃদ্ধির দ্বার কোন মহৎ কার্য
ও উচ্চচিন্তার দিকে উন্মুক্ত হবে না।

নিবেদিতার পরিকল্পিত শিক্ষার পূর্ণ পরিণতি, —সেবায়, আত্মত্যাগে। "The will of the hero is ever an impulse to self-sacrifice. It is for the good of the peoplenot for my own good that I should strive to become one with the highest, the noblest and the most truth-loving that I can conceive." আত্ম-ত্যাগই প্রকৃত বীরহাদরের চিরস্তন সঙ্গীত ও শাশ্বত প্রেরণা। এতেই মামুষকে এক নিমেযে অসীমের সঙ্গে অভিন্ন করে দেয়। বলা বাহুল্য, যে জ্বাতি সর্ব-সাধারণের মাঝ থেকে এমনি করে হৃদয়বান, নিঃস্বার্থ প্রেমিক গড়ে তুলতে পারে, সে জাতির উন্নতি অনিবার্য-তার শিক্ষা সার্থক। স্বীপুরুষ-নির্বিশেষে সর্বসাধারণের শিক্ষা শুধু একটা শুভ কামনা বা কল্পনায় সীমাবদ্ধ না রেখে তাকে যেদিন একটা মহান কর্তব্য বা দায়রূপে স্বেচ্ছায় বরণ করতে পারবে, সেইদিন শিক্ষাত্রত উদ-যাপন সম্ভব হবে। জীবনের উচ্চচিন্তার দ্বার ক্ষ করা নরহত্যার চেম্বেও গুরুতর অপরাধ। निः (नर्व निष्मरक विनियं पिर्व क्रम्माधात्र्वत শিক্ষায় আত্মোৎসর্গ করা সকলের প্রধান কর্তব্য হওয়া বাঞ্জনীয়। তাই নিবেদিতার ভাষায় বলতে হয়, "The education of all—the people as well as the classes, woman as well as man—is not to be a desire with us but lies upon us as a command. To close against any gates of higher life is a sin far greater than that of murder.....there is but one imperative duty before us today. It is to help education by our lives if need be—education in the great sense as well as the little, in the little as well as in the big."

শিক্ষা-সম্বন্ধে নিবেদিতা আরও বলেছেন. "Education in India has to be not only national but nation-making."—শিকা কেবল জাতীয়তা বোধ জাগাবে না, পরস্ক উহা জাতি গঠনমূলকও হবে। জাতীয়তা-বোধকে কেন্দ্র করে শিক্ষা স্থক্র হলেই, দেশকে অস্তর ভালবাসা ও সেবা করা সম্ভব। তাই তিনি শিক্ষার প্রথম সোপানে আন্তর্জাতিকতাকে বড একটা উচ্চ আসন দেননি। কারণ, তিনি বুঝেছিলেন যে হৃদেশপ্রীতির ভিত্তিভূমিতে দৃঢ় হয়ে দাঁড়াতে না পারলে, বা দেশের সংস্কৃতি ও আদর্শকে শ্রদ্ধা করতে না শিখলে, প্রথম হতেই ওধৃ আন্তর্জাতিকতার দৃষ্টিভঙ্গীতে সব দেখতে 'অরু করলে তা দারা মদেশের প্রতি প্রীতি জাগবে না—দেশবাসীর কল্যাণ সাধিত হবে না; বরং জাতীয়তাবোধের ভিত্তি শিথিল হয়ে यादा। ब्लानद्रक्तित महम महम यथन श्वांভाविक-ভাবে অভিজ্ঞতার পরিধি বিস্তারদাভ করবে, তথন বিশ্বের প্রতি হৃদয় স্বতই উন্মুখ হয়ে উঠবে। পুঁথিপুস্তকের ভেতর দিয়ে আন্তর্জাতিকতা শেপাবার তথন আর প্রয়োজন হবে না।

বৃক্ষের শাখা-পল্লবের বিচিত্র বিস্তার ভেতরের প্রাণশব্ধিকে অবলম্বন করেই হয়ে থাকে। মানবজীবনেও এ কনৈস্গিক নিয়মের ব্যতিক্রম দেথা যায় না। শিক্ষা-বিষয়ে স্বীয় মন-বৃদ্ধিকে স্বদেশী ভাবধারায় পরিপুষ্ট না করে

দেখানে প্রথমেই বিদেশী আদর্শে গড়ে ভোগার চেষ্টা হয়, সেধানে অপরিচিতের গ্রহে পথে কুড়ানো বালকের শিক্ষার মতই হয়ে পাকে তার জীবন। সেখানে ক্লতজ্ঞতা থাকতে পারে, —উপকারীকে কর্তবাবোধে সেবা করবারও প্রবৃত্তি জেগে উঠতে পারে কিন্তু পেণানে শতংশ্বর্ছ প্রেমের প্রেরণার যে একান্ত মভাব ভাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নেই। বন্ধতঃ निख्य खीरन-छिति मह हरनई विरम्भी मिका अस्त्रत इयन ছমে দাভায় এবং বিদেশী সভাতা ও সংস্কৃতির উৎক্ট ভাবদম্পদ গ্রহণ করে মামুষ ভগন উদার ভাবাপর হতে সমর্থ হয়। দেশের পারভৌম আদর্শ, ধর্ম ও ধর্শন যা আমাদের সমাজ শরীর গঠনের অফরস্ত উপাদান, তার প্রতি শ্রদ্ধাহীন হওয়ার ফলেই আমাদের নৈতিক ও সামাজিক জীবন এতটা নিমস্তরে এসে দাঁড়িয়েছে।

ন্ত্রীশিক্ষা-সম্বন্ধে নিবেদিতার আদর্শ তার গুরু স্বামী বিবেকানন্দের আদর্শেরই অমুরূপ। তিনি প্রাণে প্রাণে অমুভব করেছিলেন যে, একটা জ্বাতিকে যদি বাচতে হয় তবে স্ত্রী ও পুরুষ উভয়ের সমবেত শিক্ষা ও শক্তির সাহায্যেই তাহা সম্ভব হবে। ক্ষুর্কচিত্তে তিনি ভাই বলেছেন—

"Here in India the woman of the future haunts us. Her beauty rises on our vision perpetually. Her voice cries out on us. Until we throw wide the portals of our life and go out and take her by hand to bring her in, the Motherland stands veiled and ineffective with eyes lost in set patience on the earth.....Her sanctuary is today full of shadows. But when the woman-

hood of India can perform the great arati of nationality, that temple shall be all light, nay, the dawn verily shall be near at hand."— ASSO 9 কুসংস্কারে নিম্ম বিধি-নিষ্ঠেধের নির্ম্ম কুশাঘাতে ব্দর্গরিত যে মাতৃকাতি যুগযুগান্তর ধরে মৃতক্ষ হয়ে পড়ে রয়েছে. যেখানে প্রাণের শুৰীজত হয়ে গেছে, সে মাতৃজাতির প্রকৃত শিক্ষার ব্যবস্থা না হলে, ভারতমাতার ক্রম্বার कथन ३ उनुक १८४ ना। लाक्ष्नामलिन नाती-জাতিকে প্রকৃত শিক্ষায় শিক্ষিত করে আমরা যে দিন তাকে গৌরবাসনে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করতে সমর্থ হব, সেইদিন ভারতমাতার শতশতাকীর অজ্ঞান-মবন্ত্র্ঠন উন্মোচিত হবে,—প্রভাত-সূর্যের विभाग किताल भाजभिनात উদ্যাসিত হয়ে উঠবে. —জাগরণের দিন ঘনিয়ে আসবে। তথনই সুফলা শুখুখামলা এই ভারতভ্মির বিশাল প্রাঙ্গণে আবার সহস্র নারীকঠে সেই উদাত্ত ঋষ্কমন্ত্ৰ ও শৌৰ্যবীৰ্যগাথা ধ্বনিত হবে: রত্বস্বিনী ভারতমাতার গর্ভে আবার ঘোষা. অশ্বলা ও ইক্রাণী; মৈত্রেয়ী, সীতা ও সাবিত্রী; — হুর্গাবতী, পুলিনী ও রাণী ভবানীর আবির্ভাব হবে। তাই নিবেদিতা প্রাচীন নারীচরিত্রের অত্যুদ্ধল ও অতুলনীয় আলেখ্যকে বার বার শক্ষ্য করতে বলেছেন।

প্রাচীন ভারতের সাহিত্য ও ইতিহাসে
নারীকাতির যে উজ্জল আদশ বর্ণিত হয়েছে,
তাকে সন্মুথে রেথে যদি জ্রীশিক্ষার সম্যক্
ব্যবস্থা না হয়, তবে সে শিক্ষা পূর্ণাঙ্গ ও
ফলপ্রস্থ হতে পায়ে না। তাই তিনি বলতেন,
"There can never be any sound
education of the Indian womanhood
which does nor begin and end in
exaltation of the national ideals of

womanhood, as embodied in her own history and heroic literature." তবে তিনি এটাও উপলব্ধি করেছিলেন যে এই বিপ্লবধূগে কেবল সনাতনপন্থী হয়ে শুধু প্রাচীনকে ধরে বলে থাকলেই চলবে না, বর্তমানের সঙ্গে প্রাচীন আদর্শকে সমন্বিত করে তাকে আরও প্রাণবস্ত করে তুলতে হবে। নিবেদিতার ভাষায়,—"I he national ideal of India of today has taken on new dimensions—the national and civic. Here also woman must undoubtedly be efficient ......In order to achieve the ideal of efficiency for the exigencies of the twentieth century, a characteristic

synthesis has to be acquired."—wive ঐতিহাসিক, ভৌগোলিক ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের সমবারে দেশময় যে শিক্ষামন্দির গভে উঠছে. यिथात श्रीश्रक्षकिर्विलय नकनरकहे অর্ঘ্য সাঞ্জিয়ে পূজার আসনে বসতে নুতন আলোক-সংগ্রহের জন্ম। ভগিনী নিবেদিতা ভারতে এমন ক্লী শিক্ষার প্রবর্তন করতে চেয়েছিলেন যার সাহায্যে আমাদের মাতৃজাতি একদিকে ষেমন পৰিত্ৰ, সংযত, নিঃস্বাৰ্থ ও ধর্মপরায়ণা হবে, অপরদিকে তেমনি সমাজ ও রাষ্ট্রপরিচালনায় কুশলতা-অর্জন করে জাতীয় জীবনের পুষ্টিবিধান করতে সমর্থ হবে,— লক্ষ্যন্ত জাতিকে পুনরায় কেন্দ্রস্থ, আত্মন্থ ও জীবন্ত করে তুলতে পারবে।

### রাজগীর

#### শ্রীলেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, এম্-এস্সি

অতীত যুগের স্থৃতি-বিজ্ঞাতিত গিরিএজ আজও দাঁড়াইয়া আছে—পৃথিবীর রঙ্গমঞ্চে, তার অন্থি-পঞ্জর দেছে। মহাকালের যাত্রাপথে ইতিহাসের পট-পরিবর্তনে অতীত যুগের গিরিএজ কি করিয়া বর্তমান রাজ্ঞগীরে রূপান্তরিত হইল, তাহার তাত্ত্বিক আলোচনা ইতিহাসের পাতায় নিবদ্ধ থাকুক। আমি শুধু বর্তমান রাজ্ঞগীরকেই আলোচনা করিব পরিপ্রাজ্ঞকের দৃষ্টি লইয়া।

রাজ্ঞগীরে আসিরা আমি এক অভীত যুগের শক্ষান পাইয়ছি, যাহার একত্র সমাবেশ বাংলার এত নিকটে অন্ত কোধাও নাই। শেইজক্ত রাজ্ঞগীর প্রস্তুতান্বিকের নিকট, শিল্পীর

পরিব্রাজকের নিকট আৰও বিশ্বয়ে দাড়াইয়া আছে। এইখানে এক দিন নরোত্তম বিশ্বামিত্র-সম্ভিব্যাহারে রাম পদার্পণ শুক্ত করিয়াছিলেন। **মহাভারতের** প্রবল-পরাক্রান্ত রাজা জ্বরাসন্ধ এইথানেই রাজত্ব করিতেন। তারপর ইতিহাসের ক্রত পৃষ্ঠা উণ্টাইয়া রাজ-স্বৰ্ণ-ইতিহাস আরম্ভ হয় বৌদ্ধপুপে---গীরের বিশ্বিদারের রাজত্বালে। **এहेशारमहे** ভগবান তথাগত কিছুদিন বাদ করিয়াছিলেন। বৌদ্ধযুগের সেই বেণুবন আজও পথের পাশে *ভৈন্ত্র* পড়িরা আছে। মহাবীর কিছু দিন অবস্থান করিয়াছিলেন। ভদীয় শিখ- সম্প্রদায় কড় ক পর্যতশীর্ষে নিমিত মন্দিরগুলি তাঁহারই স্থৃতিকে জাগাইয়া রাখিয়াছে। তাই রাজগীর হিন্দুর, বৌদ্ধের, জৈনের মহাতীর্থ।

রাজগার ঘাইবার ছইটি পথ আছে, একটি গ্রা হইতে: অপ্রট মেনগাইনে বক্তিয়ারপুর বিহার-বক্তিয়ারপুর লাইট রেশ ওয়ে দিরা। আমাদের প্রথম যাতা স্থক হয় গ্রা হইতে। প্রার ৭-৩০ মি: নাগাদ বাস ছাডিল। কতকগুলি গঞ্জ, তন্মধ্যে ওয়াজিরগঞ্জ, নওয়াদা প্রভৃতি অতিক্রম করিয়া বাস চলিতে লাগিল-কথনও পাছাড়ের কোল ছুইয়া আবার কথনও ঝরণার পাশ দিয়া। গিরিয়ার নিকট আসিয়া একটি বালকামর নদীর পরপারে স্রসংবদ্ধ পাছাডের শ্রেণী দেখিতে পাইলাম. हेश है রাজগীরের পর্বতন্ত্রেণী। গিরিয়া আর একদিক হুইতে এইপানেই উল্লেখযোগ্য। জৈনদের তীর্থস্থান পাবাপরী অবস্থিত। এথান হইতে রাজগীর খুব निकटि मत्न इटेलि अथ अत्नक पुतित्रा शिवाहि। পুর্ণোপ্তমে ৪ ঘন্টার প্রায় ৬৪ মাইল অতিক্রম করির! বিভার সরিফের নিকট বাস থামিয়া গেল। তথন ১১-৩০। রাজগীর যাইবার ট্রেন ১টার সময়।

যথাসময়ে রাজগীরগামী ট্রেন আসিল। অসীম
বিশ্বয়ে রাজগীরের পাছাড়ের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া
চলিলাম। প্রথমেই দ্বীপনগর ষ্টেশন। এই
স্থানেই নালন্দার একটি গেট্ ছিল; বোধ হয়
সেই হইতেই উহার নাম দ্বীপনগর হইয়াছে।
তার পরেই নালন্দা। নালন্দা মহাবিহারের
ধ্বংসাবশেষ এখান হইতে দেড় মাইল দ্রে।
বাধান পথ চলিয়া গিয়াছে। ইহার পর শিলাও।
এখানকার খাজা বিখ্যাত, এখান হইতে পাছাড়ভলি আরও স্পান্ত ও স্থন্দর দেখাইতেছিল।
অপরাত্নে পর্বত-শিথরে মন্দিরগুলি স্ব্বালোকে
প্রতিভাত হইয়া একটি অনির্বচনীয় ভাবের

সমাবেশ করিয়াছিল। আমার টেনটি পাহাড-ছেরা গ্রাম। যথন রা**জ**গীর ধীরে ধীরে পাহাড়ের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল, তথন ভাবিলাম, হয়ত বা সুড়ঙ্গ-পথ **पिक्रा পाहा**रङ्त भगुष्ठत्व बाहेरव. **अथवा हि**मा-লয়ান রেলের মত পাহাড় ঘুরিয়া ঘুরিয়া উঠিবে। কিন্তু আমাদের সব কল্পনা ভাঙ্গিয়া দিয়া গাড়ী য়খন গামিয়া গেল, তখন চকিত হইলাম; खानावात वाहितत भूश वाड़ाहेश (पशिवाम कार्छ-ফলকে লেথা 'রাজগীর কুণ্ড'; বুঝিলাম গন্তব্যস্থল আসিয়া গিয়াছি। কিন্তু পাহাড় যদিও কাছে তপুও ত অনেক দূরে। সমতলবাসী, তাই পাছাড় এত নিবিড় ভাবে মনে স্থান করিয়াছে। ভাই যেন কেমন দমিয়া গেল।

'সনাতন ধর্মশালা'র একটি দ্বিতল মরে আশ্রয় পাইলাম। এথান হইতে দুরের দুগুগুলি বেশ স্থন্দর। গিরিবজের এই অংশটাই বর্তমান রাজগীর—একথানি স্থন্দর গ্রামমাত্র। গড়িয়া উঠিয়াছে সমতলস্থানে, পুরাতন গিরিব্রঞ্চ হইতে হুই মাইল দুরে। যতই আমরা পুরাতন রাজগীরের দিকে অগ্রসর হইলাম, ততই বিশ্বয়ে অভিভূত হইলাম। কিছুদুর অগ্রসর হইরা তুর্গ-প্রাকার দৃষ্টিগোচর হইল। বেশ চওড়া প্রাকার. প্রস্তরপণ্ড দারা গঠিত। ইহাই অজাতশক্র গড়। অজাতশক্র যথন রাজগুহে রাজত্ব করেন, তথন তিনি মূল রাজগৃহ হইতে আরও কিছুদূর অগ্রসর হইয়া রাজ্বধানীর সীমানা নির্দেশ করেন। তাই স্বাভাবিক পাহাড়-প্রাচীর ছাডিয়া ক্লত্রিম প্রাকার-নির্মাণ ক রিয়া নগর-রক্ষা করিতে ছইয়াছিল। মনটা ফিরিয়া গেল হাজার বংসর আগে, বিশ্বত ইতিহাসের অন্তরালে। এক দিন এইখানেই হিন্দু বীরেরা কাত্রতেঞ্চে প্রথর হইয়া মুক্ত ক্লপাণ হল্ডে প্রাকারের উপর ঘুরিয়া নগর-রক্ষা করিত। কত বীর প্রাণবলি দিয়া ভাষের

কেতন **শ্**ন্তে উজ্জীন করিরাছিল। তাহাদের পদচিহ্ন মিশিরা আছে, প্রতিট পাবাপের বুকে!

অপর পারে স্থউচ্চ টিলার উপর বার্মিস টেম্পল। কবে ইহা প্রথম নির্মিত হয় জানি না; তবে ইহা খুব নৃতন। যদিও temple, তবৃও ইহা মূলত: বৌদ্ধদের আবাদিক স্থান। এইখানে আসিলে মনে হয় যেন গড়ের ভিতর চলিয়াছি—স্থানটা ঠিক তুর্গদ্বারের মত। ছাড়িলেই থানিকটা নীচু জমি। নিকটেই সরকারী ডাকবাংলা এবং বিশাম-নিবাস (Rest House) এইখানেই পথের একধারে বেণুবন। এখানে সন্ধ্যারাগে একদিন বাজিয়া উঠিত মাঙ্গলিক শুভা। পুরনারীরা দীপহস্তে ভগবান আরাধনা করিতেন। অপরদিকে তপাগতের পাহাড়ের কোল ছুইয়া রহিয়াছে জাপানী মঠ छाপानी वोत्कता এই मर्ठि निर्माण कतित्राष्ट्रितन। এথান হইতে রাজগীবের শোভা অবর্ণনীয়। পাহাড়-ঘেরা গিরিত্রজের সমস্ত অংশটা এথান হইতে দৃষ্টিগোচর হয়। চারিদিকে পাহাড়, মাঝে সমতল স্থান। তার মাঝ দিয়া বিসর্পিল পথরেথা চলিয়া গিয়াছে বনানীর ফাঁকে ফাঁকে। শদর রাস্তা ছাডিয়া অন্ত রাস্তা দিয়া ঘাইলে একটি পাকা পুল পড়ে। উহা একটি শীর্ণকায়। নদীর উপর, নাম সরস্বতী; নিকটবর্তী পাহাড় বাহিয়া প্রবাহিত হইত: সেদিন হয়ত নদীকে কেন্দ্র করিয়া কত জনপদ গড়িয়া উঠিয়াছিল।

পুলটি পার হইয়া পাহাড়ের সিঁ ড়ি দিয়া প্রায়

৫০ ফুট উঠিলে কুগুগুলির সমীপবর্তী হওয়া

যায়। কতকগুলি ধারা একেবারে বন্ধ হইয়া

গিয়াছে। আবার কতকগুলি প্রবলবেগে

পড়িতেছে। এথানে সমস্ত প্রস্রবণই উফজ্ল
সংমুক্ত। এককালে পাহাড়ের গা দিয়া জল

বরিয়া ঘাইত; কিন্তু আজ শিয়ীর হাতে নবরূপ

পরিগ্রাহ করিয়াছে। হয়ত ক্বত্রিমতার মাঝে প্রাকৃতিরূপকে ধর্ব করা হইয়াছে। কুণ্ডগুলির সংলগ্ন লক্ষ্মী-জনার্দন ও সীতারামের মন্দির।

রাজগীর পঞ্চলৈল্যালা ছারা বেষ্টিত। পাহাড়-গুলির নাম ঘণাক্রমে—বিপুল, বৈভার, গোনাগিরি, উদয়গিরি ও রত্বগিরি। রত্বগিরির নিকট আর একটি ছোট পাছাড় আছে, ইহার নাম গৃধুকুট। রাজগীরের উত্তর তোরণ বৈভার ও বিপুলগিরি-মধ্যে অবস্থিত: দক্ষিণদ্বার সোনাগিরি ও উদয়-গিরির মধ্যে ; পূর্ব তোরণ উৎমণিরি ও রত্মণিরির মধ্যে এবং পশ্চিমদ্বার সোনাগিরি ও বৈভার পাহাড়ের মধ্যে। প্রেশন হইতে যে পথটি দক্ষিণ দিকে মুথ করিয়া পুরাতন রাজগৃহের দিকে গিয়াছে, তাহার বামে বিপুল, ডাইনে বৈভার পাহাড়। রাস্তাটি বিপুল পাহাড়ের পাদদেশ দিয়া যাইয়া পরে উদর্যাগরি ও সোনাগিরির মাঝ দিয়া বানগলা গিরিপাশ অতিক্রম করিয়া জেলার দকিণ প্রাস্তে শেষ হইয়াছে। পথটি সভাই চমংকার। পাহাড়ী গৈরিক মাটির রাস্তা ধূলি আর প্রস্তরে সমাণীর্ণ। আঁকিয়া বাঁকিয়া চলিয়াছে; কথনও নদীর পাশ দিয়া, আবার কথনও ঘন বনানীর মাঝ দিয়া পাহাডের কোল ঘেঁষিয়া। চারিদিকে নিশুকতা; সমস্ত পুরী যেন মন্ত্রমুগ্ধ পাষাণে পরিণত হইয়াছে। বিদায়-গোধূলি-বেলায়, মায়াময় ছায়ার আবরণে, ধ্যানমগ্র ধুসর গিরির পটভূমিকায়, গৃহাভিমুখী গাঙীর টুং টাং শব্দ গিরি-কন্দরে প্রতিধ্বনিত হইয়া সমস্ত মনে রহস্ত মিশাইয়া দেয়।

প্রধান পথ ধরিরা কিছু দ্র বাইলে একটি শুক নদীবক্ষ অভিক্রম করিতে হয়—নাম গোমতী। বর্ষার প্রারম্ভে নদীতে প্রাণ সঞ্চারিত হয়, আবার শীতের শেষে নদী হারিরে বার গিরিকন্দরে। নদীটি নিকটেই সরস্বতী-নদীতে মিশিয়াছে। এই ছইটি নদীর সুংযোগস্থলে একটি উচ্চ টিলার উপর রাজগিরির একমাত্র শক্তিমৃতি অইভূজা আলাদেবীর মৃতি অবস্থিত। ইহারই অনতিদ্বে সরস্বতী-নদীর তীরে রাজগীরের শ্রধান—অতীতে বেমন ছিল আজও তেমনি আছে।

এথান হইতে পাহাড়গুলি একটু দূরে সরিয়া গিয়াছে। সমস্ত সমতল স্থানটি जन्माकीर्व। পথটি ধরিয়া আরও কিছুদূর অগ্রসর হইলে একটি সংখোগস্থলে আসা যায়। একটি রাপ্ত। পশ্চিম পি**কে শোনভাণ্ডার অথবা ধনভা**ণ্ডারে যাইয়া শেষ হইয়াছে; অপরটি পুর্বদিক দিয়া যাইয়া পরে ছক্ষিণ দিকে বাঁকিয়া বাণগন্ধা পাশে আসিয়া শেষ ष्ट्रेप्राष्ट्र । ্রই সংযোগ-স্তলেই মনিয়ার মঠ অবস্থিত। প্রায়তাত্ত্বিক থননের ফলে আবিশ্বত মুর্ভি ও শিলালিপিই মর্চের প্রভিভ্রন্তরণ পড়িয়া আছে ইভিহাসবেতার গবেষণার ভাণ্ডার পূর্ণ করিবার জন্ম। ইষ্টক-নিমিত প্রাচীন ভিত্তিই আৰু মঠের স্থৃতি। এইখানে মহাভারতীয় যুগে নাগরাজ মণিভদের আবাস ছিল: সেই হইতেই হয়ত মঠটির নামকরণ হইয়াছে। প্রাচীন কালে রাজগৃহে যে নাগপুজার প্রচলন ছিল তাহা নাগমৃতি হইতে অমুমিত হয়। ইহার নিকটেই নির্মাল্য-কৃপ-একটি বৃহদ্ব্যাস-যুক্ত অগভীর কৃপ এবং निकर्छेटे यख्डरवर्षी। ताखा खतानक यथन यख्ड করিতেন, তথন যজে আহত নির্মাল্য এই কুপে নিক্ষেপ করা হইত। সেই হইতে কুপটির নামকরণ হইয়াছে। কেহ কেহ কুপটির আক্বতি দেখিয়া ধারণা করেন যে, স্থানটিতে হয়ত বৌদ্ধৰূগে মৃৎশিক্ষালয় বা পটারী ওয়ার্কদ ছিল এবং কৃপটি মাটির বাসন পোড়াইবার জন্ম ব্যবহৃত হইত। যাহা হউক, কুপটি যে প্রাচীন-শ্বতিবিশ্বড়িত—তাহা তাহার গাত্রে উৎকীৰ্ণ বাণা হরমৃতি, নাগমৃতি, বৃদ্ধমৃতি এবং গণেশমৃতি দেখিলে অমুমিত হয়। মূর্তিগুলি কালের প্রভাবে ক্ষমপ্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। বর্তমানে ইহা

১৯০৫ সালের প্রাচীন-স্থৃতি-সংরক্ষণ আইনের আশ্রের রহিয়াছে। সেইজন্ত সরকার বাহাত্বর ইহার রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত উহার উপর একটি ছাউনী দিয়াছেন। সন্দেহের বশবর্তী হইয়া আমরা উহার মধ্যে নামিয়াছিলাম; শুধু পোড়া ছাই ছাড়া আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় নাই।

মনিয়ার মঠ পার হইয়া পশ্চিমের রাস্তা ধরিয়া যাই**লে পু**র্বোক্ত সর**স্বতী-নদী**র উপর হইয়া (513) পুল পার বৈভার পাহাডের সমীপকতী হওয়া যায়। হইতে অন্য একটি পথ বনের ভিতর দিয়া অনুগ্র হইয়া গিয়াছে, কাৰ্ছফলকে লেখা To Ranbhum, আমরা পর্থটি পশ্চাতে ফেলিয়া ধনভাগুরের দিকে অগ্রসর হইলাম-স্থানটি নিকটেই। বৈভার-পর্বতের ধনভাণ্ডার গুহা অবস্থিত। গুহাটি নয়: শিল্পীর নিপুণ হস্তের ছাপ ইহাতে রহিয়াছে। বেশ প্রশস্ত ঘর। প্রবাদ রাজা জরাসদ্ধের ইহা কোষাগার ছিল। ঘরটির সামনের দেওয়ালে পাধর কাটিয়া ছোট একটি कानाना कता हरेग्राह्। अञ्चर्मान हेश টাকা লেনদেনের জ্বন্ত ব্যবহৃত হইত। কেহ করেন, বৌদ্ধযুগে ইহা শ্রমণদের আবাসিক স্থানরূপে ব্যবহৃত হইত। এধারণা থুব অবাস্তব নয়। দেওয়ালে উৎকীর্ণ প্রাচীন লিপির আঞ্চও পাঠোদ্ধার হয় নাই। যেদিন इटेर्टर (मिन इम्रख এ तरख्यत উদ্ঘাটন इटेर्टर) ছাদ পতনোমুথ হওয়াতে উহাকে ঠেদ্ দিয়া রাধা হইয়াছে।

ধনভাঞার হইতে ফিরিয়া আসিয়া রণভূমের রাস্তা ধরিয়া চলিলাম। বনের ভিতর দিয়া সামান্ত পপরেধা, খুব হঁ সিয়ার না হইয়া চলিলে হারাইয়া ধাইবার ভয়। কাঁটা-ঝোপের মধ্য দিয়া কোন রকমে পথ করিয়া প্রায় ১০ মিঃ

হাঁটিয়া রণভূম পাইলাম। প্রত্নতাত্ত্বিক বিভাগের হইতে কোন শ্বারকচিহ্ন এথানে সেইজ্বন্ত স্থানটি প্ৰিয়া লইতে বেশ অস্ত্ৰিধা রাজা জরাসন্ধ নিত্য এথানে শরীর-ঠিক রাথিবার চর্চা করিতেন। তাই মাটি জন্ত নিত্য এখানে হুধ ঢালা হইত। কাহিনী হয়ত অতিশয়োক্তি-দোষে ছষ্ট। কিন্তু চারিদিকে শাল কম্বরময় মাটির মাঝে এইরূপ শুলকাস্তি মাটি নিশ্চরই বিশ্বর উৎপাদন করে। মাট খুবই নরম; হাত দিয়া একট ছসিলেই अं ड़ांहेबा यात्र। वाहा হউক পুণাভূমির **সংগ্ৰ**হ ক রিয়া প্রধান পগ ধরিয়া মনিয়ার মঠে পুনরায় ফিরিয়া আসিলাম।

মনিয়ার মঠ ছাড়িয়া পুর্বিদিকের রাস্তা ধরিয়া চলিলাম। ছই ধারে বন, তাহার মাঝ দিয়া পথ। কিয়দ্দুর **অ**গ্রসর ২ইয়া এক**টি উন্মুক্ত** স্থান পাওয়া গেল। স্থানটিতে একটি প্রশস্ত ঘরের প্রাচীন ভিত্তি রহিয়াছে। ইহা রাজা ব্দরাসন্ধের কারাগার। একদিন এখানে কত পামন্তরাজ, শৌর্যে বীর্ষে মদমন্ত রাজা বন্দিরূপে মৃত্যুর যুপকাঠে প্রহর গুনিয়াছিলেন। ভক্তের করুণ প্রার্থনা ভগবানকে ব্যথিত করিয়াছিল। তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আসিয়াছিলেন মুক্তির দূত হইয়া সাম্য-প্রতিষ্ঠার **জন্ত**। বিগতধু**গে** রাজা বিশ্বিসার এথানে পুত্র অজ্বাতশক্রর বন্দিরূপে শীবনের শেষদিন অভিবাহিত করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতেও তিনি বিচলিত হন নাই। তিনি ত প্রাণ, মন, দেহ ভগবান তথাগতের স্রেণে সমর্পণ করিয়াছিলেন। সেইজ্ব্য এথান ংইতে নাভিদ্রে গৃধক্ট পর্বতে বিরাঞ্চিত <sup>ছগবান</sup> তথাগতের চরণ-দর্শন করিয়া ব্যথিত দীবনে প্রচুর শাস্তি পাইতেন। এই প্রসংক তিহাসের আর একটি দৃশ্য মনে পড়িয়া इर्फ रम्मी वृक्ष भाशायान; ায়—আগ্ৰা

ব্যথিত জীবনের শান্তি— ওধ্ তুষারগুত্র তাজমহল! এখান হইতে গৃধকুট পাহাড়টি বেশ পরিকার দেখা যায়।' মৃত্তিকা-খননের ফলে এখানে ভূসংলগ্ন লোহার আংটি পাওয়া গিয়াছে, অফুমান ইহাতে বন্দীদের শৃত্থলাবদ্ধ করিয়া রাথা হইত। এখানেও কোন স্মারক চিক্ত নাই।

কারাগার হইতে আরও কিছুদ্র ঘাইলে পথের সংযোগস্থলে অ'সা উত্তরাভিমুথী রাস্তাটি গৃধকুটের দিকে গিয়াছে। কাৰ্ছদশকে নিৰ্দেশ To Gridhrakut. ব্যস্তাটি ধরিয়া প্রায় মাইলথানেক **हिल्टन** शृक्षकृष्ठे পর্বতের পাদদেশে পৌছান যায় এবং আগরও দেড় মাইল **Б**ड़ाइ-**डे**रबाइ कतित्व निश्दत উঠা यात्र। পাহাড়টি গুবই ছোট। ইহার তিনদিকে রত্নগিরি **ঘিরিয়া** রাথিয়াছে। দক্ষিণদিকে অনেকথানি সমতলম্ভান জঙ্গলাকীর্। এইখানেই ছিল ঝাজচিকিংসক আত্রবন; যাহা বুদ্ধকে দান করিয়াছিলেন। পাহাড়ের গা কাটিয়া রাস্ত। করা হইয়াছে, সমস্ত পথটি পাথর দিয়া বাঁধান। বিশ্বিসার নিত্য পথ দিয়া ভগবান এই বুদ্ধের চরণবন্দনা করিতে ধাইতেন। এই পথ রাজপথ। রাস্তার ছইধারে ছিল, দেখিতে শকুনির মত, অথবা સ્તૃબ উহার উপর শকুনি বনিত বলিয়া পর্বভটির নাম গৃধক্ট হইয়াছে। ইহার শিথরে অনেক-গুলি গুহা আছে। ভগৰান বৃদ্ধ এইখানে দ্দেকদিন স্পিয় বাস করিয়াছিলেন। শিথরের নীচের দিকের গুছাগুলি অর্হৎদের षश्च निषिष्ठे ছिन, উপরের দিকে এবং যে গুহার পাথর ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে ভাহা ভগৰান বুদ্ধের। এইপানে তিনি সমতন ক্সিতেন স্থানে প্ৰচারণা এবং

ভক্তমগুলীকে **উ**পদেশ पान করিতেন। একদিন যথন পদচারণা করিতেছিলেন, তথন উপর ইইতে পাণর গডাইয়া ভাঁছাকে মারিবার বার্থ চেষ্টা করিয়াছিল। এই গুচাটির **अभि**ट्रिय অানসের শুহা: যেখানে শকুনির ছন্মবেশে মার ঝাপটা মারিয়া ভয় দেখাইত এবং ভগবান তথাগত হইতে শিশুকে অভ্যদান করিভেন। গুলাট ব'ৰ্ছমানে अधनमां श्रीश्र । ₱17季 পাপরের ধীকে রসিক অশ্বর্থ ও বট ভাচাদের মূল প্রবেশ করাইয়<sub>।</sub> রস-শোষণে প্রোসী চইয়াছে। মুক্ট্টাতির সঙ্গে সঙ্গে পাণর ধসিয়া পড়িয়া শহিংস আন্দোলন করিতেছে। কিন্তু এমক প্রতিরোধের শেষ কোথায় গ

धविता हिलाल निकारिक প্রধান পথ shell inscription ( ঝিতুক-লিপি ) ৷ উপন্নগিরির পাদদেশে অনেকথানি আয়তাকার স্থান ঘিরিয়া রাখা হইয়াছে। এথানকার মাটি বেশ শক্ত ভাহাতে লিপি এবং লাল রংএর এবং **ৰোদিত আছে: তাহা ছাড়া** রথ অনেক দাগ আছে। প্রবাদ, ভীমের সহিত এইখানেই **रहा**युष হইয়াছিল। ব্যাসম্বের লিপির আত্তও পাঠোদ্ধার হয় নাই। ইহার পার্শ্ব দিয়াই উদয়গিরি উঠিবার পথ। পাহাডের মারখানে একটি ডাকবাংলো আছে। এখানে প্রথাট বামে উদয়গিরি ও ডাইনে সোনাগিরি भश पिश शिशांटि এবং निकटिই दांगशंका পान। এথানকার প্রাক্ততিক সৌন্দর্য সতাই অবর্ণনীয়। অঙ্গলাকীর্ণ পাহাড চারিদিক হইতে ঘিরিয়া রাখিরাছে—মাঝে মাঝে গভীর খাদ। সেই পথ দিয়া রজত-হত্তের ভায় শীর্ণ নদী বাণগঙ্গা, ঝির ঝির্ গতিতে আঁকিয়া বাঁকিয়া চলিয়াছে, কথনও লাব্দে অবগুষ্ঠিতা, আবার কথনও হাস্তোজ্জনা। বাণগলা নদীর উপর একটি পাকাপুল অভিক্রম

করিলে বাণগঙ্গা পাশে পৌছান বায়। এথানে উদর্বির ও সোনাগিরি পরস্পর নিকটে আসিয়া পথটি সন্ধীর্ণ করিয়া ফেলিয়াছে। পথ এথানে প্রায় শেষ হইয়াছে। পূর্বদিকে বিস্তীর্ণ বালুকাময়নদীর পরপারে গিরিয়া। এখানে রাজ্বগীরের আর একটি বৈলিষ্ট্য দৃষ্টিগোচর হয়— পাহাড়ের উপর পাগর দিয়া উচু এবং চওড়া প্রাচীর নির্মাণ করা হইয়াছিল। ইছা বৌদ্ধমূণের স্থাপত্য-লিল্লের একটা নিদর্শন। রাজ্বগীরের সর্বত্রই এই বরনের প্রাচীর আছে। তবে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তাহা জ্লালে সমাকীর্ণ অথবা দ্বংসপ্রাপ্ত। কিন্তু এ স্থানে ইছা স্কল্বর ভাবে বহিয়াছে।

রাজ্গীরের পাহাড়গুলিতে উঠা সত্যই একটি চমৎকার অভিজ্ঞতা। ছোট ছোট কোপাও পথ নাই, শুধু পাথরের উপর দিয়া পথ করিয়া লইতে হয়, আবার কোথাও বা বাঁধান রাস্তা,—পাণরের শি ড়ি করিয়া দেওয়া। শিথরেই জৈন মন্দির, ভগবানের নামে উৎসর্গী-কৃত। মন্দিরে কোথাও গুধু পদচিষ্ঠা, আবার কোথাও শুধু তীর্থন্ধরের মূর্তি রক্ষিত আছে। বনের ভিতর লম্বা লম্বা ঘাসের মধ্য দিয়া চলনামা পথে পাহাতে উঠানামা করিতে বেশ আনন্দ হয়। উদয়গিরি ও সোনাগিরিতে উঠিবার পথ খুব ভাল নয়। সবচেয়ে ভাল পথ বিপুলগিরিতে—শিশ্বর পর্যস্ত সমস্ত পথটি সোপান-সংযুক্ত। বৈভার-পাহাড়ে উঠিবার রাস্তা কুণ্ডগুলির পার্শ্ব দিয়া। এখানে পথ বলিতে किছুই নাই। অসংশগ্ন পাথরের উপর দিয়া উঠিতে হয়। থানিকটা উঠিলেই একটি শৃঙ্গের উপর সমতল স্থান পাওয়া यात्र, এथारन खत्रामस-का-रेवर्ठक। इंश watch tower-এর মত। এখানে অনেকগুলি শুহা আছে, ঐগুণি প্রহরীদের থাকিবার স্থান হিসাবে

ব্যবহৃত হইত। এখান হইতে রাজ্গীরকে ভালভাবে দেখা যায়; পটে আঁকা ছবির মত। আরও উপরে উঠিলে একটি পথ পাওয়া যায়। চড়াই পথে প্রায় অর্প ঘন্টা হাঁটিয়া একটি সমতল স্থানে আসা যায়, ইহা আর একটি শুক্স। এখানে জৈন মন্দির আছে। মন্দিরের পাশ দিয়া একটি পথ চলিয়া গিয়াছে, কাষ্ট্রফলকে নির্দেশ To Saptaparni Cave. পথ ধরিয়া কিয়দ্র বাইয়া প্রাচীন সপ্তপর্ণী গুহায় পৌছিলাম। বিরাট গুহা – ভিতরে জ্মাট অন্ধকার: সামাগ্র টর্চের আলো এ অন্ধকার ভেদ করিতে পারিবে না। পথ একটু নামিয়া পাধাণের মাঝে অদৃগ্র হইয়াছে। কাহিনী এ পণ গ্যার বৌদ্ধ মন্দির পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল। ইতিহানের কোন ভিত্তি नारे, ७५ व्यनीक প্রবাদ-মাত্র। এইগানে রাজ। অজ্ঞাতৰক্ৰ প্ৰথম বৌদ্ধ মহাসংগীতি (মহাধৰ্মসভা) আহ্বান করেন। ইহাতে স্থবির মহাকশ্রপ সভাপতিত করেন।

বর্তমান রাজগীরে প্রধান আকর্ষক বস্তুই হুইল এথানকার উষ্ণ প্রস্রবণগুলি। সেইজ্বন্ত প্রস্রবণগুলি-সম্বদ্ধে বিশদ ভাবে না ব লিলে রা**জ**গীরের বৰ্ণনা (चेष इत्र न।। অনেকগুলি প্রস্রবণ আছে। গঙ্গাবমুনাকুও, সপ্তবিকুত, ব্ৰহ্মকুত,—এই তিনটি বিপুলপাহাড়ে কুণ্ডগুলির বৈভার-পর্বতে। নাম সূর্যকৃত, রামকুত, লক্ষণকৃত, সীতাকুত ও মক্দমকুগু। শেষেরটি মুসলমানদের জ্ञ। ঝ রণা গুলি বৈভারপর্বতের জ্ব পড়িতেছে এবং উষণভাও প্রবলবেগে বেশী বেশী: সেইজগ্ৰ শানাপীর হয়। প্রস্রবণগুলির নির্গম্বারে পাথরের ৰুখ বসান—কোনটিতে সিংহ আবার কোনটিতে হন্তীর মুখ। এই প্রস্রবণগুলি হইতে অবিরাম ধারা পড়িতেতে। গঙ্গাধৰুনা-ধার। ছইটি পৃথক কিন্তু স্থানীয় ছিন্দুরা ইহাতে বাধা দেওয়ায়

ধারা। শপ্তবি-কুত্তে সাছটি ধারা সাত জন ঋষির মুখ হইতে পড়তেছে। ইছার প্রধান ধারা সাভটি ভাগে ভাগ করিয়া দেওয়া হইয়াছে মানার্থীর স্থবিধার অভা। এক্ষকুণ্ডটি একটি বর্গাকার অলাধার-মাত্র। তলা হইতে বুদবুদাকারে অল পড়িতেছে, আর তিন ফুট উঁচু হইতে একটি নিৰ্গম-নদ দারা অল বাহির হইয়া ষাইতেছে। এখানে একটি পাণরের বিষ্ণুমৃতি আছে। উঞ্চল্পল পাথরে ঠাণ্ডাজন পড়িতে থাকে। **भिट**न তাপ-শোষণ ক বিশ্বা লয় ৷ हेश পদার্থের স্বভাবজাত গুণ। বিপুল পাছাড়ের ক্ষ কুণ্ডগুলির অপেকাকত Q of জ্বলগুলির রাসায়নিক বিশ্লেষণে নিম্বলিথিত তথ্য পাওয়া গিয়াছে :--

প্রতি ১০০০০ ভাগে

	<u>ব্রহ্মকুণ্ড</u>	স্বকুও	সপ্তধারা
থরত	4.4	<b>e</b> . 9 <b>e</b>	२ॱ१₡
ক্লোরিন্	٤.	۶.	.8
অক্সিজেন	.00>}	4600.	<b>۵۰•</b> ′
নাইট্রো <b>জে</b> ন	. • >	٠•٤	.•2
	প্রতি ১০০০০	• ভাগে	
	মকদম কুণ্ড	রামকু গু	<u> পীতাকুও</u>
থরতা	¢.•	₹'₡	8· <b>¢</b>
ক্লোরিন্	۲.	2. •	د.
অক্সিঞ্জেন	. • • 5	5	4600.
নাইট্রোজেন	'०२	۰۰٥	. ० ५
ইহা ছা	ড়া অলগুলিতে	<u> </u>	७ लोह-
গঠিত লবণ	আছে এবং	উহা পা	নর পকে
উপকারী।	কুণ্ডগুলির প	ধেই ইনে	রে শরগা।
এথানকার	সমস্ত সম্প	ত্তি বিহ	ার-সরিক্ষের
নবাবের।	নবাব এই	<b>त्रुम</b> न्छ	কু গুগুলিতে
স্বাধিকার-প্র	উষ্ঠা করিতে	চেষ্টা	করিলেন,

প্রথমে ভোট আদালতে মামলা দারের হর।
পরে উহা হাইকোট পর্যন্ত গড়াইরা বায়।
পরিশেষে রফা হয় এবং একটি কুণ্ড
নবাবকে ভাড়িরা দেওয়া হয়। কুণ্ডাটর
পূর্বে নাম ছিল ধ্বয়শূলকুণ্ড; পরে পরিবর্তিত
হইয়া উহার নাম মকদমকুণ্ড হইয়াছে।
মকদমনামক এক জন পীরের নামামুসারে
ইহা হইয়াছে। কুণ্ডাটর জ্বল নাতিশীতোক্ষ।
এখানে চেরাগের শেলার সময় গুব ভিড়
হয়়। ভাহা ছাড়া জৈন পর্বগুলিতে দর্শনার্থীর
ভিড় বেশা হয়।

রাজগাঁরে বাধুপ্রিক্ত্রকারীর মধ্যে বেনীর ভাগই বাডগ্রস্ত। উচ্চ জলে গ্রানে পীড়ার কিছু উপশম হয়। সেইজন্ত অক্টোবর মাস হুইভে এগানে কর্মচাঞ্চল্য জাগে এবং নীতের পরিশেষে সমন্ত গ্রামটি পুর্বাবস্থা-প্রাপ্ত হয়। এই সময়ে এধানে কিছু হোটেল গজাইয়া উঠে। সারা বংশর লোক-সমাগম হয় না

বলিয়া হোটেলের ব্যবসা ভাল অংম না। দেইজন্ম ভ্রমণকারীদের সঙ্গে সমস্ত জিনিমপত্র লওয়াই ভাল। অবশ্য বর পাওয়া যার। ্রকটি সরকারী দাতব্য চিকিৎসালয় পোষ্ট ও টেলিগ্রাফ অফিদ আছে। নিতা প্রয়োজনীয় জিনিষ-পত্র এথানে পাওয়া যায় তবে বেশীর ভাগই বিহার স্থিফ হইতে লইয়া আদিতে হয়। চাধ-মাবাদ হয়; তবে রবিশশুই বেণী। निकछेटे नालका महाविद्यात्रत ध्वरमावत्मय। প্রকালের ট্রেনে যাইয়া সন্ধ্যার ট্রেনে যায়। দশটার পর যাওয়াই উচিত, কারণ মিউজিয়াম দশটার পর থোলে। বিহারসরিফ হইতে বাসে করিয়া গিরিয়ার নিকট নামিলে জৈনদের তীর্থস্থান পাবাপুরী পাওয়া বায়। ্রখানে জ্বমন্দির দেখিবার মত। বৃহৎ সরোবরের মাঝে মন্দির। রাজগীরের সমস্ত স্থানটি পরিভ্রমণ করিতে প্রায় এক সপ্তাহ সময় লাগে, সেইজ্ঞ উপযুক্ত সময় হাতে রাথিয়া যাওয়াই ভাল।

## ক্বীর-বাণী

( "জন মৈঁ ভুলারে ভাঈ" বাণীর অনুবাদ )

#### গ্রীযোগেশচন্দ্র মজুমদার

আমারে যথন ভুলেছিল্ল আমি
প্রিয় সদ্পুক মোর,
কোণা মম পথ দেগালেন আসি
করিল বে আঁথিলোর!
আচার বিচার সকলি চাড়িল্ল
চাড়িল্ল তীর্থে স্নান
জগতে সবাই দেখিল্ল বিজ্ঞ
আমি শুল্ অজ্ঞান!
ধ্লায় লুটারে প্রণাম ভূলিল্ল
ভূলিল্ল ঘন্টানাড়া,
আসন-বেণীতে মৃতি-নিচর
করি নাই আমি থাড়া!

পৃত্যা-অর্চনা করি নাই তথা
দিই নাই ফল ফুল,
সকলে আমারে বাতুল ভেবেছে
নাহি যার সমতুল!
জ্ঞপ-তপ আর কুছুসাধনে
তৃপ্ত নহেন হরি,
ইন্দ্রিয়-নাশ বসন-বিরাগ—
তৃচ্ছ ইহারে বরি!
দ্যালু চিত্তে যে পালে ধর্ম
সদা রহে উদাসীন,
সকল জীবেরে নিজসম জ্ঞানে
প্রভূতে সে হয় লীন!

কহিছে কবীর—নীরবে থাকি থে সহে সব অপমান, সকল গর্ব দূর করি' রাথে— তারই মেলে ভগবান!

## শান্তি-গীতা

#### শ্রীউমাপদ মুখোপাণ্যায়

কুরুপাওবের যুদ্ধে অভিমন্তা নিহত হইলে প্রাক্রবিয়োগবিধুর অভ্যুনের শোকশান্তির জ্বস্তু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে উপদেশ দিয়াভিনেন, তাহার লিপিবদ্ধ সংগ্রহই 'শান্তিগাঁতা'। অধ্যায়জ্ঞান ব্যক্তীত শোকশান্তির দিতীয় ও শ্রেষ্ঠতর কোন উপায় নাই এবং ভারতবাদী ই জ্ঞানকেই তাহার জ্যাতীয় বৈশিষ্ট্যরূপে স্বাকার করায়, সকল শোক অপেকা অধিকতর মর্মপীড়া দায়ক প্রশোককে দূর করিতে হইলে ই জ্ঞানকেই সর্বপ্রধান অবলম্বন রূপে যে গ্রহণ করিতে হইবে ভাহাতে আর বৈচিত্র্য কি প

অজুনিকে বলিতেছেন মায়িকে সভ্যবজ্ঞানং শোক-মোহ্যা কারণম্ – অর্থাং মায়ামর মিপ্যা বস্তুতে সত্যবৃদ্ধিই শোক ও মোহের একমাত্র কারণ। দেহাভিমান-গ্রভ তুমি মমতামুগ্ধ হইরাছ মাত্র। কেবল তুমি নহ, নায়াধুক্ত জীব-গণের প্রতে কেই এইরূপে নানাপ্রকার চঃখ-ভোগ করিতেছে। মারার এমনই প্রভাব যে ष्यनां कि कान इंट्रेंट जीव धरे भिशा प्रशांतरक সত্য জ্ঞান করিয়া উহাতে মুগ্ধ হইতেছে। জীর্ণ বম্বের স্থায় দেহের বর্জন তে। অবশ্রন্থারী, তথাপি অজ্ঞান মানুষ শোকাচ্ছন্ন হইয়। থাকে। দেহত্যাগ অবস্থান্তরপ্রাপ্তি-মাত্র, কর্মফল ভোগ করিবার জন্ম প্ররায় জীব দেহধারণ করে, অতএব এজন্ম শোক পরিত্যাগ করাই কর্তব্য। পুত্র ঘৌবনদশ। প্রাপ্ত হইলে, তাহার বাল্যভাব না দেখিয়া পিতা কি শোক করেন গ

স্ষ্টির পূর্বে সংমাত্রই বর্তমান ছিলেন, তথন দেশ,

कान, इंड, (डोडिकापि किडूरे छिल ना। यथन তাহাতে মায়াশক্তি স্ক্রিয় হন, তথন তাঁহাতে মালাদপের আয় এই জগ্য উদ্বত হয়। মালাতে সপের বেমন অধ্যাশ হয়, তেমনি সেই সতে জগৎ অধ্যস্ত হয়। মায়ার প্রভাবেই সেই সং একা বিশ্বাকারে পরিদৃষ্ট হন। আত্মগত ফলে তাহাতে এই সংসারের অধ্যাস হইয়া থাকে। এই মজান বা প্রকৃতি ছই ভাগে বিভক্ত। রজ: ও তমোবিহীন শুদ্ধসম্বপ্রধানা প্রকৃতি भाषा-নামে এবং রজন্তমোদারা অভিভূত মলিনসক্ত প্রধানা প্রাকৃতি অবিজ্ঞানামে অভিহিত হন। গুণ ও শক্তিভেদে প্রকৃতিতে এই পার্যকা উৎপন্ন হয়। উক্ত মায়াতে চৈত্য প্রতিবিধিত হইলে ভাঁহাকে ঈশ্বর বলা হয়, যিনি মায়ার অধীশ্বর এবং সর্বজ্ঞহাদি-গুণযুক্ত। অবিস্থাতে ্প্রতিবিশ্বিত চৈত্রত জীব। মারার আধার যে শুদ্ধচৈত্রত তিনি অথও সচিচদানন বন্ধ।

জীবের স্বরূপ নিত্যমুক্ত আয়া—নিবিকার ও নিরঞ্জন। মমতা পাশে আবদ্ধ হইরাই তুমি আমার স্ত্রী, আমার প্রত্র বলিয়া মুটের স্থায় বিমুগ্ধ হইতেছ। তুমি দেহই নহ। তখন তোমার আবার প্রত্র কি 
থ এই শোকতাপ প্রভৃতি মনের ধর্ম, মন উহা কল্পনা করে' ও স্থাইই উহাতে দগ্ধ হয়। তুমি মনও নহ, তুমি নিত্যস্কুক অসঙ্গ ও অবিকারী আত্মা। দ্গু বিষয় ও দ্রন্থী ব্যক্তি পৃথক, এই স্থায়ামুসারে দৃগু মন ও দৃগ্ধী তুমি পৃথক; কিন্তু অবিকেব্দুক্ত মন ও দৃগ্ধী তুমি পৃথক; কিন্তু অবিকেব্দুক্ত দৃগ্ধীর অবিধেক-বশতঃ দৃগ্ধন্দ্রীর অবিভেদ-জ্ঞানে আমিই মন

এইকপ নিশ্চয় করিয়া আমি পুত্রেশকে দদ ছইতেতি – এইরূপ মনে ক্রিতেছ। মন অস্তঃ-করণের সম্বল্পাথ্যিকা বৃত্তি, বৃদ্ধি উত্থার নিশ্চয়া-ত্মিকা বৃত্তি, চিত্ত অনুসন্ধানাত্মিকা বৃত্তি; আর অভিযানাব্বিক। বৃত্তির নাম অস্কার। অতএব অন্তঃকরণের বৃত্তি এই চারি প্রকার। ইহার। আঝার দুর্গু এবং আত্মা ইছাদের এই।। তুমি भरन छाषांचा।धांत्र छन्। भरनत ्यादक निर्द्यक শোকসম্ভাপতান্ত মনে করিতেত। দেখ, স্বযুগ্ বা মুৰ্চ্ছাবস্থায় মন বিশীন হছলে শোকসম্ভাপ থাকে না, জাত্রাদবস্থায় মন ক্রিন্মাণ ছইলে তাহার ধর্ম শোক্ত:গাদি প্রকাশ পায়। পঞ জ্ঞানেজিয় সহ মন মিলিত হইলে হয় মনোময় কোষ। শোকতঃথ, ভায়, লক্ষ্য প্রভৃতি এই মনোময় কোমেরই ইইয়া থাকে। ভূমি অবিবেক বশতঃ মনের ধর্ম আত্মাতে আরোপ করিয়া শেকারুণ হইতেছ। আন্মার স্বরূপ জ্ঞাত হইলে মনের সহিত তালাম্যাশ্যাস দুরীভূত হয়— তথন মনোধর্ম শোকমোহ জীবকে ব্যাকুল করিতে পারে না। তাই শান্ত বলেন—'শোকং তরতি চাত্মজঃ'। অতএব তুমি আয়ুস্বরূপ অবগত হইতে যরবান হও।

কি প্রকারে আত্মজ্ঞান গাভ করা যায় এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে শ্রীক্লফ অর্জুনকে বলিলেন -গুরুবোং প্রকুর্বাণো গুরুভক্তিপ্রায়ণঃ।

গুরো: রূপাবশাৎ পার্থ লভ্য আত্মান সংশ্রং॥

অর্থাৎ, গুরুভক্তিপরায়ণ হইয়া গুরুসেবা করিলে গুরুর কুপাবশে আত্মাকে লাভ করা যায়, ইছাতে কোন সংশয় নাই। তৎপূর্বে বিবেক, বৈরাগ্য, শুম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রদ্ধা, দমুকুত্ব প্রভৃতি সাধনসম্পন্ন হইতে হইবে। শাস্ত, বিনীত ও গুদ্ধতি শিশ্ব 'তত্ত্বমসি'-মহাবাক্যের সাধনক্ষপ বিচার গুরুমুথ হইতে শ্রবণ করিলে সিদ্ধিশাভে সমর্থ হইতে পারেন। বৃদ্ধি নির্মণ হইলে তাহাতে বিবেকের উদর হয়। কামনাশৃত্য হইনা ঈশ্বরের প্রীতিসাধনমানুসে স্বর্ম পালন করিলে ও সমস্ত কর্ম 
রক্ষে স্পূণ করিলে বৃদ্ধি নির্মণ হয়। বিবেক 
দ্বানা জ্বর্গথ হিলা বোধ হইলে বৈরাগ্যের উদয় 
হয়। বিবেক-বৈরাগ্যবান ব্যক্তি স্ত্রীপুত্রাদিকে 
তাপদারক মনে করিনা আত্মানন্দলাভে ব্যত্তা 
পাকেন। ভোগবাসনাকৈ সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিয়া 
তিনি শমনমাদিদাসন্দশেল হন। বেদ ও 
গুরুবাক্টো দৃড় বিশ্বাসকে বলে ভ্রদ্ধা। এই সাধন 
ও শ্রন্ধাপরায়ণ সুমুক্ষ্ ব্যক্তি শ্রীগুরুরে আশ্রেম 
গ্রহণ করিবেন, কারণ—

জ্ঞানদাতা গুরুঃ সাঞ্চাং সংসারার্ণবতারকঃ।
ভী গুরুরুপরা শিশ্মস্তরেং সংসারবারিদিম্॥
মর্থাং, গুরুই সাঞ্চাং জ্ঞানদাতা এবং সংসার-সমুদ্র হইতে ত্রাণকর্তা। একমাত্র শ্রীগুরুর রুপাবলেই শিশ্ম সংসারবারিদি হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন।
মায়া সতত প্রাপ্তই আছেন; গুরুর উপদেশে মবিভার আবরণ দ্রীভূত হইলে তাঁহাকে প্রাপ্তবং জ্ঞান হয়।

এইবার আত্মস্বরূপ ব্রাহ্বার জন্ম শ্রীকৃষ্ণ 'জং'-পদের শোধন-প্রণালী বলিতেছেন। নেতি নেতি বিচার করিতে করিতে বাদের যে সীমার উপনীত হওয়া যায়, সেই সকল বাদের সাক্ষী স্থপ্রকাশ বস্তকে তুমি নিজের স্বরূপ বলিয়া অবগত হও। ইহাকেই 'জং'-পদের শোধন বলা যায়। 'তং'-পদের শোধন-প্রণালী এইরূপ—জগংকতৃত্বি, ঈয়রয়, সর্বজ্ঞয়, সর্বজ্ঞয় দেশকালবস্ত-পরিচ্ছেদশ্রু, মায়ার অধিষ্ঠান, অজ, অবিনাশী, পূর্ণ, এক, অদ্বিতীয় সচিচদানন্দ বস্তকে ব্রহ্ম বলিয়া জান; ইহাকেই 'তং'-পদের শোধন বলা যায়। এক্ষণে 'অসি'-পদের দারা শোধিত জং-পদের লক্ষ্যার্থ অবিনাশী প্রত্যক্-চৈতত্তের

সহিত শোধিত তং-পদের লক্ষার্থ অবিনাশী ব্র**ন্ধটেতত্তের অগণ্ডরূপে** একা অবধারণ কর। ধ্যেন উপাধি ঘট পরিতাক্ত হইলে ঘটাকাশই অর্থণ্ড মহাকাশরূপে প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ "হং-পদের অবিভাষ্টিত অস্তঃকরণ-উপাধি ও তং-পদের মায়া-উপাধি পরিত্যক্ত হইলে অস্থ:করণ-উপহিত প্রত্যক্ষৈত্রট বন্ধানৈত্রজনপে প্রতীত হন। বিরুদ্ধর্মবিশিষ্ট উপাধিদ্বয় তাক্ত হইলে এক অপণ্ড চৈত্যুই থাকিয়া যান। হে ফাল্পনি, তুমি অবধারণ করিয়া মৌনাবলম্বন কর। জ্ঞানী ব্যক্তি এইরূপে স্বরূপে অবস্থিত হইয়া ব্রহ্মানন্দ-ভোগ করেন এবং প্রারন্ধবেগ পর্যস্ত উপাধিস্থ হইয়াও আকাশের ক্যায় উপাদির গুণ ও পর্মে নিলিপ্ত ও অসম থাকেন এবং জীবন্যুক্ত-রূপে প্রারন্ধ কর্মভোগের দারা ক্ষয় করিতে থাকেন। সেই জীবনুক্ত পুরুষকে পাপপুণা ম্পর্শ করিতে পারে না; তাঁহার কর্তব্য কর্মও থাকে না; তিনি বিধি-নিষেণমুক্ত, তাঁহার শরীর পূর্বকৃত কর্মবশে, অর্থাৎ, প্রারন্ধের বলে পরিচালিত হইলেও তিনি পত্ত ব্রহ্মস্থসাগরে নিমগ্র থাকেন।

মায়া কি পদার্থ অজ্ন ইহা জানিতে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—মায়া ব্রস্কের অনাদি শক্তিবিশেষ। ইহা সর রঙ্গঃ ও তমো-গুণমন্ত্রী ও মহাবলবতী। জগংকার্যদারা এই প্রমাত্মশক্তি মায়া অনুভূতা হন। बनिर्वहनीया वला इस। मास खनन्द्रभटित पूर्व অব্যক্ত থাকে এবং নামরূপে পরিণত হইয়া প্রকাশিত হয়। মায়া তাহাই জগদাকারে এমনই অঘটনঘটনপটীয়সী যে, উহা সচিদানন্দ ব্রদ্ধকে প্রতীতি করায় এবং তাঁহারই মাভাসে জীবস্বরূপে পরিণত त्रेश्वत ાઉ তাঁহাকে করায়। জীবের যথন 'সোহহং' জ্ঞান হয়, তপন তাহার নিকট আর মায়া থাকে না। অতএব মায়া অনাদিভাবে বিশ্বব্যাপিনী হইলেও

জ্ঞান দ্বারা বিনাশপ্রাপ্ত হয়; এইজ্ম তাছাকে অসতী বলা হয়। মায়াতে আবরণ ও বিক্লেপনামক চই শক্তি আছে। বিক্লেপশক্তি রজোগুণপ্রধানা ও আবরণশক্তি তমোগুণপ্রধানা অবিদ্যা।
আবার সন্ধ্রগণপ্রধানা বিদ্যারূপা মায়া জীবের
মোহ বিনষ্ট করিয়া তাহাকে স্বরূপজ্ঞান দান
করেন। চৈত্তাই মায়ার আশ্রয়।

ষেমন বালকগণের প্রীতির জ্বন্ত পাত্রী গল-কল্পনা করেন, সেইরূপ বিচারশৃত্য ব্যক্তিদের অধ্যারোপ-শ্রুতি **জ**গৎস্প্রির গল **জ**ক্য স্ষ্টির বলিয়াছেন। **এসো**র পত্যত্ত্ব মিণ্যাত্র প্রতিপন্ন করাই বেদের অভিপ্রায়। বায়ু-সংযোগে সমূদ্রে নামরপবিশিষ্ট **গেমন** তরঙ্গ, ফেন ও বুদ্বুদাদির উদয় হয়, কিন্তু তাহা জল ভিন্ন অন্ত কোন বস্তু নহে, সেইরূপ অধিষ্ঠান ব্রন্ধতৈতত্তে মারাপ্রভাবে নামরূপাত্মক এই জগৎ দৃষ্ট হয়, উচা **ত্রগ্ন ভিন্ন অন্য বস্ক** নছে। জ্বগৎকারণ মায়াই যথন মিণ্যা, তথন তাহার কার্য কথন সত্য হইতে পারে না। মায়া-উপ্তিত ঈশ্বরে মায়ার প্রভাবে 'একোংহং বহু স্থাম' এই সকলের উদয় হয়। মারাশক্তি উৎপত্তি হয়, উহার হুইতে কালের মহাকাল। মহাকালের **শক্তি মহাকালী—ইনিই** আতাশক্তি-নামে কথিতা হন। কালে অবস্থিত গাকে এবং উৎপন্ন হয়, কালেন্ডেই লয় পায়। যথা:—

কালেন জায়তে সর্বং কালে চ পরিতিষ্ঠতি।
কালে বিলয়মাপ্নোতি সর্বে কালবশামুগা:॥
পেই মহাকালে নিমেষ, পল, দণ্ড, দিবা, রাজি,
মাস, বংসর, যুগ, কল্প ইত্যাদি কল্পিত হয়।
মায়াশবলিত ব্রহ্ম হইতে প্রথমে শক্ষমাত্রাত্মক
আকাশ উৎপন্ন হয়, তৎপরে স্পর্শমাত্রাত্মক বায়ু,
রূপমাত্রাত্মক তেজ্ঞ, রস্মাত্রাত্মক জল ও গন্ধমাত্রাত্মক পৃথিবী এই পঞ্চ স্ক্ষ্ম ত্র্মাত্রের

উৎপত্তি হয়। এই ফল পঞ্চলতের তামসাংশ পঞ্জীকুত হুইয়া আকাশ, বাণু, অগ্নি, জুল পুথিবী এই পঞ্চ স্থুলভূত উৎপন্ন হয়। এন্দ পঞ্চতের প্রত্যেকের সন্থাপে হটতে এক এক জ্ঞানেজিয়, মৃথা—আকালের স্থাপে হইতে শ্রবণেজিয়, বায়ুর সম্বাংশ হুইতে স্পর্শেজিয়, তেজের সন্থাংশ হইতে দর্শনেক্রিয়, অংলের সন্থাংশ হইতে রসন। ও পূথিবীর সন্তাংশ হইতে ঘাণ উংপন্ন হয়। স্থাদ্যতের মিলিত সন্ধাংশ হটতে। অস্থাকরণের উৎপত্তি হয়। প্রত্যেক ক্ষাভূতের প্রজঃ- কংশ ভইতে এক এক কর্মেন্দ্রির উৎপন্ন হয়, যথা—আকাশের রজঃ-অংশ তইতে বাগিন্দ্রি, বায়ুর রজ্ঞান্তংশ হইতে হন্ত, তেলের রজ্ঞান্ ছইতে পদ, জলের রজঃ হলে হইতে উপত, ও পৃথিবীর রঞ্জ: অংশ হইতে পায় উৎপন্ন হয়। পঞ্চতের মিলিত রজ্ঞ: মংশ হইতে পঞ্জাণের উৎপত্তি হয়। সুলভ্ত হইতে সুল লকাণাদি उৎभन्न इस । किन्न अक्राज्यक्त अस्य वृत्तव स्थात অধিষ্ঠানরূপ ব্রহ্মটেডকের সমস্তই কল্পিড, স্বপ্রবং বিবর্তমাত্র। যেমন ধুম দার। আকাশ মলিন হয় না, সেইরূপ মায়৷ ও মায়াকার্য দারা বন্ধটেতভা বিক্লত হন না। তাঁহাতে মায়ার লেশমাত্রও নাই, खगर नाहे, खीर नाहे, देखत नाहे, करान এक ব্ৰহ্মাত্ৰ আছেল। ভাগাকে এক বলাও যায় না. দ্বিতীয় কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? সভাতীয়, বিজ্ঞাতীয় ও স্বগত ভেদ-রহিত স্থিতীয় বৃদ্ধকে কোন সংখ্যাবদ্ধ করা যায় না। তিনি উপমার্চিত, এই জন্ম এইরূপ বা সেইরূপ বলা যায় না। তিনি ইন্দ্রিরে বিধয় নহেন। তিনি আনন্দস্বরূপ, কারণ আত্মা হইতে প্রিয়তর বস্তু আর কিছুই নাই। আত্মা স্বপ্রকাশ হওয়া সত্ত্বেও অবিভাবরণ জন্ত অপ্রাপ্তের ন্তায় বোধ হন। গুরুত্বপায় আত্মজানের উায় হইলে সেই প্রাপ্তবস্তুই যেন প্রাপ্ত হওয়া গেল এইরূপ মনে হয়।

ঘটমগান্ত আকাশ যেমন ঘটাবচিছন আকাশ বলিয়া উক্ত হয়, সেইরূপ কুটস্টটেত্ত বৃদ্ধিগত হুইয়া বৃদ্ধাৰ্থচিন্ন হৈছেন্ত নামে কপিত হন। তিনিই তোমার স্বরূপ। কিন্ধ এই অবচ্ছেদ কল্পনামাত্র। কারণ, বৃদ্ধির নাশে সেই অথও এক অদিতীয় ভ্রমণ স্বভাবতঃ পূর্ণভাবে গাকেন; ঠিক বেমন ঘটাৰভিয়ে আকাশ ঘটনাশে এক মহাকাশ রূপেই পাকে। অভ্এব বদ্ধাবচিছন্ন হৈতন্ত্রপ জীবত্ব কল্লিত ও মিণাা: সভাবতঃ অথও ব্রন্ধহৈত্যই একমাত্র সভ্য। যেমন ঘটাকাশ ও মহাকাশ এক এবং অভিন, তেমনি লকা কটম্ব চৈত্ত ও ভংগদের লকা একচিত্ত এক ও মভিন জানিবে। সেই উভ্ন পদের ঐক্য দ্বাসা আপুনাকে অপ্তরূপ জানিয়া ব্রহ্ময় হও। যেমন সহস্ৰ সহস্ৰ দীপে একট অগ্নি. তেমনি সকল দেহে একট আগ্ন। আভতি হন। আমার বিশ্বরূপ বাহা পুরে দেখিয়াছ, ভাহাও মারামাত।

্শান্তিগাতায় কর্মধোগ-সম্বন্ধেও একটি অধ্যায় আছে। তাহাতে বলা হইয়াছে যে, তহুজ পুরুষগণের কাঠবাবা অকাঠবা কিছুই নাই; তাঁহারা বিদিনিষেণ-বঞ্জিত। তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি লোকদৃষ্টিতে শ্রীরধারী হইলেও নিবিকার সচিদানন্দস্করপ আত্মাতেই অবস্থান করেন। তিনি ভাবাভাব-বজিত, প্রমার্থতঃ তিনি সকল প্রকার আচারের মতীত হইয়াও উপাধিদৃষ্টিতে আচারপ্রায়ণ। প্রারন কর্মের দারা আত্মজ্ঞ ব্যক্তির শরীর পরিচালিত হয়। তিনি নানা বেশধারী হন। কথন ভিদ্ধবেশগারী, কথন নগ্ন, কথন বা ভোগে মগ্নভাবে অবস্থান করেন। ভবজের কেহ গৃহস্থ, কেহ বানপ্রত্তী, কেহ মুঢ়বং, কেহ পণ্ডিত, কেছ স্থন্দর বসনে বিভূষিত, কেছ চীরধারী, কেহ উন্মত্তপ্রার, কেহ পিশাচতুল্য, কেহ বনবাগী, কেহ মৌনী, কেহ অভিবক্তা,

কেছ তাকিক। তত্ত্বজ্ঞ বাক্তি এইরপ বিবিধতাবে পূপিবীতে বিচরণ করেন। বাহালক্ষণ দেখিয়া তাঁহানিগকে জানিতে পারা যায় না। বাহালক্ষণের জারা কথন অন্তর্ভাব জ্ঞানা যায় না। পারন্ধকর্ম-জন্মই তত্ত্বজ্ঞগণের ভাবের পার্থক্য ইইয়া গাকে। মুক্ত পুরুষের প্রারন্ধ কর্ম তাঁহাকে তাঁহার ফলভোগ করাইয়া তাঁহার দেহের সহিত বিনষ্ট হয়। প্রারন্ধকর্ম, শ্রাসন হইতে নিমুক্তি শ্র গেরূপ উহার লক্ষাকে ভেদ না করিয়া নিবৃত্ত হয় না, সেইরূপ ভোগ সম্পোদন না করিয়া নিবৃত্ত হয় না। তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি শ্রীর ও প্রারন্ধকর্মের ভোগ

মিথ্যা জানিয়া উছাতে বিমোছিত হন না.

গেমন মান্তম স্বপ্লাবহার কর্মসমূহ মিথ্যা জানিয়া
ভাহাতে গুরুজ আবোপ করেন না। আত্মজ্ঞ
বাক্তিই কর্মভাগের অধিকারী। চুইটি মাত্র
মান্তমের অবলম্বন—এক কর্ম, দিতীয় ব্রহ্ম। যিনি
ব্রহ্মকে আশ্যা করিয়াছেন, ভাহার আর কর্ম
থাকে না: এবং গিনি কর্মকে অবলম্বন
করিয়াছেন, ভাঁহার নিকট হইতে ব্রহ্ম অনেক
দুবে। অভএব হে অজ্নি, তুমি নিজেকে ব্রহ্ম
ছইতে অভিন্ন জানিয়া অহঙ্কার ও ভদ্জাত
শোক্ষোহের ব্রন্ধন ইইতে মক্তিলাভ কর।

### মহানিপ্ৰ স্থ

(পুরাতন জৈন কণা)

### ত্রীপূরণচাঁদ শ্রামস্থা

মগ্যাধিপতি মহারাজ শ্রেণিক মণ্ডিকুন্ধি-নামক উন্থানে ক্রীড়ার 579) গ্ৰন করিলেন। নানা প্রকার বৃক্ষলতার সমাকীর্ণ, বহু প্রকার প্রস্কৃতি হ স্থগন্ধ পুজোর দারা স্থশোভিত ও নানাজাতীয় পক্ষিগণের কজনে মুখরিত হইয়া এই উন্থান নন্দনবনের ন্যায় শোভা পাইতে ছিল।

মহারাজ শ্রেণিক ইতক্ষতঃ পরিভ্রমণ করিতে করিতে বৃক্ষমূলে স্থুপাসনে উপবিষ্ট একজন তেজ্বংপুঞ্জমণ্ডিত শ্রমণকে গ্যানস্থ দেখিতে পাইলেন। তাঁহার গৌরবর্ণ, সৌম্যুম্থকান্তি, চিত্তাকর্ষক রূপ দেখিয়া তিনি মোহিত হইলেন। শ্রমণকে

দেখিলেই ক্ষা, নিঃস্পৃহত। ও অনাস্তির মূর্ত প্রতীক ব্লিয়া মনে ইইতে লাগিল।

শেণিক সাধ্র নিকট গমন করিয়া তাঁহাকে প্রদিক্ষণ ও বন্দন করিয়া নাভিদ্রে ও নাভি-নিকটে উপ্বেশন করিলেন এবং ক্বভাঞ্জলিপুটে জিজ্ঞাসা করিলেন,—তে আর্য, আপনার এখন পরিপূর্ণ যৌবনাবস্থা, আপনি এ সময়ে বিষরভোগ না করিয়া কেন এই কঠোর শ্রমণজীবন বাপন করিভেছেন ? ইহার কারণ জ্বানিতে আমি উংস্ক হইয়াছি, ক্লাপুর্বক বলুন। রাজ্বার কথা শুনিয়া সাধু বলিলেন,—মহার্মাজ, আমি অনাথ, আমার প্রভু, রক্ষাক্তা বা স্কর্ম কেহ নাই, ভক্ষয় আমাকে এই মার্গ-অবলম্বন করিতে
হইয়াছে। প্রমণের বাক্যে প্রেণিক ঈষদ্হাস্তসহকারে বলিলেন,—হে মহায়্মন, আপনারয়ায় অপরূপ রূপ্লাবণাযুক্ত, তেজন্সী পুরুষের
কোন রক্ষাকর্তা প্রভু নাই ? হে সংগত, আমিই
আপনার রক্ষাকর্তা হইব; আপনি আমার রাজ্যে
নিবাস করিয়া যদৃচ্ছভাবে স্বজনাদি সহ স্লগভোগ
কর্মন। আমি অপেনাকে সর্বভোভাবে রক্ষা করিব।

শ্রেণিকের বাক্য শ্রণ করিয়া সংগত মুনি
বলিলেন—হে মহারাজ, আপনি নিজেও অনাথ,
স্বাং অনাথ হইয়া কি প্রকারে আমার রক্ষাক হাঁ
হইবেন দু সাধুর অশ্রুতপূর্ব বচন শুনিয়া শ্রেণিক
বিশ্বিত হইয়া বলিলেন—হে মুনি, আমার হস্তী,
অম্ব, সৈক্তসামস্থ, পরিজনবর্গ, স্বীগণ ও প্রজাসমূহ
আছে। আমি এই সকলের অধীশর। আমার
ইঙ্গিত-মাত্রে ইহারা সকলেই আমার আদেশপালনে প্রস্তুত। তবে আমি কিন্ধপে অনাথ দু
আপনার কপার অর্থ কি দু আপনি মিণা। উক্তি
করিয়া আমাবেক সংখাহিত করিতেহেন কেন দু

মুনি উত্তর করিলেন—হে রাজন, আপনি অনাথ কাহাকে বলে ভাহাজানেন না। লোকে কিরপে অনাথ ও সনাথ হয় ভাহা আমি यमिएछि, श्वितिष्ठि इटेश श्वेष करून। (इ মহারাজ, প্রসিদ্ধ কৌশাখী-নগরীতে প্রভূত ধনশালী এক শ্রেষ্টা আমার পিত। ছিলেন। আমার মাতা, জ্বাষ্ঠ ও কনিষ্ঠ লাভাভগিনীগণ ও স্থী ছিলেন। যৌবনকালে আমার অতান্ত তীত্র অন্তিবেদনা হয়: তাহাতে সমস্ত শরীরে ভীষণ দাহজ্ঞর হইয়াছিল। আমার কটিদেশে. হৃদয়ে ও মন্তকে ইন্দ্রের বজুর ভার জালামর দারুণ বেদনা হইয়াছিল যাহা সহনশক্তির সীমার বহিষ্ঠত। আমার পিতা আমার জন্ম বন্ধ-চিকিৎসক, শন্ত্র-চিকিৎসক, ঔষধ-চিকিৎসক বাছতি বহু বৈষ্যাচার্যগণকে जानाहरणन ও আমাকে নিরাময় করিয়া দিলে তাঁচার সমস্ত সম্পত্তি প্রদান করিবার সংকর ঘোষণা করিলেন, কিন্তু কেইট আমার বিপুল বেদনার অল্পাত্তও উপশ্য করিতে পারিল না। হে মহারাজ, ইহাই আমার অনাণতা। আমার মাতা, ভাতা, ভগিনীগণ আমার কইমোচনের সেবা-৬ ভাষা ও নানাপ্রকার দেব-দেবীর নিকট করিলেন, মানত অমুরক্তা ও পতিব্রতা স্ত্রী দিবারাত্র অশ্রুমোচন করিয়া বক্ষঃস্থল ভাসাইয়া দিলেন, তিনি সর্বপ্রকার ভোগবিলাস পরিত্যাগ করিয়া আমার ওলাধায় निषुक रहेरलन, कियु भमछुटे वृथा रहेशाहिल। রাজন, এমনই আমার অনাগতা! হে নুপতি, এইরূপে তঃসহ বেদনা সহা করিতে আমার মনে হটল যে, বিগ্রু অনুস্থ এইরূপ উগ্র যম্বণ ক্ষুত কতবার ভোগ করিয়াছি, কিন্তু ইছা রোধ করিবার কোন উপায় আমি এ পর্যস্ত উদ্ধাবন করি নাই এবং ভজ্জন্য বারংবার এরূপ বেদনা ভোগ করিতে হইতেছে। আমার বেদনা যদি আজ রাত্রির মধ্যে চলিয়া যায়, তবে প্রত্যুষ্টে আমি গৃহসংসার-পরিত্যাগ করিয়া শ্রমণদীক্ষা গ্রহণ করিব এবং ভবিষ্যতে যাহাতে আর কথনও এরপ তীব বেদনা ভোগ করিতে না হয়, তাহার জন্ম উন্নয় করিব। হে মহারাজ, এইরূপ চিস্তা করিয়া শয়ন করিতেই আমি নিজিত হইয়া পডিলাম এবং বারি প্রভাতের সঙ্গে সঙ্গে আমার সমস্ত বেদনা উপশাস্ত হইয়া গেল।

পরদিন প্রভাতে আমি মাতা, পিতা প্রভৃতি
স্বজ্পনগণের আদেশ লইয়া গৃহত্যাপ করিলাম
এবং শ্রমণ-ধর্মে দীক্ষিত হইয়া ক্ষাস্ত, দাস্ত
ও সর্বপ্রকার হিংসা হইতে মুক্ত হইলাম।
এখন আমি নিজের ও অন্তান্ত সকল প্রাণিগণের
নাথ হইয়াছি।

হে মহারাজ, আক্মাই আমার বৈতরণী

নদী, আত্মাই আমার নরকন্থিত কণ্টকাকীর্ণ করিলেন। আপনার মনুষ্য জন্ম সফল ছইয়াছে, শাল্মনী বৃক্ষ, আত্মাই আমার কামছ্ঘা দেন্তু অসাধারণ রূপলাবণ্য-প্রাপ্তি সার্থক ছইয়াছে। এবং আত্মাই আমার নন্দন্বন। তে মহানিগ্রন্থি আপনিই প্রকৃত সনাথ

আন্নাই স্থপ ও ছংখের কর্তা এবং স্থপ ও ছংখের বিনাশকর্তা। আন্মাই ছরাচারে বা সদাচারে প্রবৃত্ত হইলে নিজের শক্র ও মিত্র হয়।

তথন মহারাজ শ্রেণিক ক্নতাঞ্জলিপুটে বলিলেন,—হে জিতেন্দ্রির মহাতপোধন, আপনি আমাকে ব্যাব্যভাবে অনাগতার স্বরূপ বিবৃত

করিলেন। আপনার মনুষ্য জন্ম সফল হইয়াছে,
অসাধারণ রূপলাবণ্য-প্রাপ্তি সার্থক হইয়াছে।

হে মহানিএছি, 'আপনিই প্রকৃত সনাথ
ও সবান্ধব; কারণ, আপনি তীর্থক্ষরগণের
উপদিষ্ট ধর্ম দৃঢ়ভার সহিত পালন করিতেছেন।
হে মহবি, আপনি নিজের ও অন্তান্ত প্রাণিগণের
নাথ, রক্ষাকর্তা ও মার্গোপদেশক হইয়াছেন।
এইরূপ স্তুতি করিয়া মগ্যাণিপতি মহানিএছিকে
প্রদাক্তি ও বন্দন করিয়া স্বস্থানে গমন করিলেন
এবং নির্মলচিত্তে ধর্মে অনুরক্ত হইলেন।

#### গান

#### भाखनील माम

বন্ধু, আমারে দিয়েছ বেদনা, দিয়েছ যে আঁথিজলা; সেই তো আমার এই জীবনের সার্থক সম্বল।

ধরণার দান সে তো ক্ষণিকের, চিরসাথী নয় সে চলা পথের ; হ'দিন সে থাকে, হ'দিনে হারায়, সে যে চিরচঞ্চল। বেদনা আমার চিরসাথী সে যে, ভোমার প্রেমের দান ; সে বেদনা মোরে ধরণীর বৃকে করেছে যে মহীয়ান।

হাসি-আনন্দ ক্ষণিকের দান, নিমেবের মাঝে হ'য়ে যায় ম্লান ; বেদনা আমার চির-স্থন্দর তার মাঝে নাহি ছল।

### ষামী ব্রনানন্দ মহারাজের স্মৃতি-প্রসঙ্গ

এক

#### उँ॥ अभूनातक भूरशानीशांग्र

স্থান, মন্ত্রমন সিংহ—-২: তি ১৬, শুণিবার বৈকাল

চটা। আজ আফিসে আসিনা শুণিনাম, পুজনীন কি
স্থামী নক্ষানন্দ মহারাজ শ্রীয়ুক্ত জিতেন দও বইট মহাশ্যের বাড়ীতে শুভান্তুগমন করিবাছেন।
ভাঙাভাড়ি ভাষাকে দশন করিবার জন্ত নাম আফিস হইতে বাহির হইলাম। মহারাজকে আফ দর্শন করিবারজন্ত মন বড়ই ব্যাক্ল। জিতেন মঠে বাব্র বাড়ীর বৈঠকখানার মহারাজের জন্ত অপেকা করিতেছিলাম, কিন্তু পরে শুনিলাম, তিনি ভিত্তরে আছেন। আমি তথ্ন বাড়ীর ভিত্তর গিয়া মহারাজকে দশন করিলাম।

পুজনীয় বারুরাম মহারাজ হলঘরে বসিয়া সকল ভক্তদের উপদেশ দিতেছেন: शृश्<u>।</u> —স্বামিজীর সেবাধর্মের কথা, নীচ জাতির উপর ঘুণা রাখা উচিত নহে ইত্যাদি। উপদেশছলে ছাতি ও পিপড়ের গল্প বলিলেন। এইবার পুজনীয় মহারাজ বেড়াইবার জ্বন্ত বাহির হইলেন, বাবুরাম মহারাজও সংগে চলিলেন। ভাঁছারা নদীর পাছে বেড়াইতে গেলেন। সঙ্গে সঙ্গে অনেক ভক্তও চলিলেন। ইহাতে জিতেন বার বাধা দিলে বার্রাম মহারাজ রাগ করিয়া তাঁহাকে বলিলেন. खीवरनत धरे छ भरूर काञ्च। कात छाला সাধুসক হয় ? সাধুসক বড় দরকার। তোমর। ভক্তদের বালা দিও না। পুজনীয় মহারাজ ও वावूताम महाताक्री नमीत পाट्ड court aत নিকট আসিয়া দাড়াইলেন।

মহারাজ বার্রামধা, দেপছ, কি স্থানর মাঠ,
কি স্থানর নদী, বেশ যায়গ**় হ**র হর করে বাতাস বইছে। এসব দেপে আমার উদীপন **হছে**।

বার্রাম মহারাজ,—হবে বৈকি। বেশ গাঁগগা। ঠাকুর বলতেন, ফ্রায়ের বাড়ী মাঠ আছে, ভাই সেখানে থাকতে ভালবাসি। মাঠ দেখলে ভগবানের কথা মনে পড়ে।

भशताञ्च – ज्या छक, ज्ञी छक !

বারুরাম মহারাজ—হরিবোল, হরিবোল!

মহারাজ বিশ্ব, একটা ভগবানের নাম কর না। কিরে, এত দেরী সর না। অন্ত আর একজন ব্রশ্বচারীকে বল্লেন, ভূই বল না। তথন ব্রশ্বচারী একটি শুব পাঠ করিলেন।

মহারাজ—এটা কোন দিক্ ? সকলে বলিলেন, উত্তরপূর্ব কোণ।

মহারাজ তথন প্রণাম করিলেন।

তংপর সার একজন এমচারী স্তবপাঠকরিলেন।
মহারাজ বলিনেন, এ সব ধারগার সন্ধা ও
সকালে গ্যান করা ভাল, মন পবিত্র হয়।
ভগবানের নামই সত্য। সার যা দেগছ সব
মিগ্যা। তার উপর ভক্তিবিশ্বাস, তার স্থাগান এই জীবনের কর্ম। এই সব কথাগুলি তিনি পুর ভাবাবেগে বলিতে লাগিলেন। ভক্তগণ তাহাকে প্রণাম করিতে আরম্ভ করিলে মহারাজ বারণ করিতে লাগিলেন। বার্রাম মহারাজ বিনাত ভাবে বলিলেন, মহারাজ, তোমার এখন এই অবস্থা। ওরা একটু প্রণাম করে নিক্। (ভক্তদিকের দিকে চাহিরা) এই সমন্ন তোরা প্রণাম করে নে। মহারাজ, তুমি একটু দাঁড়াও।
সকলে প্রণাম করিলে মহারাজ সকলকে
আশীর্বাদ করিতে করিতে বলিলেন, কালে
দেখছি এই সব ছেলেরা দেবতা হয়ে যাবে।
আবার সকলে নদীর পাড়ে বেড়াইতে আরম্ভ
করিলেন। বার্রাম মহারাজ আবেগপূর্ণ ভাষায়
স্বামিজীর কথা, মহাবীর হমুমানের মত তাঁহার
ভক্তি, ইত্যাদি সব বলিতে আরম্ভ করিলেন।

#### ২৩।১।১৬, রবিবার

সাডে সাভটার **अ**क् अ সময় ব্বিতেন বাবুর বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। কিছ সময় নানা প্রসঙ্গের পর স্থসঙ্গের মহারাজকে ব্রহ্মানন্দ মহারাজ বলিলেন, দেখুন, আপনি গান-বাজনা করেন থুব ভাল কথা। এর মধ্য দিয়েও ভগবানের নিকট যাওয়া যায়। এই স্থরই 'নাদব্রহ্ম'। তপস্থা করলে এই সব অনুভূতি হবে। মহারাজজী এই কথা এমন জোরের সৃষ্টিত বলিলেন যে. উপস্থিত সকলের মনে উহা গভীর রেথাপাত করিল। আমি বলিলাম, মহারাজ, মন বড় চঞ্চল। भान-छ्र रुप्र ना। कि कत्रल के विषय भाराया পাওয়া যায় ? মহারাজ বলিলেন, দেখ, পুর সকাল ঘুম হতে উঠবি এবং হাতমুখ ধুয়ে আসনে বসবি। মনকে শাসন করে বলবি, মন স্থির থাক, বাব্দে চিন্তা এখন করতে পাবে না। এইরপ ইচ্ছাশক্তি দ্বারা মনকে বশে আনবি। দেথবি শীঘ্রই মন স্থির হয়ে থাবে. আর ৰাজে চিন্তা আসবে না৷ মন্ত হাতীকেও বশে আনা যায়, আর তুই মানুষ হয়ে নিজের মনকে বশে আনতে পারবি না? আমি काउँक (वनी उँभएनम निर्देग। এथन এই नव কথা নিম্নে জাবর কাট। শ্রীশ্রীঠাকুর বলতেন, জাবর কাটতে হয়।

এই বার গানের আয়োজন इटेस्ट्राइ. প্রণাম কবিয়া গান ণ্ডনিতে বৈঠকখানায় গেলেন। পালের খরে পুজনীয় বাবুরাম মহারাজ ধ্যান করিতেছিলেন, তিনি বাহির হইয়া আসিয়া বীরেন বাবুকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—বীরেন, মহারাজ কাকে দিচ্ছিলেন ১ বীরেনবার উপদেশ আমাকে দেখাইয়া দিলেন। বাবুরাম মহারাজ আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, যা বাঙ্গাল, এবার ডোর মহারাজ বড় কাকেও উপদেশ না, পরে বুঝবি। আমি ভাঁহাকে (দন করিলাম: তিনি প্রেণাম খুব আশীর্বাদ করিলেন।

বৈকালে ১টার সময় পুনরায় মহারাজ্বদের দর্শন-মানসে জিতেন বাবুর বাড়ীতে উপস্থিত হুইলাম। প্রণাম করিয়া বসিয়া রহিলাম। কিছুক্ষণ পরে মহারাজ বৈকালে বেড়াইবার জন্ম বাহির হুইলেন।

আমরা বাহির হইয়া আজ নৃতন শ্রীরামক্বঞ আশ্রমে আসিলাম। শ্রীশ্রীমহারাজ আজ আশ্রমের উদ্বোধন করিবেন, তাই বহু লোকের ভিড়। রাত্রি তথন ৭টা হইবে; তুমুল জয়ধ্বনির মধ্যে তিনি ও বাবুরাম মহারাজ আশ্রমে করিলেন। মহারাজ নিজেই **এতি**ঠাকুরের করিলেন। তিনি আরতি করার আরাত্রিক একটা বিমল সকলের প্রাণে হইল। মহারাজ বাবুরাম মহারাজকে বলিতে বলিলেন। বাবুরাম মহারাজ চমৎকার বক্তৃতা দিলেন স্বামিন্দীর সেবাধর্ম-একটি বিষয়ে। তাথার পর গান হইল। ২।ও দিন পরে তিনি ঢাকাযাত্রা করিবেন / যাবার দিন স্থির रुहेग. তিনি রাত্রি ৮টার ট্রেনে রওনা

হইবেন; আমি বৈকালে যাইয়া জীচরণদর্শন করিলাম। আজ সকলের প্রাণে এক বিষাদের ছারা; জিতেন বাবুর ত কপাই নাই। যথাসমরে মহারাজ সকলকে পূব আশার্বাদ করিয়া একটি ফিটনে উঠিলেন। সংগে বাবুরাম মহারাজ ও অমূল্য মহারাজ। পুজনীয় মহারাজ আমাকে দেখিরা বলিলেন, চলে আয় আমার সাথে। আমি উত্তর দিলাম, ইা, ষ্টেশন পর্যন্ত হেন্টে হেন্টে যাব। মহারাজ বলিলেন, না না, আমার গাড়ীতে আয়। আমি সংকোচ প্রকাশ করিলাম। ভাবিলাম, মহারাজ তথন বলিলেন, মহারাজ ভাকছেন, ওঁর কথা জনতে হয়; ভোর কোন সংকোচ করতে হবে না। অভংপর ফিটনে পুজনীয় অমূল্য মহারাজের পালে বলিলাম। মনে মনে ভয়, পাছে পা

কোন প্রকারে মহারাজের গারে লাগে। আবার
নিজকে পত্ত মনে করিতেছিলাম, এমন কি তপত্তা
করিয়াছি যে, মহারাজের এত সহজ সারিধা-লাভ
করিলাম। যথাসময়ে ষ্টেশনে পৌছান গেল। গাড়ী
আসিবার সমর হইল। আমার দিদি গিয়াছিলেন;
তিনি মহারাজদিগকে প্রণাম করিলেন। মহারাজ
দিদিকে বলিলেন,—মা, গাড়ী এসে গেল, সময় আর
নেই; তোমাকে এক কথার জ্ঞান দিয়ে যাছি।
বাজ কথামূত পড়। তবেই হবে। কথামূতের
মধ্যেই সমস্ত ধর্ম আছে।

এইবার তাঁছারা সকলে গাড়ীতে র্যাইয়া উঠিলেন। আমরা সকলে একে একে প্রণাম করিলাম। খ্রীশ্রীমহারাজ্য প্রাণ খুলিয়া সকলের জ্ঞান-ভক্তি গোক্ এইরূপ আনির্বাদ করিলেন। ট্রেন ছাড়িয়া দিল; বিষয় সদয়ে বাড়ী ফিরিলাম।

### ( ছুই )

(১৯১৬, ২৭শে নভেম্বৰ, তিবাক্ষ্রের আজওয়া শহরে ভক্তবৃন্দকে লক্ষা করিয়া প্রদত্ত)

### শ্রীপি শেষাদ্রি কর্তৃক সংগৃহীত

তীর্থলমণে অনেক উপকার। তীর্থস্থানে সাধুদর্শন ও সাধুসঙ্গ করবার স্থানোগ পাওয়া যায়। তাছাড়া ঐ সময়ে সাংসারিক চিন্তাটা কম থাকে; একটানা ঈশ্বরচিন্তা করা সম্ভব হয়।

কাশী পরম পুণ্যক্ষেত্র; বহু সাধু, মহাপুরুষ বাস করেন। সাধুসঙ্গ করবার বিশেষ স্থবিধা। ওখানে একটা নিরস্তর আধ্যাত্মিকতার প্রবাহ বোঝা যায়। গৃহীদেরও সাধন-ভজ্জন করবার সব রকম স্থবিধা আছে। ৺কাশীতে কিছুকাল বাস করা সকলেরই পক্ষে খুব ভাল।

কুন্দাবনও কাশীর মত একটি পবিত্র তীর্থ-স্থান। বৃন্দাবনে 'মাতদিন ঈশ্বরচিস্তায় মগ্ন অনেক শাধুওভক্ত আছেন। সকলেরই অস্ততঃ একবার এই সব পবিত্র তীর্থদর্শন করা উচিত।

ঈশবের নাম জপ করা থুবই ভাল। তাতে চিত্ত শুদ্ধ হর। নাম-জপের সঙ্গে সঙ্গে ইপ্টের মারণ্ও করা উচিত। এই স্মারণ-পূর্বক জপ খুব উপকারী। মনে অন্ত চিন্তা রেথে শুধু মুখে নাম উচ্চারণ করলে কোন বিশেষ ফললাভ হয় না। অধিকারিভেদে ইপ্টদেবতা স্থির করে শুক্ত শিশ্যকে উপদেশ দেন। অধিকারি-অমুসারে ইপ্টদেবতা ভিন্ন ভিন্ন হরে থাকেন। স্বায়ং জ্ঞানলাভ করবার আগো শুক্তর উপদেশঅমুসরণ করাই শ্রেম। শুক্তর উপদেশ যতই পালন করবে ততই হৃদয় নির্মল হবে।

গুরুর উপদেশ ব্যতীত সাধন করা প্রায়ই ছ:সাধ্য। অসামান্ত মনোবলসম্পন্ন অভি বিরল কোন কোন লোকের পক্ষে হয়ত গুরুর প্রয়োজন তত নেই। কিন্তু গুরুর আশ্রয় নিয়ে সাধন করাই শ্রেমস্কর; ক্রটি-বিচ্যুতির তয় থাকে না। কিন্তু গুরুলাভ না হওয়া পর্যন্ত অলস হয়ে বসে থাকা কোনও মতে উচিত নয়। সাধন করে যেতে হবে—যগাসময়ে গুরু নিজে এসে উপদেশ দেবেন।

নিন্ধাম কর্ম ঈশ্বরের কাছে পৌছুতে সাহায্য করে। স্ত্রী, সম্ভান প্রভৃতি সকলকে ঈশ্বরের সম্পত্তি বলে জানবে। এই ভাব ঠিক ঠিক পোষণ করতে পারলে তোমাদের সমস্ত কাজই আপনা আপনি ঠিক হয়ে থাবে।

ধ্যান অভ্যাস করলে অনুভূতি হচ্ছে বলে তোমরা নিজেরাই প্রাণে প্রাণে বৃমতে পারবে। কেবল শাস্ত্রপাঠ ও রুথা তর্ক করলে কোনও লাভ হয় না। ধ্যানে চিত্ত শুদ্ধ হবে; আর চিত্ত শুদ্ধ হলে ঈশ্বর-লাভ হবে। ভোমাদের সমস্ত শক্তি ও পৌরুষ সাংসারিক বিষয়ের জন্মই তোমরা ব্যয় করছো। ঈশ্বর ভজনের জন্ম কিছুমাত্র চেষ্টা করছো না। এই ভাবে জীবন বার্থ করা উচিত নয়। ঈশক্রভজনে ও ভজ্জি-সাধনার লেগে ষাও। সময়ের 
অপব্যর করো না। আমাদের জীবন ভো ক্ষণস্থায়ী। এই ক্ষণস্থায়ী জীবনে ঈশরের আরাধনাই 
আমাদের প্রধান কর্তবা। কাজ্বের মধ্যেও 
ঈশ্বরকে প্রবণ করবে। দিনের মধ্যে ওর্ কোন 
একটা সময়ে ঘরের কোণে বসে চোথ বুজলেই 
যথেষ্ট নয়। তথন তো জাগতিক চিস্তাই 
তোমাদের মন অধিকার করে বসে থাকে।

দৈতভাব পেকে সাধন আরম্ভ করাই প্রশস্ত।
এই পথে কিছুদ্র অগ্রসর হলে তোমরা আপনা
আপনি সহজেই অদৈতে পৌছুবে। ঈশ্বরকে
প্রথমে বাহিরে দেখাই ঠিক; পরে তোমাদের
অস্তরেও তাঁকে দেখতে পাবে। আনন্দের
অমুভূতি না হওয়া পর্যন্ত ধ্যানের অভ্যাস ছাড়বে
না। সেই অবস্থা লাভ না করা পর্যন্ত বৈতভাবই অবলম্বন করতে হবে।

সমাধি-অবস্থায় কেবলমাত্র ঈশ্বরকেই দেখতে পাবে। তথন মন ঈশ্বরময় হয়ে যাবে। সমাধির স্বরূপ-বর্ণনা করতে পারা যায় না।

### সমালোচনা

Mysticism of the Tantras: 
ডক্টর মহেন্দ্রনাথ সরকার, এম্-এ, পিএইচ-ডি
প্রণীত। প্রকাশক:—শ্রীসতীশচন্দ্র শীল, এম্-এ,
বি-এল্; ভারতী মহাবিচ্চালয়; ১৭•, রমেশ
দত্ত ষ্ট্রীট, কলিকাতা—৬; পৃষ্ঠা—২১৬; মূল্য—
৭১ টাকা।

ভারতী মহাবিত্যালয়ের উত্যোগে অধ্যাপক দ্বন্তীর মহেন্দ্রনাথ লরকার কতৃ কি ইংরেন্দ্রীতে প্রাণত্ত 'শ্রীরামক্রক্ষ বক্তৃতামালা' চবিবল অধ্যায়ে বিভক্ত বর্তমান গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে প্রথিতয়শা দার্শনিক গ্রন্থকার তন্ত্রের মরমিয়াবাদ (mysticism) ও অধ্যাত্ম-দর্শনের বিভিন্ন দিক লইয়া গন্তীর ও মনোগ্রাহী আলোচনা করিয়াছেন এ তন্ত্র প্রধানতঃ সাধনশান্ত্র হইলেও গভীর দার্শনিক তন্ত্র উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহার দার্শনিক তন্ত্র লইয়া পূর্বে বথোচিত আলোচনা হয় নাই। কয়েক বৎসর হইল গ্রন্থকার তাঁহার বাংলা 'তন্ত্রালোক' গ্রন্থ তান্ত্রিক হর্ণনের

আলোচনা করেন। তন্ত্র-সম্বন্ধে শিক্ষিতমহলে নানাপ্রকার দ্রাস্ত ধারণা প্রচলিত আছে। আলোচ্য গ্রন্থথানি উক্ত ভ্রাস্তধারণা-নিরসনে বিশেষভাবে সহায়ক হঠবে।

গ্রন্থকারের মতে এই জ্বগৎপ্রপঞ্চের মূলে যে মহালক্তি ক্রিয়া করিতেছে, তথ্ন ভাহাকে পর্মতন্ত্ব বলিয়া স্থীকার করেন। ইহাই তথ্ন-লান্ত্রের ইবলিষ্ট্য। এই পর্মতন্ত্ব নিত্যমূক্ত এবং লাপ্ত হইয়াও অবিরাম গতিশাল। "তথ্ন চরম সন্তার অব্যক্তাবের সহিত ভাহার স্কৃতিশীলভার সম্থ্য-লাধন করিয়াছে।" (১৫পুঃ) তথ্ন একাধারে কলাও বিজ্ঞান।

"আমাদের মুল সন্তার উপলব্ধি এবং তাহার শহিত জীবন, আলোক, জ্ঞান ও শক্তির মূল উৎসের যোগসাধন করিয়া আধ্যাত্মিক শক্তি-সঞ্চারের দ্বারা আমাদের সমগ্র জীবন ও সত্তার আগ্যাত্মিক রূপাস্তর-সাধনের কৌশলই निका।" (२२ %:) এই कातराই তান্ত্রিক ধর্মে বিচারবৃদ্ধি ও বিচারশীল প্রজ্ঞার সাহায্যে সত্য-লাভের চেষ্টা না করিয়া আমাদের অতিমানস সম্ভাকে জাগ্রত করিয়া সত্যদর্শনের চেষ্টা করা হইয়াছে। তান্ত্রিক সাধনা মানুষের স্থপ্ত শক্তি-সমূহকে প্রকটিত করিয়া তাহার মূল সতার আবরণ উন্মোচন করিয়া দেয়। তথন মানব-জীবনের প্রতিন্তরে অবিরাম দৈবজীবনের ম্পানন হইতে থাকে। (৬৮ প্র:) তম্ব অমুভূত অলোকিক দর্শন ও অনুভূতিকে উপেক্ষা করে माहे। পाठक्षन यागपर्नात व्यानोकिक विजृष्टि-প্রাঞ্চল আত্মসাক্ষাৎকারের পথে বাধা বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। কিন্তু তমু এই সকল অলোকিক বিভৃতিকে সাধনার সহায় বলিয়া তন্ত্রমতে উহা "(১) আমাদের मरम करत्। হুপ্ত সন্তাকে বাহির করে; (২) আমাদের <del>মানসন্তরে</del>র সহিত মহাজাগতিক শক্তিসমূহের যে মিল রহিয়াছে তাহা প্রকাশ করে; এবং
(৩) আমানের যে কেন্দ্রীয় সন্তা ঐ শক্তিগুলিকে
পরিচালিত করিয়া আমাদিগকে প্রকৃতির দাসত্ব
হুইতে মুক্ত করে এবং আমাদের জীবনে দৈবইচ্ছা এবং দিবাশক্তিকে ক্রিয়ালিল করিয়া তোলে,
সেই সতার স্বরূপ প্রকাশ করে।" (৪৪ পৃঃ)
তম্মে অলৌকিক বিভৃতির এই প্রকার উচ্চমূল্য
স্বীকৃত হওয়ায় গ্রন্থকার অলৌকিকবাদের
(occultism) আলোচনায় তিনটি অধ্যায় নিয়োগ
করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি স্বপ্লের অলৌকিক
তাৎপর্য ব্যাণ্যা করিয়া ক্রেড্-এর স্বপ্লতত্বের
সহিত তম্বের স্বপ্লতত্বের তুলনা এবং ফুয়েড্মতের অসম্পর্ণতা প্রতিপাদন করিয়াছেন।

পাতঞ্জলযোগ প্রাধানতঃ ख्वानरगंश । তন্ত্র জ্ঞানমার্গকে অস্বীকার করে নাই। তান্ত্রিক যোগে জ্ঞান-সাধ্য মুক্তির সহিত শক্তির স্বতঃস্মূর্ত লীলার সময়য় সাধিত হইয়াছে। অধ্যাত্মশক্তির গতিশীলতা, ভাগবতী ইচ্ছার স্ষ্টিধর্মকে তন্ত্র কথনও উপেক্ষা করে নাই। (৭৬ পৃঃ) এই বিষয়ে সাংখাবেদান্তের সহিত তন্ত্রের পার্থক্য। তমুমতে মানবঞ্চীবনে মহাশক্তির দীলা প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহার সঙ্কীর্ণতা লোপ পায়; তথন অনন্ত সতার সহিত মানবজীবনের ঐক্য সাধিত হয় এবং ঐক্যান্তভৃতিরূপ জ্ঞানের বিকাশ হয়। তন্ত্র বেদান্তের ভাগ ব্যষ্টিপুরুষের মুক্তিলাভে সম্ভষ্ট নহে; তাহার সহিত সমষ্টি-জীবনের আধ্যাত্মিক রূপান্তর-সাধনও ইহার লক্ষ্য। (১২৪ পৃঃ)

শেষের করেক অধ্যারে গ্রন্থকার কুণ্ডলিনী-রহস্তা, শক্তি, নাদ এবং বিন্দুর তত্ত্ব, শব্দশক্তি ও মন্ত্র-রহস্তা, অধ্যাত্মশক্তির আরোহ এবং অবরোহ, শক্তি ও কলা, দীক্ষাতত্ত্ব এবং তন্ত্রোক্ত ত্রিবিধ ভাব, অর্থাৎ আচারের বিষয় আলোচনা করিয়াছেন।

গ্রন্থকার আধ্নিক কালের একজন প্রধ্যাত দার্শনিক,—বিশেষভবে 'মিষ্টিক' দর্শনে বিশেষজ্ঞ। বে গভীর মননশীলতা এবং দার্শনিক অন্তদৃষ্টিসহারে তিনি তন্ত্রতত্ত্বের ব্যাখ্যা করিয়াছেন
তাহাতে গ্রন্থখানি অনুসন্ধিৎস্থ পাঠক এবং
তন্ধাভিলাবী সাধক উভরের পক্ষেই উপযোগী
হইয়াছে। বিষয় হরহ হইলেও গ্রন্থের ভাষা
স্বচ্ছ এবং সাবলীল। কিন্তু বহুসংখ্যক ছাপার ভূল
পাঠকের চক্ষু ও মনকে পীড়িত করে। এরপ
উচ্চাঙ্গের গ্রন্থে এত মুদ্রণ-প্রমাদ বাঞ্ছনীয় নহে।

শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন ( অধ্যাপক )
মানবভার প্রাণশক্তি — রফিউদ্দীন প্রণীত।
প্রকাশক: মহীউদ্দীন, জিলাপাড়া, পোঃ ও
জ্বলা পাবনা, পূর্ব পাকিস্তান; পৃষ্ঠা—১০০;
মূল্য—২০০ আনা।

প্রাচীন গ্রীক, প্রাচীন রোমক, প্রাচীন সেমিটিক, মধ্যযুগীয় আরব্য এবং বর্তমান ইউরোপীয় — এই পাঁচ সংস্কৃতির মনোজ্ঞ পরিচয়-গ্রন্থ। এই সকল সংস্কৃতির মধ্য দিয়া মানবতার প্রাণশক্তি কি ভাবে শিক্ষা-সমাজ্ঞ-নীতি-দর্শনে, তথা ধর্মে অভিব্যক্ত হইয়াছে ভাহার তুলনামূলক ও তথ্যবহল আলোচনা প্রাঞ্জল ও সরস ভাষায় করা হইয়াছে। প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতিকে কেন লেথক আলোচ্য বিষয় হইতে বাদ দিলেন ব্রিলাম না।

মানুষ হলেও দেবতা বলি—শ্রীঅতুলানন্দ রায়, বিস্থাবিনোদ, সাহিত্যভারতী প্রণীত। প্রকাশক—'অরোরা'র পক্ষে—শ্রীআশালতা রায়, মনোভিলা, দেশবন্ধুনগর, ২৪ প্রগণা, কলিকাতা —৩০; ৫৫ পৃষ্ঠা; মূল্য—১০ আনা।

মহাভারতের কয়েকটি গল্প ছেলেমেরেদের
জ্বন্থ সরস ভাষার চিত্তাকর্ষক কল্পনা-সংযোগে
লেখা। বর্ণনাগুলি লেখকের নিপুণ হাতে জীবস্ত
হইয়া কুটিয়া উঠিয়াছে। মনুয়্যুত্বের যে উচ্চ
আদর্শ গল্পগুলিতে নিহিত কিশোর মনে উহা
বসাইয়া দিবার কৌশ্ল লেখক জানেন দেখিলাম।

ক্রম্যকুমারী (নাটক)—লেথক: শ্রীমতুলানন্দ রায়, 'মনোভিলা', দেশবন্ধনগর, ২৪ প্রগণা, কলিকাতা —৩০: ৭৯ প্রা: মুল্য— ১৮৫ মানা।

মেবার-রাজ্ঞকন্তা রুষ্ণকুমারীর কাহিনীঅবলম্বনে এই বিয়োগান্ত নাটিকাথানি রচিত।
মহাকবি মাইকেলও এই কাহিনী লইয়া তাঁহার
বিখ্যাত 'রুষ্ণকুমারী নাটক' লিথিরাছিলেন।
আলোচ্য গ্রন্থের ঘটনা-নির্বাচন, সংলাপ এবং
নাটকীয় সংগতি ভাল লাগিল। বাংলার নাট্যসাহিত্যে বইথানি উপষ্কু স্থান পাইবে আশা
করি।

## শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

উৎসব-সংবাদ— १ই পৌষ (২২শে ডিসেম্বর)
বাগবাজার শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ীতে (উদ্বোধনকার্যালয়) পূজ্যপাদ স্বামী সারদানন্দ মহারাজ্বের
জন্মতিথি-উপলক্ষে সারাদিনব্যাপী আনন্দোৎসব
অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। বিশেষপূজা, হোম, ভোগরাগ,
ভজ্ম-কীর্তন ও প্রসাদ-বিতরণাদি উৎসবের
অঙ্গ ছিল। স্বামী ওস্কারানন্দজী প্রায় হইঘন্টাকাল স্বামী সারদানন্দ মহারাজের তপস্তা ও
সেবাময় পূণ্যজীবন-কথা আলোচনা করেন।

মই পৌষ (২৪শে ডিসেম্বর) সন্ধ্যার বেলুড়মঠের নাটমন্দিরে যীশুগ্রীষ্টের সুসজ্জিত আলেথ্যের সম্মুথে তাঁহার পুণ্যাবির্ভাব-মরণে ভগবস্তজ্ঞন, বাইবেলপাঠ ও তাঁহার জীবনীঃ আলোচনা করা হয়। কলিকাতা উদ্বোধন-কার্যালয়ে এবং মঠ ও মিশনের আরও বহু কেক্রে ঐদিন এই পবিত্র মারণোৎসব উদ্যাপিত হইয়ছিল।

১৮৮৬ খুপ্তাব্দের ১লা জামুরারী ভগবান শ্রীরামক্ককদেব কাশীপুর উম্ভানবাটীতে শ্রীগিরিশ- চক্র ঘোষ প্রমুধ করেক জন গৃহত্ব ভক্তকে অভত-পূর্ব দিব্যাবেশে স্পর্শ এবং 'ভোমাদের চৈতত হোক' বলিয়া আশীর্বাদ করিয়াছিলেন ( শ্রীরামক্লঞ नीना शमन । स्म छाश প्रतिमिट्टे বিস্তারিত विवत्रण सहेवा)। এই দটনাটিকে ঠাকরের কল্পতক হওল। বলিয়া ভক্তেরা নির্দেশ করিতেন। গত ১৭ই পৌষ (১লা জামুয়ারী, ১৯৫৩) কাশীপুর শ্রীরামক্রফ মঠে (উদ্যানবাটা) এই भावाधिनवाांशी প्रकाशार्थ भूगामिरनत यातरम ख्यान-की र्जन-श्रमापविष्ठत्वापि भश् 'क्ष्मण्यः डेरभव' অশ্রম্ভি হইয়াছে। বিকালে একটি জনসভায় প্রবাণ সাংবাদিক শ্রীহেমেকু প্রসাদ পোষ. পাহিত্যিক শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যার, অধ্যাপক শ্রীপ্রেরঞ্জন সেন এবং স্বামী সংস্করপানন্দ ভগবান <u> জীরামক্রফাদেবের জীবন ও বাণী আলোচনা করেন।</u> কাকুড়গাছি জীরামক্ষ মঠেও (যোগোদ্যান) 'কল্লভক্ল উৎসব' অমুষ্ঠিত হইয়াছিল।

২৩শে পৌধ ( १ই জানুরারী ) পৌষ কৃষ্ণা পথ্নী ভিথিতে বেগুড় মঠে স্বামী বিবেকানন্দ মহারাজের ১১তম জনতিথি-উংসব বহুল সমারোহে স্থাপাল হইয়া গিয়াছে। শ্রীশ্রীঠাকুরের মন্দিরে বিশেষ পুজাহোম প্রভৃতি, কঠো-পনিষং-পাঠ ও ব্যাথাা এবং উচ্চাঙ্গের ভজন-সন্দীত অন্তুষ্ঠিত হইয়াছিল। স্বামিজীর সমাধি-মন্দিরেও বিশেষ পুজাদি নির্বাহ হয়। প্রায়্ন পাচ হাজার ভক্ত নরনারী ও দরিদ্রনারায়ণকে বসাইয়া প্রসাদ দেওয়া হইয়াছিল। বৈকালে মন্দিরের পূর্বদিকের বিস্তৃত প্রাঙ্গণে একটি বৃহং জনসভায় স্লাচার্য যত্নাথ সরকার ( সভাপতি ), শ্রীশ্রমর নন্দী এবং স্বামী ওছারানন্দজী স্বামিজীর জীবন ও বাণী-সম্বন্ধে উদ্দীপনাপূর্ণ মনোজ্ঞ ভাষণ দেন।

অগ্রহারণ ও পৌষ মাসে জ্বরামবাটী, কাটিহার এবং র'।তিতে অস্তিত জীলীমান্নের জ্যোৎসবের বিস্তারিত বিবরণ আমরা পাইরাছি। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের আগামী জন্মতিথি
—আগামী তরা ফাল্পন (১৫ই ফেব্রুরারী,
রবিবার) ফাল্পনী শুরু দিতীয়া তিথিতে বেলুড়মঠে
তপবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ১১৮তম পুণ্যাবির্জাবতিথি উদ্যাপিত হইবে। পরবর্তী রবিধারে
(১০ই ফাল্পন) এই উপলক্ষে সর্বসাধারণের জন্ম
প্রতিবারের মত সারাধিনব্যাপী আনন্দোৎসব হইবে।

নিবেদিতা বিত্যালয়ের স্থবর্ণজয়ন্তী উৎসব—স্থবর্ণজয়ন্তী-পরিষদ কর্তৃক পরিকল্পিত সপ্তাহ্ব্যাপী অনুষ্ঠান ২৬শে অগ্রহারণ (১১ই ডিসেম্বর) আরম্ভ হইয়া সমারোহের সহিত ২রা পৌর (১৭ই ডিসেম্বর) সমাপ্ত হইয়াছে।

এই উপলকে ১০ই ডিসেম্বর বিজ্ঞালয়ের
আশম-বিভাগে শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ পুঞা,
হোম ইত্যাদি অনুষ্ঠিত এবং নিমের পাঁচটি শ্রেণীর
০১৯ জন ছাত্রীগণের মধ্যে পোধাক বিতরিত হয়।
১১ই ডিসেম্বর, সকাল সাড়ে ছয়্মটায়
প্রাথমিক ও মাধ্যমিক বিভাগের প্রান্ন ৬০০টি
ছাত্রী ও শিক্ষরিত্রীগণ ভগিনী নিবেদিতার
মুসজ্জিত প্রতিক্তিস্ত শোভাযাত্রার বাহির হন।

৯টার সময় শ্রীরামক্ষ্ণ মঠ ও মিশনের সহ-সভাপতি পৃজ্ঞাপাদ স্বামী বিশুদ্ধানন্দন্ধীর সভাপতিত্বে উদ্বোধন-অনুষ্ঠান আরম্ভ হয়। প্রথমে ছাত্রীগণ বৈদিক স্তোত্র আর্ত্তি করিবার পর পৃজনীয় সভাপতি মহারাজ ভগিনীর একথানি প্রতিকৃতির আবরণ উন্মোচন করিয়া উহাতে মাল্যাদান করেন। তিনি শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সভাপতি শ্রীমং স্বামী শঙ্করানন্দন্ধী মহারাজের আশীর্বাণী পাঠ করেন; পরে তিনি তাঁহার অভিভাষণ দেন।

বিন্তালয়ের প্রাক্তন ছাত্রী শ্রীমতী যূথিকা রায়ের একটি সঙ্গীতের পর বিদ্যালয়ের সম্পাদিকা শ্রীমতী রেণুকা বস্থ বিদ্যালয়ের পঞ্চাশ বংসরের ইভিহাস সংক্ষেপে পাঠ করেন। শ্রীষতী বিজ্ञন ঘোষ দক্তিদারের 'বন্দে মাতরম্' গানে অনুষ্ঠান সমাপ্ত হয়।

বেলুড় মঠের প্রাচীন সন্ন্যাসগিণ এবং কলিকাতার অনেক বিশিষ্ট স্থবী ব্যক্তি ঐ দিনের অমুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন। ভগিনী নিবেদিতার ব্যবহৃত দ্রব্যাদি এবং পুস্তকের পাণ্ড্লিপি প্রভৃতি একটি কক্ষে সজ্জিত রাথা হয়। বেলা ১১টার বিদ্যালয়ের ছাত্রীদিগকে পরিতোধ-সহকারে ভোজন করানো হয়।

অমুষ্ঠানের দ্বিতীয় দিবদে বেলা হইতে ৩টা পর্যস্ত ছাত্রীদিগের ক্রীড়া-প্রতিযোগিতা অপরাহ 0110 টায় রাজ্যপাল-পত্নী শ্রীযুক্তা বঙ্গবালা মুখোপাধ্যায় শিল্প-প্রদর্শনীর পুনর্বাসন-মধী মাননীয়া উদ্বোধন করেন। অভিথিরূপে শ্রীযক্তা রেণুকা রায় প্রধান উপস্থিত ছিলেন। কলিকাতার বিভিন্ন স্থানের ৮টি শিল্প-প্রতিষ্ঠান এই প্রদর্শনীতে যোগদান করেন। ১৮ তারিথ পর্যন্ত বেলা ১২টা হইতে ৫টা পর্যস্ত মহিলাদের জন্ম প্রদর্শনী-বিভাগ থোলা রাখা হইয়াছিল।

ক্র দিন বিকাল ৪॥ • ঘটকায় শ্রীযুক্তা অমুরূপা দেবীর সভানেত্রীয়ে একটি মহিলা-সভা হয়। তিনি শ্রীশ্রীমা ও ভগিনী নিবেদিতার একত্রে তোলা একথানি স্থবৃহৎ আলোকচিত্রের আবরণ উন্মোচন করিয়া মাল্য ব্দর্শন করেন। শ্রীমতী স্থহাসিনী দেবী ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিতে ভগিনী নিবেদিতার জীবনী ও কার্য আলোচনা করিয়া একটি তগ্যপূর্ণ প্রবন্ধ পাঠ করেন। পরে বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গী হইতে শ্রীমতী মনীয়া রায়, শ্রীমতী মীরা লাশগুপ্তা ও শ্রীমতী মনীয়া রায়, শ্রীমতী মীরা লাশগুপ্তা ও শ্রীমতী বাসনা সেন শ্রীশিক্ষাবিষয়ে আলোচনা করেন। পরে সভানেত্রী তাঁহার ভাষণ দেন।

অনুষ্ঠানের তৃতীয় দিবস ১৩ই ডিসেম্বর বিদ্যালয়ের বালিকার্মণ কর্তৃক একটি বিচিত্র অনুষ্ঠানের আয়োজন করা হয়।

১৪ই ডিসেম্বর অপরাব্ন ৪ই বটকায় ইউনিভার্সিটি ইন্ষ্টিটিউটে পশ্চিমবঙ্গের প্রদেশপাল ডক্টর শ্রীহরেক্রকুমার মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে একটি সাধারণ সভা হয়। বিদ্যালয়ের ব্যবস্থাপক সভার সভাপতি শ্রীযুক্ত নিবারণচক্র ঘোষ মহাশর ভারতের রাষ্ট্রপতি ডক্টর রাজেক্রপ্রসাদ, উপরাষ্ট্রপতি ডক্টর রাধাক্ষণন্, স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী ডক্টর কাট্জু, আইনসচিব শ্রীযুক্ত চাক্চজ বিখাস, স্বাস্থ্যসচিব, শ্রীযুক্তা
অমৃত কাউর, পশ্চিমবঙ্গের প্রধান মন্ত্রী
শ্রীযুক্ত বিধান চন্দ্রী ক্রিয়া, মাদ্রাজ্বের প্রধান মন্ত্রী
শ্রীরাজগোপালাচারী এবং ডক্টর কালিদাস নাগ
প্রভৃতি বিশিষ্ট ব্যক্তির শুভেচ্ছা ও বাণী
পাঠ করেন। শ্রীযুক্তা সরশাবালা দেবী, স্বামী
ঘতীশ্বরানন্দ, শ্রীযুক্তা স্মভদ্রা হাকসার এবং মাননীর
রাজ্যপাল ভগিনীর জীবন ও কার্য-সঙ্গদ্ধে ভাষণ
দিয়াছিলেন।

১৫ই ডিসেম্বর অপরাত্র ও ঘটিকার বিচ্চালয়প্রাঙ্গণে প্রাক্তন ছাত্রী সম্মেলন হর। ভগিনী
নিবেদিতার অতি পুরাতন ছাত্রী শ্রীখুক্তা
সরলাবালা দেবীকে সভানেত্রীরূপে বরণ করা
হয় এবং বিচ্চালয়ের ছাত্রী শ্রীযুক্তা নির্মরিণী
সরকার প্রধান অতিথির পদ গ্রহণ করেন।
উভয়েই তাঁহাদের ছাত্রীজীবনের কণা মরণ
করিয়া নানা দৃষ্টাস্ত ম্বারা ভারতের প্রতি
ভগিনীর অপরিসীম প্রীতির কণা উল্লেখ করেন
ও ভারতীয় রমণীগণের উন্নতিকল্লে তাঁহার
অবদানের কণা জলস্ত ভাষায় বর্ণনা করেন।

এইদিন ছাত্রী ও অভিভাবিকাদের জ্বন্থ বিচিত্র অমুষ্ঠানেরও আয়োজন করা হইয়াছিল।

ডিসেম্বর, বৈকাল a 3 বিশ্ববিদ্যালয়ের কলিকাতা আগুতোষ 'ধর্মের মাগ্যমে সমাজ সেবা' বিষয়ে একটি আলোচনা-সভা অনুষ্ঠিত হয়। শ্রীযুক্তা স্কুজাতা রায় সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করেন এবং বক্তাদের মধ্যে ডক্টর রমা চৌধুরী, রঙ্গনাথানন্দ, রেভারেও জন্ কেলাস, শ্রীযুক্ত কে এদ্ দীতারাম, এবং ডক্টর মাথনলাল রায় চৌধুরী বিভিন্ন ধর্মের মাধ্যমে সমাজ-সেবার কথা বলেন।

উৎসবের শেষ দিন, ১৭ই ডিসেম্বর বিস্থালয়-প্রাঙ্গণে বিকাল ৫ই ঘটিকার মহিলাদের জন্ম একটি, সঙ্গীত অমুষ্ঠান হয়। শ্রীমতী যুথিকা রায়, শ্রীমতী উৎপলা সেন, শ্রীমতী পূর্ণিমা ঘোষ প্রভৃতি ইহাতে যোগদান করিয়াছিলেন।

এই সঙ্গে ইহা বিশেষরূপে উল্লেখবোগ্য বে দার্জিলিংএ শ্রীযুক্তা আনা ডর্নি মজুমদারের উল্লোগে ১৩ই ডিসেম্বর অপরাক্ত ৪টার সম্ম ব্রাহ্মসমাজহলে ভগিনী নিবেশিতার শ্বরণে একটি সভা এবং ঐ দিন সকালে ভগিনীর সমাধিতে স্বর্ণজরতী পরিধদের পক্ষ হইতে মাল্য অর্পণ করা হয়।

বাঁকুড়া শাখাকেক্স— এই আশ্রমের ১৯৫১ সালের কার্যবিবরণী আমরা পাইয়ছি। মঠবিভাগে নিয়মিত ঠাকুরসেবাদি ছাড়া আলোচ্য বর্বে ১৩০টি ধর্মালোচনাসভা এবং সাময়িক উৎস্বাদিও অফুঠিত হইয়াছিল। পৃত্তকাগারে ২৮০৭ থানি বই পাঠের জক্ত বাহিরে দেওয়া ছইয়াছিল। মিশন-বিভাগঃ—

তটি হোমিওপ্যাথিক দাতব্য চিকিৎসালয়ে নৃতন রোগীর সংখ্যা ছিল ২০,৮১০; পুরাতন রোগী — ৪৯,১৭০। বিবেকানন্দ হোমিওপ্যাথিক বিদ্যালয়ে ৮ জন ছাত্র শিক্ষালাভ করিয়াছে। সারদানন্দ ছাত্রা-বাসে ১২ জন ছাত্র ছিল। রামহরিপুর পরিবর্ধিত মধ্য ইংরেজী বিস্তালয়ের ছাত্রসংখ্যা ২৪০। এতদ্যতীত মিলনবিভাগ হইতে ম্যালেরিয়াক্লিষ্ট রোগীদিগের মধ্যে কুইনাইন-বিতরণ, হুঃস্থ ব্যক্তিদিগকে আর্থিক সাহায্য এবং অয়িদাহ ও বসন্ত-রোগে সেবাকার্যও করা হইয়াছিল।

### বিবিধ সংবাদ

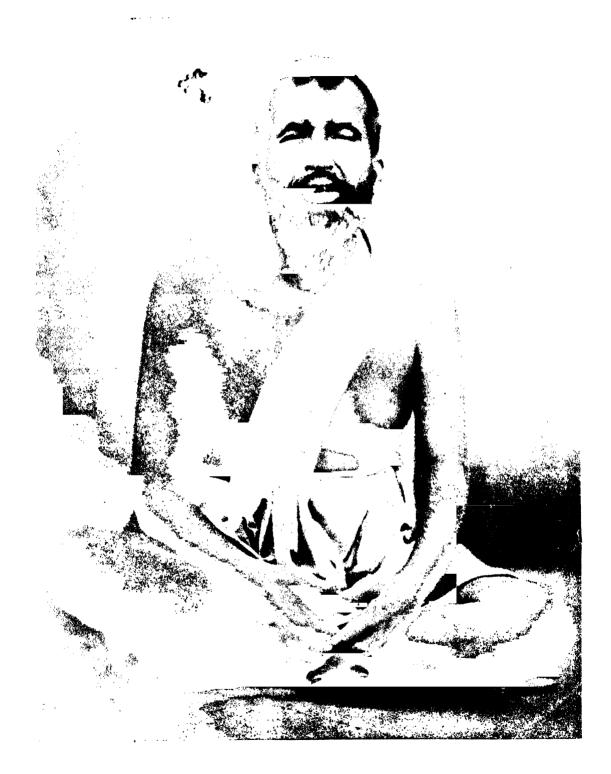
**ডক্টর ৺মুরেন্দ্রনাথ** দালগুপ্ত -- গত তরা পৌষ (১৮ই ডিপেশ্বর ) দার্শনিক পণ্ডিত অগ্যাপক স্থানেনাথ শক্ষোতে ৬৫ বৎসর বয়সে প্রলোক গমন করিয়াছেন। ডক্টর দাশগুপ্তের সমগ্র জীবনে অধ্যগ্ন, অধ্যাপন গ্রন্থরচনাই 9 একমাত্র লক্ষ্য ছিল। তিনি আবাল্য অসাধারণ মেধা ও ধীশক্তির পরিচয় দেন। কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ ও কলিকাতা বিশ্ব প্রধান অধ্যাপক রূপে विन्तानस्यतः पर्नननास्यतः ডক্টর দাশগুপ্ত প্রভূত প্যাতি লাভ করিয়াছেন। তাঁহার রচিত চারথতে প্রকাশিত দর্শনের স্থারহৎ ইতিহাস তাঁহার অক্ষয় কীতি-স্তম্ভ। মৃত্যুর পূর্ব পর্যস্ত অস্ত্রস্থ শরীরেও তিনি এই গ্রন্থের পঞ্চমণও-রচনায় নিযুক্ত ছিলেন। আমরা এই অতস্ত্র জ্ঞানতপন্থীর গোকাগুরিত সদগতি কামনা করি।

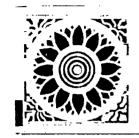
নিখিল ভারত বল্প-সাহিত্য সম্মেলন—

নই পৌষ হইতে তিন দিন কটকে অমুষ্ঠিত নিথিল ভারত বঙ্গ-সাহিত্য সম্মেলনের অষ্টাবিংশতিতম অধিবেশন অপূর্ব সাফল্য ও উদ্দীপনার সহিত্ত সমাপ্ত হইরাছে। ডক্টর শ্রামাপ্রসাদ মুথোপাধ্যার ছিলেন মুগ্য সভাপতি। বাংলার এবং উড়িগ্রার বছ স্প্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক এবং মনীষী সম্মেলনে যোগদান করিয়াছিলেন। প্রধান এবং বিভিন্ন শাথার সভাপতিগণের স্ক্রচিন্তিত ভাষণগুলি ( যাহা সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইয়াছে ) বাঙ্গালীমাত্রেরই অমুধাবনীয়। এই সম্মেলন বাংলা এবং উৎকলের সাংস্কৃতিক বন্ধন ও মৈত্রী দৃঢ়তর করিতে স্থেষ্ঠ সহায়তা করিয়াছে সন্দেহ নাই।

**ভ্রম-সংশোধন**—পৌষমাসের উদ্বোধনে 'অঞ্জলি' প্রবন্ধত্রের প্রথমটর লেথকের নাম অসিতকুমার বিশ্বাসের স্থলে অঞ্চিতকুমার বিশ্বাস ছাপা হইরাছে। এই ভূলের জন্ম আমরা হঃথিত।

উবোধনের পুরাতন গ্রাহক-গ্রাহিকাগণের গ্রাহকসংখ্যা পরিবর্তিত হইয়াছে। তাঁহারা অনুগ্রহকপূর্বক এই নূতন সংখ্যা লক্ষ্য করিবেন।









### "বে রাম, যে কৃষ্ণ·····"

আচণ্ডালাপ্রতিহতরয়ো ষস্ত প্রেমপ্রবাহঃ লোকাতীতোহপ্যহহ ন জহো লোককল্যাণমার্গন্। ত্রৈলোক্যেহপ্যপ্রতিমমহিমা জানকীপ্রাণবন্ধঃ ভক্ত্যা জ্ঞানং বৃতবরবপুঃ সীতয়া যো হি রামঃ॥

স্তরীকৃত্য প্রলয়কলিতম্বাহবোপং মহান্তং হিত্বা রাত্রিং প্রকৃতিসহজ্ঞামন্ধতামিশ্রমিশ্রাম্। গীতং শান্তং মধুরমপি যঃ সিংহনাদং জগর্জ সোহয়ং জাতঃ প্রথিতপুরুষো রামকৃষ্ণস্থিদানীম্॥

( श्रामी विदयकानम )

প্রেমের প্রবাহ যাঁর ছনির্বার বেগে
আচণ্ডাল সবারে ভাসায়
লোকাতীত যিনি তবু লোক-হিত-পথে
রহিলেন মানব-সেবায়—

অতৃল মহিমা থাঁর ব্যাপ্ত ত্রিভ্বনে জানকীর প্রাণ-প্রিন্ন রাম নররূপে আসিলেন প্রম দেবতা ভক্তি-সীতা-রুত জ্ঞান-ঠাম। ধরিলেন বেশ পুন: অর্জুন-সার্থি থামে মহা-প্রলম্ব-গর্জন কাটে ঘোর-তমোময়ী স্থাচির রজনী টুটে অন্ধ-মোহের বন্ধন।

ছাপি রণরোল উঠে গীতা-সিংহনাম লশিত গন্তীর গীত-ধ্বনি যেই রাম যেই ক্লফ প্রেমিতপুরুষ সেই আজি রামক্লফ গণি।

### कांश्वरन

ফার্কন বাংলার ধর্মজীবন্দ্রে একটি অতি
পবিত্র, মধুর শ্বৃতি বহন করিয়া আনে। চারিশত সপ্তবৃষ্টি বংসর পূর্বের সেই ফার্কনী
পূর্ণিমার সন্ধ্যা! হাটে বাটে নাগরিকগণের দোলমহোৎসব চলিতেছে। এদিকে চক্সগ্রহণ উপলক্ষে
গলার তীরে লানার্থী নরনারীর ভিড়। শঙাঘণ্টা বাজিতেছে, হরিনামের রোল উঠিতেছে।
ধীরে ধীরে অন্ধলারের ছায়া পূর্ণচক্রকে গ্রাস
করিল। ভাবৃক কবি বলিয়াছেন, গৌরচক্রের
উদরে পূর্ণচক্রও যেন লক্ষ্যা পাইয়া আত্মগোপন
করিলেন।

অকলম্ব গৌরচন্দ্র দিলা দরশন। সকলম্ব চন্দ্রে আর কোন্ প্রয়োজন॥ এত জানি চন্দ্রে রাছ করিলা গ্রহণ। 'ক্বফ ক্বফ হরিনামে' ভাসে ত্রিভূবন॥

( শ্রীশ্রীচৈতন্তচরিতামৃত, ১৷১৩)

শচীহলাল নবদীপচন্দ্র নিমাইএর ক্রমবিকাশ-মান বাল্য, কৈশোর, যৌবনের রোমাঞ্চকর কাহিনী বাঙালী ভাহার বহু কাব্যে, সঙ্গীতে, গাঁথিয়া রাথিয়াছে। **নিমাই পণ্ডিত গ**ধায় গিয়া কী ঝড়ের <u>মু</u>থে পড়িলেন-কী বন্তা ডাকিয়া আনিলেন-সর্বপ্লাবী **অশ্রর বস্থা—শান্তিপুরকে ডুবাইল, নদীয়াকে** ভাসাইল, বাংলার সীমানা ছাড়াইয়া উৎকল, **দাক্ষিণাত্য, কাশী বুন্দাবনে আঘাত করিল।** প্রায় পাঁচ শতাব্দী কাটিয়া গিয়াছে আজিও বাংলার বুকে **দেই অঞ্চ জীবনের সঞ্জীবনী স্থ**ধা হইয়া অতি-যত্নে সঞ্চিত আছে। আত্মন্ত বাঙালীর প্রাণ হরিনামসংকীর্তনের শব্দে নাচিয়া উঠে—গৌর-চন্ত্রিকার মিনতিপূর্ণ আবাহন-স্থর শুনিয়া তাহার চোপে ভাসিয়া উঠে সেই 'আউলের' ছবি— **'ক্বফ' ব্যতীত আ**র কিছু যিনি **জা**নিতেন না, বলিতেন না, ভাবিতেন না,—বিষ্যা, এশ্বৰ্য, ভাতির অভিমান-বর্ভিত ভগু ভগবানের দাসরূপে এক অথণ্ড মানবগোষ্ঠী বিনি গড়িয়া তুলিবার দিয়াছিলেন। শ্রীচৈতন্ত ব্দবিশ্বরণীয় দেবতা। ফাল্কনে তাঁহার ত্যাগভাস্বর.

প্রেম-সমূজ্জন, সেবা-স্লিগ্ধ অলৌকিক জীবনের কণা গভীর ছাবে শ্বরণ করি।

ভীরভাবে শ্বরণ করি।

১৪০৭ শকান্দের ঠিক সাড়ে তিনশত বৎসর পরে ১৭৫৭ শকের ফাল্পন। শুক্লা দ্বিতীয়া তিথিতে পুনরায় এক দিব্য আবির্ভাব—বাঙ্গার 'নিমাই'-এর স্বর্ণ-স্মৃতির সহিত ভাবী বহু শতাব্দীর অন্ত বাঙলার 'গদাই'-এর স্মৃতির সংযোজন। তিন শত বৎসরে ভারতের, তথা জগতের ইতিহাসে বহুতর পরিবর্তন সাধিত হইয়াছিল—**উনবিংশ** শতান্দীর মান্তবের চিন্তা, কর্ম ও জীবনধারার ঘটিয়া গিয়াছিল। অচিন্তাপুর্ব বিপ্লব পঞ্চদশ শতাকীর শ্রীচৈতগ্য-জীবনের উনবিংশ-বিংশ শতাকীর গ্রীরামক্বফ-জীবনের বহুতর সাদৃশ্য সম্বেও পার্থক্যও যে বিপুল হইবে ইহা স্বাভাবিকই। এই পার্থক্য কি**ন্ধ** বিভেদ মুদ্রার উপাদান নয়, বিকাশ-বৈচিত্রা। রোপ্য, ভাষ্রই থাকে, তবুও নবাবী আমলের মুদ্রার গঠন ও ছাপ বাদশাহী আমলে আলাদা হইয়া যায়। কালের প্রয়োজনে মুদ্রার वननाव-युरात्र श्राद्याव्यतः यूत्र-माधना, यूत्र-धर्मत পরিবর্তন হয়।

শ্রীরামকৃষ্ণ বলিয়াছিলেন—'এবার ছল্মবেশে আসা, যেমন জ্বমিদার গোপনে কথনও জ্বমিদারী দেখতে যার, সেইরূপ।' কিন্তু ছল্মবেশে শেষ পর্যস্ত আত্মগোপন করিতে পারিলেন কি ? ধরা কি পড়িয়া যান নাই? রূপ, বিল্লা এবং সর্ব-প্রকার এম্বর্য ও বিভৃতির প্রকাশ চাপিয়া রাখিলেও আত্মভোলা সরল প্রভারী ব্রাহ্মণের ভিতর তাঁহার ভিরেমানের কিছু কালের মধ্যেই দিগ্-দিগস্তরে শতসহস্র নরনারী তাঁহার ভিতর যুগের আধ্যাত্মিক আদর্শ খুঁজিয়া পাইল কি করিয়া? উদ্বেল ঈশ্বরপরায়ণতা, অপূর্ব ত্যাগ-বৈরাগ্য, বিশ্বাবগাহী সহামুভৃতি এবং আশ্বর্য জীব-প্রেম শ্রীরামকৃষ্ণ-চরিত্রের মর্মকণা। সেই কথাই বেন ফাস্কুনে আমাদের সমস্ত চেতনার ধ্বনিত হয়।

# আমার ঠাকুর

### ত্রীনৃপেন্দ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়

( )

আমার ঠাকুর পাঠশালার পড়াও শেষ কর্তে পারেন নি, পড়ার ভয়ে পাঠশালা থেকে পালাতেন, স্কুলকলেজ-পুঁথির মুখ দেখেন নি…গোঁয়ো লোকের মতন ফেশনকে বলতেন ইপ্টশান…যতীন্দ্রকে বলতেন যতিন্দর…পণ্ডিত লোকের নাম শুনলে শিশুর মতন ভয় পেতেন…ইংরেজী যুগে চিনতেন না ইংরেজী হরফ নাইকোলজী, ফিলসফি, সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস, কোন পুঁথির সঙ্গে হয় নি তাঁর কোন পরিচয়…মূর্থ বলে যে-যুগের শিক্ষিত লোকেরা তাঁকে করেছে উপহাস…আনন্দে হেসেছেন আমার ঠাকুর…

আমার ঠাকুর মহাজ্ঞানী ক্রিবের সমস্ত বিদ্যা, সমস্ত বিজ্ঞান, সমস্ত তথ্য আর তব্ব, বেদ-বেদান্ত, শাস্ত্র-তন্ত্র আমার ঠাকুরের বাণীতে পেয়েছে নব-জীবন ক্রামার ঠাকুরের স্পর্শে সমস্ত মৃত পুঁথি হয়েছে জীবন্ত আলো, আমার ঠাকুরের চেতনায় সমস্ত বিদ্যা স্বয়ন্বরা হয়ে দিয়েছে ধরা। আমার ঠাকুরের জ্ঞানের আলোয় জগতে আসছে নব-প্রভাত ক্রেদিন কার জগতের সমস্ত উপহাস আমার মূর্থ ঠাকুরের পায়ের কাছে আজ প্রণাম হয়ে পড়ছে লুটিয়ে।

আমার ঠাকুর অবিশাসী যুগে নিজের জীবনের বাস্তবতায় প্রমাণ করে দিয়ে গিয়েছেন, জ্ঞান বাইরে থেকে আহরণ করবার জিনিস নয়, জ্ঞান হলো নিজের অন্তরের আবরণ-উন্মোচন।

( )

আমার ঠাকুর সর্বত্যাগী, বৈরাগী, মহাসন্মাদী। বৈরাগ্যের ঝড়ে উড়ে যায় আমার ঠাকুরের পরিধেয় বসন, মহারিক্ত দিগ্বসন আনন্দে নাচেন আমার ঠাকুর। আমার ঠাকুরের বৈরাগ্যের আগুনে নতুন করে মদন হয় ভত্ম । পুড়ে যায় "উমার কপোলে স্মিতহাস্থ বিকশিতলাজ" । সে-বৈরাগ্যকে বরণ করতে স্বয়ং উমাকে আবার কঠোরতর তপস্থায় করতে হয় নৃতন পুরাণের স্পিট। আমার ঠাকুর সর্বাশ্রী, আমন্দ-মত্ত মহাপ্রেমিক। আমার ঠাকুরের ছপায়ে নাচের তালে বাজে আনন্দের নুপুর; সে-আনন্দের স্পর্ণে, জগং দেখেছে, কদম্ব-শিহরণ

জেগে উঠেছে বিশুক্ষ মনে মনে। বৈরাগ্যের শাশানে আমার ঠাকুর স্বেচ্ছায় মহানন্দে রচনা করেন প্রেমের ফুল-বাসর, বিবাহের রাঙাচেলী আমার ঠাকুরের বিজয়-বৈজয়ন্তী।

বৈরাগ্য আর প্রেম আমার ঠাকুরের ছই হাতে ছই খঞ্জনী, একসঙ্গে বাজে নিশিদিন।

( • )

জন্মসিদ্ধ আমার ঠাকুর রুদ্র-তপস্যায় যে-লোকে বাস করেন, সেধানে তিনি মহা-একক, স্জনের আদিতে ব্রহ্ম যেমন ছিলেন একক। রূপ-রস-গদ্ধ-স্পর্শের অতীত নিঃসীম সেই খ্যানলোকে আমার ঠাকুর বিহার করেন দেহহীন সঙ্গহীন অনাদি অনম্ভ জ্যোতিম্বরূপ···কোন কামনা, কোন বাসনা, কোন আকাজ্মা, কোন বিষয়-সাধ স্পর্শ করতে পারে না আমার ঠাকুরের প্রদীপ্ত চেতনাকে। আমার ঠাকুর বালকের মতন ধূলায় লুটিয়ে কাঁদেন নিজের শিশ্রের বিরহে, গঙ্গার তীরের বাতাস ভারী হয়ে ওঠে আমার ঠাকুরের সাধী-ধোঁজা কানায় ···সেহ-অদ্ধ জননীর মত আমার ঠাকুর স্বত্যে লুকিয়ে রাখেন মিফান্ন নিজের ছাতে শিশ্রকে খাওয়াবেন বলে অপমানকারী স্থরামত্তের ক্ষুদ্ধ অভিমান দূর করবার জন্মে আমার ঠাকুর নিজে উপযাচক হয়ে রাত্রি-নিশীথে দশ মাইল পথ ভেঙ্গে যান অপমানকারীর ছারে ···মানী লোকের সঙ্গে দেখা করতে গিয়ে, নিজের জামার ধোলা বোতাম দেখে ভীত সঙ্কুচিত হয়ে ওঠেন বালকের মত আমার ঠাকুর ··

নির্বিকল্প সমাধির মহানিস্তব্ধ ধ্যানলোক থেকে প্রতিদিনের জীবনের সামাগ্যতম ব্যবহারিকতায় অনায়াসে নিত্য যাতায়াত করেন আমার ঠাকুর।

(8)

চিরতপদী আমার ঠাকুর জন্মের প্রথম চেতনা থেকে নিয়ে এসেছিলেন অনায়াস ত্রক্ষচর্যের মহাবীর্য· তাই তন্ত্র-সাধনার যোনি-উপচার উল্লেখেই আমার ঠাকুর সমাধিতে চলে যান দেহস্পর্শের অতীতলোকে। ক্ষমাহীন কঠোরতায় আমার ঠাকুর নারীর ছায়া থেকে দূরে রাথতেন নির্বাচিত শিশুদের। নারীর মোহিনী মূর্তি আমার ঠাকুরের তন্ত্রে রূপান্তরিত হয়ে দেখা দেয় মাতৃ-মূর্তিতে।

মাতৃ-সাধক আমার ঠাকুর জগতে অন্বিতীয় মর্যাদা দিয়ে গিয়েছেন নারীর জায়া-রূপকে। সর্ব-লজ্জা সর্ব-অপমান, সর্ব-লাঞ্ছনা, সর্ব-ক্ষুদ্রতা থেকে নারীম্বকে দিয়ে গিয়েছেন আমার ঠাকুর প্রতিদিনের প্রত্যক্ষ বাস্তবতায়, নিজের বিবাহিত জীবনে যে-মর্থাদা, ষে-গৌরব, ষে-প্রেম, সমগ্র মানব-সভ্যতার ইতিহাসে মারী আর কখনো পায় নি সে-মহিমা। আমার সন্ন্যাসী ঠাকুরের তপস্থার জীরোদ-সিদ্ধ থেকে জগতে জেগেছে নতুন করে মহালক্ষীরূপা নারী, সারদা-সরস্বতী স্ব তপস্থা, সর্ব সাধনার শেষে আমার প্রেমের ঠাকুর ষোড়শী সহধর্মিণীর পূজায় আনন্দে অঞ্চলি দিয়েছেন সর্ব সাধনার সিদ্ধিকল। দেহ-রতির ক্লান্ত চক্র-প্রবর্তন থেকে নারীকে উদ্ধার ক'রে আমার ঠাকুর করে পির্য়েছেন নারীত্বের জীবন-আরতি।

আমার চিরসন্ন্যাসী ঠাকুর জগতে প্রতিষ্ঠা করে গিয়েছেন দিব্য প্রেমের পার্থিব মহিমা, আজন্ম ব্রন্ফারী আমার ঠাকুর প্রতিদিনের ভালবাসায় রচনা করে গিয়েছেন আগামী দিনের নারী-প্রতিমা, নব-সীতা।

#### ( ( )

আমার ঠাকুরের সামাত্য স্পর্শে সে-এক নরেন্দ্রনাথ দত্ত হয় বিশ্ব-টলানো বিবেকানন্দ াবাঙালীর গরীব ঘরের রাখাল-কালী শরৎ-শলী আমার ঠাকুরের ছোঁয়ায় হয় জ্বগৎ-আলো জ্যোতির শিখা আমার ঠাকুরের চরণায়তে মদ-মাতাল নিমেষে হয় স্প্তি-পাগল মন-মাতাল আমার ঠাকুরের বাণীর বিত্যুতে জ্বড় পাধরের বুকে জাগে অমর চৈতত্ত আমার ঠাকুর কল্পতরু ।

কাতরভাবে যখন প্রিয়তম শিষ্য পায়ে লুটিয়ে কেঁদে চাইলো আত্মমৃক্তির আশীর্বাদ, দেই আমার কল্লতরু ঠাকুর রুদ্রবোষে তাকে স্বার্থপর বলে করলেন ভংসনা, কেড়ে নিলেন প্রিয়তম শিষ্যের গহন-সমাধির অর্জিত মহানন্দের বাসনা।

#### ( & )

আমার ঠাকুর ভগবানের কথা বলেন নি, ভগবান হয়েছিলেন· ধর্মচর্চা করেন নি, হয়েছিলেন ধর্ম। কাউকে সিংহাসন থেকে সরিয়ে আমার ঠাকুর কোন সিংহাসনে বসেন নি, রচনা করেন নি কোন নতুন সিংহাসন· আমার ঠাকুর আনেন নি কোন একটা তরঙ্গের আন্দোলন, আমার ঠাকুর সর্ব-আন্দোলনময় সর্ব-ভরক্রময় মহাসাগর। আমার ঠাকুর ইতিহাসের ভগ্নাংশ নন, সকল ভগ্নাংশের যোগকল। আমার ঠাকুর একটা জীবনে প্রত্যক্ষভাবে বাস করে গিয়েছেন সমগ্র মানব-সাধনার ইতিহাসকে। উনবিংশ শতান্দীর প্রান্তভাগকে স্পর্শ করে আমার ঠাকুরের অন্তিবের দিতের মত আলোকিত করে তুলেছে সমস্ত শতান্দীকে, আমার ঠাকুরের অন্তিবের ছায়ায় জন্ম নিচ্ছে আগানী কাল। দেশ-

কাল-ধর্মের উদ্পের্থ আমার ঠাকুরের জীবনে বিপুল বিশ্ব নীড়ের মত প্রত্যক্ষভাবে দিয়েছে ধরা।

নামহীন অখ্যাত এক গণ্ডগ্রামে একটা ছোট্ট বাগানের পাঁচিলের ভেতর, গুটিকতক দরিত্র শিষ্যের মধ্যে, সংবাদ-পত্রের সংস্পর্শের বাইরে, লোকচকুর অন্তরালে, সমসামগ্রিকদের উপেক্ষা আর অবজ্ঞার উপের্ব, আমার নিঃসম্বল কপর্দ্দকহীন ঠাকুর কপর্দিকহীনতার প্রচণ্ড আনন্দে, নব-জ্ঞাগরণ-মত্ত শতাব্দীর শত কোলাহল থেকে দ্রে, আপনার মনে কাদা আর মাটা দিয়ে গড়ে গিয়েছেন শুধু গুটিকতক প্রাণীপ, নিজের প্রাণের ফুৎকারে শুধু জ্ঞালিয়ে গিয়েছেন তাদের শিখা। ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের মতন লোকেরও একদিনের জত্যে কৌতুহল জাগে নি, দক্ষিণেশরের ঘাটে নেমে উকি মেরে দেখতে, যদিও সেই ঘাটের পাশ দিয়ে দিনের পর দিন মৌকো করে তিনি গিয়েছেন-এসেছেন। আমার গোঁয়ো ঠাকুরই উপযাচক হয়ে গিয়েছেন মানী লোকদের, গুণী লোকদের দরজায়, হাতজ্যেড় করে বলেছেন, ওগো, শুনতে এসেছি তোমাদের কথা! আমার ঠাকুরের চিতাভত্ম নিয়ে যারা রাত জেগে ছিল, কেই তাদের ডেকে দেয় নি সামাত্য একটা থাকবার ঘর, ভিক্ষার অরে মানকচু-পাতা সেদ্ধ থেয়ে কেটে গিয়েছে তাদের দিন, পাড়ার লোকেরা গালাগাল দিয়ে, ঢিল ছুঁড়ে করেছে তাদের অভ্যর্থনা।

আজ দেশে-দেশাপ্তরে তাই নিয়ে রচিত হচ্ছে মহাকাব্য, মানবমনের মহাকাব্য।

#### ( 9 )

আমার ঠাকুর পরমহংস সন্ন্যাসী, কিন্তু পরেন না গেরুয়। লালপেড়ে কাপড় পরেন, বার্ণিশ করা চটি জুতো পায়ে, গায়ে কতুয়া, জামা, চাদর। বনে বা আশ্রমে ধূনি জ্বেলে গাছতলায় বাস করেন না, বাস করেন শান-বাঁধানো-মেঝে-ওয়ালা ই টের ঘরে, সে-ঘরে তক্তাপোষ আছে, তার ওপর আছে বিছানা এবং মশারি। আমার সন্ন্যাসী ঠাকুর গৃহকে অরণ্য করেন নি, করেছিলেন মন্দির। সে-মন্দিরে আনন্দে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন জীবন্ত অন্নপূর্ণাকে। যে-অনায়াস আনন্দে আমার ঠাকুর নির্বিকল্প সমাধির বিশ্ববিহীন বিজনতায় বিচরণ করতেন, সেই অনায়াস আনন্দে আমার ঠাকুর পালন করতেন প্রতিদিনের সংসারের প্রতিটি তুচ্ছ কাজ। যেমন একান্তভাবে তিনি জানতেন জ্ঞানাতীত পরমতত্ত্বের প্রত্যেকটি ধাপ, প্রত্যেক ক্রিয়া-প্রক্রিয়া, তেমনি একান্তভাবে, তেমনি সম্পূর্ণভাবে তিনি জানতেন কোন্ রানায় কি কোড়ন দিতে হয়, কি করে সল্তে পাকাতে হয়, ঘর-ক্রার প্রত্যেকটী খুঁটি-নাটি। গৃহিণীপনায় আমার সম্ন্যাসী ঠাকুর ছিলেন অবিতীয়। দেশ-কাল-পাত্রের উধ্বে

যিনি বিরাজ করতেন, সেই আমার ঠাকুর সামাজিকতায়, ভব্যভায় বাইরের প্রত্যেকটা লোকের সঙ্গে আচরণে রেখে গিয়েছেন ব্যবহারিকতার চরম আদর্শ। একদিন সন্ধ্যার অন্ধকারে নিজের ভাইঝিকে মনে করে আমার ঠাকুর অজ্ঞাতসারে সহধর্মিণীকে বলেছিলেন, 'তুই', অজ্ঞাতসারেও সেই রুঢ় সন্ধোধনের অপরাধে আমার ঠাকুর ছুটেছিলেন ক্ষমাপ্রার্থনার জ্ঞ্মে। টাকার সংস্পর্শে আমার ঠাকুরের হাতের আঙুল আপনা থেকে যায় বেঁকে, অথচ বাজার থেকে শিয়্ম যখন জিনিস কিনে আনে, জিজ্ঞাসা করেন, হাঁরে, ফাউ আনিস্ নি কেন? সর্বত্যাগী ঠাকুরের মুখে ফাউ-এর কথা শুনে লজ্জিত হয়ে পড়ে শিয়্ম। লজ্জিত শিয়কে ভর্ৎ সনা করে বলেন আমার ঠাকুর, ভক্ত হবি তো, বোকা হবি কেন?

জীবনের হই প্রান্তে হই হর্গম মেরু, পড়েছিল বিচ্ছিন্ন, সংযোগনীন আমার ঠাকুরের জীবনে পেয়েছে তারা তাদের সংযোগ-আগ্রীয়তা।

#### ( & )

আমার ঠাকুর মানব-গুরু, কিন্তু করেন নি গুরুগিরি। আমার ঠাকুর পেয়েছিলেন ভগবানকে কিন্তু ভোলেন নি মানুষকে। আমার ঠাকুর রাণী রাসমণির মন্দিরে থাকতেন, মন্দিরে পুরোহিতেরও কাজ করতেন কিন্তু তিনি মন্দির থেকে, পুরোহিত থেকে, পুঁথি থেকে উদ্ধার করেন ধর্মকে। আমার গেঁয়ো ঠাকুর আধুনিক বৈজ্ঞানিক জগৎকে জানতেন না, আধুনিক বৈজ্ঞানিক জগৎ আমার গেঁয়ে৷ ঠাকুরকেও জানে না ... কিন্তু আধুনিক বৈজ্ঞানিক জগৎ যে-জিনিস খোঁজ করছে, অথচ পাচ্ছে না, আমার গেঁড়ো ঠাকুর আধুনিক বৈজ্ঞানিক জগতের জন্যেই সেই পরমপদার্থকে অক্ষয়ভাবে নিজের জীবনে সঞ্চয় করে রেখে গিয়েছেন, মানবতা তার নাম। আমার চিরবৃদ্ধ ঠা কুর আধুনিকভার জন্মদাতা। এ মানবতা মতিক-জ্ঞাত অক্ষের ফর্মুলা নয়, যে-কোন নিয়মের বাঁধনে সমস্ত পৃথিবীর মানুষকে এক-শৃত্বলৈ বাঁধা নয়, এ-মানবভায় হবে মালুষের মনের নব-জ্বন্দ, মানুষের ভেতরে যেখানে রক্ত-কণিকায় লুকিয়ে আছে বিভেদের বিষ, এ-মানবতা করবে তার সংশোধন, মানুষকে দেবে নতুন দৃষ্টি, দিব্য দৃষ্টি। জীবে দয়া নয়, শিবজ্ঞানে জীবকে সেবা, আমার ঠাকুরের এই অমর উক্তিতে মন্ডিক-ক্লান্ত ক্ষত-বিক্ষত ধরণী বৈজ্ঞানিক সান্তিকতার দল্ভের অল্ডে পাবে স্ত্যিকারের মান্ব-ধর্মের সন্ধান, ল্যাব্রেটরীর যন্ত্রপাতির বাইরে মানুষের চেতনায় খুঁজে পাবে পৃথিবীর নব-প্রভাতের সন্ধান।

আমার চিরবৃদ্ধ ঠাকুর অতি আধুনিক পৃথিবীর জন্মদাতা।

# শ্রীরামকৃষ্ণন্তোত্ত-দশক ⊛

#### স্বামী বির্জানন্দ

ব্রহ্ম-শ্বরূপ সবার আদিতে মধ্যে অস্তে থাঁর প্রকাশ, নিত্য-সত্য-অত্বরূরূপে বিকার ছয়টি পার্গো নাশ। বাক্যমনের অগোচর যিনি ইহা নয়' ভাবে চিন্তা থাঁর, সেই দেবদেব ইঞ্জীরামক্ষক ঈশ্বরে নমি বারংবার॥ ১

স্থরগণ-মারি দৈত্য বিনাশি নিবারেন যিনি দেবের ভয়, সাধু-সজ্জন-অভীপ্রদাতাই হরেন ভূভার তংখময়। যুগে যুগে আসি আপন স্বরূপ-তত্ত্ব প্রকট হয়গো বার, সে প্রমদেব ভগবান রামক্লয়ে করিগো নমস্কার॥ ২

যাঁহার বিধানে কর্মস্ত্রে বদ্ধ নিথিল ভূতগণ,
জ্ঞান-কর্মের পুণ্য-পাপের ইতর-বিশেষ হয় সাধন।
সাক্ষি-স্বরূপ বৃদ্ধি আলোকি সকল কর্মে বিকাশ থার,
তিনিই তো দেব রামকৃষ্ণ প্রণতি রাথিমু শ্বরণে তাঁর॥ ৩

সকল-জীব-হৃদ্ধত-নাশ-কারণ যিনিগো ভবেশ্বর, স্থীকারি গর্ভবাস-তঃথ বরিলেন এই দেহ নিগড়। দিবা জীবন যাপনে ধরায় লীলা-মহিমা ব্যক্ত যাঁর, প্রমেশ সেই রামক্কফে প্রণাম নিবেদি বারংবার॥ ৪

কাঞ্চন-ধূলি সমজ্ঞান থাঁর ত্যাজ্য-গ্রাহ্য-বিভেদ নাই, জগদন্বিকা-শক্তি নারীতে মাতৃভাবনা রহে সদাই। ভক্তি ও জ্ঞান, ভূক্তি-মুক্তি, শুদ্ধা-বৃদ্ধি রূপায় থাঁর, প্রণমি শ্রীরামরুষ্ণে গো পরমেশ্বরে সেই বারংবার॥ ৫

বছ ধর্মের মূলসত্যে ছেরিলেন মহা সমন্বর,
সকল মতের সিদ্ধ পথিক নাহিকো নিব্দের সম্প্রদার।
অথিল-শাস্ত্র-মর্মদর্শী বাহিরে নিরক্ষর আকার,
সর্বজ্ঞানী যে সেই ভগবান শ্রীরামক্বকে নমন্বার॥ ৬

मृत मरङ्ग्छ श्हेर्छ श्रीयक्मात्र तय कर्ज् क अनुनिछ।

চাক্স-দর্শন স্থকণ্ঠে থার ধ্বনিল গো শ্রামা মারের গান, প্রেম-উন্মাদ সংকীর্তনে ঈশ্বরভাবে বিভোর-প্রাণ। থাহার মধ্র কথা-অমৃতে শোক-সন্তাপ ধার গো ধার, পরম দেবতা শ্রীরামকৃষ্ণ-অর্পিফু নতি তাঁহার পার॥ ৭

চরণ-কমল-তত্ত্ব-আভাসে হৃদয়ে মৈত্রী-শান্তি ছার, অফুরাগ-বাঁধা ভক্তে পরমার্থ-বিভব প্রসারি ধার। দম্ভিত-জ্বন-দর্প-বারণ বিশ্বের গুরু শঙ্কাহীন, দেবতা-শ্রেষ্ঠ শ্রীরামক্বফ ভগবান মোর প্রণতি নিন॥ ৮

পঞ্চবর্ধ-বালক-স্বভাব এসেছেন সাজ্ঞি প্রমহংস, সর্বলোক-রঞ্জনকারী সংসারমোহ করেন ধ্বংস। জীবের জন্ম-ভীতি নাশেন প্রম ভৃপ্তি-স্থথ-আগার, দেবদেব প্রভু শ্রীরামক্তম্ঞে নিবেদি প্রাণের নমস্কার॥ ৯

ধর্মের প্লানি করিলেন দূর বারিলেন যত নিন্দ্যকর্ম, সর্ব ধর্মে বিশারদ তবু আচরি চলেন লোক-ধর্ম। সম্যাসি-গৃহী সবার নিত্য সেব্য চরণ-পদ্ম যার, সর্ব-দেবতা-শিরোমণি প্রভু শ্রীরামক্ষেত্ব নমস্কার॥ ১০

স্তোত্র-দশক প্রেম-ব্যঞ্জক প্রম-দেবতা-মহিমাভরা,
নিত্য পাঠক যে জন তাহার সকল বিদ্ন-ছঃখ-হরা।
জ্বপ-যাগ-যোগ-ভোগৈশ্বর্য যদি বা কখনো স্থলভ হয়,
রামক্বয়ে অমুরাগ-ভাব-ভক্তি সহজ্ব-লভ্য নয়॥ >>

শ্রীরামক্বফন্তোত্র-দশক প্রকাশিত যথা-তুণকছন্দ ভক্তি-সাধক স্তবসার এই রচিলেন যতি বিরঞ্জানন্দ॥ >২

"আমার বভাব এই—আমার মা সব জানে । তেন্তের অবহার—বিজ্ঞানীর অবহার রেবেছে । ত অবহার দেখি মা-ই সব হরেছেন। সর্বত্র তাঁকে দেখতে পাই। কালীঘরে দেখলাম, মা-ই হরেছেন। ছইলোক পর্বস্ত—ভাগবত পণ্ডিতের ভাই পর্যস্ত । ত মানেক কুমারীর ভিতর দেখিতে পাই বলে কুমারীপ্রাক্তির। ত্রিকাম ব্রহ্ম

### ফাল্কনী শুক্লা দ্বিতীয়া

### ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম-এস্সি, বি-টি

শ্রীরামক্লফদেবের পুণ্য জন্মতিথি কার্তনের শুক্লা বিতীয়া। উনবিংশ শতান্দীর তৃতীয় দশকে আবির্ভূত পুণ্যশ্লোক সে মহামানবের স্মৃতির উদ্দেশে আমরা তাই আমাদের ঐকান্তিক শ্রদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করি।

সর্বভাব ও সর্ব-ধর্মের সমন্বয়-বিগ্রাহ তাঁর লোকোন্তর জীবনে ভারতীয় সংশ্বতির বিবিধ रेविडेडा य जार আত্মপ্রকাশ করেছে, ভাব-সাধনার অস্ফুট, প্রথম প্রকাশ থেকে অত্যাধুনিক অভিব্যক্তি পর্যন্ত-যুগে-যুগে লন ও আয়ন্তীকৃত তত্ত্ত্ত্তো বিবর্তনক্রমের রক্ষা করে যেরূপে তাঁতে স্তরে স্তরে রূপায়িত হরেছে. একাধারে এমনটি আর কোণাও, পুর্বগ-কোন অবতার-প্রথিত পুরুষের জীবনেই সংঘটিত হয়নি। ভারতের বিশাল বিস্তৃত বক্ষে শত যুগ মরম্বর ধরে ধীরে ধীরে যত বিচিত্র আন্যাত্মিক গবেষণাগার স্থাপিত হয়েছে. যত ধর্ম সাংস্কৃতিক কার্থানা গড়ে উঠেছে—ভাদের সকল বিভাগেই এমন পারদর্শী এবং তাদের ইতস্ততঃ বিশিপ্ত অঙ্গণ্ডলোকে একই 30 অভিপ্রায় দারা সন্নিবিষ্ট ও সংযুক্ত ভারতব্যাপী বিরাট যন্ত্রকে এক লক্ষ্যপথে চালিত করবার এমন দক্ষতাও আর কোথাও পরিলক্ষিত ইয়নি। শীমাহীন আকাশগাত্রে বিচ্ছুরিত আলো-তরঙ্গসমূহ যেমন একটি কুদ্রাবয়ব আতসকাঁচের यश मिरत मूहार्ड এक कित्स नश्हे हरत অতি তীব্ৰ উতাপ ও ঔজ্বা লাভ করে— শ্রীরামক্রফ-জীবনরূপ যন্ত্রটির মধ্য দিয়েও তেমনি আর্যসভ্যতার স্থদীর্ঘকাল-ণরিব্যাপ্ত স্পষ্ট ও অস্পষ্ট

শাংস্কৃতিক ধারাগুলো সঞ্জীবিত সম্মিত 3 হয়ে নৃতন অর্থ, মর্যাদা ও প্রাধান্ত করেছে। আবার শুধু বিগত অতীতের কথাই নয়, দুর এবং অদুর ভবিষ্যতে জাতিগত ও বাক্তিগত জীবনের যত জটিল বাহদৃষ্টিতে একাস্থ অসমাধান-যোগ্য প্রতীত, তাদেরও সমাধান-ইঙ্গিত যুগদাধনায় নিহিত রয়েছে। সে-ইঙ্গিত গ্রীষ্ট্রাম প্রভৃতি বহিভারতীয় এবং হিন্দু ভিন্ন অগ্রজাতির ধর্মসাধনার সিদ্ধিলাভরূপ অভিনব ব্যাপারের অন্তরালে অমুসন্ধান করলেই দেখতে পাওয়া যাবে। তাঁর পুনা, তীক্ষ অভ্রাস্ত দৃষ্টিতে তিনি যে দেখেছিলেন—সকল ধর্মপ্রবর্তকগণের জ্যোতিঘনতত্ব সাধনান্তে তাঁরই দেহে মিলিয়ে গেল. সকলধর্মের চরম পরিণতি একই সমরস জ্যোতিকেত্রে সাধককে পৌছিয়ে দিল—জগতে প্রচলিত বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে ঐক্যপ্রতিষ্ঠান্ন সেটি যেমন বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ, অনাগত ভাবী কালে হিন্দুধর্ম যে অদ্বৈতের ভিত্তিতে এবং অথণ্ড. অবিভাজা দৃষ্টিতে সকল ধর্মকে নিজম্ব করবার অগ্রসর হবে তারও স্থম্পষ্ট নির্দেশে মহিমময়। নিঃসংশয়ে এ-কথা বলা যে, একই আধারে গার্হস্তা-সন্নাসের আদর্শ. কর্মজ্ঞান-যোগ-ভক্তির সমন্বয়-সমৃদ্ধ জীবনের আবির্ভাব উনবিংশ শতাব্দীর সমস্তা-সম্কল আখ্যায়িকার আকশ্বিক কোন পরস্ক, ঐতিহাসিক ক্রমপর্যায়ে অনাগত নয় ৷ উত্তরকালে বিশ্ব-সংস্কৃতির গতিপথ-নির্ধারণে

সেটি একটি একটি স্থানিদিষ্ট ও স্থানিকল্পিড ঘটনা।

পূর্বপ অবভারগণের প্রত্যেকেই জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম প্রভৃতি কোন-না-কোন ভাবসাধনার চরমোৎকর্ষ নিজ জীবনে সাধন করে তারই গণ্ডীর মধ্যে কাজ করে গেছেন। কিন্তু সর্ব-বন্ধন বিনিমুক্ত অথচ সর্বভাব-প্রতীক শ্রীরামক্লম্ব জীবনের মত এমন সম্পূর্ণ, সর্বতোভদ্র, প্রতিনিধি-স্থানীয় জীবন জগতে আর কথনো আবিৰ্ভূত হয়নি। এমন সকল দিকে, সর্বভাবে মুক্ত পুরুষই জগৎ ইতঃপূর্বে আর কথনো প্রত্যক্ষ করে নি। যে-বিশেষ পুরুষ-দেহটি ধারণ করে তিনি আমাদের এ-হাসি-কান্নার পৃথিবীতে প্রবেশ করেছিলেন, যাঁর সার্ধ-তিনহস্ত-পরিমিত পরিধিকে করে এবারে তাঁর বিচিত্র नीमा আশ্র রূপায়িত হয়েছিল সে দেছের গণ্ডী এবং শাধারণ প্রকৃতিতেও তিনি নিজকে আবদ্ধ রাথেন নি। স্ত্রীভাবে সাধনকালে স্ত্রীজনোচিত পরিলক্ষিত অঙ্গ-বিকার ভাঁতে श्युष्टिल । হলুমানভাবে সাধন করবার সময় তদকুরপ অঙ্গবিকৃতি তাঁতে পরিম্ফুট হয়েছিল। প্রেম ও করুণার অভাবনীয় প্রেরণায় সর্ব ভৌগোলিক পরিধি চূর্ণ করে বিগত কালের সকল অভিজ্ঞতা ও অনুভৃতিকে অতিক্রম করে জীব**জ**গৎ উদ্ভিদ্বাতের সর্বপর্যায়ের সঙ্গে একস্মানুভূতিতে তিনি মর্ত্যলোকে স্বর্গের ছারা আকর্ষণ করেছিলেন। 'ঈশা বাস্তমিদং সর্বম্' এ-তত্ত্ব তাঁর জীবনে নিঃখাস-স্বাভাবিক প্রশ্বাসের মত সহজ্ব হয়েছিল, হয়েছিল। তাঁর আনন্দমন্ধ, অবাধ, মুক্তজীবনের চতুষ্পার্শ্বে কেবল একটিমাত্র গত্তী অদৃশ্র রেথায় অঙ্কিত ছিল বলে মনে হয়। সে-গণ্ডী বাঙ্গালা ভাষার, সে-গণ্ডী বঙ্গের জীবনধারার। দেখা যার, বাঙলা ভাষার মাধ্যমকে তিনি আজীবন স্বীকার করেছেন ভাবপ্রকাশের খন্তরূপে, সহায়রূপে।

আবার বঙ্গ-সংস্কৃতির চিরাচরিত বিধি-বিধান-মোটা**শুটি ভাবে তিনি** নিয়েছিলেন 'নিজের रेपनियन जीवनवाळात्र প্রয়োজনাদিতে। বাঙলার বুকে আধুনিক কালে যেত্ই লোকোত্তর পুরুষের আবিভাব হয়েছে-তাঁদের উভয়েরই সম্পর্কে এনমন্তব্য সমভাবে প্রযোজ্য। আমরা শ্রীতৈত্ত ও শ্রীরামক্ষ উভয়ের কথা বলছি। অভিশপ্ত ও আত্মবিশ্বত বাঙালী জাতির সন্মুথে আজ যে জীবন-মরণ সমন্তা নির্মম মৃতিতে প্রকটিত তার অন্তরালে উটুকুই বোধ করি আশার একমাত্র ক্ষীণ জ্যোতিঃ-রেথা। 'অবিতথফলা হি মহাপুরুষাণাং ক্রিয়াঃ।'

অতএব, যে দিক দিয়েই বিচার এ-বিচিত্র রহস্তময় জীবনটিকে যথার্থ ঐতিহাসিক पृष्टि पिरम, रेक्छानिक भरनाङाव निरम विरम्भव করা প্রোজন। গুদ্ধমাত্র কোন দেশবিশেষ বা জাতিবিশেষের আত্মিক ও মানসিক চেতনা জাগ্রত করবার জন্মই যে তিনি জন্মপরিগ্রাহ করেছিলেন এ-কথা সর্বাংশে সভ্য নয়। মত, তত পথ'-রূপ যে-সত্য ধর্মের একদেশদর্শী দোষ দুর করবার জন্ম তিনি আবিদার প্রতিষ্ঠা করেছিলেন বলে সচরাচর কথিত হয়ে থাকে, সেও তাঁর অবদান-শতকের ব্যষ্টিগত ও কিছ নয়। পরস্ত ভিন্ন আর অন্তর্জাতিগত ক্ষেত্রে সমষ্টিগত, জাতিগত .3 এক নৃতন জীবনদর্শনের প্রতিষ্ঠাকয়ে ধর্মের প্রয়োগ-কৌশলটি কার্যকর ভাবে প্রকাশ করে মুর্গের দেবতা ও বনের বেদাস্তকে আমাদের স্থ-ছঃথের গৃহকোণটিতে মাটির পৃথিবীতে একাস্ত ভাবে 'হাকে করে আনয়ন আমাদের নিজ্ম সম্পদ্রণে, অন্তরের বন্ধরণে ফুটিয়ে তুল্তে এবং দর্বোপরি 'দবার উপরে মামুষ সভ্য, ভাহার উপরে নাই'--এ-বাণীকে

জীবস্ত ও জাগ্রন্থ করে তুলতেই যেন তিনি বিশেষভাবে আবির্ভূত হয়েছিলেন। ধর্ম যে জীবন থেকে বিচ্ছিন্ন করেকটি মাধুলি নীতি-কথার সমষ্টি নয়, জীবনের সকল দিক্ ও পর্যায়কে বিশ্বত করবার শক্তি যে সে সভিয় ধারণ করে, অঞ্চুতিই যে তার প্রাণ, ইহজীবনের ও পরজীবনের কল্যাণকল্পে ঠিক ঠিক প্রয়োগেই যে তার সার্থকতা—অতীতে ও বর্তমানে গোগস্ত্রেশ্রাপন করে এ-কালে তাই তিনি দেখিয়ে গেছেন। আমাদের জীবনের প্রজ্-কৃটিল যাত্রাপথে আশার শুল আলোকচ্চ্টা বিকীর্ণ করে এ-সদানন্দময় প্রকৃষ নিরাশপ্রাণে কর্মের অভ্যা

বাক সর্বস্থ ও বহুলপ্রচার বিধাসী বর্তমান যুগে, যে-যুগে কার্যতঃ একথানা করে দশ্পানা প্রকাশে মান্ত্র্য নিয়ত ব্যাপৃত, মিগ্যা-সত্যমিশ্রিত প্রোপাগাণ্ডায় নিরস্তর ক্রিয়াশীল, সে-যুগে শুদ্ধ-মাত্র আচরণদ্বারা, উপশ্রদ্ধারা সকল তত্ত্ব ও সতাকে তিনি প্রতিষ্ঠা করে গেছেন। বহুপ্রসঙ্গে, বছজনকে তিনি বলেছেন –'ফুল ফুটলে ভ্রমর আপনি এসে জ্বোটে। নিমন্ত্রণ পাঠিয়ে তাকে আর ডেকে আনতে হয় না।' কাজেই, আপনার অন্তর-কুত্র্মটিকে সর্বাঙ্গস্থন্দর করে, শোভন করে ফুটিয়ে তোলাই মান্তবের সর্বোত্তম সাধনা। না করতে পারলে—লোকে তোমার কথা শুনবে কেন ১ তোমার কথা নেবে কেন ১ …'মন মুধ এক করাই কলির সাধনা'—সেটি হলেই সত্যস্থরূপ ভগবান তোমার অন্তরে অধিষ্ঠিত হবেন, তোমার মধ্য দিয়ে প্রকাশিত হবেন। .....

কোন বিশেষ ধর্মকে নিজের ধর্ম বলে কথনো তিনি প্রকাশ করেন নি, কোন বিশেষ মতবাদও তাঁর নিজস্ব মত বলে চিহ্নিত হয়নি। পরস্ক, সকল দেশের জ্বস্তু, সকল কালের জ্বস্তু এক কালাতীত ও ভাবমুধ-স্থিত জীবনই তিনি যাপন করে

গেছেন এবং তার্ট ভিত্তিতে এক সর্বমত-সমঞ্জ উদার সাম্যবাদ স্বতঃ প্রচারিত হয়েছে, প্রতিষ্ঠা-লাভ করেছে। তিনি বলেছেন,—'সবাই নিজের মতটাকেই বড করে গেছে. যে সমন্বয় করেছে সেই তো লোক।' বলেছেন,—যে কুদ্র, অপরিসর, ত্র:থ-মুপের কৃক্ষিগত আমাদের ছ'দিনের জীবন অন্ম-মৃত্যুর আবর্তে নিয়ত আবর্তিত হচ্ছে, সেটিই জীবনের স্বধানি নয়। তার পশ্চাতে আর এক শাখত স্বগভীর জীবনমন্দাকিনী কল্প থেকে কল্লান্তরে নিরবদি বয়ে চলেছে। ব্রহ্ম থেকে অভিন্নরূপে চির অবিনশ্বর সে জীবন-প্রবাহের প্রকৃত অর্থামুভূতিতে, যথার্থ উপলব্ধিতে বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন জাতি এক প্রীতিবদ্ধ মানব-সমাজ গঠন করতে পারে এবং যে-সকল পরম্পরবিরোধী ভাব ও চিম্বা জ্বাতি থেকে জ্বাতিকে. এক সম্প্রদায় থেকে আর এক সম্প্রদায়কে এতকাল ধরে বিচ্ছিন্ন করে রেখেছে, বিবদমান করে রেখেছে—তাদের সম্যক নিরাকরণে এক স্থন্দর ও শাস্ত নবযুগের উদ্বোধন ঘোষণা করতে পারে। তাই দেখা যার,—তাঁর দেহত্যাগের অত্যন্নকাল মধ্যে চিকাগোর ধর্ম-মহাসভায় স্বামী বিবেকা-নন্দের কণ্ঠোথিত অপূর্ব সমন্বয়বার্তা সমগ্র সভ্যঙ্গগতের চিন্তাক্ষেত্রে মৃহুর্তে এক অচিস্ত্যপূর্ব আলোডনের সৃষ্টি করেছিল। বছ ঝঞ্চাক্ষুর আজকের পৃথিবীতে দাঁড়িয়েও আকাশে কান পেতে তারই দূর প্রতিধ্বনি আমরা যেন **ভনতে** পাচ্ছি···

"If there is ever to be a universal religion it must be one which will have no location in place or time, which will be infinite like the God it will preach. It will be a religion which will have no place for persecution or intolerance in its polity, which

will recognise divinity in every man and woman and whose whole scope, whose whole force will be centred in aiding humanity to realise its own true divine nature".

বস্তুত: উনবিংশ-বিংশ শতাব্দীর বস্তুতাগ্রিক মতবাদের ভিত্তি মথিত করে মানব-ধর্মের নৃতন স্বীক্ষতিতে যে প্রবল ও ডাইনামিক ধর্মান্দোলনের সূত্রপাত হয়েছে সাম্প্রতিক কালে, যে আত্মরুথ-প্রায়ণ, দানবীয় সভ্যতার প্রভাবে সমগ্র মানব-গোষ্ঠী আজ সম্মোহিত—ভাকে বিধ্বস্ত করে. অপসারিত করে প্রেম ও পরার্থপরতার মন্ত্রে নৃতন সংস্কৃতি ও সভ্যতা গড়ে তুলবার জন্ম যে **मुख्य की यम-पर्यम में स्थार में स्थार का अध्यक्ष का म** দিব্যজীবনটিই নিরত, শ্রীরামক্নফের ভাবময় লোকচক্ষর অন্তরালে থেকে অব্যর্থপ্রক্রিয়ায় তাকে নিয়মিত করছে। অন্ধলন হয়ত তাকে দেখতে পাচ্ছে না, কিংবা দেখেও স্বীকার করতে প্রস্তুত নয়, কিন্তু চক্ষুমান মনীধিগণের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টির সম্বুধে সে তথ্য আজ আর রহস্তাবৃত নয়, সন্দেহজডিত নয়। সাহিত্য, দর্শন, শিক্ষা প্রভৃতি সংস্কৃতির বিভিন্ন বিভাগে আজ যে নব-চেতনা ও নৃতন দৃষ্টিভঙ্গী ক্রিয়াশীল তাদের প্রবাহ এবং মর্মার্থ বিশেষভাবে অনুধাবন করলেই দেকণা নি:সংশয়ে বোঝা যাবে।

আজ তাই দীর্ঘ কালান্তরে সমস্থাপীড়িত বাংলার বৃকে দাঁড়িয়ে তাঁর পুণাশ্বতির উদ্দেশে একান্তিক শ্রদ্ধার সহিত আমরা প্রণতি জ্ঞাপন করি। একদা মানব-সভ্যতার স্বর্ণাভ উষায় যে-অশরীরী প্রগতির বাণী অনুপম ছন্দগাথার অবাচ্য সৌন্দর্যের মধ্য দিয়ে ভারতবর্ষ প্রথম ব্যক্ত করেছিল, যে-স্থগভীর আনন্দোপলব্ধির মধ্য দিয়ে জীবনের চরম উৎকর্ষ ও পরিণতি-লাভের অপ্রান্ত কৌশলটি সে ব্যক্ত করেছিল সভ্যতার উষাকালে চলাই হ'ল অমৃতত্ব-লাভ, চলাই তার স্বাহ্ম্কল। স্থাদেবতা স্প্তির আদি থেকে আজ্ব পর্যন্ত চলার পথে কথনো থামেনি, কথনো বিশ্রামের অবকাশ গ্রহণ করে নি—তাই তো এত আলো, এত ঔজ্জন্যের সমারোহ—অতএব এগিরে চল, এগিরে চল। •••

সেই স্প্রাচীন প্রগতি-বাণীর স্থুপষ্ট প্রতিধ্বনিই ধর্মের ডাইনামিক্রপের মধ্য দিয়ে, অনলস সাধনা ও ভৌগোলিক পরিধি-নিরপেক্ষ উদার প্রেমদৃষ্টির भधा निरम এ यूर्ण नव कर्ल जी तामकृष्ण जीवना-আত্মপ্রকাশ করেছে। সমদ্ধ, ত্যাগদীপ্ত তাঁর অমোঘ জীবনী ও বাণী আজ তাই পূর্ব গোলার্ধের এক প্রান্ত থেকে পশ্চিম গোলার্ধের অপর প্রাস্ত পর্যন্ত উন্মুখ ও পিপাসী মানব মনের সকল সংশয়-সম্প্রার নিরাকরণোদেখে সক্রিয় হয়ে উঠেছে। ফাল্পনী শুক্লা দ্বিতীয়ার আজকের পুণাদিনে তাঁর নিশ্চিত **শুভ-আশীর্বাদ কামনা করে আমরা তাই বলছি:···** হে মহাভাগ, হে যুগদেবতা—হিংসায় আজকের তম্সাচ্ছন্ন পৃথিবীতে সার্থক হোক তোমার উদার ও সার্বভৌম বাণী। ভারতবর্ষের যা সাধনা, ভারতবর্ষের যা আরাধনা ও আধ্যাত্মিক সঙ্কর তা পূর্ণ হোক, পুণ্য হোক তোমার অভিনব দিবাজীবনের মাধ্যমে। একদা…

> রিক্তা এই ধরিত্রীরে পরিপূর্ণ করি, উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধ কালে— প্রাচীর আকাশপট বর্ণে উদ্রাসিয়া ঘটেছিল তোমার উদ্ভব।

তোমার প্রেমের ধারা, জ্বাতি বর্ণ না করি বিভেদ, গোলার্দের সর্ব প্রান্ত শ্বিশ্ব করেছিল— অভিনব সাম্যমন্ত্র বিশ্বে প্রচারিয়া।

আজি তব জন্মতিথি জগতের ধারপ্রাস্থে ঋতুচক্র-আবর্তনে এসেছে আবার। করি নমস্কার, করি নমস্কার!

তোমার পরমবাণী, অক্ষয়-সাধন।
চিন্তার অবাধকেত্রে - অদৃশ্র, অমোঘ চিত্রে
ভাবিকাল-ইতিহাস করিছে রচনা।
তোমার জীবন-বেশ যুগ-ভাগ্র নিয়া—
ব্যক্ত হোক, হোক সব জানা—
ফান্ধনের শুক্রা দ্বিতীয়াতে—
এই মম রহিল প্রার্থনা।

# গৃহী শ্রীরামকৃষ্ণ

#### শ্রীঅতুলানন্দ রায়

আবাল্য তাপস, আঞ্চাবন অনাসক্ত, চিরজীবন সেহ-শ্রদ্ধা-প্রেমময় গদাধর শ্রীরামক্বফ গৃহী কি সন্ন্যানী এ নিয়ে মতভেদ আছে। পাকবেও। তাঁর অপূর্ব জীবনাদর্শ ব্যুবার শক্তি আমাদের নেই। রহস্পতির স্থায়-জ্ঞানী স্বামী বিবেকানন্দ বলতেন, ঠাকুরকে সম্যক ব্যুনিন ব'লেই তাঁর কথা বলতে ভন্ন পাই। কি জ্ঞানি যদি আমার বলার অক্ষমতায় তাঁকে ছোট করে ফেলি।

ঠাকুর স্বামিজীকে বলতেন, পাক্ষাং সর্বত্যাগী শঙ্কর; বিবেক-বৈরাগ্যের গৈরিক পতাকা সন্ন্যাসী বিবেকানন্দ ঠাকুরকে বলতেন, ত্যাগার বাদশা।

পাশ্চান্ত্য মনীধী রোশা রোলা, ঠাকুর জ্ঞীরামক্ষের অন্ততম জীবনী-প্রস্থের ভূমিকায় লিখেছেন,
"The man whose image I here evoke
was the consummation of two thousand
years of the spiritual life of three
hundred million people. He was a
little village Brahmin of Bengal, whose
outer life was set in a limited frame
without striking incident...But his inner
life embraced the whole multiplicity
of men and God's...."

— তু'হাজার বংসর ধরে প্রগতিপরায়ণ ত্রিশ কোটি মানবাত্মার অকুম আধ্যাত্মিক প্রচেষ্টার পূর্ণ বিকাশ। চর্ম युष्द्रव । কথা । . . বহু শেষ ও পথের মিলন-মন্দির। বহু রূপ রুস রশ্মির মিলিত বিকাশ। আৰ্ত মানবাত্মার ষুগে ডাকে যুগে **যি**নি আসেন. তিনিই এসেছিলেন ছিন্দুর ধর্ম ও সমাজ-জীবনের এক সঙ্কটক্ষণে। কে তিনি, কেন আসেন জানি না, ব্রিও না। আমার মধ্যে হিন্দুরক্ত, আমার সংস্কার চর্দম কঠে বলে, তিনি আছেন, তিনি আসেন। যথনই যেখানে থজা তুলে দাঁড়ার দানব, তথনই সেখানে দেবমানব-রূপে নেমে আসেন তিনি আর্তকে বাঁচাতে, দানবকেও পথ দেখাতে, অথও আয়ার অগ্রগতি অব্যাহত রাথতে।

উনবিংশ শতাকীতে রাষ্ট্রীয় বিশুঘালতার ফলে পৰ চেয়ে বেশী ভেঙে পড়েছিল হিন্দুর গাঠ্স্থ্য-জীবন, হিন্দু জনসাধারণের ধর্মবিশ্বাস, ধর্মানুরাগ, সামাজিক নিষ্ঠা, আত্মসংযম। অযোধ্যার যে রাম লক্ষণ ভরত হিন্দু গৃহীর ঘরে ঘরে সঞ্জীব ক'রে রাণতেন রামায়ণ, ধরার মেয়ে যে গীতা উঁচিয়ে রাথতেন হিন্দু-কৃষ্টির অনবনত পতাকা, পাশ্চাত্য ভাঁওতায় पर्यानत्वत शिन्त ভূলে তাঁদের জীবনাদর্শ, তাঁদের বিচিত্র আত্ম-বৈশিষ্ট্য, তাঁদের ঐতিহা। স্বধর্ম ছাপিয়ে স্ব-মত ও স্বাধিকার-প্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টা হলো বড়। সবাই ভূলে গেল ভগবান শ্রীক্লফের উদাত্ত নিদেশি, স্বধর্মে নিধন শ্রেয়, পরধর্ম ভয়াবহ।

ভূলে গেল, জ্বগন্মাতা মানে আমার-ই মা নর, স্বার-ই মা। ভগবান শুদু আমার-ই মন্দিরে নম, রম্মেছেন মসজিদেও, চার্চেও। ভূলে গেল যে প্রাদীপ জ্বলে আলো দেয় সে তার নিজ্বের অঙ্গ পুড়িয়ে ছাই করে পরের সেবায়।

আত্মবিশ্বতির ফলে বিধিয়ে গেল হিন্দু-গৃহীর জীবন, ধ্বসে পড়লো গৃহের বনেদ। বিপন্ন মানবাদ্মা আর্তনাদ ক'রে ডাকলো, 'ঠাকুর বাঁচাও!' বিপন্ন গৃহীর ডাকে ঠাকুর শ্রীরামক্কক এলেন গৃহীকে দেখাতে জীবনাদর্শ, সন্ন্যাসীকে দেখাতে সহজ্ব ধর্মানুরাগ, সন্ন্যাসীকে শেখাতে সহজ্ব সাধনা। গৃহীকে শেখাতে আত্ম-উন্নয়ন, সন্ন্যাসীকে শেখাতে আত্ম-সংঘ্য।

রাজ্য জনক, রঘুণতি রাম, কি প্রমপুরুষ ক্ষের মতোই বলবো, না বলবো চারিত্রিক বৈশিষ্টো তাঁদের চেরেও উচ্চাঙ্গের জীবনাদর্শ অনগুসাধারণ জানী, নিরক্ষর, নিঃসম্বল, গৃহী জীরামক্ষণ। অস্তরে মদ্রান সন্ন্যাস, অপূর্ব অনাসক্তি সম্বেও তিনি অরুষ্ঠ ভাবে জীবন যাপন করেছেন গৃহে, আদর্শ গৃহীর বেশে, সহজ গৃহস্থের পরিবেশে। মশান্ত গৃহীর সংসার-বিভূষণ দেখে বলেছেন, 'মাগ-ছেলেকে কি পাড়াপড়শীরা থেতে পরতে দেবে গাং' চর্ম বৈরাগ্যের স্তরে এসে জ্বগন্মাতাকে বলেছেন, 'মা, আমার রসে বশে থাকতে দে মা। আমি শুকনো নীরস হতে চাই নে।'

গৃহী ভক্তদের বলেছেন, 'গৃহে থেকেই ডাক না। পাকাল মাছের মতো থাক। মাঝে মাঝে নির্জনে বসে তাঁর ধ্যান কর।'

কঠোরতম বৈদান্তিক সন্ন্যাসী ব্রদ্ধক্ত তোতাপুরীর প্রিয়তম শিশু রামকৃষ্ণ, সর্বত্যাগী শঙ্করের
পূর্ণ প্রতীক নরেন্দ্রের গুরুল, স্বামী বিবেকানন্দের
স্রস্তা রামকৃষ্ণ, আবার তিনিই জননী চক্রমণির
আদরের ছলাল গদাই, কামারপুকুরে গৃহদেবতা
রঘুবীরের আবাল্য পূজক গদাধর, ঝামাপুকুরের
যজমানগৃহে প্রিয় পুরোহিত ছোট ভট্টাজ,
দক্ষিণেশরে ভবতারিণী শ্রামার পাগল পূজারী
রামকৃষ্ণ, জানবাজারে রাসমণির অন্দর-মহলে
রমণীর বেশে পরিহাস-চতুর রসিক 'বাবা',
শ্রীশ্রীমা সারদামণি দেবীর প্রেমমন্ন স্বামী।

পিতা-মাতার প্রতি রামক্বঞ্চের আন্তরিক শ্রদ্ধা-ভক্তির তুলনা নেই। সহোদর-সহোদরা, ভাইপো-ভাগ্নে, সম্পন-বান্ধবদের প্রতি তাঁর স্নেহ-মমতাও ছিল অপরিসীম। চিরঞ্জীবন সংসারীর সামাজিক কর্তব্য তিনি অকুষ্ঠ চিত্তেই পালন করেছেন। ভক্তদের মধ্যে কারও এসব গৃহীর কর্তব্যের ক্রটি বা অবহেলার কথা শুনুলে তিনি কঠোর ভাবে সমালোচনা করেছেন।

গৃহ-সংসারের প্রতি বীতরাগ হাজরা মহাশ্র দক্ষিণেশ্বরে এসে ছিলেন। গীতা-ভাগবত পাঠ করতেন। সাধন-ভজনও করতেন। অস্তিম সময়ে হাজ্বার মা ঠাকুরের ভাইপো রামলালক দক্ষিণেশ্বরে আসবার সময় অনেক ক'রে ব'লে দিলেন, রামক্ষণকে ব'লো, হাজরাকে যেন ব'লে ক'য়ে একটিবার পাঠিয়ে দেয়। ওকে একটিবার দেখতে বড়চ সাধ হচ্ছে। রামক্ষণ হাজরাকে ( फरक वनरमन । शंखत्र ( शरमन ना । (कैरम ( कैरम পুত্রমেহ-কাতরা বৃদ্ধা হাজরার মা মারা গেলেন। শুনে চটে রাম ব্রুষ্ণ বললেন, ....মা কেঁদে কেঁদে মরে গেল, ও আবার গীতা পড়ে, ধর্ম-সাধনা করে।

দেবমানব জ্ঞানে পিতাকে শ্রদ্ধা করতেন রামক্ষণ। ঠাকুরের পিতা পরম ভক্ত কুদিরাম চট্টোপাধ্যায় 'শাস্ত' ভাবে গৃহদেবতা রঘূবীরের সেবা করতেন। কুদিরামের একাস্ত সেবায় প্রীত হয়ে নারায়ণ কুদিরামকে বাৎসল্য ভাবেও তাঁর সেবা করবার স্থযোগ দিয়েছিলেন। পিতার প্রসঙ্গ উঠলে রামকৃষ্ণ মৌন হয়ে যেতেন। এমনি গভীর ছিল পিতার প্রতি ভক্তি। ইষ্টের মতো তাঁর কথা যেন আলোচনার যোগ্য নয়। বহু উধ্বে তাঁর স্থান।

একান্ত অনিচ্ছা সম্বেও মাকে ছেড়ে, কামারপুকুর ছেড়ে অগ্রন্থ রামকুমারের সেবা ও সাহায্য করতে রামকুষ্ণ কলকাতার ঝামাপুকুরে আসেন। সে সময় সারা দিন বক্ষমানদের বাড়ী পূজার অক্লান্ত শ্রম করেও বাড়ী ফিরে স্বহস্তে রারা ক'রে দাদাকে থেতে দিতেন,

নিব্দেও পেতেন। দাদার শ্রম লাঘ্য করতে ঘরকন্নার সব কিছুই ঠাকুর নিজের হাতে বেদাস্ত-সাধনার করতেন। পর একবার পিহড়ে এলেন, ভাগ্নে হৃদয়ের মা হেমাঙ্গিনী দেবীকে দেখতে। রামক্নফের পিসভুত বড় বোন তিনি। গুরুত্তন। রামকৃষ্ণ **भारत्रत** ধুলে। নিতে গেলেন। হেমাঙ্গিনী দেবী সভয়ে পা সরিয়ে বললেন, 'ওকি ওকি ? ভূই যে भाकाः नातायमः। तामक्रक शामिम्रभ नगरणन, 'कृषि य भिभि। खक्र खन।'

হেমার্গিনী বলে ফেললেন, 'তবে বল্ আমি যেন তোর শ্বরূপ দেখতে দেখতে মরি।'

রামক্বফ তেমনি হেসে বগলেন, 'ত। তুমি দেগতে চাও তো দেগবে। এখন তো পায়ের ধুলো দাও।'

ভাগে হাণয় ছিল ঠাকুরের আবাল্য সহচর।
সিহড়ের বাড়ীতে ত্রেগিৎসব করলো হাণয়।
বললা, মামা, ভোমাকে যেতেই হবে সিহড়ে।
মথুরের বাড়ীতেও মায়ের পূজার সমারোহ।
ঠাকুরকে ছাড়লেন না মথুর। মথুর ভক্ত।
হাণয় ভায়ে। মথুরকে সম্ভষ্ট করতে রামকৃষ্ণ
সম্রীরে রইলেন জানবাজারে। ভায়ের সাধ
মেটাতে পূজার তিন দিন ক্লা দেহে উপস্থিত
থাকলেন সিহড়ে।

শুরুতর অপরাধের দর্ফন মথুরের ছেলে হাদয়কে বা'ন ক'রে দিলেন দক্ষিণেখনের ঠাকুরবাড়ী থেকে। চুকতে পেতো না হাদয়। মাঝে মাঝে ফটকের বাইরে থেকে মামার সঙ্গে দেখা করতো। আক্ষেপে কাঁদতেন রামক্রক হাদয়ের জন্ত। জগন্মাতাকে বলতেন, 'মা, ওর ভালো কোরো। ও আমায় পীড়ন করেছে খুব, সেবাও করেছে খুব।'

কেশবের অস্থ। শ্যাগত। দক্ষিণেশরে আসতে পাবেন না কেশব। রামক্কফের মন কেশন করে। নিজেই যান কেশবের বাড়ী।
কেশবের বাড়ী যাওয়ার পপে বাগবাজারে
সিদ্ধেরী মারের বাড়ী গিয়ে মায়ের দোরে মাথা
থুঁড়ে বললেন রামক্লফ, 'কেশবের ভালো কর মা।
আমি তোমার ডাবচিনি দিয়ে প্জাে দেব।'
সরল বিখাসে ঠাকুর-দেবতার চরণে এই কাতর
মিনতি, এই মানত করা, এই তাে চিরস্তন গৃহী
মানব-মনের চরম পরিচয়!

রামক্বঞ্চের মাতৃভক্তি বর্ণনাতীত। অকপট মাতৃভক্তিই হয়ত তাঁর জীবনের অনগুসাধারণ সাফল্যের প্রাণশক্তি। মহর্ষি ব্যাস বা বাল্মীকি কেউই এরূপ আদর্শ মাতৃভক্ত সম্ভানের চরিত্র <sup>1</sup> চিত্রণ করতে পারেন নি।

সাক্ষাং জগদন্ব-জ্ঞানে রামক্লক্ত মা'কে শ্রদ্ধা করতেন। অথবা জননীরই পূর্ণ বিকাশ তিনি দেখেছিলেন জগজ্জননীর মধ্যে। শৈশবে বৃদ্ধা জননীকে গৃহ কর্মে সাহায়া করতেন রামক্লক। বেদান্ত-মতে সাধনার পূর্বে আত্মতর্পণ ক'রে ব্রহ্মোপলন্ধির পরও প্রত্যহ নিজাভঙ্গের পর প্রথম মায়ের পদধ্লি মাথায় ও স্বাক্ষে মেথে কুশলপ্রা করতেন। কতবার বলেছেন, মাকে হ:থ দিলে ঈশ্বর-ফীশ্বর সব বিগড়ে যায়। অকারণেও মায়ের চোথে জল পড়লে ভগবান বিমুথ হন।'

শৈশবে এক দিন কামারপুকুরের অতিথিশালার সমাগত সাধুদের সাধ মিটিয়ে পরিপেয় বসন ছিঁড়ে কৌপীন পরেছিলেন রামক্ষণ। দেথে চন্দ্রমণির চোথে জল এলো। আদরের ছেলে তো! কোনও মা দেখতে পারেন না সস্তানের সন্ন্যাসি-বেশ। মা'কে কাতর দেখে বালক রামকৃষ্ণ তক্ষ্নি কৌপীন ছেড়ে ফেলে বললেন, 'আর পরবো না মা, কেঁদ না তুমি।'

সতের আঠারো বছর বাদে, বেদান্ত-সাধনের পূর্বে সন্ন্যাসী শুরু তোতাপুরী বললেন, 'গৈরিক পরতে হবে…' রামক্ত্রু বললেন, পারবো না। আমার মা রয়েছেন নহবত-ঘরে। গেরুয়া-পরা দেখলে মা কাঁদ্বেন। মাকে কাঁদাতে পারবো না।

মেজ ভাই রামেশরের মৃত্যুর সংবাদ এলো দক্ষিণেশরে। জননী চক্রমণি তথন সেথানে। বৃদ্ধা শোক-ভাপ-রোগজীর্ণা। রামক্ষেত্রর সে কী উদ্বেপ! মা কালীর মন্দিরে গিয়ে কাতর প্রার্থনা জানালেন যাতে জননী এই আঘাত সহ্য করবার মতো শক্তি পান। দিব্যজ্ঞানী যিনি তাঁরও মনে মায়ের জন্ম কী শিশুর ব্যাকুলতা, আকুল কাতরতা!

স্থণীর্ঘ ছ'মাস নিরস্তর অবৈতভাবভূমিতে থেকে অস্থ হলেন রামক্ষণ। শরীর সারাতে এলেন দেশের বাড়ীতে কামারপুকুরে। সঙ্গে এলো হৃদয়, শক্তি-সাধনার গুরু ভৈরবী ব্রাহ্মণী।

ष्यग्रतायनां पि (शंदक यांगी दक निरंग अत्ना क्रमंत्र। প্রথম সজ্ঞানে খণ্ডরবাড়ী এসে দেব-ত্র্লভ স্বামীকে দেখলেন পূর্ণযুবতী সারদামণি। রামকৃষ্ণ সাগ্রহে সমত্বে পত্নী সারদামণিকে শেখালেন, প্রদীপের সলতে পাকানো, গুরুজনদের সেবা করা, ঘর निकारना, गाँखित अभीभ जानाता, जिनकााम ধুনো দেওয়া, শাক বাজানো, অতিথি-অভ্যাগতের সমাদর করা এই সব। সব-ই জানতেন তো রামক্বয় । দিনের পর দিন আদর্শ গৃহিণীর নিত্য কর্তব্য কর্ম নিজে-ই তিনি শেখালেন সর্লা সহধর্মিণীকে। ব্রহ্মচারিণী ভৈরবীর ভালো लागरका ना এ-त्रव। এ कि! गृशी সংসারীর মতো স্ত্রীর কাছে কাছে থাকা! স্ত্রীর সঙ্গে মেলামেশা! বললেন, রামকৃষ্ণ, এতে পত্ৰ হবে তোমার। সাবধান।

রামক্ষ স্বভাবস্থলভ রসিকতার বললেন, তাকি হয়! বুড়ি ছুঁয়েছি তো।

মথুর মারা গেছেন। রামক্বঞ্চ রয়েছেন তথনও দক্ষিণেশবের ঠাকুরবাড়ীতে। হৃদয়কে তাড়িরে দেওরা হরেছে। আপনভোলা রামক্কফের সেবা-যত্ত্বের ক্রটি হর। গভীর রাত্রিতে এক দিন পিতার সঙ্গে দক্ষিণেশ্বরে এলেন সতী সাধবী সারদামণি। প্রধশ্রমে অবসন্না, গারে প্রবল জর।

দেখেই রামক্ক বললেন, এত দিনে তুমি এলে ? আর কি আমার সেজ বাব্ আছে যে তোমার সেবায়ত্ব হবে ?

মধুর নেই, রাণী রাসমণি নেই। ঠাকুরবাড়ীর তথনকার কর্তাদের এসব দিকে ওঁদের মতো টান নেই। ক্লগ্না স্ত্রীর জ্ঞতা, তাঁর ঔষধ-পণ্য, সেবা-যত্নের জন্ম র'মকুষ্ণের সে ক্থা পত্নী হশ্চিস্তা! জগদমার জন্ম এসে রামক্নঞ্চের পড়েছিলেন। পায়ে মথ্রের কাতর প্রার্থনায় রামক্লফ বলেছিলেন, যাও, তোমার স্ত্রী সেরে উঠবে। বাড়ী ফিরে মথুর দেখলেন, শ্যাগতা মুমুধু জগদম্বা বিছানায় উঠে বসে বেশ কথা বগছেন। হ'দিনও দেরী হয়নি যাঁর মুথের কথা ফলতে, তিনি পারতেন তো नित्यद्य সারদামণির রোগ সারিয়ে তাঁকেও সুস্থ করতে। তা নয়। প্রেমময় গৃহী স্বামীর মতো রুগা স্ত্রীর সেবা-শুশ্রাষা করলেন অকাতরে। দেখে শুনে, ত্র'চার দিন থেকে সারদার পিতা দেশে ফিরলেন। গাঁ৷'ময় বলে বেড়ালেন, কে বলে জামাই আমার ছন্নছাড়া থামথেয়ালী ও গোখে-ই তো দেখে এলাম হাজারে এক জন মেলে না এমন আদর্শ স্বামী।

সারদা স্থা হয়েছেন। নহবত-ঘরে খাওড়ীর কাছে থাকেন। রামক্তের ঘরে এসে তাঁর বিছানা পেতে দেন, পেটরোগা স্বামীর জন্ম শুকতি, মাছের ঝোল রেঁধে দেন। সন্ধ্যায় প্রদীপ জ্বালান, ধুনো দেন। স্থামীর ঘরে এটুকু সেটুকু করেই তাঁর ভৃষি। দূরে থেকে, ফাঁকে ফাঁকে দিনে রেডে

এক আৰ বার স্বানীকে দেখেই তাঁর কী আনন্দ!

দতী সারদার পারে পড়ে স্বরুত্ব শিব রামকৃষ্ণ
বলেছিলেন, দেখ, আমি জানি সুকল রমণী-ই আমার

কননী। তথাপি ভোষার ধর্ম-সন্ধত অধিকার আমি
বীকার করতে বাধ্য। তুমি আমার স্ত্রী। এখন
ভূমি যা' বলবে আমি তা-ই করতে
প্রস্তুত্ত

সারদাও সারদা-ই তো। নির্ম হোমানল।
তাড়াতাড়ি পা সরিয়ে সারদা বললেন, আপনাকে
ভারে ক'রে সংসারী করবার ইচ্ছা আমার নেই।
আমি কেবল কাছে থেকে আপনার সেবা করতে
চাই। আপনার কাছে সাধন-ভজন শিথতে চাই।
হলোও তাই। সারদামণি-ই হলেন রামক্বফের
থেধানা শিল্পা। সেবায় মমতায় জননী, সাধনায়
সহধর্ষিণী, অগণিত ভজ্ঞ সন্তানের প্ণ-নির্দেশ

করতে লোকাতীত ঠাকুর শ্রীরামক্ককের মৃতিমতী বাণী। প্রাতঃশ্বরণীয়া শ্রীশ্রীমা।

ওঁকার উচ্চারণ করতে করতে দেব-মানব শ্রীরামক্বফ সমাধিস্থ হলেন। পরদিন স্বামী বিবেকানন্দ প্রায়ুথ ভক্ত তাঁর দেহ সংকার করলেন। হিন্দু বিধবার চিরাচরিত নিরম পালন করতে সতী শ্রীমা হাতের শাঁথা খুলে ফেললেন,…দেখলেন লোকাতীত লোকনাথ স্বামী সামনে টাড়িয়ে সহাত্যে বলছেন, খুলছো কেন গা ? আমিও মরিনি, তুমিও বিধবা নও। তোমার আমার সম্পর্ক তো জন্ম-জন্মান্তরের অটুট, অবিচ্ছেম্ম।

হিন্দুর ম্বরে ঘরে ওঁরাই তো শ্বরণাতীত কাল থেকে চিরবরেণ্য গীতা-রাম।

শাখত গৃহী ঠাকুর শ্রীরামক্কফ···শাখতী গৃহিণী শ্রীশ্রীমা।

# তুমি

#### শ্রীচিত্ত দেব

আমারি মাঝে রয়েছ তুমি
রয়েছ মন জানে
তব্ও খুঁ জি পাগল আমি
জানিনে কোন্থানে।
কোন্ গভীরে অন্ধকারে
কোন্ সে পদ্মতলে
দেখেছি মোর ছরিণ-চোখে
তোমারি আলো জলে।
এ-নর স্থপন, পরশ-রতন
পেয়েছি আমি কভু
ভোমার সাথে মিলন পুনঃ
ছবে না কিগো তবু!

তুমি কি শুধু প্রতিমা সেঞ্চে নীরব হয়ে রবে হৃদয় নিয়ে বেদনা দিয়ে ছলনা সে-যে হবে! হাত বাড়ালে পেতাম যদি বাড়াইনি কি হাত এমনি কত জ্ববাবদিছি ঘুম না-জানা রাত। জানিনে যুমোই কিংবা জাগি তোমারে মনে রেখে এন্ডগু জানি আমারে তুমি রাঙাও থেকে থেকে। তোমার প্রেম-অনল-তাপে আমি কি তলে তলে মোমের মতো গলছি শুধু **इ'** ष निष्य स्थल ।

# **জীরামর্কৃ**ফ

### শ্রীশশান্ধবেশবর চক্রবর্তী, কাব্যশ্রী

অখ্যাত আর অজ্ঞাত এক পল্লী-কুটীর মাঝে. তুমি এনেছিলে স্বর্গের ছাতি কুদ্র শিশুর সালে। চন্দ্র-বয়ানে অপরূপ হাসি, দেহে লাবণ্য-জ্যোতি. ভোমারে অঙ্গে ধরিয়া জননী হলেন ভাগাবাতী। কেছ জানে নাই কোন্ ভভদিন সে দিন ধরার 'পরে, জাগিয়া উঠিল এই নিখিলের আর্ড মানব তরে! দিকে দিকে শাঁক বাজেনি সেদিন, ওঠে নাই আগমনী, গগন ভেদিয়া ওঠেনি স্থানিয়া তোমার জয়ধ্বনি ! সবার আড়ালে চুপে চুপে এলে আঁধারে জালিয়া আলো, রাঙায়ে তুলিলে দুর-দিগন্ত-দুরি' পুঞ্জিত কালো! এই ধরণীর কত মুক প্রাণে দানিলে নৃতন ভাষা, নিরাশার ঘন তিমিরের মাঝে জাগালে মুক্তি-আশা! সে দিন বিহগ কি স্থারে গাহিল, প্রচারিল কোন বাণী! সে দিন কানন-কুম্ম-মুবাস কি বারতা দিল আনি'! यन्त-প्रता कि यद् इन्त र'रा राज निरक निरक, উদয়-সূর্য কি আলো জাগালো স্বর্ণ-ছটায় লিখে। কেহ বোঝে নাই, কেহ দেখে নাই, সে দিনের ইতিছাসে-অলক্ষ্যে কোন্ শুভ ইঙ্গিত জাগিল বিশ্বাকাশে! কেহ জানে নাই, সে কোন্ প্রকাশ, স্বরূপ দেখাবে ব'লে নেমে এল এই ধরণীর বুকে—চক্রাদেবীর কোলে! কত না লীলার মাধুর্য-রসে ভ'রি পল্লীর গেহ, কত না তৃষিত বক্ষে জাগালে প্রাণের নিবিড় মেহ! আদরে যত্ত্বে প্রীতি-মমতার ক্রমে হ'রে বর্ধিত. জীবনে জীবনে দিব্য-প্রেরণা করিলে সঞ্চারিত! পিতা মাতা আর পল্লীবাসীর, কাহারো একার নহ,

তোমারে ডাকে যে আর্ত-নিধিল পলে পলে অহরছ! তোমারে থোঁজে যে তৃষিত পথিক, মরুমাঝে পথ-হারা, নিরাল হাল্য কেঁলে কেঁলে ফিরে লভিতে করুণা-ধারা! যে আলোর লাগি' সাঁধার আকাশ চেরে থাকে অনিমেবে. कमरनत कनि करत अंडीका वितर-कांडत (वर्ष, य आरंगात लागि' रुष्टि-त्थातमा नीतरव निवन लाएन, তা'রি ম্পন্দন করিল আঘাত তোমার দর্গী মনে! ছুটে গেলে তাই স্থদুরের পানে ভেঙে দিয়ে থেলাঘর, তুমি বিখের, বিশ্ব তোমার, কেছ নহে তব পর! প্রেমের প্রকাশ দেখাবে তুমি যে, সেই ত' তোমার ব্রত, তাই ত এসেছ এ মহাভুবনে ক্রুণাভারাবনত! তোমার জীবনে ফুটায়ে তুলিলে বিশ্বময়ীর লীলা, চেতনাদীপ্তি তাই ত লভিল কঠিন-প্রতিমা শিলা! মৃত্যুঞ্জরী সাধনা তোমার শ্মশান-ভন্ম 'পরে, শবের মাঝারে জাগাইল শিব, প্রাণ জ্বাগাইল জড়ে! लोह कतिरल निकश्वर्ग, जुभि रव পत्रम-मिन, निःश्वरत जुमि तृरक छित्न निष्य (एथारण त्रञ्ज-थनि ! चन्द-कणश-हिश्मात मात्य (प्रशास्त्र भाष्टि-क्रप). कामना-कृष्टिन-मर्स ज्वांनारन প্রেমের পুণ্য-ধূপ! मक-मतीिका-जान्ति होंग्रेश (प्रशाल अमृ उ-পर्थ, আবিলতা মাঝে বহালে গঙ্গা, হে নবীন ভগীরথ! ধর্মের তরে মান্ত্রে মান্ত্রে যে বিভেদ জ্বেগে র'য়, উৎপাটি তাহা, এ মহাতুবনে জাগালে সমন্বয়! যে মহাপাধনা এ মহাভারতে জেগেছিল একদিন, তা'রি আগমনী-গীতিতে সাধিলে তোমার হৃদয়-বীণ! সত্য-জ্ঞানের পুত হোমানল জালালে নৃতন করি, ধ্বনিয়া তুলিলে ঋকের মন্ত্র কম্বু-কণ্ঠ ভ'রি! এই বিশ্বের মনোমন্দিরে প্রেমের আসনমাঝে, চির-করুণার বিগ্রহ তব স্থন্দর-রূপে রাজে! मांखित वांगी, मूक्तित वांगी ध्वनिया नित्रखत, বিরাজিছ তুমি নিথিল-জীবনে, ছেয়ে আছ চরাচর! নব ভারতের হে প্রাণ-পুরুষ, গাহি আঞ্চ তব জ্বয়, স্বর্ণযুগের করুক স্টনা তোমার অভ্যুদয়! দাও বরাভয়, দাও শুভাশিদ্, দাও ফিরে মঙ্গল, অমৃতে কর নিধিল পূর্ণ—কর প্রাণ উজ্জল!

### কামারপুকুর

#### স্বামী সংস্করপানন্দ



ত্রীরামক্তফের জন্ম
ও মধ্র বাল্য ও কৈশোরলীলার সহিত অবিচ্ছেন্ত
সম্বন্ধে আবদ্ধ এই কামারপুকুর গ্রামথানির অধ্যাত্মসম্পদ্ অতুলনীয়। দক্ষিণেশ্বর
কালীমন্দির ভাঁহার উগ্র
তপোভূমি ও তেজোবিকিরণক্ষেত্র এবং বেলুড়মঠ, তাঁহার
নিজকথামুসারে, ' নিত্যলীলাকেক্স — উভয় স্থানই

গরিমা ও মহিমার শ্রেষ্ঠ। কিন্তু কামারপুকুর তাঁহার ব্রন্থাম, মণুরিমা ও স্থধার আপনভোলা, পাগলপারা। এই সরল অনাড়ম্বর আবেষ্টনে এই চিরসরল দেবশিশু যে অপূর্ণ লীলাছিল্লোল তুলিয়াছিলেন তাহার প্রত্যেকটির চিহ্ন অবিশ্বরণীয় ভাবে ছানরে গারণ করিয়া এই গ্রামথানি রসলিপা ও রমজ্জকে মৃক্মুথর আহ্বান জানাইতেছে। কৌটল্যের কালক্টলগ্ধ মানব এই সরলতাভীর্থে স্নান করিয়া শান্তি লাভ করিবে, মাথার গুরুভার চিরতরে নিক্ষেপ করিয়া স্বন্তির শ্বাস ফেলিবে, আপন হাদরকুস্কটি কানায় কানায় ভরিয়া লইয়া সমাজে অমৃতসিঞ্চন করিবে।

এই কামারপুকুরেই এই দেবশিশু ধনী কামারিণীর প্রাণের আকৃতি পূর্ণ করিয়াছিলেন; ধর্মদাস লাহার, চিমু শাঁথারীর ও সীতানাথ পাইনের বাটীর মধ্ময় লীলাগুলি এই গ্রামেই অভিনীত হইয়াছিল; এইথানেই পাঠশালায় যাত্রাগান, পুঁথিপাঠ ও হয়মানকে রূপাপ্রদর্শন করা হইয়াছিল; ইহার নিকটেই সেই আম্রকানন, সেই গোচারণভূমি, সেই মাণিকভবন বাহাদের রস রসিকের নিকট মুকবৎ আস্বায়; এইথানেই ৺রবুবীরের মালাগ্রহণ হইয়াছিল, এইথানেই তাল্লরঞ্জিত ওঠাধর ও চেলীপরিহিত বরবপু দর্শন-আকাজ্জায় সরল নরনারী কাতারে কাতারে দাঁড়াইয়াছিল—কত বলিব, 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণপূর্ণি' কয়টি চিত্র আঁকিতে পারিয়াছে? এই সব প্রেমাভিনয়ের জ্মাট-বাঁধা স্বৃতি এই পলীবালা আপন হলয়ে ধারণ করিয়া রহিয়াছে—কি অপূর্ব ইহার সৌভাগ্য!

ইহাতেই কামারপুকুরের সৌভাগ্যের শেষ হয় নাই। উপরের স্থৃতিগুলি যেমন মধুর, তেমনি বড় করুণ এক স্থৃতি ইহা বক্ষে ধারণ করিয়া ধন্ত হইয়া আছে। ইহা প্রীরামক্ষণ-সহধর্মিণী প্রীসারদামণি দেবীর জীবনের মর্মন্তক কাহিনীর। শ্রীরামকৃষ্ণ তথন স্থুলশরীর পরিত্যাগ করিয়াছেন; মান্তের

> "मदत्रन जामादक माथात्र क'टत्र निदत्र दिवादन त्रांबदन, जानि मिवादनहें बांकव।"

বিরহ-ব্যপা সদরে গুমবিরা উঠিতেছে; অরবন্ধের সংস্থানের কথা ভাবিতে ভূলিরা গিরাছেন তাঁছার সন্তানগণ; কেহই জ্ঞানেন না মা'র দিনগুলি কি ভাবে যাইতেছে; আত্মীয়েরা উদাসীন, নির্মম; জ্ঞানী ব্যথার মৃক, সাধনা ও তপ্রভায় মৌন, জ্ঞাৎকল্যাণ-চিম্নার বিভোরা, সন্তানদের তঃথপূর্ণ তপ্রভার ব্যথিতা ও প্রার্থনরতা, অনশন-অর্থাশনে ক্ষীণ তয় ক্ষীণতরা— বৃঝি বা বাল্মীকি-তপোবনে পরিত্যক্তা জ্ঞাকনন্দিনীর তঃথচিত্রও মান হইয়া গিয়াছিল। ইহা এই কামারপুকুরেই খ্রীরামকৃষ্ণের ক্ষুদ্র প্রকোঠে লোকচকুর ক্ষেরবালে ঘটিয়াছিল।

এই গ্রামথানি কোণায় এবং শ্রীরামক্ষের বাল্যকালে কিরূপ ছিল? আমরা স্বামী সারদানন্দের অমরলেগা হইতে উদ্ধার করিতেছি:

"হগলি জেলার উত্তরপশ্চিমাংশ যেথানে বাকুড়া ও মেদিনীপুর জেলান্বয়ের সহিত মিলিত হইয়াছে সেই সন্ধিস্থলের অনতিদ্রে তিনথানি গ্রাম ত্রিকোণমগুলে পরস্পরের সন্নিকটে অবস্থিত আছে। গ্রামবাসীদিগের নিকটে ঐ গ্রামতার শ্রীপুর, কামারপুকুর ও মুকুন্দপুররূপে ভিন্ন ভিন্ন নামে পরিচিত থাকিলেও, উহারা পরস্পর এত ঘন সন্নিবেশে অবস্থিত যে পথিকের নিকট একই গ্রামের বিভিন্ন প্রানী বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকে। সেজভা চতুস্পার্শস্থ গ্রামসকলে উহারা একমাত্র কামারপুকুর-নামেই প্রান্দিজ লাভ করিয়াছে।…

"কামারপুরুর হইতে বর্ধমানশহর প্রায় বত্রিশ মাইল উত্তরে অবস্থিত। উক্ত শহর হইতে আসিবার বরাবর পাকা রাস্তা আছে।…গ্রামকে অর্ধবৈষ্টন করিয়া উহা দক্ষিণপশ্চিমাভিমুখে ৮পুরীধাম পর্যস্ত চলিয়া গিয়াছে।…

"কামারপুকুরের প্রায় ৯।১০ ক্রোশ পূর্বে ৮তারকেশ্বর মহাদেবের প্রসিদ্ধ মন্দির অবস্থিত। ঐ স্থান হইতে দারুকেশ্বর নদের তীরবর্তী জাহানাবাদ বা আরামবাগের মধ্য দিয়া কামারপুকুরে আসিবার একটি পথ আছে। তন্তির উক্তগ্রামের প্রায় নয় ক্রোশ দক্ষিণে অবস্থিত ঘাটাল হইতে এবং প্রায় তের ক্রোশ পশ্চিমে অবস্থিত বন-বিষ্ণুপুর হইতেও এথানে আসিবার প্রশস্ত পথ আছে।

"১৮৬৭ খৃষ্টান্দে ম্যালেরিয়া-প্রাহত মহামারীর আবির্ভাবের পূর্বে ক্বমিপ্রধান বন্ধের পল্লীগ্রামসকলে কি অপূর্ব শান্তির ছায়া অবস্থান করিত, তাহা বলিবার নহে। বিশেষতঃ হুগলী বিভাগের এই গ্রামসকলের বিস্তীর্ণ ধান্তপ্রান্তরসকলের মধ্যগত কুদ্র কুদ্র গ্রামগুলি বিশাল হরিৎসাগরে ভাসমান দ্বীপপুঞ্জের ন্তায় প্রতীত হইত। জমির উর্বরতায় থাত্যদ্রব্যের অভাব না থাকায় এবং নির্মলবামুতে নিত্যপরিশ্রমের ফলে গ্রামবাসীদিগের দেহে স্বাস্থ্য ও সবলতা এবং মনে প্রীতি ও সম্বোষ সর্বদা পরিলক্ষিত হইত। বহু জনাকীর্ণ গ্রামসকলে আবার কৃষি ভিন্ন ছোটধাট নানাপ্রকার শিল্লব্যবসাম্বেও লোকে নিযুক্ত থাকিত। একাপে উৎকৃষ্ট জিলাপী, মিঠাই ও নবাত প্রস্তুত, আবলুর কার্চনির্মিত হুঁকার নল (ইত্যাদি) নির্মাণ, ত্রুতা, গামছা ও কাপড় প্রস্তুত করিবার জন্ত এবং অন্ত নানা শিল্পকার্যেও প্রসিদ্ধ ছিল।…

"গ্রামে আনন্দোৎসবের অভাব এখনও লক্ষিত হয় না। চৈত্রমাসে মনসাপূজা ও শিবের গাজন এবং বৈশাধ বা জ্যৈষ্ঠে চবিবশ প্রহরীয় হরিবাসরে কামারপুকুর মুধরিত হইয়া উঠে।…

"গ্রামে তিন চারিটি রহৎ পুষ্করিণী আছে। তন্মধ্যে হালদারপুকুরই সর্বাপেক্ষা বড়। তস্তিম কুদ্র পুষ্করিণী অনেক আছে।' তাহাদের কোন কোনটি আবার শতদল কমল, কুমুল ও কহলারশ্রেণী বক্ষে ধারণ করিয়া অপূর্ব শোভা বিস্তার করিয়া থাকে। গ্রামে ইষ্টকনিমিত বাটির ও সমাধির অসম্ভাব নাই। পূর্বে উহার সংখ্যা অনেক অধিক ছিল।…গ্রামের ঈশান ও বায়ুকোণে 'বৃধুই মোড়ল' ও 'ভূতীর ধাল' নামক ছইটি শ্মশান বর্তমান। শেষোক্ত স্থানের পশ্চিমে গোচরপ্রাস্তর, মাণিকরাজা-প্রতিষ্ঠিত সর্বসাধারণের উপভোগ্য আম্রকানন এবং দামোদর নদ বিভ্যমান স্মাছে। ভূতীরধাল দক্ষিণে প্রবাহিত হইয়া গ্রামের অনতিদুরে উক্ত নদের সহিত সন্মিলিত হইয়াছে।"

কিন্তু ১৮৬৭ হইতে শুরু করিয়া আজ পর্যন্ত ম্যালেরিয়া, কুটার শিরেব ক্রমাবনতি, শহরে কল-কারথানায় যোগ দিবার জন্ম লোকের তথায় গমন, প্রাচীন গ্রাম্য শিক্ষার পরিবর্তে শহরে ইংরেজী শিক্ষায় অধিক অর্থাগম ইত্যাদি কারণবশতঃ কামারপুকুর অন্যান্ম বন্ধকার দ্বান করিবল হইয়া আসিতেছে। ইহার ফলে পল্লীটি আরও হত শ্রী হইতেছে। গোক ও লোকের দরদ না থাকায় পুকুর ও সায়রগুলি মজিয়া গিয়াছে; ইহাতে শুরু যে পানীয় জ্বলের অভাব হইয়াছে তাহা নহে, শস্তক্ষেত্রে জল-সেচন করিতে না পারায় থাছ-দ্রব্যও পূর্বের ন্যায় উৎপন্ন হইতেছে না। আনন্দোৎসব ক্রমেই কমিয়া আসিতেছে। বহু বাড়ী ও মন্দির এখন ভারু তপে পর্যবিস্ত ইইয়াছে। এই বাহ্নিক শ্রীহীনতার সহিত অধিবাসীদিগের আন্তর দৈন্তও দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। অবনতির এই হ্র্বার বেগ রোধ করিবে কে? এ কর্ত্ববা কাহাদের গ্রাহাদের, যাহারা এই গ্রামথানির চির প্রোজ্জল অধ্যাত্ম-মহিমা বুঝিতেছেন, প্রোণে প্রাণে অমুভ্ব করিয়া ধন্ধ হইতেছেন।

সৌভাগ্যের বিষয় পরিম-রেখা (graph) আবার উঠিতেছে। যে দেব-মানবের জ্বন্মে গ্রামের শাশ্বত সৌভাগ্যের উদয় হইয়াছিল, তাঁহাকেই অবলম্বন করিয়া উহা মেঘমুক্ত হইয়া আপন মহিমার প্রতিষ্ঠিত হইতে চলিয়াছে। বৎসরাধিক কাল হইল শ্রীরামক্বঞ্চ ঠিক যে স্থানটিতে ভূমিষ্ঠ হইরাছিলেন সেইথানে একটি ক্ষুদ্র মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়া তাঁহার নিত্য পূজা-ভোগরাগাদি প্রবর্তিত হইয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে শ্রীরামক্ষণ মঠ-মিশনের একটি কেন্দ্র স্থাপিত হইয়া পুজান্তি পরিচালনার সহিত গ্রামের সর্বপ্রকার উন্নতির পরিকল্পনা কার্যে রূপায়িত হইতেছে। দেশ-বিদেশের ভক্তগণ ক্রমবর্ণমান সংখ্যায় আসিতে আরম্ভ করিয়াছেন, গ্রামের পূর্বাপর ইতিহাস শুনিরা ও বিশিষ্ট স্থানগুলি দেখিয়া প্রেমাগ্লুত হইতেছেন, এবং এই মন্দিরকে কেন্দ্র করিয়া ভারতের প্রাচীন সভ্যতা ও সংস্কৃতির সৌম্যারশ্বিতা রক্ষা করিয়া নবীনের আশাকাজ্ঞা কেম্বন করিয়া সর্বাঙ্গস্থলর ভাগবত জীবন গড়িয়া তুলিবে সেই বিষয় চিস্তা করিতেছেন। ম্যালেরিয়া-নিবারণ-কার্য আরম্ভ হইয়াছে; হালদার পুকুরটির পঙ্কোদ্ধার কার্য শুরু হয় হয়; শিক্ষায়তন ও চিকিৎসালয়-স্থাপনের জন্পনা কল্পনা-রাজ্য অতিক্রম করিতে চলিয়াছে। এইরূপে দেখিতে পাওয়ং যাইতেছে আদর্শ ও কর্মপদ্ধতি নির্ণীত হইয়াছে, কর্মিবৃন্দ আসিয়া জুটিয়াছেন, দেশবাসীর দৃষ্টি ও হৃদর আরুষ্ট হইরাছে, রাষ্ট্রনায়করাও উদ্বৃদ্ধ ও সচেষ্ট হইরাছেন। কাঞ্চেই আমরা আশা করিতেছি, অচিরকাল মধ্যেই পল্লীটি স্থজ্ঞলা স্থফলা শশুগুগমলা হইয়া উঠিবে। ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক— এই ঋষিদৃষ্ট পূর্ণাবয়ব জীবনের স্বপ্লকে বাস্তবে পরিণত করিয়া ইহা একথানি আদর্শ গ্রাম হইয়া চতুর্দিকে শোভা ও সৌরভ বিস্তার করিবে।

তীর্ধাবগাহী পাঠক, অরুণিমা ভেদ করিয়া সবিতা উঠিতেছেন, সাবিত্রী পাঠ করুন।

२ अभितामक्रमतीनाधानक, शृर्वकथा ७ वानाकीवन, शृ २०-७०।

# কামারপুকুর-যাত্রা

#### স্বামী--

() জননীর মুখ চেয়ে, কাঁদিছে ব্যাকুল হয়ে চিমার আনন্দ্রধাম কামারপুরুর নাম নিজে নহে চলিতে সক্ষম! প্রাক্ত-ইন্দ্রিয়াতীত ভূমি। দিগন্ধর দীর্ঘকেশ বাল গোপালের বেশ **দেহ স্বভিমানী হ**য়ে কামনার বোঝা নিয়ে গলে শোভে বাঘনথ মালা কটিতে কিঙ্কিণী সাজে, চলিতে মধুর বাজে, কেমনে গাইবে মন তুমি ? বৈকুণ্ঠ-অতীত স্তরে গোলোকের অভ্যন্তরে পায়ে হাতে মনোহর বালা। শুদ্ধ মাধুর্যের লীলাগাম। ্জাণ আৰু মিঠা বুলি, হান্ত নৃত্য বাহ তুলি আপনি আপন-রস পান-অভিলাধ-বশ বালরপে গঙ্গাধর থেলে। যোগমায়া সংঘটন সহ সম শিশুগণ যেথা শীলা করে পূর্ণকাম। এক 'গুইরূপ' ধরে, পুন তাহা বহু করে 'কামারপুকুরে' লীলাছলে। নানাভাবে করে আস্বাদন। (8) মহাভাগ্যবান যে-ই দরশন পায় সেই শ্রুতি ছাড়ি নিজদেশ, ত্রঞ্জে যার গোপীবেশ, অমুরাগে করি আরাধন। বৈশ্ববধ্ সেথায় সেজেছে। ( ? ) হালদার পুকুরেতে, জল আনিবার পথে, এবে যশোমতী রাণী, সাজি ধনী কামারিণী, কুম্ভকক্ষে আসিয়া মিলেছে। পুদ্রহীনা বিধবার বেশ। গোপনে যতন করে, অতিশয় প্রেমভরে, বংস তরে গাভী প্রায়, অতি ব্যাকুলিতা হায়, স্থরস মিষ্টান্ন ফল মূল। উন্মাদিনী আলু থালু কেশ। কতই মনের সাধে, এনেছে আঁচলে বেঁধে চকু বহি প্রেমনীর, বক্ষ ভেদি মেহক্ষীর, গদাধরে থাওয়াতে আকুল।। ঝরিতেছে বাৎসল্যের রঙ্গে। (a)প্রকীয় পুত্ররতি স্নেহরস গাঢ় অতি, সেই রস পিয়ায় গোপেশে॥ পরমা প্রকৃতি যিনি, সাজি দীন কাঙ্গালিনী, সৌম্য শান্ত পল্লীবালা বেশ। (0) .ধুলার ধুসরকায় ভূমে গড়াগড়ি যায়, বস্ত্রে মুখ ঢেকে রাখে, কলসী বহিছে কাঁথে, হামাগুড়ি দিয়া কভু চলে। লম্বমান পৃষ্ঠে দীর্ঘ কেশ। আবার দাঁড়ায়ে চলি, ভূমিতে পড়িছে ঢলি, কভু ঢেঁকিশালে পশে, কভু বা রন্ধনে বসে धत्रे भितिष्ट रक्ष थूटा। কভু মাজে ঘাটেতে বাসন। ধরণী ধারণ যে-ই ধরাতলে লুটে সেই আপনার গ্রাস লয়ে সস্তানের মুখে দিয়ে দেহভার ধরিতে অক্ষম। মাতৃন্দেহ করে আন্বাদন।

( • )

জাহ্নবী যমুনা এসে, কামারপুকুরে পশে
ক্ষীণ করি স্বীয় কলেবর।
লীলারস আস্থাদিরা পুলকে পুরিছে হিয়া
নাচিয়া চলিছে আমোদর।
ত্যজিয়া ঐশ্বর্যাশি যত দেবদেবী আসি
কামারপুকুরে বাস করে।
আদ্রকাননের পাশে কেহু বা রয়েছে বসে
প্রেমলীলা দরশন তরে।

(9)

বক্ষে ধরি পূর্ণ ইন্দু, চিন্ময় আনন্দসিদ্ধ্ কামারপুকুর শোভমান। উথলিলে একবার সারা বিশ্ব একাকার সর্বভেদ চির অবসান। এমন আনন্দপুরে বাসনা রাখি অন্তরে কেমনে পশিবে তুমি মন? দাঁড়াইয়া পথধারে যাত্রিগণ-পায়ে ধরে

# শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে অপূর্ব সমাবেশ•

#### স্বামী নির্বেদানন্দ

শ্রীরামক্রক-জীবনে যে সকল নানা ধর্ম ও ভাবের সমন্বয় ঘটিয়াছিল তাহাদের মধ্যে সন্মাস ও গার্হস্থা এই ছটি আদর্শের অপূর্ব সমাবেশটিকে সম্যক বৃঝিয়া উঠা বোধ করি খুবই কঠিন। আমাদের বিশ্লেষণে অনেক সময়েই হন্নতো আমরা এই লোকোত্তর পুরুষের উপর অবিচার করিয়া বিশতে পারি—আবার অনেক সময়ে আংশিক সিদ্ধান্তের দক্রন আমাদের নিজেদেরই বিভ্রাস্ত হইবার আশক্ষা থাকে।

তোতাপুরীর নিকট আমুষ্ঠানিক সন্ন্যাস-এত গ্রহণ করিবার পরও স্বাস্থ্যোদ্ধারের জন্ম শ্রীরামক্বফ দীর্ঘ সাত মাস জন্মভূমি কামারপুকুরে আত্মীর পরিজ্ঞনবর্ণের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে বাস করিয়া-ছিলেন—ইহা প্রচলিত সন্ন্যাসজীবনের একটি ব্যতিক্রম বলিয়া মনে হওয়া স্বাভাবিক। সন্ন্যাস-দীক্ষা অর্থেই আত্মীয় ও অনাত্মীয়ের মধ্যে সর্ব-প্রকার পার্থক্য মুছিয়া দেওয়া—সংসারের সকল

\* লেখকের 'Sri Ramakrishna and Spiritual জংশবিশেষ-অবলয়নে।

বন্ধন ছিন্ন হওয়া — নিজের জ্ঞাতি-কুটুম্বর্গের প্রতি যাবতীয় বাধ্যবাধকতা চিরদিনের মত করা। সন্ন্যাসীর জীবন সর্বসীমানিমুক্ত একাস্ত জীবন আত্মীয়-প্রিয়**জনে**র প্রাচীন সম্পর্কের শ্বতিটুকু পর্যন্ত সেথানে রাথিবার কথা নয়। কিন্তু শ্রীরামক্বফের ক্ষেত্রে এ কথা অস্বীকার করা চলে না যে, তিনি সন্ন্যাসের উপরোক্ত স্থপরিচিত আদর্শ ডিঙাইয়া গিয়াছিলেন এবং নিজে অমুসরণ করিয়াছিলেন একটি সম্পূর্ণ অভিনব পস্থা। যে পারিবারিক বন্ধন নিজের হাতে একদিন ছিন্ন করিয়া আসিয়াছেন, ছিন্দু-সন্ন্যাপী জীবদ্মুক্ত হইলেও উহা আর কথনও স্বীকার করিতে যান না। শ্রীরামক্তফের গুরু তোতাপুরীর কথাই ধরা যাক। ভাবিতে পারা <mark>যার</mark> ° কি যে এই কৃচ্ছুত্রতী নির্মান্তিক সন্ন্যাসিপ্রবর স্বগ্রামে ফিরিয়া গিয়াছেন, আত্মীয়সম্মেনের সহিত তাহাদেরই এক জন হইয়া মিশিতেছেন, তাহাদের Renaissance' नामक देश्याकी अरस्त विकीय अशास्त्र

স্থান্থানী শ্রীরামক্রফকে কিন্তু এইরপ আচরণ করিতে দেখিতে পাই একেবারে নিংসঙ্গোচে, দিগাশ্মভাবে। আবার 'সংস্থারক' রূপেই যে তিনি উহা করিয়াছিলেন তাহাও নর। সম্যাসীর আচারবৃত্ত-সম্বন্ধে একটি নৃত্তন পথ প্রবর্তন করা নিশ্চিতই তাহার উদ্দেশ্য ছিল না, কেননা, তাঁহার সম্মাসি-শিশ্ববর্গকে কথনও নিজের অমুস্ত ঐ অভিনব ধারায় চলিতে তিনি বলেন নাই। উহা শুধু একক তাঁহারই পথ, তাঁহারই সম্পূর্ণ স্বছন্দ এবং স্থাভাবিক পথ। কিন্তু প্রশ্ন উঠেকেন তাঁহার নিজ্যের ক্ষেত্রে এই স্থাতন্ত্র্য ?

কেই ইয় তো বলিবেন, সনাতনপন্থী সন্ন্যাসীদিগের অপেক্ষা শ্রীরামক্বফের ভিতর মামুনের
প্রতি দয়া-মমতা বেশী ছিল বলিয়াই তিনি
তাঁহার নিজের উপর আত্মীয়-সজনের দাবী
স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন। অবশ্র একণা
ঠিক যে, তাঁহার হদয়টি ছিল খুবই কোমল এবং
ক্রেহপ্রবণ। আমরা জানি তিনি যথন
তোতাপুরীর নিকট সন্ন্যাস নেন, তথন গোপনেই
লইয়াছিলেন, পাছে গর্ভধারিণী জননী (তিনি
তথন দক্ষিণেখরে) উহা দেখিয়া প্রাণে কন্ট পান।
সকল বন্ধন কাটিয়া সন্ন্যাসীর জীবন বরণ
করিতে যাইবার প্রাক্কালেও জননীর প্রসন্ধতার
জক্য এত চিন্তা!

তব্ও কিন্তু এই 'দয়ামমতা'র যুক্তি দিয়া
তাঁহার পূর্বোক্ত আচরণ বেশীদুর ব্যাখ্যা
করা চলে না। কতকগুলি নির্দিষ্ট পারিবারিক
সম্ম এবং গণ্ডীবদ্ধ একটি কুদ্র নরনারীগোষ্ঠীর প্রতি তত্তং কর্তব্যসমূহ মানিয়া
না লইয়াও কি তিনি বিশ্বের সকল মামুবের
উপরু নির্বিচারে করুণা প্রকাশ করিতে পারিতেন
না ? আর যদিই বা এই কুদ্র পরিবারগোষ্ঠীর
সহিত সম্বদ্ধ রাধিলেন, সাধারণভাবে সম্মেহ

ব্যবহার এবং সহাত্ত্তিটুকু রাখিলেই কি বথেষ্ঠ হইত না ? পুত্র বা স্বামীর তথা অভ্যান্ত আশ্মীয়ের ভূমিকা গ্রহণ করিবার প্রয়োজন ছিল কি ? ভগবান বৃদ্ধ কিংবা শ্রীচৈতভাদেবের মানবপ্রেম-সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ আছে কি ? সিদ্ধিলাভ করিবার পর তাঁহাদের স্বজ্ঞনবর্গের সহিত আচরণে কত ভালবাসা ও নম্রভা প্রকাশ পাইয়াছিল কিন্তু কই, তাঁহারা তো গৃহী সাজিতে যান নাই। বস্তুতঃ শ্রীয়ামরুষ্ণ যে সম্মাসের সীমা লত্যন করিয়াছিলেন 'মানবিকতা'র যুক্তি দিয়া উহা ব্যাখ্যা করা কঠিন। ইহার কারণ-নির্ণয়ের জভ্য বোধ করি আরও গভীরতর তথ্যে যাওয়া প্রয়োজন।

জগৎসংসারকে শ্রীরামক্বঞ্চ একটি সম্পূর্ণ ন্তন চোপে দেখিতেন-- যাহা অবিভাগ্রন্ত সাধারণ মামুষের তো কণাই নাই, তোতাপুরীর স্তায় সিদ্ধ পুরুষগণেরও দৃষ্টিভঙ্গী হইতে বহুলাংশে পৃথক। তাঁহার নিকট 'নিগুণ তত্ত্ব' 'মায়িক জগৎ' উভয়ই ছিল সমান দিবাস্তায় ভাস্বর। জগৎ-অমুভৃতির প্রবেশপথে এই বোধে অবস্থিত থাকিতেন বলিয়াই তিনি সন্ন্যাস ও গার্হস্থাজীবনের আপাত-বিরুদ্ধ রীতিশ্বয়কে একটি অবিভক্ত সামপ্তয়ে সমিলিত করিতে পারিয়াছিলেন। এই অদ্ভুত এবং অভূতপুর্ব সমন্বয়ের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় আদর্শেরই একই প্রকার স্বস্পষ্ট এবং পরিপূর্ণ বিকাশ। এই প্রসঙ্গে সেই চমৎকার ঘটনাটির উল্লেখ করা যাইতে পারে। ১৮৭৬ খুষ্টাব্দে মাতার মৃত্যুর পর একদিন তিনি গৃহস্থের প্রচলিত ধারায় জলে তর্পণ করিতে গিয়াছেন, কিন্তু অনেক চেষ্টা করিয়াও কিছুতেই উহা পারিলেন না। পরলোকগত আত্মার উদ্দেশে निर्वान कतिवात अग्र कत्रभूष्टि खरे खन तन अमनि আঙ্গুলগুলি আপনা হইতে ফাঁক হইয়া গিয়া সমস্ত জল পড়িয়া যায়। হঠাৎ তাঁহার মনে

পড়িরা গেল, সন্ন্যাসীর তর্পণে অধিকার নাই— তিনি যে সন্ন্যাসী। শ্রীরামক্কফে গৃহী এবং সন্ন্যাসী মিলিয়া এক হইয়া ঘাইবার একটি নিথুঁত ছবি এই ঘটনা হইতে পাওয়া যায়।

বিশ্বসংসারকে উহার নিখিল বৈচিত্তোর সহিতই তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন-কেননা উহাদের সব কিছুর মধ্যেই তিনি জগজ্জননীর লীলা দেখিয়া অসীম আনন্দে আত্মহারা হইয়া যাইতেন। তাঁহার অমুভব হইত যে, সেই রঙ্গময়ী মা-ই দিব্য-নাট্যে তাঁহার আত্মীয়স্বজন সাজিয়াছেন। তাই সেই নাটকের বিভিন্ন ভূমিকায় করিয়াছেন **যাঁহা**রা অংশ গ্ৰহণ তাঁহাদিগের সহিত লেনদেন রাখিয়া, তাঁহাদিগকে স্বাধীনতা দিয়া দিবা যথেচ্ছ অভিনয়টির মাধুর্যকে অকুণ্ণ রাখিতে তাঁহার ছিল এত निथुँ ७ यञ्च। खननी, महधर्मिनी, লাতুপুত্র, লাতুপুত্রী — ইঁহারা প্রত্যেকেই ছিলেন তাহার চোথে বিভিন্নবেশ-ধারিণী মা-কালীই; অতএব ইহাদের সহিত সম্পর্কগুলি খুব স্বাভাবিক ভাবেই তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। আর আদর্শ সন্ন্যাসী হইয়াও স্থদক অভিনেতার মত গৃহত্তের মুখোস পরিয়া রঙ্গমঞ্চে নিজের ভূমিকা কী স্থন্দরই না অভিনয় করিয়া গেলেন! তাঁহার নিকট হইতে যতটা আশা করা সম্ভবপর ততটাই নিঃসঙ্কোচ ভালবাসা, আন্তরিক মনোযোগ এবং অকুষ্ঠিত সেবা আত্মীয়গণ পাইয়াছিলেন। কিন্তু তাই বলিয়া গৃহস্থের ভূমিকায় থাকিবার সময়ে এমন কিছু তিনি নিশ্চিতই করিতে পারিতেন না যাহা গৃহিসাঞ্চের অন্তরালবর্তী 'সম্যাসী'কে কোন প্রকারে মান করে। পূর্বোক্ত 'তর্পণ'এর ব্যাপারটিতেই ইহা দেখা গিয়াছে— সহধর্মিণীর সহিত তাঁহার আচরণের ক্ষেত্রেও ইহা আমরা দেখিতে পাইব। তাহা ছাড়া তাঁহার টাকা-পয়সা ম্পর্শ করিতে না পারা, অর্থসঞ্চয়ের

করনায় স্বভাবগত বিভূকা, ব্যক্তিগত সেবার জন্ম মাড়োয়ারী ভক্তের নিকট হইতে দশ হাজার টাকা দান লইতে অম্বীকার, রহক্তছলেও তাঁহার মুথ হইতে কখনও কোন মিথ্যা বাহির না হওয়া, পাকা বিষয়ী লোকের সঙ্গে কষ্টবোধ, রমণীমাত্রে—এমন কি বেশ্রার ভিতরও সর্বদা জগন্মাতাকে দেখা এবং সুল ইন্দ্রিয়ভোগ-বিষয়ে চরম উদাপীনতা – এই সকল ঘটনা নিঃসংশয়ে প্রমাণ করে যে, গৃহিবেশের অভ্যন্তরে তাঁহার হাদয়টি চিরদিনের মত আরচ ছিল সন্মাসের উচ্চতম আদর্শে। এই ভাবে বলা যাইতে পারে যে, শ্রীরামক্বফের জীবন গার্হস্তা ও সন্ন্যাস এই ছুই বিপরীত জীবন-ধারার একটি অমুপম সমন্বয় এবং প্রত্যেকটি ধারাই স্বকীয় আদর্শের পরিপূর্ণ অভিবাক্তি। সন্ন্যাসী এবং গৃহী উভয়েই শ্রীরামক্নফের জীবনের এই ছাঁচ হইতে নিজ নিজ জীবন পুর্ণভাবে গড়িয়া লইতে পারিবেন।

জ্যেষ্ঠ পুত্রবধু এবং তুই পুত্রকে পর পর চন্দমণি দেবীর মাতা একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়িলে তিনি সংসারে একাস্ত বীতম্পৃহ হইয়া দক্ষিণেখনে কনিষ্ঠপুত্রের নিকটে চলিয়া আসেন এবং ১৮৭৬ খ্রীষ্টাবে শরীরত্যাগ নহবতের ঘরে বাস করিয়াছিলেন। এই সময়ে শ্রীরামক্বফের শোকগ্রস্তা বৃদ্ধা জননীর শ্রদ্ধা-ভক্তিপূর্ণ আচরণ প্রতি বিনয়সেবা ও ছিল ঠিক একটি আদর্শ কর্তব্যনিষ্ঠ পুত্রের মতই। দক্ষিণেশ্বরে ভাগিনের হৃদয়ের প্রতিও তাঁহার ব্যবহার দেখিতে পাই সংসারের আর দশটি স্বেহশীল মাতুলেরই ফ্লার। ভ্রাতুপুত্র রামলালও কি তাঁহার নিকট পুরতাতের মেহভালবাসা এক বিন্দু কম পাইয়াছিলেন? মোট কণা, উচ্চ আধ্যাত্মিক ভূমিতে আরঢ় হইরাও পরিজনবর্ণের সহিত তাঁহার সম্পর্কে একটুও অস্বাভাষিকতা

দেখিতে পাওরা বার না। স্ব্রেট্ড্রান্ডা রামকুমারের একমাত্র পুত্র অক্ষরের মৃত্যুর পর তাঁহার স্বীর ক্রন্দনের কথাও মনে পড়ে। এই সকল ক্ষেত্রে তাঁহার ভিতরকার সন্ত্রাদী যেন সম্পূর্ণ পুকাইরা আছে—গৃহীর ভূমিকাই স্থাকট।

কিন্তু তাঁহার সহধ্মিণীর প্রতি সাচরণ একেবারেই অপূর্ব। ইতিহাসে উহার কোন তুলনা নাই এবং বলিতে গেলে উহা মন্তুল্য বৃদ্ধির অগম্য। ইক্সিয়সমূহকে সম্পূর্ণ বলে আনিয়াছেন এমন এক জন পুরাদস্তার সম্যাগীকে 'পভিধর্ম'-পালন করিতে কে কবে দেখিয়াছে বা ভনিয়াছে? এই অত্যাশ্চর্য সন্মিলনে যেন আমরা প্রত্যক্ষ করি ছটি বিপরীত মেরুর সংযোগ! অমুত দম্পতির বিভন্ধ অন্তঃকরণম্বরে বহিরা যাইতেছে কামলেশশুল পবিত্রপ্রেমের মিন্দ্র ধারা— সর্বমালিলাস্কু ছটি ভাস্বর আত্মার অতিলোকিক মিলন!

একদিন শ্রীরামক্রফের পদসেবা করিতে করিতে সারদা দেবী জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন— "আমাকে তোমার কি মনে হয়?" তৎক্ষণাৎ উত্তর আসিল—"যে মা মন্দিরে, যে মা এই শরীরের জন্ম দিয়েছেন আর সম্প্রতি নহবতে বাস করছেন, তিনিই এখন আমার পদদেবা করছেন। পত্যই তোমাতে সাক্ষাং আনন্দম্যীর রূপ দেখতে পাই।" কত সহজ্ব ভাবে পরিণীতা ধর্মপত্নীর মধ্যে জগজ্জননীকে দেখিতেছেন: আবার গভীর রাত্রে তাঁহাকে পদদেবার অমুমতি দিয়া অকুষ্টিত ভাবে স্বামীর আসন গ্রহণ করিতেছেন! .ভাবিতে গেলেও যেন খাস রুদ্ধ হইয়া আসে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, শ্রীরামক্বফের নিজকে জগন্মাতা হইতে অণুমাত্র পৃথক বোধ হইত না – অন্তথা সহধর্মিণীরূপে হইলেও সেই অগদন্বিকাকে পদস্পর্শ করিতে দেওয়া নিশ্চিতই তাঁহার পক্ষে হঃসাধ্য হইত। বস্তত: শীরামক্রফের নিকট তিনি স্বরং তথা

সমস্ত জগদ্রক্ষাও হইয়া গিয়াছিল বিশ্বপ্রাণা
মহামায়ার একটি অথও অভিব্যক্তি।
১২৮০ লালের (১৮৭২ খুঃ) জৈছি আমাবকা
রক্তনীর সেই অছুত ঘটনাটির কথা মনে পড়ে।
কলহারিণী কালিকাপূজার সমস্ত উপচার দিয়া
শ্রীরামক্তক সারদাদেবীকে কালীর সহিত অভিন্ন
ভাবে তন্ত্রলাম্বনিদিষ্ট যোড়লী পূজা করিলেন।
আরাধ্যা দেবী সারদা অতীক্রিয় ভাবাবেশে
বাছসংজ্ঞাহীনা—পূজক শ্রীরামক্তক্তও গভীর সমাধিমন্ত্র। সুলজগং অভিক্রম করিয়া ইন্ত্রিয়মনবৃদ্ধির পারে নির্বিশেষ একত্বের ভূমিতে দিব্যদম্পতির অপুর্ব আধ্যাত্মিক সন্মিলন!

কিন্তু সাক্ষাৎ ভগবতীরূপে দেখা এবং পুজা করা সম্বেও শ্রীরামক্ষণ সারদাদেবীকে স্ত্রীর আসনে ও রাথিয়াছিলেন। কথনও কথনও ভক্তগণের বিশেষতঃ বাঁহারা গুহী ও বয়স্ক তাঁহাদের নিকট রহস্তচ্চলে তাঁহাকে বলিতে গুনা যাইত—"বলতে পার আমার আবার বিষে কেন ? ভেবে দেখ দেখি এই দেহের যত্ন 🖍 নেবার জন্মে ও (সারদাদেবী ) যদি না থাকতো তা হলে আমার অবস্থা কৈ হত। এমন যত্ন করে কে আমাকে রেঁধে খাওয়াতো—আর আমার পেটে যা সয় বেছে বেছে এমন সব রাক্ষা আলাদা করে করে দিত ?" এখানে সারদা-দেবীকে তিনি দেখিতেছেন সেবাপরায়ণা সাধনী পত্নীরূপে। এই পত্নীর প্রতি তাঁহার ব্যবহার ছিল কী মমতামাথা! তাঁহাকে নারীজাতির উচ্চাদর্শে গড়িয়া তুলিতে কী গভীরই ছিল তাঁহার আগ্রহ! আধ্যাত্মিক এবং সাংসারিক উভয় বিষয়েরই নানা খুঁটিনাটি একান্ত যত্ন এবং মনোযোগ সহকারে তাঁহাকে শিক্ষা দিয়াছিলেন। নিকটেও পক্ষাস্তরে সারদাদেবীর তিনি পাইয়াছিলেন অপরিমেয় বিভদ্ধ ভাগবাসা. ঐকান্তিক ভক্তি এবং অকুষ্ঠিত সেবা।

আবার বতই কেন অম্ভুত মনে হউক না কেন. ইহাও সভা যে সারদাদেবী শ্রীরামক্লফকে ভগবতী বলিয়া দেখিতেন। স্বামীর প্রতি এই অত্যন্তত দৃষ্টি তিনি আজীবন রাথিয়া গিয়াছেন। উল্লিখিত শ্রীরামক্রফের দেহতাাগের পর তিনি 'মা, আমাকে ছেড়ে তুমি কোথায় গেলে বলিয়া শিশুর কাদিয়া (511) ক্যায় উঠিয়াছিলেন। তথাপি সর্বক্ষণই তাঁহার পত্নীধর্মও ছিল অক্ষা। পতির দেহত্যাগের পর তিনি বৈধব্যের বসন পরিধান করিতে গিয়াছিলেন —অবশ্য শ্রীরামক্লফ দর্শন দিয়া নিষেধ করাতে উহা আর পরিতে পারেন নাই।

শীরামক্বক ও সারদাদেবীর এই বিচিত্র সম্বন্ধ আমাদের বৃদ্ধিকে স্তম্ভিত করে। সর্বময়ী বিশ্বজননী, প্রেমময়ী পত্নী এবং স্নেহপাত্রী শিখা —এই তিনের একটি স্থসমঞ্জস সমন্বন্ধ কিরূপ তাহা কি কেছ কল্পনা করিতে পারে ? অপরদিকে

जगपचा कानी, शांशिक्ष चामी এवर धर्मजीवरमञ्ज এই তিনটির সমাবেশ কি আমাদের ধারণায় আসে 
 বাস্তবিকই মানুবের বৃদ্ধি এখানে হার মানে—ভাষাও উহা বর্ণনা করিতে অসমর্থ। বিভিন্ন বিচারকের দৃষ্টিকোণ অমুদারে অপ্রাক্তত্ত অমানব, অতিলোকিক বা এখরিক যে কোন সংজ্ঞাই দেওয়া যাকু না কেন এই দিব্যদম্পতির অমুভবে যে অপূর্ব সামগ্রন্থ প্রকট হইয়াছিল ইন্দ্রিয়পরতন্ত্র মাত্মুষ কোন কিছু দারাই ভাচার যথাযথ ধারণা করিতে পারিবে না। একটি জিনিষ কিন্তু সুম্পন্ত। তাঁহাদের এই অদ্ভুত দাম্পত্য সন্ন্যাসী এবং গৃহী উভয়েরই অন্ত দেংলালনা-বর্জিত একটি বিশুদ্ধ জীবনলক্ষ্যের উপর আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। গৃহীর আত্মসংধমের আদর্শ তথায় দিবা পবিত্রতায় রূপান্তরিত – সন্ন্যাসীর জিতেন্দ্রিয়তা সকল প্রলোভনের উধের ভাশর বিদেহতায় সমুন্নীত!

### কম্পতরু

#### শ্ৰীপ্ৰণৰ ঘোষ

ছারা দাও, তোমার নিভৃত শান্তি, পল্লবে সবুজ কান্তি, জীবনে জাগাও। ছারা দাও।

ছ্যাদীর্ণ মাঠ হতে জীবনের চৈত্রঝড় আসে, আকাশ আকুল হয়ে আগুনের দহন—নি:খাসে দিক থেকে দিগস্তরে অন্ধ ধূলি মাতে। রিক্ত—শ্রাম সেই সাহারাতে তোমার পল্লব গার দ্বশ্রুত শ্রাবণের গান, তোমার শাধায় শুনি কুস্কুমের সব্জ আহ্বান। ছারা দাও। হে চিক্বচিন্দার-তক্ত মক্লর উষর বক্ষে শিকড়ে শিকড়ে,
যে গোপন সাধনায় মৃক মাটি নড়ে,
অজ্ঞের সে—সাধনার পথ চলা দাও।
জ্ঞানি সে-পথের প্রাস্তে তোমারি আশ্রম,
তোমারি পাতায় ছল্মা-ফলে বরাভরা।
আতপহরণ বন্ধু, তোমারি আশায়
দিন দিয়ে দিন গাঁথি প্রাণের ভাষায়।
সকল আখাস-শেষে অন্তহীন মক্ল,
জ্ঞানে তুমি আছ মোর চির ক্রমতক্ষ।
ভোমার নিভ্ত শাস্তি
পদ্ধবে সব্ল কাস্তি
পরিপূর্ণতার ফলে দাও ভরে দাও,
ছারা দাও।

### শ্রীরামকৃষ্ণের অতীন্দ্রিয়ত্ব

### ডক্টর শ্রীমহেন্দ্রনাথ সরকার, এম্-এ, পিএইচ্-ডি

শ্রীরামক্তঞ-সম্বন্ধে অনেকে অনেক বলেন, যথা – ডিনি পর্বধর্ম সময়র করেছেন. জ্ঞান ও ভক্তিপণের ভেদ নষ্ট করেছেন ইত্যাদি। এ कथा छोग किन्न जर जमात्र विराग हिन्न करत् প্রকাশ করা হয় না। বস্ততঃ শ্রীরামক্লফের জীবন একটি মুতন জীবন—যেখানে অতী ক্রিয়ত্বের সহিত পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞানের মিলন হয়েছে। তিনি পুত্তকের ভাষায় কোন কণা বলেন নি। তাঁর স্বভাব তা ছিল না। যেমন অমুভব হত তেমনিই বলতেন। এইটি ছিল তাঁর বৈশিষ্ট্য। নিজে ছিলেন পরম অমুভবিক পুরুষ, তাই এটা সম্ভব হত। ত্রন্ধানন্দ কেশবচন্দ্রের সহিত তাঁর কথাবার্ত। স্বামিজীর সহিত কথাবার্তা হতে বিভিন্ন রকমের। স্বামিদ্দীকে বেদাস্তাভিধুথে নিচ্ছেন, আর কেশব পরাভক্তি-অভিমুখে চালিত করছেন। বাবুকে আধার বুঝে তিনি উপদেশ দিতেন। এতবড় বিরাট তাঁর স্বরূপ ছিল যে, মামুষকে দেখলেই তার অন্তর বাহির দেখে নিতেন। এ দেখার অন্ত তাঁর কিছু জিজ্ঞাসাবাদ করতে হত না। দেখামাত্রই ভিতর বাহির এবং তার পারিপার্থিক (environment) বুঝে মিতেন। তিনি ছিলেন psychic; psychic লোকের স্বভাবই এই। পদার্থ সামনে পড়লেই তার স্বরূপ 'অন্তরে আপনা হতেই বিকশিত হয়ে ওঠে। এর জ্বন্তে গুরুপদেশ বা বাইরের শিক্ষা কিছুই দরকার করে না। এই শক্তি ছিল জীরামক্তফের এব্দস্তে তাঁর সকলের সহিত বাবহার দেখে আশ্চর্য হতে হত। শ্রীপরমহংসদেবের এইরূপই শক্তি ছিল বে, তাঁর লামনে কিছু পড়লে আপনা

হতে তার গূঢ় তথ্য মনে ভেসে উঠত। তার জ্বন্তে বিশেষ কোন চেষ্টা করতে হত না। এই যোগশক্তি ধারণ ও প্রয়োগের যথার্থ অধিকারী খুবই বিরল। নিভ্যগোপালের (পরে স্বামী জ্ঞানানন্দ অবধৃত ) ভিতর এই শক্তির স্ফুরণ শ্রীরামর ফ তাঁকে দেখে করেছিলেন। নিতাগোপালের সহিত একদিন তার যেতে যেতে দেখেন শরীর নিৰ্গত হচ্ছে। তিনি দেখেই আলোক নিত্যগোপালকে ঐ শক্তিবিস্তার তুমি এটা বললেন. কথনও করো না। করলে তোমার শক্তি নষ্ট যাবে, অপরেও ঠিক বুঝতে পারবে ना। দিবা ষে পর্যন্ত না তেকোময় (psychic body) স্থিতিশীল হয় ততদিন তেব্দের বিকাশ ধরা বা ধরে চলা একেবারেই অসম্ভব। এই ভ্রম্ভেই পাতঞ্জল দর্শনে বলা হয়েছে যে, বিভৃতিযোগ হতে সব সময়ে দুরে পাকবে।

যাহোক জিনিসটা হচ্ছে এই, পরমহংসদেবের অন্তর্জীবনে এমন একটি স্থানর স্ফুরণ হয়েছিল যাতে তিনি পদার্থের স্থান্তপত্ত প্রজ্ঞা আপনা হতে লাভ করতে পারতেন। এটা একরপ ধোগবিশেষ। পতঞ্জলি এই প্রজ্ঞাকে ঋতন্তরা প্রজ্ঞা বলেছেন। এই প্রস্তাতে সত্য ধৃত হয় এবং তার স্থানের উদ্বাটন হয়। চিত্তের সমস্ত অবস্থাগুলি শুদ্ধভাবান্থিত না হলে এরূপ শক্তিবেদী দিন ধৃত হয় না। অবশ্র সমাধি হতে এ শক্তি আলাদা। সমাধি আরও উচ্চত্তরের।

তাতে জ্ঞান এবং নির্বিকর ভূমির পূর্বাবস্থাওলি প্রকাশিত হয়। পতঞ্জল-মতে চার সম্প্রজাত সমাধির মধ্যে শ্রেষ্ঠ চল সাম্মিত। সমাধি। সাম্মিতা সমাধি স্থির ছলে ধীরে ধীরে বিবেকগাতি সমাধি হয়ে সর্বশেষে অসম্প্রজাত সমাধি প্রাপ্ত হয়। সমাধি আরম্ভ হলেই পতঞ্জলি বলছেন-ঋতম্ভরা তত্ত্র প্রজ্ঞা – সত্যাকে ধারণ করে আছে যে প্রজ্ঞা তার বিকাশ হয়। এই ঋতন্তরা প্রজ্ঞাই সাধকজীবনের শ্রেষ্ঠ প্রজ্ঞা। এই প্রজ্ঞা লাভ হলে নানারপ জ্ঞানের স্ফুতি হয় – যা অন্তরূপে সম্ভব মতে ধৌগিক नम् । পতঞ্জালীর जयां धिन শ্রেষ্ঠতম লকা অসম্প্রক্রাত সমাধি - তাতে আৰুজ্ঞান হয়। কিন্তু তার নীচেও অনেক সমাধি আছে – যাতে আজকালকার ভাষায় occult knowledge হয়। প্রমহ্ংসদেবের এই occult knowledge ( অতীন্ত্রিয় জ্ঞান ) স্বাভাবিক ছিল। তিনি কাউকে দেখলেই তার অন্তরের সব কথা জানতে পারতেন। ঐ ভাবে সৃশ্বজ্ঞানের তিনি ছিলেন প্রম ভাণ্ডার। যথনই যিনি তাঁর কাছে গেছেন তাঁকে দেখেই তাঁর অস্তরজীবনের সমস্ত কথা প্রকাশ করে দিতেন। স্বামী বিবেকানন, স্বামী যোগানন্দ প্রভৃতি এর উদাহরণম্বল। আজকালকার দর্শনেতে এই occult knowledge স্থান ক্রমে ক্রমে इरुक्त । সেটা ছিল সিছ। পর্মহংসদেবের মধ্যে সিদ্ধ ছিলেন। তিনি সতিকোর সিম্ধবিত্যায় কিন্তু তাঁর প্রম মহামুভবতা ছিল এরপ জ্ঞানকেও তিনি উচ্চন্তর দিতেন না। এগুলি বিভৃতির মধ্যে ফেলতেন। পদার্থের অস্তরে স্ক্রণজ্জিতে এরপ জ্ঞান আবিষ্ঠৃত হয়। পরম-হংসদেবের এই স্ক্রেশক্তির রাজ্বতে ছিল পূর্ণ অধিকার, কিন্তু তিনি এইরূপ সিদ্ধির অধিকারী क्टन पिरम्हिलन। হয়েও তা তুচ্ছ করে তাঁর অধিকার-সম্বন্ধে স্থাপর छात 77

একটি কথা আছে। তিনি একদিন मिनारत বলে মহাকালীর গান করছেন রাণী রাসমণি ভনছিলেন। शरेड বদে তিনি রাসমণিকে মৃত্ রাণী চপেটাঘাত করলেন. কেননা তাঁর অফুডব হল রাণী বিষয়ের কথা ভাবছেন। মায়ের কাছে সমস্ত বিশ্বের লোক সামান্তই ছিল। সাধারণ নীতিজ্ঞানে তিনি এরপ কাজ করতে পারতেন না। পরমহংসদেবের অবতারত্ব এই অতীক্রিয় জ্ঞানকে निस्त्रहे।

শত্য থারা অবতার হন সাধারণত: বলা হয় তাঁরা ঈশ্বরশক্তিতে আবিষ্ট रु জগতে বিকাশ ভগবানের কথা করেন। সন্ত্যি পরমহংসদেবের ভিতর এটা ছিল। তিনি কাউকে কাউকে কথনো দেখিয়েছেন তাঁর ভিতর মায়ের রূপার ক্রিয়াশীলতা। স্বামী বিবেকানন্দের মত তীক্ষমেধাৰী ও বিচারশীল মহা পণ্ডিতকে আসনে বসিয়ে পায়ের আঙ্গুলের দ্বারা মস্তিক স্পর্ল করে কুওলিনী জাগরণ করিয়ে দিয়েছিলেন। স্বামিজী সেই অবস্থায় চিংকার করে উঠেছিলেন মহা শক্তির ম্পর্শে। এই যে কুণ্ডলিনী জাগরণ এও অতীন্ত্রিয় শক্তির শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি। এই শক্তি আসে তাঁরা যা ভাবেন তাই হয়---এবং যা স্পূৰ্ণ করেন তাতে দিব্যভাব অমুস্থাত হয়। এ জন্মই জগতে প্রমহংসদেব এতভাবে পুঞ্জিত হচ্ছেন-- কারণ তাঁর দিব্যভাবটি ক্রমশঃ ছড়িয়ে পড়ছে এবং ক্রিয়াশীল হচ্ছে। শক্তির এমনই খেলা যে তা ক্রমশঃ বর্ধিত হতে হতে বিশ্বকে আলোড়িত করে। এ শুরু শাস্ত্রের কথা নয়—আমরা পরমহংসদেবের জীবনে দেখতেও পাচ্ছি তাই। তাঁর শক্তি তাঁর শিশুদের দারা প্রকাশিত হয়ে নৃতন বিশ্ব সৃষ্টি করছে। এই জন্মই তিনি অবতার। সহস্র মানুবে যা সম্ভব र्य ना **७**गव**्नकि** , अव्जन

আপনিই সম্ভব হর। শ্রীরামক্তক মহাবতার ছিলেন—তাই আজ সকলের ভিতরে তাঁর শক্তির ফুর্তি। তাঁকে চিন্তা করলেই মানুষ শাস্ত ও বৃদ্ধ হর। একালে তাঁর শক্তি অমুত-ভাবে বিকশিত হয়েছে। যারা ইদানীং ধর্মপথে অঞ্চসর হরেছেন জ্ঞানে হোক অজ্ঞানে হোক তাঁর শক্তিতেই তাঁরা উপর্বামন করছেন। প্রত্যেক অবতারের একটি কর্তব্য (mission) আছে—সেটা হচ্ছে এই—তাঁদের ধরে রাখলে অতি সহজে বড় বড় তথ্যের প্রকাশ হয় এবং
মান্থবের চিন্তটি নির্মণ ও ভাঙ্কর হয়ে ওঠে।
প্রত্যেক অবতারই বলতে গেলে Occultist, কেননা
প্রত্যেকের ভিতর দিয়েই এইরূপ শক্তি বিকিরিত
হয়, মান্থবকে বহু সাহায্য করে এবং অতি সহজে
ভক্তি, যোগ, জ্ঞানের স্পন্দন জাগিয়ে দেয়।
এই ভাবেই শ্রীরামক্তকের শক্তি এই সমাজের
ভিতরে হিত হয়ে সমাজকে উদ্ধার করছে এবং
ধীরে ধীরে সমস্ত সমাজে ছড়িয়ে পড়ছে।

### পরমহংস

### শ্রীমাধুর্যময় মিত্র

নীর আর ক্ষীর একসাথে আছে মিশে
সং ও অসং বস্তুর সমাবেশে;
শুনেছি মানস-হংসের দল
ক্ষীরটুকু থার, পড়ে থাকে জ্বল,
শাশ্বত শ্রেয় বেছে নেয় তারা ক্ষণিকের প্রেয় হতে,
এই ধরণীর নীর-ক্ষীর-মেশা স্রোতে।

সংসার হতে সার ও অসার সবটুকু তুমি নিলে
তাই কি তোমারে পরমহংস বলে ?
শুচি অশুচির কুজ সীমায়
বাধিতে পারেনি বিরাট তোমায়,
ভবতারিণীরে মুর্ত দেখেছো বারবনিতারও মাঝে;
রূপে রূপে তুমি একই অপ্রূপে দেখেছো দিব্য সাজে।

ঘুণ্য যাহারা সমাজে সদাই
তুমি তাহাদের ফেলে রাথ নাই
অবহেলাভরে দুরে একপাশে আবর্জনার মতো
কুপার মলয়স্পর্শে করেছো চন্দনে রূপায়িত।
আমি যে দেখেছি স্বরূপ তোমার
দ্রব করুণার অমিত আধার,
ছদমি প্রেমে উদ্বেল তব হৃদয়ের হুই তীর—
প্রেডেদ হারায়ে একাকার সেধা নিধিলের ক্ষীর নীর।

# শ্ৰীশ্ৰীশ।

## শ্ৰীমতী আশাপূৰ্ণা দেবী

স্বান্ধকের এই মহিলা-সম্মেলনে যে মহীয়সী
মহিলার স্থমহান জীবনকথা আলোচনা করবার
জন্মে তাঁর ভক্তজনেরা এথানে উপস্থিত হয়েছেন,
ভাগ্যক্রমে তাঁদের মধ্যে উপস্থিত হ'তে
পারবার স্থযোগ পেয়ে নিজেকে বেমন ধ্য
মনে করছি, তেমনি আশ্বন্ধিতও হচিচ।

আশঙ্কাটা হচ্ছে অযোগ্য লোকের অযোগ্যতা প্রকাশ হয়ে যাবার।

অনধিকারী যদি অধিকার পায়, আনন্দের চাইতে আতঙ্কই বেশী হয় তার।

কথাটা মামূলি বিনয়ের কথা নয়, নেহাৎই খাঁটি কথা। নিজে তো জানি, নিজের যোগ্যতা কতোটুকু ?

শ্রীশ্রীমায়ের কথা আমি কি বলবো ? বলবার অধিকারই বা কোথায় 🤊 জীবনীগ্রন্থ পাঠ করে নিয়ে থানিকটা কাহিনী. কিছুটা তথ্য সংগ্ৰহ কয়েকটা ঘটনা, আর করে ফেলতে পারণেই কি মহান জীবনের জীবনকথা আলোচনা অধিকার করবার জন্মার ?

তথ্য সংগ্রহ করে করে যে জ্বানা, সে কতোটুকু জানা <sub>የ</sub>

বাছাই করা ভালো ভালো কয়েকটা কথা শাব্দিয়ে একটা প্রশস্তি রচনা করে পাঠ করবারই বা মূল্য কি? যদি—সেই মহুৎ জীবনের অন্তরালে প্রচ্ছন্ন হয়ে রয়েছে ঘে সহজ্ঞ স্থানর জীবনদর্শন—তা'কে দেখতে না শিথি ?

অমন একটি ভাবরূপ সত্তাকে উপলব্ধি করতে বে স্বচ্ছ অমুভূতির প্রয়োজন, সে \* শ্রীরামপুর মহিলা-সন্মেলনে পঠিত। অমুভূতির আভাসমাত্র কোথার আমাদের এই সংসারবদ্ধ জড়চিত্তে P

অথচ — আপাতদৃষ্টিতে দেখতে গেলে আশ্রীমাও
আমাদের, সংসারীই ছিলেন! রীতিমত সংসারী!
লোকে দেখতো—তিনি রাধছেন বাড়ছেন,
কুটনো কুটছেন, বাটনা বাটছেন। যেন এই সব
তুচ্ছ গৃহকর্মই তাঁর একান্ত কর্ত্তব্য। একমাত্র কাজ।
মা নিজে জানতেন না—তিনি কী! তিনি
কে!

তাই তিনি স্বাইকে বলতেন—"নর্বদা কাজ করতে হয়, কাজে দেহমন ভালো থাকে। আমি যথন আগে জয়রামবাটী থাকতুম, দিনয়াত কাজ করতুম।"

কথায় আছে—গেঁয়ো যোগী ভি**থ পায় না**— প্রথম দিকে মায়ের ভাগ্যেও প্রায় সেই অবস্থাই ঘটেছিলো।

পরিবারের পাঁচ জ্বনে তাঁকে 'সংসারবঞ্চিতা' বলে করুণা করেছে, 'ছ:খী' বলে আহা করেছে। আবার ছেয় করতেও ছাড়েনি, পাড়ার লোকের বাড়ী বেড়াতে যাবার মুখ ছিলো না মার, গেলেই লোকে কথার ছলে শুনিয়ে শুনিয়ে বলতো—'আ ছি ছি, শুামার মেয়ের ক্যাপা বরের সঙ্গে বিয়ে হয়েছে—'

কিন্তু মা ছিলেন সর্ব কিছুতেই অবিচলিত। ধৈৰ্য্য হৈৰ্য্য সছের প্রতিমা।

সেই নিতান্ত বালিকা বরুসেও ভূলেও কোনো দিন তিনি কপালে করাঘাত করে নিজের ভাগ্যকে ধিকার দেননি। অক্তের স্থ-সৌভাগ্য দেখে কোভের নিখাস ফেলেন নি।

আবার পরবর্তী জীবনে—

ঠাকুর যথন বলতেন—-"যে মা মন্দিরে আছেন, সেই মাই নহবতে বাস করছেন, আবার তিনিই এথন আমার প্রদেবা করছেন। সাক্ষাৎ আনন্দময়ীর রূপ বলেই তোমাকে সত্য দেখতে পাই গো—"

ভথনও মায়ের তেমনি অবিচল স্থৈয়া।

এ**হেন অপরূপ তত্ত্ব,** এতোবড়ো বিপর্য্যয়ের বাণী**ও সেই অবিচলিত ন**ত্রতাকে বিভ্রাস্ত করে ফেলতে পারেনি।

ভেবে ধারণা করা যায় না, কতো প্রচণ্ড-শক্তির অধিকারিণী হলেই তবে এমন প্রচণ্ড তত্তকে নিতান্ত অবলীলায় নিজের মধ্যে পরিপাক করে নেওয়া সম্ভব।

আজকালকার এই আড়ম্বরের যুগে, অভি প্রাচারের যুগে, আত্মবিজ্ঞাপনের মুগে, ভেবে অবাক হয়ে যেতে হয়, কী সহজ সরল নিরাড়ম্বর আবরণের মধ্যে স্বচ্ছনেদ স্থান পেয়েছিলো সেই অসীম শক্তি!

মা সাধারণের রূপে অসাধারণ! চেষ্টাকর। ছন্মবেশ নয়, সেই সহজ সাধারণ ভাবই মার নিজভাব।

ঘরের কোণের—মাটির প্রদীপের স্থির শিখার মতো নিঃশব্দ মহিমায় জলেছে সেই এক অনস্ত জ্ঞানের শিখা।

কতো অজ্ঞান ব্যক্তি এসে সেই শিখায় আলিয়ে নিয়েছে নিজেদের অন্ধকার জীবনদীপ! কতো কতো বিরাট পুরুষ অকপটে এসে মাথা মুইয়েছেন সেই অনায়াস মহিমার কাছে।

মনে হয়—বিষ্ণুপ্রিয়ার অসম্পূর্ণ রূপকে সম্পূর্ণ করে তুলতেই বৃঝি শ্রীশ্রীমায়ের জগতে আবির্ভাব।

আমরা জানি—সংসারত্যাগী স্বামীর অভাগিনী ন্ত্রী বিষ্ণুপ্রেরা! পতিবিরহবিধুরা অশ্রমুখী বিষ্ণুপ্রেরা! "শচীমাতা কাঁদে ঘর ফেটে যার, বিষ্ণুপ্রিয়া ঘারে পুতলির প্রায়, দাঁড়ায়ে ললনা বিষণ্ণবদনা বিন্দু বিন্দু অক্র পড়িতেছে পায়।" বিষ্ণুপ্রিয়ার এই ছবিই শ্রেষ্ঠ ছবি!

যুগযুগ ধরে এই বিষাদপ্রতিমাথানির **জভে** ব্যথাহত ব্যাকুল মানব-হৃদয়ে সঞ্চিত হয়ে আছে – মমতা, সহাস্কৃতি, আক্ষেপ।

শ্রীশ্রীমায়ের এবারের লীলা সেই আক্ষেপ দুর করবার জ্বন্যে।

এ লীপার জগতের লোক দেখলো—নারী-রূপের সম্পূর্ণতা হচ্ছে মাতৃরূপে।

এই বিশ্বমাতৃরূপের নীচে কোন্ অতলে তলিয়ে গেছে সংসারস্থ্য-বঞ্চিতা, নিরুদ্ধ-যৌবনার বিষাদময়ী মুক্তি!

আজ আমাদের মেয়েদের জীবনে কতো জটিলতা, কতো সমস্তা! মাঝে মাঝে মনে হয়—নারী-সমস্তাই বোধ করি এ যুগের প্রধান সমস্তা।

অস্থির অসস্তুষ্ট নারীজাতির জন্মে নিত্য নতুন আন্দোলন, নিত্য নতুন আয়োজন। আমরা অহরহ বলছি—আমরা আর মেয়েমানুষ হয়ে থাকতে চাই না, 'মানুষ' হতে চাই।

অতএব আমাদের 'মামুষ' করে তোলবার জ্বন্যে দেখা দিচ্ছে কতো অজ্বস্ত্র পরিকল্পনা, রচনা করা হচ্ছে যতো—অদ্ভূত অদ্ভূত আইন!

কোন্টা গ্রহণীয়, কোন্টা বর্জনীয়, এ নিয়ে তর্কের স্থার শেষ নেই।

কিন্তু চোথের সামনের এই স্থির সহক্ষ বিরাট আদর্শের দিকে আমরা ফিরেও তাকাই না। বিচার করে দেখবার কোতৃহল পর্যান্ত নেই।

পুরণোকালের বাতিল ফ্যাসানকে আমরা আবার পরম আদরে ডেকে আনছি—শাড়ী গহনা কেশবেশের মাধ্যমে, কিন্তু পুরণো আদর্শের দিকে তাকিয়ে দেখতে গেলেই শিউরে উঠে মূর্চ্ছা যাই।

সে আদর্শের দিকে সম্পূর্ণ পিঠ ফিরিয়ে আমরা মহা উল্লাসে এগিয়ে চলেছি সমুদ্রপারের আলোর হাতছানিতে! কে জ্ঞানে সেই অচেনা অজ্ঞানা আলোর মহিমায় আমরা সত্যিই কোনোদিন উন্তাসিত হয়ে উঠবো, না সেই অগাধ সমুদ্রের অতলজ্ঞলে আমাদের উল্লাস্থাতার পরিসমাপ্তি ঘটবে ৪

এই ভোগবাদের যুগে ত্যাগের কথা মুখে আনাও ধৃষ্ঠতা।

ত্যাগের আদর্শ হাস্তকর - মৃত আদর্শ!

নির্ম্লক্ষে সংগ্রামে জাগতিক সমস্ত স্থথস্থবিধে আদায় করে নেবো এই হচ্ছে আমাদের এথনকার মেয়েদের পণ!

মা বলতেন—"মেয়েদের লেপাপড়া শিথতে দাও, কিন্তু যে শিক্ষার মেয়েরা লক্ষীছাড়া বেহারা হয়ে ওঠে, সে শিক্ষা তাদের দেওয়া উচিত নয়।"

কিন্তু একণা কি অস্বীকার করা যায়, আব্দকের দিনে মেয়েদের যা শিক্ষা দেওয়া হচ্ছে, সে শিক্ষা লক্ষীছাড়া বেহায়া হয়ে ওঠবারই শিক্ষা ?

প্রত্যেক বিষয়ে পুরুষের সমান হবো—সেই 'হতে পারাটাই' নারীজীবনের চরম সার্থকতা, এর চাইতে শোচনীয় হাস্তকর আদর্শ আর কি হতে পারে ? অথচ এমনই অন্ধ হয়ে ছুটছি আমরা বে এই হাক্তকর দিকটা তাকিয়ে দেধবার হ'শমাত্র নেই।

শভাবগত সৌন্দর্য্য শোভনতা লজ্জালালিতা সবকিছু বিসর্জ্জন দিয়ে ঘর ছেড়ে বেরিয়ে জ্ঞোর-করে দথল করে নেবো – পুরুষের দথলিকত জমি, এই হলো শেষ সাধনা!

এর উর্দ্ধে আর কিছু নেই!

পুরুষকে অতিক্রম করে যাবার যে শ**ক্তি, সে** শক্তিতে বিশাস হারিয়েছি আমরা!

তব্ মাঝে মাঝে আশা হয়, এ অশাস্ত উত্তেজনা শেষ হয়ে যাবার দিন হয়তো আসছে!

জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে পুরুষের সমকক্ষ হতে হতে অদূর ভবিশ্বতে একদিন ক্লান্ত অতৃপ্ত নারী-সমাজ ব্যুতে পারবে এই সাধনাই সাধনার শেষ কথা নয়!

যথাসর্কস্ব হারিয়ে মামলা জ্বেতার মতো,
নারীচরিত্রের সমস্ত শালীনতা হারিয়ে পুরুষের
অধিকৃত জমির ভাগ দথল করে অবশেষে লে
দেখতে পাবে সেই জমির সীমানা কতোথানি!
ব্রুতে পারবে—আইনের প্যাচ্ক্ষে আদায় করে
নেওয়া যে অধিকার, সে অধিকারের জ্বোর
কতোটুকু?

দেদিনের সেই আচারনিষ্ঠাহীন ত্যাগধর্মহীন শ্রাস্ত উদ্প্রাস্ত নারীসমাজ আবার মুথ ফিরিয়ে তাকাবে—ফেলে আসা পিছনের দিকে।

আবার আশ্রয় নেবে—সারদামণির আদর্শের শ্লিগ্নছায়ায়!

"ঠাকুর ভাবাবস্থায় বলেছিলেন 'এর পর ঘরে ঘরে আমার পূজা হবে। আমার বে কত লোক তার কুলকিমারা নেই।' বলতেন, 'আমি ছাঁচ করে গেলুম, তোরা সব ছাঁচে ঢেলে তুলে নে।' ছাঁচে ঢালা মানে ঠাকুরকে ধ্যানিচিত্তা করা। তাকে ভাবলেই সব ভাব আসবে।" — এইমা

## শ্ৰীরামকৃষ্ণ ও শক্তিপুজা

### শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ মজুমদার

🗐 🖺 ঠাকুরের সাধনা ও সিদ্ধি শুরে শুরে বিকশিত হইয়াছে। বিভিন্ন পণ ও মতের মধ্য দিয়া তিনি ক্রমে ধর্মসাধনার সার্বভৌম সত্য উপলব্ধি করিলেন। এত বিচিত্রভাবে সাধনার কি প্রয়োজন ছিল ? ঈশ্বরলাভ অথবা অধ্যাত্ম-জীবনের চরম অনুভৃতিই যদি তাঁহার লক্ষ্য ছিল, তাহা হইলে জগমাতার প্রত্যক্ষ দর্শন-লাভের পর, সর্বসংশয় ছিল্ল হইবার পরও তিনি বারম্বার শ্বতম্ন পদ্ধতিতে কঠোর তপশ্চর্যা করিলেন কেন ? তাঁহার দিবাজীবনের এই পরম অভিপ্রায়টি পুজাপাদ আচার্য স্বামী সারদানন্দজী 'দীলাপ্রসঙ্গে' অপূর্ব ভঙ্গীতে মানববৃদ্ধিগ্রাহ ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁছার মধ্যে সর্বধর্মসমন্বরের মূর্ত বিগ্রাহ দেখিয়া-ছিলেন, এবং সকল ধর্মই সত্য, ঈশ্বরলাভের বিভিন্ন পথমাত্র, শ্রীগুরুর এই বাণী ধর্মকলহ প্রচার করিয়া গিয়াছেন। সম-নিরসণকল্পে नामहिक धन्न विश्वचित्रात् वह धर्मनच्यानाः প্লাবিত ভারতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে ধর্মমত ও সাধনাকে বিক্ষতির কলুষমুক্ত করিবার জন্মই ৰুগাৰতাররূপে ঠাকুরের আবির্ভাব। ইহা আমাদের या पूरामृष्टिमम्भन्न वास्मित्र वृत्रित् विरम्भ कष्टे হয় না। ঠাকুরের তো কথাই নাই, তাঁহার শিষ্য ও প্রশিষ্যগণের জীবন ও উপদেশের সৃহিত যাহাদের প্রত্যক পরিচয়-লাভের সৌভাগ্য হইয়াছে, তাঁহারাও নব্যুগধর্মের রূপান্তর অমুভব করিয়াছেন। কি সে রূপান্তর १

শ্রীরামক্তকের মত যুগপ্রবর্তক মহাপুরুষগণ সমগ্র অংগং ও মানবজাতির কল্যাণের জন্তই অবতীর্ণ হন। সন্ধীর্ণ শীমার মধ্যে রাথিয়া

তাঁহাদের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য বিচার করিতে গেলে একদেশদর্শী হইবার আশস্কাও থাকিয়া যায়। থাকিয়াও আমি **শত**ৰ্ক লোকোন্তরচরিত্র মহাপুরুষগণ যে জ্বাতির মধ্যে, যে কালে, যে সামাজিক আবেষ্টনীর মধ্যে জন্ম-করেন. তাহাদের কল্যাণ-সম্বন্ধেও তাঁহাদের একটা বিশেষ অভিপ্ৰায় অনস্তভাবময় ঠাকুরের মধ্যেও আমর৷ ইহা লক্ষা করিয়াছি।

এই প্রসঙ্গে ঠাকুরের আবির্ভাবের পূর্বের ঐতিহাসিক পটভূমিকার প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক। জরাজীর্ণ বৌদ্ধর্ম, ভারতের প্রত্যস্তবাসী অনার্যদের দেবদেবী, ভৃতপ্রেত, আচার নিয়ম উপাসনাপদ্ধতি আত্মসাং করিয়া সমগ্র গৌডমগুলে নানাশ্রেণীর উপাসকমণ্ডলী ও সম্প্রদায়ের স্থষ্টি করিল। যুক্তিহীন বেদ-বিরুদ্ধ এই সকল সম্প্রদায়কে যথন পৌরাণিক দেবদেবীর মাহাত্ম্য ছারা মুগ্ধ করিয়া ব্রহ্মণ্য-শক্তি নৃতনভাবে বিস্থাস করিতে গেল, সেদিনের ইতিহাস থব স্পষ্ট নয়। বৌদ্ধ দেবদেবীদের প্রতিষ্ঠা ভ্রষ্ট করিয়া পৌরাণিক ( বৈদিক নছে ) দেবদেবীদের সিংহাসনে বসাইতে গিয়া অনেক আপসরফা করিতে হইয়াছে। সামাজিক স্থিতি এবং লোক-সাধারণকে নীতি-ধর্ম দিবার জন্ম সেই পদ্ধতির প্রয়ো**গে**র কোন বিবরণ নাই। প্রাচীন শ্বতি বিশেষভাবে লোকসঙ্গীত মঙ্গলকাব্যগুলির মধ্যে ভাহার কিছুটা আভাস বাসলার यात्र । ব্ৰাহ্মণগণ. শ্রমণদের সরাইয়া সমাজে আধিপত্য বিস্তারের চেষ্টার, আর্থসমাজের মুলভিত্তি চতুর্বর্ণ-বিভাগকেই

বর্জন করিলেন। বাঙ্গালী সমাজে করির ও বৈশ্র হুই বর্ণ ই লোপ পাইল। একদিকে মুষ্টিমের রাহ্মণ, অন্তদিকে অগণিত শুদ্র। সামস্ততান্ত্রিক রাজশক্তির সহায়তার শুদ্রের সামাজিক অধিকার যেমন সম্কৃতিত করা হইল, তেমনি ধর্মসাধনার, পুজা-উপাসনার ভক্তিতে গদগদ হইরা ধ্লার লুটাইরা পড়া ছাড়া (তাহাও দূর হইতে) আর কিছুই রহিল না।

সমাজের যথন এই অবস্থা এই সময় আসিল ইসলাম ধর্ম ও মুসলমান রাজশক্তি। এই বিপ্লব বাঙ্গালীর ধর্মসাধনায় ও সমাজের উপর কি প্রতিক্রিয়া স্বষ্টি করিল, তাহার কিছুটা পরিচয় গীতিকবিতা ও মঙ্গলকাব্যগুলিতে পাওয়া যায়। স্বেচ্ছাচারী নৃতন রাজশক্তির আশ্রমে ফকীর ও দরবেশরা ইসলাম প্রচার আরম্ভ করিলেন। এই সময়টা ধর্মের নামে ভোর ভবরদন্তির যুগ। ফলে স্ত্রী-দেবতাগণের জোর করিয়া পূজা আদায় করিবার দাবীর দৌরাস্থ্যে শৈব সাধনা এবং শাস্তি ও ত্যাগের দেবতা, ভোগবিমুখ উদাসীন দেবতা সরিয়া গেলেন,— তাঁহার বুকের উপর দাঁড়াইলেন রণচণ্ডী কালী। চণ্ডী ও মনসার প্রকৃতি অনেকটা মুসলমান রাজশক্তির মত। এঁরা ন্তায় অন্তায় মানেন না এঁদের অমুগ্রহ-নিগ্রহ নীতির ধার ধারে না। দেবীদের ছলনা ও নিষ্ঠুরতার নিকট সমাজ মাথানত। বড়, দরিদ্রকে ধনী, ভিথারীকে রাজা করিতে যে আর কিছুই চাহে না, চাহে বলি, চাহে পুজা, সেই ভীষণার পদতলে মা মা বলিয়া লুটাইয়া না পড়িয়া উপায় কি ? ইহলোকে ত্বথ ঐশ্বর্য প্রভূত্বের একমাত্র পথ শক্তিপূজা।

অন্তাদিকে ঐহিক ও বৈধরিকক্ষেত্রে অভ্যাদরের হতাশার শুদ্রশক্তি ইসলাম গ্রহণ করিতে লাগিল এবং ইহলোকবিমুখ বৈষণ্য সাধনার

কাস্ত ও দাশুভাব অবশ্বন করিল। বোড়শ শতান্দীর বাঙ্গলায় বেগবান প্রচারদীল ইসলামের পাশাপাশি শাক্ত ও বৈঞ্চবের সাধনধারা পরস্পরের বিরোধী হইয়া বহিতে লাগিল। শাক্ত देवकरवंत्र बन्य, मन्नवकारवात यून इटेरक छैनविश्न চলিয়াছে। শতান্দী পৃহাস্থ বৈষ্ণবসাধনা শক্তিসাধনা এই চইএর বিক্লডির এবং সবিস্তারে বলিবার প্রয়োজন নাই। কথা বিকৃতি কেমন করিয়া ঘটিল, তাহার আভাগ মাত্র দিয়াই আমি কান্ত হইব, কেননা বিশদ বিশ্লেষণ আমার উদ্দেশ্ত নছে। এবং এই আলোচনায় বৈষ্ণবের কাস্তভাব অপেকা শক্তিপুঞ্জার মাতৃভাবই আমার বক্তব্য বিষয়।

শক্তি-সাধনা ও শক্তি-পূজার একটা শাস্ত্রীয় দিক নিশ্চয়ই আছে। শিব ও শক্তির দার্শনিক বেদান্তের অদ্বৈত-সাধনার এতে। শান্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই বলিবেন। কিন্তু লৌকিক দৃষ্টিতে শক্তিপুজার স্বরূপ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। প্রকৃত কৌলের শক্তিসাধনা এবং বিষয়ীর ও লোক-সাধারণের শক্তিপুজা এক বস্তু শেষোক্ত শক্তিপুজাই চুৰ্বল বিধৰ্মী বিজ্ঞিত বাঙ্গলায় প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। এই শক্তি স্বেচ্ছাচারিণী নিষ্ঠুর, ইহাকে তুষ্ট করিবার পদ্ধতিও বীভংস। ইনি উপযুক্ত বলি পাইলে জ্ঞাতিশক্র বিনাশ করেন, প্রতিদ্বন্দীকে নির্বংশ ও হীনবল করেন, রাজশক্তির মনকে অমুকৃল করেন, এমন কি নরবলি পাইলে দম্মদের পর্যস্ত সহায়তা সাধারণ করেন। লোকে দেখে এবং মনে করে অমুক নর-ভ্রষ্টাচারী চণ্ডী বা কালীপুঞ্চার ফলেই মুসলমান রাজশক্তিকে প্রসর করিয়া রাতি রাজা হইয়া বসিল। তথন সংসারে পীড়িত বঞ্চিত, অথচ তু:থদৈক্তের কোন স্থারধ্রমসকত কারণ নাই,

তাহার। ধরিয়া লইল, তাহাদের তর্গতির কারণ দেবীর কোপ। স্তবপূজা বলিতে তাঁহাকে তুঠ করা ছাড়া আর কোন পথ নাই। সেই স্বামিজীর কথা—

"মুপ্তমালা পরায়ে ভোমার, ভয়ে ফিরে চার নাম দেয় দরামরী, প্রাণ কাঁপে ভীম অট্টহাস, নগ্ন দিক্বাস,

वल या जानवळ्यो।

\* \* \* ভক্তিপুজাচ্ছলে স্বার্থসিদ্ধি মনে ভরা।"

মুখল পাঠান বুগে স্বেচ্ছাচারী রাজশক্তির যে
নীতিগর্মহীন উচ্চ্ ভাল আচরণ, তাহার মধ্যেও
শক্তিরই প্রকাশ মান্ত্র্য দেখিল; ফলে দেবচরিত্রগুলির মধ্যেও মান্ত্র্য একই শ্রেণীর বিভীম্বিকা
দেখিতে লাগিল। ছলনামরী প্রতিহিংসা-পরারণা
শক্তির পদতলে শিব ও ধর্মকে বলি দিয়া লৌকিক
উপাসনা-পদ্ধতি কলু্ষিত হইয়া উঠিয়াছিল।
শাক্ত ও বৈষ্ণ্যব এই ছই সাধনধারাই রাজনৈতিক
ও সামাজিক নানা কারণে আবিল হইয়া উঠিয়াছিল।
ইিশ্রিয়-ভোগমূলক কুৎসিত ক্লাচার ধর্ম-সাধনার
অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হইত। ধর্মের শ্লানির এই
পদ্ধ লইয়া পরম্পারের অঙ্গে নিক্ষেপ—পাঁচালী-গানে
শাক্ত ও বৈষ্ণবের ছন্দ্র সর্বশ্রেণীর লোক উপভোগ
করিত।

শাস্ত্রে শক্তি-সাধনার যে স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে, এবং অর্বাচীন বুগের তন্ত্র ও মঙ্গলকাব্যগুলিতে দেবদেবীদের যে ভ্রষ্টাচার এবং যথেচ্ছাচারের বিভীষিকা বর্ণিত হইয়াছে, তাহার রাশি রাশি

আবর্জনার মধ্য হইতে সত্য-উদ্ধার মানুষের কাঞ্চ নহে। কুযুক্তি ও কুতর্কের নিরসন করিবার জন্ম এই সময় শ্রীশ্রীঠাকুরের আবির্ভাব। হিন্দুর পূঞ্চাপদ্ধতির তুর্গতি দেখিয়া রাজা রামমোহন মুতিপূজা বর্জন করিতে পরামর্শ দিলেন এবং বেদাস্ত গ্রহণ করিয়া "আত্মা পরমাত্মার অভেদ চিন্তনরূপ মুখ্য উপাসনা" প্রচার করিতে লাগিলেন। অন্তদিকে শ্রীরামকৃষ্ণ মূর্তিপূজাকে অবলম্বন করিয়াই স্তরে স্তরে চরম সত্যে পৌছিলেন। তাঁহার মূর্তি-পুষ্পা প্রণালীবন্ধ উপাসনা নহে; মাতাপুত্রের এক রহস্তময় লীলা-বিলাস। প্রাথমে তন্ময় আস্মো-পলন্ধির পথে, পরে ভৈরবী ব্রাহ্মণীকে গুরুরূপে বরণ করিয়া যথাশান্ত্র অনুষ্ঠানের পথে অগ্রসর হইয়াঠাকুর দেখিলেন, ভক্তির দিক হইতে যিনি জগন্মাতা, জ্ঞানের দিক হইতে যিনি অঘটনঘটন-পটীয়সী মায়া. শোগের দিক হইতে তিনি বিশ্বের মূলীভূতা আছা-শক্তি। শক্তিপুজা শক্তি-সাধনা ঠাকুরের সাধনা ও সিদ্ধির মধ্য দিয়া পুনরায় কলুষমুক্ত হইল। কামনা-বাসনা, ব্যক্তিগত ইষ্টলাভের স্বার্থান্ধ বুদ্ধির গ্রীর বাহিরে স্চিদানক্ষ্যী মা প্রসন্ধা ও বর্দা হইয়া দেখা দিলেন। বাঙ্গালীর ধর্ম-সাধনায় ভক্তিমার্গে যত আবিলতা, যত বিকৃত ভাবাবেগের উদ্ভাস্ত উচ্ছাস প্রবলাকার ধারণ করিয়াছিল, ঠাকুরের বাহ্য ভক্তিভাব তাহাকে বাহির হইতে আঘাত না করিয়া, ভিতর হইতে নিরসন করিল। তত্ত্বজ্ঞ ইহার নিগূঢ় ব্যাখ্যা করিবেন। অনধিকারী।

<sup>&</sup>quot;আমার ভাব মাতৃভাব—সন্তানভাব। মাতৃভাব অভি ওদ্ধ ভাব, এতে কোন বিপদ নাই, কোন ভোগের গন্ধ নাই। ভোগ রাথলেই ভয়। মাতৃভাব সাধনের শেষ কথা। 'তুমি মা, আমি তোমার ছেলে' এই শেষ কথা।"

## শ্রীগোরাঙ্গ ও শ্রীরামকৃষ্ণ

### শ্রীকুমুদবন্ধু সেন

পুণাভূমি বাংলাদেশে এই হুই অবতার পুরুষের আবির্ভাব জগতে এক বিশ্বয়কর ব্যাপার-মাত্র ৪৫০ বছর পরম্পারের ব্যবধান। একজন জনময়াছিলেন বিভাকেন্দ্র নদীয়া নগরে: রূপে ও মাধুর্যে অনুপ্র ; বিদ্বান, অধ্যাপক, অপরের জন্ম চারটী জেলার প্রায় প্রাস্ত-সংলগ্ন হুগলী জ্বেলার এক সামাগ্র দরিদ্র ঘরে কামারপুকুর গ্রামে. সামাগ্র শিখন-পঠন-ক্ষম এবং দক্ষিণেশ্বরে রাণী রাসমণির প্রতিষ্ঠিত মা ভবতারিণীর মন্দিরে সামান্ত বেতনভূক্ পূঞ্জারী। অথচ শ্রীরামরুফকে দেখিয়া শ্রীগোরাঙ্গের কথাই অনেকের মনে উদয় হইত। সর্বপ্রথমে ভৈরবী ব্রাহ্মণী প্রকাঞ্চে পণ্ডিত সভায় নিতাইএর খোলে শ্রীগৌরাঙ্গ বলিয়া রামক্লফকে প্রচার করিলেন, বৈষ্ণব সমাঞ্জে সমাদৃত বৈঞ্চবচরণও তাহা স্বীকার করিয়া লইলেন এবং কালনার স্থবিখ্যাত সিদ্ধবৈষ্ণব মহাজন ভগবান দাস বাবাজী রামক্লফকে দর্শন করিয়া বলিয়াছিলেন—'ইনি শ্রীচৈতন্য-আসনে বসিবার ব্রাহ্মসমাজ-নেতারাও যোগ্য।' কেহ গৌরাঙ্গের সঙ্গে রামক্বফের তুলনা করিয়াছেন। শ্রীকেশবচন্দ্রের পরিচাশিত 'ধর্মতত্ত্ব' পত্রিকায় স্পষ্টাক্ষরে শিথিয়াছেন "আমরা চৈত্ত প্রভৃতি মহাপুরুষের জীবন পুস্তকেই পাঠ করিয়াছি, কিন্তু ইহাকে প্রত্যক্ষ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছি।" স্বয়ং বিবেকানন্দ স্বামিজী ১৮৮৪ খুষ্টান্দে স্বামী শারদানন্দের নিকট ঠাকুরের ক্লপায় যে দিব্যাকুভৃতি অমুভব করিয়াছিলেন, সেই প্রসঙ্গে ভাবময়ভাবে গাহিলেন "প্রেমধম বিলার গৌর রায়। গীত সমাপ্ত হইলে আপনমনে তিনি ৰলিতে লাগিলেন

সত্য সত্যই বিলাইতেছেন। প্রেম বল ভক্তিবল, জ্ঞান বল মুক্তি বল গোরা রায় ষাহাকে যাহা ইচ্ছা বিলাইতেছেন। কি অন্তত শক্তি!" এই সব বলিতে বলিতে শেষে বলিলেন, "দক্ষিণেশ্বরের গোরা রায় সব করিতে পারেন।" গিরিশ বাবু বলিতেন, "চৈতত্যলীলা না লিখলে আমি ঠাকুরকে অবতার বলে ব্যুতে পারতাম না।" কেন শ্রীরামক্তককে দর্শন করিয়া কাহারও কাহারও মনে শ্রীগোরাক্ষের কথা মনে হইত? রূপে গুণে কোন মিল নাই, অথচ কোথায় সেই সৌসাদৃশ্য!

গঙ্গাতীরে ঠাকুর 'টাকা মাটি, মাটি টাকা' বলিয়া শেষে ছইটি পদার্থ এক মনে করিয়া জলে ছুঁ ড়িয়া ফেলিয়া দিতেন। শ্রীচৈতগ্রচরিতামতে व्याष्ट्र-वानक निमार्टेक শচীমাতা থই-সন্দেশ খাইতে দিয়া রন্ধন-গ্রহে করিয়াছিলেন। আসিয়া দেখেন বালক নিমাই থ**ইসন্দেশ** ফেলিয়া দিয়া যুত্তিকা করিতেছেন। শচীমা হায় হায় नां शिलन। পুত্র নিমাই মাকে বলিলেন-তৃষি এরপ করছ কেন ? তুমি তো আমাকে মাটি থাইতে দিয়াছ। তাহাতে শচীমা বলিলেন. 'একি—তোমাকে তো থই-সন্দেশ থাইতে দিয়াছি।' তথন বালক নিমাই উত্তর করিলেন—

> থই-সন্দেশ আদি যত মাটির বিকার। এহ মাটি সেহ মাটি কি ভেদ ইহার॥

গ্মতাতেও শ্রীক্বঞ্চ ইহার বীক্ষসঞ্চারে বিলয়াছেন "সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ"। শ্রীরামক্বক্ষের সাধনায় ও বিচারে ইহার পরিপূর্ণ রূপ দেখিতে পাই।

ম্পর্লে- দর্শনে গৌরাঙ্গ যেমন ভাবসঞ্চার করিতেন ঠাকুরের দিব্য জীবনে ইহা বিশেষ ভাবে লক্ষিত হয়।

সংকীর্তন ও অপূর্ব নৃত্য, দিব্যভাবে বাহ্নসংজ্ঞাহারা—ছই জনের মধ্যেই দৃষ্ট হয়। পাণিহাটী
উৎসবে, বলরাম-মন্দিরে, দক্ষিণেশ্বরে, অধর
সেনের আলয়ে, রামচন্দ্রের গৃহে, বেলঘরিয়ায়
আক্ষোৎসবে, মণি মল্লিক ও জয়গোপাল সেনের
গৃহে বাহারা ঠাকুরের কীর্তন নৃত্য ও মৃত্যুত্ ভাবসমাধিতে মগ্ন হইতে দেখিয়াছেন – তাঁহারা অবাক
বিশ্বরে ভাবিয়াছেন, ইনি কি সাক্ষাৎ প্রীগোরাক প

বৈষ্ণৰ দাৰ্শনিক ও ভক্তেরা শ্রীগোরাঙ্গকে খাট হৈতবাদি-রূপে প্রমাণ করিতে পান ভাঁছাকে আচার্যশঙ্কর-বিরোধী এবং শায়াবাদী অধৈতবাদবিধেধি-রাপে বর্ণনা করিয়া পাকেন। ছঃথের বিষয় তাঁহার এই সম্বন্ধে কোন রচনা বা গ্রন্থ নাই। সেই জ্বন্ত সার্বভৌমের শহিত বেদান্ত-বিচারের কথার চৈতন্ত্র-ভাগবতে কোন উল্লেখ নাই। নীলাচলে খ্রীচৈত্যসঙ্গী निजानम-निषा वन्मावनमादमव व्रक्तिक গ্রাম্ব ইহার কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। চরিতামতে কবিরাজ গোস্বামী বিচারের কিছু মর্ম প্রকাশ করিয়াছেন—তাহাতে দেখা যায় জীবজগৎ निर्दिष क्रेबरत्र রূপ. ঈশ্বরে **किछाने**कित्यार्ग পরিণাম:

বস্তুত পরিণামবাদ—সেই ত প্রমাণ।
দেহে আত্মবৃদ্ধি—এই বিবর্তের স্থান॥
এইটি প্রীক্ষণৈটৈতন্তের সিদ্ধান্ত-বাক্য বলিয়া
প্রকাশ। কাশীধামে প্রকাশানক্ষকে এবং
প্রীধামে সার্বভৌমকে তিনি ইহা বলিয়াছিলেন।
অথচ তিনি নিজেকে মায়াবাদী সন্ন্যাসী
বলিয়া কথনও কথনও পরিচন্ন দিয়াছেন এবং—

নিংহারি মঠে আইলা শঙ্করাচার্য-স্থানে। মংসতীর্থ দেখি কৈল তুক্তভার স্নানে॥ শ্রীরামক্লফ বলিতেন "তিনি একরূপে নিত্য, একরপে লীলা। বেদান্তে কি আছে ? বন্ধ সত্য জগৎ মিথা। কিন্তু যতকণ 'ভক্তের আমি' রেখে দিয়েছেন ততক্ষণ লীলাও সত্য। 'আমি' যথন তিনি পুছে ফেলবেন, তথন যা আছে তাই আছে। কলাগাছের থোল ও মাঝ, বেলের আর বীচিগুলো (करन मिरन শাস থোলা বেলের ওজন পাওয়া যায় না।" তাই তিনি विमार्कन, "निका वरसह मीमा आत मीमा वरसह নিতা বোঝায়। তিনি জীবজগং হয়েছেন, চতুর্বিংশতি তত্ত্ব হয়েছেন—যথন নিজ্রিয়, তথন তাঁহাকে ব্রহ্ম বলি।" মহাপ্রভু বোধ হয় এইরূপ ' মতপ্রচার করেছেন—ব্রহ্ম আর তাঁর অচিন্তাশক্তি। যুগধর্ম প্রেমভক্তি। ঠাকুরও বলিতেন, কলিযুগে নারদীয় ভক্তি।

শ্রীগোরাঙ্গ সন্ন্যাস-গ্রহণের পরে নিজের পরিচয়
দিতেন—'আমি মূর্থ।' শ্রীরামক্ত বলিতেন,
'আমি মূর্থোত্তম।' শ্রীগোরাঙ্গ প্রার্থনা করিয়াছেন:
"ন ধনং ন জ্বনং ন স্থন্দরীং কবিতাং বা জ্বগদীশ
কামরে।

মম জ্বানি জ্বানীখনে ভবতান্ত জিরহৈত্কী ওয়ি॥"
অর্থাৎ 'হে জ্বগদীশ, আমি ধন জন স্থলরী স্ত্রী
বা কবিত্ব-শক্তি চাই না। হে ভগবান, শুধু চাই
তোমাতে ধেন জন্ম জন্ম আমার অহৈত্কী ভক্তি
থাকে।' কামনাশৃত্য ভক্তিই অহৈত্কী বা
শুদ্ধা ভক্তি। ঠাকুরের প্রার্থনা "মা, আমি তোমার
শরণাগত, শরণাগত। দেহস্থ চাই না মা,
লোক্ষাত্ত চাই না, অষ্টসিদ্ধি চাই না। কেবল
এই কোরো যেন তোমার শ্রীপাদপল্ম শুদ্ধা ভক্তি
হয়, নিহ্নাম, অমলা অহৈত্কী ভক্তি।"—একই
স্কুর।

শ্রীগোরাঙ্গ রাধাভাবহাতিশবলিত। শ্রীরাধাই
মহাভাবময়ী প্রেমের পরাকাষ্ঠা। প্রেমের সর্বশ্রেষ্ঠ
উধর্ব স্তর গাঢ়তম অবস্থা, চরম অক্ষুভূতির নাম

মহাভাব। প্রেমে—ভাবে, অশ্রকম্প-পুলকাদির অষ্ট্রসান্ত্রিক লক্ষণ বা বিকার। মহাভাবে উনিশ প্রকার লক্ষণ। এই মহাভাব ছই ভাবে প্রকাশ পার। মাদন ও মোদন। রূপগোস্বামী উজ্জ্ঞল-নীলমণি গ্রন্থে লিখিয়াছেন—

"দর্বভাবোদ্গমোলাসী মাদনোহয়ং পরাৎপর:। রাজতে হলাদিনী সারো রাধায়ামেব মঃ সদা॥"

এই মাদনাখ্য মহাভাব একমাত্র জগতে প্রকাশ পাইয়াছিল। শ্রীবৃন্দাবনধামে শ্রীরাধার, আর নদীয়ার শ্রীগৌরাঙ্গে। ব্রাহ্মণী ভৈরবী, স্থপণ্ডিত বৈষ্ণব-চরণ প্রভৃতি বৈষ্ণব ভাগবতগণ লক্ষণ মিলাইয়া দেখিতে পাইলেন সেই মাদনাখ্য মহাভাব— শ্রীরামক্কষ্ণে।

সাধারণ লোকে এই অপূর্বভাব শ্রীগৌরাঙ্গের ভিতর দেখিয়া বায়ুরোগ বলিয়া স্থির করিয়াই

विकृटेडन প্রভৃতির ব্যবস্থা করেন—ঠিক জীরাম-ক্ষেত্র মহাভাব দেখিয়া মধুর বাব্ প্রভৃতি বায়ুরোগ করিয়া কবিরাজ গঙ্গাপ্রসাম্বের চিকিৎসাধীনে রাথিরাছিলেন—ব্রাহ্মণী তাঁছাদের ভুল ভাঙ্গিয়া দিয়াছিলেন। এই **মহাভাবই** ভগবন্তার পরিচায়ক। ভক্তিশাস্ত্রে অনির্বচনীয়প্রেমশ্বরূপঃ।" এই প্রেমবিগ্রহের প্রেমরস আস্বাদন করিয়া ভক্তপার্যদেরা জগতে ভগবানের অবতারত্ব প্রমাণ করেন। বা**হুণ্টি**তে শ্রীক্লফের সহিত শ্রীগৌরাঙ্গের কোন মিল নাই---তেমি সুল দৃষ্টিতে শ্রীগোরাঙ্গে ও শ্রীরামক্বকে কোনও সাদৃশ্য নাই। কিন্তু সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায় তাঁহাদের প্রেমঘন মূতিতে--তাঁহাদের প্রেম-স্বরূপে — সেথানে, রাম, ক্লফ, শ্রীগৌরাঙ্গ ও শ্রীরামক্লফ এক।

## নমি তোমা রামক্বঞ্চ

শ্রীউমাপদ নাধ, বি-এ, সাহিত্যভারতী

সভ্যতার পাণ্ড্লিপি যুগান্তের কীট-কল্মিত;
সনাতন আর্যকৃষ্টি পরধর্ম-অমুকৃতি-বশে
বিক্বত ও ব্যাধিগ্রস্ত। জীবনের বহু-আকাজ্জিত
শুদ্ধ আত্ম-পরিচর অসম্ভব হয় অবশেষে।
কালকুটে কণ্ঠভরা: কল্ললোকে মুক্তিপথ থোলা;
সমষ্টির ক্ষদ্ধবাসে ব্যক্তি-তপঃ হয় দিশাহারা,
সেবার অকুণ্ঠ হাত মজ্জমান জীবনের ভেলা
রক্ষিতে আনে না ছুটে; আর্ত-ডাকে দেয় নাকো সাড়া

তথনি তো ধুগে ধুগে আবির্ভূত হও, নারারণ, জ্বাগাইতে সত্য-স্থৃতি। শতাব্দীর কালিমা-প্রলেপ মুছে যায় কর-স্পর্শে, রুদ্ধ ধার হয় উদ্ঘটিন; সাধ্যের সাক্ষাৎকারে সাধনার হয় স্থ-সংক্ষেপ।

তুমি সেই যুগদ্ধর, মরুতুমে অমৃতের তরু, নমি তোমা রামরুক্ষ, জগতের ক্ষেমভিক্স্-গুরু।

# শ্রীরামকৃষ্ণ-বাণীর মূলসূত্র

### গ্রীরসরাজ চৌধুরী

এক জন নিরক্ষর দরিদ্র প্রাক্ষণের আধ্যাত্মিক প্রভাব তাঁর মহাপ্ররাণের পর আজ ৬৬ বছর যাবং ভারতের তথা স্থান্থ প্রতীচ্যের শিক্ষিত সমাজের মধ্যে অধি ক্রমশই বিস্তার লাভ করছে। আমেরিকা, ইংলগু, ফ্রান্স ও পাশ্চান্ত্যের অস্তান্ত দেশের অনেক মনীধী ও ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তি আজ তাঁর ভাব ও আদর্শে উষুদ্ধ হয়ে নিজেদের জীবনের দৃষ্টিভঙ্গী আমূল বদলে দিয়ে অনাবিল শাস্তি অমুভব করছেন। ধর্মের ইতিহাসে ৬৬ বছর একটা মুহুর্ত বললেও অত্যক্তি হয় না। তবে, এই স্বল্পকাল-মধ্যে শ্রীরাম-ক্রফের ভাবধারার এই সহজ্ব বিস্তৃতির কারণ কি পূ

বিচার-বৃদ্ধির দিক দিয়ে বিংশ শতাকী বিজ্ঞানের যুগ এবং সামাজিক সংস্থার দিক দিয়ে স্থামী বিবেকানন্দের ভাষায় শুদ্রের অথবা গণপ্রাধান্তের যুগ। ভারতে ও প্রতীচ্যে শিক্ষিত সম্প্রদায় এবং তাদের- দেখাদেখি অনিক্ষিতেরাও কোন মতবাদকে স্বীকার করার আগে যুক্তি, বিশ্লেষণ এবং বিজ্ঞান-বৃদ্ধির কষ্টিপাথরে যাচাই করে দেখেন উহা সর্বজ্ঞনীন, সার্বকালিক ও সার্বদেশিক কি না এবং এই বিশ্লেষণের হারা এই মতবাদের একটা সংশ্লেষণ (synthesis) অথবা মুলস্ক্ত্রও (formula) আবিহ্বার করেন।

আজ যারা উপনিষদের মূর্তপ্রতীক শ্রীরামক্ষের ভাবে অনুপ্রাণিত, মনে হর, তাঁরা তাঁর
জীবনাদর্শ ও বাণীর মধ্যে এমনই একটি মূলস্ত্র অনুভব করেন। তা হচ্ছে—স্বারের দিকে
মন রাধ্তে হবে এবং সকল ধর্ম সত্য।
প্রথমটি দারা আধ্যান্মিক জীবনে নিছক বিধি- নিষেধের গৌণত্ব ও মনের অর্থাৎ ব্যক্তিস্থাতন্ত্যের প্রাধান্ত এবং দিতীরটি দ্বারা এমনই মনের উদারতা-প্রস্ত সর্বধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাভাব স্টিত হয়।

#### শ্রীরামক্বঞ্চ সহজ্ব সরল ভাষায় বলেছেন:—

"তোমরা সংসার করছো, এতে দোষ নেই। তবে

ঈবরের দিকে মন রাগতে হবে। (দেশবরেণা অধিনীকুমার দত্তকে) তোমরা ত' সংসারে থাক্বে, তা একটু
গোলাপী নেশা করে পেকো। কাজকর্ম করছ অথচ
নেশাটি লেগে আছে।"

অর্থাৎ, ভগবানের দিকে একটু টান বা আকর্ষণ রাখতে হবে। এই গোড়ার কথাটি যে কেবল সংসারীর প্রতি প্রযোজ্য এবং তাকে धर्मत्र पिरक এक्ट्रे मनार्याश দেওয়ার স্বস্থ বলেছেন তা নয়। এই সামাগ্র কথাক'টির ভিতর মানুষের জীবনের **मृष्टि**च्योत পরিবর্তনের ইঙ্গিত রয়েছে—জীবনকে ধর্মপথে নিম্নে যাওয়ার জ্বন্ত বিবিধ ধর্মের আচারামুষ্ঠান ইত্যাদি পরের কথা। শ্রীরামক্বফের এই উপদেশকে বিংশ শতাৰীতে আধ্যাত্মিক জীবনের বৰ্ণবোধ বৰ্ণমালা যায়। আয়ত্ত শাহিত্য-ইতিহাস-পাঠ **र** व ক্রমে ক্রমে শহব্দসাধ্য হয়, অথচ এই সাহিত্য বা ইতিহানের ভিত্তি বর্ণমালা। শ্রীরামক্তব্য-বাণীর এই মূলস্ত্রকে অবশম্বন করে ক্রমশঃ বেদাস্তের উচ্চ হতে উচ্চতর ভূমিতে পৌছান যায়। তিনি বলেছেন সংসারে থেকেও ভগবান-লাভ করা যায়। আবার স্বামিজীর একটি বাণী শুনি—সংসার ছেড়ে সর্বত্যাগী না আত্মসাক্ষাৎকার অসম্ভব।

পক্সপর-বিকল্প নয়—ওদের মধ্যে ভগবানের দিকে আকর্বণের মাত্রার (degree)প্রভেদ-মাত্র।

বাপের চৈতজ্যোদর হরে মনে শুভেচ্ছা জাগে তাঁদের প্রতি তাঁর উপদেশ এই রকম:

"কলকাতার গেলাম···সবই পেটের জল্প দৌড় ছে: 
তবে তু-একটি দেখলাম ঈখরের দিকে মন আছে। 
এধান কথা বিখাস। বিখাস হরে গেলে আর ভর
নাই···সংসার করবে, অথচ মাধায় কলসী ঠিক
রাধবে, অর্থাৎ ঈখরের দিকে মন ঠিক রাধবে। 
কচ্চপ
কলে চড়ে বেড়ার, কিন্ত তার মন আড়ার পড়ে
আছে। 
কালীর মত থাকে, সব কাজ-কম করে,
কিন্ত দেশে মন পড়ে থাকে। 
ক্রার্ডাং (যাগ) প্রদীপ ব্রালিরে রাখতে হয়।"

উপরোক্ত উপদেশের অর্থ মনের মোড় ফিরানোর চেষ্টা। দিনে যতবার সম্ভব ভগবানকে শ্বরণ করার চেষ্টা করা—তাঁর ভাবে অবিচ্ছিন্ন ধারায় বিভোর হয়ে থাকা নহে। কচ্ছপ বা দাসী সব সময়ই আড়া বা দেশের কথা ভাবে না—তবে যখন ভাবে তথনি একটু আকুলতা প্রকাশ করে। যাগপ্রদীপে কেউ বড় একটা পাহারা দেয় না—মাঝে মাঝে এসে দেখে জলছে কিনা।

তারপর যথন আকর্ষণ বেড়ে যায় তথন মনের প্রধান চিস্তাই (dominating thought) হয় ভগবান। তথনকার চিস্তা মাঝে মাঝে নয় -তথন সমস্ত কাব্দ কর্মের উপায় ও উদ্দেশ্য একমাত্র আধ্যাত্মিক ভাবেই প্রণোদিত হয়। তাদের পেছনে থাকে একটি মাত্র আদর্শ ও চিস্তাধারা।

"ও দেশের ছুভোরদের মেরেরা টেকী দিয়ে চিঁড়ে কাঁড়ে দেস হঁশ্ রাথে বাতে টেকীর মুখলটা হাতের উপর না পড়ে ছেলেকে মাই দের, ভিজে ধান খোলায় ভেজে নের, আবার খদ্দেরের সঙ্গে কথা কচ্ছে স্থার। কিন্তু অভ্যাস চাই, আর হঁশিরার হওয়া চাই, ভবেই ছুদিক রাখা হর!"

"একবারও বেন ওাঁকে ভোলা না হর, যেমন ভেলের ধারা…" "সংসারে থেকে সকল কাজ করো, কিন্তু দৃষ্টি রেখো বেন তাঁর পথ হতে দূরে না যাও।"

স্থতরাং দেখা যাচ্ছে শ্রীরামক্বঞ্চ মনকেই সর্বোচ্চ স্থান দিয়েছেন।

"পারে বন্ধন থাকলে কি হবে, মন নিরে কথা।
মনেই বন্ধমুক্ত।…মন ধোপাধরের কাপড়, যে রঙে
ছোপাবে সেই রঙ হয়ে যাবে।

"সংসারে হবে না কেন? ঈশ্বর বস্ত আর সব অনিভ্য---এইটি পাকা বোধ চাই।"

মনই আপল। ঈশ্বরের দিকে আকর্ষণই মূলকথা। মনকে প্রাধান্ত দিয়ে তিনি আরও বলেছেন:

"পূজা, হোম, যাগ যঞ কিছুই নর। যদি তাঁর উপর ভালবাসা আদে তাংলে আর এসব কর্মের বেশীদরকার নাই।

"আর দেখ, বেশী আচার করো না।…উার নামে বিশাস করো, তাহলে আর তীর্ণাদিরও প্রয়োজন হবে না।"

"আর তুমি ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদের নিয়ে বেশী মাথামাথি করোনা। ওদের চিতা হুপয়সা পাবার জক্ত।"

"আমি জানি যে যদি কেউ পর্বভগুহার বাস করে, গায়ে ছাই মাথে, উপবাস করে, নানা কঠোর করে, কিন্ত ভিতরে ভিতরে বিষয়ে মন—কামিনী-কাঞ্চনে মন—দেস লোককে আমি বলি ধিক্; আর যার কামিনীকাঞ্চনে মন নাই— ধার দার বেড়ার, তাকে বলি ধস্তা।

"যে হবিয়াল করে কিন্ত ঈশ্বরলাভ করতে চার না, ভার হবিয়াল গোমাংস ডুল্য হর; আর যে গোমাংস ভক্ষণ করে, কিন্ত ভগবানকে লাভ করতে চেষ্টা করে, ভার পক্ষে গোমাংস হবিয়াল ভুলা হয়।"

স্তরাং প্রীরামক্ষ উপদেশে সাধন-পদ্বার আরম্ভে শাস্ত্রাচারের কঠোর অমুশাসন ও বিধি-নিবেধের প্রাধান্ত নেই। টিকি বা দাড়ি রাধা অথবা রুদ্রাক্ষ ও তুলসীয়ালা ইত্যাদি বাহিরের চিহ্ন অবান্তর। এই কারণেই শিক্ষিত সমাজে ভার এ সব উপদেশের এত আদর। ভারতে ও পাশ্চান্ত্যে বাজকের বিধিনিবেধ মেনে নিতে আজকাশ কেউ একটা রাজী নয়।

উপদেশ গুলির **শ্রীবামককে**র উপরোক্ত সার্থ্য এই যে. মানুব ভার खी वरन व লাংলারিক দৃষ্টিভঙ্গীর আমূল পরিবর্তন মনটি মোটাবৃটি ভগবানের দিকে একটু ঘুরিয়ে ভার দিকে রাপুক। আরও এগুডে চার তার শেই আকর্ষণের মাত্রা বাড়িরে দেয় বেন। তার পর তিনিট বাবস্থা "বার পেটে যা সর"। এই হচ্ছে শ্রীরামক্বফের स्मिणिक निर्मान । त्राब्यरान, युक्ताहात, युहेतर्भभएड ভগৰচিত্তা (contemplation) ইত্যাদি তাদের অন্তেই যারা আধ্যাত্মিক পথে বেশ খানিকটা এগিয়ে ভাঁদের কর্তব্যাকর্তব্য এ প্রবন্ধের গেছেন। व्यादनां हा विषय नय ।

এখন, এই আচার-বন্ধন-মুক্ত মনে স্বতই একটা উদার সার্বজনীন ভাব আসে। তাই প্রীরামক্ষণ্ণ বলেছেন:

"हिन्मु भूनलभान श्रुष्ठीन-भाग পথ फिला এक

জারগাই বাচেছ। নিজের নিজের ভাবরকা করে, আরুরিক তাকে ডাক্লে, ভগবান লাভ হবে।

"দব ধর্মের লোকেরা এক জনকেই ভাকছে—কেউ বলছে রাম, কেউ হরি, কেউ আলা, কেউ ঈশর কেউ ব্রহ্ম। নাম আলাদা, কিন্তু একই বস্তা। 'ও হিন্দু, ও মুসলমান, ও খুই।ন', এই বলে নাক সিউকে মুণা করো না। তিনি যাকে যেমন ব্ঝিরেছেন। সকলের ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি জান্বে। জেনে তাদের সঙ্গে মিশ্বে—যতদ্র পার। আর ভালবাসবে।"

এই সর্বধর্মসমন্ত্রের মহাবাণী শ্রীরামক্ষট প্রথম জগতের কাছে প্রচার করেছেন এই যুক্তিবাদের (rationalism) যুগে সকল দেশেরই শিক্ষিত সমাজ এই বাণীকে সাদরে খবই গ্রাহণ **हे**श স্বাভাবিক। আধ্যাত্মিক জীবনে মনই আসল, আচার-অমুষ্ঠান ইহাই শ্রীরামক্লফ-উপদেশের গৌণ। গোড়ার কথা। বিশেষতঃ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের কাছে এটি একটি মস্ত আশার কথা, কারণ পন্থা অতি সহজ্ঞ, আচার-নির্মের নাগপাশে আবদ্ধ শ্রীরামকৃষ্ণবাণীর সর্বজনপ্রিয়তার ইহাই মূল কারণ।

# প্রেমের ঠাকুর

### শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী

দিগন্তরী অন্তরাগে নামলো যে সাঁজ দিনান্ত, প্রেমের ঠাকুর ফিরলো ঘরে ঘর, বঙ্গপ্রাণী শন্ধ বাজা – দেখ সে কেমন প্রশান্ত কে বলে তা'র ভরাল-ভয়ঙ্কর! বনাঞ্চলে ঐ সে প্রথম নামে, গ্রামের পথে চুক্লো এসে গ্রামে, চুক্লো শহর-নগর ভরি' ভুবন-পরম সে পাছ, পরমপ্রেমিক দেখ সে নটবর, দিগন্তরী অন্তরাগে নামলো বে সাঁজ দিনান্ত, প্রেমের ঠাকুর ফিরলো ঘরে ঘর। কাজল বরণ সাঁজের আলোয় ঐ সে কেমন স্কান্ত,
ধন্ত হরি, ধন্ত মরি মরি,
ধন্ত হরি ভবের হাটে—ধন্ত সে মোর শ্রীকান্ত,
কুপায় যাহার ভালে জীবন-তরী।
তাহার যুগল চরণ-নূপুর হ'রে
বাজবি যদি থাক্রে শ্বরণ লয়ে,
স্থাধার দিনে দেখ্বি নাকো হঃখ-দিনের ক্ষীণান্ত,
হঃখ-ব্যথা হানবে না আর শর,
দিগন্তরী অন্তরাগে নামলো বে সাঁজ দিনান্ত,
প্রেমের ঠাকুর ফিরলো ঘরে ঘর।

# <u> এী শ্রীরামকৃষ্ণ</u>

## শ্রীঅকুরচন্দ্র ধর

())

জন্ম জন্ম রামকৃষ্ণ, জন্ম বৃদ্ধ-শঙ্কর-গোরার ভাব-ঘন রূপ;

ব্দর বৈরাগ্যাভিধিক জ্ঞান-মৃতি ভক্তি-স্থবমার প্রতাক স্বরূপ।

পরিদ্র ব্রাহ্মণরূপে আসিয়াছ গ্যাবা-পৃথিবীর বিষ্ণয়-সমাট,

অসংখ্য হৃদরমাঝে প্রতিষ্ঠিত ওগো প্রাচ্যবীর, তব রাজ্যপাট।

( **\(\)** 

মিলনের অগ্রদৃত, তব কম্বু-কণ্ঠ-আবাহনে, হে মহামহিম,

মিলেছে প্রাচীর সাথে অ-ছেন্ত অকুঠ আলিঙ্গনে উদ্ধত পশ্চিম।

তুঙ্গ তুষারাদ্রি ভেদি, পথ বাঁধি হুর্গম কাস্তারে তোমার মহিমা,

বাঙ্গালার কুদ্র এক পল্লী হ'তে দেশ-দেশান্তরে রচিয়াছে সীমা।

(9)

ভব-মৃগত্ঞিকার প্রশান্ত সমোধি-রত্নাকর, তুমি স্থলির্মল,

প্রপঞ্চের প্রাণান্তক অন্ধকারে জ্ঞান-দীব্যিকর ভামু সমূজ্ঞল।

অসার-সংসার-সিদ্ধু-আবর্তের সঙ্কট বিষমে করিয়া বিরাঞ্জ,

নীর ছাড়ি ক্ষীর-সার কুড়ারেছ অবলীলাক্রমে
তৃষি হংসরাজ।

(8)

জীবের মাঝেই শিব করিয়াছ প্রত্যক্ষ দর্শন সেবাধর্ম-বলে,

তোমার অঙ্গনতলে হাসে নিত্য কাশী-বৃন্দাবন, যমুনা উথলে।

স্বর্গ আসে ধর, দিতে চতুর্বর্গ করে বারে বারে সাগ্রহ সন্ধান,

দেবতারা ধৃক্তকরে মানবন্ধ-বিগ্রন্থ ভোমারে করে অর্ঘ্য দান।

(a)

তোমার অক্ষরহীন অন্তরের নগেন্দ্র-কন্সরে গভিয়া জনম,

প্রশাস্ত প্রাঞ্জলীকৃত নবরূপে লছরে লছরে— অংগম, নিগম;

তম্ন, বেদ, সংহিতার, বেদাস্কের স্থ্যাতরঙ্গিণী অনস্ক ধারায়

নামিরা এসেছে হঃখ-পাপ-তাপ-**জালাক**রালিণী বিশ্ব-সাহারার।

( • )

"অভিন্ন — বিভিন্নধর্ম, মতবাদ, শ্রেণী, সম্প্রদার, — এক ভগবান্।

সহস্র ভটিনীধারা এক মহাসিক্সনীলিমার -লভে অবসান।"—

এ মহামন্ত্রের শুরু, কল্পভরু, প্রপন্ন-বার্মব, প্রেম-অবভার,

বিশ্বহিতে আবির্ভূত দেবস্তুত হে মহামানৰ, করি নমস্বার।

## অঞ্চলি

#### ( 函季 )

## ঠাকুর শ্রীরামক্বঞ্চ

### শ্ৰীবিবেকানন্দ পাল, এম্-এ

গঙ্গাজ্বলে গঙ্গাপুজা করি। তোমার কথামৃতের নৈবেল্প গাজিয়ে তোমার নিবেদন করি।
কল্পতক্ষ তুমি; তুমিই শিথিয়েছ তাঁর কাছ
থেকে চাইতে হয়। ভক্তি করে প্রাণ দিয়ে
চাইলে—চাইবার মত চাইলে, তবেই তো
পাওলা যায়।

"ভক্ত আমি এ অভিযান থাকা ভাল" কথা। দীনবন্ধু দাদার দইয়ের তোমারই ভাঁড়ের গল্প মনকে অভিভূত করে। ছোট ছেলে গোপাল। তার পাঠশালার গুরুমশাইয়ের পিতৃ-প্রাদ্ধ। পত্ন্থাদের উপর ভার পড়লো কোনও না কোন জিনিষ দেবার। গোপালকে দিতে হবে দই। গোপাল বাড়ীতে এসে মাকে বললে। মা ছেলেকে আশ্বাস দেন, দীনবন্ধ मामारक खानां , जिनिहे वावश करत (मरवन। কোথায় জাঁর দেখা মিলবে? সব জায়গায়; মত ডাকতে পারণেই তিনি ডাকার দেখা দেবেন। পাঠশালায় যাবার পথে গোপাল তার দীনবন্ধু দাদাকে ডাকে। তিনি বলেন, पृष्ठे মিলবে। গোপাল তাতে খুসী নয়। তাঁকে দেখে তাঁর হাত থেকে দইমের ভাঁড় নিয়ে ছাড়লে। গুরুমশাই দইরের ছোট্ট ভাড়টি দেখে রেগে আখন। পিতৃশ্রাদ্ধের ব্যাপার, একি ছেলে-বেরুলো ছইয়ের অক্ষয় ভাণ্ডার। ভক্তের মান রকা হলো।

সহজ সরশভাবে যা দেওয়া যায় তাই তো

ভক্তি। শ্রীদাম-স্থদাম শ্রীকৃষ্ণকে এঁটো ফল থাওয়াছে, আবার ঘাড়ে চড়ছে—এই ভাল লাগার, ভালবাসার ভিতর দিয়েই তাদের ভক্তি উথলে উঠছে। পণ্ডিত গীতার ব্যাখ্যা করছে, ভক্ত শুনছে, একবর্ণও বৃষছে না। কিন্তু ডগবানের কথা ছছে—শুণু এই কথাটুকু জেনে কেঁদে আকুল—সে যে চোথের সামনে সব দেখেছে; অজুন, রণ-ক্ষেত্র, রথের উপর শ্রীকৃষ্ণ। ভগবানকে চোথের সামনে দেখে ভক্তিতে সেক্রেদে আকুল। পাণ্ডিত্যে যে দর্শন মিললোনা, ভক্তিতে তা কত সহজে মিললো। ভক্তের মান রাথতে তার মনের মাঝে ধরা যে তাঁকে দিতেই হবে।

শুধু কি ধরা দেওয়া? প্রাণ দিয়ে ভালো-বাসা। মায়ের মতন ভালোবাসা। মা যশোদার বালগোপালদের ভাব নিয়ে শেহ রাথালকে দেখলে তোমার যশোদার ভাব হ'তো। রাথালের বাবা এসে অনুনয় করছেন বাড়ী ফেরবার জন্ত। রাথাল বলছে, বেশ আছি। মাতৃম্নেহ পেন্নে বেশ থাকবে বৈকি। শুরু কি রাথাল? কীর্তন শুনতে শুনতে তার মাঝে উঠে এসে তোমার ভক্ত নারানকে নিব্দের হাতে মিষ্টি দিয়ে, তার গারে হাত ব্লিরে দিয়ে আদর করে বলছো, "বল থাবি ?" মা ছাড়া আর কে এমনি ধারা क्रत वन ? ছেলেকে থাবার দেবার ভার আর কাকেও দিয়ে কি মা নিশ্চিত্ত থাকতে পারে? দই ও ভরমুব্দের পানা নরেন্দ্রনাথকে দিয়ে বলছো— "তুই এইটুকু খা।" ছেলেদের নিজের হাতে থাইরে কতই ভৃপ্তি।

**তথ্** কি থাওয়ানো, আদর যত্ন করা ? তারা যে তোমার নয়নের মণি। একদণ্ড না দেখলে চঞ্চল হয়ে উঠতে। ছটফট করতে। ব্যাকুল হয়ে মাকে কেঁদে কেঁদে বলতে, "মা, ভক্তদের অভ্য আমার প্রাণ যায়, তাদের শীঘ্র আমায় এনে দে। তাদের জন্ম রাত্রে যুম নেই। মার কাছে আবদার করেছ, "মা, ওর বড় ভক্তি, ওকে টেনে নাও; মা, ওকে এখানে এনে দাও; যদি না সে আসতে পারে, তাহলে মা, আমায় সেথানে লয়ে যাও, আমি দেখে আসি।" তোমার সে মাতৃহ্বদয়ের ব্যাকুলতার কথা কত বলবো ? বাবুরাম মাঝে মাঝে এদে না থাকলে তুমি বলতে, "আমার মন ভারী থারাপ হবে।" আবার হরিবল্লভকে বলছো, "তোমায় দেখলে আনন্দ হয়।" কেউ না গেলেই থোঁজ করছে, "কিশোরী আসে না কেন? হরিশ আসে না কেন?" ভক্ত-বৎসল, ভক্তদের কথা তুমি কেমন করে ভুলবে? মাষ্টারকে বলছো, 'নারানকে তুমি টাকাটি দেবে।' বুন্দাবনে রাখালের জ্বর, তুমি চণ্ডীর কাছে মানসিক করলে। আবার কেশব সেনের ব্দস্থ শুনে সিদ্ধের্যরীর কাছে ডাব-সন্দেশ মানত করলে তুমি। মা ছাড়া এমন দর্ম আর কার বল দেখি গু

একদিকে তোমার এই মাতৃভাব, আর একদিকে তুমি ছোট ছেলেটির মতই তোমার মা ভবতারিণীর কাছে ছুটছো, এটা ওটা জানতে, কত কি আবদার জানতে। 'মা' না হলে তোমার একদশুও চলে না। ছোট্ট ছেলেটি বে! ছবি ও রোশনাই দেখে পাঁচ বছরের ছেলের মত আনন্দে হাততালি

দিয়ে নেচে উঠছো, ভাষাবেশে বাদকের
মত ব্যবহার করছো! ভাজার মহেল সরকার
তোমায় বললেন, "তুমি child of nature"
(সভাব-শিশু)। ভজের ভালবাসার জন্ত ছোটটি
হয়ে তাদের সঙ্গে থেলাব্লা, মান-জভিমান
করতেই হবে যে। নইলে তারা আপন জন
ভেবে ভালবাসবে কেন 
দুটে আসবে কেন 
স্বিহের বাঁধনে বাঁধা পড়বে কেন 
স্বি

তোমার দেওয়ার কি শেষ আছে ? কথায়, গানে, লোককে হাসিয়েছ, কাঁদিয়েছ, মাতিয়েছ। আবার তারই মাঝে জগৎকে কত জ্ঞানের কথা ব'লেছ—কত কি শিথিয়েছ। আলো দেখিয়েছ। বাছলে পোকা ধে আলোহ পুড়ে মরে সে আলোর পানে নয়। মণির আলোর পানে। "মণির আলো খুব উজ্জন বটে, কিন্তু মিগ্ধ আর শীতন। এ আলোভে গা পোড়ে না, এ আলোতে শাস্তি আনন্দ হয়।" তুমি বলতে, আলো না ব্দালানো দারিড্যের লক্ষণ। মনের আলো জালিয়ে আমি কি চিরদরিক্র থাকবো গ মনের আলোর থবর না রেখে লঠন নিম্নে লোকের বাড়ী টিকে ধরাতে যাবো ? অস্তরের মধ্যে ভোমায় ना (५८४ কেবল বাইরেই ছুটোছুটি করবো ?

তুমি ঠিকই বংশছ, "রাতদিন ফাষ্টনিষ্ট করে সময় কাটাচ্ছ।" ঈশ্বরের দিকে মন ফিরিয়ে দাও। "যে মুনের হিসাব করতে পারে সে মিশ্রির হিসাবও করতে প্লারে।" বাইরে নয়; "তাঁকে খরে আনতে হয় আলাপ করতে হয়।" "থোঁজ খবর নিতে হয়; আমি খুঁজতেই তিনি বেরিয়ে পড়েন।" তবে-"মন মুথ এক করতে হবে। মনে অভিমান নিয়ে বলতে হবে- তুমি আমাকে স্কৃষ্টি করেছ, দেখা দিতে হবে।" "ভক্ত বেমন ভগবান না হলে থাকতে

পারে না, ভগবানও ভক্ত না হ'লে থাকতে "ভক্তের হ্রম্ম বে ভগবানের বৈঠকথানা।" তোমার বৈকৃঠের সিংহাসন ছেড়ে তুমি এসে তোমার বৈঠকথানায় জমকে বসো আমার হৃদয়-আসনে তোমায় আসতেই হবে। এই প্রার্থনা।

#### ( ছুই )

### মাত্র্য রামক্রক ও ভগবান রামক্রক

#### শ্রীমায়া সেন

শ্রীরামক্ষ মান্ত্র না ভগবান—এ বড় কঠিন ও জালৈ সমস্তা। বাহিরে সাধারণ মান্ত্র্যের মত হলেও মান্ত্র্যের মাপকাঠি দিয়ে তাঁকে বিচার করা যায় না। সংসারে থেকেও তিনি সংসারী ছিলেন না । শ্রীয়ার বৈরাগী হয়েও বিবাগী ছিলেন না।

কাঞ্চনকে তিনি বিষজ্ঞান করতেন - এমন কি **ণুমস্ত অবস্থাতেও কেউ তা**র গাম্বে টাকা ছে বাবেল সেধানটা বিক্বত श्टब যেত। এমনই ছিল তাঁর বিভ্রম্বা। বৈরাগ্যবান প্রীরামক্রফ 'কামিনীকাঞ্চন' ত্যাগে উৎসাহিত করলেও কামিনীকে "ঘূণার পাত্রী," "নরকের ষার" ইত্যাদি বলে অভিহিত করেন নি। শীরামক্বকলীলার আদিতে নারী, মধ্যে নারী এবং অন্তে নারী; আর এই নারীজাতি তার কাছে মাতৃসমা। সকল নারীতে এমন কি পতিতা নারীতেও তিনি অগমাতাকে দর্শন করেছিলেন। তাই নারীপ্রতিষ্ঠিত ভগবানের দ্রীমৃতির প্রেমে ও পূজায় সারাজীবন অতিবাহিত করেছিলেন। **আ**পন পদ্দীকেও মহাশক্তিজ্ঞানে **श्य**। করেছিলেন। মানবৰাতির ইতিহাসে "ঘত্র নারী তত্ত্র গৌরী'র শার্থকরূপ এমনটি করে আর কেউ স্থাপন পারেননি। আমরা এডদিন হাঁদের করতে সাধারণ মান্তবের উধ্বে <del>- ত</del>ুণু উধ্বে কেন···

দেবতারপে জেনেছি যেমন গৌতম বৃদ্ধ, প্রীরামচন্দ্র, শ্রীচৈততা তাঁদের জীবনেও এমন দৃষ্ঠান্ত দেখিনি।

মহামায়ার ষথার্থ পূজারী শ্রীরামক্তম্ফের কাছে স্বয়ং মহাশক্তি পর্যন্ত হার মেনেছিলেন। তাই বিপুল ঐঘর্য বিভব যশ মান শ্রীরামক্তম্ফ মহাকালীর কাছ থেকে পেয়েও প্রভ্যাথ্যান করেছিলেন যা আমাদের সাধারণ মামুম্বের একাস্ত কাম্য ও প্রার্থনীয় বস্তু। তাই টাকা এবং মাটীতে তিনি কোন প্রভেদ দেখেন নি। উভয়ই ছিল তাঁর কাছে অসার, তাই তিনি নিংশেষে নিমৃক্তি হয়ে ছটিকেই গঙ্গায় ফেলে দিতে পেরেছিলেন।

আমাদের দেশের সাধক এবং সন্ন্যাসীদের মত শ্রীরামকৃষ্ণ নিজন বনে বা পর্বতগুহার গিয়ে ভগবৎসাধনা করেন নি—সকলের মাঝে থেকেও নিরস্তর ভগবৎপ্রেমে ভূবে গিয়েছিলেন। কলকাতার অনতিদ্রে দক্ষিণেশ্বর হয়ে উঠেছিল তাঁর সাধনার পীঠস্থান—লোকালয়ের বাহিরে নয়।

শ্রীরামক্ষ ছিলেন সত্যের পূজারী। বা সত্য, তাই মঙ্গল এবং তাই স্থানর। "সত্যং শিবং স্থানরম্।" তাই একদিন বছ মলিকের বাড়ীতে বাওয়ার কথা প্রসঙ্গান্তরে ভূলে গেলেও পরে অধিক রাত্রিতে সে কথা মনে উদিত হওরার ভার বাড়ীতে গিরে তবে তিনি নিরস্ত হরেছিলেন। দেহ-মন-ইন্দ্রিরাদি ছিল তাঁর বলে—তাই কাহারো সকাম দানের জ্বিনিষ অজ্ঞাতেও গ্রহণ করতে পারতেন না।

যে যুগে তিনি আমাদের মাঝে এসেছিলেন সে যুগ ধর্মনৈতিক ধ্বংসবাদের যুগ। সে যুগের আদর্শ ছিল-Read English, write English, talk English, speechify in English, think in English, dream in English. সেই পরম যুগদন্ধিক্ষণে শ্রীরামক্বয় এসেছিলেন খাঁটি দিশি বাংলার জয়ধ্বজা উড়িয়ে। "চারিদিকে বড় গোলমাল; কিন্তু গোলমালেও গোলটি ছেড়ে মালটি নেবে।" মাল আছে। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মিলনে আমাদের আধ্যাত্মিক সম্পদকে তিনি উপলব্ধি করেছিলেন। শ্রীকেশবচন্দ্র সেন তাঁকে পর্যস্ত <u>বান্ধনেতা</u> স্বীকার করেছিলেন। সাধারণ হয়েও তিনি ছিলেন অসাধারণ—তাই আমাদের মত বইয়ের বিভা তাঁর করায়ন্ত না থাকলেও ছোটবেলা হতেই অনেকই কঠিন, জটিল এবং তথ্যপূর্ণ আধ্যাত্মিক সমস্তার সমাধান করতে পারতেন।

তাঁর জীবন ছিল জ্ঞান, প্রেম, বৈরাগ্য, লোকহিত-চিকীর্বা, উদারতার জ্মাট মূর্তি। জ্ঞীবন ছিল তাঁর শান্ত কোন গতিবেগ, কোন আড়ম্বর, কোন বাছ্ল্য সেথানে স্থান পায়নি। তব্ও কত গভীর, কত গোতনাপূর্ণ ছিল তাঁর জীবন। সকল বিচার, নিন্দা-প্রংশসার উধেব ছিলেন তিনি। তাঁর জীবন ভারতীয় সংস্কৃতি ও সাধনার মূলস্থর যে আধ্যাত্মিকতা ও ত্যাগ, তারই অপরূপ এবং অভিনব মূর্চ্ছ্নায় উন্তাসিত। সাম্য, মৈত্রী এবং কর্মণা এই ত্রিবেণীর সঙ্গমন্তল ছিলেন শ্রীরামক্ষয়। সেই প্রেম-কন্ধণার মন্দাকিনী-ধারা তাঁর অন্তর হতে নিঃস্তত হথে চর্ম অধর্মের বারিপ্রবাহকে নষ্ট ক'রেছিল।

যে শতান্দীতে তিনি এগেছিলেন করেক জন ভাগ্যবান ব্যক্তি ছাড়া আর কেউই তাঁকে চেনেননি। যেমন শ্রীরামচক্রকে তাঁর যুগে ১২ জন ঋষি ছাড়া আর সকলেই দাশর্থি বলে জেনেছিল। স্বামিজী নিজেই বলেছেন—'Nineteenth Centuryর শেষ ভাগে universityর ভৃতব্রহ্মদত্যিরা তাঁর জীবদ্দশায় ঈশ্বর বলে পূজা ক'রেছে।"

শ্রীরামকৃষ্ণ মানুষ না ভগবান এর বিচার মনে।
ক গুটুকুই বা আমরা তাঁকে জানি! তবে আজ
বিশ্ব-সভায় দক্পাত করলে দেখি যে, সারা জগৎ
তাঁকে মেনে নিয়েছে, স্বীকার ক'রে নিয়েছে যে
তিনি সাধারণ মানুষের উধ্বেল তিনি সাকাৎ
শ্রীভগবান।

## পাওয়া ও না-পাওয়া

ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত

তোমার পেরেছি আমি
তাহা ঠিক নর,
তোমার পাইনি কভূ
সেও ঠিক নর।

যেটুকু পেরেছি তাহা হারক-কণিকা; যেটুকু পাইনি প্রির দে তো মরীচিকা

## শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

তুর্ভিক্ষে সেবাকার্য — মিশন ২৪ পরগনার ১০টি ইউনিয়নে ৪ঠা জুন (১৯৫২) হইতে ১৫ই ডিসেম্বর পর্যস্ত যে সেবাকার্য করিয়াছেন ভাষার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিয়ে দেওয়া হইল:

বিত্তরিত থান্তশশ্রের পরিমাণ: চাউল ১৮০৫।৬।৵৽; আটা ১,৪৫৪ মণ। অন্যান্ত থান্ত: গুড়া ছধ—৪৪৫ পাউণ্ড; বিশ্বুট—৯০ পাউণ্ড; Multipurpose Food—৪,৬৪৪ পাউণ্ড।

বস্ত্র: নৃতন পৃতি—১৫৭৩ থানা; নৃতন
শাড়ী ৩,০১৭ থানা; হাফ্প্যান্ট—১৫০০;
শৃতন সার্ট—১২১৯টি; নৃতন ফ্রক—৭৮২; গামছা
—২৬৭ থানা; নৃতন চাদর—২০১; নৃতন
মার্কিন্ কাপড়—১৭৫ গঞ্জ; অক্সান্ত গাত্রাবরণ
—৬০; পুরাতন কাপড় ও জামা—৪০০।
উপরোক্ত থাত্য ও বস্ত্র ব্যতীত পীড়িতদিগের
মধ্যে ধ্রধও বিতরিত হইয়াছিল।

সাহায্য-প্রাপ্তদিগের সংখ্যা :

বয়স্ক নরনারী—২,৭৪,৯৮৭ বালক-বালিকা— ৩,৫৮,২৭৯

রারলসীমার মিশন ২৪শে ডিসেম্বর হইতে ২০শে জাত্মরারী পর্যন্ত ৫০,৪২৫ মণ গম এবং কিঞ্চিয়ান ৮,০০০ মণ চাউল বিতরণ করিয়াছেন। এই অঞ্চলের সেবাকার্য বর্তমানে শুরু কাড্ডাপা জেলার সীমাবদ্ধ আছে।

বরাহনগর **এরামক্রফ মিশন আশ্রেম খামিজীর শ্বৃতি-উৎসব**—এই উৎসব পাঁচ দিন
ব্যাপিয়া অক্ষণ্ঠিত হইয়াছিল। উৎসবের প্রথম
দিবসে (২৩শে পেগৈ) শ্রীরামক্রফ মঠ ও

মিশনের সহকারী অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী
বিশুদ্ধানন্দজী মহারাজ স্বামিজীর একটি ১২ ই
ফুট দীর্ঘ পরিব্রাজ্ঞক-মৃতির আবরণ উন্মোচন
ও উৎসবের আফুষ্ঠানিক উন্বোধন করেন।
ডক্টর শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় প্রদর্শনীর দ্বারোদ্বাটন করেন। এই প্রদর্শনীতে স্বামিজীর
জীবন করেকটি চিত্র-সাহাব্যে প্রদর্শিত হয়।
শ্রীরামক্ষণ্ঠ মিশনের বিভিন্ন শাথার শিল্প ও
কৃষিজ্ঞাত দ্রব্যাদিও দেখানো হইয়াছিল।

উৎসবের চতুর্থ দিবসে মাননীয় রাজ্যপাল ভক্তর ভীহরেক্রকুমার মুখোপাধ্যায় উৎসবক্ষেত্র প্রদর্শন ও স্বামিজীর উদ্দেশে তাঁহার শ্রদ্ধা-নিবেদন করেন। শিক্ষামগ্রী শ্রীপান্নালাল বস্থু, গ্রীমতুলচক্ত গুপ্ত, অন্যাপক এবিনয় সেনগুপ্ত, ডা: অশোক দত্ত, অধ্যাপক শ্রীজগদীশ ভট্টাচার্য, অধ্যাপক কাজি আবহুল ওহুদ, শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ, শ্রীচপলাকান্ত ভট্টাচার্য, শ্রীফণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়, ডাঃ হঃখহরণ চক্রবর্তী **শ্রীসজনীকান্ত** ছাস. বিভিন্ন দিনে স্বামিজীর বক্তাগণ প্রেমুখ জীবন ও বাণী আলোচনা করিয়াছিলেন।

বিশ্বশ্রী শ্রীমনতোষ রায় ও তাঁহার সম্প্রদায়ের বিচিত্র অঙ্গসৌষ্ঠব প্রদর্শন যুবকসম্প্রদায়ের বিশেষতঃ ছাত্র-সমাজে বহুল ভাবে
আদৃত হয়। কয়েক জন বিখ্যাত সঙ্গীতশিল্পীর
কণ্ঠ ও যন্ত্রসংগীত এবং শেষ দিবস আন্দ্রল
সম্প্রদায়ের বিখ্যাত কালীকীর্তন সকলেরই
উপভোগ্য হইয়াছিল।

পাটনা শ্ৰীরামক্ব**ফ আগ্রামে স্থামী** বি*ন্যেশুনট্নের জন্মোৎসব—গত ২৩শে* পৌৰ

चामी विद्यकानत्मत बनावाविकी वित्नव उरमाद्व অনুষ্ঠিত হইয়াছে। সকালে বিশেষ ভজন, ও স্বামিজীর পূজা, প্রিয়গ্রন্থ কঠোপ-এবং মঠাধ্যক স্বামী হইতে नियम পাঠ. জ্ঞানাত্মানন্দ কর্ত্রক স্বামিজীর জীবনী ও বাণী-সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনার প্র সাত শত ভক্তের মধ্যে প্রসাদ-বিতরণ করা অপরাহ ৫ ঘটিকার সময় বিহার-রাজ্যের <u>ভীত্থার</u> বাজাপাল আর দিবাকর পরিদর্শন করেন। রাজ্যপাল হিন্দিতে স্বামিজী-সম্বন্ধে একটি নাতিদীর্ঘ ভাষণ দেন।

মাদ্রাজে বিবেকানন্দ-জয়ন্তী—বিগত ২৩শে এবং ২৭শে পৌষ (৭ই ও ১১ই জানুয়ারী) মাদ্রাজ প্রীরামক্বঞ্চ মঠে যুগাচার্য স্বামী বিবেকানন্দের একনবতিতম শুভ জন্মোৎসব মহাসমারোহে উদ্যাপিত হইয়া গিয়াছে। প্রথম দিন পূজা, বেদপাঠ, ভজন, হোম প্রভৃতি এবং দরিদ্রনারায়ণ-সেবা হয়।

দ্বিতীয় দিবস, রবিবারে ৮০ জন উচ্চশিক্ষিত যুবক প্রায় ২ ঘণ্টায় স্থামিজীর সমগ্র রচনাবলী পড়িয়া শেষ করেন। পাঠের প্রারম্ভে শ্রীরামরুষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পূজাপাদ শ্রীমৎ স্বামী শঙ্করানন্দজী মহারাজের উপস্থিতিতে সকলেই প্রভূত উৎসাহ ও উদ্দীপনা পাইয়াছিলেন। পাঠাস্তে দক্ষিণভারতের বিভিন্ন আশ্রম হইতে পাঁচ জন প্রাচীন সন্ন্যাসী স্বামিজীর বাণীর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করেন। অপরাহ ৪ ঘটিকায় তুরীয়াত্মানন্দের 'হরিকথা' সমবেত শ্রোতৃমণ্ডলীকে বিশেষ আনন্দ দান করে। অতঃপর ৫॥০ ঘটিকায় স্থার সি পি রামস্বামী আয়ারের সভাপতিত্বে একটি জনসভার অধিবেশন হয়। উহাতে সজ্বের পুজ্যপাদ সভাপতি মহারাজও কিছুক্ষণ উপস্থিত হাইকোর্টের বিচারপতি ছিলেন। মাদ্রাক্ত শীসভ্যনারায়ণ রাও, ভৃতপূর্ব প্রাদেশিক কংগ্রেস

কমিটির সভাপতি ডা: পি স্ববারায়ন, বিশিষ্ট বাবহারজীবী শ্রীচন্দ্রশেপরন্ এবং হলিউড বেদাস্ত-কেন্দ্রের বন্ধারী জন্ইয়েল ম্পাক্রমে তেলেগু, তামিল ও ইংরেজী ভাষার মাধ্যমে স্বামিজীর জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে স্বামিজ ভাষার দেন।

র চিতে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎ-পৌষ স্বামী বিবেকা-2072 নন্দের জন্মোৎসব-উপলক্ষ্যে স্থানীয় শ্রীরামক্কঞ্চ আশ্রমে স্বামিজীর প্রতি শ্রদ্ধার্ঘ্য-নিবেদনের खरा विश्रम खनमभागम रहा। श्वीद्ध मन्नमात्रि, সঙ্গীতানুষ্ঠান, বিশেষ পুজা ও হোম অমুষ্ঠিত সমাগত ভক্তবৃন্দ ও পরিদ্রনারায়ণের হয় ৷ প্রসাদ-বিতরণের পর আশ্রম-প্রাঙ্গণে বিশেষরূপে নিমিত মণ্ডপে পুষ্পমাল্যশোভিত স্বামিজীর প্রতিকৃতির সমূথে স্বামী শান্তানন্দ মহারাঞ্চের সভাপতিত্বে অপরাহ্রে একটি সভা হয়। স্থানীয় কলেজের অধ্যাপক শ্রীবীরেশ্বর গলো-পাধ্যায় হিন্দিভাষায় এবং অধ্যাপক শ্রীসরোজ-কুমার বস্ত বাংলায় স্বামিজীর পবিত্র জীবনক্পা ও বাণী-সম্বন্ধে আলোচনা করেন। পরিশেষে আশ্রমাধ্যক স্বামী মুন্দরানন্দ স্বামিজীর নবনাবার্ণবাদ-সম্বন্ধে ভাষণ দেন।

স্থামী হরিহরানন্দের দেহত্যাগ—আমরা গভীর ছংথের সহিত জানাইতেছি, শ্রীরামক্বঞ্চ মঠের অগুতম প্রাচীন সন্ন্যাসী স্থামী হরিহরাননন্দজী (বিশ্বরঞ্জন মহারাজ) গত ১৫ই মাঘ (২৯শে জামুরারী) ৭১ বংসর বরসে পক্ষাঘাত-রোগে বেলুড়মঠে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তিনি ১৯০৩ সালে মঠে যোগদান করেন এবং প্রস্তাপাদ করেন এবং প্রস্তানন এবং আরও নানাক্ষেত্রে তিনি সক্ষের অরুষ্ঠিত সেবা করিয়া আসিয়াছেন। তপ্রস্তান ও সেবানিষ্ঠ, উন্নত-চরিত্র এই স্মায়িক সর্বজনশ্রেম্ব

প্রবীণ সন্ন্যাসীর দেহমুক্ত আত্মা আত্যন্তিক শান্তি লাভ কর্মন ইহাই আমাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা।

জনশিক্ষা-প্রচার-বেলুড় প্রীরামক্বঞ্চ মিশন সারদাপীঠের জনশিক্ষা-বিভাগ কত ক ভগলী এবং চবিবশপরগনা জিলার কয়েকটি গ্রামে নভেম্বর ও ডিসেম্বর মাসে মোট ১৯টি, জামুয়ারী মালে ৪টি এবং ফেব্রুয়ারী মাসের ৮ তারিখ পর্যস্ত লীত ভামামাণ বিক্ষাপ্রচার-অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা করা হইরাছিল। প্রধানত: ম্যাঞ্জিক লঠন ও স্বাক্-চিত্রযোগে গ্রামের উন্নতি, স্বাস্থানীতি, সমাজসেবা এবং অসাম্প্রদায়িক ধর্ম-সম্বন্ধে ব্দনগণকে বিকা দেওয়া হইয়া থাকে। অনুষ্ঠান-ভালিতে শ্রোতমণ্ডলীর সংখ্যা ৩০০ হইতে ১৫০০ পর্যস্ত হইয়াছিল।

বালিয়াটি ( ঢাকা ) শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ — গত ২৩শে পৌষ পূর্বপাকিস্তানের গ্রাম-অঞ্চলের এই পূরাতন আশ্রমটিতে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মতিথি প্রভূত উৎসাহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। বিশেষ পূজা, ভজন এবং দরিদ্রনারায়ণ-সেবা উৎসবের অঙ্গ ছিল। স্থানীয় হিন্দু অধিবাসির্ন্দ ব্যতীত অনেক মুসলমান ল্রাতাও জ্ঞানন্দার্ম্ভানে যোগ দিয়াছিলেন।

মালদহ শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম— সম্প্রতি মালদহে মঠ ও মিশনের সহকারী অংক শীমং স্বামী বিশুদ্ধানন্দকী মহারাজের পদার্পণ শহরে এবং সমিহিত গ্রামাঞ্চলে ধর্মপিপাস্থ নরনারীগণের মধ্যে প্রভৃত উৎসাহ ও উদ্দীপনার সঞ্চার করিয়াছিল। প্রত্যহ সন্ধ্যারতির পর আশ্রমে মহারাজকী উপস্থিত সকলকে সহজ্ব ও মর্মস্পর্শী ভাষার ধর্মের মূলতক্ব—সত্য, সরলতা, পবিত্রতা, ভগবদ্বিশ্বাস, ভক্তি ও অনাসক্ত কর্ম-যোগ-সম্বন্ধ উপদেশ দান করিতেন।

গত ২৩শে পৌষ যুগাচার্য স্থামী বিবেকানন্দের শুভ জন্মতিথি-উপলক্ষে অপরায়ে প্রসিদ্ধ শিক্ষাবিদ পরিষদের বঙ্গের বিধান সভাপতি ডক্টর শ্রীক্রমার চটোপাধ্যায় মহাশয় প্রায় তিন সহস্র নরনারীর সমুথে স্বামিজী কর্তৃক ভারতের মৃতপ্রায় দেহে প্রাণসঞ্চারের ইতিবৃত্ত তাঁহার স্বভাবস্থলভ প্রাণম্পর্শী ভাষায় ব্যক্ত করেন। ২৪শে পৌষ, স্থানীয় কলেন্দ্রের অধ্যাপক শ্রীযতীন্ত্র-নাথ গাঙ্গুলী মহাশয়ের সভাপতিত্বে ছাত্রছাত্রীদের বক্ততা, আবৃত্তি, প্রবন্ধপাঠ এবং ক্রীড়া ও প্রবন্ধ-প্রতিযোগীদিগের মধ্যে পুরস্কার বিতরণ করা হয়। ৯ই মাঘ পশ্চিমবঙ্গের রাজ্যপাল ডক্টর হরেন্দ্র-কুমার মুথাজি আশ্রম-সংলগ্ন বিবেকানন্দ বিভা-মন্দিরের নবনিমিত গৃহ ও ছাত্রদের হাতে তৈরী কুটিরশিল্প-প্রদর্শনীর দ্বারোদ্যাটন এবং মিশন-প্রতিষ্ঠিত শ্রীরামক্লফ বাস্তহারা পল্লীট পরিদর্শন করেন।

### উদ্বোধনের প্রচ্ছদপট

বর্তমান বর্ষের প্রথম (মাঘ) সংখ্যা হইতে উদ্বোধনের প্রচ্ছদপটে যে চিত্র দেওয়া হইতেছে উহা কামারপুকুরে ভগবান শ্রীরামক্বফদেবের জন্মস্থানের উপর নবনিমিত মন্দিরের। পিছনে একদিকে শ্রীশ্রীঠাকুরের পৈতৃক গৃহের একখানি ঘর এবং অপরদিকে তাঁহার স্বহস্তরোপিত আত্রক্ষদেশা বাইতেছে। মন্দিরটির পরিকল্লনা করেন শিল্লাচার্য শ্রীনন্দলাল বস্থ।

## বিবিধ সংবাদ

পরতোকে নলিনীরঞ্জন সরকার - কর্মবীর নলিনীরঞ্জন সরকারের মৃত্যুতে বাংলার রাজ্ঞ-নৈতিক ও ব্যবসাক্ষেত্র হইতে একটি বলিষ্ঠ শক্তির অভাব হইল। যে দৃঢ় আত্মপ্রত্যুধ, অকুণ্ঠ অধ্যবসায়, মেধা ও অনবন্মিত কর্মশক্তি-প্রভাবে তিনি সামান্ত অবস্থা হইতে উন্নতির উচ্চশিখরে আরোহণ করিয়াছিলেন, তাহা বাঙ্গালীমাত্রেরই বিশেষ অমুকরণীয়। আমরা বাঙ্গলার এই স্বসন্তানের পরলোকগত আত্মার শান্তি-কামনা করি।

কলিকাভা বিবেকানন্দ সোসাইটি—গত পৌষ ও মাঘ মাসে এই প্রতিষ্ঠানের উচ্চোগে সোশাইটি-ভবনে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী সারদাদেবী **শ্রীরামক্লফ্টদেবের** ভগবান यांगी बन्नानम, यांगी भिवानम, यांगी मात्रपानम এবং স্বামী অদ্ভতানন্দ মহারাঞ্জের শ্বতিপূজা-উপলক্ষে বিশেষ বক্তৃতার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। সোসাইটির সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা-সভায় পণ্ডিত শ্রীহরিদাস বিভার্ণব 'গাতা'. অধ্যাপক শ্রীগোকুলদাস দে 'শ্রীশ্রীমায়ের কথা' এবং শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত 'শ্রীশ্রীরামকুষ্ণলীলা প্রসঙ্গ ও 'বিবেকানন্দের ভারতীয় বক্ততামালা' সোসাইটির বাহিক ভাবে আলোচনা করেন। উত্তোগে ১৮ই মাৰ (১লা ফেব্ৰুয়ারী) কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিটিউট হলে স্বামী বিবেকানন্দের শ্বতিসভা অমুষ্ঠিত হয়। সভাপতির ভাষণ-প্রসঙ্গে ডক্টর খ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় বলেন যে, সমগ্র বিশ্বের চিস্তারাজ্যে আজ ভাব ও আদর্শের এক ছন্দ্র চলিতেচে এবং সেই দ্বন্দ্রের মীমাংসার জ্বন্ত বিশ্ববাসী সাগ্রহে ভারতের দিকে চাহিয়া আছে। কিন্তু ভারত আঞ্চ নিজেই প্রস্তুত নহে, তাই
বিশ্বের ভাবরাজ্যের নেতৃত্ব গ্রহণ করা ভাহার
পক্ষে সন্তব নহে। স্কুতরাং ভারতকে আঞ্চ
জগতের পথপ্রদর্শকরূপে গড়িয়া তুলিতে হইলে,
ভারতবাসীর মনে আত্মবিশ্বাস প্রতিষ্ঠা করিতে
হইলে ভারতের নব-জাগরণের বিপ্লবী নাম্নক
স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও আদর্শের প্রচার
হওয়া দরকার।

শ্রীকেশবচন্দ্র শুপ্ত বলেন যে, ভারতকে
জানিতে হইলে, আধুনিক ভারতের নব-জাগরণকে
জানিতে হইলে বিবেকানন্দকে জানিতে হইবে।
ভারতবাসী আজ এমন এক পর্যায়ে আসিয়া
পৌছিয়াছে যে, স্থামিজীর প্রদাশিত পথে না
চলিলে ভারত অচিরেই প্রাচীন মিশর, গ্রীস,
প্রভৃতির স্থায় বিশ্বরণের পথে মিলাইয়া ধাইবে।

অধ্যাপক শ্রীনির্মলকুমার বস্থ, অধ্যক্ষ শ্রীদেবপ্রসাদ ঘোষ, স্থামী গঞ্জীরানন্দ এবং অধ্যাপক ডক্টর শ্রীশশিভূষণ দাশগুপ্তও স্থাচিস্থিত এবং মনোজ্ঞ ভাষণ দিয়াছিলেন।

মথুরাপুর (২৪ পরগনা) শ্রীরামক্তব্দবিবেকানক্ষ সেবাপ্রম—এই প্রতিষ্ঠানে গত
২ংশে অগ্রহায়ণ (৮ই ডিলেম্বর) শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর শুভ আবির্ভাব-উৎসব উদ্যাপিত হয়।
বিশেষপূজা, ভোগরাগ, প্রসাদ-বিতরণ, কালীকীর্তন
প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। অপরাত্নে একটি
জনসভায় শ্রীশ্রীমায়ের অমৃতময় জীবনের
মনোক্ত আলোচনা হয়।

গত ২০শে পৌষ (৭ই আহ্বারী) হইতে ২৭শে পৌষ পর্যন্ত আচার্য স্বামী বিবেকানন্দ্রের অন্মোৎসবঙ বিবিধ চিত্তাকর্ষক অনুষ্ঠানের মধ্যে উদ্যাপিত হইয়াছিল। এই উপলক্ষ্যে একটি জনসভায় স্থামিজীর দিবা জীবন ও বাণী-সম্বদ্ধে ক্ষমগ্রাহী আলোচনা হয়।

বারাসতে স্বামী শিবানন্দলী মহারাজের শৃতিপূজা – গত ২৮শে অগ্রহারণ ডিলেম্বর ) পূজাপাদ স্বামী শিবানকজী মহারাজের (মহাপুরুষ মহারাজ) বারাসভস্ত ভক্তগণের উৎসাহে তাঁহার জনা-দিবস প্রতিপালিত হইয়াছিল। এই উপলক্ষে ভাঁহার জন্মস্থানের উপর নিমিত এতিীঠাকুর্ঘরের প্রতিষ্ঠা হয়। विरम्बलका. ठेखीलार्र. হোম, প্রসাদবিতরণ প্রভৃতি উৎসবের বিশেষ আকর্ষণ ছিল। এতদভির श्रीशीतामक्रमणीला-শ্রীপ্রীরামনাম-সংকীর্তন 3 কীর্জন বিশেষ উপভোগ্য হইয়াছিল। স্তুসাহিত্যিক **প্রাক্রমুদ্বত্ত সেন,** শ্রমণিমোহন মুগোপাধ্যার প্রমুখ ভক্ত শ্রীশ্রীমহাপুরুষ মহারাজের জীবনী আশোচনা করেন। বেলুড় মঠের কয়েক জন সন্ন্যাসীও উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন।

নবদ্বীপ জীরামরুফ সেবা সমিতি— গত ২৬শে পৌষ এই প্রতিষ্ঠানে স্বামিজীর একনবভিডম জন্মোৎসব স্থচারক্রপে হইয়াছে। প্রাত্তকালে শ্রীশ্রীরামক্লফ অবৈত্রিক পাঠশালা ও সারদাদেবী विशाभीर्कत वानक-স্তোত্রপাঠ, বালিকারনদ কত ক মঙ্গণারতি, পূজা-হোম ও মধ্যাক্তে প্রসাদ-বিতরণ শ্রীচারণচন্দ্র করা হয়। অপরাহে পাকডাসী ভাগবত-শাস্ত্রী পৌরোহিতো একটি মহাশয়ের সভায় বালকবালিকাগণের লিখিত প্রবন্ধ ও কবিতা-পাঠ এবং স্বামিজীর জীবনী ও বাণী আলোচিত হয়।

আজমীড় শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম— গত ২২শে অগ্রহায়ণ শ্রীশ্রীমায়ের শুভ-জন্মতিথি-উপলক্ষে এই প্রতিষ্ঠানের নবনিমিত মন্দিরের প্রতিষ্ঠা হয়। সায়ংকালে একটি জনসভায় স্থানীয়

স্নাত্ন ধর্মসভার প্রধান শ্রীহমুমানপ্রসাদজী প্রীশ্রীরামন্বফদেব ও শ্রীমার অলৌকিক চরিত্রকে उ ऐमा दिमवजीत पिवापिटर्गत সর্বভাগি শঙ্কর সহিত তুলনা করিয়া বলেন যে, বিভালয়গুলিতে পঠন-পাঠনের গ্রীরামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ-সাহিত্য ব্যবস্থা করিলে ছাত্রছাত্রীদের নৈতিক চরিত্রগঠনের সহায়তা হইবে। আজমীড় রাজ্যের মুণ্যমন্ত্রী শ্রীহবিভাউ উপাধ্যায় বক্ততা-প্রসঙ্গে বলেন যে, আইন-অমান্ত আন্দোলন-হেতু কারাবাস-কালে শ্রীনামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ-গ্রন্থাবলী পাঠের ম্বারা তাঁহার নিজের জীবন অতান্ত প্রভাবিত হইয়াছে। তাঁহার মতে শ্রীসারদাদেধীর পুত জীবন আমাদের নারীজাতির আদর্শস্থল: ধনি-নিধনি, উচ্চনীচ সকলেই তাঁহার সাধন-সম্পদ দারা ধন্য হইগ্ৰাছেন।

স্বামী বিবেকানন্দ মহারাজের জন্মোৎসবউপলক্ষে গত ২৩শে পৌষ আশ্রম-ভবনে পূজা,
পাঠ, ভোগরাগ, ভজন ও আলোচনা-সভার
অন্তর্গান হয়। ২৭শে পৌষ স্থানীয় বাঙালী
ধর্মশালার প্রাঙ্গণে সর্বসাধারণের জন্ম আহুত একটি
জনসভায় মুখ্যমন্ত্রী প্রীহরিভাউ উপাধ্যায় তাঁহার
বক্তৃতায় বলেন যে, ভারতে জাতীয়তার কর্ণধার
গান্ধীজী যে দীন-হীনদের জন্ম করিয়া
গিয়াছেন, তাহার প্রেরণাদাতা স্বামিজীই। কারণ,
তিনিই দিরিদ্রনারায়ণ বাণীর উদ্গাতা বা স্রষ্ঠা।

৺**গিরীন্দ্রনাথ রায়**—আমরা গভীর হুঃথের সহিত জানাইতেছি যে, শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের একনিষ্ঠ ভক্ত ও হিতৈষী বন্ধু নড়াইলের অন্ততম জমিদার শ্রীগিরীক্রনাথ রায় গত অগ্ৰহায়ণ হৃদ্রোগে পরলোকগমন করিয়াছেন। মিশনের বরাহনগর শাখা-কেন্দ্রের স্থবিস্তৃত তাঁহাদেরই দান। দীর্ঘ ২৫ বৎসর ভূমিথণ্ড ধরিয়া তিনি এই আশ্রমের সম্পাদক ছিলেন এবং সর্বপ্রকারে উহার সেবায় আত্মনিয়োগ করিতেন। এই সদাশর ভক্ত ও কর্মীর লোকাস্তরিত আত্মার শাস্তি কামনা করি।

শালিপুর (কটক) শ্রীরামক্রক্ষ সেবাশ্রম
—এই প্রতিষ্ঠানে 'কল্পতরু'-উৎসব-উপশক্ষে পূজা,
হোম, রামনাম-কীর্তন এবং ঠাকুরের লীলামৃত-পাঠ
অহোরাত চলিয়াছিল।

আচার্য স্বামী বিবেকানন্দের জন্মতিথিতেও পূজাদি, দরিদ্রনারায়ণসেবা এবং শিশুদিগের মধ্যে বস্ত্রবিতরণ করা হইয়াছিল। একটি জনসভায় মাশ্রমের অধ্যক্ষ শ্রীচন্দ্রশেথর মিশ্রশর্মা স্বামিজীর জীবনী ও শিক্ষা-সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

তাকুরিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীশ্রীমা ও স্বামী বিবেকানন্দের জন্মবাধিকী স্থানীর অন্তরাগী ভক্ত ও বন্ধরন্দের উৎসাহে মুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন হইয়াছে। বিশেষ পৃজার্চনা, ভজন, কীর্তন এবং আলোচনা উৎসবের অঙ্গ ছিল। শেষোক্ত উৎসবে স্থপরিচিত ধর্মব্যাখ্যাতা শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত সভায় পৌরোহিত্য করেন। শ্রীমতী স্থবীরা মজুমদার ও শ্রীরবীক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় স্বামিজীর জীবনী ও বাণীর বিভিন্ন দিক্-সম্বন্ধে ভাষণ দিয়াছিলেন।

পরলোকে দেবেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় — শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর মন্ত্রশিষ্য, উদ্বোধনের পুরাতন লেখক, শিক্ষাত্রতী শ্রীদেবেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় গত २ त्रा भाष ७ ६ वरुमत व्यवस्य मञ्जात्म देवेनाम উচ্চারণ করিতে পর্বোকগমন করিতে দীর্ঘকাল চেতলা হাইস্কলে শিক্ষকতা-ব্যপদেশে নিভীক উন্নত চরিত্রের জন্ম তিনি শিক্ষক ও ছাত্রগণের অকুষ্ঠ শ্রদ্ধা অর্জন করিয়াছিলেন। তিনি অসহযোগ আন্দোলনের সময় হইতে বরাবর নিজহাতে কাটা স্থ হার কাপড় পরিতেন। দেবেক্স বাবুর লিখিত চণ্ডী ও গীতার আলোচনা-গ্রন্থন্নয় ় সুধীসমাজে আদৃত হইয়াছে। আমরা অনাডম্বর কর্মধোগীর আত্মার শাস্তি কামনা করি।

স্বামী ব্রহ্মানন্দের স্মরগোৎসব—পৃস্থাপাদ স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারান্তের জন্মস্থান সিকরাকুশীন গ্রামে তাঁহার শুভ জন্মতিথিতে (৪ঠা মাঘ) স্থানীর শ্রীগোলোকবিহারী ঘোষের মাগ্রহে এবং কলিকাতার কতিপয় ভক্তের উৎসাহে সারদিনব্যাপী পূজা, পাঠ, ভজনাদি সহ আনন্দোৎসব স্বষ্টুভাবে সম্পন্ন হইয়া ছিল। বেল্ড় মঠের কয়েক জন সন্ম্যাসীও এই অমুষ্ঠানে যোগদান করিয়াছিলেন।

দক্ষিণ কলিকাতার শ্রীশারের জন্মেৎসব – ৮০।১এ, ল্যান্সডাউন রোডস্থিত শ্রীসারদা আশ্রমে শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর শুভাবির্ভাব-স্মরণে ১৭ই মাঘ (৩১শে জ্বান্থরারী) হইতে ২২শে মাঘ (৫ই ফেব্রুয়ারী) পর্যন্ত উৎসব সাড্যরে অফুর্চিত হইরা গিরাছে।

প্রথম দিন আশ্রমবাসিনীগণ শ্রীশ্রীরামরুষ্ণদেব ও শ্রীশ্রীসারদাদেবীর ষোড়শোপচারে পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ ইত্যাদি করেন। ভজন-কীর্তনাদিতে ঐদিন আশ্রম-প্রাঙ্গণ মুখরিত থাকে। প্রায় ৮০০ শত মহিলাকে প্রসাদ দেওয়া হয়।

দ্বিতীয় দিবস, রবিবার বৈকাল ৪ ঘটিকার আশ্রম-প্রাঙ্গণে একটি সাধারণ সভার অনুষ্ঠান হয়। এই সভায় পৌরোহিত্য করেন বিচারপতি শ্রীযুত কমলচন্দ্র চন্দ্র। বিভিন্ন বক্তা শ্রীশ্রীসারদা দেবীর পুণ্য জীবনের বিভিন্ন দিক্-সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

তৃতীয় দিবস অধ্যক্ষা ডক্টর রমা চৌধুরীর নেত্রীত্বে একটি মহিলা-সভার অমুষ্ঠান হয়। সম্পাদিকা বাণী দেবী আশ্রমের কার্য-বিবরণী পাঠ করেন। উৎসব-উপলক্ষ্যে 'দেবেক্দ্রনাথ-স্মৃতি-কণ্ড' হইতে ছাত্রীদের মধ্যে 'শ্রীশ্রীসারদাদেবী ও আধুনিক নারী'-বিষয়্পক একটি প্রবন্ধ প্রেতি-যোগিতার পুরস্কার বিতরণ করা হয়। অতঃপর বিভিন্ন বক্ত্রী শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী আলোচনা করেন।

উৎসবের চতুর্থ ও পঞ্চম দিবলৈ শ্রীশ্রীরামকুফাদেব ও শ্রীশ্রীমারের প্রতিকৃতির সন্মুধে আশ্রমবালিকাগণ কর্তৃক 'লবরীর প্রতীক্ষা' অভিনয়,
সঙ্গীতামুদ্রান এবং শ্রীশ্রীসারদাণীলা-সঙ্গীর্তনের
আরোজন করা হইয়াচিল।

ষষ্ঠ দিনে অমুষ্ঠানের প্রারম্ভে শ্রীরামক্রক মঠ ও
মিশনের সভাপতি পৃজ্ঞাপাদ শ্রীমং স্বামী
শঙ্করানন্দজী মহারাজের এই উৎসব-উপলক্ষ্যে
প্রেরিত আশীর্বাণী ও শ্রীরামক্রক মিশনের অন্ততম
প্রাচীন সন্ন্যামী শ্রীশ্রীমান্তের মধুশিয় স্বামী
প্রেমেশানন্দজীর শুভেড্ছাপত্র পাঠ করিয়া সকলকে
শুনান হয়। পরে আমের্নিকান ভক্ত পুইস্দপ্রভীর
ব্যবস্থাপনায় ও সৌজ্জে একটি চলচ্চিত্রে বলীবীপের হিন্দু মন্দির ও প্রাক্ততিক দৃশ্রসমূহ এবং
দক্ষিণেশ্বর ও বেলুড় মঠের চিত্রাবলী প্রদর্শিত
হয়।

দরং (ভেঙ্গপুর) জীরামকৃষ্ণ আশ্রম---

এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীশ্রীমা এবং স্বামী বিবেকানন্দের পুণ্যজনতিথি উপলক্ষা আনন্দোৎসব
সমারোহের সহিত উদ্যাপিত হইরাছে।
মালোচনা-সভার পৌরোহিত্য করেন স্থানীর
একাডেমী চাইস্কুলের প্রধান শিক্ষক শ্রীপদ্মেশ্বর
বর ঠাকুর। প্রধান বক্তা ছিলেন শ্রীহেমস্তকুমার
গাঙ্গুলী। ছাত্রগণের মধ্যে স্বামিজ্বীর জীবন ও
বাণী অফুশীলন করিবার ধুব উৎসাহ লক্ষিত হয়।
'সমাজসংস্কারক স্বামী বিবেকানন্দ' বিষয়ক প্রবন্ধপ্রতিযোগিতার শ্রেষ্ঠস্থান লাভ করিয়াছেন শ্রীমতী
আরাধনা বস্তু।

আমেদাবাদে বিবেকানন্দ জয়ন্তী —২৭শে পোষ, স্থানীয় শ্রীবিবেকানন্দমগুলী পাঠচক্র সকাল হইতে রাত্রি ১১টা পর্যন্ত ব্যাপী বিভিন্ন কার্যক্রমযুক্ত এই জ্যুন্তী-উৎসবের আম্বোজন করিয়াছিলেন। শ্রীকুপাশঙ্কর পণ্ডিত ও শ্রীজ্যুন্তীলাল ওঝা স্থামিজ্ঞীর সেবা ও ত্যাগ-বিষয়ে প্রবচন করেন।

## কামারপুকুরের উন্নতিকম্পে আবেদন

ভগবান শ্রীরামক্ষণেবের পবিত্র জন্মভূমি কামারপুকুর গ্রামের যে সকল বস্তু ও স্থান তাঁহার বাল্য-জীবন ও বিবিধ লীলার সহিত জড়িত. তাছাদের সংরক্ষণের গুরু দায়িত্ব রামরুক্ত মঠ ও মিশনের কড় পক্ষ গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার জন্মস্থানের উপর জাঁহার মর্মার বিগ্রহসহ চুনার পাথরের রমণীয় শ্বৃতি-মন্দিরটি ও শ্রীশ্রীরঘুবীরের মন্দির দ্বারা এই স্থানের সৌন্দর্য্য ও প্রশান্ত গম্ভীর ভাব অনেক বৰ্দ্ধিত হইয়াছে। এতথ্যতীত দুৱাগত ভক্তগণের স্থবিধার জন্ম একটি অতিথিভবনও নির্দ্মিত হইয়াছে। কিন্তু এখনও অনেক করণীয় বিষয় রহিয়াছে। যথা-প্রাচীন হালদার পুকুরের পরিচালিত দাতবা পঙ্কোদ্ধার, আশ্ৰম চিকিৎসালয়টির জন্ম একটি গৃহ, আশ্রমের

প্রাণমিক বিভালয়টিকে একটি আদর্শ ব্নিয়াদি
শিক্ষায়তনরূপে গঠন, শ্রীশ্রীঠাকুরের নিত্য সেবাপূজার স্বাবস্থা এবং ম্যালেরিয়া-জর্জারিত
গ্রামথানির স্বাস্থ্যে।য়তি: আশ্রমটির আর্থিক
স্থায়িত-বিধানও প্রয়োজন। এই সকল কার্য্য
প্রাচ্ব ব্যয়সাপেক্ষ। সহৃদয় দেশবাসীর দৃষ্টি এই
দিকে আমরা আকর্ষণ করিতেছি। নিয়লিখিত
ঠিকানায় সাহাষ্য সাদরে গৃহীত হইবে।
ইতি

নিবেদক
সামী বগলাননদ
অধ্যক্ষ, শ্রীরামক্বফ মঠ ও
সম্পাদক, শ্রীরামক্বফ মিশন,
পোঃ কামারপুকুর, জ্বেলা হুগলী।







# বিচিত্র জীবন-প্রহসন

ভোগা ন ভুক্তা বয়মেব ভুক্তাস্তপো ন তপ্তং বয়মেব তপ্তাঃ।
কালো ন যাতো বয়মেব যাতাস্থায় ন জীর্ণা বয়মেব জীর্ণাঃ॥
নির্ত্তা ভোগেচছা পুরুষবহুমানোহিপ গলিতঃ
সমানাঃ স্বর্যাতাঃ সপদি স্থহদো জীবিতসমাঃ।
শনৈর্যন্ত্যুপানং ঘনতিমিররুদ্ধে চ্ছ নয়নে
অহো মূচঃ কায়স্তদপি মরণাপায়চকিতঃ॥

( বৈরাগ্যশতক্ম্)

কত না আশা-উৎসাহ লইয়া সংসারের স্থ্য-ভোগ করিতে গিয়াছিলাম, জীবনের সন্ধ্যায় আজ হিসাব নিকাশ করিতে বসিয়া দেখিতেছি, সংসারকে তো আমরা ভোগ করিতে পারি নাই—সংসারই আমাদিগকে মনের সাধে গিলিয়া উপভোগ করিয়াছে। কোথায় আমাদেরই করিবার কথা ছিল তপ—ঘটিল বিপরীত, আমরাই সারাজীবন সন্তপ্ত ইইয়া মরিয়াছিঃ কালকে আমরা অতিক্রম করিতে পারি নাই—কালই আমাদিগকে ঠেলিয়া ঠেলিয়া মৃত্যুর দরজা পর্যন্ত লইয়া আসিয়াছে। ত্রন্ত বিষয়-তৃষ্ণা তো একটুও জীর্ণ হইল না—আমাদিগকেই চরম জীর্ণ করিয়া ছাড়িল!

ইন্দ্রিরের ভোগ-ক্ষমতা শিথিল হইয়াছে, উত্তুক্ত পৌক্ষবের এত যে দন্ত-খ্যাতি তাহাও শিন্তিমিত-প্রায়, সমবয়সী প্রাণসম স্কলবর্গ একে একে পৃথিবীর পরপারে চলিয়া গিয়াছেন, জ্বরাগ্রন্ত শরীরকে আজ অতি সন্তর্পণে লাঠিতে ভর দিয়া তুলিতে হয়, চোথের দৃষ্টিও পুগুপ্রায়। জীবন-রঙ্গ-নাট্যের শেষ দৃশ্য অভিনীত হইতেছে, যবনিকা পড়িতে সামান্তই বিলম্ব—কিন্তু তব্ও হায়্ব বাচিবার কী হ্রায় তৃষ্ণা! এই পৃথিবী যে ছাড়িয়া যাইতে হইবে ভাবিতে গেলেও সারা দেহ যেন শিহরিয়া উঠে।

## কথাপ্রসঙ্গে

## ষত্ৰ নাৰ্যন্ত পূজ্যতন্ত .

ঢাকুরিয়া লেকে একদিন সন্ধার প্রাকালে অনৈক অশীতিপর বুদ্ধ একটি ঘটনা প্রত্যক্ষ করিলেন। একথানি বেঞ্চে একটি ভদ্রলোক ও একটি মহিলা বসিয়া গল্প করিতেছেন। বড় বেশী কেহ নাই। অপর পাড একটি ১৪৷১৫ বংসরের স্কলের ছেলে ভাহার नमरात्री नालीटक छ हारभन्न रमशाहना उटेक: यदन ব্যঙ্গ করিয়া উঠিল--"দেখ দেখ হার, একজোড়া কপোত-কপোতী।" প্রত্যক্ষদ্রন্তী নৃদ্ধ দেশবরেণ্য মনীষী ভার গতুনাথ সরকার। তাঁহার চোথে দেখা আর একটি ঘটনা:--নৈহাটিতে গিয়াছেন ঋষি বঞ্চিমচন্দ্রের শ্বতিবার্ষিকী উপলক্ষে। দেখিলেন ছোট ছোট ছেলেদের (বয়স সকলেরই বারো বংশরের কম ) অসম্ভব ভিড়; হৈ হলা করিতেছে —আগে যাইবার জন্ম চিংকার, ঠেলাঠেলি করিতেছে। থবর লইয়া জানা গেল, তাহারা শুনিয়াছে বৃদ্ধিম-শ্বতিবার্ষিকীতে কলিকাতার কোন ত্যক্ত-ভত্কা অভিনেত্রী আসিবেন এবং রাজ্য-পালের সামনে নাচগানাদি হইবে! সংবাদটি ছিল অবশ্য একটি গুজব।

'বিবেকানন্দের পদাঙ্কে'-সংজ্ঞক একটি ইংরেজী প্রবন্ধে (Hindusthan Standard, ৭ই জান্তুয়ারী) স্থার যত্নাথ নারীজাতির প্রতি আমাদের বর্তমান দৃষ্টিভঙ্গীর আলোচনা-প্রসঙ্গে ঐ ঘটনা ত্রটির উল্লেথ করিয়াছেন। আজীবন শিক্ষাত্রতী এবং দেশের ইতিহাস ও সংস্কৃতির গবেষণায় আত্মনিয়োগপর এই জ্ঞানতপন্থী জীবনের সন্ধ্যায় জনসাধারণের নৈতিক মানসম্বন্ধে যে বেদনা-মাথা কথাগুলি ব্লিয়াছেন, তাহা স্বতই হুলয়কে স্পর্ণ করে।

মর্বোপরি একটি জিনিসের জন্ত বিবেকানন্দকে আজ আমাদের শুরুণ করা কর্তবা—নারীতে তাঁহার মাতৃপূজা। মানুষের প্রত্যেকটি সমাজে মাতাই যে উহার জীবন এবং উন্নতির নিদান ইহা কি আমরা ভূলিতে পারি? \* \* যে জাভিতে নারীকে কভকগুলি হাদয়হীন বিবেচনা-শুল্ম লোকের সাময়িক ভোগহুগের যন্ত্রমূর্য বলিয়া মনে করা হয় সে জাতির পরিণাম ধ্বংস কিংবা ভাষা অপেক্ষাও শোচনীয়-–নৈতিক অধঃপতন এবং ব্যাধির অতল গপ্ররে পতন। ইহা জীব-বিজ্ঞানের সতা, শুধু ধর্মের মতবাদ-মাত্র নয়। কিন্তু আজ ভারতে তথা. বাহিরের বিখেও গ্রীজাতির প্রতি জনগণের কি দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় পাই? \* \* আমাদের সাহিত্য, চারুকলা, চলচ্চিত্ৰ, বাহারী প্যারেড, রূপ-প্রতিযোগিতা—সব কিছুই মামুদের একটি মাত্র জৈবিক প্রবৃত্তিকে উদ্দীপ্ত করে— ইভরপ্রাণীর সহিত যে প্রবৃত্তির সে অংশীদার। कान वसमहे वाम यात्र ना। ऋत्वत्र किर्मात-কলেজগামী তরুণ-অফিসের এবং কার্থানার যুবক-প্রত্যেকেরই চোপের সামনে প্রকাল্গে তলিয়া ধরা হইতেছে থীলোকের নির্ভজ্ প্রলোভনময় দৈহিক আক্ষণ।

এই দৃষিত দৃষ্টি যে আমাদের সমাজের নিম্নতম শ্রেণীতেই আবদ্ধ তাহা নয়। গ্রীলোকের প্রতি এই সাধারণ অমধাদা, মাতৃজাতির শুচিতার প্রতি এই অনাষা—তথাকণিত 'ভদ্রলোক'দিগের মধ্যেও সংক্রমিত হইতেছে। ঠাহাদের বেপরোয়া কপাবার্তা লক্ষ্য করিলেই ইহা বুঝা যায়। অগ্লীল পরিহাসকে অনেক সময় বুদ্ধির প্রাথব বা প্রাচীন কুসংস্থার-মৃক্তি বলিয়া তারিক করা হইয়া গাকে।

আমাদের ভবিষ্যবংশীয়গণের নৈতিক জীবনের বলিষ্ঠতার জ্বন্স আচার্য যত্নাথ সরকার জ্বাতির কল্যাণকামিগণকে অবহিত হইতে বলিয়াছেন। এই সর্বগ্রামী নৈতিক সঙ্কটের বিরুদ্ধে প্রত্যেকে নি**ন্দ নিন্দ শী**মায়িত ক্ষেত্রে তাঁহার সকল প্রভাব বিস্তার করিতে হইবে।

• আর স্থনীতি ও শুচিতার প্রতিষ্ঠার জন্ত এই অভিযানে বিবেকানন্দের জীবন হইবে ধ্রুব প্রধানন্দেশক দীপ্তিমান আলোক-তম্ভ। পাশবিকতাকে ক্যনও আমরা দেব-তীর্থের স্থান অধিকার করিতে দিব না। 'অমৃতন্ত প্রোঃ' ইহা যেন আমরা না ভূলি।

নারীজাতিকে যাহাতে আমরা যথার্থ শ্রদ্ধা করিতে শিথি, সেজ্বতা স্বামিজী আমাণের যুবক-গণকে লক্ষ্য করিয়া যে সকল অগ্নিময়ী বাণী উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সেগুলি সতাই গভীর ভাবে অমুধাবনীয়। 'যত্র নার্যস্ত পুজ্যান্তে রমস্তে তত্র দেবতাঃ' মমুসংহিতার এই বাক্য পরিবারে ও সমাজে বাস্তব ভাবে ফুটাইয়া তুলিতে তিনি আমাদিগকে বার বার আহ্বান করিয়াছিলেন। বর্তমান জগতের পরিপ্রেক্ষিতে ভারতীয় নারী অবগ্রই পর্দানশীন হইয়া লুকাইয়া থাকিবেন না-শিক্ষায়, কর্মে, সামাজিক অগ্রগতিতে তাঁহারা পুরুষের পাশে পাশে আগাইয়া যাইবেন, কিন্তু ভারতীয় সংস্কৃতিতে নারীকে মাতৃত্বের যে বিশুদ্ধ মর্যাদা দেওয়া হইয়াছে সেই স্থমঙ্গল প্রশান্ত মহিমার স্থান হইতে তাঁহাকে নীচে নামাইয়া আনিবার ছুর্দ্ধি যেন আমাদের কথনও না হয়। স্বামিজী বলিতেছেন,—

"আমেরিকা ইউরোপে কি দেখছি? শক্তির পূজা, শক্তির পূজা। তবু এরা অজাত্তে পূজা করে; কামের বারা করে। আর যারা বিশুদ্ধভাবে, দাব্বিকভাবে, মাতৃভাবে পূজা করবে, তাদের কি কল্যাণ না হবে?"

"ন্ত্রী-জাতির প্রতি স্থাষ্য সন্মান দিয়াই সব জাতি
বড় হইরাছে। যে দেশ বা জাতি এই শ্রহ্মাদানে বিমুথ
তাহারা কথনও উন্নতি করিতে পারে নাই—ভবিন্ততেও
পারিবে না। আমাদের জাতির যে এত অধোগতি
হইরাছে তাহার প্রধান কারণ এই যে শক্তির এই
জীবন্ত প্রতিমূর্তিগণকে আমরা যপায়থ মর্যাদা দিই নাই।

• \* \* প্রকৃত শক্তি-উপাসক কে জানো কি?

বিনি জানেন বিশ্বপ্রকৃতিতে ঈশ্বর সর্ববা**পিনী শক্তিরপে**বিরাজিত—আর ইহা জানিয়া বিনি র**মণীর ভিতর সেই**মহাশক্তির বিকাশ দেখিতে পান।"

"নারী হইতেছেন জগন্মাতার জীবস্তম্তি। ইহার বাহ্নিক প্রকাশ ইন্দ্রিয়সমূহের আকর্ষণরূপে পুরুষকে উন্মত্ত করে—কিন্ত ইহারই আন্তর বিভূতি—জ্ঞান-ভক্তি-বিবেক-বৈরাগা প্রভৃতি মানুষকে করে সর্বজ্ঞ, সিদ্ধ-সক্ষম এবং ব্রহ্মবিক্থানী।"

### অস্পৃষ্যভা, জাভিডেদ এবং গণভস্ত্র

Calcutta Review জানুয়ারী মাসের পত্রিকায় সম্পাদকীয় মন্তবো 'জাতিভেদ গণতন্ত্র' নামক নিবন্ধে স্বাধীন ভারতের পরি-প্রেক্ষিতে জাতিভেদের বর্তমান অবস্থার বিশ্লেষণ করা হইয়াছে। লেখকের মতে:-- "হিন্দুসমাজের সহিত অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত জাতিভেদপ্রথা ভারতের স্থণীর্ঘ ইতিহাসে বরাবর ঐ সমাজের অম্বর্নিহিত <u> তুর্বলতার</u> নিদান হইয়া আসিয়াছে। শুধু চতুর্বর্ণ আর এখন নাই---অসংখ্য জ্বাতি-উপজাতিতে সমাজ বছধা বিভক্ত। ফলে হিন্দুসমাজের প্রধান ধারা দেখি ঐক্য মুসলমান-রাজ্ঞতের নয়—বিচ্ছিন্নতা। সময়ে এক একটি ধর্ম-আন্দোলন অস্বীকার করিবার চেষ্টা করিয়াছে. উপরিভাগেই 'কিছ প্রচেষ্টা সমাজের কাটিয়াছে মাত্র-বিভেদের মূলকে বিনষ্ট করিতে পারে নাই। ব্রিটিশ শাসনের পাশ্চাত্ত্যভাব ও আদর্শের সংঘাতে জাতিভেদপ্রথা কিছুটা ধাকা থাইয়াছিল, কিন্তু পরে ঘাঁহারা উহার বিরুদ্ধে দাঁডাইতে চাহিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকেই সনাতন হিন্দুসমাজ হইতে সরিয়া দাঁড়াইয়া নৃতন সমাজ গঠন করিতে হইয়াছিল। \* \* স্বামী বিবেকা-নন্দ এবং পরে মহাত্মা গান্ধী অম্পৃশ্রতার তীব্র প্রতিবাদ ঘোষণা করিয়াছিলেন।

তাঁহাদের এই ভাবধারাকে বিজ্ঞাতীয় বলিয়া নিন্দা করিয়াছিলেন, কিন্তু উভয়ের শক্তিশালী ব্যক্তিত্বের সম্মুণে সেই নিন্দুক্গণ বিশেষ প্রবিধা করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

"ষামী বিবেকানন্দ অবশ্র তাঁহার স্বর্মপরিমিত জীবনে অপ্রশুতার বিরুদ্ধে অভিযানের কাঞ্চ সম্পূর্ণ করিয়া যাইতে পারেন নাই - কিন্তু মহাত্মা গান্ধী দীর্ঘকাল ভারতের রাজনীতিকেত্রে নেতৃত্ব করিয়া অপ্রশুতা-দ্রীকরণের বাণী দিকে দিকে প্রেরা অপ্রশুতা-দ্রীকরণের বাণী দিকে দিকে প্রেরা করিতে পারিয়াছিলেন। জাতিভেদ-প্রণানা হইয়া অপর যে কোন রীতিনীতি হইলে মহাত্মা গান্ধীর ঐ দ্র-প্রসারী প্রচারের প্রবল অভিযাতে উহা চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইত, কিন্তু অন্ততঃ তিন হাজার বৎসর ধরিয়া হিন্দুসমাজ্যের দৈনন্দিন জীবনে যে প্রণা দৃত্মুল হইয়া বিসিয়া গিয়াছে, সেই প্রণাকে বিনষ্ট করা কঠিন বটে!

"স্বাধীনতা লাভ করিবার পর আশা করা গিয়াছিল, দেশবাসীর মনেরও স্বাদীনতা বুদ্ধি পাইবে এবং বহু শতাদী যে সকল সামাজিক শুঙ্গলিত করিয়া আচার মান্তবের মনকে রাথিয়াছিল সেগুলির অবসান ঘটিবে। কিন্ত ত্র্ভাগ্যের বিষয় উন্টা প্রতিক্রিয়া দেখা যাইতেছে। আমাদের গণতান্ত্রিক শাসন জাতিভেদপ্রথার শক্তিকে যেন বাড়াইয়া দিয়াছে ৷ ৷ গত সাধারণ নির্বাচনের সময় পেশের কোন কোন অঞ্চলে ভোট দেওয়া হইয়াছে উচ্চ-নীচ জাতি করিয়া। দেশের লোকের চিম্বা ও কর্মধানা यपि এই ভাবেই চলিতে থাকে, তাহা হইলে গণতন্ত্রের মৃত্যু অনিবার্য এবং জ্বাতীয় ক্রক্যও একটি স্বপ্নই রহিয়া যাইবে।" 🗼 👉

লেথকের উক্ত আলোচনা পড়িয়া মনে হয়,
তিনি অস্পৃষ্ঠতা এবং জাতিভেদ-প্রথাকে এক
পর্যায়ে ফেলিয়াছেন। আমাদের মনে হয় স্বামী
বিবেকানক এবং গান্ধীজী যে উন্নত দণ্ড তুলিয়া-

ছিলেন উহা অপ্রশ্নতার বিরুদ্ধেই। বর্ণবিভাগের বর্তমান বিরুত্ব এবং বহু শাথায়িত ব্যবস্থাকে সম্পূর্ণ সমর্থন না করিলেও উহার উপর তাঁহাদের দৃষ্টিভঙ্গী অনেকটা সহিষ্ণু ছিল। অপ্রশ্নতার সর্বপ্রকার অভিব্যক্তি নির্মাভাবে বিনাশ করিতে হইবে, কিন্ধ হিন্দুসমাজের আহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্র এই চতুর্বর্ণ-বিভাগকে চেষ্টা করিতে হইবে বৈদিক্যুগের প্রথম প্রবর্তনার কল্যাণকর বৈজ্ঞানিক ভাবটিকে ফিরাইয়া আনিতে—ইহাই তাঁহাদের অভিপ্রায় ছিল। জ্ঞাতিভেদ-সম্পর্কে স্থামজীর নিম্নোক্ত কথাগুলি অমুধাবনীয়ঃ:—

"এমন কোন দেশ পৃথিবীতে দেখি না যেখানে জাতি
চেন নাই। ভারতে বরং জাতি হইতে গুরু করিয়া

পরে আমরা এমন এক অবস্থায় হাজির হই যেখানে

জাতি নাই। আমাদের জাতিপ্রণাটি এই নীতির

উপরই বরাবর দাড়াইয়া। ভারতীয় ধারণা

হইতেচে—প্রত্যেককেই ব্রাহ্মণতে উপনীত করা—কেননা
আধাাঝিক সংশ্বৃতি ও ভাগসম্পন্ন ব্রাহ্মণই মনুষ্যুত্বের
আদেশ।"

"জাতিপ্রণা চলিয়া যাওয়া উচিত নয়—তথু উহার একটু অদল-বদল দরকার।…মানুষ ভিন্ন ভিন্ন দলে ভাগ হইবেই—কিন্ত ইহার অর্থ ইহা নয় যে, ভোগাধিকারের ভারতমা থাকিবে।

"উহা ভাঙ্গিয়া দিতে হইবে। জেলেকে যদি বেদান্ত শিধাও তো দে বলিবে,—'তুমি দার্শনিক আর আমি জেলে—কিন্ত তুমিও যে মামুষ আমিও তাহাই। তোমার ভিতর যে পরমান্ধা আমার মধ্যেও তিনি।' আমর। চাই ইহাই। কাহারও জন্ত বিশেষ অধিকার নয়—সকলের জন্ত সমান হযোগ।

"বাহারা ইতিপূর্বেই উচুতে আছে তাহাদিগকে নীচে টানিরা আনিরা, পানাহারের বেচ্ছাচারিতা দেখাইয়া কিংবা অধিকতর ভোগের জক্ত নিজেদের দীমার বাহিরে লাফাইয়া গিয়া জাতি-সমস্তার সমাধান হইবার নয়। সমাধান হইবে বদি আমরা প্রত্যেকে আমাদের বৈদান্তিক ধর্মের অপুশাসনগুলি পরিপূর্ণ করিয়া আধাান্ত্রিকতা এবং আদর্শ ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে পারি। \* \* \* ব্রাহ্মণই হও কিংবা নিম্নতম চণ্ডালই হও এই দেশের প্রত্যেকের উপরই পূর্বপূক্ষণণ একটি বিধান ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন—অবিরত তোমাদিগকে উন্নতিলাভ করিতে হইবে—প্রত্যেককে আদর্শ ব্রাহ্মণ হইবার জন্ম প্রযু করিতে হইবে।

"নানা জাতির মধ্যে কলহ করিয়া কোন লাভ নাই। ইহাতে বরং আমাদিগকে আব্রও বেশী বিচ্ছিন্ন, দুর্বল এবং অধঃপাতিত করিবে। \*\* বাহ্মণদিগের কাছে আমার এই সনির্বন্ধ মিনতি তাঁহারা যেন ভারতের সনাতন আদশ ভূলিয়া নাযান। প্রথমতঃ নিজ চরিত্রে আধ্যান্মিকতার বিকাশ এবং দ্বিতীয়তঃ অপরকে সেই পর্যায়ে উন্নয়ন-এই ছুইটি দ্বারা তাঁহাদিগকে ব্রাহ্মণত্বের দাবী প্রমাণ করিতে হইবে। \* \* মুরুব্বিয়ানা বা প্রাচ্য এবং পাশ্চাভ্যের কুসংস্কার ও ভগুমীমাথা অহন্ধারের ভাবে নয়—যথার্থ সেবার ভাবে চতুপ্পার্মস্থ অব্রাহ্মণদিগকে তুলিয়া লইয়া আপনাদের পৌরুষ ও বাল্লণত্ব প্রদর্শন কর্মন। \* \* \* বান্ধণেতর জাতিকে আমি বলি, मवुत कत्र, ऋरयांग পाইलाई उम्बालात महिल पृक्ष कतिरल যাইও না। \* \* তোমরা নিজেদের দোষেই কষ্ট পাইতেছ। কে তোমাদিগকে অাধ্যাত্মিকতা সংস্কৃতশিক্ষা অবহেলা করিতে বলিয়াছিল ? \* \* থবরের সময়, শক্তিটা ব্রাহ্মণদের শিক্ষাদীক্ষা আয়ত্ত করিতে লাগাও তো-দেখিবে কার্য সিদ্ধ হইবে।"

উপরোক্ত উদ্ধৃতি হইতে ব্ঝা যায় স্থামিজী বর্ণ-বিভাগের মূল উদ্দেশুটির দিকে আমাদিগকে বিশেষ করিয়া অবহিত হইতে বলিতেছেন। ঐ উদ্দেশুটি ভূলিবার জ্বন্থই স্থাতিপ্রথার নিন্দিত অপপ্রয়োগগুলি হিন্দুসমাজের অবর্ণনীয় ক্ষতি-সাধন করিয়াছে। তবে এই প্রসঙ্গে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, স্বামিজী চতুর্বর্ণের মধ্যে শাথা-উপশাথা যত কম হয় তাহারই পক্ষপাতী ছিলেন।

### স্বামিজী ও ভারতের গণশক্তি

ভারতীয় প্রজাতন্ত্রের গত পাঁচ বৎসরের কার্যাবলী পর্যালোচনা প্রসঙ্গে শ্রীস্থবোধ ঘোষ 'জনসেবক' পত্রিকায় (২৬শে জামুয়ারী) একটি প্রবন্ধে লিথিয়াছেন.—"প্রস্কাতম্ব-ভারতে সাধারণ মানুষ তার মানবিক অধিকার লাভ করেছে। ··· ·· মনে হয় স্বামী বিবেকানন্দের স্বপ্ন বৃঝি সফল হতে চলেছে। 'এক মুঠো ছাতু থেতে পেলে ত্রিলোকে এদের শক্তি ধরবে না'— ভারতের গণশক্তির এই বিরাট আত্মপ্রকাশের রূপ কল্পনা করতে পেরেছিলেন কর্মধোগী সন্মাসী।" সত্য, কিন্তু একটি কথা আমাদের ভূলিলে চলিবেনা যে সাধারণ মামুষকে মানবিক অধিকার দেওয়া মানে তাহাকে শুধু নির্বাচনে ভোটদানের দেওয়া নয়। অধিকার জীবনযাত্রার তেমনই নিয়তম ধাপে পড়িয়া রহিল, শিক্ষার আলোক তেমনই মিটু মিটু করিতে লাগিল—অথচ ঘরে বাহিরে আমরা প্রচার করিয়া বেড়াইলাম আমরা সকলকে সমান অধিকার দিয়াছি (যে কোন বড় লোক বা মানী লোকের সহিত তাহাদের সমান ভোট দিবার যোগ্যতা আছে!)—ইহা একটি নিদারুণ পরিহাস—অস্ততঃ স্বামী বিবেকানন্দ বাঁচিয়া থাকিলে তাহাই তাঁহার কথার প্রতিধ্বনি করিয়া বলিতেন। স্থবোধ বাবু যথার্থই বলিয়াছেন,—"বর্তমান ভারতের নিরক্ষর ও দরিদ্র সাধারণ মামুষ্ট হলো জ্বাতীয় যোগ্যতার প্রধান বাহক ও রক্ষক এবং শক্তির আধার। শুধু সুষোগের এবং অধিকারের অভাবে সে শক্তি কুষ্ঠিত হয়ে রয়েছে।" প্রান্ন

ষাট বৎসর পূর্বে স্বামিকী ষ্থন এই নিরক্ষর ও দরিদ্র সাধারণ মাকুষের' উরয়নের বলিয়াছিলেন তথন ভারত চিল পরাধীন। विरमनी नामकवर्णत निकं इंटेर्ड भाषाया अ সহায়ুভূতি পাইবার আশা না রাথিয়া তিনি এই গুরু কর্তব্যের ভার গইতে ডাকিয়াছিলেন দেশের ৰুবকগণকে, শিক্ষিত সম্প্রদায়কে। পরিশ্রমে ও অর্থে ধনী ও শিক্ষিতের তথা কথিত শভাতা গড়িয়া উঠিয়াছে তাহাদিগের মোটা ভাতকাপড়, বাসস্থান, স্বাস্থ্য এবং শিকার জন্ম কিছু কিছু স্বার্থত্যাগ করা 'বড়' এবং 'ভদ্র' শোকদিগের গুরু নৈতিক কর্তব্য নয়-অপরি-হার্য ধর্ম: উহা না করাটাই ঘোরতর অক্তায়। স্বাধীন ভারতে গণশ ক্তির বলিতেচেন বটে কিন্তু তাঁহাদের দৃষ্টিভঙ্গী বহুক্ষেত্রে এক অন্তত বিকৃতরূপ পরিগ্রহ করিতে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। তাঁহারা যেন বলিতে চান, গণ-উন্নয়নের বোঝা গুণু **সরকারের—আমাদের নিজেদের কিছু** করিবার নাই—মামরা শুধু সরকারের ভুলত্রটি বাতলাইয়া

চলিব! আজ কর্মীর অপেক্ষা কর্ম-তদারকের সংখ্যাই যেন অধিক। যে শিক্ষিত যুবকগণকে। স্বামিঞ্চী কর্মকেত্রে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া ক্লমক-শ্রমিকদের দরজায় দরজায় গিয়া শিক্ষার আলোক বহন করিতে বলিয়াছিলেন, অনেক সময়ে সংশয় জাগে—সেই যুবকদের ক্লমক-শ্রমিকে সহাম্ভূতি পর্যবসিত হইতেছে ভ্রু রাজনৈতিক বাগ্বিতভায়। মনে হয়, আজ রাজনীতির প্রবণতা কিছু ক্মাইয়া গণ-দরদী উৎসাহী দুচ্চরিত্র যুবকগণের নৃত্ন 'স্লোগান্' হওয়া উচিত—'সেবা'।

পাশ্চান্ত্য দেশের তুলনার ভারতের ক্নমক-শ্রমিক শ্রেণী পুঁণিগত লেখাপড়া না জ্বানিলেও যে অনেক বেশী স্থসভ্য ইহাতে স্বামিজীর সন্দেহ ছিল না। তাহাদের ধৈর্য, প্রীতি, কার্যদক্ষতা, স্বার্থশৃক্ততা, ভগবদ্বিখাসের তিনি ভ্রমী প্রশংসা করিতেন। শুধু প্রয়োজন আমাদের দীর্ঘকালের পুঞ্জিত অবহেলার আচ্ছাদন তুলিয়া লইয়া বাস্তব সহায়ভূতির সহিত তাহাদের একটু চোথ খুলিয়া দেওয়া। ভারতের গণশক্তির জাগরণ এবং অভ্যুদয়ের জন্ম এটুকু কি আমরা পারিব না ?

## নির্বেদ

### কবিশেধর শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ

দিয়াছিলে অমুরাগে সরস হাদয়,
তোমার কি দোষ প্রভু 
পু তুমি দয়ায়য় ।
মান-ফশ-করিবারে ভোগ,
আমি মৃঢ় করিয়াছি তাহার নিয়োগ।
উধ্বপানে চাই নাই কভু,
তুমি বাসিতেছ বসি দেখি নাই প্রভু ।
করিয়াছি জীবনের ব্রত
যারে আমি, এতদিনে ব্রিয়াছি তার মৃল্য কত।

জীবন-সায়াকে হায়, ব্ঝিলাম আজ প্রতিষ্ঠা শৃকরী-বিষ্ঠা, ভ্রান্তি শ্মরি পাই বড় লাজ। তোমার নিদেশ প্রভু করিয়াছি হেলা তোমারে ভুলায়ে দিল লেথালেথা থেলা। তোমারে দিতাম যদি অমুরাগে সরস হৃদয় হারাতে হ'ত না তবে আজিকে আশ্রয়।

## স্বামিজীর সান্নিধ্যে

#### ৺শচীন্দ্রনাথ বস্থ

্ষ্ণাত লেখকের কতকণ্ডলি পুরাতন পত্র হইতে স্কলিত। এই স্কলনের কিরুদংশ মাঘ-সংখ্যার প্রকাশিত হইয়াছে।—উ: স:)

সোমবার (৬ই নভেম্বর, ১৮৯৮) বাগবাজ্ঞার ষাইয়া দেখি রাথাল মহারাজ বসিয়া তামাক থাইতেছেন—বেলা তথন विनित्न.—"श्वामिकी এই माज (19 मिनिष्टे इन विषिनिनी क्री-छक्तपत भएक भएंठ शिलन।"... ঠাকুরের কুপায় তথনই একথানি নৌকা আসিয়া পড়িল, চড়িয়া বিশিলাম। > ঘণ্টার মধ্যেই মঠে পৌছিলাম, স্বামিজীর নৌকা ২০ মিনিট আগে গিয়াছে: তাঁহারা পৌছিয়াই নূতন মঠের জমি দেখিতে গিয়াছেন । ...বেলা চারটার সময় স্বামিজী মিলেদ বুল, মিদ ম্যাকলাউড় প্রভৃতির সহিত আসিলেন। মেয়েরা নৃতন মঠ দেথিয়া থুব খুসী হইয়াছেন। বুল আর ম্যাক্লাউড় ২রা ডিসেম্বর আমেরিকা যাত্রা করিবেন। স্থামিজী ৪।৫ মাস পরে যাইবেন লণ্ডন হইয়া। স্বামিজীর সহিত এক নৌকায় ঘোরা গেল। তিনিই আমাকে ডাকিয়া লইলেন। নৌকার কেবল আমরা পাঁচ জন। স্বামিজীর সহিত মেয়েরা নানাবিধ প্রসঙ্গ করিতে করিতে **हिल्लाम । अक्षा**रि ঘাটে পৌছান গেল। চিৎপুরের সময় ট্রামে তিন জ্বন উঠিলেন—এম্প্লানেডে বোডিং হাউদে আছেন। স্বামিজী আমি বাগবাজারে আসিলাম! তাঁহার শরীর ডাক্তার আর এল দত্তের গুণে অনেক ভাল; low dietএ থাকিয়া অনেক উপকার পাইয়াছেন। হলমরে (বলরাম বাবুর বাড়ীর) বসিলেন, আমরাও বসিলাম-কেবল আমি ও রাখাল মহারাজ। কিছু পরে শরৎ চক্রবর্তী আসিল। নানাবিধ কথা হইতেছে, এমন সময় সারদা মহারাজ টলিতে টলিতে আসিয়া হাঞ্জির—জর হইয়াছে।

স্বামিজী যথন আলমোড়াতে তথন হইতে ত্রিগুণাতীত মহারাজ তাঁহাকে বার বার চিঠি লেখেন—ভাই. আমি work করিব—ভূমি আমাকে ২০০০, টাকা দাও, আমি প্রেস করিব, কাজ চালাইব। স্বামিজী তাঁহাকে ১০০০, টাকা দিয়াছেন, বাকী ১০০ । টাকা ধার করিয়াছেন। मारम >० होका स्रम नारम। >৫०० होकाम ছটি বেশ ভাল প্রেস কিনিয়াছেন, কিন্তু কিনিলে কি হইবে কোন কাজ নাই : ঠায় বসিয়া আছেন; বড় বাজারের এক গুদামে ৮ টাকা ভাড়া দিয়া রাখা হইয়াছে। স্রধীরের রাজযোগ বইথানি ছাপাইবার সঙ্কল্ল হইয়াছে: কিন্তু পয়সা নাই, কাগজ আদিবে কোথা হইতে ৄ অামি একবার ত্রিগুণাতীত মহারাজ্ঞকে বলিয়াছিলাম. "মহারাজ, ও কাজ (প্রেসের কাজ) বড় nefarious: (হীন) আপনার কর্ম নয়। অপর লোকের করা উচিত।" তথন ভারী spirit; বলবেন, "না, any work is sacred. আমি কাজ পেলে খুনী; কাজ করতে আমি নারাজ নই।" আমি চুপ করিয়া গেলাম ! এখন রোজ ৬টার সময় প্রেসে যান : সেই থানেই থাওয়া-দাওয়া হয় : আর আসেন রাত ৭টার পর। রোজে সন্ধ্যার পর জ্বর হয়।

স্বামিজী ও রাথাল মহারাজ একসঙ্গে ত্রিগুণা-তীতজীকে অভ্যর্থনা করিলেন,—"কি বাবাজী, এস, আজকের থবর কি ? প্রেসের কতদ্র ? বল, বল! বস, বস!"

ত্রিগুণাতীত—( নাকি স্থরে ফোঁপাইতে ফোঁপাইতে)—"আঁর ভাই, আঁর পারি নি—ও সব কাঁজ কি আঁমাদের পোঁষায় ভাই ?…

> স্বামিজীর ইংরেজী রাজযোগের অনুবাদ।

শারাদিন 'তীর্থি'র কাকের মতন বসে পাকতে হয়; না আছে একটা কাজ, না আছে কিছু। একটা job work পাওয়া গেছে, তাতে কি হবে ? ॥॰ আনা বড় জোর পাওয়া যাবে। আমি প্রেশ বিক্রী করে ফেলার চেষ্টা করছি।"

স্বামিজী—"বলিস কি রে ? এরই মধ্যে ভারে সব সথ মিটে গেল ? আর দিন কতক দেখ্। তবে ছাড়বি। এই দিকে প্রেসট। নিম্নে আর না—কুমারটুলীর কাছে; আমরা সকলে দেখতে পেতৃম।"

ত্রিগুণাতীত—"না ভাই, সেইথানেই থাক্; দিনেক ছদিন দেখা যাক্। ১৫।২০ টাক। লোকসান করে বেচে দেব।"

স্বামিজী—"ও রাথাল, বলে কি? ওর যে থুব trial হ'ল দেখছি। তোর এরই মধ্যে সব গুডিয়ে গেল! patience ( ধৈর্য ) রইল না!"

এই কথা বলিতে বলিতে স্বামিজীর চকু ধক ধক করিয়া জ্বলিয়া উঠিল। তিনি স্থপ্তোখিত निংহের ञ्राप्त উঠিয়া বসিলেন ও গজিয়া বলিলেন, —"বলিস কি রে? দে, প্রেদ্বিক্রী করে দে। আমার টাকার ঢের দরকার আছে। এই বেলা বিক্রী কর-১•০।১৫• টাকা লোকসান ক'রেও বেচে ফেল। ... কাজের নামটি হলেই এদের পব বৈরাগ্যি উপস্থিত হয়—'আঁর ভাঁই পারি নি - ଓ जैंव कैं। कि जामार पत ?' (करन (थर) থেয়ে ভুঁড়ি উপুড় করে গুয়ে থাকতে পারে। যাদের কোন কাজে patience নেই, তারা কি মামুষ १...তই তিন দিন এখনও প্রেস করিস নি। যা: যা: তোকে চের experiment (পরীক্ষা) হয়েছে—তোর বড় আমা হয়েছিল। কে তোকে প্রেস করতে সেধেছিলো তুইই তো আমাকে मित्थ मित्थ ठोका यानामि। निरम्न यात्र ना তই তোর প্রেস এথানে, সেথানে রাথবার তোর মানে কি? আর এই তোর জর জর हर्ट्य, जुड़े भंदीति ए ए ए हिम् ना!"

ত্রিগুণাতীত—"৮ টাকা ভাড়া দিতে হবে— এক মাসের এগ্রিমেন্ট হয়েছে।"

স্বামিজী—"দ্র দ্র, ছি: ছি:! এ বলে কি! এ সব লোক কি কোন কাজ করতে পারে?

৮, টাকার জন্মে পড়ে আছিদ ? তোদের এ ছোটলোক্পনা কিছুতেই যাবে না! তুই আর. হরুমোহনটা সমান। তোদের কথন কোন business (ব্যবসায়) হবে না—সেও এক পয়সার আলু কিনতে পঞ্চাশ দোকান ঘুরবে আর ঠকে मत्रत्व। ..... (श्रेन प्रामादनत मर्द्य श्रीहरू —স্মামাদেরও ত একটা প্রেস চাই। দেখ. কত lecture ( বক্তৃতা ) দিয়েছি, কত লিখেছি; তার অর্পেকও ছাপা হ'ল না। তুই আমাকে work দেখাদ্ রাথাল, মনে কর, সে আজ কত দিনের কথা—আজ্ব সে :২।১৩ বৎসরের কথা— সেই গঙ্গার ধারে বদে আমরা কয় জ্বনে তাঁর চিতাভন্ম নিয়ে কাঁদ্ছি। আমি বললাম,— 'তাঁর অস্থি গঙ্গার গারে রাথা উচিত. ধারেই মন্দির হওয়া উচিত; কারণ, তিনি ভালবাসতেন।…আমার <u> পার</u> চিতাভশ্ম নিয়ে কাঁকুড়-তাঁর कुनव मा। গাছির বাগানেতে রাথল। আমার প্রাণে বড় ব্যথা বেজেছিল। রাখাল, মনে কর আমি কি দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করেছিলাম। আজ বার বছর bull dog-এর মতন সেই idea নিয়ে তামাম ত্তনিয়া থুরেছি; একদিনও থুমোই নি। আজ দেখ তা সফল করলাম। সেই idea (ভাব) আমাকে একদিনও ছাড়ে নি। \* \* \* এ জাতের কি আর উন্নতি আছে ?"

াত্রগুণাতীত—"ভাই, তোষার brainটি (মস্তিফটি)কেমন! তোমার brainটি আমায় দিতে পার ?"

এই কথায় খুব হাসি পড়িয়া গেল, কারণ, বিলবার তারিফ ছিল। পরে ত্রিগুণাতীত বলিলেন, এ জরের উপর সকালে একটু সাবু খাইয়াছিলেন; এ বেলা এক সের রাবড়ী, আধসের কচুরী ও তত্রপযুক্ত তরকারী আহার করিয়াছেন। এই কথা শুনিয়া স্বামিজী হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। বলিলেন,—"শালা! তোর stomachbi দে দেখি—ছনিয়াটার চেহারা একেবারে বদলে দি। লাহোরে সরজ্বলাল বলেছিল, 'স্বামিজী, তোমায় নানকের brain, আর গুরুগোবিন্দের heart (হাদয়) এসে গিয়েছে—কেবল জগমোহনের (খেতড়ীর রাজ্ব-দেওয়ান) মত পেটটি চাই'।"……

## কঠোপনিষৎ

#### বনফুল

বিজিপ্নার পুত্র উদ্দালকি আরুণি গৌতম বর্গ-কামনায় বিষ্কিৎ যজে সক্ষম দান করিয়াছিলেন। দানের দক্ষিণার জন্ম নীয়মান গাভীগুলিকে দেখিয়া উদ্দালকের অল্পবয়স্ক পুত্র নচিকেতার মনে যে সব কণা জাগিয়াছিল তাহারই বর্ণনা দিয়া কঠোপনিবং আরপ্ত হইয়াছে। উদ্দালক যথন সর্বাস্থ দান করিতেছেন তথন নচিকেতার মনে হইয়াছিল যে তাহাকেও দান করা হইবে। কাহার হত্তে তাহাকে প্রদান করা হইবে এই কণা পিতার নিকট বারবার জানিতে চাওয়ায় পিতা বিরক্ত হইয়া বলেন, তোমাকে যমকে দিব। নচিকেতা যমালয়ে যান এবং যমের সহিত তাহার যে কণাবার্তা হয় তাহাই কঠোপনিবদের বিষয়বস্ত। প্রণম প্রণম বৃত্তিতে অস্থবিধা হইতে পারে ভাবিয়া এই ভূমিকাট্ক লিখিলাম। শ্লোকগুলি কবিতায় অস্থবাদ করিয়াছি। যথাসাধ্য মূলাকুগ করিবার প্রয়াস পাইয়াছি বলিয়া ছন্দকে নানাভাবে পরিবর্তন করিতে হইয়াছে।]

#### প্রথম অধ্যায়

প্রথম বল্লী

বাজশ্রবার পুত্র যজ্ঞ-ফল-কামনায় সর্বস্থ দিলেন;
তাঁর পুত্র নচিকেতা নাম
সুক্মার সে বালক নীয়মান গাভীগুলি হেরি
শ্রদ্ধাভরে চিন্তা করিলেন
কিবা এর দাম?
তুপ জ্বল আর কভু থাবে না যাহারা
নিরিক্রিয় যারা হগ্ধ-হারা
তাহাদের দান করি নিরানন্দ লোকে
ঘটে পরিণাম॥১-৩॥

আমারে দিবেন কারে? - শুধান পিতারে;
দ্বিতীয় তৃতীয় বারে
তোমারে যমকে দিব—ক'ন পিতা তারে॥ ৪॥
[ এই কথা শুনিয়া নচিকেতা চিস্তা করিলেন ]

অনেকের মধ্যে আমি হয়েছি প্রথম অনেকের মধ্যে আমি হয়েছি মধ্যম না জানি আমারে দিয়া

কোন কার্য্য সাধিবেন যম॥ ৫॥ পুত্রকে এই কথা বিশিয়া উদ্দালক সম্ভবতঃ অমুতপ্ত হইরা মত পরিবর্ত্তন করিতে চাহিতে-ছিলেন। কিন্তু পরবর্ত্তী এই শ্লোক হুইতে মনে হয় পিতা পাছে সত্যন্ত্রপ্ত হ'ন তাই নচিকেতা তাঁহাকে বলিতেছেন]

যথাক্রমে পুর্মাপর আলোচনা করি দেথ পিতা, শশুসম জীর্ণ হই মোরা শশুসম পুনরায় নব জন্ম ধরি॥ ৬॥

ইহার পর পিতা তাঁহাকে যমালম্ন পাঠাইলেন।

যম বাড়িতে ছিলেন না। তিন দিন পরে যথন

তিনি প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন তথন যমের আত্মীম্নাণ

যমকে বলিলেন ]

ব্রাহ্মণ অতিথিরপে গৃহেতে আদেন অগ্নির মতন তাই তাঁর শাস্তি লাগি বিবিধ যতন বৈবস্থত পাগু অর্থ্য করু আনয়ন॥ ৭॥

প্রত্যাশা, আকাজ্জা আর স্থসন্ধ-গৌরব প্রিয়বাক্য, দান ধ্যান, পুত্র পশু সব সম্পূর্ণ বিনষ্ট হয় অরব্দ্ধি সেই হুর্ভাগার অভুক্ত বান্ধণ গৃহে যার॥৮॥ ্যম তথন নচিকেতাকে ষণাবিধি সন্ধনা করিয়া বলিলেন ]
তিন রাত্রি মোর গৃহে অনশনে করিয়াছ বাস সম্মানিত অতিথি ত্রাহ্মণ তোমারে প্রণায় করি, আমার কল্যাণ কর, তিন বর করিব অর্পণ
কছ কিবা চাও॥ ১॥

[নচিকেতা উল্ভর দিলেন ]
উৎকণ্ঠা না রছে যেন পিতা গৌতমের
তুমি ছেড়ে দিলে গৃহে ফিরিব যথন
চিনিয়া আমারে যেন অক্রোধ প্রসন্ন মনে
অভ্যর্থনা করেন তথন
প্রথমেই এই বর দাও ॥ ২০ ॥

[ যম বলিলেন ]
পূর্ব্ববৎ হবে জেন উদ্দালকি আরুণির স্নেহ পুনরায়
আদেশে আমার
ক্ষোভ রহিবে না চিত্তে আর
স্কুণনিদ্রা হবে রজনীতে মৃত্যু-মুক্ত দেখিয়া ভোমায়।

্রিইবার নচিকেতা দ্বিতীয় বর প্রার্থনা করিলেন ]
স্বর্গে যম তুমি নাই নাহি কোন ভয়
জ্বায় ডরে না কোন লোক
অতিক্রমি ক্ষুধা তৃষ্ণা শোক
স্বর্গলোক চিরানন্দময়॥ ১২॥

ছে মৃত্যু, তুমিই জ্ঞান সেই অগ্নিরূপ যেই অগ্নি সে স্বর্গ-কারণ যে স্বর্গে অমৃত লভে স্বর্গকামিগণ আমার হিতীয় বরে শ্রদ্ধান্বিত অন্তরে জ্ঞানাই প্রার্থনা কহ মোরে তার বিবরণ॥১৩॥

উদ্দালকৈ আরূণির আর এক নাম।

[ যমের উত্তর ]

স্বর্গের কারণ-ভূত অগ্নির স্বরূপ সবিশেষ **জা**নি নচিকেতা

কহিতেছি হও অবহিত অনন্ত লোকের পথে ইহাকেই জ্বানিও আশ্রয় মর্ম্ম এর গুহায় নিহিত॥ ১৪॥

সৃষ্টির আদি অগ্নির কথা কহিলেন তারে যম
অগ্নি-চগ্ননে যত ইট চাই আরও আছে যে নিয়ম
শুনি সব কথা নচিকেতা পুন আবৃত্তি করিলেন
ভূষ্ট হইয়া যমরাজ তাঁরে পুনরায় কহিলেন॥১৫॥

ভোমারে আর এক বর দিব পুনরায়
প্রীতিভরে কহিলেন যম মহাত্মন
এই অগ্নি তব নামে প্রসিদ্ধ হইবে
বহুরূপী এই মাল্য করহ গ্রহণ॥ ১৬॥

তিনের সহিত বিনি সম্বন্ধ রাথিয়া নাচিকেত এই অগ্নি তিন বার করেন চয়ন তিন-কর্ম-কৃতী সেই জ্বন জন্ম মৃত্যু করি উত্তরণ উপলব্ধি করি' সেই ব্রহ্মজ্ঞাত পূজনীয় দেবে প্রম শান্তিরে শেষে করেন বরণ॥ ১৭॥

তিনবার নাচিকেত অগ্নি-সেবাকারী তিনের রহস্ত জ্বানি সেই সেবা করিবেন যিনি পুর্ব্বেই মৃত্যু-পাশ বিচ্ছিন্ন করিয়া উপভোগ করিবেন শোকাতিগ স্বর্গলোক তিনি ॥১৮॥

দ্বিতীয় বরেতে তুমি প্রার্থনা করেছ যাহা সে স্বর্গ-অগ্নির কথা নচিকেতা কহিছু তোমারে এ অগ্নি তোমারই নামে প্রসিদ্ধ হইবে লোকমাঝে তৃতীয় বরেতে কহ কি চাহ এবারে॥ ১৯॥ [নচিকেতা বলিলেন]
মৃত্যুর পরে আছে সংশয় সদাই
কেহ বলে থাকে কিছু কেহ বলে নাই
হে ধম, ভৃতীয় বরে আজিকে তোমার মুথে
সত্য কথা শুনিবারে চাই॥২০॥
[যমের উত্তর]

স্ষ্টিকালে দেবগণও ছিলেন সংশয়াকুল
অতি স্ক্ষ এই তত্ত্ব জটিল হুর্কোধ
অন্ত বর চাও তুমি ত্যাগ কর এপ্রার্থনা
নচিকেতা করিও না বৃথা উপরোধ॥ ২১॥
[নচিকেতা]

দেবগণ নিশ্চয়ই ছিলেন সংশ্বাকুল
তুমিও বলিছ ইহা নহে স্থবিজ্ঞের
তাহলে ইহার তুল্য অন্ত কোন বর নাই
তুমি ছাড়া বক্তাও নাহি অন্ত কেহ॥২২॥
[যম]

পশু হস্তী অশ্ব স্বৰ্ণ দিব চাও যত বিশাল রাজত্ব লও— নিজ আয়ু চাহ ইচ্ছা মত। এর তুল্য অন্তবর যথা ইচ্ছা, নচিকেতা, করহ প্রার্থনা,

শতজীবী পুত্র পৌত্র করহ প্রার্থনা

লও বিত্ত, অমরত্ব, রাজা হও বিশাল রাজ্যের,
পূর্ণ কর সকল কামনা,
মর্ত্ত্যলোকে হুল্ল'ভ যা' সেই সব কাম্য বস্ত যাহা ইচ্ছা মাগ মোর কাছে ওই যে রথের পরে বাস্থা যন্ত্র সহ
রমণীরা আছে
মন্তুয়ের আয়ত্তের অতীত ইহারা,
মোর বরে ভোগ কর ইহাদেরও পরিচর্য্যা-স্থথ
মৃত্যু-বিষয়েতে শুধু, নচিকেতা, হ'রো না উৎস্কক।
॥ ২৩-২৫॥

[ নচিকেতা ]

অনিশ্চিত মৃত্যুশীল এই সব ভোগ্য বস্তু জীর্ণ করে ইন্দ্রিয়ের শক্তি আর স্থ্ জীবনই তো ক্ষণস্থায়ী; বাহন বা নৃত্যু-গাঁত চাহি নাকো,—তোমারই থাকুক॥ ২৬॥ বিত্ত লভি তৃপ্ত কভূ হয় না মানব পেয়েছি দর্শন যবে বিত্ত লাভও হবে এর পর যতদিন প্রভু তুমি, জীবনও রহিবে মোর আমি কিন্তু চাই ওই বর॥ ২৭॥ অধঃস্থ পৃথিবীবাসী জরাশীল কোন ব্যক্তি কহ অজ্বর অমৃতলোকে আসি একবার লভিয়া প্রকৃষ্ট জ্ঞান রূপ-রতি-প্রমোদ চিন্তিয়া অতি দীর্ঘ জীবনেতে স্থুথ পাবে আর॥২৮॥ যেই পরলোক-তত্ত্ব সংশ্বেতে ঘেরা মহতী সে তত্ত্বকথা কহু মোরে এ মোর

নিগূঢ়ের মর্শ্ব-মাঝে নিহিত ধে বর তাহা ছাড়া নচিকেতা অন্ত কিছু করে না কামনা॥ ২৯॥ প্রথম বল্লী সমাপ্ত

(ক্রমশঃ)

"সংস্কৃত ভাষার 'শ্রদ্ধা' কথাটা বুঝাবার মত শব্দ আমাদের ভাষায় নেই। উপনিষদে আছে, ঐ শ্রদ্ধা নচিকেতার হৃদয়ে প্রবেশ করেছিল। 'একাগ্রতা' কথাটির হারাও শ্রদ্ধা কথার সমূদ্য ভাবটুকু প্রকাশ করা যায় না। বোধ হুয় 'একাগ্র-নিষ্ঠা' বল্লে সংস্কৃত শ্রদ্ধা কথাটার অনেকটা কাছাকাছি মানে হয়।"

—স্বামী বিবেকানন

## শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি

#### 

#### স্বামী ঈশানানন্দ

১৩২৬ সাল। फाग्रन भारभव भावाभावि শ্রীশ্রীমায়ের কণিকাতা রওনা হইবার দিন পাইয়া হইতেছে। সংবাদ निवम। শ্বির ( এছীঠাকুরের ভাতৃপুত্র খ্রীশিবরাম চট্টোপাণ্যার ) কামারপুকুর হইতে ভাঁহার সহিত সাক্ষাতের জ্ঞন্ত বেলা প্রায় ১২টায় জয়রামবাটী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ¥164 প্রণাম করিয়া শিবুদা পাশেই দাড়াইয়া আছেন। কশ্ল-প্রশাদির পর মা জিজ্ঞাসা করিলেন,-- সকাল সকাল না এসে এত দেৱী করে এলি क्न बितुर बितुषा विविध्यान,—हाउँ विवा, থুড়ীমা, আর রঘুবীরের পুজা ভোগ সব সেরে আসতেই দেরী হয়ে গেল।

কিছুক্ষণ পর আমাদের সহিত শিবুদার আহারান্তে মা বলিলেন,---শিবু, এখন ওদের ঘরেই বিশ্রাম কর, বেলা পড়লে যাওয়ার সময় রঘুবীরের জন্ম ফল মিষ্টি বেঁধে দেব, যাবি। শিবুদা বলিলেন,—রঘুবীরের निरग्र জ্ঞা ফল মিষ্টি যা দেবে, নিয়ে যাব, তবে আজ আর যাব না। আজ গুড়ীমা, তোমার কাছেই থাকব; কাল সকালে যাব। বলিলেন,—কি করে থাকবি 
 বাড়ীতে রঘুবীর-সন্ধ্যারতি পুঞ্চাদি <u>শীতলার</u> আছে, निर्मा विलिन, — তा थुड़ीया, কি হবে ? সেরেই এসেছি। আজ সব এথানে থাকব বলে পুজার আরতি পর করে, ঠাকুরদের লেপ কাঁথা ঢাকা দিয়ে রাত্রের শয়ন দেওয়া সেরেই আস্ছি। কাল সকালে

গিয়ে শয়ন থেকে তুলে পূজা করব। মা শুনিয়া অবাক হইয়া বলিলেন,—সে কিরে! তোরা থাকতেই য়িদ রগুবীর-শীতলার পূজা এই ভাবে হয় তবে পরে ছেলেরা কি করবে পূকি ভাবে কি হবে পূ শিব্দা বলিলেন,—তা হোক্, একদিন ত? আজ তোমার এখানে না থেকে য়াব না, য়ৣড়ী মা। ইহা বলিতে বলিতে শিব্দা আমাদের ঘরে আসিয়া তামাক য়াইতে বসিলেন। আপ্রীমাণ্ড আর কিছু বলিলেন না। কিছু পরে শিব্দা ত্পুরের বিশ্রামের জন্ম শুইয়া পভিলেন।

ইতোমধ্যে মা কতকগুলি ফল ও কিছু শাকসন্ত্রী ইত্যাদির একটি ছোট পুঁটুলি বাঁধিয়া শিবুদাকে ডাকিয়া বেলা তিনটা নাগাদ व्यामारक विशासन,-- ७३ अँ ऐ निष्ठि निष्ठ मित्र সঙ্গে নদী পার হয়ে অমরপুর পর্যন্ত এগিয়ে पिरम **এস। শিবুদাকে विलालन,**—अधूरीअरक শয়ন থেকে তুলে আবার সন্ধ্যারতি করে শয়ন দিগে যা, ও যা করেছিদ্, যেন ছপুরের বিশ্রাম হলো। চিম্বা কি, দক্ষিণেশ্বরে যাবিতো, হবে। শিবুদা বিশেষ আর (H 217 আপত্তি না করিয়া মাকে প্রণাম করিলেন এবং সাঞ্ৰনয়নেই আমার সহিত যাত্রা করিলেন। আমি শিবুদাকে অমরপুর পৌছাইয়া দিয়া আসিয়া দেখিলাম, মা কাপড়-চোপড় কাচিয়া কুটনা नहेश বসিয়াছেন। আমিও হাত পা ধুইয়া মার কাছেই বসিয়া আছি, এমন সময় শিব্দা পুটুলিটি বগলেও

লাঠি ছাতে সেথানে উপস্থিত হইলেন। বারান্দায় দে সমস্ত নামাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মায়ের চরণে সাষ্ট্রাঙ্গ প্রেণিপাত করিলেন। প্রীপ্রীমাও বঁটাটি রাথিয়া দাঁডাইয়া পডিয়াছেন। শিবুদা মার এচিরণ হইতে মাথা তুলিতেছেন না; কাঁদিতেছেন, আর বলিতেছেন,—মা. আমার কি হবে বল. তোমার কাছে শুনতে চাই। মা বলিলেন.--শিবু, ওঠ, ভোর আবার ভাবনা কি? ঠাকুরের অত সেবা করেছিম, তিনিও তোকে কত ভালোবেদেছেন, তোর চিম্ভা কি ? তুই ত জীবনুক্ত হয়ে আছিন। পরম্পরের ঐ অবস্থা দেখিয়া আমিও স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইয়া বুছিলাম ।

তথন শিবুদা বলিলেন, মা, আপনি আমার ভার নিন, আর আপনি যা বলেছিলেন. আপনি তাই কিনা বলুন। মা যতই শিবুদার মাথা ও চিবুকে হাত দিয়া সাল্পনা দিতেছিলেন, শিবুদা ততই অঞ বিসর্জন করিয়া বলিতে-ছিলেন,—বলুন, আপনি আমার সমস্ত ভার নিয়েছেন ? আর বলুন আপনি তাই কিনা। শ্রীশ্রীমা এই ব্যাপারে একটু বিব্রত ও বিচলিত হইয়া পড়িলেও শিবুদার দৃঢ় ভাব ও ব্যাকু-লতায় মুগ্ধ হইয়া ধীরে ধীরে শান্ত ও গন্তীর ভাবে তাঁর মাথায় হাত দিয়া বলিলেন, —হাঁ. তাই। শিবুদাও তথন হাঁটু গাড়িয়া চরণে মাথা রাথিয়া গদগদ হইয়া তাঁহার করিলেন-সর্বমঙ্গলমঙ্গল্যে আবুত্তি সর্বার্থসাধিকে। শরণ্যে ত্রান্থকে গৌরি নারায়ণি নমোহস্ত তে।

উঠিয়া শিবুদা চোথের জ্বল প্রণামাস্তে মুছিলেন। মা তাঁহার চিবুক ধরিয়া চুমা शहिलन। जानत्नाञ्चल भूरथ मित्रा भूँ हेनी ও লাঠী লইয়া রওনা হইবার উপক্রম করিলেন। भा विलालन.-- भूँ हे नी हिं ववभारक पाउ, অমরপুর পর্যন্ত পৌছে দিয়ে আসবে। আমি শিবুদার হাত হইতে উহা লইয়া পশ্চাতে পশ্চাতে চলিয়াছি। গ্রাম অতিক্রম করিয়া মাঠে গিয়া পড়িলে শিবুদা বেশ প্রফুল্লমনে আমাকে বলিলেন, ভাই, মা সাক্ষাৎ কালী. উনিই 'কপালমোচন' ওঁর ক্নপাতেই মুক্তি, ব্রলে ? শিবুদাকে অমরপুর পর্যন্ত পৌছাইয়া দিয়া যথন ফিরিয়া আসিলাম, তথন বেশ সন্ধ্যা হট্যা গিয়াছে। সন্ধার সকল কাজ সমাপনাক্ষে মাধেব ঘরে চিঠি পড়িয়া শোনাইতে গিয়াছি। ভাবিয়া-ছিলাম, আজ্ঞ মা হয়ত শিব্দার ওই বিষয়ে কিছু কণা তুলিবেন, কিন্তু মা একটি কথাও विलियन ना। मत्न इहेल, याहा चित्रादह তাহা যেন তাঁহাদের একটি ঘরোয়া ব্যাপার!

### (इंद्र)

#### শ্রীমতী শৈলবালা মান্না

শ্রীশ্রীমায়ের দর্শন পাই, তথন আমার বয়স মাত্র চৌদ্দ। সবে বিশ্বে হয়েছে। শ্রীশ্রীমায়ের নিকট থেকে দীক্ষা পাব আশা করেছিলাম— किन्छ रमवात मा राम नि ; वर्लाहिरलन, भरत হবে। তারপর সতাই সেই শুভ দিন উপস্থিত

প্রতিশ বৎসর আগে আমি যেবার প্রথম হল। মা আমার অভিভাবকদের লিখেছিলেন, এবার বৌমাকে নিয়ে এস, দীক্ষা হবে। তদমুবারী যথাসময়ে কলকাতা এসে দীক্ষা নিয়ে ফিরে গিয়েছিলাম।

> পরে একবার তাঁকে কলকাতায় দর্শন করতে হৃদয়ের আবেগে বলেছিলাম, মা, এ এসে

হতভাগিনীকে কি দুয়া হবে না, মা ? হতভাগিনী শব্দটি শুনে মা মনে কট্ট পেলেন। বললেন, আছে। বল দিকিনি, তোমার বাপের বাড়ীতে তো অনেকেই আছেন, শশুরবাড়ীতেও কত লোক রয়েছেন, কিন্তু তাঁদের কয় য়ন ঠাকুরের পদাশ্রয়ে আসতে পেরেছেন ? তোমার কত অল্পবয়সে ঠাকুরের চরণে মতি হয়েছে। পূর্বজন্মের স্কৃতি না থাকলে কি এমন হতে পারতো ? 'হতভাগিনী' মুখে এনো না, মা। বল যে, আমি ধন্ত, আমি গল্মী—সেই জন্তে ঠাকুর এত অল্পবয়সে ক্বপা করেছেন। ঠাকুরকে চিন্তা করবে—আর নিজেকে কথনো ওরকম ভাববে না।

আর একবার মায়ের কাছে আসি খুব শোকগ্রস্তা হয়ে। সেবার আমার প্রথম থোকাটি

মারা যায়। মা সব গুনে থুব ছঃখিত হলেন। সান্ধনা দিয়ে বললেন, চুঃখ কোরোনা বৌমা, ও একজন ভক্ত তোমার পেটে এসেছিল। বেশী দিন তো পূর্ণিবীতে ওর থাকার কথা নয়, তাই চলে গেল। আর একবার কলকাতায় মায়ের আবেগভরে তাঁর শ্রীপাদপদ্ম সেবা এসেছি। একট্ট করছি। গোলাপমা পরে সেখানে এসেছেন। দেখে হেসে বললেন, বৌমা, তুমি এकार्डे यनि भारवत भग्छ পাरवत धुरला निरंब যাও তো আমাদের জ্বন্তে কি থাকবে মা জনে খুব ছেসে উঠলেন। বললেন—না গো, বৌমাটি বেশ ভক্তিমতী। আহা করুক। অন্নবয়সে ভাল মতিগতি হয়েছে। ঠাকুরের পাদপদ্মে অচলা ভক্তি হোক্।

# (ভিন)

## শ্রীমতী---

বিবাহের প্রায় তিন বংসর পরে দেখিলাম স্বামী পূজা-অর্চনার দিকে খুব মন দিয়াছেন— কোথায় যেন কিসের একটা সন্ধান পাইয়াছেন। কৌতুহলবলে এক দিন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম। किन्न यामी कथांछ। हां शिया शिलन। विलियन, —"তোমার এসব জেনে দরকার কি? আমি যেখানে যা পাই না কেন তোমার শুনে কোন माछ (नहे।" आभात भूथ वस हहेन वर्षे, किन्न মনের জিজ্ঞাদা থামিল না। কথন কথন ঐ জিজ্ঞাসা একটি অব্যক্ত ব্যাকুলতার রূপ লইয়া সমস্ত প্রাণকে অস্থির করিয়া তুলিত। এক দিন স্বপ্নে দেখিলাম নদীতে স্নান করিতেছি-একটি া মবর্ণা ধ্বতী উপরে দাঁড়াইয়া। ধ্বতী বিজ্ঞাসা করিলেন,—"তুই কি তোর ইপ্তদেৰতাকে প্রণাম করিস ?" আমি বলিলাম,—"আমার মন্ত্র হয় नाइ-इंद्रेरपद्या (क व्यानिना।" ज्यन (मरप्रिंगि

আমাকে জ্বলে ডুব দিতে বলিলেন। ডুব দিলে ভগবানের একটি নাম গুনাইলেন। ঐ স্বপ্নে পাওয়া নাম জ্বপ করিয়া প্রাণে কিছু শান্তি পাইলাম। আট বৎসর কাটিয়া গেল।

স্বামী কলিকাত। হইতে একবার দেশের বাড়ীতে আসিয়াছেন। একদিন লক্ষ্য করিলাম ডাকে একথানি চিঠি আসাতে উহা ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া পড়িতে লাগিলেন। চিঠিখানি পরে তাঁহার পকেট হইতে লইয়া পড়িলাম। ঠিকানা দেখিলাম—জ্বয়াবাটী গ্রাম – আমুড় পোঃ—লিখিতেছেন—'তোমাদের মাতাঠাকুরাণী'। এতদিন পরে মাকে আবিস্কার করিয়া কী যে আনন্দ হইল তাহা বলিয়া ব্ঝাইতে পারি না। তাঁহাকে পত্র দিলোম। দয়ময়ী উত্তরও দিলেন। সেই অবধি প্রাণ ছটফট করিত কি করিয়া

তাঁহার শ্রীচরণপ্রান্তে উপনীত হইব,—তাঁহার ক্লপ। লাভ কবিব।

১৩২৬ সালের আখিনের ঝড়ে সমগ্র ধশোহর খুলনা জেলায় নিদারুণ বিপর্যয় উপস্থিত হইয়াছিল। আমাদের দেশের বাড়ীঘর উড়াইয়া লইয়া যায়। বাধ্য হইয়া স্বামী আমাদিগকে কলিকাতা লইয়া আসিলেন। আমার 'শাপে বর' হইল—কেননা এখন শ্রীশ্রীমাকে দর্শন করিবার স্থযোগ পাইব। কিন্তু কলিকাতা আদিয়া শুনিলাম, শ্রীশ্রীমা জয়রামবাটীতে আছেন—ফাল্পন মাসে আসিবেন। তথন কার্তিক চলিতেছে।

ফাল্পনের মাঝামাঝি মা আসিলেন। স্বামী সংবাদ দিলেন, মেয়েদের দর্শন দিবেন, পুরুষদের নিষেধ। পরের দিনই সকালে বেলা ৯টায় উদ্বোধনের বাডীতে পৌছিলাম। মন আনন্দে ভরপুর। একজন সন্ন্যাসী বলিলেন,—"আস্থন উপরে।" সিঁডি দিয়া উঠিবার সময় টের পাইলাম. আমার সমস্ত শরীর থর থর করিয়া কাঁপিতেছে। উপরে উঠিয়া দেখিলাম, মা সিঁডির দিকে চাহিয়া দাঁডাইয়া আছেন। একটি পা চৌকাঠে—একথানি ছাত দরজার উপরে। তাঁহার শ্রীচরণে মাথা রাথিয়া প্রণামান্তে তাঁহার মুথের দিকে চাহিয়া বলিলাম,— "আপনি কি আমাদের মা?" করুণাময়ী হাসিয়া বলিলেন,—"হাঁ, আমিই তোমাদের মা। ঘরে এসো।" কাছে বসাইয়া কয়েকটি কথা বলিলেন। সাতদিন পরে আবার গিয়াছি। দীক্ষা প্রার্থনা করিলাম। বলিলেন.—"আচ্ছা, হবে এখন পরে।" একদিন তাঁহাকে বলিলাম,—"মা, আমার দীক্ষা हम्नि एक लक्की निनि वर्लाहन - भारमञ्जू मंत्रीत থারাপ, হুস্থ না হলে হবে না। তা আমিও

षिट्छ পারি'।" **শুনিয়া মা বলিলেন,—"না, না,** 

আমিই তোমাকে দেব। স্বামি-স্ত্রীর এক গুরু

করতে হয়।" মায়ের একটি ব্রন্ধারী সেবক মায়ের শরীর অসুস্থ বলিয়া তাঁহার সহিত কথা কহিতে নিবেধ করিতেন। একদিন মা তাঁহাকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন,—"থাম না বাপু, ও ধে দুর দেশ থেকে এসেছে।"

প্রত্যুবে গঙ্গান্ধান করিয়া মায়ের বাড়ী ঘাইতাম। জ্যৈষ্ঠ মাসের প্রথম সপ্তাহে একদিন এরপ যাইতেই দেখি শুশ্রীমা প্রথম দিনের মত দরজ্ঞায় দাঁড়াইয়া আছেন। ডানদিকের ঘর দেখাইয়া বলিলেন,—"এসো এই ঘরে।" (সেদিন ব্রহ্মচারীটিকে দেখিতে পাইলাম না।) ঘট আসন পাতিয়া একটিতে আমাকে বসিতে বলিলেন—অপরটিতে নিজে বসিলেন। জ্ঞাসা করিলেন,—"স্বপ্নে কিছু পেয়েছিলে কি?"

আমি।—হাঁ, মা, পেয়েছিলাম। কিন্তু তা নাকি কাউকে বলতে নেই ?

মা।—আমাকে বলতে আছে। আর কাউকে বলতে নেই।

বৎসর আগে উপরোল্লিখিত স্বপ্ন-বুত্তান্ত তাঁহার গোচর করিলাম। \* \* \* মা ব সিয়া আছেন। আমিও বসিয়া। হঠাৎ খুব ছঃখ হইল। আমার দীক্ষাগ্রহণ পূর্বে দেখিয়াছিলাম। কত জিনিস-পত্রের আয়োজন-কত অনুষ্ঠানাদি। আর আব্দ মা আমাকে এত অনাডম্বরভাবে এত সংক্ষিপ্ত একটি মন্ত্র দিয়া বিদায় করিতেছেন! তবে কি অপাত্ৰজ্ঞানে ফাঁকি দিলেন ? আমাকে কিছুক্ষণ বাদে অন্তর্গামিনী বলিতেছেন,—"যাও বউমা, ঠাকুর-প্রণাম করে এসো। ভেবো না। এতেই সব পাবে।" নিমেষে সমস্ত সন্দেহ-বিষাদ ভিরোহিত হইল। ঠাকুর প্রণাম করিয়া, প্রসাদ লইয়া পরিপূর্ণ হৃদয়ে গৃহে ফিরিলাম।

## (वरनरमरज) रकारह

### অধ্যাপক জ্রীদেবীপ্রসাদ সেন, এম্-এ

গত নভেম্ব মাসের ২০শে তারিথে বর্তমান मार्निक भनीशी (वरनएएट) **डे**डाओत (四方 কোচে (Benedetto Croce) বয়ুসে পুরুলাকগ্রমন করিয়াছেন। ক্রোচে কেবল বর্ত্তমান ইটালীর শ্রেষ্ঠ দার্শনিক ছিলেন ভাষা নয়, বর্ত্তমান যুগের ধুরন্ধর দার্শনিকগণের মধ্যে তিনি অন্ততম। তাঁহার চিম্ভাগারার মৌলিকতা এবং দর্শন ও রসত্ত্বসম্বন্ধে অভিনৰ দৃষ্টিভংগী বিংশ শতান্দীর ইউরোপীয় দর্শনের উপর গভীর প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। ১৮৬৬ খ্রঃ অবেদ তাঁহার জন্ম। তাঁহার প্রথম জীবনে এক ভয়ম্বর ভূমিকম্পের ফলে তাঁহার পিতামাতা ও পরিবারের অঞ্জান্ত সকলে মৃত্যুমুখে পতিত হন। আর্থিক অবস্থা সচ্চল থাকায় তাঁহাকে জীবিকার জন্ম কোনও চাকুরী বা ব্যবসায়ে শিপ্ত হইতে হয় নাই। এ জন্ম তিনি ভাঁহার সমন্ত সমন্ত্র অথও মনোযোগের সহিত সাহিত্য এবং দর্শন-শাস্তের চ্চচায় নিয়োজিত করিতে পারিয়াছিলেন। বহু বংসর যাবং তিনি 'La critica' নামক সাহিত্য ইতিহাস এবং দর্শনের সমালোচনামূলক দ্বৈমাসিক পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। নব্য ইটালীর শংস্কৃতিক সংগঠনে তাঁহার দান অতুলনীয়।

রাষ্ণনীতিতে ক্রোচে ছিলেন উদারপন্থী। তাঁহার মতে দর্শনশাস্ত্র এবং ইতিহাস এক ও অভিন্ন। ইতিহাস কেবল ঘটনার ধারাবাহিক বিরুতি নহে, বিচারশাল দৃষ্টিতে ঘটনাবলীর ব্যাখ্যাই ইতিহাস। এই দৃষ্টিকোণ হইতে তিনি ইতালীর সাম্প্রতিক ইতিহাস-সম্বন্ধে একথানি পুস্তক প্রণয়ন করেন। এই পুস্তক এবং ক্রোচের রাজনীতি

মুসোলিনী-সরকার মুনজুরে দেখেন भूरमानिनीत अज्ञानरत्रत श्रुटर्स এक वरमरत्त अग्र তিনি ইতালীর শিকামগ্রীর পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। দেশের মধ্যে তিনি এই পদের যোগ্যতম ব্যক্তি হইলেও মুগোলিনী তাঁহাকে কোনও পদ দেন নাই। ১৯১৪ খঃ অন্বেও মনীধী বার্ট্রাও রাদেল এবং রোমা রোলার ন্যায় তিনি ইউরোপীয় মহা-যুদ্ধের বিরোধিতা করেন। ফলে তাঁহাকে দেশের তদানীস্তন শাসক-শ্রেণীর বিরাগভাজন হইতে হইয়াছিল। দেশের নানাপ্রকার রাজনৈতিক ঘূর্ণাবর্ত্তের মধ্যেও ক্রোচে কিন্তু স্বীয় মত ও পথ হইতে বিচলিত হন নাই।

#### ক্রোচের দর্শন

ক্রোচে বিজ্ঞানবাদী এবং তাঁহার বিজ্ঞানবাদ অনেকাংশে হেগেলীয় বিজ্ঞানবাদের অনুগামী। হেগেলের স্থায় জাঁহার মতেও সতা বা ভত্তপদার্থ জ্ঞান স্বরূপ ৷ তাঁহার মতেও ঐতিহাসিক জগৎ সেই জ্ঞানরূপ অধাব্যিতত্ত্বের ক্রমবিকাশ। কিন্ত ছেগেল এই অধ্যাথতত্ত্বে একটা তুরীয় (transcendent) অবস্থা স্বীকার করেন এবং তাহাকেই সত্যের পারমার্থিক এবং সর্ব্বোচ্চ অবস্থা বলিয়া মনে করেন। তাঁহার মতে অধ্যাত্মতত্ত্ব (reason) স্বয়ংসম্পূর্ণ এবং সর্বাত্মক (universal); তাহার মধ্যে কোনও অপুর্ণতা নাই। এক এবং অসীম হইয়াও এই তত্ত্ব বহুরূপে আত্মপ্রকাশ করিতেছে এবং তাহার ফলেই জগৎ-ইতিহাস রচিত তত্ত্বপদার্থ যদি স্বয়ংসম্পূর্ণ শর্কাত্মক হয়, তাহা হইলে তাহার আবার

আত্মপ্রকাশের তাৎপর্য্য কি ? হেগেলীয় দর্শনে এই প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর পাওয়া যায় না। ব্রাড লি-প্রমুথ হেগেলের অমুগামী দার্শনিকবুন্দ অধ্যাত্মতত্ত্বের অথও নির্বিশেষ সত্তাকেই তাহার পার্মার্থিক স্বরূপ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে জগন্তাপার অধ্যাত্মতত্ত্বে ভান (appearance)-মাত্র। ক্রোচে কিন্তু জ্ঞান বা অধ্যাত্মতত্ত্বের কোনও তুরীয় সত্তা স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে মানবমনের সমস্ত জ্ঞানামুভবই স্থতরাং তত্ত্বপদার্থ মান্তবের সতা। অন্তর্নিহিত (immanent)। জ্ঞান বা চৈত্য মনের ধর্ম, অর্থাৎ মনকে তাহার জ্ঞান হইতে পৃথক করা যায় না। এই জ্ঞান আবার কোনও স্থিতিশীল নির্ধিকার পদার্থ নহে। ইহা ক্রিয়াশীল গতিশীল অনুভৃতি। অন্তভাবে বলা যায় যে, মনন-ক্রিয়াই জ্ঞান এবং মন, চৈতন্ত এবং জ্ঞান একার্থক শব্দ। স্বতরাং ক্রোচের মতে এই স্পষ্টিশীল মনই সত্য এবং এই মনের বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যানই দর্শন। আবার স্ষ্টিধর্মী মনের স্ষ্টিই ইতিহাস। এই অর্থে দর্শন এবং ইতিহাসের অভিন্নতা প্রতিপন্ন হয় ।

ক্রোচের মতে মন অবিরাম ক্রিয়াশীল। মন এবং তাহার ক্রিয়া পুথক নহে। মনন-বৃত্তিই মন। এই মননবৃত্তি আবার জ্ঞান ও এষণা (thought and will) ভেদে হুই প্রকার। জ্ঞানবৃত্তি হইতে সর্ব্বপ্রকার বোধ বা অমুভব এবং এষণাবৃত্তি হইতে সর্ব্বপ্রকার কার্য্য নিষ্পন্ন হয়। জ্ঞানবুত্তির আবার হুইটা ক্ষণ বা স্তরভেদ আছে। প্রথম স্তরকে ঈক্ষণ (intuition) এবং দ্বিতীয় স্তরকে বৃদ্ধি (intellection) বলা যাইতে ঈক্ষণ-ক্রিয়ার পারে। দারা যন প্রথমতঃ বিশুদ্ধ রূপ (image) স্থাষ্ট বৃদ্ধি-করে। বৃত্তির ফলে বিশুদ্ধ প্রত্যয় (concept) বা সাধারণ ধারণার উদ্ভব হয়। মনের এই ঈক্ষণ-

ক্রিয়া রসশান্ত বা সৌন্দর্য্যতত্ত্বের (Aesthetics)
প্রধান উপজ্ঞীব্য এবং বৃদ্ধির সৃষ্টি যে প্রত্যন্ত্র
তাহাই বৃক্তিবিভা বা ভারশান্ত্রের আলোচ্য
বিষয়।

ঠিক এই ভাবে এষণারও ছইটী ক্ষণ বা স্তরভেদ নির্দ্দেশ করা যায়। প্রথম স্তর স্বাহৈর্যবা; ইহা কর্তা ব্যক্তির স্বকীয় উদ্দেশ-সাধনে প্রবৃত্ত হয়। দ্বিতীয় স্তর পরাহৈর্যবা; ইহার ফলে মানুষ সমাজের কল্যাণে বা জগতের কল্যাণে কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। স্বাহৈর্যবাণা অর্থশাস্তের আলোচ্য বিষয় এবং পরাহর্যবাণা নীতিশাস্তের বিষয়বস্তু। স্থতরাং মননক্রিয়ার এই চারিটি স্তরভেদে দর্শনশাস্তেরও চারিটি বিভাগ নির্দ্দিষ্ট হয়। সোন্দর্য্যতত্ত্ব (Aesthetics), বৃদ্ধিশাস্ত্র (Logic), অর্থশাস্ত্র (Economics) এবং নীতিশাস্ত্র (Ethics)—দর্শনশাস্তের এই চারিটি অংশ।

মনন-ক্রিয়ার পুর্বোক্ত চারি স্তরেম্ন মধ্যে একটি নির্দ্দিষ্ট সম্পর্ক বিগুমান আছে। ক্রোচে বিশেষ স্ক্রুদৃষ্টিতে এই সম্পর্ক বিশ্লেষণ করিয়াছেন। মনন-ক্রিয়াকে প্রথমতঃ জ্ঞান এবং এষণা এই ছই ন্তরে ভাগ করা হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে এষণা জ্ঞানের উপর নির্ভরশীল। ছাড়া কোনও এষণা অর্থাৎ সংকল্প স্থতরাং এষণার না। হইতে পারে জ্ঞানবৃত্তি অনুস্ত থাকে। জ্ঞানের সৃষ্টি সংকল্প-সঞ্জাত কার্য্যে পরিণতিলাভ করে। জ্ঞানবৃত্তি কিন্তু এইরূপে এষণার অপেক্ষা রাথে না। যদিও সংকল্পের মধ্যে জ্ঞানের পূর্ণ পরিণতি ঘটে, তাহা হইলেও সংকল্পের পুর্বের সংকল্প-নিরপেক্ষ ( এষণা-নিরপেক্ষ ) জ্ঞানের উদয় হওয়ায় কোনও বাধা নাই।

জ্ঞান ও সংকল্পের মধ্যে যে সম্পর্ক বিজ্ঞমান জ্ঞানবৃত্তির প্রথম ও দ্বিতীয় স্তরের মধ্যুেও অহরপ সম্পর্ক বর্ত্তমান আছে। বৃদ্ধির ক্রিয়া দিশন-ক্রিয়ার উপর নির্ভরণীল। দিশন ছাড়া বৃদ্ধি-রুত্তির কোনও ক্রিয়ার উপলি হয় না। বৃদ্ধিনৃত্তির দারা যে সকল প্রভ্যায়ের অন্তর্ভব হয় দিশনাম্থ কিন্তার দ্বারা যে সকল প্রভ্যায়ের অন্তর্ভব হয় দিশারণ প্রভ্যায়-সমূহ আমাদের জ্ঞানগোচর হয়। দিশর কিন্তার বৃদ্ধির উপর নির্ভরণীল নহে। বরং ইহা সম্পৃত্তাবে বৃদ্ধি-নিরপেক্ষ ব্র্ণায়াই বিশুদ্ধ অবিক্তত রূপ-সমূহের (pure images) স্বৃষ্ঠি করিতে পারে।

ক্ষণতত্ত্বের বিশ্লেষণমূলক ব্যাথ্য। ক্রোচের দর্শনের একটি মৌলিক ও বিশিষ্ট অবদান। ক্রোচে দার্শনিক অপেক্ষা সৌন্দর্য্যতত্ত্বের অন্তত্তম ভাষ্যকার ছিসাবে পণ্ডিত-সমাজে সমনিক প্রসিদ্ধি-লাভ করিয়াছেন। এই ঈক্ষণক্রিয়ার স্বরূপ বিশ্লেষণের উপরেই তাঁহার সৌন্দর্য্যতত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত।

ক্রোচের মতে আমাদের মানসঞ্চ্যতের বাহিরে সত্য বলিয়া আর কোনও পদার্থের অস্তিত্ব नाष्ट्र। शृष्टिभर्मी मन निष्क्रं निष्क्रत छ्छत्र বিষয় স্পষ্ট করে। কাণ্টের মতেও জ্ঞানের বিষয়বস্তু অনেকাংশে বৃদ্ধির সৃষ্টি। কিন্তু কাণ্ট জ্ঞানের অতীত একটি বস্তুসতা (thing-initself ) স্বীকার করেন। ইহা যেন জ্ঞানরাজ্যের অপর প্রান্তে থাকিয়া জ্ঞানের বিষয়-বস্তুর জন্ম भानभन्ना नत्रत्राष्ट्र करत्। এই भानभन्नाह ইন্দ্রিয় এবং বুদ্ধির ক্রিয়ার ফলে রূপান্তরিত হইয়া জ্ঞানের বিষয়ে পরিণত হয়। ক্রোচে জ্ঞানাতীত কিন্ত কোনও বস্তুগতা স্বীকার ঈক্ষণ-ক্রিয়ার দারা করেন না। মন নিজ অহুভবের বিষয় নিজেই সৃষ্টি করে। আমাদের বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের প্রাথমিক সংবেদনের (sensation ) উপর নিদ্দিষ্ট আকার (form) চাপাইয়া ঈক্ষণবৃত্তি বিবিধ রূপ (image) সৃষ্টি করে। রূপ ঈক্ষণেরই প্রকাশ। ঈক্ষণক্রিয়া স্বরূপতঃ
স্পষ্টিদর্মী এবং প্রকাশদর্মী। স্কৃতরাং অপ্রকাশিত
ঈক্ষণ অসন্তব। এই কারণে কাব্য ও শিল্পস্টির
মূলে রহিরাছে ঈক্ষণরন্তি। ঈক্ষণ অন্তরের
অব্যক্ত অন্তভূতি-সমূহকে রূপদান করে। অন্তরের
স্পষ্টি ও তাহার প্রকাশেই কবির কবিত্ব এবং
এবং শিল্পীর রসস্টি। রসমাত্রই ঈক্ষণের প্রকাশ।
এই মূল রসোপলন্ধিকে পরে শিল্পী রং-রেখা
প্রভৃতির সাহায্যে রূপদান করেন; কিন্তু উহা
রসের গৌণ বহিরাবরণ-মাত্র। অন্তরের প্রকাশই
রসের স্বর্ম্ম। ক্রোচের এই মত রসশাস্তে
'প্রকাশাত্মক রসভন্ত' (expressionist theory
of art) নামে খ্যাতি লাভ করিরাছে।

ঈশ্বন-বৃত্তির দ্বারা মন এই যে রূপসমূহ প্রকাশ করে তাহারা কিন্তু স্বলক্ষণ, অর্থাৎ তাহারা স্বস্থরপেই প্রকট হয়, বৃদ্ধিবৃত্তির প্রভাব হইতে তাহারা মুক্ত। তাহাদের অবিক্কত ভাবে প্রকাশ করাতেই মনের আনন্দ। জ্ঞানবৃত্তির প্রথম স্তরে রূপ-সৃষ্টির এই আনন্দ প্রত্যেক মামুধই অমুভব করে। স্থতরাং মামুধ-মাত্রই মুলতঃ কবি বা শিল্পী।

জ্ঞানবৃত্তির দ্বিতীয় স্তর বৃদ্ধি। ঈক্ষণের দ্বারা যেমন বিশুদ্ধ রূপের অনুভব হয়, বৃদ্ধির দ্বারা সেইরূপ শুদ্ধ প্রত্যায়র (pure concept) অনুভব হয়। এই শুদ্ধ প্রত্যায় আমাদের সমস্ত অনুভবের মূলেই বিভ্যমান থাকে। স্কুতরাং তাহারা সর্ব্বাত্মক (universal) এবং সত্য। শুণ (quality) এইরূপ একটি শুদ্ধ প্রত্যায়। কারণ শুণ ছাড়া আমরা কোনও বিষয়ের চিস্তা করিতে পারি না। অতএব শুণ সর্ব্বাত্মক এবং আমাদের সমস্ত অনুভবের মূলে বর্ত্তমান থাকায় ইহা বাস্তব সত্য। যুক্তিশাস্ত্র এইরূপ শুদ্ধপ্রত্যায় লইয়া আলোচনা করে। সাধারণতঃ আমরা যে সকল বিষয়ের জ্ঞান লাভ করি তাহাদের মধ্যে

রূপ ও প্রত্যয় মিলিত থাকে। ঈক্ষণের দারা রূপ এবং বৃদ্ধিবৃত্তির দারা প্রত্যয়ের অন্তর্ভব হয়। অনেকগুলি বস্তুর অন্তর্ভব হইতে তাহাদের কোনও একটি সাধারণ গুণ বা লক্ষণকে পৃথক ভাবে চিন্তা করিয়া তাহাকে প্রত্যয় নাম দেওয়া যায় না। কার্যাতঃ আমরা অনেক সময়ে এইরূপ ভাবে বস্তু হইতে তাহার গুণকে পৃথক বলিয়া চিন্তা করি। এইরূপ চিন্তাকে ক্রোচে প্রত্যয়ভাস (pseudo-concept) বলিয়াছেন। বিভিন্ন বিজ্ঞান এইরূপ প্রত্যয়াভাস লইয়া আলোচনা করে। এ জন্ম বিজ্ঞান বাস্তব সত্য হইতে বিচ্ছিয়। বিজ্ঞান সত্যকে গও থও করিয়া আলোচনা করে, দর্শনশাস্ত্র সত্যকে সমগ্রভাবে উপলব্ধি করে।

মনের দিতীয় বৃত্তি এখণা। এখণা হইতে আমাদের যাবতীয় ক্রিয়া নিষ্পন্ন হয়। ক্রোচের মতে নিজ্জিয় এখণা বলিয়া কিছু নাই। এখণা-মাত্রই কার্য্য, এবং কার্য্যমাত্রই এখণা। ক্রোচের মতে জ্বগৎ যথন তত্ত্বতঃ বিজ্ঞানময় (spiritual) তথন জ্বগতের সকল প্রকার গতি এবং কার্য্যই এখণা। স্বার্থ এবং পরার্থতেদে কার্য্যের হুইটী স্তর। ব্যক্তিগত উদ্দেশ্য-সাধনের জন্য লোকে

যে কার্য্য করে তাহা স্বার্থেষণা। কিন্তু মানুষ সমাজবদ্ধ জীব। স্থতরাং মানুষ হিসাবে সে প্রার্থে কার্য্য না করিয়া পারে না। প্রার্থ-সাধনের দারা তাহার নীতিবোধ চরিতার্থ হয়। জ্ঞান যেরূপ কার্য্যের মধ্যে অমুস্ত থাকে, স্বার্থও সেইরূপ পরার্থের মধ্যে অমুস্ত হয়। সেইজন্ম পরার্থ-সাধনে মামুষ পর্ম আনন্দলাভ পরার্থ-সাধনের **মধ্যে** ব্যষ্টি মান্তুধের করে। সহিত সমষ্টি মানুষের একাত্মতা সম্পাদিত হয় ৷

এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে ক্রোচের দর্শনের বিষ্ণৃত আলোচনা সম্ভব নহে। আমরা উহার কম্মেকটি মূল স্তব্রে উল্লেখ করিয়াই ক্ষান্ত র**হিলাম।** সমালোচকের দৃষ্টিতে এই দর্শনের সকল অংশ যুক্তিসহ বলিগ্না মনে হইবে না; দর্শন-শাস্তের বহু মূল সমস্থার সমাধানও হয়ত ইহাতে মিলিবে না। তাহা হইলেও ক্রোচের চিন্তা-ধারার মৌলিকতা এবং চমৎকারিত্ব আধুনিক দর্শনের ইতিহাসে একটা আলোড়ন **रे** हो नी ग বিজ্ঞানবাদের বিভিন্ন করিয়াছে। ধারা তাঁহার দর্শনে সংহত এবং কেন্দ্রীভূত হইয়া নৃতন আকারে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে।

## গান

#### শ্রীরবি গুপ্ত

শুধু আঁথিজলে বিরচি অর্ঘ্য, যদি এ কামনা তব জালাব না যামি প্রদীপ-শিথার, স্থন্দর অভিনব। আরতি আমার অশ্রুর সাজে রবে স্থনিথর সঙ্গীত-মাঝে, তোমারি দানের গহন-গানের মূর্ছনে সাধি' লব। পন্থায় তব যদি মোরে চাও ভরি' অনস্ত-কাল, জ্বানিব তুমিই রহি মাঝে মোর কাটিবে নিশীথজাল। না হ'লে উদয়-আলো-উন্মেষ
শুধাব না এর আছে কি না শেষ,
শুধু চরণের অবিশ্রাস্ত অনাহত লব তাল।
অতল দহনে দহিয়া আমায় চাও যদি জ্ঞালিবারে
যুগ-যুগাস্ত পার হ'য়ে চলি—লে তোমার অভিসারে।
লভি' চুম্বন তব বহ্নির
সার্থক মানি নয়নের নীর,

অঙ্গুলি-শিখা লয় তুলি' তব স্থানিভূত মোর তারে।

# শিবক্ষেত্র কাঞ্চীপুরম্

#### স্বামী শুদ্ধসত্বানন্দ

ছেলেবেলা হ'তে আমরা বহু জিনিস শুনি,
পড়ি বা দেখি। পরজীবনে তাদের অধিকাংশই
মনে পাকে না, স্থতির অতল গর্ভে কোণায় যেন
তারা নিঃশেষে তলিয়ে যায়, কিন্তু সে সব শ্রুত
পঠিত বা দৃষ্ট বিষয়গুলির মধ্যে হু চারটি মনের
গুপর গভীর রেখাপাত করে এবং স্থতিপটে
সদা জাগরুক পাকে।

যাই হোক্, ছেলেবেলায় একটা গান ভনে-ছিলাম 'গয়া গঙ্গা প্রভাসাদি কানী কাঞ্চী কেবা চায়∙∙'। বহুকাল অতীত হয়ে গেলেও গানের এ লাইনটি কথনও ভূল্তে পারিনি। অবগ্র যথন শুনেছিলাম তথন কোথায় কানী, কোথায় কাঞ্চী সে সম্বন্ধে কোনও ধারণাই ছিল না। অর্থ বোধগম্য হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে কেন জানি না ঐ সব স্থানগুলি দর্শনের তীত্র বাসনা হয়। **ঈশ্বাত্ত্রতে** গয়া, কাশী, গঙ্গা-দর্শনে ধন্ত হই, কিন্তু প্রভাস ও কাঞ্চীদর্শনের সম্ভাবনা যেন অমুসরণকারী ব্যক্তির ছায়ার মত কেবল পিছিয়েই যেতে থাকে। কিঞ্চিদ্ধিক এক বৎসর পূর্বে সত্যসত্যই শুভ স্থযোগ এসে পড়ল; এক বন্ধুর শাদর আহ্বানে কাঞ্চীদর্শনের জন্ম গত ২৫শে **অক্টোবর সকালে তাঁ**র মোটর-গাড়ীতে উঠে বসলাম। **মাদ্রাজ শহর থেকে** এই ঐতিহাসিক শংর ও প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান মাত্র ৪৭ মাইল দুর। মাদ্রাজ্বের এগ্মোর রেলষ্টেশনে গাড়ীতে উঠে চিঙ্গলপুট **ব্দংশনে গাড়ী বদল করে কাঞ্চীতে** যাওয়া যায়। তা ছাড়া মাদ্রাব্দ শহর হতে রোজ একাধিক মটরবাসও কাঞ্চী যাতায়াত করে—বরাবর পিচের রাস্তা। আমাদের গাড়ী পুণামালী হাই

त्ताज भरत हल्एक मार्गम। यक निरम्बरे शांफ़ी চালচ্ছিলেন। চওড়া রাস্তার তুপাশে সবুজ ধানের ভোরের মৃত্মন্দ বাতাসে ইতস্ততঃ (শত। সঞ্চালিত ধানের শীষগুলি বেশ নয়নাভিরাম দুশু সৃষ্ট করছিল। এক ঘণ্টার মধ্যেই আমরা পৌছলাম। এই স্থানটি শ্রীপেরমুদ্ধরে এসে মাইল-বিশিষ্টাদৈত-সম্প্র-মাদাজ হতে ২৫ দায়ের প্রবর্তক উদারহৃদয় শ্রীশ্রীরামাকুজাচার্যের এটি জন্মভূমি। অন্নদিন পূর্বেই এই মহা-পুরুষের জন্মস্থানের ওপর একটি মন্দির এবং নাট্যন্দির তৈরী তৎসংশ্বয় বেশ প্রশস্ত হয়েছে। নাটমন্দিরের সাম্নেই স্থ-উচ্চ গোপুরম্-সম্বিত আদিকেশ্ব পেরুমলের খুব প্রাচীন মন্দির। সত্তর কাঞ্চী-দর্শনের তীব্ৰ আকাক্ষা থাকায় আমরা মনে মনে দেউলের দেবতা <u> প্রীরামান্থজকে</u> প্রণাম জানিয়ে তাঁদের এলাকা ছাড়িয়ে অগ্রসর হলাম। কয়েক মাইল যাওয়ার পরই ২।৩টি খুব উঁচু মন্দিরের গোপুরম্ দেখতে পেয়ে আমরা ভৌগোলিক জ্ঞান হ'তে ঠিক করলাম যে, উহাই কাঞ্চী-পুরম্—আমাদের অতকার গন্তব্যস্থল। ১৫।১৬ মাইল দূর থেকে ঐ গোপুরম্ দেখা গেল, কাজেই ঐগুলি কত উচ্ **সহজেই** অবশ্য পাহাড়ী সমতলক্ষেত্র বলে বড় গাছপালা সামনে বিশেষ ছিল না। প্রায় মাইল সোজা যাওয়ার পর **3**1 দিকে মোড় নিয়ে মাত্র আড়াই মাইল এসেই আমরা শহরে প্রবেশ করলাম। এথানেও শ্রীরামক্বঞ্চ-মঠ আছে, তথায় স্বামিজীদের পূর্বেই

দেওরা ছিল। থেঁ। জ্ব-থবর নিয়ে আমরা আশ্রমের শাস্ত-শীতল ক্রোড়ে এসে যথন পৌছলাম তথন ঘড়িতে বেজেছে সাড়ে ন'টা। আশ্রমটির পরিবেশ অতি স্থানর। কোনও ভক্ত-প্রদত্ত বাড়ীতে আশ্রমটি প্রতিষ্ঠিত। শহরের মধ্যে সব চেয়ে বড় লাইত্রেরী ও পাঠাগার আশ্রম-কতৃপিক্ষ পরিচালনা করেন—সেজতা সকাল-বিকাল বছ পাঠকের সমাগম হয়। হজন সম্মাসী স্থায়ী ভাবে আশ্রমে আছেন এবং অবসরপ্রাপ্ত ২০ জন বয়য় ভক্তও জীবনের শেষ সমগ্রটুকু পবিত্র আবহাওয়ায় ও সাধুসঙ্গে কাটাবার উদ্দেশ্যে আশ্রম-বাস করছেন।

এই স্থ্রপ্রাচীন তীর্থক্ষেত্রের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস ও মাহাত্ম্য এস্থানে অপ্রাসঙ্গিক হবে না। ইংরেজীতে এই শহরের নাম Conjeevaram. হিন্দ্রাজত্বকালে ইহা পল্লব ও চোল-বংশের রাজধানী ছিল—জৈনরাও কোন সময়ে এই শহর দথল করেন এবং এখনও তাঁদের কার্ফ্রকার্যের ভূরি ভূরি নিদর্শন বর্তমান।

কথিত আছে, ভারতবর্ষে সাতটি প্রসিদ্ধ পবিত্র শহর আছে—যাদের বলা হয় সপ্তপুরী। এদের মধ্যে কাশী, হরিদ্বার ও অবস্তী এই তিনটি শিবক্ষেত্র; অবোধ্যা, মথুরা ও দ্বারকা বিষ্ণুক্ষেত্র; কিন্তু কাঞ্চী আরও বিখ্যাত যেহেতু ইহা একাধারে শিবক্ষেত্র ও বিষ্ণুক্ষেত্র। শহরের হুই অংশ—যেদিকে শিবমন্দির তার নাম শিবকাঞ্চী এবং যেদিকে বিষ্ণুমন্দির তার নাম বিষ্ণুকাঞ্চী। বিভিন্ন সময়ে এ শহরে যে শৈব, বৈষণ্ণব, বৌদ্ধ ও জৈন প্রভাব ছিল তার প্রচুর দৃষ্টান্ত আজও বর্তমান। বিভিন্ন যুগের শত শত শিলালিপি এখনও মন্দিরমধ্যে বর্তমান। কথিত হয়, কোনও সময়ে এই শহরে ১০৮টি শিবমন্দির এবং ১৮টি বিষ্ণুমন্দির ছিল—এছাড়া অলান্ত মন্দিরের সংখ্যাও ছিল অনেক। শহরের

মধ্যস্থলে বাস করতেন ব্রাহ্মণেরা এবং উপকঠে ছিল রাজপ্রাসাদ এবং ব্রাহ্মণেতর বর্ণের বসতি। যে শহরে এতগুলি দেবালয়, তথায় ধর্মভাব যে কত প্রবল তা ধারণা করা কন্তসাধ্য নয়।

প্রসিদ্ধ চৈনিক পর্যটক হয়েন সাও খুষ্টীয় সপ্তম শতাকীতে কাঞ্চী পরিদর্শন তাঁর বিবরণে পাওয়া যায় যে. ছয় মাইল পরিধি-বিশিষ্ট কাঞ্চী তথন সমগ্ৰ দ্রাবিড বাজধানী किंग। তাঁর যতে সাহসিকতায়, পাণ্ডিত্যে 3 আধ্যাত্মিকতায় এথানকার লোক ভারতের অস্তান্ত প্রদেশের উন্নততর ছিল। তথন বৌদ্ধ লোকের চেয়ে ছিল ধর্মের প্রবল প্রভাব এই পরে শ্রীশঙ্কর ও শ্রীরামানুজের আবির্ভাব বৌদ্ধর্মের প্রভাব প্রচারের ফলে একেবারেই লোপ পায় এবং অধিকার করে শৈব ও বৈষ্ণবধর্ম। শ্রীশঙ্কর নিজে কাঞ্চীতে মঠ স্থাপন দেন 'কামকোটি-পীঠম'। সে মঠের নাম অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে এই মঠ কুম্ভ-কোণম্-এ স্থানাস্তরিত হয়, কিন্তু এখনও কাঞ্চীর বিখ্যাত কামাক্ষী মন্দিরে আদি শঙ্করাচার্যের মুর্তির নিয়মিত পূজাদি হয় ৷ ক্সাকুমারী, রামেশ্বর প্রভৃতি পরিদর্শনান্তে শ্রীশঙ্কর সমগ্র দাক্ষিণাত্যের সংস্কৃতি ও সভ্যতার কেন্দ্র কাঞ্চীতে উপনীত হন এবং তদানীস্তন চোল রাজা রাজসেনার সাহায্যে বিষ্ণু ও শিব কাঞ্চীর সবচেয়ে বিখ্যাত বরদরাজ্ঞ ও একাম্বরনাথের কামাকীদেবীর মন্দির সংস্থার করেন এবং মন্দিরকে কেন্দ্র করে সমগ্র শহরটি পুনর্গঠিত করেন। কথিত আছে, দেবী আগে পর্বত-গুহায় থাক্তেন এবং রোজ রাতে ভয়স্কর মূতি ধরে শহরে এসে ভীতিপ্রদর্শন, হজ্ঞা

নানারপ অভ্যাচার 13 উংপাত শ্রীৰঙ্কর এক রাতে তাঁর সমুগীন এবং তাঁর অসীম শ্রন্ধা, অমিত তেজ এবং অত্লনীয় <u>ख्वा</u>(नत প্রভাবে দেবীকে মৃতি ভ্যাগ করিয়ে সংহার ক্রপামগ্রী কামাক্ষী-মৃতিরূপে মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত বরাভয়া শহরবাসীর আতঞ্চ শঙ্করের ক্পার চিরতরে দুরীভূত হয়। তদবদি দেবী কামাকী সেই স্থানের অধিষ্ঠাত্রী দেবতারূপে লক লক ভক্তসন্তান কড়ক অশেষ শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত পুঞ্জিতা হচ্ছেন। দেবীর প্ররোভাগে অষ্ট্রশন্ত্রীচিহ্নযুক্ত দেবীয়ন্ত্র শ্রীশঙ্কর কর্তৃক স্থাপিত रुग ।

পূর্বেই বলেছি শহরে অনেকগুলি মন্দির।
তন্মধ্যে শিবকাঞ্চী বা রহৎকাঞ্চীতে প্রীএকাম্বরনাথ,
শ্রীকামান্দীদেবী, ও প্রীপ্রপ্রহ্মণা (কাতিকেয়)—
এন্দের মন্দির এবং বিষ্ণুকাঞ্চীতে প্রীবরদরাজের্
মন্দির বিশেষ প্রসিদ্ধ। ভারতবর্ষের বিভিন্ন স্থান
হতে সহস্র সহস্র ধার্ত্তী এখনও এই মন্দিরগুলি
দর্শন করে অপার আনন্দ পেয়ে পাকেন।
বছরে ত্বার খুব বড় উৎসব হয়, তখন অগণিত
শোক-সমাগ্য হয়ে থাকে।

আমরা শ্রীরামক্বফমঠে শ্রীশ্রীঠাকুরকে প্রণাম করে প্রথমেই বিষ্ণুকাঞ্চী বা কুদ্রকাঞ্চী দর্শনে আশ্রম হতে একজ্বন পরিচালক গেলাম। আমাদের সঙ্গে এলেন। বিরাট গেট দিয়ে মন্দির-প্রাঙ্গণে ঢ়কেই বামদিকে এক পুকুরে গিয়ে তার জল শুনেছি 200/20 করলাম। তীর্থদর্শনে গেলে যেখানে যে আচার ও রীতি তা মেনে চলতে হয়—কাজেই প্কুরের জল অযোগ্য হলেও **অ**নেকে ভক্তিভরে জ্বোই আচমন করছেন দেখলাম। উপরই একটি স্থবৃহৎ মণ্ডপ—এথানে হয়। এই মণ্ডপের পাথরের পোষ্ট-

শুলির কারুকার্য অতুলনীয়। একই পাথরের বিভিন্ন দিকে বিভিন্ন প্রকারের দেবদেবীর ফলর মৃতি, কোথায়ও বা পাথরের শিকল, রামায়ণ-মহাভারতের কোপায়ও দুখ্য-বিশেষ কোদিত হয়েছে. মোটের ওপর এত স্থন্দর ও সম্পূর্ণ কারুকার্য পূর্বে ক্ষন্ত কোণায়ও দেখবার হয়নি। খব ভাডাভাড়ি এসব দেখে নিয়ে মন্দিরের ভেতর গেলাম— প্রথমেই আমরা নুসিংহমৃতি। সেথানে পূজা দেওয়ার মন্দিরের পেছন দিকে কতকগুলি অতিক্রম করে ওপরে শ্রীশ্রীবরদরাঞ্চের মন্দির। হস্তিগিরি নামে খুব ছোট একটি পাহাড়ের ওপর এই মন্দির প্রতিষ্ঠিত। বিরাট চতুর্ভুজ নয়নাভিরাম পাথরের বিষ্ণুমৃতি। পুজার জন্ম আমরা নারিকেল, তুলসী, ফুল, ধুপ, মালা ও কপুর সঙ্গেই নিয়েছিলাম। চার আনা পয়সা দিলেই পুরোহিত যাত্রীর পক্ষ থেকে ১০৮ বার মন্ত্র পড়ে দেবতার পূজা করেন। সাধারণতঃ তুলসীপাতা দিয়েই পুজা হয়। পূজান্তে কপুর আরতি হল—তারপর প্রসাদী টোপর (ধাতু-নির্মিত) সব যাত্রীর মাথায় ছোঁয়ালেন। বেশ ভক্তিমান পুরোহিত ৩া৪ জন রয়েছেন; পয়সার কোনও চাহিদা নেই। পূজার হার সরকার বেঁধে দিয়েছেন, পাণ্ডার অত্যাচারও বিশেষ নেই দেখে আনন্দ হল। মন্দিরের আবহাওয়া, শ্রীমৃতি ও পূজা বেশ লাগল। কিছুক্ষণ জপাদি করে চতুদিকে স্থ্রশন্ত বারান্দা দিয়ে প্রদক্ষিণ করা হল। বারান্দার এক কোণে একটু ঘেরা যায়গা— শেখানে ছাদের (ceiling) সংলগ্ন রয়েছে একটি সোনার গিরগিটি; প্রায় । ফুট লম্বা। উহা ম্পর্শ করবার জন্ম একটা মইও কড়িকাঠের সঙ্গে লাগানো বয়েছে- একজন পুরোহিত আছেন, ম্পর্শ করবার জন্ম এক আনা পয়সা দিতে হয়

এবং ম্পর্শ করলে যত পাপ এ পর্যন্ত করা হয়েছে সব থেকে নাকি মুক্ত হওয়া যায়।
মাত্র এক আনা দিয়ে সব পাপের হাত থেকে
মুক্ত হতে আর ইচ্ছা হল না—দূর থেকেই প্রণাম
জ্বানিয়ে আমরা বিদায় নিলাম।

তারপর আমরা এলাম শ্রীশ্রীএকাম্বরনাথের মন্দিরে—বরদরাজের মন্দির হ'তে ইহা প্রায় ৩ মাইল। সামনে ২১০ ফুট উঁচু গোপুরন্— গগনবিদার চুড়া দেখতে বেশ স্থন্দর। দক্ষিণ ভারতের মধ্যে ইহাই সর্বাপেক্ষা উঁচু গোপুরম্। কলকাতার মনুমেন্টের চেম্নেও উচ্চ। উপরে উঠ্বারও বন্দোবন্ত আছে। কিন্তু এদিকে প্রায় वात्र**ो वा**र्ज, मन्दित वस हरत गाद এই ভয়ে আর ওপরে ওঠা হ'ল না। মন্দির-প্রাঙ্গণে বাম দিকে সহস্র থাম (পোষ্ট)-বিশিষ্ট একটি মণ্ডপ। ইহার এক অংশ ভেঙ্গে বাচছে। বাইরে থেকে মন্দির এত বড় মনে হ'ল না। কিন্তু ভেতরে গিয়ে দেখি বিরাট ব্যাশার। কয়েক বছর আগে লক্ষীর বরপুত্র এক চেটিয়ার ৪৫ লক্ষ টাকা থরচ করে মন্দির্টি মেরামত করে দিয়েছেন। কাজেই, কত বড় ও প্রশস্ত মন্দির সহজেই অমুমেয়। অনেক দূর থেকেই দেবাদিদেব মহাদেবের পুষ্প ও বিশ্বাচ্ছাদিত লিঙ্গ দেখা গেল—চারিদিকে পরিষ্ঠার পরিচ্ছন্ন এবং শান্ত জমজমাট ভাব। সহজেই মন স্থির হয়ে আসে। এই মন্দিরের পবিত্র গম্ভীর পরিবেশই সব থেকে ভাল লাগল। বালির লিঙ্গ, কাজেই জল দিয়ে পূজা বা অভিষেক (স্নান) হয় না। ফুল, বেলপাতা, চন্দন, মালা প্রভৃতি দিয়ে জগৎপিতার পূজা হয়। পূর্বের ভাষ় নারিকেল, ফুল, ইত্যাদি দিয়ে ১০৮ বার অর্চনা হল। কপুর-আরাত্রিকান্তে আমরা ভত্মপ্রসাদ ধারণ করে পরম ভৃপ্তি লাভ করলাম। মন্দিরের পেছন দিকে ১৫০০ বছরের পুরাণো এক বিরাট আমগাছ। এত

মোটা গুঁড়ি পূর্বে কথনও দেখি চারিদিকে বাঁধানো ও ঘেরা। এখনও প্রচুর আম হয়। কথিত আছে, এই আম গাছের নীচে বসেই মা পার্বতী শিবের কঠোর আরাধনা করেছিলেন এবং শিবও সম্মষ্ট হয়ে এথানেই তাকে দর্শন দিয়েদিলেন। বেগবর্তী নদীর তীরে এই স্থানটি। সেথানে বালি প্রচুর, কাজেই মাটি না পেয়ে দেবী পার্বতী বালিরই শিবলিঙ্গ গড়িয়ে পুজা করতেন। মায়ের গড়া লিঙ্গই নাকি এখন পুঞ্জিত হচ্ছেন। বিরাট এবং স্মৃতিবহনকারী আমগাছটি রক্ষার ভার এখন ভারত সরকার গ্রহণ করেছেন। এথানে যাত্রীর ভীড় খুব কম থাকায় বেশ ভালভাবে অনেকক্ষণ ধরে দর্শন করা গেল। ভারতের অন্তান্ত প্রদেশের ন্তায় এখানে শিবলিঙ্গ অপরে স্পর্শ করতে পারে না বা গর্ভমন্দিরে কাহারও প্রবেশাধিকার নেই। একটু দূর থেকেই আমরা দর্শন কর্লাম। মহাদেবের একটি বিরাট রূপার রথ আছে। ৩০।৪**০** কুট উঁচু। ৮ **লক্ষ টাকা** दारम অনেক দিন আগে উহা নিৰ্মিত হয়েছিল। বছরে একবার একাম্বরনাথের উৎসব-বিগ্রহ ঐ রথে চড়িয়ে মন্দির প্রদক্ষিণ করানো হয়। দাক্ষি-ণাত্যের সব মন্দিরেই দেবতার ছুইটি বিগ্রহ থাকে—একটি আসল বিগ্রাহ, আর ধাতু-নির্মিত উৎসব-বিগ্রহ। আসল বিগ্রহ কথনও স্থানাস্তরিত হন না।

বারংবার ভোলানাথকে অন্তরের প্রণতি জানিয়ে বিদায়গ্রহণ করলাম। মন্দিরের জমাটভাব মনের ওপর গভীর রেথাপাত করেছিল।

তারপর আমরা কাঞ্চীর অধিষ্ঠাত্রী কামাক্ষী-দেবীর মন্দির দর্শন করে ধন্ত হলাম। একাম্বরনাথের মন্দিরের কাছেই ইহা অবস্থিত। মারেরও ঐরপা একটি রূপার বড় রথ আছে।

मारमञ कथा পूर्वरे वरमछि। वर्णातीछि পুজাদি দিয়ে এবং মাকে প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করে স্থঞ্জাণাদেবের (কার্ডিকের) মন্দির দর্শন করে প্রায় ১টার সময় আশ্রমে ফিরলাম। প্রসাদ-গ্রহণের পর একট বিশ্রামান্তে বামনা-বতারের यनित्र-पर्नटन গেলাম—আশ্রমের निकटिरे। अनमत्र श्टा श्रुताहिक आभारतत মন্দির খুলে দিলেন—প্রায় একতলা **শমান উ<sup>\*</sup>চু কাল**পাথরের বিরাট বামনাবতারের **মৃতি। তাঁর এক পা স্বর্গের দিকে,** আর এক পা পৃথিবীর ওপর এবং তৃতীয় পদ বলিরাজার মাথার ওপর। ভূমি-সংলগ্ন বলিরাজার মাণাটাই কেবল দেখা যায়। বলিরাজার দর্পচর্ণ করবার **জন্ত ভগবান তাঁর কাছে মাত্র ত্রিপাদ**-পরিমাণ ভূমি চেয়েছিলেন: ছই পারে স্বর্গ **ও মর্জ আচ্ছাদন করে** ফেলেন। তৃতীয় পদ রাথবার যায়গা না থাকায় বলিরাজা তাঁর মাথা এগিরে দেন এবং মাথার উপরই উহা স্থাপিত হয়।

শহরে দর্শনযোগ্য আরও বছ মন্দিরাদি রয়েছে; কিন্তু এ কয়টি, বিশেষ করে প্রথম মন্দির তিনটি, তন্মধ্যে আবার শ্রীশ্রীএকাম্বরনাণের মন্দির দর্শন করেই আমাদের হৃদয় পরিপূর্ণ হয়ে গিয়েছিল। নানাস্থান দর্শন করে সে ভাব ভাঙ্গতে ইচ্ছা হচ্ছিল না। এদিকে আবার ফিরবারও সময় হ'য়ে এসেছিল, কাব্লেই শ্রীএকাম্বরনাথ, ৮কামান্দীদেবী ও শ্রীবরদরাব্রের উদ্দেশে বার বার প্রণাম জানিয়ে আমরা বিদায় নিলাম এবং রাত ৮টায় মঠে এসে পৌছলাম। অল্ল সময়ের জন্ম হলেও এ পবিত্র শ্বতি ভূলবার নয়। তীর্থদর্শনের প্রয়োজনীয়তাও তীর্থনাহাত্ম্য সত্যই অস্বীকার করা যায় না। মনকে অন্ত রাজ্যে নিয়ে যাওয়ার এরপ সহজ্ব পয়্বা বোধ হয় কমই আছে।

# বর্ষ-বিদায়ে

## শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

এত সমারোহ, এ সাজসজ্জা,
তার নাহি ভাল লাগে,
অব্যাচলে যে চলিয়াছে রবি
বিদায়ী লোহিত রাগে।
কবে রাজস্ম হয়ে গেছে শেষ—
মিলায়ে গিয়াছে শানায়ের রেশ,
মান্ মগুপে শুকানো পাতার
মূহ মর্মর জাগে।

সেই রথ, সেই গাণ্ডীব তুণ, নিতি সেই অভিযান, আকর্ষণ যে হারায়েছে তার হাঁপায়ে উঠিছে প্রাণ। পাণ্ডুর ছায়া ঢাকিছে অবনী, শ্রবণে পশিছে আহ্বান-ধ্বনি— হুর্গম মহাপ্রস্থান পথ হাতছানি দিয়া ডাকে।

দীর্ঘ হয়েছে অতিথির স্থিতি আর থাকা নাহি **সাজে,** চৈত্রের মেলা ভাঙিয়া যেতেছে হেথা রহি কোন্ **কাজে**?

ময়দানবের প্রসাদ বিমল,
জমিতেছে তাহে শৈবাল-দল,
মলিন ধ্লির স্তর পড়িতেছে
বাসি-কুন্ধুম-ফাগে।
আব নাহি ভাল লাগে।

# চতুঃষ্ঠিকলা

## শ্রীমতী বাসনা সেন, এম্-এ, কাব্য-বেদান্ততীর্থ

বহু প্রাচীনকাল হইতে ভারতবর্ষে নানাবিচ্যার উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে। ইহা আমরা ভারতীয় দর্শন-কাব্য-সাহিত্যাদির আলোচনা হইতে জানিতে ভারতীয় নানাবিছা যথন পারি। শীর্ষে আরুঢ়, তথন কলাবিভাও পুর্ণ চরম উৎক**র্ষ** লাভ করিয়াছিল। যে কোন সভ্য-জাতির পক্ষে ইহা অত্যস্ত গৌরবের বিষয় যে, অধ্যাত্মবিছা, রাষ্ট্রনীতি, সমাজনীতি প্রভৃতির কলাবিছাও বিশেষ উন্নতিলাভ সঙ্গে সঙ্গে কিন্তু বৰ্তমান যুগে এই করিয়াছে। সকল वर्ष বিষয়ের না থাকায় অনেক তথ্য আমাদের অজ্ঞাত রহিয়াছে। বাৎস্থায়ন-রচিত 'কামস্থত্ৰে' চতুঃষষ্টিকলা-সম্বন্ধে এই বিস্তৃত আলোচনা পাওয়া যায়। তদ্যতীত শুক্রনীতি-সার, বৃহৎসংহিতা প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে কলা-বিষয়ক বহু কথা জানিতে পারা যায়। শুক্র-নীতিসারে ক্রিয়াত্মক ভাবে অমুগ্রীয়মান যে অংশ তাহাই কলা নামে প্রসিদ্ধ। বিভার হুই ভাগ বলা হইয়াছে—জ্ঞান ও . ক্রিয়া; এই ক্রিয়া-অংশই কলাবিভার অন্তর্গত। মহাভারতেও এই কলাবিভার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ষথা, গর্গ উবাচ—চতুঃষষ্ট্যঙ্গমদদৎ কলাজ্ঞানং মমাদ্ভূতম্— বিছা ছনস্তাশ্চ কলাঃ সংখ্যাতুং নৈব শক্যতে। বিভা মুখ্যাশ্চ দ্বাত্রিংশচ্চতু:বষ্টি: কলা: স্মৃতা: ॥ যৎ সৎ স্থাৎ বাচিকং সম্যক্কর্ম বিগ্রাভিসংজ্ঞকম্। সক্তো মুকোহপি যৎ কর্তু ম্ কলাসংজ্ঞ

> তৎ স্থৃতম্॥ ( মহাভারত, আমুশাসনিকপর্ব, ১৮ অধ্যায় )

চৌষট্ট প্রকার কলা কি কি এবং তাহার প্রয়োগ কি প্রকার তাহা এই প্রবন্ধে আলোচিত হইতেছে—

- (১) গীত—স্বরগ, পদগ, লয়গ এবং চেতোহবধানগেয়, এই চারি প্রকার গীত। সঙ্গীত-চিন্তামণি, সঙ্গীত-রত্মাকর প্রভৃতি গ্রন্থে এই গীতবিধয়ে বিস্তৃত আলোচনা দেখিতে পাওয়া যায়।
- (২) বাখ্য—ঘন, বিভত (আনদ্ধ), তত ও স্থবির এই চতুর্বিধ বাখ্য কাংশু, (ঢকা) পুন্ধর, তন্ত্রী ও বেণু দ্বারা যথাক্রমে বাদিত হয়। বীণাপ্রকাশ-গ্রন্থে এই বিষয় বিশেষ-রূপে বিবৃত হইয়াছে।
- (৩) নৃত্য—করণ, অঙ্গহার, বিভাব, ভাব, অরভাব ও রস, সংক্ষেপতঃ নৃত্য এই ছয় প্রকার। পুনরায় নৃত্যকে হই ভাগে ভাগ করা হইয়াছে—নাট্য ও অনাট্য। স্বর্গ, মর্ত্য ও পাতালে নিবাসকারীদের ক্ষত ব্যাপারের অর্মুকরণই নাট্য। ইহাই বর্তমান নাটকাভিনম্বে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। তদ্বিপরীত অনাট্য, ষাহা নর্তকের আশ্রিত। অন্তান্ত শাস্ত্রে নৃত্যুবিশেষ বোঝাইবার জন্ত পৃথক্ ভাবে নাট্যকলা বলা হইয়াছে।
- (৪) আলেখ্য—রূপের বিশেষত্ব, প্রমাণ, ভাব ও লাবণ্যযোজন, সাদৃশ্য এবং বর্ণিকাভক (নানারঙের চিক্ছারা বর্ণের উৎকর্ম প্রতিপাদন জন্ম শ্রেণীপূর্বক রঙ্বিন্তান করাকে বর্ণিকাভর বলে)—এই ছন্ন প্রকার চিত্রযোগ। এই

চিত্রবোগ চিত্তবিনোদনের হেতু এবং অপরের অধুরাগের জনক। এই চারিটি বিষয় গান্ধর্ব-শান্ত ও চিত্রশাস্ত্রে বিশেষভাবে বিরুত হইয়াছে।

- (৫) বিশেষকচ্ছেন্ত তিলককাটা; বিশেষক ললাটের তিলক। পূর্বে ভূর্জপত্র কাটিয়া তিলক-রচনার প্রথা ছিল। কেবলমাত্র ভূর্জপত্র নহে, আরও উপকরণ ছিল। ললাটের তিলক প্রধান বলিয়া তাহার নামই এথানে উল্লেখ করা হইল, এই কলারই অপর নাম পত্রচ্ছেন্ত। কেবল ললাটে নহে, কপালেও এই পত্রচ্ছেন্ত রচিত হইত। প্রাচীন কালে এই শিল্প অত্যন্ত উৎকর্ষলাভ করিয়াছিল। প্রাপদ্ধ কলাকুশল বৎসরাজ্ব এই তিলক-রচনায় অন্ধিতীয় ছিলেন।
- (৬) তওুলকুস্থমবলিবিকার—অথগু তওুল ছারা পদ্মাদি-রচনা, বিনাস্থত্তে কুস্থমাবলী দারা ভূতলে লতাপ্রতান নির্মাণ, তওুলাদিচুর্ন দারা আলিপনা দেওয়া, কুস্থমরঙ্গে তাহার রঞ্জন— এই সকল শিল্প ইছারই অন্তর্গত।
- (१) পুশ্পান্তরণ—বাসগৃহে বা উপাসনাগৃহাদিতে নানাবর্ণের পুশ্বদারা যে শ্ব্যারচনা
  করা হয় তাহা এই শিলের অন্তর্গত। ইহার
  অপর একটি প্রকার-বিশেষের নাম পুশ্পায়ন।
  এমন কৌশলে এই পুশ্পবিস্থাস হইত, যাহা
  দেখিলে শুল্রবসনাচ্ছাদিত সোপধান পুরু বিছানা
  বলিয়া বা নানাবর্ণের উৎক্লপ্ট গালিচা বলিয়া
  ভ্রম হইত।
- (৮) দশনরসনাক্ষরাগ—দশনরঞ্জন, বসনরঞ্জন ও অক্ষরঞ্জন শিল্প। ইহা রঞ্জনশিল্প-নামেই অভিহিত। ইহার মধ্যে অক্ষরাগ, কুমুমাদিদ্বারা অক্ষমার্জন। বিলাসিনীদের দশনাদিসংস্কার অত্যস্ত অভীপিত।
- (৯) মণিভূমিকা-কর্ম—ঘরের মেঝে মণিমর করিবার অর্থাৎ মুক্তা বা মরকতাদি মণিদারা শীতদ মেঝে তৈরী করিবার শির।

- (১০) শীত-গ্রীষ্মাদি-ভেদ-স্বন্থসারে রক্ত (অমুরাগসম্পন্ন ) বিরক্ত (বিরাগসম্পন্ন ) ও মধ্যস্ত (উদাসীন )-অভিপ্রায়বশতঃ আহারের পরিণাম ব্ঝিয়া শ্যারচনা করা; অর্থাৎ, শ্য়নকারীর তাৎকালিক মনের ভাব ব্ঝিয়া তদমুরূপ শ্যা প্রস্তুত করার বিধান বুঝাইতেছে।
- (১১) উদকবাখ্য—জ্বলে করতাড়নাদি করিয়া তাহা হইতে মৃদক্ষ-প্রভৃতি বাখ্যবনি উৎপাদন। বর্তমানের জ্বলতরক্ষাদি বাখ্য এইরূপ।
- (১২) উদকাঘাত—করতলদ্বর পিচ্কারির স্থায় করিয়া তাহার দারা অস্তের গাত্রে জলক্ষেপ। এই নিক্ষিপ্ত জলধারার স্থিরলক্ষ্যতা, বেগাধিক্য বা দ্রগামিত্বের তারতম্যে এই শিক্ষার উৎকর্ষ ও অপকর্ষ স্থির হয়। ইহাকে কচিৎ জলস্তম্ভ নামে ব্যবস্থৃত হইতে দেখা যায়।
- (১৩) চিত্রযোগ—নানাপ্রকারে পরের অনিষ্ট-করা, একেব্রিয়পলিতীকরণ ইত্যাদি। যেমন, কোন এক স্ত্রীলোক পতিস্থথে আছেন, কিন্তু জাঁহাকে জাঁহার পতির সহিত বিচ্ছিন্ন করিতে পারিলে তাঁহার পতি আর তাঁহাকে কথনই ভালবাসিবেন না; স্থতরাং হর্ভাগ্যের আবিৰ্ভাব হইবে। <u>তাঁ</u>হার একেন্দ্রিয়পশিতীকরণ কোন একটি হইতেছে ইন্দ্রিয়ের ব্যাঘাত জন্মাইয়া দেওয়া। যেমন, অন্ধ দেওয়া ইত্যাদি। বা উন্মত্ত করিয়া ঔষধ-প্রয়োগে সম্পাদিত হয়। এগুলি ঈর্য্যাবশতঃ পরের অহিত-সাধনার্থে ব্যবহার্য। কিন্তু ইহা কৌচুমার যোগমধ্যে অস্তর্ভুক্ত হইতে পারে না। কুচুমার\* ইহাদের উল্লেখ করেন নাই।
- (>৪) মালাগ্রথন-বিকল্প—বিভিন্ন প্রকার মালা-গাঁথা শিল্প।
- (১৫) শেথরকাপীড়-যোজন—ইহাও গ্রথন-বিশেষ, কিন্তু যোজনরূপে কলাস্তর। শিরোভূষণের
  - কুচুমার একজন প্রাচীন কামশান্ত-প্রণেতা।

স্থার, অর্থাৎ সিঁথি, পানফুল, তারা, প্রজাপতি ইত্যাদির স্থার সমানভাবে শিথাস্থানে পরিধাপন্যোগ্য শেথরক এবং মণ্ডলাকারে গ্রথিত কাঠির সাহায্যে পরিধাপন্যোগ্য আপীড় নানাবর্ণের পুপেন্বারা বিরচন। এই তুইটি নাগরের প্রধান নেপথ্যাঙ্গ। টুপি, পাগড়ী ইত্যাদি অলঙ্কারকরণ।

- (১৬) নেপথ্য-প্রয়োগ—দেশকাল ও পাত্র-বিবেচনায় উপযুক্ত বেশভূষা ও তাহার সন্নিবেশ। ইহাই রঙ্গরচনা বা অভিনেতাদিগকে সাজান।
- (১৭) কর্ণ-পত্রভঙ্গ হস্তিদস্ত ও শঙ্খাদি দ্বারা অলঙ্কারের জন্ম কর্ণপত্র-বিশেষ নির্মাণ-শিল্প। প্রাচীনকালে হস্তিদস্ত ও শঙ্খদ্বারা বহু স্কল্ম অলঙ্কারাদি নিমিত হইত।
- (১৮) যথাশাস্ত্র বিধানাতুসারে নানাবিধ গন্ধ-দ্রব্যের প্রস্তৃতি। বরাহমিহির-রচিত বৃহৎসংহিতা-গ্রন্থের ৭৭ অধ্যায়ে গন্ধযুক্তির অনেক কথা আছে। তাহার মর্মার্থ এই যে, একলক চুয়াতর হাজার সাতশত কুড়ি প্রকার গদ্ধদ্রব্য প্রস্তুতি-প্রণালী এই গন্ধযুক্তির ,অন্তর্গত। আয়ুর্বেদ-শাস্ত্রেও এই বিষয়ের বিস্তৃত আলোচনা দেখিতে পাওয়া যায়। ছান্দোগ্যোপনিষদে দেখা যায়, ব্রহ্মবিভার জ্বন্ত দেব্যি নারদ ভগবান সনৎকুমারের নিকট উপস্থিত। নারদকে জিজ্ঞাসা সনৎকুমার 'তুমি কি কি বিন্তা অবগত আছ? তুমি ধাহা জ্ঞান না তাহার উপদেশ দিব।' নারদ যে যে বিভার উল্লেখ করিলেন তাহার মধ্যে দেবজ্বন বিছা আছে—"দেববিষ্ঠাং ব্ৰহ্মবিষ্ঠাং ভূতবিষ্ঠাং ক্ষত্রবিষ্ঠাং নক্ষত্রবিষ্ঠাং সর্পদেবজ্ঞনবিষ্ঠামেতন্ত-গবোহধ্যেমি।" (ছাঃ উঃ, ৭।১।২)
- (১৯) ভূষণযোজন—অলঙ্কারযোগ, ইহা দ্বিবিধ
  —সংযোজ্য ও অসংযোজ্য। সংযোজ্য মণিমুক্তাপ্রবালাদি দ্বারা কণ্ঠহার, চক্রহার প্রভৃতি।
  অসংযোজ্য কটক, কুণ্ডল ইত্যাদি।

- (২০) ঐক্রজাল—ইক্রজাল-বিস্থার প্রভাবে বিবিধপ্রকার অদ্ভূত ব্যাপার-প্রদর্শন।
- (১১) কৌচুমার যোগ—সৌন্দর্যাদির বৃদ্ধির উপায়-প্রয়োগ। কুরূপাকে স্থরূপা করিয়া দেখান, স্থরূপাকে অরূপা করিয়া দেখান, বিরক্তকে অন্তর্যক্ত করা ইত্যাদি। যাহা অহা উপায়ে অসাধ্য তাহা এই শিল্প জানিলে অতি সহজে করা যায়।
- (২২) হস্তলাঘব—সর্বকর্মেই হস্তের লঘুতা। ইহার ফলে ঘুঁটিবাজী, তাস-উড়ান প্রভৃতি হইয়া থাকে।
- (২০) বিচিত্রশাকয্যভক্ষ্যবিকারক্রিয়া—পান, রস, রাগ ও আসবের যোজন। ইহা নামতঃ ভিন্ন হইলেও একই কলা; সর্ববিধ পানাহার-প্রস্তুতির উপদেশ এই কলাতে আছে। একই কলা হুই ভাগে বিভক্ত; প্রথমতঃ ব্যঞ্জন, ঝোল (যুষ), মিষ্টায়, অন্নপিষ্টকাদি প্রস্তুতি-বিষয়ে এবং দ্বিতীয়তঃ সরবং, সির্কা, চাট্নী এবং বিবিধ্রস্থাছ আসব (মছা) প্রভৃতি প্রস্তুতি-বিষয়ের উপদেশ। একপ্রকার পানাহার পাকসাপেক্ষ। অন্তপ্রকার পাকনিরপেক্ষ। আহার চতুর্বিধ—চর্ব্য, চ্যা লেছ ও পেয়। তদমুসারে একই কলা দ্বিধাবিভক্ত করিয়া বলা হইয়াছে। তন্মধ্যে চর্ব্য, চ্যা প্রথমভাগে এবং লেহা ও পেয় দ্বিতীয় ভাগে বলা হইয়াছে।
- (২৪) স্টীবাণ-কর্ম—স্টীদ্বারা বে সন্ধান-করণ (বোড়া দেওয়া) তাহাকে স্টীবাণকর্ম বলে।
  ইহা তিন প্রকার যথা —সীবন, উতন ও বিরচণ।
  সীবন—জামা প্রভৃতি সেলাই, উতন—রিপুকরা,
  বিরচন—কাঁথা, লেপ, তোষক ইত্যাদি। কাপড়ে
  ফুলকাটা প্রভৃতি বিরচন-মধ্যে পরিগণিত হয়।
- (২৫) স্ত্রক্রীড়া—নাগিকা-মধ্যে স্থত্তের সঞ্চার ও তাহাকে অন্তথা প্রদর্শন। ছেদন করিয়া, দগ্ধ করিয়া আবার দেই স্থত্তে

অচ্ছিন্ন ও অদগ্মভাবে দেখান বাজিবিশেষ। তাহা অসুদিবিভাগি দারা সম্পাদিত হয়।

- (২৬) বীণাডমরুকবাম্ব—বাদিত্রের মধ্যে অক্তর্ভুক্ত হইলেও বাম্বমধ্যে তন্ত্রীবাম্বই প্রধান। তাহার মধ্যে আবার বীণাবাম্ব অন্তত্ম। ডমরুর আবশ্রক, সেইজ্বন্ত এইস্থলে গৃহীত হইরাছে।
- (২৭) প্রহেলিকা—কবিতায় গোপনীয় অর্থের পরিজ্ঞান। এক কথায় হেঁয়ালি-রচনা বলা যাইতে পারে।
- (২৮) প্রতিমালা—ইহা সন্ত্যাক্ষরিকা নামে প্রসিদ্ধ। ইহা ক্রীড়ার্থ ও বীজ্ঞচালনার্থ ব্যবহার করা হয়। প্রত্যেক প্লোকে যেথানে ক্রমান্ত্রসারে অস্তিম অক্ষরের সন্ধান করিয়া পরস্পর প্লোক পাঠ করা যায়, তাহাকে প্রতিমালা কহে।
- (২৯) ছবাচকযোগ— ত্রুচ্চারণীয় শব্দ ও ছবোধ অর্থকু শ্লোকাদি ব্যবহার। যেমন কাব্যাদর্শে—

  দংখ্রীগ্রন্ধ্যা প্রাগ্ বো দ্রাকক্ষামন্বস্তঃস্থামুচ্চিকেপ।

  দেবঞ্চক্ষিত্বস্তুত্যো যুখান্ সোহব্যাৎ

সর্পাৎ কেতু: ॥ এতব্যতীত প্রাচীন তাম্রফলকাদি হইতে শ্লোকাদির উদ্ধারও দুর্বাচকযোগের অস্তর্ভুক্ত।

- (৩•) পুস্তকবাচন—রসময় কাব্যাধির রসভাব-সমুদ্রেক-হেতু শৃঙ্গারাদিরসের স্বরবিস্তাসপূর্বক গান করিয়া বাচন। কথকতা এই শিল্পের অন্তর্গত।
- (৩১) নাটিকাখ্যায়িকা-দর্শন—নাটকের অভিনয়
  ও আখ্যায়িকার্থের নিপুণভাবে বর্ণনা।
  গভ্যপত্মাত্মক কাব্যের মধ্যে নাটক বহুপ্রকারে
  বির্ত হইয়াছে। নাটকভেদে দশটি রূপক—
  নাটক, অন্ধ, বীথী, প্রকরণ, ঈহামৃগ, ডিম,
  ভাণ, ব্যায়োগ, সমবকার এবং প্রহসন।
  এইগুলি নাটকের প্রকারভেদ।

(৩২) কাব্যসমস্তাপূরণ—এই বাক্যে সমস্তা-পদ সিদ্ধ হয়। যথা কাব্যাদর্শে—"আখাসঞ্জনয়তি রাজ্বমুখ্যমধ্যে" এই পাদটি উত্যোগপর্বের বিষ্ণুযান-বিষয় অবলম্বন করিয়া অন্ত তিনটি পাদদারা সংগ্রাণিত করিতে হইবে:

> দৌত্যেন দ্বিরদপুরং গতন্ত বিষ্ণোঃ বন্ধার্থং প্রতিবিহিতন্ত ধার্তরাষ্ট্রৈ। রূপাণি ত্রিজগতি ভূতিমন্তি রোধাৎ আশাসঞ্জনয়তি রাজমুখ্যমধ্যে।

এখানে বিষ্ণুর বন্ধনার্থ তুর্যোধনাদি তুর্জিগণ একত্র মিলিত হইয়া মন্ত্রণা করিয়াছিলেন, কিন্তু সমাগত জনের মধ্যে যতিপাদবাচ্য রামকর্ণাদির এবং রাজমুখ্য বাহলীক প্রভৃতির মধ্যে দৌত্য-কর্মের সাধনার্থ হস্তিনায় গত ক্লফের লোকত্রয়ে যে সকল ভূতিমান দেহ বিরাজিত ছিল, তাহা সে স্থলে শীঘ্র হইয়াছিল, অর্থাৎ বিশ্বরূপ প্রকটিত হইয়াছিল।

- (৩৩) পট্টিকা-বেত্রবাণবিকল্প—পট্টিকা, ছুরিকা, পট্টিকার বেত্র দ্বারা বাণবিকল্প; খট্টার বা আসন প্রভৃতির বেত্রদ্বারা বাণবিকল্প বয়নপ্রক্রিয়া-বিশেষ।
- (৩৪) তক্ষু কর্ম—কুন্দকর্ম, কোন দ্রব্যের অপাকরণ (মলনিবারণ, কুদ্রীকরণ) ইত্যাদি কার্যে এই শিল্পের প্রয়োজন। কিংবা কার্পাস তুলা হইতে স্ত্র-নির্মাণের জন্ম ব্যবহার্য।
- (৩৫) তক্ষণ—শয্যা ও আসনাদি-নির্মাণার্থ ব্যবহার্য।
- (৩৬) বাস্তবিত্যা— গৃহনির্মাণ-কার্য, ইহাই বর্তমানে ইঞ্জিনিয়ারিং বলিয়া অভিহিত।
- (৩৭) রূপ্যরত্ব-পরীক্ষা—ধাতব মুদ্রাদির কুত্রিমতা অকুত্রিমতাদি-পরীক্ষা।
- (৩৮) ধাতুবাদ—স্বর্ণরৌপ্যাদিষোজনা, মৃত্তিকা প্রভৃতির পরিজ্ঞান।
- (৩৯) মণিরাগাকরজ্ঞান—ক্ষটিকাদি মণির রঞ্জন-বিজ্ঞান।

- (৪•) বৃক্ষায়ুর্বেদ—বৃক্ষচিকিৎসা ও বৃক্ষ-রোপণাদি বিভা।
- (৪১) মেষকুকুটলাবকষুদ্ধবিধি—ক্রীড়ার্থ পরস্পর যুদ্ধশিখান।
- (৪২) শুকসারিকা-প্রলাপন—শুক ও সারিকাকে মামুষের ভাষায় পড়াইতে শিথাইলে তাহারা অতি স্থন্দরভাবে তাহা আয়ত্ত করিতে পারে।
- (৪৩) উৎসাদনে ও কেশমর্দনে কৌশল—
  উৎসাদন, অঙ্গসংবাহন, কেশমর্দন, বেণীবন্ধন
  প্রভৃতি। মর্দন দ্বিবিধ—হস্তদ্বারা ও পদদারা।
  যাহা পদদারা সম্পাদিত হয়, তাহাকে উৎসাদন
  বলে। আর যাহা হস্তদ্বারা নিম্পন্ন হয়, তাহাকে
  কেশমর্দন বলে। তদ্ভিন্ন অন্ত অবশিষ্ট অঙ্গে যে
  মর্দন করা হয় তাহাকে সংবাহন বলে।
- (৪৪) অক্ষরমুষ্টিকা-কথন—অক্ষরগোপন, বর্ণের সাঙ্কেতিক বিশ্রাস। ইহা ছই প্রকার—সাভাসা ও নিরাভাসা। তন্মধ্যে সাভাসা—অক্ষরমুদ্রা নামে ব্যবহৃত হয়। এখন সর্টহাও নামে এই শিল্প পরিচিত।
- (৪৫) ম্লেচ্ছিতবিকল্প—যাহা সাধুশব্দ দারা গ্রাথিত হইরাও অক্ষরের কুটিলবিক্যাদে অস্পষ্টার্থ, তাহাকে ম্লেচ্ছিত বলা হয়। ইহা গৃঢ় বস্তু জ্ঞানাইবার সঙ্কেতবিশেষ। (মহাভারতে এই বিষয়ে উল্লেখ দেখা যায়। মহাভারত, আদিপর্ব, বারণাবত-গমন. ১৪৫ অধ্যায়)
- (৪৬) দেশভাষা-বিজ্ঞান—নানাদেশীয় ভাষা-জ্ঞান। কোন বস্তুর বিষয় সাধারণের নিকট অপ্রকাশ্ম হইলেও তাহাদিগের নিকটেই তাহা অন্ম ব্যক্তিকে জানাইতে হইলে বা তদ্দেশীয়ের সহিত ব্যবহার করিতে হইলে ভিন্ন ভিন্ন দেশের ভিন্ন ভিন্ন ভাষাজ্ঞান আবশ্যক।
- (৪৭) পুষ্পশক্টিকা—কোন পুষ্পের নাম করিতে বলিলে প্রশ্নকর্তা যে পুষ্পের নাম করিবে সেই পুষ্প-অনুসারে তাহার জিজ্ঞাস্য

- বিষয়ের শুভাশুভফল নির্দেশক শাস্ত্র হইতে শুভাশুভ ফল বলিবার জন্ম সেই শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে হয়।
- (৪৮) নিমিত্ত্ঞান—্যে কোন নিমিত্ত অবলম্বন করিয়া প্রশ্নকর্তার জিজ্ঞাস্য বিষশ্নের শুভাশুভ বলিতে পারা। ইহা ফলিত জ্যোতিষের অন্তর্গত।
- (৪৯) যন্ত্রমাতৃকা—ইহার প্রণেতা বিশ্বকর্মা।
  ইহাতে ত্রই প্রকার যন্ত্রের কথা কথিত হইরাছে।
  সজীব যন্ত্র— রথ, শকট, তৈল যন্ত্র ইত্যাদি গো,
  মহিষ, অশ্বাদি দ্বারা পরিচালিত এবং নিজীব
  যন্ত্র—বায়ুবেগে, স্রোতবেগে, বাপ্পবেগে ও
  তড়িছেগে যে সকল যন্ত্র পরিচালিত হয়; য়েমন,
  রণতরী, ব্যোম্যান, পুপ্লক, আগ্রেয় রথ, তরণী
  ইত্যাদি।
- (৫০) ধারণমাতৃকা—শ্রুতগ্রন্থের ধারণার্থ শাস্ত্র-বিশেষ—

যস্ত্র কোষস্তথা দ্রব্যং লক্ষণং কেতুরেব চ।
ইত্যেতে ধারণাদেশাঃ পঞ্চাঙ্গরুচিরং বৃপুঃ॥
বাহাতে পাঁচ প্রকার বিষয় কণিত হইয়াছে,
বাহা জ্ঞানিলে একবার যে কোন গ্রন্থ শুনিতে
পাওয়া যায় তাহার আর বিশ্বরণ হইতে পারে না।

- (৫১) সংপাঠ্য—সহযোগে পঠন। ক্রীড় বা বাদের জন্ম মিলিত ভাবে পাঠ।
- (৫२) মানগী—মনে মনে চিস্তা. দৃশ্যবিষয় ও অদৃশ্যবিষয়-ভেদে দ্বিবিধ। ব্যঞ্জন অক্ষরদারা পদ্ম ও উৎপলাদির আফুতি নিৰ্মাণ ক বিশ্বা **বথাস্থানে** অনুস্থার বিসর্গ তাহার অর্থ না বলিয়া যোগদ্বারা একটি क्षांक विना। अग्र व्यक्ति তাহার মাত্রা. সন্ধি-সংযোগ, অসংযোগ ছলে বিন্তাসাদি করিয়া অভ্যাসবশতঃ মিতাক্ষরের স্তায় পাঠ করিবে। ইহাকে দৃশুবিষয়া কারণ, দেখিরা পাঠ করা হয়। গ্লোকবিস্তাস-

ক্রমে পাঠ করিলে অদৃগুবিষয়া বলে। ইছার অক্সনাম আকাশমানসী।

- (৫০) কাব্যক্রিয়া—সংস্কৃত, প্রাকৃত, অপ-দ্রংশ কাব্য করা।
- · (৫৪) অভিধান-কোষ—উৎপলমালা, অমর-কোষ ইত্যাদি।
- (৫৫) ছন্দোজ্ঞান —পিঙ্গলাদি-প্রণীত ছন্দো-গ্রাহের জ্ঞান।
- (৫৬) ক্রিয়াকল্প—কাব্য করিতে জানা; অলঙ্কার-বিষয়ে ব্যুংপত্তি লাভ করা।
- (৫৭) ছলিতকযোগ—ইহা প্রব্যামোহার্থ প্রযোজ্য। এ সম্বন্ধে কণিত হইরাছে যে, অক্সক্রপ দারা বিশেষ ভাব প্রকাশ করিয়া দেবতা ও অত্য ব্যক্তিতে প্ররোগ দারা উপভোগ করা হয় তাহাকে ছলিতক বলে। যথা শূর্পনথা দিব্যক্রপ ধার্ণ করিয়া বিচরণ করিয়াছিল। আর ভীমসেনও ছলিতকযোগ জানিয়াই কীচকের নিকট প্রীক্রপে প্রতীয়মান হইয়াছিলেন।
- (৫৮) বস্ত্রগোপন—বস্ত্রদারা অপ্রকাশ্র দেশের অংশ কৌশলে সংবরণ করা। বিশাল বস্ত্রের সম্বরণাদি ছারা অগ্লীকরণ। ইহাকেই গোপন বলা যায়।
- (৫৯) দ্যতবিশেষ—ইহা নিজীব দ্যতবিধান, তাহার মধ্যে প্রাপ্তি আদি পঞ্চদশ অঙ্গ দারা যে মৃষ্টিকুল্লকাদি দ্যতবিশেষ। ইহা তাসথেল। প্রভৃতি।
- (৩০) আকর্ষক্রীড়া---পাশক্রীড়া ইহারই অপর নাম।
- (৬১) বালক্রীড়নক—গৃহকন্দ্ক ( যাহা এখন বল ও ফুটবল থেলা নামে অভিহিত হয়), ক্লব্রিম পুস্তকাদি দ্বারা যে সকল বালকদের ক্রীডনক।
- (৬২) বৈনম্নিকী বিভা—আচারশাস্ত্র; হস্তী, ঘোটক, সিংহ, ব্যাঘ্রাদি জন্তকে শিক্ষা দারা

বিনীত করিতে পারা যায়। ইহা বর্তমানে সার্কাস-রূপে পরিগণিত।

- (৬০) বৈজ্ঞারকী-বিতা—ইহার ফল বিজ্ঞালভ করা। ইহা ছই প্রকার যথা—দৈবী ও মানুষী।তন্মধ্যে দৈবী বৈজ্ঞারকী বিতা অপরাজিতাদি তার্মাক্ত বিবিধ প্রকার দুষ্টব্য। আর মানুষী সংগ্রাম প্রয়োজন অন্তশন্ত্রবিতা, যুদ্ধবিতা।
- (৬৪) বৈয়াসিকী বিভা—ইহার অর্থ শরীরকে ইচ্ছামুসারে কার্যক্ষমকরণ। মৃগয়াদি ইহারই একটি অঙ্গমাত্র।

এই কলাবিভা আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, ভারতীয় কলাবিভার মধ্যে প্রায় সকল বিগাই অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। আজ্ব আমরা বিদেশীয় নানা নামে ভূষিত যে সকল fine artsএর কণা শুনিতে পাই তাহার সকলই এই কলা বিভায় অভিহিত হইয়াছে। কেবলমাত্র যে দর্শন, কাব্য, সাহিত্য প্রভৃতিতে ভারত উন্নতিলাভ করিয়াছে তাহা নহে; কলাবিছাও প্রাচীনযুগে চরম উৎকর্ষলাভ করিয়াছিল। আজ ভারত সাধীন হইয়াছে: ভারতবাসী শিক্ষায়, দীক্ষায় শিল্পে, সাহিত্যে, দর্শনে, কাব্যে বিশ্বের শ্রেষ্ঠ জাতিগণের অন্তমরূপে পরিগণিত হইবে, সন্দেহ নাই। ভারতবাসী যদি তাহার সংস্কৃতির সম্পদ-বিষয়ে যথার্থ অবগত হয়, তবেই ইহা সম্ভব হইবে। কলাবিভার পূর্ণ পরিজ্ঞান লাভ করিয়া তাহার প্রয়োগ করিলে শিক্ষাজগতে অভিনব বৈচিত্র্য দৃষ্ট হইবে। সকলকেই যে এক শিক্ষা-পদ্ধতিতে শিক্ষিত হইতে হইবে এমন কোন বিধিবদ্ধ নিয়ম না রাখিয়া যদি শিক্ষা-বিষয়ে কলাবিতা বহুলভাবে প্রবৃতিত হয় তবে জ্বাতির বিভিন্ন-মুখী প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যাইবে। মাত্র বিধিবদ্ধ শিক্ষায় শিক্ষিত না হইয়াও দেশের জনগন কলাবিভার প্রভাবে নানা উপায়ে জীবিকা-অর্জনও করিতে পারিবে।

# স্বামী তুরীয়ানন্দের স্মৃতি

### ইডা আন্সেল

[ হলিউড বেদান্ত কেন্দ্র হইতে প্রকাশিত Vedanta and the West পত্রিকার সৌজন্যে। শ্রীমতী সূর্যমূধী দেবী কর্তৃ অনুদিত ]।

১৯০০ খুষ্টাব্দে স্বামী তুরীয়ানন্দ কর্তৃ ক আমেরিকায় প্রথম বেদাস্ত আশ্রম প্রতিষ্ঠার একমাত্র জীবিত প্রত্যক্ষ-দ্রষ্টা হিসাবে আমাকে কিছু লিথতে অনুরোধ করা হয়েছে।

**এ**রামক্লফদেবের সাক্ষাৎ শিধা স্বামী তুরীয়ানন্দ। দ্বিতীয়বার আমেরিকায় যাবার সময় স্বামী বিবেকানন এঁকে যেতে অমুরোধ করেন যাতে আমেরিকায় তাঁর সহকারী রূপে কাজ করতে পারেন। প্রথমে স্বামী তুরীয়ানন্দ ভারত ত্যাগ ক'রে সেখানে যেতে অস্বীকার করেন, কিন্তু শেষে যথন স্বামিজী তাঁকে মিনতি করে বললেন "হরি ভাই, একা আমি খাটতে খাটতে মরে যাচ্ছি— তুমি কি একট্ট সাহায্য করবে না ?" তথন তিনি থেতে সম্মত হলেন।

দিকে স্বামী শেষের ントンツ **সালের** বিবেকানন কালিফোণিয়ায় অংসেন এবং লদ্ এনজেলেদ্ শহরে বক্তৃতা দেন। কথনও তিনি মিড (Mead) ভগিনীত্রের বাড়ীতে থাক্তেন। এঁদেরই একজন হচ্ছেন মিদেদ্ এলিদ্ হান্সবারো। স্বামিজীর কাজে সাহায্য করার জ্বন্থ তিনি তাঁর সঙ্গে স্থান্-ফ্র্যান্সিদ্কোতে আসেন। ডক্টর বি, কে, মিল্দ্ এর ইউনিটেরিয়ান চার্চে স্বামিজীর কয়েকটি বক্তৃতা হয়। এইসব ভাষণে খুব একটা উৎসাহের সাড়া পড়ে যায় এবং স্থামিজী অক্ল্যাণ্ড, আলামেডা এবং দান্ফ্র্যান্সিদ্কোতে

পর অনেকগুলি বক্তৃত। দেন। তিনি আলামেডায় 'হোম্অব টথ' এ থাকতেন। সানফ্র্যান্সিদ্কোতে একটি ছোট দল ওঠে। এঁরা ওখানে থাক্বার জন্ম স্বামিজীর জানান। কিন্তু স্বামিজী প্রোর্থনা তথন ভারতে ফিরে আদতে অত্যস্ত উদগ্রীব। তিনি বললেন,—"আমি এমন একজন হিন্দু সন্ন্যাসীকে ভোমাদের কাছে পাঠিয়ে দেব যাঁর জীবনটি তোমরা দেখতে পাবে আমার উপদেশ-গুলির প্রত্যক্ষ মূর্তি।" তিনি স্বামী তুরীয়ানন্দকে করেই এই কথা বলেছিলেন। তুরীয়ানন্দলী তথন নিউইয়র্কে স্বামী অভেদানন্দকে সাহায্য করছেন।

যাহোক স্বামী তুরীয়ানন্দ যথন আমাদের কাছে এলেন আমরা কথাপ্রসঙ্গে স্বামিজীর ঐ উক্তি তাঁকে বলি। তিনি উত্তর দিলেন,—"আমি হচ্ছি একটি ছোট ডিন্দি, বড় জোর হু তিন জন লোককে পার করে দিতে পারি, কিন্তু স্বামিজী হচ্ছেন একটি বিরাট জাহাজ; বিপুল সংসার জলধিতে হাজার হাজার লোকের তিনি কর্ণধার হতে পারেন।"

স্বামী তুরীয়ানন্দকে ডেট্রেয়েটে রেথে বিদায় নেবার সময় স্বামী বিবেকানন্দ তাঁকে যে শেষ উপদেশ দিয়ে যান সে কথাও তিনি আমাদের বললেন,—"ভারতকে ভূলে যাও। ঐ অঞ্চলে গিয়ে আশ্রমটি গড়ে তোল। বাদ বাকী মা দম্পূর্ণ করে দেবেন।" পরবর্তী কালে স্বামী তুরীয়ানন্দ বলেছিলেন যে, তিনি স্বামিজীর একটি কথা রাথতে পারেননি—ভারতকে ভুলে যাওয়া।

খামী তুরীয়ানল ভান্ফ্যান্সিস্কোতে কয়েকটি দেন। এই সময়ে সকালে তিনি ধ্যানশিকা দিতেন। সঙ্কল্পিত কাজের কোন **षिक्ठा आ**र्श शंख (५९३१) हर এই निरंश সকলের সঙ্গে তথন বিশেষ আলোচনা চলে। শহরের বহু লোক যেখানে আসতে পারে সেই রকম একটা কেন্দ্র স্থাপন করা হবে কিংবা কভিপয় খুব নিষ্ঠাবান্ ও আগ্রহণীল **धर्मकीरनगार**ङम्ब्रुत উপকারের জন্ম শহর থেকে पूरव একটি আশ্ৰম শুকু করা হবে ? স্বামী তুরীয়ানন্দ মনোযোগ-সহকারে রক্ম আলোচনা ভনে ঠিক করলেন, প্রথমে আশ্রমটাই হওয়া চাই। বললেন,--"মা প্রসন্না হয়েছেন।" স্থতরাং ঠিক হল যে মিদ্ বুক+ আর মিশ্ লিডিয়া বেল (Lydia Bell) আশ্রম স্থাপনের প্রস্তাবিত স্থানে কিছুদিন আগেই যাবেন এবং প্রয়োজনীয় ব্যবস্থাদি সব করে ফেলবেন।

অল্প বন্ধসে স্বাস্থ্যহানির দক্ষন স্বাভাবিক সর্বরক্ষ কার্যক্ষমতা থেকে বঞ্চিত হয়ে আমি তেইস বছর বন্ধসেই একরক্ষ অকর্মণ্য হয়ে পড়েছিলাম। শরীর ছিল থুব রুশ। কিন্তু এসব অযোগ্যতা সব্বেও আমি আশ্রমে যাবার জন্ম স্বামী তুরীয়ানন্দের কাছে অন্থমতি চাইলাম। আমার দিকে চেয়ে স্নেহভরে তিনি জ্বিজ্ঞাসা করলেন,— "তুমি যেতে চাইছ কেন ?"

আমি বললাম,—"মাথন হব বলে।"† তিনি

- \* মিদ্ মিনি সি বুক (Minnie C Booke)।
  সান্ অ্যাণ্টন ভ্যালিতে একথণ্ড জমি ইনি স্বামী
  বিবেকানন্দকে দিতে চেয়েছিলেন একটি আশ্রমপ্রতিষ্ঠার জন্ম।
  - † পূৰ্বে একটি বফুতায় স্বামী তুরীয়ানন্দ আগ্নানু-

খুব খুনা হয়ে উত্তর দিলেন,—"তুমি যেতে পার তোমার মা যদি অমুমতি দেন। আর দৃঢ় অধ্যবসায় যদি থাকে তো 'মাথন' হয়ে যেতে পার: ।

বর্তমানে করেকঘন্টার মধ্যেই মোটরকারে স্থানক্র্যানসিদ্কো থেকে শাস্তি আশ্রমে যাওয়া যায়। কিন্তু আমি বলছি ১৯০০ খ্বঃর কথা। তথন রেলগাড়ীতে যেতে হত স্থান জোদ্ (San Jose); তারপর চারঘোড়ার গাড়ীতে করে মাউন্ট্রামিল্টন্ পর্যন্ত—সেথান থেকে ২০ মাইল একটা সরু পার্বত্য পথ ধরে নিজেদের যানবাহনে স্থান্ এন্টন্ ভ্যালিতে পৌছুতে হত।

একদিন আমাদের पन्डिं বিকেলের দিকে স্থান্ফ্যান্সিদ্কো ছাড়েন - রাতে স্থান্-জোসের একটা ছোট হোটেলে কাটিয়ে ভোর চারটার সময় পাহাড়ের অভিমুখে রওনা হওয়া গেল। দলের সকলেই ছিলেন খুব আমোদপ্রিয় উংসাহী। সারা মনঃপ্রাণে ভ্রমণটিকে উপভোগ করছিলেন। যতই এগিয়ে বাচ্ছিলাম পথের দুখ্য ততই মনোরম এবং रुष्टिंग। পরিবতিত গ্রামঅঞ্চলের স্দৃগ্র ভিতর দিয়ে চওড়া রাস্তাটি চলে গেছে। কোথায়ও গোলাবাড়ী, কোথাও ফলের বাগান--এরই মধ্যে দিয়ে আমরা এগিয়ে যেতে লাগ্লাম। ছবার পথে ঘোড়া বদল বেলা হুটোয় মাউণ্ট হ্যামিল্টনের শিখরস্থিত লিক অবজারভেটরীতে গেল। এখানে আশানিরাশার একটি প্রকাও

ভূতির ব্যাখ্যান প্রদক্ষে আমাদের বলেছিলেন—ছুধের ভিতর যেমন মাথন আছে কিন্তু মহুন না করলে তা পাওয়া যায় না, দেই রকম প্রত্যেক মামুষের মধ্যে যে আলা রয়েছেন তাকে ধ্যান-সহায়ে প্রত্যক্ষ করতে হয়। 'মাথন হওয়া' মানে আমি আরক্তানলাভ করা বুঝাতে চেয়েছিলাম।

বন্দ আমাদের জন্ম অপেকা করছিল। আমাদের দলে সবওদ্ধ নয় জন লোক-সঙ্গে তাঁবু, থান্তসামগ্রী এবং অন্তান্ত জিনিসপত্রও প্রচুর। কিন্তু দেখ্লাম আমাদের জ্বতো রয়েছে গদিওয়ালা ছাট সিট্যুক্ত ছোট্ট একথানা গাড়ী, চারটি থচ্চর টান্ছে। স্থান্ এ্যান্টন্ভ্যালির অধিকাংশ জমির মালিক মিঃ পল গারবার গাড়ীটির চালক। তিনি বুঝিয়ে দিলেন যে, তাঁর গাড়ীতে ছোট এক্টা পুট্লী পর্যস্থ নেওয়া যেতে পারে না। পাহাড়ের অন্তদিকে আমাদের গস্তব্য স্থানের দিকে চেয়ে স্বামী তুরীয়ানন্দকে পুষ চিন্তান্বিত দেখা গেল। তাঁর নৈরাশ্র দেখে মিলেদ আগনাসন্ত্যানলি এগিয়ে এলেন এবং তাঁর কোলের উপর নিজের টাকার থলিটি উল্পাড় করে তাঁকে ভর্ৎসনার স্থারে বল্লেন—"একটা শিশুকেও যে বিশ্বাসটুকু রেথে চলতে হয় আপনার দেখছি সেটুকুরও অভাব।" তুরীয়া-নন্দজী অত্যন্ত আনন্দিত হয়ে উত্তর দিলেন,— "তুমি আমার মা, তোমার নাম দিলুম 'শ্রদ্ধা'।"

অবজ্ঞারভেটরি থেকে কোন গাড়ী ভাড়া পাওয়া সম্ভবপর হল না। কিন্তু তাঁরা চুটো ঘোড়া ধার দিলেন। স্থতরাং দলের হুজন লোক-একজন হচ্ছেন মিসেস্ ষ্ট্যান্লি, আর একজন ডাঃ এম্ এইচ্ লোগান্—ঘোড়ায় উঠ্লেন। বেচারি মিঃ জ্বর্জ কর্ব্যাক্ চাপলেন তাঁর বাইসিক্লে ( বাইসিক্ল্টি লটবহররূপে যাবার কথা ছিল)। দলের বাকী কয়জ্বন কোনও মতে পূর্বোক্ত গাড়ীতে উঠে প'ড়লেন। স্বামী তুরীয়ানন্দ, চালক এবং হুজন মহিলা বসলেন সিট্এ। অবশিষ্ঠ আমরা তিন জ্বন উঁচুর দিকে পা তুলে গাড়ীর মেঝেতে বসলাম। ত্বজনকৈ তুপাশে মাঝখানে আমি বসেছিলাম। জাপটে ধরে ওঁরা ত্বজন আবার গাড়ীর ত্রটো পাশ চেপে ধ'রে চ'ল্ছিলেন। নীচের দিকে নাম্তে একটু বেশ আরাম লাগ্ছিল, কিন্তু উপরে উঠ্বার সময় সাথী হুজনকে জোরে জড়িয়ে ধরতে হচ্ছিল। সরু রাস্তা—ধ্লোয় ভর্তি। মাঝে মাঝে গভীর খাদ। চাষ-আবাদহীন আরণ্য यक्षम् । किन्न চারিপাশে নিবিড় সৌন্দর্য।

খুবই গরম লাগছিল, জ্বলপ্ত পথে নেই।
অত্যন্ত গন্তীরভাবে নীরবে বসে ছিলেন স্বামী
তুরীয়ানন্দ। কথাবার্তা চল্ছিল খুব কম।
বিকেলের শেষাশেষি মিসেস্ ষ্ট্রান্লি গরমে
মুছিতা হ'রে ঘোড়া থেকে প'ড়ে গেলেন।
কিছুক্ষণ খুব উত্তেজনা চল্লো। অবশেষে তাঁর
সংজ্ঞা এলো। স্বামিজী তাঁকে গাড়ীতে তুলে
বসাতে বললেন। নিজে উঠলেন ঘোড়ায়।
অবশেষে বাদামী রংএর একটি ঘোড়ায় সোজাভাবে উপবিষ্ট গেরুয়াবর্ণের রেশমী স্কট পরিহিত
যামী তুরীয়ানন্দকে পুরোভাগে নিয়ে আমরা
গন্তব্য স্থানে পৌছুলাম।

জারগার পৌছে আমাদের খুশীর অস্ত নেই।
কিন্তু আসার পরই আর এক সমস্তা দেখা
দিল। কয়েক বছর মিদ্ বৃক্ তাঁর এই
নিভৃত বাড়ীটিতে আসেন নি। অনেক জিনিসপত্র সরিয়ে ফেলা হ'য়েছে। মিঃ গারবারের
সাহায্যে তুই জন মহিলা সমস্ত উপত্যকাটা ঘুরে
কিছু কিছু আসবাবপত্র সংগ্রহ করে ফিরে
এলেন। পরিত্যক্ত কয়েকটি কেবিন থেকে
এসব সংগৃহীত হল। রাতের থাবার হল ভাত
আর লাল চিনি। থেয়ে নিয়ে আমরা আগুনের
পাশে গোল হ'য়ে বসলাম। স্বামী তুরীয়ানন্দজীর
স্থমিষ্ট গন্তীর কণ্ঠনিঃস্থত সংস্কৃত মন্ত্রগুলো শুনতে
শুনতে আমরা সব কন্ট ও ক্লান্তি ভূলে গেলাম।
মস্ক্রের ভাবার্থঃ -

"সেই পরম পুরুষ যিনি এই বিরাট বিশ্ব সৃষ্টি ক'রেছেন—তাঁরই জ্যোতির্ময় সন্তার আমরা ধ্যান করি। তিনি আমাদের অন্তরকে আলোকিত করুন।"

এক্টা গভীর প্রশান্তি আমরা অন্তত্তব কর্তে লাগলাম। স্নিগ্ধ বাতাস মৃত্ভাবে বইছিল। ঘন কাল রাত। উজ্জ্বল তারাগুলি বেন মুয়ে প'ড়ছিল আমাদের কাছে। ফেলে আসা অতীতের বিরোগান্ত মুহুর্তগুলি—আর মৃঢ় আমোদ-প্রমোদের ক্ষণগুলি সব যেন অস্পষ্ঠ স্বপ্লের মত নিশ্চিক্ হয়ে মুছে গেছে—আর এই মুহুর্তেই যেন আরম্ভ হয়েছে আমাদের নৃতন জীবন!

# দর্শন ও ধর্ম

( হিন্দুর দৃষ্টিভঙ্গীতে )

#### श्रामी निश्रिलानम

সংশ্বত দর্শন-শব্দ দৃশ্ধাতু হইতে বৃংপন্ন।
ইহার অর্থ তত্ত্বজ্ঞান। দৃশ্ধাতুর অর্থ 'দেখা'।
স্থতরাং হিন্দ্-ঐতিহে দর্শন মানে তত্ত্বের অবান্তর
বিবৃতি, অথবা বৃদ্ধি ধারা তত্ত্ববোধের প্রচেষ্টা-মাত্র
নহে। ইহার অর্থ দেখা, তত্ত্বের অন্তর্ভব এবং
মান্থবের দৈনন্দিন জীবনে ইহার প্রন্নোগ।
পাশ্চাত্য চায় তত্ত্বেক বৃদ্ধিগম্য করিতে, প্রাচ্য
চায় তত্ত্বে আপনাকে পরিণ্ড করিতে।

नरकुछ 'धर्म'-नम श्रावटे 'तिमिखत्न'त श्रिणिक-রূপে ব্যবহাত হয়। ধর্ম ধূ-ধাতৃ হইতে নিষ্পন্ন; ধু-ধাতুর অর্থ ধারণ করা। স্বতরাং ইহার তাৎপর্য ইংরেজী রিশিজন্-শব্দের তাৎপর্য হইতে ব্যাপক-ভর। ধর্ম প্রাণীকে ক্রমবিকাশের পথে ধারণ করে, রক্ষা করে। ধর্ম আভ্যন্তর নিয়ামক, বস্তুর সম্ভাষ্মরপ ; ধর্ম ব্যতীত বস্তুর বর্তমান সতা সম্ভব ছইত না। ধেমন, অগ্নির ধর্ম দহন, জলের ধর্ম এবং অখের ধর্ম হেষাদি। বুশ্চিক, ব্যান্ত, যোদ্ধা, বণিক্, সাধু—সকলেই স্ব স্ব স্বাভাবিক ক্রিয়াব্যবহারে নিজ নিজ 'ধর্মের' অমুবর্তন করে। ছিন্দু ধর্মশাস্ত্রকারগণ 'গৃহস্থের ধর্ম,' 'সন্ন্যাসীর ধর্ম' নিদিষ্ট করিয়াছেন ; পরধর্ম যতই মনোরম হউক উহা অমুসরণীয় নয়।<sup>১</sup> ইহাই তাঁহাদের সাবধান বাণী। স্বধর্মের সম্যক্ একনিষ্ঠ অনুষ্ঠান দ্বারা জীবনে লাভ প্রমমঙ্গলময় আপ্রব্যকে মাসুব

"শ্রেরান্ বধর্মো বিগুণ: পরধর্মাৎ ব্যুপ্টিভাৎ।
 ব্র্মান কিলেং শ্রের: পরধর্মো ভরাবহ:।"
 (গীতা, ৩৩০৫)

করে।' ক্রমোন্নতির পথে মামুর ভগবৎসত্তা-সম্বন্ধে অবহিত হয় এবং তাঁহাকে উপলব্ধি করিবার জ্ঞান্ত ব্যাকুল হইয়া পড়ে। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা বলেন, যথাসময়ে সর্বপ্রকার পার্থিব কর্মামুষ্ঠানকে ত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র শ্রীভগবানের শরণাগতিই মামুবের শ্রেষ্ঠ ধর্ম।"

উপনিষৎ-সম্মত তত্ত্বজিজ্ঞাসার ক্রম হইল—
উপযুক্ত গুরু-সন্ধিধানে শাস্ত্রবাক্যের শ্রবণ, প্রাপ্ত
গুরুপদেশ-অমুধাবনের জন্ম যুক্তি-প্রয়োগ এবং
অমুভবের সাহায্যে শ্রুতিবাক্যের তাংপর্য-স্বরূপ
তত্ত্বের সাক্ষাৎকার।

বেদাদি শাস্ত্রে তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণের অমুভৃতির কথা লিপিবদ্ধ; ব্রহ্মজিজ্ঞাস্থ তাঁহাদের উক্তিকে দিদ্ধান্তমূখী সাময়িক অমুমান বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন। ব্রহ্ম দেহাদি-ব্যতিরিক্ত, মন-আদি ব্যতিরিক্ত; স্থতরাং যুক্তিগম্য নন। যুক্তির ভিত্তি হইল ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্ষজন্ম জ্ঞান এবং এই ইন্দ্রিয়জ্ঞ অমুভবের উপরই যুক্তির নির্ভর। দেখিতে হইবে, শাস্ত্রব্যাখ্যা যেন যুক্তিবিরোধী না হয়। তত্ত্ব-সম্বন্ধে একমাত্র প্রামাণিক বলিয়া শাস্ত্রবাক্যকে

- ২ "সে সে কমর্ণাভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।" (গীতা, ১৮।৪৫)
- "সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ ।
   অহং জাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িক্তামি মা শুচঃ ।"
   (গীতা, ১৮।৬৬)
- ভাষা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোভব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ ।" (বৃহদারণ্যকোপনিষৎ, ২।৪।৫)

অবিচারপূর্বক স্বীকার কর। মামুষকে প্রায়ই এক-দেশদর্শী ধর্মান্ধ করিয়া ভোলে।

কিন্তু বিচারও প্রায়ই আমাদের ভোগেচ্ছার योक्किका-अनर्गत পরিণত হয়। প্রায়ই দেখা যার, যাহা আমরা প্রমাণ করিতে চাই, তাহাই আমরা প্রমাণ করি। যুক্তি ভাবাবেগের সহজ্বলভ্য যম্রস্বরূপ। বিরাট বিশ্বরহস্থ উদ্ঘাটন করিতে যুক্তি যে পর্যাপ্ত নহে, তাহা আজকাল কোন কোন আধুনিক জ্বড়বিজ্ঞানীও স্বীকার করেন। এতদ্ভিন্ন যুক্তিলব্ধ জ্ঞান প্রত্যক্ষ নয়। স্থতরাং এইরূপ জ্ঞান বহুত্বের বোধকে বিনাশ করিতে পারে না। এই বহুত্বের আভাস প্রত্যক্ষ; বেদান্তিগণের মতে ইহা অবিতা-স্প্ত। হিন্দু দার্শনিকগণ বলিয়া থাকেন, ব্রহ্ম-জিজ্ঞাস্থকে আর একপ্রকার অনুভূতির অনুশীলন করিতে হইবে ইহাকে বলে অপরোক্ষামুভূতি। এই প্রত্যক্ষানুভব ইন্দ্রিয়ের উপর নির্ভর করে না। এই প্রকার অপরোক্ষান্মভূতিতে ইন্দ্রিয়গণের বৃত্তি থাকে না। ইন্দ্রিয় দারা লব্ধ জ্ঞান ইন্দ্রিয়াকারিত হইয়া থাকে। স্থতরাং এই ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান আপেক্ষিক।

সকল হিন্দু দার্শনিকগণের অভিমত, প্রত্যক্ষা-মুক্তবই ব্রহ্মপতার চরম প্রমাণ। কিন্তু এই

অধ্যাত্ম-শাব্র 'ব্রক্ষরের' ব্রহ্ম বা প্রমত্ত্তকে শাব্রবাক্যের ভিত্তিতেই প্রমাণ করা হইয়াছে (ব্রহ্মহত্র, ১।১।১);
অবগ্র আচার্য শঙ্কর মাণ্ড্ক্য উপনিষদের উপর গৌড্পাদ-কৃত
কারিকার ব্যাখ্যান-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, শাব্রপ্রমাণব্যতিরেকে
যুক্তিম্বারাও ব্রহ্মসন্তা সিদ্ধ হইতে পারে। (মাণ্ড্ক্য-কারিকা,
২।১; ৩।১) তিনি শুক্তিপ্রামাণ্যে অবিশ্বাসী বৌদ্ধ ও জৈন-মত
খণ্ডনক্রমে ব্রহ্মসন্তা-প্রতিপাদন করিতে গিয়া মুখ্যতঃ যুক্তিবিচারের উপর নির্ভর করিয়াছেন।

৬ "কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাস্থানমৈক্ষদ্

আবৃত্তচকুরমৃতত্বমিচ্ছন্।" ( কঠোপনিষৎ, ২।:।>)

৭ জড়বাণী লোকায়তিক চার্বাকমতাবলম্বিগণ প্রত্যক্ষকে বস্তুজ্ঞান-বিষয়ে একমাত্র প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। অবশ্য তাঁহাদের দার্শনিক সম্প্রদায় বহুকাল অমুভূতি শান্তপ্রমাণ বা যুক্তি-বিরোধী হইবে না। সংক্রেপে বলিতে গেলে শান্ত, যুক্তি ও অমুভবের ভিত্তিতেই কোন সিদ্ধান্ত প্রমাণসহ হইতে পারে; যেমন, আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে কোন আইন কংগ্রেস, শাসনবিভাগ এবং স্ক্রীম কোর্টের অমুমোদন দ্বারাই বিধিবদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়।

প্রত্যক্ষামূভব লাভ করিবার জন্ম হিন্দু দার্শনিকগণ যে উপায় অবলম্বন করেন, তাহা যোগনামে অভিহিত। যোগোক্ত নিয়ম প্রধানতঃ —শম-দম, অনাসক্তি এবং চিত্তের একাগ্রতা। যোগাভ্যাস দ্বারা বিচারবৃত্তি বোধিতে পরিণত হয়। এই বোধি দ্বারাই তদ্তের অপরোক্ষামূভব হয়। এই অবস্থা মানসবৃত্তির নিরোধ-সাপেক্ষনয়। লোভ, কাম, অহঙ্কার-রূপ মলনিমূক্তি চিত্তবৃত্তিকেই বোধি বলা যাইতে পারে। শ্রীরামক্বক্ষ যেমন বলিয়াছেন, শুদ্ধমন ও শুদ্ধতৈভক্ত বা ব্রহ্ম একই বস্তা।

উপনিষদের মতে ব্রহ্মকে জানার অর্থ ব্রহ্মভূত হওয়। দ্যথার্থ দার্শনিক জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে জীবনযাত্রা ও চরিত্রে রূপান্তর উপস্থিত হয়। স্কৃতরাং এই প্রকার জ্ঞানামুসরণের জ্ঞা নৈতিক ও আধ্যাত্মিক নিয়্মাদির অমুশীলন অবশ্র কর্তব্য। কেবলমাত্র বৃদ্ধিপ্রয়োগে সাধ্তা যথেষ্ঠ নয়। হিন্দু দার্শনিকগণ জোরের সহিত বলেন, তত্ত্বিজ্ঞান্থ ব্যক্তি অন্তরিন্তিয় ও বহিরিন্তিমের সংযমরূপ সাধন-সম্পদে সম্পন্ন হইবেন। কায়-মনোবাক্যে পবিত্রতা, গুরুভক্তি, সত্যান্তবন্ধ-বিবেক, অতত্ত্ব বিষয়ে অনাসক্তি, শীতোঞ্চ, স্ল্থ-

লোপ পাইয়াছে। তাঁহাদের রচনা বিচ্ছিন্ন আকারে পাওয়া যার। প্রত্যেক সাগ্রহ সত্যকার তত্ত্বিবয়ক অনুসন্ধিৎসাকে হিন্দুগণ উদারতা-বশতঃ 'দর্শন'-নামে অভিহিত করিয়াছেন।

৮ "সু যোহ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহৈন্দৰ তবতি।" (মূলকোপনিবং, ৩।২।৯) হুঃখ, মান-অপমান এবং জড়জগতের অস্তান্ত দশসমষ্টির প্রতি কতকটা ঔগাসীন্ত ; আর্তের করুণা এবং পার্থিব জীবনের रहेर७ पूर्किमास्त्र क्रम অবিচলিত পুচতা-এই গুণাবলীও ভত্তবিজ্ঞাস্থর न कम অফুশীলনের বিষয়। অবস্তুর প্রতি বিরাগ এবং মুক্তির জন্ম হুগভীর আকাক্ষা ব্যতীত নৈতিক। নিয়ম-চর্চা মরুভূমিতে জ্ঞলাভাসের ন্যায় নিতান্ত বাহ্য অবভাস-মাত্র। কেবলমাত্র নৈতিক অনুশীলন দৃঢ়ভিত্তিহীন, ইহা যে কোন সময় মরীচিকার মত বিলীন হইয়া গাইতে পারে। করুণাহীন নরবক্ত পিপাস্থ দেবতার মত হইয়া खान **দাড়ায়। মহুদ্মজীবনের নৈতিক মুল্য-বিষয়ে উদাসীন** আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণের আবিষ্ণার ইহার পরিচয় দেয়। যে জ্ঞানের পরিণতি মনুযাসমাজের বিনাশ তাহার ষথার্থ মূল্য কি, সে বিষয়ে স্বভাবতই প্রান্ন উঠে।

গৌড়পাদ মাণ্ডুক্য উপনিষদের ব্যাখ্যায় শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের তিনটি লক্ষণের কথা বলিয়াছেন—শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের অন্ত জ্ঞানের সহিত কোন বিবাদ থাকিবে না, ইহা অন্ত জ্ঞানের বিরোধী হইবে না, ইহা সকলের পক্ষে কল্যাণপ্রদ হইবে। ১৩ আর জ্ঞানেই বিরোধ, ভূমাতে বিরোধের সন্তাবনা নাই। ১১ স্বভাবতই ঐক্যাত্মক বলিয়া প্রেষ্ঠ জ্ঞান বিরোধ-বিবর্জিত। তত্ববস্ত হৈতহীন এবং সর্ববিসারী। স্কুতরাং জ্বড় ও চৈতত্ত উভয়ই

- "এতয়োম

   দিল

   দিল

   দিল

   বিরক্ত

   দিল

   দিল

   বিরক্ত

   বিরক্ত
- ''অম্পণবোগো বৈ নাম সর্বসন্ত্রপো হিতঃ।

  অবিবাদোহবিক্লক্ত দেশিতত্তং নমাম্যহম্।"

  (মাণ্ড্ক্যোপনিষদ্-গৌড়পাদ-কারিকা, ৪।২)
- "কিশিয়ৢভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং
  ভবতীতি।" (মুভকোপনিবৎ, ১।১।৩)

তাহাতে অনুস্যত। সর্বসংশর তথনই ছিন্ন হইতে পারে, যথন মানুষ পর'ও 'অবর' অর্থাৎ ছড়ও চৈত্য-শ্বরূপ সেই প্রমত্ত্বকে জানিতে পারে। '

তবুসাক্ষাৎকার অর্থ তবুজ্ঞান। এই তবুজ্ঞান এই জন্মেই লাভ করিতে হইবে। মৃত্যুর পরে কি ঘটে, তাহা অনুমানের বিষয়। এই জন্মেই তরজ্ঞান-লাভের কথা বলিয়াছেন। <sup>১৩</sup> জ্ঞানেই মৃক্তি। আচার্য শঙ্কর জীবমুক্তি, অর্থাৎ এই মর দেহেই মুক্তি হইতে পারে স্বীকার করিয়াছেন। মুক্তপুরুষ 'পদ্মপত্রমিবান্তসা' পাপ-পুণ্যাদি দ্বারা অস্পষ্ট থাকিয়া জগতে বাস করেন। দার্শনিকগণ—তাঁহারা প্রচলিত **অক্তান্ত** ধর্মমত দারা বিশেষভাবে প্রভাবিত-বিদেহ-মুক্তি, অর্থাৎ মৃত্যুর পর মুক্তি স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে, জীবাত্মা যতক্ষণ পর্যস্ত দেহে অধিষ্ঠিত আছেন, ততক্ষণ তিনি সম্পূৰ্ণভাবে মৃত্যুরূপ-উপাধি-মুক্ত কুধা, তৃষ্ণা, রোগ, জরা, হইতে পারেন না। অবশ্র তাঁহারাও বলেন, সমাধিমান্ ব্যক্তি তাঁহার পাথিব পরিবেশকে নিয়ন্ত্রণ করিবার শক্তিলাভ করিয়া মুক্তপুরুষ হইতে পারেন, যদিও দেহাপগমে আসিবে তাঁহার

- ং "ভিন্ততে হৃদয়গ্রান্থি শিল্পতে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তন্ত্রিন্ দৃষ্টে পরাবরে।" ( মুওকোপনিষৎ, ২।২৮)
- ১০ "ইহ চেদশকদ্বোদ্ধুং প্রাক্ শরীরস্তাবিশ্রসঃ। ততঃ সর্গেষু লোকেষু শরীরত্বায় কল্পতে।" ( কঠোপনিষং, ২।১।৪)

"ইহ চেদবেদীদথ সত্যমন্তি ন চেদিহাবেদীমহতী বিনষ্টিঃ।" (কেনোপনিষৎ, ২।৫)

"যো বা এতদক্ষরং গাগাবিদিত্বান্ধান্নোকাৎ প্রৈতি স কুপণঃ।" ( বৃহদারণ্যকোপনিষৎ, ৩৮।১০) চরম মুক্তি। বোধিবৃক্ষ-মুলে বৃদ্ধ নির্বাণ-লাভ করেন; কিন্তু দেহান্তে লাভ করেন আত্যন্তিক মুক্তি বা পরিনির্বাণ।

বেদান্ত-দর্শনে পর্মতত্ত ব্রহ্ম-নামে অভিহিত। বিভিন্ন বৈদান্তিক দার্শনিক ব্রহ্মকে বিভিন্ন ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। যথা--অদ্বৈতবাদী শঙ্করের মতে ব্ৰহ্ম নিবিশেষ, নিগুণ, সৰ্বোপাধিবজিত এবং জীব ও জগতের সঙ্গে অভিন্ন। ব্রহ্মই একমাত্র সদবস্তু। ব্রহ্মব্যতিরিক্ত বস্তুত্তর কেহ যদি দেখিয়া থাকেন. তাহা হইলে বুঝিতে হইবে তিনি অবিভাগ্রস্ত। বিশিষ্টাদৈতবাদী রামামুজ এবং দৈতবাদী মধ্বের মতে ব্রহ্ম সগুণ, সবিশেষ। রামামুজ বলেন. জীব ও জগং ব্রন্ধের বিভিন্ন প্রকাশ; জীব ও অগদ্রূপেই ব্রহ্ম অভিব্যক্ত; ফুলিঙ্গ যেমন অগ্নির অংশ তদ্রপ ইহার। ব্রন্ধেরই অংশ। কিন্তু মধ্ব জীব ও জগংকে ব্ৰহ্ম হইতে সম্পূৰ্ণ পৃথক সতা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। এতদ্বিদ্ধ, তাঁহারা উভয়েই বিদেহমুক্তি স্বীকার করিয়াছেন যদিও তাহা শঙ্করস্বীকৃত নয়। অধৈতবাদ-অমুসারে তত্ত্ত্তানাম্ভে জীবের সবিশেষত্ব অপস্থত হয়. কিন্তু দ্বৈতবাদ-মতে অহং-এর নাশ নাই, ইহা বিলয়হীন; অবশ্র ভগবদজ্ঞানে ইহার প্রকৃতি সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়া যায়।

সকল হিন্দু আচার্য বেদকেই স্ব স্ব মতবাদের ভিত্তি বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। উপনিষৎসমূহে বৈদিক দর্শন প্রপঞ্চিত। ব্রহ্ম-সম্বন্ধে উপনিষদ্ কি বলেন? ইহা নিশ্চিত যে, উপনিষদে দ্বৈতবাদ, বিশিপ্তাদ্বৈতবাদ এবং অদ্বৈতবাদ-সমর্থক বিভিন্ন উক্তি আছে। শঙ্কর-মতে অদ্বন্ধ নির্বিশেষ ব্রহ্মসন্তা-প্রতিপাদনেই উপনিষদ্বাক্যের তাৎপর্য; উপনিষদ্ স্কুম্পষ্ট ভাষায় দ্বৈত-নিরাস করেন; উপনিষদ্ত-নিরাস উপনিষদে দেখাযায় না।

১৪ "মৃত্যোঃ স মৃত্যুং গছেতি য ইহ নানেব পখতি।"
( কঠোপনিবৎ, ২।১।১১ )

কথনও কথনও এইরূপ প্রশ্ন উত্থাপিত হইয়াছে, অপরোক্ষামুভূতি-সম্পন্ন তত্ত্বজ্ঞগণ কিরূপে আপাততঃ পরম্পরবিরোধী ভাবে একই ব্রহ্মকে বিবৃত করিলেন। উত্তরে বলা যাইতে পারে. ব্রহ্ম-স্বরূপ বাক্যম্বারা প্রকাশ করা যায় না. ইহা অনির্বাচ্য: ইহা দ্বৈতাদৈতবিবজিত। অদৈত পরম্পরাপেক্ষ । স্ব স্ব অমুভূতিতে যেভাবে উদ্ভাগিত হইয়াছে, আচাৰ্য সেইভাবেই বিভিন্ন তাহা করিয়াছেন। বে যে ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন. তাহাকেই উচ্চতম সতা ব লিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।<sup>১৫</sup> ব্ৰহ্মকে কথনও কথনও চিম্তা-মণির সহিত তুলনা করা হইয়াছে। পুরাণ-বর্ণিত এই মণিকে যাহারাই দেখিতে আসিত, তাহাদেরই মনের ভাব ইহাতে প্রতিফলিত হইত। অবশ্র অদৈতভাবাত্মক বর্ণনা ব্রহ্মস্বরূপের প্রপঞ্চন বলা যাইতে পারে। অথবা এইরূপও বলা যায় যে, ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা সত্ত্বেও শিষ্য-গণের বিভিন্ন বোধ-সৌকর্যার্থ ব্রহ্মকে বিভিন্নভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। যে শিশ্ব জীব ও জগদ-বোধসম্পন্ন—জীবজগদাত্মতাপ্রাপ্ত—গুরু তাহাকে দ্বৈতাত্মক উপদেশ দেন; কিন্তু শিশু যদি নিম্নত-পরিণামী জগৎসম্বন্ধে সচেতন না থাকে, তাহা হৈ লৈ সে ব্ৰহ্ম, জীব ও জগতের ঐক্যা**মু**ভব করে। জাগতিক বা ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে ব্রহ্ম স্ষ্টি, স্থিতি ও প্রালয়রূপ উপাধিযুক্ত; কিন্তু অজাগতিক বা পারামার্থিক দৃষ্টিতে ব্রহ্ম সর্বোপাধি-বিনিমুক্ত।

হিন্দু ঐতিহে ধর্ম ও দর্শন পরস্পরসামঞ্জন্ত হীন। ধর্মে অমুভূতির প্রাধান্ত, দর্শনে প্রাধান্ত

১৫ "যং ভাবং দর্শয়েদ্যস্ত তং ভাবং স তু পশুতি। তং চাবতি স ভূত্বাসো তদ্গ্রহঃ সমূপৈতি তম্।" (মাণ্ডুফ্যোপনিষদ্-পৌড়পাদ-কারিকা, ২।২৯)

বিপর্বয়ের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইবার প্রেরণা দান

করিয়া থাকে; আবার যুক্তিবিচার তাহাকে অন্ধকার

সন্ধীৰ্ণপথে লক্ষ্যহীন ভাবে বিঘূৰ্ণিত হইতে অথবা

যুক্তির। ধর্মে চরম তথকে বলে ঈরর।
এই ঈরর জগতের শ্রন্থা, পাতা ও সংহর্তা।
যদিও বিভিন্ন ধর্ম ঈর্বরের কি কি গুণ আছে এই
বিষয়ে একমত নয়, তথাপি সকলেই মনে করে
বে, মারুষ ভগবৎসায়িধ্য দ্বারা অজ্ঞাননিমুক্ত হইয়া
পরমানন্দ লাভ করে। ইংগ বেদাস্থেরও অভিপ্রেত। ধর্ম বলে, কেবলমাত্র মৃত্যুর পর স্বর্গে
জীবনের শ্রেষ্ঠ ঈস্মিত লাভ করা যায়। অবশ্র ভক্ত এই জীবনেই ভগবানের সায়িধ্য-শ্রথ অমুভব
করিতে পারেন। পুর্বেই বলা হইরাছে, বহু
ভারতীয় আচার্য বিদেহমুক্তি স্বীকার করিয়াছেন।

ধর্ম সাধনাঙ্গ হিসাবে বিশ্বাসের উপর জ্বোর দেয়; ধর্ম ভগবংপ্রাপ্তির পথে যুক্তির উপর জ্বন্দত্ব আরোপ করে না, বরং যুক্তিকে নিন্দাই করে। এই বিশ্বাসৈকনিষ্ঠা বিশেষভাবে ভক্তিমার্গে লক্ষণীয়। এই পথে ভক্ত ভালবাসা শারা সবিশেষ ভগবানের সহিত মিলিত হয়। উপনিষদ্ও বলেন, কেবলমাত্র যুক্তিশ্বারা, তর্কের সাহায্যে তত্ত্বে উপনীত হওয়া যায় না। ১৯

বিচার ও বিশ্বাস চিন্তনরত মনের ছুইটি বুতি। ছইটি প্রায়ই পরম্পরের পথ অতিক্রম করিয়া শ্রীভগবানের প্রত্যক্ষামুভূতি বিশ্বাসের ব্যাপার হইতে পারে, কিন্তু এই অনুভবের যুক্তি-বিরোধী হওয়া উচিত नग्र; ষৌক্তিকভার সহিত অপরের নিকট উপস্থাপিত হুটতে পারে। ধর্মে উচ্ছান-আবেগের প্রাধান্ত; স্থতরাং ধর্ম যদি যুক্তিপ্রধান দর্শন দারা দৃঢ় ভিত্তিতে স্থাপিত না হয়, তাহা হইলে নিছক ভাবপ্রবণতায় পর্যবসিত रुग्न । ঠিক সেইরূপ ধর্মামুরাগ-বিহীন দর্শনও শুষ বিচার-বিতর্কবৃত্তন জ্ঞানচর্চায় নামিয়া আসিতে পারে। বিশ্বাস মুমুকু মানবকে সত্যাশ্বেষণ-পথে নানা °নৈষা তকেঁণ মতিরাপনেয়া।" (কঠোপনিষৎ, প্রাণহীন অবাস্তব লক্ষ্যের দিকে ধার্বিত হইতে বাধা প্রদান করে। স্বামী বিবেকানন্দ একবার বলিয়াছিলেন, ধর্মপথের পথিক একশত লোকের মধ্যে পচাত্তরটি লোক ভণ্ড, কপটাচার হইয়া দাঁড়ায়; কুড়িটি হয় অব্যবস্থিতচিত্ত; মাত্র পাঁচ জ্বন ভগবদর্শন লাভ করিতে পারে। বেদান্ত বিচার ও বিশ্বাস, দর্শন ও ধর্মের মধ্যে সামঞ্জশু-সাধন বেদান্ত করিয়াছে। હફૅ ব্দগুই মান্থুখের আধ্যান্মিক প্রয়োজন মিটাইবার পক্ষে জন্মই **डे**ड्र সর্বহিতকর-সর্বজনীন। এই সংস্কৃতির প্রগতির সকল দর্শন ক্রটিহীন, ধৰ্ম এবং পরস্পরকে ল্রান্ডিহীন করিয়াছে। যেমন, যথনই ধর্ম বাহিরের নাম-রূপ বা নিছক বাহ্য আচারে আবদ্ধ হইয়া সত্য-সম্বন্ধে মামুষের দৃষ্টিকে আচ্ছন্ন করিয়াছে, তথনই দার্শনিক যুক্তিনিষ্ঠা প্রতিবাদে আপন কণ্ঠস্বর উত্তোলিত করিয়াছে। উপনিষদ, বুদ্ধ ও শঙ্করের বাণী ধর্মবিশ্বাসের সঙ্কীর্ণতার বিরুদ্ধে দার্শনিক যুক্তিনিষ্ঠার প্রতিবাদ বলিয়া গ্রহণ হরা ঘাইতে পারে। তাঁহারা আমাদিগকে শ্বরণ করাইয়া দেন যে, লোক ধর্মস্থানে জন্মগ্রহণ করিতে পারে বটে, কিন্তু সেথানে তাহার মৃত্যু হওয়া সঙ্গত নয়। বেদান্ত সত্যই বলেন, বুদ্ধ, থৃষ্ট ও কৃষ্ণ 'অহম্'-স্বরূপ অনস্ত-সচ্চিদানন্দ-সমুদ্রের কুদ্র কয়েকটি তরঙ্গ। উপনিষদ ও ভগবদ্গীতা বলেন, লক্ষ্যে পৌছিবার পর সাধক শাস্ত্র-প্রয়োজনের বাহিরে চলিয়া যান। ' ১৭ "অত্ৰ…বেদা অবেদা⋯…(ভবস্তি)।"

১৭ "অত্র…বেদা অবেদা …… ( ভবস্থি )।"
( বৃহদারণ্যকোপনিষৎ, ৪।৩।২২ )
"যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংগ্লু তোদকে ।
ভাবান সর্বেরু বেদেয় বাহ্মশস্ত বিজ্ঞানতঃ ॥" (গীতা, ২।৪৬)

আবার রামাত্রক ও চৈতন্তের মত ভগবদ্ভক্তের উপদেশ ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তিগণকে প্রাণহীন ভদ্ধ বৈদান্তিক আলোচনার অন্তঃসারশৃন্ত বাগাড়মর হইতে রক্ষা করিয়াছে। হিন্দু ঐতিহ্যে যথার্থ ধর্মপ্রাণ সাধু ব্যক্তি ও সত্যকার দার্শনিকের মধ্যে কোনই পার্থক্য নাই। শঙ্কর ও রামাত্রক্ষ ভারতবর্ষে সর্বত্যাগী সন্ন্যাসী ও দার্শনিক—উভয়রপেই পৃঞ্জিত।

ধর্মের সগুণ-সবিশেষ ঈশ্বর এবং বেদান্তের ব্রহ্ম মূলত: পৃথক্ বস্তু নন। নিগুণ ব্রহ্ম যখন জগৎকারণ-রূপে অভিহিত হন, তথনই তিনি ঈশ্বর, ভগবান্। যখন তিনি সৃষ্টি, স্থিতি এবং প্রলম্ভ্যাপারে নিরত, তথন সগুণ-সবিশেষ-রূপে প্রতীয়মান হন। যখন স্প্র্ট্যাদি জগদ্ব্যাপার-বজিত তথন ব্রহ্ম নির্বিশেষ, নিগুণ। ব্রহ্মাক্তি মায়া ব্রহ্মেই অবস্থান করে; ইহার

কোন স্বাধীন, পৃথক সত্তা নাই। অবৈতবাদ मृष्टिए मुख्य 41 আপেক্ষিক ঈশবের সতা স্বীকার করিয়া থাকে; তাঁহাকে অক্সান্ত স্ষ্ট্যাদি-শক্তিসম্পন্ন জীব হইতে বিলক্ষণ জ্ঞান করে। কিন্তু পারমাথিক দৃষ্টিতে ভেদ অপস্ত হইয়া যায়। মুন্মুয় मृत्राय मृतिक श्हेरक विकाकन, মৃত্তিকাতে বিলয়প্রাপ্ত হইলে তাহারা একই। ব্যক্তি ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ করেন. যথন কোন তথন ঈশ্বর, জীব ও জ্বগৎ নির্বিশেষ ব্রহ্মসন্তায় একীভূত হইয়া যায়। আচার্য শঙ্করের মত প্রাদস্তর অবৈতবাদী পর্যস্ত দেবদেবীর উদ্দেশে প্রাণম্পর্শী স্তোত্র রচনা করিয়াছেন। ভক্তি ও চিত্তের একাগ্রতা বৃদ্ধির নিমিত্ত সাধকগণের জয় তিনি সগুণ ঈশ্বরোপাসনা সমর্থন করিয়াছেন। (আগামী সংখ্যার সমাপ্য)

# সাথী

## শীবিমলকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়

দৃষ্টির অতীত হয়ে তুমি রহ সমূথে আমার, আলোর ছায়ার মত—জীবনের জয়বাত্রা-পথে। আশার প্রদীপ জালি' আসে যবে অনস্ত আঁধার জ্যোতির প্রভায় তুমি উদ্ভাসিত কর মনোরথে।

স্ষ্টির প্রথম হ'তে প্রলয়ের সমাপ্তি-রেথায়, তোমার মঙ্গলধ্বনি নিত্যকাল উঠিছে রণিয়া। ব্যর্থতার আর্তনাদে যুগাস্তের গন্তীর-ব্যথায়, উচ্ছুসি' উঠিলে প্রিয়, শাস্ত কর অশাস্ত এ হিয়া। দিবসের আলো তুমি রঞ্জনীর স্তব্ধ অন্ধকার,
অসীম কালের গতি—যাত্রা তার তোমার ইঙ্গিতে।
অশ্রুর প্রবাহ তুমি, তুমি হাসি—রুত্ত-হাহাকার,
স্পৃষ্টির অপূর্ব রূপ হে স্থলর তোমার সঙ্গীতে।

চিরস্তন কাল-স্রোতে ভেলে যাবে অনাগত দিন, তুমি শুধু রবে সাধী—যাত্রা তব বিরাম-বিহীন।

# স্বামী বিবেকানন্দ ও সক্রিয় বেদান্ত

#### শ্রীরঙ্গনাথ রামচন্দ্র দিবাকর

পোটনা জীরামরক আখামে স্বামিজীর জন্মোৎসব-উপলক্ষে বিহারের রাজাপাল কর্তৃক প্রদত্ত হিন্দী। ৰকুতার সার-সকলন। অনুবাদক—জীরমণীকুমার দহগুপ্তা]

বর্তমান ভারতে স্বামী বিবেকানন্দের নাম স্থানেন না এরূপ লোক যদি কেছ থাকেন, তিনি নিতান্তই ফুর্ভাগ্য। স্বল্লায় হইলেও স্থামিজীর জীবন এত উদ্দীপনাদায়ক, কর্ম-ভূয়িষ্ঠি ও ক্রতিত্বপূর্ণ ছিল যে ওইটুকু সময়ের মধ্যে এত কাজ তিনি কি করিয়া করিলোন, ভাবিলে স্তম্ভিত হইতে হয়।

যুগ-প্রশ্নেজনে ভারতে যে-সকল মহান্ শ্বি এবং সিদ্ধপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন বিবেকানন্দ নিঃশন্দেহে তাঁহাদের অভ্যতম।

তাঁহার গুরু শ্রীরামক্কঞ্চ পরমহংসই প্রথম বর্তমানের শিক্ষিত ভারতের বিবেককে দেশের অধ্যাত্ম-সম্পদের দিকে উদ্বৃদ্ধ করেন। নিজেদের অবহেলিত অমূল্য ঐশর্যের প্রতি তিনি দেশ-বাসীর চোথ খুলিয়া না দেওয়া পর্যন্ত ভারতের শ্রেষ্ঠ মনীবিবৃন্দও ধর্ম ও আধ্যাত্মিকতার প্রেরণা ও সংস্কারের জন্ম পাশ্চাত্ত্য দেশসমূহের দিকেই দৃষ্টিপাত করিতেছিলেন।

প্রথম জীবনে বিবেকানন্দ ছিলেন অজ্ঞেরবাদী।
তথাকথিত ভারতীয় আধ্যাত্মিকতা ও হিন্দুধর্মের
প্রতি তাঁহার তত অমুরাগ ছিল না।
কিন্তু একবার শ্রীরামক্কফের দিব্য গাতৃম্পর্শেই
তাঁহার আবেগময়ী ও গোগনিষ্ঠা প্রকৃতি জাগ্রতা
হইল এবং কালে তিনি একজন আশ্চর্ম
শক্তিশালী বেদাস্ত-প্রচারক হইয়া উঠিলেন।

বিবেকানন্দের জীবনেও অনেক হঃথক ছ, বিপর্যয় এবং নৈরাশ্য আসিয়াছিল। ফলে আমরা তাঁহাকে কল্যাকুমারীর নির্জন প্রস্তরথণ্ডের উপর ঘণ্টার পর ঘন্টা নিঃসঙ্গ ও চিস্তামগ্র অবস্থায় উপবিষ্ট থাকিতে দেখিতে পাই। তাঁহার নৈরাশ্য ছিল উষার প্রাক্ষাণীন অন্ধকারের মজো। কিন্তু হঠাৎ অন্ধণোদয় হইল। তিনি পাইলেন সন্মুথে অগ্রসর হইবার এবং বিদেশে ভারতীয় অধ্যাত্ম-বিদ্যার ও দর্শনের আলোক-বতিকা বহন করিবার প্রেরণা।

বিবেকানন্দই প্রতীচ্যে অধুনাতন প্রাচ্যের

সর্বপ্রথম ধর্মপ্রচারক। তাঁছার পর হুইতে আমেরিকা ও অন্যান্ত দেশে অনেক আশ্রম ও মঠ স্থাপিত হুইতে লাগিল—ভারতের ক্বতী সম্ভানগণ অভাবধি সেই বিজয়-পতাকা সগৌরবে উদ্দীন রাথিয়াচেন।

যে ম্পন্দহীন ও কর্মবিমুখ আধ্যাত্মিকতা অন্ত সব কিছুর প্রতি উদাসীন থাকিয়া কেবল নিজের ব্যক্তিগত মুক্তির অন্তেমণ করে, বিবেকানন্দের আধ্যাত্মিকতা সেই আকৃতি লয় নাই। তাঁহার জীবন-লক্ষ্যে অবশ্য ইহাও অন্তর্ভুক্ত ছিল, কিন্তু ঐ স্থানেই তিনি থামেন নাই।

তাঁহার আধ্যাত্মিকতা ভারতের দরিদ্রনারায়ণগণের বাস্তব এবং প্রত্যক্ষ সেবায় রূপ
পরিগ্রহ করিয়া ছিল। মান্তুনের প্রতি কর্তব্য ভূলিয়া
গাঁহারা গুণু নিজেদের মুক্তিলাভের জ্বন্ত ব্যাকুল,
তাঁহাদের উপর তিনি অসহিষ্ণু ছিলেন। তিনি
বলিয়াছেন, অজ্ঞতা, দারিদ্রা ও রোগের বিরুদ্ধে
সংগ্রাম করিতে আধ্যাত্মিক শস্ত্রব্যতীত অন্তান্ত
কার্যকর লৌকিক উপায়ও অবলম্বন করিতে
হুইবে।

বিবেকানন্দের অগণিত রচনায় বেদান্তের অভীঃ-মন্ত্র এবং স্বদেশ-প্রেমের উদাত্ত আহ্বান ঝঙ্কত হইয়াছে – স্বদেশ-প্রেমিক সন্ন্যাসী মাতৃভূমিকে শুধু রাজনৈতিক দাসত্ত নহে, সামাজিক, অর্থনৈতিক ও অন্যান্ত বন্ধন হইতেও মুক্ত করিবার জন্ম ব্রতী হইয়াছিলেন। দেশমাতৃকার সেবায় যাঁহাদের অনুরাগ আছে, তাঁহাদের প্রত্যেকের নিকটই বক্তৃতা সামিজীর છ রচনাবলী প্রেরণার উৎস। রামক্লফ্ট মিশন প্রতিষ্ঠান ও বিদেশে সাত-ভারতে আট শতের অধিক সন্ন্যাসি-কর্তৃক পরিচালিত তাহা ভারতের গৌরবময় ভবিষ্যৎ-সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন যে উচ্চ আশা ও আদর্শ পোষণ করিতেন, তাহারই প্রতীক।

# দৈৰ ও পুরুষকার

## ীবারকানাথ দে, এম্-এ, বি-এল্

দৈব ও পুরুষকার লইয়া বিতর্ক এ পৃথিবীতে বছকাল যাবৎ চলিয়াছে। দৈববাদিগণ পুরুষকারের উপর মোটেই গুরুত্ব প্রদান করেন না। তাঁছারা বলেন—"ন চ দৈবাৎ পরং বলন্", "ভাগ্যং (দৈবং) ফলতি সর্বত্র ন চ বিদ্যা ন পৌরুষম্"। পক্ষান্তরে পুরুষকারবাদিগণ দৈবকে সম্পূর্ণ অস্বীকার করেন এবং বলেন যে, মানুষ তাহার নিজের ভাগ্য নিজেই গঠন করে। তাঁহাদের কথা—"উদ্যোগিনং পুরুষসিংহমুপৈতি লক্ষীদৈবিন দেয়মিতি কাপুরুষা বদস্তি"।

শব্দার্থ-মতে দৈব বলিতে বুঝায়—্যাহা দেবতা কতুকি সংঘটিত। সময় সময় এমন সব ঘটনা ঘটিতে দেখা যায়, যাহা আমাদের একান্ত অপ্রত্যাশিত বা সাধারণ নিয়মের বহিষ্ঠত। তথন আমরা ঐসবকে ঐশবিক ব্যাপার মনে করি। ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আমাদের অভিজ্ঞতার অন্তর্গত। কেবল বাক্তিগত ব্যাপারে নয়, জাতিগত ব্যাপারেও এরূপ অহরহ দৃষ্ট হয়। খুষ্টীয় ষোড়শ শতাব্দীতে স্পেনের যে বিখ্যাত ও বিশাল রণতরিবছর ইংলও আক্রমণে উগ্রত হইয়াছিল এবং যাহার ভয়ে ইংরেজজাতি সম্ভন্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন, অকস্মাৎ উত্থিত প্রচণ্ড ঝটিকার ফলে উহা ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত ও ধ্বংস হইরা গিয়াছিল। যে অপরাঞ্জের সমর্বীর নেপোলিয়ন সমস্ত ইউরোপকে সামরিক বলে পদানত করিতে চলিয়াছিলেন, জনৈক সেনা-নায়কাধীনে পরিচালিত একটি প্রত্যাশিত সৈত্য-বাহিনীর সময়মত আবির্ভাবের দৈবাধীন অসমর্থতা হেতু সেই পরাক্রান্ত বীর নেপোলিয়ন্ ওয়াটাপুরি যুদ্ধে পরাজিত হইয়া শেষে বিজিতের লাঞ্ছিত জীবন দীর্ঘকাল যাপনান্তে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন। ঈশ্বরবিশ্বাসীর নিকট এই সকলে আশ্চর্যের কিছুই নাই, যেহেতু সমস্তই ইচ্ছাময়ের ইচ্ছাতে হয়—তাঁহার ইচ্ছায় অসম্ভবও সম্ভব হয়. সম্ভবও অসম্ভবে পরিণত হয়। সাধারণ কথায় লোকে বলে 'রামের ইচ্ছা'। ঐশী শক্তির নিকট মানুষী শক্তি ভূচ্ছ। যাঁহারা আধ্যাত্মিক পথের পথিক এবং ভগবদভক্ত, তাঁহারা সম্পর্ণরূপে ভগবৎ-কুপার উপর নির্ভরশীল। তাঁহার কুপাই ভক্তের একমাত্র সম্বল, অন্ত বল তাহার নাই। মহাপাপী রত্বাকর তাঁহার ক্লপায় বান্মীকি पश्चा भूनि।

দৈব-সম্পর্কে আমাদের উপরোক্ত আলোচনা ঈশ্বরীয় স্তবের। নিম্নে আমরা যুক্তির স্তবে বিষয়টি বিবেচনা করিব।

মানুষ যুক্তিবাদী। সে প্রত্যেক কার্যের ও ঘটনার পশ্চাতে কারণ অমুসন্ধান করে এবং যে পর্যস্ত সে কারণ আবিষ্কার করিতে না পারে, ততক্ষণ তাহার মন তপ্ত হয় না। এই কার্য-কারণ-**সম্বন্ধ বৈ**ধ বা বিজ্ঞানসম্মত আবশুক, নতুবা তাহা যুক্তিবাদীর নিকট গ্রহণীয় নয়। আমরা যেথানে দৈবকে কোনও ঘটনার কারণ বলিয়া নির্দেশ করি, সেথানে যুক্তিবাদীর বিচারে উহা কারণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। সেজভ দৈবকে 'অদৃষ্ট', 'ভাগ্য', 'অলৌকিক বা আক্সিক সংঘটন' ইত্যাদি আখ্যায় অভিহিত করা হয় ৷ প্রকৃতপক্ষে দৈব প্রচলিত যুক্তিবাদের বহির্ভূত। কিন্তু তথাপি দৈবকে আমরা অস্বীকার করিতে পারি না। অভিজ্ঞতা হইতে আমরা দেখিতে পাই যে, মানুষের ৰ্যক্তিগত জীবনে তাহার উত্তম, চেঠা ও কর্ম অনেক সময় এক অজ্ঞাত ও অবোধ্য শক্তি ব্যাহত বা নিয়ন্ত্রিত করিতেছে এবং ঐ প্রকার শক্তির প্রভাব হইতে সে কিছুতেই নিয়তি পাইতেছে না। আমরা ইহা অহরহ প্রত্যক্ষ করিতেছি যে, এ সংসারে কতিপয় লোক আঞ্জীবন মুক, বধির, অন্ধ, বিকলাঙ্গ ও আতুর হইয়া জীবনপাত করিতেছে। আবার সময় সময় দেখি যে, তুল্যবিজ্ঞা জ্ঞানগুণবিশিষ্ট ছই ব্যক্তির মধ্যে সম চেষ্টা ও উল্লম সবেও একজন জীবনে প্রভূত সাফল্যলাভ করিয়াছেন, কিন্তু অপর জন জীবনে অক্তকার্য ও ব্যর্থমনোরণ। এই প্রকার এবং অন্তরূপ বহু দৃষ্টাস্ত দেখিয়া শেষ পর্যস্ত আমরা দৈবকে কিরূপে **অগ্রাহ্ ক**রি ? দৈবের স্থসঙ্গত ব্যাখ্যা করিতে না পারিলেই ইহার অন্তিত্ব থণ্ডিত হয় না।

হিন্দুশাস্ত্রকারগ**ণ** আমাদের ভিত্তিতেই দৈবের ব্যাথ্যা করেন। তজ্জ্য তাঁহারা জন্মান্তর ও কর্মবাদের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। হিন্দুশাস্ত্রমতে জীব মুক্ত না হওয়া পর্যস্ত পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করে এবং তাহার এক অব্যার কৃত ভালমনদ কর্মের ফল কোনও কোনও স্থলে পরবর্তী জন্মে ভোগ করিতে হয়। একজনোর ক্ত কোনও কর্ম যথন প্রবর্তী জ্বমে ফলপ্রস্ হয়, তথন পূর্ববর্তী কৰ্মই পরবর্তী জ্বন্মে দৈব জন্মের সেই "পূর্বজন্মকৃতং বলিয়া কথিত रुग्र । তদ্দৈবমিতি উচ্যতে। স্বতরাং বাহা দৈব-নামে অভিহিত হয়, বস্তুতঃ তাহা পূর্ববর্তী **জন্মের পুরুষকার ব্যতীত কিছুই ন**য়। এক জন্মের যাহা পুরুষকার তাহাই পরবর্তী জন্মে দৈব এবং একজ্বমে যাহা দৈব তাহাই পূর্ববর্তী জ্বরের পুরুষকার। এই মতামুসারে দৈব ও পুরুষকার প্রকৃতপক্ষে অভিন্ন এবং পরম্পর-অবিরোধী। ইহাতে যুক্তিবাদীর কার্যকারণ-সম্বদ্ধবিধি সম্পূর্ণ অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে; কেবল ইহার

প্রব্যোগের পরিধি একজন্মের মধ্যে সীমারিত না রাখিয়া একাধিক জন্ম বিস্তারিত করা হইয়াছে। অবশু যাঁহারা জন্মান্তর বিশ্বাস করেন না, তাঁহাদের নিকট উপরোক্ত সমাধান গ্রাহ্য নর। তবে দৈবের অপর কোনরূপ সুসঙ্গত ব্যাথ্যা আমাদের অবিদিত।

পूर्त्हे वला इहेग्राट्ड (य, रेलरवत युक्छिम्लक ব্যাথ্যা সম্ভবপর না হইলেও ইহার অভিত আমরা অগ্রাহ্য করিতে পারি না। তবে কোন মতেই দৈবকে স্বীকার করার অর্থ পুরুষ-কারকে অস্বীকার বা থব করা নয়। আমাদের মতে হিন্দুর জন্মান্তর ও কর্মবাদকে গ্রহণ না করিলেও মানবজীবনে দৈব এবং পুরুষকার উভয়ের স্থানই গুরুত্বপূর্ণ। যেমন দৈববল, তেমনই পুরুষকার। পুরুষকার প্রত্যক্ষ, দৈব অপ্রত্যক্ষ। কিন্তু উভয়ই বল এবং বল তাহারই ক্রিয়া অবগ্রস্তাবী। যদি কোনও ছুইটি বল বিপরীতমুখী হয়, সে ক্ষেত্রে একের ক্রিয়ার অন্সের ক্রিয়াকে প্রতিহত চেষ্টাই করার ব্যাহত চালাইতে গেলে নোকা বিক্দ স্রোত্রে নাবিকের হস্তবল এবং নদীর স্রোতের বল প্রস্পরের বিরুদ্ধে কাঞ্চ করে। এই প্রত্যেক মানবের জীবনে দৈব সর্বদা চলিতেছে। যুগপৎ ক্রিয়া কারের পুক্ষকারকে ত্যাগ করিলে চলে না। মানব-সমাজ্বের এত উন্নতি পুরুষকার ব্যতীত ঘটিত না। পুরুষকারকে স্বীস্তঃকরণে বরণ করিয়া লইতে হইবে। দৈবের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া উচ্চমের সহিত কর্ম করিয়া মামুষকে চলিতে হইবে। পুরুষকার ত্যাগ পূর্বক যাহারা দৈবের উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চেষ্ট থাকে তাহারা কাপুরুষ। চেষ্টা কর্তব্যজ্ঞানহীন, অলস ও করিয়া অক্কতকার্য হইলে দোষ নাই, চেষ্টা না করাই দোষের। "যত্নে ক্নতে যদি ন সিধ্যতি, কোহত্র দোষ:।" জীবনের সার্থকতা কর্মে, ফলে নয়। "কুপণাঃ ফলছেত্বঃ।"

# বাল্মীকি-রামায়ণ

## ডক্টর শ্রীস্থধাংশুকুমার সেনগুপ্ত, এম্-এ, পিএইচ্-ডি

#### ( > )

বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষার লিখিত রামারণ-মাথ্যান ভারতের সর্বত্র প্রচলিত। ইউরোপের অশিক্ষিত বা অৱশিক্ষিত লোকের কাচে বাইবেলের আথ্যান যত পরিচিত রামায়ণ-ভারতবাসীর বিষয়ে সাধারণ পরিচয় ভাহা অনেক বেশী। "সীতারামকি জয়," এই বুলি সব সময়েই লোকের মুখে; এবং শব-"রামনাম **े** ह বহনকালে সত্য अरक চারিদিক কাঁপিয়া উঠে। যীশুখুষ্ট কে ছিলেন, ইহার উত্তর পাশ্চাত্তা দেশের অশিক্ষিত লোক অনেকেই হয়ত কম জানে; কিন্তু রাম, লক্ষ্ণ. সীতা, হমুমান, ভরত, স্মগ্রীব, বিভীষণ, এমন কি কৈকেয়ীর নাম না জানে এমন ভারতবাসী পুঁজিয়া পাওয়া শক্ত হইবে।

প্রচলিত রামায়ণগুলিতে, বিশেষতঃ বাংলা ও হিন্দি রামায়ণে, যে কাহিনী বণিত হইয়াছে মূল রামায়ণের সহিত অনেক স্থলেই তাহার অমিল হইবে। রামায়ণ-মাত্রই বাল্মীকির গ্রন্থকে আশ্রয় করিয়া নিজের গৌরব প্রচার করে। কিন্তু প্রাদেশিক ভাষায় লিখিত রামায়ণসমূহ বাল্মীকি হইতে হাজার ছই বংসরেরও বেশী ব্যবধানে রচিত। ইতোমধ্যে জনসাধারণের মন মূল রামায়ণের ঘটনাগুলিকে নানা রঙ-বেরঙ্ দিয়া নূতন করিয়া স্ষ্টি করিয়া লইয়াছে। এই নৃতন স্ষ্টির জিনিশ বহু প্র**চলিত রামায়ণে স্থান পাই**য়াছে। স্থতরাং বাল্মীকি-রামায়ণের সহিত ক্বত্তিবাসের রামায়ণের তুলনা করিলে দেখা ঘাইবে যে, বাল্মীকির দেওয়া প্রাচীনকালের সামাজিক পরিবেষ্টনে বারো

আনা অংশই বাংলা রামায়ণ হইতে একেবারে নিৰ্বাসিত হইয়াছে: সঞ্জীব চরিত্রপ্রেলি হইয়া মনোবৃত্তিতে কাব্য-স্থলন্ত পরিবতিত গঠিত হইয়াছে; এবং ঘটনাসমূহের স্বাভাবিক বর্ণনা বহু অপ্রাকৃত আজগুবি কল্পনায় রঞ্জিত হইয়া প্রকাশ পাইয়াছে: ছই চারিটি ঘটনার উল্লেখ করিলেই বিষয়টি જાજ যাইবে।

রামের জন্মের ষাট্ হাজার বংসর পুর্বে রচনা ক্রন্তিবাসের রামায়ণ সকপোলকল্পিড নহে। দক্ষ্য রত্বাকরের ঋষিত্বলাভ ও রামের পূর্বে রামায়ণ-রচনা---ক্নতিবাস বহু বাল্মীকির পরবর্তী সংস্কৃতে রচিত রামায়ণগুলির অতিরঞ্জিত বর্ণনা হইতে গ্ৰহণ করিয়াছেন। বাল্মীকিতে এমন কথা ত পাওয়া যাইবেই না বরং ঠিক ইহার উল্টা কথাই বৃহিয়াছে। রামায়ণ গ্রন্থের আরম্ভই হইয়াছে এই বর্ণনা লইয়া— বাল্মীকি নিজের আশ্ৰমে বসিয়া প্রশ্ন করিতেছেন, সম্প্রতি পৃথিবীতে এমন কোন ব্যক্তি আছেন বাঁহাতে বহুমুখীন নানা ছুৰ্লভ গুণসমূহের একত্র সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায় ? উত্তরে নারদ অযোধ্যার রাজা ইক্ষাকু-বংশীয় রামচক্রের নাম করেন। রামচন্দ্র তথন লঙ্কা হইতে অযোধ্যায় ফিরিয়া কেবলমাত্র আসিয়াছেন এবং সীতার নির্বাসন তথনও হয় নাই। সীতার নির্বাসন এবং তাহার পরবর্তী ঘটনা-সকল বাল্মীকি নারদের নিকট শুনিতে গ্রন্থ প্রথমে পা'ন নাই এবং মহষি তাঁহার সমাপ্তও করিয়াছিলেন অযোধ্যায় আশিয়া রামের রাজ্যপ্রাপ্তির সাথে সাথে। বাকী ঘটনাগুলি,

যাহা ইহার পরে এবং বাল্মীকির জীবিতকালেই বিদ্যাহিল, সে সম্বন্ধে স্পষ্টই উল্লেখ আছে যে—
অনাগতং চ যং কিঞ্চিদ্ রামশু বস্থাতলে।
তচ্চকারোত্তরে কাব্যে বাল্মীকির্ভগবান্ ঋষিঃ॥
পৃথিবীতে রামের জীবনের অন্ত যে সমস্ত ঘটনা
তথনও ঘটে নাই, তাহা ভগবান বাল্মীকি ঋষি
পরবর্তী অন্ত একথানি কাব্যে বর্ণনা করিয়া
গিরাছেন।

অহল্যার পাধাণ হওয়ার কাহিনী এবং রামের পাদম্পর্শে ভাহার স্থীয় দেহপ্রাপ্তি সমগুই পরবর্তী কালের কল্পনা। বাল্যীকিতে আছে যে, অহল্যার স্বেচ্ছাকুত অপরাধের জন্ম স্বামী গৌতম মুখন চিবকালের তাঁহাকে । ভাগ ভাগ কবিয়া ষাইতেছিলেন, তখন অহল্যা প্রাণম্পর্নী অমুতাপের সহিত স্বামীর নিকট কাঁদিয়া পড়িলে গৌতম আজা করিলেন যে, অহল্যা যেন উপবাসে ক্কণা হইয়া ভূমিশ্যায় একমনে তপ্তা করিতে থাকেন। পরে প্রথিতযশা রাজপুত্র স্বয়ং আসিয়া করিলে অহলার পাদবন্দনা তাঁহার পাপ নিজে চলিয়া যাইবে। রামচন্দ্রই আশ্রমে আসিয়া অহল্যার প্রতি সন্মান প্রদর্শন করেন। "রাঘবৌ তু তদা তন্তাঃ পাদৌ জগুহতুমুদা" – রামলক্ষণ হাইচিত্তে এই মনস্বিনীর করিয়া প্রণাম জানাইলেন। এই বর্ণনার কোগাও অহলার পাষাণে পরিণত হ ওয়ার নাই, বরং তাহার বিপরীত কণাই আছে। রামচন্দ্র---

দদর্শ 6 মহাভাগাং তপসা গোতিতপ্রভাম্।
লোকৈরপি সমাগম্য গুনিরীক্ষ্যং স্থরাস্থরৈঃ ॥
প্রযন্ত্রনির্মিতাং ধাত্রা দিব্যাং মারাময়ীমিব।
ধ্মেনাভিপরীতাঙ্গীং দীপ্তামগ্রিশিথামিব ॥
সত্যারাবৃতাং সাভ্রাং পূর্ণচক্রপ্রভামিব।
মধ্যেহস্তসঃ ত্রাধর্ষাং দীপ্তাং স্থপ্রভামিব ॥
বাহাকে ধ্মে পরিবৃত দীপ্ত অগ্রিশিথাস্বরূপা বিশ্বা

যাহা ইহার পরে এবং বাল্মীকির জীবিতকালেই - এভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহার দেহ আর ঘটিয়াছিল, সে সম্বন্ধে স্পষ্টই উল্লেখ আছে যে— যাহাই হউক জ্যোতিহীন মলিন পাষাণ হইয়া অনাগতং চ যৎ কিঞ্চিদ রামশু বস্তধাতলে। ভিল না।

#### .( \( \( \)

বর্ণনায় ব্যতিক্রম অপেক্ষাও বেশী মারাম্মক হুইয়াছে চরিত্রের মূল স্থরের আমূল পরিবর্তন। ইহার ফলেই পুতচরিত্র ধর্মনিষ্ঠ দৃঢ়-সঙ্কল্ল হন্তমানকে আমরা লেজবিশিষ্ট হান্সরসাত্মক অপ্রাক্ত জন্ম বলিয়া মনে করিতে বাধ্য হইতেছি। যাহার প্রথম পরিচয়ে রামচন্দ্র বলিয়াছিলেন, "বহু ব্যাহরতানেন ন কিঞ্চিদ্ অপভ্ষিতম্,"—অনেকক্ষণ ধরিয়া কথা বলা সত্ত্বেও অপভাষা বা অশিক্ষিতের ভাষা ইহার মুথ দিয়া বাহির হয় নাই,—সেই মাকৃতিকে আমরা জানি নিতান্ত শিক্ষাবিহীন কিন্তত্রকিমাকার এক জোয়ান জন্ত বলিয়া। রাবণের আলয়ে মলপানে বিভোর অর্ধনগ্রা স্ত্রীসমূহ দর্শন করিয়া যাহার মনে ভয়ের উদয় হইয়াছিল, পাছে পাপ তাহাকে স্পর্ণকরে, সেই হমুমানের যে কোনও মাজিত কচি থাকিতে পারে, কৃতিবাস পড়িয়া তাহা আমাদের মনেও আসে না। আমরা জানি মাত্র তাহার লেজের বহর ও লঙ্কাদাহরূপ গোঁয়ারতমি।

যে রামচন্দ্র কৃত্তিবাসে সাক্ষাৎ ভগবান, বাল্মীকি কিন্তু তাঁহার নিলাই কাজগুলির বিরুদ্ধে শক্ত মন্তব্য করিতে ক্রটি করেন নাই। দৃষ্ঠান্তস্বরূপ, চোরের মতন আসিয়া বালিবধ ও সীতার প্রতি সর্বসমক্ষে অনার্যোচিত বর্বর ভাষার প্রয়োগ উল্লেথ করা যাইতে পারে। বাল্মীকি বলিয়াছেন, "অমৃষ্যমাণা তং সীতা বিবেশ জ্ঞানং সতী"—সতী সীতাদেবী সেই পরুষ উক্তি ক্ষমা না করিয়া আগুনে প্রবেশ করিলেন। রামচরিত্র নানা ক্রটিবিচ্যুতি থাকা সত্ত্বেও মহৎ। এই মহন্তের আস্বাদ হইতে আমরা বঞ্চিত হই, যথন বাংলা রামায়ণে আমরা পূর্ণ অবতার ভাবে তাঁহাকে পৃঞ্জিত হইতে

দেখি। সমগ্র রামারণ বইথানিতে বছ চরিত্রের বছ অসংগতি বণিত হইরাছে। এই সমস্ত অসংগতি লইরাই চরিত্রগুলি জীবস্ত। বাংলা রামারণে সমস্তই যেন ব্যক্তিত্বশৃত্য কবিত্বের শোভনতার আরত।

#### ( • )

বাল্মীকি-রামায়ণে ক্ষ্ ক্ষু বহু পারিপার্থিক ঘটনার উল্লেখ থাকাতে প্রধান প্রধান ঘটনাগুলি ব্ঝিতে আমরা অনেক সাহায্য পাই। কৈকেয়ীকে বিবাহ করার সময় দশরণকে প্রতিশ্রুতি দিতে হইয়াছিল, এই দিতীয় বিবাহের মহিষীও রাণীর সমস্ত সম্মান পাইবেন এবং তাঁহার গর্ভজাত সন্তানের সমান অধিকার থাকিবে কৌশল্যার সন্তানের মতই সিংহাসন-প্রাপ্তির। স্থমিত্রা বা অন্ত-কোন রাজপত্মীর সন্তানের সিংহাসনে বসিবার কোন অধিকারই ছিল না।

মন্তরার কথা বর্ণনা করিতে গিয়া বাল্মীকি বলিয়াছেন, "জ্ঞাতিদাসী যতো জাতা সহোঢ়া পরিচারিকা."—তিনি কৈকেয়ীর জ্ঞাতিবংশীয়া. দাসী বা পরিচারিকা-পদবাচ্যা এবং কৈকেয়ীর সাথে একসঙ্গে দশরথের সহিত বিবাহিতা। কথা-গুলি সেকালের রাজপরিবারের গঠন-সম্বন্ধে বেশ কিছ ধারণা জন্মায়। কোন রাজক্সার সহিত রাজা বা রাজপুত্রের বিবাহের সময় রাজক্যার সহচরী অন্তান্ত অনেক কন্তাও একই মধ্যে হইতেন। ইঁহারা রাজার হত্তে সম্পিতা রাণী আখ্যা পাইতেন না. বিবাহের পর পরিচারিকা বলিয়া পরিচিত হইতেন এবং তাঁহাদের সথী রাজমহিধীর সহচরী নিকট দাসীর মতন ব্যবহার অথবা অনেকক্ষেত্রে পাইতেন। এ প্রথা অতি আধুনিক সমধ্রে রাজাদের মধ্যেও প্রচলিত দেখিতে যায়। ইহারই অনুসরণে রাজপুতানার পাওয়া স্ত্রীর কথা মহারাজার २৫७ खन এক

জানিতে পারি। মহারাজ দশরথেরও ०४•। ইशास्त्र সংখ্যা ছিল মধ্যে তিনজন আর প্রায় সকলেই ছিলেন এই পরিচারিকার পদে। কেবল কৌশল্যা, কৈকেয়ী ও স্থমিত্রা মহিধী-পদবাচ্যা ছিলেন। এই নামটিও বাংলা রামায়ণের প্রচলিত সংস্করণগুলি হইতে অন্তর্ধান করিয়াছে। সে কুব্ৰা 41 কুঁজা ছিল বলিয়া কুক্তা-নামেই ইতিহাসে স্থান পাইয়াছে। কুজা এবং বামনিকাদিগকে অনেকসময় আগ্ৰহ করিয়া রাজান্ত:পুরে স্থান দে ওয়া **श्टेंट** : ইহারা অস্তঃপুরের শোভাসম্পদ বুদ্ধি করিত, ময়ূর সারিকা প্রভৃতি পাথীদের সাথে একত্রে।

রাবণের পুরীর যে বর্ণনা আছে তাহাতেও আমরা মনে করিতে যে, আমরা কোন পরাক্রান্ত রাজার রাজধানীতে আসিয়াছি। লঙ্কাদ্বীপের অনেকগুলি পাহাডের মধ্যে একটির শীর্ষদেশ কার্টিয়া ফেলিয়া তাহার মধ্যদেশকে এক বিস্তত সমভূমিতে পরিণত করা হইয়াছিল। পর্বতনিম্ন হইতে এই সম-উঠিতে অনেকগুলি সিঁড়ি আসিতে হয়। এই উচ্চভূমিতে প্রাচীর-বেষ্টিত গর্বিতা লঙ্কাপুরী। প্রাচীরের বহির্ভাগে প্রশস্ত পরিথা, জ্বলে পূর্ণ। তাহার উপর দিয়া "মন্ত্রচালিত সেতৃ" বা বৃহৎ চারিটি draw bridge ছিল. পুরীর প্রধান চারিটি দ্বারের সহিত সংলগ্ন। কোন শক্র এই সেতুর উপর উঠিলে যন্ত্রবলে তাহাকে জ্বলের মধ্যে তৎক্ষণাৎ পতিত হইত।

প্রত্যুত বানর ও রাক্ষস বলিয়া যাহাদের উল্লেখ আছে, তাহারা কাল্পনিক জীবজন্ত নহে। আর্যাবর্তে বে সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহা গৌরবর্ণ আর্য ও ক্লফকার অশিক্ষিত অনার্যদিপের সমবারে গঠিত। ইহাদের মধ্যে রক্তের সংশ্রহও

যথেষ্ট্রই ঘটিয়া থাকা স্বাভাবিক। রামের গারের বৰ্ণনা করিতে গিয়া বাল্মীকি ভাঁচাকে বলিয়াছেন "রাম্মিন্দীবর্ভাম্ম"—নীলপ্রের মত খ্রামণ আভাযুক্ত; কিন্তু লক্ষণকে বলিয়াছেন "স্থবর্ণ-চ্ছবি"। বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণ চাড়া এরপ বর্ণ-বৈষম্য সম্ভব হয় না এই আর্থ-অনার্য-মিশ্রতে গঠিত সমাজকে বলা হইড মানব-সমাজ---মনুর বিধান মানিয়া ষাহাবা জীবন-ঘাপন করিত। এই সমাজের লোকদের হইত, মানব, নর, মানুষ ইত্যাদি। বলা এতহাতীত এই সমাজ হইতে নিতান্ত আলাদা-ভাবে যে সমস্ত জ্বাতি ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে ছড়াইয়া ছিল, তাহাদিগকে আথাা দেওয়া হইত অহুর, রাক্ষ্য, বানর, পাথী, ভল্লুক, গোলাঙ্গুল, কিন্নর, হয়মুন বলিয়া। এগুলি সমস্তই আলাদা আলাদা জাতি: পশু নয়. মানব-সমাজের বাহিরের মান্ত্র্য। মানব বা আর্যসমাজের মামুষদের অপেকা ইছাদের মধ্যে কোন কোন জাতি বস্তুতান্ত্রিক সভ্যতায় অনেক উন্নত ছিলেন. বিশেষ করিয়া রাক্ষস ও অস্তরগণ। অস্তর-সভ্যতা বা Assyrian civilization-এর নিদর্শন আমরা আত্তত দেখিতে পাইয়াছি হরপ্পা এবং মহেন-জ্বো-দারোর ধ্বংসাবশেষে, যাহা বহু সহস্র বৎসর ধরিয়া মাটির নীচে লুকায়িত ছিল।

একথা শ্বরণ রাখিলে বাল্মীকি-রামায়ণের ঘটনাগুলি ব্ঝিতে পারা সহজ্ব হইবে। রাবণের রাজধানী ছিল লঙ্কার, এবং দক্ষিণ ভারতের বহুস্থলে তাহার প্রতাপ বা military establishments ছিল। জনস্থান বা বর্তমান নাসিকের নিকটবর্তী এমন একটা ফাঁড়িতে চতুর্দশ সহস্র রাক্ষসসৈত্ত মোতায়েন থাকিত। বিদ্ধা পর্বতের সমস্তটা আংশ জুড়িয়াই ছিল রাবণের প্রভাব। তাহার অনুচরগণ মধ্যে মানবসমাজের মধ্যে আসিয়াও উৎপীড়ন চালাইত; মারীচ ও স্থবাহ

যেমন বিশ্বামিত্রের য়প্তেব বিঘ উৎপাদন সভাতার অতি নিমুস্তরে অবস্থিত করিয়াছিল। অধিবাসীদিগের দাকিণাতোর আদিম রাবণের আক্রোশ ততটা ছিল নাযতটা ছিল মানবসমাজের প্রতি, কারণ 'আর্য' বা মানব-জাতিই ছিল রাক্ষসদিগের প্রতিষন্দী। সম্ভবতঃ পশ্চিম ভারতের অম্বরদিগের সহিত রাক্ষসদিগের অবন্ধৃতা ছিল না। আর্থসভাতা তথনও আর্থাবর্ত ছাড়িয়া দক্ষিণে বেশাদুর অগ্রসর হয় নাই। বা এলাহাবাদের দক্ষিণেই অরণা। প্রয়াগ প্রয়াগ হইতে রামেশ্বর পর্যস্ত কুত্রাপি কোন আর্যজনপদের উল্লেখ রামায়ণে নাই। অরণ্যের মধ্যে বহু মানবেতর জ্ঞাতি দলবদ্ধ ভাবে বাস কবিত। কিন্ত আর্ঘনিবাসের মধ্যে আমরা শুধু দেখি ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত কয়েকটি মুনি-ঋষিদের আশ্রম। রাক্ষসেরা সাধারণতঃ ইহাদের কোনও ক্ষতি করিত না, কিন্তু আর্যদিগের সহিত কোন কারণে বিবাদ বাধিলে অথবা এই ঋষিদের পেছনে কোনও ক্ষত্রশক্তি রহিয়াছে জানিতে পারিলে তাহারা মুনিদিগকে সংহার না করিয়া ছাড়িত। না। এই জ্বন্তুই বহু ঋষি ভয়ে রামের সান্নিধ্য ত্যাগ করিয়াছিলেন, কারণ রাম হইতে রাক্ষসদের ভয়ের সম্ভাবনা ছিল।

(8)

আর্ধ-রামায়ণে আজগুরির স্থান থুব বেশী নাই। সহজ্ব সরল ভাবে ঘটনার স্রোত নানা বিচিত্র ভঙ্গীতে চলিয়া আসিয়াছে। প্রকৃত ও অপ্রকৃতের একটা থিচুড়ী পাকাইয়া পরবর্তী কালে রামায়ণের আখ্যান-ভাগের যে পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে তাহার জন্ম দায়ী বালীকি নহেন।

বর্তমানে প্রচলিত বালীকি-রামায়ণে কিন্তু অনেক আজগুবি কাণ্ডের বর্ণনা পাওয়া ষাইবে। ইহার প্রধান কারণই রামায়ণের প্রক্রিপ্ত অংশ-গুলি। অবশ্য মহাভারতের মত রামায়ণে অত বেশী প্রক্ষেপ নাই। মহাভারতে প্রক্ষিপ্ত অংশের চাপে মূল আখ্যান অনেকস্থলেই খ্রিক্সা পাওয়া ভার। রামায়ণে কিন্তু মূল অংশ অনেকন্থলে দেখিতে পাওয়া অমিশ্রিত অবস্থায় অধোধ্যাকাণ্ডের ন্যুনাধিক ছয় হাজার শ্লোকের মধ্যে ছয়টি প্রক্রিপ্ত শ্লোকও খুঁজিয়া বাহির করা শক্ত ছইবে। সমস্তটা যেন একই প্রেরণায় লেখা, একই যুগের রচনা এবং একটানা ভাষার স্রোতে ঘটনাগুলি প্রবাহিত। স্থন্দরকাণ্ডে ও যুদ্ধকাণ্ডে প্রক্ষেপ রহিয়াছে, তবে খুব বেশী নয়। কিন্তু বালকাণ্ড বা আদিকাণ্ডের অন্ততঃ 🖁 অংশ প্রক্রিপ্ত এবং উত্তরকাণ্ডে প্রক্রেপের মাতা আরও বেশী। কিন্ধিন্ধাকাণ্ডে কতকগুলি সর্গ একসঙ্গে প্রক্রিপ্ত, অরণ্যকাণ্ডেও তাহাই। কিন্তু তুই কাণ্ডে মূল আখ্যান-স্ত্র ধরিতে কোন কষ্ট পাইতে হয় না. যেমন হয় বালকাণ্ডে ও উত্তরকাণ্ডে। ফলতঃ কাব্যের এই প্রথম ও শেষ ভাগে বালীকির বচনা যে তাহাতেই যথেষ্ট সন্দেহ হয়। কতকগুলি প্রক্ষিপ্ত অংশ হয়ত অনেক প্রাচীন, কিন্তু তাহা যে প্রক্ষেপ-মাত্র भुक् রামায়ণের মধ্যে বুবিহতে হয় না। ঘটনার অসামঞ্জস্তে কপ্ত বিভিন্নতায় ভাষার এবং যতটুকু আজগুণি কাহিনী তাহার পৌনে যোল আনাই এই সমস্ত প্রক্ষিপ্ত অংশে। জনকপুরে রাম যে ধমু ভগ্ন করেন, তাহা লইয়া শিব ও ইন্দ্রে বিবাদ, ইন্দ্রের পাপ ও তাহার অদ্ভূত শাস্তি, বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত্রের অতিদীর্ঘ বিবাদ-বর্ণনা, বানরদিগের সীতান্বেষণের নিমিত্ত যবদ্বীপ বলিদ্বীপ প্রভৃতি নানান রাজ্য বিচরণ, এ সমস্তই শুধু অপ্রাকৃত নহে, ঘটনার বর্ণনায় নিতান্ত অনাবশুক।

এই প্রক্ষিপ্ত অংশের রামায়ণে প্রবেশ কোন সময়ের ? কিছু হয়ত খৃষ্ট-জ্বনের অনেক পরের, কিন্তু কতকগুলি প্রক্ষিপ্ত অংশ যে প্রাচীন তাহাতে

সন্দেহ নাই। অযোধ্যা ছইতে মিথিলা পর্যস্ত সহিত রামলক্ষণের বিশ্বামিত্রের বর্ণনায় বহু আজগুবি বর্ণনার মধ্যেও একটা কথা প্রতিভাত হয়। শোণনদীর বিশ্বামিত্র রামলক্ষণকে ল ইয়া যথন গঙ্গার সঙ্গমন্থলে পৌছিলেন, তথন তাহারা পাটলিপুত্র নগর দেখিতে পান নাই, অণচ ইহার পূর্বে মগধের রাজধানী পঞ্চগিরির মধ্যন্ত গিরিত্রজের বর্ণনা রহিয়াছে এবং গঙ্গা পার হওয়ার পরেই বৈশালী নগরীর উল্লেখ আছে। এ তুইটি নগরীর একটিও রামায়ণের যুগে ছিল কিনা ইহাদের বর্ণনার সাথে পাটলিপুত্রের জুড়িয়া দিতে কি দোষ ছিল ৷ ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, পাটলিপুত্রের সৃষ্টিই হইয়াছে বিশ্বিসারের পুত্র অজাতশক্রর সময়ে এবং ইহা মহানগরীতে পরিণত হইয়াছে তাহারও পরে। রামায়ণের এই প্রক্ষিপ্ত অংশ রচিত হইয়াছে হয় অজাতশক্রর পূর্বে (যাহার সম্ভাবনা খুব বেশী নয় ) নতুবা অন্ততঃ এমন সময় যথন পর্যস্ত পাটলিপুত্রের অতি আধুনিকত্ব-সম্বন্ধে সাধারণ লোকের জ্ঞান খুব বেশী রকমে বিছমান ছিল। যবদ্বীপ প্রভৃতির বর্ণনাও সম্ভবতঃ খুষ্টায় প্রথম কি দিতীয় শতাব্দীর প্রক্ষেপ। অধিকাংশ প্রক্ষিপ্ত বর্ণনাই সম্ভবতঃ এই সময়ের হইবে।

#### ( a )

কিন্তু একথা বলা চলিবে না যে, আর্থরামায়ণের মূল অংশে ঘটনার বর্ণনা সম্পূর্ণ
যথাযথ, এবং ইহাতে অপ্রাক্তের স্থান নাই।
রামায়ণ বইথানিকে আমরা বর্তমানে যে আকারে
পাইতেছি, তাহা বাল্মীকির সময় হইতে অনেক
পরবর্তী কালের ভাষায় লিখিত বাল্মীকির সময়
ভাষার যে কি রূপ ছিল তাহা একটি মাত্র লোক
হইতে আমরা জানিতে পাই—

মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাৎ ত্মগম: শাম্বতী: সমা:।
বৎ ক্রোঞ্চমিথুনাদেকমবধী: কামমোহিতম ॥

উহার ছন্দ অমুষ্টুপৃ হইলেও বৈদিক, কারণ প্রথম পঙ্কির বোলটি অক্ষর একসাথে পড়িয়া যাইতে হয়, অষ্টম অক্ষরের পর না থামিরা; অবধী: ও অগম: এই ছই ক্রিয়াপদ বৈদিক, পরবর্তী সংস্কৃত সাহিত্যে ইহার প্রয়োগ কম, এবং শার্মতী: সমা: এই কণাটির বাক্যমধ্যে সংযোগ পরবর্তী সংস্কৃত প্রয়োগ হইতে কিছু আলাদা বলিয়া মনে হইবে। কিন্তু অযোগাকাণ্ডের ( বাহাতে প্রক্রিপ্ত অংশ প্রায় নাই বলিলেই চলে ) যে কোন শ্লোক পরবর্তী কালের সংস্কৃতভাষার গৌষ্ঠবেই রচিত। উদাহরণ স্বরূপ একটি শ্লোক দেওয়া যাইতেছে—

তত্রাপি নিবসন্তে তে তর্প্যমানে চ কামতঃ।
ভাতরে স্মরতাং বীরো বৃদ্ধং দশরথং নৃপম্॥

[সেই (কেকয়রাজ্যে) সর্বস্থানে লালিত হইয়া
নিবাস করার সময়েও (ভরত ও শক্রম) ত্রই
বীর ভ্রাতা (রাম ও লক্ষণের) কণা স্মরণ
করিতেন এবং (বিশেষ করিয়া) বৃদ্ধ রাজা
(পিতা) দশরথের কণা ]

ছইটি লোকের ভাষাগত অসাদৃশু অতি ম্পষ্ট।
বাল্মীকির অর্ধ বৈদিক ভাষা এই ভাবে প্ররোপুরি
সংস্কৃতে পরিণত হইতে বহু শতাকী পার হইয়াছে।
রামায়ণকাব্য মুথে মুথে চলিয়া আসাতে ক্রমে
ক্রমে ভাষার এই পরিবর্তন ঘটিয়াছে। ভাষার
পরিবর্তনের সাথে ঘটনার বর্ণনা ও লোকের
কল্পনাও কিছু পরিবর্তিত না হইয়া য়ায় নাই।
স্কুতরাং সাধারণ লোকের কল্পনার মধ্য দিয়া
অনেক কিছুই আমরা বর্তমানের মূল অংশে

পাই যাহার *জন্ম* বাল্মীকি হয়ত আছে। গায়ী নহেন।

তথাপি একথা সত্য যে, পরিবতিত মূল অংশও অতি প্রাচীন এবং আমরা আর্ব রামায়ণ বলিতে ইহাকেই বুঝিব। ইহার মধ্যেই আরও পরে প্রক্ষিপ্ত অংশ গুলি হইয়াছে। এই মূল অংশে অপ্রাকৃত অনেক কিছু থাকিলেও একটু সতর্ক দৃষ্টিতে দেখিলেই বাল্মীকির আদি রচনায় কি ছিল তাহা ধরিতে পারা শক্ত হয় না। বাল্মীকি হমুমানকে অতি শোভন চরিত্র পুরুষশ্রেষ্ঠ বলিয়াই বর্ণনা করিয়াছিলেন। মূলে কোথাও তাহার লেঞ্চের উল্লেখ থাকে (খুব কমই আছে ) তাহা বাদ দিয়া হতুমানের স্বরূপ উপলব্ধি করা আমাদের পক্ষে শক্ত হইবে না। এই ভাবে নানা বিভিন্ন অংশে কিছু পরবর্তী কালের কল্পনার প্রসারকে ক্ষমার চক্ষে দেখিয়া মূল ঘটনার অনুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে যে, আধুনিক স্পষ্টতঃ প্রক্ষিপ্ত অংশগুলি বাদ দিলে মূল রামায়ণ বলিয়া যাহা গ্রহণযোগ্য তাহার প্রায় শতকরা ৯৫ অংশই আসিয়াছে বালীকির রচনা হইতে—সেই বর্ণনা, সেই শ্লোক, সেই বাক্যযোজনা; শুগু কালের পরিবর্তনে ব্যাকরণগত পরিবর্তন কিছু কিছু সাধিত হইয়াছে। এই মূল অংশকেই আমরা সমাদর করিতে বাধ্য এবং ইহাতে যে ঘটনার স্রোত প্রবাহিত হইতে দেখি, তাহারই রুসাস্থাদে আমাদের সাহিত্যে তৃপ্তি এবং জীবনের আদর্শ পুর্ণতা লাভ করে। এই মূল অংশ কথন বর্তমান রূপ ধারণ করিয়াছে তাহার আলোচনা সম্ভব হইলে পরে করা যাইবে।

# ভগবান্ মহাবীর

## শ্রীপূরণচাঁদ শ্যামস্থা

জৈনধর্মের সংস্থাপক ও প্রবর্তকগণকে তীর্থক্কর বলে। এইরূপ তীর্থক্কর চতুর্বিংশতি জন হইরাছেন। তাঁহারা সময়ে সময়ে আবিভূতি হইরা ধর্ম ও সংঘ প্রবর্তন, নিয়মন ও পরিচালন করিয়া গিয়াছেন। জৈন-মতে একজন তীর্থক্করের আবির্ভাবের পর যে পর্যন্ত অহা আর একজন আবির্ভূতি না হন, সে পর্যন্ত প্রথম আবির্ভূত তীর্থক্করের শাসন বলবং থাকে, অর্থাৎ তাঁহার প্রবর্তিত ধর্ম ও নিয়ম প্রচলিত থাকে। বর্তমানে চলিতেছে ভগবান্ মহাবীরের শাসন।

থঃ পুঃ ৫৯৯ অবে চৈত্রমাসের শুক্লা ত্রয়োদশী তিথিতে বিদেহ জনপদের তদানীস্তন রাজধানী বৈশালীর নিকটবর্তী ক্ষত্রিয়-কুণ্ডপুরে মহাবীর জন্মগ্রহণ করেন। ইঁহার পিতা 'জ্ঞাত'-নামক ক্ষত্রিয়-বংশের অধিনায়ক সিদ্ধার্থ ও মাতা রাজ্ঞী ত্রিশলা। ত্রিশলা বৈশালীগণতম্বের মুখ্যাধিপতি মহারাজ চেটকের ভগ্নী ছিলেন। মহাবীরের পিতৃদত্ত নাম 'বর্ধমান'। ইহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নন্দিবর্ধন। কুমার বর্ধমানের যথন ২৮ বৎসর, তথন তাঁহার পিতামাতা উভয়েরই মৃত্যু হয়। তিনি তথনই বৈরাগ্যের গৃহ পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস অবলম্বন করিতে উন্মত হন ; কিন্তু জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার আগ্রহে আরও ছই বৎসর গৃহে থাকিয়া যান। অতঃপর ত্রিশ বংসর বয়সে মার্গশীর্ষ মাসের রুষ্ণা দশমী তিথিতে ধন, সম্পত্তি, গৃহ, পরিবার প্রভৃতি সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া নিজহন্তে শ্রমণদীক্ষা গ্রহণ পূর্বক মাত্র একটি দিব্যবন্ত্র স্কম্বে ধারণ করিয়া একাকী নিক্রাস্ত इहरनन ।

অভিনিক্রমণের সময় তাঁহার প্রতিজ্ঞা ছিল আজ হইতে সমগ্র জীবন প্রাণীর প্রতি সমভাব অবলম্বন করিব এবং মন, বচন ও কাম্বের ছারা কোনও প্রকার পাপজনক আচরণ করিব না, অন্তের দ্বারা করাইব না বা অন্ত কেহ ভদ্ধপ আচরণ করিলে তাহা অমুমোদন করিব না। অনস্তর দীক্ষা-গ্রহণান্তে আত্মার পরিপূর্ণ বিকাশ-সাধন করিয়া জীবন্মুক্তি-লাভের জন্ম কুমার বর্ধমান কঠোর সাধনায় প্রবৃত্ত হইলেন। সম্পূর্ণ রিক্ত ও নগাবস্থায় তিনি গ্রাম হইতে গ্রামাস্তরে, নগর হইতে নগরান্তরে, প্রান্তরে, শ্মশানে, বনে পদত্রজে ভ্রমণ করিতে লাগিলে**ক।** সূর্যের প্রচণ্ড উ**ন্তা**প বা উৎকট শীত, থাগ্য ও পানীয়ের অভাব, নানাপ্রকার শারীরিক নির্যাতন তাঁহাকে বিন্দুমাত্রও বিচলিত করিতে পারিত না। দেহাত্মবোধ তাঁহার সম্পূর্ণ তিরোহিত হইয়াছিল; ঘুণা, লজ্জা, ভয়কে তিনি জয় করিয়াছিলেন। উপকার-অপকার, স্থুথ-হু:খ, জীবন-মৃত্যু, আদর-অপমান প্রভৃতিতে সম্পূর্ণ সমভাব অবলম্বন করিয়া থাকিতেন, স্তাবক ও নির্যাতক—উভয়েই তাঁহার চক্ষে সমভাবে দৃষ্ট হইত। মৌনাবলম্বন পূর্বক ধীরপদবিক্ষেপে ভূমি-সংলগ্ধ-দৃষ্টি লইয়া তিনি পরিব্রজন করিতেন। শ্ভ ও পরিত্যক্ত গৃহে, শ্মশানে, উন্থানে বা বুক্ষতলই ছিল তাহার আবাস, এমন দণ্ডায়মানাবস্থায়ই তিনি ধ্যানে লীন থাকিতেন। নিদ্রাকে জয় করিয়া সমস্ত য়জনী তাঁহার ধ্যানে কাটিত। রাঢ়দেশ হইতে পশ্চিমে **অঙ্গ**, মূগধ, বিদেহ, কাশী, কোশল প্রভৃত্তি উত্তর ভারতের জনপদ-সমূহে তিনি পরিব্রজন করিয়াছিলেন !

পর্যটনের সময় স্থানে স্থানে জাঁহার প্রতি দেরপ ভীষণ নির্মাতন করা হইয়াছিল, তাহার বিবরণ পাঠ করিলে সত্যই রোমহর্ষণ হয়, কিন্তু তিনি সমস্তই অবিচলিত চিত্তে সহা করিতেন। অবশেষে ঘোরতর তপস্থা ও অসীম কট্ট-সহিফুতার জন্ম তিনি মহাবীর-আথ্যা প্রাপ্ত হইলেন।

এইরূপে স্থানীর্য দ্বাদশ বংসরাধিক কাল কঠোর সাধনায় অতিবাহিত করিয়া বৈশাথ-মাসের শুরুপক্ষের পূণ্য দশনী তিথিতে মহাবীর কেবল-জ্ঞান প্রাপ্ত হটলেন, যাহার আলোকে সমগ্র বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সমুদয় পদার্থ প্রকৃত স্বরূপে তাঁহার নিকট প্রকাশিত হইয়া উঠিল। তিনি অহৎ, জ্বিন, কেবলী, সর্বজ্ঞ ও সর্বদর্শী হইলেন।

এইবার মহাবীরের তীর্থক্বর-জীবনের আরম্ভ।
সাধক-অবস্থায় তিনি কোনও রূপ উপদেশ-প্রদান
বা ধর্মপ্রচার করেন নাই। এখন তিনি ধর্মপ্রচার ও সংঘত্থাপন করিতে সচেষ্ট হইলেন।
প্রথমেই তিনি আপাতদৃষ্টি-বিরুদ্ধ বলিয়া প্রতিভাত
বেদবাক্যের সমন্বর্মাত্মক ও নবীন অর্থ করিয়া
ইক্সভৃতি, গৌতম প্রমুথ একাদশ জন বেদ-বেদাঙ্গপারদর্শী প্রগাঢ় বিল্লান্ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণকে দীক্ষাপ্রদান পূর্বক নির্গ্রন্থ সাধ্-সংঘের প্রতিষ্ঠা করেন
এবং এই একাদশ জন আচার্য সাধ্-সংঘের নেতা

বা গণধর-পদে স্থাপিত হইলেন। এই একাদশ জনের শিশ্বসংখ্যা ছিল—৪৪০০ জন। তাঁহারাও তাঁহাদের আচার্যগণের সহিত দীক্ষিত হইয়াছিলেন। এই সময়েই স্ত্রীগণকে দীক্ষা প্রদান করিয়া সাধ্বী-সংঘের এবং গৃহস্থ পুরুষ ও স্ত্রীগণকে বত ধারণ করাইয়া প্রাবক ও প্রাবিকা-সংঘেরও প্রতিষ্ঠা হইল। অতঃপর সাধু, সাধ্বী, প্রাবক ও প্রাবিকারপ চতুর্বিধ সংঘের প্রবর্তন করিয়া ভগবান মহাবীর ধর্মপ্রচার করিতে লাগিলেন।

মহাবীর সাধ্গণের জন্য অহিংসা, সত্যু, অচৌর্য, বন্ধচর্য ও অপরিগ্রহ এই পঞ্চ মহাব্রত পালন করিবার নিয়ম প্রণয়ন করিলেন, প্রত্যেক সাধ্কে মন, বচন ও কায়ের দ্বারা উক্ত পাঁচটি মহাব্রত সম্পূর্ণরূপে পালন করিতে হইবে। কোনও সাধ্ কোনও প্রকার হিংসা, অসত্যু, চৌর্য, অবন্ধচর্য-সেবন ও ধনধান্তাদিরূপ পরিগ্রহ গ্রহণ বা সঞ্চর স্বরং করিতে পারিবেন না, অন্ত কোন ব্যক্তির দ্বারা করাইতে বা অন্ত কেহ তদ্রপ করিলে তাহা অন্থমোদন পর্যন্ত করিতে পারিবেন না। সাধ্বীগণকেও সাধ্র অন্থরূপ সমস্ত নিয়ম পালন করিতে হইবে। গৃহস্থগণের পক্ষে এইরূপ মহাব্রত সম্পূর্ণরূপে পালন করা সম্ভব নহে বলিয়া তাঁহাদের জন্ত অহিংসাদি ব্রত আংশিক রূপে ও সীমাবদ্ধভাবে পালন করিবার নিয়ম প্রবর্তন করা হইল।

# শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

ভগবান জ্রীরামক্বফদেবের ১১৮ ভম জয়োৎসব—বেল্ড্মঠে তিথিপূজা ও সাধারণ উৎসবের বৈচিত্র্যময় অফুষ্ঠান প্রতি বৎসরের ভার এবারেও যথারীতি ভাবগন্তীর পরিবেশে প্রচুর আনন্দ, কর্মপ্রাণতা এবং উৎসাহমুথর উদ্দীপনার মধ্যে নিপায় হইয়াছে। তিথিপূজা- দিবস ছিল তরা ফাল্কন, রবিবার। সাধারণ উৎসব হইরাছিল ১০ই ফাল্কন—পরবর্তী রবিবারে। তরা ফাল্কন ভোর রাত্রি হইতেই উৎসবের এক-টানা কর্মস্থচী আরম্ভ হয়— মঙ্গলারতি, বেদপাঠ, উষাকীর্তন, বিশেষ পূজা-হোমাদি, ভজ্জন, চণ্ডীপাঠ, শ্রীরামক্লফ-কথামৃত ও লীলাপ্রসঙ্গ পাঠ ও ব্যাখ্যান এবং লীলা- ও কালীকীর্তন প্রভৃতি। বহুসহস্র ভক্ত ও দরিদ্রনারায়ণকে বসাইরা প্রসাদ আহুমানিক हरेश्राष्ट्रित । **সমুৎস্কুক ধর্মপ্রাণ নরনারীর একত্র সমাবেশ এবং** প্রত্যুষ হইতে রাত্রি পর্যন্ত শ্রীশ্রীঠাকুরের চরণে ভক্তিবিনতভাবে তাঁহাদের অস্তরের শ্রদ্ধাঞ্জলি দানের দৃশ্য ছিল সত্যই অপরূপ। অপরাত্নে শ্রীরাম-কৃষ্ণদেবের জীবনী ও বাণী আলোচনার উদ্দেশ্যে অমুষ্ঠিত জ্বনসভায় সভাপতি ছিলেন কলিকাতা বিচারপতি **এ**প্রশান্তবিহারী হাইকোর্টের মুখোপাধ্যায়। অধ্যাপক শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন, অধ্যাপক ভক্টর শ্রীস্থধীরকুমার দাশগুপ্ত ও স্বামী সংস্করপানন্দ স্কৃচিস্তিত ভাষণ দেন।

রাত্রে যথাবিধি কালীপুজা ও হোম স্বষ্ঠুভাবে সম্পন্ন হয়। শেষরাত্রে মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পুজ্যপাদ স্বামী শংকরানন্দজী মহারাজ ১৪ জন ব্রহ্মচারীকে সন্ন্যাস এবং ২৪ জন ব্রতীকে ব্রহ্মচর্যদীক্ষা-দানে ধ্যু করেন।

সাধারণ উৎসবের দিন মন্দিরের পূর্বদিকের প্রাঙ্গণে সাময়িক ভাবে নির্মিত স্থসজ্জিত মণ্ডপে শ্রীশ্রীঠাকুরের একটি স্থবৃহৎ তৈলচিত্র ও ব্যবহার্য জিনিষপত্র সজ্জিত রাথা হয়। ঐ মণ্ডপে অনেকগুলি কীর্তনের দল সারাদিন ভজন কীর্তনের দারা শ্রোত্রুন্দের মনোরঞ্জন করেন। মঠবাড়ীর প্রাঙ্গণেও বিখ্যাত আন্দুল সম্প্রদায়ের কালীকীর্তন হইয়াছিল। প্রধান মন্দিরে দর্শনের স্থব্যবস্থা করা হইয়াছিল। স্বেচ্ছাসেবক-দলের দায়িত্বশীল কর্তব্যপালন ও কার্যতৎপরতা বিশেষ নরনারীর মধ্যাহ্নে বহুসহস্ৰ উল্লেখযোগ্য। इरेग्ना ছिन । প্রসাদ বিতরণ করা এবারকার উৎসবে অন্যুন চার লক্ষ লোকের সমাবেশ অমুমিত হয়।

কতকগুলি শাথাকেন্দ্র হইতে স্কচারুরূপে

উদ্যাপিত উৎসবামুষ্ঠানের বিবরণী আমাদের নিকট পৌছিয়াছে।

মাদ্রাজ মঠে তিথিপুজার দিন বিশেষ পূজা, প্রায় ১০০০ দরিদ্রনারায়ণ এবং ও ১২০০ ভক্তকে পরিতোষসহকারে ভোজন করান হয়। সায়াহে আরাত্রিকান্তে ভক্ত স্থাবিন্দের সমক্ষে Gospel of Sri Rama-পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। krishna উৎসবের দিন সকাল ৮টায় ৪০ জন সাধু ও ভক্তের সমগ্র শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত গ্রন্থটির ইংরে**জীতে** 'প্রবচন' থুব হৃদয়প্শশী হইয়াছিল। অপরাহে উপস্থিত ভক্ত ও জনমণ্ডলী প্রসিদ্ধ পাঠক শ্রীআনাস্বামীর তামিল ভাষায় স্থললিত 'ভক্ত করেন। অতঃপর কুচেল' উপাখ্যান শ্রবণ বিবেকানন্দ কলেজের ভূতপুর অধ্যক্ষ অধ্যাপক ডি এস শর্মার সভাপতিত্বে এক মহতী সভার অধিবেশন হয়। বিভিন্ন বক্তা তামিল, তেলেও ও ইংরেজী ভাষায় শ্রীরামক্ষণদেবের পর্বজ্বনীন বাণীর আলোচনা করেন।

বোম্বাই (থার) আশ্রমে তিথিপুজার দিন বিশেষ পূজা, হোম, ভজন-কীর্তন, দরিদ্র-নারায়ণ-সেবা প্রভৃতি যথারীতি সম্পন্ন হইয়াছে। অপরাহে Sri Ramakrishna, The Great Master গ্রন্থ হইতে পাঠ এবং আলোচনা হয়। ৯ই ফাস্কুন বোস্বাই শহরের সি জে হলে আহুত জনসভায় পৌরোহিত্য করেন বোম্বে রাজ্যের প্রধানমন্ত্রী মাননীয় গ্রীমোরারজী দেশাই। প্রধান অতিথিরূপে শিক্ষা ও আইন বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী মাননীয় শ্রীদিনকররাও দেশাই উপস্থিত ছিলেন। প্রধান অতিথি এবং অধ্যক্ষ यूत्रक्षन, অধ্যক এন ডক্টর এস (₹ এইচ্ গুরবক্সানি. অধ্যাপক এল मयुक्तानन স্বামী এবং আজোয়ানী শ্রীরামক্বঞ্চ-বাণীর বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন।

দান্ত্রন রবিবার আশ্রমিক অমুষ্ঠানে > **१**हें প্রধান অতিণিপদে বুত হ'ন সন্ত্রীক রাজ্যপাল খ্রীজ এস বাজপেয়ী। রাজ্যপাল মহোদয় তাঁহার ভাষণে জনসাধারণকে নিজেদের জাতীয় ঐতিহ্য হঠতে সেবাধর্মের প্রেরণা লাভ বলেন। তিনি শ্রোত্রককে <del>ক</del>রিতে স্থানুগ করাইরা দেন যে, আমাদিগের বৈদেশিক নানা 'हेक्र(य'त्र पिरक ঝু কিরা পড়ার কোন প্ররোজনীয়তা নাই। জীরামরুক মিশনের সেবা-বলেন যে, ইহার বিরাট কর্ম-সম্বন্ধে তিনি প্রেরণা নিছক সামাঞ্জিক কর্তব্যবোধে জাগরিত এবং সম্প্রসারিত হয় নাই, ইহার পশ্চাতে রহিরাছে মানবদমাঞ্জের প্রতি পরম ভালবাসা। পুরী (চক্রতীর্থ) মঠে অন্তান্ত আমুষঙ্গিক রীতিসহ তিথিপুজার দিন বিশেষ পুজা, চণ্ডীপাঠ, হোম এবং প্রসাদবিতরণ হইয়াছিল। বিকালে স্বামী অগন্নাথানন 'কথামৃত' পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন।

মেদিনীপুর সেবাশ্রমে তিথিপূজা উপলক্ষে ছই দিন কলিকাতার বিশিষ্ট ধর্মবক্তা শ্রীরমণীকুমার দক্তগুপ্ত, সাহিত্যরত্ন মহাশয় 'শ্রীরামক্রফদেব ও তাঁহার ধর্মের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ'-সম্বন্ধে বক্তৃতা এবং 'ক্থামুত' ব্যাণ্যা করেন।

জামতাড়া (সাঁওতাল পরগণা) আশ্রমে
বিশদভাবে পূজা, হোম, ভজন এবং দরিদ্রনারায়ণ
বেবা হইয়াছিল। প্রাতে ভগবান শ্রীরামরুক্তদেবের
প্রতিক্রতি পূজামাল্য-সজ্জায় মোটরে বসাইয়া
কীর্তন-সহকারে শহর প্রদক্ষিণ করা হয়।
জনসভায় স্বামী সংশুদ্ধানন্দ ও স্বামী মৃত্যুঞ্জয়ানন্দ
শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী ও বাণীর আলোচনা করেন।
রাঁচি শ্রীরামরুক্ত আশ্রমের উল্লোগে শহরের
ডুরেঞা পলীতে ১০ই শ্রান্তন প্রাতে উয়াকীর্তন,
পূজা ও ভজন, বিশ্রহরে বিসহ্লাধিক দরিদ্রন

পৌরোহিত্যে জনসভার আয়োজন ইইয়াছিল। রাঁচি কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীনওলকিশোর গৌর ও অধ্যাপক শ্রীবীরেশ্বর গাঙ্গুলি ভাষণ দেন। রাত্রে 'ভক্তের ঠাকুর শ্রীরামক্ষ্ণ'-সম্বন্ধে কথকতা এবং স্থানীর শিশুদের 'লবকুশের যুদ্ধ'-নামক অভিনয় সকলের চিত্তাকর্ষক হইয়াছিল।

ফরিদপুর আশ্রমে জন্মতিথি-উৎসব সমারোহের সহিত উংযাপিত হইয়াছে। আলোচনাসভায় সভাপতি ছিলেন স্থানীয় জেলা ম্যাজিষ্ট্রেট
মি: আলতাফ গহর। কুষ্টিয়া-পাবনার জেলাজজ
শ্রীঅমুকুলচক্র লাহিড়ী এবং স্থানীয় সাব ডেপুটী
কালেক্টর শ্রীপৃথীশচক্র গুহ এবং সভাপতি
মহাশয়ের প্রাঞ্জল ও ভাবপূর্ণ অভিভাষণ
উপস্থিত সকলেরই মনোরঞ্জন করিয়াছিল। ৮ই
ফাল্পন শুক্রবার করিদপুর শহর ও পল্লীঅঞ্চল হইতে আগত প্রায় ছয় সহস্র নরনারীর
মধ্যে প্রসাদ-বিতরণ করা হয়।

দেওঘর বিত্যাপীঠে তিথিপূজা যথারীতি অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। ১১ই ফাব্ধন সকালে বিহার রাজ্যপাল মাননীয় শ্রীরঙ্গনাথ রামচন্দ্র দিবাকরের সভাপতিত্বে একটি জনসভার আয়োজন হয়। শ্রীকুমুদবন্ধ সেন. শ্রীশিবসাগর অগন্তী (হিন্দিতে) এবং এই প্রতি-ষ্ঠানের সম্পাদক স্বামী বোধাত্মানন্দ শ্রীশ্রীঠাকুরের ভাবধারা-সম্বন্ধে প্রাঞ্জল ভাষণ দেন। রাজ্যপাল মহোদয় তাঁহার ভাষণে বলেন—তিনি তাঁহার পাঠ্যাবস্থাতেই শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাব-ধারার সংস্পর্শে আসার স্থযোগ লাভ করেন। 'লীলাপ্ৰসঙ্গ', 'কথামৃত' প্রভৃতি পুস্তকগুলি পড়িবার আগ্রহে তিনি বাংলা ভাষা শিক্ষা তিনি আরও বলেন—আজ শ্রীরামক্লঞ্চ-বিবেকানন্দের আদর্শে অমুপ্রাণিত হইয়া বছ দেশ সমাজ-সেবায় আত্মনিয়োগ છ করিতেছেন। স্বামী বিবেকানন্দের প্রভাবের দ্বারা সমগ্র জগৎ প্রথম ভারতকে শ্রদ্ধাকরিতে

শিথে। বৃদ্ধ, মহাবীর, শ্রীরামকৃষ্ঠ, গাদ্ধীজী প্রভৃতি মহাপুরুষদের বাণী শুধু আলোচনা করিলেই চলিবে না—পরস্তু তাঁহাদের উপদেশ আমাদের দৈনন্দিন জীবনে রূপান্থিত করিতে হইবে। আজ পৃথিবী হিংসায় উন্মত্ত—একমাত্র ভারতই তাহার আধ্যাত্মিক আদর্শ প্রচারের দ্বারা সমগ্র জগতে শাস্তি আনিতে সমর্থ। রাজ্যপাল বিভাগীঠের বিভিন্ন বিভাগের কার্যাবলী, কর্মতৎপরতা, পরিচ্ছন্নতা এবং ত্যাগ, শিক্ষা ও সেবার আদর্শের বাস্তব রূপায়ণ দেখিয়া খুবই আনন্দ প্রকাশ করেন।

জনশিক্ষা-শিবির--গ্রামোরয়নের জগু करम्कि मिन्न, कृषि এবং সাধারণ স্বাস্থ্য. **সামা**জিক শিক্ষা. বয়স্ক-শিক্ষাব্যবস্থা প্রভৃতি বিষয়ে আগ্রহশীল কর্মীরা যাহাতে একসঙ্গে আলোচনা এবং অভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের নিদেশি প্রাম্শ দারা তাঁহাদের জ্ঞানবৃদ্ধি পারেন, সেই উদ্দেশ্রে বেলুড় শ্রীরামক্বঞ্চ মিশন সারদা পীঠের উল্লোগে ৩রা ফাল্গন হইতে ১০ই ফাল্গন পর্যস্ত একটি শিক্ষা-শিবির খোলা হইয়াছিল। বিভিন্ন গ্রাম ও প্রতিষ্ঠানের ১৯ জন দুরাগত কর্মী সারদাপীঠে থাকিয়া উহার স্থযোগ গ্রহণ করেন। তাঁহারা ব্যতীত সারদাপীঠ জনশিক্ষা-বিভাগের যুবক কর্মি-বুন্দ এবং অস্তান্ত আরেও অনেকে শিবিরের বক্ততাদিতে উপস্থিত থাকিতেন। শিক্ষামন্ত্রী শ্রীযুত পাল্লাল বন্ধ মহোদর এই অনুষ্ঠানটির উদ্বোধন করিয়াছিলেন। শ্রীগজেক্র কুমার মিত্র, ডাঃ মন্মথনাথ সরকার, কলিকাতা পশুচিকিৎসা কলেজ্বের অধ্যক্ষ শ্রীজ্ঞানেন্দ্রনাথ লাহিড়ী, পশ্চিম বঙ্গ শিক্ষা-বিভাগের শ্রীনিখিলরঞ্জন রায়, ইউনিভারসিটি ইনষ্টিটিউট্ সমাজসেবা-বিভাগের জীননী দত্ত, হিন্দুখান স্থ্যাণ্ডার্ড পত্রিকার সহকারী সম্পাদক শ্রীঅমর নন্দী এবং শ্রীরামক্বফ মিশন বিষ্ঠা-

মন্দিরের অধ্যক্ষ স্বামী তেজসানন্দ বিভিন্ন আলোচনা-পরিচালনা করেন। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের থাছ্যমন্ত্রী শ্রীযুক্ত প্রফুল্ল সেন, প্রচার-বিভাগের উপমন্ত্রী শ্রীযুক্ত গোপিকাবিলাস সেন, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য-পরিষদের সভাপতি শ্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় এবং রাজ্য-বিধানসভার স্পৌকার শ্রীযুক্ত শৈলকুমার মুখোপাধ্যায় শিশ্বির পরিদশন করিয়া শিক্ষাথিগণকে উৎসাহ প্রদান করিয়াছিলেন।

প্রাত্যহিক শিক্ষাপ্রদ নানা সান্ধ্য অনুষ্ঠানে সাতদিনে দশ হাজারের উপর জনসমাবেশ হইয়াছিল।

কলম্বিয়া বিশ্ব বিভালেয়ে স্থানী নিশিলানন্দের প্রচার—নিউইয়র্ক রামরুষ্ণ-বিবেকানন্দ
কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী নিথিলানন্দজী কলম্বিয়া বিশ্ববিভালরের উত্যোগে ৪ঠা ফেব্রুমারী হইতে প্রতি
ব্ধবার ভারতীয় দর্শন ও মনস্তব্ব-সৃষ্ধের শিক্ষামূলক ভাষণ দিতেছেন। এই বক্তৃতাগুলি ৮
সপ্তাহ পর্যন্ত চলিবে। উহাদের ক্রমিক স্কটী:—
(১) হিন্দুদর্শনের মূলকথা (২) মন এবং
উহার শক্তিনিচয় (৩) চেতনার পাঁচটি স্তর
(৪) কর্ম এবং নৈম্বর্মা—ভগবদনীতার দর্শন
(৫) মৌনের স্ক্রনী শক্তি (৬) আধ্যাত্মিক
সাধনারূপে ধ্যান (৭) বৃদ্ধবাণী (৮) হিন্দুধর্ম
এবং ভাবী ভারত।

বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রছাত্রী এবং অধ্যাপকগণ ব্যতীত ভারতীয় চিন্তাধারার প্রতি অমুরাগী জনসাধারণও বক্তৃতাগুলি হইতে শিক্ষা ও প্রেরণা লাভ করিতেছেন।

পোর্টল্যাণ্ড বেদান্ত-সমিতি আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের প্ররেগন্ রাজ্যে অবস্থিত এই শাধা-কেন্দ্রের সাম্প্রতিক কার্যবিবরণী (অক্টোবর, ১৯৫১ হইতি অক্টোবর, ১৯৫২ পর্যস্ত ) আমাদের হস্তগত হইরাছে। আলোচ্য কালে আশ্রমান্যক ষামী দেবাত্মানদজী - প্রতি রবিবার সকালে ভক্তি-মূলক বিষয়ে আলোচনা ও গ্যানশিক্ষা দান এবং সন্ধ্যার মনস্তাত্মিক ও দার্শনিক বিষয়ে বজ্বতা করিয়াছেন। প্রতি মঙ্গলবার ভগবদগীতা-অবলম্বনে 'প্রাত্যহিক জীবনে দর্শন'- সম্পর্কে প্রাস্ক হইয়াছিল। ব্ধবার বেলা ১টার ভারও একটি ক্লাশ হইত। বহুস্পতিবারে সকলকে বোল ও গ্যান-সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছিল।

ওরেগন্ বিশ্ববিদ্যালয়ের ৭৫ তম প্রতিষ্ঠাবার্ধিকী-উপলক্ষে আহ্ত একটি ধর্মমহাসভার চারিদিন ব্যাপী অধিবেশনে স্বামী দেবাত্মানন্দলী হিন্দ্-ধর্মের প্রতিনিধিরপে যোগদান করিবার জন্ত আমন্ত্রিত হন। চারিদিনই তিনি স্কচিন্তিত ভাষণ দান করেন। ইহা ছাড়া বিভিন্ন ধর্মের ক্লান্তেও ভাঁহাকে বক্তৃতা ক্রিতে হইরাছিল।

প্রেরগন্ শিক্ষা কলেজ হইতেও বক্তার

ক্য সামী দেবাত্মানন্দজী আমন্ত্রিত হন।

শিরেট্ল্ বিশ্ববিত্যালয়ে তাঁহার বক্তব্য বিষয় ছিল
বোগদর্শন। লিজন বিত্যালয় (সাংবাদিক বিভাগ)
এবং পুইস্ ও ক্লার্ক কলেজ হইতে আগত

শিক্ষক ও ছাত্রদের বেদান্ত-দর্শন ও ধর্মবিষয়ক

মনোজ্ঞ ভাষণে আপ্যায়িত করা হইয়াছিল।

গ্রাম্মকালে হনপূদ্র (হাওরাই দ্বীপ) কতিপর আগ্রহণীল ব্যক্তির আহ্বানে দেবায়ানন্দজী মাসাধিককাল সেথানে কাটান এবং 'কর্মজীবনে বেদাস্ত-দর্শন' এবং 'ধ্যানযোগ'-সম্বন্ধে ধারা-বাহিক কতকগুলি বক্ততা দেন।

আশ্রমিক ঘরোয়া থবর হিসাবে পুজাদির ও বিভিন্নান্ত্র্চানের কথা উল্লেখযোগ্য। হুর্গাপুষ্ণা, গন্মীপূজা ও কালীপূজা বথাবিধি প্রচুর **আনন্দে**র মধ্যে উদ্যাপিত হয়। শ্রীরামকৃষ্ণদেব, শ্রীশ্রীমা, ভগবান বৃদ্ধ, ভগবান যীগুঞ্জীষ্ট, স্বামী বিবেকানন্দ, স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ, স্বামী শিবানন্দ এবং স্বামী ইপ্লাব সারদানন্দের জন্মতিথি હ উদযাপন বর্ষের বিভিন্ন সময়ে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। এই বেদান্ত-কেন্দ্রের উপাসনালয়ে পঞ্চবিংশ বাধিকীর সময় স্বামী বিবেকানন্দের একটি পূর্ণাবয়ব ব্রোঞ্চের মৃতি স্থাপন করা হয়। ইহা নিউইয়র্কের বিখ্যাত মহিলা-ভান্ধর মিদ্ ম্যালভিনা হফ্ ম্যানের নিমিত। দক্ষিণ আমেরিকার বুয়েনস্ আয়য়স্ কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী বিজয়াননজী বৃদ্ধদেবের জন্মদিনে আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন এবং হাদয়গ্রাহী ভাষণে সকলকে আনন্দ দান করিয়াছিলেন।

## বিবিধ সংবাদ

ফিনিশ্ রাষ্ট্রদূত ও সংস্কৃত ভাষা—গত ২৯শে মাঘ (১১ই ফেব্রুয়ারী) কাশী সরকারী সংস্কৃত কলেজের ১৯ এবং ৭ম বার্ষিক সমাবর্তন উৎসব উপলক্ষ্যে ফিনস্যাণ্ডের রাষ্ট্রদৃত সংস্কৃতজ্ঞ পঞ্জিত মঃ হুগো ভল্বী বলেন—বহুতর ভাষাসমন্তা সংস্কৃত স্বাধীন ভারতে প্রত্যেক ভাষাতীয় নাগরিকের একান্ত কর্তব্য, এই দেশের প্রাচীন , মহান সংস্কৃত ভাষার অমুশীলন এবং সংরক্ষণের চেষ্টা করা। এই ভাষার ঐতিহ্যকে পুনংপ্রতিষ্ঠিত করিয়া দরে বাহিরে উহার প্রসার পূর্বক বিশ্বের দরবারে ভারত যাহাতে মংশ্বর্ত-শিক্ষার প্রধান কেন্দ্ররূপে পরিণত হয় এই গুরুকার্যন্তার ভারতবাসীকে গ্রহণ করিতে হইবে। সংস্কৃত কৃষ্টির মধ্যেই জাতির অমুল্য আধ্যাত্মিক

ভাবরাশি নিহিত আছে। সমগ্র পৃথিবীরই উহা প্রয়োজন।

প্রীবন ও মৃত্যু-সম্বন্ধে মানব-মনের চিরস্তন প্রশাগুলির মাধান ভারতবাসী যাহা করিয়াছে তাহা গ্রীক দার্শনিকগণের সিদ্ধাস্তকে ছাড়াইয়া গিয়াছিল। ধর্মের ক্ষেত্রে এই দেশের মরমীয়া ও ভক্ত সাধকেরা জীবনের হুর্জ্জের সমস্থাগুলি-সম্বন্ধে গভীর অনুভূতি লাভ করিয়াছিলেন। সংস্কৃত ভাষার কালিদাসপ্রমুথ কবিগণের কতক-গুলি অতুলনীয় নাটক এবং কাব্য বিশ্বসাহিত্যে প্রেষ্ঠস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। সংস্কৃত ভাষার শ্রীমন্তগবদ্গীতা শতাকীর পর শতাকী মানবজাতিকে পথপ্রদর্শন এবং শান্তিদান করিয়াছে।

**मग्ना पिक्रीत भवत्रक्लीटक खेदमद**--- मग्न-দিল্লীর বিনয়নগরে ২৯শে ও ৩০শে ফাল্পন ভক্তবৃন্দ কর্তৃ কি শ্রীরামক্বঞ্চ-বিবেকানন্দ জন্মোৎসব উদ্যাপিত হইয়াছে। প্রথম দিন অপরাহে পুপ্পমালিকা-সজ্জায় প্রাঙ্গণে মঞ্চস্থ এ এ প্রামিজীর বিশাল প্রতিকৃতির সমুথে আরতি এবং স্থানীয় ধর্মসভা কতৃকি কীর্তন এক ভাবগম্ভীর পরিবে**শে**র **স্থ**ষ্টি করে। অতঃপর পণ্ডিত জগদীশ রাজপ্রভাকরের শ্রীরামচরিতমানস-পাঠ ও ব্যাখ্যা, রামনাম-সংকীর্তন এবং গোস্বামী গণেশদেওজ্পীর স্থচিন্তিত ভাষণ সমবেত ভক্ত ও শ্রোতৃমণ্ডলীকে প্রভৃত আনন্দ দান করে।

দিতীয় দিন অপরাত্মে স্থানীয় বাঙ্গালী,
হিল্পুননী, সিদ্ধি ও মাজাজীদের আবৃত্তি ও
বক্তৃতা-প্রতিযোগিতার পর বেদমন্ত্রোচ্চারণ ও
ভজন-শেরম ডক্টর প্রামাপ্রসাদ মুথার্জীর সভাপতিত্বে এক বিরাট জনসভার অধিবেশন হয়।
অধ্যাপিকা কমলা গর্গ, অধ্যাপক বি এন চৌধুরী,
শ্রীমুক্তা স্বচেতা ক্রপ্রালনী এবং দিল্লী শ্রীরামকৃষ্ণ

5 × 5

দ্বিনের স্বামী রজনাথান করেন । বিবেকানন্দের জীবনী আ্লোচনা করেন ।

পুরুলিরায় ভামিতীর একনর জিড্ম ভব্মেৎসব—হানীয় জনসাধারণের সহারতার ও শ্রীরামরক-বিবেকানন্দ তরুণসংবের উত্যোগে গত ২৫শে মাঘ পশুপতি গঙ্গাধর সঙ্গীত-বিচ্ছালয় ভবনে এই অমুষ্ঠান উদ্যাপিত হইয়াছে। হাত্রছাত্রীগণের মধ্যে স্বামিজীর জীবনী সম্বেদ্ধ রচনা ও আর্ত্তি-প্রতিযোগিতার ব্যবহা হুইয়াছিল। রাঁচি শ্রীরামরক মিশন আশ্রমের অধ্যক্ষ উদ্বোধন-পত্রিকার ভূতপূর্ব সম্পাদক স্বামী স্থানরানন্দের পৌরোহিত্যে একটি আলোচনা-সভারও অধিবেশন হয়।

আজমীরে অসুষ্ঠান ভগবান প্রীরামক্ষ্ণ দেবের শুভ জন্মোৎসব এথানে বথারীতি অমুষ্ঠিত হইয়াছে। এতত্বপলক্ষে গত ওরা ফার্ক্ন বিশেষ পূজাদি, প্রীরামক্ষ্ণ কথামৃত ও বৃচনামৃত্ত পাঠ, জীবনী ও উপদেশ-আলোচনা পুরুষ ভজনাদি হইয়াছিল।

>•ই ফাস্কুন রবিবার দিবস স্থানীয় টাউন হলে আজমীর রাজ্যের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীহরিভাট উপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে এক বিরাট জনসভার অধিবেশন रुग्र । মঞ্চোপরি শ্রীশ্রীমা ও স্বামিন্দীর প্রতিক্বতি 🚈 পুশু-মাল্যাদিতে স্থশোভিত করা হইরাটিল। বৈদিক প্রার্থনা ও ভব্দনগানের পর শ্রীষুত চক্রপ্তপ্ত বাঞ্চেরি তাঁহার বক্তৃতার বলেন যে, গ্রীরামক্বঞ্দেবের মহান অবদান হুইটি; প্রথম— স্বামী বিবেকানন ও দ্বিতীয়—শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন। স্বামিজী গো-সেবা অপেক্ষা নরনারারণ-সেবার সমধিক <u> আগ্রহান্বিত</u> স্থানীর সরকারী কলেজের অধ্যক্ষ 🕮 😉 ভি জন বলেন, জ্রীরামক্বফের অনাড়ম্বর ও মৌন তপস্তার জীবন অবশ্ব অনুসর্ণীয়—অক্তথা কেবল বুথা

বাকাব্যয় ও ধর্মহীন কপটতার ভারতবাসীর প্রকৃত কল্যাণ স্নদ্রপর্যাহতই থাকিবে। অতঃপর শ্বামী আদিত্বানন, পাশ্চাত্ত্য সভ্যতা ও অড়-বিভানের আক্রমণ প্রতিরোধকল্পে রামমোহন রায়, শ্রীরামক্লফ-বিবেকানন্দ সরস্বতী, এানি বেশান্তর অবদান আলোচনা-প্রসঙ্গে বলেন বে, প্রীশ্রীরামক্ষণের ও তাঁহার স্থযোগ্য শিষ্ট স্বামী বিবেকানন্দের প্রদর্শিত ধর্ম-সমন্বয়, নরনার্বিয়া-সেবা সাম্য ও মৈত্রীর বাণী সমগ্র **অগড়ের অ**ক্ত কল্যাণ ও শান্তির নিদান-স্বৰ্মণ। সভাপতি শ্ৰীযুত উপাধ্যায় মনোজ্ঞ অভিভাষণে বলেন.—"কারাবাস-কালে শ্রীরামক্রক-বিবেকানন্দ সাহিত্যের সহিত আমার পরিচয় হয় এবং আমার চঞ্চল ও বিক্রুর চিত্তে প্রকৃত শান্তির সঞ্চার হয়। 'যে রাম, যে কৃষ্ণ সেই এ শরীরে রামক্বফ'—এক নিরক্ষর ব্যক্তির এই উক্তি প্রথমে তেমন বুঝি নাই। কিন্তু গভীরভাবে অমুধ্যান দ্বারা হৃদয়ঙ্গম হইল, সত্যই পূর্ব পূর্ব যুগে শ্রীরামচন্দ্র ও শ্রীক্লফে যে সকল মহান এখরিক শক্তির উন্মেয় হইয়াছিল তাহাই এই দাস্তিকতার ষুগো লোকশিক্ষার **প্রামক্ত্রুদেবে**র চরিত্রে বিকাশ লাভ করিয়াছে। মহাত্মা গান্ধী উচ্চ-নীচ **স**কলকে দেখিরাছেন। আমরাও অপরের ছঃথে মানসিক ত্রঃথ বোধ করিয়া থাকি। কিন্তু গরীব মাঝিকে প্রহাত হঠ্কী দেখিয়া শ্রীরামক্ষণ যেভাবে ব্যথিত শরীরেও প্রহার-চিহ্ন হইয়াছিলেন এবং তাঁহার হইয়াছিল তাহা সতাই অলৌকিক। তিনি সিদ্ধাই পছন্দ করিতেন না; যেথানে তুই পয়সা ব্যয়ে নদী পার হওয়া যায় সেথানে কঠোরতা ও সাধনার দ্বারা যোগবলে হাঁটিয়া নদী পার হওয়ার সার্থকতা নাই, কারণ সাধনার প্রকৃত উদ্দেশ্য ভগবান-লাভ। ভগবান শ্রীরামক্লফদেবের দিবাজীবন ও বাণী আমরা ব্যবহারিক জীবনে অফুসরণ করিয়া যেন ধন্ত হই এই প্রার্থনা।"

করেকটি স্থানে প্রীরামকৃষ্ণ-জয়স্তী— আমেদাবাদে উৎসবের আরোজন করেন স্থানীয় বিবেকানন্দ মণ্ডলী পাঠচক্র। অস্তান্ত কার্যস্থচী ব্যক্তীত সন্ধ্যায় একটি সম্মেলনে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের সাধনা ও ত্যাগের আদর্শ-সম্বন্ধে মনোজ্ঞ আলোচনা হয়।

রামগড়ে ( হাজারিবাগ ) স্থানীয় ভক্তবৃন্দের উৎসাহে বিশেষপূজা ও দরিদ্রনারায়ণ-দেবা অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। জনসভায় পৌরোহিত্য করেন রাঁচি শ্রীরামক্কফ মিশন স্থানাটোরিয়ামের অধ্যক্ষ স্থামী বেদাস্তানল।

পাবনার (পূর্ব-পাকিস্থান) শ্রীরামক্ষ্ণ-দেবের ১১৮তম জনতিথি-ম্বরণে আহুত সভার মধ্যাপক শ্রীমাথনলাল চক্রবর্তী, শ্রীঅমর মৈত্র, শ্রীজগদিক্র মৈত্র, ডাঃ দিজদাস বাগৃছি, অধ্যাপক শ্রীনলিনী রায় এবং শ্রীরাধাচরণ দাস, সাহিত্যরত্ন পাঠ ও আলোচনা করেন।

মেদিনীপুর জেলার থেপুত গ্রামে শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মতিথিপুজা বিশেষ উৎসাহ ও আড়ম্বরের সহিত অনুষ্ঠিত হয়। কীর্ত্তন, গীতাপাঠ, শ্রীরামরুষ্ণ কথামৃত পাঠ ও আলোচনা এবং প্রেশাদ-বিতরণ উৎসবের অন্ততম অঙ্গ ছিল।

ব্রাহ্মণবাড়িয়ার (পূর্বপাকিস্থান) স্থানীর রীমক্তব্ধ আশ্রমের উন্মোগে অমুষ্ঠিত উৎসবে প্রায় তিন সহস্র নরনারী যোগদান করিয়াছিলেন। সহস্রাধিক হরিজ্বন অন্ত সকলের সঙ্গে বসিয়া থিচুরী মিষ্টায়াদি প্রসাদ পাইয়াছিলেন।

গত ৯ই ফাল্পন অপরাত্নে কলিকাতা বদ্রিদাস টেম্পল্ ষ্ট্রীটস্থ শ্রীশ্রীঅরপূর্ণা ঠাকুরবাটীতে ভগবান্ শ্রীরামক্বফদেব-সম্বন্ধে একটি আলোচনা-সভার অমুষ্ঠান হয়। তাহাতে পৌরোহিত্য করেন বেলুড়মঠের স্বামী সাধনানন্দ। ডক্টর যতীক্রবিমল চৌধুরী এবং অধ্যাপক শ্রীজ্ঞানেন্দ্রচক্র দত্ত ছিলেন অস্ততম বক্তা। সভাস্তে শ্রীরামকৃষ্ণ-লীলাকীর্তন গীত হয়।

পরলোকে নিম লচন্দ্র চন্দ্র কলিকাতা পোরসভার মেয়র প্রীনর্মলচন্দ্র চন্দ্রের পরলোকগমনে বাংলার একজন একনির্চ প্রাচীন দেশকর্মীর অভাব হইল। দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জনের মুম্ম হইতে তিনি দেশের স্বাধীনতা এবং উন্ধতির জন্ত নানাক্ষেত্রে যে অকুষ্ঠিত উত্তম প্রকাশ করিয়াছেন তাহা ভূলিবার নয়। আমরা তাঁহার লোকান্তরিত্ব আত্মার শাস্তি কামনা করি।







## "হে রাম, শরণাগত"

যৎপাদপক্ষরকঃ শ্রুতিভিবিমৃগ্যং যন্নাভিপক্ষভব: কমলাসনশ্চ। যন্নামসাররসিকো ভগবান্ পুরারি-ন্তং রামচন্দ্রমনিশং হৃদি ভাবয়ামি॥

যস্তাবতারচরিতানি বিরিঞ্চিলোকে গায়ন্তি নারদমুখা ভবপদ্মজাভাঃ। আনন্দজাশ্রুপরিষিক্তকুচাগ্রসীমা বাগীশরী চ তমহং শরণং প্রপতে। ( অহল্যা-ন্ডোত্র, অধ্যাত্মরামায়ণ )

যাঁহার চরণ-কমল-কণিকা বেদচয় ফিরে সন্ধানে নাভি-শতদলে ব্রহ্মা জাগেন

অথিল-সৃষ্টি-সংজ্ঞানে---

ত্রিপুরনাশন শঙ্কর ধাঁর নামরসপানে উন্মনা অবিরত সেই শ্রীরামচন্দ্রে রাথিমু চিত্ত-ভাবনা। বিরিঞ্চি-লোকে মহিমা থাঁহার অবতার-লীলা-ব্যাখ্যানী গান নারদাদি ঋষি-দেবগণ গান পদ্মজ-শ্লপাণি-

গান বাগ্দেবী প্রেমবারি ছুটে বক্ষের সীমা লভিবরা সেই রঘুবরে লইফু শরণ 🗐 शनवृत्रा वनिष्या।

শরণাগত, শরণাগত! এই কোরো কেন ভোমার শ্রীপাদপরে গুদ্ধা ভক্তি ইয় ভোষার ভুবনমোহিনী মারার মুখ কোলো না ।

## কথা প্রসঙ্গে

### 'রামকৃষ্ণ-ফ্যাশান্'

**এরামকুক্তদেবের ক্রাতিথি-উপশক্তে** গভমাসে ক্রিকাতার অনতিবুরবর্তী নানাহানে উৎসবের হুইরাছিল এবং এখনও হুইডেছে। বর্তমান কালের নান্তিকতা, বিষেব ও নির্লজ্জ ভোগোমন্ততার প্রতিবেধকরূপে শ্রীরামক্বঞ্চদেবের निक्ष्य कीरन ভগবদায় বিশ্বহিতরত উদার শিক্ষার যত প্রচার ও সমাদর ছয় তত্তই মঙ্গল, ইহাতে কোন সন্দেহ পাকিতে পারে না; কিন্তু অনেক ভাল জিনিসও যেমন প্রাণহীন হইয়া ষ্থার্থ প্রেরণার অভাবে পড়ে আকাজ্জিত সুফল প্রসব করে না---সেইরূপ গভামুগতিক আলেখ্য-সজ্জা, ` সংকীর্তন, পূজা-হোমাদি থিচুড়ী-প্রসাদ-বিভরণ এবং আলোচনাসভার পারম্পর্যই কিছু শ্রীরামক্রফদেবের স্বৃতিবার্ষিকীকে সার্থক করে না —যদি না উৎসবের পশ্চাতে শ্রীরামক্রফদেব বে ভাব ও আদর্শের জীবন্ত বিগ্রহ, সেইগুলি উৎসব-উৎসাহীরা জীবনে সাধিবার চেষ্টা করেন। খাঁটি সভ্যকথাটি অভিনব ইন্সিভপূর্ণ এই মাধ্যমে ছই স্থানের উৎসব-একটি উব্দির ष्ट्रेनक हिन्छानीम বক্তার (পণ্ডিত সভায় শ্ৰীকীব ন্তারতীর্থ) ভাষণে শুনিরা আমাদের খুব ভাল লাগিল। বক্তা 'রামক্রক-ফ্যাশান্' হইতে শ্রোতৃমণ্ডলীকে সাবধান হইবার কথা বলিতেছিলেন। শ্রীরামকুক্ষদেবের অম্ভুত ঈশ্বরপ্রেম, **ভ্যাগ-বৈ**রাগ্য ন্ত্ৰীতে সকল মাভূবুদ্ধি প্রভৃতি গভীরভাবে যদি অফুশীশন করিতে পারি ভবেই নাম করা তাঁহার নার্থক—নতুবা রামক্বক রামক্বক করিয়া আসর

জ্মানো একটি 'ফ্যাশান্' বা হজুগ-সামরিক উচ্ছান মাত্র ইহাই ছিল তাঁহার কথার তাৎপর্য।

'ফ্যাশান্' মাত্রই একটি হালকা অহমিকার ছোতক। উহার পশ্চাতে কোন গভীর ভাব নাই। কোন কোন অনিষ্টকরও বটে। লৌকিক জীবনের ক্ষেত্রে ইহা আমরা দেখিতে পাই। কিন্তু আধ্যাত্মিক সাধনার ক্ষেত্রে 'ফ্যাশান্' শুধু অনিষ্টকরই নয়, মারাত্মক। <del>ত্তত ও পত্যকে জীবনে</del> পরিণত করিতে যে পরিশ্রম ও স্বার্থত্যাগের প্রয়োজন হয় উহা এড়াইতে চাই তথনই হয় আমরা 'ফ্যাশান্' এর উন্তব। মনকে আমরা ঠারি দিয়া বুঝাই আমরা তো সত্যেরই পতাকা বহন করিতেছি—কিন্তু বস্তুতঃ আমরা নিজেদের এবং বাহিরের লোককেও 'ফ্যাশান্' দিয়া আমরা আমাদের শাধনা ও অহুভূতির দৈন্তকে ঢাকিতে চাই।

শ্রীরামক্বফদেবের জীবন ছিল সর্বপ্রকার 'ফ্যাশানের' জ্বলম্ভ প্রতিবাদ। লোক দেখানো কিছু তিনি জ্বানিতেন না, করিতে পারিতেন আচারবুত্তে একটুও আড়ম্বর ছিল না বলিয়াই আবার অনেকে তাঁহাকে বুঝিত; ভাবিত, এ আবার কি রকম সাধু! কেহ কেহ তাঁহার অতি-সহজ্বতাকে সভ্যতার অভাব ধারণায় তাঁহাকে উপহাস ও অবজ্ঞাও করিয়াছে। তিনি কিন্তু লোকের নিন্দা প্রশংসার অপেকা না করিয়া অহরহ: মাতৃপ্রেমে কাটাইতেন। বিভোর হইয়া पिन

শিশু—বলিতেন,—"আমি মা ছাড়া আর কিছু জানি না," "মাইরি বলছি ঈশর বই আর কিছু ভাল লাগে না।"

এই সরল, সহজ্ব, সত্যমূর্তি শ্রীরামক্ষককে অবলম্বন করিয়া যদি কোন নৃতন 'ফ্যাশান্' গড়িয়া উঠে তাছা হইলে সত্যই তাছা পরিতাপের বিষয়। ভাবী কালের হুজুগকারি-গণের তাঁহাকে লইয়া এই 'ফ্যাশান্' তিনি নিজ্পেও বোধ করি তাঁহার জীবৎকালে দ্র-দৃষ্টিতে দেখিতে পাইয়াছিলেন। দেহত্যাগের কিছুদিন পূর্বেকার একটি স্থগতোক্তি হইতে ইহার আভাস পাওয়া যায়:

"শরীরটা কিছুদিন পাকছো, লোকদের চৈতন্ত হোতো। \* \* \* তা রাধবে না। \* সরল মুর্থ দেখে পাছে লোকে সব ধরে পড়ে। সরল মুর্থ পাছে সব দিয়ে ফেলে। একে কলিতে ধ্যানজপ নেই।"

(শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত, ৩৷১৪৷২)

এথন যে লোক ধর্মপ্রচার করিতেছে ভাহা কিরাপ মনে করেন এই উত্তরে প্রশ্নের বলিয়াছিলেন—"তুই একদিন শত লোকের भक्षत्र, हाब्बात लाटकत निमञ्जन, अज्ञनाधरन छक्र-গিরি ও প্রচার।" শ্রীরামক্বফদেবের উপদেশাবলীর একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য উহাতে আগাগোড়া সাধনের উপর—মন মুখ এক করিয়া ধর্মতত্ত্ব করিবার জীবনে অমুভব উপর বোঁক। সাধনায় শৈথিল্য দেখিলে কথনও কথনও তিনি কঠোর ভর্ৎপনা করিতেন:

"সালিনী, মোড়লী এ সব তো অনেক হোলো।
তোমার ঈশবেরর পাদপথ্যে মন দিবার সময় হয়েছে।
পাগল হও, ঈশবের প্রেমে পাগল হও। লোকে
না হয় জামুক যে ঈশান\* এখন পাগল হয়েছে,
\* ঈশানচক্র মুখোপাধাার—জীরামকৃকদেবের একজন
বিশিষ্ট ভক্ত।

আর পারে না। \* • কোলাফুলি ছুড়ে কেলে দাও।"

(बिवायक्क क्षापुष, २।১৯।७)

"সাধন নাই, ভজন নাই, বিবেক বৈরাগ্য নাই, ছুচারটে কথা শিথেই অমনি লেকচার !" ( ঐ )

স্বামী বিবেকানন্দও শ্রীরামক্রকামুরাগিগণকে বার বার সাবধান করিয়া দিয়াছেন—ঠাকুরের অন্তুত জীবনের শিক্ষা কার্যতঃ অনুসরণ করাই তাঁহাকে প্রকৃত ভক্তি করা। শিশ্ব শরৎচক্র চক্রবর্তী একবার অনেকগুলি ভক্তের নাম সন্নিবিষ্ট করিয়া একটি শ্রীরামক্রক্ষ-পার্ধদ-স্তোত্র লিখিয়া তাঁহাকে শুনাইলে স্বামিজী উহার সমালোচনা করিয়া বলিয়াছিলেন, শ্রীরামক্রক্ষের ত্যাগ-বৈরাগ্যের ছাপ থাঁহার জীবনে পড়ে নাই তিনি কখনও ঠাকুরের অন্তরঙ্গ ভক্ত নামের যোগ্য নন্।

( न्यांगि-भिषा मरवान, २।२७)

আমেরিকা হইতে স্বামিজী তাঁহার প্রক্র-লি থিয়াছিলেন ভাতাগণকে যে সকল পত্ৰ তাহাদের মধ্যেও দেখিতে পাই তিনি জ্রীরাম-ক্লফদেবের জীবন ও শিক্ষার তাৎপর্যের গভীর বিশ্লেষণ করিতেছেন.—তাঁহার শিক্ষার অপপ্রয়োগ সম্বন্ধে গুরুভাইদের সাবধান করিয়া দিতেছেন। 'রামকৃষ্ণ ফ্যাশান্'-বিষয়ে স্বামিজীর স্থম্পষ্ট নির্দেশ বিশেষ লক্ষ্য করিবার। নাম নয়—কাজ, উচ্ছাস নয়—জীবন, আগত নয়— আত্মপ্রত্যের, মৃঢ়তা—নম্ন সমীক্ষা, দল নম্ন—সমদৃষ্টি, ইহাই শ্রীরামক্রফপতাকাবাহীদের স্বামিন্দী বলিতে চাহিয়াছিলেন। আজিও ইহাই আমাদের আরও গভীরভাবে মনে রাথিতে হইবে। নচেৎ 'রামক্বঞ্চ ফ্যাশান্'-এর অভিঘাত শ্রীরামক্বঞ মহিমাকে স্লান করিবে সন্দেহ নাই।

আর এক জাতীয় 'রামক্রফ ফ্যাশান্' এই প্রসঙ্গে উল্লেখগোগ্য। ইহার সমক্ষেও কিছু নতর্কতা আবশ্রক। এই 'ফ্যাশানের' লক্ষ্ণ হইতেছে কোনও কোনও ব্যক্তিতে শ্রীরামক্তক্ষের আবির্ভাব। ভক্তরূপে নর, সাধনার প্রেরণাদাতা রূপেও নর—একেবারে ভগবানরূপে, শ্রীরামক্তক্ষের অসম্পূর্ণ করিবার নায়করূপে। শ্রীরামক্তক্ষের ভাব-ভঙ্গী, কণা, ভাষা (নর্তন, রোমাঞ্চ, অশ্রু প্রভৃতিও) সবই এই সকল আধুনিক অবভারে নৃতন করিয়া প্রকটিত! নৃতন করিয়া গ্রকটিত!

সহজে যদি তুর্লভকে পাওয়া যায় তাহা হইলে সে স্থযোগ ছাড়ে কে? বিনা ভাড়ায় যদি স্থরম্য প্রাসাদে বাস করিবার নিমন্ত্রণ আলে তো উহা প্রত্যাখ্যান করা যায় কি ? তাই এই নৃতন 'ফ্যাশান'-এ আরুষ্ট হইবার লোকেরও কিছু কমতি দেখিতেছি না। কোন্ শাস্তি-গ্রী হাষতাচার্য কুটিরছায়ায় কোন তুলসী-গঙ্গাজলের পূজা এবং 'এন, এন' হস্কার দিয়া এই সকল অবতারকে পৃথিবীপৃষ্ঠে নামাইয়া মানিতেছেন জানি না। আমরা ওধু ভগবান ধীওঞ্জীষ্টের সেই বিখ্যাত উপদেশটি উদ্ধৃত করিয়া এই শুতন 'রামক্বঞ্চ ফ্যাশান্' হইতে সতর্ক হইতে সকলকে অমুরোধ জানাই। গ্রীষ্ট বলিয়াছিলেন-Beware of false prophets.

### বিশ্বধর্মের মর্মকথা

ইতিহাসে এমন এক একটি সময় আসিরাছে যথন এক একটি ধর্মকে প্রবলশক্তিশালী হইরা ব্যাপক প্রসারলাভ করিতে দেখা গিরাছে—দিকে দিকে সহস্র সহস্র নরনারীর ভক্তি উহার দিকে আরুষ্ট হইরাছে। দল-বৃদ্ধিরূপ মানুষের মনের নৈস্গিক প্রবৃত্তিটি (অথবা হর্বলতা ?) তখন সক্রির হইরা ঐ ধর্মের পতকাবাহীদের হাদরে স্বভাবতই এই বিশ্বাস আগ্রত করিয়াছে বে, তাঁহাদের এই সবল ধর্মটিকে বিশ্বের সকল

নরনারীর উপর চাপাইতে পারিলে সমগ্র মানবভাতি এক অথগু পরিবারে পরিণত হইবে।
এইভাবে দেখিতে পাই বৌদ্ধর্মর্ম, খ্রীষ্টর্মর্ম,
ইসলাম—বিভিন্ন সমরে 'বিশ্বধর্মে'র আসন
অধিকার করিবার চেষ্টা করিয়াছে। এই প্রচেষ্টায়
মামুষের শুভও হইরাছে, অশুভও হইরাছে—কিন্তু
শোব পর্যস্ত প্রচেষ্টাটি তাহার লক্ষ্যে পৌছিতে
পারে নাই। 'বিশ্বধর্ম' মামুষের কাছে একটি
স্বপ্নই রহিয়া গিয়াছে।

এখনও মানুষ ঐ স্বপ্ন ছাড়িতে পারে নাই। 'এক পৃথিবী,' 'এক সমাজ,' 'এক রাষ্ট্রে'র স্থায় 'এক ধর্ম'রূপ শ্লোগানটিও মানুষের কল্পনাকে भारक भारक (तभ क्लामा क्रिया याय। পृथिती যে এক এবং জাৰাতে যে এক মানুষঞ্চাতি বাস করে ( শারীরতত্ত্ব, সামাজিক লেন-দেন এবং মানসিক আশা আকাজ্ঞার দিক দিয়া ) তাহাতে কোন সন্দেহ নাই এবং এইজ্বল্ত সকল মামুদের জন্ত এক রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা একদিন বাস্তব হওয়া কিছু অসম্ভব নয়। কিন্তু 'একধর্ম'—কল্পনাটির কথা বোধ করি আলাদা। ধর্ম একটি অতীন্ত্রিয় অন্তরের আকাজ্ঞার পরিপূর্তি অভিব্যক্তি। উহার স্ব মাসুষের রীতিতে হইবার নয়। নি**জে**র নিজের সংস্থার-বিবেক-বিচার আবেগের গঠনামুযায়ী মামুষের ধর্মসাধনা বহু বিচিত্ররূপে আত্মপ্রকাশ करत। हेश किছू लिरियत नग्न। लीय अध् এইটিকে হাদয়ঙ্গম করিতে না পারা। বিবেকানন্দ কোন এক বক্ততায় বলিয়াছিলেন —পৃথিবীতে যতগুলি মানুষ, প্রত্যেকের জন্ম যদি এক একটি আলাদা ধর্ম থাকিত তাহা হইলে আমি খুনী হইতাম। ধর্ম-সাধনার বৈজ্ঞানিক প্রণাণীটির দিকে তাকাইরাই স্বামিজী উক্ত মন্তব্য করিরাছিলেন। বৃত্তধর্ম থাকুক ক্ষতি नारे-किस वहधर्म बाता मानून य এक हे नाका

পৌছিবার চেষ্টা করিতেছে এইটি বুরিভে না পারিলে সমূহ ক্ষতি আছে। এই যুগে এরাম-কৃষ্ণ ভাঁহার জীবন ও শিক্ষা ছারা ইহা বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দিয়া গিয়াছেন। স্বামিজী শ্রীরামক্রফকে অফুসরণ করিয়াই বিশ্বধর্মের মর্ম-কথা উদ্ঘাটন করিয়া দিয়াছেন। বিশ্বধর্ম অর্থে একটি কোন নিৰ্দিষ্ট ধৰ্ম নয়, যত শক্তিশালীই ঐ ধর্ম হউক না কেন। সারা পৃথিবীকে গির্জায় লইয়া যাওয়া, সব দেশের মাতুষকে কলমা পড়ানো, দকল নরনারীর মনে চতুরার্যসত্যের ছাপ দেওয়া—ইহার নাম যদি বিশ্বধর্ম হয় তবে উহার ভিত হইবে বালুকার উপর স্থাপিত। উহা ধসিয়া পড়িবেই। বস্ততঃ বিশ্বধর্ম একটি দৃষ্টিভঙ্গী। সকল মামুষের মধ্যে শাখত দেবতা বসিয়া আছেন-সকল মানুষের অন্তরেই পরিপূর্ণতা জল জল করিতেছে—অনন্ত ভঙ্গীতে. অসংখ্য পথে উহাকে বিকাশ করিবার চেষ্টা মানুষ করিয়া চলিতেছে এবং চলিবে-এই भठां छि छेने कि कतिवात नामरे विश्वधर्म। हिन्त জৈন, বৌদ্ধ, খ্রীষ্টান, পারসিক, মুসলমান এবং আরও যত ধর্মাবলম্বী আছেন সকলেই নিজ নিজ ধর্মে স্থান্থির পাকিয়া বিশ্বধর্মের পতাকা বছিতে পারেন।

### 'ভদ্রলোকের ভারতবর্ষ'

'গল্পভারতী' পত্রিকার পৌষ সংখ্যার শ্রীসত্যেক্সনাথ মজুমদার 'স্বামী বিবেকানন্দ'— প্রবন্ধে লিথিতেছেন :—

"বামিজীর জন্মতিথিতে অর্থ শতাকী পশ্চাতে চাহিরা দেখি, এই তুর্ভাগা ছত্রভঙ্গ সমাজকে তিনি বেধানে রাধিরা গিরাছিলেন, প্রায় সেইধানেই আছে। রাজ-নৈতিক আন্দোলন, শাসক ও শাসিতের সংঘণ, ছই ছুইটা মহাবুদ্ধ, বৃটিশ প্রভাপের বিলয়, ভারতের রাজ-নৈতিক অ্থানিতা লাভ, পরিবর্তম কিছু কম হইল

না। কিন্ত ভদ্রগোকের ভারভবর্গ, জন্মলোকের ভারভ-বর্গই রহিরা গেল; লক্ষ কোটি দরনারী ভাহাদের ছুর্ভাগ্য ও দারিত্রা হইরা, সহিষ্ণু ভারবাহী বলদের মন্ত পুতিকাগার হইতে খালান প্রথম মন্ত্রপদে চলিয়াছে, চোঝে নৈরাঞ্যের নিশুভ দৃষ্টি, শতাকীর ছুর্বহ বোঝায় মেরদণ্ড বক্র।"

এই মর্মান্তিক অবস্থার কারণ কি ? কারণ— আমরা আগের কাজ আগে করি নাই- ভিত না গাঁথিয়া সৌধ নির্মাণ করিয়াছি। 'ভদ্রলোক' লইয়া জাতি নয় -- লক্ষ লক্ষ ক্লবক-শ্রমিক লইয়া জাতি। আমরা যত আন্দোলন করিয়াছি উছা প্রধানত: 'ভদ্রগোকের' আন্দোলন। জাতির শেষোক্ত বৃহৎ অংশকে যথন ডাকিয়াছি—ছজুগে মাতাইয়া, তাহাদের নিরক্ষরতা এবং শিক্ষাহীনতা ভাঙ্গাইয়া তাহাদিগকে উত্তেজিত করিয়াছি। গোলামীও বুঝে নাই. আজাদীও বুঝে নাই---বুঝিবার মত শিক্ষা-দীক্ষা আমরা দি নাই। উহারা আমাদের অভিযানে জন্ম দিয়াছে, ঞেল থাটিয়াছে, সংখ্যা-দারা আমাদের দল বাড়াইয়াছে। আমরা পরাধীনতার সময়ে ভদ্রলোক বনিয়া-ছিলাম তাহাদেরই পরিশ্রমের মূল্যে, জীবনের মূল্যে; আবার এখন স্বাধীন হইয়া ভদ্রলোকের ভারতবর্ষ উপভোগ করিতেছি ভাহাদেরই শক্তি ও কুদ্রতার বিনিময়ে। তাহাদের যদি যথেষ্ট শিক্ষা-দীক্ষা থাকিত তাহা হইলে আমাদের এই নিষ্ঠুর অত্যাচার বেশীদিন চলিত না। আমাদের জাতীয় সরকার গণজীবনের ছ:থক্ট দুর করিবার জন্ত সজাগ রহিয়াছেন-কার্যতঃ নানা পরিকরনার করিতেছেন, কিন্তু মাধ্যমে উহার চেষ্ট্রাপ্ত এথানেও আগের কান্ত আগে হইতেছে না। তাহাদিগকে নাবালক রাখিরা ভাহাদের ভরণ-পোৰণ রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া যাওয়া একটি কথা. তাহাদিগকে সাবালক তাহাদের নিজেদের আশা-আকাক্ষা নিজেদেরই মিটাইরা লইতে দেওরা আর একটি কথা।

যতশীম্ব শস্তব শেষের অবস্থাটিকে সম্ভবপর করিরা
ভোলা প্রয়োজন। স্বামিজী বৃক্ষাটা স্বরে

চিৎকার করিরা গিরাছেন—শিক্ষা, শিক্ষা।
একটি ব্যাপক শিক্ষার অভিযান সর্বাত্রে
প্রয়োজন—শুরু মধ্যবিস্তের মধ্যে নয়—মাঠে,
বাটে, দোকানে, কল-কারপানায়, প্রকৃত জ্বাতি

যেপানে উঠিতেছে, বলিতেছে, চলিতেছে।
জাতির চোথ খুলুক—ভাষা হইলে ভাষারা
বৃষিতে পারিবে কে শক্র কে মিত্র, কোন্ পথে
গেলে মঙ্গল, কোনপথে গিরি-খাত।

ভেদ্রলোক' সমাজ-শীর্ষদের নিকট হইতে প্রত্যাশা কম। কাঞ্চন-তৃষ্ণা তাঁহাদিগের মনুষ্মত্বকে বিশুক করিয়া দিয়াছে। টাকা-টাকা-টাকা, পদোয়তি ও মান—পরাধীনতার সময় সাহেবদের ডাণ্ডার ভরে কিছুটা ঘুমাইয়াছিল। এখন আজাদী আসিয়া সে ঘুম ভাঙ্গিয়া দিয়াছে। আরও কত পাওয়া য়য়, আরও কত উঠা য়য় ইহাই এখন হইয়াছে ভিদ্রলোকে'র জপ-ময়। এ তৃষ্ণা ঘাইবার নয়। এ তৃষ্ণা ছাপাইয়া 'গণ'দের জন্ত কিছু করিবার ঝোঁক সহজে উঠিবার কথা নয়।

আশা তরুণদের নিকট—এখনও যাহাদের
মন কোমল আছে—হাদরের সহামুভূতি খাসরুদ্ধ
হইয়া মরে নাই। জাতীয় প্রতিরক্ষা-বাহিনী
গঠন করিবার পূর্বে এই তরুণদের দিয়া একটি
জাতীয় গণশিক্ষা-প্রচার বাহিনী গঠন করা চলে
না কি? গ্রামে গ্রামে, বস্তিতে বস্তিতে, হাটের
বটতলায়? 'গণে'র চোথ খুলিলে গণশক্তি
মৃদ্ হইবে—সেই মৃদ্ গণশক্তির উপরই
শাস্তি-সমৃদ্ধি-কল্যাণময় ভারতবর্ষের হইবে প্রক্রত
প্রতিষ্ঠা—'ভদ্রলোকের ভারতবর্ষ্ব' নয়—সনাতন
চিরস্তন বিশাল ভারতবর্ষ।

#### সন্ন্যাদের পরিসংখ্যান'

প্রথিতয়শা ঔপস্থাসিক শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় আনন্দবাজার পত্রিকার দোলসংখ্যায় 'সন্ধ্যাস' নাম দিয়া একটি সরস ব্যঙ্গ-নিবন্ধ লিথিয়াছেন। শেব লাইনগুলিঃ

শসন্থাসীদের সন্ধাসগ্রহণের মূলতত্ব গুহার নিহিত। এ বিবরে পরিসংখ্যান রচনা করা প্ররোজন। দেশে বে সাধু-সন্মাসী বাড়িরাই চলিরাছে, ইহার কারণ কি ?" জীরামক্রফদেবের একটি উক্তি হইতে বোধ করি শরদিন্দ্ বাব্র প্রশ্লের উক্তর পাওয়া বাইতে পারে। উহা উদ্ধৃত করিতেছি:

"বৈরাগ্য তিন চার প্রকার। সংসারের জ্বালার জ্বলে গেরুয়াবসন পরেছে—সে বৈরাগ্য বেলীদিন থাকে না। হয় ত কর্ম নাই, গেরুয়া পরে কালী চলে গেল। তিন মাস পরে ঘরে পত্র এলো, 'আমার একটি কর্ম ইয়াছে, কিছুদিন পরে বাড়ী ঘাইব, তোমরা ভাবিত হইও না।' ভগবানের জ্বস্তু এক্লা এক্লা কাঁদে। সে বৈরাগ্য ব্ধার্থ বৈরাগ্য।

মিধ্যা কিছুই ভাল নয়। মনে আসক্তি, আর বাহিরে গেরুয়া। বড়ভয়করে।"

সাধু 'সাজিলে' যে এই দেশে ছুমুঠা থাইতে পাওয়া যায়, অনেক জায়গায় মানসন্তমও জুটে, ইহা তো সর্বজনবিদিত। দেশের ক্রমবর্ধমান অয়সমস্তা, বাসস্থানের সমস্তা এবং বেকারসমস্তার চাপে অনেকে যে রোজগারের পছারুপে 'সয়্যাসীগিরি'কেই অবলম্বন করিবে ইহা বিচিত্র কি? এই ধরনের সয়্যাসের পরিসংখ্যান লওয়া খ্ব কঠিন কথা নয়, যদি সয়্যাসগ্রহণের মূলতয়্বির দিকে 'গুহায় নিহিত' বলিয়া চোথ বৃজ্জিয়া না থাকি।

মমুষ্য-জীবনের প্রম লক্ষ্য যে শ্রীভগবান. তাঁহাকে লাভ করিবার জন্মই যে সাধক সর্ব-ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হয়, উহা যে একটা অলস ধাঁকি নয়, জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ ব্যাপৃতি—এ কথা ভারতবর্ষের অশিক্ষিত ক্ববক-মুটে-মজুরও জ্বানে, এবং জ্বানে বলিয়াই আসল ও মেকীর পার্থক্য অনেক সময়েই তাহারা সহজেই বুঝিয়া লয়। পক্ষাস্তরে উচ্চশিক্ষিত আমরা আমাদের বিছা-বৃদ্ধি-বিচার-শহায়ে 'পরিসংখ্যান' করিতে গিয়া বহুক্ষেত্রে মুস্কিলে পড়িয়া যাই। আমরা আসল নকল ছটিই বাদ দিয়া বসি! গৈরিক এড়াইয়া এডাইয়া পরিশেষে হরতো একদিন সাদা ঠকিয়া কাপড়ের হাতেই চরম ধর্মের নামেই। অভএব সন্ন্যাসের ভাগই, সংখ্যান রচনা করা বটে, তবে মনে হয়, ধুব হুশিয়ার ছইয়া উহা করা বাছনীয়।

# কঠোপনিষদ

(পূর্বামুর্ন্ডি) 'বনকুল' প্রথম অধ্যায়

# দ্বিতীয় বল্লী

শ্রের হ'তে প্রের ভিন্ন, অথচ উভরে
পুরুষে আবদ্ধ করে বছবিধ ভাবে
শ্রেরোবদ্ধ হ'ন যিনি মঙ্গল তাঁহার
প্রেয়কামী হ'লে পরে পরমার্থ যাবে ॥১॥

শ্রের প্রের ছইই আবে জীবনে সবার ধীমান বিচার করি শ্রেরকেই লম্বু বরি' বৈষয়িক স্বরবৃদ্ধি প্রেয় করে সার ১২॥

নচিকেতা, তুমি প্রিয় — প্রিয়রূপী কামনা সকল
ত্যঞ্জিয়াছ বিচার করিয়'
যে বিষয়াকীর্ণ মার্গে বহুলোক হ'ল নিমজ্জিত
তুমি তাহা থাকনি ধরিয়া ॥৩॥

অবিছা ও বিছা এরা অতি ভিন্নমুখী
বহুমান বিপরীত ধারে
নচিকেতা তুমি জানি, বিছা-অভিলাবী—
প্রাপুদ্ধ করেনি শত কামনা ভোমারে ॥৪॥

অবিছা অন্তরমাঝে সদা বর্ত্তমান পাণ্ডিত্যের অহঙ্কারে নিজেদের ভাবে জ্ঞানবান অন্ধ-নীত অন্ধ সম মৃচ্ জেনো তারা ভ্রান্ত পথে সদা ভ্রাম্যমাণ ॥৫॥

বিত্তমূদ প্রান্তিময় অজ্ঞান-জীবনে
সাধনার জ্যোতি নাই, দৃষ্টি অতি কীণ
ইহলোকই আছে শুধু, আর কিছু নাই
এই ভাবি হয় তারা বারম্বার আমার অধীন ॥ ৬॥

যার কথা বহুলোকে পায় না শুনিতে
শুনিয়াও মর্শ্বে নাহি করে অনুভব
কুশলীরা পায় তাহা, হুর্লভ আচার্য্য তার,
আচার্য্য-উপদিষ্ট জ্ঞাতাও হুর্লভ ॥৭॥

হীনবৃদ্ধি এঁরে কভূ ভালভাবে পারে না ব্ঝাতে তাহাদের কাছে ইনি শুধু নানা চিস্তার বিষয়, অভেদদর্শীর বাক্যে স্থির ইনি তর্কের অতীত স্ক্ষ তর্ক স্ক্ষতরে অবসান হয়॥৮॥

যে বৃদ্ধি পেয়েছ তুমি তর্কে তাহা কথনও মেলে না সদ্গুরুর উপদেশে স্ক্রোন সম্ভব প্রিয়তম বৃঝিয়াছি নচিকেতা সত্যনিষ্ঠ হইয়াছ তুমি সর্বাদা জিজ্ঞাস্থ যেন পাই তোমা সম॥॥॥

যেহেতু জেনেছি আমি ধনরত্ব অনিত্য সকলই
নিত্যের সন্ধান দের অনিত্যের হেন সাধ্য নাই
অনিত্য আহুতি দিয়া নাচিকেত অগ্নিমুখে
নিত্য লভিয়াছি আমি তাই ॥> •॥
কামনার পরিতৃপ্তি, প্রতিষ্ঠা ধরার
যজ্জের অনস্ত ফল, অভয়ের পার
মথের্য্য স্থমহান স্থবিস্তীর্ণ অবস্থান
ধৈর্য্য ভরে ধীরচিত্তে করিয়া বিচার
নচিকেতা, করিয়াছ সব পরিহার ॥>>॥
হনিরীক্য শুহাবাসী গহবর-বিলীন

থানর।ক্য শুহাবাসা সংবর-বিশান

নিগৃঢ় অন্তরতম দেব সনাতন

অধ্যাত্ম-যোগের বলে জানিয়া তাঁহারে

ধীরগণ হর্ব-শোক করেন বর্জন ॥১২॥

মামূৰ এ আত্মতন্ত্ৰ পূৰ্ণভাবে করিয়া গ্রহণ
ছুল ত্যজি' হক্ষ ধর্ম করিল বরণ
উপভোগ করে তাহা
সত্য উপভোগ্য বাহা,
তব লাগি নচিকেতা উমুক্ত সত্যের সদন ॥১৩॥

[নচিকেতা বলিলেন ]

ধৰ্মাধৰ্ম নম যাহা, নম যাহা ক্বত বা অক্কত
ভূত ভবিষ্যৎ নয়, যা তব প্ৰত্যক্ষীভূত
তাই তবে কৰ্মন বিবৃত ॥১৪॥

#### [यम रिनिटनन]

সর্কবেদ যেই সত্য করেন মনন
সকল তপস্থা করে যাহার বর্ণন
যারে ইচ্ছা করি লোকে হর ব্রহ্মচারী
সংক্রেপে কহিতেছি—'ওম্' নাম তারই ॥>৫॥
ব্রহ্মসম এ অক্ষর, পরম ইহাই
এই অক্ষরকে জানি' যিনি যাহা চান
তিনি পান তাই ॥>৬॥
ইনিই আশ্রয় শ্রেষ্ঠ, পরম আশ্রয়

অজ্ঞাত অমৃত ইনি সদা জ্ঞানময়
কোন কিছু হ'তে ইনি উদ্ভূত ন'ন
ইহা হ'তে উৎপন্ন হয় নাকো কিছু কোন দিন
শাখত সনাতন চিরস্তন ইনি জন্মহীন
দেহের নিধনে এঁর হয় না নিধন ॥১৮॥

যে জানে সে ব্রহ্মলোকে মহীয়ান হয়॥১৭॥

হস্তা যদি মনে করে হত্যা করিশাম হত যদি ভাবে মনে হইল মরণ উভয়েই ভ্রাস্ত তবে; হত ইনি হন না বে, করেন না কথনও হনন॥১৯॥ অণু হ'তে অণীয়ান মহৎ হইতে মহীয়ান

এই আত্মা প্রাণীদের নিহিত গুহায়

ইহার মহিমা গুরু নিকাম বিগতশোক

বিশুদ্ধ চরিত্রবলে দেখিবারে পার ॥> •॥

আসীন থাকিয়া যিনি স্থদ্রেতে করেন ভ্রমণ সর্ব্বগামী অথচ শরান স্কৃষ্ট ও অস্কৃষ্ট সেই দেবতার কছ মোরা ছাড়া কে জানে সন্ধান ॥২১॥

শরীরেতে অশরীরী নাস্তিতেও অস্তিত্ব যাহার সে মহান বিপুল আত্মার করিয়া মনন ধীরগণ বীতশোক হন ॥২২॥

বেদ অধ্যয়ন করি বৃদ্ধিবলে শাস্ত্র পড়ি এ আত্মার মেলে না সন্ধান ইনি থারে বর দেন তিনি শুধু পান। তাঁহারই সকাশ স্বীয় তমু করেন প্রকাশ ॥২৩॥

অসংযমী তুশ্চরিত্র অস্থির অসমাহিত অধীর অশাস্ত চিত্ত যিনি জ্ঞানী হইলেও এঁরে পাবেন না তিনি ॥২৪॥

অব্ধ থাঁর ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়
মৃত্যু থাঁর ব্যঞ্জনোপচার সে আত্মা আছেন যেথা কেবা জানে কিবা রূপ তার ॥২৫॥ (ক্রমশঃ)

## ত্যাগ

### খামী বিরঞ্জানন্দ

(নোকাস্তরিভ লেধকের অপ্রকাশিত ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে অধ্যাপিকা শ্রীমতী সান্ধনা দাশগুর, এম্-এ কর্তৃকি অনুদিত!)

ত্যাগের প্রেরণা কী অপরিসীম মহন্তমণ্ডিত ! মানবের কল্পনাম্ন কী স্থমধুর সঙ্গীত-স্থধাই না বর্ষণ করছে প্রাচীন ঋষিদের অমুশীলিত এই দিব্য ভাবটি। এ যেন পরমেশ্বরের প্রেম-আহ্বান, স্থকোষল স্পর্শে ভাগ্য-লাঞ্ছিত, তু:খ-পীড়িত মানবাত্মাকে মোহনিদ্রা থেকে জ্বাগ্রত করছে। সহস্র সহস্র জন্মের পুঞ্জীভূত মালিন্সের নিরাময়, স্থকর মুক্তি ও স্বাচ্ছল্য এমন আর কি আছে? উত্থান-পতন, স্থথ-ছ:থ, জ্বয়-পরাজ্বয় প্রভৃতি অঞ্জ্য দ্বৈত সংগ্রামের অবসানে জন্মলাভ করে যে অচঞ্চল সংপ্রাপ্তি---সকল থণ্ডিত সত্যে ওতপ্রোত হয়ে রয়েছে যে একক সার তত্ত্ব—অপূর্ণ মানুষকে পূর্ণতায় পৌছে দেয় যে অদ্বিতীয় লক্ষ্য – সকল ধর্ম-চিন্তা ও জীবনের যা মর্মবাণী—তা ত্যাগ ছাড়া আর কি হতে পারে ত্যাগই সেই হ্বদূঢ় ভিত, যার উপর গড়ে ওঠে আধ্যাত্মিক অমুভূতির বিশাল সৌধ। ত্যাগই শাস্তি এবং পর্ম বিশ্রামের উৎস। ত্যাগই সেই বিরাট শক্তি যা এই বিশ্বব্দগৎকে বিশ্লেষ থেকে ধরে বাথে।

মানবাত্মা এ সংসারভূমিতে বারবার আবিভূতি হয় অসংখ্য অতীত জন্মের সঞ্চিত সংস্থারের প্রকাশ ও সক্রিয়তার জন্তে। প্রচণ্ড শক্তি মজ্ঞানতার, তাই তো এ সংসারে ভোগ ও ইঞ্জিয় তৃতিই মানুষকে জনাবার পর থেকে হর্নিবার আকর্ষণে অনবরত টানতে থাকে। কিন্তু; তারপর ? তারপর সে কি পায় ?

যযাতি একদিন আফশোধ করে বলেছিলেন— ন জাতু কাম: কামানাখুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা রুষ্ণবত্মেব ভূম এবাভিবর্ধ তে॥

অগ্নিতে সূতাহুতি দিয়ে অগ্নি নির্বাপিত করা যায় না, তা বরং বেড়েই ওঠে। সেইরূপ ভোগতৃষ্ণা ভোগের দ্বারা মেটে না, অধিকতর প্রবর্ধিত হয় মাত্র। রাজচক্রবর্তী য্যাতির এই অভিজ্ঞতার কাহিনী মহাভারতের অমৃতগাথায় বর্ণিত আছে। মহারা<del>জ</del> য্যাতি কামকাঞ্চন-সহায়ে লভ্য সকল প্রকার ভোগ-স্থাে নিমজ্জিত ছিলেন, এমন সময় মছবি ন্ডক্রের অভিশাপে তাঁকে জ্বাগ্রন্ত হতে হল। জ্বরা যে সকল ভোগ থেকে তাঁকে বঞ্চিত করল হুরস্ত ভাদের অগ্ তার অস্তরে প্রতিনিয়ত তাঁকে বহি-প্রদাহের মত দগ্ম করতে লাগল। তথন ভিনি আপন পুত্রগণকে ডেকে তাদের যৌবন তাঁকে দিয়ে তাঁর জরাভার গ্রহণ করতে বললেন। প্রথম চারপুত্র এ অফুরোধ রকা করতে অস্বীকৃতি জ্ঞাপন করণ। কিন্তু পঞ্ম পুত্র পুরু জানাল সম্মতি। নবযৌবন-সম্পন্ন ষ্যাতি তথন সহস্র বংসর ধরে এ জীবনের ভোগস্থ-আস্বাদনে রত থাকলেন। অবশেষে একদিন মোহজাল ছিন্ন হল, ভোগে এল তার বিরক্তি। পুত্রকে ডেকে ভিনি

উপরে উদ্ধৃত প্লোকটি বললেন। ভাবলেন—

এমন বলি কোনও ভাগ্যবান থাকেন যিনি

একক স্বর্গ-মর্ত্যের যাবতীয় বিত্ত ও স্থল্পরীদের

করায়ত্ত করতে সক্ষম তাহলেও তিনি পরিতৃথি

পাবেন না—তৃষ্ণা তাঁর মিটবে না। এই তো

এত ভোগ করলাম, কিন্তু ভোগ-তৃষ্ণা আমার

দিন দিন বর্ধিতই হচ্ছে! অতএব আর নয়।

এবার ভোগবাসনা ছুঁড়ে ফেলে দেব, ব্রন্ধে

মনকে নিবিষ্ঠ কোরব।

এই হচ্ছে ভ্যাগ।

आभारतत्र पृष्टि वहिभू थी, वहिः श्रक्ताजित वश्व-সমূহকে ভালবাসাই আমাদের স্বভাব। ক্রমাগত মামুষ তার সমস্ত প্রাণমন দিয়ে এগুলিকে আঁকড়ে ধরে ধরে অবশেষে একেবারে অসহায় হয়ে পড়ে। নিজেকে সে আর কিছুতেই নিবৃত্ত করতে পারে না। ক্রমশই সে মায়ামোছে ডুবতে থাকে। কথনও ঢেউন্নের আবর্তের শিথরে থাকে, কথনও আবার তলিয়ে ধায় সমুদ্রের কোন্ গভীর নিমে। প্রাপ্য তার আসে সীমাহীন গভীর বেদনায়ই, স্থথের ভাগ যা থাকে তা সামাক্তই। কিন্তু এমনই প্রচণ্ড শক্তি মায়ার যে নিজেকে এ মোহ থেকে মুক্ত করে নিতে কিছুতেই সে পেরে ওঠে না। হঠাৎ উপস্থিত হয় বক্সকঠিন আঘাত। নির্দয় মৃত্যু এসে ছিনিয়ে নিয়ে যায় প্রেমময়ী পত্নী ও স্নেহপুত্রী সম্ভান-সম্ভতিদের। তাদের সে প্রাণাপেকাও বেশী ভালবেসেছিল। তাদের সত্তার সে মিলিয়ে দিয়েছিল আপন সতা। কী কঠিনই না বাবে সে আঘাত! মৃতদের শারণ করে বয়ে যায় অঞ্র বস্তা-প্রাণে ওঠে বর্বদা হাহাকার, রাত্রিদিন ভবে বার বিরাট শৃন্ততার, আশাহীন অন্ধকার ঢেকে রাখে তার চারিপাশ, সমুখে প্রসারিত ষে ভবিষ্যৎ তাও সে দেখে অন্ধকারময়। তার চোৰে জগৎসংসার তথু নৈরাশ্রময়, তথু কট্রময়

বলে প্রতিভাত হয়। এ ঘোর হংখ-রাত্রির কি অবসান নেই ? হঠাৎ এক টুকরো আলোর ঝলক দেখা দের হর্ভেন্ত অন্ধকারের বক্ষ চিরে। মনে ঝলার ওঠে : আমার জীবন, আমার সর্বস্থ দিয়ে আমি এই ক্ষণভঙ্গুর, অপস্রিম্মাণ বস্তুগুলিতে তন্মর হয়েছিলাম। কাকে আমি ভাবছিলাম আপন ? এতদিন কি একটি ছলনাম্য স্থা দেথ ছিলাম ? যথেষ্ট হয়েছে, আর না।

এই হচ্ছে ত্যাগ। সর্বগ্রাসী মৃত্যু সকলের কাছেই হাজির হয়, काउँदक वाम (मन्न न। धनि-निधन, ब्लानि-অঞ্জানী, সাধু-অসাধু, রাজা-ভিথারী-মৃত্যুর শীতন কেউ NO ME এডাতে পারে षात কথন সে এসে হয়ারে দাড়াবে ? তোমার আমার অপেকা করবে না সে। যে কোনও মুহুর্তে এসে হানা দিতে পারে। কার ব্দত্যে তুমি তোমার সমস্ত জীবন ও শক্তি কয় করে কুবেরের ধনসম্পদ সংগ্রহ করবে, নির্মাণ করবে গগনচুম্বী প্রাসাদ, ছুটবে নামের পেছনে, যশের পেছনে ? সব কিছুই কি এথানে ক্ষণ-স্থায়ী নশ্বর নয়? স্বই চলমান, মৃত অতীতের গর্ভে ক্রমবিলীয়মান। যে পস্থায় তুমি গৌরব অর্জন কর সে পথ যে তোমায় শেষ পর্যস্ত পৌছে দেবে শ্মশানে। এই ভাবে মৃত্যুর চিস্তা মোহমুক্ত করবে এবং পরিশেষে আনবে এই সভ্যামুভূতি যে সবই বুথা, সবই অসার। একমাত্র ভগবানই সত্য, তাঁর প্রেম এবং সেবাই হচ্ছে একমাত্র সার কাঞ্চ।

এরই নাম ত্যাগ।

প্রকৃতিতে ছটি বিরুদ্ধ শক্তির থেলা পরি-লক্ষিত হয়—একটি কেন্দ্রের দিকে আকর্ষণ করতে চেষ্টা করছে, আর একটি কেন্দ্র থেকে দূরে নিক্ষিপ্ত করতে সচেষ্ট। একটিকে আমরা আথাা দিতে পারি প্রবৃত্তি বলে, অপরটিকে

বলতে পারি নিবৃত্তি। একটি হচ্ছে ক্রিয়া, অপরটি প্রতিক্রিয়া। এমন কোনও মাহুব নেই ষে এই ছই শক্তির দারা প্রভাবাদ্বিত নয়। এই মুহুর্তে গৌরবোজ্জন ভবিয়তের আশায় উল্লসিত হয়ে উঠছি—পরমুহুর্তেই আবার নৈরাখে ভেন্ধে পড়ছি। এই মুহুর্চে আভাস পেলাম ধেন এক আলোক-রাজ্যের, আবার পর্যুহুর্তে সমুখীন হলাম এক অন্ধকারময় অতলম্পর্লী গছবরের। আজ দেখছি সকলের উপর বিপুল প্রভাব আমার. कांग आमि नर्वकन-পরিত্যক্ত হচ্ছি---বন্ধু নেই. বান্ধব নেই, স্বজনহীন অবস্থা, কেউ চিনতে চার না, কেউ গ্রাহ্ম করে না। আব্দ ছুটছি বিশ্বপ্রকৃতির স্থপামগ্রীর ছামার পিছনে। এই আপাতসত্য হতে স্থুখ পাবার অসম্ভব কল্পনার বশে উন্মাদ হয়ে কাল অনুভব করছি এ সকল প্রেয়াস বুথা, এ প্রেয়াস সফল হয় না। ছায়াকে ধরা যায় না।

মামুষ এই ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়ার চাকায় প্রতিনিয়ত रुष्ट्। এই নি**স্পে**ষিত নিষ্পেষণ তার অন্তিত্বকে যেন একেবারে নিশ্চিহ্ন করে ফেলে। কতদিন আর নিজের সঙ্গে ছলনা ও বঞ্চনা আর এ হুৰ্ভোগ করবে সে ? কতকাল একটা সীমা আছে। কিন্তু, এ হর্ভোগের কি ফল? এর ফলে তার প্রাণে জ্বাগে দাক্ষণ মানবাত্মা সকল প্রকার আসক্তি হতে আসে পিছিয়ে।

এই হচ্ছে ত্যাগ।

মানব-প্রকৃতি বিশ্লেষণ করে আমরা কি দেখতে পাই? কি খোঁজে মানুষ? নিশ্চিতই স্থ থুঁজে খুঁজে বেড়ায় সে জীবনভোর। তার বেঁচে থাকার একমাত্র লক্ষ্যই স্থলাভ। জনবহুল কর্মব্যন্ত শহরের রান্তা দিয়ে হেঁটে গেলে দেখতে পাষে কি তাড়া সকলের,

কি ঠেলাঠেলি নানাগঠনের, নানাপ্রকৃতির মামুষের তাদের **মুখ দেখে যদি তাদের** মনকে পড়তে পারতে, দেখতে পেতে সকলেই ছুটে বেড়াচ্ছে কিঞ্চিৎ স্থাধের আশার। নিজ নিজ মানসিক প্রবৃত্তি-অমুযারী একবার এটা, আবার সেটা। यदन यदन যে স্থাথের কল্পনা আছে, তাকেই ক্রমাগত এ বস্তুতে সে বস্তুতে প্রক্ষেপ করছে। স্থের আশাতেই পুরুষ ভালবাসে নারীকে। তাকে ঘিরে কল্পনায় গড়ে তোলে স্থথের স্বৰ্গলোক—সেধানে বিচ্ছেদ নেই, অভাব নেই, ছঃথ নেই। মৃত্যুকে পর্যস্ত ভূলে যায় সে অবস্থায়। সে যথন তার প্রিশ্বতমাকে আলিঙ্গন করে রয়েছে, তথন একথা ভার यत्न थोर्क ना य निष्क्रहे एन हेन्ड:भूर्द শীতল আলিঙ্গনে আবদ্ধ হয়েছে। মৃত্যুর তার মনপ্রাণ সে উজ্ঞাড় করে দেয় প্রিয়ার কাছে, বিনিময়ে চায় যে ভার তার**ই হবে**। একান্তরূপে কিন্ত প্রিয়তমা এ স্বার্থপূর্ব সংসারে তা তো হয় তার ভালবাসা প্রতিদান না পেরে পর্যবসিত হয় নিদারুণ তিক্ততায়, স্বার্থের সংঘাতে বুকে এসে গুৰু বাজতে থাকে তীব্ৰ বিষময় বেদনা—ভেঙ্গে চুরমার হয়ে যায় তার স্থাধির কল্পলোক। এন্টনী স্থাধর সন্ধান করেছিল প্রেমের মধ্যে, ব্রুটাস যশগৌরবের ভিতর, স্বার সীজ্ঞার আধিপত্যের মধ্যে। **প্রথমোক্ত** পেয়েছিল লাজনা, বিতীয় ব্যক্তি বিনিময়ে তিক্ততা, আর শেষোক্ত জন অক্তজ্ঞতা—এবং পরিণামে সকলেই হল ধ্বংস। হারুরে অবিশাসী মামুবের মন! বছজীব তুমি, বুক্তি প্রার্থনা করছ আর এক জন বন্ধজীবের কাছে! তুমি কি জান না স্থুখহুঃধ এ জগতে বস্তুত: একই 📍 ভারতম্য প্রকার-ভেদে হর্নী, स्थष्ठः ८ थरा

হরেছে মাত্রাভেদে। এ বৈতল্পতে কোথার স্বৰ্ধ ? প্রকৃত স্থুৰ দুন্থাতীত ভূমিতে লভ্য। জেনো, অবিচিয়ে আনন্দ ও স্থথের উৎস একমাত্র ভগবান। তাঁর আশ্রয় গ্রহণ কর। তোমার আশা পূর্ণ হবে,—স্থুৰ পাবে, আনন্দ পাবে।

#### এই হচ্ছে ত্যাগ।

মানুবের অভাব কথনও মেটে না। কিছু वा मिष्टेला-किया वर्जमान भव ठाहिमा छलाउँ है পুরণ হল—কিন্তু পরক্ষণেই দেখা দেয় নতুন মতুন অভাব। এইভাবে ক্রমাগত অভাবের আর বিরামও নেই, শেষও নেই। একেবারে রক্তবীব্দের রক্তকণার মত, প্রতিকণা মাটীতে পড়বামাত্র সহস্র রক্তবীজের সৃষ্টি, অবশেযে অস্ত্রের সংখ্যা আর গোনা যায় না। এই অগ্নণন অস্তবের সঙ্গে সংগ্রাম করে জয়ী হওয়া অসম্ভব। যত বেণী অভাব উৎপন্ন হয় তত বেশী তুর্গতি হয় মাতুষের, তার তঃথের অবধি থাকে না। যে ব্যক্তি অল্লে নয়, সে কিছুতেই সম্বন্ধ নয়। প্রকৃত ধনী সেই যার কোনও অভাব নেই। সসাগর। ধরিতীর অধীশ্বর হয়েও যদি কোনও ব্যক্তি নিতা অভাব-বোধে তাড়িত হয়, তবে তার চেয়ে দীনদরিক্র আর কে আছে জগতে? একবার এক সম্রাট এক সন্ন্যাসীর গুহার এসেছিলেন। শঙ্ক্যাশীকে দেখে তিনি অমুরোধ করলেন, "আপনার অভাব আছে আমার কাছ থেকে **চেমে बिर्णि** मिन।" नद्यांनी উঠেই কাছে জানতে চাইলেন "আছা, আপনি কি কোনও কিছুর অভাব বোধ করেন গ রাজা জানালেন, "হা। আমারও অভাব আছে।" সন্মানী তথন তাঁকে বললেন-"আপুনি এখান থেকে যেতে পারেন। ভিখারীর কাছ থেকে আমি ডিকা করি না।" অভাব অপূর্ণতা-প্রস্থত, আত্মার পূর্ণস্বরূপে বে প্রতিষ্ঠিত তার আর কিসের অভাব ? নিজেকে পূর্ণস্বরূপ আত্মারূপে উপলব্ধি করাই ত্যাগের মূলকথা।

মামুৰ কৰ্ম করতে এ পৃথিবীতে জন্ম নেয়। মানুষ **মুহূর্তমাত্র**ও কোনও কাজ না করে থাকতে পারে না। কিন্তু সহস্র কামনা জুড়ে মামুষ কর্ম করে। এ করব তা করব, এই ফল লাভ করব সেই ফল লাভ করব— এই তার ভাবনা। এর অনিবার্য ফল হল, বন্ধন ও ত:খ। অহং-বোধ থেকেই আসে কর্মফলের প্রতি আসক্তি। আসক্তি মাহুষের ছাদয়-দুয়ার রুদ্ধ করে দেয়, তাকে সম্কুচিত করে, তুর্বল করে তোলে তাকে। অনাস্তি আত্মাকে নির্মণ। সেইজগু অনাসক্ত হয়ে কর্ম করতে হয়। কর্মযোগের এই হল মূলকথা। গীতায় এ প্রসঙ্গে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ "কর্মে ভোমার অধিকার, কর্মফলে বলেছেন, ลข I°

এই হচ্ছে ত্যাগ।

অজ্ঞ হৃ:থের আকর এই সংসার—বৃহ বিপদ এখানে আকীর্ণ—বৃহ মলিনতায় পরিপূর্ণ এই পৃথিবী। জগৎ মনের একটি ভ্রান্তিমাত্র —শুধ্ মায়ার থেলা। আমরা প্রত্যেকেই এই আশ্চর্য স্বপ্ন দেখে চলেছি।

कवि वलाइन,

"Lo! as the wind is, so is mortal life,

A moan, a sigh, a sob, a storm, a strife!"

"শোন শোন বন্ধ। এ মর জীবন বান্ধ্র ন্তার অন্থির। এ বেন মুহুর্তের শোকোচ্ছাল, একটী মাত্র টানা দীর্ঘবাল। একসময়ে চাপা কারা, হঠাৎ জালা বেন ঝড়, হঠাৎ ওঠা একটি হন্দ।" বস্তুতঃ জীবন একটি কারাগার।

শাখত আত্মা, স্বরূপত: যা বিশ্ববন্ধাণ্ডরূপ জড়-বস্তুর গণ্ডীর ছারা আবদ্ধ হতে পারে কি 🕈 আমাদের এর সীমা পার হয়ে থেতে হবে বহুদুর। কারণ, কালের গণ্ডী পার श्रु, কার্যকারণের গণ্ডী পার হয়ে আত্মার স্বরূপ-স্থিতি। ভাইত মানবাস্থাকে স্থানকালের গণ্ডী, কার্যকারণের গণ্ডী ভেঙ্গে চুরমার করে ফেলতে করে নাকি প্রস্তর-অভ্যস্তরস্থ এক হয় যেমন विन्तृ खन কালে বিশাল পর্বতকে উৎপাটিত করে ৷ এই যে সকল গণ্ডী ভেদ করে যাওয়া, এই যে সাহসভবে এগিয়ে আসা প্রকৃতির রহস্তময় মুগাবরণ ছিন্ন করে ফেলে দিতে, এরই নাম ত্যাগ।

এইগুলি হচ্ছে ত্যাগের মূলকথা। এ কথা বলে দেওয়া বোধ হয় নিম্প্রয়োজন যে এসকলই হচ্ছে অন্তঃপ্রকৃতির কার্য, মানবের মনের উৎকর্ষ-সাধনের পরিণতি। ত্যাগ মানে নয় কাষায়-বন্ধ, মুণ্ডিত শির বা সন্ন্যাসের বাহ্যাড়ম্বর। ত্যাগের প্রকৃত মর্ম কুদ্রকে অসীমে বিলীন করা। চৈতম্মণীপ্ত দিব্যসন্তার মধ্যে—আপনার ব্যক্তিসন্তাকে চিরতরে বিশর্জন দেওয়া। এমনকি অতুল ঐথর্য পরিত্যাগ এবং ভিক্ষাবৃত্তি গ্রহণও প্রকৃত ত্যাগ আখ্যা পেতে পারে না যদি পূর্বজীবনের পদমর্যাদাবোধ থেকে যায় মনের মধ্যে। ক্ষুদ্র অহংকে সম্পূর্ণ নিশ্চিক করে দিতে পারলেই মানবাত্মা পূর্ণতা লাভ করতে পারে।

প্রাণের মধ্যে এই প্রকৃত ত্যাগ প্রতিষ্ঠিত থাকা **স্ত্যিকা**রের বেঁচে হবার পরই প্রতিষ্ঠার পরই ত্যাগের স্থক । **रु** य প্রকৃত ধর্মজীবনেরও হয় আরম্ভ। ত্যাগের बात्राह গোভ স্বার্থবৃদ্ধিরূপ আগাছার 3 উচ্ছেদ হয়, পরাজ্ঞান-লাভে প্রস্তৃতি আসে মনে। ত্যাগ বিনা মুক্তিলাভ অসম্ভব। বেদ বলেছেন,

ন প্রজন্ম ন ধনেন ন চেজ্যারা, ত্যাগেনৈকে
অমৃতজ্মানত:। ভত্ছিরি বলছেন, —সর্বং বস্তু
ভরান্তিং ভূবি নৃণাং বৈরাগ্যমেবাভয়ম্।

এ জগতে সব কিছুই মান্তবের কাছে আনে ভয়, এক মাত্র বৈরাগ্যই হচ্ছে অভয়।

প্রাচীনকালে সত্যন্ত ধাষিরা আর্য-জীবনকে বিভক্ত করেছিলেন চারভাগে। চারভাগের প্রথম ছাত্রাবস্থা—ব্রহ্মচর্য আশ্রম। দ্বিতীয় গার্হস্থা—এ অবস্থায় সংসারধর্ম পালনীয়। তৃতীয় বানপ্রস্থাশ্রম—সন্ত্রীক বনগমন করে ঈশরচিক্তা করবে মামুষ। চতুর্থ অবস্থা পূর্বত্যাগের—সন্ত্র্যাসাশ্রম নামে অভিহ্নিত। এই পরিকল্পনার প্রতি দৃষ্টিপাত করলে স্বত্তই প্রতিভাত হয় যে প্রত্যেক পূর্ববর্তী অবস্থা পরবর্তী উচ্চাবস্থার প্রস্তৃতি। জীবনের শেষ লক্ষ্য হচ্ছে স্বত্যাগ বা পূর্বদ্যাস।

এই ত্যাগের মহান আদর্শ ভারতীয় ধর্ম ও ভারতীয় জীবনের চিরস্তন মর্মবাণী। এদেশের সকল শাস্ত্রেরই প্রধান কথা এই ত্যাগ। পূর্বোক্ত অনগ্রসাধারণ ঋষিদত্ত জীবন-পরিকল্পনা, ধা এককালে আর্য ঋষিরা অক্ষরে অক্ষরে পালন করেছিলেন, একদিন আশ্চর্য ফল প্রস্বাকরেছিল ভারতকে এবং ভারতীয় জ্বাতিকে বিশ্বের দরবারে উচ্চতম আসনে প্রতিষ্ঠিত করেছিল।

জগতে এ পর্যন্ত যত মহৎকার্য অমুষ্ঠিত হয়েছে,
ত্যাগের ভাব ব্যতীত তাদের কোনটিই সপ্তবপর
হয় নি। জগতে যে সকল মহাপ্রাণ আচার্য
মামুষকে উন্নতির পথে নির্দেশ দিয়েছেন, সকলেই
জাগতিক স্থপসম্পদ ত্যাগ করে স্পেছায় বয়ণ
করে নিয়েছেন কছভুতা। অবোধ জ্ঞানহীনের
কাছ থেকে মাথা পেতে নিয়েছেন আঘাত। এই
সকল দেব-মানবের নাম আজ মামুবের হৃদয়মন্দিরে অমর হয়ে রয়েছে—এখনও মামুষ গভীর
প্রেমে তাঁদের শ্রনণ করছে। ইতিহাস তার

অসংখ্য সাক্ষ্য বহন করে। পবিত্রতা-খন-বিগ্রাহ ওকদেব, দার্শনিক তত্ত্বের জন্মদাতা মহামুনি কপিল, প্রেমাবতার খুষ্ট, রাজবংশ-সম্ভূত ভগবান বৃদ্ধ, যাঁর মনীযার প্রশংসার আজও বিবৎসমাজ মুধর সেই জানিশ্রেষ্ঠ শব্ধর, ভক্তিপ্রেমের মূর্তবিগ্রাহ महाश्रज् बीटिङ्ग এवर नर्तर्नाय उद्गर क्रांग्ल বাঁর নাম সর্বাত্তা উল্লেখযোগ্য, যিনি চরিত্রবিভায় ও মাধুর্যে অতিক্রম করেছেন পুর্বাচার্যদের, যিনি তাঁদের সমষ্টিমৃতি, ধাঁর মধ্য দিয়ে পুর্বাচার্যগণ আমাদের কাছে অধিকতর বোধগম্য হয়েছেন— সেই ভগবান শ্রীরামক্লফ প্রমহংস এই সকল বিশ্বনেতা আচার্যগণের সকলেই ছিলেন ত্যাগব্রতী। যীভ্রীষ্ট তার জীবন দিয়েছিলেন কুশে, কিন্তু ভেবে দেখুন, তাঁর আত্মাহতির যজাগ্নি থেকে পরে কত শত অমুগামী উৎপন্ন হয়েছিলেন। এমনই বিপুল প্ৰভাব ত্যাগের গ ত্যাগ আজ কর, সব কিছু পাবে। জগৎকে এই কৃথা অমুধাবন করতে হবে। আজ যদি মাসুষ অগ্রগতি চায় এই মহান আদর্শেই তাকে দীক্ষা নিতে হবে—আজ দিকে দিকে এই শিক্ষার প্রদীপ্ত আলোকই ছড়িয়ে দিতে হবে।

পরিশেষে, আমার পুণ্য মাভৃভূমির উদ্দেশে রেখে যাই বন্দনা-গান। স্বরণ করি একদা এই ভূমিই জন্ম দিয়েছে শুক, কপিল, বুদ্ধ, শঙ্কর, চৈতন্ত্র, রামক্লফকে। এর শীর্ষদেশে শ্বরণাতীত দণ্ডায়মান ঐ মহান হিমালয়, কাল হতে তুষারমণ্ডিত শিধরমালা স্পর্শ করেছে আকাশকে, তার জনহীন গুহা, নীরব জলাশয়ে আভাস পাওয়া যায় পর্মেশ্বর্যময় এক জীবনের। বহিঃপ্রকৃতির মধ্যে এই হিমগিরিই বৈরাগীর দীপ্ররাগ-রেপার প্রতিচ্ছবি। পুণ্যভূমিতে অন্মগ্রহণ করে, এই পুণ্যছবিধানি সম্মুখে পেয়ে, এই সকল মহৎ জীবন দ্বারা পরিবেষ্টিত হয়ে এ কি সম্ভব যে আমরা হব আত্মবিশ্বত? আমাদের পিতৃপিতামহদের প্রতি করব বিশ্বাসঘাতকতা? আমাদের হাত হতে চ্যুত হবে গৌরবমণ্ডিত অতীতকালের সেই পতাকা, —বিষ্ণয়ী ভারতবর্ষের সেই ষ্ণয়চিহ্ন ? মনে হয় এই দেশে সে অশুভ দিন কথনও আসবে উত্তরবংশীয়েরা, তোমরা অবহিত হও. তোমাদের মনশ্চক্ষু সেই মহান আদর্শে স্থিরনিবদ্ধ কর, লাভ কর তোমরা ত্যাগ লভ্য সেই পূর্ণতা।

### আশা

### শ্রীধীরেন্দ্রকুমার বস্থ

প্রেমের খেলার ডাকিবে মোরে
আশা ছিল যে মনে
ভরিবে প্রাণ লীলা-মধ্র রসে।
তোমারি কাজ জীবন ভরে
সাধিতে প্রাণে প্রাণে
প্রেমের গান শ্রবণে যেন পশে।
তোমার পথ ধ্লির পরে
লুটায়ে দিতে হিয়া
প্রাণের ফুল ফুটাবে কবে প্রভূ ?
লীলার ছলে পরশ ক'রে
পুরাবে মধ্ দিয়া
দিয়েছ যত ভরে নি হিয়া তর্।

তোমার পূজা-বেদীর তলে

দূর্বাদলের মত

মিশিয়া রব নম্র নত হয়ে।

সে দিন শুরু নয়ন-জলে

সাধিব প্রেম-ত্রত

তব চরণ-স্বর্ণরেণু লয়ে।

দিবস নিশি ভরিয়া কবে

বাজিবে মনোবীণ

যে স্থরে রয় তোমারি জয়গান।

আমারে তুমি পাঠালে ভবে

করিয়া দীন হীন

রাজাধিরাজ, করো জীবনদান।

# স্বামিজীর সান্নিধ্যে

### ৺শচীন্দ্রকুমার বস্থ

( স্বর্গীয় লেধকের কভকগুলি পুরাতন পত্র হইতে সকলিত। ১০০ন সালের মাঘ ও চৈত্র সংখ্যার উদ্বোধনে এই সঙ্কলনের পুর্বাংশ প্রকাশ করা হইয়াছিল।—উ: স:)

৬ই নভেম্বর, ১৮৯৮। সন্ধ্যার পর কলিকাতা বাগৰাজারে বলরাম বস্থ মহাশয়ের বাড়ীতে স্বামিজী ও রাথাল মহারাব্দ কথাবার্তা বলিতেছিলেন। স্বামিজী বলিলেন,—"দেখ রাখাল, আমি আগে মনে করতুম, বৃঝি child-marriage ( বাল্য-বিবাহ) ভাল, ছেলেবেলা থেকে একটা acquaintance (পরিচয়) হয়ে love (ভালবাসা)টা deep (গাঢ়) হয়। এখন আমার সে mistakeটা (ভুল) একেবারে গেছে; কারণ ও system (রীতি)-এর principle (আদর্শগত ভাব )-টাই থারাপ। গোলামীর উপর যে relation (সম্বন্ধ )-টা based (স্থাপিত) সেটা আবার কথন ভাল হতে পারে? যেথানে মেরেদের liberty (স্বাধীনতা) নেই, সে জাত কখনো prosper (উন্নতিলাভ) করতে পারে? এ দেশের যত law ( আইনকামুন), যত love (ভালবাসা), যত শ্বৃতি সমস্ত মেয়েদের দাবিয়ে রাথবার জন্ম হয়েছে। ও:, বলতে আমার গা শিউরে উঠছে—এই দেশ আজ হুই হাজার বছর জগদম্বার অপমান করছে; সেই পাপে ज्रहः , उर् देठज्ञ (नरे। यनि जान ठान्, ব্দগদম্বার অপমান আর করিসনি। না কথা শুনিস, খা জুতো, খা লাখি! রুষ আস্থক, জার্মেণী আহক, জাতের পর জাত আহক, অনস্তকাল পায়ে থঁ যাৎলাক্। লোকদের একটা false idea of chastity-তে ( সতীম্বের ভ্রাম্ব

ধারণা ) মাথাটা থেরেছে—ঘোরতর selfishness (স্বার্থপরতা )-এর manifestation (প্রকাশ ) বই আর কিছু নয়।"

আমি।—কেন মহারাজ, ওদের দেশে তো স্বাধীনতা আছে, তব্ ওদের দেশেও এত ব্যভিচার কেন ?

স্বামিজী।—তা কি আমি বলছি. দেশে সব ভাল তবে ওদের দেশে এতটা brutality (পাশবিকতা) নেই, ওরই मर्था কেমন একটা poetry (কবিত্ব) আছে। যেমন বালক! কোন দেশটা ভাগ আছে বল তো!…এখন একটু চুপ দেখি, কর সব ঠিক হয়ে যাবে। বাবা, সতী সতী ঢের টেচিয়েছ, বাশ দিয়ে হাজার করে হাজ্ঞার বিধবা পুড়িয়েছ। একটু ক্ষাস্ত হও দেখি, এখন জ্বন কতক 'সতা' হও দেখি— আমি বুঝি।…যত থারাপ মেয়েমামুষ, যত দোষ করেছে, যত কাম, passion (আসন্তি ) মেরে শাসুষ্বের—না ?···hypocrites and selfish to the backbone (ভণ্ড ও স্বার্থপরের দল)। ছাড় বেথি অগদন্ধার অপমান—দেশটী হড় হড় করে এথনি উঠে পড়বে। · · · · রাম ! রাম ! marriage (বিবাছ) মানে একটা চিরকালের মেম্বেমান্ত্র্যকে ব্দুপু গোলাম বা বাঁদী করা। তাদেরও কোন education (শিক্ষা) নেই-–হাজার হাজার বছর ঐ করে

করে মনে করছে—We are doomed for that (আমরা এরপ নিম্নতি নিম্নে জন্মছি) । । । ওপের দেশে এখনও রাধাল, । । । । । । অার দেখনা, এই সব মেয়েরা বারা এখানে এপেছে এদের কাকেও মা বলি, কাকেও বোনের মত দেখি—এদের কারও কোন কুভাব একদিনের তরে হয় १ Chastity ! chastity আর কিছু নয় – আমার ভোগা। স্ত্রী । অমি যথেছে ভোগ কোরব ।

পরদিবস অর্থাৎ মঙ্গলবার, যাইয়া দেখি স্থামিজী বলিতেছেন, বাংলাদেশে বেমন তরকারী-ব্যবস্থা এমন কোণাও নেই; তবে North-West-এ (উত্তর-পশ্চিম) রাজপুতানায় বেশ আহারের ব্যবস্থা আছে।

আমি।—মহারাজ, ওরা কি থেতে জানে ? সব তরকারিতে টক দেয়।

স্বামিজী। - তুমি বালকের মত কথা কইছ যে। কতকগুলি লোকদের দিয়ে তৃমি সমস্ত জাতটা judge (বিচার) করবে ? Civilization (সভ্যতা) তো ওদের দেশেই ছিল-Bengal ( বাংলায় )-এ কোন কালে ছিল গ ওদের দেশে বড লোকের বাড়ী থাও তোমার ভ্রম ঘুচে যাবে।···আর তোমার পোলাওটা কি ? Long before ( অনেক আগে ) 'পাক-রাজ্যেশ্বর' উল্লেখ আছে; মুসলমানরা গ্রন্থে পলান্নের আমাদের copy ( নকল ) করেছে ৷ আকবরের সিন-ই-আকবরীতে কি রকম করে হিন্দুর পলান্ন প্রভৃতি রাঁধতে হয় তার রীতিমত বর্ণনা আছে। Bengal-এ (বাংলা) আবার civilization (সভ্যতা) কবে হল ? আমি তোদের রোজ রোজ বলছি—Cape Comorin (ক্সাকুমারী) থেকে একটা লাইন যদি আলমোড়া অবধি টানা যায়, ভাহলে পূর্বদিকটা একেবারে অনার্য, অসভ্য; চেহারাও সব কেলে কেলে ভূত, আবার বেদ-

বিগাহিত অবরোধ-প্রথা, বিধবা পোড়ান প্রভৃতি অনার্যপ্রথা, কুলগুরু—। আর পশ্চিম দিকটা—
সভ্য, আর্য, manly (ভেজস্বী) কি আশ্চর্য!

----পশ্চিমদিকের মানুষ সব স্থন্দর—স্ত্রীলোক
সব beautiful (রূপসী)—গ্রামগুলি type of cleanliness (পরিচ্ছন্নতার আদর্শ)—বেশ
healthy flourishing (স্বাস্থ্যকর ও সমৃদ্ধ)।
ধর্মও দেখ, বাংলার কিচ্ছু নেই। ত্যাগী কটা
জন্মছে প

\* \* \*

মিদ্নোব্ল স্বামিজীর সহিত ২০শে জুন তারিখে গোলকুণ্ডা জাহাজে চড়িয়া বিলাত গিয়াছেন। আমি অবশ্র প্রিন্সেপ্ ঘাটে উপস্থিত তিনি মঠের সন্ন্যাসিগণের নিকট অনেকটা স্থগাতি লাভ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার শেষ বক্ততা कालीचार्छ मास्त्रत नाष्ट्रमन्तित इटेशा ছিল। স্বামিজী এই বক্ততায় (বিষয়—কালী) সভাপতিত্ব করিবেন এইরূপ স্থির হইয়াছিল--হালদারেরা এই বিষয়ে বিশেষ উত্তোগী ছিলেন। তাঁহাদের তথন স্বামিজীর উপর বিশেষ ভক্তি হইয়াছিল। ভাহার কারণ, ইহার এক সপ্তাহ পূর্বে স্বামিজী সহসা কালীঘাটে মায়ের শ্রীমন্দিরে যাইবার ইচ্ছা করিয়া ২।৩ জন মহারাজ ও মিদ্নোব্ল সহ তথায় যাইলেন-হালদারেরা সমস্রমে তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিলেন। মায়ের মন্দিরের দার উদ্যাটিত ছিল। মায়ের প্রসন্ন শ্রীমুথমণ্ডল দর্শন করিয়া বিবেকানন্দের হৃদয়ে ভাবসাগর উথলিয়া পড়িল। বেদান্তের কঠোর আবরণ ভেদ করিয়া ভাবরাশি ছুটিয়া বাহির হইতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে তাহার ধৈর্যচৃতি ঘটিল— বিশাল লোচনদ্বয় আরক্তিম হইল, দর্দর বেগে প্রেমাশ্রধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল—আর কর্মনীর কণ্ঠ হইতে বাহির হইয়া আসিল অনর্গল স্থন্দর স্তব-রাজি: হাদর আনন্দে পরিপূর্ণ—তিনি অঞ্চলি ভরিয়া

চন্দনচর্চিত জবাকমল মারের শ্রীপাদপদ্মে অর্পণ করিলেন, সকলকে ছিতে বলিলেন। কালীঘাটবাসী সকলে তাঁহার ভাব দেখিয়া বিশ্নিত হইল।
মিস্নোব্ল তথার তৎপরে বক্তৃতা দিবেন এইরপ স্থির হইরাছিল। নির্দিষ্ট দিনে লোক ভালিয়া পড়িতে লাগিল—অবশ্র স্বামিজীকে দেখিতে ও শুনিতে। আমিও গিয়াছিলাম, মানিক দাদাও গিয়াছিলেন; কিস্তু যথন অনুস্থতার দক্ষন স্বামিজী আসিতে পারিবেন না এই থবর আসিল তথন সকলে থ্ব নিরাশ হইলেন। যাহা হউক ঠিক ৬ টার সময় মিস্নোব্ল থালি পায়ে নাটমন্দিরে উপস্থিত হইলেন এবং প্রায়্ব আধঘন্টা বলিলেন, বক্তৃতার পর সকলে থ্ব সাধুবাদ দিলেন।

মিদ্ নোব্ল-এর নাকি ভারি তিতিক্ষা ছিল—মাছ-মাংস থাইতেন না। একথানি কি ছইখানি পাউক্লটি ও ফলমূলাদি থাইরাই জীবন-ধারণ করিতেন। মাতাঠাকুরাণীর প্রতি তাঁহার থুব ভক্তি। তাঁহার ক্লল টাকার অভাবে কিছুই চলিতেছে না। এবার নাকি বিলাতে টাকা তুলিবার উদ্দেশ্যেই যাইতেছেন।

মঠের উজ্জলতম জ্যোতি কিছু দিনের জন্ত অন্তর্হিত হইয়াছে—বেপুড় মঠ একেবারে প্রীহীন। ঘাইবার আগের দিবদ মঠে স্বামিজীর বক্ততা হুইয়াছিল। শুনিয়া সকলের ধমনীতে উষ্ণ শোণিত প্রবাহিত হইল। সকলেরই অস্তত: ক্ষণেকের জন্ম মনে ছইল যে আমরা মামুষ। স্বামিজী ধুব বলিলেন. উৎসাহের ভরে "বাবা সব, তোরা মাতুষ হ-এই আমি চাই। ইহার কিছুমাত্র সফল হলেও আমার জন্ম সার্থক হবে।" সকলকে বলিলেন, "ভোমাদিগকে অধিক আর কি বলিব ? তোমরা সকলে সেই মহাপুরুষের ( 🗐 রামকৃষ্ণদেবের ) পদাস্ব অমুসরণ করবার জন্ত ষত্রবান ছও-জীবনে কর্মের ও বৈরাগ্যের সমাবেশ

কর।° তাহার প্রদিন ক্রিক্টের আসিলেন। বেলা ডিনটার সময় প্রিন্সেপ ঘাটে ঘাইবেন স্থির হইল। তাঁহার অন্ত কোন গাড়ী ঘাইলে ভাল হয় এইরূপ কথাবার্তা হইতেছিল—কোন স্থিরতা হয় নাই; সৌভাগ্যক্রমে গর্গের (মহিষা-দলের রাজা) Bruham ও Arab pairs ভাষবাঞ্চার stable হইতে আনাইয়াছিলাম। স্বামিজী দরা করিয়া তাহাতে গেলেন। স্বামিজী এবারে সমুদ্রযাত্রার পোষাক বদলাইয়াছিলেন-আসাম সিন্ধ এর কোট এবং ১০।১২ টাকা দামের Cabin shoe win Night cap: মহারাজেরও এই ব্যবস্থা। But to tell you the truth he was not looking well. पार्ट plague এর examination হইয়াছিল-খুব কড়া পরীক্ষা। প্রায় 8 . | 4 . সমবেত ছিলেন। বেলা ৫ টার নয়নাভিরাম আমাদের তাহাতে উঠিলেন সকলের নিকট বিদায়-গ্রহণ করিলেন। হরি মহারাজের মুখের ভাব খুব গঞ্জীর হইয়াছিল। মঠের সকলেই সেথানে উপস্থিত। গঙ্গাধর মহারাজ মন্ত্লা হইতে আলিয়াছিলেন। লঞ্চ ছাড়িবার সময় সকলেরই চোথ ছলছল করিতে লাগিল – কাহারও কাহারও বা চোথ জলে ভরিয়া গেল। তৎপর সেই ৫০ জন লোক এক-ज्यिष्ठ স্বামিদ্দীর সঙ্গে উদ্দেশে গঙ্গাতীরে সেই দুগু বড়ই প্রণাম করিল। স্থন্দর দেখাইয়াছিল। অপরাপর সাহেবেরা অবাক হইয়া চাহিয়া দেখিল। তাঁহাদের তিন জনেরই শ্রেণীর টিকিট। ক্রমে লঞ্চ ছাড়িয়া দিল। যতক্ষণ দেখা গেল সকলে রুমাল প্রভৃতি ঘুরাইতে লাগিলেন। ক্রমে লঞ্ ধ্থন অদুশু হইয়া গেল, সকলে গাড়ীতে উঠিলেন। সকলেরই মুখ विषक्ष—"वित्रक्षि প্রতিমা যথা एमমী দিবলে।"···

## ধর্মসমন্বয়-সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ

### রেজাউল করীম

পুথিবীতে নানাধন্ম প্রচলিত আছে। মানুষের সর্বাঙ্গীণ সকল ধর্মের উদ্দেশ্য क्लांग-भावन-कागाधिक, भानभिक, रेनिडेक ও ঐহিক। শুধু মান্নধের নছে মনুধ্যেতর জীবেরও কল্যাণ-সাধন ধর্মের অন্যতম উদ্দেশ্য। আদিযুগে যথন মান্তুষের শৈশব-অবস্থা তথনও মানুষ এই সর্বাঙ্গীণ কল্যাণের কথা চিন্তা করিয়াছে। যে যুগে তাহার যত-টুকু বৃদ্ধি ছিল সে তদমুসারেই এই সর্বাঙ্গীণ कन्मानरवाव बाता डेव्ह्स श्हेत्राहिन। এहे বোধ-শক্তি ক্রমে ক্রমে বিকশিত হইয়াছে। মানুষ উপলব্ধি করিয়াছে যে, সে ক্ষুদ্র শক্তি ভাহার নিভান্ত শীমাবদ্ধ। প্রাক্তিক শক্তি নানাভাবে মানুধকে বিপর্যান্ত করিতে চাহিয়াছে। কিন্তু ভবুও অসহায়তা বোধ করিলেও মানুষ এই বিরুদ্ধ শক্তি দেখিয়া বিচলিত হয় নাই। পকল শক্তির কেন্দ্রকেই সে অনুসন্ধান করিয়াছে। সে দেখিরাছে ও উপলব্ধি করিয়াছে যে, প্রাক্ষৃতিক শক্তির উদ্ধে একটা অনন্ত শক্তি আছে। ভাহার সদ্ধান পাইলেই তাহার সকল অন্তবিধা দুর হইবে, তাহার শান্তি আসিবে। এই অনন্ত শক্তির মূল উৎস সন্ধান করিতে গিয়া মানুষ ঈশ্বর-আবিষ্কার করিয়াছে। কতক অমুভূতি, কতক অস্ত্ররের প্রয়োজনের অভিজ্ঞতা তাগিদ, আর কতক श्रेटि সে বুঝিয়াছে ঈশ্বরই চরম সত্যা, ঈশ্বরই প্রম মঙ্গলময়, আর ঈশ্বরই মানব-জীবনের এক আরাধ্য দেবতা। পরম মাৰ্ভ শক্তিমান, সদাচিন্মর ঈশর-আবিদ্ধার কল্যাণময় 3

পীমাবদ্ধ মামুধের চরম আবিষ্কার। মামুধ ক্ষুদ্র, আর ঈশ্বর বিরাট ও মহৎ। ঈশ্বরতত্ত্ব করিয়া মান্তুষ **সমূদ**য় স্পষ্ট জীবের উর্দ্ধে স্থান পাইয়াছে। মামুষ ব্যতীত অগ্য কোন জীবের পক্ষে ঈশ্বঃজ্ঞান অর্জন করা অসম্ভব ব্যাপার। মান্তুষের মধ্যে একরূপ এমন একটি শক্তি ও প্রতিভা নিহিত আছে যে, কেবলমাত্র তাহারই পক্ষে হইয়াছে। জ্ঞানপা ভ সম্ভব ক্রমে মানুষ ব্ঝিল যে, ঈশ্বর-প্রাপ্তিই চরম প্রাপ্তি। ঈশ্বর-লাভ ব্যতীত জগতে মানব-জীবনের আর কোন সার্থকতা নাই।

পৃথিবীতে যুগে যুগে ঋষি মুনি সাধু সজ্জন সেণ্ট প্রগম্বর আসিরাছেন। তাঁছারা গভীর অন্তদুষ্টি দারা ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিয়াছেন ও সাধারণ মানুষকে ঈশ্বরলাভের নির্দেশ করিয়াছেন। ঈশবের স্বরূপ-সম্বন্ধে মোটামূটি একটি ধারণা দিয়াছেন। নিব্দের ব্যক্তিগত জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে এই শিক্ষা জন-সাধারণকে দিয়াছেন ঈশ্বর-চিন্তাই আদল বস্তু। ঈশ্বরগত প্রাণ লইয়া জীবন গঠন করিলে প্রকৃত ও পরমার্থ পাওয়া ঘাইবে; এতদ্বাতীত মামুষ পশুর তুল্য।

মানুষ ঈশ্বরকে ব্ঝিল। কাছার কাছার ঈশ্বর-দর্শনও হইল। ইহা ত কতিপর সাধকের ব্যাপার। কেমন করিয়া সর্ব্বসাধারণের ভাগ্যে ঈশ্বর-দর্শন হয়, আর কেমন করিয়াই বা তাঁহাকে পাওয়া ধার ইছাই হইল সমস্তা।

<del>ঈশ্র-দর্শনের উপাব্র অনুসন্ধানেরই</del> অন্ত নাম थर्च। श्रीहोन काल्यत्र व्यापिम मासूर-याशास्त्र আমরা অসভ্য বলি. তাহাদের মধ্যেও ঈশ্বর-সম্বন্ধে একটা ধারণা ছিল। আর পাওয়ার জন্ম তাহারাও একটা পদ্ম আবিষ্কার করিরাছিল। সাঁওতালগণ যাঁহাকে বলে 'মারাং বুরু' তিনিও ঈশ্বর। সাঁওতাল-গণের পুজা-পদ্ধতি ও আচার-নিষ্ঠাকেও 'ধর্মা' না বলিবার কোন সঙ্গত কারণ নাই। এই ভাবে মামুষ সভ্যের পথে যেমন যেমন অগ্রসর হইয়াছে. **जेब**त-প্राश्चित তাহার পন্থারও তেমনি পরিবর্ত্তন হইয়াছে। মান্তুষের অবস্থান্তর ঘটিয়াছে। সে এক স্তর হইতে উন্নততর স্তরে উপনীত হইয়াছে। কিন্তু তবুও শ্রদ্ধার প্রহিত সে যাহাই নিবেদন করিয়াছে তাহা সেই ঈশ্বরের উদ্দেশেই করিয়াছে। এই সত্য-নিষ্ঠার পম্বাই ত ধর্ম। কেহ আগে উন্নত হইয়াছে. কেহ পরে উন্নত হইয়াছে— সকলেই ধর্মকে কেন্দ্র করিয়া অগ্রসর হইয়াছে। ঈশ্বর-প্রাপ্তির পদ্বা হইতে ধর্মের উৎপত্তি। স্থতরাং সকল ধর্ম্মের একমাত্র লক্ষ্য ঈশ্বর-প্রাপ্তি। প্রশ এই ভাহাই যে. যদি হয় তবে জগতে এত ধর্ম কেন? আর বিভিন্ন ধর্ম্মের মধ্যে এত রেষারেষি ও প্রতিদ্বন্দিতাই বা কেন? দেশকালপাত্ৰ-মান্তবের মানসিক હ আধ্যাত্মিক ভেদে হইবেই। বিকাশ বিভিন্ন ধর্মের বাহ্যিক ক্রিয়াকাণ্ড ও আচার-অমুষ্ঠানের মধ্যেই আছে পার্থকা, কিন্তু উদ্দেশ্র ও লক্ষার ব্যাপারে কোনই পার্থক্য নাই। আর রেষারেষি সে ত সাধারণ মামুষের নিতানৈমিত্তিক ব্যাপার। ধর্ম্মবোধ না থাকিলে **हे**श আকার চর্ম ধারণ করিত। ধর্মবোধই মামুবের শয়তানী প্রবৃত্তিকে চরম আকার ধারণ করিতে দেয়

ধর্মবোধ যখন পূর্ণ ও চরম হইবে, নাই। তথনই মানুষ প্রাক্ত দেবত্বে উন্নীত হইবে। বিভিন্ন মান্তুষের আকার. প্রকৃতি, প্রবৃত্তি প্রভৃতি বিষয়ে বহু পার্থকা আছে। ধর্মের সেই বাহিরের বাপারে প্রকার পার্থকা থাকাই স্বাভাবিক। কিন্ত भूम मन्त्रा-भश्रक কোথাও কোন গওগোল নাই। লক্ষ্য পন্থা বিভিন্ন-ইহাই ত স্ষ্টির নিয়ম। প্রচলিত ধর্মসমূহের বিধি-ব্যবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, সকল ধর্মের মধ্যে মৌলিক ঐক্যের যোগস্থত্র আছে। আচার-পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য আছে, পূজা-প্রণালীর মধ্যে বিভিন্নতা আছে, কিন্তু মূল লক্ষ্য-বিষয়ে কোণাও কোন বিরোধ নাই। সেইজন্ম আমরা আশা করি, পৃথিবীতে এই ধর্ম-সমন্বয়ের সম্ভাবনা একেবারেই কল্পনাতীত ব্যাপার নহে।

বর্ত্তমান জগতে যে কয়েকটি ধর্ম প্রচলিত আছে, তাহাদের সকলের মধ্যেই भৌ লিক (एथ) याहेरत। প्राहीन हिन्दू धर्म. খুষ্টান ধর্ম ও ইসলাম ধর্ম—এ গুলির ও উদ্দেশ্য যে একই (স বিষয়ে সন্দেহ নাই। ঈশ্বরে বিশ্বাস, সৎ কর্ম্মের দ্বারা ও মানব-সেবার দ্বারা ঈশ্বরলাভ ও আত্ম-শুদ্ধির জন্ম ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করা—এইগুলিই হইল প্রত্যুক ধর্মের মৌলিক নীতি। এই দিক দিয়া এই সব ধর্মের মধ্যে কোন বিরোধ নাই। বড়ই আনন্দের কথা যে, রামক্বঞ্চ পরমহংসদেব এই ভাবেই সর্বাধর্ম-সমন্বয়ের আদর্শ প্রচার করিয়াছেন— শুরু প্রচারই নহে, তিনি নিজের জীবনে সে আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। গাঁহারা সর্ববধর্ম-সমন্বয়ের আদর্শে বিশ্বাসী তাঁহারা অপরকে ধর্মান্তরিত করার নীতি স্বীকার করেন বিশ্বাস করেন যে, প্রত্যেক তাঁহারা ধৰ্মেই বুক্তি আছে, প্ৰত্যেক পদ্ধতিতেই ঈশ্বর

পাওয়া বার ও মান্তবের সেবা করিবার স্থযোগ আছে। আজ রাজনৈতিক কারণে ভারতবর্ষ ও পাকিন্তানের মধ্যে সংখ্যর যথেই অভাব দেখা দিয়াছে। কিন্তু আমরা বিখাস করি যে. যদি উভয় রাষ্ট্রের অধিবাসিগণ ধর্মকে অন্তর দিয়া গ্রহণ করেন ও উদারতার সহিত সকল ধর্মকে সত্যের বিভিন্ন দিক বলিয়া স্বীকার করেন, তবে সব বিরোধের মূল কারণ দুর ছইয়া যাইবে। সাধারণ লোক ধর্মের মুলনীতি षाति ना विनिदारे यक शक्षशान ७ कोनाहन। আমিত নিজে বিশ্বাস করি যে. মুসলিম হইয়াও হিন্দু, খুষ্টান বা অন্ত কোন ধর্মের সার সত্য গ্রহণ করিলে আমার ধর্ম-বিখাসের কোনই অঙ্গহানি হয় না। বরং হৃদয় আরও প্রসারিত হয়। সেই জন্ম একথা জোর গলায় বলিতে পারি যে, এক জন লোক একই সময়ে हिन्तु, মুস্লমান, খুষ্টান স্বই। আমি কোর্যান মানি, মুসলমান। আমি আমি উপনিষদ-গীতা মানি, স্থতরাং আমি হিন্দু; আর বাইবেল মানি, স্বতরাং আমি খুষ্টান। বেদ-গীতা-মানিলে বাইবেল আমার কোরআনকে কোনক্রমেই অমাগ্র করা হয় না। রাজনৈতিক कृष्ठात्मत्र बाता नत्र, এই धर्मत्वास्त बातारे ভারতবর্ষ ও পাকিস্তানের মধ্যে **গৌজ্ম স্থাপিত হইবে—এ বিশ্বাস আমার** আছে।

তঃখের বিষয় যে, সাধারণ মাহ্যু मृष्टि छन्। উদার দিয়া বিভিন্ন ধর্মকে (मर्थ মনে 'করে যে, প্রত্যেকটি ধর্মই অপরের বিরোধী। বিরোধ সৃষ্টি করিবার জক্ত মাতুর ঈশর-ভজনা করে না। সকলেই ঈশবের সম্ভান এই নীতি স্বীকার না করিলেই বরং ঈশবের মহতী মর্য্যাদার অবমাননা করা हम् । तामकृष्क প्रमह्श्यादन এই উদার धर्च-বোধের আদর্শই প্রচার করিয়াছেন। বিবেকানন বলিয়াছেন যে, ভারতবর্ষ দেশ। প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ অন্তর্দৃষ্টির সাহায্যে যে তত্ত্ব বিশ্বকে দিয়াছেন, তাহাতে সমীর্ণতার প্তান নাই। তাই দেখি ইউরোপের ভারতে ধর্মের জন্ম রক্তবন্যা বহে নাই। ভারতবর্ষ উদারভাবে সকল বিরোধীকে স্বীকার করিয়াছে। বিশেষ করিয়া হিন্দু ধর্মের প্রধান বৈশিষ্ট্য এই যে. ইহা কোন দিন exclusive salvation নীতি স্বীকার করে নাই। ধর্মেই মুক্তি আছে—যত মত তত পথ—ইহা শুরু রামক্ষণেবের শিক্ষা নছে, ইহাই ভারতের শাখত নীতি। উদারভাবে ইপলাম ধর্ম-সম্বন্ধে আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, ইহার মুলনীতির সহিত হিন্দু ধর্মের বিশেষ কোন পার্থক্য নাই। বহু মুসলমানই হিন্দুধর্ম্মের প্রামাণিক পাঠ করেন নাই, সেইরূপ গ্রন্থাদি হিন্দু ও প্রামাণিক ইসলামের কেতাবের রাথেন না। কোনই সংবাদ সাধারণের জ্ঞান এ বিষয়ে এত সীমাবদ্ধ যে, ইহা তাহাদের ধারণার মধ্যেও আসে না কেমন করিয়া এই ছুই ধর্মের মূলনীতি এক হইতে পারে। এই অজ্ঞানতা দূর করিবার দিন আসিয়াছে। বারান্তরে ইসলাম ধর্মের মূলনীতি-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া দেখাইবার প্রয়াস পাইব যে. হিন্দু ও ইসলাম ধর্ম্মের **মধ্যে** সম্ভব। বিরোধ হইতে আঙ্গে ধ্বংস। কিন্তু সমন্বরের পথই মুক্তির পথ। থাঁহারা বিরোধের কারণগুলি খুঁ জিয়া বেড়ান উাহারা হিন্দু মুসলমান কাহারও বন্ধ নহেন। মৈত্রী ও ঐক্যের যোগস্ত বাঁহার। খেঁাজেন তাঁহারাই মানবছর্মী---তাঁহারাই হিন্দু মুসলমান সকলের বন্ধ।

# नौन।

### 

ভাম স্থন্দর মূরতি স্কঠাম রাজে মন্দির্মাঝে— আজিকার মত হয়ে গেছে শেষ তাহার আরতি সাঁঝে। দেবালয়ে যারা এসেছিল তা'রা ঠাকুর প্রণাম করি', य याहात घरत हरण शिष्ट गर निख निख भेष धिते'। মর্মরে গাঁথা রোয়াকে উছলে চাঁদের জোছনা রাশি. পৌম্য আননে পুজারী বসিয়া, অধরে দিব্য হাসি. পুঞ্জিত জ্যোতি উন্নত ভালে, নয়ন আবেশময়, দেখে মনে হয় এ মুরতি যেন মর জগতের নয়। হেনকালে এক ভক্ত নমিয়া মৃন্ময় দেবতায়, দাঁড়াল আসিয়া পূজারী ষেথানে বসে ছিল নিরালায়। শ্বিত মুখে তারে শুধালে পুজারী, "কিছু কি বলিবে মোরে !" "যুগল চরণে প্রণাম করিব", কহিল সে করজোড়ে। সঙ্কোচ-ভরে পূজারী কহিল, "তুমি কি জান না ভাই, দেউলে দেবতা ছাড়া কাহারেও প্রণাম করিতে নাই ?" ভক্ত কহিল, "তা'রি লাগি' দেব এসেছি ভোমার কাছে— হৃদয় পুটায়ে প্রণাম করিব মনে বড় সাধ আছে। নাহিক শক্তি প্রাণবান করি মুন্ময় দেবতারে নিত্য আসিয়া গতামুগতিক প্রণতি জানাই তা'রে। ভরে নাকো মন, হৃদয়ের কোণে শৃগুতা রয়ে যায়, বেদনার ভারে অবিরত মন করে শুধু হায় হায়। शिनि' करह राप 'अरत ७ व्यातीम, राप् ना अमिरक रहरत्र, व्यामि य तरब्रि श्रागवान् रुख शृक्षाती-श्रम्य (६८४। এমন শুদ্ধ যোগ্য আধার কোথা পাবো আর বল ? তাহারে পুজিস্ আজি থেকে, পাবি আমারে পুজার ফল! প্রাণের মাঝারে দেবতার বাণী মিখ্যা কভু সে নয়,— তোমাতেই মোর শ্রামস্থন্দর চির বিরাজিত রয়। তাইতো এসেছি নমিতে হে দেব তোমার চরণতলে, ঐ পদে আজি অঞ্জলি দিব মোর প্রাণ-শতদলে।" শুনি' ভাবাবেশে ধীরে পূজারীর মুদিল নয়ন হ'টি, হালয়-যমুনা উজান বহিল সকল বাঁধন টুটি', প্লাবনের বেগে কপোল বহিয়া নামিল অশ্রুধার, বলিল, "ঠাকুর, প্রাণের ঠাকুর, তব লীলা বোঝা ভার। ইঙ্গিত তব বুঝিয়াছি, আজি সফল জীবন মম, সাধনার আজি সিদ্ধি দানিলে হে আমার প্রিরতম। এতদিন পরে ব্রিশাম দেব তুমি আর নহ দুরে, চিরস্থলর প্রামস্থলর ববেছ ছানর **ভূ**ড়ে।"

# সানক্রান্সিস্কোয় শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন

### **बि**निनी भक्षांत्र तांत्र

সানক্রান্ধিস্কায় পৌছেই কনসালের কাছে শুনলাম, এথানে রামক্লদেবের ছটি মন্দির আছে, অধ্যক্ষ অশোকানন্দ স্থামী। অশোকানন্দকে তৎক্ষণাৎ টেলিফোন করলাম: তিনি সাদরে নিমন্ত্রণ করলেন মন্দিরে। পাঠিয়ে দিলেন তাঁর সেক্রেটারিকে—মিষ্টভাষিণী আমেরিকান মহিলা।

প্রকাশু মোটর। কার মোটর জিজ্ঞাস। করাতে শ্রীমতী বললেন তাঁর নিজের। ইনি কাত যে করেছেন মিশনের জন্যে! ঠাকুরের কাজ এই ভাবেই হ'য়ে যাবে। "গন্ধর্বধক্ষা-স্থরসিদ্ধসভ্যাঃ" স্বাই এগিয়ে আসে দেবকার্যে জ্যোগান দিতে, মামুষ তো কোন ছার!

শ্রীমতী আমাদের নানা কথাই বললেন:
অশোকানন্দ স্থামীকে কত কর্ম করতে হয়েছে।
আজ একুশ বৎসর তিনি প্রবাসী—কিসের জন্তে ?
ঠাকুরের কাজে। স্বাস্থ্য তাঁর ভালো নয়—
অত্যধিক পরিশ্রমে থানিকটা স্বাস্থ্যভঙ্গ হয়েছে
বৈ কি। কিন্তু মুথে তাঁর অন্নুযোগ নেই।
জিজ্ঞাসা করলাম: "দেশের জন্তে মন কেমন
করে না ?"

"করে বৈ কি। কিন্তু ঠাকুরের কাব্স ষে!"
অলডাস্ হাক্সলির একটি চিঠির কথা মনে
পড়ল—আমাকে অনেক দিন আগে লেখা। তাতে
তিনি লিখেছিলেন এই ভাবের একটি কথা যে,
আমেরিকায় রকমারি কসরৎদার আসে সত্যের
নাম নিয়ে—কিন্তু তবু সত্য সাধু বিরল হ'লেও
আছে এখনো। যেমন রামক্রফ মিশনের সাধু।

এঁরা সভ্যই সাধু। যাঁরা আক্ষকের দিনে

ধর্মের নামে হাসেন, বলেন ধর্ম হ'ল মেকি
টাকা—তাঁদের ব্যঙ্গ অনেক সময়ে তীক্ষু হ'লেও
লক্ষ্যবেধে অপারগ। কারণ হসনীয় হ'ল অধর্ম
—ধর্ম বরণীয়—যেহেতু সেই থাকে ধারণ ক'রে।
যেথানে শুভকর্মের আস্তরিক প্রশ্নাস সেথানে
ধার্মিক পানই পান অন্তরদেবতার আশীবাদ।
আর একথার একটি জ্ঞাজল্যমান প্রমাণ—
বিদেশে রামক্ষণ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠা।

কিন্তু তা ব'লে রামক্বঞ্চ মিশনের সাধুদের পথ যে কুসুমান্তৃত এমন কথা বলা যার না। অশোকানন্দ বলছিলেন: "প্রথম দিকে লোক আসত না, কিম্বা যারা আসত তারা ধর্মার্থী নয়—ভোজবাজি-অর্থী। তবু বলব একদল লোক আছেই এথানে যারা চার সত্যের দিশা, ধর্মের বরাভয়। এ যদি না হ'ত তাহ'লে এথানে কিছুতেই আমরা আপ্রকাম হ'তে পারতাম না।"

আর আপ্তকাম হয়েছেন বৈ কি। স্বচক্ষে
দেথে এলাম কী স্থলর ছটি আশ্রম। একটির
প্রতিষ্ঠা সানফ্রান্সিম্বোর আগেই হয়েছিল, বৃঝি
১৯০৫ সালে—সেটির সমাপন হয় ১৯০৮ এ।
আর একটির প্রতিষ্ঠা সানফ্রান্সিম্বোর প্রতিবেশী
শহর বার্কলিতে।

প্রথমে অশোকানন্দ নিয়ে গেলেন বার্কলিতে।
সেথানে দেখলাম একটি খুব বড় না হ'লেও
বেশ বড় বাড়ি। হাল আমলের চমৎকার
আসবাব-পত্র, হীটিং, চেরার, ঝাড়লগ্ঠন, লাইব্রেরি,
লেকচার হল, স্থান্দর বাগান—কী নয় ? লেকচার
হলের একদিকে দোতলার ছোট একটি ঘর

মতন, সেথানে মস্ত পিয়ানো। প্রতি মাসে এখানে ধর্মসঙ্গীত হয় বক্তৃতার আগে বা পরে। निक्त इरनत नामरनर मक ७ (वर्षी। मरक বক্তা বক্তৃতা করেন বেণীর সামনেই। বেণীর উপরে একদিকে ঠাকুরের ছবি, অগুদিকে স্বামী বিবেকাননের। মধ্যে স্থনার ক'রে ওঁ আঁকা বড হরফে ৷

ঠাকুরের ছবির সামনে ইন্দিরা, অশোকানন্দ ও আমি প্রণাম করলাম—বেদীমূলে। মন ভরে উঠল। বললাম অশোকানন্কে: "এথানকার আবহাওয়াই আলাদা ৷"

व्यत्माकानम वनत्वन गाएकर्छ: "पिनीपवार्, যথন এ মন্দিরটি গ'ড়ে তুলি তথন প্রথমদিকে যে হাদরে সংশয়গ্রন্থি ছিল না এমন কথা বলব না। কারণ মনে হয়েছিল ঠাকুরের মূর্তি তো হাপন করা হ'ল-কিন্তু প্রাণপ্রতিষ্ঠা হবে তো? কিন্তু তারপরেই গ্রন্থিমোচন হ'ল—ম্পষ্ট অনুভব করলাম তাঁর আবিভাব। আর ওধু আমি নই অনেকেই শিহরিত হ'য়ে উঠলেন সে আবির্ভাবের অপার দাক্ষিণ্য। শুধু বাছ প্রসাদ নয়—সে প্রসাদ স্বাদন করবার সময় মনে হ'ল সত্যিই প্রসাদ-জীবন্ত প্রসাদ।"

আমি বলগাম: "সত্যের প্রতিষ্ঠা এম্নি ভাবেই হ'য়ে থাকে। স্থক হয় ধীরে ধীরে— কিন্তু যা গ'ড়ে ওঠে সে-বস্তু বালুচরে তাবের স্থপ নয়—খুষ্ঠম্বেব যাকে বলতেন পাধাণভিত্তির 'পরে নির্মিত নিলয়। আপনারা ধন্ত যে ঠাকুরের মহিমা রক্ষার জ্বনে জীবন উৎসর্গ করেছেন নিঃস্বার্থ কর্মযোগে। জগতে নানা ভেক নিয়ে নানা দল নানা মন্ত্রপাঠ করে। সত্য নিষ্ঠা ভক্তি ও জ্ঞানের বাণী প্রচার করেন যাঁরা তাঁদের সংখ্যা কম। কিন্তু সংখ্যার অমুপাতে সত্যের মহিমা নির্ণয় করা যায় না। ঠাকুরের আশীর্বাদ পেয়ে যারা কাব্দে এগোন তাঁদের মধ্যে দিয়ে স্থায়ী কাজই হয়, ক্ষণিক আড়ম্বরের জাহিরিপনা

धर्म-नम्रक्त मन्तित् व्यत्मक कथा हत । मन खर्त উঠল এ আবহে ধর্মালোচনা করতে পেরে। मत्न र'न विरामत्न (পরেছি স্বদেশের আস্বাদ---ঠাকুরের পরিচিত সাত সাগরের পারে क्रभाग्भर्ग।

তারপর অশোকানন্দ নিয়ে এলেন সান-ফ্রান্সিম্বোর মঠে। এখানে করেক জন ব্রহ্মচারী থাকেন। বাইবে থেকে দেখতে চমৎকার এ-মট্রালিকাটি। ভিতরেও শান্তির আবহ! দেখলাম, সেখানে আরো ছটি আমেরিকান মহিলাকে—তাঁরা মিশনের ছাপা থাম নিয়ে ব'সে কর্মনিরত। সাদর অভার্থনা করলেন আমাদের। সেথানে ব'সে আরো অনেক ব্যাবার্ডাই হ'ল। অশোকাননকে বললাম কথায় কথায়: "আমাকে আপনাদের একজন মনে করবেন-বাইরের লোক নয়।"

অশোকানন বললেন: "তা জানি দিলীপ বাবু।" আমি বললাম: "শুমুন। তের বংসর বয়সে আমি প্রথম পড়ি শ্রীরামক্বঞ্চ কথামৃত। প্রথম বেরিয়েছিল তিনটী খণ্ড। পরে চতুর্থ আরো পরে পঞ্চম খণ্ড। প্রথম তিনটি থণ্ড আমি অন্ততঃ চল্লিশ পঞ্চাশবার পড়েছি. চতুর্থ পঞ্চম থণ্ড বোধ হয় বিশ ত্রিশ বার এথনো প্রায়ই পড়ি। আমার ধর্মজীবনের স্টনা হয় এই মহাগ্রন্থ থেকে। আমার কাছে তাই এ-গ্রন্থ গুরুগ্রন্থই হ'য়ে मैं फिरम्रह । আমি যেতাম স্বামী ব্রন্ধানন্দের কাছে, শ্রীম-র স্বামী সারদানদের কাছে. সারদামণির কাছে, শিবানন্দের কাছে। তাঁদের আশীর্বাদ আমি পেয়েছি। আর একথা আমি না পারলেও বলবই বলব করতে পরম আশীর্বাদ আমাকে যে, তাঁদের গে

नाना कु:नमरत्र वन पिरत्रहा मन:करहे नावना. শন্ধার অভয়, নির্ভরসায় বিশ্বাস। তাই কোনো সময়ে আমাদের আশ্ৰমে পর্মহংসদেব-সম্বদ্ধে কোনো গুরুভাইয়ের मुर्थ কপা আমি হয়েছিলাম মর্মাহত। তিনি સ્ત वरमहिरमन-किंद्ध (म কথা উচ্চারণ করতে भावत मा। जामि नित्यहिनाम बीखविमाक ---- শ্রীরামককের সম্বন্ধে আপনার উচ্চধারণার জামি পডেছি জাপনার 'সিম্বেসিস কথা অব যোগ' বইটিতে। আপনার সেধারণা কি वमरन शिष्ट -- रेनरन व्याननात्र निया श्रीतामक्रकरमय-সম্বন্ধে এমন অপ্রকার কপা বলেন 🗐 মরবিন্দ লিখেছিলেন: ভাতে ধারণা বদশায় নি একট্ও। "আমার (স আর শ্রীরামক্রফদেবের সম্বন্ধে অশ্রন্ধার টোনে (tone) আমি কণা বলব কেমন ক'রে? আমার

ধর্মের সঙ্গে কি বর্ণপরিচরও হর নি ?

শ্রীরামক্তফকে ধর্মজ্ঞগতে ছোট করা হবে এই কথা
বলার সামিল যে শেক্ষপীয়র তৃতীয় শ্রেণীর
কবি; নিউটন এক জন গড়পড়তা অধ্যাপক।"

চিঠিটা হাতের কাছে নেই—শ্বৃতি-শক্তির উপরে ভর ক'রে তার মর্মার্থ দিলাম অশোকানন্দকে।

বিদার নিলাম যথন তথন মন ভ'রে উঠেছে আমার। মনে হ'ল ভারত অধঃপতিত বলে কে যেথানে আজও মহাপুরুষদের জন্ম হয়, 
যারা ধারণ ক'রে আছেন ভারতের সনাতন ঐতিহ্নকে 
গুনাফ্রান্সিস্কোর এসে যেন ভারতের ধর্মবাণীকে ভানগাম নৃতন শ্রুতি দিয়ে। মনে পড়ল শ্রীরামক্ষণদেবের ভবিষ্যাঘাণী:

"অন্ত অনেক ধর্ম আসবে যাবে, কিন্তু হিন্দুধর্ম সনাতন।"

### গান

#### भाराभीन माम

আমার আমি এই কথাটি
বতই ভাবি মনে মনে,
বন্ধু, তুমি সে-ভূল ভেঙে দাও।
আঘাত হানি বারে বারে,
অভিমানী সেই আমারে
মিণ্যা মোহের বাধন হ'তে
বন্ধু হে বাঁচাও।
ভাঙন-গড়ন আমার হাতে
শক্তি যে অপার—
বারে বারেই ধূলায় লোটে
এ-মোর অহংকার।
যতই আমি তোমায় ভূলি,
ততই কাছে নাও যে তুলি;
মভিমানের সকল বেদন
বন্ধু হে ঘোচাও।

# উপনিষৎ ও ভারতীয় ক্বয়ী

## ডক্টর শীষতী স্রবিমল চৌধুরী

যুগে যুগে ভারতীর উপনিষৎ পৃথিবীবাসী সকলকেই কর্মে উৎসাহিত, জ্ঞানে প্রোদীপ্ত, প্রদান করে এসেছে। আল হাজার বৎসর আগে উপনিষৎ-হয়েছিলেন। দারা নিষদের ধে ফার্সী অমুবাদ করেন. তার লাটিন অমুবাদ করেন পুনরায় Anquetil du perron নামক ফরাসী পণ্ডিত ও ধর্ম-তিনি ভাবতীয় ঋষিব একেবারে মত ছিলেন, এবং তিনি উপনিষৎপাঠে কত বিমুগ্ধ, উপকৃত, জীবনে কৃতকৃতার্থ হয়েছিলেন, বিবরণ অতি *স্থন্*বভাবে লিপিবদ্ধ তার করেছেন E. Windisch তাঁর Die altindischen Religions ur Kunden and die Geschichte Christliche Mission এবং Sanscrit-philologie der নামক গ্রন্থ। Perron নামকরণ করেন গ্রান্থের Oupnek'hat. এই উপনিষদ-গ্রন্থের অমুবাদের অমুবাদ পড়েই জার্মানদেশের অগতম শ্রেষ্ঠ ঋষি দার্শনিক বলেছেন, "The Upanishats of the highest present the fruit human knowledge and have almost superhuman conceptions whose originators can hardly be regarded as men." তিনি আরো বলেছেন. তাঁর দেশে প্রচার তাঁর দেশের শ্রেষ্ঠ कन्गार्गत कात्रन : উপনিষ্ণ ই मूननश्त्रुख ; উপনিষ্দ্-গ্ৰন্থ ব্যতীত জগতে শ্রেষ্ঠ আনন্দপ্রব ও

চিত্তোদ্বেশক গ্রন্থ আর নাই এবং এই উপনিষদ্ জীবন ও মৃত্যুর চির সান্ধনা।

ছঃথের বিষয়, সমস্ত জগৎ যে উপনিষদের আলোতে ভাস্বর, নিথিল বিশ্ব ধার রসম্ধাপানে অমর, আমাদের দেশবাসীরা সে আলোর প্রকৃত সন্ধান রাথেন না এবং সে অমৃতভাগুরের চাবিস্বরূপ সংস্কৃত ভাষার প্রতি তাঁদের সন্তিয়কার কোনও দরদ কোনও প্রাণের টান নেই।

উপনিষদের মধ্যেও বহু শুর আছে। অনেক শুলি অতি প্রাচীন; কতকগুলি বহু পরবর্তী কালের। এমনকি, সমাট আকবরের সমরেও সেথ ভিথন (মাদ্রাজী ব্রাহ্মণ, পরে মুসলমানধর্মাবলম্বী) আল্লোপনিষৎ তৈরী করে গেছেন। ভগবান্ আদি শঙ্করাচার্য যে দ্বাদশটি উপনিষদ্প্রান্থের ভাষ্য রচনা করেছেন, সেগুলিই অভিপ্রাচীন এবং শ্রেষ্ঠ। তন্মধ্যে আমি আজ শুক্রযজুর্বেদের অন্তর্গত ঈশা ও বৃহদারণ্যকের বাণী পর্যালোচনা কর্ছি।

### **ইলোপনিষ**ৎ

BHY উপনিষদ <u> শত</u> ১৮টা কবিভার হ'লেও সমাহার। তা বিষয়বন্তর অপূর্ব অবতারণার प्रभ এ গ্ৰন্থ ব্রগতের অগুত্রম দর্শনগ্রন্থরূপে শ্ৰেষ্ঠ বুগে সমাদত ষুগো হরেছে।

ঈশা উপনিষদের বক্তব্য বিষয় মোটা-ষ্টি চারভাগে ভাগ করা যায়। (১) ব্রহ্ম-ক্ষান ও তার ফল (১-৮); (২) জান ও কর্মের সমুচ্চর (৯-১৪); (০) সূর্য-মণ্ডসবাসী পুরুষ (১৫-১৬); ও (৪) মৃত্যুকালীন চিস্তা ও অগ্নিস্তুতি (১৭-১৮)।

"ঈশা বাশুমিদং সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগং। তেন ত্যক্তেন ভূজীথা মা গুধ: কন্তবিদ্ধনম্ ॥" এই অপূর্ব প্লোকটা নিয়ে এই এছের প্রারম্ভ। অর্থাৎ "এই জগতে যা' কিছু বিগুমান, তা' **ञेश्वत्र**मग्र, **সমস্ত**ই এরপ জেনে বিষয়বস্ত ত্যাগ করতে रु'दि এবং সেই বিষয়বস্ত ভ্যাগ করে পরমান্ত্রাকে সম্ভোগ হ'বে। কারো ধনে কথনো আকাজ্ঞা করা हम्द ना I"

এ গ্রন্থে এটাও স্পষ্ট করে বলে দেওয়া
হয়েছে, যেন কর্ম করেই মান্তব ইহলোকে শত
বৎসর জীবিত থাক্তে চায়। এরপ নিজাম
কর্ম করলে মান্তব কর্মলিপ্ত হবে না। ব্রহ্মশহজে বলা হয়েছে যে তিনি চলেন, তিনি
চলেন না; তিনি দুরে আছেন, তিনি নিকটেও
আছেন; তিনি এই সমুদয়ের অস্তরে আছেন,
তিনি এই সমুদয়ের বাইরেও আছেন। (৫) যিনি
আত্মাতে সমুদয় বস্তু দেখেন এবং সমুদয় বস্তুতে
আত্মাবে দেখেন, তিনি সেই কারণে কাকেও
ঘূণা করেন না। (৬)

"তদেশ্বতি তদৈশ্বতি তদ্পুরে তছন্তিকে।
তদন্তরহা সর্বহা তত্ব সর্বহাহা বাহতঃ ॥ ৫

যন্ত সর্বাণি ভূতাফ্রান্ধন্যবামুপশুতি।
সর্বভূতের চান্ধানং ততো ন বিজ্ঞপ্ সতে ॥ ৬
জ্ঞানকর্ম-সমূচ্চয়ের বিষয়ে বল্তে গিয়ে
ইন্দোপনিষদ্ বলেছেন—যারা অবিভার অর্থাৎ
কেবল কর্মের অন্তসরণ করে, তারা অজ্ঞানরূপ
গন্তীর' অন্ধকারে প্রবেশ করে। আর যারা
ক্রেবল জ্ঞানে রত, তারা তদপেক্ষাও গভীরতর অন্ধকারে প্রবেশ করে। (৯) যিনি
জ্ঞান ও কর্ম উভয়কে একই পুরুষ্বের অনুষ্ঠের

বলে জানেন, তিনি কর্ম দারা মৃত্যু (অর্থাৎ প্রকৃত জীবন) থেকে মৃক্ত হয়ে জ্ঞান শারা অমৃতত্ব ( আধ্যাত্মিক জীবন ) লাভ করেন। (১১) "অন্ধং তম: প্রবিশস্তি যেহবিত্যামুপাসতে। ততো ভূর ইব তে তমো য উ বিস্থারাৎ রতাঃ॥৯॥ বিস্তাঞ্চাবিস্তাঞ্চ যস্তদ্বেদোভয়ং সহ। অবিভয়া মৃতুং তীর্ঘা বিভয়ামৃতমন্ন তে ॥" ১১॥ অহাত উপনিষদের মত এই কুদ্র অথচ উপনিষদ অপূর্ব স্থন্দর সমাপ্ত হয়েছে একমেবাদ্বিতীয়ম্-এর জয়গাথায়। ঋষি প্রারম্ভে যে ঈশ্বর দ্বারা জগতের সব কিছু আচ্ছাদনীয় বলে ঘোষণা করেছেন, সমাপ্তিতে সেই পরম কল্যাণময় দেবতার সহিত নিঞ্কের একত্ব, অভিন্নত্ব সাক্ষাৎ উপলব্ধি করে হয়েছেন। সেইজ্বন্ত তিনি উল্লসিত বল্ছেন — "পুষক্লেকর্ষে যম সূর্য প্রাজাপত্য ব্যুহ রশ্মীন্ সমূহ।

"পুষক্ষেকর্ষে যম সূর্য প্রাজ্ঞাপত্য ব্যুহ রশ্মীন্ সমূহ। তেজো যতে রূপং কল্যাণতমং তত্তে পশ্সামি যোহসাবসৌ পুরুষঃ সোহহমশ্মি॥" ১৬॥

অর্থাৎ "ছে জগতের পোষক, হে একাকী গমনশীল, হে সকল প্রাণীর সংযমকর্তা, হে প্রজাপতিতনয়, হে পূর্য, তোমার রশ্মিসমূহকে সংযত কর, তোমার তেজ সংবরণ কর। তোমার যে অতি শোভনরূপ, তা আমি তোমার প্রসাদে দেখি। ঐ যে পূর্যমণ্ডলন্থিত পুরুষ, তিনি আমি।"

### বৃহদারণ্যক উপনিষদ্

বৃহদারণ্যক উপনিষদ্ সম্ভবতঃ সর্বাপেকা প্রাচীন উপনিষ্ণ। বৃহদারণ্যক উপনিষ্দে অক্সাতশক্র, জনক, যাজ্ঞবদ্ধ্য, আরুণি, উষস্ত, প্রবাহণ প্রভৃতি অনেক ঋষিরই নামোরেশ আছে। স্থাসদা বন্ধবাদিনী গার্গী ও মৈত্রেরীর মনোহর আধ্যায়িকাও এ প্রন্থের অস্তর্কুক। কিন্তু এ বিষরে কোনও লন্দেহ নেই যে, 
যাজ্ঞবদ্ধাই এ উপনিষদের প্রধান ঋষি। এই
উপনিষদের গভীরতম তত্ত্তলি প্রধানত: তাঁরই
নামে ব্যাখ্যাত। পরবর্তী দার্শনিক চিন্তায়
যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রভাব অতি গভীর ও ব্যাপক।

এই গ্রন্থের দিতীয় অধ্যায়ের চতুর্থ ব্রাহ্মণে আমরা যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রথম দর্শনলাভ করি। এই ব্রাহ্মণটীর স্ফুর্ততররূপ চতুর্থ অধ্যায়ের পঞ্চম হয়েছে। প্রকটিত মহর্ষি প্রব্রজ্যা অবলম্বন করতে ইচ্ছুক হয়ে তদীয় পত্নীম্বয়ের মধ্যে সম্পত্তিবিভাগ করে দেবার ইচ্ছা প্রকাশ करत्रह्म। किन्नु बन्नावानिनी रेमर्वित्री वन्तानः "যেনাহং নামৃতা স্থাং কিমহং তেন কুৰ্যাম্"— অর্থাৎ যার দ্বারা আমার অমৃতত্বলাভ না হয়, তার দ্বারা আমি কি কর্বো? মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য বল্লেন—"তুমি প্রিয়াই ছিলে, (এখন) প্রিয়ত্ত বর্ধিত করলে।" এই প্রিয়ত্বের কথা থেকেই আত্মোপদেশের আরম্ভ। প্রথমাধ্যায়ের চতুর্থ ব্রান্ধণে অক্সান্ত নানা কথার মধ্যে একস্থানে যাক্তবন্ধ্য-কথিত আত্মতন্ত্রের সারসংগ্রহ হয়েছে। যাজ্ঞবন্ধ্য বলছেন—"তদেতৎ প্রেম্বঃ পুত্রাৎ প্রেয়ো বিতাৎ প্রেয়োহন্তমাৎ সর্বমাদস্তরতরং যদয়মাত্মা [স যোহতামাত্মনঃ প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াং প্রিয়ং রোৎস্ততীতীশ্বরো – তথৈব স্থাদাস্থানমেব প্রিয়মুপাসীত ] স য আত্মানমেব প্রিয়মুপান্তে ন হাস্ত প্রিয়ং প্রমায়ুকং ভবতি॥" অর্থাৎ যে অন্তরতর আত্মা, ইনি পুত্র অপেকা প্রিয়, বিত্ত অপেক্ষা প্রির, এই সমুদর অপেকাই প্রির। যে ব্যক্তি আত্মা অপেকা অন্ত বস্তুকে প্রিয়তর বলে মনে করে, তাকে যদি কোন (আত্মজ্ঞ) ব্যক্তি বলে—'তোমার প্রিয় বস্তু বিনাশপ্রাপ্ত হবে'--সে এ প্রকার বলতে সমর্থ এবং এ প্রকার ঘট্বেই। স্থভরাং আত্মাকে প্রিয়রপে উপাসনা করবে। যে আত্মাকে প্রিয়রপ

উপাসনা **প্রিয়বন্ত** করে, তার বিনাশ প্রাপ্ত इत्रं मा। "মৈত্রেরী এ মতই দৃষ্টান্ত সহ প্রপঞ্চিত হয়েছে। আমরা বে স্ত্রী-পুত্রাদি আপনজনকে প্রীতি করি, তার যাজ্ঞবন্ধ্য বলছেন – আত্মপ্রীতিই কারণ কি 🕈 মূল প্রীতি; আত্মা স্বভাবতই আপনাকে প্রীতি করে। জাগতিক বস্তুসমূহের মধ্যে যে ধতই বেশী নিজেকে দেখুতে পায়, সে সে পরিমাণেই আত্মপ্রীতি উপলব্ধি করে; সকলকে ভালবাসে। প্রেমতত্ত্ব ব্যাখ্যার পর আবার যাজ্ঞবন্ধ্য বলছেন —"এ আত্মাকেই দর্শন করতে হবে, মনন করতে হ'বে, নিশ্চিত রূপ ধ্যান করতে হ'বে। অমি মৈতেমি! আত্মার দর্শন, শ্রবণ, মনন ও বিজ্ঞান দারা এ সমুদয় অৰগত হওয়া যায়।" আত্মার স্বরূপ উল্লেখপূর্বক যাজ্ঞবন্ধ্য বলেছেন যে আত্মাকে ছেড়ে কোন বস্তুকে সম্যক্রপে জান্তে চেষ্টা করলে সেই বস্তু অমুসন্ধিৎস্থকে বঞ্চিত করে, পরিত্যাগ করে। "যে ব্যক্তি ব্রাহ্মণ-জ্বাতিকে আত্মা থেকে পৃথক্ বলে মনে করে, ব্রাহ্মণ-জ্বাতি তাকে পৃথক্ বলে মনে করবে বা পরিত্যাগ করবে। যে ব্যক্তি ক্ষত্রিয়-জাতিকে আত্মা থেকে পৃথক্ বলে মনে করে, ক্ষত্রিয়-জ্বাতি তাকে পরিত্যাগ করবে···। যে ব্যক্তি সমুদয় বস্তুকে আত্মা থেকে পৃথক্ বলে মনে করে, সমুদর বস্তু তাকে পৃথক্ বলে মনে করবে। এই ব্রাহ্মণ-জ্বাতি, এই ক্ষত্রিষ্প্রতি, এই লোকসমূহ, এই ভূতসমূহ, এই সমুদয় বস্তু--(এই সমস্ত তাহা) যাহা এই আত্মা—"ইদং এক্ষেদং ক্ষত্ৰম্ ইমে লোকা ইমে দেবা ইমানি ভূতানি ইদং সর্বং যদরমাঝা।" (২।৪।৬) বিষয়কে বিষয়ী থেকে স্বতন্ত্র মনে করা বে প্রমাদসুলক, তা' প্রতিপন্ন করার জন্ম ঋষি তাড্যমান ছুন্দুভি, বাল্তমান শঙ্খ ও বীণা এবং স্বায়ী থেকে নির্গত ধ্মের দৃষ্টাস্ত দিরেছেন। হন্দুভি প্রভৃতিও

তাদের বাদক, বা অগ্নি থেকে বেদন ব্ৰের স্বাধীন অন্তিম্ব নেই, তেমনি বিষয়ী আত্মা থেকেও বিষয়ের স্বাধীন অন্তিত্ব নেই। সমুদ্র দৃষ্টাস্তান্তর প্রদান-বাপদেশে যাজ্ঞবন্ধ্য ও जात्रज्ञ, जाश्रत्रामि देखिय-विषय ও हक्-রসনাদি জ্ঞানেন্দ্রিরের এবং কর্ম ও প্রভৃতি ও কর্মেক্সিয়ের মধ্যে আশ্রয় ও আশ্রিতের সম্পর্ক উল্লেখ করেছেন। ফলত:. আত্মা সর্বব্যাপী। দৃষ্টান্তবন্ধ বলেছেন— रामन रेमबर्थक ज्ञान निकिश हान ज्ञानहे বিশীন হয়ে যায়, তাকে আর পৃথক করে গ্রহণ করা সম্ভবপর নর, (কিন্তু)যে কোন স্থল থেকে জল গ্রহণ করা যায়, তা' লবণ-মরই, তেমনি এই মহাভূত অনস্ত, অপার ও বিজ্ঞানময়।" আত্মার সর্বব্যাপিত প্রদর্শন ব্যতীত এই দৃষ্টাম্বের আরো একটা উদ্দেশ্য এই যে, আত্মা অসীমরূপে, সমষ্টিরূপে, সর্বদা বিরাজ্মান বটে, কিন্তু আত্মার যে ব্যষ্টিরূপে শ্রীমরূপে প্রকাশ – যাকে আমরা জীবাত্মা বলি, সে প্রকাশ অস্থায়ী। আত্মা বিজ্ঞানময় বটেন, কিন্তু তাঁর বিজ্ঞান অভেদ-বিজ্ঞান, বিষয়-বিষয়ি-ভেদশুন্ত বিজ্ঞান। অতঃপর যাজ্ঞ-वका ब्यादता स्थेष्टे करत वर्ताहरू ए. बीवम्नभाव জ্ঞানে বিষয়-বিষয়ীর, জ্ঞেয়-জ্ঞাতার ভেদ থাকে. কিন্তু মৃত্যুর অবস্থায় তা থাকে না। বিষয়ের **শহিত ভেদ থাক্লে বিষয়ীকে জানার প্রশ্ন** আসে। কিন্তু যে অবস্থায় বিষয়জগৎ থাকে কেবল আত্মাই থাকেন, সে অবস্থায় আত্মা কিরূপে জ্ঞানগোচর হবেন ? সেজ্ঞস্থ যাজ্ঞবন্ধ্য বল্ছেন—"যে স্থলে মনে হয় যেন দিতীয় বস্তু রয়েছে, সেই স্থলে একে অপুরুকে আদ্রাণ করে, একে অপরকে দর্শন একে অপরকে শ্রবণ করে, একে অপরকে অভিবাদন করে, একে অপরকে মনন করে, একে অপরকে জানে। কিন্তু যথন জ্ঞানীর निक्छे अभूगांत्रहे आञ्चा हस्त्र यात्र, उथन क কাকে আত্রাণ করবে, কে কাকে দর্শন করবে. কৈ কাকে প্রবণ করবে, কে কাকে অভি-বাদন করবে, কে কাকে মনন করবে, এবং কে কাকে জান্বে? যা বারা এ সমুদারকে জানা যায়, তাকে কিরপে জান্বে? বিজ্ঞাতাকে কিরপে জান্বে?"

পুনরার আমরা তৃতীয় অধ্যায়ে জনক-যজ্ঞভূমিতে যাজ্ঞবন্ধ্যের সাক্ষাৎ পাই। এখানে তিনি বচকু ঋষির কন্তা গার্গী বাচক্রবীর সঙ্গে কথোপকথনে নিরত। গার্গী প্রশ্ন করলেন-কিসে সমুদায় ওতপ্রোতভাবে বিরাজমান ? যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর দিলেন—'আকাশ'। পুনরায় গাৰ্গী জিজ্ঞাসা করলেন—'আকাশ কিলে ওত-প্রোতভাবে বিরাজমান ?' যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর দিলেন — 'অক্ষর পুরুষে' এবং অক্ষর পুরুষের অভাবাত্মক ও ভাবাত্মক লক্ষণ ফুইই বর্ণনা করলেন। গার্গী-যাজ্ঞবন্ধ্য-সংবাদের শেষ মীমাংসা এই---এই অক্ষরকে দেখা যায় না, কিন্তু তিনি पर्मन करवन। ठाँक खेवन कवा यात्र ना, কিন্তু তিনি প্রবণ করেন। তাঁকে মনন করা যায় না. কিন্তু তিনি মনন করেন। তাঁকে জানা যায় না, কিন্তু তিনি জানেন। তিনি ভিন্ন অন্ত কোন দ্রষ্ঠা, শ্রোতা, মস্তা নাই। এই অক্ষরেই আকাশ ওতপ্রোতভাবে বর্তমান রয়েছে।

সপ্তমাধ্যায়ে উদালক আরুণি যাজ্ঞবন্ধ্যকে জিজ্ঞাসা করলেন—তিনি স্ক্রোত্মা ও অন্তর্যামীকে জানেন কি না। যাজ্ঞবন্ধ্য পৃথিবী থেকে আরম্ভ করে নানা ভৌতিক বস্তু, এবং প্রাণ, মন, বিজ্ঞানাদি আধ্যাত্মিক বস্তুর উল্লেখ করে এই সকল বস্তুর সঙ্গে অন্তর্যামী আত্মার ভেদ ও অভেদ প্রতিপাদন করেন। কিন্তু উপদেশ করেছেন যাজ্ঞবন্ধ্য উপসংহারে অবৈত্বাদের। বলেছেন—"তিনি অদৃষ্ট কিন্তু সকলের দ্রষ্টা, অশ্রুত কিন্তু সকলের দ্রামা ও অমৃত, ইনি ভিন্ন আর সমুদায় আর্ত্ত। বৃহদারণ্যক বল্ছেন—এখানে আক্মণি বিরত হলেন।

# শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি

### সামী শাস্তানন্দ

১৩১৬ সাল, জৈয়ন্তমাস চলিতেছে। আমি **ভীভীমারে**র পুণাধাম বারাণসীতে রহিয়াছি। চরণ দর্শন করিবার একাস্ত ইচ্ছায় ঐ মাসের শেষাশেষি একদিন কলিকাতা রওনা হইলাম। সেই সময় 'ব্ৰহ্মবাদিন্' মহাশয় কাশী অধৈত আশ্রমে ছিলেন। তিনি প্রতিদিন সন্ধ্যাবেল। মণিকর্ণিকার ঘাটে চলিয়া ঘাইতেন এবং সমস্ত রাত্র সেথানে জ্বপ-ধ্যানে কাটাইয়া আবার প্রাতে আশ্রমে ফিরিয়া আগিতেন। আমি ষথন কলিকাতায় আসি তিনি আমাকে একাস্তে বলিলেন,—মাকে একটু জিজ্ঞাসা করিবেন আর কতদিনে আমার উপর তাঁহার রূপা হইবে।

ষ্ণাসময়ে নির্বিদ্মে বাগবাজ্ঞারে শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ী পৌছিলাম—পৃজ্বনীয় শরৎ মহারাজ্ঞের দর্শন-লাভ হইল। বলিলেন,—মায়ের পানিবসম্ভ হইয়াছে, দূর ছইতে দর্শন করিয়াই চলিয়া আসিও।

স্মামি উপরে উঠিয়া গেলাম। মায়ের ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখি, মায়ের শুইবার থাটথানি সরানো হইয়াছে. ঘরের মেঝেতে বিছানা পাতা—মা শুইয়া রহিয়াছেন। প্রণাম করিবার সময় করুণাময়ী মা আমাকে দেখিতে পাইয়াই বলিলেন,—আমার পায়ের কাপড়টা সরিয়ে পালন করিতে হইল। मां खटा। আদেশ শ্রীচরণম্পর্শে ধক্ত হইলাম। ইহার কিছুকাল পরে পূজনীয় শরৎ মহারাজ আমাকে মায়ের শেবার নিযুক্ত করিলেন।

 ইহার প্রাশ্রমের নাম বছুবাবু, পূর্বে সব্রেজিট্রার ছিলেন। মারের শরীর ক্রমশঃ স্কুন্ত হইরা উঠিতে লাগিল। আরোগ্য-সানের দিন আমাকে বলিলেন,
—আমার শরীরটা খুব হুর্বল; মা শীতলার উপোস্ করতে পারবো না—আমার হয়ে তুমিই উপোসটা করে মারের প্রো দিয়ে এসো। তাঁহার কথামত কাশীপুরে ৮শীতলার মন্দিরে চলিয়া গেলাম এবং প্রভান্তে প্রসাদ ও চরণামৃত আনিয়া মাকে দিলাম।

এই অন্থে মা বেশ গুৰ্বল হইয়া পড়িরাছেন। একটু ভাল হইলে পর তাঁহাকে নিবেদন করিলাম,—মা, আমি যথন ৬কাশী থেকে এখানে চলে আসি, ব্ৰহ্মবাদিন তখন আমাকে আপনার কাছে জিজাসা করতে বলেছিলেন, কতদিনে তাঁর উপর আপনার কুপা হবে। মা এতক্ষণ স্বচ্ছন্দে কথাবাৰ্তা কহিতেছিলেন, কিন্তু এই কথা শুনিবামাত্র খুব গম্ভীর হইয়া গেলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে विलिम,--(एथ, श्रवित्रा उँध्व पित्क भा व्यात्र অধোদিকে মাথা করে হাজার হাজার বছর ধরে তপস্থা করতেন, তাতেও কারও ওপর তাঁর কুপা হতো, আবার কখনও কথনও একটু কঠোর না। সে যে বলেই তাঁর রূপা হবে এর কোন মানে কঠোরতা করে কেউ তাঁকে দয়াতেই **তাঁ**কে পাওয়া না ; তাঁর তুমি এই কথাটা তাঁকে লিখে দাও।

মারের শরীর খুব ত্র্বল। শরীর লারাইবার জক্ত তাঁকে মধ্যে মধ্যে গড়ের মাঠ, হাওড়া,

श्रांत देवकागदना গঙ্গার ধার প্রভৃতি বেডাইতে লইয়া যাওয়া হইত। সাধারণত: শশিত চাটজ্যে মহাশরের<sup>২</sup> ঘোড়ার গাড়ীতে ষাইতেন। দেহে ক্রমশ: থানিকটা বল পাওয়ার পরেই মা এতিঠাকুরের পুজা পুনরায় আরম্ভ করিলেন। পূজার ফুল ফল ইত্যাদি সমস্ত কিছু আমরাই জোগাড় করিয়া দিতাম। या ठाकूत-पूकाि সাধ্যমত নিজেই করিতে চাহিতেন—অপর কাহাকেও করিতে দিতেন ঠাকুর-ঘরের না। এমন কি মেঝে পর্যস্ত মুছিতে গেলে ভিনি বলিয়া উঠিতেন,—না, না, তোমরা কেন, আমিই করব। মারের বেশ একটু বিশেষত ছিল। তিনি বসিয়া সারিবার আসনে আচমন শ্রীশ্রীঠাকুরের ফটোটি কুশী হইতে গঙ্গাজল দিয়া লান করাইতেন এবং স্মৃত্যুইয়া কপালে চন্দনের টিপ প্রাইবার পর **पिया** সিংহাসনে বসাইয়া দিতেন। शीरत शीरत ইহার পর গোপাল প্রভৃতি দেবতাদের বিগ্রহ-গুলি তামকুণ্ডে রাখিয়া একযোগে ন্নানাম্বে ভাল করিয়া মুছিয়া রাখিতেন। ক্রমে ঠাকুরকে অর্ঘ্য ও পুষ্পাদিতে সাজাইবার পর নৈবেছ নিবেদন **ক**রিয়া মা ও ধ্যানস্থা হইতেন। ঘণ্টাথানেক এই অবস্থাতেই কাটিয়া ঘাইত— কেহ গা টিপিয়া দিলে তবে উঠিতে পারিতেন। পুর্বান্তে আসন ত্যাগ করিবার পর মা ঠোঙ্গাতে সকলের অস্থ প্রসাদ ভাগ ভাগ করিয়া সাজাইয়া রাখিতেন। বাড়ীর পাচক ও চাকরের ভাগটি একট ভাল হইত—মা বলিতেন, ওরা সব থাটে থোটে, ওদের একটু ভাল থাওয়া দরকার। সামাভ একটু প্রসাদ থাইয়া মা

২ মারের মন্ত্রশিশু, জন্ ডিকিন্সন্ কোম্পানীর বড়বাবু ছিলেন। চলিতেন গলাগানে—সঙ্গে গোলাপ মা প্রভৃতি।
বণ্টাথানেকের মধ্যে স্নানাদি সারিয়া প্রভ্যাবর্তন
করিতেন— এসময় গোলাপ মা পরের দিনের
পূজার জন্ত ছোট এক ঘড়া গলাজল
আনিতেন। গলা হইতে ফিরিয়া মা
বিপ্রহরে ঠাকুরের ভোগের জন্ত নিয়মিত পান
সাজিতে বলিতেন।

রায়া হইয়া গেলে মা নিজেই ঠাকুরকে ঘরেই নিবেদন করিতেন। সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া ডান দিকের বড় ঘরে আমরা সকলে প্রসাদ পাইতাম—মা মেয়ে ভক্তদের সহিত ঠাকুরের ঘরে পাশের প্রকোষ্টে বসিতেন। খানিকক্ষণ বিশ্রামের আহারান্তে পর নিতাকর্ম ছিল কাপড কাচিয়া মায়ের চারটার সময় ঠাকুর তোলা। **म**नि মঙ্গলবারে বৈকাল ৫টা হইতে ৬টা পর্যস্ত দর্শনের ष ग মা থাটের উপর ভক্তদের থাকিতেন—পা ছটি ঝুলান, সর্বাঙ্গ চাদরাবৃত। ভক্তেরা একে একে মাকে প্রণাম বাহিরে চলিয়া যাইতেন। যদি কাহারও বিশেষ বক্তব্য বা জিজ্ঞাস্য কিছ থাকিত, তবে তিনি শেষভাগে প্রণাম করিয়া মায়ের সহিত কথাবার্তা কহিতেন। আগত প্রত্যেককেই কিছু প্রসাদ দেওয়া আদেশ ছিল। একদিন প্রসাদ কম পডিয়া গেলে আমি বলিয়াছিলাম—প্রসাদ তো একট একট থেলেই হবে। মা আমার কথা শুনিবা মাত্র উত্তর করিলেন,—না, না, তুমি বাজার থেকে মিষ্টি কিনে নিয়ে এসো, আমি ঠাকুরকে নিবেদন করে দোব; আগে থেলে দেলে তবে তো টান হবে, ভক্তি হবে।

নিমে শ্রীশ্রীমায়ের কয়েকটি ভ্রমণের বিবরণী প্রদক্ত হইতেছে:

১৩১৬ সালের ৩রা ভাদ্র বৃহস্পতিবার মা

লশিতবাবুর গাড়ীতে গড়ের মাঠের দিকে বেড়াইতে গিয়াছিলেন। সঙ্গে ছিলেন তাঁহার করেক জন আত্মীরা ও গোলাপ মা। ফিরিতে রাত সাড়ে সাতটা বাজিয়া গিয়াছিল।

ছদিন পরে শনিবার অপরায়ে কাঁকুড়গাছি অধ্যক্ষ যোগবিনোদ স্বামীর যোগোগ্যানের একান্ত ইচ্ছা ও উৎসাহে মা যোগোলান দর্শন করিতে গিয়াছিলেন। ললিতবাবুর গাড়ী এবং আরও করেকথানি গাড়ী ছিল। যোগীন মা. গোলাপ মা. এবং মায়ের আত্মীয়েরা ছিলেন। সাধুদের মধ্যে আমি এবং আরও হু'এক জন ছিলেন মনে পড়ে। পৌছাইতে একঘণ্টা লাগিয়া গেল। যোগোন্তানে যোগবিনোদ স্বামী এবং আরও অনেক ভক্ত মায়ের জন্ম অপেক্ষা করিতেছিলেন। মা ভক্তদের সমুথে অবগুঠনবৃত। থাকিলেও যোগবিনোদ স্বামীর নিকট ঘোমটা দিতেন না। প্রথমেই ঠাকুরঘরে যাইলেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের দর্শন ও প্রণামাদি সারিয়া মন্দির-সংলগ্ন বাগানখানি পরিদর্শনান্তে ঠাকুর**ব**রের পূর্বদিকস্থ দ্বিতল বাড়ীটির উপরের ঘরটিতে বসিলেন। স্ত্রীপুরুষ সমস্ত ভক্তেরা মাকে প্রণাম कतिरान। किंशिं९ जनसां उ विशास कतिया রাত ৭॥•টার উদ্বোধনের বাড়ীতে ফিরিরা আসেন।

পরবর্তী শনিবারে (১২ই ভান্ত, ১০১৬) মা বৈকালে তাঁহার করেকটি আত্মীয়া ও গোলাপ মা সমভিব্যাহারে ললিভবাব্র গাড়ীতে প্রথমে শ্রীশ্রীপরেশনাথের মন্দিরাভিমুথে গমন করিলেন। অনস্তর মন্দির-দর্শনাস্তে সেথানকার পৃছরিণীর লাল মাছগুলির থেলা দেথিয়া মা পুলকিত চিত্তে বলিতে লাগিলেন,—দেখ, মাছগুলি কেমন আনন্দে থেল্ছে। মন্দিরের পার্শস্থিত সুন্দর বাগানটি দর্শনে মা খুব আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। এখান হইতে পুনরার বাজা করা হইল। গাড়ী সাকুলার রোড, মেছুয়া বাজার ব্রীট ধরিয়া চলিয়া অবশেষে আসিয়া পড়িল হাওড়ার পুলে। গাড়ী করিয়া ব্রীজের উপর বেড়াইবার পর গঙ্গার তীরবর্তী রান্তায় মা ধর্মন বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন তথন ৭টা বাজিয়া গিয়াছে।

১৪ই ভাদ্র সোমবার মা রামরাজ্ঞাতলা বেড়াইতে যান। মায়ের লাথী গোলাপ মা ও যোগীনমা যথারীতি একত গাড়ীতে চলিলেন। তবে সেইদিন সঙ্গের লোকজ্বন বেশি হওয়ার আরও কয়েকটি ঘোড়ার গাড়ী ভাড়া করা হয়। হাওড়ার পুল, খুরুট পার হইয়া বৈকাল ৪টায় নিবিমে রামরাজ্ঞাতলা পৌছান গেল। আধঘণ্টার দর্শনাদি শেষ করিয়া ঠাকুর মধ্যেই মা দেখিয়া খুব আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন: অবশেষে বেলা ৫টার সময় শ্রীশ্রীঠাকুরের ভক্ত শ্রীনবগোপাল ঘোষের রামক্লঞ্পুরস্থিত বাটাতে উপস্থিত 'হইলেন। মা ঠাকুরখরে বাইয়া বসিলেন; অতঃপর নবগোপালবাব্র স্ত্রীর ইচ্ছা বুঝিয়া বাটীতে শ্রীশ্রীঠাকুরের উৎসব করিবার সম্মতি দিলেন। ওথানে সেদিন মায়ের খাওয়ার रहेशाहिल। আহারাদি-সমাপনান্তে ফিরিবার জ্বন্থ রওনা হইয়া রাত্রি নয়টার সময় বাগবাজারে পৌছিলেন।

সে বৎসর জন্মান্তমী পড়িরাছিল ২১শে ভান্ত।
ঐদিন মা কাঁকুড়গাছি যোগোতানে শ্রীশ্রীঠাকুরের
নিত্যাবির্ভাব-উৎসব দেখিতে গিরাছিলেন। যোগেনমা, গোলাপমা, মারের করেক জন আত্মীরা, এবং
আরও করেক জন সাধু সঙ্গে ছিলেন। 'উরোধন'
হইতে বেলা সওয়া চুইটায় বাহির হইয়া একঘণ্টা পরে
কাঁকুড়গাছি উপস্থিত হইলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর-দর্শন
ও প্রণামাদি সারিয়া মন্দিরসন্নিহিত বাগানটি
পরিদর্শনান্তে মা ঠাকুরম্বরের পিছনের বাড়ীটিয়

লোভলার ঘরটিতে বিপ্রাম করিতে লাগিলেন। উৎসবোপলক্ষ্যে বস্তু ভক্ত এবং লোকজনের সমাবেশ হইয়াছিল। উপস্থিত অনেক পুরুষ ও জীভক্তেরা মাকে দর্শন করিলেন।

**দেদিন বেশ বৃষ্টি পড়ার আশ্রমের ভিতরের** রান্তাটিতে যেমন কালা তেমন পিছল হইয়াছিল। মারের ঐরপ কর্দমাক্ত পিচ্ছিল পথে হাঁটিতে অস্থবিধা হইবে ভাবিয়া একজন সন্মাসি-সন্তান মাকে সাহায্য করিতে ধরিবে কিনা জিজাসা করায় মা শশবান্তে উত্তর कतिरनन-ना, ना, ना, अमिरे एएछ शांतर. ধরবার কোন দরকার নেই: এথানে লোকজন—ভক্তেরা রয়েছে, দেখলে কি कत्रत ? यां ছिलान मजारे थ्र लब्जानीला; কোন অলবয়ন্ত সন্ন্যাসী সন্তানও হাত ধরিয়া শাহায্য করিবে, ইহাও তাঁহার মনোমত হইত না। এমনও দেখা যাইত—কোন ভক্ত বা আশ্রিত বাক্তি হয়ত তাঁহাকে দিবার উদ্দেশ্যে পুপ্রমাল্য শইয়া আসিয়াছেন, মা কিন্তু তাঁহার নিকট **रहे**र ङ মালাথানি গ্ৰহণ ক রিয়া স্বহস্তে निष्मत शनाम शतितन।

এই সময় নাট্যাচার্য শ্রীগিরীশচন্দ্র ঘোষ মহাশয় তাঁহার পরিচালিত নাটকের অভিনয় দেখিতে যাইবার জন্ম শ্রীশ্রীমাকে বার বার অমুরোধ করেন; মা অবশেষে থিয়েটার দেখিতে রাজী হইলেন। অপরাছে ডা: কাঞ্জিলাল, ললিডবাব্, করেক জন সন্ন্যালী প্রাভৃতির সহিত মা বধন
মিনার্ডা রঙ্গালরে পৌছিলেন তথন ৬টা।
সেদিন অভিনয় দেখিতে শ্রীশ্রীঠাকুরের বহু
ভক্ত উপস্থিত ছিলেন। মাকে রয়াল বক্স এ
বসানো হইয়াছিল। গিরীশবাব্ অস্তান্ত দিন
অপেকা দেনি আরও পূর্বে অভিনয় আরম্ভ
করিয়াছিলেন। অভিনীত নাটক গুইটি ছিল
—'পাণ্ডবগোরব'ও 'রঙ্গরাজ'।

পাণ্ডবগোরব-নাটকে শেষদৃশ্রের মহামায়ার আবির্ভাবের সময় সমবেত ভাবে এই গানটি গীত হইতে লাগিল:

হের হরমনোমোহিনী কে বলে রে কালো মেরে, মারের রূপে ভূবন আলো চোথ থাকে ত

দেখনা চেয়ে।

বিমল হাসি ক্ষরে শশী, অরুণ পড়ে নথে থসি এলোকেশী শ্রামা ষোড়শী, কমলন্ত্রমে ভ্রমর ভ্রমে বিভোর ভোলা

চরণ পেয়ে॥

শ্রীশ্রীকালী-দর্শনে এবং এই সংগীতশ্রবণে মা ক্রমে গভীর সমাধিস্থা হইয়া পড়িয়াছিলেন। মায়ের প্রীতির জন্ম গিরীশবাবু স্বয়ং এই নাটকে কঞুকীর ভূমিকা গ্রহণ করেন—তবে রঙ্গমঞ্চে নামা এই তাঁহার শেষ। অভিনয়-শেষে মায়ের বাড়ী ফিরিতে রাত্রি দেড়টা হইয়াছিল।

# ওরে যাত্রী

#### শ্রীপিনাকিরঞ্জন কর্মকার, কবিশ্রী

মৃত্যু-গহরী উঠিয়াছে ফুলি'
রে জীবন সাবধান,
কাণ্ডারী তোরে খুঁজে নিতে হ'বে
মুক্তির সন্ধান।
পত্ন বন্ধ, চলুক্ ঝঞ্চা,
পূর্ণ হউক্ মুক্তিপণ যা,
স্বার্থের মানি এক সাথে সবে
ভরকে কর দান।

কাণ্ডারী তোরে খুঁজে নিতে হ'বে মুক্তির সন্ধান। কণ্টক-ভরা হুন্তর পথে হ'তে হবে আগুয়ান মন্থন করি' কালসমূদ্র মুক্তি অমৃত আন্।

বাজাও তুর্য্য, চলুক্ ঘূর্ণি কাস্তার-মঙ্গ-পাহাড় চূর্ণি, কাণ্ডারী তোর মৃত্যুঞ্জরী

বাজারে বাজা বিবাণ।

## গাপার তুইটি ( ঋক্ শ্লোক )

#### শ্রীযতীক্রমোহন চট্টোপাধ্যায়

পার্শীদিগের মূল ধর্মগ্রন্থ 'জেন্দ আবেস্তা' নামে পরিচিত। তন্মধ্যে 'আবেস্তা' শব্দটীকে প্রধান (বিশেষ্য), এবং 'জেন্দ' শন্ধটীকে গৌণ (বিশেষণ) বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে। কেহ কেহ বলেন জেন্দ শব্দের অর্থ 'ভাষ্য' (ব্যাখ্যা); কেহ কেহ বলেন, জেন্দ-শন্দের অর্থ 'জেন্দ নামক ভাষা'। অতএব 'জেন্দ আবেস্তা'র অর্থ দাঁড়ায় সভাষ্য আবেস্তা, অথবা জেন্দ ভাষায় লিখিত আবেস্তা। আবেস্তা শব্দের অর্থ উপাসনার গ্রন্থ। আবেস্তা শব্দটী জেন্দ অথবা পুরাতন পার্শী ভাষার শব্দ। পুরাতন পার্শীর সহিত বৈদিক সংস্কৃত ভাষার সম্বন্ধ অতীব নিকট। লৌকিক সংস্কৃতের সহিত পালিভাষার যে সম্পর্ক, বৈদিক সংস্কৃতের সহিত পুরাতন পার্শী অথবা জেন্দেরও সেই সম্পর্ক। বৈদিক ভাষাকে জেন্দের 'সংস্কৃত' (reformed) রূপ, কিম্বা জেন্দকে বৈদিক ভাষার 'বিক্বত' (degraded) রূপ যাইতে পারে । বলা 'আবেস্তা' শব্দটীর বৈদিক রূপ. 'উপস্থা'। উপাসনা। পাণিনি হত্ত করিয়াছেন, 'উপান্মন্ত্র-করণে' (১-৩-২৫) অর্থাৎ মস্ত্রোচ্চারণ অর্থে উপ পূর্বক স্থা ধাতু আত্মনেপদী হয়। ইহা হইতে আমরা বুঝিলাম 'উপস্থা'র অর্থ মন্ত্রোচ্চারণ। বান্ধণ বালক আহ্নিক সন্ধ্যায় মন্ত্ৰ পড়ে, "হৰ্য্যোপ-স্থানে বিনিয়োগঃ", অর্থাৎ সূর্য্যের উপাদনায় এই মন্ত্র (উপ উ ত্যম জাতবেদসং) পড়িতে হয়। 'উপস্থান' অথবা 'উপস্থা'র অর্থ উপাসনা। 'হ্লাবেস্তা' শব্দটী শুনিতে অমুত শুনায়, কিন্তু

'উপন্থা' আমাদের শাস্ত্রের নিজের ভাষা। সেইরূপ পার্শীদিগকে দেখিতে পর দেখার, কিন্তু তাহারা আমাদের নিতান্ত আপনার জন।

আমাদের বেদ যেমন চারি ভাগে বিভক্ত, ঋক্, যজুদ্, সাম এবং অথর্ব, আবেস্তা অথবা উপস্থাও তেমন চারিখণ্ডে বিভক্ত, যন্ন (যজ্ঞ), যস্ত (ইষ্ট), বিম্পেরেদ (বিশ্বরত্ম) এবং বেন্দিদাদ (বিদৈবদাত)। যন্নে মন্ত্রের, যতে উপাথ্যানের বিম্পেরেদে স্তোত্রের এবং বেন্দিদাদে বিধি-নিষেধের প্রাধান্ত। বেদের মধ্যে ঋথেদই যেমন প্রাচীন এবং প্রধান, উপস্থার মধ্যে যম্মই তেমন প্রাচীন এবং প্রধান।

যন্ত্রান্তে বাহাত্তরটি অধ্যার আছে। তর্মধ্যে সতেরটা অধ্যার (২৮—৩৪)—१+(৪৩—৫১)—
১+(৫১)—১—১৭ গাণা নামে অভিহিত হর।
গাণা যন্ত্রের পবিত্রতম অংশ বলিয়া বিবেচিত
হয়। গাণা ভগবান জ্বর্ণুল্লের শ্রীমুধ-বাণী
বলিয়া বিখ্যাত।

ভগবান জরপুদ্ধ জগতের অন্যতম আদিম
ধর্মগুরু । রচনাকাল-বিচারে যত্ন এবং ঋথেদের
অন্তিম মগুলগুলি সমসাময়িক, পণ্ডিভগণ এরূপ
বলিয়া থাকেন। যত্নে "অহুর" অর্থাৎ "অহুর"পূজার বিধান বলবৎ। ঋথেদের সময়েও
অহুর-পূজা ভারতে পরিত্যক্ত হয় নাই। তাই
মহর্ষি অত্তি বলিয়াছেন "নমোভির্ দেবং অহুরং
হুবস্তু" (ঋথেদ, ৫-৪২-১১)—বিনি দেবও বটেন,
অহুরও বটেন, নমস্কার দ্বারা সেই ক্লেরে পূজা
কর।

ভগবান জরপুত্র ভব্তিবোগের প্রচারক,

অর্থাৎ তিনি জ্ঞানযোগের *ল*ক্ষ্য নির্বিশেষ নিশুণ ব্রহ্মের সাধনা না করিয়া সপ্তণ অথবা শক্তিমান ব্রহ্মের আরাধনা করিয়াছেন। শক্তিমান অক্ষের নাম দিয়াছেন তিনি "মঝ্দা" অর্থাৎ সর্ব-বিধাতা। "মঝ্লা" শক্টা 'মদ্' উপসর্বের সহিত ধা'-ধাতুর যোগে গঠিত হইয়াছে। মদ্ শব্দের অর্থ 'সম্পূর্ণরূপে', অথবা 'সকল': ধা ধাতুর অর্থ বিধান করা, নিম্পন্ন করা। মঝদা অর্থ সর্বময় কর্তা। কেহ কেহ "ধা" ধাতু হইতে গঠিত হইয়াছে মনে না করিয়া মঝ্দা শব্দটী 'ধ্যৈ' ধাতু হইতে গঠিত হইয়াছে এমন মনে करत्रन। देश श्रेष्ट्रत व्यर्थ शान कता वा खाना। তাহা হইলে মঝ্দা শন্দের অর্থ হয় সর্বজ্ঞ।

ভগবান জরথুর পরমেশ্বরকে সগুণ বলিয়াছেন, কিন্তু সাকার বলেন নাই। তিনি মৃতিপূজার প্রবল বিরোধী ছিলেন। ভগবান জরথুন্বই এই জগতে সর্বপ্রথম মৃতিপূজার বিক্লক্ষে আপত্তি তোলেন।

ইপলাম তগ্নই মূর্তিপূজার উৎকট প্রতিষেধক।
কিন্তু ইপলাম এবং খ্রীষ্টান পদ্ম ইহারা উভয়েই
ইহুদি ধর্ম হইতে নিরাকারোপাসনার দীক্ষা লাভ করে। অভএব ইহুদিপদ্বাকেই নিরাকারোপাসনার আবিষ্কর্তা বলিয়া অনেকে প্রচার
করেন। পরস্ক ইতিহাস এই দাবী সমর্থন করে না।

ইহুদিগণ পূর্বে মৃতিপৃঞ্জক ছিল। বাআল, আষ্টরথ প্রভৃতি দেববিগ্রহ-সকল ইহুদি-মন্দিরে পৃক্ষিত হইত। প্রীষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতকে সমাট নেবৃকাদনাজের রাজস্বকালে, তাঁহার রাজধানী বেবিলনে ইহুদি পুরোহিতগণ পাশীদিগের সংস্পর্শে আসে, এবং পাশীদিগের অনুকরণে নবী এজেকিয়েলের নেভৃত্বে মৃতিপৃঞ্জা প্রত্যাধ্যান করে। ভগবান জরপুত্রই নিরাকারোপসনার

\* Macdonell, Comparative Religion,
p. 128

প্রথম প্রচারক ইহাতে সন্দেহের কারণ নাই।
এই দৃষ্টিতে দেখিলে, ভগবান জরপুত্রকে ব্রাহ্ম
সমাজ, প্রার্থনা সমাজ, আর্য্য সমাজ প্রভৃতি
নিরাকারোপাসক সম্প্রদায়গুলির আদিম শুরু
বলা যাইতে পারে।

আমরা গাথা হইতে ছইটী শ্লোক নিমে আহরণ করিয়া দিলাম। বৈদিক থকের সহিত গাথার ভাষাগত সাদৃশু কত প্রবল, ইহা হইতে তাহা অঞ্চনা প্রতীত হইবে।

(১) কদা মঝ্দা মাং নরোইশ্নরো বীশেন্তে কদা অজেন্ মুথ্রেম্ অহ্যা মগহ্যা। যা অংগ্রন্থা করপনো উরুপন্নেইস্তী যা দ্বা পুতু হুশে-প্রঞ্বা দক্ষ্যনাম্॥ ( यन्न - স্ক্ত-৪৮-ঋক্->• )

অষয়:—হে মঝ্দা, কদা নরোইদ্ নরঃ মাং বিশতে (হে মঝ্দা, কবে নরের নর আমাতে প্রবেশ করিবে)? কদা মুর্তম্ অস্ত মঘস্ত অহন্ (কবে মুর্তিকে এই মঘ হইতে অপসারিত করিতে পারিব)? যাং কল্লাঃ অং ড্রাঃ আরো-পর্যন্তি (কল্লস্ত্র-পরায়ণ আঙ্গিরসগণ ধাহা আরোপিত করে)। যা চ হৃষ-ক্ষথাণান্ দস্যানাম্ পুরু (যাহা হৃদান্ত দস্যাদিগের [যোগ্য] ক্রিয়াবটে)।

টীকা: — নরোইন্ নর: — নরের নর, নরোত্তম নারায়ণ। মঘস্ত = মঘাত। পঞ্মীস্থলে যঞ্জী। অজেন্ = অহন্ = হনানি।

অমুবাদ:—হে মঝ্দা নরের নর (নারায়ণ)
কবে আমার অন্তরে আবিভূতি হইবেন। কবে
আমি এই সংঘ হইতে মৃতিপূজা দূর করিতে
পারিব। যে মৃতিপূজা কল্পত্রাপ্রিত আঙ্গিরসগণ উদ্ভাবন করিয়াছে, আর যাহা (কেবল)
হর্দান্ত অনার্যাদিগের (যোগ্য) কাজ বটে।

তাৎপর্য্য:—ভগবান জরধুদ্ধ বলিলেন ধে, আদিরসের (বৃহস্পতির) শিশ্বাগণ কল্লস্ত্র অবশ্বন করিয়া মৃতিপূজার উদ্ভাবন করিয়াছে। ইহা অসভ্য দহ্যদিগের যোগ্য কাজ-স্থসভ্য আর্য্যদিগের পক্ষে মৃতিপূজা শোভা পায় না। পুরুবোত্তম যাহাতে অন্তরে আবিভূতি হন মঘবদদিগের-(পাশীদিগের) পক্ষে তাহাই করণীয়।

মন্তব্য: — মৃতিপুজা উপলক্ষ্যেই মূল আর্থগণ হিন্দু ও পার্লী এই ছই শাথার বিভক্ত হইরা পড়িরাছিলেন। হিন্দুগণ মৃতিপুজার অমুরাগী ছিলেন। অথর্ব বেদের অঙ্গিরস শাথা তাঁহাদের গুরুগ্রন্থ। পার্শীগণ নিরাকারোপাসনা পছন্দ করিতেন। অথর্ব বেদের ভার্গব শাথা তাঁহাদের গুরুগ্রন্থ। অঙ্গিরস এবং ভার্গব এই ছই ভাগে বিভক্ত বলিয়া অথর্ব বেদের অপ্র নাম ভৃত্য-অঙ্গিরসী সংহিতা (গোপথ ব্রাহ্মণ)—>-৩-৪)

মৃতিপূজা প্রত্যাধ্যান করিয়াছিলেন বলিয়াই ভগবান জরপুস্ত্রের প্রতি আমরা যেন বিদ্বিষ্ট না হই। ঋথেদও বলিয়াছেন:—

অপাদ্ অশীর্ষা গৃহমানো অস্ত। আযোযুবানঃ বৃষভশু নীড়ে॥

( धरधन, ४-১-১১ )

তাঁহার পা নাই, মাথা নাই। নিজের অবয়বগুলি গোপন করিয়া তিনি শক্তির কেন্দ্রে বসিয়া আছেন।

মঝ্দাও সথারে মইরিস্তো

 यা জী বাবেরেজোই পইরিচিগীত্।

 দত্রবাইন্ চা ময়াইশ্ চা

 यা চা বরেবইতে আইপিচিপীত্।

 হেবা বীচিরো অহ্রো

 অথা নে অংহত্যধা হেবা বসত্॥

অষয়:—মঝ্দাঃ সক্তমঃ সনরিষ্ঠঃ (মঝ্দাই
একমাত্র স্মর্ণীয়)। দেবৈঃ মনুব্রিঃ চ পরি-চিথাত্যা হি বার্জ্যতে (দেব এবং মনুযাগণ কর্ত্ব
ইতঃপূবে যাহা কত হইয়াছে)। যা চ অপিচি থাত্র্যতে (এবং অতঃপর যাহা কত
হইবে)। স্থঃ অহরঃ [তেষাং] বিচিরঃ (দেই
অহর মঝ্দা] তাহাদের বিচারক)। অথা নঃ
অংহত (আমাদের তেমন হউক) যথা হবঃ বশত্
(বেমন তিনি চান)।

টীকা—বুজ-্—করণে। বুজ-্+বঙ্+পট্ তে বাবুজ্যতে। অমুবাদ: — মঝ্ দাই একমাত্র পৃজনীয়। দেব এবং মনুবাগণ পূবে যাহা করিয়াছে, কিন্তা পরে যাহা করিবে, তিনি তাহার বিচারক। তিনি যাহা ইচ্ছা করেন, আমাদের তাহাই হউক।

তাৎপর্য:—যে জন থেমন কার্য করে, সে তেমন ফল পার। ইহা মঝ্ দারই বিধান। মহেশ্বর মঝ্ দা এই স্থায্য বিধানের প্রতিষ্ঠাতা। ইহা অপেক্ষা সঙ্গত বিধান আর কী হইতে পারে? তাঁহাকে মঙ্গলময় বলিয়া ব্ঝিতে পারিয়া মঝ্ দাতে আত্মসমর্পণ করাই জীবনের পূর্ণ সার্থকতা।

মস্তব্য:--মুসলমানগণ বলেন একেশ্বরবাদ কীতি। প্রতিষ্ঠা হজরত মহম্মদের প্রধান मूनलमान फिर गत यांहा शांत्र वी (क लिमा = मूलमंख ), তাহা বলে "ना हेनाहि हेन खाला"। ना ( नाहे ) हेनाहि (পूषा) हेन ( বিনা ) (আলা)—আলা ব্যতীত আর কে**হ পুলার** পাত্র নহে। ভগবান জরপুত্রই প্রথম বলিয়া গিয়াছেন "মঝ্দাত, স্থারে মাইরিস্তো"—মঝ্দা কেবল পূজ্যতম। ভগবান জরপুস্ত্রের এই বাণী বিকশিত করিয়াই খেতাথতর মুনি বলিয়াছেন "একো হি ক্নদ্রো ন দ্বিতীয়ায় তহুঃ" (শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ, ৩-২)—রুদ্র একজ্বনই, দ্বিতীয় আর একজন রুদ্র নাই। ইহারই নাম একেশ্বরবাদ।

্জিরত্+ উষ্ট্র-জরথুত্র (জেন ভাষার সন্ধি পুক্র-অমুযায়ী)। যাছার উট্রটী হিরণ্যবর্ণ ছিল। থেত + অশ্বতর-থেতাখতর । যাছার অশ্বতরটী থেত বর্ণ ছিল। তদানীস্তন মহামুনিগণ বাহনপ্রিয় ছিলেন।

পূর্বেই বলিয়াছি ভগবান জরপুত্র ভক্তিযোগের অবতার। ভক্তির সার হইল প্রপত্তি কিছা আত্মসমর্পন। যীশুগ্রীষ্টের ভাষার Thy will be done.

> তোমারি ইচ্ছা করো হে পূর্ণ আমার জীবন মাঝে।

> > (রবীজ্রনাথ)

জীবনের প্রতি মুহুর্তে আমরা যেন ভগবান জরপুস্ত্রের বাণী শ্বরণ করি—

অথা নে অংহত, যথা হো বসত্।
[ অথা ন: অসত্ যথা ত্ব: বশত্
তেমন আমাদের হউক যেমন তিনি চান ]

## অনুধ্যান

(回事)

### লোকধর্মপ্রপ্রা প্রীরামক্রফ

#### গ্রীগোপীনাথ সেন

**নিজেদের** আহার-অন্বত্যসাচ্চন মাকুষ বিহার ব্যতীত কিছুই জানে না। তাহারা কোন হীনকৰ্ম ক্ষপিক স্থরভোগের জন্ম যে নিকট ধর্মাকর্মা করিয়া পাকে। তাহাদের প্রার্থনা। বিষয়ী ধন-যশ-পুত্রের জ্ঞ মানবমন কচুরি পানার বন, যতই পরিষ্কার পুনরায় বিষয়চিন্ডায় যাক না কেন. করা ভরিয়া উঠে। ইহার শিকড় এরূপ দুঢ় যে উহাকে উৎপাটন করা শক্ত, যতক্ষণ না কোন যথার্থ প্রতিষেধক ঔষধ প্রয়োগ করা যায়। বিষয়-মোছাচ্ছন্ন সাধারণ মামুষের জ্বন্ত এইরূপ এক ঔষধ লইয়া আসিয়াছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণ। উহা অবলম্বনে মান্ত্র্য ভক্তিমার্গে আস্থিত থাকিয়া প্রথমত: क्रमनः मरमात-गाधि हहेट मुक्तिनाज করিতে পারে। পরিবর্ত্তনশীল সংসারে প্রতিনিয়ত যাঁহারা নৈরাশ্রের আবর্ত্তে ঘুরপাক থাইতেছেন, তাঁহাদের জ্ঞ্য ত্রীরামকুষ্ণের লোক-ধর্মসম্বন্ধে পথনিৰ্দেশ অতি অপূর্বা।

বাণী ভারতীয় দর্শন-শাস্ত্রে বে আছে. তাহার যথায়থ তাৎপর্যা গ্রাহণ কর সাধারণ <u> এীরামক্বফের</u> পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য নয়। বাণী সাধারণ মামুষের কল্যাণে অর্পিত হইয়াছে। ইহাই আধুনিক কালের সহজ্ব অধ্যাত্ম-শান্ত। তিনি দিনের পর দিন যাহা শিশ্যদের উপদেশ দিতেন ভাছা পাঠ করিলে জীবনের खिन সমস্তার সমাধান হইয়া যাইবে।

🖺 রামক্রম্ব **जेथ**तपर्मत्नत উপায়-সম্বদ্ধে বলিয়াছেন—'থুব ব্যাকুল হয়ে কাঁদলে তাকে দেখা যায়।' 'ব্যাকুলতা হ'লেই অরুণ হ'ল। তারপর সূর্য্য দেখা দিবেন। ব্যাকুলতার क्रेश्वतमर्गन । ... विड़ालात চানা মিউ মিউ করে মাকে ডাকতে खात। তাকে যেখানে রাথে. সেইথানেই থাকে. হেঁশলৈ, কথনও মাটীর উপর. কথনও বা বিছানার উপর রেখে তার কষ্ট হলে সে কেবল মিউ মিউ ডাকে, আর কিছু জানে না। মা যেথানেই মিউ মিউ শব্দ এই থাকুক শুনে পড়ে।' সেইরূপ ভক্তের আকুল আহ্বানে ত্রিভূবন-স্বামী না সাড়া দিয়া থাকিতে পারেন না।

কবীর বলিয়াছেন—'শাস্ত্র পড়িয়া লোকে ইটি পাথর হইয়া যায়।' তাহাদের অবস্থা একচক্ষু হরিণের মত। তীরবেগে একদিকেই দিগ বিদিগ জ্ঞানশুন্ত হইয়া দৌড়াইতে থাকে। মনে করে ভাহারা আধ্যাত্মিকতার উচ্চমার্গে এবং শাস্ত্রজানহীন ব্যক্তিদের হইয়াছে হেয় জ্ঞান করে। তাহার। সহজ মানব-ধর্মের প্রতি বিশেষ মনোযোগী হন না৷ যুগাবতার জীরামকৃষ্ণ কঠিন কিন্ত শান্তকে পদার্থ না সহজ্ঞ উপায়ে শিক্ষা দিয়াছিলেন। সেই অপ্ত তাঁছার শিকা ব্দনগণের প্রাণে সাড়া জাগার। ব্যক্তি লোক শিক্ষার ধে ভার গ্ৰহণ

করিবেন তাঁহার কর্মব্য নিজেকে জনগণের মধ্যে শ্রীরামকুষ্ণ (प्रश्ना ভাহাই করিয়াছিলেন। **তিনি** লোকশিকা-সম্বন্ধে বলিরাছেন—'লোকশিকা ষে দেবে তার চাপরাস চাই। না হলে হাসির কথা **२८**य আপনারই হয় না আবার অন্তলোক। কানা কানাকে পথ দেখিয়ে যাচ্চে।' প্রত্যেক জন-শিক্ষকের কর্ত্তব্য যাহা উপদেশ দিবেন তাহা নিজ জীবনে আচরণ করিবেন। তাহা না হইলে অন্ধের হাতী দেখার মত হইবে।

গৃহস্থদের সংসারধর্মপালন যেরূপ কর্তব্য তেমন সন্ন্যাসিগণের সেইরূপ জীবের মঙ্গল সেবা কর্ কর্ত্তব্য। <u> প্রীরামক্র</u>ফ **मन्त्रा**भी গুহী উভয়কেই তাঁহাদের স্বধর্ম-সম্বন্ধে সচেত্ৰ করিয়া पिट्टिन। বলিতেন, "জনকরাজা সংসারীদের গল্পছলে নির্জনে অনেক তপস্থা করেছিলেন। সংসারে পেকেও এক একবার নির্জনে বাস করতে হয়।
সংসারের বাহিরে একবা গিয়ে বদি ভগবাদের
জ্ঞন্ত তিন দিনও কাঁদা যায় সেও
ভাল।

ভক্তি-সম্বন্ধে তিনি বলিতেন 'ভক্তি মেরেমামুর, তাই অন্তঃপুর পর্যান্ত ষেতে পারে। জ্ঞান বারবাড়ী পর্যান্ত যায়।' ইছার অর্থ গভীর; কারণ সরল না হইলে সহজে বিশ্বাস করা যায় না, আবার শীরামক্রক বলিয়াছেন—'অনেকে মনে করে, বই না পড়ে বৃঝি জ্ঞান হয় না, বিভা হয় না। কিন্ত পড়ার চেয়ে শুনা ভাল, শুনার চেয়ে শেখা ভাল। কাশীর বিষয় শুনা, আর কাশী দর্শন অনেক তফাৎ।'

শ্রীরামক্রম্ব ধর্মের তত্ত্ব নিজে প্রত্যক্ষ দর্শন করিয়াছিলেন – আর তাহাই সরল ভাবে সকলের উপযোগী করিয়া বলিয়া গিয়াছেন. তাই তিনি লোকধর্মপ্রস্তা।

### ( ছই ) প্রেমমূর্তি ত্রীরামক্লফ

#### শ্রীদেবপ্রসাদ ভট্টাচার্য

মিষ্টার একহার্ট **पत्र**मी দার্শনিক মাধুরী মিশিয়ে আপন মনের দর্দ .9 বলেছেন,—"ভগবান इन. মান্তুষকে মানুষ আকুল পিপাসা ভগবানে রূপায়িত করবার স্বাভাবিকী ব্ৰাশ্বীস্থিতি নিয়ে।" জীবের সে যথন বিশ্বত হয়, তথনই ভগবানের আরেক-বার নতুন করে অবতরণ ঘটে মামুষের ছোট বামন কলেবরের মাঝে জীবের প্রাণের তারে জীবন-সাধনার স্থর চড়া পর্দায় বেঁধে দেবার জন্ম।

মান্নুষ ভগবান হয় প্রেমের দারা বেহেত্ ভগবান "ভক্তিস্ত্ত্রের" অনুষায়ী "সা পরমপ্রেমরূপা" এবং "God is love personified". ষেধানে

क्षपरप्रत সম্প্রসারণ নেই. চোথের আলোয় স্বচ্ছতা নেই, চিন্তা দৈল্পে ভরা, সেধানে কি প্রেমপ্রস্থন य्रान হয়ে চবে পডে না মাটির বুকে, স্বার্থসংঘাতে নিঠুর পীড়নে প্রপীড়িত হয়ে ? এই প্রেমপ্রস্রবিণী বাংলার এই প্রেমঝরা মাটিতেও উনবিংশ শতাব্দীতে কৃষ্টি, ধর্ম ও আচারগত সৌত্রাত্তের অভাব প্রাহর্ভত হয়েছিল দিকে দিকে: হানাহানি ডাক দিয়েছিল মামুষের পশুকে। প্রেমলতিকা লৌহার্দ-সিঞ্চনের অভাবে বেন স্থীয় তমু-কারায় অধৈর্য হরে পড়েছিল। আর বঙ্গ-জনমনও সংকীর্ণতার দোলায়িত না হয়ে সর্বজনীনভার অন্ধণোলায়

প্রফাঘন আলোর গিরে বুক্তি-নি:খাস ফ্লে বাঁচবার জন্ম হরে উঠেছিল উন্মুখ, একাস্ত উদগ্রীব।

এই যথন সময় তথন করুণাঘনতমু--"ভাস্বর ভাব সাগর চির উন্মদ প্রেমপাধার" ভগবান **এরামরুক্ট প্রেমমন্ন সত্যের উদ্ভিন্ন আলোকে** বাংলার দিক্চক্রবাল অমুর্ক্সিত করে এলেন ৰাংলার কোলে—ঠিক অন্তান্ত বারের মত বুগ-প্রয়োজনে সাড়া দিয়ে। স্বীয় সাধনদীপ্ত উদাত্ত কঠে ডাক দিয়ে বল্লেন, ভগবান লাভই চরম পুরুষার্থ, আর প্রেম বা ভালবাসার দ্বারাই ভগবান লাভ করা যার। তিন টান এক হলে ভগবান দেখা দেন-বিষয়ীর বিষয়ের উপর, মায়ের ছেলের উপর, আর সতীর পতির উপর টান। অথবা "রাধাক্রক মানো আর নাই মানো শ্রীক্লফের উপর যেরপ টান বা অফুরাগ ছিল গোপীদের সেই টানটুকু নাও।" এইরূপ দৃষ্টিকোণ থেকে দেখতে গেলে প্রীরামক্বফ অবতার-পুরুষই-প্রেমের ধারক, বাহক ও সংস্থাপক হিসেবে।

আচটকা দৃষ্টিতে শ্রীরামক্বফের সীমায়িত জীবনের মাঝে যে অব্যয় "অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষে"র রূপ রং ও রেখাটি ফুটে ওঠে তাতে মনে হয় তিনিই তো পরাৎপর, সারাৎসার "জন্মাগ্রন্থ যতঃ"। তবে কেন তাঁর এ কুছু তপশ্চর্যা ? "লোক-বত্ত্র লীলাকৈবলাম্"—ধরণীর ধূলিপথে যে কেছই আম্রন না কেন সকলকারট জীবসাধারণের মত বাস করতে হয়। অথবা এই ঘটনার প্রচ্ছদপটে আরেকটি ইংগিতের ছাদিত রূপধারারও হদিস্ মিলে, যেটি হচ্ছে যিনি যতই মহান হন না কেন প্রত্যেকের পক্ষেই সাধনগুয়ার দিয়ে "তমসঃ পরস্তাৎ" অবগম্য "নান্তঃ পছাঃ"। এই অমর তব ও তথাটিই জীব-মানসপটে মুদ্রিত করেছেন ভিনি নিব্দ জীবনের সাধন-তুলিকা **मि**रत्र । মহাত্মা গান্ধী তাঁর সম্বন্ধে বলেছেন, story of Ramakrishna Paramahamsa's

life is a story of religion in practice."
আর স্বামী বিবেকানন তাই বলেছেন,
"Religion is realisation, not talk
nor doctrine, nor theories however
beautiful they may be. It is being
and becoming not hearing or acknowledging; but it is the whole human soul
becoming changed into what it believes."

এ সব ছেড়ে দিয়েও শ্রীরামক্তফের কথাটি মীরার ভাষায় বলা যায়, 'সাধন কর্না চাহিয়ে মফুয়া ভজন করনা চাহিয়ে।"

মানবের সহজ্ব ভাব প্রেমের স্বরূপধর্ম কি এবং কিরূপে তার স্বষ্টু বিকাশ ও পরিপূর্ণ সার্থকতা ঘট্তে পারে, তা শ্রীরামক্বঞ্চ বলেছেন এবং দেথিয়ে দিয়েছেন তাঁর জীবনতক্ষর পাতায়, তার শিরায় উপশিরায়। তাঁর মতে প্রেম আজকের ছনিয়ার দার্শনিক মতামুবর্তী "Happiness of misunderstanding" নহে: পরন্থ মানবীয় থও-প্রেম, অথও অনবচ্ছিন্ন প্রেমের প্রতিভাগ বা ছায়া; কিন্তু এই ছায়াকেই কায়ারূপে প্রতিষ্ঠিত করা যায়, যদি আমাদের নিষ্পন্দ গতিহারা পথ-হারা প্রেমকে যো সো করে সর্বমালিন্য-বিরহিত প্রেমের খনি ঈশ্বরের অভিমুখী করে দেখা যায় যুগযুগাস্তের মরমিয়াদেরই মত। তাঁর আমিত্বের বেড়াজাল ধূলিসাৎ না করা পর্যস্ত প্রেমের পূজারী "ক্ষিত কাঞ্চন" প্রেমফুলছারের বদলে তঃথ-ছাহাকারের তীব্র কশাঘাতই লাভ করে থাকেন।

বিপুল অজ্ঞানার নাম-না-জ্ঞানা আহ্বান সাড়া দিয়েছে মানবের চেতনায়। এই রূপ-রঙ্গ-গন্ধে বৈচিত্র্যে ভরা বিশ্বের নানা কিছু দোল দিয়েছে মানবের আন্তর মানসটিকে। জ্যোছ্নামতা শারদ রাতে তটিনী-তীরে পূর্ণচক্রের চক্রিকাধারা পান করতে করতে মানব চিস্তা করে ফেলে তার

আবারে, কোথার এর আদিম সত্যিকার উংস আবার নিধর তমদার জমাট বিভীষিকা এসে ছানা দের মানকমনে; মানব-মন তথনও জিজ্ঞাসা করে—কারণ। ভোরের গগনে উষার রক্তলেথা বথন লিখে দিয়ে যার নিতৃই নতৃন-রূপে নবীনের জয়গান তথনও মানব অপার বিম্ময়ে বলে ওঠে,—কেন। প্রশ্লের অন্ত নেই অথবা বলা যায় "অন্ত নাই গো অন্ত নাই, বারে বারে ন্তন প্রশ্ল তাই", চিন্তাসায়রে থেই ছারিয়ে ফেলে মারুষ ছোটে দরদী বন্ধু রহস্তমর্মবিদ্দের কাছে। আর যুগের ইতিছাসও বল্ছে শ্রীরামকৃষ্ণও মরমী—দরদী; তাই তিনিও অজ্ঞানিতের সন্ধানে ছুটে চগা মানব-মন্ট্রক্তের ছাডছানি দিয়ে ডেকেছেন আর আবেগভরে অঞ্চ বিসর্জন করে বলেছেন,—ওরে আয় কে কোথার আছিন! আমি তোদের প্রশ্নের মীমাংসা করে দেব। করেছেনও তিনি সতাই।

শুধ্ একবার অন্তরের তীব্র ব্যাকুলতা নিম্নে ভগবানকে ডাক্লেই তিনি সাড়া দিবেন। তথনই সাধকের অরুণোদয় হবে। তবে ব্যাকুলতার মধ্যে থাদ বা ভেজাল থাক্লে আর চলিয়ু জ্বগতে 'অচলম্ অব্যয়ম্'-কে পাওয়া য়ায় না, কারণ "সে যে কড়ার কড়া তত্ত কড়া কড়ায় গণ্ডায় ব্যে লবে।"

#### ( ভিন )

### শ্রীরামক্রক্ষ ও ঈশ্বরলাভের উপায়

#### শ্রীরঞ্জিতকুমার আচার্য

ঈশ্বরলাভের সহজ্বতম উপায় নিদেশি-প্রসংগে ঠাকুর ভক্তি, বিশ্বাস আর ব্যাকুণতার স্থান সবার উপরে। তিনি **দিয়েছেন** বলতেন. "ঈশ্বরের নামগুণগান সর্বদা করতে হয়। আর **ঈশ্ব**রের বা শাধু, এদের ভক্ত কাছে মাঝে মাঝে যেতে হয় ৷ **সংসা**রের বিষয়কাঞ্জের ভিতৰ দিনরাত থাক্লে ঈশ্বরে মন হয় না। মাঝে মাঝে নির্জনে গিয়ে তাঁর চিন্তা করা বড় দরকার। প্রথম অবস্থায় মাঝে মাঝে নির্জন না হলে ঈশবে মন রাখা বড়ই কঠিন। যথন চারাগাছ থাকে. তথন তার চারিদিকে বেড়া দিতে হয়। বেড়া না দিলে ছাগল-গরুতে থেয়ে ফেলবে। शांन कंद्ररेव मरन क्वारंग, वरन আর সর্বদা সদসৎ বিচার করবে। ঈশ্বরই শং কিনা নিত্যবন্ধ, আর সব অসং কিনা

অনিত্য, এই বিচার করতে করতে অনিত্য বস্তু মন থেকে ত্যাগ করবে। আর এই পথের সর্বশ্রেষ্ঠ পাথেয় হচ্ছে অটুট আর তাঁর রাতৃণ চরণে অচলা ও অহৈত্কী ভক্তি। ঠাকুর বল্তেন, "বিশ্বাস হয়ে গেলেই হল। বিশ্বাসের চেয়ে আর বড জিনিষ নেই। বিশ্বাসের কত জোর তা' তো পুরাপে আছে, রামচন্দ্র যিনি সাক্ষাৎ পুর্ণব্রহ্ম নারায়ণ, তাঁর লংকায় যেতে সেতৃ বাঁধুতে হল ৷ কিন্তু হমুমান রামনামে বিশ্বাস করে লাফ দিয়ে সমুদ্র-পারে গিয়ে পড়ল। যার *উশ্বরে* বিশাস আছে, সে যদি মহাপাতক করে তবুও ভগবানে এই বিশ্বাসের জ্বোরে ভারী ভারী পাপ হতে উদ্ধার পেতে পারে।" এইরূপে বিশ্বাস যদি মানবের মনের মর্মস্থলে লাভ করতে পারে তবে. সংগে সংগে

দিৰে গুৱা ভক্তি, তাঁর পরম পুণামর নামে অক্টুত্রিম অনুরাগ আর আকর্ষণ। ক্রমে স্থায় – পৃত পীযুষধারার মন্দাকিনীর অচলা ভক্তি রূপান্তরিত হবে ব্যাকুলভার। ঠাকুরের অমর কঠে ধ্বনিত হয়ে উঠেছিল, "ব্যাকুলতা হলে অরুণ উদয় হল, তার সূর্য দেখা দিবে। • • # ঈখরকে ভাল-বাসতে হবে; মা বেমন ছেলেকে ভালবাসে, শতী যেমন পতিকে ভালবাসে, বিষয়ী যেমন বিষয় ভালবাদে। এই তিনজনের ভালবাসা এই তিনজনের টান একত্র করলে যতথানি হয় ততথানি ঈশ্বরকে দিতে পারলে তাঁর দর্শন नाष्ट हम् । नाकून हस्म डाका हाई । विड़ालक ছাঁ কেবল মিউ মিউ করে মাকে ডাকতে জানে। মা তাকে যেখানে রাখে, দেইখানে থাকে। কথনও হেঁশালে, কথন মাটীর উপর কথনও বা বিছানার উপর রেখে দেয়। তার কট্ট ছলে সে কেবল মিউ মিউ করে ডাকে चात किছू चान ना। या यथान्हे थाकूक, এই মিউ মিউ শব্দ শুনে এগে পড়ে।° তবে এখন প্রশ্ন হতে পারে যে সংসারী জীব কি তাঁর খ্যান-ধারণা করতে পারে ? তাঁর দর্শন পেতে পারে কিংবা তাঁর অশেষ আশিস লাভে বাণী হতে আমরা তার गरुख ७ जुरून করতে পারি, যাতে সংসারী লাভ খীবের অন্তরেও নব আশা, অন্থপ্রেরণা বা উন্তম জেগে উঠবে। "স্ব কাজ করবে কিন্তু মন ঈশরেতে রাধুতে হবে। স্ত্রী-পুত্র, মা-বাপ সকলকে নিয়ে থাকবে ও সেবা করবে। বেন কত আপনার লোক। কিন্তু মনে জানবে যে তাঁরা তোমার কেউ নয়। **ঈশ্বর লাভ** না করে যদি করতে যাও ভাহলে আরো জড়িয়ে পড়বে।

বিপদ-শোক-তাপ এসবে অধৈৰ্য হয়ে যাবে। আর যত বিষয়চিস্তা করবে, ততই আ**সক্তি** বাড়বে৷ তেল হাতে মেথে তবে কাঁটাল ভাংগতে হয়। তা না হলে হাতে আটা **জ**ড়িয়ে যায়। **ঈশ্ব**রের ভ**ক্তির**প তেল লাভ করে তবে সংসারের কাব্দে হাত দিতে হয়। \* \* (তামরা সংসার করছ এতে নাই, তবে ঈশ্বরের দিকে মন রাথতে তা না হলে হবে না, এক হাতে কর্ম করো আর এক হাতে ঈশ্বরকে ধরে থাকো. কর্ম শেষ হলে হু'হাতে **ঈশ্ব**রকে ধরবে। তবে এখন কথা হচ্ছে কর্ম কিরূপভাবে করা উচিত। সংসার-কর্ম, বিষয়কর্ম করতে করতে মামুষ হয়ত ভূলে থেতে পারে তাঁর মধুময়, শান্তিপ্রদায়ক অমৃত্যয় নাম। কর্ম জুটলে সংসারের মোহাচ্ছন্ন জীব সন্দিহান পারে তাঁর হয়ে পড়তে সত্য, শাশ্বত. তবে তা'র ত্রটিবিহীন শনাতন অন্তিথে। উপায় হচ্ছে নিষ্কামভাবে কর্ম করে যাওয়া— 'মা ফলেষু কদাচন'।

"ঈশ্বর কর্তা, তিনি সব কিছু, আমি হাতের যন্ত্রস্বরূপ, তিনি সব করছেন, কিছু করছি না—এই বোধ **অন্তরে**র यक्ष ঞাগাতে হবে. কিন্ত নিষামভাবে করতে পারে কয় জ্বন 🤊 'অহংকার-বিমুঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে'—অহংকারে মামুষ নিজেকে কর্মকর্তা বলে মনে করে। অন্তরে নিষ্কাম কর্মের আদর্শ গ্রহণ ক'রে সংসার-সমরাংগনে অবতরণ করলেও মনের অগোচরে অনেক সময় সকাম হয়ে পড়ে, হয়তো দান-দক্ষিণা, সদাব্রত ইত্যাদি করতে গিয়ে লোকমান্ত, দেশপূজ্য হবার উদ্ভট প্রয়াস গহনে জেগে উঠে। ঘনক্বঞ্চ মেঘের মত হৃদয়াকাশ ছেব্ৰে ফেলে

**শাগরে বিভ্রান্ত, পথহারা,** যানবের প্রতি। কাব্দেই 'ডাকো তাঁরে ডাকো' হাদয় খুলে আন্তরিকতা মিশিয়ে; যেন আমার ডাকে তাঁর সিংহাসন কেঁপে উঠে, তাঁকে অন্থির করে তোলে। জোর করে নিয়ে এসো মনের মণিকোঠায় অলম্ভ বিশ্বাসের রজ্জুতে বেঁধে, যেন ডাকাতি ধন কেড়ে লওয়া। 'মারে কাটো বাঁধো' এইরূপ ডাকাতপড়া ভাব ৷ আল তাই কবি রবীজ্রনাথেয় স্থরে স্থর মিলিয়ে গাই—

"তুমি যদি দেখা না দাও
কর আমায় হেলা
কেমন করে কাটে আমার
এমন বাদলবেলা।"

## বাজিয়ে বেণু নাচছে রাখাল

#### শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী

বাজিয়ে বেণ্ নাচছে রাথাল—ভবের রাথাল রে, নাচের তালের ঝঙ্কারে তার নাচায় সকল্রে। নীল আকাশের অসীম নীলায় কেমন মধ্র সে রূপ ঝলায়, ভুবনমোহন শ্রামল্য়পে রূপের নাকাল রে,

নাচছে রাথাল গাছের ছারে—গাছের পাতার রে, এই জীবনের গছন কোণে—নয়ন-তারার রে।

বাজিয়ে বেণু নাচছে রাখাল—ভবের রাখাল রে.

ফিরছে নেচে কথায় কথায়,
সবার স্থাথ, সবার ব্যথায়,
স্থা পুমে যায় সে চুমে—ছাদর মাতায় রে,
নাচছে রাথাল গাছের ছায়ে—গাছের পাতায় রে।

নাচের আসর বিরাট হ'লেও বিরাট কে কয় রে,
বিশ্বজ্ঞোড়া হস্ত যে তার—বিরাট সে নয় রে।
শক্তি তাহার বিশ্বজ্ঞোড়া
জীবন-ভূবন আকুল করা,
জীবন চেয়েও মহৎ অভয় শ্বরণ সে হয় রে,
নাচের আসর বিরাট হ'লেও বিরাট কে কয় রে।

তাহার মোহন নাচের তালে জীবন-মরণ রে,
কেমন ক'রে ভূলব সে মোর হাদরহরণ রে ?
জগৎ-জীবন অস্তরালে
থাক্ সে আকুল নাচের তালে,
ভূলতে নারি সেই স্মধ্র জগৎ-শ্বরণরে,
তাহার মোহন নাচের তালে জীবন-মরণ রে ৷

# অদৃষ্ট ও পুরুষকার

### শ্রীরসরাজ চৌধুরী

্রিত মাদের উল্বোধনে শ্রীদারকানাথ দের 'দৈব ও পুরুষকার'নামে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। ভিন্ন
দৃষ্টিভঙ্গীতে লিখিত একই বিষয়ের বর্তমান আলোচনাটি পাঠক-পাঠিকাগণের মনন উদ্রিক্ত করিবে, সন্দেহ নাই।
——উ: দঃ]

পুনর্জনাবাদে অবিখাসী পাশ্চান্ত্য এবং তাদেরই মুখে ঝাল খেতে অভ্যন্ত এদেশে অনেকেই বেশ একটা মুর্নিরয়ানা স্থরে বলে থাকেন যে, আমরা হিন্দুরা হচ্ছি ঘোর অদৃষ্টবাদী —fatalist; দৈবের উপর নির্ভরশীলতা আমাদের মজ্জাগত, দৈবকেই জীবনের দৃষ্টিভঙ্গীর প্রধান নির্ণায়ক মনে করে আমরা পুরুষকারের অপমান করি।

কয়েক শত বংসর পূর্বে যথন ইউরোপে বিজ্ঞানের উৎকর্ম ও শিল্প-বিপ্লবের (Industrial Revolution) ফলে ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস শিথিল হয়ে এল এবং উপনিবেশস্থাপন, বাণিজ্যানিস্তার ও অন্ত জ্ঞাতির শাসন ও শোষণ দারা সকলেরই অর্থোপার্জন অতি স্থগম হয়ে উঠ্ল তথনই তারা স্থির করে ফেল্ল যে অদৃষ্ঠ একটা বাজে কথা, পুরুষকারের আশ্রন্থ নিলে অসাধ্য সাধন করা যায়। এই ভাবটা এদেশে অনেকে কথাবার্জায় প্রকাশ করেন।

কিন্তু তারা ভূলে যান যে, ভারতীয় ধর্ম ও কংশ্বতির দকে জন্মাস্তরবাদ ওতপ্রোতভাবে জড়িত। আবার কর্মস্ত্র অর্থাৎ কর্মের সহিত ফলের অথগুনীয় সম্বন্ধ জন্মান্তরবাদের প্রধান অন্ধ। এই ফল-ভোগকেই অদৃষ্ঠ বলা হয়। অদৃষ্টের উপর নির্ভর না করে নিজের ক্ষমতা-প্রয়োগের নাম প্রুষকার। এখন প্রশ্ন এই, অদৃষ্ট বড়, না পুরুষকার বড়, অর্থাৎ পুরুষকার দারা প্রারন্ধ খণ্ডন করা যায় কিনা। এই প্রশ্ন নাস্তিক বা অজ্ঞেয়বাদীর (agnostic) জন্ম নয়, যারা ভগবানের অস্তিত্ব স্বীকার করেন তাদের জন্মই।

উত্তর এই যে, আধ্যাত্মিক ক্ষেত্র ছাড়া প্রারদ্ধ অমোঘ, অথগুনীয়; পুরুষকার তার কাছে হুর্বল, পঙ্গু। মানুষের জ্বন্মের সঙ্গে সঙ্গে তার পূর্বপূর্ব জ্বন্মের সংস্কার ও কর্মানুষায়ী এই জীবনের প্রতিচিত্র (blue print) তৈরী হয়ে যায়; এবং একমাত্র আধ্যাত্মিক উন্নতি ছাড়া এই প্রতিচিত্রের মুখ্য নক্মার কোন প্রকারই পরিবর্তন সম্পূর্ণ অসম্ভব।

যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে পুরুষকারের ক্ষমতার সে আশ্বাসবাণী আছে, তা একমাত্র আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। তবে পুরুষকারের প্রাধান্ত দেখাতে গিয়ে কালকের বদহজ্ঞম আজকে উপবাসদ্বারা ক্ষয় করান, অমাত্যগণের ভিক্ষকপুত্রকে রাজাসনে প্রেরণম্বারা ঔষধপ্রয়োগে রোগের উপশ্ম, অঙ্গ-পরিচালনা ও স্থানান্তরে গমন, লেখনীচালন দ্বারা লিপিকার্য সম্পাদন প্রভৃতি যে সমস্ত যুক্তির অবভারণা করা হয়েছে তদ্বারা চেষ্টায় উৎসাহ পাওয়া যেতে পারে, কিন্তু ভাগ্যের ব্যতিক্রম ঘটিয়ে নিছক্ ঐহিক ব্যাপারে অভীষ্ট-কামনায় সিদ্ধি লাভ করা यात्र ना।

প্রারন্ধকে এডিয়ে চলার শক্তি মামুষের নেই বদি না সে ভগবানকৈ আবেদন জানায়। তুণীর থেকে যে বাণ ছাড়া হয়ে গেছে তিনি ব্যতীত কেউ উহাকে রুখতে পারে না। যার ভাগ্যে স্থুখ, উন্নতি বা অর্থাগম নেই, সে প্রাণাস্ত চেষ্টা করলেও তা পাবে না। আর এগুলো যার প্রাপ্য, বিনা আয়াসে তার করতলগত হবেই। একথা কেউ অস্বীকার করতে পারে না যথন ভাগ্যে দেয় তথন সে রকম বৃদ্ধিও যোগায়। পুরুষকার দারা ঐহিক স্থথ আনা যায় না বা **अहिक इः (**थत निताकत क्य न। इय न। वरवहे, মামুষ নানা দৈবছর্বিপাকে জ্বর্জরিত হয়ে ক্ষোভের সহিত কবি শেলীর ভাষায় আক্ষেপ করে– হায়. আমার বেলাই অন্ত ব্যবস্থা—"To me that cup (of happiness) has been dealt in another measure." শ্রীবংস-চিন্তার উপাথ্যান অনিবার্য দৈব-বিডম্বনারই দপ্তান্ত।

কোটীপতি মটরগাড়ীব্যবসায়ী হেন্রি ফোর্ডের মতে ক্তকার্যতার মন্ত্র হলো—শতকরা ৯৯ ভাগ মাথার ঘাম পার ফেলা (perspiration) অর্থাৎ পুরুষকার, আর একভাগ প্রেরণা (inspiration); স্থথে দিন কাটাচ্ছেন এদেশে এমন অনেকে এই কথাটা আওড়ান, কিন্তু ইহা একটা সিদ্ধান্ত (theory) মাত্র। কারও ব্যক্তিগত জীবনে দৈবামুগ্রহে সাফল্য-লাভকে একটা সিদ্ধান্ত বলে থাড়া করলেই ব্যবহারিক ক্ষেত্রে সে সিদ্ধান্তের সার্বত্রিক সভ্যতা প্রমাণিত হয় না।

মূলকথা এই যে, একমাত্র বিধাতাই যন্ত্রী, বাঁর অভিপ্রায়েই মন পর্যন্ত স্ব-কার্যে নিযুক্ত হয়, তিনিই নিজের বিধান ইচ্ছামুরূপ বদলাতে পারেন। ভগবান শ্রীরামক্বফের ভাষায়:

"জ্ঞানবল, ভক্তিবল, কিছুই তাঁর রূপা ভিন্ন হবার নর······(এমন কি) তাঁকে ডাক্বার ইচ্ছাও তাঁর রূপা ছাড়া হয় না (যমেবৈষ
বুণুতে তৎপ্রসাদাৎ) তাগ করতে হলে
পুরুষকারের জন্ম প্রার্থনা করতে হয় তাঁব শরণাগত হলে পূর্বজন্ম অনেক কর্মপাশ
কেটে যায় তিনি কপাল্যোচন।

শ্ৰীশ্ৰীমাও বলেছেন: অপতপ করলে প্রারন অনেকটা থণ্ডন হয়, যেমন একজনের পাকেটে যাওয়ার কথা ছিল, সেধানে একটা কাঁটা ফুটে ভোগ হলো। গরুড-পুরাণেও ধ্যানেন সদৃশং নান্তি শোধনং পাপকর্মণাম-ধান দারাই পাপ কর হয়। ঋষি অরবিন্দের "আধ্যাত্মিক শক্তি গ্রহনক্ষত্রাদিরূপে স্থচিত প্রারন্ধ বা নিয়তর শক্তিকে বার্থ করিতে সমর্থ হয়, যদি সেই আধ্যাত্মিক শক্তির কার্য-করী হওয়ার সময় এপে থাকে (অর্থাৎ পুরুষকার প্রয়োগ দারা সাধনভজনের ফলে ভগবান রূপা করেন)। যদি আধ্যাত্মিকতার দিকে মনের গতির পরিবর্তন আমূল হয়, তবে প্রারন্ধের শক্তি অবিলম্বেই নিজ্রির হয়ে পডে। পরিবর্তনটা আমূল না হয়ে অংশত: প্রারন্ধের ফল যতটা অনিবার্য হওয়ার কথা ততটা হয় না।" (প্রীদিলীপ রায়ের Among the Great, ৩০৯-১০ প্রঃ)

যে অমুপাতে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হওয়া যার, প্রতিকুল প্ৰোরন সত্ত্বেও সেই অমুপাতে শ্রীভগবানকে তাঁর যোগক্ষেমের প্রতিজ্ঞা রক্ষা করতে দেখা যায়। অনাশঙ্কিত অথবা অপরিহার্য বিপদ থেকে অভাবনীয় উপায়ে ভক্তের রক্ষার মোটেই বিরল नृष्टीख নহে। শুনা যায়, ভগবান নাকি বলেন "যে করে আমার আশ, তার করি সর্বনাশ। কিন্তু কে জ্বানে তাকে লঘু হু:থদৈগু দিয়েই ভগবান হয় ত তার গুরু পাপ-অন্যজ্ঞান্তরে ভোগ্য **শঞ্চিত** কর্মের নাগপাশ এই জন্মেই কাটিয়ে দিচ্ছেন।

পুরুষকার-প্রয়োগে চরিত্রগঠন বা ব্ছির্তির উৎকর্ষ-সাধন ও অপকর্মে বিরতি এসব সম্ভব এবং এই প্রয়োগ ও কর্মবলে তার ফলও অবশুভাবী। এই কর্ম একটা উত্তম বিনিয়োগ (investment) মাত্র, পরজ্বমে তার স্থপভোগ হবেই, কিন্তু ইহা ধারা প্রারদ্ধকে আংশিক ভাবেও পঞ্জন করা যায় না।

রবীজনাথের 'চালক' কবিভার এই পঙ্জি-শুলি শারণীয়:

"অদৃষ্টেরে স্থধানেম, চিরদিন পিছে
অধোঘ নিষ্ঠুর বলে কে মোরে ঠেলিছে।
সে কহিল, ফিরে দেখো। দেখিলাম থামি,
সম্মুথে ঠেলিছে মোরে পশ্চাতের আমি॥"
ত্রদৃষ্টকে শনির দৃষ্টি বলা হয়। কিন্তু

চরম হলে অনেকে কুকর্মে রত হয় বা আত্মহত্যা করে। আবার অনেকের চৈতন্তোদয়ও হয়। গীতার শ্রীভগবান বলেন, আর্তও আমার ভজনা করে। স্বামিজীর অম্বান্ডোত্রম্-এ আছে:

''পূর্ণজ্ঞান দিবে তাই, জন্ম হতে স্থপ নাই, গু:খপথ দিয়া মোর করে ধরি চশিছ।

একমাত্র আধ্যাত্মিক জীবনেই পুরুষকার বারা প্রারম্ভারকে নাকচ কর। বায়। এথানেই বোগ-বাশিষ্ঠের "হস্তং হস্তেন সংপীড়া দক্তৈর্দন্তান্ বিচূর্ণ্য চ অঙ্গান্তকৈ: সমমাক্রমা ইত্যাদি বারা অর্থাৎ প্রাণপণে ইক্রিয়-নিগ্রহ বারা মনকে বশে এনে ঈশ্বরের রূপা লাভ সম্ভব। "তুমি তাঁর দিকে এক পা এগিয়ে গেলে, তিনি দশ পা এগিয়ে আসেন।"

## স্বামী শুভানন্দের পুণ্যস্মৃতি

#### শ্ৰীঅমুকৃলচন্দ্ৰ সাতাল

সাতচল্লিশ বংসর পূর্ণ হইতে চলিল স্বামী ভভানন্দের সহিত আমার প্রথম পরিচয়ের তারিথ প্রথমবাষিক শ্রেণীর ছইতে। আমি তথন কলেজের পূজার ছুটি কশিকাতায় হইরাছে। কাশীধামে গিয়াছি। একদিন খুঁজিয়া খুঁ বিয়া রামাপুরায় সেবাশ্রমে উপস্থিত হইলাম। তথন সেবাশ্রম রামাপুরায় ভাড়াটিয়া বাড়ীতে অবস্থিত। মাসিক ভাড়া দশ টাকা। সাক্ষাৎ হইবার পর প্রাথমিক পরিচয়-অস্তে তিনি আমার অনুরোধ অনুযায়ী আশ্রমের **ভিতরের দিকে महेश्रा গিয়া সব দেখাইলেন।** 

তিনি তথন আশ্রমের সহকারী সম্পাদক।
পদে সহকারী সম্পাদক হইলেও প্রকৃত পক্ষে
তিনি-ই ছিলেন আশ্রমের প্রাণ। তথন তিনি
শ্রীচাক্ষচন্দ্র দাস। তাহার বহুপরে তিনি সন্ন্যাস
গ্রহণ করিয়াছিলেন। শুকনো চেহারা, বেশভ্ষার
বিন্দুমাত্র পারিপাট্য নাই, কেশবিস্তাসের ধার
ধারেন না—প্রথম দর্শনে তাঁহার এই বৈশিষ্ট্যশুলি আমার কিশোর-চিত্তে রেখাপাত করিল।
পরিচর গাঢ় হইতে বিলম্ব হইল না। প্রতিদিন
প্রার ছ'বেলা সকালে বিকালে সেবাশ্রমে তাঁহার
কাছে গিয়া বসিতাম। তিনি হোমিওপ্যাধি

ব্বানিতেন। সকালে সেবাশ্রমে বহিরাগত (outdoor) রোগীপিগকে তিনি-ই যথোপযুক্ত ওঁবা নির্বাচন করিয়া সেবাশ্রমে রক্ষিত হোমিও-পাাধিক এবধ বিতরণ করিতেন। কি আদর্শে ৰুগাচাৰ্য্য বিবেকানন্দ ভাঁহাকে অমুপ্ৰাণিত করিয়া-ছিলেন, ভাষা এক অপরাত্রের একটি ছোট घटना विद्रुष्ठ कतिरम পार्रेटकता वृक्षिए भातिरवन। সেই অপরাহে এক বাঙ্গালী ভদ্রলোক আসিয়া উপস্থিত। তাঁহার অমুরোধ, তাঁহার জ্বন্ত একটি ভাড়াটিয়া বাড়ী খু'জিয়া দিতে হইবে। তিনি বলিলেন একজন কন্মীকে ডাকিয়া "যাও, এপাড়ায় किश वानानी छोनाग्न यथात्न यथात्न ভाषािग्रा বাড়ী পাবার সম্ভাবনা, খোঁজ করো।" চারুচজ্রের শম্পূর্ণ অপরিচিত সেই ভদ্রলোকটি চলিয়া গেলে আমি বলিলাম, "আচ্ছা, চারুবাবু, বাড়ী র্থোজ করা ত পাণ্ডারা-ই করতে পারে, এর জন্ম **শেবাশ্রমে আসবার কি প্রয়োজন ?"** তিনি তৎক্ষণাৎ বলিয়া উঠিলেন, "বাঃ, কি বলছো, স্বামিজী আমাদের সর্ব্ধপ্রকারে জীবের সেবা করতে বলে গিয়েছেন। ভদ্রগোকের দরকার বাড়ীর, ওষুধের নম্ন, বাড়ী খুঁজে দিয়েই ওঁর সেবা করতে হবে, এটা Home of Service. —এটা ত পরকারী দাতবা চিকিৎসালয় কিম্বা ছাসপাতাল নয়।" একমাস পরে করিলাম। পরবর্তী কালে তাঁহার সহিত দিনের পর দিন কাটাইয়াছি। এক ঘরে শর্মন, এক কম্বলে তিনি, আর এক কম্বলে আমি। একত্রে রাত্রিতে ভোজন। তথন দিনের বেলায় সেবা-শ্রমের কার্য্য শেষ করিয়া মধ্যাহ্নভোজ্ঞানের জন্ম তিনি বাসায় যাইতেন, ভোজনান্তে বাসা হইতে ফিরিয়া আসিতেন। রাত্রিতে সেবাশ্রমেই আহার ও শয়ন করিতেন। ভোজনাত্তে ফিরিয়া আসিয়া কথন স্বামিজীর কোন রচনাপাঠ, কথন গিরিশ-চক্রের কোন নাটক পাঠ করিতেন। গিরিশচক্রের

প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় প্রদা ছিল। তাঁহার রচিত নদীরাম, পূর্ণচন্ত্র, বিষমদল— এইলব নাটক তিনি পড়িতে ভালবাসিতেন এবং আমাকে পড়িরা ভানাইতেন। পরবর্তী কালে তিনি একদিন বে গৃহে গিরিশচন্ত্র শঙ্করাচার্য্য-সম্বন্ধে নাটক রচনা করিয়াছিলেন, সেই গৃহটি আমাকে দেখাইরা দিয়াছিলেন।

তাঁর বাহিরের আবরণটি ছিল কঠোর। আশ্রম-কন্মিগণের কার্য্যে কোন ক্রটি দেখিলে রীতিমত বকিতেন। মহান আদর্শ যে আশ্রমে মূর্ত্তি পরিগ্রাছ করিয়াছে, সেই রকম আশ্রম পরিচালনা করিতে হইলে সাধারণের নিকট হইতে সংগৃহীত অর্থের কত যত্ন করিয়া পাইপাইএর হিসাব রাথিতে হয়, কত বিবেচনা করিয়া প্রতিটি পয়সা ব্যয় করিতে হয়, তাহা দিনের পর দিন স্বচক্ষে তাঁহার কার্যাপ্রণালী দেখিয়া শিথিয়াছি। একদিন একটি পথচারী ভিক্ক আসিয়া তাঁহার নিকট সেবাশ্রমে ভিক্ষা চাহিল। তিনি বাক্স হইতে একটি আধলা বাছির করিয়া ভিক্ষুকের হস্তে দিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে দৈনন্দিন পরচের থাতা থূলিয়া সেই দানের পরিমাণ **লি**পিব**ছ** করিলেন, যেহেতু সেই অর্দ্ধ পয়সাটি সেবাশ্রমের অর্থ হইতে প্রদত্ত হইয়াছিল ৷ সেবাশ্রমের কার্য্য-প্রয়োজনে কোথাও কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিবার জ্ঞা যাইতে হইলে তিনি সচরাচর হাঁটিরাই যাইতেন। পশ্চিমের স্থলভতম যান একাও ব্যবহার করিতেন না। একবার কোন একজন ভাঁহাকে একা করিয়া সেবাশ্রমের প্রয়োজনার্থ কোন জারগার যাইতে বলিয়াছিলেন। তাহাতে ডিনি তৎক্ষণাৎ উত্তর করিয়াছিলেন, "না, না, সে হতেই পারে ना, बीवत्न এक्छार्य এछित्न हरन এरम्हि, সেই ভাবেই চলবো, shareএর একা হলেও ত চা'রটে পরসা লাগবে। ক্রপণ গৃহী ভাহার সঞ্চিত অর্থকে ব্যয় করিবার সময় বেমন কুন্তিত হয়, তিনি

দর্মসাধারণের নিকট হইতে সংগৃহীত সেবাশ্রমের স্বর্থ, সেবাশ্রমেরই প্ররোজনে অথচ নিজের একটু স্থপ-স্থবিধার জন্ম বার করিতে তেমনি কৃষ্টিত হইতেন।

কুচবিহার রাজ্যের একজন দরিদ্র পেনসন-ভোগী কর্মচারী একবার তাঁহার সমগ্র জীবনের সঞ্চিত অর্থ সেবাশ্রমে দান করিয়াছিলেন। সেই অর্থের পরিমাণ ছই সহস্র টাকা। তিনি এই সাত্ত্বিক দানের থব প্রশংসা করিতেন। অপর পক্ষে. সেবাশ্রমের কার্য্যের জন্ম তাঁছাকে কোন গণ্যমান্ত লোক প্রশংসা করিলে তিনি রীতিমত কুষ্টিত হইতেন, কোন প্রকার বাহ্যিক সন্মান প্রেমর্শন করিলে আন্তরিক বিরক্ত হইতেন। একবার, ই এ মলোনী, যতদুর মনে পড়ে তিনি তখন বারাণ্ণী বিভাগের কমিশনার, সেবাশ্রমের বার্ষিক সভার সভাপতি এবং রাজা মাধোলাল (তথন তিনি রাজা উপাধি পাইয়াছেন কিনা শ্বরণ করিতে পারিতেছি না, কিন্তু তাহার কিছু পুর্কো C. S. I. উপাধি পাইয়াছেন, ইহা স্মরণ আছে ) সেবাশ্রমের স্থানীয় কমিটির সভাপতি। মাধোলালজীর কি থেয়াল হইল, সেবাশ্রমের বিশিষ্ট ক্রিগণকে এক একটি স্থবর্ণপদক উপহার দিবেন। তিনি কে কে প্রধান কর্মী, তাঁহাদের নাম জানিবার चग हिवि विश्वित्वन । চিঠিখানি পডিয়াই বির্নজ চারুচন্দ্রের बुरथ ক্রোধের श्टेल। প্রকাশিত বলিয়া উঠিলেন ভাব "(零 তার চায় মেডাল ? কিসের মেডাল ? সোনা দিয়ে কি করবো ? স্বামীঞ্চি কি সোনার মেডেলের লোভে. লোকের প্রাশংসা পাবার লোভে আমাদের দরিদ্রনারায়ণের সেবা করতে বলে গিয়েছেন ?"

সে সময়ে লাক্সায় সেবাশ্রমের নিজের গৃহ নির্ম্বাণ চলিতেছে। প্রতি মূহুর্তে স্থানীয় প্রভাষশালী ব্যক্তিগণের সাহাব্য ও সহ-

প্রয়োজন। স্থতরাং যোগিতার সেবাপ্রমের ছিতার্থে অর্থাৎ মাধোলালজী যাহাতে অস্বীকৃতির দারা অপমানিত বোধ না ক্রোধান্বিত না হন. চাক্লচন্দ্র নিজেদের অনিচ্ছা-সত্ত্বেও তাঁহার বিশিষ্ট সহকর্মিবনের নামগুলি লিখিয়া মাধোলালজীকে পাঠাইলেন এবং সভাপতি মলোনী অধিবেশন-কালে সভার সাহেবের হস্ত হইতে তিনিও তাঁহার কয়েক জন বিশিষ্ট সহক্ষী মাধোলালজী-প্রদত্ত পদকগুলি গ্রহণ করিলেন। কিন্তু ঐ মুবর্ণপদকগুলির করা পর্যাস্ত—তারপর সেই কোন ব্যবহার কোন দিন তিনি কিম্বা তাঁহার সহকর্মিবুন্দ করেন নাই।

ঠিক প্রাসঙ্গিক না হইলেও, এইথানে একটি কথা বলিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিতেছি না। লোকের সহিত কথাবার্তা বলিবার সমর চারুচন্দ্রের একটি মুদ্রাদোষ ছিল। তিনি কথা বলিতে বলিতে প্রায়ই বলিয়া উঠিতেন, "কি বলেন, চুর্লভবাবু ?" কিম্বা "কি বলেন মশাই ?" যদিও চুর্লভবাবু হয়ত সেই কথোপকথনের স্থানের ত্রিসীমানার মধ্যে নাই!

আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি. সে সময়ে চারুচক্রের রীতি ছিল, প্রতি বৎসর মহাষ্ট্রমীর पिन প্রাতে সেবাশ্রমে হোমিও-প্যাথিক ঔষধ বিতরণ বন্ধ রাথিয়া সঙ্গীদের লইয়া কাশীধামের পুণ্যস্থানগুলি দর্শন করা। মহাত্মা তুলসীদাসের পুণাশ্বতি-বিঞ্চিত স্থানে मिक्रकार्थ के पित যথন তাঁহার তথন তিনি তুলসীদাদের কথা বলিতে বলিতে তন্মর হইয়া যাইতেন। প্রচণ্ড কর্মকোলাহলের মধ্যে থাকিয়াও তাঁহার দৈনন্দিন সদগ্রন্থপাঠ ও বার্ষিক কাশীধামের পুণ্য-আলোচনা এবং স্থানগুলির পরিক্রমা বাদ যাইত না।

সে সময়ে সেবাশ্রম পরিচালনা করিতে

কত দিক, কত বিষয়, বিবেচনা করিয়া চলিতে হইত, তাহার একটি উদাহরণ দিলে পাঠকেরা বৃথিতে পারিবেন। আবাসিক (indoor) রোগি-শ্রেণীভুক্ত হইতে কেহ আসিলে যেদিন সে আসিত, সেই দিনই তাহার কি আছে সেই সম্বন্ধে একটি উক্তি শিপিবদ্ধ করিতে হইত। একটি বাধানো থাতায় লেখা হইত এবং হই জন ভদ্রলোককে সেই লিপিবদ্ধ উক্তির সাক্ষিম্বরূপ সহি করিতে হইত। আমি যথন তাঁহার কাছে থাকিতাম, তখন অনেক সময় আমি এই লিপিবদ্ধ করার কাঞ্চটি করিতাম এবং কেদার বাবা (স্বামী অচলানন্দ) ও আমি বহুবার ঐ সব লিপিবদ্ধ উক্তির সাক্ষিম্বরূপ সহি করিয়াছি। আমি একদিন চারুচন্দ্রের নিকট এই কাজটির প্রয়োজন কি, জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "কাশী ত চেন না, এই রোগীদের ভিতর কেহ মারা গেলে তথনই পুলিশ এসে বলবে, 'এর অনেক টাকা ছিল. অনেক জ্বিনিয ছিল, সেসব কোণায় গেল, কে নিলো?' তাই আমাদের থুব <u> সতর্ক</u> হয়, এই রকম স্থলে যদি রোগী পুর্ব্বাহেন্ট নিজেই উক্তি করিয়া থাকে যে আমার পরণের ধৃতি ব্যতীত আর কিছুই নাই এবং সেই উক্তি যদি লিপিবদ্ধ থাকে এবং তা'র উপর যদি সেই লিপিবদ্ধ উক্তির তলায় ছইজন ভদ্রলোকের স্বাক্ষর থাকে, তবে পুলিশ বাজির কিম্বা মৃত দেশের আগ্রীয়স্তরন গোলমাল কেহ কোন করিতে পারে আবার, সরকারী হাসপাতাল চুইটির ভারপ্রাপ্ত ডাক্তারদ্বয়ের সহিতও সে বিশেষ ভাব রাখিতে হইত, কারণ সেবাশ্রমে ক্ষুদ্রপরিসর ভাড়াটিয়া বাড়ীতে বছ আৰাসিক রোগীর স্থান ২ইত না, তথন তাহাদিগকে হয় ভেলুপুরা হাসপাতালে Prince of Wales Hospital পাঠাইতে হইত। লোকগুরু বিবেকাননের শ্রেষ্ঠ পতাকা-বাহীদের অন্ততম এই চারুচক্র কর্মের কৌশল শবিশেষ জ্ঞাত ছিলেন। কাহাকে দিয়া কোন কাব্দ হইতে পারে এবং কডটুকু হইতে পারে এবং কোন সময়ে হইতে পারে, তাহা তিনি স্থুপাষ্টভাবে বুঝিতেন এবং তদমুযায়ী কীণস্বাস্থ্য এই অথচ নির্লস, করিতেন। নির্ভিমান অথচ তীক্ষবুদ্ধিমান, নীর্ব অথচ কঠোর কন্মীর জীবন হইতে বর্ত্তমান ভারতের প্রতিষ্ঠানের সহিত বিভিন্ন রকম गर सिंहे কর্মিগণ শিক্ষা লাভ করিতে বন্ত পারেন।

আমার সহিত তাঁহার শেষ সাকাৎ হয় বোধ হয় ১৯২২ श्रृष्टीत्म পূজার ছুটির সময়। তথন তিনি সন্ন্যাসগ্রহণ করিয়া কাশীধামের সিগরা মন্দির-সংলগ্ন মহলায় শ্রীগারীখর মহাদেবেয় কঠোর তপস্থা করিতেছেন। প্রণাম করিলাম। মৃত্র হাসিয়া শ্রীগিরীশ্বর মহাদেবের প্রসাদ আনিয়া আমার হাতে দিলেন। গুহার অভ্যন্তরে লইয়া গিয়া তথায় ধ্যান-ধারণার কত স্থবিধা আমাকে তাহা দেখিলাম, মশামাছির আক্রমণ হইতে নিস্তার পাইবার জ্বন্স, যাহাতে সাধনাকালীন সাধকচিত্তে তজ্জনিত বিক্ষেপ উপস্থিত না হয় তাহার অভি স্থব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন যিনি ছিলেন গুহার সংস্থারকর্তা। কথাপ্রসঙ্গে স্বামী শুভানন্দ বলিলেন. "দেখ, একটি জিনিষ আমি অনেকদিন ভেবেছি, উত্তরাখণ্ডে যুবক বাঙ্গালী সাধুরা প্রথম তপস্থা করতে গিয়ে সম্পূর্ণ অনভ্যস্ত খাগ্য সদাব্রতের ঐ আধ-পোড়া আধকাঁচা কটি আর উরত-কা-দাল দিনের পর দিন থেয়ে থেয়ে প্রথমেই পড়ে অম্বথে. আমাশর নয় রক্তামাশয়, তথন আর তপস্থা, ধ্যান, ধারণায় মন যায় না, সব মন গিয়ে পড়ে দেহের উপর। এর কি কোন একটা ব্যবস্থা, ছটি ভাতের ব্যবস্থা বাঙ্গালী ধনীরা সমবেতভাবে চেষ্টা করে করতে পারেন না ?" সন্ধ্যা আগতপ্রায়, প্রণাম করিয়া চলিলাম। তা'রপর একদিন উদ্বোধনে পড়িলাম. কোন সাল মনে নাই, কনথলে তাঁহার অভাবনীয় ভাবে দেহত্যগের বিবরণ। চকু হইল সম্বল! থাক সে কথা।

### কল্যাণ কোন্ পথে

#### **बीयुद्रमध्य म**जूभगात्र

বাংলা-লাহিত্য বাঙ্গালীর সত্যই বড় গর্বের বন্ধ ছিল। বিভাপতি, চঞীদাস প্রভৃতি প্রাচীন আরম্ভ করিয়া বিস্তাসাগর, কৰি হইতে বৃদ্ধিচন্ত্ৰ, মধুস্দন রবীন্ত্রনাথ প্রভৃতি আধুনিক মনীবিগণের সাধনা বঙ্গসাহিত্যকে যে অতুল করিয়াছিল, ঐশর্যমন্তিত তাহার অসু তথু चरएरम्डे नम्र, विरएरम्ड वाक्रामीत मर्याण অসাধারণরপে বৃদ্ধি পাইয়াছিল। কিন্তু এখন সময়ের পরিবর্তন হইয়াছে। সোনার অধাংশেরও অনেক অধিক এক্ষণে পাকিস্তান রাষ্ট্রের পদানত, লক্ষ লক্ষ বাঙ্গালী বঙ্গের বাছিরের বিবিধ প্রাদেশে কেবলমাত্র উদরসর্বস্থ হইয়া কোন প্রকারে নিজেদের অন্তিত্ব রক্ষায় রত; আর শীণকারা পশ্চিমবঙ্গ বাংলা ভাষাকে সংস্কৃত প্রাচীন আদর্শের প্রভাব-মুক্ত প্রচেষ্টায় এমনই কৃপমভূকে পরিণত যে, বাংলার বাহিরের কোন অবাঙ্গালীর নিকট বাংলাভাষা **একণে আ**র আকর্ষণের বস্তু নহে। পলাশীর যুদ্ধ বা মেবারপতন ও চক্রগুপ্তের মত কাব্য ও নাটক এখন আর হিন্দী প্রভৃতি ভাষায় অনুদিত হয় না; বাংলা ভাষার কণ্ঠরোধ করিবার জ্ঞাই অবাঙ্গালীগণ এখন অতিমাত্র ব্যগ্র। ইহার বাঙ্গালীর ভোগবাদ, নারীপ্রগতি, ও বিলাসবি বলতা বাংলা ভাষার সমাধিশয়া রচনার নিযুক্ত। বাংলার যে গ্রন্থকার আত্মস্বার্থের অন্ত ভোগবাদের প্রশন্তি কীর্তন করিবেন, পবিত্র বিবাহ-বন্ধনকে হীন প্রতিপন্ন করিয়া অবাধ

প্রেমের স্তুতিগীতি গাহিবেন, তাঁহার জ্বয়ধ্বনিতেই শুধু বাংলার আকাশ-বাতাস কম্পিত হইয়া উঠিবে না, তাঁহার অর্থভাগ্তারও দেখিতে দেখিতে ফাঁপিয়া উঠিবে। এইরূপ সাহিত্যের জ্বন্থ যদি অবাঙ্গালী কোন আগ্রহ বোধ না করে তবে তাছাকে দোষ দিবারই বা কি আছে ? বাঙ্গালী স্বথাত সলিলে ডুবিয়া মরে; কিন্তু সেকথা সে কিছুতেই স্বীকার করিতে চাহে না। বাংলার বহু সাময়িক পত্রিকা ও বহু গ্রন্থকারই হুঃথ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে তাঁহাদের বিক্রয়ের বহু বিস্তৃত ক্ষেত্র পূর্ববঙ্গ হাত ছাড়া হদ শার হইয়া যাওয়ায় তাঁহাদের নাই। ফলকথা, পূর্বক্ষের বাঙ্গালীর সহামুভূতি ও সাহায্যে যাঁহাদের এতদিন চলিত, তাঁহাদের আর এক্ষণে हर्ष न। গোবিন্দচন্দ্র দাস দারিদ্র্যের তীব ক্যাঘাতে তিলে তিলে করিয়াছেন, দেহক্ষয় সাহিত্যিকগণ সে দিকে একবার আমাদের নাই। তাহার দুকপাতও করেন তাঁহার কবিতার মহুয়াতের প্রবোধনা থাকিলেও ভোগবাদের স্তুতিকীর্তন নাই। কিন্তু কয়জন বাঙ্গালী এজ্বন্ত অমুতাপ করিয়া এই জাতীর প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছেন গ আত্মদোৰ সব শোধন না করিয়া পরের উপর দোষারোপ করিতেই **তাঁ**হারা ভালবাসেন। যত দোষ নন্দ ঘোষ বলিয়া, অর্থাৎ অবাঙ্গালীর উপর সব দোষ চাপাইয়া দিয়া বান্ধালী নিশ্চিম্ত ছইতে চাছেন।

মিথিলা হইতে রাজস্থান পর্যস্ত বিস্তৃত ভূখণ্ডে বহু কথ্য ভাষা থাকা সত্ত্বেও উহার সাহিত্যিক ভাষা হিন্দী কেমন করিয়া হইল বাঙ্গালী তাহা অফুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন কি ? আবার বাংলার মাসিক পত্রিকাগুলি যেথানে পাতায় পাতায় সম্বন্ধাতা ও অভিসারিণী প্রভৃতি চিত্রগুলি ছাপিয়া এবং শ্লীল অশ্লীল সর্বপ্রকারের বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিয়া ছয় সাত হাজারের বেশী গ্রাহক সংগ্রহ করিতে পারেন না, সেখানে **4**4 গোরকপুরে কুড় "কল্যাণ" পত্রিকা বাহিরের বিজ্ঞাপন গ্রহণ না করিয়াও এবং গল্প উপস্থাস ও অপৌরাণিক চিত্র না ছাপিয়াও কেমন ষাট হাজ্ঞারের মত গ্রাহক সংগ্রহ করিয়া করিতে পারেন তাহাও কি কথনো তাঁহারা চিন্তা করিয়া দেখিয়াছেন ধর্মের কাহিনী এবং পৌরাণিক চিত্রগুলি সম্বল করিয়া এই পত্রিকাথানি অসাধ্য সাধনের মত করিতেছেন, বাঙ্গালী তাহা কি স্বপ্নেও কল্পনা করিতে পারেন? আপনি অগাধ মাতৃভক্তিতে অভিষিক্ত হইয়া "মাতৃপুঞ্জা" লিখিলেন, কিন্তু বাঙ্গালার সমালোচক অমনি বলিয়া বসিলেন. এ চিত্র নিভাস্তই সেকেলে, বর্তমানে ইহা একেবারেই অচল। অতএব সচল চিত্র যদি আপনি অঙ্কিত করিতে পারেন তবেই আপনি সাহিত্যক্ষেত্রে সচল হইবেন, নতুবা চির্দিন অচল হইয়াই থাকিতে হইবে। বাঙ্গালী যতই দিন দিন ছর্দশার অতল গহ্বরে নিকিপ্ত হইতেছেন, ততই জোর গলায় বলিতেছেন---<u> শাহিত্যসৃষ্টি</u> করিতে "আমার মত কেছ আমার সাহিত্য পড়িয়া কত বাল-পারে না। বিধবা পতনের হাত হইতে রক্ষা পাইল: रहेरङ কত পতিতা পাপের পঙ্ক বাহির হইয়া পুণ্যের জীবন গ্রহণ করিল; ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদের ভণ্ডামি চুর্ণবিচূর্ণ করিয়া আমার

সাহিত্যসমাজকে পুণ্যের জ্যোতি:তে<sup>ঁ</sup> উদ্বাসিত করিয়া তুলিল।" কিন্তু বাঙ্গালী বুকে হাত দিয়া বলিবেন কি, তাঁহারা আজ কোথায়? **লতাই কি তাঁহারা পুণ্যের পথে** হইয়া চলিয়াছেন পাপ-ব্যবসায় কি সভাই वारमाराम इटेरा विमुख इटेशारह ? नां, निष्ठा পোষাকে অঙ্গারত করিয়া এই ছষ্ট-বুত্তি বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনকে করিয়া ফেলিতেছে? যে জাতি ম্যালেরিয়ার ভূগিয়া ভূগিয়া কন্ধালসার, যক্ষার আক্রমণে জীবনীশক্তি স্তিমিতপ্রায়, ও তজ্জনিত অনাহার বা অর্ধাহারে যে জাতি ছিন্নমূল বুক্ষের স্থায় পতনোন্মুথ সে জ্বাডি দিবারাত্রি প্রেমচর্চার মাতিয়া থাকে ইহাকে আশ্চর্য বলিব না ত জগতে আশ্চর্য আর কি বর্তমানে কোন স্তরে নামিয়া আসিয়াছে তাহা বাঙ্গালী জন-সাধারণ বিশেষতঃ বাঙ্গালীর তরুণ-তরুণীরা ভাবিয়া দেখিবেন কি? বাঙ্গালীর বিশ্বয়কর জাগৃতি সম্ভব হইয়াছিল ঋষি বঙ্গিমচন্দ্রের দিব্যদৃষ্টিপ্রস্থত **শাহিত্যে**র অবদানে. সন্ন্যাসী বিবেকানন্দের জানঘন প্রেরণায়, রামমোহন, বিভাসাগর ও অধিনীকুমার প্রভৃতি বিরাট পুরুষগণের চারিত্রিক মহিমায়। কিন্ত হুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, বাঙ্গালীর সে দিন আর নাই। বাঙ্গালীর আদর্শে আভিকার অবাঙ্গালী আর বিন্দুমাত্র পরিচালিত হয় না। জীবনের কোন ক্ষেত্রেই বাঙ্গালীর আরু প্রভাব-প্রতিপত্তি নাই। বাঙ্গালীকে যদি আবার উঠিতে হয়, ব্রহ্মচর্য ও ত্যাগ-বৈরাগ্যের আদর্শ লইয়াই তাঁহাকে কৰ্মক্ষেত্ৰে অৰতীৰ্ণ হইতে হইবে. এবং তাহার সাহিত্যকেও সেইভাবেই গড়িয়া তুলিতে হইবে। 'আনন্দমঠ' বদি বাঙ্গালী গু ভারতবাসীর মনে প্রভাব বিন্তার করিতে

পারে, তবে এইরূপ দাহিত্য বাঙ্গালীর কেন মনোরঞ্জন করিবে নাণ্ড আর কেবল কাব্য, উপস্থাসই যে বাঙ্গাণীকে পাঠ করিতে হইবে তাহাও নয়। উত্তর ভারতের অসংখ্য নরনারী আজও গোস্বামী তুলসীদাসক্বত হিন্দী রামায়ণ পরম ভক্তিভরে পাঠ করিয়া থাকে। কোন কাব্য বা উপক্রাসের সাধ্য নাই যে এই রামায়ণের করিতে স্থান গ্ৰহণ পারে ৷ বাঙ্গালীকে নিজের অবস্থা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সচেতন হইয়া চলিতে হইবে। সাহিত্যের দিব্যবাণী উদ্ব দ্ধ না হইলে জাতির জয়্যাতা বারা কথনই সফল হইতে পারে না। কিন্তু সেই দিব্যবাণী বুঝিতে হইলে দিব্য কর্ণেরও একান্তই প্রয়োজন। কাচ ও কাঞ্চনের প্রভেদ-ख्वान विमुश्च ना इम्र, इक्ष फिलिया किह স্থরার আদর না করে সেজ্ঞ জাতিকে বিশেষভাবেই সতর্ক থাকিতে হইবে। তবেই বঙ্কিমচন্দ্রের মত দিব্য মনীযাসম্পন্ন মহাপুরুষ আবার আবিভূত হইয়া দিগ্রপ্ত বাঙ্গালী জাতিকে পথের সঙ্কেত প্রদান করিবেন। বাঙ্গালী জাতির অভএব পুন**ক্তপানে**র ব্দুৱা সমগ্র জাতির মধ্যে সৎসাহিত্যের সমাদর হওয়া একান্তই প্রয়োজন। বর্তমানে সমগ্র জাতিটাই যেন দারুণ মোহাচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে। যেমন করিয়াই হউক এই মোহ-খোর কাটাইয়া উঠিতে না পারিলে জাতির কিছুতেই কলাাণ নাই। বাঙ্গালী জাতি যদি এখনও জাগ্রত না হন, হয়ত বিধাতার

দিবা বিধানে আরও কঠিন আঘাত তাঁহাদিগকে পঞ্ করিতে হইবে। অতএব বাঁচিতে হইলে এখন হইতেই তাঁহাদিগকে সতর্ক হইতে হইবে ৷ সৎসাহিত্যের—সং**য**ম ও পবিত্রতা-भूगक श्रुष्ठक नभूरहत्र नभाक আদর তাঁহাদিগকে করিতে হইবে, অসৎ সাহিত্যকেও তেমনি সন্মার্জনী-প্রহারে দুর করিয়া দিতে হইবে। কিন্তু বাষ্টি মানব অপেক্ষা সমষ্টি প্রতিষ্ঠান. বিবিধ মানবের দ্বারা—বাংলার বিশেষতঃ সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠানগুলির দারাই এ কার্য অধিকতর স্থষ্টুভাবে হওয়া **সম্ভব**পর। কোথাও সাহিত্যিক প্রতিভা অনাদরে বা হতাদরে অকালে ঝরিয়া শুষ কোরকের ভাগ না পড়ে এই সকল প্রতিষ্ঠানকে সেদিকে বিশেষভাবেই লক্ষ্য রাথিতে হইবে। প্রতিভার অগ্নিকুলিঙ্গ যেমন অমুকুল বায়ু পাইলে প্রজ্ঞলিত হইয়া সমগ্র দেশকে আলোকিত করিয়া তুলিতে পারে, উহার অভাবে তেমনি নিভিয়া যাইতেও পারে। আর অকালে প্রতিভার এইরূপ অকাল নির্বাণ যে ও জাতির পক্ষে একাস্তই অকল্যাণকর তাহাতে আর সন্দেহ নাই। স্লভরাং বাংলার সাহিত্যিক-প্রতিষ্ঠানগুলি এই দিক দিয়া যাহাতে তাঁহাদের স্থপুভাবে পালন করিতে পারেন, কর্তব্য দেশবাসীকে যাহাতে তাঁহারা সমগ্ৰ পথে পরিচালিত করিতে পারেন. কল্যাণের তৎপ্রতি রাখা সকলেরই লক্ষ্য একান্ত প্রয়োজন।

<sup>&</sup>quot;আহার, চালচনম, ভাব-ভাষাতে তেজবিতা আনতে হবে, সব দিকে প্রাণের বিস্তার করতে হবে—সব ধরনীতে রক্তপ্রবাহ প্রেরণ করতে হবে, যাতে সকল বিষয়েই একটা প্রাণশদন অমুভব হয়। ভবেই এই যোর জীবনসংখ্যামে দেশের লোক বাচতে পারবে। নতুবা অদুরে মৃত্যুর ছায়াতে অচিরে এদেশ ও জাতিটা মিশে বাবে।"

### স্মালোচনা

গানে রামপ্রসাদ—লেখক: শ্রীঅমিরলাগ মুখোপাধ্যার। প্রাপ্তিস্থান—গুরুদাস চ্যাটার্ম্বী এগু সক্ষা, ২০৩/১/১, কর্ণপ্রয়ালিশ ষ্ট্রাট, কলিকাতা। পৃষ্ঠাসংখ্যা—(৮৮০-)। মুল্য একটাকা।

শাধক রামপ্রসাদ-সম্পর্কিত একথানি তথ্যপূর্ণ পুন্তিকা। লেথক অবতরণিকার বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ-প্রকাশিত 'সাহিত্য সাধক চরিতমালা'র ৯২-সংখ্যক 'কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন' নামক গ্রন্থে শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র ভট্টাচার্য মহাশয় কতৃ ক প্রচারিত রামপ্রসাদের দৈতব্যক্তিত্ববিষয়ক মতবাদ খণ্ডন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। মূল প্রবন্ধে রামপ্রসাদের বিতাশিক্ষা, গান ও বিতাস্থলর প্রভৃতি রচনা, বাল্য ও গার্হস্য জীবন এবং ধর্ম সাধনা প্রভৃতি আলোচিত হইয়াছে। ক্রমে ত্রিবিধ তান্ত্রিক সাধনার সম্বন্ধেও সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে। লেথক বিশেষ অধ্যবসায় সহকারে প্রথম ও দিতীয় পরিশিষ্টে রামপ্রসাদের তুইটি হরুহ প্রহেলিকা-জাতীয় গানের আধ্যাত্মিক অর্থের উদ্ধার করিয়াছেন। তৃতীয় পরিশিষ্টে ৫০ হইতে ৮০ পৃষ্ঠায় রামপ্রসাদের প্রসিদ্ধ ৫১টি গান প্রদত্ত হইয়াছে। পুস্তিকাথানির বৈশিষ্ট্য এই যে, রামপ্রসাদের জীবনী উদ্ধারে জনশ্রুতি বা কিংবদন্তীর উপর বিশেষ নির্ভর না করিয়া শেখক রামপ্রসাদের গানের সাক্ষ্যের উপরই বেশী নির্ভর করিয়াছেন। গ্রন্থকারের ও উত্তম সাধু ও প্রাশংসনীয়—বঙ্গের অলফার, মহাপুরুষ, সাধকপ্রবর রামপ্রসাদের শ্বতিরকা। আমরা এইজাতীয় পুন্তিকার বহুল প্রচার কামনা ক্রি।

প্রীহুর্গাদাস গোস্বামী ( অধ্যাপক )

শ্রীমন্তাগবত (পরিচয় ও আলোচনা)
—অধ্যাপক শ্রীবিনোদবিহারী বন্দ্যোপাধ্যার
('শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ: জীবন ও নাধনা' এবং
'শ্বতিকপা' প্রণেতা) ও শ্রীপ্রণতি সান্ন্যাল বিরচিত। প্রাপ্তিহান—>•, বুন্দাবন মল্লিক লেন, কলিকাতা-৯। পৃষ্ঠা—৬৪৮+>৩+১•;
মূল্য—ছয় টাকা।

সর্বসাধারণের উপযোগী করিয়া লেখা শ্রীমদ্-ভাগবত শাস্ত্রের এই সহজ্ব সরস এবং তথ্যপূর্ণ পরিচয়- ও আলোচনা-গ্রন্থটি পড়িয়া আমরা মুগ্ধ হইয়াছি। ভাগবতের ১২টি ক্ষদ্ধেরই ধারাবাহিক বিষয়বস্তু এবং প্রত্যেক স্কন্ধের অনেকগুলি মূল সংস্কৃত প্লোক সরল ব্যাথ্যা সহ পুস্তকে স্থবিক্সস্ত শ্লোকগুলির নির্বাচনে গ্রন্থকর্তার ক্বতিত্ব প্রশংসনীয়। ভাষা স্বচ্ছ ও সঞ্জীব। আলোচনার দৃষ্টিভঙ্গী সাম্প্রদায়িকতা-বর্জিত, টীকা-টিপ্পনীর জটিলতা-নিমুক্ত এবং আগাগোড়া একটি ভক্তির আবেদনে ভরপুর সশ্ৰদ্ধ প্রাণম্পর্নী। বাংলা ধর্মসাহিত্যে বইটি একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া লইবার যোগ্যতা রাথে।

সমাধান (দিভীয়খণ্ড)—স্বামী হুর্গাঠৈতত্ত ভারতী প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান: শ্রীশুরু লাইব্রেরী ২০৪ কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। পৃষ্ঠা : ২৮৯; মূলা—৩ টাকা।

বছ ধর্ম-ও দার্শনিক-গ্রন্থের প্রণেতা প্রবীণ গ্রন্থকারের এই বইথানিতে হিন্দুধর্ম ও সংস্কৃতি বিষয়ে ৯টি প্রবন্ধ স্থান পাইয়াছে। সব লেথা-গুলির মধ্যেই প্রথম শাস্ত্রজ্ঞান এবং সভ্যসন্ধানী মৌলিক মনন-ধারা স্থারিস্ফুট। বিবেকানন বিনিটি তার পত্তিকা
(১৩৫১)—শ্রীস্থাংগুলেপর ভট্টাচার্য, এম-এ,
বি-টি কতৃক বিবেকানন্দ ইন্ষ্টিটিউনন, ১০৭
নেভানী স্থভাব রোড, হাওড়া হইতে সম্পাদিত
ও প্রকাশিত।

স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষার আদর্শে গঠিত হাওড়ার স্থপরিচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বিবেকানন্দ ইন্ষ্টিটিউননের এই স্ঠবিংশতি বার্ষিক প্রকাশন পড়িরা আমরা প্রীতিলাভ করিয়াছি। ছাত্র লেথকদের লেথা প্রবন্ধ, গর ও কবিতায় প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাধারার অভিনবদ্ধ ফুটিরা উঠিয়াছে। তক্ষণ বদ্ধদের অভিনন্দন জানাই।

#### Maha Bodhi Society Diamond Jubilee Souvenir—

৪এ, বন্ধিম চ্যাটার্জি ষ্ট্রীটস্থ মহাবোধি সোনাইটি হইতে প্রকাশিত। ডবলক্রাউন আটপেজী পৃষ্ঠা ২১৬; মূলা—৬ টাকা।

প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ প্রচারক ভিক্র অনাগারিক ধর্মপাল কড়কি ১৮৯১ খুষ্টাব্দে ভারতীয় মহাবোধি সোসাইটি প্রতিষ্ঠার পর ১৯৫১ সালে উ**হা**র হীরক্ষরত্তী পূর্ণ হইয়াছে। এতত্বপলক্ষে প্রকাশিত এই স্মারকগ্রন্থটির সম্পাদন করিয়াছেন ডক্টর শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় প্রমুথ সাত জন মনীধী। বৌদ্ধর্মের সম্প্রসারের জন্ত দেবচরিত্র এবং অন্ততকর্মা ধর্মপালের অকুণ্ঠ পরিশ্রম অতীব বিশ্ময়কর। গ্রন্থের প্রথম ১৩২ পৃষ্ঠার তাঁহার বিশদ জীবনী এবং মহাবোধি সোসাইটির বিস্তাবিত ইতিহাস ও কার্যবিবরণী দেওয়া হইয়াছে। বাকী অংশে বিশিষ্ট পণ্ডিতবর্গের লেখা বৌদ্ধ ধর্ম ও সংস্কৃতি-বিষয়ক অনেকগুলি মূল্যবান প্রবন্ধ আছে। রাষ্ট্রপতি রাজেক্সপ্রসাদ, প্রধান মন্ত্রী নেছেরু এবং দেশের ও বিদেশের বচ প্রসিদ্ধ ব্যক্তির বাণী পুস্তকে সম্বলিত হইয়াছে। এই তথ্যবহুল শ্বৃতি-গ্রন্থ বিচ্চা- ও ধর্মোৎসাহীদের নিকট সমাদৃত हरेत्, भरमह नारे।

## শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

স্থামী স্বয়মানক্ষের দেহত্যাগ—পরমপূজনীয় শ্রীমৎ শিবানন্দ (মহাপুরুষ) মহারাজ্যের
মন্ত্রশিশ্য এবং সন্ত্র্যাসি-সন্তান স্থামী স্বর্যানন্দ
৭৪ বংসর বর্ষসে গত ২১শে চৈত্র বেলুড় মঠে
দেহত্যাগ করিয়াছেন। পূর্বাশ্রমে পার্লীসম্প্রদায়ভূকে
তাঁহার নাম ছিল দিনশা কাপাডিয়া। শ্রীরামরুষ্ণবিবেকানন্দের ভাবধারায় আরুষ্ঠ হইয়া ১৯২৪
খুষ্টান্দে তিনি সভ্তেম যোগদান করেন। কিছুকাল
মায়াবতী অবৈত আশ্রমে ছিলেন—পরে বরাবর
বেলুড়মঠেই থাকিতেন। তাঁহার বৈরাগ্য, ধ্যাননিষ্ঠা এবং তিতিকা সকলকেই মুগ্ধ করিত।
এই জ্বনাড়ম্বর সন্ধ্যালীর লোকান্ত্ররিত আশ্বা

শ্রীগুরুর অভয় পাদপদ্মে চিরশান্তি লাভ করুন ইহাই আমাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা।

মূর্তিপ্রভিষ্ঠা-গত ২ব্লা ५५इ टिज পাটনা যথাক্রমে এবং मिनश ভগবান শ্রীরামক্বঞ্চদেবের यन्मिद्र মর্গরমূর্তি প্রতিষ্ঠা মঠ ও মিশনের সর্বাধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী শঙ্করানন্দক্ষী মহারাজ কর্তৃক সম্পন্ন হইয়াছে। উভয় স্থানেই এতত্বপলক্ষে কয়েকদিনব্যাপী আনন্দোৎসব অমুষ্ঠিত হইয়াছিল এবং নানা কেন্দ্র হইতে আগত বহু সন্ন্যাসীর উপস্থিতি ও ধর্মালোচনায় স্থানীয় ভক্ত এবং বন্ধুগণ প্রভৃত আধ্যাত্মিক উদীপনা লাভ করিয়াছিলেন।

পাটনা আশ্রমে উৎসবসমারোহ এক সপ্তাহ
ধরিয়া চলে। মূর্ভি-প্রতিষ্ঠার পূর্বদিন ৺কাশীর
পণ্ডিতগণ কর্তৃক বৈদিক হোম (হরিহর যক্ত)
উদ্যাপিত হয়। তরা হইতে ৬ই চৈত্র পর্যন্ত
একটানা কর্মস্টী ছিল প্রীশ্রীঠাকুর-স্বামিন্দীর
জীবনী ও বাণীর বিভিন্ন দিক আলোচনা।
শ্রীরামক্রক্ষ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক
শ্রীমং স্বামী মাধবানন্দ্রী, স্বামী ওক্ষারানন্দ,
স্বামী রঙ্গনাথানন্দ, স্বামী তেজসানন্দ, স্বামী
চিদাত্মানন্দ, বিচারপতি এদ্, কে, দাস এবং
বিচারক এদ্, সি, মিশ্র মহাশয় বিভিন্ন দিন
মনোজ্ঞ ভাষণ দেন।

স্বামী মাধবানন্দ তরা চৈত্র তাঁহার ভাষণে वलन, य जी जी तामकृष्णप्त हिल्लन महामानव। তাঁহার জীবনী ও বাণী জানা এবং উহা জীবনে অমুশীলন নিজেদের বাস্তব প্রত্যেকেরই কর্তব্য। বেদাস্কের শিক্ষাসমূহ তাঁহার উপদেশের মধ্যে প্রতিফলিত দেখিতে পাওয়া যায়, আর এই শিক্ষাগুলিই ভারতীয় সংস্কৃতির সার কথা। আজু মানুষ পার্থিব ভোগ-স্থাথের এবং নিঞ্চের স্বার্থসিদ্ধির অভিমুখে খুব বেশী ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে কিন্তু এই পথে তাহার কোনদিনই শান্তি আসিবে না। শ্রীরামক্রফ প্রমহংসদেব দেখাইয়া গেলেন যে কেবলমাত্র পার্থিব সমস্ত কিছুর ত্যাগেই আধ্যাত্মিক উন্নতি সম্ভবপর।

বিচারক এদ্, কে, দাস বক্তৃতাপ্রসঙ্গে বলেন:

শ্রীরামক্ষের ঈশ্বর দ্রের ঈশ্বর নন্। সেই
ঈশ্বর হইতেছেন আমাদের দেহমন্দিরের দেবতা—
আমাদের গৃহ, আমাদের প্রতিটি কর্মের মধ্যে
অমুস্যত ঈশ্বর। শুধু পুরুষ নয় নারীকেও
তিনি ইপ্রের প্রকাশ বলিয়া দেখিতেন। সমস্ত
শ্রীলোককে দৈহিক লালসার দৃষ্টিতে না দেখিয়া
গভীর শ্রদ্ধা ও সম্মানের চক্ষে দেখিতে তিনি
আমাদের উপদেশ দিয়া গিয়াছেন।

৫ই চৈত্ৰ, ছাত্ৰদের একটি সভা হয়। সভাপতি ছিলেন বিহার রাজ্যের মন্ত্রী মাননীয় শ্রীক্ষরগ্রহ নারায়ণ সিংহ। বিহার বিশ্ববিভালয়ের ভাইস-চ্যাব্দেশর রায় বাহাত্তর শ্রামনন্দন সহায় প্রধান অতিথির আসন গ্রহণ পূর্বক রচনা প্রতিযোগিতার পুরস্কার বিভরণ করেন। তাঁহারা বিদ্যালীদের শ্রেখন করিরা বলেন, তাহারা যদি নিজেদের জীবনটীকে উচ্চভাবে গড়িয়া তুলিতে চায় এবং দেশের ও সমাব্দের অবস্থার সর্বাঙ্গীণ উন্নতি সাধনই यमि ভাহাদের উদ্দেশ্য হয়, ভাহা হইলে **এ** প্রীপ্রামক্বঞ্চদেব স্বামী এবং বিবেকাননের পদান্ধ অমুসরণ করা তাহাদের কর্তবা। ৬ই চৈত্ৰ, অমুষ্ঠিত মহিলাসভায় স্থানীয় কয়েকজন সম্ভ্রাস্ত মহিলা এবং স্বামী ওঙ্কারানন্দ আমাদের দেশে নারীগণের সমস্তা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। শ্রীউদয়নারায়ণ ঠাকুরের হিন্দী-ভাগলপুরের কথকতা এবং স্বামী ওঙ্কারানন্দের শ্রীমস্তাগবড-উৎসবের প্রোণবস্ত ৮ই চৈত্র শেষদিনে প্রায় ছই হান্ধার দরিদ্র-নারায়নকে বসাইয়া খাওয়ানো হইয়াছিল।

**জ্রীরামকৃষ্ণ-জম্মোৎসব**—ভগবান গ্রীরামকৃষ্ণ দেবের ১১৮ তম জয়স্তী অফুণ্ঠানের বিস্তারিত সংবাদ আমরা গতমাসে কতকগুলি কেন্দ্র হইতে পাইয়াছি। সংক্ষেপে উহা লিপিবন্ধ করা হইতেছে। >লা চৈত্ৰ এই উৎসব টাকী (২৪ প্রগণা) **সমারোহেই** বেশ উদযাপিত হইরাছে। প্রাতে ভজন, কথামৃত-ও চণ্ডী-পাঠ, পূজা এবং প্রায় ৪০০০ নরনারীকে বসাইয়া প্রসাদ বিতরণ উৎসবের অন্ততম অঙ্গ ছিল। অপরাক্তে একটি মহতী জনসভায় প্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী ও বাণী-বিষয়ে মনোজ্ঞ আলোচনা করেন স্বামী ধ্যানাম্মানন্দ, প্রীপ্রফুলনাথ বন্দোপাধ্যার, প্রীপ্ররঞ্জিৎ দত্ত এবং সভাপতি অধ্যাপক ডক্টর শ্রীসুধা<del>ংড</del>-কুমার সেনগুপু মহাশর। পরিশেষে বিভা**ল**রের ছাত্রগণ কতৃকি নাটকাভিনয়ের পর, দিনের কর্মস্চী সমাধ্য হয়।

মেদিনীপুর সেবাশ্রমে উৎসব চলে ১০ই হইতে ১৮ই ফান্ধন অবধি। পুজার্চনা, শান্ত্রপাঠ, ভজন-कीर्जन, विनिष्टे मन्नीजगर्गत कर्श उ यद्य मन्नीज. भारेकरवारा श्रीतामक्रकरणस्वत कीवन ७ वानीत বক্ত তালোচনা ও প্রবন্ধ পাঠ, রামরসায়ন গান এবং ত্রি-সহস্রাধিক নরনারায়ণসেবা প্রথম **দিবসের** কর্মপর্বের অঙ্গ ছিল। দিতীয় হইতে চতুর্থ দিবস ধরিয়া শ্রীশ্রীঠাকুর-স্বামিজী ও ঞ্জীবারদামণিদেবী সম্বন্ধে স্থাচিন্তিত আলোচনা চলে। বক্তৃতা করেন স্বামী পূর্ণানন্দ, অধ্যাপক জীবিনয়কুমার সেনগুপ্ত, শ্রীমচিন্তা কুমার সেনগুপ্ত, 🗐 ওভেন্দু কুমার রায় ও স্বামী বিশ্বদেবানন।

গড়বেতা (মেদিনীপুর) আশ্রমে বিশেষ
পূজাদি সহ অমুষ্ঠান পালিত হয় ৮ই চৈত্র।
প্রায় দেড়হাজার ভক্ত নরনারীকে প্রসাদদানে
তৃপ্ত করা হইয়াছিল। বৈকালিক ধর্মসভায়
সভাপতিত্ব করেন ডাক্তার নীলমাধব সেন।
বক্তৃতা দেন রাচি শ্রীরামক্বফ মিশন আশ্রমের
অধ্যক্ষ ও উলোধন পত্রিকার ভৃতপূর্ব সম্পাদক
স্বামী স্বন্ধরানন্দ্রী।

হবিগঞ্জ ( ত্রীহট্ট, পূর্বপাকিস্তান ) ত্রীরামকৃষ্ণ হইতে পাঁচ মিশন আশ্রমে ২০শে ফাল্পন **पिरम गाभी उरमरा**त्र প্রেপম 8 দিনে আশ্রমাধ্যক স্বামী ব্রহ্মাত্মানন্দের প্রীরামকৃষ্ণ কথামুত পাঠ, আলোচনা এবং ছাত্রসভায় ছাত্র-ছাত্রীগণের আবৃতি, প্রবর্ধপাঠ হয়। তৃতীয় ও চতুর্থ দিবসে স্বামী রামেশ্বরানন্দ, অধ্যাপক শ্রীবীরেক্তকুমার চৌধুরী, ও চক্রবজীর ভাষণ এবং রাসধোহন শ্রীমন্তাগবত পাঠ ও ব্যাথ্যা সমবেত সকলকেই আনন্দ দান করিয়াছিল।

দক্ষিণ ভারতের উত্কামণ্ড (নীলগিরি)
আশ্রমের উৎসবের উদ্ধাপণ নির্বিয়েই শেষ
হইরাছে। প্রায় ৩৫০০ জন নরনারী বসিয়া
প্রসাদ পান। ১৮টি ভজনগারকদল ভজনে পর
পর অংশ গ্রহণ করিরা আশ্রম মুখরিত রাখেন।
আহত জনসভার সভাপতির আসন অলংকত
করেন ব্যাক্ষালোর আশ্রমাধ্যক্ষ স্বামী বতীশ্বরানক্ষরী। স্বামী অজ্বরানন্দ ছিলেন অস্তৃত্য বক্তা।

कांमरमपूत्र औतांमक्रक मिनन विरवकानम সোসাইটির উন্মোগে 78ई ७ ७६६ हिन উৎসবের অহ্নষ্ঠান इहेब्राह्मिता। ত্তই আশ্রম প্রাঙ্গণে আহুত জনসভার শ্রীরামকৃষ্ণদেবের धीवन ७ वागी-मद्यक ভাষণ দেন হিন্দুস্থান পত্রিকার সহকারী-সম্পাদক আরা জৈন উদ্বোধন-সম্পাদক শ্রীশিববালক রায় এবং স্বামী শ্রদ্ধানন্দ। দ্বিতীয় দিবস সারাদিনব্যাপী নাম-সংকীর্তন এবং প্রসাদ বিতরণের ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

( মুর্লিদাবাদ)তে সারগাচি —গত ৮ই চৈত্র সারগাছি আশ্রমে প্রমারাধ্য শ্রীমং স্বামী অথণ্ডানন্দলী মহারাজের স্মৃতিপূজা-উৎসবস্থসমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। মঙ্গলারতি, ষোড়শোপচারে পুজা, হোম, *ত* চণ্ডীপাঠ অমুষ্ঠিত সারাদিন ভজনাদি হয় ৷ সারদেশানন্দ পুজ্যপাদ অথণ্ডানন্দজী মহারাজের পাঠ অপরাহ্নে করেন। স্বামী প্রেমেশানন্দকী ও শ্রীনারায়ণচক্ত ভট্টাচার্য বক্তৃতা দেন। প্রায় ১২শত নরনারী প্রসাদ গ্রাহণ করিয়াছিলেন। উৎসবের রন্ধন, পরিবেশন ও অন্যান্ত যাবতীয় কাজ আশ্রম-বিস্তালয়ের নিজেরাই করিয়াছেন। ছাত্ৰগণ কলিকাতা 8 অন্ত্ৰান্ত স্থান হইতে স্বামী অথণ্ডাননজী মহারাজের অনেক মন্ত্রশিষ্য এই উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন।

নব প্রকাশিত পুস্তক—( > ) গীতাসার-সংগ্রহ (দ্বিতীয় সংস্করণ)—স্বামী প্রেমেশানন্দ সম্পাদিত। প্রকাশক: শ্রীরামক্বফ মিশন শিলং। মূল্য একটাকা চার আনা। শ্রীমন্তগবদগীতার একশত স্থনির্বাচিত শ্লোকের মূল, অন্বয়, শব্দার্থ, বঙ্গামূবাদ, ব্যাকরণ, টিপ্পনী ও ব্যাখ্যা।

(२) Golden Jubilee Souvenir of the R. K. Mission Sister Nivedita Girls School—ভগিনী নিবেদিতা প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয়ের স্থবর্ণজয়ন্তী শ্বারক গ্রন্থ। প্রতিষ্ঠানের ইতিহাস এবং ইংরেজী ও বাঙ্গলা অনেকগুলি স্থলিখিত রচনা দারা সমৃদ্ধ।

## বিবিধ সংবাদ

নানাম্বানে শ্রীরামরুষ্ণ-জয়ন্ত্রী--গত ৩১শে ফাল্পন ইছাপুর প্রবুদ্ধ ভারত সংঘের উচ্চোগে <u>শীরামকৃষ্ণ</u> দেবের জন্মহাৎসব ১১৮তম অনাড়ম্বর অথচ গান্তীর্যপূর্ব পরিবেশে অমুষ্ঠিত হয়। ভোরে প্রভাত ফেরী সহ এক বিরাট শোভাযাতা সহকারে বিভিন্ন রাস্তা পরিভ্রমণ, সভ্যগৃহে বিশেষ পুজা, ছোম, চণ্ডী ও গীতাপাঠ এবং দ্বিপ্রহরে ছুই সহস্রাধিক লোককে প্রসাদ বিতরণের স্বব্যবস্থা হইয়াছিল। অপরায়ে স্বামী শ্রদ্ধানন্দের পৌরোহিতো একটি পণ্ডিত জনসভায় শ্রীজীব স্থায়তীর্থ, অধ্যাপক জনার্দন চক্রবর্তী এবং সাংবাদিক শ্রীঅমর নন্দী শ্রীরামক্রফদেবের জীবনী ও বাণী আলোচনা করেন।

ঢাকুরিয়া শ্রীরামরক আশ্রমে এতত্বপলক্ষে ২৪শে ফাব্তুন যথাবিধি পুজাপাঠাদি এবং নগর সংকীর্তনের আয়োজন হইয়াছিল। রেডিও শিল্পী শ্রীহরিদাস করের স্থললিত কীর্তন এবং বেল-ঘরিয়া স্ক্রং সন্মিলনীর শিবতুর্গা-ভজন সকলকে প্রভৃত আনন্দ দান করিয়াছিল। বৈকালে একটি জনসভায় পৌরোহিত্য করেন অধ্যাপক শ্রীত্রিপুরারি চক্রবর্তী। প্রধান অতিথি ছিলেন স্বক বি শ্রীনরেন দেব। **স**ক্যায় স্থগায়ক শ্রীঅমুপম ঘটক মহাশয়ের ছাত্রীরন্দের মধুর ভব্দন উপস্থিত সকলকেই পরিতৃপ্ত করিয়াছিল।

হরিশপুর (হাওড়া) শ্রীরামক্বক সেবাশ্রমে ১৭ই ফাব্ধন পুণ্য জন্মতিথি দিবস যথাবিধি উদ্যাপিত হয়। অপরাত্নে প্রায় এক হাজার গ্রামবাসীর সম্মেলনে বেপুড়মঠের ব্রহ্মচারী অভয়- চৈতগ্র 'আমি কি চাই' বিষয়ক প্রবন্ধ প্রতিধোগিতার পুরস্কার বিতরণ এবং শ্রীরামক্বক্ষবাণী- শহদ্দে মনোক্ত ভাষণ দান করেন।

গত ১৫ই চৈত্র বাটানগর রামকৃষ্ণ আশ্রমের

উছোগে অমুষ্ঠিত উৎসবে নগরসংকীর্তন এবং
পূজাপাঠাদির ব্যবস্থা হইয়াছিল। প্রায় ছই ছাজার
নরনারী বসিয়া এবং তিন হাজার নরনারী ছাতে
হাতে প্রসাদ গ্রহণ করেন। স্বামী বীতশোকানন্দের
(বেলুড় মঠ) সভাপতিত্বে একটি আলোচনা
সভার সভাপতি এবং স্থানীয় কয়েকজন বিশিষ্ট
ব্যক্তি ঠাকুরের সম্বন্ধে ভাষণ আলোচনা করেন।

বেলঘরিয়ার দেশপ্রিয় নগরে গত ২৪শে

ফাল্পন পূঞাদি স্থশৃগ্ধলে সম্পাদিত হয়।
পূর্বদিবস সন্ধ্যায় প্রারন্ধ সংকীর্জনের সমাপ্তি

এই দিন মধ্যাহে হইয়াছিল। কীর্তনাম্থে
থিচুড়ী প্রসাদ বিতরণ এবং বৈকালে একটি
জনসভার ব্যবস্থা করা হয়। শ্রীমনকুমার সেন,
শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, সাহিত্যরত্ম এবং স্থামী
শ্রদ্ধানন্দ শ্রীরামকুষ্ণদেবের আলোচনা করেন।

গত ৩রা ফাল্পন মথুরাপুর (২৪ পরগণা) শ্রীরামক্বফ বিবেকানন্দ সেবাশ্রমে প্রাতে ঠাকুরের তিথিপুজা, চণ্ডীপাঠ, এবং হোমাদির পর নাম-সংকীর্তন ও বৈকালে স্থরশিল্পী শ্রীবিমলকুমারের ভজন গানের অনুষ্ঠান হয় ৷ **সন্ধারতির** পর পণ্ডিত চাকচন্দ্র বিন্তাৰ্ণব বেদান্ত-শাস্ত্রী চিত্তাকর্ষক ভাষায় সমবেত শ্রোতাদিগকে শ্রীশ্রীরামক্লফ-জীবনবেদ শ্রীমদভাগবতের ઉ 'একাদশী মাছাঝ্যা' শ্রবণ করাইয়া বিশেষভাবে मुक्ष करत्न।

অপরাত্ত্বে "পরম পুরুষ **१**७इ ফা**ন্ত**ন শ্রীরামক্বঞ্চ" **শ্রিকচিন্ত্যকু**মার গ্ৰন্থ প্রণেতা সেনগুপ্ত অমুপম ভাবে 9 ভাষায় অপরূপ পরিস্থিতি স্থাষ্টি করিয়া সমবেত মাতৃমণ্ডলী ও সজ্জনবুন্দকে রামকৃষ্ণ-ভাব-সমুদ্র-মন্থনে অমৃত পরিবেশন মারা পরম আপ্যায়িত করেন। দিবৰ বন্ধ্যার পর "বিবেকানন্দ নোবাইটা" কর্তৃক

ছারাচিত্রে ঠাকুর স্থানিজীর জীবনী প্রদর্শিত হয়।

২৪শে ফাস্কন অপরাছে প্রেসিডেন্সি কলেন্দের ভূতপূর্ব অধ্যাপক শ্রীনীলমণি চক্রবর্তী মহাশন্তের সভাপতিত্বে এক ধর্মসভার অফুগ্রান হয়।

ভদ্রকালী গ্রামস্থিত শ্রীশ্রীরামরুক্ষ ব্রশ্বচর্য-বালিকাশ্রমে প্রতি বংসরের ফ্রায় এই বারেও **শ্রীভগবান** রামক্লফদেবের শুভাবির্ভাব ২৪শে মাখ (৭ই ফেব্ৰুৱারী) হইতে ৪ঠা ফাল্পন (১৬ই ফেব্রুয়ারী) পর্যন্ত মহোৎসব স্থসমারোছে সম্পন্ন इंदेश! গিয়াছে। তিথি পুজার ব্রাহ্মযুহুর্তে সমবেত-দিনআশ্রম বালিকাগণ প্রার্থনানম্বর মঙ্গলঘট স্থাপন করিয়া আশ্রমের বহিন্ত প্রোক্ত সাহয়িক নিৰ্মিত মণ্ডপে স্থাপিত শ্রীশ্রীঠাকুরের বৃহৎ প্রতিকৃতি পুপ্রমাণ্যাদি ষারা স্থপজ্জিত করে। অতঃপর স্থাধুর শ্রীক্বঞ্জীলা হয়। শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ কীর্তন আরম্ভ পুজা, ভোগ, আরতি ও চণ্ডীপাঠ শেষ হইয়া গেলে মধ্যাহ্ণে সমাগত তিন চারি শত নারীকে বসাইয়া দে ওয়া প্রসাদ হয়। উপলক্ষে উৎসব আশ্রম मममिन यावर প্রত্যহ অপরাহে এমন্তাগবত পাঠ হইয়াছিল।

পাকিস্তানে উৎসব—বিগত ২৬শে হইতে ২৯শে ফাল্কন কুমিলা শ্রীরামক্ষণ আশ্রমে শ্রীপ্রীঠাকুরের জ্বন্দোৎসব ও আশ্রমের সাধারণ বার্ষিক উৎসব বিশেষ সমারোহে সম্পন্ন হইরা গিরাছে। তৃতীয় দিবস বেলুড় মঠের স্বামী রামেশ্বরানন্দের সভাপতিত্বে সাধারণ সভা অন্তষ্ঠিত হর। পণ্ডিত শ্রীরাসমোহন চক্রবর্তী, অধ্যাপক শ্রীবিভূরঞ্জন শুহ এবং অধ্যাপক শ্রীমান্ডভোষ চক্রবর্তী মহোধরণণ ঠাকুরের জীবনী বিভিন্ন

দিক হইতে আলোচনা করেন। চতুর্থ দিবদ প্রাতে শ্রীশ্রীঠাকুরের স্থাজ্জিত প্রতিক্বতি লইয়া কীর্তন সহকারে প্রায় অর্ধেক সহর প্রদক্ষিণ করা হয়। তুপুরে স্থলনিত কঠে লীলাকীর্তন চলিতে থাকে আশ্রমপ্রাঙ্গন আনন্মপুথরিত হইয়া এবং সমগ্র উঠে। দশহাব্দার নরনারী আশ্রমে সমবেত रहेग्राहिल। আট হাজারের অধিক ৩১শে ফাস্কন সায়াহে প্রসাদ পাইয়াছিল। रिविषक 'खनक-यां छवन्द्रा-नरवांष, আশ্রম প্রাক্ষণে বাংলাভাষায় নাট্যাকারে অভিনীত হয়।

যশোহরে শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমের উদ্যোগে শ্রীশ্রীরামরুফদেবের জয়ন্তী উৎসব ১৩ই চৈত্র. অমুষ্ঠিত হইরাছে। প্রভাতে মঙ্গল ভলনগান, পূজা ও বেলা দ্বিপ্রহর রাত্র দ্বিপ্রহর পর্যন্ত প্রায় তিন নারীকে পরিতোষ সহকারে প্রসাদ-দান रेवकारन এकही অধিবেশন এবং সভার দৌলতপুর কলেজের সহকারী শ্রীভূবনমোহন মজুমদার মহাশয় উক্ত অমুষ্ঠানে পৌরোহিত্য করেন। তিনি এবং ঢাক। শ্রীরামক্বয় মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী সত্যকামানন্দ বক্তৃতা দেন। সভান্তে স্থানীর যুবকসম্প্রদায় শারীরকৌশল প্রদর্শিত হয় ৷ **স**ন্ধারতির পর রামায়ণ গানের ব্যবস্থা ছিল। শহরের অনেকদুর হইতেও বহু নরনারী এই উৎসবে যোগদান করিতে আসিয়াছিলেন।

চট্টগ্রাম জেলার ধ্মগ্রামে (পোঃ মহাজনহাট)
স্থানীয় বিবেকানন্দ সমিতি কর্তৃক ১৫ই এবং ১৬ই
চৈত্র ছই দিন ব্যাপী উৎসব অমুষ্ঠিত হইরাছিল।
শোভাষাত্রা, সংকীর্তন, ধর্মালোচনা, পূজাহোমাদি
এবং জনসভা কর্মস্টীর অঙ্গীভূত ছিল।







### মহাব্ৰত

চরথ ভিক্তবে চারিকং বছস্তনহিতার বছস্তনস্থায় লোকামুকম্পায় অথার হিতায় স্থবায় দেবমনুস্সানং। মা একেন বে অগমিখা। দেসেও ভিক্তবে ধন্মং আদিকল্যাণং মজ্মেকল্যাণং পরিয়োসানকল্যাণং সাখং সব্যঞ্জনং কেবলপরিপুরং পরিস্তন্ধং ব্রহ্মচরিয়ং পকাসেও।

( वुक्तवांगी-विनग्निमिष्ठक, महावंश, ১।১১)

হে ভিক্ষুগণ, বহুজনের হিতকারী বহুজনের শান্তিবিধায়ী ব্রত ধারণ করিয়া তোমরা দিকে দিকে। পরিভ্রমণ কর। জগতের প্রতি অনুকম্পায় তোমাদের হৃদয় বিগলিত হউক। দেব ও মনুয়াগণের প্রয়োজন, মঙ্গল ও স্থুথ সাধন করিয়া চল। তুই জনে একদিকে যাইও না। (জ্ঞানিও যাহা বলিবে বা করিবে তাহা গ্রহণ ও সমর্থন করিবার লোকের অভাব হইবে না)। হে ভিক্ষুগণ, আদিতে যাহার কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ এবং পরিশেষেও যাহার কল্যাণ সেই পরম শ্রেমুস্কর ধর্মের যথামর্ম যথানিবদ্ধ প্রচার কর। পরিশুদ্ধ ব্রহ্মচর্যমণ্ডিত পুণ্যময় জীবনের মহিমা কীর্তন কর।

শাস্তা মহাস্তো নিবসন্তি সস্তো বসন্তবলোকহিতং চরস্তঃ। তীর্ণাঃ স্বয়ং ভীমভবার্ণবং জ্বনা নহেতুনান্তানপি তারয়ন্তঃ॥

( भक्रवाठार्य-वित्वकृष्ण्रामणि, ७१)

শান্তচিত্ত উদারহ্বদয় এমন সব সাধ্প্রত পৃথিবীতে রহিয়াছেন বসত্ত ঋতুর ভায় লোকহিত সাধন করিয়া চলাই যাঁহাদের জীবন-ব্রত। এই জীবণ ভবসমূদ্র তাঁহারা নিজেরা (সাধনবলে) পার হইয়াছেন—অপরেও যাহাতে উহা অতিক্রম করিতে পারে সেই দিকেই নিয়োজিত হয় তাঁহাদের অহৈতুকী চেষ্টা।

### কথা প্রসঙ্গে

#### বুদ্ধ ও শব্দর

व्यागामी देवनाथी পूर्निमात्र (>८३ देवार्ष ) ভগবান বৃদ্ধদেবের পুণ্যজন্ম, সম্বোধিলাভ এবং মহাপরিনির্বাণ স্মরণে আমরা তাঁহার **উ**ट्रिस्ट्रम অকুষ্ঠিত শ্রদ্ধা ও পূজা নিবেদন করিব। তথা-গতের জীবন ও উপদেশে এমন একটি উদার পর্বজনীনতা আছে যে উহাকে কোন নির্দিষ্ট দেশে বা সম্প্রদায়ে আবদ্ধ করিয়া রাখা চলে না। বুদ্ধবাণী বিশ্বের সকল ধর্মাবলম্বীকেই সত্য, माश्वि ७ कम्प्राप्तित भूष निर्मिम करत। প্রত্যেক অধ্যাত্ম-সাধনপণে সময়িত হইতে পারে এবং হওয়া প্রয়োজনও। শত শত বংসর পূর্বে পৃথিৱীর দেশ ও জাতিসমূহ ভৌগোলিক কারণে পরস্পর অত্যস্ত বিচ্ছিন্ন ছিল তথনই বৌদ্ধ শ্রমণগণ এদেশ হইতে শাস্তার অভিনব ধর্মালোক ছর্লজ্যা পর্বত, মরুভূমি, অরণ্যানীর বাধা অতিক্রম করিয়া দূর দুরাস্তরে লইয়া গিয়াছিলেন। আজ জগতের মানুষের কাছে ভৌগোলিক এবং ভাষা- ও রুষ্টিগত বাধা অনেক কম। অতএব সত্য, মৈত্রী ও শাস্তির অফুশীলনে সমাহিত ভারতের যে সনাতন বৃহৎ মন বৃদ্ধ ও বৃদ্ধবাণীতে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল উহার সংস্পর্শলাভ সকল দেশের মামুষের পক্ষে আজ বহুতর সহজ। যদিও বর্তমান মামুষের জটিল জীবনধারা ঐ সংস্পর্শলাভের অমুকুল নয়, তথাপি বিবিধ ঘাতপ্রতিঘাত ও সঙ্কটে পড়িয়া মামুষ ধীরে ধীরে বৃঝিতে পারিতেছে তাহার কল্যাণের অগু বিতীয় পস্থাও নাই। বাহির হইতে তাহাকে ভিতরে তাকাইতে হইবে —উদাম ভোগোমততাকে সংযত করিয়া শম,

দম, সম্ভোষাদির অমুশীলন করিতে হইবে।
তাহার জাগতিক জীবনের সংহতির জন্মই ইহার
প্রয়োজন আছে। আলেকজাণ্ডার, সিজার,
নেপোলিয়ন, হিটলারকে 'হিরো' করিয়া মামুবের
যে অগ্রগতি—উহার ব্যর্থতা বিশ্বমানব মর্মে মর্মে
অমুভব করিতে আরম্ভ করিয়াছে। 'হিরোর'
আসনে তাই আজ বসানো প্রয়োজন জিতেন্দ্রিয়,
নিক্ষাম, সত্যদ্রপ্রী, বিশ্ববদ্ আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বকে।
গৌতম বৃদ্ধ এমনই একজ্বন হাদয়মন-আকর্ষণকারী পুরুষশ্রেষ্ঠ। শত শত বৎসর পুর্বেকার
মত পুনর্বার মামুবের হাদয়মনিদেরে ভাঁহার আসন
প্রতিষ্ঠিত হইবার দিন আসিয়াছে।

এ কথার তাৎপর্য অবশৃষ্ট ইহা নয় যে, জগতে সকলকেই বৌদ্ধর্ম অবলম্বন করিতে হইবে। আমাদের বলিবার উদ্দেশু এই যে, ভগবান বৃদ্ধ ভারতের যে শ্রেরোধর্মী বিশ্বহিতরত পর্ম-সত্যামুসন্ধানী শাশ্বত আধ্যাত্মিক আদর্শের প্রতীক, ঐ আদর্শের সমাদর উত্তরোত্তর এই যুগে অপরিহার্য।

#### \* \* \*

আগামী ৪ঠা জ্যৈষ্ঠ ভগবান শঙ্করাচার্যের আবির্ভাব-তিথি (বৈশাথী শুক্লা পঞ্চমী)। ভারতের ধর্মসংস্কৃতির এক সঙ্কটময় ক্ষণে ভারতের ভগবান এই বালসন্ন্যাসীর মধ্য দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছিলেন এবং কালগতির অব্যর্থ নিয়মে দেড়-হাজার বৎসরে ভারত-ধর্মে যে বিক্বতি এবং হুর্বলতা সঞ্চিত হইয়াছিল, তাহা অপনোদন করিয়া জনগণকে বেদান্তের বিশুদ্ধমার্গে লইয়া গিয়াছিলেন। শঙ্কর শুধু একজন অছিতীয় দার্শনিকই ছিলেন না—তাঁহার বৃত্তিশ বৎসরের

জীবন ছিল লোককল্যাণের জন্ম, অবিশ্রাস্ত পরিপূর্ণ। কৰ্মে ঔপ নিষদ সতা যাহাতে মামুষের প্রাত্যহিক জীবনে গভীর-ভাবে অনুপ্রবিষ্ট হয় সেদিকে ছিল তাঁহার প্রথর দৃষ্টি। অবৈতজ্ঞান স্বাবগাহী চর্ম সার্থকতম জ্ঞান। কিন্তু উহাকে লাভ করিতে গেলে যে ধাণগুলি অতিক্রম করিতে হয় তাহা শঙ্কর আদে অবহেলা করেন নাই। তাই অদ্বৈত-মতসংস্থাপক আচার্যকে আমরা উপাসনা, ভক্তি, পুঞ্চার্চনা প্রভৃতিরও উৎসাহী প্রচারকরূপে দেখিতে পাই। সমগ্ৰ হিন্দুধর্ম আচার্যের শিক্ষায় সবল যুক্তিপ্রতিষ্ঠ হইয়া অভিনবরূপে ভাষর হইয়া উঠিয়াছিল। হিন্দুধর্মে শঙ্কর যে আজিও উদ্দীপিত করিয়াছিলেন প্রাণশক্তি তাহার ক্রিয়া চলিতেছে। হিন্দুঞ্চাতি শক্তর-মনীযার নিকট সকল কালের জন্ম ঋণী থাকিবে।

শুধু কি হিন্দুজাতি? স্বামী বিবেকানন্দ একস্থানে বলিয়াছেন—"এই ষোড়শ্বর্ষীয় বালকের শেখায় আধুনিক সভ্য-জগৎ বিশ্বিত হইয়া বিশ্বিত ত্বাছে।" সতাই হইবার কথা ৷ 'আধুনিক সভ্যঞ্গৎ' বিজ্ঞান ও যুক্তির জ্বগং। এই জগতে যদি ধর্মের কোন স্থান করিতে হয় তাহা হইলে ধর্মকে বিজ্ঞান ও যুক্তির চ্যালেঞ্জ মিটাইতে হইবে। আচাৰ্য শঙ্করের লেখায় দেখিতে পাই তিনি বেদাস্তকে এরপই বিজ্ঞান ও যুক্তির অভিঘাত হইতে অভি সক্ষমভাবে রক্ষা করিয়াছেন। এই জ্ঞাই শাঙ্কর-বেদাস্ত আজ আধুনিক শিক্ষিত মনের বিশায় ও আকর্ষণের বস্তু।

### ভারতে খীষ্টান মিশনরী

কিছুদিন আগে ভারতের স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী ডক্টর কাটজু রাষ্ট্রীয় পরিষদে ভারতে বৈদেশিক এপ্রিটান মিশনরীদের কার্যকলাপ সম্বন্ধে একটি মস্তব্য

করিয়াছিলেন। মিশনরীরা এদেশে তাঁছাদের সেবা ও শিক্ষাপ্রচারমূলক কাজ করুন, আপত্তি নাই, কিন্তু তাঁহারা এদেশের লোককে নানা ফন্দী-ফিকির দ্বারা ধর্মান্তরিত করিয়া যে খ্রীষ্টানের সংখ্যা বাড়াইবার চেষ্টা করেন উহা বাঞ্নীয় নয়—ডক্টর কাটজুর কথার তাৎপর্য বোধ করি ছিল ইহাই। কিন্তু তাঁহার ঐ উক্তিতে মিশনরী এবং দেশের খ্রীষ্টানসম্প্রদায়েরও অনেকে ক্ষুদ্ হইয়াছেন। সংবাদপত্রে বহু সমালোচনাত্মক পত্র প্রকাশিত হইয়াছে ও হইতেছে এবং ডক্টর কাটজুর পক্ষ লইয়াও অনেকে প্রত্যুত্তর দিতেছেন। কোন কোন পাদ্রী হুমকি দিয়াছেন, যদি এই-ভাবে মিশনরীদের কার্যে বাধা দিতে চাও তাহা इटेरन এদেশের हिन्दू श्रानंतक याँ हाता विरम्भ প্রচার কাজ করিতেছেন—তাঁহাদিগকেও পাণ্টা বাধার সমুখীন হইতে হইবে। খ্রীষ্টানসম্প্রদায়ের একজন বিশিষ্ট প্রতিনিধি বলিয়াছেন—"এীষ্টান ধর্মবিশ্বাসামুঘায়ী প্রত্যেক গ্রীষ্টানই একজন ধর্ম-প্রচারক। নিজের বিশ্বাস ও অনুভূতিসমূহের অংশীদার অপরকেও করিতে হইবে—ধর্মনিষ্ঠ গ্রীপ্রানের ইহাই লক্ষ্য। • \* \* অন্সান্ত দেশ হইতে আধ্যাত্মিক প্রভাব আসিতে বাধা দেওয়া হইবে কেন আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। \* \* \* আমরা আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী ও মত কি অত্যন্ত সঙ্কীর্ণ ও সাম্প্রদায়িক করিয়া ফেলিতেছি না ?" (হিন্দুস্থান ষ্ট্যাণ্ডার্ড, ২৫শে এপ্রিল)

স্বামী বিবেকানন বলিয়াছিলেন—"ভারতবাসী বেদিন পাশ্চাত্যের পদতলে ধর্ম শিথতে
বসবে, সেইদিন এ অধঃপতিত জ্বাতির জ্বাতিত্ব
একেবারে ঘুচে যারে।" অতএব হিন্দুভারত
যদি বিদেশের 'আধ্যাত্মিক প্রভাব' লাভ করিতে
উৎসাহ কম দেখায়, তাহা দুষ্ণীয় নয়। এদেশে
উহার প্রয়োজনও নাই। কেহ বদি স্বেচ্ছায়
আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম গ্রীষ্টর্ম গ্রহণ করে

তাহাতে বলিবার কিছু নাই—কিন্তু পৌত্তলিকতার निक्का कतित्रा. পत्रिजां वी इंहेर इंहरनोकिक ও পারশৌকিক সঙ্কট হইতে পরিত্রাণের বহু কাল্পনিক চিত্র আঁকিয়া, বছতের আর্থিক ও শামাজিক প্রলোভন দেখাইয়া দরিদ্র, অশিক্ষিত, অমুদ্ধত লোকদিগকে গ্রীষ্টধর্মে টানিয়া আনা এ**লেশে এখন আর কেহই সহা** করিবে না। 'আধ্যাত্মিক প্রভাব' দান করিতেই কি এই ভাবে লোককে প্রীষ্টান করা হয়, না অন্ত কোন মতলব পশ্চাতে থাকে ভাহা ধর্মযাঞ্চকগণই বুকে হাত দিয়া বলুন। এ দেশে যাহারা গ্রীষ্টান আছেন ভাঁহাদের ধর্মান্দ্রশীলনে কোনও প্রকার বাধা क्टिंड कथाना (पत्र नांटे এवर पिरवंड ना। এ বিষয়ে গ্রীষ্টান পশুদায়ের কোনও প্রকার আশন্ধা ডক্টর কাটজুর উপরোক্ত বিবৃতি হইতে উদিত হওয়া সঙ্গত নয়।

ভারতবর্ষে বৈদেশিক মিশনবীদের গ্রীষ্টধর্ম-প্রচার এবং ইউরোপ-আমেরিকায় হিন্দুসন্ন্যাপি-গণের বেদাস্ত-প্রচার একার্থক নম। ইউরোপ-আমেরিকার ঘাঁহারা বেদাস্ত শুনিতে আসেন. বেদান্তে আরুষ্ট হন তাঁহার৷ অশিক্ষিত দরিদ্র বৃদ্ধিবিচারহীন মুক জনসাধারণ নন-ভাঁহারা সমাজের স্থপভা উচ্চশিক্ষিত নরনারী—টাকা. পোষাক, চাকুরী বা সামাজ্বিক মানের লোভে আসেন না—আসেন অস্তরের আধ্যাত্মিক তৃষ্ণায়. সত্যের সন্ধানে, শান্তির সন্ধানে। দেখেন, গ্রীষ্টের যথার্থ আলোক আজ গ্রীষ্টান চার্চে পাওয়া স্থকঠিন—বৈদান্তিক দৃষ্টিভঙ্গীতেই তাঁহারা প্রক্রত এটিধর্ম প্রতিফলিত দেখিয়া মুগ্ধ হন। দেশের সন্ন্যাসীরা ভাঁছাদিগকে প্রীষ্টধর্ম ছাড়িতে বলেন না – প্রকৃত গ্রীষ্ঠান হইতে বলেন। তাহা ছাড়া স্বাপেকা লক্ষণীয় বিষয় এই যে. ৰে হিলাবে আমরা 'এপ্রিধর্ম', 'ইললামধর্ম', এমন কি 'হিন্দুধর্ম' শব্দের প্ররোগ করি—বেদান্ত সেই

হিসাবে কোন 'ধর্মত' নয়। বেছান্ত একটি বিজ্ঞান— যাহা সকল ধর্মের লোককে ধর্মের প্রাক্তত লক্ষ্য ও সাধন কি তাহা বুঝাইয়া দেয়। শারীর বিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান যেমন সকল মামুবের জন্ত । উহা মামুবের অন্তরতম প্রাকৃতির বিজ্ঞান। পাশ্চাত্য দেশবাসীকে নিজেদেরই সামাজিক ও আত্মিক কল্যাণের জন্ত বেদান্তের সার্বভৌমিক সভ্যের শ্রবণ ও অমুশীলন করিতে হইবে। না করিলে তাঁহাদেরই লোকসান।

#### "ছত্রিশ কোটি দেবতা"

১৮৯৭ সালের জানুরারী মাসে স্বামী বিবেকানন আমেরিকা হইতে প্রত্যাগমনের পর দক্ষিণ-ভারতের রামেশ্বরের শিব-মন্দিরে যে বক্তৃতা দেন তাহাতে বলিয়াছিলেন,—

"সকল উপাসনার সার এই—শুদ্ধচিত্ত হওয়াও অপরের কল্যাণ সাধন করা। যিনি দরিক্র, তুর্বল, রোগী—সকলেরই মধ্যে শিব দেখেন, তিনিই যথার্থ শিবের উপাসনা করেন। আর যে ব্যক্তি কেবল প্রতিমার মধ্যে শিব উপাসনা করে, সে প্রবর্তক মাত্র। \* \* যে ব্যক্তি জাভিধর্মনির্বিশেষে একটি দরিক্র ব্যক্তিকেও শিববোধে সেবা করে ভাহার প্রতি শিব, যে কেবল মন্দিরেই তাঁহাকে দর্শন করে ভাহার অপেক্ষা অধিক প্রসন্ধ হন। \* \* যিনি শিবের সেবা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে তাঁহার সন্তানগণের সেবা স্বাত্রে করিতে ইইবে।"

ইংরেজের অধীনতার সময়ে দেশের কর্মিগণের সমগ্র দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল স্বাধীনতা সংগ্রামের উপর। রাজনীতি-বিযুক্ত গঠনমূলক সেবা দ্বারা জ্বনগণের স্বাস্থ্য, শিক্ষা এবং জীবনের মান উন্নয়নের দিকে তেমন প্রত্যক্ষ মনোযোগ দেওয়া তথন সম্ভবপর হয় নাই। দিতে পারিলে বোধ করি থুব ভাল হইত, কেননা উহাই ছিল জ্বাতীয় প্রগতির গোড়াকার কাজ। আজ আমরা স্বাধীনতা লাভ

করিয়াও যে সকল জটিল সমস্তার সম্মধীন হইতেছি তাহাদের অনেকগুলিই ঠেকিতেছে ঐ গোড়াকার গলদে। যাহাদের লইয়া জাতি অগ্রসর হইবে তাহারাই পঙ্গু হইয়া পড়িয়া আছে। তাহাদিগকে দাঁড়াইবার, চলিবার সামর্থ্য আগে দিতে হইবে। ইহার অন্ত প্রয়োজন ব্যাপক সেবার অভিযান। সেবার বিপুল ক্ষেত্র বিশাল ভারতবর্ষ জুড়িয়া পড়িয়া আছে। কোনু রাজনৈতিক দল দেশ শাসন করিতেছেন, তাঁহারা কি কি ভল ক্রটি করিতেছেন, ठाँशास्त्र रेयरम्भिक नौिक कि-- এই मकन नहेश বাদবিততা বালক-বৃদ্ধ-যুবা সকলেরই করিবার প্রয়োজন নাই। যতবেশী সম্ভব বলিষ্ঠ, উৎসাহী ও সহামুভূতি-সম্পন্ন যুবকগণ বরং এখন জ্বনস্বোর বাস্তবক্ষেত্রে যদি লাগিয়া যান--তাঁহাদের কায়িক ও মানসিক শক্তি 'গণকে' গড়িয়া তুলিতে নিয়োজিত করেন তাহা হইলে আমাদের স্বাধীনতা লাভের পরবর্তী পরিকল্পিত ধাপগুলি আমরা এক এক করিয়া উঠিতে পারিব। ৬৬ বৎসর পূর্বে आभारित अरिनभरस्त्र श्रुताक्षा य कीरक्री শিব সেবার আদর্শ আমাদের দিয়া গিয়াছেন তাহা কর্মে মূর্ত হইয়া উঠিতে আর বিলম্ব হওয়া উচিত নয়। নাম্মঃ পন্থাঃ। বড়ই আনন্দের বিষয় মহাত্মা গান্ধীর উপযুক্ত শিদ্য অক্লান্ত দেশ- শেবক আচার্য বিনোবা ভাবে তাঁহার সাম্রাভিক ভূদান-যজ্ঞের সফরে জনসেবার এই আদর্শের কথা প্রাণবস্ত ভাষার সকলকে শুনাইভেছেন। নিমোক্ত উদ্ধৃতিটি হরিজন পত্রিকা (১১ই এপ্রিল) হুইতে শুওয়া:—

"ভোমটাচি (হাজারীবাগ) গামে বিনোবালী বলিতেছিলেন যে, ভগবান কাশী, মধুরা এবং রামেশরেই নাই।
ভিনি এথানেও আছেন। তারপর বিনোবালী একটি
বালককে জিজ্ঞানা করিলেন, এথানে মানে কোথার?
সে তৎক্ষণাৎ উত্তর দিল, সকলের হৃদয়ে। ইহা শুনিয়া
বিনোবালী খুনী হইলেন এবং বলিলেন, ভারতের ছোট
একটি গ্রামের ছেলেও বুঝিতে পারে যে, ভগবান শুধু মন্দির
বা মসজিদে থাকেন না, তিনি সকলের হৃদয়ে বাস করেন।"

প্রধান মন্ত্রী শ্রীজহরলাল নেহরুরও কিছুদিন পূর্বেকার একটি ভাষণ এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। ১৭ই বৈশাখ শোলাপুর শহরে বিখ্যাত বিঠোবা মন্দিরে বিঠোবা এবং রুক্মিণীর প্রাচীন মূর্তিগুলি পরিদর্শনের পর তিনি বলেন—

"পূজা-অর্চনার দিকে আমার প্রবৃত্তি নাই। আমি কিছ একটি অতি-বৃংৎ মন্দিরে আরাধনায় ব্যাপৃত রহিয়াছি। ঐ মন্দিরের নাম ভারত—বেধানে আছে ৩৬ কোটি দেবভার মূর্তি। আমার এই ৩৬ কোটি দেবতার পূজার একমাত্র উদ্দেশ্য ইহাদিগকে স্ফুতর এবং পরিতৃপ্ত জীবন বাপন করিতে সাহায্য করা।"

## ভগবান তথাগত ও তাঁহার ধর্ম

শীরমণীকুমার দতগুপ্ত, বি-এল্

বৈশাথী পূর্ণিমা ভারতীয় ধর্ম ও দর্শনের ইতিহাসে চিরম্মরণীয় তিথি। এই পবিত্র দিনটি তিন প্রকারে জ্বরুক্ত হইয়া রহিয়াছে। এই ভভ তিথিতে ভগবান তথাগত খৃঃ পৃঃ ৬২৩ অবদ কণিলবাস্ত্র নগরের লুম্বিনী উম্মানে জ্বম পরিগ্রাহ, এই তিথিতেই প্রাক্তিশ বংসর বরসে মগধ রাজ্যের উক্লবেশ নামক স্থানে বোধিজ্রমমূলে সম্যক্ সমোধিলাভ, আবার এই তিথিতেই অশীতিবৎসর বয়:ক্রমকাশে কুশীনগরের উপবর্তনে শালবনে তিনি মহাপরিনির্বাণ শাভ করেন।

এই সর্বলোকাছকম্পী, লোকোত্তর মহাপুক্তবর

আবির্জাব-সময়ে ভারতীয় ধর্ম ও সমাজের প্রবল মানি উপস্থিত হইয়াছিল। বহু শতাব্দী ধরিয়া এদেশের হিন্দু আর্যগণ যে-সকল বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ড, আচার-অমুষ্ঠান নির্বিচারে মানিয়া আসিতেছিলেন, কালক্রমে সেগুলি এরপে প্রাণহীন, নীরস ও আড়ম্বরবছণ হইয়া পড়িয়াছিল যে, উহারা আর কাহারও চিত্তে ধর্মবোধের সঞ্চার করিত বাড়াবাড়ির জ্বাতি-বৈধম্যের ভঙ্গপরি সর্বসাধারণের মনে এই ধারণা হইতে লাগিল যে, ধালক পুরোহিতই প্রতিনিধি-স্বরূপ ভগবানের পূজার্চনা করিবেন, ব্যক্তিগত ক্লেশ ও তপশ্চর্যা স্বীকার করিয়া তাহাদের নিজেদের ধ্যান-ধারণার কোনও আবশুকতা নাই। ধর্মের নিসূত তৰ মৃষ্টিমের আহ্মণাদি উচ্চবর্ণের সাধারণ লোক ঐ याधारे नीमांवक हिल। ভত্তের কোন সন্ধান রাথিত না এবং রাথিবার কোন স্বযোগ ও স্থবিধা পাইত না। মানুষের স্বাভাবিক সর্ব চিত্ত এই সকল সাম্যনীতিবিগহিত সমাজ-ব্যবস্থা বেণীদিন নীরবে সহ পারিল না। ভিতরে ভিতরে একটা চঞ্চল বিদ্রোহের ভাব ঘনীভূত হইয়া উঠিতে লাগিল। ভগবান বৃদ্ধই এই আলোড়নকারী বিদ্রোহের অগ্রণী হইরা আবিভূতি হইলেন। এই জন্তুই আমরা তৎপ্রচারিত ধর্মকে স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায় 'rebel-child of Hinduism' অর্থাৎ হিন্দুধর্মের ৰিদ্ৰোহী সন্তান বলিয়া থাকি।

লোকে তাঁহাকে বেদবিরোধীই বলুক আর
নান্তিকই বলুক, তিনি সেই নিন্দা, গঞ্জনা ও
বিদ্ধপ মনোভাবকে বরণ করিয়াই বিদ্যোহের
বিজ্ঞয়-বৈজ্ঞয়নী উড্ডীন করিয়াছিলেন। তিনি
ভাতি সহজ্ঞ কথার সত্য-প্রচারের দ্বারা লোকের
হলমন জ্ঞয় করিয়া লইলেন। তাঁহার হলয়
ছিল প্রেমমর, সমুদ্রের তার বিশাল এবং
আকাশের মতো অন্তবিস্তৃত। প্রেমের এই

বিশালতা ও গভীরতায় উদুদ্ধ হইয়াই তিনি বলিতে পারিয়াছিলেন—"মাতা যেমন প্রাণ দিয়াও নিজের পুশ্রকে রক্ষা করেন। ঠিক তেমনি সকল প্রাণীর প্রতি অপরিমিত দয়াভাব জন্মাইবে। অধোদিকে, চতুর্দিকে সমস্ত জ্বগতের বাধাৰ্ভ, হিংসাৰ্ভ, ৰক্তাৰ্ভ মনে অমিত করণা দেখাইবে। কি দাঁড়াইতে, কি চলিতে, কি বসিতে, কি শুইতে, যাবৎ নিদ্রিত না হইবে, এই মৈত্ৰীভাবে অধিষ্ঠিত থাকিবে— ইহাকেই ব্রহ্মবিহার বলে।" তিনি সামাজিক **ন্ধাতি-ব্যবস্থার ক্ষুদ্র গণ্ডি ভাঙ্গিয়া ছোট-ব**ড় সকলকে স্নেহকণ্ঠে নিজ্ঞ সমীপে আহ্বান এবং ধর্মের উদার মহৎ ক্ষেত্র প্রদর্শন করেন। তাঁহার বাণী সর্বজ্বনের হৃদয়গ্রাহী ও মনোমুগ্ধকর ছিল বলিয়া উহা কতিপয় মৃষ্টিমেয় শাস্ত্রজ্ঞ বিদ্বজ্জনের मरक्षा है जीमावक ना श्रीकिया ज्ञाण्ठिवर्गनिर्वित्यस সকল দেশের সকল শ্রেণীর মাতুষের ধর্ম হইল। গভীর সমাধিতে নিমগ্র হইয়া ছঃথের স্বরূপ, ছঃখের উৎপত্তি, ছঃখের বিনাশ এবং ছঃখ-ধ্বংসের উপায়—এই চতুরার্যসত্য উপলব্ধি করিয়া সিদ্ধার্থ বুদ্ধ বা জ্ঞানী বা তথাগত নাম ধারণ করেন। মৃত্যু পর্যন্ত জীবের জনা হইতে ব্যাপারই ছঃখময়। এই ছঃখের কারণ নিশ্চয়ই আছে। হঃথের কারণ কি? হঃথের কারণ —তৃষ্ণা বা বাসনা, অবিভা বা অজ্ঞান। তৃষ্ণা বা বাসনার আত্যন্তিক নিবৃত্তি হইলেই ছঃথের নাশ হয়-কারণের নামে কার্যের বিনাশ। বাসনা বা তৃষা দ্র করিবার উপায় কি ? তৃষ্ণানাশের উপায় আটটি:—সম্যক্ দৃষ্টি, সম্যক্ সংকল্প, সম্যক্ বাক, সম্যুক্ কর্মান্ত, সম্যুগাজীব, সম্যুক্ ব্যায়াম, সমাক্ শ্বৃতি ও সমাক্ সমাধি। ছঃধ-পরিহারের এই আটটি উপায়কে আর্যাষ্টাঙ্গিক মার্গ বলে। সমাক্ দৃষ্টি—জগৎকে চঞ্চল, তৃঃখাত্মক, অনাত্মরূপে ধারণা করিয়া জীবনের লক্ষ্যের দিকে সর্বদ

সম্যক সংকল্প—গভামুগতিক জীবনধারা ত্যাগ করিবার ইচ্ছা, ইন্সির-সম্ভোগ-বর্জনের সংকল্প। नमाक चाक-मिथा।, পরনিন্দা, কর্কশ্বাক্য ও অসার আলাপ-পরিত্যাগ। সমাক কৰ্মান্ত-প্রাণিহিং সাবর্জন, অচৌর্য ও অব্যভিচার। সম্যক্ व्यक्तिय-अद्भाष कीविकार्जनत किहा। नगाक ব্যায়াম-যে সকল অসদগুণ চরিত্রে এখনও দেখা দেয় নাই, সেইগুলি যাহাতে ভবিষ্যতে আক্রমণ করিতে না পারে; যে-সকল অসদ্গুণ ভাগ্যদোষে পূর্বে অসতর্কতা নিবন্ধন আসিয়াছে সে-গুলি যাহাতে চলিয়া যায়; যে-সকল সদগুণ আয়ত্ত করা হয় নাই তাহাদের অর্জন; যে-সকল সদ্গুণ চরিত্রে আসিয়াছে তাহাদের পরিরক্ষণ-এই বিষয়ে দৃঢ় চেষ্টা। সমাক্ স্বৃতি-সংসার-প্রবাহ সংসার-প্রকৃতি ও সংসার-পরিণামের ধ্যান। সম্যক সমাধি — তৃষ্ণানাশের উপায়গুলি যথায়থ অনুশীলনের ফলে বাসনার আতান্তিক বিনাশ এবং নির্বাণের পর্মানন্দ সম্ভোগের অবস্থা।

তত্ত্জানলাভের সঙ্গে সংস্কেই প্রমানন্দে উৎফুল্ল হইন্না গৌতম বলিয়াছিলেন, "হে দেহরূপ গৃহের নির্মাত্তি তৃষ্ণে, অন্বেষণ করিতে করিতে আজ তোমাকে দেখিতে পাইয়াছি। তৃমি পুনঃ আর গৃহ নির্মাণ করিতে পারিবে না। গৃহের স্তম্ভ ও উহার পার্শ্বদগুগুলি সম্পূর্ণরূপে ভগ্ন করিয়াছি। আমার সংস্কারবিহীন চিত্ত তৃষ্ণার ক্ষয়সাধন করিয়াছে।" (ধ্যাপদ)

বৃদ্ধ যে ধর্ম ব্যাখ্যা করিরাছেন, তত্ত্বের দিক
দিরা তাহার মধ্যে তিনি কোন মৌলিকত্বই দাবী
করিতে পারেন না। স্ত্রপিটকে তিনি স্বয়ং
বিলয়াছেন, "আমি একটি প্রাচীন পথ আবিদ্ধার
করিয়াছি। পুরাকালের মহাজ্ঞানিগণ এই পথেই
যাতায়াত করিতেন। এই পথে বিহার করিয়া
আমি জন্ম-মৃত্যুর রহস্ত ব্রিয়াছি। আমি যাহা
বৃত্তিয়াছি তাহাই ভিকুদের এবং প্রাবকদের নিকট

প্রচার করিয়াছি। কাজেই তত্ত্বের দিক দিয়া দেখিতে গেলে বৃদ্ধদেব কপিল ও পতঞ্চলি প্রভৃতি পূর্বগ দার্শনিকগণের পছাই অমুসরণ করিয়াছেন। তথাপি তিনি বাহা বলিয়াছেন এবং বে ভাবে বলিয়াছেন তাহা অপূর্ব। পণ্ডিত মোক্ষমূলর ধর্মচক্রপ্রবর্তন স্ত্রের' ভূমিকায় বলিয়াছেন—"Never in the history of the world had a scheme of salvation been put forth so simple in its nature, so free from any superhuman agency." অর্থাৎ পৃথিবীর ইতিহাসে আর কেহ মুক্তির বাণী এমন সরলভাবে, এমন অতিপ্রাক্কত ব্যক্তির বর্জন করিয়া বিবৃত্ত করেন নাই।

বৌদ্ধসাধনার চরম পরিণতি 'নিৰ্বাণ'কে পণ্ডিতগণ তিনভাবে ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন: (১) নির্বাণ-শৃত্য, বিনাশ, মহাবিনাশ, অহং-বোধের বিলোপ সাধন করিয়া গভীর শৃক্ততার মধ্যে নিমজ্জন; (২) নির্বাণ-এক পরম রহস্ত. যাহার স্বরূপ বৃদ্ধ খোলাখুলি বলেন নাই; (৩) निर्वाण-मानवजीवरनत এक शोत्रवमम्, ञ्चथकत्र. ও কল্যাণকর পরিণাম। এই নির্বাণের অবস্থা আর যাহাই হউক, উহা শুন্ধ 'শূন্ত' নহে. 'না' নহে—উহা আনন্দ, আশা, অভয় ও অশোক : উহা অনির্বচনীয়—বেদ যে পদার্থের সম্বন্ধে বলিয়াছেন. "বাক্য মনের সহিত ঘাঁহাকে না পাইয়া হইতে ফিরিয়া আসে সেই ব্রন্সের আননা।" সেই "অবাঙ্মনসোগোচরং" ভিন্ন আর কিছুই নয়। এই অবস্থাটি অবাচ্য, অনিদর্শন, অপ্রতিষ্ঠ. অনাভাস, অনিকেত। এই শৃক্ততা নির্বিকল্প সমাধির অবস্থা ব্যতীত আর কিছুই নয়। এই চরম অমুভূতি সম্বন্ধে শ্রীরামক্বঞ্চ বলিয়াছেন, "ব্রহ্ম যে কি. মুথে বলা যার না। সব জিনিস উচ্ছিষ্ট হয়ে গেছে---বেদ, পুরাণ, তন্ত্র, ষড়্দর্শন, সব এটো হয়ে গেছে! मूर्य পড़ा श्रतह, मूर्य डेक्नात्रण श्रतह—छाहे

এঁটো হয়েছে। কিন্তু একটি জিনিস কেবল উচ্ছিট্ট হয় নাই—সে জিনিসটি ব্রহ্ম। ব্রহ্ম থে কি, আজ পর্যস্ত কেহ মুখে বলতে পারে নাই।" হিন্দুর ব্রহ্মায়ভূতি, ভগবদর্শন, মুক্তি বা মোন্দের অবস্থা, আর বৌদ্ধের নির্বাণের অবস্থা একই।

वृक्ष हिन्तूरतत्र व्यर्शिक्टरवर व्यञान्त व्यक्तरतत्र वागी 'বেদে'র কর্ম-কাণ্ডাস্তর্গত যাগ্যজ্ঞক্রিয়াকলাপের প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার এবং যজ্ঞে পশুবধ নিবারণ করিয়াছিলেন, বেদান্ত-প্রতিপাগ এক সম্বন্ধে নীরব ছিলেন, ঈশ্বর আছেন কি নাই তৎসম্বন্ধে কোন কথা বলেন নাই ও বলিতে চাহেন নাই এবং তদানীস্তন জাতিবৈধমোর অতিরিক্ত বাডাবাড়ির বিষময় ফল দেখিয়া হিন্দুশান্ত্রসমর্থিত 'চাতুর্বর্ণ্য' সমাজ-বিধানের বিরোধী হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু বেদের জ্ঞানকাওের সারাংশের সহিত তাঁহার ধর্মের বিশেষ কোন পার্থক্য নাই। এতদ্দেশে লাধারণত: যাহারা ঈশর ও পরলোকে অবিশাসী এবং প্রবৃত্তিমূলক ধর্ম অমুসরণ করে তাহাদিগকেই ভোগবাদী নান্তিক বলে। চার্বাক এই শ্রেণীর চিত্তরতির পরিতৃপ্তির জ্বন্থ স্থথের অন্তৰ্গত। অত্যেষণ করাই ভোগবাদী নাস্তিকদের নিরস্তর চেষ্টা। বৃদ্ধ কিন্তু সম্পূর্ণ নিবৃত্তিমূলক ধর্ম প্রচার করিয়াছেন-বাসনা-ও তৃষ্ণা-ত্যাগের দারা সমস্ত আত্যন্তিক নিবৃত্তি হইলে পরিণামে निर्वार्गत विभव जानम मखांग रहा। हेराहे বৌদ্ধসাধনায় চর্ম লক্ষ্য এবং মানবজীবনের চরম উদ্দেশ্র। বৃদ্ধকে অভ্বাদী নাস্তিক বলা ষার না-তিনি নিবৃতিমার্গী অজ্ঞেয়বাদী। ঈশর-সম্বন্ধে কেহ কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন—"সকল শাস্ত্ৰই যদি বলে ঈশ্বর শুদ্ধ ও শিবস্থরপ, তবে মাতুষের প্রথমে শুদ্ধ ও শিব-স্বরূপ হওয়া উচিত, যাহাতে সে জানিতে পারিবে <del>ঈশ্বর কি বস্তু।" ইহা নিছক অধৈতামুভূতির</del> কথা, নিশু ণত্রশ্বতব্বের কথা। বৃদ্ধ ঈশর-সম্বন্ধে নিক্তর ও নীরব থাকিতেন বলিয়া একথা বলা চলে না যে, তিনি ঈশরকে অস্থীকার অবিশাস করিতেন। এই নীরবতার বারা ইহাই ব্রিতে হইবে বে. কতকগুলি পত্য আছে বাহা মুখে ব্যক্ত করা যায় না, কেবল প্রত্যক্ষামুভূতির বিষয়ীভূত, ভৎসম্বন্ধে সংযতবাক হইয়া পাকাই সরলতা ও ধর্মপরায়ণতার পরিচায়ক। যে চর**ম সত্য** বাক্য-মন-চিন্তার অতীত, যাহার সম্বন্ধ কোনও উপদেশ দেওয়া চলে না বলিয়া উপনিষদ ঘোষণা করিরাছেন, বুদ্ধও সেই চরম সত্য-সম্বন্ধেই নীরব থাকিতেন। আমেরিকায় বক্ততাপ্রসঙ্গে বৌদ্ধর্মের মহিমা কীর্তন করিতে গিয়া স্থামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন, "অনেকের পক্ষে একজন ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতে পারিলে সাধনপথ খব সহজ হইয়া থাকে। কিন্তু বুদ্ধের জীবনালোচনায় স্পষ্ঠ প্রতীত হয় যে, যদি কোন ব্যক্তি ঈশ্বরকে আদে বিশ্বাস না করে, যদি সে কোন সম্প্রদায়ভুক্ত না হয়, অথবা কোন মন্দিরাদিতে গমন না করে, তথাপি সে নিষ্কাম কর্মের স্থারা চরম আধ্যাত্মিক অমুভূতিলাভে সমর্থ হয়। সংকর্মের অমুষ্ঠান না করিয়া, সাধন না করিয়া, কেবল মুখে ধর্মের কথা আওড়াইলেই এবং ঈশ্বরে বিশাসী হইলেই ধর্ম হয় না।"

প্রকৃতপক্ষে হিন্দুভারত বৃদ্ধকে তাহার ধর্ম
সংস্কৃতির মধ্যে গভীরভাবে গ্রহণ করিয়াছে। বছ
পুরাণে বৃদ্ধ ঈশ্বরাবভার রূপে বর্ণিত। বৃদ্ধ কিন্তু
নিজেকে ঈশ্বরাবভার বলিয়া কথনও ঘোষণা করেন
নাই। তিনি বলিয়াছিলেন, "কেহই ভোমাকে মুক্ত
হইবার জন্ম সাহায্য করিতে পারে না—নিজের
সাহায্য নিজে কর—নিজ চেপ্তাছার। নিজ মুক্তিসাধনের চেপ্তা কর। বৃদ্ধ শন্দের অর্থ আকাশের
স্কান্ধ অনস্তজ্ঞানসম্পন্ন। আমি গৌতম, সেই
অবস্থা লাভ করিয়াছি—ভোমরাও যদি উহার
জন্ম প্রাণপণে চেপ্তা কর, তোমরাও উহা লাভ
করিতে পারিবে।"

## অঙ্গুলিমাল

### ( तोक-गाथा )

#### শ্রীশশান্ধশেখর চক্রবর্তী

শ্রাবস্তীপুরে অঙ্গুলিমাল দত্ম্য ভয়কর— দিনে আর রাতে করিত ডাকাতি, ছিল নাকো ভয়-ডর। হিংসার বশে সাধিত হত্যা, নির্দয় লুঠন, নর-অঙ্গুলি গাঁথিয়া রচিত কঠের আভরণ! ধন আর প্রাণ রক্ষার লাগি' সারা প্রাবস্তী-বাসী. জানালো তাদের মনের হঃথ নুপতি-সকাশে আসি। মন্ত্রীরে ডাকি প্রজা-সমক্ষে কহিলা প্রদেনজিং-"দম্মারে আমি করিবারে চাই দণ্ডিত সমুচিত! রাজ্য আমার শান্তি-ভ্রষ্ট, নহে স্থথী কা'রো প্রাণ. নিদারুণ এক আতংক মাঝে হেরি সবে মিয়মাণ। নগর-রক্ষী কি হেতু রয়েছে, কি করিছে সেনাদল ? ভুচ্ছ দস্তা দমন করিতে হয়েছে কি হীনবল? পাঠাও এখনি প্রহরী সেনানী চাই আমি প্রতিকার. নির্মম হাতে শেষ কর তার পাশব-অত্যাচার!" দিকে দিকে ফিরে রাজ-অনুচর, দেনা-সামন্ত কত. অঙ্গুলিমাল তাদের নিকটে করিল না শির নত! रेनम आंधारत लूकारत्र निरक्षरत अवार्य यात्र ७ आरम, হিংসা-অগ্নি জালে সব ঠাই, সব লোক মরে ত্রাসে! দস্থার ভয়ে রাজা অস্থির—মন সদা শংকিত নিথিলরাজ্য ভরে হাহাকারে জনগণ লাঞ্চিত !

জ্বেন মাঝে বৃদ্ধ আসীন—শান্তির পরিবেশ,
ভক্ত-নিচয় ঘিরিয়া তাঁহারে গুনিতেছে উপদেশ।
হেনকালে আসে প্রাবন্তীবাসী নরনারীগণ সবে,
বৃদ্ধ-চরণে নিবেদিল ব্যথা করুণ-আর্ত-রবে—
"অতি বলবান অঙ্গুলিমাল হরন্ত তম্বর—
সারা প্রাবন্তী করিয়া তুলেছে অশান্তি-জর্জর।
রাজার শাসনে নাহি পার ত্রাস, বাধাহীন তার গতি,
করে অন্তায় আচরণ বত নিয়ত মোদের প্রতি

প্রতিকার তুমি কর মহাভাগ, নহিলে উপার নাই, তোমার চরণে জানাতে বেদনা সমাগত মোরা তাই!" কন তথাগত মধ্র বাক্যে সবারে অভর দানি'— "ফিরে যাও গৃহে, নাহিক চিন্তা, যাবে অলান্তি-মানি।"

नगती था छ निर्जन এक व्यत्रांग निर्तागांत्र, অকুলিমাল করিত বসতি স্থথে সদা নির্ভয়! শ্রমিতে ভ্রমিতে একদা বৃদ্ধ সেই ঠাই উপনীত, নেহারি তাঁহারে হইল দস্তা বিশ্বিত সচকিত! সম্ভাবি তাঁরে কহে তম্বর —"কোপা যাও, স্থির হও!" কহেন শান্ত — "স্থির আমি আছি, স্থির তুমি কভু নও!" কহিল দস্যা—"তোমার কথার অর্থ বৃঝি না কিছু, জীবন দানিতে কেন মিছামিছি এলে মরণের পিছু?" কহিলেন প্রভূ,—"অহিংসা মাঝে স্থির আমি চিরকাল, হিংসা-ধর্মে অস্থির-মন, তুমি অঙ্গুলিমাল! জীবন তোমার পদ্ম-পত্তে জল-বিন্দুর মত, করেছো হত্যা শত-সহস্র, তবু তুমি ব্যথাহত! षीवत मांखि পां नांहे कड़, পाहेरव ना कांन कांल, হিংসার পথ ভ'রে থাকে শুধু চির-অশান্তি-জালে! অগ্নিতে যদি দাও ঘুতাহুতি, নিভে কি গো শিথা তার ? লেলিহান শিখা শুধু শতগুণ তেজ করে বিস্তার! কাঙালের মত কি খুঁজিছ তুমি ? চাহ কোন্ বৈভব ? জ্ঞানের বিত্তে ভরি লও প্রাণ, সেই তব গৌরব!" বুদ্ধ-বাক্যে শুম্ভিত হল কঠোর দস্ম্য-প্রাণ, অমিত দম্ভ একটি নিমেষে হয়ে গেল হতমান! উন্তত-ফণা ভুঙ্গংগ যেন হয়ে নিজীব-পারা, অবনত মাথে লুটায়ে পড়িল তেজ-বিক্রম হারা!

বৃদ্ধ সকাশে আসি একদিন নৃপতি প্রসেনজিং,
পৃঞ্জিলা তাঁহার চরণ-পদ্ম গাহি বন্দনা-গীত।
নৃপতিরে ডাকি কহেন বৃদ্ধ,—"শুন অন্তুত কথা,
দক্ষ্য আজিকে বন্দী আমার—নাহি করে দক্ষ্যতা!
ধে ছিল ভীষণ অতি-চঞ্চল হর্জন্ন এতকাল,
সন্মুখে হের শ্বির প্রশাস্ত সেই অকুলিমাল!"

বিশ্বিভ-আঁথি ভূপাল তখন, ৰূপে নাহি লরে বাণী,
ইক্রজালের মত হর বোধ, মন নাহি লর মানি!
কহিলা দম্য নমি নৃপতিরে—"মিথ্যা বিভব লাগি,
এতদিন আমি ছিলাম প্রান্ত, হরে তার অমুরাগী!
এবার চিনেছি মহাবৈভবে, তারি তরে করি লোভ,
শান্তা-চরণে বিকারেছি মোরে, নাহি আর কোন কোভ!"
কহিলেন রাজা—"যাহা প্রয়োজন, পাবে তুমি মোর কাছে,"
কহিলা দম্য—"ভিকুজীবনে অভাব কি আর আছে?
হন্ত পাতিলে ভিন্ধা-অর পাব আমি লব ঠাই,
কাষার-বন্ত্র প্রেও জুটে যাবে, অভাব আর ত' নাই!"

## বুদ্ধ ও বিবেকানন্দ

#### শ্ৰীভাগবত দাশগুপ্ত

উত্তরে নগাধিরাজ্ব হিমালয়, দক্ষিণে তরজ্বচঞ্চলা মহাসাগর, ভৌগোলিক ভারতবর্ষও যেন
স্থগভীর ধ্যানের সামগ্রী। কিন্ত ভারতবর্ষের
আর একটি মানসমূতি আছে—সে মূতি ধ্যানস্থ
ব্দ্দের। ভারতবর্ষের প্রাণশিল্পীর বুগ যুগ সাধনার
ফলে গড়ে উঠেছে এই মূর্তি।

বৃদ্ধদেব-সম্বন্ধে বলতে গেলে ভারতবাসীর মনে যোগাসনে উপবিষ্ট, নিমীলিত নয়ন, নির্বিক্ষ্ণ-সমাধিমগ্ন এক যোগিপুরুষের ছবি ভেসে ওঠে। বরাভয়মূলা তাঁর হাতে, জলদগন্তীর-ম্বরে যেন তিনি বলছেন—'শৃগন্ত বিশ্বে অমৃতশ্রু প্রাঃ।' ধর্মপিপাস্থ ভারতবাসীর মনে এই বৃদ্ধমূতি একটি চিরকালের প্রেরণা, আর ধর্ম-জিজ্ঞাস্থর মনে বৃদ্ধদেব একটি পরম জিজ্ঞাস্থর মনে বৃদ্ধদেব একটি পরম জিজ্ঞাসা। ভারতবর্ষে ধর্মের বহু মত ও পথ রয়েছে, কিন্তু সব কিছুকে ছাপিয়ে জীবনকেই ভারতবর্ষ সব লম্ম্য উঁচু স্থান দিয়েছে। তাই বৃদ্ধদেবকে সে

অতি সহজেই অবতারের আসনে বসিরে বলতে পেরেছে, কেশব ধৃতবুদ্ধশরীর,—জর জগদীশ হরে। বিথানে ভাস্বর জীবন—অতলম্পর্শ হাদয়, মত ও পথের বিভিন্নতা সেথানে নিতাস্তই গৌণ।

বৃদ্ধদেবের মৃতি ও জীবন তাই অতি বাভাবিক ভাবেই বি ক্রেল্ট্রের বালকমনকে ম্পর্ল করতে পেরেছিল। যে বিচারশীল বিবেকী মন আপন ইপ্রদেবের মধ্যে সামাগ্রতম দোবও লগ্ন করতে পারে না, সামাগ্র দোবের জন্ম প্রিয়তম বিগ্রহকে বিসর্জন করতেও যে বালকমন কৃষ্টিত হয় নি, বৃদ্ধদেবের জীবনসলিলে অবগাহন করতে গিয়ে সে মন কোথাও বাধা পায়নি একথা মনে করবার কারণ আছে। বৃদ্ধদেবের সম্যাস, তীব্রত্যাগ-বৈরাগ্য, মানবজাতির হঃখ, জরাম্ত্রুর জন্ম তীব্র বেদনাবোধ, বিশেষ করে বৃদ্ধদেবের সেই সংক্র,—'ইহাসনে শুন্তুর দেশরীরং, হগন্ধিবাংসং প্রলম্ক বাতু' শ্বিকেকানক্ষের

মনে একটা গভীর দাগ কেটে দিরেছিল।

বৃদ্ধদেবের ধ্যান করতে করতে তিনি তন্মর

হরে বেতেন, ধ্যানাবস্থার বৃদ্ধদেবের সন্ন্যাস
বৃত্তি কতবার তাঁর চোথের সামনে ভেনে

উঠত। একবার ধ্যানাবস্থার গৈরিকমণ্ডিত দণ্ড
কমণ্ডপুহাতে বৃদ্ধদেবের দর্শন পেরেছিলেন;

আর একবার বোধিক্রমতলে বৃদ্ধদ্যানে তন্মর হয়ে

তীত্র বিরহে পার্মস্থ শুরুভাইয়ের গলা জড়িয়ে

তিনি কেঁদে উঠলেন—সবই তো রয়েছে ভাই,

কিন্তু সেই নায়কশ্রেষ্ঠ প্রিয়তম কোথার!

পরবর্তী কালেও বৃদ্ধদেব-সম্বন্ধে বলতে তাঁর কোন

র্লাস্তি ছিল না।

বুদ্ধদেবের জীবন ছিল অসুভূতির জীবন। তাই তাঁর জীবনে শুক দর্শনের ও তর্কের স্থান অর। নিজের অমুভূতিলক সত্যকে তিনি জীবন দিয়ে প্রচার করেছিলেন। স্বামিজীর ভাষার বৃদ্ধবাণী হ'ল, "প্রথমে গভীর যুক্তি-বিচারের মধ্য দিয়ে শত্যের অনুসন্ধান কর, আর সেই বিলেষণের পর যদি দেখ যে উহা বিষের সকলের পক্ষে হিতকর তাহলে ঐ শত্যে বিশ্বাস স্থাপন কর ও জীবনে রূপায়িত করে তোল এবং অপরকেও জীবনে গ্রহণ করতে সাহায্য কর।" ছিলেন পুরোপুরি খাঁট লোক—"an absolutely sane man"—"বুদ্ধপেৰ একজন দেহধারী মাহ্রমাত্র ছিলেন না, তিনি ছিলেন ঘনীভূত অমুভূতি। তোমাদের সকলকেই সেই অমুভূতির ভিতর প্রবেশ করতে হবে।"

স্বামিন্ধী তাঁর বক্তৃতাবলীর অনেক স্থানে বৃদ্ধ-দেবকে একজন আদর্শ কর্মনাগিরূপে দেখিয়েছেন। আবার অন্তত্র তাঁকে কর্মনিষ্ঠ জ্ঞানী (working jnani) বলে বর্ণনা করেছেন। ফলাকাজ্ঞা-রছিত হয়ে নিঃস্বার্থভাবে কাজ করাই কর্মযোগীর লক্ষ্য, আর জীব-ব্রন্ধের ঐক্য-অম্ভূতিই জ্ঞানীর **চরমাকাজ্ঞা। বৃদ্ধদেব ধ্যানযোগে জ্ঞানীর চরম** অফুভৃতি নির্বিকল্প সমাধি বা নির্বাণ লাভ চেয়েছিলেন এই ক্ষেছিলেন, কিন্তু তিনি অমুভূতিকে সর্বসাধারণের সামগ্রী করে তুলতে। মানবজাতির হঃথামুভূতিই তাঁকে গৃহত্যাগী করেছিল; শুধু নিজের মুক্তি-আকাজ্ঞা তিনি কথনও করেননি। তাই তাঁর সাধনোত্তর জীবন সর্বজীবের প্রতি সহামুভূতি ও স্বার্থহীন ভালবাসায় মহীয়ানু হয়ে উঠেছে। বিবেকানন্দ খুব স্থলরভাবে বলেছেন, সাধুত্ব অন্ত কোন উদ্দেশ্য-প্রণোদিত ছিল না। উহা সাধ্যের অন্তই সাধ্য। তাঁর প্রেম ছিল নিষাম।" ভগবান বৃদ্ধদেব দিয়েছিলেন বাণী ছডিয়ে প্রেমের থেকে পশ্চিমে, উত্তর থেকে দক্ষিণে— সমস্ত পৃথিবীতে। বিশেষ করে তাঁর ভালবাসা ছিল অজ্ঞান, দরিদ্র, অসহায়দের জ্বন্ত । তাই তাঁর ভাষা ছিল সর্বসাধারণের প্রাণের ভাষা—"আমি দ্রিদ্র ও জনসাধারণের জন্ত। আমাকে জন-সাধারণের মর্মকথা জনসাধারণের ভাষায় বলতে দাও।" তাই বোধ হয় বুদ্ধদেবের সমস্ত বাণী সে যুগের কথ্যভাষা পালিতে লিথিত। কিন্তু তাঁর এই প্রেমের পেছনে ছিল না কোন অর্থ, মান বা সম্মানের অভিসন্ধি। তাঁর এই প্রেমের উৎস পরিপূর্ণ জ্ঞান থেকে। তাই কর্মনিষ্ঠ জ্ঞানী'ই বুদ্ধদেবের যোগ্যতম পরিচয়।

বৃদ্ধদেবের এই অসীম হাদয়বতাই স্বামিজীকে
মুগ্ধ করেছিল। যে সাধনপথে তিনি নির্বাণ
লাভ করলেন সে পথ তিনি উন্মুক্ত করে দিলেন
সর্বসাধারণের জন্ত। অমৃতে সকলেরই সমান
অধিকার, কোন জাতিবিশেষের তাতে একচেটিয়া
দাবী থাকতে পারে না। স্বামিজী তাই
বললেন, "যে ধর্ম উপনিষদে জাতিবিশেষে বদ্ধ
ছইয়াছিল, বৃদ্ধদেব তাহারই ধার ভালিয়া সরল

কথার, চলতি ভাষার খুব ছড়াইরাছিলেন। নিৰ্বাণে ভাঁহার মহৰ কি ? ভাঁহার মহৰ in his unrivalled sympathy (তাঁর অতুশনীয় সহাত্মভৃতিতে )। তাঁহার ধর্মে যে সকল উচ্চ অঙ্গের সমাধি প্রভৃতি গুঢ়তত্ত্ব আছে তাহা প্রায় সমস্তই বেদে আছে। কিন্তু নাই তাঁহার heart যাহা জগতে আর হইল না।" একটি খুব চমৎকার উপমা দিয়েছেন স্বামিজী—"বুদ্ধদেব যেন ধর্ম-ব্দগতের ওয়াশিংটন। ওয়াশিংটনের সমস্ত চেষ্টা যেমন আমেরিকাবাসীদের উদ্দেশে উৎসর্গিত. বুদ্ধদেবের অধিকৃত ধর্মরাজ্যও ছিল জনসাধারণের খন্ত। নিজের জন্ত তিনি কিছুই চাননি।" যে জ্ঞান ছিল গুহার অন্ধকারে, বনানীর শাস্ত নীরবতায়, তাকে বৃদ্ধদেব নিয়ে এলেন সর্ব-সাধারণের মর্মদেশে। আর জীবন দিয়ে প্রচার করলেন কি করে সেই জ্ঞানকে প্রাত্যহিক জীবনে কাল্বে লাগান যায়। কথাপ্রসংগে উল্লেখযোগ্য, এই 'বনের বেদাস্তকে ঘরে আনা' স্বামিজীরও জীবন-দর্শনের মূলবাণী ছিল। Practical Vedanta— কর্মে পরিণত জ্ঞান—ব্যক্তিজীবনে, সমাঞ্চ-জীবনে, জাতীয় জীবনে তার বিকাশ-এই ছিল স্বামিজীর স্বপ্ন। তাই এইদিক দিয়ে বুদ্ধদেব স্বামিজীর পথপ্রদর্শক, স্বামিজী তাঁর উত্তরসাধক। বুদ্ধদেবের মধ্যে বেদান্তের পরিপুর্তি লক্ষ্য করে ভক্তিভদগতচিত্তে বললেন,—"ভগবান বৃদ্ধই সর্ব-প্রথম সেই বেদাস্তকে বাস্তবভূমিতে নিয়ে আসেন ও কিভাবে তাকে জ্বনগণের প্রাত্যহিক জীবনে প্রবর্তিত করা যায় তার নির্দেশ দেন। এক দিক দিয়ে তিনি ছিলেন বেদান্তের জীবন্ত মূর্তি।"

স্বামী বিবেকানন্ত ছিলেন মূর্তিমান বেদতম।
'Absolutely sane man'—পুরোপুরি থাঁটি
লোক—বৃদ্ধদেব-দম্বদ্ধে স্বামিজীর এই উক্তি
শুধ্ ভক্তির উচ্ছাদমাত্র নয়। যে যুগে
দ্বাধ্যাত্মিকতা ও অতিপ্রাক্তর শক্তির প্রভেদ বৃশ্ধতে

সাধারণ লোক ভূলে গেছে, বৃদ্ধদেব্ট প্রথমে বললেন, ধর্মের সজে যাচুবিস্থার কোন সম্পর্ক **लहे।' এইরূপে সর্বসমক্ষে অলৌকিক** দেখানোর অপরাধে জনৈক শিয়াকে চিরদিনের মত বহিষ্কৃত করে একটা অভতপূর্ব দৃষ্টান্ত স্থাপন করলেন। তাছাড়া কী সংস্থার-মুক্ত মন ও বিনয় ছিল তাঁর! জাতিধর্ম নির্বিশেষে সকলের আতিথ্য তিনি গ্রহণ করতেন। সকলের প্রার্থনা পূরণ করতেন। জীবনের অবসান হবে জেনেও তিনি সানন্দে পারিয়ার অন্তগ্রহণ করলেন. আর তাঁকে মুক্তিদানের জন্তে আনাকেন কুতঞ্জতা। জীবনের শেষ ঘটনাটি এমনি করে অপুর্ব করুণায় শ্রীমণ্ডিত হয়ে উঠল। আবার রাজগীরের ছাগদের জীবনরক্ষার জন্ম তিনি নিজের জীবন উৎসর্গ করতে চাইলেন। এতথানি কঙ্কণা, এছ পৌরুষ, এত প্রেম বুদ্ধদেবের জীবনেই সম্ভব रसिष्टिन।

বুদ্ধদেবের প্রতি স্বামী বিবেকানন্দের এই উদ্বেল ভক্তির আর একটি গুপ্ত কারণ ভগিনী নিবেদিতা নির্দেশ করেছেন। প্রভূ শ্রীরামকুষ্ণের যে দিব্যজীবন স্বামিজী স্বচকে দেখেছিলেন. দেখেছিলেন যে প্রেম, বীর্য ও সভ্যের সংহত মূর্তি, বৃদ্ধের জীবনের সংগে তা অবিকল মিলে এই অভেদ উপলব্ধি করেই বোধ रस शामिकी वरमहिरमन,—'वृक्षरमव श्रामात हैहे, আমার ঈশ্বর। তাঁহার ঈশ্বরবাদ নাই, তিনি নিজে ঈশ্বর, খুব বিশ্বাস করি।' নিবেদিতার কথায় বলতে হয়, "In Buddha he saw Ramakrishna Paramhansa, in Ramakrishna he saw Buddha." ( বৃদ্ধপেবের মধ্যে তিনি রামক্রফ পরমহংসকে দেখতে পেতেন, আর রামকৃষ্ণের মধ্যে উপলব্ধি করতেন বৃদ্ধকে)। বুদ্ধদেব যুগপ্রয়োজনে বেদের কর্মবাদ অর্থাৎ বাহোপকরণের সাহায্যে কন্তরগুদ্ধি করা—এর

প্ৰতিবাদ করেন। বাজকর্মবাদের পরিবর্তে আন্তরকর্মবাদের প্রচার করলেন। প্রচার কর্তোন চতুৰিখ **শভা—(১)** প্ৰিবীতে ত্রংখমর, (২) বাসনাই ত্রংখের জনক, **की**यन (0) व्यवमुश्चिष्टे पुःथकरम् বাসনার উপান, ( ৪) প্রকৃত ধর্মজীবন-যাপনের ফলেই বাসনার বিনাশ হয়। এই বাসনার অবলুপ্রির **জন্ম তিনি প্রচার করলেন 'অন্তাঙ্গিক মার্গ'— সংশ্ৰহ্মা, সংসংকল্প, সম্বাক্যা, সংকাৰ্যা,** म९८५ हो. नर-हिन्छा. नरनरयम छ मरमभाषि। **नुकार**म्य নৈতিকভার অস্তরের ও বাছিরের ছটো দিকের উপর সমান জোর দিতেন। তাঁব এই নীতিবাদ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির উপর প্রতিষ্ঠিত। নীতিবাদকে লক্ষ্য वृक्तरम दवत्र করে विरचकानम चनातन, "वृक्षात्त्रहे काश्रक मिरा-ছিলেন নৈতিকতার একটি সর্বাঙ্গস্থন্দর ধারা।"

किंद्ध वृद्धरमय नर्यमाधात्रायत कन्छ माक्रधर्म প্রচার করে একদিক দিয়ে ভারতবর্ষের খুব কতি করেছিলেন বলে স্বামিজী মনে করতেন। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক-উন্নতির এই বিভিন্ন ত্তর অতিক্রম করেই মামুষ পরিপূর্ণতা লাভ ব্দরতে পারে, ধর্ম-অর্থ-কাম বাদ দিয়ে বাসনার নিবৃত্তি বা মোক্ষণাভ সম্ভব নয়। তাই স্বামী "সর্বসাধারণকে **विटवकानम** বললেন, মোক্ষপথ অমুসরণ করানোর কেন এই প্রচেষ্টা গ **এই দিক দিয়ে দেখলে বৃদ্ধদে**বের শিক্ষা আমাদের আতির ক্ষতি করেছে, যেমন খ্রীষ্ট **করেছিলেন** গ্রীসীয় ও রোমক সভ্যতার।" বৈদিক ধর্মেরও লক্ষ্য মোক কিন্তু বৈদিক ধর্মের পথ জাতিধর্ম বা স্বধর্ম-সাধনের ছারা বিভিন্ন। অন্তরগুদ্ধি হলেই সে মোক্ষ্যমের অধিকারী হবে। কিন্তু বৃদ্ধদেব যোগ্যতা বিচার না করে সকলের অঞ্চ মোক্ষর্ম প্রচার করার ফলে দেশে উত্তর কালে নানাপ্রকার ব্যক্তিচার দেখা দিল। জনসাধারণ ক্রমশ: নির্বীর্ব কাপুরুষ হরে দাঁড়াল। অবশ্র শ্বামিন্দ্রী বিশেষ করে পরবর্তী বৌদ্ধমতা ক্রমেন্দ্রই এই সকল অধ্যপতনের জন্ত দায়ী করেছিলেন ও বলেছিলেন—"অত্যধিক দর্শনচিন্তার ফলে তাঁরা লদয়ের বিস্তার অনেকটা হারিয়ে ফেলেছিলেন। ক্রমে 'বামাচার'রপ নৈতিক অধ্যপতন বৌদ্ধ ধর্মের মধ্যে প্রবেশ করে বৌদ্ধর্মকে ধ্বংসের পথে এগিয়ে নিয়ে গেল।" বৃদ্ধদেব ছিলেন হৃদয় ও মন্তিদ্বের অপূর্ব সমন্বর, কিন্তু বৌদ্ধর্মের ভিত্তিস্থল যে অপারহৃদয়বন্তা, তার অভাবে বৌদ্ধর্মের অন্তিমকাল এ দেশে স্বাভাবিক ভাবে খনিয়ে এল।

এদেশে বৌদ্ধর্মের অবলুপ্তির আরও একটি কারণ স্বামিজী নির্দেশ করেছেন। বৈচিত্যের দেশ এই ভারতবর্ষ, আবার বৈচিত্রোর মধ্য দিয়ে সেই এককে উপলব্ধিই ভারতবর্ষের সাধনা। তাই ভারতবর্ষে অসংখ্য মত ও পথ দেখা ষায়। এক গীতায় শ্রীরুষ্ণ মোকলাভের তিনটি প্রধান পথ---জান, ভক্তি ও কর্মের নির্দেশ করেছেন। ভারতবর্ষ যেমন নিরাকার মেনেছে, সাকারকেও স্বীকার করেছে। সাকার ঈশ্বর ছাড়া প্রেমডক্তি লাভ করা কঠিন, আর ভক্তিপথই এদেশের প্রাণের পথ। কিন্তু বুদ্ধদেব সেই প্রেমাম্পদ ঈশ্বরকে অস্বীকার করলেন। তাই ভারতবর্ষ বৃদ্ধি দিয়ে বৃদ্ধদেবকে গ্রহণ করলেও প্রাণের মধ্যে বুদ্ধবাণীকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারেনি। তাই তারা বৃদ্ধদেবকে অবভাররূপে গ্রহণ করলেও, বৌদ্ধর্মকে সম্পূর্ণরূপে বর্জন করল। স্বামিজীর ভাষায় "যে ব্যক্তি ঈশ্বরকে মানুষমাত্রেই-জী বা পুরুষ- অভিযত্নে আঁকড়ে থাকে, বৌদ্ধেরা গণমানস থেকে তাঁকে ছিনিয়ে निष्त्र शिन। ফলে ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের इ'न স্বাভাবিক মৃত্যু।"

তব্ স্বামিজী বৌদ্ধর্মকে হিলুধর্মের পরি-পুরক বলে মনে করতেন এবং যুগপ্রয়োজনে বৌদ্ধর্মের সার্থকতাও তিনি স্বীকার করতেন।
ব্রাহ্মণ্যধর্মের সব কিছু থাকা সম্বেও অভাব ছিল
হৃদরের, বৃদ্ধদেব সেই অভাব পূরণ করেছিলেন।
ধর্মজীবনে তিনি নিয়ে এলেন অতলগভীর হৃদয়।
তাই ব্রাহ্মণ্যধর্মের মেধা ও বৃদ্ধদেবের হৃদয়ের
সমন্বরেই গড়ে উঠবে ভবিষ্যৎ ভারতের ধর্ম।
স্বামিজী উদাত্ত কঠে বলেছিলেন, "বৌদ্ধর্ম ও ব্রাহ্মণ্যধর্মের মধ্যে এই বিচ্ছেদই ভারতবর্ষের
অধঃপতনের মূল কারণ। তার জ্ঞাই ভারতবর্ষ আব্দ ত্রিশ কোটি ভিকুকে অধু)বিত। ভার জন্তুই ভারতবর্ধ গত একশত বৎসর বিদেশীর পদানত। আব্দ আমাদের ব্রাহ্মণ্যধর্মের স্থতীক্ষ মেধার সঙ্গে মহামানব বৃদ্ধদেবের অপূর্ব হৃদম, উদার প্রাণ, এবং অদ্ভুত মানবিকতার সমন্বর্ম সাধন করতে হবে।"

বোধ করি এই মিলনমন্ত্রের মধ্য দিয়ে ভারতবর্ধের ধর্মচিস্তার নবজাগৃতি সম্ভবপর।

### প্রমহংস\*

অধ্যাপক শ্রীহরিদাস ভট্টাচার্য, এম্-এ, পি-আর্-এস্, দর্শনসাগর

পারিপার্শ্বিক অবস্থা সমাজ-ব্যবস্থার ઉ পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ভারতের ব্রাহ্মণ্যধর্মে অনেক ওল্ট-পাল্ট ঘটে গেছে। কিন্তু ঐতিহ্য হিসাবে আমরা পেয়েছি ত্যাগের প্রতি শ্রদ্ধা, যোগের প্রতি সম্ভ্রম ও সন্ন্যাসের প্রতি ভক্তি। ইহজীবনটাকেই একমাত্র সত্য বলে গ্রহণ করেন নি, যাঁরা চঞ্চল মনকে সংযত করে আত্মজ্ঞান লাভ করতে যত্ন করেছেন এবং থারা আত্মীয়**স্বজ্ঞ**নের মায়া ও সংসারের কাটাতে পেরেছেন তাঁহাদিগকে আধ্যাত্মিক আদর্শ হিসাবে ধরে নিয়ে জনসাধারণ নিজেদের জীবন নিয়ন্ত্রিত করবার চেষ্টা করেছে যথন তাতে অসমর্থ হয়েছে তথন তারা নিজেদের ব্যর্থতাকে গৌরবের মুকুট পরায়নি। মনের কোণে কোথায় এমন একটা অসম্পূর্ণতার অস্বস্তি লুকোনো আছে যাতে সে নিঞ্চের অজ্ঞতা, অক্ষমতা বা অধ:পতনকে বরণ করে নিতে পারেনি—তাদের বিশ্বছে লে লড়াই করেছে এবং বারা সেই যুদ্ধে জ্বনী হরেছেন তাঁলের সান্নিধ্য ও সহায়তা পেরে কৃতার্থ মনে করেছে এবং দ্বিগুণ উৎসাহে তাঁদের অমুসরণ করবার চেষ্টা করেছে। মহাপ্রাণ মহামানবকে যুগে যুগে সমাজ ভগবানের মূর্ত বিকাশরূপে দেখেছে, জ্বনরের বিভৃতি তাঁতে লক্ষ্য করেছে, এমন কি অবভার বলে পূজা করেছে। সসীমের মধ্যে অসীমের আবিভবি তাকে যুগপৎ চমৎকৃত, সন্তত্ত ও আকৃষ্ট করেছে।

নৈসর্গিক জগতের গতামুগতিকতার ধারা 
এশীশক্তির ক্মুরণ ও বৃদ্ধিতে থাটে না। তাই 
ঈশ্বর-প্রত্যাদিষ্ট সাধকের শিক্ষাদীক্ষার ক্রম ও 
প্রণালী কোনও বাঁধাধরা নিরমে চলে না। 
তাঁদের অনেকেই প্রকৃতির পাঠশালাতেই তাঁদের 
শিক্ষা সমাপন করেছেন, মামুষের শাস্ত্রের সঙ্গে 
সমন্ধ স্থাপন করবার স্থবিধা বা প্রয়োজন তাঁদের 
অনেকের জীবনে দেখা দেয়নি। এতে বিশ্বিত 
হবার কিছু নেই কেন না, মৌলিক সত্য যাঁরা

আবিকার করেন সেই সব মন্ত্রপ্তারা অমুপ্রেরণা লাভ করেন বিখের খোলা পুঁথির পাতা থেকে— বেধানে সন্ধীর্ণ তার অবসর নেই, বিভিন্ন মতের কল নেই, আচলতার বন্ধন নেই। জগৎ চলে সকল গণ্ডীর বাধ ভেঙ্গে, ঘটনা-প্রবাহকে চলিফু রেথে ও বৈচিত্রাকে ঐক্যম্ত্রে বেধে।

ছিন্দুর বর্ণাশ্রমণর্ম গড়ে উঠেছিল প্রকৃতিকে

অন্থকরণ করে। যারা স্বার্থ ও স্বন্ধন নিয়ে থাকবে
ভারা থাকবে নাঁচে, আর যারা সমাজের কল্যাণে
আয়নিয়োগ করবেন তাঁরা থাকবেন উপরে।
[যারা চাইবে ভৃতি ও প্রেয়ন্ ভারা সম্ভৃতি ও
প্রেয়নের উপাসকদের সমান পর্যায় বা মর্যাদা
লাভ করবে না।] যাদের শক্তি বাছতে, ভারা
যাদের শক্তি মনে তাঁদের সামিল হবে না।
প্রায়ন্তির বিস্তৃত মার্গ যারা বেছে নেবে, ভারা
নির্ত্তির সন্ধীর্ণ মার্গের যাত্রীদের পিছনে পড়ে
থাকবে।

কিন্তু মনভো ছোট বড় গুইই নিয়ে ব্যাপুত থাকতে পারে। তাই যাঁরা বুহৎকে নিয়ে ব্যস্ত থাকবেন তাঁরাই হবেন বড়। ব্ৰদাই বুছত্তম বন্ধ-তাই ব্ৰহ্মজ্ঞ ও ব্ৰহ্মনিষ্ঠ যিনি তিনিই হবেন শকলের চেয়ে বড়। কুছুসাধন না করলেও তিনি সন্ন্যাসী—কুম্রভার ভোতক জাতিবর্ণের চিহ্ন তিনি ल्टिशांत्रण कटत्रन ना, छात्र ना আছে निथा ना যজোপবীত। বৈরাগ্যসাধন ছাড়া এ অবস্থায় সহজে পৌছান যায় না। ি যিনি কুটীচক তাঁর গতি ভূবর্লোক ; যিনি বহুদক তিনি স্বর্গলোক প্রাপ্ত হন ; যিনি হংস তাঁর তপোলোকে অবস্থান, আর যিনি প্রমহংস তিনি স্তালোকের অধিবাসী। যাঁরা তুরীয়াতীত ও অবধৃত, তাঁরা নিজের আত্মাতেই পরমপদ লাভ করেন এ কল্পনাও ক্ধন ক্ধন করা হয়েছে; কিন্তু সাধারণতঃ হংস-পদবী লাভ করাই সন্মানের কাম্য বলে বিবেচিভ

खीरखगएं इरन त्यम मुगानवस्म ছিন্ন করে আকাশে উড়ে যায়, তেমনই ব্রহ্মজ্ঞ সংসারের মারাপাশ কেটে চলে যান। কীরমিশ্রিত নীর থেকে ক্ষীরমাত্র গ্রহণ করে— বন্ধজ্ঞও তেমনই একমাত্র সদ্বস্থ ব্রহ্মকে অসৎ মায়াপ্রপঞ্চ থেকে আলাদা করে নেন-- এরাম-ক্লফের ভাষায় তিনি গোলমালের গোল ছেডে মালটি নিয়ে নেন। জগতের কলুষতা যাঁর শুচিতাকে মান করতে পারে না এবং যিনি সংসারের স্নেছ-শ্লিলে আর্দ্র না, যিনি প্রত্যেক খাসপ্রখাসের 'সোহহম' ধ্বনির মধ্যে আপনার ও ব্রন্ধের ঐক্য উপলব্ধি করেন তিনিই যথার্থ হংস। নভোমগুলের ভাস্বর হংসরূপী সূর্যের মত যিনি অবিভারূপ অন্ধকার নাশ করেন তিনিই হংস। এই হংসের পরাকাষ্টাই পরমহংস—তিনিই আধ্যাত্মিকতার চরম স্তবে অবস্থিত।

ভাগ্যবান আমরা যে এই দেশেই শতাদীতে এমন একজন ভাগবতপুরুষ জন্মগ্রহণ করেছিলেন, যিনি দিবাজ্ঞান লাভ করেছিলেন প্রকৃতির পাঠশালায়; যিনি লৌকিক গুরু वंत्रं करत्रिं हिलान वर्ति, किंद्ध पिथिरहिं हिलान (४, সাধনায় সিদ্ধিলাভ নির্ভর করে না কালের পরিমাণের উপর, কিন্তু ধ্যানের তীব্ৰতা ও প্রাণের আকুল আকাজ্ঞার উপর; যাঁর অপাপ-বিদ্ধ শরীর কাঞ্চনের কলুফপর্শে ও পাতকীর দেহদংম্পর্শে বিক্বত ও সম্কৃচিত হয়ে বেতো; যিনি কেবল স্বয়ংসিদ্ধ নন. কিন্তু অন্মেতে ব্রান্ধীভাব সঞ্চারিত করতে পারতেন মাত্র স্পর্শের ঘারা; যিনি শান্ত-সমাহিত-দৃষ্টির ঘারা অতিবড় নান্তিক ও উচ্ছুঙ্খলের চিত্তকেও ধর্মপ্রবণ করবার শক্তি ধারণ করতেন। এই অলোক-শামান্ত পুরুষ শ্রীরামক্বফকে কেন্দ্র করে যে সকল অনৈসর্গিক ঘটনাবলী গড়ে উঠেছে বা এখনও উঠছে তালের কথা বাদ দিলেও যে ছবিটি

আযাদের মানস চকে ভেসে ওঠে তা হচ্ছে এক অসামান্ত জিজ্ঞান্ত সমন্বর্বাদী ও সমন্বর্কারী ভর্ববিদের প্রশান্তমূর্তি। উপাদান হিসাবে তাঁর চরিত্রে ছিল ভাবের প্রাবন্য, জিজ্ঞাসার আতি-শধ্য, আধ্যাত্মিক অমুভূতি-পরীক্ষার আত্যন্তিক ষাগ্রহ, ভক্তির প্রবণতা, সমাধির তীব্ৰতা. জীবদেবার আকাজ্ঞা. স্বাধীন মত-প্রকাশের বলিষ্ঠতা ও দৈনন্দিন জীবনের ক্রটি-বিচ্যুতির পরিহাসপ্রিয়তা। ব্যক্তিগত প্রতি निर्पाव জীবনে তিনি ভক্তের ভগবান, জানীর ব্রহ্ম ও যোগীর আত্মাকে একসত্তে গ্রথিত করেছিলেন বলে সাকার-নিরাকারের ছল, নিত্য ও লীলার কলহ তাঁর মনকে সংশয়বিদ্ধ বা বিধাবিভক্ত করেনি। শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ স্বীকার করে নিয়ে তিনি আতাশক্তি লীলাময়ী মহামায়া কালীর মধ্যেই নিজ্ঞিয় ব্রন্ধের সন্ধান পেয়েছিলেন। রামপ্রদাদের শ্রামাসঙ্গীত আর শঙ্করাচার্যের মোহ-মুদার তাঁর কানে একই ঝক্কারে ধ্বনিত হোতো।

তাঁর জীবনদর্শন গড়ে উঠেছিল ভক্তির ভিত্তির উপর। তাই জ্ঞান ও কর্মযোগের চেয়ে ভক্তিযোগকেই ভিনি যুগধর্ম বলে মনে করতেন। িযেমন রোসনচৌকির পোঁ ধরার ঐক্যের উপর রংবেরংএর স্থর তোলা হয় বলেই তা উপভোগ্য. তেমনই জ্ঞানমার্গীর অদ্বিতীয় ব্রহ্মসতার উপর বৈচিত্রোর লহর ওঠালেই ধর্মজীবন সরস হয়। ী এখানে কিন্তু সাম্প্রদায়িকতার স্থান নেই—বহিঃ निव ছদে कांगी भूरथ हतिरवांग। हारे व्यटेश्कृकी রাগামুগা ভক্তি ["পুঞ্জার চেয়ে জ্বপ ব্দপের চেয়েধ্যান বড়। ধ্যানের চেয়ে ভাব বড়। ভাবের চেয়ে মহাভাব প্রেম বড়। েপ্রেম হলে ঈশ্বরকে বাঁধবার দড়ি পাওয়া গেল<sup>ত</sup>।] অনস্ত মত অনস্ত পথ—কাজেই কোনও ধর্মের অধিকার নেই বলবার যে, সেইই মোক্ষের একমাত্র ৰুক্তমার।

किन धर्मजीवरमत्र এकडी पिक् रुख्य नामाजिक কর্তব্য। মামুষকে অবহেলা করে বা খুণা করে ভগবানকে পাওয়া যায় না। খালি সর্বং ধলু ইদং ব্ৰহ্ম বলে চেঁচালে চলবে না। সর্বজীবে বিশেষতঃ মাহুবের মধ্যে তাঁর অবস্থান উপলব্ধি করে জীবসেবায় সার্থক করে তুলতে হবে ব্রহ্ম জ্ঞানকে। দরিদ্রনারায়ণের সেবা করতে হবে শ্রদার সহিত, সঙ্কোচের সহিত, সম্ভ্রন্তার সহিত। [ নির্জনের বেড়া দিয়ে সাধনকে পুষ্ট করে নিয়ে সংসারে নামলে দৈ থেকে ভোলা মাথনের মতন মন আর সংসারে মিশে যার না-কামিনী-কাঞ্চনের মোহ কেটে যায়। তথন অহংভাব থাকে না ও ভগবানের প্রতি তুঁহুঁ তুঁহুঁ ভাব অর্থাৎ সব কাজই ভগবানের ইচ্ছার হচ্ছে এই ভাব এলে পড়ে। প্রিয়শিয় বিবেকাননকে তিনি সমাধির পথ ধরতে দেন নি কেননা, বোধিসত্ত্বের ব্রত নিয়ে অজ্ঞান, হুঃস্থ, অধিকার-বঞ্চিত অগণিত নরনারীর আত্মার উন্নতির ভার নেবার পোক তা হলে থাকবে না ৷ ব্রাহ্মণ্যরথধুরাতে যোজিত ক্ষাত্ৰশক্তিকে তাঁর করে তিনি ভারতের আধ্যাত্মিক বাণীর বিশ্ব-করেছিলেন বলেই ব্যবস্থা তাহা দিগন্তপ্রসারী। মহাপ্রভু চৈতফ্রের তিনি শিয়গোষ্ঠা-নির্বাচনে অন্তত দক্ষতা দেখিয়ে গিয়েছেন এবং প্রচলিত সনাতন পথ ত্যাগ জ্বাতিধর্মবর্ণ-নির্বিশেষে শিয়াগণকে করে সন্ন্যাস-আশ্রমের অধিকারী করে ভাবী যুগের স্টুনা করে দিয়ে গেছেন। তিনি निष থাট-বিছানায় বসতেন। লালপেডে কাপড় জামা জুতা মোজা সব পরতেন, অথচ সংসার ভাব সমস্ত ত্যাগী সন্মাসীর করতেন না। বলে তিনি পরমহৎস।

তিনি মাছুষ না দেবতা এসম্বন্ধে বিবেকনিন্দ ভাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকারকে বা বলেছিলেন ভাই উদ্ধৃত করে আমরা এ কথিকা সমাপ্ত কোরবো। ডাঃ
সরকার যথন নিযাগণকে বল্লেন, ঈবর বলে পূজা করে
ভাল লোক শ্রীরামক্তকের মাথা না পেতে, তথন
বিবেকানন্দ উত্তর দিয়েছিলেন—"এঁকে আমরা
ঈশ্বরের মত মনে করি। কি রকম জানেন 
ং
বেমন vegetable creation (উন্তিদ) ও
animal creation (জীবজন্তগণ) এদের মাঝামাঝি
এমন একটা point (স্থান) আছে, যেখানে এটা

উদ্ভিদ্ কি প্রাণী স্থির করা ভারি কঠিন, সেইরূপ manworld (নরলোক) ও God-world (দেবলোক) এই হুয়ের মধ্যে একটি স্থান আছে যেথানে বলা কঠিন এ ব্যক্তি মামুষ কি ঈশ্বর। We offer to him worship bordering on Divine Worship (এঁকে আমরা পূজা করি—সে পূজা ঈশবের পূজার প্রায় কাছাকাছি)।" প্রিয়তম অন্তরঙ্গ শিয়ের এই উক্তির উপর মন্তব্য অনাবশ্রক।

## श्राप्त्र उंचार्खाळ

অধ্যাপিকা শ্রীঘৃথিকা ঘোষ, এম্-এ, বি-টি

বিভিন্ন দেশের সাহিত্যের মূল উৎস অমু-সন্ধান করিলে দেখা যায় যে ধর্মই মানুষকে প্রথম সাহিত্য-সৃষ্টির প্রেরণা দিয়াছে, সাহিত্যের নব উপকরণ-কলেবর বৃদ্ধির ভাগ্য নব আহরণে যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছে। ধর্মের বাহন হইয়াই ভাষা শাহিত্যের দরবারে নিজ্ঞ दिनिष्ठा जर्जन कतियादि। ধর্মের নামে যাহা কিছু কীর্ভিত ও প্রচারিত হইত প্রাচীন যুগের সরল মানধকে ভাহা আক্রুষ্ট করিত বিশেষভাবে। ভারতের সাহিত্য-সৃষ্টির ক্ষেত্রেও এই চিরপ্রথার ব্যতিক্রম ঘটে নাই। বেদই ভারতের সর্বপ্রাচীন ও সর্বপ্রধান ধর্মসাহিত্য। বৈদিক সাহিত্যে প্রাচীন ভারতীয় জীবনধারার বিশিষ্ট দিগ্গুলি ক্ষম্পষ্টরূপে প্রতিফলিত হইয়াছে। ভারতবর্ষের প্রাচীন জ্ঞান-গরিমার সাক্ষ্য বছন করিতেছে এই বিশাল বৈদিক সাহিত্য। বৈদিক মন্ত্ৰসমূহে আর্থগণের ধর্মপ্রবণ চিত্তের সরল ভাবটির সহিত আমরা সহকেই পরিচয় লাভ করি। আর্যগণ যে সব রহক্তমর পদার্থের সন্ধান পাইয়াছেন প্রকৃতির

মধ্যে, সেখানেই কোন এক দেবতার কল্পনা করিয়া বিশায়বিষুগ্ধ চিত্তে মস্ত্রোচ্চারণ করিয়াছেন আবেগময়ী ভাষায়। বিভিন্ন সময়ে প্রকৃতির অপর্রপ রূপ পরিবর্তন তাঁহাদের মনে দিত দোলা; বিশ্বস্টির অনবভ মাধুর্যে বিহবদ হইত তাঁহাদের চিত্ত; অপূর্ব আনন্দের আতিশয্যে অভীপাত দেবতাকে আবাহন করিতেন মন্ত্রের পর মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া। বিশ্বস্ত্রীর বছবিচিত্র শক্তির কথা শ্বরণ করিয়া বিশ্বররসে হইত তাঁহাদের মন, বিভিন্ন স্থানে বিরাট বিপুল শক্তির প্রকাশ অনুভব করিয়া অগণিত স্কু রচনার দ্বারা দেবদেবীর মাহাত্ম কীর্তন করিয়াছেন আর্যগণ। কিন্তু ধীরে ধীরে ভাঁছারা বহুর ভিতর হইতে "একমেবাদিতীয়ন্" এর সন্ধান পাইয়া অধিকতর বিশ্বিত হন এবং পরবর্তী বৈদিক সাহিত্যে সেই "সত্যং শিবং স্থন্দর্ম" এর মহিমা কীর্তন করিয়াছেন—যে ভাবের পরিচয় দিতে ষাইরা বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন 'ভারভতীর্থ' কবিতায় —

হেপা একদিন বিরামবিহীন
মহাওকারধবনি,
হাদরতারে একের মরে
উঠেছিল রণরণি।
তপস্তাবলে একের অনলে
বহুরে আহতি দিয়া
বিভেদ ভূলিল, জাগায়ে তুলিল
একটি বিরাট হিয়া।

বিরাট বিশ্বব্দগতে নিরস্তর অদ্ভূত আলোড়ন চলিয়াছে, দেখানে যে বিশাল শক্তির ক্রীড়া চলিতেছে তাহার অলৌকিকতা প্রাচীন আর্থগণকে অভিভূত করিত। মানবের শক্তি কত কুদ্র, কত নগণ্য, কত অকিঞ্চিৎকর প্রকৃতির বিপুল मंख्यित निकृष्ट। निष्यपात कन्यानकामनात्र (भर्षे অলোকিক শক্তির প্রীতি-উৎপাদনের নিমিত্ত বিশ্বন্থবিমথিত চিত্তে অন্তরের ভাবটিকে বাণীরূপ দান করিতেন তাঁহারা কল্লিত দেবতার উদ্দেশে শত শত কবিতা রচনা করিয়া। বিশ্বশোভার স্তাবক তাঁহারা, প্রকৃতির বিশ্বস্ত পূজারী তাঁহারা, প্রকৃতির সৌন্দর্যস্থা আকণ্ঠ পান করিয়া অশেষ তৃপ্তিলাভ করিতেন। শিশুস্থলভ সরলতার সহিত ছিধাছীন চিত্তে দেবতার নিকট পার্থিব স্থথ-বৃদ্ধির আশায় সাধারণ দ্রব্য প্রার্থনা করিতে তাঁহার। কুষ্টিত হইতেন না। প্রত্যেক দেবতার নিকট আমুগত্য প্রকাশ করিতেন সরলচিত্তে এবং সকল প্রকার বিপদ হইতে রক্ষা করার ব্দর্গু দেবতাকে অমুরোধ করিতেন। স্তব-স্তৃতি ও যজের মন্ত্র—প্রধানতঃ এই সমস্ত বিষয় দইয়াই বেদের সংহিতা-ভাগ পত্থে রচিত হইয়াছে। थक, नाम, राष्ट्र: ও व्यवर्वत्वरापत्र मत्था श्राद्यपटे व्याष्ट्रीन नश्ह्ला। খাথেদেই প্রথম উন্মেষ সাহিত্যের। ভারতীর যক্তস্থলে দেবতাকে আবাহন করা হইত থাথেদের মন্ত্রের ছারা। বহু (मबरम्बीव ৰন্দনা-গান গাহিয়াছেন আর্থগণ

श्रायात । श्रुक्य (नवजात्तव मध्य हेस्र । स्व অধিকার করিয়া আছেন এবং স্ত্রীদেবভাদের মধ্যে উষাই অধিক-সংখ্যক স্তোত্তে বন্দিত ছইয়াছেন। প্রায় २ • টি স্থকে উষাদেবীর বন্দনা করা ছইয়াছে। রাত্রি ও দিনের যে স্লিগ্র সন্ধিক্ষণ সেই মধুর মুহুর্তে হয় উষার আগমন। কবে কবে ধর্ণীর বক্ষে প্রকৃতিদেবীর অপরূপ পরিবর্তন ঘটে বর্ণে, রূপে, বৈচিত্রে। প্রস্কৃতির স্থমধুর বছবিচিত্র প্রকাশ যুগে যুগে বিভিন্ন দেশের কবির মনে জাগায় অপূর্ব প্রেরণা; আনন্দবিহ্বল চিত্তে বাস্তব জ্বগৎ অতিক্রম করিয়া কবি উপস্থিত হন কর-লোকের ঘারপ্রান্তে; ভাববিহ্বল কবির সন্মুখে ধীরে ধীরে উন্মুক্ত হয় কল্পলোকের ছার। অবাধ গতিতে কবি তথন বিচরণ করেন উদার উন্মুক্ত মানদলোকে। কি যে অনির্বচনীয় আনন্দরুসে বিঞ্চিত হয় কবির মনপ্রাণ তাহ। কবি ঠিক প্রকাশ করিতে পারেন না; আংশিক ভাবে তিনি নিজের ভাব প্রকাশ করেন স্থললিত ছলোবদ্ধ ভাষার। প্রকৃতিবৈচিত্তোর যে রমণীর মৃহুর্ত উধা তাহা যুগে যুগে কবিদের উৎসাহ দিয়াছে কবিতা-রচনায়। বিশ্বকবি রবী**ক্র**নাথ যিনি "স্বদূরের পিয়াগী" তিনিও উবার অপরূপ সৌন্দর্যে মুগ্ধ হইয়া গাহিয়াছেন-

অরণময়ী তরুণী উবা
জাগারে দিল গান
পূর্বমেন্দে কনক্ষুণী
বারেক শুধু মারিল উঁকি
অমনি যেন জগং ছেয়ে
বিকশি উঠে প্রাণ।
কাহার হাসি বহিয়া এনে
করিলি স্থা দান।

এই ব্রাহ্মসূহর্তের নিত্যন্তন বর্ণস্থমায় সাতিশয় প্রকিত হইয়া আর্থগণ আবাহন করিতেন উরা-দেবীকে— আ আং তনোৰি রক্মিভিরান্তরিকমুক প্রেরম্॥ উবঃ শুক্তেগ শোচিৰা॥ ( ৪।৫২।৭ )

হে দেবি, সমগ্র আকাশ, সমগ্র অন্তরিক উদ্বাসিত হইয়াছে ভোমার পুত প্রভায়।

প্রভাতে নিদ্রাভঙ্গে পূর্বদিকের ধার উদ্যাটন করিয়া উধার নিস্তব্ধ আগমন দর্শনে অতীব আনন্দিত হইতেন আর্থগণ। দীপ্রিময়ী হ্যলোক-ছহিতা তিনি, সকল দিক শুত্র তেলোরাশিতে উদ্যাসিত করিয়া গগনবক্ষে আবিভূতা তিনি, স্বর্ণরপে ধীরে ধীরে নামিয়া আনেন বিশাল ধরাতলে—

প্রতি ধ্যা স্থনরী জনী ব্যুচ্ছন্তী পরি স্বস্থ:॥

দিবো স্বাদর্শি ছহিতা॥ (৪।৫২।১)

মানবের প্রেরণাদাত্রী, কল্যাণের জনম্বিত্রী, অব্বকার-অপসার্গরতা গগনতনয়া উদাদেবী আকাশ-প্রাঙ্গণে প্রকাশিত হইয়াছেন।

অম্বর-ছহিতা তিনি, পবিত্রতার পূর্ণ প্রকাশ তীহার মধ্যে; মানবের মনে প্রভাতের পবিত্র লয়ে প্রজালিত করেন সত্যের দীপশিথা। রজনীর নিদ্রায় 'ক্লান্তিমৃক্ত সবল সতেজ মনে এই অপরূপ প্রাকৃতিক পরিবর্তন নিরীক্ষণ করিয়া বিশ্বিত আর্যগণ শ্রদ্ধায় উষাদেবীকে প্রণতিনিবেদন করিতেন। উষাদেবীর অগণিত গুণাবলী শ্রন্থ করিয়া উচ্চারণ করিতেন একাধিক স্ক্ত—

আছো বো দেবী মুখসং বিভাতীং প্র বো ভরধবং নমসা স্কর্কিন্॥ (৩।৬১)৫) জ্যোতিশতী উধাদেবীর উদ্দেশে স্থানর জোত্র রচনা কর, সশ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন কর সকলে তাঁহার চরণে।

ক্ষনীরা লাবণ্যময়ী উবার আগমনে রাত্রির পুঞ্জীভূত অন্ধকার হয় ধীরে ধীরে অপস্ত। বাহা কিছু কলুবভামর, কালিমাপূর্ণ, পাপমলিন স্বই হয় ভিরোহিত নবীন আলোকম্পর্ণে। অস্থক্যর অনাচারের নৃত্য হয় স্তন্ধ; শাস্ত স্থিত্ত মধুর পরিবেশে শ্রুত হয় উষার পদবিক্ষেপ। সেই শাস্ত শুভ মুহুর্তে পবিত্রতার মধুর স্পর্শে অপূর্ব আনন্দের সন্ধান পার মাতুষ। রাত্রির করিয়া নিগ আলোকরাশি নিস্তনতা **ভ**₹ চতুর্দিকে বিকিরণ করিয়া তিনি মানবের মনকে আরুষ্ট করেন স্থন্দরের প্রতি, মানবকে চালিত করেন সভ্যের পথে। সত্যাশ্রয়ী উষাদেবী বহুস্থানে ঋতাবরী নামে অভিহিত হুইয়াছেন। সভাই যে মামুখকে অনাবিল আনন্দের লন্ধান দিতে পারে তাহা আর্যগণ স্বীকার করিতেন, তাই প্রভাতের প্রথম পবিত্র স্পর্শে উবাদেবীর নিকট সত্যের পুত আলোক ভিক্ষা করিতেন। আগ্রহভরে তাঁহারা গাহিতেন---

ঋতাবরী দিবে। অর্কৈরবোধ্যা

রেবতী রোদসী চিত্রমস্থাৎ। (৩।৬১।৬)
সত্যের অর্চনাকারিণী গগনকে আলোকমণ্ডিত
করিয়াছেন। ঐশ্বর্যশালিনী দেবী গগনে বিচিত্রভাবে অবস্থান করিতেছেন।

মামুষ গভীর স্থপ্তির ক্রোডে আশ্রয় গ্রহণ করে রাত্রিকালে, কিন্তু সেই স্থপ্তি ভাহাকে যদিও দেয় ক্লান্তিমোচনের অম্ভূত আনন্দ, তবুও পেই স্থপ্তির রেশ সে নিরস্তর ভোগ করিতে পারে না। নিরম্ভর স্থপ্তিভোগ করার নামই ত মহানিদ্রা অর্থাৎ মৃত্যু। নির্দিষ্ট সময় স্থপ্তির করিয়া পুনরায় নির্ধারিত ভোগ কৰ্মজগতে <u>নামিতে</u> হইবে। জন্ম কাঞ্জের সংসারের ভরণপোষণ ও নিব্দের জীবধর্ম পরি-পুর্তির প্রয়োজন কর্মস্পুহার। গগন-জ্ঞ তনয়া প্রেরণাময়ী আনন্দরপা উষাদেবী তাই প্রতিদিন একই সময়ে পূর্বাকাশে উদিতা হন স্থপ্তির ক্রোড় জীবজগৎকে হইতে ধীরে জাগাইয়া তুলিতে। মাতৃম্বেহে পূর্ণা তিনি, ব্দননীর দায়িত্ব গুল্ক তাহার তনরের স্থাতৃকা **সম্ভানে**র क्नाप्ति चन्न,

মিটাইবার জন্ত অদৃশ্য অঙ্গুলিচালনে প্রেরণা দেন সমগ্র বিশ্বজ্ঞগৎকে কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবার জন্ত। তাই আমরা দেখি বাছমছে যেন অপসারিত হয় রাত্রির নিস্তক্ষতা এবং চতুর্দিক ধীরে ধীরে মুখরিত হয় কর্মব্যস্ততায়। মানব, জীবজন্ত সকলেই নৃতন প্রেরণায় নবীন উন্তমে কর্মসাধনে তৎপর হয়। বিহুগের নীড়েতেও ক্রত হয় উষার পদধ্বনি; তাই পক্ষিকুল মধুর কাকলীতে পূর্ণ করে দিছাওল; নীড় ত্যাগ করিতে উদ্গ্রীব হয় আহার-অন্তেম্বরণের জন্ত—

যুরং হি দেবীপ তিযুগ্ভিরবৈঃ
পরিপ্রয়াথ ভ্বনানি সন্তঃ।
প্রবোধয়ন্তীরুষসঃ সসন্তং
দ্বিপাচ্চতুম্পাচ্চরথায় জীবম্॥ (৪।৫১।৫)
— অর্থপৃষ্ঠে নির্দিষ্ট সময়ে সমগ্র জ্বগৎ-পরিক্রমার
সময় নিদ্রিত দ্বিপদ চতুম্পদ প্রত্যেক জীবকেই

ষাগ্রত কর তুমি, তাহাদের গতিশীল কর তুমি।

পূর্বাচলে উষার আগমনের কিছু পরেই হয় প্রদীপ্ত সূর্যের আবির্ভাব, আকাশপ্রাঙ্গণে বিস্তৃত হয় আলোকরাশি, তাই ঋথেদে উষার উদ্দেশে রচিত স্তোত্রসমূহে উষা ও স্থর্বের মধ্যে মধুর সম্পর্কের কল্পনা করা হইয়াছে। भी शिमश्री पूर्गमश्री छिषात मावृद्ध व्याकृष्ठे दहेश्राहे যেন সপ্তরথে আবিভূতি হন দিবাকর; উষার অসমাপ্ত কর্ম শেষ করিবার জ্বন্স যেন ভাতুর উদয় পূর্বগগনে। "উষা যাতি স্বসরস্থ পত্নী" (৩।৬১।৪)—স্র্বপদ্ধী উষা গগনমার্গে বিচরণ করিতেছেন। অক্সান্ত দেবতাদের কথাও উধা-রাত্রি উধার ভগিনী, হুক্তে পাওয়া यांत्र । তাই উবাস্ভোত্তে 'নস্কোৰৰা' কথাটি বহুস্থলে দৃষ্ট হয়। অগ্নির সহিত তাঁহার নিবিড় সম্বন্ধ কেননা উবাকালে পূজারী শব্যাত্যাগ করিয়া ব্যস্ত হয় পূজার আয়োজনে, হোমাগি প্রজালিত করিয়া আছতি-প্রদানে ব্যগ্র হয়, সেই সময়
আবাহন করে অভীষ্ট দেবতাদের; সেজস্ত অমি
ও অস্থান্ত দেবতাকে 'উবর্ধ' বলা হয়, অর্থাৎ
উবসি ব্যাতে—প্রভাতকালে বাঁহারা জাগরিত
হন। দেবচিকিৎসক অম্বিদ্নের কথা উবাস্তোত্রে পাওয়া বায়। উবার স্তুতির সহিত
এই দেবচিকিৎসকদ্বের বন্দনা করা হইয়াছে—

উত স্থাক্তখিনোক্ষত মাতা গ্রামণি ॥
উতোবো বস্থ ঈশিবে ॥ (৪।৫২।০)
অখীদের বান্ধবী তুমি, আলোকের জনমিত্রী
তুমি, ঐশ্বর্যপ্রদায়িনী তুমি, তোমাকে জানাই
আমাদের হৃদয়ের আন্তরিক শ্রদ্ধা।

পৃথিবীর বক্ষে স্থথে কালাভিপাত করিতে হইলে প্রয়োজন কিছু পার্থিব সম্পত্তির। জননীর কাছে সন্তান সেই সম্পত্তি ষাক্ষা করিতে কুঞ্চিত হইত না। প্রত্যেক দেবতার কাছে আর্যগণ সরল প্রাণে দৈনন্দিন জীবন-যাত্রার সাধারণ সামগ্রী প্রার্থনা করিতেন। ধন, কীর্তি, পুত্র সকলই নিঃসঙ্কোচে উবাদেবীর কাছে চাহিতেন।

রিরং দিবো ছহিতরো বিভাতী:॥
প্রস্থাবস্তং ফছতাত্মান্ত দেবী:॥ (৪।৫১।১০)
বরং স্থামমশসো জনেষু। (৪।৫১।১১)
— ত্যালোকত্হিতা আমাদের উপর আলোক
বিকিরণ কর, আমদের ধন ও বীর্যশালী পুত্র

দান কর। গোকজগতে আমরা যেন প্রসিদ্ধি

লাভ করি।

গীতি-কবিতার উত্তব পরবর্তী যুগে হইলেও ধারেদের ভিতর এমন কবিতা আমরা পাই বেধানে লিরিকের স্থরটি আমাদের চিত্তকে পরস করিয়া তোলে। উন্তর্কেটে: উদ্দেশে রচিত ভোত্রগুলি ভাষালালিত্যে ও ভাষমাধ্র্যে অতুলনীয়, স্থকীয় বৈশিষ্ট্যে তাহারা সম্জ্বল। দীপ্তিময়ী শুল্লতেজ্বোৰসনা উবাদেবীর স্থরপটি

পরিস্কৃটজাবে প্রকাশিত করিবার জন্ম সেই
জ্বতাত যুগে রচিয়তাগণ সার্থক উপমা, রূপক
প্রভৃতি জলঙারের সাহায্যে এক্দিকে যেমন
স্ফেগুলির বাহ্নিক সৌন্দর্য বর্ধন করিয়াছেন,
তেমনি অন্তদিকে ভাবসম্পদকে গভীর করিয়া
তুলিয়াছেন—

বহন্তি শীমকণাসে কশস্তো গাবঃ স্থভগামুবিয়া প্রথানাং

**অপেজতে শ্**রো অক্তবে শক্রন্ বাধতে তমো অজিরো ন বোলহা॥ ( ৬।৬৪।০)

আরুণোজ্ঞল গোসমূহ সুদ্রপ্রসারিণী সৌভাগ্য-মন্ত্রী উধাদেশীর বাহক। সাহসী ধাহুকের ভার তিনি শক্রদের ধ্বংস করেন ও স্থাস্ফ গোদ্ধার ভার অন্ধকার অপসারিত করেন।

প্রতি ভদ্রা অদৃক্ষত গবাং সর্গা ন রশ্মরঃ ॥ ওবা অপ্রা উরু জ্লরঃ ॥ ( ৪।৫২।৫ ) পুতরশ্মিগুলি যেন বারিধারার ন্তার নামিয়া আসে ধরণীর বক্ষে; উষাদেবী পর্যাপ্ত আলোকে সমগ্র জ্পং পরিপূর্ণ করিয়াছেন।

উধাস্তোত্রের অনেক স্তবকেই লিরিক উচ্ছাস দেখা যার। সহজ সরল শন্দের দারা ভাবের স্ক্র চারুত্ব বিকশিত হইয়াছে; বিচিত্ররমণীয় প্রকাশভঙ্গীর দারা ভাবগভীরতা প্রকাশিত হইয়াছে— উবো দেব্যমর্ত্যা বিভাহি চক্ররণা হুনৃতা ঈরম্বন্তী॥ আ তা বহস্ক স্থুধমাসো অখা

হিরণ্যবর্ণাং পৃথুপাজ্বসো বে॥ (৩)৬১।২)
—শক্তিরূপিনী তেজোমরী দেবী তুমি, মৃত্যুর
অধীন নও তুমি, তোমার স্বর্ণরথ স্থান্ট অখগণ
স্পর্কুভাবে বহন করুক, হে সত্যের প্জারিণী,
আলোকরাশিতে সর্বস্থান পরিপূর্ণ কর।

আদিম যুগের শরপতা, উচ্চ মনোভাব আঞ্চ অপস্তপ্রায়। যে স্থপ-শান্তির অধিকারী ছিলেন আর্থগণ, আমরা সেই অনাবিল আনন্দের সন্ধান আঞ্চ কেন পাই না ? হিংসা, দ্বেষ, কলুষতা, কালিমায় জগং পূর্ণ, এক জাতির সহিত অপর জাতির যে মৈত্রীবন্ধনের স্ত্র তাহা শিথিল হইতে চলিয়াছে; অবিশাস ও সন্দেহের কালোছায়া সকলের মনকে আবৃত করিতেছে। সমবেতভাবে উদাত্তকণ্ঠে শান্তি-কামনার আর্য ঋষিদের ন্তায় সরলপ্রাণে আঞ্চ আমাদের গাহিতে হইবে—

যবরদ্বেষসং তা চিকিত্বিৎ স্নৃতাবরি॥
প্রতি স্তোমৈরভূৎশ্বহি॥(৪।৫২।৪)
—সত্যের প্রতিমৃতি তৃমি, হে উষাদেবী, দ্বেষহিংসার প্রতিরোধকারিণী তৃমি, জ্ঞান-প্রদায়িনী
তুমি, আমাদের চিত্তে জাগ্রত হও।

# কোথায় তুমি ?

#### क्वित्नथत्र श्रीकांनिमांन त्रांग्र

কেউ বা দেখি গুরুর কাছে
তোমার তত্ত্ব ব্যুতে যায়।
কেউ বা নানান শাস্ত্র ঘেঁটে
তোমার স্বরূপ থুঁজতে চায়।
কেউ বা থুঁজে মঠ-দেউলে,
তীর্থে-তীর্থে কেউ বা বুলে,
বোনা ফেলি অঞ্চলেতে
গিরা তারা বাধ্ছে হায়।
তোমার আকাশ তোমার বাতাস
তোমার গ্রহ চন্দ্র তারা,
তোমার স্থ্বর তোমার সাগর
তোমার কানন নদীর ধারা,

তোমার কথাই কর যে নিতি,
গাইছে তব প্রণব-নীতি।

একি শুর্ কথার কথা
কেবল কবির কয়নায় ?
প্রতিক্ষণই দেখছি আমি
আছ তুমি ভুবন ছেয়ে।
নিশায় দেখি কোটি তারায়
আমার পানে রইছ চেয়ে।
সংজ্ঞা যদি না হয় তব্
নারি তোমায় চিন্তে প্রভু,
শাস্ত্র, দেব্তা কারো
সাধ্য ত নাই, সাধ্য কা'য় ?

## শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি

(回季)

### বিশ্বাসী ভক্ত যতু

#### স্বামী ঈশানানন্দ

অম্বরামবাটীতে তথন রাধুর বিবাহ উপলক্ষে শ্রীশারের নিকট প্জ্যপাদ শরৎ মহারাজ, যোগেন মা. গোলাপ মা ও কয়েক জন ব্ৰহ্মচারীও রহিয়াছেন। বিবাহাত্তে বরকনে বিদায় লইল। পুঞ্জনীয় শরৎ মহারাজও অনেকটা নিশ্চিন্ত। মাঝে মাঝে সকলকে লইয়া নানারূপ আমোদ একদিন সন্ধ্যার সময় মুভ্মুছ করিতেন। বজ্ঞপাতসহ মুষলধারে বৃষ্টি হ'ইতেছে। নামক একটি ব্রহ্মচারী পূজনীয় শরৎ মহারাজকে তামাক দিবার জন্ম আসিলে তিনি তাহাকে বলিলেন,—যোদো, এই সময় যদি > ০৮টি 'পছো' উচ্চারণ করিতে পারিত (ছেলেটি পদ্ম বলিত 'পছো') এনে মার চরণে দিতে পারিস, তা হলে তার অশেষ করুণা ও রূপা লাভ করতে এবং তোর নিত্য 'পছেখ' দিয়ে পূজা এক দিনেই সার্থক হবে ৷ জানবো তোর কেমন ভক্তি ও উৎসাহ।

বলা বাহল্য, পুজনীয় শর্ৎ মহারাজ রহস্ত করিয়াই ঐ কথা বলিয়াছিলেন। ব্ৰহ্মচারী ষত্রাধুর বিবাহের কর দিন জলকাদা উপেকা করিরা অক্লাস্ত পরিশ্রম করিত এবং উহারই मस्य रिम्मिक नित्रमिछ करत्रकृष्टि शय व्यानित्रा মার চরণে দিয়া প্রণাম করিত। যহ কিন্ত

এক লাফে পদ্মের সন্ধানে বাহির হইয়া গেল। দারুণ প্রাকৃতিক হুর্যোগের কথা ভাবিয়া পুল্যপাদ ও চিস্তিত হইয়া মহারাজ অতিশয় ব্যস্ত --- ७ वारमा, ७ वारमा, वारमा किरत जात्र. বলিয়া চীৎকার করিয়া ডাকিতে লাগিলেন এবং অবশেষে দাঁড়াইয়া পড়িলেন। কিন্তু তথন কে কার কথা শোনে! যহ কিছুতেই ফিরিয়া আগিল না। আমি সেই সময় মায়ের নিকট বারান্দার বসিয়া আটা মাথিতেছি। ঘণ্টাথানেক পরে মা কাজকর্ম শেষ করিয়া ঘরের মধ্যে তক্তাপোষের উপর পা ছটি ঝুলাইয়া একটু বসিয়া রহিয়াছেন, এমন সময় প্রায় মাইল থানেক দুরের মাঠের পুকুর হইতে ১০৮টি পদ্ম তুলিয়া লইয়া লেই অন্ধকারের মধ্যে বৃষ্টিতে ভিঞ্জিতে ভিঞ্জিতে যত হাজির!—আলিয়া পল্লগুলি মায়ের চরণ-ছটিতে দিয়া সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিল। মা সকল কথাই অন্তের মুখে শুনিলেন, मृत्थ কিছুই বলিলেন না—কেবল হাত ছটি মাথার রাধিয়া আশীর্বাদ করিলেন। পূজনীয় মহারাজও বিশেষ আর কিছু বলিলেন না, কেবল, —বাঃ, তাঁর ষা ইচ্ছা তাই হবে, অস্কুথবিত্রথ কিছু করে নাবদে বাঙ্গাল-বিলয়া গন্তীর ইইয়া রহিলেন। শুনিয়াছিলাম ইহার কিছুকাল পরেই ম্যালেরিয়াতে আক্রান্ত হট্টরা অল্ল করেক দিন উহাতে পুজনীয় শর্প মহারাজের এই কথা ভনিবামাত্র ভূগিরা কনথল সেবাশ্রমে সজ্ঞানে শরীর ত্যাগ করে।

#### ( 통령 )

### আমার প্রথম মাতৃদর্শন

#### শ্রীষতী—

আমার স্বামী যখন আমাকে প্রীপ্রীমায়ের নিকট লইয়া যান তপন আমার বয়স খোল সতেবো।

মা তথন রহিয়াছেন বাগবাজারে তাঁহার জন্ম নির্মিত বাড়ীতে--(উদ্বোধন কার্যালয়)। একদিন অপরায়ে ঐ বাড়ীতে পৌছিয়া পি'ড়ি দিয়া উপরে উঠিয়া গেলাম; আমার স্বামী বলিয়া ডাকিতে মা সহাস্থে আসিয়া ইহার কিছুদিন পূর্বে স্বামী দাভাইলেন। **প্রীশ্রী**মারের নিকট গিয়াছিলেন: একদিন শ্ৰীশ্ৰীমা তথন তাঁহাকে বলিয়া দেন,—বউমাকে এক্দিন এনো। মায়ের আদেশ মতই স্বামী আমাকে লইয়া গিয়া মাতৃপদে সঁপিয়া দিলেন। স্বেহময়ী মা হাস্তমুথে আমায় গ্রহণ করিলেন— আমি তাঁহার খ্রীচরণে প্রণত হইলাম। মা সাদরে আশীর্বাদ করিলেন। স্বামী আমায় রূপা করিবার कथा कानाइटल कज़गामग्री या पिन श्वित कतिया দিলেন,—রথের দিন—শ্বিতীয়া তিথি, সেদিন দীকা দেবো। ক্রমে রথযাত্রা আসিয়া পড়িল। সকাল বেলা স্বামী আমাকে এী শ্রীমারের নিকট লইয়া গেলেন। মা আমাকে ঠাকুর-ঘরে লইয়া গিয়া দীকা দিলেন। আমি ধন্ত হইলাম। ভারপর তাঁহার কাছে বসিয়া প্রসাদ পাইবার পর গুছে ফিরিয়া আলিলাম।

প্রীশ্রীমাকে দর্শন করিতে ইচ্ছামত বাইতে পারিতাম। কিন্তু বাড়ীতে ছিল অনেক বাধা-বিদ্ব। তাই যথন 'উদ্বোধনে' বাইতাম অনেক কষ্টেই বাইতে হইত। একদিন শ্রীশ্রীমাকে পূজা করিবার প্রবল ইচ্ছা মনে জাগিল।

পূঞ্জার কিছু উপচার জোগাড় করিয়া আমার সহিত স্বামীর সকাল (বলা বাগবাজারে মায়ের বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। মা তখন গঙ্গাল্পানে গিয়াছিলেন। ফিরিয়া আসিয়া আমার সাধ জানিয়া সহাস্তে উপবেশন আসনে করিলেন। তাঁহার শ্রীপদকমলে ফুল দিয়া প্রাণ ভরিয়া পূজা করিলাম। আমার বয়স অল-বৃদ্ধিগুদ্ধি তত ছিল না। মায়ের চরণ হৃদয়ে ধারণ করিবার জন্ম আমার একান্ত ইচ্ছা হইল। মাকে কিছু না জানাইয়াই তাঁহার পা হটি পরমাগ্রহে বক্ষে তুলিয়া লইলাম। মা हिलायां পिएटलन। यत्न छीयन लब्बा इहेन. আর মুখ তুলিতেই পারি না। মারের মুখ অপার স্নেহের হাসিতে ভরিয়া গেল। গোলাপ মা. যোগেন মা সকলেই হাসিয়া উঠিলেন। মা বলিলেন—বড ছেলেমামুষ । ত্বতঃপর প্রসাদ পাইতে বসিলাম। লম্বা ঘরের কোণের দিকে মা নিজে থাইতে বসিতেন। আমরা সকলে এ পাশে বসিতাম। পরিবেশন করিতেন গোলাপ মা, যোগেন মা। মা নিজে প্রসাদ করিয়া ওঁদের হাতে দিতেন, তাঁহারা সেইটি আমাদের সকলকে ভাগ দিতেন। সে সময়ে আমি সব জ্বিনিষ থাইতাম না। তাই একবার কি একটি জ্বিনিষ আমি ধাই নাই—তজ্জন্ত গোলাপ মার কাছে বেশ বকুনি थाइँ एंड इरेग्नाहिन। जिनि वनिरनन,—त्वोमा. তুমি ওটা ফেলে দিয়েছ, দেখে এসো মার ছেলেকে—পাতে একটাও দানা নেই…।

এইরক্ষ আমি শ্রীশ্রীমারের নিকট বাইডাম.

কথনও সকালবেলা, কথনও বা আমার স্বামীর দক্ষে নতুবা গৌরমাকে সঙ্গে লইয়া। তবে বেশীর ভাগ দিনই সঙ্গী পাইতাম ডাক্তার শশীবাব্র স্ত্রীকে। সকালবেলা মায়ের বাড়ী বাইলে দেখিতাম মা প্রপাদ ভাগ ভাগ করিয়া নিজেই ছেলেদের পাঠাইতেন, আমাদেরও দিতেন। তাঁহার কাছে যথনই গিয়াছি, বেশী কথা বলিতে পারিতাম না। মা আর পাঁচ জনের সহিত কথা কহিতেন—আমি তাহাই শুনিতাম। তবে কথনও কথনও মাকে একটু বাতাস করিতাম কিংবা পায়ে হাত বুলাইয়া দিতাম। একদিন কেবল তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম,

—মা, আমি ত নিত্যপুঞা কিছু করি না, আমাকে বলিয়া দিন। মা আমাকে একছড়া রুদ্রাক্ষের মালা দিয়া বলিয়াছিলেন,—মা, তুমি কচিকাচার মা, পুজো করা তোমার পক্ষে সম্ভব নয়, তোমার যে মালা দিয়েছি ঐ জ্বপ কর আর প্রবাননন রাখ, তাহলেই হবে। পুজার ইচ্ছে হয়, আমার ছেলের কাছে জেনে নিও।

মায়ের যথন শেষ অন্তথ, স্বামী আমাকে তাঁহাকে দেখিতে লইয়া যান নাই; বলিলেন,— ডাক্তারে নিষেধ করিয়াছে, স্ততরাং যাওয়া হইবে না। কাজেই শেষে আর মায়ের দর্শনিলাভ করিবার ভাগ্য হইল না।

## কঠো পনিষৎ

(পূর্বাস্করতি )

'বনফুল'
প্রথম অধ্যাস্ত্র
ভূতীয় বল্লী

গে হু'জনে\* কর্মলোকে করিয়া থাকেন স্বকর্মের ফল-রস-পান এবং পরম লোকে বৃদ্ধির গুহায় পশি' পান যাঁরা এক্ষের সন্ধান ছায়াতপ সম বলি তাঁহাদের করেন বর্ণন ব্রহ্মজ্ঞগণ, কিন্তা যাঁরা পঞ্চ-অগ্নি-সেবী,

জানিয়াছি স্বরূপ তাহার যাজ্ঞিকের সেতুরূপ সেই নাচিকেত অগ্নি অক্ষর প্রম ব্রহ্ম, তিতীযু্র অভয়ের পার॥২॥ আঝাই রণী জেনো, শরীর সে রথ বৃদ্ধি সারণি ভার, মন বল্গা-বং ॥ ৩॥

ইন্দ্রিরো অধসম; তাহাদের গ্রান্থ বাহা মনীধীরা তাহাকেই বিষয় কহেন, ইন্দ্রিয় ও মনোধুক্ত আথাকে তাঁহারা ভোক্তা নাম দেন ॥ ৪॥

বিজ্ঞানবিহীন যারা অশান্ত অধীর ইন্দ্রির তাদের বশে থাকে না কথনও হুষ্ট অশ্ব যেন সার্যধির ॥ ৫॥

# লীব ও ঈশর: জীবই কর্মফল ভোগ করে, কিন্তু ঈশরকেও (পরমান্ত্রাকেও) এবানে ফল-ছোক্তা
 কণা ইইয়াছে, সম্ভবত: জীবাক্সা ও পরমান্ত্রার ঘনিষ্ঠতা বুঝাইবার জন্ত।

পরস্ক যে বিজ্ঞানীর চিক্ত ধীর স্থির
ইন্দ্রির ভাহার বংশ থাকে সর্বগাই
বাধা অখ যেন সার্থির ॥ ৬ ॥

জ্ঞানহীন অসংযত অপবিত্র সদা চিত্ত যার সেই পদ পায় নাংস সংসারেতে অধোগতি তার॥৭॥

জ্ঞানী ও সংখত যিনি, চিত্ত ধাঁর পবিত্র সদাই সেই পদ পান তিনি যাহা হতে পুনর্জ্ম নাই॥৮॥

বিজ্ঞান সারপি যার ধৃত-বল্গা মন সকল প্রথের পার বিষ্ণুর প্রমপ্য লভেন সে জন ॥২॥

ইন্দ্রির হইতে শ্রেষ্ঠ ভোগ্য বিষয়ের। ভোগ্য বিষয় হ'তে উচ্চতর মনের সন্মান মন হতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হতে আরও শ্রেষ্ঠ আত্মাই মহান ॥ > • ॥

সে মহান হ'তে শ্রেষ্ঠ অব্যক্ত পরম
পুরুষ তাহ'তে শ্রেষ্ঠ, তাই শ্রেষ্ঠ অতি
পুরুষ হইতে শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই
ওই শেষ ওই পরাগতি ॥ ১১॥

নাহি এঁর আত্মপ্রকাশ সর্বভৃতে ইনি স্থগোপন স্ক্রদর্শীর স্ক্র একাগ্র বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হন ॥১২॥ প্রাক্তেরা মনের মাঝে বাক্যেরে করেন সংস্করণ আত্মজ্ঞানে মন আত্মজ্ঞান মহাজ্ঞানে বিণীন করিয়া মহাজ্ঞান শাস্তি মাঝে করেন অর্পণ ॥১৩॥

গুঠ, জাগো আপনারে হও অবগত
লাভ করি বরণীয়তম
সে পথ গুর্গম অতি কবিরা বলেন
তীক্ষীয়ত ফুরধারা সম ॥ ১৪ ॥

শব্দহীন স্পর্শহীন অরূপ অব্যয়
অরূপ অগন্ধ নিত্য অনাদি অনস্ত যিনি বৃদ্ধির অতীত
মৃত্যুম্থ হ'তে মৃক্তি লভয়ে লে জ্বন
সে গ্রুবকে জানে যে নিশ্চিত ॥ ১৫॥

মৃত্যু-উক্ত নাচিকেত এই উপাথ্যান বলিয়া বা করিয়া শ্রবণ মেধাবীরা ব্রহ্মলোকে মহীয়ান হ'ন ॥ ১৬॥

অতি গুহু এই উপাথ্যান ব্রাহ্মণ-সমাজে যিনি শুদ্ধচিতে শ্রাদ্ধকালে শ্রবণ করান অনস্ত ফলের তিনি অধিকার পান ॥ ১৭॥

"উপনিবদ বলিতেছেন, হে মানব, তেজধী হও, তুর্বলতা পরিত্যাগ কর। মামুষ কাতরভাবে জিজ্ঞাসা করে, মানবের ত্র্বলতা কি নাই ? উপনিবদ বলেন, আছে বটে, কিন্তু অধিকতর তুর্বলতা হারা কি এই তুর্বলতা দূর হইবে ? মন্নলা দিয়া কি মন্নলা দূর হইবে ? পাপের হারা কি পাপ দূর হইবে ? উপনিবদ বলিতেছেন, হে মানব, তেজধী হও, তেজধী হও, উঠিয়া দাড়াও, বীর্ঘ অবলম্বন কর। জগতের সাহিত্যের মধ্যে কেবল ইহাতেই 'অভীঃ'—'ভন্ন্তু' এই শব্দ বার বার ব্যবহৃত হইয়াছে—আর কোন শারে ইবর বা মানবের প্রতি 'অভীঃ'—'ভন্ন্তু' এই বিশেষণ প্রযুক্ত হয় নাই।"

—স্বামী বিবেকানন্দ

### সারনাথ

### শ্রীঅক্ষয়কুমার রায়

সে-বার বারণসীধামে কিছুদিন অবস্থানের সময় প্রসিদ্ধ বৌদ্ধতীর্থ সারনাথ-দর্শনের সৌভাগ্য হইয়ছিল। একদিন দ্বিপ্রহরে বেলা তই ঘটকার সময় টাঙ্গায় চড়িয়া গোধলিয়া হইতে সারনাথ অভিমুথে যাত্রা করিলাম। শহরের সীমানা ছাড়াইয়া একটি তিস্তিড়ী-আম্র-নিম্বাদি রক্ষের ছায়া-মণ্ডিত রাস্তা ধরিয়া টাঙ্গা তই ঘণ্টা চলিবার পর সারনাথের উচ্চ স্তুপ ও নবনির্মিত বৌদ্ধমন্দিরের সমুশ্বতশীর্ষদেশ আমাদের দৃষ্টিগোচর হইল।

শারনাথ বারাণসী হইতে প্রায় চারিক্রোশ উত্তরে অবস্থিত। সারনাথের অপর নাম মৃগদাব। 'সারঙ্গনাথ' শব্দের অপভ্রংশ সারনাথ। সারজনাথ অর্থে হরিণের রাজা। কথিত আছে, অরণ্যময় স্থানে বৃদ্ধদেব পূর্বজন্ম মৃগরূপে জন্মগ্রহণ করেন এবং স্বয়ং মুগরাজ হইয়া অক্সান্ত হরিণ সহ বনে বিচরণ করিতে থাকেন। একদা কাশীরাজ মৃগয়া-ব্যপদেশে তথায় আগমন করিয়া বনের বহু মৃগ বধ করেন। তথন রাজার সহিত এই চুক্তি হইল যে, প্রত্যহ এক একটি তাঁহার নিকট প্রাণদানার্থ স্বেচ্ছায় উপস্থিত হইবে, আর রাজাও মৃগয়ার জ্বন্ত আর কোন দিন বনে আসিবেন না। একদিন এক আসন্নপ্রসবা হরিণীর পালা আসিলে মৃগরূপী বৃদ্ধ উহার হৃ:থে ব্যথিত হইয়া তৎপরিবর্তে স্বয়ং রাজসকাশে গমন করিলেন। এই অপূর্ব হরিণটি দেখিবামাত্র কাশীরাজ্ঞ চমকিত হইয়া উঠিলেন। মৃগরাব্দের মুখে তদীয় আত্মত্যাগের কাহিনী শুনিরা রাজা নিজেকে ধিষ্কার দিতে

লাগিলেন। তিনি দয়াপরবশ হইয়া উহাকে যাইতে দিলেন এবং তদবধি মৃগয়া পরিত্যাগ করিলেন। ইহাই সারনাথের প্রাচীন উপাধ্যান। আবার সারক্ষনাথ বৃদ্ধদেবেরও অপর নাম। হরিণ তাঁছার বড় প্রিয় ছিল বলিয়া তিনি এই আথ্যা লাভ করেন।

প্রাচীন কাশী বর্তমান নগরীর মত জাঁক-क्षमक-পूर्व ना इटेला छेटा निकात किसाइन ছিল; শষি ও পণ্ডিতমণ্ডলী এথানে অধ্যাপনা করিতেন। উহার কো**ন অংশে যোগি-তপন্ধী**র বাস ছিল। তৎকালে কাশ্মীরের স্থায় এস্থানও ছिन। সংস্কৃত চর্চার জ্ঞ বিখ্যাত পবিত্র কাশীর এক অঞ্চলের নাম ঋষিপন্তন। পালি ভাষায় উহাকে 'ইসিপতন' বলা হয়। সাধারণ অর্থ ঋষিদের বাসস্থান। ধ্যষিপত্তনের কাশীর বর্তমান নাম বারাণসী; গঙ্গার উপনদী অসী ও বরুণার মধ্যস্থলে অবস্থিত বলিয়া কাশী এই আখ্যা লাভ করিয়াছে। ঋষিপত্তনের একাংশে বা সন্নিকটে উক্ত মৃগদাব বা হরিণের উচ্চান অবস্থিত ছিল। খুষ্টপূর্ব্ব ষষ্ঠ শতাব্দীতে বৃদ্ধগন্ধার আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া তথাগত প্রথমে এই মুগদাব বা সারনাথে আগমন করিয়া ধর্মপ্রচার করেন; তাই এই স্থানের এত প্রসিদ্ধ। বৌদ্ধ গ্রন্থে উল্লেখ আছে প্রাচীন কাশী নগরী সারনাথে অবস্থিত ছিল। উহা বর্তমান শহর হইতে 🔰 মাইল পুরে স্থিত। তথায় অনেক ধ্বংসাবশেষও পাওয়া গিয়াছে।

সারনাথ এক অমূচ্চ শৈলের উপর প্রান্ন ছই বর্গমাইল হান ব্যাপিয়া অবস্থিত ছিল। পুণ্যতোদ্ধা

বন্ধণা উহার দক্ষিণ প্রাস্ত বিধোত করিয়া প্রবাহিতা। আমরা ফুল্লচিত্তে ও সদস্তমে এই পূণ্যভূমিতে পদক্ষেপ করিতে লাগিলাম। প্রাচীন কালে এহানে কত স্তুপ, কত স্তম্ভ, কত মঠ, কত বিহার অবস্থিত থাকিয়া তথাগতের অপার মহিমা প্রচার করিত, সর্বধ্বংগী কালের কুটিলচক্রে পূঠনকারীর অস্ত্রাঘাতে আল সে-সকল ভ্যাস্থ্যপে পরিণত।

বারাণসীর শ্রেষ্টা নন্দীয় বুদ্ধদেব ও ভণীয় শিয়াবর্গের জন্ম ঋষিপত্তনে এক বিহার নির্মাণ করেন। তথায় অপর একটি বিহারও বর্তমান ছিল। খুষ্টপূর্ব তৃতীয় শতান্দী হইতে দাদশ শতান্দী পর্যন্ত পারনাণ বৌদ্ধর্যামুশীলন ও জ্ঞান-চর্চার প্রধান কেন্দ্র ধল ছিল। খেত হুনাদি বৈদেশিক জ্বাতির আক্রমণের ফলে সারনাথের বৌদ্ধ বিহার করেকবার ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছে বিধ্বস্ত বিহারের উপর আবার নৃতন বিহার নিমিত হইয়াছে, নুত্রন মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। স্থাতান মামুদের আক্রমণের ফলেও সারনাণ একবার ভগ্নস্থপে পরিণত হয়। সর্বশেষে দ্বাদশ শতাদীতে মোহমাদ ঘোরীর সেনাপতি কুত্ব-উদ্দিনের নির্মম আক্রমণের ফলে বৌদ্ধকীতি নিশিচ্ছ প্রায় হয়। সারনাথ বিশ্বতির অতল সলিলে নিমন্ন হয়। বছকাল এই অতুল কীতি মৃত্তিকাগর্ভে প্রোথিত ছিল। দৈবক্রমে ১৭৩৪ খুষ্টামে এই ধ্বংসম্ভূপের সন্ধান পাওয়া যায়। ১৮৩৪ খুষ্টাব্দে ভার আলেকজাভার কানিংহাম ইহার কিয়দংশ খননের পর তত্ত্বামুসন্ধানে মনোযোগী হন। মাত্র ১৯•২ খুষ্টাবে লর্ড কার্জনের আফুকুল্যে সারনাথের ভুগর্ভন্থিত ধ্বংসাবশেষের খননকার্য আরম্ভ হয়। অস্তাপি উহার সকল স্থান খোঁড়া হয় নাই। ১৯২২ श्रृष्ठोरक धननकार्य वस हम ।

খুষ্টপূর্ব চতুর্য শতান্ধীতে চৈনিক পরিব্রাজক জাতিরেন সারমাথে চারিটি বৃহৎ স্তুপ এবং ছইটি বিহার দেখিতে পান। কোন হিন্দুদেবতার মন্দির তৎকালে তথায় ছিল না। খুরীয় সপ্তম শতান্দীতে হিউয়েন সাও সারনাপে আসিয়া তথায় ত্রিশটি সজ্যারাম, প্রায় তিন সহস্র ভিক্ষু এবং শতেক হিন্দুদেবালয় দেখিতে পান। ইহা বৌদ্ধর্মের উপর ত্রাহ্মণ্যমের প্রভাবের পরিচায়ক। শেষ মুসলমান আক্রমণের পরও হুই তিনটি ভ্রমশাগ্রস্ত অট্টালিকা ঐ ধ্বংস কার্যের নীরব সাক্রম্বর্মণ কিছুদিন বিস্তমান ছিল। ইহাই সারনাথের প্রাচীন ইতিহাস।

খননকার্শের ফলে যে সকল স্থান উদ্বাটিত হইয়াছে তাহা আমরা সবিশ্বয়ে ও স্ক্র্মভাবে দর্শন করিতে লাগিলাম। কোথায় কোন্ মঠ ও বিহার, স্তুপস্তস্তাদি ছিল পরিচয়্নফলকে তাহা উজ্জ্বল অক্সনে লিখিত রহিয়াছে। কোন্ বিহার বা মঠ-মন্দির কোন যুগের তাহা ঐতিহাসিকগণের গভীর গবেষণার বিষয়। আমরা উহাদের অবস্থান স্থল ও ধ্বংস চিহ্লাদি বিশ্বয়নেত্রে অবলোকন করিতে লাগিলাম, লর্ড কার্জনের নির্দেশক্রমে এম্বানের আবিষ্কৃত নিদর্শন সমূহ যথাসম্ভব সংগ্রহ করিয়া সারনাথের মিউজ্লিয়ম রচিত হইয়াছে।

ধ্বংসাবশেষের মধ্যে প্রথমেই এক ধ্বংসপ্রাপ্ত বিহারের কক্ষ সমূহের ভিত্তি আমাদের নরন পথে পতিত হয়। উহা অগ্নিনাহে ভত্মীভূত হইরাছিল। ১৮৫১ খ্বঃ ইহার আবিদার হয়। হিউরেন সাঙের লিখিত বিবরণে সারনাথের কেব্রুস্থলে অবস্থিত ছইশত ফুট উচ্চ শিল্পনৈপুণ্যপূর্ণ পিত্তলচূড়া-বিশিষ্ট একটি গোলাকার মন্দিরের উল্লেখ আছে। তন্মধ্যে বৃদ্ধদেবের দেহের সমায়তন একটি স্বর্ণমন্ন বৃদ্ধমূতি প্রতিষ্ঠিত ছিল। মন্দিরের প্রধান দারের সম্মুখভাগে একটি শতস্তম্ভূকু বিরাট প্রাসাদ অবস্থিত ছিল। উহাতে এক সমন্ন তিনসহক্ষ বৌদ্ধ সন্ন্যাসী প্রাতঃসন্ধ্যার উপাসনারত থাকিতেন। উক্তমন্দিরের সামান্ত নিদর্শন ও অন্তলমূহের চিক্

এখনও বর্তমান আছে। উহাই সারনাথের প্রাচীনতম মন্দির। मिम्दित পশ্চিম ছারের সম্বতাগে প্রায় আটফুট উচ্চ ভগ্ন অশোকস্তম্ভ অত্যাপি বর্তমান। সমগ্র শুস্তুটির উচ্চতা প্রায় পঞ্চায় ফুট ছিল। উহা চৃণাপাথরে প্রস্তুত অতিমস্থ এক-হস্ত উচ্চ লৌহনির্মিত মুলভিত্তির উপর স্থাপিত। ঐ স্তম্ভের শিরোভাগে চহুর্দিকে নিবদ্ধনৃষ্টি গম্ভীরাক্ষতি শৌহনির্মিত চারিটি সিংহের দেহের সম্মুখভাগ একত্র সংস্থাপিত ছিল। উহাদারা বৌদ্ধদভেষর মহিমা এবং অহিতকারী ব্যক্তি-বর্গের প্রতি সতর্কবাণী বিঘোষিত হইত। সিংহ-চতুষ্টম গোলাকৃতি সমুনত প্রস্তর ফলকের উপর গাত্ৰদেশে চক্ৰাকাবে प्रश्वायाम् । ফলকেব ধাবমান সিংহ, অশ্ব, হন্তী ও বৃষের মৃতি ছই ছইটি প্রাণিমৃতির ক্ষোদিত রহিয়াছে। মধান্তলে এক একটি ধর্মচক্র বর্তমান। এই চক্রগুলি একযোগে পুনঃপুনঃ জন্মসূত্যু ও সংসারের অনিত্যতা প্রকাশ করিতেছে। সিংহমন্তক-যুক্ত প্রস্তরটি আবার একটি প্রস্ফুটিত পদ্মের উপরিভাগে অবস্থিত। পদ্মের পাপডিগুলি ভাঁজ করিয়া নিম-মুখ করিয়া নির্মিত হইয়াছে। অশোকস্তন্তের এই সিংহসমন্বিত শিরোভাগ অধুনা সারনাথের মিউজিয়মে সুর্কিত হইয়া দশকগণের মহা-আকর্ষণের বস্তু হইয়া রহিয়াছে। সিংহমস্তকের উপরিভাগে যে বৃহৎ ধর্মচক্র অবস্থিত ছিল তাহা থণ্ডিত ও ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত অবস্থায় পাওয়া খননকালে সমগ্র অশোকস্তম্ভটিও থও-বিখণ্ড হইয়া গিগ্নাছিল। উক্ত স্থমস্থ সিংহমূতি-চতুষ্টর সেই যুগের অপুর্ব শিল্পনৈপুণ্যের ও রসায়ন বিজ্ঞানের চরম উৎকর্ষের পরিচায়ক। অন্তাপি সেই লোহের মস্থত। অমলিন রহিয়াছে। পুর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে নিদ্ধিলাভ বুদ্ধদেব করিয়া সর্বপ্রথম সারনাথে ভাহার বাণী ঘোষণাপূর্বক नवधर्म প্रकात करत्रन। এই मुख्न धर्म প্রবর্তনকে

ধর্মচক্র প্রবর্তন বলা হয়। উক্ত সিংহমূতি ও ধর্মচক্র ভাহারই প্রভীক। প্রাচীন প্রস্তর-লিপিতে ধর্মচক্র বা সম্বর্মচক্র বিহারের নাম উল্লিখিত আছে। সম্ভবতঃ পরবর্তীকালে উহাই সার্নাথ নামে অভিহিত হয়। সম্প্রতি ভারতের রাষ্ট্রীয় পড়াকায় উক্ত ধর্মচক্র বা অশোকচক্র শোভা পাইতেছে। খননের ফলে এস্থান হইতে মৌর্য ও স্থক যুগের বহু জীবমূতি ও নরমূতি আবিষ্কৃত হইয়াছে। সারনাথের উত্তরভাগে কুদ্র বৃহৎ বিবিধ স্থুপ ও স্তম্ভ দৃষ্টিগোচর হয়। একটি বৃহৎস্তৃপ কাশীরাজ চৈৎ সিংহের দেওয়ান জ্বগৎসিংহ বিধবস্ত করিয়া উহার ইষ্টকাদি দারা ১৭৯৪ থৃষ্টাব্দে বারাণসীতে অগংগঞ্জ নামক বাজ্ঞার নির্মাণ করিয়া স্বীয় কীর্তি ঘোষিত করেন। উক্ত শ্বৃতিস্তম্ভের ব্যাস ১১° ফুট ছিল। এই উচ্চ ভূমিতে মহারা**জ** অশোক-নিৰ্মিত বিখ্যাত ধৰ্মরাজিকা স্তুপ ছিল বলিয়া অনুমিত হয়। জ্বগৎসিংহ ভন্মধ্যে তুইটি মর্মর প্রস্তর ও চুণাপাথরের পাত্র এবং ১০৮৩ সম্বতের বৃদ্ধমৃতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মর্মর কৌটায় যে দেহান্থি পাওয়া গিয়াছিল, তাহা বুদ-एएरवे अञ्च विद्या भरम कन्ना इत्र। शूर्वीक স্থূপের নিকটেই কান্তকুজের বৌদ্ধর্মাবলম্বিনী রাজ্ঞী কুমারদেবী কর্তৃক আটশত ফুট দীর্ঘ একটি বৌদ্ধমঠ নিৰ্মিত হইয়াছিল: উহা 'ধৰ্মচক্ৰ-জ্বিন-অভিহিত। এই বিহারের নামে পশ্চিমদিকে একটি পরিচ্ছন্ন ভুগর্ভস্থ দীর্ঘপথ রহিয়াছে। উহার উপরিভাগ 'গ্রানাইট' নামক ক্ষটিক প্রস্তরে আবৃত। পথের অভ্যস্তরস্থিত প্রাচীরে কিয়দ্ধ অস্তর অস্তর এক একটি প্রস্তর-প্রদীপ স্থাপিত। ঐ পথ মন্দির পর্যস্ত গিয়াছে। রাণী বিহার হইতে উক্ত মন্দিরে গমনাগমন করিতেন ব্লিয়া অফুমিত হয়। এই সম্বন্ধে আবার প্রাম্বতত্ত্বিদগণ সন্দেহও প্রকাশ করিয়া থাকেন. কারণ কুমারদেশী- বিনিমিত বিহার দাক্ষিণাত্যস্থিত মন্দিরের স্থাপত্য-পদ্ধতিতে নির্মিত ইওয়াই স্বাভাবিক ছিল। উহার ধ্বংসজ্পের মধ্যে যে ছইটি ব্রী-মূর্তি পাওয়া গিয়াছে তাহাও মিউজিয়মে স্থানলাভ করিয়াছে; কিন্তু উহা কোন্দেবভার মৃতি তাহা অভাপি নির্ণীত হয় নাই।

প্রধান মন্দির কেন্দ্রস্থলে রাথিয়া চারিদিকে করেকটি বিহার নির্মিত হইয়াছিল। এ পর্যস্ত লাতটি বিহারের ধ্বংলাবশেষ আবিদ্ধৃত হইয়াছে। আরও কত বিহার যে ভূগর্ভে বিধ্বস্ত অবস্থায় পতিত আছে তাহা কে বলিবে।

সারনাথের ভূগর্ভ হইতে বৃদ্ধদেবের প্রায় দশফুট উচ্চ একটি দণ্ডায়মান মূতি আবিষ্কৃত হইয়া মিউজিয়মে সংরক্ষিত আছে। উহার মন্তকের উপর দশফুট ব্যাস বিশিষ্ট প্রফুটিক পদ্মাকৃতি একটি স্থশোন্তন ছত্র হাপিত ছিল। উহা মিউজিয়মে রহিয়াছে। এই ছত্রবৃক্ত বৃদ্ধমূতি সমাট কনিদ্ধের রাজ্বত্বের ভূতীয় বর্ষে নির্মিত হয়। উৎকীর্ণ- পিপিতে লিখিত আছে: সকল জীবের কল্যাণ ও স্থেবের জন্ম এই বোধিনত্ব-মূতি প্রতিষ্ঠিত হইল।

আমরা অতঃপর ধামেকস্তুপ দর্শন করিলাম। भारमकस्त्रुभ नक धर्ममूथस्त्रुभ नक्तित्र नश्किशाकात्र। উহা গুপ্তবৃংগর কোনও রাজা কর্তৃক ভাবী-বৃদ্ধ সম্মানার্থ নিমিত হইয়াছিল। শেষ रेमद्जरमञ সময়েও উহা মুস্লমান আক্রমণের বিধবস্ত হয় নাই, কিন্তু উহার স্থান্ত বে, লুক্টিত হইয়াছে তাহার চিহ্ন অভাপি বর্তমান। কোনও কোনও শুক্তস্থানে সাধারণ প্রস্তর স্থাপিত হইরাছে। লোহার পাতে বড় বড় প্রস্তরগুলি দুচুসংবন্ধ না থাকিলে হয়ত এই স্কুপ কোন দিন কেছ বিধ্বন্ত করিয়া প্রাসাদের কাব্দে লাগাইত। ধননকালে উক্ত জুপের নিকট হামান দিন্তা ও উহার কণ্ড পাওয়া গিয়াছে। তভারা ইহাই অনুমিত্ত হয় বে, ঐ-স্থানে একটি চিকিৎসালয়

স্থাপিত ছিল। বৃদ্ধদেৰের কালের এই একটি মাত্র স্থুপ ধ্বংসের হাত হইতে রক্ষা পাইয়াছে; উহা তীর্থবাত্রীর পূকা পাইয়া থাকে।

অনেকক্ষণ পর্যন্ত চিন্তাকুলচিত্তে ধ্বংসম্ভূপ-রাশি দর্শনের পর আমরা নিকটবর্তী একটি भकीर् खन्ना वाहा निष्ठ मध्य पर्वी इहेगाम। उहाहे পুণাস্পিলা বরুণা বলিয়া অমুমান করিলাম। ষে নদীতে একদা সহস্র সহস্র ভিক্কু-শ্রমণ অবগাহন করিতেন তাহা আঞ কালচক্রে পতিত -- বিলুপ্ত-গৌরব অস্তরালে গোকচক্ষুর হইয়া আয়ুগোপনই ভাহার যেন এইস্থান পরিত্যাগ করিয়া আমরা উদ্দেশ্য। অনাগারিক ধর্মপাল কতু কি প্রতিষ্ঠিত বৌদ্ধর্মঠ দর্শন করিলাম।

অতঃপর আমরা সন্নিহিত নবনিমিত মুলগদ্ধকৃটী বিহার দর্শনে গমন করিলাম। মহাবোধিসমিতির প্রচেষ্টার বহু অর্থস্যারে এই উচ্চচ্ডাযুক্ত
স্থান্ত প্রটালিকা। সারনাপে বৃদ্ধদেবের বাসার্থ
তদীয় শিশ্যগণ কতৃক যে সকল গৃহ নির্মিত হর
তাহাই গদ্ধকৃটী নামে অভিহিত। বৃদ্ধদেব সারনাথে
আসিরা যেই ভবনে তাঁহার প্রথম বর্ধাকাল
যাপন করেন তাহা মূলগদ্ধকৃটী নামে অভিহিত
হয়। তদীয় গৃহস্থাশিয়্যা স্থমনা উহা বৃদ্ধদেবের
নামে উৎসর্গ করেন; মিউঞ্জির্থমে রক্ষিত উক্ত
শিলালিপিতে এক্রপ লিখিত আছে।

মৃশগন্ধকূটী-মন্দিরে ভারতসরকার-প্রদন্ত বৃদ্ধ-দেবের পবিত্র দেহাবশেষ (relics) রক্ষিত হইয়াছে। মন্দিরের বেদীতে প্রতিষ্ঠিত প্রভাযুক্ত বৃদ্ধদেবের নয়নাভিরাম মূর্তিদর্শনে আমাদের অন্তর ভক্তিরসাগ্লুত হইল। মন্দিরের অভ্যন্তরশ্বিত প্রাচীরগাত্রে তেইশটি বৃহৎ বৃহৎ স্থরঞ্জিত চিত্রে তথাগতের জীবনের প্রধান প্রধান কাহিনী স্বষ্ঠভাবে প্রকাশ করা হইয়াছে। এই অভিনব

প্রাচীর-চিত্রসমূহ অতি মনোরম; ধর্মপ্রাণব্যক্তির, বিশেষতঃ বৌদ্ধভক্তগণের অন্তরে এই
সকল জীবস্ত চিত্র অক্কত্রিম ভক্তিরসের সঞ্চার
করিবে। বিখ্যাত জ্ঞাপানী চিত্রশিল্পী কোসেৎস্থ
নম্থ এই সকল চিত্র ভক্তি-প্লুত অন্তরে অঙ্কন
করিয়াছেন। তাহার পর আমরা 'সারনাথ' নামক
মহাদেব মন্দির দর্শন করিলাম; উহা স্থপ্রাচীন
নহে। বৌদ্ধধর্মের প্রভাবে মহাদেবের এই নাম
হইয়াছে। অতঃপর আমরা অদ্রন্থিত চৈনিকগণের
নবনিমিত বৌদ্ধমন্দির দর্শন করিলাম। মন্দিরস্থ
বৃদ্ধদেবের অমল ধবল সৌম্যুর্তি চৈনিক শিল্পনৈপুণ্যের পরিচায়ক।

ইহার পর আমরা ১৮২৪ খুষ্টান্দে স্থাপিত এক জৈন মন্দিরের সম্মুখে উপস্থিত হইলাম। মন্দিরে একাদশ-তীর্থন্ধর শ্রেরাংশনাথের ক্রফ্থ-প্রস্তর-নির্মিত প্রশাস্ত মৃতি-সন্দর্শনে চিত্তপ্রসাদ লাভ করিলাম। উক্ত তীর্থন্ধর অর্ধ ক্রোশ দ্রবর্তী সিংহপুরে সিদ্ধিলাভ করেন। মন্দিরে অনেক মূল্যবান দ্রব্যসন্তার পরিলক্ষিত হইল।

এইবার আমরা অগ্রসর হইয়া সারনাথের মিউব্দিয়মে প্রবেশ করিলাম। ১৯১০ খুপ্তাবেদ নির্মিত এই মনোরম খেতপ্রাসাদের অঙ্গনটি তৃণগুনামুশোভিত नम्नाननमाम्रक । হুইটি গৃহে সংগৃহীত মিউব্দিয়মের দ্ৰব্য-সম্ভার স্থাপিত আছে। প্রথম গৃহে সিংহস্তম্ভের শিরোভাগ, লোহিত প্রস্তর্র নির্মিত ছত্রযুক্ত বৃদ্ধমূতি, ধর্মচক্র মুদ্রাধারী, দণ্ডায়মান હ ধর্মোপদেশ প্রদানরত পদ্মাসনে উপবিষ্ট অর্ধ -বুদ্ধসূর্তি নিমিলিতনেত্র ধাানী 74 নেত্রে অনেককণ দর্শন করিলাম। শেষোক্ত প্রস্তর-মুর্তিটি ভারতীয় ভাস্কর্যের চরম উৎকর্ষের নিদর্শন। মৃতির মন্তকের চতুর্দিকে প্রভামগুল। চতুর্দিকে পদ্মের স্থন্দর মালা, ছই দেবদৃত উপর হইতে পুলাবর্ধনে রত। মৃতির মূল ভিত্তিতে তথাগতের প্রথম পঞ্চলিয়া এবং সম্ভবতঃ মৃতি প্রদাতার মৃতি উৎকীর্ণ আছে। মূলভিত্তির মধ্যস্থলে ধর্মচকু বিশুমান। এই গৃহে মহাযান বৌদ্ধদের অবলোকিতেশ্বর বা বোধিসন্থের মৃতি এবং ভাবী-বৃদ্ধ মৈত্রেরের মৃতিও দেখিলাম। মৃতিগুলির ভাস্কর্য অতুলনীয়। মিউজিয়মের দিবের বৃহদাকার প্রতিমৃতি দৃষ্টিগোচর হইল। সারনাথে থননকালে অসমাপ্ত অবস্থার উহা পাওয়া যায়। কুতুর্দিন অন্তান্ত হিন্দু-বৌদ্ধ দেবমৃতিসহ উহা ভূগর্ভে নিপাতিত করেন, এজন্ত উহার নির্মাণ-কার্য অসম্পূর্ণই থাকিয়া যায়।

উভয় গৃহে আমরা বুদ্ধদেবের বিভিন্ন অবস্থার অনেক মূর্তি, লোকনাথ তারাদেবী ও অক্তান্ত হিল্দেবতার প্রতিমৃতি, কুদ্র কুদ্র প্রস্তর মৃতি; একপ্রকার মোটা পশমী কাপড়, পুজোপকরণ ও তৈজ্বসপত্র, প্রাচীন মুদ্রা আরও কত কি নয়ন ভরিয়া দর্শন করিয়া বলপুপ্ত প্রতি-হিংসা পরায়ণ লোকের ধ্বংসলীলার কথাই ভাবিতে হুদ্রহীন আক্রমণকারীরা বিহারের মূল্যবান দ্রব্যসামগ্রী শুধু লুগ্ঠন করে নাই, অগ্নি-প্রজালনে অট্টালিকা ও সকল দাহ্য দ্রব্য ভশ্মীভূত করিয়াছে। কত মুল্যবান্ হপ্রাপ্য গ্রন্থ বে ভন্মবাৎ হইয়াছে, কত স্থদর্শন ভক্তি-উদ্দীপক মূর্তি যে বিকলাঙ্গ, ভগ্ন ও চুর্ণীক্বত হইয়াছে তাহার সীমা সংখ্যা নাই। আবার খননকালেও বহু মৃতির অঙ্গপ্রত্যঙ্গ থণ্ডিত হইয়াছে। মানবের অপূর্ব কীর্তির এইরূপ শোচনীয় পরিণতির কথা কেছ কোন দিন কল্পনাও করিতে পারে নাই।

সন্ধার কিঞ্চিৎকাল পরে আমরা কাশী ফিরিয়া আসিলাম। মনে ভাবিলাম যতবার কাশী আসিব ততবার এই পুণ্যতীর্থ দর্শনে প্রাণমন শীতল করিব।

## দর্শন ও ধর্ম

#### ( দিতীয়াগ )

#### সামী নিখিলানন্দ

অতীক্তিয় ভব-সম্বন্ধে আলোচনা স্বিশেষ विकर्कभूणकः। भतभी भाषरकता वटनन, छ। शास्त्रत অমুভূতি বুক্তিজগতের বাহিরে। স্ত্রতরাৎ যিনি তাঁহাদের গোষ্ঠার অন্তভুক্ত নন, তাঁহার মধ্যে এই অমুভব সংক্রমিত হইতে পারে না। এই অমুভূতি সাধকের নিজ্ম; ইহা দার্শনিক সমীকার মত সর্বজনীন নয়। ভারতবর্ষের অধিকাংশ মর্মী সাধক ভগবংপ্রেম ও মানবপ্রীতির উপর স্কোর দেন। তাঁহাদের বলাহয় প্রেমোন্মত। সাধারণ ধর্মপ্রাণ লোকের মন্ত মরমী সাধকগণ জাতি-বর্ণ বা ধর্মতের পার্থকাকে স্বীকার করেন না। তাঁহারা মহুদ্যজাতির একত অনুভব করেন। তাঁহাদের নিকট জগৎ অবাস্তব নয়; ভগবানের শক্তি ভাহাতে ওতপ্রোতভাবে নিবিষ্ট। তাঁহারা ধর্মীয় অমুষ্ঠান বা দার্শনিক বিচারের প্রতি উদাসীন। তাঁহারা স্বাভাবিক বা স্বতঃফুর্ড জীবন মাপন করেন। ১৮ ভারতবর্ষের মরমীদের मस्रा ७ छ । छानी इट्टे আছেন। यथार्थ मत्री-সাধনকে আধ্যাত্মিক প্রচেষ্টা ও দার্শনিক অমু-ধাবনের পরিণতি বলা যায়। কিন্তু জগৎ তথাকথিত বাঞ্চে মরমী সাধকে ভতি; যুক্তি-বিচারকে অবিশাস বলিয়া করে 

১৮ "তথাদ্ ৰাজণ: পাভিতাং নিৰ্বিত বালোন তিঠাদেং! বালাং চ পাতিতাং চ নিৰ্বিতাণ মুনিঃ, অনৌনং চ মৌনক নিৰ্বিতাণ ৰাজণঃ; স ৰাজণঃ কেন স্থাং? বেন স্থাং তেনেদৃশ এব, অতোহস্তদাৰ্তম্।" ( বুং উঃ, ৩/০/১)

সরাসরি তাহারা প্রেরণা-লাভ করিয়াছে, এইরূপ দাবী করিয়া থাকে; কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তাহারা নিজেদের মলিন অহংবৃত্তির আকর্ষণে চালিত হয়; আচরণে তাহারা প্রায়ই নীতি-বিরোধী। ধর্ম, দর্শন ও মর্মী সাধনের স্থান্ট ভিত্তিই হইল নীতি-প্রায়ণ জীবন। সত্য, সংযম, দয়া ও পবিত্রতাহীন ব্যক্তির পক্ষে ঈশ্বর-প্রেম বা পত্যামুভূতি সম্ভব নয়। ১৯ যে ব্যক্তি আপনার পক্ষে কি কর্তব্য ও কি অকর্তব্য স্থির করিতে পারে না, সে পশুস্তরের বিশেষ উপরে নয়। স্বার্থবৃদ্ধিকে যে দমন করিতে অসমর্থ, সেই ব্যক্তি মন্ত্রয়সমাজে বাস করিবার উপযুক্ত নয়। গতদিন মাহুষের স্বার্থপর প্রক্বতির পূর্ণ রূপান্তর না ঘটিবে, ততদিন পর্যন্ত তাহার দিব্য দর্শনাদি, তাহার দার্শনিক অন্তর্দৃষ্টি বা ভাব-সমাধি যথার্থ নয়। সত্য, পরিশেষে মানুষ একদিন নৈতিক নিয়ম-কানুনের উধ্বে চলিয়া যাইতে পারে ; কিন্তু ইহার অর্থ এই নয় যে, সে ছনীতিপর জীবন-যাপন করিবে। কথাটা হইল, পুৰ্ণজ্ঞানী প্ৰথমাবস্থায় আপন আধ্যাত্মিক জীবন গঠন-কালে যে সকল সদ্গুণ ও সদাচারের অভ্যাস করিয়াছিলেন, সেইগুলিই পরে তাঁহাকে মহামূল্য মণির মত অলঙ্কৃত করে। এই গুণরাশি তাঁহার স্বভাবের অঙ্গীভূত হইয়া যায়। তিনি কখনও ভূলক্রমেও বেতালে পা দিতে পারেন না।

শ্নাবিরতো ছুক্রিতালাশাল্ডো নাসমাহিত:।
নাশান্তমানসো বাপি প্রজানেনৈনমাপুরাং ।"
( কঠ উপ, ১।২।২৪ )

ভারতীয় দার্শনিক সিদ্ধান্তের নিয়োক্ত সংক্ষিপ্ত পরিচিতি হইতে ব্ঝা যাইবে যে, হিন্দু ঐতিহ্য ধর্ম, দর্শন ও মরমী সাধনপদ্ধা পরম্পরের মধ্যে নিকট সম্পর্ক রাথিয়াছে:

- কে) একটিমাত্র চরম সদ্বস্তু আছে—তিনি আত্মভূ, অবৈত, নিত্য শাখত এবং অকার্য, অর্থাৎ তিনি কারণোড়ত কার্য নন। অবশিষ্ঠ সব কিছুই বাহ্যপ্রপঞ্চের অন্তভূক্ত; ইহারা সকলেই কার্যভূত, আজন্তবান, স্থতরাং আত্যন্তিকভাবে তাহাদের কোন সত্তা নাই। ১°
- (খ) চরমতশ্ব সর্বব্যাপী; ইহা বস্তমাত্রেরই
  মূলীভূত সত্তা। ইহা হইতে আলাদা হইয়া
  শ্বতন্ত্রভাবে কোন কিছুই থাকিতে পারে না।
  তত্ত্বজ্ঞ পুরুষ সব কিছুই সত্যশ্বরূপ বলিয়া দেখেন।
  কোন ব্যক্তি যদি তত্ত্বভিন্ন অন্ত কিছু অমুভব
  করিয়া থাকে, তাহা হইলে ব্ঝিতে হইবে সে
  লাজির কবলে। অজ্ঞান ব্যক্তি যাহাকে নামরূপান্বিত বলিয়া প্রত্যক্ষ করে, অদ্বৈত জ্ঞাননিষ্ঠ
  ব্যক্তির নিকট তাহাই সর্বোপাধি-বিনিম্ক্তি
  পরব্রহ্ম।
- (গ) সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ চরম ও প্রম তব্ব একাধারে সর্বামুস্যত ও সর্বাতিগ। তাঁহার একটি অংশমাত্র মায়াপ্রভাবে যেন দৃশুমান জ্বগদ্রূপে প্রতিভাত হয়। ২০ আচার্য শঙ্করের অবৈতবাদ সর্বেশ্বরবাদ (pantheism) নয়, মায়াবাদও নয়। ব্রহ্মের পারমাথিক সত্যতার প্রতিপাদনই ইহার উদ্দেশ্য—ইহা ব্রহ্মান্তিত্ববাদ।
  - শব্দাবন্তে চ ঃয়ান্তি বর্তমানেংপি তত্তথা।
    বিভাগৈ: সদৃশাঃ সন্তোংবিতথা ইব লক্ষিতাঃ।"
     (মাণ্ডুক্য উপনিষদ্ গৌড়পাদ-কারিকা ২া৬)
     "নাসতো বিদ্ধাতে ভাবো নাভাবো বিদ্ধাতে সতঃ।"
     (গীতা, ২া১৬)
  - ২১ . "বিষ্টভ্যাহমিদং কৃৎশ্রমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ।" (গাঁতা, ১০।৪।২)

- ( च ) চরম সত্তা বা ব্রহ্মই **জ**গৎকারণ। <sup>९ २</sup> স্ষ্টি ব্যাপার স্বতঃপ্রবৃত্ত; ইহা কোন বাহ প্রেরণার ফল নয়। বিভিন্ন দর্শনাচার্য বিভিন্ন অর্থে 'কারণ'-শব্দটি ব্যবহার করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন, সৃষ্টি শ্রীভগবানের লীলা; আবার কেহ কেহ বলেন ইহা ব্রহ্মবস্তর উপর মায়িক অধ্যাসমাত্র— যেমন মরীচিকাতে **জলে**র **অধ্যাস**। সাস্ত্রমন চরম তত্ত্ব ও আপেক্ষিক সত্যের মধ্যে, এক এবং বহুর মধ্যে যুক্তিগত সম্পর্ক নির্ধারণ করিতে অসমর্থ—ইহা লীলাবাদ ও উভয়েরই অভিমত। স্**ষ্টঞ্চীব জীবনক্রীড়ায় ক্লাস্ত** হইয়া ঘণার্থ ই শুমুক্ষু হইয়া পড়ে; এই বাদৰয়-অনুসারে ইহাদেরও মুক্তির সম্ভাবনা আছে। অদৈতমতে চরম তত্ত্ব ও আপেক্ষিক সত্যের সম্বন্ধ অবাস্তব; এই মতে ব্রহ্ম ত নানাত্মক জগজ্ঞপে পরিণত হন নাই ৷ ১° মাণ্ডুক্য-উপনিষদের ব্যাখ্যার প্রতিষ্ঠা গৌড়পাদ অজ্ঞাতবাদ নানাত্বের অস্তিত্ব মানসব্যাপার-মাত্র; যুক্তি দারা ইহা প্রতিষ্ঠা করা যায় না। স্বষ্টি মরীচিকার মত ঘটনা-হিসাবে অমুভূত হইতে পারে; কিন্তু কিছুই স্ষ্টি-কার্য নাই। বলিয়া মরীচিকা-দৃষ্ট স্ষৃষ্টি তত্ত্বত: ख्य গোড়পাদ কার্যকারণ-সম্বন্ধ স্বীকার করেন না। १९ জগৎ ব্রহ্মস্বরূপই। १९ বৈতবাদী আচার্যগণ বলেন, জগৎ ব্রন্ধের পরিণাম; ইহা তাঁহার ইচ্ছা এবং অমুধ্যান-সম্ভূত।
- (%) জীবাঝা ও প্রমাঝা ত**র্ড: একই।** ইহাদের আপাত-ভেদ মায়াক্**রিত। মোহগ্রস্ত** 
  - ২২ "জ্মাত্মত যতঃ।" ( ব্রহ্মত্ত্র, ১।১।২ )
  - ২০ "মায়ামাত্রমিদং বৈতমবৈতং পরমা**র্থতঃ।"** ( মাণ্ড<sub>ু</sub>ক্য-উপনিংদ্ গৌড়পাদ-কারিকা, ১০০)
- ২৪ মাত<sub>্</sub>ক্য-উপনিষদ গৌড়পাল-কারিকার **৪র্থ প্রকরণ** জন্টব্য।
  - ২৫ মাণ্ডুকা উপনিষ্দ্-গৌড়পাদ কারিকা, ১৯

हरेश জীবান্ধা দেহাভিমানবৰে সবিশেষ পড়ে। অবৈতবাদ অজ্ঞানাবস্থার জীববত্ত শীকার করে; অবৈতবাদ মতে ইহাদের মৃতি ययनिव्यापि जाधन जार्लकः। जना-मृङ्गा, मम. कर्म ও खनान्छत्र—এই সমস্ত জীবাত্ম-বিষয়ে প্রযোজ্য. প্রমান্ত্র-বিষয়ে নহে | জীবাত্মার বর্তমান ও ভবিষ্যং কার্যকারণাত্মক কর্মনীতি দারা নিমন্তিত। প্রারক্ট বৰ্তমান এই প্ৰার্জই বৰ্তমান পেহারস্তের কারণ। জীবনের স্থুখ ও তুঃখকে প্রভাবিত করিবে: আমৃত্য ইহা ফলপ্রসব করিবে। অন্তবিধ কর্মের নাম সঞ্চিত কর্ম : **इं**हा আগামী बीवत्न कन्यभन कतित्व। ভগবদ্জান তত্তভান দ্বারা সঞ্চিত কর্মের ফল নিরাক্ত হইতে পারে। রাগ অহঙ্কার বঞ্জিত છ তত্ত্তগণ-ক্লত কর্ম ফল উৎপাদন করে ना । মাত্র্য একটি স্বতন্ত্র, স্বাধীন কর্তা; সে অন্ধ নিয়তি অথবা ভগবানের থেয়ালের বশবর্তী তাহার নি**জে**র অতীতই তাহার नम् । বর্তমানকে নিয়ম্ভ্রিত করে; বর্তমানই আবার ভবিশ্বতের নিয়ামক। মনে হয় কোন প্রেরণা তাহাকে কর্মে প্রণোদিত করিতেছে. প্রেরণা বাহির হইতে আসে না, ইহা তাহার ভিতর হইতেই আসে। কর্মনীতি বলে বর্তমানে ভোমার জীবনে যাহা ঘটিতেছে তাহা ধৈর্যের শহিত গ্রহণ কর, মানিয়া লও। এই কর্মনীতিই আবার নিজের ইচ্ছামুসারে ভবিষ্যৎ গড়িয়া তুলিতে সাহস দান করে। অজ্ঞানবশত: জীবাত্মা প্রথমেই জড়াভিমানী হইয়া দেহপরিগ্রহ করিয়া থাকেন। এখন জীবাত্মা আপনাকে ব্দড়ের কারাগার হইতে মুক্ত করিবার জন্ম লচেষ্ট। ক্রম-পরিণাম বলিতে ইহাই ব্ঝায়। আত্মীয়, সমাজ, দেশ ও মানবজাতির প্রতি কর্তব্য সম্পাদন বিভিন্ন হিন্দুদর্শন সন্মত মুক্তির একটি সাধন।

(চ) ভগবানের সহিত সম্পূর্ণ অভিন্নতা-প্রাপ্তিই মৃক্তি। বৈষ্ণব ধর্ম দৈতবাদী; এইরূপ বৈতমূলক ধর্মসাধনায়ও ভক্ত আপন অন্তরে ইষ্ট-সন্দর্শন করিয়া পাকেন। যত্তিন মুক্তিলাভ করা না যায়, ভতদিন অধীন। মান্তুষ স্বৃষ্টি-প্রেপঞ্চের পর্যস্ত বাস করে তদমুযায়ী ভাহাকে ণে-স্তরে সামাজিক, রাষ্ট্রনৈতিক ও নৈতিক করিতেই হইবে। জগৎকে সে মিণ্যা, অবাস্তব মনে করিতে পারে না। এইরূপ লোকের ব্দস্য অধৈত বেদাস্ত একটি বিস্তৃত স্প্টিভব্বের পরিকল্পনা করিয়াছে। জ্বগচ্চক্রকে **অতি**ক্রম করিবার একমাত্র উপায়, এই চক্রে প্রবেশ করিয়া ইহা হইতে বাহির হইয়া আসা। নিত্যানিত্যবিচার ও যমনিয়মাদি সাধন দ্বারা এই নিক্সান্তি তাড়াতাড়ি আসিতে ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে জাগ্রৎ, স্বপ্ন এবং অবস্থাত্রয়ের মধ্যে পার্থক্য করা হয়: দৃষ্টিতে ইহারা পারমাথিক সমভাৰে অবান্তব।

হিন্দুধর্ম জড়বিজ্ঞান এবং ধর্ম ও দর্শনের মধ্যে কোনপ্রকার বিরোধ দেখিতে পায় না। বিজ্ঞান যুক্তির সাহায্যে জগৎপ্রপঞ্চের শক্তিরূপটি অভিব্যক্ত করে; ধর্ম প্রকাশ করে প্রেমের মাধ্যমে ইহার আন্তর কল্যাণরূপ। সতা; একটি অবিভাজ্য ইহাতে জড় চৈতত্ত্বের মধ্যে, মন্ত্র্যা এবং মন্ত্রুয়েতর জীবের মধ্যে তত্ত্ত: কোন পার্থক্য নাই। পার্থক্যটুকু প্রতীত হয়, তাহা তহুজ্ঞানের সঙ্গে मल विनीन श्हेश यात्र। २५ (एव, मनूष, প्राणी. ও উদ্ভিদ সকলেই একই মৌলিক নিয়মাবলী ছারা নিয়ন্ত্রিত। এই নিয়মগুলি বথন বাহ্ন-

২৬ "জ্ঞাতে বৈতং ন বিদ্যুতে।" (মাণ্ডুকা উ: গৌডুপান-কারিকা, ১০১৮)

বস্তুজাত--সম্বন্ধে প্রবৃক্ত হয়, তথন তাহারা জাগভিক বা ব্যাবহারিক নিয়মাবলী: আবার এই গুলিই যখন আভ্যন্তর জগতের ঘটনাবলী সম্বন্ধে প্রযুক্ত হয়, তথন তাহারা আধ্যাত্মিক निश्रमावनी। পূর্বেই বলা হইয়াছে, তত্ত্বিষয়ে পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে জড় ও চৈতত্ত উভয়কেই জ্বানা দরকার। মায়াবাদের বিক্নত ব্যাখ্যার প্রভাবে **इन्म** দার্শনিকগণ যথন পরিদুখ্যমান জগৎকে মিণ্যা, অবাস্তব এবং অবাস্তর জ্ঞান করিতে লাগিলেন, তথনই ভারতবর্ষের অবনতি আরম্ভ হয়।

বাহজগতের নিয়মাবলী যুক্তির সাহায্যে অনুধাবন করিতে হইবে; আধ্যাত্মিক নিয়ম

বুঝিতে হইবে সমীক্ষণ বা মনন ছারা। অন্তদ্ ষ্টির অমুশীলন হইয়া থাকে সাহাযো। আধাত্মিক সংপ্রাপ্তির পথে এই দুরবীক্ষণ ও অণুবীক্ষণ উভন্নবিধ ষদ্ভের কাজ করে। সে সকল বস্তু বাহেছিরের যোগদৃষ্টি-সম্পন্ন নিকট অপ্রত্যক্ষ. নিকট তাহা প্রতাক্ষ। মামুষ ও ভগবানের মধ্যে এমন কোন পার্থক্য নাই যাহা অনপনেয়। যে কোন পার্থক্যই থাকুক না কেন, মাহুষ আপন ব্যক্তিগত প্রগতিদ্বারা তাহা দুর করিতে পারে। পিপীলিকার **ग**(श) স্থপ্ত বিরাজমান, একদিন উপলব্ধি তাহা সে করিবে।

#### গান

#### শ্রীরবি গুপ্ত

যে আলো এনেছ মর্তের পরে সীমাহীন করুণার এ-জীবন-দীপ যেন ভরি' প্রাণ তাহারি পরশ পার। ধূলিকার বুকে বহ্নির সাধ নিশীথ-মর্মে অমল প্রভাত দে-পরশ মাঝে চির স্বপনের রঞ্জন বুঝি চার।

যে আশা এনেছ আশাহীন এই মর্ত-মক্ষর মাঝে উঠি' উচ্ছলি' যেন নির্বাধ প্রতি তরঙ্গে বাজে। চির সবুজের স্থবর্গ-শিথা বিলায় অমরা-বহ্নির লিথা, লভি' তব ভাষা তোমার ছন্দে তোমারি স্থপনে সাজে।

যে-দিশা এনেছ নির্দিশা এই নিতল রাতের তলে হে চিরদিশারী, সে যেন অবার-পন্থার তারি চলে। বরি' নিস্তল ছারা ধরণীর যেন উদ্ভাবে অমরা-মিহির, তব মহিমার অসীম-মন্ত্রে প্রতি মুহুর্তে জ্বলে।

## পঞ্চবার্ষিকী পরিকম্পনা ও পশ্চিম বাংলার গ্রাম •

### অধ্যাপক শ্রীফণিভূষণ সান্যাল, এম্-এ

আমাদের দেশের অর্থ নৈতিক উন্নয়নের জ্বন্ত সম্প্রতি যে পঞ্চবার্থিকী পরিকল্পনা গৃহীত হয়েছে তা নিয়ে চারদিকে যে রক্ম আলোচনা চলছে তাতে সাধারণ লোকের মনেও এ সম্বন্ধে কৌতুহল হওয়া স্বাভাবিক। বাদান্তবাদের ভেতর না গিয়ে, এ পরিকল্পনাটা কি, এর সাফল্যের জ্বন্ত জনসাধারণ কি করতে পারে, এবং বিশেষ করে আমাদের সম্প্রা-কন্ট্রিত পশ্চিম বাংলার জ্বন্ত এতে কি ব্যবস্থা করা হয়েছে এই তিনটি বিষয় সংক্ষেপে আলোচনাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

প্রথমেই বর্তমান পরিকল্পনার তাৎপর্য ও বৈশিষ্ট্য বোঝা দরকার। জাতীয় সমস্থাগুলির সমাধানের জ্ঞ্য এ যাবং বহু পরিকল্পনাই নিয়োগ করা হয়েছে, স্থতরাং আর একটা পরিকল্পনা প্রণয়ন এমন একটা কী বিশেষ ঘটনা ? প্রশ্নের উত্তরে বলা যেতে পারে যে এক একট। পরিকল্পনার সাহায্যে সাধারণত আমরা কোন একটা নির্দিষ্ট সমস্থা সমাধানের চেষ্টা করি যেমন, 'অধিক খাগু উৎপাদন' 'শিক্ষাপ্রসার', 'বন্তানিরোধ' ইত্যাদি, কিন্তু বর্তমান পরিকল্পনার উদ্দেশ্য দেশের সর্বভোমুখী বিকাশ। সমস্তাগুলি বিচ্ছিন্নভাবে গ্রহণ করে, এই পরিকল্পনায় আমাদের সামগ্রিক প্রয়োজন ও সম্বলের বিচার করে উভধ্বের শামগ্রস্থাক একটা কার্যকরী কর্মসূচী প্রবর্তন করা हरप्रदह। এ প্রসঙ্গে উল্লেখ করা প্রয়োজন যে এ রক্ষ ব্যাপক পরিকল্পনার উপলব্ধি করেছিলেন প্রথম গুরুত্ব স্থাভাষচন্দ্র এবং ১৯৩৮ সালের ত্রিপুরী কংগ্রেসে পরিকল্পনা প্রণয়নের জন্ম পণ্ডিত নেহেরুর সভাপতিত্ব একটা কমিটি তাঁরই নির্দেশে গঠিত হয়েছিল। কমিটির পক্ষে যথাযথভাবে পরিকল্পনা রচনা পম্ভব হয়নি, তাই দেশ স্বাধীন হওয়ার পর নতুন উপ্তযে কাজ স্থ্রু করা হয়। ১৯৫০ সালের মার্চ মানে বিশিষ্ট ব্যক্তিদের নিয়ে গঠিত হয় 'পরিকল্পনা পরিষদ।' ১৯৫১ সালের জুলাই মাসে দেশবাদীর আলোচনার জন্ম 'পরিষদ' তাদের খশড়া প্রস্তাব পেশ করেন এবং দেড় বংসর সর্বস্তরের লোকের মতামত গ্রহণ করে সংশোধিত স্'লের আকারে ১৯৫২ ভিসেম্বর পরিকল্পনাটা বিধানসভায় চূড়াস্তভাবে গৃহীত হয়। এ রকম গণতাম্ভিক ভিত্তিতে ব্যাপক পরিকল্পনা রচনার দৃষ্টাস্ত অভিনব বলে বিষয়টি বিশ্ববাসীর সশ্রদ্ধ দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে।

১৯৫১ সাল থেকে ১৯৫৬ সাল এই পাচ
বছর পরিকল্পনার নির্ধারিত কাল। অর্থাৎ
ইতোমধ্যেই পরিকল্পনার তৃতীর বৎসরে আমরা
পদার্পণ করেছি। ব্যাপারটা "রাম না হতে
রামায়ণের" মত শোনালেও চুর্বোধ্য নয়। বিভিন্ন
দিকে গঠনমূলক যে সমস্ত কাল আরম্ভ হয়ে
গিয়েছে সেগুলিকে পরিকল্পনার অস্তর্ভুক্ত করার
উদ্দেশ্রেই এরকম করতে হয়েছে। আর এর
একটা স্থবিধা আমাদের দিক থেকে রয়েছে।

কলিকাভা বেভারকেন্দ্রের পল্লীমলল আসরে লেথক কর্তৃক প্রদত্ত ভাষণ-অবলম্বনে।

পরিকল্পিত লক্ষ্যের দিকে ইতোমধ্যে আমরা কওটা অগ্রসর হয়েছি সেটা জেনে পরিকল্পনার সম্ভাব্যতা বিচার করা সম্ভব হয়েছে—সমস্তটাই ভবিষ্যতের গহরের না থাকার।

পরিকল্পনার মোট ব্যন্ত হবে ২০৬৯ কোটা টাকা অথবা মাথাপিছু ৩০ টাকা। বিভিন্ন বিষয়ের আপেক্ষিক গুরুত্ব নির্ধারণই ব্যাপক পরিকল্পনার প্রধান সমস্তা। বর্তমান পরিকল্পনায় বিভিন্ন থাতে ব্যয়ের বন্টনের হার এক্ষন্ত লক্ষণীয়।

মোট ব্যায়ের শতকরা

কৃষি ও সমাজ সংগঠন ১৭:৪
সেচ ও বিহাৎ উৎপাদন ২৭:২
যানবাহন ও রাস্তাঘাট ২৪
শিক্ষাস্বাস্থ্য ইত্যাদি সমাজদেবা ১৬:৪
শিল্পের প্রসার ৮:৪
উদ্বাস্ত পুনর্বাসন ৪:১
বিবিধ ২:৫

সেচ কৃষিরই আমুষঙ্গিক, স্কুতরাং পরিকল্পিত ব্যয়ের শতকরা ৩৯% অর্থাৎ ৭৯৫ কোটী টাকা ধার্য হয়েছে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে কৃষির উন্নতির জন্ম: কুষির উন্নতিকে এতটা প্রাধান্ত দেওয়ার কারণ থাতোর ক্রমবর্ধমান ঘাটতি পুরণ করে কৃষিতে উদ্বৃত্ত সৃষ্টি করতে না পারলে ভবিষ্যৎ উন্নতির সমস্ত পথ অবরুদ্ধ থাকবে এবং আলু প্রয়োজন মিটিয়ে, ভবিষ্যৎ উন্নতির বনিয়াদ গড়াই বর্তমান পরিকল্পনার উদ্দেশ্য। ভবিষাৎ পরিকল্পনার স্ফুচনা ও প্রস্তুতি হিসাবেই এই প্রচেষ্টার সার্থকতা মনে রাথা দরকার। শিল্প-প্রসারের জন্ম মোট ব্যশ্নের ৮ ৪% অর্থাৎ মাত্র ১৭৩ কোটী টাকার বরাদ অকিঞ্চিৎকর মনে হতে পারে, তাই বলে দেওয়া দরকার যে এটা কেবল সরকারের নিজের বায়ের হিসাব। শিল-প্রসারের প্রধান দায়িত ক্রন্ত হয়েছে শিল্পতিদের ওপর। কমিশনের নির্দেশ অমুযায়ী ৪২টা শিল্পের

প্রসারের জন্ম তাঁরা ২৩০ কোটা টাকার মুলধন
নিয়োগ করবেন এই পাঁচ বছরে স্থির হয়েছে।
শিল্পভিরা এ আশা পূর্ণ করবেন কিনা সেটা
অবশ্য সন্দেহের অবকাশ রাথে কিন্তু পরিকল্পনায়
শিল্পের প্রসার উপেক্ষিত হয়েছে এ অভিযোগ
ভিত্তিহীন। শিল্প ক্ষবির চেয়ে লাভজনক
স্মতরাং জাতীয় আয়ের ফ্রতর্দ্ধি শিল্পপ্রসার
ছাড়া হতে পারে না, তাছাড়া শিল্পপ্রসারের
সাহায্যে জমির ওপর নির্ভরশীল লোকের সংখ্যা
না কমালে ক্রমির উন্নতিও সম্ভব নয় "কমিশন"
নিজেই সেকথা বলেছেন।

টাকা জোগাড়ের কি ব্যবস্থা হয়েছে সেটার খোঁজ দেওয়া নিশ্চয়ই দ্রকার। বৈদেশিক সাহায্য যতটা পাওয়া যায় তার চেষ্টা অবশ্রুই করা ২বে এবং আন্তর্জাতিক ব্যাঙ্ক, যুক্তরাষ্ট্র, কানাডা প্রভৃতি দেশের কাছ থেকে ১৫৬ কোটা টাকা ইতোমধ্যে পাওয়াও গেছে. কিন্তু প্রধানতঃ নির্ভর করতে হবে কর, ঋণ ও মুদ্রাস্প্রাইর ওপর। কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক সরকারের ভহবিলে কর ও ঋণের মাধ্যমে ১২৫৮ কোটা টাক। সংগৃহীত করা হবে এই কয় বছরে। তাছাড়া এই পাচ বছরে আমাদের পাওনা হিসাবে বিলাভ থেকে ২৯০ কোটী টাকার মালপত্র আসার কথা, স্থতরাৎ সেই পরিমাণ মুদ্রাস্মষ্টি করা যেতে পারে মূল্য-বৃদ্ধির আশকা না করে। মুক্তিল হচ্ছে বাকী ৩৬৫ কোটা নিয়ে—(অবশ্র অন্ত অংশের বেলাতেও ঠিক যেমনটা আশা করা হয়েছে কার্যক্ষেত্রে ঠিক তেমনটা হবে মনে করে নিশ্চিস্ত থাকা উচিত हरव ना )। বৈদেশিক ঋণে সমস্তটা সঙ্কান না হলে-এবং হওয়ার সম্ভাবনাও কম, দেশের মধ্যে থেকেই ব্যবস্থা করতে হবে। ব্যাপারটা ভাহলে দাঁড়াচ্ছে এই যে, আমাদের ব্যক্তিগত ক্রয়শক্তি-হ্রাদের ( অর্থাৎ আশু স্বাচ্ছন্যের ক্ষতির ) বিনিম্বে স্টি হবে ক্বিশিল্প ও সমাজসেবার মূলীন জাতীয়

আরবৃদ্ধির পক্ষে বা অপরিহার্য। কুচ্ছুসাধনটা অবশ্য বাতে গরীবের ভাগেই না পড়ে তার জ্বন্ত প্রয়োজন মূল্যনিমন্ত্রণ ও অন্তবিধ নিমন্ত্রণের। স্বষ্ঠু নিমন্ত্রণব্যবস্থা ছাড়া পরিকল্পনা বানচাল হয়ে বাবে মনে রেথে নিমন্ত্রণের অনুকৃষ মনোভাব স্বাষ্টির সহাম্বতা করতে হবে।

আমাদের আলোচনার প্রধান অংশটায় এবার আসা যাক। পরিকল্পনায় পশ্চিমবঙ্গের জন্ম কি ব্যবস্থা হয়েছে বলার আগে পশ্চিমবঙ্গের গুরুতর অর্থনৈতিক পরিস্থিতির উল্লেখ প্রয়োজন, উন্নয়ন প্রচেষ্টার তাগিদ বোঝার সহায়তা হবে এতে। এথানে জনসংখ্যার চাপ যত বেশী অন্য কোন প্রদেশেই তত নয়, পশ্চিম বাংলার চাল গম ইত্যাদি তণ্ডুলজাতীয় থান্তের ঘাটতি ৫ লক্ষ টনেরও বেশী। গ্রামাঞ্চলে ঋণভার সম্বন্ধে কিছুকাল আগে যে অনুসন্ধান হয়েছিল তা থেকে জানা যায় শতকরা ৫৬টা পরিবারই দেনাগ্রস্ত এবং এ দেনা করতে হয়েছে অমিতব্যয়িতার জন্ম নয়, নিতান্ত গ্রাসাচ্ছাদনের জন্ম। ক্ষেত্যজুর-দের বেলায় তো মোট দেনার ৭১.৭% ভাগই থান্তের জন্ম দেনা। দেনা শোধ করতে অমিজমা বিকিয়ে যাওয়ায় বর্গাদারদের সংখ্যা ক্রমাগতই বৃদ্ধি পাচেছ। ১৯৫১ সালের আদমস্থমারীর হিসাবে যারা নিজের জ্বমি চাষ করে তাদের সংখ্যা উত্তরপ্রদেশে শতকরা ৬২ জন, উড়িখ্যার ৫৯ জন, বিহারে ৫৫ জন কিন্তু পশ্চিম বাংলায় মাত্র ৩২ জন। এ পরিস্থিতিতে উন্নয়ন পরিকল্পনার সঞ্জীবনী, আশার সঞ্চার করবে আশ্চর্য কি ৪

মোট ৬৯ কোটা টাকা ব্যব্নে বিভিন্ন বিষয়ের ১৫০টা প্রস্তাব পশ্চিমবঙ্গ সরকারের পরিকল্পনায় করা হয়েছে। প্রদেশগুলিতে মাথাপিছু ব্যয়ের হিসাবে পশ্চিম বাংলার স্থান বোদ্বাইয়ের পরই। শিক্ষা স্বাস্থ্য বাসন্থান-নির্মাণ প্রভৃতি সমাজ- সেবার দিকটাকেই আমাদের পরিকল্পনায় প্রাধান্ত দেওয়া হয়েছে, মোট ব্যম্নের ৩৬% স্তাগেরও বেশা এই থাতে নির্দিষ্ট করে।

শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রধান প্রস্তাব— ৬ বছর থেকে

>> বছর পর্যন্ত বরদের ছেলেদের জ্বন্ত বাধ্যতামূলক বুনিয়াদি শিক্ষার আংশিক প্রবর্তন ও
গ্রামে গ্রন্থারি-প্রতিষ্ঠার সাহায্যে বর্প্পদের মধ্যে
শিক্ষা ও ক্রষ্টিবিস্তার।

সাস্থ্যসম্বন্ধে প্রধান প্রস্তাব গ্রামাঞ্চলে ৬৫০টী
"Health Centre" বা 'স্বাস্থ্যকেন্দ্র' স্থাপন
করে চিকিৎসার অভাব দূর করা। ১২০টী
'স্বাস্থ্যকেন্দ্র' ইতিমধ্যেই স্থাপিত হয়েছে এবং
আরও ৬০টার নির্মাণকার্য শেষ হয়ে আসছে।
এই সঙ্গে গ্রামের আর গুটী প্রধান সমস্থা
ম্যালেরিয়া ও পানীয় জল, সমাধানের জন্ম
যথাক্রমে ১কোটী ২২ লক্ষ ও ১কোটী ২৭ লক্ষ
টাকার বরাদ্দ হয়েছে, স্বাস্থ্য ও শিক্ষার উন্নতি
না হলে প্রকৃত অর্থনৈতিক উন্নতি সম্ভব নয়
পশ্চিমবাংলার পরিকল্পনায় এ সত্যটীর স্বীকৃতি
প্রশংসনীয়।

প্রায় ৭ কোটী টাকা ব্যয়ে ক্ববির উৎপাদন
বৃদ্ধি করে আমাদের প্রদেশের ঘাটতি পূরণ
পরিকল্পনার আর একটী লক্ষ্য। বলা বাস্থল্য
চাষীর উত্তম ছাড়া লক্ষ্য লাভ হবে না।
উত্তরপ্রদেশ সরকার চাষীদের এ বিষয়ে প্ররোচিত
করার জন্ম প্রাচীরচিত্র প্রকাশের যে ব্যবস্থা
করেছেন তা অত্মকর্নীয়।

রাস্তাঘাটের অস্কবিধা দূর করার জন্ম ১৩
কোটা টাকা ব্যয়ে ১৬৯০ মাইল নতুন রাস্তা
নির্মাণের সঙ্কর করা হয়েছে। এর মধ্যে গত
বছর মার্চ মাস পর্যস্ত ১০০০ মাইল রাস্তার
নির্মাণ কার্য আরম্ভ হয়ে গিরেছে।

সেচ ও বিছাৎ উৎপাদনের কেত্রে প্রধান পরিকরনা "মযুরাকী পরিকরনা'। এ পরিকরনা সম্পূর্ণ হলে ৬ লক্ষ একর জমিতে সেচের আরোজন ও ৪০০০ কিলোওয়াট বিছ্যুৎ উৎপাদন হবে। তিল-পাড়া বাঁধের নির্মাণ হওয়ার ফলে প্রায় ১ লক্ষ একর জমিতে সেচের ব্যবস্থা গত বছরই করা গিয়েছে।

পল্লীগঠনের স্বচেয়ে উল্লেখযোগ্য "Community Project" নবপ্রবর্ত্তিত**্** 'সমাজ উন্নয়ন পরিকল্পনা'। এই প্রচেষ্টাগুলির উদ্দেশ্য এক একটা সীমাবদ্ধ অঞ্চলের কৃষিশিল্প ও অস্থান্ত বিষয়ের যুগপৎ ক্রমোরতি। পাশাপাশি গ্রাম নিয়ে একটা করে "ব্লক" গড়া হবে, এবং এই একশো গ্রামের কাঁচামাল ব্যবহারের জন্ম থাকবে একটা শিল্পকেন্দ্র যেথানে প্রতিষ্ঠিত হবে গুরু কারখানা নয়, সমষ্টি-কল্যাণের সমস্ত আয়োজন। ৩ কোটী ৩১ লক্ষ টাকা ব্যয়ে এই রকম আটটী ব্লুক সম্পূর্ণ করার ব্যবস্থা হয়েছে। এই প্রচেষ্টা কেন্দ্রীয় অন্তর্কু হওয়ায় প্রাদেশিক পরিকল্পনার

সরকারকে ব্যয়ের অংশ **গ্রছণ করতে হবে** না।

স্বাবলম্বনের ভিত্তিতে ছোট ছোট সংগঠনের কান্ধের স্থােগ দেওয়ার জন্ম প্রদেশব্যাপী গ্রাম পঞ্চায়েৎ স্থাপনের প্রস্তাব গণতদ্বের দিক থেকে গুবই মূল্যবান। আংশিক সরকারী সাহায্যে ছোট কাঁচা রাস্তা, (১৫০০০ টাকা অন্ধিক ব্যয়ে) প্রভৃতি নির্মাণ এদের উদ্দেশ্য। এ রক্ম ৮৭টা রাস্তা ইতোমধ্যেই নির্মিত হয়েছে।

স্তরাং দেখা যাচ্ছে পশ্চিমবঙ্গে পরিকল্পনার কাজ বেশ সস্তোধজনকভাবে এগিয়ে যাচ্ছে, এবং পল্লীবাসীর স্থেস্বাচ্ছেন্যবর্ধ নই এ পরিকল্পনার মূল লক্ষ্য। জাতি আজ দৈন্তের বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করেছে এইটেই বড় কথা—পরিকল্পনাটা ক্রেটীবিহীন রচয়িতারাও সে দাবী করেন নি বা অদলবদলের স্থযোগ দিতে কুণ্ঠা প্রকাশ করেন নি। ফলাফল নির্ভর করবে আমাদের মনোবল ও দৃঢ়তারই ওপর।

### গর্ব

(Imitation of Christ, ১াণ—অবলম্বনে)

#### শ্ৰীনিত্যানন্দ দত্ত

বুগা গুৰী অহঙ্কারী কহি তাহারেই-মামুষ ও দ্রব্যচয়ে যে করে নির্ভর, আপনারও প্রতি কভু আছে কি ভরসা? রেখো আশা একমাত্র ঈশ্বরের পর। শক্তিমান বন্ধুদের গর্ব করা ভূল, হয়োনা কো মদমত্ত যদি থাকে ধন, ঞ্ব শুধু ভগবানে মতি ও বিশ্বাস তাঁরি পায়ে কোরো সদা আত্মসমর্পণ। উন্নত সবল দেহ স্থঠাম স্থলর, তাই লয়ে অভিমান রেখোনা কো মনে, স্বল্পমাত্র ব্যাধি যদি করে আক্রমণ, সকলি বিনষ্ট হতে পারে এইক্ষণে। প্রতিভা ও জ্ঞান গুণ শভিয়াছ যাহা, সেই গর্বে ভগবানে রেখো নাকো দুরে, আপন স্বভাবে তব, যাহা কিছু ভাল, জেনো সেই বিশ্বপিতা হতে সদা স্ফুরে।

### আলো

( একটি ইংরেজী কবিতার ভাব **অবলম্বনে** ) শ্রী**শৈলেশ** 

মেলিয়া হাজার চোথ রাত্রি দেখে চাহি
দিবা শুধু মেলে এক আঁথি,
নামে যবে সন্ধ্যা-ছারা সে আঁথি মুদিলে
তমো মাঝে ধরা যার ঢাকি।
মেলিয়া হাজার আঁথি মন চাহি দেখে
হদি চাহে একটি নয়নে,—
মিলার জীবন আলো মরণের মাঝে
ধরণীর প্রেম-আবাহনে।

# হিন্দী-ভজন

#### ক্রীজয়দেব রায়, এম-এ, বি-কম্

বাংগার ভগবৎ-সঙ্গীতের অধিকাংশ যেমন সাধারণ ভাবে কীর্তনের বিশিষ্ট স্থারে গাওয়া হয়, হিন্দী, মারাসী, গুজরাতী প্রভৃতি ভাষার ঐক্তরপ গানেরও তেমনি একটি বিশেষ স্থ্যভঙ্গী আছে। ঐ সকল ভাষার সাধন-সঙ্গীত 'ভজ্জন' গান নামে স্থপরিচিত।

বাংলা মহাজ্ঞনী কীর্তনের অনেক পদই
অতি উচ্চাঙ্গের স্থার ও তালে পূর্বে গাওয়া
হইত, নানাপ্রকার তাল, আ্বর, নিবদ্ধ ও
অনিবদ্ধ প্রভৃতি শয়ে নানা শ্রেণীর স্বতয়
রীতিতে দেগুলি গীত হইত। কিন্তু ক্রমে
দেখা গেল শ্রোতারা গানের বহিরক্ষের কলানৈপুণ্যে মুগ্র না হইয়া অন্তরক্ষের ভাববিহ্বলতায়ই
বিগলিত হইতেছেন। কীর্তন তথন উচ্চাঙ্গের
অভিজ্ঞাত স্থারের আসন হইতে জনমনের
উপযোগী সরল স্থারে নামিয়া আসিল। হিন্দী
ভক্ষন গানগুলির বিবর্তন সেই ভাবেই হইয়াছে।

ওস্তাদী তানমানলয়ের আসরে রাগসঙ্গীতের পূর্বে গায়করা অপেক্ষাকৃত লঘু স্থরে ভগবানের নাম স্মরণ করিতেন। তাঁহাদের নিকট লঘু মনে হইলেও সাধারণের কাছে অবশু তাহা তেমন সহজ্ব মনে হইত না! এ সমস্ত ভজ্পন গানের হার ও ছন্দ একরকম গ্রুপদ থেয়ালের স্থারই বেশ উচ্চাঙ্গেরই ছিল। এ গানগুলিই আবার শ্রোতারা নিজেদের কঠোপযোগী করিয়া লইতেন, তাঁহাদের কঠে কঠে ধ্বনিত হইয়া দে স্থর সমগ্র জনগণের আরাধনার স্থরে পরিণত হইয়া দে স্থর সমগ্র জনগণের আরাধনার স্থরে পরিণত হইছা। এভাবেই তানসেন, গোপালনায়ক, বৈজুবাওরা, আননদ্দন প্রভৃতি স্থাসিদ্ধ সঙ্গীত-

রচকদের ভব্দন স্থররসবঞ্চিত জ্ঞানগণ্ও লাভ করিয়াছেন। তানসেনের প্রসিদ্ধ শ্রীরাগিণীর চৌতালের শিববন্দনা আজ্ঞও শিবমন্দিরে, কাণাতেও গাওয়া হয়—

বংশীধর পিনাকধর, গঙ্গাধর গিরিধর।
জ্ঞাধর মুকুটধর, রাজত হরিহর।
চন্দনধর ভদ্মধর, পীতাম্বর, মৃগচর্মাম্বর,
চক্রপর, ত্রিশ্লধর, নরহর শঙ্কর॥
স্থোধর, বিষধর, গরুড়াসন বুথবাহন;
মানধর পরমেশ্বর ঈশ্বর॥

গোপালনায়কও ছিলেন তানসেনের মতনই সঙ্গীতধ্রদ্ধর। তানসেনের মতো
তিনি অবশ্য শ্লেচ্ছ ছিলেন না, তিনি ছিলেন
দান্দিণাত্যের অভিজাত ব্রাহ্মণ; 'নায়ক' তাঁহার
সাঙ্গীতিক উপাধি। স্থতরাং তাঁহার 'শিববন্দনা'র
অনেকটা আন্তরিকতাময় ভক্তি উচ্ছলিত—(দীপক)
শিথর গড় চন্দ কৈলাস নিহতা চন্দ্রপ্রভা কিরণ
জ্যোতি প্রজ্জল।

চন্দ মকরন্দ ফুল ফুলে পরিমল স্থগদ্ধে দ্বিবিয়া বদন তন্ম মদমুপ জ্বাল ॥ লাল মোতিয়ন সে ছোটে চন্দ কিরণ সোভাল।

ছন্দ অভিছন্দ গাওয়ে নায়ক গোপাল।।

বৈজু বাওরা ছিলেন গোপাল নায়কের সমসাময়িক। তাঁহার সাধক জীবনের বিষয়ে নানা গল প্রচলিত আছে; বনের পশুপাথীরা পর্যস্ত তাঁহার স্থরে মোহিত হইত। তাঁহার মাতৃ-বন্দনা ইমনকল্যাণ চৌতালে রচিত— জয় কালী কল্যাণী, থর্গধারিণী, গিরিজা ঘনগ্রামা

চণ্ডী চামুণ্ডা ছত্র ধারিণী।

वगडवननी वानामुची, वानि (वा) वि वनस्ति व অন্নপূর্ণা অনাদি তরণ তরণী॥

এই শ্রেণীর আরো একজন উচ্চাঙ্গের স্থরসাধক, তাঁহার 'রামশ্মরণ' কেদারায় মিলন সেতৃ রচিত গানে হিন্দু-যুসলমানের রচনার প্রয়াস দেখা যায় -

ভাজন ভেদ কহাবত নানা, এক মৃত্তিকারূপ রে। তৈসে থণ্ড কল্পনা রোপিত, আপ অথণ্ড স্বরূপ রে॥

मसा कनारेनश्रा কিন্ত গানের থাকিলেও আন্তরিকতা বিশেষ नाइ। কিন্ত আর এক শ্রেণীর সাধকদের গানের यरभा চাতুর্যের সঙ্গে ভগবতপ্রীতি অঙ্গাঙ্গী স্থর সন্নিবিষ্ট। নানক, দাদু, কবীর, রইদাস প্রভৃতি ছিলেন ধর্মগুরু সাধুদন্ত; তাঁহাদের গান তাঁহাদের বাণীও। এ গানগুলি অবশ্য তাঁহাদের নিজম্ব সৃষ্টি কিংবা অমুগামিগণ তাঁহাদের নামে উৎসর্গ করিয়া ধন্ম হইয়াছেন তাহা জ্বানা যায় না। কিন্তু এই ভজনগুলিই শ্বরণাতীত কাল হইতে তাঁহাদের বাণীকে বহন করিয়া আনিয়াছে।

নানকের ভজন গুরুমুথী বা পাঞ্জাবী ভাষায় রচিত: তাঁহার অনেক গানের স্থরই বেশ চাতুর্যময় কৌশলের—যেমন।

ঠাকুর তব শরণাই আয়ো।

উতর গয়া মেরে মনকা সংশা, জব তেরা

দরশন পায়ো॥

অনবোলত মেরী বির্থা জানী, অপনা নাম জপায়ো।

বাঁহ পকড় কঢ় লীনে জন অপনে, গর্ অন্ধ কুপতে মায়ো।

ত্রথ নাঠে, স্থুথ সহজ্ব সমায়ে, আনন্দ আনন্দ গুণ গায়ো॥

কহ নানক গুৰু বন্ধন কাটে; বিছড়ত আন্ মিগায়ো ॥

উপরের গানটির রাগিনী আশাবরী

বাংলার >8 মাত্রার मी भहमी। তালকে যৎ বলে, পাঞ্জাবী ভাষাগীতে তাহারই मी शहनी। নানকের ভজন শিথদের এক্যবদ্ধ ধর্মের কল্যাণে সমগ্র ভারতে প্রচারিত হইয়াছে। নানকের হুইটি ভজন 'গগন্ময় थान त्रविष्ठम मोभक वतन' এवर 'वारेन बारेन র্মাবীণা বাদৈ' গানের **স্থ**র তাঁহার ছইটি বাংলা গানে গ্রহণ করিয়াছেন।

এই রকম নানকের আর একটি ভল্পনের আন্তরিকতা কি স্থন্দর यसा ফটিরাছে---"ঠাকুর তোমার নাম এমনই যে পতিত পবিত্র সবাই ভাবিতে তোমাকে আপন জ্ঞাতবর্ণনিবিশেষে পারে. স্বাই আপামর তোমার চরণে আশ্রয় পায় - নানক এই ভাবেই সৎসঙ্গ হইতে জ্ঞান পায়।"

ঠাকুর, য়্যালো নাম তুম্হারো। পতিত পবিত্র লিয়ে কর অপনে, সকল করত নমস্তারো। জাতবরণ কউ পুছে নাহী, পুছে চরণ নিবারো।

সাধুসঙ্গত নানক বুধ পাই, হরি কীর্তন উধারো॥ রামানন-শিষ্য কবীরও নানকের মতোই বাণী প্রচার দিয়া উাহার মধ্য করিয়াছেন। তিনিও মতবাদে হিন্দু-মুসলমানের যহা**থৈত্রীর** চেষ্টা করিয়াছিলেন, সে কারণে তাঁহার 'হরিগুণগানে'ও বহু বিজ্ঞাতীয় স্থান পাইয়াছে। তিলং থাম্বাজ: তেতালা ছন্দে বচিত-

ভঙ্গো রে ভৈয়া রামগোবিন্দ হরী। জ্পতপ সাধন কছু নহিঁ লাগত, থরচ ত নহিঁ গঠরী॥ কবীর তাঁহার গানে নিজের অজ্ঞান বিদ্রিত হইবার সংবাদ দিয়াছেন—

> ভোছি মোহি লগন লগায়ে, রে ফকীর বা। সোবত হী মাঁয় অপুনে মন্দির মেঁ; नक मात्र ष्मशास्त्र, त्र ककीत्र या !

যুজ্ত হী মাঁয় ভবকে সাগর মেঁ, বঁহিয়া পকজ্ সুলঝারে, রে ফকীর বা। কহৈঁ কবীর, স্থনো ভাই সাধো, প্রাণ্ন প্রাণ সগারে, রে ফকীর বা॥

"ভগবান, তুমি আমাদের মধ্যে অনুশ্র বাধন লাগাইয়াছ। আমি যথন মোছে ময় ছিলাম তে চিরভিক্ষ্, তুমিই স্তরের আঘাতে আমাকে জাগাইয়াছ। আমি তো সংসার সাগরে ডুবিয়াই গিয়াছিলাম, তুমি হাত ধরিয়। আমাকে ডুলিলে। কবীর সাধুজনকে সম্বোধন করিয়া জানাইয়া দিলেন এ ভাবেই ভগবান আমার প্রাণে আসিয়াছেন।"

কবীরের সমসাময়িক সাধক দাদূর ভঞ্জনেও দর্শনের জন্ত আকুল আকৃতি ফুটিয়াছে---

অজহাঁন নিকলৈ প্রাণ কঠোর।
দরশন বিনা বহুত দিন বীতে স্থলর প্রীতম্ মোর॥
(বাগেনী)

রবিদাস ছিলেন মূচীর ছেলে, কবীর ছিলেন জোলার ছেলে—তাহা সত্ত্বেও তাঁহাদের অফুস্ত সাধনমার্গের পণ অফুসরণে দেশ-বাসীর দ্বিধা সংকোচ অফুভূত হয় নাই। রবিদাসের ভজন—দেশকার ঝাঁপভালে

সাচী প্রীতি হম তুম সঙ্গ জোড়ী,,
তুম্ সঙ্গ জোড় অওর সঙ্গ তোড়ী॥
জো তুম্ বাদল, তো হম্ মোরা,
জো তুম চক্র, হম ভয়ে জী চকোরা॥
তুম্রে ভজন কটে ভয় ফাঁসা,

ভক্তি হেতু গাবে রবিদাসা॥ তেন আমি ছাতির না

"তোমার সঙ্গ তো আমি ছাড়িব না, তুমি যদি মেঘ হও আমি হইব ময়ূর, তুমি যদি চাঁদ হও আমি হইব চকোর। কি ভাবে তুমি রবিদাসের ভক্তিকে এড়াইয়া যাইবে ?"

মুসলমান সাধকরাও এভাবেই অনেকে

ভজ্জনগান রচনা করিয়াছিলেন। সস্ত রজ্জবের একটি ভজ্জনের মধ্যে এই ধরণের ভাবময়তা ফুটিয়াছে—

অব মিটো অঘ-মোচন স্বামী,

অন্তর ভেটো অন্তর্যামী।
গতলোচন অন্ধ অচল অনাথা,

গতি দে স্বামী, পকড়ো হাথা।
সরণ তুম্হারা, তুম্-সিরভারা,

জন রজ্জবকী স্থনহ পুকারা।
"তে পাপমোচন স্বামী, পাপ দ্ব কর,
অন্তর্গামী ভগবান তুমি অন্তরে এসো। আমি
অন্ধ অনাথ তুমি হাত ধরিয়া আমাকে পথ
দেখাও। আমি তোমার শরণ লইলাম,
তোমার উপরই এখন রজ্জবের সম্পূর্ণ ভার
রহিল।"

তুলসীদাস তাঁহার 'রামচরিত মানস' রচনা করিয়া সমগ্র ভারতের ঘরের কবি হইয়া রহিয়াছেন। হিসাব কবিয়া দেখা গিয়াছে ভারতবর্ষের সবচেয়ে বেশী সংথ্যক লোক নিয়মিতভাবে তাঁহার রামায়ণথানি প্রতিদিন পড়েয়া থাকে। রামায়ণের মধ্যেই তাঁহার স্বতম্ব ভক্ষনও অনেক আছে। যেমন সিদ্ধিদাতা স্বরণ গানটি (ভূপালী, তেতালা)—

গাইয়ে গণপতি জগবন্দন,

শহর স্থবন ভবানী-নন্দন।

সিদ্ধিসদন গজবদন বিনায়ক,
কুপাসিন্ধু স্থান্দর সবনায়ক

মোদকপ্রিয় সুদমঙ্গলদাতা,

বিভাবারিধি বৃদ্ধিবিধাতা।

মাগত তুলসীদাস করজোরে,

বসহি রামসিয় মানস মোরে।
বল্লভাচার্য সম্প্রদায়ের নন্দদাস রাসপঞ্চাধ্যায়ী
ভ্রমর গীতা, ক্লফচরিত প্রভৃতি রচনা ছাড়াও
বহু ভক্ষন গান রচনা করেন—

নন্দভ্বন কো ভূষণ মাঈ,
যশোদাকো লাল,
বীর হলধর কো।
রাধারমণ, পরম স্থাদাঈ॥
শিবকোধন, সন্তন কো সর্বস্,
মহিমা বেদ পুরানন গাঈ॥

এসব গানের অধিকাংশই আবৃত্তির এবং কথকতার পর্যায়ভূক। হিন্দী স্থর সৌন্দর্য মণ্ডিত ভন্তনগানের মধ্যে মীরাবাঈ এবং স্করদাসের রচনাগুলিই উল্লেখযোগ্য।

স্থরদাস বোড়শ শতাব্দীর শেষভাগে জ্বন-গ্রহণ করেন; তাঁহার পিতাও একজন 'দরবারী' গায়ক ছিলেন। তানসেন এবং স্থরদাস উভয়ই আকবরের সভাগায়ক ছিলেন। স্থরদাস রচিত 'স্থরসাগর' নামে ভাগবতের একটি অমুবাদও পাওয়া যায়।

নানক, কবীর প্রভৃতির ভব্দন ভব্দিরসউচ্চ্বসিত, কিন্তু তাহাদের স্থরসৌন্দর্য থাকিলেও
নৈপুণ্য মোটেই নাই। স্থরকে কোথাও অযথা
প্রাধান্ত ঐ সকল ভাবপ্রধান গানে দেওয়া
হয় নাই। তুলসীদাসের রামায়ণ তো তাহার
দোহার মতনই স্থর করিয়াই পঠিত হয়।
সাধারণ জনগণের পক্ষে পুঁথি ধরিয়া পড়িবার
অপেক্ষা পুণ্যকাহিনীর রস গ্রহণ এ ভাবেই
ঘটিত।

কিন্তু সুরদাস এবং মীরার ভজন রীতিমতো স্থর, তাল মান লয়ে গীত হইবার জন্ম রচিত। নিয়মিতভাবেই উচ্চাঙ্গের সঙ্গীতের এপ্ল লি আসরে ওস্তাদ গান গাহিয়া শোনান। উচ্চাঙ্গের গানের যে গম্ভীর স্থরধ্বনি শ্রোতাগণ **ध**न्नम ভ্ৰিতে অভ্যন্ত ছिन. তাহারই ঔদার্থময় প্রতিধ্বনি স্থরদাসের ভক্তনের মধ্যেও আছে। Composer বা স্থরস্তারূপে স্থরদাস যথেষ্ট খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। রাগিণীর স্বর-বিফ্রাসে

নানাপ্রকার বৈচিত্র্য সমাবেশ করিয়া তিনি নবতম স্থরসৃষ্টি করিতেন। এই ভাবেই সৃষ্টি হইয়াছে স্থরদাসী মল্লার, স্থরদাসী থাম্বাজ্ব প্রভৃতি। রামকেলি রাগিণী কাওয়ালীতে রচিত তাঁহার এ শ্রেণীর ভজন গান—

জন্ম নারায়ণ ব্রহ্মপরান্ত্রণ শ্রীপতি কমলাকান্তম্।
নাম অনস্ত কাঁছা রাগবর্ণ শেষ না পান্ধে অন্তম্॥
শিব সনকাদি ব্রহ্মাদি নারদ ধ্যান ধরন্তম্।
রামরূপ ধরে রাবণ মারে কুন্তকর্ণ বলবন্তম্॥
বস্তদেব গৃহে জনম লিয়ো হৈ নাম ধরে যহনাথম্।
ক্ষাক্রপ ধরে অস্তর সংহারে কংসকো কেশ গৃহস্তম্॥
জগন্নাণ জগমগ চিন্তামণি বৈঠ রহে মেরি চিন্তম্।
দশম স্থকনদ ভাগবত গাওনে স্থরদাস ভগবন্তম॥

কিন্তু আন্তরিকতায় স্বাইকে ছাড়াইরা উঠিরাছে
মীরার ভজনগুলি। মীরাবাঙ্গায়ের ঐতিহাসিকতা
সম্বন্ধে মতভেদ থাকিলেও তাঁহার গানের স্থর সৌন্দর্যে চিরকালই দেশবাসী বিমুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে শ্রীভগবানের অংশস্বরূপা বলিয়া শ্রদ্ধা জানাইয়া আসিয়াছে।

ন্ধারে জনম মরণকে সাথী
থানে নহী বিসর্ক দিনরাতি॥
তুম্দেখ্যা বিন্কল ন পড়ত হার,
জানত মেরী ছাতী।
উঁচী চঢ় চঢ় পস্ত নিহার্ক,
রোয়্রোয়্আঁথিয়া রাতী।
মীরাকৈ প্রভু প্রম মনোহর,
হরি চরণা চিত রাতী॥
পল পল তেরা রূপ নিহার্ক,
নির্থ নির্থ মুধ পাতী॥

মীরা বলিতেছেন—"হে আমার জন্মমরণের সাথী, তোমাকে যেন দিনরাতে কথনও না ভূলি। আমার অন্তর জানে তোমার অদর্শনে আমি কত কট্ট পাই। তোমার পথ দেখিবার জন্ম আমি উঁচুতে বার বার উঠিতেছি। কাঁদিয়া চোথ লাল করিতেছি। মীরার প্রাভূ তুমি পরম মনোহর, তোমার চরণে আমার আত্ম নিবেদন। পলে পলে ভোমার রূপ দেখিয়া আমি আনন্দ পাইতেছি।"

মীরার অনেক ভজনের স্থর কিন্তু বেশ উচ্চাঙ্গের। মনে হয় স্থ্রপ্রগণের কঠে কঠে তাহার রূপের পরিবর্তন ঘটিরাছে। আমাদের মনকে অবশু মুগ্ধ ক'রে মীরার ভজনের আস্তরিকভাময় ঘরোয়া ভাবই। গান গাহিবার এবং শুনিবার সময় ভাহার স্থাবের স্থান কাজের দিকে আমাদের লক্ষ্য রাখিবার প্রয়োজনই হয় না। এই রকম সিন্ধুড়া; মাণতালে রচিত— ফাগুনকে দিনচার, হোলি খেল মনা বে।

অনাহতকি বন্ধার রে॥ বিনাস্কর বাগ ছতীস্থ গাবৈ,

বিনা করতাল পথাবল বাজৈ.

রোম রোম রনকার বে। শীল সঁতোষকী কেশর গোলী.

প্রেম গ্রীত পিচকার রে॥

এই শ্রেণীর ভজন গানগুলি আমাদের দেব-উপাসনার প্রধান অঙ্গরূপে গণ্য হয়। মন্দিরে মন্দিরে আরতির সঙ্গে এ রকম গান ভক্তগণ গাহিয়া পাকেন। গীতার পদ্বামুসারে নিজেদের শ্রেষ্ঠধনকে দেবতার পায়ে উৎসর্গ করাই পূজা; সাধক-গায়করা তাঁহাদের দেবদত্ত স্থকঠকে এই ভাবেই সার্থক করিয়া তুলিতেন।

বাংলা দেশের কীর্তন যেমন রাগ আভিজ্ঞাত্য হুইতে বিচ্যুত হুইলেও বাংলার গ্রাম্য জনগণের হুদ্রে স্থান পাইরাছে, তেমনি ভাবে ঐ সকল হিন্দী ভজ্জন গানও স্থর মর্যাদা ক্ষুণ্ণ হুইয়াও ভারতের এক প্রাস্ত হুইতে অহ্য প্রাস্তে ধ্বনিত হুইয়া চলিতেছে।

হিন্দুখানী সঙ্গীতে একমাত্র এই ভজন গানশুলি স্থরের স্থারাজ্যে বাণীর স্থাতন্ত্র্য বজায়
রাগিয়াছে। কবি রবীক্রনাথ তাহাই বলিয়াছেন—
"বাংলা দেশে সঙ্গীত কবিতার অন্তর না হোক,
সহচর বটে। কিন্তু পশ্চিম হিন্দুখানে সে স্থরাজ্বে
প্রতিষ্ঠিত; বাণী তার 'ছায়েবায়ুগতা'। ভজন
সঙ্গীতের কথা যদি ছেড়ে দিই, তবে দেখতে পাই
পশ্চিমে সঙ্গীত যে বাক্য আশ্রেয় করে, তা অতি
তুচ্ছ। সঙ্গীত দেখানে স্থতন্ত্র, সে আপনাকেই
প্রকাশ করে।"

# প্রাসাদ ও কুটীর

## শ্রীবিনয়ভূষণ সেনগুপ্ত

প্রাসাদ কহিছে গর্বে উঁচু করি শির,
"মোর পাশে কেন আছ দাঁড়ায়ে কুটার ?
দরিদ্রের দল যত, মলিন বসন,
ভোমার ও তুচ্ছ কক্ষে করে বিচরণ।
ধনীর ছলাল শত, ঘিরিছে আমার,
দেশ কভ বেশ ভূষা, চমক লাগায়।"

কুটীর কহিল, "সোধ, আমার সন্তান, বেশ-ভূষা-হীন বটে, তবু শান্ত প্রাণ। সম্পদ তোমার মাঝে আনে পরমাদ, ভা'য়ে ভা'য়ে পিতা পুত্রে ঘটায় বিবাদ। ত্রম্ম-বিভব-শ্লু মোর ছায়া ঘিরে, রাজাও প্রানাদ ছাড়ি, শান্তি শুঁজে ফিরে

## ত্যাগী শ্রীরামক্বঞ্চ

#### এীঅতুলানন্দ রায়

সন ১৮৮২ সালের ৫ই আগষ্ট। অপরাত্র।
মনীধী ঈশ্বরচক্র বিভাসাগর মহাশ্বকে দেখতে
এসেছেন ঠাকুর শ্রীরামক্রক্ত। নীচে বৈঠকখানায়
বসে বিভাসাগর হাসিমুথে শুনছিলেন তাঁর কথা
আর ভাবছিলেন, কে এই নিবিকার সদানন্দ
পুরুষ! রাণী রাসমণির দক্ষিণেশ্বর মন্দিরে মা
কালীর পূঞ্জারী রামক্রক্ত তথন বিভিন্ন ধর্মমতে
সাধনায় সিদ্ধি লাভ করে মূর্তিমান বৈদিক
প্রজ্ঞা। কিন্তু ছাই-চাপা আগুণের মত সেই
প্রচ্ছেন্ন মহাপুরুষকে বেশী কেন্ট তথনও ব্রুতে
পারেনি। তথনও কত লোকে কত কথা ব'লে
তাঁর নামে। কী ক্ষীণ বৃদ্ধি বিবেচনা। কী
লক্ষ্জা। ঠাকুরকে কেন্ট কেন্ট তথন 'মাতাল'
বলেও বিজ্ঞাপ করেছে।

সিমলায় ভক্ত রামচন্দ্র দত্তের বাড়ী থেকে व्यानत्म रिष्डात तामकुक गणि-भथ पिरव घाष्ट्रन বড় রাস্তায় গাড়ীতে উঠতে। ভাব মুথে বাহ্য-জ্ঞান হারা। পা টলছে। পথের ধারে রকে বসেছিল যারা তাদের কেউ কেউ রসিরে বলতে লাগলো, "থুব টেনেছে তো। পা টলছে ভাখ…" সবার চোথে যাঁরা বড় তাঁরা কেউ তথনও আসেন না দক্ষিণেখরে। রামকৃষ্ণ নিজেই যান পণ্ডিতদের দেখতে, আলাপ করতে। পরনে লাল পেড়ে ধৃতি গাম্বে একটা বোতাম খোলা কালো কোট, ধৃতির আঁচলটা উপর \cdots বিস্তাসাগর মহাশয়ের বৈঠকথানার একটা বেঞ্চের উপর বসে রামক্বঞ্চ মুচ্কি মুচ্কি হেসে সাগরে এসে বললেন, আত এতদিন খাল, বিল, रुक नहीं (नर्थिष्ट)

এইবার সাগর **দে**থছি। বিভাসাগর সহা**ন্তে** বললেন, তবে নোনা জ্বল থানিকটা নিম্নে ধান। রামক্ষণ বললেন, না না! নোনা জল কেন ? · বিভার সাগর! ক্ষীরসমুদ্র! তবে কি জানো, পুঁথি পুরাণ কেতাব পড়ার উদ্দেশ্য জ্ঞান লাভ করা। ঈশ্বরকে জানার জ্ঞান। ঈশ্বরকে পাওয়ার পথ সন্ধান। গীতা-ইধর। গীতা কী বলে । দ্বাদশবার আওড়াও। জবাব পাবে। শোন। গীতা গীতা বলতে বলতে শুনবে গী-তাগী-তাগী। ত্যাগী। অর্থাৎ ত্যাগী মামুষ। কিনা, হে জীব, সব ত্যাগ করে ভগবানের পাদপদ্ম আশ্রয় কর। ষশ মান কামকাঞ্চনাসক্তি মুক্ত হয়ে ঈশ্বরকে ব্যানবার চেষ্টা করতেই বলছে গীতা। ঈশ্বরকে জ্বানতে হলে সন্ন্যাসীই বল আর গৃহীই বল, লোভ লিপ্সা ত্যাগ করতেই হবে। পথ নেই। ७३-ই छान। আর সব অজ্ঞান... অবিগ্ৰা।

ন চ প্রমানাত্তপসো বাপ্যলিকাৎ...

তবে লোকে এত সাধন ভব্দন করে কেন?
করে অহকার নাশ করতে। 'আমি' 'আমার'
মারা যুচাতে। "আমি" জ্ঞানেই বত গলদ।
'আমি' ম'লে যুচিবে জ্ঞাল। তুমি কি বল গা?
"আচ্চা তোমার কি ভাব," রামক্রম্ফ ভুধালেন
বাঙলার অক্ততম মনীবী বিভাসাগরকে। বিশ্বরে
বিহবল বিভাসাগর মৃহহাতে বললেন, "আচ্চা সে
কথা আপনাকে একলা একলা একদিন বল্ব।"

জ্ঞান বিজ্ঞানের এই শেষ কথা স্থণীর্ঘ সাধন ভব্দনের ফলে আর্জন করেন নি রামক্ষক। নিয়েই এসেছিলেন সঙ্গে। প্রকাশের চিরকাল গৃহীর বেশে, গৃহীর পরিবেশের মধ্যে থেকেও যদ মান কামকাঞ্চনাসক্তির লেশ মাত্রও ছিলনা তাঁর মনে। না লোভ, না লিগ্দা, না লালসার কণা। ত্যাগের স্পৃহা, ত্যাগের শক্তি, ত্যাগে আনন্দ ছিল তাঁর কাছে খাস-প্রথাসের মতো সহজ্ব, গাবলীল।

গৃহী ভক্তদের বলতেন, ঘর ছাড়বে কেন পূ
ঘরে থেকে সাধন ভজন করাই ভো সহজ।
ঝামেলা কম। সংসারের মধ্যে বাস করে যিনি
সাধনা করতে পারেন তিনিই তো বীর সাধক।
ত্যাগের বাহ্নিক আড়েম্বর ছিল না রামরুফের।
ত্যাগ-পাতীক বহিরাবরণ অবাধ্য মনের সংযমের
জ্ঞাই প্রয়োজন মনে করতেন। "তুর্ মুথে
বললেই হয় না। কথা রাগতে হয়। যা হোক
তা হোক করে ত্যাগের সত্যপালন করতে হয়।
তবেই না তুমি ত্যাগা।" "তাক্ তেরে কেটে
তাক্ বোল্ মুথে বলা সহজ, কাজে করা বড়
কঠিন। ধর্মকথা বলা সহজ, কাজে করা বড়
কঠিন।" ধর্ম কি পু যো বৈ স ধর্মঃ সত্যং বৈ
তৎ শেষকে ধর্ম বলি তার প্রেক্তরূপ সত্য।

এই ভাব, এই প্রত্যেয় এই প্রজ্ঞার বলেই না ঠাকুর শ্রীরামক্ষণ গৃহী ও সন্ন্যাসীর আদর্শ জীবনের এক নিথুত সমন্ত্রন্ধ সাধন করে জীবনে অটুট আনন্দ সম্ভোগের পথ দেখিয়েছেন। তাই না ত্যাগাদশ স্বামী বিবেকানন্দ, ত্যাগ সন্ন্যাসের প্রসঙ্গে ভক্ত সঙ্গীদের বলতেন, ঠাকুরকে দেখে চেনা যেতো কি? কভটুকু চিনেছি তাঁকে? ত্যাগীর বাদশা ছিলেন ঠাকুর।

আবাল্য এই সত্যনিষ্ঠার ছিল তাঁর আনন্দ, আটুট উচ্চম। উপনমনের সময় ধাইমা ধনী কামারনির একান্ত আগ্রহে কথা দিয়েছিলেন বালক গদাধর, ধাইমার ভিক্ষা গ্রহণ করবেন, সর্বাগ্রে। আত্মীয়ম্বজনগণের তীত্র কঠোর প্রতিবাদ সব্বেও বালক শ্রীয়মক্রফ করেছিলেন সেই সত্য পালন। ব্রাহ্মণ ব্রজ্কচারী শ্রাণীর হাত থেকে অম ভিক্ষা

গ্রহণ করে অপূর্ব ইতিহাস রচনা করেছেন।
তবেই না সভ্য সভ্যই স্বীকার করা, ষত্র জীবঃ
তত্র শিবঃ—তবেই না সার্থক বলা, সবার উপরে
মান্থুৰ সভ্য ভাহার উপরে নাই।

জগন্মতা শ্রামার শ্রীচরণে সর্বস্থ নিবেদন করেছিলেন শ্রীরামক্কষ্ণ। যশ-অপ্যশ, স্থ্য-তঃখ, জ্ঞান-জ্ঞান, ভালো-মন্দ, পাপ-পূণ্য, ভূত-ভবিশ্বং। সব। ভক্তদের বলতেন, মাকে সব দিয়েছি, সত্য দিইনি। সত্য ত্যাগ করা যায় না। মাগ্রের পায়ে যে সব ত্যাগ করলাম, এ সত্য পালন করতে হবে তো। তাই মাকে আর সব দিয়েছি, সত্য দিইনি।

ইষ্টের চরণে এভাবে সর্বস্ব, সব রকমের আশ। আসক্তি আকাজ্জা ত্যাগ করাকেই তিনি বলতেন, সত্যিকার ত্যাগ, প্রকৃত সম্ম্যাস।

মুপে মনে এক। মুথের কথা, ত্যাগের আগ্রহ মনকে নাড়া দেওরা চাই। বলতেন, মনেই তো সব। মন স্বাধীন তো তুমিও স্বাধীন। আসক্তি মনের। লোভ লালসা মোহ মনের। দেহের নয় তো। তাই মনকেই বাঁধতে হয়। অষ্টপাশ থেকে মনকে মুক্ত করতে হয়। মুপে যাই বল, সাধন-ভজন যাই কেন না কর, মনের মিল না থাকলে স্বই বুগা। মিল চাই। কথায় কাজে মিল অটুট অন্ড মিল।

যৌবন-প্রারম্ভে, জগন্মাতা জগদম্বার দর্শনলাভের পূর্বে, কাঞ্চনাসক্তি ত্যাগ করতে, গঙ্গার
ধারে গিয়ে শ্রীরামরুষ্ণ বললেন, "টাকা মাটি,
মাটি টাকা।" টাকার বাড়ী গাড়ী হয়, লোকমান্ত হয়, ঈশরদর্শন হয় না। তাই তিনি
এক হাতে একটা টাকা আরেক হাতে এক
ঢেলা মাটি নিয়ে ও আমার চাইনে ব'লে গঙ্গায়
ভ্যাগ করলেন টাকার সঙ্গে টাকার আসন্তিও।

সেই থেকে টাকা হাতে নিতে শ্রীরামক্কফের হাত আড়ষ্ট হরে বেঁকে বেতো। ছুঁতেই পারতেন না টাকা পরসা। জলস্ত আগুনের জালাবোধ হতো গারে লাগলে।

গোড়ার দিকে ঠাকুরের এসব অসাধারণত্ব
বিশ্বাস করতেন না নরেন্দ্রনাথ। অকুতোভরে
পরপ করতেন। রামক্বফের ঘরে বলে একদিন
আলাপ করছেন নরেন্দ্র আর আরও কয়েক জন।
বাইরে গিয়েছেন রামক্বফ। এই অবসরে নরেন্দ্র
(স্বামী বিবেকানন্দ) ঠাকুরের বিছানার নীচে
একটা টাকা রেথে দিলেন। পরথ করবেন টাকার
স্পর্শে সত্যিই ঠাকুরের গা জালা করে কি না।
রামক্বফ ফিরে এসে বিছানায় বসতেই লাফিয়ে
উঠলেন, "উঃ" শেনে বিছায় কামড়ালো গায়ে
আগুনের ছেঁকা লাগলো। নরেন্দ্র হতবাক্!
টাকাটা বের করে আনা হল বিছানার নীচে
থেকে। তবে ঠাকুর বসতে পারলেন শান্ত হয়ে।

এভাবে ত্যাগ। কারমনে ত্যাগ। মুথে ত্যাগের বড়াই আর মনে ভোগের জন্ম লড়াই ে সে ভাব নয়। নিশ্ব ক্যাগান্তরাগ। অকুঠ ত্যাগনিষ্ঠা!

দক্ষিণেশরে প্রথমাবিধ রামক্কফের যা কিছু
প্রয়োজন, যোগাতেন মথুরামোহন'। ইপ্তজানে
ভক্তিও করতেন তিনি ঠাকুরকে। তাঁর অবর্তমানে ঠাকুরের কোনও অভাব অস্থবিধা না হয়
ভেবে, ভক্ত মথুর দশহাজার টাকা আয়ের একটা
বিষয় শ্রীরামক্কফের নামে দানপত্রের দলিল ক'রে
দিতে এলেন। শুনে রামক্ষ চটে আগুন,
"ভবে রে শালা, তুই আমায় বিষয়ী করতে চাদ্!"
বলে একটা বাঁশ তুলে তেড়ে মারতে উঠলেন
মথুরকে। দলিল ছিঁড়ে ফেলে তবে সেদিন মথুর
রক্ষা পান।

ধনী মারোয়াড়ী লক্ষ্মীনারায়ণ ঠাকুরকে প্রণামী দিতে আনলেন নগদ দশহাজার টাকা। ঠাকুর কি ভাবে সে টাকাকেও প্রত্যাখ্যান করেছিলেন, মনে পড়ে।

পিতার মৃত্যুর পর নরেন্দ্রনাথের বাড়ীতে
নিদারুণ অর্থাভাব। দোরে দোরে ঘুরেও কোন
কাব্দ পান না। অভাবের তাড়নায় নরেন্দ্রনাথ
দক্ষিণেশ্বরে এসে উপস্থিত। ঠাকুরকে বললেন,
ভোষার মাকে বল না আমার অভাব মোচন
করতে।

মুখ শুকিয়ে গেছে নরেনের। স্নেহাদ্র চোথে নরেন্দ্রের দিকে তাকিয়ে থেকে রামক্রম্ণ বললেন, ওরে, আমি যে মায়ের কাছে এসব চাইতে পারিনে। পাওয়া চাওয়া সবই মায়ের পায়ে তাাগ করেছি যে। তুই যা। মাকে বল। মাই তো। আমারও মা, তোরও মা। করুণাময়ী। যা। যা চাইবি. পাবি।

মারের মন্দিরে গেলেন নরেক্রনাথ। দেখলেন সর্বৈর্যশালিনী সর্বার্থসাধিকা অন্নপূর্ণ। জ্ঞান্মাতা প্রামার সর্বহরা রূপ। জীবন-মৃত্যুর নর্তননাদ-মুখর মহাব্যোম জুড়ে বিশ্বজ্ঞননী পরমা প্রকৃতি প্রামার বরাভয়প্রদা রূপ। অনাবৃত উদ্বেল বক্ষে অনস্ত সন্তান-বাৎসল্যের দোল ভেন্দে ছন্দে কাম-কাঞ্চন-কামনা-রিপুর বিনাশের অথও অভিযান। আকাশে বাতাসে মায়ের শাশ্বত বাণীর অনুরণন, "মা ভৈঃ, মা ভৈঃ"।

বিষয়বাসনামূক্ত রামক্ষের মেহোক্ত নিঃখাসের ম্পর্লে জেগে উঠলো নরেন্দ্রের স্থপ্ত সহজ্ঞাত সংস্কার। জেগে উঠলো সর্বক্যাগী শঙ্কর বিবেকানন্দর স্থপ্ত আত্মা। ঘুমিয়েই ছিল তো সিংহ-শাবক। ঘুমের ঘোরে স্বপ্লেও সে কি চেঁচায় ক্ষ্পার্ত শৃগালের মতো? আবার মন্দিরে ফিরে গেলেন নরেন্দ্র। মায়ের প্রতিমার সামনে লুটিয়ে পড়ে বললেন, বিবেক বৈরাগ্য ভক্তি দাও মা... বার বার তিন বার মন্দিরে গিয়ে ঐ একই প্রার্থনা জ্ঞানিয়ে এলেন। সাংসারিক প্রার্থনা জ্ঞানাতে পারলেন না।

পরম স্বস্তির নিঃশ্বাস ফেলে রামক্বঞ্চ বললেন,—

ৰা ভোগের ৰোটা ভাত-কাপড়ের সভাব থাকবে না।

এই ত্যাগামুরাগ, এমনিই ত্যাগনিষ্ঠার মহিমমর ছিলেন বলেই না দেবমানব রামক্রফ গৃহীর ঠাকুর, সন্ন্যাসীর গুরু, সাধকের প্রম পুরুষ।

তান্ত্রিক সাধনার ফলে অষ্ট্রসিদ্ধাই পেয়েছিলেন রামক্লণ্ড। ইষ্ট্রদেবী আড়াশক্তির বর। অলৌকিক ক্ষমতা। অসাধ্যসাধন শক্তি। হৃদর বললো, মামা অষ্ট্রসিদ্ধাই পেলে তো ওগুলো ফলাও। কাব্রে লাগাও।

রামক্লফ সহাস্তে বললেন, ও সব পরীক্ষা প্রশোভন। মহামায়ার বন্ধন। বিষ্ঠাজ্ঞানে এড়িয়ে চলতে হয় ভোগ বিলাসের আসক্তিও, ক্ষমতাও।

ঈশ্বর-দর্শনের সাধনায় সর্বাত্তো প্রয়োজন মনের সংযম। অথও অটল বন্ধচর্য

একান্ত নিষ্ঠায় কাম ত্যাগ করেছিলেন রামক্বঞ।
পার্বতী-নন্দন গণেশের মতো ত্রিলোকের সমস্ত
রমণী জননীরই অংশসন্ত্তা জেনে রমণীকে
জননীজ্ঞানে শ্রদা করেন। পুরাণ বলেন, এই
জ্ঞানে গণেশ বিবাহ করতে পারেন নি। রমণী
মাত্রেই জননীতো।

রামক্ষ বিবাহ করেছিলেন। জননীজ্ঞানও অকুম রেথেছিলেন। গণপতি গণেশের চেয়েও বিশ্বয়কর মাতৃসত জানে রামক্ষ তাঁর বিবাহিতা পত্নীকেও বিশ্বজ্ঞননীর অংশজ্ঞানে শ্রদ্ধা করতেন। জগতে অত্ল তাঁদের যুগল জীবন। অপূর্ব-শ্রুত আনন্দখন বিগ্রাহ, জ্যোতির্ময় জীবন্ত এই যুগল মূর্তি!

বৃদ্ধা জ্বনীর সাধ মেটাতেই হোক বা দাম্পত্য-জীবনের এক অশুতপূর্ব আদর্শ দেখাতেই হোক চবিবশ বছর বয়সে, পূর্ণ যৌবনে রামরুষ্ণ বিবাহ করেছিলেন ছয় বছরের সারদামণিকে। পতিপত্নীর সম্পর্ক অস্থীকার না করে, ব্রহ্মজ্ঞ বিমের পর দিন সাগ্রহে সারদামণির মধ্যে জাগিয়ে তুলেছিলেন অমান মাতৃসত্তাবোধ। বিশ্বমাতৃত্বের অকুণ্ঠ চেতনা। কামনাগদ্ধ-

হীন ব্রন্ধচারিণার অপূর্ব আত্মনুংবম। অনাসক্ত নিষ্কাম পতিভক্তি, অনস্ত মধুর বাৎসল্য। তবেই না আমরা পেয়েছি ত্যাগ গরিমার জ্যোতির্ময়ী স্বার জননী শ্রীশ্রীমাকে।

সাধক-জীবনের চরম লক্ষ্য ইষ্ট্রদর্শন।
সন্ধ্যাসীর ব্রহ্মোপলব্ধি। বেদাস্ত-সাধনায় অপূর্ব
সাফল্য লাভ করে, স্থানীর্ঘ ছয় মাস অদ্বৈতভাবভূমিতে ব্রহ্মানন্দে বিলীন হয়ে থেকেও জগন্মাতার
ডাকে রামক্রক্ষ নেমে এলেন। মা বললেন,
নিজেই আনন্দে ডুবে থাকবি কি ? লোক কল্যাণে
নেমে আয়। পথলান্ত আর্ত পীড়িত পতিত জীবের
কল্যাণে ভাব মুথে থাক।

স্বার্থত্যাগ করে, মোক্ষত্যাগ করে, অনির্বচনীয় অপার আনন্দলোক ত্যাগ করে নেমে এলেন রামক্ষণ্ণ রোগশোক-ক্লেশাকীর্ণ ছঃথের সংসারে, বিধকল্যাণ-সাধনে তিলে তিলে আত্মদান করতে।

দীপ্তি তো ত্যাগেই। প্রহিতায় নিজে পুড়েই না প্রদীপ জলে আলো দেয়, পথ দেখায়। আবার ডাকলেনে জগদস্থা।…

কাশীপুরের বাগানে নির্জনে ধ্যানে বসেছিলেন নরেন্দ্র নামরুক্তের প্রিয়তম শিষ্য উত্তরাধিকারী নরেন্দ্র। দোতলার ঘরে শ্যাশায়ী রগ্ন বামরুক্ত। নরেন্দ্রকে কাছে ভেকে তার বুকে হাত রেথে রামরুক্ত বললেন, জীবের জন্মই তোরে আসান তাই আজ সর্বস্ব তোকে দিয়ে আমি ফকীর হলাম। সর্বত্যাগ শ্বকাতরে অকুঠ চিত্তে জীবনাজিত ষ্ণাসর্বস্ব দান শহরুর হয়ে বিতরণ!!

অপূর্ব ঐশ প্রেরণা-বোধের উদ্বেল প্রবাহ নেচে উঠলো নরেন্দ্রের শিরায় শিরায়। পথভাস্ত আর্তমানবকল্যাণ-বতের উত্তরাধিকার মাথা পেতে নিলেন নরেন্দ্রনাথ। অবতীর্ণ ভগবান শ্রীরামক্কঞ্চের আত্মপ্রত্যয়, প্রকৃতি, প্রতিভা প্রবেশ করলো শিশ্য নরেনের দেহ-দেবালয়ে। রোগশযায় ফিরে মহাসমাধিস্থ হলেন র্মায়ক্ক। গুরুর জীবনাদর্শে গড়ে উঠলো অবোধ্য দেবমানব শ্রীরামক্কফের অদৃশ্য অন্তরের প্রতিচ্ছায়া সর্বত্যাগী সয়্ত্যানী বিবেকানন্দ।

# সংস্কৃত ভাষায় দ্বিবচনের কারণ

### শ্রীরামশকর ভট্টাচার্য

সংস্কৃত ভাষায় দিবচন কেন আছে—ইহা

এক অতি গভীর প্রশ্ন। আধুনিক ভাষায়

দিবচনের প্রয়োগ হয় না, যদিও প্রাচীনতম
ভাষায় (যথা ল্যাটিন, গ্রীক্, আরবী) উহার
প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। আমরা সংস্কৃত ভাষাকে
সর্বপ্রাচীন ভাষা বলিয়া মনে করি, অতএব
সংস্কৃত ভাষায় দিবচন কেন আছে—তাহাই
এই প্রবন্ধের বিচার্য বিষয়, এবং উহার কারণ
নির্ণিয় হইলেই অক্সান্ত ভাষায় দিবচনের কারণ
কি তাহাও জানা যাইবে।

শব্দ-সংঘাতের দ্বারা মনোভাবের প্রকাশ হয়, বক্তার মনোভাব শ্রোতা ব্রিতে পারে, এবং শ্রোতা যে আমার বাক্যার্থ হৃদয়ঙ্গম করিল—তাহা বক্তা বুঝিতে পারে—এইরূপ শক-সংঘাতের নাম ভাষা। বস্তুতঃ মনোভাবই ভাষার জনক, ভাষার প্রবর্তন মনোভাবের এই **সিদ্ধান্তে**র অমুসারেই হয়। অমুসারে পারি যে, বেদরচয়িত্বর্গের আমরা বলিতে মনে এরূপ কোন 'তত্ত্ব' ছিল, যাহা হইতে অমুকৃল ব্যাপার উৎপন্ন षिवहन উৎপাদনের इइंड যেরূপ চিন্তা ११े७ ; শব্দের প্রয়োগও ঠিক তদমুরূপ হইত। অনুভবানুষায়ী य भरकत প्राचन ও निर्माण रहेग्रा शास्त्र, পাণিনির 'দ্বেকয়ো-তাহা এক প্রসিদ্ধ তথ্য। র্ষিবচনৈকবচনে' (১।৪।২২) সূত্র হইতে জ্বানা যায় যে, দ্বিন্দের জ্বন্ত দ্বিবচনের প্রয়োগ করা হইয়া থাকে—অর্থাৎ দ্বিত্ববোধের প্রকাশের জন্ম দ্বিচনের প্রয়োগ করা হয়। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, দ্বিত্বরূপ এক স্বতন্ত্র পদার্থ- সম্বন্ধী মনোভাব অতি প্রাচীনকালে ছিল, দ্বিবচনের প্রয়োগ যাহার ফলে করিতেন, অর্থাৎ দ্বিবচনের প্রয়োগে মানসিক দ্বিত্ব-বোধের অভিব্যক্তি হইত। তাৎকাশিক বেদরচয়িতৃবর্গ বহুত্বের মধ্যে দ্বিত্বের অন্তর্জাব করিতেন না। আজকাল যেরূপ আমরা একত্ব এবং অনেকত্বের পৃথক্ পৃথক্ চিন্তা এবং দ্বিত্তকে অনেকত্বের এক ব্যাপ্য করি, বলিয়া বুঝি, বেদরচয়িতৃবর্গ পদার্থ হইতে ন্বিত্বের সেইরূপ অনেকত্ব করিতেন। যেহেতু আমাদের করণ অনেকত্ব হইতে দ্বিত্বের পৃথক্ বোধ করার নাই, অতএব দ্বিত্ববোধের গোতক <u> পামর্থ্য</u> দ্বিবচনের প্রয়োগও আর আমরা করি না। অতএব আধুনিক ভাষায় ক্রমশঃ দ্বিবচনের প্রয়োগ নষ্ট হইয়া গিয়াছে।

পূৰ্বোক্ত সিদ্ধান্ত হইতে ইহা হয় যে, ঋষিগণ যে বহুত্ব হইতে করিয়া ছিজের গণনা করিলেন, ভাহার কারণ ছিল। তাঁহাদের মনে একত্ব-দ্বিত্ব-বহুত্বের পৃথক পৃথক প্রতিভাস। অবশ্রই দ্বিত্ব এবং একজাতীয় পদার্থ নহে বা বহুত্বের মধ্যে দ্বিত্ব না, এতত্বভয়ের গণিত হয় মধ্যে ভেদক তত্ত্ব কাছে, যদৃশারা দ্বিবচনের পৃথক জ্ঞান হইত। এখন প্রধান হইবে 'বিত্ব' এক পৃথক পদার্থটী কি? এবং কেন বছত্বের মধ্যে দ্বিত্ব গণিত হয় না ?

আমাদের অমুমান এই যে, সাক্ষাৎকৃতধর্ম। তত্ত্বসাক্ষাৎকারী ঋষিগণ পদিধিলেন যে, কথনও 'এক' হইতে সাক্ষাদ্ভাবে 'বছর' উৎপত্তি হয় না; কারণ যদি ঐ 'এক' কোন • অপরিণামী তত্ত্ব হয়, তবে যতক্ষণ পর্যন্ত না অন্ত কোনও পরিণামী 'এক' মিলিত হইতেছে ততক্ষণ পর্যন্ত 'বছ' (অর্থাৎ পরিণামময় সৃষ্টি) হইতে পারে না। এই অন্ত 'এক'টা ঘিতীয় এক', অতএব উহাতে দিব আছে—এইরপ স্বীকার্য হয়। অতএব মানিতে হইবে যে 'বছ'র অন্ত হুইটি একের আবশুকতা আছে, অর্থাৎ এক + এক = বছ।

বছ এবং সৃষ্টি এক পদার্থ, বছন্বকে ছাড়িয়া দিলে সৃষ্টির কোনই অর্থ হয় না, এবং অপর পক্ষে সৃষ্টি যতক্ষণ পর্যস্ত না হয়, ততক্ষণ বছদ্বের বোধও হইতে পারে না, বছন্বের কারণ-ভূত ছইটি পদার্থেরই বোধ হইবে, অতএব সেন্থলে বিবচনের প্রারোগ করা অনিবার্য হইয়া পড়ে। বছ যে অনস্থেরও বাচক, তাহা ঐতরেয় প্রাঞ্গণে স্পষ্টই বলা হইয়াছে—'অনস্থো বৈ বছ' (২)।২।১৫)। এই তথ্যটির অন্মুক্তব সাধক ব্যক্তি করিতে পারিবেন। যদি এইরূপ স্বীকার

\* বিদিও আমরা বর্তমানে 'এক' এবং 'বছ' বারাই ব্যবহার করি, তথাপি 'বি' রূপে একটা বছর পদার্থের জ্ঞান প্রাচীন আচার্থের মধ্যে ছিল। প্রবন্ধের শেবের দিকে ইহা বলা হইরাছে। পাণিনির নাজন হুরাছে। পাণিনির নাজন হুরাছে। পাণিনির আক্রান্ত আছে: 'পরিত্রাণশ্চ অনিপ্রাণ্ড, আনিজ্ঞাতং চ বহর্। বেকরো: পুনর্নিজ্ঞাতম'। জ্ঞান ও জ্লেরের দৃষ্টিতে ছুই ও বহর মধ্যে যে ভেদ আছে তাহা পতপ্রলি শাইই দেখাইয়াছেন। ইহা একটি মৌলিক মনোভাব; অবশ্ব আক্রকাল এতাদৃশ বাক্য অসংবন্ধ প্রকাশ বলিরা মনে হয়। কিন্তু ইহা হইতে অনুমিত হইতে পারে বে 'ছুই' বে 'বহ', নহে তাহা অতি প্রাচীনকালে ভারতীর আচার্য্যাণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ছিল। প্রাচীন আচার্য্যাণের মতে সমূহের জ্ঞান 'তিন' হইতে স্ক্র হর, 'ছুই' পর্যন্ত সমূহের জ্ঞান হয় না (কৈয়টটীকা, হাংনঙ্ক)

করা হয় বে কথিত 'এক' পরিণামী পদার্থ,
তবে বতক্ষণ পর্যন্ত না বিতীয় নিমিত্ত কারণের
সহিত তাহার যোগ হইতেছে, ততক্ষণ 'বছ'র
উৎপত্তি হইতে পারে না। অতএব এই পথেও
বছর জন্ম ফুইটি 'একের' সদ্ভাব অপরিহার্য
হইয়া পড়ে। অতএব স্থীকার্য এই যে, প্রথম
ও বিতীয় কারণভূত পদার্থ, ও বহু কার্যভূত
পদার্থ, অতএব কেবল কারণভূত পদার্থেরই
যথন বোধ হইবে—তথন—বিবচনের প্রয়োগ
অনিবার্য হইবে।

প্রাচীনশান্তে যে সৃষ্টি-তত্ত্ব আছে, তাহাও

এই এক-দ্বি-বছ দর্শনের জ্ঞাপক। যথা—প্রকৃতিপুরুষ এবং তদনস্তর বছ বিকার; ব্রহ্মনায়া

এবং তদনস্তর লীলাবৈচিত্র্য; বিন্দু-বিসর্গ এবং
অতঃপর সৃষ্টি (আগম); ইত্যাদি। অতএব
স্বীকার করিতে হইবে বে 'কেবল দ্বিস্থে'র বোধ

হইতে পারে, যেখানে বছস্থের গন্ধমাত্র নাই।
বছস্বের মধ্যে দ্বিচন গণিত হইতে পারে না,
কারণ দ্বিচন পর্যন্ত কারণতাবগাহী জ্ঞান
থাকে, এবং বছবচনে কার্যতাবগাহী জ্ঞান হয়।
অন্তদৃষ্টি-সম্পন্ন সাধক এই বিষয়ের সাক্ষাৎ
প্রমাণ হইবেন।

বেদ স্বয়ং বহুছের জন্ম হইটী তত্ত্বের কথা বলেন—'ইন্দো মারাভি: পুরুরূপ ঈরতে' (ঋগ্বেদ, ৬।৪৭।৮)—এই মন্ত্রের দ্বারা। পুরুরূপ = বহুছের জন্ম ইন্দারা চাই। বহুদারণ্যক উপনিষদে কথিত হইরাছে 'ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীৎ, তদাস্থানমেবাবেৎ অহং ব্রহ্মাস্থীতি, তস্মাৎ তৎ সর্বমন্তবং…'—এই বাক্য হইতেই জ্ঞানা যায় যে সর্ব—বহুর জন্ম 'ব্রহ্মা হুইতেই জ্ঞানা যায় যে সর্ব—বহুর জন্ম 'ব্রহ্মা হুইতেই জ্ঞানা যায় যে সর্ব—বহুর জন্ম 'ব্রহ্মা ও তাহার 'ব্রহ্মাস্মি' রূপ বেদন—এই হুইটি কারণ বর্তমান। যথন যোগী বহুকায়ের নির্মাণ করেন, তথনও তিনি সাক্ষাৎভাবে কায়-সকলের নির্মাণ করিতে পারেন না, তাঁহাকে এক পৃথক্ নির্মাণ চিত্তের নির্মাণ

করিতে হয় (যোগস্ত্র, ৪।৩-৪)। উপনিষদে 'একো২ং বহু স্যাম্' কথিত হইয়াছে বটে, কিন্তু এই বাক্যের 'এক, কোনও এক অবিভাজ্য অপরিণামী তত্ত্ব নহে, কিন্তু উহাতে 'চৈত্তন্ত' এবং মনবৃদ্ধি (অর্থাৎ দ্রন্তা+দৃশ্র) আদি আছে, অতএব এখানেও বছর ত্রইটি কারণের সত্তার প্রত্যাখ্যান করা হয় নাই। কিঞ এই বাকো সৃষ্টি-তত্ত্বাসংবন্ধী একটি সামাগ্র সিদ্ধান্ত দেখান হইয়াছে, স্ষ্টিতত্ত্বের বিশ্লেষণ করা হয় নাই, অতএব এই বাক্য আমাদের পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের সার্থক रम ना।

পাণিনি স্বয়ং এই স্ক্রেডম দর্শনের সহিত পরিচিত ছিলেন। অতএব তিনি ছইটি বচননির্ণায়ক স্ত্র করিয়াছেন—বছ্যু বছবচনম্ (১।৪।২১) এবং 'ছেকয়োর্দ্বিবচনৈকবচনে' (১।৪।২২)। পাণিনির এই ছইটী স্থত্রে বছ অর্থ লক্ষ্য করিবার আছে যাহা আমরা এস্থলে উপগ্রস্ত করিতেছি। যথা—

(ক) স্থত্রকার দ্বিবচন ও একবচনের এক স্ত্রে পাঠ করিয়াছেন এবং বছবচনের জন্ম পৃথক্ স্ত্রের রচনা করিয়াছেন। ইহা হইতে ষ্পানা যায় যে, তিনি দ্বিবচন ও একবচনকে তুল্য-জাতীয় পদার্থ মনে করিতেন, কারণ আচার্য পাণিনির একটা প্রধান শৈলী এই যে তিনি তুল্যজাতীয় পদার্থের একতা সকলন করেন ( দ্রপ্টব্য, হয়বরট় স্ত্রভাষ্য—'এষা হি আচার্যস্ত শৈলী…' বাক্য)। আমরা পুর্বেই দেখাইয়াছি বে দ্বিত্ব পর্যস্ত কারণতাবগাহী জ্ঞানই থাকে, অতএব উহারা তুল্যজাতীয়। প্রয়োগ-সাধনের দৃষ্টিতে ছইটি পৃথক্ স্থত্ত করিবার কোনও প্রয়োজন নাই, অতএব অন্ত কোনও স্ক প্রয়োজন যে স্ত্রকারের ছিল—তাহা হুইটা স্ত্রের পৃথক্ কারণ হইতে অমুমিত হয়।

- (খ) এই হই হত্ত একত্র পঠিত হইলে

  শান্দিক লাঘ্য যে হইত ভদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই,
  ভাহা না করার ফলে হত্তকার যে কোনও বিশিষ্ট
  অর্থের ক্ষুরণ করিয়াছেন—ভাহা অবশ্য ক্ষীকার্য।
  আর্বাচীন বৈয়াকরণগণ অর্বাগ্ যোগবিৎ ছিলেন,
  ভাঁহারা এই হক্ষদর্শন ব্ঝিতে পারেন নাই,
  অতএব একই হত্তে একবচন, দ্বিচন ও বছবচনের পাঠ করিয়াছেন, যাহার ফলে পাণিনির
  অধ্যাত্মদর্শন নষ্ট হইয়া গিয়াছে। অনেক অর্বাকদর্শী পাণিনীয় বৈয়াকরণগণও স্বীকার করিয়াছেন
  যে, তুইটী হত্তের স্থানে একটী হত্ত করিলেই
  ভাল হইত—কিন্তু ভাহা হইলে যে দার্শনিক
  দৃষ্টির হানি হইত—ভাহা এই সমস্ত বৈয়াকরণংমন্ত্রমানগণ বুঝিতে পারেন নাই।
- (গ) স্ত্রকার প্রথমে বছবচনের উল্লেখ করিয়াছেন, এবং তৎপরে দ্বিচন ও একবচনের উল্লেখ করিয়াছেন। সাধারণতঃ একবচন, দ্বিবচন ও বহুবচন—এইরূপ ক্রমই অন্তান্ত ব্যাকরণতন্ত্রে দেখা যায়, অতএব সহসা স্ত্রকার প্রচলিত মানবীয় বোধের অতিক্রমণ কেন করিলেন তাহা প্রষ্টব্য হইতে পারে। উত্তরে বক্তব্য এই যে— জ্ঞানকালে প্রথমে কার্যের জ্ঞান হয়, কারণের জ্ঞান হয়, অতএব শিশ্যস্কল্থ মাদ্দলিক আচার্য পাণিনি অগ্রে বহুবচনের হত্ত্র ও পরে দ্বি-এক-বচনের স্থত্র স্থাপিত করিয়াছেন। অষ্টাধ্যায়ীতেই জ্ঞানক্রমের অমুসারে ক্রম রাথা হইয়াছে—তাহা অস্তর্গ ষ্টিসম্পন্ন বৈয়া-করণবর্গ বুঝিতে পারিবেন। এই বিষয়ে 'অষ্ঠা-ধ্যামী-প্রকরণ-ক্রমালোচনম্' নামধ্যে আমার সংস্কৃত নিবন্ধ বিশেষভাবে আলোচ্য।
- ( च ) স্ত্রোপাত্ত দ্বি এবং এক শব্দ ( ১।৪।২২ ) যে দ্বিত্ব এবং একত্বের বাচক তাহা যথার্থ এবং জ্জেপ 'বছ্রু বছবচনন্' ( ১।৪।২১ ) স্ত্রেন্থ 'বছ' শব্দও বছজের বাচক।

बह यपि बहरखत बांठक हन्न, जरव 'बहरू' বহুবচন কেন হইল—এইরূপ প্রশ্ন হুইতে পারে, এবং প্রাচীন সর্ব টীকাকারগণই ইহার উত্তর দিয়েছেন। আরোপ-ন্যায় অবশ্বন-পূর্বক করিয়াছেন. তাঁহারা যে সমাধান তাহা যথার্থ নছে (ইহার বিশ্ব বিবরণ শ্রীমদ ভগবৎপাণিনি-সম্ম তহত্তার্থনির্ণয়ঃ মৎক্রত <u> छ</u>हेरा।) गर्गार्थ গ্রাম্থে নামক সংস্কৃত উত্তর এই:--'বহু' শব্দ কার্যভূত পদার্থের वाहक मक्तारा यावश्र हात्र, कार्य अर्थकारण है অমেয় ও বন্ধংখ্যক; যন্ত্রপি কারণ দৃষ্টিতে সমস্ত কাৰ্যতে একৰ বৃদ্ধি হইতে পারে— বাচারম্ভণং বিকারো নামধেরং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম—এই শ্রৌত্যাগারুগারে—তণাপি কার্য-কদাপি হইতে দৃষ্টিতে কার্যে একবজ্ঞান পারে না। অতএব 'বছষু' পদে বছবচন করা হইয়াছে। 'বহো বছবচনম্' বলিতে অবশ্ৰ मांक्षिक नापर व्यवशहे हहेंछ, किन्न छाहा इंटरण पार्निक पृष्टित हानि हहे ७ -- जगरान् পুত্রকার দার্শনিক ছিলেন।

১ একবচন ধিবচন আদি শব্দে আরও একটি লক্ষণীয় বিষয় আছে, ভাহা 'বচন' শব্দের প্রয়োগ। একবচন व्यापि नरम वहननरमत्र मार्थकका व्यारह, व्यक्तशा नाघर-সর্বস্ববাসনী ভগবান পাণিনি কেবল 'এক' 'দ্বি' আদি সংজ্ঞারই প্রয়োগ করিতেন, বচন শক্ষের কোনও প্রয়োজন ছিল না। 'বচন' শব্দের প্রয়োগ হারা হত-কার জ্ঞাপন করিয়াছেন ধে, কদাচিৎ একত-থিত-বহত-জ্ঞান বচনসাপেক্ষও হয়—উহাদের পৃথক্ পৃথক্ জ্ঞান ব্যতীভও। ইহার এক প্রসিদ্ধতম উদাহরণ 'অণ্মৎ भएकत्र बष्टवहरनत्र' প্রয়োগ অর্থাৎ 'বয়ম্' পদ। বস্তত: পদাৰ্থে অৰওতা, **অবিভাজাতা** একাশ্বরসভা নিত্য-বিভাষান। এবং অহংবোধে বহুত্বের গৰমাত্ৰও নাই—ইহা স্থায়-সাংখ্য-বেদাণ্ডের প্রসিদ্ধ মত এवर चामूकुक छवा। छवांशि 'चाहर' शामत्र वहत्वत्तत्र त প্রারোগ হর, উহার কারণ বচন - কথন - শনব্যবহার, অর্থাৎ

পুর্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, দ্বিষের পৃথক বোধ হইলে দ্বিচনের প্রয়োগও অনিবার্য হইবে। কাহার সনে দ্বিত্বোধ ছিল, এবং কিভাবে অন্তান্ত স্থাচীন ভাষাতেও দ্বিবচনের প্রয়োগ হইয়াছিল—তাহা এস্থলে কথিত হইতেছে। ছিবচনের সর্ব প্রাচীন প্রয়োগ বেদে আছে, অতএব বেদরচয়িতৃবর্গের মনে দ্বিত্ববাধ হইত। কেবলমাত্র ছইটি জগৎকারণের জ্ঞান-করণের সামর্থ্য ওাঁহাদের ছিল, তাহার ফলে যথন কেবল চুইটি পদাৰ্থ ভাষিত হইত. তথন দ্বিবচনের প্রয়োগামুকৃল পৃথক্ ব্যাপার হইত। প্রত্যেক বাহ্য কার্যের কোনও না কোনও আধ্যাত্মিক কারণ পাকে, অতএব দ্বিচনের প্রয়োগের জন্মও যে কোনও আধ্যাত্মিক কারণ বর্তমান--তাহা অস্বীকার করা যাইতে পারে না। বেদরচয়িতৃবর্গের মনে এই দ্বিত্ববোধ কেন হইল--্যেহেত তথন তো কেবল জগৎ-কারণভূত হুইটি পদার্থমাত্রই ছিল না। উত্তর —অনাদিনিধন বাক্সরূপ বেদবাণী সর্বজ্ঞ ঈশ্বর হইতে প্রবৃতিত। তাঁহার মনে একত্ব-দ্বিত্ব-বহুত্বের পৃথক পৃথক জ্ঞান যথাবৎ আছে। অতএব বেদেও দ্বিবচন আছে। এই উত্তর অনেকের প্রীতিকর না হইতে পারে, কিস্ক দ্বিববোধ ব্যতীত যে দ্বিচনের প্রয়োগ হইতে পারে না—তাহা মানিতেই হইবে।

প্রত্যেক কার্যে ঘুই কারণের দর্শন হেডু
ছিবচনের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। আধ্যাত্মিক
দৃষ্টিতে ইহা সত্য, ঐ হেডু লৌকিক ব্যবহারেও
ইহা চরিতার্থ হয়। যদি শঙ্কা হয় যে এরপ
সক্ষম দর্শন তো জ্বনসাধারণে প্রচলিত হইবার
যন্তপি 'বয়ম্' পদের যথার্থ প্রভাক্ষ হয় না, তথাপি—
অহম্ অহম্ অহম্ এইরূপ সন্ধাতীয় বচন—শন্ধ গুনিয়াই
বয়ম্ বা 'জাবাম্'এর অভিকল্পনা করা হয় এবং ঐ ঘুইটী
শন্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে।

নহে, অতএব কিভাবে ইহা সর্বত্র আদৃত হইল ? উত্তর – সমাধিসিদ্ধ ঋষিগণ কতৃ কি যাহা প্রবর্তিত হইল, তাহার ভাৎপর্য অমুসন্ধান না করিয়াও তা লোকে প্রয়োগ করিবে--তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রত্যেক ভাষাতেই শব্দ-প্রয়োগ আছে, যাহা কোনও সময় বা সম্প্রদায়ে সার্থক ছিল, পরে পরবর্তী কালে বা অন্ত সম্প্রদায়ে নির্থক হইন্না যায়—তথাপি তাহার প্রয়োগ চলিতেই থাকে—ভাষাবিজ্ঞান ইহার অনেক দৃষ্টান্ত দেওয়া ঘাইতে হইতে পারে। যেহেত সর্বোৎকৃষ্ট বাক্স্বরূপ **ছিব্চন** আছে. অতএব সংস্কৃত ভাষাতেও আছে, এবং উহার অনুমরণ হেতু প্রাচীন ভাষাতেও দ্বিবচনের প্রয়োগ হইয়াছে;

পরে অমনস্বিতা বাড়িরা গেলে দ্বিবচনের প্রয়োগ বন্ধ হইরা যায় ( আধুনিক ভাষায় )।

যদিও প্রোক্ত মনোভাবের নাশ হইয়া গিয়াছে, তথাপি অত্যাপি 'ছিও' ও 'বহুছের' পাথকা প্রসিদ্ধ আছে। এখনও আমরা 'হই ইইতে পৃথক্ করা'র জন্ম তর-তম-প্রতায় করিয়া থাকি ও সর্বভাষাতেই এই জাতীয় প্রতায় আছে। পৃথক্ করণের দৃষ্টিতে 'হই হইতে পৃথক্ করা' ও 'বহু হইতে পৃথক্ করা হয়, উহার মূল অত্মন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, কোনও না কোনও সময় দ্বিত্ব ও বহুত্ব পৃথক্ভাবে গণিত হইত, আজকালের মত 'এক' ও 'বহুর' মধ্যেই বিভাগ করা হইত না।

3

## স্বপ্নাবেশ

### শ্ৰীমতী স্থঞ্গাতা সেন

জ্ঞাগরণে ছিন্ন যে ধ্যানে বসিয়া, দেখিলেম যুমঘোরে ডাকে আসি ত্বরা, আন্তিনাতে কারা, তারই বাণী কহে মোরে। এনেছিল হাতে ফুলভরা সাজি, আমারই পূজার ছিল ব্ঝি সাধী জানিনা কেমনে তাকালো চকিতে, কেমনে গেল গো সরে— ঘুমের উপর যুম জমেছিল আলো-ছায়া-মাথা ঘরে।

তবু প্রাণ জ্ঞানে কি বারতা তারা এনেছিল সাথে করে
মন্দির পথে আরতি দেখিতে অপরপ বেশ ধরে
বাতায়ন পথে ক্ষীণ দীপালোকে, সহসা দেখিমু যেন রে পলকে
গৃহের দেবতা সজ্জীব আসীন ফুলের আসন পরে
দূরে মন্দিরে বাজিছে ঘণ্টা ডাকিতেছে সকলেরে।

স্থপন আবেশে কত কথা এল কত কথা গেল ফিরে ভিতর-বাহির সারাটি চিত্ত আলোয় উঠিল ভরে। পুরাতন যেন কত থেলাঘর, ভাঙ্গি নিল রূপ নব নব-তর চির চঞ্চল প্রাণবিহঙ্গ স্তব্ধ রহিল নীড়ে, বরিষে মধুর সঙ্গীত-সুধা অথিল জীবন ঘিরে।

যারা এসেছিল সোনালী-স্থপনে জাগরণে ডেকে দে রে বেশী কিছু নয় শুধু ছটি কথা বলে দেব দ্বরা করে। বলে দেব আজি জাগরণ-ঘুম, হয়েরে দেখেছি শুদ্ধ নিঝুম জীবন-সত্যে ধ্যান-আরাধিত পাইমু নিমেষে যারে ভাঁছারি আশিস্-মঙ্গলবারি পড়িছে সতত ঝরে।

## সমালোচনা

অবৈতামৃতবর্ষিণী—লেপক: শ্রীঅমূলপদ
চট্টোপাধ্যার। প্রাপ্তিস্থান: মহেশ লাইব্রেরী,
২০০, শ্রামাচরণ দে ষ্ট্রাট, কলিকাতা। পৃষ্ঠা ২৫০
২০০, মূল্য—আড়াই টাকা। বইটি অবৈতবাদকে
ক্রের করিরা বেগান্তের বিবিধ তত্ত্ববিষয়ক
প্রবন্ধের সংকলন। জটিল দার্শনিক সমস্যা-সমূহের
সরল ব্যাথ্যা লেগকের চিস্তাশীল ফল্ম মনের
পরিচয় দেয়। 'আনন্দা' প্রবন্ধটি সত্যই আনন্দদারক। সম্প্রানিবিশেষে ধর্মপিপাক্ম ব্যক্তির
নিকট বইটি সমাদৃত হইবে—সন্দেহ নাই।
শেবের দিকে লেথকের ভারতীর দার্শনিক-চিস্তার
বিভিন্ন ভাবধারার সারাংশটিও উপভোগ্য।

Benoy Kumar Sarkar (A Study )—ম্ব্যাপক এইরিদাস মুখোপাধ্যায় প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান: দাসগুপ্ত এণ্ড কোং. ৫৪।৩, কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। পৃষ্ঠা ৯৪; मूना-- इटे टेकि। नत्न ७ श्रीक्षन ভाষায় न्थक স্বর্গত মনীধী বিনয় কুমার সরকারের জীবনের উল্লেখযোগ্য ঘটনাগুলি এবং তাঁহার বিদ্রোহী চিস্তাধারার মৌলিকত্ব স্থবীদমাজের নিকট উপ-স্থাপিত করিয়াছেন। বিনয়কুমার বঙ্গের ক্বতী সন্তানদিগের অন্তম; সেইজন্ম বাঙ্গালী-মাত্রই विश्व कतिया ছाजमध्येनायत छाहात कीवनी এবং বাণীর সহিত পরিচিত হওয়া অবশ্র কর্তব্য। व्यशाभक श्रीहतिनाम मूर्याभाषात्रत এই वहीं পাঠ করিলে তাঁহারা এই বিষয়ে প্রচুর সহায়তা লাভ করিবেন মনে হয়।

শ্রীগোবিন্দস্থনর মুখোপাধ্যার ( অধ্যাপক )

Karl Marx and Vivekananda

—লেখক: শ্রীবিজ্ঞরচন্দ্র ভট্টাচার্য। ১৩৩নং,
্রোপার সাকুলার রোড হইতে লেখক কতুকি
প্রকাশিত। পৃঃ ১০৬+১৬; মুন্য —১॥০ টাকা।

অভবাদ ও অধ্যাত্মবাদের বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক সমন্বয় সাধনই আলোচ্য পুস্তকথানির উদ্দেশ্য বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। পুস্তকের নামকরণ হইতেও এই উদ্দেশ্যের ইঙ্গিত পাওয়া যায়। দেখক পুত্তকের ৩৫ পৃষ্ঠায় উভয়ের এই প্রকার যোগস্ত্র দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার বক্তব্য এই যে মার্কদ হেগেলের নিকট ঋণী; হেগেল দার্শনিকপ্রবর স্পিনোজ্বার নিকট ঋণী এবং স্পিনোজ্ঞার সহিত বেদাস্তদর্শনের বছ বিষয়ে মিল দেখা যায়। স্থতরাং মার্কসের সহিত বেদাস্তের তথা বিবেকানন্দের ঐক্যসাধন করা যায়। বলা বাহুল্য এই প্রকার উক্তি আদৌ বিচারসহ নয়, বরং ইহা উক্ত দর্শন ও দার্শনিকদের সম্বন্ধে লেথকের স্বল্প জ্ঞানের পরিচায়ক। অবশ্র বিচ্ছিন্নভাবে দেখিলে স্বামিজীর অনেক উক্তিই মার্ক সীয় সাম্যবাদের অন্তকুল বলিয়া মনে হইবে। লেথক অনেকস্থলে এই প্রকার উক্তির সাহায্য লইয়াছেন। মার্কদ্ এবং বিবেকানন্দ উভয়েই মানবপ্রেমিক এবং উভয়েই বঞ্চিত এবং শোষিত জনগণের জ্বন্ত সংগ্রাম করিয়াছেন,—লেখকের এই সকল মতও সর্বজনগ্রাহা। কিন্তু শুবু এই প্রকার উক্তির দারাই তাঁহাদের মত ও পথের সমরম প্রতিষ্ঠা করা যায় না। তাহা ছাড়া পুস্তকে যুক্তি অপেকা উচ্ছাস প্রবল হওয়ায় রচনা অনেকস্থলে অস্পষ্ট ও হুর্বোধ্য হইয়া পড়িয়াছে। অনেকস্থলে অপ্রাসন্ধিকভাবে রাষ্ট্র, সমাজ, আইন, আপেক্ষিকবাদ, প্রমাণুবাদ প্রভৃতি বিষয়ের অবতারণা করা হইয়াছে। অবশ্র এ সম্বন্ধে লেথক নিজেও সচেতন এবং তিনি উহা স্বীকার করিয়াছেন। লেথকের উদ্দেশ্য সাধ্ এবং উন্তম প্রশংসনীয়। মার্ক্ ও বিবেকানন্দের আদর্শের প্রতি তিনি গভীর শ্রদ্ধাসম্পন্ন। আলোচ্য

পুস্তকথানি তাঁহার ব্যক্তিগত শ্রদ্ধা ও অমুভূতির অভিব্যক্তি। তবে পাঠকসমাজের জন্ম এ প্রকার পুস্তক রচনা করিতে হইলে আরও ধৈর্য, গভীর অমুশীলন এবং প্রস্তুতি প্রয়োজন।

শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন ( অধ্যাপক )
উপগীতা—শ্রীঘতীন্দ্রমোহন চট্টোপাধ্যারপ্রণীত। প্রকাশক—সংস্কৃত পৃস্তক ভাণ্ডার, ৩৮,
কর্ণপ্রয়ালিস দ্বীট; কলিকাতা-৬। পৃষ্ঠা—৩২০+১৯/;
মূল্য—২ টাকা। শ্রীমন্তগবদ্গীতার বিষয়বস্তর
আদর্শে ধ্রেদে, বিভিন্ন উপনিষদ, মহাভারত এবং
কিছু কিছু অভান্ত শান্তগ্রন্থ হইতে শ্লোক সংকলিত
করিয়া পনরটি অধ্যায়ে প্রাঞ্জল অমুবাদ সহ
সাজ্বাইয়া দেওয়া হইয়াছে। অধ্যায়গুলির
বিভাগ লেথক একটি নিজস্ব পরিকল্পনা অমুসারে

করিয়াছেন; উহার বৃক্তি ভালই লাগিল। ৪২ পৃষ্ঠাব্যাপী তথ্যপূর্ণ ভূমিকা এবং স্থানে স্থানে জরপুষ্ট্র ও শিপধর্মের চিস্তাধারার সহিত তুলনা-মূলক আলোচনা হুদরগ্রাহী।

শ্রীরামক্বফ শিক্ষালয় পত্রিকা (১৩৫৯)—
সম্পাদক—শ্রীহৃষীকেশ চক্রবর্তী, এম্-এ, সাহিত্যরত্ম। শ্রীরামক্রফ শিক্ষালয়, ১০৬, নরসিংহ দত্ত রোড হইতে প্রকাশিত।

পত্রিকাথানির এইটি ষষ্ঠবাষিকী সংখ্যা।
বিচ্চার্থিগণের স্থলিথিত রচনাগুলির ব্যাপক
বিষয়-বৈচিত্র্য দৃষ্টি আকর্ষণ করে। শিক্ষালয়ের
উচ্চাদর্শ ছাত্রগণের মনন ও প্রকাশ-ভঙ্গীকে
প্রভাবিত করিতেছে দেখিয়া আনন্দ
হয়।

# শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

উৎসব-মুখর শিলং—গত ১১ই চৈত্র শিলং আশ্রমের উপাসনা মন্দিরে ভগবান শ্রীরামক্বয়-দেবের মূর্তি-প্রতিষ্ঠার সংক্ষিপ্ত সংবাদ বৈশাথ সংখ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে। এই মাসে উক্ত উৎসবের কিছু বিস্তৃতত্র বিবরণ দেওয়া হুইতেছে।

এই পবিত্র অমুষ্ঠান উপলক্ষে এক সপ্তাহ কাল ধরিয়া সমগ্র শিলং উৎসব সমারোহে মুধর হইয়া উঠিয়ছিল। প্রায় ষাট হাজার নরনারী বিভিন্ন দিনের কর্ম-স্টিতে যোগদান করিয়াছিলেন। আশ্রমে প্রভাতকালীন বেদপাঠ এবং সন্ধ্যায় আরতি ও ভজন উৎসবদিবসগুলিকে প্রাণবস্ত করিয়া রাথিত। মঠ ও মিশনের পুজ্যপাদ অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী শংকরানন্দলী মহারাজ কর্তৃক ১১ই চৈত্র মুর্ভি-প্রতিষ্ঠার দিন প্রাভঃকালে বিশেষ পূজা হোমাদি এবং রাত্রে কালীপুজা উদযাপিত হয়। উৎসব-কর্মস্থচীর আর একটি অঙ্গ ছিল প্রতিদিন সকালবেলা একখণ্টা করিয়া ধর্মালোচনা। ইহাতে বিভিন্ন দিবস বক্তার আসন গ্রহণ করেন শ্রীরামক্বফ মঠ-মিশনের সাধারণ সম্পাদক স্বামী মাধবাননক্ষী মহারাজ, স্বামী শাশ্বতানন্দ, স্বামী বিমুক্তানন্দ, এবং স্বামী গদাধরানন্দ।

তুইদিন মধ্যাক্তে জাতিধর্মনির্বিশেষে পনর হাজারেরও অধিক নরনারীকে বসাইয়া প্রসাদ ভোজন করানো হয়। এই তুই দিবস দ্বিপ্রহরে শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র ভট্টাচার্য কর্তৃকি দীলা-কীর্তন সমাগত সকলেই সানন্দে উপভোগ করিয়াছিলেন। স্বামী প্রণবাত্মানন্দের ছায়াচিত্রযোগে শিক্ষাপ্রদ বক্তৃতাও বিশেষ উপভোগ্য হইয়াছিল।

উৎসব উপলক্ষে শহরের বিভিন্ন স্থানে সাডটি জনসভা আহুতু হইয়াছিল। স্বামী

यांधवान नासी চিলেন বিভিন্ন **সভাপতিদের** প্রারম্ভিক এবং শেষদিনের সভায় পৌরোহিত্যে রুত হন যথাক্রমে আসামরাজ্যের শিক্ষামন্ত্রী মাননীয় শ্রীক্ষমিয়কুমার দাস এবং বিধানসভার সভ্য খ্রীনীলমণি ফুকন। খ্রীরামকুষ্ণ মিশনের নয়া দিল্লী কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্থামী রঙ্গনাপানন্দ চারিটি বক্ততা করেন। তাঁহার আলোচ্য বিষয় ছিল বর্তমানের পরিপ্রেক্ষিতে ত্রীরামক্বফের জীবনী ও বাণী, ভগবদ্গীতার মূলভন্ধ এবং নাগরিক জীবনের কলিকাতা জীরামক্লফ মিশন বিভার্থি আশ্রেরে স্বামী গ্রানাত্মানক তিন্দিন মনোজ তগ্যপূর্ণ ভাষণ দেন। খ্রীমতী পূপালতা দাস, এম. लि, खींगशास्त्र नर्गा, ताकातक वन. छि. मुशाकी, কুমারী উষা ভট্টাচার্য এবং স্বামী প্রণবান্মানন্দ ও স্বামী স্থপর্ণানন্দও বিভিন্ন দিনে বস্তুত। করিয়াছিলেন।

তুর্ভিকে সেবাকার্য—মিশন বোম্বাই রাজ্যের আহমদনগর জেলায় তুর্ভিক্ষে সেবাকার্য আরম্ভ করিয়াছেন। বোম্বাই আশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী সম্মানন্দের উহার উপর পরিচালনার ভার দেওয়া হইয়াছে। প্রধান কেন্দ্র বেল্ড্ হইতে করেকজন সম্মাসি-সেবক সহকারিতার জ্ঞা ছর্জিক্সপীড়িত অঞ্চলে গিয়াছেন। ৪টি কেন্দ্র খ্লিয়া ছঃস্থ জনগণকে খাল্ল সরবরাহ করা হইতেছে।

জনশিক্ষা-প্রচার— চৈত্র মাসের মাঝামাঝি বেলুড় শ্রীরামক্বন্ধ মিশন সারদাপীঠের জনশিক্ষা-বিভাগ হইতে করেকজন সন্ন্যাসী, ব্রহ্মচারী এবং ছাত্রকর্মী রাঁচির চতুষ্পার্শবর্তী কতকগুলি গ্রামে শিবির খুলিয়া চলচ্চিত্র এবং ছায়াচিত্র প্রভৃতি যোগে জনশিক্ষা প্রচার করিয়া আসিয়াছেন। ঐ অঞ্চলের অদিবাসিগণের মধ্যে প্রভৃত উৎসাহ ও আগ্রহ পরিলক্ষিত হইয়াছিল।

জয়ন্তী-সংবাদ—মালদহ, কাঁথি, মনসাদীপ, আসানসোল, বাগেরহাট, ময়মনসিংহ, দিনাজপুর —এই সকল শাথাকেন্দ্রে শ্রীরামক্ষণ-জয়ন্তী স্লুচুভাবে সম্পন্ন হইয়াছে। বিস্তারিত বিবরণ আগামী সংখ্যার প্রকাশিত হইবে।

# বিবিধ সংবাদ

পরলোকে হেমচন্দ্র নাগ-গত ৩রা বৈশাথ 'হিন্দুস্থান স্ত্যাণ্ডার্ড' পত্রিকার সম্পাদক শ্রীছেমচন্দ্র নাগের পর্বোক গমনে বাংলার প্রতিভাবান প্রবীণ সাংবাদিকের অভাব হইল। স্থদীর্ঘ ৭২ বংসরের জীবনে বছ সংবাদপত্তের মাধামে স্বাধীন বলিষ্ঠ রচনা ছারা অকুষ্ঠিত ভাবে তিনি দেশের সেবা করিয়া গিয়াছেন। অক্বতদার হেমবাবুকে শ্রীরামক্বঞ্চ-বিবেকানন্দের আদর্শ বিশেষভাবে প্রভাবায়িত করিয়াছিল। শ্রীরামক্রফ মঠ মিশনের ভূতপুর্ব অধ্যক স্বামী বির্জানন মহারা<del>জ</del> ছিলেন তাঁহার দীক্ষাগুরু। মঠের কয়েক জন প্রাচীন সম্যাসীর সহিতও তাঁহার বছকালের এই দুড়চরিত্র, धर्मनिष्ठे. ছिन। উদারহাদয় মনীধীর মৃত্যুতে আমরা পরমাত্রীয়-<u> এিভগবান</u> বিয়োগ-ব্যথা অমুভব করিতেছি। পুণ্যাত্মার উধ্বর্গতি বিধান করুন।

হোজাই (নওগাঁ, আসাম)তে অসুষ্ঠান—
শ্রীশ্রীরামক্বফদেবের ১১৮তম জন্মোৎসব গত
৯ই ও ১০ই বৈশাধ এথানে স্থচাক্বরপে সম্পন্ন
হইয়াছে। শ্রীরামক্বফ মিশনের স্বামী সৌম্যানন্দ,
স্বামী চণ্ডিকানন্দ, স্বামী গুদ্ধাত্মানন্দ, স্বামী
গোপেশ্বরানন্দ, স্বামী ঈশাত্মানন্দ এবং স্বামী
কাশিকানন্দ মহারাজগণের শুভাগমনে জনগণের
মধ্যে অভূতপূর্ব উদ্দীপনার সঞ্চার হয়।

প্রথম দিন উষাকীর্তন, পূজা, হোম, শোভাষাত্রা ও স্বামী সৌম্যানন্দের পৌরোহিত্যে একটি মহতী সভার বাঙলা ও অসমীয়া ভাষায় শ্রীশ্রীঠাকুর-সম্বন্ধে বক্তৃতা হয়। রাত্রিতে আরাত্রিকের পর "রুফ্ণলীলা" অভিনীত হইয়াছিল। দ্বিতীয় দিন প্রায় পাঁচ হাজার দরিদ্র-নারায়ণকে পরিতোষ সহকারে প্রসাদ বিতরণ করা হয়।







## মোহের প্রভাব

আদিত্যস্থ গতাগতৈরহরহঃ সংক্ষীয়তে জীবিতং ব্যাপারৈর্বহুকার্যভারগুরুভিঃ কালোহপি ন জ্ঞায়তে। দৃষ্ট্বা জন্মজরাবিপত্তিমরণং ত্রাসশ্চ নোৎপগততে পীতা মোহময়ীং প্রমাদমদিরামুন্মতভূতং জগৎ॥

রাত্রিঃ সৈব পুনঃ স এব দিবসো মহা মুধা জন্তবো ধাবস্তুগ্রহামনস্তবৈ নিভ্তপ্রারব্ধতত্তৎক্রিয়াঃ। ব্যাপারেঃ পুনরুক্তভূতবিষয়ৈরিখংবিধেনামুনা সংসারেণ কদর্থিতা বয়মহো মোহান্ন লজ্জামহে॥ (ভর্ত্রি—বৈরাগ্যশতক্ম, ৪৩-৪৪)

প্রত্যুধে সূর্য উঠে, দিবাশেষে অন্তাচলে ডুবিয়া যায়, পরমায়ু হইতে একটি একটি করিয়া দিন এই ভাবে প্রত্যুহ ক্ষয় হইয়া চলে। বহু কার্যভার কাঁধে লইয়া মামুষকে ঘূরিতে হয়, ব্যাপৃতির তাহার আর শেষ নাই; তাই কালের এই হুর্বার গতি তাহার নজ্পরে আসে না। জন্ম, মৃত্যু, জ্বরা এবং জীবনের বিপুল হৃঃথকষ্ট দেখিয়াও সদা-ব্যস্ত মানুষের মনে ত্রাস জাগে না। হায়রে, মানব-চিত্তের বিভ্রম! মোহমদিরা পান করিয়া সারা জ্বগং উন্মন্ত।

মনের দকোপনে উঠে অগণিত সঙ্কর—বাহিরে সে গুলিকে বাস্তব রূপ দিতে মামূৰ উল্লম-ভরে কতই না কাজ করিয়া ছুটে। সব কিছুই তাহার মনে হয় কত অভিনব, কত বিচিত্র। কিন্তু হায়, সে ব্রিতে পারে না পৃথিবীতে নৃতন বলিয়া বড় বেশী কিছু নাই। সেই রাত্রি, সেই দিন, সেই প্রাতন বিষয়গুলিরই পুনরাবর্তন। যত কিছু ব্যাপার আমরা নৃতন ভাবিয়া আরুষ্ঠ হই স্বই বস্তুত: চর্বিত-চর্বণ। রুথাই আমাদের ছুটাছুটি। সংসারের এই গতামুগতিক জীবন-ধারা আমাদিগকে নাকে দড়ি দিয়া অনর্থক ঘুরাইয়া মারিতেছে। কিন্তু হায়রে মোহ, আমাদের একটুও কজ্জা নাই!

## কথাপ্রসঙ্গে

### व्यक्ति ७ मात्रा वमाम मात्रावाप

ধিনি আমার পঞ্জুতাত্মক রক্তমাংসের দেহের প্রকৃত মালিক---দেহী - চেতন আত্মা, তিনিই সকল শীব-শরীরের চালক, সর্বাস্থা—শুণু ভাছাই নয়, সমস্ত অচেতন পদার্থসমূহেরও আশ্রয় তিনিই—পৃথিবীতে তিনি, পৃথিবীর উধের অন্তরীকে, দাুগোকে তিনি— শমন্ত বিশ্বক্ষাণ্ডে তিনি ছাড়া আর কিছু নাই---नर्दर क्षितर बन्न, व्याटेश्वरवनर नर्दम्—এই ब्छान्तित नाम घरिष्ठकान। नकन उपनिषक এই क्रान्ति রহস্ত প্রচারে মুখর। ইহা শুধু কথার কথা নর, করনাবিলাস নয়-প্রত্যক্ষামূভবের বিষয়। ৰুগে ৰুগে ভারতবর্ষে (এবং কখনও কখনও ভারতবর্ষের বাহিরেও) সাধক-সাধিকাগণ এই গভীর বৈদাস্তিক সত্য সাক্ষাৎ উপশব্ধি করিয়াছেন, हिनादी इनिश्रा छांशापिशत्क उपशान कतिलाअ, পাগল বলিলেও গ্রাহ্ম করেন নাই—সত্যামুভূতির কুতার্বতায় ভরপুর থাকিয়া জীবন কাটাইয়া গিয়াছেন। প্রশ্ন উঠে, সত্যদৃষ্টিতে সব কিছু যদি চৈতন্ত্রস্বরূপ ব্রহ্ম বা আত্মা, তাহা হইলে আমি वह (एवि (कन ? मानूरव मानूरव, खीरव खीरव, অবড়ে চেত্তনে এত পার্থক্যবোধ কেন? উপ-निरापत्रहे উত্তর: আমি ভূল করি বলিয়া; করা উচিত নয়, তব্ও করি। সত্যের দিকে চোখ ঢাকিয়া মিণ্যা আঁকড়াইয়া থাকি বলিয়া; ধাকা লোকসান, তবুও সেই লোকসান মানিয়া শই। আমাদের এই ভুলের, অবৈত-সত্য হইতে বিচ্যুতির কারণ কি ? এই প্রন্নের কোন স্পষ্ট **चरार नाहै। ७**५ वह रूक् रना हल-जून, হৈভবোধ কি করিয়া আমাদের কাঁথে চাপিল कानिमा-किंदु कवित्रा अविध य माध्यावत छेश नाथी

ইহা **অস্বী**কার করিবার উপায় না**ই। মাতু**ৰ কখনো কখনো তাহার চেতনার গভীর স্তরে সংসারের বিচিত্র পরিবর্তনের স্রোতের পশ্চাতে একটি অব্যক্ত একতা অমুভব করে, তথন ভাহার মনে হয় উহাই শাখত সত্য---আর যাহা কিছু পবই শুধু আসে ধার, অনবরত বদলায় উহাদের পাকা মাত্র কিছুকালের জন্ত-শাখত সত্যের তুলনায় উহারা যেন স্বপ্নের মত ছায়া—মিপ্যা। যে শত্য শনাতন, সর্বাবগাহী আর যে শত্য বিকারশীল, শীমাবদ্ধ ভাহাদের পার্থক্য একটি বাস্তব পার্থক্য—হতদিন না মামুষ তত্ত্তান লাভ করে। বেদাস্ত যথন জগৎকে মায়া বলেন তথন তিনি এই পার্থক্যটিই বুঝাইবার চেষ্টা করেন। পব কিছু ত্রন্ধ এই জ্ঞানের পরিবর্তে অজ্ঞানী মান্ত্র্য যে বিশ্বসংসারে বহুত্ব বোধ করে উহারই নাম মায়া। মায়া ভগু ভারের বা ব্যাকরণের বা অলম্বার শাস্ত্রের একটি কথার প্যাচ নয়— মায়া স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায়—"আমরা কি এবং সর্বত্র কি প্রত্যক্ষ করিতেছি এ সম্বন্ধে প্রকৃত ঘটনার সহজ্ব বর্ণনা মাত্র (statement of facts ) "

মারাকে কেই অস্বীকার করিতে পারেনা— বেমন চতুম্পার্শ্বের বায়ুকে, সূর্যের আলোককে, সম্মুথে প্রবহমান নদীর ধারাকে কেই অস্বীকার করিতে পারে না। চরম সত্য অবৈভজ্ঞানকে মানিলে আপেক্ষিক সত্য মারার ধারণাও আমাদের কাছে অপরিহার্য হইয়া পড়ে।

সর্বজ্বনামূল্ত এই যে তথ্য মারা—ইহার সহিত 'বাদ' বুক্ত করিয়া আমরা যে 'মায়াবাহ' কথাটি ব্যবহার করি উহার ইতিহাস কিন্তু

যাহা একটি অতি ম্পষ্ট নিতা-প্রতাক বৈজ্ঞানিক সভা ভাহাকে টিকা-টিপ্লনী বিচার-পডিয়া একটি বিততার বেড়াজালে **⊕**₫ মতবাদ (theory) রূপে আত্মপরিচয় দিডে **रहेर**ुष्ट ইছা পরিতাপের বিষয় न (नारु নাই। যে বায়ুকে আমরা মুহুর্তে মুহুর্তে নি:খাসের সহিত গ্রহণ করিয়া চলি তাহাকে আমরা বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার বিষয় করিতে পারি. কিন্তু তাহার সভ্যাসভ্য লইয়া জ্বনা ক্বনা করা হাস্তকর ব্যাপার। মায়া সম্বন্ধেও ঐ একই প্রযোজ্য। জ্বগৎ-সংসারের ঘটনাপুঞ্জের কথা চোখে-দেখা প্রকৃতির নাম মায়া। উপনিষ্ধ বার বার বলিতেছেন—উহাকে বাজাইয়া লও. পরীক্ষা করিয়া দেখ-সত্যলাভের অন্ত ইহা অবশ্য প্রয়োজন। জগংকে না চিনিলে জগদতীতকে ধরিবে কি করিয়া ? এই পরীক্ষা বা বিশ্লেষণ এক কথা কিন্তু মায়াকে বাস্তব ছনিয়া হইতে তুলিয়া পুঁথির পাতায় যথন আমরা সংগ্রথিত করিবার চেষ্টা করি তথন ব্যাপারটা দাঁড়ায় অন্তর্মপ। আমরা তথন আর সত্যসন্ধানী বৈজ্ঞানিক থাকিনা-আমরা হইয়া পড়ি 'মায়াবাদী'। অসংখ্য বচন এবং যুক্তির থাম তুলিয়া আমরা মায়াবাদরূপ সৌধের ভিত শক্ত করিতে যাই। শক্ত হয়তো করি—কিন্তু পেই সৌধের ইষ্টকস্থপে মায়া জিনিষটাই চাপা পড়িয়া যায়। জগৎ ও জীবনের পরম সত্যকে জানিবার যাহা অতি প্রয়োজনীয় ধাপ—মায়াকে চেনা— তাহার আর কোন উপায় থাকে न। ভীতিপ্রদ, হর্বোধ্য, কুয়াসাচ্ছন্ন একটি শাস্তীয় জটিলতা রূপে যায়া আমাদের সমস্ত বৃদ্ধি-বিচারকে বিকল করিয়া বসে !

'মায়াবাদ' এ পৃথিবীতে অনেক গালি খাইয়াছে, এখনও খাইতেছে—কেননা বাঁহারা গালি দেন তাঁহারা বলেন, এই সর্বনাশা

'বাদ' মাতুষকে ইহকাল-বিমুখ, অলল, স্বার্থপর উপেকা করিয়া করিয়াছে—জগতের ন্দ্র পদ্র:খ বুজিয়া বসিয়া থাকিতে প্ৰবভাষ্টেশ চোৰ শিকা দিয়াছে। এই অভিযোগ একভাবে হয়তো সতা। কিন্তু যে উপনিষদের ঋষিরা বলিয়াছিলেন, ব্ৰহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা নিশ্চিতই এই কটু বিশ্ব তাঁহার৷ याया. না। তাঁহারা কোন লক্ষ্য হইতে পারেন 'বাদ' উপস্থাপিত করেন **নাই**। চিত্তকল্পিত হুটি জ্বগৎ ও জীবনের হুই ধাপের (আপেক্ষিক ও পারমার্থিক) তাঁহারা ইক্ষিত দিয়াছিলেন। ঐ সতাদ্বয় কোন 'বাদ' উহাদিগকে অপেক্ষা রাথেনা। প্রত্যাখ্যান আকাশ-বায়ু-আলোককে অস্বীকার করা, মতই বাতুলতা। 'ব্রহ্ম সত্য জগৎ করার করিয়া উপনিষদের ঋষিরা মিথ্যা' ঘোষণা মানুষকে কথনও কর্মবিমূথ ও স্বার্থপর হইতে বলেন নাই। প্রতিক্ষণে বিপরিণামী জগৎ-রীতির যথার্থ পরিচয় লাভ করিলে মানুহ কি তাহার কুদ্র আমিকে আঁকড়াইয়া বিশিয়া থাকিতে পারে, না তাহার কাল্পনিক শীমায়িত কুদ্র 'মায়িক' ব্যক্তিত্বকে বৃহতের অন্ত বিসর্জন দিতে উন্মৃথ হয় ? বৃদ্ধ কি করিয়াছিলেন ? শঙ্করাচার্য কি করিয়াছিলেন ? জ্বগৎকে তাঁছার৷ মায়া বলিয়াছিলেন কিন্তু তাঁহাদের সমগ্র জীবন ছিল অকুষ্ঠিত অক্লান্ত মানবদেবার ভরপুর। আধুনিক কালের শ্রীরামকৃষ্ণদেব ভাগিনের শ্বদরকে ডাকিয়া একদিন বলিয়াছিলেন,—"হত্ত, জগৎটা যদি সত্য হত তা হলে তোদের সমস্ত কামার-পুকুরটা সোনা দিয়ে মুড়ে দিয়ে যেতাম।" অথচ সেই শ্রীরামক্বফুই এই 'মিথ্যা' জগতে থাকিয়া হ:থে কাঁদিয়া ভাহাদের 'মায়া'র মামুখের কল্যাণের জন্ম দেহের শেষ রক্তবিন্দু ক্ষয় করিয়া গেলেন। বৃদ্ধ-শঙ্কর-শীরামক্তঞ্চের পদাহগ বলাগী বিবেকানন্দও মায়ার জগতের বেবাই যুক্তিলাভের বিশিষ্ট শাধনরূপে ভোষণা করিয়া গিয়াছেন। ব্দত্তএর সংসারের মায়িক' অরূপ জানার তাৎপর্য গভীরতর—উহা সংসারের 'এক্ষর' সম্পাদনের সহারক। অগংকে 'মারা' বলিতে আমরা যেন ভন্ন পাই। তবে মান্নাকে বাস্তব-সমীকা-বর্জিত, বিবেক-বৈরাগ্য-সম্পর্কশৃন্ত বাগ-বিতণ্ডার পটভূমিতে একটি 'বাদ' মাত্রে যদি পর্যবসিত করিয়া ফেলি অবগ্ৰহ আমাদিগকে ভবে नवाटनाइटकत व्यटनक निन्मा छनिएउ इटेटर । সেই 'বাগ' দারা কখনও অধৈতজ্ঞান লাভ করা বাইবে কিনা সন্দেহ। অতএব অদ্বৈতজ্ঞান সর্বথা বরণীয়, 'মায়া'ও স্বীকরণীয় কিন্তু 'মায়াবাদ' শুনিবার সময় বিশেষ সতর্কতা অবলম্বনীয়।

### সমুদ্রের গভীরে

वाणिशस्त्रत खटेनक विख्नाणी ভদ্রলোকের প্রশস্ত আঙ্গিনা ও বাগানযুক্ত বাড়ীর দরজায় সন্ধাবেলার দলে দলে লোক एकिट्छिल। खो, পूरुष, वालक, तृक, धनी, গরীব সকল রকম লোকের ভিড়। ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখা গেল প্রায় পাচহাজ্ঞার নরনারী ঘাসের উপর বসিয়া। দূরে এক কোণে একটি ছোট বেদী সাজানে।। পূজার আয়োজন রহিয়াছে। রামায়ণের কথকতা হইবে। এতগুলি মানুষ পরম্পর গা ঘেঁষিয়া, বহু অসুবিধা সহু করিয়া **খিলা আছে**—কিন্তু কাহারও মুখে চোথে কথায় কোন অশ্বন্তি, উদ্বেগ, চঞ্চলতা নাই। ধীরে ধীরে কথক ঠাকুর শালগ্রাম-শিলা বহন করিয়া বেদীর নিকট উপস্থিত হইলেন। স্থিরভাবে বৃষ্ণিরা নারায়ণ পূজা করিলেন। তাহার পর কথকতা আরম্ভ হইল। স্থর করিয়া পরারছন্দে রাম পীতা লক্ষণের কাহিনী বর্ণনা-মাঝে মাঝে ত্ব একধানি গীত। নানাজাতির নানা বয়সের

নানা প্রকৃতির পাঁচ হাজার মান্ন্র মন্ত্রম্বৎ
ন্থির ভাবে বসিয়া তুই ঘটা সেই প্রাচীন
উপাখ্যান শুনিল। এই চলচ্চিত্র-রঙ্গমঞ্চ-আকীর্ণ,
বিবিধ বিলাস-বাসন-আমোদপ্রমোদ-ব্যাপৃত সহস্রকোলাহল-মুথরিত কলিকাতা শহরে ভর সন্ধ্যাবেলার এই দৃশ্য দেখিয়া চিত্ত একটি আশ্বর্য আবেগে অভিভূত হইল। শ্রোত্মগুলী অশিকিত
পল্লীগ্রামবাসী, কুসংস্কারাচ্ছল বন্ধ বা সংসারের
সর্বস্থাবঞ্চিতা বিধবার দল নহেন। শত শত
স্থানিক্তি, মাজিতক্রচি, ভদ্রঘরের মহিলা ও পুরুষ
এবং সুলকলেজের ছাত্রছাত্রীরাও বসিয়া ছিলেন।

তবে কি সমুদ্রের গভীরে একটি অনিজ্ঞাত প্রবাহ বাহিরে সকলের অলক্ষিতে বহিয়া চলিয়াছে, আপন কাজ করিয়া অগ্রসর হইতেছে ? যতই না কেন আধুনিকতার স্রোতে আমরা গা ভাসাই, বর্তমান বৃহৎ বিশ্বের রোমাঞ্চকর প্রগতি আমাদের চোথে যতই না ধাঁধা লাগাইয়া যায়, ঈশ্বর, ধর্মনিষ্ঠা, পাতিত্রত্য প্রভৃতি শব্দ ও ধারণাগুলিকে আমরা 'প্রাচীন' বলিয়া যতই না কটাক্ষ করি, ভারতের ভগবান কি ভারতবীণাকে রামায়ণের স্তব্যে বাধিয়া এখনও ঝক্কার দিতেছেন ? আর ভারতের পুত্র-কন্সারা সে স্করে কান দিয়া পারিতেছে না? যে-গুলিকে আমরা কুসংস্থার, অন্ধবিখাস বলিয়া নাক সিটকাইতাম সেইগুলির ভিতরই কি প্রাণপ্রদ জীবনসত্য রহিয়া গিয়াছে, আর সেই সত্য পুনর্বার তাহার তুর্বার শক্তি লইয়া আনমনাকে আকর্ষণ করিতেছে ? এই আকর্ষণের পরিধি কি বাড়িয়াই চলিবে? আধুনিকতা, ইহকালসর্বস্বতা প্রভৃতি ভারতের মাটিতে আথেরে শিকড় গাড়িতে পারিবে না. हेहाई कि विधिविभि ?

## "ঠাকুরের কুপায়"

একগাল হাসিভরা মুথে তিনি তাঁহার

সহিত আত্ম-বিভোর ছইয়া কথা বলিতেছিলেন। সরকারের উচ্চপদ হইতে সম্প্রতি মোটা টাকার পেনসনে অবসর লইয়াছেন। চাকুরী পাকিতে থাকিতেই তিনটি ছেলেকে এ-সাহেব, বি-সাহেব, সি-সাহেবকে ধরিয়া তপ্রবেশ্য সরকারী বিভাগে ঢুকাইয়া দিতে পারিয়াছিলেন—তাহারা প্রত্যেকেই এখন অফিসার, যথাক্রমে ছয় শ'. পাঁচ শ'ও সাডে চার শ' মাহিনা পায়। ছোট ছেলেটি এম-এম সি পাশ করিয়া বসিয়া ছিল— 'ঠাকুরের রূপায়' অমুকের স্থপারিশে তাহারও একটি ভাল অ্যাপ্রেন্টিসী জুটিয়া গিয়াছে, হুই বংসর পরে সাত শ' টাক। করিয়া আনিবে। বড় ছটি মেয়ের বিবাহ হইয়া গেছে: এক জ্জ---অপরজন বর্ধিষ্ণু ব্যবসায়ী। ছোট মেয়েটি বি-এ দিল-পাশ করিবে কোন সন্দেহ নাই—সেতার শিথিতেছে। জ্ঞতা পাত্র দেখা হইতেছে। বিবাহের টাকা মজুদ আছে; পুত্রহীন খণ্ডর মহাশয়ের উইলের টাকা। কমেক বংসর পূর্বেই বালিগঞ্জে যে একটি বাড়ী কেনা হইয়াছিল উহা "ঠাকুরের কুপায়" খুব তালমতই হইয়া গিয়াছিল। নহিলে আজ দারুণ গৃহসম্ভটের দিনে ঐরূপ একটি বাড়ী করিতে দেড় লাথ টাকাই লাগিয়া যাইত। গদগদ কঠে বন্ধকে বলিভেছিলেন, সব 'ঠাকুরের দয়া' ভাই।

নিকটে অপর একটি প্রোঢ় ক্ষীণদেহ ভদ্রলোক দাঁড়াইয়াছিলেন। পূর্বোক্ত সৌভাগ্যবান ভক্তম্বয়ের কথা শুনিতেছিলেন। মলিন জ্ঞামা কাপড়, সংসারের অজ্ঞ ঘাতপ্রতিঘাতের চিহ্ন ললাটের কুঞ্চিত রেথায় উঁকি মারিতেছে। ভাবিতেছিলেন, তিনিও তো ঈশ্বরের ভক্ত— সারা জীবন ভগবানে মতি রাপিয়া কাটাইয়া আসিয়াছেন—সংভাবে হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করিয়া অর্থোপার্জনেব চেষ্ঠা করিয়াছেন— কিন্তু কই, সংসারের দিক দিরা 'ঠাকুরের ক্রপা' তে। তাঁহার উপর হইল না। রোগ-শোক-ব্যাধি-দারিদ্র্য-ছন্টিস্তা—ইহাদেরই পাইরাছেন জীবনের নিত্যসহচর—ভগবানের আশীর্বাদ!

ভাগ্যবানকে তিনি হিংসা করিতে ছিলেন না, কিন্তু একটি বিষয় লক্ষ্য করিয়া তাঁছার চিত্ত ক্ষুদ্ধ হইতেছিল। এই ভদ্ৰলোকের সংসারে স্থ-সমৃদ্ধি কানায় কানায় ভরিয়া উঠিয়াছে---জীবনপথে পদে পদে প্রচণ্ড বাধা ঠেলিয়া ইংহাকে অগ্রসর হইতে হয় নাই, শোকভাপ-ত্রঃথত্নপার কঠোর অভিঘাত ইহাকে কথনো আচ্চন্ন করে নাই—ইঁহার পক্ষে 'ভগবানের ক্লপা' সতাই বাস্তব--কিন্তু রঙ্গমঞ্চে যদি পট-পরিবর্তন হইত, তাঁহার নিজের মত যদি দিনের পর অভাব অন্টন অস্বাস্থ্য পারিবারিক অশান্তি এই ভদ্রলোকের জীবনকে ঘিরিয়া রাথিত তাহা হইলে তিনি 'রুপা'র কথা কি গালভরা হাসিমুখে বলিতে পারিতেন ? ভগবান কি কেবল স্থাথেরই বিধাতা ? ছঃথের অমলিন মুথে তাঁহার মহিমা ঘোষণা করার হিম্মত কি আমাদের অর্জন করিতে হইবে না প আবে একটি কথা। মানিলাম ভদ্রলোক শুভকর্ম-ফলেই হউক অথবা যে কারণেই হউক ভগবানের বিশেষ ক্লপাভাজন হইয়াছেন। বিত্ত, মান, পারিবারিক শান্তি-কোন কিছুরই অভাব নাই। কিন্তু ইহার কি উচিত নয় সেই রূপার ফল ভগবানের অপর শত শত সম্ভানদিগের সহিত ভাগ করিয়া উপভোগ করা ? শ্রীকৃষ্ণ-বৃদ্ধ-গ্রাষ্ট-চৈতন্ত-শ্রীরাম-ক্তকের কি তাহাই শিক্ষা নয়? বিষয়ী লোকের সেই ছর্দম্য ধনতৃষ্ণা—সেই ঘোর স্বার্থপরতা— সেই আত্মস্তরিতা—ইহাদের সহিত 'ঠাকুরের রূপা'লাভের সামঞ্জ কোথার ? ভগবানের মহিমা

কি প্রকটিত হয় বড়লোককে আরও বড়লোক করিয়া ? ধনমানমন্ত অহম্বারীর অহম্বারকে আরও পরিপুষ্ট করিয়া ? 'কুপা' যিনি অফুভব করিয়াছেন ভীহার অন্তর কি পরিপুর্ব হওয়া উচিত নয় দীনতা, অনাস্তিক, সম্বোধ, সহাফুভৃতি, সেবায় ?

### त्रवीख-जत्रश्री धांत्रक

পত ২৫শে বৈশাপ, বিশ্বক্ষবি রবীন্দ্রনাথের ১২তম জন্মদিন উপলক্ষে কলিকাতার এবং বাংলাদেশের শত শত স্থানে কয়েকদিন ধরিয়া শতা-সমিতি এবং নৃত্য-গীত, আরুত্তি প্রভৃতির অমুষ্ঠান হইয়াছিল। বাংলার বাহিরেও নানা স্থানে এই শ্বরণীয় উৎসব প্রভৃত আনন্দ ও উৎসাহের সহিত উদ্যাপিত হইয়াছে।

রবীন্দ্রনাথ প্রধানত: ছিলেন কবি ও
সাহিত্য-শিল্পী, কিন্তু তাঁছার বিরাট প্রতিভাসম্পর
শক্তিমান ব্যক্তিত্বের অপর বছদিকও আমরা
দেখিতে পাই—বে গুলি সমানই বিম্ময়কর। তাঁছার
ভিতরকার বিচক্ষণ শিক্ষাবিদ, দর্মী লোকসেবক,
অমুতকর্মা সংগঠক, মনস্বী দার্শনিক এবং ভাবপত্তীর মর্মী সাধক ও ঈশ্বরপ্রেমিক ঐ ঐ ক্ষেত্রে
বে সকল মৌলিক চিস্তা, ভাবধারা ও কীতিনিচয়
রাথিয়া গিয়াছেন তাছা ভারতীয় জ্বাতির
অভ্যুত্থানের পথে মূল্যবান পাথেয়। আমাদিগকে

আজ রবীন্দ্র-প্রতিভার এই শেষোক্ত দিকগুলির অধিকতর **শচেত্তন** হইতে হইবে। ভারতের প্রাচীন ধর্ম ও দর্শনের আদর্শ কবির জীবন ও চিম্বাধারাকে কী গভীরভাবে প্রভাবিত করিয়াছিল—ভারত সংস্কৃতির মূল বৈশিষ্ট্য তাঁহার রচনাবলীতে কী জনস্তভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছিল— ভারতের সামাজিক ও জাতীয় অগ্রগতির জন্ত যাহারা পরিশ্রম করিবেন তাঁহাদের কর্মপ্রণালী সম্বন্ধে তিনি কি কি সারবান উপদেশ গিয়াছেন-এই সব বিশেষ করিয়া দেশবাসীর অমুধাবন করা কর্তব্য। বসস্তের হাওয়ায় বকুল ফুলের গন্ধ আত্রাণ, আর অলস সন্ধ্যায় আনমনে আকাশের পানে তাকাইয়া মিহিস্করের গান-গুণু ইহা দারাই যদি আমরা রবীন্দ্রনাথের উদ্দেশ্যে শ্রদ্ধা অর্পণ করিবার প্রয়াস পাই তাহা হইলে বিশ্বকবির প্রতি অতান্ত করা হইবে। রবীক্রনাথ আমাদিগকে মামুষ হইতে বলিয়াছিলেন—ভারতীয় সংস্কৃতিকে চিস্তায়, আচরণে, কর্মে ফুটাইয়া তুলিতে বলিয়াছিলেন। প্রথর মননে—পবিত্র গভীর ভাবসাধনায়— অকুষ্ঠিত কর্মে, আমাদের চরিত্রকে নির্লস, সবল করিয়া তুলিবার ভুরি ভুরি প্রেরণা কবির বাণীতে আকীর্ণ রহিয়াছে। সেইদিকে আমরা যেন বেশী করিয়া দৃষ্টি দিই।

"বেদান্ত বলেন, মৃতির যে মহা আদর্শ তুমি অমুভব করিয়াছিলে তাহা সত্য বটে, কিন্ত তুমি উহা বাহিরে অবেষণ করিতে গিয়া ভূল করিয়ছে। ঐ ভাবকে থুব নিকটে লইয়া আসিতে হইবে, ষতদিন না তুমি জানিতে পার যে ঐ মৃতিং, ঐ ঝাধীনতা তোমারই ভিতরে, উহা ভোমার আন্ধার অন্তরায়াম্বরূপ। তথু ইহা বৃদ্ধিপূর্বক জানা নহে, প্রত্যক্ষ করা—আমরা এই জগংকে যতদূর পাইভাবে দেখিতেছি তদপেক্ষা পাইভাবে উহা উপলব্ধে করা। \* \* \* তথনই সকল গোলমাল চুকিয়া যাইবে, হদয়ের সকল চঞ্চলতা হির হইয়া যাইবে, সমুদ্র বক্রতা সরল হইয়া যাইবে—তথনই এই বহুজ্জান্তি চলিয়া যাইবে, তথনই এই প্রকৃতি, এই মায়া এখনকার মৃত্ত ভাষানক, অবসাদকর মহা না ইইয়া অতি ফুলররূপে প্রতিভাত ইইবে, আর এই জগং এখন বেমন কারাগার বিলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে, তাহা না হইয়া ক্রীড়াক্ষেত্র বলিয়া মনে হইবে—তথন বিপদ বিশৃম্বলা, এমন ক্রিয়ায়ার বেসকল বন্ধণা ভোগ করি তাহারাও প্রক্রভাবে পরিশত হইবে।"

# শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি

### স্বামী শান্তানন্দ

১৩১৮ সাল চলিতেছে। এত্রীমা রহিয়াছেন বাটীতে ৷ বাগবাজারে তাঁহার উদ্বোধনের মায়ের শরীর স্বস্থ হইয়া উঠিতেছে না, তাই **অ**মুরামবাটি যাওয়া স্থির হইল। ৩রা জ্যৈষ্ঠ वृधवात या किनकां इटें उउना इटेलन। হাওড়া ষ্টেশনে নাগপুর প্যাসেঞ্জার নয় নম্বর প্ল্যাট-कर्म रहेर्छ हाड़ित्व। क्षाठिक्टम भूकनीय यामी তুরীয়ানন্দ, মাষ্টার মহাশয় প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন; অনেক ভক্তেরও সমাবেশ হইয়াছিল। গোলাপ মা ষ্টেশনে মাষ্টার মহাশয়কে বলিলেন, वल जिन स भारतत "আপনি ভক্তদের শরীর ভাল নয়, তাঁরা ষেন দেশে গিয়ে মাকে বিরক্ত না করেন।" মাষ্টার মহাশরও **জো**র গলায় এই কথা সমাগত সকলকেই कानारेष्ठा पिर्वन। মাকিয় উহা ক্ষনিতে পাইয়া গোলাপ মাকে ধীরে ধীরে বলিলেন, "একি বোলছো গোলাপ, একি বোলছো!"

পরের বংসর (সন ১৩১৯) কাতিক মাসে স্থিরীকৃত হইল শ্রীশ্রীমা ৮বারাণদীধাম ঘাইবেন। মা কলিকাতা হইতে রেলগাড়ীর একখানি দ্বিতীয় শ্রেণীর রিজার্ভ করা কামরাতে ২০শে কাতিক মঙ্গলবার মোগলসরাই আসিয়া পৌছিলেন। সেদিন একাদশী। সঙ্গে রহিয়াছেন মায়ের আত্মীয়াগণ এবং মঠের কয়েকজন সাধু। স্টেশনের কর্ম-চারীয়া মায়ের কামরাটি কাশীগামী গাড়ীর সহিত ক্ডিয়া দিল। গাড়ী গঙ্গার ব্রীজের নিকট স্মাসিলে মা কাশীর দুঞ্জ দর্শনে ধূব আনন্দ প্রকাশ

করিতে লাগিলেন। ত্রীব্দের মাঝামাঝি আসিরা করজোডে প্রণাম করিতেছিলেন। **মাধ্যের** ভাবটি অন্তত ক্লপ ধারণ করিল। মায়ের ছর্বল শরীরে ক্যাণ্টনমেন্ট **টে**শনের ওভারত্রীজ্ব পার হইতে বেশ কন্ত হইবে বলিয়া শ্রীশ্রীমহারাজ মায়ের জন্য একটি পালকীর বাবস্তা করিয়া রাথেন। অন্তান্ত সকলের জ্বন্ত গাড়ীর বন্দোবন্ত ছিল। অধৈত আশ্রমের গেট হইতে আশ্রম বাড়ী পর্যস্ত অতি স্থন্দরভাবে সাঞ্চান হইয়াছিল। মায়ের পালকী ষধন আশ্রমে পৌছিল তথন বেলা প্রায় ১টা। শ্রীশ্রীমহারাজ. পুরুষ মহারাজ, হরি মহারাজ, বিজ্ঞান মহারাজ প্রভৃতি সকলেই সানন্দে মায়ের শুভাগমনের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। মা পালকী হইতে নামিলে মহারাজ ভাবে বিহবল হইয়া একজন উঠিলেন. বলিয়া "धत्र धत्र, ষেন পড়ে না যান।" সে এক অপূর্ব দৃষ্ট! হলবর অতিক্রম করিয়া মা শ্রীশ্রীত্রগাপুজার ভাঁড়ার ঘরে গিয়া বসিলেন। অতঃপর কিয়ৎকাল বিশ্রামান্তে তাঁহার ব্দগু নির্ধারিত বাটাতে গমন করিলেন।

আশ্রমে ২৫শে কার্তিক, শনিবার দিন শ্রীশ্রীশ্রামা পূজা হইল; শ্রীশ্রীমাকে ঐ দিবস আশ্রমে পূজায় শুভাগমন করিতে অমুরোধ করা হইলে তিনি বলিলেন, "আজ ঘাইব না, কাল ঘাইব।" পরের দিন বেলা প্রায় ৯০০ টার

#### \* यांशे उक्तानम्।

সময় মা আশ্রমবাটীতে আসিয়া কিছুকণ। প্রতিমার সমূপে বসিয়া ছিলেন।

শ্রীশ্রীমহারাঞ্চ প্রতিদিনই প্রাতে ভ্রমণে বাহির হইতেন; ঐ সময় তিনি শ্রীশ্রীমা যে বাড়ীটিতে থাকিতেন সেইথানে গিয়া নীচ হইতে ভূদেব\* বলিয়া ভাকিতেন। মা ঐ ভাক শ্রমানাত্র "রাখাল এসেছে" বলিয়া থুব আনন্দ প্রকাশ করিতেন। মহারাঞ্জ মায়ের নিকট গেলে পাছে তিনি ভাবে অভ্যন্ত বিহবল হইয়া পড়েন এইজন্ম নিয়েই মায়ের উদ্দেশে প্রণাম জ্ঞানাইয়া চলিয়া আসিতেন।

থাকাকালীন *ভকা* শীতে **মা**রের আম প্রত্যন্থ অধৈত আশ্রম হইতে ফুল তুলিয়া কাছে পুঞ্চার জ্ঞা দিয়া আসিতাম মায়ের ঠাকুরের মিষ্টি প্রভৃতি অবথাবার এবং আনিতাম। একদিন জিলাপী লইয়। ঘাইবার সময় বাড়ীর প্রায় কাছাকাছি আসিয়া পড়িয়াছি, এমন সময় থাবারের ওপর চিলে ছোঁ৷ মারিল. भाष भाष २।> थाना खिलाभि उ लहेशा शिल। আমি বিষর্ষ হইয়া পড়িলাম; আলিয়া মাকে नमछ विवु कतिल मा (मंदे खिलाशिश्वनि ঠাকুরের ভোগে ত দিলেনই না। এমন কি श्याबाद्यत काहादक शाहेत्छ पिरमन ना, जिल्लन, "চিলের পায়ে কত কি থাকে, এ তোমাদের থেয়ে দরকার নেই।" খ্রীশ্রীমা তাঁহার সন্তানদের কি চোথেই না দেখিতেন।

২৩শে অগ্রহায়ণ, (১৯১৯) অমাবস্থা, রবিবার দিন প্রীপ্রীমা সকালে ঘোড়ার গাড়ী করিয়। দশাখমেধ ঘাটে গঙ্গাস্থান করিতে বাহির হইলেন। দানের পর মা রামচক্রের মন্দির দর্শনপূর্বক শবিধনাথের প্রানো ভাঙ্গা মন্দির দেখিতে গমন করিলেন; অভঃপর ⊬বিধনাথের

\* সারের জনৈক জাতুপুত্রের নাম

মন্দির, ৮ অন্নপূর্ণার মন্দির ও চুঞ্জীগণেশ দর্শনান্তে নিজ গছে ফিরিয়া আদেন।

২৫শে অগ্রহায়ণ মঙ্গলবার সকালে মা অসি-সঙ্গমে স্নানাত্তে ঘাটের উপরেই অবস্থিত জগরাথ-দেবের মন্দিরে যাইলেন। ইহার পর তাঁহাকে সন্ধট-মোচনের মন্দিরে লইয়া বাওয়া হইল। এই মন্দিরটির সল্লিকটে একটি বৃহৎ বটগাছ আছে। মা উহা দেখিয়াই বলিলেন, "দেখ, এই বটগাছটি ঠিক আমাদের পঞ্বটির মতন ৷" ইছা বলিয়াই গাছটি স্পর্শ করিলেন। তৎপরে মা তিনি প্রথমে শ্রীমহাবীরকে দর্শন করিয়া শ্রীরামচন্দ্রের মন্দিরে আসিলেন। পরিশেষে সম্ভটমোচনের মন্দিরের পিছন দিকে অবস্থিত তুলসীদাসের সাধন-স্থান পর্যবেক্ষণান্তে গাড়ী করিয়া তুর্গাবাড়ী অভিমুখে বাতা করিলেন এবং হুর্গাবাড়ী ও স্বামী ভাস্করানন্দের মন্দির পরিদর্শন পূর্বক নিজ বাসস্থানে ফিরিয়া আসিলেন।

২৮শে অগ্রহায়ণ শুক্রবার বৈকালে মা ভাতৃপ্রতী রাধুকে সাথে লইয়া পান্ধী করিয়া कामरेखत्रव पर्भात यान। স্থপ্রসিদ্ধ দেখাইবার জন্ম তাঁহার এক সন্মাসী সম্ভান সঙ্গে ছিলেন। শ্রীশ্রীমায়ের কয়েকজন আত্মীয়া ও গোলাপ মা প্রভৃতি গাড়ীতে করিয়া গিয়াছিলেন। গাড়ীতে গেলে অনেকথানি রাস্তা হাঁটিতে হইবে বলিয়া শ্রীশ্রীমহারাজ মায়ের জন্ত পান্ধীর বাবস্তা করিয়াছিলেন। কালভৈরব দর্শন করিয়া শ্রীশ্রীমা মন্দিরের উত্তর পশ্চিম কোণের রোমাকে উপবেশনপূর্বক কিছুক্ষণ জ্বপ করিলেন। তথা হইতে ত্রৈলঙ্গ স্বামীর স্থান এবং তৎপরে আসিলেন বেণীমাধবের মন্দিরে। মায়ের বেণীমাধর ও বেণীমাধবেশ্বর শিব দেখা সমাপ্ত হইলে তাঁহাল ভাইপো ও ভাইঝিরা ধ্বন্ধায় উঠিবার ইচ্চা প্রকাশ করার মা অমুমতি দিলেন L নিজে তাঁহার সন্মাসি-সন্তানের সহিত সেইথানে

করিতে লাগিলেন। সেই সময় ৰুথাপ্ৰসঙ্গে মা বলিলেন, "দেখ, এখন আমি বুড়ো হয়েছি, তাই উঠ্তে পারলাম না। ঠাকুরের শরীর যাবার পর যথন ভকাশীতে এসেছিলাম, তথন এই ধ্বজার উঠেছিলাম। সেই সময় যথন পুষর ও হরিদ্বারে যাই তথন সাবিত্রীর পাহাড ও চঞ্জীর পাহাডেও উঠেছিলাম।" অপর সকলের বেণীমাধবের ধ্বক্তা দেখা শেষ **इ**टें(न শা *৬* স**স্ক**টার মন্দিবে আসিলেন। অনন্তর দেবী দর্শনাম্ভে একটি টাকা দক্ষিণা দিলেন। মন্দিরের পাণ্ডারা ইহাতে অত্যন্ত খুলী হইয়া বার বার জিজ্ঞাসা করিল, "মাঈ কঁহাসে আয়ী।" তাহাতে শ্রীশ্রীমায়ের সহিত আগত সাধৃটি উত্তর দিলেন, "র'হাসে আয়ী, অউর কঁহাসে আয়েংগী ?" সায়ের কানে উহা যাইতেই তিনি সাধৃটিকে ধীরে ধীরে কহিলেন, "না, না, বলো, স্কর্রামবাটী থেকে এসেছেন।" তদনস্তর মা ৮বীরেশ্বরের মন্দিরাভিমুথে চলিলেন এবং শিবদর্শন ও প্রণামপূর্বক মণিকর্ণিকার ঘাট দেখিয়া প্রায় সন্ধার সময় নিজের বাড়ীতে ফিরিয়া আসিলেন।

১৫ই পৌদ, বুধবার দিন মায়ের জন্মতিথি
পড়িল। অবৈত আশ্রমে অফুষ্ঠিত শ্রীশ্রীঠাকুরের
পূজা ও হোমাদি তিনি আসিয়া দর্শন করিলেন।
অনেক ভক্ত তাঁহাকে এইপানে দর্শন করিতে
আসিয়াছিলেন। মা পরে কিছু জলযোগান্তে
নিজ বাসস্থানে ফিরিয়া যান।

শ্রীশ্রীঠাকুরের সময়কার একজন কথক ঠাকুর সেই সময় ৮কাশীতে আগমন করেন। তিনি শ্রীশ্রীমাকে কথকতা শুনাইতে আসিলেন। ২ণশে পৌষ, শনিবারে পাঠ হইল শ্রীমন্ভাগবত হইতে কয়েকটি উপাধ্যান। শ্রীশ্রীমহারাজ, মহাপুরুষ মহারাজ, হরি শ্রহারাজ প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন। ধ্রুব চরিতাংশে ধর্থন বালক

ধ্রুবের একাকী নিবিড অরণ্যে ভ্রমণ করিতে করিডে 'কোথায় আমার সেই পদ্মপলাশলোচন ছরি' বলিয়া আকুল হৃদয়ে ক্রন্দন করিবার কথা হইতেছিল, তথন পূজনীয় হরি মহারাজজীর ছই চকু দিয়া জলধারা বহিতে লাগিল। সেই সমাবেশে বেশ একটা জমজমাট ভাব সৃষ্টি হইয়াছিল। কথক ঠাকুর কথাপ্রসঙ্গে মাকে বলিলেন. "এখানে যথন ৬কাশীতে রামকুও আছে, <u> প্রীরামচক্র</u> সেইথানে শ্বানাদি করে-আসেন. তথন ছিলেন: আপনি কি সেই স্থান দর্শন করতে গ্রী শ্রী শা ক্র কথামত যাবেন ?" যাইতে সম্মতা হওয়ায় একটি পান্ধীর ব্যবস্থা করা হইল। তিনি অপরাহ্নে ঐ পান্ধীতে চড়িয়া রামকুণ্ডে গমন ও তথায় উহা স্পর্শ করেন।

সংক্রান্তির পৌষ प्रिन M সকাল বেলায় ঘোড়াঘাটে গঙ্গাস্নান করিলেন: সেদিন বিশ্বনাথের মন্দিরে অত্যন্ত ভীড় হইবে বিলয়া ज्वितिक्षातः
 यहारिक्षातः
 यहारिकष्णातः
 यह "এই-ই বিশ্বনাথ" বলিয়া দর্শন করিয়া ফিরিয়া আসেন। চারটার সময় গাড়ী করিয়া বিশ্বনাথ. অন্নপূর্ণা ও ঢুণ্ডি গণেশ দর্শন করিতে গমন করিয়া *৬* কাশীধামে ছিলেন। মা যে এক দিন গাড়ী ছিলেন. অস্তর ঘোড়ার করিয়া দশাখ্রমেধ ঘাটে ঠিক সামনে, গঙ্গাঞ্লান করিয়া আসিতেন।

ভক্ত তুলসীদাসের সাধন-স্থান সম্বটমোচনের
মন্দিরে রাগধাত্রা করিবার জন্ম বৃন্দাবন হইতে
রাসলীলার একটি দল আসে। শ্রীশ্রীমায়ের ভক্ত
ডাক্তার নূপেনবাব্ ঐ রাসলীলা মাকে দেখাইতে
দলটিকে অদৈত আশ্রমে আনাইলেন। মা
তিন দিনই আশ্রমে আসিয়া হলের উত্তর দিকে
যে ছোট ঘরটি আছে সেইখানে বসিয়া ঐ পালা
দেখিয়াছিলেন। অত্যন্ত সন্তোব প্রকাশ করিয়া
বিলিয়াছিলেন, "আসল ও নকল এক দেখলাম।"

পালা-শেষে ভিনি রাসধারীদের কয়েকটি টাকা পারিতোষিক দেন।

একদিন বৈকালবেলা প্রীপ্রীমা গাড়ীতে করিয়া বটুক ভৈরব, কামাথ্যা, বৈশুনাথ ও শঙ্কর মঠ দেখিতে গমন করেন। শঙ্কর মঠ হইতে বাহির হইবার সময় গেটের কাছে দাঁড়াইয়া জললের দিকে মুখ করিয়া তাঁহার সহিত আগত সাধ্টিকে বলিলেন, "তোমাদের এইদিকে একটা মঠ হলে বেশ হোতো।"

या এक दिन श्री श्री ठाकुरतत्र मद्यागी-अञ्चानरदत्र খাওয়াইবার জন্ম মনস্থ করিলেন। তাঁহার গুহেই আহারাদির সমস্ত रत्मावछ रहेग। শ্রীশ্রীমহারাজ, মহাপুরুষ মহারাজ, হরি মহারাজ ও স্বামী বিজ্ঞানানন্দ্রী প্রভৃতি সকলে সাহলাদে বাড়ী গেলেন। **বিপ্রহর** মাধ্যের বেলা वामाध থাইতে বদা হইয়াছিল—সকলেই ক্রিয়া করিলেন। খুব আনন ভোজন মা ঠাকুরের সন্তানদের এবং উভয় আশ্রমের শমন্ত শাবু ব্রহ্মচারীদের একটি করিয়া কাপড় **দিবার** সম্ম তাঁহার ইচ্ছা ও করেন | व्यारमभ আমি কাপড কি নিয়া মত আনিলাম। হরি মহারাজ অতাত নিষ্ঠাবান ছিলেন, এক্স মা আমায় বলিলেন, "হরির কাপড়টা গেবলয়া করে দেবে।" শ্রীশ্রীমায়ের নিকট হইতে **रक्ष পाইয়া পুজনী**য় মহারাজগণ সকলেই পর্ম ও ভক্তিভরে উহা মাথায় বাঁধিয়া খুব আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। বস্ত বিতরণের সময় সেবাশ্রমের একথানি কাপড কম পড़िन; আমি বলিলাম, "এতেই হয়ে যাবে, আর কাপড় কিনতে হবে না।" আমার উত্তর ভনিবামাত্র মা বলিলেন, "না, না; তোমাদের

না দিলেও চলে, এরা কত রোগীর সেবা কর্ছে পরের জন্ম কত থাটছে, ওদের কাপড় আগে দিতেই হবে। তুমি আর একটি কাপড় কিনে আনো।" আমি তাহাই করিলাম।

মায়ের ৮কাশীতে বাসকালীন আশ্রমে একদিন দশনামী সাধ্দের থাওয়ানো হইয়াছিল; মা তথায় আদিয়া সাধুদের দর্শন করিয়াছিলেন।

সেইবার ৮ জগদ্ধাত্রী পূজার সময় অধৈত আশ্রমে প্রতিমা গড়িয়া পূজা হইয়াছিল। মা ঐদিন বেলা ১ - 1১১টার সময় আশ্রমে শুভাগমন পূর্বক পূজা ও হোমাদি দর্শন করিলেন। পূজা সমাপ্ত হইলে মায়ের জন্ম তাঁহার বাড়ীতে প্রসাদ লইয়া যাইলাম। মা বলিলেন, "জ্যুরামবাটীতেও জগদ্ধাত্রী পূজো হচ্চে, সেথানে পূজো শেষ হলে পর তবে থাবা, রেথে দাও।"

ঠিক হইল ২রা মাঘ, বুধবার, মা ৬কাশীধাম হইতে কলিকাতার প্রত্যাবর্তন করিবেন। বেলা ত্রইটা বাজিয়া চৌদ্দ মিনিটের সময় নিজ্প বাটী হইতে মা শুভ্যাত্রা করিয়া বাহির হইলেন। বড় রাস্তায় পৌছিলে দেবাদিদেব ৬বিশ্বনাথের উদ্দেশে করজোড়ে প্রণামপূর্বক গাড়ীতে উঠিয়া বসিলেন এবং বেনারস ক্যাণ্টনমেণ্ট ষ্টেশনে আসিয়া উপহিত হইলেন। ষ্টেশনে শুশ্রীশিহারাজ, হরিমহারাজ ও বিজ্ঞান মহারাজ প্রভৃতি অনেকে আসিয়াছিলেন। বছ সাধু মায়ের সহিত মোগলসরাই ষ্টেশন অবধিও গমন করিয়াছিলেন।

মায়ের ভ্রাতৃপুত্র ভূদেবের নিকট শুনিরাছিলাম, দ্বারাণসীপুরে থাকার সময় মা থ্ব ভোরে মৃত্রুরে এই গানটি গাহিতেন,

"শিবের আনন্দ কানন কাশী। যার মধ্যে বিরাজ করেন অন্নপূর্ণার কাশী॥"

# কালী করালিনী

### শ্রীসাবিত্রী প্রসন্ন চট্টোপাখ্যায়

বিহ্যদামসমপ্রভাময়ী, আর্ঢ়া সিংহোপরি, চক্রধরালি থেটকরধৃতা ললাটে চক্রকলা; অনলস্বরূপা ত্রিনয়নী মাতা, ভীষণা, লম্বোদরী বিবিধা শক্তি সেবিতা হুর্গা, বর্ণসমুজ্জ্বলা।

পঞ্চমুগুসমাসীনা দেবী, শিরোপরি মহাকালী
নৃমুগুমালা শোভিতা করালী, রত্বমুকুট মাথে,
পীন-উন্নত-ঘটস্তনী মা,—ধ্যানের আলোক জালি'
দেখি, পুস্তক অভয়মুদ্রা অক্ষমালিকা হাতে।

ধ্যান করি তোমা ওগো মহাদেবী আগমশাস্ত্র-গীতা অনলাত্মিকা রক্তবসনা, দাঁড়াও সমুথে আজি, অমৃতরশ্মিরত্বমুকুটে হে কালী, মহেশপ্রীতা চরণপদ্মধুগলে রত্ত্বনুপুর উঠুক বাজি।

গলে মণিহার সহস্রভুব্দে শ্লাদি অন্ত্র শোভে ইপ্তদাত্রী চরণে তোমার বন্দনা করি নিতি, জন্ম হোক তব ভূতাপহারিণী বিচ্ছেদ আনোক্ষোভে, হে কালরাত্রি, তোমারে প্রণাম,—নাশো তমিস্রাভীতি।

জননী, আমার সমুখে দাঁড়াও রণরঙ্গিণী বেশে আকাশে ঠেকুক স্বর্ণমুক্ট, জলুক মধ্যমণি, সুর্য্যের আলো মান হয়ে যাক কুঞ্চিত এলো কেশে মহাশ্মশানের জ্বলম্ভ চিতা দেখ তুমি ত্রিনয়নী।

দক্ষিণ করে থড়া ভোমার ঝলসি' উঠুক জ্বলে,
স্থতীক্ষ ধারে শোণিত পিপাসা হউক ছর্নিবার,
বাম করে দাও অভয় আশিস ভীত সস্তান দলে,
করালিনী কালী, দাঁড়াগো আবার করি মা অলীকার—

হৃদয়-পিণ্ড উপাড়িয়া দিব, হৃদয়-বাসিনী শ্রামা বদি সে অর্থ্যে তৃষ্ণা তোমার মিটে বায় চিরতরে, প্রেতের নৃত্য সহিতে পারি না; রোবকটাক্ষে থামা মাতৃমন্ত্রে ছন্দোপতন,—সহিব কেমন করে ?

তুমি মহামারা, আত্যাশক্তি কালোর জগৎ আলো, অধিকা মার লগাট হইতে স্বয়ং সমস্কৃতা, দিগম্বরী মা, মুক্ত আকাশে প্রলয়ের শিথা আলো, লোলজিহ্বার তৃষ্ণা হউক আহলাদে আগ্নুতা।

অমাবস্থার ঘনান্ধকার, রজনী দ্বিপ্রহর, জনমানবের সাড়া নাই, শুধু মহাশ্মশানের বুকে, শবসাধকের কঠে মন্ত্র উঠিছে দ্বিশক্ষর, মায়ের চরণে প্রাণবলি দিতে চাহি সহাস্থা মুথে।

এ হেন সময় ওগো মা জ্বননী দাঁড়াও আঁথির আগে মেহ নয়,—চাহি শাসনকঠোর কটাক্ষ ভয়াবহ, তৃতীয় নেত্রে যে অগ্নি জলে তাই খেন মনে লাগে, অগ্নিগুদ্ধ প্রাণবলিদান চরণে তোমার লহ।

# ন্যায়দর্শনে ঈশ্বরবাদ

### व्यशानक और नवी श्रमान रमन, अम्-अ

ঈশবের অন্তিম্ব এবং স্বরূপসম্বন্ধে ভারতীয় দর্শনসমূহের মধ্যে প্রচুর মতভেদ দেখা ঘার। চাৰ্মাক, বৌদ্ধ এবং দৈন, এই তিন অবৈদিক পর্শনে ঈশরের অভিত্ব স্বীকৃত হয় নাই। স্নতরাং এই তিন पर्मन अम्मूर्ग नितीश्वत्रवाषी वना याहेटल পারে। বৈদিক দর্শনসমূহের মধ্যে মহর্ষি কপিল-প্রণীত সাংখ্য দর্শনও নিরীশ্ব বলিয়াই খ্যাত। আচার্য্য বিজ্ঞানভিক্ষর মতে সাংখ্য, জগতের স্ষ্টি-কর্ত্তা কোনও সন্তণ ঈশ্বর কলনা না করিলেও নিত্য-पूक निर्श्व भूक्षरित्मरक्ष्म स्रेयंत्र स्रोकात করে। মীমাংসামতেও জীবের কর্মজনিত ধর্মা-ধর্ম্মই সংসারের স্বষ্টির প্রতি কারণ, স্থতরাং অগতের স্ষ্টিকর্তারূপে কোনও ঈশবের কল্পনা क्त्रा निव्यासाक्षत । এ क्रम्म श्रीम भीमाश्रापर्यात ঈশবের অস্তিত্ব সাধিত হয় নাই। নবীন মীমাংসকগণ ঈশ্বরের অস্তিত অস্বীকার করেন না। বেদে ঈশবের উল্লেখ থাকার তাঁহারাও আগমপ্রমাণ্বলে ঈশবের অস্তিত্ব স্বীকার করেন। ভবে তিনি জগতের শ্রষ্টা নহেন। তিনি পরম কারণিক। তাঁহার উপাসনা করিলে জীব পরম নি:শ্রেয়স লাভ করিতে পারে। বৈদিক দর্শনের मरश्र नारश्य अवर श्रविमारमा नेवत्वामी कि ना **डाहा महेग्रा मडिवरत्राध थाकिरमं जाग्र-रेवरमधिक,** পাতঞ্জ যোগদর্শন এবং বেদাস্তদর্শন যে স্পষ্টতর **ঈশ্বর্থাণী সে বিষয়ে কোনও সংশ**য় নাই। এই প্রবন্ধে স্থায়দর্শনোক্ত ঈশরতক্ত সংক্ষেপে আলোচিত হইবে।

স্থারত্ত্তকার মহবি গৌতম প্রমেরত্তত্তে ধাদশ প্রকার প্রমের-পদার্থের উল্লেখ করিয়াছেন।

(১) আন্মা, (২) শরীর, (৩) ইন্দ্রির, (৪) অর্থ, (¢) বৃদ্ধি, (৬) মন, (৭) প্রবৃত্তি, (৮) দোষ, (৯) প্রেত্যভাব, (১০) ফল, (১১) ছ:খ এবং (১২) অপবর্গ—এই দ্বাদশ প্রমেয়(ক)। ইহার মধ্যে ঈশরের উল্লেখ না থাকায় মনে হইতে ভায়স্ত্রকারের মতে ঈশ্বর বলিয়া কোনও পদার্থ নাই। কিন্তু ক্যায়স্ত্রকার প্রথম প্রমেয় আত্ম-শন্দের দ্বারা জীবাত্মা অর্থাৎ জীব এবং পরমাত্মা বা ঈশ্বর এই উভয়কেই উদ্দেশ করিয়াছেন। এই স্থলে "**ঈশ্বর**" কথাটীর উল্লেখ ना थाकिरलंड ठजूर्थ व्यभारम्ब এकी উল্লিখিত উহা স্পষ্টভাবে হইয়াছে এবং তাহার পরবর্ত্তী স্থত্রদয়েও ঈশ্বরতত্ত্বই আলোচিত হইয়াছে(খ)। ঐ স্থলে স্ত্ৰভাষ্যে বাৎস্থায়নও বলিয়াছেন "গুণবিশিষ্টমাত্মান্তরমীশ্বরঃ: তস্থাত্মকরাৎ করাস্তরামুপপতিঃ।" অর্থাৎ আত্মা জীবাত্মা ও পরমাত্মাভেদে হুই প্রকার। ঈশ্বর আত্মারই প্রকারভেদ হওয়ায় আত্ম-শব্দ দ্বারাই লক্ষিত হইয়াছেন। এই জন্মই প্রমেয়বিভাগ-প্রসঙ্গে মহর্ষি গৌতম পূথক ভাবে আত্মপদার্থের উল্লেখ করেন নাই।

ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রবন্ধ, স্থথ, ছ:থ এবং জ্ঞান এই ছয়টি আত্মার গুণ। এই ছয়টি গুণ হইতে আত্মার অন্তিত্ব অমুমান করা যায়। ইচ্ছা, দ্বেষ প্রভৃতি গুণের যিনি আশ্রয় তিনিই আত্মা।

- (क) আস্থানীরে স্রিয়ার্থ-বৃদ্ধি-মন:-প্রবৃত্তি-দোব-প্রেভ্য-ভাব-ফল-ভুঃধাপবর্গান্ত প্রমেরম্। স্তারস্ত্ত, ১।১।৯
  - (খ) স্থারস্ত্র, ৪।১।১৯--২১

এই চয়টি গুণ আত্মার অসাধারণ ধর্ম, অর্থাৎ ইহা আত্মা ভিন্ন দেহেক্রিয়াদি পদার্থে নাই। এই গুণগুলির **মধ্যে** আবার ইচ্ছা. এবং জ্ঞান এই তিনটা জীবাত্মা এবং পরমাত্মা এই উভয়েরই লক্ষণ: এবং ছেষ স্থপ ও তঃখ এই গুণত্রয় কেবল জীবাত্মার লক্ষণ। অর্থাৎ প্রমাত্মাতে দ্বেষ, স্থ্রপ এবং ছঃথ নাই। তাঁছাতে কেবল নিতা ইচ্ছা, নিতা প্রযত্ন এবং নিত্য-জ্ঞান বর্ত্তমান। ঈশ্বর এই গুণত্রয়ের আশ্রয়. ইহাই প্রচলিত ন্তায়মত। ভাষমঞ্জরীকার**ু** ব্দয়স্তভট্ট বলেন যে, নিত্যজ্ঞান প্রভৃতির স্থায় ঈশ্বরে নিত্যস্থথও বর্ত্তমান ইছা অবগুই স্বীকার করিতে হয়। কারণ বেদাদি শাস্ত্রে তাঁহাকে আনন্দবিশিষ্ট বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। তাহা ছাড়া নিত্যস্থথ না থাকিলে তাঁহার জ্বগৎস্ষ্টির যোগ্যতা থাকিত ন্ব(গ)। 지원1-নৈয়ায়িক উদয়নাচার্য্যও ভায়কুস্কুমাঞ্জলি গ্রন্থের উপসংহারে প্রমেশ্বরকে "আনন্দনিধে" বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। স্থায়বৈশেষিক সম্প্রদায়ের আরও অনেক গ্রন্থকার ঈশ্বর আনন্দবিশিষ্ট,— নিত্যস্থও ঈশ্বরের অগ্ৰতম ন্ত্রণ এইরূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন।

তাহা হইলে স্থারমতে ঈশ্বর সগুণ পদার্থ।
সাংখ্যশাস্ত্রোক্ত পুরুষ কিম্বা অবৈতদর্শনের
নিপ্ত্রণ ব্রহ্মের স্থার তিনি নিপ্ত্রণ পদার্থ নহেন।
আত্মার ষড়্বিধ গুণের উল্লেখ করায় বুঝা যার
যে, স্থারস্ত্রকার মহর্ষি গৌতমের মতে আত্মামাত্রই সগুণ। স্কুতরাং প্রমান্মা অর্থাৎ ঈশ্বরপ্ত
গ্রদ্বিশিষ্ট। ভাষ্যকার বাৎস্থারনপ্ত এই মত
সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন যে, নিপ্ত্রণ ঈশ্বর

(প) সুধন্বস্য নি ভানেব। নিজ্যানন্দেনাগমাৎ প্রতীতে:। অসুধিন্তস্য চৈবস্থিধকার্য্যারন্তবোগ্যতাভাবাৎ। স্থ্যায়-মঞ্জরী। কোনও প্রমাণের বিষয় না হওয়াঁয় তাঁহার অস্তিত্বসাধন করা যায় না। ঈশ্বরের বোধক বহু শ্রুতিবাক্যও এ বিষয়ে প্রমাণ। তবে যে শাল্রে নিগুণ্যবোধক বাক্যের উল্লেখ দেখা যায় সে স্থলে "নিগুণ" শব্দ "গুণাতীত" এই অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে। স্থারমতে জীবের ধর্মাধর্মর অদৃষ্টই জগৎসৃষ্টির প্রতি সহকারী কারণ। এই অদুষ্টই সন্ব, রজ: এবং তম: এই তিনগুণের সমষ্টি বলিয়া অভিহিত হয়। পরমেশ্বরে এই গুণত্রয় না থাকায় শাস্ত **গুণাতীত** তাঁহাকে অৰ্থাৎ ନି**ଷ**୍ଡ বলে। অপরপক্ষে "যঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্ববিৎ" প্রভৃতি শ্রুতি-বাকা দারা তিনি যে নিতাজ্ঞানরূপ গুণের আশ্রয় তাহা প্রমাণিত হয়।

জীবাত্মা ও প্রমাত্মা উভয়েই সগুণ হইলেও মধ্যে বিশক্ষণ পার্থক্য বিভাষান। পুর্বেই বলা হইয়াছে স্ত্রকারের নির্দিষ্ট ছয়টি আত্মগুণের মধ্যে ঈশ্বর ইচ্ছা, জ্ঞান, প্রয়ত্ব এবং কাহারও কাহারও মতে স্থথ-এই করেকটি গুণের আশ্রয়। রাগ এবং দ্বেষ ঈশ্বরের ধর্ম নহে। এই গুণসমূহ আবার জীবে নিত্যকাল বর্ত্তমান থাকে না। মুক্তাবস্থায় জীবাত্মায় কোনও গুণই থাকে না। কিন্তু ঈশ্বরের ইচ্ছাজ্ঞানাদি নিত্যজ্ঞানের গুণ নিতা। আশ্রয় ঈশ্বর অধর্মা, মিথ্যাজ্ঞান এবং প্রমাদ হইতে মুক্ত এবং ধর্ম জ্ঞান ও সমাধিরূপ সম্পত্তি-विमिष्ठे (१)। জীবাত্মার রাগ তুইটী গুণ থাকায় তাহার জ্ঞান কথনও কথনও ভ্রম, প্রমাদ প্রভৃতি দারা আছে<del>র হয়। স্থতরাং</del> ব্দীবের জ্ঞান সত্যানৃতমিশ্রিত। কিন্তু ঈশরের রাগদ্বেষ না থাকায় তাঁহার মিথ্যাজ্ঞানের

(ঘ) অধর্মমিধ্যাজ্ঞানপ্রমাদহাতা ধর্মজ্ঞানসমাধিদক্ষা চ বিশিষ্টমাক্ষান্তর্মীবর: । বাংস্যায়নভাতা, ৪।১।২১ সম্ভাবনা নাই। তাঁহার ইচ্ছা এবং প্রযন্ত্রও রাগমোহাদির ছারা আক্রাস্ত হর না। এইজন্ত ভিনি সর্কানাই ধর্ম এবং সমাধিবুক্ত। নিরন্তর ধর্ম এবং সমাধিবুক্ত থাকার তিনি অনিমাদি দ্যাট প্রকার ঐশ্বর্য্যের অধিকারী। এই কারণে এই কারণে তাঁহাকে ঈশ্বর বলা হয়।(৩)

क्रेचन् জীবাত্মার ভার পরমাত্মা অর্থাৎ লৌকিক প্রত্যক্ষের অযোগ্য। তাহা হইলে ভাঁছার অন্তিম বিষয়ে প্রমাণ কি? নৈয়ায়িক শহাদায়ের মতে অমুমান এবং আগ্ৰ এই वाताह **ঈশ্বরান্তিত্ব** উভয় थियार्वत সিদ্ধ হয়। প্রথম আগম অর্থাৎ শন্দপ্রমাণের কথা আলোচনা করা যাইতেছে। বেদে ঈশ্বরের অন্তিত্বসাধক বস্ত শ্রুতি দেখা योग्र । ञर्ख-पर्गन অৰ্থাৎ দর্শনসংগ্রন্থ হাছে অকপাদ স্তায়দর্শনের আলোচনায় দার্শনিকপ্রবর শঙ্করাচার্য্যও বলিয়াছেন—"এক এব ক্র্যো ন বিতীয়ো-বতত্তে (তৈ: সং ১৮৮৮) ইত্যাদিরাগমন্তত্র প্রমাণম।" "এক ঈশর বিভামান ছিলেন, দিতীয় কেহ ছিলেন না ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য তাঁহার অন্তিত্ব প্রমাণ করে।" কিন্তু শ্রুতি-প্রমাণের সাহায্যে ঈশ্বরান্তিত্ব সাধন করিতে গেলে একটি সমস্থার উদ্ভব হয়। স্থায়মতে শ্রুতি অর্থাৎ বেদ ঈশ্বর-ক্বত এবং নিতা **জ্ঞানময় ঈশ্বরের সৃষ্টি বলিয়াই** তাহার প্রামাণ্য। সেই শ্রুতি আবার ঈশ্বরান্তিম্বে প্রমাণ হইলে পরম্পরাশ্রয়রূপ দোষ উপস্থিত অর্থাৎ হয় বেদের প্রামাণ্য ঈশ্বরাধীন এবং ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণাধীন হইয়া দাঁড়ায়। এই বেগশান্তের সমস্তার মীমাংপায় স্তায়াচার্য্যগণ বলেন যে. জাগম অর্থাৎ বেদ যে অর্থে ঈশ্বরসাপেক্ষ. **জীশ**র শে অর্থে আগমসাপেক नरहन :

(৩) ভদ্য চ ধর্মসমাধিকলমণিশাদ্য ট্রবিধনৈ ধর্মান্ ।
—বাংক্তায়নভান্ত, ০।১।২১

আবার ঈশ্বর যে অর্থে আগমসাপেক্ষ, আগম সে অর্থে ঈশ্বসাপেক নহে। যেমন বেদের উৎপত্তি ঈশ্বরাধীন, কিন্তু তাই বলিয়া ঈশ্বরের উৎপত্তি বেদের অধীন নহে। কারণ ঈশ্বর নিতাপদার্থ, তাঁহার উৎপত্তি নাই। আবার रेविषक अञ्चि দ্বৰরে জ্ঞান আগমসাপেক। হইতে আমরা ঈশবের বিষয়ে জ্ঞানলাভ করি। বেদবিষয়কজ্ঞান ঈশ্বরসাপেক্ষ কিন্ত रिविकळान প্তরুমুখে এবং গুরুপরম্পরায় এইরূপে আগম এক অর্থে লব্ধ হইয়া পাকে। ঈশ্বরসাপেক্ষ এবং ঈশ্বর অন্ত অর্থে আগম সাপেক হওয়ায় পরম্পরাশ্রয় দোষ ঘটে না।

ঈশবের অন্তিত্ব সাধনের জন্ম নৈয়ায়িক আচার্য্যগণ অমুমান প্রমাণেরও **আশ্র**য় করেন। দেখা যায় পর্মত সাগর প্রভৃতি পদার্থ সাবয়ব, অর্থাৎ তাহাদের অংশ আছে। হইতে অমুমান করা যায় যে তাহারা 'জ্ঞা' পদার্থ। যাহা 'জ্ঞা' পদার্থ তাহার অবশ্রই কোনও কর্ত্তা থাকিবে। যেমন ঘটাদি কার্য্য দৃষ্টে কুম্ভকারের অন্তিত্ব অমুমিত হয়। আর এই কন্তা অবশুই চেতন কন্তা হওয়া আবশুক। অচেতন পদার্থে ইচ্ছা, প্রযন্ত্র, জ্ঞান প্রভৃতি গুণ নাই। জ্ঞান, ইচ্ছা ও প্রযন্ন ছাড়া কর্ত্তত্ত্ব সম্ভব হয় না। ঘটের উপাদান বা সমবায়িকারণ মৃত্তিকা। কিন্তু চেতন কুম্ভকারের প্রথত্ন ব্যতিরেকে মৃত্তিকা হইতে ঘটের উৎপত্তি সম্ভব হয় না। এইরূপে পর্বত, সাগরাদি সমুদায় জাগতিক পদার্থের উপাদান কারণ নিত্য পরমাণুসমষ্টি। এই পরমাণু জড়পদার্থ। এই পরমাণু সমষ্টি কোনও জ্ঞান, ইচ্ছা এবং প্রয়ম্ববান পুরুষ অধিষ্ঠিত হইলে তাহা হইতে জগতের উৎপত্তি সম্ভব হয়। অতএব জগতের নিমিত্ত কারণ রূপে পরমাত্মা পরমেশ্বরের অস্তিত্ব উপলব্ধি করা যায়।

প্রশ্ন হইতে পারে জগতের নিমিত্ত কারণ যে প্রমাত্মা প্রমেশ্বর ছইবেন সে বিষয়ে কি প জীবায়াও ইচ্ছা-জ্ঞানাদি-ধর্ম-বিশিষ্ট। সুতরাং জীবাত্মার পক্ষে জ্বগৎকর্তা হওয়ায় বাধা কি ? ইহার উত্তরে বলা যায় যে জীবাত্মার ইচ্ছা, জ্ঞান প্রভৃতি ধর্ম অনিত্য। দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত যোগ হইলে জীবাত্মায় জ্ঞানরূপ ধর্মের উৎপত্তি হয়। জ্বগৎস্ষ্টির পুর্বে জীবের দেহেন্দ্রিয়াদি স্বষ্ট হইতে পারে না। স্থতরাং জীবাত্মা জগতের সৃষ্টিকর্ত্তা হইতে পারে না। তাহা হইলে নিত্যজ্ঞান, নিত্য ইচ্ছা এবং নিত্য প্রয়ত্ম সম্পন্ন পুরুষবিশেষই যে জগতের নিমিত্ত কারণ সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। এইরূপ যুক্তিবলে গ্রায়দর্শনে জ্বগৎকর্ত্তা ঈশ্বরের অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়।

ঈশ্বর জীবের কর্মের অপেক্ষা না রাখিয়া দাক্ষাৎ ভাবেই জগৎ সৃষ্টি করেন, কিম্বা জীবের কর্ম্ম-জন্ম ধর্মাধর্ম্ম-অমুসারে স্বৃষ্টি করেন, এই প্রশ্ন-সম্পর্কে স্থায়স্থত্রকার গৌতম স্ত্রগ্রস্থের এক বিচারের অবতারণা চতুর্থ অধ্যায়ে করিয়াছেন। ছইটি স্থত্তে পূর্বাপক্ষ তিনি অর্থাৎ বিরোধী পক্ষের মত প্রকাশ করিয়া তৃতীয় সত্তে উহা খণ্ডন পূর্ব্বক স্বসিদ্ধান্ত প্রকাশ করিয়াছেন। তন্মধ্যে প্রথম স্ত্রটি এইরূপ—"ঈশ্বর: কারণং, পুরুষকর্মাফল্যদর্শনাৎ" (৪।১।১৯)। এই স্ত্রের অভিপ্রায় এই যে, ঈশ্বর জীবের কর্মকে অপেক্ষা না করিয়াই জগতের নিমিত্ত কারণ হন। যেহেতু অনেক नगरप्रहे कीरतत কর্ম বিফল হইতে দেখা যায়। অতএব জীবের কর্ম জগৎস্ষ্টির কারণ হইতে পারে না। ঈশ্বর স্বেচ্ছামুসারে জগতের স্পষ্টিকার্য্য নির্বাহ করেন। দ্বিতীয় স্থত্রে বলা হইয়াছে— "ন, পুরুষকর্মাভাবে ফলানিপ্রভেঃ" (৪।১।২॰)। ইছার অভিপ্রায় এই যে, পুরুষের অর্থাৎ জীবের

কর্মাই জগংস্টির কারণ, ঈশ্বর কারণ নহেন। বিহেতু দেখা যার জীবের কর্মজনিত ধর্মাধর্মই ফলের নিরামক হইয়া থাকে। কর্মব্যতীত ফলনিপাতি হয় না।

উপরোক্ত মতদ্বর খণ্ডন করিয়া তৃতীয় সূত্রে মহর্ষি গৌতম সিদ্ধান্ত করিয়াছেন জীবের কর্ম-জন্ত ধর্মাধর্মকে আশ্রয় করিয়াই ব্দগতের স্ষ্টিকার্য্য স্ত্রটি সম্পন্ন করেন। এইর্নপ—তৎকারিতত্বাদহেতুঃ (৪।১।২১)। উহার তাৎপর্য্য এই যে শুধু জীবকর্ম্ম স্থাষ্টর কারণ হইতে পারে না, থেহেতু তাহা ঈশরকারিত। তাহা হইলে কেবল ঈশ্বর বা কেবল জীবের কর্মজন্ম অদুষ্ট জগতের নিমিত্ত কারণ নহে। জীবের অদৃষ্ট অচেতন, স্বতরাং তাহা ঈশ্বর-নিরপেক্ষভাবে কারণ হইতে পারে না। আর यपि कीटवत धर्माधरम्बत व्यर्शका ना ताथिया ঈশ্বর স্বেচ্ছায় জ্বগৎ স্বষ্টি করেন তাহা **হইলে** তাঁহাতে বৈষম্য নৈঘুণ্য প্রভৃতি দোষের আপত্তি হয়। দেখা যায় জগতে বিভিন্ন জীব বিভিন্ন স্থুথ ছাথ ভোগ করে; তাহাদের ভোগায়তন দেহেন্দ্রিয়াদির মধ্যেও প্রচুর পার্থক্য লক্ষিত ঈশ্বর যদি সম্পূর্ণ স্বেচ্ছায় অগৎস্ষষ্টি করিয়া থাকেন তাহা হইলে বলিতে হয় যে তিনি কোনও কোনও জীবের প্রতি বৈষম্য অর্থাৎ পক্ষপাতিত্ব দেখাইয়াছেন। কিন্তু ঈশ্বরে এ প্রকার বৈষম্য কল্পনা করা যায় না। স্থতরাং বলিতে হইবে যে জীবের ধর্মাধর্ম অনুসারে বিচিত্র ভোগায়তন এবং ভোগের উপকরণরূপ এই জ্বগৎ স্থাষ্ট করিয়াছেন। ইহা হইতে সন্দেহ হইতে পারে যে স্মষ্টিকার্য্যে ঈশ্বর জীবের সহকারিকারণরূপে ধর্মাধর্মকে গ্রহণ করায় তাহার স্বাতম্ভ কুল্প হইল। কিন্তু এইরূপ সন্দেহও অনর্থক। কারণ ধর্মাধর্মের জনক যে ভভাভভ কর্ম তাহাও ঈশ্বরকারিত। অর্থাৎ

ঈশার কর্তৃক প্রেরিত হইয়া জীব গুভাগুত কর্ম্মে প্রেকৃত হয়। "এব ছেব সাধু কর্মা কারয়তি" ইত্যাদি প্রতিবাক্য এ বিষয়ে প্রেমাণ।

স্ত্রকারের এই অভিমত পরবর্তী ন্যায়াচার্য্যগণ সকলেই সমর্থন করিয়াছেন। ন্যায়কুসমাঞ্চলিগ্রন্থে উলয়নাচার্য্য বলিয়াছেন যে, অন্ত কোনও হেতুর অপেক্ষা না করিয়া ঈশ্বর অগৎস্থাই করিলে তাঁহাতে নানা দোখের আপত্তি হয়; স্থাই অনাদি; বিশ্বক্ষাণ্ড নানা বৈচিত্র্যময়; প্রতি শরীরে ভোগেরও বৈচিত্র্য দেখা যায়; স্কুত্রাং অন্থমান কর। শায় যে অগৎস্থাইর মুলে অনৃষ্ট নামক কোনও অলোকিক সহকারী কারণ অবগুই আছে(চ)।

এখন সমস্তা এই যে, ঈশ্বরের রাগ ছেষ বা হঃধ প্রভৃতি গুণ না থাকার তাঁহার কোনও অভাবেরও উপলব্ধি হয় না। তাঁহার যদি কোনও অভাব না থাকে তাহা হইলে সৃষ্টিকার্য্যে তাঁহার প্রবৃত্তি হয় কেন ? "প্রায়োজনমত্মদিশু ন মন্দোহণি প্রবর্ততে"—বিনাপ্রয়োজনে মন্দম তি গোকও कान कार्या थात्रुख इस ना, देश मर्स्स्वनथानिक। তাহা হইলে ঈশ্বর কোন্ প্রয়োজনে জগৎসৃষ্টি করিলেন 

ইহার উত্তরে নৈয়ায়িক আচার্য্যগণ বলেন প্রমকার্ক্ষণিক ঈশ্বরের করুণাই তাঁহাকে স্ষষ্টি কার্য্যে প্রবৃত্ত করে। জীবের প্রতি করুণা-পরবশ হইয়া জীবের মুক্তির জ্বন্ত তিনি সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হন। জীবের অনাদিকালে সঞ্চিত ভুভাভুভ কর্মের ফল ভোগের ছারাই ক্ষর হইতে পারে। শ্রুতি বলতেছেন—"নাভূক্তং কীয়তে কর্ম কর-কোটাশতৈরপি"; ভোগব্যতীত শতকোটা কল্লেও কর্ম নাশপ্রাপ্ত হয় না। স্বতরাং কর্মকয়ের জন্ম

(6) সাপেক্জাদনাদিজাদ্ বৈচিত্যাদ্বিধর্ত্তিত:। প্রস্ত্যান্দ্রিমাদ্ভূত্তের্তি হেতুরলৌকিক:। স্তাহকুত্মাঞ্জনি, ১।৪ ভোগায়তন শরীর এবং ভোগ্য জগৎ প্রয়োজন।
এই জন্ম ভোগের দারা জীবের কর্মফল ক্ষয়
করাইবার উদ্দেশ্যে তাহার ধর্মাদর্মকে আশ্রয়
করিয়া ঈশ্বর জগৎ সৃষ্টি করেন।

কোনও কোনও আচার্যোর মতে ঈশ্বর স্বীয় স্বভাববশত:ই সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হন। **ঈশ্বর** নিত্য ইচ্ছা এবং নিত্যপ্রয়ম্বের আশ্রয়। তাঁহার ইচ্ছা এবং প্রয়ম্বের ফলে তাঁহার যে ধর্ম্মের উদ্ভব হয় উহাই তাঁহাকে স্বভাবত: সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত করে। স্থায়বান্তিককার উদ্যোতকর এই সমর্থনপ্রসঙ্গে বলিয়াছেন—"তৎস্বাভাব্যাৎ প্রবর্ত্ততে ইত্যাচষ্ট্রম", অর্থাৎ ঈশ্বর স্বভাববশত:ই সৃষ্টিকার্যো প্রবৃত্ত হন ইহা বলিলে কোনও দোষ হয় না। মাচার্যা ধ্রমস্তভট্নকত আয়মঞ্জরী গ্রম্ভেও এই মতের সমর্থন পাওয়া যায়। জয়স্তভট বলিতেছেন –স্থ্যের উদয়াস্ত যেমন তাঁহার স্বভাবজ্ঞা. বিশ্বের সৃষ্টি ও সংহারও তদ্মপ ঈশ্বরের স্বভাব-জগু। আবার সুর্য্যের উদয়ান্ত যেমন জীবের ভোগের জ্বন্য তাহার কর্মকে অপেক্ষা করে. বিষের সৃষ্টি ও সংহারও তদ্রপ ঈশ্বরের স্বভাবজন্ত হটলেও জীবের কর্ম্মাষ্টকে অপেক্ষা করে।

উপরে ঈশ্বরের অন্তিত্বসাধক যে অনুমানপ্রণালী হইয়াছে মীমাংসক-সম্প্রদার ভাহার প্রামাণিকতা স্বীকার করেন ना। তাঁহারা বলেন যে অশরীরী পদার্থের কর্তৃত্ব কোথাও দেখা না<sup>(ছ)</sup>। ঈশ্বর যদি অশরীরী হন তাহা ছইলে তাঁহার করচরণাদি না থাকায় তাঁহার অগৎস্ষ্টির শক্তি থাকিতে পারে না। ঈশ্বরকে শরীরবিশিপ্তও বলা যায় না. শরীরবিশিষ্ট **२**हेटन তিনি সকলের যোগ্য হইতেন। তাহা ছাড়া ক্তায়দর্শন**ও** 

(ছ) শরীরেণ বিনা ষল্ল কর্ত্তা কুত্রাপি দৃখ্যতে। মানমেরোদয়, মব্যথন্ত—৩৮ অফুচেছদ

ঈশবের শরীরবতা স্বীকার করে না।<sup>(জ)</sup> যে অমুমানবলে ঈশ্বরের অস্তিত্ব সাধিত হয় তাহাতে প্রতিজ্ঞাবাক্যের সহিত উদাহরণ বাক্যের সমতা না থাকার অনুমানটীও ছন্ত হইয়াছে। স্ষ্টির প্রতি ঘেমন কুম্ভকার নিমিত্ত কারণ, জগৎস্টির প্রতি সেইরূপ ঈশ্বর নিমিত্ত কারণ— এইরূপ অনুমানে কুম্ভকার শরীরধারী হওয়ায় ঈশ্বরেরও শ্রীর্ভাপত্তি হইয়া পড়ে। ঈশ্বরের শরীর না থাকায় তাঁহার প্রমাণিত হয় না। ইহার উত্তরে ভারাচার্য্যগণ বলেন যে শরীর থাকা জগৎকর্তুত্বের বা কোনও প্রকার কর্ত্তবের হেতৃ বলা যায় না। তাহা যদি হইত তাহা হইলে নিদ্রিত ব্যক্তিতে বা মৃত শরীরেও কর্তৃত্ব দেখা যাইত। তাহা ছাড়া দেহধারণই যদি কর্তৃত্বের হেতু হয় তাহা হইলে যে বুস্তকার ইহজনে দওচক্রাদির সাহায্যে ঘট নির্মাণ করে জন্মান্তরে পশুযোনি প্রাপ্ত হইলেও তাহার পক্ষে এরপে ঘটনির্মাণ করা সম্ভব। কারণ তথনও তাহার দেহ থাকে।(ব) **স্ভ**রাং শিদ্ধান্ত করা যায় যে দেহবতাই কর্তত্ত্বের হেতৃ নহে; কার্য্যোৎপত্তির জন্ম প্রয়োজনীয় জ্ঞান. ইচ্ছা এবং প্রযন্ত্রই হেতু, এবং এইরূপ জ্ঞান ইচ্ছা ও প্রযন্ত্র গাঁহার আছে তিনিই কর্ত্ত। ঈশ্বর নিত্যজ্ঞান, ইচ্ছা এবং প্রয়ত্ত্বের আশ্রয় হওয়ায় তাঁহার জগৎকর্ত্তত্ব সিদ্ধ হয়।

স্থায়দর্শনের এই ঈশ্বরতত্ত্বের সহিত পাশ্চান্ত্য আন্তিক (Theistic) দর্শনের ঈশ্বরতত্ত্বের কোনও কোনও বিষয়ে মিল দেখা যায়। অধ্যাপক Flint এর ভাষায় "Theism is the doctrine

- (अ) मानत्मरशानत्र—प्रवाश्व, ७१ व्ययुरह्म ।
- (ঝ) ব এব কুলালকারবান্ ঘটস্য কর্ত্তা স এব করভ শরীরবানপি দুখাদীন্ প্রযুঞ্জীতঃ আত্মজুত্ত্বিবেক।

that the universe owes its existence and its continuance in existence to the reason and will of a self-existent Being. who is infinitely powerful, wise and good." এই বিশ্বের অন্তিম্ব এবং স্থিতি কোনও नर्रामं कियान, नर्राष्ठ এवर প्राय मन्नम्य स्वयुष् পুরুষের জ্ঞান ও ইচ্ছার উপর নির্ভর করে—এইরূপ বিশ্বাসকেই ঈশ্বরবাদ বলা যায়। দার্শনিকগণও জ্বগৎরূপ কার্য্য হইতে ইহার চেতন এবং নর্বাশক্তিমান কর্তারূপে ঈশ্বরের অন্তিত্ব অনুমান করিয়া থাকেন। তাঁহারাও ঈশ্বরকে পর্মকারুণিক এবং জীবের মঙ্গলবিধাতা বলিয়া निर्फिन करत्न। কিন্তু ভারতীয় দর্শনে যে কর্মবাদ স্বীকৃত হইয়াছে পাশ্চাত্য দর্শনে ভাষা কুত্রাপি স্থান লাভ করে নাই। স্থতরাং নৈয়ায়িক বে স্থলে ঈশ্বরের জগৎকর্ত্তত্ব স্বীকার করিয়াও জীবের শুভাশুভ কর্মকে তাহার সহকারী কারণ রূপে গ্রহণ করিয়াছেন, পাশ্চান্ত্য ঈশ্বরবাদী नार्गनिक गण (म श्राम क्रेश्वेत्र कि नित्र त्या क्रिश्-কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ঈশ্বর প্রম কারুণিক হইলে তাঁহার সৃষ্টিতে স্থথ-তঃথের এত বৈচিত্র্য কেন পাপ এবং অমন্বলের এত প্রাহ্মভাব কেন ?—এই প্রশ্ন পাশ্চান্ত্য একটি প্রধান সমস্থারূপে উত্থাপিত হয়। পাশ্চান্তা ঈশ্বরবাদে এই প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর পাওয়া কর্মবাদ স্বীকার করায় ভারতীয় দর্শনে এই প্রশ্নের মীমাংসা সহজ্বসাধ্য হইয়াছে। নিজ স্কন্ত হয়ত কর্মের ফলে জীব গুভাগুভ ফললাভ করে। ইহাতে জগতশ্রষ্ঠা ঈশবের देवसमानि দোষের আপত্তি হইতে নৈয়ায়িক সম্প্রদায় এই প্রকারে সৃষ্টিরহস্মের সমাধান করিয়া থাকেন।

# বিবেকানন্দ ও যুগধর্ম

### विक्रमनान हरिष्ठाभाषाम

•

কুরধার বৃদ্ধির দীন্তিতে বড়ো বড়ো চোণ 
গুটা উদ্ধান। প্রতিভার ছাপ যুবক নরেন্দ্রনাথের 
সমস্ত মুখ্যত্তে। তথ্যকার যুব সমাজের মধ্যমণি 
নরেন্দ্রনাথ। শরীর হংগঠিত এবং বলিট। কিন্তু 
মরেন্দ্রনাথের মনে একটুও শান্তি নেই। 
কোন্দর্যোর মধ্যে মাগুনের তৃত্তি নেই। অনেক 
শানার মধ্যেই বা মানুষের পরিতৃত্তি কোণার? 
বিত্তের মধ্যেও কি মানুষের তৃত্তি আছে? প্রবিরা 
বলেছেন: ভূমৈব স্থেম। অনন্তের মধ্যেই 
আমাদের জীবনের আনন্দ। উপনিষদ ঘোষণা 
করেছে:

সেই এক এবং অদিতীয়, সদানিয়ন্তা এবং সর্ব-ভূতান্তরাত্মা প্রমপুরুষকে অন্তরের মধ্যে দেখ্বার দিবাদৃষ্টি যারা লাভ করেছেন তাঁরাই কেবল শাম্বত স্থাবে অধিকারী হয়েছেন।

নরেন্দ্রনাথের চিত্তে ঈশ্বরণশনের জন্ম ব্যাকুল-তার অন্ত নেই। তাঁর জ্বয় শাশ্বত স্থথের পিয়ানী! কে তাঁকে ঈশ্বরের কাছে নিয়ে যাবে १ কোথায় সেই কাণ্ডারী যে তাঁকে মৃত্যুর ছায়া থেকে নিয়ে যাবে অমৃতের তীরে ৫ 'সব আনন্দ ধ্লায় কেলে দিয়ে যে আনন্দে বচন নাহি ফুরে' —সেই আনন্দ-সমুদ্রে পৌছে দেবার মনের মানুষ্টী কই ?

ঽ

বাঁকে তিনি এমন একাস্তভাবে খুঁজ্ছিলেন তাঁর দেখা অবশেষে মিল্লো গঙ্গাতীরে দক্ষিণে-খরের মন্দিরের ছায়ায়। কিন্তু বিবেকানন্দ ছিলেন মজ্জার মজ্জার ক্ষত্রির। সহজে কারও কাছে আরুসমর্পণ করবার মান্তুয় তিনি ছিলেন না। রোম্যা রলাঁ ঠিকই লিথেছেন: Battle and life for him was synonymous. শক্তির প্রাচুর্য্য থেকে অন্তরে আসে প্রভূত্ব-প্রিয়তা। নরেক্রনাথের আত্মবিশ্বাস ছিল অপরিমের। তাঁর মধ্যে ছিল দিগ্রিম্বরী নেপোলিয়ানের জিগীখা। পৌরুষের গরিমার তাঁর ব্যক্তিত্ব ছিল দৃপ্ত। কালিফোর্ণিয়া থেকে লেখা ১৯০০ গ্রীষ্টাব্দের ১৮ই এপ্রিলের একথানি পত্রে স্বামিজী নিজের এই তুর্জনতার কথা স্বীকার ক'রেছেন। ঐ পত্রের এক জারগায় আছে:

"ইতিপূর্বে আমার কর্মের ভিতর নামঘশের ভাবও উঠিত, আমার ভালবাসার ভিতর ব্যক্তি-বিচার আসিত, আমার পবিত্রতার পশ্চাতে ফল-ভোগের আকাজ্ফা থাকিত। আমার নেতৃত্বের ভিতর প্রভূত্বপৃহা আসিত।" (পত্রাবলী দ্বিতীয় ভাগ)

রোম্যা রলা স্বামীজীর জীবনচরিতে তাঁর সম্পর্কে লিখেছেন: 'For he suffered from that excess of power which insists on domination and within him there was a Napoleon.'

সাহিত্যিক রঁশার দ্রষ্টার চোথে স্থামিজীর চরিত্রের বৈশিষ্ট্য ঠিকই ধরা পড়েছিল। নারী-স্থলভ পেলবতা দিয়ে বিধাতা তাঁকে তৈরী করেন নি। তিনি ছিলেন বজ্লের উপাদানে গড়া পুরুষসিংহ। পত্রাবলীর আর একথানি পত্রে আছে: "বীর আমি যুদ্ধক্ষেত্রে মরব, এথানে মেরেমামুষের মত বলে থাকা কি আমার সাঞ্চে ?" (পত্রাবলী ২র ভাগ)

কবি শত্যেন দত্তের ভাষায় স্বামিজী 'বীর সন্ম্যাসী বিবেকানন্দ,' রলার ভাষায় Warrior prophet.

এই ধরণের ব্যক্তিত্বসম্পন্ন জিগীয়ু অতিমানবের পক্ষে সহজে কাকেও মেনে নেওরা
স্বভাবত:ই সম্ভব ছিল না। তাঁর সতেজ মন্তিম্বের
প্রদীপ্ত বৃদ্ধি সংশরের পর সংশরের পারাবারকে
অতিক্রম ক'রে তবে একদিন শ্রীরামক্বফের
পদপ্রাস্তে দৃপ্ত ফণা নত করেছিল। ভগিনী
নিবেদিতা The Master as I saw Him
গ্রন্থে লিথেছেন, আমার চিত্তের সংশ্যাকুল
অবস্থার দিকে লক্ষ্য ক'রে একদা তিনি
বলেছিলেন:

Let none regret that they were difficult to convince! I fought my Master for six years, with the result that I know every inch of the way! Every inch of the way!

সন্দেহের অন্ধকারকে অতিক্রম ক'রে, ছন্ন বৎসরব্যাপী সংগ্রামের শেষে সত্যের শিথরদেশে তিনি পৌছে গোলেন। কুরাশা কেটে গিয়ে পথ তাঁর সাম্নে জেগে উঠ্লো। তাঁর মনে ভয়, সংশয়, ইতন্ততঃ ভাব—কিছুই আর রইলো না। ঠাকুরের কাছে তিনি নিঃশেষে আত্মসমর্পণ করলেন।

9

ঠাকুরের রূপায় যুবক নরেন্দ্রনাথ নির্বিকর
সমাধির অনির্বাচনীয় স্থাসমুদ্রের মাঝে কেম্ন
ক'রে তলিয়ে গিরেছিলেন—তার কাহিনী
স্থপরিচিত। সমাধি ভেঙে গেলে নরেন্দ্র

কাছে প্রার্থনা করেছিলেন ক্ষে তিনি আনন্দের মধ্যে মগ্ন হ'রে থাকতে পারেন। ঠাকুর শিষ্যের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন নি। রোরশ্বমান আর্ত্ত জগতের প্রতি অঙ্গুলি ক'রে নরেন্দ্রকে ঠাকুর বলেছিলেন: তুই স্বার্থপরের মতো শুধু নিজের মুক্তি নিয়ে থাক্বি তোর মুক্তি বন্ধ রইলো আমার সিন্দুকে। তোর কাজ যথন ফুরিয়ে যাবে আবার তুই নির্বিকল্ল সমাধির আনন্দ আস্বাদন করবি। ঠাকুরের এই বাণীর পূর্ণ তাৎপর্য্য স্বামিজী হৃদয়ঙ্গম করতে পারলেন যথন তিনি পরিব্রা**ঞ্জকের** বেশে ভারতের একপ্রান্ত থেকে আর একপ্রান্ত পর্য্যন্ত পরিভ্রমণ করছিলেন। স্বদেশের সহস্র সহস্র গ্রামে লক্ষ লক্ষ কুটীরে যারা **ব**সবাস করে তারা মামুষ, না জীবস্ত নরকল্পাল ? তাঁর চোথের সামনে থেকে একটা পদা যেন সরে গেল। দেখলেন, সামনে ছলছে দিগন্তবিস্তারী ফেনিল তঃথ-সমুদ্র। কোটা কোটা মামুষ বৎসরে একটা পেট ভ'রে থাওয়ার আনন্দ দিনের জন্মও জানে না। তাদের জীবনের উপরে ত:সহ দারিদ্যোর জগদল পাথর চাপানো। শুভবুদ্ধি শত শতাকীর কুসংস্কারের গাঢ় তমসায় আছ্ম! তাদের মেরুদণ্ড অত্যাচারে অত্যাচারে, এরা জীবিত না অবজ্ঞায় অবজ্ঞায় ভগ্নপ্রায়। মৃত, অথবা জীবন্মৃত ? ভারতের সমস্ত লাইব্রেরীর মূল্যবান গ্রন্থরাজি স্বামিজীকে যে জ্ঞান দিতে না পারতো জনসাধারণের জীবনের সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয়ের দারুণ অভিজ্ঞতা তাঁকে দান করলো সেই জ্ঞানের অমূল্য সম্পদ। দেথলেন হতাশাময় বর্ত্তমানের অশ্রুসঞ্জল সকরুণ মুথচ্ছবি! দেখলেন মুক্তিপিপাস্থ মহামানবের মধ্যে স্বয়ং নারায়ণই সংগ্রাম করছেন বাঁধন ছেঁড়ার জ্বস্ত ! দেখলেন ভারতবর্ষ মহাশাদান, আর দেখলেন সেই মহা-অমঙ্গলের অভ্রভেদী বিরাট স্বরূপ!

কান পেতে ভন্তেন সর্কনাশের অতথে নিমজ্জমান দ্রিজের সকরণ ক্রন্দন !

এই তঃথ-সমুদ্রের তীরে দাঁড়িয়ে সামিজী मक्कांत्र मञ्जात উপनिक्ति कत्रान ठीकृत्तत 'शानि-পেটে ধর্ম হয় না' কথাটীর সম্যক তাৎপর্য্য। পেটে ক্ষিদে পাকলে মানুষ ভগবানের কণা ভাববে কেমন ক'রে ? কেমন ক'রে সে অযুভব कतर्य क्रेबतरक भाउत्रात अभिक्तिन्गीय जानन १ শরীর যদি যথেষ্ট পরিমাণে পুষ্টিকর খান্ত না পায় চিয়াশক্তিও ত্র্বল হ'তে বাধ্য। ত্র্বল মন্ত্রিক নিয়ে কে কবে ঈথরকে পেয়েছে ? আমাদের দেশে ধর্মের নামে এত যে বৈরাগা-চর্চা—এর বেশীর ভাগই তো জড়তাপ্রস্ত। স্বামিজী অনায়াপে বুঝাতে পারলেন, সব আগে **प्राप्त भायुर छिलाटक ज्यन्न** पिरान दीहारना प्रतकात । ভালে৷ ক'রে তারা থেতে যত্ত্তিন না পাচ্ছে তত্তিদন তাদের অন্তরে অধ্যান্মভাবকে উন্নদ্ধ করবার ইচ্ছা নিশ্চয়ই অযোক্তিক। মাত্রুষ যতক্ষণ বুহুকু, শীতার্ত্ত এবং উলঙ্গ ততক্ষণ বড়ো বড়ো আদর্শ নিয়ে মাণা ঘামানো তার পক্ষে কথনো সম্ভব নয়। তাকে থেতে পরতে দাও, থাকবার বাসস্থান দাও—অমনি তার মধ্যে সুরু হবে রূপান্তর। তার চিন্তাগুলো আকাশে ডানা মেলে উড়বে, তার মনে পাপ পুণাের কথা জাগুবে, অনম্ভের দিকে সে ছটী বাছ প্রসারিত করে দেবে। ভারতবর্ষ যদি পেট ভ'রে থেতে পায় সে পুনরায় নিজেকে ফিরে পাবে. তবেই শরীরে মনে আবার সে শক্তি-সঞ্চয় করবে। এই চৈতত্ত্বের আলোর স্বামিজীর সারা মন উদ্ধাসিত হ'মে উঠ লো। তাঁর রক্তাক্ত হাদয় চিরে বে-বাণী বেরিয়ে এলো তার প্রতিধ্বনি ভারতের আকাৰে বাতাৰে আজও ঘুরে বেড়াচ্ছে:

"আয়-অন্ন! যে ভগবান এথানে আমাকে
আয় দিতে পারেন না তিনি যে আমাকে স্বর্গে

অনস্ত স্থাপে রাখিবেন, ইছা আমি বিশ্বাস করিনা।" (পত্রাবলী—প্রথম)

আরহীন যারা তাদের কাছে অর পৌছে দেওয়াই যথেষ্ট নয়। কি ক'রে অয় সংগ্রহ করতে হবে নিজের চেষ্টার দ্বারা সে শিক্ষাও তাদের কাছে পরিবেষণ করা দরকার। অত্যের জন্মই শিক্ষার প্রয়োজন আছে। স্বামিজী তাই গোক-শিক্ষার কথাও বল্লেন।

"ভারতকে উঠাইতে হইবে, গরীবদের ধার্মাইতে হইবে, শিক্ষার বিস্তার করিতে হইবে, আর পুরোহিতের দলকে এমন ধাকা দিতে হইবে যে, তাহারা যেন ঘুরপাক থাইতে থাইতে একেবারে আটলান্টিক মহাসাগরে গিয়া পড়ে—ব্রাহ্মণই হউন, সন্ন্যাসীই হউন, আর থিনিই হউন।"

পত্রাবলীর আর জায়গায় আছে:

"আমি কেবল একটা জিনিষ চাই:—যে ধর্ম বা যে ঈরর বিধবার অশ্রুমোচন অথবা পিতৃমাতৃহীন অনাথের মুথে এক টুক্রা রুটা দিতে না পারে আমি সে ধর্ম বা সে ঈর্মরে বিশ্বাস করি না। যত স্থানে মতবাদ হউক, যত গভীর দার্শনিক তত্ত্বই উহাতে থাকুক যতক্ষণ উহা মত বা প্তকেই আবদ্ধ ততক্ষণ উহাকে আমি ধর্ম নাম দিই না।"

১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দে চিকাগো থেকে শেখা একথানি পত্রে দেখতে পাই:

"আমি তর্জিজ্ঞান্ত নই, দার্শনিকও নই, না, না—আমি সাধ্ও নই। আমি গরিব—গরিবদের আমি ভালোবাসি। আমি এ দেশে যাদের গরিব বলা হয় তাদের দেখছি আমাদের দেশের গরিবদের তুলনায় এদের অবস্থা ভালো হলেও কত লোকদের হৃদয় এদের জ্পু কাঁদছে। কিন্তু ভারতের চিরপতিত বিশ কোটা নরনারীর জ্পু কার হৃদয় কাঁদ্ছে ৽ তাদের উদ্ধারের উপায়]

কি ? তাদের জন্ত কার হৃদর কাঁদে বল ?
তারা অন্ধকার থেকে আলোর আসতে পাছে
না—তারা শিক্ষা পাছে না—কে তাদের কাছে
আলো নিরে যাবে বল ? কে ছারে ছারে ঘুরে
তাদের কাছে আলো নিয়ে যাবে ? এরাই
তোমাদের ঈশ্বর, এরাই তোমাদের দেবতা হোক,
এরাই তোমাদের ইষ্ট হোক।

দরিদ্রনারায়ণের সেবায় নিজেকে নিবেদন করবার সংকল্প গ্রহণ স্থামিজীর জীবনের একটী গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা। এই ঘটনার কাহিনী রলাঁ। (Romain Rolland) নাটকীয় ভাষায় লিপিবন্ধ করেছেন স্থামিজীর জীবনীতে:

At this date, 1892, it was the misery under his eyes, the misery of India, that filled his mind to the exclusion of every other thought. It pursued him, like a tiger following his pray, from the North to the South in his flight across India. It consumed him during sleepless nights. At Cape Comorin it caught and held him in its jaws. On that occasion he abandoned body and soul to it. He dedicated his life to the unhappy masses.

১৮৯২ খ্রীষ্টান্দ। স্থামিজীর হাতে পরিবাজকের দণ্ড। ভারতের উত্তর থেকে দক্ষিণপ্রান্তে
চলেছেন তিনি। ভারতবর্ষের হুঃথ তাঁর চোথের
সামনে রয়েছে দিবারাত্র। সেই হুঃথে পূর্ণ হয়ে
আছে তাঁর সন্ন্যাসীর মন। মনের মধ্যে আর
কোন চিন্তা নেই—একটা চিন্তা ছাড়া। ভারতবাসীর হুঃথের চিন্তা। দাক্ষিণাত্যের দিকে
চলেছেন। একনিমেষের জন্তও ভূল্তে পারছেন
না দীন-দরিদ্রের মান মুখচ্ছবি, ভূলতে পারছেন
না তাদের নিস্পেষিত জীবনের অপরিমেয় বেদনার

কথা। বাঘ বেন শিকারকে অনুসর্শ করে চলেছে। নিদ্রাহীন রজনীর প্রাহরগুলিও একই চিন্তার কেটে যায়। কুমারিকা অন্তরীপে এসে তাঁর জীবনকে তিনি উজাড় ক'রে সঁপে দিলেন ভাগ্যহত জনসাধারণের সেবায়।

۶

নিবিবকর সমাধির আনন্দসমুদ্রে ষিনি চেম্বেছিলেন তলিমে যেতে—স্বদেশের কোটা কোটা তুর্ভাগা নরনারীর অপরিমের ত্রংথ তাঁকে দিলো ঝাঁপ কর্মসাগরে দেবার প্রেরণা। মুক্তির कामनारक धुनात्र एकटन भिरत्र कारखत मरधा जिनि দরিজনারায়ণের সেবার কাবা। ডব দিলেন। জনসাধারণের তঃখদারিদ্রোর দেশের মর্মান্তম একদা ববীন্দনাথকেও কি **কৱজগতে** বিহারের আনন্দ থেকে কর্মজগতের মধ্যে ঠেলে नि १ পের **চিন্নপত্তে**র गरधा দেখতে পাই:

"ঘরে ঘরে বাতে ধরছে, পা ফুল্ছে, সর্দি হচ্ছে, জরে ধরছে, পিলেওয়ালা ছেলেরা অবিশ্রাম কাঁদ্ছে, কিছুতেই কেউ তাদের বাঁচাতে পারছে না। এত অবহেলা, অস্বাস্থ্য, অসৌন্দর্য্য, দারিদ্র্য, মাহুষের বাসস্থানে কি এক মুহুর্ত্ত সন্থ হয় ?"

আমরা জানি কবির জীবনে এমন একদিন এসেছিল যখন পদ্মাতীরের নিভৃতে কল্পনা নিম্নে মেতে থাকা তাঁর পক্ষে আর সম্ভব হয় নি। সেদিন দরিদ্রের ক্রন্দনে বিচলিত হয়ে তিনি গিথেছিলেন:

"এবার ফিরাও মোরে, লয়ে যাও সংসারের তীরে হে কল্পনে, রঙ্গময়ী! হুলাল্গোনা সমীরে সমীরে তরঙ্গে তরঙ্গে আর!"

লিখেছিলেন:

"বড়ো হৃঃথ, বড়ো ব্যথা, সমুথেতে কন্তের সংসার বড়োই দরিদ্র, শুশু, বড়ো কুদ্র বন্ধ অন্ধকার। আর চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মুক্তবারু, চাই বল, চাই স্বাস্থ্য, আনন্দ-উজ্জন প্রমারু, সাহস-বিশুত ব্যাপট।

যারা সকলের পিছে, সকলের নীচে তাদের সেবার প্রেরণায় শিলাইদহের অজ্ঞাতবাস পেকে বোলপুরের কর্মকেরে অবতীর্ণ হওয়ার মধ্যে কবির জীবনের একটা বৈপ্লবিক পরিবর্তনের পরিচয় পাই। এই পরিবর্তনের উল্লেপ ক'রে রুধীক্রনাথ আয়ুসরিচয়ে পিথেছেন:

"নির্জ্জনে অরণ্যে পর্কতে অজ্ঞাতবাদের মেরাদ ফুরোলো। এবারের বিশ্বমানবের রণক্ষেত্রে ভীম্মপর্ক।" 'এবার ফিরাও মোরে' কবিতাটীতে কবির জীবনধারার আমৃত পরিবর্ত্তনেরই আভাষ পাই।

বিবেকানন্দের জীবনীর মধ্যে একজায়গায় রলী লিখেছেন:

Every human epoch has been set with its own particular work. Our task is, or ought to be, to raise the masses, so long shamefully betrayed, exploited, and degraded by the very men who should have been their guides.

শ্বনাধারণের উদ্ধারের কাজকে রগাঁ বলেছেন যুগধর্ম। এই যুগধর্মের আহ্বানে বাঙলাদেশের সন্ন্যাসী নির্কিকেল সমাধির লোভকে সংবরণ ক'রে তুলে নিরেছেন কর্মের ধ্বজা। এই যুগধর্মের আহ্বানেই বাঙলাদেশের কবিও কল্ললাকে শুধু বাশী বান্ধানোর আনন্দকে ত্যাগ ক'রে কর্মবোগে নিয়েছেন দীক্ষা।

বাণী ভারতের বাহলার বাঙ্গার সাধনা, গণসিংছকে নিদো জাগিয়েছে —এতে থেকে কোন সন্দেহ নেই। शाकीकीत शन-वात्नानत्वर পিছনে বিবেকানন্দের অগ্নিবাণীর এবং রবীন্দ্রনাথের রুদ্রবীণার প্রেরণা কতথানি—কে তার পরিমাপ কববার ধুষ্টভা রাথে ৷ নিদ্রিত ভারতবাসীর কর্ণে বিবেকাননের 'দরিজনারায়ণ' মন্ন উচ্চারণ কি জ্ঞাতিৰ চিম্মাবাজ্যে একটা বিরাট বিপ্লবের ঝড় বহন ক'রে আনেনি ? রগাঁ ঠিকই লিখেছেন:

If the generation that followed, saw, three years after Vivekananda's death, the revolt of Bengal, the prelude to the great movement of Tilak and Gandhi, if India today has definitely taken part in the collective action of organised masses, it is due to the initial shock, to the mighty

"Lazarus, Come forth!" of the Message of Madras.

বাংলার বিদ্রোহ, তিলক এবং গান্ধীর বিরাট আন্দোলন, আচার্য্য বিনোবার ভূদান-যজ্ঞের এবং সর্কোদয়ের বাণী—এ সমস্তের মূল উৎস যে বিবেকানন্দের মাদ্রাজ্ঞের সেই যুগাস্তকারী বাণী এবিষয়ে কি কোন সংশয় আছে ?

<sup>&</sup>quot;আমাদের উপনিবদে, আমাদের পুরাণে, আমাদের অক্তান্ত শাত্রে যে সকল অপূর্ব সত্য নিহিত আছে, ভাছা ঐ সকল গ্রন্থ হইতে বাহির করিয়া, মঠসমূহ হইতে, অরণ্য হইতে, সম্প্রদায়-বিশেষের অধিকার হইতে বাহির করিয়া সমগ্র ভারতভূমিতে ছড়াইতে হইবে।"

<sup>&</sup>quot;সমন্ত ভারত সন্তানের এখন কর্ত্ব্য তাহারা যেন সমগ্র জগংকে মানবজীবন-সমস্তার প্রবৃষ্ট সমাধান শিক্ষা দিবার জন্ত সম্পূর্ণরূপে আপনাদিগকে উপমৃক্ত করে। তাহারা সমগ্র জগংকে ধর্ম শিধাইতে ধর্মতঃ এবং স্থায়তঃ বাধ্য। আমার দৃদ্ধারণা--শীগ্রই সে ওভদিন আসিতেছে; প্রাচীন ধ্বিগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ধ্বিগণের অভূদের ইইবে।"

## কঠোপনিষৎ

( পূর্বামুর্ত্তি ) 'বনফুল' দ্বিতীয় অধ্যায় প্রথম বল্লী

ইন্দ্রিরে বিদীর্ণ করি বহিমুখী করিলেন স্বয়স্থ্ স্বয়ং, বহিমুখী দৃষ্টি সকলের ; অন্তরাত্মার পানে কেহ নাহি চায়। কচিৎ কথনও কোন ধীর হইয়া আবৃত-চক্ষ্ অমৃত-আশায় সে আত্মারে প্রত্যক্ষ দেখিবারে পায়॥১॥

বহির্মুখী কামনারে অনুসরে যারা শিশুমতি সর্ব্ব-ব্যাপী মৃত্যু-পাশে অবশেষে লভে তারা গতি। কিন্তু ধীর-মনা

গ্রুবেরে অমৃত ভানি অগ্রুবের করে না কামনা॥ ২॥

রূপ রস গন্ধ-শব্দ স্পর্শ ও মৈথুন
জ্বানিতেছি ধাঁর প্রভাবেই
তাঁহারে জ্বানিলে আর বাকী থাকে কিবা ?
ইনি সেই॥ ৩॥

শ্বপ্লে কিম্বা জ্বাগরণে উভন্ন সময়ে

বাঁর বলে দেখে সব লোক

সেই সে মহান বিভূ আত্মারে জ্বানিয়া
ধীরগণ হন বীতশোক ॥ ৪ ॥

ভূত-ভবিষ্মের শিব জীব-সন্নিহিত
মধুপারী যে আত্মাকে জ্বানিবার পরে
দ্বণা আর থাকে না অন্তরে
ইনি সেই ॥ ৫॥

প্রথম-তাপস-জাত জলেরও পূর্ব্বেতে যিনি
করেছেন জনম গ্রহণ
গুহায় প্রবেশ করি সর্ব্বভূতে-বর্ত্তমান
যে আদির মিলে দর্শন
ইনি সেই ॥ ৬ ॥

দেবময়ী যে অদিতি\* প্রাণরূপে হ'ন প্রকাশিত উপজিয়া সর্ব্জৃতাধারে গুহায় প্রবেশ করি দেখা যায় তির্চমান বাঁরে ইনি সেই॥ १॥

গভিণীর গর্ভসম নিহিত অরণি মাঝে
থেই জাতবেদা অগ্নি অতি স্থনিভৃত
যজ্ঞশীল পুরুষেরা নিত্য যার সেবা করে
অপ্রমন্ত চিত
ইনি সেই॥৮॥

সুর্য্যের উদয় যেথা হতে

অন্ত যার মাঝে
অতিক্রাস্ত নাহি হ'ন কভূ

সকল দেবতা যেথা আছে

ইনি সেই॥৯॥

এখানে আছেন যিনি তিনিই সেখানে সেখানে আছেন যিনি তিনি এখানেই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে এঁরে দেখে যেই জন মৃত্যু হ'তে মৃত্যু লভে সেই॥ ১০॥

\* অদিতি – ন দিতি – অসীমা অৰ্থাৎ বাহা সীমাহীন ব্যান্তি, boundlessness মন দিরা পাওরা যার এঁরে

এঁর মাঝে ভিরতা প্রকাশ না পার

নানাভাবে যে দেখে ইহাঁরে

মৃত্যু হ'তে মৃত্যুতে সে যার ॥ >> ॥

পুরুষ অঙ্গুষ্ঠ মাত্র আত্মমধ্যে যাঁর অবস্থান যিনি ভূত ভবিশ্ব ঈশান যাঁহারে জানিশে পরে জুগুপার হয় অবসান ইনি সেই॥ ১২॥

নিধ্ম জ্যোতি সম পুরুষ অঙ্গৃত পরিমাণ নিনি ভূত ভবিয়া ঈশান আৰু যিনি কাল তিনি সৰ্বদা সমান ইনি সেই॥ ১৩॥

সূত্র্গম উচ্চস্থানে নিপতিত বৃষ্টি যথা
পর্বতেতে বহে বহুধারা
সেইরূপ ধর্ম্মে যারা পৃথক বলিয়া ভাবে
না বৃঝিয়া হয় আত্মহারা॥ ১৪॥

শুদ্ধ জল যেইরূপ শুদ্ধই পাকে
শুদ্ধজলে হইলে পতিত সেইরূপ, ছে গৌতম, বিজ্ঞানী মুনির আত্মা রহে অবিকৃত ॥ ১৫ ॥

## স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্র•

(১) শ্রীশ্রীগুরুদেব সহায়

ক্ষীকেশ ক্ষীকেশ ৭ই মাঘ রবিবার

(Jan 19, 1890)

পরম ভক্তশ্রেষ্ঠ বলরাম বাবু মহাশয়েষু

আপনার পত্র পাইলাম। আব্দ প্রায় ২০
দিন হইল আমি অত্যম্ভ জরভোগ করিয়া একণে
শুরুদেবের কুপায় আরোগ্য লাভ করিয়াছি কিন্ত এখনও অতি তুর্বল। শরৎ প্রভৃতি ইহারা যথা-সাধ্য সেবা দিবারাত্র করিয়াছেন। এথানে অমুথ হইলে বড়ই বিপদ, কারণ এ অঙ্গলে ঔষধ ও পথ্যের বন্দোবস্ত কিছুই হওয়া সম্ভব নহে। বিশেষ আমাদের বালালীর শরীর সহস্পেই কোমল, ভাহাতে আবার অমুথ হইলে ব্ঝিতেই পারেন। শরৎ, হরি, তুলসী, ইহাদের শরীর

अतिवासकृषः मर्ग ও मिणत्नत व्यवाकः प्रजालाम अभितः वामी लक्षतानमञ्जीत निकटे आश्च।

এখন শ্রীশ্রীগুরুদেবের রূপায় বেশ আছে। ছত্তের कृषि व्यात्र काँ हा थारक विनिन्ना नारखरनत मध्य মধ্যে আমাশয় দেখা যায় আবার একটু সাবধানে থাকিলেই সারিয়া যায়। আপনার শরীর অন্তন্ত শুনিয়া আমরা অত্যন্ত হঃথিত হইলাম। আপনি হতাশ হইবেন না। কি করিবেন বলুন, শরীরের ধর্ম কথন ভাল থাকে. কথন অসুস্থ হয়। এমন কিছু আশা করা যায় না যে শরীর চিরকাল স্কুত্র থাকুক। তবে যতদিন স্থাথে থাকে ততই ভাল। অমুথের সময় গুরুদেবের রূপা বিশেষ দেখিতে পাওয়া যায়, সে সময়ে একবার তাঁহাকে ম্মরণ করিলে সমস্ত যন্ত্রণা ভূল হইয়া যায় ও হাদরে শান্তির উদয় হয়। তাঁহার যে কত দয়া বাঁহারা সংসারে আছেন ও তাঁহার প্রতি একাস্ত নির্ভর করেন তাঁহারা বিলক্ষণ ব্ঝিতে পারেন। তিনি কাহাকেও কষ্টের মধ্যে ফেলিয়া কভই

শিকা দেন, কাহাকেও আবার গারে কটের আঁচ লাগিতে দেন না। তাঁছার যেমন ইচ্ছা তিনি সেইরপ করুন, আমাদের এই প্রার্থনা যে সকল অবস্থাতে বেন তাঁছাতেই মন থাকে তাঁহারই চিস্তাতে বেন দিবারাত্র অভিবাহিত হুইয়া যার। আপনি যদি শ্রীশ্রীবুন্দাবন ধামে আসিয়া বাস করেন তাহা হইলে ৰোধ হয় আপনার শরীর change-তে অনেকটা ভাল থাকিতে পারে এবং সেখানে আমরাও কেছ কেহ আপনার নিকট থাকিতে পারি। গিরীশবাবুর স্ত্রী-বিয়োগ ছওয়াতে এখন কিরূপ মনের ভাব তাহা আমরা সকলেই জানিতে অত্যন্ত উৎস্কক। আহা! মহেন্দ্রবারর ইদানীং কিছু ধর্মের ভাব প্রবল হইতেছিল কিন্তু হঠাৎ জোয়ান পুরুষকে তিনি আর এ সংসারের যন্ত্রণা ভোগ করিতে **पिएन ना। একরূপ ভাল, সকলই তাঁহার ইচ্ছা।** 

ইতি—কালী

(२)\*

চুনীবাবু মহাশয়—

আপনার মনের অবস্থা পত্রপাঠে বিশেষ ব্যানিতে পারিলাম। আপনি ব্যান্ত হইবেন না, অপেক্ষা করুন ও প্রার্থনা করুন। ঠিক সময় না হইলে কোন কাব্দ হয় না। দিবারাত্র একমনে কেবল গুরুদেবকে ডাকুন। তিনিই আপনার সকল কন্ট দ্র করিবেন। তিনি বড় দরাময়, তিনি কাহারও কন্ট দেখিতে পারেন না। তাঁহার কাছে যে (মন মুখ এক করিয়া) যাহা চায় সে তাহাই পায়। কত লোকের কন্ট দ্র হইয়া গেল আর আপনার হইবে নাং আপনার ব্যান্ত আমরা সকলেই প্রার্থনা করিতেছি। তিনি সকলই

\* এই বিভীয় পঞ্চি প্রথমটির সহিত একই থাসে প্রেরিত হইরাছিল। চুনীবাব্ – বলরাম বাব্র প্রতিবেশী ও বীরামকুক্দেবের অক্ততম গৃহীতক শীচুনীলাল বহা।

বানিতেছেন, যাহাকে যতটুকু ধরকার ভাহাকে তডটুকু দিতেছেন, কাহারও অকুলান রাখেন বাহিরে আসিলেই বা কি না। তাড়াতাড়ি হটবে গ সংসারের বরং থাকিলে তাঁহার প্রতি নির্ভরতা বিশ্বাস বৃদ্ধি হইতেই থাকে. সর্বাদা তাঁহাকে শ্বরণ ক্রিডে পারা যায়। তিনি বলিতেন "ঘায়ের কাঁচা ছাল তুলিলে রক্ত পড়ে আর ধর্থন ছাল শুকাইয়া আপনি থসিয়া পড়ে তথন আর কোন কষ্ট না"। সংসার ভ্যাগ সম্বন্ধে সেইরূপ জানিবেন। যতদিন সংসারের বাসনা থাকে তত-দিন সংসার ত্যাগ করা উচিত নছে। আর অধিক কি লিখিব? তাঁহার যে সকল উপদেশ শুনিয়াছেন তাহা শ্বরণ করিলেই অনেক শাস্তি পাইবেন। আপনারা আমাদের সকলের নমস্কার कानिरवन। हे जि-कानी

( 0 )

## শ্রীরামকুফো জয়তি

হাবীকেশ 2nd March ( 2/3/90 )

শ্রীযুক্ত বঙ্গরাম বাবু মহাশয়—

আপনার পত্র কাল পাইয়াছি। আমার এখনও জর আসিতেছে, জরটা এখন পুরাতন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এখানে ঔষধ ও পথ্য না পাওয়াতে প্রায় ৩মাস ভোগ হইল। এখন change ভিন্ন আর উপায় নাই। অনেক দিন হইল শরৎ নরেন্দ্রকে টাকা পাঠাইবার জ্ঞ্জ এক পত্র লেখে। তাহার জ্ববাব্দ্বরূপ কাল নরেনের এক telegram পাই। তাহাতে এই কটি কথা আছে—Letter just received, telegraph if money required now এবং া। আট আনা telegraphর অন্ত অপিবে অনা করিয়া দের। দেইজন্ত আজ তুলনী ও সাপ্তেল ছরিছারে টেলিগ্রাফ করিবার জন্ত ঘাইতেছে। বোধ হর telegraphic money order এ নরেম্র শীর্জই টাকা পাঠাইবে। তবে কত পাঠাইতে পারিবে জানি না। টাকা পাইলেই আমি নীচে ঘাইব। আপনারা এখন এ ঠিকানায় টাকা পাঠাইবেন না, কারণ Dehra হইতে এখানে পার্জাদি আসিতে প্রায় ১৫দিন দেরী হয়। (তাহার সাক্ষ্য দেখুন নরেন Gazeepur হইতে 17th Feby. telegraph করে, সেই telegram কাল 1st March আমরা পাই) এবং এতদিন আমি বোধ হয় এখানে থাকিব না, টাকা পাইলেই চলিয়া ঘাইব। পরে যেখানে যাইব যদি টাকার আবশ্যক হয় তাহা হইলে আপনাদের পত্র

লিখিব, সেই ঠিকানায় পাঠাইবেন। এই পত্ৰ-थानि मोद्वीत महानत्रक ও मर्छ प्रथहितन। ম্পুরেশ বাবুর অন্থ্য গুনিয়া আমরা বড়ই ছঃখিত হইলাম। আমরা প্রার্থনা করিতেছি বেন তিনি শীঘ্র পারিয়া উঠেন। বাবুরাম এতিখিন ভগিতেছে শুনিয়া বড় কষ্ট হইল। হাধীকেশে শ্রীশ্রীপ্রক্রদেবের জনতিথি উপলক্ষ্যে একটি কুত্র উৎসব হয়। মাষ্টার মহাশয় ছটি টাকা money order করিয়া ঐ দিনের ভোগের জন্ম পাঠাইয়া আমরা যথাকথঞ্চিৎ ভোগ দেন. তাহাতেই দিই। ভোগের বিবরণ মাষ্টার মহাশয়ের পত্তে বিশেষ করিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে. তিনি বোধ হয় আপনাদের ঐ পত্র দেখাইয়াছেন। এথানে আর সকলে ভাল আছে। আমাদের नमस्रोत खानिरवन—हेिं कानी

## তবু ইমক্ষম চটো

## শ্রীবিমলকৃষ্ণ চট্টোপাণ্যায়

তোমারে যে কভূ ভালবাসি নাই
সে কথা আমিও জানি,
ভূকা-কাতর নয় যে চকোর
তাহাও সত্য মানি।
ক্রন্ধ-ভূয়ারে করিয়া আঘাত
আমারে যথন ডেকেছ হে নাথ
কণ্ঠে তোমার দিয়াছি তথন
বিদায়-মাল্যথানি।

তব্ মোর লাগি' নয়নে তোমার প্রেমের প্রদীপ জ্বলে, তোমারে যে হেরি আলো-পারাবার হঃখ-তিমিরতলে। করিয়া উজ্বাড় তব ভাণ্ডার তুমি দাও মোরে কত উপহার, করুণা-কণায় কর স্থরভিত

# বিশ্ব-শান্তি কোন্ পথে ?

### স্বামী তেজসানন্দ

বিংশ শতাব্দীর ভটভূমিতে দণ্ডার্মান হইরা মানব-ক্ষষ্টির বৈচিত্র্যবহুল ক্রমবিকাশের ইতিহাস পর্যাবেক্ষণ করিলে দেখিতে পাই কত সাম্রাজ্য ও সভ্যতা, কত জনপদ ও ক্লষ্টিকেন্দ্র কাল-সাগরে বৃদ্ধদের মত ক্ষণে ক্ষণে উথিত ও বিলীন হইতেছে: কত বিপ্লব ও পরিবর্ত্তন আতির পর জাতিকে পৃথিবীর বক্ষ হইতে সম্পূর্ণরূপে মুছিয়া ফেলিতেছে। স্থদুর অতীতের বিশ্বয়কর মিশরীয় সভাতা, আসিরিয়া ব্যাবিলনের রোমাঞ্চকর কীর্ন্তি-কাহিনী, গ্রীস ও রোমের চিত্ত-চমৎকারী সাম্রাজ্য বিস্তার—আজ প্রত্নতান্তিকের গভীর গবেষণার বিষয় হটয়া দাঁড়াইয়াছে। সৃষ্টি ও ধ্বংস-এই সংসারের চিরস্তন ইতিহাস। তাই একদিন যাহাদের পার্থিব শক্তি সৌন্দর্য্যসৃষ্টির প্রহেলিকাদ্বারা সকলকে মুগ্ধ ও বিশ্বিত করিয়াছে,—কালের কুটিল গতিতে পরক্ষণেই হয়ত তাহা অসীম শুন্তে বিশীন হইয়াছে। কিন্তু ভারত আঞ্বও জীবিত,—স্বাধীনতার বিজয় বৈজয়স্তী উড্ডীন করিয়া অভিযান স্থক করিয়াছে তাহার চির-সঞ্চিত সংস্কৃতি-সম্পদ বহন করিয়া। তাহার প্রতি চিন্তা ও কর্মে, সাহিত্য ও শিল্পে, বিজ্ঞান ও ধর্মে, রাজনীতি ও দর্শনে—সর্বত সাডা দিয়া উঠিয়াছে যুগযুগাস্তের পুঞ্জীভূত স্থপ্ত শক্তি যাহা নব চেতনার উন্মেষে ভারতের ভৌগোলিক পরিধির কুদ্র আবেষ্টনীর মধ্যে থাকিতে শ্বত:ই কুঞ্জিত। স্ষ্টির উন্নাদনায় প্রবৃদ্ধ ভারত দিকে দিকে ছুটিয়াছে

প্রশ্ন উঠিয়াছে.—এই জাতির স্থুদীর্ঘ জীবনের মূল উৎস কোথায়, বাছার প্রভাবে ভারতবাসী আব্দ পুন: ভাতিসংঘে গৌরবাসন অধিকার করিয়া হিংসায় উন্মন্ত পৃথীকে সাম্য মৈত্রী ও শান্তির অভয় বাণী গুনাইতেছে? প্রতীচ্যের পানে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলে দেখিতে পাই, জড়বিজ্ঞান-মণ্ডিত সভ্যতার প্রদীপ্ত প্রতীক শেতকায় জাতিনিচয় একহন্তে বিশ্ব-ধ্বংসী আণবিক বোমা ও অপর হন্তে ধর্মগ্রন্থ ধারণ করিয়া শাস্তি-সভা আলোকিত করিয়া বসিয়াছেন! ছিংসার তীর জালায় তাঁহাদের হৃদয় বিষায়িত; ধুমারমান বিদ্বেষব হিন্দ্র খনান্ধকারে তাঁহার। দৃষ্টিহীন। একদিকে "যুদ্ধং দেছি" আরাবে দিগদিগন্ত প্রতিধ্বনিত; অপরদিকে বিশ্ব-ভাতৃত্বের মুখোন দ্বিমুখী জেনাস (Janus) এর মত পরিব্রা শান্তির বাণীর ফোরারা তুলিরাছে! **লকলে** এমন কর্ষ্য তথা নিলাক্লণ পরিহান

ইতিহাস কথনও সাক্ষ্য দিয়াছে কিনা সন্দেহ। মুপ্রাণিদ্ধ ঐতিহাসিক Toynbee তাঁহার 'Study of History' গ্ৰন্থে সতাই লিখিয়াছেন, "যে ব্যাঘ্র একবার মনুষ্যরক্তের আন্বাদ পাইয়াছে তাহার মানব-রক্ত-পিপাসা দিন দিন সহস্রগুণে বর্দ্ধিতই হইয়া থাকে। রক্তের নেশা নিশ্চিত মৃত্যুকে ভাহার নিকট তুচ্ছ করিয়া ভোলে। মন্তব্যসমাব্দেও এই নৈস্গিক নিয়মের ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয় না। মানব-হস্তের গে কোষমুক্ত শানিত রূপাণ একবার নররক্তে রঞ্জিত হইয়াছে, তাহাকে কোষবন্ধ করা স্থকঠিন। হিংসায় উন্মত মানব অপরের বক্ষরক্তপানের অত্য পৈশাচিক উল্লাসে ছুটিয়া চলে,—নিজের নিশ্চিত মৃত্যুকে উপেক্ষা করিয়া।" তাই রক্তগোলুপ হিংশ্র ব্যান্তের মতই মানবের তুর্লার পশুরুত্তি ধরিতী-বক্ষে এক ভীষণ পরিস্থিতির সৃষ্টি করিয়াছে। ইহার পরিণাম যে নিশ্চিত ধ্বংস, জানিয়াও মানব স্বীয় ধ্বংস-সাধক পাশবিক প্রবৃত্তি হইতে নিজেকে মৃক্ত করিতে সমর্থ নহে।

মানবজাতি যে কি ভয়াবহ অবস্থার সন্মুথীন চিন্তা করিবার হইয়াছে- –ভাহা শাস্তভাবে অবসরও আজ বিরশ। সত্য বটে, বিজ্ঞানের বলে ভৌগোলিক ব্যবধান দূর হইরাছে-পৃথিবীর একপ্রাম্ভ হইতে অপরপ্রাম্ভ পর্যাম্ভ প্রতি নিমেষে ভাবের ও কুষ্টিসম্পদের অবাধ আদান প্রদান চলিতেছে; জলে, হুলে, আকাশে সকলের স্বৈর-গতির বাধাও দুরীভূত হইয়াছে। কিন্তু শাস্তি কোথার ? বিশ্ববিশ্রত বৈজ্ঞানিকর্নের যে অপূর্ব্ব অবদান জগৎকে চমৎকৃত করিয়াছে তাহা এক-দিকে যেমন অতুল পার্থিব সম্পদে মানবজাতিকে সমৃদ্ধিশালী করিয়া তুলিয়াছে, অপর্দিকে তাহাই পুন: ক্তিপন্ন কৃটনীতিপরায়ণ রাজনৈতিকের राख भ्यात्मत व्ययार्थ व्यवकार नामक हरेए है। क्रकृष्डिक देवछानिक ও मार्ननिक-

কুলও আজ প্র্যুদন্ত,—স্বাধীনভাবে চিন্তা করিবার এবং জগতের কল্যাণ্যাধন করিবার সামর্থ্য ও স্থযোগ হইতে তাঁহারা বঞ্চিত। তাই আজ জগতের হিতকামী মনীষিবুন্দের কণ্ঠ রুদ্ধ ও প্রতিভা ন্তর। দেশ-দেশান্তরে প্রচণ্ড কোলাহল ও বিপ্লবের তর<del>ুদ্ধ</del> অবাধগতিতে ছু<mark>টিয়াছে।</mark> কোরিয়া ও কাশ্মীর, ইন্দোচীন ও দক্ষিণ আফ্রিকা, ট্যানিসিয়া ও কেনিয়া—সর্ব্বত্র এক অশাস্তির তীব্র হলাহল সমগ্র মানবমনকে বিষদিগ্ধ ও চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছে। তাই প্রশ্ন উঠিয়াছে— শাস্তি শান্তির বৈঠক কতকাল ধরিয়া কোপায় ? বসিতেছে ও ভাঙ্গিতেছে; কত মূল্যবান শান্তির পরিকল্পনায় অতিবাহিত হইতেছে—সঙ্গে সঙ্গে কত রাজ্য জনপদ ধ্বংসের কুন্ফিগত হইতেছে; কত প্রবল জাতি তুর্বলকে দাসত্ব-শৃষ্যলে আবদ্ধ করিয়া গৌরবোল্লাসে উন্মন্ত হইয়া উঠিয়াছে। ভাবী শতান্দীর অবগুম্ভাবী ধ্বংদের করাল দুগু দর্শন করিয়াই যুগনায়ক আচার্য্য স্বামী বিবেকানন্দ দৃঢ়তার সহিত একদিন বলিয়াছিলেন, "সাবধান! আমি দিব্যচক্ষে দেখিতেছি, সমগ্ৰ পাশ্চাত্য জগৎ একটা আগ্নেরগিরির উপর প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে; উহা যে কোন মুহুর্ত্তে অগ্নি উলিগরণ করিয়া পাশ্চাত্ত্য ষ্পগৎকে ধ্বংস করিয়া ফেলিতে পারে। এখনও যদি তোমরা সাবধান না হও, তাহা হইলে আগামী পঞ্চাশং বর্ষের মধ্যে তোমাদের ধ্বংস অবশ্ৰম্ভাবী ৷"

আজ মৃক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে পররাজ্য-লোলুপ রাজনীতি-বিশারদগণের শান্তির বৈঠকে শান্তির গবেষণা করা বাতুলতা ভিন্ন আর কিছুই নছে। শান্তিভঙ্গকারিগণকে শান্তিকামী ও শান্তির অগ্রদৃত জ্ঞানে আমরা এতদিন যে ভুল করিয়া আলিয়াছি লে ভুল সংশোধনের সমন্ত পুনঃ উপস্থিত। ভারতের প্রাচীন যুগ হইতে বর্ত্তমান कान भर्याख व्याधााश्चिक क्रगाउत (अर्ह मनीवित्रक रव শাস্তির পথ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন উপেক্ষা করিয়াই মানবকুল আজ শান্তিহারা,— দিশাহার। বিশ্বকল্যাণকামী প্রকৃত শিক্ষা দিয়াছেন ঘুণা ছারা ঘুণাকে জ্বয় করা যায় না : অত্যাচার দ্বারা অত্যাচার প্রশমিত হয় না। অন্তরের মণিকোঠায় বিশ্বভাতৃত্বের যে নিগৃঢ় তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে তাহার সঙ্গে যাহাদের পরিচয় লাভ না ঘটিয়াছে তাহাদের কণ্ঠে শান্তির বাণী বিকারগ্রস্ত রোগীর প্রশাপোক্তি ভিন্ন আর কিছুই নছে। ইতিহাস এখনও সাক্ষ্য দেয়—বৃদ্ধ ও যীও, শঙ্কর ও চৈতন্ত, রামক্লফ ও বিবেকানন শাস্তি-স্থাপনের জন্ম করবাল হত্তে মহুঘাসমাজে ধ্বংসলীলার অভিনয় করেন নাই। ভোগের আশা আকাজ্ঞা, স্বার্থপরতা ও ক্ষুদ্রতার বহু উদ্ধে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন তাঁহাদের জীবন। তাঁহাদের প্রতি কথায়, প্রতি প্রেমধ্র শ্লিগ্ধ চাহনিতে বিশ্ব অমৃতায়িত হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহারাই মুক্তকর্থে একদিন উপনিষদের অমোঘ বাণী শুনাইয়াছেন, "যিনি এক, সকলের নিয়ন্তা, এবং দর্বভৃতের অন্তরাত্মা, যিনি স্বীয় একরূপকে বিচিত্ররূপে প্রকাশ করেন, তাঁহাকে যে জ্ঞানিগণ আপনাতে দর্শন করেন, তাঁহাদেরই নিত্য স্থ্ৰ, অন্তোর নহে। যিনি অনিত্য বস্তুসমূহের মধ্যে নিতা, যিনি চেতনাবানদিগের চেতন, যিনি একাকী অনেকের কাম্যবস্তুসকল বিধান করিতেছেন. তাঁহাকে যে জ্ঞানিগণ আপনাতে দর্শন করেন, তাঁহাদেরই নিত্য শাস্তি, অপরের নহে।"-বিশ্ব-প্রেমিক ভগবান যীশু স্বীয় ক্রোধোন্মত শিখ্য পিটারের কোশমুক্ত অসি সম্বোরে ছিনাইয়া লইয়া विश्वाहित्वन, "शहाता अनित्र नाहाया शहन करत्र, তাহারা সেই অসির আঘাতেই মৃত্যুমূথে পতিত रम।" ठिक अभिन ভাবেই ভগবান বৃদ্ধ निर्फ्रम করিয়াছেন বিশ্বশান্তির প্রকৃত পম্বা। বৌদ্ধর্শের

অমর গ্রন্থ ধর্মপদে আজও ধ্বনিত হয় উাহার সেই মর্মবাণী—

"নহি বেরেন বেরানি সম্মন্তীধ কুদাচনং অবেরেন চ সম্মন্তি এস ধন্মো সমস্তনো ॥ সবেব তসন্তি দণ্ডস্স সবেব ভারন্তি মচচুনো অতানং উপমং কছা ন হনেয় ন ঘাতরে ॥ যো সহস্সং সহস্সেন সংগামে মান্সুসে জিনে একং চ জেয়ামন্তানং স বে সংগামজ্তুমো ॥ জন্নং বেরং পসবতি ছত্ত্বং সেতি পরাজিতো উপসন্তো স্থাং সেতি ছিছা জন্ন পরাজন্বং ॥

-- এ অগতে ঘুণা দারা ঘুণাকে জন্ম করা সম্ভব নহে। অঘুণা বা অবৈরভাব দ্বারাই ঘুণাকে জয় করা সম্ভব-ইহাই একমাত্র চিরস্তন সভা। অপরের সঙ্গে নিজকে অভিন চিস্তা করিয়া অপরকে কথনও আঘাত বা হত্যা সংগ্রামজয়ী বীর সহস্রবার সহস্রব্যক্তিকে পরাঞ্চিত করিয়া গৌরবার্জন করিতে তাহার জয়ই প্রকৃত জয়, যে নিজকে করিতে সমর্থ হয়। পরাজিতের खारन পরাজ্যের গ্লানি জ্ঞমাট বাধিয়া थांदक. তাহা বি**দ্রে**তার প্রতি স্বত:ই ঘুণার রূপে কিন্তু যিনি প্রকৃত নিম্পৃহ আত্মপ্রকাশ করে। তিনি শাস্ত. পরাজয়কে কুচ্ছ সংসারে করিয়া করিয়া **जमान**त्स বিচরণ থাকেন।

যুগসন্ধিক্ষণে <u> প্রীরামক্লফগতপ্রাণ</u> সামী বিবেকানন্দের কণ্ঠেও সেই শাশ্বত সনাতন প্রশ্ন ও তাহার স্থীমাংসা ধ্বনিত পুন: হইয়াছে—"জীবন সংগ্রামে প্রেমের জয় হইবে १ श्रुटेर्च. ના, ঘূণার <del>ख</del>्यू ভোগের ष्ट्रप्त हरेट्य, ত্যাগের रुट्द ? না **ज**्र षड़ बदी रहेर्त, ना हिज्य बदी रहेर्त ? এ **সম্বন্ধে** ঐতিহাসিক যুগের অনেক পুর্ব্বে আমাদের পুর্বপুরুষগণ যেরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন,

धामारमञ्ज (नरे विश्वान । किश्वमञ्जी (व ध्यक्षकात्र দুর করিতে অসমর্থ, সেই অতি প্রাচীনকাল **इटेट्डरे** व्यामारमत महिममत्र **পू**र्क्श्करगण এटे শমস্তাপুরণে অগ্রসর হইরাছেন - তাঁহারা জগতের নিকট তাঁহাদের পিছান্ত প্রকাশ করিয়া, যদি কাহারও সাধ্য থাকে, উহার সভ্যতা থণ্ডন করিয়াছেন। করিতে আহ্বান আমাদের নিমান্ত এই—ত্যাগ, প্রেম ও অপ্রতিকারই ব্দগতে জয়ী হইবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত। ইন্দ্রিয়-স্থাবে বাসনা ত্যাগ করিলেই সেই জাতি **দীর্ঘজীবী হুইতে পারে। ইহার প্রমাণস্বরূপ** দেথ—ইতিহাস আব প্রতি শতানীতেই অসংপ্য শৃতন শৃতন জাতির উৎপত্তি ও বিনাশের কথা আমাদিগকে জানাইতেছে— मुख इटेट वृष्टात উद्धव: किছुपिरनत खख পাপথেলা থেলিয়া আবার তাহারা **ৰু**গ্ৰে विगीन श्रेटिक्। किन्न এই মহান জাতি ष्यत्नक पृत्रपृष्ठे, विभए ও छः ध्वत ভात भरवा এখনও জীবিত রহিয়াছে; কারণ এই জাতি ত্যাগের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছে।"

মানবজাতির খোর সঙ্কটমূহুর্ত্তে ভারতই আজ পুন: জাতিসজ্যে শান্তির বাণী শুনাইতেছে;—পৃথিবীর প্রজ্জনিত হুতাশন নির্ব্বাণিত করিতে ভারত-প্রতিভা আজ অগ্রণী ও বন্ধপরিকর। যে জড় সভ্যতা এক মূহুর্ত্তে মানব-ক্লষ্টিকে ধ্বংস-স্কুপে পরিণত করিতে

বিন্দুমাত্রও কুণ্ঠাবোধ করে না, বাহা মামুমের অন্তরের দিবা প্রেমসম্পদ উদ্বাটিত কল্যাণে তাহা অর্ঘ্য দিতে শিকা ভগতের দেয় না, অদুর ভবিষ্যতে তাহার যে অনিবার্য্য তাহা বর্তমান মুগের ইতিহাস রক্তাক্ষরে সাক্ষ্য দিতেছে। শান্তির আকাজ্যায় আৰু ব্যাকুল। সমগ্র মানবের মানবপ্রাণ অন্তরের আকৃতি আব্দ মুর্ত হইয়া উঠিয়াছে কামনার। ভারত-আত্মার অমর সঙ্গীত দেশমাতৃকার বক্ষ ভেদ করিয়া ধ্বনিত হইতেছে—মানব কল্যাণে। স্বামী বিবেকানন্দের বাণী আজ দার্থক হইয়া উঠুক। তিনি বলিয়াছিলেন, "এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ,—জগদ্ধিতায় ভাণ্ডার উন্মুক্ত করিয়া এবার ভারতবর্ষকে দান-প্রসারিত হস্তে তাহা বিলাইতে হইবে।" এস আর্য্য, এস অনার্য্য; এস হিন্দু, এস মুগলমান; এস বৌদ্ধ, এস খৃষ্ঠান, এস জৈন, এস পারশিক, এস বিশ্বসভার জাতিপুঞ্জ,---যে যেথানে আছ ছুটিয়া এস, ভারতের এই পুণ্যতীর্থসলিলে অবগাহন করিয়া সকলে ধন্য হও। শাস্তির অমৃত সিঞ্চনে জ্বগতের হিংসা দ্বেষ, ধ্বংসের বীভৎসলীলার অবসান করিয়া পুন: স্বর্গের স্থ্যমায় জ্বগৎকে মণ্ডিত করিয়া তোল; শাস্তিরাজ্যের প্রতিষ্ঠা কর।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ।

"বাহার। সন্নাসী হইরাছে, সংসারের বন্ধন হইতে আপনি মুক্ত হইরাছে, তাহারা বনে যাইরা ঈশবের খানে নিযুক্ত হইবে, ইহা বিচিত্র কথা নহে। কিন্ত যাহারা স্ত্রী, পুত্র, পরিবার, পিতা, মাতা প্রভৃতির সমুদ্র কার্য্য করিরা মনে মনে ঈশ্বরকে শ্বরণ করিতে পারে, তাহার প্রতি ভগবানের সর্কাপেক্ষা অধিক কুপা প্রকাশ পাইরা থাকে।"

# "মনে, কোণে, বনে"

#### শ্রীঅন্নদাচরণ সেনগুপ্ত

শ্রীরামক্ষণেবের উপদেশে পাই, তিনি বলিতেছেন:—"ধ্যান করবে মনে, কোণে ও বনে।" মনে অর্থাৎ একান্ত মনে; কোণে—যেথানে অন্ত লোকের গতায়াত নাই এমন স্থানে—নিরালায়; বনে—জন-কোলাহলের বাহিরে, অর্থাৎ, সংসারের বিশৃদ্ধলাপূর্ণ হৈচৈ হইতে দ্রে।

তাঁহার প্রথম উপদেশ,—একাস্ত মনে ধ্যান করিতে হইবে। ধ্যান করিতে বসিলেই ত মনের ভিতর সাংসারিক নানা প্রকার চিস্তার উদয় হইয়া চিত্ত বিক্ষিপ্ত হয়। তথন যত রাজ্যের সংসারের ভাবনায় মন চারিদিকে ছুটাছুটী করিতে থাকে। এই অবহা আমরা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এই চিত্তবিক্ষেপের প্রতিকার কি ?

श्वामी विदिकानन 'ताकर्यान' গ্রন্থে মন:-একটি न्ध्यम-প্रসঙ্গে বলিয়াছেন, মন যেন ধ্যান করিতে বসিয়া চক্ষু উন্মন্ত বানর। বৃজ্জিলেই যথন মন ছুটাছুটা করিতে থাকে, তাহার গতিকে শিথিল করিয়া তথন চুপ করিয়া পাকিলেই দেখিতে পাওয়া যায় অর্থাৎ বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, মন যে পথ লক্ষ্য করিয়া ঘুরিতেছে সে পথে অধিকক্ষণ থাকিতে পারে না, অন্ত একটা বিষয়ের প্রতি ধাবিত হয়, সে পথ হইতে পুনরায় অন্ত পথে ধাবিত হয়। এইরূপে মন ক্লান্ত হইয়া পড়িয়া বিশ্রামের জ্বল্য চুপ করিয়া যায়। ঠিক তথন মনকে সম্মুথে যে প্রতীক বহিরাছে—তা দেই প্রতীক যাহাই হউক— কালী, তুর্গা, হরি, শিব, কোন মহাপুরুষ, কোন শক্তিমান লোকোত্তর মানব, যাঁহার যে প্রতীক প্রীতিপ্রদ সেই প্রতীকের নিকট আত্মনিবেদন

করিলে সে কাতর প্রার্থনা তাঁহার চরণে পৌছার। এইরূপ কিছুদিন করিলে বিক্ষিপ্ত চিত্ত ক্রমে শাস্ত হইরা আসে। তথন ধ্যান করিতে বসিয়া মনকে আর পাহারা দিবার প্রয়োজন হয় না।

ধ্যান করিবার পৃথক একটা স্থান প্রত্যেকের আয়তের মধ্যে করিয়া লইতে স্বামিজী উপদেশ দিয়াছেন। যিনি পৃথক একথানি গৃহ ইহার খন্ত নির্দিষ্ট করিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে এ ব্যবস্থা খুবই স্থবিধার। বাঁহার এরূপ স্থবিধা নাই তিনি অস্তত তাঁহার বাসগৃহের একপাশে তাঁহার আদর্শ প্রতীকের স্থান নির্দেশ করিয়া ধ্যানের স্থান করিয়া লইবেন। ইহাও তিনি বলিয়াছেন যে ঐ স্থানে ধ্যান ভিন্ন সাংসারিক কোন কথা বা আলোচনা করা উচিত নয়। সেধানে ভুধু ধ্যান, প্রার্থনা ও শাস্ত্রগ্রন্থ পাঠ আলোচনা প্রভৃতি চলিবে। এরপ নির্দিষ্ট স্থানে কিছুদিন ধরিয়া সংচিন্তার অভ্যাস করিলে ঐস্থান এমন হইরা ঘাইবে যে, মনে কোনরূপ চঞ্চলতার হেতু ঘটিলে সেখানে বসিলে মন শাস্ত হইয়া আসিবে। ছই একদিনের চেষ্টায় ইছা না হইলে হতাশ হইবার কিছুই নাই। ধৈর্যের সহিত কিছুদিন এই অভ্যাস করিতে পারিলে ঐস্থানের হাওয়া পর্যন্ত পবিত্র হইয়া যায়। ইহা স্বামিজী বেশ পরিকার ভাবেই ভরসা দিয়া বশিয়াছেন। মনের চঞ্চলতা দুর করিবার স্বামিজীর কথিত এই প্রণালী ধরিয়া কিছুদিন চেষ্টা করিলেই তাঁহার কথার সভ্যতা আমরা প্রত্যেকেই উপলব্ধি করিতে পারি।

আমরা চাই সম্ম ফল। আজ বৃক্ষ রোপন করিয়া কালই ফলবান বৃক্ষ দেখিতে চাই। খ্যান করিতে বসিরা "বিশ্বরূপ" দলে সঙ্গেই প্রাত্যক্ষ করিতে চাই। কিন্তু তাহা হইবার নহে। মলিন মন। ধ্লিসমান্ত্রর দর্পণে সহসা প্রতি-বিম্ব পড়েনা। দর্পণের ধ্লি মুছিতে হইবে, তবেই ত উহাতে ছায়া পড়িবে। মলিন মন পরিকার করিয়া লইলেই ত সেই মনমুকুরে মহামায়া অথবা মদনমোহনের ছবির আবির্ভাব হইবে। এই জন্ত স্বামিজী বলিয়াছেন,—বছ দিনের বহজনোর চঞ্চল স্বভাবের গতি বন্ধ হইএক দিনে হর না। এইজন্ত দৈর্থের প্রয়োজন।

প্রাণে ধদি খ্যাকুলতা সত্যই থাকে তাহা হইলে অরুণোদর হইবেই এই আখাস প্রীরামক্ত্র-দেব দিয়া গিয়াছেন। মাহারা ভাগ্যবান তাঁহারা আন্তরিক আগ্রহ ও যত্ত্ব লইয়া সাধন-পথ ধরিয়া অগ্রসর হইলে, ক্রমশঃ মানবজীবনের যাহা পরম কাম্য, ভাহা সফল করিয়া তুলিতে পারিবেন।

শৈশবকাল হইতে দেখিরা আসিতেছি, দিদিমা পিলিমার দৈনন্দিন পূজা। পূজার সঙ্গে দেখিতেছি কত ব্রত নিয়ম, উপবাস, সংযম। পাজার দাদা খুড়াকে দেখিয়াছি পূজা আহরণ করিতে;—কত মালা তিলক, পূজা হোম যক্ত। দিনের পর দিন একই ভাবে পূজা অর্চনা। মরে ঘরে দেখিতেছি,—কত তথাক্থিত শুচিভাব, কত পুরশ্চরণ, কত নামসংকীর্তন। কত পূজাচয়নহল, কত চন্দন ঘসিয়া ঘসিয়া ক্ষয় হইল। কিন্তু জীবন অগ্রসর হইল কই ? যেয়ান হইতে উহা আরম্ভ হইয়াছিল, জীবনের শেষের দিকেওত মনের সেই অবস্থা। নোক্ষর ফেলিয়া শুধু দাঁড়েটানা হইয়াছে

ঠাকুর দেবতার সন্মুথে চক্ষু বৃজিয়া বিদ,—
সংসারের যত জটিল কার্যের ছবি তথনই মনের
মধ্যে ফুটিয়া উঠে:—ঘরে আজ চাউল নাই,—
ছেলের স্কুলের বেতন দিবার তারিথ আগামী
কাল, উহার যোগাড় করিতে হইবে—ভামের
জমীটুকু লইতে না পারিলে বাড়ীটির শোভা হয়
না,—বেহাইবাড়ী তত্ত্ব না পাঠাইতে পারিলে
কজার সীমা থাকিবে না,—উপেনের খতের
মেরাদ এই শনিবার শেষ হইবে, সোমবার
জারজি না দিলেই লোকসানের বিষয় হইবে,—
সুশুজোবাড়ীর সীমানার মোকদমার সাকী

আজই ত দিতে হইবে,—বাজারে ছাই কিছুই পাওয়া যায় না, যাহা মিলে তাহাও অয়িমৃল্য,—ইত্যাদি ইত্যাদি। ইহাই হইল ঠাকুর দেবতার সম্পুথে বসিয়া আমাদের নিত্যকার ধ্যান পূজা! অভ্যাস বলে মৃথস্থ বলিবার মত ফুল দেবতার চরণে অর্পণ করিলাম, স্তব-স্তোত্র আরুত্তি করিলাম মাত্র। ভাব কই প

জীবন একটুও অগ্রসর হইল না। সেই হিংসা দ্বেষ, পরশ্রীকাতরতা,—পরস্ব-অপহরণ, অসত্যভাষণ, অসংযম, মনের মধ্যে অহর্নিশি গুরিতেছে।

কেন এমন হয় ? এত পূজা অর্চনা বাগ যজ্জ—ইহার কোন ফলই পাইতেছিনা, কোথায় কোন ক্রটা রহিয়া গিয়াছে তাহাও ব্ঝিতে পারিতেছিনা। গলদ কোথায় রহিয়াছে ?

আমাদের এই শোচনীয় অবস্থা হইতে পরিত্রাণ লাভের উপায় প্রীরামক্বফদেব দেখাইয়া দিয়াছেন। নিষ্ঠার সহিত উহা পালন করিতে পারিলেই আমাদের কল্যাণ হইবে। প্রীরামক্বফ দেব বলিয়াছেন:—"শুধু নাম করলে হবে কেন? নামের প্রতি অমুরাগ চাই। মুথে সিদ্ধি সিদ্ধি বললে কি নেশা হয়? সিদ্ধি আনতে হয়, বাটতে হয়, সেবন করতে হয়, তবে ত হবে। শুধু সন্দেশ সন্দেশ করলে কি সন্দেশের স্বাদ পায়? সন্দেশ আনতে হয়, থেতে হয়, তবে ত? নামে যদি অমুরাগ না থাকে তবে সব রুথা। গানে আছে,—'প্রভু বিনে অমুরাগ করে যজ্ঞ যাগ, তোমারে কি যায় জ্বানা?' তাঁর প্রতি অমুরক্ত হও। নামে অমুরাগ হলে পুজা, ধ্যান, জপ, তপস্থা সকলি সার্থক হবে।"

এই অমুরাগ লাভ করিবার উপায় শ্রীরামকৃষ্ণদেবের কথায় পাওয়া যায়। তিনি
বলিয়াছেন :— "লাধক যদি ঠিক ঠিক ধর্মজীবন
লাভ করিতে চাও, তবে সৎসঙ্গ কর, সৎপ্রসঙ্গ,
সৎ আলোচনা কর,—লোক দেখান ভাবে নয়—
আন্তরিক। ভগবান বাহিরের কার্য অপেক্ষা মন
অধিক দেখেন।"

সত্যই কি আমরা ধর্মজীবন চাই? তাহা হইলে উপরে লিখিত উপদেশ-অবলম্বন ভিন্ন আমাদের অন্ত পথ নাই।

# (गाम्भार त्रवि-विश्व

শ্রীহুর্গাদাস গোস্বামী, এম এ, কাব্য-ব্যাকরণ-তীর্থ, বিপ্তালন্ধার, সাহিত্যশাস্ত্রী

মহাক্বি কালিদাস একদা সমুদ্রের অনন্ত বৈচিত্র্য ও অসীম বিপুলতা দর্শনে বিশ্বয়ে বিহ্বল-চিত্তে বিষ্ণুর সহিত তাহার তুলনা করিয়া বলিয়া-ছিলেন---"বিষ্ণোরিবাস্থাহনবধারণীয়মীদুক্তয়া মিয়ত্তয়া বা"—অর্থাৎ সর্বব্যাপী বিষ্ণুর গ্রায় শমুদ্রের রূপেরও যাথার্য্য বা পরিমাণ, কিছুই নির্দ্ধারণ করা যায় না। রবীন্দ্র-প্রতিভাও মহা-সমুদ্রেরই মতো অনবধারণীয় এবং বৈচিত্ত্যে, বিপুলতায়, গাম্ভীর্য্যে ও সারবত্তায় এক অপুর্ব্ বিশায়কর বস্তু। রবীন্দ্রনাথের স্থাপীর্ঘ জীবনব্যাপী সাহিত্যসাধনাতে শিক্ষা, সাহিত্য, সঙ্গীত, গীতি-কাব্য, নাটক, প্রহসন, উপন্তাস, ছোট-ও বড়-গল্প, ছন্দ, ভাষাতত্ত্ব, প্রবন্ধ, রাজনীতি, ধর্মা, দর্শন, সমালোচনা, বিজ্ঞান, শিল্পকলা, আত্মজীবনী, জীবনচরিত, ভ্রমণকাহিনী, ডায়েরী, শিশুপাঠ্য গ্রন্থ ইত্যাদি সকল বিষয়ই স্থান পাইয়াছে এবং বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে সেগুলি অতি উচ্চ ও বিশিষ্ট আসন অধিকার করিয়া আছে। সকল বিষয়ের রচনাতেই তাঁহার স্থলীর্ঘ-সাহিত্যদাধনা-লন্ধ পরিপক অভিজ্ঞতার ও তীক্ষ গভীর অন্তর্গ ষ্টি-সম্পন্ন, সমৃদ্ধ ও অদ্ভুত মনীষার পরিচয় রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহার সর্বাপেক্ষা বড় পরিচয় এই যে, তিনি कवि এবং সর্বাংশে কবি। রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং তাঁছার পরিণত বয়সের রচনা 'পরিচয়'-নামক কবিতাতেও সেই কথাই বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার এই কবি-মনের অপূর্ব্ব দৃষ্টিভঙ্গী তাঁহার সকল প্রকার রচনাকেই এক বিচিত্র আলোকপাতে উচ্ছল, মধুর ও ষহিমান্বিত করিয়া রাথিয়াছে। বস্তুতঃ, রবীন্দ্রনাথের সমগ্র জীবনই বর্ধার পার্বত্য নিঝ রিণীর মতো কবিতার দীলায়িত ছন্দে প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে, কোথাও তাহার ছুদান্ত গতিবেগ প্রতিহত বা মন্দীভূত হয় নাই।

রবীন্দ্র-সাহিত্যে পাশ্চাত্তা ও প্রাচ্য সাহিত্যিক ও দার্শনিকদের প্রভাব প্রচুর বিগ্রমান। বলিয়া অক্ষম অনুকরণের দৈল্য কোথাও তাঁহার কাব্য-লক্ষীকে মান করে নাই, বরং সহজাত চিস্তাধারার মতোই স্বাঙ্গীকৃত ও স্বত-উৎসারিত ভাবসমূহ তাঁহার কাব্যলগীকে সমুজ্জল ও সমৃদ্ধ করিয়াছে। ভাব-সম্পদের দিক দিয়া তুলনা করিতে গেলে তাঁহার অগ্রজ্ব ও অমুজ্ব সামসময়িক কবিদিগকে সভাবতই শিশু বলিয়া মনে হয়। ভাষা ও প্রকাশের দিক দিয়াও দেখিতে গেলে তাঁহার স্থান সকলের উর্দ্ধে। প্রয়োজন অমুসারে তাঁহাকে ভাষা আবিষ্কার করিয়া ও কার্য্যোপযোগী করিয়া লইতে হইয়াছে। ছন্দ, শব্দ-তব্ব, বিজ্ঞান প্রভৃতি আলোচনাকালে তাঁহার পারিভাষিক শব্দের স্ষষ্টি তাহার সাক্ষা। রবীক্রনাথের কবিমনের অস্তরালে অন্ত:সলিলা ফল্পর মতো যে একটি বিজ্ঞানী মন রহিয়াছে, 'বিশ্ব-পরিচয়" গ্রন্থথানি তাহারই পরিচয় বহন করিতেছে এবং এই জাতীয় টেকনিক্যাল বিষয়ের ভাষা কিরূপ হওয়া উচিত, সে বিষয়েও একটি স্থনির্দিষ্ট পথ নির্দেশ করিতেছে। রবীক্স-নাথ প্রথমে গতে সাধুভাষা ব্যবহারের ছিলেন, পরে প্রমথ চৌধুরী মহাশব্দের দৃষ্টাস্তে চল্তি ভাষাও ব্যবহার করিয়াছেন। ইহা রবীক্র-নাথের সংস্কারমুক্ত, চির-নবীন ও চির-জাগ্রত মনের পরিচায়ক।

চিন্ন-নবীন রবীস্ত্রনাথ কোন কিছুকেই বেশী

দিন আঁকড়াইরা ধরিয়া রাখিতে পারেন নাই। এক এক সময়ে এক এক জাতীয় ভাব তাঁহার মনকে অধিকার করিয়া বসিয়াছে এবং এক এক জাতীয় कनन कनाहेम्रा विशास नहेम्राट्ड। আবার আর এক জাতীয় ভাবের আসিয়াছে। ভাঁহার কবিমনের চল্মান ধারা কোণাও দীর্ঘকাল আটকাইয়া शास्क नाई। বিভিন্ন পরিবেশ, বিভিন্ন ঘটনা, বিভিন্ন তাঁহার সদা-জাগ্রত, তীক্ষ অমুভূতি প্রবণ, ম্পর্ণ-কাতর মনে ও ইন্দ্রিরগ্রামে যে সাড়া জাগাইত ছদে, গানে অমর করিয়া তিনি ভাহাকে রাথিতেন। এইজ্ঞ, কোনদিনই কোন বিশিষ্ট মতবাদ, প্রথা বা সংস্থার তাঁছাকে পাইয়া বসিতে পারে নাই। রবীক্রনাথ এক সময় স্বদেশীতে নামিয়াছেন এবং অজ্ঞ স্বদেশী গান, প্রবন্ধ, ক্ৰিতা, বক্ততা প্ৰভৃতিতে সমন্ত বন্ধবাসীকে মুতন প্রেরণা দিয়াছিলেন। আবার ভাহার পরেই রাজনীতি ত্যাগ করিয়া তাঁহার নিরালা কাব্য-ক্রঞ্জে ফিরিয়া গিয়াছিলেন।

রবীন্দ্রনাথের ভাষা, ছন্দ, প্রকাশ-ভঙ্গী প্রভৃতি বিষয় ও রসভাবাদির সর্বতোভাবে অনুগামী। তিনি ভাষায় কারুলিল্লী। শব্দ-নিৰ্ব্বাচনবিষয়ে রবীক্রনাথ সহজে সম্ভষ্ট হইবার লোক ছিলেন না। এজন্য তাঁহার লেখায় বিস্তর কাটাকাটি ষ্টত। কিন্তু সৌন্দর্য্যের পুজারীর হাতে কিছুই অহনের থাকিবার উপায় ছিল না। সেই কাটকুট-গুলি চিত্রিত করিয়া তিনি বিচিত্র করিয়া তুলিতেন। তাঁহার হস্তাক্ষরও ছিল তাঁহার নিম্পের আরুতির মতোই স্থন্দর। রবীক্রনাথ প্রথম বয়সে কবি বিহারীলাল চক্রবর্তীর কাব্যের প্রতি ভাবে আৰুষ্ট হইয়াছিলেন এবং মনে মনে তাঁহাকে কবিওক পদে বরণ করিয়া তাঁহার শাগরেদি করিয়াছিলেন। তবে শীঘ্রই তিনি সে প্রভাবমুক্ত হইয়াছিলেন। ছন্দের দিক দিয়া দেখিতে গেলে

ছন্দ-যাত্ত্বর কবি সত্যেক্তনাথকে বাদ দিলে আর কোন কবিরই মৌলিকভার, বৈচিত্রো, বছলভার ও স্বতঃস্পূর্বভার রবীক্তনাথের সঙ্গে তুলনা হয় না। ভাঁহার দৃষ্টিভদী অপূর্ব ও তাঁহার ভগবংপ্রেমিক মনের অনুসারী। ভাঁহার প্রকাশভঙ্গী অনন্তসাধারণ ও অপরূপ। রবীক্তনাথ ভাহার 'পুরস্কার' নামক কবিভার যে আকাজ্জা প্রকাশ করিয়াছেন—

না পারে ব্ঝাতে আপনি না ব্ঝে,
মান্ত্র্য ফিরিছে কথা থুঁজে থুঁজে,
কোকিল যেমন পঞ্চমে ক্জে,
মাগিছে তেমনি স্থর,
কৈছু ব্চাইব সেই ব্যাকুলতা,
কিছু মিটাইব প্রকাশের ব্যথা,
বিদায়ের আগে ত্'চারিটা কথা
রেথে যাব স্ত্মধুর।"

—ভাঁহার সে আকুতি ভাঁহার সমগ্র সাহিত্য-সাধনায় সার্থক হইয়াছে এবং বাণী ভাঁহার ভাৰকে সর্বভোভাবে অনুসরণ করিয়াছে।

রবীক্রনাথ ছিলেন একজন পূর্ণ আশাবাদী। তাঁহার রচনাতে কোথাও তিনি নৈরাশ্র, হঃখ, ধ্বংস বা মৃত্যুকে বড় করিয়া দেখান নাই বা শেষ कथा विषया श्रीकांत करतन नारे। श्रामा. श्रानम. জীবন ও যৌবনের গানই তিনি সারা জীবন ধরিয়া গাহিয়া গিয়াছেন। "তবু আশা জেগে থাকে প্রাণের ক্রন্দনে"—ইহাই হইল তাঁহার সাহিত্যের अधीवत्वत्र मर्कालका विक् कथा अ हत्रम कथा। মামুষের খ্লন বা পতনকে তিনি চিরদিনই সাময়িক বস্তু বলিয়া মনে করিতেন এবং হাজার দোষ-ক্রটী-অপরাধ সবেও মানুষের মনুষ্যুত্বে তিনি চিরদিনই পূর্ণ আস্থা ও শ্রদ্ধা রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তাই বিশ্বব্যাপী অশান্তি ও সমরাভিয়ানের মধ্যেও তিনি তাঁহার অশীতিবৎসর বয়সের প্রারম্ভে "সভ্যতার সংকট" নামক প্রবন্ধে এই মানুবের অপরাব্দেয় মহিমার বাণীই উদাত্তকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছিলেন—

"কিন্তু মান্তবের প্রতি বিশ্বাস হারানো পাপ, সে বিশ্বেস শেষ পর্যান্ত রক্ষে করব। আশা করব, মহাপ্রলারের পরে বৈরাগ্যের মেঘমুক্ত আকাশে ইতিহাসের একটি নির্মাল আত্মপ্রকাশ হয়তো আরম্ভ হবে এই পূর্ব্বাচলে সূর্য্যোদয়ের দিগন্ত থেকে। আর একদিন অপরাজিত মান্তব নিজের জ্বয়াত্রার অভিযানে সকল বাধা অতিক্রম করে অগ্রসর হবে তার মহৎ মর্য্যাদা ফিরে পাবার পথে। মন্ত্র্যুত্বের অন্তহীন প্রতিকারহীন পরাভবকে চরম ব'লে বিশ্বাস করাকে আমি অপরাধ মনে করি।"

রবীক্রসাহিত্যের মূল স্থর হইল সীমার মাঝে অসীমের প্রকাশ। ক্রমবিকাশবাদের নিয়মামুসারে রবীক্রনাথের স্বদেশ ও স্বজ্বাতিপ্রীতি বিশ্বমৈত্রী ও মানবপ্রীতিতে পর্য্যবদিত হইয়াছিল। রবীক্রনাথের স্পৃষ্টিগুলি দেশ ও কালের সীমানা ছাড়াইয়া এথন বিশ্বসম্পদে পরিণত হইয়াছে।

ঁ স্বর্গের ইঙীন নেশাও রবীন্দ্রনাথকে কোনওদিন অতিমাত্র বিহবল করিয়া তোলে নাই বা মৃত্যুর বিভীষিকাকেও তিনি কোনওদিন সার সতা মনে করিয়া ব্যথিত হন নাই। রবীক্রনাথ মাটির মানুষ এবং এই মাটির পৃথিবীর জন্ম তাঁহার মমতা ও বেদনাবোধ অত্যন্ত নিবিড়। অমরাবতীর অতুল এখাৰ্য্য তাঁহাকে প্ৰলুব্ধ করে নাই; বরং এই মাটির পৃথিবী ও তাহার মাটির মানুষের ছোট-থাটো স্থ্য-ত্র:খ. আশা-নৈরাশ্র, উত্থান-পতনই তাঁহার কবি-প্রেরণা জোগাইয়াছে। একদিন লাজুক প্রকৃতির ঘোমটা খুলিয়া তিনি যেমন কত রহস্তের কথা আভাগে-ইঙ্গিতে জানিতে পারিয়াছেন তেমনি, অপরদিকে, তিনি তাঁহার গভীর সৃন্মদৃষ্টিদারা মানুষের সহস্র জটিল সমস্তা ও ছারোদ্বাটন করিয়াছেন। রবীশ্রনাথ অতীন্তিয় ভাব-সম্পদেরও थनि । তাঁহার আধ্যাত্মিক মানসের চরম পরিণতি গীতাঞ্চল, গীতিমাল্য, গীতালি, নৈবেগ্য প্রভৃতি ছাড়াও তাঁহার অবস্ত

কবিতাতে আধ্যাত্মিকতা 'স্থন্তে মণিগণা ইব' অনুস্থাত হইয়া রহিয়াছে।

স্বদেশের ও স্বজাতির বেখানে তিনি কোনও
হীনতা, ভীরুতা, কাপুরুষতা, গোঁড়ামি, ভণ্ডামি,
ইতরামি, চর্রলতা বা বচনসর্বস্থতা দেখিয়াছেন,
সেইগানেই তিনি বিদ্রাপের তীব্র কশাঘাত
করিয়াছেন এবং ঘণায়, লঙ্জায়, কোভে আরব
বেচুইনও হইতে চাহিয়াছেন। কিন্তু আবার
তাহাদের কল্যাণ কামনায়ই
"এই সব মৃচ্ মান মুক মুখে দিতে হবে ভাষা;
এই সব শ্রাস্ত শুক্ত ভগ্ন বুকে ধ্বনিয়া তুলিতে
হবে আশা";

"অন্ন চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মুক্তবায়ু, চাই বল, চাই স্বাস্থ্য, আনন্দ-উজ্জ্বল পর্মায়ু, সাহস-বিস্তৃত বক্ষপট"

—ইত্যাদিও প্রার্থনা করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথের তিরস্কার নিছক আঘাত দেওয়ার জ্বন্থ নছে— উহা স্বেহমিশ্রিত ও সংগঠনমূলক। যেথানে স্নেহ নাই, তিরস্কারের প্রশ্নও সেথানে উঠে না।

রবীন্দ্রনাথের ব্যক্তিগত জীবন যদিও একাস্ত নিয়মান্নবর্তী, শাস্ত ও সংযত ছিল, তথাপি তাঁহার মন কোন কালেই সংরক্ষণশীল ছিল না; বস্ততঃ, তাহা প্রশাস্ত, উদার, প্রগতিপ্রবণ ও চির-প্রসারণশীল ছিল। তাঁহার সংস্কারমূক্ত মন সমাজ্বের সকল প্রকার নিষ্ঠুর, অনুদার, ও হৃদয়হীন মত ও প্রথার বিরুদ্ধেই বিদ্রোহ ঘোষণা করিয়াছে। তিনি অস্পৃশুদের প্রতি স্বদেশবাসীদের আচরণে লজ্জা ও বেদনাবোধ করিয়াছেন এবং তাহাদিগকে সাবধান করিয়া দিয়াছেন। 'নৈবেশ্ব' কাব্যে ভগবৎসমীপে ভারতের সর্ববাধাবদ্ধ-সংস্কার-মৃক্তির জন্ম তাঁহার প্রার্থনা অপূর্ব্ব মহিমার উক্তর।

খদেশের ও খব্দাতির ভবিশ্বৎ শহরে রবীন্তনাধের ধারণা অত্যন্ত উক্ষণ ও সম্পষ্ট।

অমুর্দ ষ্টিতে **গবিজনোচিত** তিনি **তা**হার 5: ४- 5 फिन- 5 फिना দেখিয়াছেন ভারতের (₹ সাময়িক, চিরস্তায়ী गरह। अभस অবসাৰ. ভাহার গৌরবময় গ্লানি কাটাইয়া একদিন আসিবেট আসিবে। ভাই তিনি শুভদিন অকৃষ্ঠিত চিত্তে বলিয়াছেন-

"নয়ন মুদিয়া শুনিয়ু, জানি না
কোন অনাগত বর্ধে
তব মঙ্গল-শঙা তুলিয়া
বাজায় ভারত হর্ধে।
ত্বায়ে পরার রণ-হুজার,
ভেদি' বশিকের ধন-ঝ্জার.
মহাকাশতলে ওঠে ওকার
কোন বাধা নাহি মানি'।"

রবীশ্রনাথ প্রাচী ও প্রভীচীর মিলন-সাধক ছিলেন। তিনি ভারতীয় সভ্যতার স্বরূপটিকে চিনিতে পারিয়াছেন এবং ভারতীয় সভ্যতা যে বিভিন্ন সভ্যতাকে আত্মসাৎকরণের দারা পরিপুষ্ট হইয়াছে তাহা উপলব্ধি করিয়া প্রাচী ও প্রতীচী উভয়ের ভাবধারার মিলনেই যে পরম্পরের মঙ্গল তাহা তাঁহার "ভারত-তীর্থ" নামক কবিতায় ব্যক্ত করিয়াছেন।

রবীন্দ্র-সাহিত্যে নারী একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছে। জননীরূপে, ভগিনীরূপে, ক্যারূপে, প্রিয়ারূপে ও মানসীরূপে—সকল রূপেই তিনি অতি সক্ষ ও নিথুত নৈপুণ্যের সহিত নারীর মনস্তম্ব বিশ্লেষণ করিয়াছেন। তাঁহার চক্ষে নারী কেবল নর্ম-সহচরীই নহে, কর্ম- ও চিন্তা-সহচরীও বটে। বাস্তবিক পক্ষে, অমান শাখত সৌলর্ঘ্যপিয়াসী, আদর্শবাদী রবীক্রনাথের কবি-মানশে নারী কথনই নিছক ইন্দ্রিয়ার্থরূপে রহিতে পারে নাই, দেখিতে দেখিতে প্রেমের উদ্ধুল মহামহিমময় অমরাবভীতে উত্তীর্ণ হইয়া নারীক্ষের চুয়ম ও পরম সার্থক্তা লাভ করিয়াছে।

চিন্তারাজ্যের নানাবিধ ক্ষেত্রেই রবীন্ত্রনাথ অধিনায়কত্ব করিয়াছেন। তিনিই প্রকৃতপক্ষে সর্ব্ধপ্রথম অতি উচ্চাঙ্গের গল্প রচনা করেন। তাঁহার "গন্ন গুচ্ছ" প্রভৃতি জগতের যে কোন প্রথম শ্রেণীর গল্পের আসরে স্থান পাইবার যোগ্য। রবীক্রনাথের "জীবন-মৃতি," "ছেলেবেলা" ইত্যাদি আত্মন্ত্রীবনী উৎক্রপ্ত রস-সাহিত্যের মূল্য ও মর্যাদা লাভ করিয়াছে। তাঁহার দিন-পঞ্জী "ছিন্নপত্র" অপূর্বে সাহিত্যবস্তু। এগুলির শুধ্ সাহিত্যিক মূল্যই নাই, পরম্ভ এগুলি পরম-রহস্তময় বিরাট রবীক্রজীবন ও রবীক্রপাহিত্য-ভাণ্ডারের চাবিকাঠি-স্বরূপ। রবীক্রনাথের জীবন ও তাঁহার সাহিত্যসাধনা ভালভাবে ব্ঝিতে হইলে এগুলি গভীরভাবে পাঠের আবশ্রকতা আছে, কেননা, তাহারা বহু সঙ্কেত বহন করিতেছে। রবীক্সনাথের "প্রাচীন সাহিত্য," "আধুনিক **শাহিত্য," "লোকশাহিত্য," "গাহিত্য," "গাহিত্যে**র পথে," "দাহিত্যের স্বরূপ" প্রভৃতি সমালোচনা-গ্রন্থগুলিও তাঁহার লেখনীর গুণে ও কবিমানসের সংস্পর্শে অপরূপ স্থন্দর রসবস্তুতে পরিণত হইয়াছে এবং তাঁহার অদ্ভূত বিশ্লেষণী শক্তির ও রসদৃষ্টির পরিচয় দিতেছে। রবীক্সনাথের "রাশিয়ার চিঠি," "জাপান্যাত্রী," জাপানে-পারস্থে," "ইউরোপ প্রবাদীর পত্র" প্রভৃতি ভ্রমণ-কাহিনীও তত্তৎ দেশের ও অধিবাসীদের রীতি-নীতি. আচার-ব্যবহার, শিক্ষা-সংস্কৃতি, রাষ্ট্রনীতি, ইত্যাদি नानाविध विधरव्रत ७ एथा পतिপूर्व ५ वर कविमन কিভাবে তাঁহাদের সভ্যতা-সংস্কৃতিকে করিয়াছে এবং ভবিষয়ে তাঁহার নিজের মতামত कि छारा विभागत्रा क्यानारेक्षा (एक्र। "इन्स," "বাংলাভাষাপরিচয়," "বিশ্ব-পরিচয়" প্রভৃতি গ্রন্থ রবীক্রনাথের বিজ্ঞানী মনের পরিচায়ক। তাঁহার লিরিক কবিতাগুলি কি প্রাচুর্য্যে, কি বৈচিত্রো, কি মনোহারিতার বোধ হয় সমস্ত

মধ্যে শ্রেষ্ঠতার দাবী রাখে। রবীক্রনাথের গানের সংখ্যাও বিপুল। তিনি শুধু উৎকৃষ্ট প্রথম শ্রেণীর গান-রচয়িতাই নহেন, স্বয়ং সুর-স্রষ্টা, স্থকণ্ঠ গায়ক এবং নৃতন সম্প্রদায়-প্রবর্তক। রবীক্সনাথের "কালান্তর," "স্বদেশ," ও "সমাজ," "ধর্ম," "মান্তুষের ধর্ম," "শান্তিনিকেতন," "ব্রাহ্ম-সঙ্গীত" প্রভৃতি তাঁহার গভীর দেশাত্মবোধ. রাজনীতি, দার্শনিকতা, আধ্যাত্মিকতার জ্বলস্ত দৃষ্টান্ত ও চিরন্তন সাক্ষ্য। রবীন্দ্রনাথের "চারিত্র-পুজা" জীবন চরিত জাতীয় রচনার আদর্শরূপে গুহীত হইবার যোগ্য এবং তাঁহার শ্রদ্ধাবান চিত্রের পরিচায়ক। মাতৃভাষার মধ্যস্থতা ব্যাতরেকে এবং জাতীয় নীতি, সংস্কৃতি ও আদর্শের অনুসরণ ও পরকীয় শ্রেষ্ঠ ভাব ও গুণগ্রামের স্বাদ্দীকরণ ব্যতিরেকে যে শিক্ষা স্থসম্পূর্ণ, नर्वात्रश्चनत ও कन्यानकत दत्र ना वह सोनिक কথাট তিনি বহুভাবে "শিক্ষা"-নামক অমূল্য গ্রন্থে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছেন এবং তৎপ্রতি দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। দেশের প্রাণ-কেন্দ্র হটতে উৎসারিত ও পল্লীর সম্পদ-স্বরূপ ছেলে-ভুলানো ছড়া, গ্রাম্য সাহিত্য, বাউলের গান, পল্লী-শিল্প ইত্যাদির সংগ্রহ, সমালোচনা ও মূল্যনির্দারণ-প্রশ্নাদেও তাঁহার সৌন্দর্য্য ও রসপিপাস্থ সমজদারী মনের পরিচয় মেলে। বাস্তবিকপক্ষে. সমস্ত চেতনা ও অফুভৃতি দিয়া নিবিড্ভাবে রস-श्वाप न। कतिरम এবং यथार्थ अञ्चपग्र तिमक, विपक्ष ও মার্মিক না হইলে কেহ অন্তকে এভাবে বুঝিতেও পারে না বা বুঝাইতেও পারে না। রবীন্দ্রনাথের লিখিত পত্রাবলীও নানাবিধ তথ্য পরি**পু**র্ণ উৎকৃষ্ট রসোত্তীর্ণ ও আলোচনায় পত্র-সাহিত্যের স্থন্দর নিদর্শন।

রবীক্রনাথের নাটকগুলি গতামুগতিক সাধারণ নাটকের পর্য্যায়ে পড়ে না। মহাকবি কালিদাস তাঁহার "মালবিকামিমিত্র"—নামক নাটকে নাটকের উদ্দেশ্য ও **গার্থ**কতা স**ম্বন্ধে** বলিয়াছিলেন—

"ত্রৈগুণ্যোম্ভবমত্র লোকচরিতং নানারসং দৃখ্যতে। নাট্যং ভিন্নকুচের্জনশু বহুধাপ্যেকং সমারাধকম।" অর্থাৎ, নাটকে সন্তু, রজ্ঞঃ ও তমোগুণবিশিষ্ট নানারসাশ্রয় লোকচ্রিত্রের অবভারণা থাকার লোক-রুচি বছধা ভিন্ন হইলেও নাটক সর্বভোগীর লোকের মনোরঞ্জন করে। মছাকবি কালিদালের নাটকের আদর্শের মাপকাঠিতে বিচার করিতে গেলে রবীন্দ্রনাথের নাটকগুলির মূল্য কমিরা যাইবে, কেন না, এগুলির অভিনয়ের লোকশিকার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না. অন্ততঃ বর্ত্তমানে সেরপ শিক্ষিত, মননশীল দর্শকর্নের অত্যন্ত অসম্ভাব। সংস্কৃত-সাহিত্যেও "প্রবোধচন্দ্রোদর," জাতীয় রূপক-নাটকের সংখ্যা অতি মেটালিক প্রমুথ পাশ্চান্তা নাট্যকারের প্রভাব ও প্রেরণাই রবীক্সনাথের এই জ্বাতীয় নাটকের মূলে বহিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

রবীন্দ্রনাথের উপস্থাসগুলিতে বেশীর ভাগ অভিজাত শ্রেণীর চরিত্রগুলিই স্থান পাইয়াছে। উপস্থাসগুলির চরিত্র-চিত্রন, ঘটনা-বিস্তার মন-তন্ত্রবিশ্লেষণ প্রভৃতি রবীন্দ্রনাথের অন্তৃত লোকোত্তর প্রতিভারই পরিচায়ক, সন্দেহ নাই। এ ক্লেত্রেও গ্রাহার স্বকীয়তা স্কম্পন্ত।

রবীক্রনাথ তাঁহার স্থানীর্ঘ জ্বীবনের বছবিভ্তত সাহিত্য-সাধনার ছারা বাংলা ভাষা ও
সাহিত্যকে পূর্ণবিয়ব, অপূর্ব্ব শ্রীসম্পন্ন ও মহিমামণ্ডিত করিয়া বিশ্বসাহিত্যের আসরে তাহার
গৌরবময় ও সম্মানজনক স্থান চিরতরে নির্দিষ্ট
করিয়া দিয়াছেন। কবি সত্যেক্সনাথের সঙ্গে
কণ্ঠ মিলাইয়া রবীক্রনাথ সম্বন্ধে আমরাও বলি—
"জগৎ-কবিসভায় মোরা তোমার করি গর্ব্ব,

"জগৎ-কাবসভায় মোরা তোমার কার গবা, বাঙ্গালী আজ জ্ঞানের রাজা, বাঙ্গালী নহে থবা।" রবীক্রনাথের মড়ো সকল দিক দিয়া এক্রপ

ভাগ্যবান ব্যক্তি অগতে অতি অন্নই জ্যাবাছেন। মহাক্ৰি কালিবাস একদা মহারাজ দিলীপ সম্বন্ধে যে উচ্চশ্রেণীর প্রশংসাপত দিয়াছিলেন— "একাভপত্রং জগতঃ প্রভূষং, নবং বয়ঃ কান্তমিদং वश्रुष्ठ", त्रवीक्षनार्भत नथस्त्र काश थाराषा। রবীক্রনাথ ও'ভূত করিয়াছেন মাটির জগতের নছে—মনোজগতের; তাঁহার পাজু, দীর্ঘায়ত বিরাট বপুও ছিল অপরূপ কান্তিসম্পর, আর বৃদ্ধবয়সেও তিনি ছিলেন মুক্ত তরুণ। রবীন্ত্র-নাণের অপরপ রূপও তাঁহার বলিষ্ঠ সর্বাতি-শায়ী ব্যক্তিত্ব এবং স্থদুচ্ চনিত্রের স্থায়ই বিশ্বের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। তিনি পৃথিবীর বিভিন্ন (मर्भत्र मनीयी, ও क्यानाभातरभत्र निकृष्टे इंटेएड বে বিপুল সন্মান, সংবদ্ধনা ও শ্রদ্ধা লাভ ক্রিয়াছেন, তাহা বোধ হয় এ পর্যান্ত পৃথিবীর আর কাহারও ভাগ্যে জুটে নাই।

রবীক্রনাথ দেশের ধ্বশক্তিতে পূর্ণ আস্থাবান ছিলেন। তিনি ছিলেন চির আশাবাদী ও তারুণ্যের জয়-গাতা; তাহার সাক্ষ্য তাঁহার "বলাকা", কাব্য। তিনি মনে প্রাণে জড় প্রবীণদের প্রতি থড়াহস্ত ছিলেন এবং ধ্বকদের কর্তব্যের ইন্সিত করিয়াছেন। দেশমাতৃকার স্বাধীনতা-যজ্ঞে তাঁহার দান অরূপণহস্তে বিতরিত হইয়াছে।

স্থাসিদ্ধ জার্মান কবি গ্যেটে মৃত্যুর সময় বলিয়াছিলেন—"Light, more light." সেই প্রসঙ্গের উল্লেখ করিয়া রবীক্রনাথ ছিন্নপত্রের' একস্থানে বলিয়াছেন যে, তিনি হইলে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেন—"More light and more space । এ প্রার্থনা করিবার যোগ্যতা তাঁহার সত্যই সর্বাণা ছিল। তাঁহার ভার মহাপ্রতিভাবান বিরাট পুরুষকে পূলিবীর এইটুকু আলো ও এইটুকু স্থানে সত্যই কুলায় না। তাঁহারই কবিতার কণায় বলিতে ইচ্ছা হয়—

"হার, গগন নহিলে তোমারে ধরিত কেবা তপন তোমায় অপন দেখি যে.

করিতে পারিনে সেবা !<sup>®</sup> বস্তুতঃ, অসীম মহাকাশ ছাড়া রবিকে কোথাও ধরে না, ইহা সত্য কথা।

উপনিষদের সর্বামুভৃতি—"একো দেবং সর্বভূতেরু গূঢ়ং, সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাস্বা<sup>ত্ব</sup>
রবীন্দ্রনাথের জীবনে ও সাহিত্যে একীভূত
হইয়া গিয়াছে। বস্তুতঃ, রবীন্দ্র-সাহিত্য রবীন্দ্রজীবন হইতে স্বতন্ত্ব পোষাকী জিনিস নয়,
উহারা পরম্পর অঙ্গান্ধিভাবে জড়িত; একটিকে
বাদ দিয়া অপরটিকে ব্ঝিবার চেষ্টা বাতুলতা
মাত্র। বহুর মধ্যে একের, সীমার মধ্যে
অসীমের সাধনাই রবীন্দ্র-জীবনের ও রবীন্দ্রসাহিত্যের সাধনা। তাই রবীন্দ্রনাথ তাঁহার
'গীতাঞ্জলি'তে কুতজ্ঞ চিত্তে ও শ্রদ্ধাবনত
মস্তকে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়াছেন—

"বিশ্বরূপের থেলাঘরে কতই গেলেম থে'লে, অপরূপকে দে'থে গেলেম হ'টি নয়ন মে'লে। পরশ যারে যায় না করা, সকল দেহে দিলেন ধরা, এইখানে শেষ করেন যদি শেষ ক'রে দিন তাই যাবার বেলা এই কথাটি জানিয়ে যেন যাই।"

### সান্যাত্রা

### শ্রীকুমুদবন্ধু সেন

শ্রীশ্রীলাচলনাথ দারুত্রহ্মকে কেন্দ্র করিয়াই ওড়িয়া জাতির অনেকগুলি জাতীয় পর্ব বা উৎসব। অক্ষয়-তৃতীয়াতে চন্দনযাত্রা — তিন সপ্তাহ ব্যাপী। শ্রীজগন্নাথের প্রতিনিধিস্বরূপ মদন-মোহনকে বেশভূষা ও পুপ্পসন্তারে সজ্জিত করিয়া নরেন্দ্রসরোবরে শোভাযাত্রা করিয়া লইয়া যাওয়া হয়। পূর্বে চন্দন্যাত্রা খুব সমারোহে সম্পন্ন হইত। অপরাহে সাধ্যগুলী স্তব আবৃত্তি করিতে করিতে, সংকীর্তনের দল উচ্চরোলে হরিনামে মত্ত হইয়া আনন্দে নাচিতে নাচিতে শোভাযাত্রায় যোগ **पिग्र**1 *নরেন্দ্রপরোবরের* **এ** প্রিপ্রাপ্তর দিকে চলিতেন। সেবকেরা পদোচিত বেশে সজ্জিত হইয়া কেহ আদাসোটা ও পতাকা প্রভৃতি ধারণ করিয়া, কেহ কেহ-চামর বা বড় বড় হাতপাথায় বিমানে বাহিত শ্রীশ্রীমদন্মোহনকে বীজন করিতে করিতে, কেহ কেহ নানা বাখ্য-যন্ত্ৰ বাজাইতে বাজাইতে শোভাষাত্রার অমুগমন করিতেন। স্থসজ্জিত নোকায় মদনমোহনকে আরোহন করাইয়া জগন্নাথের জন্নধ্বনি দিতে দিতে সন্ধ্যার মৃত্যন্দ হিলোলে নৌকা-বিহার করানো হইত এবং সম্ভরণপটু সেবক, পাণ্ডা ও যাত্রীরা নরেন্দ্র-সরোবরে ভজ্জন-কীর্তন গাহিতে গাহিতে সাঁতার কাটিয়া নৌকার সঙ্গে সঙ্গে ঘাইতেন। সেই সময় মঈলধ্বনির মধ্যে নানা প্রকার বাজী পোড়ানোও হইত। নৌকায় নরেন্দ্রসরোবরে গ্রীবিগ্রহ উপনীত বিহার করিয়া হইতেন শরোবরের মধ্যস্থিত চন্দ্রন মন্দিরে। মদনমোহনের শনী বিগ্রহদেরও তথায় একে একে উঠাইয়া

লওয়া হইত। তুরী ভেরী প্রভৃতি বাজিয়া উঠিত। শৃঙ্গারী পাণ্ডা ফুলহারে ও অলঙ্কারে মদনমোহনকে সাজাইয়া মন্দিরে বসাইত এবং প্রক ভোগরাগ দিত। প্রায় রাত্রি ৯টা।১০টার পর শোভাষাত্রা সহ মদনমোহন বিগ্রহ-মন্দিরে ফিরিয়া আসিতেন। বর্তমানকালে সেই শোভাষাত্রা নামে মাত্র আছে, আনন্দোৎসব বা অফুরাগ নাই।

চন্দন্যাত্রার পর ওড়িয়ার প্রধান পর্ব মান-ক্ষ্যৈষ্ঠ-পূর্ণিমায় শ্রীশ্রীজগন্নাথদেবের সানাভিষেক হয়। এখানে জগন্নাথ চারিজন—জগন্নাথ, স্বভদ্রা, বলরাম ও স্থদর্শন। শ্রীমন্দিরের মণিকোঠার রত্নবেদী হইতে বিরাট প্রাঙ্গণের উত্তর-পূর্ব কোণে স্নানবেদীর মণ্ডপে দারুত্রহ্মকে আনা হয়। পূর্বরাত্রির মধ্যভাগ হইতে স্নান্যাত্রার আতুষঙ্গিক নানা ক্রিয়াকলাপ অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। স্নানমঞ্চ বা স্নানবেদীতে যথাবিধি পূজার্চনা করিবার পর কলসীগুলির জলকে মন্ত্রপুত করিয়া অভিষেক-মন্ত্রে শ্রীশ্রীজগন্নাথ, এী প্রী হুভদা ও প্রীশীবলরাম বিগ্রহাদির মন্তকের উপর বর্ষণ করা হয়। সেই সময় শব্দ ভেরী পটহাদি বাগু বাঞ্চিতে থাকে। মানজল যাত্রীরা শ্রদ্ধাপূর্বক পান করিয়া থাকেন।

শ্রীশ্রীজগন্নাথের স্নান্যাত্রা দর্শন করিতে এত লোকের ভিড় হয় যে স্নানমগুণে সকলের দাঁড়াইয়া দেখা অসম্ভব। পুরীর রাজা অস্কুন্থ বা অপর কোনও প্রতিবন্ধক থাকিলে তাঁহার প্রতিনিধি উপস্থিত হইয়া শ্রীশ্রীজগন্ধাথের যথারীতি সেবাকার্য স্থান্সন্ম করাইয়া থাকেন। এই প্রতিনিধির নাম মুদীরথ বা মুদ্রাহন্ত। ন্ন-যাত্রার ছইদিন পূর্ব হইতে অর্থাৎ (ሞያ **ত্রবোদশী**তে প্রাচীন প্রথামুষায়ী 'দৈতা'রাই 🔊 🖺 জণনাথ বিগ্রাহাদির পুজার্চনা ও অন্ত সকল কার্য করিয়া থাকে। এই দৈতাগণ বিশ্ববস্ত শ্বরের বংশধর—ভাঁহারা আপনাদিগকে জগরাণের জ্ঞাতি ৰশিয়া পরিচয় দেয়। নব কলেবরে যথন মন্দির প্রাঙ্গরে পশ্চাতে নিদিষ্ট ভূগতে পুরাতন বিগ্রহের সমাধি হয় তথন দৈতা-সেবকেরা व्ययमोठ शहर 1576 পতি মহাপাতেরা আপনাদিগকে বিস্থাপতির বংশধর বলিয়া পরিচয় দের। স্বন্দ পুরাণে উল্লেখ আছে যে মালবের অধিপতি রাজা ইক্সগ্রয় তাঁহার রাজধানী **অবস্তীতে বাস** করিতেন। তিনি পরম বিষ্ণু-ভক্ত ছিলেন। স্বরং বিষ্ণু একদিন সন্ন্যাসীর বেশ ধারণ করিয়া রাজার নিকট আসিলেন! কথাপ্রদঙ্গে তিনি "শ্রীক্ষেত্রে"র রাঞ্চাকে মাছাত্মোর কথা বলিলেন। খ্রীভগবান সেথানে নীশমাধব মৃতিতে বিরাঞ্চিত-দেবতারা তথায় আসিয়া ত্রীভগবান বিগ্রহের সেবা পূজা করিয়া থাকেন। আর সর্বতীর্থের অপেক্ষা ত্রীক্ষেত্রের মাহাত্মা অধিক।

षারাবত্যাৎ জলে মুক্তিঃ বারাণভাং জলে হলে। ব্দে স্থলে চান্তরীক্ষে মুক্তি: স্থাৎ পুরুষোত্তমে। ব্লাব্দা ইক্সছাম সন্ন্যাসীর বাক্যে মুগ্ধ হইয়া বিশ্বাপতি নামক এক বিশ্বাপী ভক্ত-ব্রাহ্মণকে পথ ঘাট স্ব সংগ্রহ করিতে তথ্য পাঠাইলেন। শ্রীক্ষেত্রে শবর জাতি ছাড়া অন্ত কোন বস্তি ছিল না। সমস্ত স্থানটি গভীর অরণ্যপ্রদেশ বলিলেই হয়। শবর জাতির রাজা বিশ্ববস্থা বিশ্ববস্থার কন্তাকে বিবাহ করিয়া विश्वां পणि नो नमां धराक पर्नन कति एक मक्स इन। এই বিশ্বস্থার বংশধর বলিয়া লৈতারা পরিচয় ক্ষে এবং পক্তি-মহাপাত্রেরা বিষ্ণাপতির বংশধর

বলিয়া দাবী করে। যাহা হউক স্নান্যাত্রার ছই দিন পূর্ব হইতেই ইহারাই শ্রীঞ্জগরাবের সেবাপুজার ভার গ্রহণ করে। মণিকোঠার রত্ববেদী হইতে স্নানবেদীতে যথন বিগ্রাহেরা আনীত হন—তথন লানের পরে সর্বসাধারণ তাহাদের ইচ্ছামত প্রাণ ভরিষা শ্রীশ্রীঞ্চগল্লাথ প্রভৃতিকে স্পর্শ ও আলিঙ্গন করিতে পারেন— কোন বাগা নাই। এই সান্যাত্রার দিন উপরে শ্রীশ্রীজগুরাথ স্নানবেদীর গণেশ বেশ ধারণ করেন। পুরীবাসী অনেকেই গণেশবেশ দেখিয়া থাকেন। এই স্নান্যাত্রার পর অনবসর —অর্থাৎ জ্বগন্নাথের জব হয়। তিনি মণিকোঠায় রম্ববেদীতে বসেন আর 21 লোকদিগকৈও দর্শন দেন না। দৈতারা পতি-মহাপাত্রদের দ্বারা পাঁচনভোগ দিয়া থাকেন। সেই পাঁচন অতি স্থসায়। অনেকেই প্রসাদ পাইয়া থাকেন। অমাবস্থা পর্যন্ত এই ব্যবস্থা চলে। সাধুভক্তেরা শ্রীশ্রীজগবন্ধকে করিতে পারিবেন না বলিয়া কেহ আলালনাথ বা কোন দুরতীর্থে গমন করিয়া থাকেন। মন্দিরে দশাবভারের পটে ভোগ করিয়া নিবেদন মহাপ্রসাদ पारन ভক্ত-দিগকে পরিতৃপ্ত করা হইয়া থাকে। পনর দিন অনবসরে জগন্নাথের দারু মৃতির রং করা হয়। জলে রং অনেকটা ধুইয়া মুছিয়া যায়। এই সময়ে এই সব কাব্দ বাঁহারা করেন-তাঁহাদিগকে দাত্য বলে এবং থাঁহারা দারুমুতি নির্মাণ বা সংস্থার এবং মহাপ্রভূদিগকে বহন করে তাহাদিগের নাম 'দয়িতা সয়াত্তরী'। অনবসরকাল উত্তীর্ণ হইলে অর্থাৎ প্রতিপদ তিথিতে নেত্রোৎসব বা নবযৌবন এবং দ্বিতীয়া তিথিতে তাঁহাদের রথারোহন আর রথষাতা। এই সময়ে বিগ্রহদিগকে আলিঙ্গন ও স্পর্শ করিতে কোন বাধা নাই। এত্রীজগল্পাথের সেবা পূজার

পশু ছিঙিশা নিজগাঁ স্বয়ং অনঙ্গ ভীমদেব এই নিয়াগ করিয়া গিয়াছেন। এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে তাহা বিস্তারিত বর্ণনা করা সম্ভবপর নয়। এই পেবকের দল উত্তরাধিকারী-সত্রে বংশপরম্পরায় সেবাপৃজা করিয়া আসিতেছেন। সেবার নীতি বা রীতি এমন করিয়া বাঁধা যে সামান্ত কোন সেবক অমুপস্থিত থাকিলে মন্দিরের সেবা-পূজা অচল। বর্তমানে এই সেবকের দল—ছয় হাজার প্রাণী—১৪০০ পরিবারে বিভক্ত। মাদলাপঞ্জীতে আছে যে ছিত্তিশা নিজগ' ব্যতীত ১২০ জন ছোট ছোট সেবকের দলও আছে।

শ্রীশ্রীজগন্ধাথ যে কোন্ দেবতা তাহা লইয়া এক এক সম্প্রদারের এক এক মত। কেহ বলেন বিষ্ণু মূর্তি, কেহ বলেন রুক্ষ মূর্তি কিন্তু যাহারা শাক্ত তাঁহারা বলেন—বিষ্ণুর প্রসাদ কোথার মহাপ্রসাদ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে—বিষ্ণুর নৈবেছ বা ভোগে কোথার আদা মাষকলাইএর পিঠা দেওয়া হয় ইত্যাদি। আবার বৈদান্তিকেরা বলেন ইহা ওঁকার মূতি। পূজারী পাণ্ডাদিগকে আমি জিজ্ঞাদা করিয়া জানিয়াছিলাম যে ইঁহারা সর্বপ্রথমে ব্রহ্মমন্ত্রে অর্চনা করিয়া পরে দক্ষিণাকালিকা-মন্ত্রে শ্রীশ্রীজগন্নাথকে, শিবমন্ত্রে বলভদ্রকে এবং স্কভ্রদাকে ভূবনেশ্বরী মন্ত্রে পূজা করেন। শ্রীটৈতন্তের প্রভাবে রাজার আদেশে সর্বশেষে গোপালমন্ত্রে পূজা হইয়া থাকে।

শিক্ষিত পুরাতত্ত্ববিদ এবং ইংরেজ ঐতি-হাসিকেরা বলেন – ইহা বৃদ্ধ, ধর্ম ও সজ্যের— ত্রিমূর্তি। বিরুদ্ধবাদীরা বলেন ভারত কিন্ধা ভারতে-তর দেশে কোথাও কোন বৌদ্ধমন্দিরে এইরূপ মূর্তি দেখা যার না। ইহা যদি বৃদ্ধ-ধর্ম-সজ্যের প্রতীক-মূর্তি হর তবে অন্তত্ত্র তাহার সন্ধান পাওয়া যার না। বৌদ্ধমন্দিরে কোথাও প্রসাদকে মহাপ্রসাদ বলা হয় না। বরং মহানির্বাণতত্ত্বে দেখিতে পাওয়া যার "মহাপ্রসাদমানীর পাত্তেরু পরিবেশয়েং"। দপ্রীধামে মহাপ্রসাদে হাত ধৃইরাঁ কুলকুচা
করিতে নাই। মহানির্বাণ তত্ত্বে ধঠোলালে
আছে "হস্ত প্রকালনং নান্তি তব নৈবেগুলেবনে।"
প্রীপ্রীঞ্গারাথের পার্শ্বদেবতা সবই শক্তিমূর্তি।
শক্তিপীঠে মা সতীর এক একটি অঙ্গ পড়িয়াছিল—প্রস্তরীভূত সেই অঙ্গ পীঠে পূজা হয়।
কিন্তু প্রীপ্রীজগারাথের শ্রীঅঙ্গের অন্তান্তরে সেই
শক্তির অঙ্গ আছে—তাহারই মান হয়। ইহাকে
পাণ্ডারা ব্রহ্মপদার্থ বলে। কেহ কেহ বলেন
বৌদ্ধ অনাচারে মূর্তি নপ্ত হওরার শ্রীশঙ্করাচার্য
দারু মূর্তি নির্মাণ করাইয়া গোবর্ধন মঠ স্থাপন
করেন। মঠায়ায় আছে—

"পুরুষোত্তমন্ত ক্ষেত্রং ভাৎ জগন্নাথোহন্ত দেবতা। বিমলাখ্যা হি দেবী ভাদাচার্যঃ পদ্মপাদকঃ॥ তীর্থং মহোদধি প্রোক্তং ব্রহ্মচারী প্রকাশকঃ। মহাবাক্যং চ তত্রোক্তং প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম চোচ্যতে॥" গোবর্ধন মঠের রক্ষিত গুরু-পরম্পন্নার নামমালার আছে—

"পদ্মপাদঃ শ্লপাণিস্ততো নারায়ণাভিধঃ। বিভারণ্যো বামদেবঃ পদ্মনাভাভিধস্ততঃ॥ জ্বগন্নাথঃ সপ্তমঃ স্থাদষ্ঠমো মধ্রেশরঃ। গোবিন্দঃ শ্রীধরস্বামী মাধবানন্দ এব চ॥"

এখানে শ্রীধর স্বামীর নাম দশম আচার্যরূপে রহিয়াছে। গোবর্ধন মঠের ভৃতপূর্ব মোহান্তের সময়ে গ্রন্থারাট স্থরক্ষিত ছিল এবং সে সময়ে শ্রীধর স্বামীর হস্তলিখিত শ্রীমন্তাগবতের টীকার পূর্বিও অনেকে দেখিয়াছেন। বর্তমান সময়ে অনেক অমূল্য হস্তলিখিত পুঁথি হারাইয়া গিয়াছে। শঙ্করাচার্যের প্রতিষ্ঠিত গোবর্ধন মঠের প্রভাব এখনও শ্রীশ্রীজ্ঞগন্নাথের মন্দিরে লুপ্ত হয় নাই। একমাত্র উক্তমঠের পীঠাধীশ শঙ্করাচার্য শ্রীমন্দিরে আসন লইয়া বসিতে পারেন। ভারতের অভ্ত

মন্দিরের রক্ষিত মাদলা পাঁজিতে দেখা যায়

यस्मित् প্রতিষ্ঠা যয়া ভি কেশরী শ্রীজগরাধ করেন। বক্তবাহর আক্রমণে ও সাগরের প্রাবনে মন্দির ও শ্রীমৃতি ছিল না। ব্যাতি কেশরী অমুসন্ধানে জানিলেন যে সোনপুরে শ্রীবিগ্রহ আছেন। পেথানে গিয়া গুনিলেন যবনাক্রমণের ভরে জগন্নাথ ভূগর্ভে প্রোণিত। তিনি তাহা উত্তোলন করিয়া ৩৮ হাত উচ্চ মন্দির নির্মাণ করাইয়া শ্রীবিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিলেন। <u> তিনিই</u> বিশ্ববস্থ ও বিভাপতির বংশধরগণকে সন্ধান করিয়া শ্রীমন্দিরের সেবা-পূজায় নিয়োগ করিয়া-ছিলেন। অনক ভীমদেব বর্তমান স্ববৃহৎ মন্দির নির্মাণ করাইয়া 'ছতিশা নিজগ' নিযুক্তপূর্বক সেবা পুঞ্জার স্থবন্দোবন্ত করেন। তাঁহারই পদ্ধতি আঞ পর্যস্ত কোনক্রমে চলিতেছে। ইহাকে ওডিয়ায় विजीय देखाणाम ताका विनिता উলেপ कता हम।

কালাপাহাড় যথন কটকে আসিয়া পৌছেন তথন পাণ্ডারা আক্রমণের ভয়ে জগন্মথিকে চিহ্বাহ্রদের ধারে পারিকুদে অপসায়িত করিয়া-ছিলেন। কালাপাহাড তাহার সন্ধান পাইয়া শ্রীমৃতি অগ্নিতে নিক্ষেপ করেন। বিশার মহান্তি নামক জনৈক ওড়িয়াবাসী প্রীপ্রাক্ষাথের পর্ম ভক্ত ছিলেন। তিনি প্রাণ উপেক্ষা করিয়া অর্ধদক্ষ জ্বালাথের শ্রীমঙ্গ হইতে ব্রহ্ম-পদার্থ (relics) উদ্ধার করিয়া কুজঙ্গে আনেন। টোডরমল যথন রামচক্রদেবকে ওড়িয়ার স্বাধীন রাজ্ঞা বলিয়া গণ্য করেন তথন উক্ত রাজা কুজন হইতে পুরীধামের শ্রীমন্দিরে দারুমুর্তিতে পুনরায় প্রতিষ্ঠা করেন। মুসলমানদের আমলে मिनत व्यत्नकवात नृष्टेभाष्टे इदेग्राहिन। मातार्था রাজাদের আমলে সাতাইশ হাজারী মহলটী প্রীক্রপন্নাথের সেবা ও শ্রীমন্দিরের রক্ষার জন্য निर्मिष्ठ হয়। হতরাং শ্রীমৃতির ইতিহাস व्यारनाहना कतिरन निषकताहार्य य माक्रमूर्कि প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন—ইহা অসম্ভব মনে হয় না

কিন্তু শ্রীকেত্রে বর্তমানে নদীরার নিমাই শ্রীকুকটোতন্ত মহাপ্রভুর প্রভাবই দেখিতে পা পর। বার। শ্রীটোতন্তাচরিতামৃতের মধ্যশীলার আছে —

মান্যাত্রা দেখি প্রভুর হইল বড় স্থা।

ঈশ্বরের অন্বসরে পাইল মহাত্বংথ।

গোপীভাবে প্রভু বিরহে ব্যাকুল হইঞা।
আখনও এই স্নান্যাত্রা দেখিবার জন্ম যাত্রীর দল

টিকিট কিনিয়া শ্রীমন্দিরের চারিপাশের মঠের
ছাদ-বারান্দার বসিয়া স্নান দর্শন করেন। বড়দাও
অর্থাৎ বড় রাজ্বপথে দাঁড়াইয়াও শ্রীশ্রীজগন্নাথের
মান অনেকে দর্শন করিয়া থাকেন।

**पि**टन्डे এই বাংলাদেশে স্নান্যাত্রার কলিকাতায় কালীঘাটে ভোর সাতটা হইতে বেলা ১টা পর্যান্ত দ্বার বন্ধ করিয়া 'দেবীর কোটা'র (relics) স্নান হয়। এই পর্ব দর্শন করিবার আমার সৌভাগ্য হইয়াছিল। সাত জন ব্রাহ্মণকে চকু বাঁধিয়া মন্দিরে প্রবেশ করাইয়া দেওয়া হয়। বেলা ১টার সময় যথন তাঁহাদের বাহির করিয়া আনা হইল তথন তাঁহারা প্রায় অধ-মুচ্ছপিন্ন। দেবকেরা তাঁহাদের পাথা বীজন করিয়া মুখে চোখে জলের ছিটা দেয়। সেই স্নানজন অত্যন্ত মধুর সৌরভপূর্ণ—আমি সেই স্নানজল পান করিয়। ঠিক অমৃতের আস্বাদ পাইয়াছিলাম। কিন্তু দেখিলাম, পাণ্ডারা সেই মানজলে গঙ্গাজণ মিশাইয়া যাত্রীদিগকে প্রদান করেন-প্রসার জ্ञ। তব্ও স্থগন্ধ ও মধুর স্বাদ থাকে। আর কোন দেবীপীঠে স্নান্যাত্রা অফুষ্ঠিত হয় কিনা তাহা অফুদনানযোগ্য।

এই স্নান-পূর্ণিমার দিনেই প্রীরামক্বঞ্চের লীলাস্থান দক্ষিণেখরের মন্দিরে শ্রীশ্রীভবতারিণী কালীমাতার প্রতিষ্ঠা হয়। বাংলাদেশেও ইহা বিশেষ পর্ব।

# মহাত্মা গান্ধীর জীবন-দর্শন

#### শ্রীমনকুমার সেন

সত্যের সাধক মহাত্মা গান্ধীর জীবননীতি ও কর্মপ্রতের পশ্চাতে যে 'দর্শন' লক্ষিত হয় তাকে বলা থেতে পারে 'ভগবদ্-দর্শন' বা এই বিরাট ও অনস্ত সৃষ্টি-বৈচিত্র্যের মূলে পরম সত্যস্তরপ যিনি রয়েছেন তাঁকে উপলব্ধি করা। বস্তুতঃ, মর্মমূলে প্রচণ্ড ঈশ্বর-বিশ্বাসের শক্তি তাঁকে অমুক্ষণ অমুপ্রাণিত করেছে বলেই গান্ধীজী একাধারে ভক্তিযোগী ও কর্মযোগী হ'তে পেরেছেন;— স্বার্থলেশহীন সর্বত্যাগী হয়েও সংসারের ছোট-বড় শত শত সমস্তার সমাধানে সক্রিয় থাকতে পেরেছেন। বলা বাছল্য, তাঁর সংসার ছিল মুখ্যতঃ এই চল্লিশ কোটি দরিদ্র ও মুখ ভারতবাসীর সংসার।

গান্ধীজী তাঁর 'কাত্মকথা'র অন্তত্তর নামকরণ করেছেন 'সত্যের প্রয়োগ' (Experiments with truth): জাগতিক সীমাবন্ধনীর মধ্যে থেকে অনন্থনিষ্ঠ বৈজ্ঞানিক যেমন তার প্রয়োগশালায় আপেন্দিক সত্যের কোন না কোন দিক, কোন নৃত্ন দিকের বীক্ষণ, অনুবীক্ষণ বা আবিষ্কারে মন্ন থাকেন, গান্ধীজীও তেমনি তাঁর কর্মে উৎসর্গীকৃত জীবনের মধ্য দিয়ে, প্রাত্যহিক বছ ঘটনা ও কর্মান্মন্তানের মধ্য দিয়ে, সংসারের সীমাবন্ধনীর মধ্যে লব্ধ ও আবিষ্কৃত থণ্ড থণ্ড আপেন্দিক সত্যে জোড়া লাগিয়ে পূর্ণতম পরম সত্য বা মানবকল্যাণের মূলাধারকে উপলব্ধি করতে চেয়েছেন।

'আত্মকথা'র ভূমিকার গান্ধীজী লিখেছেন, "সত্যই আমার কাছে মূল নীতি,—আরো অসংখ্য নীতি এর অঙ্গীভূত হয়ে আছে। এই

সত্য শুধু বাক্যের সত্যতা নয়, চিস্তারও সত্যতা; আর আমরা যাকে আপেক্ষিক সত্য মনে করে থাকি ভুধু তাই নয়, পুৰ্ণতম সত্য, সনাতন খাখতনীতি,—অর্থাৎ ঈশ্বরও।" পূর্বে গান্ধী**জী** বলেছিলেন, 'God is truth'— 'ঈশ্বরই সভ্য'— ; পরে বললেন, 'Truth is God'—সত্যই ঈশর। সত্যের উপর উচ্চতম গুরুত্ব আরোপ কর**লেন** তিনি। আর, যে 'সত্' থেকে সত্য' শব্দের উৎপত্তি, তার মানেও হচ্ছে 'যা আছে', (that which exists):-কি আছে, বা প্রম সভ্য কি ? বদজানীরা বলেন, বন্ধ সত্য, জগৎ মিথ্যা। ঠাকুর গ্রীরামক্বঞ্চ বলেছেন,—জ্ঞানীরা থাকে ব্রহ্ম বলে, যোগীরা তাঁকেই আত্মা বলে, আর ভক্তেরা তাঁকেই ভগবান বলে; কর্মঘোগী গান্ধী প্রধানতঃ আত্মার বা আত্মশক্তির উদ্বোধনের মধ্যেই পূর্ণতম সত্য উপলব্ধি করেছেন; উপলব্ধি করেছেন পূর্ণতম সত্যস্বরূপ ঈশ্বরকে। কোনু পথে তাঁর এই উপলব্ধি হয়েছিল ? অমুপম ভাষায় তিনিই এর জবাব দিয়েছেন, "ঈশ্বররূপে সভ্যকে যদি পুঁজে পেতে চাও, প্রেম বা অহিংসাই তার এক ও অন্বিতীয় পথ",—কাব্দে কাজেই, ঈশ্বর, একথা বলতে আমার কোন দ্বিধা নেই।" কাঞ্চেই আমরা দেখছি, গান্ধীজীর 'সত্য' ঈশ্বরেরই স্বরূপ, সত্য-সাধনা **ঈশ্বরেরই** সাধনা, আর এই সাধনার একমাত্র অবলম্বনীয় পথ প্রেম। আত্মশক্তি বা 'soul force'— গান্ধীজীকে মহাত্মারূপে বরেণ্য করেছে, তা এই প্রেম থেকেই উপজাত। "যিনি আমার স্ষ্টিকর্তা এবং যাঁকে আমি সত্যস্বরূপ বলে

मत्न कत्रि, छाँक छेलनिक क्रवरात ख(ग्र আমি উনুথ হয়ে আছি:—আর জীবনের প্রথম অবস্থাতেই আমি বুঝতে পেরেছিলাম, আমাকে সত্যোপনন্ধি করতে হয় তাহলে জীবনের বিনিময়েও আমাকে প্রেমধর্ম (the law of love) মেনে চলতে হবে।" এই হচেছ তাঁর কথা: জীবন যায় যাক, তবু প্রেম তথা অহিংসা জয়গুক্ত হোক! প্রেমধর্মের প্রতি এই অন্যানিষ্ঠ আমুগতাই গান্ধী জীবন ও সাধনার ভিত্তি। প্রয়োজনের তাগিদেই এই প্রেম নয়. মান্থবের আত্মার স্বভাবধর্ম বলেই এর আবাহন। দেব ও দানব এই ছয়ের সংমিশ্রণে মাহুষ: দেশত্বের বিভৃতিতে যে জীবন যত আরুষ্ট হবে, দেবভাবের দিকে যে মাহুষের শীবন যত ঝুঁকবে, তার গতি ও সার্থকতাও ততই বেড়ে যাবে। প্রেম বা অহিংসা মানুষের দেবভাবের পরিচয়: এইটাই তার প্রকৃত ধর্ম, আর ভুণু এই ধর্মের বলেই মান্ন্র তার জীবনের মূল লক্ষ্যে বা পূর্ণতায় পৌছুতে পারে। তাই গান্ধীজীবন ও নীতিতে 'Truth' হচ্ছে লক্ষ্য,—পূর্ণতা বা পরম সভ্যস্বরূপ ব্রহ্মের প্রতীক,- আর 'Non violence' বা অহিংসা रुष्ट (महे नक्षा (भोडूबात भरा।

মহাত্মা গান্ধী নিছক পুঁথিগত দর্শনের মত **এই তব্**কথা **७** निस्न यान नि। তিনি বললেন কার্যকরী অহিংসার কথা। পূর্ণতার আদর্শ अर्थ छात्नत शीमानाट शीमावक शाक्त ना, কার্যক্রে এর আচরণ ও প্রয়োগ চাই! মহাত্মা বললেন, "অন্তায়ের প্রতিরোধ অবশ্য করবে, তবে অগ্রায় দিয়ে নয়, গ্রায় দিয়ে। অসত্যকে সত্যের শক্তিতে পরাভূত অহিংসার মন্ত্র আঁকড়ে চল,—অনিবার্যরূপে এই মন্ত্রশক্তিই তোমাকে পূর্ণতম অহিংসার বা প্রেমের ঈশ্বরসমীপে পৌছে প্রতিমৃতি **স**ত্যস্বরূপ দেবে। সত্যই তোমাকে মহাসত্যে পৌছে দিতে পারে, প্রেমেই শুধু মহাপ্রেমের আধার পারে। অশত্য দিয়ে সত্যে উপলব্ধ হতে পৌছানো যায় না, অ-প্রেম বা হিংসাকে অবলম্বন করে প্রেম বা অহিংসার আদর্শে

পৌছানো কথনই সম্ভব নয়। বুনো গাছের বীজে বুনো গাছই হয়, গোলাপ হয় কি? সমুদ্র পাড়ি দিতে গিম্বে যদি গরুর গাড়ীকে কর বাহন, তাহলে গাড়ী আর তুমি হই-ই ড়ববে। স্থতরাং লক্ষ্য যতথানি স্থন্দর, বিশুদ ও সৎ হবে, পদ্বাও ঠিক ততথানি, কি তারও বেশী স্থানর, বিশুদ্ধ ও সং হওয়া চাই।" মহৎ আদর্শ যে কোন দিনই সহজ-লভ্য নর গান্ধীজীর সংগ্রাম-বছল জীবনই তার জনন্ত প্রমাণ। বস্তুত: দেহের বন্ধনের মধ্য থেকে দেহাতীত পূর্ণ সত্যের সম্পূর্ণ উপলব্ধি খুবই কঠিন। তবু, মামুষ চিরদিনই আদর্শকে বড় করে তুলে ধরেছে, এক ধাপ নিজে এগিয়েছে তো জীবনের লক্ষ্যকে তিন ধাপ দুরবর্তী বলে মনে করেছে: লক্ষ্যকে প্রসারিত করা এবং অমুক্ষণ সেই পৌছুবার সাধনা করা, এটাই হচ্ছে পভাতা ও মানুষের জীবনধর্ম। লক্ষ্যকে ক্রমেই সঙ্গৃচিত করে আনবার, মনুষ্মজীবনের মহত্তম আদর্শকে ক্ষুদ্র হতে ক্ষুদ্রতর করে নিছক দৈহিক ক্ষুদ্মিবুত্তির পর্যায়ে নামিয়ে আনবার যে প্রবৃত্তি শিল্প-বিপ্লবোত্তর পশ্চিমী সভ্যতায় পেয়েছে, তার ভয়াবহ পরিণাম দুরদৃষ্টিতে দেখতে পেয়েছিলেন: আর এই সর্বনাশা স্রোতকে অবরুদ্ধ করবার প্রেমভিত্তিক কর্মপঞ্চার রচনা ও রূপায়নেই আন্তীবন ব্রতী রেখেছিলেন নিজেকে আদর্শবাদী কর্মিদলকে,—বহুমুখী কর্মপ্রতিষ্ঠানের মধ্য দিয়ে। এই কর্মান্তর্গানের উপস্থিত লক্ষ্য তুর্গত জনগণের তুঃখমোচন করা,—সমাজের স্থপ্ত জীবনকে চঞ্চল করে তোলা। সমাজের এই রূপান্তর যে প্রকারান্তরে পূর্ণতম সত্যের পথকেই প্রশস্ত করবে, এই অবিচল বিশ্বাসই তাঁকে পরিচাশিত করেছে: 'I know I cannot find Him apart from humanity'—মামুখকে বাদ দিয়ে আমি তাঁকে (ঈশ্বরকে) পেতে পারি না।" জীবে প্রেম, জীবের সেবা—ঈশ্বরেরই পেবা,—এই ছিল তাঁর স্থগভীর প্রত্যয়। আর ভারতীয় জীবন-দর্শনেরও এইটেই মূল কথা।

# শ্রীরামক্বফ-বিবেকানন্দের একটি মানুষ

#### শীদীনেশচন্দ্র শান্ত্রী, তর্ক-বেদাস্ততীর্থ

বিরু হলেও এমন লোক আমরা পৃথিবীতে দেখতে পাই যিনি এবং আংশিক (मट्ट ভাবে মনে মামুধের স্বল্ডা প্রবল্ডা বহন করেও এমন এক অপার্থিব আলোতে প্রাণের প্রদীপ জেলে জগতে বিচরণ করেন যে সেই মানুষকেও আরুষ্ট আলো অপর করে। এইরূপ ব্যক্তির বাহিরে কোনও পরিচয়, পদ বা প্রতিষ্ঠা না থাকলেও তাঁর ভিতরের **मश्म्भट**र्म আপ্রনের **ভে**শ্বাচ তার আদে তারাই অনুভব করে। এই ধরণের এক জন মান্তব ছিলেন খ্রীনগেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী-খ্রীরামক্রম্ব-একজন খাঁটি মামুষ। বিবেকানন্দের বছর, ১লা পৌষ আমরা তাঁকে অপ্রত্যা-শিতভাবে হারিয়েছি।

তাঁর বাল্যবন্ধুরা আজও তাঁর বাল্যকালের অম্ভূত সাহস, দৃঢ়সংকল্ল ও বন্ধুপ্রীতির কথা আত্মহারা বলতে বলতে হয়ে পডেন। স্বদেশী যুগের সমিতির শিক্ষায় গড়ে উঠেছিল তাঁর অদম্য মনোবল ও স্থাদৃ দেহবল। প্রথম যৌবনেই হুবুত্তি পুলিস অথবা অ্য ছষ্টলোককে শাসন করতে বন্ধুদের অনুরোধে অগ্রণী। তিনি হতেন আবার শবদাহ. রোগীর পরিচর্যা প্রভৃতি কার্যে তাঁর অক্সান্ত উত্তম। যে সকল বীভংগ বা কঠিন রোগীর কাছে তাদের নিকট-আত্মীয়বর্গ থাকতে কুষ্টিত হতেন, নগেন্দ্রনাথকে অম্লানবদনে অকুষ্টিত-চিত্তে দীর্ঘকাল তাদের সেবায় ব্যাপৃত থাকতে দেখা যেত। কিন্তু এসব ছিল তাঁর চরিত্রের বাহিরের দিক। অন্তঃস্বালা স্রোত্ত্বিনীর মত

বাল্য থেকেই ছিল তাঁর তীব্র আধ্যাত্মিক আকাজ্ঞা, যা ক্রমশ: নানা ধারায় পরিপুষ্ট হয়ে সকল দিক্কে পরিপ্লাবিত অপর প্রীরামক্তফ-সারদা-মিলিভ হয়েছিল করে বিবেকানন্দের ভাবধারার ত্রিবেণীসঙ্গমে। "ছোটবেলা থেকেই মনে হতো ঋষি মহাপুরুষরা গেছেন. যা বলে গেছেন-সব জানতে হবে, তাঁদের জীবন অনুসরণ করতে হবে।" সত্য ও ধর্ম জ্ঞানবার তীব্র আকাজ্জান্ন প্রথম যৌবনেই তিনি মূল অথবা অমুবাদের সাহায্যে বহু ধর্ম ও জ্ঞানের গ্রন্থ অধ্যয়ন করেছিলেন। যৌবনেই যথন স্বামী প্রথম বিবেকানন্দের জীবন ও ভাবধারার পরিচিত হলেন. তথন থেকেই নানামুখী চিন্তা ও আকাজ্জা একটা স্থনিদিষ্ট ধারা প্রাপ্ত হয়ে সেই ধারায় পরি**পু**ষ্ট **হয়ে** উঠ্তে লাগ্ল। স্বামিজীর দেশ-প্রেম, মান**ব**-তাঁর ভারত সংস্কৃতি-প্রীতি ও আধ্যাত্মি-কতা-প্রীতি নগেন্দ্রনাথকে পাগল করে তুলন। এক নির্দিষ্ট স্থানে সমভাবের বন্ধদের নিয়ে স্বামিজীর দিনরাত্রি কথা আলোচনায় ব্যাপুত হলেন। থেলাধূলা, ব্যারাম, আর্ড রোগীর সেবা, জনকল্যাণকর প্রতিষ্ঠান গঠন, আবার নীরবে **रकुरमंत्र निरंद्र शार्ठ-**এই সকল ব্যাপারেই আলোচনা ধ্যান ধারণা, অসাধারণ সংগঠনশব্জিও নেতৃত্ব ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যেত। স্বার্থশৃক্ত উদার ভালবাসা ছিল তাঁর সহজাত স্বভাব। ১৯১৫ খুটানে স্ব-স্থান পাবনা জেলা-স্কুল থেকে

উত্তীর্ণ হয়ে নানা কারণে তাকে ভাগণপুর. কুচবিহার প্রভত্তি নানাত্তানের কলেকে অধ্যয়ন করতে रुख । পরিশেষে বি. এ. পরীকায় রংপুর কলেক (পকে উত্তীর্ণ হয়ে তিনি ঐ কলেজেরই গ্রন্থাগারিক হোস্টেশ-স্থপারিষ্টেডেণ্ট নিযুক্ত হন। ছাত্রজীবনে ফুটবণ থেলোয়াড় রূপেও তিনি বিশেষ খ্যাতি লাভ করেছিলেন। বন্ধরা বলেন. তাঁকে মেরে অজ্ঞান না করলো 'গোল' দেওয়া অসম্ভব ছিল। কিন্তু এই থেলোৱাড-খ্যাতি যথন চরম উৎকর্ষ পাভ করেছিল, সেই সময় একদিনের সংকল্পে তিনি সারাজীবনের জন্ম 'ফুটবল' থেলা ভ্যাগ করলেন। আশ্চর্য মনোবল! "কলেঞ্বের মধ্যে ঠাকুর-সামিজীর ভাব দিতে ছেলেদের शांतरम (परमंत অনেক কাজ হবে, এই অস্তুই কলেজে কাজ নিয়েছিলাম, নইলে চাকুরী করবার কোন স্পৃহা বা প্রয়োজন আমার ছিল না।" কলেজের ও ছোস্টেলের কাছে দিনরাত উচ্চপ্রসংগ এবং আত্মত্যাগ ও ভালবাসা দিয়ে তাদের গড়ে তোলা, এই তাঁর প্রধান **क** | 67 | বীরত্বপূর্ণ ধর্ম ও আধ্যাত্মিকতার ভিত্তিতে দেশপ্রেম— এই ছিল তাঁর প্রধান শিক্ষার বিষয়া স্বামী ণেকেই বিবেকানন্দের छोवन এই দীকা ভিনি পেয়েছিলেন।

স্বামী বিবেকানন্দের ত্যাগ, বীর্ষ ও পৌরুষপূর্ব ভাবসমূহের অমুশীলনের ফলে তাঁর ভিতর
পরিপুষ্ট হয়ে উঠেছিল একটি কঠোর পুরুষোচিত
মনোভাব এবং নারীজ্ঞাতির প্রতি এক
প্রকার অবছেলাপূর্ব ব্যবধানের দৃষ্টি। তাই
এক বন্ধুর সনিবন্ধ অমুরোধ সম্বেও তিনি
যেতে স্বীকৃত হন নাই শ্রীশ্রীসারদাদেবীকে
ছর্শন করতে। "ভাবতাম মেরেমানুষ আর
বেশী কি উন্ধৃত হতে পারে ? শ্রীরামক্বঞ্বের

সহধর্মিণী বলেই লোকে এত বড় করছে।" তবুও পরে একদিন সেই বন্ধুর আগ্রহাতিশয়ে যেন বাধা হয়েই তাঁরই সংগে শ্রীশ্রীমায়ের বাগবাজ্বারে মায়ের বাড়ীতে উপস্থিত হলেন। এক ব্রহ্মচারী তাঁদের জানিয়ে দিলেন य (अपिन ष्यात मार्यत (पथा भारतन ना। কিন্তু বাধা পেয়েই নগেন্দ্রনাথের আগ্রহ ও সংকল্ল উদ্দীপ্ত ও দৃঢ়তর হয়ে উঠ্ল। তিনি করে বদলেন.—'এসেছি যথন মাকে যাবই না'। ব্রহ্মচারীর নিষেধ (দথে সত্ত্বেও ঘণ্টার পর ঘণ্টা প্রতীক্ষা করতে লাগলেন শ্রীশ্রীমায়ের দর্শনের আশায়। এমন সময় উপর থেকে পুজনীয় স্বামী সারদানন্দজী নেমে এলেন পি'ডি দিয়ে। প্রতীক্ষমান চজনকে জিজ্ঞাসা করলেন, "কি চাও তোমরা ?"

"মার কাছে যেতে চাই, মাকে দর্শন করতে।" "বেশ, উপরে চলে যাও তোমরা মার কাছে।" শর্থ মহারাজ্যের আদেশ হয়েছে, আর বাধা দেয় কে? তুজনে মায়ের সন্নিধানে উপস্থিত! একে একে সমবেত পাঁচ ছয়জ্ঞন প্রাণাম করার পর সকলের শেষে গিয়ে প্রণাম নগেন্দ্রনাথ। কিন্তু সেই এক প্রণামেই লুটিয়ে পড়ল তার জীবন শ্রীশ্রীমায়ের চরণে। শুরু মায়ের চরণে নয়, শ্রীশ্রীমায়ের প্রতিমূতি সমগ্র নারীজ্ঞাতির চরণে! প্রণাম করার সংগে সংগেই তাঁর বাহিরের সংজ্ঞা লোপ পেল। চোখে অবিরশ অশ্র, পরে মুথে অস্ফুট মা মা ধ্বনি! সংগী বন্ধু আনন্দে ও বিশ্বয়ে বিহ্বণ! অপার করুণাময়ী শ্রীশ্রীমা সম্ভানকে ক্রোডে শায়িত ব্যজনে ব্যস্ত! কিছুকান পরে সংজ্ঞা ফিরে এল। শ্রীশ্রীমা নিজের হাতে সম্ভানকে থাইয়ে निद्नन भिष्ठान्न श्रामान । পরের कीवत्न नरशक्त (हरम वनर्जन-"मा मत्मम थारेष्त्रिहिलान वर्षे, किन्न अत्नकथानि कांपिष्त :

**छांहे जाताबीयन व्यत्नक जत्मन शाम्रिक वर्छ.** কিন্তু কোঁদে কোঁদে।".... সেই একম্পর্শে সমগ্র নারীজাতির প্রতি তাঁর মনোভাব পরিবর্তিত হল – ভব্কি ও সহামুভূতিতে পরিপূর্ণ হল। জীবনের শেষদিন পর্যন্ত নারীর প্রতি এই শ্রদ্ধা ও ভক্তি তাঁর চরিত্রের একটা বিশেষ দিক হয়ে দাড়িয়েছিল। শুণু তাই নয়, এই "একম্পর্শে সকল नश्मग्र पृत हरत (गव-जीवरनत गन्नवाभथ **७** লক্ষ্য-সম্পর্কে। টাকা পরসা মান যশের দিকে আর কথনই মন যায়নি।" শ্রীশ্রীমায়ের নিকট দীকা লওয়ার প্রয়োজন আছে কিনা জিজ্ঞাসা করাতে মা বলেছিলেন, "এখন থাক, সে পরে আগ্রহে তিনি দর্শন ও ইতিহাস এই ছই বিষয়ে এম-এ পরীক্ষা দেবার জন্ম প্রস্তুত হয়েছিলেন। ওয়াট্কিন্স-এর আকাংক্ষা ছিল, এম. এ, পাশ করিয়েই তাঁকে কলেজের অধ্যাপক নিযুক্ত করবেন, কারণ তিনি নগেন্দ্রনাথের প্রতিভার পরিচয় পেয়ে মুগ্ধ হয়েছিলেন। কিন্তু ইতিমধ্যে মহাত্মা গান্ধীর পরিচালিত অসহযোগ আন্দোলনের তরঙ্গ এসে সব ওলট পালট করে দিল। এম্-এ, পরীক্ষা তো দেওয়া হোলোই না, যাদের জ্ঞ্য তিনি কলেজের কাজে ছিলেন সেই সব ভাল ভাল ছেলেরা অধ্যাপকদের সাথে আন্দোলনে যোগদান করে ছত্র-ছন্ন হয়ে পড়ল। "বাদের অন্ত কলেজে ছিলাম তারাই যথন ছত্রছন্ন হয়ে গেল, তথন আর থাকব কিসের জ্বন্ত গ তাই একদিন স্থান করতে যাবার সময় আপিসে গিয়ে কাজের পরিত্যাগ-পত্র দিয়ে এলেন। "ভেবেছিলাম কলেজটাকে

শ্রীশ্রীমায়ের সুলশরীরের অদর্শনের পর পূজাপাদ সারদানন্দ মহারাজ তাঁহাকে মন্ত্রদীক্ষা দান করিয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন,—"মা তোমার জন্ম মন্ত্র রেপে গেছেন ক্ষামার কাছে।"

করেই একটা প্রক্লত শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান গতে উঠবে। সেটা যথন এইভাবে ভেলে গেল. वृक्षणाम य मात हेम्हा नव ध कीवरन स्कान প্রতিষ্ঠান গড়ে তুলি।" বন্ধুদের আগ্রহে তাদের সাথে কিছুকাল গ্রামে গ্রামে চরকা ও তাঁতের ঘুরলেন। ভগবান শ্রীরামক্লফদেবের অন্তৰ সন্ন্যাসী শিশ্য পুজ্যপাদ স্বামী অভেদা-নলজী আমেরিকা থেকে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করে ১৯২৩ খুষ্টাব্দে কলিকাতায় বেদান্ত সমিতি স্থাপন করেন। নগেন্দ্রনাথ বেদান্ত সমিতির গ্রন্থাগারিকরূপে স্বামী অভেদানন্দের তুই বংসর অবস্থান কর্লেন। এর পরে নগেন্দ্রনাথ কলকাতায় শ্রামবাব্দারে প্রায় পাঁচ রইলেন। এ সময়েও পাঠ-আলোচনা-ধ্যান-ধারণায়, পুঞ্জা-উৎসব-সেবায় কেটেছিল বন্ধুবর্গের সাথে। দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্ম, দেশ, এই সব ছিল তাঁর নিত্য প্রসংগের বিষয়। আবার কলা, স্থর, সংগীত নিমেও আলোচনা করতেন। নিজে যদিও পারতেন না গাইতে, তণাপি সংগীত ও স্থুর তাঁকে গভীর আনন্দ দিত। স্থযোগ মত প্রায় প্রত্যহই গান শুনতেন বন্ধুদের মুখে। কত উৎপাহ দিতেন তাদের। যদিও তিনি নিজেকে রাখতে চাইতেন সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ও গোপন, তবুও তাঁর সংগে কারও কয়েক দিনের আলাপ কোন প্রাকারে হলেই সে আরুষ্ট হয়ে পড়তো তাঁর অসাধারণ চিম্বাশক্তি, ব্যক্তিত্ব ও ভালবাসার আকর্ষণে।

কুস্তমেলা উপলক্ষে হরিদ্বারে (১৯২৮)
ব্রহ্মকুণ্ডে স্নানের জন্ত উপস্থিত হলেন নগেব্রুনাথ।
দরিদ্র যাত্রীরা পোঁটেলা-পুঁটলি হাতে করেই
এসেছে স্নানে। অবগাহনের উদ্দেশ্তে এক বৃদ্ধা
তার পোঁটলাটি দিল জলে অবস্থিত নগেব্রুনাথের
হাতে। দেখাদেখি একের পর আর যাত্রীরা
দিয়ে চল্লো তাদের পোঁটলা, মুক্তহন্তে নিশ্চিত্তে

पुर्वि पिट्छ। अपत्रवान नरशक्तनाथ कि करत করবেন प्रतिम्नग्रह्मत् নির্ভরতাপুর্ণ এই সামায় আকৃতিকে? দশ ঘন্টা কোমর অবে। দাঁড়িয়ে এই দ্রব্যরকার কাঞ্চ করে চললেন নগেন্দ্রনাথ নির্বিকার 500 प्रतिप অসহায় ষাত্রীদের দেবার! কলকাতায় ফিরে তাঁর অমুগত করেকজন সংগী ও বন্ধুর সংগে তিনি ভূবনেখরে উপস্থিত হন। অতি নির্জন ভীর্থস্থান, শিবের স্থান, বিশেষতঃ স্বামী ব্রন্ধাননের নির্বাচিত ৰাসস্থান ভবনেশ্বর, বড়ই পছন্দ হল তাঁর। वाकिमिन व्यक्तिकारण काल धानि-धात्रेश, भार्ठ-আলোচনা ও উচ্চপ্রসংগে অভিবাহিত করে ৩।৪ ঘণ্টা মাত্র তাঁর অবশিষ্ট থাকত নিদ্রার আয়। প্রত্যেক মহাপুরুষের অন্মতিপি উপলক্ষে **সেদিন থেকে আ**রম্ভ করে মাসাবধি চলতো তার জীবনী ও বাণীর আলোচনা। সংম্পর্শে যারা আসতো তাদের চিন্তাধারা ও ভাবধারা গড়ে তোলার জন্ম তাঁর ছিল অক্লান্ত উত্তম, অফুরস্ত ভালবাসা। কোন নিরাশ বা ব্যথিত হাদয়ে একটু আশা ও আনন্দ সঞ্চার করতে পারণে তিনি স্বর্গ-মুখ অমুভব করতেন। কারও **লোবের বিচার না** করে শুধু তাকে ভালবেসে যাওয়া, তার গুণটাকে থুব বড় করে দেখে সেই দিক দিয়ে তার সাথে মেশা. ভালবেসে ভাকে উন্নীত করা—এই ছিল তাঁর পদ্ধতি। শ্রীশ্রীমক্বফের সন্ন্যাসী সন্তান পুজাপাদ স্বামী বিজ্ঞানানন্দলী তাঁরই আগ্রহে নিমন্ত্রিত হয়ে যথন তাঁর বাসস্থান 'সারদাধামে' এসেছিলেন তথন নগেন্তনাথ সকলকে বললেন—"সাক্ষাৎ ঠাকুরই আস্ছেন জানবে, তোমাদের যার যা আকাজ্ঞা **হয় সব আয়োজন করবে।"** ছোট বড় সকল শন্ন্যাদীর গৈরিকের প্রতি ছিল তাঁর অকুণ্ঠ সন্মান। কেউ এলে নিজের হাতেই পা शाद्रात जन अर्म पिएजन। अमनि करत पिन

नात्रमाधारम-अञ्जनात्रमारमयोत কাটছিল শ্রীশ্রীরামক্রফের সেবার। শ্রীশ্রীগোপালও আছেন প্রভিষ্ঠিত : তাঁরই নামে দেবেভির 'সারদাধাম'। সেবায়েত করলেন অপর স্বাইকে, নিজে কিছুই নয়। কোন অর্থ, কোন সম্পত্তি কেউ তাঁকে দিতে পারেনি তাঁর নিজের জন্ত কোন দিন। স্বই ঠাকুরের, স্বই গোপালের। "না থেটে থেতে নেই"—তাই তীব্ৰ জন নিয়েও ঠাকুন-সেবার পরিশ্রম, না হয় হ'ঘণ্টা পাঠ-আলোচনা করাই চাই। উচ্চচিস্তার অগ্নি-শিখা, গভীরভাবের তীত্রতা ক্রমে বেড়েই চললো। শরীরের নিরম মেনে চলা অসম্ভব হয়ে পড়ল। কিন্তু শরীরের ধর্ম না মানলে প্রকৃতি তার পরিশোধ নিতে ছাতে না। ক্রমশ: ভেঙ্গে এলো সেই লোহার শরীর। কিন্তু তা সত্তেও আবাল্যের স্বপ্ন হিমালয়ের আহ্বানে ঘুরে এলেন কেদার বদরী। ভারপর প্রায় ছই বৎসর বৈচ্চনাথ ধামে। অত্যন্ত আনন্দ পেলেন স্বামী জগদাননের সংগে। বৈভানাথ-ধাম থেকে জগন্নাগধাম পুরীতে এলেন ১৯৪• খুষ্ঠাব্দে। সমুদ্রের তীরে ছিলেন আনন্দেই— मार्य मार्य खननाथ पर्मन. পार्ठ-बारलाहना ७ অসীমের ধ্যান। ১৯৪৩ এর চুভিক্ষ বড়ই ব্যথিত করেছিল তাঁর হাদয়কে। এই সময়ে তিনি পূর্ববঙ্গে ছিলেন। মানুষের হুংথে তাঁর করুণ হৃদয় অসহায় ভাবে যে যম্রণা অমুভব করতো চোথে মুখে ফুটে উঠতো সেই ব্যথা। সামনে যারা এসে পড়তো আর্ড, তাদের জন্ত যতথানি সম্ভব সাগ্রহে দর্বদাই সেবা করতেন। এক বৎসর পরে আবার ফিরে এলেন নিজের প্রিয় সাধনার স্থান ভূবনেশ্বরে। এই সময়ে তাঁর অধ্যয়ন ও আলোচনা ক্রমে আরো অধ্যাত্মমুখী হয়ে উঠ্লো। বলতেন—"গ্রানে ডুবে থেতে হলে বিষ্ঠা ও শ্বতি—এগুলিও অন্তরায় হয়ে ওঠে, তাই এখন প্রার্থনা করে স্বৃতি ভোলবার চেষ্টা

করছি।" অমুত ছিল তাঁর স্মৃতিশক্তি; যাকে একবার দেখেছেন, যা কিছু একবার পড়েছেন তা যেন আর ভুলতেনই না। সকলের ছিলেন তিনি 'দাদা'। পুর্ণত্যাগ ছিল তাঁর সাধনার ভিত্তি। কাম-কাঞ্চন-প্রতিষ্ঠা ত্যাগ, দেহারাম নিজেকে মুছে ফেলা, অপরের জন্ম নিজেকে বিলিয়ে দেওয়া। ভালবাদার ভিত্তিতে পূর্ণ আত্মত্যাগ। বলতেন,—"শরীরের দিকে ভাকালে আর জীবন (অধ্যাত্মজীবন) হয় ? যাবেই। The flesh must be crucified so that the spirit resurrect." "My part is only to love and serve"—এই ছিল তাঁর কথা। শরীর ক্রমশঃ ভেঙে আসতে লাগলো। আহার কমে গেল অস্বাভাবিকরূপে। কিন্তু তবু এত পরিশ্রম, এত পাঠ-আলোচনা, এত ধ্যান-ধারণা, কেউ বুঝতেই পারতো না কতটা তাঁর অস্তস্থতা। ডাক্তারেরাও এসে তাঁর অধ্যাত্মপ্রসংগের প্রভাবে ভূলে যেতেন রোগীর শরীরের কথা। ঠাকুর ও মায়ের সেবা ছেড়ে নড়তে চাইতেন না সহস্তে। তব্ও ১০১৯ সনে পূজার পূর্বে এক বন্ধুর বিশেষ আগ্রহে রওনা হলেন দাক্ষিণাতোর তীর্থভ্রমণে। কি এক ভাবাবেগের আলোড়ন হয়ে গেল ক্যাকুমারীর দর্শনে। ফিরে এসে অন্তান্ত বারের মতই পূজার উৎসাহ! বন্ধুরা অনেকেই আগে পুজার সময়ে। সুদীর্ঘ পুজা ও মন্ত্রপাঠ-অনুষ্ঠানে অতিবাহিত করলেন পূজার দিনগুলি। পূজার পরে স্বাই ধরল, কলকাতায় যেতে হবে চিকিৎসার জন্ম। শরীরের ভাঙন দেখে সবাই শংকিত। "ক্সাকুমারীর পায়ে দিয়ে এসেছি এই দেহ ও জীবন," বললেন তিনি। "আর কোন কামনা নেই আমার, আমি যাবার (মৃত্যুর) জভ সম্পূর্ণ প্রস্তত।" কিন্তু একথা শুনেও বন্ধুরা ও সংগীরা কেউ স্বপ্নেও ভাবতে পারেনি যে, তাঁর চিরষাতার দিন এত সন্নিকট। শরীরটা কতকটা ভাঙ্গা হলেও এমন কিছু কঠিন ব্যাধিতো হয়নি। বয়স তো মাত্র উনধাট। এখনো সিংহের মত শক্তি। তবু সবার অমুরোধে শেষে বল্লেন—"একটা সংকল্প নিয়ে আসনে বদ্ছি। যদি যাই তো শ্রীশ্রীমায়ের জ্মাতিথি

উৎসবের পরে যেতে পারি।" মধ্যরাত্রি **হতে** সারারাত ধ্যান আরম্ভ হল এই সময়ে। কলকাভার এক বন্ধুকে লিখেছিলেন—"শরীর যথন ভেঙে অত্য কাজের অযোগ্য হয়, ধ্যানই তথন একমাত্র অবলম্বন।" প্রত্যন্থ রাতে পাঠের সময় গভীর আধ্যাত্মিক জীবন ও তত্ত্বের আলোচনার পর প্রতি 'জীবনের তৃষ্ণাই জ্ঞানের প্রধান অন্তরায়।" এমনি করেই কাট্**ছিল** ৷ সহসা শরীরে প্রকাশ হল রক্তহীনতার উপসর্গ। চিকিৎসকের আদেশে এবং বন্ধদের আগ্রহের চাপে আগতে বাধ্য হলেন কলকাতার। সকলের আশা চিকিৎসা হলেই স্বস্থ হবেন; বাহিরের কর্মশক্তি, সকলের সংগে সানন্দে প্রসংগ প্রভৃতি দেখে বোঝবার উপায় ছিল না। কিন্তু ডাক্তার দেখে বললেন, ভিতরের সকল যন্ত্ৰই প্ৰায় শেষ হয়ে গেছে—'too late' তবু চেষ্টা করলেন তাঁরা প্রাণপণ। দশ দিন হল চিকিৎসার অভিনয়। কলকাতায় স্ব কাছে সেই একই বন্ধুদের "দেহ গেলেও আমার ছঃখ নেই, কন্যাকুমারীর পারে জীবন দিয়ে এসেছি।" আর **করুণ**-ভাবে বলেছিলেন, "বড় কষ্ট! সারা জীবন সকলের সেবা করে এসেছি, এখন আবার **শেবা নিতে হচ্ছে।" একটও আর্তনাদ করেন** নি নিজের জন্ম রোগের যন্ত্রণা ১লা পৌষ (১৩৫৯) অমাবস্থা। অজ্ঞানাচ্চন্ন অবস্থা সত্ত্বেও 'হরি ওঁ রামকৃষ্ণ, হরি ওঁ রামকৃষ্ণ' নিজেই উচ্চারণ করতে লাগ্লেন। অনিমেষ নয়নে দেখুতে লাগ্লেন **শ্রীঠাকুর** মৃতি। শেষ নিঃশ্বাস ভ্যাগের সাথে সাথে অদ্ভূত ম্পন্দন দেখা দিল ভ্ৰম্বয়ে ও ভ্রমধ্যে। অবিশ্রাম नामध्यनि চলেছে সকলের মুখে 'হরি ওঁ রামক্লফ।' ক্লান্ত সন্তান চল্লেন দিব্যধামে—মান্নের কোলে। শ্বরণ হল গীতার বাণী---

> "প্রয়াণকালে মনসাহচলেন ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ক্রবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্ সূতং পরং পুরুষধুপৈতি দিবাম্॥

# জান কি ?

#### শ্রীমতী কলাণী সেন

তোমারি ঐ নি:সীম নীল-নয়নে
আঁথি ছটি মোর পথ হারাল যে কেমনে ?
বিশ্ব-হাদয়! তোমার হৃদয়-গভীরে
পরাণ আমার ডুবিতে যে চায় অধীরে ?
অ্পুর তোমার স্থমধুর হাসি-আলোকে
আকাশে যত না আধার টুটিল পলকে ?

শাস্ত শাতল অতল অমিয়-সিষ্কু
ক্লান্ত ত্বিত চাহি তারি এক বিন্দু।
চেতন! তোমার নিবিড় আলিঙ্গনেতে
জড়তা-মুক্ত আমি চাই মোরে চিনিতে।
যতেক কর্ম রহিবে তোমারে ঘেরিয়া
তারি মাঝে মোর নধীন প্রকাশ বরিয়া।

গানে গানে আর প্রাণের আকুল ছন্দে ভরিবে নিথিল প্রেম-ফুল-মধ্-গন্ধে ?

### সমালোচনা

পুরাণ-মংগল ( সাধারণ থণ্ড—প্রথম ভাগ)—শ্রীসাহাজী প্রণীত। প্রাপ্তিহান: শ্রীভবন, রাসমণিডেঙা, নবদীপ; পৃষ্ঠা—>৪০; মৃশ্য ৬১ টাকা।

ভারতবর্ষের রাষ্ট্র, সমাজ, ধর্ম ও সংস্কৃতির বহুতর পরিচয় পুরাণের মধ্যে নিহিত রহিয়াছে— কিন্তু ঐ পরিচয়ের ঐতিহাসিক মূল্য অনেকে দিতে চান না। ইহার পক্ষে একটি প্রধান বাধা পুরাণে কথিত কালের হুর্বোধ্যতা।

স্থানীর্থ ৩৬ বৎসরের অমুশীলন ও গবেষণার ফলস্বরূপ আলোচ্য গ্রন্থটিতে পুরাণে বর্ণিত কালের একটি সামঞ্জপূর্ণ বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা দিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। ভারতের ঐতিহের অমুরাগিগানকে লেথকের উপস্থাপিত তথ্য ও মৃক্তিগুলি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে অমুরোধ করি।

মহিব-মর্দিনী—শ্রীপাহাজী প্রণীত। পৃষ্ঠা—
২৮; মৃল্যা—॥• আনা। এই ক্ষুদ্র পৃত্তিকাথানিতে
দেবী মহিব-মদিনী প্রস্কে একটি নৃতন দৃষ্টিভঙ্গীতে
তথ্যপূর্ব আলোচনা করা হইয়াছে। লেথকের
দিছাত্ত:—মহিব চারিজন; ১ম মহিব মন্দর

পর্বতে, ২য় মহিষ ক্ষীরোদ (দক্ষিণ) সাগরের উত্তর তীরে, ৩য় মহিষ অরুণাচলে এবং হর্থ মহিষ বিদ্যাপর্বতে দেবী কতৃকি বিনষ্ট হয়। দেবীও চারিজন: উত্তাচণ্ডা, ভদ্রকালী, জুর্মা এবং কাত্যায়নী। লেথক নানা পুরাণ হইতে প্রমাণ আহত করিয়াছেন।

উপনিষদের উক্তি—শ্রীশৈলেন্দ্রনাথ সিংহ কতৃক সংকলিত; প্রকাশক: শ্রীগুরু লাইব্রেরী, ২০৪, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা-৬, পৃষ্ঠা— ৩৮+৮/০; মূল্য—দশ আনা।

ঈশ, কেন, কঠ, মুগুক, শ্বেতাশ্বতর, তৈত্তিরীয়, বৃহদারণ্যক ও ছান্দোগ্য উপনিষৎ হইতে বাছিয়া কতকগুলি শ্লোক ও উক্তির অন্বয় এবং অমুবাদ সহ সংকলন। পরিশেষে বিভিন্ন উপনিষদের আটটি আখ্যানও দেওয়া হইয়াছে। সাধারণ পাঠকমগুলীর মধ্যে উপনিষদের ভাবধারা প্রচারে গ্রন্থকারের এই উত্তমকে সমাদ্র করি।

শ্রীমদ্ভাগবত (সংক্ষিপ্ত আখ্যান ভাগ )— লেখক: শ্রীপ্তণ্লাচরণ সেন; প্রকাশক: প্রবর্তক পাবলিশাস, ৬১, বছবাজ্বার দ্বীট, কলিকাতা—১২; পৃষ্ঠা—৩৫৯+৩২; মূল্য—৫ । তাকা। এই পুস্তকটিতে শ্রীমদ্ভাগবতের সকল স্বন্দ হইতে আথ্যান অংশগুলি বাছিরা সংক্ষিপ্ত আকারে পর পর সাজাইরা দেওয়া হইরাছে। মাঝে মাঝে অমুবাদ সহ প্রদত্ত মূল সংস্কৃত প্লোকগুলি গ্রন্থের গান্তীর্য ও মর্যাদা বুদ্ধি করিয়াছে। ধর্মপিপাস্থ সাধারণ পাঠকপাঠিকাগণ বইটি পড়িয়া উপকৃত এবং আনন্দিত হইবেন। বাংলা ভাগবত-সাহিত্যে এই পুস্তকের উপযুক্ত সমাদর কামনা করি। ইহা যথন অমুবাদ গ্রন্থ নয় তথন ভাষা আর একটু সরল ও স্বাণীন হইলে বোধ হয় ভাল হইত।

সামবেদীয় সন্ধ্যা বিধি — শ্রী শাচন্দ্র গঙ্গোপাগ্যায় ঘটক সঙ্কলিত। প্রাপ্তিস্থান: ১১নং সি কোয়ার্টার, পো: হিন্ম, রাচি। পৃষ্ঠা: ৩৪; মূল্য।০ আনা।

এই ক্ষুদ্র পুস্তিকাথানিতে সন্ধ্যা-আহ্নিকের নির্ম, ক্রম এবং অনুর্মুখী অর্থ ও ব্যাখ্যাসহ মন্বগুলি দেওরা হইরাছে। ব্যাখ্যা প্রাঞ্জন এবং মৌলিকতাপূর্ণ। বহু মুদ্রন-প্রমাদ চক্ষুকে পীড়িত করে, অবশ্র বইএর শেষে শুদ্ধিপত্র দেওরা আছে।

শ্রীম-কথা ( দিতীয় খণ্ড )—স্বামী জ্বগন্ধাগানন্দ সংকলিত। প্রকাশকঃ শ্রীঅনিল কুমার গুপু, ১৩া২ গুরুপ্রসাদ চৌধুরী লেন, কলিকাতা—৬। ২৭৫ পৃষ্ঠা; মূল্য আড়াই টাকা।

'শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত'-কার শ্রীমহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বা 'শ্রীম'র সহিত নানা ধর্মপ্রসঙ্গের বিবরণ ভক্তগণের (১৯২৪-১৯২৯) সালের দিনপঞ্জী হইতে সংকলিত হইয়া বর্তমান গ্রন্থে স্থান পাইয়াছে। প্রসঙ্গগুলিতে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বহু উক্তির প্রাণবস্ত বিবৃতি মিলে। পড়িতে পড়িতে মনে হয় যেন 'শ্রীম'র কাছে বসিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত গ্রন্থেরই মনোজ্ঞ ব্যাখ্যান শুনিতেছি। শ্রীরামক্ষণামুরাগিগণের নিকট পুস্তকথানি ভাল লাগিবে, সন্দেহ নাই। অনেক ছাপার ভূল চোথে পড়িল। কোন কোন দিনের আলোচনার মধ্যে 'শ্রীম'-ব্যতিরিক্ত অপর কয়েকজন ব্যক্তির কথাবার্তা ও বর্ণনা গ্রন্থের পরিপ্রেক্ষিতে স্পষ্টতই অবাস্তর মনে হইল।

জনগণের উপনিষৎ— অমুবাদক: শ্রীষোগেশ চন্দ্র দত্ত, এম্-এ, বি-টি, বি-ই-এস্ ( অবসরপ্রাপ্ত ), গোরাবাজার, বহরমপুর ( মুর্শিদাবাদ ) পৃষ্ঠা ৯২; মূল্য এক টাকা মাত্র।

ঈশ, কেন, কঠ, মুণ্ডক—এই চারিটি উপনিষদের প্রভার্মাদ। 'উপনিষদের ফ্রেকিঞ্চিং' নামে প্রারম্ভিক একটি পরিচিত্তি অধ্যায় এবং প্রত্যেক উপনিষদের পূর্বে উহার সংক্ষিপ্ত সারমর্ম সন্নিবিষ্ট হইরাছে। মাঝে মাঝে পাদটীকায় কঠিন শব্দ ও বিষয়ের সরল বির্তি দেওয়া আছে। অনুবাদে মূল সংস্কৃতের ভাব ও তাৎপর্য স্থপরিস্ফুট, তবে কবিতার শব্দবিভাগ ও লালিত্য স্ব্র স্থ্র নয়।

নিমর সঙ্গীত—প্রোজ্জল নীহার ভারতী-প্রণীত। প্রকাশক: শ্রীগোর চন্দ্র চক্রবর্তী, ৩1১ এম ছিদাম মুদী লেন, কলিকাতা—ও। পৃষ্ঠা—
১৬; মূল্য—বার আনা।

বিভিন্ন বিষয়বস্ত-অবলম্বনে লেখা ছোট বড় ৩৭টি কবিতা বইটিতে স্থান পাইয়াছে। কোন কোন কবিতায় উচ্চ ভাবাদর্শের সন্ধান পাওয়া যায়। কবিশেথর শ্রীকালিদাস রায় পুস্তকের পরিচায়িকা'য় লিখিয়াছেন,—"লেথকের ভাষা সচ্ছ, সরল, ছন্দোরচনা প্রায় নিখুঁত, প্রাণের গভীর অমুভৃতি কবিতাগুলির রচনায় লেথককে প্রেরণা দিয়েছে। • • আমি সানন্দে এই নবীন কবিকে সাহিত্যসমাঞ্চে বরণ করিছি।"

# শ্রীরামক্বফ মঠ ও মিশন সংবাদ

ত্রভিক্তেশ-বোমাই রাজ্যের আহমদনগর **জেলার ছ**ভিক্ষপীড়িত অঞ্চলে মিশন সেবাকার্য আরম্ভ করিয়াছেন এই সংবাদ আমরা গ্রমাসে দিয়াছিলাম। আহমদনগ্র अपत् রশিন (কার্ফাট্ তালুক) এবং জামগাও (পর্ণার তাপুক )---এই চারিস্থানের থাগুবিতরণকেন্দ্রে প্রতাহ এক হাজার নরনারীর ছই বেলা ভোজনের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। ইহা ব্যতীত ১১টি গ্রামের ১১৩টি ছঃস্থ মধ্যবিত্ত পরিবার ১লা মে হইতে অর্থ্ধিত থাগ্য-শশু সাহায্য পাইতেছেন। প্রত্যেক কেন্দ্রেই সাহায্যপ্রার্থীর সংখ্যা দিন দিন বাড়িতেছে। তঃম্ব লোকের পরিধেয় বস্তাদিরও একান্ত অভাব লক্ষিত হইতেছে। স্কৃতাবে এই সেবাকার্য চালাইবার জ্বন্ত সহূদ্য দেশবাসীর নিকট মিশনের আথিক সহায়ত। প্রয়োজন।

শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের গৌরব ও প্রসার— এই বৎসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষায় বেলুড় বিভামন্দির, কলিকাভার গড়পারে অবস্থিত বিভাগি-আশ্রম ও পাণুরিয়াঘাটা শ্রীরামরুষ্ণ-আশ্রম—মিশনের এই তিনটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ছাত্রগণের ফল প্রতিবংসরের ন্যায় এবারও অতি হইয়াছে। প্রতিষ্ঠানত্রয়ের পাশের হার যথাক্রমে শতকরা ৮৫%, ১০০% এবং ১০০%। আই-এদ্ সি তে তৃতীয় ও দশম এবং আই-এ তে চতুর্থ স্থান যথাক্রমে অধিকার করিয়াছে বিস্থামন্দিরের একটি এবং বিস্থাপি আশ্রমের তুই-জন ছাত্র। আশ্রমজীবনের সদাচার, স্থনীতি ও স্বাবলম্বন-মূলক শিক্ষার জন্ম সময় ও মনোযোগ দিয়াও বিভাথিগণ যে লেখাপড়াতেও উৎকর্ষ লাভ করিতে পারিতেছে ইহা আশ্রমগুলির শিক্ষণরীতির देव भिष्ठा खाशन करता।

কিছুদিন পূর্বে ডক্টর শ্রীস্থনীতি কুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের পৌরোহিত্যে বেলুড় বিষ্ঠামন্দিরের বাৎসরিক পারিতোষিক বিতরণোৎসব ফচারুরূপে অমুষ্ঠিত হইয়াছে।

সভাপতি ডাঃ চট্টোপাধ্যার এক মনোজ্ঞ ভাষণে দেশের এই সম্কটমর মুহূর্তে চাত্তগণকে স্বামিজীর আদর্শে উদ্বুদ্ধ হইতে আহ্বান জানান। প্রত্যেক যুবককেই তিনি স্বামী বিবেকানন্দের পুস্তকাবলী পাঠ করিতে বলেন। এই প্রসঙ্গে তিনি স্বীয় চাত্র-জীবনের পাঠ-পদ্ধতির বিষয় উল্লেখ করিয়া বলেন যে আত্মোৎকর্ষের প্রধান সহায়করূপে বিবেকানন্দ সাহিত্য ভাঁহারা বাল্যকালে পাঠ করিতেন।

বিদ্যামন্দিরের মুদ্রিত সচিত্র বার্ষিক পত্রিকা ( ডবল ক্রাউন আটপেজী ১৫৪ পৃষ্ঠা ) গ্রীষ্মের ছুটির প্রাক্তনালে প্রকাশিত হইয়াছে। বর্তমান ছাত্রগণ ব্যতীত কয়েকজন প্রাক্তন বিদ্যার্থীরও রচনা আছে। প্রবন্ধ, কবিতা ও গল্পগুলিতে তরুণ লেথকগণের মনন, কল্পনা এবং রচনাশৈলী স্থানাভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। কলেজের সেক্রেটারী স্থামী বিমুক্তানন্দের 'সংস্কৃত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা' এবং অধ্যক্ষ স্থামী তেজসানন্দের 'সাংস্কৃতিক সমন্বরে স্থামী বিবেকানন্দের যোগদৃষ্টি' ইংরেজী প্রবন্ধদ্ম মূল্যবান চিন্তা-সমৃদ্ধ।

সম্প্রতি পশ্চিমবঙ্গ সরকারের প্রভৃত অর্থান্তুকুল্যে পাথুরিয়াঘাটা আশ্রমের অব্যবহিত উত্তর পার্শ্ববর্তী পাঁচতলা বাড়ীটি মিশন ঐ আশ্রমের সম্প্রদারণের উদ্দেশ্যে ক্রয় করিয়াছেন।

আশ্রমের ছাত্র ও কমিগণ কতৃ ক পরিচালিত বিবেকানন্দ নৈশবিদ্যালয়ের প্রথম বার্ষিক উৎসব গত ১৭ই জ্যেষ্ঠ সাড়ম্বরে স্বষ্টুভাবে সম্পান্ন হইরাছে। উৎসব-উপলক্ষে অনুষ্ঠিত কুটিরশিল্প ও চিত্রপ্রদর্শনীর উলোধন ও জনসভান্ন পৌরোহিত্য করেন পশ্চিমবঙ্গের মাননীয় শিক্ষা-মন্ত্রী শ্রীপান্নালাল বস্তু।

কলিকাতা রমেশ দত্ত ছীটের সন্নিকটস্ত রামবাগান বন্তীতে এই বিবেকানন্দ নৈশ্বিদ্যালয়। প্রার্থ ১ বংসর আগে ১৯৫২ সালের ২১শে মে কয়েকজন স্থানীয় বিশিষ্ট ব্যক্তির অমুরোধে পাথ্রিয়াঘাটা শ্রীরামক্লফ মিশন কম্বেকজন উৎসাহী ছাত্রের উদ্যোগে ইছার কাজ স্থক হয়। বিদ্যালয়টি প্রথমতঃ বয়স্ক নিরক্ষরদের সাক্ষর করার উদ্দেশ্যে আরম্ভ হয়। কিন্ত পরে বিদ্যালয়ের একটি শিশুবিভাগ খোলা হয়.—উদ্দেশ্য, বস্তীর স্থায়ী কল্যাণের জ্বন্ত বস্তীর শিশুদের প্রথম হইতে গডিয়া তোলা। বর্তমানে বিদ্যালয়ের বয়স্ক বিভাগের ছাত্রসংখ্যা ৫০. শিশুবিভাগে ৩৬। বিদ্যালয়ের এই শিক্ষা-বিভাগ ছাড়াও, একটি Cottage industry development বা কৃটিরশিল্প-উন্নয়ন বিভাগ থোলা হইয়াছে।

শিক্ষামন্ত্রী ছাত্রদের বাধিক পরীক্ষার ও কারু এবং চিত্রশিল্প-প্রতিযোগিতার পুরস্কার বিতরণ করেন। প্রধান অতিথি অধ্যাপক শ্রীত্রিপুরারি চক্রবর্তী এবং মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী মহাশয় তাঁহাদের মনোজ্ঞ ভাষণে অমুন্নত ও অশিক্ষিত জ্বনগণের প্রতি শিক্ষিতদের নৈতিক কর্তব্য সম্বন্ধে সকলকে সচেতন হইতে বলেন।

গত >লা হৈত্র ভাগলপুর বিভাগের কমিশনার ঐ কে, রমন, মহোদয়ের পৌরোহিত্যে দেওঘর ঐারামরুক্ত মিশন বিভাপীঠে বার্ষিক পুরস্কার বিতরণী উৎসব সাড়ম্বরে অনুষ্ঠিত হয়। স্থ্যজ্জিত সভামগুপে শ্রীরামরুক্ষ, শ্রীশ্রীমা, আমিজী, বৃদ্ধ, যীশুরুষ্ঠ, শ্রীহৈততা এবং মহাম্মা গান্ধী, রবীক্রনাণ, নেতাজী, ডাঃ রাজেক্সপ্রসাদ, এবং শ্রীজহরলাল নেহক প্রভৃতির প্রতিক্তিতি স্থানরভাবে সাজানো হইয়াছিল। শ্রী তুষারকান্তি ঘোষ বিভাপীঠের আদর্শনিষ্ঠ শিক্ষাপ্রদান-রীতির ভূয়পী প্রশংসা করেন। সভাপতির অভিভাষণে শ্রী রমন বলেন—বিভাপীঠের স্তায় জাবাসিক বিভালয়ের আজ দেশে প্রয়োজন, ধেধানে ছাত্রগণ লেখা-পড়ার সঙ্গে সঙ্গে ও নৈতিক আদর্শের মধ্যে চরিত্রগঠন করিবার স্থযোগ লাভ করে।

উৎসব সংবাদ-গত 1दे ३ বেলুড়মঠে যথাক্রমে আচার্য এবং ভগবান বৃদ্ধদেবের জনাতিথি হইয়াছিল। পাঠ এবং আলোচনা পরিচালনা পूर्वानम, স্বামী স্বামী গন্তীরানন্দ. স্বামী রাঘবানন্দ ও স্বামী সংস্করপানন্দ। রাচি শ্রীরামক্রঞ্চ আশ্রমের উচ্চোগে শহরের তইস্থানে (হিমুক্লাব ও গভর্ণমেণ্ট কলেজ) বৃদ্ধ-জন্মস্তী পরিপালিত হইয়াছিল। বক্তা ছিলেন আশ্রমাধাক স্বামী স্থন্দরানন্দ, অধ্যাপক বিনন্ন কুমার সেন. ডাঃ যাত্রগোপাল মুখোপাধ্যায়, ডক্টর অমরনাথ ঝা, শ্রীনওলকিশোর গৌড. অধ্যাপক শ্রীঅবনীমোহন বন্যোপাধ্যায় ও ভিক্র জগদীশ শ্রীরামক্বঞ্চ মঠের অন্তান্ত অনেকগুলি শাখাকেন্দ্রও ঐ উৎসব-দ্বর উদ্যাপিত হইয়াছে।

মালদহ শ্রীরামক্ক আশ্রমে গত ২৮শে চৈত্র হইতে ১লা বৈশাথ পর্যস্ত ৪দিবস ব্যাপী শ্রীরামক্কচদেবের শুভ জন্মোৎসব অফুষ্ঠিত হয়। এই উপলক্ষে আছুত কয়েকটি জনসভায় বেলুড়মঠের স্থামী অভিন্তানন্দ ও স্থামী স্থলরানন্দ মনোজ্ঞ বক্তৃতা করেন। প্রতিদিন রাত্রে বর্ধমানের চণ্ডীর কীর্তন এবং সকালে ব্রহ্মচারী ভোলানাথ বাবাজ্ঞী-পরিচালিত নামকীর্তন ও পণ্ডিত রামনারায়ণ তর্কতীর্থ মহাশ্রের শ্রীমন্তাগ্বত পাঠ হয়।

কাঁথি কেন্দ্রের হুই দিন ব্যাপী (৫ই ও ৬ই বৈশাথ) শ্রীরামক্ষ-বিবেকানন্দ-জন্মন্তীর প্রথম দিবস স্থামী নিরাময়ানন্দ ও স্থামী বীতশোকানন্দ স্থামীজির জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে ভাষণ দেন। দিতীয় দিন বিশেষ পূজা, হোম পাঠ ও প্রায় হুই সহস্র নরনারীকে প্রসাদ বিতরণ করা হইয়াছিল। অপরাত্নে প্রথাত সাহিত্যিক শ্রীক্ষচিন্তাকুমার

সেনগুরের জীরামক্তকের জীবনী ও বাণী বিষয়ক আলোচনা অত্যস্ত প্রদয়গ্রাহী হইরাছিল। উভর দিন সন্ধ্যায়ই কলিকাভার স্থরলিল্পী জীস্থাীর চক্র বোষ দক্তিদারের গীত এবং জীমনোরঞ্জন সরকারের ছাস্তকোতুক শ্রোত্বর্গকে প্রচুর আনন্দ দান করে।

মনসাদীপ (সাগর দীপ) শ্রীনামরুক্ষ মিশন বিস্তালয় প্রাঙ্গণে গত ২০শে তৈত্র আনন্দঘন পরিবেশের মধ্যে যুগাবভারের আবিভাব উৎসব স্বামী নিরাময়ানন্দের পৌরোহিত্যে স্ত্রসম্পন্ন হইয়াছে। পূজা-হোম-শান্তপাঠ-ভজন এবং জনসভা প্রভৃতি অমুষ্ঠানস্টি ব্যতীত আড়াই সহস্রাধিক নরনারীকে প্রসাদ বিতরণও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। নৈশ বিস্তালয়ের প্রাক্তন ছাত্রগণ 'বাঙ্গাণী' নামক নাটক নৈপুণ্যের পহিত অভিনয় করিয়া দর্শকর্নকে চমৎক্রত করেন।

শিল্চর শাথাকেক্সে শ্রীরামক্ষ অয়স্থী উপলক্ষে হৈত্র, মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমৎ স্বামী মাধবানন্দলীর সভাপতিত্ব একটি জনসভার অধিবেশন হয়। করিমগঞ্জ কলেজের সহকারী অধ্যক্ষ শ্রীকুশীমোহন দাস, শ্রীস্থাীর ভট্টাচার্য, শ্রীকরণা রঞ্জন ভট্টাচার্য মনোজ্ঞ ভাষার শ্রীরামক্ষের জীবনীর বিভিন্ন দিক লইয়া বক্তা প্রদান করেন। ৮ই চৈত্র পূজার্চনা ভোগরাগাদি ও পদাবলী কীর্তন হয়। প্রায় ৯ হাজার নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন।

গত ২রা জৈছি শুভ অক্ষর তৃতীয়া তিথিতে জ্বরামবাটীতে "শ্রীশ্রীমাতৃ মন্দির" প্রতিষ্ঠার একত্রিংশ বার্ষিকী সমারোহের সহিত অসমপন্ন ছইরা গিয়াছে। এ বংসরও বিভিন্ন শাখা কেন্দ্র হইতে অনেক সন্ন্যাসী ও ব্রহ্মচারী এবং নানাস্থানের বহু ভক্ত নবনারী উৎসবে যোগদান করেন।

পাকিন্তান কেন্দ্রসমূহে অনুষ্ঠান—গত ২০শে চৈত্র বাগেরহাট (খুলনা) আশ্রমে শ্রীরামক্ষদেবের জন্মোৎসব মহাসমাবোহে পালিত হর। অপরাত্নে আহত জনসভার কলেজের অধ্যাপক ও ছাত্রবৃন্দ এবং স্থানীর বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি যোগদান করেন।

মন্নমনসিংছ আশ্রমে উৎসব উৎযাপিত হইয়াছে
গক্ত ১২ই এবং ১৩ই চৈত্র। প্রথম দিন অপরাত্রে
বেলুড় মঠের স্বামী রামেশ্রানন্দের পৌরোহিত্যে

জনসভার অধ্যাপক শ্রীগোপেশ চক্র দত্ত,
শ্রীবৃদ্ধিম চক্র দে, স্বামী সভ্যকামানন এবং
স্বামী শর্মানন্দ ভাষণ দেন। প্রদিন সম্বার্নি দিনব্যাপী অমুষ্ঠানসমূহের ক্রম ছিল শাস্ত্রাবৃত্তি,
রামনাম কীর্তন, বিশেষ পুজা হোমাদি,
ভূলগীদাসী-রামায়ণপাঠ, এবং প্রায় সাত হাজার
নরনারীকে ব্যাইয়া প্রসাদ বিতরণ।

১৫ট হইতে ২০শে চৈত্ৰ দিনাঞ্চপুর আশ্রমে ছয়দিন ব্যাপী শ্রীরামক্রঞ অম্বন্ধিত হইয়াছে। জেলা ম্যাজিষ্টেট জনাব শামস্থাদিন সাহেবের সভাপতিত্বে একটি ধর্মসভায় রেভা: পি. আর. গ্রীণ "খ্রীষ্ট ধর্ম," অধ্যাপক হাপমতৃল্লা সাহেব "ইদ্লাম ধর্ম", থানবাহাতর আমিমুল হক "ধর্মে অধ্যাপক সুশীলচন্দ্র থাশনবীশ সর্বজনীনতা". 'বৌদ্ধগর্ম'. ঢাকা মিশনের স্বামী রামক্রম্ব সত্যকামানন্দ "বেদান্ত", এবং দিনাঞ্চপুর আশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী অচিন্ত্যানন্দ "শ্রীরামক্ষণ ও সর্বধর্ম সমন্ধ" সম্বন্ধে বক্তা করেন। ১৬ই চৈত্র হইতে পর্যস্ত ভাগবত পাঠ, ৭৯শে চৈত্র নিত্যানন্দ দাসের কীর্তন ও রামায়ণগান এবং "মহাতাপস" নাটকের অভিনয় হয়।

মেদিনীপুরের পদ্ধী-অঞ্চলে প্রচার—
স্বামী আদিনাপানন্দ গত ফাল্কন মাদের মাঝামাঝি
হইতে চৈত্র মাদের মধ্যভাগ পর্যন্ত মেদিনীপুরের
তমলুক, চক্রকোণা ও ঘাটাল মহকুমার অন্তর্গত
কতিপর পল্লীতে গ্রামবাসী এবং বিভালয়ের
ছাত্রগণের নিকট প্রাঞ্জল ভাষণের মাধ্যমে শিক্ষা
এবং শ্রীরামক্রফজীবনালোকে ধর্মের সর্বজনীন
আদর্শ বিষয়ে প্রচার করিয়া আসিয়াছেন।

স্থামী মঙ্গলানন্দের দেহত্যাগ—গত ২৮শে বৈশাথ, স্থামী মঙ্গলানদ ৫৭ বংসর বয়সে মাজাঞ্চ শ্রীরামক্ষফমঠে শ্বাসযম্ভের পীড়ায় দেহত্যাগ করিয়াছেন। ১৯২০ খুপ্তাবেদ তিনি বেলুড়মঠে যোগদান এবং তিন বংসর পরে সন্মান গ্রহণ করেন। মঠ ও মিশনের নানা কেন্দ্রে তিনি আর্তসেবা, শিক্ষাদান এবং ধর্মপ্রচারকার্যে ব্রতী ছিলেন। কিছুদিন উদ্বোধন-কার্যালয়েও কর্মীরূপে কাটাইয়াছিলেন। এই নির্ভিমান তপোনিষ্ঠ সেবাব্রতী সন্ধ্যাসীর বিদেহ আত্মা আত্যস্তিক শাস্তি লাভ কঙ্কন, ইহাই প্রার্থনা।

## বিবিধ সংবাদ

বুদ্ধগয়া মন্দিরের নৃতন ব্যবস্থা গত ১৪ই জ্যৈষ্ঠ বৃদ্ধ-পূর্ণিমা দিবসে বৃদ্ধগয়া মন্দিরের পরিচালনভার হিন্দু ও বৌদ্ধদের একটি যুক্ত কমিটির হতে ভাতত হয়। বিহারের রাজ্যপাল অমুষ্ঠানের উদ্বোধন করেন। প্রায় এক লক্ষনরনারী এই উপলক্ষে সমবেত হইয়াছিলেন। বিভিন্ন দেশের বৌদ্ধ প্রতিনিধিবর্গও অমুষ্ঠানে যোগ এবং মনোজ্ঞ ভাষণ দান করিয়াছিলেন।

ইংলতে ভারতীয় নৃত্যকলা প্রচার—
সম্প্রতি বোর্ণমাউথ ( হাম্পায়ার ) লিটেরারী লাঞ্চন
ক্লাবের এক সম্মেলনে ভারতীয় নট রাম গোপাল
বলেন যে প্রাচী ও প্রতীচ্যের মধ্যে বোঝাপড়ার
ভাব জাগ্রত করার কাজে নৃত্যকলা যথেষ্ঠ
পরিমাণে সাহায্য করিতে পারে। তিনি আরও
বলেন যে শিল্লের মধ্য দিয়াই প্রাচী ও প্রতীচ্যের
মিলন সম্ভব হইতে পারে।

ভারতীয় নৃত্যকলার ইতিহাস পর্যালোচনা করিয়া রাম গোপাল বলেন যে ৪,০০০ বংসর ধরিয়া নৃত্য জনগণের জীবনের এক অপরিহার্য অংশ হইয়া আছে। ইহা হইতেছে তাহাদের জীবনের স্বতঃস্ফূর্ত আনন্দময় প্রকাশের মাধ্যম। তিনি এই প্রসঙ্গে ভারতীয় নৃত্য সম্পর্কে ব্যবহৃত ৫,০০০ মুদ্রার উল্লেখ করিয়া বলেন যে, এই মুদ্রার সাহায্যে জীবনের যে কোন দিকের যে কোন অভিব্যক্তির স্বস্পষ্ট ব্যঞ্জনা সম্ভব।

তিনি সর্বশেষে ভারতীয় ক্ল্যাসিকাল নৃত্যের সহিত পশ্চিমী নৃত্য-পদ্ধতির তুলনা করেন। (রুটীশ ইনফরমেশন সার্ভিদ্)

শ্রীরামক্রক্ষ-জন্ম-বার্ষিকী—বর্ধমান শ্রীরাম-কৃষ্ণ আশ্রমে, শ্রীরামক্রক্ষদেব ও স্থামিজীর জন্মোৎসব উপলক্ষে ২৯শে চৈত্র জেলালাসক শ্রীশন্তুনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিছে 'পরমপুরুষ শ্রীরামক্বয়ু' লেথক শ্রীঅচিন্তাকুমার সেন শুপ্ত, বেলুড় মঠের স্বামী বোধাত্মানন্দ ও চারণ কবি শ্রীবিজ্ঞর লাল চট্টোপাধ্যায় শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবন-বেদ আলোচনা করেন। ৩০শে চৈত্র স্বামী বোধাত্মানন্দের সভাপতিত্বে মু-সাহিত্যিক শ্রীরতন্দিনি চট্টোপাধ্যায় স্বামিজীর জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে বক্তকা দেন।

থড়্গপুর শহরের অধিবাসিবর্গের সন্মিলিত প্রচেষ্টায় স্থানীয় ত্র্গামন্দিরে ২৭শে চৈত্র হইতে চারিদিন ব্যাপিয়া বিপুল আনন্দসহকারে শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চদেবের অষ্টাদশাধিক জন্মোৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। উৎসবের অঙ্গ হিসাবে অষ্টপ্রহর নাম সংকীর্তন, উধাকীর্তন, পুজা, পাঠ, হোম, প্রসাদ-বিতরণ, আরতি, ভজন, প্রভৃতি যথারীতি স্থসম্পন্ন হয়। জনসভায় বেলুড় মঠের স্বামী শ্রদ্ধানন্দ ও স্বামী লোকেশ্বরানন্দ এবং 'হিন্দুস্থান ষ্ট্যাণ্ডার্ড' এর সহ-সম্পাদক শ্রীঅমর নন্দী বক্তৃতা দিয়াছিলেন।

মেদিনীপুর জেলার থেজুরী থানায় ৮ই
বৈশাথ, প্রীরামক্ষণ-জয়ন্তী অসমারোহে অমুষ্ঠিত
হইরাছে। পল্লীর পথে পথে উষাকীর্তন ও পুল্পপত্রশোভিত মণ্ডপে পুজা-হোম এবং গীতা ও
চণ্ডীপাঠ পল্লীবাসীর প্রাণে প্রভূত আধ্যাত্মিক
প্রেরণা উদ্বুদ্ধ করিয়াছিল। প্রীরবীক্রনাথ
পাণ্ডার সভাপতিত্বে তিন সহস্র প্রোভূমণ্ডলীর
নিকট প্রীরামক্রফ মিশনের তিন জন সন্ন্যাসী
(স্বামী অন্নদানন্দ, স্বামী নিরাময়ানন্দ ও স্বামী
বীতশোকানন্দ) প্রীরামক্রফদেবের জীবনী ও
বাণী সম্বন্ধে হাদ্যম্পূর্ণী ভাষণ দেন।

২৪ পরগণা জেলার নৃতনপুকুর (পোঃ—

পাপর বাটা) গ্রামে ২০শে চৈত্র অমুষ্ঠিত শ্রীরামক্ষেত্রগৈবে বেলুড় মঠের স্বামী সাধনানন্দ ও স্বামী শান্তিনাথানন্দ বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

মেদিনীপুর জেলার নোতুক প্রামে 'বিবেকানন্দ বিভাগন্দিরে' ১৫ই চৈত্র স্বামী বিবেকানন্দের স্মৃতি-বার্ধিকী উপলক্ষে ঘাটাল মহকুমা-পালক শ্রীহরিসাধন মুখোপাপ্যায়ের পৌরোহিত্যে স্বামী আদিনাপানন্দ স্থামিজীর শিক্ষার বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন। উক্ত জেলার আরিট ও পেপুত গ্রামে শ্রীরামক্ষণ-জন্মন্তী পালিভ হয় ১১ই ইইতে ১৪ই বৈশাধ। বক্তা ছিলেন স্বামী নিরামন্তানন্দ ও প্রধান শিক্ষক শ্রীগোপেখর রায়।

জিয়াগজে (মুনিদাবাদ) স্থানীয় ভক্তগণ 
২২শে ও ২৩শে চৈত্র উংসবের আয়োজন করিয়াছিলেন। শোভাযাত্রা, পুজা-পাঠ-কীর্তন ও প্রসাদবিতরণ স্থচাকরপে সম্পন্ন হয়। স্থানীয় শ্রীপংসিং
কলেজের অধ্যকের পৌরোহিত্যে জনসভার
বন্ধুতা করেন শ্রীকালিপদ দে ভৌমিক, স্থামী
বীতশোকানন্দ (বেলুড় মঠের) এবং পণ্ডিত
শ্রীরামনারায়ণ তর্কতীর্থ।

চুঁচ্ডায় 'প্রবৃদ্ধভারত সংঘ' ও 'স্বরাজ সংঘ' এর উন্তোগে ১০ই বৈশাপ মলিক কাশেম হাটের নিকট শ্রীরামক্ষকদেবের ১২৮তম জ্বন্মোৎসব অমুষ্ঠিত হয়। পৌর্বাহ্নিক কর্মস্থিতি ছিল পুজা-পাঠকীর্তনাদি। অপরাহ্নে একটি মহতী সভায় শ্রীপ্রীঠাকুরের জীবন ও বাণী আলোচিত হয়। সভাপতিত্ব করেন স্থামী পূর্ণানন্দ (বেল্ড্ মঠ) এবং প্রধান অতিথি হন মিঃ, এদ কে হালদার আই-সি-এদ্, (হুগলী জ্লোশাসক)। শ্রীযুক্ত অমরনাথ নন্দী (সহকারী সম্পাদক, হিন্দুহান স্থাডার্ড) এবং অধ্যক্ষ গোপাল চন্দ্র মজুমদার (বিজ্কম্যাহন মহাবিত্যালয়, ইটাচ্ণা, ভগলী) বক্তুতা করেন।

গত ২৭শে বৈশাথ কলিকাত। বহুবাজ্ঞার শ্রীরামক্বফ-সমিতিভবনে শ্রীরামক্বফ জন্মবাধিকী সমারোহে অমুষ্ঠিত হয়। অপরাত্নের ধর্মালোচনা-সভার পৌরোহিত্য করেন বেলুড় মঠের স্বামী গজ্ঞীরানন্দ এবং ভাষণ দেন অধ্যাপক শ্রীজ্ঞানেক্র চক্র দত্ত। অধ্যাপক মহাশর তাঁহার দীর্ঘ ভাব-

ব্যঞ্জক বক্তৃতায় শ্রীরামক্নফের দিব্য জীবন বাণী স্থললিত ভাষায় সুন্দরভাবে প্রকাশ বলেন যে, এীরামক্বফদেবের করেন। তিনি জীবন নির্লেপ ত্যাগাদর্শের মূর্তিমান বিগ্রহ। ঠাকুরের জীবনে কাম-কাঞ্চন-ত্যাগের যে বহিমান আদুর্শ রূপারিত হইয়াছে তাহার সাধ্যামুসারে অনুধ্যান ও অনুশালনই আধুনিক প্রত্যেক নর-নারীর শ্রেষকর কর্তব্য। সভাপতি **মহারাজ** অবতার একাধারে ভগবান ও মাতুষ, নর ও নারায়ণ, জীব ও শিব। অবতারলীলায় ভগবান সসীম জীবদেহের মধ্যে ধরা দেন জীবকল্যাণের জ্ञ। মামুষের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ স্থাপনের নিমিত, চুর্নীতি ও অধর্মের দুরীকরণ এবং নীতি ও ধর্মের সংস্থাপনার জন্তই পূর্ণকাম ভগবানের নরদেহগ্রহণ।

পরলোকে প্রাচীন ভক্তম্বয়— শ্রীশ্রীমায়ের
মন্থাশ্য শ্রীকুঞ্জলাল চট্টোপায়্যার ৬০ বংসর বয়সে
৮কাশীয়ামে গত ১১ই বৈশাথ নশ্বর দেহ ত্যাগ
করিয়াছেন। তাঁছার বাড়ী ছিল ফরিদপুর
জেলায়। দীর্ঘকাল শিক্ষাপ্রতে আত্মনিয়োগ করিয়া
গত ১৫ বংসর যাবত তিনি ৮বারাণসীয়ামে
সাধুসঙ্গ ও ধর্মচর্যা লইয়া বাস করিতেছিলেন।
তাঁছার সরল, অমায়িক ও সপ্রেম ব্যবহার এবং
ভগবল্লিছা বহুজনের শ্রদ্ধা ও শ্রীতি আকর্ষণ
করিত। প্রথম জীবনে কিছুকাল তিনি বেলুড়মঠে
ব্রহ্মচারিরপে বাস করিয়াছিলেন।

শ্রীয়তীন্দ্রনাথ ঘোষ ১৯১১ সালে কোঠারে প্রমারাধ্যা শ্রীশ্রীমায়ের কুপা লাভ করেন। তাঁহার কর্মস্থল ছিল রাঁচি। স্থানীয় বছ জনহিতকর কাজের সহকারী একাউণ্ট্ স্ অফিসারের কাল হইতে ১৯৪৫ সালে অবসর গ্রহণ করিবার পর অধিকাংশ সময় শাস্ত্রালোচনা ও ঈশ্বরপ্রাপক্ষেকাটাইতেন। গত ৬ই বৈশাথ রাঁচিতে তাঁহার দেহাবদান ঘটিয়াছে। যতীন বাব্ খুলনার লোক ছিলেন। রাঁচি শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমের সহিত তিনি ঘনিষ্ঠ যোগ রাখিতেন। তাঁহার উদার দৃঢ় চরিত্র বিশেষ লক্ষ্যণীয় ছিল।

জীভগবানের অভয় পাদপদ্মে এই প্রাচীন ভক্তব্যের আত্মার চিরশাস্থি প্রার্থনা করি।







# বন্ধন ও মুক্তি

তদা বন্ধো যদা চিত্তং কিঞ্চিদ্বাঞ্জি শোচতি।
কিঞ্চিন্ম্পতি গৃহ্ণাতি কিঞ্চিদ্ হয়াতি কুপ্যভি॥
তদা মুক্তির্যদা চিত্তং ন বাঞ্জিত ন শোচতি।
ন মুঞ্জি ন গৃহাতি ন হয়াতি ন কুপ্যভি॥
তদা বন্ধো যদা চিত্তং সক্তং কান্ধপি দৃষ্টিয়ু।
তদা মোক্ষো যদা চিত্তমসক্তং সর্বদৃষ্টিয়ু॥
যদা নাহং তদা মোক্ষো যদাহং বন্ধনং তদা।
মত্তেতি হেলয়া কিঞ্জিৎ মা গৃহাণ বিমুঞ্জ মা॥

( অফীবক্র সংহিতা, ৮।১-৪)

তথনই বন্ধন, যথন চিত্ত কোন কিছু আকাজ্জা করে, আবার উহা না মিটিলে শোকাকুল হয় — মনের মতো নয় বলিয়া কোন কিছু পরিহার করে অথবা রমণীয় বলিয়া কোন কিছু আঁকড়াইয়া ধরে— কোন কিছু পাইয়া উল্লাসে মাতিয়া উঠে, কিংবা কোন কিছু দেখিয়া ক্রোধে নিজকে হারাইয়া ফেলে। (ইচ্চা-শোক, ত্যাগ-গ্রহণ, হর্য-কোপ—এ সকলই অজ্ঞানের অভিব্যক্তি।)

তথনই মুক্তি, যথন চিত্ত কোন কিছুই চায় না, কোন কিছুরই জ্বন্ত (করায়ত্ত হইল না বলিয়া) পরিতাপ করেনা—কোন কিছু বিরূপ বলিয়া বর্জন অথবা মনোরম বলিয়া গ্রহণ করিতে যায় না—কোন কিছুতেই হান্ত বা কুপিত হয় না। (তবজ্ঞানে যে চিত্ত প্রবৃদ্ধ হইয়াছে উহা সর্বদাই, সকল অবস্থাতেই সাম্যে প্রতিষ্ঠিত থাকে।)

তথনই বন্ধন, যথন চিত্ত কোন কিছু ইন্দ্রিয়-বিষয়ে আগক্ত হয়—আর মুক্তি তথনই, যথন চিত্ত সর্বপ্রকার ইন্দ্রিয়-বিষয়ে নিজকে নির্লিপ্ত রাখিতে পারে। (বিষয়ের জ্ঞান হইবে না বা বিষয় সন্মুখে থাকিবেনা এমন নয়—কিন্তু বিষয়ের প্রতি বিন্দুমাত্রও আগক্তি যেন না থাকে।)

যথন 'আমি-আমি' নাই তথনই মোক্ষ; যতক্ষণ 'আমি-আমি' ততক্ষণই বন্ধন। এই নিগৃঢ় রহস্ত জানিয়া সহজভাবে আসক্তি বা বিরাগ এই ছয়েরই পারে চলিয়া যাও। (কোন কিছুকে, ভাল লাগা বা না লাগা—ছইই ঘটে কুদ্র 'অহং' এর কুছকে।)

### কথা প্রসক্তে

#### দেৰত্ব বনাম মমুয়ত্ব

গর্মের আভিনায় আসিয়া আমরা অহরহ শুনি 'দেবত্বে'র কণা, কিন্তু দেবত্ব জ্বিনিসটা কি তাহা আমরা অনেক সময়ে ঘথার্থ স্থায়ঙ্গম করি না, আমাদের জীবনের দিব্য-সতা কোথার পাড়াইয়া আছে তাহা ভলাইয়া দেখিবার স্থযোগ হয় না; আমরা চাই থাফ দিয়া গাছে চড়িতে—পরিশ্রম ना कतिया, भूषा ना পিয়া বছ প্রধন্ধ লভ্য অমুগ্যকে হাতে পাইতে। কিন্তু তাহা তো হইবার নয়। ভাই দেবত্ব ভো আমরা লাভ করিই না, মেটুকু বরং অপেক্ষাকৃত সহজে পাইতে পারিতাম – খাটি মনুশ্যব – পাইয়া निस्धत पिक পিয়া এবং সমাজের দিক দিয়া প্রচুর লাভবান হইতাম, তাহাও থোয়াইয়া বনিয়া যাই 'অহর'— ভোগোনত, জড়-দৃষ্টি, স্বার্থপর নরপশু-বিশেষ। তবুও হয়তো আমরা মনে মনে ভাবি আমরা ধামিক, আমরা দেবতার পূজা করিয়াছি, দানধ্যান তীর্থবাস-ত্রত উপবাস পুরশ্চরণ করিয়াছি, সংকীর্তনে নাচিয়াছি—আমরা ভগবানের প্রিয়ঞ্জন, **দেবলোকে আমাদের স্থান স্থনিদিষ্ট আছে!** ভগবান অলক্ষ্যে হাসেন আমাদের শোচনীয় আত্মপ্রধঞ্চনা দেখিয়া।

দেবত্ব মানুষের ব্যক্তিত্বের একটি বিপুল পরিবর্তন একটি স্বচ্ছ সর্বপ্রসারী জ্ঞানময় সত্যে উহার স্কৃত্বির প্রতিষ্ঠা। এই পরিবর্তনে আর কিছু হউক না হউক, যে অন্ধ ভোগবাসনা ও ক্ষুদ্র স্বার্থসংঘাত মানুষকে সতত ছুটাইয়া মারে, একটুও বিশ্রাম দেয় না—উহাদের যে সম্পূর্ণ বিলোপ সাধিত হয় তাহাতে সন্দেহ নাই। দেবত্বের বিকাশে অন্তৃত প্রশান্তি, অপুর্ব হৃদয়-প্রসার মানুষের প্রতিটি আচরণে ফুটিরা উঠে। যে সত্যের সহিত তাহার নিবিড় সংস্পর্শ ঘটে উহার যেন কোন সীমা নাই—সমগ্র মানুষ, জীবজন্ত এমন কি অচেতন পদার্থনিচয়কেও যেন উহা আচ্চর করিয়া আছে। কোন কিছুই তথন আর দ্র নয়। সারা বিশ্বসংসার যেন সরিয়া সরিয়া প্রতি নিকটে, হৃদয়ের অভ্যন্তরে চুকিয়া পড়িয়াছে—গলিয়া গলিয়া নিজের রক্তপ্রবাহের সহিত মিশিয়া এক হইয়া গিয়াছে। এই অতি-গহন একতে কয়-বৃদ্ধি জন্ম-মৃত্যু যেন অর্থহীন। এই সত্য যেন অজ্বর, অমর, অভ্যু, বিশোক।

মানব-সতার এই বিশাল রূপান্তর, এই ভূমা সত্যে নিজেকে আবিদার—ইহাই আধ্যাত্মিক সাধনার বিশিষ্ট লক্ষ্য। এই লক্ষ্যে পৌছানো নিশ্চিতই সহজ নয় এবং সহজ নয় বলিয়াই উপনিধদ বলিয়া**ছেন—ক্ষু**রস্ত ধারা ছুরত্যয়া ছুর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদন্তি। কিন্তু তাই বলিশ্বা ঐ লক্ষ্যকে নামাইয়া আনিবারও আমাদের কোন অধিকীর নাই। বেশী স্বার্থত্যাগ না করিয়া, ক্লেশ না সহিয়া ঘাহা হউক একটা কিছু করতলগত করিয়া উহারই গায়ে দেবত্বের মার্কা মারিয়া দিয়া আমরা লোক পারি কিন্তু ভগবানের চোথে ধুলা দিতে পারি না। আচার্য শঙ্কর 'বিবেক চূড়ামণি' গ্রন্থে বলিয়াছেন—

অক্তথা শত্রুসংহারমগন্ধাথিশভূশ্রিরম্। রাজাহমিতি শক্ষান্ধো রাজা ভবিতৃমহ্তি॥ (৬৪ নং শ্লোক)

শক্রসংহার না করিয়া, ভূসম্পত্তিনিচয়ের অধিকারী না হইয়া শুধু 'আমি রাজা' এই শব্দমাত্র আওড়াইয়া কেহ কথনও রাজা হইতে পারে না।

অতএব 'দেবম্ব' বিষয়টির প্রাকৃত মর্ম ব্রিয়া এবং উহাতে ভন্ন না পাইয়া শলৈঃ শলৈঃ উহার অভিমুখে অগ্রসর হওয়াই শ্রেম্বন্ধর পদ্ধ। 'দেবম্ব'-লাভের প্রথম সোপান 'মমুয়াম্বের' বিকাশ সাধন। ইহারই নাম 'ধর্ম'। তঃথের বিষয় আমরা বেদ-উপনিষদ্-শ্বৃতি-পুরাণাদি হিন্দুশাস্ত্রে ব্যাখ্যাত ধর্মের মূল তাৎপর্য এখন ভুলিতে বসিয়াছি এবং শুধু জ্বপ-তপ-পূজাদিকেই ধর্ম বলিয়া মনে করিতেছি। আমাদের ধর্ম বলিতে শাস্ত্রে মান্তবের জীবনের সংধারক সেই সামগ্রিক শক্তি বুঝার বাহা মান্তুষের অন্তর্নিহিত কল্যাণকর ক্ষমতানিচয়কে বিকশিত এবং পরিপুষ্ট করে— মান্ত্রযুকে ব্যষ্টি এবং সমষ্টির কল্যাণে যথায়থ গড়িয়া তুলে। ধর্মের দৃষ্টি শুধু আকাশে নয়-বরং প্রধানত এই মাটির পৃথিবীতেই। ধর্ম জीवनक উড़ाইबा (एव ना-डिशांक मानिया, সম্পূর্ণ করিয়া লইয়া পরে উহারই অবলম্বনে উহার অতীত সত্যের জ্বন্ত মানুষকে প্রস্তুত করে। তথনই দেবন্ধ, তাহার পূর্বে নয়।

মমু বলিভেছেন-

প্বতিঃ ক্ষমা দমোহস্তেয়ং শৌচমিব্রিয়নিগ্রহঃ। ধীর্বিভা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্॥

(মমুদংহিতা, ৬।৯২)
সন্তোষ, ক্ষমা, চিত্তকৈর্ঘ, অন্তায়পূর্বক পরধন
গ্রহণ না করা, পবিত্রতা, ইন্দ্রিয়সংযম, বৃদ্ধির
নির্মলতা, আত্মবিবেক, সত্যা, অক্রোধ—এই
দশটি হইতেছে ধর্মের লক্ষণ।

কই, এখানে জ্বপত্তপ, ব্রত-উপবাস, স্নান, তীর্থভ্রমণের কথা তো বলিলেন না ? অতএব ব্রিতে হইবে মন্থ্যত্ব-সৌধের বনিয়াদ ওগুলিতে নয়—মন্থ্যত্বের উপরোক্ত চারিত্র-বৈশিষ্ট্যগুলিতেই। উহাদের অর্জন করিতে হয়

মাটির ছনিয়ায় বিসমাই—দেবলোকে তাকাইয়া নয়। আর দশলক্ষণলক্ষিত উপরের বৈশিষ্ট্যগুলি যদি কেছ আয়ত্ত করিতে পারে তাহা হইলে **শেই ব্যক্তি** পরিবারে લ সমাজে কল্যাণকর প্রভাব বিস্তার করে তাহা সহজেই অমুমেয়। সে কি চতুপ্পার্শ্বের আর্ত্ত-পীড়িত-অসহায় নরনারীর তুঃথকন্ত দেখিয়া গৃহকোণে চুপ করিয়া বসিয়াথাকিতে পারে ? অপর দশঞ্জনের স্বার্থকে পদদলিত করিয়া নিজের বিত্তবিভব-পারিবারিক-স্বাচ্ছন্যবৃদ্ধিতে মত্ত হইতে পারে ? অক্তায়-অসহপায়ে সঞ্চিত পুঁজিতে মোটর হাঁকাইতে, পাঁচতলা ইমারত থাড়া করিতে পারে ? তাহার আচার-বৃত্ত-ব্যাপৃতি দ্বারা সমাজে আসে শাস্তি, শৃত্যলা, সামঞ্জন্ত। তাহার সংস্পর্শে মামুষ পায় শক্তি, সাহস, আত্মপ্রত্যয়।

যথার্থ মন্ত্রশ্বন্ধ এই রূপ মানুষ চাই দলে
দলে। ইহাই ধর্মের লক্ষ্য—মানুষ তৈরী।
চারি প্রকার পুরুষার্থের মধ্যে ধর্ম প্রথম পুরুষার্থ।
ইহা সকল মানুষের জন্মই প্রয়োজন। কেননা
সকল মানুষকেই গোড়াঙ্ক প্রকৃত মানুষ হইতে
হইবে। পক্ষান্তরে মোক্ষ কিন্তু সকল মানুষের
জন্ম না ধার্মিক—অর্থাৎ যথার্থ মানুষ না
হইলে কেহ মোক্ষের অধিকারী হয় না।
মনুষ্যান্তের ধাপ ডিঙাইয়া গিয়া কেহ দেবজ্বলাভ
করিতে পারে না—করিবার চেষ্টা করিলে উল্টা
ফল হয়।

দেবত্ব লাভ করিতে গেলৈ মনুষ্যত্বের উপর ভাল করিয়া দাঁড়াইতে হইবে। তবেই আমরা দতেজ্ব-সংযত ইন্দ্রিয়গ্রাম, চিত্তের শুচিডা, চিন্তা ও আচরণের সত্যতা লইয়া জ্বগৎ ও জীবনের উচ্চতর সত্যে ধীরে ধীরে পৌছিতে পারিব। তথনই আমরা 'মানুষে'র সমস্ত কাল্প সারিয়া মানুষের অন্তর্যম পরিচর—'দেবতা'কে ম্পর্শ করিতে পারিব। তথনই আমরা ঠিক ঠিক আধ্যাত্মিকতার অধিকারী হইব। সেই আধ্যাত্মিকতাতে কোন মেকী থাকিবে না।

### পুরীর চিঠি

শমুদ্রতীরে স্বাস্থ্যশাভ করিতে গিয়া পুরী হইতে জনৈক পত্র লিপিয়াছেন---

"বিদেশে এসেও আমার ভরানক কট হয়, অর্থেক
দিন খাওয়া হয় না। রাতে গুম্তে পারি না। এত
দরিদ্র এদেশবাসী—আহার পায় না দিনায়ে, তুর্বান্ত
পরিল্লম, বদতি দেপলে মনে হয় মামুল প্রায় পণ্ডর
ভারে জীবন যাপন করে। \* \* \* নানাদিক ঘুরে
ঘুরে মনে হয় সরকার বলে দেশে কোনও বস্ত নেই.
আর সমন্ত পৃথিবী পাষ্তে ভতি। স্লয় বলে কার্যুর
কোনও বালাই নেই।"

এই পত্তে ব্রণিত বিষয় নির্মম স্ত্য। ইহা ভধু উড়িয়ারই চিত্র নয়, পারা দেশে—সহরে, গ্রামে পর্বত্র এই দৃগু চোথ খুলিয়া চলিলেই পেথিতে পাওয়া যায়। আর ইহা যে সম্প্রতি আরম্ভ হইয়াছে তাহাও নয়---বাট বংসর আগে স্বামী বিবেকানন্দ এই দৃশ্ভের দিকে দেশের ধনী. শিক্ষিত, অভিজাত সম্প্রদায়ের চোথ ফিরাইতে চাरियाहित्यन। (पर्णत त्रार्ध्व, नभाष्य, हिछा-ধারায়, কর্মরীভিতে কত পরিবর্তন ঘটিয়া গেল কিন্ত দেশজোড়া এই হৃদয়বিদারক দৃশু মুছিল না। তবে এই টুকু শুধু আশার কথা যে, যে অভিঞ্চাত শ্রেণীর বহু শতাব্দীর নিষ্পেষণের ফলে সহস্র সহস্র লোকে আহার পায় না, জব্ম বসতিতে পশুর জীবন যাপন করে তাঁহাদেরই কেহ কেহ আজ্ঞ জনগণের শোচনীয় অবস্থা সম্বন্ধে সচেতন হইতেছেন। আমেরিকায় ভারতের ছঃথ-দারিদ্যোর চিস্তায় বিনিদ্র স্বামী বিবেকানন্দের মতো রাত্রে বিছানায় পড়িয়া তাঁহাদের চোথে ঘুম আসিতেছে না। আজ তাঁহারা বিবেকের দংশন অমুভব করিতেছেন। প্রার্থনা, এই দংশন ছারা ব্যাপকভাবে ধনী,

শিক্ষিত ও উচ্চবর্ণগণ আক্রাস্ত **হউন।** বিবেকানন্দের রুষ্টবাণী শত-সহস্র অভি**জা**ত ব্যক্তির মর্মে মর্মে আঘাত করুক—

"যতদিন লক্ষ লক্ষ লোক অনাহারে ও অশিক্ষার রিয়াহে ততদিন তাহাদেরই আয়ত্যাপের ঘারা শিক্ষালাভ করিয়া তাহাদিগের প্রতি যাহারা একটুও তাকাইতে চাহেনা উহাদের প্রত্যেককে আমি বলিব বিশ্বাসঘাতক। যাহারা গরীবের নিপ্পেশ-ঘারা লক্ষ অর্থে বাবুগিরি করিয়া বেড়ায় তাহারা কুশার্ত বনমামুবের দশায় উপনীত বিশ কোট লোকের জন্ম যতদিন না কিছু করিভেছে ততদিন তাহাদিগকে আমি বলিব শয়তান।"

কিন্ত ইহাই পর্যাপ্ত নয়। স্বামিজী বলিতেন—
সমবেদনা অনুভব মাত্র গোড়ার কথা। সেই
সমবেদনাকে অনুভৃতির পর্যায় হইতে টানিয়া
আনিতে হইবে ক্লান্তিহীন প্রচণ্ড নিঃস্বার্থ
কর্মে। শুইয়া শুইয়া কাঁদিলেই তুমি দরিদ্রের
বন্ধ হইলে না। দরিদ্রের জন্ত কিছু কর—
যতটুকু হউক—যত সামান্তই হউক তোমার
শরীরের, সঞ্চয়ের, স্বার্থের প্রত্যক্ষ নিয়োগ
দেখাও। তবে তো ব্রিব তুমি দেশ-দরদী।
রবীক্রনাথ বলিয়াছিলেন—

"যে কোনো একটি পলীর মাঝথানে বিদিয়া যাহাকে কেহ কোনো দিন ডাকিয়া কথা কহে নাই, ভাহাকে জ্ঞান দাও, আনন্দ দাও, আশা দাও, তাহার দেবা করো। ভাহাকে জানাইয়া দাও মানুষ বলিয়া তাহার মাহাস্ক্য আছে, দে জগৎ-সংসারে অবজ্ঞার অধিকারী নহে। অজ্ঞানতা তাহাকে নিজের ছারার কাছেও ত্রস্ত করিয়া রাপিয়াছে। সেই সকল ভয়ের বন্ধন ছিন্ন করিয়া তাহার বক্ষপট প্রশস্ত করিয়া দাও।"

স্বামিজী তাঁহার জনৈক সন্ন্যাসি-শিশুকে বলিয়াছিলেন, তুই আর কিছু না পারিস পথের ধারে এক কলসী জল নিয়ে বসে পিপাসার্ত পথিকদের থাওয়া। এই শিশু আমরণ বৃদ্ধ বয়স পর্যন্ত মিশনের একটি সেবাশ্রমে অক্লান্তভাবে পীড়িতদের সেবার আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন। সেবিন মধ্যবিত্ত পরিবারের একটি বৃদ্ধা মছিলা বিলিতেছিলেন,—"সারা জীবন তো সংসারের সেবা করলাম, এবার বড় ছেলে সংসারের ভার নিলে একটি উদ্বাস্ত কলোনীতে গিয়ে থাকবো আর ছোট ছোট গরীব ছেলেমেয়েদের পড়াবো। আমার ক্ষুদ্র শক্তিতে তব্ও একটু দেশের কাজ হবে।" এই মহিলার মনোরত্তি সকল 'শিক্ষিত' 'ভদ্র' এবং 'বিত্তশালী'দের চিত্তকে আচ্চুর করুক। শুধু অশ্রুমোচন নম্ন—অজ্ঞ্র সেবার ক্ষেত্রের যে কোনটিতে যে কোন অংশে যতটুকু সম্ভবপর বাস্তব আ্যাস্থানিয়োগ।

#### ৰিপ্লবের আহ্বান

শ্রীজয়প্রকাশ নারায়ণ তাঁহার একটি সাম্প্রতিক বক্তৃতায় দেশের যুবকগণের কথায় বলিয়াছেন—

"তাহাদের মধ্যে উৎসাহ প্রচুর, তাহাদের মুথে চোথে বিপ্লব নাচিতেছে। তাহাদের বিপ্লব দেখিতে পাওয়া যায়—বাগবিতভার উপর। কিন্তু আত্ম যথন আমাদের সামনে এই বৃহৎ বিপ্লব উপস্থিত (ভূদান যক্ত) তথন আমরা উহা যদি না চিনিতে পারি তাহা হইলে বড়ই পরিতাপের কথা। \* শ আমি যুবকদের বলিতে চাই বে এক বৎসরের জন্ম তাহারা স্কুল-কলেজ ছাড়িয়া এই কাথে বতী হউন।"

ভূদান-বজ্ঞ মহান্ম। গান্ধীর অসহবোগ আন্দোলনের মতো একটি অহিংস সামাজিক বিপ্লব সন্দেহ নাই। কিন্তু যুবক ও ছাত্র সমাজ এই কাজের জন্ত কতটা উপযোগী তাহা চিন্তা করিবার বিষয়। বিত্তশালী জমিদারগণের স্বেচ্ছায় ভূমিদান করিবার মতো হৃদয়ের পরিবর্তন আনিতে হইলে দৃঢ় ব্যক্তিশ্বসম্পন্ন বরস্ক সেবাব্রতীর প্রশ্নেজন। যে সকল যুবকের মধ্যে কাজের উৎসাহ উদ্দীপ্ত হইয়াছে তাহাদিগকে বরং বয়স্ক শিক্ষাপ্রসারে নিয়োজিত হইতে বলা উচিত। উড়িয়ার রাজ্যপাল জনাব দৈয়দ ফজল আলী

সম্প্রতি একটি ভাষণে (কটক, ৪ঠা জুন) যুবক-গণকে এই আহ্বানই জানাইয়াছেন—

"আমাদের সরকার আজ বহুতর সমস্তাম জড়িত। অনিক্ষিত বয়স্ক লোকদের শিক্ষাদানের ভার জনহিতকর প্রতিষ্ঠান সমূহের এবং শিক্ষিত যুবকসম্প্রদারের লওয়া উচিত। আমি আশা করি আমাদের তর্নগণ মদেশের এই মহৎ কলাপেকর কাজটির জন্ত কিছু কিছু সময় বায় করিবেন।"

জনাব ফজল আলীর এই আহ্বান বেগ সঞ্চয় করুক, ইহাই প্রার্থনা। ইহাও এক বিপুল বিপ্লবের আহ্বান, যদিও ইহাতে সাময়িক উত্তেজনা নাই। যুবকগণকে দেশের স্থায়ী কল্যাণকর গঠন-মুলক সেবাকার্যে রতী হইতে অভ্যন্ত করাই সর্বাপেক্ষা উত্তম।

### ডক্টর রাধাক্সম্গনের সা**প্র্রেতিক** ভ্রমণ

ভারতের উপ-রাষ্ট্রপতি ডক্টর সর্বপল্লী রাধা-ক্ষ্ণন্ ইউরোপে এবং আমেরিকায় ব্যাপক ভ্রমণ করিতেছেন। পারস্পরিক শুভেচ্ছা বিনিময় এবং শিক্ষা ও সংশ্বৃতিগত আদর্শ ও দৃষ্টিভঙ্গীর আদান প্রদানই এই সফরের উদ্দেশ্য। নানাস্থানের বহু বিদগ্ধ সমাজ ভারতের এই সৌমাদর্শন. জ্ঞান-তপস্বী, দার্শনিক রাষ্ট্র-সেবকের সংস্পর্ণে আসিয়া এবং তাঁহার গভীর পাণ্ডিত্য অন্তর্দু ষ্টিপ্রস্ত ওঞ্জী ভাষণ শুনিয়া 44 হইতেছেন। ঐ সকল বক্তৃতার কিছু কিছু এথানকার সংবাদপত্রে মাঝে মাঝে প্রকাশিত ড**ক্ট**র রাধাক্ষণ্ ভারত-ভারতীর হইতেছে। স্থােগ্য প্রতিনিধি। তাঁহার কথা শুধু বৈথরী শব্দঝরী' নয়—উহার পশ্চাতে শক্তি আছে, কেননা তাঁহার নিজের সত্যনিষ্ঠ জীবনে 'ভাবের ঘরে চুরী' নাই। সকল মানুষের ভিতরে যে জন্মস্ত্যুহীন চেতন আত্মসতা বাস করিতেছে ভারতের ঔপনিষদ বিজ্ঞানে —যাহা

বিস্তারিতভাবে ঘোষিত হইয়াছে বিশ্বাসীকে আব্দ ভাহার অন্তবের পেই বিবাট সভাের দিকে ভাকাইতে হুইবে। তবেই মানুষ মানুষকে চিনিবে, ভালবাধিৰে। মান্ত্ৰেৰ ধ্যাত, বাই, দিয়াও কভটা মানিবে তাছা অবশু বলা কঠিন, শিক্ষা, ধর্ম আছে যদি মান্তবের এই নথার্থ সভ্যের উপর না দাড়ায় তাহা হইলে সভাতার সংবর্শ ওলি কিছুতেই মিটিবে না—বিধাশাখি অভি গুৱে রভিএ। যাইবে। ভক্তর রাধারক্ষন ভারতের এই শাখতী

বাণী নির্ভীকভাবে বলিতেছেন। ইন্দ্রিয়ভোগৈক-লক্ষ্য শিৱ-বিজ্ঞান-বাণিজ্ঞাভিমানী পাশ্চাত্তোর শোক এ কণায় কভটা কান দিবে বা কিন্তু ডক্টর রাধাক্ষণ্ডন নিঃসন্ধোচে পার্বভৌম সত্য, মৈত্রী ও শাস্তির বার্তা সকলকে শুনাইয়া চলিতেছেন। আমরা বলি—শিবান্তে পন্তানঃ

## শ্রীমন্দিরে

#### ক্রিশেখর জীকালিকাস রায়

করি নিরীক্ষণ অবিধাসী মন। পুণালোভী নর নারী চারিদিকে সাবি সারি কোট কোট মানুষের শুচি শুলু স্কৃত্যের করিয়াড়ে ভিড. তাহাদের পানে হানি' কুপাদৃষ্টি, দাঁড়ালাম উঁচ করি শির। শুজা বাজে, ঘন্টা বাজে, বাজে খোন করতাল, সবে কৃতাঞ্জলি, আরতির দীপশিখা বিগ্রহের মুগগানি তুলিল উজলি'। মধুর কীওন চলে, জগমোহনের তলে বাজিছে খঞ্জনী, পূজারীরা বসি দ্বারে স্তব-মন্ত্র পাঠ করে উঠে জয়ধ্বনি। এই পরিবেশ মাঝে আমার অক্রাতসারে নত হয় শির. ভারতীয় চিত্ত মোর ত্র্কারি জাগিয়া উঠে ঠেলি সব ভিড়।

মন্দিরের শিল্পন্য গুরে দুরে ভাবি দিকে নরমারী কোটি কোটি যুগে যুগে হেপা জুটি গইল প্রণত, পৰিলাম জীমন্দিরে লাও লেকে লয়ে মোর নিবেদিল হুদয়ের ব্যাকুলত। আতিভরা আকিঞ্চন গত। যত ভক্তিধারা ও বিগ্রহে কেন্দ্রীভূত, এই পরিবেশ মাঝে হইয়াছে হারা। কোন দেবদেবী এরে ব্রচিয়া তুলেনি কভু মহাতীৰ্থভূমি, মানুষ্ই রচেছে এরে মহাতীর্থ যুগে ধুগে এর ধৃলি চুমি। দারুর বিগ্রহ মাঝে শ্রীমন্দিরে ভগৰানে নাই দেখিলাম, কোটি কোটি মান্তবের ভক্তিপুত হৃদয়ের নাই কিছু দাম ? কোট কোট নরনারী যে বিগ্রহে করিয়াছে ভক্তি নিবেদন, কোথা আর ভগবানে মিলিবে এ বিখে, যদি সেথা নাহি র'ন ?

বন্ধ জনাত্তর পানে সহসা থুলিয়া গেল योनन नद्रन, যাহারা দাঁড়ায়ে আছে মনে হ'ল দুরে কাছে সবাই আপন। আত্মীয় জনের দলে দাঁড়ায়ে মন্দির তলে হ'ল মোর মনে. কতকাল পরে পুন ফিরিয়া আসিমু যেন আপন ভবনে। ভারত সন্তান আমি এই গর্ব চিত্তে মোর জাগিল তথন,

মনে হ'ল মন্দিরের বাহিরে শুধুই যেন পশুর জীবন। মন হ'তে গেল ভাগি আবর্জনা রাশি রাশি বিদেশী শিক্ষার, স্বধর্মে নিধনও মানি ভয়াবহ প্রদর্মে फिलाम धिकात। আমার উদ্ধৃত শিব সহস্র শিরের সাথে নমিল ভূতলে, বহু দিনকার জ্বা মালিখ চাহিল ক্ষ্মা তপ্ত অঞ্চল্পে।

# ওপনিষ্দিক সমাজে নীতি ও ব্রহ্মজ্ঞানের স্থান

#### স্বামী বাস্ত্রদেবানন্দ

উপনিষদ সাধারণের জন্ম ধর্মোপদেশ করছেন— "সত্যং ব্দ"--সত্য কথা বলবে। "ধর্মং চর"--ধর্মাচরণ করবে। "স্বাধ্যানানা প্রমন্ত"--- অধ্যয়ন হতে বিরত হবে না। "আচার্যায় প্রিয়ং ধনমাস্কৃত্য প্রজাতন্ত্রং মা ব্যবচ্ছেৎলীঃ"— মধ্যয়ন সমাপ্ন হলে, আচার্যকে তাঁর অভীষ্ট ধনদান কোরে, বিবাহ করবে, সন্তানধারা অবিচ্ছিন্ন রাখবে। "পত্যান্ন প্রমণিতব্যম্"—বাক্যদান কোরে তা থেকে বিচলিত হবে না। "ধর্মান্ন প্রমদিতব্যম্" -স্বকর্তব্য হতে বিচলিত হবে না। "কুশলান্ন প্রমণিতবাদ"— শুভকর্ম হতে বিচলিত হবে না। "ভূতৈয় ন প্রমদিতব্যম্"—ঐশ্বর্য সম্পাদনে প্রমাদগ্রন্ত হবে না। "স্বাধ্যায়প্রবচনাভ্যাং ন প্রমদিতব্যম্"—অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা হতে বিচলিত হবে না। "দেবপিতৃকার্যাভ্যাৎ ন প্রমদিতব্যম্"—দেব পিতৃকার্য হতে বিরত হবে না। "মাতৃদেবো ভব"— মাতা যেন তোমার দেবতা হন। "পিতৃদেবো ভব"—

পিতা নেন ভোমার দেবতাম্বরপ হন। "আচার্য-দেবো ভব"--আচার্য যেন তোমার দেবতাস্বরূপ হন। "গান্তনবন্ধানি কর্মাণি। তানি সেবিতব্যানি". —অনিন্দিত কর্মই পেবা কর্মে। "নো ইতরাণি" এক্ত কর্ম নয়। "যাক্তমাকং স্কৃচরিতানি। তানি স্বয়োপাখ্যানি॥"—আমাদের যা পণাচার তাই তোমার অনুষ্ঠের। ''নো ইতরাণি'—অপর সকল নয়। ''যে কে চামচ্ছেয়াংসো ব্রাহ্মণাঃ। তেখাং অৱাধনেন প্রশ্বসিতব্যন্।"—যে সকল ব্রাহ্মণেরা আমাদের চাইতে শ্রেষ্ঠ, তাদের তুমি আসনাদির দ্বারা শ্রমদূর করবে। ''শ্রদ্ধা দেয়ম্। অশ্রদ্যাহদেয়ম। শ্রিয়া দেয়ন্। হিরা দেয়ন্। ভিরা দেয়ন্। সংবিদা দেয়ন্।"—শ্রদাসংকারে দান কতব্য, অশ্রদায় দান অক্তব্যি: নিজের ঐশ্ব্যান্তরূপ দান করা উচিত। বিনয় সহকারে দান করা উচিত। পাছে কোন দোষ হয়, এইরূপ চিস্তাপুর্বক সভয়ে দান করা উচিত। প্রেমের সহিত দান করা উচিত। "অথ যদি তে কর্মনিচিকিৎসা বা বৃত্তিবিচিকিৎসা বা ভাৎ"—আর যদি কর্ম ও আচার
ব্যবহার সম্বন্ধে কোন সংশর থাকে তা হলে—
"যে তত্র ব্রাহ্মণা: সম্মানিন: যুক্তা আযুক্তা:।
অলুকা ধর্মকামা: হ্যা:। নগা তে তত্র বর্তেরন্।
তথা তত্র বর্তেগা:।"—সেগানে যে সকল
বিচারক্ষম, কর্তব্যপরায়ণ, গুড়কর্মে ও স্বাচারে
নিযুক্ত, অনিষ্ঠুর, ধর্মকাম রাহ্মণ থাকেন, তাঁরা যে
ভাবে জীবন যাপন করেন, তথন সেগানে
সেই ভাবেই জীবন যাপন করবে।
শাসনম্'—এই হলো সাধারণের প্রতি বেদের
অনুশাসন।—(তৈ: উ: ১০১)।

কিন্তু এই চারিত্র-নীতিগুলির অনুসরণেই কর্তব্য শেষ নয়—নৈতিক জীবন উচ্চতর অন্যাত্মজীবনের প্রস্তুতি মাত্র। ক্রমে অনুনীগনের দ্বারা আত্মার কুদ্র গণ্ডী সকল চূর্ণ কোরে (ত্রিশংকু ঋষির ন্যায়) ওগুলিকে সমষ্টি আত্মায় বিলয় করতে হবে।—

"অহং কৃষ্ণশু রেরিবা। কীতিঃ পৃষ্ঠং গিরেরিব। উধ্বপিবিত্রো বাজিনীব স্বনৃত্যাস্থি। জবিণং স্বর্চসম্। স্থামধ্য অমুতোঞ্চিতঃ।" –( তৈঃ উঃ ১।১০ )—

স্থামিই এই সংদান-রুঞ্চের প্রেরন্থিতা।
কীর্তি আমার গিরিপুঠের গ্রায়। আমার মূল
(উধর্ব) পবিত্র পরমগ্রন্ধা। স্থর্গের গ্রায় আমি
স্থ-অমৃত স্বরূপ। আমি দীপ্তিমৎ (বর্চস)
জ্ঞানবিত্ত। আমি অমৃত্যিক্ত স্থমেরা ব্রন্ধবিৎ।

উপনিষদের মতে অন্নের সাঞ্জিক ( স্ক্রা)
পরিণাম মন (ছাঃ উঃ ৬।৫।১); অতএব আহারশুদ্ধি হলে চিত্তশুদ্ধি হয় (ছাঃ উঃ ৭।২৬।২)।
বুথা দান গ্রহণ করা নিষিদ্ধ এবং
আপৎকালে সকলের দান গ্রহণ করা যায় (ছাঃ উঃ
১।১০।৪)। অতিথি-সংকার ও অতিথিকে
দেবতার স্থায় জ্ঞান (কঠ ১।১।৭—১); একমাত্র
সভাবাদিতাই ত্রহ্মণ্যধর্মের পরিমাপ (ছাঃ উঃ ৪।৪।৫);

সত্য-মিথ্যা জানখার জন্ম তথ্য পরশু গ্রহণ (ছা: উ: ৭।১৬।২), ব্রীলোকের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার (র: উ: ৩)৬, ০)৮, ৪।৫); শুদ্রের বেদাধিকার (ছা: উ: ৪।৪,৪।১-০) ইণ্ড্যাদিও উপনিধদে দেখা গায়।

আয়বিগু| বা বঙ্গজানপাভের অন্তরঙ্গ সাধন, উপনিষ্ধ বলেন-জ্ঞান, ভক্তি ও যোগ। ব্রহ্মবিছা সহয়ে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়দের মধ্যে পরম্পর অধ্যয়ন, অধ্যাপনা চণত। তবে সাধারণতঃ দেখা যায় ফ্রিয়ের। সংক্রমণ, দেববিছা বা উপাসনাতেই পারদশী ছিলেন। চরম পম্বন্ধে বান্ধণেরাই उपरम्हा । ব্ৰশ্বজ্ঞান উপনিধৰে বহুস্থলে ধ্যানাভ্যাসের দ্বারা মল-খালনের আছে, য়পা, ''অধ্যাস্ম-কথা যোগাধিগমেন"—( কঠ উঃ ১৷২৷১২ ), "দুখ্যতে ত্বগ্রার বৃদ্ধ্যা স্ক্রার্থ — (কঠ উঃ ১০০১২ ), "যচ্ছেদ্ বাছমনসী প্রাজন্তদ্ যচ্ছেজ্জান আত্মনি। জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিয়চ্ছেৎ তদ্ যচ্ছেচ্ছাস্ত আত্মনি"- ( কঠ উঃ ১৷৩৷১৩ )-বাক্যকে মনে, মনকে জ্ঞানাস্থার (বৃদ্ধিতে), বৃদ্ধিকে মহতে অর্পণ করবে। "শরবতনায়ো ভবেং"—( মুগুক উ: ২৷২৷৪ ), "সত্যেন লভ্যস্তপ্সা হোষ আত্মা, সম্যগ্-জ্ঞানেন ব্রন্মচর্যেন নিতাম। অন্তঃশরীরে জ্যোতি-র্ময়োহি শুলো, নং পশুন্তি যতয়ঃ ক্ষীণদোষাঃ॥" (মুপ্তক উঃ ৩১৫), "তে ধ্যানযোগান্তগতা অপশুন্ দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈনিগূঢ়াম্"--( শ্বেঃ উঃ ১০০), "ন তহা রোগো ন জরা ন মৃত্যুঃ, প্রাপ্তস্থ যোগাগ্নিমরং শরীরম্"—( খেঃ উঃ ২।১২ ) ইত্যাদি। - চতুর্বিধ আশ্রমের মধ্য দিয়ে সেই পর্ম তত্ত্ব লাভ করতে হবে। কিন্তু উপযুক্ত মেধাবী ও বৈরাগ্যবান হলে প্রথম আশ্রম হোতেই চতুর্থ আশ্রমে প্রবেশ করতে পারে, কিন্তু এটা বিশেষ विधि। यथा-- "बऋहर्यः পরिममां गृही ভবে । গৃহী ভূষা বনী ভবেং। বনী ভূষা প্ৰব্ৰেষ্টে।

যদি বেতরথা ব্রহ্মচর্বাদেব প্রব্রেজ্বপৃহাদা বনাদা॥
অথ পুনরব্রতী বা ব্রতী বা সাতকো বাহসাতকো
বোৎসন্নামিকো বা যদহরেব বির্জ্জেন্ডদহরেব
প্রব্রেজ্ঞ ।"—( জাবালোপনিষ্ণ ৪ )।

সন্ন্যাপীরা কথনও রাজনীতিতে যোগ দিতেন না, তথাপি তাঁরা সম্রাটের মত সম্মানিত হতেন। কেন?—"তাঁরা স্বর্গের আলো পৃথিবীতে নিম্নে এসেছেন, অনস্ত জীবন-উৎসের রহস্ত-বার্তা তাঁরা আবিষ্কার করে সকলকে সন্ধান দিয়েছেন—" (Evelyn Underhill, Mysticism p. 172).

সন্ন্যাসীরা হলেন তৃষ্ণার্তদের নিকট সহস্রার পদ্মের অমৃতধারার পরিবেশনকারী, তাঁরা হলেন আধ্যাত্মিক স্কুঙ্গ শৃঙ্গে আরোহণকারী তপস্বী ভগীরণ, ছর্গম হিমালর শীর্ষে পুঞ্জীভূত ধর্মতৃষাবের তপ-উত্তাপে বিগলিত জ্বাহ্নবীরূপে মর্ত্যলোকে পরিবহনকারী জীব-বন্ধ।

ডর্সন (Paul Deussen) তাঁর "উপনিষ্দ দর্শনে" নৈতিকতাটা গোণ বলেন; কারণ ব্রহ্ম যথন স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ, তথন উহা নিশ্চয়ই কতকগুলো নৈতিক কর্তব্যের পরিণাম স্বরূপ হতে পারে না। জীব অজ্ঞানহেতু স্ব-স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারে না; এই অজ্ঞান-নাশের প্রধান কারণ জ্ঞান, অর্থাৎ মিণ্যা-দৃষ্টি অপসারিত হলেই সত্যের প্রভাত স্থানিশ্চিত। সত্য-সূর্য সেথানে সৃষ্টি হয় না, পত্য পেথানে অনাদি হয়েই আছেন। নৈতিক কর্তব্য আত্মায় সচিচদানন্দ অমুভূতির কারণ বা ব্যাপার নয়, জ্ঞানের সহকারী মাত্র। ব্রহ্মজ্ঞান যদি কর্তাকরণোপাদানব্যাপারবৎ অর্থাৎ কার্য-কারণ উৎপন্ন হোত. হলে সম্বন্ধে ঘটবৎ নশ্বর श्र পড়ত | ডয়সন বলেছেন, "moral conduct cannot contribute directly but only indirectly to the attainment of the knowledge that brings emancipation. For, this knowledge is not a becoming, something which had no previous existence and might be brought about by appropriate means, but it is the perception of that which previously existed from all eternity," (পৃ: ७७२)। অর্থাৎ, মুক্তি-বিধায়ক (আয়) জ্ঞানলাভের প্রতি নৈতিক চরিত্রের লাক্ষাৎ অবদান নেই—পরোক্ষভাবে উহা সহায়ক মাত্র। কেননা এই জ্ঞান এমন কোন বস্তু নয় বা পূর্বে ছিল না এবং এখন উপায়-বিশেষ-অবলম্বনে 'উৎপাল্য'। এই জ্ঞান হচ্ছে অনস্তকাল ধরে বর্তমান ভব্তের প্রত্যক্ষীকরণ।

কিন্তু উপনিষদে জ্ঞানের তুলনায় সব কিছুই
গৌণ হলেও, নিয়াধিকারীয়া উপনিষদের পূর্বকথিত নৈতিক তত্ত্ত্তলি বাদ দিয়ে তত্ত্ত্তানে
কথনও উপস্থিত হতে পারে না.—

"নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যোন চ প্রমাদান্তপ্রো বাপ্যলিক্ষাৎ।

এতিরুপার্টের্যততে যস্ত বিদ্বাংস্তত্তৈষ **আত্মা বিশতে** ব্রহ্মধাম ॥"—(মুণ্ডক উ:—৩।২।৪)

'ত্র্বল, প্রমাদনীল বা নির্ম-শৃঙ্খলা-আচার-রহিত তপস্বী এই আত্মাকে লাভ করতে পারেনা। শাস্ত্রোক্ত প্রণালীসমূহ-অবলম্বনে যে সাধন করে সেই জ্ঞানীব্যক্তির আত্মাই, ব্রহ্মম্বরূপ প্রাপ্ত হয়।' "নাবিরতো ত্রশ্চরিতান্নাশাস্ত্যে নাসমাহিতঃ। নাশান্তমানসো বাহপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপুরাং॥"— (কঠ উঃ ১া২।২৪)

'পাপাচরণ ও ইন্দ্রির-লোলুপতা হতে ধে বিরত হয়নি, যার চিত্ত একাগ্র নয় এবং ফল-লাভের চিন্তায় অশাস্ত, সে কথনও সম্যক্ জ্ঞানদারা আত্মাকে লাভ করতে পারে না।'

"ষশু দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো। তস্তৈতে কথিতা হুর্থাঃ প্রকাশস্তে মহাত্মনঃ॥"

—( শ্বে: উ: ভা**২৩** )\*

উৰোধন

'পরমেশ্বর এবং আচার্যের প্রতি যার ভক্তি আছে সেই মহাস্থার কাজেই উপনিধহক এই সব তব প্রকাশিত হয়।'

আর শ্রীভগবান গীতায় (১০৭-১১) নৈতিক বিধি, উপাসনা বা মন:সংযোগ বিধি এবং সদসৎ বিচারগুলিকেই "জ্ঞান" বলেছেন, আর সব অজ্ঞান। অর্থাৎ সাধনের স্কৃতির জ্বভ্ত সাধনকেই সাধ্যের নামে আখ্যাত করেছেন। শ্রীরামাঞ্জ্ঞাচার্যও "জ্ঞান" অর্থে "ধ্যান" বা উপাসনাকেই গ্রহণ করেছেন, (ব্র: ফ্র: উপক্রেমণিকা)।

তবে জ্ঞান ভিন্ন অন্ত যা কিছু সাধন, তত্ত্বজানের প্রতি সবই গৌণ, কারণ শ্রুতি वनष्ट्रन---"नारेश्वर्ष देवल्यभा वा"--( भूखक छः "জ্ঞানপ্রদাদেন বিশুদ্ধসক্তভম্ব তং ; ( حادان পশ্যতে নিম্বলং ধ্যায়মান:"—( মুগুক উ: ৩)১৮ ) —মন্ত কোন দেবতা বা তপস্তা দারা তিনি শন্ত্য নন। জ্ঞান-প্রসাদে বৈশুদ্ধচিত্ত भागनीत्वताहे नित्रकार बकारक कारनन। वह শুদ্ধসন্ত মনই হচ্ছে পাশ্চাত্তা রাহস্থিকদের ভারজিন মেরী, সেথানে "Divine communion" জীব ত্রন্ধের ঐক্যাহ্নভূতি ঘটে, "যশ্মিন বিশুদ্ধে বিভৰত্যেষ আত্মা"—( মুণ্ডক উ: ৩৷১৷৯ )—যে চিত্ত নিৰ্মণ হলে আত্মা বিশেষ ভাবে সেথানে প্রকাশিত হন। রাহস্তিকরা এই যোগোৎপন্ন জ্ঞানকে "Spiritual birth of Christ" ব্ৰেন। একহার্ট তাঁর "আত্মার হুর্গ" (The Castle of Soul) নামক প্রবন্ধে বলেছেন, "and his substance, his nature and his essence being mine, therefore I am son of God." মুগুকোপনিষদের "বিশুদ্ধসন্ত্র", "ধ্যায়মান:" হচ্ছে খ্রীষ্ট শাধকদের "রাহস্তিক জীবনের পঞ্চম স্তর", যাকে তাঁরা "union" **ঞ্জীষ্টী**য় " ( মিলন ) বলে থাকেন। নানা

লাধকেরা এটিকে নানা নামে আখ্যাত করেছেন,
"Mystical Marriage" (রাহস্তিক উদাহ),
"Deification" (দেবভাবপ্রাপ্তি) "Divine
Fecundity" (দিব্যাবির্ভাব)—এ অবস্থার জীব
কর্তক্ত কেবল প্রাতিভালোকে অব্যয় জীবনের
দর্শন ও স্পর্শন নয়, পরস্ক একীভূত হওয়া।

যা হোক উপনিষৎ প্রবর্তকদের জন্ম কর্ম-ব্যবস্থা করেছেন, সেটাও অবিধিপূর্বক নয়, বিধি ও জানপূর্বক---( মৃগুক উ: ১।২।১-১১ দ্র: )। কিন্তু পরিশেষে উপনিষৎ বলছেন, তত্ত্তান ভিন্ন মৃক্তি নেই, "এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনং পরম্"—( কঠ উ: ১।২।১৭ ), এই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ আশ্রয়, এই হচ্চেছ পরম গতি। "অশব্দমস্পর্শম্ · · · নিচাঘ্য তন্মৃত্যুমুথাৎ প্রমুচ্যতে"—( কঠ উ: ১৷৩৷১৫), 'অশ্ব্দ, অস্পূৰ্ণ-সেই তত্ত্বকে জ্বেনে মৃত্যুমুখ হতে মৃক্ত হওয়া যায়।' "তমাত্মস্থং যেহমুপশুন্তি দীরা-স্তেষাং স্থাং শাখতং নেতরেষাম্"—(কঠ উ: হাহা১২), 'যে ধীর ব্যক্তিগণ নিজের আত্মাতে সেই পরমতত্ত্বের সাক্ষাৎকার করেন তাঁরাই শাশ্বত স্থ লাভ করেন, অপরে নয়।' "পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মচিতান ... তদ্বিজ্ঞানার্থৎ প্রক্রমেবাভিগচ্ছেৎ"— ( মুণ্ডক উঃ ১।১।১২ ), 'সকামকর্ম-লভ্য লোকসমূহের অসারতা হৃদয়ঙ্গম করে এর অতীত ধ্রুব শাশ্বত বস্তুর জ্ঞান-লাভের জন্ম গুরুর নিকট উপস্থিত হতে হবে।' "যদা চর্মবদাকাশং বেষ্টমিয়ান্তি মানবাঃ। ছ:থস্থান্তো ভবিষ্যতি॥" তদা দেবমবিজ্ঞায় —( খেঃ উ: ৬।২• )—যে দিন চর্মের স্থায় আকাশকে বেষ্টন করা যাবে সেই দিন ব্রহ্মদেবকৈ না জেনেও ত্রংথের অন্ত হবে ।

যতক্ষণ অহংকার আছে ততক্ষণ নৈতিকতার রাজত্ব, নিম্ন প্রকৃতিটাকে শাসন কোরে রাথা। কিন্তু যথন এই অহ্মাত্মা নিজের ভেতর চিদাত্মার সন্ধান পায়, তথনই নৈতিক রাজত্বের অবসান এবং আধ্যাত্মিক রাজত্বের আরম্ভ হলো।

আধ্যাত্মিকলক্ষ্যহীনু নৈতিকতা একটা নিৰুদ্দেশ শংগ্রাম, ক্রমাগত এগিয়ে যাওয়া, কিন্তু কিলের জন্ম তা আমরা জানি না। অর্থাৎ নৈতিক আইন-কামুন যদি অভ্যুদয় এবং নি:শ্রেয়সের জ্ঞ্য বান্তৰ জীবনে প্রযুক্ত না হয়, তা হলে সেওলো সারা জীবনের একটা উদ্দেশ্যহীন রুচ্ছতা স্বীকার ছাড়া তার আর কিছু উপযোগ্যতা থাকে ব্রন্ধ-তব্বজ্ঞান হলেই তবে নৈতিকতার সার্থকতা, ব্রশ্বজ্ঞানেই ভাল্মন্দ, গুভাগুড় কর্মের, পাপপুণ্যের অবসান—"তত্মাৎ এবংবিৎ শাস্তোদাস্ত উপরতস্তিতিকু: সমাহিতো ভূত্বা আত্মনি এব আত্মানং প্রপ্রতি, সর্বং আত্মানং প্রপ্রতি, নৈনং পাপাা তরতি, সর্বং পাপাানং তরতি, নৈনং পাপ্যা তপতি, সর্বং পাপ্যনং তপতি, বিপাপো বিরজোহবিচিকিৎসো গ্রাহ্মণো ভবতি।"—( বুঃ উঃ ৪।৪।২০)। 'এই জন্মই এইরূপ জ্ঞানী শাস্ত, দান্ত, উপরত, তিতিকু ও সমাহিত হয়ে দেহেক্রিয়ের মধ্যে আত্মাকে সন্দর্শন করেন – নিথিল বস্তুকে আত্মা বলে সন্দর্শন করেন: পাপ এঁকে ম্পর্শ করতে পারে না. ইনি সমস্ত পাপকে অতিক্রম করেন; পাপ এঁকে সম্ভপ্ত করে না. ইনি সমস্ত পাপকে ভত্মীভূত করেন। ইনি বিপাপ, বিরঞ্চ ও বিগতসন্দেহ ত্রন্ধজ্ঞ হন।' "কেবল ত্রন্ধজ্ঞানীই কেন আমি সাধুকর্ম করি নি, কেন আমি পাপ করেছি' বলে অমুতাপ করে না"---( তৈ: উ: ২।৯)।

খ্রীষ্টার মরমিয়া-তন্ত্রেও (Mysticism) ভাগবত জ্ঞানে এই পাপপুণাের নির্দিপ্তির উদাহরণ রয়েছে। সেণ্ট ক্যাথারিনের যথন প্রথম দিব্য দর্শন হলো, তিনি চিংকার করে উঠেছিলেন, "আর সংসার নয়! আর পাপ নয়! ছে প্রেমময়! একি সম্ভব! তুমি এত ভালবেসে আমায় ডেকেছ, এবং এক মুহূর্তে এমন জিনিষ জানালে যা জগৎ প্রকাশ করতে পারে না। তব্যয়-মুলক এই বোধির সহিত তাঁর আর একটা আন্তর দর্শন হলো, কুশবাহী এছি, জগতের মহাপাপের প্রায়শ্চিত্ত: তাতে তাঁর চিত্তে এলো আরও দীনতা, আরও অমুরক্তি। "হে প্রভু! হে প্রিয়তম! আমার জন্ম এত কষ্ট ভোমার, আর না! আর কথনও পাপ করব না প্রভূ!" এই তত্ত্বটির উপর এীষ্টায় নীতিশান্ত্র ব্যবস্থিত, যত মহাপাপই হোক তা কথনও মুক্তির বাধা হবে না, যদি অমুতাপ আসে, যদি শরণাগতি আসে। "সাধুরেব স মন্তব্যঃ"—( গীতা ৯৷০০ ), "ন মে ভক্তঃ প্রণশ্রতি"—( গীতা ১৷৩১ ), "তে২পি যান্তি পরাং গতিম"—(গীতা ৯।০২)। জ্ঞানী থাকায় তার অহংকার না ঈশ্বরের ইচ্ছার পরিণত হয়, তার জীবনে ঈশ্বরীয় জীবন প্রকটিত হয়, পূর্ণে সংযুক্ত সে পূর্ণ হয়ে যায়, ভার হওয়ায় প্রেরণা সেই অব্যয়-উৎস কর্মের থেকেই বেরুচেছ ।

"আমাদের আবশুক শক্তি, শক্তি—কেবল শক্তি। আর উপনিবংসমূহ শক্তির বৃহৎ আকরস্বরূপ। উপনিবদ্ যে শক্তিসঞ্চারে সমর্থ, তাহাতে উহা সমগ্র জগংকে তেজনী করিতে পারে। উহার বারা সমগ্র জগংকে প্রকল্জীবিত এবং শক্তিও বীর্যশালী করিতে পারা বায়। সকল জাতির, সকল মতের, সকল সম্প্রদারের তুর্বল, তুঃধী, পদদলিতগণকে উহা উচ্চরবে আহ্লান করিয়া নিজের পায়ের উপর দাঁড়াইয়া মূক্ত হইতে বলে। মূক্তি বা স্বাধীনতা—দৈহিক স্বাধীনতা, মানসিক স্বাধীনতা, আধ্যান্ত্রিক স্বাধীনতা, ইহাই উপনিবদের মূল্যন্ত্র।"

## শ্রীশ্রীমায়ের স্মরণে

( ( ( )

# মহাশক্তিরপিনী মা

শ্রীমতী শীরা দেবী

বছ জন্মের পুণাফলে মাকে দর্শন স্পর্শন করবার ও তাঁর মেহ-বিগলিত রূপা পারার সোভাগ্য আমার হয়েছিল, কিন্তু তিনি যে ভাগবতী মহাশক্তি—যুগাবতার শ্রীরামরুক্ষদেবের জীব-উদ্ধার কাজে সাহায্য করে তাঁর লীলা পুষ্ট করতে নারীদেহ ধারণ করেছিলেন, তা আমরা তথন কিছুই বৃঝি নি। আমরা তাঁর মেহে ভরপুর হয়ে তাঁকে ভুণু মমতা্ময়ী মা বলে জেনেই আনন্দে আত্মহারা হয়েছিলাম। অভ্যক্তিছ ভাববার প্রয়োজন বা যোগ্যতাও তথন ছিল না।

মায়ের ভাণ্ডারে কত মণিরত্ব আছে আমরা পে থবর তথন রাখিনি, তাঁর কাছে গেলে জ্বগং-সংসার ভূল হয়ে থেতো। সে মাত্র জামুভবের বন্ধ, ভাষা তা ব্যক্ত করতে পারে না। একমাত্র ঠাকুরই ছচার কণায় তাঁর মহিমা ব্যক্ত করেছেন। তিনিই মাকে জ্বেনে-ছিলেন, চিনেছিলেন, সেজত আমরা আজ্ব ঠাকুরকেই মায়ের প্রথম ও প্রধান প্রচারক বলতে দ্বিধাবোধ করবো না।

মা তাঁর সাধন, ভজন, ভাব, সমাধি ইত্যাদি
মহাশক্তিবলে গোপন করে রাথতে পেরেছিলেন,
সর্বসাধারণ সে সব কিছুই জ্ঞানতে পারে নি।
সেইজ্ফ ঠাকুরের দেহত্যাগের পরও ভক্তদের
মধ্যে এমন অনেকে ছিলেন বারা ঠাকুরকে
ভাবতার বলে পূজা করলেও মাকে একজন
সাধারণ সক্ষাশীলা ধর্মপরায়ণা স্ত্রীলোক বলেই

মনে করতেন। এইরকম কোন এক ভক্তের প্রশ্নের উত্তরে ঠাকুরের ঈথরকোটী প্রিয় সন্তানদের অন্ততম স্বামী প্রেমানন্দ (বাবুরাম মহারাজ) বলেছিলেনঃ—"মাকে কে বুঝবে ? এশ্বর্যের লেশমাত্র নাই। ঠাকুরের তব্ ও বিভার এশ্বর্য ছিল, ভাব, সমাধি লেগেই থাকতো, কিন্তু মার ঐ ঐশ্বর্য পর্যন্ত লুপ্ত,—এ কি মহা শক্তি! যে বিষ নিজ্ঞেরা হল্পম করতে পারছি না—সব মার কাছে চালান করে দিছি, মা সব কোলে তুলে নিছেন, আশ্রয় দিছেন।"

শ্রীরামরুষ্ণদেব সন্ন্যাপী হয়েও স্ত্রীকে ত্যাগ করেন নি; নিজ গর্ভধারিণী মাতাকে গেমন কাছে রেখে সেবা যত্ন করেছেন তেমনি স্ত্রীকেও অতি যত্নের সহিত, অত্যন্ত মান্তসহকারে নিজের কাছে রেখে তপন্তা দ্বারা তিনি যাতে নিজ মহিমার বিকশিতা, মহিমান্থিতা হয়ে লোককল্যাণ সাধন করতে পারেন তার উপযোগী শিক্ষা ও স্থযোগ করে দিয়েছেন। এবং শ্রীশ্রীমাও তেমন আধার বলেই তা সম্যকরূপে গ্রহণ করতে পেরেছিলেন। শিক্ষকের একার স্কৃতিত্ব থাকলেই শিক্ষাকার্য স্থসম্পন্ন হয়না, গ্রহীতারও সমান ক্বতিত্ব থাকা চাই।

পত্নীর সঙ্গে আট মাস এক শ্যায় শয়ন করে ঠাকুর নিজের মনকে বহু রকমে পরীক্ষা করেও যথন দেখলেন স্ত্রীর প্রতি শ্রীশ্রীজগদম্বা ভিন্ন জন্ত কোন ভাব তাঁর মনে এলো না, তথন তিনি পরীক্ষায় নিজেকে উত্তীর্ণ মনে করে পত্নীকে

হৃতীয় মহাবিষ্ণা "বোড়শী" জ্ঞানে আলপনাযুক্ত দেবীপীঠে বলিয়ে গভীর নিশীথে ফলহারিণী কালী-পুজার দিন বোড়শোপচারে পুজা করলেন এবং তাঁর দীর্ঘ দাদশ বংসরের কঠোরতম সাধনার সকল ফল এমন কি জ্পপের মালাটি পর্যস্ত মায়ের জ্ঞীপাদপদ্মে সমর্পণ করলেন এবং বার বার প্রণাম করে প্রোর্থনা করতে লাগলেন—বেন জ্বীব-কল্যাণে তাঁর সমস্ত শক্তি নিয়োজিত হয়।

আমরা একবার চিস্তা করে দেখতে পারি, এই নারী-রূপধারিণী কত বড শক্তির আধার ১৮৷১৯ বছরের একটি পাডাগায়ের মেরে, শহরে ভাব, শিক্ষা যার কিছুমাত্র জানা নেই, তিনি কেমন করে সেই 'পতি প্রম গুরু'র যুগে, এক দিকে স্বামী ও অন্ত দিকে এত বড় একজন গণ্যমান্ত মহাপুরুষের পুজো নিঃসঙ্কোচে. অবলীলাক্রমে গ্রহণ করলেন প্র বর্ণিত আছে. পুष्कक ও পুष्मा উভয়েই সমাধিস্থ হয়েছিলেন। এমন একটা ব্যাপার ঘটে যাবার পরও আমরা মাকে দেখি তিনি পূর্বে যেমন স্বামী ও শাগুড়ীর **শেবিকা ছিলেন. পরেও তেমনি** সেবিকাই রইলেন। প্রাণপণে সেবাই করতে লাগলেন। কিছুমাত্র অংকার তাঁর মধ্যে মাথা তুলতে পারল না, -- তাঁর মাথা বিগড়েও গেল না। তিনি যেমন ধীর, স্থির, সেবাপরায়ণা, অক্লান্ত কর্মী, নিরভিমানা, সহিষ্ণুতার প্রতিমূর্তি ছিলেন, তেমনই থেকে গেলেন। তাঁর এই চারিত্র মাধুর্য হতে আমরা অনেক কিছু শিথতে পারি। তিনি কথাপ্রদঙ্গে একদিন বলেছিলেন "আদর্শ হিসেবে যা করতে হয় তার বাড়া করেছি।" ( অর্থাৎ অনেক বেশী করেছি )। এর থেকে বোঝা যায় তাঁর জন্ম-পরিগ্রাহ করাটাই লোক-শিক্ষার জন্ম হয়েছিল।

ঠাকুর তাঁর ছেলেদের কাছে বলেছিলেন, "ও

ষদি এত ভাল না হোড,—তা হলে দেহ-বুদ্ধি আসতো কি না কে বলতে পারে ?"

ঠাকুর আরও বলেছেন, "ও সারদা, সরস্বতী, জ্ঞান দিতে এসেছে। জীবের অমঙ্গল আশহায় এবার রূপ ঢেকে এসেছে।" আবার কথনও, মহাশক্তি বে ক্ষুদ্র দেহের আবরণে লুকিয়ে আছেন তা ব্যাবার জভ্যে বলেছেন, "ও ছাই চাপা বেড়াল।" আরও একটা দৃষ্টাস্ত দিই:—ভাগ্নে হাদয় আমাদের মাকে সাধারণ মামুষ, তাঁর মামী মনে করে সময় সময় মার প্রতি ছবিনীত ব্যবহার করতেন দেখে ঠাকুর তাঁর অকল্যাণ আশহা করে তাঁকে একদিন সাবধান করে দিয়েছিলেন। "শ্রীরামক্রয়্ব-পূঁথি"-রচয়িতা অক্ষর বাব্র ভাষাতেই সেকথা বলি:—

"একদিন মিষ্ট ভাষে বিনয় করিয়া। হৃদয়ে কহেন প্রভূ মায়ে দেখাইয়া॥ ইনি যদি ক্ষষ্ট হন রক্ষা নাছি আর। সাবধানে কর কর্ম মিনতি আমার॥"

শ্রীরামক্লফদেবকে ইষ্ট এবং গুরুরূপে লাভ করে মা তাঁর আমিত্ব সম্পূর্ণরূপে তাঁর মধ্যে বিসর্জন দিয়েছিলেন। ঠাকুর ছাড়া তাঁর কোন পৃথক অস্তিত্ব আছে—তা কথনও কোনও আচরণেই প্রকাশ পায়নি; তবু শেষ-জীবনে মায়ের মুখ থেকে তাঁর নিজের সম্বন্ধে ২৷১ টা কথা শুনতে পাওয়া গেছে যা গভীর তাৎপর্যপূর্ব। যেমন:-"আমার জন্মও তো ঐ রকমের" অর্থাৎ ঠাকুরের মত অলৌকিক। রোগ যন্ত্রণায় হচ্ছে— কোন অস্তরঙ্গ শিষ্যাকে বলছেন.— "এসব শরীরে কি মা রোগ হয়, দেব শরীর, লোকের পাপ গ্রহণ করে এ-সব রামেশ্বর দর্শনের পর, কেমন দেখলেন প্রপ্রের উত্তরে হঠাৎ অস্তমনম্ব হয়ে মা বলে ফেলেছিলেন, "যেমনটি রেখে এসেছিলাম তেমনটিই त्ररवृष्ट् (दर्शनूम ।"

ঠাকুর যদি একাধারে রাম ও ক্লফের শক্তি নিয়ে অবতীর্ণ হয়ে পাকেন, তবে দীতা ও রাধিকার শক্তি একাধারে মিলিভ হয়ে যে আমাদের মাতৃক্রপে প্রকাশিত হয়েছিলেন—ভাতে সন্দেহের কোন অবকাশ থাকে না। কিন্তু আঞ্চকাল বিজ্ঞানের युन, विश्वान-वृक्षिभारनत युन, এ युरन कारता স্বামী পুত্র শত প্রশংসা করবেও, কিম্বা তিনি নিজের সময়ে অতি উচ্চ ভাবের শন্দ প্রয়োগ क्रत्रात्र भाग्रायत रेपनन्त्रिन कार्यक्लाभ, आठात. ব্যবহার ইত্যাদি বিশেষ ভাবে পরীক্ষিত না হওয়া পর্যস্ত কেউ কারো কথা বিধাস করতে চায় না—শ্রদ্ধা ভক্তির অর্ঘ্য প্রদান করা তো অনেক পুরের কথা। স্ত্তরাং আমাদের মাতাঠাকুরাণী কি ভাবে তাঁর ৬৭ বছরের জীবন যাপন করে গেলেন, বাঙ্গণার নারী-সমাজের আজ তা ভেবে দেখার সময় এসেছে।

সাধারণতঃ নারীজীবন কলা, ভার্যা ও মাতা— এই তিন রূপে প্রকাশিত হয়ে থাকে। মায়ের জীবন আলোচনা করলে আমরা দেখতে পাই, এই তিন জীবনেই তিনি লোকশিক্ষার জন্ম বহু কষ্ট্র সহ্য করে আদর্শ স্থাপন করে গেছেন। নারী-জীৰনের কঠিন কঠিন পরীক্ষায় তিনি কি ভাবে উত্তীর্ণ হয়েছেন ভাবলে: অবাক হতে হয়। নারী-জাতি বিশেষ করে বাঙ্গালী নারী যে व्यवहारत ভृषिका हरन विस्थत पत्रवादत তুলে দাঁড়াতে পারবে, সেই দয়া, তিতিক্ষা, ক্ষমা, সংঘম, নিঃস্বার্থপরতা, নিজ শরীরের স্থ্ দু:থের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীনতা, সহামুভূতি প্রভৃতি निक আচরণের ছারা মা निका पिয়ে গিয়েছেন। বক্ততা দিয়ে শিক্ষা তিনি দেন নি, নিজে পালন करत (पथिरत पिरत (शस्त्र ।

পাশ্চান্ত্য শিক্ষার শিক্ষিতা আমরা কোন্ পথ অবসম্বন করলে প্রকৃত স্থবী হবো তা ঠিক করতে পারছি না। চতুর্দিকে আপাত-মনোরম

প্রলোভন আমাদের বিভ্রাস্ত করে তুলেছে। এই শমর অতি স্থােগ্য কর্ণার বিনা আমাদের জীবনতরী লক্ষ্যন্তলে পৌছতে পারবে যতই দিন যাচ্ছে—ততই আমরা বুঝতে পারছি যে, একমাত্র তিনিই এই ত্রীর কর্ণধার হয়ে আমাদের দিক নির্ণয় করে দিতে পারবেন। আমরা দেখি. শ্রীশ্রীমা ঠাকুরের লীলা-সহচরী রূপে এসে নারী-জাতিকে স্বমহিমায় স্কপ্রতিষ্ঠিত করতে কঠিন করেছিলেন। বিশ্বের নারী শক্তিকে ভপস্থা আগ্রত করার জন্ম তিনি নারীম্বলভ লজ্জা ও শেবা-ধর্ম বজায় রেথে অতি গোপনে **নহবতে** বসে কঠিন তপস্থা করে সিদ্ধিলাভ করেন। ঠাকুরের তো ডঙ্কামারা তপস্থা কিন্তু মায়ের তা ছিল না, অতি সঙ্গোপনে এবং গৃহস্থালীর সকল কর্তব্য অতি স্থচারুরূপে সম্পন্ন করে লোক-অন্তরালে তাঁর সাধনা। তাঁহার বাহ্যিক প্রকাশ ছিল না। কখনও কোনও ভক্তের চোথে তাঁর ঈশ্বরীয় ভাবের সামান্তমাত্রও ধরা পড়লে তৎক্ষণাৎ তা সংবরণ করে ফেলেছেন। এই তো প্রক্নত নারীশক্তির বিকাশ.---মহাশক্তিকে অনায়াসে ধারণ ও প্রকাশ করতে পারা।

# ( দ্বই ) প্র**থম দর্শন ও ক্রপালা**ভ শ্রীনিশিকান্ত মজুমদার

থীঃ ১৯১০ সালে আমার বেলুড়মঠ দর্শনের স্থযোগ ঘটে এবং তথাকার আবহাওরার মুগ্ধ হই। স্থামী ব্রহ্মানন্দজী (রাথাল মহারাজ্প) তথন মঠের প্রথম প্রেসিডেণ্ট। যদিও মহারাজ্পকে তথন আমি দেখি নাই, তব্ আমার মনে হইল তিনি যদি আমাকে ক্কপা করেন তবে আমি ক্কতার্থ হইব।

১৯১৩ সালে, (বাঙ্গলা ১৩২ - সন) আমি রাঁচি একাউণ্টেণ্ট জেনারেল আফিসে অস্থায়ী-ভাবে কেরানীর কাঞ্চ করি। বয়দ ২৪।২৫ বৎসর হটবে। মন্ত্র-দীকার জন্ম আমার প্রাণে তীব ব্যাকুলতা আসিল। কেবল মনে হইত গুরু-কুপা না পাইলে আমি প্রাণে বাঁচিব না। তথন আমার অগ্রজপ্রতিম শ্রীযুক্ত ইন্দুভূষণ সেন সন্তান) আমাকে ( গ্রীগ্রীমায়ের আশ্রিত আশ্রয় গ্রীগ্রীমায়ের শ্রীচরণে ভিক্ষার জন্ম উপদেশ করেন। তাঁহার উপদেশ আমার চিত্র করিল না। আমি কিসে বাধাল আকর্ষণ মহারাজের রূপা লাভ করিতে পারি সেই কথাই ভাবিতে লাগিলাম। পরে ইন্দুবাবুরই দেশানুযারী জ্যৈষ্ঠ মাদের শেষভাগে এক স্থানীর্ঘ পত্রে মহারাজের রূপা প্রার্থনা করিলাম। প্রায় তিন সপ্তাহ কাটিয়া গেল, কিন্তু মহারাজের নিকট হইতে কোন উত্তর আসিল না। আমি পাগলপ্রায় হইয়া উঠিলাম।

আষাঢ় মাসের মধ্যভাগে এক গভীরা রক্তনীতে একটি অন্তুত স্থপ্প দেখিলাম। দেখিলাম ঘর মিগ্ন মালোকে আলোকিত, আর জগন্মাতা কালীঘাটের মহাকালীরূপে চারিহন্তে আমায় কোলে তুলিয়া লইয়া, "ভয় কি বাবা, আমিত রয়েছি" বলিতে বলিতে এক নারী-মূতিতে রূপাস্তরিতা হইলেন। তাঁহার পরিধানে লাল চুলপেড়ে কাপড়, হাতে বালা। তিনি আমাকে একটি বীজসহ নাম ১০৮ বার জ্বপ করিতে আদেশ করিয়া মধুর কণ্ঠে বলিলেন,—"তুমি ইহা করিয়া যাও, আর যাহা করিতে হয় আমিই করিব।"

হঠাৎ নিদ্রাভঙ্গে আমি 'মা' 'মা' করিয়া
চীৎকার করিয়া উঠি। পরে শাস্ত হইয়া বাকী
রাভটুকু ঐ নাম জ্বপ করিতে করিতে আনন্দে
বিভোর হইয়া যাই। এই ঘটনা কাহাকেও
বলিলাম না। এমন কি ইন্দুদাদাকেও নয়।

ভুবু এই চিস্তাই প্রবল হুইল কোণার কিভাবে আমার এই মাতৃমূতির দর্শন পাইব।

রাঁচিতে তথন প্রতি শনিবারে কথামূত পাঠ ও ঠাকুরের কীর্তন হইত এবং আমি ইহাতে যোগদান করিতাম। এক শনিবার এই পাঠ ও কীর্তনে ৮ম্বরেম্র নাথ সরকার উপস্থিত হন। তিনি ছুটিতে ছিলেন এবং ফিরিয়া আসার পথে মারের শ্রীচরণ দর্শন করিয়া আলিয়াছেন। তাঁহার निक्र भारत रह कथा क्षनिए क्षनिए बामात চিত্ত আনন্দে নাচিতে লাগিল, আর মনে হইতে লাগিল এই মাই কি আমার স্বপ্নদৃষ্টা সেই মা গ তাঁহার নিকট হইতে মাথের দেশে যাওয়ার রাস্তা-সব জানিয়া লইলাম। কিছুদিন পরে আমার মায়ের দেশে যাওয়ার স্থযোগ উপস্থিত হইল। সামাগু কিছু বেলা থাকিতে জয়রামবাটী পৌছিলাম। কোয়ালপাড়া মঠ হইতে একটি ছেলে সঙ্গে গিয়াছিল। সে সোজা মায়ের বাডীর ভিতরে চলিয়া গেল। আমি মুথ হাত ধৃইবার জন্ম প্রসন্ন মামার পুকুরঘাটে গেলাম। তথা হইতে যেন শুনিতে পাইলাম, ছেলেটি বলিতেছে. "একজন ভক্ত আসিয়াছে। হাত মুথ ধোওয়া হইলে আমি মায়ের বাড়ীর সদর দরজা পার হইয়া উঠানে প্রবেশ করিতেই দেখিলাম বারান্দায় কতিপয় মহিলা বসিয়া আছেন, আর একজন বঁটিতে তরকারী কুটিতেছেন। আমাকে দেখিয়াই উক্ত মহিলারা উঠিয়া চলিয়া গেলেন আর যিনি তরকারী কুটিতেছিলেন তিনি সেই কাঞ্চেই লিপ্ত রহিলেন। পরে যথন আমি উঠানের মধ্যভাগে উপস্থিত হইলাম তথন দেখি তিনি আমার দিকে চাহিয়া আছেন।

সেই মা! সেই চাহনি! সেই ভাব! মুহুর্তে আমার সব উলট্পালট্ হইরা গেল। মনে হইতে লাগিল মা-ই জগজ্জননী, বিশ্বপ্রস্বিনী, বিশ্বেশ্রী। নির্বাক, নিম্পন্দ হইরা জড়ের মতো

কিছুক্শ দাঁড়াইরা রহিলাম। মা তথন বঁটথানা কাত করিয়া উঠিলেন এবং খরের দরস্রার শিকল পুলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া হাতের ইশারায় আমাকে ডাকিলেন। আমি মন্ত্রমুগ্রের অগ্রসর হইয়া ঘরে প্রবেশ করিয়া তাঁহার পানে িচাহিয়া রহিশাম। সমস্ত নিতক্তা ভঙ্গ করিয়া मा आभारक विकामा कतिरामन,--"हंगाना, वामान कि करत हिनल ?" এই आयात छो यत्न यारवत শ্ৰীৰূপ-নিঃস্ত প্ৰথম বাণী শোনা। আমি সাঞ্ नवरन क्रफ्रकर्छ होएकात कतिया विशास-"मा. তোমাকে চিনিবার মত আমার কি সাধ্য আছে গ তবে রূপা করিয়া যতটুকু চিনিয়েছ ঠিক ততটুকুই চিনিয়াছি।" মা হাসিলেন। সে হাসিতে আমার ব্দুড় পুর হইয়া গেল। আমি স্বাভাবিক অবস্থা ফিরিরা পাইলাম, আর অমনি তাঁহার শ্রীচরণতলে পতিত হইয়া তুই হাতে চরণ হুথানি জড়াইয়া ধরিরা রাখিলাম। মা আমাকে তাঁহার পদাহস্তে ধরিয়া তুলিলেন এবং বারান্দায় আনিয়া একথানি আসনে বসাইলেন, পুনরায় ঘরে প্রবেশ করিয়া এক প্লাস ঠাকুরের প্রসাদী মিশ্রির সরবৎ লইয়া আসিয়া তাহা হইতে নিজে কিছু গ্রহণ করিয়া দিলেন। আমি সাননে অবশিষ্ট আমাকে প্রসাদ করিয়া \$ গ্ৰহণ মাসটি <u>তাঁহার</u> রাথিতেই মা নিব্দে উহা তুলিয়া ধুইয়া রাথিলেন এবং পুনরায় বঁটি দিয়া তরকারী কুটিতে বসিলেন। আমার সঙ্গে নানা কথা হইতে লাগিল। প্রসঙ্গ-ক্রমে মা তাঁছার রাঁচির সন্তানদের নাম করিয়া কথা বিজ্ঞাসা করিলে আমি যতটুকু জানি বলিতে লাগিলাম। তাহার পর মা যেন কাহাকেও বলিলেন. —"ছেলে कृषी थारा।" পরে আমাকে বলিলেন,— "এবার তুমি একটু ফাঁকার যাও।" আমি সাষ্টাঙ্গে মাকে প্রণাম করিয়া আনন্দে ভরপুর হইয়া বাহিরে कां जिलाय। রাত্রে মা স্বয়ং পরিবেশন করিলেন এবং নানাপ্রকার গল্প করিতে লাগিলেন। কালী-

মামার বৈঠকথানার আমার থাকার ব্যবস্থা হইয়াছিল। পরের দিন কামারপুকুর দর্শন করিয়া আসিবার সম্বল্লের কথা বলিলে মা সম্মতি দিলেন। প্রদিন প্রাত্তে (৩•শে আষাঢ়) স্নান করিয়া আবিয়া মাকে প্রণাম করিলাম। দীক্ষার প্রার্থনা क्षानाहरल या विलालन. "अत्र काला जावना महै। ওর জন্মে ভাবনা নেই। তুমি কামারপুকুর ঘুরে এব। আজই চলে আসবে। ওথানে থেকো না।" আমি মাকে প্রণাম করিয়া রাস্তার সব বিবরণ कानिया नहेया यहानत्म श्रीधाय রওনা হইলাম। খ্রীশ্রীঠাকুরের বছম্বৃতি-জড়িত কামারপুকুরের দ্ৰপ্তব্য স্তানগুলি দেখিয়া भक्तात शाकारण अयुतामवाठी कितिया व्यामिणाम। হাঁডি জিলিপি আনিয়াছিলাম। মা উহা নামাইয়া লইলেন। পরে আমি তাঁহাকে প্রণাম कतिया वातानाम विभाग। या ठीकृत्वत এक মাদ প্রদাদী মিশ্রির সরবৎ আনিয়া উহা হইতে কিছু গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ঠ আমাকে দিলেন। এদিনও তিনি নিঞ্চে শ্লাশটি ধুইয়া রাখিলেন। পরে আমার সঙ্গে শ্রীধাম কামার-পুকুর সম্বন্ধে নানা কথা হইতে লাগিল। পরে মা আমায় বলিলেন,—"কাল তোমার দীকা হবে।"

পরদিন প্রাতে (১৩২০।৩১শে আষাঢ়, মঙ্গলবার, দ্বাদশী তিথি। ইংরেজী ১৯১৩।১৫ই জুলাই) আমি বাঁড়ুজ্যেপুকুরে স্নান করিয়া অপর একটি পুকুর হইতে অনেক সাদা পদ্ম সংগ্রহ করিয়া মায়ের কাছে আনিলাম। মা ঐ পদ্ম হইতে সিংহবাহিনীর জন্ত কিছু, ভান্থপিসীর জন্ত কিছু এবং নিজের পূজার জন্ত কিছু রাথিয়া অবশিষ্ট আমার জন্ত রাথিয়া দিলেন। পরে বলিলেন,—"এখন একটু ফাঁকায় যাও। আমি সময় মত তোমায় ডেকে পাঠাব।" আমি মাকে প্রণাম করিয়া বাহিরে চলিয়া আসিলাম।

কিছুক্রণ পরে মা আমায় ডাকিয়া পাঠাইলেন। যাইয়া দেখি একটি পিতলের সিংহাসনে ঠাকুর প্রতিষ্ঠিত। সামনে ৪।৫টি জলের ছোট ঘট, ছইখানি আসন পাতা আর মা দাঁডাইয়া আছেন। আমি ঘরে যাইতেই করিলেন.—"ঠাকুর প্রণাম কর।" সাষ্ট্রাঙ্গে প্রণাম করিলাম। পরে মা ঐ প্রত্যেকটি ঘট হইতে জল লইয়া আমার মন্তকে ও সর্বাঙ্গে ছিট। দিলেন এবং পুনরায় ঠাকুর প্রণাম করিতে আদেশ করিলেন। আমি সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলাম। তথন মা আমার মন্তক ও সর্বাঙ্গে তাঁহার পদাহন্ত বুলাইয়া দিলেন এবং বলিলেন,— "এখন মনে মনে ভাব, তোমার জন্ম জন্মান্তরীণ পাপ ভত্ম হয়ে গেল। তুমি গুদ্ধ বৃদ্ধ মৃক্তাত্মা।" আমি ধেন কি রকম হইয়া গেলাম এবং মায়ের আদেশামুধারী ভাবিতে লাগিলাম আমার সর্ব পাপ ধ্বংস হইয়াছে। আমি শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্তাত্ম। আনন্দে আমার সর্বশরীর শিহরিয়া উঠিল। মা আমাকে পুনরায় ঠাকর প্রণাম করিতে আদেশ করিয়া নিজে আসন সাষ্টাঙ্গে ঠাকুর করিলেন। আমিও গ্রহণ প্রণাম করিয়া আসনে উপবেশন করিলাম। মা তথন বলিলেন.—"তোমার হয়েই

গেছে। ঐ মন্ত্রই ১০৮ বার বাপ করবে। আর তোমার কিছুই হবেনা. করতে আমিই করব ।" সাশ্রুনারনে ও কম্পিত কলেবরে বলিলাম.--"মা. আমি তোমার শ্রীমুথে ঐ মন্ত্র ভনিতে চাই। মা তথন আমাকে তাঁহার স্বপ্নে দেওয়া মন্ত্র শুনাইলেন ও জপ-প্রণালী দেখাইয়া দিলেন এবং শ্রীপ্রভুর মূর্তি দেখাইয়া বলিলেন,—"ঠাকুরই সব। ঠাকুরই গুরু, ঠাকুরই ইষ্ট। ঠাকুরই ইহকাল, ঠাকুরই পরকাল। তুমি ঠাকুরের, ঠাকুর তোমার। আমাকে ও ঠাকুরকে অভিন্ন ভাববে।" আত্মহারা হইলাম, ধন্ত হইলাম। আসন হইতে উঠিয়া মাকে সাষ্টাকে করিলাম। মাও আসন হইতে উঠিয়া তক্তা-পোশের উপর রাঙ্গা পাত্থানি ঝুলাইয়া বসিলেন। আমি তখন আমার জন্ম রক্ষিত পদাফুল হইতে কতক লইয়া একটি বেদী সাজাইয়া ভাষার উপর মাধ্যের চরণ তথানি রাথিয়া অবশিষ্ট পদা দিয়া তাঁহারই প্রদন্ত ময়ে তিনবার অঞ্চলি প্রদান করিলাম। মা তথন স্থিত হান্তে বলিলেন,—"বাবা, কত জন্ম জন্মান্তর ঘুরেছ। যুরতে যুরতে এতদিনে ঘরের ছেলে ঘরে এলে পৌছেছ। আর ভাবনা কি ?"

"মহাস্বপ্নে মায়াক্বতজ্ঞনিজরামৃত্যুগহনে ভ্রমস্তং ক্লিগুন্তং বহুলতরতাপৈরমুদিনন্। অহংকারব্যাঘ্রব্যথিতমিমত্যস্তক্ষপয়া প্রবোধ্য প্রস্থাপাৎ পরম্বিত্রবানাম্সি গুরো॥"

'ফ্লীর্য অবের আক্রের ছিলাম। মায়াকৃত জন্ম জরা-মৃত্যু ধারা পরিবেটিত হইরা সংসারারণ্যে কত না ব্রিয়া বেড়াইতেছিলাম, দিনের পর দিন বহতর সন্তাপে কত নী রিষ্ট, অহংকার-ব্যাত্ত ধারা কত না নির্ধাতিত হইতেছিলাম। হে গুরো, আজ তুমি তোমার অপার কৃপায় আয়ুষার সেই গাঢ়মোহনিদ্রা ভাক্তিয়া 'দিলে, একান্তভাবে আমার রকা করিলে।'

(শঙ্করাচার্য, বিবেকচুড়ামূণি)

# উদ্গীথ-আবাহন

#### অনিক্র

্রিরদারণাক উপনিষ্টে আগতে উদ্গীণ (বেদমন্তবিশেষ) গান করিষা দেবভারা অক্রেগণকে প্রাহত করিয়াছিলেন। ভাব্দোগা উপনিষ্ট্রেও উদ্গীপ-উপাসনার কথা বিস্তারিত ভাবে ব্যক্তি আছে।— নেঃ ]

জাগো উদ্গীপ উত্থান-গীত উত্তাল বেগ ভঙ্গে উপ্ল প্রাণের নৃত্য-ছন্দে মৃত্যু-বিজয়-রঙ্গে। শিহরো মন্ত ভোল উদাত্ত নিনাদ মধ্য মন্দ্রে ভরো অভিনব স্থারের বিভব অযুত হৃদয়-তত্ত্বে। বিনাশো স্থপ্তি আত্ম-লুপ্তি মিথ্যা স্থপ্ন-দাত্রী এস দিবালোক দূর হোক শোক

অন্ধ-ব্যামোহ-রাত্রি।

উদ্গীথ চলো বহি কল কল আনো হুৰ্বার বন্তা যাউক ভাসিয়া যত ছল-কায়া খণ্ডিত-সীমা-জন্যা। জাগো আনন্দ অখিল-বন্দ্য উৎসারি ছাও বিশ্ব এস গো পূর্ণ হউক চূর্ণ দীন রিক্ততা নিঃস। উঠ গঞ্জীর উদ্গীথ ধীর গছন গভীর সত্যে ঘুচুক বিভেদ দ্বেষ-ভয়-খেদ স্বার্থ-কলুষ চিত্তে।

# জ্ঞানবিজ্ঞান-যোগ ও শ্রীরামকৃষ্ণ

শ্রীবৈত্যনাথ সুখোপাধ্যায়, এম্-এ

গীতার সপ্তম অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ অন্ত্র্নকে বলিলেন যে, ভাল মন্দ সব কাল্পেই ভগবানের সহিত যুক্ত হও। তাঁহার সহিত যোগ না থাকিলে আমাদের কোন অন্তিত্বই থাকে না। কিরূপ ভাবে এই যোগ সাধন করিতে হয়—
ভাঁহাকে সর্বদা সরণ ও মনন করিতে হয়, তাহা

বিশদভাবে বর্ণনা করিলেন। প্রথমেই বলিলেন যে, তাঁহার প্রতি অমুরক্ত নিবিষ্টচিত্ত ও তাঁহার শরণাপন্ন হইলে, বিভৃতি, বল, শক্তি ও ঐশ্বর্যযুক্ত এবং দর্বগুণসম্পন্ন শ্রীভগবানকে নিশ্চিতরূপে জানিতে পারিবে। হাজার হাজার লোকের মধ্যে কোন কোন ব্যক্তি এই আযুক্তানের নিমিত্ত যক্সবান হয়। স্থাবার ঐ প্রকার সহস্র ব্যক্তির মধ্যে কেহ বা তাঁহাকে যথার্থ জ্ঞাত হইতে সমর্থ হয়।

শ্ৰীশ্ৰীরামক্ষণেবে বলিয়াছেন—"যোগং যুঞ্জন্" —"কোন রকম করে তাঁর সঙ্গে যোগ হ'রে থাকা। ছই পথ আছে-কর্মযোগ ও মন-যোগ। যারা আশ্রমে আছে; তাদের যোগ কর্মের দারা। ব্রহ্মচর্য, গার্হস্তা, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস। আর যে কর্ম কর, ফল আকাজ্জা ত্যাগ কর, কামনাশৃত হয়ে করতে পারলে, তাঁর সঙ্গে যোগ হয়। আর এক পণ মনযোগ। এরপ যোগীর বাহিরে কোন চিহ্ন নাই। সম্ভরে যোগ। কর্মের দারাই যোগ হউক, আর মনের ষারাই যোগ হউক; ভক্তি হ'লে সব জানতে পারা যায়।" ( প্রীরামক্বয় কথামৃত ; ৪।২৩৮, ২৩৯) যিনি এই সংসার সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁছাকে না ভূলিয়া তাঁহার উপর মন রাথিয়া, এই সংসারে शांकिवात नाम याण। जीवरनत भव कार्ष्ट्रहे —আহার, বিহার, শয়ন, উপবেশনে—ছোট-বড়: ভাল মন্দ সকল কাজেই আমরা তাঁহার সহিত युक्त थाकिय—छाँशास्क जुनिमा थाकिरन हिनाद না বা আমাদের কল্যাণ হইবে না এই জ্ঞান মনে মনে সদা অমুভব করার নাম যোগ।

বলিয়াছেন,—"আমার গীতাকার আবার মারারূপ প্রকৃতি ভূমি, জ্বল, অনল, বায়ু, আকাশ মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার এই আট প্রকারে বিভক্ত। (গীতা ৭।৪) ইয়ং-তু-অপরা (নিরুষ্টা অপ্রধানা) অর্থাৎ এই আট প্রকারে বিভক্ত প্রকৃতি অপ্রধানা। ইতঃ অন্তাৎ—ইহা হইতে ভিন্ন ভাবাপন্না আমার আর একটি জীব-স্বরূপ পরা অর্থাৎ চেতনমন্ত্রী প্রক্লতি আছে, যাহা এই ব্দগৎকে ধারণ করিয়া আছে ৷ এই যে আমাদের সুল দেহ, ইহার অভ্যন্তরে স্ক্র দেহ আছে ( ১৩ অ: ৫-৬ ) তাহা মন, বৃদ্ধি, অহকার,

দশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চন্মাত্র এই ১৮টি সুক্ষতন্তে গঠিত। "সুল দেহই মৃৎ পিণ্ডের স্থায় মলিন— ইন্দ্রিরে গোচর। অপরা প্রকৃতি দেহ রচনা করে, পরা-প্রকৃতি সেই দেহে ভূতভাবের বিকাশ করাইয়া সর্বভূতের প্রাণ ধারণের নিমিত্তভূতা হয় ও প্রাণিগণকে প্রাণযুক্ত করে। স্থাবর **জঙ্গমাত্মক** ভূত সকল এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপ প্রকৃতিশ্বয় হইতে উৎপন্ন হইতেছে। আমিই এই সমস্ত বিধের পরম কারণ ও আমি ইহীর প্রলয়-কর্তা। (গীতা, ৭-৬) ছে ধনঞ্জয়। আমার বাহিরে, আমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই; যেমন হুত্রে মণি সকল গ্রাথিত থাকে, তদ্ধাপ আমাতেই এই বিশ্ব গ্রথিত রাইিয়াছে। (ঐ ৭।৭)। 👣 কৌন্তেঃ! আমি সলিলে রসরূপে, প্রভারণে, সমুদয় বেদে-ওঁকাররূপে, আকাশে মামুষগণের ভিতরে পৌরুষ-3 শব্দরূপে রূপে অবস্থান করিতেছি ( ঐ ণা৮)।

ঐ এক কথাই ঠাকুর রামক্লফ সহজ ও সরল ভাবে বলিয়াছেন—"তিনিই সব হয়েছেন। সংসার কিছু তিনি ছাড়া নয়। স্ষ্টির সময় আকাশতব থেকে মহৎতত্ত্ব; তার থেকে অহস্কার এই সব ক্রমে ক্রমে সৃষ্টি হয়েছে। ঈশ্বরই মায়া জীব জ্বাং এই সব হ'য়েছেন, অমুলোম তার পর বিলোম।" (কথামৃত ৩।৭৭)। "যে বিদ্যা লাভ করলে তাঁকে জানা যায়, সেই বিভা---আর সব মিছে। তাঁর বিষয়ে শোনা এক, তাঁকে দেখা এক, তাঁর সঙ্গে আলাপ করা আর এক। কেউ ছধের কথা শুনেছে, কেউ হুধ দেখেছে, কেউ বা হুধ থেয়েছে। দেখলে ভবে তো আনন্দ হবে, থেলে তবে তো वन हरव--- लारक इष्ट्रेन्ट्रे हरव। छगवान पर्णन করলে তবে তো শাস্তি হবে, তাঁর সঙ্গে আলাপ করলে তবে তো আনন্দ হবে, শক্তি বাড়বে। (ঐ, ৩।৬৯)। তিনিই উপাদান-কারণ তিনিই নিমিতকারণ ৷ ভিনিই জীব জগৎ স্থাষ্ট করেছেন আবার জীব জগং হরে রয়েছেন। যথন নিজিয়, সৃষ্টি-ছিন্তি-প্রশার করছেন না, তথন তাঁকে ব্রহ্ম বা পুরুষ বলি; আর যথন ঐ সব কাজ করেন, তাঁকে শক্তি বলি। যিনিই ব্রহ্ম তিনিই শক্তি, যিনি পুরুষ তিনিই প্রাকৃতি হয়ের রয়েছেন"। (ঐ, ৫।১৭০)। শক্ষ ব্রহ্ম; ঝির, মুনিরা ঐ শক্ষ লাভের জন্ম তপ্রস্থা করতেন; সিদ্ধ হলে ভানতে পার নাভি পেকে উঠ্ছে অনাহত শক্ষ।" (৫।১৪৪)

ভগবানকে ভবে আমরা কোথায় অব্যেণ করিব গীতাকার এই প্রাণ্ডের উত্তরে ৰলিলেন— "রসনায় যে রস আস্বাদন কর তিনিই সেই রস-শ্বরূপ। শূলীকুর্যের যে প্রেন্ড। জগৎ আলোকিত করে. সে-প্রভারপেও তিনি। কর্ণেযে নানারপ পাও, নাসিকায় শুনিতে গন্ধ আন্ত্রাণ কর, সেই শব্দ রূপে, রূপে তিনি বিরাজিত।" তিনিই তোমার তপঃ-শক্তি, তোমার বৃদ্ধি ও তোমার তেজ। তিনি স্ষ্ট্র खीवन. সকলের বীজ ৷ ভোমরা তাঁহাকে দেখিতে জান ના. তাই দেখিতে পাও না। তিনি সর্বত্র স্থ্ৰপ্ৰকাশ. তাঁহাকে সর্বত্র দর্শন কর। তিনি বলবানের কামনা-ও আদক্তি-রহিত বল এবং সর্বভূতের ধর্মামুগত কাম। जीবমাত্রেরই যে বল তাহা শুলতঃ এশী শক্তি কিন্তু তাহারা তাহাদের জীবনের কর্মে ধর্থন ত্রিগুণের কবলে নামিয়া পড়ে তথনই কামরাগাদির অধীন ছইয়া পড়ে। সপ্তম অধ্যারে ১২ শ্লোকে খ্রীভগবান বলিয়াছেন.—"যে সমস্ত শাৰিক, রাজসিক ও তামসিক ভাব আছে. তাহা আমা হইতেই উৎপন্ন এবৎ আমারই অধীন: কিন্ত আমি কদাচ ঐ সকলের বনীভূত নহি।"

তবে আমাদের কামক্রোধাদি কি যার না? কিরূপে আমরা এই কাম ক্রোধাদির হাত হইতে মুক্ত হইতে পারিব ? শ্রীরামক্রফদেব বলিয়াছেন যে ভধু ঈশ্বর আছেন এইটি জানিয়া জ্ঞানী হইলে চলিবে না, তাঁথাকে সর্বত্র ও সর্বদা দর্শন করিতে হইবে। ভোমাকে বিজ্ঞানী হইতে তাঁহার সৃষ্টিত আলাপ করিতে হইবে। "তথন আর ভোমার কোন পাশ থাকবে না—লজ্জা, দ্বণা সঙ্কোচ প্রভৃতি। ঈশ্বর দর্শনের পর এই অবস্থা হয়। যেমন চ্স্বকের পাহাড়ের দিয়ে জাহাজ যাচেছ—পেরেক আলগা হ'য়ে খুলে যায়। ঈশ্বর দর্শনের পর কাম ক্রোধাদি আর থাকে না।" ( শ্রীরাঃ কঃ ৫।১৪৫ )। "ঈশ্বর আছেন এইটি জেনেছে এর নাম জ্ঞানী। কাঠে নিশ্চিত আগুন আছে যে জেনেছে গেই জ্ঞানী। কিন্তু কাঠ জেলে, রাধা থাওয়া, হেউ ঢেউ হয়ে যাওয়া যার হয়, তার নাম বিজ্ঞানী! কিন্তু বিজ্ঞানীর অষ্ট পাশ খুলে যায়—কাম ক্রোধাদির আকার মাত্র থাকে। এ অবস্থা হ'লে কাম ত্রোধাদি দ্ধ হয়ে যায়। শ্রীরের কিছু হয় না, অন্ত লোকের শরীরের মত দেখতে হবে সব. কিন্তু ভিতর ফাঁক ও নির্মল। বিজ্ঞানী সর্বদা ঈশ্বর দর্শন করে তাই এরূপ এলানো ভাব। চকু চেয়েও দর্শন করে। কথনও নিত্য হতে লীলাতে থাকে—কখনও লীলা হ'তে নিত্যতে যায়।" (ঐ, ৩।৮৮-৮৯)। বিজ্ঞানী সাকার নিরাকার সাক্ষাৎ করিয়াছে। ঈশ্বরের সঙ্গে আলাপ করিয়াছে। ঈশ্বরের আনন্দ সম্ভোগ করিয়াছে। চিন্তা করিয়া অথতে মন লয় হইলেও আনন্দ— আবার মন লয় না হইলেও আনন্দ।

এমন যে ভগবান, যিনি আছেন "বিটপী লতার,…শনী তারকার তপনে"—তাঁহাকে কেন আমরা জানিতে পারি না ? গীতাকার এই প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছেন যে, জীভগবানের ত্রিগুণমরী অলৌকিক মায়াশক্তি, জগতের সমুদর লোককে ত্রিগুণাত্মকভাবে বিমোহিত করাতে তাঁহাকে আমরা জানিতে সমর্থ হই না। এই অলৌকিক গুণমন্ত্রী মান্না হস্তরা—যাহারা ভগবানকে আশ্রম করিয়া একাস্তভাবে তাঁহার শরণাগত হন্ন, তাহারাই এই মান্না হইতে উত্তীর্ণ হন্ন।

অহং করোমি-অর্থাৎ আমি কর্তা এই অহঙ্কার ত্যাগ কর। তোমার জ্ঞান-বৃদ্ধির অভিমান ছাড়, তোমাকে সন্ন্যাসের পথও অবলম্বন করিতে হইবে না: কেবল তোমার অহঙ্কারের উচ্চ শিরকে নত করিয়া, তাঁহার শ্রণাগত হও। তাহা হইলেই তুমি মুক্তিলাভ করিবে ও মায়া হইতে উতीर्ग इटेरन। এই माम्रात चात्रा याद्यारत ब्लान অপস্থত হইয়াছে এবং যাহারা অন্ধরভাব অবলম্বন করিয়াছে, সেই সকল হৃষ্ণ্যকারী নরাধ্য, মূর্থ কণাচ আমাকে প্রাপ্ত হয় না। আর্ড, আত্মজান-ष्यिंगांधी, षर्थां ज्यां विवासी उ छानी এই हाति প্রকারের পুণ্যবান লোক আমার আরাধনা করিয়া থাকে। অস্থরভাব হইলে আর ভগবানকে মনে থাকে না। তন্মধ্যে একনিষ্ঠ ভক্তি-ও যোগ-যুক্ত জানীই শ্রেষ্ঠ। এইরূপ জানী আমার একান্ত প্রিয়। তিনি দদেকচিত্ত হইয়া আমাকে একমাত্র উত্তমগ্রতি জানিয়া আমাকেই আশ্রর করিয়া থাকেন। বহুজন্ম অতিক্রম করিয়া জ্ঞানবান ব্যক্তি, বাস্তুদেবই ্এই চরাচর বিশ্ব—এইরূপ তত্ত্ববোধে আমাকে প্রাপ্ত হন।

কি? স্বামী এই মায়া বিবেকানন্দ তাঁহার 'জ্ঞানযোগে' লিখিয়াছেন,—'ভবিয়তের আশা মরীচিকার মত আগে আগে ছুটিতেছে। কথনও তাহাকে ধরিতে পারি না—আমরা ছুটিতেছি। আমরা তাহার পাছে পাছে ষত যাই. সেও তত আগাইয়া যায়। এই-ভাবেই দিন যায়। শেষে কাল আসিয়া সব শেষ করে। অগ্নির অভিমূখে পতক্ষের ন্যায়, আমরা রূপরসাদি বিষয়ের অভিমুখে অবিরত ছুটিতেছি---বদি স্থা পাই। কিন্তু স্থা কোথায়? রূপ রুস ইত্যাদি-স্বই অনল্রাশি, দেহ মন দগ্ধ করিতেছে। কিন্তু তথাপি নির্ত্তি নাই।
আবার আশার কুহকে নবীন উন্থমে দেই অনলৈ
পুড়িতে যাই। ইহাই মায়া। স্বার্থে বা
নিঃস্বার্থে, সং বা অসং যাহা কিছু করিয়াছি কা
করিতেছি, দেইগুলি স্থিরভাবে চিন্তা করিশেই
বুঝা যায় যে আমরা উহা না করিয়া থাকিতে
পারি নাই বলিয়াই ঐ সকল করিয়াছি ও
করিতেছি। ইহাই মায়া। যে তাঁর একাস্ত
ভক্ত, সেই কেবল এই মায়ার প্রহেশিকা ভেদ
করিয়া তাঁহাকে জানিতে পারে।"

ঠাকুর রামক্বঞ্চ বলিয়াছেন,—"তিনি তিন অবস্থার পার; সত্ত্ব, রজ তম তিন গুণের পার। সমস্তই মায়া, যেমন আয়নাতে প্রতিবিশ্ব পড়েছে; প্রতিবিম্ব কিছু বস্তু নয়। ব্রহ্মই বস্তু, আর সব অবস্ত।" (শ্রীরাঃ কঃ,৫।১৬১)।\_ "তাঁর कुला इ'एन, जवहे इया। जवहे स्रेश्वरतंत्र हेष्हाय হচ্ছে। ভক্তেরও একাকার জ্ঞান হয়; সে (मरथ **ঈश**র ছাড়া আর কিছুই নাই।" (१।२७२)। ''ঈশ্বরের দিকে ঠিক মন রাথবে। সব মন তাঁকে ना फिटन, उांदक पर्मन इस ना।" (४।>०२)। "কামিনী কাঞ্চনই সংসার। এরই নাম মায়া। ঈশ্বরকে দেখতে, চিন্তা করতে দেয় না। ছএকটি ছেলে হলে স্ত্রীর সঙ্গে ভাই ভগ্নীর মত থাক্তে হয়. আর তার সঙ্গে সর্বদা ঈশ্বরের কথা কইতে हम। তা हत्न इक्षरनत्रहे मन छौत निरक शारत। আর স্ত্রী ধর্মের সহায় হবে। পশুভাব না গেলে ঈশ্বরের আনন্দ আশ্বাদন করতে পারে না। ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করতে হয় যাতে পশুভাব যায়। ব্যাকুল হ'য়ে প্রার্থনা। তিনি অন্তর্গামী, শুনবেনই শুনবেন। যদি আন্তরিক इस् ।"

ঈশ্বরকে জানার নামই জ্ঞান। তাঁর সঙ্গে আলাপ করা এবং তাঁকে ভালবাসার নামই বিজ্ঞান। ঠাকুর অভি সরলভাবে এই জ্ঞানের যানে

বলিয়াছেন—"ঈথা আছেন এইটা বে জেনেছে সেই জ্ঞানী। কিন্তু যতকাশ ন। জ্ঞান হয়, ঈথরণান্ত হয়, তেতকণ সংসারে কিবে আসতে হয়, কোন মতে নিস্তার নাই। ততকণ পরকাশও আছে। জ্ঞান লাভ হলে - ঈরর দর্শন হ'লে মুক্তি হ'য়ে যার—ভার আসতে হয় সিধানো ধান পুতলে আর গাছ হয় না। জ্ঞানাগ্রিতে সিদ্ধ যদি কেউ হয়, তাকে নিয়ে স্ষ্টির থেলা হয় না। সে সংসার করতে পারে না। তার তো কামিনী কাঞ্চনে আস্ত্রিন নাই! সিধানো ধান আর ক্ষেতে পুতলে কি হবে ?" ( ৫ भः ४१)। छात्र कि इष्टा य नकदनर नियान-মত কামিনী কাঞ্চনে মুখ তুৰজে কক্রের থাকে? কোনটা ডাঁর ইচ্ছা, কোনটা অনিচ্ছা কি সব জেনেছ গ্ৰান্ত কি ইচ্ছা মারাতে আনতে দেয় না। তাঁর মায়াতে অনিতাকে নিতাবোধ হয় আবার নিতাকে অনিতাবোধ इम्र। मश्मात अनिजा-- এই আছে, এই নাই, কিন্তু তাঁর মায়াতে বোধ হয় এই ঠিক। তাঁর মায়াতে আমি কর্তা বোধ হয়, আর আমার এই স্ব-ন্ত্রী,পুত্র, ভাই, ভগিনী, বাপ, মা, বাড়ী, ঘর-এই সব আমার বোধ হয়। মাগ্রাতে বিভা, অবিভা ত্রই আছে। অবিষ্ঠার সংসার ভূলিয়ে দেয়; আর বিভামালা—জ্ঞান, ভক্তি, সাধুসঙ্গ — ঈথরের দিকে লয়ে যায়। তাঁর রুপাতে যিনি মায়ার অতীত, তাঁর পক্ষে সব সমান—বিভা অবিভা সব সমান। সংসার আশ্রম ভোগের আশ্রম। কামিনী কাঞ্চন ভোগ কি আর শন্দেশ গলা থেকে নেমে গেলে টক কি মিষ্টি মনে थात्क ना। (भः ८१२)।

এই সংসারে শ্রীভগবানকে দর্শন হয় না তাহার কারণ যোগমায়াতে শ্রীভগবান প্রচ্ছন্ন হইয়া আছেন। সকলের সমুথে কদাচ প্রকাশমান হন না। গীতাকার বলিয়াছেন যে এই জ্ঞাই স্ট্রো তাঁহাকে জন্মহীন ও অব্যয় বলিয়া জানিতে পারেন না। কিন্তু এই যোগমায়া তাঁহারই শক্তি। অন্তকে মুগ্ধ করিলেও তিনি তাহাতে মুগ্ধ হন না। প্রত্যেকের অতীত কালের ঘটনাধলী তিনি জানেন—আমাদের আগে কি হইয়াছে বর্তমানে ও ভবিশ্যতে কি হইবে, তাহা তিনিই জানেন। কিন্তু তাঁহাকে কেইই জানিতে পারে না।

তাঁহাকে কেন কেহ জানিতে পারে না? আমার হয়ত কোন বিষয়ে প্রবল অনুরাগ বা ইচ্ছা হইল এবং কোন বিষয়ে বা প্রবল বিরাগ বা বিশ্বেষ হইল—এই ইচ্ছা বা শ্বেষ দদ্ভাব জনিত, "আমি স্থাঁ" বা "আমি তুঃথী" এই ভাবিয়া আমরা মুগ্ধ হইয়া ঘাই। এই যে ইচ্ছা ও দ্বেধ—ইছা জন্মকালীন সংস্কার-বশে মানুষের মনে উদিত হয়। পূর্ব সংস্কারের অনুরূপ এই যে ইচ্ছা বা অনুরাগ এবং প্রতিকৃল বিধয়ে দেষ—ইহাতেই দদ্দ্ৰপী মোহে মানুষ মোহিত হইয়া ভগবানকে জানিতে এই সকল দ্বভাবে আমরা আজনা মৃত্যু পর্যন্ত মুগ্ধ আছি। এই মোহ হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারিলেই, তবে তাহার পশ্চাতে ভগবানের যে পরম ভাব রহিয়াছে তাহার উপলব্ধি হয় এবং তথনই তাঁহাকে ঠিক ভজনা করা যায়। গীতাকার বলিয়াছেন,—"থাহারা আমাকে আশ্রয় করিয়া জরা, মৃত্যু হইতে বিনিমৃক্তি হইবার জ্ঞ্য যত্ন করেন, তাঁহারাই সমগ্র জগতের পশ্চাতে যে পরম সত্য নিহিত আছে, উহা অবগত হইতে সমর্থ হন।" (গীতা, ৭।২৯)। শ্রীভগবানই य \_ क्र १२ म वितां क्रिक, शावत क्रम ममूनम যে তাঁহার ভাবান্তর, ইহা জানিতে পারিয়া যে তাঁহার শরণাগত হইতে পারে, সেই তাঁহার রূপায়, দেই মায়ার কুহেলিকা ভেদ তাঁহাকে জানিতে পারে। এইরূপ সমাহিত-

চিত্ত ব্যক্তিরা মৃত্যুকালেও তাঁহাকে বিশ্বত হন না। মৃত্যুর যরণায় অন্তির হইয়া আমরা "গেলাম রে, মরলাম রে"—এই তো চীংকার করি। কিন্তু যিনি তাঁহার শরণাগত, তাঁহাকে আশর করিয়া থাকেন, তাঁহার বিশ্বাস ও জ্ঞান, মৃত্যু-যন্ত্রণার মধ্যে ধীর ও স্থির থাকে।

এই প্রদক্ষে শ্রীরামক্রফদেবের অমৃত্রমন্ত্রী বাণী আমরা শ্বরণ করিব। তিনি বলিয়াছেন,—"তিনিই সব হয়েছেন—তাই বিজ্ঞানীর পক্ষে 'এ সংসার মজার কটি।' জ্ঞানীর পক্ষে 'এ সংসার ধোঁকার টাট।' বিজ্ঞানী সর্বদা ঈশ্বর দর্শন চেম্বেও করে—তাই **5**李 पर्भन করে ৷ কথনও নিতা হতে লীলাতে থাকে—কথনও লীলা হ'তে নিতাতে যায়। বিজ্ঞানী ঈশ্বরের আনন্দ বিশেষরূপে সম্ভোগ ক'রেছে। শুগু জ্ঞানী যারা, তারা ভয়তরাসে। যেমন সতরঞ্চ খেলায় কাঁচা লোকেরা ভাবে, যো সো ক'রে একবার ঘুঁটি উঠ্লে হয়। বিজ্ঞানীর কিছুতেই ভর নাই। সে সাকার নিরাকার সাক্ষাৎকার করেছে— ঈশ্বরের সঙ্গে আলাপ করেছে—
ঈশ্বরের আনন্দ সভোগ করেছে। জ্ঞানীর মুক্তি
কামনা, এই সব থাকে বলে হছাত তুলে
নাচতে পারে না। নিত্য লীলা হই নিতে
পারে না। আর জ্ঞানীর ভয় আছে পাছে
বদ্ধ হই—বিজ্ঞানীর ভয় নাই। মৃত্যু ভয়ও
নাই। কেউ হধ থেয়েছে, কেউ হধ দেখেছে,
কেউ হধ শুনেছে। বিজ্ঞানী হপ থেয়েছে, আর
থেয়ে আনন্দলাভ করেছে ও শ্রুপুষ্ট হয়েছে।

"অনেক জানার নাম অজ্ঞান—এক জানার নাম জ্ঞান—অর্থাৎ এক ঈশ্বর সত্য ও সর্বভূতে আছেন। তাঁর সঙ্গে আলাপের নাম বিজ্ঞান— তাঁকে লাভ করে নানাভাবে ভালবাসার নাম বিজ্ঞান।" (খ্রী রাঃকঃ ৪।২৭৬)

মানবজীবনের প্রধান উদ্দেশ্যই হইল ঈশ্বরকে জানা এবং তাঁহাকে দর্শন করিয়া তাঁহাকে ভালবাসা। ব্যাকুলভাবে তাঁহাকে ডাকিলে তাঁহার দয়া হইবেই হইবে এবং আমরা প্রকৃত জ্ঞান ও বিজ্ঞান লাভ করিতে পারিব।

## ষামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্র

[ প্রথম চিটিথানি এবং পরবর্ত্তীটিও কাশী নিবাদী জমিদার বাবু প্রমদাদাদ মিত্রকে লিখিত ]

( )

ওঁ নমো ভগবতে রামক্ষায়

বরাহনগর ১৬ই বৈশাগ (April 28 '90)

মহাশ্য

গতকল্য বেলা প্রায় ১০টার সময় আমি বরাহনগরের মঠে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। রাত্রিতে যাত্রা করার বিশেষ কোন কপ্ত হয়/নাই।
রাত্রি প্রায় ৯টার সময় কাশীতে গাড়ীতে
আরোহণ করি, সমস্ত রাত্রি স্থাথ নিজা বাইয়া
রেলা প্রায় ৭টার সময় Mokamah Stationএ
নামি। তথার আহারাদি করিয়া সমস্ত দিন
বিশ্রাম করিয়া বেলা ৬টার সময় পুনরায় গাড়ীতে
আরোহণ করি। সে রাত্রিতেও বিশেষ কোন
কপ্ত হয় নাই। তৎপর দিন বেলা প্রায় ১০টার

শ্রীরামর্ফ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পূজাপাদ শ্রীমং স্বামী শক্ষরানন্দজীর নিকট প্রাপ্ত।

শমর Ballyতে নামি এবং Bally হইতে নৌকা বরাহনগরে আসি। একণে অনেকটা ভাল আছে। ভাত থাইতেছি, কাশি প্রভৃতি যে সকল অমুখ ছিল ভাহা দিন দিন কম পড়িভেছে, বোধ হয় অল্প দিনের মধ্যেই কিছু বল পাইতে পারি। বারুরাম বাবাজী এথানে আরে খুব ভূগিতেছেন, একণে একট ভাল আছেন। নরেন্দ্র বাবালী এই স্থানেই আছেন; তাঁহার শরীর এক্ষণে বেশ স্থন্থ আছে, বোধ হয় তিনি যাইবেন শীয় পশ্চিমে গরমে 711 আমাকেও এক্ষণে কিছুদিন এই স্থানে থাকিয়া বিশ্রাম করিতে হইবে। আপনার স্তব পাঠ করিয়া এথানকার সকলেই অতি সন্তুষ্ট হইয়াছেন এবং আপনার প্রমহংসদেবের উপর সকলেই দেথিয়া আশ্চর্য্য হইয়াছেন। আপনার নিকট যভাপি গঙ্গাধর বাবাজীর কোন পত্রাদি আইসে তাহা হইলে আমাদের সংবাদ দিবেন কারণ গঙ্গাধর বাবাঞ্চীর সংবাদ পাইবার জ্ঞম্ম সকলেই উৎস্থক আছেন। আমাদের नमञ्चात्र ब्यानित्वन । — इंजि । निः अर्ज्यानन

( ( )

"শ্রীরামক্লফো জয়তি"

বরাহনগর ২৫শে বৈশাথ May 7' 90

মহাশয়

আপনার পত্র পাইয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম। আপনি বে ৮বশিষ্ঠদেবের মন্দিরে প্রত্যহ যাইয়া নির্জ্জনে ভগবচ্চিস্তায় পরমানন্দ অমুভব করেন তাহা শুনিয়া অতিশয় প্রীতি লাভ করিলাম। সে স্থানটী বড়ই মনোরম এবং তথায় বসিলে (এমনি স্থানের মাহাত্ম্য) মনের স্মতঃই

এক অপরূপ ভাব হয় এবং বিনা চেইায় ভগবচ্চিন্তার উদয় হয়। সে স্থানটী আমি কখন ভূলিতে পারিব না। এখনও ইচ্ছা হয় যে তথায় বসি এবং আপনার সহিত ভগবং কথায় সময় অতিবাহিত করি। আপনি যে তথায় বসিয়া স্ব্যীকেশের স্থথ অমুভব করেন তাহা হইতেই পারে। এমনি স্থানই বটে। যথার্থই এরূপ স্থানে কিয়ৎকাল বসিলে সাংসারিক ভাব সকল দুর হুইয়া যায় এবং সাত্ত্বিক ভাবের উদয় হয়। আমি এক্ষণে এই মঠেই আছি। শরীর দিন দিন কিছু কিছু বললাভ করিতেছে। এক্ষণে শরীরে আর কোন অস্থ নাই। যাহা একট্ তুৰ্বলতা আছে তাহা বোধ হয় মধ্যেই সারিয়া যাইবে। প্রেমানন্দ বাবাজী এখন বেশ সারিয়া উঠিয়াছেন, এথন কোনও অস্থ নাই। নরেন্দ্র স্বামীর মধ্যে একটু হইয়াছিল, এক্ষণে আরোগ্যলাভ করিয়াছেন। অন্ত (বুধবার) গঙ্গাধর বাবাজীর একটী পত্র ও একটি parcel ( যাহা তিনি রাওলপিণ্ডী হইতে পাঠাইয়াছিলেন) পাইলাম। পার্শ্বেলটিতে একটি শাক্যথুবা বৃদ্ধদেবের মূর্ত্তি (যাহা তিনি তিব্বত হইতে সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন) এবং অমরনাথের ভন্ম ও বিল্পতাদি পাঠাইয়াছেন। মুর্জিটি অতি প্রাচীন এবং দেখিলেই বোধ হয় ইঁহার পুজা সর্বনাই হইত। গঙ্গাধর ভাষা এক্ষণে রা লেপিঞ্জীতে আছেন এবং লিথিয়াছেন যে আমি শীঘ্রই এস্থান হইতে যাত্রা করিতেছি এবং অল্পদিনের মধ্যেই ৮কাশীধামে যাইতেছি। বোধ হয় এতদিনে আপনার বাটীতে আসিয়াছেন। *৬* কাশীধামের **অসহ** উত্তাপ তাঁহার পক্ষে অত্যস্তই কষ্টকর হইবে, কারণ তিনি বছকাল শীত-প্রধান দেশে কাটাইয়া আসিতেছেন। হউক আপনার বাটীতে আসিলেই আপনি তাঁহাকে এথানে পাঠাইয়া पिरदन।

এ স্থানের গ্রীম তাঁহার ভাঁদুশ কষ্টকর হইবে না, কারণ ভকাশীধামাণেকা এ স্থানের গ্রম অনেক কম এবং এটি তাঁহার ম্বদেশ, এ স্থানের জলবারু তাঁহার স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কথনই অনিষ্টকর হইবে না। মঠস্থ সকলেই তাঁহার এম্বানে আসাই শ্রেমন্তর বিবেচনা করিয়াছেন। আপনি তাঁহার যদি কোন পত্র পাইয়া থাকেন তাহা হইলে শীঘুই লিখিবেন এবং আপনার বার্টীতে আসিলেই আমাদের সংবাদ দিবেন। মঠস্থ স্বামী সকলেই ভাল আছেন। সকলের নমস্কার জানিবেন এবং আমারও। গঙ্গাধর ভাষার জন্ম আমরা সকলেই র্হিলাম। এক্ষণে ভকাশীগামে কিরূপ গুরুম প্রভিয়াছে ও আপনি কেমন আছেন লিখিবেন।

> ইতি নিঃ অভেদানন

(0)

[ স্বামী ব্ৰহ্মানন্দকে লিখিত ]

New York
Nov. 4th 1897
My dear Rajah Saheb (প্রিয় রাজা সাহেব),
বহুকালের পর তোমার পত্র পেয়ে যে কি
পর্যান্ত আমনদ হইল তাহা লিথিয়া জানাইতে
পারি না।

এথানকার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। সপ্তাহে

৪টা lecture (বক্তা) দিতেছি। লোকসংখ্যা মন্দ নহে। গত ব্ধবারে ৭৬ জন, তাহার আগের ব্ধবারে ১২৮ জন লোক আসিয়াছিল। হল পরিপূর্ণ! Subject (বিষয়) ছিল Concentration (একাগ্রতা), বোধ করি লোকের ভাল লাগিয়াছিল। যথাসাধ্য কার্য্য করিতে ফুটী করির না, তবে ফ্লাফল শ্রীশীগুরুদেব জানেন।

Mr. Sturdyর অসম্ভোষের কারণ কিছুই পারি না। যতপিন England 4 ছিলাম Mr. Sturdy কিছুই বলে নাই। শুনিতেছি। একণে কত কণাই কাহার মুথে চাপা पिव আমি যথাপাধ্য বল গ Sturdyর মতামুবায়ী কার্য্য করিতে ক্রটী করি নাই। ইহাতেও যদি তাহার অসম্ভোষ তাহলে নাচার। আমার বোধ হয় Mrs Sturdyর influence (প্রভাব)। Mrs Sturdy বেদাস্ভের উপর এবং নরেন্দ্রের উপর হাড়ে চটা; Indiaর নামে চটে; সে Mr. Sturdyকে গিলে আছে এবং সর্বাদাই শশব্যস্ত, পাছে Mr. Sturdy সন্ন্যাসী হয়ে পালায়।

যাহা হউক ভবিশ্যতে সব ঠিক হয়ে যাবে।
আমি অত্যস্ত ব্যস্ত—পত্র লিথিবার অবকাশ
নাই, ক্ষমা করিবে—আমার ভালবাসা ও নমস্কার
জানিও।

ইজি দাস কালী

### পথহারা

### শান্তশীল দাশ

আঁধারের মাঝে ঘুরে ঘুরে মরি,
পথ পাই না যে হায়;
এমনি করেই দিনগুলি মোর
একে একে কেটে যায়।
হে প্রিয় আমার, দেবে না কি তুমি নেখা,
চলিব কি শুধু আঁধারের মাঝে একা ?
পরাণ যে মোর আশাহত হয়ে
কেঁদে মরে বেদনায়।

## কঠোপনিষৎ

( পুর্মামুর্ত্তি )

'বনফুল'

#### দ্বিতীয় অধ্যায়

#### দিতীয় বলী

অবস্থান

শ্বন্ধরহিত যিনি অকুটিল মন

যার পুর একাদশ দার\*

ধ্যান করি যাঁরে লোকে হুঃথ নাহি পান

মৃক্তি লভি হ'ন মুক্তভার

ইনি সেই॥ ১॥

**আকাশেতে হংস** তিনি, অস্তরীক্ষে বস্থ তাঁর নাম

বেদীতে তিনিই হোতা, গৃহে তিনি অতিথি ও দ্বিজ, মানবে দেবেতে সত্যে আকাশেতে তাঁর

জালাজ ভূমিজ তিনি সত্যজ অদ্ৰিজ মহাসত্য তিনি স্থমহান॥২॥

প্রাণবায়ু উর্দ্ধলোকে সঞ্চালিত করি
অপানেরে নিক্ষেপ করিরা অধঃস্তরে
মধ্যস্থলে যে বামন রহেন আসীন
সকল দেবতা তাঁর উপাসনা করে॥ ৩॥

শরীরস্থ দেহ-স্থামী শরীর করেন যবে ত্যাগ, সম্পর্ক করেন পরিহার, অবশিষ্ট কিবা থাকে আর ? ইনি সেই॥৪॥

 ব্রহারশ্ব, ছই চকু, নাদিকার ছই ছিল্ল, ছই কর্ণ, মুধ, নাভি এবং মলমুব্রের বারহর। প্রাণ বা অপান দারা কোন জীব
করে নাকো জীবন-ধারণ
প্রাণ ও অপান কিন্তু আশ্রিত যাঁহার
তিনিই তো জীবন-কারণ॥ ৫॥

শোন তবে, হে গৌতম, বলিব তোমারে সনাতন গুহু ব্রহ্ম কথা এবং মৃত্যুর পর আত্মার গতি হয় যথা॥ ৬॥

শরীর গ্রহণ তরে যোনিতে প্রবেশ করে
কত জীবগণ
স্থাবর কেহ বা হয় কর্মফল জ্ঞানফল
যাহার যেমন॥ ৭॥

বছবিধ কামনারে করেন নির্মাণ
যে পুরুষ স্থপ্তি মাঝে জ্ঞাগ্রত রহিয়া
তিনি শুদ্ধ, তিনি ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত
সর্কাশাস্ত্রে গিয়াছে কহিয়া।
অতিক্রম কেহ তাঁরে করিতে না পারে
সর্কালোক স্থিত সে আধারে।
ইনি সেই॥৮॥

একই অগ্নি ভ্বনেতে প্রবেশিয়া যথা

রূপ-ভেদে বহু রূপ হ'ন

সর্বভূতে প্রবেশিয়া আত্মাও অমুরূপী,

অথচ আবার তিনি বাহিরেও র'ন॥ ৯॥

একই বায়ু ভূবনেতে প্রবেশিয়া যথা
ক্রপ-ভেদে বহুরূপ হ'ন
সর্বভূতে প্রবেশিয়া আত্মাও মহুরূপী
অথচ আবার তিনি বাহিরেও র'ন॥ ১০॥

সর্বলোক-চক্ষ্-স্থ্য অন্তচি-দর্শনে যথা না হ'ন মলিন সর্ব্বভৃত্তস্থিত আত্মা নির্দিপ্ত তেমনি জাগতিক হঃখমাঝে স্বতন্ত্র অ-লীন॥ ১১॥

সর্ব্বভূত অন্তরাত্মা, এক যিনি, নিয়ন্তা স্বার,
আপনার একরূপে করেন বহুধা
তাঁহারে যে ধীরগণ উপলব্ধি করেন অন্তরে
অন্তে নয়,—তাঁরা পান নিত্য-মুখ-মুধা॥ ১২॥

অনিত্যের মধ্যে নিত্য, চেতনের চৈত**ন্ত-স্বরূপ,**সকলের মধ্যে এক, কাম্য যিনি করেন বিধান
তাহারে যে ধীরগণ উপদক্তি করেন অন্তরে
অন্তে নয়,—তাঁহারাই চিরশান্তি পান॥ ১৩॥ -

অনিদেখি আনন্দ প্রম

"এই তিনি"—বলি থাঁরে জানে যোগীজনে, জানিব কেমনে তাঁরে ? তিনি কি স্বয়প্তান্ত ? অথবা প্রদীপ্ত হ'ন অন্তের কিরণে?॥১৪॥

হুৰ্য্য চন্দ্ৰ তারকার নাহি সেথা আলো
বিহ্যৎ বা অগ্নি তাঁরে নারে প্রকাশিতে
তিনি দীপ্যমান তাই অফুদীপ্ত সব
সমস্তই উদ্ধাশিত তাঁহার জ্যোতিতে ॥ ১৫॥
(ক্রমশঃ)

## বস্থারা

### স্বামী সূত্রানন্দ

এক पिन, इपिन-क्यांचरत्र शांठ पिन यापर বদে আছি বদ্রীনাথে, বুষ্টি আর ধরছে না। বা বৃষ্টি থাম্ছে, পাহাড়ের গলিত বরফ পড়ছে, কিন্তু আকাশ আদৌ পরিষ্কার হচ্ছে না। অবশেষে ষষ্ঠ দিনে ভোরবেল। অরুপেদয় হ'ল। চূড়াবলম্বী সুরঞ্জিত প্রভাত-কিরণে গিরিরাঞ্চের **তুষারধবল** অঙ্গে সৌন্দর্য আর ধরে চারিদিক আনন্দময়—যে যার কর্ম নিয়ে ব্যস্ত। 'জয় বদ্রিবিশাল লাল কি জয়' राम परम দলে লোক রাস্তায় বের হয়ে পড়ছে। সবাই **पत्रमूर्था—नौ**रि नामरह।

আমরাও 'জয় বজিবিশাল লাল' বলে
নারায়ণের উদ্দেশে প্রণাম করে বেরিয়ে পড়লাম
রাস্তায়—ভবে নীচের দিকে নয়—উধর্বাভিমুখী।

যাব ওথান থেকে লাড়ে চার মাইল উপরে বস্থারায়। আমরা মোট যাত্রী-সংখ্যা ছিলাম এগার জন। তিনজন বেরিলি-নিবালী এবং ৭ জন বোম্বেওয়ালা। নদীতীরস্থ রাস্তা ধরে আমরা পূর্ব দিকে রওনা হলাম, ডান পালে 'ব্রহ্মকপাল'—যেথানে পিগুদান বা তর্পণ করলে আর কোথাও করতে হয় না। গয়া আদি তীর্থস্থানের পিগুদানের ফল অপেক্ষা এথানে নাকি কোটিগুণ বেলী ফল লাভ হয়। ছদিকে আবাদী জমি, তার মধ্যে প্রশন্ত রাস্তা। সেই মন্ত মাঠটার উপর থেকে হিমলিলাথগু অপনারিত হতে না হতেই চাধীরা তাদের পাহাড়ীয়া লাক্ষল দিয়ে তার ব্কটাকে চিরে ফালি ফালি করে দিছে। প্রায় ২॥০ মাইল হেটে বক্ষন

শহাক্ষেত্র-বাহী সাধারণ পথ অভিক্রম করণাম তথন বা দিকে পেলাম 'মাডা' মন্দির। ছোট মন্দিরের চারিদিকে তথনও কিছু কিছু বরফ রম্বে গেছে। মন্দিরে প্রস্তরমূতি বেশ স্তন্দর, কিন্তু ইনি যে কোন দেশতা তা কেউ বলতে পারে না। হয়তো শক্তির আরাধনাই এথানে করা হয়। দেবী দর্শন করে আমরা অগ্রসর হলাম গম্ভবাহলে। ভানদিকে কিছুদুর অগ্রসর হয়েই পাওয়া গেল মলকাননার উপর ঝোলা-সেতৃ। অতি জীর্ণ। প্রায় সব কাঠই থসে পড়ে গিয়েছে—আছে গুরু পোহার দড়িগুলো। र्रावेट (मारम-नीरह তরঙ্গিনীও থরস্রোতা ফেনিল-কল্লোলপূর্ণ, কারণ একটু উপরেই একটি সঙ্গম। এ বৈতরণী অভিক্রেম করতে হবে বলে অনেক যাত্রী এথান থেকেই ফিরে আদেন-বরধারা যাওয়া হয় না। আমাদের ণ অসন সাথী এখানে কেটে পড়লেন। যা হোক, বাকী চার জন কোন প্রকারে এ কঠিন পরীক্ষায় উতীর্ণ হ'লাম। অপর পারে মানাগ্রাম। আদিবাসী সবই তিকাতী। এ গ্রামই এ দিককার উত্তর সীমানায় শেষ ভারতীয় জ্বনপদ। কিন্তু পীমারেথা আরো ৩০ মাইল দুরে। **७**नेलाम ६ पिटनेत थे। ६० माइल पूरत आहि ভিব্বতের বস্তি। গ্রামের উপরের পর্বত **"স্বর্গারোহিণী"তেই বি**থ্যাত মানা পাস। এদিকে মানস সরোবর যাবারও একটি পথ আছে। এ পথে দুরত্ব কম কিন্তু অত্যধিক বিপদের সম্ভাবনা। প্রবাদ আছে পঞ্চপাণ্ডব এই স্বর্গারোহিণী পর্বত অতিক্রম করেই মহাপ্রস্থান করেছিলেন।

গ্রামের উত্তর সীমাতে কেশব প্রয়াগ।
দক্ষিণাভিম্থা অলকাননার সহিত পশ্চিমগামিনী
লরস্বতীর সঙ্গম। অতি মনোরম এ সঙ্গমটি।
পশ্চিমে নীচু সেই আবাদী জমি—পূর্বে জ্বনপদ
শার উত্তরে তুষার-ধবলমৌলী পর্বতের শোভা—

তারই মধ্যত্থে কর্দমাক্ত সাদা অলকানন্দার
সঙ্গে নীল সরস্বতীর মিলন। কিন্তু মিলিত
হ'লেও কিছুদুর না যাওয়া পর্যন্ত মা সরস্বতী
তার নিম্নলম্ব দেহ মলিন হতে দেন নি। আমরা
কুল গৃহের পাশ দিয়ে পাহাড়ের গা বেয়ে
আবার সরস্বতী অতিক্রম করলাম। এবার মার
জরাজীর্ণ পুল নয়—এ পুল স্বয়্ধং বিশ্বকর্মার
স্বহস্তে নির্মিত। প্রকৃতি এখানে নদী মধ্যবর্তী
ছটা পাহাড়ের যোগাযোগ এমনভাবে করেছেন
যে, অনেকেই ব্রুতে পারে না—যে এ মানুষের
হাতে গড়া পুল নয়।

সর্সতী পার হয়ে আমরা আবার অলকাননার পূর্ব তীর ধরে উত্তর দিকে চলতে শাগলাম। এথানের দৃগ্রাবলী অত্যন্ত মনোমুগ্ধকর। জনমানববিহীন-এমন কি প্রায় পশুপক্ষীবিহীন হিমালয়ের এই নিভূত প্রদেশে যেন নিজের অন্তিরেরও শ্বৃতি বিলুপ্ত হরে যায়। নদীর ত্ব পারে উচ্চ হিমগিরি - যেন গলিত রৌপ্য। রাস্তার এপাশে ওপাশে ইতঃস্তত বিক্ষিপ্ত ভেঙে পড়া পাহাড়ের ধ্বংসস্তুপ। তার মধ্যে মধ্যে আবার বরফের চাঙর। যেথানে পাথর নেই, বুরুফও নেই সেথানেই কত সগ্য প্রফুট্টিত রং বেরংয়ের মনোহর কুতুমনিচয়। সমুথে দুখাপটের অন্তর্ভুক্ত যা আছে--রজতগুল-- একরপ। অতীত 🗢 আগামী কালেতে কোন ভেদাভেদ নেই। তথনও আমাদের সমূধে ২ মাইল রাস্তা। ক্রমশঃ চড়াই। সবারই বুক ধরেছে। একটু দম নিয়ে আবার চললাম। কি শীত! বেলা ১ টা বাজে—বেশ রৌদ্র। কিন্তু কনকনে হাওয়া। অঙ্গপ্রত্যঙ্গ যেন অবশ হয়ে আসছে। স্তী, পশ্মী, রেশ্মী কোন পোষাকেই শীত ঠেকাতে পারছে না আরো এক মাইল চলার পর একটি ভূণাচ্ছাদিত ও কুম্মমান্তীর্ণ স্থলর মাঠ পাওয়া গেল। সেথানে তিন চারিটা তাঁব্

থাটিরে তিববতী লোক বাস করছে। ছাগল, গরু, ঘোড়া চরাচ্ছে। বস্থধারা এথান থেকে বেশ দেখা যাচ্ছে। সকলেই খুব উৎসাহের সহিত এগিয়ে যাচ্ছি।

এথানে একটি ব্রুফের নদী অতিক্রম कतरा इस। जमारे वाक्षा जुवादात भीटा पिरव সেই বস্থারার প্রবাহিণী প্রবাহিত হয়ে গিয়ে অলকাননায় পড়েছে। সমতল নয় খুবই বিপজ্জনক। পা একবার পিছলে গেলেই একেবারে অলকানন্দার! এখানে আমাদের সাথী আরো হজন বসে পড়লেন। আমরা বাকী হুজনও যেতে পারতাম না, যদি চোথের সামনে আর একদল যাত্রীকে বস্থবারা দর্শন করে ফিরে মাসতে না দেখতাম এবং তাদের উৎসাহবাক্য না পেতাম। তাঁরা বললেন—"কন্ট করে যথন এতদূর এসেইছেন, তথন এইটুকু রাস্তার জ্বন্থ ফিরে করেছিই—এই দেখুন আমাদের একজন সঙ্গী সাধু নিঃসঙ্গ হয়ে চলে যাচ্ছেত্র শতপন্থ।" আমরা ভয়ে ভয়ে পেই হিমানীর উপর নেমে পড়লাম। কিছুদুর যেতে না যেতেই সেই ভদ্রলোক দেখি গড়িয়ে যাচ্ছেন নিমাভিমুগী। কোন প্রকারেই পা সামলাতে পারছেন না। হাত পা দিয়ে আঁকড়ে ধরবার চেষ্টা করছেন —পারছেন না, উপর থেকে অন্ত ঘাত্রীদকল চিৎকার করছে। যাক, ভাগ্য ছিল ভাল— তিনি ছিলেন আমার উপরে। গড়িয়ে এসে শেষে আমার উপর ঠেকলেন। আমিও প্রস্তুত ছিলাম। দওটি বেশ করে পুঁতে দৃঢ় হস্তে তাঁকে ধরলাম। একটু শান্ত হয়ে—আমার যহীতে একে একে কায়দা মাফিক পা ফেলে হল্পনই পার হলাম। তিনি ছিলেন একটু বয়স্ক। বেরিলির পশুবিভালয়ের একজন উচ্চ কর্মচারী, নাম-এম, এন, উপাধ্যায়। বেশ সাহসী ও উৎসাহী।

বস্থারাতে পৌছলাম। প্রচণ্ড ধারা নির-বিচ্ছিন্নভাবে ঝরে পড়ছে। এত উঁচু থেকে ঝরে পড়ছে। এত উঁচু থেকে ঝরে পড়ছে যে তার অর্ধেক জ্বল বাপাকারে ও বৃষ্টির আকারে উড়ে যাছে। পে ধারাতে নান করবার মত সাহদ হল না—তবে সে বৃষ্টিতে ভিজেছি। শীত ত ছিলই—তাছাড়া সে সময়ে বস্থানার জ্বলে নামা সম্পূর্ণ অসম্ভব ছিল। কিছুদিন পরে আরও বরফ গললে নামা থেতে পারে। সঙ্গে পাত্র ছিল, পবিত্র ধারার জ্বল কিছু নিয়ে আমরা নীচে নেমে আসলাম।

বস্থারা থেকে আরও দেড় মাইল ফু-মাইল উত্তরে অলকাপুরী। সে নয়নাভিরাম দুশু এখান থেকে দেখেই তুপ্ত হলাম। যেতে পাহণী ছিলাম কিন্তু প্রস্তুত ছিলাম না। ওথানে যেতে হলে সঙ্গে খাগুদ্বা, তাঁবু ইত্যাদি সঙ্গে নিয়ে যেতে হয়। রাস্তায় কিছু পাবার আশা নেই। এক দিনে গিয়ে বদ্রীনাথে ফিরে আসা-তাও সম্ভব নয়। অলকাপুরীর স্বর্গীয় শোভা অত্যন্ত স্থানর। মধ্যস্থলে যেন বিভৃতিভৃষিত বা গ্নত-সিক্ত হয়ে স্বয়ং কেদারনাথ বসে আছেন, অথবা সমুদ্রমন্থনের মন্থনদণ্ড পাধাণকায় মন্দর-গিরিসদৃশ অচল অটল এক পর্বত ক্রমশঃ ক্ষীণকায় হয়ে উধ্ব দিকে উঠেছে। তার পুর্বে ও পশ্চিমে হুটি প্রশস্ত উপত্যকা **বহুদুর** চলে গিয়েছে। পূর্ব উপত্যকাটির বুকের উপর **पिरम्न (नरम এरमर्ह्स शितिनमे व्यवकानमा।** পশ্চিম উপত্যকা তার অঙ্গে শুভ্র বরফের শধ্যা সাজিয়ে চলে গেছে শতপস্থ। তুটির পর পর আবার হিমগিরি গগনম্পর্শী শুঙ্গ উন্নত করে দণ্ডায়মান। সেই **শোভা দেখলে** মনের মধ্যে একটা কেমন পরিপূর্ণভার উদ্রেক করে, তা বর্ণনার বস্তু নয়—অমুভবের। শতপন্থ ওথান थ्टिक २२ मारेन न्त्रवर्जी এकिं मत्नात्रम द्वन ।

বস্থারা মাহাব্য: — শাব্দ্রে আছে, অরুদ্ধতী জিজ্ঞাসা করসে ভগবান বলিষ্ঠ কণমাত্র ধ্যান করে বল্গেন—"এই সর্ববেদময় ও বেদধারাময় তীর্থ ব্রহ্মহত্যাদি নিবারক, পিতৃপুরুষের মুক্তিদাতা এবং সপ্পূর্ণ পাপনাশক। পাপীদের মন্তকে উহার জলবিন্দু কথনই পড়েনা। হে বরাননে! এথানে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ্মপ ফলপ্রাপ্তি হয়। এইস্থানে ধর্মশিলা নামক শিলা আছে

যেথানে আট বংশর ধরে আট লক্ষ জ্বপ করলে বিষ্ণুর রূপ প্রাপ্তি হয়। সর্বতীর্থফলদাতা সোমতীর্থ বিখ্যাত। চন্দ্রের সহিত ইহার হ্রাস-বৃদ্ধি হয়। হে মহাভাগে! পূর্বে এখানে চন্দ্র তপস্থার প্রভাবে সর্বলোকত্র্লভ অতি স্থানর রূপ পেয়েছিলেন। সর্বলোকত্র্লভ সত্যপদতীর্থ এখানেই অবস্থিত; মান, জ্বপ ও দান করলে অনস্থ ফলপ্রাপ্তি হয়।"

### গঙ্গার বাঁধ

### শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

>

থুচাতে দৈশু সব মালিশু
আবার দেশত্রীর,
ভাগীরথা বাঁধা, সর্ক্রেছ্র্চ
করণায় বাঙালীর।
সর্ক্র অগ্রে করিতে হইবে তাই,
তাহা বিনা আর অশ্র পশ্ব নাই,
অবিচ্ছিন্ন রাখিতে হইবে
পুনঃ স্কুরধুনী নীর।

₹

পেয়েছি এ ধারা মহামানবের
কঠিন তপস্থার,
মহাকাল-জটা নিঙাড়িয়া আনা
বঙ্গের আভিনায়।
পরাধীনতার বেড়ি থসে গেছে আজ, ২
ধৌত করিয়া সব মানি, সব লাজ,
বছাতে হইবে দিব্য ও স্রোত
উচ্ছল মহিমায়।

ভাগীরথী লয়ে ঘর করি মোরা,

আমাদের ভাগীরথী,
মর্ত্ত হইতে স্বর্গ যাবার
সোপান স্রোতস্বতী।
প্রোষ্ঠ মোদের বিত্ত দেবোত্তর,
দাবী ও ধারার প্রতি বিন্দুর পর,
সলিলরপা ও লক্ষ্মী মোদের
সব অগতির গতি।

8

গঙ্গামাটির বঙ্গ মোদের
কান্তিমতী এ ধরা,
আমরা মাটির মান্ত্ব কিন্তু
গঙ্গামাটিতে গড়া।
আমরা শরীরী জল-বিহ্যুৎ তাঁর,
আগুলি রাখিব পুণ্য দলিল ধার,
কল্পতক্রর তলে বাস করি
ফলে আছে অধিকার।

# স্বামী তুরীয়ানন্দের স্মৃতিঞ

ইডা আন্সেল

( ( )

[ পূর্বপ্রকাশিত অংশের ( উদ্বোধন, চৈত্র, ১০৫৯ ) চুম্বক :---

১৮৯৯ সালের শেষের দিকে খানী বিবেকানন্দ বিতীয়বার আমেরিকা যাবার সময় তাঁর অন্ততম গুল্লভাতা খানী তুরীয়ানন্দকে পাশ্চান্তা দেশের কাজে সহায়তার জন্ম নিয়ে যান। প্রথমে ডেটুয়েটে এবং পরে সান্ক্রান্সিদকোতে তুরীয়ানন্দরী কাল আরম্ভ করেন। আন্তরিক আগ্রহবান ধর্মজীবন্যাপনেচ্ছুগণের ধ্যানধারণাদির
স্থবিধার জন্ম শহর থেকে দূরে একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠার পরিকল্পনা হয়। মিস্ মিনি সি বৃক্, সান্ আগেটন
উপত্যকায় পুরোণো একটি কার্চের ঘরসহ তার এক পণ্ড জমি এই বাবদ দিতে চাইলেন। খানী তুরীয়ানন্দের
কয়েকজন উৎসাহী ছাত্র ও ছাত্রী সেই জায়গায় গিয়ে আশ্রমটি গড়ে তুলতে কৃতসম্বল্প হলেন। আন্তর্গকে সম্বে
নিয়ে ভারতল্পা বেধে এক সন্ধ্যায় রওনা হলেন এই অভিযাত্রিকদল ছর্গম পথে সম্পূর্ণ অনিশিষ্ঠত পরিবেশের
উদ্দেশে। লেখিকাও ছিলেন এই দলের একজন। পার্বত্য ও আরণ্য পথের বছ কন্ত সয়ে তাঁরা চিক্রিশ
ঘন্টা পরে পৌছুলেন গন্তব্যস্থানে। মনোরম নিত্তর প্রাকৃতিক পরিবেইনী এবং খামী তুরীয়ানন্দের পবিত্র
আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বের ঘনিষ্ঠ সক্ষ তাঁদের সকল শ্রান্তি, ক্লান্তি দূর করে দিল। ]

সব কিছুরই সমুখীন এর পর হতে আমরা প্রস্তুত রইলাম। কাঠের একথানি ছোট কুঠরি আর একটা তাঁবু পাওয়া গেল রাত কাটাবার জ্বন্তে। এগারো জন লোকের পক্ষে থুবই অপর্যাপ্ত; কিন্তু আমাদের সেটা সমস্তা বলেই मत्न रुष ना। वर्षीयभी इरेब्बनरक के कूर्रिति हैं দেওয়া হ'ল। আগুনের কুণ্ডটার পাশে কম্বল मुष्टि पिरत षाः लागान ७ एव পড़लन। धीता (মিসেদ্ বার্থা পিটারদন্) আর আমি উপত্যকাটির কিছুদুর নীচে একটা থড়ের গাদা আবিষ্কার করে ফেললাম। বললাম, ঐ থড়ের গাদাতেই আমরা শোব। অপরদেরও আমন্ত্রণ জ্বানালাম। কিন্তু মিনেদ্ এমিলি অ্যাদ্পিনাল (Emily Aspinal) ও শ্রদা, মিদ্বুক্ আর মিদ্বেলের সাথে তাঁবুর মধ্যে থাকাই সিদ্ধান্ত করলেন। কেবল

মিঃ করব্যাক্ ও আমাদের পর্ম স্বেহ্ময় আচার্য সামী তুরীয়াননজী আমাদের আমন্ত্রণ রাখলেন। থড়ের গাদাটির এক পাশে ওঁরা তুজন এবং অপর আমি আর ধীরা শুষে পড়লাম। অনেককণ ধরে গল চলল। কারো চোখেই (नरे। ऋष्त्र এरे कनमानवरीन शास्त আমাদের দলের অভিনব পরিস্থিতি সকলেরই চিত্তে একটা উত্তেজনা সৃষ্টি করছিল। তন্ত্রা আদৌ আসবার কথা নগ। প্রত্যেকের একথানি করে পাতলা কম্বল ছিল; রাত কাটানর পক্ষে যথেষ্ট, কারণ রাভটা ছিল গ্রম আর পোষাক-পরিচ্ছদও আমরা কেউ খুলিনি। আমাদের ধেন আনন্দের সীমা ছিল না। শেষ রাতের দিকে ঘন্ কুয়াসা পড়েছিল, এটা ঐ সময়ে খুবই অস্বাভাবিক।

\* হলিউড্ বেদাস্ত কেন্দ্রের 'Vedanta and the West' পত্রিকার Sept-Oct, 1952 সংখ্যায় প্রকাশিক্ত মূল ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে শ্রীমতী স্থ্নুখী দেবী কত্ ক অনুদিত। শে রাত্রি উ্ভাবে কটিলো। ঠাণ্ডায় ধীরা ও আমার স্বাস্থ্য ধারাপ হতে পারে আশকায় পরের দিন থেকে আর আমাদের বাইরে শুতে দেওরা হল না। অপর চার জন মহিলার সঙ্গে আমাদেরও তাঁবুতে শোবার আদেশ হল। মিঃ করেরাক্ ও স্থামী তুরীয়ানন্দলী কিন্তু নগানীতি থড়ের গাদার উপরেই রাতে শুতে লাগলেন। স্বদিক শুভিয়ে-গাভিয়ে ঠিক করে নিতেই কেটে গেল করেকদিন।

আজ বার্গক্যের প্রান্থে এসে ভক্তদের যথন কোন ছোটগাই অস্থ্রবিধার জন্ম বিরক্তি প্রকাশ করতে দেখি, তথন আমার মনে মনে হাসি পায়। মনে পড়ে যায় সেই স্থানুর অতীত ঘটনাগুলির কথা। কতই না অস্থ্রবিধা আমরা প্রথমে ভোগ করেছিলাম—কিন্তু ক্রমশ: মোটামুটি সব অভাবই আমার্দের কি ভাবে পুরণ হয়ে গিয়েছিল!

ছয় মাইল দূরে একটি কুয়ো থেকে পিপে ভতি করে জগ আনা হত। এক পিপে জলের দাম পড়ত পঁচাত্তর সেণ্ট। কয়েকদিনের মধ্যে তিনটি ঝরণার সন্ধান পাওয়া গেল। এদেরই একটাকে পরিণত করা হল কুয়োতে। আমাদের 'বালতি-ৱাহিনী'র সভোরা রোজ প্রাতর্ভোজনের আগেই আধু মাইল দরু রাস্তা ধরে চলে থেতেন ঐ কুয়োর কাছে। সারাদিনের প্রয়োজনের জন্ম প্রত্যেকেই এক এক বালতি অল বয়ে আনতেন। কাপড় জামা কাচা প্রভৃতি করতে হত ঐ কুরোজলাতে গিয়ে আর ওসব রৌদ্রে গুকোতে দেওয়া হত ঝোপঝাড়ের উপর মেলে। স্নানাদি করতে খুব ভোরেই পুরুষেরা চলে যেতেন ঐ কুয়োতে। মেয়েরা মান করতেন তাঁদের তাঁবতে।

মিদ্ লুসি বেক্ছাম্ (Miss Lucy Beckham) আর মিদ্ ফ্যানি গাউল্ড (Miss Fanny Gould) কয়েকদিন পরেই এবে পৌছুলেন। মাউন্ট হামিন্টনে আমাদের ফেলে আসা জিনিসগুলোও ক্রমে এসে গেল। ছোট একটি চালাতে আমাদের রালাঘর করেছিলাম, আর রালাঘরের ছাল পেকে কাঠের ঘরটার উপর পর্যন্ত একটা ক্যাদিস কাপড় ঝুলিয়ে তার তলায় আমাদের বাইরের থাবার ঘর তৈরী হল।

মিঃ রুরব্যাক ভক্তা দিয়ে কয়জন লোকের বসার মত একটি খাওয়ার টেবিল তৈরী করে ফেললেন | রালা চালার তলায় জিনিসপত্র সালিয়ে রাথার জন্ম মাটি গুঁড়ে ফেলে একটা ভূগর্ভ ভাণ্ডার তৈরী হল। প্রধানতঃ আহারের ব্যবস্থা ছিল নিরামিষ; তবে ডিম, মাছ পনীরও থাওয়া হত। ত্ব পেতাম মিঃ গারবারের পাঁচ মাইল দুরবর্তী থামার থেকে। আমরা হুধ ও মাথন একটা তারের জালতির বাল্লের মধ্যে পুরে দক্ষিণ দিককার একটি গাছের নীচে ঝুলিয়ে রাথতাম। আর সেগুলো ঠাণ্ডা রাথার জন্ম বাকাটির চার পাশে জ্বভিয়ে দিতাম ভিজে কাপড়। রালাবালা, রুটি সেঁকা এবং বাসনপত্র ধোয়ার কাজ ভাগ করা থাকত। মেয়েরা সকলে কাব্দ করতেন হল্পন হ্বন মিলে। পুরুষদের ভাগে পড়তো ভারী-ভারী কষ্টকর কাঞ্বগুলো, যেমন কাঠ জোগাড় করা, কাঠকাটা, এবং কাঠ দিয়ে আসবাবপত্র তৈরী করার জন্ম মিঃ রুরব্যাককে সাহায্য করা। প্রত্যেককে নিজের তাঁবু ঠিক রাথতে হত। রাধুনীদের হাতে ছিল রাঞ্চাবরের দায়িত্ব। আমি দলের মধ্যে সর্বকনিষ্ঠা ছিলাম বলে আমার উপর আচার্ধদৈবের তাঁবুর সমস্ত ভার গ্রস্ত ছিল। আসবাবপত্র ছিল ছোটথাট কয়েকটি ক্যাম্প-থাট, টুল, চেয়ার থানকতক আর কাপড়চোপড় রাথবার জন্ম কাঠের ছএকটা বাক্স। ভিতরকার আলোর জন্মে ছিল মোমবাতি আর তেলের প্রদীপ বাইরে থেতে হারিকেন ব্যবহার করা হত।

প্রথমেই ধ্যানদর তৈরী করার কথা হল। মিঃ রুরবাাক নিৰ্মাণকাৰ্য এর আরম্ভ করে দিলেন। অমস্থ তক্তার একটা চৌকো স্বর, তিন দিককার জ্বানলাই বাইরের দিকে থোলা। পরে এই ঘরের মেঝে ঢাকবার জন্ম থড়ের মাত্র পাওয়া গিয়েছিল। একটা গোলাকার ছোট কাঠের উনান জ্বেলে ঘরটি গ্রম রাথা হত। व्यामारमञ्ज जेशामनात्र (वर्षी देखती हम मावारथमात চীনা ছক-টেবিল দিয়ে। তার ওপর ছিল শ্রীরামরুষ্ণ-দেবের আর স্বামী বিবেকানন্দের ছবি कृत्रानि स्रात पुरापि ज्ञानात राउसा। কোন আফুষ্ঠানিক পূঞ্জার্চনা হ'ত না। প্রাচ্য রীতির শুধু একটিই পালিত হত--বাইরে জুতো খুলে রেখে উপাসনা ঘরে প্রবেশ করা।

এর পরে তথানা বেঞ্চ তৈরী করে ঘরের বাইরে, দরজার চপালে পেতে দেওয়া হয়েছিল, যাতে সবাই বঁসে জুতো খুলতে পারেন। আরও পরে বর্ষাকালে এই প্রবেশ-পথটির উপরে ক্যাম্বিসের একটা আন্তরণ দিয়ে দেওয়া হয়। ধীরা স্বামী তুরীয়ানন্দজীর বসবার ক্যাম্বিসের কুশনটিতে 'শান্তি'—এই কথাটি স্থচিকর্মলাহায্যে তুলে দেন। শিয়্রেরা আসনপি জ হয়ে বসবার জন্তে নিজ নিজ স্থবিধামুধায়ী আসন পেতে বসতেন। কেউ বসতেন নীচু বায়র ওপর, কেউ বা পাইন পাতায় ভতি বিভিন্ন আকারের কুশনে। দরজার উল্টো দিকের জান্লার নীচে ছিল স্বামী তুরীয়ানন্দজীর বসবার স্থান।

আমরা সকলে দেয়ালের চারদিকে বসতাম ৷ অশ্বচালক ঘোড়াকে আয়ত্তে রাথার যেমন জ্ঞ্য রাশ টেনে ধরেন, স্তবোচ্চারণের আগে তুরীয়ানন্দ ঠিক তেমনি করেই আমাদের এই ব্যুহটার উপর দিয়ে নিজের দৃষ্টিকে সঞ্চালিত করে নিতেন। তারপর স্থর করে আবৃত্তি আরম্ভ করতেন ; উপাসক-মণ্ডলীর স্ব হওয়া অস্থ্যিকতা শাস্ত না পর্যস্ত এই আবৃত্তি চলতো। একদিন জনৈক তাঁকে ভগালেন,—"এই আবৃত্তির তাৎপর্য কি ?" তিনি উত্তর দিলেন,—"এ হচ্ছে অস্থির

গতিকে কশাঘাত করে আপনার বশে আনা।" আবৃত্তির ঝঙ্কারের সাথে সাথে আমাদের মনও স্থির হয়ে আঁসত। ঘণ্টাথানেক পরে **স্বামিজীর** কণ্ঠে ষথন আবার স্তবধ্বনি গুণগুণিয়ে তথন মনে হত—এ স্করধারা যেন কোন স্থাৰ বাজ্য থেকে আসছে ভেসে। কণাচিৎ আমরা এই পুরো এক ঘণ্টা সময় ধীর ও শাস্ত ভাবে বসে থাকতে পারতাম। মশা, মাছি এবং আরও সব পোকামাকড় আমাদের বেশ ব্যতিব্যস্ত কোরতো। কিন্তু স্বামী তুরীয়ানন্দকে এরা কথনও বিচ্চিত করতে পারত বাহ্যিক পরিবেশ সম্বন্ধে কোন ছ শই থাকতো না তাঁর। একটা দারুণ বিষাক্ত পোকা এক দিন তাঁর হাতে দিল বিধে। ঐ জায়গাটা পরে ফুলে উঠ তে লাগলো। পরের দিন সকালে সারা উঠল হাতথানাই ফীত হয়ে আমরা স্বাই অত্যন্ত ছশ্চিন্তায় পড়ে গেলাম। সব চেয়ে কাছের ডাক্তারটি তো থাকেন পঞ্চাশ মাইল দুরে। সেথানে যাবার কোন যানও নেই--একটি হু-চাকার গাড়ী ছাড়া। যে ঘোড়া ঐ গাড়ী টানবে সে যথেচ্ছা ঘুরে বেড়াচ্ছে দুরের বিরাট মাঠগুলোর। একে ধরে এনে গাড়ীতে জুততে হলে বহু লোকের সমবেত চেষ্টার দরকার! যাহোক এই সময় হঠাৎ একটা যেন যাত্রর মত ব্যাপার **ঘটে গেলো।** নিউইয়র্কের একটি তরুণ ডাক্তার আশ্রমে আসবার জন্ম অত্যন্ত ব্যগ্র হয়ে পড়েছিলেন; পত্রাদি লিখে যানবাহনের যথাষ্থ বন্দোবস্ত করার সময় পর্যন্ত তিনি অপেক্ষা করতে পারলেন না। বিভারমোর থেকে পঞ্চাশ মাইল রাস্তা হেঁটে ঠিক আমাদের এই বিপদের সময়টিতে তিনি উপস্থিত হলেন যেন দৈবপ্রেরিত হয়ে স্বামী তুরীয়ানন্দের পীড়িত হাতথানির সেবার জন্মেই! তিনি পৌছে তাঁর ছোট ব্যাগটি থেকে কিছু ওষুধশত্র বের করে ওঁর হাতে লাগিছে দিলেন। এই তরুণ ডাক্তারটি স্বামী তুরীয়ানন্দশীর একজন অত্যস্ত অমুরাগী শিশ্য হয়ে উঠেছিলেন। আচার্য এঁর নাম দেন আত্মারাম—আত্মাতেই বার (ক্রমশঃ) পর্ম আনন্দ।

### ্ কর্ম্মের প্রকারভেদ

### শ্রীযতীশ্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

হিন্দুশাস্ত্রের দৃষ্টিভঙ্গীতে কর্ম ধর্মের সহিত অঙ্গান্ধীভাবে অভিত। কর্মানুষ্ঠান আমাদের ইহ-ভীবনের অপরিহার্য্য ব্ৰত। কৰ্ম প্ৰধানত: बिनिध, देवध ७ व्यदेवध । देवध कर्म कत्रित्न भूगा नकत्र इत्र: व्यरिक्ष व्यर्थाए निविक्ष कर्म कत्रिला পাপভাগী হইতে হয়। বৈধ কর্ম তিন প্রকার: (>) निष्ठा, (२) निमिखिक धर्व (७) कामा। সন্ধ্যা-বন্দনা, পিতামাতার শ্রাদ্ধ প্রভৃতি নিত্য কর্ম অর্থাৎ যে কর্ম না করিলে পাপ সঞ্চয় হয়। কোন নিমিত্ত বা উপলক্ষে অমুষ্ঠিত কর্ম্বের নাম নৈমিত্তিক কর্ম। যে অফুষ্ঠানের ছারা স্বর্গাদি অভীষ্ট ফল লাভ হয়, তাহার নাম কাম্য কর্ম। নৈমিত্তিক ও কাম্য কর্ম করিলে কোন না কোন অভীষ্ট ফল লাভ করিতে পারা যায়। সর্মশান্তে যাহা করিতে নিষেধ আছে. তাহাকে নিষিদ্ধ কর্ম বলে. নরহত্যা, পরস্ত্রী-গ্রহণ ইত্যাদি।

বৈধ কর্মের ফল,—স্বর্গ, অর্থাৎ স্থথ ও শাস্তি। অবৈধ এবং নিষিক কর্মের ফল,—নরক অর্থাৎ নানাবিধ হঃখভোগ। স্বর্গ ও নরক আমাদের মনে। ইছজীবনেই তাহার ফল ভোগ করিতে হয়। কোন কোন ক্ষেত্রে স্থফল ও কুফল সম্মুসম্মু ঘটে, কোন কোন ক্ষেত্রে বিলম্বে ঘটে। স্থকর্ম ও কু-কর্মের যে সকল ফল ইহ-জীবনে ঘটে না, বছ লোকের বিশ্বাস, তাহা পরজম্মে ঘটে। ধর্মশাস্ত্রেও এইরূপ লিপিবদ্ধ আছে।

পুণাকর্ম-হেতু স্বর্গ এবং পাপকর্ম-হেতু নরক,--এই দিবিধ কর্মবন্ধই স্পট্টর নিমিত্ত। ভম্ভিন্ন স্থাষ্ট বৈচিত্র্যবিহীন হয়। বিধাতার উদ্দেশ্য, বোধ হয়, তাহাতে পিন্ধ হয় না। সর্ব দেশে সর্ব্ব শ্রেণীর লোকের মনে এই বিশ্বাস वक्षमून चाह्न य, भूगुकर्चकरन स्थ ও मास्डि व्यवर भाभकर्षकरण इ:थ ७ क्रम्मा घरहै। वह জ্ঞা স্থাৰী ব্যক্তি অতিশয় পুণ্যকর্ম্বের অমুষ্ঠান করে। পাপপুণ্যের অমুষ্ঠান-कल विष देश्कीवरनरे स्वय रहेल, এवर এकि মাত্র জীবনেই জগৎ-সৃষ্টির উদ্দেশ্য সাধিত হইত. তাহা হইলে সৃষ্টির বৈচিত্র্য নষ্ট হইও। বৈচিত্র্য-হীন সৃষ্টি নিক্ষণ। বৈচিত্র বিধানের উদ্দেশ্যেই বিশ্বস্ৰপ্তা "একমেবাদ্বিতীয়মের' এক হইতে বহু হইবার বাসনা ও বিলাস। বহুর সৃষ্টি। ইহাই তাঁহার লীলা।

এই কারণেই বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন ধর্ম্মের উৎপত্তি; এবং বিভিন্ন শ্রেণীর রুচির লোকের বিভিন্ন কর্ম্মের বিধান। এই জ্বন্ত গুণ ও কর্ম্মের বিভাগ ও বৈচিত্র্য; প্রধানতঃ চতুর্বর্নের স্পষ্ট। শ্রীমন্তগবদগীতার একটি প্রধানতম শ্লোকার্দ্ধ এখানে উল্লেখযোগ্য:—

চাতৃর্বর্ণ্যং ময়া স্পষ্টং গুণকর্মবিভাগশ:।
বিভিন্ন কর্ম্মের বিভিন্ন ফল; এবং বিভিন্ন ফলের বিভিন্ন ফোগ। সকল কর্মের সর্ব্ধপ্রকার ফলভোগ ইহজীবনে সম্ভবপর নছে। এই জন্ম এই জগংপ্রপঞ্চ; অর্থাৎ, স্পৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের পৌনঃপুনিক শীলা-বিলাস। ইহজীবনের কৃতকর্মের ভুক্তাবশেষ ফল-ভোগের নিমিক্ত পুনর্জন্ম। শাস্ত্রে আছে পাপভোগের অবসানে, এই সংসারে জীবের অনেকবার জন্ম হয় এবং পুণ্যভোগের

অবসানেও জীবের অনেক পুনর্জ্জন্ম হইরা থাকে; ইহার অস্থপা হর না। আমরা অক্তান্ত ধর্ম-পুত্তকের প্রমাণ উদ্ধৃত না করিয়া সর্বধর্মশাস্ত্রের সারভূত শ্রীমন্তগবদ্দীতার উক্তি উৎকলন করিব:

জ্ঞাজ্ঞ হি ধ্রুবো মৃত্যুর্ধ্র জন্ম মৃতক্ষ চ। জ্ঞাতমাত্রের মরণ নিশ্চিত এবং মৃতেরও পুনর্জন্ম নিশ্চিত। পুনশ্চ:—

দেহিনোহন্দ্রিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তির্মীরন্তত্ত্ব ন মুহুতি॥

(গীতা ২।১৩)

দেহাভিমানী জীবের যেমন এই দেহে কৌমার যৌবন ও বার্দ্ধক্য, দেহান্তর প্রাপ্তি, অর্থাৎ মৃত্যু-মৃত্যুর পর পুনর্জন্মও তদ্ধপ। ভারত ব্যতীত অস্তান্ত অনেক দেশে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী লোকের मरधा भूनर्ड्जत्म পরিপূর্ণ বিশ্বাস আছে। জনাস্তরীণ পুণ্যবলে পুণ্যরূপ কর্মের এবং পুর্বজন্মকৃত পাপামুসারে পাপ কর্ম্মের উৎপত্তি হইয়া থাকে। পুণ্যকর্মের ফলে জীব স্বর্গভোগের পর পুণ্যন্থলে জন্মগ্রহণ করে এবং পাপকর্মের ফলে জীব নরকভোগের পর কুৎসিতস্থলে জন্ম পরিগ্রহ করে। অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধের বশবর্তী মৃঢ়গণ জন্ম-জন্ম তির্য্যক কিংবা আসুরী যোনি প্রাপ্ত হয়। কাম, ক্রোধ ও লো<del>ভ</del>—এই তিনটি নরকের **ছারস্বরূপ।** সর্ব্ব-প্রমত্বে এই তিনটিকে সংযত করিতে না পারিলে, -পুনঃ পুনঃ নরকভোগ করিতে হয়। প্রকৃতিজাত সন্ধ, রঞ্জ ও তম এই তিনের ইতরবিশেষে স্বীব পুণ্য ও পাপনীল হয়। সরগুণের প্রভাবে লোকে পুণ্যশীল এবং স্থথশান্তি ভোগ করে। র**জোগুণের** প্রভাবে গোকে গোভ ও প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া সং ও অসং উভয়বিধ কর্ম্মে আগস্ত হয়। তমোগুণের প্রভাবে লোকে প্রমাদ ও মোহে নিবদ্ধ হয়। রক্ষ ও তমকে পরাভূত করিরা সত্বগুণের উদর হর, সত্ব এবং তমোকে

পরাভূত করিয়া রজোগুণের প্রাবল্য ঘটে এবং সম্ব ও র**জ**কে পরাভূত করিয়া তমো**ওণের উত্ত**ম হয়। সত্ত জীবকে হুথে, রঞ্জ জীবকে কর্ম্মে এবং ভম জীবকে মোহে নিবদ্ধ করে। এই গুলুরের ইতর-বিশেষে জীব সদসং কর্মে নিযুক্ত হয়! সুলত:, বৈধ কর্মের ছারা পুণ্য সঞ্চয় हम्र। कीव (नहे पूग्रवरन উर्द्धालारक गमन করিয়া পিতৃ কিংবা দেবলোকে তাঁহাদিগের সহিত স্থভোগ করে। সাধারণতঃ জীব মিশ্র কর্ম করে। স্থতরাং পুণ্য কর্মের যথোপবৃক্ত ফলভোগের অবসানে, সে মর্ত্তালোকে উত্তম গৃছে অমগ্রহণ করিয়া পুনরায় পুণ্য কর্মের অফুষ্ঠান করে। পক্ষাস্তরে, অবৈধ এবং নিষিদ্ধ কর্মকারীদিগের পাপ সঞ্চয় হয়। সেই পাপের পরিমাণামুযায়ী জীব নরক ভোগ করে। তৎপরে **দে ইহলোকে** অধম গৃহে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া পুনরায় পাপ-কর্মে নিরত হয়। কিন্তু জীব যদি পাপের প্রলোভন ত্যাগ করিয়া পুণ্যকর্ম করিতে আরম্ভ করে, তাহা হইলে তাহার উত্তরোত্তর উৎকর্ব লাভ ঘটে; এবং মোহ কিংবা প্রমাদ বশতঃ যদি যোগভাষ্ট হয়, তাহা হইলেও তৎক্বত পুণ্য-কোন হানি ঘটে না। আছে, 'কল্যাণক্কং' কখনও হুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হয় না।

ব্যক্তিগণ "যোগভ্ৰষ্ট অভিড **পু**गाकरन শ্রীমান, স্বৰ্গভোগ করিয়া পরে শুচি ও অর্থাৎ পুতচরিত্র লোকের গৃহে, যোগী ও জ্ঞানী ব্যক্তির গৃহে, ছর্লভ জন্ম লাভ করে। তথায় পূর্বদেহজাত ব্রহ্মবিষয়ক করিয়া মোক্ষ বিষয়ে বৃদ্ধিসংযোগ অমুশীলন অধিকতর যত্নশীল হয়। অর্থাৎ সেই পূর্বাদেহ-জাত অভ্যাগই তাহাকে ব্রন্ধনিষ্ঠ করে। কোন অন্তরায় ঘটিলেও তাহার পূর্ব পূর্ব জন্মাজিত স্ফুতির হানি খটে না। পূর্ব পূর্বে জন্মে বত্দুর অগ্রসর হইয়াছে, ভদপেকা অধিকদ্র অগ্রসর হয়।" পক্ষান্তরে পাপকর্মশীল লোকের প্রবৃত্তির নিবৃত্তি না হইলে, তাহার অধোগতি ঘটে।

প্রবৃত্তিপরায়ণ ব্যক্তিগণ অহম্বার, বল, দর্প, এবং ক্রোধ অবলম্বনপূর্বক আত্মদেহে ও পরদেহে অবস্থিত পরমাত্মাকে অগ্রাহ্ম করিয়া সংপণক্রতী मामुफिरगंत्र हि९मा करत्। সেই সকল জুর নরাধম ব্যক্তিগণকে পুন: পুন: তির্য্যক যোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। ঈশ্বর কাহাকেও পাপ राम मा किश्वा काशतं अभाग शहन करत्म मा। কেহ তাঁহার দ্বেমাও নহে, কেহ তাঁহার প্রিয়ও নছে। তিনি নিরপেক। তাঁহার নিকট সকলেই •সমান। জীব স্বস্ব কর্মফলে, উত্তম অথবা অধ্য গতি প্রাপ্ত হয়। তিনি আমাদিগকে বৃদ্ধি ও বিবেক দিয়াছেন, যাহা দারা আমরা সহজেই কর্ম নিরূপণ করিতে পারি। কর্ম-নিরূপণ হেতু, শাস্ত্রের বিধি ও নিষেধই আমাণের প্রধান অবলম্বন। কর্মারহস্ত হজের। কোন্টি কথা এবং কোন্টি অকর্ম-এ বিষয়ে বিবেকিগণও বিভ্রান্ত হন। গীতাম কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম,—এই তিনের উল্লেখ আছে.—

> কৰ্মণোহ্যপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকৰ্মণঃ। অকৰ্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গ্ৰহনা কৰ্মণো গতিঃ। (গীতাঃ ৪।১৭)

কর্ম. বিকর্ম ও অকর্ম—এ তিনেরই তত্ত্ব জ্ঞাতব্য। কর্ম বললে আমারা বিহিত কর্ম বুঝি। বিহিত कर्मा विविध-नकाम ও निकाम। निविद्य कर्माहे বিকশ্ব এবং অকর্ম অর্থ কর্মত্যাগ। যাহারা মোকের আকাজ্ঞা করেন. তাঁহারা সর্ব্ব-প্রকার কর্মত্যাগ করিয়া যোগাভ্যাসে নিরত হন। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ কর্মত্যাগ করিতে উপদেশ দেন নাই; কর্মফল ত্যাগ করিতে দৃঢ় নির্দেশ मित्राष्ट्रत । हेशांक दे निष्मा आथा मित्राष्ट्रत । সংসারে মোক্ষাকাজ্ফীর সংখ্যা অতি অল্প। জীবমাত্রই প্রবৃত্তিমার্গে মুখ্যতঃ, অবস্থিত।

স্থতরাং, দকাম কর্মই আমাদের উপজীব্য। গৃহী-माज्ये नकाम कर्त्या निश्च। नकाम कर्त्या चितिध. স্বাভাবিক ও শাস্ত্রীয়। স্নানাহার, শাসপ্রশাসাদি স্বাভাবিক কর্ম। সদ্ধ্যাহ্নিক, পূজা প্রভৃতি শান্ত্রীয় কর্ম। বিহিত ও নিষিদ্ধ হিসাবে, এই কর্মান্বয় শ্রোত ও মার্তরূপে বিভক্ত। স্থতরাং কর্মের বিভাগ হইল অষ্ট প্রকার। বেদোক্ত কর্ম শ্রোত; এবং স্মৃতি-বিহিত কর্ম স্মার্ত্ত। ইতিহাস, পুরাণ এবং মন্বাদি প্রণীত সংহিতাদি স্মৃতি পরিচিত। এগুলি বেদ-বিরুদ্ধ নহে। শাস্ত্র-বিহিত শ্রোত ও স্মার্ড কর্মা; উভয়ই পুনরায় চতুর্বিধ – নিতা, নৈমিত্তিক, কাম্য ও প্রায়শ্চিত। সন্ধ্যাবন্দনাদি, অগ্নিহোত্র যজ্ঞ প্রভৃতি নিত্য শ্রোতকর্ম। ব্রহ্ময়জ্ঞ, দৈবয়জ্ঞ, পিতৃয়জ্ঞ, নুয়জ্ঞ ও ভূতযজ্ঞ – এই পঞ্চ যজ্ঞ স্মার্ত্ত নিত্যকর্ম। শাস্ত্রের আদেশে বেদপাঠ ব্রহ্ময়জ্ঞ। হোম প্রভৃতি দৈব-যক্ত। শ্রাদ্ধ তর্পণাদি পিতৃযক্ত। অতিথি সেবা নুযজ্ঞ। জীবোদেশে অন্নদান ভূত্যজ্ঞ। এই পঞ্চ যজ্ঞ দারা গৃহস্থ পঞ্চ পাপ হইতে মুক্তিলাভ করে। গৃহীমাত্রই দঞ্চ পাপে পাপী। আকাশে. বাতাসে ও মৃত্তিকায় সর্বাদা লোকচক্ষুর অগোচরে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রাণী বিরাজ করে। গৃহস্থ, অজ্ঞাতসারে চুলী, জাতা, উদুথল, জলকুম্ভাধার এবং সম্মার্জনী —এই পঞ্চ নিত্য ব্যবহার্য্য বস্তু ব্যবহারে হিংসাপাপে লিপ্ত হয়। কারণ, এই সকল ব্যবহারে প্রাণীবধ অবশুম্ভাবী ও অপরিহার্য। এই নিমিক্ত গৃহত্বের এই পঞ্চয়ত্ত অবশ্র পালনীয়। ব্রহ্মচারী. বিপত্নীক ও বানপ্রস্থাবলম্বী প্রথম তিনটি পালন করেন; এবং বিবিদিষা, অর্থাৎ জ্ঞান সাধনছেতু, সম্মাপী ত্রহ্মযক্ত পালন করেন। পুত্রেষ্ট-যাগাদি শ্রোত নৈমিত্তিক কর্ম ; অগ্নিহোত্র দশপুর্ণ শ্রোত কাম্য কর্ম। বজাদিতে শ্রোত প্রায়শ্চিত্ত কর্ম বিহিত আছে। শিব, বিষ্ণু, সুৰ্য্যা, শক্তি ও গণেশ,—এই পঞ্চ দেবতার উপাদনা স্মার্ত্ত নিত্য- কর্ম। ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রমন্ত্রেক্সর আরাধনা পঞ্চ দেবতার উপাসনা। ইহার মধ্যে একটি ভাব ইষ্ট: অপর চারিটি তাহার সহযোগী। গ্রহণেতে স্নান স্মার্ক্ত নৈমিত্তিক কর্মা। ব্রত, দান প্রভৃতি সার্ত্ত কাম্য কর্ম। চাব্রায়ণ প্রভৃতি স্বার্ত্ত প্রায়শ্চিত কর্ম। এই সকল শাস্ত্রীয় বিহিত কর্ম। ব্রহ্মহত্যা, চৌর্যা প্রভৃতি নিষিদ্ধ কর্ম। শাস্ত্রে ইহাদের বিস্তারিত বিবরণ আছে। শাস্ত্রসমত নিরম ও নীতি সঞ্জাত, আহার, বিহার, নিদ্রা প্রভৃতি স্বাভাবিক বিহিত কর্ম। যোগাভ্যাস কৌশলাদি ইহার অন্তর্গত। কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি স্বাভাবিক নিষিদ্ধ কর্ম। অতি ভোজন, অতি জাগরণ, অতিরিক্ত ইন্দ্রিয়-সেবন প্রভৃতিও ইহার অন্তর্গত। স্বাভাবিক কর্ম, শ্রোত ও সার্ত্ত উভয়বিধ। বর্ণাশ্রম ভেদে বিহিত কর্ম্মের প্রকার-ভেদ হইয়া থাকে।

কর্মপ্রকরণ আমরা বর্ণন করিলাম। প্রকার-ভেদে এই কর্মের প্রযোক্তাকে? জীবদেহস্থিত পরা প্রকৃতি। দেহ রথ,—দেহী রণী। পার্থসার্থি যেমন স্বয়ং লিপ্ত না হইয়া, পার্থের দ্বারা যুদ্ধ করাইয়াছিলেন, আমাদের দেহের রণী আত্মাও তদ্রুণ প্রকৃতির সাহায্যে কর্ম করেন। ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ ধং মনোবৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা॥ (গীতা ৭।৪)

ক্ষিতি, অপ, তেঞ্চ, মরুৎ, ব্যোম, মন, বৃদ্ধি এবং অহমার-প্রকৃতি এই অষ্ট্রমণে বিভক্তা। মন, প্রাণ, বৃদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়সকল আত্মার চৈতন্তথর্মে সক্রিয় হয়। বৃদ্ধি হইতে অহঙ্কার; এই অহন্ধারই কর্মের কর্ত্তা। ইন্দ্রিয়াদি কারণস্বরূপ। কিন্তু কর্মকালে ভাহারাই কর্মার রূপ ধরে। আত্মা অবশ্য সর্বদা নিজিয়। (एडापि विषय इटें डिसिय थाधान। **टेसिय** হইতে মন শ্রেষ্ঠ। মন হইতে বুজি শ্রেষ্ঠ। বৃদ্ধি হইতে আত্মা শ্রেষ্ঠ। কামাদি বিকার-বৃদ্ধি-প্রস্ত। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়সংযোগে ভাহাদের উৎপত্তি। যতদিন বৃদ্ধি, মন, ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়ের विषय ७ मञ्जापि खनगरनत व्यनापि বর্ত্তমান থাকে. ততদিন "আমি" ও "আমার" এই অভিমান যায় না। ফলতঃ, অহন্ধার বশেই জীব সর্ব্ব কর্ম্ম করে; এবং কর্ম্মের নিগড়ে বদ্ধ হয়। কিরপভাবে কর্ম করিলে, কর্মবন্ধন ঘটে না, তাহা স্বতন্ত্র প্রসঙ্গ।

#### গান

#### শ্রীমতী উমারাণী দেবী

অসীমের গান মাতায় এ প্রাণ
আকুল করে গো চিত্ত,
স্থরে স্থরে তার মরম বীণার
পরতে জাগায় নৃত্য।

কি আবেশে মরি আঁথিধারা ঝরি' আবেগে অপার অন্তর ভরি' কোন্ সে অরূপে সব নামরূপে হারাইয়ে হৃদি তৃপ্ত!

কে মিলিবে তবে নিতি উৎসবে
ধরণীর এই যত কলরবে
সে আমি ভো নাই তাহারে যে পাই
ভোমি'র শ্মশানে নিতা।

# 

#### স্বামী শুদ্ধসন্থানন্দ

দক্ষিণভারতে 'ঐ' বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের প্রাণ-কয়জন ঐশব্যিক পুরুষ করেছিলেন তাঁদের বলা হয় 'আলোয়ার'। তাঁরা সংখ্যায় ছিলেন ছাদশজন। এঁদের পর रेक्कवधर्मत्र त्रका छ প্রচারের জন্ম আরও এक एन महाशुक्ररशत चाविजीव हम्, यौरातत वना হয় 'আচার্য'। আচার্যদের সংখ্যা নিরূপিত হয়নি। সূৰ্বপ্ৰধান আলোরারদের আলোয়ারের নাম এবং আচার্যদের শ্রেষ্ঠ নশালোরার यत्था আচার্যরূপে এসেছিলেন এরামাত্রন্ধ। এরামাত্রন্ধ করেছিলেন খুষ্টীয় ১০১৭ জন্মগ্রহণ সালে। माक्रिशाला औरवस्वाहार्यभावत मध्य औत्रामाञ्च ছিলেন চতুর্থ। এই প্রবন্ধের আলোচ্য শ্রীষামুনাচার্য জীরামামুব্দেরই অব্যবহিত পূর্বে ভৃতীয় আচার্য-क्राल व्याविष्ट् ७ इसिहिलन। প্रथम विक्रवाहार्य শ্রীনাথমুনি ছিলেন ধামুনাচার্যের পিতামহ। উত্তর ভারতে তীর্থপর্যটনকালে পুতসলিলা যমুনা-তীরে ইনি মাতৃগর্ভে আসেন বলে এঁর নাম রাখা হয় যাবুন। দক্ষিণ আর্কট জেলার বীর-**এটার বরভট্টের** নারায়ণপুরে পুত্ররূপে তিনি জন্মগ্রহণ করেন शृहोदम । আচার্য-2>0 নাথমূনির বংশে আবিষ্ঠৃত হয়ে কুলভিলক যামুন সে পবিত্র বংশের খ্যাতি ও মর্যাদা অলোকিক কুগ করে তাঁর न আধ্যাত্মিক জীবন-প্রভাবে বরং উহা বুদ্ধিই করেছিলেন। অষ্টম বর্ষে পদার্পণের সঙ্গে সঙ্গে উপবীত গ্রহণের পর তিনি পণ্ডিতাগ্রগণ্য 🕮 মহাভাষ্য ভট্টের নিকট বেদাধ্যয়নে রত হন। ছবছর পরেই তাঁর পিতা অলবয়সেই

মানবলীলা সম্বরণ করলে পিতামহ নাথমুনিও সংসার-বিমুথ रुख সন্মাস গ্রহণ পিতা ও পিতামহের একমাত্র স্নেহের শ্রীষামুন সাম্নে অকৃল সমুদ্র দেখলেও অমিত তেজ ও অনন্তসাধারণ ধীশক্তি প্রভাবে অন্ন কালমধ্যেই ধনাধিষ্ঠাত্ৰী मन्त्रीपिरीक स्वर्भ আনয়নে সমর্থ হয়েছিলেন। মাত্র বার বছর বয়পে কি ভাবে তিনি চোল রাজ্যের অর্ধাংশের অধীশ্বর হন সে বিবরণ নিম্নে প্রদত্ত হবে। অসাধারণ মেধা ও অগাধ পাণ্ডিভ্যের জন্ম অন্ন বয়সেই তিনি প্রভৃত খ্যাতি লাভ করলেও আচার্য-পদবীতে তাঁর আর্রচ হওয়া এবং সকলের হৃদয়ের শ্রদ্ধা অর্জন করার প্রধান কারণ ভগবান বিষ্ণুর সঙ্গে তাঁর নিরস্তর যোগ। কথিত আছে, তাঁর হৃদয়ে <u>ভী</u>বিষ্ণু অধিষ্ঠিত থাকতেন, কাজেই উহা বিষ্ণুর সিংহাসন-এবং বৈষ্ণবগণ **इ**न যামুনাচার্যকে সিংহাসনাংশ বলে পূজা করতেন।

বাদুনাচার্যের শিক্ষক মহাভাষ্যভট্ট স্থপণ্ডিত হলেও এবং ব্যাকরণ শাস্ত্রে তাঁর বিশেষ ব্যংপত্তির কথা সকলে জানলেও তাঁর আর্থিক অবস্থা মোটেই স্বচ্চল ছিল না। লক্ষী ও সরস্থাতী যে কথাচিং একত্র বাস করেন ইছা তারই প্রমাণ।

তদানীস্তন চোল রাজার রাজধানী গঙ্গাই-কোণ্ডাপ্রমে একজন হর্দাস্ত সভাপণ্ডিত ছিলেন, যাঁর নাম ছিল অক্কি আলোরান বা বিদ্বজ্জন-কোলাহল। বিশেষ রাজানুগ্রহ লাভের ফলে তিনি অন্তান্ত পশ্তিতদের ওপর অ্বথা ধে কেবল অভ্যাচারই করতেন তা নয়, পরস্ক তাঁদের নিকট হতে বার্ষিক সেলামীও আদার করা হত। অভ্যাচারে সকলে অভিষ্ঠ হয়ে উঠ্লেও অক্কি আলোয়ান য়াজায়গ্রহপ্
ই বলে কেউ কিছু বলতেও সাহস করতেন না।

এক দিন মহাভাষ্যভট্টের অমুপস্থিতিতে অকি আলোয়ানের লোক সেলামী নিতে এলে বালক - যামুন বলে পাঠালেন,—'সেলামী দেওয়া হবে না, তোমার মনিবকে গিয়ে বল'। এর ভয়াবহ পরিণতির কথা স্মরণ করিয়ে দিলেও তেজস্বী যামুন বল্লেন,—'বিচারে তোমাদের পণ্ডিতকে আমরা পরাজিত করতে সক্ষ্ম'। যথাকালে একথা কোলাহলের কানে গেল, ডিনি ক্রোধে অগ্নিশর্মা হয়ে প্রগল্ভ বালককে সমূচিত শিক্ষা দেওয়ার জগু এক বিতর্ক-সভার আয়োজন রাজাকে বলে করলেন। রাজ-প্রেরিত পান্ধীতে স্থদর্শন ব্রাহ্মণকুমার যামুনকে সদলবলে রাজ-সভায় উপস্থিত দেখে ধর্মপ্রাণা চোলরাণী তাঁকে 'আলাওন্দার' (বিজয়ী-বীর) বলে স্বাগত জানালেন. তথন হতে তাঁকে আলাওন্দার বলেই অনেকে ডাকতেন। বিতর্কসভায় বিশিষ্ট পণ্ডিতবৰ্গ উপস্থিত-সকলেই কৌতুহলাক্রান্ত। মনে মনে সকলেই চাইলেন অহঙ্কারী অক্কি আলোয়ানের পরাজয়। রাজা ঘোষণা করলেন, বিজয়ী পণ্ডিত তাঁর অর্ধেক রাজ্যের মালিক হবেন। বিতর্ক আরম্ভ হল। আলোয়ানের সব প্রশ্নের জবাব অনান্নাসেই যামুন দিতে লাগ্লেন-প্রথম পক্ষের প্রশ্নপর্ব শেষ হলে যামুন অন্তুত তিনটি প্রশ্নেই অহঙ্কারী আলোয়ানকে চুপ করিয়ে দিলেন। যাসুন নিম্লিথিত তিন্টি প্রশ্ন সভাপত্তিত कौणार्गरक करत्रिश्या । यामून छाँक परसन, "আপনি খণ্ডন করুন (১) আপনার মাতা বন্ধ্যা नन, (२) महाद्राष्ट्र धर्मनील ও (৩) महादानी পাৰিত্রীর স্থার সাধবী।" এই অত্যন্তুত প্রশ্নত্রর ভনে কোলাহল হয়ে গেলেন একেবারে হতবাক।
নিজের গর্ভধারিণী মাতাকে কি করে তিনি বন্ধা
বলবেন! যে রাজা এতদিন তাঁকে পালন
করেছেন, তাঁর সব রকম আবদার ও অত্যাচার
সমর্থন করেছেন তাঁকেই বা কি করে তিনি
অধর্মাচারী বল্বেন, আর সতীকুলশিরোমণি
রাণীকেই বা কি করে তিনি বল্বেন যে তিনি
সতী নন—বল্লেও তার বিষময় ফল ভেবে তিনি
শিউরে উঠ্লেন! লজ্জার, মানিতে, ক্লোভে
তিনি অধোবদন হয়ে রইলেন। রাজা তথন
বালক যামুনকে তার নিজের প্রশ্ন থণ্ডন করতে
বলায় যামুন সভাপণ্ডিতকে বল্লেন,—

- (>) আপনার মাতা বন্ধ্যা, কারণ তিনি একপুত্র-প্রস্বিনী। এ প্রমাণ শান্তবাক্য— "অপুত্র একপুত্র ইতি শিষ্ট প্রবাদাৎ" অর্থাৎ ধার একপুত্র তাঁকে বন্ধ্যাই বলা হয়।
- (২) মহারাজ অধর্মাচারী, কারণ রাজাকে প্রজার পাপ ও পুণ্যের ভাগ গ্রহণ করতে হয়। কলিতে ধর্ম একপাদ এবং অধর্ম তিন-পাদ, কাজেই রাজার অধর্মের অঙ্ক ক্রমশঃই বাড়ছে, স্থতরাং তিনি অধর্মাচারী।
- (৩) রাণী সভী নন, কারণ শাস্ত্রামুসারে বিবাহের পূর্বে কস্তাকে প্রথমে অন্নি, বরুণ ও ইক্রকে উৎসর্গ করার বিধি আছে। ত। ছাড়া, 'সোহগ্রিভবতি বায়ুশ্চ সোহর্ক: সোম: স ধর্মরাট্। স কুবের: স বরুণ: স মহেক্র: প্রভাবত: ॥

( মহু ৭।৭ )

অর্থাৎ রাজা প্রভাবত: সাক্ষাৎ অগ্নি, বায়ু, হর্ষ, চন্দ্র, বন্দ, কুবের, বরুণ ও ইন্দ্র। কাজেই রাজার পাণিগৃহীতা পদ্মীকে উপরোক্ত অন্তলোক-পালেরও পদ্দী বলা হয়। স্থতরাং তাঁকে লভী বলব কি করে?

বালকের অমুত পাণ্ডিত্য, অমিত তেজ ও অপূর্ব মেধা দর্শনে নকলেই পুলকিত। কোলাহলের অবস্থা তথন সহজেই অমুমেয়। প্রাঞ্জেরর মানিতে তাঁর মুখ হয়ে উঠ্ল আরক্তিম—সভাগুদ্ধ সকলে বাহবা দিয়ে জন্মাল্য যামুনের গলাতেই পরিয়ে দিলেন। রাজ্যাও প্রতিশ্রুতি অমুবারী অর্থেক রাজ্য দিলেন যামুনকে। মাত্র বার বংসর বরসে যামুন রাজ্য হলেন এবং বীরদর্পে রাজ্যপালন ও প্রজাবর্গের অলেষ কল্যাণসাধনে আত্মনিয়োগ করলেন। ছড়িয়ে পড়ল তাঁর স্থনাম চারিদিকে। গুণগানে সকলে হয়ে উঠল বিভার।

কিন্তু রাজ্য পেয়ে যামুন তাঁর আদর্শ ভূলে গেলেন—বিবাহ হল, চারটি সস্তানও জন্ম নিল, এভাবে ভোগে তিনি ধীরে ধীরে ডুবে যেতে লাগলেন। তাঁর ঋষিকল্প পিতামহ আচার্য নাথমুনির কথা পর্যন্তও তিনি ভুললেন। কিন্তু বিধাতার অশেষ কুপায় তাঁর এ মোহ অচিরেই ঘুচে গেল, তাঁর পিতামহের প্রধান শিষ্য পুণ্ডরীকাক্ষের প্রচেষ্টায়। তিনি বুঝেছিলেন **ভোগস্থ**থের खन्म इयनि। षग যামুনের অসাধারণ অন্তর্গ ি সহায়ে তিনি তাঁর ভেতরের স্থপ্ত উচ্চ আধ্যাত্মিকতার সন্ধান পেয়েছিলেন এবং তাঁর স্থযোগ্য শিশ্য রামমিশ্রকে পাঠালেন তাঁকে ভোগের পথ হতে ফিরিয়ে আনতে। রাজা যামুনের সঙ্গে সাক্ষাৎ করাও ছিল এক কঠিন সমস্তা; কিন্তু কুশলী রাম্মিশ্র অশেষ ধৈর্য ও বৃদ্ধিমতা সহকারে স্থযোগের অপেকা করতে লাগলেন এবং এক মন্তুত উপায়ে উভয়ের সাক্ষাৎ হল। রামমিশ্র বল্লেন,—"তোমার পিতা-মহের অনেক গুপ্তধন আমার কাছে গচ্ছিত আছে এবং উহা তোমারই।" যামুনেরও তথন টাকার অভ্যন্ত প্রয়োজন। রামমিশ্রকে সেই প্রয়োজন সময়ে হ্বসংখাদ নিয়ে উপস্থিত হতে দেখে তিনি অত্যন্ত খুদী হলেন এবং অবিলম্বে সেই গুপ্তধন প্রাপ্তির আশার রামমিশ্রের অমুসরণ করতে লাগলেন। পথে বেভে বেভে স্থকণ্ঠ রামমিশ্র গীতা

ণেকে ত্যাগ ও বৈরাগ্যমূলক প্লোকগুলি আপন মনে আবৃত্তি করতে লাগলেন-বিষ্ণা বিশায়ে যামুন যতই দেগুলি শুন্তে লাগলেন ততই কমে আসতে লাগুল তাঁর আসক্তি ও ভোগলিপা। আত্মবিশ্লেষণ স্থক্ত হল, চম্কে উঠলেন তিনি এই ভেবে যে কি ছিলেন আর কি হয়েছেন! গুপ্তধনের প্রতি তাঁর ম্পৃহা অন্তর্হিত হল, কিন্তু রামিমিশ্রও ছাড়বার পাত্র নন। তাঁকে ত দায়মুক্ত-हर्ड हर्द, এই বলে তাঁকে निम्न এগিয়ে চললেন। অবশেষে তাঁরা পুণ্যতোয়া কাবেরীতটে এসে উপস্থিত হলেন। স্নানাম্ভে কাবেরী ও কোল্লেকন নামক নদীন্বয়ের মধ্যবর্তী সপ্তপ্রাকার বিশিষ্ট শ্রীরঙ্গনাথজ্ঞার বিশাল মন্দির প্রান্তে উপনীত হয়ে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম পূর্বক ধীরে ধীরে অগ্রসর হতে লাগলেন। আগে আগে চলেছেন রামমিশ্র, আর পেছনে যুক্ত-করে প্রেমমদিরোন্মত্ত অশ্রুপুর্ণলোচন ভক্তিগদগদচিত্ত যামুন তাঁর অনুসরণ করছেন; সে এক অপূর্ব দৃশু! রামমিশ্র পূর্বেই যামুনকে বলেছিলেন যে 'ছটি নদীর মধ্যস্থিত সাডটি প্রাকারের অভ্যস্তরে উক্ত অর্থ স্থাপিত আছে এবং এক মহানাগ স্বীয় ফণারূপ ছত্রধারা সর্বদাই উহা রক্ষা করছে'। এক, হুই করে ছয়টি তোরণ অতিক্রাস্ত হল। সপ্তম তোরণের পুরোভাগে এসেই রামমিশ্র অঙ্গুলি-নির্দেশে नाथकीरक (मिथरि ब्यालाग्रान्मात्ररक वनलन, 'हर নির্মলাত্মন! আপনার পিতামহ-প্রদত্ত ঐ সামনে শেষ শয্যায় শয়ান আছেন, উহা গ্রহণ কক্ষন। পিতামহ আপনার জ্বন্ত শ্রেষ্ঠ সম্পদই রেখে গেছেন! থার পদসম্বাহন ধনাধিষ্ঠাত্রী দেবী লক্ষ্মী, আদিকর্তা জ্বগৎকারণ ব্রহ্মা যার নাভিকমলে সমাসীন, সমগ্র বিশ্বহ্মাণ্ড যার মধ্যে নিহিত রয়েছে, যিনি পর্ম আনন্দ ও চর্ম শান্তির মূল উৎস, সেই শ্রেষ্ঠ রক্ষেরই অধিকারী ছিলেন আপনার স্বর্গত স্বরণীয়

আপনি তাঁরই বংশকুলতিলক, কাজেই এ ধনে আপনারই অধিকার: যান-গ্রহণ করে আমার ঋণমুক্ত করুন। আপনার সামনেই সেই প্রম ধন--যার জন্ম রাজ্য ছেড়ে আপনি এতদুর এদেছেন।" রামমিশ্রের কথা ভন্তে ভন্তে যামুন ভাবে বিভোর হয়ে গিয়েছিলেন—ধীরে ধীরে বাহুজান লুপ্ত হয়ে আসছিল তাঁর এবং 'যান গ্রহণ করুন' বাণী কর্ণে প্রবিষ্ট হওয়ামাত্র তিনি উন্মত্তের স্তায় মন্দিরাভ্যস্তরে প্রবেশপূর্বক শ্রীরঙ্গনাথের শ্রীঅঙ্গে সীয় অঙ্গ এলিয়ে দিয়ে সংজ্ঞাশুন্ত হয়ে পড়লেন। ছচোথ দিয়ে অবিরলগারে অঞ নির্গত হতে লাগল—পিতামহপ্রদত্ত মহাধনকে তিনি মন প্রাণ দিয়ে সর্বতোভাবেই গ্রহণ করলেন। ধীরে ধীরে তাঁর চেতনা ফিরে এল—তথন তিনি এক নৃতন মামুধ-বেন পুনর্জন হয়েছে। বিশ্বক্ষাণ্ডের অধিপতির সঙ্গে পরিচয় ও একাত্মতা লাভ করে তিনি তাঁর কুদ্র জাগতিক রাজ্যে আর ফিরণেন না। সাধারণত লোকে রাজ্য হতে নির্বাসিত হয়, কিন্তু আলোয়ান্দার তাঁর মন থেকে রাজ্যকেই চিরতরে নির্বাসিত করে স্বীয় অভীষ্টদেব শ্রীরঙ্গ-নাথের সেবার বাকী জীবন উৎসর্গ করলেন। শিষ্যের আকৃতি রামমিশ্রকে মুগ্ধ করল, তিনি তাকে অষ্টাক্ষরী মহামন্ত্র "ওঁ নমো নারায়ণায়" थारान कत्रत्वन। ध्वभ, धान ७ भिवां निष्करक হারিয়ে ফেল্লেন যামুন। কুদ্র আমিত্বের বিসর্জন रानरे दृश्य व्याभिष्यंत्र मकान পाउम्र यात्र-व ক্ষেত্রেও তার ব্যতিক্রম হল না। ক্বপার অজ্ঞান অন্ধকার সম্পূর্ণ বিদূরিত হয়ে জ্ঞানের উক্ষেপ আলোকে তাঁর হৃদয় উদ্বাদিত হয়ে উঠপ। ফুল ফুটলে ভ্রমরের আগমনের ভার, যামুনের ছার-পদা প্রস্ফৃটিত হওয়ায় বহু ভক্ত-মধুকর ভক্তিমধু পানের আশায় তাঁর চারপাশে এসে, সমবেত হলেন। রাজা যামুন পরিণত হলেন আচার্য ষামুনরূপে। সন্ম্যাস গ্রহণাস্তর তিনি শান্তের পঠন-

পাঠন, দেব-সেবার ও গ্রন্থ-রচনার মনোনিবেশ করশেন। তাঁর প্রথম ও পর্বপ্রধান রচনা সিন্ধিত্রর নামে থ্যাত। এতে আত্মসিন্ধি, ঈশ্বরসিন্ধি ও সন্থিৎসিন্ধি নামে তিনটি অধ্যায় আছে। এ ছাড়াও 'আগমপ্রামাণা', 'গীতার্থ-সংগ্রহ' 'মহাপুরুষ নির্ণর,' 'স্তোত্ররত্ন' প্রভৃতি আরও অনেকগুলি পাণ্ডিত্য-ও ভক্তিরসপূর্ণ গ্রন্থেও তিনি রচয়িতা। শেখাক্ত পুস্তকে লেথকের হৃদয়ের প্রগাঢ় ভক্তির উচ্ছ্বাস অতি সরল ও সহক্র ভাষায় অভিব্যক্ত হয়েছে যা পাঠ করলে সাধারণের মনেও সহজে ভক্তিভাব জাগরক হয়। আচার্য যামুন ছিলেন একাধারে তীক্ষ বিচার-বৃদ্ধি-সম্পন্ন পণ্ডিত, কবি, ভক্ত ও দার্শনিক। এক আধারে এত হলভি গুণের অপূর্ব সমাবেশ কচিৎ দৃষ্ট হয়।

শেষ জীবনে যামুনাচার্য যশের উচ্চতম শিথরে আরোহণ করেছিলেন। বৃদ্ধবয়সে তিনি ত্রীপদ্ম-নাভঞ্জীর দর্শন আশায় পশ্চিম উপকৃলে ত্রিবাক্সমে গমন করেন এবং ফিরবার পথে তিনেভেলী, মাহ্রা প্রভৃতি স্থানে বিখ্যাত বিষ্ণুমন্দির দর্শনে পর্ম প্রীত হন। জীবন-সায়াকে তিনি কাঞ্চী-পুরমে আসেন এবং তথায় নিজ অচ্চুৎ শিষ্য কাঞ্চিপুর্ণের মারফৎ তাঁর উত্তরাধিকারী প্রীরামাম-জের সাথে মিলিত হন। জহুরী জহুর চেনে— বালক রামামুজকে দেখেই আচার্য পেরেছিলেন যে তার মধ্যে অসীম শক্তি ও অমিত তেজ লুকায়িত। যদিও যাদব প্ৰকাশ নামক অধৈতবাদী গুরুর নিকট রামামুক্ত করছিলেন, কিন্ত অন্তদ্ ষ্টিসম্পন্ন শাস্ত্রাধায়ন যামুনাচার্য ব্ঝেছিলেন যে এই বালকই কালে विनिष्ठीदेवज्वादात अधान नमर्थक ও अनातक रूप । তাই তিনি শরীর পরিত্যাগের পূর্বে শিহ্মদের কাছে তাঁর শেষ আশা ব্যক্ত করেছিলেন যাতে শ্রীরামামুদ্ধকে অচিরেই শ্রীরঙ্গমে প্রতিষ্ঠিত क्दा रह। सुरीर्घ खीवन शंभनात्छ चुंडीह >०६०

লালে এই মহাপুরুষ প্রায় ১২৪ বছর বর্ষে ওছ তুলথণ্ডের স্থায় শরীর পরিত্যাগ করেন। তাঁর বহু শিক্য-গোষ্ঠার মধ্যে মহাপূর্ণ, গোষ্ঠীপূর্ণ, শৈলপূর্ণ ও মালাধর অশেষ থাতি লাভ করেছিলেন।

মহাপুরুষেরা জগতে আসেন সকলকে শান্তির ও মুক্তির পথ প্রদর্শন করতে। তাঁদের অলৌকিক আধ্যাত্মিক জীবনই তাঁদের শিক্ষা। শত শত জিজ্ঞান্থ ও তাপিত প্রাণ এঁদের পৃত সংস্পর্শে এসে অপার্থিব স্থানের সন্ধান পেরে থাকেন; তাঁদের জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত হয়। এ সব মহাপুরুষ স্থুল শরীর পরিত্যাগ করলেও এঁদের পবিত্র আদর্শ ও মধ্র স্থৃতি যুগ যুগ ধরে মামুধকে অমুপ্রেরণা দেয়—ধন্ত এঁদের জীবন, সার্থক এঁদের আগমন!

### আলো, গান ও প্রাণ

"বৈভব"

অরণ আলোতে কাঁপিয়া কাঁপিয়া তোমারি বারতা ভাসে তোমারি হাতের অমৃত পরশ স্থান বাহিয়া আসে! আমি দেখি গুধু অন্ধের চোথে মন্ত রয়েছি কী জানি কী ঝোঁকে ব্রেও বৃঝিনা দেখেও দেখিনা কী বা আসে যায় পাশে! আমি জানিতাম তব আসা বাওয়া তোমাকে আমার মারথানে পাওয়া ব্যি কুরায়েছে সব স্থুখ টুকু গিয়াছে হইয়া শেষ ভেবেছিমু আমি হে জীবন-স্থামি, তোমার স্থরের রেশ জীবনবীণায় আর বাজিবেনা গিয়াছে হইয়া শেষ!

আজ একি, একি ! সহসা যে দেখি—
অরুণ আলোর বান
তোমারি শুল্র পুণ্য পরশ
ধ্বনিয়া তুলিল গান !
জাগো ওগো মন, জাগো জাগো আজ
ঠেলে ফেলে দাও যত কিছু কাজ
বছদিন পরে হাদরের মাঝ
পেয়েছি হারানো প্রাণ,—
সাগ্রহে তুলি লও তারে লও
চির-প্রিয়ত্ম দান !

### ধর্ম ও মর্ম

#### শ্রীউপেন্দ্র নাথ সেন শান্তী

ধর্মের কথা বলা বড় কঠিন। ধর্মের কথা বলিতে গিয়া স্বয়ং মহর্ষি কণাদকে আমাদের দেশে বিজপের কশাঘাত সহ্য করিতে হইরাছে। "অথাতো ধর্মং ব্যাখ্যাসামঃ"—'ধর্ম ব্যাখ্যা করিব'—এই প্রতিজ্ঞা করিয়া এবং "যতোহভ্যুদয় নিঃশ্রেরসিদিয়ঃ স ধর্মঃ"—যাহা হইতে 'অভ্যুদয় (সংসারিক উন্নতি) এবং নিঃশ্রেয় (সংসারক্ ইনতি) এবং নিঃশ্রেয় (সংসারক্ ইনতি) এবং নিঃশ্রেয় (সংসারক্ ইনতি) করিয় ধর্ম'—ধর্মের এই লক্ষণ বলিয়া কণাদ তৎপরে ছয় প্রকার পদার্থের বিশদ বর্ণনা ও ব্যাখ্যান করিয়াছেন। এই অপরাধে কণাদকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে—

धर्मः व्याथगाञ्कामः यहेलनार्थालवर्गनम्।

সাগরং গন্তকামন্ত হিমবদ্গমনোপমম্॥ অর্থাৎ, ধর্মব্যাখ্যা করিব বলিয়া ষট্পদার্থ বর্ণনা করা ও সাগরে যাইতে ইচ্ছুক হইয়া হিমালয়ে গমন করা একই প্রকার। বলা বাছল্য, এই বিশ্ববন্ধাণ্ড যে উপাদানে গঠিত, এবং যে ধর্মের অনুসরণ করিয়া সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের কার্য চলিতেছে কণাদ ভাহাই বলিতে চাহিয়াছিলেন; কেন না, বিশ্বপ্রকৃতির সমাক্ জ্ঞানলাভ করিলে তবেই উহার অতীত সত্যকে ধরিতে পারা যায়। প্রথমে অভ্যুদয়, তৎপরে নি:শ্রেয়স। কিস্ত বৈশেষিক দর্শনের উপর বিস্তর ভাঘ্য ও টীকা রচিত হইলেও কণাদের বক্তব্যের যথেষ্ট মর্যাদা আমরা দিতে পারিয়াছি কিনা সন্দেহ। আমরা ধর্মের মর্ম বৃঝি নাই। বৃঝিলে, সত্যই আমাদের অভ্যুদয় হইত, যুগ যুগান্তর ধরিয়া বৈদেশিক আক্রমণকারীদের নিকট লাম্ভিত হইতে হইত না। ধর্মের ফলই অভ্যুদর, কিন্ত আমরা ধর্ম যে- ভাবে ব্রিয়াছি ও অনুসরণ করিয়া চলিরাছি তাহাতে সত্যই আমাদের কোন অভ্যুদর হইয়াছে কি ?

এথন ধর্মশাস্ত্রের ব্যবস্থা অনুসারে আমাদের 'নিষেকাদি শাশানান্ত' যাবতীয় কর্তব্যের অনুষ্ঠান করিতে হয়। ধর্মশাস্ত্রের মধ্যে মনুসংহিতাকেই শ্রেষ্ঠ বলা হয়। মন্থু বেদের অন্তবর্তন করিয়া গিয়াছেন, এই জন্ম তাঁহার মতই প্রমাণ। যদি কেহ মহুর মতের বিপরীত কিছু বলেন তাহা প্রমাণ নহে—শাস্তবিদ্ পণ্ডিতেরা অন্তত ইহা বলিয়া থাকেন। এই মহু क ? मरू नार्य वह लाक हिलन कि ना, ख মতুর বাক্য ঔষধের ভাষে উপকারী বলিয়া বেদ বলিয়াছেন সেই বৈদিক ঋষি ও শংহিতাকার মমু অভিন্ন কিনা, মমু সংহিতা প্রক্তপ্রস্তাবে ভৃগুর রচনা কিনা অথবা বর্তমান মহুসংহিতা গুপ্তযুগে রচিত কিনা এই সকল জটিল আলোচনার वर्डमात्न श्राद्यांकन नारे,-धर्मनाञ्च नम्रहत मर्था মহুই প্রমাণ; ধর্ম বলিতে তিনি কি বুঝেন তাছাই দেথিতে হইবে। মহুর মতে সচ্চরিত্র নিরপেক্ষ ও বিশ্বান্ ব্যক্তিরা যাহা বলিয়াছেন ভাহাই ধর্ম। কিন্ত —'এঁহো বাহু'; ধর্মের শেষ প্রমাণ মাছুদের হাণর। ধর্ম যুক্তিহীন হইলে তাহার অমুদরণ করা উচিত নহে, এবং বৃদ্ধি বা হাণয় ব্যতীত যুক্তিও সিক হয় না। গীতায়ও ভগবান্ বলিয়া গিয়াছেন —'तुष्को मंत्रवयशिष्ठ', व्यर्थार वृक्षित्र मंत्रव नल, কেন না "বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশুতি" বৃদ্ধি নষ্ট হইলে বিনাশ উপস্থিত হয়।

বাঙলার পণ্ডিতগণ ধর্ম ও সমাঞ্চ শাস্ত্রের বে ব্যাখ্যা করিতেন ও বতটুকু বে ভাবে মানিভেন আমাদের বাঙলার রঘুনন্দন স্বীয় নিবন্ধে তাহারই শংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন। বর্তমানে রঘুনন্দনের ভার পণ্ডিত বিরল হইলেও তাঁহার সময়ে তাঁহার সমকক পশুতের অভাব ছিল না। স্বতরাং স্বীয় নিবন্ধে তিনি কোন নতন ও স্বাদীন মত প্রচার করিলে তাঁহার নিবন্ধ-সমূহ আহু হওয়ার সম্ভাবনা ছিল না। এই সকল নিবল্পে আমরা দেখিতে পাই, বৃদ্ধিবল অপেকা বচনবলই অধিক भरीषा পाइम्राट्य। त्रक्ष এक्टा खावी, खारात বদলে নিস্পাণ কড়ি পেওয়া কিল্লপে সমর্থন করা যায় প পণ্ডিতের৷ এই সকল নিয়া দীর্ঘ তর্ক-প্রবাহ চালাইয়াছেন, এবং শেষ পর্যস্ত কোনও পুরাণ বা সংহিতার বচন তুলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন- 'বচনবলাৎ সিধ্যাতি', অর্থাৎ যথন এইরপ বচন রহিয়াছে তথন ইহা হঠবেই।

মানুষ্মাত্রেরই ক্রটি বিচ্যুতি আছে, মহাপণ্ডিত इटेटण ९ त्रपुनन्मन थाइडि लय-अयामगुळ यासूबहे ছিলেন। হয়তো যুগোপযোগী শাত্র তাঁহারাও প্রণায়ন করিতে পারেন নাই, ধর্মের উপরে মর্মের আসন দানে তাহারাও কুন্তিত হইয়াছেন, কিন্তু তাঁহারা যুগোপযোগী করিয়া শাস্ত্রালোচনায় প্রাবৃত্ত হইয়াছিলেন, এই অভাই তাহারা নমশু। আমাদের বর্তমান সমাজের ব্যবস্থাপুকর্গুক্ত এইরূপ করিতে হইবে। সমাজের প্রবৃত্তি, কুধা ও পিপাসার মূল্য বুঝিতে হইবে, সমাজ যে শময়ে পিপাসার্ত হইয়া ব্যবস্থাপকগণের নিকট বিশুদ্ধ পানীয়ের জন্ম আর্তনাদ করিতে থাকে. তথন তাঁহারা হয় বধিরতা অবলম্বন করেন, নতুবা প্রহারে উন্নত হ'ন; স্থতরাং সমাজকে বাধ্য হইয়াই অবাঞ্চিত হস্ত হইতে মলিন পানীয় গ্রহণ করিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করিতে হয়। পঞ্চাশ পূর্বে কেছ সমুদ্রপারে গমন করিলে ভাঁহারা কিরূপ হৈ চৈ করিতেন তাহা আমাদের বেশ মনে আছে। কিন্তু তথন সমাজ তাঁহাদের

নিকট অমুষ্তি চাহিত, আজু আর কেছ সে অমুষ্তি চাছে না এবং পূর্বে ধর্ম গেল বলিয়া ধাহারা গণ্ডগোল করিতেন এখন তাঁহারা নীরব হুইয়াছেন। এথন লোকে যথেচ্ছ সমুদ্র লজ্যন করে, কেহ ওাঁহাদের মুথাপেক্ষ হয় না, ইহাতে কি তাঁহাদের গৌরব বাড়িয়াছে? সতীদাহের বিরুদ্ধে তুমুল আন্দোলন ইতিহাস-বিশ্রুত; কিন্তু ष्यां यिष धारेरनत पिक् श्रेट नित्य जूनियारे প্রথা হয় তাহা হইলেও কোন নিষ্ঠাবান প্রভিত পিতাৰ শ্বদাৰের সহিত জীবিতা মাতাকে ভন্মগাৎ করিবেন কি ? ধর্ম অপেক্ষা মর্ম যে বড়—অন্তত এইরকম অনেক বিষয়ে তাঁহারা এখন বুকিতে পারিয়াছেন। বর্তমান সমাজে জাতিভেদ, অসবর্ণ-বিবাহ, ভোজ্যান্নতা প্রভৃতি বচ বিধয়ে ভাটিল পরিস্থিতির উদ্ভব হইয়াছে। সমাজ তৃষ্ণার্ত, নব্যস্থতিতে এই তৃষ্ণা নিবারণের পানীয়ের ব্যবস্থা না থাকিলেও প্রাচীন স্থৃতিতে আছে: পণ্ডিতেরা তাহার মর্ম গ্রহণ করিয়া সমাজের পথ নির্দেশ করিবেন কি প

প্রয়োজনীয় সংস্কার-সাধনের প্রতিক্লে আমাদের কতকগুলি ধারণা আছে, সেই সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলা আবশুক। প্রথমত অনেকে আমাদের ধর্ম সনাতন বলিয়া বিশ্বাস করেন। বলা বাহুল্য ধর্মমাত্রই সনাতন। বীশুগ্রীষ্ট বা মহম্মদ কেহই একথা বলেন নাই যে এই ধর্ম আমি আবিন্ধার বা নির্মাণ করিলাম; প্রত্যেকেই প্রাচীনের দোহাই দিয়াছেন, এবং ধর্মকে সনাতন বলিয়াছেন। অতএব একমাত্র হিন্দ্ধর্মই সনাতন ধর্ম নহে। মাধ্যাকর্মণ শক্তির ত্যায় যাহা প্রকৃত ধর্ম তাহা সনাতন, ইহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু আমাদের ব্যবহারিক ধর্ম সনাতন ইহা বলা প্রলাপ ব্যতীত আর কিছুই নহে। যাহা ভূত-ভবিশ্বৎ-বর্তমানে একই রূপ থাকে, তাহার কথনও কোন পরিবর্তন হয় না, সনাতন শক্তের ইহাই অর্থ।

বিবাহ, জাতিভেদ, ধাছাধান্ত, পুত্রোৎপাদন, ভোজানতা প্রভৃতি বিষয়ে আমাদের দেশে ও সমাজে যে যুগে যুগে ভিন্ন ভিন্ন ব্যবস্থা ছিল यरश्रहे তাহার প্রমাণ মুগে মুগে যাহার পরিবর্তন হইয়াছে তাহা কথনও সনাতন নহে। যদি প্রয়োজন তাহা হুইলে শাস্ত্র-প্রদৰ্শিত পথে এথনও তাহার পরিবর্তন হইতে পারে। দিতীয় ধারণা, শাস্ত ঋষিবাক্য: ঋষিবাক্য অখণ্ডনীয় ও অলঞ্চনীয়, এবং ভারত ভূথণ্ডের ও বৈদিক সমাঞ্চের বাহিরে কখনও কোন ঋষি আবিৰ্ভূত হ'ন নাই। এ সম্বন্ধে বক্তব্য এই, শ্বতিশাস্ত্রে ও তাহার টীকা-টিপ্লনীতে থাঁহাদের মত উদ্ধৃত দেখা যায় ওাঁহারা नकरनहे य श्रवि हिल्लन हेहात श्रवाण नाहै। দ্বিতীয়ত বাঁহারা বিভিন্ন দর্শন প্রভৃতি শাস্ত্রের আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারা সকলেই জানেন যে এক ঋষির বাক্য অন্ত ঋষি খণ্ডন করিয়াছেন। ঋষিবাক্য যদি অথগুনীয়ই হইত তাহা হইলে কদাপি তাহা সম্ভব হইত না। ঋষিবাক্য আপ্ত-ৰাক্য, এবং আগুবাক্য বলিয়াই তাহার প্রামাণ্য। ভাষভাষ্টে মহামুনি বাৎভাষ্ন বলিয়াছেন যে অর্থের দাক্ষাৎকারই আপ্তি; যাঁহারা আপ্তিদারা চালিত হ'ন তাঁহারাই আপ্ত, এবং কি আর্যঋষি কি স্লেচ্ছ সকলেই আপ্ত হইতে পারেন। আচার্য বরাহমিহিরও "ঋষিবৎ যবনাঃ" বলিয়া যবন জ্যোতির্বিদদিগকে আপ্তোচিত শ্রদ্ধা দেখাইয়াছেন। বাগ্ভট স্পষ্টই বলিয়াছেন ঋষিবাক্যেই যদি শ্রদ্ধা থাকে তাহা হইলে চরক ও স্থশ্রত ত্যাগ করিয়া ভেল-জতুকর্ণ-হারীত ইত্যাদির অনুসরণ করিলেই তো চলে; কিন্তু তাহা তো ঠিক নহে, ভাল কথা যেই বলুক তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে। বাগভট চরক ও সুশ্রুতকেও ঋষি বলিয়া স্বীকার করেন নাই, অস্তত ঋষিহিদাবে তাঁহাদের অপেকা প্রাচীন ভেল প্রভৃতিকে অধিক মর্যাদা

দিয়াছেন। পুতাদি কঠিন রোগগ্রস্ত হইলে প্রতীচ্যের ঋবিদের শিয়দের শরণ না লইরা অথববিদোক্ত চিকিৎসার তুষ্ট হইরা থাকিবেন এমন নিষ্ঠাবান্ হিন্দু কেহ আছেন বলিয়া বিশাস হয় না। সাহিত্যের আর্ধ প্রয়োগের প্রতি আমরা শ্রজা প্রদর্শন করি, কিন্তু তাহার অফুকরণ করি না। রক্তমাংসের শরীরটা বাঁচাইয়া রাথিতে হইলে যেমন অথববিদের ঋষিদের শরণ না লইয়া আধুনিক ঋষিদের হারস্থ হইতে হয়, সমাজ ও জাতিকে বাঁচাইয়া রাণিতে হইলে, অভ্যুণয়-লক্ষণ ধর্মের সাধনা করিতে গেলেও অনেক ক্ষেত্রে দেই স্বর্দির প্রয়োজন। সকল সময়েই মনে রাথিতে হয় "পুরাণমিত্যেব ন সাধু সর্বম্।"

বর্তমানে আমরা যে ধর্মের অনুষ্ঠান করি তাহা मम्पूर्वक्रत्प रेविषक हेहा वनाउ जून। পঞ্চনদের আর্যসমাজ আমাদের অপেকা অনেক বেশী বেদোক্ত ধর্মের অনুসরণ করে। আমাদের বর্তমান সমাজে লোকাচার ধর্মের অঙ্গীভূত হইয়াছে, এবং তাহা হওয়াও উচিত। বেদের অমুদরণ করিয়াছেন; মমুর সহিত অসঙ্গতিপূর্ণ স্থৃতি মাত্ত নহে, ইহাও সভ্য নহে। অনেক শ্বতিতেই বহু বিষয়ে মনুর সহিত অসঙ্গতি আছে—কেন না যুগোপযোগী করিয়া সংস্থার করিবার কালে এই সকল শ্বভিনিবন্ধ প্রণেতারা বহু নৃতন বিষয়ের সন্নিবেশ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। মমুসংহিতার মধ্যেও পরম্পর বিরুদ্ধ মতের অভাব নাই। ইহা হইতে এই কথাই বুঝিতে পারা যায় যে, সময়ে সময়ে প্রচলিত বছ বিধানকৈ শ্বতির মর্যাদাদানের জন্ম মমুসংহিতার অন্তর্নি-বিষ্ট করা হইরাছে। স্বয়ং কুলুকভট্টকেও স্বীকার করিতে হইয়াছে যে মন্ত্রগংহিতায় বাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায় বেদে তাহার সকল বিষয়েই অহুরূপ সমর্থক বাক্য নাই। কুরুক ব্লিয়াছেন व नमर्थक वाका ना धाकित्व मरू व्यक्ति

অনুসরণ করেন নাই ইহা বলা ধার না। কারণ বেদের সকল অংশ এখন পাওরা যার না। কুরুকের অবভাগ ইহা বিশাসমাত্র, ইহা লইরা বহু তর্কের অবকাশ থাকিলেও সেইরূপ তর্ক নিপ্রারো-জন। হিন্দু সমাজ যতদিন বাঁচিয়াছিল তত্দিন প্রয়োজনামুসারে যুগে যুগে ব্যবহারিক শাস্তের সংস্কার হইরাছে, এখনও সেই সংস্কার আংশুক।

ব্রহ্মস্ব অপহরণ করিলে চোর একটি স্তদ্ত কাৰ্চনিমিত মুকার লইয়া রাজার নিকট গমন করিয়া অপরাধ স্বীকার করিয়া প্রায়শ্চিতপ্রার্ণী হইবে এবং রাজ। এই মুদারের একটি আঘাতে চোরকে বধ কবিবেন, তাহা হইলেই চোরের প্রায়শ্চিত হইবে। বলা বাছল্য এমন সাধু চোর ও স্থায়নিষ্ঠ বিচারক একালে তুর্নভ, এবং কোন कारमहे समु हिन किना छ।हारछ अस्मह। কিন্তু এখনও আমাদের স্মার্তগণ যত্নপূর্বক এই भक्ष अभाग्रन ও अभाभना करतन। मृजान অভোজ্য, অসবর্ণবিবাহ অকার্য, বর্ণাশ্রম ধর্ম পালনীয়: কিন্তু কাহারা প্রকৃত প্রস্তাবে শুদ্র, वर्गभर्म. व्यासभवर्म ७ वर्गासमर्म পালিত হয় কিনা, অসবর্ণ বিবাহ সম্বন্ধে নৃতন অথবা প্রাচীন কোনও বিধি অবলম্বিত হওয়া উচিত কি না এসম্বন্ধে আধুনিক মার্তগণের চিন্তাশীল-তার কোন পরিচয় পাই না। সমাজে একদিকে যেমন দেখিতেছি উচ্চবর্ণের ব্যক্তিরাও শাস্ত্রবিধি শঙ্খন করিয়া উচ্চুঙ্গলভাবে চলিতেছেন তেমনই আবার ইহাও দেখা যাইতেছে যে, অর্থশতাকী পুর্বেও বহু নিম্নবর্ণের মধ্যে যে সকল কদাচার ছিল, শিক্ষার ক্রমবিস্তারের ফলে তাহারা সেই সকল কদাচার বর্জন করিয়া উচ্চতর সংস্কৃতি গ্রহণ ও পালন করিতেছেন; ফলে আজ আর তথা-কথিত উচ্চকে উচ্চ ও তথাক্থিত নিম্নকে নিম্ন বলিয়া স্বীকার করা ঘাইতেছে না—এরূপ কেত্রে সমাজকে মুতন করিয়া নির্দেশ প্রদান করিবার

সময় আসিয়াছে। যে ব্যবস্থা এখন অচল ভাহা শইয়া মাপা ঘামাইবার বিশেষ প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে হয় না। পক্ষান্তরে ধাহা চলিতেছে বা চলিবে, যাহা বাধা দেওয়ার শক্তি কাহারও নাই ভাহাকে শাস্ত্রদন্মত করিয়া মানিয়া লইতে হইবে। যাহার। সমাজের শিরোভাগে আছেন সেই শান্ত্রবিদ পণ্ডিতগণ ইহা করিতে পারিলে শাস্ত্রের প্রতি সমাব্দের উদাপীনতা বা শ্রদ্ধার অভাব নিশ্চয়ই দুর হইবে। সমাজকে অশাস্ত্রীয় উচ্ছখলপথে কাহারা ঠেলিয়া দিতেছেন ইহা ভাবিবার বিষয়। প্রাচীন শান্তকার বহু বিষয়ে "প্রবৃত্তিরেখা ভূতানাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলা" বলিয়া প্রবৃত্তি স্বীকার করিয়া নিয়াছেন ও নিবৃত্তি इरेट উৎक्षे रेशरे विद्यादान। প্রবৃত্তি বর্তমানে অনেকে বিবাহের জন্ম ধর্ম অস্বীকার করিয়া রেজিষ্ট্রারের শরণাপন্ন হইয়া থাকেন; বলা বাহুল্য এই সক্ত দম্পতি নিবৃত্তিমার্গের পথিক নছেন। কিন্তু যেমন ইহাদের প্রবৃত্তিকেও অস্বীকার কর। যায় না তেমনই শাস্ত্রের সাহায্যে ইহাদের প্রশ্রম দিলে সকলেই এই পথে ধাবিত হইবে এরূপ আশক্ষাও অমূলক। আমাদের সমাজ তন্ত্রোক্ত শৈববিবাহ অমুমোদন করিয়া এইরূপ প্রবৃত্তিপদ্বীদের আশ্রয় দিলে ইহাদের ধর্মকে অস্বীকার করিতে হইত না।

বর্তমানে স্থৃতিশাস্ত্র বলিয়া যাহা পরিচিত তাহার মধ্যে যে বহুধুগের বিভিন্ন মার্গের স্বাক্ষর রহিয়াছে ইহার শত শত দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়, এবং র্থা পাণ্ডিভ্যের কচ্কচির স্থৃষ্টি করিয়া গায়ের জােরে বহু প্রয়াজনীয় সংস্কার উপেক্ষা করা হইয়াছে ইহারও প্রমাণের অভাব নাই। বহু ব্যাখ্যা পাণ্ডিভ্যপূর্ণ হইলেও সভ্যসংবাদী নহে—তাহাতেও সন্দেহ নাই। বর্তমান প্রবন্ধে নিশ্রয়াজনবাধে ও স্থানাভাববশতঃ ইহার জালােচনা বাঞ্চিত নহে। শাস্ত্রের যে স্থানে

\*\*

কোন আপত্তি নাই সেইরূপ বছক্ষেত্রেও আমরা শামাজিক একাবিঘাতী কতগুলি বিধির সৃষ্টি করিয়াছি। আমাদের সমাজে যাহারা রাটি, বারেক্স ও বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ, উত্তররাঢ়ি, দক্ষিব্যাঢ়ি বা বঙ্গজ কায়স্থ, রাটি বা বঙ্গজ বৈশ্ ইছাদের মধ্যে বৈবাহিক সম্বন্ধে শাস্ত্রের কোন আপত্তি নাই, অপচ সমাজ এখনও এ সম্বন্ধে কৃষ্টিত। যাহারা আপনাদের কুদ্র গণ্ডীর মধ্যেই ঐক্য স্থাপন করিতে পারেনা বুহত্তর গণ্ডীর মধ্যে তাহারা সংহতি আনিবে কিরূপে গ ইতিহাসে দেখিতে পাই শৌর্য ও বীর্য এবং অগণিত জনবল থাকিতেও যুগোপযোগী সাংগ্রামিক বীতিনীতিব প্রিবর্তন করিতে পাবে নাই বলিয়া বিদেশীয় ও বিজাতীয় মৃষ্টিমেয় শত্রুর নিকট বার বার হিন্দুদের পরাভব স্বীকার করিতে হইরাছে। বর্তমানেও পাণ্ডিত্য ও প্রতিভার

অভাব না থাকিলেও সমাজের রুপচক্র মনুপ্রবৃত্তিত ধরিয়া চালাইতে গেলে জাতিহিসাবে व्यामारमञ मुठा व्यनिवार्ग। कालिमान याहाह वलून हित्रकांग এक পথে त्रथहक हिनारण अबन থাতের স্থষ্টি হয় যে, সে পথে রপ চালাইতে গেলে চাকা ডুবিয়া যায়, ঘোড়া সে রথ টানিতে পারে না, আরোহী বিপন্ন হয়। বর্তমানে ধর্মের সহিত মর্মের যোগসাধনের প্রায়োজন। নিজের হার ও সমাজের হারর এই উভয় মর্মের সন্ধান লইয়া যাহাতে জাতি বাঁচিতে পারে, অভ্যাদয়ের আগম হয় সেই ব্যবস্তাই করিতে চণ্ডীদাস যাহারা 'মরম না জানে ধরম বাথানে' তাহাদের ত্যাগ করিতে বলিয়াছেন। প্রাচীন-শাস্ত্র আমাদের সহায়, দেশে প্রতিভার অভাব এখনও হয় নাই। আমরা কি ধর্মের সহিত মর্মের আদর করিতে পারিব না ?

## শিশু-মানস

### শ্রীমতী গায়ত্রী বম্ব

বর্তমান যুগে সাহিত্যের বিভিন্ন স্তর ও পর্যায়ে শিশুসাহিত্যের একটা স্থানিদিষ্ট স্থান স্বীকৃত হয়েছে। শিশুসাহিত্য শিশুদের নিয়ে, শিশুমানস প্রতিভার বিভিন্নরূপের -বিশ্তাসকে নিয়ে। শিশুরা বয়য় মায়ুয়ের মত চিম্তা করতে পারে, কয়না করতে পারে, মনের মণিকোঠায় সম্ভব-অসভ্তবের উর্ণনাভ স্ম্পন করতে পারে। বয়সে তারা ছোট, তাই তাদের চিম্তাধারার মধ্যে যুক্তির তীক্ষতা, বিচারের প্রথরতা কোন নীতিকে অমুসরণ করে চলে না। তব্ও তাদের কার্যতে তাদের কার্যপরম্পরার মধ্যে সামঞ্জ্য নেই একথা কি করে বলি প

শিশুর মানসিক গঠন কোন ক্রমেই অবহেলা

ক্রবার মত নয়, বরং তাদের মধ্যে এমন তীকু ধী-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় যে তাহা বড়দের মধ্যেও সম্ভব নয়। কারণ শৈশব কৌতুহল এমনই প্রবল থাকে যে শিশু সব কিছুকেই নিজের ব'লে, আন্তরিকর্মপে করতে সক্ষম হয়। সব কিছু তার কাছে সম্ভব. সবই তার জীবনে ঘটতে পারে, সবই তার ইচ্ছার ব্দগতে তার কাছে ধরা দিতে পারে। মেহ, ভালবাসা, ভয় একই সঙ্গে মনের অলি-গলির পথে এমন বিচিত্র অমুক্ততি সঞ্চার করে যে কে তাকে ভালবাসে, কাকে সে ভন্ন করবে. কার কাছে শে ভার মনের কক্ষ-বাভায়নকে উন্মুক্ত করে ভার জীবনের সংক্ষিপ্ত পরিবেশকে

কর্মে স্বই সে ভার শ্বভাব থেকে বুঝতে পারে।

**लिख्बीवर**मत्र মূল্যবান পাণেয় হলো কৌতুহল। মামুষের জীবন-যাত্রার সমগ্র কালেই এই কৌতৃহল তার ক্রিয়া করতে সক্ষম। ভৰুও মানবের শৈশবজীবনাবস্থা অতিক্রান্ত इ'रन কৌতুহৰ ছাড়াও মামুষ অন্তান্ত বচ্বিধ প্রবণতার স্বারা চালিত হ'তে পারে—যা জ্বানবার প্রয়োজন নেই, যা জানা অমুচিত তার প্রতি সংখ্য শিক্ষা গ্রহণ করতে পারে, কিন্তু শিশুর কাছে কৌতুহণের রূপ সম্পূর্ণ অন্তপ্রকার। শিশুকে শুরু থেকেই ঔৎস্থকা সংবরণ করতে শেথানোর অর্থ তার ভবিষ্যৎ জ্ঞানভৃষ্ণাকে চিরতরে বিনষ্ট করে দেওরা। যারা সমাঞ্চ জীবনে পরবর্তী। कारन थुव वफ इरम्रह्म वा यनकी इरम्रह्म তাঁদের শিশু অবস্থা থেকেই সব কিছু জানবার ও ব্যবার অসীম আগ্রহের কথা আজও গল্পের আকারে আমরা ছোটদের কাছে উত্থাপন করে তাদের বিময় উৎপাদন করি। গুছে, পথে বা প্রাস্তরে যেথানেই তারা তাদের সীমাবদ্ধ জ্ঞানের বাইরে কোন নৃতন বস্তুর প্রতি আরুষ্ট হয়েছে, তারা তথনই সেটা কী তা জানবার জন্তে পুমামুপুমরূপে প্রশ্ন ও অমুসন্ধান চালিয়েছে। আর তাদের অভিভাবক, পথপ্রদর্শক ও শিক্ষা-দাতাগণ তাদের সেই জ্ঞানপিপাসানলে যথার্থ-ভাবেই ইন্ধন যোগ করতে পেরেছেন। তবে এর মধ্যে একটা বিশেষ কথা আছে। সেটা হচ্ছে এই কৌতুহলকে ঠিক পথে চালানো। মন্দ বস্তুকে শিথতে মানুষের বিলম্ব হয় না, কারণ তার প্রতি এক অতি স্বাভাবিক প্রবণতা আছে, একটা বিশেষ ঝোঁক আছে। অবশ্ৰ আমার মনে হয়—মন্দ বস্তু যাতে কেউ না শিখে ফেলে তার জন্মে অতি অস্বাভাবিক গোপনীয়তা মানা হর—আর তার জন্তেই সেগুলি জানবার

আকর্ষণ ও আরুসতা এত প্রবল থাকে।

যাই হোক, কৌতৃহলকে যদি কল্যাণকর বিষয়বস্তুলাভের প্রতি আগ্রহানিত করে তুলতে পারা

যায় তবেই শিশুশক্তির সম্যক বিকাশ-সাধনের
পপে সঞ্জীবনী সঞ্চারিত করা হলো বলা যেতে
পারে। কেন না, যে সঞ্চয় তাদের ভবিশ্বও
জীবনকে ভালভাবে গঠিত করতে সাহায্য করবে
সেই পাথেরকে লাভ করবার জ্বন্তে, সেই অজ্ঞাত
বস্তুকে জ্ঞানের রাজ্যে আনবার জ্বন্তে যদি
অন্তরের ঔংস্কা ত্রনিবার হয়ে ওঠে তবেই
শিশুর জীবন-ভিত্তি ভাল ভাবে তৈরী হচ্ছে বলে
মনে করা যেতে পারে।

যুগের শিশুসাহিত্য এই দিক বৰ্তমান থেকে কতটা কল্যাণকর গঠনমূলক অনুসরণ করতে সমর্থ হয়েছে সে বিষয়ে ছ'চার কথা বলা যেতে পেরে। পাশ্চাত্ত্য-সাহিত্যের আলোচনার ভাণ্ডার নানা সম্ভারে পুর্ণ, স্থতরাং তাদের বিষয়বস্তুর মধ্যে বছবিধ বস্তুর সন্নিবেশ থাকবে তাতে আর আশ্চর্য কি ? আমাদের দেশের শিশুসাহিত্য প্রকৃতপক্ষে নিতান্তই শিশু। আমরা শিশুর কৌতুহলপ্রথর যুক্তিতে লোমহর্ষণ রোমাঞ্চকর অন্তুত অবিশ্বাস্ত এ্যাড্ভেঞ্চার অভিযানকাহিনী অনেক পরিমাণে পরিবেশন করছি। তাতে তাদের বাড়ছে সন্দেহ নেই, কিন্তু জ্ঞানসঞ্চয় বাড়ছে না। কচিবোধ, ভালমন্দের প্রতি প্রাথমিক বিচার-শক্তি, রসবোধ, সৌন্দর্যামুভূতি, কবিত্বশক্তি প্রভৃতি কিছুই লাভ হচ্ছে না। অসম্ভবের দেশে হাসি-খুশী-মন নিয়ে আনন্দের সঙ্গে তারা বিচরণ করতে পারছে সন্ত্যি, কিন্তু তা থেকে শাশ্বত মূল্যবান কিছু আহত হচ্ছে বলে মনে হয় না। অতি আধুনিক সাহিত্যক্ষেত্রে কয়েকজন সাহিত্যিক কৌতুহলকে কেন্দ্র ও বাহন করে মানবদেবা, পরোপকার, ধরা, আত্মত্যাগ, স্বার্থবিদর্জন প্রভৃতি

নানা সদপ্রবৃত্তির অফুশীলন-সম্ভাবনাকে তাদের দৃষ্টির মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট করিয়ে দেবার প্রায়ান করেছেন। এই ধরণের প্রচেষ্টা অবগ্রন্থ কার্যকরী হ'বে। কৌতুহলের রূপে চড়ে ধেমন বিশ্বয়কর রোমাঞ্চ-কাহিনীর অনুধাবন আনন্দময় তেমনি কৌতুহলের মাধামে জ্ঞাতব্য বিষয়ের উপস্থাপন ভবিষ্যতের দিক হ'তে কল্যাণ-সম্ভাবনাময়। ৰুগটা থুৰ দ্ৰুত এগিয়ে চলেছে, চলেছে অনাগত কাশকে বর্তমানের গণ্ডী দিয়ে বাধতে, চলেছে দূর ভবিশ্যৎকে সীমার মধ্যে আনতে। সেই যুগজ্য-যাত্রার সন্ধিক্ষণে বিশু-মানস শুধু কল্পলোকের ফামুদে চড়ে মায়ার হুরবীনে তার হুনিয়াটাকে শক্ষ্য করে বেডালে নির্থক অলস ভাবপ্রবণতার আবেশজালে বন্ধ হওয়া ছাডা আর বেশী কী লাভ করতে পারে ৪ তাই তার পরিক্রমার মধ্যে তাকে বস্তুর সন্ধান দিতে হ'বে, আদর্শের লক্ষ্য উদ্বাটিত করতে হ'বে। এরা যে শিশু, তুচ্ছতার উদ্বে এদের স্থান এখনও নিদিষ্ট হয়নি—এই দৃষ্টিভঙ্গী ওদের বৃদ্ধিকে পঙ্গু করে দেবে, ব্যাহত করে দেবে। তাই তাদের কৌতুহলকে অসম্ভবের দেশ থেকে টেনে এনে সম্ভবের আনন্দমেলার পরিবেশন করতে হ'বে।

শিশুমানসের আর একটা দিকের কথা আলোচনা করে এই প্রবন্ধের আপাত যবনিকা সৌন্দর্যপ্রীতি শিশুর মানস লোককে একেবারে পূর্ণ করে রেখেছে। এই সৃন্ধরস-শিল্পকলার অনুশীলন সহজ নম্ন এবং বড়ই ছংসাধ্য। কেন না সৌন্দর্যের অমুভূতি নিতাস্তই আপেক্ষিক। একজন যাকে বললে সৌন্দর্যের পিরামিড, অপর একজন তার দিকে নাসিকা কুঞ্চন করলে তাকে অকিঞ্চিৎকর ভেবে। অতি সুল শিল্পকলা বা রসবৈচিত্রা অনেক সময় পরিবেশ-সাহচর্যে উচ্চশ্রেণীর জাতে উঠে যায়। শিশুর মানসিক সৌন্দর্যলিপার স্বাভাবিক একটা আকর্ষণ আছে। সেই আকর্ষণ্ট বার বার অস্তুন্দর থেকে, স্থন্দরের প্রতি টেনে নিয়ে যায়। অবশ্র এর জন্মে একটা বিশেষ ব্যবস্থা করতে হতে পারে। সেটা হ'চ্ছে ক্বত্রিম পরিবেশ গঠন বা স্বাভাবিক পরিবেশের সন্ধান। আমি অতি শিশুবিস্থালয় আধুনিক নামকরা অনাড়ম্বর নীরস সজ্জাহীন কক্ষ, সাদা দেওয়াল.—

শিশুর দৃষ্টি বার বার কিসের সন্ধান করে যেন ফিরে আসছে। খুঁজে বেড়াচ্ছে তার কৌতুহলী চকুছর কোথার তার মনের আনন্দ সৌন্দর্যের দ্বারে গিয়ে অভিনন্দন জানাবে। দেওয়ালের মধ্যে যে সৌন্দর্য আছে তা নির্দিপ্ত নিরাকার। তা দিয়ে পরম ব্রন্ধের তত্তামুসন্ধান যতটা সহজ্ঞ, শিশুর মনোজগতে আনন্দলহরী তোলা ততটা সহজ্ব নয়। তাকে চিনতে হবে সাদা, সঙ্গে সঙ্গে চিনতে হ'বে লাল গোলাপ আর व्याकारमत नौ निमा। इड़ा পार्फत श्वनिमापूर्य, मक ঝন্ধারের লালিত্য, সঙ্গীতের দোলা, রঙ্তুকানের বৈচিত্র্য-সকলগুলিকে বিভিন্ন, বিরুদ্ধ, সমধর্মী সর্বরকম পরিবেশের মধ্য দিয়েই পরিচিত করে তুলতে হ'বে। তারপর সেই পরিবেশ তাকে ধীরে ধীরে শিখিয়ে দেবে কোন্টা সভ্যিকার আনন্দ দিতে পারে, কোন্টা মনের খুশির ভারে স্থর দেয় না। এই সৌন্দর্যবোধের প্রক্বন্ত ও ষণার্থ অনুশীলন যদি সার্থকভাবে তার জীবনে প্রতিক্রিয়া তুলতে পারে, শিশুমানসের প্রতি গঠনের মধ্যে, প্রতিটি অণু ও পরমাণুর মধ্যে সঞ্চারিত হ'তে পারে. তাহলে তার শিক্ষাজীবনের প্রারম্ভে সত্যিকারের সদগুণের বীজ্ব একটা রোপিত হ'ল বলে মনে করা সম্ভব। সত্যিকার সৌন্দর্যজ্ঞানহীন মামুষ সমাঞ্জ-জীবনে অর্থহীন প্রহসন। সেই প্রহসন-অ**ভি**-নয়ের মহলা দেবার ক্ষেত্র যদি হয় শিশুমানস তাহলে সেটা সত্যিই ছঃথের।

তাহলে দেখা যাচ্ছে কৌত্হলকে বিপথগামী আর সৌন্র্যবাধকে দমিত না করে অমুপ্রেরণা দিয়ে কল্যাণের পথে চালিরে দেবার জন্ম ছোট অবস্থা থেকে একটা ঠিক পথ নির্দিষ্ট করতে পারা অত্যাবশুক। এদেশের সঙ্গে প্রগতিশীল অপরাপর দেশের অনেক পার্থক্য। এদেশের শিশুশক্তি অবহেলিত আর শিশু-মানস অবজ্ঞাত। যথন শিশুর জীবন শৈশবের কোমলতা থেকে মুক্ত হ'বে, তথন তাকে একটু নেড়ে চেড়ে দেখা যেতেও পারে, তার আগে কিন্তু নয়। স্কুতরাং এর ফলাফল হচ্ছে কোমল মনের ক্মল-বনে কাঁটাগুলো অক্ষর হরে থাকছে। মানস লোকের ভাবালোকে শিশুরা শিশু কিন্তু সন্তাবনার ভবিশ্বং জগতে তারা বে অনেক বড়, অনেক দীপ্ত, জ্যোতির্মন্ন আর ভাশ্মর। সেই দিকটা ভাববার যুগ কি আসেনি ?

### সমালোচনা

বেদান্ত-পরিচয় (২য় সংশ্বরণ)—হীরেন্দ্র নাথ দত্ত প্রাণীত। প্রকাশক: শ্রীকনকেন্দ্র নাথ দত্ত; ১০৯বি, কর্ণওয়ালিস ট্রাট, কলিকাতা-৪; পৃষ্ঠা—২৫৭; মুল্য—২।• আনা।

মনীবী হীরেক্সনাথ দত্ত হিন্দুর্গ ও দর্শন পছকে বাঙলা ভাষার বে করণানি অমূল্য গ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছেন এই বইটি ভাহাদের অমূতম। এগারো বংসর পূর্বে এই পৃস্তকের প্রথম সংস্করণ নিংশেষ হইয়া যায়। এখন ইহা প্নমূ দ্বিত করিয়া প্রকাশক বাঙ্গালী পাঠক-পাঠিকার ধন্তবাদ-ভাজন হইলেন। জীব, জগং, ত্রহ্ম, মায়া, মৃক্তি প্রভৃতি সম্বন্ধে উপনিষদের বিবিধ সিদ্ধান্ত অভি প্রাঞ্জন ভাষায় সবল যুক্তিসহ গ্রন্থে আলোচিত হইয়াছে। বিভিন্ন উপনিষদ, ত্রহ্মত্ত পালুবাদ প্রচুর উদ্ধৃতি প্রকের ভাবগান্তীর্য বৃদ্ধি করিয়াছে। সংক্ষেপে বেড়ান্তের সহজ্ব এবং কছু তিত্ব প্রকের ভাবগান্তীর্য বৃদ্ধি করিয়াছে। সংক্ষেপে বেড়ান্তের সহজ্ব এবং ক্ষমঞ্জস পরিচন্ধ উপস্থাপিত করিয়া গ্রন্থাটি সভাই সার্থক-নামা।

কর্মবাদ ও জন্মান্তর ( ৩য় সংস্করণ )— লেথক ও প্রকাশক—পূর্বপুস্তকোক্ত। পৃষ্ঠা—৩•৪ + ।•; মুগ্য আড়াই টাকা।

কর্মবাদ ও জনান্তর সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্রের সিদ্ধান্ত হীরেক্রবাব এই গ্রন্থে বহু প্রমাণ এবং মনোজ্ঞ মুক্তিসহাদ্ধে নানাদিক দিয়া আলোচনা করিয়াছেন। পাশ্চান্ত্য চিস্তাধারা ও দৃষ্টিভঙ্গীর সহিত তুলনামূলক নিবন্ধগুলি বিশেষ মূল্যবান। বহু স্থানে জ্বটিল দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক তথ্যসমূহ আছে ভাষা এবং উপস্থাপনের গুণে উপত্যাদের মতো চিত্তাকর্মক হইয়াছে।

উপনিষদ্—জড় ও জীবতত্ব—লেথক ও প্রকাশক—এ। পৃষ্ঠা—৫৬৪ + ॥৮/০; মূল্য—পাঁচ টাকা।

হীরেন্দ্রবাব্র পরিণত বর্মসের শেখা এই
বৃহৎ গ্রন্থটি তিনি জীবৎকালে প্রকাশ করিয়া
বাইতে পারেন নাই। জীব ও বিশ্বপ্রক্রতি
সম্বন্ধে বিভিন্ন উপনিষ্ধে যে সকল উক্তি বিকীর্ণ
জাছে তাহাদিগকে প্রশাস্থারী সাজাইয়া

বিস্তারিত স্থপমঞ্জপ আলোচনা দ্বারা উহাদের তথ্যনির্ণয়ের চেষ্টা করা হইয়াছে। সিদ্ধান্তে জীব এবং প্রকৃতি উভয়ই তত্ত্ত ব্রহ্ম-শ্বরূপ হইলেও যতদিন না আত্মজান ইহাদিগকে মানিতে হইতেছে তত্ত্তিন অতিক্রম করিতে উহাদের নানা স্তর জীবদেহকে আশ্রয় করিয়া প্রাণশক্তির বিচিত্র অভিব্যক্তি এবং ঐ অভিব্যক্তির পথে প্রকৃতির বছতর সক্ষপ্তরে সংস্পর্শের কথা উপনিষদে বণিত আছে। এই সকলের যথার্থ মর্ম প্রাচীন ভাষ্টীকা-সমূহের ব্যাথ্যা হইতে বর্তমান পাশ্চান্ত্য-জ্ঞান-বিজ্ঞানে শিক্ষিত মন ঠিক ঠিক গ্রহণ করিতে পারে না। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্ত্য উভয় চিস্তাধারায় অগাধ ব্যুৎপত্তিসম্পন্ন গ্রন্থকার বর্তমান কালো-করিয়া সেই মর্ম বুঝাইবার করিয়াছেন এবং তাঁহার চেষ্টা যে বহুলাংশে সার্থক হইয়াছে তাহা বলিতে আমাদের দ্বিধা নাই। **এ**ই উৎকৃষ্ট দার্শনিক (এবং বৈজ্ঞানিকও কঠিন হইলেও গ্রন্থ ভাবধারার প্রতি অনুরাগী ব্যক্তিমাত্রের অবশ্র भाश ।

প্রেমাঞ্চল (গীতি-সংগ্রহ)— শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী রচিত এবং শ্রীদিলীপকুমার রাম কর্তৃক অন্দিত। প্রকাশক—এম্, সি, সরকার এও সন্গ্লিঃ; ১৪, বন্ধিম চ্যাটার্জি ষ্ট্রীট্, কলিকাতা— ১২; পৃষ্ঠা—১৯৯+৪০; মুল্য—৪, টাকা।

পণ্ডিচেরী শ্রীঅরবিন্দ আশ্রম নিবাসিনী ভাব-সাধিকা শ্রীমতী ইন্দিরা দেবীর স্বতঃ উৎসারিত হিন্দীভজনগুলির পরিচর ইতঃপূর্বে প্রকাশিত শ্রুতাঞ্চলি বইটিতে আমরা পাইরাছি। এই গ্রন্থের ভজনগুলিও অন্তর্মপ আধ্যাত্মিক দ্যোতনাপূর্ণ এবং মাধ্র্মসে ভরপুর। হিন্দী গানগুলির বাংলা গীতিকার রূপদানে শ্রীদিলীপকুমারের আশ্রুত্ম দক্ষতা প্রকাশ পাইরাছে। মূল রচন্ধিত্রীর স্মিতহাস্ত-রঞ্জিত নিমীলিত-নয়ন 'সমাধি' মূতির আলেখ্যম্বয়্ন এবং অনুবাদকের ভাব-বিহন্তল সাধক-বেশের আলোকচিত্র পুস্তকের একটি অভিরিক্ত আকর্ষণ।

# শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

মাজ্রাজ ব্রীরামকৃষ্ণ মঠে পীড়িত সেবা—

মাজ্রাজ ব্রীরামকৃষ্ণ মঠের পরিচালনাধীনে

পর্বসাধারণের জন্ত পীড়িত-দেবা-প্রতিষ্ঠানটি

বর্তমানে মাজ্রাজ শহরে একটি রুহৎ চিকিৎসাকেন্দ্র বলিয়া পরিগণিত। এথানে তুর্গ্ বহির্বিভাগই আছে। ১৯৫১ সালে এই চিকিৎসালয়ের

স্থাোগ এবং সেবা গ্রহণ করেন ৮১,৭৪২ জন
রোগী। এ্যালোপ্যাথি ও হোমিওপ্যাথি, এই তুই

ধারাতেই স্থাচিকিৎসার ব্যবস্থা ছিল। সাধারণ

অক্রোপচারের সাহায্য লইয়াছিলেন ৩,৬২২জন
রোগী; ১২,২০৪ জন তুঃস্থ ব্রীলোক ও শিক্তকে

তুর্গ্ধ বিতরণ করা হইয়াছিল।

আচার্য শঙ্করের জন্মন্থানে অসুষ্ঠান— শ্রীরামক্ষণেবের ১১৮তম জয়ন্তী এবং ভগবান শংকরাচার্যের আবির্ভাবোৎসব কালাডী ( ত্রিবাঙ্কর রাজ্য) অদৈত আশ্রমে ১লা জ্যৈষ্ঠ (১৫ই মে) হইতে আরম্ভ করিয়া ৫ই জ্যৈষ্ঠ (১৯শে মে) পর্যস্ত স্থচারুরূপে উদ্যাপিত হইয়া গিয়াছে। প্রথম দিন বেলা ১০ ঘটিকায় উৎসবের উদ্বোধন করেন 'মাতৃভূমি' পত্রিকার সম্পাদক ব্যারিষ্টার জী কে, পি, কেশবমেনন। অপরাত্নে ত্রিবাঙ্কুর-কোচিন রাজ্যের মাননীয় মন্ত্রী শ্রী ভি মাধবনের নেতৃত্বে আয়ুর্বেদ সন্মিলনের হরিপাদের রাজা-কর্তৃক আশ্রম-গুরুকুলের নব-নির্মিত ছাত্রাবাসগ্রহের দারোদ্যাটন কার্য সম্পন্ন হয়। দ্বিতীয় দিনের অমুষ্ঠান ছিল হরিঞ্চন-সম্মেলন। মাননীয় মন্ত্রী 🕮 কে কোচুকুট্টন সামাজিক উন্নতিকল্পে হরিজনদের সর্বপ্রকার দেশের শিক্ষিত এবং বিস্তবানদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া আবেখন জানান। পর্যধিবস শিক্ষাবিষয়ক একটি সভার অধিবেশন বলে: উহার সভাপতি

ছিলেন এরণাকুলম্ হাইকোর্টের বিচারপতি
মাননীর কে, এদ্, গোবিন্দ পিল্লাই। আশ্রম
হইতে প্রকাশিত মালরলম্ মাসিকপত্র প্রবৃদ্ধ
কেরলম্' কার্যালয়ের নবনির্মিত গৃহেরও তিনি
উরোধন করেন। ঐ দিবলেই আরোজিত মহিলাসভার ডাক্তার শ্রীমতী কমলা রামআরার সভানেত্রীর অভিভাষণ-প্রদক্ষে শ্রীশংকর ও শ্রীরামকুল্কের
জীবনে আঁহাদের মাতা ও সহধর্মিণীর প্রভাব
বিষরে এবং সমাজে নারীগণের স্থান-সম্পর্কে
মনোজ্ঞ ভাষণ দেন।

বোষাই আশ্রমের অধ্যক্ষ স্থামী সম্বানন্দ সভাপতির পদে বৃত হইয়া চতুর্থ দিনে আয়োজিত হিন্দুধর্ম সন্দেশনে 'হিন্দুধর্ম ও শ্রীরামক্ষণ' বিষয়ে এক প্রাণবস্ত আলোচনা করিয়াছিলেন। অতঃপর স্থামী পরমানন্দ তীর্থপাদ, স্থামী সিদ্ধিনাধানন্দ, পণ্ডিত গোবিন্দন্ নাম্বিরার, স্থামী আদিদেবানন্দ, শ্রী এ, আর দামোদরন নাম্বিরার এবং স্থামী শুদ্ধস্বানন্দ যথাক্রমে শ্রীরাম, শ্রীকৃষণ, শ্রীশঙ্কর, শ্রীরামান্তল, শ্রীচৈতন্ত, এবং শ্রীরামকৃষণ সম্বন্ধে ভাষণ দেন। মাদ্রাজ বিশ্ববিভালয়ের দর্শন বিভাগের অধ্যক্ষ ভক্টর টি, এম, পি, মহাদেবন, শ্রীশংকরাচার্য প্রসঙ্গে একটি হৃদয়্ব্যাহী বক্তৃতা করেন।

উৎসবের শেষদিন শ্রীরামক্রক ভক্তবৃন্দের একটি সম্মেলন বসিয়াছিল। স্বামী নিঃশ্রেরসানন্দ ছিলেন অক্ততম বক্তা। ঐ দিন অপরাত্নে একটি ধর্ম সম্মেলনেরও আয়োজন হয়। পঞ্চদিবসব্যাপী উৎসবস্থচির মধ্যবর্তী সঙ্গীত, হরিকথা, ভাগবং-পাঠ, গীতালোচনা, 'উত্তান তুলাল,' কথাকলি-নৃত্য এবং তরবারী ও বর্ধা-ক্রীড়া ইত্যাদির অবতারণা কালোপ্রোগী ও সর্বজনোপ্রেগীয় হইয়াছিল। মহারাষ্ট্রে ত্রুভিক্ষ-সেবা — আহমদনগর জেলার ত্রভিক্ষ-পীড়িত অঞ্চলে মিশন ১৬ই মার্চ হইতে দেবাকার্য পরিচালিত করিতেছেন; উহার জুন মাদের উত্তরাধের বিবরণী আমাদের হত্তগত হইরাছে। প্রথম সপ্তাহে চারিটি কেন্দ্র হইতে ১০,৭০০ নরনারীকে রন্ধিত থাত এবং ৩০টি গ্রামের ৪৬১টি পরিবারের ১০৮২ ব্যক্তিকে অর্মিত থাতা বিতরণ করা হইয়াছিল। বিতীয় লপ্তাহে এই সংখ্যাগুলি যথাক্রমে ১১,১৯০; ৩০; ৬৪৬ এবং ১৩৮০।

কেদার বদরীর পবে প্রচার—> ৪ই ক্যৈষ্ঠ
হইতে > ১ই আষাঢ় পর্যস্ত কেদারনাপ ও বদরীনারায়ণের পথে স্বামী প্রণবাত্মানন্দ ৯টি স্থানে
ছারাচিত্রযোগে শ্রীরামক্তক্ক-বিবেকানন্দের ভাবালোকে হিন্দুধর্ম সম্বন্ধ হিন্দীতে বক্তৃতা করেন।
হানীর জনসাধারণের মধ্যে প্রচুর উৎসাহ পরিলক্ষিত হইয়াছিল। শ্রীনগরে শ্রোত্-সংখ্যা ছিল

৫০০, অন্তান্ত স্থানে ১০০ হইতে ৩৫০ পর্যস্ত।

বালিয়াটীতে জীরামকৃষ্ণ জন্মবার্যিকী-ঢাকা জিলার অন্তর্গত বালিয়াটী গ্রামে শ্রীরাম ক্রফ মিশন সেবাশ্রমে শ্রীরামক্রফ প্রমহৎসদেবের উৎসব > •ই জৈয়ষ্ঠ হইতে তিন দিন ধরিয়া স্মচাক্র-রূপে সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে বার শতেরও অধিক হিন্দু মুসলমান নরনারীকে পরিতোষ সহকারে ভোজন করান হইয়াছে। জনসভায় স্বামী সত্যকামানন্দ, স্বামী যোগস্থানন্দ এবং স্থানীয় হাইস্কুলের হেডমাষ্টার শ্রীযুত যোগেন্দ্রনাথ সরকার প্রভৃতি জীরামক্রক-বিবেকানন্দের ভাবধারা সম্বন্ধে প্রাঞ্জ ভাষায় বক্ততা দেন। এই সভাতে ৰালিয়াটী ও তৎপাৰ্শ্বৰ্তী গ্ৰামসমূহ হইতে বহু জনসমাগম হইয়াছিল। তৎপরদিন মহিলাবুনের ব্দস্ত একটি বিশেষ সভা অমুষ্ঠিত হয়। উৎসব-উপলক্ষে আত্রম প্রাঙ্গণে বালিয়াটীর ব্বকরুন্দ কর্ত "মাত্র" নাটক অভিনীত হইয়াছিল।

কল্পায় উৎসব—কল্থে শ্রীরামক্কবিশ্বের উদ্যোগে শ্রীরামক্ক-বিবেকানন্দ জয়ন্তী
স্কাক্ষরণে অন্থর্টিত হইরাছে। ২২শে মার্চ স্বামী
বিবেকানন্দের শ্বরণে মাননীর মন্ত্রী মিঃ এ,
রক্ষান্থেকের পৌরোহিত্যে একটি জনসভা হইরাছিল।
মিঃ কে, আঘাপিলাই এবং মিঃ ভি সৎশিবম
(তামিল ভাষায়) যণাক্রমে 'স্বামী বিবেকানন্দ ও হিন্দ্ধর্মের নব জ্বাগরণ' এবং 'স্বামী বিবেকানন্দ ও কর্মষোগ' সম্পর্কে স্ক্রচিস্তিত ভাষণ দেন। ডক্টর এ, সিল্লাভাষী সিংহল শ্রীপের নানা স্থানে মিশনের সেবাকার্য সম্বন্ধে আলোচনা করেন। ২৮শে মার্চ প্রক্রাদ্বরিত বিষয়ক 'কণাপ্রসংগম্' বেশ উপভোগ্য হইয়াছিল।

শ্রীরামক্বঞ্চদেবের ১১৮তম শ্বতিবার্ষিকী পালিত হয় ২৯শে মার্চ। অমুষ্ঠিত সভায় সভা-পতির আসন অলংকৃত করেন মাননীয় মন্ত্রী মিঃ এদ্নটেশন্। ঠাকুরের জীবনীর বিভিন্ন দিক লইয়া বক্তভা দেন মুদালিয়র এদ্ সিল্লাতামী, মি: এফ রুস্তমজী, ডক্টর কুমারন রত্নমূ এবং মিদ্ এইচ চাল টন্। ৫ই এপ্রিল রবিবার তামিল ও সিংহলী ভাষায় বক্তৃতা করেন স্বামী বরানন্দ এবং মুহন্দীরম পি বাকওধেলা। আশ্রমে প্রায় এক সহস্র দরিদ্রনারায়ণকে পরিতোষপূর্বক ভোজন করানো হয়। উৎসবের সঙ্গীতার্ম্প্রানগুলি পরি-চালনা করেন আশ্রম विष्णानस्त्रत्र हाळ्युन्त. টি, এদ্ সাক্রশেধরম ও **ৰি:** তাঁহার দল কুমারী কমলা রত্নাকরম্ ওমিঃ কে বাকওয়েল।।

মার্কিণ বেদাস্ত-কেন্দ্রের স্থায়ী আবাস—
আমেরিকা যুক্তরাজ্যের সেন্ট লুই বেদান্ত সমিতির
দূতন গৃহ এবং উপাসনালয় উৎসর্গকরে গত
> • ই ডিসেম্বর একটি উৎসব উদ্যাপিত হয়।
এতত্বপলকে ঐদিন প্রাতে বিশেষ প্রভামির
ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। বৈকাশিকী জনসভায়

শভ্যবৃন্দ, পৃষ্ঠপোষকগণ, এবং বাহিরের বিভিন্ন
স্থান হইতে প্রতিনিধি মণ্ডলী উপস্থিত থাকেন।
বাদ্যসংযোগে উদ্বোধনী প্রার্থনাত্তে স্থামী
লংপ্রকাশাননক্ষী সমবেত অভ্যাগতদের অভ্যর্থনা
জ্ঞানান। অতঃপর তিনি সংস্কৃতে প্রার্থনা
(ইংরেজী অমুবাদসহ) পাঠ করিয়া গৃহ ও
ভঙ্গনালয়টি ভগবং উদ্দেশে নিবেদন করেন এবং
সর্বধর্মের মহান আচার্য, সাধুসন্ত, প্রত্যক্ষ্রস্ত'দের
ও ঈশ্বর এবং মানবের সেবার আজীবন ব্রতী
নরনারীগণের উদ্দেশে অন্তরের শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করেন।
তদনন্তর শ্রীরামক্ষক মঠ ও মিশনের সর্বাধ্যক্ষ
এবং আমেরিকার অন্তান্ত কেন্দ্রপরিচালকগণের

বোষ্টন বেদান্তকেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী অথিলানন্দজী প্রধান অতিথিপদে বৃত হইয়া 'বেদান্ত এবং চলতি সময়ের সমস্তা' সম্বন্ধে এক স্কৃচিপ্তিত বক্ততা দেন। ওয়াশিংটন বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শনশাস্ত্রের অবসরপ্রাপ্ত অধ্যাপক ডক্টর এল পি চেম্বার্স মানবগোষ্ঠার একের প্রতি অপরের হৃদয়-হীন আচরণের বিষয়ে আলোচনা করেন। প্রসঙ্গক্রমে তিনি বলেন যে যুদ্ধের এবং তদামুখঙ্গিক উৎপাত छनित ज्ञा नाही माहूरवत ज्ञान लाज এবং দম্ভ। একমাত্র ভগবদ্ধিশাসই মানবকে প্রকৃত শান্তি এবং বিশ্বপ্রেমের পথে টানিয়া লইয়া যাইতে পারে এবং বেদান্ত এই জগংপ্রীতির সকলকে শিপাইয়া চলিতেছে। সেণ্ট লুই-এর প্রথম ইউনিটেরিয়ান গির্জার আচার্য ডক্টর থাদিযুদ্ ক্লার্ক (Thaddeus Clark) তাঁহাদের প্রতিষ্ঠান এবং বেদান্ত সমিতির মধ্যে পারম্পরিক সহামুভূতি এবং উদার ভাবের উল্লেখ করেন। তিনি বলেন সমস্ত মতের এবং ধর্মের এইরপই সৌহার্দ থাকা আওয়া (Iowa) বিশ্ববিতালয়ের অধ্যাপক ডক্টর এল, এ, ওয়ার (L. A. Ware) বলেন,—

"নেন্ট দুই বেদান্ত সমিতির কর্মপরিধি এই দ্তল
উপাসনালয়টির নির্মাণের সাথে সাথে আরও
আগাইয়া গিয়াছে। এদেশবাসীর অস্ত বেদান্তি
সমিতিগুলি যে কাজ করিতেছেন, তাহা আমাকে
কয়েক বৎসর ধরিয়া য়ণেষ্ট পরিমাণে আরুষ্ট
করিয়াছে। শ্রীরামরুষ্ণ সভেঘর এই সয়াাসীয়া
বে সভ্যতার ভবিদ্যং আশার একটি উৎস-স্থল
—একথা আমি সর্বান্তঃকরণে বিশ্বাস করি।"

নিউইয়র্ক শ্রীরামক্তক্ষ-বিবেকামন্দ বেদাস্থ কেন্দ্রের বিংশভিবর্ষ পূর্বণ—গত ১৬ই মে এই কেন্দ্রটির বিংশভিতম স্থৃতিবার্ষিকী উদ্যাপিত হইরাছে। এইদিন সন্ধ্যা ৭টায় একটি প্রীতি-ভোজের ব্যবস্থা হয়। উহাতে ১৫০ জনেরও অধিক অতিথি যোগদান করেন।

বিখ্যাত ভারতীয় গায়ক শ্রীদিনীপ কুমার রায়ের একটি জাতীয় সঙ্গীত দারা অফুষ্ঠানের উদ্বোধন হয়। প্রীতি<sup>ত্</sup>ভাজের পরবর্তী কর্মসূচী ছিল কয়েকজন খ্যাতনামা বজ্ঞার ভাষণ। প্রধান বক্তার আসন অলংকৃত করেন আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রস্থিত ভারতীয় রাজদূত মাননীয় 🗐 জি. এল. মেহতা। স্বামী নিথিলানন পরিচালিত এই বেদাস্ত কেন্দ্র তাহার সফল জীবনের বিশ বংসর অতিক্রম করায় তিনি অভিনন্দন জানান। প্রীরামকুষ্ণ ও বিবেকানন্দের বাণী উ**ল্লেখ**প্রসঙ্গে শ্রীমেহতা বলেন যে প্রাচীন বৌদ্ধ সন্ন্যাসীদের স্বামী বিবেকানন্দ ঐতিহ্যান্ত্রনরণে আমেরিকায় ভারতের আধ্যাত্মিক রাষ্ট্রদৃত। নিউ-ইয়র্ক ক্রাইষ্ট চার্চের অধ্যক্ষ রেষ্টারেণ্ড ওয়েণ্ডেল ফিলিপ্স বর্তমান জগতে আধ্যাত্মিক পুনর্জাগরণের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। কলম্বিয়া বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ডাঃ হোরেস্ এল ফ্রীস বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে এক্যস্ষ্টিকরে রামক্রঞ্বিবেকানন্দ-**সমিতির** কার্যের সমূহ প্রেশংসা অতঃপর স্বামী নিধিলানন কতৃক অফুক্ত হইরা

আবেরিকার সম্ভ আগত এবং কেন্দের অভিথিরপে অবস্থিত ডা: প্রফুলন্তে ঘোষ মহাপরও একটি बर्साक वर्ष्ट्राठा (पन। व्यनस्त्र मात्रा गाउँमा কলেকের অধ্যাপক ৰোগেফ ক্যাম্পবেলের ভাষণান্তে স্বামী নিথিলানক তাঁচার **अयाशि** ভাৰণে সমবেত বক্তাগণকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন এবং কেন্দ্রের পূর্বের করেকজন কর্মীর পৃত স্বতি আলোচনা করেন। পরিশেষে औদিলীপ **এ এ**শংকরাচার্যের 'নিবাণষ্টক্ম' স্থরাবৃত্তি ও নিউইয়র্ক বেশাস্ত সমিতির অধ্যক স্বামী পবিত্রানন্দ সমাপ্তি প্রার্থনা করেন।

আশ্রমের পুনর্নিমিত উপাসনালয়টি উৎদর্গ
১৭ই মে দকালবেলা মহাড়ম্বরে অমুষ্ঠিত হয়।
মাননীয় রাষ্ট্রপৃত শ্রীব্দি. এল. মেটা 'ভারত এবং
আমেরিকা', এই বিষয়ে বক্তৃতাপ্রসক্ষে উভয় দেশের
লাংস্কৃতিক, অর্থনৈতিক এবং রাজনৈতিক দংযোগের
একটি স্থন্মর বিবরণা প্রদান করেন। রাষ্ট্রপৃত
বলেন বে, আমেরিকার নিকট ভারতবাসীর শিক্ষার
ছইটি বিষয় আছে; প্রথম হইতেছে দক্ষীব আশার
ভাব, আত্মপ্রতায়, উত্তম ও লাহল এবং বিতীয়
হইল মানব-সম্পর্কে মৌলিক প্রজাতয় এবং
শ্রমের মর্যাদা।

- (১) ১৩৬• সালের পৌষ মাস হইতে ১৩৬১ সালের পৌষ মাস পর্যন্ত শ্রীশ্রীমান্নের শতবর্ষ জন্মন্তী-উৎসব উদ্যাপিত হইবে।
- (২) ভারতের মহীয়পী নারীদিগের জীবনী-সম্বলিক একথানি বিস্তৃত জীবনী মুদ্রিত হইবে।
- (৩) বাংলা, ইংরেজী ও হিন্দী-ভাষার শ্রীশ্রীমান্তর প্রামাণিক বিস্তৃত জীবনী মুদ্রিত হইবে।

- (৪) ভারতীয় ও বৈদেশিক বিভিন্ন ভাষার শ্রীশ্রীমায়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী মুদ্রণের ব্যবস্থা।
  - (e) হিন্দীভাষায় "শ্ৰীশ্ৰীমায়ের কথা" মুদ্ৰণ।
- (৬) শ্রীশ্রীমারের বিভিন্ন অবস্থার এবং তাঁহার স্থাতি-জড়িত প্রসিদ্ধ স্থান সমূহের ফটে। সম্বলিত একথানি এলবাম প্রকাশ।
- (1) শ্রীশ্রীমায়ের শ্বৃতি-বিজ্ঞড়িত প্রসিদ্ধ স্থান-গুলিতে 'শ্বৃতি-ফলক' রাথিবার ব্যবস্থা।
- (৮) শ্রীশ্রীমান্নের ব্যবস্থত দ্রব্যাদি এবং পত্রাবলীর সংগ্রহ এবং সংরক্ষণের ব্যবস্থা।
- (৯) সার্বভারতীয় নারী-কৃষ্টি-অধিবেশন এবং শিল্প ও কলা প্রদর্শনী অফুষ্ঠিত হইবে।
- (১•) সর্বসাধারণ্যে শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী ও শিক্ষার বহুল প্রচারের জন্ম বিভিন্ন স্থানে আলোচনা সম্ভা অমুষ্ঠিত হুইবে।
- (১১) শ্রীরামক্বক ও শ্রীশ্রীমায়ের নারী-ভক্তবৃন্দের দারা একটী ধর্মসম্মেলনের ব্যবস্থা।
- (১২) শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী ও শিক্ষা বিষয়ে প্রবন্ধ প্রতিযোগিতার ব্যবস্থা।
  - (১৩) মহিলা সঙ্গীত-সম্মেলনের ব্যবস্থা।
- (১৪) কামারপুকুর, জন্মরামবাটী এবং শ্রীশ্রীমান্ত্রের স্থাতিসংশ্লিষ্ট অন্তান্ত প্রসিদ্ধ স্থানে তীর্থযাত্রার আন্নোজন করা হইবে।

সহাত্তভূতিশীল জনসাধারণের নিকট এই
নিবেদন জানান ঘাইতেছে যে, এই অনুষ্ঠানের
সর্বাঙ্গীন উন্নতি বিধানের জন্ম, তাঁহাদের কোন
প্রস্তাব থাকিলে শতবর্ষ জন্মন্তীর সম্পাদকের নিকট
যেন অন্তিবিলয়ে প্রেরণ করেন।

( স্বাঃ ) স্বামী অবিনাশানন্দ সম্পাদক, শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ জয়ন্তী বেলুড়মঠ, হাওড়া

# পরলোকে ডক্টর শ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়

বন্ধমাতার বড় ছণিনে তাঁহার ক্বতী বীর সন্তান শ্রামাপ্রসাদকে ১ই আষাচ় (২০শে জুন) বঙ্গজননীর সেহক্রোড় হইতে বিচ্ছিন্ন হইনা অদ্ব কাশ্মীরে পৃথিবী হইতে বিদান্ন গ্রহণ করিতে হইল। তাঁহার স্থান্ন আন্তরিক দেশপ্রেমএবং প্রচণ্ড কর্মশক্তি-সম্পন্ন দৃঢ়চরিত্র নির্ভীক নেতার অভাব সত্যই অপুরণীর। বাঙ্গালী আজ রাষ্ট্রনৈতিক, সামাজিক এবং অর্থ নৈতিক—ত্রিবিধ জীবনেই বিবিধ সঙ্কটের উপর্যুপরি নির্মম আঘাতে মুমুর্। নিঃসীম নৈরাশ্রের নীরক্ত্র অন্ধকারে শ্রামাপ্রসাদের গগনম্পর্শী ব্যক্তিক ছিল বাঙ্গালীর অন্ততম আশা-বর্তিকা। সে দীপ অকালে অপ্রত্যাশিত ভাবে নিভিন্না গেল।

শতান্দীর প্রথম চতুর্থাংশে তাঁর মহাপ্রাণ পিতা শুর আন্ততোষ মুখোপাধ্যায় বাংলার শিক্ষাক্ষেত্রে যে উদার কীতি রাখিয়া গিয়াছিলেন শ্রামাপ্রসাদ স্বকীয় প্রতিভা দ্বারা উহাকে শুরু স্থপ্রতিষ্ঠই করেন নাই, দেশসেবার আরও বহুত্তর ক্ষেত্রে সম্প্রদারিত করিয়াছিলেন। পিতা-পুত্রের এইরূপ ব্র্ম যশস্বিতা কদাচিৎ দৃষ্ট হয়। খামী বিবেকানন্দের খাদেশ-সেবার আহর্দে খামাপ্রসাদের ছিল অগাধ শ্রদ্ধা। প্রীরামক্লক মঠ ও মিশনের বহু কাজে তিনি অকুষ্টিতভাবে যোগ বিতেন ও সহায়তা করিতেন। এই বংলর >লা ফেব্রুয়ারী কলিকাতা ইউনিভার্নিটি ইনষ্টি-টিউট্ হলে অমুষ্ঠিত খামী বিবেকানন্দের শ্বতিসভার তিনি বলিয়াছিলেন,—ভারতকে আজ্ঞ জগতের পথপ্রদর্শকরপে গড়িয়া তুলিতে হইলে, ভারতবাসীর মনে আত্মবিশ্বাস প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে ভারতের নব জাগরণের বিপ্লবী নামক খামিজীর বাণী ও আদর্শের অমুসরণই একমাত্র পদ্ম।

শ্রামাপ্রসাদের গ্রৌরবময় কর্মজীবনের জনেক কথা বিবিধ সংবাদ ও সাময়িকপত্রে বিস্তারিত-ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে এবং হইতেছে। এন্থলে আমরা আর তাহার পুনক্ষজ্ঞি করিব না। প্রার্থনা,—জাতির ধর্ম ও ঐতিহ্নে অটুট-আস্থাসম্পন্ন এইরূপ স্বদেশসেবৈকলক্ষ্য অক্লাস্ত কর্মধোগী বাংলা এবং ভারতে বহুসংখ্যক দেখা দিক।

## বিবিধ সংবাদ

কলমা ( ঢাকা ) রামক্রঞ্চ সেবা-সমিত্তি— গত ১৪ই জৈচি বৈশাধী পূর্ণিমা তিথিতে সমিতির বার্ষিক উৎসব স্থানপার হইরাছে। শ্রীরামক্রফ মিশনের স্বামী ব্রহ্মাত্মানন্দ, স্থামী নিঃস্পৃহানন্দ, স্থামী বোগস্থানন্দ ও ব্রহ্মচারী নেপাল এবং বিভিন্ন স্থান হইতে বছ ভক্ত নরনারী এই উৎসবে যোগদান করেন। পাঁচ- শতের অধিক লোক বসিয়া প্রসাদ পাইরাছে। অপরাত্নে সেবাসমিতির বাৎসরিক সভা হয়। পূর্ববংগ ব্যবস্থা পরিষদের সদক্ত শ্রীমূনীক্ত ভট্টাচার্য মহাশন্ন সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভার সমিতির ১০৫০ সনের কার্যবিবরণী ও আরব্যরের হিসাব উপস্থাপিত করা হয়। উপস্থিত সন্যাসিগণ, ডাঃ প্রশাস্তকুষার সেন, জনাব

গোলাম রম্বল থক্ষরের এবং সভাপতি মহালয়
সমরোপযোগী মালর বক্তা দান করেন। এই
উপলক্ষে সপ্তাহকাল ব্যাপিয়া আল্রম ভবনে
ক্ষগতের বিভিন্ন ধর্মাচার্যগণের প্রসংগ আলোচিত
হর। ১৮ই ক্যৈষ্ঠ তারিথে স্বামী সম্ভ্রানল ও
বামী সত্যকামানল আল্রম ভবনে পদার্পণ করেন।
২০শে ক্যৈষ্ঠ তারিথে সম্ভ্রানলজী দিঘলী গান্ধী
আল্রমে "আমাদের বর্তমান কর্তব্য" সম্বন্ধে একটি
মনোক্ত ভাষণ দেন।

মার্কিণ বিশ্ববিদ্যালয়ে ওক্টর রাধাক্তফন্—ভারতের উপরাষ্ট্রপতি ডাঃ সর্বপল্লী রাধাক্তফন সম্প্রতি চার সপ্তাহের জন্ত যুক্তরাষ্ট্রে এসে পূর্বাঞ্চলের ওয়াশিংটন থেকে আরম্ভ করে পশ্চিমে ক্যালিকোর্ণিয়া পর্যন্ত সমগ্র দেশটির এক দিক থেকে আরেক দিককার সমৃদয় বিশিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়-ভালতে বক্ততা দিয়েছেন।

এই বিশিষ্ট ভারতীয় দার্শনিক ও রাষ্ট্রনেতা বিশ্বগণতন্ত্র থেকে আরম্ভ করে বর্তমান সভাতার ভবিষ্যাৎ পর্যস্ত বছ বিচিত্র বিষয়ে যে সব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বক্তৃতা করেছেন তাদের কয়েকটির नाम এथारन (पश्या शाष्ट्र : शश्यार्फ विश्वविद्यान्य (ওয়াশিংটনের বিখ্যাত নিগ্রো বিশ্ববিদ্যালয়); ওয়াশিংটন মেরি **€**(¶**छ**. ফ্রেডারিক্সবার্<u>গ</u> (ভার্মিনিয়া); কলাম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয় (নিউইয়র্ক निणि); अरवर्णिन करणक (अश्रात्रा); क्यां निरकार्णिया विश्वविनानम (বার্কলে) এবং ক্যালিফোর্নিয়ার অন্তর্গত ষ্ট্যানফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় ( পালো আলটো); निकारना विश्वविष्णानमः; नर्थ अस्त्रष्टीर्ग विश्वविष्णानम (हेनिनरब्रष्) हेजापि।

শানফ্রান্দিগকোতে ৫০০ নাগরিকের এক

বৈঠকে ডাঃ রাধাক্তফন বলেনঃ পৃথিবী এক
মহা সংকটের সন্মুখে এসে দাঁড়িরেছে। সর্ব
বিষয়ে মানুষের অনুসন্ধিৎসা অতি ব্যাপক আকার
ধারণ করেছে। প্রমাণু-শক্তিকে আমরা কাজে
খাটাতে সক্ষম হয়েছি। কিন্তু এ সবের চরম
লক্ষ্য কি ? কোন্ উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা হবে
এই ক্ষমতাকে ? এই পৃথিবীকে নিয়ে আমরা
কি করবো ? স্বাভাবিক বসবাসের ঘোগ্য ভূমিরূপে গড়ে ভূলবো অথবা একটা ধ্বংসন্তুপে
পরিণত করবো।

বর্তমান সভ্যতার লক্ষ্য কি ? এই প্রশ্নটির উত্তর অতি স্থাপিঃ: আমাদের ধর্মান্তরাগ এবং অন্তর্নিহিত শক্তিকে দিগুণ বলিয়ান না করে তুললে, মানুষ তার নিজস্ব চরিত্রকে, মতামতকে সমষ্টিগত স্বার্থপরতাকে সংযত না রাথতে পারলে আমাদের এই সভ্যতার ভবিশ্বৎ সম্বন্ধে আশা করবার কিছু নেই।

ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাস অতি স্থণীর্ঘ-কালের। যীশুখুষ্টের জন্মের ২ হাজ্ঞার বছর পূর্ব থেকে আজ্ঞ পর্যস্ত, প্রতি পর্যায়ে পৃথিবীর ইতিহাসকে প্রভাবিত করে এসেছে এই সভ্যতা।

বল্ল পশুবেষ্টিত, ধ্যানমগ্ন একটি দেবতার মূর্তি
আছে; বিদেশীরা ভারতে এসে ঐ মূর্তিটির
কাছে এই ইন্নিত লাভ করেন: নগরবিজ্পনী
বীরের চাইতেও শ্রেষ্ঠতর সে, বে আত্মজ্জনী।
এই বাণী বিভরিত হচ্ছে শ্রেণাতীত কাল থেকে।
ভারতের এই বাণীকে গ্রহণ করেছিলেন আলেকজাণ্ডার। আজ্ঞও বহু স্থমার্জিত, ধীসম্পন্ন মনীবী
এই বাণীটিকে খুঁজে বেড়াচ্ছেন।

( আমেরিকান রিপোর্টারের সৌজ্বন্তে )







## আতি

জয়তি তেংধিকং জন্মনা ব্ৰজঃ শ্ৰয়ত ইন্দিরা শখদত্র হি। দয়িত দৃশ্যতাং দিক্ষু তাবকা-শ্বয়ি ধৃতাসবস্থাং বিচিয়তে॥

বিষদ্ধলাপ্যয়াদ্যালরাক্ষসাদ্-বর্ষমার্যজাদ্বৈক্যতানলাৎ। বৃষময়াত্মজাদ্বিশতো ভয়াদ্ থাষভ তে বয়ং বৃক্ষিতা মুকঃ॥

ন খলু গোপিকানন্দনো ভবান্ অধিলদেহিনামন্তরাত্মদৃক্। বিধনসাথিতো বিশগুপ্তয়ে সধ উদেয়িবান্ সাহতাং কুলে॥

তব কথামৃতং তপ্তজীবনং কবিভিরীড়িতং কল্মধাপহম্। শ্রবণমঙ্গলং শ্রীমদাততং ভূবি গুণস্তি তে ভূরিদা জনাঃ॥ জ্মে তব ব্রজ্ভূমি গভি চলে জয় হতে জয়
শাখত কালের তরে সেই পুর লক্ষী-অধিটিত।
ভোমা লাগি কোন মতে দেহে প্রাণ রাথি দিশ-চয়
ব্যাকুল খুঁজিয়া ফিরি, দেখা দাও জীবন-দয়িত

এসেছে কঠিন মৃত্যু বিধ-জলে রাক্ষনের গ্রাসে প্রবর্ষণে ঝঞ্চা-বাতে অগ্নিপাতে তীব্র বিহ্যুতের; এসেছে অনর্থ শত ধরাতলে, স্থদ্র আকাশে, সব ভয় হতে প্রভু, বার বার বাঁচালে মোদের।

গোপিকানন্দন শুধু নহে তব এই পরিচয়
অথিল জীবের হাদে বিরাজিছ অস্তর-চেতনা।
ব্রহ্মার আহ্বানে স্থা যহকুলে তোমার উদয়
আদিলে মানব-দেহে ঘুচাইতে বিশের বেদনা।

স্থামাথা তব কথা তাপিতেরে দের নব প্রাণ নিমেষে কলুষ হরে, ধন্ত করে কবির লেখনী— শুনিলে মঙ্গল আর শান্তি, যারা প্রচারিরা বান দিকে দিকে এ ভূবনে—তাঁহাদেরি শ্রেষ্ঠ দাতা গণি।

(গোপী-গীতি শ্রীমন্তাগবত, ১০৩১।১.৩.৪.৯)

## কথাপ্রসঙ্গে

### चन्नाष्ट्रमी

चबाहेगी-छगरान श्रीकृत्कत आदिकार-छिथि বৎসরাত্তে পুনরায় হিন্দু-ভাগতের হৃদয়ে বিচিত্র জাগাইবার জ্য আগতপ্রায়। আবেগ-সম্ভার 🔊 🗫 বালক-বালিকার ক্রীড়া-সাথী, তরুণ-তরুণীর **প্রেমের দেবতা, গৃহার তুর্গ**ন সংসার-পথে কর্তব্য-প্রেরণা-ও অভন্নদাতা, সম্মানীর মোকোপদেষ্টা। 🗐 ক্রফ পকলের। এই লোকোত্তর পুরুষ মান্নবের জীবনের সমুদয় কেত্রে কী ব্যাপকভাবে নিজেকে ছাড়িরা দিয়া তাহার যাবতীয় স্থথ-ছঃথ আশা-আকাজ্ঞার ভাগ গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাবিলে স্তম্ভিত হইতে হয়। জীক্ত্ম-ভগবানকে আমরা দেখিয়াছি, একান্তভাবে মানুষরূপে। মা যশোদার মতো ভাবি,—গোপাল, তুমি মুথ বন্ধ কর—তোমার মুথের ভিতর 'হর্য-চক্র-বহ্নি-বায়ু-সমুদ্র-পর্বত-ভাবাপৃথিবী-আকাশ-সম্বিত অসমাত্মক' কী বিশ্ব অন্ধাও উকি মারিতেছে তাহা দেখিবার আমার প্রয়োজন নাই। তুমি শিশুট **হইরা আমার কাছে থাকো। ব্রজ্ঞাপিকার ধারায়** উদ্ধবের সহিত তর্ক করি,—তিনি নিখিল বিশ্ব-निम्रस्था यटेज्यर्यमांनी जगरान रहेरज भारतन, কিন্তু লে বিভূতি ভাবিয়া আমাদের প্রাণ তৃপ্ত रम ना। छिनि य जामारमत आर्थित कृष्ण, মনের মাহুষ, আমাদের অফুনের ফার মিনতি জানাই,—হে প্রভু, তোমার বিশ্বরূপ সংবরণ কর, আমার চকু তোমার যে রূপ দেখিতে অভ্যস্ত সেই 'সৌম্য মানুষমূতি' ধরিয়া আমায় প্রকৃতিস্থ কর।

মাসুষ নিজে বছতর ছন্দ-সমাচ্চন্ন জীব।

হুগাপৎ ভাষার ভিতর আলোক-আধার, ভালবাসা

হুণা, শৌর্জয়। মানুষের এই চিরস্তন সাধীটির

ব্যক্তিমেও প্রকট হইয়াছিল বিপুল বৈপরীত্য-চয় সীমাহীন ক্রীড়া-চাপল্য আবার উত্তল গান্তীর্য, প্রচণ্ড কর্ম-ব্যাপৃতি আবার অন্তত জ্ঞান-স্তৰ্কতা, অসংখ্য পাত্ৰের সহিত নিবিড় আবার সর্বন্ধন-মুক্ত নির্মম নির্লিপ্রতা। পীতাম্বর শিথিপুচ্ছভূষণ বংশীধর বনমালী—ক্লফ রা**অ**পরিচ্ছদ-পরিহিত শস্ত্রপাণি ধৃতাশ্বর পার্থ-সারথি। কিন্তু মাতুধে আর এই পুরুষ-শ্রেষ্ঠে বৈপরীত্য-সমন্বরের প্রকৃতি সম্পূর্ণ ভিন্ন। মামুষ ত্রিগুণের অনীন বলিয়া দ্বন্দ্ব তাহাকে 'আচ্ছন্ন' করে, আলোক-আঁধারে সে মিশিয়া যায়—উহাদের উধ্বে পৃথক করিয়া সে নিজেকে তুলিয়া রাথিতে পারে না ৷ শ্রীকৃষ্ণ ছিলেন ভগবান—ত্রিগুণের অতীত; তাই ভাব-দদ্দ তাঁহার চরিত্রে অভিব্যক্ত হইলেও তিনি উহাদের 'বদীভূত' ছিলেন না। ঐ দ্বন্দ বাস্তবিক দ্বন্দ নয়। তাঁহার প্রত্যেকটি ভাবই নিবিড় মঙ্গলামুস্থাত। 'যুগপৎ' তিনি সংগ্রাম-পরিচালন-মুর্তির কোমল-কঠোর, রুদ্র পাশে পাশে তাঁহার মিগ্ধ বেণুবাদনরত বৃদ্ধিম-রূপও যেন সর্বদা ভাসিয়া বেড়াইতেছে।

আমরা আজ তাঁহার কোন্ মূর্তির ধ্যান করিব ? অবসর না থাকিলে থেলা জমে না, স্বাচ্ছন্দা না আসিলে প্রেম স্থপ্রতিষ্ঠ হয় না, নির্বাধ অবকাশ না পাইলে সঙ্গীত স্বতঃমূর্ত হইতে পারে না। সর্ব-সাধারণের জীবনে আজ্ব অবসর নাই, স্বস্তি নাই, নিরাপত্তা নাই। ভিতরে বাহিরে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ চলিতেছে। তাই বুন্দাবন-লীলা শান্তচিত্তে এখন সকলের পক্ষে অমুভব করা স্থক্তিন। সর্বসাধারণের জ্ঞা এখন জামাদের চাই পার্থপারণি শ্রীকৃষ্ণকে। শ্রীকৃষ্ণের

3 mg .

আবির্ভাব-কালে বিশাল ভারতবর্ষে বহু মত, বহু স্বার্থ-সংখাতের মধ্যে যে একতা আনিবার সমস্তা উপস্থিত হইয়াছিল এবং তাঁহার নেতৃত্বে যাহা সংসাধিত হইয়াছিল আজ ভারতে সেই সমস্তাই নৰতর ব্লপে দেখা দিয়াছে। উহা মিটাইবার জন্ম যে অকুন্তিত কর্মোগ্রম, তুর্বার সাহস-বীর্য, যে দ্রপ্রসারী সত্যদৃষ্টি, উদার সহিষ্ণুতা-প্রেম আবশ্রক তাহা আসিবে মহা-কীর্তি, মহা-দীর, মহা-শুর শ্রীকৃষ্ণকে চিন্তায়, বাক্যে, আচরণে একাস্তভাবে অমুসরণ করিয়া। আজিকার ভারতে তাই আমাদের কর্ণ উন্মুখ থাকুক পার্থ-সার্গি হৃষীকেশের পাঞ্চ-জন্ম-নিনাদ শুনিবার জন্ম। শুনিয়া আমাদের সকল ক্লীবতা দূর হউক---দেহ-মন-প্রাণের আমরা ভারতে পুনরায় 'প্রোজ্ঝিতকৈতব শিবদ পরম বাস্তব ধর্ম'--- স্থপ্রতিষ্ঠার মহাব্রতে আত্ম-নিয়োগ করি। এই যুগকর্ম সংসাধন করিলে পর অবসর আসিবে—সেই শাশ্বত বেণুবাদকের বাঁশী শুনিবার অবসর। কুরুক্ষেত্র হইতে তথন আমরা পুনরায় বুন্দাবনে ফিরিয়া যাইব। তবে এই বিশ্বাসও যেন আমাদের স্থৃস্থির থাকে যে, শ্রীক্বফ-বিভৃতির শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি—তাঁহার অপার্থিব প্রেমলীলা কুরুকেত্রের শ্রীক্ষ্ণ হইতে মুছিয়া যায় একটি সামগ্রিক <u>শ্রীক্র</u>ফ্যের ব্যক্তিত্ব ব্যক্তিত্ব—তাই, তাঁহার অমুসরণকারী আমাদিগেরও জ্ঞান ও কর্ম কথনও প্রেম হইতে বিযুক্ত হইবে না।

## ত্বই কোণ হইতে

পুরীতে জগন্নাথদেবের রথযাত্রা। মন্দিরের সম্মুথ-দার হইতে কাতারে কাতারে নরনারী দাঁড়াইয়া—বৃহৎ প্রবেশ-প্রাঙ্গন, দূরবিস্তৃত রাজপথ, চতুম্পার্শ্বের দ্বিতল-ত্রিতল গৃহের বারান্দা, ছাদ—
দর্বত্র মামুষ, মামুষ—বিসিন্না, দাঁড়াইয়া, চলিয়াফিরিয়া। উদগ্র-আবেগ-বিহ্বল দেবদর্শনে
প্রতীক্ষমাণ বিপুল জনতা। ধনী-দরিদ্র, মুবা-

বৃদ্ধ, উদাদী-গৃহী — বিভিন্ন স্তরের, বিভিন্ন প্রাকৃতির প্রায় তিন লক লোকের সমাগম। এই জন সমুদ্রের একটি কোণে দাঁড়াইয়া কলিকাতা হইছে আগত অনৈক প্রোচ ন্তন্ধ-বিশ্বন্থে উৎসব-উত্তেজনা লক্ষা করিতেছিলেন। गाय गाय श्रीम আসিয়া ভিডকে নির্মমভাবে পশ্চাতে ঠেলিয়া দিতেছে—বিগ্ৰহ যে রাস্তা দিয়া আদিবেন উহা ফাঁকা রাখিতে হইবে। এক একবার **চাপে** লোকগুলির যেন খাসরুদ্ধ হইয়া যাইবার অবস্থা। কিন্তু সে কষ্টের দিকে কাছারও জ্রাকেপ নাই। দেহের আরামকে উপেক্ষা করিয়া দেহাতীত কোন অমুভূতির প্রত্যাশায় সকলে বেন ব্যাকুল। সকলেরই চোথ মন্দিরের প্রবেশপথের দিকে-কথন বার উন্মৃক্ত হইবে, মন্দির-বিহারী ভগবান আসিয়া বাহিরে রথে উঠিবেন. মন্দিরের তাঁহাকে লইয়া সহস্ৰ সহস্ৰ ভক্তকতৃকি বাহিত রথ রাজপথ দিয়া চলিবে।

শঙ্খ ঘণ্টা তুর্য প্রভৃতি বাছ্য বাজিয়া উঠিল।
মনিরতোরণের দিকে অভিনর্ব উত্তেজনা। এ—

ঐ উন্তুক্ত দ্বার দিয়া বনভদ্র আসিতেছেন।
শুল্র মৃতি—কী নয়নাভিরাম শৃঙ্গার! মন্তকে
কৌষের ছত্র ধরিয়া সেবকগণ ধীরে ধীরে রান্তার
উপর দিয়া হাঁটাইয়া লইয়া আসিতেছে। ক্রমশঃ
রথে চড়িয়া সিংহাসনে বসিলেন। তাহার পর
মতন্তাদেবীর বিগ্রাহ সেবকগণ কোলে করিয়া লইয়া
মাঝখানের রথে স্থাপন করিল। অবশেষে প্রভৃত্ জগরাথ আসিতেছেন। ক্রম্ফ মৃতি। মন্তকে রাজয়ুরুট
শোভা পাইতেছে—সারা অঙ্গে নানা আন্তরণ
ঝলমল করিতেছে—গলায় কুম্ম-মাল্য ছলিতেছে।
জগতের স্বামী স্মিলিত ভক্তের নয়ন ভৃপ্তা
করিয়া পদব্যজ্যে রথের দিকে অগ্রসর হইতেছেন।

সেই কোণ হইতে কলিকাতার প্রৌচটি সব দেখিতেছেন। তিন বিগ্রহকে তিনটি রখে উচ্চ সিংহাসনে স্থাপন করা হইরাছে। দুলে দুলে নয়নারী কাঠের ঢাপু পাটাতন দিয়া রথের উপর চড়িতেছে। বিগ্রহত্তরকে ম্পর্ল, আলিঙ্গন এবং পুপমাল্যে বিভূষিত করিতেছে। দশদিকে জয়ধ্বনি—জয়, ড়য়, ড়য়, ড়য়, ড়য়ণতের নাথ ড়য়। কলিকাতার প্রোচ, অসংখ্যের উদ্বেল হৃদয়াবেগের মধ্যে নিজের বিচার ও অহমিকাকে হারাইয়া ফেলিয়াছেন। ভাবিতেছেন,—জড় ও তৈতত্তের, সসীম ও অসীমের এ কী অভিনব বিলাস! কে বলিবে, বিশ্বস্তা চৈতত্ত্বন ভগবান আল এই জড় কাইনিমিত বিগ্রহে আবির্ভূত হন নাই? কে বলিবে, লক্ষ লক্ষ মানুষের প্রত্যক্ষ বিশ্বাস ও শ্রহ্মা আল এই সসীম দেবমূতির পশ্চাতে অসীমকে বাস্তব করিয়া ভূলে নাই?

রান্তার এক পার্বের একটি ত্রিতল গৃহের বারান্দার এক কোণে ২৩টি সাহেব মেম বসিয়া আছেন। খুব সম্ভবত: এপ্রিন মিশনরী। চোথে-মুখে অস্বাভাবিক ব্যস্ততা। বার বার ক্যামেরা ঠিক ্করিতেছেন। একবার মন্দিরের তোরণের দিকে, একবার শব্দিত রথের দিকে, কথনও বা সম্মিলিত জনতার কোন একটি অঞ্চল লক্ষ্য করিয়া ক্যামেরা ঘুরাইয়া বোতাম টিপিতেছেন। নীচে যাহা কিছু ঘটতেছে তাহার ফটো উঠিয়া যাইতেছে। পরে হয়তো স্থযোগমত বৈদেশিক কাগজে সচিত্র প্রবন্ধ বাহির হইবে-হিন্দুরা কি করিয়া কাঠের পুতুল সাজাইয়া, ধৃশিবিকীর্ণ রাস্তায় দড়ি দিয়া টানিতে টানিতে রথে চড়ায়—এ পুতুল সাজাইয়া শ্রন্ধ আবেগে হাততালি **খের, ছুটাছুটি করে—কি** করিয়া হাজার হাজার জীর্ণ-বসন, অর্ধোলঙ্গ বাল-বৃদ্ধ-বণিতা যুক্তিহীন একটা বিশ্বাদে স্থূল জড়োপাসনায় মাতিয়া ধর্মকে আদিম বর্বরভায় নামাইয়া আনে !

প্রথমোক্ত দৃষ্টিকোণ হইতে এই শেষের দৃষ্টি-ভদী কত পৃথক! খ্রীষ্টানরা প্রতিমা-পূজার পটভূমিকা ও মর্নের ভিতর আন্তরিকভাবে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন না বলিয়াই বাছিরের কতকগুলি জিনিস দেখিয়া অপসিদ্ধান্ত গঠন ও প্রচার করেন। পক্ষান্তরে হিন্দুরা কিন্তু বীশুপ্রীষ্টের জীবন ও শিক্ষাকে কখনও ভূল বুঝেন না।

#### প্রার্থনায় আন্তরিকভা

গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অজুনিকে উপদেশ দিয়াছিলেন,—'মামমুম্মর যুদ্ধ চ'—নিজের কর্তব্য-কর্ম অভন্ত্রিত ভাবে করিয়া চলো কিন্তু উহার পটভূমিকা হউক ঈশ্বর-শ্বরণ—তাঁহার উপর বিশ্বাস, নির্ভরতা—তাঁহাতে আত্মসমর্পণ। আধ্যাত্মিক-দৃষ্টি-বিযুক্ত কর্ম ভারত-সংস্কৃতির দৃষ্টিতে অকর্ম— যত চোথ-মলসানোই হউক, উহার মূল্য মাত্র এক পরসা। স্বামী বিবেকানন্দ বর্তমান ভারতে গীতোক্ত এই কর্মযোগ বিশেষভাবে অমুশীলিত হউক ও আচরিত ইহাই চাহিয়াছিলেন। মহাত্মা গান্ধীর সমগ্র জীবনে এই আদর্শ বিশেষভাবে মূর্ত হইয়া উঠিয়াছিল। দেশকমিগণকে তাঁহাদের সেবাকর্ম ঈশ্বর-চিন্তার উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে বলিতেন। প্রতাহ সকাল সন্ধ্যায় সকলকে লইয়া প্রার্থনা-সভা করিতেন। দেশের নানা স্থানে সহস্র সহস্র কর্মী এবং সাধারণ দর্শক নরনারীও গান্ধীজ্ঞীর সহিত বসিয়া এই প্রার্থনায় যোগ দিবার পৌভাগ্য ও আনন্দ লাভ করিয়াছেন। গান্ধীজীর গভীর ঈগর-বিশ্বাসের শক্তি সেই সময়ে সাময়িক-ভাবে শ্রোতমণ্ডলীকে ম্পর্শ করিত।

কিন্তু গানীজীর প্রার্থনা এবং দলে পড়িয়া
নিয়ম-রক্ষার প্রার্থনা—এই ত্ইয়ে যে পার্থক্য
কত তাহা আমাদের ভাবিবার বিষয়। আচার্য
বিনোবা ভাবে সম্প্রতি সর্বোদয় কর্মিগণের একটি
সন্মিলনে এই বিষয়টি অতি স্থন্দররূপে বিবৃত
করিয়াছেন। হরিজন পত্রিকা (১৮ই জুলাই,

4.10

 ২০) হইতে আমরা উহার অংশ-বিশেষ নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম।

"দকাল-দক্ষা যে প্রার্থনা আমরা করি তাহা আনুষ্ঠানিক আচারে পরিণত ইইয়াছে। আমি দেখিয়াছি. বহু প্রতিষ্ঠানে সদাচার হিসাবে, দিনচ্যার অঙ্গস্থরূপে উপাসনা করা হয়। সদাচার ভাল জিনিস, কিন্তু আন্তরিকভার সঙ্গে প্রার্থনা করিলে ভাহার স্থুখকর ফ্রন্থরূপে যে অভিজ্ঞতা পাওয়া যায়, মাত্র স্লাচার हिসাবে आर्थना क्रिंग छाहा পाउड़ा यात्र ना। निष्कृत জীবন, এমন কি মৃত্যুর ভিতর দিয়াও বাপু এ বিষয়ে আমাদের অনেক কিছু শিক্ষা দিয়াছেন। মৃত্যুসময়ে তার মন প্রার্থনার নিবিষ্ট ছিল এবং প্রার্থনামগ্ন অবস্থাতেই ভিনি নশ্বর দেহ ত্যাগ করেন। গুলিতে হইয়া তিনি ঈশবেরই নাম নেন। ইহা আকম্মিক কোন কিছু নয়। তার মন সর্বদাই জাগ্রত থাকিত। দিনে তুইবার তিনি যে প্রার্থনা করিতেন ভাষা আফুঠানিক ব্যাপার ছিল না। তিনি অন্তর দিয়া উপাসনা করিতেন। তিনি বলিতেন, খাসগ্রহণের সঙ্গে তাঁহার প্রার্থনা চলিতে পাকিত। ইহা কল্পনা বা অহমিকার अकाम नग्न। देश हिल ठांशांत जीवरनत अधान ह्या। আমাদের প্রার্থনায় আমরা অমুষ্ঠানই পালন করি, গভীরতায় প্রবেশ করি না।

ভাল করিয়া প্রার্থনা করিতে হইলে যে বাহিরের
দিকের কাজ বেশি কিছু করার দরকার হয় এমন
নয়। সকল প্রস্তুতিই হয় অন্তরে এবং তাহাতে বেশি
সময় লাগে না; এক মিনিট সময়ের মধ্যেও তাহা
ভাল করিয়া করা ঘাইতে পারে। ইহা আমাদের
মহতী শক্তি দান করিবে। আমাদের জানা উচিত,
আমাদের সামনে যে সকল কঠিন কাজ আছে, তাহাতে
ঈবরের কুপা ছাড়া অন্ত কোন শক্তির উপর আমরা
নির্ভর করিতে পারিব না। ইবরে আন্তরিক বিশ্বাস
না রাধিলে, সত্য ও অক্তায় যে সকল সংযম আমরা
নির্ভীকচিত্তে গ্রহণ করিয়াছি তাহা আমরা পালন করিতে
পারিব না।"

#### অভিনব আত্ম-চিকিৎসা

চৌধ্রী মহাশয় দীর্ঘকাল নানা অস্তথে (অনেকপ্তলি কল্লিড) ভূগিয়া, অ্যালোপ্যাথি হে'মিওপ্যাধি আয়ুর্বেদের ইন্জেকশন্-পিল-বটকার, তথা. নানা স্থানে চেঞ্জে বছ টাকা খরচ করিয়া যথন কোনই আশার আলোক দেখিতে পাইলেন না তথন অবশেষে মরিয়া ছইয়া স্থির করিলেন, এই ক্ষণভঙ্গুর দেহটার ব্যক্ত আর অর্থব্যয় করিবেন না, অ্মাভূমি ছগ্লী-**জেলার সেই গণ্ডগ্রামটিতে চুপচাপ** থাকিবেন, মরিতে হয় সেখানেই মরিবেন। কলিকাতার এক বনিয়াদী পল্লীতে নিজম ত্রিতলবাটিতে যথন তাঁহার সহিত শেষ সাক্ষাৎ হয় তথন একপঞ্চাশৎ বৎসর চৌধুরী মহাশয়কে সত্তর বৎসরের বৃদ্ধের মতে। **पिथाहेट हिन। मंत्रीत कुम, मूर्थ हांनि माहे.** ठक्ष त्र मी खिशीन।

সেই চৌধুরী মহাশয় চার মাস পরে যথন রাজধানীতে ফিরিয়া আসিলেন তথন তাঁহাকে প্রথমটা চেনা কঠিন হইয়াছিল। শরীরে বেশ মাংস লাগিয়াছে— য়্বকের ভায় হাঁটিভেছেন, মনের আশ্চর্য প্রফুল্লতা—চৌধুরী মহাশয় যেন নৃতন জীবন পাইয়াছেন!

কি উপায়ে এমন অন্তুত আরোগ্য-লাভ সম্ভবপর হইল জিজ্ঞাসিত হইলে চৌধুরী মহালয় বলিলেন—"আত্ম-চিকিৎসা"। সেই অভিনৰ আত্ম-চিকিৎসার নিম্বর্ধ এইরূপ:—

গ্রামে গিরা প্রথম প্রথম মুক্ত আলো-বাতাসে থানিকটা মনের স্বচ্ছলতা বোধ করিতে লাগিলেন বটে কিন্তু ব্যাধির উপসর্গ ভেমন কিছু কমিল না। কলিকাতার মতোই শারীরিক তুর্বলতা এবং প্রাণের নিক্তেজভাব লইরা ঘরের কোণে বসিয়া নিরানন্দে দিন কাটে। এক দিন সন্ধ্যাবেলার হঠাৎ দ্রের একটি সংকীর্জনের আওয়াজ কানে আলিল। অতি মিষ্ট কণ্ঠ। থেঁাজ লইয়া জানিলেন বাগদীপাভায় কীর্তন হইতেছে—মতি বাগদীর দল। তাহার পর প্রতি

শন্ধ্যাতেই নিজের জ্ঞাতে চৌরুরী মহাশয় উৎকর্ণ হইয়া পাকেন কখন কীর্তনের স্থর কানে আসে। বেশ লাগে। দুর হইতে শুনিয়া তেমন তেমন তৃথি হয় না। আসরে গিয়া বসিতে গ্যাকুলতা জাগে। কিন্তু বান্দীপাড়া—ভাহার পর তাঁহার প্রস্থা। আভিজাতো বাধে। কিমু ভগবানের नारम फुँ नीड़ कि ?' এই বিচারই অবশেষে व्ययो रहा এक पिन लाकगड्डा এবং नुशा-মর্যাদাবোধ দুর করিয়া বাগদীপাড়ায় গিয়া হাজির हन।' 'कर्डा'टक नित्करपत मर्था भारेषा पतिज्ञ ध्येषारमत्र रम की व्यानम ! व्यभिषात होषुती মহাশয়েরও জীবনে যেন এক নৃতন প্রভাতের উপয়। সমাজের অবহেলিত দরিদ্র নিমশ্রেণীর একটি উদ্বেল জনগণের অস্থ ক্রেমে ক্রমে জাগিয়া উঠে— **সহামুভূতি** তাঁহার হৃদয়ে উহা রূপ নেয় বাস্তব কর্মে। কীর্তন-উপলক্ষ্য ছাড়াও ভাষাদের সহিত মিশিবার. ভাছাদের স্থথ-ছ:থের কথা শুনিবার, শিক্ষা-স্বাস্থ্য-সমাজ-কল্যাণ সম্বন্ধে তাহাদিগকে নিৰ্দেশ দিবার স্থযোগ ও সময় চৌধুরী মহাশয় করিয়া নেন। নিজের স্বাচ্ছন্যের কথা, ব্যাধির কথা কোন কাঁকে কবে যে ভূলিয়া গিয়াছেন, তাহা আবিষ্কার করেন চার মাস পরে কলিকাতায় फित्रिवात आक्कारण। की आकर्ष, विना छेशरध, বিনা তদবিরে তিনি অমুত আরোগ্য লাভ করিয়াছেন !

### ভবিষ্যভের দিকে চাহিয়া

সম্প্রতি কলিকাতার ট্রামের ভাড়া বৃদ্ধি লইরা কিছুদিন খুব আন্দোলন চলিল, এখনও প্রোবণের মাঝামাঝি) উহার জের মিটে নাই। ছাত্রসমাজকে এই আন্দোলনে বেপরোয়া ভাবে যোগ দিতে দেখিয়া এবং বিশেষতঃ ভাহাদের যোগদানের

প্রণালী লক্ষ্য করিয়া দেশের অনেক চিস্তাশীল ব্যক্তির মনে আশক্ষা জাগিয়াছে এই ধরনের ব্যাপক বিশৃঙাল উত্তেজনা জাভির ভবিষ্যৎ মেরুদণ্ড আমাদের তরুণ্দিগের মধ্যে সংক্রামিত হওয়া মঙ্গলকর কি না। সংবাদপত্তে এ সম্বন্ধে কিছ কিছু আলোচনাও হইয়াছে। যে সময়ে শরীর-ব্যষ্টিগত, পারিবারিক মন-স্বদয়-চরিত্রকে সামাজিক উন্নভিত্র যন্ত্রমপে স্বষ্ঠভাবে গড়িয়া তুলিতে হইবে উহ। একটি সাধনার কাল-বিশেষ। ব্যাপক দ্বন্দ, ঘূণা এবং ক্রোধ সমন্বিত নানা বিক্ষেপ উপস্থিত হইলে ঐ সাধনা যে ব্যাহত হয় ইহাতে সন্দেহ নাই। তরুণমন স্বভাবতই আবেগ-প্রবণ। সেই আবেগকে অতি কল্যাণকর শক্তিতে রূপান্তরিত করিতে একনিষ্ঠ অধ্যয়ন, উচ্চ ভাব ও আদর্শসমূহের অমুশীলন, শরীর-চর্চা, ছদম্বের বিস্তার, চরিত্র-গঠন এই সকল ব্যাপৃতিতেই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীগণ যাহাতে সকল মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করিতে পারে ইহাই আমাদিগকে দেখিতে হইবে। অবসর সময়ে কিছু কিছু জন-শিক্ষা ও পল্লী-উন্নয়নরূপ সেবাকার্যে তাহাদিগকে উৎসাহিত করা অবগ্রহ বিধেয়। তাহারা 'বিশেষ সাধনা' সম্পন্ন করিয়া যথার্থ চরিত্রবান ক্মী হইয়া উঠুক—ভাহার পরে নিজ্ঞদের পরিণত বৃদ্ধি-বিবেক লইয়া দেশের বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবে—এই পরিকল্পনাই কল্যাণকর। বাহ্নিক উত্তেজনা হইতে ছাত্র-ছাত্রীগণকে যত দূরে রাখা যায় ততই মঙ্গল। বলিষ্ঠ রাজনীতি, সুযোগ্য নেতৃত্ব, সার্থক যদি ভাহাদের মধ্যে ভবিদ্যতে দেশসেবা আমরা দেখিতে চাই তাহা হইলে এখন হইতেই উপরোক্ত **সাবধানতা** অবলম্বন অপরিহার্য।

## স্বামী তুরীয়ানন্দের স্মৃতি∗

ইডা আন্দেল

( 9 )

আমাদের পৌছোনর প্রথম রবিবারের ছ' সপ্তাহ পরেই সান্ ফ্রান্সিদ্কো ক্রনিকল্ পত্রিকার তর্ফ থেকে একজন রিপোর্টার (নাম ব্লাঞ্চ পার্টিংটন ) এসে হাজির হলেন। তিনি এসেছিলেন এই আশ্রমের একটি বিবরণী তাঁদের কাগম্বের জ্ঞা লিখে নিতে। এই সময়ে আমাদের দৈননিন চলছিল। ভোর পাঁচটার সময়ে স্বামী তুরীয়া-নন্দজীর স্তবপাঠে আমাদের ঘুম ভেঙ্গে যেতো আর নতুন উপাদনা ঘরটিতে গিয়ে আমরা এক ঘণ্টা করে ধ্যানে বসতাম। প্রাতরাশ হত বেলা আটটায়। দশটা বাজলেই চলত এক ঘণ্টা ধরে পাঠ, আলোচনা—অতঃপর আবার এক ঘণ্টা ধ্যান। বেলা একটায় মধ্যাহ্ন ভোজন শেষ হয়ে যাবার পর বিকাল পর্যন্ত আমাদের আর কোন সমবেত 'রুটিন' থাকত না। দিনের শেষ হুই ঘণ্টা আবার আমাদের ধ্যান্ঘরেই কাটত। সকলের শ্যা নেওয়ার রীতি ছিল রাত দশটায়। প্রতিটি ব্যাপারে আচার্যদেবের সঙ্গে ছিল আমাদের ঘনিষ্ঠ সংযোগ। তিনি প্রত্যেক কাজে স্বাইকে সাহায্য করতেন। প্রত্যেককে উৎসাহ দিতেন, আর সর্বদা থাকতেন স্তবমুথর হয়ে। স্থন্দর ছন্দে, উদাত্ত স্থরে এবং গুরুগন্তীর গলায় চলত তাঁর আবুত্তি। আমরা এর নাম দিয়েছিলাম 'স্বামী'র সমর-স্তোত্ত।

কেউ যদি কখনও বলতেন, "কী আশ্চর্যের

ব্যাপার, স্বামি, নানা মতের ও নানান ভাবের এতগুলি পুরুষ ও নারী কী করে এমন একযোগে শান্তিপূর্ণচিত্তে জীবন্যাপন করছে ?" —আচার্য তুরীয়াননক্ষী উত্তর দিতেন,—"তার কারণ, সকলকে আমি শাসন করি ভালবাসা দিয়ে। তোমরা সকলেই প্রেমের গ্রন্থিতে আমার সঙ্গে আবন্ধ। তাছাড়া কি করে এসব সম্ভব হ**'ত** ? **দেখনা,** স্বাইকে কী রক্ম বিশ্বাস করি—সকলকে কিরূপ অবাধ স্বাধীনতা দিয়েছি? এ আমি করতে পেরেছি, কারণ জানি তোমরা সবাই আমায় ভালবাস। কারুর **মনে কোন খটুকা** लिहे— जकल्वे दिन धीत खित ভाবে हलाहि। কিন্ত মনে রেখে। সমস্তই জগজ্জননীর কাজ। আমার কিছুই করবার নেই। যাতে **তাঁর কাঞ্** চলতে পারে সেজ্ম তিনি আমাদের পরস্পারের মধ্যে দিয়েছেন ভালবাসা। যতক্ষণ পর্যস্ত তাঁর কাছে আমরা বিশ্বস্ত থাকবো ততক্ষণ কোনও-রকম ভুলভ্রান্তির সম্ভাবনা নেই। যে মুহুর্তে তাঁকে ভূগে যাবো, সেই মুহুর্তেই মনাবে বিপদ। সেইজগুই তোমাদের বারবার বলি মাকে মনে রাথতে।"

ষেচ্ছা-প্রণোদিত আত্মসংখনে আচার্যদেব খুব উৎসাহ দিতেন। প্রত্যেকের নানা আধ্যাত্মিক প্রশ্নোজন বিষয়ে তিনি ছিলেন অত্যক্ত সচেডন এবং যথাযোগ্য নির্দেশ দিয়ে সবাইকে পরিচালিত করতেন। কিছুদিনের জন্ম বিশ্রাম (তিন ছিনের

\* হলিউড় বেদান্ত-কেন্দ্রের 'Vedanta and the West' পজিকার Sept-Oct, 1952, সংখ্যায় প্রকাশিত মূল ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে শ্রীমতী সূর্যমূপী দেবী কতু ক অনুদিত।

(वनी नम्), व्यथना किছुकान डेननाम, किया ধ্যানভন্তনে সারা এক রাত্রি কাটানো বা মানসিক **জড়ত্ব দুর করবার জন্ম নি:সঙ্গে লম্বা একটি** ভ্রমণ— ক্ষেত্রবিশেষে DA 4 ব্যবস্থায় সহাত্মভূতি ছিল। চবিবশ ঘণ্টার জ্বন্ত নীরব থাকার শপথটিও ছিল একটি এবং উপকারী বিধান। একা অথবা সবায়ের একবোগে আপ্রাণচেষ্টায় এই প্রতিজ্ঞা कतान मन्पूर्व निष्यभन्न उ राज माना श्राकृत। একদিকে প্রতিজ্ঞান্তপ্রধারিগণের উৎপীড়ন-রীতিতে नमार्यन इंड नानाविध कवारकोनग-चग्रुपिरक শপথকামীকেও নির্বাক থাকবার জন্ম অবলম্বন করতে হত তীক্ষ সচেতনতা। ধ্যান-ধারণার ক্লাপে সকলে অফুরস্ক উপদেশ ও উৎসাহ লাভ করতেন। আচাৰ্য তুরীয়ানন্দলী প্রত্যেককে আলাদা আলাদা শিক্ষা দিতেন, এর মধ্যে কোনও গৌকিকতার বালাই ছিল না। যে কোন মুহুর্তে এসে পড়তে পারতো তাঁর স্বতঃসূত বিকাদান, তবে সাধারণত এটা ঘটতো গোধুলিকালে বাইরের দরজার অভিমুগে বেড়াতে বেড়াতে। আবার অনেক শিক্ষোপদেশ আমরা পেতাম বিভিন্ন তাঁবুর মাচার বলে থাকার সময় এবং প্রাতঃভ্রমণকালে।

এক দিন আমরা সকালে আমাদের আশ্রমে আসবার নানারকম কারণ নিয়ে পরম্পর আলোচনা করছি—এমন সময় আচার্যদেব সেথান দিয়ে যাচ্ছিলেন। কি নিয়ে আলোচনা চলছে জিজ্ঞাসা করলেন। সব কথা তাঁকে বলতে তিনি উত্তর দিলেন, "তোমরা যদি নদীতে পড়ে যাও, বা নিজেরা লাফিয়ে পড় কিংবা কেউ ছুড়ে ফেলে দেয়, ফল কিন্তু একই—জলে ভিজে যাবে। আসবার কারণ যাই থাক না কেন—পালাবার কোন উপায়ই এখন আর তোমাদের নেই। গোখরো সাপে তোমাদের দংশন করেছে—মৃত্যু স্থনিন্চিত।"

ক্লাশে তাঁর বক্তব্যের কিছু কিছু লিথে রাধতে আমায় বলেছিলেন। তদম্যায়ী প্রস্তুত হবার জন্তে একটি ভোঁতা ছুরী দিয়ে লেথার পেন্সিল্টি কেটে নিয়েছি, পেন্সিলের মুখটা হয়ে দাঁড়িয়েছে থাজকাটা, অসমান। ঠিক এই সময়টিতে আচার্যদেব আমার তাঁব্তে এসে হাজির হলেন। পেন্সিলটা তুলে নিয়ে মস্তব্য করলেন, "এই বুঝি ভোষার কাজের নমুনা!"

ভারপর নিজেই ঐ অমস্থ জারগাটি সেই ছুরীটি।
দিরে কেটে ঠিক সমান ও স্চালো মুথ করে দিলেন।
আমার হাতে ওটি ফিনিয়ে দিয়ে বললেন, "যে
কোনও কাজ কর না কেন, মনে করবে জগন্মাতার
পূজা করছ।"

সকালে এক দিন নিজের তাঁব্তে বসে পড়ছি, আচার্যদেব এসে কি পড়ছি জিজ্ঞাসা করলেন। বইটি এমার্সনের রচনাবলী জানালাম। শুনে বললেন, "একেবারে প্রত্যক্ষ আসলটি না নিয়ে তৃতীয় ব্যক্তির কাছ থেকে গ্রহণ করছ কেন ৪ অভিষ্টপ্রাপ্তির জন্তে মাকে জোর করে ধর।"

আর একবার তাঁবুতে আগবার সময় আবৃত্তি করছিলেন কবি লংফেলোর প্যাংশঃ

যদিও বিদ্যা রয়েছে দাঁড়ায়ে অনস্ত চঞ্চল কাল চলে যে নিয়ত মাতিয়া যদিও হৃদয়ে শক্তি সাহস চূড়ান্ত স্পানন তব্ ঘোষিছে থাকিয়া থাকিয়া;— শবঢাক বাজে—জীবনের হ'ল বিলয় তো জানায় কফিন, চলিছে কবরে লুটিতে— শুনে নে এ আয়ু সেইরূপই প্রতিনিয়ত আগায়ে ছুটিছে মৃত্যু-সাগরে ডুবিতে। 'বিসর্জনের ঢাকের বাজনার মত', আচার্যদেব অস্ফুটস্বরে উচ্চারণ করতে লাগলেন, তারপর

"আছা, তুমি কি 'জীবনসঙ্গীত' কবিতাটি জানো?"—আমাকে জিজাগা করলেন। তৎকালীন আমেরিকার স্কুলগুলির প্রতিটি ছাত্রীর 'জীবন-সঙ্গীত' মুখস্থ থাকতো। আমিও ঐ কবিতাটির নয়টি স্তবক তাঁকে আবৃত্তি করে শোনালাম। তিনি আমার উপর খুব খুনী হয়ে বললেন, "বেশ, বৎসে, বেশ।"

বল্লেন—'জীবন-সঙ্গীত'।

এক দিন বৈকালে আমাদের হঠাৎ দেখা হয়েছে, আচার্যদেব জিজ্ঞানা করলেন, "উজ্জ্বলা, তুমি গভীর চিস্তাশীলা না লঘুচিত্তা? আজীবন শুধু কি তুমি 'কথা' নিয়েই কাটাবে, না তোমার আদর্শকে দৃঢ় আঁকড়ে ধরে থাকবে ?" কি প্রত্যুক্তর দেওয়া যায় ভাবার আগেই পুনরায় বললেন, "মভামতের কথা উঠলে অপরকে সায় দেওয়ায় কোনও বাধা নেই, কিন্তু আদর্শগত বিষয়ে পর্বতের মত অটল থাকতে হবে।" বাস্! ঐ ক্লণেকেই তাঁর নিকট হতে সায়াজীবনের চলবার পাণ্ডেয় পেয়ে গেলাম।

( जन्मनः )

### নমো ব্ৰহ্মণ্যদেবায়

#### ( 函香 )

#### অবতার

### শ্রীউমাপদ নাথ, বি-এ, সাহিত্যভারতী

রূপহীন চেতনার মানস-ইঙ্গিতে
স্ঞ্জনের সংবেদনে রূপ ওঠে জেগে
মহাব্যোমে গর্জমান ক্ষোট-বৃত্ত হ'তে।
সেই ক্ষুক্ত তরঙ্গের প্রতিঘাত লেগে
চিরস্তন স্পষ্টি-রুজ্জু আজো চলে বেড়ে:
ছুটে চলে সংখ্যাহীন স্থাবর জঙ্গম
প্রাক্তনের আকর্ষণে। সেই মোহ ছেড়ে
আদি আত্মরূপ সাথে অন্তিম সঙ্গম

বিধাতার অভীপিত। তাই ভাঙ্গি' ভূগ ভূবনের গোকে গোকে সর্বচেত নিজে আগে সৃষ্টি-প্রাগ্ররূপে বোধি অমুকূল ফিরাইতে আত্মজেরে সারূপ্যের বীজে।

পরম পুরুষ তাই নরনারায়ণ যুগে যুগে মামুষের নিত্য প্রয়োজন।

#### ( তুই )

### খ্যামের বাঁশী সদাই বাজে

### শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী

খ্যামের বাঁশী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে, এই ধরণীর রবি-শশীর ছাস্তমুখর শুন্ত বাটে।

বাতাসে বন্ধ সে-স্কুর-প্রীতি, আকাশে রং ঝরায় নিতি, ভূবন জুড়ি'গোপন সে যে—বাজার বেগু ঘাট-অঘাটে, শ্রামের বাঁশী সন্থাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে।

গোঠে-মাঠে গো-থুর ধূলায় ঐ সে ফিরে ক্লান্তজনে, ক্লান্ত বাঁশীর স্করের রেশে মান করে দাঁজ দক্ষ্যাথনে।

সেই বাঁশীরই স্থরের নেশা
সাদ্ধ্য শাঁথের ধ্বনি-মেশা,
সেই স্থরেতেই পোহায় দিবা — দিগুলয়ে নিশি কাটে,
খ্রামের বাঁশী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে।

কান থাকে ত' শুনতে পারি এই ধরণীর **জীবনভোলা** বাশীতে তার দে-মুর ধরি' হুলছে কেমন দোহুল দোলা।

দৃষ্টিদানে দেখতে পারি তাহার দেহ চিত্তহারী,

জগৎ-জীবন অন্তরালে কেমন বাকা পথ সে হাঁটে, খ্যামের বাশী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে।

জীবন জুড়ি', ভুবন জুড়ি' চলছে তাহার স্থরের খেলা, কেমন করে ভুলব তাহার বিখে বিরাট শ্রীনাথ-মেলা!

সেই বাঁশীরই মোহন ডাকে,
জীবন যে মোর হারিয়ে থাকে,
শেষের থেয়ায় সব পাশরি নামিয়ে বোঝা ধরার হাটে,
গ্রামের বাঁশী সদাই বাজে এইধরণীর বিশাল নাটে।

সেই বাঁশীরই স্করের ধারা তাই ত' আমি ভূলতে নারি, এই ধরণীর বিশাল বুকে প্রাণের প্রণাম জানাই তারি'।

তাহার গানে, তাহার তানে হৃদয় ঝামার আপনি টানে, তাহার চরণ শ্বরণ করি বিশ্ববিহীন বিজ্ঞন বাটে, শ্রামের বাঁশী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে

#### ( **Ga**)

### আমার কৃষ্ণ

### গ্রীঅকুরচন্দ্র ধর

আমার ক্লফেরে তোরা এইরূপে কেন বার বার অসম্ভব হীন ক'রে ছোট ক'রে করিলি প্রচার ? ভক্তির দোহাই দিয়ে সভ্যেরে যে দিলি নির্বাসন জানি না এ ভক্তিতত্ত্ব বৈষ্ণবত্ব ভোদের কেমন! বিশ্বভারতের মহারাষ্ট্রগুরু বারকাদিপতি, অসীম অনস্ত বীর্য অফুরস্ত অনস্ত শক্তি, বিশ্বজ্বী বাস্থদেবে ভুল ক'রে নন্দের তুলাল— মনীচোরা, গোপীনাথ বলেই ভো কাটাইলি কাল।

আরকেন ? চোথ মে'লেচে'রে দেথ্যোগ্তার কাছে নিয়তির আকালন কি রকম হার মানিয়াছে। "গোপাল" যে ছিল, আজ— সে হয়েছে মহা পৃথিবীর—
মহাভারতের পতি। একখানা শুর্ অঙ্গুলির
ইঙ্গিতে পৃথিবী ঘুরে; — কাশী, কাঞ্চি, অবস্তী, মালব,
নত হয়ে জয় গায়; ভয় পায় তার নামে সব
শিশুপাল, বক্রদন্ত। বাঁশী নয়— অসি চক্র য়ায়
মহাবীর-কর-ভৄয়া। জ্ঞান-মূর্তি, শৌর্যের আধার,
প্রপন্ন-বায়ব,—শিষ্ট-ত্রাণকারী, অশিষ্ট তাপন,
অধর্মে অশনি হানি' যুগে যুগে যে করে স্থাপন
শান্তিময় ধর্মরাজ্যে; জয়ধ্বনি যায় বিশ্বময়
সেই তো আমার ক্ষঃ,—তো'দিগের এই
ক্ষম নয়।

#### ( চার )

## ঝলন-পূর্ণিমা

## শ্রীশশাক্ষণেধর চক্রবর্তী

বাদলের মেঘ জমেছে আকাশে,
আঁধারের নাই সীমা;
তবু মনে জাগে আজ যে তোমার
ঝুলনের পূর্ণিমা!
ছে মোর ক্লফ, তোমারি লাগিয়া,
অন্তর-রাধা রয়েছে চাহিয়া,
হেরিতে যে সাধ নয়ন ভরিয়া
শ্রীমুপের মাধুরিমা!

ব্যথার বসুনা ব'রে বার আজ,
গাহে বিরহের গান,
ছকুল ছাপিয়া আকুলি' উঠিছে
উজানের কলতান!
কোথা তুমি আজ শ্রামল কিশোর,
দেখা কি দিবে না ওগো চিত-চোর,
মিলনের মধ্-রজনী আজি কি
হ'বে বুথা অবসান ?

কর কর করে বারি-ধারা,
কাঁদে সারা চরাচর!
তা'র সাথে কাঁদে বেদন-আতুর
আজি মোর অন্তর!
ব্যাকুল আজিকে পুবালী বাতাস,
জাগে না কোথাও পুলক-আভাস,
টাদের আলোকে ভরে না আকাশ,
যেন ব্যথা-জর্জর!

এস এস প্রিয়, হৃদি-নীপ-তবে

এস স্থান শুাম !
নিবিড় আধারে ফুটাও তোমার
রূপ-ভাতি অভিরাম !
আকাশের শশী নাহি থাক্ আজ,
তব্ তুমি এস হে হৃদয়-রাজ,
এস বাঁশি-হাতে মধ্র ধ্বনিতে
সাধি' "রাধা" "রাধা" নাম !

# প্রজাপতির সৃষ্টি-কাহিনী

### স্বামী পূর্ণাত্মানন্দ

বৃহদারণ্যকোপনিষদে উল্লিখিত আছে — "নৈবেহ-কিঞ্চনাগ্র আসীৎ মৃত্যুনৈবেদমাবৃত্যাসীদশনায়য়া, অশনায়া হি মৃত্যুঃ" (১।২।১)। এই জগৎ নাম-রূপাকারে পরিণত হইবার পূর্বে শব্দস্পর্শরূপ রুস-গন্ধাত্মক কোন বিষয়ই ছিল না, সকল প্রকার অভিব্যক্তি আবৃত ছিল মৃত্যুর দারা। অশ্নায়া — কুধারূপী মৃত্যু। প্রকাশ হইবার, বছরূপে ব্যক্ত হইবার ছনিবার অব্যক্ত কুধা। আর যাহা কিছু ব্যক্ত, একদিন তাহার মৃত্যু অনিবার্য, অতএব মৃত্যু এবং কুধা অভিন। এই মৃত্যুই প্রজাপতি ছিরণ্যগর্ভ-- ঈশ্বরের স্থষ্টি-প্রকাশের প্রথম প্রতিনিধি। ইনি আত্মধী অর্থাৎ মনোযুক্ত হইয়া 'মনস্বী' পর্যালোচন-স্বরূপ মন সৃষ্টি করিয়া মৃত্যুক্প প্রজাপতি এই ক্বতিত্বে লাভ করিলেন প্রচুর আত্মপ্রসাদ।

তাঁহার এই আত্ম-সম্ভোষের ফলে জল উৎপন্ন रुट्टेग । खन উৎপন্ন ক রিয়া প্রজ্ঞাপতি পৃথিবী সৃষ্টি করিলেন। অপরের উপদেশাদি ব্যতীতই তিনি সহজাত জ্ঞান, বৈরাগ্য, এবং ধর্ম-ঐশ্বর্থ সিদ্ধসংকল। ইচ্ছামাত্রেই সৃষ্টি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, কেন না, মামুষের মতো তাঁহাকে বাহিরের কোন বস্তুর অপেক্ষা করিতে হয় না। তাঁহার স্ষষ্টির তিনিই নিমিত্ত ও উপাদান কারণ ছই-ই।' এই জগতে ইহার একমাত্র দৃষ্টাস্ত মাকড়সা; সে যথন তাহার জ্বাল তৈয়ার করে তথন তাহার নিজের ভিতর হইতেই লালা বাহির করিয়া উহা স্বষ্ট করে। প্রয়োজন

(১) নিষিত্ত কারণ, উপাদান কারণ—যেমন ঘট গড়িবার নিষিত-কারণ কুত্তকার, উপাদান-কারণ মাট। হইলে আবার উহা নিজের ভিতরে শুটাইরা লয়।
এই মৃত্যুরূপী প্রজাপতিও বাহিরের কোন
নাহায্য না লইয়া নিজের ইচ্ছামুবারী স্ষষ্টি ও
সংহার করিতে সমর্থ হন। তিনিই স্ষষ্টিকর্তা,
তিনিই সংহর্তা। ক্রিয়াভেদে নামভেদ। যথন
স্ষষ্টি করেন তথন তাঁহাকে বলা হয় স্ষষ্টিকর্তা
ব্রহ্মা, প্রজাপতি, হিরণ্যগর্ভ। যথন সংহার করেন
তথন মহাকাল, মহেশ্বর, রুদ্র, মৃত্যু।

পৃথিবী সৃষ্টি করিয়া প্রফাপতি পরিপ্রান্ত হইলেন। পরিপ্রান্ত হওয়াতে তাঁহার শরীর হইতে তেজ নির্গত হইল। তেজরূপী অগ্নি দেবতাদিরের মুখ-স্বরূপ বলিয়া দেবতাদিরের উদ্দেশে কোন বন্ধ অর্পণ করিতে হইলে তাহা হোমাগ্নিতে আহতি দিবার বিধি। এই অগ্নিই ভূলোক গ্ল্যলোক অন্তরীক্ষ-লোক ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। আকাশে অবস্থিত যে বিরাট তেজঃপুঞ্জ জ্যোতিয়ান্ স্থারূপে এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডকে আলোকিত ও উত্তপ্ত করিতেছেন তিনিও ঐ তেজস্বরূপ অগ্নিই। আচার্য শঙ্কর এইখানে উপনিষদের ভার্যে বলেন—ইনিই বিরাট পুরুষ; ইনিই প্রথম শরীরী।

প্রজ্ঞাপতি তাহার পর ইচ্ছা করিরাছিলেন আমার আর একটি শরীর উৎপন্ন হউক। তিনি মনে মনে বেদজ্ঞান পর্যালোচনা করিতে লাগিলেন। বেদ ও মনের সংযোগে তথন অভাকারে

(২) মনু-শ্বতিতে আছে, প্রজাপতি প্রথমে জল হাই করিরা তাহাতে হাইর অনুকৃল কর্মবীজ সরিবেশিত করিলেন। সেই কর্মবীজ-বুক জল হইতে সহত্র হুর্ব-প্রভাবুক্ত বর্ণময় অও উংপন্ন হইল; সেই অও হইছে সর্বলোক-পিতামহ ব্রহা আবিভূতি হইলেন। সম্বংগররূপী কাল আবিষ্ঠৃত চইল। ইহার পূর্বে কাল বলিয়া কিছু ছিল না। সম্বংসর পূর্ব চইতেই প্রজাপতি অগুটি বিলীর্ণ করিলেন। তাহা হইতে বৈরাজ অগ্নি কুমাররূপে উংপন্ন চইলেন। ক্ষ্পারূপী মৃত্যু সেই কুমানকে ভক্ষণ করিতে উন্তত হইয়া মৃথব্যাদান করিতেই শিশু ভীতে চইয়া ভাগ'—এই ভীতিস্চক শব্দ করিয়াছিলেন। তাহা হইতে প্রথম বাক্য উৎপন্ন হইল।

অগ্নি-সূর্য এবং বিরাট এই ত্রিমৃতিতে প্রকাশিত প্রেকাপতি জাগতিক সর্ববন্ধর মধ্যে অমুস্যাত বলিয়া ইনি আবার হত্তাত্থা। বিভিন্ন ফুলের মধ্যে যেমন একই সত্তা অনুস্থাত হইয়া মালা গ্রাণিত হয় তেমনি এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে ডিনি সকলের মধ্যে অয়স্থাত হট্যা বায় বা সূত্রাত্মা নামে অভিহিত হইয়াছেন। প্রজাপতি সর্বনিমন্তা হইলেও জগতের অন্তর্গত. कांत्रण देनि 'धार्यम नतीती', देनि 'हेळ्। कतिरलन'. একাকী 'ভীত হটলেন', 'একাকী আনন্দিত হইতে পারিলেন না'-এই সকল কণা ভাঁহার नष्टक (तटल तहियादि तिलाया देनिन भून नटहन, ব্দগভের অন্তর্গত। জ্ঞানকর্মোপাসনারপ যজ্ঞাদি ছারা প্রকাপতিত লাভ সম্ভব বলিয়া অন্যান্ত কর্মদলের মত ইহাও বিনশ্ব। 'আব্রন্মত্বনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহজুনি' গীতার এই কথাতে বুঝা ষার, ব্রহ্মলোক-প্রকাপতিলোকও ক্ষয়িষ্ট। তবে এই প্রজাপতিলোক বিনশ্বর হইলেও জাগতিক অক্সান্ত বন্ধর তুলনায় দীর্ঘকালস্থায়ী। আকাশ বায়ু অমি জল পৃথিবী এই পঞ্চত্তের মিলিত অবস্থাতে জগতের সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি। প্রজাপতি এই পঞ্চত্তরও স্রপ্তা কারণং কারণানাম। আমাদের অপেক্ষা প্রজাপতির জীবন স্থাচিরকাল-স্থায়ী। আমরা কেহই জানি না কবে পৃথিবী সমুদ্র আকাশ বাতাৰ অগ্নি সৃষ্টি হইয়াছে, কতকাল ঐওলি থাকিবে, অতএব তাহাদেরও যিনি স্রষ্টা তাঁহাকে একমাত্র পরবন্ধ পরমাত্মার তুলনাভেই

বিনশ্বর বলা হইল। জীবের তুলনার তাঁহাকে নিতা বলাও কিছু অন্যায় নয়।

মৃত্যুরূপী প্রঞ্গাপতি চিস্তা করিলেন যদি কুধার ভাড়নায় এখনই এই শিশুকে থাইয়া ফেলি ভাহা হুইলে আমি আমার 'অন্ন'কে ( অর্থাৎ ভোগ্যবস্তুকে কম করিয়া ফেলিব। এই শিশুকে ভক্ষণ করিলে বীজ নষ্টে শশু নষ্টের মত হইবে। এই চিন্তা ক্রিয়া তিনি পুনরায় বাক্য ও মনের সহায়ে ঋক্ দজু সাম প্রভৃতি মন্ত্র এবং গায়ত্রী উষ্ণিক প্রভৃতি ছন্দ ও যক্ত সৃষ্টি করিলেন। প্রকাপতি যাহা যাহা স্ষষ্টি করিলেন সেই সমস্তই তিনি ভক্ষণ করিতে করিয়াছিলেন। সেইজ্বন্স তাঁহার স্ট্র তাঁহার ভক্ষা হইল। তিনি যাবভীয় বস্তুই সকলের অতা, ভোক্তা বলিয়া তাঁহার অপর এই বি**শব্রনা**ে**ও**র নাম অদিতি। যাবতীয় পদার্গ—সমস্তই তাঁহার তিনিই ভোগা। সকলকে গ্রাস করেন, তিনিই স্রষ্টা, তিনিই অন্তা। অদিতিই চালোক, অদিতিই অন্তরীক, অদিতি মাতা, অদিতিই পিতা। অদিতির এই স্বাত্মভাব দ্বারা তিনিই তাঁহার স্বরূপ জগতের শ্রপ্তা ও অতা। জগতের সমস্ত বস্তুই ভোক্তভোগ্যাম্মক হইলেও কেহ একাই সমস্ত বস্তু ভোগ করিতে পারে না। ভোক্তারও ভোক্তা নি\*চয় রহিয়াছে। একমাত্র **স্**র্বা**ত্মভাব** প্রাপ্ত প্রজাপতির পক্ষেই ইহা সম্ভব।

প্রজ্ঞাপতির অপত্য হুই শ্রেণীর—দেব ও স্থুর।
দেবতাগণ কনিষ্ঠ—অন্নসংখ্যক। অসুরগণ
জ্যেষ্ঠ—বহুসংখ্যক। দেবতাগণ হ্যাতিমান, অসুরগণ
গণ রাজসবৃত্তিবিশিষ্ট। দেব ও অসুর পরম্পর একে
অপরকে অতিক্রম করিবার ম্পর্ধা করিল।
তাহাদিগকে দেবাস্থর বলিয়া কিসে জ্ঞানা
যায় ? শাস্ত্রনির্দিষ্ট জ্ঞানকর্মামুষ্ঠানলব্ধ-সংস্কারসম্পন্ন
হওয়ায় তাঁহারা হ্যাতিমান—প্রকাশবাহ্ল্যা-নিবন্ধন
দেবতা নামে অভিহিত। লোকসিদ্ধ প্রত্যক্ষ ও

অভুমানের সাহায্যে ইহলোকের ভোগ-সাধক कर्स नर्वमा गांशु - (कर्म मांज निष् निष মনপ্রাণের পরিতৃপ্তির চেষ্টায় রত বলিয়া অস্কর। অন্তরগণ স্বাভাবিক আসক্তিমূলক ভোগে আরুষ্ট। ইহকালের ভোগকেই শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া তাহারা ইহকাল-সর্বস্থ হয়। পক্ষান্তরে দেবিতারা মনে करत्रन, भारतिर्विष्टे মার্গে চলাই শ্ৰেষ। শাস্ত্রবিধি করাতেই প্তথ্ন না দেবগণের দেবত্ব। দেবাস্থর-সংগ্রামের মর্মকথা এই যে আমাদের মতে 1 প্রজাপতির নিজের সদ্ গুণ જ স্বাভাবিক গুণদকল রহিয়াছে তাহাদের উৎকর্ষ ও অপকর্ষই দেবাস্থরের জয়-পরাজয়। দেবগণ বাগাদি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে উদ্গীথের বেদমন্ত্রবিশেষ দ্বারা অস্ত্ররগণকে অতিক্রম করিতে চেষ্ঠা করিয়াছিলেন, কিন্তু ইন্দ্রিয়গণ নিব্দেদের জ্ঞা কল্যাণ্ডম—শ্রেষ্ঠতম উল্গান করিয়া যাহা সাধারণ তাহা দেবতাদিগের জন্ম উদগান করাতে এই স্বার্থপরত্ব দোষে চুষ্ট হওয়ায় অস্তরগণ তাহাদিগকে পাপবিদ্ধ করিল। দেবগণ ইক্রিয়ের অমুরগণকে অতিক্রম করিতে **সাহা**য্যে পারিয়া মনের সাহায্যে অতিক্রম করিতে ইচ্ছা করিয়া মনকে ভাহাদের জ্বন্য উল্গান করিছে কিন্তু মনও যাহা সাধারণ তাহা দেবতাগণের জ্বন্ত উদ্গান করিয়া ধাহা শ্রেষ্ঠতম, কল্যাণ্ডম তাহা নিবের জন্ম উল্গান এই স্বার্থপরতাদোধে তাহাকেও অমুরগণ পাপবিদ্ধ করিল। মন এখনও যে অশুভ চিম্তা করে তাহা সেই পাপ। দেবতাগণ মনের দারা অফুরগণকে অভিক্রম করিতে না পারিয়া মুখ্য-প্রাণকে বলিলেন, তুমি আমাদের জ্বন্ত উদ্গান কর। প্রাণ তথান্ত বলিয়া দেবতাগণের জন্ম উদ্গান করিল। অস্থ্রগণ বুঝিল দেবতারা এই প্রাণের দাহায্যে আমাদিগকে অতিক্রম করিবে, অতএব ভাহাকেও পাপবিদ্ধ করি। এই ভাবিয়া ভাহাকে

পাপে কলুষিত করিতে ইচ্ছা করিল, কিন্তু মাটির ঢেলা ষেমন পাষাণে নিক্ষিপ্ত হইরা। চূর্ণ বিচূর্ণ হইরা যার অস্তরগণও সেইরূপ মুখ্যপ্রাণকে আক্রমণ করিতে যাইরা নিজেরাই বিনষ্ট হইল। এইভাবে দেবতারাই জ্বরী হইলেন। বাগাদি ইন্দ্রিরগণ ও মন স্বাভাবিক প্রবৃত্তি—বিষয়াসক্তিরূপ পাপবশতঃ অস্তরগণকে অতিক্রম করিতে পারিল না। কিন্তু পরিচিয়র্কিশ্ন্ত প্রাণ বিরাটপুরুষরূপে নিজেকে ভাবনা করিয়া অস্তরগণকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হইয়াছিল। প্রজ্ঞাপতির নিজের মধ্যে ষে দৈবীসম্পদ আস্তরীসম্পদরূপণ শুভাশুভ মনোর্ত্তির অভিতর পরাভব হইয়াছিল তাহা এখনও মামুষ্কমাতেই অমুভব করিতেছে; ইহাই দেবাস্তর-যুক্ক।

দেবতাগণ মুখ্যপ্রাণের সাহায্যে অস্করগণকে পরাভূত করিয়া তিনি কোথায় অবস্থান করিতে-ছিলেন তাহা অনুসন্ধান করিয়া জানিতে পারিয়া-ছিলেন মুখের মধ্যে যে আকাশ আছে মুখ্য প্রাণ তাহাতেই অবস্থিত। এই মুখ্যপ্রাণ বাক্ প্রভৃতি কোন বিশেষ প্রকার অবস্থা অবলম্বন না করিয়া মুখের মধ্যে সাধারণভাবে বর্তমান রহিয়াছেন ব্লিয়া অরাম্ভ এবং দেহেন্দ্রিরসমষ্টিভূত অঙ্গসমূহের রস ( সার ) বলিয়া আঙ্গিরস নামে কথিত হন, কারণ প্রাণের অভাবে সমস্ত অঙ্গ শুষ হইয়া যার। এই প্রাণ দেহেন্দ্রিয়ের এবং মনেরও নির্বিশেষ আত্মস্বরূপ, ভোগাসঙ্গদোষ-রহিত এবং বিশুদ্ধ। যেহেতৃ ভোগাসক্তিরূপ পাপ ইংহা হইতে থাকে সেইহেতু প্রাণের অপর নাম 'দূর'। প্রাণের তত্ত্ব যিনি জ্বানেন তিনি পাপরূপ মৃত্যু হইতে দুরে থাকেন। এই প্রাণ স্ত্রী পশুপক্ষী কীটপতঙ্গ পিপীলিকা মাতঙ্গ সকল শরীরের মধ্যেই সমান বলিয়া সম বা সাম। এই প্রাণ

ও শ্রীমন্তগৰদগীতা বোড়ণ অধ্যায়ে দৈবী সম্পদ আছুরী সম্পদের কথা বিস্তারিতভাবে বলা হইরাছে। বাক্ প্রভৃতি দেবতাকে অপরিচ্ছিন্ন শীমাধীন অগ্নাদি দেবতাব্যন্তাব পান্ত করাইয়াছিলেন। বাগাদি দেবতা বপন মৃত্যুপাশ অতিক্রম করিল তথন অগ্নাদিসক্রপ হইরা দীপ্তি পাইতে পাগিল। বাগাদি শব্দে চকুকর্ব প্রান্ততি সকল ইন্দ্রিয়, তথা মন এবং অগ্নাদি শব্দে ইন্দ্রিথের অদিষ্ঠাত্রী দেবতা বৃবিতে হইবে। মনও কলুসমূক্ত হইয়া চন্দ্রদেবতার স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছিল।

প্রাঞ্চাপতির এই সকল ইন্তিয় সৃষ্টি 'অভিসৃষ্টি,' কারণ, প্রকাপতি নিজে মরণনাল হটয়াও এট সকল অমরগণকে সৃষ্টি কবিয়াছিলেন। অতীৰ বিশ্বয়কৰ ব্যাপার। এই স্কল ইন্দিয় বা দেৰতাগণ কোন কৰ্মদেশৰ দ্বাবা উন্তত নয়। ইহারা ভাবের কর্মফল-ভোগের সহায়ক মাত্র। জীব স্থকর্মফলের বলে যেমন যেমন শরীর ধারণ করে এই ইন্ধিয়গণও তদমুরাপ হটয়া সেই সেই শরীরের ভোগ-সাধনের সহায়ক হয় মাত্র। শরীর নাশ হইলেও ইন্তিয়ের বিনাশ হয় না কারণ ইন্দ্রিয়গণ অবিনাশী। পার্থিব জীবদেহ পৃথিবীতে উৎপন্ন হয়, পৃথিবীতেই বিনাশ প্রাপ্ত হয় কিন্তু কর্মফল-ভোগের সহায়ক **एट्यां खित्र. मन, वृक्ति-- এই** সপ্তদশ অবয়ব বিশিষ্ট হন্দ্রদেহ দেহী জীবাত্মার ভোগ-সাধনের জন্ম তাহার সঙ্গে সুলদেহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়: অতএব ইন্তিরগণ এই হিসাবে অমর।

প্রস্থাপতিসন্ত পদার্থ-সম্বন্ধ এ প্রয়ন্ত যাহা বলা হইল তাহা সকলই প্রজাপতির নিজ শরীর-সংক্রাস্ত। এথন প্রস্থাপতি কর্তৃক অন্ত শরীর কি ভাবে উৎপন্ন হইয়াছিল তাহাই বলা হইতেছে। প্রস্থাপতি নিজেকে পুরুষ বলিয়া মনে করিলেন। হঠাৎ তিনি ভয়াবিষ্ট হইয়া আলোচনা করিলেন আমি কেন ভীত হইতেছি; আমি ভিন্ন দিতীয় কেহ ত নাই, বিতীয় হইতেই ভয় হয়! যাহা হউক তিনি একাকী তুপ্ত হইতে পারিলেন না ।

সেইছাল মামুবও একাকী তৃপ্ত হইতে পারে না। জিলি ভিজেব শরীর হইতে তাঁহার দ্বিতীয়রপ— স্ত্রী-উৎপন্ন করিলেন। প্রজাপতি নিজেই পতি ও পত্নী এই ছইটি রূপ হইয়াছিলেন। ভাই যাজবন্ধা ঋষি পত্নীরহিত নিজ দেহকে অর্ধ-वर्गालत मण-वर्गाःम मृत्र मण्यीत्कत मत्डा বলিয়াছিলেন। শৃত্যপ্রায় এই দেহ স্ত্রীর দারা পূর্ণতা লাভ করিয়া থাকে। এইজনুই বৈদিক দশবিধ সংস্কা-বের মধ্যে পতী-গ্রহণ শ্রেষ্ঠ সংস্থার বলিয়া অভিহিত। প্রজাপতিই পুরুষ-স্কীরূপে— পতি-পত্নীরূপে— মত্র-শ্তরূপা নামে অভিহিত হইলেন। শ্রীরাণভিতা স্ত্রীতে—শতরপাতে মিথুনীভাবে উপগত হইয়াছিলেন, তাহা হইতে মুম্ম উৎপন্ন इडेल । মহ্ম-শত্রপারপী পুরুষ-প্রাক্তবি মিলনেই সৃষ্টি সন্তবপর হইয়াছিল। একা পুরুষ কিম্বা একা স্ত্রী কেহই সৃষ্টি করিতে পারে না। এই বিশ্বন্ধাণে সকল প্রাণীই পিতা-মাতাস্থানীয় মন্ত্রপা হইতে স্প্ত হইল। প্রথমে মন্ত্র শতরূপা হইতে মনুষ্য সৃষ্টি হইবার পর, শতরূপা মনে মনে চিন্তা করিলেন মমু নিজের দেহ হইতে আমাকে উৎপন্ন করিয়া আবার আমাতেই উপগত হইলেন, অতএব আমি অন্তহিত হই। এই ভাবিয়া শতরূপা নিজ্ঞরূপ পরিবর্তন করিয়া গাভীর রূপ ধারণ করিলেন : মমুও তথন বুষভব্রপ ধারণ করিয়া তাঁহাতে উপগত হইলেন। এই মিথুন হইতে গো-জাতির উৎপত্তি হইল। শতরূপা ঘোটকীর রূপ ধারণ করিলেন, মমুও ঘোটকরূপ ধারণ করিয়া তাঁহাতে ঘোটকজাতি উৎপন্ন করিলেন। শতরূপা যে যে স্ত্রীরূপ ধারণ করিলেন মনুও নিজে সেই সেই পুরুষদেহ ধারণ করিয়া তাঁহাতে উপগত হইয়া সেই সেই জ্বাতি সৃষ্টি করিয়া চলিলেন। মনুষ্য পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ সকলই মনু-শতরূপা হইতে সৃষ্টি হইল। এইরূপে পুরুষ-প্রকৃতি হইতে विमान आिक्शि भदिभून इहेन। এই आनि-

গণকে সৃষ্টি করিরা প্রজাপতি মনে মনে চিন্তা করিলেন—আমিই এই সমস্ত জগৎ সৃষ্টি করিরাছি, অতএব আমিই 'সৃষ্টি'। মাটির তৈয়ারি ঘট-শরাবাদি যেমন মাটি ভিন্ন অন্ত কিছু নর তেমন আমার সৃষ্ট পদার্থসমূহ আমিই। তাঁহার সেই চিন্তার ফলে তাঁহার 'সৃষ্টি' নাম হইল। যে ব্যক্তি প্রজাপতির এই সৃষ্টিতব জানেন তিনি এই প্রজাপতিসৃষ্ট জগতে প্রভূত্ব লাভ করেন।

এই যে প্রজ্ঞাপতির সৃষ্টি-আথ্যায়িকা ইহা একটি বৈদিক উপাসনামাত্র। এই আখ্যায়িকার তাৎপর্য সৃষ্টিক্রম-বর্ণনায় নছে। তৈত্তিরীয় উপনিষদে আছে তত্মাদ্বা এতত্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ। আকাশাদ্বায়ুঃ। বারোরগ্লিঃ। অগ্নেরাপঃ। অন্ত্যঃ পৃথিবী। কিন্তু পরমান্ত্রা হইতে পঞ্চমূত স্থান্তর কথা বৃহদারণ্যকের এই আখ্যায়িকার নাই। এখানে প্রথমেই জলস্ত্রির কথা আছে। অতএব বৃথিতে হইবে প্রথমে জল স্ত্রির কথা থাকিলেও তৎপূর্বে অন্তঞ্জতিতে উল্লিখিত আকাশ বায়ু অগ্নির উৎপত্তি নিশ্চয়ই হইয়াছে; কাজেই এই আখ্যায়িকার স্ত্রিক্রম বর্ণনায় তাৎপর্য নহে। আচার্য শঙ্করের মতে জ্ঞানকর্মসমূচ্চয়ের ফলে প্রজ্ঞাপতিত্ব লাভ হইতে পারে কিন্তু যাহারা মৃক্তিকামী তাঁহারা প্রজ্ঞাপতির এই তত্ত্ব জ্ঞানিয়া প্রজ্ঞাপতি-পদলাভেও তৃষ্ট না হইয়া নির্বিশেষ ব্রহ্মপদ-প্রাপ্তির নিমিত্ত চেষ্টা করিবেন। ইহাই প্রজ্ঞাপতি ও তাঁহার স্থান্তিবর বর্ণনায় শ্রুতির তাৎপর্য।

## শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি

### শ্ৰীমতী মুণালিনী দেৱী

শ্রীশ্রীঠাকুর বাঁকে পূজো করে নিজের সাধন-যজ্ঞ সম্পূর্ণ করেছিলেন, শ্রীরামক্ষণকথামৃত ও লীলাপ্রসঙ্গ পাঠ অবধি তাঁর শ্রীচরণদর্শনাভিলাধ হয়। মা কেমন ও কি করে তাঁর ক্রপালাভ হয়,—এ চিন্তা সব সময় আমাকে ব্যাকুল করে রাথত। থাকি দূরে, কুচবিহারে; সরকারী কাজ্ঞ করেন স্বামী, স্থতরাং যোগাযোগের অপেক্ষা ক'রতে হ'ল। কিন্তু বেশী দিন নয়।

১৯১৪ সাল, মার্চ (ফাল্পন) মাস, তারিথ ঠিক মনে নেই। কলকাতায় আসা হ'ল, কিন্তু আশ্রম্মন্থলের পরিবেশ তেমন অমুকূল না থাকায় কয়েকদিন র্থাই গেল। তাগাদা দিয়ে স্বামীকে মায়ের বাড়ীতে (উছোধন-বাড়ী) পাঠালাম। পূজনীয় শরৎ মহারাজ 'মঙ্গলবার দিন মার কাছে নিয়ে এস' বলে দিলেন। নিদিষ্ট দিনে বাগবাজার অন্নপূর্ণার ঘাটে সকাল সকাল স্নান সেরে উঠেছি, আজ মার চরণপ্রান্তে উপনীত হব। এমন সমন্ত্র একজন স্ত্রীলোক, বেশ বড় বড় চোথ, এসে বল্লেন,—"মার কাছে যাবে? এস, আমিও যাচিছ।" বয়স তথন অল্ল, অপরিচিতার এরূপ ভাষণে আশ্চর্য হয়ে তাঁর কথার সান্ত্র মাত্র দিলাম। ভাল করে চিনে রাথলাম, তাঁকে মার কাছে দেখতে পাই কিনা।

গাড়ী মায়ের বাড়ীর দরজার এসে থামল।
পৃ: শরৎ মহারাজ রোয়াকেই দাঁড়িয়েছিলেন।
আমাকে দেখেই বল্লেন,—"রায়্, একে মার
কাছে নিয়ে যাও।" ছোট একটি মেয়ে ছুট্তে
ছুট্তে এসে বল্লে,—"আস্থন"। তার সলে আমি
উপরে দোতলার গেলাম।

গলাতীরে বাঁকে দেখেছিলাম, উপরে উঠে

(मधि किनि नम्द्र वांत्राखात्र माड़ितः। स्रामाटक वरस्तन,—"এन"। इनिट सानीन मा।

तांषु चरतत मना निरंत्र निरंत्र शिरत मारतत मनाभार्ष বশতে ব'লে চলে গেল। পূজার আসনে বলে भाशाम कत्रकिरणन । এकट्टे वार्ट्स किरत हिरत वरसन,—"এশেড ? এশ, ভোমারই वर्ण वरत আছি, म।" व्यार्थ कि এक्ष्ठे। स्नानन ह'न। स्नामात्रहें কথনও শুনিনি! আনন্দে চোগে জল এল। মা আসন ছেড়ে উঠে কাছে এসে দীড়ালেন, আমি প্রণাম করলাম। বললেন,—"কি মা, দীক্ষা (नर्द १ এम। (ठारश्र खन भूट्ह वन्नाम,--"হাা মা, আপনার রূপা পাব বলেই এদেছি।" মা **শ্রীশ্রীঠাকুরের দিকে ফিরে জোড়হাত করে** বল্লেন,—"আমি কে মা কুপা করবার ? ঠাকুরই সব। এই দেখনা ভোমায় আগেই কুপা ক'রে টেনে এনেছেন এখানে।" পরে জিঞ্জাসা ক'রলেন,—''কভদুর থেকে এসেছ মা? কোথায় থাক । কার সঙ্গে এসেছ ।" ইত্যাদি। আমি যথাযথ উত্তর দিলাম। স্বামী ৮জগদ্ধাতী পূজার দিন অধ্যামবাটীতে ভতার কাছে রূপালাভ করেছেন শুনে মা বিশ্বয় প্রকাশ করে বল্লেন,—"কি कानि किन मत्न भ'फ्र्इ ना; कुछ (मम-विरम থেকে তার টানে সব আসছে। নামটি তবে क्त यदन व्याम्रह ना।" जाः काञ्चिलाल, चामौ নির্ভগানন্দ প্রভৃতি সঙ্গীদের নাম করায় বলে উঠলেন,—"ও, সেই লোকটি কি? কি জানি मा, कि र'ल ?" आवात्र ठाकूदतत पिटक छ्टा কর্বেড়ে বলতে লাগলেন,—'ঠাকুর, তুমি জান। কত সৰ টেনে আনছ।"

ভারপরে মা আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন,—
"কি ভাল লাগে ?" বল্ণাম,—"সবই ভাল লাগে
মা, তবে জবা-বিষদলের পুজো খুব ভাল লাগে।"

**"হাঁ, তুমি ভো শাক্তই হবে,"—**মা বল্লেন।

প্রসঙ্গক্রমে উল্লেখযোগ্য, আমি আনৈশব বৈষ্ণব আবেষ্টনীর মধ্যে লালিত-পালিত।

রাসবিহারী মহারাজকে তেকে মা জিজাসা করলেন, —"রাসবিহারী, মঠে ঠাকুরের পূজার কত দেরী ?" উত্তর এল,—"এইবার হোম হবে।"

🗐 🖹 ঠাকুরের পুণ্য-জন্মতিথি, সমুপস্থিত। এইবার কি মা আমার বাসনা পূর্ণ ক'রবেন ? দীক্ষার সময় বাঁ দিকে একথানি আসন দিয়ে বল্লেন,—'বোসো'। মা আসন দিচ্ছেন, আমি তাতে ব'সব, সঙ্কোচ হচ্ছে মনে। দেখে মা বল্লেন,—'বোদো, বোদো, তাতে লোধ নেই।" তথন আমি ব'স্লাম। গঙ্গাঞ্জণ দিয়ে আচমন করতে দিলেন ও কয়েকটি প্রশ্ন করলেন। বললেন, "সংসার করে কি হবে ?" আমি চুপ করে আছি। "আচ্ছা, তাই যদি হয় ত এই এই ক'রবে…। এই মন্ত্র সব সময় অপ ক'রবে। আঁতুড় হলেও করবে। জানবে আজ থেকে ঠাকুর তোমার সঙ্গে সঙ্গে ফিরবেন।" তারপর নিজে প্রার্থনা করে গুরু দেখালেন। আমার বৃদ্ধিতে উদয় হ'ল গুরু-ইষ্ট একাধারে মা নিঞ্ছেই।

দীক্ষার সময় জিজ্ঞাসা করলাম, কি ভাবে কি করে ঠাকুরের পূজাদি ক'রব ? উত্তরে মা বল্লেন,
—"যা করতে পারবে তাতেই হবে; মন্ত্র-তন্ত্র
কি মা, ভক্তিই সব। তুমি ভক্তি করে বল্বে,
ঠাকুর এই নাও, খাও। এই ভক্তিই সার বস্তু।
আজ হ'তে ঠাকুর সব ভার নিয়েছেন, কোন
ভাবনা নেই, শেষ সময় তিনি আছেন; আমি
আছি।"

এমন সময় স্থারাদি এলেন: মা তাঁকে বল্লেন,—"মেয়েটির খুবুভক্তি" ইত্যাদি। আমি লজ্জিত হয়ে মাকে প্রণাম করে পদধ্লি নিলাম। প্রণামী দিতে গেলে বল্লেন,—"এ কেন ? ও না দিলে কি ? ও দিও না।" শুনতে পেয়ে গোলাপ মা

राह्मन,—"अक्रमिका (पार्य ना १" এই राज अर त्रार्थ पिरान, राह्मन,—"ठांकुत-राजाराङ नांशर ।"

পরে মা গঙ্গায়ানে গেলেন। কিছুক্ষণ পরে ফিরে এসে কাপড় ছেড়ে আমাকে নিজ প্রসাদী ফলমিষ্টি থেতে দিলেন। আজ প্রীপ্রীঠাকুরের তিথিপুজা। কত ভক্ত আসছেন। মা খুব ব্যস্ত। মাষ্টার মহাশয় এক হাঁড়ি রসগোল্লা পাঠিয়েছেন। ঠাকুরকে নিবেদন করে প্রসাদ দিলেন। আমার সঙ্গে একটি ছোট মেয়ে ছিল। নীচে কল খুলে দিয়ে দাঁড়িয়ে ছিল। গোলাপমার কাছে ধমক থেয়ে এখন আমার কাছে এসে দাঁড়িয়েছে। মা তাকে দেখে জিজ্ঞাস। করলেন,—"মেয়েটিকে গু" আমি বল্লাম.—"আমার মেয়ে।"

"না, এত বড় মেয়ে তোমার হ'তে পারে না, কে—ভাস্থরঝি <sup>১</sup>

আমি তথন বল্লাদ,—"সং মেরে।" মা আমাকে বল্লেন,—"সং অসং কি মা? ছষ্ট মনের কাজা। মার কোন দোষ নেই। মন্থরার কাজ, কৈকেরীর কোনও দোষ ছিল না।" মেরেটির দিকে চেরে বল্লেন,—"মা, মা, মা—যে।"

ও ঘরে মেয়ের। সব পান সাজছেন। কিছুক্ষণ বারাণ্ডায় থাকার পর মাকে দেখতে না পেয়ে, সিঁড়ি দিয়ে তেতলায় উঠে গেছি। দেখি, মা একা ছাদে দাঁড়িয়ে কেশরাশি রোক্তে ভকোচ্ছেন। আমাকে দেখেই বল্লেন.— 'এস, তোমারি কথা ভাবছিলাম।" খুব খুনী হয়ে মার কাছে দাঁড়ালাম। মা হাত তুলে ৮ কিণেশ্বর মনির ও বেলুড় মঠের দিকে ক'রে দেখালৈন; निर्पम বললেন,— "ঐ দক্ষিণেশ্বর, ঐথানে বেলুড় দেখ আর মঠ। তুমি কথনও গেছ?" "না মা।" মা বললেন,—"হাঁ। যাবে। জান ভাে, ঠাকুর নরেনকে কি বলেছিলেন ? 'তুই আমায় মাথায় করে ষেধানে রাথবি, আমি সেইথানে থাকব--- জগতের কল্যাণের জন্ত, বহুকাল ধ'রে থাকবো।'
বইয়ে পড়েছ না ? বহুজনছিতার, বহুজনহুথার
ঐথানে তিনি থাকবেন। ওথানে তাঁর সন্তানেরা,
আমার ছেলেরা সব আছেন। তৃমি বাবে,
অবিশ্রি অবিশ্রি বাবে।" আমি বল্লাম,—"হ্যা
মা, যাব।" ছাদে ইতস্ততঃ বেতে মা বললেন,
—"ওদিকে বেও না, নীচে ঠাকুর আছেন।"
এদিকে ভাগ নিবেদন করোগে মা',—বলে
গোলাপ মা ডাকছেন। একটি মেয়েও মাকে
এসে ডাকলেন। "এসো গো",—বলে মা নীচে
দোতলার নামলেন। আমি তাঁকে অনুসর্গ
করলাম।

সিঁড়ির এদিকের ঘরে প্রসাদ পাবার বন্দোবন্ত হয়েছে। আলমারির দিকে ছথানি পাতা করা হয়েছে। পূর্বিক্ষ হতে আগত একটি মহিলা ও আমি সেদিকে বসলাম। অন্ত সকলের পাতে মার প্রসাদ দেওয়া হ'ল, কিন্তু আমাদের ছজনকে বাদ দেওয়া হ'ল। হাত গুটিয়ে বলে আছি। কারণ জিজ্ঞাসা করায় গোলাপ মা বল্লেন,—"তোমরা বামুন, তাই দিই নি।" বললাম,—"দে কি, আজ্ব আমি মার ক্রপা পেয়েছি। তিনি গুরু। বামুন বলে তাঁর প্রসাদ পাব না ?" চোথে জল এল। সকলে মুথ চাওয়াচায়ি করলেন। কথাটা থ্ব সম্ভব মার কানে গিয়েছিল। তথন মায়ের প্রসাদ আমাদের এনে দেওয়া হ'ল।

প্রসাদ পেয়ে মার ঘরে গিয়ে সেই দরজার
কাছে বসলাম। অনেক লোক। মেরেরা স্থাই
মাকে ঘিরে কথা বলছেন। মা বিপরীত দিকে
দরজাটির কাছে উপবিষ্টা। দৃষ্টি আমার দিকে
নিবদ্ধ, সব কথাবার্তার মধ্যেও। তাতে একটু
লক্জাও হচ্ছে। ছেলেমামুর বয়দ। ভাবছি,
বইয়ে ত ঠাকুরের কথা পড়লাম, মার মুখে
তাঁর কথা ত শুনতে পেলাম না।

**এইরপ ভাবনার সঙ্গে সঙ্গেই** মা বলে উঠলেন,—"আচ্ছা মা, ঠাকুর বলতেন, মাড়োয়ারী ভক্ত বলেছিল, সংসার করলে না, ছেলে-পুলে না ছলে শেষ গতি কে করবে, দেহের শেষ কান্ধ ?' ঠাকুর উত্তরে উত্তেজিত হরে বলেছিলেন, —( সঙ্গে সঙ্গে মাধ্যের কণ্ঠস্বরও উত্তেজিত হয়ে डिंग) कि, এই मिटहत चन्न मन्नान डेप्लामन १ ছি: ছি: করে পুতু ফেলতে ফেলতে সমাধিস্থ হয়ে পড়লেন। মাড়োরারী ভক্ত ত দেখে মবাক! একটু প্রকৃতিত্ব হয়ে বল্ছেন,—'দেহ প্রণে আপনি টেনে क्तरण (परव। मांगा বলে কিনা (मरहत क्क भरमात। भूष् (मष् (भत हारे বইত নয়।' আহা, কি বৈরাগ্য তাঁর ছিল বলত, মাণু যত বড় দেহ হোক না কেন, সেই সেড় সের ছাই! এরই এত দম্ভ—অহকার! किहूरे किहू ना भा, छगवानरे भछा। छद्य यात्रा সাধন করে তাঁকে লাভ করবে, যারা তাঁর নাম করবে, তাদের দেহে যত্ন রাখা চাই। (भइरक कर्ष्टे भिटन कि करत इरव ? (भइरक কষ্ট দিও না, মা। কিছু কিছু খাবে। অত উপোস করা ভাগ নয়, দেহে রোগ হবে। नाधनज्ञन करारव कि पिरम, प्रश्न ना थाकरण ?" कि करत स्नानरणन स्नानि ना। कथा छान किस मा नव व्यामारक है नका करत वन्तन।

মনে হচ্ছে, মার একটু সেবা কিছু করতে পারলাম না। অমনি উঠে এসে মা বিছানাটিতে ভলেন, চরণ ছটি একটু ঝুলিরে। একটি মহিলা কিছু তৎক্ষণাৎ লে অ্যোগ গ্রহণ করে সেবার রভ হলেন, আমার ভাগ্যে আর হ'লো না। এরই মধ্যে স্বাই সরে গেল। মা বললেন,—"বেখানটিতে বসেছিলাম এখানে একটু ভরে নাও।" তথন তাঁর আদেশ মতো আমি বারাভার সেই জারগাটিতে শান্তিতে ঘুমিরে গড়লাম। একেবারে গভীর নিদ্রা!

গায়ে রোদ এসে পড়েছে। আর কে যেন
নাম ধরে বার বার ডাক্ছেন, তবু যেন ঘুম
ভাঙ্ছে না; কোন রকমে উঠে চোথ মুছতে
মুছতে মার কাছে গিয়ে বসলাম। দরজার
কাছে মা বসে। মাষ্টার মহাশয় (শ্রীম)
ওঘরে দরজার অপরদিকে উপবিষ্ট। মার সঙ্গে কথা
হছেে। মা বলছেন,—"হাা বাবা, ভক্তকেই বড়
করেছেন। দেখনা, সীতা উদ্ধার করতে রামচক্রকে
সেতু বাধতে হয়েছিল। আর ভক্তবীর হয়মান
'জয় রাম' বলে এক লাফে সমুদ্র পার হয়ে
গেলেন। ভক্ত দেখালেন, নাম—ভগবানের
নামের মহিমা কত।" মাষ্টার মহাশয় সজল
নয়নে শুনছেন আর 'আহা, আহা,' করছেন।

মান্তার মহাশরের সঙ্গে একটি ছোট ছেলে বসে শুনছিল। মা তার চিবৃক ধরে বললেন,
—"ভক্ত, ভক্ত।" এমন সময় কে যেন আমার নাম ধরে ডাকছেন খুব পরিচিতের মতো। একজন প্রোঢ়া, লালপাড় শাড়ী পরিধানে, হাতে শাখা। সঙ্গে তিন চারটি মেয়ে, বড় ছটি গেরুয়া পরা। জানলাম ইনি গৌরীমা। আমায় বার বার বলছেন, "চলু, আমার কাছে যাবি চলু।"

গৌরীমা তথন ছারিসন রোডস্থ বাড়ীতে থাকেন। পরিচয় নেই, নামমাত্র শোনা ছিল। তা ছাড়া ম। অমুমতি না দিলে যাই কি করে। তথন গৌরীমা বলছেন,—"মঠ থেকে আসছি, মাকে বল, তাড়াতাড়ি আশ্রমে ফিরবো।" ব্রলাম মঠে আমার স্থামীর পরামর্শ মত গৌরীমা তাঁর সঙ্গে যাবার জন্ত বলছেন।

বলগাম,—"মা এখন কথা বলছেন, তাঁর চরণামৃত নেবা।" গৌরীমা বার বার বলছেন, কাজে কাজেই অবসরমত মাকে বল্লাম,—"আমি এঁদের সঙ্গে যাব মা ?" মা গৌরীমার দিকে চাইলেন। গৌরীমা ও তাঁর সঙ্গী মেরেরা মাকে প্রণাম করলেন। গৌরীমা প্ররায়

বলনে-- শাকে চরণামৃত করে দেবার কথা বল্।

মা আমাকে বললেন,—"আমি জানি, তুমি এথানে থাকবে। তুমি কোপায় যাবে ?"

গৌরীমা শিথিয়ে দিচ্ছেন,—"বল্না 'মাবার আদ্ব'।"

অবশেষে মা উঠে চরণামৃত করে দিলেন।
প্রাণামান্তে গৌরীমা এবং তাঁর সঙ্গিনীদের
সঙ্গে তাঁদের আশ্রমে গেলাম। অনিচ্ছা সন্তেও যেতে
হ'ল। তথাপি হৃদয় এক অভ্তপূর্ব আনন্দে
ভরপুর।

দেখতে দেখতে কয়দিন কেটে গেল।

আজ শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে মঠে সাধারণ উৎসব। মঠপ্রাঙ্গণ আনন্দে মুথরিত। গৌরীমার দঙ্গে দঙ্গে মঠে এসেছি। মঠবাড়ীর পূর্ব দিকের বারাণ্ডায় বদে কন্সার্ট শুনছি। এমন সময় শ্রীশ্রীমা রাধু প্রভৃতিকে সঙ্গে নিয়ে এসে দাঁড়ালেন। আমি তাঁর শ্রীচরণ স্পর্শ করে প্রণাম ক'রতে মা আমার মাথায় হাত আশীর্বাদ রেথে স্নেহকরুণা-ভরে করতে লাগলেন। মঠে যাবার জন্ত পুনঃ পুনঃ বলে-ছিলেন। আজ মঠে দেখে খুব খুশী হ'য়ে হেসে আদর করলেন। জিজ্ঞাসা করলেন,— "কোথায় আছ ?" গৌরীমাকে দেখিয়ে বললাম. —"এঁদের আশ্রমে।" বল্লেন,—"যেখানে থাক ভাল থাক।"

মঠে ছালে দাঁড়িয়ে মা কালীকীর্তন শুনছেন।

এমন সময় একজন ব্রহ্মচারী এসে সংবাদ
দিলেন,—"মা, এক নৌকা লোক ডুবেছে, তার
মধ্যে একটি ছোট ছেলেও ছিল।" এই সংবাদে
মা গঙ্গার দিকে চেয়়ে অঞ্ বিসর্জন কর্তে
কর্তে বলতে লাগলেন,—"আজ এই শুভদিনে
একি বিপদ ঠাকুর।" কিছুক্ষণ পরে সেই ব্রহ্মচারী আবার এসে বল্লেন,—"সকলে প্রাণে
বেঁচেছে মা, সেই ছোট ছেলেটি পর্যন্ত।" মার
মুখে হাসির রেখা ফুটে উঠল, নয়ন তথ্নও
অঞ্সিক্ত। বল্লেন,—"তাই ত বলি, আজ
কি শুভদিন! মঙ্গলময়ের জ্লোখেসব, আজ কি
অমঙ্গল হতে পারে ?" এই বলে চোথ মুছতে
লাগলেন।

একটি মেম সাহেব এলেন (মিসেস্বুল্?) কী ভক্তি! মার চরণ ধরে মাথা রাখলেন। স্থীরাদি তাঁর সঙ্গে কথা বলতে লাগলেন। তিনি শ্রদ্ধা ও আগ্রাহ নিয়ে শুনতে লাগলেন।

মা আহার করলেন পূর্বদিকের ছোট ঘরটিতে।
তাঁর আহারাত্তে গৌরীমা আমার ডেকে বললেন,
— "আর মার উচ্ছিষ্ট তোল্। নতুন দীক্ষা হ'য়েছে—
মার সেবা কর্।" আদেশ পালন করলাম।
পরে মাকে প্রণাম করে প্রসাদ পেতে গোলাম।

কর্মস্থলে ফিরে যাবার সমন্ন এল। যোগস্ত্র রইল পত্রাদির মারফং। একবার ব্যাকুল হয়ে পত্র লিথি,—"মা, আমি কি পথ হারালাম ?" উত্তরে মা লিখেছিলেন,—"পথ হারাবে কেন, পথ পাবার জ্ঞাই ত আসা।"

"আমাদিণের সনাতন ধর্মপ্রণালীতে কতকগুলি জ্বশান্তীয়, অবৌজিক, জনিষ্টকর ব্যাপার সংশ্লিষ্ট হইরা গিরাছে। আমাদিণের মধ্যে অনেকস্থলেই কেবল আচারের আঁটাআঁটি বাড়িয়া ধর্মপ্রারে জ্বস্থারগুণাতা জন্মিরাছে; আমাদিণের জাতীয় সমূল্লির প্রতিব্দাক্ষরণ কতকগুলি কুসংস্থার সমাজের গতিরোধ করিয়া দভারমান হইয়াছে। বাঁহারা প্রকৃতপ্রস্তাবে এই সকল দোৰ বুঝিতে পারিয়াছেন, ওাঁহাদিণের সকলেরই কর্তব্য বে, কার্মনোবাকো ঐ সকল দোবের উচ্ছেদ করিবার নিমিন্ত চেষ্টা করেন।"

# সত্যান্<u>যন্ত্</u>নানী

#### দিবাকর সেন রায়

ভোষার মহিমা কভো না রূপেই নিতি প্রকাশিত হয়— চিবস্থনী যে একট থেলা তব-স্তুন স্থিতি ও লয়। প্রকাশ ভোমার অতি বিচিত্র—কভু স্বথে কভু গ্রথে, স্থান যে ভোমার অন্তরে জানি, নয় মন্তরে—মুথে। সকলেরি মাঝে পরা ও অপরা – তুইরূপ আছে জানি. পরা-অপরার উধ্বেডিটিতে পারেন যোগী ও জানী। অপরা-প্রকৃতি-ছলনায় বুঝি সব কিছু দেখি ভূল, পরিণামে তাই বিচলিত হই, খুঁজে দেখিনাতো মূল। লজ্মিলে বিধি লভিতেই হবে প্রকৃতির প্রতিশোধ. পরা যে প্রকৃতি তাইতো বলিছে—'করো প্রবৃত্তি রোধ।' পরা-অপরার এই থেলা চলে নিতি মাহুষের মাঝে— অপরার ভুল, পরা যে শিথায় সংগতি সব কাব্সে। জ্ঞানাভিমানীর জ্ঞানের গরিমা—বলাভিমানীর বল— স্বৃষ্টি রাখিতে ঠেকে শিথাইতে প্রকৃতির এই চল। 'মরা'-'মরা' বলে জানি সেই যুগে বাল্মীকি পেলো 'রাম.' সব অভিমান শেষ হলে জ্ঞানী লভে বাঞ্চিত ধাম। যুগে যুগে এলো সাধকেরা কতো এই পৃথিবীর মাঝে. তাঁহাদের মুখনিঃস্ত বাণী আজো শুনি হেথা বাজে— 'রোগ-শোক ভরা এই ধরাতেই স্বর্গ গড়িতে পারো তার আগে কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-মাৎসর্যেরে ছাডো।' অজ্ঞানতা ও তামসিকতার বেড়াঞ্চালে ধরা পড়ি মোহের রঙেতে রাঙা করে আঁথি সকলে বিচার করি। সূর্যের আলো চাঁদে আলো দেয়—নে নছে চাঁদের আলো. মন যা ভাবায়—চোথ যাহা দেখে—সবি কি সত্য ভালো গ রাতের আঁধারে দড়ি দেখে যদি সাপ বলে মনে হয়. ষে দেখে তারি তো মনের বিকার—দড়ি কভু সাপ নয়। মহাপুরুষেরা বলে গেলো তাই—"স্বরূপ চিনিতে শেখো. যার যেই রূপ সেই রূপ চিনে স্বরূপে তাহাকে দেখো। স্বরূপেই পাবে 'সতা'কে খুঁলে—নিজেরি ভিতরে পাবে চিনিলে স্বরূপ নিজেরি ভিতর গভীরেতে ডুবে যাবে।" নিজেরে জেনে যে অপরেও জানে—মহৎ তাহারে মানি. সকলেরি মাঝে 'সত্য'কে থেঁাজে সত্যামুসন্ধানী।

# বাংলার সংস্কৃতি ও প্রাণধর্মের বৈশিষ্ট্য

## শ্রীকালীপদ চক্রবর্তী, এম্-এ, সাহিত্যবিনোদ

বাংলার গঠন ও প্রকৃতি - নদীমেথলা বাংলাদেশের একটি বিশিষ্ট রূপ আছে। বাংলা দেশের মাটির মতো এমন ভাগিস কোমল মাটি হল ভ। নদীর পলিমাটিতে তৈরী বাংলা, তাই মাটি সরস, আর উর্বর। বাংলা ভারতের অক্তান্ত প্রদেশ অপেক্ষা স্বতন্ত্র। ভারতের অংশ *হলে*ও বাঙালীর চিম্তা-ভাবনা-সংস্কৃতি স্বতন্ত্র। পুরাতনের ঐশ্বর্য তার খুবই কম। নবনব চেতনাকে আশ্রয় করে, জীবনস্রোতে এগে ৰাংলার নিজম্ব প্রকৃতি কি বা তার খাঁটি প্রাণধর্ম কী যার বলে বাংলার এই স্বকীয়তা, এই বৈশিষ্ট্য সেইটিই আমাদের ভালো করে বুঝে দেখা প্রয়োজন। রবীন্দ্রনাথ বাংলার এই নিজম প্রকৃতি-সম্বন্ধে বলেছেন,—

'বাংলাদেশ বিধাতার আশীর্বাদে পুরাতনের ভার হতে মুক্ত। তবে জীবন-সাধনার দায় বিধাতা তাকে বেশী করেই দিয়েছেন। তার দেশ যে পলিমাটির উর্বর ভূমি। প্রাণ এখানে ব্যর্থ হ'তে পার্বে না । । প্রাণের নামে, মানবতার নামে দাবি করলে এখানে সাড়া মিল্বে। । । বাংলাদেশের এই উদার বিস্তৃতি দেখা যাবে সর্বক্ষেত্রে, তার শিল্পে সংগীতে সাহিত্যে সাধনায়। শাস্ত্রের বিপুল ভার নেই, অথচ কী গভীর উদার তার ব্যঞ্জনা। এদেশের কীর্তন বাউল ভাটিয়ালি প্রভৃতি গানে খুব সাদা কথায় এমন অপূর্ব মানবীয় ভাব ও রস সাধকের। ফুটিয়ে তুলে গেছেন যে কোথাও ভার তুলনা মেলে না। । ।

'বাংলাদেশে চিত্রে ও পাষাণ-মূর্ভিতে ষে

প্রাণের লীলা দেখা যায় তা সর্বভাবে পুরাতন
শাস্ত্র ও রুথা ভার হ'তে মুক্ত। অথচ তাতে
ন্তন পুরাতন এদিক ওদিকের সবরকম জীবস্ত
উপকরণগুলি প্রাণশক্তির রহস্তময় কৌশলে সংগত
হয়েছে, তার মধ্যে কোনটা বাদ দিলে প্রাণধর্ম ও
বাংলাদেশের সাধনার স্বধর্ম কুল্ল হবে। তাংলার
সকল সাধনাতেই রয়েছে প্রাণের একটি সহজ্ব
আবেদন। বাংলার সংগীত শিল্পকলা সর্বত্রই এই
সত্যকেই আমরা দেখাতে পাই। তা

মাধুর্যের সঙ্গে এদেশের চিরযোগ। নীরস শুক্ষপথ এদেশের নয়। জ্বলপথের পথিক আমরা. শুষ ধুলোর পথে চল্তে পারিনে। আমাদের পণও সরস জীবন্ত জলধারা, সর্বত্র সে প্রাণ সঞ্চার করে, শুকিয়ে মারবার নীতি ना। ... এएम মানবের (पन । বাঙালী মানুষকেই জানে। দেবভাকেও সে ঘরের মানুষ করে নিম্নেছে। বাংলার শিবত্রগায় চরিত্রেরই প্রকাশ। গঙ্গাগৌরীর কোন্দলে আমাদের ঘরোয়া ঝগড়া। ভালো-মন্দ সব নিয়েই শিব আমাদের আপন মাতুষ। বাঙাণীর রাম বাঙ্গীকির রাম নন। আমাদের রু**ফকেও শাস্তে** খুঁজে পাইনে। অথচ আমাদের জীবনের মধ্যে তাঁকে খুবই দেখতে পাই। দেবতায় মামুষে এথানে কোনো অনৈক্য নেই। মানবভাধর্যই বে আমাদের ধর্ম-একথা আমি দেশবিদেশে উচ্চ কণ্ঠেই ঘোষণা করেছি।'

বাঙালী জাতি — বাংলার কথা বল্তে গেলে ভারতবর্ষকে বাদ দেওরা চলে না। ভারতবর্ষ যেন সংগ্রন্থা বীণা, বাংলা তার মধ্যে যেন বিশিষ্ট একটি

স্থর। রবীন্ত্রনাথের ভাষার বৈচিত্র্যের गरधा স্মরসংগতির সাধনাই ভারতের বিশেষ সাধনা, নানা বিরোধের মধ্যে সমন্বয়সাধনাই ভারতের ব্র**ত**। ভারতে এসেছে নানা জাতি, নানা সংস্কৃতি। উঁচু নীচু সব ধর্ম-সাধনাই পাশাপাশি রয়েছে। ভারতের মহাপুরুষেরা নানা বিরোধের মধ্যে যোগ-সাধন করেছেন। এই যোগের সাধনার নামট মধ্যযুগের সাধকদের ভাষার 'ভারতপত্ব'। এই সমযুরচেষ্ঠা যুগে যুগে হয়েছে, এবং বাংলার দান ভাতে কম নর। ভারতের বহুতথ্যী বীণায় একটি বিশিষ্ট স্থর সংযোগ করপেও নিজ অন্ত:প্রকৃতির গুণেই বাংলা ভারতীয় সাধনার ক্ষেত্রে আপন স্বাভন্ত্রো যে বিশিষ্ট হয়েই সাছে। এই স্বাতন্ত্রাই বাংলার সৌভাগ্য-ছর্ভাগা ছইই বহন করে এনেছে। বাঙালী চরিত্রের কী বৈশিষ্ট্য যার প্রক্তে বাঙালী পুরোপুরি ভারতীয় না হয়ে বাঙালীই রয়ে গেল—এই চরিত্রগত বৈশিষ্ট্য বমতে হলে বাঙ্গালীর জাতিতত্ত আগে নির্ণয় করা দরকার। কিন্তু এমন কোন ঐতিহাসিক উপাদান নেই যার সাহায্যে সহজেই এ কাঞ্চ সম্পন্ন হতে পারে। কতকগুলি অনুমানের উপর নির্ভর করে পণ্ডিভেরা এই জাতিতত্ব নির্ণয়ের চেষ্টা করেছেন। একথা অস্বীকার করার উপায় নেই যে ভারতে নানা জ্বাতির মিশ্রণ চলেছে বহু প্রাচীন কাল থেকেই, এবং এই বহু মিশ্রণের ফলে নানা জাতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতি একত্র গ্রথিত হয়ে নানা বিরোধ ও বৈচিত্ত্যের মধ্যে শেষ পর্যস্ত একটি সমন্বয়ের স্তত্ত্ থুঁবে পেয়েছে। স্থতরাং যদি কেউ বিশুদ্ধ আর্থরক্তের গর্ব করেন, তিনি যে ভ্রাস্ত সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ?

ভাষাতত্ত্ব থেকে এইটুকু অনুমান করা যার যে, বাংলাদেশে আর্যভাষা প্রসারের আগে অপ্তিক ভাতীর ভাষা ও দ্রাবিড় ভাষাই ছিল এ দেশের ভাষা। ভারতে অপ্তিক আতীয় লোকেরাই যে একটি লক্ষণীয় পভাতার পত্তন করেন, এ বিষরে বহু পণ্ডিত একমত। 'গঙ্গা' নামটি অষ্ট্রিক জ্বাতির শব্দ বলেই ভাষাতত্ত্ববিদ স্থনীতি বাবু মনে করেন। স্থনীতি বাবুর মতে উত্তর ভারতের সভ্য ক্লমি-खोवो অপ্রিকেরাই পরে কিছ দ্রাবিড ও অল্লসন্ন আর্যদের সহিত <u> মিশ্রিত</u> হিন্দুঞ্চাতিতে পরিণত উত্তর ভারত তথা বাংলাদেশের অধিবাসীরা দ্রাবিত তথা আর্যবক্ষে ও সভাতায় প্রভাবায়িত অপ্তিক ভাতি। ঐতিহাসিকেরা অমুমান করেন অষ্ট্রিক জাতির লোকেরা সরল, নিরীহ, শান্তিপ্রিয়, ভাবুক, কামপ্রবণ, কল্পনাশীল, অলস ও দৃঢ়তা-বিহীন, ও সংঘশক্তিতে হীন ছিল। অন্তপক্ষে দাবিড়েরা অষ্ট্রকদের অপেক্ষা সভ্য ও সংঘ-শক্তিতে পূর্ণতর ছিল বলেই মনে হয়। অধ্রিকেরা গ্রামীণ সভাতার পক্ষপাতী ছিল, আর নাগরিক সভাতার দিকেই প্রবণতা ছিল দ্রাবিড়দের। মহেন-জ্ঞো-দাডোর প্রাচীন কীর্তি দাবিড সভ্য-তারই নিদর্শন। বিষ্ণু, জী, শিব, উষা, মুখ্যতঃ দ্রাবিডদের**ই দেবতা**। দ্রাবিড সাহিত্য থেকে দ্রাবিড় চরিত্রের যে পরিচয় পাওয়া যায়, তা থেকে মনে হয় যে দ্রাবিডেরা কর্মঠ অথচ ভারপ্রবণ, অধাাত্মশিল্লী সংগঠনশীল জাতি ছিল। જ পণ্ডিতেরা অমুমান করেন যে, গাঙ্গের উপত্যকার এই চুই সভাতার সংমিশ্রণ হয়েছিল সব চাইতে বেশী। বাংলাদেশের ভৌগোলিক নামের মধ্যে অষ্ট্রিক দ্রাবিড় শব্দের সন্ধান মেলে। ভাষাতব্বের বিচারে মনে হয় এখন থেকে আড়াই হাজার বংশর আগে অধ্রিক ও দ্রাবিড় জ্বাতি বাংলায় বসবাস করতো। তথনও এদেশে আর্য অর্থাং সংস্কৃত ভাষার প্রসার হয়নি।

থৃ: পৃ: ১৫০০ শতকে আর্যেরা ভারতে আসেন বলে কোন কোন পণ্ডিতের অমুমান। যা'হোক উত্তর ভারত থেকেই স্থক্ন হয় আর্য অভিযান। আর্যেরাই বৈদিক ধর্ম ও দেবতাবাদ প্রচার করেন। আর্যদের ভাষা ক্রমে ক্রমে সমস্ত উত্তর ভারতে বিহার পর্যন্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করে। অনার্য জাতি আর্বের ভাষা ও ধর্ম মেনে निलन, किन्द जारमत मरक्कि निः स्थि रहा राज না। আর্য সভ্যতার সঙ্গে সংমিশ্রণ হলো অনার্য ধর্ম ও সংস্কৃতির—এই হয়ে মিলে হিন্দু সভ্যতার পত্তন হলো। আর্যের ভাষা হলো এই সংস্কৃতির বাহন। খু: পু ৩০০ থেকে খু: জ্বনের পর ৫০০ অন্দ পর্যস্ত বাংলা দেশে আর্যসভ্যতার **সংক্রমণ চলে:** ফলে বাংলাদেশ আর্যসভ্যতার ঐতিহকে গ্রহণ করে। এইরূপে উত্তর ভারতের আর্যক্ত অষ্ট্রিক ও দ্রাবিড়ের মিলনে বাঙালী-জাতির সৃষ্টি হয়। বাংলার অধিবাদী মুখ্যতঃ অনাৰ্য । আর্থরক্ত উত্তর ভারতে পুর্বেই মিশ্রিত। সেই মিশ্রিত রক্তের সঙ্গে অঞ্জিক বাঙালীর যেটুকু রক্ত-সংমিশ্রণ হলো, তাতে বাঙালী পেল একটি নৃতন মানস প্রকৃতি, একটি বিশেষ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। আর্য discipline বা আর্য নিয়মাচারকে বাঙালী পুরোপুরি কোনকালে গ্রহণ করে নি। তাদের আপন মৌলিকতা—যা তার আদিম অখ্রিক ও দ্রাবিড় রক্তের দান-সেই ভাবুকতা, সেই কল্পনাশীলতা ও হৃদয়-প্রবণতা আর্য-সংস্কৃতির মাধ্যমে বিশিষ্ট रस्टि (पथा पिन। याश्नात मार्टिस এই जन्न कम पान्नी नम्र। এই मिल्याला करन वाडानीत মানস-প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে রবীক্রনাথ তাঁর অনবন্ত ভাষায় যা বলেছেন তাই এথানে উদ্ধৃত করছি:

'গঙ্গা ও সাগরের সংগম ঘটেছে এই দেশে। উত্তরের আর্য ও দক্ষিণের দ্রাবিড় সংস্কৃতি মিলিত হয়েছে এই বাংলার সাধনক্ষেত্রে। এই দেশ তাই নানা দিক দিয়ে মিলনের ক্ষেত্র। দিন ও রাত্রি মেলে সকাল ও সন্ধ্যায়। সেইরূপ সন্ধ্যার মিলন ক্ষেত্র ধেমন ধ্যানধোগের সময়, বাংলা দেশের মিলনতীর্থে রয়েছে তেমনি বছ তপস্থার জক্ত প্রতীক্ষা। কোন লঘুতা চপলতা এখান চলবে না। এখানকার উপদুক্ত লাখনা হলো ব্যাহৃতি মন্ত্র ভূর্ত্বং স্বঃ। অর্থাৎ স্বর্গ মর্ত্তা অস্তরীক্ষ বিশ্বচরাচরে বিস্তৃত হোক আমাদের ধ্যান। কাজেই এখানে শাস্ত্রগত বা সাম্প্রদারিক সংকীর্ণতার স্থান নেই।'

বাংলাভাষা ও সংস্কৃতি – বাংলার বৈশিষ্ট্য তার জ্বীবন-সাধনার মধ্যে এ কথা সত্যি-কিন্ত ভাষা তার মস্ত বড় একটা বাহন – স্থতরাং ভাষাকে অর্থাৎ তার জীবন-সাধনার একটা বিশিষ্ট বিকাশকে আমাদের ভালো করে জ্বানা দরকার। আমরা দেখতে পাই বিব্ৰেত জাতির মর্যাদা নিয়ে আর্থ-ভাষা সারা উত্তর ভারতে যথন প্রতিষ্ঠা শাভ করেছে, তথনও বাংলা আপনার আদিম সংস্কৃতি ও দ্রাবিড-অধ্রিক মিশ্রিত ভাষার মাধ্যমে আপন সত্তাকে প্রকাশ করে চলেছে। বাংলাদেশ আর্ঘ ঐতিহ্নকে গ্রহণ করেও পুরোপুরি আর্য হয়ে উঠ্লো না। সংস্কৃত-ভাষায় গ্রথিত বেদ-পুরাণাদি পণ্ডিত সমাজে অবশ্য স্বীক্বত হলো, भःक्ष्रुष्ठ हर्हा ७ **७**क राला, किन्नु या **राउरा**त्रिक, যা অণগণের ভাব-প্রকাশের বাহন—তা স্ষষ্টি হওয়া একটু সময়-সাপেক্ষ। একটা জাতির অভ্যুত্থানের মত ভাষারও সৃষ্টি হয়—নানা ভাঙ্গা-গড়া ও বিবর্তনের ভিতর দিয়ে তার প্রচার ૭ প্রসার। আঞ ভাষার গৌরব আমরা করি, তা কিন্তু আসলে সংস্কৃত থেকে আসেনি, এসেছে মাগধী-প্রাক্তত ও প্রাক্বতের অপভংশ থেকে। অবশ্র পরবর্তী কালে সংস্কৃতের আওতায় বর্ধিত হয়ে সংস্কৃতের থেকে অজন্ৰ সম্পদ শব্দ-ভাণ্ডার আহরণ করে নিয়েছি। ভাষার ইতিহাসে এ নুতন নয়। যাহোক বাংলা ভাষার পত্তন হলো এমনি করেই। তারপর বৌদ্ধ প্রচারকদ্বের

হাতে এই প্রাচীনতম বাংলা ভাষার মাধ্যমে দোহাবলী দোহাকোষ প্রচার ও সাহিত্যস্টি অবশ্র বৌদ্ধদোহার ভাষার হতে লাগতে। বাংলাভাষার বিরাট অমিল শঙ্গে আজকের দেপ। গেলেও এ-কথ। অস্বীকার করা চলে না যে, বাংলা ভাষার কাঠানো সেই আমণেই टिन्दरी इटाइडिन। (वोक्स महायान 3 टिक्नवान পাশাপাশি বাংলায় স্থান পেয়েছে। মহাযান नक्षणारम् विर्वाप विर्वाप छन्न खरग्राह्म এই वारला-দশে। নালনা বিশ্ব-বিভালয়ের প্রাথাত অধ্যক শীলন্তদ্র বাংলাদেশেরই ছেলে। শান্তরক্ষিত, দীপংকর, প্রীক্ষান, অতীশ-সবই বাংলায় জন্মছেন। আর্যপূর্ব বছ সংস্কৃতি ক্রমে ক্রমে পূর্বদিকে এসে शान (भरम। -(भरेखनिहे भरत देखनशर्मत जार्थ মিশে বাংগায় পাছড় দোহা প্রভৃতি মর্মীবাদের रुष्टि इरमा। भहायान (बोक्सर्स ३ (मशा तान य भाश्यवे नर- এই দেহেই বিশ্বলোক- "অস্ত্রির কোই সরিরহি পুরো" ( —দোহাকোষ)

অথবা ---

এখুসে স্থরস্থরি জমুনা এখুসে গঙ্গাস। অরু। এখুসে বা আগ বনারসি এখুসে চন্দ দিবা অরু।

(অর্থাৎ এই দেহেই গঙ্গাযমুনা সাগর সংগম, এই থানেই প্রয়াগ বারাণদী, এই থানেই চক্রদিবাকর।)—মহাযান বৌদ্ধদের মত পরবর্তী ক্রৈনধর্মে কায়াযোগ প্রেমসাধনাই বড় হয়েই দেখা দিল। লক্ষ্য করলে এই দোহাকোষের মধ্যেই বাংলাভাষার প্রথম পত্তনের স্ফ্রনা পাওয়া যাবে।

পাল ও সেনরাঞ্চাদের আমলে বাংলা সংস্কৃতির একটা মোটামুট ভিত্তি স্থাপিত হলো। নানা সভ্যতা, নানা ভাবধারার সংমিশ্রণের ফলে বাংলা তার নিজের বিশিষ্ট পথ ক্রমাগত খুঁজে মিল—বে পথ হচ্ছে মানবতার পথ, তথাকথিত

ধর্মের ঐকাস্ত্রিক বিধিনিষেধ কণ্টকিত জীবন-নয়। এর পর বাংলার বুকের উপর দিয়ে বয়ে গেল প্রবল তুর্কী আক্রমণের ঝড়। ষ্ষ্টিমেয় তুর্কী পারসিক ও পাঞ্জাবী যুসলমান যারা রয়ে গেল বাংলার বুকে, বাঙালীর সাহায্যেই তারা স্বাধীন রাজ্য প্রতিষ্ঠা করলো বাংলায়। বাঙালী রমণী বিষে করে' তারাও হয়ে গেল হই তিন পুরুষেই। বাঙালী অনেক হিন্দু, অনেক বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মাস্তরিত राम वारमात्र (व मूजनमान धर्मत श्राह्मत रामा, তা ঠিক কোরাণের খাঁটি ইসলাম নয়। বাংলা-দেশে ইসলামের স্থফীমতেরই বেশী প্রাধ্যান্ত। চিত্তধর্মের ঠিক স্থদীমত বাংলার ছিলনা বলেই প্রাক্তজনের সাথে স্থফীমতবাদের একটা আপোষরকা হয়ে গেল। পরবর্তীকালে (य राउँम ७ महस्मिश मध्येनारम्य উन्हर हम, তার মধ্যে দেখতে পাই হিন্দুর শিশ্য মুসলমান, মুসলমানের শিঘ্য ছিলু-এমনি করে শিঘ্য-পরম্পরা न्तरम এमেছে। বাংলাদেশেই এই সহজ मिलनी সম্ভবপর হয়েছে, কারণ বৈদিক কর্মকাণ্ড মধ্য-যুগেও বাংলায় তেমন করে' প্রচারিত হয়নি। সপ্তম শতকে শংকরাচার্য তাম্রলিপ্ত (বর্তমান তমলুক) হয়ে পূর্ববঙ্গের পথে কামরূপ যান— বাংলায় বৈদিক ধর্ম বা শাংকর অধৈতবাদ ঐ যুগে বেশা প্রচারিত হয়েছিল বলে মনে হয় না। পরবর্তীকালে অবশু বাংলার বুধমগুলী বৈদাস্তিক অবৈত্বাদ বা দর্শন আলোচনায় মনীযার পরিচয় দিয়েছেন। ১৩০০ থেকে ১৬০০ শতকের মধ্যে বাংলায় বিশেষ করে শাস্ত্রচর্চ। শুরু বাঙালীর বৃদ্ধির প্রকাশ যেমন নব্য ভাগ ও স্থৃতিশান্ত্রের মধ্যে দেখা যায়, অদৈতবেদাস্তে তেমনি দেখা যায় মধ্সদন সরস্বতী, আগমবাগীশ ক্ষানন্দ প্রমুখ ভাষ্য ও টীকাকারগণের মধ্যে। (ক্রমশঃ)

# স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্র

[ স্বামী রামকৃষ্ণানন্দকে লিখিত ]

New York 19 W. 38th St. Jan. 25th, 1898

ভাই শশী

শিখিতেছি. ব্ছকাল পরে তোমাকে পত্র তজ্জন্ত ক্ষমা করিবে। শরৎ মাতৃভূমি দর্শনে যাত্রা করিয়াছে। এ পত্র পৌছিবার আগে শরং পৌছিবে। শরতকে ও আমাকে তুমি এক পত্র লিখিয়াছিলে of course ( অবশ্র ) বছকাল পুর্বে। শেই পত্রের তারিখ 13th Oct. 1897. সেই পত্র আমি পাইলাম Jany (1898) মাদে। ইহা পাঠ করিয়া যে কি পর্য্যস্ত আনন্দ হইল তাহা লিথিয়া জ্বানাইতে পারি না। ইচ্ছা করে य नर्जनारे উरा পाঠ कति। छारे, मर्या मर्या यनि ঐ রকম হুটো স্থথের হুঃথের কথা লেথ তাই'লে বড়ই স্থা হই। আমার ঘাডে এত কাজ পড়িয়াছে যে চিঠি লিথিবার অবকাশ নাই। ক্রমা-গত lecture, lecture. (বক্তৃতা, বক্তৃতা)। বাবা! আর পারা যায় না। তোমরা ঠেলেঠুলে পাঠিয়ে দিলে এথন আমি শালা থেটে মরি। যাহা হউক সকলি তোমারি ইচ্ছা বলে মনকে প্রবোধ দিই। তোমার কার্য্যকলাপ ও বক্তৃতাদির বিবরণ পাঠে বড়ই স্থ্যী হইয়াছি। আমার ইচ্ছা যে তুমি এখানে এসে একবার লেগে যাও, দেখে প্রাণটা ঠাণ্ডা হউক। শরৎ ছিল, মধ্যে মধ্যে দেখা হ'ত। তাহাও ঠাকুরের প্রাণে সইল না। এথানকার লোকে বেদান্তের ভাবগুলি গ্রহণ করিতে বিশেষ প্রস্তুত। এথানে উদার ভাবের বড়ই আদর। উদার ভাবের তরঙ্গ উঠিয়াছে এবং উহার ঢেউ

প্রধান প্রধান church ( গির্জা )-এ লাগিতেছে। পরিণাম যে ভাগ হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। Missionary (ধর্মধাজক) ও গিজ্জা-**উ**टर्ज পডে ওয়ালারা লেগেছে। নরেনের বিরুদ্ধে প্রায় প্রত্যেক Paper (কাগজ)-এ কিছু না কিছু থাকিবেই থাকিবে। ইহাতে আমাদের কার্য্যের কতকটা ক্ষতি হইয়াছে। "From Colombo to Almora" নামক পুস্তকে নরেনের সমস্ত কথা না ছাপাইয়া কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ছাড়িয়া দিয়া ছাপাইলে অতি স্থন্দর হইত। যা হবার তা হয়েছে। ভবিয়াতে যেন এরূপ ভূল না হ্য। আলাসিঙ্গা প্রভৃতিকে একটু সাবধান করিয়া দিও। আলাসিঙ্গা আমাকে প্রায়ই পত্র লিখিত। একণে বুঝি চটে গেছে। তাহাকে ও অপুরাপুর বন্ধুগণকে আমার ভালবাসা দিও। Miss Waldo (মিদ্ ওয়াল্ডো) তোমাকে নরেনের London address (লণ্ডনে বক্তৃতা) এক set (খণ্ড) পাঠাইয়া দিয়াছে। একটি ফটো মাদ্রাজে ছিল পাঠাইয়াছিলাম, তাহা কি হইল জান কি ? নরেন এক্ষণে কোথায় ও কেমন আছে? Goodwin ( গুড উইন ) এক পোষ্ট কার্ড Miss Waldo-কে লিথিয়াছে। তাহাতে নরেক্রের Diabetes ( বহু-মূত্র ) আবার চাগিয়াছে—ইহা লিথিয়াছে। ইহা কি সত্য ? আমেরিকার সমস্ত কাগব্দে ছাপিতেছে · ए "Swami Vivekananda is seriously ill. etc:" (স্বামী বিবেকানন্দ কঠিন ভাবে Goodwin মধ্যে মধ্যে এরূপ বে পীড়িত)। লেখে তাহা কতদুর সত্য জ্বানিতে ইচ্ছা।

শরতের সঙ্গে Miss Ole Bull ( মিদ ওলি বৃদ্ধ ) এবং Miss McLeod (মিদ মাক্লাউড) India ( ভারতবর্ষ ) দেখিতে গিয়াছে। আমার class-এ আজকাল লোক বড় মন্দ হয় না। লায়েক ছেলেই বল আর মাতব্রর পণ্ডিতই वन किहरे किह नग्र। आमि এकि घत छाड़ा করিয়া থাকি। আর একটি boarding house (ভোকনাগার )-এ আলুসিদ্ধ অথবা গাজরসিদ্ধ খাইয়া দিনাতিপাত করিতেছি। আমি Strict Vegetarian, ( সম্পূর্ণ নিরামিধাশী ) মাছ মাংস ছুঁই না। এথানকার climate ( জ্লবায়ু ) খুব ভাল বলিয়া টি'কে আছি। London হইলে মারা যেত্রম। অফচি দাড়াইয়াছে। এবারকার শীত বড়ই mild (মৃহ)। Snow (তুষারপাত) নাই বলিলেই ভবে February भारत कि इब्न वना यात्र ना। আমি অভয়াননকে দেখি নাই। ভাষার চেলা কে তা জানি না। কুপানদ<sup>্</sup> একণে বেদান্তের এবং নরেনের বিরুদ্ধে উঠে পড়ে লেগেছে। যোগানন্দ হজুগপ্রিয়, crystal gazing, thought reading etc. করে বেড়াছে। অতি মুখু \*\*\* সরল কিন্তু common sense (সাধারণ বৃদ্ধি) বড়ই অল্ল। এথানে জনকতক গুব sincere (আন্তরিক) বলে বোধ হয়। Miss Waldo বুড়ো বয়সে সংস্কৃত শিথিতে কোমর বেঁধে গেগে গেছে। খুব অধ্যবসায়। \* \* \* তোমার পত্রের খুব প্রশংসা করে। • • • শরতের মুখে সকলই শুনিবে, আমার लिश विष्णुमोत। मछा कथा वल हल याव যাহার ইচ্ছা হয় গ্রহণ করিবে। Intellectually ( तुक्कि पिशा ) व्यत्नात्करे त्वपाख গ্রহণ করে থাকে কিন্তু practically ( বাস্তবক্ষেত্রে ) বড়ই কঠিন— ঐ ছদা সকলেরই।

- > वांगी विरवकानम्बद्ध खटेनका मार्किन निका
- ২ স্বামী বিবেকানন্দের জনৈক আমেরিকান শিক্ত

"পুণ্যশু ফলমিছন্তি পুণাং নেচ্ছন্তি মানবাঃ। ন পাপং ফলমিচ্ছন্তি পাপং কুর্বন্তি বত্নতঃ।" সেইরূপ বেদান্তের ফল অনেকে চায় কিন্তু অতি অল্ল লোকেই উহা practise (অভ্যাস) করিতে চায় ৷ Female education (স্ত্রী-শিক্ষা) সম্বন্ধে নরেন্দ্র কি কোন রক্ম movement (আন্দোলন শুরু) করেছে? সবিশেষ লিখিবে। Miss Muller কি করছে? মাতাজীর Girls' School (বালিকা বিছালয়) কেমন চলতে ? Gandhi গ বেশক্তের against এ (বিক্লম্কে) বক্তৃতাদি দিয়া পয়সা উপায়ের চেষ্টায় আতে। ভাহার রঙ্গ বেরঙ্গের পোষাক দেখে অবাক। Dharmapala<sup>8</sup> হিন্দুদের যৎপরোনান্তি নিন্দা করে প্লায়ন করেছে। Annie Besant এর চেলারা বিবেকানন্দের নিন্দা না করে জলগ্রহণ করে না। মিশনারীরা "Vivekananda and his Guru" বলে এক পুস্তিকা ছাপাইয়াছে, তাহা কি দেখিয়াছ 

ও উহা এখানকার সকলের নিকট পাঠাইতেছে। উহা "The Christian Literature Society for India, London & Madras" হইতে ছাপান হইয়াছে। উহার এক লয়ে যদি review ( সমালোচনা ) করে Brahmavadin এ ছাপাতে পার তাহলে বড ভাল হয়। শ্রীশীগুরুদেবের বিরুদ্ধে যাচ্ছেতাই করে লিখেছে। এই ত এথানকার সমস্ত থবরই ধিলাম। তুমি আজকাল কেমন আছ? তোমার গায়ের সেইগুলি কিরূপ অবস্থায় আছে লিখিবে। আমার ভালবাসা ও নমস্কারাদি জ্লানিবে এবং শ্রীশ্রীমাকে আমার অসংখ্য অসংখ্য দিবে। ইতি Yours Kali. (তোমার কালী)। শরতের Photo ( আলোকচিত্র ) সাওেলের নিকট হইতে বোধ হয় এতদিনে পাইয়াছ।

ত বীরচাঁদ গান্ধী ৪ অনাগারিক ধর্মপাল

আমার photo চাহিয়াছিলে, পাঠাইলাম।

# জড়-বিজ্ঞানে ঈশ্বরের অন্তিত্ব

### শ্রীমুবীর বিজয় সেনগুপ্ত

এ অগংযম্ভে ঈশ্বরের স্থান কোথায় জিজ্ঞাসা করা হলে ফরাসী জ্যোতিবিদ লাপ্লেদ বলেছিলেন, "ঈশ্বর নামক পদার্থের অস্তিত্ব কল্পনা করা আমার প্রয়োজন হয় নি।" আধুনিক বিজ্ঞানের সেটা ছিল প্রাথমিক যুগ, দর্শনের বিজ্ঞানের বেরিয়ে আসার ছেড়ে তথনকার ইউরোপীয় পৃথিবীকে দার্শনিকেরা কেন্দ্র বলে ধরে নিয়ে এ ব্রসাত্তের ব্যাখ্যা করতে চেম্বেছিলেন যেটা **জ**গৎষম্ভের ছিল বৈজ্ঞানিক ভাবধারার পরিপন্থী। বিজ্ঞান তাই তার নিজ্ঞস্ব পথ বেছে নিতে বাধ্য হয়েছিল। এই নৃতন ভাবধারার পরিপোষক হয়ে কেউ কেউ প্রাণও হারিয়েছিলেন।

পৃথিবীকে সারা ব্রহ্মাণ্ডের কেব্ৰ বলে ধরে নেওয়ার অবৈজ্ঞানিক যুক্তির বিরুদ্ধে প্রথম আনুষ্ঠানিক প্রতিবাদ জানিয়েছিলেন কোপারনিকাস। তিনি বলেছিলেন যে পৃথিবী গতিহীন ত নয়ই বরং এর হ্র'প্রকারের গতি তাঁর গবেষণায় ধরা পড়েছে। একটা, পৃথিবীর নিজ মেরুদণ্ডকে কেন্দ্র করে নির্দিষ্ট সময়ে ঘোরা চারিদিকে নিদিষ্ট ও অপরটা তার সুর্যের সময়ে একবার পরিক্রমণ করে আসা। অবশ্র কোপারনিকাদের সিদ্ধাস্তগুলি দোষমুক্ত ছিল বলা চলে না। কারণ তাঁর মতে পৃথিবীর স্র্যের চারিদিকে ঘুরে আসার অক্ষপথ বৃত্তাকার ও সূর্যের অবস্থিতি এই বৃত্তের কেন্দ্রে, যা পরে ভূল বলে প্রমাণিত হয়েছে। এটা পরে প্রমাণিত হয়েছে ষে, পৃথিবীর অক্ষপথ ডিম্বাকার বা elliptical ও স্র্য পৃথিবীর অক্ষপণের ভিতরে একপাশে

অবস্থিত। দে যাই হোক্ কোপারনিকাসই
প্রথম বলেছিলেন যে এ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে পৃথিবীগ্রহের মৃল্য খুবই কম। পৃথিবীর চেয়ে বছগুণে বড়
গ্রহনক্ষত্র অনেকগুলো রয়েছে। আবার আমাদের
সৌরজগতের মত জগৎ আরও আছে। এ
অসীম শৃন্তে আমাদের সৌরজগৎ মোটেই স্বয়ংসম্পূর্ণ নয়। গ্রহ-উপগ্রহ-সমন্বিত স্বর্ধ কোন এক
তারকাগোন্ঠার অন্তর্গত একটি অতি নগণ্য জ্যোতিক
ছাড়া কিছুই নয় এবং এয়প তারকাগোন্ঠাও এ
ব্রহ্মাণ্ডে গুধু একটি নয়, অসংখ্য।

এর পর গেলিলিও জ্যোতির্বিজ্ঞানের প্রাচীন ধারণাগুলিতে এক বিপ্লব নিয়ে এলেন তাঁর নতুন আবিষ্কৃত দ্রবীক্ষণ যয়ের সাহায়ে। বছ অভিনব তথ্যও তিনি আবিষ্কার করলেন। সৌরজ্ঞগৎ যে পৃথিবী-কেন্দ্রিক নয়, স্র্য-কেন্দ্রিক, কোপারনিকাসের এই মত তিনি তো সমীক্ষা দ্বারা প্রমাণ করলেনই—এ ছাড়া আরও তিনিই প্রথম জ্বানালেন যে বৃহস্পতিগ্রহেরও পৃথিবীরই মতো উপগ্রহ আছে। চল্রে ঠিক এখানকারই মতো পাহাড় আছে, এবং স্থর্যে তিনি কয়েকটি কালো চিহ্নের সন্ধান পেয়েছেন। খ্রীষ্টান ধর্ম-যাজ্বকদের কাছে এসব আবিষ্কার বাইবেলের স্থিতিত্ত্বের বিরোধী বলে অস্থ্য অপরাধ রূপে মনে হয়েছিল যার ফলে গেলিলিওকে এ অপরাধের জ্বত্তে ক্ষমা চেয়ে পরিত্রাণ পেতে হয়।

দার্শনিক কাণ্টই সর্বপ্রথম প্রণাদীবদ্ধভাবে নক্ষত্রাদি জ্যোভিছমগুলীর উৎপত্তিতত্ত্বের একটা পরিপূর্ণ ব্যাথ্যা দেবার চেষ্টা করেন। তিনি বলেন থে, জামাদের দৃষ্টিশীমার আরুর্গত সবশুলো নক্ষত্রই এক গোষ্ঠাভুক্ত থার নাম ছায়াপথ বা নেবুলা। আমাদের সৌরক্ষগতের এইউপগ্রহাদির মত এই তারকাগোষ্ঠারও পরস্পরের মধ্যে সম্বন্ধ আছে। আদিতে এরা সকলেই ছিল এক বাম্পীয় পদার্থ। পরে নানা কারণে এদের ঘনত্ত বাকে, ফলে এ গ্রহনক্ষত্রাদির সৃষ্টে হয়। এসব সিদ্ধান্তের গাণিতিক ভিত্তি ছুর্বল ছিল বলে পরে এর কিছুটা পরিশোধন করা হয়। লাপ্রেস বলেন বে, আদি বাম্পীয় পদার্থের ঘনত্ত বেড়ে যাওয়ায় এর কেন্দ্রাপসারী বা সেন্ট্রিফিউগাল শক্তির প্রভাবে প্রথম নক্ষত্রাদির সৃষ্টি হয়েছিল। পরে একই পদ্ধতিতে গ্রহ ও উপগ্রহের সৃষ্টি হয়েছে।

কোন একটা বস্তু দেখলেই আমাদের মনে প্রশ্ন জাগে, 'কে এর সৃষ্টিকর্ডাণ কোন এক জন সৃষ্টিকর্তা না থাকলে ত এটা সৃষ্ট হতে পারে না।' ধরুন, কলম হাতে নিয়ে উত্তর হিপেবে প্রশ্ন উঠলো। এর আমরা প্রধানতঃ হ'টি কারণ পাই। উপাদান এর একটি কারণ আর এর কারিগর দ্বিতীয় কলমের ক্ষেত্রে উপাদান পৃথিবীতে कात्रन । প্রথম থেকেই আছে। অভএব প্রধান কারিগর। কারণ **श्ट्रा** দীড়ায় কারণ **डे**शागान থাকলেও কারিগর ना থাক্লে ত কলমটি আমাদের হাতে আস্ত না। এবার আমাদের চিস্তার ক্ষেত্র সারা ব্রহ্মাণ্ডে প্রসারিত করে দিলে ঠিক এরূপ একজন সৃষ্টিকর্তার অবশ্ৰম্ভাবী হরে পড়ে। কারণ এক্ষেত্রেও একজন সৃষ্টিকর্তা না পাকলে ত জগং ভার বর্তমান রূপ পেতে পারত না। নান্তিক षार्मिकत्रा এর উত্তরে বলেন যে ७५ উপাদানই এ বিশের আদি কারণ। যে স্ঞ্নীশক্তির ভয়ে আমরা ভগবানের অন্তিত্ব স্বীকার করি

সে শক্তি উপাদানগুলির একটা আভ্যস্তরীপ
স্বভাব ছাড়। আর কিছুই নয়। এর জ্বন্তে
পূথক একজন কারিগর—'ঈশ্বরের' কোন
প্রয়োজন নেই। বিজ্ঞানও এ মুক্তি প্রচ্ছন্নভাবে মেনে নিয়েছিল। পূর্বোল্লিখিত লাপ্লেসের
জ্বগংব্যাখ্যায় তাই ঈশ্বরের প্রয়োজন হয় নি।

এরপর জগতের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার নানা পরিবর্তন ঘটেছে। জ্যোতির্বিদেরা এতদিন যে অগতের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন প্রায় সেরূপ আরেকটি জগতের সন্ধান পাওয়া গেছে— অতি কুদ্র পর্মাণু জগং। পদার্থের পরমাণু ( atom )রূপী যে সুশ্মতম অংশকে অবিভাষ্য বলা হত ১৯১১ গ্রীষ্টাব্দে রাদারকোর্ড দেখিয়ে দিলেন যে সেটা মোটেই অবিভাজ্য নয়। একেও ভাঙ্তে পারা যার। পদার্থের সেই স্ক্ষত্ম অংশ বা প্রমাণুতে তিনি সৌর্জগতের অমুরূপ আর একটি জ্বগতের অস্তিত্ব ঘোষণা করলেন। আমাদের দৃষ্টিপীমার বাইরে সেই অতি কুদ্র জগতেরও একটা গাণিতিক ব্যাখ্যা আছে। রাদারফোর্ডের এ আবিষ্ণারে বিজ্ঞানজগতের প্রসারতা আরও অনেকটা বেড়ে গেল। দেখা গেল যে সারা ত্রন্ধাণ্ড জুড়ে যে গ্রহ নক্ষত্রাদির জগৎ ঠিক সেরূপ অসংখ্য জগৎ পদার্থের ক্ষুদ্রতম অংশ পরমাণুতেও রয়েছে। সৌরজগতের শৃঙ্খলা যেরপ আকর্ষণী শক্তির আয়ত্তাধীন, পরমাণুজগতেও প্রায় সেরূপ আকর্ষণী শক্তির প্রভাব। এবার পদার্থবিজ্ঞানীরা প্রমাণুষ্বগতের প্রতি বিশেষ মনোযোগ দিলেন। প্রমাণুজগতের বছ নতুন তথ্য আবিষ্কার হতে লাগল। কিন্তু দেখা গেল, যে গতিবিজ্ঞান বা ডাইনামিক্সের সাহায্যে গ্রহ-নক্ষত্রাদির জগংকে ব্যাখ্যা করা যায় প্রমাণু-জ্বগতে সেরূপ পারা <mark>যায় না, অনেক কিছুই</mark> অমীমাংসিত থেকে যায়। এছাড়া নক্ষত্র**ন্দগতের**ও কতকপ্তলো ঘটনাকে পুরনো ডাইনামিক্সের

সাহায্যে ব্যাখ্যা করা প্রান্ন অসম্ভব হয়ে দাঁড়ালো। বিজ্ঞানের এরূপ থম্কে দাঁড়ানো অবস্থায় আইনষ্টাইন এক নতুন ব্যাখ্যা নিয়ে এর সমাধান করতে এগিয়ে এলেন।

প্রতিটি বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের আলোচনা হয় দেশ ও কালের পরিপ্রেক্ষিতে। এতদিন দেশ ও কালের পরিমাপকে বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তে নিত্য (absolute) বলে ধরে নেওয়া হয়েছিল। আইনষ্টাইন বল্লেন যে দেশ ও কালের পরিমাণ আমাদের নিযুক্ত মাপকাঠির উপরই নির্ভর কান্তেই করে। দেশ ও কালের ধারণা আপেক্ষিক। দেশের ধারণা নির্ভর করে পরীক্ষকের (observer-এর) গতির উপর আব কালের পরিমাপ নির্ভর করে তার বিভিন্ন শারীরিক প্রক্রিয়ার উপর।

পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে একটি লম্বা ধাতব টুকরোকে যদি থুব বেশী গতিশীল অবস্থায় নেওয়া বায় ও তার গতিরেখার উপর থাড়া অবস্থায় টুকরোটির মাপ নেওয়া হয় এবং পরে টুকরোটিকে গতির একই রেখায় রেথে তার দ্বিতীয়বার মাপ লওয়া হয় তা'হলে ছটি মাপ এক হয় না। দ্বিতীয় মাপ প্রথমের চেয়ে কিছুটা কম হয়। সাধারণ অবস্থায় ব্যবহারিক জ্বগতে আমাদের এ তারতমাটুকু চোথে পড়ে না। কিস্ক বৈজ্ঞানিক গবেষণায় এটাকে অবহেলা করা যায় না।

হ'টি জারগার দ্রত্ব মাপতে হলে আমরা সাধারণতঃ স্কেল ব্যবহার করি। কিন্তু এক্ষেত্রে স্কেলের পাশাপাশি দাগের দ্রত্ব নির্ভর করবে স্কেলটির গতি ও অবস্থানভঙ্গীর উপর। কাজেই কোন এক বিশেষ দ্রত্ব হুজ্বনলোকের হ'টি বিভিন্ন স্কেলের হ'টি বিভিন্ন গতি ও বিভিন্ন অবস্থানভঙ্গীর উপর নির্ভর করবে। একই দ্রত্ব হ'জন লোকের কাছে তাই হ'টি

বিভিন্ন রাশিতে প্রকাশিত হতে পারে। পৃথিবী-পৃষ্ঠ থেকে কোন এক বিশেষ দূরত্ব আমাদের কাছে যা মনে হবে অগু কোন গ্রহম্ভ জীবের তা মনে হবে না। যদি কোন এক গ্রহের গতি সেকেণ্ডে ১৬১,০০০ মাইল হয় তাহলে সক্ষোচনের পরিমান হবে প্রায় অর্ধেক। ৮" ইঞ্চি দীর্ঘ একটি বস্তুর সঙ্কোচনের পর দৈর্ঘ থাকবে ৪" ইঞ্চি। আবার আমাদের কাছে যে গ্রহের গতি সেকেণ্ডে ১৬১,০০০ মাইল, সেই গ্রহে যদি বৃদ্ধিমান জীব থাকে তা'হলে তাদের কাছে যে আবার আমাদের পৃথিবীর গতি সেকেণ্ডে ১৬১,••• মাইল! কার গতি ঠিক তাত বোঝার কোন উপায় নেই। কাঞ্চেই দ্রত্বের ধারণা নিত্য নর, আপেক্ষিক। দূরত্বের কোন একটি মাপকাঠিকেই নিত্য বলে ধরে নেওয়া সম্ভব নয়। বিভিন্ন গতিশী**ল** পরীক্ষকের কাছে **তাই** দেশ পরিমাপের কাঠামো বিভিন্ন।

কাল সম্বন্ধেও আমরা একই সত্যে উপনীত হই। আমাদের ধারণা—কাল একটি নিরপেক্ষ নিত্য বস্তু, আমাদের অমুভূতির উপর এটা নির্ভরশীল নয়। কিস্তু আসলে তা নয়। যদি আমাদের কোন এক যুবক বন্ধু প্রচণ্ড গতিশীল যানে আরোহণ করে পৃথিবী থেকে বহু দূরের কোন এক গ্রহে গিয়ে বেড়িয়ে আমে তা'হলে সে এসে দেখবে যে আমরা রুদ্ধ হয়ে বসে আছি যদিও তার নিজের শরীরে জ্বার কোন চিহ্ন প্রকাশ পায় নি। আমাদের অমুভূতিতে যে সময় ষাট বা সত্তর বছর তার অমুভূতিতে সেটা হয়ত দশ বছর। এর কারণ, আমাদের সৌভাগ্যবান বন্ধুর বিভিন্ন শারীরিক প্রক্রিয়া আমাদের চেয়ে মন্থর।

আমরা ষধন কোন বস্তু প্রত্যক্ষ করি তথন সেই বস্তু থেকে আসা আলোই আমাদের সেই বস্তুটির ধারণা জম্মিরে দের; অর্থাৎ

আমাদের সম্বন্ধ বস্তুটির সঙ্গে নয়, বস্তুটি বেরিয়ে আগা আলোর সঙ্গে। দুরবর্তী তারকা বছর আগে কোন এক ্থেকে সেথানকার তথ্যরাশি বহন করে যে আলোর তরঙ্গ রওনা হয়েছিল তা এতদিন ভ্রমণের পর আমাদের পৃথিবীতে এসে পৌছেছে। এই আলোর মাধ্যমে আমরা ভারকার বহু বছর আগের ঘটনাটি এগন প্রভাগ্ন করছি। কাঞ্চেই আমাদের কাছে যেটা বর্তমান, ভারকাটির কাছে তা অতীত। অতীতের বহু ঘটনার শ্বতি বহন करत जारमाञ्जन मश्रम्त्य मिलिस श्राहर আমরা যদি আলোর গতির কয়েক লক্ষ গুণ অপিক গতিশীল যানে আরোহণ করে সেই আলোর পিছনে ধাওয়া করি তা'ংগে করেক লক্ষ বছর আগের পৃথিবীর নানা ঘটনা আমাদের দৃষ্টিতে ভেষে উঠবে। কাজেই আমাদের সাধারণ অমুকৃতির অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের মধ্যে পারম্পরিক স্বাতন্ত্রা নেই।

উপরোক্ত বিচারগুলি থেকে আইনষ্টাইন্ তাঁর আপেক্ষিকতত্ত্বের গোড়াপত্তন করেন। তাঁর মতে দেশ ও কালের পরিমাপ স্বতন্ত্র বিচারে আপেক্ষিক। কিন্তু দেশ-কালের সময়য়ের কাঠামো সকল পরীক্ষকের কাছে সকল অবস্থাতেই সমান।

এরপর মিন্কাউন্ধি পেশের তিনটি মাত্রার সঙ্গে কালের এক মাত্রা যোগ করে চতুমাত্রিক সন্তার সৃষ্টি করলেন। সঙ্গে সঙ্গে বহু অমীমাংসিত তথ্যের উত্তর পাওয়া যেতে লাগল। মহাকর্ষ (Gravitation) সম্বন্ধে গাণিতিক বিচার করে আইনষ্টাইন বল্লেন যে, মহাকর্ষ আসলে টানা-টানির ব্যাপারই নয়। দেশ এবং কাল অঙ্গাঙ্গীভাবে মিশে তৈরী হয়েছে একটি চতুর্মাত্রিক সন্তা (Time-Space Continuum: দেশের দৈর্ঘ, প্রেম্থ এবং বেধ এই তিন মাত্রা+কাল এক মাত্রা)। এই সন্তার মধ্যে যদি কোথাও কোন

জড় পদার্থ না থাকে তবে তার হয় সাম্যাবস্থা এবং বিস্তার হয় অনস্ত। কিন্তু এই শৃ্তের ভিতরে একবার জড়ের আবির্ভাব ঘটলে শৃষ্ট আর অনস্তবিস্তৃত থাকে না; উহা হয়ে পড়ে সাস্ত। যেথানেই জড়পিণ্ডের অবস্থান সেথানেই তার আলেপাশের সত্তা যেন বেঁকে চুরে যায়। এক গতিশীল পদার্থ যথন অপর কোন পদার্থ-জনিত এরপ বাকাচোরার মধ্যে এনে পড়ে তথন আর ঋজুভাবে চল্তে পারে না, বাঁকাচোরার রকম অমুযায়ী তার গতিপথও হয়ে পড়ে কুটিল। গ্রহনক্ষত্রের কক্ষপথ রচনার উহাই আসল কারণ।

আইনষ্টাইনের এই চতুর্মাত্রিক সন্তার আবিষ্কারে বৈজ্ঞানিক চিস্তাধারা আবার অব্যাহত গতিতে বয়ে চল্ল।

यपि व्यागता এकहै। हिंग व्याकारमत पिरक ছুঁড়ে মারি তা'হলে কিছুক্ষণ পরে ঢিলটি মাটিতে ফিরে এসে আঘাত করে। ঢিলটির মাটতে পড়ার জায়গায় যদি কোন স্থিতিস্থাপক (elastic) বস্তু না থাকে তা'হলে ঢিলটা অনেক ক্ষেত্রে ভেঙ্গে চুরমার হয়, একটা শব্দ উত্থিত হয় ও জায়গাটি কিছুটা উত্তপ্ত হয়। আকাশে থাকা অবস্থায় টিলটির যে 'সমষ্টিগত একতা' (organised property) ছিল তা বদ্লে যায় অৰ্থাৎ এর সংগঠনী শক্তি বিক্ষিপ্ত হয়ে যায়। সঙ্গে সঙ্গে এর অণুপরমাণুগুলি একটি বিশৃঙাল অবস্থা প্রাপ্ত হয়। যে সব পদার্থ তাপ বিকীরণ করে তাদেরও আভ্যন্তরীণ অবস্থা অনবরতই বিশৃঙাল অবস্থার সমুখীন হয় ও তাদের শক্তি বেরিয়ে এসে অসীম শ্তে মুক্ত অবস্থায় মিলিয়ে यात्र ।

থারমভাইনামিল্লের বিতীয় স্ত্র বলে ধে, প্রতিটি উচ্চতাপবিশিষ্ট বস্তুই তার আন্দেপাশের অপেক্ষাক্কত নিয়তাপবিশিষ্ট বস্তুকে তাপ<sup>্র</sup>বিলিয়ে

দিরে সারা ব্রহ্মাণ্ডে একটি 'তাপের সাম্যাবন্তা' স্ষষ্টি করছে। এই সত্র থেকেই এটা সিদ্ধান্ত করা যায় যে সময় যতই বয়ে যাচেছ আমাদের এই বিশবক্ষাণ্ডে পদার্থের বিশুঝলতাও ততই পশাস্তরে. আমরা ষত্ত বেডে যাচেছ। অতীতের দিকে পিছিয়ে ঘাই ততই পদার্থের 'সমষ্টিগত একতা'র (organised property-র) বৃদ্ধি লক্ষা করি। এভাবে উত্তরোত্তর পিছিয়ে গেলে আমরা পদার্থের এমন একটি অবস্থা লকা করব যেখানে পদার্থের বিশঙ্খলতা মোটেই থাকবে না। কিন্তু পদার্থের সেই আদিম সুসম অবস্থা সৃষ্টির জন্মে একেজন স্ষ্টিকর্তার প্রয়োজন হয়ে পড়ে। Eddington এ সম্বন্ধে বলেছেন, "There is no doubt that the scheme of Physics has stood for the last three quarters of a century postulates a date at which either the entities of the universe were created in a state of high organisation or pre-existing entities were endowed with that organisation which they have been squandering ever since. Moreover, this organisation is admittedly the antithesis of chance. It is something which could not occur fortuitously...... It has been quoted as scientific proof of the intervention of the creater at a time not infinitely remote from today. But I am not advocating that we draw any hasty conclusions from Scientists and theologians alike must regard as somewhat crude the theological doctrine which naive

(suitably disguised) is at present to be found in every text book of thermodynamics, namely, that some billions of years ago God wound up the material universe and has left it to chance ever since......It is one of those conclusions from which we can see no logical escape—only it suffers from the drawback that it is incredible.\*

জড়বিজ্ঞান ঈশ্বরের অন্তিম্ব স্বীকার করে
নিয়েছে বলে কোন দিদ্ধান্ত সন্তিট্ট করা যায় না।
তবে প্রচ্ছিয়ভাবে ঈশ্বরের অন্তিম্ব বিজ্ঞানকে
মেনে নিতে হচ্ছে। বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের আরও
উন্নত অবস্থায় হয়তো আমরা এ বিষয়ে স্পষ্টতর
দিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারব।

#### + ভাবার্থ:---

গত १० वरमत्र धरत भार्थिविकारनत य धाता हलएइ তা থেকে বিশ-প্রকৃতির এমন একটা অতীতের আছাস পাওয়া যায় যথন সব বন্তই অত্যন্ত ক্ষমত্বদ্ধ অবস্থায় স্ট্ৰ হয়েছিল। দেই আদিম সংহতি-যা তারপর থেকেই नहे হতে আরম্ভ হয়েছে 'আকস্মিকতা'র কটি বিপরীত জিনিস। আপনা আপনি ঐ সংহতি কথনো ঘটে নি। তবে কি বিশ্বপ্রকৃতির সেই প্রথম অবস্থার সৃষ্টিকর্তা এই ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করেছিলেন? কেট কেট এইটাকেই ঈবরের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ বলে উদ্ধৃত করেন। স্মামি এইরূপ কোন ছবিত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে বলছি ন।। এইরূপ সিদ্ধান্ত বিজ্ঞানী এবং ধর্মপান্তবিদগণেরও কাছে 'অপরিণভ' বলে মনে হবে। অবগ্র ধার্মডিনামিয়া-এর বইতে আজকাল এই রকম প্রচন্তর ইলিভ দেখা বার যে, কোটি কোটি বছর আগে ভগবান বেন জড প্রকৃতিকে গুটরে নিয়ে ভারপর আকম্মিক গভিপণে ছেডে मिरत्राह्म ।···श्रात्र-युक्तित्र मिक मिरत्र এ निकाल धूर्वात्र, যদিও এর ক্রটি এই যে, এটা আমরা বিখাসে আনডে পারি না।

# অৰ্বুদা দেবী

### সামী দিব্যাত্মানন্দ

রাজপুতানার মুক্তুমিতে স্থবিণ্যাত আরু পাহাড়ের শুদ্ধ নাম অর্বুদ পর্বত। এই পর্বতের একটি গুহার মধ্যে 'অর্বুদা দেবী' বিরাজমানা। ( অব্বর দেবীও বলাহয়)। এই দেবীর নাম ছইতেই পাহাড়ের নাম হইয়াছে 'অর্বুদ পর্বত'। কেহ কেহ বলেন, যেমন শরীরের যে কোন স্থানে বর্দিত মাংদাপিওকে আব (টিউমার) বলা হইরা থাকে দেইরূপ রাজ্বস্থানের মরুভূমিতেও এই পাহাড়টি অস্বাভাবিক ভাবে সৃষ্টি হইয়া আবের মত দেখার বলিয়াই ইহার নাম অবুদ পর্বত। মরুভূমির বালুকারাশির মধ্যে ফলেকুলে স্থশোভিত গাছপালা, লতাগুলা, ভোট ভোট ঝরণা ও হ্রদ সম্মিত স্থাপ্ত এই পাহাড়টি অতি স্বাস্থ্যকর স্থানও বটে। পশ্চিম ভারতের বহু লোক এখানে বায়ুপরিবর্তনে আসিয়া পাকেন। রাজাদের স্বাস্থ্যনিবাস আছে। দিল্বারা মন্দির অগ্যাবধি জৈনধর্মের অক্ষয়কীতি প্রদর্শন করিতেছে। পর্বত চুড়ার নাম 'গুরুশিথর'। তথায় একটি মন্দিরে গুরু দত্তাত্তেয়ের শ্রীপাহকা পূজা হয়। আবু পাহাড়ের উচ্চতা প্রায় চার হাজার ফুট।

আবু পাহাড় সম্বন্ধে একটি ইতিবৃত্ত আছে:—

পাহাড়ের তিন মাইল দ্রে বশিষ্ঠদেবের আশ্রম।
পুরাকালে ঐ অঞ্চল সমতল ও মুনিঝবিদের
তপোভূমি ছিল। একবার বশিষ্ঠদেবের প্রিয়
কামধেয় নন্দিনী, আশ্রমের কিয়দ্বের একটি গর্তে
পড়িয়া যায়। মুনিবর তাঁহার কামধেয়কে দেখিতে
না পাইয়া অত্যন্ত চিন্তিত হইলেন। বহু অয়ুসন্ধানের পর ঐ গর্তের ভিতর নন্দিনীকে দেখিতে

পাইলেন বটে, কিন্তু তাহাকে কি উপায়ে উদ্ধার করিবেন কিছুই ঠিক করিতে পারিলেন না। নন্দিনী বলিল, প্রভো! আপনি সরস্বতীর বন্দনা করুন। তিনি আসিলেই আমি উদ্ধার হইব। বশিষ্ঠদেব সরস্বতীর স্তবস্তুতি করিতে লাগিলেন। দেবী তাঁহার স্তুতিতে সম্ভুষ্ট হইয়া গর্তে প্রবেশ করিলেন। উদ্ধার **रहेल वर्छ. किन्छ** উঠিতে আর পারেন नां, 3 গর্ভেই আবদ্ধ হইয়া রহিলেন। সরস্বতী তথন ঋষি-বরকে বলিলেন, আপনি আমায় উদ্ধার করুন। বশিষ্ঠদেব কর্যোড়ে বলিলেন, মা! আপনি আজ্ঞা কক্ষন কি উপায়ে আপনাকে উদ্ধার করিব। সরস্বতী বলিলেন, হিমালয়ের এক ছেলে এখানে আসিলেই আমি উঠিতে পারিব। মুনিবর হিমালয়ের নিকট সব ঘটনা ব্যক্ত করিয়া তাঁহার এক ছেলের জন্ম প্রার্থনা করিলেন। হিমালয় বলিলেন, ঋষিবর, আপনার আদেশ শিরোধার্য করিলাম। যে কোন ছেলেই **আ**পনার কা**জে** যাইতে পারে, আমার কোনই আপত্তি নাই। তবে আব্দকাল ছেলেরা বয়:প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহারা আমার বশ নয়। বশিষ্ঠ একে একে করিলেন। একমাত্র ছোট সকলকেই জিজ্ঞাসা ছেলে নন্দিবর্ধন বলিল, প্রভু, আমি আপনার কাজের জন্ম প্রস্তুত আছি, তবে আমি পঙ্গু। বশিষ্ঠদেব ভাহাকে দেখিয়া খুবই চিস্তান্থিত হইয়া ভাবিলেন যে এমতাবস্থায় তাহাকে কি করিয়া লইয়া যাইবেন। নন্দিবর্ধন মুনিবরের মনোভাব বৃঝিতে পারিয়া বলিল, চিন্তার কোনই কারণ নাই। আপনার আশ্রমের নিকটে আমার

বিশেষ বন্ধু নাগরাজ নামে এক জন স্বাশয় রাজা আছেন। তাঁহাকে বলিলেই আমাকে কাঁথে করিয়া লইয়া যাইবেন। বশিষ্ঠদেব নাগরাব্দের নিকট আসিয়া সকল ইতিবৃত্ত জ্ঞাপন করিলে নাগরাজ বলিলেন, 'ঋষিবর! আপনার কাব্দের জন্ম আমি দর্বদাই প্রস্তুত; তবে আমার একটি নিবেদন আছে। তাহা রক্ষা করিতে হইবে। আমি হিমালয়ের ছেলেকে কাঁধে করিয়া আনয়ন-পূর্বক গর্তে প্রবেশ করিলেই সরস্বতী উদ্ধার হইবেন নিশ্চিত-কিন্তু তাহাতে আমার মৃত্যু অনিবার্য। আমার ছেলেদের একটা ব্যবস্থা করিলেই আমি আপনার আদেশ পালন করিতে পারি'। বশিষ্ঠদেব বলিলেন, 'হ্যা, ভাহার ব্যবস্থা হইবে।' অভঃপর নাগরাজ হিমালয়ের ছেলেকে আনিয়া গর্ডে প্রবেশ করিলেন। সরস্বতী মুক্ত হইয়া কচ্ছভূঞ্বের দিকে সমুদাভিমুথে চলিলেন। কিয়দ্র যাওয়ার পর মক্তৃমির বালুকারাশিতে তিনি মিশিয়া গেলেন। অন্তাবধি তাহার । নিদর্শন দেখিতে এদিকে গর্ত ভরিয়া গেল। পাওয়া যায়। কেবলমাত্র নন্দিবর্ধ নের নাকটি জাগিয়া রহিল। ঐ নাকই বর্তমান আবু পাহাড় নামে খ্যাত। নাগরাব্দের মৃত্যু হওঁয়ায় পূর্ব প্রতিশ্রুতি-অনুসারে বশিষ্ঠদেব নাগরাজ্বের চারি পুত্রকে একটি যজ্ঞে ক্ষত্রিয়তে দীক্ষিত করিয়া ঐ নৃতন রাজ্য ভাহাদের মধ্যে ভাগ করিয়া দিলেন। পরিহর, শোলাঙ্কি, পরমার ও চৌহান-এই চারি জন নাগরাজের পুত্র। ইঁহারাই রাজপুতগণের পুর্বপুরুষ। ইঁহারা ঋষিদের যজ্ঞানল হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন বলিয়াই 'অগ্নিকুল' নামে পরিচিত।

এদিকে আশ্রমে ঋষিগণ বশিষ্ঠদেবকে বলিলেন, 'এথানে আমরা আর থাকিব না। এবারে হিমালরে যাইরা তপস্থাদি করিব স্থির করিয়াছি। কারণ হিমালয়ে ফলফুলের কোনই অভাব নাই।' তিনি বলিলেন, 'আচ্ছা, আমি এই

পাহাড়কেই হিমালয়ের মত করিয়া দিতেছি।' অতঃপর ঋষিবর নানারকমের বুক্ষ-লতা, জাম, লিচু ও থেজুর প্রভৃতি স্থমিষ্ট ফল ও স্থান্ধিযুক্ত ফুলের গাছ এবং প্রস্রবণাদি স্ষষ্টি করিলেন। তাহাতেও ঋষিগণ সম্ভুষ্ট হইলেন ना--विलिन, 'हिमानम निर्वत स्नान, मिर्थातिह আমরা ঘাইব'। তথন উপায়ান্তর না দেখিয়া মুনিবর বিশ্বনাথের বহু শুবস্তুতি করিয়া প্রার্থনা করিলেন, 'প্রভা ! দয়া করিয়া আপনি এই পাছাড়ে আগমন করুন'। শিব বলিলেন, 'আমার যাওয়া অসম্ভব'। বৰিষ্ঠদেৰ ভাষাতেও পশ্চাৎপদ না হইয়া বিশেষভাবে শিবের আরাধনা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে শিব সম্ভূষ্ট হইয়া বলিলেন, 'আমি যথন তাণ্ডব-নৃত্য করিব, তথন আমার পায়ের গোড়ালী ওথানে উঠিবে।' এই ঘটনা হইতেই অচলেশ্বর শিব প্রতিষ্ঠা হয়। শিবের নাম হইতেই ঐ স্থানের নাম হয় 'অচলগড়'। ইহা আবু বাজার হইতে পাঁচ মাইল দুরে অবস্থিত।

রাজস্থানের ইতিহাসে আছে, ঋষিগণ অর্বুদ পর্বতশিখরে তপস্থা করিতেন। তাঁহারা বনের জীবন ধারণ করিতেন। দৈত্যগণ ফলমূলে তাঁহাদের তপস্থায় বিদ্ন ঘটাইত। তাহাদের অত্যাচারের হাত হইতে রক্ষা পাইবার জ্বন্স ঋষিগণ যজ্ঞাদি করিলেন। তাহাতে দৈত্যগণ দমন হওয়া ত দুরের কথা বরং ভাহাদের অত্যাচার আরও বাড়িয়া গেল। ইহাতেও ঋষিগণ আপন আপন ধর্মকর্ম হইতে বিরত না হইরা হোমানল জালিয়া শিবধ্যানে রত রহিলেন। ঐ হোমানল হইতে এক স্থপুরুষের আবির্ভাব হইল। ঋষিগণ তাহার 'পরিহর' নামকরণ করিয়া তাহাকে প্রহরীর কার্যে নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু তাহার দ্বারা কোনই কাঞ্চ সফল হইল না। পর পর আরও ছই ব্যক্তির আবিভাব হইল। তাহাদের নাম হইল 'শোলাঞ্চি' ও 'পরমার'। তাহারাও ঐ কার্যে নিযুক্ত হইল।

কিন্তু ভাষাদের কেছই ঋষিদের এই বিপদ হইতে मुक्क कतिएक भमर्थ इट्टेंग ना। धारक धारक भकरनाई দে পিয়া এই ভাবে অক্লতকার্য হয়। উপায়ান্তর না বশিষ্ঠদেব বেদমধ্যোচ্চারণে হোমানলৈ আভতি প্রদান করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে শক্তধারী এক বীরপুরুষ আবিভূতি হইল ৷ প্রিগণ ভাহাকে উপযুক্ত ব্যক্তি মনে করিয়া 'চৌহান' নামকরণে শত্রানিধনে আদেশ করিলেন। সেই সময় মুনিগণ স্লফলাভিলাধে কালিকাদেবীর স্তব করিতে লাগিলেন। মা স্কৃতিতে সম্বর্থা হইলেন এবং সিংহ-বাহিনীরূপে আবিভূতা হইয়া অভয়বাণী প্রদান-পুর্বক ভিরোধান করিলেন। মহামায়ার ভাভাশীর্বাদে 'চৌহান' বৈভাগণকে নিহত করিয়া শান্তি ভাপন কবিল। অভ্যাপর ঋষিগণও নিশ্চিম্বমনে রাক্ষ-ধ্যানে তংপর হইলেন। ঐ চার পুরুষ অগ্নি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়াই উহাদের অগ্নিকুলোন্তব বলিয়া আখ্যা দেয়া হইয়া থাকে। ইহাদেরই বংশ্ররগণ রাজপুত নামে পরিচিত। আর ঐ (परीहे जाहारपत अधिकांजी ना हेक्षरपतीकारण भूछ। গ্রহণ করিতেছেন। তিনিই অর্ব দা দেবী।

**শেই অবধি** প্রমার রাজগণ এই আবু করিতেছিল। डेब्रेटम वीटक পাহাডে বাঞ্জ মনোরম স্থানে মন্দিরে প্রতিষ্ঠা পাহাড়ের পুঞার্চনা নিত্য করিত। অনস্তর তাহাদের রাজশক্তির হাস হয়। সেই সময় **জৈনধর্মে**র খুবই প্রতিপত্তি श्हेत्राष्ट्रिल। গুজরাটের জৈনধর্মাবলম্বী মন্ত্রী এই বাজার পার্বত্য রাজ্য অধিকার করেন। প্রমাররা**জ** উক্ত রাজ্য পুন: প্রাপ্তির জন্য প্রস্তাব করিলেন। মন্ত্রী বলিলেন, 'ওখানে জৈনধর্মের মন্দির করিতে দিলে রাজ্য ফিরাইয়া দিতে পারি।' রাজা তাহাতেই রাজী **इहे**रणन । মন্ত্রী ঐ অবুদা यनिएतत्र निकर्षे देवन यनित्र निर्माण कतित्वन। উছাই বর্তমানে 'দিল্বারা' মন্দির নামে বিখ্যাত।

কিছুকাল পরে প্রমার বংশীয় জনৈক রাজ দেবীকে অপর এক পাহাড়ের গুহার হাপন করেন। ঐ গুহাতেই বর্তমানে অব্দাদেবীর পূজা-অর্চনা হইতেছে। পূর্ব দেবী-মন্দির অভাবধি দিল্বারা মন্দিরের পশ্চাতে ধ্বংগাবভায় বর্তমান।

ধর্মের 'অবুদি পুরাণে' আছে,— বশিষ্ঠদেবের আবু পাহাড়ে তপস্থাকালীন এক দিন তাঁহার কামধেত্ব গর্ডে পড়িয়া যায়। উঠিবার কোনই উপায় নাই দেখিয়া নিজের গর্ভটি ভরিয়া উপরে চলিয়া কিন্তু প্রতি মানুষ ও জীবজন্তর পক্ষে বিপদের খুবই আশক্ষা হইয়া রহিল। তজ্জা উহা পুরণ ক্রিবার মান্সে বশিষ্ঠদেব হিমালয়ের নিক্ট **ভোট ছেলে নন্দিবর্ধ নকে** করিলেন। নন্দিবর্ধন পঙ্গু ছিল। বশিষ্ঠদেব অবুদি নামে এক বিশাল সর্পের সাহাযো তাহাকে আনয়ন করিলেন। কিন্তু সর্পের পহিত এরপ প্রতিশ্রতি ছিল যে, ঐ স্থানের निक्तवर्शन ना তাবু দি হইয়া হইবে। সর্প নন্দিবধ নসহ গর্ভে প্রবেশ গর্ভ ভরিয়া গেল। কেবলমাত্র নন্দিবর্ধ নের জাগিয়া রহিল। উহাই পরিণত হয়। পূর্ব সতা্মুসারে ইহার নাম हरेल अपूर् পৰ্বত ৷ কেহ কেহ বলিয়া থাকেন। নন্দিবধ্ন প্রবত্ত এই যে, ঐ সর্প ছয় মাস পরে পরে এক বার পাশ পরিবর্তন করে, তাই আবৃতে ভূমিকম্প হয় |

আবার জৈন শাস্ত্রে আছে, ভগবান ঋষভদেব ও তীর্থক্কর নেমিনাথ পুজ্যপাদ-দ্বরের দর্শনার্থে অর্ব্দ অর্থাৎ দশ কোটি ঋষি ঐ স্থানে তপস্থায় রক্ত ছিলেন। তাই এই পাহাড়ের নাম অর্ব্দ পর্বত। কেছ কেছ বলেন, ঋষভদেব ও নেমিনাথের সেবার্থে প্রত্যেক বস্তু ঘাহা অপিত ছইত তাহার (পুণ্য) ফল অর্দ গুণ অর্থাৎ দশ কোটী গুণ দাতা বা সেবক পাইত — ইহ ও পরলোকে। এই জন্তই পাহাড়ের নাম হয় অর্দ পর্বত।

আবু রোড ষ্টেশন হইতে রেলপথে সিদ্ধপুর প্রায় ত্রিশ মাইল। ঐ স্থানেই অম্বাদেবীর আদি মন্দির ছিল। এক সময় শাস্তি রক্ষার জন্ম পূজারী ব্রাহ্মণগণ মায়ের সমুখে করিতেছিলেন। সেই সময় মুসলমানগণ মধ্যে করে। পূজারীদের (কহ কেহ মায়ের উৎসববিগ্রহসহ পলায়নপূর্বক ঘোর অঙ্গলে আশ্রম লইয়া স্বধর্ম রক্ষা করে এবং পাহাড়ের গুহার মায়ের পূজা-অর্চনা করিতে গাকে। এই মুর্ভিই অম্বাদেবী নামে বর্তমানে পুঞ্জিত ও খ্যাত। এই দেবীস্থান আবু রোড ষ্টেশন হইতে প্রায় বার মাইল—বাসে যাইতে হয়।

এদিকে শত্রুপক্ষ মায়ের মূল বিগ্রাহ ধ্বংস করিয়া ধনসম্পত্তি লুঠন করে এবং অবশিষ্ট ব্রাহ্মণগণকে বলপুর্বক মুসলমান ধর্মে

দীক্ষিত করে। অনতিকাল পরে हिम्मु**ध**(र्थ দীক্ষিত পুনরায় হইবার ব্রাহ্মণগণের নিকট অভিমত প্রকাশ करत्र। ব্রাহ্মণেরা তাহাতে রাজী হন তাহারা ব্রাহ্মণদের কারণে অস্থাবধি এই পর্যন্ত স্পর্ণ করে না। বর্তমানে তাহারা 'বোহরা' নামে পরিচিত। তাহাদের আচার-ব্যবহার হিন্দুদের স্থায় কিন্তু নিজেদের মুসলমান বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে। বর্তমান পরিস্থিতিতে তাহার। নামের পরিবর্তন করিতেছে। তাহারা সংখ্যায় খুবই কম। এই অল সংখ্যক লোকট সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করিতেছে। বিবাহাদি ক্রিয়াকর্ম এই সমাজের হইয়া থাকে। এমন কি প্রত্যেকেই প্রত্যেককে নানাভাবে সাহায়া করিয়া থাকে। তাহাদের মধ্যে কেহই অভুক্ত থাকিতে পারে না। পরম্পরে কাজকর্মের ব্যবস্থাদি করিয়া দেয়। যাহাদের খাওয়ার কোনই সংস্থান নাই তাহাদের জ্বন্ত দিনান্তে যাইয়া আহার লঙ্গর (ছত্র) আছে। করিয়া আসে। এই সব তাহাদের সমাজ হইতেই ব্যবস্থা আছে।

### গান

### শীরবি গুপ্ত

তোমারি চরণে এনৈছি আজিকে—নিঃশেষে মোরে নাও, আকাশ-আবরী নিশি-বিভাবরী, হে তপন! তুমি চাও। আগলবিহীন মোর থোলা দ্বার— তোমার আসন করে। অধিকার, সকল গভীরে অমল রবিরে কিরণে আজি বিছাও; ভোমারি চরণে এনেছি আজিকে—নিঃশেষে মোরে নাও।

স্বৰ্ণ-উদয় অন্ত-গোধ্লি এনেছি অর্থে তুলি',
পাবক-গরিমা আঁধার-আরতি স্থর তব যায় খুলি'।
টোটে কুস্থমিকা ফুলের বাঁধন
ভোলে অভিসারী কুলের কাঁদন,
স্থানি হয় সোনা গানে তব হাসি অতল অশ্র—তা-ও;
ভোমারি চরণে এনেছি আজিকে—নিঃশেষে মোরে নাও।

# কর্ণেল টড্-মহারাণা কুম্ভ-মীরাবাঈ

### শ্রীব্যোমকেশ ভট্টাচার্য, সাহিত্যভূষণ

भीताराष्ट्रेत भीवनीत्मथक । अ নাট্যকারগণ ইভিহাসপ্রণেতা অধিকাংশই রাজস্তানের কর্ণেল টড় সাহেবের অমুসরণ করিয়া মীরাবাঈ बीवनी ७ नांहेक मिथिग्राह्म। महाताना कुछ মীরাবাঈর স্বামী, পরস্ত মহারাণা কর্তৃক মীরা প্রপীডিতা হইয়াছিলেন—ইত্যাদি প্রধান বিষয়বস্ত। রাজস্থানের ইতিহাস রচনার টড় সাহেবের অবদান যথেষ্ঠ। ভারতবাসী শেষকা তাঁহার নিকট চিরক্লভক্ত। তবে এক জন বিদেশী লেথকের পক্ষে প্রকৃত বিষয়বস্তু সংগ্রহ কত দুর সম্ভব তাহা ভাবিয়া দেখা **প্রয়োজন। জনশ্র**তির উপর নির্ভর করিয়া যে সব ইতিহাস রচিত হইয়াছে—তাহার প্রকৃত তথ্য উদ্যাটন করা প্রত্যেক ভারতবাসীর কর্তব্য।

কর্ণেল টড Annals of Mewar গ্রন্থে
(৩০০ পৃষ্ঠা) লিথিয়াছেন—মহারাণা কুন্ত মেড়তার
রাঠোর কুমারীকে বিবাহ করেন। মীরাবাঈ
তৎকালে সৌন্দর্য ও কবিত্বে শ্রেষ্ঠ রাজরাণী
ছিলেন। তাঁহার সংসর্গে তাঁহার পতি গীতগোবিন্দের টীকা লিথিতে সমর্থ হইয়াছিলেন…
ইত্যাদি। টড্ সাহেবের মীরাবাঈর জীবনবৃত্তান্ত—বাঙ্গালী সাহিত্যিক ও নাট্যকারগণকে
বিশেষভাবে প্রভাবান্থিত করিয়াছে। রাজ্বহানের ইতিহাস ও পরবর্তীকালের রাজ্ব্যানের
খ্যাতনামা ঐতিহাসিকগণের গবেষণা হইতে
দেখা যাউক—মহারাণা কুন্ত মীরাবাঈর পতি
পরস্ক কর্পেল টডের যুক্তি সমর্থজনক কি না ?

"বীর বিনোদ" বলিতেছেন যে টড্সাহেব মীরাবাঈকে মহারাণা কুম্বের স্ত্রী লিথিয়াছেন

—ভাহা ঠিক নহে। যেহেত্ রায় যোধাজী ১৪৫৮ খুষ্টান্দে যোধপুর প্রতিষ্ঠা করেন। থুঠানে মহারাণা কুন্তের দেহান্ত হয়। ১৪৮৫ পৃষ্ঠান্দে রায় ছদান্দী যোধাবতের মেড়তা-প্রাপ্তি ঘটে। ১৫২৭ খুষ্টাবেদ মহারাণা সাঁগা ও রায় ছদান্দীর ছই পুত্র রায়মল ও রত্বসিংহ (মীরাবাঈর পিতা) বাবরের সহিত যুদ্ধে বীরগতি প্রাপ্ত হন। মহারাণা কুস্তের সময়ে (জন্ম ১৪১৮— মৃত্যু ১৪৬৮) ছদাঞ্চীর মেড্তা-প্রাপ্তিই নাই—তবে চদাজীর পৌত্রী মীরাবাঈ মেডতনী মহারাণা কুম্ভের স্ত্রী কিরূপে হইতে পারেন ১ মহারাণা কুন্তের দেহান্তের ৫৯ বৎসর পরে বাবর মহারাণা সাঁগার যুদ্ধে মীরাবাঈর পিতা (১৫২৭ খৃঃ) মৃতুমুখে পতিত হন। পাহেবের সিদ্ধান্ত স্বীকার করিলে মহারাণা কুম্ভের সময়ে রত্নসিংহের বয়স কম পক্ষে ৪০ বৎসর হইবে। ভবে রত্নসিংহের মৃত্যুকালীন বয়স এক শত হওয়া প্রয়োজন—যদি তাহাই হয় তবে এত বৃদ্ধ বয়সে সমরে সংগ্রাম করিয়া মৃত্যুবরণ কি বিশ্বাস্ত ব্যাপার গ

মহারাণা কুন্ত হইতে ১০০ বৎসর পরে
মীরাবাঈর থুলতাত ভ্রাতা জয়মল্লের মৃত্যু হয়;
তাহা হইলে জয়মল্লের ভগিনী মীরা কিরূপে
মহারাণা কুন্তের স্ত্রী হইতে পারেন ? মীরাবাঈ
মহারাণা বিক্রমাজিৎ, উদয়সিংহের সময় পর্যন্ত
জীবিতা ছিলেন।

টড ্ সাহেব ধাঁধাতে পড়িয়া লিখিয়াছেন, মহারাণা কুম্ভ চিতোরগড়ে যে কুম্ভগ্রাম নামে এক মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, ইহার পার্মে

যে মন্দির রহিয়াছে তাহা মীরাবাঈর মন্দির নামে পরিচিত। এই ছই মন্দির পালে পালে থাকায় টড় সাহেব মীরাবাঈকে মহারাণা কুম্ভের স্ত্রী লিখিয়াছেন। 'মীরা মাধুরী' লেখক বলিভেছেন, "রাণা কুন্তের বিষতা পরস্ক মীরাবাঈর কবিত্বশক্তি দেখিয়া কুন্তের প্রতিষ্ঠিত কুম্ভগ্ৰাম মীরাবাঙ্গর মন্দির নামে খ্যাত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তুইই প্রমাণবিহীন। দম্পতির মধ্যে যে তুই জনকেই বিদ্বান হইতে হইবে ইহার কোনো যুক্তি নাই। পর্ম্ব এক জ্বন বিদ্বান হইলে অপরক্ষেও বিহুষী হইতে হইবে—ইহাও যুক্তিবিহীন। কাহারো নির্মিত মন্দির তাহার পরবর্তীকালে অন্তের নামে প্রসিদ্ধ<sup>\*</sup>হইতে পারে। ইহাও অসম্ভব নছে।"

মীরাবাঈ স্বয়ং "নরসীকা মায়রা" গ্রন্থে লিখিয়াছেন—তিনি মেড়তার ক্ষত্রিয় রাজবংশের রাঠোরবংশ-সম্ভূতা। তাঁহার বিবাহ মেবারের মহারাণার সহিত হইয়াছিল। এথন দেখা প্রয়োজন যে মেডতায় ক্ষত্রিয় রাজত্ব কথন হইয়াছিল। রায় যোধাঞ্জীর পুত্র রায় ছদাঞ্জী-১৪৬১ ইংরেজী সালে রাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন ও ১৫৫৪ খুপ্তাব্দে মেড্তা রাজ্যের অন্ত হয়। মাত্র ১৩ বৎসর মেড়তা রাঠোর রাজগণের অধিকারে ছিল। ১৫০৩ খুষ্টাব্দে জন্মগ্রহণকারিণী মীরার ১৪৬১ খৃষ্টান্দের পূর্বে উদ্ভব সম্ভবপর নহে। ১৪৬১ थु: इहेरज ১৫৫৪ थु: यरधा खनाशहन-कार्तिनी भीतानांके ১৪६৮ शृष्टीत्म मृज्यानांभी भराताना কুম্ভের স্ত্রী কোনো প্রকারেই হইতে পারেন না।

মহারাণ। কুন্ত পঞ্চাশ বৎসরে মৃত্যুমূখে পতিত হন। তথন ছদাজীর প্রথম সন্তান ৬।৭ বৎসরের হইবে। মীরার পিতা রত্মসিংহের জন্ম ১৪৭৪ খুষ্টাব্দে, রাণা কুন্তের মৃত্যুর ৬ বৎসর পরে হইয়াছিল। স্থতরাং মীরার রাণা কুন্তের স্ত্রী হওয়ার নিশ্চয়তার পিছনে কোন যুক্তিযুক্ত কারণ নাই।

মহারাণা ক্রম্ভের ইষ্ট্রেব 'একলিংগ' হইলেও তিনি বিষ্ণুভক্ত ছিলেন। তিনি গীতগোবিন্দের "রসিকপ্রিয়া" নামে টীকা লিখিয়াছেন। তাঁছার প্রতিষ্ঠিত মন্দির কুম্বস্থামী বা কুম্বশ্রাম নামে প্রসিদ্ধ। এই মন্দিরের পার্ষেই আরো ১২টি মন্দির রহিয়াছে। ছোট একটি মন্দির মীরাবাস্টর মন্দির নামে পরিচিত। এই কারণে লোকে মহারাণা কুন্ত ও মীরাবাঈ পতি-পত্নী বলিয়া অমুমান করেন। মহারাণার গীতগো বিন্দের টীকাতে কুম্ভল্লদেবী ও অপুর্বদেবী নামে তাঁহার ছই রাণীর উল্লেখ রহিয়াছে। চারণ মুখে-প্যার কুঁয়র, অপরমদে, হর কুঁয়র ও নারংগদে নামে তাঁহার চার রাণীর কথা শুনা যায়। (ওঝাকৃত রাজপুতনার ইতিহাস খণ্ড ২. পৃ: ৬৩৪) কিন্তু মীরাবাঈর নাম কোথায় নাই। পরম ভক্ত মহারাণা কুম্ভ তাঁহার সহধর্মিণী তপদ্বিনী মীরাবাঈর নাম কি উল্লেখ করিতে পারিতেন না ?

"মীরা মাধুরী" বলেন—রায় যোধাজ্ঞীর কন্তা শৃংগার দেবীর বিবাহ—রাণা কুন্তের পুত্র রায়মলের সহিত হয়। এই অবস্থাতে রায় যোধাজ্ঞীর প্রপৌত্রী মীরাবাঈর বিবাহ মহারাণা কুন্তের সহিত হওয়া প্রশাপ মাত্র।

"মীরা মন্দাকিনী" (লখক বলিতেছেন---**শীরাবাঈকে** মহারাণা কুম্ভের ন্ত্রী স্বীকার করিয়া তাঁহার পরম পবিত্র চরিত্তের কলঙ্ক আরোপ করা হইয়াছে। পরস্ত তাঁহাকে পতিবিমুখ ও পতিদ্রোহী করা হইয়াছে। এরূপ ভ্রমপূর্ণ কথা পৃষ্টিকারিগণ—অনেক পদ প্রস্তুত করিয়া পদাবলীতে জুড়িয়া তাঁহার দিয়াছেন। মীরার ছারা তাঁহার পতিকে এরপ কটু বচন প্রয়োগ করা হইয়াছে যে কোনও ভারতীয় শলনা আপন পতিপ্রতি এরপ কটু বাক্য প্রয়োগ করিতে সমর্থ নছেন; যদি মহারাণা কুম্ভকে পতি স্বীকার করা যায় তবে মহারাণা কতৃকি এরূপ অত্যাচার সম্ভবপর নহে। যেহেতৃ মহারাণা স্বয়ং বিদ্বান ও পরম বৈঞ্চব ছিলেন; স্বয়ংগীতগোবিন্দের টীকা করিয়াছেন।

চিতোরগড় ভ্রমণকারী শ্রীপ্রবোধ চক্তর মুপোপাধ্যার এম. এ, বি-এল মহালয় লিথিয়াছেন (প্রতিক আধার ১৩৫৮ বাং)— মহারাণা কুন্তের মন্দিরে বরাহ অবতারের বিষয় বর্ণিত ছিল। ইহার দক্ষিণে মীরাবাঈর মন্দির; ইহাতে মীরাবাঈ শ্রামনাথের মুর্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। কর্ণেল টড় লিথিয়াছেন—মীরাবাঈ রাণা কুন্তের স্ক্রী, কিন্তু প্রক্রত পক্ষে— তিনি ভোজরাজ্বের স্ত্রীছিলেন। রাণা কুন্তের মন্দিরের নির্মাণকাল ১৪৪৮ খুঃ, আর মীরাবাঈর মন্দির নির্মিত হর

কর্ণেল টড্ সাহেবের ইতিবৃত্ত অমুসরণ করিয়া গুল্পরাটের গোবর্ধ নরাম—মাধবরাম ত্রিপাটা তাঁহার Classical Poets of Guzrat পুস্তকে ও কৃষ্ণলাল মোহনলাল থয়েরী—"গুল্পরাটী সাহিত্যনো মার্গস্থিচক স্তন্তো" পুস্তকে মীরাবাই—মহারাণা কৃষ্ণের স্ত্রী লিখিয়াছেন।

রাজপুতনার প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক মূলী দেবীপ্রসাদজী "মহকমে তয়ারীথ মেয়াড়" গ্রন্থের প্রমাণে কর্ণেল টড্ সাহেবের সব সিদ্ধান্ত
থণ্ডন করিয়া মীরাবাঈ ভোজরাজের যুবরাজ্ঞী প্রমাণ করিয়াছেন। মূল্দীজী লিখিত "মীরাবাঈকা জীবন চরিত্র" গ্রন্থের ৩য় প্রচায়

লিখিরাছেন—"মীরাবাঈর বিবাহ ১৫৭৩ বিক্রম সংবং (১৫১৬ খঃ:) রাণা সাঁগার জ্বেষ্ঠ পুত্র ভোজরাজের সহিত হইয়াছিল।"

দৃদ্দীজীর সিদ্ধান্ত রাজস্থানের ওঝাজী, গহলংজী, সারড়াজী প্রমুথ প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিকগণ সমর্থন করিয়াছেন।

টড্ সাহেব রাজপুতনার ইতিহাস রচনা করিয়া চিরশ্বরণীয় হইয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার পরবর্তী যুগে ঝুজপুতনায় বছ ঐতিহাসিকের উদ্ভব হইয়াছে। রাজপুতনা পরস্থ তৎসমীপবর্তী স্থানসমূহের ঐতিহাসিকগণ যেরূপ প্রকৃত রাজপুতনার ইতিহাস উদ্ঘাটন করিতে সমর্থ—অল্যের দ্বীরা তাহা সম্ভবপর নহে।

বিশিষ্ট ঐতিহাসিক কালনির্ণয় পরস্ত ঐতিহাসিকগণের সিদ্ধান্ত হইতে ইহাই প্রমাণ হয় যে, মীরাবাঈ মহারাণা কুম্ভের স্ত্রী কোনো প্রকারেই ছইতে পারেন না। মীরাবাঈ বৈষ্ণব ধর্ম ও বৈষ্ণব হিন্দী সাহিত্যে এক ধুগান্তর স্বষ্টি করিয়াছেন। ধর্ম ও হিন্দী সাহিত্যজগতে মীরাবাঈ জয়দেব, চণ্ডীদাস, স্থরদাস, কবীর প্রভৃতি সম্ভের মত বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছেন। মতরাং মীরাবাঈর জীবনী ও সাহিত্য আলোচনা কালে তাঁহার সম্বন্ধে প্রকৃত ঐতিহাসিক সত্যের সন্ধান নেওয়া অবশ্য কর্তব্য 🛊

\* লেখকের মীবাবাই গ্রন্থ হইতে প্রকাশিত।

"গোপীপোমে ঈশ্বরসাথানের উন্সত্তা, বোর প্রেমোগ্রন্ততা মাত্র বিজ্ঞমান; এথানে শুরু শিশ্ব শান্ত উপদেশ দীশ্বর শর্প সব একাকার, ভয়ের ধর্মের চিহ্ন মাত্র নাই, সব গিয়াছে—আছে কেবল প্রেমোগ্নন্ততা। তথন সংসারের আবে কিছু মনে থাকে না, ভক্ত তথন সংসারে সেই বৃষ্ণ, একমাত্র সেই বৃষ্ণ ব্যতীত আবে কিছুই দেখেন না, তথন তিনি সর্বপ্রাণিতে কৃষ্ণ দর্শন করেন, তাঁহার নিজের মুথ পর্যস্ত তথন কৃষ্ণের জান্ন দেখার, তাঁহার আহ্বা তথন বৃষ্ণবর্গে অমুর্গ্লিত ইয়া যায়।"

# সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তন

# অধ্যাপিকা শ্রীসান্ত্রনা দাশগুপ্ত, এম্-এ

সর্বদা পরিবর্জনশীল এই বিশ্ব-সংসারের কোথায় আরম্ভ, কোথার অবসান—তাহা আমরা দেখিতে পাই না। এই জ্ঞুই ইহাকে আমরা একটি রহস্ত বলিয়া মনে করিয়া থাকি। এই রহস্ত ভেদে মাহুষের আগ্রহ স্বাভাবিক। কেন এই পরি-বর্তন ? এই পরিবর্তনের রীতি নীতিই বা কি ? ইহার অর্থ কি ? আদিকাল হইতে মানুষ এই সকল প্রশ্ন করিয়াছে। নানা ধর্মে, দর্শনে এবং বিজ্ঞানেও এই সৃষ্টি-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিবার প্রয়াস পরিলক্ষিত হয়। পাশ্চাত্ত্য দেশে আধুনিক বিবর্তন-বাদ্ (Theory of Evolution) এইরূপই একটি প্রচেষ্টা। আমাদের দেশে প্রাচীন সাংখ্যদর্শন কতৃকি বিবৃত সৃষ্টিতত্ত্ব বহু-জ্বন-মান্ত হইয়াছে। সাংখ্য-মতে শ্ন্য হইতে কোনও কিছুরই সৃষ্টি হইতে পারে না। কার্য থাকিলে তাহার কারণও থাকিবে। কিন্তু কার্য ও কারণ ছটি ভিন্ন পদার্থ নয়, কারণই ্কাৰ্যে বিকশিত। একই বস্তু 'অব্যক্ত' অবস্থায় কারণ এবং 'ব্যক্ত' অবস্থায় কার্য। কার্যে অভিব্যক্তিকেই আমরা বিবর্তন বলি। যাহা কিছু অভিব্যক্ত তাহা কারণে এক সময়ে বীব্রাকারে অথবা স্থপ্তাকারে নিহিত ছিল। অভিব্যক্ত অবস্থা হইতে আবার কারণে পুনগু প্তি ( involution ) ঘটিতে পারে। Evolution বা বিবর্তন থাকিলে involution বা ক্রমসঙ্কোচকেও থাকিতে श्रुटित. যাহা কিছু স্ষ্ট ভাহার বিনাশ ঘটবে। কিন্তু বিনাশ মানে নিশ্চিহ্নতা নয়—কারণে লয়। আবার গুটাইয়া কারণাকার গ্রহণ করে। অতএব, বিবর্তন ও পুনগুপ্তি—ইহাই স্প্তির মূলরহন্ত।

সৃষ্টির পর সৃষ্টি-ধারা চলিয়াছে, কিন্তু তাহা স্বল-রেখায় নহে, তরঙ্গের স্থায় ক্রম-প্রাপ্ত সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ের উন্নতানত রেখায়। এক একটি সৃষ্টির অবস্থিতি-কালকে এক একটি ক্ল (cycle) বলা হয়। অসংখ্য কল্প পূর্বে হইয়া গিয়াছে, ভবিয়াতেও হইবে।

পাশ্চান্ত্য দেশে বিবর্জনবাদ আবিষ্কৃত হইলে ইহা সমাজ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বিপ্লব আনিল। এই তত্ত্বের আলোকে ইতিহাসের অসংখ্য ঘটনা-বলীর মধ্যে একটি পারম্পর্য, খণ্ড ও আক্মিক পরিবর্তনের মধ্যে একটি সামঞ্জন্ত দেখা গেল; ইতিহাস শুধু অর্থহীন ঘটনাপন্থী না হইয়া বি**পুল** অর্থপূর্ণ মনে হইতে লাগিল। সমাজ্বজ্ঞানীরা চিরপরিবর্তনশীল সমাজের গতির রীতি ও প্রাকৃতি খুঁজিয়া পাইলেন। প্রাচীন ভারতেও বিবর্তন-পুনগু প্তি-তত্ত্ব তথনকার সমাজব্যাখ্যাতাগণকে প্রভাবান্বিত করিয়াছিল। নানা গ্রন্থে তাঁহারা সমাজের পরিবর্তনের রীতি-প্রকৃতি ও ধারা সম্বন্ধে স্থালোচনা করিয়াছেন। সত্য, ত্রেভা, দ্বাপর, কলি—এই যুগাবর্তনের মধ্য দিয়া সমা**জ** পরিবতিত হয় – ইহাই তাঁহাদের অভিমত। আবার কলিযুগ হইতে সত্যযুগের আবিভাব হইবে। এই তথকে চক্রাকার-তত্ত্ব বা উত্থান পতনের তত্ত্ব (Theory of Cycle বা Theory of Rhythm) বলিতে পারা যায়। মফু-সংহিতায় প্রথম অধ্যায়ে (৮৯—৮৬ শ্লোক) প্রত্যেক ঘুগের বৈশিষ্ট্য বাখ্যা করা হইন্নাছে। এই ব্যাপ্যাত্মপারে সভাষুগে সকল ধর্মই সম্পূর্ণ ছিল; অধর্ম, অসত্যাচারণ ছিল না, তপস্থাই ছিল

প্রধান ধর্ম। ত্রেভার জ্ঞানই ধর্ম, দ্বাপরের ধর্ম হইতেছে যজ্ঞ, আর কলিতে দানই ধর্ম। ত্রেতায় অধর্ম হারা ধন ও অর্থহারা বিচ্ঠাদির আগম পাকার ধর্ম মলিন হইল। অতএব ত্রেতার ত্রিপাদ ধর্ম, দ্বাপরে দ্বিপাদ ও কলিতে भ<del>व</del> त्रहिल। ইহার একপাদ মাত মধ্যে একটি ক্রমাবনভির স্ত্ৰম্পৃষ্ট । কিন্ত शांत्रवा কলিতেও একপাদ ধর্ম অবস্থান করিল ইহাও লক্ষা করিবার বিষয়।

আধুনিক কালে ভারতবর্ষে স্বামী বিবেকানন্দ ইতিহাসের একটি ইঙ্গিতপূর্ণ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা দিয়াছেন। তাহা অনেকাংশে এই প্রাচীন তব্বের দ্বারা প্রভাবান্বিত। বিবেকানন্দ সমাজ-বিবর্তনের ধারা নিম্যোক্তরূপ বলিয়াছেন:—

ব্রাহ্মণ যুগ — ক্ষত্রিয় যুগ — বৈশ্য যুগ —

শুদ যুগ — ব্রাহ্মণ যুগ — এইভাবে ক্রমাগত সমাজ্প
পরিবর্তিত হইতে থাকে। ব্রাহ্মণযুগ অর্থে
আধ্যাত্মিক উন্নয়নের যুগ (ব্রাহ্মণ বলিতে বর্তমান
কালের ব্রাহ্মণ জাতি বা Caste অর্থে ধরা
হয় নাই)। ক্ষত্রিয়-যুগ অর্থে যে সময়ে সমাজে
পেথা যায় বাহুবলের প্রাধান্ত। বৈশ্রমুগে
প্রাধান্ত ঘটে অর্থবলের। তাহার পর শুদ্রুগ
অর্থাৎ সর্বসাধারণের অধিকারের মুগ।

› বিবেকানন্দের নানা লেগায় এই মতের উল্লেখ দেখা যায়। তাঁহার পত্রাবলী হইতে একটি উদ্ধৃতি এথানে দেওয়া হইল:—

শানব-সমাজ ক্রমাখনে চারিটি বর্ণ বারা শাসিত হয়—পুরোহিত (ব্রাহ্মণ), দৈনিক (ক্ষত্রিয়), ব্যবসায়ী (বৈশ্ব) এবং মজুর (শুদ্র)। প্রত্যেক রাব্রে দোষগুণ উভরই বর্তমান। পুরোহিত-শাসনে বংশজাত ভিত্তিতে ঘোর সংকীর্ণতা রাজত করে—তাঁদের ও তাঁদের বংশ-ধরগশের অধিকার-রক্ষার জড় চারদিকে বেড়া দেওরা থাকে,—তাঁরা ব্যতীত বিদ্যা শিধবার কারও অধিকার নেই, বিদ্যাদানেরও কারও অধিকার নেই। এ বুর্গের মাহাদ্মা এই বে, এ সমর বিভিন্ন বিজ্ঞানের ভিত্তি হাগিত হর

ইহা ছাড়া একটু ভিন্ন প্রকারে যুগাবর্তনের আর একটি ব্যাখ্যা স্বামিজী দিরাছেন। তাহা জড়বাদের ও আধ্যাত্মিকতার টেউরের আকারে আগমন ও নিক্রমণ। টেউরের মাথা-তোলা—উন্নতি, গর্ত-স্ষ্টি—অবনতি; সমাজে আধ্যাত্মিকতার আবির্ভাবে উন্নতি, উহার অবসানে অর্থাৎ জড়বাদের আবির্ভাবে অবনতি স্থচিত হয়। "All progress is in successive rise and falls" "Civilisation means manifestation of divinity in man" "Materialism and spirituality in turns prvail in society" অর্থাৎ, "সমস্ত উন্নতিই ঘটেক্রমিক উত্থান-প্রনের পদ্ধতিতে।"

"মানুধের মধ্যে দেবত্বের বিকাশের নামই সভ্যতা।"

--- কারণ, বৃদ্ধিবলে অপরকে শাসন করতে হয় বলে পুরোহিতগণ মনের উৎকর্ধ সাধন করে ধাকেন।

ক্ষত্রিয়-শাসন বড়ই নিষ্ঠুর ও অত্যাচারপূর্ণ, কিন্তু ক্ষত্রিয়েরা এত অমুদারমনা নন্। এ যুগে শিল্পের ও সামাজিক সভাতার চরমোৎকর্গ সাধিত হয়ে থাকে।

ভারপর বৈশাশাসন যুগ। এর ভেতরে ভেতরে শরীর-নিপোষণ ও রক্তশোষণকারী ক্ষমতা, অপচ বাইরে প্রশান্ত ভাব—বড়ই ভয়াবহ! এ যুগের স্ববিধা এই যে, বৈশ্য-কুলের সর্বত্র গমনাগমনের ফলে পূর্বোক্ত হুই যুগের পূঞ্জীভূভ ভাবরাশি চতুর্দিকে বিস্তৃতি লাভ করে। ক্ষত্রিয়ুগ্ অপেক্ষা বৈশুমুগ আরও উদার, কিন্তু এই সময় হতেই সভাতার অবনতি আরম্ভ হয়।

সর্বশেষে শুদ্রশাসন-মুগের আবির্ভাব হবে—এ মুগের স্থিবা হবে এই যে, এ সমরে শারীরিক স্থবাচ্ছন্দ্যের বিস্তার হবে, কিন্তু অস্থবিধা এই যে, হয়ত সভ্যতার অবনতি ঘটবে। সাধারণ শিক্ষার পরিসর থুব বাড়বে বটে, কিন্তু সমাজে অসাধারণ প্রতিভাশালী ব্যক্তির সংখ্যা ক্রমশংই কমে বাবে।"

(পতাবলী ২য় ভাগ, ৬৫ নং পত্ৰ)

- ₹ Jnana Yoga
- Conversations & Dialogues
- 8 Paramakudi Lecture

"সমাজে জড়বাদ ও অধ্যাত্মবাদ একের পর এক আসে।"

বিবেকানন্দের মতে শ্রীবুদ্ধের আবির্ভাবের পুর্বে জড়বাদের প্রভাব ভারতবর্ষে প্রকট হইয়াছিল। তথন 'ঋণং কৃত্বা ঘূতং পিবেং', চার্বাক দর্শনের এই ঘোষণা দেশে প্রাধান্ত অর্জন করিয়াছিল। শ্রীবৃদ্ধ আবিভূতি হইয়া অণ্যাত্ম-বাদের পুন:প্রতিষ্ঠা করেন। আবার প্রায় সহস্র বংসর পরে শঙ্করাচার্যের আবির্ভাবের পুর্বেও এই দেহাত্মবাদের ভাব ভারতবর্ষকে প্রায় গ্রাস করে; শঙ্করাচার্য উপনিষৎ-নিদিষ্ট বেদাস্তধর্মের বহুল প্রচার দ্বারা দেশকে সেই সঙ্গট হইতে রক্ষা করেন।, অতএব Rhythm অথবা ঢেউন্বের আকারে উন্নতি-অবনতি বা অধ্যাত্মবাদ-জড়বাদ আসিতেছে। ইহা হইতে विदिकानम এই এको खक्रवर्श्व भिक्षां कतिया-ছেন যে, আধ্যাত্মিকতাই প্রত্যেক জ্বাতির প্রাণ-শক্তি, আধ্যাত্মিকতার মালিন্যে সমাঞ্চের পতন এবং তাহার বিকাশকেই সভাত। বলে। 'জ্ঞানযোগ' গ্রন্থের এক স্থানে তিনি বলিতেছেন:--

"প্রত্যেক সমাজেই এমন এক দল ব্যক্তি থাকেন যাঁহারা স্থল বিষয়-ভোগে আনন্দ পান ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুতেই তাঁহাদের প্রীতি। মাঝে মাঝে তাঁহারা জড় অপেক্ষা এক আভাগ 917 ঐ সত্যের সত্যের অবিরাম অমুভূতিলাভের তাঁহারা জ্বগু **(** हिट्टी क्रिया हिल्ला । যদি আমরা মানব পাঠ করি তাহা জাতির ইতিহাস হইলে দেখিব যে, এইরূপ মানুষের সংখ্যা দেশে রন্ধি পাইলে জাতির উন্নতি এবং যথনই তাহাদের সংখ্যা কমিয়া যায় তথনই তাহার অধঃপতন ঘটে।" 'জানযোগ'-এর অন্তত্ত্ব আছে : —

"প্রত্যেক জ্বাতির প্রাণশক্তি আধ্যাত্মিকতার মধ্যে নিহিত, আধ্যাত্মিকতা বিলীন হইয়া বস্ত্ববাদের প্রাহর্ভাব ঘটিলে এই প্রাণশক্তি শুকাইতে থাকে।"

সমাব্দে ঢেউরের আকারে এই পরিবর্তনের ঞাতির ফলে যে কোনও প্রাচীন আধ্যাত্মিক সম্পদের উৎকর্ষ-সাধনের বারবার স্থবোগ ঘটে। ফলে ক্রমশঃ একটি "pattern of life" বা "cultural pattern" অর্থাৎ সংস্কৃতির একটি বিশিষ্ট রূপ গড়িয়া উঠে। এই cultural pattern সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দ विणि एक्न,—"ভाष्टे रुष्ठेक **षात्र मन्मरे रुष्ठेक**, হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া ভারতে জীবনের চরম আদর্শরূপে পরিগণিত হইয়াছে: শতাব্দীর পর শতাব্দীর দীপ্ত স্রোতপ্রবাহ বহিয়া যাইতেছে, দেখিতেছি, ভারতাকাশ ধর্মতত্ত্বের সাধনায় পরিব্যাপ্ত; ভালই বলো আর মন্দই বলো, আমাদের জীবনের আরম্ভ ও পরিণ্ডি ঐ সমস্ত ধর্মাদর্শের সাধনক্ষেত্র। সাধনা আমাদের রক্তে প্রবেশ করিয়াছে। প্রত্যেক রক্তবিন্যুর শিরায় শিরায় সহিত, উহা প্রদিত হইতেচে এবং আমাদের প্রকৃতির পহিত, জীবনীশক্তির সহিত একীভূত হইয়া গিয়াছে। এই অন্তনিহিত বিপুল ধর্মশক্তিকে করিতে হইলে স্থানচ্যত প্রতিক্রিয়ার গভীর শক্তি প্রয়োগ করিতে হইবে ভাবিয়া (एथ ! जरुख जरुख वर्ष धतिया (य महानिषी निरक्षत থাত রচনা করিয়াছে উহা না বুজাইয়া ধর্মকে পরিত্যাগ করা চলে কি ? তোমরা কি বলিতে চাও, হিমতুষারালয়ে আবার ভাগীরথী ফিরিয়া যাইবে এবং পুনর্বার নৃতন পথে প্রবাহিতা হইবে? তাহাও যদি বা সম্ভব হয়-তবুও জানিও, আমাদের দেশের পক্ষে পরমার্থসাধনরূপ বিশেষ জীবন-থাতটি পরিহার করা **অসম্ভব**় অপর কিছুকে নৈতিক জাতীয় জীবনের বা **মূলভিত্তিরূপে** গ্ৰহণ করা সম্ভব

#### কুম্ভকোণমে প্রদন্ত বৃহৃতা

ধর্ম-অধর্মের ক্রমান্তরে প্রাক্তাব-এই কর্মা ম্পষ্টই প্রতীয়মান যে, সংস্কৃতি হিতিশীল (static) নহে। বা গতি ও অগ্রগতি, বিবর্তন ও পরিবর্তন, পুনগুলির ধারণার মধ্যেই রহিয়াছে। গভির मसाहे (व लान हेहा (राप नाना लाटन देखिनिक একটি: হটয়াছে। বেদের বিখ্যাত প্লোক "চরম্ বৈ মণু বিন্দতি, চরম্ স্বাত্মুত্সরম্। স্থস্ত পশ্র শ্রেমাণং যোল তব্রায়তে চরন।। চরৈবেতি চবৈবেতি॥" "যে চলিতেছে সেই यस्या छ করিতেছে, অমৃত্যন্ন কল প্রাপ্ত হইতেতে। ঐ দেখ মূর্যের শ্রেষ্ঠন্ব, পথে চলিতে চলিতে সে কথনও তজ্ঞালু হয় না, অতএব হে মানব, পথে চল।" গতির **5**न. भर् মধোই আছে স্থান উম্বাক্তি—এই বৈদিক বা ঘোষণার অমুবর্তন করিয়া সমাজ সম্বন্ধে স্বামী বিবেকাননা বলিতেছেন,—"Progress is its watchward" | "অগ্রগতিই সমাজের মূল কথা।" কিন্তু অগ্রগতির একটি রূপ আছে। তাহা আধাাত্মিকভার পণে বারংবার অমুবর্তন। ভারত-সংস্কৃতির এই রূপ (cultural pattern) চিরস্তন বটে কিন্তু static অথবা স্থিতিশীল নছে. ইহা সম্পূর্ণরূপে dynamic বা গতিময়। কারণ, व्यथाश्व-उपमक्ति वा ब्युड्वारम् अकाम অমুবর্তনে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। ঠিক পূর্বের মুগের व्यक्रुत्रभ रह ना।

এখন প্রেপ *इ*टेंटि পারে যে. অধ্যাম্বর্গ মানেই ত 'পূর্ণতা'র বা 'আদর্শে'র ভিত্তিতে গঠিত সমাজ, অর্থাৎ সে সমাজে नवरे जान, किছुरे मन्त नारे। जारा इर्हेटन **শেই আ**ধ্যাত্মিকতা হইতে আবার বিচ্যুতি কি করিয়া ঘটে? পূর্ণতা-প্রাপ্তি ঘটিলে তাহা বিচ্যুতি আসা रहेएज উচিত नम् । কিন্তু, এথানে यदन রাখিতে হইবে

আধাায়িক আদর্শে গঠিত সমাব্দের পূর্ণভার কল্পনা নহে। এ বিশ্ব-সংসার কথনও যপার্থ পূৰ্বভালাভ করিতে পারে ञ्-कू हित्रिष्टिन शिक्टि। এগানে ভালমন্দ. বিবেকানন এ প্রসঙ্গে বলিতেছেন,—"The sumtotal of good and evil in one world remains ever the same. The voke will be lifted from shoulder to shoulder by new systems, that is all"." অর্থাৎ, "জগতে ভাল-মন্দের পরিমাণ চিরদিনই সমান থাকিবে; গুণু তাহা এক শ্রেণী হইতে অন্ত শ্রেণীর স্বন্ধে স্থানাস্তরিত হইবে মাত্র।" অতএব সংসারে মানুষ চির্দিনই অপুর্ণ, মানুষের সমাজও অপূর্ণ। মামুষকে পূর্ণতা লাভ করিতে হইলে সংসারকে অভিক্রম করিতে হয়। "Perfection means infinity, and manifestation means limit and so it means that we shall become unlimited limits, which is self-contradictory". অর্থাৎ, "পূর্ণতার স্বরূপ অনন্ত কিন্তু বিকাশ মানেই দীমাবদ্ধতা, অতএব এই সংসারের মধ্যে আমরা পূর্ণতা লাভ বলা মানে যুগপৎ আমরা অসীম ও সঙ্গীম হইব। ইহা ত পরম্পর বিরোধী।" এই বাক্যের দ্বারা বিবেকানন্দের সহিত হেগেলের আদর্শবাদের আকাশ-পাতাল পার্থকা দেখা মানব সমাজ হেগেলের মতে જ এক দিন পূর্ণতা লাভ করিবে, বিবেকানন্দের মতে তাহা নহে। ভালম্ন চির্দিন থাকিবে. শুরু তাহার রূপান্তর ঘটবে,—কোনও অবস্থায় অনেক মানুষের আধ্যাত্মিক বিকাশ ঘটিবে. কোনও অবস্থায় তাহা ঘটিবে না। পুর্বেরটির নামই অগ্রগতি। আদর্শ সমাজেও মন কিছু

b Letters p. 320

<sup>1</sup> Jnana Yoga

থাকে বলিয়াই জড়বাদের পুনরাবর্তন ঘটে। না হইলে গতি বন্ধ হইয়া যাইত।

বর্তমান-যুগ-প্রকৃতির বিশ্লেষণে বিবেকানন্দ বহুবার এই কথা বলিয়াছেন যে, ভারতে কিছুকাল ব্দুড়বাদ আধিপত্য করিয়াছে বটে, কিন্তু 🗐 রাম-আবিৰ্ভাব অবসান স্থাচিত কুষ্ণের তাহার করিতেছে। পাশ্চাত্তা দেশে বর্তমান জডবাদের প্রাছর্ভাব এবং তাহার **अश्ट्याट**श ভারতে আলোডন ও সংস্কৃতি-সন্ধট উপস্থিত হয় এবং এই সঙ্ঘর্ষের ফলেই ভারতে আবার অধ্যাত্ম-মগ প্রকটিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। পাশ্চাত্তা দেশকেও এবার এই অধ্যাত্মবাদ গ্রহণ করিতে হইবে। "Europe is standing on the verge of a volcano."—"ইউরোপ আগ্নেয়গিরির মুথ-সন্নিধানে অবস্থান করিতেছে।" যে কোনও দিনই ইহা ধ্বংস হইয়া যাইতে পারে। "Materialism prevails in Europe to-day. The salvation of Europe depends on a rationalistic religion." অর্থাৎ, "বত মান ইউরোপে অভ্বাদের আধিপত্য। যুক্তি-প্রতিষ্ঠ একটি ধর্মের উপরই ইউরোপের মুক্তি নির্ভর করিতেছে।" মমু-সংহিতার ভাষায় বর্তমানকে 'যুগ-সন্ধ্যা' বা আধুনিক ঐতিহাসিকদের ভাষায় "an age of crisis" বলা চলে। ইউরোপের মুক্তি ভারতের বেদাস্ত-ধর্ম গ্রহণে ঘটবে। নুত্র সভ্যতার উদয়ের ফলে ভারতবর্ষ এইবার জ্বগতে প্রাধান্ত লাভ করিবে। "এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ"— বিবেকানন্দের বছ-উচ্চারিত বাণী।

এই আলোচনার মোটামুটিভাবে আমর। বিবেকানন্দের ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তনের নিম্নলিখিত ধারা দেখিতে পাই:—

- . (১) জগতে আধ্যাত্মিকতা ও জড়বাদ ক্রমান্বয়ে ঢেউন্নের আকারে আসে।
  - Jnana Yoga

- (२) जकन (मर्ट्स हेश घर्ष ।
- (৩) যে দেশে ইহা বারবার ঘটে তাহার পক্ষে একটি cultural pattern (সংস্কৃতির আরুতি) গড়িয়া উঠে। প্রাচীন দেশে উহা আধ্যাত্মিকতার ভিত্তিতে গড়িয়া উঠা স্বাভাবিক। ভারতে তাহাই হইয়াছে। এই 'প্যাটার্ণ' স্থিতিশীল নহে; অর্থাৎ, প্রতি অধ্যাত্মমূণে আধ্যাত্মিক অমুভৃতি নৃতনভাবে হইবে।
- (৪) আধ্যাত্মিকতার আবির্ভাবই **উন্নতি,** জডবাদের প্রাক্তর্ভাব অবনতি।
- (৫) অতএব, সভ্যতার নিহিতার্থ আধ্যাত্মিক তার বিকাশ।
- (৬) এক ধূগ হইতে অন্ত ধূগ আবির্জাবের সময় ধূগ-সঙ্কটের সময়।
- (৭) আগামী যুগে জনসাধারণের অধিকার লাভ ঘটবে—অর্থাৎ শুদ্রযুগ আসিবে।
- (৮) সংসারে কোন সমাজই পূর্ণ নয়, ভালমন্দ সর্বত্র বিরাঞ্জ করিবে।
- (৯) অগ্রগতিই সমাঞ্চের শক্ষা। ক্ষেত্রে স্বামী বিবেকানন্দের সমাজ-বিজ্ঞানের উপরোক্ত চিন্তাধারার অমুরূপ চিন্তাপ্রণালী অতি-আধুনিক কয়েকজন পাশ্চাত্য মনীষীর গ্রন্থে পাওয়া তাঁহাদের মধ্যে রুশ দার্শনিক পিটিরিম সোরোকিন (Pitirim Sorokin), দার্শনিক অস্ ওয়াল্ড স্পেংগ্লার (Oswald Spengler) (1880 1936), ইংরেজ স্বার্শনিক টয়েন্বী (Toyenbee, 1889—) মার্কিণ দার্শনিক ক্রোম্বোর (Kroeber, 1876—) প্রভৃতি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। আমরা পরে ইহাদের মত আলোচনা করিতেছি।

সমাজ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে অপর একটি চিস্তাধারার গুরু কার্ল মাল্ল । ই

৯ এই চিন্তাধারার ভারভবর্বে বাঁহারা গ্রন্থাদি রচনা করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে রাহল সাংকৃত্যায়ন

সমাজ বিবর্তন প্রসঙ্গে ভারতবর্ষে বর্তমানে একটি (योगिक দেখিতে চিন্তাধারা আরও বিনয় यांच्य । ভাহা পাওয়া "Villages কুমার সরকারের। তাঁহার and Towns as Social Patterns." "Creative India." "Political Philosophies since 1905", "নয়া বাংলার গোড়াপত্তন" প্রভৃতি গ্রন্থে এই দৃষ্টিভঙ্গী পরিস্ফুট। তিনি মার্ক্রীয় ও অধ্যাত্ম-বৈজ্ঞানিক চিম্নাধার। উভয়কেই ত্যাগ করিয়াছেন। ভাঁছার Positivism বা বস্তবাদ সেইপ্রতা স্বকীয় देविषिद्रामल्लन्न । ঠোঁচান চিমাধারার উপর্বর কিছু কিছু গ্রন্থ এদেশে রচিত হইয়াছে—যথা, সবোধক্ষ ঘোষাল কৃত "Sarkarism," নগেন্দ্ৰ চৌধুরী রচিত "Pragmatism and Pioneering in Benoy Sarkar's Sociology," অধ্যাপক ছরিদাস মুখোপাধাার কৃত "विनय अवकादवव देवर्रदक।"

অতএব তিনটি চিন্তাধারা বা School of thought আমাদের দেশে সমাজ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে দেখিতেছি। যথা:—(>) অধ্যাক্ম-বিজ্ঞানবাদ—(এদেশে) গুরু বিবেকানন্দ,(২) মার্ক্স বাদ বা জড়বাদ — গুরু কাল মার্ক্স (এদেশে) বিনর সরকার। বিবেকানন্দের চিন্তাধারা আমরা ইতিমধ্যেই আলোচনা করিয়াছি। এখন মার্ক্স, তৎপরে বিবেকানন্দের চিন্তাধারার অমুরূপ কতক্ষণ্ডাল পাশ্চান্ত্য চিন্তাধারা ও শেষে অধ্যাপক বিনয় সরকারের চিন্তাধারা আলোচনা করিব। পরিশেষে

সমধিক এসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। তাহার 'মানব সমাজ'
(মূল হিন্দীতে), 'From Volga to Ganga'; গোপাল
হালদারের 'সংস্কৃতির রূপান্তর'; অমিত সেনের 'ইতিহাসের ধারা' সরোজ ফাচার্বের 'মার্দ্ধীয় দর্শন'; অধ্যাপক
ক্লোভনচন্দ্র সরকারের 'মহাধুদ্ধের পরে ইউরোপ'
প্রভৃতি প্রছে জগতের তথা ভারতীয় সংস্কৃতি ও
সমাজ্যের মার্দ্ধীয় দৃষ্টিভলীতে বাাখ্যা পাওয়া যায়।

তুলনামূলক আলোচনার ধারা সমাজ সংস্কৃতির পরিবর্তন সম্বন্ধে আমরা দিগ্দর্শন করিবার চেষ্টা কবিব।

কার্পার এর সমাঞ্চতেরে ভিত্তি তাঁহার স্কৃত্বাদ (Materialism)। তাঁহার মতে একমাত্র কারণে সমাজ-পরিবর্তন অৰ্থ নৈতিক এই মন্তকে 'Economic এইজন্ম আর্থিক Determinism's বলে। জীবনে পরিবর্তন যন্ত্রাদির আবিন্ধার দ্বারা ঘটে--অর্থাৎ শিল্পবিজ্ঞান (technology) বা উৎপাদন প্রথার পরিবর্তনের মূল। পরিবর্তনই সকল পরিবর্তন ধর্ম, সাহিত্য, শিল্প, দর্শন ইত্যাদি সাংস্কৃতিক বিভাগেও পরিবর্তন আনে। মার্ক্স বলেন, সংস্কৃতির তিন্টি অঙ্গ। প্রথম-বাস্তব উপকরণসমূহ (material means), দিতীয়— সমাজ্যাতার ব্যবস্থা (social structure), শেষ— মানস-সম্পদ -- শিল্পকলা সাহিত্য ইত্যাদি--সমাজ-পৌধের শিথর চূড়া (social super-structure)। প্রথম অঙ্গ—'বাস্তব উপকরণে'র পরিবর্তনে অপর ছটি অঙ্গের অর্থাৎ 'সমাজ-ব্যবস্থা' ও 'মানস-भन्भरम'त आभून পরিবর্তন ঘটিবে। সমাজ-পরিবর্তনের পম্বা বা processকে তিনি দুল্বাদ বা ডায়েলেকটিকবাদ বলিয়াছেন। সমাজে বিপরীত পরিস্থিতির (Thesis and Antithesis) সংঘাতে পরিবর্তন (Synthesis) সাধিত হয়। মাক্স এই সজ্যাতকে 'বিপ্লব' দিয়াছেন। সমাজ-বিবর্তনের বিভিন্ন আথা যুগও তিনি নির্ণয় করিয়াছেন। যথা,— (১) আদিম সাম্যতন্ত্রের যুগ (২) দাস-প্রথার যুগ (৩) শামস্ত-তন্ত্রের যুগ (৪) পুঁজিতন্ত্রের (Capitalism) ধুগ (৫) সমাজতন্ত্রের ধুগ। তাঁহার মতে বর্তমান - যুগ-প্রগতি আমাদিগকে এই শেষোক্ত বিবর্তনের দিকে লইরা চলিয়াছে। এই আগামী সমাজের বৈশিষ্ট্য হইবে ইহাতে শ্ৰেণী-বৈষম্য থাকিবে না.

ব্যক্তিগত সম্পত্তি থাকিবে না, ধর্ম থাকিবে না, রাষ্ট্র থাকিবে না। মাক্সের মতে ধর্ম ও রাষ্ট্র অত্যাচারের বন্ত্রমাত্র। আদিম সাম্য-সমাঞ্চ বর্বর সাম্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল, পরবর্তী তিনটি যুগ ছিল শোষণ ও শ্রেণীসক্তর্যের যুগ।

মার্ক্স বাদের বহু সমালোচনা দেশে ও বিদেশে হইয়াছে। তাঁহার সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তন-সম্বন্ধীয় মতের নিম্নলিখিতরূপ সমালোচনা আমরা এই সকল পাঠে পাই:--

(১) মাক্স ব্যাখ্যা করিতে অক্ষম, কি কারণে সাংস্কৃতিক জীবনের একদিক অর্থাৎ আর্থিক জীবনে পরিবর্তন আপনা হইতেই হয় অথচ অন্ত দিকগুলি—ধর্ম, শিল্প, সাহিত্য প্রভৃতির আপনা হইতেই হয় না। সেই হিসাবে পিরামিডের আকারে সংস্কৃতির কল্পনা মনগড়া:-- যথা, ভিত্তি —বাস্তব উপকরণ, সৌধ—সমাজ ব্যবস্থা, সমাজ हड़ा- मानंत्र जम्लान । <u> শোরোকিন</u> প্রভৃতি দার্শনিকেরা দেখাইয়াছেন, সাংস্কৃতিক জীবনের বিভিন্ন দিক একই সঙ্গে পরিবর্তিত এবং একে অন্সের উপর প্রভাব বিস্তার করে।

(২) দ্বিতীয়তঃ, মার্ক্সের বিশ্লেষণামূষায়ী প্রতীয়মান যে সমাজ-সংস্কৃতির সোধের ভিত্তি পরিবর্তিত হইলে সমগ্র সোধটি সম্পূর্ণ অন্তরূপ হইবে। কিন্তু মার্ক্স-অমুবর্তী লেনিনের মত আলোচনা করিলে দেখা যায় যে একটি পরস্পর-বিরোধিতা (self-contradiction) এই মতের মধ্যে আছে। লেনিনের এর মত নিয়োক্ত রূপ:—

"Soviet Culture, Lenin pointed out, is not an invention of experts, but a logical development of the cultural heritage which the proletariat received from preceding generations.

relentlessly flayed the ·····Lenin Proletkutts who spurned so-called cultural creations finest the past solely on the grounds the thay were produced in that slave-owning, landlord or bourgeois society. He called them utopians detatched from real life and said that their 'queer ideas' were capable of doing irreparable damage of the Soviet State and the people." • অর্থাৎ, প্রাচীন সংস্কৃতির স্বাভাবিক পরিণতিই আধুনিক সোভিয়েট সংস্কৃতি, ইহা কোনও বিশেষজ্ঞের স্মষ্ট পদার্থ নহে। থাঁহারা প্রাচীন সংস্কৃতিকে সামস্ততান্তিক সমাজের দ্বারা প্রস্তুত বলিয়া পরিত্যাগ করিতে চাহেন তাঁহাদিগকে লেনিন কাণ্ডজ্ঞানহীন করনা-বিলাপী বলিতেছেন, তাঁছার বিবেচনায় এই দ্বারা তাঁহারা সোভিয়েট রাষ্ট্রের এবং জনসাধারণের প্রভৃত ক্ষতিসাধন করিতে পারেন।

- (৩) মার্ক্সীয় মতবাদ সরলরেথায় উন্নতি (Linear Progress) পরিকল্পনা করিয়াছে। ইহা অবৈজ্ঞানিক। কারণ, উন্নতি থাকিলে অবনতি থাকিতেই হইবে, অমুবর্তন থাকিলে পুনগুপ্তি থাকিবে—সৃষ্টি থাকিলে বিনাশ থাকিবেই।
- (৪) মার্ক্স সাম্যবাদী সমাজকে শ্রেণী হীন আদর্শ সমাজ বলিয়াছেন। সমাজ কথনও আদর্শ হইতে পারে না, তাহাতে ভাল মন্দ উভয়ই থাকিবে। দিতীয়তঃ সমাজতন্ত্রের পরিবর্তনের পরবর্তী স্তর বা বিকাশ কিরূপ হইবে মার্ক্স তাহা বলেন নাই। অর্থাৎ, এইখানেই বেন সমাজ বিবর্তনের শেষ। কিন্তু সভাই ত মার্ক্সের
  - Soviet Literature No. I, 1951

কথাতেই সমাজ-বিবর্জন শেষ হইবে না। তাহার রূপ কি হইবে ইহা আলোচনা না করিয়া সমাজ পরিবর্জনের রীতি প্রাক্ত নির্দিয় করা চলে না।

মান্ত্র তাহার অমর গ্রন্থ 'Das Capital' রচনা করেন উনবিংশ শতাফীর মধ্যভাগে। ভাহার প্রায় এক শত বংসর পরে পিটিরিম শোরোকিন 'Social & Cultural Dynamics' व्यम अग्रान्ड (1937)লেখেন. স্পেংগ্রার 'Decline of the West' (1918) লেখেন, টয়েন্থী লেখেন 'A study of History' (six volumes—1934-1939), ক্রোযেবার শেখেন, 'Configuration of Cultural Growth' (1944)। ইহা ছাড়া আমরা নরপুপ (Northrop), ভবার্ট (Schubert), সুইট্জার (Schweitzer) প্রভৃতি দার্শনিকদেরও নাম করিতে পারি। ইহারা সকলেই এক নুতন দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া ইতিহাস আলোচনায় অগ্রসর হইয়াছেন। সোরোকিন ভাঁহার ১৯৫১ শালে প্রকাশিত গ্রন্থে 'Social Philosophies of an age of crisis'এ ইহাদের মতামত আলোচনা করিয়াছেন। ভারিথের দিকে দেখিলে বোঝা যায় এই মত সম্পূর্ণ নৃতন। কিন্তু, আশ্চর্যের বিষয় ইহাদের মতের সহিত পূর্বোক্ত বিবেকা-নন্দের চিন্তাধারার প্রচুর মিল আছে। চিম্ভাধারা একেবারে এক নহে, কিন্তু একেবারে नमाखतान वना हतन वनः উशास्त्र पृष्टिङ्कीत আমাদিগকে বিশ্বিত করে। স্থগভীর ঐক্য विदिकानम ठाँहात्र हिन्नाधाता २२०२ भारतत मरधा অবগ্র ভারতবর্ষে এই চিস্তাধারা বছ षिश्रा यान। পুরাতন, বিবেকানন্দ তাহাকে পরীক্ষা করিয়া বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। **লোরোকিন** তাঁহার গ্রন্থাদিতে হেগেল ও ফিক্টে (Fichte)-র নিকট ঋণ স্বীকার করিয়াছেন, যদিও লোরোকিনের পরিবেশিত তত্ত্বে ও হেগেশের আদর্শবাদে আকাশ পাতাল পার্থক্য পরিলক্ষিত

হইবে। এই কারণে বিবেকানন্দের চিস্তাধারার সহিত এই সাদৃশ্য গুবই আশ্চর্য। বিবেকানন্দ হেগেলের আন্বর্ণান খণ্ডন করিয়াছেন, গ্রহণ করেন নাই। সোরোকিন গ্রন্থতির চিন্তাধারার ফত্র যাহাই ইউক, তাঁহাদের পরিবেশিত ওবকে বলিতে হয় more Vivekanandian than Hegelian (বিবেকানন্দেরই বেশী করিয়াছে হেগেলের অপেক্ষা)। সোরোকিন ২৮০০ পাতার গ্রন্থ "Social and Cultural Dynamics"এ বিপুল পরিশ্রমস্হকারে প্রাচা ও পাশ্চান্তা সভাতা এবং সংস্কৃতির আদিকাল হইতে বিভিন্ন বিকাশের মধ্য হইতে রচনা, শিল্প, ভাম্বর্য, চিত্র প্রভৃতি অফুশীলন করিয়া পরিসংখ্যান-বিজ্ঞানের (Statistics) তাঁহার সিদ্ধান্তে সহায়তায় পৌচিরাছেন। আর তাঁহার এই তথা-সংগ্রহে বিবেকানন্দ্ৰণিত তত্ত্ব সমৰ্থিত হইতেছে। এই অন্ত এই চিম্বাধারার আলোচনার অতাম্ভ গুরুত্ব আছে। টয়েন্বীও তাঁহার ছয় থণ্ডে বিভক্ত স্থবিশাল . গ্রন্থে বহু তথ্য-প্রমাণাদি আমদানি করিয়াছেন।

ইংগাদের মতে সমাজ্ব-সংস্কৃতির গতি উথান-পতনের নিয়মে প্রবাহিত। সোরোকিন ইংগাকে Theory of Rhythm বীলিয়াছেন। ম্পেংগ্লার ও টয়েন্বী-র মতে সমাজ্ব একটি প্রাণিদেহের যেরূপ জ্বান, বৃদ্ধি ও মৃত্যু আছে সমাজ্বেরও সেইরূপ জ্বান, বৃদ্ধি ও মৃত্যু আছে। সোরোকিন অবশ্র সমাজ্বকে প্রাণিদেহের অন্তর্জপ মনে করেন না। তাঁহার মতে সংস্কৃতি মানে যে কোনও বস্তু যাহা মানুষ মূল্যবান বা স্কুলর বা ভারসঙ্গত বিলয়া মনে করে; অর্থাৎ যাহা শিত্য, শিব ও

১১ এই চিন্তাধার। বর্ণনার Cowell-প্রণীত History, Civilisation and Culture এবং Sorokin-প্রণীত Social Philosophies of an age of crisis এর সাহায্য লইয়াছি।—লেপিকা।

ञ्चलत्र": यांहा कन्यानिकत जाहाहे मध्युष्ठि। এहे সকল মূল্য (values) মান্তুধের সমাজ-জীবনে *শেইজন্ম* তিনি "সমাজ (Socio-cultural) কথাটি ব্যবহার করিয়াছেন। অর্থাৎ সমাজ ও সংস্কৃতি সর্বদা সংযুক্ত। বিভিন্ন দিকে এই সকল মূল্যের অভিব্যক্তিকে তিনি Cultural Systems (সংস্কৃতির শাখা) বলিয়াছেন। পাঁচটি এইরূপ শাথা আছে (১) ভাষা (২) বিজ্ঞান (৩) ধর্ম (৪) শিল্পকলা এক 'ভাঁষা' বাতীত অপর প্রত্যেকটি নিয়োক্ত প্ৰশাধা (sub-system) আছে—(১) সাহিত্য (২) সঙ্গীত (৩) স্থাপতা (৪) ভাস্কর্য (৫) চিত্রকলা (৬) চারুশিল্প (৭) আইন (৮) নীতিশাস্ত্র। সংস্কৃতির এই বিভিন্ন मिरक विकास्त्र **मर्सा এक** है के व्यक्तित. সমগ্র একটি রূপ থাকিবে। এই সমগ্র একটি রূপনমন্বিত যে সংস্কৃতি তাহাই স্থায়িত্বলাভ কবে বা পূর্ণবিকশিত হয়। ক্রোয়েবার "High-value Cultural pattern" (উচ্চাঙ্গের **मध्युष्ठि** ) नाम पियाहिन । किन्नु, मर्वकारण এकई দেশে একই ধারা বজায় থাকিবে ইহা সোরোকিন **চম্বেনবীর** योदनन ना। হু ১৯ দেশভেদে আমরা এই সংস্কৃতির বিভিন্ন রূপ দেখিতে পাই যথা, ভারতীয়, চীনা, মিশরীয়, গ্রীসীয়, রোমক ইত্যাদি। সোরোকিন কালভেদে সংস্কৃতির রূপ তিনি বিভাগ করিয়াছেন: কিন্ত সকল দেশে একই কালে একই সংস্কৃতির রূপের অমুবর্তন ঘটবে তাহা মনে করেন না। তাঁহাদের মতে এক দেশের সংস্কৃতি অন্ত দেশে প্রভাব বিস্তার করে। টয়েন্বী বলেন এইরূপে প্রাচীন এক সভ্যতা অন্ত সভ্যতার করে। এই সামগ্রিক সংস্কৃতির রূপকে সোরোকিন Cultural Super-system নাম দিয়াছেন। এই ু'স্থপার-সিষ্টেম্' তিনটি: (১) Ideational

( অধ্যাত্ম-মূগ ) (২) Idealistic ( অধ্যাত্ম-বন্ধবাদী ধুগ) ও (৩) Sensate ( বন্ধবাদী বা অভ্বাদী যুগ)। এই ডিনটি অবস্থার সহিত স্পেংমার ও টয়েন্বীর সমাঞ্সংস্কৃতির শৈশব যৌবন বার্ধক্যকালের তুলনা করা চলে। শেষ অবস্থার নাম স্পেংমার দিয়াছেন Civilisation (সভাতা)। Ideational যুগের বৈশিষ্ট্য চিত্রনে সোরোকিন वलन हेहा धर्म-विश्वारमञ्जूषा। ঐরূপ মনোভাব পোষণ করেন। এই যুগে **মাতু**য আধ্যাত্মিক সত্যে বিখাস করে, ঐহিক স্থর্থ-ভোগকে বড় মনে করে না এবং তপস্তাদি ধর্মাচরণকে খুব বড় স্থান দেয়। 'Sensate' culture এর মুগ ঠিক বিপরীত। এই মুগে মামুষ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ সভ্যকেই একমাত্র সভ্য মনে করে. অতীন্ত্রির বা অতিমানস অমুভূতিতে বিশ্বাস করে না, ঐহিক স্থরভাগকে জীবনের লক্ষ্য মনে করে, এবং মামুষের পরিবর্তনে বিশ্বাস করে না। 'Idealist' যুগে এই তুইম্বের সংমিশ্রণ দেখা যায়। এ যুগে ত্যাগ ভোগ, যুক্তি-বিশ্বাস, ইন্দ্রিয়াতীত পতা ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ জগৎ উভয়েই লোকে মানে। ক্রোয়েবারের মতে প্রথম যুগে ধর্মের খুবই প্রাধান্ত থাকে। টয়েন্বীর মতে 'সভ্যতা'র শেষ সময়ে ধর্মের প্রবল আন্দোলন দেখা দেয় এবং তাহার পরই তাহা নিশ্চিহ্নতা প্রাপ্ত হয়। ক্রোয়েবারের মতে ধর্মই প্রধান শক্তি হিসাবে এক যুগ হইতে অন্ত যুগ-প্রবর্তন-কার্য সাধন করে। সোরোকিন দেখাইয়াছেন যে, এক যুগ হইতে অন্ত 'যুগ বিক্ষিপ্ত হয় এবং এই পরিবর্তন সমগ্র সাংস্কৃতিক জীবনের বিভিন্ন শাখা প্রশাখার একত্বে একই গতিতে সাধিত টয়েনবী ও স্পেংগ্লারের মতে প্রাণি দেহের স্বাভাবিক নিয়মে একের পর এক অবস্থা আবে। যাহাই হউক, মোটের পর ইহাদের মতে পরিবর্তনের বীক্ষ সে যুগের মধ্যেই নিছিত থাকে

ইহাকে ইহারা "Theory of Immanent Change" (আভান্তরীণ শক্তিবলৈ পরিবর্তন) বলিয়াছেন। পরিবর্তনের বীঞ্চ সে মুগেই নিহিত পাকার কারণ--পোরোকিনের মতে, কথনও কোনও পরিবর্তন পূর্ণ পরিণতি লাভ করে না। পূর্ণ পরিণতি লাভ করে না বলিয়া সভ্যের পাশে **অসতা বাস করে। সেইজ**ন্ম কিছুকাল পরে অবনতি হ্রক হয়। এথানে দোরোকিন কিছু অম্পষ্ট। সোরোকিনের মতে বিবর্তনের পথে অনম্ভ সম্ভাবনা নাই, কাজেই Sensate যুগের পর আবার Ideational যুগ ফিরিয়া আবে। টয়েন্বী পরবর্তী যুগের রূপ निःमत्मह नन्। শেপংগ্রাবের 110 আবার **শুত্তন এক সমাজ সংস্কৃতি জন্মলাভ** করিবে এবং ভাছাতে সমাজ-সংস্কৃতির শৈশবের সকল গুণ থাকিবে। টয়েন্বী দেখাইয়াছেন যে, এইরূপে বছ সভ্যতা মৃত অতীতের গর্ভে বিলীন হইয়াছে। এইরূপ আবর্তন ইউরোপীয় সভাতায় ছইবার ঘটিয়াছে সোরোকিন ইহা প্রমাণ করিয়াছেন। Sensate যুগের শেষ অবস্থায় একটি ক্ষুদ্র বিবর্তন (minor change ) হইতেছে ক্য়ানিজ ম বা অভবাদী সাম্যবাদের বিস্তার, ইহাও সোরো-কিনের অভিমত।

বর্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা যে অবসানপ্রায় ইহা উহারা একসঙ্গে দেখাইয়াছেন।
সোরোকিনের মতে বর্তমানে তিনি Ideational
যুগের স্চনা দেখিতে পাইতছেন। ছই যুগের
মিলন-সন্ধিক্ষণ এই বর্তমান কালকে তিনি যুগসন্ধট (age of crisis) আখ্যা দিয়াছেন।
টয়েন্বী ধর্মগুল-সন্তুত নৃতন সভ্যতার অভ্যুদয়
সম্বন্ধে অত স্ক্র্পাষ্ট কথা বলেন নাই। তাঁহার
মতত—"We can only say that something
which has actually happened once,
in another episode of history, must at

least be one of the possibilities that lie ahead of us?. ' অর্থাৎ, যাহা একবার ঘটিরাছে তাহা ঘটিবার পুনর্বার সম্ভাবনা আছে। ইহারা একমত যে, যে ভূমিতে সমাজ-সংস্কৃতির এক রূপের অবসান ঘটে, অপর রূপের আবির্ভাব সেখানেই হয় না। অর্থাৎ, আগামী নৃত্তন সভ্যতার বিকাশ পশ্চিম-ইয়োরোপে ঘটিবে না, ঘটিবে অন্যত্ত্র। নানা জনে নানা দেশের নাম করিয়াছেন,—যথা আমেরিকা, রাশিয়া, চীন, ভারতবর্ষ ও জ্ঞাপান।

ভ্রম্যাপক বিনয় সরকার তাঁহার অমুশ্য গ্রন্থ "Villages and Towns as Social Patterns" এ সোৱোকিন ও স্পেংগ্লারের স্মালোচনা করিয়া বলিয়াছেন যে মাক্স, কোঁতে (Comte) ও গাতা-উপনিষদের মত ইঁহারাও পূর্ণতাবাদী (finalist)। অর্থাৎ, মানব সমাজ Ideational বা পূর্ণভার যুগে পৌছিবে ইঁহারা তাহাই মানেন। অতএব ইহার। কল্পনাবিলাপী। বিনয় সরকারের মতে কোনও সমাজ সংস্কৃতি কথনও পূর্ণ বা দোষবিহীন হইতে পারে না; তাহার কারণ, সব সমাজেই শिव-क्रमिव, ভाল-मन সমভাবে विवासमान এवং সব মাত্রুষ্ট পশু ও দেবতার সমন্তর। তাঁহার বিশ্লেষণে তিনি মনোবিজ্ঞানের সাহায্যই অধিক গ্রহণ করিয়াছেন। অতীন্ত্রিয় অমুভূতির সত্যতায় তিনি বিশ্বাসী নহেন, সোরোকিন বিশ্বাসী। যাহাই হউক আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি সোরো-কিন বলেন নাই যে 'Ideational' সমাজ একেবারে পূর্ণভার আদর্শ, সেখানেও সভ্য ও অসত্য পাশাপাশিই থাকিবে। স্পে:গ্লারের প্রাণিদেহবাদ অবশু ক্রটিপূর্ণ। কিন্তু, অধ্যাপক

PROBLEM B. B. C. Reith Lectures—Toyenbee —quoted in the Bulletin of the Ramakrishna Mission Institute of Culture, May, 1953,

সরকার মাক্স-এর সমালোচনা ঠিকই করিয়াছেন বে, মাক্স পূর্ণতাবাদী, তাঁহার সমাজতান্ত্রিক সমাজে অভাব থাকিবে না, মামুষ লোভ করিবে না, মামুষ হইবে আদর্শ মামুষ—এ বৃক্তি সম্পূর্ণ অবৈজ্ঞানিক।

অধ্যাপক সরকার নিজম্ব একটি পরিবর্তন-তত্ত্ব (Theory of Change) উপস্থাপিত করিয়াছেন। তিনি উহার নাম দিয়াছেন "Theory of Creative ভালমন সমান থাকিবে। ভাল-মন্দের ছন্দে নৃতন সমাজ সৃষ্টি হইবে এবং এই নৃতন অবস্থায়ও সমান ভালমন্দ থাকিবে। শুধু তাহা পূর্ববর্তী ও পরবর্তী ভালমন্দ হইতে ভিন্নরূপ। ভালমন্দের এই রূপান্তর্ই উন্নতি। এই **द्वन्द**े কারণ। নব নব সৃষ্টি ছাড়া অগ্রগতির কোনও অর্থ নাই। অধ্যাপক সরকারের এই মতের উপর বিবেকানন্দের বেদাস্ক-বাদ ও আমেরিকার Pragmatism (মুল্যবাদ)এর স্থুম্পষ্ট। অধ্যাপক বিনয় সরকার অনেক থানিই বেদান্তবাদী। তাঁহার বস্তবাদ ও অধ্যাত্ম-সত্যকে বাচনিক অস্বীকার সত্ত্বেও ইহাকে জড়বাদ বলা চলে না। বর্তমান সমাজ সম্বন্ধে অধ্যাপক সরকারের অভিমত এই যে,১৯০৫ সাল হইতে নূতন উন্নতি জগতে হচিত হইয়াছে, এবং এই উন্নতিতে এশিয়া তথা ভারতবর্ষ অগ্রনী। ইহা তাহাদের ব্দর্যাত্রার যুগ। এই যুগের তিনি নাম দিয়াছেন 'রামক্বঞ্চ-বিবেকানন্দ-সাম্রাজ্য বিস্তারের যুগ'। तामकृष्ध विदिकानत्मत्र व्यविर्जादित সহিত হিন্দুভারতের চিরস্তন "চরৈবেতি" বাণীরূপ শক্তি পুনবার ক্রিয়াশীল হইয়াছে এবং দেশে দেশে তাহার জ্বপতাকা এইবার উড়িবে।<sup>১৪</sup>

30 Benoy Sarkar-Villages & Towns as Social Patterns Part V.

38 Benoy Sarkar-Creative India.

এই সমস্ত আলোচনার শেবে আমরা বিবেকানন্দের চিস্তাধারার সহিত উপরোক্ত বিভিন্ন চিস্তাধারার সাদৃশ্য ও বৈলক্ষণ্য লক্ষ্য করিলে বিবেকানন্দের চিস্তাধারার গুরুত্ব দেখিতে পাইব।

- (ক) সোরোকিন প্রভৃতির চিন্তাধারা ও বিবেকানন্দের চিন্তাধারার সাদৃগ্র :—
- (১) সমা**জ সংস্কৃ**তির পরিবর্তন উত্থান-পতনের ধারায় সংঘটিত হয়।
- (২) উথান-পতন অধ্যাত্মবাদ ও **জড়বাদের** প্রাধান্য যথাক্রমে প্রকট করে।
- (৩) আধ্যাত্মিকতা-প্রাধান্যের যুগই **মামুষ** কামনা করে।
- ৪) উচ্চাঙ্গ-সংস্কৃতির মূলগত একটি ঐক্য বা
   প্রাণ থাকে।
- (৫) কোনও পরিবর্তনই সম্পূর্ণ নয়। ভালমন্দ সব অবস্থাতেই বর্তমান।
- (৬) পরিবর্তনের কারণ সমাজ্ব-সংস্কৃতির মধ্যে নিহিত।
- (৭) ইউরোপে এখন জড়বাদী সভ্যতা অবসান-প্রায়।
- (৮) অধ্যাত্ম-সম্পদমর সংস্কৃতির আগমনআসয় বা স্কুরু হইয়াছে।
- (৯) জড়বাদী সভ্যতার শেষকালে সর্ব-সাধারণের অধিকার-লাভ ঘটিবে।
- (১০) এই নৃতন অগ্যাত্ম-সভ্যতার **আগমন** সম্ভবতঃ প্রাচ্য ভূথণ্ডে ঘটিবে।

देवलक्षाः---

(১) সোরোকিন প্রভৃতি Involution বা পুনগু প্রিবাদের কথা বলেন নাই। সেইজন্ম ইংগদের Theory of Immanent Change (অন্তর্নিছিত শক্তির দারা পরিবর্তনবাদ) অনেকটা অস্পষ্ট। কিন্তু বিবেকানন্দের মতবাদে ইহার ছায়াপাত হওয়ায় আধ্যাত্মিকতার বারম্বার আবির্ভাবের শঙ্গত কারণ খু জিয়া পাওয়া বায়।

যাহা স্ট তাহা কারণ অবস্থায় বা বীজাকারে গুটাইয়া থাকে, একেবারে বিনষ্ট হয় না। সমাজদেহে জড়বাদের প্রসারকালেও আধ্যাত্মিকতা অন্তঃসলিলা স্রোতন্তিমিনীর মত প্রবাহিত হয়, আঘাতে সত্থাতে আবার পূর্ণ প্রকাশিত হয়। শোরোকিন বলিয়াছেন যে অমুবর্তনের অনস্ত সম্ভাবনা নাই, করেকটি 'টাইপ' বারম্বার ফিরিয়া আসে। ইহার কারণ Involution-বাদ ব্যতীত স্পেষ্ট ব্যাথ্যা চলে না। কার্য ও কারণ একই পদার্থ; কার্য কারণে গুটাইয়া যায়, আবার প্রকাশিত হলৈ উহার রূপান্তর ঘটিলেও প্রকারান্তর ঘটিতে পারে না। কারণ, একই গুণান্থিত কারণ বারম্বার আত্মপ্রকাশ করিতেছে।

- (২) ইহারা সংস্কৃতির সঙ্কটকালে প্রবল ধর্ম-আন্দোলনের কারণ যুক্তিসহকারে ব্যাথ্যা করিতে পারেন নাই। বিবেকানন্দ ইহার অতি স্থন্দর ব্যাথ্যা দিয়াছেন।
- (খ) শার্ক্সীর চিন্তাধারার সহিত বিবেকানন্দের মতের সাদৃশ্য:---
- (১) বর্তমান যুগে সর্বসাধারণ অধিকার লাভ করিবে এবং শ্রমিক শ্রেণী আধিপত্য করিবে। ইহা সমাজধর্মের স্বাভাবিক নিয়মে ঘটিবেই।
- (২) শ্রমিক যুগের পূর্ববর্তী যুগ বৈশ্র যুগ (Capitalist age)।
- (৩) (তথাকথিত) ধর্ম পুরোহিত তন্ত্রের কালে অত্যাচারের যন্ত্রনপে ব্যবহৃত হয়।

देशकानाः--

- (১) মার্ক্স ধর্মকে অপরিণত মানব-মনের কু-সংস্কার ও অত্যাচারের যন্ত্রমাত্র বলিয়াছেন। বিবেকানন্দের মতে ধর্ম মানুষের সর্বশ্রেষ্ঠ বিকাশের মাধ্যম।
- (২) সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তনে বিবেকানন্দ ধর্মের শক্তি প্রধান বলিয়াছেন, মাক্স তাহা সম্পূর্ণ অস্বীকার করিয়াছেন। তাহার কারণ মাক্স

Sensate যুগের পরিবর্তন লইয়া অধিক বিশ্লেষণ করিয়াছেন।

- (৩) ম্ক্রা সরলরেথার উন্নতির (linear progress) কথা বলেন, বিবেকানন্দ উত্থান-পতনের ধারার কথা বলেন। সরলরেথার উন্নতির করনা অবৈজ্ঞানিক ইহা পূর্বেই দেখানো হইরাছে।
- (৪) মার্ক্সের মতে বিবর্তনের শেষ শ্রেণী-বৈষম্যহীন সমাজ, বিবেকানন্দের মতে বিবর্তনের শেষ নাই, শুদ্র যুগের অবসানে আবার ব্রহ্মবিদ্গণের প্রাধান্ত ঘটবে।
- (৫) মাক্স শ্রেণীবৈষম্যহীন সমাব্দের কথা বলিয়াছেন। বিবেকানন্দের মতে শ্রেণীবৈষম্যহীন সমাব্দের ধারণা কল্পনা-বিলাস-প্রস্তুত। সমাব্দের শ্রেণীবিভাগ চিরকাল থাকিবে। সাম্যতন্ত্রে বিশেষ স্থবিধার (privileges) অবসান ঘটে কিন্তু শ্রেণী-বৈষম্য লোপ পায় না।
- (৬) মাক্সের মতে আর্থিক উন্পতিতেই সভ্যতার পরাকাষ্ঠা, বিবেকানন্দের মতে আধ্যাত্মিক্তার বিকাশেই সভ্যতার পরাকাষ্ঠা।
- (গ) বিনয় সরকার ও বিবেকানন্দের চিস্তা-ধারার সাদৃশ্য:—
- (>) সংসারের প্রকৃতি-নির্ণয়ে বিবেকানন্দ যাহা বলিয়াছেন বিনয় সরকার তাহারই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন মাত্র।
- (২) উন্নতি মানে 'ভাল মন্দের রূপাস্তর'। ইহাও বেদাস্তের positivism (বাহা বিবেকানন্দ স্পষ্টভাবে বুঝাইয়াছেন) ছাড়া কিছুই নহে।
- (৩) আগামী সমাজে এশিয়া তথা ভারতের প্রাধান্ত সম্পর্কেও বিনয় সরকার বিবেকানন্দেরই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন।
- (৪) ইতিহাসে রামক্বঞ্চদেবের আবির্ভাবের গুরুত্ব সম্বন্ধেও ঐরূপ।

देवनक्षा:-

(১) বিনয় সরকার অধ্যাত্মবাদ অস্বীকার

করিয়াছেন, যদিও তাহার নিগলিতার্থ বা positivism (বাস্তব অর্থ) টুকুই তিনি গ্রহণ করিয়াছেন, তবটুকু বাদ দিয়া। বিবেকানন্দ পুরাপুরি অধ্যাত্মবাদে বিশ্বাগী।

- (২) বিনয় সরকার বিভিন্ন সমাজ্বের স্তর-ভেদ করেন নাই, ততএব তাঁহার ভালমন্দের রূপাস্তর কি তাহা অম্পষ্ট রহিয়া গিয়াছে।
- (৩) অধ্যাপক সরকার "Linear Progress" বা সরলরেথার উন্নতির কথা বলিয়াছেন, কিন্তু এই মত ভ্রান্ত ইহা পূর্বেই দেখানো হইয়াছে।

এই সকল আলোচনার শেষে আমরা কি এই সিদ্ধান্তেই পৌছাই না যে, উত্থান-পতনের তত্ত্ব এবং অধ্যাত্মবাদ ও জড়বাদের আবর্তন-তত্ত্ব অনেক বেশী বৈজ্ঞানিক ? অতি-আধুনিক বিশিষ্ট সমাধ্ববিজ্ঞানীরা বহু গবেষণা সহকারে ইহা প্রমাণ-সিদ্ধ
করিয়াছেন। কিন্তু, ছঃখের বিষয় এই মতের
উপর ভিত্তি করিয়া আমাদের দেশীয় সমাধ্ববিজ্ঞানীরা বিশেষ কেহু গবেষণায় অগ্রসর হন
নাই, যদিও মার্ক্সীয় চিন্তাধারায় বেশ কিছু
গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। আমাদের দেশে ইতিহাসের
রচনাই নৃতন, তাহার ব্যাখ্যা আরও শৃতন।
আশা করা যায় যে, বিবেকানন্দের চিন্তাধারা
যাহা বৈজ্ঞানিকত্বে সোরোকিন প্রভৃতির মত
হইতেও শ্রেষ্ঠ এবং তাঁহাদের অমুসন্ধান দারা
সিদ্ধ—ভারতের সমাজ-বিজ্ঞানীদের অমুপ্রাণিত
করিবে।

# তুমি

### শ্রীমনকুমার সেন

(3)

প্রভাত-শিশির আর মিশ্ধ সমীরণ,
ধরণীর কোলে কে বা করে বরিষণ ?
শিউলি, গোলাপ, বেল, বকুলেতে আর,
রূপ ও সৌরভ দেন কোন্ রূপকার ?
রাতের বাঁধন কাটি আশায় উছল
ক্ষরিছে জীবের প্রাণ, কে সে নির্মল ?
ছপুরের থর তাপে প্রসন্ন প্রভাত
লুপ্ত করি দেয় কার অলক্ষিত হাত ?
'জীবনে জিনিয়া লহ হয়ে দণ্ডপাণি',—
ক্ষমাহীন রুদ্ররূপে কাহার এ বাণী ?
কালো আবরণে ঢাকি আভরণ কার
জাগাইছে পৃথী ভরি ভাবনা উদার ?
আকাশের চাঁদ আর অগণিত তারা,
কোন সত্য ধ্যানে নিশি বাপে তক্তাহারা ?

( ( )

( যবে ) ব্যথা আর হতাশার ব্যর্থ হয়ে চলে জীবনের উষ্ণধারা ভাঙে পলে পলে;
দিগস্ক-বিস্তৃত মেঘে বিহ্যুৎ চমকে
পথ খুঁজে নাহি পার পথিক সমুথে;
ঝড়ের গর্জন-মাঝে জাগে হাহাকার,
আঘাতে আঘাতে যেন টুটিছে সংসার;
স্তব্ধ হয়ে যার দাঁড়ী, ছিঁড়ে তার পাল,
নিশ্চিত মৃত্যুর মাঝে ভেঙে পড়ে হাল—
অকমাৎ কোথা হতে কাহার এ বাণী
মুকেরে মুধর করে, ভাসার তরনী ?
কল্যাণ-বিশ্বত বিশ্বে তুমি শ্রীলামর,
এক হাতে কর স্প্টি, আর হাতে লয়।
সভ্যতার অভিমান নিজ্ঞ অহংকারে
বুণাই খুঁজিছে তোমা পুঁথির আগারে!

## বিবেকানন্দ-প্রসঙ্গে

### শ্ৰীগগনবিহারী লাল মেহতা

্পিন্ত ১৬ই মে, (১৯৫০) নিউইয়র্ক রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-কেন্দ্রের বিংশবার্ধিক উৎসব উপলক্ষে আমেরিকায় ভারতের রাষ্ট্রমুক্ত শ্রীগগনবিহারী লাল মেহ্তা কর্তৃ কি প্রদত্ত ইংরেজী বন্ধু তার সারসংকলন। অমুবাদক: শ্রীরমণীকুমার দত্তত্ব।

শ্রীরামক্বক ভারতের মহান ঋবি- ও মরমিগণের (mystics) অক্তম। যে ভারত চৈতক্তপক্তির
যথার্থ মূল্য দিয়া পাকে, যে ভারতের পুণাতোয়া
গঙ্গা ও যমুনায় প্রচণ্ড শীতের প্রাক্তাধে
অগণিত নরনারীকে স্নান ও পূজা করিতে দেখি,
যে ভারত, তাহার শ্রেষ্ঠ নরনারীগণের জাগতিক
সর্ববস্ততে নশ্বরত্ব উপলব্ধির জন্মই, যুগ্যুগাস্তর ধরিয়া
অমর হইয়া রহিয়াছে—সেই ভারতের প্রতীক
ছিলেন শ্রীরামক্ষণ্ড।

একটি প্রাচীন সংস্কৃত প্রবচনের মর্মার্থ এই: 'সর্বত: অয়মশ্বিচ্ছেৎ পুত্রাদিচ্ছেৎ পরাজয়ম।' অর্থাৎ, भकरनत निक्रे छत्र है। कतित किंग्र निष्य পুত্রের নিকট চাহিবে পরাজয় – তোমার উত্তরাধি-কারী তোমা অপেক্ষা মহন্তর হউক। শ্রীরামক্কফের অন্তবর্তী ছিলেন ভারতের নব জাগরণের অগ্রতম শ্রেষ্ঠ প্ররোধা স্বামী বিবেকানন — যিনি অমুষ্ঠানবহুল ধর্মাপেক্ষা প্রাগাঢ় শ্রদ্ধা ও আত্মোৎসর্গ-পুত পেবার ধর্মে অধিকতর বিশ্বাস করিতেন। বিবেকানন্দকে আমরা বলিতে পারি মার্কিনদেশে ভারতের প্রথম সংস্কৃতি দুত। মহান বৌদ্ধ শ্রমণগণ যেরূপ শুভেচ্ছা, প্রেম ও সৌল্রাত্রের বাণী বহন করিয়া এক দিন স্থানুর বিদেশে গমন করিয়া-ছিলেন, বিবেকানন্ত সেইরূপ প্রতীচ্যদেশগুলিতে ভারতের আধ্যাত্মিক বার্তা লইয়া গিয়াছিলেন।

অতাধিক নির্বস্তক-তত্ত্বত্তল, ইহা যে. মতি ফুল, অমুরত ও পরলোক-সর্বস্ব। কোন কোন সমালোচকের মতে হিন্দু-ধর্ম নির্বাণ বা পরলোকের অমুসন্ধান গিয়া জাগতিক অভ্যাদয় ও পার্থিব কর্তব্য-পের না। প্রতি জেব পালনের অভিযোগের প্রত্যুত্তর দিতে আমি সমর্থ হইলেও বর্তমান উপলক্ষ তরপযোগী নছে। रुडेटन उ আমি বলিতে পারি. অন্ধিকারী বেদান্তের শিক্ষা সম্পূর্ণ বিপরীত—ইহা 'নেতি'-भूनक ७ निक्षित्र नटह; देश निका (एत्र य, কেবল্মাত্র প্রতি কার্যেরই নহে, পরস্ক প্রতি বাক্যের, এমন কি, প্রতি চিম্তার অবগুম্ভাবী ফল আছে এবং ইহলোকে বা পরলোকে মামুষ ইহার ফলভোগ করে। বুদ্ধ স্বর্গে শাশ্বত ধামের গন্ধান ও প্রচার করেন নাই—তিনি প্রচার করিয়াছিলেন ইহজনে ও বর্তমানেই ত্রঃথনাশের वागी। विदिकानम श्राः श्राः विद्याहिन (य, ধর্মকে আমাদের দৈনন্দিন জীবনে ও আচরণে রূপায়িত করিতে হইবে, ধর্ম পৃথিবী হইতে অত্যাচার-নিপীড়ন, ভোগাধিকার ও ব্যবধান দুর করিয়া দিবে। তিনি মনীধী বার্ণার্ড শ'র ভাষায় বলিতে পারিতেন: যে মামুষের ঈশ্বর শুধু আকাশে থাকেন তাহার সম্বন্ধে সাবধান (Beware of the man whose God is in the skies!)! বিবেকানন্দের দৃঢ় বিখাস ছিল 'জীবসেবা'র মাধ্যমেই প্রকৃষ্টতম ভগবত্নপাদনা হয়: মন্দির হস্তিদস্থনিমিত হর্মা ছওয়া উচিত নয়।

বে 'দরিন্দ্রনারায়ণ' শব্দটি গান্ধীন্দী জনপ্রিয় করিবার চেন্তা করিয়াছিলেন, উহা মূলতঃ তাঁহার পূর্বগ স্থামী বিবেকানন্দেরই শ্রীমুখনিঃস্ত বাণী। 'দরিজ্ঞনারায়ণ' শব্দটিতে আর্ড-হর্বল-দীন-হীনদের প্রভি বিবেকানন্দের গভীর প্রেম ও কর্মণা নিহিত আছে। বিবেকানন্দ বলিয়াছেন, জ্বন-সাধারণের উন্নতি-সাধনই বেদান্তের সর্বাপেক্ষা কার্যকর রূপায়ণ। এ বিষয়ে বিবেকানন্দ ছিলেন গান্ধীন্দীর যথার্থ পূর্বগামী। 

\* \*

विद्यकानम हिन्दुध्यात्र नमसुष्र, শহিষ্ণতা, যুক্তিবাদ ও আত্মপ্রত্যয়ের উপর জোর দৃষ্টিতে দিতেন। ভারতীয়গণের অতি-প্রাকৃত বিশ্বাসবলে লব্ধ অমুপ্রাণনা নহে; পরস্তু ইহা গভীর অপরোক্ষানুভূতি ও সৎকর্মা-মুষ্ঠানের ব্যাপার। এঞ্চতাই হিন্দুধর্ম কাহাকেও নিজ বিশ্বাদানুরূপ ধর্ম অনুসরণ করিতে বাধা দেয় না এবং দলবুদ্ধির জ্বন্ত বলপ্রয়োগেও विश्वांत्र करत ना। हिन्दुधर्म विश्वांत्र करत य, প্রত্যেক মামুষের ঈশ্বরলাভের স্বকীর পদ্ধতি আছে—'একং সৎ বিপ্রা: বহুধা বদস্তি'। কবি রবীন্দ্রনাথও বলিয়াছেন, 'পথ বিভিন্ন কিন্তু সেই ব্যোতির্ময় পুরুষ এক ও অন্বিতীয়'। আমাদিগকে বিনয় ও পর্মতসহিষ্ণৃতা শিক্ষা মধ্যে বাস দেয়। ভগবান সকলের সেজ্যুই মানুষ তাঁহাকে জানিবার জ্বা নিজের সংস্থার ও রুচি-সম্মত পথ অফুসরণ

পারে। ইহাতে আমাদের অন্তর্নিহিত শক্তি ও গভীরতর আত্মবিশাস লাভ হয়।

এরপ ইতি'-মূলক ধর্ম ও সমাজ-হিতকরী বাণী প্রচার ও কার্যে রূপদান করিবার জন্তই ১৮৯৭ খ্বঃ কলিকাভার রামকৃষ্ণ মিশন স্থাপিত হইয়াছে। মিশনের ধর্মীয়, সাংস্কৃতিক ও সমাজ-হিতকর কর্মপ্রচেষ্টা আছে—নানাদিকে ইহার কার্যক্ষেত্র সম্প্রদারিত হইয়াছে। হাসপাভাল, ডিস্পেন্সারী, শিল্প ও ক্রমি-বিভালয়, এয়াগার, পুস্তক-প্রকাশন প্রভৃতি মিশন কর্তৃক পরিচালিত হইতেছে। বন্তা, ছর্ভিক্ষ, ভূমিকম্প, আমি-ব্যামি ও অন্তান্ত প্রাকৃতিক বিপর্যয়ে মিশনের কর্মিগণ আর্তসেবায় আত্মনিয়োগ করিয়া থাকেন। মিশন জাতি-ধর্ম-বর্ণ-নির্বিশেষে সেবাকার্য করেন—ইহা আমি ১৯৪০ সনের বাংলার ভীষণ ছর্ভিক্ষের সময় স্বচক্ষে দেখিয়াছি।

স্বামী বিবেকানন্দের আমেরিকা-পরিভ্রমণের অনতিকাল পরে ১৮৯৩ গ্রীষ্টাব্দে নিউইয়র্ক শহরে প্রথম বেদাস্তকেন্দ্র স্থাপিত হয়। বর্তমানে মার্কিনদেশে একাদশটি কেন্দ্রে বেদাস্ত-দর্শন ব্যাখ্যাত ও প্রচারিত হইয়া থাকে। কতকগুলি হরহ কঠোর তত্তপ্রচারের অথবা ধর্মাস্তরিতকরণের কোন চেষ্টা করা হয় না। এই বেদাস্তকেন্দ্রগুলি জ্ঞান, সংস্কৃতি ও শাস্তির মহাপীঠস্থান—ইহারা মার্কিনজ্ঞাতি ও ভারতীয়গণের মধ্যে ঐক্যুম্থাপনে সচেষ্ট।

### সমালোচনা

নিগম-প্রসাদ—স্থামী সিদ্ধানন্দ-সম্পাদিত। প্রকাশক: সারস্বত মঠ, কোকিলামুথ, (যোরহাট) স্থাসাম। পৃষ্ঠা—১১৪; মুল্য ১০ আনা।

শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন পরমহংসদেবের উপদেশ-সংকলন। আধ্যাত্মিক আদর্শ ও সাধনা সম্বন্ধে এই স্বচ্ছ, সহজ্ব ও সতেজ্ব উক্তিগুলি আমাদিগকে বিশেষ ভৃপ্তিদান করিয়াছে। বাঁহারা সক্রিয়ভাবে ধর্মজীবন বাপন করিতেছেন তাঁহারা বইটি পড়িয়া উপক্বত হইবেন। মৃত্যু, পরকাল ও গতি সম্পর্কে শ্রীতীঠাকুর—দক্ষিণ-বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম, হালিসহর (২৪ পরগণা) হইতে স্বামী সত্যানন্দ কতৃকি সম্পাদিত ও প্রকাশিত। পৃষ্ঠা—৫৬; মৃল্য—দশ আনা।

মৃত্যু মানুষের নিকট তাহার জীবনের অপেক্ষা জটিশতর প্রশ্ন। এই প্রশ্নের সমাধান সহজ্ব নর বলিরাই মানুষ সাধারণত: উহা তাহার মনে উঠিতে দের না। ইহা মানুষের জীবনের এক মুর্যান্তিক প্রহলন। মৃত্যু সম্বন্ধে তাহার ভাবা উচিত, উহার জন্ত জানপূর্বক প্রস্তুত হওয়া উচিত। শ্রীমৎ নিগমানন্দ পরমহংসদেবের কথিত এবং লিখিত এই উপদেশ-সংকলনে উক্ত বিষয়ে পাঠক-পাঠিকাগণ প্রচুর আলোক পাইবেন।

মিলন-বাণী ( বিতীয় খণ্ড )— স্বামী সিদ্ধানন্দ-প্রণীত। প্রকাশক: কলিকাতা সারস্বত সভ্য, ৯৬, বিভন স্থাট, কলিকাতা, পৃষ্ঠা—৯৬; মূল্য—১১ টাকা।

শ্বরচিত কবিতা গুচ্ছে লেণক শ্বীর গুরু শ্রীমৎ
নিগমামনদ প্রমহংসদেবের কতকগুলি স্থনির্বাচিত
উপদেশ এই বইটিতে নিবন্ধ করিয়াছেন। পুস্তকের
'পরিচরে' লেথক বলিতেছেন:—

ভোজনের সাথে ভজ্মনের তরে, প্রধানতঃ এই ভাববাশি ঝবে

সন্মিলনীর মিলনানন্দ মধুর করিতে চায়। দিকে দিকে দিকে এই ভাবরাশি, মিলনের পথ দিবে গো প্রকাশি

এই ভাবে যেন বিশ্বদৈবায় জীবন বহিয়া যায়॥

ছন্দোবদ্ধ এই স্থাঠ্য স্ব্যাবান উপদেশ-গ্রন্থের মাধ্যমে রচর্বিতার উক্ত শুভেচ্ছা ফলবতী হউক ইহাই প্রার্থনা।

(১) সাধু-প্রসঙ্গ (২) আধুনিক ভক্তমাল (৩) ভারতীয় সংস্কৃতি ও সভ্যতার
ইতিহাস ও রূপ—শ্রীমতী সরোজবাসিনী সেনপ্রণীত; প্রকাশক—স্বর্ণময় সেন, ১১, ফার্গ প্লেস,
বালিগঞ্জ, কলিকাতা। পৃষ্ঠাসংখ্যা যথাক্রমে
৮০+॥০, ৩১৫ এবং ৫৮৫; মূল্য যথাক্রমে—
॥০ আনা, ৮০ আনা এবং ১॥০ টাকা।

এই পুন্তকত্ত্বের মাধ্যমে বহুক্রতা, চিন্তাশীলা প্রবীণা লেখিকা ভারতের সনাতন ধর্মসাধনা ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে নানা শাস্ত্রের এবং
সাধ্মহাপুরুষদের বাণী অবলম্বনে সরল এবং
ওক্ষম্বিনী বিবৃতি দিয়াছেন। দ্বিতীয় বইটি কবিতার
আকারে লেখা। রচ্মিত্রীর চোখে-দেখা সাধ্সন্তের কাহিনীগুলি সরস এবং শিক্ষাপ্রদ।
ছাপা এবং বিষয়-সজ্জার ক্রটিগুলি খুবই চোখে
পড়ে।

# জীরামরুফ মঠ ও মিশন সংবাদ

বৃশাবনে সেবাকার্য—১৯ ৭ সালে স্থাপিত জনকল্যাণব্রতী প্রতিষ্ঠান—বৃন্দাবন, প্রীরামক্কফ্র মিলন সেবাশ্রমের ১৯৫২ সালের কার্যবিবরণী আমরা পাইয়াছি। এই সেবাকেন্দ্র ৪৬ বৎসর ধরিয়া অত্যন্ত ক্রতিত্বপূর্ণভাবে লিবজ্ঞানে মানব-সেবা করিয়া আসিতেছে। ৫৫টি রোগিশয়ায়ুক্ত অন্তবিভাগে আলোচ্য বৎসরে ৮০৭ জনরোগীকে চিকিৎসার্থ গ্রহণ করা হইয়াছিল। বহিবিভাগে দ্তন ও পুরাতন চিকিৎসিতের সংখ্যা ছিল—১৭,৬৯৮; অস্ত্রোপচারের সংখ্যা—৪,৩৯৭।

১৯৪৩ সাল হইতে এখানে চকুরোগের চিকিৎসার্থে আহুনিক সাঞ্চসরঞ্জামসমন্বিত একটি পূথক হাসপাতাল খোলা হইয়াছে। আলোচ্য বৎসরে এই 'নন্দবাবা চক্ষু হাসপাতালে'র বহিবিভাগে ২৬,৫৯০ জন এবং অন্তর্বিভাগে ১,১০৬ জন রোগীকে চিকিৎসা করা হইয়াছে। রঞ্জন রিশ্ম এবং তড়িৎপ্রবাহ সাহাযে চিকিৎসার ব্যবস্থাও এখানকার উল্লেখযোগ্য বিষয়। রোগ নির্ণয় এবং তৎসম্বন্ধীয় নানাপ্রকার অনুসন্ধান ইত্যাদির জন্ম একটি পরীক্ষাগারও হাসপাতালটির সর্বাঙ্গীনতা প্রকাশ করে।

ভদ্রপরিবারের নিঃম্ব বিধবাদের এবং ছঃস্থদিগকেও মাসে মাসে এবং অন্তদময়েও কখনও কখনও অর্থনাহায্য করা হইয়া থাকে।

মেদিনীপুর সেবাকেন্দ্রে অমুষ্ঠান—বেল্ড় শ্রীরামক্ষ মঠ ও মিশনের সহকারী সভাপতি প্জ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী বিশুদ্ধানন্দ্রী মহারাজ্ঞ গত ২৪শে আবাঢ় মেদিনীপুর শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে শুভাগমন পূর্বক এক পক্ষকাল অবস্থান করেন। ২৮শে আবাঢ় আশ্রম-পরিচালিত হাইস্কুল 'শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন বিল্লাভবনে'র নবনির্মিত গৃহটির ঘারোদ্বোটন-অমুষ্ঠান প্জ্যপাদ মহারাজ্ঞীর ঘারা স্কুষ্ঠভাবে সম্পন্ন হয়।

পুজ্যপাদ মহারাজজীর অবস্থান-কালে জেলার বিভিন্ন অঞ্চল হইতে বহু ভক্ত পরিবার তাঁহার দর্শন এবং সঙ্গলাভ মানসে আশ্রমে আগমন করিয়া-ছিলেন। তিনি প্রত্যহ উদ্দীপনাময় ধর্মপ্রসঙ্গ দ্বারা সকলকে পরিতৃপ্ত করিতেন।

ধ্ম-প্রচার— জ্যৈষ্ঠ মাসের মাঝামাঝি হইতে আবাঢ় মাসের মাঝামাঝি পর্যন্ত বোম্বাই শাখা-কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী সমুদ্ধানন্দ কলিকাতার ৪টি, ঢাকা জেলার নানাস্থানে ৯টি এবং ইন্ফলে (মণিপুর) ৪টি ধর্ম এবং জ্মাধ্যাত্মিক সংস্কৃতি বিষয়ে ভাষণ দিয়াছেন। আবাঢ় মাসে স্বামী প্রণবাত্মানন্দ বুন্দাবন ও মথুরার ছায়াচিত্রযোগে ভগবান জীরামক্রফদেব ও স্বামী বিবেকানন্দের জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে বাঙলা ও হিন্দীতে ৫টি মনোজ্ঞ বস্তৃতা প্রদান করেন। স্বামী অচিস্ত্যানন্দ পশ্চিম দিনাজপুর জেলার বাল্রঘাট, রায়গঞ্জ, কুশ্মুণ্ডী, গঙ্গারামপুর এবং কালিয়াগঞ্জে কয়েকটি ধর্ম-বক্ততা দেন।

বলরাম-মন্দিরে ধর্মালোচনা-সভা—বাগ-বাজার, 'বলরাম মন্দিরে' (৫৭, রামকান্ত বস্থ খ্রীট) সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা সভায় প্রতি শনিবার স্বামী সাধনানন্দ, "গীঙ্গ"; স্বামী দেবানন্দ, "শ্রীশ্রীরাম-কৃষ্ণ কথামৃত"; স্বামী শ্রদ্ধানন্দ, "উপনিষদ"; অধ্যাপক শ্রীত্রিপুরারি চক্রবর্তী, "মহাভারত"; অধ্যাপক শ্রীবিনাদবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায় ও পঞ্জিত শ্রীদ্বিশুপদ গোস্বামী, ভাগবতরত্ব, "শ্রীমন্তাগবত" ধারাবাহিকরূপে আলোচনা করিতেছেন। সভার প্রারম্ভে ও
অস্তে কলিকাভার বিখ্যাত গারকগণ ভল্পন ও কীর্ত্তনাদি করিরা থাকেন। এতহাতীত গত করেকমানে
বিশেষ কয়েকটি ধর্মসভার অধিবেশনে স্বামী সম্মাননদ, স্বামী জ্ঞানাত্মানন্দ, স্বামী বোধাত্মানন্দ, স্বামী
প্ণ্যানন্দ, স্বামী সংস্করপানন্দ, স্বামী গোকেশ্বরানন্দ,
অধ্যাপক শ্রীস্থধাংশুকুমার সেনগুপ্ত, শ্রীকুমুদবদ্ধ
সেন, অধ্যাপক শ্রীবিনয়কুমার সেন, দার্শনিক শ্রীরমণী
কুমার দত্তগুপ্ত, শ্রীহরিকুমার কাব্যতীর্থ বাচম্পতি
ও পণ্ডিত শ্রীরামনারায়ণ তর্কতীর্থ প্রভৃতি
সন্ম্যাসী ও বিদ্বজ্জন ধর্ম ও দর্শন সম্বন্ধীর বিভিন্ন
বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন।

যক্ষা আরোগালেয়ে রাজ্যপাল-গত ২রা প্রাবণ, বিহারের রাজ্যপাল প্রীরজনাথ রামচন্দ্র দিবাকর মিশনের রাঁচি টি, বি, ভানাটোরিয়াম পরিদর্শন করেন। মনোরম প্রাক্ততিক পরি-বেষ্টনীর মধ্যে বিস্তীর্ণ ভূথতে সর্বত্যাগী সন্ন্যাসি-অতন্ত্ৰিত **উजार म** ক্ত বিস্থাবদীল প্রতিষ্ঠানটির পরিচ্ছন্নতা, আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত চিকিৎসাপ্রণালী এবং কঠিন ব্যাধিতে পীডিত শক্ষাতুর রোগিগণের প্রতি আশ্বীয়বৎ সেবায়ত্বের ব্যবস্থাদি দেখিয়া রাজ্যপাল বিশ্বয়াবিষ্ট হন। আরোগ্যালয়ের প্রধান সেবক স্বামী বেদাস্তানন্দ, সহকারী কর্মসচিব স্বামী আত্মস্থানন্দ এবং অক্সান্ত সন্যাসি-ব্রহ্মচারিগণের সহিত রাজ্যপাল কিয়ৎকাল শ্রীরামক্রফদেবের শিক্ষা সম্বন্ধেও কথাবার্তা বলেন।

### নৰ প্ৰকাশিত পুত্তক

**Vivekananda**—A vivid and authentic biography by Swami Nikhilananda.

Published from the Ramakrishna-Vivekananda Center.

17 East 94th Street, New York, U.S.A. Cloth bound. 224 pages. Price \$ 3.50

## বিৰিধ সংবাদ

'ধর্ম চক্র-প্রবির্তন'-শ্বরণে — ভগবান বৃদ্ধদেব বোধিলাভের পর লারনাথে (মৃগদাব) তাঁহার প্রথম উপদেশ প্রদান করিরাছিলেন। এই শ্বরণীর ঘটনা বৌদ্ধগণ 'ধর্মচক্র-প্রবর্তন'-উৎসবের লাধ্যমে শ্বরণ করিয়া থাকেন। গত ৯ই প্রাবণ (২৫শে ফুলাই) কলিকাতা মহাবোধি সোলাইটির ধর্মবাজিক বিহারে এই উৎসব বহু বৌদ্ধ এবং হিন্দু জনসাধারণেরও উপস্থিতিতে প্রভূত উৎসাহ ও উদ্দীপনার মধ্যে উদ্বাপিত হইরাছে। সন্ধ্যার আহতে জনসভার নেতৃত্ব করেন প্রীপি, জ্বার, দাশগুপ্ত।

বিভাসাগরের মৃত্যু-বার্ষিকী--গত ১০ই শ্রাৰণ, কলিকাতা ও হাওড়ার বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষায়তনের উদ্যোগে প্রাতঃশ্বরণীয় পণ্ডিত ষ্ট্রাব্যক্ত বিস্থাসাগরের ৬২তম তিরোধান দিবস উদ্যাপন করা হয়। প্রাতে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হইতে দয়ার সাগর বিভাসাগরের কলেজ ষোনারস্থিত মর্মরমূতিতে পুলার্থ অর্পণ করা সায়াকে বিস্থাসাগর কলেকে অমুষ্ঠিত এক সভায় বিভিন্ন বক্তা যুগপ্রবর্তক, পুণ্যশ্লোক দেবতুল ভ **টাখরচন্দ্র** বিদ্যাসাগরের বদাক্ততা. কঙ্গণা, ছ:ছ ও নিপীড়িত জ্বনগণের প্রতি পরম **নহামুতৃতি, কর্তব্যপালনে দৃঢ়তা ও তেজস্বিতা প্রভৃতি** গুণাবলীর উল্লেখ করেন। ১৩এ, চক্রবেড়িয়া রোড-স্থিত বিদ্যাসাগর হাসপাতালে এতত্বপলক্ষে অফুটিত একটি শ্বভিসভায় কলিকাতার পৌর-<del>স্ভার অধ্যক্ষ এ</del>নরেশনাথ মুখোপাধ্যায় সভাপতিত্ব अवर मत्नाक चकुका करत्रन।

পরলোকে বিশিষ্ট সেবান্ততী—গত ৩২শে আবাঢ় জামশেদপুর বিবেকানন্দ সোসাইটির প্রাণস্থরূপ অক্লান্ত কর্মধোগী শ্রীউপেক্সলাল মুখোপাধ্যারের ভুদ্ধন্তের তুর্বশতার কলিকাতার আর, জি, কর কলেজ হালপাতালে ৫৬ বংসর

যেমন অপ্রত্যাশিত, তেমনিই মৃত্যু ঢাকার পাঠাজীবন হইতেই তিনি শোকাবছ। রামক্রক্ষ-বিবেকানলের ভাবধারায় रुटेब्राहित्नन। ১৯२० जात्न कर्मछान खामत्नप्रशुद्ध অনেকগুলি যুবককে লইয়া উপেন্দ্রলাল 'বিবেকানন্দ সোসাইটি'র মাধ্যমে নানাপ্রকার সেবাকার্যে ব্রতী হন। এই প্রতিষ্ঠান পরে শ্রীরামক্রক মিশন কতৃকি শাখাকেন্দ্ররূপে পরিগণিত হয়। উপেন-বাবুই ছিলেন সোপাইটির সেক্রেটারী এবং তাঁহার স্থযোগ্য নেতৃত্বে প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন কর্মধারা প্রভূত প্রসার লাভ করে। অক্নতদার উপেন্দ্রলাল পুজাপাদ স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিয় ছিলেন এবং উয়ত চরিত্র, অমায়িক ব্যবহার এবং উদার সহামুভূতির জন্ত ছোটবড় সকলেরই শ্রদ্ধা ও ভালবাসা আকর্ষণ করিতেন। খ্রীভগবান তাঁচার পরলোকগত আতার শান্তিবিধান করুন ইহাই আমাদের একাস্তিক প্রার্থনা।

স্বর্গীয় রাসবিহারী চটোপাধ্যায়— **শ্রীমা**রের মন্ত্ৰশিষ্য আদর্শচরিত্র শিক্ষাব্রতী চিরকুমার অধ্যাপক রাসবিহারী চট্টোপাধ্যায় গত ২রা শ্রাবণ, কলিকাতা চিত্তরঞ্জন হাসপাতালে আহুমানিক ৫০ বংসর বয়সে পর্লোকগমন করিয়াছেন। বাল্যকাল হইতেই তিনি বেলুড়-মঠের সংস্পর্শে আসেন এবং পুজাপাদ স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজ ও স্বামী শিবানন্দ মহারাজের বিশেষ শ্বেছ ও আশীর্বাদ লাভ করেন। বিহারীবাবু কলিকাভায় কয়েকটি কলেজে বিভিন্ন সময়ে রুসায়ন-শাস্ত্রে অধ্যাপনা করিবার কালে ছাত্রসমাব্দের প্রভৃত শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছিলেন। কিছুকাল তিনি বিজ্ঞানকলেঞ্চেও গবেষণা-কার্যে ব্রতী ছিলেন। আচার্য প্রফুলচন্দ্র রায় তাঁহাকে অত্যস্ত শ্বেহ করিতেন। পরশোকগতের আত্মার উধর্বগতি কামনা করি।



**এ এ** গুল



# তুর্গা

निटर्लेश निर्मण निजा निजाकाता निजाकुला। निन्छ। निज्ञ का निट्मा हा साहना निनी। নিগুণা নিজলা শান্তা নিজামা নিরুপপ্লবা ॥ নিত্যশুকা নিত্যবুক্ষা নিরবছা নিরম্ভরা ॥ निकातगा निकलका निक्शाधिर्नित्री यता। नीवांगा वांगमथनी निर्मा महनानिनी॥

নিৰ্মণ মমতাহন্ত্ৰী নিজ্পাপা পাপনালিনী॥ নিত্যমূক্তা নির্বিকার। নিস্প্রপঞ্চা নিরাশ্রয়া। নিজোধা ক্রোধনমনী নির্লোভা লোভনাশিনী। निः मः भग्ना मः भग्ने निर्छव। छवना निनी ॥ নির্বিকল্লা নিরাবাধা নির্ভেদা ভেদনাশিনী। নির্নাশা মৃত্যুমধনী নিজিয়া নিষ্পরিগ্রহা ॥

> নিস্তলা নীলচিকুরা নিরপায়া নিরতায়া। ত্বল ভা তুৰ্গমা তুৰ্গা তুঃধহন্তী অধ প্ৰদা।

> > —-শ্রীললিতাসহস্রনামস্তোত্রম (৪৪-৫০)

জগজ্জননী ছুর্গ। স্বরূপতঃ নিত্য নিরাকার নিরবয়ব নিশুণ পরব্রন্ধ। কোন কিছুতেই তাঁছাকে লিপ্ত করিতে পারে না, তাই তিনি সর্বপ্রকার মালিক্স-রহিতা—কোন কিছুরই কামনা তাঁহার নাই, তাই তিনি চির শান্তা, অকুরা। নিত্যই তিনি মুকা, নিত্যই তিনি ত্রা, নিত্যই তিনি জ্ঞান-দীপ্তা। তাঁহাতে কোন বিকার নাই, ছেদ নাই, নিন্দনীয় কিছু নাই। স্ষষ্ট-প্রপঞ্চের উধ্বে তিনি, তাই তাঁহার কোন আশ্রয়ের প্রয়োজন হয় না—তিনি নিরালম্বা। সব কিছুর কারণ আছে. তাঁহার আর কোন কারণ নাই; সব কিছুরই কিছু-না-কিছু কলঙ্ক আর্ছে, মা আমার নি**দলঙা**। তাঁহাকে চিহ্নিত করিবার অব্যু কোন পরিচায়ক (উপাধি) নাই, তাঁহাকে শাসনে রাখিবার জ্ঞতা অপর কোন ঈশ্বর নাই। নিজে রাগ (আসজি) মুক্তা — সাধকের সকল বিষয়রাগ তিনিই দেন মথন করিয়া, নিজে তিনি মদৰ্ভা—মুমুকুর কুটিল মিণ্যাদন্ত তাই তাঁহারই কুণায় হয় উন্মৃत।

নিশ্চিন্ত। তিনি, নিরহন্কার তিনি। মোহ নাই, তাই মোহনাশিনী; মমত্বাজিমান নাই. তাই সংসার-মমতাহন্ত্রী; অপাপবিদ্ধা, তাই পাপ-বিদারিণী। জন্মরহিতা মা শরণাগতের জন্ম-মৃত্যুদ্ধপ সংসারক্রেশ দুর করিয়া দেন। ক্রোধ-লোভ-সংশয়-নিমুক্তা তিনি, তাইতো (তাঁহার চরণক্ষল ধ্যান করিয়া) চিত্তের ক্রোধ-লোভ-সংশন্ন হইতে আমরা মুক্ত হইতে পারি। শান্নের নির্বিক্স স্বরূপে কোন সন্তাপ নাই, ভেদ নাই, বিনাশ নাই, ক্রিয়া নাই, পরিগ্রহ নাই। সেই স্বরূপের জ্ঞান লাভ করিলে সকল ভেদ ও মৃত্যুর অবসান হয়।

বিনি ফুর্লভ, বিনি ফুর্গম, সেই অবিচ্যুতা অনতিফ্রেয়া মহামায়া ফুর্গা ভক্তের হঃও ২ রণ করিবার অমু অভুগনীর ভাগবতী মূর্তিতে নীণ কেশজান বিস্তার করিয়া ভক্তের সন্মূধে প্রাচ্যকা নাবিভূতি।

### কথা প্রসঙ্গে

### নমস্তটেম্ম নমস্তটেম্ম নমস্তটেম্ম নমেশ নমঃ

শারদীয়া তুর্গাপুঞ্জার কয়েক দিন বাঙ্গার আকাশ-বাতাস জগতভ্রননীর প্রণাম ময়ের স্বল্লিত গম্ভীর গীতি-ছন্দে ভরিষা উঠে। বহু ভাতি, বহু শামাজিক ভারে বিভক্ত বাঙালী হিন্দু এখনও যে কয়েকটি বিষয় অবলম্বন করিয়া এক, তাহাদের মধ্যে বোধ করি, তাহার শক্তিপুঞ্জা—মাতৃপুঞ্জাই প্রধান। শারদীয়া ভর্গাপুজাকে বাঙালী হিন্দুর জাতীয় উৎসব শ্লিলে অত্যক্তি হয় ন।। বাঙলার যথন স্থাদিন ছিল তথন এই উৎসৰ তাহার পারিবারিক এবং সামাজিক জীবনে প্রতি বংসর একটি নৃতন প্রাণশক্তির সঞ্চার করিত, আর উহার ক্রিয়া চলিত সারা বংসর ধরিরা। দশভূজাকে বাঙালী পুরুষা করিত শুধু পারলোকিক মঙ্গণের জন্ম নর, তাহার পৃথিবীর জীবনকে সংহত, সমূদ্ধ---অথচ শংঘত, স্থানিয়োজিত করিবার প্রেরণা ও শক্তিলাভ করিবার উদ্দেশ্যে। সে জানিত মা 'ভোগ স্বর্গাপবর্গদা'—সাংসারিক জীবনের স্থখ-স্বাচ্ছদ্যা, মৃত্যুর পরে স্বর্গন্ধণ, আবার ইহলোক ও পরশোক-এই ছয়ের অতীত যে তবজানরপ ষুক্তি, তিনটাই তাঁহার ক্রপায় সে পাইতে গারে। দেবীর নিকট সে অকুষ্ঠিত চিত্তে তাই প্রার্থনা कतिष्ठ—"क्रश्र (पश्चि, ध्वयुर (पश्चि, यामा (पश्चि, विरवा करि"- क्रभ मांड, क्षत्र मांड, यम मांड, ष्यक्ष विनाम कत्र। "विद्धि (एवि कल्यानः विर्पार विश्वार खिश्रम्"— एक पानी, पिरक पिरक কল্যাণ বিস্তীর্ণ কর, বিপুল খ্রীর বিধান কর। গদ্গদ-কণ্ঠে সে উচ্চারণ করিত, বিশ্বসংসারে যাহা किছू त्रम्पीत्र, यांश किছू मंख्जिमान, यांश किছू नवरे (नरे আকৰণীয় **জগদমা**র বিভূতি---

নমস্তব্যে, নমস্তব্যে, নমস্তব্যে নমো নমঃ— তাঁহাকে নমস্তার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার।

আজ আর বাঙালীর সে দিন নাই। হুর্গাপুঞ্চ। আজও সে করে বটে, কিন্তু সে পুঞ্চায় প্রাচীন দিনের সে প্রতীক্ষা, সে হাম্মাবেগ, সে ভক্তি-বিখাস, সে আনন-তৃপ্তি নাই। প্রতিমা গড়িয়া, পূজামণ্ডপ সাজাইয়া, দেবীর পূজার পদ্ম আহরণ করিয়া, ঢাকঢোল সানাইএর বাছ, যাত্রাগান শুনিয়া, নানা উপচার-মন্ত্র-অমুষ্ঠানযুক্ত পুজা-ছোমাদি দেখিয়া, চিড়া মুড়কী নারিকেল-নাভুর সন্থার সাজাইয়া, বিলাইয়া আজ আর তাহার হাদয় পুরে না। পুজার পরিবেশ তাহার কাছে আজ মনে হয় রসহীন, অপুর্ব। উহাকে সরস করিতে, পরিপুর্ণ করিতে তাহার তাই আমদানী করিতে হয় আধুনিক হালকা ব্যসন্সমূহ—বাহ্যিক বহুতর বিলাস-আড়ম্বর। দেবী আঞ্চ আর তাহার নিকট জীবন্ত মাতৃ-নন্—তাহার মৃত্তিকা-শিল্পে পেথাইবার মডেল মাত্র !

প্রগতি-পদ্থী বাঙালীকে এই ভাব-সান্ধর্য হইতে সাবধান হইতে হইবে। প্রাচীনকালে পূজা ছিল, আবার অন্ত দশ রকম সামাজিক আমোদ-প্রমোদও ছিল—কিন্তু পূজার পরিবেশের বিশুদ্ধতা ও গান্তীর্য ক্ষুন্ন করিয়া আমোদ-প্রমোদকে প্রশ্রম দেওয়া হইত না। বাঙালী বছবার তাহার হৃদয়ের ভক্তি দিয়া, শ্রদ্ধা বিশ্বাস ব্যাকুলতা দিয়া মৃন্মন্ত্রী প্রতিমায় চিন্মন্ত্রীর আবির্ভাব ঘটাইয়াছে। এখনও উহা সে পারে। তথ্ চাই কিছু অন্তর্মুখীনতা, বিশ্বাস, আত্মবিশ্লেষণ,

সংবদ, শাস্ত বিচারবৃদ্ধি। উহাদের অতব্রিত প্রয়োগে সে তাহার মাতৃপুজা পুনর্বার সার্থক করিয়া তুলুক — জাগ্রত জীবস্ত মায়ের বেদির সমুখে বাঙালীর সকল তুর্বলতা, বিচ্ছিয়তা, ঈর্বা, স্বার্থ-পরতা দ্র হউক—বাঙালী আবার জীবনের সর্বন্ধেত্রে তাহার দীপ্ত গৌরব লাভ করুক।

### পরধর্মে বাস্তব সহানুভূতি

স্বামী বিবেকানন্দ পাশ্চাত্ত্যদেশ হইতে ফিরিয়া তাঁহার প্রথম বক্তৃতায় (কলম্বো, জামুয়ারী, ১৮৯৭) ভারত-সংস্কৃতির একটি প্রধান বৈশিষ্ট্যের আলোচনা-প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন,—

"পরধর্মে বিদ্বের। হিত্য এবং ধর্মভাবের উপর সহামুভূতি জগতে এখনও যতটুকু আছে তাহা কার্যতঃ
এখানেই—এই আর্যভূমেই দেখিতে পাওয়া যায়—অভ্যন্ত
ইহা তুর্লভ। এখানেই কেবল ভারতবাদীরা মুদলমানদের জন্ত মদজিদ এবং খ্রীষ্টানদের জন্ত গির্জা নির্মাণ
করিয়া দেয়—আর কোথাও নয়। যদি তুমি অভ্যান্ত
দেশে গিয়া মুদলমানগণকে বা অভ্য ধর্মাবলম্বিগণকে
ভোমার জন্ত একটি মন্দির তৈরী করিয়া দিতে বল,
দেখিও তাহারা কিরুপ সাহায্য করে! তৎপরিবর্তে
ভাহারা সেই মন্দির এবং পারে তো সেই সঙ্গে
ভোমার দেহমন্দিরটিও ভাঙ্গিয়া ফেলিতে চেষ্টা করিবে।
অতএব জগতের পক্ষে এই এক মহতী শিক্ষা ভারতের
নিকট লওয়ার প্রয়োজন আছে—উহা এই দৃষ্টি য়ে,
পরধর্মকে শুধু সহিয়া যাওয়া নয়, উহার উপর প্রবল
সহামুভূতি।"

ধর্মের প্রতি এই উদার মনোভাব ভারতবাসী
মাত্রেরই থাকা উচিত—তিনি হিন্দুই হউন বা
অহিন্দুই হউন। অবশু হিন্দুদের ইহা অনেকটা স্বভাবসিদ্ধ—কিন্তু ভারতীয় খ্রীষ্ঠান, মুসলমান, পারসিক,
শিথদেরও মধ্যে ইহা পরিলক্ষিত হওয়া বিচিত্র
নয়। একটি সাম্প্রতিক ঘটনার উল্লেখ করা ঘাইতে
পারে। পশ্চিমবঙ্গের রাজ্যপাল উক্তর হরেক্রকুমার
মুখোপাধ্যায় গত বৎসর শরৎকালে যথন দার্জিলিং-এ
স্বস্থান ক্রিতেছিলেন, তথন স্থানীয় অনেক

নেপাণী হিন্দুর রীডিনীতি ও আচার অরুষ্ঠীনাদি লক্ষ্য করিয়া বুঝিতে পারেন হিন্দুধর্মের সম্বন্ধে একান্তই অজ্ঞ। নেপালী ভাষায় শ্রীমন্তগবদগীতা ছাপাইয়া নেপাণী-সমাজে উহার তাঁহার চিত্তে **উ**पश প্রচারের সম্বল্প অতঃপর কি করিয়া তিনি উপযুক্ত সংস্কৃতজ্ঞ নেপালী পণ্ডিতদের দ্বারা গীতার অমুবাদ করাই-লেন এবং প্রয়োজনীয় কাগজ ও মুদ্রণাদির জন্ত অর্থ-সংগ্রহান্তে দশ হাজার গীতাগ্রন্থ প্রকাশ ও পাহাডীয়াদের মধ্যে প্রচারের বাবস্থা করিলেন তাহা শ্রীজীবনজী দেশাইকে লিখিত সাম্প্রতিক তাঁহার একথানি পত্তে (যাহা ৮ই আগষ্টের হরিজন পত্রিকায় ছাপা হইয়াছে) পড়িতে পড়িতে এই উদারহাদর এপ্রিমাবল্যী মনীধীর প্রতি শ্রদায় হাদয় পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। ধর্মের বহিরা-বরণ ভেদ করিয়া তিনি উহার শাশ্বত সভাকে বুঝিতে পারিয়াছেন বলিয়াই জীরামরুফদেব-কথিত 'মতুয়ার বৃদ্ধি' তাঁহার নাই।

### সংস্কৃত-শিক্ষার ভবিষ্যৎ

সংস্কৃত-শিক্ষার ভবিদ্যৎ সম্বন্ধে দেশের সংস্কৃতামুরাগী অনেক মনীবী আগ্রহ এবং উৎকণ্ঠাও
প্রকাশ করিতেছেন। সংস্কৃত জ্ঞানভাগুরের মধ্যে
ভারতের ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির একটি বৃহৎ পরিচয়্ম
নিহিত রহিয়াছে। এই ঐতিহ্য ও সংস্কৃতিকে
জ্ঞানিতে হইলে সংস্কৃত ভাষাকে অবহেলা করিলে
চলিবে না, ইহা অনেকেই বুকিতেছেন।

কিন্ত ব্রা এক, আর কার্যে পরিণত করা ছিল কথা। শুর্ ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির ধানে তোপেট ভরে না, সাংসারিক অভাব মেটে না। এই পাশ্চান্ত্য জ্ঞান বিজ্ঞান শিল্প বাণিজ্যের যুগে সংস্কৃত শিথিয়া পয়সা রোজগার করা যায় না। অতএব সংস্কৃতের সঙ্গে সঙ্গে কার্যকরী এমন একটা কিছুও শিক্ষা চাই যদ্ধারা অর্থাগম হয়,

এইরপ একটা সিদ্ধান্তে শিক্ষাবিদ্যাণ কমবেশী একমত চইতেছেন। কিন্তু ইহার পক্ষে বাধাও আছে প্রচুর। সংস্থৃত-শিক্ষার বিষয়বস্তু এবং প্রণালী এ পর্যস্ত যাহা প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যার উচা ঐরপট রাখিলে, শিক্ষার্থীর অবসর এবং শক্তির এমন একটা ফালতু অংশ খুঁজিয়া পাওबा क्रकठिन यहाता (স সংস্কৃত-শিক্ষার রুটীন ষ্ণাষ্ণ অফুসরণ ক্রিবার পরও উহার বাহিরে অপর কিছতে কার্যকরী ভাবে মন দিতে পারে। অতেএর সংস্কৃত-শিক্ষার ভবিষ্যৎ লইয়া বাঁহারা করিভেছেন ভাঁহাদিগকে সংস্কৃত-শিক্ষার চিন্তা বিষয়বস্তু ও প্রাণীতে কতটা কি কালোপযোগী পরিবর্তন সাধন করা যায় ডাহাও ভাল করিয়া ভাবিতে ছইবে। আচার্য যতনাথ সরকার তাঁহার একটি শাহ্মতিক প্রবন্ধে (হিন্দুস্থান স্থাওার্ড, ২৩শে আগষ্ট, ১৯৫৩) সংস্কৃত-শিক্ষার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে যে আলোচনা করিয়াছেন, তাহা এই বিষয়ে প্রভৃত আলোকসম্পাত করে। আচার্য সরকার বলিতেছেন:--

সংস্কৃত-চর্চা যদি ভারতবর্ষে একটি জীবস্ত শিক্ষাধারারপে চালুনা ধাকে তাহা হইলে ভারত তাহার আত্মাকে হারাইয়া বসিবে। \* \* \*

সংস্কৃতের একটি চলনসই জ্ঞান, এমন কি বাাকরণের বা অলঙ্কারের কলাকোশল ছাড়িয়া সহজ শুদ্ধভাবে ঐ ভাবার কিছু কিছু লিখিতে পারা—ইহা এই দেশে আমাদের সকলের পক্ষেই একটি প্রকাণ্ড মানসিক সম্পত্তি। সংস্কৃত্ত-সাহিত্যের ভাবধারা আমাদের হৃদহের পরম সান্থনা। আমাদের পূর্বপূরুষণণের সরল জীবনধারার সময়ের তুলনার বর্তমান যান্ত্রিক যুগে ইহার প্রয়োজন কমে তো নাইই, বরং বাড়িয়াছে। সংস্কৃতকে এই দেশে একটি 'জীবস্ত' শিক্ষা-বস্ত করিয়া তুলিবার আমি পক্ষপাত্তী। ইহা ছারা আমি ইহাই বলিতে চাই যে, বহতর শিক্ষিত নরনারী এই ভাষা একটি আনক্ষের বন্ধ এবং সংস্কৃতির অলক্ষপে চর্চা করিবেন, এই ভাষার সাহিত্য ও দর্শন হইতে তাহাদের অন্তর্জীবন কার্যনের উপাদান এবং তাহাদের নিজন্ব মাতৃত্যাবার

সমৃদ্ধিতে প্রেরণা সংগ্রহ করিবেন । \* \* \* \* \* \* তারতীয় শিক্ষিত জনসাধারণকে সংস্কৃত শিথিবার উৎসাহদানের জন্ত আমার ব্যেকটি কার্যকরী ইঙ্গিত এই:—

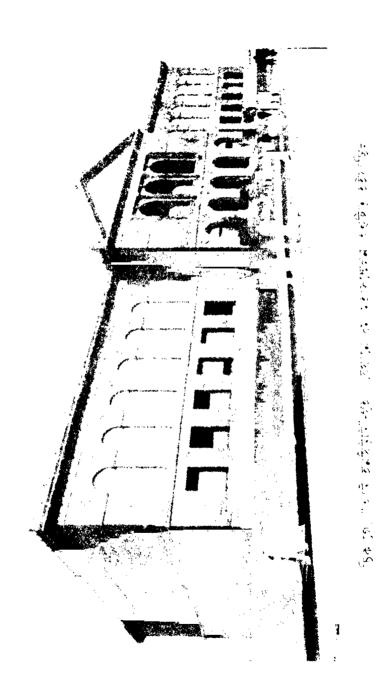
- (১) সুল এবং কলেজে সংস্কৃত-শিক্ষণরীতিতে ব্যাকরণ একান্ত বেটুকু অপরিহার্য তত্টুকুই মাতা রাধা।
  মুগত্ব করার প্রয়োজন কমাইরা আনা। ছাত্র-ছাত্রীগণের
  নিকট বিষয়বস্থটি খুব চিন্তাকর্ষক করিয়া উপন্থিত করা,
  সাহিত্যের মর্মে বাহাতে তাহারা প্রেশ করিতে পারে।
  কোন প্রাচীন 'রাসিক'এর সম্পূর্ণটি পাঠ্য না করিয়া
  স্থানিইছিত অংশবিশেষ পড়িবার ব্যবস্থা। এক একটি
  অধ্যায়েরও কোন কোন ল্লোক বাদ দেওয়া হাইতে
  পারে। প্রাচীন সংস্কৃত-সাহিত্যগুলি সহজভাষার পুন্লিৎন।
  সংস্কৃত-পরীক্ষারীতিকে বর্তমান এণালীতে লইয়া আসা।
- (২) সংস্কৃত সাহিত্যগ্রস্থালের দেশীয় ভাষায় অনুবাদ প্রচার। মূল সংস্কৃত, পৃষ্ঠার অব্পর দিকে রাধিলে চলিবে।
- (৩) সংস্কৃত সাহিত্য হইতে শ্রেষ্ঠ অংশসমুহের সঙ্কলন অফুবাদাকারে প্রকাশ। এই অফুবাদ ইংরেজীতে হইলে ভারতের সকল রাজ্য এবং ইউরোপ ও আমেরিকাতেও ঐ গ্রন্থ চলিবে। বেমন—Warren's Buddhism in Translation.
- (৪) সংস্কৃত গ্রন্থ করে মুদ্রণ এবং বিক্রয়ের জন্ম একটি সর্ব-ভারতীয় ভাণ্ডার প্রতিষ্ঠা।

#### ষাট ৰৎসর পরে

গত সেপ্টেম্বর মাসে স্বামী বিবেকানন্দের
শিকাগো ধর্মমহাসম্মেলনে ঐতিহাসিক আবির্ভাবের
মাট বৎসর পরিপূর্ণ হইল। ১৮৯৩ গ্রীষ্টাব্দের
১১ই সেপ্টেম্বর পরাধীন ভারতের ত্রিশ-বৎসর-বয়স্ক
এক অজ্ঞাত অনাহত সহায়-সম্বল-পরিচয়-হীন
কপর্দকশ্ব্য সম্যাসী পাশ্চান্ত্য ঐশ্বর্য-বিভব-জ্ঞানবিজ্ঞান-শিল্প-বাণিজ্য-দীপ্ত আমেরিকায় পৃথিবীর
নানা স্বাধীন দেশের বিদগ্ধ ব্ধমগুলীর সম্মুথে
'হে আমেরিকাবাসী ভগ্নী ও ভ্রাতৃবৃন্দ'—এই
সম্মোধন এবং পরবর্তী দশমিনিটের সংক্ষিপ্ত
ভাষণে চিরস্তন ধর্মের উদার সার্বভৌম দৃষ্টিভঙ্গীর



চিকাপো শ্র্নহাস্থেলনের ক্রেক্ডন ভারতীয় প্রতিনিধিস্থ স্বামী বিবেকানন



বোবণা হারা ছয় সাত হাজার স্থানিকত শ্রোড়-গণের মধ্যে যে অভ্তপূর্ব বিশ্বয় ও উদ্দীপনার সঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহা মামুষের ধর্মেতিহাসে একটি অবিশ্বরণীয় ঘটনা সন্দেহ নাই। মহা-সম্মেলনে স্বামিজী পরে আরও ছয়টি বক্ততা विद्याहित्वन ( ) < हे. > > तम. २ • तम. २ • तम. २ • तम. १ • तम. এবং ২৭শে সেপ্টেম্বর )। ১৯ তারিখের বক্ততাটি 'হিন্দধর্ম' সম্বন্ধে তাঁহার বিখ্যাত লিখিত ভাষণ। এই সকল বক্তৃতার মাধ্যমে স্বামিজী বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে ধর্ম লইয়া নানা মতবাদ. আচার-অনুষ্ঠান, বাগ-বিভণ্ডা প্রভৃতির পশ্চাতে সকল জ্বাতির সকল মামুষের মধ্যে একটি অপরিবর্তনীয় সর্বজনীন শাখত সত্য রহিয়াছে: উহারই অনুসন্ধান এবং প্রভাকারভৃতি হইতেছে ধর্মের প্রকৃত লক্ষ্য। ভারতবর্ষের বেদাস্ত-প্রতিপাদিত মানবাত্মার এই স্বামিজীর মুখে শুনিয়া অমর মহিমার কণা পাশ্চাত্তাজ্বগৎ যেন ভাহার আত্ম-সন্থিৎ ফিরিয়া পাইয়াছিল।

"হে ত্রাতৃগণ, 'অমৃতের অধিকারী'—এই মধুর নামে আমি তোমাদের সম্বোধন করিতে চাই ।···ভোমরা ক্রেরের সন্তান, অমৃতের অধিকারী, পবিত্র ও পূর্ণ। ভোমরা এই মর্ত্যভূমির দেবতা। ভোমরা পাপী? ইংা অসম্ভব। মানবকে পাণী বলাই এক মহাপাপ।"

ধর্মের প্রকৃত মর্ম কি—কি প্রণালীতে বিভিন্ন দেশের বিভিন্নধর্মাবলম্বী জনগণের মধ্যে পোর ও পারম্পরিক সহাত্তত্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে—বর্তমান জগতের পরিপ্রেক্ষিতে ধর্মের আদর্শ ও সাধনাকে কি ভাবে কডটা পরিবর্তিত করা প্রয়োজন—বিশ্বসভ্যতায় ধর্মের আদিজননী ভারতের অবদান কি—বর্তমান পাশ্চান্ত্য-সভ্যতায় বিপদ কোথায়—উহা হইতে উদ্ধারের উপায় কি—ইত্যাদি বিষয়ের সভেজ, স্বস্পষ্ট শিদ্ধান্ত স্বামিজীর বাণী হইতে সকলের হদয়লম হইয়াছিল। অন্তিম বক্ততায় তাঁহার শেষ কথাগুলি:—

পবিত্রতা, চিত্তগুদ্ধি ও দয়াদাক্ষিণা জগতের কোন একটি বিশেষ ধর্মের সম্পত্তি নয় এবং প্রতেক ধর্মেই অভি মহামুক্তর উন্নত চরিত্র নরনারীর আবির্ভাব হইনাছে। এই প্রমাণ সংস্কৃত যদি কৈচ ২ংগ্রেও ভাবেন যে, সবল ধর্ম উচ্ছিন্ন হইবে, ওধু তাহারটিই থাকিবে, তবে আমি সর্বাস্তঃকরণে তাহাকে বরণার পাত্র বিবেচনা করি ও এই কথা বলি যে, শীউর দেহিবেন, আপনার বিক্লাচরণ সংস্কৃত সবল ধর্মের পভাকাশির্মে লিখিত হইবে,—'সমর নহে—সহায়তা', 'বিনাশ নহে—বরণ', 'বন্দ নহে—মহান্ত।', 'বিনাশ নহে—বরণ', 'বন্দ নহে—মহান্ত।'

বিগত ষাট বৎসরে প্রাচ্যে **এবং পাশ্চান্ত্যে** স্থামী বিবেকানন্দের কথিত বাণীগুলি ধীরে ধীরে মানুষের ধর্ম-সংস্কৃতিতে প্রত্যক্ষ রূপ পরিপ্রহ করিতেছে। বিশ্বসভ্যতার সঙ্কটমোচনে উহাদের উপযোগিতা গভীর ও দুরপ্রসারী। শিকাগোর ধর্ম-সন্মেলনে স্থামিজীর আবির্ভাব তাই বিশেষ-ভাবে অনুধ্যানের যোগ্য।

### ঈশ্বরের ও বিষয়ের দেবা একদঙ্গে হয় না 🛊

#### সামী রামক্ষানন্দ

হৃদয়ে যথার্থ ভগবংপ্রেমের বিকাশ না হইলে কেহ ধার্মিক হইতে পারে না। ঈশ্বরের প্রতি টান যথন সাংসারিক আকর্ষণের অপেক্ষা প্রবল হয় তথনই হয় ধর্মের আরম্ভ। শ্রীরামক্বফদেব বলিতেন, দেহের ভিতর ছইটি চুম্বকপাথর রহিয়াছে—একটি নীচে, অপরটি উপরে। আর মাঝথানে মন যেন এক টুকরা লোহা। নীচের পাথরটির আকর্ষণ প্রবল হইলে মনকে নীচের দিকে টানিয়া আনে—আর উপরের পাথরটি

যদি অধিকতর শক্তিশালী হয় তাহা হইলে উহা
মনকে টানিয়া উপরে তোলে। বেশীর ভাগ
লোকেরই ঐ নীচের পাথরটি সম্পূর্ণ পরিষ্কারপরিচ্ছর, তাই সহজেই মনকে নীচের দিকে
টানিয়া রাথে—আর উপরের পাথরটি তমোগুণে
আচ্ছর—অর্থাৎ অজ্ঞান ও অভ্ডচিতায় ধ্লিধ্সরিত,
তাই ইহার আকর্ষণী শক্তিও সম্পূর্ণ নিশ্রির।
ঐ তমোগুণের ধ্লাবালি ঝাড়িয়া ফেল, দেথিবে
মন স্বতই ভগবানের প্রতি আকৃষ্ট হইবে।

লেখকের ইংরেজী রচনা হইতে সকলন: সান্ ফ্রান্সিস্কো বেদান্ত সমিতি। বঙ্গানুবাদ: জীনুতাগোপাল রার।

বিষয়ী লোকদের সকলেরই মনের গতি ইন্দ্রিয়-ভোগ্য স্থপ ও সাংসারিকভার প্রতি। নীচের চুম্বকপাপরের আকর্ষণ শিথিল হইলে ব্ঝিতে হইবে অপর কোন প্রবলতর শক্তির ক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে। একমাত্র ঈশরই সেই প্রবলতর শক্তি। ঈশ্বরোশ্ব এই আকর্ষণের নামই ধর্ম। কাজেই বাহার প্রাণে প্রবল ভগ্বংপ্রেমের উদ্রেক হয় নাই, যথার্থ ধর্মজীবন ভাহার প্রেক আব্রুই হইতে পারে না।

এই ছুই আকদণকে কিন্তু মিলিত করা যায় না। যেমন আলোও অন্ধকারের একত্রীকরণ मञ्जूषभत नग्न. তেমনি **अग्राम** ভল্লা এক্সক্ষে হয় না | পার্থিব আকর্ষণ অহমিকার নামান্তর, পকান্তরে ঈশ্বরামুরাগ অর্থে ভগবানে আগ্রসমর্পণ। 'অহং'-'অহং'-ভাব থাকা মানেই বুঝিতে হইবে যে মামুষ পার্থিব বন্ধনের দাস। 'পার্থিব' বলিতে কি বুঝার ? বুঝার ইন্দ্রিয়ভোগ্য স্থপ, গনৈখর্য, নাম ও বশ । বিষয়বস্ত নিয়তই আমাদের দৃষ্টিপণে পড়িয়া আমাদিগকে প্রাপুদ্ধ করে এবং আমরা বলিয়া উঠি "আমি ইহা চাই, উহা চাই।" কিন্তু আরও হয়তে। এমন শতশত ব্যক্তি রহিয়াছে যাহারা ঐ একই জিনিস চায়, কাজেই আমরা উহার জন্ম পরস্পর যুদ্ধ করিতে আরম্ভ করি। এইরূপে আদে প্রতি-যোগিতা ও সংগ্রামের স্কুচনা। এই সংগ্রাম হইতে 'আমার' অধিকার, 'আমার' সম্পত্তি, 'আমার' ইত্যাদি ক্রমবর্ধমান স্বার্থবৃদ্ধির ন্থযোগ-স্পবিধা **উম্ভব।** কিন্তু ইহা অহমিকার সক্রিয় উদ**গ্র** অবস্থা। পরস্ক ঈশ্বরীয় আকর্ষণের স্থচনায় যে অভ্যুদয় হয় তাহা হইল পরিপূর্ণ আত্মসমর্পণের। লোহ যথন চুম্বকের দিকে আরুষ্ট হয় নিজে তথন সে সম্পূর্ণ নিজ্ঞিয়। সেইরূপ মাতুষ যতক্ষণ স্বীয় অধিকারের জন্ম সক্রিয় সংগ্রাম করে এবং ভাবে **সে-ই সর্বকর্মে**র নায়ক ততক্ষণ আকর্ষণ অমূভব করিতে পারে না। যথন সে পরিপূর্ণ বিশ্বাসের সঙ্গে মনে মনে বলে,—"হে প্রভু, আমি তো গুধু যম্মাত্র—কী আমার ক্ষমতা! তুমিই ষন্ত্রী, তুমি তোমার কর্ম কর"—সেই মুহুর্তেই **উপরের চুম্ব**কপাথর স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিতে আরম্ভ করে।

প্রাকৃতপক্ষে আমাদের মধ্যে থুব কম লোকেরই স্বীমারে বিখাস নিরবচিছ্ন। কিরুপে ইছা জানা যায় ৪

কারণ আমরা আমাদের মনে আতম্ব ও ভয় দিই। ভগবানে এবং তাঁহার অনন্ত ক্ষমতা ও অপার করুণায় বিখাস থাকিলে আমরা কথনও কোন-প্রকার ভয়ে অভিভূত হইতে পারি না। একমাত্র তিনিই আমাদিগকে বাসনা ও ভীতির নাগপাশ হইতে মুক্ত করিতে পারেন। এইজগুই তাঁহার নাম প্রম্পাবন। মন কিসে কলুষিত বাসনায়। মনকে বাসনামুক্ত কর—অমনি মন শুদ্ধ ও নির্মল হইয়া যাইবে। কিন্তু যাহার প্রাণে ঈশ্বরীয় ভাবের ছোতনা আসে নাই সে কথনও বাসনামুক্ত হইতে পারে না। দে বরং বলিবে, "বাসনাই আমার সর্বস্থের আকর। উদ্রেক না হইলে চর্ব্য-চ্ঘাদি থান্ত আস্বাদনের মুখ পাইতাম না: তৃষ্ণা যদি না থাকিত, তাহা হইলে শ্লিগ্ধ পানীয়ের আনন্দ বুঝিতাম কি? অতএব বাসনার মাধ্যমেই আমি এই জগৎকে উপভোগ এইরূপ বিশ্বাসের ফলে সে কথনও বাসনা ত্যাগ করিতে চাহে না।

অপর পক্ষে যিনি ঈশ্বরপ্রেমিক তিনি দেখেন যে, এই সকল বাসনা স্থাধের আকর না হইয়া বরং মানুষকে বহুতর চঃথে আচ্ছন্ন করে। হাদয়ঙ্গম করেন যে, একমাত্র ভগবানই নিঃশীম আনন্দের আধার, পার্থিব অপরাপর স্থুখ সীমাবদ্ধ ও ক্ষণস্বায়ী। আনন্দই হইতেছে ভগবানের শ্রেষ্ঠ সংজ্ঞা। আর ভগবান যথন আনন্দস্বরূপ, তথন কেহই আর নান্তিক নহে—কেন না, প্রত্যেকেই নিরবচ্ছিন্ন আনন্দের সন্ধানে ছুটিয়া চলিয়াছে। মান্ত্রধমাত্রেরই ঈপ্সিত আদর্শ সচিচদানন্দ—অনস্ত জীবন (চিনন্তন সত্তা)—অথণ্ড জ্ঞান—শাশ্বত আনন্দ। সে চাহে চিরকাল বাঁচিয়া থাকিতে, সব কিছু জানিতে—আর সর্বপ্রকারে হইতে। স্থতরাং ঈশ্বরই প্রকৃতপক্ষে সকলের ঈপ্সিত আদর্শ।

শীরামকৃষ্ণ বলিতেন,—মামুষ তাহার অসীম স্বরূপ আগে জামুক, পরে সীমা লইয়া থেলা করিবে। আগে ভগবান চাই, তারপর সংসার। ঈশদৃত যীশুও বলিয়াছিলেন,—প্রথমে ঈশ্বরের রাজ্যের সন্ধান কর। কিন্তু আমরা ঈশ্বরের চেম্নে অহংএর ছটাকেই বেশী করিয়া প্রদীপ্ত করিয়া তুলি এবং ঈশ্বরকে নেপথ্যে ফেলিয়া রাধি। আমরা প্রথমে ছুটি বিষরবস্তুর সন্ধানে—পরে ভাবি আত্মার কথা। ঠিক ইহার বিপরীত পথটিই আমাদিগকে অমুদরণ করিতে হইবে। আমাদের অন্তরকে বিষয়বন্ধর স্বার্থবৃদ্ধি হইতে মুক্ত করিতে হইবে। আমাদের ঈশ্বরান্তরাগের উদ্দেশ্য যদি হয় পার্থিব স্থেসম্পদলাভ, তবে সেই অন্তরাগ ঈশবের জন্ম নয়—পার্থিববিষয়বস্তুর জন্ম। তবে আমরা আর বর্থার্থ ভক্ত হইতে পারিব না। একনিষ্ঠ ভক্তের ঈশব্যপ্রেম অহেতৃক—প্রেমের আনন্দের জন্মই সে ভগবানকে ভালবাসে—কেন না, ঈশ্বরই তাহার একমাত্র প্রেমাম্পদ।

# "দৈষা প্রদন্ধা বরদা নৃণাং ভবতি মুক্তয়ে"

## স্বামী বাস্থদেবানন্দ

প্রশ্নোতর )

প্রশ্ন:—মহামায়ার উপাসনার এত কি প্রয়েজন? একেবারে ঈশ্বরকে ধরলেই ত হলো? উত্তর:—মহামায়া পথ ছেড়ে দিলে তবে হয়, নইলে কিছুই হয় না। তিনিই জীবের ব্দিরূপে আছেন, আবার ভ্রান্তিরূপে আছেন।

প্রশ্ন:—কিন্তু, ভগবান যে গীতায় বলছেন 'মামেব যে প্রপন্তরে মায়ামেতাং তরস্তি তে।'

উত্তর:—হাঁ বলেছেন বটে, তবে আবার এও তো বলেছেন—'মায়য়াপহৃতজ্ঞানা' (মায়া ছারা জ্ঞান অপহৃত) 'মোছিতং নাভিজ্ঞানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়ম্' (গীতা, ৭।১৩)। (ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির ছারা মোছিত হয়ে জীব ত্রিগুণের অতীত আমার অব্যয় পরম স্বরূপ জানতে পারে না।) 'নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থ যোগমায়াসমার্তঃ।' (গীতা, ৭।২৫) (যোগমায়া কর্তৃক সমার্ত বলে আমি সকলের কাছে প্রকাশিত হই না।) ভাগবত বললেন,—

"যত্রেমে সদসদ্রূপে প্রতিষিদ্ধে স্বসংবিদা। অবিভগ্নাত্মনি ক্বতে ইতি তদ্ ব্রহ্মদর্শনম্॥" (শ্রীমন্তাগবত, ১।৩।৩৩)

অবিতা দারা আত্মাতে কল্লিত জ্বনং। যথন এই সদসদ্রূপা বিক্ষেপাবরণাত্মিকা অবিতা, স্বরূপের সম্যগ্ জ্ঞানের দারা প্রতিষিদ্ধ অর্থাৎ বিলয়প্রাপ্ত হন, তথনই ব্রহ্মদর্শন হয়।

কিন্তু সরবের ভেতর ভূত ঢুকে থাকলে সরবে
দিয়ে ভূত ঝাড়া যাবে কি করে ? যে বৃদ্ধি দিয়ে
তাঁর ধ্যানভজন করবো তিনি যদি তাকে বিষয়
দিয়ে চঞ্চল করে তোলেন তথন কি উপায় ? তাঁর
দরা হলে তবে ভগবদ্ভক্তি হয় বা ব্রহ্মদর্শন
করা যায়। 'বিষ্ণুভক্তিপ্রদা ফুর্গা স্থুখদা মোক্ষদা
সদা।' ভাগবভকার এই তত্ত্ব বুরেই বলেছেন—

"যক্তেষোপরতা দৈবী মাশ্লা বৈশারদী মতিঃ। সম্পন্ন এবেতি বিহুর্মহিন্নি স্বে মহীন্নতে।" ( শ্রীমন্তাগবন্ত, ১।৩।৩৪)

বিশারদ্ মানে সর্বজ্ঞ ভগবান। তাঁর যে দৈবী মায়া তিনি হলেন বৈশারদী—ইনি অবিদ্যারূপে বিক্ষেপ আবরণ করেন, ততক্ষণ জীবত্ব যায়
না, আর যথন ব্রহ্মবিছারপ 'কৃফ্মতি' রূপে প্রকাশ
পান তথন অবিছারুত জীবোপাধি নাশ পায় এবং
আগুন যেমন কাঠকে দগ্ধ ক'রে নিজেও উপশম
প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ এই ব্রহ্মমতি অবিছোপাধি নাশ
ক'রে উপরত হন, আর তথনই জীব্ ব্রহ্মস্বরূপতা
প্রাপ্ত হয় ।

ভাগবতের আর এক জায়গায় মৈত্রেয় বিহরকে মায়ার অঘটনঘটনপটীয়সী শব্ধির কথা বলছেন,— "অতো ভাগবতী মায়া মায়িনামপি মোহিনী। যৎ স্বয়ঞ্চাত্মবর্ত্মাত্মা ন বেদ কিমুতাপরে॥" ( শ্রীমন্তাগবত, ৩৮)০৮ )

এই ভাগবতী মায়া ব্রহ্মক্রদ্রাদি মায়ীদেরও মোহিনী। এমন কি যিনি স্বয়ং প্রমাত্মা শ্রীহরি তিনিও নিজের আয়বর্ম অর্থাৎ স্বীয় মায়ার গতি কতদ্র তা জানেন না; অপরের আর কা কথা!

যদিও এটা অত্যক্তি, কারণ ভগবানের ইচ্ছা বা বিভৃতি বা বিস্তারই হচ্ছে মায়া, তথাপি তিনি যে কিরূপ 'হরতায়া' সেইটাই জীবকে শ্বরণ করিয়ে দিচ্ছেন। মৈত্রেয় আবার বলছেন—

"সেয়ং ভগবতো মায়া…" ( জ্রীমদ্ভাগবত, ৩।৭।৯)
ভগবানের এই মায়া 'নয়' অর্থাৎ যুক্তির
বিরোধী। কেন না যিনি ঈশ্বর, বিমুক্ত সর্বজ্ঞ—তাঁর
এই জীবভাব অর্থাৎ বন্ধন এবং কার্পণ্য যিনি
ঘটান তাঁকে ভর্কধারা কি করে বোঝা যাবে ?

তা হলে ঈশ্বর ও জীবে ব্যবহারিক জগতে জেন করব কি করে ? অক্ষ যথন বিভামায়াশ্রিত হন তথন তাঁকে বলি ঈশ্বর আর তিনি যথন অবিভামায়াশ্রিত হন তথন তাঁকে বলি জীব। অবিভাত্তে জীব প্রকৃতির ধর্ম নিজের বলে গ্রহণ করছে, আর ঈশ্বর বিভামায়া আশ্রয় করাতে প্রকৃতিনর্ম তাঁতে আরোপিত—এই জ্ঞান থাকায় তাঁকে বিভা বা অবিদ্যা কোন মায়াই মুগ্র করতে পাবে না, তিনি উদাসীনবৎ, বালক্রীড়াবং স্টিহিতিগ্র করছেন। বৈত্রের বলছেন,—

"থপা জ্বলে চন্দ্রমসঃ কাপানি স্তংক্তাতে। গুণঃ। দৃশ্রতেহসন্নপি জন্তু রাজনোহনাত্মনা গুণঃ॥" (শ্রীমন্তাগবত, ৩।৭।১১)

বেমন জলে প্রতিবিধিত চল্লের জলোপানিকত কম্পাদি দেখা যায়—জল জলছে তাতে মনে হচ্ছে চক্রও ছলছে, সেইরূপ অবিদ্যাগ্রন্ত জাব দেহ মন বৃদ্ধির কম্পন নিজেরই বলে বৈাধ করে। সেটা অসৎ হলেও সং বলে দেখা যায়, কারণ আকাশের চাঁদ কথনও জলের দোলনে দোলে না; সেইরূপ দ্রষ্টা জীবাগ্রার অনাত্মা প্রকৃতির গুণ নিজের বলে বোধ হয় প্রস্ক ঈথরের হয় না।

প্রশ্ন:-কিন্তু তার পরে যে রয়েছে,--

"স বৈ নিবৃত্তিধর্মেণ বাস্থদেবামুকম্পরা। ভগবদ্ভক্তিযোগেন ভিরোধতে শনৈরিহ॥" ( শ্রীমন্তাগবত, ৩।৭।১২ )

বাহ্নদেবের অমুকম্পান্ন নিবৃত্তিধর্ম ভক্তিযোগের দারা ধীরে দীরে সেই অজ্ঞানের তিরোধান হবে ?

উত্তর:—ভগবানের অমুকম্পা হলে মহামায়ার অনুকম্প। হবেই। মহামায়ার অমুকম্পা হলেই তথন ব্রহ্মমতি উপস্থিত হবে। যার ভগবানের প্রতি মন গিয়েছে তার প্রতি মহামায়া খুশী श्राह्म द्वार श्राह्म । अमुक्ष यि मा ना रामन, তা হলে ভগবানকে ডাকবে কেন? মার রূপায় সদ্বৃদ্ধি আসায় ভগবানকে ডাকতে পারা এবং তারপর তাঁর রূপা উপলব্ধি করতে পারা যাচ্ছে। তাঁর রূপা ত সর্বক্ষণই রয়েছে, অথচ জ্বীব বুঝতে পারছে না কেন ? 'মায়য়াবুতং জ্ঞানং', 'মোহিতং নাভিজানাতি'। সদ্বৃদ্ধি না আসা পর্যন্ত ভগবান 'তদ্দুরে', কিন্তু মহামায়া যে কি, তা আমরা সকলে সর্বক্ষণ বুঝেও বুঝতে পার্ছি না। সেইজ্লা মেধস্ श्वि वललान,—"रेमया श्रामा वत्रमा नृगार छवछि মুক্তরে।" সেই মহামায়া প্রসন্ন হলেই মানুষের মুক্তির পথ পরিষ্কার হয়।

# এস তুমি মংগলে

#### শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী

বিশ্বজ্ঞননি জাগো, জাগো তুমি কল্যাণি!
মোহ-খন-আবরণ নিজ করে লও টানি!
গগনের দিকে দিকে, আঁথি মেলো অনিমিথে,
স্থান্তির ঘোর ভাঙি, দুর কর সব গ্লানি!

দানবের নিপীড়নে শংকিত চরাচর, আর্তের হাহাকারে জাগে সকরুণ শ্বর! বেদনায় মিধুমান কাঁদে তব সস্তান, নম্মনের বারিধারা ঝরে আজি ঝরু ঝরু!

হুর্মতিহরা এস,এস মাগো চণ্ডিক। ! বুকে বুকে জালো তুমি দীপ্তির হোম-শিখা ! দাও জ্ঞান, দাও বল, কর প্রাণ উল্পেল, অংকিত কর ভালে বীর্ষের জয়টীকা!

হুংকারি এস তুমি, অগুভের কর নাশ, দন্তের শির টুটি, হও তুমি পরকাশ! দশামূধ ধরি করে, এস ধরণীর পরে, দুর কর নিথিলের সৰ ব্যথা, সব ত্রাস!

বোধনের ক্ষণে আজ হ'ক তব জাগরণ, নব প্রাণ-উপচারে হ'ক পুজা-আয়োজন! শুন্ত বেদীর তলে, এস তুমি মংগলে, দম্বজ্বলি এস, করি হাদি মগুন!

## ঈশ্বরের মাতৃভাব

#### স্বামী নিরাময়ানন্দ

আবার আশ্বিন আসিয়াছে! আকাশের 
চায়াপথেও কাহার জ্যোতির্মর পদরের 
ভাসিয়া আসিতেছে ও কাহার আগমনী গান 
ক্রিতি-অপ-তেজ-মরুৎ-ব্যোমের বিচিত্র সংমিশ্রণে
ও কাহার পূজার শত-সহস্র উপচার রচিত
হইতেছে 
রপ-রস-গন্ধ-শন্ধ-ম্পর্শের এ কি মহাসমারোহ মানব-মনকে কাহার পূজার জন্ত
প্রস্তুত করিতেছে 
?

ছোট বড়, ধনী নির্ধন, পণ্ডিত মূর্থ সকলেরই
মনে কথনও না কথন একবার না একবার
এই প্রশ্ন উত্থিত হয়—কে এ?—যাহাকে ঘিরিয়া
আমাদের আনন্দ, আবার তিনটি দিনের পর
যাহাকে ঘিরিয়া আমরা কাঁদি—কে এই
আনন্দমগ্নী—মারাময়ী ?

'কেন—এ আমাদের মা'—এই ত সরল সহজ উত্তর। এই উত্তরেই কোটি কোটি মন নিরস্ত হইয়া বায়, শাস্ত হইয়া বায়। আবার আশাস্ত মনে প্রশ্ন ওঠে—কে মা?—কার মা? 'সকলের মা, জগতের মা—চিরকালের মা।'— অসীম নীরবতা হইতে এই উত্তর ভাসিয়া আসিয়া বৃদ্ধি-চঞ্চল মনকে আবার শাস্ত করিয়া দেয়।

একাক্ষর 'মা' শক্টি কি অসংখ্য শক্ষরাশি অপেক্ষা বেশীই প্রকাশ করে না ? রহস্তময় 'মা' শক্টি কি অব্যক্ত অনির্বচনীয়ার সহিত একার্থক নয় ? এই সেই মহাশক্তি বা মহামায়া, য়াহা সমস্ত স্পষ্টির উধের্ব ও পারে—আবার সারা স্পষ্টির অনুতে মহতে অনুস্যত, ওতপ্রোত। ইনিই সকলের মাতা, নির্মাতা; জন্মণায়িনী, জীবনবিধায়িণী; ইনিই সকলের লক্ষ্য, সকলের পশ্বও।

আমাদের পৃথিবীর লৌকিক মায়ের কাজকর্ম ও মনোভাবের আলোচনা করিলেই আমরা বিশ্বজননীর একটি ইঙ্গিত পাইতে পারি; জল কি জিনিস জানিতে পেলে যেমন সমুদ্র মন্থন করিতে হয় না, একটি শিশির-বিন্দুই যথেষ্ট; সেথানেই সমগ্র জগৎ প্রতিফলিত—ইহাও যেন সেইরূপ।

এক কণায় বলিতে গেলে আমাদের মা বা জননী স্থাই ও পালনশক্তির প্রতীক বা প্রতিমূর্তি, লয়ের ভাব এথানে অব্যক্ত। মাতা সন্তানকে স্থীয় অন্তরে ধারণ করেন, জন্ম দেন ও পালন করেন। মাতাকে প্রতিক্ষণে জীবন বিসর্জন দিতে হয় যাহাতে সন্তান জীবনলাভ করে, ইহাতেই মায়ের পরিপূর্ণতা, সফলতা; মৃত্যুর মাঝেও জীবনের আস্বাদন, এ এক অপূর্ব অমভূতি। শিশু যে মায়েরই সন্তা—মা যে শিশুরই আ্যা! শিশুর অধরে মা যে অমৃত পান করেন—শিশুর চক্ষে তিনি অসীমের প্রতিচ্ছবি দেখেন—তাহাতে তিনি আত্মহারা হন, কিন্তু ভূলিয়া যান তিনি কোন্ মহাশক্তি!

ইহাই সেই মহামারার মারা। এ কথা সত্য, বিশ্বজ্বনী প্রতিটি জননীর মাঝে প্রতিবিশ্বিত। মানব, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ সকলের জননীর মাধ্যমে সেই এক জননীশক্তিই কাজ করিতেছে; তিনিই বিভিন্নরপধারিণী হইয়া বিভিন্ন আকার ও প্রকারের সন্তানকে গর্ভে ধারণের কন্ত সন্থ করিতেছেন—জন্ম দিয়া লালন পালনের জন্ত কন্ত স্বীকার করিতেছেন—ভাই ত পদক্তা শীর অমুভূতির আতিশয্যে ঘ্যর্থব্যঞ্জক ভাষার দিব্য দর্শনের ইন্ধিত দিয়াছেন—'প্রতি-মা'র মাকে দেখ।

দেখিব সেই পাগনীশক্তি কতথানি ত্যাগ ও দেবার উপর প্রতিষ্ঠিত—নিজে না থাইয়া সম্ভানের মুথে আহার জোগাইতেছেন – নিজে না ঘুমাইয়া সম্ভানকে পাহারা দিতেছেন, আহার নিজা উভয়ই ত্যাগ করিয়া রোগে শুলাষা করিতেছেন—তাই ত আদিকবি জননী ও জন্ম-ভূমিকে কল্লিত স্বর্গের বহু উচ্চে আসন দিয়াছেন।

এইপানেই আমনা মাতৃপুজার মূল হত্ত খুঁ জিয়া পাই। সভ্যতার প্রথম উধাতেও নারী শুধ্ মাত্র কুটাররাণী বা গৃহলক্ষী রূপেই প্রতিভাত হন নাই, মানবীয় মৃতিতে দেবীর গোরব লইয়াই তিনি মহিমমন্ত্রী মাতৃমূতিতে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। তাঁহার নীরব ত্যাগ, সেবা, সহিচ্ছতা ও সহামূভূতির জন্ত না চাহিয়াও তিনি সংসারের সকলের সম্মান, শ্রদ্ধা ও পূজা পাইয়াছেন। স্বীয় রক্তধারা দিয়া মানব-সমাজকে জন্ম দিয়া তিনি লোকচক্ষ্র অন্তরালে, তাহাকে লালন করিতে করিতে মানবের জীবন চরিত্র তিনিই গঠন করিতেছেন। তিনি শুধ্ জন্মদাত্রী নন, ভাগাবিধাত্রীও।

ঈশ্বরভাব কি ? এ প্রশ্নটি যত গন্তীর— তদপেক্ষা অটিল। এই প্রশ্নের উত্তরে পর্বত-প্রমাণ দর্শনশাস্ত্র লিখিত হইয়াছে'; তাহারই ছ-একটি সিদ্ধান্ত সংগ্রহ করিয়া আমাদের কাজ শেষ করিব।

ঈশর সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ, সর্বব্যাপী; তিনি সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কর্তা, সর্ব-নিয়ামক, বিচারক,—আরো কত কি! কেহ বা উপহাস করিয়া বলেন, তবে তিনি বিশ্ব-মুনিসিপ্যালিটির চেয়ারম্যান—প্রলিস স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট ইত্যাদি!!

মান্নবের মস্তিকের শক্তি অনুযায়ী এবং হাদরের প্রব্যোজন অনুযায়ী ঈশ্বরভাবও পরিবর্তিত হইয়া ধার—ধর্মেতিহাসের পাঠকের নিকট ইহা স্পষ্ট; ভাই ত মানুষ আজ বলিতে শিথিয়াছে—'man made God in his own image' ( মানুষ তার নিজের প্রতিরূপে ভগবানকে গড়িয়াছে )। বড় বৈজ্ঞানিক ঈশ্বরকে এক জন গণিতজ্ঞ ছাড়া আর কিছু ভাবিতে পারেন না। কবি তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ কবি বলিরাই অনুভব করেন। শিল্পী সেই শ্রেষ্ঠ শিল্পীর স্থান্দর রচনার মুগ্ধ অনুকরণ করিয়া থাকেন। কাহারও ধারণা ঈশ্বর এক চিরশিশু—নির্জনে থেলা করিতেছে—আপন মনে বিশ্ব ভাঙিতেছে, গড়িতেছে। আবার এক শ্রেণীর দার্শনিক আছেন খাহাদের সিদ্ধান্তে তিনি

আমাদের মনের বিকাশ-অন্থারী আমরা ঈশ্বরে বিভিন্ন ভাব আরোপ করি। সত্যই ত ঈশ্বরভাবই আমাদের মনের কল্পনার আদর্শের শেষ ও শ্রেষ্ঠ পরিমাপ! ইহার পর আমরা আর কিছু চিন্তা, কল্পনা, আলোচনা করিতে পারি না।

আমাদের এই ধরার ধূলি হইতে তুলিয়া ধরিবার জন্ম আমাদের একজন ঈশ্বর প্রেরাজন, থিনি আমাদের মলিনতা মুছিয়া দিয়া পবিত্র করিবেন, হাদরে মনে শাস্তি দিবেন, অভয় আশ্রয় দিবেন; এইখানেই দর্শনের শেষ, সাধনার আরম্ভ। বিচারের শেষ, বিশ্বাসের আরম্ভ, আচরণের আরম্ভ। এই ঈশ্বরকে পাইবার জন্ম তাঁহার নিকটতা অন্মন্তব করিবার জন্ম কত মত কত পথ আবিষ্কৃত ও প্রচারিত হইয়াছে— সকলেরই সেই এক উদ্দেশ্য—মানবজীবনে ঈশ্বরান্মভূতি বা মানবাত্মারই দিব্যভাব প্রাপ্তি।

মাতৃভাবে ঈশ্বরের আরাধনা করিব কেন ? এ প্রশ্নের উত্তর শ্রীরামক্তফের কথায়—'মা বাপের থেকে আপন—সব থেকে নিকট, মায়ের কাছে জ্যোর চলে। মা যতটা বোঝেন কোন ছেলের কথন কি দরকার তত আর কে বোঝে?' 'আমার মা সব জ্বানেন, সব পারেন— মাকে বলে দেব'—প্রভূপুত্রের সহিত বিবাদেও দাসীপুত্র মারের বড়াই করে, দোহাই দের।
পিশু মাকে সর্বজ্ঞতা ও সর্বশক্তিমন্তার অলঙ্কারে
বিভূষিত করে—এই সূত্র হইতেই ধীরে ধীরে
মাতার ঈশ্বরভাব, এবং তাহারই অমুসিদ্ধান্তরূপে
ঈশ্বরে মাতৃভাব আসিরা ধার। মাতৃভাব প্রক্রতপক্ষে শক্তিভাব, অতএব পুরুষ অপেক্ষা নারীমৃতিই শক্তির প্রতীক।

শিব নিজ্ঞান পুরুষ মহাকাল, বিশ্বপ্রকৃতি তাঁহারই উপর স্বষ্টি-স্থিতি-লয়ের লীলা-নৃত্যু করিতেছেন—এই ত জগতের প্রকৃত ছবি,—উদ্ঘাটিত মহারহস্ত! পুরুষের সান্নিধ্যে প্রকৃতির উপর বিশ্ব জন্মিতেছে, ভাসিতেছে, ডুবিতেছে—আবার উঠিতেছে। তাহারই আন্দোলনে জীব-জ্বগৎ—পশুপক্ষী, বৃক্ষলতা, কৃমিকীট, দেবমানব—জন্ম মৃত্যুর চক্রনৃত্যে বুরিতেছে। আমরা যেন কাহার হাতের পুতৃল, যে আমাদের নাচাইতেছে তাহার সহিত দেখা নাই; তবে—
'গাহসে যে তুঃথ দৈন্ত চান্ন, মৃত্যুরে যে বাঁধে বাহুপাশে

কাল-নৃত্য করে উপভোগ, মাতৃরূপা তারি কাছে

षारम।' (विदिकानमः) শুপু স্থানর ও কোমলহাদয়া নন; তিনি ভীষণা ভয়ঙ্করী নির্দয়া কঠোর—তিনিই স্থপতঃথবিধায়িনী, সম্পদ-বিপদ-স্বরূপিণী। আমরা ज्ञा याहे-पिन ও রাত্রির মত ভাল ও মন্দ একই কারণে সংঘটিত-বিশ্বজ্ঞননীর একই মুখের ছই দিক। বিপরীতের মিলন হিন্দুর ঈশ্বরধারণার এক অপূর্ব বৈশিষ্ট্য। তম্ভের কালীমূর্তিতেই ইহা পরিপূর্ণতা লাভ করিয়াছে। শান্ত শিবের উপর নৃত্যপরা শক্তি। স্থলরের সহিত ভয়ঙ্করের এ কি মহামিলন! জীবের কর্মফল অমুযায়ী তিনি জন্ম দিতেছেন, কটিদেশে তিনি করমালা বিভূষণা। জীবকে লালন পালন করিতেছেন, তাই তিনি পীনোরতপয়োধরা; আবার করাল মুখব্যাদান করিয়া মৃত্যুকালে তিনিই সংহার করিতেছেন—
বিশ্বপ্রকৃতির এই নিত্যুলীলার রহস্ত বাঁহাদের
ধ্যানদৃষ্টিতে উদ্ঘাটিত হইয়াছিল তাঁহারা তাঁহাকে
অসিম্ওধরা বরাভয়করা রূপে বর্ণনা করিয়াছেন।
তিনি একাধারে জ্ঞান, ভক্তি, ভোগ ও মুক্তি
সকলই দিতেছেন।

বর্তমান যুগ একটি সংকটময় সন্ধিক্ষণ।
মায়ের পূজার শুভ মুহূর্ত সমাগত। জড়বাদজাত
ভোগবাদের জালে মানবজীবন আজ জড়িত
জর্জরিত। মদোন্মত সবলের স্বার্থপরতার
শোষণে তুর্বল প্রবঞ্চিত নিপীড়িত,—বারংবার
বিশ্বদ্ধের আয়োজনে মানব আশাহত।

এ ত আজ নৃতন নয়। বছবারই অশিবকারী দানবশক্তি দেবশক্তিকে নিব্রিত পরাজিত করিয়া জগতের উপর তাণ্ডবনৃত্য করিয়াছে। দেব ও ঋষিগণ নিরুপায় হইয়া জ্বগজ্জননীর পালনীশক্তিকে আহ্বান করিয়া আরাধনা করিয়াছেন। মাও সংহত দেবশক্তিতে আবির্ভূতা হইয়া, রুষ্টি ও সভ্যতার শত্রু দেবারি-নৈগুসমূহ লীলাচ্ছলে নিধন করিয়াছেন। মায়ের এই নিধন-যুদ্ধে নিষ্ঠুরতার সহিত ক্বপার সংমিশ্রণই তাঁহার সর্বজননীত্ব প্রমাণ করিতেছে: অস্থরও মায়ের সন্তান—'মায়ের হুষ্টু ছেলে'— মাকে অস্বীকার করিয়া, দৈবীশক্তিকে অস্বীকার করিয়া, স্বার্থভোগে প্রমন্ত হইয়া সে মায়ের অন্তান্ত সম্ভানদের বঞ্চিত বিরক্ত করে ৷ তাহার আহুরী-বৃত্তি বিনষ্ট করিয়া তাঁহার দৈবী সত্তায় তাহাদের ফিরাইয়ালইলেন। জগতে স্বর্গরাজ্য. দেবরাজ্য স্থাপিত হইল—কিছুদিন বেশ চলিল; আবার নৃতন উৎপাত—আবার মায়ের নৃতন লীলা। ... এই চলিয়াছে— চলিবে। আধ্যাত্মিকভাবের

এই চলিয়াছে— চলিবে। আধ্যাত্মিকভাবের
মহাশক্র মহাস্থর নিপতিত হইলে দেব ও
ঋষিগণ সেই সমরক্ষেত্রেই মহিষণ্ণী মহামায়ার
স্তবস্তুতি করিতে লাগিলেন। মাও প্রসন্ধা হইয়া

হাসিমুখে বলিলেন—"তোষরা কিছু বর চাও"।
এত দিয়াও মায়ের আশা মিটতেতে না—
সন্তানকে সব কিছু দিয়াই যে মায়ের আনন্দ।
কৃতক্রতা দেবর্ষিগণ বলিলেন,—"কি আর বর
চাহিব মা, তুমি ত মামাদের সব আশা পূর্ণ
করিয়াছ, সব বিপদ দূর করিয়াছ; তুপু
এইটুকু করিও যথনই আমাদের আপদ বিপদ
মাসিবে—আমরা যেন ভোমাকে অরণ করি,
মার তুমি আসিয়া আমাদের তুর্গতি দূর করিও।"
'তুলার্ম' বলিয়া জননী তুর্গা অসুহিতা চইলেন।

সন্তান না চাহিলে মা তাহাকে সব্টুকু দেন না। পরাজিত হরেথ মারের পূজা করিয়া হতরাজ্য লাভ করিলেন এবং জন্মান্তরে মানবজাতির উপর আদিপত্য লাভ করিয়া মত্ত হইলেন। আর সমাধি চাহিলেন 'আমি-আমার রূপ আসক্ষবিচ্যুভিকারক ওল্বজ্ঞান'; মাও তাঁহাকে ব্লিলেন,—'তব জ্ঞানং ভবিশ্যতি'—ভোমার জ্ঞান হইবে।

'সা যাচিতা চ বিজ্ঞানং তৃষ্টা ঋদিং প্রায়ছতি।' সন্তুষ্ট হইয়া তিনি সম্পদ ঐর্মর্য দেন—আর চাছিলে পর তিনি জ্ঞানও দিয়া থাকেন।

মা চাছেন থেলাটা চলুক। ছেলেরা মায়ায় ভূলিয়া থেলায় মজিয়া তাঁহাকে ভূলিয়া থাকুক,— যথন আর চুষিকাঠি ভাল লাগিবে না মা মা' বলিয়া শিশু কাঁদিবে, মা তথন ভাতের হাঁড়ি নামাইরা ছুটিয়া আসিবেন, শিশুকে কোলে করিয়া স্তন্যপান করাইতে। মায়ের মত কে বোঝে সন্তানের কথন কি প্রয়োজন ? তাই তোমনে হয় এই স্পৃষ্টিস্থিতিলয়ের পিছনে যে সনাতনী শক্তি রহিয়াছে সে কোন নির্লিপ্তা সাফী নয়—নিরপেক্ষ বিচারক নয়—কোন শাসক রাজা প্রভু নয়—সে মা, সন্তানম্বেহ-বিহনলা, 'সর্বভার্তিহরা' 'পরিত্রাণপরায়ণা' মা।

মারের মত ভালবাসার পাত্র আর কে আছে? আর কি থাকিতে পারে?—মারের মত মধুর মারের মত পবিত্র? মারের মত নিশ্চিম্ত আশ্রয়? মা শক্তি ও শান্তির ঘনীভূত মুর্তি!

তাই তো সাধনার পথে মাতৃভাব সহজ ও
নিরাপদ পথ। শ্রীরামক্ষ বলিয়াছেন, মাতৃভাব
শুদ্ধভাব। আর সকল ভাবে ভন্ন আছে, নম্ন
বিপদ আছে, দেনা পাওনা আছে, কিন্তু
মাতৃভাব অতি সহজ সরল, সকলের অমুভূতির
মধ্যে। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবন এই মাতৃভাবেরই
বিস্তৃত লীলা। এখনও যদি প্রশ্ন হয়—কি এই
মাতৃভাব প তাহার উত্তরে বলি—

প্রেসাদ বলে মাতৃভাবে আমি তত্ত্ব করি বাঁরে। সেটা চাতরে কি ভাঙবো হাঁড়ি, বোঝ না রে মন ঠারে ঠোরে॥

"সহসা ঘর্গীয় বাত্যে কর্ণরক্ষ্ পরিপূর্ণ হইল—দিল্লভলে প্রভাতার্জণোদ্যবৎ লোহিতোজ্বল আলোক বিকীর্ণ হইল—রিক্ষ মন্দ পরন বহিল—সেই তরলসঙ্গ্র অলবানির উপরে, দূরপ্রান্তে দেখিলাম,—হ্বর্ণমণ্ডিতা সপ্তমীর শারদীয়া প্রতিমা! জলে হাসিতেছে, ভাসিতেছে, আলোক বিকার্ণ করিতেছে। এই কি মা? ইা, এই মা! চিনিলাম, এই আমার জননী—জন্মভূমি—এই মুগ্মী—মৃত্তিকার্মপিণী—অনস্তরত্ব ভূবিতা।
\* \* \* রত্তমাভত দশ ভূত্র—দশ দিক্—দশ দিকে প্রদারিত; তাহাতে নানা আযুধ্রত্বপে নানা শক্তি শোভিত, পদতলে শক্ত বিমর্দিত—পদাশ্রিত বীরজন-কেশরী শক্তনিপিড়নে নিযুক্ত! \* \* \* দক্ষিণে লক্ষ্মী ভাগ্যরূপিণী, বামে বাণী বিস্তাবিজ্ঞানমূর্তিময়ী, সঙ্গে বনর্গনী কার্তিকেয়, কার্যসিন্ধির্মণী গণেশ, আমি সেই কালপ্রোতোন্মধ্যে দেখিলাম. এই হ্বর্ণমন্থী বঙ্গপ্রতিমা। \* \* \* দেখিতে দেখিতে আর দেখিলাম না—সেই অনস্ত কালসমুদ্রে সেই প্রতিমা ভূবিল! অন্ধনারে সেই তরজসঙ্গল জলরাশি ব্যাপিল, জলকলোলে বিশ্বদংসার প্রিল! তথন যুক্তকরে সজল-নয়নে ডাকিতে লাগিলাম, উঠ মা হির্গমণী বঙ্গভূমি! উঠ মা! এবার হুসন্তান হইব, সংপ্রতে চল্লব—ভোমার মুথ রাধিব। উঠ মা, দেবি দেবামুগৃহীতে—এবার আপনা ভূলিব—ভাত্বংসল হইব, পরের মঙ্গল সাধিব—অধর্ম, আলস্ত, ইল্রিয়ভন্তি ত্যাগ করিব—উঠ মা, একা রোদন করিভেছি, কাদিতে কাদিতে চকু গেল মা!

फैर्र, छैर्र मा रज्जननी। मा छैटित्तन ना। छैटित्तन ना कि?"

## কঠোপনিষৎ

(পূর্কামুরুত্তি) দ্বিতীয় অধ্যায় ভূতীয় বল্লী

'বনফুল'

সনাতন এ অশ্বথ নিয়ে শাথা প্রসারিয়া উর্দ্ধমূল রহে ইনি শুক্র, ইনি ব্রহ্ম, ইনিই অমৃত সর্ব্বশাস্ত্রে কহে অতিক্রম কেহ এঁরে করিতে না পারে সর্ব্বলোক স্থিত এ আধারে॥ ১॥

তাঁহা হ'তে নিঃস্ত জগতে যা' কিছু সবই
প্রাণ-ম্পন্দমান
উন্নত বজ্ঞসম ভয়ঙ্কর তাঁরে
প্রত্যক্ষ করেন যিনি অমরত্ব পান ॥ ২॥

এঁরই ভয়ে অগ্নি হুর্য্য করে তাপদান ইন্দ্র, বায়ু, পঞ্চম মৃত্যুও এঁরই ভয়ে সদা ধাবমান॥৩॥

শরীর-নাশের পূর্ব্বে কেন্থ যদি ভাঁরে না জানিতে পারে জীবলোকে জন্ম তার ঘটে বারে বারে॥৪॥

দর্পণে অথবা স্বপ্নে কিন্তা সলিলেতে
হয় যথা প্রতিবিদ্যাভাস
আত্মায় পিতৃলোকে গন্ধর্কলোকেতে
অনুরূপ ব্রহ্মের প্রকাশ
ব্রহ্মলোকে তিনি নিরুপম
আলো-ছায়া সম॥ ৫॥

উৎপত্তি পৃথক জানি প্রতি ইন্দ্রিয়ের তাহাদের উদয়ান্ত করি প্রণিধান বীতশোক হ'ন জ্ঞানবান॥ ७॥ ইন্দ্রিরের উর্দ্ধে রহে মন,
তার উর্দ্ধে বৃদ্ধি উত্তম
বৃদ্ধি হ'তে আরও উর্দ্ধে মহান আত্মাই
উর্দ্ধতম অব্যক্ত প্রম॥ ৭॥

দর্কশ্রেষ্ঠ দর্কব্যাপী পুরুষ অ-কায় এঁরে জানি মুক্ত হয় জীব, অমরত্ব পায়॥৮॥

এঁর স্কপ দর্শন-অতীত
চক্ষু দিয়া দেখা নাহি যায়
হদয়েতে মনীযায় মানসেতে ইঁহার প্রকাশ,
যে জ্বানে সে অমরত্ব পায়॥ ৯॥

পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় যবে মন সহ স্থির ভাবে করে অবস্থান বৃদ্ধি যবে অচেষ্টিত রহে ভারেই পরমাগতি কহে।। ১•।।

এই স্থির ইন্দ্রির-ধারণ—এরই নাম 'যোগ' অপ্রমন্ত ইহার লক্ষণ, এরও আছে উৎপত্তি বিরোগ ॥ ১১॥

বাক্য দিয়া মন দিয়া চক্ষু দিয়া মেলে না তাঁহারে "আছেন" বলেন যাঁরা তাঁহারা ব্যতীত অন্তে উপশব্ধি করিতে না পারে॥ ১২॥

আন্তিক্য-বৃদ্ধি আর তত্ত্ব-রূপেতে হুইভাবে বৃদ্ধিবার আছে অবকাশ "আছেন" ভাবেন যাঁরা তাঁহাদেরই কাছে এঁর প্রাকৃত প্রকাশ ॥ ১৩॥ বে সব কামনাকুল মানবের হাদরে আশ্রিত সে সবের করিলে মোচন মর্ত্তাই অমৃত হয়, ঘটে এই দেহে ব্রহ্ম-দরশন ॥ ১৪॥

ছাপয়ের গ্রন্থিপ ছিল হলে এই জীবনেই মঠাই অমৃত হল—শান্তের উপদেশ এই ॥ ১৫ ॥

একশত এক নাড়ী আছে সদয়ের তন্মধ্যে একটিরই \* মূর্দ্ধামূথী গতি এরই বারা উর্দ্ধলোকে গমন করিয়া পায় লোকে অমর-সদগতি ভিন্ন দিকে প্রসারিত অন্তর্গুলি দিয়া হয় বহির্গতি॥ ১৩॥

+ ইহার নাম হণুয়া

পুক্ষ অঙ্গুট্মাত্র অন্তরাঝা তিনি
সর্বজন-অন্তর-নিহিত

মুঞ্জ শীর্ষ † সম তাঁরে দেহ হ'তে করহ পৃথক
হয়ে অবহিত
ভান ভান ইনি শুক্র, ইনিই অমৃত। ১৭॥

নচিকেত। মৃত্যু-উক্ত এই বিহ্যা লভি
প্রাপ্ত হয়ে সর্ব্ধ-যোগ ফল
মৃত্যুহীন রজ্বঃহীন ব্রহ্ম-লাভ করিলেন
পবিত্র নির্মাল
অন্ত কেহ এ অধ্যায় জ্ঞান যদি লভে
ভাহারও ওই গতি হবে॥

। মুঞ্জ একপ্রকার ঘাস

সমাপ্ত

# শক্তিপূজারী ভারতবর্ষ

শ্রীমতী বাসনা সেন, এম্-এ, কাব্য-বেদাস্ততীর্থ

ভারতবর্ধ মাতৃপুজার ভূমি। পৃথিবীর অন্যান্ত জাতির ইতিহাস, ঐতিহ্ন আলোচনা করিলে দেখা যার যে কোণাও নারীমাত্রই মাতৃদৃষ্টিতে জবলোকিত হন না। পৃথিবীর সর্বদেশেই স্ত্রীলোক ভোগ্যারূপে সর্বাত্রে সমাদৃত হইরা থাকেন। কিন্তু ইহা একমাত্র ভারতেরই বৈশিষ্ট্য যে, এখানে নারী জগন্মাতার অংশরূপে পুজিতা হন।

ৰুগৰুগান্তর ধরিয়া ভারতবর্ষের ভূমিতে আধ্যাত্মিকতার অভুল সম্পদ নিহিত রহিয়াছে। ভারতীয় ধর্মপাধনায় এবং দার্শনিক চিস্তায় এক্ষকেই জ্পাৎকারণরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। কিন্ত বৃদ্ধ শক্তিবিহীনরূপে জ্পাতের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়

করিতে সমর্থ নন। স্থতরাং ভারতীয়
অধ্যাত্ম দৃষ্টিভঙ্গীতে ব্রহ্ম ও শক্তির অভিন্নরূপতা
অতি পরিস্ফুট হইয়াছে। বৈদিক মুগ হইতে
বর্তমান মুগ পর্যস্ত ভারতবর্ষ নানাভাবে ব্রহ্মস্বরূপিনী শক্তির উপাসনা করিয়া আসিয়াছে।
এই শক্তির উপাসনাই ভারতের প্রাণ এবং
শত শত ঘাত-প্রতিঘাতে ভাহার গৌরবময়
ঐতিহ্য অক্ষত থাকিবার কারণ।

বেদে ঈশ্বরকে মাতৃরূপে উপাসনার কথা পাওয়া যায়। ঋথেদের অষ্টম অষ্টক দশম মণ্ডলে রাত্রিস্জের মধ্যে দেখিতে পাই ব্রহ্ম শক্তিরূপ পরিগ্রহ করিয়াছেন। এখানে শক্তিরূপিণী দেবীর ত্য:

ইত্যাদি

যে রূপের বর্ণনা এবং উহার যে ভীষণতার উল্লেখ পাওয়া যার, তাহাতে বুঝা যার যে, বৈদিক যুগেও কালীরূপে শক্তির উপাসনা অবিদিত ছিল না। রাত্রিস্তক্তের মধ্যে বিশ্বশক্তির বীজ নিহিত রহিয়াছে—

আ রাত্রি পার্থিবং রক্ষঃ পিতরং প্রায়ু ধানভিঃ দিবঃ সদাংসি বৃহতী বি তিষ্ঠস আ ত্বেখং বর্ততে

যে তে রাত্রি নৃচক্ষসো যুক্তাসো নবতির্ণব। রাত্রীং প্রপত্তে জ্বননীং দর্বভূতনিবেশিনীম্॥

রাত্রিদেবী আগমনপূর্বক চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ হইশ্লাছেন। তিনি নক্ষত্রসমূহের দারা অশেষ প্রকার শোভা সম্পাদন করিয়াছেন। রাত্রিদেবী সকলকেই আচ্ছন্ন করিলেন। সকল ভূতবর্গ তাঁহাতে আশ্রম লইয়াছে।

ধার্থদের দেবীস্ত্তে ধাষি কলা 'বাক্' আত্মসাক্ষাৎকারের পর বিশ্বশক্তির সহিত নিজেকে অভিন্ন উপলব্ধি করিয়াছিলেন—ক্ষদ্র, আদিত্য, বস্থা, অখিনী, বিশ্বদেব, মিত্র, বক্ষণ প্রভৃতির প্রশাসিতারূপে নিজেকে পরিজ্ঞাত হইয়াছিলেন। যে স্প্রদী, পালনী, এবং সংহরণী শক্তি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন অস্তৃণ ঋষির কলা বাকের সেই অনস্ত শক্তির সহিত তাদাত্মবোধ হইয়াছিল। সেইজ্ল্ল তাঁহার কপ্তে ধ্বনিত হইল—

"অহং রাষ্ট্রী সংগমনী বস্থনাং,

চিকিতুষী প্রথমা যজ্ঞিয়ানাম্। তাং মা দেবা ব্যদধুঃ পুরুত্রা,

ভূরিস্থাত্রাং ভূর্যাবেশয়স্তীম্। অহং স্থবে পিতরমস্ত মুর্ধন্,

মম যোনিরপ্স্তঃ সমুদ্রে। ততো বিতিঠে ভূবনামু বিশ্বা,

তামুং তাং বন্ধ ণোপম্পুৰামি ॥

এই দেবীসকের মধ্যে ব্রশ্নই শক্তিরপে বিরাজমান। ধাক্ বেদের সপ্তম মণ্ডলে १৬, ११, ৭৮ সকে যে উষার স্ততি করা হইয়াছে, তাহাতে দেবী মূতির কল্পনা করা হইয়াছে এবং এই শক্তিরপিণী দেবীমূতি সমস্ত বিশের পালয়িত্রীরূপে স্ততা হইয়াছেন। দেবগণের চক্ষু:স্থানীয়া স্মন্তগা, স্বকীয় কিরণে প্রকাশিতা উষা সকলকে রমণীয় মহৎ ধন দান করেন।

উপনিষদের যুগকে বেদ হইতে পৃথক করিয়া বিচার করিলে অযৌক্তিক হইবে। কারণ বেদেরই অন্তভাগ উপনিষদ—উপনিষদে শক্তি হইয়াছে। উপাদিত ভিন্নরূপে উপনিষদ শক্তিরূপিণী অবিগ্রা অথবা <u> যাহাকে</u> কোন বিশিষ্টরূপে রূপায়িত করিয়া আরাধনার বিধান দেয় নাই, কিন্তু এই অবিভাকেই সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চের সাক্ষাৎ কারণ क्राप निर्मि করিয়াছে। আবরণবিক্ষেপাত্মিকা **অবিছাই নিগু**র্ণ ব্রন্ধের জগৎসৃষ্টি ব্যাপারে প্রধান সহায়। মায়া বা অবিছা ব্ৰহ্ম হইতে কিছু পৃথক বস্তু নহে; যদি পৃথক বস্তু হইত তবে নিত্য, নিশুৰ. ভাগৎ-সৃষ্টি-কার্যে ব্ৰহ্ম অগ্র পদার্থের অপেক্ষা করিলে সেই বন্ধও নিত্য হইয়া পড়িত এবং তাহাতে ব্রন্ধের অহয়ত্তে বাধা হইত; আরও একটি নিত্য পদার্থ স্বীকার করিলে দৈতাপত্তি ঘটিত। স্থতরাং ऋबनी শক্তির ব্রন্ধের এই ব্রহ্ম ও শক্তির অভিন্নতা প্রমহংসদেব উনবিংশ শতান্দীর শেষভাগে অতি গৌকিক দৃষ্ঠান্ত দারা বুঝাইয়া গেলেন—'দাপ তার তির্যকৃগতি। অগ্নি আর তার দাহিকা-শক্তি।' ইত্যাদি। বেদ এবং উপনিষদকে পৃথকরূপে গ্রহণ করিলে ভূল হইবে। কারণ, উপনিষদ অথও বেদের অংশমাত্র। কেনোপ-নিষদের মধ্যে উক্ত হইয়াছে অগ্নি, বায়ু প্রাভূতি সকলেই একে একে ব্রহ্ম কি বস্তু জানিতে বাইতেছেন, কিন্তু কেহই শেষ পর্যস্ত জানিতে পারিলেন না। অতঃপর ইক্স গেলেন এবং এক ক্রীসূর্তি দর্শন করিলেন এবং তাঁহার নিকট ব্রহ্মের স্বরূপ জানিতে চাহিলেন। ইক্স জানিতেন এই হৈমবতী সূর্তি ব্রহ্মের শক্তি। স্কৃতরাং তিনি ব্রহ্মতব্রজ্ঞাপনে সমর্থা হইবেন। (কেনোপনিবদ)

বৃহদারণ্যকোপনিষদে গার্গীর আখ্যারিকা হইতে ব্ঝা বায় যে আত্মজানলাভের অধিকারিণী নারী সর্বঞ্চনপুঞ্জিতা হইতেন। মৈত্রেয়ীর কণ্ঠে প্রথম ধ্বনিত হইণ মুম্যুত্ত্বর অনস্তকালের বিজ্ঞানঃ—

'ষেনাহং নামৃত। স্থাং কিমহং তেন কুর্যাম্।' বছ জী-ঋষির পরিচয় হইতে বুঝা যায় ভারতীয় ভাবধারার শক্তির আদর প্রমাণিত হইয়াছে। ভারতীয় নারীর মধ্যে এই ত্রকোর শক্তি পরিমুট হইয়াছে। ভারতীয় पर्मत्न পুরুষ প্রকৃতি তব নির্দিষ্ট হইয়াছে, বাস্তব জগতে আমরা নারীকেই এই প্রকৃতিরূপে দেখিতে পাই। দেবকুল হইতেই ভারতের মন্ত্রপ্রটা ঋষিকুলে নারীমৃতির কামগন্ধহীন পুজার প্রথম প্রচার। উপনিষদপ্রাণ ঋষি দেবীমহিমা প্রাণে প্রাণে প্রত্যক্ষ অমুভব করিয়া গাহিলেন-

> "অন্তামেকাং লোহিতগুক্লক্ষাং বহুবীঃ প্রশ্না: সঞ্জমানাং সর্নপাঃ। অন্তো হ্যেকো জুষমাণোহমুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্তঃ॥"

শুক্রকরকবর্ণা সম্বরজ্পনাগুণময়ী, অনস্তসম্ভবা এক অপূর্বা নারী অনস্তসম্ভব এক পুরুষের সহিত সংযুক্তা থাকিয়া আপনার অমুরূপ বছ প্রকারের প্রজাসকল স্থলন করিতেছেন।

আত্মস্বরূপে বর্তমানা দেবীমহিমা প্রত্যক্ষ করিয়াই তাঁহার কর্তে ধ্বনিত হইল— 'ন বা অরে জায়ারৈ কামায় জায়া প্রিয়া ভবত্যাত্মনস্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি।' (বুঃ উ:, ৪-৫-৬)

ঋষিবর্গের পদান্ধান্মসরণ করিয়া ভ**গবান মহ** আবার গাহিলেন—

'দ্বিগাক্সমাত্মনো দেহমর্পেন পুরুষোহভবং। অর্ধেন নারী তভাং স বিরাজমস্ফ্রং প্রভূ:॥' (মমু—১-৩২)

নারীর ভিতর জগৎ-প্রস্থতির বিশেষ শক্তি প্রত্যক্ষ অমুভব করিয়াই ভারতের ঋষিকুল উদাতকঠে ঘোষণা করিয়াছেন—নারী বুদ্ধিরূপা, শক্তিরূপা— জগজ্জননীর হল।দিনী, স্ঞ্লনী ও পালনী শক্তির জীবন্য প্রতিমৃতি।

তারপর রামায়ণে ভগবানের শক্তি পীতা রূপ পরিগ্রহ করিয়াছেন। অনস্তলীলাময় ভগবান তাঁহার শক্তিকে আশ্রয় করিয়াই লীলা করিয়া থাকেন।

'প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার সম্ভবাম্যাত্মমায়রা।' (গীতা ৪া৬)

পীতা যে জীবন ভারতের ইতিহাসে প্রদর্শন করিলেন তাহাই ভারতবাসীর পক্ষে আদর্শ হইয়া রহিল। উনবিংশ শতান্ধীর যুগপ্রবর্তক স্বামিজীর কঠে ধ্বনিত হইল—'হে ভারত ভূলিও না তোমার নারী জাতির আদর্শ সীতা সাবিত্রী দময়ন্তী।' এই ভারতভূমি সে আদর্শ যে ভূলিতে পারে না,— ভারতভূমির আকাশে বাতাসে প্রতিটি মৃত্তিকাও উপলথওে সীতার জীবনাদর্শের প্রাণবস্ত স্পর্শ সজীব ও সতেজ রহিয়াছে। পুনরায় স্বামিজী বলিলেন,—"যতদিন ভারতে একটি নদী বা একটি পর্বতও থাকিবে ততদিন সীতার আদর্শ চরিত্র অক্ষ্ম থাকিবে।" এই সীতা চরিত্রকে কেন্দ্র, করিয়া অন্তান্ত জীবির্ন স্কষ্টুভাবে প্রকাশ পাইয়াছে। শোর্য, বীর্য, দয়া, দাক্ষিণ্য, শীলতা, নম্রতা, পবিত্রতা ভারতীয় সমস্ত গুণাবলী ভিন্ন ভিন্ন

নারীচরিত্রে রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে। কৌশল্যার আত্মত্যাগ, স্থমিত্রার সহনশীলতা ইতিহাসে উচ্ছল কীর্তি ঘোষণা করিতেছে। আজিও ভারতবাসী মহীয়দী নারীর চরিত্র প্রদর্শনকালে ইহাদেরই স্থান সর্বাত্রে প্রদান করে।

মহাভারতেও এই ব্রহ্মশক্তি নানারূপ পরিগ্রহ করিয়াছে দেখিতে পাই। বিভিন্ন নারীচরিত্রে তাহার বিভিন্নরূপ বিকাশ সাধিত হইয়াছে। গান্ধারীর চরিত্রে অপূর্ব ধর্মভাব পরিলক্ষিত হইয়াছে। সাহিশিকতা, বীর্য, য়তির প্রতিমৃতি বিহলা,—ভক্তি ও সহনশীলতার আদর্শ কুন্তী প্রদর্শন করিয়াছেন। এইরূপে নারীচরিত্রের উজ্জ্বল্য ভারতীয় শক্তি বিকাশের পরিচায়ক। এতদ্ব্যতীত সাবিত্রী, শৈব্যা দময়ন্তী ইত্যাদি স্ত্রীচরিত্রে অনন্তশক্তির বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য পরিস্ফুট হইয়াছে।

পৌরাণিক যুগে শক্তির বিকাশ যে হইয়াছিল তাহার বিশেষ পরিচয় মার্কণ্ডেয় পুরাণের প্রতি লক্ষ্য করিলে ব্ঝিতে পারা যায়। দেবাস্থর সংগ্রামে অস্থরের পরাভবের নিমিত্ত মহামায়া (শক্তি) দেবতাদির তপস্থার পুঞ্জীভূত ফলস্বরূপ আত্মরূপ পরিগ্রহ করিয়াছিলেন।

'অতুলং তত্র তত্তেজো সর্বদেবশরীরক্ষম্।

একস্থং তদভূরারী ব্যাপ্তলোকত্রয়ং হিষা॥'
সমস্ত দেবতার শরীরক্ষাত যে তেজ তাহাই
নারীমূর্তিতে পরিণত হইয়াছিল। এই দেবীমূতি
বিশ্বের সমস্ত শক্তির আধারভূতা। সেইজ্লভ্র 'যা দেবী সর্বভূতেষু চেতনেত্যভিধীয়তে …।'
ইত্যাদি শ্লোকে যে স্তুতি করা হইয়াছে তাহা
হইতে এই সিদ্ধাস্তে উপনীত হওয়া যায়—

'সর্বরূপময়ী দেবী সর্বং দেবীময়ং জ্লগং।'

তদ্ধের ধূগে শক্তির যে বিশেষ উপাসনা ভারতবর্ষ করিয়াছিল তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তন্ত্রমধ্যে স্ত্রীচক্রের প্রবর্তন নারীকে বিশ্বশক্তি রূপে পরিকর্মনা করিবারই পরিচারক। তন্ত্রের মধ্যে আত্মশক্তির বিভিন্নরপে উপাসনার বিধান রহিয়াছে। তল্পে নির্দিষ্ট মাতৃভাব, বীরভাব ইত্যাদি সাধনার এই ব্রহ্মশক্তিকে মাতৃরপে বা জীরূপে আরাধনার বিধান করা হইয়াছে।

'প্রস্তে সংসারং জননি ভবতী পালয়তি চ
সমস্তং ক্ষিত্যাদি প্রলয়সময়ে সংহরতি চ।
অতত্ত্বং ধাতাহসি ত্রিভুবনপতিঃ শ্রীপতিরহো
মহেশোহপি প্রায়ঃ সকলমপি কিং স্টোমি ভবতীম্॥'
ইত্যাদি স্ততির মধ্যে শক্তিরপিনী কালিকা দেবীকে
সমস্ত জগতের শ্রষ্টা, বিধাতা ও সংহর্তা রূপে
স্ততি করা হইয়াছে। ভারতের তন্ত্র নারীর মাতৃ
ও জায়ারপ উভয় ভাবের উপাসনার প্রবর্তন
করিয়া নারীপ্রতীকে বিশ্বজননীর উপাসনা সর্বাঞ্চন

বৌদ্ধাগের প্রারম্ভে আমরা দেখিতে পাই দেশে বিস্তার তম্বের প্রভাব সমস্ত করিয়াছিল। কোন একটি ভাবের উত্থান **হইলে** কিছুকাল পরে দেশের জ্বনগণ যথন তাহার যণোপযুক্ত মর্যাদা দিতে পারে না তথনই সেই ভাব বিক্বত হয়। কি রাজনৈতিক, কি সামাজিক, কি আধ্যাত্মিক সকল ক্ষেত্রেই কালের অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে ভাবরাঞ্চোও বিপ্লব ভগবান বৃদ্ধ যে অমোঘ প্রেমের বাণী ধরাতলে অবতীর্ণ হইলেন যুগের প্রায়োজনে তাহার আবির্ভাব এই ভারতবর্ষেই অনিবার্য ছিল। ভগবান বৃদ্ধ সন্ন্যাসধর্মের উপর প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া গেলেন। আপাত দৃষ্টিতে মনে হয় তিনি, ভারতের বৈদিক যুগ হইতে অনুস্মৃত যে সকল শক্তি-উপাসনা, তাহার পক্ষে তো কোন কথাই বলেন নাই, কোন দেবদেবীর উপাসনার বিধান তো তিনি দেন নাই, এমন কি শক্তি-মূর্তির কল্পনাও তিনি করেন নাই। কিছ ভগবান বৃদ্ধ স্ত্রীলোককেও সন্মানের অধিকার

প্রদান করিয়া দেখাইলেন বে ভাহাতেও চিংশক্তি বিভাষান বৃহিষাছে। **উচ্চ আ**ধাাशिक श्रीवरनत ত্মবোগ দান করিয়া নারীশক্তির মর্যানা বাড়াইয়া গেলেন। "সর্বোপেতা চ তদ্ধ্নাৎ" (বঃ হঃ ২-১-৩•) --- আমরা এই ব্রহ্মস্তরে দেখিতে পাই---উপেতা এখানে ক্রীলিকরপে ব্যবহার হইয়াছে। দার্শনিক দৃষ্টিতে আলোচনা করিলে দেখা যায় পূর্ব এবং উত্তর মীমাংদা সমস্ত কার্যের সম্পাদিকারূপে শক্তি স্বীকার করিয়াছে। कार्यात कांत्ररणत যে কারণত ভাহাও শক্তির সাহায্যে সম্পন্ন হট্যা থাকে। যে কার্যের অন্তকুল শক্তি হাছাতে নাই ভাহা সেই কার্যের কারণ হঠতে পারে না। এজন্ত পূর্বোত্তর মীমাংসা দর্শনে কারণতং বিচারে ইহাই সিদ্ধান্তিত হইয়াছে যে, শক্তি সমস্ত কারণের কারণত সম্পাদিকা। আর একণা শ্রুতিও বলিয়াছেন যে পিরাস্থ শক্তিবিবিধৈব শারতে' (বেতাগতর উ: )। এই শক্তির অস্তিত্ব নান্তিত সম্বন্ধে বহু বাদ-বিবাদ দর্শনশামে গাকিলেও পুর্বোত্তর মীমাংসা দর্শন বহুতর যুক্তির সাহায়ে এই শক্তির অন্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। শঙ্করাচার ভাঁহার আনন্দলহরীর লোকে শক্তির মহিমা এইভাবে প্রচার করিয়াছেন-'শিব: শক্ত্যা যুক্তো যদি ভবতি শক্ত: প্রভবিতৃং न हिएएवर एएटवा न थलू कूमलः म्लिक्सिशि। अख्यामाताधार शतिशतितिकापि छित्रित्र, প্রণম্ভং স্থোতুং বা কথমকৃতপুণ্য: প্রভবতি ॥' শঙ্করাচার্য বৌদ্ধর্মের ৫০০ বৎসরের ঘটনা-সংঘাতে যে আবিশতা ধর্মে প্রবেশ করিয়াছিল তাহা দ্রীভূত করিবার জন্তই যেন আবির্ভূত হইলেন।
প্রপঞ্চনার তন্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থে শঙ্করাচার্য শক্তিই
বন্ধাণ্ডের অধিষ্ঠাত্রীরূপে বর্ণনা করিয়াছেন।
যে শঙ্করাচার্য একমাত্র অধ্বয় ব্রহ্মই সভ্য, আর
সকল বস্তুর কোন পারমার্থিক সন্ধা নাই এইরূপ
স্থীকার করিয়াছেন তিনিই আবার দেবী-স্তুতিরচনাকালে দেবীর উদ্দেশে বলিতেছেন—
"যোগানন্দকরী রিপুক্ষয়করী ধর্মার্থনিষ্ঠাকরী
চক্রার্কানলভাসমানলহরী ত্রৈলোক্যরক্ষাকরী।
সর্বৈশ্বর্যান্যবাঞ্জিতকরী কাশীপুরাধীশ্বরী

মোক্ষদারকপাটপাটনকরী • • • •
ভদ্ধারবীঞ্জাকরী" • ইত্যাদি।

শঙ্গরের পরবর্তী অবতারপুরুষাদির জীবনেতি-হাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় তাঁহারা প্রায় সকলেই শক্তির মাহাত্ম্য প্রতিষ্ঠা করিবার অন্ত বিশেষভাবে আবিষ্ঠৃত হইয়াছেন। অন্তান্ত অবভারপুরুষাদির আলোচনা না করিয়া বিশেষতঃ উনবিংশ শতাব্দীতে ভগবান যে শ্রীরামক্বন্ধ রূপ পরিগ্রহ করিয়া আবিষ্ঠৃত হইয়াছেন তাঁহারই বিষয় আলোচনা করিব। যে ভারতবর্ষ আবহমানকাল হইতে শক্তির উপাসনা করিয়া আসিয়াছে সেই ভারতভূমিতে শক্তির অবমাননা দেখা দিয়াছিল। ধনমদে মত্ত, ভোগৈকলক্ষ্য, পাশ্চাত্ত্য সভ্যতার প্রভাবে আত্মবিশ্বত ভারতবাসী তাহার শ্বাপত সনাতন পম্বা পরিত্যাগ করিয়া নারীমূর্তিকে যথন সম্পূর্ণরূপে ভোগাদৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল এবং অনস্ক শক্তির আধার স্ত্রী-জাতির উন্নতিকল্পে কিছুই চিন্তা করিল না, তথনই সর্বশক্তিমান নিজের প্রকৃতিকে আশ্রয় যুগের প্রয়োজন মিটাইবার জন্ম মামুষ-রূপধারণ নিজে করিলেন। নরলীলায় শক্তির মর্যাদা কিরূপে করিতে হয় তাহাই দেখাইয়া গেলেন। তাঁহার জীবন ও বাণীর যথোপযুক্ত

এই হত্রে ব্রক্তকে দ্রীলিক পদ ধারা নির্দেশ
করার শক্তিই জগজননী ইহাই হত্রকারের অভিপ্রার
প্রকটিত হইরাছে। অন্তথা হত্রকার কথনও দ্রীলিক শব্দ

থারা ব্রন্ধের নির্দেশ করিতেন না। এই হত্তের ভাল্পে

শক্তিশিবাচার্য ভাহার শ্রীকণ্ঠভাল্পে শক্তিপাধান্যেই
এই হত্তের ব্যাখ্যা করিরাছেন।

টীকা ও ভাষ্য করিবার জন্ম যুগপ্রবর্তক আচার্যের প্রয়োজন হইল। সপ্রবিমণ্ডলের অন্ততম ঋষি স্বামী বিবেকানন্দ রূপ পরিগ্রহ করিলেন। শ্রীরাম-ক্ষাবতারের গৃঢ় রহস্ত স্বামিজীর বজ্রনির্ঘোষিত কঠে ধ্বনিত হইল— "\* \* সেই অন্তই রামক্ষণবভারে— ন্ত্রীগুরুগ্রহণ, নারীভাবদাবন। সেই জন্মই মাতৃভাব প্রচার। ব্দগতের কল্যাণ স্ত্রীব্দাতির অভ্যুদয় না হইলে সম্ভাবনা নাই, এক পক্ষে পক্ষীর উত্থান সম্ভব নছে।" "মা ঠাকরুণ কি বস্তু বুঝতে পার নি, এখনও কেহই পার না, ক্রমে পারবে, শক্তি বিনা জগতের উদ্ধার হবে না। আমাদের দেশ সকলের অধম কেন ? শক্তির অবমাননা সেখানে বলে। মা ঠাকুরাণী ভারতে পুনরায় সেই মহাশক্তি জাগাতে এদেছেন, তাঁকে অবলম্বন করে আবার সব গার্গী, মৈত্রেয়ী জ্বগতে জনাবে।" যুগাবতার ভগবান শ্রীরামক্ষঞদেবের আবির্ভাবে নারীপ্রতীকে শক্তিপুজা ভারতে বর্তমান যুগে

আবার প্রাণবস্ত হইয়া উঠিয়াছে। নারীপ্রতীকে এইরূপ শুদ্ধ ভাবের শক্তিপুঞ্জা বিখের কোন ভাতিই প্রত্যক্ষ করে নাই। স্কল ভিতর অগদম্বার সাক্ষাৎ প্রকাশ উপলব্ধি করাই ভারতীয় সাধনার বৈশিষ্ট্য এবং শ্রীভগবান রামক্লফ-রূপ গ্রহণ করিয়া এই সাধনা অনুষ্ঠানে লোকশিক্ষা প্রদান করিলেন। এই ভারতভূমি মাতৃশক্তিতে শক্তিমতী। আবহমান কাল হইতে শক্তির পুজা করিয়া ভারতবর্ষ আধ্যাত্মিক জগতে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। তাহার ধর্ম, দর্শন, সাহিত্য, ইতিহাস প্রভৃতির মধ্যে মহাশক্তির অহুরণন হইতেছে ৷ মহাশক্তির ধ্বনিত আধার শক্তির ভারতবর্ষের সন্তান আমরা। মর্যাদা যথায়থ রক্ষা করা আমাদের কর্তব্য। এ সকল স্ষ্টির মধ্যে যে মহাশক্তির বিকাশ, তাহার নিগুঢ় তাৎপর্য উপলব্ধি করার মধ্যেই আমাদের পরম শ্রেয় নিহিত রহিয়াছে।

### অন্নদাত্রী আব্ধি অনু মাণে

শ্রীপূর্ণেন্দু গুছ রায়, কাব্যশ্রী

শতান্দীর ক্লীবতার তলে সভ্যতার কাল হলাহল,
অবিচার, অত্যাচার, ছল,
আপন শিরুরে তু'লে মরণেরে ক'রেছে বরণ,
তুথার শ্মশান-বুকে বেঁ'চে রহে ধ্বংসের বাহন
সর্বহারা বাঙ্গালা আমার!
অবিরাম ব্যগ্রতায় খোঁজে কোথা পথ বাঁচিবার।
জীবনের সকল আস্বাদ
নিবিড় নৈরাশ্রে শুধু আজ, তো'লে তা'র ব্যর্থ আর্তনাদ

ş

বৃত্কুরে করিয়া বঞ্চিত কঠে গাহে যৌবনের গান,

এ পৃথিবী নির্মম পাষাণ।
বিক্লত পৌর্য্য ল'য়ে উদ্ধৃত সে দস্কার গৌরবে,

হুরা ও সাকীর মোহে দৃষ্টি তা'র হারা'য়েছে কবে!

এ দশা সে দেখিবে কেমনে

ভাবে তা'র ভিথারী বাঙ্গালা মাগিতেছে সজল নয়নে

হু'মুঠি কুপার অন্ন ?…হায়!!

কুধাতুর ধুলায় লুটায় মতা ধরা ফিরে নাহি চায়!

9

কিবা তা'র নাহি ছিল ওরে, জীবনের সহায়-সম্পদ প্রেম শান্তি বিপুল বিশদ। বিশ্বেরে বিলা'রে দে'ছে আপনারে আপনার করে, নোগা'য়ে এসেছে অন যুগে যুগে সম্বেহে আদরে; (সেই) অন্নদাত্রী আজি অন্ন মাগে,— তা'র মুথে ওরে পৃথি, অন দাও, প্রাণ দাও আগে, কঠে দাও আনন্দের গান,

## প্রাচীন ভারতে নারী•

#### याभी नित्रकानन

প্রাচীন ঋষিগণের যুগে—যে সময়ে ছিল বেদ এবং পুরাণের অভ্যুদয় ও প্রসার, সনাতন ভারত-গগনে উজ্জল জ্যোতিদমণ্ডলীর ন্যায় দীপ্তি-ময়ী বছ প্রতিভাশালিনী মহীয়পী নারী আবির্ভূতা হইয়াছিলেন। ফ্রান্ডি, স্মৃতি ও পুরাণাদি শাস্তে ইহার স্মুম্পন্ত প্রমাণ রহিয়াছে। এই রমণীগণ জ্ঞান-বিজ্ঞানের সকল বিভাগেই উন্নতির উচ্চ শিথরে আরোহণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের জীবন ও চরিত্রের সহিত সামান্ত পরিচয় থাকিলেও ইহা

নিঃসন্দেহে ব্ঝা যায় যে, তাঁহারা যে যুগে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন—উহা নারীশিক্ষার বিশেষ অমুক্ল ছিল, পুরুষের ভায় নারীকেও তথন বিভার্জনে এবং জীবনের সর্বপ্রকার উন্নতিলাভে সমান স্থযোগ দেওয়া হইত। 'পুরুষের সেবা করিবার জন্মই নারীর জন্ম ও গৃহকর্ম-সম্পাদনেই তাহার শকল সার্থকতা, অতএব তাহার শিক্ষার কোন প্রয়োজন নাই'—আজকালকার একশ্রেণীর হিন্দুগণের এই ধারণা নিতাস্তই অসার। এই

 Prabuddha Bharata পত্রিকায় বহবৎসর পূর্বে প্রকাশিত লোকান্তরিত লেখকের ইংরেজী প্রবন্ধ ইইতে শীমতী আশা দেবী, এখ-এ কর্তৃ অনুদিত।

শোচনীয় ভ্রান্তির মূল কারণ স্বার্থপরতা ও একদেশদর্শিতা ব্যতীত আর কিছুই নহে। উক্ত মত থাছারা পোষণ করেন তাঁছারা এ দেশের পূর্বতন নারীগণের কীতিকলাপে আচীন শাস্ত্রসমূহের সহিত পরিচিত নছেন অথবা তাঁহারা কুশংস্কারাচ্ছন্ন অধঃপতিত যুগের অস্বাস্থ্যকর অন্ধভাবে আঁকডাইয়া প্রথাকে থাকিতে চান। ইতিহাসের ছাত্রেরা জানেন. মধ্যমুগে ছিলুস্থানে মুসলমানগণের পুন: পুন: আক্রমণের ফলে দেশের কোমলস্বভাবা নারী-ব্রাতিকে কত লাজ্না সহ্য করিতে হইয়াছিল। বছ শতাব্দীর স্থাস-শাসন ૭ অরাজকতার কুফলেই নারীগণ বর্তমান তুরবস্থায় উপনীত হইয়াছেন। কিন্তু স্থাবে বিষয় এই যে, যে অবস্থার বিষময় ফলে নারীগণের প্রাকৃত উন্নতির পথ রুদ্ধ হইয়াছিল বর্তমানে সে অবস্থা আর নাই। দীর্ঘকালব্যাপী দমন এবং নির্ঘাতনের পরিণামে হিন্দুনারীর জীবন-প্রগতিতে যে অচল অবনত অবস্থার উদ্ভব হইয়াছে এথন আমাদিগকে তাহার সহিত দৃঢ়তার সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে।

যে যুগে জীবনের সকল ক্ষেত্রেই জড়তা এবং অধোগতি হয় প্রবল, সে মুগে ইহাই বোধ ভবিতব্য যে. নিজেদের তুর্বল পঙ্গু অবস্থার জ্বন্ত যে সকল সমস্থার প্রতীকার মানুষের সাধ্যতীত, সেই সব বিষয়ে নানা প্রকার নির্বোধ ধারণা জনসাধারণের মনকে আচ্ছন্ন করিয়া বদে। নারী প্রাচীন আর্থগণের জ্ঞান-ভাণ্ডারম্বরূপ বেদপঠি করিবে না এবং এমন কোন কাব্দে ব্যাপৃত হইবে না যাহা দ্বারা তাহাদের মন ও বৃদ্ধি পূর্ণভাবে বিকশিত ও উন্নত হয়, যাহাতে তাহারা উচ্চতম গুণরাঞ্চিতে পুরুষের সমকক বা তাহাদের চেয়েও বড় হইতে পারে - জনশধারণের এই ধরনের সংকীর্ণ মনো-ভাবের উহাই বোধ করি প্রকৃত ব্যাখ্যা। এই ভ্রান্ত ধারণার ভিত্তি যে আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রে নাই ইছা অমুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তি অন্নাধানেই জানিতে পারেন।

প্রাচীনকালে পবিত্র শান্ত্রসমূহের এবং অধ্যাপনায় নারীগণের সর্বপ্রকার অধিকার এবং স্থযোগ ছিল। এথনই বরং উছা পুরুষজাতির একচেটিয়া হইয়া দাঁড়াইয়াছে। প্রাচীন ভারতে নারী পুরুষের অর্ধাঙ্গরূপে বিবেচিড হইতেন। উদাহরণ স্বরূপ আমরা ঝযেদের ৫৮১।৬ মন্ত্র, উহার সায়ণভাষ্য: তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণের ৩৩০০ মন্ত্র এবং বৃহদারণ্যকোপনিষদের ১।৪।৩ উক্তি উল্লেখ করিতে পারি। ঋগেদের ১ম মণ্ডলের অন্তর্গত ১৩১ সংখ্যক হক্তে স্ত্রী যে স্বামীর সমান তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। বৃহদারণ্যকোপনিষদের শেষে স্ষ্টিকর্তা হইতে আরম্ভ করিয়া যত ঋষি-মাতা ও তাঁহাদের পুত্রদিগের ধারাবাহিক বংশপরিচয় প্রদান করা হইয়াছে। এই অংশের উপর আচার্য শংকর তাঁহার ভাগ্নে বলেন.—"এক্ষণে বংশপরিচয় भष्णूर्व इहेल। প্রসঙ্গপ্র অধ্যায়ে নারীগণের বিশেষ প্রাধান্যের জ্বন্ত মাতার পরিচয় দ্বারাই আচার্যগণের পরম্পরাক্রম বণিত হইয়াছে।"

মন্থ বলেন---

'দ্বিধা ক্লত্বাত্মনো দেহমধেনি পুরুষোহভবং। অধেনি নারী ভক্তাং স বিরাজমস্ফলং প্রভুঃ॥' (মনুসংহিতা, ১)৩২)

অর্থাৎ: — সেই ব্রহ্মা নিজ দেহ তুইভাগে বিভক্ত করিয়া একার্ধে পুরুষ ও অপরার্ধে নারী হইয়া-ছিলেন এবং সেই নারীতে বিরাট (বিশ্বপ্রকৃতি) সৃষ্টি করিয়াছিলেন।

শীমন্তাগবত এবং বিষ্ণুপুরাণেও এই বিষয় বর্ণিত আছে। এইসকল শাস্ত্রীয় প্রমাণদ্বারা নরনারীর সমানত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কারণ, সাম্যনীতির মৌলিক ভিত্তি অমুসারেও সমস্তাবে বিভক্ত বস্তুনাত্রের তুই অংশই উক্ত বস্তুর গুণ সমস্তাবে ধারণ করে। যেমন, একটি ফলকে যদি তুই

সমান অংশে ভাগ করা হয় তাহা হইলে ছুই টুকরাতেই ফলটির নৈসর্গিক ধর্ম ও গুণ সমান-ভাবে থাকে না কি ? উপরোক্ত আলোচনা হইতে নর ও নারী উভয়েরই সমান অধিকার ও অবিধা দৃঢভাবেই সম্পিত হয়।

নারীর যে সকল অধিকার লইয়া মতভেদ আছে তাহাদের মধ্যে বিস্তার্গ্রনই প্রধান। এই সম্বন্ধে শান্ত্রের কি উক্তি প্রথমে তাহা দেখা যাক্। হারীত বলেন—

'দ্বিবিধা: ক্রিয়ো এন্ধবাদিন্তঃ সন্তোদ্বাহা\*চ, তত্র এন্ধবাদিনীনাং অগ্নীন্ধনং বেদাধ্যয়নং

স্বগৃহে চ ভিক্ষাচর্যেতি॥' অর্থাৎ পুরাকালে ছাই প্রকার স্ত্রীলোক ছিলেন,

ব্রশ্বাদিনী এবং বিবাহিতা; ব্রহ্মবাদিনীগণের উপবীত ধারণ, যজাগ্লি পরিচর্যা, বেদপাঠ এবং স্বর্গুহে ভিক্ষচর্যার অধিকার ছিল।

যমশ্বতিকার প্রায় একরপই লিথিয়াছেন। যমশ্বতি স্পষ্টতই নারীগণের সমগ্রবেদপাঠ অফু-মোদন করেন, নতুবা, ''তোমার পত্নীকে বেদশিকা দান কর এবং ভাহার নিকট উহা ব্যাখ্যা কর"— এই প্রকার উপদেশের কোন অর্থ হয় না। সত্য, এই বিষয়ে কোন কোন শাস্ত্রে (যথা— শ্রীমন্তাগবতের ১।৪।২৫ (মাকে) নিষেধাক্তা রহিয়াছে. কিন্ধ এ নিষেধান্তা কেবল অভিশয় সাধারণ নারীগণের জন্মই। তাহাদের জন্ম পুরাণ এবং ইতিছাস শ্রবণের নির্দেশ করা হইয়াছে। উহার ঘারাই তাহারা ধর্ম এবং ব্রহ্মজ্ঞানও লাভ করিতে পারিবে। কিন্তু ব্রহ্মবাদিনী অর্থাৎ উন্নত প্রকৃতির নারীগণের বেদপাঠে সম্পূর্ণ অধিকার ছিল এবং তাঁহারা যে উচ্চ জীবন যাপন এবং তবজ্ঞানও লাভ করিয়াছিলেন তাহার বহু উদাহরণ পাওয়া এ বিষয়ে ব্যোম-সংহিতার ঘোষণা যতপুর সম্ভব স্পষ্ট মনে হয়। যপা.—"রমণী. শুদ্র এবং নিমতর ব্রাহ্মণগণের কেবল তন্ত্রেই

অধিকার। শ্রেষ্ঠতর নারীগণের **डे**र्नी, यभी, मही অধিকার আছে। ष्यक्रांश नात्रीगरगत विषय উहा ष्यांना यात्र।" ৪র্থ মণ্ডলের জানিতে পারি মাতাই তাঁহার পুত্রগণের বিখ্যা-দানের প্রথম আচার্য। উক্ত বেদের দেখিতে পাওয়া যায় যে মমতা নামে এক বেদমন্ত উচ্চারণে পারদর্শিনী ছিলেন। আবার একটি স্তল ধর্ম শিক্ষয়িত্রীরূপে ইলা নামে জনৈক মহিলার কথা উল্লিখিত আছে। वृष्ट्रनात्रगुरकाशनिष्ठरम अघि योड्डवत्कात, नश्धिनी মৈত্রেয়ীকে ব্রন্ধজ্ঞানের উপদেশ প্রদানের কাহিনী সর্বজ্ঞনবিদিত।

यिन अप्याप विषय विषय है और है । নারীগণ তাহাদের স্বামীর সহিত একত্রে ধর্মানুষ্ঠান করিবে কিন্তু বিশ্ববারার ক্ষেত্রে (ঋ: বে:, এ২৮) দেখিতে পাই তিনি স্বয়ং যজ্ঞানুষ্ঠানের কর্ত্তী, শ্বরং যজ্ঞে আছতি দিতেছেন এবং পুরোহিত-গণকে অভিষিক্ত করিতেছেন। কেবল তাহাই নহে, যজ্ঞের বিশ্ব পরিচালনায় ভিনিই পুরো-**উপদেशी।** উक्क বেদেই হিতগণের ব্দানিতে পারি যে ঘোষা, অপালা, ন্মতাচী, ঋষিপত্নীগণ স্বাধীনভাবে করিয়াছিলেন। ইহা দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, স্ত্রীলোক যদি সমর্থা এবং কুশলা হইতেন তাহা হইলে কথনও তাঁহাকে কোন অধিকার হইতে তথন বঞ্চিতা করা হইত না।

ঋথেদে (১।১২৪) নারীর দায়াধিকারের বিষয় বর্ণিত আছে। দরিদ্র নারীগণ কায়িকশ্রমের দ্বারা জীবিকা উপার্জন করিতেন, রাজাও
তাঁহাদিগকে কাজ দিতেন। উক্ত বেদেই
(১০।১০৮) উল্লিখিত আছে, কিরূপে সরমা নায়ী
জনৈকা মহিলা স্বামী কর্তৃক দম্যুগণের অস্বেষণে
প্রেরিত হইয়া তাহাদিগকে দুঁজিয়া পাইলেন

এবং নিহত করিলেন। রাজা নমুচী তাঁহার পত্নী रैननिकीरक मेळावमन कत्रिएछ পাঠाইয়াছিলেন। (क्षः (বঃ, ৫। э॰)। বোদ্ধ মতী (১।১১৭) নামে অপর একজন নারীর বিষয়ও এইরূপ লিখিত আছে। বিষ্যালা নামী অপর একজন রুমণীও শক্রর সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন। বর্তমান হিন্দুগণৈর এবং হিন্দু-নারীগণের এ সকল কথা বিশ্বাস ছইবে কি ? ঋগ্রেদের ১ম মঞ্জ ১২৬ স্থাক্তের ঋষি ছিলেন রোমশা। ঐ মণ্ডলেরই ১৭৯ হক্তের মন্ত্রদ্ধী দেখিতে পাই লোপমুদ্রা। অদিতি অপর একজন মন্ত্রদুষ্ট্রী ও বন্ধবাদিনী ছিলেন। তিনি ইন্দ্রকে বন্ধজ্ঞান निका पित्राहित्वन ( श्रात्यप, 6र्थ मछन, ১৮।৫,७,१; ७ ১०म मखन १२ रुक )। সংক্ষেপে বিশ্ববিরা, শাখতী, অপালা, শ্রহা, যমী, ঘোষা, অগস্তাস্বসা স্থা, দক্ষিণা, সরমা, যুহু, বাক্ প্রভৃতির নাম <u>মন্বদ্</u>রষ্টীরূপে প্রসিদ্ধ। ইঁহাদিগকে বেদের দেখিতে পাই ধর্মপ্রাণা, কর্তব্যপরায়ণা, পবিত্র-হাদয়া, বেদজ্ঞা, যাগয়জ্ঞাদিরতা, গৃহকর্মে দক্ষা আবার যুদ্ধশাস্ত্রেও নিপুণা, পবিত্রবেদমন্ত্রের গায়িকা এবং আত্মতত্ত্বের বিশ্লেষণ ও বিচারে সমর্থা। যে হিন্দুনারী অধুনা শিক্ষাদীকাহীনা. তাঁহারাই বৈদিক্যুগে কিরূপ উন্নতির আরোহণ করিয়াছিলেন তাহার উজ্জল স্বৃতিস্তম্ভ স্বরূপ এই সকল নারীগণের এবং আরও বছ নারীর নাম সমগ্র ঋথেদে ছড়াইয়া রহিয়াছে।

নারীগণ যে পবিত্র বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারিতেন এবং যজ্ঞান্ধি প্রজ্ঞলিত ও রক্ষা করিবার অধিকারিণী ছিলেন তাহা অধালায়ণ গৃহ্যুস্ত্র হইতেও জানিতে পারা যায়। বিবাহের সময় পুরোহিত শান্ত্রনির্দিষ্ট আদেশসমূহ উচ্চারণ করিতেছেন, "ধর্মে চার্থে চ কামে চ নাতিচরিতব্যা ওরেয়ম্" অর্থাৎ, এই বধু ধর্ম, অর্থ এবং কাম এই ত্রিবর্গ লাভের জন্ম কর্মানুষ্ঠানে তোমা কর্মক পশ্চাতে রক্ষিতা হইবেন না। বর

উত্তর প্রদান করিতেছেন, "নাতিচরামি" অর্থাৎ, না, আমি তাঁহার অত্যে যাইব না। এই কথাগুলি যথেষ্টরূপে প্রমাণ করে যে ধর্মার্থকামের জন্ত কর্মান্দ্র্যানে নারীগণের পূর্ণ অধিকার ছিল। সাংখ্যারণ শ্রোতস্ত্র এবং গৃহস্ত্র ও উহার ভাষ্য হইতেও ইহা দেখানো যাইতে পারে।

ষদ্ধেদের তৈত্তিরীয় সংহিতার পবিত্র অগ্নির সম্প্রথ পাঠ করিবার জন্ম কতকগুলি মন্ত্র ও প্রার্থনা আছে। এইগুলি বিশেষরূপে নারীদের জন্মই লিখিত (তৈত্তিরীয় সংহিতা ১০০০)। আপস্তম্ব গৃহস্তত্ত্বের কতকগুলি মন্ত্রে (দৃষ্টাস্তস্বরূপ যথা,—৩৮০০ ; তা৯০০—৮) নারীগণের মন্ত্রোচ্চারণের অধিকার নির্দিষ্ট হইয়াছে।
তাঁহারা উচ্চত্র জ্ঞান, বিচার, কর্মদক্ষতা,
উপাসনাম্বরাগ, অসৎ হইতে আত্মরক্ষার ক্ষমতা
প্রভৃতি লাভ করিবার জন্ম, পতির প্রিয়পাত্রী হইবার
এবং ঐশ্বর্য ও সন্তানলাভ করিবার জন্ম এবং
আবৈধব্য আহারের পূর্বে আদিভ্যের অর্চনার
জন্ম ও মন্ত্রগুলি ব্যবহার করিতেন।

আপন্তম ধর্মস্ত্রের (১১।৬।১৮) মতামুসারে পতি এবং পত্নীর মধ্যে স্বার্থের কোন পার্থক্য নাই (১৬)। বিবাহের সময় হইতেই সকল কার্য একত্রে অমুষ্ঠিত হইবে (১৭), ধর্মামুষ্ঠানের ফললান্ডের বিষয়েও তাহাই, (১৯)। পতি যদি দ্রদেশে অবস্থান করেন, পত্নী দানকার্য ও প্রাত্যহিক কর্তব্য নিম্পান্ন করিবার জন্ম অর্থব্যয় করিতে পারেন এবং এরূপ অর্থ ব্যয়ের ম্বারা পত্নীর যাহা নিজের নহে তাহা লওয়ার অর্থাৎ চৌর্যের অপরাধ হয় না (৩০), ইত্যাদি। এই বিষয়ে উজ্জ্বলদত্ত তাঁহার ভাষ্যে বলেন,—"সম্পত্তি যদি কেবল পত্রির বলিয়াই গণ্য হইত তাহা হইলে এই কার্যের ম্বারা পত্নীর চৌর্যাপরাধ হইত।"

প্রাচীন ভারতে নববিবাহিতা বালিকার প্রতি কিরূপ সন্মান, স্নেহ এবং সৌহার্দ্যের ভাষ

পোষণ করা ছইত সে বিষয়ে সামবেদ সংহিতার কভকগুলি মন্ত্র (১, ৪, ৫) সাক্ষ্য প্রদান কয়েকটি মধ্যের সায়নভাষা হইতে निम्निशिष्ठ मशक्तिश्च अञ्चलाटम हेहा अभागित हहेरत । "ছে মহাভাগে, পৰিত্ৰভাৱ সমুজল হইয়া শত বংগর জীবিত থাক এবং আমার স্কল ধনসম্পদ ছোগের অধিকারিণী হও (७)। হে সর্বগুণ-मण्यात्र वामिरक, यामात्र खीवन-मिनी इ.अ. আমি যেন ভোমার সৌহার্ছ লাভ করিতে পারি. অপর নারীগণ যেন আমাদের উভয়ের প্রীতিবন্ধন ভঙ্গ করিতে না পারেন এবং এই সৌহার্দ্য আমাদের শুভামুদ্যায়িগ্ন কত্কি বর্ধিত হউক (৭)। শ্রেষ্ঠা এই বন্ধ, হে ইক্ষাকু, এই কন্তার প্রতি সৌভাগ্য এবং তোমার অনুতাহ সমর্থি কর (৮), হে ধাত্রী এবং অক্তান্ত দেবগণ, আমাদের ছইটি अनगरक धकरव भिनिष्ठ कत (२); हर दर्भ, ভোমার দৃষ্টি প্রেমপূর্ণ হউক, তুমি বৈধব্যরহিতা হও, গৃহপালিতা পশুগণের রক্ষয়িত্রী হও, উচ্চহৃদয়া, মহিমানিতা, দীর্ঘায়ু সন্তানগণ দারা পরিবৃতা, পঞ্চ-যজ্ঞানুষ্ঠান পালনের অভিলাধিণী, এবং সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন্না হও। সংক্ষেপে, তুমি আমাদের, এবং দ্বিপদ ও চতুম্পদবিশিষ্ট সকল প্রাণীর কল্যাণ-পাত্রী হও(১১)। হে বধু, ভোমার এই গৃহে তুমি সহিফুতার সহিত বিরাজ কর, এই গৃহে তুমি আগ্রীয়গণের সহিত আনন্দে অবস্থান কর (১৪)।"

শতপথ ব্রাহ্মণ এবং বৃহদারণ্যকোপনিষদের ৮ম অধ্যায়ে এই কথাগুলি আছে—"যিনি ইচ্ছা করেন যে দীর্ঘায়ু এবং অগাধ বিভাসম্পন্না কন্যালাভ করিবেন ইত্যাদি।"

গোভিল গৃহস্ত্র, লাট্টায়ন শ্রৌতস্ত্র, এবং উহাদের ভাষ্যাদি হইতে বহু অংশ উদ্ধৃত করা যাইতে পারে, যাহা বিচ্চা, বেদজ্ঞান এবং স্বাধীন জীবিকা অর্জনে নারীর অধিকার সপ্রমাণিত করে। ভাষ্যকার শন্ত্রী চাবিশেষাৎ" (কাত্যায়ন শ্রোতহত্ত ১।১।৭) এই হত্তের নিম্নলিখিতরূপ ব্যাখ্যা করেন, "যে সকল ক্রিয়ার দারা ব্রাহ্মণগণ স্বর্গলাভের অভিপ্রার করেন সেই সকল অগ্নি-হোত্রাদি কর্ম স্ত্রীলোকগণও অবাধে তাঁহাদিগের সহিত সমভাবে অমুঠান করিতে পারেন।"

উক্ত গ্রন্থেরই অন্থান্ত স্থ্য এবং তাহাদের ভাষ্য হইতে আমরা জানিতে পারি যে, নারীগণ বেদাধ্যয়ন করিতে পারিতেন, স্বাধীন ভাবে দ্রব্যের আদান প্রদানে তাঁহাদের অধিকার ছিল এবং পুরুষগণ যেরূপ সহধর্মিণী ব্যতীত ধর্ম-অর্থ-কামপ্রাপক কর্মের অচ্ছিদ্র অন্ধ্রান করিতে পারিতেন না, নারীগণও সেইরূপ পতির সাহচর্য ব্যতীত ঐ সকল কর্মারুষ্ঠানের অধিকারিণী হইতেন না। ইহা দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, এই সকল কার্যে কেবল একপক্ষের একচেটিয়া অধিকার ছিল না।

আরও বলা ঘাইতে পারে যে, স্ত্রীলোকগণকে যদি তথন শিক্ষাপ্রদানের ব্যবস্থা না থাকিত তাহা হইলে ক্রতি, শ্বতি, ইতিহাস এবং পুরাণ সমূহে স্ত্রীলোকের অধিকার সম্বন্ধে যে সকল বিধান আছে ( যণা – তাহারা এই সকল কর্ম করিবে এবং উহা করিবে না, ইত্যাদি ) ভাহাদের কোন অর্থই হয় না. কারণ যাহাদের জন্ম ঐসকল বিধানের ব্যবস্থা, তাহারা যদি উহার অর্থ বুঝিবার উপায় হইতে বঞ্চিত হয় তাহা হইলে ঐ সকল আদেশের মুলা কি ? অবগুই আজকাল পুরুষ ও নারী উভয় পক্ষই অনেক ক্ষেত্রে যাহা করিয়া সেইরূপ তোতাপাথীর ন্থায় মুখস্থ বলিয়া ঘাইবার উদ্দেশ্যেই ঐগুলি লিখিত হয় নাই! ঐ সকল কর্তব্য তো সামাগ্র ও অবহেলনীয় ছিল না এবং উহাদের দায়িবও সহজ এবং লঘু ছিল না; পরস্ত উহা পরিবারের যিনি নেত্রী তাঁহার উপযুক্ত সংষম এবং কর্ত ব্যপরায়ণতা জ্ঞাপন করিত। বাৎস্যায়ন হত্ত্ব (২১শ অধ্যায়, অধি ৪) এবং উহার অরমঙ্গল ভাষ্যে এই সকল কর্তব্যের বিষয় বর্ণিত

আছে। অতিশয় দীর্ঘ বলিয়া এম্বলে ঐ সকল উল্লেখ করা গেল না।

অখনায়ন গৃহস্ত্রে গার্গী, বাচক্রবী, বড়বা, প্রাচিতেয়ী, স্থলভা, মৈত্রেয়ী প্রভৃতির নাম আচার্য অথবা আধ্যাত্মিক বিভাদাভূগণের সহিত একত্রে উল্লিথিত হওয়ায় ইহা নি:সন্দেহে প্রমাণিত হয় যে সেই প্রাচীন কালে ভারতীয় নারীগণও ধর্ম ও বিভাদানে ব্রতী ছিলেন। অমরকোষে দ্বিতীয় কাণ্ডে মৃত্যুবর্গে 'উপাধ্যায়' শব্দের এই ছইটি বিভিন্ন স্ত্রী-আকার দেখিতে পাওয়া যায়—'উপাধ্যায়া' এবং 'উপাধ্যায়ী'; ইহা দারা যাহাদিগের নিকট অপরে বিভালাভ করিতে আসিত এইরূপ নারী-আচার্যই
ব্যার। সিদ্ধান্ত কৌমুদীর স্ত্রীপ্রত্যর প্রকরণে ইহা
পরিষ্কাররূপে লিখিত আছে যে, যে সকল অধ্যাপিকা
বাধীনভাবে অপরের নিকট শাস্ত্রাদি ব্যাখ্যা
করিতেন তাঁহারাই আচার্যা বলিয়া অভিহিতা
হইতেন। উপরোক্ত বিবরণগুলি হইতে জানা যায়
যে, নারীগণের কেবলমাত্র যে বিভালাভের অধিকার
ছিল তাহা নহে পরস্ত বিভাদান এবং অধ্যাপনা
করিবার অধিকারও তাঁহাদের ছিল। নারী কেবল
মাত্র বিভাগিনিরূপেই গৃহীতা হইতেন না, অধিকন্ত
আচার্যের সম্মানিত পদও গ্রহণ করিতেন!

# ভোগবতীকুলে

#### কবিশেশ্বর শ্রীকালিদাস রায়

ভাগীরথী হেঁথা ভোগবতী
তীরে তীরে শত শত হর্ম্যমাঝে ভোগীর বসতি।
বিরাট নগরী রাজে আঢ্যে যানবাহনে মুখর,
উজ্জ্বল বিদ্যুদালোকে, পণ্যেভরা আপণনিকর,
বিলাসের লীলাভূমি, ক্রীড়াক্ষেত্র, চারু উপবন,
রঙ্গালয়, পানশালা। রাজপথ বিচিত্র শোভন
লইয়া বিরাজ করে। সহস্র সহস্র নর নারী
তার মাঝে ভোগতৃষ্ণা প্রাণপণে নিঃশেধে নিবারি
রোগার্ত হইয়া শেধে দগ্ধ হয় চিতার অনলে
ভেসে যায় ভোগবতীজলে।

লক্ষ লক্ষ দীন পুরবাসী
সে ভোগে বঞ্চিত হ'য়ে, লয়ে তৃষ্ণা কুধা সর্বগ্রাসী
পথে পথে প্রাণপণে করে সেই ভোগ্যেরই সন্ধান,
স্বস্তি নাই, শান্তি নাই, সহে লজ্জা ঘুণা অপমান।
তারি লাগি কাড়াকাড়ি মারামারি নিয়ত সংগ্রাম,
ক্ষমা নাই দয়া নাই নাহি সন্ধি জানে না বিশ্রাম।
জানে তারা জীবনের সারত্রত ইন্দ্রিয়ের ভোগ,
তাহারি সন্ধানে করে সর্বশক্তি নিংশেষে নিয়োগ
ক্লান্ত অবসন্ন হয়ে শেষে এই ভোগবতীকুলে
অনস্ত নিজান্ন সবি ভূলে

বহুদ্রে গিরির ছায়ায়
ভাকিল আশ্রম মঠ—শান্তি চাস্বে তাপিত আয়।
কেহ শুনিল না, কেহ ছুটিল না প্রাণের আগ্রহে,
তাই বলি সে সবের ব্রতলক্ষ্য ভুলিবার নহে।
মন্দির, আশ্রম, মঠ, সেবাসত্র, ভক্তপরিষদ্
তাই ত্যব্দি গিরিবন শান্তিময় দ্র জনপদ,
আগে তাপিতের টানে শুনাইতে শান্তিময়-বাণী
মাভৈঃ মাভৈঃ রবে উচ্চে ভুলি আশ্বাসের পাণি,
এই তপ্ত নগরীরে একে একে ফেলিতেছে ঘিরে
যোগজালে ভোগবতী-তীরে।

এ ধুগের এই ব্যতিক্রম,
যেথা মান্ত্রের শ্রম সেথানেই তাহার আশ্রম।
যোগে ভোগে আর নাই বিভাগের প্রথা,
ফীত ভোগ্যরাশি সনে যুঝে নিত্য আশ্বর হ্রস্বতা।
আজিকার যোগাশ্রম নয় তাই বনে গিরিতটে,
যেথানে মানুষ করে আর্তনাদ জীবনসংকটে,
যেথানে ভোগের পঙ্গে যাপে নয় শুকর জীবন,
এই ধূলিধ্মক্লিয়, ত্বরা তপ্ত, অন্তচি প্রন
নগরেরই উপকঠে ভোগবতীকুলেই পেলাম
আধ্যাত্মিক সাধনার ধাম।

# "কলি ধন্য, শূদ্র ধন্য, নারী ধন্য"

### অধ্যক্ষ শ্রীঅক্ষয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ

শাস্ত্রগ্রে একটি পুরাতন প্রবাদ প্রসিদ্ধ আছে যে, এক সময়ে মুনি সমাজে একটি বিতর্ক উপস্থিত হইয়াছিল, এবং বিতর্কের বিষয় ছিল তিনটি:-(১) চতুর্গের মধ্যে কোন যুগ শ্রেষ্ঠ ? (২) চতুর্বর্ণের মধ্যে কোনু বর্ণ শ্রেষ্ঠ ? (৩) নারী ও পুরুষের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ? বিতর্কটি উঠিয়াছিল ধাপর ও কলির যুগ-সন্ধিতে। কলিযুগ তথন আসিবার উপক্রম করিতেছে। মুনি-সমাঞ্চ আৰম্বায়িত। কণিযুগের অগ্রদুতেরা অভিনব ভাবধারা প্রচার আরম্ভ করিয়াছে। বিপ্লবের লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। মুনিগণের মধ্যেও মতভেদ দেখা ধাইতেছে। প্রাচীন যুগের ও সমুন্নত সমাজের প্রচলিত মতবাদের বিরোধী শক্তিসমূহ ক্রমশঃই যেন প্রবলতর হইয়া উঠিতেছে। মানবজগতের কল্যাণকল্পে আগামী যুগের স্থানিয়ন্ত্রণ-উদেশ্রে একটি স্থমীমাংসা আবশ্রক।

তথন মহর্ষি শ্রীক্লফদৈপায়ন বেদব্যাস সর্বশাস্ত্রমর্মার্থনশী সর্বকালতব্বপ্ত শ্রেষ্ঠ আচার্য বলিয়া
আর্যসমাজে স্বীক্লত। তিনি সমগ্র বেদকে
সংগ্রথিত ও স্ক্সজ্জিত করিয়া এবং তাহার অধ্যয়নঅধ্যাপনার স্থনিপুণ ব্যবস্থা করিয়া আর্যসমাজের ভিত্তি
স্থান্ট করিয়াছেন; বেদের কর্মকাণ্ড, উপাসনাকাণ্ড
ও জ্ঞানকাণ্ডের মধ্যে সম্বন্ধ নিরূপণ করিয়া এবং
মানবের ব্যষ্টিগত ও সমষ্টিগত সাধনার ক্ষেত্রে
তাহাদের যথাযোগ্য স্থান নির্দেশ করিয়া, বেদবাদী
ও উপনিষদ্বাদীদের অবাস্তর কলহের স্থানীমাংসা
করিয়া দিয়াছেন; ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রের
নিজ নিজ অধিকারামুখায়ী ধর্ম-সাধনার পথ প্রদর্শন
এবং প্রেত্যেক বর্ণের স্থ ধর্মের মর্যাদাস্থাপন
ছারা সমগ্র জাতিকে আত্মকলহ হইতে রক্ষা

করিয়াছেন; মহাভারত পুরাণাদি রচনা ও প্রচার করিয়া জাতি ও সমাজের দীর্ষস্থানীয় ঋষি-মুনি-যোগিতপর্সীদের সাধনলক তত্বসমূহকে কাব্য-ইতিহাস-গল্প-উপত্যাসাদির সাহায্যে জাতি ও সমাজের অশিক্ষিত ও অর্থশিক্ষিত নিম্ন নিম্নতর নিম্নতম ত্তর পর্যস্ত পৌছাইয়া দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন; বেদাস্ত-রচনা দ্বারা আর্যসাধনার নিগৃচ্ চরম কথা ব্যক্ত করিয়া সমগ্র জাতিকে অধ্যাত্মভাবমণ্ডিত করিয়া তুলিয়াছেন। ভারতে মহর্ষি প্রীক্রম্বনর আচার্যস্থ অন্ত্রসাধারণ। ভারতীয় সাধনায় তাঁহার গুরুপদ চিরকালের জন্ম স্থপ্রতিষ্ঠিত।

মুনিগণ তাঁহাদের বিতর্কের স্থমীমাংসার নিমিত্ত মংধির আশ্রমে উপনীত হইলেন। মৃহধি তথন সরস্বতী নদীজ্ঞলে অর্ধনিমজ্জিত অবস্থায় পরমাত্মার ধ্যানে চিত্তকে স্থপমাহিত করিয়া প্রমানন্দে বিরাজিত ছিলেন। ধ্যান কথঞ্চিৎ শিথিল হইলে. চিত্তে মুনিগণের জিজ্ঞাসার তাঁহার প্রশান্ত প্রতিক্রিয়া হইল। আপনা হইতে তাঁহার মুথ দিয়া তিনটি বাণী উচ্চারিত হইল:—(১) কলি ধন্ত; (२) শুদ্র ধন্ত ; (৩) নারী ধন্ত। বাণী তিনটি জিজ্ঞাস্থ মুনিগণের শ্রবণগোচর হইল। ইহা যে তাঁহাদেরই বিতর্কের মীমাংসা, তদ্বিধরে তাঁহাদের সন্দেহ রহিল না। কিন্তু একি! তিনটি বাণীই যে চির্কাল প্রচলিত সিদ্ধাস্তের সম্পূর্ণ বিপরীত! যে কলিযুগে ধর্মের মাত্র একপাদ অবশিষ্ট বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত আছে, যে যুগে ধর্মের গ্লানি পূর্ণমাত্রায় এবং অধর্মের প্রাহর্ভাব ক্রমবর্ধমান, সেই যুগকে মহর্ষি ধস্ত বলিয়া প্রণাম জানাইলেন! যে শুদ্র ও নারী বৈদিক জ্ঞানে ও কর্মে সম্পূর্ণ অনধিকারী, একমাত্র সেবা করাই ষাহাদের ধর্ম-সেই শুদ্র ও নারীকে তিনিধন্ত বলিয়া

শ্রেষ্ঠ স্থান প্রদান করিলেন! এ যে ভীষণ বিপ্লবের বাণী! ইহাই কি নবমুগের বাণী? কলিমুগ কি এই আদর্শ লইয়াই সমাগত হইতেছে? মানবীয় সাধনার ক্ষেত্রে এই আদর্শের যথার্থ স্বরূপটি কি? মুনিগণের কতকাংশ অবশু এই বাণী শুনিয়া পুলকিত হইলেন, অনেকেই বিমর্ষ হইলেন। সকলেই সাগ্রতে মহর্ষির ধ্যানভঙ্গ ও আগমনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

কিরৎকাল পরে মহর্ষি নদী হইতে সমুখান করিয়া প্রসন্নচিত্তে আসিয়া মুনিরুন্দের মধ্যে আসন গ্রহণ করিলেন এবং যথাযোগ্য অভ্যর্থনা করিয়া উাহাদের আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। মুনিগণ তাঁহাদের বিতর্কের বিষয়্ম নিবেদন করিলেন, এবং বিতর্কের মীমাংসাও যে তাঁহার মুথ হইতে পাইয়াছেন, তাহাও জানাইলেন। কিন্তু মীমাংসা এমনই অভ্তুত ও অপ্রত্যাশিত যে, তাহার মর্মগ্রহণের নিমিত্ত তাহারা উৎক্তিত চিত্তে প্রতীক্ষা করিতেছেন। তাহার প্রীমুখোচ্চারিত বাণী তিনটির তাৎপর্য ব্রাইয়া দিবার জন্ত তাঁহারা সবিনয়ে অমুরোধ করিলেন।

মহর্ষি বেদব্যাস হাসিমুথে মুনিগণের নিবেদন শ্রবণ করিয়া তাঁহাদের সংশয়ভঞ্জনে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি বলিলেন,—"কর্মণাময় ভগবান্ আমার মুথকে যন্ত্র করিয়া তোমাদের নিকট যে মহতী বাণী ঘোষণা করিলেন, তাহা আপাততঃ বিপ্লবের বাণী বলিয়াই প্রতীয়মান হয় বটে; কিন্তু ভাগবতী বাণী চিরস্তন সত্য। প্রচলিত সংস্কারের বিরোধী কোন ভাব যথন আত্মপ্রকাশ করে, তথন তাহা বিপ্লবাত্মক বলিয়াই মনে হয়। প্রত্যেক ভাব, প্রত্যেক মতবাদ, সভ্যের প্রত্যেক ভাব, প্রত্যেক মতবাদ, সভ্যের প্রত্যেক ভাব, প্রত্যেক মতবাদ, সভ্যের প্রত্যেক তিরূপ প্রথম আবির্ভাবের কালে বিপ্লব-জাকারেই উপস্থিত হয়। তাহাই যথন দমাজননকে প্রভাবিত করিয়া স্থায়ী জাসন গ্রহণ

করে, তথন প্রচলিত সংস্থারক্ষপে পরিণত হয়।
মানবসমান্তে আপাত-বিপ্লবের ভিতর দিয়াই
সত্যের নৃতন নৃতন রূপ প্রকটিত হইয়াছে,
নৃতন নৃতন ভাবধারা প্রবাহিত লইয়াছে,
নরনারীর চিত্তে নৃতন নৃতন সংস্থার উৎপন্ন
হইয়াছে। ভগবান্ এইক্ষপেই যুগে যুগে
মামুধের নিকট নৃতন নৃতন বাণী প্রেরণ
করিতেছেন, মামুধকে সত্যের নৃতন নৃতন মৃতির
সহিত পরিচিত করাইতেছেন। স্থতরাং বিপ্লবের
নামে ভীতচকিত হওয়ার কোন সঙ্গত কারণ
নাই।

ষে তিনটি বাণী সম্প্রতি উচ্চারিত হইয়াছে, তাহা হয়ত একটি নব ভাবপ্রবাহেরই স্বচনা করিতেছে। হয়ত কালক্রমে ধীরে ধীরে ইহার তাৎপর্য সমাজ-জীবনে অভিব্যক্ত হইবে। কিন্তু ইহা সনাতন সভ্য ও ধর্মের বিরোধী নয়, সনাতন সভ্য ও সনাতন আর্যসংস্কৃতিরই একটি নবরূপে আ্মপ্রকাশ। মুনিগণ নিজ নিজ বিচারের উপর গভীরতর বিচারের আলোকসম্পাত করিলেই সন্দেহ ও বিবাদ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেন।

ভগবদ্বিধানে যুগপরম্পরা প্রবাহিত হইতেছে, বর্ণবিভাগ সংঘটিত হইতেছে, পুরুষ-নারী-বিভাগ ত চিরকালই আছে; ইহার মধ্যে কোন্ যুগ শ্রেষ্ঠ ও কোন্ যুগ নিরুষ্ট, কোন্ বর্ণ শ্রেষ্ঠ ও কোন্ বর্ণ নিরুষ্ট, পুরুষের স্থান উচ্চে কিংবা নারীর স্থান উচ্চে—এই জাতীয় প্রশ্নের উদ্ভব হয় কোথা হইতে? তত্ত্বদৃষ্টিতে বিচার করিলে এই সব প্রশ্নের কোন সার্থকতা আছে কি? সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ নিত্যানন্দময় সত্যশিবস্থলর শ্রীভগবান্ এই বিশ্বসংসার রচনা করিয়াছেন, আপনাই এই সংসারের লালনপালন করিতেছেন, আপনারই লীলাবিধানে ইহাকে পরিচালিত করিতেছেন, আপনারই আপনারই অর্জনিহিত আনন্দের

প্রেরণায় প্রতিনিয়ত ইহার মধ্যে কত বৈচিত্রা
সৃষ্টি করিভেছেন, কত সংহার করিভেছেন, কত
সংস্কার-বিকার করিভেছেন। বস্তুতঃ আপনার
আনন্দে তিনি আপনিই সব হইভেছেন; আপনি
বিচিত্র নাম, রূপ, উপাধি গ্রহণ করিয়া আপনারই
সঙ্গে আপনি বিচিত্র ভাবের, বিচিত্র রসের
পেলা থেলিভেছেন; আবার আপনার মধ্যেই
স্বক্তে সংহরণ করিয়া লইভেছেন। এথানে
শ্রেষ্ঠ-কনিষ্ঠের ভেল কোগায় ৽ সকলের মধ্যেই
ত স্ত্যেলিবস্থন্দরের আত্মপ্রকাল, স্বই ত তিনি।
তিনিই সকল যুগ, তিনিই সকল মান্ত্রম, তিনিই
দেশে কালে দুতন দুতন রূপ পরিগ্রহ করেন।
কাহাকে বড় বলিব, কাহাকে ছোট বলিব ৽

কাশপ্রবাহে সুগের আবর্তন হইতেছে; প্রত্যেক বুগের প্রক্রভির মধ্যে কিছু কিছু বৈশিষ্ট্য আছে। অসংগ্যপ্রকার জীব ছাতিব উদ্ভব ও বিশয় হইতেছে; প্রত্যেক জাতির, প্রত্যেক শ্রেণীর, প্রত্যেক ব্যক্তির কিছু কিছু বৈশিষ্ট্য মানবসমাঞ্জের মধ্যেও কত প্রকার আছে ৷ আফ্ডি, কত প্রকার প্রকৃতি, কত প্রকার শক্তিতারতমা, বুদ্ধিতারতমা। অবিশেষের মধ্যে বিচিত্র বৈশিষ্ট্যের উদ্ভব—ইহার নামই ত সৃষ্টি, ইহাই ত সংসার। এই সব বৈশিষ্টা নিয়াই ত ভগবানের শীলা। ওাঁহার লীলাবিধানে সব বিশিষ্টতারই স্থান আছে, সার্থকতা আছে, নিজ্ম গৌরব আছে। প্রত্যেক যুগ, প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক বর্ণ, এমন কি প্রত্যেক ব্যক্তি, নিম্পের বৈশিষ্টো গৌরবান্বিত। প্রত্যেকেই নিজের ভগবানের লীলার পুষ্টিসাধন देविष्ठा निया ভগবানের করিতেছে, রসমস্ভোগে উপকরণ যোগাইতেছে।

তন্ত্রন্থতৈ সব বৈচিত্র্যের মধ্যে ভগবানের আত্মপ্রকাশ দর্শন করিলে, সব বৈশিষ্ট্যের মধ্যে তাঁর লীলাবিলাস দর্শন করিলে, সব ভেদের মধ্যে অভেদ দর্শন করিলে, শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধে বিসংবাদ কি নিভান্তই অপ্রাদঙ্গিক বোধ হয় না? বথার্থ সভাদশীর বিচারে উচ্চনীচ, শ্রেষ্ঠনিক্স্ট, মহান্-কুল, এসবের কোন ভেদ নাই। আছে শুধ্ অনস্ত বৈচিত্রোর মধ্যে একের লীলাবিলাস, সর্বস্বন্দের মধ্যে দ্বাতীতের আয়প্রকাশ।

মামুধ ব্যবহারিক দৃষ্টিতে, প্রয়োজ্বনের তুলা-দণ্ডে, উচ্চ-নীচ, ভাল-মন্দ, শ্রেষ্ঠ-নিরুষ্ট প্রভৃতি ভেদের বিচার করিতে থাকে। ব্যবহারক্ষেত্রে এহ বিচারের মূল্য অবশুই স্বীকার্য। কিন্তু মানব-বৃদ্ধি যতই ভৱের ভূমিতে আরোহণ করিতে থাকে, ভতই এই সব ভেদের বিচার অকিঞ্চিৎকর বোপ হইতে থাকে। ব্যবহারিক জ্বগতে প্রয়োজনের কেন্দ্রে থাকে মানুষের অহংকার ও বাসনা; ভেদের বিচারও তদমুগায়ী হইয়া থাকে। যুগে যুগে, দেশে দেশে, জ্বাতিতে জ্বাতিতে মামুষের অহংকার ও বাসনা নৃতন নৃতন রূপ ধারণ করে, প্রয়োজনবোধের বহুল পরিবর্তন মূল্য-নিরূপণের মানদণ্ডও বিভিন্নপ্রকার হয়। যুগে, এক দেশে বা এক জাতির মধ্যে যাহাদের স্থান সকলের উধেব, অপর যুগে কিংবা অপর দেশে অথবা অপর জাতির মধ্যে তাহাদের সমাদর কম দৃষ্ট হইলে বিশ্বয়ের কোন কারণ নাই। অভ্যাদের দাসত্বহেতু যাহা বিপ্লব বলিয়া মনে হয়, তাহাও ভগবানের বিধান ও প্রকৃতির নিয়ম অনু-সারেই হয়। সমগ্র মানবজাতির পক্ষে ব্যবহারক্ষেত্রে কোন্টি সর্বাপেক্ষা বেশী প্রয়োজনীয় বা সব চেয়ে বেশী মূল্যবান, তাহা নিধারণ করা বড়ই क्ठिन, ष्प्रश्वच चिलाल इत्र। मासूरवत्र (एट-हेक्जिय मन-वृक्षित विठिव श्रीकारनत मर्या यथन যে জিনিসটির অভাব তীব্রভাবে **অমূভূত** হয়, তথন সেইটিই সর্বাপেক্ষা মূল্যবান হইন্না উঠে। যাহারা সেই অভাবের পূরণে বিশেৰভাবে অগ্রণী হয়, সমাজে তৎকালে তাহাদের সম্ভ্রম ও **আদর বে**শী হয়।

শানবসমাজের প্রয়োজন লক্ষ্য করিলে ইহা সহজেই বোধগমা হয় যে, মানুষের জীবনধারণের অক্ত অন্ন-বস্ত্র-গৃহাদির আবশ্রকতা অবশ্র স্বীকার্য এবং তলিমিত যাহারা পরিশ্রম করে, তাহাদের পরিশ্রমের মূল্য যথেষ্ট। সমাজের পক্ষে এই পরিশ্রমকে এবং শ্রমিকদিগকে শ্রদ্ধার চোখে দেখা অবশ্র কর্তব্য। সভ্য মামুষের সজ্যবদ্ধ জীবনে পার্থিব সম্পদ্র্দ্ধির প্রয়োজনীয়তা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না। যাহারা ক্লমি-বাণিজ্য-শিল্পাদির উৎকর্ষশাধন দারা জাতি ও সমাজের ঐশ্বর্য-বৃদ্ধির কার্যে আত্মনিয়োগ করে, সমাজ্যের পক্ষে তাহাদিগকে যথাযোগ্য সম্মান-প্রদর্শন সমুচিত। জাতির মধ্যে শান্তিশৃছালা রক্ষা করা, বিভিন্ন-প্রকার স্বার্থের সমন্বয়-সাধন করা, বিভিন্নশ্রেণীর ও বিভিন্ন ব্যক্তির মধ্যে সর্বপ্রকার বিরোধের সমাধান করিয়া তাহাদিগকে একস্থত্তে গ্রাথিত করা, সকলকে স্ব স্ব মর্যাদায় স্কপ্রতিষ্ঠিত রাখা, দেশ জাতি সমাজকে বহিঃশক্রর আক্রমণ হইতে মুক্ত রাথা—ইহাও এক অত্যাবশ্রুক কার্য। যাহারা এই কার্যে আত্মনিয়োগ করে, তাহাদের যেমন শৌর্য, বার্য, ধৈর্য ও সংগঠনশক্তি আবশুক, তেমনি জায়নিষ্ঠা ধর্মপরায়ণতা মানবপ্রেম ও স্বার্থত্যাগ আবশুক। মানবসমাজে তাহাদের প্রতিও যথেষ্ট শ্রদ্ধা ও সম্রম থাকা বিধেয়। মান্নবের যেমন বহিজীবনের প্রয়োজন আছে, তেমনি অন্তর্জীবনের প্রয়োজন আছে। বিজ্ঞান, দর্শন, সাহিত্য, কলাবিতা, ধর্মশাস্ত্র—এ সবই উন্নতিশীল মানবসমাজ্বের পক্ষে অত্যাবশুক। যাহারা এ সকলের গবেষণায় নিরত, তাহারাও সমাজের স্থমহৎ সেবায় নিয়োজিত এবং সকলের সম্মানার্হ। যাহারা মানবজ্ঞাতির অস্তর্জীবনের উৎকর্ষ-সাধনের উপায়ামুসন্ধানে ডুবিয়া থাকে, তাহাদের বহিন্দীবনের প্রয়োজন-সাধনের দায়িত্ব সমাঞ্চ ও রাষ্ট্রের গ্রহণীয়। স্বতরাং শুদ্র, বৈশ্র,

ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ সকলেই সমাচ্ছের প্রয়োজন সাধন ক্রিতেছে বলিয়া সমাদ্রণীয়।

অতএব মানবসমান্তের প্রয়োজনের দৃষ্টিতে বিচার করিলেও, কোন শ্রেণীকে শ্রেষ্ঠ ও কোন শ্রেণীকে নিরুষ্ট বলিয়া গণ্য করিবার কোন হেতু নাই। সকলেই স্থ স্থ সামর্থ্য অনুসারে সমষ্টি-জীবনের প্রয়োজন সাধন করিতেছে। জীবস্ত সমাজদেহের সব অঙ্গ-প্রত্যঙ্গই শ্রদ্ধার্হ—কেইই বড বা ছোট নয়। যে-কোন অঙ্গ বিকল হইলেই সমাজের স্বাস্থ্যহানি হয়, ধর্মহানি হয়, অভ্যুদয়ের পণে বিঘ্ন উপস্থিত হয়। প্রয়োজনের মানদত্তেও সকল শ্রেণীর পরস্পরের প্রতি সমদর্শিতা-অমুশীলন আবশুক। সমাজে পুরুষ ও নারীর মধ্যেও শ্রেষ্ঠাশ্রেষ্ঠ-বিচারের কি কোন অর্থ আছে? পুরুষ ব্যতীত যেমন নারীর নারীত্ব-বিকাশ অসম্ভব, নারী ব্যতীতও পুরুষের পুরুষত্ব-বিকাশ অসম্ভব। পুরুষ ও নারীর মিলিত স্তাতেই মানবত্বের বিকাশ সাধিত হয়। মুনিগণের পক্ষে সর্বতোভাবে সমদর্শিত্ব-অভ্যাস বাঞ্নীয়।

এখন প্রশ্ন এই যে, কলি, শুদ্র ও নারীকে যে বহু বলা হইল, ইহার তাৎপর্য কি ? মানব-জীবনের চরম লক্ষ্য বিচার করিলে ইহাই সিদ্ধাস্ত হয় যে, ভগবান্কে লাভ করাই,—জীবনের সকল ক্ষেত্রে ভগবানের সভ্য শিব-স্থলর-স্বরূপ অনুভব করাই,—চরম ও পরম লক্ষ্য। তত্ত্ব-বিচারে নিরূপিত হইয়াছে যে, "সর্বং থবিদং ব্রহ্ম", "অয়মান্মা ব্রহ্ম", ব্রহ্মই জীবজ্ঞগৎরূপে আপনাকে লীলায়িত করিয়া বিচিত্রভাবে আপনাকে আপনি সন্তোগ করিতেছেন। ভগবানের এই বিশ্বরূপের মধ্যে মানুষেরই অনহাসাধারণ অধিকার ভগবান্কে লাভ করা, ভগবান্কে নিজ্বের মধ্যে ও বিশ্বের মধ্যে সাক্ষাৎ অনুভব করা। তত্ত্ব-বিচারে বাহা চরম সভ্য, সাধনবিচারে তাহাই

চরম লক্ষ্য, জীবনের চরম আদর্শ। ভিতরে বাছিরে সর্বত্র ভগবান্কে দর্শন করিতে পারিলেই মান্ত্রম আপনার পূর্ণ মন্ত্রম্যত্বের অধিকারে স্প্রেভিষ্ঠা লাভ করে। এই সাধন-সাধ্য-বিচারে বাহাদের জীবনে ভগবান্ যত সহজ্ঞলভ্য, তাহারা তত ধন্য, ততে গৌভাগ্যবান্, এবং যে বুগে মান্ত্রের অন্তঃপ্রকৃতি ও বহিঃপ্রকৃতি ভগবান্কে প্রত্যক্ষ উপলন্ধি করিবার পক্ষে যত অনুকৃল হয়, সেই যুগকে তত ধন্য বলা চলে।

राम्मपृष्टिट विहास कतित्व देश महत्वदे জ্বসক্ষ হয় যে, ভগবানকে শাভ করিবার পথে সর্বাপেক। প্রবল অন্তব্যয় মানুষের অহংকার এবং সর্বাপেকা প্রকৃষ্টতম উপায় সর্বভোভাবে ভগবানে আত্মদমর্শণ। অহংকারই ভগবানের জগতে ভগবানকে উপলব্ধি করিতে পেয় না, ভগবানের আত্মপ্রকাশের মধ্যে ভগবানকে ঢাকিয়া রাণিয়া আপনার কর্ত্ব-ভোক্তম্ব উপলব্ধি করায়। গুরু ও भाजनात्का नियोगनान् हहेग्रा এहे खहरकातत्क ভগবানের মধ্যে বিলীন করিয়া দিতে পারিলেই ভগবংকুপায় তত্ত্বদৃষ্টি খুলিয়া যায়, ভগবানের সভাশিবপ্রেমানন্দময় স্থলর মধুর স্বরূপ তাঁহার সকল লীলা-বিলাসের মধ্যে প্রতিভাত হইয়া অহংকারের মধ্যেই অবিগ্রা ঘনীভূত উঠে। আকারে বিভয়ান থাকিয়া সব অন্থ করে। ভগবানে আত্মসমর্পণ অভ্যাস দ্বারা অহং-কারমুক্ত হইতে পারিলেই অবিখানির্ত্তি, সব অনর্থের নিবুত্তি। অহংকারই ভগবান ও মানুষের মধ্যে ব্যবধান সৃষ্টি করে। অহংকার যেখানে ষ্ঠ প্রবল, মানুষ ও ভগবানের মধ্যে দূরছ সেধানেই তত বেশী। অহংকার যত নতি স্বীকার করে, ভগবান্ তত সমীপবর্তী হন। অহংকার সম্পূর্ণরূপে ভগবদমুগত হইলে, মামুষ ও ভগবানের মধ্যে কোন ব্যবধান থাকে না।

মামুষ তথন 'ভাগবত' হইরা যার, সমস্ত বিশ্ব-জগংই 'ভাগবত' হইরা যার।

প্র5লিত সংস্কার ও বিশ্বাস এই যে, অতি প্রাচীন কালে সত্য ও ত্রেতার্গে মাহুষ স্বভাবত: नत्त ଓ धर्मनीन हिन, छाहास्त्र ऋगीर्घ अत्रमायू ও বলিষ্ঠ দেহ হিল, তাহাদের তপ:শক্তিজ্ঞান-শক্তি কর্মশক্তি যোগশক্তি অনেক বেশী ছিল, তাহারা দীর্ঘকাল বাতাহারী হইয়া তপস্থা করিতে পারিত, জ্ঞানসাধনা করিতে পারিত, যাগ্যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করিতে পারিত। ক্রমশঃ যুগাবর্তনে मासूर्यत्र की बनवाका खंडिल इहेब्रास्ट, शत्रभाष् হইয়াছে, দেহেন্দ্রিয়মনের ফীণ্ডর পাইয়াছে, কুটিলভা ও অধর্ম বুদ্ধি পাইয়াছে, জ্ঞান-কর্ম-যোগ-তপস্থাদির সামর্থ্য কমিয়া গিয়াছে। স্থতরাং শক্তি-দামর্থ্যের বিচারে এবং সরশতা ও ধর্মামুষ্ঠানাদির বিচারে সত্যযুগের মানুষ সর্বাপেক্ষা উন্নত এবং কলিযুগের মানুষ সর্বাপেক্ষা অবনত, এই ধারণা আর্যসমাজে চির-প্রচলিত। যদিও এই ধারণার অনুকৃলে প্রকৃষ্ট প্রমাণ কোথাও মিলে না, তথাপি যদি এই প্রচলিত শংস্কারকে যথার্থ বলিয়াই স্থীকার করিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও মানবজীবনের চরম কল্যাণের বিচারে কলিযুগের মাত্রুষকে নিতান্ত তুর্ভাগ্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করিবার কোন হেতু নাই।

পূর্ব পূর্ব যুগের মান্ত্র্যদের যেমন শক্তিসামর্থ্য,
সাধনবল ও প্রাকৃতিক সম্পদ (প্রচলিত বিশ্বাস
অনুসারে) যথেষ্ট ছিল, তেমনি তাহাদের
অহংকারও পরিপুষ্ট ছিল। তাহাদের শ্রদ্ধা
ও বিশ্বাস ছিল আপনাদের সাধনশক্তির
উপর, ভগবানের করুণার উপর নয়। তাহারা
তপস্থার শক্তিতে ভগবান্কে জয় করিতে চাহিয়াছে,
যাগযজ্ঞাদির সমূচিত অনুষ্ঠান ছারা স্বর্গরাজ্য
অধিকার করিতে প্রয়াসী হইয়াছে, জ্ঞানশ্রাধনার

প্রভাবে মোক্ষণাভের জন্ম অগ্রসর হইয়াছে. আপনাপন সামর্থ্যের সমাক বাবহার করিয়া সর্ববিধ পুরুষার্থ সিদ্ধ করিবার নিমিত্ত প্রযত্মশীল তাহাদের ধর্ম হইয়াছে। ছিল তাহাদের ব্রত চিল মানব-সামর্থ্যের বিকাশ। ভাহাদের এই পুরুষকার, এই আত্ম-শক্তিতে বিশ্বাস, আত্মসামর্থো পুরুষার্থ-সিদ্ধির প্রয়াস, মানবজীবনের সার্থকতা-সম্পাদনের উদ্দেশ্যে নব নব উপায়োদ্ভাবন, কর্মশক্তি, জ্ঞানশক্তি ও যোগশক্তির বিচিত্র বিকাশ, এ সকলই শ্রদ্ধার সহিত শ্বরণীয় ও কীর্ত নীয়, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ভগবৎতত্ত্ব, ব্রহ্মতত্ত্ব, আত্মতত্ত্ব তাহারা স্থনিপুণ ভাবে অনুসন্ধান করিয়াছে; চরম তত্ত্ব তাহাদের অনুসন্ধেয়, বিজ্ঞেয়, ধ্যেয়। মানবাহংকারকে ভিত্তি করিয়াই তাহাদের সর্ববিধ জ্ঞানতপশ্তা, যোগাদির অমুনীলন, যজ্ঞাদির অমুষ্ঠান। তাহারা ভগবৎকুপাপেক্ষী ছিল না, স্বীয় সাধনার উপযুক্ত ফলের উপরই তাহাদের দাবী ছিল। কাঙ্গেই করুণাময় ভগবান. প্রেমময় ভগবান্, স্থন্র মধুর ভগবান্, 'আপন-জন' ভগবানের সহিত তাহাদের বিশেষ পরিচয় হয় নাই। বিশ্বের পরম কারণ ভগবান্, স্ষ্টি-হিতি-প্রলয়কর্ত। সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান ও স্থায়বান ভগবানের সহিতই পরিচয় ছিল।

যুগাবর্তনে মানুষের শক্তিশামর্থ্য যদি ক্রমশঃ

হাস পাইয়া থাকে, তবে তৎসঙ্গে মানুষের
অহংকারও হর্বল হইয়াছে, আত্মশক্তিতে বিশ্বাসও

শিথিল হইয়াছে, আপন পুরুষকারের উপরে
ভগবদ্করুণাকে স্থান দিতে মানুষ শিথিয়াছে।
এটা লোকসান নয়, হুর্ভাগ্যের নিদর্শন নয়;
এটা একটা মহান্ লাভ, মহা সৌভাগ্য। অহংকার
প্রশমিত হওয়াতে, ভগবানের সহিত মানুষের
ঘনিষ্ঠতর নিবিজ্তর পরিচয় সংঘটিত হইয়াছে।

মানুষ আপন অহংকারকে যে পরিমাণে ভগবৎ

করণার কাছে বলি দিতে শিথিয়াছে, সেই পরিমাণে ভগবান আপনার করুণাঘন প্রেমঘন স্থকোমল স্থমধুর মূর্তি প্রকটিত করিয়া মামুধের নিকটে নামিয়া আসিয়াছেন, মাহুষের আপন-জন হইয়াছেন, মানুষের কাছে সহজ্ব-লভ্য হইয়াছেন। পূর্বে পূর্বে পুরুষকার-প্রধান যুগ অপেক্ষা কলি-ধুগের তুর্বল আত্মপ্রত্যন্ত্রবিদীন মুমুধ্যের পক্ষে ভগবানে আত্মসমর্পণ অতিশয় সহজ ও স্বাভাবিক। তাহার আত্মবিশ্বাস যত কমিতেছে, চিত্ত দীনভাবাপর হইতেছে, ভগবদ্বিশাস তত বাড়িতেছে, ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়া ভগবদ-লাভের জন্ম ভগবানেরই করুণার উপর নির্ভর করা তত সহজ্ব হইতেছে। প্রাচীন যুগে মামুষ সাধন করিত ভগবানের সংসারোধর স্বরূপের কাছে উপনীত হইবার জ্বন্তে, সংসারকে পশ্চাতে ফেলিয়া ভগবানের নিত্য নির্বিকার নিজ্ঞিয় স্বরূপের সহিত মিলিত হইবার জ্বন্তে; কলিযুগে আপন পুরুষকার-সামর্থ্যে আস্থাহীন মান্ত্রয হইয়া সংসারের মধ্যেই সহিত ভগবানের মিলিত হইবার জ্বত্যে ভগবানের করুণার দিকেই একলক্ষ্য হইয়া (তৎ তেহমুকম্পাৎ স্থস্মী-ক্ষমাণঃ) চাহিয়া থাকে, ভগবানের দেহেন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি নিবেদন করিয়া প্রতীক্ষা করিতে থাকে, এবং করুণাঘনতমুধারী ভগবান্ নিজে নামিয়া আসেন এই নিরভিমান দীনাতিদীন ভক্তের সহিত মিলিত হইবার জ্বন্তে। এটা কলিযুগের মাহুষের পক্ষে বড় সৌভাগ্য!

ইহা কি করনা করা অসমীচীন যে, বিশ্ববিধাতা ভগবান্ হয়ত মামুধের অহংকারকে বিচিত্র
অভিজ্ঞতা ও বিচিত্র ঘাতপ্রতিঘাতের ভিতর
দিরা ক্রমশঃ প্রশমিত করিয়া, ক্রমশঃ শুদ্ধ,
স্বচ্ছ, দীনভাবাপদ্ধ ও আত্মামুগত করিয়া
মামুধের কাছে আপনার করুণাঘন প্রেমখন

শক্ষপ প্রকটিত করিশার এবং আপনার ও
মাহুষের মধ্যে ব্যবধান ঘৃচাইবার উদ্দেশ্ডেই এই
ধূগাবর্তনের বিধান করিয়াছেন ? ইহা কি সন্তব
নর যে, ধূগাবর্তনের ইভিছাপ — মাতুষের নিকট
ভগবানের ক্রমশঃ নামিয়া আসারই ইভিছাপ,
মাহুষ ও ভগবানের মধ্যে অহংকারঘটিত
ব্যবধানের ক্রম-সন্থোচেরই ইভিহাপ ? সত্যমূগের অনুসন্দের ভগবত্তব কলিমুগে মাহুষের
চকুর স্থাবে সমুপন্থিত প্রেম্থনমূতি নরলীলাম্য
শীবস্থ ভগবান।

ক্লিয়ণে ধর্মের একপাদ মাত্র অবশিষ্ট আছে বলিয়া কোন কোন শাস্ত্রে বণিত ইইয়াছে, এ কথাও নির্থক নয়। কলিমুগের জ্বনসাধারণের মধ্যে জ্ঞানতপ্রভাময় সাধনা, যোগতপ্রভাময় সাধনা, যাগ্যজ্ঞাদি-কর্মবাহল্যময় भागना হুইতেছে ও হুইবে। বাকী একপাদ ভক্তিসাধনা। क निष्टात वर्भ পूर्व यूगा प्रयासी भान वर्भ नय,--কলিযুগের ধর্ম ভাগবতধর্ম। ভাগবতধর্মের মুখ্য সাধনাই হইল মানবীয় অহংকারকে ভগবানের কাছে সম্পূর্ণরূপে সমর্পণ করিয়া দেওয়া। এই ধর্মে ভগবান মান্তবের ধ্যেয়, জেয়, অনুসন্ধের সারা মনপাণহাদয় দিয়া ভগবানকে পর্বতোভাবে স্বীকার করিয়া লইয়াই এই ধর্মের প্রারস্ত। ভগবান্কে গুজিয়া বাহির করিতে হইবে না; ভগবান সামনে উপস্থিত, তাঁহাকে হাণয়মনবুদ্ধিদেহ সব নিবেদন করিয়া দিতে ষ্টবে। ধর্মের এই একপাদেরই এই মাহাত্ম্য, যে, ইহাতে ভগবান্ ও মান্নুষের মধ্যে সব ব্যবধান তিরোহিত। ভগবান্কে লইয়াই সাধনার আরম্ভ, ভগবান্কে লইয়াই সাধনার প্রগতি, ভগবান্কে লইয়াই সাধনার পূর্ণ প্রতিষ্ঠা। সাধক ভগবানের করুণার কাছে আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ছাড়িয়া দিয়াই থালাস। ভাহাকে আর কিছুই করিতে হয় না। তাহার অহংকারকে নিঃশেষে আপনার মধ্যে বিশীন করিয়া তাহাকে আপনার স্বরূপগত পূর্ণ জ্ঞান, পূর্ণ আনন্দ, পূর্ণ সৌন্দর্যমাধ্র্যে ভরপুর করিবার জন্ম যাহা কিছু আবশুক,
ভগবান্ই তাহার দ্বারা তাহা করাইয়া লন।
ধর্মের এই একপাদেরই গৌরবে কলির মানব
ধন্ম ধন্ম হইয়া যায়।

এই ভাগবভধর্মের গৌরবে কলির মানবের আরো কত সৌভাগ্য, তাহা বিবেচ্য। তাহার কাছে ভগবান শুধু নির্বিকার চৈতগ্রস্থরূপও गर्वमकियान रुष्टिश्विष्ठिथागाः পর্বত্ত नरहन. বিধাতাও নহেন, পরম স্থায়বান্ কর্মফলদাতাও নহেন, এমন কৈ, অনুপম মহিমামণ্ডিত উচ্চাসনে সমাধীন করুণাবিতরণকারীও নহেন। তাহার কাছে ভগবান্ মেহময় পিতা, মেহময়ী জননী, সৌহার্দময় সথা ও ক্রীড়াসহচর, আনন্দঘন পুত্র ও কন্তা, প্রেমময় স্বামী বা প্রেমময়ী স্ত্রী। সংসারে যতপ্রকার স্থমধুর সম্বন্ধ আছে, ভগবান্ সবপ্রকার সম্বন্ধে স্থশোভিত হইয়া কলির আত্মনিবেদনকারী ভক্তের সমুথে উপস্থিত হন এবং সর্বপ্রকার আনন্দের আস্বাদনের ভিতর দিয়া তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে আপনার করিয়া লন। আরু, এধর্মে অনধিকারীও কেহই নয়। আত্ম-সমর্পণ করিতে আব্রাহ্মণ-চণ্ডাল সকলেই সমান অধিকারী। স্থতরাং কলিযুগে সর্বারাধ্য ভগবান সবার দ্বারে উপস্থিত, সকলের সহিত সমান হইয়া উপস্থিত। তাই তো কলি ধন্ত।

যে দৃষ্টিকোণ হইতে বিচার করিয়া কলি
যুগকে ধন্ত বলা হইয়াছে, দেই দৃষ্টিকোণ হইতেই

শুদ্র ও নারী ধন্ত বলিয়া ঘোষিত হইয়াছে।
জ্ঞানবল, তপোবল, বীর্যবল, ধনবল, কর্মবল
প্রাভৃতির প্রাধান্তে সমাজে শুদ্র ও নারীর স্থান
নীচে রহিয়াছে। বৈদিক কর্মকাণ্ডাদির অমুষ্ঠানে

শুদ্র ও নারীর অধিকার নাই। উপনিষদের জ্ঞানবিচারে তাহাদের অধিকার নাই। সামাজিক

অনেক ব্যাপারে তাহারা অধিকারবঞ্চিত। কিন্ধ ভাগতিক ভগবানের অচিস্তা করুণাবিধানে উচ্চাধিকারে বঞ্চিত হইয়াই শুদ্র নারী ভগবানের পারিধালাভের অধিকার সহজে অর্জন কবিয়াছে। সংসাবে ভাষাদের অভিমান কবিবার বিশেষ কিছুই নাই। জ্ঞানকর্মমূলক ধর্মশাস্ত্র এবং সমাজবিধান তাহাদিগকে চিরকাল নীচে রাথিয়া ভাহাদের অহংকারকে কথনও মাথা তুলিতে দেয় নাই। আত্মসমর্পণযোগ তাহাদের পক্ষে প্রায় স্বভাবসিদ্ধ হইয়াছে। শুদ্রগণ ব্রাহ্মণাদি ত্রিবর্ণের কাছে আত্মসমর্পণ কবিতে নিরভিমানে তাহাদিগকে সেবা করিতে অভাস্ত। নারী স্নেহপ্রেমভক্তিনিষ্ঠার সহিত পুরুষকে সেবা করিতে এবং পুরুষের নিকট আত্মসমর্পণ করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে যুগযুগান্তর অভ্যন্ত। স্বতরাং অহংকারকে প্রশমিত করিতে ও আত্ম-সমর্পণ অভ্যাস করিতে তাহাদের বিশেষ কোন প্রয়াসই করিতে হয় না। জ্বাগতিক জীবনে যে ভাবসাধনায় তাহারা সিদ্ধ, সেই ভাবটি ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হইলেই তাহারা অতি সহজে ভগবানকে লাভ করিতে, ভগবানের সহিত একান্তিকভাবে মিলিত হইতে, সমর্থ হয়।

ভাগবত শাস্ত্রের বিচারে শুদ্র ও নারীর উন্নত অধিকার স্বীকৃত। কর্মের সাধনায়, জ্ঞানের সাধনায়, যাগযক্ত যোগ তপম্পার সাধনায়, তাহারা অপেক্ষাকৃত অপটু বলিয়াই প্রেমের সাধনা, ভক্তির সাধনা, বিশ্বাসের সাধনা, দেবার সাধনা, আত্মসমর্পণের সাধনা তাহাদের পক্ষে সহজ, এবং এই সাধনাই অতি সহজে ভগবান্কে কাছে চানিয়া আনে, ভগবানকে অতি সহজে প্রাণের মামুষ, মনের মামুষ, নিতাপ্ত আপন-জ্বন করিয়া তোলে। ভগবানের করুণাময় প্রেমমধ্র মিগ্র স্করপ এই নিরাভিমান সেবাব্রতী একান্ত শরণাগত ভক্তবের নিকটই সহজে প্রতিভাত হয়। ভাপবত-

শাস্ত্র বুন্দাবনের গোপবালক ও গোপবালিকা-দিগকেই মানবসমাজে আদর্শরূপে উপস্থাপিত করিয়াছে। তাহারাই ভগবানকে সম্পূর্ণক্রপে আপন-জ্বন বলিয়া গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছে, এই সুলদেহে সুলজগতে সমাক ভাবে ভগবানের সহিত মিলিত হইতে সক্ষম হইয়াছে। আর্থ-সমাজের শ্রেষ্ঠ মুনি-ঋষিতপস্থিগণও এই গোপগোপী-দিগকে আদর্শরূপে স্বীকার করিয়াছেন। কলিযুগ এই ভাগবত ধর্মেরই যুগ,—মামুষ ও ভগবানের নিবিড়ভাবে মেলামেশার যুগ, এবং শ্রীক্বয় ও গোপগোপীর নিরাবিল প্রেমসম্বন্ধ ও প্রেমলীলা এই ধর্মের চিরন্তন আদর্শ। তাই কলি, শুদ্র, নারী ধক্স।

অভিমানের একটা স্বভাব এই যে. সে নিজের গৌরবে গৌরবান্বিত হইয়াই তৃপ্তিবোধ করে না; সে অপরকে ছোট দেখিতে চায়, ছোট রাথিতে চায়। নিব্দের সংকীর্ণ দৃষ্টিতে যাহাকে পে ছোট দেখিয়া আসিতেছে. সে **যদি** গৌরব অর্জন করিতে চায়, সমাজে যদি কোন দিক দিয়া তাহার গৌরব স্বীকৃত হয়, অভিমানের তথন অন্তর্জালা উপস্থিত হয়, সমাজের ভিতরে তথন বিপ্লবের লক্ষণ দেখিয়া ভীত-চকিত হয়। কলিষুগে ভাগবতধর্মের প্রচার এবং শুদ্র ও নারীর গৌরব্থ্যাপন দে থিয়া ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্রাদি অভিজাত ও জ্ঞানকর্মধনোন্নত সম্প্রদায়সমূহের আতঙ্কগ্রন্ত হণ্ডয়ার ইহাই কারণ। ভাগবতশাস্ত্র করিতেছে,—উণ্ডালোহপি বিজ্ঞপ্রেপ্টো হুরিভ**ক্তি**পরায়ণ: i" যে সব অস্তাজ আর্যগোষ্ঠীতে অস্পুশ্র বলিয়া ঘূণিত ও বঞ্জিত হইয়া আসিতেছে, ভাগবতধর্ম তাহাদেরও ভগবানকে লাভ করিবার, ভগবানের লীলাসহচর হইবার, মনুযোচিত অধিকার ঘোষণা করিতেছে। ভাগবত ধর্মের অনুশীলনে কোন জাতিগত, বর্ণগত, সম্প্রদায়গড় অধিকারভেদ নাই, বীর্যের্যগত ও

জ্ঞানশক্তিগত কোন অধিকারতেদ নাই, মানব-মাত্রেরই ইহাতে সমান অধিকার। এই দৃষ্টিতে প্র মানুষ্ট একজাতির। ভগবান্কে দর্শন ম্পর্শন ভজ্ঞন পূজন করিতে এবং ভগবানের সহিত সম্পূর্ণরূপে মিলিত হইয়া মানবজীবনের চয়ম সার্থকতা লাভ করিতে, মানুষ্মাত্রেই অধিকারী।

ভাগৰতপর্মের এই মহাতী বাণী বুকে করিয়া কলিয়ুগ সমাগত হইতেছে। প্রাহ্মণক্ষত্রিয়াদি অভিমানী সম্প্রদায়সমূহ সংস্কারবদে এই বাণীকে বিপ্লবের বাণী ও এই যুগকে বিপ্লবের যুগ মনে করিয়া বর্তমানে ভীত হইতে পারে; কিন্তু কালক্রমে তাহারাও এই বাণীকে হৃদয় দিয়া বরণ করিয়া লইবে, ভাহারাও ভগবানের সায়িদ্য অফুভবের নিমিত্ত যাগ যোগ-জ্ঞান-তপস্থা অপেক্ষা ভগবানের ককণার বিশ্বাস ও ভগবানে আত্মসমর্পণকে প্রকৃষ্টতর উপার বলিয়া গ্রহণ করিবে, ভাহারাও আত্মসমর্পণ-বোগ শিক্ষার নিমিত্ত শুদ্র ও নারীর নিকট উপদেশ-

প্রার্থী হইতে কৃষ্টিত হইবে না। ভাগবতধর্মের স্থমধুর আস্থাদন লাভ করিলে, তাহারাও জাত্যভিমান জ্ঞানাভিমান বীর্যাভিমান ধনাভিমান কৃতিত্বাভিমান वित्रक्षन पित्रा मूज्र छानापि त्रक्न मासूरिक আপুনাদের সমান বোধ করিতে শিথিবে এবং প্রেমে তাহাদিগকে আলিঙ্গন করিয়া তৃপ্তি অফুভব ক্রনিবে। ভাগবত্র্য সকল মানবজাতিকে এক জাতি করিরা তুলিবে, এবং মাহুষ ও ভগবানের মধ্যে অবিস্থাঞ্চনিত ও অহংকারপোষিত ব্যব্ধান লুপ্ত করিয়া দিবে। মাতুষ মাতুষের মধ্যে ভগবানকে দেখিয়া মামুষের মধ্যেই ভগবানুকে পুজা করিতে শিথিবে, জাগতিক সকল কর্তব্য-কর্মকে ভগবৎকর্ম বোঞ্ল ভক্তিপুত দেহমনে সম্পাদন করিতে অভ্যস্ত হইবে, এবং বিশ্বের সর্বত্র ভগবানের মধুর লীলাবিলাস দর্শন করিয়া ভগবানের মধ্যে আপনার সত্তা ডুবাইয়া দিবে। তথনই কলিমুগের যথার্থ স্বরূপ প্রকটিত হইবে, কলিযুগ সার্থক হইবে, মানুষ ক্বতার্থ হইবে।

### মহাকবি ভাসঃ ভাব-রূপ

### **छ**क्टेत श्रीय**ी**क्तियम दर्शभूती

খৃষ্টপূর্ব তৃতীয় শতানী পেকে মহাকবি ভাস ভারতীয় স্থাসমাজের হৃদয় অধিকার করে চিরশুমাট রূপে বিরাজ্বমান। যুগে যুগে কত কবি, কত ক্রান্তদর্শী মনীধী—তাঁর কত স্ততি রচনা করে গেছেন। সর্বযুগের কবিসমাট মহাকবি কালিদাস স্বয়ং তাঁর স্ততিগান করে গেছেন, বলেছেন প্রাচীনকবি "ভাস—সৌমিল-কবিপুত্র" তাঁর বন্দনীয়।

অথচ এ সর্বস্থাের বন্দন-যােগ্য কবিকেও কৃতই না অমিপরীকার উত্তীর্ণ হতে হয়েছে। থল কুচক্রী বিদ্বেষ্টারা তাঁকে করেছেন কট্ ক্তির অনলে দগ্ধ। রাজ্পশেধর তাঁর কবি-বিমর্শে ভাসের অগ্নিপরীক্ষার কথা উল্লেখপূর্বক বলেছেন—

"ভাসনাটকচক্রেহপি ছেকৈঃ ক্ষিপ্তে পরীক্ষিতুম্। স্থাপ্রবাসবদত্তক্ত দাহকোহভুন্ন পাবকঃ॥"

অর্থাৎ শঠেরা ভাসের নাটকচক্র পরীক্ষার জ্বন্ত অগ্নিতে নিয়োগ করলে—স্বপ্রবাসবদত্তম্ গ্রন্থ দগ্ধ হলো না, স্বগৌরবে বিরাজ করতে লাগলো। মহাকবি জ্বয়ানকও "পৃথীরাজ-বিজ্ঞয়" মহাকাব্যের

প্রারম্ভিক একটা কবিতায় ভাসের এ অগ্নিপরীক্ষার কথা বলেছেন, এবং টীকাকার জোনরাজ এ প্রাসক্ষে বলেছেন, খলদের মুখের আগুনে ব্যাস ও ভাগ উভয়েই সমান কট্ট পেয়েছেন। কৈন্ত আনন্দের বিষয়, ব্যাপের মত ভাগও হয়েছেন কল্লাস্তস্থারী। পার্থক্য এই—ব্যাসদেব সর্বদা স্বশরীরে স্বপ্রকাশ: ভাসের এরপ সশরীরে স্বপ্রকাশত সম্বন্ধে এখনও অনেকেই সন্দিহান। বর্তমানে ভাসের নামে প্রচলিত ত্রয়োদশ গ্রন্থ সকলি ভাসের কিনা, বা ভাসগ্রন্থের রূপান্তর কিনা—এ নিয়ে মতদৈধের যথেষ্ট অবকাশ আছে। যুগে যুগে ভাসের সরল ভাষা, ভাষণৈক্য, পদ্ধতির ঐক্য অবলম্বনে কি প্রকারের অত্যাচার যে তাঁর উপরে চলেছে—তার একটা প্রকৃষ্ট প্রমাণ-কিছুকাল পূর্বে গোণ্ডাল থেকে রাজবৈত্য জীবরাম কালিদাস শাস্ত্রী প্রকাশিত যজ্ঞফল নামক গ্রন্থ। ভাসের নামে প্রচলিত এই যক্তফল গ্রন্থটি যে বিংশ শতাকীতেও ভাসের নামে জালিয়াতির শ্রেষ্ঠ উদাহরণ, সে সম্বন্ধে সন্দেহ নাই।

(১) ভাসের নাটকের উৎকর্ষ-বিষয়ে বল্তে গিয়ে খ্রীষ্টায় সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভে মহাকবি বাণভট্ট বলেছেন—

"স্ত্রধারক্ক তারস্তৈর্নাটকৈর্বহু-ভূমিকৈঃ।

সপতাকৈর্যশো লেভে ভাসো দেবকুলৈরের ॥ (হর্ষচরিত, প্রারম্ভ শ্লোক ১৬)। অর্থাৎ, ভাসের নাটকের আরম্ভ স্ত্রধারের দারা; তাঁর নাটকে

পাত্রপাত্রী বহু; পড়াকা-নায়কও অনেক। এ নাটকসমূহের ছারা, দেবকুলের ছারা যেমন, তিনি যশোলাভ করেছিলেন॥ উদাহরণ-ক্রমে বলা যেতে পারে যে. তাঁর স্বপ্নবাসবদত্তায় ১৬টা নাটকীয় চরিত্র, প্রতিজ্ঞাযৌগন্ধরায়ণেও ১৬টী. অবিমারক, অভিষেক এবং পঞ্চরাত্রের প্রত্যেকটীতে প্রায় ৩০টা, চারুদত্তে বার এবং বালচরিতে প্রায় ত্রিশটী চরিত। এরপ বিরাট বাহিনী অ্যান্ত সমাক্রতি নাটকে সাধারণতঃ দেখা যায় না। কিন্তু এ সকল চরিত্রের মধ্যে কুদ্র কুদ্র চরিত্র-গুলিরও বৈশিষ্ট্য ফুটিয়ে তোলবার আগ্রহে ভাগের সমকক্ষ কেও নাই। অক্সদিকে চরিক্র-সংখ্যা কমানোর দিকেও ভাসের কঠোর দৃষ্টি দেখা যায়। যেমন, অবিমারকে কাশীরাজ বা স্থচেতনার মঞ্চে আবির্ভাব প্রত্যাশিত হলেও. তাঁদের বক্তব্য থাক্লেও, তিনি তাঁদের রঙ্গমঞ্চে এনে নাটকীয় পাত্রের সংখ্যা বাড়াননি। তাঁর বাক্সংযমপ্রচেষ্টাও অমুকরণীয়। অভিষেক-নাটকের অন্তভাগে শীতা যদিও রঙ্গমঞ্চে উপস্থিত হয়েছেন. তথাপি তিনি কোনও ভাষণে প্রবৃত্ত হননি।

(২) ভাস বহু নাট্যগ্রন্থের রচরিতা। রামারণঅবলম্বনে তিনি রচনা করেছেন (১) প্রতিমা
(২) অভিষেক। মহাভারত অবলম্বনে—(১)
মধ্যমব্যায়োগ (২) দৃত-ঘটোৎকচ (৩) কর্ণভার,
(৪) দৃতবাক্য (৫) উক্ত-ভঙ্গ (৬) বালচরিত ও
(৭) পঞ্চরাত্র। প্রাচীনকাহিনী ও ইতিহাস
অবলম্বনে রচনা করেছেন তিনি—(১) অবিমারক
(২) চারুদন্ত (৩) প্রতিজ্ঞাগৌগদ্ধরায়ণ ও (৪) ম্বশ্রবাসবদন্তা। এতগুলি গ্রন্থ তিনি রচনা করেছেন
—কিন্তু কোথাও জড়তা নেই, ভাবের দৈশ্র
নেই, নব নব চিন্তোন্মেরের বিরতি নেই, ভগীরথথাতাবিচ্ছিন্ন গলাধারার মতই পাঠকমগুলীর হৃদন্তের
ছকুল প্রাবিত করে পতিতপাবনী তাঁর চিন্তাধারা
প্রবাহিত হরে চলেছে সাগর-সঙ্গমে—অসীমের

১ সংকাব্যসংহার বিধে প্রানাং দী প্রানি বহুের পি মানসামি।
ভাসত কাব্যংগলু বিশ্বর্মান্ সোহপ্যামনাং পারতবন্মুমোচ।
২ ভাস-ব্যাসয়েঃ কাব্য-বিষয়ে স্পর্ধাং কুর্ভোঃ সর্বোৎকর্ষবর্তিত্বের পরীক্ষান্তরাভাবাং পরীক্ষার্থমগ্রিমধ্যে
ভরোর্বরোঃ কাব্যব্যং ক্ষিপ্তম্। ভয়োর্মধ্যাদ্যিবিশ্ব্ধর্মান্নাদহিতি প্রসিদ্ধিঃ। খলৈও প্রাপ্তং সংকাব্যং দক্তে
ইত্যগ্রেঃ সকাশাং প্রানাং দাহকত্মিত্যর্থঃ।—জোনরাজকৃতবিবরণ।

তিনি তেরটা নাটকের রচয়িতা— নাট্যপ্রয়োগে, ভাবাবেগে, ভাবার প্রত্যেকটাই পাবলীলভার অনবস্ত। তারে ভারগতির আরো বৈশিষ্ট্য এই—ভা' আদন গভিতে আপনি অগ্রসর -- तार्थ मा खर्भका चल कारता। त्यद्य तामात्रापत কাহিনীমূলক নাষ্টকদ্বরে তিনি গুব বেশী নাট্যবস্তুতে নব নৰ বস্তুকল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করেন নি। অত্য প্ৰ প্ৰায়ে বণিত নাট্যবন্ধতে মৌলিকগ্ৰন্থ পেকে তিনি অনেক নৃতন ধল্প সংযোজন, প্রাঞ্জনবশে অনবস্থভাবে পরিবর্তন ও পরিবর্ধন ম্যামব্যায়োগে মন্যমপুত্রের আত্ম-**本でっていっ!** ভাগের প্রোপ্তল উদাহবণ সমস্ত লটিককে একদিকে যেমন স্থমপুর করে তুলেছে – তেমনি স্বামীর প্রতি হিভিন্নার প্রেম ও পুত্রের মামের প্রতি আকর্ষণও নবীন রুসের সঞ্চার করেছে। কর্ণভারে কর্ণের চরিত্রে অধিকতর উৎকর্ম সাধিত হয়েছে; মহাভাগতের কর্ণ ইন্দ্রের কাছে স্বকীয় বর্ম উৎসর্গ করে প্রতিদানে চেয়েছিলেন অদ্রাস্ত-শক্ষাভেনী শর; কর্ণভারে কর্ণ দান করেই মুক্ত; প্রতিদানে তার কিছুই আর চাওয়ার নেই। দুতবাক্যে ক্বফ ও হুর্যোধনের চরিত্রের পার্থক্য অতি পরিমূর্ট; এখানে ক্লফ বিফুর অবতাররূপে পুঞ্জিত হয়েছেন। উরুভঙ্গে হুর্যোধন-চরিত্র অতি মর্মপর্শী রূপে অন্ধিত হয়েছে। এীক্টফের প্রতি অবমাননা প্রদর্শনের শান্তি তর্যোধনের চরম হরেছে শত্য, কিন্তু তথাপি ধ্থন মৃত্যুসময়ে নিব্দের প্রাণাধিক পুত্র হর্জয়কে কোলে নিভে না পেরে তাকে স্বরিয়ে দিতে হয়, সে দৃগ্র শজ্যি হয়ে উঠে যেন ছ:সহ---

হাদ্যপ্রীতিজননো যো মে মেত্রোৎসবঃ স্বয়ম্।
সোহয়ং কালবিপর্যাসাচ্চক্রো বহ্নির্মাগতঃ ॥ ৪৩ ॥
তবে এটা সত্য যে মৃত্যুকে ছর্যোধন
সানক্ষে নিল বরণ করে', তবু নিজের দর্প
ছাডেনি।

বাশভারতে ভাসের কবিপ্রতিভা স্ফুর্তিশাভ করেছে অন্তভাবে। এথানে কবি দর্শকমণ্ডলীর চোখের সাম্নে তুলে ধরেছেন নানা বর্ণ বৈচিত্র্য —ক্তার্নীর অন্তর্নুন্দ, বৃষ, অরিষ্ট, সর্পাস্থর, কালীয়-নানা সজায় সজিত। কংসবধ অত্যন্ত পাধু সম্বল্ল-তবে সে বীররসের অনেকটা শৃঙ্গার ও অদ্যুত রসেরও ঘটেছে সংমিশ্রণ! অবিমারকে কবির একটী বৈশিষ্ট্য—তাঁর স্বভাবগত বৈশিষ্ট্য चित्मं करत कृति छेत्रिष्ड—(भी इट्ट **क**ंडभंडि, কার্যে তৎপরতা ও অনবচ্ছিন্ন বেগ। সংস্কৃত নাটক অনেক সময়ে এ বিষয়ে দোষহষ্ট; কিন্তু ভাসের নাটক—বিশেষ করে অবিমারক এ ধারার পূর্ণ ব্যতিক্রম। নিজের দৃঢ়সঙ্কলকে কার্যে রূপাস্থরিত করার অপ্রাণ চেষ্টায় অবিমারকের নায়ক সৌবীররাজপুত্র কুস্তীরাজ ভাগিনের বিষ্ণু-সেন কথনও বা প্রবেশ করছেন দাবাগ্নিতে. কথনও শৈলাগ্র থেকে লম্ফপ্রদানে স্বীয় প্রাণ তার কাছে তুণবং তুচ্ছ; মাতুলক্সা কুরঙ্গনয়না কুরঙ্গী তার চিস্তাসর্বস্থ। অগুদিকে নায়িকা কুরঙ্গীও মরণোগতা। এ পালা দিয়ে প্রেমিক-প্রেমিকার বরণ করে-নে ওয়া মৃত্যুকে **ভ**ভমিলন দর্শকমণ্ডলীর স্বতংস্কৃতি আনন্দ-পুর্ণরূপ মানবপ্ৰেম নিঝর স্বরূপ। কিন্ত পরিগ্রহ করেছে স্বপ্নবাসবদতার। এ নায়িকা বাসবদত্তা সভী, সাবিত্রী, দময়ন্তীর মতই চিরশ্রদ্ধেয়া, চিরবন্দনীয়া। পদ্মাবতী সতীকুল-শিরোমণি, রূপে গুণে অতুলনীয়া, স্বামীর হিত্রদাধনমানসে আত্মবিহরণা। পদাবতীর প্রতি উদয়ন-রাজের মমতা স্বাভাধিক: কিন্তু পন্মাবতীর কাছে তো রাঞ্জা উদয়ন কিছুতেই ঘোষবৃতী বীণা বাদন করলেন না। বিদ্ধকের কাছে রাজা একদিন নিজের মনের কথা স্পষ্ট বল্লেন-পদ্মাবতী রূপ, স্বভাব মাধুর্যে সভিয় বহুমানযোগ্য, কিছ তাঁর প্রাণ সতত পড়ে রয়েছে সেই মুগ্ধ

চোথের প্রথম আলো, সর্কল ভালোর প্রথম ভালো

— বাসবদক্তার কাছে:—

"পদ্মাবতী বছমতা মম যতপি রূপশীলমাধুহৈছি:।
বাসবদতামুগ্ধং ন তু তাবন্মে মনো হরতি॥"
বাস্তবিক পক্ষে—বাসবদতা, পদ্মাবতী ও উদয়নরাজ্বে চরিত্র সম্পূর্ণ অতুলনীয়। ভাসের অতুলনীয় লেখনী চরম সার্থকতা লাভ করেছে বাসবদত্তা-চরিত্রাঙ্কণে। বাসবদত্তায় বিকীর্ণ হয়েছে প্রেমের শ্রেষ্ঠ হ্যাতি—নিরুপম, প্রোজ্জ্বল তম, সর্বত্র রঙে রঙে আলো-করা পূর্ণ বিভা।

তাঁর চারুণতে চিত্রিত হয়েছে আর একটী নূতন দিক্—তদানীস্তন সামাজিক অবস্থা। গণিকা, শ্রেষ্ঠী প্রভৃতির চিত্রণে এ সামাজিক নাটক উজ্জ্বলতা লাভ করেছে।

নানা ভাবে, নানারূপে, পর্মসমূজ্জ্বল ভাস-নাটক-চক্রকে লক্ষ্য করে তাই দণ্ডী তাঁর অবস্থি-স্থন্দরী কথায় বলেছিলেন—

"ম্বিভক্ত-মুথাচ্চকৈ ব্কুলক্ষণবৃত্তিভিঃ। পরতোহপি স্থিতো ভাসঃ শরীরৈরিব নাটকৈঃ॥"

ভাস সর্বদা রয়েছেন আমাদের চোথের সামনে বর্তমান; তাঁর এক একটী নাটক তাঁর অতি স্থানর অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, স্থবিভক্ত মুথাদিযুক্ত, বক্তৃ-লক্ষণ-বুক্তি-সমন্বিত। তিনি চিরকাল অমর॥

(৩) মহাকবি ভাসের নাটকাবলীর থেমন অপূর্বরূপ, তেমনি রুসবৈচিত্র্য ও পূর্বতা। প্রসন্ধর্ম রাঘবের কবি একদিন ভাঁকে বড়ই আনন্দে, বড়ই গৌরবের সঙ্গে সরস্বতী দেবীর হাস্ত বলে বর্ণনা করেছিলেন।

কবির এ উক্তি অক্ষরে অক্ষরে সত্য। এ কবির মধ্যে এমন একটি অন্তর্শীন হাস্তরস আছে, যা' কাব্যরপিকমাত্রেরই প্রভৃত আনন্দ দান করে বিনা প্রয়াসে, নিমিষেই। যেমন স্থভাষাবলীতে উদ্ভভাসের নিম্লিখিত কবিতার— "কপালে মার্জার পয় ইতি করাল লেটি শশিন: তরুচ্ছিদ্রপ্রোতান্ বিসমিতি করী সংকলয়তি। রতান্তে তল্লস্থান্ হরতি বনিতাহপ্যংশুক্মিতি প্রভামত্তশ্চল্রো জগদিদমহো বিপ্লবয়তি॥" যে অন্তর্নিহিত হাস্ত রয়েছে, তাই হয়ে উঠে সহাদয়-হাদয় পরিহুপ্ত। কবি এ কবিতায় বল্ছেন—

"চন্দ্রের কিরণ এসে ছড়িয়ে পড়েছে মার্জারের গণ্ডস্থলে, সে তা'কে হগ্ধভ্ৰমে লেহন ছিদ্রমধ্যে গাছের অবস্থিত চন্দ্রকররা শিকে মূণাল ভেবে হস্তী তাকে কেড়ে নিতে হয়েছে প্রেমবিনোদনরতা বনিতা শ্যান্তীর্ণ চন্দ্রবিম্বকে নিজের বস্ত্রাঞ্চল ভেবে তাকে নিচ্ছে কুড়িয়ে। অহো!—প্রভোনত চক্র সমগ্র বিশ্বকে করে তুলেছে বিভ্রান্ত, বিপ্লবগ্রন্ত।" এরূপ <del>স্থদ</del>্র-প্রসারী কল্পনার মাধ্যমে স্কুদঞ্চারী হয়েছে হাল্ড-রসের উদ্মেষ। বীর, শৃঙ্গার, করুণ বা অন্তত রস বহুণভাবে প্রপঞ্চিত হয়েছে তাঁর নানা এছে নানাভাবে। কিন্তু স্মৃষ্ঠভাবে যে রস-পরিবেশনে বড় বড় অনেক কবি প্রায় অসমর্থ, ভাস সে রস পরিবেশে একেবারে সিদ্ধহন্ত। মহাকবি ভব-ভূতি করুণরস পরিবেশনে সম্পূর্ণ অন্বিতীয়; কিন্তু হাস্তরসের অবতারণায় তিনি অপারগ। ভাসের রসপরিবেশনে কোনও স্থানে দৌর্বল্য নেই। ভাপের বিদুধক-চরিত্র অতি মনোরম। ভাসের নিপুণ তুলিকান্ধনে বিদ্যক কেবল হাস্তরসপ্রবণ নায়কচ্ছায়ামাত্র নন, অবিমারকের কথায় বলতে हम - विम्यक यूक्ष अञ्चितिमातम, इः एथ हत्रम जास्मा-पांडा, नकराव इर्ध्य नक-**अग्र**िक, স্থহং। অবিশারকে কুরঙ্গীর অশ্রুর সঙ্গে স্বীয় অশ্র সংমিশ্রণের জন্ম বিদূষক অত্যন্ত কাতর; কিন্তু ষে বিদুষক বলে যে এমন কি, নিজের পিতার

বস্তাশ্চের শিচকুর নিকরঃ কর্ণপুরো ময়ুরঃ
ভাসো হাসঃ কবিকুলগুল: কালিদাসো বিলাসঃ।
হর্ষো হর্ষো হৃদয়বসভিঃ পঞ্চবাশস্ত বাবঃ
কেষাং নৈবা কথয় কবিভাকামিনী কৌতুকায়।

মৃত্যুক্তেও বের হলো না এক ফোটা শুক্নো চোপের জল—তার জ্ঞান-উদ্গণের সম্ভাবনা কোথায় 
ভূব পুরুষ বলে সম্ভোধন করলে সে নিজকে নারীরূপে পরিচয় দিতে প্রম্ব্যা। সে—

> ধরা স্থাহি মতা ধরা স্থাতি অগুলিতা। ধরা স্থাহি হুলা ধরা স্থাহি সংক্রিলা॥ ( প্রতিজানোগ, ৪.১ )

অর্থাৎ স্থরায় যার। মন্ত, ভারাই দভ; পানীয় ছারা যারা অফুলিপ্র, তারাই দন্ত; পানীয় দিয়ে যারা স্বাত – তারাই ধন্ত, ইত্যাদি বলে এক দিকে সেধেই ধেই করে নাচ্ছে, কিন্তু আগলে একেবারে ঠিক— নিজে এক ফোঁটা মদ কল্মিন কালেও সে পান পানভোজননু ত্যপরায়ণ करत मा। উনাত্রক-বেশে কুটরাজ্বনীভিবিদ যৌগন্ধরায়ণের চিত্র এবং **শ্রমণক-বেশে রুম্মানে**র চরিত্রও প্রম কৌতুকাবছ। প্রতিজ্ঞাযোগধারায়ণে গাত্রদেবক এবং চাকরের **एट्छ** উषय्र-वागवष्टात मीतव भनाग्रत्मत निभिन्छ জনবতী হস্তিনীর সালসজ্জাকরণ অন্তব্য হাস্টো-দীপক ঘটনা। হস্তিনীর সাজসজ্জার মহাসেনের রক্ষিগণের শন্দেহের উদ্রেক হওয়ার কণা নয়। ঘটোৎকচ কত্ত্রি ভীমদেনের মধ্যমব্যারোগে হিড়িম্বার নিকট আনয়নেও রয়েছে কৌত্কোদীপক অবিমারকের অস্তাভাগে চমৎকারিত। ষ্টনাপন্ধিবেশে কুন্তিভোজের এমন অবস্থা হয়েছে যে তিনি নিজের সম্বন্ধে, নিজের রাজধানী সম্বন্ধে পৰি ভূপে গেছেন। তাঁকে বলে দিতে হচ্ছে যে তিনি নিজেই কুরঙ্গীর পিতা, হুযোধনের পুত্র, এবং বৈরস্ত্যেশ্বর কুন্তিভোজ।

অদ্ত রদপরিবেশনেও ভাসের দক্ষতা প্রচুর এবং তাঁর উপায়ও অভিনব। অভিষেক-নাটকে শঙ্কর্পকে হতুমানের বিরুদ্ধে সহস্র সৈতা প্রেরণের জন্ত আদেশ দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই শঙ্কুকর্ণ এসে থবর দিল যে পাঠানোর সঙ্গে সঙ্গেই তারা হয়েছে
নিহত। রামারণ-মহাভারতে যেরপে দৃষ্ট হয়, সে
ভাবে ভাসও যাত্-অয় প্রয়োগে ব্যগ্র। দৃতবাক্য,
মন্যমব্যায়োগ প্রভৃতি নাটকে এর প্রাচ্যুর্য দৃষ্ট হয়।
অবিমারকে কবি এমন এক অসুরীয়কের উদ্ভাবন
করেছেন যার জােরে নায়ক শুদ্ধান্তঃপুরে সকলের
অজ্ঞাতে প্রবিষ্ট হতে পারেন এবং কুরঙ্গীর সঙ্গে
গোপনে দেথাসাক্ষাৎ করতে পারেন। কিন্তু এ
সমস্ত ক্ষেত্রেই কালিদাস এমন সহজ্ঞ-ম্বামভাবে
সমস্ত বিষয়ের অবতারণা করেছেন, যাতে
দর্শক্মগুলী পরম বিশ্বয়ে আবিষ্ট হয়ে ভাসের বর্ণিত
ঘটনাকেই সত্য বলে গ্রহণ করে।

- (৪) নাট্যরূপাবতারণায় ভাসের নিজস্ব বৈশিষ্টা সর্ববাদিসম্মত। তিনি নাট্যশান্তসম্মত পদ্ধতির কোনও ধার ধারেন না। মঞ্চে ধুদ্ধের বা মৃত্যুর দৃশু তিনি অসঙ্কোচেই অবতারণা করেন, রুষ্ণ ও অরিষ্টের যুদ্ধ নারীদেরও দর্শনযোগ্য। দশরণের মৃত্যু; চাণুব, মৃষ্টিক, কংস প্রভৃতির মৃতদেহ রক্ষমঞ্চে স্থাপন—এতে তাঁর আপত্তি নেই। বিষ্ণস্তক, প্রবেশক, স্থাপনা বা প্রস্তাবনা প্রভৃতি সর্বত্রই তাঁর নিজস্ব পদ্ধতিই তাঁর একমাত্র অমুসরণীয়।
- (৫) ভাদের ভাব যেমন স্বতঃক্ষৃতি, ভাষাও তেমনি অনির্বচনীয়, সরল, সাবলীল। উচ্চারণমাত্রই করে মর্মস্পর্শ—ভরতের রামভক্তি ছটী পঙ্কিতে কি স্থানর অভিব্যক্ত হয়েছে—
  তত্র ষাস্যামি যত্রাসৌ বর্ততে লক্ষণপ্রিয়:।
  নাযোধ্যা তং বিনাযোধ্যা সাযোধ্যা যত্র রাঘবঃ॥
  অর্থাৎ আমি সেথানেই যাব, যেথানে আছেন লক্ষণপ্রিয় রাম। তাঁকে বিনা অযোধ্যা অযোধ্যা নয়; তিনি যেথানে আছেন, তাই অযোধ্যা॥

বর্ণনভঙ্গিমা, চরিত্রচিত্রণ, ভাবমাহাত্ম্য, শব্দ-প্রয়োগকৌশল প্রভৃতি সর্বক্ষেত্রে একক, অতুলনীয় বরণায় মহনীয় এ কবিসমাটকে আমরা হৃদয়ের অনব্য ক্বভক্ততা নিবেদন করি।

<sup>(</sup>১) ধন্তা: হ্রাভির্থা ধন্তা: হ্রাভির্থানি গ্রা:।

শন্তা: হ্রাভি: লাতা ধন্তা: হ্রাভি: সংজ্ঞাপিতা: ॥

# জীবনের গুরু-লাভ

( শ্রীমন্তাগবত অবলম্বনে )

ডক্টর শ্রীশশিভূষণ দাশ গুপ্ত, এম্-এ, পি-আর্-এস্, পিএইচ্-ডি

জ্যোতির্ময় সৌম্যকান্তি উদাসীন তরুণ তাপস প্রজ্ঞামূর্তি অপ্রমত্ত—বালভাবে আনন্দ-বিবশ ভূমিতেছে নিঃশঙ্ক হৃদয়

ইচ্ছামুখে—অন্তমনা—একান্ত নির্ভির।
চারিদিকে বাসনার দাবাগ্লির মাঝে
গঙ্গানীরে ভাসমান করী হেন অসঙ্গ বিরাজে।

মর্তে তাঁর দেহের বিহার—
কোন্ ধ্রব-একতানে চিত্ত বন্ধ তাঁর!

ধর্মবিদ্ যত্ন তাঁরে ভ্রধালেন শ্রদ্ধানত চিতে,— এই পৃথিবীতে

ম্পর্শহীন বন্ধহীন ফিরিতেছ আপনার মনে— আনন্দ উদ্ভাগে ভালে—বিহ্যৎ শিহরে নবঘনে! কোণা হ'তে এ আনন্দ—কেমনে লভিলে ভারে তুমি?

কহ যদি বিলুমাত্র— ও চারু চরণ হ'টি চুমি।
দীপসম আঁথি হ'টি উজ্জলিল স্লিগ্ধ স্মিতহাসে,

কহিলা তাপস মৃত্ ভাষে,—
বৃহৎ জীবন-পথে যবে মোর যাত্রা হ'ল শুরু
পদে পদে লভিয়াছি শুরু;

তাঁহারা দিয়েছে জ্ঞান—নিগৃঢ় অশেষ পরমের দিয়েছে নির্দেশ;

খুলেছে আঁখির আবরণ—
অন্তরের কফুরস্ত আনন্দের তাহাই কারণ।
গুরু মোর এ পৃথিবী— গুরু মোর বায়ু ও আকাশ,
গুরু মোর জ্বল অগ্রি—উধ্বে চক্দ্র-সূর্যের প্রকাশ;
বনের কপোত গুরু—গুরু মোর সর্প অজ্বগর,
বিরাট সামুদ্র গুরু—গুরু যে পত্সু, মধুকর;

ফুলে ফুলে গুঞ্জরিছে ভ্রমর যে—সে আমার গুরু— চকিত হরিণ গুরু—স্কুরে যার বুক হুরু হুরু!

গুরু মোর মীন,

পতিতা পিঙ্গলা গুরু—মোর চক্ষে সেও নর হীন।

গুরু যে কুরর—বনপাথী,

ছোট শিশু জ্ঞান দিল ডাকি;

নবীনা কুমারী

শিক্ষা দিল আচরণে তারি;

তীর গড়ে অনন্যমান্স

সেও লভে প্রাজ্ঞ-গুরু-যশ।

বিবরের সাপ

জ্ঞান দিল-নহে বিষতাপ;

উর্ণনাভ—ক্ষুদ্র কীটপোকা

প্ৰজ্ঞা দিল -- বিমলা অশোকা!

জীবনের যেই দিকে চাই--

সত্যদাতা জ্ঞানদাতা গুরু ছাড়া নাই!

চেয়ে দেখ পৃথিবীর পানে—

সে কথনো রোষ নাহি জ্বানে।

লক্ষ লক্ষ জীবগণ নিশিদিন করে উৎপীড়ন—

ধৈর্যময়ী মাতার মতন

সহে ভাহা অকাভরে

স্থির বক্ষ 'পরে।

অচলপ্রতিষ্ঠা এই ক্ষমাব্রতে ভার,

এ-শিক্ষায় গুরু সে আমার।

ওই গিরি—ওই বৃক্ষ—পৃথীর সন্তান—

একাত্তে নির্জনে দেখ তাহাদের ভধু আত্মদান ;

পলে পলে প্রহিত লাগি
অন্তন্ত্র রয়েতে তারা জ্বাগি।
প্রার্থে সর্বস্বত্যাগে কি মহিমা আছে
শিথিশাম তাহাদের কাচে।

সর্বত্র বিচরে বায়ু—সর্ববিধ বিষয়ে প্রবেশ—
তবু নাই আসক্তির লেশ।
ভালমন্দে উদাসীন —নির্লিপ্ত স্থাই,
স্মনাসক্ত অঞ্চলালে সেও মোর গুরু হ'ল ভাই।

বিপুল আকাশ এনে দেয় সীমাহীন সর্বব্যাপী সভ্যের আভাস। কুদ্রের মাঝারে আছে—তবু আছে অনন্ত বাহিরে— কোগা তার ছেদ নাই—কোগা তার বন্ধন নাহিরে।

বাতাদের বেগ সহসা হড়ায়ে দিল ঘনক্ষ মেঘ; মনে হয়---আবৃত অম্বর কাঁপে থর থর;

পরক্ষণে দেখি তার সচ্ছ নীল নির্মল বিস্তার— কালহীন দেশহীন স্বপ্রকাশ সত্য নির্বিকার!

সচ্ছ মিগ্ধ জল

মুনির মানস যেন করে টলমল;
স্পার্শে তার মহাশান্তি---দর্শনেও প্রীতি স্থপ্রচুর,
মহতের প্রাকৃতি যে আপনাতে এমনি মধ্র।
পুণাতীর্থ জল,

মহতের চিত্ত তীর্থ— অবগাহি' লভি পুণাফল।

এই জল—তারে গুরু জানি,

কলম্বনে উপদেশ—শ্রদ্ধাসহ মানি।

অগ্নি দিল তেজামন্ত্র—তপন্থার দীপ্তি সমুজ্জল—
দিল উগ্র হর্ধবতা—মহতে পুত বীর্যবল।
সর্বগ্রাসী—সবভূক্—তব্
পাপলেশ নাহি ম্পর্শে কভু;
হেমকান্তি ম্পর্শে দের সর্ব পাপ মুছি—
তপন্থী যে—নিত্যকাল অগ্নিসম শুচি।

কপনো প্রচ্ছন্ন রহি, কভু স্থপ্রকাশ—
অর্ঘ্য নেয় পরেচ্ছায়—সর্ববিধ পাপ করি' গ্রাস।
অন্নি পর-সত্যের স্বরূপ—
প্রবিশি' বস্তুর মাঝে ধরে তার রূপ;
আপনাতে রূপহীন কায়া—
বুঝিলাম অনির্বাচ্যা মায়া।

দ্র নভে চক্র হেরিলাম—
স্থিক্সোতি স্ষ্টির ললাম।
কালে কালে বাড়ে কলা—কালে কালে ক্ষয়,
বাহিরের ব্রাস-বুদ্ধি—আপনাতে নয়।
বুঝিলাম, দেহপিণ্ড—মাটির এ ডেলা—
ভাঙে কাল—গড়ে কাল—কালের এ থেলা;
স্থির অচঞ্চল
পিণ্ডমাঝে পুরুষ কেবল।

স্থর্যের দেখেছি আচরণ— বিকিরিয়া সহস্র কির্ণ আকর্ষণ করে বারি রাশি— হাসি' হাসি' পুনর্বার দেয় তারে ছড়াইয়া এ-বিশ্বভূবনে লাভক্ষতি কিছু নাহি মনে। নিস্পৃহ এংযাগিচর্যা নিত্যকাল তার— পাত্র তাই পর্ম শ্রদ্ধার। আরও দেথ, সুদীপ্ত ভাস্বর মহাব্যোমে এক দিবাকর; নিমে হের ক্ষুদ্র বড় অনস্ত আধার— প্রতিপাত্রে ভিন্নরূপে প্রতীত অনস্ত স্থ্যোতি তার মহাশুন্তে মহাকালে বিরাঞ্চিত এক জ্যোতির্ময়— তারি পরিচয় স্ষ্টির অনস্ত ভেদে—বৈচিত্যের মণিরশ্মিজালে কালের নৃত্যের তালে তালে। এই স্র্য-এই চন্দ্র-গুরু এরা সবে -স্ব্যোতির্বাণী রূপে চিত্তে রবে।

অরণ্যের একপ্রান্তে বৃক্ষশাথে পল্লব-ছায়ায়
কপোত বেঁধেছে নীড় গভীর মায়ায়।
প্রীতিময়ী অতি
সাথী তার বনের কপোতী।
বাঁধা তারা আঁথিতে আঁথিতে —
অঙ্গে অঙ্গে—দেহে মনে,—ঠাই কোথা
এ প্রেম রাথিতে!

এক সঙ্গে উড়ে চলে যায়

বহুদুর ঘনবনচ্ছায়

যেথায় মন্থরা নদী আঁকাবাকা চলে,

ভূণে ঢাকা শ্যাম কুলে খেলা করে

স্বচ্ছ কালো জলে।

অক্ষুট কৃজনে আলাপন
ঠোঁটে ঠোঁটে প্রেম-সম্ভাষণ।
এক প্রাণ বহে ছই দেহ—
স্থথ-স্বপ্নে বাঁধা ছোট গেহ।
ছোট তাহাদের স্থথ-নীড়,
তারি মাঝে কচি কচি শাবকের ভিড়;
পালকের কোমল পরশ—
মুগ্নচিত্তে গভীর হরষ!
কমকণ্ঠে অধক্ষুট কলকল ভাষা
প্রান্দিত করিয়া দেয় স্থানবিড় অচেতন আশা।

নীড়ে রাথি স্নেহের পুত্তলি
কপোত-কপোতী গেল চলি
এক দিন দূর বনে
থান্ত অন্বেয়ণে।
হেন কালে
ব্যাধ আসি তার ঘনজালে
বাঁধে যত কপোত-শাবক—
জাগিল কক্ষণ আর্তর্ব।
আহার লইয়া মুখে ফিরে এল বনের কপোতী—
দূরশ্রুত আর্তর্বে আশৃদ্ধিতা অতি;

ভারপরে অন্ধস্থেভরে
বাঁপায়ে পড়িল তার সস্তানের পরে;
ব্যাধ হেন কালে
কপোতী বাঁধিল তার জালে।
খাত্যমুখে কপোত আসিল গৃহে ফিরে
করুণ ক্রন্দন শুধু জাগিরা উঠিল তারে ছিরে;
নিজে আসি ধরা দিল ঘনমায়াজালে
স্নেহপাশে ব্যাধপাশ—এই ছিল ভালে!

এ-কপোত গুরু শিক্ষাদাতা;
বলে দিল, দিকে দিকে মান্নাজ্ঞাল পাতা।
শ্বেহপ্রীতি ডোর
নয় নম্ন স্ককোমল—বন্ধ স্ককঠোর—
যত দিন যবনিকা তুলি
না লভি সন্ধান তাঁর—যাঁরে আছি
মোহস্বপ্নে ভুলি।

শিক্ষা দিল ধৈর্যবান্ বন-অঞ্চগর—

যথালব্ধ ভোগ্যে চিত্ত পরিতৃপ্ত রাথ নিরস্তর।

অল্ল হোক, বেশী হোক, যাহা আসে

তাতে রহ খুশী—

ক্ষুর থিয় নাহি হও অদৃষ্টেরে দ্বি';
নিজেরে অতন্ত্ররাথ—বীর্যবান্ ওজন্বী উৎসাহী—
তবু রহ ধৈর্যবান্ বীতম্পৃহ—সন্তোধসলিলে অবগাহি'।

এই বাণী স্থির জ্বলধির—
প্রকাশে প্রসন্ন হও—চিত্তমাঝে গহন গন্তীর!
অপার রহস্ত রাথ অস্তরের অস্তস্তলে ঢাকি',
বিপুল ঔদার্যে স্তব্ধ থাকি।
মহান্ অনতিক্রম্য ধীর—
স্থিমিত-অতলম্পর্শ নীর!
স্থীত নহে কামনার বেগে
অভাবেও অবিকার—চিত্ত রহে এক সত্যে জেগে।

বাসনার বহিন্দাঝে দহি' পতল কহিল, আমি বরণীয় নহি ! কুলে ফুলে ভ্রমিয়া ভ্রমর বিন্দু বিন্দু আহরণে নিঞ্চেরে করিছে মহতর। জীবনের পাত্রথানি ধীরে ধীরে নিতে হবে ভরি' যাহা বিশে মধুময় ভাহা হ'তে করি মাধুকরী। পুর হোক লোভের সঞ্চয়— পুৰতার কুৰতায় আত্মার চূণিত পরাধ্বয়। করিচিত্তে তুর্নিবার করিণীর অঙ্গদঙ্গ-আশ-কামনার পঙ্কগর্তে ঈর্যাক্লির আপন বিনাশ। স্তর্থোহে ব্যাধপাশে আবদ্ধ হরিণ; সে নহে পঙ্গীত-যার স্থার চিত্ত নহে বন্ধহীন। রসনা-খোহিতচিত্তে মীনের বন্ধন— निर्लाजमध्यक्तित्व यानमन्त्रभमन। রূপমতা কামান্ধ চঞ্চলা বিদর্ভের বিত্তলোভী পতিতা পিঙ্গলা কাটাইল বছকাল নিশি জাগরণে স্থ থ-অন্বেধণে। তৃপ্তিহীন শান্তিহীন দীর্ঘ প্রতীক্ষায় চিত্তের অসহনীয় নৈরাশ্রধ্যর রিক্ততায় তার বুকে নেমে এল ডাক— থাক্ থাক--সব প'ড়ে থাক্!--জীবনের শৃত্ত অন্ধকারে উধেব তুলি ছই বাহু শুধু খোঁজ তারে— করুণায় যে আসিবে নেমে সর্ব তব দেহমনে—নিবিড় আনন্দে আর প্রেমে। পতিতা পিঞ্গা— সেও মোর শিক্ষা-গুরু-স্পন্ধ স্থমঙ্গলা।

ফলমূলভোজী পাথী নিরীহ কুরর,
তারা মাংসথও নিয়ে হানাহানি করে পরস্পর!
তারে ত্যজি' লভে শান্তিধন—
শিধিলাম, স্থািশ্রেষ্ঠ নিঃস্ব অকিঞ্চন।

নাহি মান অপমান—নাহি কোনো ছশ্চিন্তা কঠোর—

> আপনাতে আপনি বিভোর— আত্মরতি সদানন্দ বালক স্থন্দর শুকু সেই শুণাতীত নর।

প্রেমোন্ডিয়া কিশোরী কুমারী
নিজগৃহে বরিরাছে দিয়িত তাহারি;
তারি পরিতোষ-আয়োজনে
গৃহকাজ করে সঙ্গোপনে;
হাতে তার ছইটি কঙ্কণ
বাজে ঝন্ ঝন্
প্রেম-সাধনার
'হুই' তার হ'ল অন্তরার।
দ্বে ফেলি একটি তাহারি
একান্ডে সাধনমগ্ন রহিল কুমারী।
শিক্ষা দিল কুমারীর একটি কঙ্কণ—

মুগ্ধচিত্তে একদিন হেরিলাম শরের নির্মাণ;
নির্মাতার মনঃপ্রাণ
একাগ্র শরের সম—এক লক্ষ্যে স্থির—
সর্ব কোলাহল মাঝে অচঞ্চল ধীর!

নিকেতনহীন সর্প-বাসস্থান পরের বিবর,
নীরব অলক্ষ্যমান—স্থী স্বেচ্ছাচর—
গৃড় মৌন স্বচ্ছন্দ বিহার
সেই সর্প—শুক্র সে আমার!

হেরিলাম, শিল্পী উর্ণনাভ
লীলাচ্ছলে প্রকাশিছে নিথিলের অন্তর্লীন ভাব।
আপনারে ঘিরি'
নিজেরে রচিছে ফিরি' ফিরি'
নিত্য নবকালে
তন্তুমন্ন স্ক্রে জালে জালে।

পরক্ষণে কোন্ যাত্রকে
সংহারিছে সৃষ্টি তার আত্মমানে অপূর্ব কৌশলে!
সীমাহীন শৃত্ত হ'তে করা
সৃষ্টির রহস্ত দিল ধরা।
দেশহীন কালহীন সঙ্গহীন পরম দেবতা
চন্দ্রে সূর্যে গ্রহে গ্রহে বিঘোষিছে আপন-বারতা;
একের স্পাননে জাগে শৃত্তে শৃত্তে

ন্তরে ন্তরে কাল--

জাগে দেশ—জাগে বস্ত —জাগে মহা-

স্ষ্টি-বিশ্বজ্ঞাল।

একের মাঝারে পুনঃ সর্ব সংহরণ— এক মহা-উর্ণনাভ নিত্য আত্মলীলা-নিমগন!

কীট তুচ্ছ অতি
গুরু ব'লে স্পেও পেল মোর শ্রদ্ধানতি।
এই কীট—অপরের স্পর্শ লভি' একে
আপন বিবরে পশি ধ্যাননেত্রে শুধু তারে দেখে;

ধ্যানে মগ্ন দেহমন—নিভৃতে নিশ্চুপে
ধীরে ধীরে পরিপূর্ণ পরিণতি ধ্যেয়বস্তকপে।
সত্য যিনি প্রেম যিনি তাঁরি শুদ্ধধ্যানে নিরন্তর
সত্যে প্রেমে দেহ-মন লাভ করে দিব্য রূপান্তর।

বাহিরে পুঁজিব কত—সর্বতক্তরে গছে
গুরু মোর আপন এ দেহ।
দেহাশ্ররে ক্রমে হয় লাভ
শুচিশুল্র এ-অসঙ্গ ভাব।
এই দেহ অকুষ্ঠিত অশ্রাস্ত সতত
প্রিয়জন-সেবাব্রতে রত;
ভারপরে নিজে
বুক্ষসম পরিণতি লভে নব বীজো।

এই আমি—এই বিশ্ব—যেদিকে চাহিরে— গুরু মোর সত্যদাতা—গুরু মোর অন্তরে বাহিরে।

# ''যো দেবনামান্যখিলানি ধত্তে"

শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

( কলিকাতা বিশ্ববিভালয় ও পশ্চিমবঙ্গ বিধান-পরিষৎ )

জ্ঞপের আধ্যাত্মিক মূল্য জীবনে উপলন্ধি করিতে এখনও সমর্থ হই নাই, কিন্তু বহুদিন হইতে কতকগুলি দেব-নাম, তৎসংশ্লিষ্ট ভাবরাজ্ঞির প্রতীক রূপে আমার নিকট প্রতিভাত হইয়াছে, এই ভাবরাজ্ঞির সঙ্গে সঙ্গে ইহাদের প্রতীক-স্বরূপ নামগুলির মোহেও আমি পড়িয়া গিয়াছি। মালা-জ্পের পদ্ধতি মান্থুবের আধ্যাত্মিক সাধনার ইতিহাসে বোধ হয় খুব প্রাচীন নহে। বৈদিক যুগে ইহার কোনও উল্লেখ পাই না। পরবর্তী-কালে, আগম-প্রোক্ত পৌরাণিক ভাগবত ও তান্ত্রিক অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়াই বোধ হয় জ্প এবং মালার সাহায্যে জপের রীতি স্থদ্ ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়। বৌদ্ধ ও রাহ্মণা উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যেই মালা জপের স্থান হইয়া য়য়, পরে খ্রীষ্ঠান ও মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যেও ইহার প্রচার ঘটে। মালা প্রথমটায় বোধ হয় চিত্ত-প্রসাদের সহায়ক রপেই প্রচলিত হয়—আমি আমার প্রিয় নামটা এতবার উচ্চারণ করিলাম—মালাতেই তাহার হিসাব সহজ্বে হইয়া থাকে। পরে এই প্রকার জ্বপের পুণ্যফলের ক্পাও স্থপ্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্ধ

হিসাব রাপিরা জ্বপ করিবার বিরুদ্ধেও সাধকদের উক্তি পাওয়া বার—

> "মালা জ্বপে লালা। কর জ্বপে ভাঈ। মন মন জ্বপে। বলিহারী জাঈ॥"

মালা, এবং মালার সাহায্যে অপ,—আমাদের এখনকার ধর্মামুদ্রানের বাতাবরণের মধ্যে ইহার বিশিষ্ট স্থান এবং মূল্য এথন সর্বজন-স্বীকৃত। শাক্ত ঘরের ছেলে, ছেলেবেলায় আমি ঠাকুরমাকে এবং কাশীবাসিনী বন্ধা পিসিমাতাকে রন্তাক্ষ মালা পরিতে ও সেই মালা অপে করিতে দেখিয়াছি: কি মালা, কিসের দানা, কোন দেবতার অপ ঐ রূপ মালায়—অতি শিশুকালে এসব কণা মনেই হইত না। পরে দেখিলাম. বৈষ্ণব ভিষ্কুক এবং বৈষ্ণব গোস্বামীদের কঠে कार्छत पानात यांना ; खानिनाय, जुनशैकार्छत মালা। বৈষ্ণবের কর্তের পক্ষে তুল্পী কার্চের মালার সমীচীনতা সঙ্গে-সঙ্গে বুঝিতে পারিলাম —জানিলাম, শিবকে পার্বতীকে বিষদলে পূজা করে, বিষ্ণু ও লক্ষীকে তুলসীপত্র দিয়া। ক্রমে জানিলাম-রুদ্রাক্ষ হিমালয় পর্বতে জন্মে. এক প্রকার গাছের বীজ, হিমালয় বিশেষ করিয়া महारिएतत स्थान, राष्ट्रे खन्न दिभानम अक्षरत জ্বাত রুদ্রাক্ষ শৈবের কাছে মান্ত। হিমালয়ের কদ্রাক্ষ নেপাল হইতেই বেণী করিয়া আমদানী হর, এগুলি আকারে বিশেষ বড়; রঙ্গ এগুলির কালো। আবার ছোট রুদ্রাক্ত পাওয়া যায়. রঙ্গ বাদামী, কাশীর রুদ্রাক্ষের আড়তের মালিক-দের কাছে শুনিয়াছিলাম—বিদেশ হইতে ঐগুলির व्यामनानी इत-मानव उभवीभ, यववीभ প্রভৃতি ছইতে। এই কণার সত্য মিথ্যা যাচাই করি नारे।

শিবের আর শক্তির জন্ম জপমালা হয় ক্রুটান্দের এবং কচিৎ ক্ষটিকের; এবং নারায়ণের তুললীকাঠের। বিশেষ-দেব-কল্পনা বা দেব-নাম

নিরপেক এমন জ্বপমালা কি নাই, যাহার সাহায্যে যে কোনও দেবতার নাম লইয়া অপ করা যার ? কাশীর বিশ্বনাথের গলির মালা-বিক্রেভাদের কাছে জানিলাম, একমাত্র "বৈজয়ন্তী" মালাতেই সমস্ত দেবতারই অপ করা চলে—এই বৈজয়ন্তী হইতেছে এক প্রকারের ছোট কালো দানা, কোনও ফলের বীজ। কাশীতেই এক শ'-মাট দানার এইরূপ একটা বৈজয়ন্তী-মালা কিনিলাম। পরে তাহা সরু রূপার তার দিয়া গাঁথাইয়া লইলাম। মালা হইতে मानाग्रस्त ना शिवा. এथन এই এकই मानाव, य শক্তি "থেলতি অণ্ডে, থেলতি পিণ্ডে", বিশ্ববন্ধাণ্ডে পরিবাপ্তি করিয়া আছে এবং আমার অন্তিম্বের অন্তর্তম প্রদেশেও যাহা বিভ্যমান, তাহার নাম রূপাদির যে-সমস্ত মনোহর কাব্যময় আধ্যাত্মিকতাময় কল্পনা উদ্ভূত হইয়াছে, সেই কল্পনা যে কতকগুলি নামের মধ্যে সংক্ষেপে যেন ঘনীভূত হইয়া আছে—সেই নামগুলি বার বার আরুত্তি করিয়া একটু তৃপ্তি পাই—"শিব, উমা; শ্রী, বিষ্ণু।" কেবল "শিব, উমা; শ্রী, বিষ্ণু" নহে, আরও অনেক ৷

ইরান দেশ, মুসলমান ভারত ও তুর্কীস্থানকে যিনি আধ্যাত্মিকতার স্থত্তে গ্রথিত করিয়া দিয়াছিলেন, সেই স্থদী সাধক জ্লালুদ্দীন রুমী বলিয়াছেন—

"ব-নাম-ই-আন্, কি নামে ন-দারদ্"---—-তাঁহারই নামে, যিনি কোন নামই ধারণ করেন না।—যিনি নাম-রূপের তিনিই তো সমস্ত নামের অধিকারী—"যো দেবনামানি অথিলানি ধতে।" এই যে বিভিন্ন নাম, তা তো আর কিছুই নয়, সচ্চিদানন্দ-স্বরূপের অনস্ত প্রকাশের মধ্যে কতকগুলি. আমাদের মানব-চিত্তে মানব-কল্পনায় যে ভাবে প্রতিভাত হয়, তাহারই নির্দেশক বা প্রতীক শাত্র। একই চিন্তা, একই কথা—সব মামুষের

সমস্ত সমাজের মধ্যে একই ভাবে প্রকাশিত হয় না, আধার বা পাত্রের প্রকৃতি অনুসারে এই প্রকাশ-ভঙ্গীতেই কিছুটা বিভিন্নতা আসিয়া ধায়। ভাবের স্বরূপ এক, ভাষায় প্রকাশ বত।

বিবেকানন্দ কোথায় যেন বলিয়াছিলেন. different Religions are like so many Languages. অ-বাছ-মনো-গোচর different শাখত সতা বা সত্য স্বরূপে, "স্বে মহিন্নি" বিরাজ করিতেছে। মানুষ নিজের ভাষার দ্বারা সেই সত্যের নাগাল পাইবার চেষ্টা করিতেছে, ভাষা তাঁহাকে ধরি-ধরি করিয়াও हूँ **हे**-डूँ हे ধরিতে পারিতেছে **1** করিয়াও ছুঁইতে পারিতেছে না। বিভিন্ন ভাষার শব্দ ও বর্ণনায় আমরা বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গীরই পরিচয় পাই। হস্তিদর্শনে অন্ধের উপলব্ধির বিভিন্ন ধর্মের আধ্যাত্মিক জগতের বস্তুর সম্বন্ধে প্রযুক্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাষার বিভিন্ন শব্দ পূরা সদবস্তুকে প্রকাশিত করিতে পারিবে, এইরূপ বিচার ধুষ্ঠতা মাত্র: বিশেষতঃ যথন আমরা নাম-রূপ-গুণাদির আরোপ করিয়া কল্পনার চোথে সদবস্তকে নিঞ্চের বোধগম্য করিয়া ধরিবার চেষ্টা করি। পরব্রহ্ম, রাধালোআমী, "পর্মাৎমা", ঈশ্র, কটরুল্, যাহ্রেহ্ বা য়িছোৱাহ্, এল্, শাঙ-তী, অলাহ, খুদায় বা খোদা, তেন্রি, দেউদ, থেওদ, বোগ, গড, আদিবৃদ্ধ—এ সমস্ত শব্দ যেমন ভিন্ন, সেই রকম এই সমস্ত শব্দের ভোতনাও ভিন্ন, যদিও সকল শব্দেরই লক্ষ্য হইতেছে বাঙ্মনোহতীত শাশ্বত বস্তু। তেমনি বিভিন্ন ধর্মে যে সমস্ত দেব-কল্পনা আছে, সেগুলিও শাগ্রত সত্তাকে নব হইতে নবতর চিত্রের সাহায্যে প্রকাশের চেষ্টা মাত্র। এই-সব কল্পনা পরম্পারের পুরক—নিগুণি মৌলিক সন্তার জন্ম "নেডি", "নেডি"—ইহা নহে, ইহা নহে— শব্দের থেমন আবশুক, তেমনি মামুষের চিন্তের রঙ্গীন কাচের মধ্যে প্রতিভাত এই-সমস্ত কর্মনাময় প্রকাশকে "ইত্যপি", "ইত্যপি"—ইহাও, ইহাও—শব্দের প্রয়োগও আমাদের করিতে হয়। যাহা এক, এবং অক্তেয় ও অজ্ঞাত, তাছাই বহু, এবং অমুভূতিগম্য ও আস্থাদনীয়।

এই জন্তই, যেমন বলে to learn a new language is to acquire a new soul; তেমনি বিশ্বমানৰ যেথানে যে দেব-কল্পনা তাহার মনের আকুলতা দিয়া, আবেগ দিয়া, ভাব্কতা দিয়া, তাহার জাতীয় চেতনার জালমন্দ সব কিছু দিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে, তাহার আংশিক উপলন্ধিও "যো দেবনামানি অথিলানি ধত্তে" সেই শাশ্বত বস্তুর সান্নিগ্রলাভের অক্ততম পথ বলিতে দ্বিধা হয় না। এই বোধের বশবর্তী হইয়া প্রীপ্রীরামক্ষণ পরমহংসদেব কেবল শাক্ত, শৈব ও বৈষ্ণব নহে, গ্রীষ্টীয় ও মুসলমান পন্থ ধরিয়াও সেই সেই পন্থের বিশেষ রস আস্বাদন করিয়া পরিপূর্ণ উপলন্ধির জন্ত আকুল হইয়াছিলেন।

এই জন্ম আমার বৈজ্যন্তী-মালায় "অথিলানি দেবনামানি"-র শ্বরণ করিয়া, কত মনোহর কল্পনার মধ্য দিয়া আমি নামরূপ-হীন, যেখানে নাম সমস্ত কল্পনা গিয়া মিলিয়াছে. নিব্দের ব্যক্তিগত তাহার আভাদ মাধ্যমে গড়িয়া তুলিতে পারি। এবং সেই আকাজ্জা লইয়া বিশ্বমানবের হৃদয় মন্থন করিয়া আমার পরিচিত যে সমস্ত দেব-কল্পনা আত্ম-প্রকাশ করিয়াছে ও এক-একটা নামকে আশ্রয় করিয়া বা সেই নামকে ঘিরিয়া রহিয়াছে. জ্পমালায় আমি তাহাদেরও শ্মরণ করি, এবং এই ভাবে বিশ্বাত্মার সর্বগ্রাহী প্রকাশকে আমার অন্তরের প্রণাম জানাই। আমার মনে হয়—এটা আমার ব্যক্তিগত কথা. অনেকে আমার সঙ্গে একমন্ত হইবেন, অনেকে হইবেন না—পৃথিবীর তাবং ধর্মের মধ্যে ঈশ্বরের যে-সমস্ত মানবধর্মাপ্রসারী কল্পনা এক ঈশ্বরের নাম করিয়াই হউক, অথবা সেই এক ঈশ্বরের বহুবিধ প্রকাশ কল্পনা করিয়াই হউক, গড়িয়া উঠিয়াছে, ভারতবর্ধের শিব-উমার মত বিশ্বরূর বিশ্বন্তর সর্বগ্রাহী বিরাট বিশাল অতলম্পর্নী ব্যোমচুম্বী কল্পনা আর তো কোণাও দেপিনা—

"মহেশ্বরে বা জগতামধীশ্বরে জনার্দনে বা জগদস্করাত্মনি। ন বস্তুভেদ-প্রতিপত্তিরন্তি মে তথালি ভক্তিন্তর্কণেদ্রশেধরে॥"

এই কল্পনাকেই আশ্রয় করিয়া মান্তবের নিংশ্রেম-সাধন হইতে পারে-কিন্তু উপরন্ধ আমার মানব-ভ্রাতা প্রাচীন-কালে, মধ্য-যুগে, আধুনিক ধুগে, নানা ভাবের ভাবুক হইয়া যে-সমস্ত মহনীয় দেব-কল্পনা গঠিত করিয়াছে, সেই-সব দেবনাম-জপের দারা বা অমুধ্যানের দ্বারা নব নব রস আস্বাদন করিতে পারিলে আমার আমিত্বের—আত্মারই প্রসার হয়—কাহাকেও निष्यत (थरक পृशंक ना मृत निष्ना मरन इत्र না। এই অন্তই আমার বৈজয়ন্তী-মালায় আমি বিশ্বমানবের গঠিত স্থার্মা দেবসভার তাবৎ দেবভাগণকে আহ্বান করি, তাঁহাদের মূল বেবকদের ভাবের আভাস কণা পাইবার প্রয়াস

করি। স্থতরাং কেবল শিব উমা, औ বিষ্ণু নহেন; দীতা রাম, ক্লফ রাধা নহেন; উপরস্ত দব জাতির অথিল দেবনাম, আমার জপের অঙ্গ হইয়া উঠে।

এই বস্তুকে যদি ঐতিহাসিক ভাববিলাস বলা যায়, আপত্তি করিব না—কারণ ইতিহাসের পতন-অভ্যুদয়-বন্ধুর পছার মধ্য দিয়া, মানব-সমাজ্বের আবর্তন-বিবর্তনের মধ্য দিয়া চির-সারথি তাঁহার রথ চালাইয়া আসিয়াছেন; এবং প্রাচীন মান্ধ্র যেমন আমাদের মধ্যেই বাঁচিয়া আছে, তেমনি তাহাদের দেব-কল্পনার পর্যবসানও আমাদের এ যুগের বিভিন্ন ধর্মের বা সম্প্রদায়ের দেব-কল্পনারই মধ্যে; সেই প্রাচীনকে স্বরূপে ব্রিবার চেষ্টা করিলে তাহা আত্মদর্শনেরই সহায়ক হইবে।

আমি এখানে নানা দেশের মানবের হৃদয়
হইতে উথিত বিভিন্ন দেবতার নাম করিতে
বসিব না—তাঁহাদের আশ্রম্ম করিয়া যে-সমস্ত
ভাবরাজ্য বিভ্যমান তাহার বর্ণনা বিচার বিশ্লেষণা
ও এখন সম্ভবপর নহে। তবে সব দেশের সব
শ্রেণীর মান্নবের কল্লিত দেবরূপ, সেই অব্যক্তেরই
প্রকাশের আকাজ্জা হইতেই উদ্ভূত, এই বোধ
লইয়া আমি নিভৃতে যথাজ্ঞান তাঁহাদের নাম
উচ্চারণ করি, জ্প করি, এবং বাহিরে সর্বদেবময়
শাশ্বত পুরুষকে প্রণাম করি॥

"এপ করা কিনা নির্কান নিঃশব্দে তাঁর নাম করা। একমনে নাম করতে করতে—জপ করতে করতে—জপ করতে করতে—তাঁর রূপ দশন হয়—তাঁর সাক্ষাৎকার হয়। শিকলে বাঁধা কড়িকাঠ গলার গর্ভে ডুবান আছে—শিকলের আর একদিক তাঁরে বাঁধা আছে। শিকলের এক একটা কড়া ধরে ধরে গিরে, ক্রমে ডুব মেরে শিকল ধরে ধরে যেতে যেতে ঐ কড়িকাঠ পার্শ করা যায়। ঠিক সেইরূপ জপ করতে করতে মগ্ন হয়ে গেলে ক্রমে ভগবানের সাক্ষাৎকার হয়।"

## সঙ্গীত

## **बीकूम्**पत्रक्षन महिक

•

8

সেই দক্ষীত শুনিবারে আমি আকাজ্জী অভিলাধী।

— সেই সজ্জন-সঙ্গতি ভালবাসি।

পাণ্ডার মত আগুলিয়া উৎস্কক,

ডাকি' যে দেখার দেবতার চাঁদমুখ,

যার মীড়ে মীড়ে শরীর শিহরে মণিকোঠা ঘুরে আসি।

₹

আপাত মধ্র, লালসা-নাচানো, নহে সে চটুল স্থর,
শিব-সঙ্গীত শিবেতর করে দ্র।
'গোরখ্নাথের মৃদঙ্গ বাজে তায়,
নগর 'কদলীপত্তন' গলে যায়,
ভোগে নিমগন যোগী মীননাথ কেঁদে মরে ব্যথাতুর।

জনান্তর সোহার্দের সেই দের সন্ধান।
সত্য, সে গীতে জাতিম্মর হয় প্রাণ।
হয় অখিনী-উর্বশী উদ্দাম,
মনে পড়ে তার বৈজ্ঞন্ত ধাম,
সেই গীতই দের অভিশপ্তকে হারাণো অভিজ্ঞান।

অশোক-কাননে সীতাকে শ্বরায় প্রাসাদ অবোধ্যার,
শ্বরম্বরের শুভ-সভা মিথিলার।
তপস্থা-রত ভগীরথের সে কানে,
অনাগত ভাগীরথার ধ্বনি যে আনে,
জড়ভরতের গত-মৃগ মায়া মনে পড়ে বারবার।

¢

রিষ্টি হরে সে, স্মষ্টি করে সে, সে অনির্বচনীয়,
পথহারা সব পথিকের আত্মীয়।
যোগভ্রষ্টে ডাকে সে সাধন-পথে,
স্থানভ্রষ্ট 'মাতলি'কে তার রথে,
নির্বাপিতকে সেই করে দেয় জ্যোতির্ময়ের প্রিয়।

ŧ

তাহার সঙ্গে তীর্থ-ভ্রমণে বাহিরায় মোর মন,
করি গ্রুপদের গুবলোক দর্শন।
কতই সত্য কতই স্বপ্ন সাথ,
চেনা হারাণোর পাই সেথা সাক্ষাৎ
করি সেই স্কর-সাগরেতে শত জনমের তর্পণ।

# ব্রহ্ম-পুরাণ

## ভক্তর শ্রীরমা চৌধুরী

সংস্কৃত-সাহিত্যে পৌরাণিক সাহিত্য একটা অতি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে। অপ্তাদশ মহাপুরাণ এবং মতভেদে ন্যুনাধিক অপ্তাদশ উপপুরাণকে আশ্রম করে এই সাহিত্য গড়ে উঠেছে। পৌরাণিক সাহিত্যের এরূপ কয়েকটী বৈশিষ্ট্য আছে, ষা' সংস্কৃত-সাহিত্যের অন্তান্ত বিভাগে দেখা যায় না। প্রথমতঃ, পুরাণসমূহের

ন্থায় সর্ববিত্যা-সংগ্রহ সংস্কৃত-সাহিত্যের বিশাল ভাণ্ডারেও বিরল। একাধারে ধর্ম, দর্শন, নীতিতন্ধ, প্রাত্যহিক ক্রিয়াকলাপ-বিধি, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতির এরূপ অপূর্ব সমাবেশ সত্যই বিশ্বয়কর। দিতীয়তঃ, বর্তমান হিন্দুধর্মের বহু অংশই—যথা, প্রতিমা-পূজা, এবং অন্থান্ত নানাবিধ প্রাদ্ধ, ব্রত; ক্রিয়াকলাপ প্রভৃতি বেদোপনিষদ্মূলক নর পুরাণ- মৃশক। সেজন্ত বেদোপনিষ্ণের ন্তায় পুরাণসমূহও প্রাচীন ধর্মগ্রন্থরেপে যুগে যুগে সম্মানিত
হয়েছে। যিনি বেপ ও মহাভারত রচনা করেন,
সেই একই বেপব্যাস অঠাদশ মহাপুরাণ রচনা
করেছিলেন এই লোকের সাধারণ বিশ্বাস, এবং
মহাভারতে (১২—৩৪৯) ও বেপান্তপ্রত্রের শঙ্কর
ভাব্যেও (৩-৩-৩২) এই মতের উল্লেখ আছে।
তৃতীয়তঃ, পুরাণসমূহের বহুন্তরেই প্রকৃত কবিত্বশক্তি ও স্থানী প্রতিভার পরিচায় পাওয়া যায়।
সত্য ও কল্পনার একপ সংমিশ্রণ অতি উপভোগ্য।
পৌরাণিক কাহিনী গুলি মহাভারতাদির গল্পের
মতই সমান মনোরম ও চিতাকর্ষক।

অষ্টাদশ মহাপুরাণের তালিকায় সাধারণতঃ
ব্রহ্ম-পুরাণেরই উল্লেখ আছে সর্বপ্রথম। সেজ্ল ব্রহ্ম-পুরাণকে 'আদি-পুরাণ' বা প্রাচীনতম পুরাণ বলে সাধারণতঃ গ্রহণ করা হয়। পদ্ম-পুরাণের একস্থানে (১-৬২), অষ্টাদশ মহাপুরাণকে বিষ্ণুর দিব্যদেহের বিভিন্ন অঙ্গ বলে বর্ণনা করা হয়েছে, এবং সেই প্রসঙ্গে, ব্রহ্ম-পুরাণকে বিষ্ণুর মন্তক, পদ্ম-পুরাণকে তাঁর হৃদয় প্রভৃতি বলে উল্লেখ করা হয়েছে। এর থেকেই, পুরাণসমূহের মধ্যে ব্রহ্ম-পুরাণের প্রাচীনত্ব ও শ্রেষ্ঠ্য যে সাধারণে গৃহীত হ'ত, তা প্রমাণিত হয়।

অক্সান্ত প্রাণের ন্যায়, ব্রহ্ম-প্রাণেও প্রাণের পঞ্চলকণ দৃষ্ট হয়—যথা, সর্গ বা স্টেবর্ণন ; প্রতি-সর্গ বা প্রলয়ের পরে নৃতন স্টে-বিবরণ ; বংশ বা দেব ও ঋষিগণের বংশর্তান্ত; মন্বন্তর বা বিভিন্ন মহস্টে বিভিন্ন মূর্গের মহস্মজাতির বির্তি ; এবং বংশাহ্রচরিত বা স্থ্ ও চক্রবংশীয় রাজগণের ইতিহাস।

ব্রহ্ম পুরাণের প্রথম অধ্যায়ে আমরা দেখ তে পাই যে, বেদব্যাস শিশু স্ত লোমহর্ষণ নৈমিষারণ্যে বাদশ বার্ষিক ষঞ্জরত মহর্ষিগণের যজ্ঞক্ষেত্রে উপস্থিত হ'লে, তাঁরা সকলেই প্রমক্তানী লোমহর্ষাকে

জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় সম্বন্ধে ষ্থাষ্থক্রপে প্রকাশ করে বল্তে অমুরোধ করেন। সেই অমু-সারে, লোমহর্ষণ তাঁদের নিকট পুরাকালে দক্ষপ্রমুখ মুনি-শ্রেষ্ঠগণের প্রশ্নের উত্তরে পদ্মধোনি ব্রহ্মাকতৃ ক কপিত ব্রহ্ম-পুরাণ সম্মত স্বষ্টি-রহস্ত বিবৃত করেন। প্রকাপতি ব্রহ্মা থেকে জগংস্থাট, তাঁর দেহের একার্ধ থেকে পুরুষ ও অপরার্ধ থেকে নারীর স্ষ্টি, আদি মানব মহু ও মহু থেকে প্রজাস্ষ্টি, দেব-দানবাদির উৎপত্তি, প্রভৃতি নানান্নপ স্ষষ্টি-বৃত্তান্ত দিতীয় থেকে সপ্তদশ অধ্যায়ে বহু বিভিন্ন আখ্যানের মাধ্যমে বর্ণিত হয়েছে। মুনিগণ ভূমওল এবং সাগর, দ্বীপ, পর্বত, বন প্রভৃতির সম্বন্ধে জানতে ইচ্চুক হলে, স্থত লোমহর্ষণ সপ্তমীপ, সপ্তসাগর, পর্বত, নদী, পাতালাদি সপ্ত-লোক, নরক প্রভৃতি বিষয়ে অষ্টাদশ অধ্যায় থেকে দাবিংশ অধ্যায় পর্যস্ত বর্ণনা করেন। ত্রয়োবিংশ ও চতুর্বিংশ অধ্যায়ে গ্রহনক্ষত্রাদির সংস্থান সম্বন্ধে বিবরণী আছে।

উপরি-উক্ত বর্ণনাসমূহ প্রায় সব পুরাণেই একই ভাবে পাওয়া যায়, এবং এগুলি অবশ্য সবই কাল্লনিক। কিন্তু, তা সত্ত্বেও, পুরাণকারদের কল্পনার এই পরিধি ও বিস্তৃতি সতাই আমাদের মুগ্ধ করে। যে সত্য বস্তুটা তাঁরা এই কল্পনার মাধ্যমে উপলব্ধিও প্রকাশ করে গেছেন, তা' হ'ল দেশ ও কালের কল্পনাতীত বিরাটত্ব ও অদীমত্ব। সমগ্র ভারতীয় দর্শনই এই দেশকালের অসীমত্বের ভিত্তিতেই তার তাত্বিক ও নৈতিক, হু'টী দিকই গড়ৈ তুলছে। পুরাণমতে, একটা ব্রহ্মাণ্ড চতুদ'শ লোক বা ভুবনের সমাহার:—উধ্বে ভূলে কি, ভুবলেকি, স্বলেকি, মহর্লোক, জনলোক, তপো-লোক, সত্যলোক ; নিমে অতল, পাতাল, বিতল, স্থতন, তলাতন, রসাতন, মহাতল—প্রত্যেকটী থেকে প্রত্যেকটীর কোটী কোটী যোজন ব্যবধান। এরপ কোটী কোটী ব্রহ্মাণ্ডের সমাহারই হ'ল জ্বগৎ

বা বিশ্বচরাচর। স্থতরাং দেশের পরিধির শেষ নেই, দেশ অসীম, অনাদি ও অনস্ত। একই ভাবে, কাল সম্বন্ধে পৌরাণিক বর্ণনা এই যে, ব্রহ্মার এক দিন স্থাষ্টকাল, এক রাত প্রলয়কাল। এই একদিন ও একরাত প্রত্যেকটীই সহস্র যুগ বা লক্ষ কর্ষব্যাপী—এবং দিনের পরে রাত, রাতের পর পুনরায় দিন—এই ভাবে চলেছে অসীম, অনাদি, অনস্ত কালের অবিচ্ছিন্ন যাত্রা।

দেশ ও কালের এই অসীমত্তের পরিপ্রেক্ষিতে ভারতীয় সতাদ্রপ্তা ঋষিগণ উপলব্ধি করেছিলেন বর্তমান জীবনের নিরতিশয় কুদ্রতা ও মূল্যহীনতা। অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডনিচয়ের মধ্যে একটা মাত্র ব্রহ্মাণ্ডের. চতুদ শ ভূবনের মধ্যে একটা মাত্র ভূবনের, লক্ষ লক্ষ অধিবাসীর মধ্যে একটী মাত্র ক্ষুদ্রতম প্রাণী 'আমি' —এই অসীম দেশকালের পটভূমিকার কুদ্রাতি-ক্ষুদ্র মানবজীবনের মূল্য ও সার্থকতা কতটুকু, যদি না আগ্মিক বলে সেই ক্ষুদ্রত্ব ও তুচ্ছত্ব অতিক্রম করা যায় ?--এই চিন্তাই আকুল করে তুলেছে যুগে যুগে প্রত্যেক ভারতীয় মনীধীকে; এবং তারই ফলে আমরা পেয়েছি উপনিষদের সেই অপুর্ব বাণী— "যো বৈ ভূমা তৎ স্থুখং, নাল্লে স্থুখমস্তি"—যা বিরাট, তাই স্থা; যা কুদ্র তাতে স্থথ নেই। দেহের দিক্ থেকে এক অতি ক্ষুদ্র পৃথিবীতে আবদ্ধ হয়ে থাক্লেও, আত্মার দিক্ থেকে আমরা ভূমার, অনস্ত অদীম আধ্যাত্মিক জীবনের অধিকারী; কিন্তু যদি আমরা পার্থিব ভোগবাসনায় শিশু হয়ে পার্থিব গণ্ডীতেই মাত্র পরিভ্রমণ করি, তাহলে সেই নিরতিশ্য় ক্ষুদ্রত্বেই হ'বে আমাদের লঙ্জাকর পরিসমাপ্তি —পৌরাণিক স্পষ্টিতত্ত্বের বিরাট কল্পনার মধ্যে এই সত্যেরই আভাস পেয়ে আমরা মুগ্ধ হই। আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানও দেশকালের বিশালত্ব ও সেই অমুপাতে আমাদের পৃথিবীর নিরতিশয় কুদ্রত্বের কথা স্বীকার করতে সেইদিক্ থেকেও পৌরাণিক বাধ্য হয়েছে।

স্ষ্টিতত্ব কাল্লনিক হ'লেও সম্পূর্ণ হাস্তকর নয়।

ব্রহ্মাণ্ড বর্ণনাপ্রসঙ্গে ব্রহ্ম-পুরাণের উনবিংশ
অধ্যায়ে ভারতবর্ষের একটা স্থানর, স্বতন্ত্র বর্ণনা
আছে। পুরাণকারের সন্মুথে উদ্ভাসিত হয়েছে
ভারতের সেই অতি নিজম্ব, চিরস্তন আধ্যাত্মিক
রপটা। সেজাল্য তিনি শ্রদ্ধাবনত চিত্তে পুণ্য ভারতভূমির স্ততি করছেন—

"অত্রাপি ভারতং শ্রেষ্ঠং জন্মীপে মহামুনে।

যভো হি কর্মভূরেষা যভোহন্তা ভোগভূময়ঃ॥

অত্র জন্ম সহস্রাণাং সহস্রৈরপি সন্তম।

কদাচিল্লভতে জন্তুর্মানুষ্যং পুণাসঞ্চরাৎ॥

গায়ন্তি দেবাঃ কিল গীতকানি

ধন্তান্ত যে ভারতভূমিভাগে।

স্বর্গাপবর্গাম্পদহেতুভূতে

ভবন্তি ভূয়ঃ পুরুষা মন্ত্র্যাঃ॥ (১৯২৪-২৫)

অর্থাৎ জমুৰীপের মধ্যে ভারতবর্ষই শ্রেষ্ঠ; কারণ এটাই হ'ল একমাত্র কর্মভূমি, অন্তান্ত সকল দেশ ভোগভূমিই মাত্র। এথানে সহস্র জন্মের পরে কদাচিৎ কোনো জীব প্ণ্যসঞ্চয়ের ফলে জন্মগ্রহণ করে। দেবগণও এরূপ গান করে থাকেন দে, স্বর্গ ও মুক্তির কারণস্বরূপ ভারতভূমিতে বারা জন্মগ্রহণ করেন, তাঁরাই ধন্ত!

ব্রহ্ম-পুরাণের বছলাংশে তীর্থ-মাহাত্ম্য বর্ণনা দৃষ্ট হয়। পঞ্চবিংশ অধ্যায়ে 'তীর্থ ও পুণ্যস্থাম কি', এই প্রশ্নের উত্তরে স্ত স্থন্দর ভাবে বল্ছেন—

"যন্ত হস্তো চ পাদো চ মন**ৈচব স্থসংযতম্।** বিল্ঞা তপশ্চ কীৰ্তিশ্চ স তী**ৰ্থফলমশ্ন তে॥"** ( ২**৫।২** )

"মনো বিশুদ্ধং পুরুষস্য তীর্থং বাচাং তথা চেক্রিয়নিগ্রহন্ট। এতানি তীর্থানি শরীরজানি স্বর্গস্য মার্গং প্রতিবোধয়ন্তি॥" ( ২৫10 ) ইব্দিয়াণি বশে কৃষা বত্র যত্র বসেরর:। তত্র তত্র কুরুক্ষেত্রং প্রয়াগং প্রবং তথা॥"

( २015 )

অর্থাৎ, বার হস্ত, পদ ও মন গ্রসংযত, বার বিজ্ঞা, তপশ্চর্যা ও কীতি আছে, তিনিই তীর্থফল লাভ করেন। বিশুদ্ধ মন, বাক্যসংযম ও ইন্দ্রিয়-দমন—এই কয়টা মান্তব্যের শরীরজাত তীর্থ ও স্বর্গ-লাভের উপার স্বরূপ। যার মন অশুচি, তীর্থস্থানেও তার শুদ্ধি লাভ হয় মা। আয়্রসংয্মী ব্যক্তি যে স্থানেই বাস কর্ফন না কেন, সেই স্থানই তাঁর প্রক্ষেম্প্রাই

পরে জবশ্য ১০৮ অধ্যায় থেকে পরবর্তী বছ অধ্যায়ে ইশা-তীর্থ, চক্রতীর্থ, পিপ্পলেশ্বর তীর্থ, নাগভীর্থ, মাতৃতীর্থ প্রমুখ বছ তীর্থস্থানের বিশ্বদ বর্ণনা আছে।

ব্রহ্ম-পুরাণে বিফু, শিব ও ক্লফ—এই তিন দেবতারই বিবরণী ও স্ততি আছে। গ্রন্থের প্রারম্ভেই আছে হতের মুখে এক অথচ বহু, ফল্ম অথচ স্থুল, অব্যক্ত অথচ ব্যক্ত-শ্বরূপ পরমান্ধা বিষ্ণুর স্তব (১-২১)। পরে মার্কণ্ডের উপাধ্যানে (৫২ ও পরবর্তী অধ্যায়ে) বহু বিষ্ণু-সম্বন্ধীয় অ্যাথ্যায়িকা, স্তবস্ততি ও বৈষ্ণুব ধর্মের ক্রিয়াকলাপ প্রভৃতি সন্ধিবিষ্ঠ আছে। ৩৪-৪০ অধ্যায়ে রুদ্রমহিমা বর্ণন, সতী ও উমার উপাধ্যান, দেবগণ কর্তৃক মহেশার-স্তৃতি প্রভৃতি দৃষ্ঠ হয়। ১৮০—২১২ অধ্যায়ে রুক্ষের জন্ম ও জীবন-বৃত্তান্ধ, বিষ্ণুপুরাণসম্মত ভাবে, বিশ্বদভাবে বর্ণিত হয়েছে।

অস্তান্ত পুরাণের ন্যায় ব্রহ্ম-পুরাণও বহুলাংশে কাল্পনিক স্ষ্টি-প্রলয়াদি বর্ণনা, আথ্যায়িকা প্রভৃতিতে পরিপূর্ণ হ'লেও এই গ্রন্থের শেষাংশে কিছু দার্শনিক আলোচনাও পাওয়া যায়। ২৩৩-২৩৪ অধ্যায়ে পুরাণকার বিষ্ণু-স্তৃতি-প্রসঙ্গে পরম

জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কারণ। তিনিই আদি, নিত্য, শুদ্ধ, সর্বব্যাপী, অক্ষয়পুরুষ; তিনিই সর্বাধার ও সর্বভূতাক্মা। তিনি ব্যক্ত ও অব্যক্ত, উভয়স্বরূপ। সৃষ্টিকালে তিনি জীবজ্বগতে পরিণত হয়ে ব্যক্তরূপ ধারণ করেন; প্রলয়কালে পুনরায় জীবজ্বগৎ তার মধ্যে বিলীন হয়ে যাওয়াতে তিনি অব্যক্তরূপে বিরাজ করেন। (২৩০ অধ্যায়)।

২৩৪ অধ্যায়ে ব্রহ্ম-পুরাণকার উপনিষৎ-সমাত ভাবে প্রমাদ্মাকে প্রধানতঃ নঞ্-মূলক বিশেষণ দারা বর্ণনা করে বল্ছেন যে, যিনি অব্যক্ত, অঞ্চর, অচিস্তা, অজ, অব্যায়, অনির্দেশ্র, অরূপ, অপাণিপাদ, সর্বগতি, নিত্য, ভূতযোনি, কারণ, ব্যাপ্ত, ব্যাপ্য ও সর্বশ্বরূপ, বিবেকী বৃধ্যণ তাঁকেই সর্বদা দর্শন করেন। তিনিই 'ভগবান্' নামে কথিত হয়ে থাকেন। জ্ঞান, শক্তি, বল, এমর্য, বীর্য, তেজ প্রভৃতি ভগবন্ধ-প্রতিপাদক বাক্যের তিনিই একমাত্র বাচ্য। তিনি সম্পূর্ণরূপে হয়েগুণশূল। সর্বভূতের প্রকৃতি ও সপ্তণ হয়েও তিনি সমস্ত দোষগুণের অতীত।

বন্ধ-মুক্তি আলোচনাপ্রসঙ্গে ব্রহ্ম-পুরাণকার ২০৪ অধ্যায়ে বল্ছেন যে, সংসার অশেষ ক্লেশের আকর—জীবিত অবস্থায় যে যে বস্ত পুরুষের অতি প্রীতিকর হয়, ভাবী কালে সে সবই তার হঃথবুক্ষের বীজস্বরূপই হয়ে থাকে। এরূপে সংসার-হঃথরূপ মার্তণ্ডের তাপে তাপিত জনগণের পক্ষে—মুক্তি-পাদপের ছায়া ব্যতীত স্থ্য নেই। এই হঃখোচ্ছেদের চরম ঔষধি আত্যন্তিকী ভগবৎ-প্রাপ্তি।

ভগবৎ-প্রাপ্তির উপায় কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি
(২০৪ অধ্যায়)। কর্ম শব্দের অর্থ এন্থলে নিদাম
কর্ম। সকাম কর্ম জন্ম-পুনর্জন্মের হেতু, কিন্তু
নিদাম ভাবে, ভোগলিপাশ্ন্যভাবে কর্ম সম্পাদন
করলে, চিত্তক্তি ও মোক্ষের পথ স্থাম হয়।
জ্ঞান আগমোৎপন্ন ও বিবেকজ ভেদে বিবিধ (২০৪

অধ্যার)। আগমজ জ্ঞান শব্দব্রহ্ম ও বিবেকজ্প জ্ঞান পরম্বর্জ্ম বিষয়ক। অজ্ঞান অন্ধতমতুল্য, বিবেকজ্প জ্ঞান স্থাবিৎ ভাস্তর। ব্রহ্ম দ্বিবিধ বলে বিজ্ঞেয়—শব্দব্রহ্ম ও পরমব্রহ্ম। শব্দব্রহ্মকে জ্ঞোনে পরব্রহ্মকে লাভ করা যায়। দ্বিবিধা বিভাই প্রাপ্তব্য। অপরাবিভা ঋর্মেলাদিময়ী, পরাবিভা বা ব্রহ্মবিভাই পরমাত্মা লাভের উপায়। ৫৯ অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে, শ্রীভগবানকে দর্শন ও ভক্তিভরে প্রণাম কর্মলে মানবমাত্রেই সর্বপাপ-বিমৃক্ত হয়ে পরমপদ প্রাপ্ত হয়়।

২৯ অধ্যায়ে ভক্তি ও তার অঙ্গাদির স্বরূপবর্ণনাপ্রসঙ্গে ব্রহ্ম-পুরাণকার বল্ছেন যে, ভক্তি,
শ্রদ্ধা ও সমাধি অঙ্গাঙ্গীভাবে বিজ্ঞাত। মন
দারা ঈশ্বরবিষয়ক ভাবনার নাম 'ভক্তি'; সে
বিষয়ে মানসিক ইচ্ছাই 'শ্রদ্ধা'; এবং ঈশ্বরধ্যানই
'সমাধি'। যিনি ভগবৎকথা শ্রবণ করেন ও অত্যকে
শ্রবণ করান, যিনি ভগবদ্ভক্তগণকে পূজা করেন,
যার চিত্ত ও মন ভগবানে নিবিষ্ট, এবং ধিনি
সর্বদা দেবপূজা ও দেবকর্মে নিরত—ভিনিই
প্রক্তে ভক্ত। যিনি দেবোদ্দেশে অন্তর্মিত কর্মসমূহ অন্তর্মোদন করেন, সততে ভগবৎ-নাম
কীর্তন করেন, এবং ভগবদ্ভক্তগণের প্রতি অস্থা
প্রকাশ করেন না, তিনিই প্রকৃত ভক্ততর।

গ্রন্থান্ধ, ব্রহ্ম-পুরাণকার জ্ঞানমূলক সাংখ্যনার্গ ও ধ্যানমূলক যোগমার্গের মধ্যে কোন্টী শ্রেয়ঃ

—সে বিষয়ে আলোচনা করেছেন (২০৬-২৪০
অধ্যায়)। সাংখ্যমার্গ দ্বারা মানব আত্মাকে
আত্মাতেই দর্শন করে। সেই আত্মাকে চক্ষু বা
অন্থান্থ ইন্দ্রির দ্বারা দর্শন করা যায় না, কেবল
মাত্র প্রণিপ্ত মন দ্বারাই সেই মহান্ আত্মা দৃষ্ঠ
হন, এবং যে ব্যক্তি তাঁকে দর্শন করেন, তিনি
ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হন (২০৬ অধ্যায়)। যোগমার্গ
দ্বারা যোগী পুরুষ হৃৎপদ্মস্ত, সর্বব্যাপী নিরপ্তন
পুরুষোত্তমকে সতত ধ্যান করেন। প্রথমে

কর্মেন্ত্রিরসমূহকে ক্ষেত্রজ্ঞে বা জীবাত্মার ও পরে ক্ষেত্রজ্ঞকে পরমন্ত্রকে যোজিত করে যোগী যোগযুক্ত হন। এই ভাবে যার চঞ্চল মন পরমাত্মার প্রলীন হয়, সেই বিষয়নিম্পৃহ যোগীই যোগসিদ্ধি লাভ করেন। যথন সমাধিমার যোগীর নির্বিষয় চিত্ত পরমন্ত্রকো শীন হয়, তথনই তাঁর পরমপদ লাভ হয় (২০৫ অ:)। সাংখ্য ও যোগমার্গের আপেক্ষিক প্রেমস্থ সম্বন্ধে ব্রহ্মপুরাণকারের মত এই যে, উভয় পথই যথার্থ ও পরমগতির সাধন, কেবল এদের দর্শনই পৃথক (২৩৯ অ:)।

উপরি-উক্ত সংক্ষিপ্ত বিবরণ থেকেই প্রমাণিত হবে যে, ব্রহ্ম-পুরাণে অতি উচ্চশ্রেণীর দার্শনিকতত্ব প্রপঞ্চিত হয়েছে।

নীতিশাস্ত্রের দিক থেকেও, ব্রহ্ম-পুরাণ অতি বিশিষ্ট গ্রন্থ। গ্রন্থের আত্যোপাস্ত আত্মশংষম, দান, দয়া, প্রভৃতি স্থ-উচ্চ নীতির অতি স্থন্দর প্রপঞ্চনা আছে। যেমন, ২১৬ অধ্যায়ে দান ও ২১৮ অধ্যায়ে অন্নদানের মহিমাকীর্তন করা হয়েছে. এবং সর্ববিধ দানের মধ্যে অয়দানকেই সর্বশ্রেষ্ঠ বলে বিহিত করা হয়েছে। ভারতীয় দার্শনিক ও নীতিতত্ত্ববিদ্গণের সঙ্গে স্থর মিলিয়ে ব্রহ্ম-পুরাণকারও উদাত্ত কণ্ঠে ঘোষণা করেছেন যে, জ্ঞানের পথ, মুক্তির পথ, ধর্মের পথ একমাত্র নীতিরই পথ-অন্ত কোনো পথ নয়। সে**জ্ঞ** তিনি গ্রন্থশেষে ২৩৮ অধ্যায়ে নীতিতত্ত্বের সারাংশ বা চুম্বক বিবৃত করে বল্ছেন:--"এক: পছা হি মোক্ষত্ত"—মোক্ষের মাত্র একটীই পথ, সেই পথ হ'ল এই : জ্ঞানী ক্ষমা দ্বারা ক্রোধকে, সংকল্প-বর্জন দারা কামকে, সন্তুসেবা দ্বারা নিজাকে, সাবধানতার দারা ভয়কে, ধৈর্য দারা ইচ্ছা ও বেষকে, জ্ঞানাস্থ্যাস দ্বারা চিত্তচাঞ্চল্যকে, সম্ভোষ দারা লোভ মোহকে, তত্ত্বাসুশীলন দারা বিষয়া-সক্তিকে, দয়া ছারা অধর্মকে, ভাবিকালের ভাবনা-

পরিহার হারা আশাকে, সংসারের অনিত্যতাচিন্তা হারা মেহকে, মৌনতা হারা বহুভাষণকে,
নিশ্চরজ্ঞান হারা বিতর্ককে এবং শৌর্য হারা
ভার ও মনকে জার করবেন। এই সংঘম-শুচি,
জ্ঞানদীপ্ত, পরসেবাপুত পছাই মৌকলাভের
একমাত্র পছা—"এই মার্কো হি মৌক্ষণ্ড প্রসরো
বিষলাং শুচি:।"

বৃদ্ধনাণকার গ্রন্থশেষে যে শাখত আশীর্বাণী উচ্চারণ করেছেন,—সেই অপূর্ব স্থন্দর বাণীটী শ্রদ্ধার সঙ্গে উদ্ধৃত করে শেষ করছিঃ—-

> °ধর্মে মতির্ভবতু বঃ পুরুষোত্তমানাং স হোক এব পরলোকগতন্ত বন্ধঃ।

আয়ুক্ত কীর্তিঞ্চ তপক্ষ ধর্ম:
ধর্মেণ মোক্ষং লভতে মনুষ্য:॥
ধর্মোহত্র মাতাপিতরো নরস্ত ধর্ম: স্থা চাত্র পরে চ লোকে।
ত্রাতা চ ধর্মস্তিহ মোক্ষণত ধর্মানুতে নাস্তি তু কিঞ্চিদেব॥"

ধর্মে আপনাদের মতি হোক্। এই ধর্মই পরলোকগত পুরুষের একমাত্র বন্ধু। ধর্ম দারাই মানব আয়ু, কীতি, তপস্থা, ও মোক্ষলাভ করে। ইহলোকে ধর্মই মানবের মাতা ও পিতা; পরলোকে ধর্মই তার একমাত্র স্থা। ধর্মই ত্রাতা, ধর্মই মোক্ষপ্রদু, ধর্ম ব্যতীত আর কিছুই নেই।

# কুপা ও প্রার্থনা

#### साभी खगनानम

কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করেন, "সবই যদি আমাকে করিতে হইবে, তবে রূপা মানেই বা কি ?"

এই প্রশ্নের উত্তর বোদ করি এই যে, যতক্ষণ "সবই আমাকে করিতে হইবে" এই বৃদ্ধি থাকে ততক্ষণ রূপা সম্পূর্ণ উপলব্ধি হয় নাই। যথন এই বৃদ্ধি আসে যে, আমাকে কিছুই করিতে হয় নাই, কিছুই করিতে হইতেছে না, কিছুই করিতে হইতেছে না, কিছুই করিতে হইলেছে না, কিছুই করিতে হইলেছে না, কিছুই করিতে হইলে এরপ নিজকে জকর্তা বোধ হয়। ইহাই রুপা। এই অকর্তুত্বজ্ঞান রূপা বারাই লাভ হয়। ভগবান কি সাধনের অধীন যে সাধন করিয়া তাঁহাকে লাভ হইবে গীতার ১৯৫০-৫৪ শ্লোকে আছে, বেদপাঠ, তপত্তা, দান, যজ্ঞ বারা তাঁহাকে পাওয়া যায় না। অনন্তা ভক্তি কেবল তাঁহার রূপাতেই আবে। (গীতা, ১০

১০-১১)। ঐ স্থানে ১১ শ্লোকে শ্রীভগবান বলিতেছেন —তেষামেবামুকন্পার্থম্— "প্রীতিপূর্বক ভন্তনকারী ভক্তদিগের প্রতি অমুগ্রহ বশতঃ।" বলিলেন,—'প্রীতিপূর্বক ভল্তনকারীদের'; আর্তিহরণের জন্ম বা অর্থার্থা হইয়া ভল্তনকারীদের নহে। যাহারাই শুদ্ধা ভক্তি ও শুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা এই বিষয়ে সকলেই এক্মত—অর্থাৎ উহা তাঁহার কুপাতেই লাভ হয়। কঠোপনিষদেও (১।২।২৩) ধর্মরাক্ষ যম নচিকেতাকে ইহাই বলিতেছেন।

যাঁহারই শুদ্ধা ভক্তি ও শুদ্ধ জ্ঞান লাভ হয় তাঁহারই মনে সতত উদিত হয়,—"মুকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লজ্বয়তে গিরিম্। যৎক্রপা তমহং বন্দে পরমানন্দমাধবম্॥" "যাঁহার ক্রপা মুককে বাচাল করে, পঙ্গুকে গিরি লজ্বন করায়, সেই পরমানন্দ মাধবকে বন্দনা করি।"

অন্নদামকলে আছে—মা অন্নপূর্ণা বলিতেছেন, "ভবানন্দ মজুমদার নিবাদে রহিব"; আবার, "যে মোরে আপন ভাবে, তারই ঘরে যাই।"

ক্ষিত আছে, আমাদের প্রমারাধ্যা শ্রীশাতা-ঠাকুরাণী লীলা-সম্বরণের সময় বলিয়াছিলেন,— "অমুকের হাতে থাব।" ইহা রূপা ভিন্ন আর কি পূ আমাদের প্রতি রূপাতেই তাঁহার অবতার— "অরূপ সামরে লীলালহরী উঠিল মৃত্ল করুণা বায়।" শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অহেতুক স্পর্শ (প্রার্থনা না ক্রিয়াও) অনেক ভাগ্যবান ভক্ত স্বীয় হৃদরে ও মন্তকে দ্ফিণেশ্বরে ও অন্তর পাইয়াছেন।

কাছারও কাছারও মনে প্রশ্ন জাগে,—"প্রার্থনা কি পূর্ব হয় ?" প্রার্থনা পূর্ব হওয়া না হওয়া বিষয়ে সন্দেহ ত দূরের কথা, তিনি যে প্রার্থনা না করিতেই পূর্ব করিয়া দেন। শ্রীরামক্ষণ্ণ বলিয়াছেন,— "অয়পূর্ণার রাজ্যে কেহ উপবাসী থাকে না।" তাঁছার দর্শন প্রার্থনা যিনিই করিবেন তিনিই যে তাঁহাকে লাভ করিবেন, ইহা অপেক্ষা নিশ্চিত সত্য আর কিছুই নাই। ভক্ত জানেন, স্থাের উদয় এবং অন্তও অনিশ্চিত হইতে পারে কিন্ত ভগবানকে পাওয়া কথনও সন্দেহের বিষয় নহে। তাঁহাকে প্রাপ্তির প্রার্থনা কথনও নিক্ষল হইতে পারে না।

তবে ইহাও সত্য যে, অনিত্য বস্তুর প্রার্থনা সব সময় প্রীভগবান পূর্ণ করেন না। তিনি জ্ঞানেন, কোনটি আমাদের মঙ্গল। মানুষ না জ্ঞানিয়া— ভবিষ্যুৎ ফল না বুঝিয়া কত কিছু পার্গিব বিষয় প্রার্থনা করে। কিন্তু দেখা গিয়াছে অভীম্পিত বস্তু লাভ করিয়াও তাহার হুঃথের অবধি থাকে না— এমন কি কথনও তাহাকে আত্মহত্যাও করিতে হয়! প্রীভগবান যে আমাদের সর্বজ্ঞ স্কন্তং। আমাদের অকল্যাণকর প্রার্থনা তিনি কেন মজুর করিবেন ?

কেহ হয়তো জিজ্ঞাসা করিবেন, মায়ের আকুল প্রার্থনা সন্ত্বেও পুত্র মরিয়া যায় কেন ? ইহার উত্তরে বলা চলে যে, পুত্র বাঁচিয়া থাকিলেই যে সত্য সত্য কল্যাণ হইত, তাহা কে বলিবে? এই পুত্রই পরে হয়তো মায়ের অশেষ যন্ত্রণার কারণ হইতে পারিত—কে জানে ? আর এক কথা—পুত্রের মৃত্যুতে মারের শোকার্তা না হইয়া থাকিতে পারিলেই ভাল। কারণ, মা তো জানেন না যে পুত্র কোথার গিয়াছে। ভগবান যদি তাছাকে এই হংথমর সংসার হইতে ঋষিলোকে বা দেবলোকে লইয়া গিয়া থাকেন, অথবা তাছাকে তাঁহার নিকটেই পরমানন্দে রাথিয়া থাকেন, তবে মায়ের তো হংথের কারণ নাই। পুত্রের স্থেই তো মায়ের স্থ্থ। ভগবান মায়েরও স্কহৎ, পুত্রেরও স্কহৎ।

আর সত্য কণা তো এই—তিনিই জীব,
জগৎ, চতুবিংশতি তক্ত হইয়াছেন। তিনিই
পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করেন, তিনিই দেহত্যাগ
করেন। পুত্র আর কে 
 ভগবানই। তিনি
ত সর্বদেহে বিরাজ্মান। তাঁহার জন্ম শোক
কি 
 গিতা ২০১১-১৩)।

প্রার্থনা সম্পর্কে প্রশ্ন উঠে, জাগতিক বিপ্লব চণ্ডীপাঠ করিয়া কি শান্ত করা যায় ? ইহার উত্তরে বলিতে হয় যে, বিপ্লবের কারণ তো ভগবানেরই ইচ্ছা। চণ্ডীপাঠের ছারা যে শান্তি হয়, তাহা তিনি চণ্ডীতে বলিয়াছেন। চণ্ডীপাঠের ছারা শান্তি করিতে ইচ্ছা করিলে তিনি চণ্ডীপাঠ করাইবেন ও শান্তি দিবেন। অন্তর্মপ ইচ্ছা করিলে অন্তর্মপ করিবেন। চণ্ডীপাঠক অহংকার-বর্শে দেখেন যে, তিনি পাঠ করিয়া শান্তি আনিলেন! কেনোপনিষদে আছে, দেবাস্করের যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া দেবতাদের অহংকার হইয়াছিল যে, তাঁহারা নিজের শক্তিতে জয়লাভ করিয়াছেন। এই ভ্রম তাঁহাদের ভগবান দ্ব করিয়া দিয়াছিলেন।

'আমরা চণ্ডীপাঠ করি', 'আমরা এই ফল পাই' 'তিনি এই ফল দেন'—এই প্রকার বৃদ্ধি অহংকার হইতেই আদে। যতদিন কর্তৃত্বৃদ্ধি থাকে ততদিন ঐরপ বোধ হইবেই হইবে এবং ততদিন যে উহা অতি সত্য, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। অহংকার, অর্থাৎ শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি ও প্রাণে 'আমি ও আমার' বৃদ্ধি ছাড়িরা দেখিলেই সত্য-দর্শন নতুবা আপেকিক সত্যমাত্রের জ্ঞান থাকে।

অতএব চণ্ডীপাঠের দারা যে শাস্তি হয় তাহাতো সত্যই।

### মায়া

#### গ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চটোপাধ্যায়

সার। পূথিবীর ধন্মন্ত্রণা গুমরি গুমরি কাঁদে ৪ই টুক বুকে; অপূর্ব্ব লীলা বলিহারি ভগবান, শাবণের মেঘ ঢেকে দিতে চাক্স দ্বিতীয়ার ক্ষীণ চাঁদে, সাহানার স্থারে যতি কেটে যায়, ওঠে পুরবীর তান।

পপ্রসাগর মন্থনে বৃঝি উঠিয়াছে হলাহল ভারই বিষাক্ত বেদনায় নীল পুেলব ওঠ ছ'টি, অশবিন্দু গুষে নিল যেন তৃষার্ত্ত ধরাতল, ফণভঙ্গুর জীবনে ধরিতে খুলে গেল ছুই মুঠি।

পভাতের বাঁশী না বাজিতে সূর আকাশে মিলায়ে যায় বিদায় বেলায় কাঁদিছে সানাই বিজয়ার স্থরে স্থরে, না ফুটিতে ফুল কোমল কোরক মাটিতে লুটাল হায় চাপা কায়ার অসহ্য ব্যথা গুমরায় বহুদুরে।

বছদুরে নর এ যেন বুকের একেবারে মাঝখানে শ্মশানের চিতা দাউ দাউ ক'রে জ্বলে যায় অবিরাম গঙ্গার জ্বলে হু'মুঠো ভক্ম ভাসে জ্বোয়ারের টানে বুকের রক্ত, তার বিনিময়ে কিছু নাই তার দাম।

শোকের অশ্রু, মর্ম্মবাতনা, বুক্ফাটা হাহাকার একান্ত মিছে মহাকারুণিক বিধাতার দরবারে, নিপাপ শিশু চেনে না জগং, জানেনাক' বিধাতার মজ্জিমাফিক বিচারের ভান, নিষ্ঠুর সংসারে।

গত জন্মের পাপপুণ্যের জ্বের টেনে মহাজ্বন বলেন,—"মুক্তি ইহজনমের কর্মভোগের ফল, প্রস্থতির কোলে সম্ভান মরে আছে তার প্রয়োজন।" আমি বলি—মায়া-মতিছেল্লে ডুবু ডুবু রসাতল।

মৃত্যুর চেয়ে আর কি সত্য অনিত্য পৃথিবীতে অন্ধ বধির বিধাতার পায়ে মিছে মাথা খুঁড়ে মরা, জগৎ-প্রভুর চোথে ঘুম নাই নিথিলবিশ্বহিতে প্রমদ্যাল ভক্তের কাছে আপনি দিলেন ধরা।

আমরা ব্ঝেছি হাড়ে হাড়ে, তাই কালাপাহাড়ের দলে নাম লেথালাম আগামী দিনের স্থ্য সাক্ষ্য' করি' জন্মান্তর প্রকৃতির থেলা, কি হবে কর্মফলে চির সত্যের জ্যোতিতে অন্ধ পৃথিবী উঠুক ভরি'।

## শাক্তদৰ্শন

#### অধ্যাপক শ্ৰী শ্ৰীকীব স্থায়তীৰ্থ, এম্-এ

প্রসিদ্ধ ষড় দর্শন বা সর্বদর্শনসংগ্রহের মধ্যে 'শাক্তদৰ্শন' নামে কোন দৰ্শনপ্ৰস্থান দেখা যায় না। কেহ কেহ বলেন,—শৈব, প্রত্যভিজ্ঞা ও রসেশ্বর-দর্শনের মধ্যেই শাক্তদর্শনের রূপটি লুকান্বিত আছে। 'শাক্তদর্শন' ঠিক এই নামে উল্লিখিত না হইলেও—এই তিন দর্শনে 'শক্তি' পদার্থের স্থান আছে। কিন্তু 'শাক্তদর্শন' নামে প্রাচীনকালেও যে একটি দর্শনপ্রস্থান ছিল, তাহা অফুমান করিবার পক্ষে প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রায় চারশত বৎসর পূর্বে সাধক রুঞ্চানন্দ আগমবাগীশ মহাশয়-প্রণীত 'তন্ত্রসার' নামক তন্ত্র-সঙ্কলন গ্রন্থে---শ্রীবিত্যাপ্রকরণে শাক্তদর্শনের পুজার ব্যবস্থা আছে। গ্রীবিভার পুজাক্রমে 'চক্রপুঞ্জা'র বিধিতে দেখা যায় যে,—'শাক্তদর্শন' চক্রের কেক্সে অবস্থিত, তাহার চতুর্দিকে বৌদ্ধ, ব্রাহ্ম, সৌর, শৈব ও বৈষ্ণব—এই পাঁচটি দর্শনের স্থান নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে।

"বৌদ্ধং প্রাদ্ধং তথা সৌরং শৈবং বৈষ্ণব্যেব চ।
শাক্তং ষঠন্ত বিজ্ঞেয়ং চক্রং ষড় দর্শনাত্মকম্॥"
কোন কোন বিশিষ্ট পণ্ডিত মনে করেন যে,—ভট্ট
কুমারিল ও আচার্য্য শঙ্কর কর্তৃক বৌদ্ধমত থণ্ডিত
হইলেও বৌদ্ধসম্প্রদার একেবারে উৎসন্ন হয় নাই,
কিন্তু ভদ্রমত প্রবিষ্ঠ হইবার পর ভারতথণ্ডে
পূর্ব্বপ্রতিষ্ঠিত—মাধ্যমিক যোগাচার সৌত্রান্তিক ও
বৈভাসিক এই চতুঃসম্প্রদার ধীরে ধীরে নিজেদের
বৈশিষ্ট্য হারাইয়া তান্ত্রিক সাধনক্ষেত্রে সমতা
অবলম্বন করায় ক্রমে বৌদ্ধ-ভাব বর্জ্জন করেন।
ফলে বৌদ্ধদর্শনি তান্ত্রিকদর্শন-মধ্যেই পরিগণিত
হইয়াছিল, এইজ্ঞ শ্রীবিভাপ্রকরণে চক্রের মধ্যে
বৌদ্ধদর্শনের সমাবেশ দেখা যায়।

শাক্তদর্শনের উৎপত্তি বেদ না তম্ম হইতে —এ বিষয়ে মতভেদ দেখাযায়। বস্তুত: উভয়ই শ্রতিমধ্যে পরিগণিত, মমুসংহিতার টীকাকার কুল্ল,কভট্ট লিথিয়াছেন—'শ্রুতিস্ত দ্বিবিধা বৈদিকী তান্ত্ৰিকী চ।' বৈদিকী শ্ৰুতিই হউক বা তান্ত্ৰিকী শ্রুতিই হউক—শাক্তদর্শনের সিদ্ধান্ত গুলি প্রাচীন এ বিষয়ে সন্দেহের **অবকাশ নাই।** যাহারা তন্ত্রকে পৃথক শ্রুতি বলেন, ভাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ—অথর্ববেদকে তম্ত্রের আদিরূপ বলিয়া থাকেন। অথর্ববেদের বিস্তৃত রূপই তন্ত্র, ইহা তাঁহাদের মত। স্কুতরাং চতুর্বেদে**র অন্ততম** অথর্ববেদ তন্ত্রের মূলস্থান সম্ভাবিত হইলে— বেদ ও তন্ত্রের মধ্যে একটা যে সিদ্ধান্তগত যোগস্ত্ৰ আছে, তাহা বলাই বাহুল্য।

তান্ত্রিক শাক্তদর্শনের মধ্যেও ব্বৈত ও অবৈত
সম্প্রদায় আছে। এ প্রবন্ধে বৈদিক শাক্তদর্শনের
কথাই আলোচিত হইবে। তান্ত্রিক শাক্তদর্শন
বহু বিস্তৃত, ও তাহার বহু প্রস্থান—এ প্রবন্ধে
সমস্ত কথার আলোচনা সম্ভবপর নহে, এক্স্ত বৈদিক শক্তিবাদসম্বন্ধে আলোচনা করিতেছি।

हेश नर्वविषिख य, ट्रेविषिक माज्जनर्मात्मत्र मून हहेन---- श्रायरणत रावीन्यक ।

অন্ত্রণ নামক ঋষির কন্তা আন্ত্রণী; তাঁহার নাম 'বাক্'—তিনি স্বরং বাগ্দেবীরূপে এই স্কুন্থ মন্ত্রগুলির দ্রাষ্ট্রী। এই মন্ত্রগুলির তাৎপর্য্য বিচার করিলে দেখা যায় যে, একটি শক্তি,— মাহা 'অহম্' (আমি)রূপে প্রতিভাত হইয়াছিল,— তাহাই রুদ্র, বস্থ, আদিত্য, বিশ্বদেব, মিত্র, বরুণ, ইক্র, অগ্রিও অশ্বিনীকুমারন্ত্রের অন্তর্যামিনী। ঐ শক্তি—সোম স্বষ্টু প্রভৃতিকে ধারণ করিয়া আছেন এবং সমস্ত বিশ্বের নির্মাণকর্তৃত্ব তাঁছাতেই প্রতিষ্ঠিত। এই স্থক্তে যদিও শক্তিশক্ষ উল্লিপিত নাই, তথাপি তাংপর্য্যবদে একটি মহাশক্তির সতা উপলব্ধ হয়। এই মহাশক্তিই যে সর্ব্যবহার, ভাগতের সমস্ত উংপন্ন ভূতগ্রামের তিনিই যে প্রেরমিন্ত্রী, এ তথ্যটুকু দেবীস্ক্ত হইতে প্রকাশ পায়। শাক্ত অবৈত্যাদের তিন্তি হইল দেবীস্ক্তা এই পাক্কে স্বলম্বন করিরাই মার্কণ্ডের পুরাণের—সপ্রশতী প্রকাশিত হইয়াছে। সপ্রশতী (চণ্ডী) প্রস্থে শক্তি বা মহাশক্তির মহিমা বিস্তৃতভাবে বণিত হইয়াছে। তথাপি ইহার অন্তর্নিহিত শাক্তদর্শন বিশেষভাবে প্রচারিত হয় নাই।

শাক্তদর্শনকে ঠিক দর্শনপ্রস্থানরূপে প্রতিষ্ঠিত করিছে হইলে—এক্ষয়ের বা উত্তরশীমাংসা সহ সামঞ্জন্ত দেখাইতে হইবে এবং সমস্ত উপনিষদ্ধাক্ত্যের তাৎপর্য্য উদ্যাটিত করিয়া শাক্তসিদ্ধাস্ত-সহ বিরোধ পরিহার ও সর্ব্দ্রে সঙ্গতি রক্ষা করিতে হইবে।

প্রথমতঃ উত্তরমীমাংসা বা বেদান্ত প্রস্থানের কথা উঠিলেই পূর্বমীমাংসা স্থৃতিপথে উদিত হয়। পূর্ব্ব ও উত্তর মীমাংসা—ইহা শুনিলেই মনে হয় বেন—একই শান্তের পূর্বপীঠিকা ও উত্তরপীঠিকা। কিন্তু প্রচলিত ভাবধারার অমুবত্তন করিলে সাধারণতঃ আমাদের মুনে আসে—পূর্বমীমাংসা কর্মকাণ্ড-সম্বনীয় ও উত্তর-মীমাংসা জ্ঞানকাণ্ড-সম্পুক্ত। উভয়ের মধ্যে পূর্ব্বোত্তরভাব থাকিলেও তাহার সহিত পরস্পার সাক্ষাৎ উপকার্য্য-উপকারক ভাব নাই। কারণ, কর্মকাণ্ড স্থর্গাদির হেতু, আর অইছত তত্ত্বজ্ঞান স্থর্গাদি হইতে অনেক উৎক্রপ্ত মুক্তির হেতু। কিন্তু, শাক্তদর্শন-প্রস্থান বিচার করিলে পূর্ব্বোত্তর মীমাংসার স্থন্দর সামঞ্জন্ত সংসাধিত হইয়া থাকে।

बीयारमा-हर्मन मंख्यियांही। এই हर्मन

প্রত্যেক বেদোক্তকর্মের ভিন্ন ভিন্ন শক্তি স্বীকার করিয়াছেন। এই থণ্ডশক্তিবাদী মীমাংসাদর্শন পূর্ব্ববর্তী থাকার পরবর্তী মীমাংসাদর্শনে এক অথণ্ড মহাশক্তিবিধয়ক জিজ্ঞাসা সম্ভবপর হইতে পারে।

পূর্দ্দ-মীমাংসাদর্শন দ্বাদশ অধ্যায়ে এবং উত্তরমীমাংসা চার অধ্যান্ধে-এই মিলিভভাবে
বোড়শাধ্যায়ে সমগ্র মীমাংসাদর্শন সমাপ্ত হইয়াছে।
দ্বাদশ অধ্যায়ের অন্তিম হত্ত "স্থুতের্বা স্থাদ্ প্রাহ্মণানাম্"—এখানে এই ব্রাহ্মণপদের মূলীভূত ব্রহ্মপদার্থ কি ? –এই জিজ্ঞাসার উত্তরেই উত্তর-মীমাংসার প্রথম হত্ত—"অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা।"

ব্রক্ষজ্ঞানা—বিষয়রপে উপস্থিত হইলে শিষ্য-দিগের আকাজ্জা নিবৃত্তির জন্ম পরস্থ্র—"জন্মাগ্রস্থ বতঃ"। আগ্য—বিনি আদিতে উৎপন্ন,—সেই রন্ধা (ব্রন্ধা দেবানাং প্রথমঃ সম্বভূব ) হিরণ্যগর্ভ (হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্তাগ্রে); আগ্রের জন্ম থাঁহা হইতে, তিনিই ব্রন্ধ বা মহাশক্তি।

এখানে আপত্তি ইইতে পারে—সম্প্রদায়-বিশেষের ব্যাথ্যায় 'আগু' শব্দে 'আকাশ' গ্রহণ করা ইইয়াছে। তাঁহারাও শ্রুতিপ্রমাণ দিয়াছেন— "আয়ন আকাশঃ সম্ভূতঃ আকাশাদ্ বায়ুং…" ইত্যাদি, স্থতরাং আগুশব্দে হিরণ্যগর্ভ ব্রহ্মা না আকাশ, এ সংশ্বর থাকিয়া ঘাইতেছে।

—দেবগণের প্রথমে ব্রহ্মা সম্ভূত ২ইয়াছিলেন— এই শ্রুতিবাক্য গ্রহণ করাই যুক্তিযুক্ত।

'সদেব সৌমোদমগ্র আসীং' 'অসদ্বা ইদমগ্রমাসীং' ইত্যাদি শ্রুতিবচনে প্রাথমাস্থচক 'অগ্র' শব্দ থাকিলেও এথানে উৎপত্তির প্রসঙ্গ না থাকায় 'জন্মাগুস্য যতঃ' এথানে 'জন্ম' শব্দে উৎপত্তির প্রসঙ্গ থাকায়—উক্ত শ্রুতিদ্বয়ও এই স্থত্তের লক্ষ্যের বিষয় হইতে পারে না।

ব্রন্ধ যে শক্তিস্বরূপ—ইহা খেতাখতর উপনিষদে উক্ত হইয়াছে। "তে ধ্যানযোগালুগতা অপশুন্ দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈনিগৃঢ়াম"—ব্রহ্মবিদ্গণ ধ্যানযোগরত থাকিয়া সত্ত্রব্রহ্ম ও তমোগুণ দ্বারা আরুত দেবাত্মশক্তিকে দর্শন করিয়াছিলেন।

ত্রিপুরোপনিষদে আছে—"ভগঃ শক্তির্ভগবান্ কাম ঈশ উভা দাতারাবিহ সৌভগানাম্। সমপ্রধানৌ সমসত্বে সমৌজৌ তয়ো: শক্তিরজরা বিধ্যোনিঃ"। ভগ অর্থে শক্তি, শক্তিমান্ বলিয়াই তিনি ভগবান্। তিনি স্বয়ং কাম-স্বরূপ, তিনি ঈশান, এই ঈশান ও তাঁহার শক্তি উভয়ই পৌভাগ্যদাতা। তাঁহারা উভয়ই সম-প্রধান, সমসত্ব, সমতেজঃসম্পান তাঁহাদের উভয়ের অজ্বা শক্তিই এই বিশ্বের আদি কারণ।

গুণনিগূঢ়া আত্মশক্তিই বলা যাউক বা ঈশ-ঈশানীর মিলিত সতাই বলা যাউক,—ইহাই মহাশক্তি বা প্রমন্ত্রন্ধ।

দেব্যপনিধৎ বলিলেন—'সর্ক্নে বৈ দেবা দেবীমুপতস্থঃ। কাসি ত্বং মহাদেবি! সাপ্রবীং—অহং
ব্রহ্মস্বরূপণী। মতঃ প্রকৃতিপুক্ষায়কং জগচ্চূ গ্রুং
চাশুগুঞ্চ। অহমথিলং জগং। বেদোহ্হমবেদোহ্হম্। বিদ্যাহ্মবিদ্যাহ্ম্ ইত্যাদি।

সমস্ত দেবতারা দেবীর নিকটে উপস্থিত হইরা জিজ্ঞাসা করিলেন—মহাদেবি! তুমি কে ? তিনি বলিলেন,—আমি ব্রহ্মস্বরূপিণী। আমা হইতে প্রকৃতিপুরুষাত্মক এই জগং, আমা হইতে শৃগ্র ও অশৃগ্র উভয়ই। আমি সমস্ত জগং। আমি বেদ-স্বরূপা ও অবেদস্বরূপা। আমি বিদ্যা ও অবিদ্যা।

সপ্তশতীতে ইহার প্রতিধ্বনি কর্ণগোচর হইয়া থাকে—

"মহাবিদ্যা মহামারা মহামেণা মহাস্থৃতিঃ।
মহামোহা চ ভবতী মহাদেবী মহাস্থরী॥"
'বা দেবী' সর্বভূতেষু চেতনেত্যভিধীয়তে' আবার
'বা দেবী সর্বভূতেষু নিদ্রারূপেণ সংস্থিতা'।

জন্মাদ্যদ্য যতঃ — এই দ্বিতীয় স্ত্রে তিনি বিশ্ব-প্রাপ্রিত্রী হইলেও যে জড়স্বরূপা নহেন, তাহা ব্না যায় না। এজন্ম তৃতীয় স্ত্রের প্রয়োজন — শার্র্যোনিছাৎ' — যাহা হইতে সমস্ত শার্র প্রকাশিত, তিনি ব্রহ্ম। "এতদ্য মহাভূতদ্য নিষ্ণ সিতৎ যদৃগ্রেদো যজুর্বেদঃ দামবেদঃ" ইত্যাদি শাতিদারা, তাঁহারই নিশ্বাদবায়ুর মত অনায়াদে প্রকাশিত বেদচ্ছুইর, ইহা জানা যায়। তাহা হইলে তিনি সমস্ত শার্মপ্রণেত্রী, অতএব জ্ঞানমন্ত্রী, তাহা অবলারিত হইল। এক্ষণে কথা হইতেছে যে, যিনি প্রস্বিত্রী, তিনি চিন্মরী হইলে এইরূপ বিক্রমণ্রের সমাবেশ হইতে পারে কি ? তাহার উত্তরে কথিত হইল — 'তত্ত সমন্বয়াৎ'।

'তন্ত্র' অর্থাং আদ্যজন্মের কারণ্ড থাকিলেও 'সমন্বরাং" 'সম্' সম্যক্ 'অন্তর' সম্বন্ধশতঃ, দিতীয় স্ত্রোক্ত প্রসাব-ধর্মের সহিত তৃতীয় স্ত্রের চিনারস্বরূপের নিত্যসম্বর্গতঃ ব্রহ্মবিষয়ে উভন্ন স্বরূপই সন্তবপর। বহুশ্রুবিচনে বিরুদ্ধার্মের সমাবেশ ব্রহ্মস্বরূপে উক্ত হইরাছে। 'মূর্ত্কামূর্ত্ক মর্ত্ত্যকামূত্র্যুও' (বুহ্লারণ্যক) 'সংযুক্তমেতৎ ক্যর-মক্ষরঞ্চ ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশঃ' (শ্বতাশ্বতর) এবং এই সকল শ্রুতিব্চনকে উপজ্ঞীব্য করিয়াই পুরাণশান্ত্র মহাশক্তির বর্ণনায় বহু বিরোধিধর্মের প্রসাস্ক উথাপিত করিয়াছেন।

"যচ্চ কিঞ্চিং কচিদ্বস্ত সদসদ্বাথিলাত্মিকে। তস্য সর্বস্য থা শক্তিঃ সা তং কিং স্তৃয়নে তদা॥" "মহারাত্রি মহাবিদ্যে নারায়ণি নমোহস্ততে॥" ইত্যাদি।

মহাশক্তিস্বরূপ এন্ধণার্যে সকল বিরোধিভাবের সম্মেশনস্থান । শাক্তদর্শনসিদ্ধান্ত বেদ হইতে এবং তন্ত্র হইতেও সংগৃহীত হইয়া থাকে। অদ্য সংক্রেপে বেদান্তদর্শনের চতুঃস্তত্রীর ভাবার্থ প্রকাশ করিলাম।

পূজ্যপাদ পিতৃদেব\* তাঁহার ব্রহ্ম**হত্র-শক্তিভাব্যে** এ বিধয়ে বিস্তৃত বিচার করি**রাছেন। আমি** তাংহার একাংশমাত্র এই **প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ** করিলাম।

নিত্যদম্মিলিত চিদ্চিৎ সত্তাই মহা**শক্তি, ইহাই** শাক্তদর্শনের সিদ্ধান্ত।

\* ৺মহামহৈ পাধ্যায় পণ্ডিত পঞ্চানন তক্ষত্ব মহে দৈয়

—উ: সঃ

# কবিতাঞ্জলি

# থাক্ দে গোপন শ্রীচিত দেব

আকাশে তুমি ছড়িয়ে দিলে সামারে
জড়িয়ে নিলে তোমার বিপুল তদ্দেগন্ধে গানে হরিলে আমার চিত্ত
পুরিলে পরাণ বিমল জীবনানন্দে।
পুলে পত্তে আমারে তুমি এঁকেছো
তোমার গণায় মালাব মতন বেপছো।
ডাকিলে তব্ সমন্ন হলেই আসোয়ে
কথনও আমি যাইনে তোমার আন্তে—
আমারে তুমি কথন ভালোবাসোরে
পাক্ সে গোপন—চাইনে আমি জান্তে।

# "যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যঃ" শ্রীমতী উমারাণী দেবী

ভোমারে অরণ করে আছে সাধ্য কার,
তুমি না অরিলে পরে করুণা-পাথার।
নাগ-যোগ জ্বপ আদি তপতা কঠোর,
একাসনে তুরু ধ্যানে বসি' নিরন্তর,
দর্শন বেদান্ত শাস্ত্র পূঁথি যত সব
করায়ত্র বদি হয় জ্ঞানীর গৌরব,
সাধি' কত ত্রত করি' তীর্থ দরশন
তব্, হায় নাহি হয় স্কদয় পূরণ।
ভোমার রূপায় দৃষ্টি মর্মে পশে যার,
অনাদি হুজেরি জ্ঞান স্কলভ তাহার।

#### বিশ্বরূপ

িশা ধরবিন্দের একটা সনেট অবলম্বনে ]

## बीशृशीन्त्रनाथ भूत्वाशाधाध

বিমল রভদমূর্ত হে স্থলর, স্বচ্ছ জ্যোতির্ময়, আত্মা মোর রত আজি তব অন্নেধণে; সর্বময় স্পর্শ তব পাই আমি ধরার ধ্লায়, ভাসে মোর প্রাণমন পুলকের দীপ্ত সম্মোধনে। সকল নয়ন মাঝে নেহারি গো তব দৃষ্টি-স্থলা, সর্ব কণ্ঠে শুনি তব কদুস্তরধ্বনি;

প্রাকৃতির পথ বাহি' তব প্রেম উল্পলে আমায়,
তব দিবাছন্দে মোর সতা সাজি উঠিছে নিস্বনি'।
জীবনের বক্ষে তব মুরতির আনন্দ অমান
পুপ্লে, পত্রে, প্রস্তরের অঙ্গে অঙ্গে শোভেঃ
বিভিময় পক্ষপুটে প্রতিপল তোমারেই চায়;
মর্তজীবন প্রভু উদ্ভাবিত তোমার আহবে।

যাত্রী আজি মঁহাকাল তব চির-প্রগতির সনে, ভবিশ্বং আশাপুঞ্জ পল্লবিত তোমারই গহনে।

١

### বিকল্প

### শ্রীঅক্রুরচন্দ্র ধর

'ঈষর সত্য'—এ তত্ত্ব না মানে যে, 'সত্যই ঈষর'—এই যেন জানে সে। 'বিশ্বরূপের' দেখা যে না পার খুঁজিয়া, বিশ্বই রূপ তাঁর লয় যেন বুরিয়া।

সাকারে যে সংশ্বী, নিরাকারে ধারণা নাই যার, জ্ঞান নাই, প্রেম সে তো আরো না; প্রতিরোধ যে না পায় অপরের বাণীতে, সাধনা সে করে যেন আপনারে জানিতে।

#### নব আগমনী

#### শ্ৰীনেলেশ

শত শরতের প্রথম প্রভাতে দিয়েছিমু তব চরণে শত কামনার শত অজ্ঞলি,—কহিতে মরি যে শরমে! পৰ কিছু মাঝে কেবল আপন স্বার্থ ও স্থু থ জেছিল ঘন. তব এ বিধে আর কিছু আছে জানে নাই মোর ধরমে। অনাদি চাওয়ার সোতে ভেসেছিত্র অন্ত কোগাও নাহি। পূজা মৰ্চনা যা কিছু করেছি সবই শুধু "দেহি" "দেহি"! রূপ, যশ, ধন, জ্ঞান ও বৃদ্ধি, স্ত-পরিবার-বিভব বৃদ্ধি,---এ ছাড়া চাওয়ার আর কিছু ছিল, মানে নাই মোর মরমে। আজি এ শরতে চিত্তে আমার নব জাগরণী বাজিছে: বিলীন শ্রুতির বুকেতে দীপ্ত স্মৃতির আলোক লাগিছে! ভাঙ্গিছে স্বপন জাগরণী গানে. স্থূগ তমু মিশে মূল উপাদানে; একক বাসনা বিশ্বস্থনার হয়ে আজি মিলে পরমে! 'দেহি'-হারা মন অর্ঘ্য সাজায়ে সঁপিছে জীবন মরণে!

#### গান

### শ্ৰীরবি গুপ্ত

কোন স্থরে ভোর ফোটাস মাগো মলিন মাটির মুকুলগুলি, আকাশ-বরা আলোর স্রোতে জাগে অমল শিহর তুলি'। বাধন ভাঙে পলে পলে ভোরি পরশ-সোনায় জ্ঞলে, আঁধার ঢাকা আকাজ্ঞা তার রূপ নিল যে উবার ভূলি', কোন স্থরে ভোর ফোটাস মাগো মলিন মাটির মুকুলগুলি। বর্ণে যে তার লাগল প্রথম উদয়-বেলার স্থর্ণ-আভা, টাদের বাশি মুক্ত প্রাণের গন্ধনিবিড় ছন্দে কাঁপা। প্রতিক্ষণের নীরবতা পায় গহনে কোন বারতা, কোন অসীমের স্থপ্রহার মর্ত-ধুলায় যায় যে খুলি',

কোন স্থরে ভোর ফোটাস মাগো মলিম মাটির মুকুলগুলি।

# ত্রীরৈত্য-প্রদঙ্গে শ্রীরামক্বঞ্চ

## ভ্রাদ্বিদ্রপদ গোসামী, ভাগবত-জ্যোতিঃশাস্ত্রী

ঠাকুর জীরামক্ষণ নদগীলে গিয়া টাটেত্তাদেব ও জীনিত্যানন্প্রভূব যে অনুষ্ঠাপ্রকাশ দেখিয়া-ছিলেন ভক্তাবের নিকটে ভাগাই বান্ডেংসন ই---

#### শ্রীতৈত্তমূদের অবভার

"আমারও তথন তথন জৈরকম মনে হত রে, 
ৈচত জাবার অবতার। আছা নেছিল টিনে
বুনে একটা বানিজেছে আর কি!—কিছুতেই
ওকনা বিশাস হত না। মগুরের সজে নবলাপ
পেলুমা ভাবলুম, যদি অবতারই হয় ত সেখানে
কিছু না কিছু প্রকাশ থাকরে, দেখনে বুনতে
পারব। একটু প্রকাশ দেখবার জন্ম এখানে
ওখানে বড় গোসাইয়ের বাজী, ছোট গোসাইয়ের
বাজী, ঘুনে ঘুরে ঠারুর দেখে বেড়ালুম কোঝাও
কিছু দেখতে পেলুম মা! সব প্রারগাতেই এক
এক কাঠের মুরদ হাত ভুলে খাড়া হয়ে রয়েছে
দেখলুম। দেখে প্রার্গী খারাপ হয়ে গেল!
ভাবলুম কেনই বা এখানে এলুম। তারপর
ফিরে আসব বলে নৌকায় উঠিত এমন সময়ে
দেখতে পেলুম!

অছুত দর্শন। ছটি হান্দর ছেলে—এমন রাণ কথনও দেখিনি, তপ্ত কাঞ্চনের মত রং, কিশোব বয়স, মাথায় একটা করে জ্যোতির মন্তল, হাত তুলে আমার দিকে চেরে হাসতে হাসতে আকাশ-পথ দিয়ে ছুটে আসছে। আমি ঐ এলোরে এলোরে বলে টেচিয়ে উঠলুম। ঐ কথাগুলি বলতে না বলতে তারা নিকটে এসে (নিজের শরীর দেখাইয়া) এর ভিতর চুকে গোল, আর বাহজ্ঞান হারিয়ে পড়ে গোলাম। জ্বলেই পড়তুম, হুদে নিকটে ছিল ধরে ফেল্লে। এই রক্ম এই রকম চের সব দেখিরে ব্ঝিয়ে দিলে বা**ন্তবি**কই অবতার।"

এইকপে ঠকুর জীরামক্রণ ভক্তগণকে উপদেশ-বানকালে নানাপ্রসঙ্গে জীটেই ইক্তদেবের কথা পুনঃ প্রনঃ বহুবার ধণিয়াছেন। এথানে কয়েকটি উলিখিত ইইতেছে।

#### শ্রীতৈভদ্যদেবের হরিনাম প্রচার

"বিনি পাপ হরণ করেন তিনিই হরি। হরি
ত্রিতাপ হরণ করেন। তৈত্যুদের হরিনাম প্রচার
করেভিগেন— অত্তর ভাল। ভাগ চৈত্যুদের
কত বড় পণ্ডিত—আর তিনি অবতার। তিনি
যে কালে এই নাম প্রচার করেছিলেন এ অবগ্র ভাল।"

"পংসারী লোকদের যদি বল যে সব ত্যাগ করে ঈথরের পাদপল্মে মগ্ন হও, তা তারা কথনও গুনবে না। তাই বিষয়ী লোকদের টানবার ছগু গৌল নিতাই ছই ভাই মিলে পরামর্শ করে এই ব্যবস্থা করেছিলেন—

> মাওর মাছের ঝোল যুবতী মেয়ের কোল, বোল হরি বোল।

প্রথম চইটির লোভে জনেকে হরিবোল বলতে যেতো। হরিনাম স্থগার একটু আস্বাদ পেলে ব্যুতে পারতো যে, 'মাগুর মাছের ঝোল' আর কিছুই নয়, হরিপ্রেমে যে অঞ্চ পড়ে তাই, 'যুবতী মেয়ে'. কিনা—পৃথিবী। যুবতী মেয়ের কোল কিনা—ধ্যায় হরিপ্রেমে গড়াগড়ি। নিতাই কোনরক্মে হরিনাম করিয়ে নিতেন। চৈত্ত্যদেব বলেছিলেন, ঈর্বের নামে ভারি মাহাস্মা। শীঘ্র ফল না হতে পারে কিন্তু কথনও না কথনও এর ফল হবেই হবে। কেউ বাড়ীর কার্ণিসের উপর বীজ্প রেখে গিয়েছিল, অনেক দিন পরে বাড়ী ভূমিসাৎ হয়ে গেল, তথনও সেই বীজ্ঞ মাটিতে পড়ে গাছ হল ও তার ফলও হল। বাদের ভোগ বাকী আছে তারা সংসারে থেকেই ডাকবে।"

#### গৌর নিভাইএর আচণ্ডালে রূপা

"গৌর নিতাই হরিনাম দিয়ে আচণ্ডালে কোল দিলেন। এই এক উপায়ে জাতিভেদ উঠে যেতে পারে। এই উপায় ভক্তি। ভক্তের জাতি নাই। ভক্তি হলেই দেচ, মন, আত্মা সব গুদ্ধ হয়। ভক্তি না থাকলে ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ নয়, ভক্তি থাকলে চণ্ডাল চণ্ডাল নয়।"

শ্রীতৈতন্তদেব যবনকুলোম্ভব শ্রীহরিদাস ঠাকুরকে আলিঙ্গন করিতেন। সেই লীলা শ্রীতৈতন্তরিতামূত, মধ্যলীলা, একাদশ পরিচ্ছেদে বর্ণিত হইয়াছে—

হরিদাস কহে প্রভু না ছুঁইহ মোরে।
মুঞ্জি নীচ-অম্পৃত্য পরম পামরে॥
প্রভু কহে তোমা ম্পর্নি পবিত্র হইতে।
তোমার পবিত্র ধর্ম নাহিক আমাতে॥
ক্ষণে ক্ষণে কর তুমি সর্ব তীর্থে স্নান।
ক্ষণে ক্ষণে কর তুমি যক্ত তপ দান॥
নিরস্তর কর চারি বেদ অধ্যয়ন।
বিজ্ঞ তাদী হৈতে তুমি পরম পাবন॥

#### বিজাতীয় লোকের সম্বত্যাগ

"ভবনাগ বল্লে, চৈতক্তদেব বলে গেছেন যে সকলকে ভালবাসবে। ভাল তো বাসবে—সর্বভূতে ঈশ্বর আছেন বোলে। কিন্তু যেখানে হুই লোক,—সেথানে দূর থেকে প্রণাম করবে।
চৈতক্তদেব, তিনিও—'বিজ্ঞাতীয় ক্লোক দেখে প্রভূ করেন ভাব সংবরণ'। শ্রীবাসের বাড়ীতে তাঁর শান্তড়ীকে চুল ধরে বার করা হয়েছিল।"

ঠাকুর শ্রীরামরক শ্রীচৈতগুদেবের যে লীলার

কথা বলিয়াছেন শ্রীচৈতক্সভাগবতের মধ্যলীলা, ধোড়শ পরিচ্ছেদে উহা বর্নিত হইয়াছে। যথা—

> হেনমতে নবদীপে বিশ্বস্তর রায়। ভক্ত সঙ্গে সঙ্কীর্তন করয়ে সধায়॥ দার দিয়া নিশাভাগে কবেন কীর্তন। প্রবেশিতে নারে কেই ভিন্ন লোকজন॥ একদিন নাচে প্রভু শ্রীবাসের বাড়ী। ঘরে ছিল লুকাইয়া শ্রীবাস শ্বাশুড়ী॥ ঠাকুর পণ্ডিত আদি কেহ নাহি জানে। ডোল মৃতি দিয়া আছে ঘরের এক কোণে॥ লুকাইলে কি হয়, অন্তরে ভাগ্য নাই। অন্নভাগ্যে সেই নৃত্যু দেখিতে না পাই॥ নাচিতে নাচিতে প্রভু বলে ঘনে ঘনে। "উল্লাস আমার আজি নহে কি কারণে <sub>॥"</sub> পর্বভৃত অন্তর্যামী জ্বানেন সকল। জানিয়াও না কহেন, করে কুতুহল।। পুনঃ পুনঃ নাচি বলে "স্থুখ নাহি পাই। কেহ বা কি লুকাইয়া আছে কোন ঠাই॥"

মহাত্রাসে চিস্তে সব ভাগবতগণ।

"আমা সবা বিনা আর নাহি কোনো জন॥
আমরাই কোনো বা করিল অপরাধ।
অতএব প্রভূচিত্তে না পায় প্রসাদ॥"
আর বার ঠাকুর পণ্ডিত ঘরে গিয়া।
দেখে নিজ শাশুড়ী আছয়ে লুকাইয়া॥
কক্ষাবেশে মহামত্ত ঠাকুর পণ্ডিত।
যার বাহ্য নাহি, তার কিসের গবিত॥
বিশেষে প্রভূর বাক্যে কম্পিত শরীর।
আজ্ঞা দিয়া চুলে ধরি করিলা বাহির॥
কেহ নাহি জানে ইহা, আপনে সে জানে।
উল্লিসত বিশ্বস্তর নাচে ততক্ষণে॥
প্রভূ বলে—"এবে চিত্তে বাসিয়ে উল্লাস।"
হাসিয়া কীর্তন করে পণ্ডিত শ্রীবাস॥

## শ্রীচেভদ্মদেবের মাতৃত্তব্দি

"তৈতিভাগের ত প্রেমে উন্মন্ত, তরু সন্ন্যাসের আগে কভিদিন গরে মাকে বোঝান। বলেন,— মা। আমি মাঝে মাঝে এসে তোমাকে দেখা বিবা?

ঠাকুর শ্রীরামরক্ষের এই উক্তির যথার্থভার প্রমাণ শ্রীটেতগুচরিতামৃত গ্রন্থের অন্তলীলা, উন্বিংশ পরিচ্ছেদে বর্ণিত হুইয়াভে—

প্রভব অভান্ত প্রিয় প্রভিত জগণানন। গাঁহার চরিত্রে প্রান্থ পারেন খানন্দ । প্রতি বংসর প্রান্ত ভারে পাঠান নতীয়াতে। বিচ্ছেদ ভঃখিত আনি জননী আশ্বাসিতে॥ 'নিলীয়া চলহ মাতাকে কহিও নমস্কার। আমার নামে পাদপ্রদা ধরিছ ভাঁহার।। কহিও ভাষাকে ভূমি করছ স্মারণ। নিত্য আসি আমি তেগার বন্দিয়ে চরণ।। দেশিন ভোমার ইচ্ছা করাইতে ভোজন। সেনিনে অবশ্য আমি করিয়ে ভক্ষণ।। ভোমার সেবা ছাড়ি আমি করিয়াছি সন্ন্যাস। বাউল হইয়া আমি কৈল বর্ম নাশ।। এই অপরাধ তুমি না লইও আমার। ভোমার অধীন আমি পুত্র সে ভোমার॥ নীলাচণে আছি আমি তোমার আজ্ঞাতে। যাবৎ জীব তাবৎ আমি নারিব ছাড়িতে॥

মাতৃত্তজগণের প্রত্ন হন শিরোমণি।
সন্ম্যাস করেন সদা সেবেন জননী।
শ্রীচৈত্রদেব নিজ জননীর সম্যোধের নিমিত্র নীলাচলে অবস্থান কালে নবদ্বীপে আবিভূত হইরা জননীর দত্ত ত্রব্য ভোজন করিতেন, শ্রীচৈত্রভূচরিতামূতের অস্তালীলা তৃতীয় পরিচ্ছেদে সেই লীলা বর্ণিত হইয়াছে।

শ্রীতৈতন্তদেব তাঁহার প্রিয় পার্ষক দামোদরকে
নিজ জননীর পেবা করিবার নিমিত্ত নবদ্বীপে
পাঠাইবার সময়ে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন,—তুমি
জননীকে আমার কোটি নমস্কার দিয়া কহিয়ো
যে, তাঁহাকে আমার কথা শুনাইবার জন্ত তোমাকে তাঁহার নিকট আমিই পাঠাইয়াছি। আর
একটি গুন্থ কথা জননীকে স্বরণ করাইয়া দিও। মাঘসংক্রান্তিতে তিনি নানা ব্যক্ষন এবং
মিষ্টায়াদি রাধিয়া যথন শ্রীক্লফকে ভোগ দিবার
জন্ত তাঁহার ধ্যান করিতেছিলেন তথন অকল্মাৎ
আমাকে প্রবণ করিয়া তাঁহার চোথে জ্বল
আসিয়ছিল। আমি সেই সময় তথায় (স্বেল্লে)
উপস্থিত হইয়াসেই সব দ্রব্য আহার করিয়াছিলাম।
তিনিও (ভাবে) দেখিলেন নিমাই থাইতেছে—
পাতও শৃত্য; কিন্তু পুনরায় বাহ্যদশায় ফিরিয়া
ত্র দর্শনকে ভ্রাভিজ্ঞান করিয়াছিলেন।

#### শ্রীচৈতন্যদেবের ভাবের উদ্দীপন

"গুনিদ্ নি—এই মাটিতে খোল হয় বলে তৈত্তিদেবের ভাব হয়েছিল।"

ঠাকুর শ্রীরামরুফ যে উপদেশ দিয়াছেন ইহার তাংপ্য এই যে—ভক্তের ভগবদ্ধক্তি সম্বন্ধীয় উল্লীপন যাহাতে হয় ভাহাকে উদ্দীপন বিভাব বলে। ভক্ত হৃদয়ে ভগবং প্রেম বিভাবের দারা উদীপিত হয়। বিভাব ছই প্রকার, আলম্বন বিভাব ও উদ্দীপন বিভাব। আলম্বন বিভাব আবার ছই প্রকার, বিষয়াগম্বন এবং আশ্রয়ালম্বন। ভগবান অর্থা২ যাহার প্রতি প্রেম তিনিই প্রেমের বিষয় অতএব বিষয়ালম্বন। আরু যাহা দেখিয়া বা শুনিয়া ভগবানকে শ্বরণ হয় তাহাই উদ্দীপন বিভাব। এই মাটতে খোল হয়, সেই খোল বাজাইয়া এক্লিঞ্চ-কীর্তন হয়, মাটি প্রেমের বিষয়ালম্বন শ্রীক্ষাক্তর কথা আরণ হওয়াতে শ্রীচৈতগ্রদেব ভাবাবিষ্ট হইয়াছিলেন, ইহাই ঠাকুরের উপদেশের মর্ম। এই প্রসঙ্গে ঠাকুর দুষ্টান্ত দিয়াছেন যে, বিভীষণ মানুষ দেখিয়া—আহা এটি আমার রামচন্দ্রের ন্থায় মৃতি, সেই नतक्रभ – এই বলে आगत्म विखात हरत्रिहालग. আর সেই মানুষটিকে উত্তম বসনভূষণ পরিয়ে পূজা আরতি করেছিলেন। এই বিষয়ে আর একটি দৃষ্টান্ত দিয়াছেন—যাহার গুরুভক্তি হয় ভাহার গুরুর আত্মীয়-কুটুম্বদের দেখলে তো এরপ গুরুর উদ্দীপন হবেই—যে গ্রামে গুরুর বাড়ী সে গ্রামের লোকদের দেখলেও ক্ররূপ উদ্দীপনা হয়ে তাদের প্রণাম করে—পায়ের ধূলো নের, খাওয়াই দাওয়াই সেবা করে।

( জাগামী সংখ্যায় সমাপ্য )

# বৃন্দাবনে শ্রীশ্রীমা

## শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম-এস্-সি, বি-টি

द्नावन, भध् द्रमावन!

নন্দপুরচন্দ্র বিনা আজ সে বৃন্দাবন অন্ধকার। তব্ও ভক্ত প্রেমিকের কাছে রুফ্চন্দ্রের পদধ্লি-পুত প্রাণের তীর্থ সে বৃন্দাবন। রাধিকার অঞ্চিক্ত, চিরস্তন রস-রাসভূমি সে বৃন্দাবন।

সেপায়---

'চেতন যমুনা, চেতন রেণু গহন কুঞ্জবন, ব্যাপিত বেলু।' সেথায়—

'উজোর শশধর দীপ পজারল
অলিকুল ঘাঘর বোল।
হনয়িতে হরিণী নয়নি দরশায়ই
ওহি, ওহি পিকু বোল।'
সেখানে স্বতঃ ওঠে ধ্বনি,—
'জয় রুন্দাবন জয় নরলীলা,
জয় গোবর্ধন, চেতন-শিলা
নারায়ণ, নারায়ণ, নারায়ণ।'

সেগানে, আকাশে কান পাতলে এখনো শোনা যায় অপূর্ব সঙ্গীত, প্রাণ-মাতান করুণ মুরলীনিনাদ, যার আহ্বানে ব্রজগোপীরা একদিন গৃহ ছেড়ে পথে বেরিয়েছিল, যমুনা প্রবাহিত হয়েছিল উজ্ঞান প্রোতে।—

গ্রামকুঞ্জ রাধাকুঞ্জ গিরি গোবর্ধন,
মধুর মধুর বংশী বাজে সেই সে রন্দাবন।
হঃসহ বিরহজালার উপশান্তির জন্ম বঙ্গদেশ
ত্যাগ করে বঙ্গান্দ ১২৯০ এর ভাদ্র মান্সের ১৫ই
তারিথ,—সে পর্মতীর্থভূমির উদ্দেশ্রেই ধাত্রা
করেছিলেন মা। সঙ্গের সাধী স্বামী ধোগানন্দ,

অভেদানন্দ ও লাটু মহারাজ। সঙ্গের দাণী গোলাপ-মা, লক্ষীমণি ও মাষ্টার মহাশয়ের পত্নী দেবী নিকুঞ্বালা।

পথে দেওঘরে, পথে কাশীধামে অল্প কয়েকদিনের জন্ম বাস করেছিলেন মা—দেবদর্শন মানসে,
তীর্থদর্শন মানসে। তারপরই সোজা বৃন্দাবন,
শ্রীটেভন্মের প্রেমগীতি-মুথরিত বৃন্দাবন। প্রথমাবিধিই মায়ের কাছে বড় ভাল লেগেছিল সেপ্রাধাম। কত হরিনাম তার পথে পথে, কত
অবিশ্রাম নামকীর্তন তার মন্দিরে মন্দিরে। মা
এ-স্থানকে তাঁর সাধনক্ষেত্র বলেই যেন গ্রহণ
করেছিলেন।

অবশ্য বিবিধ কারণ-পরস্পরায় বৃদাবনে খুব বেদীদিন তাঁর বাস করা হয় নি। গুরু সম্বংসর কালের জন্ম তাঁকে আমরা দেখতে পাই সেখানে। দেখতে পাই, বিরহ-ব্লিপ্টা ব্রত্তচারিণীর বেশে, নিঃসঙ্গ তপস্বিনীর বেশে। দেখতে পাই, কথনো দীনহীন কাঙালিনীর মত ইপ্টের মুথ চেম্বে তিনি প্রতীক্ষমাণা, কথনো অজ্ঞাত-পরিচয় অতি-সাধারণ তীর্থবাত্রীর মত পায়ে হেঁটে হেঁটে ব্রম্বমণ্ডল করছেন পরিক্রমা। আবার কথনো নিঃসঙ্গ অবস্থায় প্যানজপে একেবারে নিবিষ্ঠা, একেবারে সন্থিংহারা। বস্তুত, মায়ের 'সাধনকাল' বলে কোন সময়কে যদি একান্ডভাবে চিক্তিত করতে হয় তবে সে এই বৃদ্ধাবনের জীবন, আর এর অব্যবহৃত্ত পরবর্তীকালের কামারপুরুরের জীবন।

দক্ষিণেশ্বরে শ্রীরামক্বঞ্চদেবের জীবিতকালে যে জীবন যাপিত হয়েছিল সেও অবশ্র মায়ের তপ্রভারই জীবন ছিল, শিক্ষারই জীবন ছিল।
প্রথানকার দৈনন্দিন বিবিধ কর্মবাস্থভার অস্তর্গানেও
তৈলধারাবং মায়ের ধ্যানপ্রবাহই সর্বদা অব্যাহত
থাকত। কথনো জন্তুপা হত না। তথাপি, সে
সাধনজীবনের সঙ্গে বুন্দাবনের মাধনজীবনের
কোন তুলনা হয় না। ত'জীবনের অবস্থা স্বত্রে,
পরিবেশ স্বত্ত্ব ভিলা
অনেকাংশে স্বত্ত্ব ছিল।

একে তো শ্রীরামক্ষের অদর্শনই মায়ের জীবনে এক মর্মান্তিক বিপর্যর। তত্ত্পরি, মৃত্যু, 'মহীয়ুদী যে মৃত্যুমাতা'—তার সঙ্গেও মায়ের সেই প্রথম প্রত্যক্ষ পরিচয়। যে পরিচয়ে পর্মের গভীর জিজ্ঞাসা উপিত হয় সাদকের মনে, যে পরিচয়ে শ্ররণাতীত মুগে একদা স্বষ্ট হয়েছিল ভাগবত, স্বষ্ট হয়েছিল গীতা, নচিকেতা মুথে উথিত হয়েছিল প্রশ্ন,…

'থেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে অস্ত্রীত্যেকে নাগ্নমন্ত্রীতি চৈকে। এতবিভামতুশিষ্টস্বয়াহহং—' ইত্যাদি।

ঠিক সেই পরিচয়। কাজেই নিঃসঙ্গ নিরালম্ব জীবনে সাধনসমুদ্রের অতল গভীরে একেবারে ডুবে যাওয়ার আকাজ্জা ছাড়া এ-কালে আর কোন আকাজ্জা ছিল না মায়ের জীবনে। এথন ভক্ত-সংসারের কোন কাজ নেই হাতে, শ্রীরাম-ক্নফ্রের প্রত্যক্ষ সেবা-পরিচর্যাও ইহজ্বের মত শেষ হয়ে গেছে। অগণ্ড অবসর সম্মুখে। কাজেই বৃন্দাবনে মায়ের সমগ্র অন্তর কেন্দ্রীভূত হয়েছিল শুদ্ একটি প্রয়াসে, একটি অথণ্ড, অকুতোভর প্রয়াসে—'সব ছোড় সব পাওয়ে'। সমগ্র মনপ্রাণ নিবিষ্ট হয়েছিল শুদ্ একটি কামনায়, একটি উপগ্র, উৎকণ্ঠ কামনায়—িযিনি সর্বদা সর্বহিতে রত তাঁকে লাভ করব, তাঁতে নিবিষ্ট হয়ে ভূলে যাব সংসার, ভূলে যাব বিরহ্বেদনা, ভূলে যাব দেহজ্ঞান। একটি হবে বোল্—সেবাল, হরিবোল। একটি হবে ব্রত, সে ব্রত প্রমপুর্বের শাখত নির্দেশ পালনে—

'মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুক।

মামেবৈদ্যসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে।'

छोड़े वृन्तावत्न भाष्यव ए रेननिन कार्यष्ट्ठी, সেও অনেকাংশে দক্ষিণেশ্বরের কার্যসূচী থেকে স্বতন্ত্র ছিল। আহার-নিদ্রার একান্ত অপরিহার্যতায় যে স্ময়টুকু অভিবাহিত হত সেটুকু দিনবাত্রির সমস্তক্ষণ ব্যয়িত হত একই ভাবে— ধ্যানে, জপে; ভাবে, সমাধিতে; দর্শনে, পরিক্রমায়। দুরে যমুনাপুলিনে সহসা হয়ত কথনো বেজে ওঠে বাঁশী, গেমন বেজে উঠত একদিন, কোন দূর অতীত দিবসে,—যা শুনে ব্রজগোপীরা গৃহ ছেড়ে বেরিয়ে যেত, যমুনার কাল জল উজান-স্রোতে বইতে স্কুক্ন করত,—সেই বাঁশী। আর বিরহব্যাকুলা, প্রেম-উন্মাদিনী শ্রীপারদা বাহজ্ঞান হারিয়ে ছুটে যেত সেই ধ্বনি লক্ষ্য করে। পুঁজতে গুঁজতে অনেক বিলম্বে বিজ্ঞন বাপীতটে সঙ্গীরা তাঁকে দেখতে পেত ভাব-বিহ্বল, প্রেম-বিহ্বল অবস্থায় ৷

কথনো দেখা যায়, নিধুবনের কাছে রাধা-রমণের যে মন্দিরটি, সে-মন্দিরের বিগ্রাহের সন্মুথে করজোড়ে প্রহরের পর প্রহর একইভাবে মা দাঁড়িয়ে। অথবা, গোবিন্দজীর মন্দিরের একটি পার্শ্বে কিংবা কালাবাব্র কুঞ্জের একটি কোণে গভীর সমাধিতে সম্পূর্ণ নিময় হরে ধ্যাক্ষাসনে তিনি উপবিষ্ট। অনেক রাত্রে সঙ্গীরা এপে কর্ণমূলে মস্বোচ্চারণ করতে করতে ধীরে ধীরে বাস্তবজ্ঞগতের সঞ্জীবতায় তাঁকে ফিরিয়ে আনে।

এমনি করে কেটে যায় কত দিন, কত সপ্তাহ;
বিনিদ্র রজনীর কত দীর্ঘ প্রহর। তারপর ধীরে
দীরে অরুণাভায় পূর্ব দিগন্ত রঞ্জিত হতে গুরু করে,
শৃশু হৃদয় আনন্দ-নির্মরে উঠতে থাকে ভরে। ধর
উত্তাপের মহাশ্রভাকে পূর্ণ করে, প্লাবিত করে
জাগ্রত হয় মৌসুমী বায়ুর অনস্ত প্রবাহ, অমুভূত
হয় সে প্রবাহের সরস, শীতল সঞ্চালন।

নানাভাবে, নানা মুর্ভিতে পুনঃ পুনঃ দর্শন দিয়ে, কথা কয়ে, নির্দেশ দান করে—ঠাকুর তাঁর সকল বিরহজালা দুর করে দিতে শুরু করেন।

একদা দক্ষিণেশ্বরের প্রথম জীবনে যে আনন্দের পূর্ণ ঘটটি নিয়ত অন্তরে প্রতিষ্ঠিত বলে অমুভব করতেন মা, আবার যাকে শ্রীরামক্ষ্ণ-বিহনে একেবারে শুদ্ধ, শ্রু দেখে দেহধারণই তঃসাধ্য হয়ে উঠেছিল তাঁর পক্ষে, আজ আবার কতদিন পরে সেই ঘটটি শনৈঃ শনৈঃ রসে, অমৃতে পূর্ণ হয়ে উঠতে শুক্ত করে। বাতাস আবার মধ্ময় বলে মনে হয়। আকাশে আবার ধ্বনিত হয়

'যে বিরাট গূঢ় অনুভবে রজনীর অঙ্গুলিতে অক্ষমালা ফিরিছে নীরবে আলোক বন্দনা মন্ত্র জপে'—

তারই সঘন ম্পন্দন স্থম্পষ্ট অমুভূত হয় অন্তরে।

যিনি রদস্বরূপ, রদময়,—রসে। বৈ সং বলে
শাস্ত্রমূপে থার পরিচয়, তিনি অন্তরে আদন গ্রহণ
করলে বিরহ নীরসতা আর কেমন করে থাকে ?
এক দর্শনের হত্র ধরে আসে আর এক দর্শন, এক
অমুভূতিকে পূর্ণতর করে আসে বিতীয় অমুভূতি।
ক্রমে সাধন-জীবনের অবদান হচনা করে অপ্রত্যাশিত নির্দেশ আস্তে থাকে দমুথে, ভাবী

কালের চিত্র উন্মোচিত হতে থাকে শনৈঃ শনৈঃ।
মা দেখতে পান, প্রায়ই দেখতে পান ঠাকুরের
ইঙ্গিত, শুনতে পান তাঁর আদেশ। বিশেষ করে
একদিন।—

সেদিন, ধ্যানশেষে কতকটা আবিষ্টভাবেই আসনে বসে ছিলেন শ্রীমা। অকত্মাৎ যেন ঠাকুরের কণ্ঠধ্বনি ভেসে এল বাতাসে। মা শুনতে পেলেন তাঁর কথা,—'দীক্ষা দাও তুমি।'

দীক্ষা দাও! সে আবার কী নিদেশি! মা বিশ্বাস করতে পারলেন না। প্রথমটার মাধার থেয়াল বলে, দৃষ্টির ভ্রম বলে সে নিদেশি অগ্রাহ্য করা চলল না শেষ পর্যন্ত। ক্রমান্বরে তিনদিন একই নিদেশি পেরে মাকে অবহিত হতে হল। যথন পর পর তিনদিনই প্রত্যক্ষ করলেন একই দৃশ্য—সাক্ষাৎ সমুথে এসে স্থপষ্ঠ ভাষার একই কথা বলছেন ঠাকুর,—দীক্ষা দাও তুমি, ভোমার মহতী গুরুশক্তির অভ্রম-আশ্রের আর্ত ও জিজ্ঞান্থ নরনারী পরমাশ্রম লাভ করুক;—তথন আর মাণার থেরাল বলে তাকে উড়িয়ে দিতে পারলেন না তিনি। আমুষ্ঠানিকভাবে বৃদ্ধাবনের পরমতীর্থে জীবনে প্রথম মন্ত্রদীক্ষা দান করলেন মা।

তাঁর অন্তরক্ষ সন্তান, তাঁর প্রথম ও অন্ততম প্রধান সেবক, গ্রীরামক্বফের পার্যচর যোগানন্দ, ঈশ্বরকোটি যোগানন্দ—সে দীক্ষালাভে ধন্ত হলেন, কৃতার্থ হলেন।

কথিত আছে দীক্ষা দিবার সময় ভাবাবিষ্ঠ হয়ে বিশেব উচ্চকণ্ঠে বীজময় উচ্চারণ করেছিলেন মা

১। এ-দীক্ষা দানেরও পূর্বে অন্তত একজনকেও যে
মা দীকাদানে কৃতার্থ করেছিলেন, শ্রীরামকৃঞ্দেবের
জীবিতকালে দে-কথা তদীয় কোন কোন জীবনীতে
উল্লিখিত হয়েছে। দক্ষিণেখরের নহবতগৃহে স্বামী ত্রিগুণাতীতকে অবগুঠনাবৃত খেকেই যে মা দীক্ষা দিয়েছিলেন, সে
সব প্রছে এ-কথা বলা হয়েছে।

এবং পাশের দরে বারা ছিল তারাও গুনতে পেরেছিল সে মন্ত্র।

উত্তর জীবনে যে অগণ্য নরনারী মারের দিব্য গুরুশক্তির অভয় আশ্রয়গাভে কৃতার্থ হয়েছিল, উবুদ্ধ হয়েছিল—ব্রহ্ণগামের পুণ্যক্ষেত্রে এই ভাবেই ঘটেছিল তার শুভ উদ্বোধন, তার জয় যাত্রার প্রথম স্বত্রপাত।

বঙ্গতঃ, বৃন্দাবন থেকে দীর্ঘ এক বংগর পরে ফিরে এগে কামারপুক্রের একান্ত বিজনতান্ত আরও অনেকগুলি দিন আপনভাবে যাপন করলেও দেবী সারদামণির জীবনের বিরাট রূপান্তর, গুরুশক্তির ব্যাপক প্রকাশ যে ঐকাল থেকেই আরম্ভ হয়েছিল — সেকথা পরবর্তী ঘটনাসমূহ থেকে সহজেই ব্যুক্তে পারা যায়।

দেখা যার, কি বুন্দাবনের শেষদিকে, কি কামারপুকুরের নিজনতায়—মায়ের ধ্যানচিন্তা ও প্রার্থনা-নিবেদন ঐকাল থেকে আর তাঁর নিজ জীবনের পরিধিমধ্যেই সীমাবদ্ধ থাক্তে পারেনি। অবশ্র পূর্বেও সেটা ছিল না। তবু, এখন থেকে

তাদের বিশ্ববিশ্বৃতির পথে নিঃশব্দ পদস্কার বেন বিশেষভাবেই চোথে পড়ে। স্পষ্টই বেন দেখা বার, পরিচিত নরনারী ও পরিচিত দেশকালের স্বাভাবিক গণ্ডী স্বতঃ স্বতিক্রম করে তাঁর চিস্তা ও আকৃতি—সর্বলোক, সর্বকাল ও সর্বদেশের চিরস্তান কল্যাণে এখন থেকে নিয়োঞ্জিত হতে চলেছে।

জ্ঞাত ও অজ্ঞাত, স্বধর্মী ও বিধর্মী—সকলের জন্ম—অস্থঃসলিলা ফল্পুর মত অব্যাহত অদৃশুধারার নিত্য উৎসারিত হতে শুরু করেছে তাঁর অমোঘ প্রার্থনা ও নিবেদন ৮ কল্যাণ হোক সকলের, আধিহীন, ব্যাধিহীন হোক জীবধাত্রী বস্ত্রধা—

কালে বর্ষতু পর্জ্ঞাঃ পৃথিবী শশুশালিনী
দেশোহয়ং ক্ষোভরহিতঃ লোকাঃ সম্ভ নিরাময়য়ঃ।
ইতিমধ্যে সম্বংসর অতীত হয়ে গেল। পরিপূর্ণ
অস্তরে বিশ্বমাতৃত্বের এক উদ্বেল অমুভূতি নিয়ে
রন্দাবন থেকে ফিরে এলেন মা বাংলায়। ফিরে
এলেন রামক্রফের পুণ্য জন্মভূমি, এ-যুগের নবতীর্থ
কামারপুকুরে।

# ভারতীয় জীবনদর্শন ও তুর্গাপুজা

অধ্যাপক ডক্টর শ্রীসুধীরকুমার দাশগুলু, এম্-এ, পি এইচ্-ডি

সমগ্রতা বা অথগুতা বোধই ভারতীয় জীবনদর্শনের মূলগত বৈশিষ্টা। উহাই তাহার শ্রেষ্ঠ
মহিমা, এক আন্চর্য অতুলনীয় মহিমা। পরিপূর্শতা-বোধ বা ভূমাবোধ উহারই নামান্তর।
উহাই বছর মধ্যে ঐক্যের যোগদৃষ্টি; নানা
বৈচিত্রা ও বিরোধের মধ্যে সমন্বয়ের এবং স্থিতি ও
গতিত্বস্ত্রের মধ্যে সামগ্রন্থের সৃষ্টিও উহা হইতেই।
নাহাদের শ্রেষ্ঠ অধ্যাত্মশান্ত্র বলেন, ব্রন্ধানী

হইতেছে—এক আমি, বহু হইতেছি, বহুর মধ্যে এককে উপলব্ধি করিতে না পারিলে তাহাদের তক্কজান পূর্ণ হইবে কি করিয়া? ঋষি বলেন,
—এই দৃশ্রমান জগৎ সকলই ব্রহ্ম,—'ভজ্জলান';
তাহা হইতে জাত, তাহাতেই জীবিত এবং

> তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রকারেয়েতি।
—ছান্দোগ্য উপনিবৎ—গ্রা

তাছাতেই লীন হইতেছে। বন্ধ সভ্যস্থরপ, জ্ঞানস্থরপ এবং অনস্তর্রপত ;—অজপ্র তাহার অভিব্যক্তি, রূপে রুদে গদ্ধে শদ্দে, লোকে লোকে বিচিত্র প্রাণম্পন্দনে, স্থথ-ছঃখ জীবনমৃত্যুর বিপরীত ছন্দলীলায় অপরূপ অপরিমেয় অনস্ত তাহার প্রকাশ। এই প্রকাশকে অধ্য বৈদান্তিকের মায়াই বলুন, আর ভক্তবৈষ্ণবের লীলাই বলুন, ইহা অনস্ত অনস্ত। আর মায়া বা লীলা ভক্ত জ্ঞানীর দৃষ্টিতে এক বস্তুরই এপিঠ বা ওপিঠ নয় কি ? অম্বয় সচ্চিদানন্দের সৃহতে এই দৃশ্রমান জ্ঞগতের সমন্বয় অন্ত কিরূপেই বা সম্ভবপর ?

তাই সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে উপনিষ্থ বলেন, এই সমগ্র দৃষ্টি বা সম্যগ দৃষ্টি অত্যাবশুক। অবিভার ঘাঁহারা উপাসনা করেন, তাঁহারা অন্ধতমসে প্রবেশ করেন, অবিভা বর্জন করিয়া ঘাঁহারা কেবল বিভার আরাধনা করেন, তাঁহারা গভীরতর অন্ধতমদে প্রবেশ করেন। ঘাঁহারা বিভা ও অবিভা—ইভরকে উপলব্ধি করেন, তাঁহারাই কেবল অবিভা দারা মৃত্যু উত্তীর্ণ হইয়া বিভার সাহায্যে অমৃতলাভে সমর্থ হ'ন। ধিনি সকল জীবকে আত্মার মধ্যে দর্শন করেন এবং সকল জীবের মধ্যে দর্শন করেন আত্মাকে, তিনিই দ্বণা, নিন্দা ও ভয়ের অতীত সত্যিকার দ্রষ্ঠা! ও

ভারতীয় বেদ, পুরাণ, স্মৃতি, সাহিত্য, এমন কি নৃত্য, গীত, চিত্র এবং মুর্তিশিল্পের মধ্যেও ভারতীয় ২ সর্বং ধবিদং বন্ধ, তজ্জলানিতি শাস্ত উপাদীত।— ছালোগ্য

- ৩ সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম।—তৈ তিবীৰ
- শৃষ্ণ প্রতিশন্তি বেংবিভামুপাসতে।
  ততো ভূয় ইব তে তমো য উ বিভায়াং রতাঃ।
  বিভাগে চাবিভাকে যতন বেদোভয়ং সহ।
  অবিভায়া মৃত্যুং তীর্জা বিভায়াংমৃতময়ুতে।
  —ঈশাবান্ত

জীবনদর্শনের এই পরম বৈশিষ্টাটি ধরা পড়িয়াছে। প্রাচীন কালের ভার আধুনিক কালের শ্রেষ্ঠ ভারতীয়গণের জীবনেও এই স্বরূপের আশ্চর্য প্রকাশ দেখা যায়।

সমগ্র বেদরাশির কথাই আগে আলোচনা করা যাক। কর্মকাও ও জ্ঞানকাও-এই ছই কাণ্ড লইয়া উহা সম্পূর্ণ। জ্ঞানকাণ্ড আবার সম্পূর্ণ ব্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষৎ—এই তিন ভাগ লইয়া। এক উন্নততর মহত্তর বলিষ্ঠ মানব-সমাজের তেজ বীর্য আনন্দ ও অমৃতের ধর্মে বিরাট স্মষ্টির সঙ্গে জীবনের নিত্য সম্পর্কের মধ্য দিয়া শুক্ল কর্মসাধনায় যাহার আরম্ভ, জ্ঞানের সোহহম্-মন্ত্র-সাধনায় তাহার সমাপ্তি। থবি কর্ম ও জ্ঞানের স্থানোভন সমন্বয়মূর্ডিতে নিজ জীবনকে সমাজের আদর্শরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতেন। শ্রুতির এই কর্ম ও জ্ঞানের সমন্বর্থই গীতার কর্ম, জ্ঞান, ধোগ ও ভক্তির সমন্বয়ে অপূর্ব ত্রন্ধবিভারপে প্রশিদ্ধ হইয়াছে। স্মৃতির যুগে যোগবাশিষ্ঠ স্পষ্ট বলিয়াছেন,--ছই পক্ষ লইয়া আকাশে যেমন পক্ষীগণের গতি সম্ভবপর হয়, সেইরূপ যুগপৎ জ্ঞান ও কর্মের সাধনায় পরমপদ লাভ হইয়া থাকে।

রামায়ণ-মহাভারতের সমগ্রন্থও এই প্রকার
বটে, আবার অন্থ প্রকারও বটে। উহা এক
বিরাট মহাকাব্যের বিশাল পরিপ্রেক্ষিতে ভারতবর্ষের ব্যক্তির ও জ্বাভির আগুন্ত জীবনদর্শন।
উহা গ্রীক্ ইলিয়ড মহাকাব্যের গ্রায় কেবল মুদ্ধপ্রধান নয়; সে তো রামায়ণের লঙ্কাকাণ্ড অথবা
মহাভারতের ভীম্ম-দ্রোণ-কর্ণ-শল্যপর্ব। বাহারা
ইলিয়ড কাব্যকে রামায়ণ-মহাভারতের সহিত
কেবল কাব্যাংশে নয়, সর্বাংশে তুলিত করিতে

৬ উভাভ্যামের পক্ষাভ্যাং যথা থে পক্ষিণাং গড়িঃ। তথৈর জ্ঞানকর্মান্ড্যাং জায়তে পরমং পদম্॥ চাৰিয়াছেন, ভাঁৰারা প্রান্ত। এই ছই বৃহৎ মহা-কাব্যে আমরা পাই,—বংশাবলীর মহস্তময় ঐতিহ্য বর্ণনা হইতে আরম্ভ করিরা আদিপর্ব, ক্রমে বৃদ্ধপর্ব শান্তিপর্ব অভিক্রম করিয়া মহাপ্রস্থান ও অর্গারোহণ পর্ব পর্যন্ত জ্বরা, ঘৌবন, প্রোচ্তম্ব ও চরম পরিণামের বিরোধ ও শান্তির বিচিত্র লীলাময় শাথত মানবজীবনের এক অথও ইতিহাস।

ভারতীয় সাহিত্যে মহাক্বি কালিদাসের कांना ও নাটকে এই একই की दनपर्नतित পूर्न প্রতিচ্ছবি পাওয়া যায়। অনহকরণীয় ভঙ্গীতে ভক্তিবিষয় চিত্তে রবীন্দ্রনাথ তাহা করিয়া দেপাইয়াছেন।° শকুস্কুলায় শেষ অঙ্কে 'বিশুদ্ধতর উন্নতত্তর স্বর্গলোকে ক্ষমা, প্রীতি ও শান্তি।' রবীন্দ্রনাথ শকুন্তলা নাটককে বলিয়াছেন. —একসঙ্গে একটি Paradise Lost এবং Paradise Regained | গেটে বলিয়াছেন শকুম্বলায় 'তরুণ বৎসরের ফুল ও পরিণত **খংস**রের ফল এবং মর্ত্ত্য ও স্বর্গলোকের একত্র সমাবেশ।' কুমারসম্ভব কাব্যও অনেকটা এইরূপ। রবীন্দ্রনাথ যপার্থ মন্তব্য করিয়াছেন,—"মহাভারতকে যেমন একই কালে কর্ম ও বৈরাগ্যের কাব্য বলা যায়, তেমনি কালিদাসকেও একই কালে সৌন্দর্যভোগের এবং ভোগবিরতির ক বি বলা পারে।" কুমারসম্ভব কাব্যই মদনকে ভশ্মীভূত করিয়া কঠোর তপশুার অস্তে শিব ও শক্তির অচ্ছেগ্ত মিলন, মঙ্গল ও সৌন্দর্যের **অক্ষম পরিণয়। বছ শতান্দী পরে রচিত গৌড়ীয়** পদাবলীতেও রাধাক্তফের প্রণয়লীলায় আছম্ভ এই সমগ্রতা বা সমাগদর্শন উপলব্ধি করা যায়। পূর্বরাগ, অভিসার ও মিলনের পর বিরহে এই লীলার অবসান নহে, মাথুরের পরে দিব্যোন্মাদ ও ভাবদন্মিলনে ইহার চরমোল্লাস ও চিরন্তন বিলাগ।

া। 'প্রাচীন সাহিত্য' এইবা।

ভারতীয় সাহিত্যে কেন ট্রাঞ্চিডি নাই, ভাহার রহস্টাও এপানে ধরা পড়িবে। যাঁহারা মুখ ও চুংখ উভয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়াছেন, বলিয়াছেন তুইই আত্মার বন্ধনের কারণ মাঁছারা নির্লিপ্ত দৃষ্টি লইয়া লাভ-ফতি বা অয়-পরালয়ের मर्पा (कान (छएरतथा होरनन নাই এবং দেখিয়াছেন সকলের উধ্বে প্রম শিব, প্রম আনন্দ ও প্রম শান্তিকে, তাঁহারা ছঃথকে প্রবলভাবে স্বীকার করিলেও, তাহার বিশেষ মুল্য দিবেন কেন ? তুংখ নয়, প্রম মিলন ও পুরুষ আনন্দই তাঁহাদের জীবনদর্শনের শ্রেষ্ঠ লক্ষা। সাহিত্যকে তাঁহারা প্রকৃতির দর্পণ মাত্র মনে করেন নাই, অভিনব সমাজ গঠনকল্পে আদর্শনিষ্ঠ বৃদ্ধি অইয়া তাঁহারা স্থ-ছ:থের উধে প্রম মঙ্গল ও প্রম মিলনকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। এই অথণ্ড সত্য বা পরিপূর্ণ জীবনদর্শনকে ভারতবর্ষ কদাচ বাস্তবসত্যের অতীত বলিয়া অবিশ্বাস করেন নাই। তাই তাঁহাদের কাব্য বা নাটো সন্ধিগণনায় পাওয়া যায় বিমর্ষের পরে উপসংহার। সমস্ত গণ্ডতা অথও পরিণামের মধ্যে স্থির সুধমা লাভ করিয়া অপূর্ব অমৃতরস পরিবেশন করিয়া দেয়।

ভারতবর্ষের চতুরাশ্রম কল্পনার মধ্যেও এই সত্যের স্বীকৃতি রহিয়াছে। স্থথের বিষয়, আধুনিক জগতে বিশ্ববিত্যালয়ে শিক্ষার উদ্দেশুরূপে যে 'Integrated way of Life'-এর কথা বলা হইতেচে, ভাহা এই জীবনদর্শনের একটি কুদ্র সংশ্বরণ।

ভারতবর্ষেব শ্রেষ্ঠ পুরুষ শ্রীরামচন্দ্র ও শ্রীক্বন্ধ।
শ্রীরামচন্দ্রের বহুভঙ্গিম জীবনের কথা সকলেরই
পরিজ্ঞাত। আর শ্রীক্রন্থের বুন্দাবন-লীলা, মধুরা-লীলা, ঘারকালীলা ও কুরুক্ষেত্রের লীলার কথা
প্রবণ করিলে সে বিরাট মহিমার ক্ষীণ উপলব্ধিতেও
ন্তব্ধ হইয়া থাকিতে হয়। দেবতামওলীর মধ্যে
শিব, আশ্রুষ্ঠ তাঁহার ভাব ও ক্রনার সমৃদ্ধি!



স্বামা প্রেমানন্দ

কত ঐতিহ্ন দেখানে অবিচ্ছেদে মিলিত হইয়া এক হইয়া গিয়াছে। শিবের চাইতে বড় গৃহী কে? শিবের চাইতে বড় সয়্যাসী কে? অন্তরের গহন শুহায় নিত্য ধ্যান লীন থাকিয়াও তিনি তাওবোয়ত প্রলয়রসিকু। নটয়াল, আবার শিব শস্তু শঙ্কর! আধুনিক কালের রামমোহন, রামকৃষ্ণ, রবীন্দ্রনাথ বা বিবেকানন্দ, কিংবা গান্ধীলী—ইহাদের চিত্তক্ষেত্র বা কর্মক্ষেত্রের অবাধিত প্রশার কাহার না বিশ্বয় উদ্রেক করে।

কলা ও শিল্পের মধ্যে এই স্বন্ধ-পরিসর প্রবন্ধে একমাত্র মৃতি-শিল্প বা উহার পরিকল্পনা লাইয়া ছ'একটি কথা বলা যাইতে পারে। এই মৃতি বা প্রতীক বা প্রতিমা আমাদের দৃষ্টিতে পুতৃল নহে, ইহা ভাবধ্বত ভাব-বিগ্রহ পৃজার্হ দেবতা। হর-পার্বতী বা উমা-মহেশ্বর, অর্ধনারীশ্বর, হরিহর, শ্রাম-শ্রামা বা কালীকৃষ্ণ—কতরূপেই এই সমগ্রতা সম্বন্ধের প্রকাশ ভারতবর্ষে, বিশেষতঃ গৌড়বঙ্গে দেখা গিয়াছে। সীতা-রাম বা রাধা-কৃষ্ণ ঐ একই তত্ত্বের প্রচার করে। আবার স্থপ্রাচান কোণার্কের স্থ্যমন্দিরে আর এক সমন্বরের দৃশ্য। মন্দিরের বহির্গাত্রে ও চক্রাঙ্গে চলমান বিশ্বজ্ঞাৎ, তর্কলতা মানব পশু বিরাট বিশ্বজ্ঞাবনের প্রচ্ছর ও প্রকাশ সমগ্রশীলা প্রকটিত, অভ্যন্তরে মহাকালের নিয়ামক দেবতা প্রসন্ধ মহিমায় শাস্ত ও স্থির।

বালালী মনীধার পরিকল্পিত ফুর্গামৃতিতে ভারতীয় জীবনদর্শনের সেই পরিপূর্ণ প্রকীশ মহাশক্তি কুৰ্মা মধ্যে উপলব্ধি করা যায়। দশভূজা দশ দিকে দশ ভূজ প্রসারিত করিয়া বিরাট দেশ কালকে পরিব্যাপ্ত করিয়া હ রভিয়াছেন: বামে লক্ষ্মী সৌন্দর্য-সৌভাগ্যঃলম্পৎ-স্বরূপা: দক্ষিণে বিভাধিষ্ঠাত্রী সরস্বতী মেধা-শ্বতি প্রভা-পুষ্টি প্রভৃতি অষ্ট তমু শইকা পাইতেছেন: একদিকে বলরূপী দেবসেনীপতি কার্ত্তিকেয়, অপরদিকে সর্বসিদ্ধিদাতা গণাধিপতি হেরম্ব গণেশ: চরণতলে অমঙ্গলরূপী মহিষাম্বর निःहवीर्य विमर्गिष्ठ इटेर्डिड । देश मरस्यती মহাশক্তির পরিবৃত অবস্থায় সর্বাত্মক লীলা। তত্ত্বদৃষ্টিতে কিন্তু ইহাও অসম্পূর্ণ লীলা। সম্পূর্ণজ্ঞার জন্ম ঐ দেখুন উধ্বে প্রতিমার পশ্চবিপটে সাক্ষাৎ শঙ্কর স্বমহিমায় বিরাজমান। শিবাধিষ্ঠিত শক্তিই আমাদের অর্চনীয়। শিবশুগ্ত শক্তি ভয়ঙ্করী, পাশ্চাত্ত্যে স্বার্থলুক ঐশ্বর্থগর্বিত মদান্ধ ইউরোপ ও আমেরিকায় তাহার প্রকাশ দেখিয়া বিশ্ববাসী পুনঃ পুনঃ ভরবিমৃঢ় হইরাছে। আস্থন, আত্মবিশ্বত জাতি আমরা, আমাদের জীবনদর্শনকে উজ্জীবিত করিয়া শিবাধিষ্ঠিত তুর্গার অর্চনায় এই সঙ্কটক্ষণে পুনরায় ব্রতী रहे।

# স্বামী প্রেমানন্দ

## শ্রীসত্যেন্দ্রনাপ মজুমদার

১৯১১ সালের গ্রীষ্মকাল। গঙ্গার পশ্চিম তীরে বেলুড়ে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ মঠ। পথ ঘাট কিছু জ্বানা নেই। মঠের কাউকে চিনি না। করেকবার বড়দাদার সঙ্গে বাগবাজার শ্রীশ্রীমার বাড়ীতে গিমেছি এই পর্যস্ত। বেশুড় ষ্টেশনে

নেমে পৃবমুখো হেঁটে চলেছি। প্রথর রৌদ্রে চারদিক ঝাঁ ঝাঁ করছে পথ জনশ্সু। পথ জিজ্ঞাসা করবার মত লোক পাইনে। অবশেষে গ্রাণ্ড ট্রাঙ্ক রোড্ পার হয়ে কতকগুলো কুটিরের মধ্য দিয়ে একটা ইটখোলায় এলে পড়লাম। এইখানে

হদিশ পাওয়া গেল। উত্তর পশ্চিম भटकेश কোণের বিভৃকীর দরকা দিয়ে বত মহাপ্রক্রযের শাধনার পবিত্র শ্রীরামকুক্ত ভক্তমগুলীর পুণ্যতীর্থ বেপুড় মঠে প্রবেশ করণাম। বামে ঠাকুর चत्र (१८७ मर्ड बाड़ीत पन्निःभत वातानाम डेट्ड (५भि, এक्ট। यथा हिन्दिशः ५'भिटक छ'याना বেঞ্চ, পুর্বদিকের বেঞ্চে পশ্চিমান্ত হয়ে একজন সর্রাদী বদে অংছেন। সন্মুথে গ্রিরে প্রণাম कत्र छ "अप्र तामकुष्ठ" न । जानीवीप करत পাশে বৃধালেন। "আছা, এই গ্রুমে ঘেমে নেয়ে উঠেছে"—गरेण मद्भार হাতের ভালপাভার পাথা পিয়ে বাভাগ করতে লাগলেন। কুণ্ঠায় পজায় আপত্তি করতে পারলাম না। কিছুক্ষণ পর তাঁর আদেশে গলার ঘাটে গিয়ে ছাত ৰুখ ধুরে এলাম। এইবার তিনি জ্বিজাসাবাদ করতে লাগলেন। বল্লাম, -- কোচবিহারের রাজ-বাড়ী পেকে আগছি, আমি শৌর্যেক্সনাথ मञ्चमगारतत एहा है।

"শোর্যেক্স অনেকদিন মঠে আসেনি, কেমন আছে 

ত

আমি বললাম,—দেশের বাড়ীতে গেছেন।

এমনি সব টুকি-টাকি কথা হচ্ছে, এমন সময়
তঙ্গণ রন্ধচারী সন্ন্যাসীরা আগতে লাগলেন। এসে
বস্লেন স্থামী বিবেকানন্দের মধ্যম লাতা প্রীযুক্ত
মহেন্দ্র নাথ দক্ত। এলো এক বৃহৎ কেটলি চা।
তিনি চটা-ওঠা এনামেলের বাটিতে চা ঢেলে
নিলেন আর একবাটি আমার দিকে এগিয়ে
দিয়ে বললেন,—থোকা চা থাও। তথন আমার
যা বন্ধস তাতে থোকা বলে ডাকলে লজ্জা
পাই। হাত বাড়িরে বাটিটা নিলাম। সন্ন্যাসী
বল্লেন, ওরা রাজবাড়ীতে থাকে, অমন একটা
পেরালায় ওকে চা দিছে! মহেন্দ্র হেসে বল্লেন,
মেই বার্রাম, এটা যে সাধুসন্ন্যাসীর মঠ সেটা
সেন্দেই এমেছে।

इंनिह বাবুরাম মহারাজ ! বড়দাদার ভক্ত-সম্মেলনে এঁর কথা বৈঠকখানার শুনেছি। কথামূতে এর সম্বন্ধে ঠাকুর বলেছেন, বাবুরামকে দেখলাম, দেবীমূর্তি, গলায় হার! বিশ্বয়ের অন্ত রইল না। মাপায় ঘনক্ত্র চুল ছোট করে ছাটা, নির্মণ ললাটের নীচে ভাবের আবেশভরা উজ্জল হটি চোথ, সৌম্য মুখমগুলে করুণা ও প্রেমের ম্লিগ্ধ দীপ্তি—তপ্তকাঞ্চনবর্ণ স্রঠাম দেহ, পৌরুষের কাঠিগুবর্জিত সর্বাবয়বে যেন একটা অপার্থিব মার্থ। ইনিই স্বামী প্রেমানন্দ। মানুষের মধ্যে ভূমাকে প্রত্যক্ষ করা এক হর্লভ পৌভাগ্য। সেই মহাসৌভাগ্যের শ্বৃতি চিত্তপটে আব্দো অস্ত্রান হয়ে আছে।

আমার মত একজন সামান্ত বালকের প্রতি তাঁর প্রেহ দেখে অভিভূত হলাম। মনে হ'ল আমি রামক্ষণ-ভক্ত-পরিবারের ছেলে বলেই এতটা সমাদর করলেন। তাঁর কথা বলার ভঙ্গী এক জ্বলম্ভ বিশ্বাসের প্রভায়ে ভরা। এমন অন্থত দেবমানবের সম্মুথে কথনো দাঁড়াইনি। আদর করে প্রসাদ থাওয়ালেন, ঠাকুর ও স্বামিজীর কথা প্রাণের সমস্ভ আবেগ ঢেলে বল্তে লাগলেন। সকলে তাঁকে বিরে সেই অমৃতমন্ত্র কথা শুনতে লাগলেন। বেলা গড়িয়ে পশ্চিম আকাশ লাল হয়ে উঠ্লো। নিজে এসে গঙ্গার ঘাটে নৌকায় তুলে দিলেন। কাঁধের উপর হাত দিয়ে বল্লেন,—মাঝে মাঝে এসো।

বাব্রাম মহারাজের সঙ্গে সেই আমার প্রথম দেখা। তারপর কতদিন কত বর্ষ তাঁকে দেখেছি; মপার তাঁর কেল।। মনে হয়েছে, এমন মানুষকে ভালবাসা চলে, ভক্তি করা চলে—কিন্তু অনুসরণ করা কঠিন। সমস্ত অস্তর বার সারাক্ষণ সচিদানন্দ সাগরের তরঙ্গে তরঙ্গে অপার্থিব আনন্দরসে ভূবে আছে, এমন মানুষের প্রতি হৃদ্যাবেগের দিক দিয়ে আরুষ্ট হওয়া

সহল, কিন্তু যুক্তি ও বৃদ্ধিদার। তাঁর অন্তর্গীন
মহাভাবের পরিমাপ করা কঠিন। ভক্তির পথ
আমার পথ নয়, ব্যক্তিবিশেষ ঈশরের প্রতি
পঞ্চভাবের অনুরাগ আমার মনে কোনদিনই
রেখাপাত করেনি। শিক্তর যার মন-বৃদ্ধি শুদ্ধাভক্তিতে ভরপুর, যিনি শিশুর মত সরল বিশাসী
—তাঁকে দেখবার জন্ম, তাঁর কথা শুনবার জন্ম
সেকালে কেন উতলা হতাম, তার কোন যুক্তিযুক্ত
কারণ আজো খুঁজে পাইনি। যাঁরা সর্বভূতে
ঈশ্বর দর্শন করেন, হয়তো তাঁরা এমনি ভাবেই
সকল শ্রেণীর সকল স্তরের মানুষকে আকর্ষণ
করেন।

মঠে যাতায়াত করি। মাঝে মাঝে কয়েকদিন থেকেও যাই। শিক্ষিত সেবাব্রতী সাধু ব্রহ্মচারী অনেকের সঙ্গে বন্ধুত্ব হল। প্রবীণ সাধুরাও স্নেহ করতেন। এই সময় যে সব যুবক ও ছাত্র মঠে যেতেন, তাঁদের অনেকের সঙ্গেই পরিচয় হল। কলকাতাতেও বিবেকানন্দ সোসাইটি, ও বাগবাজারে মায়ের বাড়ীতে অনেকের সঙ্গে প্রায়ই দেখা হত। পূর্ব থেকে কথাবার্তা বলে আমরা গঙ্গার ঘাটে জমায়েৎ হ'তাম, তারপর নৌকা ভাড়া করে যাত্রা করতাম। সেইসব পরিচিত বন্ধুদের মধ্যে আজ্ব অনেকেই রামক্রফ-বিবেকানননের আদর্শ প্রচারের মহাব্রতে যোগ দিয়েছেন, অনেকে দেশসেবা ও রাজনীতিতে বরণীয় হয়েছেন। এই সময় ছাত্র স্থভাষচক্রও মাঝে মাঝে আমাদের সঙ্গী হত।

এমনিভাবে এক রবিবার আমরা মঠে চলেছি। নানা অলে, চনার মধ্যে একজন জিজ্ঞাসা করলেন,— আছে। আমরা মঠে বাই কেন ? অমনি উত্তর,— বাবুরাম মহারাজকে দেখতে, তাঁর কথা ভানে শান্তি পেতে। যাদের মন বৈরাগ্য-প্রবর্ণ, যারা ভক্ত, যারা বেদান্তী, যারা রাজ-নৈতিক বিপ্লবী, যাদের সমাজ্ঞাকো শিক্ষাপ্রচারের

আগ্রহ আছে, এমন নানাভাবের ধুবক চলেছে, প্রেমানন্দন্দীর শ্লেহে সকলেই ক্লুতার্থ। প্রতি শনিবার ও রবিবার প্রায় একশ' যুবক মঠে যেত, এছাড়া গৃহীভক্ত নরনারীদেরও সমাগম কম ছিল না। বাবুরাম মহারাম্বকে ঘিরে এক এক অপরাহে আমরা আনন্দের হাট क्यमिरम जुल्जाम। भरुभा कथा वलर् वलर् তিনি উত্তেজিত ভাবে দাঁড়িয়ে পড়তেন। (হয়তো দক্ষিণেখনে ঠাকুরও ত্যাগী ধুবকদের সঙ্গে কথা বলতে বলতে এমনিভাবে বিচলিত হতেন, এমনিভাবেই হেলে হলে মহাভাব সম্বরণ করে কথা কইতেন।)—"তোমরা ভাব আমি কেবল ভক্তির কণা বলি! জ্ঞান কর্ম এও চাই। ধর্ম বলতে কেবল তাঁর নাম নিয়ে काँका नम्र, धर्म भारत कर्म। श्वामिकी य নারায়ণজ্ঞানে মামুষের সেবার কথা বলৈছেন. তাই হ'ল যুগধর্ম। ওতেও ঈশ্বরেরই দেবা হয়। হুঃথী অজ্ঞ মামুষের তোরা সেবা করু, জ্ঞান দে, বিছা দে, ওদের চোথ খুলে দে, এই বিরাট জাতির সেবায় সমস্ত শক্তি নিয়োজিত কর্! শক্তি, শক্তি! কেন নিজেকে হুর্বল ভাবিদ ? মহান যুগে তোরা জন্মেছিস, স্বামিত্রী তোদের মানবজীবনের মহোচ্চ ব্রত গ্রহণের অন্ত ভাক দিয়েছেন।"—এমনি সব কথা বলতে বলতে তাঁর দিব্যবিভায় মণ্ডিত মুথ এক অপুর্ব বিভায় উদ্ভাসিত হয়ে উঠ্তো। তথন মনে হত আমরা যেন প্রত্যেকেই অসাধ্য সাধন করবার জন্ম জন্মগ্রহণ করেছি।

শ্রীরামকৃষ্ণের সন্ন্যাদী শিষ্যদের এক এক জনের মধ্যে এক একটি ভাব বিশেষ পরিস্ফুট ছিল। বাব্রাম মহারাজের ছিল, মাতৃভাব প্রবল। মঠের তিনি জননীম্বরূপা ছিলেন। এতগুলি সন্ন্যাদী ব্রহ্মচারীর খাওয়ানোর ভার তাঁর ওপর, এ ছাড়া ভক্তদের প্রসাদ দিতেন। কিন্তু এর

বাবস্থা করতে তিনি হিম্সিম থেতেন। বাইরের লোকেরা মনে করতো, সন্ত্রাসীরা ভাল থায়। হারবে ভাল পাওয়া। সকালে অকভোলা, বাগানের काल-काश्चिक अभ कम नग्न। व्यवधानात मुष्टि. কয়েক টুকরো নারকেল আর একটু গুড়। তপুরে জোটে একটা তরকারী, ডাল আর টক। এক চামচে দৈ হলে তো খুবই হল। রাতে কৃটি, উপকরণ ঐ। রোগীরা একটু ছগ পেতেন। একদিন প্রেমানন্দ্রী দুঃথ করে বল্লেন, গৃহী ভক্তেরা ছুটির দিনে আসে সন্দেশ রসগোলা ঠাকুরকে দেবার ভবে। যদি আলু, বেগুন, চাল আনতো! এরা ঠীকুরকে উত্তম সামগ্রী দিতে চার, ঠাকুরের ছেলেদের ডালভাতের ব্যবস্থা করতে ভূলে যায়। তিনি মঠ থেকে কাউকে অভুক্ত ফিরে থেতে দিতেন না। অর্থক্বছ্রতা আর হতেন। আবার প্রক্ষণেই বলে উঠতেন,—স্বই ঠাকুরের ইচ্ছা, আমি কে ? আমি কে, কথাটির মধ্যে তাঁর আমিত্ব যে সসীম-প্রসারিত, তার রেশ আমার মত মুচ্জনের মনেও বাজতো। তিনি একদিকে যেমন তাঁর গুরুত্রাতাদের সেবা-যত্নের দিকে ভীক্ষ দৃষ্টি রাখতেন, তেমনি প্রত্যেকের প্রতি তাঁর ছিল সমান মমতা। এক রাতের কথা বলি। পুরাতন মঠবাটির একতলার হল ঘরে তরুণ ব্রহ্মচারীদের সঙ্গে আমরা শরনের আয়োজন করছি, এমন সময় দেখি বাবুরাম মহারাজ আলো হাতে দোতলা থেকে আস্ছেন। আম্রা থামিয়ে নেমে কলরব আদেশের প্রতীক্ষা করতে লাগ্লাম। তিনি একজন ব্রহ্মচারীকে ডেকে বল্লেন, ওরে সভুকে একটা লেপ দিস, ভোদের যোটা কম্বলে ওর কন্ত হবে। কি সেহ, কি বিবেচনা। আমি রাজবাড়ীতে বিছানায় ভাগ ₩ð.

এখানে কষ্ট হতে পারে, শরনের পূর্বে এই কথাটি তাঁর মনে পড়েছিল। অতি সামান্ত ঘটনা। কিছ বহু বর্ষ পরে এক শীতের্নুরাতে প্রেসিডেক্সী জেলের সেলে অস্পৃত্য কম্বল গায়ে দিতে গিয়ে সেই কেরোসিনের আলোম ক্ষেহকাতর রক্তিম মুখখানি মনে পড়লো—সেদিন নিঃশব্দ একাকীন্তের মধ্যে তাঁর মমতা শ্বরণ করে আমার চক্ষ্ বাপাত্র হয়ে উঠলো।

শুনেছি. মহাপুরুষ-সঙ্গ **অ**ভ্যস্থ ত্ৰপ্ত। কিন্তু এই হলভের সন্ধানে আমাকে সচেতন ভাবে কোন চেষ্টাই করতে হয়নি। আমার যখন কিশোর বয়স, তখন রামরুষ্ণ-ওক্তমগুলীর পরিধি ছিল সীমাবদ্ধ। এমনি একটা পরিবারের বালক-রূপে সহজেই তাঁদের দর্শন ও মেহ পেয়েছিলাম। শ্রীশ্রীমা থেকে তাঁর সন্তানমণ্ডলীকে একান্ত সহজ্ঞ ভাবেই পেয়েছিলাম, যেমন শিশু বড় হয়ে পায় বৃহৎ আত্মীয়-মণ্ডলী। এঁরা যে মহাপুরুষ এমন ধারণাও ছিল না। থাকবার কথাও নয়। যার যা প্রাপ্য নম্ব, সে যদি স্বচ্ছন্দে তা পায়, তার মূল্যবোধ হবে কেমন করে! বিনা চেষ্টায় অর্জিত সম্পদের মুল্য মুড়র কাছে যা, মহাপুরুষদের স্নেহ আমার কাছে সেদিন পার্থিব আর দশটা সম্পর্কের মতই সহজ্ঞলভা हिल।

আমার শুরুভাইরা এই সব কথা লিখবার জ্বন্ত আনেক অনুরোধ ও ভর্ৎসনা করেছেন। কিন্তু লেখার বাধা কোথায়, সঙ্কোচ কি, তা এঁদের বোঝাতে পারিনি। হয়তো আমার এই লেখা পড়ে তাঁরা ব্যবেন, তাঁদের অনুভূতির রাজ্যে আমার প্রবেশাধিকার নেই। নিতান্ত লৌকিক দৃষ্টিতে যা দেখেছি, তা লৌকিক ভাবেই প্রকাশ করতে পারি, তার বেশী নয়। এটা বিনয়ের কথা নয়, স্পষ্ট স্বীকারোক্তি।

( আগামী সংখ্যায় সমাপ্য )

# রাঁচিত্তৈ রামকৃষ্ণ মিশনের যক্ষা-দেবাকার্য

### ডাঃ শ্রীযাহগোপাল মুখোপাধ্যায়

বিদেশী সরকার কতৃকি বাঙ্গলাদেশ হইতে বহিন্তত হইয়া যথন রাঁচিতে বসবাস স্থাপন ও চিকিৎসা ব্যবসায় আরম্ভ করিলাম, তথন এথানে যঞ্চারোগীদের জন্য একটি স্বাস্থ্যনিবাস স্থাপনের সক্ষন্ত আমার মনে উদিত হইয়াছিল। যঞ্চারোগের চিকিৎসা সম্পর্কে বরাবর আমার একটা বিশেষ আগ্রহ ছিল। এই রোগের চিকিৎসা বিষয়ে ইংরেজ ও ফরাসী গ্রন্থকারদের লিখিত বহু পুস্তক ও পত্রিকাদি অধ্যয়ন করিয়াছিলাম এবং ইংরেজিতে এই রোগের চিকিৎসা বিষয়ক একথানা পুস্তক্ত রচনা করিয়াছিলাম। স্বাধীনতা আন্দোলনে আমার সহযোগী বহু বিদান এবং বৃদ্ধিনান যুবকের যঞ্জারোগে অকালমৃত্যু আমাকে এই রোগের চিকিৎসা বিষয়ে বিশেষভাবে আলোচনার প্রণোদিত করিয়াছিল।

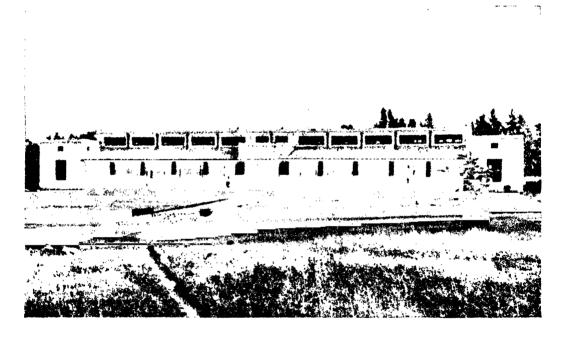
দশপনর বংসর পূর্বে বর্তমান কালের ক্যায় যক্ষা-চিকিৎসার স্থাম পন্থা মাবিদ্ধত হয় নাই। কিন্তু তথন আমাদের দেশে এই রোগের বিস্তারও বর্তমান কালের ক্যায় ভয়াবহ আকার ধারণ করে নাই। আপিক অবনতি ও অক্যান্ত নানা কারণে এই রোগে মারাত্মকর্মপে বিস্তারলাভ করিয়াছে। বর্তমানে ভারতবর্ষে বংসরে প্রায় ২৫ লক্ষ লোক এই রোগে আক্রান্ত হয় এবং প্রায় পাচ লক্ষ লোক ইহার আক্রমণে অকালে প্রাণ হারায়। কিন্তু গভীর পরিভাপের বিষয়, সারাদেশের বিভিন্ন হাসপাতাল ও স্থানাটোরিয়ামে এই রেগের চিকিৎসার জ্বন্ত মাত্র এগার হাজারের কিছু বেশী বেড আছে।

আমার পুবোক্ত সহল রূপানিত হইবার পূর্বেই রামরুক্ত মিশনের করেকজন সন্ন্যাসী রাচি অঞ্জন একটি যজানিবাস স্থাপনের শুভ সহল লইয়া আমার সমীপে যথন উপস্থিত হইলেন, তথন আমার আনন্দের পরিসীমা রহিলনা। এই ত্যাগ্রতী সেবাপরায়ণ সন্মাসিগণের চেষ্টা ব্যর্থ হইবার নহে বিবেচনা করিয়া আমি তাঁহাদের পরিকল্পনাকে সাফল্যমণ্ডিত করিতে যুদ্ধীল হইলাম।

যেসব কারণে মিশন কর্তৃপিক্ষ রাঁচি-হাজারিবাগের সরিহিত কোন স্থানে যক্ষা-সেবাশ্রম স্থাপনের সক্ষন্ন করিয়ছিলেন, সেগুলি বিশেষ অনুধাবনযোগ্য। প্রথমতঃ, বাঙ্গলাদেশে যক্ষানিবাস-স্থাপনের উপযোগী তেমন শুক্ষ স্বাহ্যকর স্থানের অভাব। দাজিলিঙ্গের ভায় পার্বত্য অঞ্চলে বজ্মানিবাস স্থাপনের অস্থবিধা এই যে, এরপ উচ্চ ও শীতপ্রধান পার্বত্যস্থানে চিকিৎসিত হইয়া আরোগ্যলাভান্তে হঠাং আর্দ্র সমতল দেশে ফিরিয়া আসার পর রোগিগণ বিশেষ অস্থবিধায় পড়েন ও কন্ত অনুভব করেন। দ্বিতীয়তঃ, রাঁচি অঞ্চলের জ্লবায় যক্ষারোগ নিরাময়ের পক্ষেবিশেষ অনুক্ল। এই অঞ্চলের উচ্চতা সমুদ্র-পৃষ্ঠ হইতে চুই হাজার ফুটের কিঞ্চিৎ অধিক। এথানে বৎসরের মধ্যে অতি অল্পসময়েই গ্রীক্ষের তীব্রতা অনুভূত হয় এবং সেরপ হঃসহ শীতও এথানে পড়ে না। বার্ষিক বারিপাত কলিকাতা অঞ্চল অপেক্ষা অধিক নহে এবং বর্ষাকাল ব্যতীত অন্ত সব সময় বায়ু বিশেষ শুক্ষ থাকে। এই অঞ্চলে জ্বনসতি কম হওয়ায় এবং

কলকারখানা না গাকাল, এ জঞ্জের বাহু বিশেষ নির্মল। তৃতীয়তঃ, বাঙ্গলা, বিহার, উড়িয়া। এবং যুক্তপ্রদেশের বিভিন্ন অঞ্লভইতে বাঁচিতে যাতালতে জ্গম ও স্বর্বায়স্থা।

নান কারণে ফলানিবাসের হাত স্থান সংগ্রহ বিজ্ সহজে সম্ভব্ হয় নাই। ইহার জন্ত রাচি ও হাজারিবাস জেলার বিভিন্ন জানে ভ্রমণ করিতে এবং সে ব্কল স্থানের অধিবাসীদের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিতে হহায়জিল। মনোমত স্থানের স্কান মিলিলেও জানে আরতের বাহিরে বিলিয়া মনে হইয়াজিল। শেষ পর্যন্ত জাজহরলাল নেহের ও চাঃ রাজেক্রপ্রসাদের সহায়তায় রাঁচি কহর হইতে দল মাইল দুবে রাজিচাইবাসা রোজের পার্সে গ্রহ শত চল্লিশ একর ভূমি সংগ্রহ করা, সম্ভব হয়। ইহা ১৯১৯ সালের কলা। বিতার মহাযুদ্ধ এবং যুদ্ধাত্তর অস্বাভাবিক অবজার দর্শন যালাপেবশ্যের গৃহতি নির্মাণ-কার্য ১৯৪৮ সালের পূর্বে আরম্ভ করা সম্ভবপর হয়

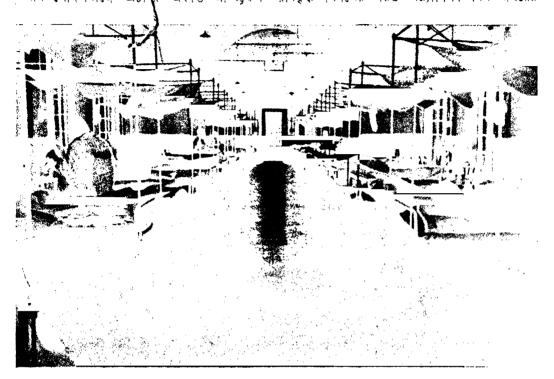


সাধারণ ওয়ার্ড

•নাই। সেবাশ্যের চারিদিকের উচ্চার্চ অরণাভূমির শোভা দেখিলে নয়ন ুজুড়াইরা যায়। বহিরাগত দশকগণ এইস্থানের প্রাকৃতিক শোভা সন্দর্শনে পরম প্রীতিশাভ করেন। জমির এক প্রান্তে একটি রুহং সরোবর আছে। পরবতী কালে আরও দশ বার একর ভূমি সংগৃহীত হওয়ায় সেবাশ্র্যের আয়তন বৃদ্ধি পাইরাছে এবং অদ্র ভবিষ্যতে রোগমুক্ত ব্যক্তিদের আশ্রয়স্থল নির্মাণের জন্ম আরও ত্রিশ একর জমি প্রাপ্তির সম্ভাবনা আছে।

এই সেবাশম ( স্থানাটোরিয়াম ) স্থাপনের জন্ম লক্ষ্ণোনিবাসী সেবাব্রতী শ্রীভিক্টর নারায়ণ বিছাস্ত মহাশয় প্রথমে পাঁচশ হাজার টাকা দান করেন। এই প্রসঙ্গে রাঁচির অধিবাসী ৮ক্ষ্ণীরোদচন্দ্র রায় মহাশয়ের স্মৃতিরক্ষার্থ তাঁহার স্মযোগ্যা সহধমিণী শ্রীষ্ক্তা সর্য্বালা রায়ের পচিশ হাজার টাকা দানও উল্লেথযোগ্য। ত্রিশ জন রোগীর উপযোগী গৃহাদি নিমিত এবং একান্ত প্রয়োজনীয় যম্বপাতি সংগৃহীত হওয়ার পর ১৯৫১ গ্রীষ্টাব্দের জাত্রমারি মাদে রোগীদের সেবাকার্য আরম্ভ হয়।

যে সকল মহাপ্রাণ ব্যক্তির অরুষ্ঠ বদ্ধিতার এই কার্যের প্রসার হইতেছে তাঁহাদের মধ্যে কলিকাতা-নিবাদী জনৈক যুবক ব্যাহিষ্টার/ভদ্রলোকের নাম সর্বাত্রে স্থাতিপথে উদিত হয়। তিনি তাঁহার নাম লোকসমাজে প্রচাধির একান্ত অনিষ্ঠিক। রামর্ম্ব মিশনের হিক্ত সন্ন্যাসিগণ যথন ঈশ্বরের



সাধারণ ওয়ার্ডের ভিতরকার একটি দুগু

কুপামাত্র সম্বল করিয়া বল্রব্যুয়সাধ্য এই সেবাকার্যে হস্তক্ষেপ করেন, সেই সময় তিনি স্বতঃপ্রণোদিত হইয়া নিজস্ব পৈত্রিক বল্ল্যুবান সমগ্র স্থাবর সম্পত্তি নিশনের সেবাকার্যে সমর্পণ করেন। কলিকাতাত এই সম্পত্তি হইতে বার্ষিক যে লক্ষাধিক টাকা আর হয়, তাহার অর্ধাংশ এই ফ্ল্যা-সেবাশ্রমের ব্যয় নিবাহের জন্ম পাওয়া যায়। এই সম্পত্তি প্রাপ্তির দলে স্থানাটোরিয়ামটিকে প্রারম্ভ হইতে আধুনিক-বিজ্ঞানসন্মতভাবে স্থপরিচালিত করা এবং এথানে অনেকগুলি রোগীকে বিনাব্যয়ে চিকিৎসার জন্ম ভতি করা সন্থব হইয়াছে।

বর্তমানে এথানে ৬০ জন রোগীর চিকিৎসার ব্যবস্থা আছে। আরক্ক কয়েকটি গৃহ আর এক বা হুই মাসের মধ্যে সম্পূর্ণ হুইয়া গেলে, আরও ৩০ জন রোগীকে এথানে স্থান দেওয়া সন্তব হুইবে।

পূর্বে কয়েকজন দাতার নাম উল্লেথ করা হইয়াছে। অন্তান্ত যে সকল মহারুভব ব্যক্তির অনুষ্ঠ বদান্ততায় এই সেবাপ্রতিষ্ঠানের উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধি হইতেছে তাঁহাদের কয়েকজনের নাম এথানে উল্লেথ করিতেছি। (১) কলিকাতা নিবাসী ৮সন্তোধ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের স্থযোগ্য পুত্রগণ তাঁহাদের পিতৃদেবের শ্বরণার্থ একটি ওয়ার্ড নির্মাণের জন্ত কুড়ি হাজারের কিঞ্চিৎ অধিক টাকা এবং ঐ ওয়ার্ডের প্রয়োজনীয় শয্যাদি দান করিয়াছেন। (২) ক্যাপ্টেন নরেক্রনাথ দত্ত শ্বৃতিসমিতির ন্তাসক্রমণ তাঁহার শ্বৃতিরক্ষার্থ একটি শল্য-চিবিৎসাগার (Operation Theatre) নির্মাণ

ও উহার অন্ত প্রয়েজনীয় সমুদ্র আধুনিক বন্ধপাতি সংগ্রহ এবং আটট কেবিন-সময়িত একটি হয়াওঁ নির্মাণের জন্মও অর্থনান কবিতেছেন। এই সকল্য উচ্চেন্তে উছার। প্রায় এক লক্ষ টাকা দিখেছেন। কাপ্টেন দঙ্কের নিমিত গৃহগুলি রোগার্তের সেবার সহায়ক হইয়া স্কৃতিরকাল উছার কাতিকাহিনী লোকসমান্তে মোষণা করিবে। (৩) কলিকাতার স্থনাম ন্তি দাতা ভমহেশ চন্দ্র উট্টার্থ মহাশ্রের প্রায়েণ্ডি রক্ষার্থ ভাহার কাটী পুত্র জীহেরস্ব চন্দ্র ভট্টার্থা মহাশ্র পিতার প্রায়ান্ত্রসরণ কবির। শ্রাণ চিকিৎসালন বোগদের আশ্রের জন্ত একটি ওয়ার্ড নির্মাণের উদ্দেশ্তে চাল্ল হাজার টাকা কবিরাজেন। এই প্রস্কে পশ্চিম বঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী ডাঙ জীবিধান চন্দ্র রায় মহাশ্রের নাম অবগার। ভাহার উক্তিক চেন্তার আন্ত্রানিয়ামকার্ডপিক বৃহ্না আব্নিক বন্ধপাতি নাম্যাত্র অর্থে সংগ্রহ করিতে সক্ষম হইরাজেন।

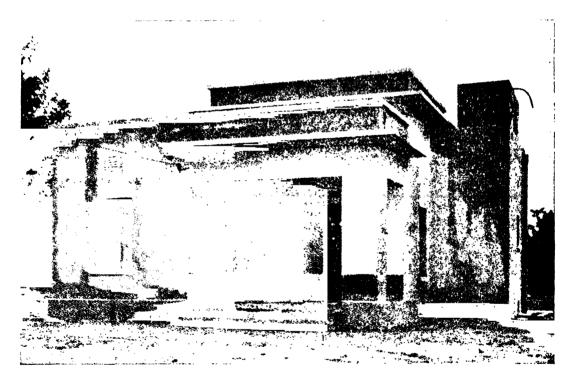
বেণ্ডাভিক শক্তি উংপাদনের জন্ম স্থানাটোরিয়ামের নিজস্প বিতাৎ উৎপাদন কেন্দ্র আছে। বৈণ্ডাভিক পাম্পের সাহায্যে পাইপের মধ্য দিয়া স্থানাটোরিয়ামের বিভিন্ন গুছে জন সরবরাহ করা হয়। একের এক্ত কয়েকটি গভাব কুপ খনন করা হইয়াছে। মিশনের ত্যাগাঁ সেবকদের প্রত্যক্ষ তিশ্ববিধানে স্থানাটোরিয়ামের রক্ষনশালায় চিকিৎসাবিজ্ঞানসম্মত বিবিধ পুণ্য প্রস্তুত এবং পুর্যাপ্ত



আরোগা নিবাসে রদের দৃগ্র

পরিমাণে রোগীদিগকে প্রদান কর। হয়। বিশুদ্ধ ত্র্য় নিজস্ব গোশালায় পাওয়া যায়—কিছু তরকারী এবং ফলও স্থানাটোরিয়ামের বাগানে উংপন্ন হয়। এ অঞ্চলে জলের বিশেষ অভাব। আজ পর্যস্ত জ্বলের জন্ম প্রচুর টাকা ব্যয় করা হইলেও প্রয়োজনাত্মরূপ জ্বলের ব্যবস্থা করা এখনও সম্ভব হয় নাই। পর্যাপ্ত জ্পলের বাবস্থা ক্রিকে পারিলে প্রয়োজনীয় সমস্ত হগ্ধ, মাথন, ঘত এবং শাকসন্ত্রী ও ফল প্রভৃতি স্থানাটোরিয়ামেই ইর্ৎপাদনের পরিকল্পনা আছে।

এখানে আধুনিক (চিকিৎসার উপটোগী সর্ববিধ উত্তম শ্রেণীর যন্ত্রপাতি সংগৃহীত হইয়াছে। উপযুক্ত শল্যচিকিৎসাগারে অভাবে এতকাল পর্যন্ত কেবল এ-পি, পি-পি, থোরাকোম্বোপি, কটা-রাইজেশন এবং ফ্রেন্সি অপারেশন সম্ভব হইত। ক্যাপ্টেন দত্ত স্মৃতিরক্ষাদ্যিতি এবং শ্রীহেরম্ব চক্র ভট্টাচার্যের অর্থামুকুল্যে স্থন্দর ও স্থপজ্জিত শ্লাচিকিৎসাগার নিমিত হওয়ার ফলে বর্তমান মাস হুইতে থোরাকোপ্ল্যাষ্টি অপারেশন করাও সম্ভব হুইবে। এখন তিনজন প্রবীণ বিশেষজ্ঞ যক্ষ্যা-চিকিংসক সর্বক্ষণ স্থানাটোরিয়ামে থাকেন—ইংহাদের একজন রামক্রফ মিশনের ব্রহ্মচারী। এই চিকিৎসকগণের গুইজন বিলাতে চিকিৎসাশাস্ত্র অধ্যয়ন এবং চিকিৎসাব্যাপারে অভিজ্ঞতা সঞ্চয়



একটি 'এ' টাইপ 'কটেজ'

করিয়াছেন। এই তিনজন ছাড়া একজন বেতনভক এবং তিনজন অবৈতনিক বিভিন্ন বিষয়ে বিশেষজ্ঞ চিকিংসক বাঁচি হইতে আসিয়া স্থানাটোরিয়ামের কাজে প্রয়োজনামুরূপ সহায়তা করিয়া থাকেন।

এথানে নানাশ্রেণীর বেড্ আছে। অধিকাংশ বেড্ জেনারেল ওয়ার্ডে আর সাভটি বেড্ একটি স্পেশাল ওয়ার্ডে। ইহা ব্যতীত ৮টি কেবিন এবং কয়েকটি কটেজও আছে। বর্তমানে কমপক্ষে পঁচিশজন রোগীকে কিছু টাকা-পয়সা না লইয়া এখানে চিকিৎসা করা হয়। এই ২৫ জনের মধ্যে পূর্ববঙ্গের বাস্তহারা ১০ জন রোগীর চিকিৎদার আংশিক ব্যয়ভার ভারত দরকার বহন করেন এবং বিহার সরকার তাঁহাদের মনোনীত পাচজন রোগীর চিকিৎসার জন্ম বার্ষিক সাহায্য প্রদান করেন। এই ২৫ জন ব্যতীত বিভিন্ন সংস্থার মনোনীত আরও কয়েকজ্ব রোগীর

ফলা বথানে বেছ আছে। বথা—ইটার্গ রেলওয়ের কর্মচারীদের জন্ম পাচটি বেছ, পাটনা দিঘা-ঘাটের বটা ব্যাকার্য টি. বি প্রোটেকশ্র সোলাইটির সভাগণের জন্ম ইটি বেছ, বেঙ্গল ইনক্ম-ট্যাকা হসোপিয়েশনের স্ভাগণের জন্ত একটি বেছ এবং বেঙ্গল ইমিউনিটি পুকাং লিমিটেছের ক্যীদের জন্ম গুটি বেড ।

দিনের পর দিন রোণিদের নিকট ইউতে ভর্তির জন্ত আবেদন আপ্রিভেছে। কিন্তু এই অল্লসংখ্যক বেডের দ্বারা কয়তানের বা দাবী মিটানো সন্তবাস্থ অধিকত্ত, বেডের সংখ্যা অচিরে বাড়াইতে না পারিলে বোগিদের জন্ত মাথাপিছু বায়ের হার কমান যায় না এবং এই জ্ঞানাটোরিয়ামটিকে একটি আদশ চিকি সাগ্রেষ্ণাকেন্দ্রুপে গড়িয়া ভোলার পরিকল্পনাও সার্থক ইইয়া উঠে না।

যক্ষানোগে আকাথ নোগদের চিকিৎনা ব্যবস্থা অপেফা ঐ রোগমুক্ত ব্যক্তিদের আলার ও কর্মপঞ্জানের ব্যবস্থা বড় কম প্রয়োজনীয় নতে। এই রোগ হইতে মেটামুটি আরোগ্য লাভ করার পরও রোগাদের পক্ষে দ্যিকাগ নিয়মিত জীবন যাপনের প্রয়োজন আছে। কিছু বেডের স্বান্তাবশত প্রায় সকল হাসপাতান ও অগনটোরিয়ামের কর্পক্ষ রোগার যথন আর বিশেষ চিকিৎসার প্রয়োজন থাকে না—এমন কি, যথন রোগার গুণ কিছুকালের জন্ম ফ্যোজনিরামুক্ত দেখা যায়, তথনই বোগাকে অগৃহে হিরিয়া থিয়া হল রোগার জন্ম স্থান করিয়া দিতে বলেন। কিছু অদিকাংশ রোগারহ স্বগৃহে ফ্রেন্টারে আরামে থাকিয়া প্রাথ প্রস্তিকর থাতা গ্রহণের ও বিশাম গ্রহণের সাম্যান্তাবীয়া নাই। ছলে, হাসপাতাল বা জানাগোরিয়াম হইতে কিরিয়া অনেকেই প্রান্তা বোগাক্রান্ত হন। আর এক শ্রের রোগামুক্ত বাজির নানা কারণে স্বগৃহে কিরিয়া স্বছন্দের বাসের বা জীবিকার্জনির যথেষ্ট স্থানিয়া সাম্যান্তার্গার্লী জীবিকার্জন করিয়া নিরাপদে কালান্তিপাত করিছে ইচনা করেন। কিছু এইরূপ ব্যক্তিদের জন্ম উপনিবেশ স্থাপনের চেষ্টা আমাদের দেশে আজন্ত কোগান্ত উল্লেখ্যান্তা লাভ করে নাই।

প্রাক্তন বোগাদের জন্ম একটি স্বাহ্ণসম্পন্ন উপনিবেশ জাপনের পরিকল্পনা লইয়া জ্ঞানাটোরিয়াম স্থাপনের প্রারম্ভ হইতে কাজ আরম্ভ হইয়াছে। বর্তমানে সাতজন রোগমুক্ত ব্যক্তি জ্ঞানাটোরিয়ামের বিভিন্ন কাজে নিযুক্ত রহিয়াছেন। বিবিধ প্রকারের শিল্প, ক্ল্যি এবং পঞ্জালনের বিভাগসম্বিত এই উপনিবেশ স্থাপনের পরিকল্পনাকে সাফল্যমণ্ডিত করিতে পারিলে বহু হতাশ প্রাণোজ্ঞানার সঞ্চার হইবে। কিন্তু ইহার জন্ম প্রচুর অর্থের প্রধ্যেজন।

আজ পর্যস্থ এই কাজের জন্ম ভারত সরকার এককালীন এক লক্ষ টাকা এবং বিহার সরকার এক লক্ষের কিছু অধিক টাকা দিয়াছেন। সহৃদয় দেশবাসীর নিকট দান হিসাবে প্রায় ছয় লক্ষ টাকা পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু তথাপি প্রধাশ হাজার টাকার ঋণ এখনও পরিশোধ করা সম্ভব হয় নাই।

আমাণের ছুর্ভাগাক্রমে ফ্রারোগ মহামারী আকারে দেখা দিয়াছে। যে ব্রসে নব্যুবকগণ বিভাভ্যাস ও অর্থার্জন করিয়া জীবনের স্থুখ ও আনন্দ উপভোগ করিবে, সেই সুকুমার ব্রসে আমাণের দেশের লক্ষ লক্ষ তরুণ তরুণী এই দারুণ রোগে আক্রান্ত হইয়া অকালে কালগ্রাসে পতিত হুইতেছে। এই রোগের আক্রমণে কত সোনার সংসার যে ছারেখারে যাইতেছে তাহার

ইরন্তা নাই। এই রোগের ব্যয়বহুল চিকিৎসাভার বহুনের সহায় সম্বল মনেকেরই নাই। যাঁছাদের সামর্থ্য আছে, তাঁহারাও হাসপাতাল হইতে হাসপাতালে আবেদন করিয়া চলিয়াছেন। কিন্তু যথেষ্ট সংখ্যক বেডের ক্ষুভাবে কোন প্রতিষ্ঠানে আবেদন পত্র গৃহীত হইয়া সেখান হইতে আহ্বান আসিবার পুরেই তাঁহাদের মনেকের জীবনদীপ নির্নাপিত হইতেছে; কাহারও বা রোগ চিকিৎসার ম্যাব্য হইয়া-পড়িতেছে। স্বল্পরিসর অস্বাস্থ্যকর গৃহে বাস করার ফলে কেবল যে রোগীর রোগয়রণা রদ্ধি পাইতেছে তাহা নয়, মকালে মৃত্যুমুথে পতিত হইবার পুর্বেও তাঁহারা মনেক আত্মীয়ম্বজন বন্ধবান্ধবের মধ্যে এই রোগের বিষ ছড়াইয়া যাইতেছেন। অথচ বর্তমান কালে চিকিৎসা বিজ্ঞানের যেরূপ উন্নতি হইয়াডে, তাহাতে সময়মত চিকিৎসার ব্যবস্থা হইলে রোগীকে নিরাময় করা বিশেষ কিছু কঠিন ব্যাপার নয়। পৃথিবীর অঞান্ত দেশে যঞ্চারোগে মৃত্যুর হার জত কমিয়া আসিতেছে। এই রোগের প্রতীকারের জন্ম আমাদের দেশে একমাত্র প্রয়োজন রাষ্ট্রের এবং জনসাধারণের সমবেত ব্যাপক প্রচেষ্টা।

শ্রীরামক্ষ মিশনের এই নৃত্য সেবা-প্রচেষ্টার সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত থাকিতে পারিষা **আমি** নিজেকে বিশেষ গৌরবায়িত বোধ করিতেছি। সঙ্গ্য দেশবাসিগণও এই মহ**ী প্রচেষ্টার সহিত** নিজ্ঞদিগকে আত্মরিকভাবে যুক্ত করিয়া অসংখ্য বক্ষারোগাক্রান্ত ব্যক্তির ও তাঁহাদের আ্মীয়স্বজ্ঞন বন্ধুবান্ধবগণের বন্ধবাদ ভাজন হউন।

# কবি ইকবাল

অধ্যাপক রেজাউল করীম, এম্-এ, বি-এল্

কবি আর ডিপ্লোম্যান্ট এক বস্তু নহে। কবি
বিদি কবিত্ব ছাড়িয়া ডিপ্লোম্যাসিতে বোগদান করেন
তবে তাহাতে শুরু কাব্যেরই ক্ষতি হয় না,
ডিপ্লোম্যাসিরও বথেষ্ট ক্ষতি হয়। কবির রাজনীতি
সাময়িক ব্যাপার। রাজনীতির জন্ম কবি
মমরতা লাভ করেন না। কবির অমরতা কাব্যে।
ক্রমওয়েলের অধীনে প্রজাতান্ত্রিক সরকারের
লাটিন সেক্রেটারী মিল্টনের যদি কোন কাব্যগুণ
না থাকিত তবে সমসাময়িক আরও অনেক থ্যাতনামা অথ্যাতনামা লোকের মতই তাঁহার নাম
মানুষের অন্তর হইতে বেমালুম নিশ্চিক্ত হইয়া
যাইত। কিন্তু মিল্টন ছিলেন মহাকবি। তাঁহার
রাজনীতি বৃদ্ধুদের মতই অন্থায়ী। তাই আজ
তাঁহার রাজনীতি চলেনা। চলে তাঁহার কবিতা।

কবি ইকবাল বহু রাজনীতি করিয়াছেন। কিয় তাঁহার রাজনীতি সাময়িক ও অস্থায়ী ব্যাপার। রাজনীতি তাঁহাকে উচ্চাসন দেয় নাই। কাব্য-গুণেই তিনি সর্ব্বত্র সমাদৃত। কাব্যই তাঁহাকে অমরত্ব দান করিয়াছে। দার্শনিক ও কবি ইকবাল কিছুদিন সক্রিয়াছে। দার্শনিক ও কবি ইকবাল কিছুদিন সক্রিয়াছের। দার্শনিক ও কবি ইকবাল কিছুদিন সক্রিয়াভাবে রাজনীতিতে অংশগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব রাজনীতিতে নহে, তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব কবিতায় ও দর্শনে। নানা বিষয়েই তিনি কবিতা লিখিয়াছেন। ধর্ম্ম, নীতি, আআ, স্বদেশপ্রেম, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ে তাঁহার অজম্র কবিতা আছে। ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ কবিদের মধ্যে তিনি অন্তব্য। বিশ্বক্ষি রবীক্রনাথের পার্মেই তাঁহার স্থান। তিনি ইংরেজি ভাষায়ও স্থপণ্ডিত ছিলেন। দর্শন সম্বন্ধে তিনি ইংরেজি

ভাষায় যে সব প্রবন্ধ রচনা করিয়াছেন, ভাষা অমুপ্রা। সাধারণতঃ উদ্দ্র ও কার্যী ভাষায় তিনি কবিতা রচনা করিতেন। উদ্দ্র ভাষার করিতাগুলি সংকাংক্ষ্ট। ইরাণে তাঁহার ফারেসা করিতাগুলি সমুচিত ম্যানালাভ করে নাত। ছাফেজ, ক্মী, ওমর্থাহয়ামের দেশে বিকেনা করিব কার্য সে ম্যানা পাইতে পারেনা। উদ্দু করিতাগু তাঁহাকে সম্যানা পাইতে পারেনা। উদ্দু করিতাগু তাঁহাকে সম্যানা বান করিবে। আজ এই প্রক্ষে ইক্রালের করিতার একটা নিক লইয়া আলোচনা করিব।

ক্ষি ইক্বালের ক্রিড, প্রায় ক্রিলে একটা विषय भव वड़ इहेसा (मना (मना । वहाँ। इहें (ह) যে ভাঁহার কবিতা জোরাণ ভাষ্যে মানুষের মশ্যাদাকে ফুড়াইরা তুলিয়াছে। ইকবাল রবীন্দ-নাথেৰ মত আশবোদী কবি। মানুষের ম্যাদি। ও মহিমার তিনি চরম 'বরাগী। তাহার নানা মতবাদের মনো মাল্লয়ের মর্য্যাদটিটি ভাঁচাকে देविनक्षे भाग कतिशहरू। कादा तहना कतिशा তিনি চরম পাক্ষা লাভ করিয়াছেন। মানুষ সম্বন্ধে এই মর্যাদাবোগই তাঁহাকে সফলতা দান করিয়াতে। শেষের দিকে সাম্পানায়িক আবহাওয়ার মধ্যে হঠাৎ পড়িয়া গিয়া তিনি কিছুটা সাম্প্রদায়িক ভাষাপন্ন হইয়া পড়িয়াভিলেন। কিন্তু সেই চরম শঙ্কটের যুগেও তিনি সকলপ্রেণীর মান্তবের মন্যাদার কথা বিশ্বত হন নাই। মানুষ বলিতে তিনি কোন জাতিও সম্প্রদায়ের কথা ভাবেন নাই। সমস্ত মানব সমাজকে তিনি একই ভ্রাতৃণজ্বের অন্তর্গত বলিয়া বুঝিতেন। মানুধের সহিত মানুধের সম্পক ও মামুষের সহিত ঈশ্বরের সম্পর্ক সম্বন্ধে তিনি একটা নৃতন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই সম্পর্ককে একটা নুজন মুলাবোধ দিয়াছেন। মানুষকে তাহার মহৎ মর্য্যাদায় তিনি প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়া-ছিলেন। সমগ্র মানব সম্প্রদার এক সমাজভুক্ত। মানব সমাজের মধ্যে একটি সার্বজনীন সহামুভতির ভাব সর্মাদাই সক্রিয় হইয়া আছে। কবি ইকবাল সভাই সর্মাজাতিক মানুষকে ভালবাসিতেন। মানুষের মধ্যে ঐক্যা প্রতিষ্ঠার জন্ম সাধনা করিয়াছেন। তাঁহার কবিতা এই মানব-প্রেমের আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত >

ইকবালের কবিতার শিল্পগুণ অসাধারণ। অপূর্ক শন্দ্রোজনা, ছন্দের দীপ্তি, ভাষার যাত্র ভাঁছার কবিতাকে অতান্ত স্থপাঠ্য করিয়া তুলিয়াছে। মাটের দিক দিয়া তিনি বর্তমান যুগের একজন শ্রেষ্ঠ কবি। ভাঁহার বিরুদ্ধে একটা অভিযোগ যে তিনি উদ্দেশ্যমূলক কবিতা লিখিয়াছেন। এই অভিযোগ যে কতকটা সভ্য ভাষা অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু বউমান যুগের খুব কম কবিই "প্রচারক" হইবার লোভ সংবরণ করিতে পারেন। এ যুগের যে কোন কবির কাব্য প্রভিলেই দেখা ঘাইবে যে উহার অনেকগুলি উদ্দেশ্যমূলক। নিছক "মার্টের জন্ম লেখা" এই নীতি আজকাল অনেকেই মানিয়া চলেন না। ইকবালের মধ্যেও "উদ্দেশ্য"-প্রবণতা যথেষ্ট আছে। কিন্তু এ কথাও ভুলিলে চলিবে না যে তাহার কবিতার প্রধান কথা হইতেছে মানুষের মর্য্যালা। মানব-জাতিকে আহ্বান করিয়া তিনি বলিতেছেন:

Thou art neither for Earth nor for Heaven.

The Universe is for thee, thou art not for the Universe.

হে মানুষ! তুমি পৃথিবীর জন্মনহ, অথবা স্বর্গের জন্মও নহ, সমগ্র বিধই তোমার জন্ম— তুমি বিধের জন্মনহ।

ইকবালের বহু কবিতায় এইভাবে মানুষকে উচ্চস্থান দেওয়া হইয়াছে। অন্তত্র তিনি বলিয়াছেনঃ

"বিধাতার নিকট দেবদূতগণ ইকবালের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিল যে, ইকবাল অশিষ্টাচারী ও

বেআদব, কারণ, যদিও। তিনি মৃত্তিকা হইতে স্ষ্ট 
হইয়াছেন, তব্ও তাঁহার এরপ ঔছত্য যে, তিনি 
তাঁহার সামান্ত ক্ষমতার সাহায্যে প্রকৃতিকে 
স্থােভিত করিতে চান। তিনি আনাটোলিয়ান 
নহেন, তিনি সিরিয়ান নহেন। তিনি কাশীর 
নহেন, অথবা সামারকান্দের নহেন। তিনি দেবদ্তগণকে মান্তবের চাঞ্চল্য শিক্ষা দিয়াছেন, এবং 
মান্তবেক দেবত্বে দীক্ষা দিয়াছেন।" ইকবালের 
মতে দেবদ্তগণকেও মান্তবের নিকট শিক্ষা লইতে 
হইবে। তাঁহার মতে মান্তবের যদি ইচ্ছাশক্তি ও 
সাধনা থাকে তবে শেও দেবত্ব পাইবার অধিকারী। 
মানুষ তাঁহার দৃষ্টিতে বিরাট শক্তিসম্পন্ন আত্মা। 
তিনি আর একটি কবিতায় বলিয়াছেন:

"মামুষ তাহার কর্তৃত্বে সমগ্র বিশ্বকে আনিতে পারে—তব্ও সমগ্র বিশ্ব মামুধের জ্বন্ত বিরাট স্থান নহে। বিরাটত্বে মামুষ আকাশ অপেক্ষাও বড় —নিশ্চয় জেনো যে, মামুষকে শ্রদ্ধা করার মধ্যে নিহিত আছে প্রকৃত কাল্চার।"

বিশ্বের চতুর্দিকে যথন যুদ্ধের দামামা বাজিয়া উঠিল, তথন প্রকট মুর্ন্তিতে দেখা দিল আদর্শের সংঘাত। এই সময় পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশ কেবলমাত্র জাতীয়তার গোরব গাহিতেই ব্যস্ত। বিশ্বমানবতার কথা চিন্তা করিতে সকলেই কুন্তিত। মানবসভ্যতার এই সঙ্কটকালে যে সব সাধক ও মানবপ্রেমিক গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ জাতি অপেকা সমগ্র মানবসমাজের মঙ্গলের কথা ভাবিয়াছেন, তাঁহারা সকল দেশের নম্প্র।

একজন রবীন্দ্রনাথ, একজন রমা রঁলা একজম
রাসেল,—ভাবিয়াছেন মানবসমাজের মুক্তির কথা।

আমরা নিশ্চর সেই সব কবি শিল্পীর নিকট
কতজ্ঞ, বাঁহারা ভৌগোলিক সীমা, জাতিগত

সীমা অতিক্রম করিয়া বিশ্বমানবের উপার সভাতলে সকল মামুষকে আহ্বান করিয়াছেন। এই
সব মানবপ্রেমিকগণ কখনও ভুলেন নাই যে,

এই বিরাট মানবসভাতা হইতেছে সকল দেশের
সকল জাতির যুক্ত প্রচেষ্টার ফলস্বরূপ। ইহা
কাহারও একার নহে। ইহাতে সকলের সমান
অধিকার ও সমান দান আছে। তাই রবীন্দ্রনাথ
বলিয়াছেন:

হেথার দাঁড়ারে তু বাহু বাড়ারে

নমি নরদেবতারে,
উদার ছন্দে প্রমানন্দে

পার হলে সর্বান্ত বন্দন করি তাঁরে।

কবি ইকবালও একদিক দিয়া বিশ্বপ্রেমিক। তাঁহার কবিতা পড়িলে তাঁহার রাজনীতির কথা ভূলিয়া যাই। তিনি বলিতেছেন:

"আমরা আফগানী নহি, তুর্কি নহি, তাতারী নহি, আমরা একই উত্থানে জ্বিয়াছি—আমরা একটি শাখার ফুল। বর্ণ ও গল্পের পার্থক্যবোধ আমাদের জ্বতা নিষিদ্ধ—আমরা একই বসত্তে ফুটিয়াছি—একটি বুস্তেরই ফুল।"

(ক্রমশঃ)

# ঠাকুরের কতিপয় পার্যদের জন্মতারিখ ও জন্মতিথি

श्रीविक्षमञ्ख मूर्थानाधाय

শীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের বে কয়জন ত্যাগী সন্তানের জন্মতারিথ ও সময় পাওয়া গিয়াছে তাহা পরীক্ষা করিলে দেখা যায় বে, স্বামী শিবানন্দ এবং স্বামী বোগানন্দ, এই ছইজন মহাপুরুষের সৌর জন্মমাসকে চাক্র মাস ধরিয়া তাঁহাদের জন্মতারিধ ছির করা হইয়াছে এবং জন্মতিথি প্রতিপালিত হইতেছে। ইহা সঙ্গত
নহে। স্বামী প্রেমানন্দের জন্মতিথি প্রাচীন
মতাবলমী এবং বিলাভী পঞ্জিক। (এফেমেরিস্)
মতে বিভিন্ন। এইরূপ স্থলে বিলাভী পঞ্জিকার
মত গ্রহণ করাই শ্রের: মনে করি। স্বামী
স্ববোধানন্দের প্রচলিত জন্মতিথি ভ্রমাত্মক। স্বামী
বিবেকানন্দের প্রকৃত জন্মতারিখ এবং সময়
সম্বন্ধেও মতভেদ দেখা যার, কিন্ত এই বিষয়ে
মতভেদের কোন কারণ নাই।

এই বিষয়গুলি বুঝিতে হইলে সৌর ও চান্ত্র মাস এবং তিথি সম্বন্ধে মোটামূটি একটা ধারণ। থাকা প্রয়োজন। রবির একরাশি ভোগ-कामरक এक भोत्र भाम वर्णः हेशत पिन-जरशास्क जातिथ यमा ह्या वारमा (मर्ट्स সৌর মাস প্রচলিত এবং জন্মমাস বলিতে সৌর মাসই বুঝার। শুক্লা প্রতিপদ হইতে আরম্ভ করিয়া অমাবতা পর্যান্ত এই ত্রিশটি তিথিতে এক চান্ত্র মাস হয়। চান্ত্র মাস হিসাবে জন্ম-তিথি প্রতিপালিত হয়। তিথির সংখ্যা—শুক্লা প্রতিপদ ১, শুক্রা দ্বিতীয়া ২, পুর্ণিমা ১৫, ক্লা প্রতিপদ ১৬, এইরূপ গণনায় অমাবস্থা ৩ - সংখ্যক হয়। সৌর মাসের কোন ভারিখে কোন চাক্র মাস ঘাইতেছে তাছা জ্বানিবার **সহজ্ব উ**পায় এই—সৌর মাসের তারিথ অর্থাৎ দিনসংখ্যা অপেকা তিথির সংখ্যা হইলে সেই তারিথে চাক্র তংপুর্ব মাস হইবে. এবং সৌর মাসের দিনসংখ্যা অপেকা তিথির गरेशा क्य इटेटन होता (गरे मानरे इटेटन। यथा, > व देवनाथ कुक्रा चाननी ( > २ मध्याक ) किथि इटेरन ठान छ९ पूर्व मान व्यर्थाए ठान চৈত্র মান; কিন্তু উক্ত তারিখে শুক্র। পঞ্চমী (৫ সংখ্যক) ভিথি হইলে চান্দ্ৰ সেই মাস অর্থাৎ চাক্র বৈশাধ মাস বুঝিতে হইবে। দিনসংখ্যা ও তিথির সৌর মাসের

সমান হইলে মলমাস হইবে। রাশিচক্রে রবি
এবং চল্রের অবস্থিতি হইতে তিথি গণনা করা
হয়। রাশিচক্রে ৩৬০ অংশ বা ডিগ্রি থাকে,
এবং তিথির সংখ্যা ৩০; স্থতরাং প্রতি ১২
অংশে এক একটি তিথি হয়। যে কোন নির্দিপ্ত
সময়ের চক্রস্ফুট-রাশ্রাদি হইতে রবিস্ফুট-রাশ্রাদি
বাদ দিলে যে রাশ্রংশাদি হইবে, তাহাকে
অংশে (৩০° অংশে এক রাশি) পরিণত
করিয়া ১২ দিয়া ভাগ দিলে ভাগফল হইবে
সেই সময়ের গত তিথির সংখ্যা, এবং ভাগশেষ
পরবর্তী তিথির ভোগ নির্দেশ করিবে। ইহার
উদাহরণ যথাস্থানে দেওয়া হইবে।

#### স্থামী বিবেকানন

স্বামী বিবেকানন্দ মহারাজের গুইটি জ্বন-তারিণ ও সময় প্রচলিত আছে—

- (১) শ্রীযুক্ত সত্যেক্সনাথ মজুমদার মহাশয়
  প্রণীত "বিবেকানন্দ চরিত" গ্রন্থ-মতে ২৮শে
  পৌষ, ১২৬৯ সাল, রবিবার, রাত্রিশেষে ৬টা
  ৩০ মি: ৩০ সোঃ, ধমু লয়।
- (২) শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ মহাশয়ের এবং "শ্রীরামক্বফ ভক্তমালিকা" গ্রন্থ-মতে ২৯শে পৌষ, ১২৬৯ সাল, সোমবার, সুর্য্যোদয়ের এক মিনিট পরে ৬টা ৪৯ মিঃ. মকর লগ্ন।

স্ব্যোদর হইতে বার ও তারিথ আরম্ভ হয়। জ্নাসময় স্ব্যোদয়ের পুর্বে ও পরে বলিয়া জ্নাতারিথের প্রভেদ হইয়াছে। দ্বিতীয়টি সংশোধিত জ্নাতারিথ ও সময়। শ্রীয়ুক্ত রাজেক্রনাথ ঘোষ মহাশয়ের একথানি পত্রে ইহার উল্লেখ পাওয়া যায়। এই পত্রথানি শ্রীয়ুক্ত প্রমথনাথ বস্থ মহাশয় প্রণীত "স্বামী বিবেকানন" নামক পুস্তকের শেষভাগে দেওয়া আছে। ইহাতে স্বামিজীর প্রকৃত জ্নাতারিথ ও সময়ের স্পষ্ট উল্লেখ নাই; কেবলমাত্র বলা হইয়াছে য়ে,

**টা-মতে তাঁহার জন্ম <u>ক্রে</u>র্যাদরের** পাঁচ মিনিট পূর্বেও ধয়ু লগ্নে, এবং ইহা তাঁহার মাতা ঠাকুরাণীর অহুমোদিত। কিন্তু তাঁহার জীবনের সহিত কোষ্ঠার ঐক্য-সম্পাদন জন্ম জন্মসময়ে ৬ মিনিট যোগ করিয়া সূর্য্যোদয়ের (অর্থাৎ ৬টা ৪৮ মিনিটের) এক মিনিট পরে সংশোধিত জ্বাসময় ৬টা ৪৯ মি: ও মকর লগ্ন ধরা হইয়াছে। জন্মসময় স্র্য্যোদয়ের পরে ধরায় জন্মতারিথ ২৯শে পৌষ হইয়াছে। পুরাতন পঞ্জিকা এবং আধুনিক বিশুদ্ধসিদ্ধান্ত ও গুপ্তপ্ৰেশ এই তিনটি পঞ্জিকা মতে ২৯শে পৌষ স্বর্য্যোদয় যথাক্রমে ৬টা ৩৯ মি: ৩৩ সে: ; ৬টা ৪৪ মি:, এবং ৬টা ৪৮ মি:। স্থতরাং স্বামিজীর তিন প্রকার জন্মসময় (৬টা ৩৪ মিঃ ৩৩ সেঃ, ৬টা ৩৯ মিঃ এবং ৬টা ৪৩ মিঃ) হইতে পারে। কিন্তু দেখা যাইতেছে "বিবেকানন্দ চরিত" গ্রন্থে পুরাতন পঞ্জিকার স্বর্য্যোদয় হইতে ৫ মিনিট স্থলে ৬ মিনিট বাদ দিয়া জন্মসময় ধরা হইয়াছে, এবং রাজেন্দ্র বাবু জন্মসময় সংশোধন করিতে আধুনিক গুপ্তপ্রেশ পঞ্জিকার সুর্য্যোদয় গ্রহণ করিয়াছেন। স্বামিজীর জন্মসালে এবং তাহার পরেও কয়েক বংসর গুপ্তপ্রেশ কিম্বা অধুনা প্রচলিত কোন পঞ্জিকার অন্তিত্ব ছিল না। স্কুতরাং এই সকল আধুনিক পাঁচ মিনিট পঞ্জিকার সুর্য্যোদয়ের পুর্বে স্বামিজীর জন্মসময় হইতে পারে না। তাঁহার জন্মকালে প্রচলিত পুরাতন পঞ্জিকার স্বর্য্যো-দয়ের পাঁচ মিনিট পুর্বের, অর্থাৎ ২৮শে পৌষ, রবিবার, রাত্রিশেষে ৬টা ৩৫ মিঃ (৬টা ৩৪ মি: ৩৩ সে:) সময়ে ধমু লগ্নে যে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং ইহা যে ভাঁহার মাতা ঠাকুরাণীর অমুমোদিত ও মূল কোষ্ঠীতে हिन, এই বিষয়ে সন্দেহের কোন কারণ নাই। ইহা ভিন্ন অন্য তারিখ ও সময় ব্যক্তিগত

মতামত মাত্র, এবং ফলবিচারে তাঁহা গ্রহণ করিতে বহু বাধা আছে। রাত্রিশেষে ৬টা ৩৬ মি: সময়ে ধমু লগ্নের বর্গোত্তম নবাংশ পড়ে; এইজন্ত জন্মসময় ৬টা ৩৬ মি: ধরা যাইতেও পারে।

#### স্বামী শিবানন্দ

স্বামী শিবানন্দ মহারাজের প্রচলিত জন্ম-তিথি চাক্র অগ্রহায়ণ রুষণ একাদশী। "মহাপুরুষ শিবানন" নামক \ প্সতকের ২৯৬ পৃষ্ঠার পাদ-টীকায় দেখা যায় যে, হস্তরেখা হইতে নির্দ্ধারিত তাঁহার জন্মতারিথ ২০শে পৌষ, ১২৬২ সাল, বৃহস্পতিবার। মহাপুরুষ মহারাজ বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার জন্ম অগ্রহায়ণ মাসে, কৃষ্ণা একাদশী তিথিতে এবং বেলা ছপুরের মধ্যে। ইহা অবশ্রুই সৌর অগ্রহায়ণ মালের ক্লফা একাদশী তিথি। বাংলা দেশে জন্মাস বলিতে সৌরমাস বুঝায়। চাক্র অগ্রহায়ণ হিসাবে হস্তরেখা হইতে নির্দ্ধারিত জন্মতারিথ গ্রহণ করা যাইতে পারে না। "শিবানন বাণী" নামক পুস্তকের প্রথম থণ্ডে ২৫।২৬ পৃষ্ঠায় দেখা যায়, শালের ২৩শে ভাদ্র তারিথে মহাপুরুষ মহারাজ বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার "দেহের বয়স" বোধ হয় "৭•।৭২ বৎসর হবে"। তাঁহার উক্তি এবং জীবনের ঘটনা হইতে তাঁহার জন্মতারিথ পাওয়া যায় ২রা অগ্রহায়ণ, ১২৬১ সাল, বুহম্পতিবার. বেলা প্রায় ১১টা ১০ মিঃ (ইং ১৬ই নভেম্বর . ১৮৫৪ थुः)। व्यनामभरत्र मात्रन हत्यस्कृष्टे ७।०।८८ এবং রবিম্মৃট ৭।২৩।৩৪ এবং চন্দ্র হইতে রবিম্মৃট বিয়োগ করিয়া ৩০৭ অংশ ২০ কলা পাওয়া যায়। ইহাকে ১২ দিয়া ভাগ দিলে ভাগফল হয় ২৫ এবং ৭ অংশ ২০ কলা অবশিষ্ঠ স্থতরাং জন্মসময়ে ২৫ তিথি গত इटेमा २७ वर्थाए कृष्ण এकामनी छिथि हमिएछ-हिन। (नोत्र अश्रहाय्व मार्नत मिन नरशा २

অপেকা তিপির সংখ্যা ২৬ অধিক হওয়ায় চাক্র তৎপূর্ব অর্থাৎ চ'ক্র কাত্তিক মাসে জন্ম হইয়াছে। তাঁহার জন্মতিথি হইবে চাক্র কাত্তিক রক্ষা একাদশী।

#### স্বামী যোগানস্ব

"শ্রীরামক্ষ্ণ-ভক্তমালিকা" গ্রন্থে স্বামী যোগানন্দ মহারাজের জন্মভারিণ ১৮ই চৈত্র ১২৬৭ সাল, ফারনী রক। চতর্থী পেওয়া আছে। চাব্র ফার্রন হিলাবে এই অন্মতারিথ স্থির, করা হইয়াছে। वांथ्या (परम व्यन्त्रभात्र विष्टर भोतभात्र वृकाह्र। সৌর ফাল্পন রফা চতুর্থী হিসাবে তাঁহার জন্ম-ভারিথ ১৭ই কিম্বা ১৮ই ফাস্কন হইবে।" বর্ত্তমানে চাক্র ফাব্রন রক্ষা চতুর্গী তিণিতে তাঁহার জনাতিথি अिल्पानिक इरेएटए, किन्नु भोत काञ्चन भारतत দিনসংখ্যা ১৭ই কিন্ধা ১৮ই অপেক্ষা ক্লয়া চতুৰী তিথির সংখ্যা ১৯ অধিক হওয়ায় তাঁহার জনাতিথি চা<del>ख</del> भाव कृष्ण हर्वी श्हेरव । ফল विहाद ১৮हे ফাল্কন তাঁহার জন্মতারিথ হয়, এবং তাঁহার যে অন্মদময় ও এদেমেরিদ্-মতে তৎকালীন যে রবি ও চক্রমুট পাওয়া যায়, তদমুদারেও তাঁহার জন্মতিথি চান্ত্ৰ মাঘ কৃষ্ণা চতুৰ্থী হয়।

#### স্বামী প্রেমানন্দ

তাঁহার জন্ম শকান্দাদি ১৭৮০। ৭।২৫।৪০।৫।০, মন্দলবাব, অর্থাৎ জন্ম ২৬শে অগ্রহায়ণ, ১২৬৮ সাল (ইং ১০ই ডিসেম্বর ১৮৬১ থ্য:) ৪০ দণ্ড ৫ পল। আমী প্রেমানন্দ মহারাজের এই জন্মতারিথ ও সময় তাঁহার ভ্রাতা জীযুক্ত বাবু শান্তিরাম ঘোষ মহাশয়ের নিকট হইতে প্রাপ্ত। এই দিন পুরাতন পঞ্জিকা মতে হর্যোদয় ঘ ৬।৪০।৪৮ সময়ে হইয়াছিল এবং জ্রানবনী তিথি ৫০ দণ্ড ২ পল পর্যান্ত ছিল। ঘড়ির সময় অহুসারে জন্মসময় রাত্র ১১টা ৫৫মিঃ এবং নবনী তিথির স্থিতিকাল রাত্র ২টা ৪২ মিঃ পর্যান্ত হয়। স্কতরাং পুরাতন পঞ্জিকা মতে জ্বানবনী তিথিতে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং ইহাই তাঁহার প্রচলিত জন্মতিথি।

জন্মসময়ে এফেমেরিস্-অনুসারে সায়ন চন্দ্রস্ফুট
•াভাৎ২ এবং রবিস্ফুট ৮া১৮া৪৫; চন্দ্র হইতে

রবিক্ষুটের বিষ্ণোভ্রমল ১০৮ অংশ ৭ কলা।
ইহাকে ১২ দিয়া ভাগ দিলে ভাগফল ৯ হয় এবং
৭ কলা অবশিষ্ট থাকে। স্মৃতরাং জন্মসময়ে নবমী
তিথি গত হইয়া দশমী তিথি চলিতেছিল। এফেমেরিস্-অমুসারে তিনি শুকা দশমী তিথিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তারিখের সংখ্যা ২৩
অপেক্ষা তিথির সংখ্যা ১০ কম হওয়ায় স্বামী
প্রেমানন্দ মহারাজের জন্মতিথি চাক্র অগ্রহায়ণ
শুকা দশমী হইবে।

উপরি লিখিত রবি ও চক্রস্ফুট হইতে দেখা যায় যে, নবমী তিথি রাত্রি প্রায় ১১টা ৪১ মিঃ পর্যান্ত ছিল, এবং পুরাতন পঞ্জিকার সহিত ইহার প্রায় তিন ঘণ্টা প্রভেদ। এফেমেরিসের তিথির মল হয়, এবং ইহার সহিত প্রাচীন মতাবলম্বী-পঞ্জিকার তিথি-স্থিতিকালের প্রায় চারি পাঁচ ঘণ্টা পর্যান্ত প্রভেদ এখনও দেখা যায়।

### স্বামী স্থবোধানন্দ

তাঁহার জন্ম ২৩শে কার্ত্তিক, ১২৭৪ সাল, শুক্রবার, ইং ৮ই নভেম্বর, ১৮৬৭ খুঃ, রাত্রি ১০টা ৩০ মিনিট। স্বামী স্থবোধানন্দ মহারাজের এই জন্মতারিথ ও সময় তাঁহার ভ্রাতা শ্রীযুক্ত বাবু সিদ্ধেশ্বর ঘোষ মহাশয় এবং ভ্রাডুপ্রত শ্রীযুক্ত বাবু অনস্তরাম ঘোষ মহাশয়ের নিকট হইতে প্রাপ্ত। তাঁহার প্রচলিত জনাতিথি চাক্র কার্ত্তিক শুক্লা একাদনী। পুরাতন পঞ্জিকা মতে এই তারিথে শুক্রা একাদশী তিথি দিবা ৮ দণ্ড ৩৬ পল অৰ্থাৎ বেলা প্ৰায় ৯টা ৫৪ মি: প্র্যান্ত ছিল। স্থতরাৎ তাঁহার জন্মসময়ে শুক্লা দ্বাদশী তিথি হয় ৷ জনাসময়ে এফেমেরিস্-অনুসারে সায়ন চন্দ্রস্ফুট এবং রবিস্ফুট ৭।১ ঃ ১০ ; ইহা হইতেও গণনায় জন্ম-সময়ে শুকা ধাদনী তিথি পাওয়া যায়। দেশী ও বিলাতী উভয় পঞ্জিকা-মতে তাঁহার জনাতিথি চান্দ্র কার্ত্তিক শুক্লা দ্বাদশী হইবে।

আশা করি স্বামিজীর প্রক্বত জন্মতারিথ ও সময় এবং উপরোক্ত মহাপুরুষগণের জন্মতারিথ ও জন্ম-তিথি সম্বন্ধে পাঠক-পার্ঠিকাগণ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

# হের ঐ কাঙ্গালিনী মেয়ে

অধ্যাপক শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন, এম্-এ, পি-আর্-এস্

পূজা ও শারণীয় ভিৎসব আগতপ্রায়। কানে ভাবে, কবিশুরুর কথা—

> "আনন্দময়ীর আগমনে আনন্দে গিয়াছে দেশ ছেয়ে—"

किन्द्र वित्रम वलत्न कामानिनी स्परम मैं। एवं में। এ উৎসবে কেছ তো তাহাকে আপনার মনে করিয়া আদর করে না। মাতৃহারা যদি মা না পায়, কবি ক্ষোভে বলিতেছেন, তবে আজ কিসের উৎসব, কেন এই মঙ্গল কলস, সহকার উৎসবের দিনে চিত্ত উদার ও প্রশস্ত পল্লব ! হওয়ার কথা, শুধু কাঙ্গালী-ভোজন নয়, দরিদ্রদের এক দিন-কি তিন দিনই হউক-এক মুঠা আহার দেওয়া নয়, তাহাদের সঙ্গে একাত্মবোধই শারদীয় উৎসবে উৎসবের দিনে প্রয়োজন। বাঙ্গালীর মন আনন্দে বিভোর; 'মা এসেছেন', 'বৎসরের এই কয়টা দিন'—'সার্বজনীন' হইলেও লোকের অমুভূতির মধ্যে ফাঁকি নাই, কপটতা নাই। কিন্তু এই অমুভূতি কেন স্থপরিচালিত হইয়া আমাদের আরও কল্যাণের পথে অগ্রসর করে কলিকাতা শহরেই কম ব্যয় হয় না। কিন্ত সেই অর্থ কি একটু হিসাব করিলে জাতীয় कन्तार्गत পर्थ किছू वाम कता यात्र ना ? अमवारम, লোকের সঙ্গে অগ্রাগ্য পল্লীর সঙ্গে হাত মিলাইয়া কাজ করিতে পারিলে আমাদের জাতীয় অর্থাৎ সার্বজনীন উন্নতি হইবে, সে বিষয়ে **ज**रम्गर नाइ--उৎসবের আনন্দ আরও জমাট হইবে।

আনন্দ বিলাইতে হইবে; কিন্তু ঐ যে বাস্ত-হারা ভূমিহীন ক্লয়ক রাষ্ট্রে আশ্রয় খুঁ শ্লিয়া ফ্রিভেছে, কৈ করিয়া উহার মনের আনন্দের

বান্তব ভিত্তি দেওয়া ষায়, বলিতে পারেন ?
মামুবের যে তিনটি পরম প্রয়োজন—ছমুঠো ভাত,
পরিবার কাপড়, মাথা প্রাজ্ঞবার ঠাই—কে
তাহাকে দিবে, কি করিয়া সে অর্জন করিবে?
মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়াও, প্রাণপাত করিয়াও
যে এই তিনটি সে জোগাড় করিতে পারে না!
সস্ত বিনোবা গ্রামে গ্রামে ঘ্রিয়া ফিরিতেছেন,
মুথে তাঁহার ঐ ধ্বনি—সমস্ত ভূমি গোপালের।
এ যেন ঈশোপনিষদেরই অমুরণন—

ঈশা বাশুমিদং সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ। তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা মা গৃধ: কন্তান্থিনম্॥ সমস্ত জগৎ তো আবৃত করিয়া রাথিয়াছেন। স্থতরাং ত্যাগ করিয়া ভোগ কর, অন্তের ধনে লোভ করিও না। কোনটি অন্তের ধন ? উত্তর তো আছেই-"বহুরূপে সমূথে তোমার ছাড়ি কোণা খুঁজিছ ঈশ্বর <sub>।</sub>" "সর্বভূমি গোপালকা হৈ।" মনে পড়ে নোয়াথালীর সাম্প্রদায়িক লুঠতরাজ হত্যাকাঞ অমুষ্ঠানের বহুপূর্বে গান্ধীজী ঐ কথাই জানিতে চাহিয়াছিলেন—জমি কি ভাবে কাহার, কোন্ সম্প্রদায়ের অধিকারে আছে। তাঁহার কথাই মনে পড়ে, যখন দেখি গ্রামে প্রামে পথে পথে সস্ত বিনোবা ভূমি চাহিয়া ফিরিতেছেন। ক্রমক, অথচ ক্রষির জ্বমি নাই; এর চেয়ে দারুণ পরিহাস আর কি হইতে পারে ? দরিদ্র, তুমি অস্তত দরিদ্রের জন্ম দান কর। ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে যে ক্রমবর্ধমান ব্যবধান আছে, তাহা কি কেছ চেম্বা পারিবে না? পাশ্চাত্ত্যে মিটাইতে**।** চলিতেছে, সাধারণতন্ত্রী রাষ্ট্রে, বিশেষ করিয়া ধার্য করের পরিমাণ বৃদ্ধি করিয়া; কিন্তু তাহাতে কি সেই সমানুভূতি আসে, বাহা

উঘোধন

আমাদের কাষ্য ? শুনিতে পাই, একদিকে থেমন ট্যাল্পের পরিমাণ বাড়িতেছে, অন্তদিকে তেমনই তাহা এড়াইবার চেষ্টা তাল রাথিয়া চলিতেছে। জ্বোর করিয়া ধর্ম হয় না, দান হয় না, 'ঈশা বাস্তমিদং সর্বম' প্রাণে অমুভব করা চাই। সম্ভ বিনোবা মামুধের কাছে সপ্রেমে চাহিতেছেন ভূমি-দান। কে দিবে ? দেওয়ার ক্ষতা এই নিঃস্ব জাতির আছে কি ?

পেণা ঘাইতেছে, ভাহাও আছে, এবং প্রচুর ভেলিস্পানায় দেখা গিয়াছে, এখন व्याटक । বিহারেও দেখা যাইতেছে। তেলিপানায় যাহার। মালুষের সমতা আনিতে চাহিয়াছিল জোরজবর-पिछएक (रामथल कविया, लुडेशांड मात्रभत कविया, ভাছাদের কর্মের পরিমাণ ও অল্ল সময়ের মধ্যে সেই একই কেত্রে বিনোবাদী যে সাড়া পাইয়া-ছিলেন ভাহার পরিমাণ তুলনা করিলে আশ্চর্য **एटेश** गांहेटक एस । যে বিহারে অমিদারী-ज्याधिकात्रीत धर्मवृक्षि বিলোপের সঙ্গে अरङ বিলোপ হইয়া যাইতেছিল, সেথানে বিনোবাজী স্থন্দরভাবে কাজ চালাইয়া যাইতেছেন ! তাঁহার গতিবেগ সামান্ত নয়। আর আজ তিনি क्रिभारनहे निष्करक পীমিত করেন নাই। বাহার বিত্ত আছে, তাহাকেও যে তাহা ভাগ করিয়া লইতে হইবে। ইতিপুর্বে আর্থিক সমতা আনিবার অন্ত একুমারাপ্লা প্রভৃতি যে আন্দোলন চালাইতেছিলেন, তাহার গুরুত্ব এই ভূমিদানের শঙ্গে আরও স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে। আয়ের ষষ্ঠ ভাগ দান কর-ব্যক্তি বিশেষকে নয়, জাতীয় কল্যাণের জন্ম দান কর-এই আহ্বানের ছারা আমাদের চিত্ত উদ্বোধনের চেষ্টা চলিতেছে।

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ময়ে ভাবিত আমেরিকান মহিলা-কবি এলা হুইলার উইলকক্সের একটি কবিতা এই প্রসঙ্গে মনে পড়ে। খ্রীমতী উইল-কলারে বহু কুমু কুমু কবিতা এককালে আমাদের দেশে বেশ প্রচলিত ছিল। তাহার একটি
Poems of Power এর অন্তর্নিবিষ্ট The Voices
of the People নামে কবিতা। ১৯১৪
সালের যে প্রতিলিপিটি আমার কাছে আছে, তাহা
উনবিংশ সংস্করণের। তাহার ভূমিকাতেও আছে
ক্রি ঈশোপনিষদের কথা—The Divine Power
in every human being, ঘটে ঘটে নারায়ণের
কথা। কি আশ্চর্যভাবে তিনি বিশেষ করিয়া এই
ভূদানের কথাই বলিয়াছেন, আমাদের কথারই অহরপ
ভাষায় বলিয়াছেন,—জগৎকে যদি সংকট হইতে
উদ্ধার করিতে চাও, তবে শ্বেচ্ছায় ভূমি দান কর—

T

Oh! I hear the people calling through the day time and the night time,

They are calling, they are crying for the coming of the right time.

It behoves you, men and women, it behoves you to be heeding,

For there lurks a note of menace underneath their plaintive pleading.

2

Let the land-usurpers listen, let the greedy-hearted ponder,
On the meaning of the murmur, rising here and swelling younder!
Swelling louder, waxing stronger, like a storm-fed stream that courses
Through the valleys, down abysses, growing, gaining with new forces.

3

Day by day the river widens,
that great river of opinion,
And its torrent beats and plunges
at the base of greed's dominion.

Though you dam it by oppression and fling golden bridges o'er it,
Yet the day and hour advances
when in fright you'll flee before it.

4

Yes, I hear the people calling, through the night time and the day time, Wretched toilers in life's autumn, weary young ones in life's May time—They are crying, they are calling for their share of work and pleasure; You are heaping high your coffers while you give them scanty measure, You have stolen God's wide acres, just to glut your swollen purses—

Oh! restore them to His children ere their pleading turns to curses.

কবি উইলকক্ষের এই কবিতা সময়োপধানী হইবে বলিয়া ইহা সমগ্রভাবে উদ্ধৃত করিলাম। তিনি বেন বর্তমান ভূদান-আন্দোলন প্রত্যক্ষ করিয়াই এই কাব্য রচনা করিয়াছেন। ভগবানের সম্ভানদিগকে বঞ্চনা করিয়া আময়া যে জমি ভোগ করিতেছি, আমাদের পরস্বাপহরণের সেই ফল পুনর্বণ্টন করিয়া না দেওয়া পর্যন্ত তাহার প্রায়শ্চিত্ত হইবে না, জগতেও এই অস্বাভাবিক বৈষম্য দ্র হইয়া স্থায়ী ভিত্তিতে শান্তিলোধ নির্মিত হইবে না। তার জন্ত ঐ মঞ্লেরই অমুধ্যান চাই—ঈশা বাশ্তমিদং সর্বম্।

# শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

নুতন দিল্লী **জ্রীরামক্বফ মিশন**—এই শাখা-কেন্দ্রের ১৯৫২ সালের কার্যবিবরণী আমাদের হস্তগত হইয়াছে। দিল্লীতে মিশনের কর্মধারা প্রধানত: তিন প্রকার:—(১) ধর্মপ্রচার (২) লোক-শিক্ষা (৩) পীড়িত-দেবা

প্রতি রবিবারে আশ্রমাধ্যক স্বামী রঙ্গনাথানন ব্যাখ্যাত ভগবদগীতা বিষয়ক একটি কত ক ক্লাশে শহরের সর্বস্তরের শত শত শিক্ষিত নরনারী সাগ্রহে আসিয়া থাকেন। শ্রোতমগুলীর অনেক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীও থাকে। পুরাতন প্রতি শনিবার অপরাহে ধর্মসম্বনীয় দিল্লীতেও আলোচনার ব্যবস্থা করা হয়। সাধারণের সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার জন্মও প্রতি রবিবার একটি ক্লাশ वारा : श्वारा । वार्ष ३२० खन निकारी हिरान । औष्टे-**ज**श्रकी, तूक-পूर्निमा श्रीकृष्ठ-जन्माष्ट्रभी, **এীরামক্লফদেবের** ভিথি ১১৭তম স্বামী বিবেকানন্দের ৯০তম জন্মবার্ষিকী মহা সমারোহে উদ্যাপিত হইয়াছিল। শেষোক্ত উৎসবে স্কুল এবং কলেজের ছাত্রদের ভিতর বিশ্বসৌদ্রাত্রে স্থামা বিবেকানন্দ'-সম্বন্ধে রচনা আর্ত্তি এবং বক্তৃতা প্রতিযোগিতার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জন্মোৎসবে অন্ততম উল্লেখ-যোগ্য বিষয় ছিল—শিশুদিবস এবং মহিলাদিবস। শিশুদিবসে দশ বৎসর বয়সেরও কম বয়ম্ব বালক-গণ কর্তৃক শ্রীশ্রীমায়ের জীবনের কয়েকটি ঘটনার অভিনয় প্রদর্শন অত্যন্ত চিত্তগ্রাহী হইয়াছিল। এই শিশুদিবস ও মহিলাদিবস স্থানীয় সারদা মহিলা সমিতি কর্তৃক আয়োজিত এবং উদ্ধাপিত হয়। আলোচনা-সভার পরিচালনা করেন শ্রীমতী স্পচেতা ক্বপালনী।

আশ্রমের পাঠাগারে বর্তমানে ৪৭৯৪টি পুত্তক আছে। সর্বসাধারণের পড়িবার জ্বন্থ ১১টি সংবাদপত্র এবং ৭১টি সামন্ত্রিক পত্রিকা লওয়া হয়। এখানে প্রচুর পাঠক আসিয়া থাকেন। দাতব্য চিকিৎসালয়ে এ বৎসরে ৫৪,৫৫৪

জনের চিকিৎসাকরা হয়; তয়৻ধ্য মৃতন রোগীর
সংখ্যা ১২৬৪১। সাধারণত হোমিওপ্যাথি মতেই
ঔষধ দেওয়া হয়। মিশন পরিচালিত 'টিউবারকিউলোসিম্ ক্লিনিক'টি বছপ্রকার আধুনিক সাজ্বসরক্রাম-সমন্বিত। আলোচ্য বংসরে ৬১,৪৭২ জন
রোগীর চিকিৎসা করা হইয়াছে— তয়৻ধ্য মৃতন
রোগীর সংখ্যা ছিল ১৪২৯।

সুর্ভিক্তে এবং বস্তায় সেবাকার্য—মহারাষ্ট্রে (আহমদনগর জেলায়) সমারক ছভিক্ষ-সেবাকার্য সেপ্টেম্বরের প্রথমে সমাপ্ত হইরাছে। ২০শে জুলাই হইতে ২১শে আগষ্ট পর্যন্ত ৫৯,৫৯৭ জন নরনারীকে ৪টি কেন্দ্র হইতে রন্ধিত থাজ বিতরণ করা হইরাছিল। ইহা ছাড়া বিতরিত কাঁচা থাজশভ্যের পরিমাণ ছিল ২৯৪ মন।

ষারভাঙ্গা জেলায় বন্তাপীড়িত অঞ্চলে মিশনের পাটনা কেন্দ্র সেবাকার্য আরম্ভ করিয়াছেন। পূর্ব গোদাবরী জেলায় বন্তাবিধ্বস্ত এলাকাতেও মিশন তুর্গত অধিবাসিদিগের মধ্যে থাত সরবরাছের কাজ করিভেছেন।

প্রভিডেন্স বেদান্তকেন্দ্রে অমুষ্ঠান— আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের প্রভিডেন্স্ শহরম্বিত বেদাস্ত-কেন্দ্রের পঞ্চবিংশতিবর্ষ পুরণ উপলক্ষে গত ২ - শে পেপ্টেম্বর উক্ত আশ্রমে একটি মনোজ্ঞ অফুঠান সম্পন্ন হইয়াছিল। খ্রীষ্ট য়াহদী ধর্মের কয়েকজন ধর্মনেতা পিয়েট্ল এবং (ওয়াশিংটন), সেন্ট লুই ও নিউইয়র্ক কেন্দ্রের व्यश्यक्वम (यथाक्राय: श्वामी विविधियानमञ्जी. यामी नः अकानानमधी ७ यामी श्रविज्ञानमधी ) বক্তার আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। নিউইয়র্ক মেথডিষ্ট চার্চের রেভারেও অ্যালেন ই ক্ল্যাক্স টুন. **ডি-ডি বলেন** যে, ব্রাউন, বোষ্টন এবং হার্ডার্ড বিশ্বিষ্ঠালরে প্রভিডেন্ কেন্দ্রের স্থোগ্নতা স্বামী অধিবানন্দ্রীর ব্যক্তিগত সংম্পর্লে আগত

অনেকগুলি অধ্যাপক নিষ্কু হইরাছেন।
আমেরিকার ছয়টি বিশ্ববিচ্চালয়ের এখন বেলাস্তের
পঠন-পাঠন হইরা থাকে। স্বামী বিবিদিধানন্দজী
তাঁহার ভাষণে প্রদক্ষত বলেন, আমেরিকায় বেলাস্ত
কাহাকেও ধর্মাস্তরিত করিতে আসে নাই।
ইহা সকল ধর্ম ও মতকেই গ্রহণ করে।
য়াহ্নী রাবী উইলিয়ম জি এড এবং এউন বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক কুর্ট জে ডুকান্ স্বামী
অথিলানন্দজীর শক্তিশালী ব্যক্তিত্ব এবং বহুসমাদৃত কাজের উদ্দেশ্যে শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করেন।

### নব প্ৰকাশিত পুস্তক

শ্রীরামকৃষ্ণ চরিত — শ্রীক্ষতীশচক্র চৌধুরী প্রণীত। উদ্বোধন কার্যালয়। পৃষ্ঠা:—(ডিমাই) ৩০০; মূল্য: ৫ টাকা। শ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রশঙ্গাদি প্রামাণিক আকরগ্রন্থ-অবলম্বনে সর্বসাধারণের উপযোগী জীবনী-গ্রন্থ। ছয়টি চিত্রে শোভিত।

কৈলাস ও মানসভীর্থ—স্বামী অপূর্বানন্দ প্রণীত। উদ্বোধন কার্যালয়। পৃষ্ঠা: ২২•; মুল্য: ২॥• টাকা।

সৎপ্রসঙ্গে স্বামী বিজ্ঞানানন্দ — স্বামী অপূর্বানন্দ প্রণীত। প্রকাশক: প্রীরামক্বঞ্চ মঠ, মুঠি-গঞ্জ, এলাহাবাদ পৃষ্ঠাঃ ২৫•; মুল্য : ৩ টাকা।

The Cultural Heritage of India—Second Edition: Revised and Enlarged, Volume III. (The Philosophies) Published by the R. K. Mission Institute of Culture, 111, Russa Road, Calcutta-26. Double Crown 8vo Size (10" × 7½").720pages. Price; Rs. 30/-.

Talks on Jnana-Yoga—By Swami Iswarananda. Published by Sri Ramkrishna Ashrama, The Vilangans, Trichur (Travancore & Cochin). Price Rs. 1-8-0.







# তুর্বার বিষয়-তৃষ্ণা

ভান্তং দেশমনেকত্ব্যবিষমং প্রাপ্তং ন কিঞ্চিৎ ফলং ত্যক্তনা জাতিকুলাভিমানমুচিতং সেবা কৃতা নিক্ষলা। ভুক্তং মানবিবর্জিতং পরগৃহেষ্বাশক্ষম কাকবৎ তৃষ্ণে জুন্তুসি পাপকর্মপিশুনে নাদ্যাপি সংভূষ্যসি॥

উৎধাতং নিধিশকয়া ক্ষিতিতলং গ্রাতা গিরের্ধাতবো নিস্তীর্ণঃ সরিতাং পতিনূপতয়ো য়ড়েন সম্ভোষিতাঃ। মন্ত্রারাধনতৎপরেণ মনসা নীতাঃ শ্রাশানে নিশাঃ প্রাপ্তঃ কাণবরাটকোহপি ন ময়া তঞ্চে সকামা ভব॥

—ভর্হরি, বৈরাগ্যশতকম্ (২,৩)

অর্থের আশার অনেক বিপৎসঙ্কুল হুর্গম স্থানে ঘূরিয়া মরিলাম, কিন্তু কোন ফলই হইল না; জাতিকুলের যথোচিত মর্যাদার জলাঞ্জলি দিয়া ধনীজনের সেবা করিয়া ফিরিলাম, কিন্তু বৃথা—সবই বৃথা। আত্মসন্মান-বর্জিত দীন প্রত্যাশার পরের গৃহে কাকের মতো ভয়ে ভয়ে উদরপূর্তি করিয়া বেড়াইতে হইল। হীন-কর্মের প্ররোচক হে ভৃষ্ণে, তুমি তো এখনও তুষ্ট হইলে না, তোমার বিলাস-চাতুরী ভোক্রমাগত বাড়িয়াই চলিয়াছে!

মণিরত্বের লোভে ক্ষিতিতল খনন করিয়াছি, পাহাড় কাটিয়া ধান্তব- পাথর গলাইয়াছি, সমুদ্র ডিঙাইয়াছি। কত রাজা রাজড়ার তোষামোদ করিয়া বেড়াইয়াছি, আবার মন্ত্রজ্বপ ও দেবারাধনার শ্মশানে কত রাত্রি কাটাইয়া অলোকিক উপায়ও অবলম্বন করিয়া দেখিয়াছি; কিন্তু হায়, একটি কানাকড়িও তো মিলিল না। হে তৃক্কে, এইবার তুমি শাস্ত হও।

## কথাপ্রসঙ্গে

#### একভার সোগান

সময়ে সময়ে এক একটি সোগান বা বাধাব্দি এক এক মানবগোষ্টিকে এক একটি বিশেষ উদ্দেশ্য ও ব্যাপৃতিতে মাতাইয়া তুলে। ঐ সোগানকে অবলম্বন করিয়া মামুষ পারম্পরিক বিচ্ছিন্নতা (সামরিকভাবে হইলেও) ভূলিয়া যায় এবং সকলের মধ্যে একটি একতার বন্ধন বেশ দৃঢ় হইয়া উঠে। সোগানের শক্তি কম নয়। এই অভাই বোধ করি, মানবসমাজের বাঁহারা নেতৃত্ব করিতে চান তাঁহাদিগকে স্বাত্যে একটি চিত্তাকর্ষক সোগান আবিকার করিতে হয়।

শ্লোগান কিন্তু সব সমরে সত্যে প্রতিষ্ঠিত
নয়—সত্যের মুখোস পরিয়া আসে মাত্র। অনেক
সমরেই উহা আলেয়ার আলো—বহু আলা
দেখায়, অনেক দ্র হাতছানি দিয়া ডাকিয়া
লইয়া যার – অবলেষে একদিন আলার প্রাসাদ
ধসিরা পড়ে, পথিক দেখে—বিজন প্রাস্তবে সে
একাস্তই একা—নিঃসহায়, নিরুপায়।

ধর্ম শইয়াও বছ সোগান ইতিহাসে তাহার
ক্রিয়াশীশতার প্রমাণ রাখিয়া গিয়াছে—বিরাট
সক্ষবদ্ধতা, অবিখাস কর্মোগ্রম, সমাজের বিস্তৃত
কল্যাণ—আবার ভয়াবহ বিদ্বের, বিশাল ক্ষতিও।
অবিখাসীদের বিক্লচ্চে 'ক্রুসেড' 'জেহাদ'—এ সব
শুলিরই পশ্চাতে ছিল সোগানের শক্তি। সহস্র
সহস্র লোক জাতি কুল ঐখর্ম ভূলিয়া এক ধর্মের
নাবে এক হইয়াছে, সমধর্মাশ্রমীদের জন্ত বিপূল
স্বার্থত্যাগ করিয়াছে, আবার অপর ধর্মাবলম্বীদের
সহিত লড়িয়াছে, মারিয়া কাটিয়া পৃথিবীতে
রজ্কের নদী বহাইয়াছে। একতার সোগান
একতা আনিয়াছে বটে, কিন্তু সীমাবদ্ধ একতা

— যেথানে প্রেম এবং বিষেষ হুইই একই সঙ্গে মিশিয়া আছে, কল্যাণ এবং অকল্যাণ হুইই যুগপৎ প্রভাব বিস্তার করিতেছে। বলিও না, ইহাই জ্বাৎ-রীতি—আলোক-আধার-যুক্ত মায়িক ঘটনার লক্ষণ। বরং, ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ, ঐ অঙ্কুত বন্দের জন্ত দায়ী মান্তবেরই ভূল—ভাহার স্বার্থ-বৃদ্ধি, অহংকার, দস্ত—ভাহার অপরিণত, আংশিক সভ্যে স্থাপিত সোগান।

প্রীষ্টধর্ম এবং ইসলাম তুইই বিশ্বলাতৃত্বের কণা বলিয়া থাকেন, উহাদের স্ব স্থ প্রচারকগণ দেখাইতে চান, মানুবের মধ্যে একতা সংস্থাপন করিতে ঐ ঐ ধর্মের কী অন্তুত শক্তি। সত্য; কিন্তু বিশ্লেষণী চশমার তেঞ্চ একটু বাড়াইয়া যথন তাঁহাদের কথা ও কাজ নিরীক্ষণ করি তথন দেখিতে পাই, তাঁহাদের বিশ্বলাতৃত্বের সোগানে একটি রহৎ কাঁক রহিয়া গিয়াছে। তাঁহাদের বিশ্ব গ্রীষ্টান-বিশ্ব, মুসলমান-বিশ্ব। যাহারা যীশুকেই একমাত্র ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া স্বীকার করে না অথবা মসজ্বিদে গিয়া কলমা পড়ে না তাহারা এই বিশ্বলাতৃত্বের আলোক ও উত্তাপ হইতে প্রায়শই বঞ্চিত।

ভগবান বৃদ্ধ একদা তাঁহার মানব-প্রেমে বিশ্বজ্ঞনকে দুগ্ধ করিয়াছিলেন। মানব,—জগতের সকল মানবেরই জন্ত তাঁহার প্রাণ কাঁদিয়াছিল। শাস্তার বাণী—সরল চতুরার্য সত্য—অষ্ট্রশীলমার্গ—অপ্রতিহত শক্তিতে দিকে দিকে সকলের অস্তর স্পর্শ করিয়াছিল, কেন না, উহাতে শাস্ত্র-দেবতা-পুরোহিতের নির্মম বন্ধন ও অত্যাচার ছিল না। ত্রিশরণমন্ত্রের স্লোগান (বৃদ্ধং সরণং গচ্ছামি, ধশ্বং দল্লণং গচ্ছামি, সক্তাং সরণং গচ্ছামি )—কে অবলম্বন

করিরা অভ্তপূর্ব ধর্মীর একতা গড়িয়া উঠিল।
কিন্তু এ সোগানেও কাঁক ছিল। তাই, বুদ্ধোত্তর
বৌদ্ধর্মের একতা আপন ধর্মের গণ্ডীতেই
শীমাবদ্ধ রহিল। সমগ্র মানবকে আলিক্সন করিবার
সভ্য উহার সোগানে ছিল না।

শ্রীতৈভন্তদেব বাঙলায়, উডিয়ায়, বুন্দাবনে ধর্মজীবনের মাধ্যমে মান্তুষের মধ্যে একটি বিশায়কর একতা আনম্বন করিয়াছিলেন। স্নোগান - হরিনাম: ভূলিয়া, আভিজাত্য ভূলিয়া হাজার হাজার লোক নাম সংকীতনি পরম্পর পরম্পরের সভিত নিবিড় ঐক্য অমুভব করিয়াছিল, এখনও করে। কিন্তু একথাও সত্য যে পরবর্তী শ্রীচৈতন্তামুগগণ বৌদ্ধ ও শিবভক্তকে 'ক্লফ্লসংকীঠন' করাইতে উৎসাহবোধ করিয়াছিলেন। (শ্রীশ্রীচৈতন্তচরিতা-মৃত, মধ্যলীলা, ৯ম পরিচেছদ দ্রপ্তব্য )। বৈষ্ণবের একতা সেইজ্বল্ল হইয়া দাঁড়াইল বৈক্ষবেরই একতা--- সর্বমানবের জন্ম নছে। यनि বল সকল মানুষকে বৈষ্ণব করিয়া লইয়া তবে কোল দিব. তাহার উত্তর—এই বৈচিত্র্যমন্ন পৃথিবীতে উহা হইবার নয়; উপনিষদের ঋষি ঠিকই বুঝিয়াছিলেন — 'অনন্তং বৈ নামা'—অনন্ত অভিব্যক্তি, অনন্ত সংজ্ঞা, অনস্ত ক্ষতি-সকলেই এক পথে ঘাইবে কেন ?

ধর্ম বাঁধে, আবার বিচ্ছিন্নও করে; সে বােধ করি, একটা নির্দিষ্ট মতকে না মানাইয়া, একটি বিশেষ পতাকাকে সেলাম না করাইয়া বাঁথিতে পারে না। তাই, বিশ্বমৈত্রীকামী কোন কোন চিস্তানায়ক সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ধর্মের কর্ম নয় বৃহত্তম সংগঠন—জীবন-তান্ত্রিক অস্ত কোন স্নোগান চাই,—যাহা মামুষের দৈনন্দিন মুথ ছংখ আশা আকাজ্জার সহিত নিবিড্ভাবে সম্প্তক—অতীক্রিয়—কুয়াসা—বিমৃক্ত। উহা মামুষ সহজেই বৃঝিবে—বৃঝিয়া জীবস্তভাবে অমুসরণ করিবে। 'Workers of the world unite'

(পৃথিবীর সকল শ্রমিক এক হও)--সাম্প্রভিক কালের এইরূপ একটি শক্তিশালী স্নোগান। এই স্লোগানের ক্রিয়া আমরা বর্তমান ছনিয়ায় অহরহ প্রত্যক্ষ করিতেছি। শ্রমিকরা সুজ্ববন্ধ হইতেছে—সমান জীবনসম্ভান্ন পড়িয়া পারম্পরিক সহামুভূতিতে পৃথিবীর দুর দুরাস্তরের লোক একতা অমুভব করিতেছে (পাতি, দেশ এমন কি, ধর্মেরও গণ্ডী ছাড়াইয়া)। সভা; কিন্ত এথানেও সভ্যর্ধের বিরাম নাই. স্বধর্ম-বিধর্ম-বোধের চেয়েও প্রথরতর বিষেষ মাথা তুলিতেছে। বৈষয়িক স্বার্থবোধ এথানে প্রবল; এই ছেতু স্বার্থের সংঘাত উপস্থিত হইলে একশ্রেণীর শ্রমিক অপর শ্রেণীর শ্রমিককে দাবাইতে, পিৰিয়া হয় না যদিও উভয়েই ফেলিতে পশ্চাৎপদ তাহারা একই স্লোগানের উপাসক। বলিতে হয়, বিশ্বের সকল মামুষকে এক করা তো দ্রের কথা, ওধু শ্রমিক-মাতুষকেও স্থায়ী মৈত্রীতে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রেরণা উপরোক্ত স্লোগানে নাই।

যথার্থ একতার স্নোগান তবে কি ? কোন্
পথে উহা আসিবে ? মামুষের মামুষকে এক
বলিয়া গ্রহণ করিবার বিবিধ বাধা কি ভাবে
অপসারিত হইবে ? বর্ণ নাই, জ্যুতি নাই, দেশ
নাই, সামাজিক পরিচয় নাই, কোনও প্রকার
মতবাদ নাই—আছে শুধু মামুষের মমুয়াদ—
এমন একটি সত্যবোধ কবে মামুষের বৃদ্ধিকে
স্কৃতিত করিবে ? মামুষ মামুষ বলিয়াই মামুষকে
মর্যাদা দিবে, আলিজন করিবে ?

ব্যাধিক্লিষ্ট মানব এক দমরে জড়ি-ব্টি, মন্ত্র-তন্ত্র
করিয়া নিরামর হইবার চেষ্টা করিত। উহাতে
বিখালের প্রয়োজন হইত, একটা নির্দিষ্ট মানসিক
প্রবণতা না থাকিলে ঐ উপারে আরোগ্যলাভ
সম্ভবপর হইত না। তাই ঐ চিকিংলা-প্রণালী
সর্বজনীন ছিল না—উহা ছিল সংকার-পত্ত,

গোষ্ঠাগত। এপনকার ব্যাধি-প্রতীকারসমূহ এরপ নীমাবদ্ধ নর। পেনিসিলিন বর্ধ মানের শক্তিগড়েও हरन, नीमां खत्र (भन खत्राद्य छ हरन । इस्मारमित्रा, চীন, স্ইডেন, পেক্ল, সৰ দেশের রোগীকে দায়ে পড়িলে পেনিসিলিন ঠিকিয়া দেওয়া হয়--সব দেশের পীড়িতই চাঙ্গা হইয়া উঠে। শারীর-বিজ্ঞান শব্দ মামুখের ক্ষেত্রেই এক ; ঐ বিজ্ঞানে স্বপ্রতিষ্ঠ চিকিৎসা-ধারা ভাই মামুধে মামুধে বিভিন্ন নর। আমরা ধর্মন পুথিবীধাসীর মধ্যে মৈত্রীর কপা বলি তখন উহার উপায়কেও সর্বজনীন মানব-বিজ্ঞানে অধিস্রিত করা প্রয়োজন। যে সোগান মাতুষের কোন বাহিরের পরিচয়কে ঘোষণা না করিয়া তাহার অস্তরতম সভ্যের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে উহাই যণার্থ একতার স্নোগান। প্রাচীন-সোগান আবিয়ত ভারতবর্ষে এই ষ্ট্রাছিল। উপনিষদ ধর্থন 'শুদ্বন্ধ বিশ্বে অমৃতস্ত পুতা' বলিয়া ডাক দিয়াছিলেন তথন তিনি কোন এক নিদিষ্ট ধর্মাবশস্থীকে, কোন বিশেষ মতামুশারীকে ডাকেন নাই—আহ্বান করিয়াছিলেন বিশের সকল মামুষকে। সকল মামুষের মধ্যে এক আত্মিক সভা রহিয়াছে, এক অমৃতত্ব রহিয়াছে। সকল মামুষ্ট তাই তাঁহার চোথে ছিল এক। শাল্প নাই, পুরোহিত নাই, স্বর্গ নাই, নরক নাই. व्याजि-व्योतिका वर्ग, मजवान-कन्नना नाहे- बाह्य स्थ् অবিসংবাদিত, অসন্দিগ্ধ, অতি-স্পষ্ট, অতি-ভাস্থর মানব-সভ্য---নিকটে আবার দুরে, আজ আবার কাল, ব্যষ্টিতে আবার সমষ্টিতে। 'অমৃতস্ত পুত্রা'—ইহাই সর্বকালের বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠ একতার সোগান।

#### ছুর্গোৎসবের শিক্ষা

আনবৃদ্ধ প্রবীণ সাংবাদিক ও সাহিত্যসেবক শ্রীছেমেক্সপ্রসাদ ঘোষ 'ছর্গোৎসবের শিক্ষা'র দিকে চিন্তাশীল দেশবালীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন (বৈনিক বসুমতী, ৮ই কার্তিক, রবিবার)।
পল্লীতে পল্লীতে সর্বজনীন হুর্গাপুজার আরোজন।
বহু আড়ম্বর, গানবাজনা, আলোকসজ্জা। আবার
মণ্ডপের পার্ষেই ফুটপাথে গৃহচ্যুত, অরহীন
সর্বহারাদের ভিড়। শুর্গুর্বক্ষের উদ্বান্ত নয়—
পশ্চিমবঙ্গের স্থন্দর্বন অঞ্চলের ছার্ভিক্ষপীড়িত
রহক-পরিবারের পুরুষ-ত্রী-শিশুগণ্ড।

আমি বহু প্রতিষ্ঠানের পরিচালকদিগকে অমুরোধ করিয়াছিলাম—উৎসবের জন্ত সংগৃহীত অংশের সামান্ত অংশও হাসপাতালে দান কঙ্গন ও দরিত্রদিগের জন্ত কয়ধানি বন্তে বায় কঙ্গন। কেছ কেছ সে অমুরোধ রক্ষা করিয়াছেন—সকলে করেন নাই। অপচ কেইই এই অমুরোধ যে অযৌজিক এমন বলেন নাই।

মাসুষের পক্ষে আনন্দের প্রয়োজন কেহ অত্মীকার করে না। কিন্তুযে আনন্দ অপরের সহিত—সকলের সহিত ভাগ করিয়া সন্থোগ করা যায়, ভাহার সার্থকতা আধিক; স্বতরাং উপযোগিতাও অধিক।

এ ক্ষেত্রে তাহাই হইতেছে না।

হেমেন্দ্রবার্ বৃদ্ধিমচন্দ্রের একটি প্রবন্ধ হইতে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন, বর্তমান পাশ্চান্ত্যশিক্ষার গুণে শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের মধ্যে হৃদরের ব্যবধান ক্রমশই বৃদ্ধি পাইতেছে। "শিক্ষিত অশিক্ষিতের প্রতি দৃষ্টিপাত করে না।" সমাজ্যের সকল স্তরে সমবেদনা যতদিন না দেশবাসীর মধ্যে উদ্ধৃদ্ধ হইয়া উঠিতেছে ততদিন সমাজ্যের কল্যাণ নাই। স্বামী বিবেকানন্দের নীচজাতি, মুর্থ, দরিদ্রে, অজ্ঞ, মুর্চি, মেথর' প্রভৃতিকে 'নিজ্যের রক্ত, নিজ্যের ভাই' জ্ঞান করিয়া সেবার বাণীর প্রতি সর্বজ্ঞনীন প্রজার উৎসাহির্দ্দকে হেমেন্দ্র বাব্ অবহিত হইতে বলিয়াছেন।

বামীজীর ব্ধের—দেশভক্তের সাধনার সেই ভারত বে এখনও ব্ধলোক ত্যাগ করিয়া বাত্তবলোকে সমাগত হর নাই, তাহাই ভারতবাদীর তুর্ভাগ্য। তাহার কারণ, শিক্ষিতে অশিক্ষিতে, ধনীতে দরিজে, ক্ষমতামদমত্তে ও গণসমাজে— সমবেদনার অভাব; একের তু:খ-তুর্দশা অভ্যকে বেদনা দের না। \* \* \*

12

সর্বজনীন মুর্গোৎসবে জ্বনেক স্থানেই দরিজ, নিরন্ন, বন্ধনীন, রোগাড়ুর বাঙ্গালী নরনারী সমাজের সমবেদনার পরিচর পার নাই—বে সমবেদনা বেদনার প্রলেপ, জাতির ঐক্যের বন্ধন সেই সমবেদনা তাংগদিগকে আকৃষ্ট করিছে পারে নাই। সেই সকল ক্ষেত্রে উৎসবের সর্বজনীনতা বাাহত হইরাছে।

রাজপথে উৎসবানন্দের পার্পেই পথের উপর নিরম্নের জীবনাস্ত—ইহা সমবেদনার অভাব ব্যতীত সম্ভব হয় না— হইতে পারেও না। যতদিন এই অবস্থা সম্ভব থাকিবে, ততদিন দেশের উন্নতি অসম্ভব, ততদিন জাতির বিপদ অনিবার্থ। ততদিন নবীন ভারতের জয়ধ্বনি করিবার সময় আসিবে না।

আজকালকার সর্বজ্ঞনীন পূজাসমূহের প্রতিমা-সম্বন্ধেও বাঙলার এই প্রবীণ চিস্তানায়কের মন্তব্যগুলি বিশেষ অমুধাবনযোগ্য:—

পূর্বে বাঙ্গালার তুর্গাঞ্জিমার একটা বৈশিষ্ট্য ছিল--নুতন আটেরি নামে ভাহার নানারূপ পরিবর্ভন হইয়াছে। পূর্বে প্রতিমা ছিল একত্রিত—মহাশক্তি কেন্দ্রখনে অবস্থিত—তাঁহার দশ বাই দশ দিকে প্রসারিত এবং তাহাতে নানা অন্ত্র শোভিত: তিনি পশুবলের উপর পদ রাথিয়া শুলে অস্থরের বক্ষ বিদ্ধ করিভেছেন-নিয়ন্ত্রিত পশুবল স্থপ্নযুক্ত হইয়া শত্রুবধে নিযুক্ত: সঙ্গে লক্ষ্মী সমৃদ্ধির প্রভীক ও সরপ্রতী বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী (मर्वी, कार्डिटकग्र--वनक्रभी ७ ग्रामिक। कार्डिटकरग्रज বাহন ময়র, যে বিষধর সর্পকে গলাধঃকরণাত্তে জীর্ণ করিতে পারে, গণপতির বাহন ইন্দুর—নিঃশব্দে কাজ করে—মন্ত্রপ্রপ্রের প্রতীক। গণপতি বিজ্ঞ-ভিনি বিজ। উপরে "চালচিত্রে" বহু দেবতা অক্কিত-মধান্থলে মহাদেব-যিনি অকল্যাণ বিষ ভক্ষণ করিয়া নীলকণ্ঠ হইয়া সৃষ্টি রক্ষা করিয়াছেন। ধর্মকে মাধার উপর রাথিয়া শক্তির সাধনা করিতে হয়। এখন বাঙ্গালীর একারবর্তী পরিবার বেমন শিক্ষার ফলে ও অর্থনীতিক কারণে বিচ্ছিন্ন-প্রতিমার দেবদেবীরাও তেমনই শুভুদ্ধ শুভুদ্ধ স্থানে অবস্থিত-হরত হিমাচলের এক একটি শুলে।

সর্বজনীন তুর্গোৎসবে—ভক্তির হান সাজসজ্ঞার বাহল্য অধিকার করে এবং দায়িত্ব কেন্দ্রীভূত হর না।

#### সেবার আদর্শ

শ্বামী বিবেকানন্দ তাঁছার একথানি পত্তে (চিকাগো, ২৮/১/১৮৯৪) জনৈক মাদ্রাজী ব্বক-কর্মীকে লিখিয়াছিলেন—

"কাজের আরম্ভ ধুব সামান্ত হইল বলিয়া ওয় পাইও না। এই ছোট হইতেই বড় হইয়া থাকে। সাহস অবলম্বন কর। নেভা হইতে বাইও না, সেবা কর।"

উক্ত যুবককেই লিখিত অপর একথানি পত্তে (ওয়াশিংটন, ২৭১১-১১১) আছে—

"মুর্থদিগকেও যদি প্রশংসা করা যার, তবে ভাহারাও কাষে অগ্রসর হইরা থাকে। যদি সব দিকে স্থবিধা হয়, তবে অতি কাপুরুষও বীরের ভাব ধারণ করে। কিন্ত প্রকৃত বীর নীরবে কার্য করিয়া যান। একজন বৃদ্ধ জগতে প্রকাশ হইবার পূর্বে শত শত বৃদ্ধ নীরবে কার্য করিয়া গিরাছেন।"

শ্রীচন্দ্রনাথ সৎপতি মেদিনীপুর জেলার নন্দীগ্রাম থানার কোন গগুগ্রামে প্রাইমারী ক্লের একজ্বন দরিদ্র শিক্ষক। কঠিন পীড়ার অস্থন্থ হইরা চিকিৎসার্থ কলিকাতার করেক মাস কাটাইতে হর। দেশে ফিরিয়া দেখেন, অজন্মার জন্ম দারুণ অরক্ষ অনেকগুলি গ্রামকে এককালে আছের করিয়াছে। গভর্নমেন্ট কি করিবে, বিত্তবান জমিদারদের কাছে কবে ক্লপাভিক্ষা সার্থক হইবে এ সকলের প্রতীক্ষা না রাথিয়া তিনি তাঁহার নিজের সামান্ত শক্তিরই পূর্ণ ব্যবহার করিয়া কর্মক্ষেত্রে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন। লিথিতেছেন—

"শ্রীভগবানের আশীর্বাদ মন্তকে ধারণ করিয়া যে মহাব্রত গ্রহণ করিয়াছি ১লা আধিন হইতে ভাহা একনিঠভাবে পালন করিয়া চলিতেছি, আজ পর্যন্ত (১৮ই আধিন) ৯৬৪ জন বৃভূক্ষু শিশুর মূথে ধাষ্ণ দিতে পারিয়াছি। এ পর্যন্ত বাহিরের কিছু সাহায়্য পাই নাই। নিজেই ঋণ করিয়া চালাইতেছি এবং শেষ পর্যন্ত চালাইয়া ঘাইবার সন্ধন্ধ আছে, কিন্তু দেবাসংখ্যা যে পরিমাণে বাড়িভেছে, ভাহাতে ভগবানের আশীর্বাদ ছাড়া আর কিছু উপার নাই। সাহায্যপ্রাপ্তির আশার বহুন্থানে আবেদন জানাইয়াছি, জানি না, কিছু ফলোদর হইবে কি না।"

এই দরিত্র পদ্ধীসেবকের সেবার আদর্শ বাঙলার সর্বত্র ছড়াইরা পছুক ইহাই ঐকান্তিক প্রার্থনা।

## জড় ও চেতন

#### 'ৰনিরন্ধ'

জড় ও চেতন পর পর আবে,
পর পর মোরে টানে,
আপনারে কড় দেখি জড়রপে
কথনো স্বচ্ছ জ্ঞানে।
কড় মোর ধরা শুধু কালি-ভরা
আকাশে কেবলি মেঘ
বাতাস শুবুই হানি উত্তাপ বহিছে তীব্র-বেগ।
জলে নাই রদ, হুর্যে দীপ্তি,
চক্রে মিদ্ধ আলে।

চকিতে আবার নেহারি পৃথিবী
ভরিল আলোক-বানে
উপর্ব গগনে হালে ভারাদল
সমীর শান্তি আনে।
দিবস-যামিনী নাচে পুনরায় আপন হন্দ পেয়ে
অনাদি অসীম পুলক-চেতনা রহে চরাচর ছেয়ে।

অধিল সৃষ্টি বেন প্রাণহীন অবশ কঠিন কালো।

অভের দৃষ্টি চোথে ববে লাগে

মান্নুধ মহিমা-হারা
তারে গুরু দেখি মাংস-পিশু

দেহের জীবনে সারা।

অভের প্রবাহে প্রাণের ম্পন্দ

নহে অভিনব কিছু

জীবনতৃষ্ণা অভেরি ধর্ম, মনও বাধা অভ-পিছু।
নাহিরে বিষে সত্য, শান্তি,

নাহিরে বিষয়-স্থথ-সম্ভোগ এই তো মানব-বীতি!

কোথা হতে পুন: চেতন-পরশ
নয়নে পশিল চুপে
মানব দাঁড়ায় অতিভাস্বর
দেহাতীত কোন্ রূপে।
পৃথিবীর মাটি ডিঙায়ে তাহার গৌরব ছুটে দ্র
সপ্তভ্বনে ধ্বনিল মানব-সত্য-গীতির স্কর:

"ধক্ত আমি যে মামুৰ, নাছিরে জনম-মরণ-ভীতি পরম-ভূদি-জ্ঞান-আনন্দ আমারি স্বরূপে স্থিতি। আমি তো ভিতর, আমিই বাহির, আমিই বৃহৎ অণু আমিই সূর্য আমিই চক্ত আমি প্রজাপতি-মন্থ। স্থির জ্বাম ভূচর খেচর দূর ও নিকটে ধারা দানব দেবতা সকলি হয়েছে আমারি প্রকাশে হারা।"

জড় চেতনের ঘন্দ এমনি রয়েছে সতত ঘিরে আলোক আঁধার সাধক জীবনে পরপর আসে ফিরে। কোন্ শুভ কণে তত্ত্বের ভানে এই থেলা হবে শেষ ? অধিল সৃষ্টি মাঝারে কোথাও রহিবে না জড়-লেশ।

# স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্ত

( )

[খাৰী বিবেকানন্দকে লিখিত ইংরেজী পত্তের অনুবাদ ]

নিউইয়র্ক 102, 58th St. ৮ই অক্টোবর, ১৯•১

প্ৰাপাদ স্বামিলী,'--

তোমার ১৬ই মে'র রূপাপএটির জন্ম অনেক ধন্তবাদ। এইমাত্র আমি কালিফোর্ণিয়া থেকে ফিরছি--সানফ্রান্সিসকোর বেদাস্ত সমিতি বেডে চলেছে; কিন্তু জনসাধারণের কাছে বক্তৃতা দিতে সক্ষম এরকম আর একজন সন্নাসী ওথানে দরকার। ডা: লোগান আমার ওপর বেশ সদয ব্যবহার করেছেন। আশ্রমের অবস্থান ঠিক করতে আমি পুরই হতাশ হয়ে পড়েছিলাম। ওথানে পৌছনো বেজায় হঃদাধ্য ব্যাপার; গ্রীয়ে ভরঙ্কর গরম, শীতকালে তেমনি ঠাণ্ডা। আশ্রমবাসীরা কোটোর সংরক্ষিত শাকসজী এবং ফল থেয়ে থাকে। ওখানে কিছুই উৎপাদন করতে পারে না, আশে পাশেও কিছু পাওয়া যায় না। ওদের দরকারী জিনিসপত্র সব আসে চল্লিশ মাইল দুরবর্তী সান জোস্ (San Jose) থেকে। আমার মনে হয়, ওথানে আশ্রমটি কার্যকরী হবে না।

"জ্ঞানষোগ"-এর বিষয়ে তোমাকে মি: লেগেটকে লিখতে হবে। পাঞ্লিপি সব প্রস্তুত। বই ছাপাবার জ্ঞান্ত আগাম টাকা দিতে মি: লেগেটকে মিস্ ওরাল্ডো বলেছিলেন, কিন্তু কোন কাজ হয় নি। মি: লেগেটের সঙ্গে তুমি কি ব্যবস্থা করেছ,

- > এই मरबाधमी मृत बारलाम निधिक।
- + জীরাসমুক্ষ মঠ ও মিশনের অধাক পূজাপাদ কামী শ্রুমানক্ষীর নিকট প্রার্থ।

আমি তা জানি না। তুমি তো জানো তোমার সব বইএর ভার তুমি মি: লেগেটকেই দিরেছিলে, আমরা মি: লেগেটের কাছে অক্সান্ত পুত্ক-বিক্রেতাদের মতো পাইকারী হারে তোমার বই কিনে থচরো বিক্রি করে থাকি। মি: লেগেটকেই তোমার বইএর হিসাবাদি রাখতে হয়। এ বিষয়ে আমাদের কিছু করার হাত নেই। তোমাকেই ঐ সম্বন্ধে মি: লেগেটকে লিখতে হবে। তিনি আর কারুর কথা শুনবেন না।

আশা করি তুমি ভাল আছ। আমার সাই। স্থ এবং ভালবাসা নিও। ইতি

—দাস কালী

[ বামী রামকৃষ্ণানন্দকে লিখিত ইংরেজী পরের অনুবাদ ]

নিউইয়ৰ্ক

102E 58th St.

२८७ नएडचत् ১৯•১

প্রিয় শশী,

তোমার সঙ্গেহ পোইকার্ডটির অক্স অপেষ ধক্সবাদ। হরিভাই এর বেশ হঃসমর গিয়েছে। তাকে পাথ্রী রোগে ভীষণভাবে আক্রমণ করেছিল, তবে বর্তমানে ক্রমশঃ আরোগ্যের দিকে। হরি ভাই এখন সান্ ফ্রান্সিস্কোতে। সম্প্রতি তোমার খবরাখবর দিয়ে তাকে চিঠি দিয়েছি। আমাদের থির সূত্রৎ কিডি আর ইহলোকে নেই শুনে খ্রই হুঃথিত হলাম।

- २ यामी जूदीशनम
- পানী বিবেক্তানন্দর অন্তত্তন নারাজী শিক্ত অব্যাশক নিকারতেলু কুলিয়র।

আমাদের ঠাকুরের আগামী জন্মতিথির তারিথটি গমরমত আনানর জন্ম তোমাকে বহু ধন্দুবাদ। আমি বর্তমানে সাংখাতিক কর্মব্যন্ত। আশা করি তোমার ক্লাশগুলি বেশ ভালই চলছে। আমার প্রীতি ও দণ্ডবৎ নিও।

ইভি দাস কালী

পুনশ্চ: কংরেজীতে লিখলাম বলে কমা কোরো।
এটাই তাড়াভাড়ি আদে।

( • )

[ মূল ইংরেজীতে লিখিড ]

বো**ন্নাই** ১ই নভেম্বর, ১৯০৬

श्रिय भनी खाहे.

তোমার ৭ই নভেগরের শ্লেহপত্রটি এই মাত্র হাতে পৌছুল। ধক্সবাদ। মাত্রাজে মটটি এখনও তৈরী হয় নি জেনে তঃখিত। আশা করি গুরুমহারাজ শীঘ্রই সব কিছু ঠিক করে দেবেন।

আমি আগামী কাল P. & O. S. S. Marmora জাহাজে রওনা হচ্চি: সঙ্গে বসন্ত যাচচে।
বসন্ত এবং আমাকে আনীর্বাদ করবার জন্দে
নীশ্রীমাকে লিখছি। আমার মনে হয়, সঙ্গে যে
বসন্ত যাচ্চে এ শ্রীশ্রীপ্রভুর এবং স্বামিজীরই ইচ্ছা।
ভকে এখন কিছুদিন কাছে কাছেই রাখব এবং

আমেরিকার আমাদের কাব্দের অস্ত ভাল করে গড়ে তুলব। শ্রীপ্রীপ্রভূর নিকট প্রার্থনা কোরো তার সমুদ্রবাত্তা নিরাপদ এবং কর্মজীবন সক্ষণ কোক; আর তাকে তোমার আশীর্বাদও পাঠিও।

কলকাতা থেকে বোদাই অবধি সর্বত্র আমরা পুর স্থনর অভার্থনা পেয়েছি। এথানে আমাদের রামক্রফ মিশনের একটি কেব্র এবং স্থায়ী ভাবে বাস করবে এরকম একজন সন্মানীর অভ্যস্ত চাহিদা ### এথানে আমি ছটো বক্তৃতা দিয়েছি, আঞ্চকের সান্ধা বক্তৃতাটি হবে তৃতীয়। গতকাল সন্ধার অমুষ্ঠিত সভায় সভাপতিত্ব করেন এলফিন্টোন কলেঞ্রে অধ্যাপক মি: উভ্হাউদ্। তিনি ইংরেঞ্চ এবং আমাদের দর্শনশাস্ত্রের প্রতি গভীর শ্রদ্ধাশীল। আমার ভাষণের বিষয়বল্প ছিল— 'ভারতীয় যুবকগণের দায়িত্ব'। সভায় ছাত্রদের এবং বোদাইয়ের প্রতিনিধি-স্থানীয় বহু লোকের ভিড হয়েছিল। আজকে সভানেত্ত মাননীয় শ্রীগোকুল দাস পরেথ : বিষয়বল্প-'বাশুব खौरत (वर्षाष्ठ'।

খগেন অস্তম্ভ শুনে হুঃধিত। তাকে আমার ভালবাসা ও সহাস্কৃতি দিও। আশা করি তুমি ভাল আছ। তোমাকে এবং থগেন ও অক্সাক্ত বন্ধুদের বিদায়-ভাষণ জানাই। ভালবাসা ও নমস্কার।

> তোমার স্নেহের অভেদানন্দ

## ক্ষুদ্ৰতা

#### শ্ৰীব্ৰহ্মানন্দ দেন

যাহা কিছু প্রয়োজন নিত্য মোর কল্যাণ লাগিয়া,
একে একে তাই দেব তুমি মোরে চলেছ যে দিয়া।
কিছু মুথ সিদ্ধি দিলে, কিছু দিলে হ:থ বিফলতা,
ঋদ্ধি ও রিক্ততা দিলে, প্রিয়জন-বিরহের ব্যথা।
হ:ধ ও বেদনা ভারে ববে মোর ভেঙে পড়ে হিয়া,
তোমারে যে দোষ দিই মায়াহীন নিষ্ঠুর বলিয়া।
সম্পাদের মাঝে বসি' মুথে যবে পূর্ণ প্রাণমন,
বলিনা তো, 'এই থাক্, আর মোর নাহি প্রয়োজন'।

বলি শুধ্, 'দাও দাও, আরো দাও ওহে দয়াময়, দাও অর্থ, দাও মান, দাও ষশ অতুল অক্ষয়'।
আকাজ্জার শেষ নাই, যত পাই তত বেড়ে যায়,
হীনতার বোধ নাই, লজ্জা নাই নিজ কুদ্রতার।
কামনার মোহবশে ভূলে যাই আপন মক্ষল;
বিখাল হারায়ে ফেলি, ভাবিনা কো বিপরীত ফল
কুদ্রতার গভী রচি' তোমারেই রাখি দুরে ঠেলি',
হুদর দেবতা ভূমি, তোমারেই ছোট করে' ফেলি।

# শ্রীশ্রীমায়ের পুণ্য স্মৃতি

( এক )

## শ্রীঅমুকৃল চন্দ্র সাগাল, এম-এ, বি-এল্

১৩১৫ সনের কথা। চ্য়াল্লিশ বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে। হেমস্তের এক কুহেলীময় প্রভাতে গোমো-হাওড়া প্যাসেঞ্জারে তিনটি বন্ধুসহ রওনা হইয়াছিলাম বর্তমান জগতের পুণ্য তীর্থদম—কামারপুকুর ও জয়য়য়য়য়য়টি দর্শন করিবার উদ্দেশ্যে। বন্ধুত্রয়ের মধ্যে হইজ্বন এখন বেলুড়মঠের প্রাচীন সয়্যাসী, আর একজ্বন হইতেছেন বর্তমানে কলিকাতা হাইকোটের জ্বনৈক প্রাচীন উকীল।

বিষ্ণুপুর ষ্টেশনে এক ভদ্রলোক (ট্রেনের কামরায় তাঁহার সহিত আমাদের জীবনে সর্ব-প্রথম পরিচয় হইয়াছিল সেই দিনই ) আমাদিগকে তাঁহার বাদায় জলযোগ করাইয়া কামারপুকুরে লইয়া ঘাইবার **জ্**ন্য রাত্রিতে গরুর ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। পরের দিন কামার-পুকুরে পৌছিতে পৌছিতে অপরাহ্র প্রায় অতীত হইয়া গেল। সন্ধ্যা আগত প্রায়। মৃদ্ধিল হইল কামারপুকুর গ্রামের ভিতর প্রবেশ করিয়া। যাহাকে জিজ্ঞানা করা যায়,—"গ্রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের বাড়ীটি কোথায় ?"---সে-ই বলে একই কথা,—"বলতে লারবো বাবু।" আজ লিথিতে বৃসিয়া মনে হইতেছে ভগবান ঈশার বাণী—"For verily I say unto you, a without honour in his prophet is own land." (আমি ভোমাদের বলে রাখি নি**ত্তে**র শোনো, অবতার তাঁর সন্মান পান না)। জনৈক বন্ধু রহস্ত করিয়া

বলিলেন,—"ঠাকুর জিলিপি থেতে ভালবাসতেন, এই ত সামনে জিলিপির দোকান, দোকানদারের वावा किश्वा ठाकूत्रमामा निम्ह्यहे छाँक खिलिशि তৈয়ারী করে থাইয়েছেন, ওকেই জিজ্ঞানা করা যাক না কেন।" **জিজ্ঞা**সিত হইয়া কি**চুক্ষণ** চুপ থাকিবার পর সেই ব্যক্তি বলিয়া উঠিল— "ও ব্ঝতে পেরেছি বাবু, চাটুজ্যেদের বাড়ী - তाই वन ना वार्-डिश (व वटिक. উ हे (पथा याध्यह।" मूक्षित्वत आंभान इहेन्रा গেল। ঠাকুরের বাড়ীতে পৌছিয়া শিব্দাকে পাইলাম। আর পরিচয় শ্রীবিজয়রত্ব **इ**हेन মজুমদারের সহিত। আজ তিনি পরলোকগত। কলিকাতা হইতে আমাদের কামারপুকুর দর্শনার্থ আসিয়াছিলেন। বিজয় বাবু তথন ভক্তপ্রেষ্ঠ মহাত্মা রামচন্দ্র দত্তের প্রবর্তিত এবং কাঁকুড়গাছি যোগোনান হইতে প্রকাশিত সম্পাদক ছিলেন। 'তব্মঞ্জরী'র কামারপুকুরে শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্বতিজড়িত স্থানগুলি দেখিয়া পরদিন অপরায়ে হাঁটিয়া আমরা জ্বরামবাটি **এ**ী এ হইলাম। তথন তাঁহার ভাইয়ের থাকিতেন। হাতমুখ ধৃইবার বাড়ীতেই আমি দলের মধ্যে বয়ঃকনিষ্ঠ ছিলাম বলিয়া বিনা বিধায়, বিনা সঙ্কোচে বাড়ীর প্রবেশ করিলাম। বন্ধুরা তথন বহির্বাটিতে বৃসিয়া মামাদের এবং পাড়ার লোকদের সঙ্গে কথাবার্ডা বলিতেছিলেন। আমি যে কথন হঠাৎ বাড়ীর ভিতর গিরা বদিরাছি, তাহা তাঁহারা লক্ষ্যই

করেন নাই। ভিতরে গিয়া মাকে প্রণাম করিলাম। তিনি তথন বারান্দায় বসিয়াছিলেন। আমাকে বসিতে বলিয়া মা কিছুক্ষণ আমার চোথের দিকে চাহিয়া রহিলেন। তাহার পর জিজ্ঞাসা করিলেন,—"বাবা, তোমার বে হয়েছে ?"

व्याभि दिन्नाम .- "ना।"

मा उपन विशासन,- "वावा, भदीन्तत वह পাঠিয়ে দিয়েছে, তুমি একট পড়ে শোনাও তো।" এই বলিয়া তিনি ঘরের ভিতর হইতে শীশীরামকৃষ্ণ কথামত, তৃতীয়ভাগ, একখানি বাহির করিয়া আমার হাতে দিলেন। ঐ বই তথন সন্ত প্ৰকাশিত হইয়াছে এবং শ্ৰদ্ধাম্পদ শাষ্টার মহাশয় (ত্রীমহেন্দ্র নাগ গুপ্ত-ত্রীম) স্বারো একথানি শ্রীশ্রীমাকে পাঠাইয়া দিয়াছেন : আমি পড়িতে আরম্ভ করিলাম—"প্রথম পরিচ্ছেদ. 🕮 যুক্ত বিস্থাসাগরের বাটা।" তৃতীয় পরিচ্ছেদের শেষ দিকে যেথানে আছে—'ঘি কাঁচা যতক্ষণ থাকে. ওতক্ষণই কলকলানি। পাকা খির কোন শব্দ থাকে না: কিন্তু যথন পাকা বিয়ে আবার কাঁচা পুচি পড়ে—তথন আর একবার ছাঁাক্ কল্ কল করে"--সেই আয়গাটি যথন পড়ি তথন भा नेष हानिया विनित्न, - "ठोकूत्र के कथांछि খ্ব বশতেন, কাঁচা লুচি পড়লে আবার পাকা ঘি ছাাক্ কল্ কল্ করে।" তৃতীয় ভাগের দ্বিতীয় গণ্ডের প্রথম পরিচেছদের শেষভাগে যেথানে আছে 'শ্রীরামকৃষ্ণ (মণির প্রতি)' সেথানে মা জিজ্ঞানা করিলেন,—"বাবা, মণি কে জানো ?" আমি উত্তর क्तिमाम,--ना, मां, खानिना তো।" मा हामिश्रा বলিলেন,—"মণি, উটি হচ্ছে মাষ্টার মশায় নিজে।" नक्षा रहेका (भग। भाठ तक रहेग। हेलिपूर्व বন্ধরাও আমি বাড়ীর ভিতরে গিয়াছি জানিঙে পারিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া শ্রীশীমাকে প্রণাম করিয়াছিলেন।

সন্ধ্যার কিছুকণ পর, মা তাঁছার ঘরের ভিতর

ভক্তাপোশে উপবিষ্ঠা আছেন, মাটিভে করেকটি গ্রাম্য বালক ও বালিকা বসিয়া। আমি ঘরের মধ্যে ঢুকিয়া কোথায় বসিব ইতস্ততঃ করিতেছি, কারণ, শহরে শিক্ষার, প্রভাবে একদম মাটিতে বসিতে দ্বিধা বোধ হইতেছিল অথচ ঘরে মাটির মেক্সেতে কোন বুকম আগনও তথন ছিল না। শেষে অনেকটা হতভম্ব হইয়া মাকে বলিলাম,— "মা, আমি আপনার কাছে বসতে পারি এথানে ?" मा विषय डिठिटनन "हैं।--वावा, वादमा, वादमा।" আমি গিয়া ভক্তাপোশের উপর মায়ের নিকটে বসিলাম। এ কাওজ্ঞান তথনও হয় নাই যে মারের সহিত এক আসনে বসিতে নাই। মা ঐ সব গ্রামা বালক-বালিকাদিগকে ভাহাদের আত্মীয়-স্বজন কে কেমন আছে. ক্ষেতে কি পরিমাণ ধান জ্মারাছে-এই সব কথা জ্বিজ্ঞাসা করিতেছিলেন। আমি ভিজ্ঞাসা করিলাম,—"মা, এরা সব কে ?" উত্তর দিলেন.—"এই সব আন্দেপানের গ্রামের।" দেখিলাম ঐ সকল বালকবালিকা প্রণাম করিয়া উঠিয়া ঘাইবার সময় প্রত্যেকেই কিছু না কিছু প্রসাদ লইয়া ঘাইতেছে।

রাত্রির আহারের পর তথনই আমরা ঘুমাইয়া পড়িলাম, কারণ সকলেরই শরীর খুব ক্লাস্ত ছিল। ভোরে উঠিয়া বাড়ীর ভিতরে গেলাম। মাকে তাঁহার শয়নকক্ষের পায়বর্তী অন্ত একটি অপেক্ষাক্ষত বড় ঘরের ভিতর পাইলাম। তিনি তথন দাঁড়াইয়া, আমিও তজ্রপ। হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন,—"বাবা, তোমাকে এই নাম দিলাম।" ব্যাপারটি যেন এক মৃহুর্তে ঘটিয়া গেল। কি যে হইল, কিছুই বৃঝিতে পারিলাম না। এতই বোকা ছিলাম যে, আমি কিছুক্ষণ পরেই বাহিরের ঘরে আসিয়া, বন্ধ্রুরের একজনকে বলিতে উন্তত হইলাম,—"তাখ, আজ ভোরে মা ঘরের ভিতর দাঁড়িয়ে হঠাৎ আমাকে বলে উঠলেন 'ছাখো বাবা, তোমাকে এই নাম—'।" এই কথাটি এই পর্বস্ত

বলা হইলেই বন্ধ্বর আগল ব্যাপারটি ব্ঝিতে পারিয়া বলিয়া উঠিলেন,—"ওরে চুপ্ চুপ্ ও কথা কাউকেও বলতে নেই, বলতে নেই।" আমি তো আরও হতভম্ব হইয়া গেলাম। জীবনের সেই শ্রেষ্ঠতম দিনে, অতি প্রত্যুষ হইতেই আমার একের পর এক কারণে হতভম্ব হইবার পালা চলিতেছিল। পরবর্তী কালে পুস্তকে পড়িয়াছি, মা একবার বিষ্ণুপুর রেলওয়ে ষ্টেশনের প্ল্যাটিফরমে একটি হিন্দুস্থানী নারীকে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া মন্ত্রদান করিয়াছিলেন।

দ্বিপ্রহরে আমরা আহার করিতে বসিলাম। সেই দিনই বিকাল বেলা আমাদের কলিকাতা অভিমূথে যাত্রা করিবার কথা। মা স্বংস্তে নানাবিধ অন্নব্যঞ্জনাদি রন্ধন করিয়া আমাদের পাওয়াইলেন। হ'এক গ্রাস মাত্র ভাত থাইয়াছি, এমন সময় বন্ধুদের একজন হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন,—"অফুকুল বাবু, মাকে গিয়ে বলুন, আমরা তাঁর প্রসাদ থাবো।" উচ্ছিষ্ট হাতে সেই অবস্থায় মা যেথানে ছিলেন, আগন হইতে উঠিয়া তথায় গিয়া মাকে ঐ কথা বলিলাম। করুণামরী সেই অবস্থায়ই একটি বাটির ভিতর ভাত, ডাল, তরকারি সব একত্রিত করিয়া উহাকে ভক্তের জন্ম প্রদাদে পরিণত করিয়া, আমরা যেখানে থাইতেছিলাম নিজেই সেথানে লইয়া আসিলেন এবং বাটটি হইতে পরিমাণে প্রসাদ কিষৎ আমাদের প্রত্যেকের পাতে পরিবেশন করিলেন। আমার আঞ্জ এই স্থণীর্ঘ চুয়াল্লিশ বংসর অতীত হওয়া সম্বেও, অতি স্থম্পষ্টভাবে মনে আছে যে, সে দিন ব্দর্বামবাটিতে থাইতে বশিয়া মারের হাতের রালা পারেদ যেমন খাইয়াছিলাম, অমন সুস্থাত পায়েল ইছজীবনে আর কোথাও থাই নাই। বিকাল বেলা রওনা হইবার প্রাক্তালে মাকে একাস্তে বলিলাম,—"মা, আপনার একটু প্রসাদ **শঙ্গে নিয়ে বেতে চাই কলকাতা**য়।"

মা বোঁদে প্রসাদ করিরা দিলেন, অনেকদিন অবিকৃত অবস্থার থাকিবে বলিরা। তাহা ছাড়া সঙ্গে আরও মিষ্টি দিরা দিরাছিলেন। কলিকাতার ফিরিয়া আসিয়া সেই প্রসাদের কিয়দংশ আচার্য স্থামী সারদানন্দজীকে এবং ভক্তকুলচ্ড়ামণি গিরিশচক্র ঘোষ মহাশরকে দিয়াছিলাম।

শ্রীশ্রীমারের যে মৃতি আমি দেখিয়াছি, তাহা শার্ণপথে উদিত হইলেই স্বত:ই মনে আসে আচার্য স্বামী প্রেমানন্দের কথা—"রাজরাজেশ্বরী বর নিকুচ্ছেন, ছেলেদের এটো পাড়ছেন।" আমার দেখা মা হইতেছেন মা-ই, সস্তানের সর্বাঙ্গীন কল্যাণকামনায় সর্বদা ব্যাপৃতা। তাঁছার ঐশী ভাবের প্রকাশ দেখিবার সৌভাগ্য আমার হয় নাই। এই প্রদক্ষে আবার স্বভাবত:ই মনে পড়ে শ্রীশ্রীঠাকুরের কথা—'যার যা পেটে সয়। \* \* \* মা ছেলেদের জন্ম বাড়ীতে মাছ এনেছে। সেই মাছে ঝোল, অম্বল, ভাব্দা আবার পোলাও क्तरलन। नकरलत (भटि किছू (भागां भग्न ना; তাই কার কারুর জন্ম মাছের ঝোল করেছেন —তারা পেটরোগা। আবার কারুর সাধ অম্বন থায় বা মাছভাকা থায়। প্রকৃতি আলাদা---আবার অধিকারী ভেদ।"

বিকাল বেলা আমরা যথন কলিকাতা আসিবার জন্ম রওনা হইলাম, তথন মা বাড়ীর বাহিরে একটুথানি দুর পর্যন্ত আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আসিলেন। কিয়দুর আসিয়া আমি পিছনে ফিরিয়া দেখিলাম, তিনি তথনও দাঁড়াইয়াই আছেন আমাদের দিকে চাহিয়া। করুণাময়ী, অপার তোমার করুণা—যে যত অযোগ্য, যে যত অধম, তাহারই প্রতি তোমার তত অধিক করুণা!

করেক বংসর পরে আবার কলিকাতার মারের বাড়ীতে (উলোধন আফিসে) পুনরার তাঁহার শ্রীচরণ দর্শন লাভ করিবার সৌভাগ্য হইরাছিল। একবারের কথা স্বস্পষ্টভাবে

व्याटक । সেবার স্বামী— দোতালায় মারের ঘরের ছারে উপস্থিত ছিলেন। আমি দোতাশার গিয়া সেই ঘরের দিকে অগ্রসর হইতেই ভিনি মাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন —"মা, এই যে অমুকৃগ এসেছে। সেই আমরা একত্রে অধরামবাটি গিয়েছিলুম।" আমি ঘরে অবেশ করিয়াই প্রপমে দূব হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলাম। মা তপন বসিরাছিলেন ঘরের পশ্চিম পার্শ্বে তক্তাপোলের উপরে। তারপর আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,—"মা. আমি কি এখন আপনার পা ছুঁরে প্রণাম করতে পারি ?" যতদুর মনে পড়ে, আমি তপন অমাত ছিলাম এবং বাস করিতেভিলাম কলেজের (मर्त) चेयर शामिया भा दिला छिरितन--"ई।, বাবা, এদ, এদ।" আখাদিত হইয়া তাঁহার পাদপন্ম ম্পূৰ্শ করিয়া পুনরায় প্রণাম করিলাম। কেন বলিতে পারি না, এবারও মা সর্বপ্রথম আমাকে

জিজ্ঞাসা করিলেন সেই পূর্বেকার প্রশ্ন,—"বাবা, তোমার বে' হয়েছে ?"—যে প্রশ্ন আমার মানবজীবনের পরম মাহেক্রকণে এক অপরাত্ত্রে
জয়রামবাটিতে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। এবার
অতি অল্লকণ কথাবার্তা হইয়াছিল, কারণ বছ
ভক্ত একের পর এক তাঁহাকে দর্শন ও প্রণাম
করিতে সেই সময় আসিতেছিলেন।

আজ মনে হয় — তথন অবশ্য বয়সের অয়তার দরুল কিছুই বৃথিতে পারি নাই—মহাশজিস্বরূপিণী হইয়াও নিজের স্বরূপকে সম্পূর্ণরূপে চাপিয়া রাথিয়া, কি ভাবে সাধারণ পল্লীবধূরূপে তৃচ্ছাদপি তৃচ্ছ দৈনন্দিন কর্ম করিতে হয়, তাহার তৃগনারহিত, উপমারহিত দৃষ্টান্ত জগতের সমক্ষে, ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্রশক্তি মদমত্ত নরনারীর সমুথে জননী সারদাদেবী রাথিয়া গিয়াছেন—আর রাথিয়া গিয়াছেন, অপার করুণার, অসীম রূপার উজ্জ্বাতম দৃষ্টান্ত।

## ( छूई )

## শ্রীমানদাশরর দাশগুপ্ত, এম্-এ, বি-এস্দি, বি-এল্

ইংরেজি ১৯১৭ খ্রীঃ, বাঙ্গলা ১৩২০ সাল।

ঐ বৎসর আমি আর তিনজন সঙ্গীসহ ভাঙ্গা
(ফরিপপুর) হইতে যাত্রা করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের
জন্মতিথির ঠিক্ আট দিন পূর্বে বেলুড়মঠে
পৌছাই। তথন বেলা আন্দাজ আড়াইটা হইবে।
প্জ্যপান বার্রাম মহারাজ (স্থামী প্রেমানন্দলী)
নীচে সামনের বারান্দাতেই বসিয়াছিলেন।
তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিগান,—"আমরা ভাঙ্গা
থেকে উৎসব দেওতে এসেছি।" তিনি হাসিয়া
বলিলেন,—"৪ বাবা! এত আগে ?" এবং
তাহার পরই আমাদের আহারের ব্যবস্থা করিয়া
দিলেন। আমরা মঠে কোনও সংবাদ না দিয়াই

আসিয়াছিলাম। কিন্তু বাবুরাম মহারাজের স্নেহ-যত্ত্বে আমরা তথন বুঝিতেই পারি নাই যে, আমরা ঐরপ করিয়া কোনপ্রকার অন্তায় বা অবিবেচনার কার্য করিয়াছি।

আমাদের ভাঙ্গার দলের অপর একজন আর

ছই তিন দিন পরে আসিয়া আমাদের সঙ্গে
যোগ দিলেন। আমাদের এই পাঁচজ্বনের মধ্যে
'প্রিরনাথ দা' ছিলেন বর্গন্ধ লোক। তিনি বহু
পূর্বেই ঠাকুরের কোনও গৃহী শিষ্মের নিকট

হইতে মন্ত্র লইয়াছিলেন। এবার মঠে
তাঁহার আগমনের উদ্দেশ্ত ছিল মহারাজ্বদের
ও সম্ভবপর হইলে শ্রীশ্রীমারেরও দর্শন-লাভ।

আমাদের বাকী চার জ্বনের উদ্দেশ্ত ছিল দীক্ষা-গ্রহণ।

আমরা পুর্বেই শুনিয়াছিলাম **যে**, রা**জ**া মহারাজের (স্বামী ব্রহ্মানন্দজীর) অনুপশ্বিতির জ্ঞ ঐ বংসর মঠে কোন দীকা দেওয়া হইবে না। মঠে পৌছিয়া সেই সংবাদ সভা জানিয়া আমরা অম্বরামবাটি যাইবার বিষয় বিবেচনা করিতে লাগিলাম, কারণ শ্রীশ্রীমা তথন জয়রামবাটিতে এবং বাবুরাম মহারাজ বা হরি মহারাজ (তিনি তথন মঠে ছিলেন) ইহারা কেহই দীক্ষা দিতেন না। এই জন্ম আমরা আমাদের উদ্দেশ্যের বিষয় প্রথম দিন কাহাকেও কিছু বলি নাই। কিন্তু প্রদিন সকালবেলা দোতলার (পুরাতন) লাইবেরী ঘরে বাবুরাম মহারাজকে প্রণাম করিতে গিয়া দেখি তিনি যেন সবই জানেন। তাঁহাকে প্রণাম করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলে, তিনি প্রথম নিকটে দণ্ডায়মান হরি মহারাজকে দেখাইয়া আমাদের বলিলেন.— "এঁর নাম হরি মহারাজ, তোমরা যাঁর কথা বইতে তুরীয়ানন্দ স্বামী ব'লে পড়েছ।" এই বলিয়া তিনি আমাদের হরি মহারাজকে প্রণাম করিতে ইঞ্চিত করিলেন। আমরা তাঁহাকে প্রণাম করিয়া উঠিয়া দাড়াইলে, বাবুরাম মহারাজ আমাদের দেখাইয়া হরি মহারাজ্ঞকে বলিলেন,—"এরা সব সাধু হ'তে এসেছেন।" এবং সেই সঙ্গে আমাদের দিকে ফিরিয়া বলিলেন,—"তোমাদের যা বলার আছে, এঁকে বল।" আমরা বাবুরাম মহারাজের কথায় যার-পর-নাই বিশ্বিত হইয়া হরি মহারাঞ্চের সঙ্গে আসিয়া দাড়াইলাম। পুর্বদিকের বারান্দায় সেধানে তিনি আমাদের দিকে ফিরিয়া সর্বপ্রথম বলিলেন,—"সাধু হবার ইচ্ছা—সে তো ভাল কথা। ষার সাধু ইচ্ছা ভগবান তার সহায়।—ইত্যাদি।" তাহার পর আমার final law examination ( শেষ আইন পরীক্ষা ) দেওয়া বাকী আছে জানিয়া বলিলেন,—"আরদ্ধ কাজটা লেখ কর, তা শেষ ক'রতে হয়।" কিন্তু কাজের কথা কিছুই হইতে পারিল না, কারণ স্বামী নির্ভিয়ানন্দ মহারাজ্ঞ কড়ের মত কোথা হইতে আসিয়া হরি মহারাজের সঙ্গে অন্ত আলাপ জুড়িয়া দিলেন।

যাহা হউক, কয়েকদিন অনিশ্চিত ভাবে কাটাইয়া আমরা জয়রামবাটি যাওয়া চূড়াস্তভাবে স্থির করিলাম। ইহারই মধ্যে একদিন সন্ধার পুর্বে দেখি বাবুরাম মহারাজ কাহাকে যেন উচৈচঃ-স্বরে তিরস্কার করিতেছেন। আমি নিকটে যাইতেই তিনি আমাকে আমাদের সঙ্গের একটি ছেলেকে দেখাইয়া বলিলেন,—"তোমরা এই সব ছেলে নিয়ে মঠে আদ, মঠ কি শেষে গরুর গোয়াল হবে ?" ছেলেটি স্থলে পড়িত, লেথাপড়ায় মোটেই ভাল ছিল না। আমি অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিলাম উনি কিসের দ্বারা ব্ঝিলেন যে, ছেলেটি মঠেই থাকিয়া ঘাইবে। কিন্তু আর একদিন তিনি আমাদেরই সমক্ষে উত্তেঞ্জিত ভাবে বলিতে থাকেন "मीका (पर ना र'ल्टारे र'ल, खात क'रत मीका নেব।" তাঁহার এই সব কথার তাৎপর্য আমর। তথন কিছুই বুঝি নাই। বুঝিয়াছিলাম কতক মাম্বের বাড়ী গিয়া এবং কতক তাহারও পরে।

তিথিপুজার দিন ক্রমে নিকটে আসার আমরাও থব ব্যস্ত হইরা উঠিলাম। অথচ তথন মঠে এত লোক ও কাজের ব্যস্ততা যে বাবুরাম মহারাজকে কিছু বলারও স্থযোগ পাইতেছি না। অমুপার হইরা আমরা হরি মহারাজের শরণাপন্ন হইলাম। তিনি আরাত্রিকের সমরে ঠাকুরঘরে বাইতেন না। তাই, একদিন সন্ধ্যার পরে যথন আর সকলে ঠাকুরঘরে গিরাছেন, তথন আমি আমার একজ্বন সঙ্গীসহ দোতলার হরি মহারাজের সহিত দেখা করিতে গেলাম। তিনি তথন সামনের বারাজ্ঞার আসন হইতে উঠিতেছিলেন। আসনখানি

वात्री विदिकानस्मित्र अञ्चल्य निकृ।

তাঁহার হাতেই ছিল। আমাদের দেখির। উহা পুনরার পাতিরা বসিলেন। আমি তাঁহাকে প্রণাম করিয়া জিল্ফাসা করিসাম,—"প্রট কথা ব'লব ?"

हति महोतास विलियन,-"वन।"

আমি।—"আমরা দীকার জন্ত এপেছিলাম। কিন্তু রাজা মহারাজ এথানে নেই।"

হরি মহারাক্ত (চিন্তিতভাবে)।—"দীক্ষা,—ভা আমি তো দি না। বাবুরাম কি দেয় ?"

আমি।—"তুই একজনকে গোপনে দিয়েছেন শুনেছি, তবে ঠিক জানি না।"

ছরি মহারাজ।—"আড়া, আমি বাবুরামকে জিজেস ক'রব।"

ইহা বলিয়াই তিনি পুনরায় বলিলেন,—"ভুধু দীকা নিমে কি হবে, ভজন ক'রতে হয় ৷ ঐ যে (ঠাকুরম্বরে) ভজন হ'ছেঃ।"

ে আমি।—"শীকা নিয়ে ভক্ষন ক'রলে ভাল হয়না ?"

হরি মহারাজ।—"তা বটে, তা বটে। আছা বার্রাম মহারাজকে ব'লে দেখি।"

আমরা তাঁহাকে প্রণাম করিয়া নীচে নামিয়া আদিলাম। আমরা জানিতাম, রাজা মহারাজ বর্তমান থাকিতে বাব্রাম মহারাজ কিছুতেই আমাদের দীকা দিতে সত্মত হইবেন না এবং মায়ের বাড়ী যাওয়া ছাড়া আমাদের গত্যন্তর নাই। এদিকে সময়ও আর বড় নাই, পরের দিনই শিবরাত্রি। যাহা হউক, ঐ শিবরাত্রির দিন ছপ্রবেশা হঠাৎ দেখি বাব্রাম মহারাজ একতলার সামনের বারালায় একা বিদিয়া আছেন। আমি তথন আমার সত্মের একটি ছেলেকে তাড়াতাড়ি তাঁহার নিকট গিয়া আমাদের জয়রামবাটি যাওয়ার অক্সতি চাহিতে বলিলাম। এই ছেলেটি কলেজে পড়িত ও বাব্রাম মহারাজের প্রিয় ছিল। কিন্তু ছেলেটি অসুমতি চাহিলে তিনি তাহাকে বলিলেন, "কি ক'রে অসুমতি চাহিলে তিনি তাহাকে বলিলেন,

এক রকম পাগলের মত হ'রে দেশে গেছেন।"
ইহা বলিরাই তিনি এত অ্সুমনস্ক হইরা পড়িলেন
যে, ছেলেটি তাঁহাকে আর কিছুই বলিতে সাহসী
হটল না।

এই সময়ে আমরা একতলার 'ভিঞ্চির্স্ রুমে' অপেকা করিতেছিলাম। খবরটি শুনিয়া আমরা যার-পর নাই বিচলিত হইয়া পড়িলাম। বাবুরাম মহারাজ তথন সামনের বারান্দায় বসিয়া থাকায়, আমরা তাঁহার দৃষ্টি এড়াইয়া ভিজিটর্স ক্লমের জানালা দিয়া বাহির হইয়া মঠবাডীর পশ্চাতের দিক দিয়া স্থামিজীর সমাধিমন্দিরের পিছনে গিয়া বসিলাম এবং উপায় আলোচনা করিতে লাগিলাম। কিন্তু অল্ল পরেই বিশেষ আশ্চর্য হইয়া দেখি বাবুরাম মহারাজ আমাদের দিকে আসিতেছেন। তিনি আমাদের কিছু না বলিয়া আমাদেরই পাশ দিয়া ধীরে ধীরে স্বামিজীর সমাধিমন্দিরটি প্রাদক্ষিণ করিলেন। তথন তাঁছাকে আমাদের অতান্ত গন্তীর ও উপবাদ-ক্রিছ বলিয়া মনে হইতেছিল। পরে তিনি ঐ রকম ধীরে ধীরেই ফিরিতে আরম্ভ করিলে, আমি তাডাতাড়ি উঠিয়া গিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলাম ও মায়ের যাইবার অমুমতি চাহিলাম। এইবার বিনা দ্বিধায় এবং বিশেষ সম্ভোষের সহিত অনুমতি দিলেন এবং আমরা কবে ও কোন পথে যাইব জিজ্ঞাস। করিলেন। তিনি আমাদের তারকেশবের পথে গিন্না তিথিপুজার দিন জয়রামবাটিতে পৌছাইতে বলিলেন। আমাদের আর দেরী সহিতেছিল না। আমরা কাহাকেও কিছু না বলিয়া ঐ দিন রাত্রেই হাওড়ায় গিয়া গাড়ীতে বিষ্ণুপুরের পথে রওনা হইলাম।

ভোরের বেলা বিষ্ণুপুর ষ্টেশনে নামিলাম এবং সেধান হইতে তথনই গরুর গাড়ীতে উঠিয়া রাত্রি প্রায় সাড়ে স্বাটটার সমরে কোয়ালপাড়া আশ্রমে পৌঁছিলাম। সে রাত্রি আমরা সেখানেই কাটাইলাম।

পরদিন আসিল আমাদের জীবনের
মহাত্রপ্রভাত। আমি ও. আমার চারজন সঙ্গী
অতি প্রত্যুবে স্নানাদি করিয়া কোরালপাড়া
আশ্রম হইতে পারে হাঁটিয়া জয়রামবাটিতে
মায়ের বাড়ীর সম্মুথে আসিয়া দাঁড়াইলাম।
আমাদের প্রত্যেকের হাতে ছিল পাতায় মোড়া
কিছু ফুল। আমাদের মুথে চোথে ওুধু আশা আর
আনন্দ।

অল্লপরেই মায়ের জ্বনৈক সেবক সাধুর भिलिल। বলিলাম.---সাক্ষাৎ **ভাঁ**হাকে "মাকে বলুন, আমরা দীকা নিতে এসেছি।" তিনি আমাদেব কবিতে অপেক্ষা বলিয়া ভিতরে গেলেন এবং একটু পরেই ফিরিয়া বলিলেন,—"মা জিজ্ঞেস আসিয়া কর্লেন আপনারা স্নান ক'রে এসেছেন কি ?" আমরা হাঁ বলায়, সেবকটি আমাদের বাহিরের মর্থানিতে বসাইয়া আমাদের হাতের ফুলগুলি লইয়া পুনরায় ভিতরে চলিয়া গেলেন।

বুকের পাথর নামিয়া গেল। আমরা সেথানে বসিয়া স্বস্তির নিশ্বাস ফেলিলাম। বছদুর হইতে অনেক পথ ও বিস্তর বাধা অতিক্রম করিয়া মায়ের তয়ারে আসিয়াছিলাম। কিন্তু আমরা কেহই মা বা তাঁহার সেবকদের পরিচিত ছিলাম না। আমরা তাঁহাদের কোন সংবাদ দিয়াও আসি নাই। তাই, আনন্দের সহিত ভাবিতে লাগিলাম, 'কি আশ্চর্য! দীকা দিবার পূর্বে মা একবার জিজ্ঞাসাও করিলেন না যে, আমরা কাহারা বা কোথা হইতে আসিয়াছি।' কথাটি বয়োজ্যেষ্ঠ প্রিয়নাথ-দাকে বলিলে তিনি হাসিয়া কহিলেন.— "জিজ্ঞেস আবার করবেন कि? ও তো আমরা বেলুড়ে থাক্তেই এথানে টেলিগ্রাম এসেছে।" তাঁহার কথার অর্থ এই ছিল যে,

প্রেমানন্দ স্থামিজী আমাদের আগমনের বিষয়
মাকে স্ক্রভাবে জানাইরাই আমাদের জয়রামবাটি
আসিবার অমুমতি দিয়াছেন। প্রিয়নাথ-দা
পল্লীগ্রামের লোক ও ঠাকুরের পুরাতন ভক্ত।
তাঁহার অস্তরের সরল ভক্তি-বিশ্বাস তথন তাঁহার
মুখ, চোথ ও দীর্ঘ শাশ্রু বাহিয়া যেন উপচাইয়া
পড়িতেছিল।

বেলা আন্দান্ত আট্টার সময় মহারাজ আসিয়া বলিলেন,—"আপনারা একজন আমার সঙ্গে আস্থন।" দীক্ষাপ্রার্থীদের আমি বয়োজ্যেষ্ঠ থাকায় আমিই আগে গেলাম। মারের ঘরে গিয়া দেখি, তিনি পূজা শেষ করিয়া আসনে বসিয়া আছেন। আমাকে দেখিয়া পার্শ্বের একথানি আসনে বসিতে বলিলেন। আমি বসিলে আমাকে প্রথমে আচমন করিতে বলিলেন এবং পরে জিজ্ঞাসা করিলেন,---"তোমরা শাক্ত না বৈষ্ণব ?" আমি উত্তর দিলে তিনি যথারীতি মন্ত্র দীক্ষা দিয়া কয়েকটি কথা বলিলেন। \* \* \* আমরা মার জন্ম কিছুই লইয়া যাই নাই। তাই দীকার সময়ে মা আমার হাতে কিছু দিয়া দক্ষিণা গ্রহণ করিয়াছিলেন! দীক্ষান্তে তাঁহাকে প্রণাম করিলাম। মা একট উঠিয়া দাঁড়াইলে হাসিলেন। প্রণাম করিয়া তিনি আমাকে আর একজনকে পাঠাইয়া দিতে বলিলেন। আমার মন:প্রাণ সমস্ত वानत्म পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

এই ভাবে মা পর পর আমাদের তিনজনকে কপা করিলেন। কিন্তু কোন কারণে ডিনি চতুর্থ-জনকে আর কিছুতেই দীকা দিতে সম্মত হুইলেন না। ইহাতে ছেলেটি যেন ভালিয়া পড়িল। আশ্চর্যের বিষয়, এই ছেলেটির সম্পর্কেই বাব্রাম মহারাজ বেলুড়ে আপত্তি ভূলিয়াছিলেন এবং তাহাকে মঠে আনার জন্ত আমাদের তিরস্কার করিয়াছিলেন!

ছেলেটির জস্ত আমরা সকলেই থুব ব্যথিত বোধ করিতেছিলাম। কিন্তু এ বিষয়ে আমাদের কোন ছাত ছিল না। আমরা সকলে মিলিরা ভাছাকে যথাসাধ্য সাল্পনা দিলাম এবং অনেক করিরা ব্যাইলাম যে, ভাছার দীক্ষা পরেও ছইতে পারিবে। ঐ সমরে সেবক সাধু মহারাজ্য আমাদের বলিলেন, "আমি অনেক সময়ে দেখিয়াছি মা যাছাকে দীক্ষা দিতে অস্বীকার করেন, মায়ের দৃষ্টি ভাছার উপরেই বেশী থাকে।"

তপুরবেকা আহার করিতে বদিয়া দেখিলাম মা আমাদের দিকে পিছন রাবিয়া পার্শের একথানি চালাঘরে বসিয়া পায়স বাঁধিতেছেন। দীকার শময়ে আমি সঙ্কোচে মায়ের মুথের দিকে ভাল করিয়া ভাকাইতে পারি নাই। সে জ্বল মনে युव कु: थ इटेम्रा हिल। छोटे आहारतत नगरत्र मारक निक्रिं (पश्चित्र) क्विन्हें मत्न इंट्रेंटिंग नाशिन मा যদি দয়া করিয়া তাঁহার মুখখানি আমাদের দিকে একবার ফিরান তবে একটু ভাল করিয়া দেখিয়া শই। এইরূপ চিস্তা করিতে করিতে মাথা নীচ করিয়া থাইতে লাগিলাম। তারপর হঠাৎ মাথা উঁচু করিতেই দেখি মা আমাদের দিকে ফিরিয়া বসিশ্বাছেন। আমি তাঁহার মুখের দিকে একবার তাকাইয়া দেখিতেই আমার মাথাটি আপনিই নীচু হইয়া গেল। কিন্তু তাহার পরই আবার মাগা উঁচু করিতেই দেখি মা পূর্বের মত আমাদের দিকে পিছন করিয়া বসিয়াছেন।

ঐ দিন আমরা জয়রামবাটির আমোদর নদীতে
মান করিয়াছিলাম এবং মায়ের জন্মস্থান ও প্রসিদ্ধ
সিংহবাহিনীর মৃতি দর্শন করিয়া শেবোক্ত
স্থানের মাটি সঙ্গে আনিয়াছিলাম। পরদিন
শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মতিথি পূজা ছিল। আমাদের
ইচ্ছা ছিল বে, আমরা বেলুড়মঠের উৎসবের

পূর্বেই কলিকাতার ফিরিয়া ঐ উৎসব দেখিব। কাব্দেই আমরা আমাদের দীক্ষার দিনই অপরাফ্রে মায়ের নিকট হইতে বিদার লইলাম।

মা তথন তাঁহার .শুইবার ঘরে তক্তাপোশের উপর পা ঝুলাইয়া বসিয়াছিলেন। তাঁহার পার্শ্বেই অস্থ্য রাধু শুইয়াছিল। আমি মাকে আমার দীক্ষা-সম্বনীয় কোন একটি কথা জিজ্ঞাসা করিব বলায়, মা সেবক সাধ্টিকে বাহিরে ঘাইতে বলিলেন। আমি মাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম,—
"মা, সাধন-ভজন আর কি করব ?" মা উত্তর দেন, "যা ব'লে দিয়েছি তাতেই সব হবে। আর কিছুই ক'রতে হবে না।"

যে ছেলেটিকে মা সকালবেলা দীক্ষা দিতে রাজি হন নাই, সে প্রণাম করিতে গেলে তিনি তাহাকে একটি নাম দিয়া তাহা জ্বপ করিতে উপদেশ দেন। সর্বশেষে প্রিয়নাথ দা যান। তিনি প্রণাম করিয়া ফিরিলে আমি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম,—"আপনি মাকে কি বল্লেন ?" প্রিয়নাথ-দা একটি পরিতৃপ্তির হাসি হাসিয়া বলিলেন,—"আমি মায়ের তৃই পা জড়িয়ে ধ'রে ব'ললাম, মা আমার যেন বিবেক-বৈরাগ্য লাভ হয়।" আমি পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলাম,—"তাতে মা কি বল্লেন ?"

প্রিরনাথ-দা উত্তর দিলেন—"মা বললেন, তাইই হবে।"

এই অল্ল-শিক্ষিত ও স্বল্পভাষী পল্লীবাসী লোকটি এক নিমেষে ঘাহা করিয়া আসিলেন, তাহা আমি অনেক বেশী স্থযোগ পাইয়াও যে করিতে পারি নাই তজ্জ্ঞ মনে একটু হঃথ হইল। তবে আমি তাঁহার সৌভাগ্যে বিশেষ স্থযীও হইয়াছিলাম। কারণ তিনি সমস্ত দিন ওধু আমাদের সৌভাগ্যেই আনন্দিত ছিলেন।

# ভগবদ্গীতায় নৈতিক স্বাধীনতার রূপ

### অধ্যাপক শ্রীনীরদবরণ চক্রবর্তী, এম্-এ

স্বাধীনতা ব্যতীত নীতিশান্ত্র অর্থহীন।
মান্থবের কাব্দকর্মে স্বাধীনতা আছে বলেই
মান্থবেক তার কাব্দের জন্ত দায়ী করা হয়। যে
কাব্দে দায়িত্ব নেই তার নৈতিক বিচার চলে না।
যে যে-কাব্দের জন্ত দায়ী নয়, সে কাব্দের ভালোমন্দ দিয়ে তার বিচার করা চল্বে কেন ? মান্থয় স্বেচ্ছায় কাব্দ করতে পারে। কর্মে কর্মীর
চরিত্র প্রকাশ পায়। সেব্দেন্তই মান্থবের কাব্দের
বিচার করে তার নৈতিক মান নির্ধারণ করা হ'য়ে
থাকে। স্কৃতরাং যে কর্মে স্বাধীনতা নেই, সে কর্ম
নীতিশাব্দের আলোচনার স্থান পায় না।

পাশ্চাত্তা দার্শনিকেরা নৈতিক স্বাধীনতা-সম্বন্ধে বহু আলোচনা করেছেন। অদৃষ্টবাদের দেশ বলে কুখ্যাত আমাদের ভারতবর্ষ। ছেলে-বেলা থেকে শুনে এদেছি, পুরুষকার এবং স্বাধীনতার স্থান আমাদের শাস্ত্রে নেই। গীতায় কর্মফলের মহিমা কীর্তন করে অদৃষ্টবাদের অষ্থবনি করা হয়েছে বলে সাধারণ লোকের বিশাস। এই অদৃষ্টবাদের দেশে কর্মফলের মহিমা কীর্তনকারী ভগবদ্গীতায় নৈতিক স্বাধীনতার যে রূপ প্রকাশ পেয়েছে, ভার আলোচনা কৌতুহলো-मीপक हरव जत्मह ताहे, जाहज करत छाहे वर्डमान নিবন্ধ আরম্ভ করা যাচ্ছে।

প্রথমেই বলে নেওয়া ভাল—নৈতিক স্বাধীনতা বল্তে ব্যবো কি ? নৈতিক স্বাধীনতা হু'টি ভিন্ন অর্থে গ্রহণ করা যেতে পারে। স্বাধীনতা বল্তে —আত্মার স্বাধীনতা বোঝাতে পারে—আবার মানুষের কর্ম-কৃতি এবং চেষ্টার (Freedom of will ) স্বাধীনতাও হতে পারে। যদি স্বাধীনতা বল্তে আত্মার স্বাধীনতা ব্ঝি,—তবে প্রাপ্ন হবে

—মান্ত্র্য কি স্বাধীন ? আর যদি স্বাধীনতা বল্তে মান্ত্র্যের কর্ম-ক্রতি এবং চেষ্টার স্বাধীনতা ব্ঝি—তবে প্রাপ্ন হবে—মান্ত্র্যের কর্ম-ক্রতি ও চেষ্টার ক্রিমাধীনতা আছে ?

পাশ্চান্ত্য-দর্শনের ইতিহাস আলোচনা করে দেখি—যুক্তিবাদী দার্শনিকেরা (Rationalists) সাধারণত: নৈতিক স্বাধীনতার প্রথম ব্যাখ্যাটি গ্রহণ করেছেন: দ্বিতীয় ব্যাখ্যা গ্রহণ করেছেন প্রত্যক্ষবাদী (Empiricists) এবং অপরোক্ষামু-দার্শনিকেরা (Intuitionists) | ভৃতিবাদী ম্পিনোজা, কাণ্ট, হেগেল এবং ইংরেজ হেগেলপন্থী দার্শনিকেরা স্বাধীনতা বল্তে ব্রেছেন—আত্মার স্বাধীনতা ৷ হিউম এবং মিলের মত প্রত্যক্ষ-বাদী দার্শনিকেরা এবং মার্টিনিউ সাহেবের মত অপরোক্ষামুভূতিবাদী দার্শনিকেরা স্বাধীনতা বলতে বুঝেছেন—ব্যক্তির কর্মক্বতি এবং চেষ্টার স্বাধীনতা। যুক্তিবাদী দার্শনিকদের কাছে মুখ্য প্রশ্ল-আমরা কি স্বাধীন? প্রত্যক্ষবাদী এবং অপরোক্ষামুভূতিবাদী দার্শনিকদের কাছে —বিভিন্ন সম্ভাব্যতার (possibility) কোন একটিকে বেছে নেবার মানুষের আছে ?

যুক্তিবাদী দার্শনিকপ্রধান কাণ্টের স্বাধীনতা-প্রত্যন্ত্র (Concept of freedom) এম্বলে বিশেষভাবে আলোচনা করা যেতে পারে। ভগবদ্গীতার নৈতিক স্বাধীনতার রূপ অনেকাংশে

স্বাধীনতা-প্রত্যরসদশ। কাণ্ট কাৰ্য-কাণ্টের বন্ধনিচয়ের ভাগতিক বাইরে कात्रनिर्मिष्ठे কাণ্টের মতে স্থান নির্দেশ করেছেন মাহুষের। কার্যকারণ-নিয়মারীন। প্রাকৃতিক সমস্ত বস্তুই প্রকৃতির রাজ্যে স্বাধীন কারণের কোন স্থান কাবণ-নিয়ন্তিত। নেই | কাৰ্যন্ত কারণ ব্যতিরেকে অসম্ভব, কারণ পুনরায় অন্ত कानगनिषिष्ठे কার্যস্তরূপ। একমাত্র কোন নিয়মের বাতিক্রম মানুষের কেতেই এই (Free चरिंद्ध । মামুধ श्वाशीन কারণ কারণ-নিদিষ্ট cause): তার কারণত্ব অগ্ৰ হ'য়ে কার্যরূপ গ্রহণ করে ना । প্রাক্সতিক বস্তু স্বাতিরিক্ত অন্তবস্তু নির্দিষ্ট। মাত্রুষ কিন্তু ্পত্রবন্ধ নির্দিষ্ট নয়: মাতুষ স্বয়ং সাধ্য (end in itself)। এই ধারণাকে ভিত্তি করেই কাণ্টের নীতিশাস্ত্র গড়ে উঠেছে।

থেকেতু মানুষ স্বাধীন কারণ, স্থতরাং সে
স্বাধ্যাধ্য; অন্তবন্ধ ধারা সাধ্য নয়। কাণ্ট তাই
নীতিশাল্লের নিয়ম করেছেন—"নিজেকে এবং
অন্ত মানুষকে স্বয়ংসাধ্য ধরে নিয়ে কাজ করবে
—অন্তবন্ধ-সাধ্য মনে করে নয়।" (So act as to treat humanity, whether in thine own person or in the person of any other, as an end withal, never as means only).

কাণ্টের বিশ্বাস—স্থাদর্শের (Pleasure principle) দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া পরাধীনতার নামান্তর। কান্ট পরাধীনতার পরিষ্কার ব্যাথ্যা দিয়েছেন। তিনি বলেন—"If the will seeks the law which is to determine it anywhere else than in the fitness of its maxims to be universal laws of its own dictation, consequently if it goes out of itself and seeks the

law in the character of any of its objects, then always results heteronomy." (Metaphysics of Morals, Vide Abbott's Kant's theory of Ethics p59). স্থতরাং আমরা বলতে পারি, কাণ্টের মতে যুক্তির নির্দেশ মেনে চলাই একমাত্র স্বাধীনতা। কর্মফলের বাসনা ত্যাগ করে নিম্বাম কর্ম করে ষাওয়াই কর্মজীবনের আদর্শ। কাজের জন্মই কাজ করতে হবে: কাজেই কাজের সমাপ্তি এবং পরিপতি। এম্বলে কান্টের নৈতিক স্বাধীনতার ধারণার কিঞ্চিৎ পরিবর্তন লক্ষ্য করা যাচ্ছে। পুর্বে কান্ট স্থাতিরিক্ত কোন বস্তু-নির্দেশ ভিন্ন নৈতিক স্বাধীনতার স্ব-অধীনতাকেই স্তর্গ বলে ঘোষণা করেছেন। এথন কিন্ত ভিনি বলছেন—শুদ্ধ যুক্তির নির্দেশ মেনে চলাই সর্বপ্রকার অনুভৃতির স্বাধীনতা। দাসত্বই পরাধীনতা। মামুষের ভেতর যুক্তি এ**বং অমু**ভূতি হুইই কাজ করে। অমুভূতির নির্দেশ অমাগ্র করে যুক্তির অমুগামী হওয়াই নৈতিক স্বাধীনতার মূল কথা। স্থতরাং পূর্বে স্বাধীনতা পরাধীনতার পার্থকা নির্ভর করছিল-স্থানির্দেশ এবঃ স্বাতিরিক্ত বস্তু-নির্দেশের উপর :—এখন তা নির্ভর করছে— আমাদের জীবনে ক্রীডাশীল ছ'টি বিশেষ বৃত্তি-— মুক্তি এবং অমুভূতির উপর।

কান্টের স্বাধীনতা সম্বন্ধে শেষের মতটি বিশেষভাবে প্রনিধানযোগ্য। এথানেই আমরা কান্টের এবং প্রাচীন যুক্তিবাদী দার্শনিকদের স্বাধীনতা সম্বন্ধে মতবাদের মধ্যে যোগস্ত্র থুঁজে পাই। প্লেটো এবং স্পিনোজার মত যুক্তিবাদী দার্শনিকদের মতে ইন্দ্রিয়ের দাসত্ব-যুক্তিই স্বাধীনতা। প্লেটো তাঁর Phaedo নামক গ্রন্থে এই মতবাদ অত্যন্ত স্থন্দরভাবে প্রকাশ করেছেন। তিনি বলেছেন—দেহের বন্ধন যুক্তি এবং সর্ব-প্রকার ইন্দ্রিয়াসক্তি হ'তে যুক্তিই স্বাধীনতা।

সেক্সতই দার্শনিকের। মৃত্যুকে ভর না করে তাকে 'খ্রামস্থলর' বলৈ আহ্বান করে থাকেন। তিনি আরও বলেন—দর্শন মামুষকে দেহের বন্ধন-মৃক্তির জন্ম জ্ঞানে দীকা দিয়ে থাকে। বন্ধন অজ্ঞানতার ফল; স্থতরাং মৃক্তি জ্ঞানের অফুগামী।

পাশ্চান্ত্য দার্শনিক ম্পিনোজা নৈতিক স্বাধীনতা অমুরূপ অর্থেই গ্রহণ করেছেন। তিনি তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ 'Ethica'র চতুর্থথণ্ডে ৫৭নং স্বত্তে বলেছেন—"A free man, that is to say, a man who lives all to the dictates of reason alone, is not led by the fear of death" (স্বাধীন মানুষ অর্থাৎ এমন মানুষ যিনি কেবলমাত্র যুক্তির নির্দেশ মেনে চলেন, তিনি মৃত্যুভয়ে ভীত হন না)।

নীতিশাস্ত্রবিদ সিজ উইক স্বাধীনতার হু'টি **पिरायुक्त—( > )** নিবিকার রূপের সন্ধান স্বাধীনতা (Neutral Freedom) এবং (২) যৌজিক স্বাধীনতা (Rational Freedom)। ভালো এবং মন্দ চুই করবার স্বাধীনতাকে বলা যেতে পারে—নিবিকার স্বাধীনতা। স্বাধীনতা সম্বন্ধে যে হু'টি ভিন্ন মতবাদ প্রকাশ করেছেন—তন্মধ্যে প্রথমটি নিবিকার হচ্ছে স্বাধীনতা। দার্শনিক গ্রীনের মতবাদেও এই প্রকার স্বাধীনতার পরিচয় পাওয়া যায়। যথন একমাত্র যুক্তির নির্দেশেই কাজ তথন সে মুক্ত—স্বাধীনতার এই ধারণার যৌক্তিক স্বাধীনতা। স্বাধীনতা সম্বন্ধে কান্টের দ্বিতীয় মতবাদ এবং যুক্তিবাদী দার্শনিকদের স্বাধীনতার ধারণা এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

পাশ্চান্ত্য দার্শনিকদের স্বাধীনতা সম্বন্ধে বিভিন্ন মতবাদ আলোচনা করা গেল। আশা করি, এই আলোচনার আলোতে ভগবদগীতার নৈতিক স্বাধীনতার রূপ সহলবোধ্য হবে। ভগবদগীতার স্বাধীনতা বল্তে যৌক্তিক স্বাধীনতাই ধরা হরেছে। মানুষ যথন যুক্তির নির্দেশ মেনে চলে তথনই সে স্থাধীন। ইন্দ্রিয়াসক্তি ও ভোগনবাসনা হ'তে মুক্ত হ'রে দৈবী আত্মার (Rational Self) অনুগামী হওয়াই স্থাধীনতা। গীতার দিতীয় অধ্যায়ে স্থিতপ্রস্ক সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

তঃথে অক্ষ্ভিত চিত্ত, স্থথে ম্পৃহাহীন, অমুরাগ, ভয় ও ক্রোধ হ'তে মুক্ত ব্যক্তিই স্থিতধী। (২।৫৬) ধাদশ অধ্যায়ে ভগবৎপ্রিয় ব্যক্তি সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

যাঁহা হ'তে লোক উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না এবং বিনি লোকের নিকট হ'তে উদ্বেগ প্রাপ্ত হ'ন না, বিনি হর্ষ, ক্রোধ, ভন্ন ও উদ্বেগ হ'তে মুক্ত— তিনিই ভগবৎপ্রিয় ব্যক্তি (১২।১৫)

বাদশ অধ্যায়ের অষ্টাদশ শ্লোকে অনাসক্ত ব্যক্তিকেই ভগবৎপ্রিয় বলে ঘোষণা করা হয়েছে।

স্থিতপ্রজ্ঞ ও ভগবংপ্রিয় ব্যক্তির আলোচনাতেই
মুক্তপুরুষের স্বরূপ উদ্বাটিত হয়েছে। যিনি
ভক্তিমান্ এবং স্থিতপ্রজ্ঞ তিনি নিঃসন্দেহে মুক্তপুরুষ। স্থথে স্পৃহাহীন, হঃথে নিরুদ্ধিচিত্ত
এবং সর্বব্যাপারে অনাসক্ত ব্যক্তিই মুক্ত। সহজ্ঞ
ভাবে বল্তে গেলে যিনি বদ্ধ নন, তিনিই
মুক্ত। "অনাসক্তি" গীতার মূল আদর্শ। সমস্ত
গীভায় বারবার এই অনাসক্তির উপর জ্যোর
দেওয়া হয়েছে।

দ্বিতীয় অধ্যায়ে বলা হয়েছে—

বে পুরুষ সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করে নিম্পৃহ, নিরহঙ্কার ও নির্মম হ'মে বিচরণ করেন, তিনি শাস্তি লাভ করেন। (২।৭১)

চতুর্থ অধ্যায়ে পাচ্ছি—

যিনি কর্ম ও ফলে আসক্তি ত্যাগ করে নিত্যানন্দে
পরিতৃপ্ত হ'ন তিনি সমস্ত কর্মে প্রবৃত্ত হ'রেও
কিছুই করেন না।

যিনি অনায়াসে যাহা প্রাপ্ত হ'ন তাতেই

সম্ভট হ'ন, স্থা-তৃঃথ, রাগ-ছেষ ইত্যাদি ছম্পের বশীস্তুত নন, মাৎসর্যকে দূর করেন এবং কার্যের সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমবৃদ্ধি, তিনি কর্ম করেও তাতে বন্ধ নন। আর দৃষ্টাস্ত দিয়ে লাভ নেই। আমরা বৃক্তে পেরেছি—ভগবদগীতায় অনাস্তিই স্বাধীনতার স্কর্ম।

পাশ্চান্ত্য যুক্তিবাদী দার্শনিকেরা নৈতিক স্বাধীনতা বল্তে আত্মার স্বাধীনতা ব্ঝেছেন। ব্যক্তির কর্ম-ক্বতি এবং চেষ্টার স্বাধীনতা তাঁদের মতে স্বাধীনতা পদবাচ্য নয়। ভগবদগীতাতেও এই মতবাদেরই প্রকাশ দেখা যায়। গীতায় বার বার বলা হয়েছে—যিনি আত্মবান্ অর্থাৎ যিনি আব্যাকে জেনেছেন তিনিই মুক্ত।

বে মানব আত্মান্ডেই প্রীত, আত্মান্ডেই তৃপ্ত ও আত্মান্ডেই সন্তুষ্ট, তার কোন কর্তব্য কর্ম নাই। (৩।১৭)

বেদ সকল ত্রিগুণাত্মক, তুমি স্থ-ছ:থাদি-ছন্দ্-রহিন্ত, নিত্য ধৈর্যশীল, যোগক্ষেমরহিত আত্ম-বান্হ'য়ে নিকাম হও। (২।৪৫)

আত্মবান্ হ'রে মুক্ত হওয়ার ক্ষমতা প্রত্যেক মামুষেরই আছে। আবার আত্মবান্ হওয়ার পথে মামুষই বাধাস্থরূপ।

বিবেকবৃদ্ধিদ্বার। আত্মাকে সংসার হ'তে উদ্ধার করবে, আত্মাকে কথনও অধঃপাতিত করবে না, আত্মাই আত্মার বন্ধু, আত্মাই আত্মার রিপু। (৬)৫)

ইন্দ্রিরাসক্তি ও ভোগবাসনা মানুষের আত্মপ্রাপ্তিতে বাধা জন্মায়। মানুষ স্বচেষ্টায় অতিক্রমও
করতে পারে এই বাধা। স্থতরাং আমরা বলতে
পারি, স্বাধীনতায় মানুষের জন্মগত অধিকার।
মানুষ স্বরূপতঃ স্বাধীন। মনুষ্যতে বন্ধন নেই,
বন্ধন মানুষের। অর্থাৎ মানুষের যা স্বরূপ—
তার মনুষ্যত—তা মুক্ত; মানুষের যা বাইরের
জিনিস—তার আসক্তি—তাতেই বন্ধন।

এখানে প্রন্ন উঠ্তে পারে—গীতা বেষন আত্মপ্রাপ্তিতে মাহুষের স্বাধীনতা দিয়েছেন, তেম্নি কি মামুবের অধঃপাতে যাওয়ার স্বাধীনতাও স্বীকার করেছেন ? অনেকে বলেন, বে স্বাধীনতায় অধংপাতে যাওয়ার স্বাধীনতা নেই, তা এক-প্রকার পরাধীনতার নামান্তর। পা**শ্চান্ত্য নী**তি-শাস্ত্রবিদ্ সিজ্উইক্ যাকে নির্বিকার স্বাধীনতা বলেছেন, ভগবল্গীতায় তারই স্বীকৃতি আছে। ভগবদ্যীতায় এমন স্বাধীনতা স্বীকার করা হয়েছে —যাতে করে মানুষ ভালও করতে পারে, মন্দও করতে পারে;—আত্মপ্রাপ্তিও হয় আবার অধ:-পতনও হ'তে পারে। ষষ্ঠ অধ্যায়ের পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্লোকে স্পষ্টই বলা হয়েছে—আত্মাই মামুষের বন্ধু---আত্মাই মাতুষের শত্রু। মাতুষ এমনভাবে কাজ করতে পারে যাতে আত্মা তার বন্ধু হয়, আবার এমন কাজও করতে পারে যাতে আত্মা তার শত্রু হয়। মামুষ নিব্বেকে উন্নীতও করতে পারে, অধঃপাতিতও করতে পারে।

মামুষ স্বেচ্ছার পাপের পথ বা পুণ্যের পথ অবলম্বন করতে পারে। পাপপথাশ্রয়ী মানব নীতি উপদেশে পুণ্য কার্যে ব্রতী হয়। মামুষের ষদি এ স্বাধীনতা না থাক্তো, তবে ভগবদগীতার উদ্দেশ্যই ব্যৰ্থ হ'ত। অজুন যথন যুদ্ধক্ষেত্ৰে হত-বুদ্ধি হ'য়ে পড়েছিলেন, শ্রীক্লম্ঞ তখন তাঁকে কর্তব্য কর্মে উদ্বৃদ্ধ করেন। অজুনিকে কর্তব্য কর্মে উদ্বৃদ্ধ করাই গীতার আসল উদ্দেশ্য। এতেই বোঝা যাচ্ছে—মামুষের স্বেচ্ছায় কাঞ্চ করবার স্বাধীনতা আছে। অজুনি তাঁর ইচ্ছামত কাঞ্জ করতে পারতেন। শ্রীক্লঞ্চ বল্ছেন—ও রকম না করে এরকম করাই তোমার উচিত। স্থতরাৎ বোঝা বাচ্ছে—মানুষ উপদেশ প্রভাবে অন্তায় হ'তে স্থায়পথে অগ্রসর হ'তে পারে। সকলের জন্মই মুক্তির ব্যবস্থা আছে। হীন, পতিত, ভণ্ড, পাষও—কারও চিরকালের জন্ত নরক-

ভোগের নির্দেশ নেই। মামুর চেষ্টা করলেই তার স্বভাবের পরিবর্তন করতে পারে। অপবিত্তের পক্ষে পবিত্রতা চেষ্টালাধ্য, অসম্ভব অলীক স্বপ্ন নয়। মামুর তার ভাগাস্রষ্টা, এবং ভগবান নীরব দর্শকমাত্র, এমন কথাও কিন্তু ভগবদগীতায় নেই। অষ্টাদশ অধ্যারে বলা হয়েছে—

অন্তর্যামী ভগবান সর্বজীবের প্রদয়মধ্যে অবস্থান করে নিজ শক্তি দারা তালের পরিচালিত করেন।

এই প্লোকে কিন্তু মানুষের স্বাধীনত। অস্বীকার कता इम्रनि। वना इस्मर्छ-भागूष निःभरन्मरु স্বাধীন, কিন্তু সর্বকর্মনিয়ন্তা ভগবান তার হৃদ্দেশে অবস্থিত আছেন, একথাও অস্বীকার করা যাবে না। এখানে প্রশ্ন উঠবে—হাদেশস্থিত ভগবানের কাজ কি ? তিনি মামুষের স্বকৃত কর্মামুসারে তাদের ভবিষ্যৎ কার্যক্রম নিদিষ্ট করে থাকেন। আবার প্রশ্ন করা ধেতে পারে—মামুষের কর্ম যদি তার পূর্বক্বত কর্মদারা নিয়ন্ত্রিত হয়—তবে তার স্বাধীনতা কোথায়? এথানে ভুললে চলবে ना य-कर्मत कल इ'हि-- এकहि मूथा, आत একটি গৌণ। মুখ্য হচ্ছে—কর্মফল, আর গৌণ হচ্ছে—সংস্থার। কর্মফল কর্মান্তে স্থথ-ছঃথাকারে প্রকাশিত হয়। একে কেউ রোধ করতে পারে না। সংস্থার আমাদের চিত্তে পূর্বকৃত কর্মের পুনরাবৃত্তির বাসনা জাগ্রত করে। আমরা ইচ্ছা করলে এই বাসনা রোধ করতে পারি। স্থভরাং কর্মের সংস্থার ব্যাপারে আমাদের স্বাধীনতা আছে। কিন্তু সুথ-ছঃথাকারে প্রকাশিত কর্মফলে আমাদের কোন হাত নাই। আবার এ কর্মফল আমাদেরই ক্বতকর্মের ফল। স্থতরাং এর উপর না হোক পরোক্ষভাবে একেবারেই হাত নেই-একথাও কিন্তু বলাচলে না।

সসীম মাত্রুষ অসীম অনস্ত পুরুষের মত স্বাধীন—একথা গীতার কোথারও নাই। মাত্রুষ বিদি সর্বব্যাপারেই ভগবৎনির্দেশনিরপেক

ষাধীন হয়—তবে ভগবানকে সর্বশক্তিমান বলা 
যায় না। পাশ্চান্ত্য দার্শনিক লাইব্নিজের মন্ত 
আমাদের ভগবদ্গীতা এমন অপ্রজেয় মন্ত পোষণ 
করেন না। জীব এবং শিব উভরেই যদি 
সর্বক্ষম হয়, তবে তাদের পার্থক্য থাকে না। 
কিন্তু আমরা জানি—জীব পার্থিব জীবাবস্থায় 
শিব নয়; শিব সর্বক্ষম, জীবের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ।

গীতায় বলা হয়েছে—ভগবান মাহুষের ছাদেশে অবস্থিত হ'য়ে তাকে চালিত করেন। সে**ত্তর** মামুষের স্বাধীনতা গীতায় ধর্ব করা হয়েছে— এমন कथा वंगा हम्दर ना। সংসারবদ্ধ সসীय জীবের নিরছুশ স্বাধীনতা থাক্তে পারে না। কারণ, তার নিরম্বুশ স্বাধীনতা উচ্চ্ছালতার নামান্তর হ'রে দাঁড়ায়। স্বাধীনতা শোভনতা ও শালীনতার সীমার ছারা निर्मिष्ठे। স্বাধীনতা সীমাবন্ধ নয়, সে স্বাধীনতা ভয়ন্ধর। বিনাসর্ভে বৰ্তমান **সভ্যজ**গতে স্বাধীনতা (Unconditional Freedom) বলতে কিছ নেই। পৌর বিজ্ঞানের মূল নীতি—"নিয়ম **শৃঙ্খলা** স্বাধীনতার সর্তস্বরূপ" (Law is the Condition of Liberty)। শাসন আছে বলেই সাধীনতা আছে। শাসনশৃত্য স্বাধীনতা অর্থহীন প্রলাপমাত্র। রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতায় রাষ্ট্র আইন ক'রে স্বাধীনতাকে সীমাবদ্ধ করে। এই সীমাবদ্ধ স্বাধীনতাই বর্তমান সভ্যঞ্চগতের রাষ্ট্রীয় স্বাধী-নতার আদর্শ। নৈতিক স্বাধীনতার বেলাতেই বা এই সীমাবদ্ধ স্বাধীনতা আদর্শ হবে না কেন ? রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার নিয়ন্তা রাষ্ট্রীয় নিমন্ত্রণের ফলেই রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা স্থলার ও শোভন হয়। নৈতিক স্বাধীনতার মামুষের হৃদ্দেশস্থিত হাষীকেশ। অন্তর্যামী অন্তর-পুরুষের নির্দেশেই নৈতিক স্বাধীনতা হয় সার্থক এবং পূর্ণ। রাষ্ট্রের নিয়ন্ত্রণ নিভূপি এবং পক্ষ-পাতহীন হওয়া অসম্ভব না হ'লেও অস্বাভাবিক।

দোৰক্রটীলেশশৃষ্ঠ বিধাতার নির্দেশ নির্দোষ এবং পক্ষপাতহীন হওরাই একমাত্র সম্ভব এবং স্বাভাবিক। স্কুতরাং আমাদের নৈতিক স্বাধীনতা অস্তর-পুরুষের দারা নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে সম্পূর্ণভাবে নিরাপদ এবং সার্থক।

ভগবদগীতার ঈশবের নির্দেশে পরিচালিত হওরাকেই আথ্যা দেওরা হরেছে স্বাদীনতা।

এ ঈশব স্বর্গরাজ্যবাসী আমাদের সঙ্গে সম্পর্কশৃস্ত ভয়ন্ধর ঈশর নন। তিনি আমাদের অস্তরস্থিত প্রেমময় অস্তরপুরুষ। বাংলার অলিক্ষিত
সাধক বাউলেরা এরই নাম দিয়েছেন—'মনের
মান্তর্শ। তিনি জীবের ভিতরে শিব, নরের
ভিতরে নারায়ণ এবং নারীর অস্তরে নারীশরস্বর্জপ। জীব স্থরপতঃ শিবস্থভাব। ভোগ্যবস্তর
স্বন্ধনে বন্ধ শিবই জীব। জীব যথন শিবের
নির্দেশে চলে— তথন সে মৃক্ত; যথন সে তার

শিবসতা বিশ্বত হ'রে ভোগাসক হয়—তথন সে বন্ধ। পাশ্চান্ত্য দার্শনিক কাণ্ট যথন যুক্তির নির্দেশে চালিত হওয়াকেই মুক্তি বল্ছেন—তথন যে তিনি ভিন্ন ভাষায় ভগবদগীতার আদর্শই ঘোষণা করছেন, তাতে আর সন্দেহ নেই। ভগবদগীতা যাকে বল্ছেন হাদেশস্থিত হারীকেশ, কাণ্ট তাকে বল্ছেন—"যুক্তি", বাউলেরা বল্ছেন "মনের মানুষ", মহাত্মা গান্ধী বল্ছেন—"ভভবুদ্ধি" আর স্বামী বিবেকানন্দ বল্ছেন-"মামুষের দেবত্ব" (Divinity in man)। যে যে-ভাবেই বলুন না কেন-বক্তব্য তাঁদের এক, পার্থক্য শুধু কথায়। মাসুধ যথন তার মনের মাসুষ্টিকে জ্বানে—নিজেকে তাঁর জ্বন্ত বিলিয়ে দেয়—তথন সে মুক্ত। সেথানে অন্ধকার নেই, হুঃথ নেই. স্বাধীনতা, কেবলই বিচ্ছেদ নেই---কেবলই শান্তি. কেবলই আলো।

# তৃপ্ত জীবন

#### কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

মান্ যশ, উচ্চপদ, ধনরত্ব মণি
যদি কিছু না জুটে জীবনে
আপনারে হতভাগ্য তবু নাহি গণি
তবু ভালবাসি এ ভুবনে।

তর্গভ বিধির দান এ ইহজীবন
জীবনই বা ক'দিনের তরে,
সেটুকুর উপজোগে এত আয়োজন 
এত ভার সে জীবন' পরে

জ্মাবধি নীলাকাশ তারকাথচিত পুণিমার চাক্রচন্দ্রালোক, বনশ্রী পুষ্পিত শ্রাম শোভায় রচিত আজো মোর জুড়াতেছে চোথ।

মেঘের গঞ্জীর মস্ত্র, বিহুগের গান তটিনীর মৃত্ কলস্বন। অলির শুঞ্জন মোর জুড়াতেছে কান, আজো কেছ নর পুরাতন। গাহন গহন নীরে, স্থরন্তি সমীর, বটচ্ছায়া শীতল মধুর। ফিগ্নপ্রদেশি আব্দো মোর জুড়ায় শরীর আব্দো মোর শ্রান্তি করে দুর।

জ্ঞলধরে, রবিকরে দান বিধাতার পুষ্পে ফলে রয়েছে সঞ্চিত অফুরস্ত নিত্য নব বৈচিত্র্য তাহার এই দানে কে করে বঞ্চিত্ত গ

স্থলভ বিধির দান তুর্লভ জীবনে হ্রদনদে মীনের সমান তার মাঝে আছি আমি, রাশীক্বত ধনে এর বেশি কি করিবে দান ?

নিরুদ্বেগ ,উপভোগ তৃপ্তি স্থপময় স্বল্প শ্রমে প্রচুর বিশ্রাম, অ্যাচিত মিলে বলি, তুচ্ছ তাহা নয় স্থানি আমি কত তার দাম।

### নারী

#### শ্রীমতী উষা দত্ত, বি-এ, কাব্যতীর্থ, ভারতী

নারীর প্রকৃতি এবং জীবন-লক্ষ্য প্রাচীনকাল থেকে বহু গবেষণা হয়ে গিয়েছে অনেক এবং এখনও হচ্ছে। মনীধিণীদের স্থচিস্তিত যুক্তি ও মত সমাজে নারীর ষথার্থ দাবী প্রতিষ্ঠার অন্ত নিয়োজিত হয়ে আসছে। তবুও কিন্তু নারীর আদর্শ সম্বন্ধে একটা স্থান্থির সিদ্ধান্ত অনেক সময়েই আমরা করে উঠতে পারি না। বিশ্বের শুভদিন উদিত হয় সমগ্র মানবের শুভ চেষ্টার দ্বারা, তাতে নারীর ব্যষ্টিগত দানও যেমন উপেক্ষণীয় নয়, তেমনি জাতির ছর্দিনে সমাজের পতনে নারীর কার্যও সমানভাবে দায়ী। বর্তমান যুগে মামুষের জীবনে যেন একটা বিপ্লব চলছে। আপনগৃহ সর্বত্রই হুনীতি হুষ্টাচরণে মানব আব্দ যেন শান্তিহারা, পথহারা। পিতাপুত্র, স্বামীস্ত্রী, ভ্রাতাভগিনী, প্রভুভৃত্য পরম্পর পরম্পরের প্রতি বিহিত কর্তব্যের স্মন্ঠু প্রকাশে বিমুথ। দারুণ নৈরাশ্রের অন্ধকার যেন বর্জমান বিশ্বকে আচ্ছন্ন করে ফেলছে। পৃথিবীর এই অশান্ত বিক্ষুদ্ধ অবস্থায় নারীর ভ্রান্তি, নারীর আত্মবিশ্বতিও বোধ করি বহুলাংশে দায়ী।

আপাতদৃষ্টিতে নারী, বিশেষ করে ভারতের নারী—হিন্দুনারী জগতের সম্মুথে আপনাকে 'অবলা'-রূপে প্রকটিত করে বহু বন্ধনে আবদ্ধা এবং অপরের ভারস্বরূপ পরিদর্শিতা হয়ে এসেছে অনেক যুগ ধরে। বোঝা হতে গেলেই বাহকের ঘারা উৎপীড়িত হতে হয় বহু প্রকারে—এ অতি সত্য কথা। তাই পুরুষের অধীনা হয়ে নারী লাছিতা হয়েছে নানা ভাবে এবং বহুকাল হ'তেই মধ্যমুগের যে নারীচিত্র আমরা দেখি তা' অতিশন্ধ

করণ, বেদনাময়। প্রত্যুষ হতে অপরাহ্ন পর্যন্ত রন্ধনশালায় নানা ব্যঞ্জনাবৃতা, অগণিত পুত্রকন্তা-বেষ্টিতা, স্বামীর ক্রকুটি-কটাক্ষে সদা-শংকিতা নারীর "অবলা", "হর্বলা" নামের য়থার্থ আলেথাই আমাদের মানস চক্ষে প্রতিফলিত হয়। এই অস্থ্যম্পশ্রা, স্বামীর প্রভৃত থেয়ালভৃপ্তির মন্ত্রী কেবলমাত্র গৃহলীমান্তের প্রভৃতি থেয়ালভৃপ্তির মন্ত্রী কেবলমাত্র গৃহলীমান্তের প্রভৃতি থেয়ালভ্প্তির মন্ত্রীরূপেই আমরা নারীর অন্তিম্ব অমুভব করি। বহিন্তাগতের সঙ্গে কোন আদান-প্রদানই নাই তার। পিতার বোঝা, স্বামীর বোঝা, সর্বশেষে পুত্রের বোঝারূপেই তার শেষ পরিণতি। সর্বপ্রকারে পুরুষের সহস্র বন্ধনের স্বারা বন্দিনী নারী আপন অন্তিম্ব পুরুষের সন্তায় সম্পূর্ণ বিলোপ করে বিশ্বে স্থানহার। হয়ে প্রকাশিতা হয়েছিল।

তারপর শিক্ষার ক্রমবিকাশে মানবমনের স্ক্র স্তরগুলির হয় উদ্মেষ। কালের প্রস্তাবে শিক্ষা দীক্ষা আচার-নীতি সমাজ-সংস্কার, সবই হয় পরি-বর্তিত বা সংস্কৃত। তাই মধ্যমুগের বন্দিনী নারীকে আজ আমরা বর্তমান প্রগতিষুগের স্বাধীন নারীরূপে দেখতে পাই।

এখন প্রশ্ন হচ্ছে এই যে, এতকাল পরে এই
বর্তমান যুগে নারী কি সত্যই স্বাধীনতা লাভ
করলো? সত্যই কি নারীর বক্ষপঞ্জর হতে
এতদিনকার পরাধীনতার, দাসত্বের প্লানিব্যথা বিদ্রিত হয়ে শান্তির স্বন্তির নিমাস উথিত
হ'ল? বিজ্ঞার নাদ ধ্বনিত হ'ল? কিন্তু কই
বিজ্ঞানী নারীর সেই মুক্ত স্বাধীন সন্তার উজ্জ্লল
বিকাশ! আপন মহিমার, আপন সন্তাপ্রতিষ্ঠার
সেই গৌরবপূর্ণ দাবী তো আমরা দেখতে পাই না!
বন্ধন হতে মুক্তি পেতে গিয়ে নারী আজ

বছ বন্ধনে আবদ্ধা হয়ে পড়েছে: কেবল পুরুবের কাছেই তারা আবদ্ধ নয়, নিজেদের কাছেও তারা আবদ্ধ হয়ে পড়েছে বহুপ্রকারে। মুক্তির পথে নেমে আজ তারা নিত্যন্তন সাজসভ্যার বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে প্রাণহীন ভাবুকতার স্রোতে প্রগতির পথে ভেঙ্গে চলেছে। রন্ধনগৃহের মোহ কাটিয়ে অগণিত বিলাপের জড় ভোগের বন্ধনে নারী আপনাদের অভিয়ে ফেলে ভাদের যা ছিল তাও হারিরেছে। হারিয়েছে ভাদের নারীধর্মের প্রধান বৃত্তি সেবা-ধর্ম, তাদের পরার্থপরতা, অন্ত-নিহিত প্রেম, স্নেহ, দয়া, কোমলতা, ক্রমা প্রভৃতি সুকুষার সম্ভার! হারিয়েছে তাদের লক্ষাশীলতা, ভাদের গৌরবময়ী মাতৃত্বের প্রশন্তি! পাশ্চাত্তা শিকায় অমুপ্রাণিত নারীর ভোগের স্কৃত্য বৃত্তিগুলি হয়েছে মাজিত। আপন ভোগলিপা চরিতার্থ করবার জন্ম আপনাকে প্রগতিপন্থী পুরুষের ভোগের পূর্ব যোগ্যা করবার জ্বন্স নারীকে যে সকল পন্থা অবলম্বন করতে হয়, তা নারীর नात्रीष-धाकारमत मन्त्र्रम পরিপন্থী। বাস্তবের কঠিন প্রতিযোগিতার আসরে বিজ্ঞনি হবার জন্ম নারীকে কড ভাবের অভিনয়ই না করতে হয়! আয়ত করতে হয় মনভুলানো দৃষ্টিভংগী. ছেपरीन উদামগতি, প্রাণ্থীন ভাবুকতা! এই রূপের প্রতিদ্বন্দিতায়, চপল ভাব-বিলাদের প্রতি-**দন্দিতায়, ঐশর্যের কপটতার প্রতিদন্দিতায়**— প্রতিযোগিতায় আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করতে নারী আজ আত্মহারা। মৃক্তি কোথায় ? স্বাধীনতা কোথায় ? কঠিনতম বন্ধনে বন্ধ নারী ! তথাকথিত শিক্ষা নারীর জীবনের দৈনন্দিন অভাব বুদ্ধি করে ভাদের বিশ্রামহীন, শাস্তিহীন করে তুলছে। সরল স্থার জীবন যাত্রার পথ আজ বহু বাহু আড়ম্বরের আবর্জনায় পূর্ণ। অন্তরের সম্পদকে উপেক্ষা করে নারীর মন আত্মপ্রতিষ্ঠায় বহিষ্থী। আপন স্বাধীন জীবনলাভের জম্ভ অস্তঃপুর ত্যাগ করে

নারী পুরুষের কর্মক্ষেত্রে আপনার শক্তি নিয়েজিত করে চলেছে বটে, কিন্তু নিত্যন্তন অভাবের দাস হয়ে বাইরের জগতের একটু মুগ্রদৃষ্টি-প্রসাদের আশায় তাদের কতই না প্রয়াস। নামযশাকাংক্ষা অপরিমের স্বার্থসিদ্ধির নিপুণ কৌশল তাদের সংখ্যাতীত সমস্তাজালে আরত করেছে। এই প্রগতির বেগে চলতে গিয়ে নারী আজ ক্লান্ত প্রান্ত, শীহারা, প্লিগ্ধ অভয়প্রদ মাতৃত্বহারা—কেবলমাত্র বাহ্ন উপায় ধারা স্বাধীনতা লাভ করতে গিয়ে নারী আজ প্রত্রপ্তী হয়ে জগতে আপনাদের নিরাপদ শান্তিময় আশ্রমলাভের ব্যর্থ প্রয়াদে রত।

বর্তমান যুগে তাই আমরা সর্বচেতনাময়ী নারীর বিকাশ তো দেখতে পাই না—দেখি সেই মধ্যযুগের জড়নারীরই একটু স্ক্লপ্রকাশ!

তবে কি নারী সতাই যুগযুগের ভাবপ্রবাহের দাস ? সতাই কি নারীর ভাগ্যনিষ্ট্তা পুরুষ ? কথনও "নারী স্বর্গের দার" "নারী নরকের দার" রূপে পুরুষের হাতের পুত্তলিকা হ'য়ে স্বীষ্ক অন্তিত্ব প্রকাশ করছে ?

না, তা কথনই নয়। পর্বচেতনাময়ী, পর্ব-শক্তিময়ী জগন্মাতার অংশ নারী চিরমুক্ত, চির-স্বাধীন! নারীর স্বরূপ জ্বানতে হলে আমাদের স্ষ্টি-রহস্তের প্রতি দৃক্পাত করতে হবে। স্ষ্টিকর্ডার শ্রেষ্ঠ অবদান পরম কারু ণিক এই মানবজাতি! হিন্দুধর্ম বলে—বহু লক কোটি জন্মের পর জীবাত্মা মানবদেহ ধারণ করে। কুদ্র হতে বৃহত্তম সতা লাভ – এই নিম্বত পরিবর্তনশীলতা এ বড়ই বেদনাময়। প্রেমময় ঈশ্বর আপন প্রেমলীলা প্রকটিত করবার আপন অংশ দিয়ে জীব সৃষ্টি করেছেন। জগৎ প্রপঞ্চ সেই স্থির ত্রন্ধের ऋह জীবাত্মার সাহঞ্চিক গতিও সেই কুটন্থের প্রতি। তাই এই বারংবার গমনাগমন—আপন মন্ত্রী হতে এই বিচ্ছেৰ এ জীবের অতি ছ:সহ বেদনা।

গৃথিবীর বৃক্তে জীবাত্মার এই নিরস্তর ক্লেশজনক ভ্রমণ, এই জাত্মবিস্থৃতি, এই বিরহ-বেদনা নিরোধ করবার জন্ত ঈথর আপন শ্রেষ্ঠাংশ দিয়ে যাকে সৃষ্টি করলেন—সে হ'ল মানবজাতি!

শান্ত বলে, মানবের এই আত্মোদ্ধারের উপার, আপন প্রস্তার সাথে চিরমিলনের একমাত্র উপার কর্মাস্কান। এই পার্থিব জগতের কর্মের সম্যক অস্কানের দারা মানব আপন আত্মপরিচর-লাভে সমর্থ হয়।

এই কর্মানুষ্ঠান মানব বছপ্রকারে বিভিন্ন-রূপে সম্পাদন করতে পারে। পিতারূপে, মাতারূপে, জায়ারূপে। রাজা, প্রজা, যোদ্ধা বছ-রূপেই মানব স্ব স্ব জীবনের কর্তব্য সাধন ক'রে দেহাবদ্ধ আত্মার মুক্তি সাধন করতে পারে। তাহলে নারীরূপেও মানবের সকল কর্তব্য শাধনের একমাত্র মুখ্য উদ্দেশ্য হ'ল তার আব্যোদ্ধার। এই মায়িক জগতের কন্সারূপে, জায়ারূপে, মাতারূপে, নারী বীরদর্পে আপন উদ্দেশ্য সাধনে অগ্রসর হতে আবিভূতা! নারী কথনও কারো অধীনা বা ভোগ্যবস্ত পুরুষের মত নারীও কর্তব্যসমূহ আপন প্রকটিত ক'রে আপন সাধনপথে আপনি পূর্ণা, জয়শ্রীমণ্ডিতা! নারী ও পুরুষ সংসারা-শ্রমে পরম্পর পরম্পরকে সাহায্য ক'রে আপন আপন মুক্তির পথে অগ্রসর হয়। এথানে কেউ কারো অধীন বা গলগ্রহ হতে পারে না।

শোনা যার, স্ষ্টি-পত্তনের প্রথমে প্রুষ স্ষ্ট হয়েছিল আগে; কিন্তু প্রুষ তার সমস্ত কাজে — সর্ব অফুটানে অফুভব করতো একটা বিরাট শ্রুতা—অফুভব করতো বিষাদময় ক্লেশ! বছবিধ কর্মান্তটান দ্বারা আপন মুক্তিসাধনের চেষ্টা মানবের হয়তো ব্যর্থতায় পর্যবসিত হোতো, যদিপ্রেমময় ঈবর আপন প্রেম-পারিজ্ঞাতের দ্বারা বিশ্ব-সৌন্তর্বের সারভূতারপে নারীকে না

স্ষ্টি করতেন! পুরুষের দকল কর্মের প্রেমণা সকল শক্তির আধাররূপে তাদের কঠোর কর্ম-চক্রকে স্থানিয়ন্ত্রিত করবার জন্ত যে নারীর স্থাই, সে কি কথনও পুরুষের অধীনা হতে পারে ? এই নারীশক্তি-বিহনে পুরুষের সকল কর্ম তত্ত্ব ছয়ে যেতো। স্বয়ং শংকরই শক্তির পদতলে পতিত ক'রে কর্মপ্রেরণা ভিক্ষা করেছিলেন। আর নারী সেই **শক্তি-সেই** অগনাতারই থণ্ডীকৃত মূর্তি! জাগতিক ভোগে মোহাচ্ছন্ন পুরুষ আপন ভোগলিক্ষা চরিতার্থ করবার জন্ম সেই পবিত্র শক্তির অবমাননা করে আপন মৃক্তির পথই রুদ্ধ করে চলেছে। উদ্দেশ্য ভূগে আপন জীবনলাভের অন্তরের শিবশক্তিকে বিশ্বত হয়ে ক**ন্তারূপে,** জায়ারূপে, মাতারূপে পুরুষের দাস হয়ে যুগ ধুগ ধরে নির্যাতন ভোগ ক'রে বন্ধ হতে বন্ধতর ন্তরে উপনীতা হচ্ছে। তাই তো নারী পুরুষের ভোগের বস্ত হয়ে, তাদের রূপাকটাক্ষ লাভের জন্ম আপন অন্তঃজ্ঞাত সম্পদকে উপেক্ষা ক'রে বহুবিধ বাহুবিষয়ে আবদ্ধ হয়ে স্থীয় মুক্তির পথ ক্ষ করেছে। আপন জীবনোদেশু-এষ্টা মধ্যযুগের বছবিধ ব্যঞ্জনাবৃত। রন্ধনগৃহের সম্রাজী নারীকে আমরা বর্তমান ধুগে দেখতে পাই বিবিধ সাঞ্চসজ্জায় মগ্রা। ছলনাময় বাকপটুতা লাভে চঞ্চলা। অনার্যোচিত স্বেচ্ছাতন্ত্রে নিমজ্জিত আপনাদের প্রবন্ধ গতিকে রোধ **ह** स्त्र প্রগতির পথে ধাবমানা ভাহলে কোণায় নারীর স্বাধীনতা ? এই যুগযুগের ভাবপ্রবাহের দাস পুরুষের পেছনে গাধাবোটের মত ধাবমান নারীর এই গতির কী ছেদ নাই ? বিরাম নাই ?

আছে, নিশ্চর আছে। বিশ্বস্থাইর সৌন্দর্যের সার—জগন্মাতার অংশ সর্বশক্তির আধার নারীর জড় আবরণের অভ্যস্তরে তার চেতনামরী সম্ভা সতত বিরাজ্মান। নারীকে তার সেই সম্ভাকে

করতে হলে ভার জীবনলাভের উদ্দেশ্ত ভাগ্ৰত আখার শ্বরণ করতে হবে। নারীকে নিরস্তর অরণ করতে হবে, সে কারো দাস নয়—ভার मानवज्ञनाञ, এই ज्ञारक्त नाह्यस्य কক্সা, ভার্যা, মাতারূপে কর্তব্যসাধন-এ কেবল खहात्र তারই প্রসাদশাভের আয়ার মৃক্তি সাধন ক'রে পেই (PEITS প্রেমময় স্থির শতার সঙ্গে চির্মিশনের জ্ঞা! মধ্য-যুগের অভপুত্তলিকাবৎ বা বর্তমানধুগের বিলাস-প্রতিধন্দিতার আসরে বিজয়িনী হবার ব্যর্থ প্রয়াদে রত নারীর সকরুণ আলেথ্য তো নারীর প্রকৃত পরিচয় নয়। নারী এই বাহুলগতের कारता कुला-अभारतत डिथातिगी नम्। कञ्चाकरल, আধারতে, মাতারতে, সেবিকারতে, সর্বরতেই नाती वाधीनভाবে मलोत्रत पुरुषक माहाया ক'রে আপন মৃক্তির পথে অগ্রসর হোক। ঈররের **ट्यंड** উপাদান दाता नात्री रहे। वाक नकल প্রকার উপাদানকে উপেক্ষা ক'রে নারী তার অন্তরজাত সেইদকল-প্রেম, দয়া, ক্ষমা, ভেন্দবিতা, মাতৃত্বের প্রশন্তি প্রভৃতি সুকুমার বুতিগুলির অমুণীলন ছারা আপন স্বাধীন সতার আগরণ সাধন ক'রে সর্বপ্রকার স্বাধীনতা লাভে শমর্থা! নারী তার প্রতিটি কাঞ্চে জগতকে বুঝিয়ে দেবে তারা জড়পুত্তলিকাবৎ পুরুষের

ভাবের দাস নয়। তারা তাদেরই মতো একই
প্রচার দারা স্ট, একই মহান উদ্দেশ্তে প্রেরিত

ক্ষাপন কর্তব্যসাধনে রভ মহিমান্বিত স্বাধীন
কর্মী! স্বাপনাতে আপনি মগ্না, পূর্ণা সে।

এইরপে সরল স্থকুমার হৃদয়জাত গৌন্দর্যের অমুণীলন হারা আপন আভ্যস্তরিক সত্তার উন্মেষ গাধনপূর্বক স্বাধীনতালাভে অগ্রসর হতে হবে নারীকে। তার বহিষুখী সর্বকার্যের মধ্যে সর্বদা তাকে চিন্তা করতে হবে তার জীবন-ধারণের প্রকৃত উদ্দেশ্যের কথা, পাশ্চাত্যভাবের পরিবেশের মোহাচ্ছন্ন দৃষ্টিকে ফেরাতে হবে তাকে তাদের গৌরবময় প্রাচীন ও বৈদিক-নারীচিত্রের প্রতি। दिविक ষুগের বেদমন্ত্ররচয়িতা জানজ্যোতি-বিভাগিতা মুদ্রা, যমী, শ্রদ্ধা, বাক্, অপালা, শাখতী প্রভৃতি মহীয়দী মহিলাদের কর্মক্ষেত্রকেই তাদের সশ্রদ্ধায় বরণ করে নিতে হবে। বালব্রন্ধচারিণী স্থলভার মত, মহীয়দী গার্গীর মত তাদের পুরুষের সাথে ধর্মব্যাখ্যানে শান্ত্রবিচারে অবতীর্ণ হতে হবে। বলতে হবে ব্রহ্মবাদিনী মৈত্রেয়ীর মত উদাত্ত ওজ্বিনী ভাষায় "যেনাহং নামৃতা ভাম কিমহং তেন কুর্যাম্"। এই হল নারীর মুক্তিলাভের— শাৰত আনন্দ্ৰাভের একমাত্র উপায়। "নাগ্যঃ পন্থা বিভতেহয়নায়।"

# পওয়ালী

### স্বামী সূত্রানন্দ

এমন এক দিন ছিল—যখন হিমালয়ের উত্তরা-খণ্ডের স্থাসিক তীর্থস্থান কেদারনাথ, বদ্রিনাথ, গলোতী ও ব্যুনোতী যাওয়া সর্বত্যাগী সাধ্সম্ভ ছাড়া স্পারের কাছে খুবই ভয়ানক ব্যাপার

বলে মনে হত। রাস্তার চলা, থাওয়া, থাকা প্রভৃতি তথন ছিল খুবই কষ্টকর। কিন্তু আঞ্চকাল আর সেদিন নেই। অনেক পথেই মোটর চলে, তাছাড়া দোকান-হাট আছে, জলের কল আছে, ভাক্তারখানা আছে। ভাক্থানা, কেতাব্থানাও রয়েছে !

গঙ্গেত্রী বৃষ্নোত্রীর পথ অবশ্য এখনও বেশ হর্গম। কোন কোন স্থানে রাস্তাই নেই—ভেঙ্গে গিয়েছে। পাথর বেয়ে উঠতে হয়—হামাগুড়ি দিয়ে নামতে হয়। তার প্রধান কারণ হল, এ দিকটা ছিল স্বাধীন গাড়োয়াল—টিহরী রাজ্ঞার অধীন। তাই আর পাঁচ দশটা দেশীর রাজ্ঞাের মত এটাও পিছিয়ে আছে অনেক। কেদারনাথ ও বজিনাথ ছিল রুটিশ গাড়োয়াল, কাজেই বিংশ শতাকীর ডাক ওদিকে পৌঁছেছে অনেকটা আগেই। বর্তমানে স্বটাই উত্তর প্রদেশের অন্তর্ভুক্ত। আশা করা যায়, অদ্ব ভবিদ্যতে স্বত্রই স্ববিষয়ে স্ব্যবস্থা প্রবর্তিত হবে।

হুর্গম—কষ্টকর হ'লেও এ গঙ্গোত্রী-যমুনোত্রীর পাঁচিশ দিনের ভ্রমণ আমাদের খুবই উপভোগ্য ছিল। ছাট রাস্তারই দৃগ্যাবলী অতি চমৎকার। সকল পাহাড়ই ঘন বনে আরুত। কেবল গাছ আর গাছ —গাছের মেলা। কেদার-বিদ্রির রাস্তার মত রুক্ষ, নেড়া বা টাক্পড়া পাহাড় এ অঞ্চলে নেই। ভাছাড়া এদিকে প্রচুর ফল পাওয়া যায়—যেমন আখরোট, আল্বখরা, আপেল, বাদাম ও পিচ্ ইত্যাদি।

হিমালয়ের এ চারটি বিখ্যাত তীর্থস্থান—
কেদারনাথ, বদ্রিনাথ, গঙ্গোত্রী ও ষধুনোত্রীকে
'চারধাম' বলে। উত্তরাখণ্ডের এই 'চারধাম' বৎসরে
ছয় মাস থোলা থাকে—অক্ষয় তৃতীয়া থেকে
দীপায়িতা পর্যন্ত। তবে তার কিছু এদিক সেদিক
বে না হয়, এমন নয়। এছ'মাসের মধ্যে চার
মাসই—বৈশাথ থেকে শ্রাবণ—যাত্রী সমাগম হয়।
অক্ত সময় অত্যধিক বৃষ্টিতে পাহাড়ের ধস নেমে
রাত্তা প্রায় বয় হয়ে আসে। শীতের ছ'মাস
বরকে রাত্তা একেবারেই অগম্য থাকে। তথন
চার ধামের চলত্তমূর্তি নীচে পুজা-মর্চনা করা

হর। বহুনার পূজা হর জানকীচটির নিকটাই গ্রামে, গঙ্গার পূজা হয়—বৃথিমঠে, কেমারনাথের — উथिमर्ट ७ विजनारथन क्यानीमर्ट । खरीरकन থেকে উত্তর-পূর্ব কোণে যথাক্রমে ১৪৩ ও ১৮৩ মাইল দূরবর্তী স্থানে স্থপ্রণিদ্ধ কেদারনাথ ও বদ্রিনাথ পুরী অবস্থিত। অনেকটুকু পথ, প্রায় শতেক মাইল একই রাস্তায় গিয়ে, পরে ত্বদিকে তুগামে থেতে হয়। এবং ছাবীকেশ থেকে সোজা উত্তর দিকে যথাক্রমে ১৩• ও ১৫৮ মাইল দুরে অবস্থিত যমুনোত্রী ও গঙ্গোত্রী। এদিকেও প্রায় ৮২ মাইল একই রাস্তায় যেতে হয়। তাই যাত্রীরা এক বংদরে কেদার-বদ্রি ও গঙ্গোত্রী-যমুনোত্রী দর্শন করে অন্ত বৎসরে থাকেন। এক বৎসরে 'চারধাম' ঘুরে আ**সা** সময়দাপেক তো বটেই, ভাছাড়া পরিশ্রমও হয় অত্যধিক। মোটর ছাড়া ও ধু হাঁটাপথই ৪৫০ মাইল। মোটরে যাতায়াত করা যায় ২১৪ মাইল। একই বৎসরে যারা 'চারধাম' করবার হু, শাহস করেন-তাদের পক্ষে ত্থাম করে ছাধীকেশে নেমে এসে আবার ওঠা সেও সম্ভব নয়, কারণ ছবায় চড়াইয়ের পরিশ্রম করতে হয় এবং সময়ও লাগে ছিগুণ। ত্থাম করে অন্ত ত্থামে যেতে পাহাড়ের উপর দিয়েই একটি রাস্তা আছে। কি**ন্ত** তা ভয়ানক বিপজ্জনক—্যেমন চড়াই. তুষারাবৃত এবং তেমনি নির্ম্পন। অর্থাৎ পথিকেয় যাত্রাপথের যাবতীয় অন্তরায়ের সমশ্বয় ঘটেছে ওখানে। এ পথের উচু পাহাড়টির নাম পওয়ালী। 'চারধাম' ধারা একসঙ্গে করেন তারা থারাপ রাস্তাই —অর্থাৎ গঙ্গোত্রী-বমুনোত্রীর রাস্তাই আগে ধরে চলেন।

হাধীকেশ-এ থেদিন চারধামের কুলি করলাম, সেদিন থেকে শুনছি—"পওয়ালীকা চড়াই আউর কাব্লকা লড়াই"। হয়ত কাব্লের যুদ্ধে গাড়োমালী সৈন্তেরা মার থেরেছিল অধিক তাই এ বাক্টাডাকে পরিণত হরেছে। বাজ্গে, এ পাহাড় অতিক্রম না করা পর্যন্ত দীর্ঘ এক মাসের মধ্যে এমন দিন অরই বাদ গিরেছে বেদিন পওয়ালীর ভীতিপ্রাদ ত্ব'একটি কথা কর্ণগোচর না হরেছে।

জ্বীকেশে মোটর ধরে গেলাম গাড়োয়ালের রাজধানী টিহরী। সেখান থেকে পায়ে হেঁটে বনুনোত্রী ও গলোত্রী দর্শন করে, একই পথে চল্লিশ মাইল নীচে নেমে এসেছি ভাটোয়ারী চটিতে। এটি একটি বড চটি। লোকান, ধর্মশালা, ডাক-বাংলা, ডাকঘর, স্কুণ, শিবমন্দির ইত্যানি এখানে আছে। এ পর্যন্ত আমরা পায়নলে ২১৫ মাইল চলেছি। এখান থেকে মাইল দেড এগিয়ে. মানে নীচে নেমে এলাম মলা চটিতে। এর পরেই পড়শাম প্রথাত সে প্রয়ালীর নূতন রাভায়। व्यथरम्हे लाकानग्रविहीन शहन यन। বুক্তরাজি যে অনেক স্থানেই সূর্যালোকের প্রবেশ নিষের। উপরে লিগ্ধ খ্রামলিমা—নীচে বুমস্ত ছায়া। **क**िः কোপাও বা এক ছ'ট। ঝরণা বা নিঝরিণী ক্ৰহান্তে প্ৰবাহিত। আর সে তানে স্থর মিলিয়ে গান গেয়ে যাচেত্ কত রক্ষারি মধুরকণ্ঠ পাথী। আমরা দশ মাইল চড়াই ভেঙ্গে অতিকটে ছুনা নামক পাহাড়ের মধ্যবর্তী একটি চটিতে আশ্রয় নিলাম। তথন বেলা প্রায় ছটা। চারদিকে ছুর্ভেম্ম জন্ম। আর একটি গাছ যদি জন্ম নেয় ভাহলে ভাকে অনশন করে মরতে হবে। তুপুরের বেলা, নিঝুম...নি:স্তব্ধ। ছ'একটা ঝি' ঝি'র ডাক —বে একটানা ভাকে নীরবতাটাকে আরো বাভিয়ে ভোগে। এ-ছেন গছন বন-পথে সকলেই এক বেলা চলেন। তাই আমরা রাত্রিবাদ ওধানেই করলাম।

পরদিন ভোরে রওণা হলাম। তথনও অন্ধকার কাটেনি। আজও পূর্বদিনের মতকেবল চড়াই। রাস্তার পাতা পড়ে আধ ছাত উঁচু গদির মত হয়ে আছে। পাঁচ মাইল উঠে পেলাম পাহাড়ের চূড়ায় বেলকচটি। ইহা ৯৭৩০ ফুট উঁচু। ওথানে ফটি হুধ পেরে আবার চার মাইল উৎরাই করে এলার
"পংরানার"; লোকানদার হ'একদিনহল চটির পস্তন
করেছে। বেশ লোপা পোঁচা পরিষার এ ঘরগুলি
লভাপাতা দিয়ে যা ভৈরী করেছে কোনপ্রকারে
এক রাত্রি কাটিয়ে দেখা যায়। কিয় মুফিল
করেছে, এ হিমের আলয়ে একটা দিক রেখে
দিয়েছে একেবারেই ফাঁকা। উৎরাইয়ের মুখে চটির
অবস্থানটি বেশ স্থানর। খোলা ভারগা—সম্মুখের
মাঠে নলক্পের মত একটি ক্ষীণকায়া ঝরনা। আর
তার পদতল বিধোত করে যাচ্ছে পুণাভোরা
নদী ধর্মগঙ্গা। তার নিরবচ্ছিয় স্থাম্র তান যেন
সামগান। এ চটিতে সেদিন আমরা খ্ব আনন্দ
পেরেছিলাম। চটিতে মোর এনেছিল অনেক—খাটি
ছব, দৈ, ঘি কিছুরই অভাব ছিল না।

পরদিন আবো দশ মাইল উৎরিয়ে "বোড়-কেদার"। ধর্মগন্ধা ও বালগন্ধার সন্তমন্থল—এই স্থানটি অতি মনোহর। নীচু জায়গা, ৫০০০ ফিট। চারদিকে গ্রাম, চাফ আবাদ, ব্যবসাবানিজ্যা বেশ চলছে। এখানে প্রাচীন শিবছর্গার মন্দির বিখ্যাত। দোকান, চটি, ধর্মশালা, এখানে প্রচুর। গ্রামের দক্ষিণে ভ্রুপাহাড় ও পূর্বে স্বর্গারোহণী পাহাড় দভায়মান। বোড়কেদার—শিলামূর্তি—পাহাড়ারুতি। তাঁর গায় এগারটি চিত্র অন্ধিত। শিব, ছর্গা, গণেশ, নারায়ণ, ভৈরব, পঞ্চপাত্তব ও জৌপদী। লোকে বলে—কুরুক্ষেত্র মুদ্ধের পর পাত্তবগণ স্বর্গারোহণের পথে শিব-সন্দর্শন মানসে এখানে এসেছিলেন।

বোড়কেদার থেকে তার পরদিন গেলাম ভট্ট-চটাতে। এদিকে লোকালয় আছে, তাই দোকানও পাওয়া যায়। পরবর্তী চটির নাম ভৈরব চটী। প্রকাণ্ড একটি সব্জ তৃণাচ্ছাদিত মাঠের মধ্যে মন্দির অবস্থিত। এভাবে চারধামের পথেই চার জ্বন ভৈরব আছেন। এ জায়গাটি বেশ স্থন্দর। পাণ্ডাজী অনেক গল্প বলে যেতে লাগবেন। তার শারমর্ম হল-একজন ইংরেজ সেনাপতি সংলব**লে** একবার এ পথে বাচ্ছিলেন। গোরাদের অনাচারে ও মন্দিরে অশ্রন্ধ ব্যবহারে দেবতা রুষ্ট হন এবং অনেক গাহেব নানারূপ অলৌকিক দুখ্য দেখে মৃত্যু-মুখে পতিত হয়। সেই দলে যে সৈতা সামস্ত ছিল. তাদের প্রায় সকলেই মৃত্যুর মুখে না পড়লেও একেবারে মরণাপন্ন হয়ে যায়। যাই হোক. শেষ পর্যস্ত সাহেব ভাম্রপাতে গড়া বাবার মন্দির ও পূজা ভোগ দিয়ে নিমৃতি পেয়েছিলেন। সেই দেনাপতির স্বহস্তে লিখিত বর্ণনা প্রমাণ-পত্র হিদাবে এখনও আছে। পাণ্ডাজীর আগ্রহ থাকা সত্ত্বেও সময় সাপেক বলে আমরা তা দেখতে রাজি হইনি। তারপর আমরা মৌঠ, মুতু ইত্যাদি রাস্তায় ফেলে রায়পুরে এদে রাত্রিবাস করলাম। রামপুর হ'ল বিখ্যাত প্রয়ালী পাহাড়েরই অংশবিশেষ। আরো নয়টি মাইল উঠতে পারলে পাওয়ালী চটীতে পৌছুব।

পর্দিন অন্ধকার যেতে না যেতেই আমরা হাঁটতে আরম্ভ করলাম, পওয়ালী জয়ের আশায়। যেমনি ভয় তেমনি আনন্দ, "টেরিব্ল বিউটিফুল।" একটি শিখায় উঠেছি—দেথছি পশ্চাতে ফেলে দূবদুরান্তরের বনানী, তরুলতা, কত গ্রাম, পাহাড়, নদী, নালা। একদৃষ্টে দৃশ্যমান সে চিত্র অতি মনোরম। কিন্তু সন্মুথে তাকাতেই দেখি আর একটি অধিক উঁচু চুড়া দণ্ডায়মান। যেন আক্রমণোগ্যত শত্রুর সমুখীন বিরাটকায় আফ্গান শাস্ত্রী। কিছুতেই সে রাস্তা ছাড়বে না। আমরা বুক বেঁধে যথন তারও মাথা দলিত করলাম—তথন হতভম্ব। দেখি কি না, ততোধিক উঁচু আর একটি সমুখে। কেবল এখানেই শেষ নয়, এরূপ ভাবে পর পর আরো তিনটি পর্বতারোহণ করে যথন দেখলাম যে আর শেষ নেই, তথনও স্থাপ্থে আর একটি---একটু বিচলিত হয়ে গেলাম। শোর্য বীর্য আগেই শেষ। এখন শুধু আপোষ করে চলা। ব্ঝলাম, হাঁ সত্যিই "কাবুলকা লড়াই—পাওয়ালীকা চড়াই"। কি জন্ম যে এ রাস্তা সম্বন্ধে এত ভীতিপ্রদ ব্দনরব তা বুঝতে আর বাকী নেই।

করা বায় ? এসেছি বথন, বেডেই নিক্ৰং সাহ-ভাকাষন ও ক্লান্ত দেহকে প্রকারে টেনে সম্মুথ-শিথরে উঠালাম। অনস্ত বিস্তুত আকাশ—সামনে আর পাহাড নেই। দিগন্তে শুভ্র হিমগিরি ও হয়ে আছে। প্রকৃতি তার শেভা ত্র'হাতে বিলিয়ে দিচ্ছেন। বিচিত্র সৌন্দর্যের অবাধ আনন্দ। দিকে দিকে অপূর্ব শ্রী উদ্ভাসিতা হয়ে উঠল। সমস্ত ছ:খের, সমস্ত ব্যথার ধেন অবদান হয়ে গেল। কি তৃপ্তি! কি আনন্দ! হাতে স্বর্গণাভ। সবই মধুময়—বায়ু মধুমর, নদী-সকল মধুময়, ওষ্ধিসকল মধুময়, রাজি ও উষা মধুময়, পৃথিবীর ধুলি মধুময়, দ্যৌরাপী পিতা মধুময়, বনস্পতি মধুময়, সূর্য মধুময় এবং গোসকল मधूमग्र। अँ मधू, अँ मधू, अँ मधू।

ঐ পাহাড়ের সামুদেশে তিন চারিটি ছোট মাঠ আছে। একটি সম্পূর্ণ বরফাবৃত। সাবধানে রাস্তা নির্ণয় করে পদক্ষেপ করন্তে হয়। উচ্চতা ১১০০০ ফুট। এথান চির হিমগিরির যে মনোরম রূপ দৃষ্ট হয় অতুলনীয়। গাছপালা কিছুই নেই। চারদিকে কেবল ঢেউথেলান স্ফটিকের পাহাড। মাঝে চুড়াগুলি যেন ধারাল তীক্ষ্ণ ভাার চক্ চক্ করছে স্থিকিরণে। নীচে কোথাও বা অন্নবিত্তর যাস আছে। যেখানে নেই, গলে গিয়েছে—সেণায় লাফিয়ে ফুল। গাছ পরে বেরুচ্ছে। কত রঙ্বেরঙের ফুল! যেন গালিছা বিছান। ভনেছি ভাবেণ মাসে ফুলের আধিক্য আরো বেশী। তথন ব্রহ্মকমল নামে একপ্রকার পদ্ম ফোটে—অভ্যস্ত স্থান্ধযুক্ত। শুভাবর্ণ, আকার মেগ্রোলিয়া গ্লেণ্ডি-ফ্রাওয়ারের মত। সে সময় ফ্লের গন্ধে অনেক নেশাগ্রস্ত হয়ে যায়। আমরা ষতটা আভাস পেয়েছি তাতে অবিশ্বাসের কোনই কারণ নেই। সেদিন পাহাড়ের শীর্ষদেশেই রাত্রিবাস করলাম। পরদিন প্রভাতে স্র্যোদয়ের যে দুখ্র দেখলাম, তা কখনও ভূলতে পারব না—চিরকালের অন্ত সে মনের কোণে স্থান দখল করে নিয়েছে।

### कवौत वानी

#### শ্রীযোগেশচন্দ্র মজুমদার

('সতগুরু সোঈ দয়া কর দীনহা'—বাণীর অমুবাদ)

অজ্বানা যিনি চিনেছি তাঁরে
পেরেছি পরিচর,

এ কেবলই দয়াল গুরুরর
করুণা মনে হয়।
চরণ বিনা চলিতে আমি
শিথেছি তাঁর কাছে,
পক্ষবিহান যদিও আমি
উড়েছি গাছে গাছে।
নয়ন বিনা দেখেছি আমি
শুনেছি বিনা কানে,
বদন বিনা আহার করি
হয়েছি স্থবী প্রাণে!
চক্র স্থা দিবস রাতি
পেথায় নাহি রহে,

বেথায় মোর ভক্তি-গ্যানের
সদাই স্রোত বহে !

আন্ন বিনা অমৃত-রসে
আমার প্রাণ ভরে,
সলিল বিনা সদাই দেখি
আমার ত্বা হরে ।
পূলক রাজে পরম রসে
পূর্ণরূপে যথা,—
কাহারে কহি মর্ম ইহার
কে ব্ঝিবে কণা !
কবীর কহে সভ্য শুরু
তাঁহারে বলিহারি,
ধন্ত হল শিষ্য, তাহার
জীবন মনোহারী !

# বাংলার সংস্কৃতি ও প্রাণধর্মের বৈশিষ্ট্য

শ্ৰীকালীপদ চক্ৰবৰ্তী, এম্-এ

(পুর্বামুর্ন্তি)

একটু তলিরে বিচার করলেই দেখা যায় যে,
বাংলার শিবশক্তিবাদ অন্তান্ত প্রদেশ অপেকা
শতদ্র। বেদের কন্ত আর বাংলার শিব যে
এক নর তা পূর্বেই বলা হরেছে। শিব ছিলেন
বাঙালী জাবিভ্দের দেবতা। বৌদ্ধর্গে বক্সবানের

সঙ্গে শিববাদ একভাবে মিলেমিশে রয়েছে।
মহাযানী বৌদ্ধর্ম বাংলার তান্ত্রিকতার দ্বারা
প্রভাবান্থিত। বৌদ্ধের ধর্মমূর্তি বাংলার বছস্থানে
আজও শিবরূপে পূজা পাচ্ছেন। শাক্তদর্শন ও
তান্ত্রিকতার জন্ত বাংলাদেশেই হুই এক জন

বিদেশীয় পণ্ডিত (প্রাচাবিস্থাবিদ্ উইন্টারনিজ্) এই মত্তের পক্ষপাতী। বাংলার শাক্রদর্শনের **শঙ্গে অস্থান্ত প্রদেশের** তান্ত্রিকতার থানিকটা প্রভেদ আছে। প্রভাস, মালাবার, অন্ধ্র-কোচিন প্রভৃতি নানা স্থানে তত্ত্বের নানা রূপ দেখা যায়। বাংলার বছ তন্ত্রাচার্য বাংলার বাইরেও প্রভাব বিস্তার করেছিলেন, প্রমাণ আছে। বাংলায় শাক্তদর্শনের রূপ কি, তা প্রাকৃত-জনের ধর্মাচরণের মধ্যেই দেখা যায়। শক্তি চিময়ী মূর্তি ত্যাগ মানবীয়ুরূপে ঘরে ঘরে বিরাজমানা। করে বাঙালী শাক্ত তার দেবীর সঙ্গে ঘনিষ্ঠ প্রেম-সম্বন্ধে বুক্ত। সে প্রেম মানবীয় স্তবে নেমে এসেছে। আগমনী ও বিজয়া গানে তা পরিস্ফুট। শক্তিকে শাকভকেরা মাতাকপে ক্যারূপে প্রাক্বতজ্বনের অভিনন্দন করেছেন। বাংলার ধর্মও এই ভাবধারায় প্রভাবান্বিত। ভক্ত রামপ্রসাদ, রামলোচন, কমলাকাস্ত প্রভৃতি শাক্তভক্তদের মাতৃ-বন্দনার গানে যে মানবীয়তা ফুটে উঠেছে পরবর্তী কালে রামক্রম্ব পরমহংস সেই ভাবটি ফুটিয়ে তুলেছেন বিশেষভাবে। বাউলদের মধ্যে ভগবানকে যেমন মানবীয়ভাবে দেখা হয়েছে. বাংলার শাক্তভক্ত চিনায়ী মাকে মানবীয় সম্বন্ধের মধ্যে প্রতিষ্ঠা করেছেন। এই তান্ত্রিকতাই আনন্দ-यर्फ याज्यन्तनात शास्त (एमखननीक्राप परिष्कृषे। মাতৃমন্ত্রে উদ্বন্ধ বাঙালীর ছেলে দেশজননীর জন্ত ষেভাবে আত্মাহুতি দিয়েছে, অত্যান্ত প্রদেশে ঠিক এই ভাবটি আর দেখা যায় নি।

বাংলার বৈষ্ণবতাও অন্তান্ত প্রদেশের বৈষ্ণবতা অপেক্ষা স্বতন্ত্র। রামাত্রক্ত মাধ্ব ও নিমার্ক সম্প্রদারের বৈষ্ণব বাংলাদেশে আছেন, কিন্তু আধুনিক কালে বাংলার বৈষ্ণবতা বল্তে মহাপ্রভু-প্রচারিত বৈষ্ণবধর্মকেই আমরা বৃঝি। শ্রীক্ষিতি-মোহন সেন বলেন যে, বাংলার বৈষ্ণবধর্ম অভি প্রাতন। পাহাড়পুরে বৈষ্ণবধর্মের যে পরিচর

পাওয়া যায়, তা অন্তত দেড় হাজার বছরের পুরালো অর্থাৎ এইদব মত থেকে প্রাচীনতর। ভাতে वाश्मारमस्य প্রচলিত क्रकनौनाई विनी চিত্রিত। ষা হোক মহাপ্রভুর অচিন্তাভেদাভেদ ও নিতা বুন্দাবনলীলা ভার আপন জিনিল। মাধ্বাচার্য, নিম্বার্ক ও রামানুজের ভালো ভালে কথা মহা-প্রভু ও বৈষ্ণবাচার্যেরা গ্রহণ করেছেন, তবু একথা না বলে উপায় নেই যে, মহাপ্রভুর বৈষ্ণবভা বাংলার প্রাচীন বৈষ্ণবভাবের উপরই প্রতিষ্ঠিত। वांश्लाटमट्रमंत देवस्थवधर्म वांश्लाटमद्र বাংলার বাইরে অন্ত কোন বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের ধাঁচে তাকে ফেলা যায় না। যে মর্মীবাদ ও যানবতাবাদের ধারা নানা সাধনার ভিতর দিয়ে বাংলাদেশে প্রবাহিত মহাপ্রভুর মধ্যে সেই ধারার স্বরূপ দেখতে পাই। সেইজন্ম বাংলার বাউলেরা তাকে আপনজন বলে মেনে নিয়েছেন। জয়দেব-চণ্ডীদাস-কৃত কৃষ্ণলীলার কীর্তন মাধ্ব ও অন্তান্ত সম্প্রদায় বিরোধী, কিন্তু মহাপ্রভুর তাই উপজীবা। বর্ণভেদ আছে. মহাপ্রভুর মাধ্ব-মতে মাত্র্য সবই সমান, ক্লয়ভক্তিতে সকলের সমান অধিকার। মহাপ্রভুর মতে 'রাগামুগা' ভক্তিই আসল। প্রেমই মান্ত। ভগবানের সর্বোত্তম স্বরূপ মানবস্বরূপ। 'ক্লফের যতেক লীলা, সর্বোত্তম नत्नीमा'। বাউলদের বাংলার সঙ্গে এই বিষয়ে মহাপ্রভুর যথেষ্ট মিল আছে। বাউল শাধক বলেন, 'মাহুষ্ট সারতত্ত্ব'—'আগু অস্ত এই মানুষে বাইরে কোথাও নাই'। এই প্রাসক্ষ চণ্ডীদাসের বিখ্যাত পদাবলী শ্বরণীয়—'স্বার উপরে মানুষ সত্য, তাহার উপরে নাই',—এই मानवजा या मानवज्वहे वार्मात शांति देवस्ववध्रम বা বাউলদের সাধনা বা ভান্তিকভার মর্মবাদ। এই তত্তই বাংলার প্রাণধর্ম।

বাংলার প্রাণধর্মের বৈশিষ্ট্য:
এ কথা গত্য যে, ভারতীয় আর্যদর্শনই মানব-

শত্য আবিষার করেছে। ধর্ণন ও ধর্মে তাই
এখানে ওতংগ্রোভ সম্বন্ধ। দর্শনের প্রচাই ভারতীয়
ঝবি, বিনি কৃত্তির অস্তত্তেল প্রবেশ করেছেন—
লব্জ হরেছেন। বৈদিক ঝবিরা প্রথম দিকে
এই বিশ্বচরাচরের মধ্যে সার্থকতা গুজেছেন—
অথববিদে দেখি মানুষ ও পৃদিবীর দিকে সকলে
প্রমার চোখে তাকালেন—

ষে পুরুষে ব্রন্ধ বিহ। স্তে বিহঃ প্রমেষ্টিনম্॥

व्यर्थाए (य माकूरवंत्र भर्गा तकारक (एथ्), **त्र ठिक कार्यगा**ष्टिको छाटको अर्थिक एमपट्या। ভারপর বেদাস্তদর্শনে এই মানব-সভ্যেরই জয়-গান। বুহদারণ্যক ঘোষণা করণেন - 'অয়মান্তা अक्ष'। अवर्वरवा वटलन--- अक यकु मान, भवहे **এই মামুৰে**ৰ মধ্যে - ভূতে ভবিশাং সৰ্বলোক সর্বকাল সবই এক মাগ্রহে—( অপর্ব ১০ম কাও )। ম্বীস্থনাপ 'মানুষের ধর্ম' বক্তভায় এই মানব-সভ্যের কথাই প্রচার করেছেন। মানবসভাই শ্রেষ্ঠ আবিদার। 'মামুধ আপন মানবিকভারই মাছাত্মাবোদে আপন দেবতায় এদে পৌছেছে। মান্তবের মন আপন পেবভার আপন মানবত্বের প্রতিবাদ করতে পারে না, করা তার পক্ষে শত্যই নয়। ঈথরের কম্পনে মানুধ আলোকত্ব আরোপ করে না, তাকে স্বতঃই আলোকরূপেই অফুডব করে, আলোকরূপে ব্যবহার করে, ক'রে ফল পায়। এও তেমনি।' বাংলাদেশে বেদাস্তের এই মানবসত্য-প্রচারের আগেও বাংলার নিজ্ञ জীবন-দর্শনের মধ্যে মানববাদ দেখতে পাওয়া যার। নাথযোগ, মহাযান বৌদ্ধমত ও জৈন মরমীবাদ যা বাংলার মাটির রসে জারিত হরে বিশেষভাবে প্রকট হয়েছিল, এই সব মতবাদ বেদবিরোধী হলেও মাতুষকে বিশিষ্ট শ্রদ্ধার আসন शिरम्बर्छ। এই ধর্মসভগুলির প্রাণবস্তুই বাংলার সাধনাকে বৃষ্ট করে এসেছে-এ থেকেই সৃষ্টি

হরেছে বাউল ও সহজিয়া ভাব—বার আগল কথাই হচ্ছে মামুব, এই মামুবের মধ্যেই সব:

'জীবে জীবে চাইরা দেখি
সবই ষে তার অবতার।
ও তুই নতুন লীলা কী দেখাবি
যার নিত্যলীলা চমৎকার।'
'আমার আঁথি হতে পয়দা

আসমান আর জমীন।'
বাংলার গন্তীরা গাল্পন ও নীলের গানে শিবপার্বতীর মানবলীলাই পরিস্ফুট। শিবপার্বতী
আমাদের ঘরের মানুষের মত আপনজন হয়ে
আছেন। পার্বতী প্রাক্তত জনের মত বাগদিনী
সেল্পে মাচ ধরেচেন, শিব রুহক সেল্পে চাষ আবাদ
করেছেন। বাংলার শিব যোগীর্বর শিব নহেন,
তিনি আমাদের ঘরের মানুষ। কন্তারূপে, মাতারূপে গৌরী আমাদের ঘরে ঘরে বিরাজমানা।
বাঙালী হৃদয়ের এ নিজস্ব সৃষ্টি।

वाध्नात देवकवधर्म वाध्नात निकन्न सृष्टि-व কণা পূর্বেই বলেছি। দেবতাকে প্রিয় ও প্রিয়কে দেবতা করার সাধনাই বাংলাদেশের বৈষ্ণব সাধনা। এই প্রেমের মধ্যেই দ্বৈতাদ্বৈত ভাবের সমস্থা মিটে গেছে। 'হৈতাহৈত নিতা ঐক্য প্রেম তার নাম।' বাউলরাও বলেন, 'প্রেমে ষেতাধৈত ভেদ ঘুচেছে।' বৈষ্ণবেরাও বলেন— জ্ঞানবৈরাগ্য ভক্তির নহে কভু অঙ্গ (প্রীটেডগ্র-চরিতামৃত)। প্রেমের কাছে জ্ঞান বৈরাগ্য তুচ্ছ। অক্তান্ত বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের মতে উপাস্ত উপাসক ভিন্ন। উপাশ্ত বিষ্ণু বৈকুঠেশ্বর ত্রিভূবনের অধিপতি— সকল দেবতা অপেক্ষা তাঁর স্থান অতি উচ্চে। এই ধারণার বশেই স্বয়ং রামামুক্ত দক্ষিণ ভারতের বছ শিব মন্দির থেকে শিব-বিগ্রন্থ উৎথাত করে বিষ্ণু-বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করে গেছেন—দক্ষিণ ভারতে শৈব বৈষ্ণব বিরোধ তাই অত্যন্ত প্রকট। কিন্তু বাংলাদেশে সকল ধর্ম সকল সভ্য পাশাপাশি

অবিরোধী চলেছে। বোড়শ শতকে প্রবল বস্থাবেগের মত বৈক্ষৰ ধর্মের অভ্যুদর, কিছু কাউকে সে আঘাত করে নি। মহাপ্রভুর নিজ জীবন এই ভাবেরই লীলা। মহাপ্রভু নিজে জ্ঞানী ও নৈয়ায়িক ছিলেন, কিন্তু প্রেমের তিনি মূর্তবিগ্রহ। বাউলরাও তাই তাঁকে আদিগুরু বলেছেন। এই প্রেমলীলার আর একটি বিশেষত্ব তার ঐশ্বর্য। রাজরাজেশ্বর যথন সামালা রমণীর সঙ্গে প্রেমে যুক্ত হন, তথন সে অসামালা। মহাপ্রভু তাই বলেছেন—'ঐশ্বর্য শিণিল প্রেমে নহে মোর প্রীত'। প্রেমে ভক্ত ভগবানে ভেদ নেই, উপাস্য উপাসক ব্যবধানও লুপ্ত।

মহাপ্রভ প্রচারিত প্রেমধর্ম বাংলা পেরিয়ে পুরী, গয়া, বুন্দাবন, জয়পুর এবং আরও পশ্চিমে প্রসারিত হল। যোডশ ও मश्रमम শতকে সারা ভারতের বুকে এক গৌরবময় ঐতিহ্য প্রতিষ্ঠিত হল। বাংলার কীর্তন ও বৈষ্ণ্যব-**সাহিত্যও সংস্কৃতির** ইতিহাসে এক **ऐड्ड**न অধ্যায়ের স্থচনা কর্ল। ধর্ম-সংস্কৃতির এইরূপ প্রাণময় আন্দোলন বাংলাদেশে আর কখনো হয় নি। ষোড়শ শতকের বাংলার সেই প্রাণময়তা ও মানবতার ধারা আমাদের শিল্প, সাহিত্য, সঙ্গীত ও সংস্কৃতিকে যে কতভাবে পুষ্ট করেছে তার ইয়কা হয় না।

পূর্বেই বলেছি বাংলার মুসলমান মনে প্রাণে বাঙালী থাকায় সংস্কৃতিগত কোন বিরোধ দেখা দের নি। সাধারণ মুসলমানের দৃষ্টি সেকালে মক্কার দিকে ছিল না। বাংলাই ছিল তার মক্কা-মদিনা। অতি আধুনিক কালেই হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সংস্কৃতিগত ভেদবৃদ্ধি নানাভাবে সৃষ্টি করা হয়েছে, নইলে সহন্ধ বাঙালীত্বের দাবীতে বাঙালীর ছেলে বলে বাঙালী সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের উপরও তার সহন্ধ অধিকার। এই বোধটুকু তার নষ্ট হয়েছে সাম্প্রতিক কালে সাম্প্রদায়িক আন্দোলনে। নাহলে

স্থদীমতের উদারতা ও মর্মবাদ বৈক্ষবধর্ষের লক্ষে
একটা আপোষ রক্ষা ক'রে পাশাপাশি চলে
এসেছে।

বাঙালীমনের এই ভাবধারা কি নি:শেষ হয়ে গেছে ৪ উনবিংশ শতক থেকে স্থক্ষ করে যে ইউরোপীয় ভাববক্তা বাংলার উপর দিয়ে বয়ে গেল তাতে বাংলার সংহত জীবনধাত্রাকে বিচ্চিন্ন করে দিয়েছে বটে, কিন্তু তার প্রাণশক্তিকে নষ্ট করতে পারে নি। মরমী বাঙালী, ভাবুক বাঙালী এক নতুন আলোর সংস্লাতে চমকিত হল। নব নাগরিক সভ্যতার আঘাতে ভেঙে গেল তার পল্লীপ্রাণতা, টুটে গেল ভার মনোময় জ্বাৎ। এক কথায় তার জীবনের মর্মমূলে নেমে এল প্রচণ্ড আঘাত। সে আঘাতে বাঙালী আবার নতন করে জাগল। তার বৃদ্ধিও ধাবিত হলো নতুন থাতে। মানবতা রূপ নিল নানা সাংস্কৃতিক ও ধর্মান্দোলনে। রামমোহন এলেন মানবভার প্রথম দৃত, তারপর বাংলার রঙ্গমঞ্চে একে একে দেখা দিলেন মহর্ষি দেবেক্সনাথ, শিবনাথ ও কেশবচন্দ্র সেন। কিন্তু এই প্রবল পরিবর্তনের যুগে সমন্বয়-সাধনার যে বিরাট শক্তি প্রয়োজন, সে শক্তির অভ্যুদয় হল দক্ষিণেশরে, এক গেঁয়ো ব্রাহ্মণের মূর্তিতে। ইনিই সমন্বয়-সাধক রামকৃষ্ণ প্রমহংস। ইনিই উনিশ শতকের বাংলার ভাবঘন বিগ্রহ। রামকৃষ্ণ একাধারে তান্ত্রিক, যোগী, জ্ঞানী, ভক্ত ও সাধক-ছিলু, মুসলমান, পৃষ্টান-স্ব মতবাদে সিদ্ধ পুরুষ-এ এক আশ্চর্য সন্মিলন--বাংলার মাটিতেই এ বিকাশ সম্ভব। হাদয়বক্তা ও মানবতার দিক দিয়ে চৈতন্তের সঙ্গে এঁর তুলনা করেছেন অনেকে। এই হৃদয়ধর্মই বাংলার নিজম্ব অবদান। সর্বমানবে ঐক্যবুদ্ধি ও নারায়ণ-ভাবে জীবে সেবা—এই শিক্ষাই রামক্তক্ষের প্রধান শিক্ষা। পরবর্তী কালে এই শিক্ষা প্রচার করেছেন স্বামী বিবেকানন্দ। সংস্কৃতির রেনেসাঁস্ স্কুল

হল এই বিরাট কভাগেরের সাথে, বাঙাণীর বাঙাণীথকে সর্বভারতীয়তে প্রতিষ্ঠিত করলেন বিবেকানন্দ। এর আগে চেষ্টা করেছেন রামমোহন, চেষ্টা করেছেন কেশবচন্দ্র। তাই রবীন্দ্রনাথ এই সব মহাপুরুষদের আখ্যা দিয়েছেন ভারত পণিক'। চৈত্রকোর যুগে বাঙাণীর প্রসারতা দেখতে পেয়েছি একবার, আর একবার বাঙাণী প্রসারিত হল উনিশ শতকে সাহিত্যে, শিল্লে, জ্ঞানে, বিজ্ঞানে, ধর্মে। বাঙালীর মনোময়তা, মনীবা ও আমুদানে এক বিরাট মহাভারতের স্ট্রনা।

ইউবোপীয় ভাবধারার সংঘাতে বাঙালীর প্রায়িকতা ঘুচণ, জীবন দর্শনে অভিনৰ দৃষ্টি। মুসলমান শাসনের প্রভাবে বাঙালী बीत्र बीता नभाव-कीयम ता कुर्यवृक्तिक व्याख्य करतिहन, ए। (शरक भूकि (भन वाहानी मन-বাঙালীর মনোময়তা ও প্রোণ্ময়তা নির্ভ্রের রসের শাধনায় যে বিকৃতি প্রাপ্ত হয়েছিল, সেই বিকৃতিই ভাকে ছবল ক'রে সর্বভারত থেকে বিভিন্ন ক'রে রেপেছিল। সেই ভূর্মভা, মেই প্রান্তিকভা ঝেডে क्टिन डेर्फ मांडाम राजानी। ताष्टेखीरत्न সমাজচেত্নায় নৰ উদ্বোধিত বাঙালী ভারত-নেত্ত্বের অন্য প্রস্তুত্ত হল। আতীয়তার বন্দে মাতরম' মন্ত্র ভেরী-নিনাদে বেজে উঠল বাংলার অঙ্গণে অঙ্গণে। সে ভেরীনিনাদ স্পর্শ করল সারা ভারতের হৃদয়। সংস্কৃতির নব অভাদয় रांडानीरक पिन (यथन नव (ठटना, जीवनपर्यत्वड দিল এক অভিনব দৃষ্টি। রুদের সাধনায় আত্মহারা বাঙাণীর ছেলে মেতে উঠল বীর্ষের সাধনায়। বিংশ শতকের প্রথম পাবে বাঙালী এক নতুন আাদর্শ প্রতিষ্ঠা করল সারা ভারতে। তলিয়ে रमधरन रवाका यारव वाढालीत आरदशम्य मन छ স্বাধীন চিম্বাধারাই এর মূলে। জ্বাতির ভাবমূর্তি পরিগ্রাহ করে এলেন রবীক্সনাথ। বাঙালী জীবনে

যেটুকু প্রান্তিকতা ছিল, তাকে ধ্রে মুছে প্রছিত করণেন বিষমানবতার স্তরে। বিষমানবতার বাণী ধ্বনিত হলে। রবীন্দ্রনাপের কঠে। বাউল বৈষ্ণবের মানবতা তাকে শেষ পর্যন্ত মানব-সত্য প্রচাবের প্রেরণা দিয়েছে। উপনিষদের ভাবধারার উজ্জীবিত রবীন্দ্রনাগ এক সংহতি থুঁলে পেয়েছেন বাংলার মানবতা-ধর্মের সাধন পীঠে, বাংলারই মর্মবাণীর মধ্যে।

#### বর্তমান সংকটঃ

মানবংর্মের সাধনপীঠ বাংলা কি আঞ্চ নানা বিপর্যয়ের মধ্যে নিস্পাণ নিঃশেষিত হতে থাক্বে? এতদিন্কার এত মহাপুরুষ ও সাধকের তপদ্যা ও মাঝাহতি কি বার্থ হবে ? বাংলা আজ সতাই ত্রত সমস্থার সমুগীন-সমস্যার যেন অন্ত নেই। দেহ যখন ছুৰ্বল হতে থাকে, রোগ-জীবাণুর আক্রমণও তত প্রবলতর হয়ে দেখা দেয়। বচ্চিন থেকে বাংলা এই চুর্বলতার প্রশ্রম দিয়ে চলেছে অন্তরে ও বাইরে, তাই বুটিশ রাজশক্তির শেষ ও চরম আঘাতের মুখে বাংলার আর আত্মরক্ষা করার দুঢ়তা ছিল না। থণ্ডিত হৃতশক্তি বাংলা তার মহৎ আদর্শ থেকে আজ ভ্রষ্ট হয়ে চলেছে। রাষ্ট্র ও অর্থনীতির ক্ষেত্রে বাংলা আজ হতগোরব। কোথার গেল সেই অপরিমেয় প্রাণশক্তি, চিস্তার স্বাবীনতা ও অপরিসীম হাদয়বতা ? বাঙালীমনের স্ক্রতা, কমনীয়তা, অমুভব প্রবণতা ও কল্পনার সাবলীলতা—যা বাঙালী চরিত্রকে একদা গৌরব-মণ্ডিত করেছিল, কোণায় গেল দেই চিতাঃতির সহজ বিকাশকুশলভা ?

বারবার বিপর্যয়ের সমুখীন হয়েছে বাংলাদেশ। কিন্তু সে বিপর্যয়ের আঘাতকে অভিক্রম
করে নতুন প্রাণশক্তির পরিচয় দিয়েছে বাঙালী।
রাষ্ট্রনৈতিক সংঘাত অর্থনৈতিক শোষণ—কিছুতেই
বাংলাকে ভার প্রাণংশ থেকে বিচ্যুত করতে

পারে নি। আজ আমাদের জীবনের মৃলে উদীপনা নেই, জরের মনোভাব ও আনন্দ নেই। তাই আমরা স্পষ্ট-প্রতিভা হারিয়েছি। আজ আমরা আদর্শন্রন্থ স্বধর্ম আজাহীন। নির্যাতিত হয়েও প্রতিকারের জন্ম মহৎ আত্মত্যাগে আর আমরা প্রস্তুত নই। ঈর্যা দ্বের পরশ্রীকাতরভার আমরা প্রস্তুত্ত তাই আমরা পশ্চাৎপদ হয়ে চলেছি। প্রেম-স্বান্থ আমাদের কাছে আজ অভিধানের বুলি, জীবনধর্মের মধ্যে তার বিকাশ নেই। রসবোবের বিকৃতিকে পরম আনন্দে আজ আমরা রোমস্থন করে চলেছি। বর্তমানের কবি গাহিত্যিক শিল্পী দেই বিকৃতিকে পরমোৎসাহে প্রশ্রম দিয়ে চলেছেন। আর অবাঙালী চতুর

ব্যক্তির ব্যবসায়ী আমাদের নিজ্ঞির অবস্থার স্থাবাসে মুখের গ্রাস লুগুন করে চলেছে।

ত্বলতার ভিতর দিয়েই স্চিত হয় আতির
সর্বনাশ। বাংলার সর্বনাশ তাই হঠাৎ একদিনে
হয়নি। ধীরে ধীরে চিত্তবিক্তির ভিতর দিয়ে
ভীবনদর্শন থেকে ভ্রপ্ত হয়েছি আমরা—তাই
চারিদিকে এই নৈরাশ্র ও পরাজ্মী মনোরুত্তি।
মুসলমান শাসনের বিজ্ঞাতীয় আঘাত অভিক্রম
করেও বাংলা ঘোড়শ ও সপ্তদশ শতকে এক
গৌরবময় ঐতিহের প্রতিষ্ঠা করেছিল। বাঙালী
চিত্তের এই প্রবলতা, এই বলিষ্ঠতা যা ইউরোপীয়
প্রভাবের প্রথম যুগেও জীবনের ক্ষেত্রে স্ব-মহিমায়
প্রতিষ্ঠিত দেখতে পাই, সেই দীপ্তি ও প্রাণময়তা
কি বাংলার জীবন-দশনকে আবার উদ্রাদিত
করবে না ?

## "বন্ধু দে যে তোমার আশ্বাদ"

শ্রীঅজিতকুমার সেন, এম্ এ

জানি আছে আবিলতা,—আছে চিত্তে কল্ব কালিমা;
জীবন প্রবাহে জানি আবর্তের নাহি মোর সীমা!
কামনা প্রমত্ত জানি,—জানি সে যে হরস্ক, হর্বার;
আছে মদোদ্ধত দস্ত, হর্বিনীত মিগ্যা অহঙ্কার!
আছে হিনা, অহর্দ্ব, অবিখাদ,—বিচ্যুতির প্লানি;
অসন্থিত বাসনার আছে বক্ষে তীব্র হানাহানি!
আছে বিক্ষেপের দাহ,—অদক্ষতি বিভ্রম সংশয়;
সপিল বন্ধুর পথে স্থাননের নিত্যু আছে ভয়!
আমার সম্থ পথে তব্ যেন শুনি ক্ষণে ক্ষণে—
দুপুর নিক্কন রোল বাজে কার অলক্ষ্য চরণে!
বিপর্যয়ে,—হুর্দৈবের পুঞ্জীভূত খন রুক্ষ মেঘে
আশার দামিনীচ্টো আচ্ছিতে কভু ওঠে জেগে!
ভোমার সঙ্কেত সে যে—বন্ধু, সে যে ভোমার আখাদ!
বিশ্বাহর পিন্ধবক্ষে সে যে আনে তীরের আভাদ!

## জীবনের গতিপথ

#### স্বামী ধ্রুবাত্মানন্দ

সকল মান্তবেরই জীবনের গতিপথ স্থিরীক্বত হয় নিজ নিজ আচরণাস্থায়ী।

"তত্ত ইছ রমণীয়চরণা অভ্যাশো হ যতে রমণীয়াং যোনিমাপতেরন্ আহ্মণযোনিং বা ক্তিয়-যোনিং বা বৈশুযোনিং বাপ য ইছ বাপুয়চরণা অভ্যাশো ছ যতে বাপুয়াং যোনিমাপতেরন্ খযোনিং বা শুকরযোনিং বা চাণ্ডালযোনিং বা।" (ছান্দোগ্য উপনিষং—এ)>০))

যে জীবের এ জগতে ভাল আচরণ অভ্যাসে
পরিণত হয়, সেই জীব ভাল যোনিতে জন্মগ্রহণ
করে—তার আবির্ভাব হয় ব্রাহ্মণ, করিয়
কিংবা বৈশ্ররূপে। আবার থারাপ আচরণ যার
অভ্যাসে পরিণত হয়, সে জন্ম নেয় থারাপ
যোনিতে—আসে কুকুর, শুকর কিংবা চঙালরূপে।

গীতাতে রয়েছে: — যং যং বাপি শারন্ ভাবং ত্যক্তান্তে কলেবরম্। তম্ তমেবৈতি কৌন্তের সদা তন্তাবভাবিত: । — মরণের সময় যার যে সংস্কার প্রবল হয়, সে সেই সংস্কারামুযায়ী সেইভাবে ভাবিত হয়ে এ জগতে জনা নেয়।

'অবভাষেব ভোক্তব্যং ক্বতংকর্ম ভভাভভুম্।

নাহভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম কল্পকোটি শতৈরপি ॥' ভালমন্দ কর্মফল জীবকে অবশুই ভোগ করতে হয়। এই কর্মফল ভোগ না করা পর্যস্ত কোটি কোটি বর্ষেও সেই কর্মের ক্ষয় হয় না। কর্ম জীবকে নিয়ে চলে **ন্থিরীকত** জন্ম হতে গতিগথ ধরে, যেন জীবনের প্রতি ব্যাপার একেবারে আগে থেকে ছক্কাটা হয়ে থাকে। মাছবের জীবনে বধন ছর্ভোগ আসে বর্তমান শীষনের কর্ম বিপ্লেষণ করে কিছুতেই ভার **परे পাও**য়া যার না। তাই বিবশ হয়ে জীবকে পূর্বজন্মকৃত কর্মকৃল মানতে হয়। ভূতনাপের জীবন-কাহিনী থেকে কর্মকৃলে স্থিরীকৃত জীবনের গতিপথের সন্ধান পাব আমরা।

ভূতনাথের জন্ম হয় এক মধ্যবিত্ত বৈশ্রপরিবারে। সংসার স্বচ্ছল, টাকা পয়সা,
জায়গা জমি রয়েছে যথেষ্ট। কিন্তু কিছুদিন যেতে
না যেতেই দেনার দায়ে সমস্ত সম্পত্তি বিকিয়ে
যায়। নিলামে তারই বড় কাকা তাদের সম্পত্তি
কিনে নেয়। অবস্থার বিপর্যয়ে ছেলেপিলের বড়
পরিবার নিয়ে বিপদগ্রস্ত হয়েছেন বাবা। কোন
রক্মে কষ্টে স্টে সংসার প্রতিপালন কচ্ছেন।

ছোটবেলা থেকেই ভূতোর মনের আলাদা। ভায়ের ছোট মেয়েকে নিয়ে পুকুর ধারে বসে মেঘ ভেসে চলেছে গায়ে. তাই দেখতে থাকে একমনে মেয়েটিকেও দেখায়। মেঘ ভেসে সঙ্গে সঙ্গে তার মনও ভেসে যাচেছ কোন এক অজানা দুর দেশে। গ্রামের স্কুলে ভূতো—পড়াগুনোতে বেশ ভাল। ভূতোর সঙ্গে একটি মুদলমান ছেলে একই শ্রেণীতে পড়ে। সেই ছেলেটিও পড়াগুনোতে ভাগ। **গুজ্ব**নে রম্বেছে। বেশ ভাব কথন কথন ত্ত্ত্বন মিলে পরামর্শ করে পাহাড়ে পর্বতে যেখানে ষ্টাজুটধারী সন্ন্যাসী ফকির ভগবানের আরাধনা কচ্ছে দেখানে চলে যেতে। একদিন ভূতোদের গ্রামে এক সৌমাদর্শন, স্থকণ্ঠ সন্ন্যাসী ভিক্ষার ঝুলি নিয়ে—গান ৰারে ভিকা করতে ভূতো थादक । তাঁকে দেখে আরুষ্ট হয় এবং नदन षाद्य षाद्य शिर्व नक्नटक বলে

সংগ্রহ করে দের জিকা। পরে তাঁকে একাস্তে পেরে বলে-"আমি আপনার সঙ্গে চলে যাবো।" "বড় হও, পড়াগুনো কর—তারপরে যাবে" এই বলে সন্ন্যাপী তাঝে প্রবোধ দেয় এবং বিদায় নেয়। এক ভক্তিমতী বৈষ্ণবী ভূতোদের বাড়ীতে প্রায়ই আসেন। থাকেন বাইরের দিকে দুরে একটি ঘরে। এক স্থন্দর গোবিন্দ বিগ্রহের সেবাপূজা, ভোগরাগ, আরতি ইত্যাদি নিম্নে বৈষ্ণবী ভরপুর হয়ে থাকেন। সেই গোবিন্দ-মন্দিরের দাওয়ায় বদে বদে ভূতো বৈষ্ণবীর কথায় রামায়ণ, মহাভারত পড়ে আর প্রতিবাদী সকলে সেখানে বসে নিবিষ্ট মনে শোনে।

ভূতোদের গ্রামের অনতিদ্রে অন্ত এক গ্রামে একজন সজ্জন গৃহস্থ বাস করেন। গৃহস্থ **ছেলেও তাঁকে দেখলেই মনে হয় গৃহের বাহিরে** তাঁর মন চলে গিয়েছে-সমাহিত মনে আপন ভাবে হয়ে আছেন বিভার—দেখেই হয় শ্রদ্ধা, ভক্তিমর্থ নিয়ে পুঞ্চো করতে ইচ্ছে হয় তাঁকে। ভূতো মাঝে মাঝে সারদাকে নিয়ে সেই মহাপুরুষের নিকট যায়—তাঁর কথা গুনে পায় পরম আনন্দ। সারদা তার মামার ছেলে তারই বয়সী, এক স্থূলে পড়ান্ডনো করে আর সংপ্রদঙ্গে সময় কাটায়। বড়ই সরল সারদা, সংসারের আবিলতা তাকে ম্পর্শ করতে পারেনি। অল্প বয়সেই মারা যার সে। সাথী মরে যাওয়ায় ভূতোর মনে আসে এক উদাসীনতা---আপনা থেকেই মনে একটা ভাব থেলে যায়—তাকেও সংসার ছেড়ে চলে বেতে হবে দুরে-অপরের মত সংসারে সংসারী সাজতে হবে না। বয়স হলেও শিশুমনের এ সংস্কার ঘুচে যায় না বালকের—বড় হয়ে একাকী খরে শুয়ে জানালা দিয়ে জ্যোৎস্বান্নাত রাত্রে আকাশের দিকে আপন মনে তাকিয়ে থাকে আর পৃতভাবে পূর্ণ হয় তার হবয়—রসনা আপনা থেকে জপে হরিনাম—সেই হরিনামে ছই গণ্ড আপ্লুড হয় অশ্রুণারায়। অশ্রুণারায় নিজ্ঞ হয়েননের ময়লা ধুয়ে যায় আর যেন এক অপূর্ব লোকে বিচরণ করতে থাকে সে। বালক জীবনের অনেক রাত্রি এইভাবে কেটেছে— আনন্দধারায় পুত হয়েছে তার জীবনের এক অধ্যায়।

খেতদলবাসিনী, বিভাদায়িনী মা সরস্থতীর আগমনে বালকের মন নেচে ওঠে এক আনন্দ তরঙ্গে। সকালেই স্নান করে পুজোয় দেবার বই, থাগের কলম ইত্যাদি ছাতে নিয়ে চলে বায় গ্রামের স্কুলে। পুজো শেষে অঞ্জলি দিয়ে সকলের সঙ্গে বলে প্রসাদ পায় থিচুড়ি, লুচি ইত্যাদি।

সহপাঠী মুসলমান ছেলেটি এবং ভূতো হৃদ্ধনেই মধ্য ইংরেজী বৃত্তি পরীক্ষার জ্বন্ত প্রস্তুত হতে থাকে—কিন্তু শেষ পর্যস্ত ভূতোকেই পরীকার্থী স্থির করা হয়। তার স্থন্দর ইংরেজি reading শুনে জিলা কুলের পরীক্ষক-শিক্ষক উচ্চ প্রাশংসা করেন অন্ত শিক্ষকের নিকট। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে ভূতো মাসিক চার টাকা করে বৃত্তি পায়। বৃত্তি নিয়ে গ্রাম থেকে দুরে শহরে এক উচ্চ ইংরেজি স্কুলে ভর্তি হয়। কিছু দিন থেতে না যেতেই শহরের স্থুল ছেড়ে ভূডোকে চলে থেতে হয় একটি দ্বীপে অহা এক কুলে। দ্বীপটি ছোট---নারিকেল, স্থপারি বৃক্ষে পরিশোভিত। ষ্টামারে সমূত্র পাড়ি দিয়ে পৌছুতে হয় ওথানে। বীপে প্রায়ই প্রবল ঝড়বৃষ্টি দেখা দেয়। সেই ঝড়বৃষ্টিতে আনন্দে উদ্বেশিত হয় ভূতোর মন। দ্বীপ থেকে ভূতো ছুটিতে বাড়ী আসে একাকী। একবার ত্রৈরপ বাড়ী আসবার সময় পায় প্রবল ঝড়বৃষ্টি---ষ্টীমারের ঘাটে গিয়ে দেখে সমুদ্রের উত্তাল ভরক্ত— ঢেউর পর **ঢেউ চলেছে উঁচু হরে অবিরাম** গতিতে। ভূতোর মনও সঙ্গে সঙ্গে ভে<del>গে চ</del>লে অসীম সাগরের অনস্ত পথে---অনস্তের পরশে ছার-তরী হলে উঠেছে। ছুটিতে বাড়ী এলেছে। গ্রামে

নদীর ধারে থোলামাঠে আশানকানীর পূজো-পুর্বে। হর মহাসমারোহে সারা রাত্রি। প্রকাশ্ত শ্বশানকালীর মৃতি। সঙ্গে সঙ্গে ত্'সারিতে রয়েছেন इमिक काली, छाता, खाइनी, ज्वरनपत्री, टेज्तवी, हिन्नमञ्जा, वर्गनाभूती, भूमाव ही, भाउनी ध्वद कमना —দশমহাবিস্থা। সকলেই খুব আনন্দ করে এই পুলোতে। বাড়ী থেকে চাদ। দিয়েছেন মা-कम (पर्य अत्रा फितिरत्र पिरत्रष्ट् । हाना पर्धारकाती একজন ভূতোকে দেখে বলছে—'ভোদের চাঁদা मिउया इरव ना।' (वनी ना पिट्न नामाध्यिक শান্তি দেওয়া হবে বলে শাসাতে থাকে—তাতে ভূতোর হয়েছে বড় অভিমান—এ কি অগ্রায়, ষার যেমন সামর্থ্য ভাইতো দেবে—ভাতে কেন অবিচার। নিভীক বালক কুন্ত মনে চলে যায় আমের নাতব্বরবের নিকট-পুলে বলে সব ভূতোর কথা গুনে আবাস দিয়ে कथा। মাতব্বরেরা ওকে শাস্ত করে এবং সেই চীদাই গ্রহণ করে। সেই দিন বালকের মনে অস্ত ভাব পেথা পিয়েছে—জগজননীর প্রতি এসেছে অভিমান-সকলের সাথে মিশে পুজোর পায়গায় গিয়ে আনন্দ পাচ্ছে না। তাই দূরে নদীর ধারে একা আপন্মনে বদে আত্মভোলা হয়ে জগন্মাতাকে করে—ছঃখতারিণী, শ্বরণ পতিতপাবনী মাধের শ্বরণে প্রাণে পায় এক নির্মণ আনন্দ। পরের দিন মাঠে বলে সকলের শঙ্গে আনন্দ করে মায়ের প্রাণাণ পায়।

জন্ম থেকেই ভূতোর রাশি নক্ষত্রের এমন.
অপূর্ব সমাবেশ যে এক জারগার তার হিতি হয়
না বেশী দিন। এমনি ঘটনা ঘটে যায় যে তাকে
ভান থেকে স্থানাস্তরে যেতে হয়। কিছু দিনের
মধ্যেই ভূতোকে বাপ ছেড়ে চলে আগতে হয় শহরে
জিলাকুলে। সেধানে হেড্মাষ্টারের বিপুল বপু,
গজীর চেহারা, দ্রাজ আওয়াজ। দ্ব থেকে দেখেই
আগপাধী বাচা ছেড়ে চলে যাবার উপক্রম করে

एरत्र। किन्न এই विপूत वशूत मर्गाउ कन्ननेत्र মতো ভেতরে বইতে থাকে প্রেমবারি। ভাল ছেলে বলে ভূতোকে দেখেন মেহের চোখে। **রাশ্বণ** হেড্পণ্ডিত মশার ভূতো সংস্কৃতে সকলের চেয়ে বেশী নম্বর পায় বলে বরদান্ত করতে পারেন না-ব্রাহ্মণ ছেলেদের দেন গালি। অন্ত সংস্কৃত অধ্যাপকগণ ভূতোকে উৎসাহ দেন, আদর করেন। ভূতো শহর থেকে দূরে গ্রামে এক আত্মীয়বাড়ী থেকে স্থা আসে। বত জোর জনমড় তত আনন্দ পায় সে রাস্তায় ভিজে ভিজে আর শ্বরণ করে বালক জটিলের মত মধুস্বনদাদাকে। এই ভাবে স্থান হতে স্থানাস্তরে গিয়ে অদৃষ্ট-পরিচালিত ভূতো বি, এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়। বি, এ পাশ করে চাকুরী পাবার আশায় চলে যায় सृष् वर्षा अर्पर इच्छा भरवत हे उछा व । अरहना অজ্ञানা জারগা। কোন এক স্থত্র ধরে ওঠে গিয়ে বর্মার বিখ্যাত এক বড় মুদলমান ব্যবদায়ীর ঘরে। কাঠের ইঞ্জারা রয়েছে তার । ইরাবতী নদীতে যত গোক কাঠনিয়ে যায় তাকেই দিতে হয় ট্যাক্স। সেই নৌকোতে নদীতে ঘুরে ঘুরে যুবক ট্যাক্স আদায় করতে থাকে আর কিছু সাহায্য পায় সেই ব্যবসায়ীর কাছ থেকে। এতে অপর ট্যাক্সমানায়ীর ব্যবহারে দেখতে পায় জালজুয়াচুরি—শিক্ষিত যুবকের ঘুণা ধরে যায়, ছেড়ে দেয় ঐ আদায়ের কাজ। অতঃপর চাকুরীর সন্ধানে রেঙ্গুনে থাকে এক চাকুরে বাবুদের মেদে তিনতলা বাড়ীতে। কিন্ত কিছু দিনের মধ্যেই যুবকের পথের সম্বল নি:শেষ হয়ে আদে আর হয়ে পড়ে অসহায়। তথন একদিন হঠাৎ অসহায়ের সহায় সর্বশক্তিমান ক্বপাময় ভগবানের ক্বপায় এক ব্যক্তি এসে অযাচিত-ভাবে তাঁর ছেলেনের পড়াতে বলেন। এই গৃহ– শিক্ষকের কাজ অবলম্বন করে আরও কিছুদিন ভূতো কাটায় সেই মেসে। সঙ্গে সঙ্গে চাকুরীর সন্ধানও চলতে থাকে। অনুসন্ধানে সুযোগ ঘটে না

কিছু—ভূতো নিরাশ হয়ে ফিরে আসে কলকাভায়। এখানে হোষ্টেলে থেকে এম্, এ পড়তে থাকে। এই সময়ের মধ্যে যুবক পিতৃহীন হয় এবং অনেক আশ্বীয়ম্বজনকে হারায়। আশ্বীয়ম্বজনের বিরহে এবং সংসারে আরও ঘাতপ্রতিঘাত খেয়ে ভূতোর হায়নিহিত বৈরাগ্য-বহ্নি প্রজ্ঞলিত হয়। সংসারে আসে বিভৃষ্ণা, খোঁজে শাস্তির সন্ধান।

ষন্ত্রবৎ চালিত হয়ে ভূতো চলেছে চৌরঙ্গী পার হয়ে ধর্মতলা খ্রীট ধরে। হঠাৎ পেছনে হৈ হৈ রব শোনা গেল। সবলোক প্রাণভয়ে ছুটে পালাচ্ছে— ছটো ঘোড়া ছাড়া পেয়ে সব তছ্নছ ্করে ছুটে আসছে পাগলের মতো। ভৃতোও পালাবে, এমন সময় সামনে দেখলো একটি ৮ বৎসরের বালক যাচ্ছে— তাকে গেল টেনে উঠিয়ে নিতে, এমন সময় ঘোড়া এসে তার উপরেই পড়লো। বালক গেল বেঁচে, কিন্তু ভূতোর পায়ের একটি হাড় ভেঙ্গে গেল ঘোডার পায়ের আঘাতে। এক ডাক্তার ভদ্রগোক গাড়ীতে আসছিলেন পেছনে। এই অবহা দেখে ভূভোকে গাড়ীতে উঠিয়ে হাদপাভালে নিয়ে গেলেন। সেথানে মাদাবধি কাটিয়ে ভূতো ফিরে এল হোষ্টেলে। আর একদিন সন্ধায় আবছায়া অন্ধকারে ভূতো চলেছে এক গলি ধরে। দূরে দেখতে পেল কভগুলো লোক একটি যুবতী মেয়েকে ঘিরে তাদের হাতে লাঠি ছোরা—উন্মুক্ত ছোরা উন্নত মেয়েটির ঘাড়ের কাছে। নিজের প্রাণের মায়া পরিত্যাগ করে ছুটে গিয়ে ভূতো লোকটির হাত থেকে ছোরা ছিনিয়ে নিল আর মেয়েটি ইত্যবসরে ছুটে গিয়ে এক বাড়ীতে ঢুকে পড়লো। কিন্তু ভূভোর পিঠে পড়তে লাগলো লাঠির षा-षाटम षाटम रहम नृष्टिम পড়লো রাস্তার উপর, মুখ দিয়ে রক্ত বের হতে লাগলো আর অবশ হয়ে অচৈতন্ত হয়ে গেল সে। এই সময় এক সদাশয় মহাঞাণ ব্যক্তি রান্ডায় আসতে আসতে ভাকে দেখতে পেরে অচৈতক্ত অবস্থার বাড়ীতে নিয়ে গোলেন। মাথার অল ইত্যাদি দিতে দিতে চৈতক্ত কিরে এল তার। সে যেতে চাইল হোষ্টেলে ফিরে, তথনও লাঠির ঘারের আঘাত থেকে দর্দর্ক করে রক্তধারা বয়ে যাছে। সদাশর ব্যক্তির নিঃসন্তান স্ত্রী কিছুতেই ভূতোকে যেতে দিলেন না এই অবস্থার। ছদিন পরে দেখা গেল পুঁক ইত্যাদি দেখা দিয়েছে ঘায়ে, মায়ের অপার ভালবালা ঢেলে দিয়ে অতি যত্নে সেবাভক্রধা করে কিছু দিনের মধ্যেই ভূতোকে নিরামর করে হোষ্টেলে ফিরে পাঠালেন ভদ্রনম্পতী।

হোষ্টেলের ছেলেদের অস্থা বিস্থাধ শিরুরে বদা দেখা যাচ্ছে ভূতোকে। তাদের আপদে বিপদে, অভাবে ভূতোর সাহায্য আসছে অ্যাচিত-ভাবে। তাই ছেলেরা সকলে তাকে বড় ভাল-বাদে, আপনার বোধ করে। ভূতোর পা<mark>ৰের</mark> গ্রামের এক বাল্যবন্ধু সহপাঠী থাকে সেই (शाहिता। जुराहारक नकरन जानवारन, रमही তার বরদান্ত হয় না, সহা হয় না-মনে অলে ওঠে এক ঈর্যাবহ্নি। ভূতো কিন্তু বাল্যবন্ধু বলে সেই ছেলেটিকে বড় আপনার বলে জানে এবং তাকে ভালবাসে। ভালবাদে সকলের চেয়ে বেশী। আর অমুথে বিমুখে হয়ে পড়ে--সদাই করে তার মঙ্গল কামনা। ঈর্ষাবহ্নিতে দগ্ধ হয়ে দেখা দিয়েছে বালাবনুর ভেতরে ভূতোর অনিষ্ট কামনা। থোঁছে স্থযোগ কি করে তাকে সকলের নিকট থাটো করা যায়, হীন প্রতিপন্ন করা যায়। হোষ্টেলের ছেলেদের সন্ধ্যার পরে বিনা অনুমতিতে বাইরে থাকবার নিয়ম নেই। কলেজের এক গরীব ছেলে প্রামের পরিচিত এক ভদ্রলোকের বাড়ী থেকে এম, এ পড়ছে। টাইফয়েডে আক্রাস্ত হয়ে অনেকদিন ধরে ভুগছে সেই ছেলেটি—আত্মীয় স্বন্ধনের অভাবে বড় ব্দসহায় অবস্থায় পড়েছে। ভূতো রোক্ট তার সেবা-

গুলায়া করছে কিন্তু সেদিন ছঠাৎ অবস্থা থব থারাপ হঙরাতে রাভ ২০টাতেও ফিনে আসতে পারেনি শ্বমুপন্থিতির এই স্থযোগ নিষ্ণে (श्राष्ट्रीय । বাল্যবন্ধু হোষ্টেলের স্থপারিণ্টেণ্ডেন্টেকে জানিয়ে এক মিথ্যা অপবাদ রচনা করে। তথনই ভূতোর ডাক পড়ে হোষ্টেলে স্থপারিণ্টেণ্ডেন্টের বরে— ভূতো দব খুলে বলে এবং হোষ্টেলের ছেলেরাও পীড়িত বন্ধুর সেবায় গিয়েছিল বলে এক বাক্যে শাক্ষা দেয়। কিন্তু হোষ্টেশ মুপারিণ্টেণ্ডেন্ট কারও কণা কানে না নিয়ে তাকে তথনই হোষ্টেল ছেড়ে চলে যেতে আদেশ করেন। বাল্যবন্ধু--যাকে ভূতো অভ আপনার মনে করতো, তার নিকট হতে কল্পনাত ত এই তুর্ব্যবহার পেয়ে ভূডোর প্রাণে আসে ্ষম যাতনা---একেবারে মুষড়ে পড়ল পে। অমাথশরণ ভগবানের শরণ নিতে তথনই হোষ্টেল থেকে বের হয়ে পড়ে। রান্তায় যেতে যেতে গড়ের মাঠে গিয়ে হাজির হল। দূরে দেখতে পেল এক গৌরবর্ণ সন্ন্যামী আপন মনে এক বেঞ্চিতে বসে আছেন—কাচে গিয়ে তাঁকে প্রাণাম করে ভূতো নিজের ছ:পের কাহিনী নিবেদন করে। সম্যাসী ধাচ্ছেন পুরীতে জগন্নাণ দর্শনে—পরে ফিরে যাবেন নিজের গুরুত্থানে হিমালয়ের বিজন প্রদেশে। ভুতোর কাহিনী গুনে সাম্বনা দিয়ে তাকে সঙ্গে নিমে চললেন পুরীতে। ভূতোর দাদা জানতেন ভার সংসারে বিভৃষ্ণার কণা—তাই ভাইয়ের খোঁছে এসে ছোষ্টেলে দেখতে না পেয়ে তাড়াতাড়ি হাওড়া ষ্টেশনে গিয়ে তাকে দেখতে পেলেন ঐ অবস্থার সাধুর সঙ্গে। বাড়ী ফিরিয়ে নেবার অন্তে নানারকমে ব্ঝাতে লাগলেন কিন্তু ভূতো মনকে স্থির করে নিয়েছে—রইলো তার সংকল্পে অচল অটল, কিছুতেই সাধুর সঙ্গ ছাড়লে না। পুরীতে করদিন মহানন্দে কাটল।

সাধু হিমালয়ের পথে ভূতোকে নিয়ে নানা স্থান মূরে স্বলেধে এসে হরিষারে পৌছুলেন।

অনভ্যস্ত পথশ্রমে ভূতো খুব পীড়িত হয়ে পড়ল। যাহোক কিছু দিনের মধ্যেই সেরে উঠল। সবল হলে নারু তাকে নিয়ে পাহাতে পারে হাঁটা পথে **গু**রুর আশ্রমের উদ্দেশ্রে রওনা হলেন হরিষার ছেড়ে। যেতে যেতে পথ আরু ফুরোয় না—চড়াই উৎরাইতে অনভ্যস্ত ভূতো ক্লান্ত হয়ে পড়ে কিন্তু মনের আনন্দে এলিয়ে পড়ে না। এইভাবে তরঙ্গের মত সজ্জিত পাহাড়শ্রেণী ভেদ করে সাত দিন পরে পৌছুলো আশ্রমে। বাবা রাঘব স্বামী সন্ন্যাসী মহারাজের গুরুদেব। আশ্রমের চারদিকে দেবদারু, চীর, রডো ইত্যাদি অনেক গাছ রয়েছে। রডোডেন্ডুন্ গাছ গুলো লালফুলের স্তবকে পরিশোভিত। বাগানে নানারকমের ফুল ফুটে শোভাম্ন সকলের নয়ন পরিতৃপ্ত করছে, গন্ধে মন আকুল করছে। আশ্রমের আওতায় এলেই বুঝা যায় ঈর্ষা, দ্বেষ, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ষড়রিপুনিচয় এথানে আশ্রয় না পেয়ে সরে পড়েছে দূরে। এথানে সকলেই প্রেম, প্রীতি, ভালবাসার স্থত্তে গ্রথিত। সক**লেই চায়** ভেতরের সারবস্তু; তাই বাহিরের থোলা নিয়ে নেই পরম্পরের মধ্যে দ্বন্দ। এক স্থর, একলয়ে বাধা সকলের মন। এক আকাজ্জা পূর্ণম্বলাভ। তাই অংশ ছেড়ে নিরংশের খোঁজে সকলে তন্ময়। কেউ জ্ঞানপণে বেদান্তের অস্ত নির্ণয় করছে, কেউ বা ভক্তি-পথে ভক্তবাঞ্ছাকন্নতক্ষর ভাবে বিভোর। কেউ যোগপথে আসন, প্রাণায়াম, ধ্যান, ধারণা, সমাধি অভ্যাস করছে আবার কেউ নিষ্কাম কর্ম-পথ ধরে শিবজ্ঞানে জীবসেবার রত।

ভূতো সন্ন্যাপীর সঙ্গে মন্দিরে গিয়ে প্রথমে কারণত্রয়হেতু শাস্ত সত্যং শিবং স্থন্দরম্ শিবলিঙ্গের সম্মুথে প্রণত হয়ে আত্মনিবেদন করল—
নিজ্মের নিজ্ম নিংশেষে ছেড়ে দিয়ে শরণ গ্রহণ
করল শিবের। তারপর ধীর পদবিক্ষেপে
এগিয়ে চলল গুরুদেবের কুটিরের দিকে। বাধা
রাঘব স্বামী ব্যাজ্মর্কাসনে সমাসীন—হিমালয়ের

মত অচল অটল, প্রশাস্ত মহাসাগরের মত গভীর ধীর স্থির মূর্তি—মুখমণ্ডলে অসীম আনন্দের আভা ফুটে বের হচ্ছে। সন্ন্যাসী-শিষ্য প্রণত হয়ে শ্রীগুরুর পাদবন্দনা করল, সঙ্গে সঙ্গে ভূতোও প্রণত হয়ে মনে মনে শ্রীগুরুর পাদপদ্মে নিজেকে দিল বিলিয়ে। বাবা রাঘ্য স্থামী অনেক দিন পরে সন্ন্যাদী-শিষ্যকে প্রত্যাগত দেখে কুশ্ল-প্রশ্নে আপ্যায়িত করলেন, আর নবাগত ভূতোর দিকে বছদিনের পরিচিতের মত প্রসন্ন দৃষ্টিতে তাকালেন। সেই দৃষ্টিতেই ভূতোর মন আনন্দে ভরপুর হয়ে গেল, অশান্ত মন হল শান্ত আর যেন অপূর্ব অজানা এক শক্তি তড়িতের মত থেলে গেল তার সমস্ত দেহ-মনে। ভূতোর স্থান হল ছোট একটি 'কুঠিয়া'তে। সর্বস্থ সমর্পণ করে গুরু-সেবায় মন-প্রাণ ঢেলে দিল ভূতো। সকাল সন্ধ্যায় পব সন্ন্যাসী শিবমন্দিরে সমবেত হয়ে সমস্বরে মহিমন্ডোত্রপাঠ করে, আর অন্ত সকলে করে স্তবগান। সেই স্তব-গানের উদাত স্থর পাহাড়ের চেউ ধরে অনেক দূরে চলে যায়।

বাবা রাঘব স্বামী ভূতোর চালচলনে, কথায় বার্তায়, সেবায় খুব পরিতৃষ্ট হলেন। কিছুদিন এই-ভাবে কেটে গেলে শুভদিন দেখে ভূতোর ভাবামুযায়ী মল্লে দীক্ষিত করলেন তাকে। ভূতো শ্রীগুরু-নিদিষ্ট সাধনপথে অগ্রসর হতে লাগল; ক্রমেই বাহিরের বস্তুতে বিভৃষ্ণা এল। মন হল অন্তমু থী, অন্তরে খুঁজে পেল আনন্দের ফোরারা। এই ভাবে দশ বৎসর গুরুসাল্লিধ্যে দেবায় তৎপর হয়ে শ্রীগুরুর আদেশে বারাণসীতে গিয়ে ভূতো জীবদেবা বরণ করে নিল। বারাণদীতে বাবা রাঘব স্বামীর প্রতিষ্ঠিত বিরাট প্রতিষ্ঠান। রয়েছে আদর্শ महाविष्णानम् – गतीव, इ:४, व्यनहाम बक्षाठाती বালকেরা সেথানে শিক্ষালাভ ক'রে সংসার-পথে এগুবার সম্বল সংগ্রহ করছে। আর রয়েছে পে**ধানে অনাথ, আ**তুর, সম্বল্**হী**ন (नवानवन ।

পীড়িত সকলে পাচ্ছে আশ্রয়। সেবার সকল ব্যবস্থা পরিপাটিরূপে সাধিত হচ্ছে। ভূতো এই मिवात कांख्य निष्यंत्र खोरन कत्रम उँ०मर्ग । शोर्ष দ্বাদশ বৎসর অতি নিষ্ঠার সহিত সেবাব্রত উদ্যাপনাস্তে পরপারে তার প্রয়াণের সময় এল। মা এবং দাদা কাশীনাথ কাশীতে এসেছেন বিশ্বনাথ, व्यव्नभूनी पर्नात्न। इठीए (पथा इन प्रमाध्यध ঘাটে। কাশীর যত দ্রষ্টব্য স্থান ভূতো একে একে তাঁদের সব দর্শন করিয়ে দিল এবং কয়দিন আদর যত্নের সহিত দাদা ও মায়ের সেবা করল। সেবায় সম্ভূষ্ট হয়ে দাদা ও মা অন্তরের আশীর্বাদ ভূতোকে জানিয়ে স্বদেশে প্রস্থান করলেন। কিছু নি পরেই একদিন দশাশ্বমেধ ঘাট থেকে আসশর পথে পথিপার্শ্বে দেখতে পেল এক অসহায় ব্যালি রোগের যাতনায় ছটফট করছে। সে হয়েছে বিস্থচিকা-রোগে আক্রান্ত। পথ থেকে কুড়িয়ে রিক্স করে ভূতো লোকটিকে নিয়ে এল দেবাসদনে আর প্রাণপাত পরিশ্রম করে, দিবারাত্র সেবায় তৎপর হয়ে তাকে করল রোগমুক্ত। কিন্তু ভাগ্যের বশে নিজে সেই ভীষণ ব্যাধির কবলে পতিত হল। ক্রমেই অবস্থা হল শোচনীয়, জীবনের আর আশা রইল না। জীবনদীপ নির্বাপিত হবার সময় ভূতো ভগবানের নাম করতে করতে পরলোকের সজ্ঞানে ইংলোকে অজ্ঞান হয়ে পড়ল রাত্রি ১২টায়। শেষ লময়ে উপস্থিত গুরুভাইয়েরা সকলে হরি ওঁ রাম বলে সারারাত কাটাল। नकारम नवरमञ् চন্দন পুলে স্থােভিড করে নিয়ে চলল মণি কর্ণিকা ঘাটে। সেথানে যথাক্বত্য সমাপন করে গঙ্গায় ভূতোর দেহ বিসর্জন দিল।

ভূতোর জীবনের প্রতিটি ঘটনা ঘটেছে এক অদৃশ্য শক্তিবারা পরিচালিত হরে। তার কর্মফল তাকে নিরে চলেছে পূর্ব হতে নির্ধারিত এক নির্দিষ্ট গতিপথে। সে পথ ছেড়ে বিপথে চলবার তার কোন উপায়ই ছিল না।

#### অসম্বন্ধ

#### भारानीन मान

কোন পথে আজ চ'লেছে মামুষ,
কোণা এর পরিণতি ?
কেন উন্মাদ গতি ?
জীবনের পথ এ নছে বন্ধু,
এ যে মৃত্যুর পানে, —
ক্রমাগত ছু'টে চলেছে সবাই মৃত্যুর আহ্বানে।
মৃত্যুর হ'বে জয়!
মৃত্যুর কাছে অমৃত-পুত্র মে'নে নেবে পরাজয়!
দীর্ঘ দিনের সাধনা ব্যর্থ হ'বে ?
আলোক-তীথ্যাতী কি শেষে
জাধারে শরণ ল'বে ?

যে দিকে তাকাই বন্ধু, কোণাও পাইনা কো খুঁজে আলো, চারিদিকে শুণু দেখি ধরণীর পীমাহীন ঘন কালো। মানুষের ধরাতলে, বক্ত শ্বাপদ ঘু'রে ফেরে দেখি বী ভৎস কোলাহলে। স্বার্থলোভীর বিধাক্ত নিঃশ্বাসে, ব্যথিত ধরণীতল ; করুণ কাতর ক্রন্সন ভেসে আসে, আকাশ বাতাস বেদনায় চঞ্চল। মামুষের মন ভ'রে আছে আজ হিংসা ও বিশ্বেষ, দয়া, মায়া,প্রেম,প্রীতি,ভালবাদাহ'য়ে গে'ছে নিঃশেষ। শ্বাপদেরে করি ভয়, আবরণ-মাঝে শাপদবৃত্তি দে যে আরও ভয়াবহ, যেপা নেই সংশয়, সেধার আঘাত হে'নে যে জীবন ক'রে তোলে হু:সহ।

বন্ধু, ক্লান্ত আমি:
কার অভিশাপে ধরণীর বৃকে
এলো ছর্দিন নামি'—
ভে'বে পাইনা কো, বেদনায় ভরে মন;
ভনি কান পে'তে দিকে দিকে ভব্ অপ্রান্ত ক্রন্দন।
আর্ত ধরণী কাঁদে,
শোণিত-সিক্ত হল ধরাতল এ কাহার অপরাধে ?

বুগে ধুগে এ'ল কত মহাজ্বন— অমৃতের সস্তান,
কণ্ঠে তাদের মহাজীবনের বাণী;
দিয়ে গেল তারা ধরার মানুষে অমৃতের সন্ধান,
ব'লে গেল তা'রা—"জ্ঞানি আধারের পারে আদিত্যরূপ সেই দেবতার বাস,— আমরা জ্ঞেনেছি তাঁরে, তাঁর কাছে সেই আধারের লেশ,—জীবনের আশ্বাস,
আলো সেথা শত ধারে।"

সেই পথ ধরে চলেনি মান্ত্রম, রুথা অভিমান ভরে হয়েছে বিপথগামী; আলোকের পথ তাই গেছে দূরে স'রে, আঁধারের বুকে তাই চলা দিনযামী। আঁধারের অন্তর আঁধার পথের হয়েছে সংগী; মান্ত্রমের অন্তর হয়েছে আঁধারে ভরা, সেই আঁধারের ঘন কালিমায় কালো হয়ে গেছে ধরা।

বন্ধু, স্বপ্ন দেখি: ঝড়ের আঘাতে কালো মেঘ গে'ছে স'রে, ञ्जीन बाकान,—डेबन वातात ধরাতল গে'ছে ভ'রে; স্বপ্ন আমার সত্য হবে না সে কি 📍 কান পে'তে আমি গুনি বারে বারে— ভয় নাই—নাই ভয়, আঘাতে আঘাতে সকল বেদনা নিঃশেষে হ'বে কয়। বেদনার আঁথিজল ধরনীর বুক হ'তে মু'ছে দেবে বেদনার হলাহল। টু'টে যা'বে সব আবরণ তার, ঘুচে যা'বে অভিমান, আলোকের হ'বে জয়; অমৃতের সন্তান

অমৃত-তীর্থ ধাত্রী সে হ'বে নাছি কোন

गरमञ्जा

## কবি ইকবাল

#### অধ্যাপক রেজাউল করীম, এম্-এ, বি-এল

( শেষাংশ )

নিম্নের করেকটি পংক্তি হইতে ইকবালের বিশ্ব-মানবতার আদর্শ ব্ঝা যাইবে। রবীন্দ্রনাথের 'স্বর্গ হইতে বিদায়' কবিতার সহিত ইহার কতকটা সাদৃশ্য আছে। স্বর্গ হইতে মামুবের আদি জনক আদম পৃথিবীতে আসিতেছেন। সেই সময় ধরিত্রী জননী আদমকে অভিনন্দন জ্ঞানাইতেছেন। বাস্তবিকই এই কবিতাকে বলা ধাইতে পারে "The Testament of Humanity."

ধরিত্রী বলিতেছেন:

হে আদম, এ পৃথিবীর সব কিছুই তোমার অধীনে আসিবে। ঐ দেখ মেঘমালা, ঐ বজ্ঞ, ঐ স্বর্গের উচ্চ মিনার, ঐ আকাশ, ঐ অনস্ত শৃন্তের বিস্তৃতি, এই পর্বত, এই মক্রভূমি, সমুদ্র, এই সর্বব্যাপী বায়—এ সবই তোমার। গতকাল পর্যান্ত দেবদূতদের সৌন্দর্য্য তোমাকে মোহিত করিয়া রাথিয়াছিল। আজ কালের দর্পনে দেখ এই পৃথিবীতে কি বিরাট সম্ভাবনা ও গুরুত্ব রহিয়াছে তোমার জন্ত।"

চিন্তাক্ষেত্রে ইকবাল ষথেষ্ট দান করিয়াছেন।
ইকবালের দর্শন ও কবিতা পরম্পরের সহিত

যুক্ত। তাঁহার দর্শনের মূলকথাটা না ব্ঝিলে
তাঁহার কবিতার সম্যক উপলব্ধি হইবে না।
ইকবালের দর্শন ও কবিতা হইই বিরাট সমুদ্র।
তাঁহার দর্শন বিশাল, কারণ সেই দর্শনের বাহন
হইতেছে তাঁহার অপূর্ব্ব কবিতা। আবার
তাঁহার কবিতাও বিশাল, কারণ তাহার ভিত্তি

হইতেছে তাঁহার অগাধ দর্শন। ইকবালের

দর্শনের একটা বড় অংশ হইতেছে Egoর

দর্শন বা ব্যক্তিত্বের দর্শন। বহু কবি দয়িতের নিকট সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিয়া তৃপ্তি পান। কিন্তু এইভাবে মান্তুষের মহৎ মর্যাদাকে লঘু করিয়া দেওয়া হয়। ইকবাল এই ধরনের আত্মসমর্পণ করিতে চাহেন নাই। সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিতে চাহেন, ইকবালের আত্মদর্শন যেন সেই আদর্শের প্রতিক্রিয়াম্বরূপ। ইকবাল বলেন যে, পৃথিবীতে মামুষের Egoর বাক্তিত্বের একটা বিশেষ দায়িত্ব আছে। ব্যক্তিত্বকে সর্ব্রদাই তাহার পারিপার্শ্বিক অবস্থার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে হয়। শুধু সংগ্রাম নয়, সংগ্রাম করিয়া জ্বয়ী হইতে হইবে। ভাবে সংগ্রামে জয়লাভ করিয়া ব্যক্তিত্ব স্বাধীনতা। এবং তারপর পায় ঈশ্বরের সামিধ্য যে ঈশ্বর সর্বাপেক্ষা স্বাধীন সতা। এই ব্যক্তিত্ব Constant state of tension ( অর্থাৎ সর্বাদাই একটা চাঞ্চল্য, উত্তেজনার মধ্যে) কার্য্য করে। এই জন্তু সে বিশ্রাম পায় না। এই ভাবে সর্ববদাই সক্রিয় থাকার ফলে ব্যক্তিত পায় অমরত। বাক্তিত্ব স্বাধীনতা ও অমরত্ব পাইয়া একদিকে সমগ্র স্থানের বিস্তৃতিকে (Space)জয় করে, আর অন্তদিকে কালকেও (Time) অসম করে। ব্যক্তিত মামুবের ক্রমবিকাশ ও ক্রমোন্নতিকে সতত সাহায্য করে। এইভাবে ব্যক্তিম্ব হইতে পূর্ণ মামুষ (Perfect Man) আবিভূতি হয়। ব্যক্তিথের বিকাশ দারা পূর্ণ মাহুষের সাধনা সমগ্র জীবন-ব্যাপী করিতে হয়। ইহাই হইল ইকবালের আত্ম वा वाक्तिय-पर्नातव' नावमर्य। वाक्तिगठ वाधीनछा,

ব্যক্তিগত অমরত্ব, ও পূর্ণমান্ত্র সৃষ্টি—এই তিনটি বিষয়ই হইতেছে ইকবালের ব্যক্তিত্ব-দর্শনের মূল কথা।

প্রশ্ন এই যে, এই তিনটির বিবর্ত্তন (Evolution) क्यम क्रिया मुख्य इटेर्स १ टेक्साल ब्रालन, সর্ব্ধপ্রকারে ব্যক্তিত্বকে রক্ষা করিয়া একট। মাতুষের মর্য্যাদাকে বৃদ্ধি করিয়া ইহা সম্ভব হইবে। তাঁহার মতে মামুৰের ব্যক্তিছকে স্থর্কিত করিবার শ্রেষ্ঠ **में कि हहे** एउ एक 'हे में क' वा (श्रम, ध्वर 'का कत्र' वा ধনসম্পত্তিতে অনাসক্তি; ভারতীয় পরিভাষায় ইহার নাম-"প্রেম এবং অস্থাদ ও অপরিগ্রহ।" ফলা-ফলের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন ভাব দেখাইতে না পারিলে প্রেম সার্থক হয় না, পূর্ণ হয় না। ইকবাল "ইশ কু" বা প্রেম কথাটিকে সংকীর্ণ অর্থে ব্যবহার করেন নাই, তিনি ইহাকে অত্যস্ত ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। উ:হার মতে 'ইশক' কথাটির অর্থ হইতেছে Desire to assimilate, আপনার করিয়া লইবার ইচ্ছার নামই প্রেম। আর "ফাকর" ৰলিতে ইকবাল বুঝাইতে চাহিয়াছেন, ইহজগতে ও পরজগতে কি ফল পাওয়া যাইবে সে সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাধীন ভাব অবলম্বনের নামই 'ফাকর' বা অস্থাদ ও অপরিগ্রহ। তাঁহার মতে সত্যিকারের মর্য্যাদ্য পাইতে হইলে ব্যক্তিকে অপরের সহিত সহযোগিতা করিতে হইবে। একাকী নির্জ্জনে বসিয়া ইহা সম্ভব নহে। ব্যক্তিকে সমাজে থাকিয়া কর্মা করিয়া बाहेर्ड इटेरन, फनाफरनत पिरक नका कतिरन চলিবে না। প্রেম দারা আত্মার উন্নতি করিতে হইবে। ব্যক্তির কাঞ্চকে সমাজের অপর সকলের সহিত থাপ থাওয়াইতে না পারিলে তাহা স্বার্থ-

পরতার কলুষিত হইয়া পড়ে। সমাজের মঙ্গলের সহিত নিজেকে যুক্ত করিতে না পারিলে মামুষ চরম কল্যাণ পাইতে পারে না। রবীক্সনাথের কথায়, "ৰুক্ত কর হে সবার সঙ্গে মুক্ত কর হে বন্ধ"— রবীক্রনাথও এইভাবে এককে বছর মধ্যে ও বছকে একের মধ্যে দেখিতে চাহিয়াছেন। ইকবালও বলেন, আদর্শ সমাজ গঠিত হইবে আধ্যাত্মিক আদর্শের উপর ভিত্তি করিয়া। এক ঈশ্বরে বিশ্বাস ব্যতীত এই আধ্যাত্মিক আদর্শ সার্থক হইতে পারে না। ইহাকেই তিনি বলেন "তৌহিদ" বা একেশ্বরবাদ। "তৌহিদ" মানেই হইল "বিশ্বঐক্য" অর্থাৎ সমগ্র মামুষ এক ভ্রাতৃত্ব বন্ধনে আবদ্ধ, এই নীতি হইতেছে বিশ্বত্রকোর প্রধান কথা। তাঁহার একত্বাদ গোঁড়াধন্মীয় একত্বাদ নছে। সমাজের সকলের জন্ম চিন্তা ও কর্মির একত্ব ও বিশ্বদৈত্রী তাঁহার একত্ববাদের মূল কথা।

বাঙ্গলা ভাষায় ইকবাল-সাহিত্যের চর্চা হয় না বলিয়া অনেকে তাঁহাকে জানিবার ও বুঝিবার স্থযোগ পায় না। তাঁহার বহু কাব্যের ইংরাঞ্চ অমুবাদ হইয়াছে। সে সব পড়িলে তাঁহার কাব্যের রস সাহিত্যামোদী বাঙ্গালী পাঠক পাইতে পারে। ইকবাল ভারতীয় প্রতিভার উচ্ছল রম্ব। তাঁহার রাজনীতি স্থায়িত্বলাভ করিবে না। আমির থোসক, গালেব, চক্রভান, পণ্ডিত চকব্য উর্দ্ধ-সাহিত্যে যে স্থান পাইয়াছেন, কবি ইকবাল তাঁহাদের পার্ষেই স্থান পাইবেন। আমাদের ভারতমাতা বন্ধ্যা ভারতের नरह। সস্তান ইকবাল ভারতবাসীরই প্রত্যেক গৌরবের अक्काम ।

## ত্রীচৈতহাপ্রসঙ্গে ত্রীরামকৃষ্ণ

#### শ্রীদ্বিজ্বপদ গোসামী, ভাগবত-জ্যোতিঃশান্ত্রী

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

#### এতৈভন্তদেবের প্রেমোক্ষাদ

"যদি প্রেমোন্মাদ হয়, তাহলে কে বাপ, কে বা মা, কে বা জী। ঈশ্বরকে এত ভালবাসা বে, পাগলের মত হয়ে গেছে। তার কিছুই কর্তব্য নাই। সব ঋণ থেকে মুক্ত। প্রেমোন্মাদ কি কম ? সে অবস্থা হলে জগৎ ভূল হয়ে যায়।

চৈতন্তদেবের হয়েছিল। সাগরে ঝাঁপ দিয়ে পড়লেন, সাগর বলে বোধ নাই। মাটিতে বার বার আছাড় থেয়ে পড়ছেন—কুধা নাই ত্রুণা নাই নিদ্রা নাই, শরীর বলে বোধ নাই।"

ঠাকুর শ্রীরামক্ক শ্রীচৈতগ্যদেবের সাগরে বাঁপি দিয়া পড়ার যে লীলাকথার উল্লেখ করিয়াছেন — সেই লীলা শ্রীচৈতগ্যচরিতামৃত অন্তলীলা অষ্টাদশ পরিচ্ছেদে বর্ণিত হইয়াছে। ঐ লীলার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এইরূপ —

শরৎকালের চক্রিকোজ্জল রাত্রি নীলাচল-বিহারী ঐগৌরহরি নিজগণ সঙ্গে রাসলীলার গীত **শ্লোক পড়িতে পড়িতে এবং ভক্তমুথে ভ**নিতে শুনিতে কৌতুকে উন্থান ভ্রমণ করিতেছেন, এবং প্রেমাবেশে কীর্তন-নর্তন করিতেছেন। কথনও ভাবোন্মাদে এদিক ওদিক ধাবিত হইতেছেন. কথনও ভূমিতে আছাড় খাইয়া পড়িয়া গড়াগড়ি দিতেছেন, কথনও বা মূৰ্ছিত হইতেছেন। প্রকারে শ্রীমন্তাগবতে বর্ণিত রাসলীলার প্রত্যেকটি লোক আস্বাদন করিতেছেন, এবং কথন হর্ষভরে আনন্দিত কখনও 41 বিরহভরে ব্যাকুল হইতেছেন।

ঞ্জিক্ষটেতক্ত মহাপ্রভু এইরূপে রাদলীলার

শ্লোকগুলি পড়িতে পড়িতে অবশেষে গোপীগণ নঙ্গে শ্রীক্তকের জলকেলির শ্লোক পড়িতে লাগিলেন এবং সমুদ্রতীরবর্তী 'আইটোটা' নামক উদ্বানে শ্রমণ করিতে লাগিলেন।

এইমত মহাপ্রভু ভ্রমিতে ভ্রমিতে।
আইটোটা হৈতে সমুদ্র দেখে আচন্ধিতে॥
চন্দ্রকান্তের উৎসিল তরঙ্গ উজ্জ্ব।
ঝলমল করে যেন ষমুনার জ্বল॥
যমুনার ভ্রমে প্রভু ধাইয়া চলিলা।
অলক্ষিতে ধাই সিন্ধুজ্বলে ঝাঁপ দিলা॥
পড়িতেই হৈল মুর্ছা কিছুই না জানে।
কভু ডুবার কভু ভাগার তরঙ্গের গণে॥
তরঙ্গে রহিয়া ফিরে যেন শুন্ধ কাঠ।
কে বুঝিতে পারে এই চৈতন্তের নাট॥
কোনার্কের দিকে প্রভুকে তরজ্বে লইয়া যায়।
ফ্রানতে জ্বল কেলি গোপীগণ সঙ্গে।
ফুফা করে মহাপ্রভু ময় সেই রঙ্গে॥

এদিকে স্বরূপদামাদর প্রভৃতি প্রভৃর পার্যদগণ প্রভৃকে না দেখিয়া চমকিত হইলেন, আচম্বিতে মহাবেগে প্রভৃ কোথার গেলেন ভাহা কেহই লক্ষ্য করিতে পারেন মাই। প্রভৃকে না দেখিরা দকলে সংশয় করিতে লাগিলেন। প্রভৃ কি জগরাধ দেখিতে গমন করিলেন, অথবা অক্স দেবালয়ে গমন করিলেন! কিন্বা অক্স উন্থানে গিয়া প্রেমোঝাদে অচৈতক্স হইরা পড়িলেন, অথবা ভাজিচা বন্দিরে কিন্বা নয়েক্ত লরোবরে, কি চটক পর্বতে, না কোণার্কে গমন করিলেন তাহা স্থির করিতে না পারিরা সকলে ব্যাকুল হইয়া চতুদিকে প্রভুকে অবেংগ করিতে লাগিলেন! এই প্রকার অবেংশ করিতে করিতে স্বরূপদামোদর করেকজনের সঙ্গে সমুদ্রের তীরে আসিলেন এবং সেখানে অবেংশ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। এই প্রকারে রাজি শেষ হইল। তথন তাঁহাদের মনে হইল প্রভু নিশ্চয়ই অস্তর্ধান করিয়াছেন।

এইরপে প্রভূর বিরহে দ্রিয়মান ভক্তগণ সমুদ্রের তীরে আসিয়া মুক্তি করিয়া কেহ কেহ চিরায়ু পর্বতের দিকে প্রভূর অস্বেষণে ব্যাকুল প্রাণে গমন করিলেন। প্রভূর পরম প্রিয় অরূপদামোদরও কয়েকজন সঙ্গে সমুদ্রের তীরে তীরে পূর্ব দিকে প্রভূর অস্বেষণে গমন করিলেন—

বিধাদে বিহবণ সবে নাহিক চেতন।
তবু প্রেমবলে করে প্রভুর অয়েষণ।
এইরূপে ব্যাকুল প্রাণে প্রভুর অয়েষণে গমন
করিতে করিতে—

দেখে এক জালিয়া আইনে কান্ধে জাল করি।
হাসে কান্দে নাচে গায় বলে হরি হরি॥
জালিয়ার চেন্টা দেখি সবে চমৎকার।
স্বরূপ গোসাঞি তারে পুছে সমাচার॥
স্বরূপদামোদর জালিয়ার চেন্টা দেখিয়া মনে মনে
বিচার করিতে লাগিলেন। আশ্চর্য! এই জালিয়ার
ক্রেল্প প্রেমবিকারের লক্ষণ দেখিতেছি। আমার
প্রেক্স শ্রীচৈতন্তের সম্বন্ধ ভিন্ন এই প্রেম কাহারও
লাভ হইতে পারে না। এ জালিয়া কি প্রকারে
সেই প্রেম পাইল । এই ভাগ্যবান অবশ্রই
মহাপ্রভুর সান্ধিয় লাভ করিয়াছেন; ইহার নিকট
প্রভুর সন্ধান পাইব! এই ভাবিয়া বলিলেন—

কহ জালিয়া এই পথে দেখিলে একজন।
তোমার এই দশা কেন কহত কারণ॥
তথন জালিয়া বলিতে লাগিল—এই দিকে
ভাষি কোন মনুষ্য দেখি নাই। আমি সমুদ্রে

মাছ ধরিব বলিরা জাল ফেলিয়াছিলাম।
সেই জাল টানিতে এক মৃত আমার জালে
আসিল, আমি তথন তাহা না বুঝিয়া
বড় মংস্ত মনে করিয়া যত্ন করিয়া উঠাইলাম।
মৃত দেখিয়া আমার মনে বড় ভয় হইল।
অতি সাবধানে জাল থসাইতে লাগিলাম, কিন্তু
এত সাবধানতা সত্ত্বেও তাহার অজের একটি
লোমের সঙ্গে আমার অঙ্গুলির নথের ম্পর্শ হইল।
ম্পর্শমাত্রেই সেই ভূত আমার হৃদরে প্রবেশ করিল—

ভয়ে কম্প হৈল মোর নেত্রে বহে জ্বল।
গদ গদ বাণী মোর উঠিল সকল।
কিবা ব্রশ্ধণৈত্য কিবা ভূত কহনে না যায়।
দর্শন মাত্রে মন্ময়ের পৈশে সেই কায়।
শরীর দীঘল তার হাত পাঁচ সাত।
এক হস্ত পদ তার তিন তিন হাত॥
অস্থি সন্ধি ছুটি চর্ম করে নড়বড়ে।
তাহা দেখি প্রাণ কার নাহি রহে ধরে॥
মড়ারূপ ধরি রহে উন্তান নয়ন।
কভু গোঁ গোঁ করে কভু দেখি অচেতন॥
সাক্ষাৎ দেখিছ মোরে পাইল সেই ভূত।
মো মৈলে মোর কৈছে জীবে স্ত্রী পুত।

সেই ভূতের কথা কহিবার নয়। আমি ওঝার
নিকট বাইতেছি, যদি সে ভূত ছাড়াইতে পারে
এই আশায়। আমি রাত্তে নির্জনে মৎস্থ ধরি;
নৃসিংহদেবকে শ্বরণ করি বলিয়া আমাকে ভূত
প্রেত লাগে না, কিন্তু এই ভূতের আশ্চর্য ব্যাপার—

এই ভূত নৃসিংহ নামে কাঁপরে বিগুলে।
তাহার আকার দেখিতে ভর লাগে মনে॥
আমি তোমাকে নিষেধ করিতেছি ওখানে যাইও
না, ওখানে গেলে সেই ভূত তোমাদের লাগিবে।
আলিয়ার এই উক্তি শুনিয়া স্বরূপদামোদর
ব্ঝিলেন যে, মহাভাগ্যবান আলিয়া শ্রীকৃষ্ণতৈতন্ত মহাপ্রভুর শ্রীঅঙ্গ স্পর্শ পাইয়াছে, এই আলিয়ার
নিকটেই প্রভুর সন্ধান পাইব। এই আলিয়ার প্রেমাবেশে অন্থির হইয়াছে, কিন্তু তাহা না বৃষিয়া ভূতে পাইয়াছে মনে করিতেছে। তথন স্বরূপদামোদর জালিয়াকে স্কৃষ্টির করিবার মানসে স্কুমধুর স্বরে বলিলেন—

আমি বড় ওঝা জানি ভৃত ছাড়াইতে। মন্ত্র পড়ি শ্রীহস্ত দিল তার মাথে॥ তিন চাপড় মারি কহে ভূত পালাইল। ভয় না পাইও বলি স্থস্থির করিল। মহাভাগ্যবান জালিয়া মহাপ্রভুর ম্পর্শে প্রেমলাভ করিয়াছে, তাহাতে আবার ভন্ন হইয়াছে—এই ছইয়ের প্রভাবে জালিয়া অস্থির হইয়া পড়িয়াছে। স্বরূপের রূপায় তাঁর ভয় অংশ গেল, তাহাতে কিছু স্থিরতা আসিল। তথন স্বরূপদামোদর তাঁহাকে বলিলেন, তুমি থাঁহাকে ভূত জ্ঞান করিতেছ তিনি ভূত নহেন, তিনি ভগবান শ্রীকৃষ্ণচৈত্র। প্রেমাবেশে তিনি সমুদ্রের জ্বলে পড়িয়াছেন, তুমি আপনার জালে তাঁহাকে উঠাইয়াছ। তাঁহার ম্পর্শে তোমার শ্রীক্লফ-প্রেমোদয় হইয়াছে, কিন্তু ভূত প্রেত জ্ঞানে তোমার মহা ভয় হইয়াছে। এখন তোমার ভয় গিয়াছে. মন স্থির হইয়াছে: এখন বল কোথায় তাঁহাকে উঠাইয়াছ, শীঘ্ৰ আমাদিগকে (महे छात्न महेश्रा हन।

জালিয়া বলিল, শ্রীরুফটেততা মহাপ্রভুকে আমি বার বার দেখিয়াছি, তিনি নহেন, এ অতি বিক্বত আকার।

স্বরূপ কহে তাঁর হয় প্রেমের বিকার।
অস্থি সন্ধি ছাড়ে হয় অতি দীর্ঘাকার॥
এই শুনিয়া সেই জালিয়া আনন্দিত হইল
এবং সকলকে সঙ্গে লইয়া গিয়া মহাপ্রভূকে
দেখাইল। সকলে গিয়া দেখিলেন মহাপ্রভূ—

ভূমিতে পড়িয়া আছে দীর্ঘ দব কায়।
ভাবে খেত তমু বালু লাগিয়াছে গায়॥
ভাতি দীর্ঘ শিথিল তমু চর্ম নটকায়।
দ্ব পথ উঠাইয়া আনন না:বায়॥

তথন স্বন্ধপাদি ভক্তগণ প্রভ্র আর্দ্র কৌপীন দ্র করিয়া শুষ্ক কৌপীন পরাইলেন এবং বালুকা ঝাড়িয়া বহির্বাসে শোয়াইলেন। তৎপরে—

সবে মিলি উচ্চ করি করে সংকীর্তনে।
উচ্চ করি রুক্ষ নাম কছে প্রভুর কানে॥
কতক্ষণে প্রভুর কানে শব্দ প্রবেশিল।
কুর্নার করিয়া প্রভু তবহিঁ উঠিল॥
উঠিতেই অস্থি সন্ধি লাগিল নিজ স্থানে।
অর্ধ বাহ্য ইতি উতি করে দরশনে॥
মহাপ্রভু সর্বদা তিন দশায় থাকিতেন। ঠাকুর
শ্রীরামক্রক্ষ বলিয়াছেন—"চৈতত্তের তিনটি অবস্থা
হতাঁ। অন্তর্দশা, অর্ধবাহ্যদশা এবং বাহ্যদশা।

তিন দশায় মহাপ্রভু রহে সর্বকাল।
অন্তর্দশা, বাহ্যনশা, অর্ধবাহ্য আর ॥
অন্তর্দশায় ঘোর কিছু বাহ্যজ্ঞান।
সেই দশা কহে ভক্ত অর্ধবাহ্য নাম॥
অর্ধবাহ্যে কহে প্রভু প্রলাপ বচনে।
আভাবে কহেন সব শুনে ভক্তগণে॥
এখন মহাপ্রভুর অর্ধবাহ্যদশা উপস্থিত
হইয়াছে। মহাপ্রভু অর্ধবাহ্যদশার কহিতেছেন—
কালিনী দেখিয়ে আমি গেলাত বন্দাবন।

কালিন্দী দেখিয়ে আমি গেলাঙ রুন্দাবন।
দেখি জলক্রীড়া করে ব্রজ্ঞে নন্দন॥
রাধিকাদি গোপীগণ সঙ্গে একত্র মিলি।
যমুনার জ্বলে মহারঙ্গে করে কেলি॥
তীরে রহি দেখি আমি সখীগণ সঙ্গে।
একস্থী স্থীগণে দেখায় সেই রক্ষে॥

এই প্রকারে মহাপ্রভু গোপীগণ সঙ্গে ক্লফের জলকেলি লীলা অর্ধবাহ্যদশায় বর্ণনা করিতে লাগিলেন। পরিসমাপ্তিতে বলিলেন— হেনকালে মোরে ধরি, মহা কোলাহল করি, তুমি সব ইহা লৈয়া আইলা।

কাঁহা বহুনা বুন্দাবন, কাঁহা ক্লফ গোপীগণ, সে স্থা মোর ভঙ্গ কৈলা॥ ইহা বলিতে বলিতে প্রভূর কেবল বাঞ্চশা হইল। তথন স্বরূপ গোসাঞিকে দেখিরা তাহাকে জিজাসা করিলেন ভোমরা আমাকে এখানে লইরা আইলে কেন? তথন স্বরূপ বলিলেন—ধ্যুনার ভ্রমে তুমি সমুদ্রে ঝাঁপ দিরা পড়িরাছিলে, সমুদ্রের তরকে ভাসাইরা ভোমাকে এত দুরে আনিয়াছে। এই জালিয়া ভোমাকে জালে করিয়া উঠাইয়াছে, ভোমার ম্পর্ল পাইয়া এই জালিয়া প্রেমে মত হইয়াছে। আময়া সমস্ত রাত্রি ভোমাকে অবেষণ করিয়া বেড়াইতেছিলাম, জালিয়ার মুথে শুনিয়া এখানে আনিয়া ভোমাকে পাইলাম। তুমি মুছছিলে বুলাবনে ক্রীড়া

দেখিতেছিলে, তোমার মূর্ছা দেখিরা সকলে মনোব্যথা পাইতেছিল। ক্রফ নাম লইতে ভোমার অর্ধবাহ্ন হইল, তাহাতেই যে প্রলাপ করিলে তাহা শুনিলাম। তথন মহাপ্রভূ বলিলেন—

প্রভূ কহে স্বপ্নে দেখি গেলাম বৃন্দাবনে।
দেখি ক্লফ রাসক্রীড়া করেন গোপীগণ সনে॥
জ্বলে ক্রীড়া করি কৈল বস্তু ভোজনে।
দেখি আমি প্রলাপ কৈল হেন লয় মনে॥
তদনস্তর স্বরূপ গোসাঞি মহাপ্রভূকে স্নান করাইয়া আনন্দিত হইয়া ঘরে লইয়া

## দেবার্চনা সম্বন্ধে একটি জিজ্ঞাসা

#### স্বামী বিশ্বরূপানন্দ

ভগবদর্শন ও ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞান-লাভই যে ত্রিতাপ-দগ্ধ মন্তব্যের হৃঃথের আত্যন্তিক উপশ্মহেতু, ইহা সর্বজনবিদিত শাল্রসিদ্ধান্ত। যুগে যুগে তত্ত্বজ্ঞ শাধ্যহাপুরুষগণ স্বীয় জীবনালোকে বিভ্রাস্ত মানব-সমান্তকে তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু হগ্ধ হ্ম বলিলে যেমন কাহারও হ্মপান-জ্বন্ত তৃপ্তির উদয় হয় না, তদ্ৰপ মুখে ভগবদৰ্শনাদি শব্দমাত্ৰ উচ্চারণ এবং তর্ষিয়ে নানা বাদবিততা করিলেই কাহারও ভগবদর্শন হয় না। হগ্নপানের জ্ঞ হত্মদংগ্রহাদি উপায়ের স্থায় ভগবদর্শনের জন্মও উপায় অবশ্বন করিতে হয়। শ্রুতি বলিতেছেন— "ত্ত্যেতং বেদামুব্চনেন ব্রাহ্মণাঃ বিবিদিষস্তি यरक्रन पात्नन उपना जनामत्कन" (तुः छै: ४।४।२२) ইত্যাদি। অর্থাৎ 'বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান ও স্বেচ্ছা-পূর্ব্বক উপবাসযুক্ত (---রাগদ্বেররছিত ইক্রিয়ের দ্বারা শরীরস্থিতির অমুকুল ভোজনাদি গ্রহণযুক্ত ) তপস্যা ছারা ত্রন্ধজ্ঞান্থগণ দেই ত্রন্ধবস্তকে জানিতে ইচ্ছা করেন'। কিন্তু মাত্র এই সকল কর্মের ছারাই

**ख्रारफर्मनांकि इम्र ना, ইहाएएत द्वारा अध्यक्त** চিত্তের মলিনতার নিবৃত্তি হইয়া তাহার শুদ্ধতা ও অন্তরঙ্গ সাধনসম্পাদনযোগ্যতা সম্পাদিত হয় মাত্র। নিক্ষামভাবে অমুষ্ঠিত ইহারা ভগবদ্দর্শনের বহিরপ সাধন মাত্র। শুদ্ধচিত ব্যক্তি ভগবদ্যান, তাঁহার নামগুণামুকীর্তন শ্রবণ, মনন ও নিসিধ্যাসন অন্তরঙ্গ সাধনবলে ভগবদর্শনের ব্রন্ধাত্মবিজ্ঞানের অধিকারী হইয়া থাকে, ইহাই শাস্ত্রসিদ্ধান্ত। বৈদিক যুগে যজ্ঞ বলিতে শ্রুতি-বিহিত অগ্নিহোত্র দর্শপূর্ণমাস ও জ্যোতিষ্টোম ইত্যাদি কৰ্মকলাপকেই বুঝাইত। এই সকল কর্মে শ্রুতিবিহিত ক্রমাত্রধায়ী দেবতাগণের উদ্দেশে ঘুত, পুরোডাশ [ ইহা তণ্ডুলাদিনিমিত এক প্রকার পিষ্টক বিশেষ ], চরু ও পশু প্রভৃতি হবণীয় দ্রব্য ত্যক্ত হইত। **এই বৈদিক** যজ্ঞ-সকলের স্থান অধিকার করিয়াছে বেম্বুলক পুরাণ ও তদ্রাদিতে বিহিত নানাবিধ দেবদেবীর ষ্ঠনা। ইহাতেও নানা দেবদেবীর উদ্দেশ্তে

বেদমন্ত্রসহযোগে নৈবেস্তাদি নানাবিধ উপচার निद्यपिত रहेम्रा थाटक । স্থতরাৎ ইহারাই হইতেছে অধুনা ভগবদর্শনের ও ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞান-ব হিরুঙ্গ সাধনভূত লাভের युक्त । देविषक यक्डनकरण रामन नानाविध विधि, निरमध ক্রমাদি আছে, পুরাণ ও তন্ত্রাদিতে বিভিন্ন দেবার্চনারূপ এই যজ্ঞসকলেও তদ্ধপ নানাপ্রকার विधि. निरुष এবং क्रमापि चाह्न। देवपिक युक्क-সকলের ভার ইহারাও সকাম বা নিচামভাবে অমুষ্ঠিত হইমা থাকে। কারীরী, প্রভৃতি বৈদিক যজ্ঞসকলের স্থায় এই যজ্ঞসকলের ফলাধায়কতাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ এবং অঙ্গহীন বৈদিক যজ্ঞসকলের ব্যর্থ-তার ক্লায় ইহাদের বার্থতাও অধিকতর প্রতাক্ষসিদ্ধ।

যথাশাস্ত্র অন্প্রন্তিত হইলেই এই দেবার্চনাদিরপ যজ্ঞসকল অনুষ্ঠাতার আকাজ্জানুযায়ী স্থর্গাদি ফল প্রদান করে অথবা নিক্ষামভাবে অনুষ্ঠিত হইলে চিত্রগুদ্ধিঘারে সাধকের ভগবদ্দর্শন ও ব্রহ্মবিজ্ঞানোৎ-পত্তির সহায়ক হইয়া থাকে। 'শাস্ত্র' বলিতে এই স্থলে যাহাতে এই দেবার্চনাসকল বিহিত হইয়াছে, সেই পুরাণ ও তন্ত্রাদি শাস্ত্রকে এবং বেদবিহিত কর্মের ইতিকর্তব্যতার নির্ণায়ক মীমাংসাশাস্ত্রকে গ্রহণ করিতে হইবে। পূর্বমীমাংসাদর্শনের বার্তিককার পুজ্যুপাদ কুমারিল ভট্ট বলিয়াছেন—

"ধর্মে প্রমীয়মাণে হি বেদেন করণাত্মনা। ইতি কর্তব্যতাভাগং মীমাংসা পুরয়িশুতি।"

'বেদরূপ প্রমাণের দারা ধর্ম বিজ্ঞাত হইলে পূর্বমীমাংসাশাস্ত্র তাহার ইতিকর্তব্যতা অংশের পূরণ করিবে' ইত্যাদি। অল্পক্তি মানবের অমুষ্ঠানসৌকর্বের জন্ম দেশ, কাল ও অধিকারি-ভেদে প্রবৃত্তিত বেদমূলক তন্ত্র ও পুরাণাদি শাস্ত্র-সকলে বিহিত কর্মসকলের ইতি-কর্তব্যতাও যে মীমাংসাশাস্ত্র হইতে নিরূপিত হইবে, ইহা অসন্দিগ্ধভাবেই বলা যায়।

এক্ষণে আমরা "ষথেচ্ছকল্পিত উপচারযোগে

দেবার্চনা শাস্ত্রসম্মত কি না"--এই বিচারের অবভারণা করিতেছি। ইদানীস্তনকালে প্রায়শ পরিদৃষ্ট হয় - বিশিষ্ট সাধক ও কর্ম-कुमन बान्नगग. यांशानिगरक आत्र मिष्टेरे\* वना যায়, তাঁহারাও দেবার্চনাকালে নানাবিধ কলিত উপচারের প্রয়োগ করিয়া থাকেন। যথা – শতো-পচারযোগে দেবার্চনাকালে বছ ব্যয়সাধ্য ছস্তি, অব, গৃহ ও ক্ষেত্রাদি উপচারস্থলে কাষ্ঠাদিনিমিত হস্তি, অখ, কুদ্র কুদ্র বংশদণ্ডের উপর কিঞ্চিৎ কুশাচ্ছাদন দ্বারা নির্মিত, স্থায়ী ভিত্তিবিহীন ও চটকেরও বাসের অযোগ্য তথাকথিত গৃহ এবং সার্ধহস্তপরিমিত আন্তীর্ণ কুশোপরি কিঞ্চিৎ মৃত্তিকা প্রক্ষেপদারা নির্মিত তথাকথিত ক্ষেত্র ইত্যাদি দেবতাকে নিবেদন করেন। এতাদৃশ উপচারের বিনিয়োগ শাস্ত্রগন্মত কি না—এই বিষয়ে আমরা কিঞ্চিৎ বিচার করিতে হইতেছি। তাহাতে আমাদের প্রস্তাবিত বিচারের অবয়ব হইতেছে এই প্রকার—

বিষয়—যথেচ্ছকল্পিত উপচারযোগে দেবার্চনা।
সংশন্ধত্বেতু —পূর্বমীমাংসাশাস্ত্রবিরোধ ও
ইলানীস্তনকালীন বিশিষ্ট সাধকগণ কর্তৃ ক প্রয়োগ।
পূর্বপক্ষ—এতাদৃশ উপচারযোগে দেবার্চনা
শাস্ত্রসম্মত।

সিদ্ধান্ত —পূর্বমীমাংসাশান্ত্রের বিরোধ ইত্যাদি সাতটী দোষবশত এতাদৃশ দেবার্চনা অশাস্ত্রীয়।

**ফলভেদ—পূ**ৰ্বপক্ষে, এতাদৃশ দেবাৰ্চনা চিত্ত-শুদ্ধিকর।

সিদ্ধান্তে—অঙ্গবৈকল্যযুক্ত এতাদৃশ দেবার্চনা চিত্তগুদ্ধির হেতৃ নহে।

এক্ষণে এতাদৃশ সিদ্ধান্তের প্রতি হেতু কি তাহা বিবৃত হইতেছে—কোন কর্মে কাহার

\* "বে শ্রন্তিং পঠিকা তদর্বন্ উপদিশন্তি তে শিষ্টাঃ
বিজেয়াং" (মবর্বমূকাবলী, ১২।১০৯)—'বাঁহারা বেদ পাঠ
পূর্বক ভাহার অর্ব উপদেশ করেন, তাঁহারা শিষ্ট'।

অধিকার, তাহা 'অধিকারবিধির' দারা নিরূপিত इहेब्रा थार्कः। "कनवाग्रातामकः विधिः अधिकात-विधिः" ( क्षांत्र श्रकाम )--- (य विधिवरण करणज স্বামী অর্থাৎ ফলভোক্তা নিরূপিত হয়, তাহাকে ৰলে অধিকারবিধি'। আর সেই ফলের স্বামিত্ব তাহারই হইয়া থাকে, যে ব্যক্তি অধিকারিবিশেষণ-विभिन्ने। अर्थाए (य (य खन भाकित्म कार्म অধিকারী হওয়া যায়, সেই সেই গুণবিশিষ্ট ব্যক্তিই ছম্ম কর্মানুষ্ঠানে অধিকারী এবং সেই ব্যক্তিই হয় (भहे कार्यत्र कमा जावा । )। व्यथि । । मार्या, এবং ৩। অপ্রুদন্তর প্রভৃতিই সেই গুণ ( শারীরক্ষীমাৎসাভাষ্য, সাতা২৫ )। শব্দের অর্থ কোন কিছু কামনাবান হওয়া। যেমন य वाक्षि वर्गापि कामना करत, त्रहे वाक्षिहे ষজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করে। কিন্তু মাত্র অর্থিত্ব षाकि (कहे कान कर्म मण्णापन कता यात्र ना, তাহা সম্পাদনের 'সামর্থ্যও' থাকা আবশ্যক। 'সামর্থ্য' শব্দের অর্থ-কর্মসম্পাদনশক্তি। তাহা গুইপ্রকার—লৌকিক ও শাস্ত্রীয়। গৌকিক শামৰ্থ্য আবার শ্বিবিধ, - যথা - শারীরিক সামর্থ্য ও বিত্তক্ত সামর্থ্য। অন্ধ, পশু, বধির ও মুকালি না হওয়াই শারীরিক সামর্থ্য। দেবদর্শন, দেবতা-পরিক্রমণ, মন্ত্রাদির অশ্রবণ ও অমুচ্চারণবশত এই অপ্রতিসমাধের বিকলাঙ্গ ব্যক্তিগণ কর্মামুষ্ঠানে অসমর্থ হওয়ায় কর্মে অধিকারী হইতে পারেন না ।\* কর্মসম্পাদনযোগ্য, ও সত্নপায়ে অজিত ধনবান হওয়াই 'বিভঞ্জ সামৰ্থ্য'। পুর্বমীমাংসা-ভাষ্যকার পূজাপাদ শবরস্বামী বলিয়াছেন—"যো ন কথঞ্চিদপি শক্নোতি যাগম্ অভিনিকঠিয়িতুং, তং নাধিকরোতি যঞ্জেত শব্দঃ" (লৈ: সু:

চিকিৎসাদি ধারা অঙ্গবিকলতা নিরাকৃত হইলে
ইহাদেরও কর্মে অধিকার দীকৃত হইলাছে, পৃ: মী: ৬।১।৯
অধিকরণ। বিকলাজগণের কাষ্যকর্মে অধিকার না
ধার্কিকেও বিভাকর্মে অধিকার আছে, পৃ: মী: ৬।১।১০
, অধিকরণ।

৬।১।৪০ ভাষ্য)। অর্থাৎ অর্থাভাববশত বে ৰ্যক্তি কোন প্রকারে ষজ্ঞসম্পাদন করিতে পারে না, 'যঞ্চেত' ইত্যাদি যজ্ঞবিধায়ক বিধি তাহাকে বিষয় করে না। স্থভেরাং বিত্তহীন ব্যক্তির ষে रायरहर कर्य **अ**धिकात नाहे. हेहाहे निष हरेएउए। অধ্যয়নবিধি সিদ্ধ শাস্তজ্ঞানবান হওয়াকে বলে 'শাস্ত্রীয় সামর্থ্য'। শাস্ত্রজান না অসামৰ্থ্যবশত' (শাস্ত্ৰ-পাকিলে 'মস্ত্রোচ্চারণে দীপিকা ৬৷১৷৬ অধিঃ) কর্মে অধিকার হয় উপনয়ন, আধানসিদ্ধ অগ্নিবান হওয়া† ইত্যাদিও শাস্ত্রীয় সামর্থ্যের অন্তর্গত। সামর্থা থাকিলেও কর্মে অধিকার হয় না। অপ্যুদন্তত্ত্বও থাকা আবশুক। নিবারিত না হওয়াকে বলে অপ্যুদিস্ততা। যেমন ত্রাহ্মণ রাজস্য যজ্ঞে পর্ষু করু, ক্ষত্রিয় সত্রযজ্ঞে পর্ষু কন্ত ইত্যাদি। শাস্ত্র রাজস্থ্য যজ্ঞে ব্রাহ্মণকে ও সত্রযজ্ঞে ক্ষত্রিয়কে নিবারণ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহাদের তত্তৎ ষজ্ঞে অধিকার নাই। যাই হউক ইহা হইল অধিকারি-विट्मिश्रनभकत्मत यएकिश्रिष्ट পরিচর। পূর্বমীমাংসাদর্শনে ৬ষ্ঠ অধ্যায়ে দ্রপ্তব্য। প্রস্তাবিত-স্থলে আমরা বলিতেছি—বিত্তজ্ঞ্য অভাবে ষ্থাযোগ্য হস্তি ও অশ্বাদি উপচার সংগ্রহ অসমর্থ হওয়ায় এতাদৃশ ব্যয়বল্ল করিতে দেবার্চনাত্তে দরিদ্র সাধু ও ব্রাহ্মণাদি সাধকগণের অধিকার সিদ্ধ হয় না; কারণ বিত্তঞ্চ সামর্থ্যক্রপ অধিকারিবিশেষণ বাধিত হওয়ায় অধিকারী সিদ্ধ হইতেছে না বলিয়া অধিকারবিধি বাধিত হইয়া পড়িতেছে। এইরূপে অধিকারবিধির বাধরূপ প্রথম দোষ পূর্বপক্ষীর উপর আপতিত হইল।

কিন্ত বিভহীন ব্যক্তিও যদি শান্তবিহিত উপায়ে
 জবাদন্তার সংগ্রহ করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহার
 করের অধিকার পু: মী: ৬।১।৮ অধিকরণে স্বীকৃত হইয়াছে।

† শান্ত্রীয় ক্রিয়াবিশেষের ছারা যে বহিংর সংস্কার করা হয়, তাহাকে বলে আধানসিদ্ধ অগ্নি। তাদৃশ অগ্নিডেই অগ্নিহোত্রাদি বৈদিক বজ্ঞসকল সম্পাদিত হয়। (ক্রম্শঃ)

## ভগবান মহাবীরের শিক্ষা

### শ্রীপূরণটাদ শ্রামন্ত্রণা

খঃ পৃঃ ৫২৭ অবেদ কার্তিক মাসের অমাৰস্থা তিথিতে রাত্রি শেষ হইবার কিছু পূর্বে লৈন চতুর্বিংশতিভম তীর্থক্কর ভগবান মহাবীর নির্বাণ লাভ করেন। স্বয়ং জন্ম, জ্বরা, মৃত্যুকে অভিক্রম করিয়া জগতের প্রাণিগণকে **জন্মজ**রামৃত্যুর করাল কবল হইতে মুক্তি পাইবার পথ প্রদর্শন করিতে তিনি সম্পূর্ণ রিক্ত অবস্থায় গৃহ পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যানের কঠোর মার্গ অবলম্বন করেন এবং ঘোর তপস্থাসহায়ে কৈবল্য বা জ্ঞান লাভ করেন। তৎপরে ত্রিশ বৎসর কাল উত্তর ভারতের নানাস্থানে ধর্মপ্রচার এবং সাধু, সাধ্বী, শ্রাবক, শ্রাবিকারূপ বৃহৎ সংঘ স্থাপন করিয়া মহাবীর ৭২ বৎসর বয়সে সিদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত, পরিনির্বৃতি ও সর্বহঃখ-প্রহীণ হইলেন।

মহাবীরের পিতামাতা ভগবান ভগবান পার্শ্বনাথ প্রবর্তিত নিগ্রন্থ ধর্মে আস্থাবান ছিলেন। কিন্তু মহাবীর গৃহ পরিত্যাগ করিয়া প্রচলিত নিগ্রস্থ সম্পদায়ে মিলিত হইলেন না। তিনি একাকীই বিচরণ করিতেন। এবং নিচ্ছের পুরুষকারের দ্বারাই কেবল-জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। তিনি নিগ্রস্থ ধর্মই প্রচার করেন পার্খনাথ-প্রবর্তিত নিগ্ৰ স্থ আচারে কিছু পরিবর্তন করিয়া ধুগোপযোগী করিয়া লইলেন। পার্শ্বনাথের শিষ্য-পরম্পরার **সাধুগণ ও তাঁহাদের গৃহস্থ সাধকগণ ক্রমে ক্রমে শহাবীরকে** চতুর্বিংশতিতম তীর্থন্ধর বলিয়া করেন ও তাঁহার প্রবর্তিত নির্মাবলী অঙ্গীকার করিয়া তৎসম্প্রদায়ে মিলিত সে সময়ে জৈন সম্প্রদায়কে নিগ্রন্থ সম্প্রদায়

নামেই অভিহিত করা হইত—বৈদন নাম বহু পরে প্রচারিত হইয়াছে।

মহাবীর যেমন নিজের শক্তিতে স্ব-আত্মার পরিপূর্ণ বিকাশ করিয়া স্ব-মহিমার প্রকাশিত হইয়াছিলেন, তদ্ধপ প্রত্যেক আত্মার্থী সাধককে নিজের পরাক্রমের দ্বারাই নিজের বিকাশ সাধন করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।

ভগবান মহাবীর প্রচার করেন যে, বিকাশের হীনতম অবস্থা হইতে উচ্চতম অবস্থা পর্যন্ত প্রতিত্যম অবস্থা পর্যন্ত প্রতিত্যক জীবে পৃথক্ ও স্বতপ্ত আআ্মা আছে যাহা অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত আনন্দ, অনস্ত শক্তি প্রভৃতি অনস্ত গুণময়। কিন্ত এই সমস্ত আত্মা অনাদি কাল হইতে মিথ্যাত্ব বা অবিভার দ্বারা অভিভৃত হইয়া স্বকৃত কর্মের আবরণে আবৃত হইয়া রহিয়াছে এবং সেই কর্মের প্রভাবে নানাপ্রকার যোনিতে জন্মগ্রহণকরিয়াও মরণপ্রাপ্ত হইয়া সংসারে আবর্তিত হইতেছে। জন্ম-জ্বান্মৃত্যু ও তজ্জনিত ভীষণ হংখ হইতে কি প্রকারে চিরতরে অব্যাহতি প্রাপ্ত হইয়া আত্মা তাহার প্রকৃত স্থ-ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, ইহাই তাঁহার অমর উপদেশের মূল কথা।

মহাবীর বলিয়া গিয়াছেন,—"গুদ্ধ পত্র ধেমন সামান্ত বায়ুর হিলোলে ঝরিয়া পড়িয়া যায় ভত্রপ জীবনও আয়ু পরিপক হইলে শেষ হইয়া য়াইবে; অতএব, হে মানব, ক্ষণকালের জন্তও প্রমাদগ্রস্ত হইও না।" প্রত্যেক মানসিক, বাচিক ও কায়িক প্রবৃত্তির জন্ত জড়দ্রব্য আরুই হইয়া তোমার আয়ার সহিত কর্মরূপে লিপ্ত হইতেছে এবং ম্থাসম্মের ফল প্রদান করিয়া তোমাকে নানাপ্রকার স্থগুঃখ

অমুভব করিতে ও পুন:পুন: জ্বন্যগ্রহণ করিতে বাধ্য করিতেছে। অতএব তোমার আচরণ এইরূপ হওয়া উচিত যাহাতে নবীন কর্মের বন্ধন নিরুদ্ধ হয় ও স্কিত কর্ম বিনষ্ট হইয়া যায়। অহিংসা সংযম ও তপস্থাই ইছা হইতে এক্মাত্র উদ্ধারের উপায়।

অভিংসা পালন করিতে হইলে প্রথমেই জানা প্রয়োজন যে, জীব কয় প্রকার, জগতে কোন কোন্ পদার্থ জীব এবং কোনু কোনু পদার্থ অজীব বা জড় তাহার জ্ঞান থাকা একাস্ত আবশ্যক, নতুবা खीरक कड़ भरन कतिया छाहात हिस्सा सहस्कहे इटेश शास्त्र। देवन मास्त्र खीव डेस्सिस्त्र जरशा অমুসারে পাচপ্রকার বিভাগে বিভক্ত, যথা:--একেন্দ্রিয়, बীন্দ্রিয়, ত্রীন্দ্রিয়, চতুরিন্দ্রিয় ও পঞ্চেন্দ্রিয়। মৃত্তিকা, প্রস্তর, ধাতু প্রভৃতিতেও প্রাণ বা জীবন আছে, ইহাদিগকে পৃথীকায় আথ্যা দেওয়া হইয়াছে। এইরাপে অল, শিশির, শিল প্রভৃতিকে অপকায় অগ্নি অঙ্গার প্রভৃতিকে অগ্নিকায়: বাতাস, বাত্যা, ঘূর্ণবাত প্রভৃতিকে বায়ুকায়; রুক্ষ; লতা, গুলা, শৈবাল প্রভৃতিকে বনম্পতিকায় জীব বলে। স্বাভাবিক অবস্থায় ইহারা প্রাণী বা জীব এবং ইহাদের একটি মাত্র ইন্দ্রিয় অর্থাৎ কেবল স্পর্শেন্দ্রিয় আছে বলিয়া ইহারা একেন্দ্রিয় পর্যায়ভুক্ত। এই শমস্ত একে জ্রিয় প্রাণিগণকে ছেদন, ভেদন বা বিমর্দন করিলে ভাছারা বেদনা অমুভব করে। অন্ধ, মুক ও বধির মনুষ্যকে যদি প্রহার বা তাহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি ছেদন করা যায়, তবে সেই মনুষ্য যেরূপ বেদনা অমুছব করিলেও তাহা ব্যক্ত করিতে পারে না, একেন্দ্রিয় জীবসমূহও সেইরূপ তাহাদের প্রতি ক্বত অত্যাচারের অন্ত অব্যক্ত বেদনা অমুভব করে। অতএব বৃদ্ধিশান পুরুষ কথনও একে জিয় कीरवत हिश्मा कता हिम्म, एउमन, वा विभर्मनामिश করিবে না। একেন্দ্রিয় জীবের হিংসা করিলে অভ্ৰত কৰ্মের বন্ধন ও তজ্জনিত হঃথ ভোগ করিতে इत्र। এইরপে: कृषि, जलोका প্রভৃতি दी सित्र:

পিশীলিকা, উৎকুন প্রভৃতি জীব্রিন্ধ; মক্ষিকা; ভ্রমর প্রভৃতি চতুরিব্রিন্ধ এবং পশু, পক্ষী, মহুশ্বা, দেব ও নারক পঞ্চেব্রিন্ধ প্রাণিগণের কোনও প্রকার হিংসা করিলেও পাপ কর্মের বন্ধন হইবে ও তজ্জন্ত ঘোর চংখানুভব অবশুস্তাবী। ভগবান মহাবীর বলিয়া গিয়াছেন যে—"হে মানব, যাহাকে তুমি প্রহার করিবার ইচ্ছা কর, যাহাকে বলপূর্বক অধীন করিবার, যাহাকে পরিতাপ প্রদান করিবার বা যাহাকে সংহার করিবার ইচ্ছা কর, সে তোমার স্থায়ই স্থুও হংথ অনুভব করে, তাহার মধ্যে ভোমার স্থায়ই আত্মা আছে; অতএব কোনও প্রাণীর হিংসা করা উচিত নয়।" "যে ব্যক্তি জ্ঞানী তাঁহার জ্ঞানের সার ইহাই যে কোন প্রাণীর হিংসা করিবেনা। অহিংসা সিদ্ধান্তের জ্ঞানের ইহাই সার। ইহাই অহিংসার বিজ্ঞান।"

রাগ-দ্বেরে বশীভূত হইয়া রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ, শন্দাদিজনিত বিষয়ে আসক্ত হইলে হিংসা করিতে হয়, অত এব প্রত্যেক মনুষ্যের নিব্দের ইন্দ্রিসমূহ ও मनरक সংযত করিয়া তাহাদের উদ্দাম ও উচ্চুঙ্খল প্রবৃত্তিকে দমন করা উচিত। মহাবীর বলিয়াছেন যে —"অন্ত কেছ বলপুর্বক যাহাতে আমাদিগকে দমন করিতে না পারে, তজ্জ্য আমাদের নিজ্ঞকে অর্থাৎ আমাদের মন, বচন, কারা ও ইন্দ্রিসমূহকে দমন করা উচিত।" যদি আমরা আমাদের উদ্দাম প্রবৃত্তি-সমূহকে দমন করিতে না পারি তবে আমরা আমাদেরই বিপদ ডাকিয়া আনিব। মহুযোর কামনার অস্ত নাই, তাই তিনি বলিয়া গিয়াছেন যে, "অসংখ্য কৈলাস পর্বতের পরিমাণে যদি স্কর্বর্ণ ও রোপ্যের রাশি কাহারও নিকট একত্রিত হয় তবুও লুব্ধ নরের আকান্ডার তৃপ্তি হয় না-মানবের তৃষ্ণা আকাশের ভার অনন্ত।" "স্থবর্ণ, রৌপ্য, শালি ও যবাদি শশু এবং পশুগণ দারা পরিপূর্ণ সমগ্র পৃথিবীও একজন মনুষ্যের তৃষ্ণা পুরণ করিবার পক্ষে পর্যাপ্ত নয়—ইহা জানিয়া সংযম পালন কর।"

শসমন্ত বছ্মূল্য দ্রব্যের ছারা পরিপূর্ণ সমগ্র বিশ্বও যদি একজন মহুব্যকে প্রধান করা বার তথাপি সে সম্ভূষ্ট হয় না। অহো! মহুব্যের তৃষ্ণা অত্যক্ত হুম্পুর।" "ক্রোধ প্রীতিকে নাশ করে, মান বিনয়কে নাশ করে, মারা মিত্রতাকে সংহার করে এবং লোভ সমস্ত সদ্প্রণকে বিনাশ করে।" "শান্তির ছারা ক্রোধকে ধ্বংস কর, নম্রতার ছারা অভিমানকে জয় কর, সরলতার ছারা মায়াকে (কপটতা) বিনাশ কর এবং সম্ভোব্যের ছারা লোভকে জয় কর।"

অহিংসা ও সংযম পালন করিলে নবীন কর্মের
বন্ধন হয় না। নৃতন কর্মবন্ধনকে নিরুদ্ধ করিয়া
সঞ্চিত কর্মকে ক্ষয় করিবার নিমিত্ত তপস্থা করা
বিধেয়। তপস্যা ছই প্রকার:—বাহ্য ও আভ্যন্তর।
বাহ্য তপস্থা ছয় প্রকার যথা:—উপবাস.

অরাহার, ইচ্ছানিরোধ, রসভ্যাগ, কায়ক্রেশ ও
শরীর সংকোচন। আভ্যন্তর তপদ্যাও ছয় প্রকার,
য়পা:—প্রারশিন্ত, বিনয়, পীড়িত ও আর্তগণের
সেবা, স্বাধ্যায়, শরীরের প্রতি মমত্ব পরিত্যাগ ও
ধ্যান। এই ছাদশ প্রকার তপদ্যার ত্বারা সঞ্চিত
কর্মকে ক্ষয় করিয়া মুক্তি প্রাপ্ত হওয়া যাইতে
পারে। বর্তমানেও জৈনগণ উপবাদাদি তপদ্যার
জন্ম বিখ্যাত। এইরূপে অহিংদা, সংঘম ও
তপদ্যার ছারা কর্মবন্ধনকে ক্ষয় করিয়া মুক্তি
প্রাপ্ত হইবার উপদেশ ভগবান মহাবীর দিয়াছেন।
তিনি বলিয়াছেন:—যে উৎকৃত্ত তপশ্চরণ করে,
যে প্রকৃতিতে দরল, ক্ষমা ও সংঘমে রত, কুধা
প্রভৃতির কত্ত যে শান্তভাবে দহ্য করে, সদ্গতি
প্রাপ্ত হওয়া তাহার পক্ষে পরম স্থাভ।"

### সমালোচনা

শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞান—শ্রীবিজয় কুমার ভট্টাচার্য, এম্-এ, বি-টি, বি-এস-ই-এস। প্রকাশক: শ্রীঅমিয়রঞ্জন মুখোপাধ্যায়, এ, মুখার্জি এ্যাণ্ড কোং লিঃ, কলিকাতা—১২। দ্বিতীয় সংস্করণ, আবাঢ়, ১৩৬০। পৃঃ ৪৩৬; মুল্য—৭১ টাকা।

মনোবিজ্ঞানের ভিত্তিতে শিক্ষা-পরিকল্পনা প্রণায়নের যৌক্তিকতা আব্দ সর্বত্র স্থীকৃত। পাশ্চান্ত্যের দেশগুলি এবিষয়ে প্রভূত গবেষণা চালাইতেছে এবং শিক্ষাক্ষেত্রে মনোবিজ্ঞানের প্রয়োগের প্রয়াস পাইতেছে। ভারতবর্ষে ব্রাতীয় শিক্ষার মাত্র হাতে থড়ি হইয়াছে বলা ষায়,— স্থতরাং বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও গবেষণালক ফলাফলের স্থাচিস্তিত প্রয়োগ পরীক্ষা একমাত্র বহুলত গ্রন্থের সীমানায় দীমায়িত। শিক্ষার্থীকে একটা গোটা মাত্রম্বরপে কল্পনা করিয়া তাহার মনো-

জগতের তরঙ্গ বিশ্লেষণপূর্বক তদমুকুল শিক্ষা-পদ্ধতি গ্রহণ করা এক কথা, আর তাহাকে যন্ত্রেরই সাধন রূপে গণ্য করিয়া যান্ত্রিক শাসন ব্যবস্থারই একটি সহায়ক উপযন্তরূপে ব্যবহার করা সম্পূর্ণ ভিন্ন কথা। মেকলে সাহেব এতদ্ধেশে শেষোক্ত শ্রেণীর শিক্ষার প্রবর্তন করিয়া সাম্রাজ্য-রক্ষার ঘাঁটি নির্মাণ করিয়াছিলেন। গোলা-গুলী বারুদ এবং কুটনীতির জোর থাকিলেও পরিশেষে বিদেশী শাসন যাহাদের **সাহা**ষ্ ভারতের মাটিতে দানা বাঁধিয়াছিল ভাহারা হইতেছে তথাকথিত শিক্ষায় শিক্ষিত ভারতের वृक्तिकी ने स्थाना । यश्रानिकात नात्म हेरद्रकी শিকা ভারতের ভাঙ্গিয়া মেকদণ্ড पित्राटक. রকমারী তকমা-আঁটা 'শিক্ষিত' পুতুল কিম্বা বিনয়-বিগলিত কেরানীকুলকে শিথতীরূপে থাড়া করাইয়া

निन्दिक नामन ও শোৰণকাৰ্য চালাইরাছে। ভাই ভারতের শিক্ষার ইতিহাস বহুণত সাম্রাজ্য-ৰাদী-শোষণের নিষ্ঠার ইতিহাসেরই একাংশ মাতা। ७१ माञ्चाकारापर नरह, कामीराप, এकनायक्य, তথাক্থিত সামাবাদ, अभीवान--- সর্বত্রই শিক্ষার এই নিচারণ অম্যাচা শাসকের কুৎসিত অভিসন্ধি নিছিমানলে শিক্ষাব্যবস্থার বিভাস ও পরিচালন।। পরাধীনতার শুঝলমুক্ত ভারতবর্ষকে অবগ্রই পৃথিবীর বিভিন্ন রাষ্ট্রের এবম্বিধ অনুদার শিক্ষা ব্যবস্থা ও উদার পরিণতি সম্বন্ধে সমাক ওয়াকিবহাল হুইয়া জ্বাতীয় শিক্ষা পরিকল্পনা প্রণয়ন ও কার্যকরী করিতে হইবে। জাতির সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যসমূহ রক্ষাপুর্বক বৈজ্ঞানিক রীতিনীতিতে শিক্ষার্থীকে মামুষ করিয়া ভোলা—ইহাই হুইবে ভারতের জাতীয় শিক্ষার মুখনীতি। স্বামী বিবেকানন্দ ব্লিয়াছেন, 'Mass Education নয়, Man Educationই আমাদের লক্ষ্য': বস্তুত ডিগ্রিধারী বা লিখিয়ে-পড়িয়ে সহস্র গোকের চাইতে একজন প্রকৃত বিস্থাবান, জ্ঞানবান, জ্ঞাগতিক ও পারমার্থিক ভাব-প্রবৃদ্ধ মান্তবের মূল্য অনেক বেশী। মনের মণিকোঠার সন্ধান না জানিলে এইরূপ মাক্রম-গঠনের শিক্ষা পরিকল্পনা কথনই সম্ভব নহে। সমালোচ্য 'শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞান' গ্রন্থথানি এইরপ नद्यानी निकार्थी, निकक, निकायूत्रांशी এবং निका পরিকরনা-প্রশেতার নিকট দিগদর্শনরূপে গণ্য হওয়া উচিত বলিয়া আমরা মনে করি। প্রকৃত-প্রভাবে শিক্ষাঞ্চগতের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিমাত্রেরট নিকট গ্রন্থথানি অপরিহার্য। গ্রন্থকারের কঠোর শ্রম, নিষ্ঠা, ধৈর্য এবং অনুসন্ধিৎসার পরিচর গ্রন্থ-খানির সর্বত্তঃ এমন মানব খমিন রইলো পভিভ আবাদ করলে ফলডো সোনা'—এই থেদই যে গ্রন্থকারকে এই হংলাহনিক কার্যে ব্রতী করিয়াছে, ভাৰারও পরিচর এছেই পাই। তবে এবং তথ্যে পূর্ণান্দ সর্বান্দক্ষের এই শ্রেণীর গ্রন্থ আর আছে

ৰণিয়া আমরা জানি না। মুদ্রণ এবং গ্রন্থনকার্বের জ্যুটিহীনভাও সমান প্রশংসনীয়।

—শ্রীমনকুমার সেন

শ্রীরামক্ষণের ও ভক্ততৈরব গিরিশ চল্রা—শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত-প্রণীত। প্রকাশক —শ্রীহতীক্রকুমার দাশগুপ্ত, ১২৪।৫ বি, রুলা রোড, কালীঘাট, কলিকাতা। ডিমাই আটপেঞ্জী ১০৮ পৃষ্ঠা; মূল্য ২।০ আনা।

লেথক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম গিরিশ অধ্যাপকের আগন অলঙ্কত করিয়াছিলেন। এই পুস্তকে তিনি ঠাকুরের সহিত গিরিশ চল্লের প্রথম পরিচয় হইতে আরম্ভ করিয়া শ্রীযুত গিরিশের ঠাকুরের নিকট আত্মসমর্পণ, তাঁহাকে বকলমা প্রদান, ঠাকুরের শিশ্বক্ষেহ এবং গিরিশ-সাহিত্যে ঠাকুরের প্রভাব বর্ণনা করিয়াছেন। শ্রীরামক্কষ্ণের ভাবে ভাবিত পাঠক-পাঠিকার নিকট পুস্তকথানি সমাদর লাভ করিবে বলিয়াই মনে হয়।

কতকগুলি উক্তির ভ্রম চোথে পড়িল। ২৯ পৃষ্ঠায়,—"জনক রাজা হহাতে হথানি তলোয়ার ঘুরাতেন—একথানি কর্মের আর একথানি ত্যাগের"। "ত্যাগের" নয়; "জ্ঞানের"। (শ্রীরামক্কঞ্চ কথামৃত, বিতীয় ভাগ ২৩৬ পূচা দ্রষ্টব্য)। ৫৪ পূচায় —"স্বামী বিবেকাননা বরাবর বলিতেন—বিষম্পল আমি পঞ্চাশবার পড়েছি, আর প্রতিবারেই নৃতন তৰ পেয়েছি"; এই উক্তি বথাৰ্থ নর। ৫৬ পৃঠায়,— "পরমহংস দেব মনে করিতেন না, তিনি গিরিশকে ক্রপা করিয়াছেন, বরং ভৈরবাবতারের সঙ্গলাভে তিনিই কুতার্থ হইমাছেন"। লেথক প্রীযুত গিরিশকে বাড়াইতে গিন্না একটু বেশী বাড়াবাড়ি করিন্নাছেন। ৬৪ পৃষ্ঠায়,—"কাশীপুর উত্থানে ঠাকুর বেদিন কল্লভক হইয়াছিলেন, গিরিশ সেদিন উপস্থিত ছিলেন न।" এই উক্তি निषाक्रण खास । दश श्रीवृक्ट गितिरमत्रहे সরল অকপট উক্তিতে "অন্ত অৰ্ধবাহ্ন দুশায় ভিনি **গমবেত প্রত্যেক ভক্তকে ঐ ভাবে প্র্পর্শ করিতে** 

লাগিলেন"—( শ্রীশ্রীরামক্ষণ লীলাপ্রসঙ্গ থে ভাগ ৪০১ পৃষ্ঠা দ্রস্তিব্য )। ৪৬ পৃষ্ঠার,—"ঠাকুর বলিলেন, 'তুই ভাবিস্ নে গিরিদা, তুই আমার মত সত্য মিধ্যার পার'।" সত্যাশ্রমী শ্রীরামক্ষণের সত্য ও মিধ্যাকে সমপর্যারে ফেলিয়াছিলেন বলিয়া আমাদের জ্ঞানা নাই! গ্রন্থানিতে ছাপার ভূলও যথেষ্ট রহিয়া গিয়াছে।

— শ্রীমায়াময় মিত্র

বেদ-পুরাণ-কাব্যে (পৃথিবী ও) ভারতের ইতিহাস—অধ্যাপক শ্রীরামপ্রসাদ মজুমদার-প্রণীত। প্রকাশক: রজনী গ্রন্থাগার, গুমাডাঙ্গী, পো: মৃষ্পিরহাট (হাওড়া); ডবল ক্রাউন আট-পেজী পৃষ্ঠা—২৬; মূল্য—২১ টাকা।

ভারতের প্রাগ্বৌদ্ধ-যুগের ধারাবাহিক ইতিহাস স্থানিবদ্ধ করিতে গেলে নিরপেক্ষ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি লইয়া বেদ ও পুরাণ আলোচনা অপরিহার্য। এই গবেষণা-নিবদ্ধে লেথকের সেই চেষ্টাই পরিস্ফুট। তাঁহার দীর্ঘক্যালব্যাপী অধ্যয়ন এবং সন্ধানী স্বাধীন মননধারার ফল এই পু্স্তিকাটি ভারতেতিহাসামুদ্রাগিগণকে পড়িদ্রা দেখিতে অমুরোধ করি।

রাম ভরসা— শীরাসবিহারী বস্থ-প্রণীত; প্রকাশিকা—শীনলিনীদেবী সরস্বতী,পো: ওড়ফুলি, গ্রাম চক্কমলা (হাওড়া), পকেট সাইজ, ১২ পৃষ্ঠা; মৃশ্য ১৯/০ আনা।

ব্যক্তিগত আবেগ দিয়া লেখা সরল কবিতায় ভগবানের নামের শক্তিও মাহাত্ম্য-প্রচারের চেষ্টা করা হইরাছে। নমুনা:—

"মিলনে বিরহে বল রাম ভরদা
বজন-নিধনে বল রাম ভরদা
অর্থ অপবাা (বাঃ)য়ে বল রাম ভরদা
দেহমনোকটে বল রাম ভরদা
জয় রাম জয় রাম দীতারাম রাম রাম ।
দব রাম দবে রাম দবাই রাম রাম রাম ॥"

লেথক বিশ্বাস করেন, 'রাম ভরসা' ভগবৎ কুপায় তাঁহার ধ্যানলক মহামন্ত্র। 'সব রাম, সবে রাম, সবাই রাম'—এই বাক্যেরও বিস্তারিত ব্যাখ্যা দেওয়া হইয়াছে।

## শ্রীরামক্বফ্ট মঠ ও মিশন সংবাদ

উদ্বোধনের পাঠক-পাঠিকা, লেখক-লেখিকা এবং পৃষ্ঠপোষকবৃন্দকে আমরা ৺বিজ্ঞয়ার আম্বরিক প্রীতি ও শুভেচ্ছা জ্ঞাপন করিতেছি।

বেলুড় মঠে তুর্গাপূঞা—অকাল বংসরের লার এবারও বেল্ড শ্রীরামক্লফ মঠে প্রতিমায় শ্রীশ্রীত ত্র্গামাতার আরাধনা প্রভৃত আনন্দ ও আধ্যাত্মিক উদ্দীপনার মধ্যে পরিসমাপ্ত হইয়াছে। প্রদার কয়দিন মঠে আহমানিক প্রায় তুই লক্ষ নরনারীর সমাগম হইয়াছিল। প্রত্যহ সকাল ৬টার প্রা আরম্ভ হইত। দক্ষিণমুখী গর্ভমন্দিরে ভগবান শ্রীরামক্লফদেবের পুষ্পমাল্যশোভিত মর্মর মৃতি বেন জীবস্তভাবে সমাসীন—পূর্বে পুণ্ডোয়া ভাগীরখী

— শ্রীরামরক্ষমৃতির সমুথে নাটমন্দিরের মধ্যভাগে স্বস্থিত মগুপে পশ্চিমম্থী দেবী-প্রতিমা। পৃঞ্জাল্যনের সন্ধিকটে মৃণ্ডিতনীর্ধ সন্ধাসি-প্রক্ষচারিগণ শ্রদাবনত চিত্তে অপ ধ্যান প্রার্থনাদিতে রত্ত— স্বর্গৎ নাটমন্দিরে পুরুষ এবং স্ত্রীভক্তগণ ধীরভাবে বসিয়া পৃজা দর্শন করিতেছেন—সোমাদর্শন অইনক তর্পণ প্রান্ধণ প্রক্ষানিতে বহুল অভিজ্ঞতাসম্পন্ন অইনক তেনিক অরণ কর্মনাদিতে বহুল অভিজ্ঞতাসম্পন্ন অইনক ব্রোচ্ন সন্ধানী—তত্তধারক। গন্তীর মন্ত্র উচ্চারিত

इटेल्डर्स, धुलधुना व्यनिरक्टर्स, शक्तभूम्भोनि विविध उभात अब अब निर्वादिक इटेटिएह, मनिरदेत वांधू-কোণে স্থাপিত চণ্ডীর ঘটের স্থান হইতে তুর্গাসপ্তশতী-পাঠের স্থলনিত ছন্দ শোনা ঘাইতেছে, দুরে সানাই প্রস্তাতী রাগিণীতে মাধের বন্দনা ফুটাইরা তুলিতেছে। অব্যক্ত, অতীক্রির, গন্তীর এক ভাব-১২টার সময় পূজাশেষে সকলে পুষ্পাঞ্জলি নিতেন—তৎপরে দেবীর ভোগ আব্রতি। প্রভার্য সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে প্রাসাদ বিভরণ কর। হইরাভিল। দেবীর সন্ধারতিও বিশেষ দর্শনীয় ছিল। আরতির পর মঠের সন্ন্যাসী ও বন্ধচারিগণ সমবেত কণ্ঠে দেবী-বিষয়ক ভজন মন্ত্রীত করিতেন। নিরঞ্জনের দিনও সন্ধ্যায় বছ-সহস্র লোকের সমাবেশ হইয়াছিল। প্রতিমা-বিস্ঞানৰ পৰা নাটমন্দিৰে ভিৰ্ভাবে উপবিষ্ট জনতা শান্তিক্স গ্রহণ কবিয়াছিলেন। মহাইমীর বিন দেবীপুলার অঙ্গীভৃত কুমারীপুলা সকলের প্রাণে মিগ্ধ ভক্তি এবং আনন্দের সঞ্চার করিয়াছিল।

শাখা-আত্রমসমূহে পূজা — শ্রীরামক্ষ মঠ ও মিশনের নিম্নোক্ত কেন্দুগুলিতে প্রতিমায় জগন্মতা তুর্গার পূজা স্কুষ্টুভাবে সম্পন্ন ১ইয়াছে:—

মান্ত্রাক্স, বোদ্বাই, কানী, শিলং, ঢাকা, নারারণগঞ্জ, বালিরাটি, বরিশাল, দিনাকপুর, রহড়া (২৪ প্রগণা), মেদিনীপুর, ক্ষয়রামনাটি, আসানসোল, মালদহ। সকল স্থানের পূজাতেই প্রধান কেন্দ্রে অনুসত শাস্ত্রীয় বিধির যথাযথ মর্থাদা এবং সান্ত্রিক দৃষ্টি ও আচরণ-পরস্পরার দিকে পূর্ণভাবে মনোযোগ দেওয়া হয় এবং এই ক্ষন্তই শ্রীরামক্ষণ্ড আশ্রমসমূহে অনুষ্ঠিত মাতৃপূজা এত জীবন্ত, গুলম্বগ্রাহী এবং সর্বক্ষনপ্রিয় হইয়া থাকে।

মান্ত্রাক্ত মঠের প্রকাৎসব উপলক্ষ্যে রাজ্যমন্ত্রী
কৈ বেকটেমামী নাইডুর সভাপতিত্বে একটি
কনসভায় অধ্যাপক পি শঙ্করনারারন, ব্রক্ষশ্রী
শাস্ত্ররত্বাকর পি রাম শাস্ত্রীগল্ ( তামিল ভাষায় )
এবং স্থামী আগমানন্দ দেবীপূজার তাৎপর্য সম্বন্ধে
মনোজ্ঞ ভাষণ দেন। ভারতের উপ-রাষ্ট্রপতি ডক্টর
সর্বপলী রাধাক্ষকন্ একনিন দেবীর আরতির সমর
উপস্থিত ছিলেন। দেবীপ্রতিমা দশ্মী-সন্ধ্যার সহস্র
সহস্র নরনারীর বিপুল একটি শোভাষাত্রাসহযোগে
সমুদ্রে বিশর্জন দেওয়া হয়। শোভাষাত্রার একটি

देनिश्चि ছिन—दिन, शीला, ७ मश्यनाम व्यावृष्टित्रल विकाली ७ बाक्सनगरनत करत्रकृष्टि मरनत दर्शनमान ।

বোষাই আশ্রমে শারদীয়া পূজাকে উপলক্ষ করিয়া হুই দিন হুটি ধর্মসভা আহুত হয়। বক্তা हिल्लन-परामछल्यत : औपर औरधम भूतीकी, দেওয়ান বাহাত্র কৃষ্ণলাল এম্ জাবেরী, পণ্ডিত দীননাপ ত্রিপাঠী সপ্ততীর্থ, অধ্যক্ষ ডক্টর এ সি বস্থু, শ্রীমনোহরলাল মতুভাই, পণ্ডিত রুদ্রদেব ত্রিপাঠী, অধ্যাপক জি এনু মাথরানি, স্বামী व्यापिनाथानम এवः यामी मधुकानम । महाहेमीत দিন রাত্রিবেলার শহরের বিখ্যাত শিল্পীগণ কর্তৃক কণ্ঠ এবং যন্ত্র সঙ্গীতের একটি অমুষ্ঠান, সপ্তমী ও দশ্মীর রাত্রে স্থামী সমৃদ্ধানন্দ বিরচিত 'কুক্লক্ষেত্ৰ' ও 'উমা হৈমবতী' এই ধৰ্মমূলক নাটক-ঘ্রমের অভিনয় এবং মহানবনীর দিন অপরাহে বিভিন্ন ধর্মের স্থবোগ্য এবং বহুমানিত প্রতিনিধিগণ-একটি ধর্ম সম্মেলন উৎসব-কর্মস্থচির ষদীভূত ছিল।

রায়ঙ্গসীমায় প্রভিক্ষ-সেবা—১৯ হং সালের মার্চ হইতে ১৯৫০ সালের মার্চ পর্যন্ত অন্ধ রাজ্যের রায়লদীমা অঞ্লে (চিন্তুর, কুড়াপা, অনস্তপুর এবং কুর্নুল-এই চারিটি জেল।) মিশন যে ব্যাপক হুর্ভিক্ষ সেবাকার্য করিয়াছিলেন তাহার বিস্তারিত মুদ্রিত রিপোর্ট মাদ্রাজ-কেন্দ্র হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। ক্লিষ্ট পরিবারসমূহে রন্ধিত ও অরন্ধিত উভয়প্রকার থাতা বিভরণ, শিশুগণের জ্বন্স তুগ্ধ ও গ্রাদির জন্ম পশুথাত সর্বরাহ, জলকষ্ট নিবারণার্থ পুরাতন কুপ সংস্কার ও নৃতন কৃপ নির্মাণ, নিঃস্বগণকে বস্ত্র ও ছাত্রগণকে পুস্তকাদি সাহায্য এবং রোগ-পীড়িতদিগের জন্ম ঔষধাদির ব্যবস্থা এই দেবাকার্যের অন্ততম অন্ধ ছিল। রাস্তা এবং পয়:প্রণালী মেরামতের কিছু কাজও মিশনকে লইতে হইয়াছিল। কার্যের পরিধি ছিল উপরোক্ত চারিটি জেলার ৫১৪ খানি গ্রামে। উক্ত সেবাকার্য পরিনির্বাহের জন্ম মিশন মোট ৪,৫৪,০৪২ টাকা ৮/০ আনা ৩ পাই পাইয়াছিলেন ('অন্ধ্ৰপ্ৰভা ফণ্ড' হইতে প্ৰাপ্ত-७,•৮,७>६४१ भारहः, मांजाकतात्कात ফণ্ডের দান—১,২৫,০০০ টাকা )। মোট ধরচ— ८,६२,७८७ होका ७ भाहे।





## তুৰ্লভ

শ্রবণায়াপি বহুভির্যো ন লভ্যঃ
শ্রস্থোহপি বহুবো যং ন বিছ্যঃ।
আশ্চর্যো বক্তা কুশলোহস্থ লকাশ্চর্যো জ্ঞাতা কুশলামুশিষ্টঃ ॥
— ক্রম্প্রিয়ং

—कर्काপनिष<, ১।২।**१** 

কিছে। মনুস্সপটিলাভো কিছেং মচ্চান জীবিতং। কিছেং সন্ধশ্মসবণং কিছেে। বুদ্ধানমুপ্লাদো॥

-ধন্মপদং, বৃদ্ধবগ্গো, ৪

জন্ত নাং নরজন্ম তুর্লভমতঃ পুংস্তং ততো বিপ্রতা
তন্মাহৈদিকধর্মমার্গপরতা বিদ্বসন্মাৎ পরম্।
আত্মানাত্মবিবেচনং বন্ধভবো ব্রহ্মাত্মনা সংস্থিতিমুক্তির্নো শতজন্মকোটিসুকৃতিঃ পুণ্যৈবিনা লভ্যতে॥
—আচার্য শঙ্কর, বিবেকচ্ডামনি, ২

পরমসত্য সম্বন্ধে তো অনেকে শুনিতেই পার না, আবার শুনিশেও আনেকে ধারণা করিতে পারে না। সত্যের বক্তা বেমন হাটে-বাটে মিলে না, সেইরপ উহার উপলব্ধি-সমর্থ অধিকারীরও হওরা চাই অতি নিপুণ। যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ গুরু দারা উপদিষ্ট হইরা স্থবোগ্য শিশ্মের আত্মজ্ঞানশাভ—এই যোগাযোগ প্রকৃতই তুর্লভ।

মুস্যুদ্ধন্ম পাভ করা কঠিন কথা, মর্ত্যের জীবন—তাহাও কটকর, ষথার্থ ধর্মের বিষয়

শ্রবণ সহজে ঘটবার নয়, আর বৃদ্ধ ( সত্যন্ত্রটা জ্ঞানী )-গণের আবির্ভাব তো অত্যন্ত চর্লভ।

কোটি কোটি প্রাণিনিচয়ের মধ্যে নরজন্ম তুর্গন্ত, পুরুষদেহ-ধারণ তুর্গন্ততর, ব্রাহ্মণকুলে জন্ম—তথা, বৈদিকধর্মে নিষ্ঠা ততোহধিক তুর্বট। এ সকল সম্বেও প্রক্রন্ত শাস্ত্রজ্ঞানলাভ আরও কঠিন। তাহার পরে আলে আআ ও অনাজার বিচার এবং এই বিচার বদি বথাবধ থাকে, তবেই প্রভাজাহন্তি সম্ভবপর। তথনই জীব, ব্রহ্ম অর্থাৎ প্রমন্ত্রের সহিত একীভূত হুইরা অবস্থান করিতে সমর্থ হয়। উহারই নাম মৃক্তি। অতি তুর্গন্ত এই মৃক্তি শতকোটিজন্মের অর্জিত পুরা বিনা প্রাণ্ড হুইবার নয়।

### কথাপ্রসঙ্গে

#### একজাতি

কমল বাবু তাঁহার কতকগুলি পর্যবেক্ষণ এবং পর্যালোচনের কথা বিবৃত করিতেছিলেন।

একদিন সন্ধার তিনি থগেন বাবুর বাড়ীতে বিসরা আছেন, এমন সমর জনৈক স্থদর্শন স্বাস্থাবান 
যুবক বৈঠকথানার প্রবেশ করিয়া থগেন বাবুর পা
ছুইরাপ্রণামানস্তর অতি বিনীত ভাবে একটি চেয়ারে
বিসল। থগেন বাবু পরিচর দিলেন, তাঁহার জামাতা
—কোনও বড় ব্যবসায়-প্রতিষ্ঠানে উচ্চপদস্থ কর্মচারী। কমল বাবু খুশী হইয়া বিগলেন, বেশ, বেশ।
জিজ্ঞাসা করিলেন, বাবা, তোমার নাম কি ? যুবক
কিন্তু যথন নাম বিলল 'গগন কর্মকার' তথন কমল
বাবু চমকাইয়া উঠিলেন, কেননা, থগেন বাবুর উপাধি
হইতেছে 'বন্দোপাধ্যায়'। পরিচিত মহলে ব্রাহ্মণকারস্থে এবং কারস্থ-পরামাণিকে ছাট বিবাহের কথা
ভাঁহার জানা ছিল; কিন্তু ব্রাহ্মণ-কর্মকারে এই
উন্থাহ-বন্ধন আরও বিস্থাকর মনে হইল।

ভিতরকার ভাব বাহিরে প্রকাশ না করিয়া কমল বাব্ যুবকের সহিত গর জুড়িয়া দিলেন,—পরে যুবক বখন অন্দর মহলে চলিয়া গেল তখন তাহার মণ্ডর খলেন বাবুর নিকট এই বিবাহ সম্বন্ধে পূর্বাপর তথারাজি সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। চেহারা, আচার-বাবহার, শিক্ষা, চরিত্র-রীতি—কোন দিক দিয়াই জামাতাকে ব্রাহ্মণ-পরিবারে খাপছাড়া মনে হয় না। এই বিবাহের পূর্ব স্থত্র অবশ্র বেমন আনেক সমরে ঘটিয়া থাকে, তরুণ ও তরুণীর কলেজ্বনীবনে পড়াশুনার পরিচয় ও মনিষ্ঠতা হইতে। কিছ উভ্তরের পারম্পরিক শ্রহা, ভালবাসা, তথা এক আদর্শ-নিষ্ঠা দেখিয়া আত্মীয়-গোষ্ঠা এবং সমাজের প্রতিকৃশতাকে উপেকা করিয়াও থগেন বাবু উভ্তরের পরিণর ঘটাইয়াছেন। এক বৎসর কাটিয়া গেল। জাজ্মীর স্বন্ধন বীহারাই জামাতার

সহিত আলাপ করিয়াছেন প্রায় সকলেই এখন সম্ভষ্ট। বলিতেছেন, ওগবদিচ্ছায় এই বিবাহ বরবধ্ উভরেরই কল্যাণকর হইয়াছে।

গৃহে ফিরিতে ফিরিতে সারা পথ কমল বাবু উক্ত বন্দ্যোপাধ্যার-কর্মকারের সংঘোগের বিষয় চিন্তা করিতে লাগিলেন। আমাদের পুরাণাদি नात्य डेक ও निम्नवर्णन त्यारगत कथा পाওया गाय-অবশ্র প্রায়শই পাত্র থাকিত উচ্চবর্ণের, কম্মা নিয়-বর্ণের। অতীত যুগে উচ্চ ও নিম্নর্ণের মধ্যে সাংস্কৃতিক এবং আদর্শ- ও বুদ্তিগত ব্যবধান ছিল বাস্তব ও তুর্লভ্যা। এখন সে ব্যবধান ক্রমশই কমিয়া আগিতেছে নাকি? শিক্ষার দিক দিয়া, পারি-বারিক এবং সামাজিক আচরণের দিক দিয়া কর্মকার ছেলেটি তো বন্দোপাধাার মহাল্যের পরিবারের ছেলেদের চেয়ে একট্ও পিছাইয়া নাই —বরং কোন কোন দিকে কিছু বেশীই আগাইয়া গিয়াছে। ধণেন বাবুর প্রথম পুত্র বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ডিগ্রীধারী বৈজ্ঞানিক, কিন্তু সংস্কৃত প্রায় কিছুই জানেন না; দিতীয় তনয় সংস্কৃত জানেন কিন্তু ব্রাহ্মণের আচারনিষ্ঠা বিন্দুমাত্র নাই। পক্ষান্তরে কর্মকার-জামাতাটি ভাল সংস্কৃত জ্ঞানে, হিন্দুধর্ম ও দর্শনের অমুরাগী, ঈশ্বর-বিশ্বাসী, দেবতা-ব্রাহ্মণ-তীর্থাদির প্রতি গভীর শ্রদ্ধাসম্পন্ন। বৃত্তি ? বন্দ্যো-পাধ্যার মহাশরের পরিবারের বরস্ক পুরুষেরা প্রায় সকলেই 'মদী-জীবী'—কর্মকার-জামাতাও তো তাহাই। তবুও কেন জাতির মানদণ্ড বাহির করা ? এ ক্ষেত্রে স্বাতি-বিচারের বেজিকতা কি স্পষ্ট वृत्वित्र। डेठा यात्र ?

কমল বাবু কিছুকাল ইউরোপে ছিলেন। কই, সেধানে ভো আমাদের ফ্রার জাতির কড়াকড়ি নাই। শিক্ষা এবং চরিত্রগত সাম্য থাকিলে তথার সমাজের বে কোন বৃত্তির লোক বে কোন বৃত্তির লোকের সহিত বৈবাহিক আদান-প্রদান করিতে পারে। অবস্তু, পাশ্চান্তা দেশে টাকার আভিজ্ঞান্তা আছে। কিছু সে আভিজ্ঞান্তা কাহারও একচেটিরা নর। যাহাকে আমরা জ্বেল-মালা-ডোম-ছুতোর বলি তাহাদেরও একদিন ঐ আভিজ্ঞান্তা লাভ করিবার কোন সামাজিক বাধা নাই। আমাদের সমাজে বাহ্মণত্ম কিছু প্রাচীনকালে যাহাই পাকুক এখন যেন একচেটিরা। অধন্তন জাতিসমূহেরও গাত্রে অধন্তন্তর লেবেল একেবারে চিরকালের জন্ত আঁটা।

ক্মলবাব 'দৈনিক বস্থমতী'তে প্রতি সপ্তাহে ধারাবাহিক ভাবে বাঙলা দেশের নানা জাতির যে ইতিবৃত্ত বাহির হইতেছে তাহা পাঠ করিয়া খাকেন। কৈবৰ্ত, বান্দী, তন্তবায়, স্থবৰ্ণবলিক প্ৰভৃতি বহু ন্ধাতির ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশের এই পরিচয়গুলি পড়িলে অনেকের অনেক অন্ধ ধারণা এবং যুক্তিহীন স্কীৰ্ণতা কাটিয়া যায়, তথাকথিত উচ্চবৰ্ণীয়েরা নিম-বর্ণদিগকে শ্রদ্ধা ও সহামুভৃতি করিতে শিথেন। বাঙ্গা দেশের এই সকল বিভিন্ন জাতি সমাজের এক একটি বৃত্তিকে অবলম্বন করিয়া প্রসার লাভ कतिशाटि । वितार ममाख-८मरहत मःत्रकन এवः পরিপুষ্টির জন্ম প্রত্যেকটি বৃত্তির প্রয়োজন আছে। এই বৃত্তি হীন, উহা সম্মানকর —এই দৃষ্টিভন্নীর মূলে কোন স্বাস্থাকর মনন ও বিচার নাই—উহা উচ্চবর্ণের मुख्य अवः निष्कात्मत यार्थ कारम्मी कतात ८० हो হইতেই উদ্ভূত। প্রত্যেক বুজিধারীই সমান্ধ-দেবক, কেহই অবহেলার পাত্র নয়। উপরোক্ত কাতি-পরিচিতিগুলি হইতে জানিতে পারা যায়, এই সকল 'নিমবর্ণীয়ে'র মধ্যেও অতিশয় বিদ্বান, পর্হতত্ত্তী, चापर्भवित्रव, উपात्र, पानगीण वास्किनभृष्ट इहेबा গিয়াছেন। অতএব মহত্তের সকল সম্ভাবনাই প্রত্যেক কাতির মধ্যে রহিয়াছে। স্থবোগ পাইলে শিক্ষা ও সংস্কৃতির দিক দিয়া অনেকেই ব্রাহ্মণের গুণ লাভ করিছে পারে।

খামী বিবেকানন্দের কতক্ত্বলি উক্তির কথা

कमन वावुत्र मत्न शिष्ट्रन । श्वामिकी बनिशाहित्नन, —बाश्वनदक नीटा होनिया जानिया नय, हश्रान्तक भिका शोका पिडा आञ्चलंड शाल गहेवा शिहा कांजि-ভেদ সমস্তার সমাধান করিতে হইবে। আমাদের প্রাচীন শান্তে চাতুর্বর্ণ্য-বিধান একটি চমৎকার বৈজ্ঞানিক সমাজ-ব্যবস্থা। ঐ বিধানে মাছবের প্রতি মাত্রবের খুণার কোন স্থান ছিল না। মাত্রব বিভিন্ন সংস্থার, ফচি, কর্মক্ষমতা শইরা পৃথিবীতে আসে। এইগুলি মানিয়া লইয়া এক এক মাতুৰকে এক এক कांव निष्ठ रहेरव-हेराहे ठाठुर्वरनात युग कथा। হিন্দু ঋষিদের দৃষ্টিভদীতে 'সমাঞ্চ' কিছু মান্তবের চরম লক্ষ্য নয়—চরম লক্ষ্য হইতেছে সভ্যলাভ: সমাজ ঐ লক্ষ্যপথের একটা ধাপমাত্র। মাহ্রষ ঐ চরম লক্ষ্যের দিকে যত বেশীদুর আগাইরা গিয়াছেন তিনি তত শ্রেষ্ঠ। শাস্ত্রামুধায়ী, ব্রাহ্মণের আদর্শ হইতেছে এই চরম লক্ষ্যের অক ঐকাব্যিক সাধনা করা, তাই ব্রাহ্মণ 'সমাজনীর্ধ'। স্বামিজী শাস্ত্র উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছিলেন যে, সত্যৰুগে একমাত্র ব্রাহ্মণ জাতিই ছিল, কেননা, তথন পরম সত্যের ব্যাপক অমুশীলনই ছিল সকল মামুবের একমাত্র লক্ষ্য-সমাজ্ঞীবন ছিল খুব সরল-উহার স্তরভেদের কোন প্রয়োজনই ছিল না। मायूर रथन উক্ত উচ্চ আদর্শ হইতে নামিরা আদিল তথন সমাজের অটিশতা বুদ্ধি পাইল,—গুণকর্মাছ-সারে চতুর্বর্ণের স্থাষ্ট হইল। আবার মান্ত্র্যকে তাহার সেই আধাাত্মিক জীবন-লক্ষ্যে ফিরিয়া ষাইতে হইবে—দেই সত্যৰুগে—দেই ব্ৰাহ্মণ-রূপ এক জাতিতে।

ইহাই যদি সত্য হয়, তাহা হইলে কমলবাবু ভাবিরা দেখিলেন, কর্মকারের অকীয় শিক্ষা-সংস্কৃতির সামর্থ্য ব্রাহ্মণের পাশে দাড়ানোর প্রতি বোধ করি আমানের একান্ত অসহিষ্ণু হওরা উচিড নর। তবে একটি কবা। এখনই সকল নিমবর্শকে ভাকিয়া ব্রাহ্মণকভা বিবাহের ফডোরা ভারী করিছে পারি না। উহা মৃদ্তা। অস্তদেশে বাহাই হউক, ভারতবর্ষে 'একফাতির' উহা পদা নয়।

ভারতের জীবনাদর্শ আধ্যাত্মিকতার উপর প্রতিষ্ঠিত। ঐ আদর্শনাভের উপার চাতুর্বর্ণ্যের বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাটি একেবারে বানচাল করিয়া না দিরা দেশকাণান্থবারী অদল বদল করিয়া লওরা বিবের; স্বামিলী ঐরপেই ইন্সিত দিরা গিয়াছেন। ব্রাহ্মণকে ঠেঙাইরা শুদ্রের দলে দাড় করানো নর— শুদ্রকে ব্রাহ্মণ-শীল শিখাইরা ব্রাহ্মণডের পর্বারে উরীত করা।

বাড়ী গিরা কমল বাবু স্বামিন্সীর বই খুলিয়া এই ছটি অংশ দাগাইরা রাখিলেন:—

- (১) বাহ্মণছের যিনি দাবী করিবেন তাঁহাকে প্রথমতঃ নিজ চরিত্রে আধ্যাত্মিকতার বিকাশ এবং দ্বিতীয়তঃ অপরকে সেই পর্যায়ে উন্নয়ন—এই হুইটি দ্বারা ঐ দাবী প্রমাণ করিতে হইবে। ব্রাহ্মণদিগের কাছে আমার এই সনির্বন্ধ মিনতি তাঁহারা যেন ভারতের সনাতন আদর্শ ভূলিয়া না যান—পবিত্রতার প্রতিমূর্তি, ভগবত্তুলা মহান ব্রাহ্মণগণ দ্বারা পরিপূর্ণ একটি জগৎ সৃষ্টি! \* \* \* যুগ যুগ সঞ্চিত যে সংস্কৃতি ব্রাহ্মণের নিকট গচ্ছিত আছে এখন তাঁহাকে সর্বসাধারণের মধ্যে বিলাইয়া দিতে হইবে।
- (২) ব্রাহ্মণেতর জাতিকে আমি বলি,
  সব্র কর, তাড়াগুড়া করিও না। সুযোগ
  পাইলেই ব্রাহ্মণের সহিত যুদ্ধ করিতে যাইও
  না। \* \* খবরের কাগজে রুথা লেখালেখি এবং ঝগড়ায় সময় নষ্ট না করিয়া, ঘরে
  মারামারি এবং বিবাদরূপ পাপ না করিয়া
  সমস্ত শক্তিটা ব্রাহ্মণদের শিক্ষাদীক্ষা আয়ন্ত
  করিতে লাগাও তো—দেখিবে কার্য সিদ্ধ

হ**ইবে। \* \* জা**তিসাম্য আনিবার একমাত্র উপায় হ**ইড়েছে উচ্চবর্ণের শক্তি** যে কৃষ্টি ও শিক্ষা—উহা আত্মসাৎ করা।

#### কোন্ পথে ?

এতদিন স্থূপ ও কলেন্দের ছাত্রেরা মাঝে মাঝে যে 'ষ্ট্রাইক' করিত, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের কর্তৃপক্ষের নিকট কোন বিষয়ে অভিযোগ আনিত এবং বিচার চাহিত-এই ধরণের ঘটনাগুলির উপর আমরা তেমন গুরুত্ব আরোপ করিতাম না—ভাবিতাম, ছেলেমাত্র্য, রক্ত গরম, একট আধট আন্দোলন করিতেছে, কম্বক। কিন্তু সাম্প্রতিক কালে ছাত্র-সমাব্দের মতিগতি ও ক্রিয়াকলাপ দেখিরা অভি-ভাবক. निक्क এবং निका-वादञ्चालक-नकलाई বিশেষ চিন্তান্বিত হইয়া পড়িয়াছেন। সপ্তাহ পূর্বে লক্ষ্ণোতে ছাত্রগণের ব্যাপক ধর্মঘট এবং 'বিদ্রোহ' সারাদেশকে বিশার-বিমৃত্ করিয়া দিয়াছে. স্বয়ং প্রধান মন্ত্রী শ্রীজহরণাল নেহেরুকে একটি সভার কুন্ধ হইরা বলিতে হইরাছিল, ঐরপ উচ্ছৃ **খল** ছাত্রসমাঞ্চ গঠনের চেয়ে বিশ্ববিত্যালয় বন্ধ করিয়া দেওয়া ভাল। 'Student Unrest'-मः खक প্রবন্ধে 'হিন্দুস্থান ষ্ট্যাণ্ডার্ড' পত্রিকায় ( ১ই নভেম্বর ) 'হোমা' লিখিতেছেন —

"শিক্ষার্থীদের ইউরনগুলি এখন 'ট্রেড ইউনিয়নের' আকার গ্রহণ করিয়াছে—শিক্ষা-সংক্রান্ত ব্যাপৃতির পরিবর্তে ঐ গুলি ইইয়াছে ছাত্রানের দাবী' সংরক্ষণের দল। এই 'দাবী' বে কি ভাহার সংজ্ঞা দেওরা কঠিন। কার্বতঃ উহা কিন্তু রূপ লইয়াছে শ্রমিক, মালিকের নিকট বে দাবী-দাওরা করে সেই ধরণের দাবীর। ভাই দেখিতে পাই, শান্তি বা বহিকারের প্রভিরোধ হিসাবে ছাত্রেরা সমবেত হইয়া ধর্মবট প্রভৃতি অবলম্বন করিতেছে। \* \* শ অবস্থা এমন হইয়া দাঁড়াইতেছে বে শিক্ষকের ছাত্রকে পরিচালন নয়, ছাত্রপণই চায় শিক্ষককে চালাইতে। বিজ্ঞাধীর উপর কোন চরিত্র-নীতি চাপানো চলিবে না, বিজ্ঞাধীরাই ঐ নীতি ঠিক করিয়া লইবে। কোন হাম আভার আচয়ন করিলে ভাহাকে শান্তি দেওরা চলিবে না। গুৰু তাহাই নয়, অক্সয়কায়ী বা অবোগ্য কোন শিক্ষককেও
কড় শৈক্ষ বিভাগয় হইতে অপসায়ণ করিতে পারেন না। \* \*

\* হয়তো এমন সময় আসিভেছে বখন ছাত্রেরা পাঠাপুত্তক
নির্বাচন কমিটিতে, সিনেট, সিভিকেট এবং শিক্ষক ও অধ্যাশক
নির্বাচনী বোর্ছেও প্রভিনিধিত্ত আসন চাহিয়া বসিবে।"

'হোমা' ভবিষ্যৎ জাতিকে রক্ষা করিবার জন্ত দেশনেতৃগণকে ছাত্রসমাজের এই বিপজ্জনক পরিস্থিতি সহস্কে সচেতন হইতে বলিয়াছেন। 'তালমুড্' (য়াহুলী ধর্ম-বিধান-শাস্ত্র)-এর একটি সতর্কবাণী তিনি উদ্ভ করিয়াছেন—"জাক্ষজালেম ধ্বংস হইয়াছিল, কারণ তথায় শিক্ষকগণ সম্মানিত হইতেন না।"

সম্প্রতি (৮ই নভেম্বর) ভারতের স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী ডক্টর কাটজু অমরাবতীতে একটি ছাত্রসম্মিলনে ছাত্রগণকে আচার্ষের প্রতি শ্রন্ধাবান হইবার, নিয়ম- শৃত্যনা অভ্যাস করিবার এবং রাজনৈতিক কার্বকলাপ হইতে বিরত থাকিবার উপদেশ দিরাছেন।
ভারতীর সংবাদপত্রসেবীসমিতির সভাপতি প্রীমণীক্র
রার কিছুদিন পূর্বে বেহালার একটি বিজয়াগশ্মিলনীতে ব্বকগণকে ডাকিয়া বাহিরের হৈ চৈ
কমাইয়া স্বামী বিবেকানন্দের আদর্শে হঃস্থ ও
আতুর সেবাকার্যে সাধামত আত্মানিয়োগ করিতে
বলিয়াছিলেন। ছাত্রেরা বাঁহাদিগকে প্রজা করে
সেই সকল মনীবীর এই ভাবে ডাহাদের মধ্যে
গিয়া আলাপ-আলোচনা ও সত্রপদেশ দান একাল্প
প্রয়োজন, সন্দেহ নাই।

আশা করি বর্তমান ছাত্রসমাজকে বর্থার্থ পথে চালিত করিবার দায়িত্ব যে উপেক্ষণীয় নয় দেশের শিক্ষাবিদ্, সমাজসেবী এবং রাষ্ট্রনায়কগণও ক্রত ব্রিতে পারিয়া কার্যকরী উপায় অবলম্বন করিবেন।

# মম'-বাণী

#### ডাঃ শচীন সেন গুপ্ত

তোমায় যে চাই—

এ কথা তো হায় ব্ঝি নাই;
এতদিন এ সংসারে চলিতে চলিতে

যাহা কিছু এসেছিল মোর অলক্ষিতে,
যোল আনা তার—

বলেছি আমার।
তুমি সেথা নাই;
তবু সব চেয়ে তোমায় যে চাই—

এ কথা তো কভু ব্ঝি নাই।

তুমি আছো—
ভরিরাছো—
ফ্বন্ধ-ভাণ্ডার মোর স্থারস দিয়ে;
কণেকের তরে সেই অমূভূতি নিয়ে
মেতেছিল প্রাণ।

সে—ই অবদান ! তোমার যে চাই— তব্ ভূলে যাই ; সে কথা তো—তাই বৃঝি নাই।

তোমার ব্ঝিনা—
ব্ঝিতে চাহিনা;
তথ্ এই টুকু নিরে বেন কাটে এ জীবন—
তূমি ছিলে, তূমি আছো, তূমিই রহিবে বধন
লব চলে বাবে—
কিছু না রহিবে,
তথ্ তূমি রবে লব ঠাই—
লেখা আমি নাই।—
হার, তোমার বে চাই
লে কথা তো তবু বৃঝি নাই।

# কেন তিনি এসেছিলেন

### विकारणाण हर्द्वीभाशास

তিপ্লার বংসর তিনি বেচেছিলেন আমাদের এই পৃথিবীতে। ঈশ্বৰ পাওয়ার চরম ব্যাকুলভায় শরীরটাকে কডদিন তিনি গ্রাঞ্চের यत्राष्ट्र আনেন নি। শরীরের দিকে তার কোন থেয়ালই ছিল না। তবু তিপ্লায় বংসর শরীরটাকে তিনি করেছিলেন। বুঝ তে হবে মঞ্জবুত কাঠামো নিয়ে কামারপুকুরের চাটুজ্যে-বংশে তিনি আবিষ্ঠত হ'মেছিলেন। কিন্তু শরীরের গঠনের চেয়ে তাঁর মনের গঠন ছিল আরও অন্তত। ভগ্না নিবেদিতা ঠিকই বলেছেন: His was. probably, the one really universal mind of modern times. তাঁর চরিত্রে নানা বিভিন্নমুখী গুণের সমাবেশ বিশ্বয়ে. আমাদিগকে শতাই অবাক ক'রে দেয়। ত্রহ্মানন্দের আকাশে মুক্তপক বিহঙ্গদের মতোই যিনি বিহার করতেন, মাটির প্রতি তাঁর মন উদাসীন ছিল না। সংসারের খুঁটি-নাটর দিকেও তাঁর ছিল কি প্রথর! শ্রীশ্রীরামকুষ্ণকথামতের ৩য় ভাগে দেখ্তে পাই স্থানান্তে ঠাকুর ৮কালীঘরে ষাচ্ছেন। মণি লঙ্গে আছেন। ঠাকুর মণিকে ষরে তালা লাগাতে বল্লেন। তিনি জান্তেন শংসারে চোর-ডাকাতের অভাব নেই, আর তারা কামিনীকাঞ্চনত্যাগী সাধুকেও রেহাই দেয় না। ঠাকুর মেদলোকে উধাও শেলীর Skylark ছিলেন না। তিনি ছিলেন ওয়ার্ডদ ওয়ার্থের Skylark – যার ডানা আকাশে থাকলেও নীড়কে বে ভোলে না। তিনি আমাদিগকে বলে গেছেন সাধু হ'তে, বোকা হ'তে নর। নিরু দ্বিভাই এ বংগারের ধাবতীয় ত্র্ফার্যের মূলে। कथान। Ruskings।

তিনি জানতেন মামুষের চরিত্র একরকমের মাল্মপলায় তৈরী নয়। তাদের সমস্তাও এক-রক্ষের নয়। এক একজ্বন মানুষের এক এক রক্ষের সমস্থা। ঠাকুর প্রতিটী হৃদ্রের সমস্থা-গুলিকে দরদ দিয়ে অমুভব করতে পারতেন-যেন সেগুলি ছিল তাঁর নিজেরই জীবনের नमञा। जिनि वन्छन, 'कि खात्ना, क्रिडिंग, আর যার পেটে যা সয়। তিনি নানা ধর্ম, নানা মত করেছেন—অধিকারীবিশেষের জ্বন্য।' কেশব সেন লেক্চারে বললেন, 'যেন আমরা ভক্তিনদীতে ডুবে যাই'। ঠাকুর হেসে বললেন, ভিক্তিনদীতে যদি একেবারে ডুবে যাবে তাহ'লে চিকের ভিতর যারা র'য়েছেন ওঁদের কি দশা হবে ৽… একেবারে ডুবে তলিয়ে যেও না'। কেশব সংসারী লোক। তাঁর জন্ম, তাই, সারে মাতে থাকার বাবস্থা। কিন্তু নরেন্দ্রের বিবাহ হবে শুনে মা কালীর পা ধ'রে তিনি কি কালাই কেঁদেছিলেন! নরেক্স ভিন্ন প্রকৃতিতে গড়া। তার জ্বন্স ভিন্ন ব্যবস্থা। একই ক্নুরে সকলের মাথা কামাতে ধাওয়া ঠিক নয়—এ সত্য ঠাকুরের মতো আর কে বুঝ্তো ? ঠাকুর নিজে ছিলেন ক্ষার প্রতিমৃতি। ঈশরের আবেশে ঠাকুর মাটিতে অন্ধকারে পড়ে আছেন। চং ভেবে কালীঘাটের চন্দ্র হালগার অন্ধকারে এলে তাঁকে বৃট জুতোর শুঁতো মারতে লাগলো। সোনার অঙ্গে দাগ र'रत्र शिरत्रिष्टिन। नवाहे বলে সেজোবাবুকে বলে দিতে। ঠাকুর সে ধার দিয়ে গেলেন আর—স্বাইকে বারণ করলেন সেন্ধোবাবুর কানে বেন কথাটা না বায়। কিন্তু সংসারীকে ভিনি বলে গেছেন ফৌস কর্তে, ক্রোধের

বেখাতে। নইলে শক্ররা এসে বে জনিষ্ট করবে। অবশ্র বিষ ঢাল্ডে ভিনি বারম্বার মানা ক'রে গেছেন। মাষ্টার তাঁকে বলেছিলেন:

আমার পাতের ঝাছে বেড়াল মূলে। বাড়িয়ে মাছ নিতে আলে, আমি কিছু বল্তে পারি না। ঠাকুর উত্তর দিয়েছিলেন:

কেন! একবার মারলেই বা, তাতে দোষ কি ? সংসারী ফোঁস্ করবে। বিষ ঢালা উচিত নয়। \* \* ত্যাগীর ফোঁসের দরকার নাই।

'অস্থার অসত্য দেখলে চুপ করে থাক্তে নাই।' এতো ঠাকুরেরই কথা। কিন্ত আবার তিনিই বলেছেন মাতালের কথা:

'যদি রাগিয়ে দাও তা হ'লে বল্বে, তোর চৌদ্দ পুরুষ, তোর ছেন তেন,—বলে গালাগালি দিবে। তাকে বলতে হয়, কি খুড়ো কেমন আছ? তা হ'লে খুব খুসী হয়ে তোমার কাছে ব'সে তামাক থাবে।'

তিনি বল্তেন, 'আমি একঘেরে কেন হবো ? আমি পাঁচ রকম ক'রে মাছ ধাই।' সত্যই তিনি একঘেরে লোক ছিলেন না। তিনি বল্তেন 'দেশকালপাত্র ভেদে সব আলাদা রাস্তা।' তিনি বল্তেন:

'আমি যার যা ভাব তার সেই ভাব রক্ষা করি। বৈষ্ণবকে বৈষ্ণবের ভাবটীই রাথতে বলি, শাক্তকে শাক্তের ভাব। তবে বলি, 'একথা বোলো না— আমারই পথ সত্যা, আর সব মিথা। ভূল।'

মতুয়ার বৃদ্ধিকে তিনি আদৌ সমর্থন করতেন না।
ঠাকুরের কথামৃত পড়তে পড়তে আমার
কেবলই মনে পড়ে ফরালী মনীবী মঁতেনের
(Montain) সেই অন্তত কথাগুলি:

"আমাকে দিরে অস্তের বিচার করবার ভূল— যা সাধারণত লোকে ক'রে থাকে, আমি করি নে। তার মধ্যে যে গুণগুলি আমার থেকে শুতর— তাবের আমি সমাদর করতে পারি। যদিও আমি এক বিশেষ ধরণের আচরণে অভ্যন্ত তবুও অন্তদের মতো সেই আচরণ অমুসরণ করতে ত্রনিয়াকে আমি বাধ্য করিনে। আমি করতে পারি এমন হাজার রক্ষের যাদের দক্ষে আমার আচরণের মিল নেই। সেই সব আচরণে আমি বিশ্বাসও করি। সাধারণ লোক যা করে না আমি তাই ক'রে থাকি অর্থাৎ আমাদের মিলের দিকটার চাইতে অমিলের দিকটাকেই বেশী তাড়াভাড়ি স্বীকার নিজেকে ফেলতে থাকি। তাদের জায়গায় আমার কোন বেগ পেতে হয় না। তারা আমার থেকে ব'লে তাদের আরও ভালোবাসি, আরও বেশী শ্রদ্ধা করি।"

এ যেন ঠাকুরের কথা। ঠাকুরও বলতেন:

"তবে অন্তের মত ভূল হ'রেছে—একথা আমাদের দরকার নাই। যাঁর জ্বগৎ তিনি ভাব্ছেন।"

বৈচিত্র্যে প্রকৃতির প্রয়োজন আছে। এ বৈচিত্র্যে না থাকলে পৃথিবী প্রাণহীন হয়ে যেতো। রলার (Romain Rolland) সেই কথা: and variety is a necessity of nature: without it there would be no life স্বামিন্দ্রীর পত্রাবলীতে আছে:

"যতদিন কোন শ্রেণীবিশেষ সক্রিয় ও সতেজ্ব থাকে ততদিনই তাহা নানা বিচিত্রতা প্রস্ব করিয়া থাকে। যথন উহা বিচিত্রতা উৎপাদনে বিরত হয় অথবা যথন উহার বিচিত্রতা বন্ধ করিয়া দেওয়া হয় তথনই উহা মরিয়া যায়।"

এই বৈচিত্র্যে ঠাকুর বিশ্বাস করতেন। তিনি বলতেন: 'ঈশ্বরকে নিরাকার ব'লে বিশ্বাস থাকলেও তাঁকে পাওয়া যার। আবার সাকার ব'লে বিশ্বাস থাকলেও তাঁকে পাওয়া যার।" তিনি বলতেন: 'আমি সব রকম করেছি—সব পথ্ট মানি। শাক্তদেরও মানি, বৈক্ষবদেরও মানি, আবার বেদান্তবাদীদেরও মানি। এথানে তাই সৰ মতের লোক আসে। আর সকলেই মনে করে, ইনি আমাদেরই মতের লোক।'

দশ গড়বার জন্তে ঠাকুর আসেন নি। তিনি এপেছিলেন মান্তবের পঙ্গে মান্তবকে মেলাতে। তিনি এলেছিলেন ধর্মের গোঁডামি থেকে মামুবের মনকে মুক্ত ক'রে সেই মনে ঐক্যবোধ জাগাতে। যুগের কর্ণে যে বাহুমন্ত্র তিনি উচ্চারণ করলেন সে মন্ত্র হচ্ছে ঐক্য। স্বপ্ন আর কান্ধ, জ্ঞান আর ভক্তি আর কর্ম, ত্যাগ আর ভোগ-স্ব কিছুকেই তিনি স্বীকার कत्राम्म । স্বীকার क्तरणन क्रकरक, औष्ट्रेरक, महत्र्यम्रक। সাকারবাদকে নিরাকারবাদের বিচারকে (Reason) স্বীকার বিশ্বাসকেও স্বীকার করলেন। সারা বিশ্বে যে যে-মতেরই থাকুক সকলেরই জন্ম প্রাণ তাঁর কেঁদেছিল। কাউকেই বাদ দিয়ে চলতে তিনি बाबी हिलन ना। निर्वापिका ठिकरे लिथिएहन:

A universe from which one, most insignificant, was missing, could not have seemed perfect in his eyes.

মাতাল গিরীশ ঘোষকেও বুকে টেনে নিতে কোথাও তাঁর বাধেনি।

তিনি যে সময়ে এসেছিলেন তথন বাংলার ব্যনমান্দের দৃষ্টি ছিল পশ্চিমের দিকে। পশ্চিমের সাহিত্য থেকে শ্তনতর ভাবধারা এসে তাদের উব্দ করেছিল দেশাত্মবোধে। ইউরোপের ফচিকে, ইউরোপের আচরণকে অমুসরণ ক'রে ভারতবর্ব আবার জগতে গৌরবের আসন অধিকার করবে—এই ধারণা তরুণ-সম্প্রদারের মনে তথন ভালো ক'রেই শিকড় গেড়েছিল। প্রগতির স্ব চেরে সাংঘাতিক শক্র তারা মনে করতো প্রতিমাপুদাকে। পৌত্রলিকতাই বে ভারতবর্বের

সমস্ত অধঃপতনের মূলে-এ বিষয়ে তারা ছিল নিঃসংশর। স্বদেশের মর্ম থেকে অতীতকে টেনে হিচড়ে বের করে দিয়ে সেথানে পাশ্চান্ত্যের অমুকরণে শৃতনতর ভবিষ্যতকে প্রতিষ্ঠিত করবার অক্ত আমাদের দেশের তব্ধণেরা যথন বন্ধপরিকর তথন ঠাকুর এলে তাঁর নিজের অনমুকরণীয় ভাষায় তাদের বল্লেন 'তিষ্ঠ'। চম্কে তারা পিছন দিকে তাকালো। ফিরে দাঁড়িয়ে দেখলো গোঁড়া হিন্দু ধরণের এক ব্রাহ্মণ। শাস্ত, সরল, নিরভিমান, পরিহাসপ্রিয়, সদাহাক্তময় পুরুষ, প্রায় উলঙ্গ সেই প্রাচীন ব্রাহ্মণ কোন বললেই হয়। যাহতে সেই পাশ্চাত্তা শিক্ষাভিমানী युवकरमत मूर्ध क'रत रक्षणरान। रम यां विहात-বৃদ্ধির অগম্য। তথনকার দিনে আকাশে বাতাসে খ্রীষ্টধর্মের প্রভাব। ব্রাহ্মণের খ্রীষ্টে অমুরাগ ছিল। খ্রীষ্টীয় ধর্মসাধনাকে ইতিপূর্বে তাঁর সাধনার অঙ্গ আগন্তুক তরুণদের মুধ থেকে ক'রেছিলেন। বাইবেল শোনার আগ্রহ তাঁর প্রবলই ছিল। কিন্তু সেই আগ্রহ তাঁর কালীভক্তি কিছুমাত্র কমাতে পারলো না। তিনি বললেন. মত তত পথ।'

সভ্যতাভিমানী পাশ্চান্ত্যের ঔদ্ধত্যের সাম্নে
প্রাচ্য নিজেকে মনে করতো তৃচ্ছ, নগণ্য,
অকিঞ্চিৎকর। রামক্ষকে আশ্রয় ক'রে ধ্ল্যবল্প্তিভ প্রাচ্য বৃক ফুলিয়ে মাথা তুলে দাঁড়ালো— পাশ্চান্ত্যের সঙ্গে সগর্বে ধুথোমুখী হ'য়ে দাঁড়ালো।
পরামুকরণপ্রিয়তার তমসাচ্ছয় যুগ শেষ হয়ে গিয়ে
দিগন্তে ফুটে উঠলো নবারণজ্জ্যোভি। ঘুমের রাজ্যে ঠাকুর আনলেন জাগরণ, আজ্মন্মইন্টেরের রাজ্যে আনলেন আত্মর্যাদাবোধ। ভারতবর্ষ আত্মসন্থিৎ ফিয়ে পেলো। আপনাকে সে চিন্লো।
ইতিহাসের বৃকে তার ক্ষে হোলো জয়বাত্রা।
তাঁকে প্রণাম—শতকোটি প্রণাম।

## শ্রীশ্রীমায়ের স্মরণে

### শ্রীনিশিকান্ত মজুমদার

শীলাবের শতবর্ষ করতী উৎসব ১৩৬০ সালের পেরি মাস হইতে উদ্বাণিত হইবে। সে আনন্দের বিন আগভগ্রার। মাকে ভূলিরা কত করা ক্যান্তর বুরিরাছি। এবার মারের অহৈতুকী রূপার এত বিনে বরের ছেলে বরে আসির পৌছিরাছি।

আৰু মারের স্থৃতিবিল্পড়িত কত কথাই না काक-भटि একে একে উद्वांतिक इटेटिक्। मा ছিলেন অন্তর্গামিনী। আপন হৃদয়ে সন্তানের মনোব্যথা অফুভব করিয়া ব্যথাহারিণী মা তাহা দুরীকরণে নিয়তই বাস্ত থাকিতেন। ১৩২০ সালে ৩১শে আৰাচ় মা শ্ৰীধাম জন্বরামৰাটীতে আমাকে ক্লপা করেন। উহার কিছুদিন পূর্ব হইতেই মারের बरेनक महान भीभूकूब्बिवहाँ ही जाहा छवा है छेत्रिङ ছিলেন। উক্ত দীক্ষার দিবদ বৈকালে কলিকাভা ষাওয়ার জন্ত তাঁহার নামে একটি টেলিগ্রাম আলে। বিষ্ণুপুর টেশন পর্যন্ত বাওয়ার অস্ত গো-গাড়ীর কোন ব্যবস্থা করিতে না পারায় মা আমাকে তাঁহার সহিত পদত্রব্দে যাওয়ার ব্দম্ন আদেশ করেন। ভোর রাত্রে যাওয়া স্থির হইল। আমাদিগকে উৎসাহিত করার অস্ত মা তাঁহার দক্ষিণেশ্বর পর্যস্ত পারে হাঁটিয়া বাওয়ার কাহিনী উল্লেখ করিয়া বলিলেন,—"আমি এভ দৃর পারে হেঁটে থেভে পেরেছি, আর তোমরা এ পথটুকু পারে হেঁটে বেতে পারবে না ? তোমরাও পারবে।" আমি মান্তের আদেশ মাথা পাডিয়া লইলাম, অন্তরে এক বাথা উকিবু কি মারিতে লাগিল। মা ধাইবেন, আর আমার হাতে একট প্রসাদ बिरवन, जामि शारेश थक्ट ब्रेव-- এ मार्थक स्वार অপূর্ব-ই রহিয়া পেল। আমরা ভোর রাত্রে রওনা হইবার সময় মাকে প্রাণাম করিছে পিরা দেখি মা বারান্দার দীড়াইয়া আছেন। তথনও উক্ত সাধাট আমার মনে আন্দোলিত হইডেছিল। আমরা প্রণাম করিতেই মা "একটু দীড়াও" বলিরা গৃহসংধ্য প্রবেশ করিলেন ও একটি ছোট ভালার করিরা কিছু মৃড়ি আনিরা আমার সম্পূথে হই এক মৃঠ থাইরা এবং মুখের কিঞ্চিৎ মৃড়ি ভালার মৃড়িডে মিশাইরা ভালাটি আমার হাতে দিয়া বলিলেন,— "এবার তো হরেছে।" আনন্দের আভিশংশ আমার মুখে কোন কথা ফুটিল না, শুধু 'মা' বলিরা প্রণাম করিলাম। মারের প্রসাদ গ্রহণ করিছে করিতে ও মারের অবাচিত কুপার কথা আলোচনা করিতে করিতে আমরা দীর্ঘ ২৮ মাইল পথ চলিরা আসিলাম। মারের আলীর্বাদে আমাদের কোন কট্টই অন্তেও হর নাই।

রাঁচি হইতে একবার প্রীযুক্ত প্রীশচক্র ঘটক প্রভৃতি মারের ক্লপাপ্রাপ্ত কভিপর সন্তান মারের কাছে প্রীধান্ধ জররানবাটী যাইতেছেন। তাঁহাদের সহিত আমারও যাওরার প্রবল আকাজ্রা প্রাণে উদিত হইল কিন্ত হুর্ভাগ্যবশভ বহু চেষ্টা করিরাও ছুটী পাইলাম না। আমি ইহাতে বড়ুই উদ্বির হইরা পড়িলাম। যাহা হউক, তাঁহাদিগকে গাড়ীতে তুলিরা দিবার জন্ত টেশনে গিরা নিজেকে আর সামলাইতে পারিলাম না। বেপরোরা হইরা আমিও তাঁহাদের সলে চলিলাম। কর্মন্থলে কি বিষমর ফল ফলিতে পারে সে চিন্তা তখন মনে স্থানই পাইল না—তথু এক চিন্তা—আমার মারের রাজা পা হুখানি শর্পা করিব, হুদরে ধারণ করিব।

কোৱালপাড়া মঠে পৌছিলে খানী কেশবানন্ধনী বলিলেন, "মাহের শরীর বিশেষ ভাল নেই। স্মাণনারা রাত্রে এথানেই থাকুন; ভাল প্রান্তে

माख्य वाडी वाद्यन।" सामि महावास्यक विन्नाम, 'বিশেষ কোন কারণে আজই আমাকে মারের বাড়ীতে বেতে হবে' এবং আমি রওনা হইলাম। শ্রীশদা প্রভৃতিও রওনা হইলেন। সাধুর বাক্য প্রতিপাণন না করার ক্ল হাতে হাতেই ফলিল। আমরা প্রায় একড়ভীয়াংশ পথ চলিয়া আসার পর অপ্রত্যাশিতভাবে হঠাৎ প্রবলবেগে ঝড় বৃষ্টি আরম্ভ इंडेन। আমরা পথিপার্শ্বন্থ একটি গুরুর বারান্দার আশ্রব দুইলাম। উহা একটি ঠাকুর বর। অনেক রাত পর্যন্ত ঋড়বৃষ্টি হওয়ায় এমন একটি অবস্থার উত্তৰ হুইল যে মায়ের বাড়ী যাওয়া কিংবা কোয়াল-পাড়া ফিরিয়া আসা আমাদের পক্ষে একটি তঃসাধ্য বাাপার হইরা দাড়াইল। যাহা হউক, ঝড় বুষ্টি থামিবার পর শীতল দেওয়ার জন্ম লঠন হল্তে একজন ব্ৰাহ্মণ তথাৰ আসিলেন এবং তাঁহারই সাহায্যে व्यत्मक রাত্রে আমরা মারের বাড়ী পৌছিলাম। শৌছিতেই শ্ৰাবৃক্ত কালী মামা বাহির হইয়া আসিলেন এবং বলিলেন,—"দিদির শরীর বিশেষ ভাল নেই। আপনারা এখান থেকেই প্রণাম কর্মন। ঘরে জন দেওয়া ভাত আছে, তাই আজ রাত্রে আহার <del>করুন।"</del> পরে তিনি আমাদের শুইবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। কি আশ্চর্য রাপ্তার আমরা মনস্থ করিয়াছিলাম, একদিন মায়ের বাড়ী পাস্তাভাত ধাইব ! এই ভাবেই মা আমাদের সে সাধ পূর্ণ করিলেন। পরদিন প্রাতে আমরা মাকে দর্শন ও প্রণাম করিলাম। প্রণাম করিতেই মা বলিলেন.— "আমার দেহটা ভাল নেই। তোমরা এসেচ ব্দেনেও তোমাদের খোঁক করতে পারি নি। তোমরা একফ্রে হঃখ করো না।" তারপর স্নেহ-ভরে বলিলেন,—"এমনি গোঁ করে কি আসতে আছে ? রাজায় কত কিছু হন্হনিয়ে চলে। ঠাকুর রকা করেছেন, ঠাকুর রকা করেছেন।" আমি বলিলাম, "মা, ঠাকুরকে তো দেখি নি। भाषांत्र ठीकूत्र।" उथन मा पृष्ट कर्छ विनालन,

'হা।, আমিই তোমার ঠাকুর। সব সমর মনে রেখো ঠাকুর ভোমাদের পেছনে আছেন।" 🕮 नहा প্রভৃতি মাকে প্রণাম করিয়া বাহিরে চলিয়া পেলে আমি মাকে বলিলাম, "মা, ওরা ছুটি নিবে এসেছে। আমার ছুটি হয় নি। তুমি যদি বল 'তুই থাক্' তাহলে বিখে আমার এডটুকু অনিষ্ট করার সাধ্য কাহারও নেই। মা, আমার যে ষেতে हेट्ह करत्र ना।" या उचन विशासन,—"डाहे डा ছুটি হয় নি, किन्दु ना (श्रद्ध कि करत गारत? কোয়ালপাড়া মঠে দকাল সকাল ঠাকুরের ভোগরাগ হয়, সেখানে প্রসাদ পেয়ে গেলে হয় না ?" আমি বলিলাম,—"মা, প্রসাদ পেতে হয় তো ভোমার প্রসাদই পাব। আমি আর কোথাও প্রসাদ পেতে যাব না। আমি এগনিই চলে যাব। তোমার চরণ ম্পর্শ করতে পেরেছি, আর আমার কোন কোভ নেই।" কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া মা আমাকে বলিলেন,—"না, ভোমাকে বেতে হবে না। তুমি ওদের সঙ্গেই আনন্দ করে যাবে।" আমি আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া মাকে বার বার প্রণাম করিলাম। পরে ছুটিয়া গিয়া শ্রীশদাকে এই থবর দিলাম।

দেহময়ী জননী আমার ! সন্তানের ব্যথায়
এমনি করিয়া তোমার দেহ উথলিয়া উঠে। আর
সেই ক্ষেহধারা বিতরণে সন্তানকে আনন্দ-সাগরে
ভাসাও। এর কোন হেতু নাই, এ ভোমার
অহতুক মেহ, অহৈতুকী ক্লপা।

মহানন্দে দিন কাটিতে লাগিল। এই সমর ভাম পিসীর সঙ্গে আমার খুব খনিষ্ঠতা হয়। তিনি পান সাজিয়া ভক্তদের মূথে শুঁজিয়া দিয়া বলিতেন,—"ঠাকুরকে খাওরাচিছ।"

কয়দিন মহানন্দে কাটাইয়া র'াচি ফিরিবার সময় স্থীয়া দিদিও আমাদের সঙ্গে বিষ্ণুপুর পর্যন্ত চলিলেন। তাঁহাকে তুলিরা দেওবার জন্ত মা গো-গাড়ীয় কাছে আসিলেন। আনন্দে ভরপুর হইরা রাঁচি ফিরিলাম। ছুটি না লইরা আফিলে অফুণ্স্থিতির জন্ত দণ্ড হইতে অভাবনীরভাবে নিঙ্কৃতি পাইরাছিলাম। বুবিলাম মহামারারই থেলা।

মারের নিকট কত আবদারই না করিয়াছি, আর মা অমানবদনে সেই সব আবদার রক্ষা করিয়াছেন। একদিন জ্বয়ামবাটীতে মা তাঁহার রাজা পা তথানি রুগাইয়া তক্তাপোলের উপর বসিয়া আছেন। আমি তাঁহার চরণপ্রাস্তে বসিয়া আবদার করিলাম, মা, আমার বড় সাধ তোমার রাজা পা তথানি আমার হাদয়ে তুলে ধরি'—এই কথা বলিয়াই মেবেতে শুইয়া পড়িলাম। মা হাসিতে হাসিতে 'ছেলের যত সাধ' বলিয়া রাজা পা তথানি আমার হাদয়ে বাতানা, কর্ময়া পার্যানি আমার হাদয়ে রাজিলেন। কিছুক্মণ পরে মহানদ্দে উঠিয়া বসিলাম, আর বলিলাম,—"মা, এবার আমার মাথায় একটু জ্বপ করিয়া দাও।" আনন্দের সহিত মা আমার মাথায় অপ করিয়া দিলেন।

একদিন মাকে প্রার্থনা জানাই,—"মা, তোমার ঠাকুরপূজা দেখব।" মা বলিলেন,—"ও আবার কি দেখবে।" পরদিন সকালে औ্রতক কালী মামার বৈঠকথানার বসিয়া আছি, কে যেন বলিল-'মা পূজার বসেছেন।' আমি ছুটিয়া গিয়া দেখি পূজা প্রান্ন শেষ। মা একটি পুষ্পহস্তে ধ্যানন্তিমিত নেত্রে বসিন্ধা আছেন—যেন নিশ্চল প্রতিমা, আর স্থারা দিদি মাকে বাজন করিতেছেন। পাথাসহ তাঁহার হাতথানাই শুধু নড়িতেছে—আর সব স্থির। সে দুখ্য অফুভৃতির, ভাষায় বর্ণনীয় নহে। আমি निर्वाक हरेश प्रिचिक नातिनाम। शृकांत्व मा বলিলেন, "পূজা দেখা হল বাবা ?" আমি দুর হইতে সাষ্টাক প্রণাম করিরা চলিরা আসিলাম। আর একদিন মাকে বলিশাম,—"মা, তোমার ছেলেরা কেউ চোৰ বুৰে, কেউ চোৰ চেয়ে ঠাকুরকে দেখতে পান। আমার ভাগ্যে তো মা ঠাকুর-দর্শন হল ना।" मा ७५न विलिन- "इनि वि पविष

হয়, মনটি যদি তথা থাকে তবে ঠাকুরের দর্শন পাওয়া বায়।" ভারপর মা খুব গভীরভাবে বলিলেন,—"একদিন কোয়ালপাড়ায় ঠাকুরদরে ঠাকুরকে প্রণাম করে আমার শোবার বরে যেয়ে দেখি ঠাকুর মেঝেতে তরে আছেন। আমি বলিলাম, 'সে কি গো, তুমি অম্নি করে তরে ?' ঠাকুর বললেন, 'আমার বড় ভাল লাগে'।" মা একথা বলিতে বলিতে কি রকম বেন হইয়া গেলেন, আর কথা বলিতে পারিলেন না। কিছুক্ষণ পরে আভাবিক অবস্থায় ফিরিয়া আসিয়া আমার মাথায় হাত বাধিয়া আনীর্বাদ করিয়া দৃঢ় অথচ মধুর কঠে বলিলেন, "আমি বলছি ঠাকুর সামনেনা এলে ভোমার দেহ যাবে না। এবার ভোমার শেষ জয়া।" মায়ের সেহবিগলিত কয়ণার কথা ভাষা দিয়া প্রকাশ করা আমার সাধ্যের অতীত।

আৰু বিশেষ করিয়া মনে পড়িতেছে একটি কথা। শ্রীশ্রীত্র্গাপুজার সমন্ন মহাষ্ট্রমীর দিন বৈকুণ্ঠদা (ডাক্তার) ধর্মন মায়ের নিকট হইতে গেরুয়া লইয়া বাহিরে আসিলেন, আমি সভ্ষ্ণনয়নে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিলাম। আমার প্রাণে এক প্রবল আকাজ্ঞা জাগিল। আমি সুযোগমত মারের চরণতলে পতিত হইরা প্রার্থনা করিলাম,---"মা, আমাকেও বৈকুঠদার মত গেরুয়া দিতে হবে। স্বামিঞ্জী বলেছেন, সন্ন্যাস না হলে জীবের মুক্তি নেই।" মা তথন আমাকে তুলিয়া ধরিয়া বলিলেন,—"সে তো সভ্যি কথা। তবে কি স্থান সন্ত্রাস মানে অস্তর-সন্ত্রাস। বাহির-সন্ত্রাস অস্তর-সন্ধানের সহায়তা করে, তাই যার দরকার মনে করি তাকে দেই। তোমার দরকার নেই। তোমার व्यमनिष्टे हरव।" এই विश्वता मा ठीकुरत्रत्र श्रीतामी এক গ্লাশ সরবৎ হইতে নিজে কিছু গ্রহণ করিছা व्यवनिष्ठे व्यामादक निरमन। वाहित्त्र क्रेंगांत मा ভাঁহার পরিহিত একথানা কাপড ওকাইতে দিয়াছিলেন। সেই কাপড়খালা ভাঁজ করিয়া আনিয়া

আমাকে দিরা বলিলেন,—"তুমি এখানা নাও।"
আমি তুহাত পাতিরা কাপড়টি লইরা মাধার স্পর্শ
করিতে লাগিলান, আর সব তুলিরা গেলাম। মা
তখন বলিলেন,—"তুমি বে সংসারে আছ তাহা
ঠাকুরের সংসার আন্বে। তুমিও ঠাকুরের—।
কাজেই ঠাকুরের সংসারে যারা আছে তাদের

সেবার বাজ কাজ করে বাবে। বা কিছু কর সবই ঠাকুরের কাজ জেনে ,করবে। মারের দেওরা কাপড়ধানা মারের কাছ হইতে বেভাবে পাইরা-ছিলাম সেটি আজও সেইভাবেই রক্ষিত আছে। কাপড়টি বধনই ম্পর্ণ করি তথনই মারের জীচরণ-ম্পর্কির অক্তব হর।

## मधीि

#### ঞ্জীশশান্ধশেখর চক্রবর্তী

দেবামুর-রণে দেবভারা যবে মানি' নিল পরাভব, স্বর্গপুরীর মুছে গেল ছাভি, রহিল না গৌরব। ইন্দ্র-বরুণ-যম-হুতাশন, সূর্য-চন্দ্র-আদি দেবগণ, বিষাদ-সাগরে হ'ল নিমগ্র, হ'ল হৃতবৈভব।

কাপায়ে তুলিল সারা ত্রিভ্বন অস্থুরের উল্লাস, ধ্বনিয়া উঠিল বিজয়-নিনাদ ভরি' অনস্তাকাশ। শিব-বরে বলী বৃত্র অস্থুর, জিনিয়া লইল নন্দন-পুর, বিসি' রাজাসনে লইল মিটায়ে মনের যতেক আশ।

ব্রহ্মা-সকাশে আসি' দেবগণ, করি' শির অবনত, পরাজয়-গ্লানি বক্ষে বহিয়া জানাল বেদনা যত। কহে করপুটে—"হে চতুরানন, অসুরের করে সহি' নিশীড়ন, হ'য়েছি স্বর্গ-ভ্রষ্ট আমরা, হয়েছি ভাগাহত।"

"হে মহাস্রষ্টা, বিশ্বজন্তা, মোরা আজ্ব নিরুপায়, নির্জিত মোরা, লাঞ্ছিত মোরা, মোরা আজ্ব অসহায়! হুর্গত মোরা—কর প্রতিকার, কেমনে বর্গ হ'বে উদ্ধার ? আশার আলোক দাও ভূমি জে'লে নিদারুণ হুতাশায়!" কহিল ব্রহ্মা—"অক্সর-জয়ের উপায় ত' কিছু নাই, শিব-বরে বলী বৃত্ত-অক্সর, অজ্যে হয়েছে ভাই।" সহুত্র-অাধি করিয়া সজল, কহিল ইন্দ্র ব্যধা-বিহ্নল,— "পাব না তবে কি কধনো আমরা স্বর্গপুরীতে ঠাঁই •ৃ"

"একটি উপায় এখনো রয়েছে, শুন তবে দেবগণ !" আশ্বাসময় করুণা-বাক্যে কহিল চতুরানন,— "যাও ধরাধামে দধীচির পাশে, তাঁহার অন্থি-ভিক্ষার আশে, তাই দিয়ে গড় কঠিন বজ্ঞ—মহান্ত অতুলন !

"হে বজ্রপাণি, যাও দ্বা করি', দ্র কর অবসাদ, অস্থরে জিনিয়া লভ পুনরায় বিজ্ঞয়-আশীর্বাদ! বৃত্র-দর্প কর চুরমার, সংগ্রামে তারে কর সংহার, দাও মুছে দাও স্বর্গপুরীর কলংক-অপবাদ!"

ব্রহ্মা-চরণে জ্ঞানায়ে প্রণতি অসীম ভক্তিভরে, আসিল ইন্দ্র দধীচি মুনির সন্ধান-লাভ তরে। দেখিল, অদূরে মহাতপোধন, ধ্যান-আবিষ্ট যুগল নয়ন, কি যেন শাস্ত ভাবের আবেশ মুখমগুল 'পরে!

বন-প্রকৃতির স্নিগ্ধ মাধুরী বিছায়েছে মধু-মায়া,
কোন্ ভূবনের অলক্ষ্য-রূপ হেথায় পেয়েছে কায়া!
হেথা জীবনের নাহি চপলতা, ভোগের লাগিয়া নাহি আকুলতা,
শান্তি হেথায় মেলিয়া রেখেছে শান্ত জীবন-ছায়া!

তপোবন-রূপ দেখিতে দেখিতে দেবরাজ উপনীত— মহাতপোধন দুখীচি ষেপায় যোগাসনে সমাহিত। ক্রমে ক্রমে ঋষি মেলিয়া নয়ন, দেখি' ইক্সের মলিন আনন, কহিল,—"কি হেতু তব আগমন ? কেন এত ব্যাকুলিত ?"

ইন্দের মুখে নাহি সরে ভাষা, রহে সে অচঞ্চল,
নিদারুণ বাণী জানাভে থাষিরে কাঁপে অস্তর-তল।
দেখি দেবরাজে বাক্যবিহীন, দ্বীচি আবার ব্যানে হ'ল লীন,
অস্তর মাঝে ক্রিক্রেন্ড সম হ'ল সব উজ্জ্প।

স্নেহে সম্ভাবি' কহে তপোধন,—"ব্ৰিয়াছি দেবরাজ, তব আগমনে ধক্ত হইল মোর আশ্রম আজ ! দেবতার লাগি' দিব এ জীবন, ইচ্ছা তোমার করিব সাধন, আমার সকাশে কহিতে এ বাণী, কি তব শংকা-লাজ ?

"তুচ্ছ এ তমু, তুচ্ছ জাবন, মিছা মায়া তা'র তরে, পরহিতার্থে যদি যায় প্রাণ, দিব আমি অকাতরে!" কহিল ইস্ত্র ঋষি-পদ চুমি', "ত্রিভূবন মাঝে ত্যাগ-বীর তুমি. এ কীতি তব র'বে উজ্জ্বল অক্ষয় অক্ষরে!"

ধ্যানে পুনরায় বসিলেন ঋষি স্থৃস্থির করি' মন, ব্রহ্মরন্ধ্র ভেদি' প্রাণবায়ু হইল নির্গমন। শিষ্ম যতেক হইল আকুল, আশ্রয়হারা যেন তরুমূল, বিয়োগ-বাথায় কেঁদে কেঁদে ওঠে শান্ত সে তপোবন!

অজ্বেয় বৃত্রে করিতে নিধন দধীচির পঞ্জরে, বিশ্বকর্মা রচিল বজ্ঞ অভি স্থানিপুণ করে। দেবতার মাঝে প'ড়ে গেল সাড়া, সাজ্ঞ-সাজ্ঞ-রবে বাজ্ঞিল নাকাড়া, গর্জি' উঠিল ভেরী-তুন্দুভি মেঘ-মন্দ্রিত-শ্বরে!

দেবতা-অম্বরে মহা সমারোহে বাধিল আবার রণ.
মহা হুংকারে উদ্বেল নভ, কম্পিত ত্রিভূবন !
ভরি' দিগ্দেশ বিষ-নিঃশ্বাসে, রোষে আক্রোশে অম্বরেরা আসে,
দেবতারা ছুটে মহা উল্লাসে করিয়া বিজয়-পণ !

মেঘের আড়ালে বজ্ঞ হস্তে দাঁড়ালো পুরন্দর,
সহস্র আঁখি ঝলকি' উঠিল—উজ্জলি' দিগন্তর!
দেখি সে দৃষ্ট অভি বিভীষণ, বৃত্তাস্থরের স্পন্দিত মন,
যেন কি শংকা মহা বিভীষিকা ছেয়ে গেল অস্তর!

অমোঘ বক্ত হানিল ইন্দ্র লক্ষ্যি' অসুর-রাজে, আছাড়ি' পড়িল বৃত্তের দেহ রণস্থলের মাঝে। ত্রিভূবনে ওঠে দধীচির জয়, জেবভারা পুন হ'ল নির্ভয়, রাজাসনে পুন ৰসিল ইন্দ্র স্বর্গ-অধীশ-সাজে!

# **জ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের সামঞ্জ**স্থ্য

#### স্বামী কৃষ্ণাত্মানন্দ

তত্ত্বদুশী পাৰিমুনিগণের উপলব্ধ উচ্চ ভাব বা ভ্ৰমকল ষেত্ৰপ প্ৰাঞ্জল ব্যাখ্যা ব্যতীত সাধারণ লোকের বোধগম্য হয় না, সেইরূপ সম্বগুণখন ভগবান রামক্বঞ্চদেবের উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব একং উপদেশসমূহও স্বামী বিবেকানন্দের জীবন এবং উপদেশরপ প্রাঞ্জল ব্যাখ্যার সাহায্য ব্যতীত বুঝিতে कठिन। পূबाপान चामी निरानसकी ( মহাপুরুষ মহারাজ ) বলিতেন,—"ঠাকুর যেন স্বত্ত, স্বামিজী তাহার ব্যাখ্যা",--অর্থাৎ ঠাকুরের জীবনকে যদি দর্শনাদি শাস্ত্রের স্ত্রস্থানীয় মনে করা যায়, তবে স্বামিজীকে বুঝিতে হইবে ঐ স্বাসমূহের ভাষ্য বা ব্যাখ্যাম্বরূপ। আমরা দেখিতে পাই যে, অনেকেই শ্রীরামক্লফের উপদেশাদি পাঠান্তে স্বামিজীর গ্রন্থাবলী পড়িতে তাঁহাদের উপদেশ-সমৃহে আপাতত বিরুদ্ধ ভাবপূর্ণ কথাসমূহ দেখিতে পান এবং ঐ সকল কথার পরিষ্কার মীমাংসা করিতে না পারিয়া অশান্তি ভোগ শীরামক্লফ বলিয়াছেন, কালীঘাটে বাইয়া আগে ষো সো করে কালী দর্শন করে নাও, তারপর যত ইচ্ছা পারতো দান ধ্যান কর, মজা দেখে বেড়াও ক্ষতি নাই। অপর পক্ষে বলিতেছেন,—আঠ, অনাৰ, দরিন্ত, মূর্য, নারায়ণরূপী ইহাদের সেবা কর; গ্রামে ষাইয়া অশিক্ষিত জনগণকে শিক্ষা দান কর; ইহাদের অজ্ঞানান্ধকার দুরীকরণে সহায়তা কর, শীবরপী শিবের সেবা কর—ইত্যাদি।

এখন প্রশ্ন এই—কালীদর্শন করারূপ ঈশ্বরদর্শন বা জ্ঞানলান্ড আগে অথবা দান-খ্যান করারূপ স্থামিজী-কবিত নিংম্বার্থ পরোপকার আগে করিতে হইবে। পূজাপাদ মহাপুরুষ মহারাজ এবং তাঁহার অক্সাক্ত গুরুতাত্বপথের মতে কিন্তু চ্ইটিই বথার্থ এবং অবিরোধী ভাব। তাঁহারা বলেন—একটি উদার। ঈশরদর্শনের বোগ্যতা অর্জন না করিয়া কেবল ঈশর ঈশর করিলেই কি আর ঈশর দর্শন করা বার? অপরদিকে শরীর মন ঈশরতন্ত্ব ধারণা করিবার উপযুক্ত হইলে কি আর কেহ তাঁহার দর্শন হইতে বঞ্চিত হন? স্বভরাং আমিজী-বর্ণিত নিংস্বার্থ সেবা বা পরোপকার করারণ দান-খ্যান—যাহা কর্মবোগ বলিয়া খ্যাত, যাহার অন্থর্চানে চিত্তের মলিনতা, ক্ষুত্রতা নই হইরা চিত্ত ক্রমশ নির্মল ও উদার হইরা ঈশর্বন বন্তরপ উচ্চতন্ত্ব ধারণা করিবার সামর্থ্য লাভ করে, তাহা অবশ্রুই পূর্বে অন্থ্যের।

খামিজী ঠাকুরের ভাবসমূহ শান্ত্রযুক্তিবারা প্রাঞ্জল করিয়া জগতের নিকট প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তাই তাঁহার উক্তিদকল পৃথিবীর এক-প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত ধ্বনিত হইয়া দিন দিনই শ্রেষ্ঠ মনীবিরুদ্দের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতেছে।

খামিন্ধী-প্রদর্শিত নিক্ষাম কর্মবোগর পাধনপথ যদিও সম্পূর্ণ নৃতন নর, তথাপি উহা নৃতনই
বলা যাইতে পারে, কেন না, জীবনের প্রতিকার্যটিই
—যে কোন ব্যক্তির, বে কোন অবস্থার নিক্ষামভাবে
করিবার যে কৌশল তিনি নরনারারণ সেবা বা
শিবজ্ঞানে জীবসেরা করারপ অপূর্ব শঙ্কসাহারে।
প্রচার করিরাছেন তাহা ইতিপূর্বে আর করনও
কেহ বলেন নাই। এই নিঃস্বার্থ পরোপকার বা
সেবাধারা ব্যক্তিগত ক্ষুত্রত্ব, অহন্থার, অভিমানাদিরূপ রক্ষঃ ও ভ্যোত্তণপ্রক্তে আধ্যাত্মিক অনুভৃতিলাভের বিয়সমূহ অপেক্ষাক্ত সহজে দূর করিরা
ইশরদর্শনের পথে অঞ্জার হওরা বার। অবস্ত

ইহাতেও নির্মষ্টাবে নিজের কুদ্র আমিছ, পারীরিক বা মানসিক প্রথভোগের বাসনা, বেব, হিংসা, লোভ, মোহ, মমতাদি সমূলে ত্যাগ করিতে হয়। ইহাতেও সদা সচেতন না থাকিলে লক্ষ্যন্তই হইবার ऋबहेट क्य वा मकावना बादक। चार्बछहे मन कर्मरवादभन्न मारम बाहा किछू करन्न मक्नहे छन्नवारमन দেবা বা নিম্বাস্কাবে করিতেছি, এই অছিলার নিজ স্বার্থ, নাম, যশ, ভোগাকাজ্ঞা চরিতার্থ করিবার চেটা করিবা থাকে ৷ এইরূপ প্রবঞ্চনা-কালে সাধক বুঝিতে পারে না বে, সে নিজেই निरम्बद विकाशिका প্রবল আসন্ধিবশন্ত: মনেৰ এটকপ প্ৰবঞ্চনা করিবার স্বভাব সকল সাধনপথেই দ্রু হইরা থাকে। ভক্তিবোগী বিনি তিনিও বদি নিত্ত অন্তঃকরণের স্থপ্ত ভোগবাসনা-সমূহের প্রতি অবহিত না থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাকে প্রভারিত হইতে হয়। "খামী তরীয়ানন্দের পত্ৰ" পাঠে দেখিতে পাই তিনি কনৈক ভক্তকে লিখিতেছেন—"# # # ভবে তাঁর আনন্দে व्यानम त्मरात এই ভারটা ভূগ न। इইলেই मनन, কিছ প্রায় হইরা পড়ে ঠিক বিপরীত। প্রভুর ८भवा ना इहेबा व्याप्यरमवाहे इहेबा भएछ। এहेहाहे সেবাধর্মের এক মহা অনর্থকর পরিণাম। খুব হ শিলার, পুর সমনস্ক, প্রার্থনাপরারণ, বৈরাগ্যবান হইলে তবে ইহা হইতে রক্ষা। অপরিপক অবস্থায় সৰুল ধর্মই চ্যুতিভয়-মুক্ত। ভগবানে প্রেম গাচ হইলে আর কোনও ভর থাকে না। দে প্রণাচ ভাব খার্থসম্মরহিত না হইলে ত হইবার উপান নাই। বে शिक शिवारे योও, अहरछात, चार्च, चाचारजारशका पृत ना इटेरण रकान शर्मत्रहे मणूर्व पूर्वि इत्र ना।"-- रेखामि। **ৰেখা বাইডেছে, ভক্তি**পথও যে নিকটক তাহা বলা চলে না। সেইরূপ জানপথ বিচারমার্গেও সাধক নিজ্যানিজ্যবন্ধবিৰেক, বৈরাগ্য প্রভৃতি অন্তর্জ সাধনসকলের অক্সীলনে বছবান না হইয়া কেবল

চিদানশক্ষপঃ শিবোহত্ম্ শিবোহত্ম্-আদি দীর্য ধ্বনিসহারে নিজেকে সাধকাঞ্জনী বলিরা প্রচার করিতে
বাস্ত হন। অপরদিকে দৈহিক ও মানসিক অতি
কুল্র কুল বিষয়সকলেও আসক্ত থাকিরা কট
পাইরা থাকেন। স্বতরাং সাধক্মাত্রকেই সদা
তীক্ষ অন্তদৃষ্টি-সহারে নিজ নিজ মনবৃদ্ধিকে
অতীষ্টপথে পরিচালিত করিতে হয়। আর ইহা
হই চার মাস কি বৎসর, এমন কি এক জীবনেরও
কাজ নয়। এইরপ জানিরা থৈরের সহিত আপন
গন্তব্য পথে অগ্রসর হইতে হইবে।

স্বামিনী তাঁহার কর্মধোগের বক্ততার বলিয়াছেন, "আমাদের সম্মুধে যেরূপ কর্ম আসিবে, তাহাই করিতে হইবে, এবং প্রত্যাহ আমাদিগকে ক্রমশঃ একট একট করিয়া নিঃস্বার্থপরতা শিক্ষা করিতে ছইবে। আমাদিগকে কর্ম করিতে ছইবে এবং ঐ কর্মের পশ্চাতে কি অভিসন্ধি আছে তাহা দেখিতে हहेरत। छाहा हहेरन श्राद अधिकारण ऋत्नहे দেখিতে পাইব, প্রথম প্রথম আমাদের অভিদ্রি সার্থপূর্ণ ই থাকে। কিন্তু অধ্যবসায়-প্রভাবে ক্রমশঃ এই স্বার্থপরতা কমিয়া যাইবে। অবশেষে এমন সময় আসিবে যথন আমরা মধ্যে মধ্যে নিঃস্বার্থ কর্ম করিতে সমর্থ হইব। তথন আমাদের আলা হইবে যে জীবনের পথে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে হইতে কোন না কোন সময়ে এমন দিন আসিবে যথন আমরা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইতে পারিব। আর যে মুহুর্তে আমরা ইহাতে সক্ষম হইব সেই মুহুর্তে আমাদের শক্তি এক কেন্দ্রীভূত হইবে এবং আমাদের অভ্যস্তরত্ব জ্ঞান প্র**কাশিত** হইবে।"

কর্মবোগের বিরুদ্ধে পূর্বোক্ত প্রকারে রজোগুণোদ্দীপক, মনশ্চাঞ্চল্যবৃদ্ধিকর প্রস্তৃতি দোব
দেখাইরা বদি কেহ বলেন বে, কর্মবোগের চেয়ে
ভক্তিবোগ সহজ পথ—ইহা খরং শ্রীশ্রীরামক্ত্রকদেব
বলিরাছেন, যথা—'কলিবুগের পক্ষে নারদীর
ভক্তিন' জাবার ভাহা অপেক্ষাও ক্ষেক্ত

নামজপর্মপ সাধন আরও সহজ, একমাত্র নামজপ ঘারাই দিদ্দিলাভ হইয়া থাকে,—বথা "অপাৎ সিদ্ধিঃ, জপাৎ সিদ্ধিঃ; জপাৎ সিদ্ধিন সংশয়ঃ" এইরূপ মহাপুরুষ-বচন এবং এরূপ উদাহরণও রহিয়াছে—ভত্তরে পূর্বে যাহ: উক্ত হইয়াছে তাহা ছাড়া, স্বামিকী "প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা" গ্রন্থে বাহা বলিয়াভেন ভাষাও স্মরণ করিলে এ বিষয়ে ভাঁছার কি সিদ্ধান্ত তাহা পরিক্ষাররূপে বোঝা ঘাইবে। जिनि विलाखिएन,—"'ॐकात्रशास्त স্বার্থসিদি', 'হরিনামে সর্বপাপনাশ' 'শর্ণাগতের এ সমস্ত শাস্ত্রবাক্য সাধুবাক্য অবশ্য সভ্য; কিন্তু দেখতে পাচ্ছো যে লাখো লোক ওঁকার জপে মরছে, হরিনামে মাতোয়ারা হচ্ছে, দিনরাত প্রভু যা করেন বলছে এবং পাচ্ছে ঘোডার ডিম। তার মানে বুঝতে হবে যে—কার জপ যথার্থ হয় ? কার মুখে হরিনাম বজ্রবৎ অমোদ? কে শরণ যথার্থ নিতে পারে? যার কর্ম করে চিত্তভদ্ধি হয়েছে—অর্থাৎ যে ধার্মিক"—ইত্যাদি।

সাধনার ক্রম-অমুষায়ী রক্ষোগুণের উদ্দীপনার দারা তমকে এবং পরে সভগুণের অফুশীলন দারা রজোভাবকেও অভিক্রম করিয়া সর্বশেষে গুণাতীত অবন্তা লাভ করিতে হয়। সাধারণতঃ আমাদের মনে রজ: এবং তমোগুণেরই প্রাবন্য দেখিতে পাওয়া যায়। আর ইহার মধ্যে যিনি পূর্বজন্মের অশেষ স্কৃতিবশতঃ এবং ঈশ্বরন্ধপান্ন প্রথমোক্ত শুণ হুইটির সীমা অতিক্রম করিয়া বিমল সত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিয়াছেন, তিনি আমাদের সকলের নমস্ত। কিন্ধু সাধকজীবনে পা বাড়াইয়াই যদি আমরা মনে করি যে, আমাদের মধ্যে সম্বুগুণ উদ্দীপিত হইয়াছে, তবে তাহাও স্বামিন্সীর উক্তি-সহায়ে পরীক্ষা করিয়া নেওয়া উচিত। স্বামিজী বলিতেছেন,—"সৰ্প্ৰাধান্ত অবস্থায় মাতুষ নিক্ৰিয় হয়, পরম ধ্যানাবস্থা প্রাপ্ত হয়, রক্ষঃপ্রাধান্তে ভালমন ক্রিয়া করে, তমঃপ্রাধান্তে নিজিয় কড় হয়। এখন বাইরে থেকে, এই সন্ধ্রপ্রান হরেছে, কি ভমঃপ্রধান হরেছে, কি করে বুঝি বল প্র প্রথঃথের পার ক্রিয়াহীন শান্তরূপ সন্ধ-অবস্থার আমরা আছি, কি প্রাণহীন অভ্যায় শক্তির অভাবে ক্রিয়াহীন, মহাতামসিক অবস্থায় পড়ে, চুপ করে ধীরে ধীরে পচে ঘাচ্ছি এ কথার অবাব লাও,—নিজের মনকে জিজ্ঞাসা কর। অবাব কি আর দিতে হয়,—'ফলেন পরিচীয়তে।' সন্ধ্রপ্রাধান্তে মামুষ নিজ্ঞির হয়, শাস্ত হয়; কিন্তু সেনিজ্ঞিয়ত্ব মহাশক্তি কেন্দ্রীভূত হয়ে হয়, সে শান্তি মহাবীর্ষের পিতা। সে মহাপুরুষের আর আমান্তের মত হাত পা নেড়ে কাজ করতে হয় না, তাঁর ইচ্ছামাত্রে অবলীলাক্রমে সব কার্য সম্পন্ন হয়ে যায়। সেই পুরুষই সন্ধ্রপ্রণপ্রধান ব্রাহ্মণ, সর্বলোক-পুজ্ঞা—।" ইত্যাদি।

এই প্রদক্ষে সম্বন্ধণভ্রমে তমোগুণের আবরণ-শক্তিদারা কি ভাবে আমাদের প্রতারিত হইবার ভয় আছে--স্বামিলী তাহাও যেরপে প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা এথানে উল্লেখ করিলে মন্দ হইবে না। তিনি উদ্বোধন পত্রিকার প্রস্তাবনায় লিথিয়াছেন—"দেখিতেছ না যে, সম্বশুণের ধুয়া ধরিয়া ধীরে ধীরে দেশ তমোগুণসমূদ্রে ভূবিয়া গেল ? বেথায় মহাজড়বুদ্ধি পরাবিভাতরাগের ছলনায় নিজ মুর্থতা আচ্ছাদিত করিতে চাহে, বেথায় জন্মালস বৈরাগ্যের আবরণ নিজের অকর্মণ্যতার উপর নিক্ষেপ করিতে চাহে, দেখার কুরকর্মী তপস্থাদির ভান করিয়া নিষ্ঠুরতাকেও ধর্ম করিয়া তুলে, যেথায় নিজের সামর্থাহীনতার উপর দৃষ্টি কাহারও নাই—কেবল অপরের উপর সমস্ত দোষনিক্ষেপ, বিছা কেবল কভিপয় পুস্তক কণ্ঠন্থে, প্রতিভা চর্বিতচর্বণে এবং দর্বোপরি গৌরব কেবল পিতৃপুরুষের নামকীর্তনে, সে দেশ তমোগুলে দিন দিন ডুবিভেছে, তাহার কি প্রমাণান্তর চাই ?

মধ্যে বাঁহারা পরমহংস পদবীতে উপস্থিত হইবার বোগ্য নহেন বা ভবিশ্বতে আশা রাখেন, তাঁহাদের পক্ষে রজোগুণের আবির্ভাবই পরম কল্যাণ। রজোগুণের মধ্য দিয়া না বাইলে কি সত্ত্বে উপনীত হওরা যায় ? ভোগ শেষ না হইলে যোগ কি করিবে ? বিরাগ না হইলে ভাগে কোণা হইতে আসিবে ?"—ইভালি।

স্তরাং আমাদিগকে সাবধানতার সহিত নিজ নিজ মনকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে হইবে। আমিজীর নির্দেশমন্ত না চলিলে আমাদের লক্ষ্যপ্রস্থ হইবার ভয় চিরদিনই থাকিয়া ঘাইবে। অনেক সময় আমরা নিজেদের মানসিক কোঁকের বশবর্তী হইয়া কর্তবাাকর্তবানোধ হারাইয়া ফেলি, ফলে নিজের এবং অপরের অন্থলোচনার বিষয় হইয়া পড়ি। স্থতরাং আমাদিগকে স্বলাই অন্তর্দৃষ্টি-সম্পন্ন হইবার চেষ্টা করিতে হইবে।

তমোগুণ-প্রভাবে আত্মপ্রবঞ্চনা করিয়া মাতুষ কি ভাবে নিষের দ্বারাই নিষ্ণে প্রতারিত হয়, श्रामिको-लिथिङ 'ভাববার কথা'-শীর্ষক উদাহরণ-গুলিতে তাহা বিশেষ স্পষ্টরূপে প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে তাহারও হু' একটি উদাহরণ উল্লেখ করা যাইতেছে। স্বামিনী বলিয়াছেন, ষ্থা—"ভগবান অজুনকে বলেছেন- তুমি আমার শরণ লও, আর কিছু করবার দরকার নাই, আমি তোমায় উদ্ধার করিব। ভোলাটার তাই লোকের কাছে ওনে মহাখুসী; থেকে থেকে বিকট চীংকার—আমি প্রভুর শরণাগত, আমার আবার ভয় কি? আমার কি আর কিছু করতে হবে ? ভোলাচাঁদের **थात्रणा**—जे कथाश्विम शूव विहेटकम आश्रवात्क বারখার বলতে পার্লেই মথেট ভক্তি হয়, আবার তার উপর মাঝে মাঝে পূর্বোক্ত খরে জানানও আছে বে, তিনি সদাই প্রভুর বন্ধ প্রাণ পর্যন্ত দিতে প্রস্তুত। এ ভক্তির স্বোরে যদি প্রভূ সমং না বীধা পড়েন, ভবে সবই মিথা। পার্যচর হু'চারটা

আহাত্মক ও তাই ঠাওরার। কিন্তু ভোলাটাদ প্রভুর জন্ম একটিও গুটামি ছাড়তে প্রস্তুত নন। বলি, ঠাকুরজি কি এমনই আহাত্মক? এতে বে আমরাই ভূলি নি!!". \* \*

"ভোলাপুরী বেজায় বেদাস্তী—সকল কথাতেই তাঁর ব্রহ্মত্ব সহয়ে পরিচয়টুকু দেওয়া আছে। ভোলাপুরীর চারিদিকে যদি লোকগুলো অন্ধাভাবে হাহাকার করে—তাঁকে স্পর্ণও করে না; তিনি স্থপত্রংথের অসারতা বুঝিয়ে দেন। যদি রোগে শোকে অনাহারে লোকগুলো ম'রে চিপি হয়ে যায়. তাতেই বা তার কি? তিনি অমনি আত্মার অবিনশ্বরত চিন্তা করেন। তাঁর সামনে বলবান তুর্বলকে যদি মেরেও ফেলে, ভোলাপুরী—'আত্মা মরেনও না, মারেনও না' এই শ্রুতিবাক্যের গভীর অর্থসাগরে ডুবে যান। কোনও প্রকার কর্ম করতে ভোলাপুরী বড়ই নারাজ। পেড়াপীড়ি कরশে জবাব দেন যে, পূর্বজন্মে ওসব সেরে এসেছেন। এক জায়গায় খা পড়লে কিন্তু ভোলা-পুরীর আত্মৈক্যামুভূতির ঘোর ব্যাহাত হয়,—যখন তাঁর ভিক্ষার পরিপাটিতে কিঞ্চিৎ গোল হয় বা গৃহস্থ ঠার আকাজ্যান্নযান্নী পূজা দিতে নারা**জ** হন, তথন পুরীঞ্জির মতে গৃহস্থের মত খুণা জীব জ্বগতে আর কেহই থাকে না এবং যে গ্রাম তাঁহার সমুচিত পূজা দিলে না, দে গ্রাম যে কেন মুহূর্তমাত্রও ধরণীর ভার বৃদ্ধি করে, এই ভাবিয়া তিনি আকুল হন।

"ইনিও ঠাকুরজিকে আমাদের চেরে আহাম্মক ঠাওরেছেন।" \* \* \* \*

"বলি, রামচরণ! তুমি লেখাপড়া শিখলে না, ব্যবসা-বাণিজ্যেরও সঙ্গতি নাই। শারীরিক শ্রমও তোমা ঘারা সম্ভব নহে, তার উপর নেশা ভাঙ্ এবং ছ্টামিশুলাও ছাড়তে পার না, কি করে জীবিকা কর বল দেখি? রামচরণ—'সে সোজা কথা মশার—আমি সকলকে উপদেশ করি।' রামচরণ ঠাকুরজিকে কি ঠাওরেছেন ?" ইত্যাদি। উপরে উক্ত উদাহরণগুলি হারা স্বামিনী আমাদিগকে আত্মপ্রবঞ্চন। হইতে সতত সাবধান থাকিতে বলিতেছেন। বাক্তিগত স্বার্থস্থ ত্যাগ করিবার ভাব বাঁহার হৃদ্ধে যত অধিক বিকাশ প্রাপ্ত হইবে, তিনি ততই ঈশ্বরাম্বভৃতির বা জ্ঞান-লাভের নিক্টবর্তী হইবেন। ইহাই শাস্ত্রসিদ্ধান্ত।

জ্ঞান, কর্ম, বোগ ও ভক্তির সমন্বরবার্ডাপ্রচারকারী, হদরবান, আপ্রিভজ্জনপালক, অশেষলোককারাণকারী স্বামিজীর চরণে এই প্রার্থনা—
তিনি আমাদিগকে সর্বদা অসম্ভাবনা—বিপরীত
ভাবনা হইতে রক্ষা করুন। আমাদিগকে
আদর্শাভিমুথে অগ্রসর ইইতে আশীর্বাদ করুন।

# উদ্বোধন

### শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী

মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুরা,
ক্ষমতার মদমন্ততা রে,
বাষ্টি-জীবন ছাড়ো—ছাড়ো দলগতপ্রাণ,
ব্যক্তিস্বার্থচিন্ততারে।
জগতে যেথা যত হীনজন
করে কি রে জয় সৎগণমন ?
আজ নয় কাল তার নয় য়য় হয় কয়,
দেখাও অকূল হাস্ততারে,
মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুরা,
ক্ষমতার মদমন্ততারে।

শত হোক্ পিচ্ছিল হও পথে আগুরান তোমরাই তোমাদের লাগিয়া, হও করমেতে বীর মৃছি' সবে আঁথিনীর শত শুভ কল্যান মাগিয়া। হুস্তর দিনে বাধা অনিবার, ক্ষতি নাই করো পতি হুর্বার, জীবনের ধাত্রায় হোক্ নীল অভিধান, ধরো মূথে হাসি-হাইতারে, মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধরা, ক্ষমতার মদমন্ততা রে!

কভূ কুৎপিপাসার কুদ-গুঁড়া সকটে নিথিলের বন্টন মানিও, তোমাদের পরিচয় বুগে বুগে অকয়, তোমরাই তোমাদের জানিও। সৎপথ, সদাচারী জীবনের হানি যেন দেখি নাক' তোমাদের, সামা ও মৈত্রীর সন্ধান মিলিবেই দ্র করো ধদি হিংস্রভারে, মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুরা, ক্ষমতার মদমত্ততা রে!

ধৈর্বের বন্ধনে শুধু যাও বেঁধে বুক,
হোক্ মন পর্বতগন্তীর,
নন্দন-নর্তনে ছন্দিত করো দেশ,
কোন্দল ছেড়ে হও ধীর-স্থির।
ধবংসের কোলাকুলি কেন হায়!
কাজ নাই বোমা সাহসিকভায়,
প্রেম কাছে আগ্রেয় অন্ত যে কিছু নয়,
ধরো গান একভান দো-ভারে,
মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুরা,
ক্ষমভার মদমন্ততা রে!

অনাগত দিন বহু সমুখে তোমাদের,
থাক্ পথে জীবনের ক্লান্তি
হঃথের মেখে ঢাকা হসিত হিরগ্রন্থ
ছড়াবেই আলোক প্রশান্তি।
দূর হবে যত ভর-শকা,
বাজিবেই শুভ জয়ডকা,
মিছিলের বছার উদাসীন হ'বে লীন,
ধনী আর গরীব কি কথা রে,
মিছা কলকোলাংল জনগণ বন্ধুরা,
ক্ষমতার মদমন্ততা রে!

# বেদ-পুরাণদশ্মত ভারতেতিহাদের কয়েক পৃষ্ঠা

## অধ্যাপক শ্রীগোরগোবিন্দ গুপ্ত, এম্-এ

রামায়ণে স্বার্যসভ্যতা-বিস্তারের একটি স্থচিস্তিত भश आमारमञ्ज मृष्टि आकर्षन करता मधकात्रना থেকে আরম্ভ করে পশ্চিম ভারত ও লঙ্কাদেশের 'শ্রধীশ্বর বৈদিক সভ্যতায় প্রভাবাধিত অনায রাবণ-वाय--यात अभिकात म्मिनिएक विश्वे धाकाय তিনি দশগ্রীব রাবণ নামে খাত ছিলেন, তখন উত্তর ভারতে আর্ঘাধিকারের প্রতি লোলুপ দৃষ্টি বিস্তার করে তাদের শাস্তিনাশের জম্ম চেষ্টিত। কিন্ত ভাগ সম্ভেও দেখা যায় অধ্যাত্মশক্তিসম্পর श्विश अनुत्र मळकात्रना अर्थत्व—त्यथात्न वङ्गिन **यद्य देक**ाकूत्रत ताखा हिन — तत्त-सकला পাহাড़ে-পর্বতে তাঁদের ধান-ধারণার উপধোগা আশ্রম मक्य श्रापन करत जनार्धनराव मरधा निजिक প্রভাবের দারা ধীরে ধীরে আর্ঘসভ্যতার বিস্তার করে চলেছেন। অত্রি-ভরদ্বাঞ্জ-অগস্ত্যাদি ঋষিগণ এই সভাতার শাস্তোজ্ঞল দীপ্তি বিস্তার করে ও সারা ভারতময় তপোবন-স্থলনে এতই দুঢ়নিষ্ঠ যে, এখন পর্যন্ত তাঁরা যেন একার্য হতে বিরত হন নি—পুরাণাদিতে এইরূপ বর্ণিত। অগস্ত্য শ্বাহি এই কাথে অগ্ৰণী হয়ে আৰু পৰ্যন্ত প্ৰভ্যাবৰ্তন করেন নি এইরূপ জনপ্রবাদ প্রচলিত ( একেই বলা হয় অগন্ডাধারা)। এরপ সভাতাবিস্তারের আদর্শ জগতের ইতিহাদে আর দেখা যায় না। তাঁদের এই অপূর্ব কীঠির ফলেই সমগ্র ভারত আৰু পৰ্যস্ত এক ধৰ্ম ও সমাৰু-বিধানে বদ্ধ। শাস্তভাবে এইরূপ সভ্যতা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গৈ व्यभन्नमित्क दकरममांज श्राद्यांकनत्वात्य ७ अविशत्नत्र পবিত্রজীবন-যাপনের कन्यानम्य **সাহাধ্যকরে** ইক্ষাকুগণ তাঁদের রাষ্ট্রীয় প্রভাবও বিক্তার করতে थारकन । রামায়ণে এই সত্যই স্থন্দরভাবে

উল্বাটিত এবং এরই পরিণতি-শ্বরূপ-রাম-রাবণের युक मः पिष्ठ हम ७ व्यनार्थ-त्राक्रम-नियान-वानम আতিগণের পরিচয় বিহিত হয়। ধর্মের ভিত্তিতে এইরপ বিশাল ভারতীয় আর্যসভ্যতার সংস্থাপক-রূপে শ্রীরামচন্দ্র যুগ-যুগান্তর ধরে সম্মানিত হলেন-তারই স্থন্দর চিত্র বাল্মীকি ঐতিহাসিক মহাকাব্য-রূপে রামায়ণে অন্ধিত করে গেছেন। তাই আঞ পর্যন্ত শ্রীরামচন্ত্র সনাতনধর্ম-সংস্থাপকরূপে দেশময ঈশ্বরের অবভারজ্ঞানে পুঞ্জিত। ভগবৎ-নির্দেশেই যেন সূর্যবংশীয় বাঞ্চশক্তি-সহায়ে এই মহৎ কার্য সাধিত হয় ও এক নবযুগের আরম্ভ হয়। পর ইক্ষাকুগণের আর কোন কীর্তিকলাপের কথা আমরা ভনতে পাই না। শ্রীরামচন্দ্রের শক্তিতে সমগ্র ভারত এইভাবে একত্র হবার ভিত্তিতেই ইক্ষাকুগণের পরে ভরতবংশীয় রাজগণ বেদ-ব্রাহ্মণশাসন আরও স্থাড় করতে সমর্থ হন। ঋথেদের অধিকাংশ মন্ত্রসমষ্টির দ্রন্তা ভরতরাজবংশীয়-গণের পুরোহিত ঋষিগণই। ভরতবংশীয়গণের অধিকার-কালেই তাঁদের বিশাল রাজ্যের এক প্রাস্ত হতে আর এক প্রাস্ত পর্যস্ত বৈদিক যজ্ঞ-ধূমে পবিত্রীকৃত ও সামগানে মুখরিত। রাজ্ঞ-বর্গের স্থশাসনেও শাস্তির স্থক্তারার বান্ধণগণের यांश-सङ्ग्राणि धर्म-कर्मत्र महात्रकरत्न भक्तभाञ्च-इन्नः-শাস্ত্র-গণিত ও জ্যোতিষাদি শাস্ত্রের উদ্ভব ও দিন দিন নবনবরূপে বিকাশ—সুশৃত্যলার স্থাবাগে বৈশ্রগণের क्षि वां विकातित अमादत अकावृत्मत निवाताव ধর্মাচরণে আত্মনিরোগে সমগ্র দেশ রাজাদের উত্থান-পতন ও রাজ্য-সকলের ভাঙ্গাগড়ার মধ্যেও ধর্ম-ভাবে প্লাবিত। এই ধর্মভাবই শ্রীরামচন্দ্রের রামরাজ্য-স্থাপনের পর থেকে দারা ভারতে বিরাজমান।

ইক্ষ্যাকুগণের পর ভরতবংশীরগণের অধীনে পৌরব রাজ্য দিন দিন সমৃদ্ধি লাভ করতে থাকে ও ঋষি বিশ্বামিত্র-ভরম্বাকাদির পৌরোহিতা ও মন্ত্রকুশলভার ফলে সমগ্র গাল্য-যামূন প্রাদেশ তাঁদের অধীনে আসে। ভরতের অধন্তন পঞ্চম পুরুষ হক্তী হক্তিনাপুরে তার রাজধানী স্থাপন করেন ও তাঁহার হুই পুদ্র অন্সমীড় ও দ্বিমীড় কতৃ ক হুইটি পৃথক রাজ্য স্থাপিত হয়। অঞ্জমীড় পৈতৃক রাজ্য শাসন করতে থাকেন। দ্বিমীড় পূর্বমূপের পাঞ্চাল প্রদেশের এক প্রান্ত নিজের অধিকারে আনেন। এখন থেকে প্রার ১০০০ হাজার বৎসর পর্যন্ত পোরবগণই মূলতঃ উত্তর ভারতের পরাক্রমী রাজশক্তিরপে বিরাজিত। তাঁদের সময় থেকেই বেদব্রাহ্মণ-শাসনে সনাতন আর্থর্ম তার সংহত রূপ পরিগ্রহ করতে থাকে ও বেদাফুশীলনের সর্বাঙ্গীণ চেষ্টায় বৈদিক সাহিত্যের বিশেষ উন্নতি হয়। বর্তমানে আমরা বেদ-ব্রাহ্মণ-আরণ্যক-উপনিষদাদি শ্রুতিসাহিত্যের যে সকল বিস্তৃত রূপ দেখতে পাই, দে সকলই এই ভরতবংশীয়গণের পৃষ্ঠপোষকতায় বর্ণাশ্রম-ধর্মের অবনতিম্বরূপ যে জাতি-ভেদবিচার আরম্ভ হয় তার বীব্দও ব্রাহ্মণদের অত্যধিক সামাঞ্জিক আধিপত্যের ফলে রোপিত কিন্তু প্রাচীন বশিষ্ঠ-বিশ্বামিত্র বিরোধ ব্রাহ্মণক্ষত্রির-বিরোধরূপে থেকে যার। এর ফলেই পৌরবরাজগণের প্রতাপের অবসানে ভারতে ধীরে थीरत रवालांखन यूर्ण थर्म ७ ममास्य नव नव স্জনশক্তির বিকাশ ও অত্যাশ্চর্থ বৈপ্লবিক উরতি সাধিত হয়।

ইক্ষাকুগণের গৌরবস্থ প্রোজ্জন থাকার কান থেকেই আমরা প্রথমতঃ ভরত-বংশোস্কৃত পাঞ্চাল রাজগণের সমৃদ্ধি দেখতে পাই ও এই সময়কার রাজেক্রবর্গের জনেক নামই আমরা বেদে পাই। কথেদের প্রথম মণ্ডল থেকে ষষ্ঠ মণ্ডল পথিত মন্ত্রসমূহের মধ্যে ভরতবংশীর রাজগণের ও ভাদের পুরোহিত-গোটা শবিদের উল্লেখই সর্বত্র আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। এমনও মনে হয় বে, এঁরাই ভারতীয় সভাভার স্রাই।

শ্রীরামচন্দ্রের রাজ্যাভিবেক উপলক্ষ্যে রাজা দশরও কভূ ক যে সকল রাজা নিমন্ত্রিত হন, তাঁলের মধ্যে উত্তর পাঞ্চালরাজ দিবোদাস বিশেষভাবে উল্লেখবোগ্য। ইহার পূর্বতন চতুর্থ পুরুষ মূলাগও বেদে রাজা ও ঋষিরূপে প্রখ্যাত। ইনিই মৌদগলা-গোত্তের প্রতিষ্ঠাতা। এঁর স্ত্রীকে বীর রমণীরূপে সামীর পার্ষে যুদ্ধকেত্রে অবতীর্ণা দেখতে পাই। निर्दानारमञ्ज अभिनीहे अश्लाननारम भूतार्थ थाछा। সম্পাম্থিক রাজা স্থের **मिरवानार**मत्र প্রায় পুরাণাদিতে দানবতা-এণে বিশেষভাবে সম্মানিত। তার পোত্র স্থাসকে দিখিকরী রাজারণে দশবন আর্থ-অনার্থ মিশ্রিত রাজগণের বিরাট শত্রুনৈষ্ণ-বাহিনীর বিরুদ্ধে বেলোলিখিত 'দাশরাজ্ঞ' যুদ্ধে লিপ্ত দেশতে পাই। পৌরবরাঞ্জ 'সম্বরণের' রাজ্য অধিকার कत्रात अञ्च এই पटेना पटि। अत्यत्मत्र मश्रम मश्रमत्र ১৮ হক্তে এই ৰুদ্ধের বর্ণনায় আমরা জানতে পারি ১০ম বশিষ্ঠ ( শতধাতু বশিষ্ঠ ) পৌরবরাক্ত সম্বরণের পুরোহিতরূপে বর্তমান থাকলেও ৪র্থ বিশামিত্রই উৎসাহদাতারূপেও পৌরবরাজ সম্বরণ. যাদবরাজ, আনবরাজ, ফ্রন্তারাজ, তুর্বস্থরাজ ও মৎস্তরাজ এবং অনার্থপক্নাদঃ, ভঙ্গানদঃ ভণ্-তালিনাসঃ, বিষাণিনঃ, শিবাসঃ প্রভৃতি ( বারা বঙ্রিবাচ: বলে বর্ণিত ) অনার্থকাতিসমূহ তাঁর প্রতিখন্দিরপে বর্তমান। এই যুদ্ধে স্থদাস জয়ী হন এবং বিশেষ করে পৌরবরাক সম্বরণ স্বরাজ্য কেকে বিতাড়িত হয়ে সিদ্ধরাজের আশ্রর গ্রহণ করেন। এই ঘটনা আৰ্থ-জনাৰ্থ-মিশ্ৰণে এক বিশেষ নিয়ৰ্শন-রূপে মনে করা বেতে পারে। অ্বলাসের পুত্র 'দোমক'ও রাজচক্রবর্তিরূপে এবং দানবীর ধর্মরাজ-রূপে পুরাণে সম্বানিত।

এই সময়ে বশিষ্ঠ-বংশীয়পণ ভরতবংশীর

রাজগণের পুরোহিত হওরার আমরা বুরতে পারি বে, ইক্ষাকুরাজগণ আর সেরপ পরাক্রান্ত ছিলেন না ও বশিষ্ঠসম্ভানগণ ভরতবংশীশ্বগণ কত্কি আহুত ও পুরোহিত-রূপে সমাদৃত হয়ে ছিলেন। কারণেই বশিষ্ঠ-বিশামিত্রের পুরাতন কলহ-বিধেষাদি আবার উদ্দীপিত হয়। हेक्नाक्त्राक (मोनाम ক্সাৰপাদে'র সময়েই বিশামিত্রবংশীয় একজন বিশা-মিত্র-বশিষ্ঠের অমুপহিত্তি-কালে ইক্ষ্যাকুপুরোহিত-রূপে আমল্লিত হয়ে এই কলহ পুনকৃষ্ণীবিত করেছিলেন। তিনি সাভিচারিক মন্তাদি-প্রয়োগে বশিষ্টের শত পুত্রের নাশ সাধন করেন। বশিষ্ঠ-বংশীয়গণ এই অপমান ও অত্যাচার সহজে ভুলতে পারেন নি। তা'ছাড়া আমরা জানতে পাই যে, বিশিষ্ঠ অধ্বং তাঁকে ক্ষমা করেছিলেন। এই মহৎ ক্ষমার আদর্শের জন্ম বশিষ্ঠ আবহমান কাল ভারতে পুলিত। কিন্তু ভরতবংশীর স্থদাসরালের সহিত কিরপ ষড়যন্ত্র করে বিখামিত্র বশিষ্ঠের স্থলে অভিবিক্ত হন তাহা ঠিক বোধগম্য হয় না। আমরা দেখে আশ্চয বোধ করি যে, তৃতীয় মগুলের ৩৩ স্তে বিশ্বামিত্রই নিজেকে স্থলাসরাজের मामबाब्डयूटक ब्हेंबी ह्वांत्र कांत्रण वटन উল्लिथ क्तरहरून। जारात १म मखलात ১৮ ऋष्क दिनिष्ठेहे সেই পৌরবের দাবী করছেন। বিশ্বামিত্র যে হাদাস কত্কি আদৃত হয়েছিলেন তা' মহু-স্থৃতিতে আমরা দেখতে পাই এবং বশিষ্ঠ হুদাসকে অভিশাপ দিয়ে রাজ্য থেকে চলে ধান---ভা'ও আমরা এই সঙ্গে জানতে পারি। বশিষ্ঠ-বিশামিত্র-বিরোধের ইতিহাসের এইথানেই পরি-স্থাদের পুত্র দোমকের অথবা তাঁর नमाशि । পৌজাদির পুরোহিতরূপে বশিষ্ঠবংশীরদের আর **८एथएक शास्त्रा** यात्र ना। शास्त्रामगरनत रगीत्रत-রবি রাজা 'সহদেবে'র সহিত অন্তমিত হয় এবং আমরা দেখতে পাই বে, দৈবশক্তিসম্পন্ন বলির্চের সাহায্যে সম্বরণ আবার পৌরবরাজ্য অধিকার

করেন। সম্বরণের পূত্র কুরুর পরাক্রমে ও স্থাসনে পৌরবরাজ্যের পূর্ব গোরব আবার ফিরে আসে ও তিনি প্রায় সমগ্র পাঞ্চালরাজ্য নিজ্ঞের অধীনে আনতে সমর্থ হন। তাঁর বংশীয়গণের নৃতন নাম হয় কোরব। এই থেকেই কুরু-পাঞ্চাল বিদ্বেষ আরম্ভ হয়—বার পরিণতি হয় কুরুক্তেত্র-বৃদ্ধ।

পাঞ্চালরাক্ত স্প্রেরের সময়ে বিরাট যাদবরাক্তা 'ভৌম সাত্ততে'র চার জন পুত্র—ভজমান, দেববৃধ, অন্ধক ও বৃষ্ণির মধ্যে বিভক্ত হয়ে যায়। বৃষ্ণি-বংশীয়গণ ত্বারকায় নিজেদের প্রধানদের মধ্যে একজনকে সর্বপ্রধান স্থির করে এক নৃতন রাষ্ট্র-বিধান প্রবর্তন করেন।

কুরুর এক বংশধর—বস্থ উপরিচর মধ্য ভারতে চেদীদেশ ও তাহার ছই পার্থের দেশসমূহ নিমে এক নৃতন রাজ্য স্থাপন করেন ও তাঁর বিশাল রাজ্য পঞ্চ পুত্রের মধ্যে ভাগ করে দেন। তা থেকেই মগধ—চেদী—কৌশাধী—কর্ম ও মৎস্থ এই ক্রাটি নৃতন থগুরাজ্যের আরম্ভ হয়। তাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্র বৃহন্তথ গিরিব্রজে রাজধানী স্থাপন করে মগধের রাজা হন। এই সমন্ব থেকে মগধের ক্রামান্তি আরম্ভ।

প্রায় ৩৫০ বৎসর পরে কৌরবরাজ প্রতীপ আবার পৌরব-রাজত্বের পূৰ্বগৌরব ফিরিয়ে আনতে সচেষ্ট হন। তাঁর পুত্র শাস্তম্ব পরাক্রান্ত নৃপতি মন্ত্রদ্রা ঋষি ভিষক্প্রবর-প্রজারঞ্জক-রূপে বিশেষ খ্যাতি লাভ করেন। শাস্তমপুত্র ভীম পিতৃহ্বধের জন্ম ভীষণ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়ে অত্যাশ্চর্য ত্যাগ-স্বীকারের জন্ত আদর্শত্যাগিরূপে আজ পর্যন্ত ভারতে পৃঞ্জিত হয়ে আসছেন। रेनि षिठीय পরাশর ঋষির-ষিনি পুরাণ-ইতিহাস-সংকলনের জন্ম বিখ্যাত-সমসাম্যক ছিলেন। তাঁহার বারাই সর্বপ্রথম প্রাচীন কালাবধি সংরক্ষিত গাথাসকল পঞ্চবিষয়-সম্বলিভরূপে সংগ্রেথিত হয়ে পুরাণ নাম श्रात्र करत्र।

व्याबारिनरेक्टव डेलाबारिनर्गाबाडिः क्याबाङि छि:। পুরাণসংহিতাঞ্চক্রে পুরাণার্থ-বিশারদ:॥ সর্গশ্চ প্রতিসর্গশ্চ বংশমম্বন্তরাণি চ। বংশাহ্রচরিতানি চৈব পুরাণ্ড পঞ্চলক্ষণম্॥

ভীম মাত্মপ্রতিশ্রতি-অমুসারে বৈমাত্রেয় ভ্রাতা চিত্রাঙ্গদ ও বিচিত্রবীর্যকে পর পর রাজ্যে অভিষিক্ত করে তাঁদের নামে রাজ্য পরিচালনা করেন। তাঁরা অল্প বয়সে মারা যাওয়ায় বিচিত্রবীর্ষের তুই পুত্র ধৃতরাষ্ট্র ও পাণ্ড ভীম কত্ কি পালিত হন। ধৃতরাষ্ট্র জনান্ধ হওয়ায় পাণ্ডু রাজ্যাধিকার লাভ করেন। ধৃতরাষ্ট্রের একশত পুত্র ও পাণ্ডুর পাঁচ পুত্র হয়। পাণ্ডুর মৃত্যুর পর ধৃতরাষ্ট্রের জোষ্ঠ পুত্র হুর্যোধন পাণ্ডুর পুত্রগণের প্রতি ঈর্ঘাপ্রণোদিত হয়ে তাঁদের হত্যার জন্ম যোবনকাল থেকেই সচেষ্ট थाक्न। এই ঈर्षात तीक (थरक रय ভাতৃ कलरहत्र উদ্ভব হয় তাহাই বিরাট মহীরুহরূপে পরিণত হয় ও সারা ভারতব্যাপী আর্ঘসমাঞ্চকে হুই ভাগে বিজ্ঞক করে ভীষণ সমরানল প্রজ্ঞলিত করে। এই যুদ্ধে আর্যাবর্ত মহামাণানে পর্যবসিত হয় এবং তার ভস্মরাশির উপর নৃতন ভারতীয় সভাতার अग १व। वहकानवााशी कूक शाकान विद्वत **এ**हे যুদ্ধানলে ইন্ধন সংযোগ করে ও সেইজ্বন্থ এই যুদ্ধকে কুরুপাঞ্চাল যুদ্ধও বলা হয়। পাঞ্চালের এক প্রাম্বের অধিকারী দিমীড়বংশীয় উগ্রায়ুধ উত্তর পাঞ্চাল ও দক্ষিণ পাঞ্চাল জয় করে কোরব রাজ-প্রতিনিধি ভীয়ের সহিত সংগ্রামে লিপ্ত হন। কিন্তু ভীম্ম তাঁকে পরাস্ত করে দক্ষিণ পাঞ্চাল কোরবরাজ্যের অধীনে রেখে উত্তর পাঞ্চালের স্থায়া অধিকারী পৃষতকে তাঁর রাজ্য প্রত্যর্পণ রাজা পৃষত রাজ্য ফিরে পেলেও পাঞ্চাল গর্ব থর্ব হওয়াতে কৌশলে কৌরবদের रीनवन कतात्र अन्त्र महिष्ट तरेलन। ক্রপদ ধহুবিস্তাবিশারদ ব্রাহ্মণ দ্রোণাচার্ষের সঙ্গে স্থাপন করে রাজ্যবৃদ্ধি করতে সমর্থ <u>শিত্রতা</u>

হলেন। তথাপি প্রতিশ্রুতি-মত আচার্যক রাজ্ঞাংশ দান না করাতে দ্রোণাচার্য তাঁকে ভ্যাগ করে ভীগ্নের অন্থরোধে কোরব-পুদ্রদের কাতবিষ্ঠা শিক্ষার ভার নিলেন ও তাঁদের যুদ্ধবিভায় পারদর্শী যুদ্ধবিস্তাদি শিক্ষালাডের পর করে তুললেন। যুবরাক্ত যুধিষ্ঠির হুর্যোধনের নানা রূপ হুষ্ট অভি-সন্ধি জানতে পেরে মাতা ৩ ভাতাদের নি**ষে** দুরে গোপনে বল দঞ্চয় করতে ব্যাপৃত রইলেন। কিছুদিন এই ভাবে কাটাবার পর ক্রপদরাঞ্ব-কন্তা দ্রোপদীর স্বরম্বর বোষিত হওয়াতে সেইখানে পঞ্চপাণ্ডব গম্ব করলেন ও দ্রৌপদীকে পত্নীরূপে এই স্বয়ন্ত্র-সভান্তে পাওবঙ্গণ লাভ করলেন। তাঁদের মাতৃলপুত্র শ্রীক্ষের সহিত মিলিভ হন ও তারপর থেকে তাঁর প্রামর্শমতই স্কল কাজ করতে থাকেন।

এই ঘটনার পর পাওবগণ ভীম্মদ্রোণাদি গুরুজনের আদেশমত রাজ্যে ফিরে এলেন এবং সকলের সম্মতিক্রমে জ্যেষ্ঠ-পাগুব ঘূষিষ্ঠির রাজ্যা-ভিষিক্ত হয়ে রাজস্থ যজ্ঞ করে স্মাট্রনপে পরিগণিত হলেন। এই কারণে তুর্ঘোধন মাতুল শকুনি ও মিত্র অঙ্গরাজ কর্ণের প্ররোচনার তাঁদের— রাজ্যপণ রেথে অক্ষক্রীড়ার আহ্বান করলেন। শকুনির কুচক্রে পাণ্ডবগণ অক্ষক্রীড়ায় পরাব্বিত হয়ে মাতা কুন্তীকে রেখে একমাত্র দ্রৌপদীকে সঙ্গে নিয়ে বার বৎসর বনবাস ও এক বৎসর অজ্ঞাতবাদের প্রতিশ্রুতিতে রাজ্যত্যাগ করে চলে গেলেন। ছাদশ বৎসর বনবাসকালে নানা প্রকার দৈব অন্ত্রাদি শিক্ষা করে তৃতীয় পাণ্ডব অন্তর্ন ও অক্তান্ত ভাতাগণ বিশেবরূপে বলশালী উঠলেন এবং এক বৎদর অজ্ঞান্তবাদের **\***(7 বিরাটের সহিত বন্ধস্থাপন ম**ং**শুরা**জ** ক্রে তাঁর কন্স৷ উত্তরার সঙ্গে অজুনি-পুত্র অভি-মপ্তার বিবাহ দিয়ে মৈত্রীবন্ধন , দৃঢ় করলেন। উপরস্ক বাদববংশীর মাতৃল বস্থদেবের পুত্র বাস্থদেব কুক্ষের পরামর্শে অক্ষান্ত রাজস্তবর্ধের সংক্ষ বিজ্ঞতা হাপন করে বনবাসাস্তে পুনর্বার রাজ্যাধিকারের দাবী জানালেন। কিন্ত হুর্বোধন অসম্মতি জ্ঞাপন করাতে হুই পক্ষকে বুদ্ধের অস্ত প্রস্তুত হতে হয়। তা থেকেই কুরুক্ষেতে ভীষণ বুদ্ধের উৎপত্তি।

এই যুদ্ধের প্রতিদ্বন্ধিরণে একদিকে তুর্যোধন ও কর্ণপ্রমুখ কোরবগণ এবং অক্তদিকে পাঞ্চালরাজ, মংস্তরাজ প্রভৃতি রাজস্তবর্গের সহায়াবলম্বনে পাওব-গণ দণ্ডারমান হলেও বাস্থদেব শ্রীকৃষ্ণই এর কেন্দ্রম্বলে বিরাজিত। পরাশরপুদ্র দ্বৈপায়ন ব্যাসদেব এইরপেই এই যুদ্ধকাহিনী-অবলম্বনে তাঁর বিশ্ব-বিধ্যাত মহাকাব্য-মহাজারত রচনা করে গেছেন।

বাস্থাদের ক্লফের পিতা বস্থাদের বৃষ্ণিবংশীরগণের क्रक रवीवरन ছিলেন। সর্বপাস্তবিৎ--**म्था** সর্ববিষ্ণাবিশারদ ও পরাক্রমী বীর হয়ে এবং প্রৌঢ়া-বন্ধার অধ্যাত্মবিস্তা ও বোর্গবিস্তার অভূতপূর্ব সিদ্ধি শাভ করে তাঁর সময়ে সারা ভারতে বিখ্যাত হয়ে উঠেছিলেন। গুণী বৃদ্ধগণ অনেকে তাঁকে অতি-মানবরূপে মাক্ত করতেন। সেইজক্ত যুধিচিরের রাজস্ম-যজ্ঞে নিমন্ত্রিত হয়ে শ্রীকৃষ্ণ সর্বজনপূজ্য ভীম কত্তি সভামধ্যে সকল মানবের অগ্রগণ্যরূপে সম্মানিত হন। এই ঘটনার কিছু পূর্বে বিদর্ভরাঞ ভীমকের কন্তা কৃষিণীকে চেদীরাক শিশুপাল विवाह करात मनष्ट करतन, किस क्रिक्सी जिक्कारक মনে মনে বরণ করে তাঁকে সেই সংবাদ জানাতে শ্রীরুষ্ণ ক্রমিণীকে হরণ করেন ও গান্ধর্বমতে বিবাহ করেন। তার ফলে শি<del>ত</del>পাল **ঐক্ত**ফের প্রতি শক্রভাবাপন্ন হন এবং বৃধিষ্টিরের রাজস্থ্য-যজ্ঞে তাঁকে অপমানিত করে যুদ্ধে আহ্বান করেন। শ্রীক্লফ সেইস্থলেই তার দৈবলব্ধ অন্ত্র স্থলর্শনচক্রের ছারা শিশুপাদকে হত্যা করে তাঁর গর্ব চুর্ণ করেন।

শ্রীক্ষের অভিমানবতা এই ব্যাপারেই প্রমাণিত হয় ও ফর্ষোধনপ্রাম্থ কৌরবগণও তার ভবে ভীত হবে পড়েন। বেহেতু শ্রীকৃষ্ণ বে পাণ্ডবদের সঙ্গেই সোহার্দস্তে বিশেষক্ষণে বছ— একথা দুর্ঘোধনের অজ্ঞাত ছিল না।

এদিকে অন্ধকণণ প্রাচীন হৈহরবংশীর ভোজনের সঙ্গে মিশে পিয়ে মধুরার রাজ্যন্থাপন করেন ও ক্রেমশ: দেববৃধ-বংশীরগণের সহিত্ত মিএত। স্থাপন করে বিরাট ভোজবংশের বিস্তারের সহারতা করেন। চেদীরাজ—বিদর্ভরাজ—অবস্তিরাজ ও দশার্ণরাজ এই ভোজবংশীর ছিলেন। অবশ্র রাজা উগ্রসেনই সেই সমরে বিশেষ ভাবে ভোজরাজনামে থাতে ছিলেন।

চেদীরাঞ্চ শিশুপালের অপমানে বিশাল ভোজ-বংশের সকলেই নিজেদের অপমানিত বোধ করেন ও উগ্রসেনের পুত্র কংগ ( যিনি আবার বস্থাদেবের প্রালক ছিলেন ) এই শত্রুতার কেন্দ্রম্বরূপ হয়ে দাড়ান। তাঁর তুই কক্সাকে তিনি মগধরাজ অরাসজ্বের হত্তে দেন ও তাঁকেও নিজেদের দলভুক্ত করেন। তার বিশেষ কারণ এই ছিল বে, মগধরাজ জরাসজ্ব (বৃহদ্রথের অধন্তন ছাদশ পুরুষ) তথন অনেকানেক রাজজ্বর্গকে পরাজ্বিত ও বন্দী করে বিশেষ পরাক্রান্ত হরে উঠেছিলেন। কিন্তু শ্রীক্রম্ব প্রথমে কংসকে নাশ করেন ও পরে পাণ্ডবদের সাহায়ে জ্বাস্থ্যকেও বধ করেন।

প্রাচীনকাল থেকেই পূর্ব দিকন্থিত আর্থগণ ও বিশেষতঃ হৈছয়গণ নানাঞ্চাতীয় অনার্থদের সঙ্গে মিপ্রিত হয়ে য়াওয়াতে—পোরব ও য়ায়বাদি পুরাতন আর্থসন্তানগণ তাঁদের সহিত বিবাহাদি ব্যাপারে সম্বন্ধ রাজবংশীয় নূপতিদের সন্তবতঃ সম্মানের চক্ষে দেখতেন না। কাজেই প্রীকৃষ্ণ য়থন শিশুপাল ও জারাসন্ধের গর্ব চূর্ণ করলেন, তথন এই সকল রাজস্বর্গ সাম্বত ও র্ষ্ণিবংশের প্রতি বিশেষ শক্ত-ভারাপয় হলেন। তুর্ষোধনও সেইজ্বন্থ ভিতরে ক্রমশঃ এই সকল রাজাকে নানাভাবে নৈত্রীস্থত্তে বন্ধ করতে লাগদেন। এইরূপে সম্প্র ভারত—কি আর্থ কি অনার্থ—দিধা বিভক্ত হয়ে

গিয়ে অনেকানেক রাজপ্রবর্গ পৌরবগণের ও পাগুব-গণের সহিত সঙ্ঘবন্ধ হলেন। শিশুপালপুদ্র, ক্লফ ও পাওবদের ভবে ভীত হবে তাঁদের পক্ষই অবলম্বন মৎস্থার - কর্ষব্যাত্ত - কাশীরাত্ত -কর্লেন। পাঞ্চালরাজ-ও পশ্চিম মগধাধিপতিও পাণ্ডব-গণের সাহায্যকলে দণ্ডায়মান হলেন। এরা ছাড়া উত্তর ভারতের সমস্ত রাজস্তবর্গ – পশ্চিম ভারতের হৈহয়াদি বাদবগণ ও দক্ষিণ ভারতের অঙ্গ-বন্ধ-কলিন্দ-পুণ্ড্-স্ক্র-পূর্বমগধ প্রভৃতির অধিপতিগণ ভূর্যোধনের পক্ষ অব<del>লয়ন করলেন। পাও</del>বগণের रेमक्रमःथा। १ व्यक्तोहिनी ७ कोत्रवरमञ् অক্ষোহিণী ছিল। কুরুকেতের সমরাকনে এই ভীষণ যুদ্ধ অষ্টাদশ দিন স্বায়ী হয় ও প্রায় সমস্ত ক্ষত্রিয়কুল নিমূল হয়ে যায়। একমাত্র পঞ্চ পাণ্ডব ও শ্রীকৃষ্ণ জীবিত থাকেন। তাঁরাও প্রায় ৩০ বৎদর পরে অভিমন্তা-পুত্র পরীক্ষিংকে হস্তিনাপুরে রাজ্যাভিষিক্ত করে বানপ্রস্থ অবলম্বন করেন এবং কিয়ৎকাল পরে স্বর্গ গমন করেন।

এই যুদ্ধের পূর্বেই শ্রীকৃষ্ণ আনর্তদেশে সমস্ত যাদববংশীয় বীরগণকে একত্র করে তাদের প্রধান হয়েছিলেন। यानव वीव्रशन ठाँदित भोर्यवीर्यंत अन्न विस्थि था कि हिल्म अ ভারতের পশ্চিমপ্রাম্বস্থিত পরাক্রাম্ব অনার্যরাম্বগণকে নিবেদের অধীনে এনেছিলেন। একিঞ্চ পাওবদের আর্থম্বাষ্ট-বিরাট व्यवनश्रम करत् স্থাপনোদ্দেশ্যে পাওব ও কৌরবদের ভ্রাতৃকলহ নাশ করবার জন্ম অনেক চেষ্টা করলেন। কিন্তু কাল-ধর্মের প্রবলতা লক্ষ্য করে নিজেকে দেই কালরপ

ভীষণ শক্তির যদ্রশ্বরূপ জ্ঞানে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে আর্থ-অনার্য একতা করে ধ্বংসলীলার মধা দিয়ে মহাভারত-প্রতিষ্ঠার উত্যোগী হলেন। তথন আর্থরাজগণের অধিকারে এবং বিদ্ধোর দক্ষিণ ও পূর্ব দিখিভাগ তথনও প্রাচীন অনার্থরাজগণের অথবা মিশ্রিত আর্থানার্থরাজগণের অধীনে। এই মিশ্রিত রাজগণের কেন্দ্রত্বরূপ রাজা জরাসন্ধকে অর করার হারা মগুধের প্রাধান্ত নাল করে আর্থ-গৌরব পুনঃস্থাপনের ইহাই বিশেষ কারণ ছিল। তাঁর দিব্যদৃষ্টিতে তথন থেকেই মগধই ভারতের কেন্দ্রস্করপ প্রতিভাত হয়েছিল। উপরস্ক খ্রী: পৃ: পঞ্চদশ শতক থেকেই হিমালয়োত্তর প্রদেশ বেয়ে দলে দলে যে সকল শক-হুন প্রভৃতি জাতিগণ ভারতে প্রবেশ করতে আরম্ভ করেছিল—ভারাও ভারতের রাজপুতানার মরুপ্রদেশের ভিতর দিয়ে অগ্রসর হতে হতে সেধানে থণ্ড থণ্ড উপনিবেশ স্থাপন করে ও ভারতের পশ্চিম সাগরোপকৃলে বসতি বিস্তার করে স্থায়ী ভাবে বাস করাতে পূর্ব থেকেই মিশ্রিত আর্থ-অনার্য সভ্যে মিশে গিরেছিল। এদের মধ্যে আভীর নামে এক জাতি অনেক গবাদি পশু নিয়ে বিশেষ করে যাদববংশীয়গণের সহিত মৈত্রীসূত্রে শ্রীকৃষ্ণই এই ব্যাপারে বিশেষ বদ্ধ হয়েছিল। অগ্রণী ছিলেন। তিনি যে মহাভারত স্থাপনকল্পে তৎকালীন সমগ্র ভারতীরগণকে একত্র করতে প্রায়াস করেছিলেন-কুরুক্কেত্রের রণান্ধনেই তার স্চনা হয়। পরাশরপুত্র ব্যাসদেব সেই বিরাট কুতিত্বের চিত্রই তাঁর অমর লেখনীতে মহাভারত-রূপ মহাকাব্যে চিত্রিত করে গেছেন।

"বৃহদুৰ পার প্রভাল<sub>হ</sub>টি কর, প্রভাতে বে জনস্ত নির্বারিণী প্রথাছিত, প্রাণ ভরিষা আবঠ ভাছার স্থিত পান কর, ভারপর সম্পুথ-সম্প্রসারিভদৃটি লইরা সমূৰে জন্মর হও ও ভারত প্রাচীনকালে ব্যসূর উচ্চ গৌরবশিধ্যে আরুচ ইইরাছিল, ভাহাকে ভনপেকা উচ্চতর, উজ্জ্লতর, মহন্তর, মহিনাশালী করিবার চেটা কর।"

# জীবন ও দেবতা

'বৈভব'

নীরব বীপাটি মুখর করিল

শীবন আনিল বে—

সেও যদি মোর দেবতা না হয়

দেবতা তবে বা কে ?

যে অন আমার হৃদয়ের রাজা

শ্বপনের সাধী যে—

সেও যদি মোর দেবতা না হয়

দেবতা তবে বা কে ?

দেবতা কি তবে আকাশ হইতে
ধরার আসিবে নামি ?
দেবতা আমার জীবনের রাজা
ভালোবাদি ধারে আমি।
থে জন আমার জ্বরের মাঝে
নিশিদিন সেথা ধার বাণী বাজে
ধার মাঝে মোর জীবনের ছবি
সে-ই ত জীবন-স্বামী
গে-ই ত জ্ববি-দেবতা আমার
ভালোবাদি ধারে আমি।

## সোমনাথ

### শ্রীদেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, এম্-এস্সি

সেম অর্থে চন্দ্র। চল্লের নাথ সোমনাথ—
মহাদেব। কবে কোন অতীতে শাপত্রপ্ত সোমদেব
শাপমুক্তির জন্ত প্রথম সোমনাথ প্রতিষ্ঠা করেন,
তাহা পুরাণে শিখিত আছে। কিন্তু সোমনাথ
ভারতের অধ্যাত্মসাধনার মূর্ত প্রতীক। দেহের
করা আছে, মৃত্যু আছে, কিন্তু আত্মা অবিনশ্বর,
তার বিনাশ নাই। তাইত সোমনাথ কোটী কোটী
ভারতবাদীর অকুণ শ্রুমানাথ কোটী কোটী
ভারতবাদীর অকুণ শ্রুমানাথ কোটা কোটা
ভারতবাদীর অকুণ শ্রুমানাথ কারত হইয়াছেন। উবার অকুণ আলোকে তাঁর ভত্র
কটাজাল ভাষর হইয়াছে। ফেনিল নীল দিল্প
পাষাণ চন্দ্র আবার ধাত করিয়া দিতেছে। মৃত্মৃত্ কটাধ্বনির সাথে ভক্তের দল সমস্বরে আহ্বান
ক্রানাইতেছে—হর হর মহাদেও।

ভারতের স্থান পশ্চিম প্রান্তে সোরাই প্রদেশ।

মত্যন্ত অমুর্বর দেশ: জলহীন শুক্ষ মক্ষভূমি।

ইহারই এক প্রান্তে দেবপট্টন বা প্রভাসপট্টন।

এক দিকে নীল সমুদ্র অপর দিকে শ্রামতকরেখা,

যেখানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বাণাহত হইয়া দেহত্যাগ

করিয়াছিলেন। এখানে বেলাভূমির মাঝে এক দিন

মর্গের দেবতা মর্তভূমে নামিয়া আদেন। পার্যাণে
প্রতিষ্ঠিত হয় মহাভারতের প্রাণ। সমুদ্রের জল
কল্লোলের সাথে পিনাকীর ডমক মান্তৈ: মান্তে: রবে

বাজিতে থাকে। দূর হয় মনের শক্ষা—জয় শক্ষর!

কোমনাথের প্রাচীন ইতিহাস রহস্তাবৃত।

মহাভারতের যাদবরাজ্যণ যথন দ্বারকায় রাজ্য্

করিতেন, তথন হইতেই প্রভাসপট্টন তীর্থরূপে

পরিগণিত হইরাছে। কিন্তু সোমনাথের মন্দিরের कान উল্লেখ নাই। असूमान, देनव वल्ली রাজগণের রাজদ্বকাল ৪৮০-৭৬৭ এটিকের পূর্বেই দোমনাথের প্রথম অভ্যানয় হয়। উক্ত রাজবংশের উপাশ্ত দেবতা শঙ্করের আরাধনার জন্ম নির্জন দৈকত স্থান উপর প্রথম দেউল নির্মিত হয়। বল্লভী রাজগণের পতনের পর রাজধানী সেলালী রাজাদের করতলগত হয়। সেলাক্টা রাজবংশের প্রথম রাজা মুলরাজ সোমনাথের উপাদক ছিলেন। কালের ব্যবধানে নির্জন বেলাভূমি তীর্থযাত্রীর কলতানে মুথরিত হইল। মন্দির ঘিরিয়া বিশাল জনপদ গড়িয়া উঠিল। নৃতন হুৰ্গ রচিত হইল। প্রাচীন ভিত্তিভূমির উপর দেউল ভাস্কর্যে ও স্থাপত্যে পশ্চিম ভারতে এক দর্শনীয় বস্ততে রূপায়িত হটল। গ্রীষ্ঠীর দশম শতাব্দীর মধ্যেই রাজাত্মগ্রহে মন্দিরের ঐশ্বর্য চারিদিকে ছডাইয়া পডিল।

মন্দিরের স্বর্ণহ্রারে ভক্তের দল স্থান এশিয়ার এক প্রান্ত হইতে আদিয়া ছনিয়ার সেরা রত্ত্ব-মাণিক্যে পূজার নৈবেছ নিবেদন করিত; দেবতার কোষাগার পূর্ণ হইত বিচিত্র রত্ত্বসম্ভারে। বিদেশী বণিকের দল বন্দরে নামিয়া তাহাদের যাত্রার শুভ কামনা করিত এবং বাণিজ্য-বেদাতির সাথে দেবতার বৈভব লইয়া যাইত।

ঐতিহাসিক ফেরিস্তার' বর্ণনা হইতে মন্দিরের একটি চিত্র পাওরা যায়: "Superb building is built of hewn stone. Its lofty roof was supported by fifty six pillars curiously curved and set with precious stones.

"In the centre of the hall was Somnat, a stone idol. Besides the great idol above-mentioned there were in

3. Farishtah—The history of the Rise of Mohamedan Power in India (Translated by Briggs).

the temple some thousands of small images wrought in gold and silver of various shape and dimension.

"It is related that there was no light in the temple, except one pendent lamp which being reflected from the jewels, spread a bright gleam over the whole edifice.

"20,000 villages were assigned for its support and there were so many jewels belonging to it as no king had ever one tenth part of it in his treasury. Two thousands Brahmins served the idol ond a golden chain of 200 muns (400tb) supported a bell plate which being struck at stated times called people to worship. 300 shavers, 500 dancing girls, 300 musicians were on the idol's establishment and received support from the endowment and from gifts of pilgrims."

#### ম্মাত্রাদ:--

কাটা পাধরের নির্মিত অতি মনোহর অট্টালিকা—বহুমূল্য প্রস্তর্থতিত অভুত বক্রাকৃতি ১৮টি অভোপরি ক্টচ্চ উহার ছাদ। মধ্যে শিলামুতি সোমনাথ। এই বৃহৎ মৃতি বাতীত মন্দিরে আরও করেক সহপ্র বর্ণরোপামন্তিত নানা আকারের ও পরিমাপের ক্স ক্স মৃতিও রহিয়াছে। শোনা বায় মন্দিরে ওধ্ একটিমাত্র কুগান লঠনই ছিল, উহার সংলগ্ন মনিমানিকা-গুলিতে প্রতিক্লিত উজ্জ্ল আভায় সমগ্র প্রাসাদ আলোকিও হইত।

্বার নির্বাহের জন্ত ২০,০০০ আন মন্সিরের অধিকারে ছিল। তাহা ছাড়া মন্সিরের এত মণিরত্ব ছিল বে, উহার দশ ভাগের একাংশও কোন নৃপত্তির অর্থাপারে ছিল না। ছ'হাজার ব্রাহ্মণ ছিলেন বিপ্রহের প্রারী। পূজার সমরে সকলকে ডাকিবার জন্ত গোনার শিকলে কুঁলানো একটি ৩০০ পাউও ওজনের বৃহৎ ঘটা বাজানো ছইড। মন্সিরের সেবার

জৌরকার জিল ০০০ জন, দেকানী ৫০০ জন এবং গারক বাবক ৩০০ জন। ইংগাল মন্দিরের তহবিল হইতে জরণপোষণ পাইত।

উক্ত বর্ণনায় যদিও বাহুলাবর্ত্তিত নয় তবুও মন্দিরের বিশাশত সহজেই অস্থনেয়।

খ্রীষ্টাম একাদশ শতানীর প্রারম্ভ হইতেই দোমনাথের ভাগাকোশে খন মেখের আবিভাব इट्टेग । ১०२४ औद्वीरक्षत कांग्रवाती मारम जिल शकांत रेमकुम्ह जुम्हांन मामुन गामी हहेए नीर्य प्रथ অভিক্রম করিয়া অবশেষে মন্দির অবরোধ করিলেন। লবরোদ-লেধে যুদ্ধ হইল। পাঁচ হাজার রাজপুত সৈন্ত মুদ্ধে প্রাণ বলি দিল। রক্তে প্রভাদপট্টন রাক্ষা হইরা উঠিল। বক্তে রাখা পিচ্ছিল পথে স্থলতান মামুদ নগরে প্রবেশ করিলেন। পরদিন প্রভাতে মন্দিরে প্রবেশ করিয়া মামুদ চমকিয়া গোলেন। এত ধনরত্ব, এত ঐশ্বর্য। সারাদিন ধরিয়া বাধাহীন অবিরাম मुर्छन চলিল। विश्नीत इटल भृতि চूर्व विচूर्व इहेन। চুর্ব প্রস্তুর বাহিত হইয়া গঞ্জনীর পথে চলিল। মন্দিরের দোনার বড় ঘণ্টাটি একবার বাজিয়া উঠিল। বিধর্মীরা সমস্বরে চীৎকার করিয়া উঠিল "আলা-ভ-আকবর"।

মধাক গগনে জ্যোতিয়ান স্থ কাল মেবে
ঢাকা পড়িল। ন্তিমিত প্রদীপশিথা কম্পিত হইল।
মনস্ত চন্দ্রাতপের তলে ভগ্ন দেউল পড়িয়া রহিল,
মহাকালের প্রতিভূ হইয়া। কিন্তু সংহারের মাঝেই
স্প্রের ন্তন বীল লুকাইয়া থাকে। নটরাজের
প্রলয়ন্ত্যের সাথেই প্রাণ-প্রবাহিনী, অমৃতধারা
নামিয়া আনে, জটাজাল হইতে। স্প্রি সার্থক হয়।

ন্তন দেউলে আবার হাজার প্রদীপশিথা অনিল। নহবংখানার ভোরের ভৈরবী বালিরা উটিল। ভোলানাথ আবার চীরবেশ পরিত্যাগ করিরা রাজবেশ ধারণ করিলেন। মূল মলিরের চত্ত্বের নৃত্ন মন্দির নির্মাণ করেন গুজরাটরাজ ভীমধেব। কিছ এ মন্দির পূর্বের মত স্থাপত্তা ও ঐথর্কে শহানে প্রতিষ্ঠিত হইল না। কালের

প্রভাবে মন্দির আবার ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে গুজরাটের ভদানীস্তন মহারাজ কুমারপাল মন্দিরটির পুনরার সংস্কার সাধন করেন অথবা নৃতন করিয়া নির্মাণ করেন। গোমনাথের মন্দিরের যে অংশটুকু ধ্বংসের হাত হইতে কিছুকাল পূর্বেও বাঁচিয়াছিল, তাহা ঐতিহাসিকদের মতে কুমার পাল কতৃকি নিমিত মন্দিরের ভয়াবশেষ। ঐতিহাসিক Cousen বলেন।

"The ruined temple as it now stands, save the Muhamaddan addition is a remnant of the temple built by Kumarpal, a king of Gujrat about 1169 A. D. \*\* of the temple, made so famous in history by Sultan attack, not a vestige now remain."

এই মন্দির বিগত দিনের স্থৃতি বহন করিয়া
আরও এক শতাবা কাল ধ্বংসের হাত হইতে
আত্মরক্ষা করিয়াছিল। সমষের ব্যবধানে প্রাদীপ্ত
ক্র্য শিধর হইতে বিদার লইল। ১২৯৭ এটিাবে
আলাউদ্দীন থিলজীর সেনাপতি আলফ থাঁ ও
নসরৎ থাঁ গুজরাট জ্বারে বহির্গত হইয়া, মন্দির
পুনরায় ধ্বংস করেন।

ইহার পর আবার নৃতন করিয়া মন্দির নির্মাণের প্রচেটা করেন জুনাগড়ের রাজা মণ্ডালিক ও তৎপুত্র থেকগীর। মূল মন্দিরের সন্ধিকটে নব নির্মিত মন্দিরের দেবতার আবার পুণ্য প্রতিষ্ঠা হয়। কিন্তু সূর্য আর ভাষর হইল না, কাল ধ্বনিকার অন্তরালে দিগজ্যের পাড়ে চলিয়া পড়িতে লাগিল।

ইতিমধ্যে ভারতের রাজনৈতিক আকাশে ইসলামের বিজয় পতাকা উজ্জীন হইয়াছে। রাজশক্তি
প্রভূষ প্রতিষ্ঠার জন্ত দিকে দিকে ধাবিত হইল।
গুজরাটের সিংহাসন তথন মুসলীম রাজশক্তি-

 Cousen—Somenath and other temples of Kathiwar. কৰলিত। নবনিবৃক্ত শাসনকটা মঞ্জদর খান ১০৯৪ এটান্দে সোমনাথের মন্দির পুনরার ধ্বংস করিয়া উহ। মসন্দিদে রূপান্তরিত করেন। মঞ্জদর খার অভিযান বর্ণনা করিয়া ঐতিহাসিক ফেরিক্তা বলেন।

"Muzafar Khan then proceeded to Somanath, where having destroyed all Hindu temples, which he found standing he built mosque in the steed."

ইহার পর হিন্দ্রা পুনরায় মন্দির নির্মাণে সাহনী হয় নাই। কেবলমাত্র মুস্নীম ধর্মোক্মন্ততাই বিগত শতাক্ষার এক মহান হিন্দুস্থাপত্যের ধ্বংসের কারণ হইল।

হিন্দুর দেবতা — তিনি কি কেবলমাত্র দেউলে, সামাস্থ মৃতির মধ্যে বিরাজ করেন ? ধিনি নিরাকার, তার আবার রূপ। তিনি নিথিল বিশ্বে প্রতিটি অণু প্রমাণুর মধ্যে পরিব্যাপ্তঃ; শুধু দর্শনে নয়, প্রতিটি জীবের মধ্যে তিনি অপ্তার্থেরছেন। তিনি পরমাত্মন্— বিশ্ব চৈতক্ত। ধার স্প্তি নাই, তাঁর আবার ধ্বংস। তিনি অনালি, তিনি অনস্তা।

এই সভ্যের সন্ধানে একদিন পথে বাহির হইরা
পড়িলাম। গাড়ী ছুটিয়া চলিল। রাত্রি অবসানে
দিন আসিল। দিন গত হইলে, আবার রাত্রি
আসিল। পশ্চাতে পড়িয়া রহিল কত দেশ, কত
জনপদ,—উবর মক্ষভূমির তপ্ত বালুকা। আগ্রা,
জরপুর, আজমীড়, মাড়বার, পশ্চাতে ফেলিয়া গাড়ী
মেদেনা জংসনে আসিয়া ক্লান্তির নিম্মাস ত্যাগ
করিল। কিন্তু পথ দীর্ম, অবসর লইবার সমর নাই।
আবার গাড়ী চলিল ভেরাবলের দিকে। প্রার
২৪ ঘণ্টা পরে পাড়ী ভেরাবলে আসিয়া ধামিল—
পথে পড়িয়া রহিল রাজকোট আর জ্নাগড়।

ভেরাবল একটি ছোট রেল স্টেশন। এখান হইতে সোমনাথের দ্রম্ব প্রায় ভিন মাইল। চমৎকার পথ। সরকারী পরিবহন বিভাগ কর্তৃক ৰাভারাতের ব্যবস্থা করা হইরাছে। ইহা ছাড়া টকাও পাওয়া বার। অতীতের প্রভাগপট্টন বর্তমানে একটি পওগ্রামে পরিপত হইরাছে। মন্দির-সন্নিকটে একটি ধর্মশালার স্থানলাভ করিলাম।

নিকটেই সন্ধম। কপিলা, হিরপ্তা, সরস্বতী তিনটি নদী সমুজের সহিত মিশিয়া সন্ধম রচনা করিরাছে। পুণা সলিলে অবগাহন করিরা মন্দির দর্শন করিতে গেলাম। পথে প্রাচীন নগরীর ভগ প্রাচীর দেখা গেল, তাহারই মধ্য দিয়া পথ।

সোমনাথের বর্তমান মন্দির দেখিয়া নিরুৎসায় হইলাম। সূল মন্দিরের পীঠটি কেবলমাত্র নির্মিত ইহারই উপরে ভাস্কর্য-বিহীন মর্মর হইয়াছে। মন্দির নিকেডনে দেবতার বর্তমান প্রতিষ্ঠার অস্ত অস্বায়ীভাবে নির্মিত ী সোমনাথ कतिराज्या निम्नुत्थे द्वात्रभाग नन्ते । हातिनित्क পাষাণ-চন্দরে পুরাণ মন্দিরগুলির শেষ শ্বতিচিক্ষ. পরাজ্যের কালিমা মাথিয়া স্বাধীন ভারতের মাটিব মাঝে মিশিরা রহিয়াছে। মন্দিরের এই অংশটিতে বসিলে মন পার্থিব আনন্দে ভরিয়া যায় ৷ অগৎ সংসারের কাণ্ডারী শঙ্কর প্রহেলিকাময় ভাবসাগরের তীরে দাঁডাইয়া আছেন। বিরাট প্রাক্ততি এই অসীমের পূজার আয়োজন করিয়াছে। সমুদ্র নিতা পদ্যুগল ধেতি করিয়া দিতেছে। নীল আকাশ চন্দ্রাতপ রচনা করিয়াছে, আর পূজার নির্মান্য অগণিত জনগণের অন্তরের ভক্তি আর প্রেম।

ইহার পর পুণ্রােকা অহন্যাবাঈ-প্রতিষ্ঠিত
মন্দিরটি দেখিতে পেলাম। প্রাচীন মন্দির।
অষ্টাদশ শতাব্দীর শেবে মূল মন্দির হইতে অনতিদূরে
বর্তমান মন্দিরটি নির্মিত হয়। মূল নিবলিকটি
মন্দিরের তলদেশে অবস্থিত, স্নড়ক পথ দিয়া বাইতে
হয়। ইহারই উপরে সাধারণের দর্শনার্বে আর
একটি মৃতি রহিরাছে।

প্রভাসপট্টন হিন্দুদের একটি পবিত্র তীর্থহান। এইধানেই ভগবান প্রীকৃষ্ণ দেহত্যাগ করেম। অপরায়ে দেহে। সর্বের স্থানটি দেখিলাম। নীল
বনানীর প্রাম্ভে একটি অশব্দেশর তলদেশে একটি
বেদী। ভগবান জীরক্ষ এইস্থানে বিপ্রাম-মুব
উপভোগ করিতেছেন। এমন সমরে একজন ব্যাধ
ভাহাকে সুগজ্ঞমে শরদধান করে। বাণাহত
হইরা তিনি এ স্থান ত্যাগ করিরা আরও কিছুদ্রে
হিরণ্যা নদীর তীরে দেহত্যাগ করেন। কার্চফলকে
সামান্ত পরিচরটুকু ছাড়া আর কিছুই অবশিষ্ট
নাই। ফিরিবার পথে কোটীখর মহাদেবের জীর্ণ
মন্দির পড়িল। ক্রন্তেশ্বর মহাদেবের মন্দিরের
নিকট সমুদ্রবৈকতে শিলার মধ্যে একটি শিব্লিঞ্গ

প্রোৰিভ দেখিলাম। প্রবাদ, এইস্থান হইতেই ব্যাধ শ্রীক্লফের প্রতি শরসন্ধান করে।

সোমনাথের অভ্যুত্থানে প্রভাগতীর্থে আবার জনসমাগম আরম্ভ হইরাছে। কিন্তু তীর্থবাত্রীর কিংবা ভ্রমণকারীর আহার ও বাসস্থানের বিশেষ স্থবিধা নাই। স্বাগ্রেই মনে পড়ে পানীর জলের অপ্রাচুর্য। নিকটেই ভেরাবল বন্দর; দূর সমুদ্র-গামী জাহাজ যদিও এখানে আসে না, তবুও পালতোলা নৌকা সারা বংসর বন্দরে নঙ্গর করিয়া পাকে। সেইজ্ঞ বন্দরের নিকটবর্তী স্থানটি অপেকারত উরত।

# ভগিনী নিবেদিতা

### শ্রীমতী সুহাসিনী দেবী

ছং বৈষ্ণবীশক্তিরনস্তবীর্থ।
বিশ্বস্ত বীব্দং পরমাসি মায়া।
সম্মোহিতং দেবি সমন্তমেতৎ
দং বৈ প্রসন্ধ। ভূবি মুক্তিহেতৃ:॥
বিক্তাঃ সমস্তান্তব দেবি ভেলাঃ
স্থিয়ঃ সমন্তাঃ সকলা ক্রগৎস্থ।
ছবৈক্যা পুরিভমন্থবৈতৎ

কা তে শুডি: শুবাপরাপরোক্তি:॥

শৃষ্টির মৃলে মহাশক্তি। আদিকাল থেকে

চলে আসছে সে মহাশক্তির শুডি—আপদে-সম্পদে,

আনন্দে-নিরানন্দে। নিবেদিতা-আধারে যার
প্রকাশ এক নবযুগ রূপায়িত করেছে তাঁকেই

ভানাতে এসেছি প্রাণের অর্থা।

কারণ না জানলে কার্যকে সম্পূর্ণ বোঝা বায় না। Back ground ঠিক না দেখালে বেমন চিত্র সম্পূর্ণ স্থায়ক্ষম হয় না, মহাপুক্ষদের জীবনীকেও তৎকালীন বাভাবরণ দিয়ে বিচার না করলে পূর্ণ মর্থানা দেওরা হর না। ভাগিনী নিবেদিতার অমুধান আমাদের অসম্পূর্ণ হবে যদি কালের ইন্ধিতকে উপেক্ষা করে তাঁকে ব্রাবার চেষ্টা করি। তাই থানিকক্ষণের জন্ম দৃষ্টিকে আমাদের স্থান্ত্র মতীতে নিয়ে থেতে হবে।

মহাশক্তি আর নারীরপ অবিচ্ছেন্স ভাবে জড়িত। স্থরকুলের অমিত তেজ ঘনীভূত হয়ে মহিষমদিনী আকারে প্রকাশ না করে সকলে তাঁকে বরণ করেছিলেন সানন্দে। যুগে যুগে নারী অথও মর্যাদার প্রতিষ্ঠিতা। বেখানে নারী উৎপীড়িতা, লাম্বিতা সেধানে ঘটে স্পষ্ট-বিপর্যর। নারী বেখানে খনহিমার স্থপ্রতিষ্ঠিতা, অধিকার-বৈষম্যের কোনও প্রান্ধ ওঠে না সেধানে। বৈদিক যুগে পুরুষ আর নারীকে সমভাবে ব্রহ্মসাধনা-নিরত দেখতে পাই। কিছ মহাকালের কোন্ প্রচ্ছর ইন্ধিতে নারী আত্মসাধনা হতে বিরত হলেন জানি না। উপনিবং

বলছেন—"বনেবৈষ বৃহতে তেন লভাতত্তিৰ আত্মা বিবৃহতে তত্বং স্থান্"—আত্মসাধনা-বিরস্ত নারীর প্রতি তাই বৃঝি বা আত্মা হলেন বিমুধ। আত্ম-সাক্ষাৎকারের অধিকারিণী নারী বেদাধ্যরন এবং আত্মতন্ত্রামূলীলন হতে হলেন বহিক্কত। সমাজে ঘটল তাঁর অধ্যপতন আর অমর্যাদা। মহাশক্তি অমুকম্পার পাত্রীতে পরিণত হতে চললেন।

শ্রীমদ্ভগবদ্যীতাতে দেখি— "ম্বিরো বৈশ্বান্তথা শ্রান্তোহপি বান্তি পরাং গতিম"; মহুসংহিতার পাই— "কন্তাপি পালনীয়া যত্নত:—"। 'অপি' শব্দ স্বভাবতঃই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। বৈষ্ণ্যের ইন্দিত মনকে করে ব্যথিত। নারীত্ব এ অমর্যাদা তার স্বভাবস্থার জ্যোতির্ময়ীরূপকে করে তুল্ল নিপ্রভ। অব্যানিতা নারীস্যাক্ত তাই হীনবীর্য জ্ঞাতির জননী।

পাশ্চান্ত্যে নারীর মর্যাদ। স্থপ্রতিষ্ঠিত মনে করলেও ভুল হবে, কারণ বিহ্যারূপিণী কল্যাণী, অশান্তি আর অকল্যাণের জন্ম দিতে পারে না। বিশ্বকবি রবীক্সনাথ একটি ভাবের স্থন্দর রূপ দিয়েছেন তাঁর কবিতায়। বারাঙ্গনা, সত্যদ্রষ্টা ঝন্যাশৃক্ষের মুখে স্থ-স্বরূপের স্তুতি শুনে বলেছিলেন—

"দেবতারে মোর কেহ ত চাহেনি

নিয়ে গেলো সবে মাটীর ঢেলা"

পাশ্চান্তোর নারীসন্মানও ঐ মাটীর ঢেলার সন্মানেরই তুল্য।

কালের গতিতে নারী-পুরুষ, ব্রাহ্মণ-শুদ্র-বৈষম্য বথন দেখা দিল চরমাকারে, 'অবতারবরিষ্ঠ' শীরামক্বফের আবির্ভাব নিরে এল ঘুগাস্তর। যুগাবতারের প্রথম বিদ্রোহ নারী ও শুদ্রের সমানাধিকারের জন্ত। ব্রাহ্মণপুত্র গদাধর শুদ্রাণী ধনী কামারণীর জিক্ষা গ্রহণ করে তাঁকে দিলেন প্রতিষ্ঠা। এ মাক্স-প্রবর্তিত আর্থিক সমানাধিকার নয়, পারমাথিক সমানাধিকারের পুনঃ প্রবর্তন। যে অবৈত্ত শুধু পুঁথিপত্রে সীমাবদ্ধ হতে চলেছিল তা গদাধরের মধ্যে মুর্তিমান হরে দেখা দিল। এ-

অপার্থির জীবনে আমরা শহল বৈভাবসান প্রত্যক্ষ করি। কৈবর্তকুলোম্ভবা রাণী রাসমণি হলেন অমুভ তপখীর পৃত তপোভূমির প্রস্তা, ভৈরবী ব্রাক্ষণী নিলেন প্রথম গুরুর অধিকার।

লাখিতা মহাশক্তির ক্ষুণ্ণীক্রপের উপন্স নৃত্যে পাশ্চান্তা মদোরান্ত। আর মহা তমামহীর প্রভাবে প্রাচ্চ নির্বার্থ; সেই সন্ধিক্ষণে বালক প্রীরামক্কক মহাশক্তিকে 'মা' 'মা' করে আকুল আবাহন জানালেন। সে ব্যাকুলভার বুঝি বা পাষাণও গলে বার। সচকিতা ক্ষুণ্যণী কল্যাণীক্রপে দেখা দিলেন। দক্ষিণেখর মন্দিরের পাষাণী মুগুমালিনী ক্রেছমরী জননীক্রপে প্রকাশিতা হলেন। শ্রীরামক্রফ বিপ্রান্ত মানবসমান্তকে সেই প্রামরা মূর্তির সন্ধান দিলেন; কিন্ত বহিম্ থী মানব অন্তদ্ধি যে হারিয়ে বনে আছে, তাই সাধনাকে দিতে হল নৃতন রূপ। গভীর অমাবস্থা রাত্রিতে সকলের অগোচরে আপন বোড়নী প্রের্মীকে জগজ্জননীক্রপে করলেন আরাধনা। আর সেই মানবীমৃতিতে জগজ্জননীর পূর্ণ প্রকাশ উপলব্ধি করে. নিবেদন করলেন আক্রমলন্ধ তপস্তার ফল।

বে উজ্জ্বল সম্ভাবনার উদ্দেশে আপন পত্নীতে জগজ্জননীর উদ্বোধন করলেন ঐ বোড়শীপৃঞ্জার রাত্রিতে, তার গভীরতা নিরূপণের প্রয়োজন বোধ হয় তথনও ঘটেনি, একটুমাত্র আভাস পাওরা গেল মহাপ্রয়াণের কদিন আগে। শ্রীশ্রীমাকে ডেকে বললেন—"কলকাতার লোকগুলো অন্ধকারে পোকার মত কিলবিল করছে তুমি তাদের দেখো।" কল্যাণী জননী সে ভার গ্রহণ করলেন। কিছু অকৃল পাথার! খোর তমসাচ্চ্যু আত্মপ্রভারহীন সমাজে কি করে আগবে চেতনা! রজ্যোগুল সহারে এ তম কাটিয়ে উঠতে পারলে তবেই প্রকাশ পাবে সম্বশুণের সিশ্ব জ্যোতি। সিদ্ধি সময়-সাপেক্ষ, গোপনে চলল তপক্ষা।

বে পবিত্র বজ্ঞের বোধন করে গোলেন যুগাবভার বন্ধ, যাকে প্রজ্ঞানিত করে রাখলেন যুগাবভার- সহধর্মিণী 'রামক্বকণভপ্রাণা' সারদা তীত্র বিরোপবাধা উপেক্ষা করে, সে পবিত্র হোমায়ির আছতির কন্ত এগিরে এলেন অ্নুর ইউরোপ থেকে আইরিশ-কন্তা শ্রীমতী এলিকাবেধমার্গারেট নোবল।

মুকুলিকা অপেক। করছিল শুভ অরুণোদহের!
এলো সমর, দীর্ঘ বিভাবরীর ঘটল অবসান। কি
মধুর! কি অপুর্ব সে মূহুঠ! দৃষ্টি চলে থেডে
চার সে দৃশুস্থধা পান করতে—

১৮৯৫ সালের সেপ্টেম্বর মাস, স্বৃতিমধ্ব অপরাহ্ন, আমী বিবেকানন্দের সজে প্রথম সাক্ষান্তের পর শ্রীমতা নোবল আপন বরে বিশ্রাম করছেন; মনে প্রবল আলোড়ন, অপূর্ব আবেশে সমস্ত দেহ রোমাঞ্চিত, দিবাভাবে সমস্ত দৃষ্টি আচ্ছর, তরঙ্গনাঞ্জির মত চিন্তাধারা হৃদয়ে তীত্র আখাত করছে—"এ কথা পূর্বেও শুনেছি কিছু নৃতন নর—গর্মনীরা এ কি মন্তবা করে গেল! এক বন্টা। মাত্র এক বন্টার মধ্যে কোন মন্তবলে এ অন্তুত সন্ত্যাসী বাবতীর উচ্চভাবধারার স্থান্দর মালা গ্রেথে দিল। এ অপূর্ব কৃষ্টি-সম্পন্ন, নবালোকরঞ্জিত উদার হৃদর আমাদের যে নবদৃষ্টি দান করল, তাকে এভাবে সাধারণ শোনা কপা বলে উড়িয়ে দেওরা শুধু অভ্যেতা নর রীতিমত অক্যার।

"কে এ গৈরিকধারী? মৃতিমান বাঁঘ! আঁথি হটীতে দিবাভাবের কমনীয়তা, রাাফেল-অন্ধিত দিবা বালকের দৃষ্টি!"

"কি অপূর্ব দৃষ্টিভন্নী আর অকাটা বৃক্তি— 'অব্যক্তবরূপ ইন্দ্রিরের মধ্য দিয়া ব্যক্তরূপে প্রতি-ভাত হন'; 'আমরা ল্রান্তি হইতে সতো বাই না আন সতা হইতে পূর্ণ সত্যের দিকে অগ্রসর হই'—কি অপূর্ব অভরবাণী, 'You are the ocean of purity.'—"

যুগপৎ আর একটি দৃশ্য মনে পড়ে দক্ষিণেখর তীর্থে শ্রীরামক্ষকের সঙ্গে নরেন্দ্রনাথের মিলন— ভাবী মুনের ক্ষমরকাব্যের মধুরতম অধ্যার। যুবক নরেক্রের মনে ঝড় উঠছে—"কে এ উন্মাদ! কেন তার স্পর্শে মর্মস্থল পর্যন্ত এমন আলোড়িভ হরে উঠছে।"

শ্রীমতী নোবল শভীশ্বরূপ বিবেকানন্দকে ওক্স-রূপে বরণ করলেন। নব জ্বাদাতার পারে সর্বস্থ অর্পণ করে দেবার জাগল প্রবল আকাজ্জা। কতদিন শুনেছেন সিংহকণ্ঠের উদান্ত আহ্বান—

"ব্দেশং এরকম বিশব্দন স্থী-পুরুষ চার যারা বৃক্তে হাত দিয়ে বগতে পারে—ভগবান ছাড়া কিছু চাই না—কে এগিয়ে আগবে এসো। ব্দেশং সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ অগন্ত প্রেমপূর্ণ জীবনের প্রার্থনা করছে, যাদের অন্তরের প্রেম উচ্চারিত প্রতিটি শব্দকে বক্তের মত দৃঢ় করে তুশবে। একমাত্র দৃঢ় চরিত্র সত্যকে পূর্ণরূপ দিতে পারে। সহায়ভৃতি প্রেমের দ্বারা সফলতা লাভ করে।"

অরণ-কির্পনাত মুকুলিকা নোবল ধীরে ধীরে পূর্ণ প্রক্ষুটিত শতদলে পরিণত হতে লাগলেন। এলো তথন গৌরভ বিলিয়ে দেবার সময়। গুরু বিবেকানন্দের প্রাণের আকাজ্ঞা তাঁর প্রিয় ভারত-ভূমির সাধারণ শ্রেণী আর নারীলাতির উন্ধতি। শ্রীমতী নোবল সেই ভারতভূমির জক্ত প্রকাশ করলেন আত্মবলিদানের সঙ্কল্প। সে যে কতথানি দান তা বুঝি বা তিনি নিঞ্চেও জানতেন না; কিন্ত বুঝতে পেরেছিলেন দুরন্দ্রন্তা আচার্য, ভাই বারবার সাবধান বাণী শুনালেন। কিন্তু জ্ঞাই হলে। সেই তপস্বি-কল্পিত হোমাগ্রির আহ্বান। নোবলকে স্থিরপ্রতিজ্ঞ দেখে বিবেকানন্দকে লিখতে হলো— "এখন আমার দৃঢ় বিখাস ভারতের কাব্দে তোমার অশেষ সাক্ষ্যা লাভ হবে। ভারতের ক্ষম্ম বিশেষ করে ভারতের নারীসমাজের জ্বন্ত পুরুষের চেশ্বে नात्रीत्र, এरुष्टन প্রকৃত সিংহিনীর প্রয়োজন। ভারতবর্ষ এথনও মহীরদী মহিলার জন্মদান করতে পারছে না, তাই অক্তবাতি হতে তাকে ধার করতে হবে। তোমার শিক্ষা, ঐকান্তিকতা, পবিত্রতা,

অসীম শ্রীতি, সর্বোপরি তোমার ধমনীতে প্রবাহিত কেন্টিক রক্ত তোমাকে সর্বধা সেই উপযুক্ত নারীরূপে গঠন করেছে…"

চিঠি পড়ে নোবল বিশ্বিতা—আনন্দিতা, ছুটে এলেন বহু আকাজ্জিত ভারততীর্থে। বিদেশিনী মার্গারেট নোবল হলেন ভারতের নিবেদিতা, ভারতীয় অনকল্যাণ-সাধনে নিবেদিতা, আর আমাদের প্রিয়ত্তমা ভগিনী নিবেদিতা।

বিবেকানন্দ মানসকলা নিবেদিতাকে সনাতন সত্যের প্রকাশভূমি, আর্ঘ ঋষিদের তপোভূমি হিমালয়ের সঙ্গে পরিচয় করাতে নিয়ে গেলেন; গুরু-সানিধ্যে ভৃত্বর্গ কাশ্মীর, তৃষারতীর্থ অমরনাথ প্রভৃতি দর্শন করে নিবেদিতা অপার আনন্দ নিয়ে ফিরে এলেন কলকাতা। আরম্ভ হলো সঞ্জীবনী স্থা-পরিবেশনের পালা। বাগবাঞ্চার পল্লীর নিতান্ত সাধারণ একথানা ভাঙ্গা বাডী হলে। তার কেন্দ্র। বিদেশিনী স্বীয় বহুমুখীন প্রতিভা হারা এ সমাজকে করে নিলেন একান্ত আপনার জয় করে নিলেন তদানীস্তন রাজনীতিক. সকলের জনযুকে। দাহিত্যিক, শিল্পী--সকলেই নিবেদিতাকে স্থানালেন আন্তরিক শ্রদ্ধা, সে অদ্ভূত প্রতিভাষ সকলে বিমুগ্ধ। কিন্তু জানল না এর উৎস কোথায়। বিরাট প্রতিভা কি করে এতথানি মাধুর্যমণ্ডিত, নিকাম প্রেমপূর্ণ—কেউ তার সন্ধান করল না।

ষামী বিবেকানন্দ নারীর মধ্যে যে বাঁরোচিত
দৃঢ়সংকল্পের সঙ্গে জননীস্থলভ হানরের সমাবেশ, তেজ
ও সাহসের সঙ্গে মলয়মারুতের কোমলতা একাধারে
দেখতে চেরেছিলেন—কোন্ মদ্রে তা উদ্বোধিত
হবে ? একি কেবল আকাশ-কুসুম করনামাত্র ?
এর প্রমাণ নিবেদিতা-চরিত্র । বৈদান্তিক স্থামীলী
বেদান্তকেই এর মূলস্ত্র বলে জানতেন । একমাত্র
অবৈতে প্রতিষ্ঠিতা নারীতেই নারীজনোচিত
কোমলতার সঙ্গে বীরোচিত দৃঢ়সংক্র সম্ভব ।
বিবেকানন্দ-চরণে-উৎসর্গীক্কতা সেই স্পরৈতবোধে

প্রতিষ্ঠিতা ছিলেন। শ্রীরামক্তফারণে নিবেদিতা আছৈতজ্ঞান আঁচলে বেঁধে কর্মক্ষেত্রে ভূবেছিলেন।

বিবেকানন্দ-প্রতিষ্ঠিত রামক্রক্ষ মিশনের অন্তত্তম আনর্শ অনুদ্বত-শ্রেণী আর ব্রীঞ্জাতির উন্নতি, কারণ এই হুই জাতিকেই শ্রেষ্ঠ বিষ্ণা বেদান্তের-স্থায়ন থেকে করা হয়েছে বহিদ্ধৃত, যার ফলে এদের আত্মবিশ্বতি এসে মোহমর স্বার্থপরতা আর তুর্বলতার আকর করে তুলেছে। এই নবপ্রতিষ্ঠিত মিশন আবার নৃত্তন গার্গী-মৈত্রেয়ীর উলোধন করতে চান, বারা কেবল বেদান্ত-বিচারে ক্ষান্ত থাকবেন না, বেদান্ত প্রচার তথা অন্তলীলনেও রত থাকবেন।

উদ্বোধন-পত্রিকা প্রকাশের প্রস্তাবনার স্থামীকী শিথেছিলেন—"রব্বোগুণের সঙ্গে সন্ধর্গণ উদ্বুদ্ধ করাই এর আদর্শ।" পূর্ণ রব্বোগুণসম্পন্ন। নোবল শুদ্ধসন্ধর্গণমণ্ডিতা নিবেদিতারূপে, তেজবিনী কল্যাণীরূপে নারীসমান্দের স্থপ্ত শক্তিকে জাগরিত করতে এগিয়ে এলেন।

বিবেকানন্দ হিমালয়ের নিভ্ত কন্দরে য-য়রপে
লীন হয়ে আনন্দে ডুবে থাকার জন্ম বসেছিলেন,
কিন্তু ঐ রত্ন নির্জন প্রান্তে লুকায়িত থাকলে জগতের
কল্যাণ কোথায়? তাই বৃঝি বা জগৎরক্ষমঞ্চের
শ্রেষ্ঠ পটভূমিকায় তার প্রদর্শনী হলো। শ্রীমতী
নোবল দেশকালাতীত অমৃতত্ত্বের সন্ধান পেয়েছিলেন,
আর বে কোনও নিভ্ত কক্ষে তার অজীই লাভ
করতে পারতেন। কিন্তু বৃগচক্রে যাদের সাহারে
ঘূরবে, তাদের স্থান সকলের মাঝথানে—একের
গণ্ডীর মধ্যে থাকতে পারে না, তাই নরেন্দ্রনাথকে
হতে হলো বিবেকানন্দ, আর নোবলকে হতে
হলো নিবেদিতা।

স্বামী বিবেকানন্দ বনের বেদান্তকে ধরে আনার
মন্ত্র পেরেছিলেন শ্রীরামক্ষকের কাছে অতি সাধারণ
ঘটনার মাঝধানে। নিবেদিতাও স্বস্থরণে প্রতিষ্ঠিতা
অন্তর্মুখী সারদাদেবীকে সাংসারিক আবেষ্টনীর মধ্যে
দেখেও তাঁকে চিনতে ভুল করলেন না। বলগেন—

"তুমি শ্রীরামককের ত্রেমপূর্ব পেরালা।" সামাদের সকলকে বলে গেলেন—"দারদালীবনী শ্রীরামকফ-কথিত ভারতীয় নারী-আদর্শের শেষ কথা।"

তাই সারদাদেশীকে কেন্তু করে তাঁরই আশার্বাদ নিয়ে নিবেদিতা ছোট্ট বালিকা বিভালয়ের প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। আশানা যে ঐ বত্-আকাপ্সিক্ত দিন্টির অপেক্ষা করেছিলেন। এতানিনে বুঝি শিক্ষি রূপ নিতে চল্লো।

কেবল নিবেদিতা-বিপ্তালয় এথবা হাও জন সাহিত্যিক আর শিল্পীর স্তুতি দিয়ে নিবেদিতাকে বিচার করণে মনে হয় ভূল করা হবে। প্রতিভার বিকাশ ও অনেক কেবেই দেখা যায়, কিন্তু 'এ অহং-শৃত্য অহং' এর বত্যা প্রকাশ বাস্থবিক হর্ণাভ! তিনি যে ছিলেন বৈরাহিণা, প্রোমকা, ওপস্থিনী। 'আআনে। মোকার্থং জগদ্ধিতায় চ'—ছিল তার মূল মন্ত্র। এই আদর্শকে মনে প্রাণে ব্যোজ্লন যে, মুমুক্ না হলে জগতের প্রকৃত হিত করা যায় না, আবার জগতের কল্যাণ-দাধনে আআনিয়োগ করতে না পারলে মুমুক্ত লাভ করা যায় না। তাই এমন করে মুক্তি-কামনায় নিজেকে বলি দিতে পেরেছিলেন।

নিবেদিতা আপন প্রতিভাসহায়ে নিজেই একটা দল করে নিজে পারতেন। তার স্তাবকের সংখ্যাও নিতান্ত কম ছিল না। কিন্তু সত্যসন্ধিংস্থ নিবেদিতা সনাতন আয-ঋষিদের মতো নাময়শকে উপেকা করে অতি সংগোপনে সকলের কলাণি সাধন করে গেলেন।

তাঁর বিভালয়ের প্রতিটি বালিকাকে তিনি কি ভাবে দেখতেন, তাদের সঙ্গে কিরূপ বাণ্হার করতেন, সে সব মধুর কাহিনী আমাদের মুগ্ধ করে। সেই তেজ্বিনীর সপ্রেম প্রেরণায় কত জীবন উদ্বুদ্ধ হরেছে, কত ভাব প্রকৃত রূপ পেয়েছে দেখলে বিশ্বরে শ্রদ্ধায় মন ভরে ওঠে, আবার আমাদের সমাজের সংকীর্ণ দৃষ্টিভ্লীর জন্ম সেই বিদেশিনী

তপস্থিনীকে কত অপমান সইতে হয়েছে তা শুনলে সদয় বাথিত হয়। কিন্তু নিবেদিতা—"তুল্যানিন্দাস্তুতির্মোনী সন্থটো যেন কেনচিৎ" ব্রতের ব্রতী
ছিলেন; প্রতিটি উপৈক্ষা—সন্তুট হাদিমুখে বরণ করেছিলেন। সাধনার পথে আসে নানা বিষ্ণ,
নিবেদিতাকেও তার সন্মুখীন হতে হয়েছিল। ১৯০০ গ্রাঃ সামীজীর চিঠিতে তার আভাস পাওয়া যায়—

"আমার অনস্ত আশীর্বাদ জানবে, কিছুমাত্র নিরাশ হয়ে না । কিছুমাত্র আমাদের অঙ্গের গৈরিকবাস ত যুদ্ধক্ষেত্রের মৃত্যু-সজ্জা। ব্রত-উদ্যাপনে প্রাণপাত করাই আমাদের আদর্শ, সিদ্ধির জন্ম ব্যস্ত হওয়া নহে।"

সামীপ্তার Complete Works-এর ভূমিকা লিখতে গিয়ে বিবেকানন্দ-সম্বন্ধে নিবেদিতা লিখে-ছেন—The truth he preaches would have been as true had he never been born.....had he not lived. Texts that to-day will carry the bread of life to thousands might have remained the obscure dispute of scholars. He taught with authority and not as one of the Pundits, for he himself had plunged to the depths of the realisation which he preached and he came back like Ramanuja only to tell its secrets to the pariahs, the outcast and the foreigners.

ভগিনী নিবেদিতা সম্বন্ধেও ঐ কথার পুনরুক্তি করার ইচ্ছা হয়—যাকে সত্য বলে জানলেন তার জ্বন্ত সর্বস্থ পণ করে আজন্ম-অর্জিত সংস্কার পর্যন্ত ভূলে গিয়ে যে আজুনিবেদনের দৃষ্টান্ত দেখিয়ে গেলেন মৃমুক্ষ্ নারীসমাজ সেজন্ত তাঁর কাছে চিরক্তত্ত থাকবে। তাঁর পৃত জীবনী অনুসরণ করে বহু মেয়ে এগিয়ে আসছেন তীব্র মুমুক্ষা আর পরহিত্তবতের বাসনা নিরে, কালে আরও আস্বেন। মনে হয়, অদুর

ভবিষ্যতে স্বামীনীর স্বপ্ন সফল হবে। তিনি চেম্বেছিলেন—গ্রীন্সাতির উন্নতির জন্ত আর নানা সমস্তা
সমাধানের জন্ত একদল ব্রতধারিনী ধাদের কর্মভূমি
ছাড়া কোনও গৃহ পাকবে না, ধর্মের বন্ধন ছাড়া
কোনও বন্ধন থাকবে না; গুরু, স্বদেশ আর
সাপামর সাধারণ এই তিনের প্রীতি ভিন্ন অন্ত

নিবেদিতা-জীবন সকলের কাছে শাখত শান্তি আর আনন্দের বাণী ঘোষণা করতে আহ্বান জানাচ্ছে সকলকে ঐ জীবন বরণ করে ধক্ত হ্বার জক্ত। বেদান্তস্থর্গের কিরণছটার যে নিবেদিতা-কলিকা চোথ মেলেছিল, প্রতিটি পাপড়ি তার বেদান্ত-আভাতে সমুজ্জল। আর তত্ত্বপিপাস্থ অলিকুল তাকে কেন্দ্র করে মধু আহরণের জক্ত ছুটে আস্ছেন দলে দলে।

নিবেদিতার প্রতি শুধু বাচনিক শ্রদ্ধা দেখিয়েই আমাদের কর্তব্য শেষ করে ফেগলে আমরাই হব বঞ্চিত—তিনি ষে শ্রদ্ধাতীত, শ্রদ্ধাময়! তাঁকে আমাদের জীবনে কার্যতঃ গ্রহণ করার জন্ত সম্মিলিত শপথের প্রয়োজন।

আল ভারতজননীর পরমাত্মীয়া প্তচরিত্র ভাগিনীর কাছে প্রার্থনা করি তিনি তাঁর মত আমাদেরও সর্বন্ধ বলি দিয়ে সর্বন্ধ পাওয়ার ব্রক্ত গ্রহণ করতে উবুদ্ধ করুন। তাঁর প্রেরণা আর আশীর্বাদ আমাদের আত্মন্থতি-লাভের যাবতীয় বিল্ল দ্র করুক, পরমাত্মার মিগ্ধ প্রকাশ মন, প্রাণ, চরিত্রকে স্বষ্ঠু রূপ দান করুক, আর অন্তিমে সেই অভেদ সত্তাতে মিলিত হওয়ার সাধনা সার্থক করে তুলুক।

# দেবার্চনা-সম্বন্ধে একটি জিজ্ঞাসা

স্বামী বিশ্বরূপানন্দ (শেষাংশ')

পূর্বপক্ষী যদি বলেন—প্রতিনিধি দ্রব্যের (অমুকল্পের) দ্বারা কর্মসম্পাদন তো অশাপ্তীয় নহে। পূর্বমীমাংসা-দর্শনের ৬।৩।৪ 'দ্রব্যাপ্তারে প্রতিনিধিনাসমাপনাধিকরণে' (জৈ: হুং, ৬:৩)১৬-১৭) বিহিত দ্রব্যের অভাব হইলে প্রতিনিধি দ্রব্যান্তর তো অমুজ্ঞাত হইরাছে। যদি প্রতিনিধি দ্রব্যের গ্রহণ না স্বাকার করা হয়, তাহা হইলে দ্রব্যাভাবে কর্মবোধক বিধি বাধিত হইয়া যাইবে। যেমন পূর্বোডাশ-নির্মাণের জন্ম কেহ যদি ব্রীহি (ধান্ত) সংগ্রহ করিতে না পারে, তাহা হইলে হবনীয় দ্রব্যের অভাবে যজ্ঞ সম্পাদিত হইতে পারিবে না, ফলে সেই যজ্ঞবোধক বিধি বাহত হইয়া পড়িবে। তাহা

যাহাতে না হইয়া পড়ে সেইজন্ম ব্রীহির অভাবে নীবার, সোমের অভাবে পৃতিকা ইত্যাদি প্রতিনিধি দ্রব্যের গ্রহণ শাস্ত্রে বিহিত হইয়াছে। প্রস্তাবিত হলেও তদ্রুপ আমরা যথার্থ হস্ত্রী ও অধাদি-স্থলে কাষ্ঠাদিনির্মিত হস্ত্রী ও অধাদি প্রতিনিধিদ্রব্য গ্রহণ করিতেছি। স্কৃতরাং অধিকারবিধি বাধিত হইবে কেন ?

. তহত্তবে বলিব—হাঁ, প্রতিনিধি-দ্রব্যের দারা
কর্মসম্পাদন শাস্ত্রে অন্প্রজাত হইরাছে, কিন্তু সেই
প্রতিনিধি-দ্রব্যকে বিহিত মূল দ্রব্যের ষথাসম্ভব
সদৃশ হইতে হইবে, ইহাও ভো পূর্বমীমাংসাদর্শনের (৬)০)১১) শ্রুত্রব্যাপচারে তৎসদৃশগ্রেত্র

( **বৈঃ** স্থ:, ভাতা২৭ ) প্রতিনিধিত্বাধিকরণে' প্রতিপাদিত হইয়াছে। ত্রীহির হলে প্রতিনিধিরূপে যে নীবারের গ্রহণ অমুক্ষাত হইয়াছে, ভাহার হেত উভয়েই ধান্তবিশেষ হওয়ায় তাহাদের সাদৃশ্র অতি নিকটভম। আর ভক্রণোগ্য হওরার উভয়েই পুরোডাশ-নির্মাণের পক্ষে উপযোগা। কিন্তু তুমি যে कार्शामिनिर्मिष्ठ इसी इंड्यामिटक बलार्थ इसी इंड्यामित প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করিতেছ, আকারগত সাদ্খ থাকিলেও তাখাদের সাদৃহ্য তো নিকটতম নহে। দেখ, দেবতাকে পুরোডাশ প্রদত্ত হয় ভক্ষণের জন্স। নীবার-নিমিত বীহি-নিমিত প্রোডাল পুরোডালের কাষ্ট্ ভক্ষিত হইতে পারে। তজাপ (पर्वे किया के के विकासि अस्य क्षेत्र राज्यकार्य ব্যবহাত গুটবার জন্ম। কিন্তু ভোমার কার্চ্চস্তী গ্রানক্রিয়াতে অসমর্থ হওয়ায় বাহনরূপে ব্যবজত হইতে তো পারে না। মেইছেত্ আকারগত কথঞিং দাদৃশ্য থাকিলেও তোমার কাষ্ঠহন্তী ইত্যাদি উপচার বিষদৃশ হইয়া পড়িতেছে বলিয়া যথার্থ হস্ত্রী ইত্যাদির প্রতিনিধিরূপে পরিগৃহীত হইতে পারে না। যদিও ভাটদীপিকাকার বলেন— 'মন্দসদৃশ দ্রব্যও প্রতিনিধিরূপে গৃথীত হইতে পারে।' কিন্তু প্রস্থাবিত স্থলে যে প্রধান উদ্দেশ্যে দ্রব্য দেবতাকে নিবেদিত হয়, তাগাই বাহিত হইয়া পড়িতেছে বলিয়া আকারমাত্রের কথঞ্চিং সাদৃশ্রবলে মন্দদদৃশরপেও কাষ্ঠহন্ত্যাদি উপচাররপে পরিগৃহীত হইতে পারে না। ইহা হইল পূর্বপক্ষীর উপর ছিতীয় দোষ।

আর এক কথা—প্রতিনিধিদ্রবা-গ্রহণের অবদর তথনই হয়, যথন সংগৃহীত উপচারসম্ভারঘূক্ত অধিকারীর কর্মাছ্ঠানকালে কোন উপচারের হঠাং অপচার (নাশ) হইয়া পড়ে, ইহা 'তেয়্ শ্রুত-দ্রব্যাপচারে ভবতি সন্দেহং' ইত্যাদি শাবরভাষ্যে (লৈ: হং, ৬।০)২০) বর্ণিত হইয়াছে। তোমাদের তো সংগৃহীত যথার্থ উপচারের অপচার হয় নাই,

অর্থাৎ দেবতাকে নিবেদনকালে তোমার হত্তী বা অশ্ব ইত্যাদি তো প্যারন করে নাই বা অক্ত কোন হেতু-বশত: দেবতাকে নিবেদনের অযোগ্য হইরা পড়ে নাই! স্থতরাং প্রতিনিধি দ্রব্যগ্রহণের প্রশ্নই তোমার পক্ষে উঠে না। তোমাদের তো ধর্মার্থ হত্তাদি উপচার সংগ্রহের সামর্থাও নাই এবং প্রবৃত্তিও নাই। 'অমুকল্লের দারা কর্মসমাপন করিব', ইহা প্রথম হইতেই সঙ্কল্ল করিয়া বসিরাছ। অতএব পূর্বমীমাংসাদর্শনের ভাতাও 'দ্রব্যাপচারে প্রতিনিধি-নাসমাপনাধিকরণে'র আশ্রয় তোমরা প্রাপ্ত হইতে পার না বলিয়া কাঠহন্ত্যাদি প্রতিনিধিদ্রব্যের গ্রহণ তোমরা করিতেই পার না। ইহা হইল পূর্বপক্ষীর উপর তৃতীয় দেশ্ব।

যদি বলা হয়—দ্রব্যের অপচার (নাশ) না হইলেও অন্থকরের দারা কর্মান্ত্র্ঠানের অন্থক্তা পুরাণ ও তন্ত্রে পরিদৃষ্ট হয়। যথা—পিইতগুলদারা নির্মিত ব্যদারা ব্যোৎসর্গের বিধান গঙ্গুজ্পুরাণে \* বর্ণিত হইয়াছে। আবার শ্বসাধকের নিকট দেবীর অন্থচরগণ নরাদি বলি প্রার্থনা করিলে ঐ প্রকারে নির্মিত নরাদি বলি-প্রদানের বিধিও তত্ত্বে পরিদৃষ্ট হয় (তন্ত্রপার, শ্বসাধন)।

তহত্তরে বলিব—শিষ্টসমাজে পিষ্টতণুল-নির্মিত
ব্যবারা ব্যোৎসর্গের প্রচলন পরিদৃষ্ট হয় না।
স্বতরাং পুরাণের উক্ত বচন অর্থবাদ কি না, তাহা
চিন্তনীয়। আর উক্ত পুরাণবাক্যে স্পষ্ট বিধিপ্রত্যয় থাকায় পিতৃ ও ভূতাদির যজনের জ্বন্ত
উক্ত প্রকার অমুকল্প স্বীকার করিয়া লইলেও পূর্বমীমাংসাবিরোধী হওয়ায় দেব-যজনে যে তাহাস্বীকৃত
হইতে পারে না, তাহা ভগবান মহার বচন উদ্ধৃত

একাদশেহকি সম্প্রাপ্ত ব্বাভাবে। ভবেদ্ যদি।
দক্তি: পিটেল্প সম্প্রাপ্ত তং বৃষং মোচরেদ্ বৃধঃ ॥
বৃবোৎসর্জনবেলারাং বৃষাভাবঃ কথকন।
দৃত্তিকাভিল্প দক্তিবা বৃষং কৃদা বিমোচরেৎ ॥
(গরুড্পুরাণ, উত্তর্গপ্ত, ৬।৪৪-৪৫)

করিয়া আমরা পূর্বেই প্রদর্শন করিয়াছি। আবার অবিশেষভাবে যজ্ঞ হওয়ায় আদাদি পিতৃযজ্ঞের বিধি-निर्विधानि (मवश्रक अक्नुफ्ठ इहेल, अविरम्बङात यक इ ७ यात्र देष्टियरकात विधि-निरम्धानि সোমयरका এবং সোমযজ্ঞের বিধিনিষেধাদি পশুষজ্ঞে অফুস্ডির পক্ষে কোন বাধা থাকিবে না। তাহাতে সকল প্রকার যজের সাক্ষর্য হইয়া পড়িবে এবং কল্পস্তা 🕻 ও মীমাংসাদর্শনের প্রবৃত্তি বার্থ হওয়ায় ভগবান মহুর বচনও বাধিত হইয়া যাইবে। তাহা কাহারও অভীষ্ট হইতে পারে না। তবে হাঁ, পুরাণাদিতে **ভত্ত**ৎ দেবার্চনা-বিধানস্থলে যদি যথার্থ উপচারের व्यवहात ना इट्रेंट्स उंक श्रकात कार्वहरसामि বিসদৃশ অমুকল্প দ্রব্যের বিধান থাকে, তাহা হইলে তাদৃশ বিসদৃশ উপচারকেও অবশুই শাস্ত্রীয় বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। তাদৃশ বিধান কিন্তু পরি-দৃষ্ট হইতেছে না। সাধকগণ যদি তাদৃশ বিধিবাক্য প্রাপ্ত হন, জানাইতে অমুরোধ করিতেছি। গরুড়-পুরাণে পঠিত বাক্যে 'বুষোৎসর্জনবেলায়াং বুষান্ডাবঃ' हेळाि वाकां है नका कतिए हहेरव। हेहारु छ কর্মানুষ্ঠানকালে যথার্থ বুষের অপচারই স্থৃচিত হইয়াছে, আর তাদৃশ অপচারের ফলেই এতাদৃশ বিসদৃশ অমুকল্প অমুজ্ঞাত হইয়াছে। তোমাদের দেবার্চনাতে যথার্থ ও হস্ত্যাদি উপচারের অপচার না হওয়ায় পূর্বোক্ত তৃতীয় দোষ ত্র্বারই হইয়া পড়িতেছে।

পূর্ববাদী যদি বলেন—'যাবজ্জীবং দর্শপূর্ণমাসাড্যাং যজেত' ইত্যাদি বিধিবাক্য-বোধিত যাবজ্জীবিক নিত্যকর্মের ন্থার দেবার্চনাসকল আমাদের নিত্যকর্ম, কাম্য কর্ম নহে, স্থতরাং পূর্বমীমাংসার ভাতা১ 'নিত্যযথাশক্ত্যকাম্প্রানাধিকরণে'র সিদ্ধান্তাম্বয় যথাশক্তি উপচারযোগে দেবার্চনা অশাস্ত্রীয় নহে।

‡ বে এছে বেদবিহিত ব্যাসকলের ক্রম বর্ণিত হইরাছে, তাহাকে বলে ক্রম্মত বা শ্রৌতস্তা। উক্ত অধিকরণে কাম্য কর্মেই সর্বান্দোপসংহারে বিধান পরিদৃষ্ট হয়, নিত্যকর্মে নহে।

তত্ত্তরে বলিব—পূর্বমীমাংদার উক্ত অধিকরণা-মুসারে যথাশক্তি যথার্থ উপচারযোগে দেবার্চনাডেই তুমি অধিকারী, প্রতিনিধি উপচার-প্রদানের অধিকার উক্ত অধিকরণে স্বীকৃত হয় নাই। স্নতরাং বে কয়টি যুপার্থ উপচার ভোমার সংগৃহীত হয়, সেই কয়টির বারাই তোমায় দেবার্চনা সমাপন করিতে হইবে। নিতা দেবার্চনাতে কোনই উপচার সংগৃহীত না হইলেও মাত্র গদ্ধপুশা বা অবল ইত্যাদি দারাই দেবার্চনার অহজ্ঞা শাস্ত্রে পরিদৃষ্ট হয়। কোন কোন স্থলে 'অমুক্ডব্যার্থম্' ইত্যাদি বাক্যও দেবার্চনা**কালে** প্রযুক্ত হইতে দেখা যায় এবং শিষ্টগণ তাহা কিন্তু উপরে উল্লি**থি**ত অমুমোদনও করেন। পূর্বমীমাংগাদর্শনের ৬৷৩৷১১ অধিকরণের বিরোধ-বশত: জল তত্তৎ উপচারসকলের সদৃশ না হওয়ায় তাহাকে তত্তৎ উপচারের প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করা চলিবে না। নিত্যকর্মবোধক বিধির নিরবকাশতা নিবারণ করিবার জন্ম অসমর্থ বিত্তহীন সাধকের পক্ষে তাহা শাস্ত্রামুজ্ঞায় যথার্থ উপচারমাত্র। দেবার্চনা-কালে কোন উপচারের অভাব হইলে মহারাষ্ট্র দেশীয় সাধকগণ 'অমুক্তব্যাস্তাবে নমন্করোমি' এই প্রকার মন্ত্রপাঠপূর্বক দেবতার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করেন, দেখা যায়। নমস্কার আর কোন দ্রব্যের প্রতিনিধি নহে। এইরূপে দেখা যাইতেছে, নিত্যকর্মে প্রতিনিধিদ্রবা-প্রদানের অধিকার না থাকিলেও কাষ্ঠহন্ত্যাদি প্রতিনিধি-দ্রব্য প্ররোগ করায় পূর্বপক্ষীর উপর পূর্বমীমাংদার ৬।০০১ 'নিত্য-ধ্বণাশক্ত্যন্দায়ুষ্ঠান-অধিকরণে'র বিরোধরূপ চতুর্থ দোষ আপতিত হইতেছে।

্ আর এক কথা। কোন সম্মানিত অতিথিকেই
যখন ব্যবহারের অযোগ্য দ্রব্য প্রাণান করা যায় না,
তখন তোমার ইইন্দেবতাকে সাদত্রে আবাহন করিয়া
ব্যবহারের অযোগ্য কাঠ ইত্যাদি বিসদৃশ উপচার

তুমি প্রদান কর কি প্রকারে? এই প্রকারে প্রীর ইপ্রদেবতাকে ব্যবহারাবোগ্য উপচার প্রদান করার লোকব্যবহার-বিরোধরূপ প্রকাম দোম পূর্ব-বাদীর উপর নিশ্চিপ্ত চইতেছে।

আবার কাঠ-অখাদি উপচার দানকালে 'অখং ক্রথপ্রদং গৃহ্ণ পথি কন্টকবারণম,' ইত্যাদি মন্ত্র তুমি পাঠ করিয়া থাক। বল তো-কাঠনিমিত অখ তোমার ইইদেবতার পথিকন্টক কি প্রকারে নিবারণ করিবে? স্ক্তরাং স্বীয় ইইদেবতার নিকট মিথ্যা-কথনরূপ ষষ্ঠ দোষ পূর্বপক্ষীর উপর আপতিত হইল।

পূর্বাদী ধদি বলেন —'যে শান্ত্রবিধিম্ংস্ঞা
যক্তে শ্রহ্মাঘিতা:' (গাতা, ১৭০০) ইত্যাদি
ভগবদ্ধনে শ্রহ্মাঘিতা:' (গাতা, ১৭০০) ইত্যাদি
ভগবদ্ধনে শ্রহ্মা থাকিলে শান্ত্রবিধি উল্লেখন করিয়াও
দেব্যক্তন অন্ত্রভাত ১০য়াছে। তত্ত্তরে বলিব—
এই স্থলে 'শ্রহ্মা' শব্দের অর্থ—'বৃদ্ধব্যবহারে বা
লোকাচারে শ্রহ্মা'। আন্তিক্যবৃদ্ধিরূপা শ্রহ্মা এথানে
পরিগৃহীত হয় নাই, কারণ শান্ত্রবিক্তন বিষয়ে
আর শান্ত্রভানবানের শ্রহ্মা পাকিতে পারে না।
গীতাভাষ্যে আচার্যপাদ শঙ্কর ইহা স্পট্ট বর্ণনা
করিয়াছেন। স্ক্রবাং শান্ত্রজ্ঞ তৃমি অজ্ঞ গ্রাম্যজনের স্থায় এই ভগব্যুচনের আশ্রয় প্রাপ্ত হইতে
পার না।

যদি বলা হয়—'পএং পুষ্পাং ফলং তোয়ং যে। মে ভক্তা। প্রযক্ততি' (গাঁতা, ১০২৬) ইত্যাদি ভগবন্ধচন-অন্থলারে আমাদের ভক্তিভাবে প্রদত্ত এতাদৃশ উপচারসকল বিসদৃশ হইলেও অবশুই দেবতা গ্রহণ করেন। স্থতরাং তাঁহার প্রসাদে আমাদের কর্মের সাক্তা ও চিক্তিন্ধি ইত্যাদিতে তো কোন বাধা পরিদৃষ্ট হইতেছে না।

তত্ত্বে বলিব—শ্রীভগবানের উক্ত বচনে অসমর্থ ভক্তের পক্ষে পত্র, পূপা, ফল ও জলই অন্তক্তাত হইরাছে, কার্চ-অস্বাদির স্থায় বিসদৃশ ও সর্বধা অবোগ্য উপচার তো অন্তক্তাত হয় নাই।

यि वश-डेक भवभूभामि वहनाँहे दर कान जूळ ম্রব্যের উপলক্ষণমাত্র, অর্থাৎ উক্ত পত্রপুষ্পাদি শব্দে य कान कृष्ट जनारकरें श्रद्ध कतिराठ रहेरत, তত্ত্তরে বলিব—দেবতা যে ভোমাদের প্রাণত তুচ্ছ উপচার গ্রহণ করেন না বা তাঁহার প্রসালে যে ভোমার চিত্ত শুদ্ধ হইবে না. ইহা তো আমরা বলিতেছি না। ভক্তির বশ ভগবান শ্রীক্লঞ্চ মুদামা-अम्छ कपन अश्व कतिशाह्न, अस्नामअपछ विष গ্রহণ করিয়া তাহাকে অমৃতে পরিণত করিয়াছেন। শ্রীরামক্বফ সহাস্তবদনে ভক্তপ্রবর গিরিশচন্দ্রের থিতিখেউড় গ্রহণ করিয়া তাঁহার 'বকলমা' গ্রহণ করিয়াছেন, ইত্যাদি ভক্ত-ভগবানের লীলাদৃষ্টান্ত বিরল নচে। কিন্তু আমরা তোমায় ঞ্চিজ্ঞাসা করিতেছি—মাচমন হুইতে বিদর্জনাম্ভ সমস্ত কর্ম বিধিপুর্বক অনুষ্ঠানের ধারা তুমি বৈধী ভক্তির অনুষ্ঠান করিতেছ। অশাস্ত্রীয় স্কতরাং অসত্পচার প্রদানকালে মধ্যে অকস্মাৎ তুমি স্থদামা প্রভৃতির ন্তায় পরাভক্তি কোথায় প্রাপ্ত চইলে যে বৈধী ভক্তির সীমা লঙ্ঘন করিতে সাহদ করিতেছ? অতএব ইছাই দিদ্ধ হয় যে-তে সাধক, ইহা তোমার মনের চালাকিমাত্র। স্বতরাং—

অশ্রন্ধা হতং দত্তং তপস্তপ্তং ক্বতঞ্চ যৎ। অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহা॥ (গীতা, ১৭।২৮)

'অশ্রদ্ধাপূর্বক হোম, দান তপস্থা ইত্যাদি যাহা
কিছু অমৃষ্ঠিত হয়, হে পার্থ, তাহা অসং।
ইহলোকে ও পরলোকে তাহা ফলপ্রদ হয় না'—
ইত্যাদি এই ভগবৰচনামূদারে তোমার সমস্ত কর্মই
বার্থ হইয় যাইভেছে ব্ঝিতে হইবে। অতএব
অশ্রদ্ধার সহিত অমৃষ্ঠিত হওয়ায় কর্মবার্থতারূপ
সপ্তম দোষ পূর্বপক্ষীর উপর আপতিত হইতেছে।

এইরপে পূর্ববাদীর সমস্ত যুক্তিই বালুকা-কৃপের স্থায় বিদীর্ণ হওয়ায়, বিসদৃশ ও যথেচ্ছ অন্তকরবোগে দেবার্চনার অশাস্ত্রীয়ভাই সিদ্ধ হইল।

প্রস্তাবিত প্রবন্ধে বিচারণীয় না হইলেও প্রসঞ্চ-বশত: আরও চুইটি বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া শান্তবিশ্বাসী সাধকগণের সেই বিষয়ে দৃষ্টি আবর্ষণ করিবার আবশ্যকতা অহুভূত হইতেছে। দেই বিষয় তুইটি এই—(ক) প্রায়ই পরিদৃষ্ট হয় যে— **(** त्वार्टनाट्य रहामकात्न উटिफ: यदत वीक्षमञ्च উচ्চाइन করিখা ঘতাদি হবনীয় দ্রব্য অগ্নিতে সম্পতি হয়। रहामकारन এই रा डेटेक्ट:यद वीक्रमन डेक्टाइन. ইহা কি শাস্ত্র-সমাত্র ( থ ) ইদানীমনকালে তুর্গোৎসবাদিতে বহু স্থলে ব্রাহ্মণেতর ব্যক্তিকে চণ্ডীপাঠাদি ঋত্বিক্কর্মে বিনিযুক্ত হইতে ও দক্ষিণা গ্রহণ করিতে দেখা যায়, ইহাও কি শাস্ত্র-সমাত ? শাস্ত্রকে অমুসরণ করা বা না করা, হে সাধক, তোমার ইচ্ছাধীন: কারণ শান্তের কোন রক্ষক-বাহিনী নাই এবং "কামং তানু ধামিকো রাজা শূদ্রকর্মস্থ যোজয়েৎ" (বোধায়ন স্মৃতি), ইত্যাদি বচনবোধ্য রাহ্বাও নাই। তবে আমরা বলিব— হোম ও চঙীপাঠাদি তো সেই শাস্ত্রেই বর্ণিত হইয়াছে যাহাকে অন্তুসরণ করিয়া তুমি পুজার্চনাদির অমুষ্ঠান করিতেছ। স্মতরাং দেই একই শাস্ত্রের আদেশ কতকটা পালন ও কতকটা অপালন করিয়া যদি তুমি শ্রেয়ালাভের আশা পোষণ কর তো করিও, কিন্ত বিশেষ বিবেচনা করিয়া ভাষা করিও। যাহা হউক উক্ত উভয় প্রকার আচরণই যে শাস্ত্র-বিগঠিত, ইহাই আমরা বলিতে চাই। কোন্ হেত্বলে, তাহা বলিতেছি। প্রথমত: (ক) হোম-কালে উচ্চৈ:স্বরে বীজমন্ত্র উচ্চারণবিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই---"( বীজ ) অনুকদেবায় স্বাহা" ইত্যাদি-রূপে যে হোম করা হয়, ভাহাকে বলে 'দর্বিহোম'।\* ইহাতে অধ্বর্ষ স্বয়ংই মন্ত্রপাঠ করিয়া অগ্নিতে আহতি প্রক্ষেপ করেন। 'যাগ'কালে কিন্তু হোতা পুরোহবাক্যা ও যাজ্যামন্ত্র পাঠ করেন, অধ্বযু স্বয়ং

\* শান্ত্রনীপিকা, ৮।৪।১ অধিঃ, সোমনাথী ; তৈঃ সং, এ৪।১০ সার্গভাক্ত ; কৈঃ স্থা, ৮।৪।১১ শাব্রভাক্ত। কোন মন্ত্রপাঠ না করিয়া যাজ্যামন্ত্রের শেষে 'বৌষ্ট্র' এই মন্ত্র উচ্চারিত হইবার সমকালেই হবনীয় দ্রব্য অগ্নিতে অর্পণ করেন। ইহাই দর্বিহোম ও যাগের প্রভেদ। বাস্ত্রহোম প্রভৃতি বৈদিক ক্রিয়াকেও দবিহোম বলে ( পূ: মী:, ৮।৪।৩ হ: ), ভাহা এখানে विष्ठार्थ नरह। याहा इंडेक এই पर्विरहाम अ যাগকালে অগ্নিতে যে আহুতি প্রদান (হোম). हेश यजूर्वनीय अजिरकत वर्षाए व्यक्तपूर्त कर्म। শ্রুতি বলেন—"উচৈচঃ ঝচা ক্রিয়তে, উচৈচঃ সামা, উপাংশু যজুষা" (তৈঃ সং ১৮৮১)—'ৰাথেদ ও मामत्वन উटेक्टःयदा পर्वनीय, यज्दर्यन উপাংশুयदा পঠনীয়।' यांश উচ্চারণকারী স্বয়ং প্রবণ করিতে পারেন, অপরের শ্রুতিগোচর হয় না, এতাদৃশ যে নিম্নস্বর, তাহাকে বলে উপাংগুস্বর; অর্থাৎ ফিসঞ্চিস করিয়া যে উচ্চারণ, তাহাই উপাং 🖘 🛪 । 🛚 व्यक्तपूर्त বেদ যজুর্বেদ হওয়ায় এবং পু: মী: ৩।৩।১ বেদোপ-ক্রমাধিকরণ ও ২।১।১৩ নিগদাধিকরণ ক্রায়ে নিগদভিন্ন যজুর্বেদ উপাংশুস্বরে পঠনীয় হওয়ায় অধবয় কতৃ ক সম্পাদনীয় দবিহোমেও উপাংশুস্বরই প্রযুক্ত হইবে, ইহাই নিশ্চিত হইতেছে। [এক প্রকার যজুর্মন্তকে 'নিগদ' বলে, বিশেষ বচনবলে তাহা উচ্চৈ:স্বরে পঠিত হয়। হোমকঠা ও যজমান যদি অন্তবেদাধাায়ী হন, তাহা হইলেও "বিপ্রতিষেধে পরম্" (বৈ: হু:, ১২।৪।৩৯) এই ন্তায়ামূদারে আর্থিজ্য কর্মই ( -- ঋতিকের কর্মই ) প্রবল বলিয়া এবং অগ্নিতে হবনীয় প্রাদান অংবর্থ, র কর্ম বলিয়া হোমকালে তাঁহাকে অধ্বযুর পদই গ্রহণ করিতে হয়। আর সেইহেতু আধ্বর্ষব উপাংশুম্বরই অধ্বর্ কত্কি হোমামুষ্ঠানকালে প্রযোক্তব্য হইয়া পড়ে। আর বী**জমন্ত্র যে গোপনীয়** व्यर्था९ डेटेक:यद डेक्रांत्रगीय नरह, এই विषस व्यक्त শাস্ত্রবচনও আছে, যথা---

"আয়ুৰ্বিত্তং গৃহচ্ছিদ্ৰং মন্ত্ৰ**ংশ্ৰুক্তেৰক্ষম্।** দানমানাপমানঞ্চ নব গোপ্যানি **যত্নতঃ**॥ ইত্যাদি। 'আয়ু (বয়স), ধন, গৃহচ্ছিন্ত, মন্ত্র, ঔষধ, দান, মান ও অপমান ইত্যাদি ষত্বপূর্ণক গোপনীয়।' শিষ্টগণের এই প্রকার আচরণও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। কানী প্রভৃতি ক্ষেত্রসমূহে তদেনীয় সাধক-গণের মধ্যে উচ্চি:স্বরে বীজমন্ত্র উচ্চারণপূর্বক হোম-সম্পাদন রীতি পরিদৃষ্টও হয় না। পরস্ক ভাহার বিপরীত আচরণই লক্ষিত হয়, তাঁহাদের হোমকালে মাত্র স্বাহাকারটিই অপবের শ্রুতিগোচর হুইয়া পাকে। স্থতবাং যে শাস্থোক্ত যে দেবার্চনাতে হোম সম্পাদিত হয়, ভাহাতে উচ্চৈ:খরে উচ্চারণপূর্বক হোমামুষ্ঠান স্পষ্টভাবে বিহিত না হইলে প্রতি, পূর্বমীমাংদা ও শিপ্তাচারসম্মত উপাংগু-अब्रिविषक छेक माधादन विधानहें त्य अञ्चनवनीय. ইহাই নিৰ্ণীত হইতেছে। সত এব দবিহোমকালে উপাং ভম্ববেশগেই ভাগা অমৃষ্টিত ১ইবে, উচ্চৈ:ম্বরে বীজমন্ত্রাদি পঠিত হইলে ভাষা শাস্ত্রসন্মত হইবে না, ইছাই নিশ্চিত সিদ্ধান্ত।

(থ) ব্রাহ্মণেতর ব্যক্তির চণ্ডাপাঠাদি ঋত্বিক-কর্মে প্রবৃত্তিও সর্বথা অশাস্ত্রায়, কারণ পৃ: মী: ১২।৪।১৬ আত্বিজ্ঞাব্রাহ্মণমাথাধিকারাদিকরণের সিদ্ধান্ত অন্থগারে ব্রাহ্মণই 'ঋত্বিককর্মে' অদিকারী। ষদি বলা হয়—অক্সন্থলে ঋতিক্কর্মে যাহাই হউক না কেন, চণ্ডীপাঠে যে সকলেরই অধিকার আছে, ইহা "যশ্চ মত্র্য: স্থবৈরেভিন্তাং স্বোয়ত্যমলাননে" (প্রীপ্রীচণ্ডী ৪।৩৬) ইত্যাদি শ্লোকে স্পটভাবেই বর্ণিত হইরাছে। স্থতরাং চণ্ডীপাঠরপ ঋতিক্কর্মে রাহ্মণেতর ব্যক্তি বৃত হইলে, তাহা অশাস্ত্রীয় হইবে না। তত্ত্তরে বলিব—উক্ত শ্লোকে স্ব-কামনা সিন্ধির জন্ত সাধককে চণ্ডীপাঠের অধিকার প্রেদন্ত হইয়াছে, কিন্ধ অপরের ক্রিয়াতে ঋতিক্রপে বৃত হইয়াছে, কিন্ধ অপরের ক্রিয়াতে ঋতিক্রপে বৃত হইরার অধিকার তো উহাতে স্বীকৃত হয় নাই। স্থতরাং উপরোক্ত জৈমিনীয় কার্যামুসারে ব্রাহ্মণেতর বাক্তি অপরের কর্মে ঋতিক্রপে বৃত হইয়া চণ্ডীপাঠ ও দক্ষিণাগ্রহণ করিলে তাহা আর শাস্ত্রসম্মত হইবে না, ইহাই শাস্ত্রসিকান্ত।

পরিশেষে আমাদের নিবেদন—উপরোক্ত বিষয়ত্রের শাস্ত্রার্থনিরূপণই আমাদের উদ্দেশ্য। আমাদের বিচারে ভ্রমপ্রমাদ থাকিলে শাস্ত্রজ্ঞ বাক্তিগণ শাস্ত্রীয় প্রমাদেহ যদি তাহা প্রদর্শন করেন তাগ হইলে আমাদের ভ্রম তো বিদ্রিত গ্রহরেই, উপরস্ক বহু সাধকের তাহাতে উপকার হইবে।

## পরমাত্মা

#### শ্রীতারাপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়

আমারে আমি যে করি অপমান ধিকার দিই মনে, আত্মার মাঝে প্রমাত্মার কিরি অমুসন্ধানে, তবু কেন দেখি চারিদিকে মোর কুরাসার জাল বোনা। ওগো স্থানর, বল বল তুমি বুথা যাবে দিন গোণা।

শীতের কুহেলী রাত্রির মাঝে আমি একা পথচারী, অনাবিষ্ণত কোন্ জীবনের অভিমুখে আমি ফিরি; কুয়াসার মাঝে নিজেরে ডুবায়ে অসীমের পানে ছুটি, ধিক্তুত এই জীবন আমার ধুশার পড়ে যে লুটি।

কতবার হার জেলেছি প্রদীপ হৃদরের মন্দিরে, তোমার পাইনি দেখা, দীপ মোর নিভে গেছে বারে বারে; ওগো হৃদর, বল বল তুমি কোন্ ফুলে তোমা পৃঞ্জি, যুগ যুগ ধরে নরনের জলে তোমারে আমি যে খুঁজি।

## স্বামী প্রেমানন্দ

#### (পূর্বাহুবৃত্তি)

#### শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ মজুমদার

বাবুরাম মহারাজ কেবল স্নেহবিগলিতা জননী ছিলেন না, ঘটনাক্রমে কঠিনবীর্ঘ পৌরুষের মুর্তিও थांत्रभ कत्रराज्य। नार्ष कात्रमाहेरकन यथन वन्तनन, রামক্লফ মিশন বিপ্লবীদের গৈরিকের আবরণে প্রভায় দের তথন সর্বত্যাগী সন্মাদীর বজ্রকঠোর রূপ দেখে-ছিলাম। কোন কোন ভীক্ন গৃংী ভক্ত বিচলিত হয়ে বল্লেন, বিপ্লবী সন্ন্যাসী ব্রহ্মচারীদের মঠ থেকে সরিয়ে দিলে হয় না ? প্রেমানন্দ গর্জে উঠ্লেন,— ইংরাজ মঠ দখল করে নিক্, ওদের ভ্রকুটিতে নত হব না। ঠাকুরের সন্তানদের মধ্যে ভেদ করবো কেন? কারো অতীত জীবন আমাদের বিচার্য বিরজা-হোম করে যারা বহুজনহিতায় বহুজনম্বধায় সন্ন্যাসী হয়েছে, তারা মঠে থাকবে; তারা আমরা ভিন্ন নই। সকলে একদঙ্গেই জেলে যাব। রাজশক্তির ভয়ে সত্যভ্রষ্ট হব না। সেদিন মৃত্বভাব স্বামী প্রেমানন্দের রুদ্র মৃতি দেখে বিশ্বিত रम्म नि । अननी मात्रमा (पवी ७ के कथारे वला ছिलान । এই বটনার মর্ম আজকের দিনের অনেকের পক্ষে বোঝাই কঠিন। এবিষয়ে বলতে গেলে কথা দীর্ঘ रुष यात्व, वाताखाद वनवात रेट्य तरेन।

কতবার কত ভাবে দেখেছি; পাপী তাপী
দীন হুঃখী সর্বমানবের কল্যাণ-কামনায় বিগলিতহাদয় এই কামকাঞ্চনত্যাগী সন্ন্যাসীর অপার্থিব
চরিতমহিমা। যেমন কোমল তেমনি কঠোর।
কত লোক তাঁর শিশু হতে এগেছে, তিনি ফিরিয়ে
দিয়েছেন। তাঁর কেউ মন্ত্রশিশ্য নেই। যথন স্বরং
সারদা দেবা শ্রীরামক্কঞ্চের বিতীয় বিগ্রহরূপে দেহ
ধারণ করে আছেন, তথন তিনি ছাড়া আর কে
কপা করতে পারে? একবার আমরা জারনামবাটী

থেকে ফিরে মঠে এসেছি। গ্রামে গিয়ে শ্রীশ্রীমা যে কত কায়িক ক্লেশ অমানবদনে সহু করেন সেই সব কথা হচ্ছিল। মামানা শোনেন না, অস্তান্ত মেয়ে-দের সঙ্গে মিলে কলদী নিয়ে পুকুর থেকে অল আনতে যান। পায়ে বাতের ব্যথা, তবু জলভরা कनमी कांकाल नित्य थूँ फ़िरम थूँ फ़िरम हांहिरतन, আর কাউকে দেবেন না। গ্রাম্য মেরেদের সঙ্গে সাংসারিক স্থত্ঃথ নিয়ে এমনভাবে কথা বলেন, যেন তিনি তাদেরই একজন। আমি বল্লাম, একদিন গ্রামের পথে চলেছি, একজন বিধবা বান্ধণী ডেকে জিজাসা করলেন, তোমার বাড়ী কোথায় বাছা ? পূর্ব বাঙ্গলার কথা শুনে তিনি কিছুই বুঝলেন ন।। তবু দূরত্ব অহুমান করে বল্লেন, সারদা এখানে এলেই নানা দেশের কত লোক আদে। ওর স্বামী ছিল পাগল, ছেলেপুলেও হ'ল না, সংসার-ত্বও হয়নি। এখন শিয়-সেবক নিয়ে তবু স্থাপর মুখ দেখছে। আমার বলবার ভঙ্গীতে সকলে হেনে উঠ্লেন। বাবুরাম মহারাজ সব ভনে বল্তে লাগলেন, দেখে এলে তো! সব গোপন। ঠাকুরের ভাবসমাধি হত, বিভার ঐশর্য প্রকাশ পেতো, কিন্তু মার মধ্যে কোন বিভৃতির বিকাশ तिहै। हेनि कृष्टित्री कृष्टिहन, त्राचा कत्राह्नन, প্রকৃত মারের মত আদর করে সকলকে থাওরাচ্ছেন, সম্পর্কিত আত্মীয়দের সঙ্গে গৃহীর মত ব্যবহার করছেন। কে চিনবে, কে বুঝবে মা মহামান্ত্রার অপার লীলা? জয় মা, জয় মা বল্ভে বল্ভে ভাবে বিভোর হয়ে উঠ্লেন; কথা বন্ধ হরে গেল। হঠাৎ দাঁড়িয়ে উঠে তিনি গান ধরলেন— 'আম্ব মা সাধনসমরে, দেখি মা হারে কি পুত্র

'হারে।' যুদ্ধের ভঙ্গীমার গাইতে লাগ্লেন :—
'দিরে জ্ঞান ধন্ধকে টান তাতে জুড়ে ভক্তিবাণ'—
ইত্যাদি। তাঁর স্পীতে বেশী দখল ছিল না, কিন্তু
তাঁর আবেগ্মর কণ্ঠন্বর সমগ্র দেন্ধের অপূর্ব ভঙ্গিমার
সঙ্গে মিলিত হয়ে এক অপূর্ব ভাবের ভ্যোতনার
সকলের মন ভক্তিভাবে অভিভৃত হয়ে বেতো।

সমৃত্য আধ্যাত্মিক অন্ত ভির দিরা আনন্দময় বিগ্রহন্ধপে প্রেমানন্দ মঠে বিরাজ করতেন। তাঁর দর্শনে তাঁর কথা শুন্লে নিমেরে চিত্ত ও বৃদ্ধি মালিক্ত-মুক্ত হত। দেশ, জাতি ও সর্বমানবের কল্যাণের জক্ত ঠাকুরের নির্দেশে এক মৃক্ত পুরুষ যেন দেহধারণ করে আছেন। লৌকিক দৃষ্টির অল্যাচর আত্মার মহিমা আমার মত অপ্রিণতবৃদ্ধি যুবকও যেন চকিত্তে অন্তভ্ব করতে।।

একবার বেলুড় মঠে গুরুভাতাদের আনন্দ-मत्यायन । प्रकिन (प्रम (शतक वड मठावांक (वांचांन) এগেছেন, কানী থেকে মহাপুরুষ মহারাজ (তারক) আর সারগাছি থেকে স্বামী অথ গুলন্দ (গঙ্গাধর)। প্রবীণ ও নবীন সন্মানী ও প্রশ্নচারীদের আনন্দ-সমগ্র মঠবাটী মুথরিত। मत्यमत्न সঙ্ঘনায়ক সামী ব্রহ্মানন্দের জন্মতিথি—বিশেষ পুৰা, হোম প্রভৃতির আয়োজন। প্রভাত থেকেই কলকাতা থেকে গৃহী ভক্তরা আসতে লাগুলেন। কোণাও কীঠন-ভন্তনের আসর, কোণাও বা আলোচনা-সভা। মূল মঠবাটীর উত্তরপশ্চিমে খোলা ব্দারগায় সামিয়ানার নীচে হোমের আয়োজন। ষজাগ্নি প্রজালত হ'ল। কৃষ্ণলাল মহারাজ গুতসিক্ত সমিধ আছতি দিতে লাগ্লেন। পাশে পদাসনে বসে স্বামী অথগ্রানন্দ বেদমন্ত্র পাঠ করছেন। তাঁর উদাত্ত কণ্ঠের অশ্রতপূর্ব সুরঝকার, বি শুদ্ধ উচ্চারণভঙ্গী শুনে মনে হতে লাগলো, বৈদিক কোন ঋষি ষেন বহু শতাৰী মাবিভূতি হয়েন্ছন। জাগ্রত ভারতের তপো-ভূমিতে মন্ত্রন্তা ঋষিকঠে আর্থকাতির মহোচ্চ প্রার্থনার ধ্বনিতরঙ্গে চারদিক প্রসন্ম, ভাগীর**ৰী** আনন্দে রোমাঞ্চিত।

শাদ্র কাঠের আগনে বলে ব্রহ্মানন্দ—
আপনাতে আপনি তুরে আছেন, পাশে গুরুভাই ও
শিশ্বর্গ। এমন সমগ্র সাকুর দালান থেকে বেরিয়ে
এলেন স্বামী প্রেমানন্দ। হাতে পেতলের রেকারীতে
মালাচন্দন—ভাবাবেশে পা টলছে, অর্থ-উন্মীল
নেত্রে অপার্থিব আনন্দের দীপ্তি। প্রথমে বড় মহারাজকে মালাচন্দন দিয়ে প্রণাম করলেন, তারপর
অহান্ত গুরুভাইদের। ব্রহ্মানন্দ প্রাত্তিভরে
বার্রামকে আলিঙ্গন করলেন। সকলের বদনমগুল
দিব্য বিভায় উদ্রাসিত—কারো মূথে কথা নেই।
মনে ১ল, পৃথক পৃথক দেহে এঁরা একই অদ্বৈতকে
গাঢ় অন্তভ্তির মধ্যে প্রত্যক্ষ করছেন।

র্রাদের ভ্রাতৃপ্রীতি, পরম্পরের প্রতি বিশ্বাস ও নিভরতা নানা উপলক্ষো আমার দেখবার স্বযোগ ২য়েছিল। ইসলোক-নিস্পৃহ সন্মাণীরা মঠ্য মানবের কল্যাণে জ্ঞান কর্ম ভক্তি ও যোগের সমন্বয়ে নর-নারায়ণ দেবার যে মহান ত্রত প্রাপ্তক ও বিবেকা-নন্দের নির্দেশে গ্রহণ করেছিলেন তার প্রতিষ্ঠা ও প্রচারের মূলে এঁদের সমবেত শুভেচ্ছার সন্মিলিভ প্রয়োগই যে প্রেরণা-শক্তি যুগিয়েছে, অসংস্কাচেই নির্দেশ করা যায়। সজ্বনেতাদের এই পারম্পথ পরবর্তীদের মধ্যে অক্ষুণ্ণ রয়েছে বলেই আর দশটা লৌকিক ও ধর্মমূলক প্রতিষ্ঠানের মত শ্রীরামক্রম্ণ সঞ্জে কথনো আত্মথণ্ডনের উদ্বেগ দেখা দেয়নি। আজ তাঁরা একে একে অপ্রকট হয়েছেন, কিন্তু তাঁদের স্থাতুরাগ, সাধনা ও সেবাধর্মের পারম্পর্য শিষ্যাকুশিষ্যক্রমে দায়স্বরূপ অর্পণ করে গ্রেছেন। লৌকিক ও আধ্যাত্মিক সেবা ও সাধনার এমন একটা সভ্য সন্ধাদীদের দারা পরিচালিত— ভারতে এমন কোন অতীতের নজীর নেই। মঠ ও সন্ধ্যাসী পারলোকিক ব্যাপারের রহস্তমণ্ডিত—এই তো জানা ছিল চিরকাল। সাধন-ভলন আছে,

তার সঙ্গে আছে হাসপাতাল, শিক্ষালয়, শিল্পপ্রতিষ্ঠান, আছে হর্ভিক্ষ মহামারীতে আঠ মান্বের
সোধা,—এ ভারতে অভিনব। এই হই আপাত
বিক্ষতার সমন্বর বারা করেছিলেন এবং বারা আঞ্জও
সেই ধারা অব্যাহত রেখেছেন, স্বামী প্রেমানন্দের
উৎসর্গমর জীবনের অম্লান দীপ্তি তাঁদের পথভ্রাম্ভ
করবে না।

আমাদের মত বয়সের অনেকের মনে আছে— প্রেমানন্দের পূর্বকন্তমণের কথা। আগ্রহে তিনি রাজী হলেন। আমার বডদানা भौरयस्ता**थ** मङ्ग्रमात मर वावन् करत रक्तनात्म। আমরা দক্ষী হ'লাম। ট্রেনে দিরাজগঞ্জ হয়ে ষ্টীমারে পোড়াবাড়ী। যমুনার বিশাল বিস্তার দেখে **जि**नि वानारकत भरका अभीत शरा छेठलन । एकांछे ডিঙ্গী নোকা চেউএর নোলায় নাচছে,--পাট বোঝাই গাধাবোট টেনে চলেছে ছোট ষ্টীমার, আমাদের ষ্ঠীমার চলেছে পাড় ঘেঁসে,খন গাছপালায় বেরা গ্রাম, টিনের ঘরগুলি রৌদ্রালোকে জলছে —প্রেমানন্দজী ডেকে চেয়ারে বসে দেখছেন আর তাঁর বিশিষ্ট ভঙ্গীতে মাথা দোলাচ্ছেন। রাচ্দেশের মার্ষ তিনি,—সুজ্লা সুফলা বঙ্গভূমির এই অপরূপ রূপে মুগ্ধ হ'লেন। একবার আমাদের দিকে চেয়ে বললেন, পূর্ববঞ্চের ছেলেরা যে ত্রংসাইসে দেশের कांट्य किन ছूटि यात्र, এই कृतजाना ननी त्नत्थ তা ব্রুতে পারছি। আমি তোদের ভালবাসি, আজ তোনের দেশ দেখে সে ভালবাসা আরো গভীর হ'ল।

পোড়াবাড়ী টেশন থেকে পান্ধী করে টাঙ্গাইল (মহকুমা শহর) হয়ে থারিলা গ্রাম। পথের হধারে গ্রামের নরনারী দাঁড়িয়েছে, দর্শনের আশার। সম্পূথে চলেছে কীর্তনের দল। আমাদের বহিবাটি মহাতার্থ হয়ে উঠ্লো, জলস্মোতের মতো অনস্রোত, গভীর রাত্রি পর্যন্ত কীর্তনে সারা গ্রাম মুখ্রিত। গ্রামের মাঝ্যানে বিরাট অব্লয়ত্ত— চারদিক থেকে ভারে ভারে চালডাল তরিতরকারী আসছে, ভোগ রায়। ও পরিবেশনে ছেলে বুড়ো কোমর বেঁধে লেগেছে। সে এক সমারোহ ব্যাপার। ভক্তরা কাও দেখে অবাক। স্বামী প্রেমানন্দজী দেখে বলেন—সবই ঠাকুরের ইচ্ছা। ইতর জ্ঞা ব্রাহ্মণ শূদ্র কোন ভেলাভেদ রইল না। এমন দৃষ্ঠা কেউ এ দেশে দেখেনি। প্রেমানন্দ যেন তাঁর আশ্চয উদার হাদয় দিয়ে জনমগুলীকে আকর্ষণ করছেন। রক্ষণনীল ব্রাহ্মণ পণ্ডিভর। পর্যন্ত অভাসগত দিয়া সঙ্গোল ভ্লা গোল। রামক্রম্ব সভ্য সম্পর্কে বানের মনে বিরূপ ধারণা ছিল, তাঁরা অনুভপ্ত চিত্তে শিদুদ্র সন্ম্যাসীর" পদ্ধূলি নিয়ে ক্বতার্থ হলেন।

একদিন সন্ধ্যায় এক মোলবা তাঁর গুটিকয় শিষ্য নিয়ে এলেন। দন্তভুৱা ভঙ্গীতে বাবুৱাম মহারাজের সম্পুথে দাঁড়িয়ে বল্লেন, আমি শ্লেচ্ছ, আমাকে আলিঙ্গন করতে পারেন? প্রেমানন্দজ্ঞী তাঁকে প্রীতি-ভরে আলিঙ্গন করে পাশে বসালেন। বৈঠকথানার বিস্তৃত ফরাসে ভক্তরা বদেছেন। মৌলবী চারদিকে চেম্বে বললেন, আপনি তো ঈশ্বর-জানিত পুরুষ, নিশ্চরই ভেদাভেদ মানেন না, আমার সঙ্গে এক পাত্রে আহার করতে পারেন? মৌলবী অনেকের পরিচত, তাঁরা বিরক্ত হয়ে মুহ প্রতিবাদ তুল্লেন। প্রেমানন্দজীর মুখ গন্তীর—আদেশ দিলেন, ফল নিয়ে এসে। এক থালা ফল সন্মুখে রাখা হ'ল। थ्यमाननको वन्तन, र्मानवो मारुव, श्रह्म कक्न। মোলবী এক টুক্রো আম তুলে নিলেন, তিনিও তাঁর স্পৃষ্ট পাত্র থেকে এক টুক্রো ফল মূথে দিলেন। **अक्टा वर्ष्ट्र त्रक्म अध्यत्र शर्व भागवी हात्रशिक्** हारेलन। अमन नमन अमाननाओं भोनवीत ह'हाड ধরে বল্লেন, এর পর ? ভারপর যা ঘটলো, জীরনে তা কথনো দেখিনি। মোলবী হ'হাটু গেড়ে বদে মাথা কুট্তে লাগলেন ফরাদের ওপর-তার কণ্ঠে আৰ্ড ক্ৰন্সনে ধ্বনিত হতে লাগলো, আনল হক, আনগ হক। ক্রমে আনত শির আর উঠলো

না, তাঁর সমন্ত দেহ কাঁপতে লাগলো, হিক্কা রোগাঁর মত ক্ষণে কণে শিউরে বল্ডে লাগলেন, আনস হক্। প্রেমাননজা হাস্ত মুখে মৌলনীর দিকে চেয়ে আছেন, সমবেত জনতা নিস্তক। আনকক্ষণ পর মৌলনী প্রস্কৃতিস্থ হয়ে উঠে বসলেন। স্বামিজীকে নত হয়ে নমস্বার করে নীরবে চলে গেলেন। পরে জেনেছিলাম মৌলবী স্থানী-সম্প্রদায়ভূকে, কিন্তু এমনটা কেন ঘট্লো, সেরহস্ত অক্সাতই থেকে গেল।

খারিন্দা থেকে বাবুরাম মহারাজ বিক্রমপুর চলে গোলেন। দেখানে সোনারং গ্রামে একটা কচুরী পানার পূর্ব পুকুর দেখে তিনি ওটা সংস্কারের প্রস্তাব করখেন। তাঁর উৎসাহবাণীতে তথনই শতাধিক যুবক ঠাকুরের নামে জয়ধ্বনি দিয়ে পুকুরে নেমে পড়লো। প্রেমানন্দও স্থির থাক্তে গারলেন না। কোন নিষেধ অন্তনয় তিনি ওনলেন না। কোমর জনে দাড়িয়ে কচুরী পানা সরাতে লাগলেন। এর পর যথন বেলুড় মঠে ফিরে এলেন, তথন তাঁর দেহে কালা অরের লক্ষণ প্রকাশ পেয়েছে। চিকিৎসার জন্ম তাঁকে বাগবাজারে বলরাম মন্দিরে আনা হ'ল। (प॰ नैर्न, त्मानांत्र नत्रन कालि इत्य त्नाष्ट,—िकञ्च टमरे मधुत शांत्र, अभिष्ठ वहन सान वा नित्छक रश्वनि । চিকিৎসা নিক্ষল, অন্তরে অন্তরে আমরা বুঝলাম— তাঁর নরলীলার অবদান আসন্ন। বহু তাপিতের হাদরে মিদ্ধ শান্তিবারি বর্ষণ করে, বহু চরিত্রবান যুবককে নরনারায়ণের সেবায় উদ্বন্ধ করে, নব যুগের সন্ন্যাদের আদর্শ পরবর্তীদের হাদয়ে দুঢ়ান্ধিত করে, ঈশ্বরীয় প্রেম ও মানবীয় ভালবাসার প্রেম্বনমূতি স্বামী প্রেমানন্দ ইহলোক অপসত হয়ে গেলেন।

# সাধনায় শ্রীগুরুতত্ত্বের স্থান

## শ্রীকালিদাস মজুমদার

সাধনায় শ্রীগুরুতত্ত্বের স্থান অতি উচ্চে।
শ্রীরামাদি অবতারগণও যথাবিধি গ্রোকিক গুরুর
নিকট দীক্ষা লইয়াছিলেন। ইংগ দ্বারা নিঃসন্দেহে
প্রামাণিত হয় যে, গ্রোকিক গুরুর নিকট দীক্ষা গ্রহণ
ঈশ্বরের অভিপ্রেত। দীক্ষাগ্রহণের অমুকূলে বহু
শাস্ত্রীয় বচনও আছে। গুরুর কি প্রয়োজন,
দীক্ষার কি প্রয়োজন, গুরু কে, মন্ত্র কি—এ সহত্তে
সাধারণ গোকের মধ্যে এবং অনেক দীক্ষিত্র
নরনারীর মধ্যেও স্কুপ্তি ধারণা নাই, পরস্ক কিছু
কিছু ভ্রমাত্মক ধারণাও আছে।

প্রশ্ন এই, প্রকৃত পক্ষে শুরু কে এবং কেন ? ইহার উত্তর, ঈশ্বরই শুরু, কারণ তিনি (ক) পথ-নির্দেশক (খ) মারাপদারক এবং (গ) সাফ্সাদাতা। তিনি যে নরদেহ আশ্রয় করিয়া উক্ত কর্মসমূহের সম্পাদন করিয়া থাকেন, সেই নরদেহধারী গুরুও ঈশ্বরের প্রতিমার মত মাহাত্ম্যপ্রাপ্ত ও পৃজ্য হন।

(ক) মান, যশ, ধর্ম, অর্থ, উচ্চপদ, স্বর্গাদি অপবর্গ, অথবা ইষ্টসম্মেলন, আত্মদর্শন, মোক্ষ প্রভৃতি উচ্চবর্গ যাহা কিছু ক্ষচিভেদে, আধারভেদে মানবের কাম্য তৎসম্দার একমাত্র ঈশরই প্রদান করিতে পারেন। ইহা অত্যন্ত স্বাভাবিক যে তাঁহার নিকট কিছু পাইতে হইলে প্রথমে তাঁহারে সম্বোধ হয় তাহার কোন নির্দিষ্ট নিয়ম নাই, কারণ তিনিকোন নিয়মের অধীন নছেন। তাঁহার ক্ষচিও বছপ্রকারের। এই বৈচিত্র্যপূর্ণ ব্রহ্মাণ্ডস্টিই

তাঁহার বহু ক্ষচির প্রক্লান্ট নিদর্শন। কাহার নিকট হইতে কোন প্রকারের দেবাকর্ম, ভালবাদা বা ব্যবহার পাইতে তিনি ইচ্ছা করেন, তাহা একমাত্র তিনিই জ্ঞানেন এবং বলিতে পারেন। বহু জ্ঞানের বিবর্তনের ফলে নিজ নিজ আধ্যাত্মিক ক্রমোন্নতি বা ক্রমবিকাশাবস্থা অমুধায়ী জীবাত্মার এক একটি আধার গঠিত হয়। সেই আধারকে তাহার শক্তিও উপরোগিতা অমুদারে যে ভাবে চালিত করিলে সর্বোত্তম শুভ হয় তাহা একমাত্র ঈশ্বরই জ্ঞানেন। তাই আধ্যাত্মিক জ্ঞগতে গুরুত্বপী ঈশ্বরের এত গুরুত্ব। সেইজ্লাই ঈশ্বরই একমাত্র গুরুত্ব। ঠাকুর জ্ঞারামক্রষ্ণ বলিয়াছেন—"সচিচানাননই গুরুত্ব।

(খ) বিতীয়তঃ, শ্রীগুরু অজ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত করিয়া মায়োপহিত চৈতক্ত জীবকে তাহার আত্মদেবের সহিত মিলিত হইবার বা আত্মজ্ঞানে
প্রতিষ্ঠিত হইবার ব্যবস্থা করিয়া দেন। মায়া ব্রহ্মশক্তি। ঈশ্বর ব্যতীত আর কেহই মায়ার কবল
হইতে সাধককে মৃক্ত করিতে পারেন না; স্কৃতরাং
মায়াপসারক হিসাবে ব্রহ্ম বা সচ্চিদানন্দই গুরু।
কিরপে মায়ার ক্রমশঃ অপসারণ হয় ? মন্ত্রপানের
ফলে সাধকের আধ্যাত্মিক নবজন্ম ও শক্তিলাভ
হয়। এই নৃত্রন পরিবেশ সাধন-জীবনের ধথেট
অন্তর্কল হয়। পরে সাধনাপ্রভাবে ক্রমশঃ মায়ার
অপসারণ হইতে থাকে।

গুরুদত্ত দীক্ষা ও উপদেশ ঈশ্বরদত্ততানে সর্বদা অফুসরণ ও মান্ত করা উচিত; কারণ, মূমারী প্রতিমাতে ঈশ্বরের অধিষ্ঠান হওরার ফলে তাহা যেমন ঈশ্বরবং পূজ্য হন এবং ঈশ্বরের একটি রূপ হিসাবে গ্রাহ্ম হন দেইরূপ গুরুও ঈশ্বর হন এবং ঈশ্বরবং পূজ্য হন। গুরুপদেশ সকল সাধনার মূল। (গ) গুরুই সিদ্ধিদাতা। যেমন কেহ পূজিত

প্রে প্রকৃষ্ট সিদ্ধিদাতা। বেমন কেই পুজিত প্রতিমাকে ঈশবের সহিত ভেদ করে না, সেইরূপ দীক্ষাদাতা গুরু ও ঈশবের ভেদ করা কর্তব্য নহে। বেমন কেই প্রতিমাকে শিলাধণ্ড মনে করিলে ভগবং- ক্বপা লাভে বঞ্চিত হয়, তদ্রণ গুরুকে মাহুষ মনে করিলেও সাধনায় সাফল্যলাভ করিতে পারে না।

অনেক পাণ্ডিত্যাভিমানী বাক্তি নশ্বর পাঞ্চ-ভৌতিক দেহধারী ক্ষ্ৎপিপাসাতুর ইন্দ্রিয়-পরিচালিত মামুধের প্রতি শ্রদ্ধা অর্পণে অপারগ হইয়া কাহাকেও গুরুপদে বরণ করিতে পারেন না। এই দৃষ্টিভঙ্গী অজ্ঞতার পরিচায়ক। পাঁচ টাকা মূল্যের মাটির প্রতিমায় বাহাদৃষ্টিতে কি এমন অনম্ভক্ষোতি সত্য-শিবস্থন্দরের পরিচয় পাওয়া যায় যে কোটি কোটি হিন্দু সেইরূপ প্রতিমাকে ঈশ্বরবোধে পূজা করে? यि हेश मुख्य इम्न, जोश इहेल खुक्राक (पार्याहिज শ্রদ্ধার্পণ করা অসম্ভব হইবে কেন? যদি পিতার প্রতিক্বতি (photo) জীবস্তভাবে না উঠিয়া থাকে. তাহা হইলে সম্ভান কি সেই প্রতিক্রতির অমর্যাদা করে? ঈশবের বাক্য-বিলসিত বোধে শিথ সম্প্রদায় যদি গ্রন্থসাহেবকে এবং হিন্দুরা শ্রীশ্রীচণ্ডীকে পূজা করিতে পারেন, ঈশবের প্রতিনিধি মহাত্মা যীশুর প্রতীক বলিয়া যদি খ্রীষ্টানগণ পবিত্র জুশের প্রতি দেবোচিত শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতে পারেন. তাহা হইলে পূর্বোক্ত পণ্ডিতন্মস্তগণ কেন মানবদেহ-ধারী গুরুকে শ্রদ্ধা করিতে পারিবেন না-বিশেষত: শাস্ত্রে যথন একথা বলা হইয়াছে যে, মন্ত্রপ্রদানকালে গুরুর কঠে ব্রন্ধের অধিষ্ঠান হয় ( যস্ত বক্ত্রাদ্বিনি-যাতং পূর্ণব্রহ্মময়ং বপুঃ)।

গুরুর মহিমা সম্বন্ধে অনেক শাস্ত্রবাক্য আছে;
এ হলে কয়েকটি উদ্ভ হইল। জন্মদাতা পিতা
অপেক্ষা ব্রহ্মদাতা পিতা (গুরু) অধিক পৃষ্য
[শ্রীক্রম]। মন্ত্রতাগের ফল মৃত্যু, গুরুত্যাগের
ফল, দরিদ্রতা, গুরু ও মন্ত্র উভরের ত্যাগের ফল
নর্ববাস। নিজ গুরুর সম্মুথে অন্ত দেবতার পৃষ্ণা
করিলে সে পৃষ্ণা নিক্ষল হয় [জ্ঞানার্ণব]। গুরু
কোন শাস্ত্রবাক্যের অধীন নহেন। গুরুর ব্যবহার্য
বন্ধসমূহ—শ্বা।, আসন, পাত্রকা, বন্ধ প্রভৃতি
লক্ষন করা অনুচিত [দেব্যাগমে শিববাক্য], অর্থাৎ

সেগুলির প্রতি প্রস্কাপূর্ণ ব্যবহার করা উচিত।
গুরুর সহিত বাণিজ্যাদি করা নিষিদ্ধ এবং তাঁহাকে
স্বর্ণদান বা কোন দান করা যায় না [ক্রপ্রয়ামল],
ভবে শ্রন্ধা সহকারে উপ্রার বা প্রণানী দেওয়া যায়
এবং উৎসর্গ করা যায়।

যাহাতে ভবিষ্যতে গুরুর প্রতি শ্রন্ধ। হ্রাস প্রাপ্ত না হয়, এতহদেশ্রে দীক্ষাগ্রুপেচ্ছু ব্যক্তিকে তন্ত্র निन्मनीय एक एक्ट एक्ट निरम्ध क व्याहन । मीका धश्रावत शर्व अञ्चलकात हाल, किन्नु मौका গ্রহণের পর গুরু বাছত: যাগাই গটন না কেন. निरम्बत हत्क यात्र क्षीवनन्त्राहा थारकन गां, श्रेश्वत्रभवताता इन। াৰবাহন্যাপারে লোকে যে कुमनीमाभित्र अञ्चनकान कतिया थाएक जाहा स्यमन ব্যবহারিক দৃষ্টিতে 'খযৌ জিক ·(5. সমর্থনধোগ্য, তদ্ধপ গুরুনিবাচনের উক্তরপ আচরণ দ্বণীয় নং । ঠাকুর জীরামক্লফও বিবেকানন্দকে গুরুবরণের পূর্বে যথেষ্ট স্বামী পরীক্ষা বলিয়াছিলেন। তন্ত্ৰশাস্ত্ৰে কবিতে দীক্ষাদানের পূর্বে কিয়ৎকাল শিষ্যদঙ্গ করিবার কথা

আছে—শিশ্য-পরীক্ষার জন্ত; ইহাতে বৃৎক্রমে গুরু-পরীক্ষাও হচিত হয়। এই পরীক্ষা বা নির্বাচন লৌকিক বিখাদের কীয়মাণতার জন্তই সমর্থন করা যায়। বাশ্তবিক কিছ গুরুর লৌকিক কুলশীল বিভার উপর শিষ্যের উপকার তত নির্ভর করে না. যত করে শিয়ের সক্রিয় গুরুভক্তি ও গুরুনিষ্ঠার উপর এবং গুরুদেবের শিষ্মের প্রতি ঐকান্তিক মেহ এবং আশীর্বাদের উপর। সেইজকুই গুরু ব্রাহ্মণ কি শুদ্র তাগতেও কিছু আগে যায় না, যে হেতু ঈশ্বর জাতিকুলবর্ণাতীত। ব্রাহ্মণ গুরুর শিষ্য যে শুদ্র গুরুর শিয়্য অপেক্ষা অধিক উন্নত হইবে এমন কথা নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না। যেমন স্বৰ্ণমন্ত্ৰী প্ৰতিমাতে পূজাৰ ফলের তারতম্য প্রতিমার উপাদানের উপর নির্ভর করে না, পরস্ক পূঞ্ার উৎকর্ষ বা অপকর্ষের উপর নির্ভর করে: তদ্রপ ব্রাহ্মণ গুরু ও শুদ্র গুরুর শিষ্যের সাধনার ফল ভাগাদের গুরুদ্বয়ের বর্ণভেদের উপর নির্ভর করে না, করে তাহাদের নিজ নিজ সাধনার উৎকর্ষ-অপকর্ষের উপর। ( ক্রেমখ: )

## প্রণাম

#### শ্ৰীঅটলচন্দ্ৰ দাশ

আব্দো আমি হেরি স্থাব,—এ নবীন ধুগে বেথা আছে দেবালয় ধরণীর বুকে, যে হাদয়ে ভক্তি-প্রেম-নির্কারিণী বয়, শেথা স্থা দম্পতির নিভৃত আলয়, ' ভাই-বোনে গড়ে প্রীতি, পিতা-মাতা-পায়ে—সন্তান স্থায় হয় ভকতি জানায়ে '
শক্তি মত সবে থাটি অয় গুহে আনে—

সততা ও সন্তোধের আনন্দ বয়ানে, থেথা কেছ ক্ষুদ্র স্বার্থ দ্রে বিসর্জনি হর্গতে করিছে সেবা স্থ-বান্ধর মানি, সাঁঝে-ভোরে ভগবানে ভক্তি-ভরে ডাকে, একতার স্থনিবিড় বন্ধনেতে থাকে, সেথায় মামুষ ভূলি' মান-অভিমান— সম্রমে নোয়ায়ে মাথা জানায় প্রণাম ॥

# নীলকণ্ঠের গান

## শ্রীজয়দেব রায়, এম্-এ, বি-কম্

বাংলা দেশের প্রাচীন সঙ্গীত-রচরিতাদের মধ্যে নীলকণ্ঠ মুথোপাধ্যায় নানাভাবে বৈশিষ্ট্য অর্জন করিয়াছিলেন। রামপ্রসাদের মতন সম্পূর্ণ বিশিষ্ট শ্রেণীর সাধনসঙ্গীত, দাশুরায়ের মতন সর্বজনপ্রিয় পাঁচালী গান অথবা কবির গান-রচকদের মতন সাধারণের ক্ষচিকর প্রেমগীতির প্রচলিত কোন ধারায়ই একনিষ্ঠ অন্থগামী তিনি হ'ন নাই, কিন্তু তাঁহার গানে ঐ সকল বিশিষ্ট রীতির প্রত্যেকটির প্রভাব লক্ষিত হয়। অবশ্য বাংলাদেশের অন্থান্ম গানের স্থায় কীর্তনভঙ্গীই তাঁহার গানের আগা-গোড়ায় অরবিশুর রহিয়াছে।

নীলকণ্ঠের গাঁত একটি বিশিষ্ট শ্রেণীর যাত্রাগান নামে সে সময়ে পরিচিত ছিল। **যাত্রাগানে সে** সময়ের অক্সান্ত সকল শিল্পকলার মিশ্রণ হুইয়াছে। যাত্রায় গাঁত, গলকাহিনী, নাট্যাভিনয়, ভাঁড়ামি প্রভৃতি নানা অক্সের সন্মিলন হুইত। রুফালীলা পালাই যাত্রার প্রধান উপজীব্য ছিল এবং এ পালার নাম অক্সমারে সকল যাত্রাকেই কোলীয়দমন বলিয়া অভিহিত করা হুইত।

পূর্বে হয়ত অন্স কাহিনীও অভিনীত হইত, কিন্তু শিশুরাম অধিকারীর নেতৃত্বে এমনভাবে যাত্রা-গানের সংস্কার হইল যে, পরবতী সমস্ত যাত্রাই এক রকম ব্রজনীল:-অবলম্বনে রচিত হইতে লাগিল। শিশুরামের শিশু প্রমানন্দ অধিকারীর যতে কালীয়দ্মন যাত্রা একটি স্বাঙ্গস্থান্যর রূপ লাভ করিল।

য়াত্রার পূর্ব ইতিহাস অন্ধাবন করিলেও দেখা যায় চিরকালই রফাণীলা-প্রচারই মূল উদ্দেশ্যরূপে বিবেচিত ২ইত। বাংলাদেশে 'কামুছাড়া গাঁত' সম্ভব নয়! মহাপ্রভুর জ্বন্মের পূর্বে রচিত হইয়াছিল বড়া চণ্ডাদাদের শ্রীক্ষফার্চন, গুণরাঙ্গ খাঁনের শ্রীক্ষফবিজয় এবং কোন কোন মললকাব্য—এগুলির প্রত্যেকটিই নাটকীয় গাঁতপদ্ধতিতে রচিত। মহাপ্রভু নিজে শ্রীক্ষফারীজনের অভিনয় করিতেন।

মঙ্গলগানের নাট্যাভিনয়ে গায়কগণ একাই আসরে বিভিন্ন ভূমিকায় অবতরণ করিতেন। মনসামঙ্গল গান, মনসার ভাসান, বেহুগা প্রাস্থৃতি নানা নামে পূর্ববঙ্গের নানা অংশে অভিনয় সহকারে গাঁত হইত।

পরবর্তী কালে কীর্তনের কাহিনী-অংশকে স্বতম্বস্থাবে অভিনয় করিয়া তাহাকে যাত্রার মর্যাদা দেওয়া হইম্বাছিল। শ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভুর প্রারম্ভিক বন্দনা, রাধাক্কফের লীলাবর্ণনা প্রভৃতি কীর্তনের প্রচলিত রীতিতেই যাত্রার আসরেও গীত হইত।

পরনানল অধিকারীর যাত্রার ঝুম্র, বাউল প্রভৃতি লোকসঙ্গাত ও স্থান পাইয়াছিল। কালীরদমন' যাত্রার প্রধান পালা ছিল চারটি—মান, কলঙ্কভঞ্জন, মাথুর এবং মিলন। এ ছাড়া প্রত্যেক পালার
শেষে 'দৃতীসংবাদ' নামে একটি বিশেষ স্থারস-প্রযুক্ত অংশ ছিল। গোবিল অধিকারী এই ত্তীসংবাদে
বিশেষ প্রসিদ্ধি অর্জন করেন। গোবিল অধিকারী ছুগলী জেলার জাঙ্গিপাড়া গ্রামে ১২০৫ সালে
জন্মগ্রহণ করেন: বিভাচচার বিশেষ বৃহপত্তি না দেখাইলেও গীতচচার তিনি বালা বয়স হইতেই খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। গোলোকচন্দ্র দাস ছিলেন গোবিলের স্থারগুরু, তাঁহার একটি কীর্তনের দল ছিল।
গোবিল অধিকারী সেই দলের অন্ততম গায়করূপে আসেরে প্রথম অবতীর্ণ হইলেন্। জনসমাজের
ক্ষচির তথন পরিবর্তন ঘটরাছে। অবিমিশ্র সঙ্গীতের সমাদর কমিরাছে, শ্রোভারা আসরে ক্রমে

দর্শকে পরিণত হইতেছে। গোণিন্দ অধিকারী তাহাদের চাহিদা অহবারী কীর্তনের দলকে বাত্রার দলে রূপান্তরিত করিলেন।

নীলকণ্ঠ এই গোবিন্দ অধিকারীর প্রিয়তম শিশু। ১২৬৮ সালে বর্ধমান জেলায় ধরণীগ্রামে তাঁহার জন্ম হয়; বাল্যবয়সে লেখাপড়ায় বিশেষ স্থয়োগ তাঁহার না হইলেও পরিণত বয়সে সংস্কৃত ভাষা এবং শাস্ত্রাদির তিনি রীতিমত চর্চা করিয়াছিলেন। সঙ্গীতে অবশু চিরকালই তাঁহার বিশেষ উৎসাহ ছিল, গোবিন্দ অধিকারী তাঁহাদের গ্রামে যাত্রা গাহিতে গিয়া নীলকণ্ঠের স্কুক্তে আরুষ্ট হইয়া তাঁহাকে দলে ভিড়াইয়া শইলেন।

সেখানে নীলকণ্ঠের সাগরেদী শুরু হইল, স্তরচ্চা ও বিত্যাশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার কবিছ-প্রতিভারও বিকাশ হইতে লাগিল। গোবিন্দ অধিকারীর মৃত্যুর পর তাঁহার শৃত্ত্বান সর্বাংশে নীলকণ্ঠই পূর্ণ করিলেন এবং তাঁহার যাত্রার দল-পরিচালনার ভার গ্রহণ করিলেন। নীলকণ্ঠ তাঁহার গুরু গোবিন্দে'র সংস্পর্শে আসিবার পূর্বে গোপাল রায় এবং গঞ্চানারায়ণ রায়ের নিকটও কিছুদিন সাগরেদী করিয়াছিলেন।

অধিকারী পদপ্রাপ্তির অল্লদিনের মধ্যেই নীলকণ্ঠের খ্যাতি সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িল। যাত্রাধিপতিরা সে সময়ে কি বিপুল সম্বর্ধনা লাভ করিতেন, আন্ধ্র আমরা তাহা কল্পনাও করিতে পারিব না; দ্রদ্রাপ্ত ইইতে ভক্ত শ্রোতারা কেবলমাত্র টাহার দর্শনপাতের আশায় আসরে আসিয়া প্রতীক্ষা করিত।

নীলকণ্ঠ ভক্ত কবিও ছিলেন; তাঁহার আন্তরিকতাপূর্ণ ভক্তিসঙ্গীত দেদিনের আসরের শ্রোতাদেরই কেবল মুগ্ধ করে নাই—আন্তও বাংলার গ্রামে গ্রামে দেগুলি ঠিক তেমনি শ্রন্ধাসহকারে গীত হইরা আসিতেছে। বুলাবন-গাধা লইয়া রচিত গানগুলি নীলকণ্ঠের এ ভাবে পদাবলীর পর্যায় উন্ধীত হইয়াছে—

আমায় দে গো মোহন চূড়া বেঁধে।

আমি কেন কেঁদে মরি, রুফ্টরূপ ধরি, দাঁড়াব চরণ ছেঁদে—সামায় দে গো।
ব্রঙ্গলীলা আমি করব যতদিন চন্দ্রাবলীর প্রিয় হব ততদিন,
খ্যামের বদন নলিন হইবে মলিন রাই অদর্শনের থেদে॥

এগুলির স্থর ঠিক কীর্তনাঙ্গের নয়, বাউলাঙ্গেরও নয়—একটি বিশিষ্ট গীতিজঙ্গীতে তাঁহার এ সমস্ত গান রচিত। যাত্রার আসরে যখন গাওয়া হইত, তখন এগুলির আবেদন এক প্রকার ছিল; তাহার পর কঠে কঠে ধ্বনিত হইয়া এগুলি সম্পূর্ণ বিশিষ্ট একটি রীতি গ্রহণ করিয়াছে। তাঁহার এসব গান কণ্ঠবাবুর গাননামে বৈরাগা সম্প্রদায়ের জিক্ষা উপজীবিকার অবলম্বন হইয়া প্রচারিত হইয়াছে। প্রত্যেকটি গানের মধ্যেই একটি অলোকিক বিচ্ছেদ্ব্যথা এবং আক্ষেপ প্রকাশ পাইয়াছে—অবশ্য গানের ভাষাভঙ্গী সেই চিরাচরিত প্রথায়—

মরি সরি সথি, তমাল দেখে আমার অঙ্গ পোড়ে। মরি গো শ্রাম বিচ্ছেদ শরে ॥
তমালের অঙ্গের বরণ, শ্রামের শ্রাম অঙ্গ থেমন। তমাল করিলে দরশন, আমার অঙ্গ শিহরে ॥
তমাল বন তমাল তলা, ফুরায়েছে সে সব থেলা। কণ্ঠ কহে চিকণ কালা না রহে তমাল ছেড়ে ॥
বৈষ্ণব কবিদের সমস্ত বৈশিষ্টাই তাঁহার মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে; বুলাবন-পদাবলীর মতন
গৌরপদাবলীও তিনি রচনা করেন, যাত্রার প্রারম্ভে গৌরচক্রিকা রূপে সেগুলি গীত হইত। ধেমন—

শ্রীগৌরাঙ্গ স্থন্দর নবনটবর, তপন কাঞ্চন কার। করে স্বরূপ বিভিন্ন, লুকাইয়ে চিহ্ন, অবতীর্ণ নদীয়ায়॥ কলিথোর অন্ধকার বিন্যালিতে. তিন বাস্থা তিন বস্তু আস্থাদিতে. সে তিন পরশে, বিরস-হর্ষে

উন্নত উজ্জ্ব রস প্রকাশিতে. এপেছে তিনেরি দায়: দরশে জগৎ মাতায়॥

কেবল বৈষ্ণব পদাবলীই নয়, রামপ্রসাদ-কমলাকান্তের মতন নীলকণ্ঠের ভাষাসন্দীত এবং উমা-সঙ্গীতেরও বিশেষ প্রতিষ্ঠা ইইয়াছে, এসব গানের মধ্যে তাঁহার পাণ্ডিত্য এবং তত্ত্বিস্থার পরিচয় পাওয়া যায়। ভামার ভয়ত্বর রূপটিকে শব্দছটোর সংকর্ষণে প্রকাশ করিয়াছেন—

> বোর ধ্বান্তবরণী, তৃংখান্তকরণী. কার কামিনী, কামান্ত উরে। দক্ষ করে নরে বিভরে বরাভয়, কভু দহজদলে করয়ে পরাজয়, যথন দক্তে বামা ফেলয়ে পদন্ত, মনে লয় হয় বা প্রলয় এই বারে॥

নীলকঠের একশ্রেণীর গান ভক্তিরসে উচ্চুদিত। যে সব গানে স্থররদকে অর্থা প্রাধান্ত না নিয়া ভাবাবেগকে প্রাধান্ত দেওয়া হইয়াছে, দেগুলিই অধিকতর জনসমাদর লাভ করিয়া বহুল প্রচারিত হইয়াছে। নিমের গানটি নীলকপ্রের সর্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ গান—

> ( আমার ) কতদিনে হবে সে প্রেমসঞ্চার। কবে বলতে হরিনাম, শুনতে গুণগ্রাম, অবিরাম নেত্রে বহে অশ্রুধার. ( কবে ) স্থরসে রসিক হইবে রসনা, জাগিতে ঘুমাতে ঘুষিবে খোষণা, কবে যুগল মন্ত্রে হবে উপাসনা, বিষয়বাসনা ঘুচিবে আমার ॥

'কবিয়াল'র। তথনকার আসরের সাধারণ শ্রোভাদের রুচিরচাহিদা অমুসারে গান রচনা করিতেন। নীলকণ্ঠও তাঁহার যাত্রার আদরে তাহাদের চাহিদাকে উপেক্ষা করিতে পারেন নাই; ভক্তিরস ছাড়া হাস্তরস এবং পারম।থিকি বিষয় ছাড়া সময়োপযোগা ঘটনা লইয়া গান তাঁহাকেও রচনা করিতে হইয়াছে। দৃষ্টাস্তস্বরূপ তাঁহার একটি 'পাকাফলার' বা লুচিবন্দনা গান উদ্ধৃত করা হইল---

লুচি, ভোমার মাক্ত এভুবনে। তুমি স্থপবিত্র শুচি, অঙ্গচির ক্ষৃতি, দেখলে বাঁচি এ জীবনে॥ যাগয়ক্ত শুভকর্মাদি, বিবাহ তোমা বিনা কারও না হয় নির্বাই। শ্রাদ্ধ তুর্গাপুজায় মিলে রাজা প্রজায় তোমায় ভালে স্বতনে॥ মহারাণী ভিক্টোরিয়ার মহাপ্রয়াণে রাজভক্ত যাত্রার আসরে গীত হইল-

ভারত অন্ধকার এত দিনে।

হরি হরি হরি, পন্থা নাহি হেরি, ভারতেশ্বরী মা বিনে। হায় হায় এ কি হইল ছদিন, স্থাময় সূর্য কালাত্রে বিলীন কাতরে কাঁদিছে নবীন প্রবীণ, স্বার বদন মলিন এক্ষণে॥

স্থপময় সূৰ্য কালাভ্ৰে বিলীন,

কিন্তু এ সমন্ত গান অকিঞ্চিৎকর, তাঁহার আসল পদাবলী গানগুলি, কবির ভাষায়---"আঞ্চিও রাচ্বলের চ্ন্তামগুলে, মাঠে, হাটে, খেগাতরীতে, দীঘিপুকুরের ঘাটে ঘাটে মুক্তকণ্ঠে উল্নীত হয়। রাচ্বলের বৈরাগা ভিথারীরা নীলকণ্ঠের গান গাহিয়া গুছে গুছে বৈরাগ্যের বাণী শুনাইয়া খুরে। প্রতিদিন অমগ্রহণের আগে তাহারা অরদাতা ভগবানের করুণার কথা শোনে, তাহাদের বিষয়াসক্ত মন ক্ষণকালের জন্ত একটু চঞ্চল হয়। একটা গভীর দার্ঘখাদেই হয়ত দে চঞ্চলতার পরিসমাপ্তি হয়, কিন্তু প্রতিদিনকার নামশ্রবণের ফল একটু একটু করিয়া ভাহাদের চিত্তে সঞ্চিত হইতে থাকে। ভাই নীলকণ্ঠকে আমরা ধর্মগুরু বলিয়া মনে কবি।"

## সমালোচনা

সন্ধীত ও সংস্কৃতি :— সামী প্রজ্ঞানানন্দ-প্রণীত; শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ, ১১বি, রাজা রাজ-কৃষ্ণ খ্রীট, কলিকাতা—৬; ডিমাই সাইজ ৩৭৬ পৃষ্ঠা; মূল্য ১•১ টাকা।

সঙ্গীতের সহিত সংস্কৃতির নিবিড় আত্মিক যোগ রহিয়াছে ৷ কিন্তু সেই যোগকে সম্যক সদয়ক্ষ্ম করিতে গেলে সন্ধীত এবং সংস্কৃতি উভয়েরই গুঢ় তন্ত্র ও ধারাবাহিক ক্রমবিকাশের পরিচয় স্থাবশ্রক। স**লীত-শাল্তে** ভূমিষ্ঠ অভিজ্ঞ ১ – সম্পন্ন বহুই ত গ্রন্থকার আলোচা পুরুকে সেই পরিচয় অতি যোগাতার সহিত উপস্থাপিত করিয়াছেন। এই বইথানি লেথকের 'ভারতীয় সঙ্গীতেব ইতিহাস'-রূপ বৃহত্তর পরিকল্পনার প্রথম পর্যায়। বেদের সংহিতা যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তরকাশীন বান্ধণ, উপনিষদ, প্রাতিশাখ্য এবং শিক্ষা গ্রন্থাদির মধ্যে ভারতীয় সঙ্গীতের (গীত, বান্থ এবং নৃত্য) উৎপত্তি, ক্রিয়া এবং ক্রমপরিণতির যে সকল মুলাবান তথা বিকীর্ণ রহিয়াছে বিশায়কর অধ্যবসায় এবং গ্রেষণা সহকারে লেখক ভাহাদের উদ্ধার এবং সঙ্গতি প্রদর্শন করিয়াছেন। সিন্ধু উপতাকা-সভ্যতা (মহেঞ্জোদড়ো ও হারাপ্লা ) এবং ঐ যুগে দঙ্গীতের বিকাশ লেখকের দিদ্ধান্তে বৈদিক যুগের পরে। এই সিদ্ধান্তের অমুকৃলে অনেক প্রত্ন-ভাষ্বিক, ঐতিহাসিক এবং মনীধীর উক্তি গ্রন্থে উদ্ত হইয়াছে। লেথকের নিজের বিচারধারাও বিশেষ অমুধাবনধোগা। গ্রন্থের একটি অক্ততম মৃশ্যবান সিদ্ধান্ত-সহন্দে ভূমিকায় অধ্যাপক শ্রীঅধে ল্র কুমার গলোপাধ্যাম লিথিয়াছেন,—"বৈদিক 'পিকা'-গ্রন্থাবলীর 'মাঞুকীশিক্ষা' ও 'নারদাশিক্ষা' বিশ্লেষণ ক'রে স্বামীলী প্রমাণ করেছেন ধে, সাম-গানে সপ্তখরের প্রয়োগ হইত। এই তথ্য সম্পূর্ণরূপে ন্তন আবিষ্কৃত সত্য, — ইহার আবিষ্কারে ভারতের প্রাচীন সঙ্গীতের ইতিহাসের একটা ন্তন বাতায়ন উমুক্ত হইল—তাহার জক্ষ ভাবিকালের ভারত-সঙ্গীতের ঐতিহাসিক স্বামীজীকে শ্রন্ধার সহিত শ্রভিনন্দন করিবেন।" 'ভারতবর্ধের সঙ্গে ভারতেতর দেশের যোগাযোগ' আলোচনা প্রসঙ্গে মধ্যপ্রাচ্য, পাশ্চান্তা, রাশিয়া, পারস্থ, আরবদেশ ও চীনে সঙ্গীতের বিকাশ অমুসরণ করিয়া লেথক ঐ ঐ বিকাশে ভারতীয় সঙ্গীত ও সংস্কৃতির অবদান সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা সন্ধ্যাসি-লেথকের ভারত-সংস্কৃতির উপর একটি অন্ধ আবেগ হইতে প্রস্থত এ কথা বলা চলে না, তাঁহার প্রচুর যুক্তিবতল বিবৃতি বিদ্নাগুলীর ধীরভাবে বিচার ও পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত।

সঙ্গীতসমাট ওশুদ আলাউদ্দীন থাঁ সাহেব তাঁহার গুভেচ্ছা লিপিতে বলিয়াছেন,—"আমার বিশ্বাস এই ধরণের বই সাধক ঋষি মৃনি ছাড়া কেউ লিথতে পারে না। কি প্রাচ্য, কি পাশ্চান্তা সকল দেশের সঙ্গীত-গুণীরই এই বই পরম উপকার সাধন করবে।" গ্রন্থ ও গ্রন্থকার সম্বন্ধে এই প্রশংসা আমাদের মতে অত্যক্তি নয়। রাগ বসস্ত এবং রাগিণী গুর্জরীর হুইথানি রঙীন ছবি এবং গীত, বাদ্য, নৃত্য ও মুদ্রা-সংক্রান্ত বহুসংখ্যক আলোক- ও রেথা-চিত্র পুস্তকের আকর্ষণ বৃদ্ধি করিয়াছে। ছাপা এবং বাঁধাই নিথুত।

—'অনিরুদ্ধ'

A Phase of The Swadeshi Movement—অধাপক হরিদাস মুথাজি এবং অধ্যাপিক। উমা মুথাজি-প্রণীত। প্রকাশক—চক্রবর্তী, চ্যাটার্জি এগু কোং, ১৫, কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা; পৃ: ৮৪; মুশ্য হুই টাকা।

আলোচ্য গ্রন্থের লেথক-লেথিকা वर्गातत माथा यामि यूराव रेजिशास्त्र वर् ज्था পুনক্ষার করিয়াছেন এবং খদেশী আন্দোলনের বিভিন্ন ধারা-সম্বন্ধে গবেষণামূলক পুস্তিকা রচনা করিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। এই পুস্তকে প্রধানতঃ জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের ইতিহাস সঙ্কলিত হইয়াছে। অধ্যাপক হরিদাস মুখার্কি এবং তাঁহার স্থযোগ্যা সহধর্মিণী সহকর্মী উমা দেবী বিশেষ পরিশ্রম সরকারে তৎকালীন সংবাদপত্র, প্রবন্ধ এবং অন্তান্ত দলিলপত্র হইতে বহু মৌলিক তথা উদ্ধার করিয়া এই নিবন্ধের সমুদ্ধিসাধন করিয়াছেন। প্রাক্সদেশী যুগ হইতেই ভারতীয় চিন্তানায়কগণের দেশের তৎকাশীন শিক্ষাব্যবস্থার আমূল সংস্কার সাধনের সঙ্কল জাগ্রত হইয়াছিল। গুরুষাস বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুথ কৃতী শিক্ষাবিদ্ প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থার দোষক্রটীর প্রতি কর্তৃপক্ষ তথা দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছিলেন। বিংশ শতকের প্রথমভাগে বঙ্গবিভাগ উপলক্ষ कतिश्रो (नर्भंत क्रम्माधात्रण यथम विरानेनी मत्रकारतत বিরুদ্ধে মুক্তি আন্দোলন আরম্ভ করে, তথন তাহার সভিত বিদেশী শিক্ষা বর্জন এবং জাতীয় শিক্ষা গ্রহণের আন্দোলনও তীব্ৰ হইয়া উঠে। দেশের তদানীস্তন কৃতী মনীঘিবুন্দ প্রায় সকলেই এই আন্দোলনে অংশ গ্রহণ করেন। বিশেষ করিয়া 'ডন' পত্রিকার সম্পাদক সতীশচন্দ্র মুখার্জির ন্যায় একনিষ্ঠ কর্মী ও সংগঠককে পাইয়া অল্লকালমধ্যে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন একটা নির্দিষ্ট রূপ পরিগ্রহ করে। অত্যল্প সময়ের মধ্যে করেক লক্ষ টাকা সংগৃহীত হয়, কলিকাতায় এবং কলিকাতার বাহিরে কয়েকটী শহর ও পল্লীতে জাতীয় বিস্থানয় প্রতিষ্ঠিত হয়। **प्रमुखांशी** এकछ। न्**डन ठाक्मा** এवः উन्नीशनांत्र স্ষ্টি হয়। দলে দলে ছাত্ৰ-কলিকাতা বিশ্ব-বিস্থালয়ের অধীন স্থূল কলেজ পরিত্যাগ করিয়া লাতীয়-শিক্ষা-পরিষৎ কর্ত্ত প্রতিষ্ঠিত এবং

পরিচালিত এই নৃতন ধরনের শিক্ষামন্দিরে প্রবেশ করিতে থাকে। এই নৃতন শিক্ষাবাৰস্থায় বে শিক্ষা প্রণালী এবং পাঠ্যতালিকা নির্বাচিত হইয়াছিল, আজিকার স্বাধীন ভারতের শিক্ষাত্রতী এবং শিক্ষা-নাম্বকগণের পক্ষেও তাহা অমুকরণযোগ্য। জাতীয় भिका পরিষদের পরিচালকরুল সেই যুগেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন যে, স্বদেশের সমৃত্তির জন্ম দেশের যুবকসমাজকে বিজ্ঞান ও বিভিন্ন কারিগরীবিদ্যায় শিক্ষিত করিয়া তোলা প্রয়োজন। একস্থ উপযুক্ত কারিগরী বিন্তালয়ও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত শিক্ষায়তনগুলির মধ্যে একমাত্র ধানব-পুরের কারিগরী শিক্ষায়তনটী জাতীর শিক্ষা পরিষদের উজ্জ্বল ও গৌরবময় শ্বৃতি বহন করিতেছে। আমানের জাতীয় ইতিহাসে, বিশেষ করিয়া মুক্তি-আন্দোলনের ইতিহাসে, জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন এক বিশিষ্ট স্থান দখল করিয়া আছে। সংক্ষেপে স্বচ্ছ এবং মনোরম ভাষায় এই আন্দোলনের বিশ্বত ইতিহাস বিবৃত করিয়া অধ্যাপক এবং অধ্যাপিকা মুখার্জি দেশবাদীর ক্বতজ্ঞভাজন হইরাছেন। আমরা এই পুত্তকের বহুল প্রচার কামনা করি।

-- जीत्वरोश्रमाप (मन ( व्यथानक )

অহনা (কাব্যগ্রন্থ )—রচরিতা: শ্রীথতীক্র-নাথ দাস; শ্রীমরবিন্দ আশ্রম, পণ্ডিচেরী হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ১০৫; মৃশ্য আড়াই টাকা।

সাম্প্রতিক বাঙলা কবিতা পরীক্ষা-নিরীক্ষার বে পথ বেরে এগিয়ে চলেছে, কবিতারচনার সেই মাপ-কাঠিতে আলোচ্য গ্রন্থথানির আলোচনা সম্ভব নয়। তা' না হ'লেও 'অহনা' কাব্যগ্রন্থের কবিতাগুলিতে একটি কাব্যনিষ্ঠ সাধকপ্রাণের সন্ধান মেলে। নানা বিষয় () প্রধানতঃ ভক্তিমূলক ও আধ্যাত্মিক ) অবলঘনে হিছিন্ন ছন্দে রচিত কবিতাগুলি ভাবের গভীরতায় সমুক্ষক। কবি দেবতা ও মানব উভয়ের উদ্দেশেই অস্তবের স্থগভীর প্রহা নিবেদন করেছেন কবিতা গুলির মাধ্যমে। স্থানে স্থানে ছন্দের অসংগতি রবে গেছে। 'ঢুঁড়ি', 'দূরি', 'হিয়ে', 'অফুভিত', 'অবীকারি', 'ভোমাও স্বাগতি' প্রভৃতি শব্দ কানে বাব্দে। কাগক এবং ছাপা চিত্তাকর্ষক।

—भाग्रनीम पान

কুষ্ঠসমস্থা ও আমাদের কর্তব্যপ্রকাশক: শ্রীপার্বতীচরণ সেন, হিন্দ্ কুষ্ঠ
নিবারণ সভ্য (পশ্চিম বঙ্গীয় শাথা), ঝুল অব
উপিক্যাল মেডিসিন, ক্লিকাডা-- ১২।

কুষ্ঠরোগ আমাদের দেশে একটি উৎকট সমস্থা। বিনামূল্যে প্রচারিত ৩২ পৃষ্ঠার এই কুদ্র পৃত্তিকাথানিতে এই রোগসম্বন্ধে বহু তথাপূর্ণ বৈজ্ঞানিক পরিচিতি এবং প্রতীকারের উপায় দেওয়া হইয়াছে। প্রভূত শিক্ষা ও উপকার-বিধায়ী আলোচ। বহটির জন্ম প্রকাশক সর্বসাধারণের ধন্তবাদাই।

সংসার ও সংগ্রাম — শ্রীগতীশচন্দ্র রায় চৌধুরী-প্রণীত। প্রকাশক: শ্রীগমিরকুমার রায় চৌধুরী, ১৪-এফ স্থইনহো ষ্ট্রাট, বালিগঞ্জ, কলিকাতা — ১৯; ২৩০ পৃষ্ঠা; "ক্রয়েচছু ব্যক্তিগণের জন্ম মৃদ্য ৩ টাকা।"

দেশসেবা এবং রাজনীতির ক্ষেত্রে স্থপরিচিত গ্রন্থকার তাঁহার ঘটনাবহুল জীবনের বিবিধ অভিজ্ঞতা মনোজ্ঞ প্রাঞ্জল ভাষায় বর্ণনা করিয়াছেন। গ্রন্থের নামটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। সংসারের বিচিত্র কর্মসংঘাতকে লেখক সত্যের পথে প্রয়োজনীয় সাধনা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার জীবনের আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভঙ্গী বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। মুদ্রণ এবং আকারসোষ্ঠব লক্ষণীয়।

(১) West Bengal (২) প্রশিক্ষা । প্রশিক্ষার প্রচারবিজ্ঞাগ ুক্তৃ কি প্রকাশিত। ডবল ক্রাউন অক্টেডো দুর্গুর্ভা যথাক্রমে ১৫৬ ও ১২৮; মূল্য যথাক্রমে ২ টাকা ও

এই তুটি বাষিকী (প্রথমটি ইংরেজীতে, দ্বিতীয়টি বাঙ্গার) পশ্চিমবঙ্গ-সম্পর্কিত বহু জ্ঞাতব্য তথ্যে পরিপূর্ণ। পঞ্চবার্যিকী পরিকল্পনা, সমাজ-উন্নরন, উন্নাস্ত-পুনর্বাসন, জনশিক্ষার অগ্রহাতি, শিল্পবাশিজ্ঞা প্রভৃতি সম্বন্ধে রাজ্যদরকার কন্তটা কি করিতেছেন এবং এখনও কন্ত কবিবার বাকী সর্বসাধারণের ভাষা জানা অবস্থা কর্তব্য।

দেশের বিবিধ সমস্থা-দ্রীকরণে সরকারের মেমন প্রক্রদায়িত্ব আছে, জনসাধারণেরও কর্তব্য ভেমন কম নয়। জুংপের বিষয়, অনেক সময়ে আমরা ইচা ভূলিয়া যাই। আলোচ্য বার্ধিকীন্বয় দেশসেবার প্রতি আমাদের নিজেদের কর্তব্যবিষয়ে সজাগ চুটবার প্রেরণা দেয়। লেখাপড়া জানা বাঙ্গালীমাতেরই হাতে স্বল্পমূল্যের বই জ্থানির একটি পৌছানো প্রয়োজন। অনেকগুলি করিয়া ছবি আছে।

বিশ্ববাণী ( অভেদানন্দ-(৭ম) শ্বতিসংখ্যা )—
প্রকাশক: শ্রীরামক্কফ বেদান্ত মঠ—১৯বি, রাজা
রাজকৃষ্ণ খ্রীট, কলিকাতা—৬; ২১০ পৃষ্ঠা;
মূল্য ২॥০ টাকা।

পূর্ব পূর্ব বারের ক্যায় বিশ্ববাণীর বর্তমান বৎসরের এই স্থাতিসংখ্যাটিও অনেকগুলি মূল্যবান প্রবন্ধে সমুদ্ধ। 'স্বামী অভেদানদের জীবন: শেষ অধ্যায়' চিন্তাকর্ষক আলোচনা করিয়াছেন স্থামী বেদানন্দ। 'রামক্রম্ব পরমহংস ও স্বামী বিবেকানন্দ' প্রবন্ধে ডক্টর ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত দেশের তরুণগণকে স্থামিজীর অপূর্ণ কাজ সম্পন্ন করিতে আহ্বান করিয়াছেন:—

"আজ ভারত রাজনীতিক স্বাধীনতা পাইয়াছে।
কিন্তু আভান্তরীণ নানা প্রকারের দ্বন্দভাবে ভারত
জর্জিরিত। সেইজন্ত বিদেশের মুখ না চাহিয়া
patriot prophet স্বামী বিবেকানন্দের অপূর্ণ
কর্মপদ্ধতি গ্রহণপূর্বক নৃতন ভারতীয় সভ্যতা স্পষ্টির
কর্মে তর্কণেরা যেন আত্মনিয়োজিত করেন। কিন্তু
কথায় আছে, 'গেঁয়ো ষোগী ভিক্ পায় না',

সেই জন্ত চটকদার বিদেশী আলেয়া তরুণদের মুগ্ধ করে।" উমা মুখোপাধ্যায় ও ইরিদাস মুখোপাধ্যায় লিখিত 'সদেশী আন্দোলন' (১৯০৫-এর) তথ্যবহুল এবং চিস্তাপূর্ব আলোচনা। ধর্ম, সাহিত্য, সন্দীত ও ইতিহাস-বিষয়ক অন্তাক্ত রচনাগুলিও স্থুখুপাঠ্য।

শিক্ষাব্রতী ( রবান্দ্রসংখ্যা )—শ্রীপ্রহলাদকুমার প্রামাণিক কর্তৃ ক সম্পাদিত ; ১৫এ, ক্ষুণিরাম বোস রোড, কলিকাতা—৫ : মৃল্য : ১১ টাকা।

রবীক্রনাথের জীবন, সাহিত্য এবং বিশেষতঃ

তাঁহার শিক্ষাদর্শ সম্বন্ধ অনেকগুলি স্থলিখিত প্রবন্ধ সমৃদ্ধ 'শিক্ষাব্রতী' পত্রিকার এই বিশেষ সংখ্যাটি পড়িয়া আমরা অতাস্ত আনন্দ লাভ করিয়াছি। 'য়ুগাস্তরে'র 'স্বপনবুড়ো' লিপিবদ্ধ করিয়াছেন 'রবীন্দ্রমৃতিকথা'; কবিশেশর শ্রীকালি-দাস রাম লিশিয়াছেন 'লোকগুরু রবীন্দ্রনাথ'; 'কর্মযোগা রবীন্দ্রনাথ' নিবদ্ধে শ্রীয়োগেন্দ্রনাথ গুপ্ত কর্মী রবীন্দ্রনাথের মনোজ্ঞ চিত্র তুলিয়া ধরিয়াছেন। এই সংখ্যাটি বরাবরকার জন্ম খনে রাখিবার মতো।

# শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

রেঙ্গুন সেবাশ্রমে ভারত সরকারের
দান ঃ—দীর্ঘকাল যাবং মিশন কত্ ক পরিচালিত
ব্রহ্মদেশের এই স্থবিখ্যাত হাসপাতালটিতে একটি
গভীর রঞ্জনরশ্যি যন্ত্রের অভাব অফুভূত হইতেছিল।
কিছুদিন হইল ভারত সরকার এই অভাব দ্র
করিয়া প্রতিষ্ঠানটির উপযোগিতা-বর্ধ নৈ সহায়তা
করিয়াছেন। এখানে বহুসংখ্যক ব্রহ্মপ্রবাসী
ভারতীয় রোগী আসিয়া থাকেন।

গত ৫ই কাতিক (২২শে অক্টোবর) ভারতের স্বাস্থ্যমন্ত্রী রাঞ্চকুমারী অমৃত কাউর ভারত সরকারের প্রতিনিধিরপে আফুর্গানিক ভাবে যন্ত্রটি মিশনকে দান করেন। এই উপলক্ষে হাসপাতাল-প্রাঙ্গণে সেবাশ্রমের বন্ধু ও পরিপোষক-মণ্ডলীর একটি বৃহৎ সম্মিলন আহত হয়। তাহাতে সভাপতিত্ব করেন সাও হকুন্ হকিও। ব্রহ্মদেশের স্বাস্থ্যমন্ত্রী উ থিন্ মং লাট্ হাসপাতালের পক্ষ হইতে রঞ্জনরশ্মি যন্ত্রটি শ্রীযুক্তা অমৃত কাউর-এর নিকট হইতে গ্রহণ করেন। প্রাণ্ড মানপত্রের উত্তরে ভারতের স্বাস্থ্যমন্ত্রী বলেন যে, কেবলমাত্র স্তর্জরে ভারতের স্বাস্থ্যমন্ত্রী বলেন যে, কেবলমাত্র স্তর্জর ও উপযোগী করিয়া তুলে না; প্রতিষ্ঠানের কর্মি-সানের সেবাসমাহিত স্থ-উচ্চ মনোভাবই ইহাকে বৈশিষ্টা দান করিয়া থাকে। ভারতবর্ধের রামক্ষক

মিশন কিভাবে নিংস্বার্থ জনদেবা দ্বারা সমাজের নৈতিক উন্নয়ন সাধন করিতেছেন শ্রীধৃক্তা কাউর তাহার উল্লেখ করেন। এই ঐকাস্তিক সেবা-পরায়ণতার জন্ম রামক্রম্ণ মিশন ভারত ও ব্রহ্ম উভয় দেশেই এত জনপ্রিয়। মিশনের ভারতীয় কর্মিগণ একাস্ত নিষ্ঠার সহিত আপন জ্ঞান করিয়া ব্রহ্মবাসিগণের সেবা করিতেছেন সাক্ষাংভাবে দেখিয়া তিনি গর্বামুভব করেন। এই নিংমার্থ সেবার ভিত্তিতেই উভয়-দেশের স্থপ্রাচীন মৈত্রীব্রহ্মন দৃঢ়তর হইতে পারে।

রাজকুমারী অমৃত কাউর মিশন হাসপাতালের ক্যান্দার ওয়ার্ডের ভিত্তিস্থাপন করেন। মি: চণ্ডুমল নামক জনৈক স্থানীয় ব্যবসায়ীর অর্থামুক্ল্যে এই নৃত্ন ওয়ার্ডিটি নিমিত হইতেছে।

সিংহলে ধর্মশালা (মডম্) প্রতিষ্ঠা—
গত ১২ই জুলাই, সিংহলের প্রধান মন্ত্রী (সম্প্রতি
অবসরপ্রাপ্ত) মাননীয় মি: ডাড্লি সেনানায়ক
সিংহলের প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান কাতরাগামায়
মি ataragama) রামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত
ধর্মশার্থীরে উল্লোধন করেন। অনুষ্ঠানে সিংহলসরকারের মন্ত্রিগণ, অস্থান্ত, অনেক উচ্চপদস্থ
কর্মচারী এবং ভারতীয় হাই কমিশনার যোগদান

করিবাছিলেন। বেলুড় মঠ এবং দক্ষিণ ভারতের ও দিংহলের শাপাকেন্দ্রগুলি হইতে রামক্লফ মিশনের व्यत्नक महानी अहे उँ९मत्त ममत्त्व ग्रहेग्राज्ञिता। উদ্বোধনের পর নুভন গুরুর প্রশৃত হলে একটি সভার আয়োজন হয়। সিংহলের মধ্যমন্ত্রীই ছিলেন প্রধান অভিপি। মঠ ও মিশনের সাধারণ मण्यानक वामी माधवाननको त्वा मंत्र इहेत्छ শারীরিক অমুস্থভার জন্ম মাসিতে অপারগ হন বলিয়া সভাপতির কার্য পরিচালনা করেন ব্যাকালোর শ্রীরামক্তম্ব আশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী ঘতীপর।নন্দ্রী। ভারতের রাষ্ট্রপতি এবং রামকৃষ্ণ মিশনের অধাক ও সাধারণ সম্পাদকের প্রেরিড শুভেচ্ছা-বাণী সভা-প্রারম্ভে পড়া হয়। রাষ্ট্রপতি ডক্টর রাজেন্দ্রপ্রসাদ তাঁগার প্রেরিত লিপিতে জানান : "আমার মনে পড়ে সিংগলের হিন্দুদের পক্ষ হঠতে কয়েকজ্ঞন প্রতিনিধি কাতারাগামার মন্দির-বিষয়ক ব্যাপারে আমার নিকট পূর্বে আসিয়াছিলেন এবং উক্ত বিষয়ে আমাকে মনোযোগী হইতে অমুরোধ कार्नान-रक्त्रल जामि तुक्षश्रध मन्तित्त्रत् छान ममर्लन ব্যাপারে উদ্যোগা ছিলাম। দেই জক্ত আমি জানিয়া আনন্দিত হইলাম যে, ঐ স্থানে রামক্রফ মিশন---একতা এবং সামঞ্জসবিধানই যাহাদের ব্রত-একটি 'মডম্' প্রতিষ্ঠা করিতেছেন এবং এখানে দর্শনার্থী আগত তীর্থা এাদের থাকিবার ব্যবস্থা ব্যতিরিক্ত ইহা শিক্ষা-সংস্কৃতিরও একটি কেন্দ্র বলিয়া পরিগণিত हरेता आना कति এই ধর্মণালা-প্রতিষ্ঠার ফলে আমাদের হুইটি পাশাপাশি জাতির মধ্যে সংস্কৃতি এবং ধর্মমূলক সৌহার্দোর এক নৃতন বন্ধন গডিয়া উঠিবে।"

ক্রিন্সাল্য বিভিন্ন বির্দেশ ) প্রতিত্ত পাঠান যাইতে পারে।

(২) পৃথিবীর সর্বত্ত সত্ত্যান্ত্রসন্ধিং

(উৎসবসম্বনীয় কতিপয় নির্দেশ ) প্রতিত্ত সাল্যান্ত্রসন্ধিং

ক্রিন্সাল্য বির্দেশ ) প্রতিত্তি বির্দেশ ) প্রতিত্ত সাল্যান্ত্রসন্ধিং

শ্রীরামক্লফ-সহধ্মিণী শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর ভঙ क्ष्मण्डाको উৎमव छाहात পুণা क्याञ्जि, ১২ই পোষ, রবিবার, ১৩৬০ (ইং ২৭শে ডিসেম্বর, ১৯৫৩) তারিখে নির্ধারিত হইয়াছে। এতদিন পর্যন্ত তাঁহার পবিত্র জীবন-কাহিনী সুর্বসাধারণো বিস্তৃতভাবে প্রচারিত হয় নাই। তাঁহার পবিত্রতা ও স্বামীর প্রতি গভীর প্রেম ও অমুরাগ কিরূপে তাঁহাকে কেবলমাত্র সামান্ত সীর জায় ঐতিক কর্ম্বরা পালনে নিরতা না রাথিয়া প্রথমা ও প্রধানা শিষ্মারূপে পরিগণিত করিয়াছিল: কেমন করিয়া উহার স্বারা চালিত চ্ট্রা তাঁহার ধর্মজীবন গঠিত ত্ট্রাছিল: কি ভাবে উহার তিরোধানের পর তিনি দীর্ঘ ৩৪ বংসর স্থল শরীরে বর্তমান থাকিয়া লোকচক্ষুর অস্তরালে পরম ক্তিত্তের সহিত তাঁহার वर्न क्रियाहिलन, कि पत्रम पिया वह मःभात्रक्रिहे নরনারীর আধ্যাত্মিক জাবনের উন্মেষ ও গভীরতা সম্পাদন করিয়াছিলেন সে কাহিনী স্বন্ধই লোকের জ্ঞানগোচর হইয়াছে।

যথাযোগ্যভাবে এই অপূর্ব মাতৃমহিমোজ্জন সাধবীর জীবনী ও বাণীর বহুল প্রচারের জন্ম তাঁহার জন্মণতবাধিকী প্রতিপালনের আয়োজন চলিতেছে। ১৯৫৩ সালের ডিসেম্বর হইতে ১৯৫৪ সালের ডিসেম্বর পর্যন্ত এই উৎসব উদ্যাপনের সময় নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে ।

পৃথিবীব্যাপী এই অত্নষ্ঠানের সাফল্যের নিমিত্ত কেন্দ্রীয় শতবর্ষস্থয়ী সমিতি সকল সহামুভূতিসম্পন্ন বাক্তির সাহায়া ও সহযোগিতা কামনা করিয়া নিয়লিখিত নির্দেশপত্র জ্ঞাপন করিতেছেন; ইছাতে ম্বানীয় ব্যক্তি ও সংস্থাগুলির কার্যকলাপ নির্ধারণ ७ मः गर्यन कत्रा मङ्ख हहेटव ।

- (১) শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা-জ্ঞাপক বাণী
- (২) পৃথিবীর সর্বত্র সত্যাত্মসন্ধিৎস্থ ব্যক্তি-গণের মধ্যে একাত্মবোধ ও ভাবৈকতানতা উদ্দ করিবার জম্ম ১৯৫৩ খ্রীষ্টাব্দের ২৭শে ডিসেম্বর ধর্মসম্মেলন বা প্রার্থনাসভার এক অধিবেশন করা।

- (৩) প্রীশ্রীমারের জীবন ও বাণীর বিশদ আলোচনার দারা তাঁহার মহান্ ব্যক্তিম্বকে স্থানীয় লোকের সন্মুথে স্থাপন করিবার জন্ত অপর কোন নির্দিষ্ট দিনে এক স্থারক সভার অধিবেশন করা।
- (৪) উক্ত অরম্ভী উপলক্ষ্যে সন্তা, সম্মেলন, পরিষদ, প্রদর্শনী প্রভৃতির সাহায়ে পৃথিবীর মহীয়সী মহিলাদিগের জীবনী আলোচনা ছারা ব্যাষ্ট্র ও সমষ্ট্র-জাবনে নারীদিগের আধ্যাত্মিক সম্পদ ও অবদান, বিশেষ করিয়া শ্রীশারদাদেবীর জীবন ও বাণীর বৈশিষ্ট্য প্রদর্শন করিয়া নারীমাহাত্মা প্রকট করা।
- (৫) স্থানীয় বেতারকেন্দ্র ও সংবাদপত্রাদিতে সভাসমিতির বিজ্ঞাপন বাহির করিয়া এবং সাধারণ ভাবে নারীচরিত্রের আদর্শ ও বিশেষভাবে শ্রীশ্রীসারদাদেবী-সহক্ষে প্রবন্ধাদি লিথিয়া এই জগম্ভীর প্রচারে সাহায্য করা।

আমাদের ঐকান্তিক বাসনা যে, স্থানীয় সমিতিসমূহ উল্লিখিত বা তদমুরূপ পদ্ধতিক্রমে এই উৎসব
পরিচালনের যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া পৃথিবীবাাপী
এই উৎসবকে সাফল্যমণ্ডিত করিবেন। কেন্দ্রীয়
সমিতি সকল শাখাসমিতি হইতে এরূপ কাখবিবর্ণীর ধ্বসড়া পূর্বে পাইলে খুবই স্থাইইবেন
এবং তাঁহাদিগকে স্বপ্রকারে সাধ্যমত সাহায্য
করিতে প্রস্তুত থাকিবেন।

শ্রীশ্রীমান্বের শতাব্দীব্দমন্তীর সম্পাদক কর্তৃ ক প্রচারিত পোঃ বেলুড় মঠ, হাওড়া।

বারাণসী সেবাশ্রেমের কার্যবিবরণী—
শ্রীরামক্তফ মিশনের প্রাচীনতম সেবাশ্রম এই
কেন্দ্রটির (ঠিকানা: লাক্সা, বেনারস, ইউ পি)
১৯৫২ সালের (দ্বি-পঞ্চাশৎ বার্ষিক) কার্যবিবরণী
আমরা পাইয়াছি। সেবাশ্রমের অন্তর্বিভাগে আলোচ্য
বৎসরে ২৪৯৫ জন রোগীকে চিকিৎসার্থ ভর্তি করা
হয়্ম (তন্মধ্যে শল্য-চিকিৎসার রোগিসংখ্যা —৪৯১)।

পঙ্গু-আশ্রম-বিভাগে ১৯টি ছঃছ শ্রী-প্রম্বকে আশ্রম্ব দেওমা হইয়াছিল। এতদাতীত চন্দ্রী বিবি ধর্মশালা ফণ্ডের সামর্থ্যামুষায়ী আতুরদিগকে বাসন্থান ও আহার্যের কিছু কিছু ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

শিবালাস্থ শাখা লইয়া সেবাশ্রমের বহিবিভাগে মোট ১,৪৪,০৩৪ জন নৃতন রোগীর চিকিৎসা করা হয়। এই উভয় স্থানে পুরাতন রোগীর সংখ্যা ছিল—৩,৩৬,৬৩০। বহিবিভাগে অস্ত্রোপচারের সংখ্যা ছিল—২৫০৪ (শিবালা কেন্দ্রে—৫৮১)।

দরিদ্র পঙ্গুদিগকে অথিক সহায়তা এবং সম্ভ্রান্ত ঘরের অসহায় মহিলাগণকে মাসিক সাহায়াদানথাতে এবারে ১৮৩২/৬ পাই বায় করা হইয়াছে। সাহায়া-প্রাপ্তের সংখ্যা ১০২। এতদ্বাতীত ছঃস্থদিগকে ৭৫ খানি কম্বল, ১১টি ধুতি এবং ৯টি গেঞ্জিও দান করা হইয়াছিল। ইহা ছাড়া দরিদ্র ছাত্রদিগকে পুস্তুকাদি এবং অসহায় পথিকদিগকে থাতাদি দিয়াও কিছু কিছু সাহায় করা হইয়াছিল।

রোগ-বাজাণু নিরূপণ এবং ব্যাধিসংক্রান্ত রাসায়নিক
অমুসন্ধানের জন্ম একটি পৃথক ল্যাবোরেটরীর স্বষ্টু
কর্মনির্বাহের কথাও এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। "
১৯৫১ সালে ছটি এক্সারে ইউনিট কেনার ফলে
এক্সারে বিভাগের কাজ স্থলারভাবে চলিতেছে।

এই বংশরে (সকল তহবিল লইম্বা) মোট আয়— ১২, ৫৬১১/৫পাই এবং ব্যয় ১, ১০, ১৭৮ টাকা। ইহা হইতেই ঘাটভির পরিমাণ সহকেই অমুমেয়। গত পাঁচ বংসরে সাধারণ তহবিলে মোট খাটভি-পরিশোধের জন্ম ৫০, ০০০ টাকা আশু প্রয়োজন।

সেবাশ্রমে রোগার সংখ্যা এবং ধরচের পরিমাণ বেরূপ বাড়িয়া চলিতেছে তাহাতে কর্তৃপক্ষকে ভাবে প্রচুর অস্কবিধার মধ্যে পড়িতে হইতেছে। ২৮ ব দেশবাসীর নিকট আর্থিক অথবা দ্রব্যাদির (পোষা প্রপ্রা প্রভৃতি) সাহাব্যের জন্ম কর্তৃপক্ষ আবেদন জানাইতেছেন।

# বিবিধ সংবাদ

হাফলংএ (কাছাড়, আসাম) উৎসব — অপরাপর বংশরের ভারে স্থানীয় সেবাসমিভির উদ্মোগে হাফলংএ শ্রীরামক্রক পরমহংসদেবের ১১৮তম জন্মতিথি-থারণে আধ্যাত্মিক-ভাব-গঞ্জীর পরিবেশের মধ্যে অমুষ্ঠিত ह्यू। স্বামী সভাপতিখে এক বিরাট জনসভার আয়োজন হইমাছিল। "বিশ্বসভ্যভায় বিবেকানন্দের অবদান" - এই বিষয়বস্ত্র-অবশহনে স্বামী চণ্ডিকানন্দ এবং আরও কয়েকজন বক্তা চিত্তাকর্ষক বক্তৃতাদি করেন। উৎসবে এবং বস্কৃতাদিতে জ্বাতি-দর্ম-বর্ণ-নিবিশেষে শত শত দর্শক ও শ্রোতমগুলীর ছইয়াছিল। এক রবিবারে সারাদিনব্যাপী বেদপাঠ, ক্থামুত্তাদি পাঠ ও আলোচনা, পুঞ্জা, হোম, প্রদাদ-বিভরণ, আলোক চিত্র প্রবর্ণনী ও বক্তৃতাদি অভ্তপূর্ব আনন্দ-কোলাহলের মধ্যে অমুষ্ঠিত হয়।

এ ছাড়া, ক্যালিফোণিয়ার সাক্রামেন্টোর আশে-পাশে ২ হাজার এবং ষ্টকটনের আশেপাশে ৪ শত শিথ বাস করে।

আমেরিকায় বেদান্ত পোসাইটির ১:টি কেন্দ্র আছে এবং অনেকগুলি প্রার্থনামন্দির আছে; কিন্তু ঝাঁটি হিন্দু মন্দির বলতে গেলে যা বুঝায়, এরূপ কোন মন্দির নেই। ক্যালিফোণিয়ায় শিখদের হুটি গুরদোয়ারা আছে। সমগ্র যুক্তনাষ্ট্রে ৪৭টি বৌদ্ধ মন্দির আছে। ওয়াশিংটনে মুসলমানদের একটি মসজিদ আছে। এ ছাড়া নিউইয়র্ক,ডেটিয়ট এবং সাক্রামেন্টোতেও মুসলমানদের উপাসনালয় আছে:—(আমেরিকান রিপোটার)

আনেরিকায় সংস্কৃত প্রান্থ— আনেরিকার বড় বড় ১৮টি গ্রন্থাগারে অনেক সংস্কৃত গ্রন্থ আছে, তা ছাড়া, বুক্তরাষ্ট্রের কংগ্রেস গ্রন্থাগারে করেক সহস্র সংস্কৃত গ্রন্থ ও বছ শত পাঙ্গুলিপি আছে। এ-ছাড়া, ছাত্রদের পড়াগুনার স্থাবিধার জন্ম পেনসিলভানিয়া বিশ্ববিভালয়, কলাম্বিয়া বিশ্ববিভালয় এবং দক্ষিণ ক্যালিফোণিয়া বিশ্ব-বিভালয়ে সংস্কৃত গ্রন্থাদি আছে। নিউইয়র্ক সিটি লাইবেরীতে প্রচ্রসংখ্যক সংস্কৃত গ্রন্থ আছে।

#### গ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন

আগামী মাঘ মাসে উদ্বোধনের নৃতন (৫৬তম) বর্ষ আরম্ভ হইবে। পত্রিকার গ্রাহকসংখা। বিধিত হওয়া সত্ত্বেও মুদ্রণাদির বায় দিন দিন বাড়িয়াই চলিতেছে। এই জন্ম একান্ত অনিচ্চাসত্তেও আমরা উদ্বোধনের বাধিক মূল্য ৪১ টাকা স্থলে ৫১ টাকা করিতে বাধ্য হইতেছি। আশা করি, উদ্বোধনের গ্রাহকমণ্ডলী আমাদের অবস্থা হদমঙ্গম করিয়া এই বিধিত মূল্যের জন্ম তাঁহাদের সন্থার পৃষ্ঠপোষকতা হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করিবেন না। যথারীতি গ্রাহকসংখ্যা, নাম ও ঠিকানাসহ ১৫ই পৌষের মধ্যে বার্ষিক চাঁদা ৫১ টাকা এই আফিসে পাঠাইয়া দিবার জন্ম তাঁহাদিগকে অনুরোধ জানাইতেছি। টাকা পূর্বে আমাদের হুনুগত হইলে গ্রাহকগণের ভি, পি-তে কাগজ লইবার অযথা বিলম্ব এবং অতিরিক্ত প্রান্বায় ॥ আনা বাঁচিয়া যায়। পাকিস্তানের গ্রাহকগণের টাকা পাঠাইবার ঠিকুত্বাং—সম্পাদক, জ্রীরামকৃষ্ণ মঠ, পোঃ উয়ারী, ঢাকা। ইতি—



বংগ্রাজার বাজারে । ইংহাদ্র পজার **ঘরে শিশ্য**া







#### প্রম আশ্রয়

মিত্রে রিপৌ ছবিষমং তব পদ্মনেত্রম্ স্বন্থেইসুখে ছবিতথস্তব হস্তপাতঃ। ছায়া মৃতেস্তব দয়া অমৃতঞ্চ মাতঃ মুঞ্জু মাং ন প্রমে শুভদৃষ্টয়ন্তে॥

যা মাং চিরায় বিনয়ত্যতিত্ব:খমার্কেঃ আসিদ্ধিতঃ সকলিতৈল লিতৈবিলাসৈঃ। যা মে মতিং স্কুবিদধে সততং ধরণ্যাং সাম্বা শিবা মম গতিঃ সফলে২ফলে বা॥

—স্বামী বিবেকানন্দ, অম্বাস্টোত্রম্—৫, ৭

হে বিশ্বজননি, তুমি হইতেছ সমতার প্রতিমৃতি। শক্র-মিত্র সকলের প্রতিই তোমার পদ্ম-নয়নের দৃষ্টি তুলাভাবে পড়িতেছে, স্থাী-অস্থাী উভয়ের ক্ষেত্রেই তোমার একই করুণ হস্তপাত, মৃত্যুর ছায়া এবং অমৃতত্ত্ব—ছ্য়ের মধ্যেই প্রকটিত তোমার ভাগবতী দয়া। হে পরমে, তোমার কল্যাণ-চক্ষুর অবলোকন ধেন আমাকে কথনও পরিত্যাগ না করে।

স্থচির কাল কঠিন তুংথের কণ্টকাকীর্ণ পথ দিয়া চার্ট্রাছি—এইরপই হয়তো চলিতে হইবে আরও কত যুগ—যতদিন না জীবন-লক্ষ্যে পৌছাই। কিন্ত ইহাই প্রমুদ্ধ পুণদখারই বিধান, তাঁহারই ললিত লীলা-বাঞ্জনা। জ্ঞানি, তিনি সতত এই পৃথিবীতে আমার বুদ্ধিকে শ্রেরের অভিমুখে নিরোজিত করিতেছেন; সফলতা আস্থক, বিফলতা আস্থক, সেই মন্তন্মীই আমার একমাত্র আশ্রয়।

## কথাপ্রদঙ্গে

#### মা

আগামী ১২ই পৌষ (২৭শে ডিসেম্বর, রবিবার, অগ্রহায়ণ কৃষ্ণাসপ্তমী ) শ্রীশ্রীমা সারদা দেবীর পুন্যাবিভাবের একশত বর্ষ পূর্ণ হইবে। শ্রীশ্রীমায়ের শতাক্ষীজয়ন্তী-সমিতির উ**ত্তো**গে ভারত এবং ভারতের বাহিরেও সার। বংসরবাাপী অনুষ্ঠেয় উৎসবের শুভ উদ্বোধন ঐ তিথিতে। বিভিন্ন মানব-গোষ্ঠী এই অনবগ্ন মাতৃ-মহিমোজ্জল চরিত্রের স্মারণ এবং অন্নধ্যান করিয়া ভারতের এক শাশ্বত আদুর্শেরই প্রতি শ্রন্ধা জ্ঞাপন করিবেন। সে আদুর্শ—নারীকে মাতৃ-মহাশক্তিরূপে উপলব্ধি ও সম্মান। জননী সন্থানের নিকট সকল দেশেই সম্মানিতা, কিন্তু ভারতে ঐ স্থানের প্রকৃতি এবং গভীরতা সতাই অন্তুপন। যুগাযুগ ধরিয়া ভারতসন্তান ঈশ্বরের মাতৃরূপ-কল্পনার মধ্যে মান্তুনের শ্রেষ্ঠ আকাজ্ঞা, গুণ ও শক্তিগুলির ঘনীভূত•প্রকাশ দেখিবার চেষ্টা করিয়াছে। অসীম স্নেহ করুণা, শুচিতা, ক্ষান্তি, দান্তি, শ্রদ্ধা, শান্তি—আবার মেধা, পুষ্টি, বীর্য, বৃদ্ধি, কান্তি—এ সকলই জগন্মাতার বিভূতি। স্মানত গুণ ও বৈভবময়ী সেই জগদ্ধারই বিশেষ এক প্রকাশ পার্থিব জননীর মধ্যে। তাই জননী জগজ্জননীর কায়েই পুজার্হা। শুধু তাহাই নয়, নারীমাত্রেই ভারতমন্তান দেখিতে চায় জগদম্বিকার অভিবাক্তি। নারীমাত্রই তাই ভগবতী—মা। নারীর প্রতি এই পবিত্র দৃষ্টিভঙ্গী আবহমান কাল হইতে ভারত-সংস্কৃতিকে প্রভূত শক্তি ও উচ্চপ্রেরণ। দিয়া আসিয়াছে। উহ। কিন্তু বাস্তব জীবন হইতে বিচ্যুত একটি কাব্যিক বা দার্শনিক ভাব-বিলাস মাত্র নয়—ভারত-সন্তান তাহার দৈনন্দিন আচরণে পদে পদে এই মাতৃপূজা সাধিয়াছে—মাতৃ-মহামন্ত্র তাহার প্রতি স্নায়ুতন্ত্রীতে সর্বক্ষণ অনুরণিত। মাতৃপূজারী ভারতের নিকট মা শব্দটি এক অনির্বচনীয় ভাবারেগের গ্লোতনা লইয়া আদে। সংসারের যাহ। কিছু স্থন্দর, স্নিগ্ধ, বলপ্রদ—আবার সংসার যে পরম সতা, জ্ঞান ও আনন্দে বিপ্লত—এই তুইটাই ভারত তাহার মাতৃমূতির মধ্যে দেখিতে পায়।

প্রাক্-শ্রীরামকৃষ্ণ যুগে ভারতে যে একটি ধর্মের গ্লানি আসিয়াছিল নান। গ্রন্থে উহার বহুবিধ আলোচনা হইয়াছে। ঐ গ্লানি আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল প্রধানতঃ নাস্তিকা, স্বধর্মে অনাস্থা এবং ঐহিক ভোগোন্মত্ততায়। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে অভ্তপূর্ব আধ্যাত্মিক শক্তির উন্মেষ যেন দেখা দিয়েছিল উহাদিগকে প্রতিহত করিবার জন্মই, ইহাও আজ স্থবিদিত। কিন্তু ঐ ধর্মগ্লানির মার্থ বীজাকারে আরও একটি মহাসঙ্কট লুকাইয়া ছিল যাহা তখন তেমন ধরা না পুড়ি ক্রিউ বিংশ শতাক্ষীর প্রারম্ভ হইতে ক্রমশঃ ক্রিয়াশীল হইতে আরম্ভ করে। সে সঙ্কট ভারত সন্তানের মাতৃ-মহিমা-বিত্মতি। মহামতি বেথুন, পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগর প্রভৃতি এই দেশে নারীর উচ্চশিক্ষার যে স্ত্রপাত অস্তাদশ

শর্তাব্দীর শেষার্ধে করিয়া গিয়াছিলেন তাহার পরিবিস্তৃতি শুরু হয় বর্তমান শতাব্দীর গোড়ায়। পাশ্চাত্ত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের সকল ক্ষেত্রেই ক্রমশঃ ভারতীয় নারীর। ব্যাপকভাবে শিক্ষালাভ এবং প্রতিভাবিকাশ করিতে লাগিলেন। নারীর স্বতম্ব্র অধিকার-বোধ ধীরে ধীরে জাগ্রত ও বধিত হইতে লাগিল। মাতৃজাতির এই বহুমুখী প্রগতি অবশাই সর্বভোভাবে বাঞ্চনীয় ছিল, কিন্তু প্রগতির বাবস্থা, পরিকল্পনা এবং পরিচালনার মধ্যে মারাত্মক ক্রটি ছিল—যাহার ফলে প্রগতিশীলা ভারতীয় নারীকে তাঁহার নিজ্ঞস্ব বৈশিষ্ট্য হইতে আমরা ক্রমশঃ দূরে টানিয়া আনিতে উত্তত হইয়াছিলাম। নারী আমাদের নিকট হইয়া পড়িতেছিলেন গুরুই নারী রক্তমাংসের নারী; তাঁহার আধ্যাত্মিক সত্তা— তাঁহার ভাব-রূপ—দেবীঽ—মাতৃত্ব আমরা বিশ্বত হইতেছিলাম। এই আত্ম-বিশ্বতি প্রকৃতই ভারত-ধর্মের একটি বিপজ্জনক গ্লানিরূপে দেখা দিতেছিল। ভারতের ভগবান কিন্তু সেই গ্রানি দূর করিয়াছেন। শ্রীরামকৃষ্ণ-সহধর্মিণী মাতা সারদাদেবী আমাদিগকে প্রায়-ভুলিয়া-যাওয়া 'না' ডাক শিথাইলেন—নারী-মহিমা শাশ্বত মাতৃত্বে পুনরায় কেন্দ্রীভূত হওয়ার দিগ্দর্শন দেখিতে পাওয়া যায় তাঁহার জীবন-সাধনায়। শ্রীরামকৃষ্ণ যদি নাস্তিক জগৎকে দিয়া থাকেন জগৎ-সার ভগবানকে, শ্রীশ্রীমা মাতৃহীন সন্তপ্ত পৃথিবীকে বসাইয়া গিয়াছেন জননীর স্নেহ-শীতল অঙ্কে। উভয়েই যুগধর্মসংস্থাপক—যুগগুরু— যগের আরাধ্য।

সতা খুব সহজ সরল জিনিস—কিন্তু অনেক সময়ে এই সহজতাই উহাকে চিনিতে দেয় না; মনে হয়, যাহা এত মূল্যবান তাহা কি কখনও এত অনায়াসে পাওয়া যায় ? শ্রীরামকৃষ্ণকে চিনিতে অনেকেরই 'ধোকা' লাগিয়াছিল। জননী সারদাদেবীরও চতুপ্পার্ষে এমন একটি নিরাবরণ স্বাভাবিকতা দেখা যাইত যে, তিনি যে অসামান্তা একথা বিশ্বাস ও ধারণা করা বহু লোকের নিকট ছিল স্থকঠিন। কৌতুকাবহ হইলেও এই কথোপকথনটি সতাই সে সময়কার একটি উল্লেখযোগ্য মনস্তত্ত্বের প্রতি আলোকসম্পাত করে: জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করিতেছেন,—শ্রীরামকৃষ্ণ যে ঠাকুর—অবতার, একথা বিশ্বাস হয়, কিন্তু সারদাদেবীকে ভগবতী বলিয়া মন কিছুতেই নিতে চায় না। মাতৃসেবক স্বামী সারদানন্দজী ঈষৎ উত্তেজ্বিতভাবে জবাব দিতেছেন,—তবে কি তুমি বলতে চাও, ভগবান একটি ঘুঁটে-কুড়োনী মেয়েকে বিয়ে করেছিলেন ?

শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে যথাযথ আবিষ্কার করিমাছিলেন স্বামী বিবেকানন্দ—শ্রীশ্রীমায়ের জীবনের দূর-প্রসারী সার্থকতার কথাও খ্যাধান করিয়া গিয়াছিলেন তিনিই। শ্রীরামকৃষ্ণকে বুঝিবার, অনুসরণ করিবার সময় রেমুমন স্বামীজীকে সর্বদা পুরোভাগে রাখা বিধেয় শ্রীশ্রীমায়ের জীবন-মর্ম হৃদয়ঙ্গম করিবার তেমনই পরম সহায়ক হইতেছে স্বামীজীর তাঁহার প্রতি বিভিন্ন সময়ের আচরণ এবং তাঁহার সম্বন্ধে বিবিধ উক্তিগুলি।

মায়ের জীবন ইতিহাসের কাঁটাকে পশ্চাতে ঘুরাইয়া লইয়া যাইতে বলে না। প্রগতির সহিত উহার কোন বিরোধ নাই। তবে উহা প্রগতি-দেহে একটি কল্যাণ-বর্ম পরাইয়া দেয়—প্রগতি-ধর্মে আনয়ন করে একটি অদ্ভূত সঞ্জীবন-শক্তি। প্রগতির মধ্যে যোত্ম-বিস্মৃতি—যে অমঙ্গলের সম্ভাবনা রহিয়াছে মা উহা দেন বিদূর করিয়া।

শ্রীশ্রীমা সারদাদেরী বিশেষতঃ মাতৃজাতিকে লক্ষা করিয়। শিক্ষা, ধর্ম ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে একটি নৃতন গতিবেগ সঞ্চার করিতে আবিভূ তা।

#### ধ্যান ও প্রণাম

( স্রগ্ধরা ছন্দ ) পণ্ডিত শ্রীদীননাথ ত্রিপাঠী, সপ্ততীর্থ

#### ধ্যান

নিধ্যশ্যামামগোত্রা,-মরুণিতচরণাং, কল্পবল্লীসমানাম্ আকীটবুন্ধরপাং, শ্বিতশশিবদনাং, সর্বভূতাভয়াখ্যাম্। লজ্জানমাবদাতাং, দলিতকলিমলাং রামকৃষ্ণাধিদৈবাং ধাায়েন্তামাদিকত্রীং, ত্রিভূবনজননীং, সারদাং সিদ্ধিদাত্রীম্॥

যিনি স্নিগ্ধ শ্রামবর্ণা, মাগ্নিক দেহধারণদত্ত্বেও যিনি জন্মহীনা, বাঁহার পদ্যুগল অরুণবর্ণ, শরণাগতের প্রার্থনা পূর্ণ করিতে যিনি কল্পতিকাবং, কীট হইতে স্বষ্টিকর্তা ব্রহ্মা পর্যন্ত মিনি অনুস্থাতা, বাঁহার স্মিতোজ্জল মুধ্মগুল চক্রমাসদৃশ, সর্বপ্রাণীর অভয়দাত্রীক্রপে যিনি প্যাতা, যিনি লজ্জায় অবনতা ও প্রমপ্রিগা, যিনি স্বশক্তি গারা কলি-কলুষ বিনাশ করেন, প্রীরামক্রফ্কাই বাঁহার অধিদেবতা, সেই আদিভ্তা স্নাতনী ত্রিভ্রন-জননী সিদ্ধিদাত্রী প্রীসারদাকে ধ্যান করিবে।

#### প্রণাম

গঙ্গাস্ত্রোতোহম্র্তুল্যাং, নিজগুণকরুণাং, বাহয়ন্তীং জগতাাং নীচানীচাপ্রভেদৈ,-রশনবসনদাং, সর্বমাঙ্গলাধাত্রীম্। প্রত্যাগচ্ছন্তমেহী,-তাবদদভিশুচা, যাশ্রুনেত্রৈরবেক্ষাং-কুর্বন্তীন্তাং ভবানীং, তনয়হিত্বরতাং, পাদপাত্রেরতাহিস্মি॥

অবারিত কল্যনাশন গঙ্গাবারির ক্ষিক্ত বিনি আপন অহেতৃক রূপাগুণ প্রবাহিত করেন, উচ্চনীচ-নিবিশেষে যিনি অমবস্ত্র দান্ত করিং সর্ববিধ মঙ্গল বিধান করেন, একবার চলিয়া গিয়া পুনঃ প্রত্যাগত সন্তানের প্রতি 'বাবা, এস' বলিতে বলিতে অতি আকুলভাবে বিগলিতনয়নে যিনি চাহিয়া থাকেন, সদা সন্তানহিতে রতা সেই ভবানীস্বরূপা জগন্মাতা শ্রীসারদার পাদপদ্মে বিনত হইয়া প্রণাম করি।

# পুরাতন স্মৃতি

#### স্বামী ঈশানানন্দ

শ্রীশ্রীমায়ের শেষ অস্তুথের সময়কার ঘটনা। একদিন তুপুরবেলা প্রার থিয়েটারের নামকরা অভিনেত্রী শ্রীমতী তারাপ্রন্দরী মাকে দর্শন করিবার জন্ম আসিলেন। মায়ের শরীর তথন বেশ চুর্বল, মাঝের বরে মেয়েদের সকলের সহিত কথা বলিতে বলিতে একট শুইয়া রহিয়াছেন। তারাস্থন্দরী মার কাছে বসিয়া থুব সন্তর্পণে ও ভক্তি-বিনয়-সহকারে কথাবার্তা বলিতে লাগিলেন। কিছু পরে মা বলিতেছেন.—"(ইম্পে তো বেশ বল, এনন সেজে এস যে তথন চেনাই যায় না !\* এখানে এমনিই একট শোনাও দেখি।" তারা-স্থানরী মাকে নমস্কার করিয়া পুরুষোচিত ধরণে বেশ বীরভাবনিষয়ক একটি পঠি আবন্তি শুনাইলেন। মা খুব খুণী। বলিলেন,—"আর একদিন এসো।"

এই সমন্ন বিশিষ্ট অভিজ্ঞ ডাক্তার শ্রীযুক্ত প্রাণধন বস্তুর উপর মান্নের চিকিৎসার ভার অর্পণকরা হইয়াছিল। প্রাণধন বাবুকে ১৬ টাকা ভিজিট ও ৫ টাকা মোটর ভাড়া বাবদ দিতে হইত। তিনি প্রতাহ সন্ধ্যার পর আসিয়া মাকে দেখিয়া যাইতেন। একদিন বৈকালে শ্রীমতী তারাস্থলরা হঠাৎ একটি ট্যাক্সি করিয়া ৪।৫ ঝুড়ি নানা রকমের ফল, মিষ্টি, ফুল, শ্রীশ্রীমার জন্ম ভাল কাপড় এবং তাঁহার ভাতুপুত্রীদ্বয় (রাধু ও মাকু) ও ছোট খোকাদের জন্ম কাপড় ও জুতা প্রভৃতি বহু টাকার জিনিসপত্র লইয়া আসিন্না উপস্থিত। মা ঐ জিনিসগুলি মাঝের ঘরে রাথিয়া দিতে বলিলেন। অতঃপর তারাস্থলেরী চলিয়া গেলে মা

\* অভিনেত্রী তারাস্করী অনেক সময় পুরুষের ভূমিকায় অভিনয় করিভেন। আমাকে ও গোলাপ মাকে বলিলেন,—"তারার ঐ খাবার জিনিদপত্র এখানের দাধু-ব্রহ্মচারী ছেলেদের কাউকে দেবার দরকার নেই; চন্দ্র, ঝি, বামুন ও রাধু, মাকু, ছোটথোকা এদের কিছু কিছু দিও।" ঐ ভাবে মান্বের কথামত সকলকে কিছু কিছু দেওয়া হইল: বাদ বাকী সমস্তই মাঝের ঘরে আগের মত রহিল। এই দিন সন্ধারে পর ভাক্তার প্রাণধন বাবু মাকে দেখিতে আসিয়াছেন। তিনি মাকে পরীক্ষা করিয়া নীচে বৈঠকথানায় পুজনীয় শরৎ মহারাজের নিকট গমন করিলে মা আমাকে বলিলেন,--- "দেখ, তারাস্থন্দরীর জিনিস আর যা আছে, ঐ বুড়োর ( ডাব্রুরের ) গাড়ীতে পব তুলে দিয়ে এসো; ওঁরা ফুল খুব ভালবাদেন ( প্রাণধন বাবু গ্রীষ্টান ছিলেন), ফুলগুলিও দিয়ে এসো।" আমরা তাহাই করিলাম! এদিকে ডাক্তার বাবু মার ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া গাড়ীতে উঠিতে গিয়া ঐ সকল দ্রব্য দেখিতে পাইলেন। কে দিলেন জিজ্ঞাসা করায় পূজনীয় শর্ৎ মহারাজ বলিলেন,—"মা এসব আপনার জন্ত পাঠিয়ে দিয়েছেন।" ডাক্তার বাবু किनिम्थानि (निथियां शूव थूनी ब्हेटलन मरन इहेन।

পরের দিন ডাক্তারবাবু যথাসময়ে মাকে দেখিবার পর ঐ ঘরে শ্রীশ্রীচাকুরের ফটো প্রস্তৃতি দেখিরা নীচে নামিয়া আসিয়া পৃজ্ঞাপাদ শরৎ মহারাজকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"আমি এতদিন কার চিকিৎসা করছি?" মহারাজ উত্তর দিলেন,— "পরমহংসদেবের সহধর্মিণী, আমাদের সংঘদননী শ্রীশ্রীশ্রের।" ডাক্তার বাবু পুনরায় কহিলেন,— "এত ইরচ্পা্রের টাকা কোঝা থেকে আসে প্রয়ার উত্তরে ভক্তদের সাহায্যের কথা জানাইলেন। "ওং, তা এতদিন বলেননি ত,"—

এই বলিয়া ডাক্তার বাব বদিয়া ওদধের ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন। ইংার পর পুজনীয় শরৎ মহারাজ পূর্বের ফ্রায় ডাক্তার বাবুকে দর্শনী ও মোটর ভাড়ার টাকা দিতে গেলে তিনি মতি বিনীতভাবে बिलिए नाजिलन,—"(११४न, वालनाता व्याकांवन অতি নিষ্ঠার সহিত গার আপ্রাণ দেবা করে জীবন সার্থক করছেন, আমাকে এই বুদ্ধ বয়দে তাঁর একট সেবা করবার প্রযোগ দান করুন।" অম্বরের সহিত এই কথাগুলি অতি গদগদ ভাবে বলিতে বলিতে বুদ্ধের চোথে জল থাসিয়া পড়িল। বলা বাল্লা ঐ দিন হইতে ডাক্তার বাব সার দর্শনীর টাক। প্রহণ করিতেন না। অধিক্ষ করেকদিন পরে যথন ভাঁগার চিকিৎসায় তেমন क्ल इट्रेट्ड्ड् ना प्राथिया मक्त्वत প्रतामार्ज मार्थित खन्म अन्न ििकश्मरकत वावश्च कर्वा भ्रेत, ডাক্তার প্রাণ্ধন বাবু তথনও দৈনিক সন্ধ্যাবেলা আপনার থরচে ট্যাক্সি করিয়া মাকে দর্শন ও অস্তরে অবস্থা জানিতে মাসিতেন এবং ঐ मगर शार ७३ वन्छ। नी८६५ चरत विमन्न काछोड्या ষাইতেন। তিনি শ্রীরামক্লফদেবের বিষয় বিশেষ কিছই জানিতেন না। প্রজাপাদ শরং মহারাজের নিকট ঐজ্ঞ আক্ষেপ করিয়া কিছু শুনিতে চাহিলে, মহারাজ একদিন তাঁহাকে এক সেট 'লীলা প্রদক্ষ' উপহার पियाছिएन।

\* \* \*

একদিন জন্ধরামবাটীতে আমি মার পায়ে ও হাতে হাত বুলাইভেছি। করেকটি ভক্তের চিঠির

কি কি উত্তর লিখিব জিজাদা করার মা সংক্ষেপে २। २ किथा विनिष्ठा मिलन। किछ উहारमञ्ज अन অনেক ছিল। একট পরে আমি বলিলাম.—"মা. আমার তো তেমন জিজ্ঞাদা করবার কোনই প্রশ্ন মনে ওঠে না। জপ ধ্যানও তেমন কিছু করছি না। স্বদা আনন্দে একটা নেশার মতন দিন কেটে যাচেছ; ভবিষ্যতে কি হবে না হবে কিছুই বুঝতে পারছি না। তবে ঐ বিষয়ে কোন চিন্তাও নেই।" মা একট্ একট্ হাসিলেন, তাহার পর বলিতেছেন,—"কি দরকার তোমার?" আমি বলিলাম,—"তা তো কিছুই জানি না।" মা তথন বলিলেন,—"আর ও সকল দিকে চিন্তা করতে হবে না। যা কর্চ করে যাও: ও সকল দিকে मन मिल आमात्र এই काज छलि हत्व ना । जीवना কি ? পরে পরে দব হবে, দব বুঝতে পারবে।" তারপর আবার বলিতেছেন, "দেখ, বিচার করা, মনের নানা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা, জপ-ধ্যান কর্ম করা – সব হল মনের, চিত্তের শুদ্ধতা আনার জন্মে,—কিনা, অনিতা জিনিস থেকে, মনের বিক্ষেপ থেকে মনকে গুটিয়ে শুদ্ধ করে তাঁর সামিধালাভের জন্মে বাাকুল হওয়া; তারপর তাঁর ক্লপা যে কিন্সে হবে তিনিই জ্ঞানেন। তবে কি कात्नी, भव ८५८व्र जिनि किटम मञ्जूष्टे इन १ ९ हे या করছ-এতেই একমার তিনি সম্ভষ্ট হন-অর্থাং সেবাতে। সেবাতে বনের পশুপাখী থেকে স্বয়ং जगरान-- मर रण। कार्ष्यहें मन श्रातां म करत যা করছ করে যাও। আপনার জনদের চাওয়ার বলার কি আছে ?"

٤,

"বার যার নাম মনে আসে তাদের জন্তে ক্রণ করি। আর যাদের নাম মনে না আসে তাদের জন্তে ঠাকুরকে এই বলে প্রার্থনা করি—'ঠাকুর, আমার স্থানক ছেলে অনেক জারগার ররেছে, যাদের নাম আমার মনে হচ্ছে না, তুমি তাদের দেখো, তাদের যাতে কল্যাণ হয় তাই কোরো'।"

# জীজীসারদামণি-দশকম্

#### শ্রীআগ্রপ্রজ্ঞ

মানুষীং তত্ত্বমান্ত্রিতা লোকোদ্ধার বিধায়িনীম্।
পতিলীলাসহায়াং চ বন্দে তাং সারদামণিম্॥ >
নারায়ণে যথা লক্ষ্মীর্যথা গোরী চ শঙ্করে।
রামক্বচ্চে তথা যায়া বন্দে তাং সারদামণিম্॥ >
ধরিত্রীব সহিষ্ণুর্যা ম্পন্দক্ষোভাদিবজ্ঞিতা।
যাত্মাভাসনিরোধা চ বন্দে তাং সারদামণিম্॥ ০
পতিপ্রিয়া পতিপ্রাণা পতিসেবাতিশোভনা।
পতিধ্যানপরা যা বৈ বন্দে তাং সারদামণিম্॥ ৪
পতিশিক্ষাপ্রমোদা যা জ্ঞানভক্তিসমৃচ্চিতা।
সর্বার্থসাধিকা দেবী বন্দে তাং সারদামণিম্॥ ৫

অধা থা ভক্তশিয়ালাং প্রগদম্বাসমা সদা।
বরাভয়ামৃতজ্ঞনা বন্দে তাং সারদামলিম্॥ ৬
স্বান্ধঃপ্রা শাস্ত্রমর্মজ্ঞা আবালাব্রহ্মচারিণী।
পাষপ্রোপাধিবিধবংসা বন্দে তাং সারদামলিম্॥ ৭
সদাশান্তান্ধিসংকাশা সদা প্রবোধমালিকা।
সদা সতাবিধাত্রী যা বন্দে তাং সারদামলিম্॥ ৮
দীনার্ভতঃথহা মাতঃ রুপয়া পর্মা যুতা।
অবোধং রক্ষ সন্তানং মায়াচক্রবিভেদতঃ॥ >
অতা তে পুণাজন্মাহঃ স্মরন্ মাতৃ-স্কুগোরবম্।
পাদেহত্র প্রার্থনাং দেবি প্রীত্যা সাবহিতা শুণু॥ >

#### বঙ্গানুবাদ

পতির লীলায় যিনি হইতে সহায়, লোকের উদ্ধার হবে এই প্রেরণায়, ধবিয়া মানুষ-তন্ত এলেন ধরায়. সেই সারদামণিরে আজ ভঞ্জি বন্দনায়। ১ নাবায়ণ বক্ষে যথা শোভিতা কমলা. শঙ্করের অঙ্কে যথা গৌরী মিগ্নোজ্জলা, রামক্ষণ সঙ্গে তথা মাতা সারদামণি, দঢ়রূপে বন্দি তাঁর চরণ ছথানি। ২ সহিষ্ণুতা-গুণে যিনি ধরিতীর সমা, স্পন্দন-বিক্ষোভ-হীনা অতি নিরুপমা. আত্মার আভাস দানে সদা সম্কৃচিতা, প্রণাম লউন সেই শ্রীদারদা মাতা। ৩ পতির অতীব প্রিয় যিনি পতিপ্রাণা, পতির সেবার যিনি অতি স্থাভেনা. সর্বদা মহান যিনি প্রিয়পতি-ধাানে. প্রণাম, প্রণাম সেই সারদাচরণে। 8 পতির শিক্ষায় যিনি পেয়ে পূর্ণানন্দ, জ্ঞান ভক্তি সমুচ্চয়ে ফুল্ল অরবিন্দ, স্বার্থসাধিকা দিব্য ভাবের আগার. সেই সারদামণি-পদে নমি বারবার। ৫

ভক্ত ও শিধ্যের যিনি মাতৃস্বরূপিণী, क्रशतमा मग मना कोत-मन्ताकिनी. বর ও অভয়ময়ী, অমত-প্রনিনী, বন্দন-প্রসন্না গোন সেই সারদার্মণি। ৬ শাস্ত্রের মর্মজ্ঞা যিনি সদা স্বাস্তঃস্থিতা. পাষ্ঠের মতিগতি বিধ্বংস-নির্ভা. বালাকালাবধি বেন্ধচ্যে বিহারিণী, প্রণাম-সম্প্রাতা হোন সেই সারদামণি। १ চিত্র হার সদা খান্ত সাগর সমান. जाल मना एमाल माना खारवाथ-विकान, সতত কল্যাণকল্লে যিনি মুক্তগ্ন্তা, সেই সারদামণি-পদে প্রণতি প্রশস্তা। ৮ অন্নি মাতা দীনার্তের তুঃখবিনাশিনী, কুপা করি স্থতে রক্ষ অবোধে জননী, মান্নাচক্র-পিষ্ট সে যে ছিন্ন ভিন্ন দেহ, তাঁহারে হেরিবে হেণা হেন নাহি কেহ। ১ আঞ্জি দেবি তব পুণ্য জন্মতিথি-দিনে, মাতার গৌরব:কুথা আসিছে স্মরণে, প্রীচরণে প্রার্থনা নিবেদি জননি. • প্রীতি ভরে অবহিতা ধন্ত কর শুনি। ১০

## ভাব-লোকে

#### 'অনিক্লদ্ধ'

'নিতাই তিনি জগন্মতি'—নূপতি-বৈশ্যে কছেন ঋষি— 'তথাপি বছৰ। জন্ম-গ্ৰহণ যগে যগে ভার নানান দিশি।' যেথায় কেঁদেছে আৰ্ছ-পীডিত ডাকিয়াছে কেই আণের তরে সেথাই জননি হইলে প্রকাশ সমান করুণা স্বার 'পরে। উপ্তর্থ আকাশে একদা ঝলকে ইন্দ্র-ব্যামোগ্র-বিদ্র-করা অতি অপরূপ হৈন কান্তি হস্ত তত্ত্ব-মুদ্রা-ধরা। ইঙ্গিতে উমা ব্যালে সেদিন সহং বৃদ্ধি ভুচ্ছ অতি প্রমুসতা-সন্ধানে চাই আদিতে তোমারি শ্রণাগতি । চিত্ত আমার চলেছে ছুটিয়া স্থাষ্ট-অতীত সেই সে কালে ত্বস্তু মধুকৈটভ সনে যুঝিছেন হরি কারণ-জলে সহস্র কত বংসর কাটে বিজয়-আশার নাহি কো লেশ অস্তর-সানসে হানি মায়া তবে ঘটালে মা তুমি রণের শেষ। ত্রিলোক ব্যাপ অঙ্গ-জ্যোতিতে কিরীট শোভিছে গগন-ভোঁওয়া একাই নাশিছ দানব-নিবহ মহিষাদিনী সর্বজয়া। দণ্ডের ছলে বিভরো আশিস যুগপৎ মাতা ভীষণা মুত্র সকল-দেবতা-তেজোনয়ি অয়ি তোমার উপমা তুমিই শুধু। পার্বতী তব অঞ্চল ধরি জাহ্নবী-তীরে দাডাত্ম আসি যথা হিমাচল-মূলে স্তুতিরত দেবগণ পানে চাহিছ হাসি। আপনি ঘোষিলে আপন স্বরূপ নারী-অপনান বেজেছে প্রাণে বিকাশি শক্তি অষ্ট মৃতি শাসিলে তুষ্ট দৈত্যগণে। কে নিশীথে দেবি ভাসি আঁখিনীরে 'রাম-রাম-রাম' বিলাপ করো 🔻 কে গোপ-রুমণী বিপিনচারিণী আকাশ বাতাস বিরহে ভরো গ রাজরানী তব ভিক্ষুণী-সাজ নেহারি যে মাতা বিদরে হিয়া কে পুনঃ কাঁদিছ নদীয়া-কুটিরে গৌর-ললনা বিফুপ্রিয়। १ ফুরালো কি রণ ফুরালো রোদন সাজিলে কি ধাান-কর্মময়ী গহন শান্তি সত্ত্-কান্তি আনিলে সেবার মাধুরী বহি ? <ভামারি মহিমা খ্যাপিয়া কি হন শ্রীরামকৃষ্ণ যুগের পাতা ? ভুবন ভরিয়া উঠে জয়গান জয় মা জয় মা সারদা মাতা।

# ञानमं नाती मातना (नवी

## শ্রীমতী বেলারাণী দে, এম্-এ

এখন থেকে একশো বছর আগে বাঁকুড়া জেলার এক অথাতে গ্রামে একটি অভাস্ত দরিদ্র প্রাহ্মণ-পরিবারে শ্রীশ্রীদারদা দেবীর মধ্য হয়। তাঁর জীবন ছিল একেবারে আড়মরশৃন্ত। তাঁর ছিল না তথাকথিত শিক্ষার ঐশ্বর্য, ছিল না রূপের ঐশ্বর্য, ছিল না সাংসারিক বিজের ঐশ্বর্য। কিন্ত আঞ্চ আমরা দেখছি ধে এই দামান্ত গ্রামা বাহ্মণী দারা বিখের দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রে ক্রনশঃ বিশ্ববরেণ্যা হয়ে উঠেছেন। শুধু বাংলা বা ভারতবর্ষ থেকেই নয়, পৃথিবীর ওপিঠ থেকে পর্যন্ত কত লোক ছুটে আসছে এই পল্লীরমণীর উদ্দেশে মাথা করতে—সারণা দেবীর জন্মস্থান অখ্যাত, অঞ্জানা পাড়াগা অম্বরামবাটীর ধূলি ম্পর্শ করে ধরু হতে। যুগাবতার শ্রীরামক্বফের সহধর্মিণী ছিলেন বলেই কি তাঁর এই সম্মান? না. তাঁর জীবন-সাধনায় এবং চরিত্রে এমন বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পেয়েছে যার জ্বন্থে তিনি আৰু দেবতে প্ৰতিষ্ঠিতা? বৰ্তমান যুগ युक्तिवामी। जाहे विठात करत वृत्य निरंज ह'त्व त्य, আমাদের নতুন যুগের পটভূমিকাম্ব কি নতুন আদর্শ, কি সাধনা তিনি আমাদের নারী-জগতের সামনে রেখে গিয়েছেন—আমাদের নতুন যুগে সারদা দেবীর কি অবদান।

সারদা দেবীর নীরব শান্ত জীবন আলোচনা করতে গিয়ে আমরা দেখি যে, জগতের অধ্যাত্মসাধনার ইতিহাসে তিনি এক অপূর্ব স্থান অধিকার করে আছেন। ভারতবর্ষ বরাবরই সাধকসাধিকার দেশ। কিন্তু সারদা দেবীর জীবনে এমন একটা নতুন বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পেয়েছে যা পূর্বে কথনও দেখা বায়নি। তিনি যেন সংসারে ভূবেথাকা হঃথকষ্টে জর্জরিত অগণিত নারী-সমাজ্যের

পক্ষ থেকে এই আদর্শ ই প্রতিষ্ঠা করতে এসেছিলেন य, मःभाती रामध मःभारतत मुळ इःथकष्ट-मातिरामुद्र मधा मिरम् अनेवरन मश्त्य, अमन कि स्वरूप প্রতিষ্ঠিত হওয়া যায়। নারী-জীবনের শার্থকতা মাতৃত্বে—এই মাতৃত্বের অপূর্ব বিকাশ रुख्या मात्रमा (मवीत खोवरन । मीमारीन विद्राप्त মাতত্বের সঙ্গে আধ্যাত্মিক সাধনার উচ্ছল আলোর সমাবেশে তাঁর জীবন উদ্ধাসিত। এই অভিনব বৈশিষ্টোর জন্মেই তিনি আঞ্জ দেবীর পদে অধিষ্ঠিতা। আমাদের ধর্মজগতের ইতিহাসে অবভার-পুরুষদের मत्त्र य ममन्ड भक्ति लीला-मश्हतीकाल अमिहिलान. ठाँदित कीवत्न এ काठीध रिविष्ठा अनुहेर्भुर्व, অশ্রুতপূর্ব। সীতাচরিত্র সতীত্বের মহিমায় সমুজ্জ্বল, রাধিকা প্রেমের গৌরবে গৌরবান্বিতা, কিন্তু নারী-জীবনের যে গার্থকতা মাতৃত্ব, এই মাতৃত্বের সঙ্গে সন্মাসিনীর কঠোর যোগ-সাধনার এ রকম সংমিশ্রণ আর কোথাও দেখা যায় না। আর একটি বিশেষ লক্ষণীয় বিষয় এই যে, দীতা, রাধা, ক্রন্থিণী, সত্যভামা, বিষ্ণুপ্রিয়া বা গোপা যে সমস্ত অবতারদের শক্তিরূপে তাঁদের সঙ্গে এসেছিলেন তাঁদের আদর্শ প্রতিষ্ঠা ও প্রচারের কাব্দে এরা কেউ সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেন নি। কিন্তু আমরা সারনা দেবীর জীবনে দেখি, তিনি যে তথু স্বামীর সাধনায় সব বিষয়ে সক্রিয়ভাবে করেছিলেন তাই নয়, শ্রীরামক্বফের তিরোধানের পর তিনি যেভাবে স্থদীর্ঘ ৩৪ বছর ধরে অনসুসভাবে তাঁর আরন্ধ তুর্ম সাধন করে গেছেন, সে এক অভূতপূর্ব কাহিনী। ঠাকুর দিবেই প্রীশ্রীমাকে বলেছিলেন, তাঁর শরীরটা চলে গেলে তিনিও বেন

শরীর ছেড়ে চলে না ধান। ঠাকুরের বাকী কাজ তিনি থেন পূর্ণ করেন। সাধারণের কাছে সারদা দেবী শ্রীশ্রীমা-নামেই সমধিক পরিচিতা। সারদা দেবীকে শ্রামরা শ্রীরামক্ষেত্র উত্তর-সাধিকা বলতে পারি।

শ্রীশা ছিলেন একাধারে সংসারী গৃগস্থ, আবার সর্বস্তাগা সন্ধাসিনী। তাঁর জীবনে আধাাত্মিক যোগ-সাধনার দিকটি বাদ দিয়ে সংসারে তিনি কি ভাবে বিচরণ করেছেন, কান্ধ করেছেন, যদি শুধু সেই বিষয় আলোচনা করা যায় তাহলেও দেখা যায় যে, এ রক্ষম আদর্শ চরিত্র সংসারে বিরল। সারদা দেবীর পুণা চরিত্রে পাতিব্তা, সেবা, ত্যাগা, তেজ এবং সর্বশেষে মাতৃত্বের অপূর্ব বিকাশ ঘটেছে।

শ্রীরামক্ষকের প্রতি মায়ের ভক্তি, প্রীতি, দেবা আমাদের সীতা-সাবিত্রীর পাতিবভোর কলাই স্মারণ করিয়ে দেয়। ঠাকুরের সাধক অবস্থায় শত তঃথ-কষ্ট, দারিদ্রা ও উৎকণ্ঠাকে বরণ ক'রে তিনি স্বামীর ধর্মকে নিজের ধর্ম বলে গ্রহণ ক'রে এবং স্বামীর সাধনার পথে ত্যাগা যোগিনীর মত আজীবন সর্বতোভাবে সাহায্য ক'ৱে সহধর্মিণীর আদর্শ দেখিয়ে গিয়েছেন। মা যথন কিশোরী মাত্র তথন থেকেই তিনি ঠাকুরের মহৎ ভাবকে এবং স্বৰ্গায় প্ৰেমকে সঠিকভাবে উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন বলেই সংসারী লোকদের অবজ্ঞা এবং উপহাস নীরবে উপেক্ষা ক'রে আনন্দে পরিপূর্ণ হ'য়ে থাকতেন। ঠাকুর যথন তাঁর সাধন-মন্দির দক্ষিণেশ্বরে মহাসাধকের জীবন যাপন করছেন, মা ঠাকুরের সেবার ভার গ্রহণ করার জন্মে व्यवतामवानि त्थरक भवत्करे त्मथात्न हत्न चारमन । লোকচক্ষুর অম্ভরালে নহবতের অতি অল্লপরিসর বরটির মধ্যে অত্যস্ত কঠিন ও কঠোর ছিল তাঁর बौदन। मात्रांषित्नत्र भेष्ठ कर्ध्यत्र मर्था ठीकूरत्रत्र সেবার ওপরেই তাঁর সতর্ক দৃষ্টি, সদা জাগ্রত থাকত। প্রতিধিন সহত্তে রাল্লা ক'রে ছোট ছেলের মন্ত ভূলিয়ে ভূলিয়ে ঠাকুরকে খাওয়াতেন, আবার কথনও ঠাকুরের দক্ষে সারারাত্রি জাগরণ ক'রে ঠাকুরের ভাবসমাধি থেকে কত দেবদেবীর নাম ক'রে তাঁকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়ে আনতেন। শ্রীরামক্লফের জীবনের শেষ অধ্যায়েও মা কাশীপুর বাগানে বহু কষ্ট ও অস্ক্রবিধার মধ্যে থেকে অক্লাস্কভাবে ঠাকুরের সেবা করেন। রামক্লফগতপ্রাণা সারদা দেবীর কাছে ঠাকুরই ছিলেন জীবন-সর্বস্থ।

শুধু পতিদেবাই নয়, বাল্যকাল থেকে জীবনের শেষ পথস্ত তিনি বিভিন্ন পরিবেশে বিভিন্ন পরিজনের, পিতামাতা, মশিক্ষিত অব্য গ্রামা আত্মীয়সম্বনদের এবং ভক্ত সন্তানবর্গের যে ভাবে সেবা করেছেন তাতে আমাদের বিশ্বিত হতে হয়। ছোটকালে ভাই-বোনদের লালনপালন করেছেন। অন্টলের সংসারে গরুর জন্মে জ্বলে নেমে দল ঘাস পর্যন্ত তাঁকে কাটতে হয়েছে। আবার গ্রামের ছর্ভিক্ষে আর্তদের সেবায় পাথার বাতাস দিয়ে তাদের থাইয়েছেন। পরে দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের সেবার সঙ্গে সঙ্গে সমাগত ভক্তদের সেবাতেও আত্মনিয়োগ করেছেন। বিভিন্ন ভক্তদের ক্রচি-অমুধায়ী তিনি বিভিন্ন প্রকার থাগু প্রস্তুত করতেন। সারাজীবন ধরে প্রত্যেকটি খুটনাটি কাজ মা ঈশবের কাজ বলে মনে করে অত্যন্ত নিষ্ঠা ও প্রীতির দঙ্গে অক্লান্ত ভাবে ক'রে গিয়েছেন। পরবর্তী জীবনে জয়রামবাটীতে এবং উদোধনে যথন তাঁর সাহায্য এবং সেবার জন্মে বহুলোক উদ্গ্রীব থাকতেন তথনও তিনি নিঞ্চেই নিত্যকার কাজগুলি এবং ভক্তদের সেবা নিজের হাতে আনন্দের সঙ্গে ক'রে যেতেন।

এই সেবা এবং কর্ম তিনি কথনও শুষ্ক কর্তব্যের পাতিরে করেন নি। নানারকম পরিবেশে নানারকম কর্মণা এবং স্নেহই ফুটে উঠেছে। তিনি ছিলেন সরলভা, নম্রভা, পবিত্রতা এবং সহিষ্ণুতার প্রতিমৃতি। তিনি

ছিলেন অদোষদর্শিনী, কারোর দোষ তিনি কখনও দেখতে পারতেন না।. সাধারণতঃ মা অতান্ত লজ্জাশীলা, কোমলস্বভাবা এবং মধুরভাষিণী ছিলেন, কিন্ত প্রয়োজনমত কার্যক্ষেত্রে তাঁর ব্যক্তিত্ব, সাহস এবং তেজ অসাধারণভাবে প্রকাশিত হয়েছে। তাকাতবাবা এবং পাগলা হরীশের কাহিনী সর্বজনবিদিত। আমরা জানি কিভাবে মা মাড়োয়ারী লছমীনারায়ণের দশহাজার টাকা এবং রামনাদের রাজার উন্মুক্ত কোষাগার প্রত্যাধ্যান করেন।

বিরাট সংসারের দায়িত্ব স্থগৃহিণীর মত স্থাসপন্ন ক'রে মা গার্হস্থাধর্মের উজ্জ্বল আদর্শ স্থাপন ক'রে গিয়েছেন। আমরা যদি তাঁর এই সেবার আদর্শ, কর্মের আদর্শ, মাতৃত্বের আদর্শ, সহধর্মিণীর আদর্শ গ্রহণ করতে পারি তাহলে আমাদের জীবন সার্থক হ'রে উঠবে।

সংসার-জীবনে আদর্শচরিত্র হ'লেও সারদা দেবীর জীবনের প্রধান এবং শ্রেষ্ঠ দিক তাঁর আধ্যাত্মিক সাধনা। অনেক সময় আমরা মনে করি যে, সংসারে নানা কাজের মধ্যে অস্ত কোন মহৎ কাজ করার আর অবসর থাকে না। এীশ্রীমা বেন তাঁর জীবন দিয়ে এই প্রশ্নেরই সমাধান ক'রে গেছেন। যে অতীন্ত্রিয় আধ্যাত্মিক রাজ্যে তিনি উঠেছিলেন, যে দেবীত্ব তিনি অর্জন করেছিলেন, সে সাধনায় তাঁকে সংসার ত্যাগ করে বনবাসিনী হ'তে হয় নি। সংসারের শতকর্মের মধ্যেই চলেছিল তাঁর নীরব নিরলস কঠোর আধ্যাত্মিক সাধনা। শ্রীরামক্বফের মত বিরাট আধ্যাত্মিক সূর্যের অন্তরালে তিনি নিষেকে সম্পূর্ণভাবে প্রচ্ছন্ন রেখেছিলেন, কথনও নিজের সন্তাকে প্রচার করেন নি, এমন কি পরবর্তী জীবনেও তিনি সমাগত ভক্তদের সব সময়েই বলতেন, "ঠাকুরই সব।" এরকম আত্ম-বিলুপ্তির উদাহরণ অতি বিরল।

শ্রীশ্রীমা ধখন প্রথম দক্ষিণেশ্বর আসেন তথন একদিন ঠাকুর তাঁকে জিজ্ঞাসা করলেন, "তুমি কি

আমাকে সংসারের পথে টেনে নিতে এসেছ?" মা তথনই দৃঢ়স্বরে উত্তর দিয়েছিলেন, "তোমাকে সংসারের ভেতর টানব কেন ? তোমার জীবনের ব্রতে সহায় হ'তে এগেছি।" তাঁদের **ত্রজনে**র প্রেম ছিল দেহের অতীত, অপার্থিব, অলোকিক। ঠাকুরের কাছে আধ্যাত্মিক রাজ্যের স্থগভীর তক এবং সাধনপদ্ধতি শিক্ষা ক'রে ক্রমশ: গভীর সাধনার ফলে শ্রীশ্রীমা দিবা ভগবং-উপলব্ধি ও তত্ত্তানের অধিকারিণী হ'রে উঠলেন। সর্বশেষে रयमिन श्रीत्रामकृष्ण कनश्रातिनी कानीभूषात मिन গভীর অমানিশার রাত্রিতে নিঞ্চের ঘরে দেবীর আসনে বদিয়ে শ্রীশ্রীমাকে পূজা করলেন সেদিনকার কাহিনী ধর্মজগতের ইতিহাদে এক অভ্তপূর্ব ঘটনা। দে সময় ঠাকুর সমাধিস্থ, মাও বাহুজানশূরা। সে এক অপূর্ব দৃশ্য। যুগাবতার জ্রীরামরুঞ্চ তাঁর স্থাপীর্ঘ সাধনার ফলরাশি এবং নিজের জপের মালা मात्रमां (मवीत हत्राण ममर्भण करत लागाम कत्रामन। এই সময় থেকেই সারদা দেবীর জীবনে সর্বজনীন মাতৃত্বের ক্রমবিকাশ স্থক। মহাসাধক শ্রীরামক্তঞ্জের পূজা যিনি গ্রহণ ক'রতে পারেন এবং যাঁকে শ্রীরামক্বফ্ট পূজা ক'রতে পারেন তিনি যে কত বড আধ্যাত্মিক শক্তি তা আমাদের পক্ষে ধারণা করা একেবারেই অসম্ভব। পরবর্তী কালে ভক্ত সম্ভানরা মাধ্রের জীবনে তাঁর কত অলৌকিক দর্শন এবং দেবীভাবের বিকাশ লক্ষ্য করেছেন তা বৰ্ণনাতীত।

কাশীপুর বাগানে ১৮৮৬ গ্রীন্তাব্দে শ্রীরামক্বক্ষের
মহাসমাধিযোগে পুণ্যদেহ পরিত্যাগ করে যাবার
পর ক্রমশঃ রামক্বফ-সভ্যরপ বিরাট মহীরুহের বীজ্ব
অঙ্কুরিত হয়। কিছুকাল তীর্থে তপস্থায় কাটিরে
শ্রীশ্রীমা তাঁর অপূর্ব মাতৃত্ব এবং যোগদাধনার
সিদ্ধি নিয়ে ঠাতুরের সংসারত্যাগী ভক্ত সন্তানদের
একাধারে জননী এবং গুরুর স্থান অধিকার
করলেন। এর পর থেকে ১৯২০ সালে তাঁর

তিরোধান পর্বন্ধ তিনি সক্ত্য-জননীরপে শ্রীরামকৃষ্ণসক্তাকে সকলের অলক্ষ্যে নিরম্বিত এবং পরিচালিত করেন। স্থানী বিবেকানন্দ প্রান্থ ঠাকুরের
সন্ধ্যাসী ভক্তগণ নতুন কিছু করতে গেলে সকলের
আগে শ্রীশ্রীমারের অনুমতি নিতেন। এমন কি
সাধ্যায়িক তত্ত্ব এবং সাধ্যমধ্যের কোন সংশর
উপন্থিত হলে তাঁবা মারের সির্মান্ত শেষ কথা বলে
অবনত মন্তকে গ্রহণ করতেন। স্থানীজী মারের
অনুমতি এবং আশীবাদ নিয়েই আমেরিকার বেদার
প্রচার করতে গিয়েছিলেন। বেলুড় মই প্রতিষ্ঠার
সময় তিনি শ্রীশ্রীমাকে নিয়ে এমে তাঁর চরণম্পর্শে

ক্রমশঃ শ্রীশ্রীমার চরিত্রের মাধুর্য এবং সাধনার দীপ্রি চারদিকে বিকীর্ণ হতে স্কর্ফ করল। দেশ-বিদেশ থেকে কত লোক ছুটে আসতে লাগল তাঁর রূপা লাভ ক'রে ধ্যা হতে। বিদেশী ভক্তদের মা বাংলাভাষায় দীক্ষা দিলেও, তারা ঠিক বুঝে নিত এবং তাদের বক্তব্য তারা নিজেদের মাতৃভাষায় প্রকাশ করত। ভাষার ব্যবধানের জন্মে ভাবের আদান-প্রদানের কোন সম্প্রবিধেই হ'ত না। পাশ্চান্তা দেশের অনেকে মাধ্বের চরণে মাধা নত ক'রে নিজেদের ধন্ত মনে করেছেন। সিষ্টার নিবেদিতা বলেছিলেন, "মার ভালবাদা প্রাচ্য ও পাশ্চান্ড্যের মধ্যে দেতুম্বরূপ।" এইন্ডাবে জাতি-ধর্ম-ভাষার বাধা অতিক্রম ক'রে শ্রীশ্রীমা সর্বজনীন মাতৃত্বে প্রতিষ্ঠিত হ'লেন। মার গর্ভধারিণী জননী একবার মার সম্বন্ধে তৃঃথ করে বলেছিলেন, 'ও মা-ডাক শুনল না।' এই কথা শুনে ঠাকুর বলেছিলেন যে, এত মা-ডাক শুনবে যে তার জালায় অন্থির হয়ে উঠবে ।

ছোট বড় যে তাঁর কাছে আগত সেই একটা অপূর্ব আকর্ষণ অনুভব করত। মা অন্তর্যামিনী ছিলেন। একবার্র দেখেই লোকের অন্তরের শোক ত্রঃথ জালা যালা প্রশ্ন সমস্থা সব বুঝতে পারতেন;

যেরূপ প্রয়োজন তাকে সেই ভাবে সাম্বনা বা উপদেশ দিয়ে সমস্ত সমস্তার সমাধান করে দিতেন। কি জন্মনানীতে, কি 'উদ্বোধনে' ঠিক গর্ভধারিণী জননীর মতই মা ভক্ত সম্ভানদের সেবা-বত্ত করতেন --- রাল্লা করে খাওয়ানো থেকে স্থক্ত করে ভাদের উচ্চিই পর্যন্ত পরিষ্কার করতে দ্বিধা করতেন না। ধনি-দরিজ, পণ্ডিত-মূর্থ, সন্মাদি-গৃহস্থ, এমন কি সজ্জন-তর্জনের প্রতি জাতিধর্মনির্বিশেয়ে মারের অপার মেন্ডের এবং করুণার মন্দাকিনী-ধারা সম-ভাবে প্রবাহিত ছিল। লোকে যাকে অনাদর করত তারই ওপর মার অধিক রূপাদৃষ্টি পড়ত। কেউ যদি গর্হিত অপরাধ করে অন্তত্ত চিত্তে মার শরণা-পর হত মা তথনই তাকে আশ্রম দিতেন। মাতস্থলভ স্নেহ আর ক্ষমার দ্বারাই মা বিপথগামীকে স্থপথে আনতেন। তথনকার দিনেও মা জারবাম-বাটী গ্রামে মুদলমান মজুরদের পরিবেশন করে থাইয়েছেন। অন্ত লোকের সমালোচনার উত্তরে বলেছেন, "শরংও (স্বামী সারদানন্দ) আমার ষেমন ছেলে, আমজনও তাই।" মান্তের জীবনে বহু ভক্ত সন্তান অলোকিক ভাবে তাঁর রূপা লাভ করে ধন্ত হয়েছেন—দে সমস্ত কাহিনী আলোচনা করার অবকাশ এখানে নেই। শ্ব্যায় শ্রীশ্রীমা একটি ভক্ত মেয়েকে বলেছিলেন, "यपि भांखि ठां अ मा, कांद्रा प्लाय प्लच्या ना, দোষ দেখবে নিজের, জগংকে আপনার করতে শ্রীরামক্বয়-শক্তিস্বরূপা, যুগধর্মপাদিনী শ্রীশ্রীমার এই শেষ বাণীর মধ্যেই ষেন তাঁর সাধনা এবং আদর্শ মৃঠ হয়ে আছে। তিনি ছিলেন বরদাত্রী, জ্ঞানদাত্রী, স্বেহরূপা, 'ক্ষমারূপা তপদ্বিনী'। মাতত্ত্বের মহাসাধনা-বলেই শ্রীশ্রীমা সকলের মা हराइहिलान, मञ्चलनानी (थरक विश्वलनानी हराज পেরেছিলেন। একাধারে এত গভীর, এত উদার, এত স্লিগ্ধ মাতৃত্ব এবং কঠোর সন্ধানের সংমিশ্রণ— ব্দগতের ইতিহাসে অতুলনীর।

শ্রীশ্রীমার জীবন এবং আমর্শ আলোচনা করে আমরা তাঁর মধ্যে এমন গুণরাশির বিকাশ, এমন চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের সন্ধান পাই যার জক্তে আমর। বলতে পারি যে তিনিই আমাদের বর্তমান যুগের নারী-সমাজের আদর্শ। সিষ্টার নিবেদিতা ঠিকই वलिছिलन, "नातीत जामर्ग-मयरक मात्रमा त्मवीह শ্রীরামক্কফের শেষ কথা···পুরাতনের শেষ প্রতীক এবং নতুনের সার্থক স্থ5না।" পুরাতনের সমস্ত মাধর্য নিয়ে এবং নৃতনের সমস্ত ঐশ্বর্য নিয়ে শ্রীশ্রীমার অমুপম অভিনব চরিত্র নতুন যুগের পট-ভূমিকার অপুর্ব ভাবে বিকশিত হয়ে উঠেছে। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "শ্রীশ্রীমাকে কেন্দ্র করেই নত্নতর গার্গী-মৈত্রেমীর সম্ভাবনা রয়েছে।" তাঁর চবিত্রের মধ্যে ধেমন ভারতীয় ভাবধারার এবং সংস্কৃতির মহিমা অতি উজ্জ্বল রূপে ফুটে উঠেছে তেমনই আবার আধুনিক ভাবধারার সন্ধানও পাওয়া যায়। শ্রীশীমার যুগে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন এবং নারীজাগরণের আন্দোলন স্বরু হয়েছে মাত্র। স্ত্রীশিক্ষার প্রতি মার একাস্ত অমুরাগ ছিল। তিনি নিঞ্চে পড়তে পারলেও লিখতে জানতেন না, কিন্তু মেরেদের শিক্ষালাভে সর্বদা উৎসাহ দিতেন। তিনি চাইতেন, মেয়েরা নিজের পায়ে দাঁডিয়ে নিজেদের সমস্রা নিজেরা সমাধান করুক। অত কুসংস্কারাচ্ছন্ সমাজে বাদ করেও তিনি নিজে সকল রকম কুদংস্কারের উধেব ছিলেন। শ্রীশ্রীমা সমাজ-সংস্কারক ছিলেন না, অতি নিরীহ গ্রামা রমণীর মত গৃহকোণে জীবন কাটিয়ে গেছেন, কিন্তু আমাদের জম্মে রেথে গেছেন তাঁর অপূর্ব জীবনাদর্শ।

বর্তমান যুগ নারী-প্রগতির ধুগ। এই অগ্রগতির দিনে এই আদর্শ-বিক্ষুক্ক জগতে আমাদের নারী-

সমাজের পক্ষে আদর্শ-নির্বাচনের প্রবোঞ্জীয়তাই সর্বাধিক। যুগের পরিবর্তনের সঙ্গে মান্তবের কর্ম-ধারার এবং চিস্কাধারার পবিবর্জন অপবিভার্ষ। ভারতের এই নব জাগতির দিনে অন্থ সব দিকের মতই নারীসমাজেও বিরাট পরিবর্তন স্থক হয়ে গিয়েছে। আমাদের ভারতীয় বৈশিষ্ট্য ও ভাবধার। রক্ষা করে আমাদের নারীসমাজকে সংস্থার করাই সর্বতোভাবে বাস্থনীয়; যান্ত্রিক অমুকরণে কেউ কথনও শ্রেষ্ঠত অর্জন করতে পারে না। অতাস্ত আনন্দের বিষয় নতন ভারতীয় খাসনতয়ে নারীকে পুরুষের সঙ্গে সমান অধিকার দেওয়া হয়েছে। কি শিক্ষাক্ষেত্রে, কি রাজনৈতিক কেত্রে সর্ব এই মেয়ের। প্রতিষ্ঠা লাভ ক'রছেন। আজকের দিনে নারীদের উচ্চ শিক্ষালাভ করে বর্তমান যুগের উপযোগী করে নিজেদের গড়ে তুলতে হবে, আত্মনির্ভরশীল হতে श्द. किन्न नाती प्रतक विमर्जन पिरम नमः नाती क তার আপন মহিমায় প্রতিষ্ঠিত হতে হবে। কিন্ত হু:থের বিষয় আমাদের আধুনিক উচ্চশিক্ষিতা মেষেরা অনেকেই এমনভাবে ভারতীয় আদর্শ থেকে বিচ্যুত হয়ে বিদেশী নারীর আদর্শ অমুকরণ করে থাকেন যে. তাঁদের ভারতীয় বলে চেনাই কঠিন। এই বিভ্রান্তির দিনে এএীমার চরিত্রই আমাদের আধুনিক নারী-সমাজের সামনে একটি পরিপূর্ণ স্বাক্সন্দর আদর্শ চিত্র। শ্রীশ্রীমার পবিত্র. জ্ঞানদীপ্ত, তেম্বন্থিনী, করুণাময়ী মাতৃমূর্তি আমাদের শক্তি দেবে, সাহস দেবে, আমাদের **জী**বনে শুচিভা আনবে, মহন্ত আনবে। তাঁর জীবনাদর্শ আমাদের নারীসমাজকে সত্যের পথের, শান্তির পথের সন্ধান দেবে—সামাদের জীবনে চলার পথে ধ্রুবভারার भंडरे পথ निर्मिण कदार ।

"পাশ্চান্ত্যে, নারী—স্ত্রীশক্তি। নারীদ্বের ধারণা সেথানে স্ত্রী-শক্তিতেই কেন্দ্রভূত। ভারতের একটা সাধারণ মানুষের কাছেও সমস্ত নারী-শক্তি মাতৃত্বে ঘনীভূত।" —স্থামী বিবেকারস্ক

## জয়রামবাটী

( শতবার্ষিকী-বৎসরে )

### ব্রহ্মচারী অভয়চৈত্য

व्यवतामवाणि व्यारमा !

গ্রামীণ চোপের ভক্রা ঘুচারে আতিপেশ্বতার লাগো।

সবুজের ঐ সীমিত বাঁধন,

श्राद्यात प्रमाणां प्रदेश द्य अपन ।

প্রাণারিত-নভ নীল তুলিকায়

রামধ্যু রঙ নিভাড়ে মাণায়;

ক্রন্দদীর ঐ ক্ষয়িত বাথায়

'অংমোদর' ভন্মর।

শতবার্ষিকী সময় খনায়

উৎসব-আভিনার।

व्यवतामवानि व्यादना !

ছিন্ন স্বতির পাপড়ি খুলিয়া আভ্যুদয়িকে লাগো।

কুটারাভরণে রূপের মাধুরী

আধুনিকতায় হয়নিকো ভারী।

শাবাহন নম---আরাধনা তব,

অমৃতের অমূভব !

আহুল আকৃতি, —মা-মা-ডাকে ভরা, উত্তাল জনরব ।

अवतामवानि आला!

সপ্তমীটানে, প্রয়াসী আলোকে কক্সবিরণে লাগো।

পৌষ নিশির পৃত-প্রস্তুতি

এনেছে ধরায় অমর বেসাতি।

ভাগের মহিমা, স্লেহের ভূপালী

উছলে ভূলোকে দীপ্র দীপালী।

क्रजकात्वत्र अनय-नार्छा, महामन्नन मौश्रि,—

অধুনাতনের নিয়ম-নিগড়ে – অবারিত পরিভৃপ্তি!

জম্বরামবাটী জ্বাগো!

নির্বাণময়-দীপের দেউলে মায়ের আশিস মারো।

আবহমানের ধূদর প্রান্তে

তোমার আসন রবে একাম্বে।

হোম-শিথানলে, নব উপচারে

অন্তর্মুখী কল্যাণ---ধারে

অন্যু তব আশিদেতে ঝরে অধাচিত অবদান;

অনতিক্রমা পার খবে। লভি--নির্মোহ অবসান।

অমুরামবাটী জাগো।

মাতৃমেহের পীযুষপ্লাবনে আতিধেয়তায় লাগো।

## মাতৃচিত্র

#### শ্রীভাগবত দাশগুপ্ত

মহাপুরুষের জীবনকে করেকটি ছোট ছোট ছবির সমষ্টি বলা চলে, আর প্রত্যেকটি ছবিকে অবলম্বন করে রচনা করা বাম এক একটি গীতি-কবিতা—সুন্দর, গভীর, মর্মস্পর্শী সে ছবি। শ্রীশ্রীমার জীবন-সম্বন্ধে একথা আরও বিশেষ করে থাটে। মাধ্যর জন্ম থেকে সুরু করে দেহ-ভাগে পর্যন্ত প্রত্যেকটি ঘটনাই এক একটি ঘরোয়া চিত্র বলে মনে হর। সে চিত্রে অবোধা বা রহস্যময়
কিছু নেই, থুবই সহজ সরল অনাড়ম্বর গ্রাম্য চিত্র।
তাকে বে বিশেষ দৃষ্টিকোণ দিয়ে দেখতে হ'বে তাও
নয়। সহজ, সরল বরোয়া ছবি, কিন্তু তাই বলে
তাতে গভীরতার অভাব নেই।

"এই আমি ভোমার কাছে এলুম।"

গ্রীমতপ্ত অনপদের উপরে মলম হাওয়ার মত, উষর মক্তৃমির উপরে সরস বর্ষাধারার মত এ কার কণ্ঠস্বর! বহুদ্র থেকে ভেনে আসা এ কার গীত-গুজন! এত মধুব্যী কেন? পাঁচটি শব্দের মধ্যে এতথানি প্রাণ. এতথানি ভালবাসা, এত করুণা-ঢালা কথা, এত হৃদয়জয়ী আকর্ষণ!

তুমি এলে। অকারণে, এমনি এলে। ভালবেসে এলে। অপরপ মাধুর্যের বন্থা নিয়ে অনস্ত ঐশর্থমন্ত্রী এলে। এলে একান্ত হয়ে, ছোট্ট মেন্নেটি হয়ে। রাজর্ষি জনকের কাছে এলে সীতা হয়ে, এলে ব্যভাম্বর কাছে রাধা হয়ে। ছোট্ট পায়ে ঝনন্ ঝনন্ করে নৃপুর বাজিয়ে জ্ঞানালে তোমার আগমনের সংকেত। গলা জড়িয়ে ধরে জ্ঞানালে তোমার ভালবাসা; জ্ঞানালে, এবার পাত্র নিংশেষ করে দিতে এসেছো। দরদ দিয়ে বল্লে—

"এই আমি তোমার কাছে এলুম।"

মাসানাং মার্গনীর্ষোহ্হম্। অগ্রহায়ণ মাস।

বরে বরে ধান। ধান তো নয়, পাকা সোনা

সত্যিকার ঐশ্বর্য বরে বরে আনন্দ। গরীব চাধীর

বরেও আজ হাসির ছড়াছড়ি। সারা বছরের আশার

ছবি আঁকছে মনে মনে। আজ 'নুতন ধাস্তে হবে

নবায়'। যিনি আনন্দময়ী, শোকতাপিত অগণন

জনগণের হৃদয়ে আনন্দের পূর্ণঘট স্থাপন করবার জক্য

ধার আসা, তাঁর দেহধারণের এই তো উপযুক্ত সময়।

সভিয় তিনি এলেন। অগ্রহায়ণের ক্বফাসপ্তমী বৃহপ্পতিবার সন্ধা। ছঃখিনী আহ্মণীর কোলে ঐ তো সেই দেবতনয়। মিশ্ব চোখ-জুড়ানো গায়ের রঙ। মৃত্মধুর হাসি লেগে রয়েছে স্থলর অধর-কোণে। উংধর্ব উথিত ছটি হাতে ঐ তো জানালেন বরাজয়। জানালেন, আমি এসেছি। খরে খরে গৃহললনারা তথনও কমলাদেবীর ব্রত-অর্চনায় ব্যাপৃতা। অক্সাৎ শুভ শহ্মধ্বনি জানিয়ে দিল তাদের ব্রতসিদ্ধির বার্তা। "কই আমার অসংকার, আমার গলার হার!"

কাদছে পঞ্চবর্ধীয়া বালিকা-বধু সারদা। চৌরশ্রেষ্ঠ
হরি তা হরণ করে নিরেছেন—কত কৌশলে,
কত সম্ভর্পণে! নিরেছেন ন্তন ন্তন অসংকারে
সাজাবেন বলে! বার অসংকার হবে প্রেম,
প্রীতি, করুণা, ভালবাসা; ভক্তি হবে বার গলার
হার, তাঁর কেন আর স্বর্ণ-অসংকারের বাহার ? তুছে
স্বর্ণমূগ কত হুংথের, কত অশুক্তারের কারণ হর সে
কি এত সহজে ভূলে যাই ? তাই এবার অসংকারের
বোঝা ঘুচিয়ে দিলেন প্রাথমেই—জানালেন বৃহত্তের
আহ্বান। পাগলা ভোলার পাখে এই নিরাভরণা
গৌরীই সাজাচ্ছে ভালো।

ঐ ছোট মেয়ে গৌরীর মধ্যেই যে জগন্মাতা,
দশমহাবিত্যা—আভাদে চকিতে না বোঝালে আর
কেমন করে বুঝতে পারি? ভোলানীথেরও ভূল হয়ে
যায় যে, ঐ ছোট্ট মেয়ে সারদার মধ্যেও ঘ্মিয়ে
আছে জগদ্ধাত্রী অরপূর্ণা।

দেশে হর্ভিক্ষ, কিন্তু যে ঘরে স্বরং অন্তর্পা জাগ্রতা শে ঘরে অন্তর্ম অভাব হয় না। কুধাকাতর নরনারী সারি সারি বসে গেছে অন্তপূর্ণার উন্মুক্ত গৃহপ্রাঙ্গণে। নার অন্তপূর্ণা? সে সকলের কাছে গিয়ে গিয়ে ছোট্ট হাত ছটি নেড়ে নেড়ে পাখার হাওয়া কর্ছে, অন্তের উষ্ণতায় কারো কট্ট না হয়!

আয়, সবে ছুটে আয়। মায়ের **বরে আঞ্**আমৃতের পরিবেশণ। এমন স্থযোগ আর মিলবে না।
এই অমৃতের এককণা পেলেও আমাদের কামনা
বাসনা সব চলে যাবে, আমরা অমর হ'ব।

শহারমধ্যে আনন্দের পূর্বই স্থাপিত রহিয়াছে।" কিন্তু এ মিলন এত স্বর্গালস্থায়ী, মাত্র সাত্মাস পরেই 'আবার অদর্শন। তার উপরে আবার প্রিনিন্দা পতিনিন্দা ভানবার ভরে সতী গৃহমধ্যে অন্তরীণ হলেন। বাইরে

দিন রাত নানা কালে ব্যাপ্তা, অস্তরে বিরহের হোমানল, প্রতি মৃহুর্তে অস্তরে করছেন জীবন-দেবতার ধ্যান, পূলা। কখনও কখনও এই প্রাণফাটা বিরহের আর্তি জানিয়ে দেন ঝোড়ো হাওরার মুথে, কখনও বা গতিশীল মেলের বুকে। অসাম নীলিমার তারকার অক্সরে লিখে দেন বিরহের পর। এই বিরহে আকাশবাতাস বৃক্ষলতা সকলেই বাগাতুর, কিন্তু তবু ডাক আসে কই? কই তার প্রাণমাতানো বাশার সংকেত? এই যে দীর্ঘবাস, এ কি তাঁর বাশীতে বাগার মুরে বেজে উঠবেনা? কবে শেষ হবে এই প্রতীকা?

\* \* \*

"তুমি এতদিনে এলে?"—স্থামাথানো স্থরে প্রশ্ন জেদে এল। সারদা দেবী এসেছেন দক্ষিণেধর, পায়ে ছেঁটে গায়ে জর নিয়ে, বছদিনের আর্তি, বছদিনের অভিমনি বুকে নিয়ে—এসেছেন আ্রানিবেদন করবার জন্ত। ভরও আছে, যদি তিনি গ্রহণ না করেন, যদি বিফল হয় এ পুপাঞ্জলি, পায়ে ঠেলে দেন এ অর্থা, জীবনদেবতা যদি বিম্থ হ'ন। যদি তাঁর সাধনায় বিল্ল হয়, যদি ধ্যানভঙ্গে রুষ্ট হন! তবু, এত পথইাটা কি বার্থ হবে! ভয়ে, দরমে, ভালবাসায় সারদা দেবী তাকালেন ধ্রুটির মুথের পানে, প্রথম কথাটি শুনবার জন্ত রইলেন উৎকর্ণ হয়ে। প্রশ্ন এল,—

"তুমি এতদিনে এলে ?"

এ প্রশ্নের উত্তর তো নেই—সারদা দেবী তাই
নিরুত্তর। মনে মনে ব্যলেন, এ শুধু প্রশ্নকলে
আপন করে নেওয়া, একান্ত করে নেওয়া। এ
গ্রহণ—বর্জন নয়। শুধু জানানো, আমিও তো
তোমার জন্তে প্রতীক্ষা করে আছি, ভরা মন নিরে
বসে আছি।

তিনি বললেন, "তুমি আমার আননদময়ী মা।" সারদা দেবী স্থারও গভীর করে বল্লেন, "তুমি আমার সব।" আন্ত ফলহারিণী কালীপুজা। কিছ রামক্রফের আন্ত আর প্রতিমায় কি প্রয়োজন? রক্তমাংসের জীবস্ত দেবী প্রতিমা আন্ত সদরীরে তাঁর সন্ত্র্পে আবিভূ তা। রামক্রফের অস্তরে আন্ত অভিনব পূজার সঙ্কল্ল। শিবরূপে বৃক পেতে দিয়েছি রাঙা পা ছ্থানি ধারণ করবার জন্ত, রুফেরূপে করাচন্দন দিয়ে পূজা করব, পূপ্প-অর্থোর মত নিবেদন করব জীবনের সমস্ত সাধনা।

কিন্ত কে কার পূজা করবে? রামক্রফ আর সারদা দেবী কি আলাদা? সমুদ্র আর সমুদ্রের টেউ কি ভিন্ন, অগ্নি আর তার দাহিকা শক্তি? তাই পূজা-পূজক হুই আজ মহাসমাধিতে এক হয়ে মিলিত হয়েছেন। এ মিলনের তুলনা কোথার? ঘন্টার পর ঘন্টা কেটে যাডেছ, পূজার গান্ডীর্যে বুঝি সমস্ত জগৎ কেপে উঠছে। প্রদীপ-শিখার মত স্থির গন্তার পর তা ব্যাপ্ত হ'ল দিগ্দিগন্তে।

"কে যায় ?" কর্কশকণ্ঠে প্রশ্ন এল পথহার। সাথাহারা সারদা দেবীর কাছে।

যিনি বিষ্ণুপ্রিয়া, যিনি বিশ্বান্মিকা,—সকলের যিনি আত্মার আত্মীয়া তাঁর কাছে আর কে পর কে আপন কে মনোরম আর কে ভয়ানক ? তাই স্বভাবকোমল কণ্ঠে উত্তর দিলেন,—

"তোমার মেয়ে সারদা।"

ষে ভালবাসায় পাষাণ্ড দ্রব হয়, সাধারণ ডাকাত সেখানে কঠিন হয়ে পাকবে? এক মূহুর্কে তার অন্তরের শত সংস্রথ্নের অন্ধকার কেটে গিয়ের প্রেমের আলোকে উদ্ভাসিত হয়ে উঠল, জেগে উঠল তার শাখত পিতৃহাদয়। যে হৃদয়ে কোমলতা ছিল হুর্বলতা, কল্যাণের কণামাত্রও যেপানে হুর্লভ ছিল, পিতৃষ্কেহে সে হৃদয় উদ্বেল হয়ে উঠল।

শতকুনের অন্ধকার ধর বেমন একটি দেশলায়ের আগুনে আলোকিত হয়, একটি ফুকোমল আঁথিপাতে প্রকৃতিত হল ডাকাতের হৃদয়পুদা।

ভারপর সে বিদায়দৃশ্য—সেই বারবার ফিরে ফিরে চাওয়া। আর অশ্রুবর্ষণ, সেই হৃদয়ে হৃদয় অমুভব—এ দৃশ্য অমুপম।

\* \* \*

উন্মুক্ত নীল আকাশে পূর্ণিমার চাঁদ, জ্যোৎস্নার প্লাবনে ভেনে ধাছে পৃথিবীর বক্ষ। গঙ্গার জ্বলে তার অপূর্ব প্রতিদরণ। ছোট্ট ছোট্ট চেউএর মাধার মাধার শতকোটি তারকার ঝলক। দেই ভ্রনপ্লাবী জ্যোৎস্নার এক টুকরো এনে পড়েছে ধ্যানরতা সারদা দেবীর মূখে বুকে। অমনি তাঁর অন্তরে উদগীত হ'ল প্রার্থনামন্ত্র—

ওগো পূর্ণশনী, আমাকে তোমার' মত স্থন্দর কর, পবিত্র কর, স্লিগ্ধ কর। প্রথর স্থাতেঞ্চ তোমার স্পর্শগুণে হয় স্থাধারা, আহা, দিনমণির প্রভায় চোথ যাদের ঝলসে গেল তাদের জন্ত আমাকে স্লিগ্ধ কর। শতকোটি তরঙ্গশিশুর মূথে মেহের চ্ছন দেওয়ার জন্ত আমায় জ্যোৎস্না দাও। কিন্ত ওগো নিশামণি, তোমারও মূথে নাকি কলঙ্কের কালিমা, কিন্তু আমার অন্তর যেন নিশ্ত হয়, যেন না থাকে তাতে আলোকালোর মিশেল।

\* \* \*

মৃক্ত অম্বরতলে জগুরাতা ধানাদীনা। ধীরে ধীরে মন উড়ে চলল পাথা মেলে, দেহ থেকে দেহাতীতের পানে। থণ্ডের দেশ ছেড়ে মন চল্ল অথণ্ডের দেশে, রূপ থেকে অরূপে। স্থ্, চক্ত্র, তারা অরূপসাগরে সব মিশে গেল—'শ্ন্তে শ্রুমিলাইল', নিথিল ভরে উঠল প্রার্থনার স্করে স্করে—

নিবিড় অঁথারে মা তোর চমকে অরপরাশি, তাই যোগী ধ্যান ধরে হয়ে গিরিগুহাবাসী সমাধি মন্দিরে ওমা কে তুমি গো একা বসি ? মা পুজোর বসেছেন। জীবন-দেবতার পারে দেবেন পূজার্যা। বিষপত্রপূজাঞ্চলি তুলে নিরেছেন হাতে। ধীরে ধীরে চোধের পাতা বুজে পেল, বন্ধ হরে পেল ইন্দ্রিয়ের হার। মাধা ধেকে ধলে পড়ল বস্তাঞ্চল। মন গিয়ে নিলীন হল কোন এক অতীন্দ্রির রাজ্যে। আন্তে আত্তে ঘর্গীর হালি ফুটে উঠল, মৃত্ মধুর হালি দিব্য আননে। হুফোঁটা অঞ্চ গড়িয়ে পড়ল হাতের পূজাঞ্জলিতে। অপার্থিব অঞ্চকুস্থমের স্পর্দে পার্থিব ফুল হ'ল আরও স্থানর জীবনদেবভার পারে স্থান পেরে তাদের আনন্দ আর ধরে না।

\* \* \*

সন্তান গিয়েছে মার কাছে, নোকোর করে গলা পেরিয়ে। নীলামর বাবুর বাগানবাড়ীতে আছেন मा, वाष्त्रात्र खांशीवली । जूनाहे मान, वर्षाकान। रमथा हरत्र राज ; এवात विमास्त्रत राजा । हिल् हिल् করে বুষ্টি স্থক হল গন্ধার উপরে, ঝরে ঝরে পড়তে লাগল মুক্তাবিন্দুর মত। বুষ্টির কণা ধেন মাতৃ-বিরহের অশ্রুকণা। তবু বিদায়, মা বিদায়। জানি না তোমার সাথে আবার কবে দেখা হবে। সন্তান চোথের জলে ভেসে আবার নৌকার উঠল। আর তাকিয়ে রইল, মায়ের বাড়ীথানার দিকে সাঞ্চনয়নে। ঐ যে মা উঠে এলেন ছাদে। আবার চার চোথে মিলন, অঞ্ধারা। টিপ্ টিপ্ করে বৃষ্টি পড়ছে, অন্ধকার এসেছে খনিয়ে। স্নেহবিহ্বলা মা দাঁড়িয়ে আছেন ছাদে—অন্ধকারে মুথ তাঁর ভাল रमथा यात्र ना! এ দৃশ্য স্থায়ী রইল, यज्ञन ना সন্তানের নৌকা মিলিয়ে গেল দিগন্তে। মূর্তি তথন আন্তে আল্ডে মিশে গেল অসীম नीनिभात्र। यथाता।

মারের কোন সন্তান চলে বাবেন, আর হরত জীবনে দৈথা হবে না। মাকে ছেড়ে বেতে সন্তানের মন চাচ্ছে না। তবু চলে বেতে হবে। সন্তানের চোথে জল, মনে হুঃখ—মা কি আর তেমন বনে রাধ্বেন, তেমন করে ভালবাসবেন।
সম্ভানের হংথ দিগুণ আখাতে বাজল মাধ্যের বুকে।
প্রথমে নিজেকে সামলে নিয়ে অভয় দিয়ে বললেন,
"ভয় কি বাবা, আমি আছি, হেলে নেচে চলে
বাও।" কিন্তু বিদারবেলা মারের অঞ্চ আর বাধ
মানে না—চোপের জলে ভেনে বলতে লাগলেন,
"আমার ভূলো না, ভূলবে না জানি, তবু বলচি।"

"কিন্তু মা তুমি ? আমি যদি ভূলেও থাকি, তুমি কি মা হয়ে হেলেকে ভূলবে ?"

"মা কি কথনও ভূলতে পারে ছেলেকে।" উত্তর এল।

দর্শনপিরাসী সন্তানের অন্তিম সময় উপস্থিত।
মা রয়েছেন বছদ্র, এ জীবনে বৃঝি আর দেখা
হয় না। সমস্ত বৃক ভেক্তে কারা এল—অঝারে
ঝারে পড়তে লাগল অঞা। কিন্তু সন্তানের
আন্তরিক ডাকে মা কি সাড়া না দিয়ে থাকতে
পারেন? মুথে স্বর্গীয় হাসি নিয়ে হাতে বরাভর
নিরে মারের মৃতি ফুটে উঠ্ল সন্তানের মানসচক্ষে।
তথু মানসচক্ষে কেন? যা দেবী সর্বভৃতেয়্ মাতৃরূপেণ সংস্থিত।—জগতের কোধাই বা তাঁর অগমা!
সন্তানের সমস্ত হঃথ চলে গেল, আবার হাসিতে
ভরে উঠল মুখমগুল। অন্তরের গভীরে স্পর্শ করলো
সামনে গীয়মান মহাকবি গিরিশচন্তের সন্তাত—

পোহাল ত্:ধরজনী
গেছে 'আমি আমি' ছোর কুম্বপন
নাহি আর ভ্রম জীবন মরণ
জ্ঞান অরুণ বদন বিকাশে— হাসে জ্বননী।
বরাভয়করা দিতেছে অভয়

তোল উচ্চতান গাও জর জর ।
বাজাও হুন্দুভি, শমন বিজয়,
মার নামে পূর্ণ অবনী।
সন্তানের আত্মা ধীরে ধীরে মিশে গেল মারের
শাখত চরণকমলে।

মা শেষণ্যায় শায়িতা। তবু প্রাণীর জন্ত, জগতের প্রতিটি সন্তানের জন্ত, আত্মীয় অন্তরংগদের জন্ত, চিন্তার বিরাম নেই, ভালবাসার সহাত্মভূতির অভাব নেই। ভালবেসে, ক্লপা করে এমনি এসেছিলেন, ভালবেসেই চলে যাবেন। স্বামী সারদানন্দকে ভেকে চোথে চোথ, হাতে হাত রেথে করুণনয়নে বল্লেন,

"শরৎ, এরা রইল।" পার্থিব মায়ের পক্ষেও যেমন, অপার্থিব জগমাতার পক্ষেও সেই একই উদ্বিগ্নতা, একই ভাব, একই ছবি।

উপরে যে করাট ছবি তুলে ধরা হ'ল, এমনি অসংখ্য ছবির সমবারে মায়ের জীবন। এগুলি যে অসাধারণ দে কথা বৃঝি। কিন্তু তবৃত্ত মনে হয়—
মা যেন পুনই সাধারণরপে, অন্তরংগ হয়ে এদে বদেছেন আমাদের মর্মের মাঝখানে। তিনি আমাদের ভালায় কথা বলেন, আমাদের মতই চলেন ফেরেন। তিনি আমাদের ভালবাদান, আমাদের ভালবাদা চান। এই ভালবাদতে ও ভালবাদাতে তিনি সাধারণ হয়েছেন, সহজ সরল হয়েছেন। তাই সহজ সয়ল তার জীবন-চিত্র— শুচিশুল্ল তার জীবন-গাথা।

ঁৰৈদিক খৰি পুক্ষণরীরের ভার নারীশরীরেও সমভাবে আন্ধার বিকাশ অবলোকন করিয়া সর্ববিধরে পুক্ষবের সহিত নারীকে সমানাধিকার প্রদান করিয়া উল্লোৱ পূঞ্জা ও সম্মান করিলেন। পরমান্মার সাক্ষাৎ সন্দর্শনে এবং পবিত্র স্মার্শে নারীও যে পুদ্ধবের ভার অভীক্রির দিবাদৃষ্টিসম্পন্না হইরা ক্ষিত্ব প্রাপ্ত হন, ভাহা ক্ষমনত মন্তকে দ্বীকার করিলেন।"

— স্বামী সারম্বানন্দ (ভারতে শক্তিপুলা)

## শ্রীশ্রীমায়ের উদ্দেশে

( 의 ( )

শ্রীমা

শ্রীউপেন্দ্র রাহ।

অধ্যাত পদ্ধীর মাঝে ব্রাহ্মণের বরে
এসেছিলে কন্সারূপে। শতবর্ধ পরে—
কোটি কোটি প্রাণে আব্দু তুমি অধিষ্ঠিতা
মাত্রুপে, দেবীরূপে—প্রগং-বন্দিতা।
রামক্রম্ণ-সাধনার কেন্দ্র-স্বরূপিণী,
পরিচয় তুমি তাঁর জীবন-স্লিনী।
তোমারেই দেখিলেন পূর্ণ মাত্রুপে
প্রিলেন তাই তোমা পুষ্প-দীপ-ধূপে

ভক্তি-উপচারে; মহাশক্তির প্রতীক তৃমি মাগো, কত আঠ-বিভ্রাস্ত পথিক তব স্নেচছায়াতলে লভিয়া আশ্রয় করিল জীবন ধন্ম পুণ্য মধুময়। দীর্ঘ শতান্দীর শেষে আজি গো জননী, কোটি কঠে গীত তব বন্দনার ধ্বনি।

## ( इंड्रे )

## জন্মতিথিতে মাতৃসমীপে

শ্রীমতী হেমপ্রভা দেবী

ভবতারিণীর ছারারপা দেবী
তুমি ত শুধুই মানবী নও।
হঃথ দহন ভাপিত বিধে
শান্তির বারি তুমিই বও!
রামক্বথ্রের পূজা-অঞ্জলি
তোমারি চরণে পড়িল ঝরি!
মহাসাধনার সিদ্ধিরূপিণী
কে বলে মা তুমি ক্ষুদ্র নারী?
নিথিল জগতে চিনিয়া লইলে
মাতৃহদের আলোকে, অয়ি!
তোমার হয়ারে ভিথারী বিশ্ব,
মাতারূপে তুমি মহিমময়ী!

কত অমৃত সিঞ্চিলে মাগো
কত মফবুকে ফুটালে ফুল !
তব করুণার অলকাননা
ফুলুকুলু রবে ছাপাল কুল !
অফ্রান মেহ, নাহিক বিচার
কেবা সাধু, কেবা পুণ্যবান !
সস্তান শুধু এই পরিচয়ে—
দীনহীনেরেও করিলে ত্রাণ !
ললাটে রাখিলে শীতল পরশ
গেল অনস্ত যুগের তাপ !
পুণ্যপ্রভার ঝলিল বিশ্ব

মা বলিয়া শুধু যে ডেকেছে তোরে
সেই পেরে গেছে চরণছারা !
না জানি কাহার অসীম পুণো
স্বরগের ছবি ধরিল কারা ?
আজি তব শুভ জনম-লগনে
এসেছি ভক্তি-মানত-শিরে ।
তোমার লীলায় পূত এ তীর্থে
কলকলোলা তটিনী-তীরে ।

হেপা প্রতি তৃণে জাগে রোমাঞ্চ কার ছটি পদপরশ লাগি ? প্রতি পল্লবে, প্রতিটি কুসুমে কার মধুরিমা রয়েছে জাগি ? এস অনম্ভ করুণারূপিণী, এস শান্তির বিমল জ্যোতি! বিশ্বমানস হ'ল উত্তরোল শ্বরি এ পুণ্য জনম-তিথি!

#### ( ভিন )

### অঞ্জলি

#### শास्त्रभीन দাশ

মারো ভোমার চরণ গুটি
শ্বরণ করে পাই অভর;
এমন গুটি চরণ যে আর
পাইনে গুঁজে বিশ্বময়।
ধেয়ান করি মনের মাঝে,
আঁধার ঘুচে আলোক রাজে;
মন্দ-ভালোর হন্দ টুটে
পর বেদনা পায় যে লায়।

সভ্য ধরার সব অভিমান

ঘুচ্লো মাগো ভোর সকাশে;
নিরক্ষরা গাঁযের মেরের

পায়ের তলে সবাই আসে।
বিজ্ঞানীরা দেখলো চেয়ে
অবাক হয়ে, এ কোন্ মেয়ে;
এমন ধনে কে এই ধনী

যে-ধন কভু হয় না ক্ষয়।

## ( চার ) গান শ্রীমতী উমারাণী দেবী

এসো মা গারদে শুভদে বরদে রাঙাপদে নতি করি মা। আপদে বিপদে স্থথে সম্পদে ও চরণ ধেন শ্বরি মা॥

এ ভব-সংসারে কিবা ভয় আর তুমি আছ জানি জননী আমার অভয়-স্বরূপা রূপে অপরূপা রহ অন্তর ভরি মা॥ ভন্দন পৃত্তন তব আরাখন
দাও মা শিখায়ে দাও,
নিবেদিতে এই হৃদয়কুমুম
আপনি ফুটায়ে নাও;

তোমারি আলোকে তব সন্ধানে চলি ষেন মাগো পুলকিত প্রাণে (এই) জনম-মরণ-সিদ্ধু গহন পার করো হাত ধরি মা॥

## একটি দিনের স্মৃতি

## শ্রীমতী কুন্তলিনী দাশগুপ্তা

অশেষ সোভাগ্যবশত: আমি শ্রীশ্রীমার দর্শন ও তাঁহার রূপা লাভ করিতে পারিয়াছিলাম। আমি তথন ১৮ বৎসরের বালিকামাত্র। লোকদের গুরুত্বপূর্ব প্রশ্ন বা সমস্তা আমার ছিল না এবং মার কাছে আমি সেরপ কিছুর সমাধানও চাহি নাই। শিশুর মত সরল প্রাণে আমি চাহিয়া-ছিলাম তাঁহার রূপা ও আশীর্বাদ। আর তিনিও চিরকল্যাণ্ময়ী জননীর মত স্লেহের সঙ্গে তাহা দান করিয়া আমার প্রাণমন ভরিয়া দিয়াভিলেন। বেশ মনে আছে, তাঁহার প্রত্যেকটি কথা, প্রত্যেকটি ব্যবহার বুকের ভিতর এক একটি আনন্দের তরঙ্গ তুলিয়াছিল। আর আমাদের স্থায় অধম সম্ভানদেরও তিনি কত প্রশংসাই না করিয়াছিলেন! কেন করিয়াছিলেন তাহা জানি না। ওধু এইটুকুই জানি যে, আমরা উহার যোগ্য ছিলাম না এবং উহা আমি তাঁহার স্থগভীর মেহের নিদর্শন বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছিলাম। তাঁহার নিকট হইতে ধখন ফিরিয়া আসি তথন আমার হাদয় পরিপূর্ণ, দেহ-মন এক অপূর্ব আশার আলোকে উদ্ভাসিত। মার অপার্থিব মেহ-বিজ্ঞড়িত সেই একটি দিনের স্বতিই এই বিবরণে লিখিতেছি।

১৯১৭ খৃষ্টান্ধ। আন্ধিন মাসে আমি দীক্ষার

জন্ম শ্রীমার নিকট একথানি পত্র লিথিরাছিলাম।
তাহার উত্তরে মা জন্মরামবাটী হইতে লিথেন বে,
তিনি ফাল্কন মাসে কলিকাতার আসিবেন এবং তথন
আমিও যেন আসি, আমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবেন।
নানা কারণে ফাল্কন মাসে আমার আর আসা
হর নাই। ১৯১৮ সালে ৮প্জার অর পূর্বে আমি
কলিকাতার পৌছি এবং তাহার পরদিন সকালবেলা

উদ্বোধনে মায়ের বাটীতে যাই।

তথন বেলা প্রায় ৮॥ টা হইবে। আমার সঙ্গে আমার স্বামী, তিন বৎসর বয়স্ক পুত্র ও আমার দাদা। পুত্রটিকে গাড়ীতে দাদার নিকট রাখিয়া আমি স্বামীর সহিত মায়ের বাড়ীতে প্রবেশ করিলাম। স্বামী নীচে রহিলেন, আমি উপরে গেলাম।

মা তথন ঠাকুরবরে পা ছড়াইয়া বসিয়া তরকারী কৃটিতেছিলেন। সেথানে আরও কয়েকটি ভদ্রমহিলা বসিয়াছিলেন। আমি তাঁহানের নিকট মা কে জিজ্ঞাসা করিলে, তাঁহারা প্রীশ্রীমাকে দেখাইয়া দিলেন। আমি মায়ের পদতলে মাথা রাখিয়া প্রণাম করিলাম। মা আমাকে হাত দিয়া সামনের জায়গা দেখাইয়া বলিলেন, "বস"। তথন যে কয়জন ভদ্রমহিলা সেথানে ছিলেন তাঁহারা একে একে মাকে প্রণাম করিয়া চলিয়া গেলেন। আমি মাকে বলিলাম, "মা, আমি দীকা নিতে এসেছি।" মা সহজভাবে বলিলেন, "ব্রেছি" এবং সেই সঙ্গে কৃটনো কাটা শেষ করিয়া বঁটি তুলিয়া উঠিয়া পড়িলেন।

উঠিয়াই তিনি খাটের পার্শ্বে সাম্না-সাম্নি 
ছইখানি আসন পাতিলেন এবং ছোট একটি 
গলাঞ্চলের কমগুলু লইয়া একখানি আসনে আমাকে 
বসিতে বলিয়া অপরখানিতে নিজে বসিলেন। আমি 
বসিলে তিনি আমার হাতে গলাঞ্চল দিয়া আচমন 
করাইলেন এবং ভগবানের নাম উচ্চারণ করিতে 
বলিলেন। ইহার পর তিনি আমাকে বিধিমত 
দীক্ষা দিয়া জপ করা শিখাইয়া দিলেন। অপ 
করার সময়ে আমি আঙ্গুল ফাক করিয়া অপ 
করিতেছিলাম দেখিয়া মা আমাকে আঙ্গুলগুলি 
একত্র চাপিয়া রাখিয়া অপ করা দেখাইয়া দিলেন। 
কৈছ আমি ঠিক পারিতেছিলাম না, আঙ্গুলগুলি

ফ ক হইয়া বাইতেছিল। তথন মা বলিলেন, "ওকি, জপের ফল বেরিয়ে যাবে যে।" ইহার পর আমি ঠিকমত জপ করিলাম।

দীক্ষান্তে এক অপূর্ব আনন্দে আমার প্রাণমন ভরিয়া উঠিল। আমি মাকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, "মা, আমার যেন জ্ঞান, বিবেক, বৈরাগা লাভ হয়।" ইবা বলিতে বলিতে, কেন জ্ঞানি না, কাঁদিয়া ফেলিলাম। মা সঙ্গে সঙ্গে বলিলেন, "হবে বৈকি মা, হবে বৈকি" বলিয়াই পুনরায় বলিলেন, "আহা মা, ভোমার কি ভক্তি!" আমি তখন আরও কাঁদিতে লাগিলাম। অনেক করে আত্মায়স্তলনের প্রবল বাধা অভিক্রেম করিয়া আমি মার কাছে আসিতে পারিয়াছিলাম, ভাহা মনে করিয়া আমার আরও কাঁয়া পাইতে লাগিল।

ইহার পর মা উঠিয়া আমার হাতে একটি সন্দেশ দিয়া বলিলেন, "থাও।" আমি বলিলাম, "মা, তোমার প্রসাদ থাব।" মা তথন সন্দেশটি জিবে ঠেকাইয়া আমাকে দিলেন। আমি তাহা দরজার কাছে দাঁড়াইয়া খাইতে লাগিলাম। মা এই সময়ে পার্শের ঘরে মাকুকে মুড়ি দিতেছিলেন। আমাকে জিজাসা করিলেন, "মুড়ি থাবে মা ?" এবং আমি কিছু বলার আগেই মেঝেতে মাকুর পার্শে কিছু মুড়ি ঢালিয়া দিলেন। তথন আমরা সেখানে বসিয়া তেলেভাজা, নারিকেলের ফালি ও মুড়ি খাইলাম।

ঐ সমরে মা আমাকে জিজাসা করিলেন, "কার সঙ্গে এসেছ মা ?"

আমি উত্তর দিলাম—"স্বামীর সকে।"

মা—"স্বামী কি করেন, কোপায় থাকেন ?"!

আমি—"তুমি তাকে চেন মা। গেল বছরের
আগের বছর জয়রামবাটীতে তোমার কাছ পথেকে
দীকা নিয়ে এসেছেন।"

শুনিয়া মা তথন কিছু বলিলেন না। ইবার অল পরেই পুরুষ ভক্তরা মাকে প্রশাম

করিতে আসিলেন। আমরা তথন পার্শের ঘরে অপেকা করিতে লাগিলাম। পুরুষ ভক্তরা চলিয়া গেলে, আমি মার ঘরের দরজা দিয়া ঢুকিতেই অবাক হুইয়া দেখিলাম যে, ঐ দরজার সাম্নেই মা আমার ছেলেটিকে গায়ে মাণার হাত বুলাইয়া আদর করিতেছেন। ছেলেটি আমাকে দেখিয়া ক্রিজ্ঞাসা कितन, "भा, भाषा भा?" आभि विनाम, "इँ।, সাদা মা।" তথন মাকু প্রভৃতিও দেখানে আসিলে মা ভাহাদের লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন, "মাহা, বেশ ছেলেটি গো, বেশ ছেলেটি।" তারপর তিনি ছেলেটিকে একটি সন্দেশ ধাইতে দিলেন। আমি মাকে উহা প্রদাদ করিয়া দিতে বলিলে, মা উহা পূর্বের কায় জিবে ঠেকাইয়া দিলেন। (পরে স্বামীর কাছে শুনিয়াছি ষে, তিনি যখন মাকে প্রণাম করিতে গিয়াছিলেন, তথন মা নিজ হইতেই ছেলেটিকে দেখিতে চাওয়ায় তিনি তাহাকে মার কাছে দিয়া আদিয়াছিলেন। কিন্তু আমরা কেহই ছেলের বিষয় পূৰ্বে মাকে বলি নাই )।

কিছুক্ষণ পরে আমরা পার্শ্বের ঘরে আসিলাম। তথন মা আমার দেওয়া কাপড়খানি হাতে করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এই কাপড় তুমি এনেছ মা? বেশ কাপড হয়েছে।" তারপর মা আমার দিকে ও মাকু প্রভৃতির দিকে তাকাইয়া আমার স্বামীর সম্বন্ধে বলিলেন, "ওকে আমি চিন্তে পেরেছি। ও যে ত্র'বছর আগে জ্বয়রামবাটী গেছল।" সেই সঙ্গে আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন, "আচ্ছা মা, ও ওকালতি ছেড়ে দিলে কেন ?" আমি তথন ছেলেমাতুষ, কথা গুছাইয়া বলিতে শিখি নাই। তাই থতমত খাইধা সরল ছেলেমানুষের মত বলিয়া ফেলিলাম, "তা না হলে মা তোমাকে যে ডাকা হয় না।" মা শুনিয়া একটু মৃত্ হাসিয়া আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ভা ঠিক মা, ও যারা পারে, তারাই পারে। এরা কি পারে কখন ?" এইথানে ইহাও উল্লেখযোগ্য বে, আমার স্বামীর ওকালতি-

ভাষ্ঠের বিষয় আমর। কেহ পূর্বে মাকে কিছু বলি নাই।

ইহার পর মা পুনরায় ঠাকুরঘরে গেলেন। একটু পরে আমিও দেখানে গেলাম। গিয়া দেখি শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজা হইয়া গিয়াছে এবং মা ঘরের মাঝখানে বসিয়া তুইখানি ছোট পাতায় করিয়া জনখাবার থাইতেছেন। আমার পূর্ব হইতেই ইচ্ছা ছিল যে, মা খাইতে খাইতে আমাকে তাঁর পাতের প্রসাদ দেন। কিন্তু লজ্জার কথাটা মুখ ফুটিয়া বলিতে পারিলাম না। তাই একট ঘুরাইয়া বলিলাম, "মা, আমি একট ঠাকুরের প্রসাদ থাব।" মা প্রথম একথানি পাতা হইতে কিছু তলিয়া দিতে গেলেন। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গেই বলিলেন—"না. এতো ঠাকুরের প্রসাদ নয়।" বলিয়াই পার্ম্বের অপর পাতাথানি হইতে একটু তুলিয়া দিলেন। ইহার পর মা থাইতে লাগিলেন, আমি তাঁহার সামনে বসিয়া রহিলাম। মা থাইতে থাইতে জিজাসা করিলেন, "তোমার ছেলে কি বলে আমাকে?" আমি বলিলাম, "দাদা মা বলে।" মাজিজ্ঞাদা করিলেন, "কেন?" আমি হাসিয়া বলিলাম. "বোধ হয় তোমার ছবিথানা সাদা দেখে।"

খাওয়া শেষ হইলে আমি যখন ঠাকুরম্বরের ভিতর একটু ঘুরিয়া ঘুরিয়া দব দেখিতেছিলাম, তথন মা আমার কাছে আদিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের সস্তানদের একথানি গ্রাপ-ফটো দেখাইয়া আমাকে বলিতে লাগিলেন, "এই প্রেমানন্দ, এই ক্রমানন্দ, এই শনী—রামক্রফানন্দ, এই শরৎ—সারদানন্দ, ইত্যাদি।" এইভাবে প্রত্যেকের নাম ধরিয়া ছবি দেখান শেষ হইলে, মা খাটের উপরে বসিলেন। আমি তাঁহার সাম্নে নীচে বসিলাম। তথন মাকু প্রভৃতি আসিয়া আমার হাতের চুড়ি, বালা, প্রভৃতি দেখিতে লাগিল। এই সময়ে মা আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার নামটি কি মা?" আমি নাম বলিলে মা মাকু প্রভৃতিকে বলিলেন, "তোরা নামটি মনে রাখিস, যদি কথনও চিঠিটি লেখে।"

ইহার পরে সেথানে আর যে সকল কথা হইতে লাগিল তাহা সবই মেয়েলী কথা, লিখিবার মত কিছু নয়। তবে ইহার মধ্যেও মার প্রগভীর স্বেহ অমুভব করিয়াছিলাম। ভাই ছই একটি দৃষ্টাব্ত দিলাম: (১) আমার হাতের সোনা-বাধানো লোহাটা ভালিয়া বাওয়ায় তাহা গড়াইতে দিয়াছিলাম। ইহা আমার নিকট হইতে জানিবার পরেও উপস্থিত কেহ কেহ আমার হাতে শাঁখার সঙ্গে লোহা না থাকায় ক্রটি ধরিয়া মন্তব্য করিতে লাগিলেন। তথন মা তাঁহাদের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "নোয়াটা ফেটে গিয়েছে, তাই।" তথন তাঁহারা চুপ করেন। একজন মহিলা মার (২) অপ্র আমার বাঁকা সিথির বিষয় উল্লেখ করেন। কাছে আসিবার সময়ে আমি বিদেশে; ভাড়া-তাড়ির মধ্যে আর চুল আঁচড়াইয়া আসিতে পারি নাই। তাই আমার মাথায় পূর্বদিনের বাঁকা সিথিটাই রহিয়া গিয়াছিল'৷ এথন মার সাম্নে ঐ বাকা সিথির কথা উঠার আমি প্রাথমে লজ্জার মাথা নীচ করিয়া রহিলাম। মা কি মনে করিতেছেন ভাবিয়া ভয়ে ভয়ে তাঁহার মুথের দিকে তাকাইতেই তিনি আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "তা এখন হয়েছে এই সব।" আমি হাঁফ ছাডিয়া বাঁচিলাম।

মার এই গভীর স্নেহাশ্রমে নানা কথাবার্তার আর কিছু সময় কাটিলে আমার ঘাইবার জক্ত ডাক আদিল। মা জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভোমার গাড়ী এসেছে?" আমি "হাঁ" বলিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া উঠিয়া পড়িলাম। কিছু সিঁড়ির নিকট আসিতেই মনে হইল ঘাইবার সময় আমি মাকে একবার ভাল করিয়া দেখিলাম না। তাই ফিরিয়া গোলাম। গিয়া দেখি, ঠাকুর্ম্বরে কেহ নাই। আমি তখন বাহিরের দিকের দরকা দিয়া মুখ বাড়াইতেই দেখি, মা বারালায় রেলিং ধরিয়া রাজ্ঞার দিকে চাহিয়া দাড়াইয়া আছেন। আমি উকি দিতেই মা আমার দিকে মুথ ফিরাইলেন। কিছু তাঁহার চোখে চোখে পড়িতেই আমি লজ্জায় ছুটিয়া চলিয়া আসিলাম।

ৈ প্রাণের আকাজ্জা অপূর্ণ ই রহিয়া গেল। কারণ, মাকে আমার এই প্রথম ও শেষ দর্শন। তবে ইহাই আমার জীবনের শ্রেষ্ঠতম সম্বল হইয়া আছে।

## কামারপুকুরে শ্রীশ্রীমা

## 🖹 তামসরঞ্জন রায়, এম্-এস্সি, বি-টি

কামারপুকুর। তগলী জেলার কামারপুকুর। অভাবতঃ জনবিরল দেথাকার পলীগৃহ তথন প্রায় बनहोन, श्राय निख्या त्रयूतीत-विधारत स्वा-পূজা নিয়ে পরিবারের হু'একজন মাত্র তথন বাস करतन (मथारन) आत मवाहे हम्र अवारम, नम्र লোকান্তরে। যারা আছে, কারকেশেই ভাদের দিন কাটে। চির-অসচ্ছল কামারপুকুরের সংসারে তথ্য যেন আরও অসচ্চলতা। সেই নিদারণ व्यमञ्चलकोत्र मध्यारे तुन्नावन स्थरक किरत अरम मा व्यत्नकतिन वात्र करतिष्टितन। অভাব-অন্টনের বড় কন্টের মধ্যেই কেটেছিল সে দিনগুলি। সঙ্গি-সা**ৰী** তো কেউ ছিলই না—তার উপর, অর্থাভাবে কথনো সামান্ত শাকভাত, কথনও বা কেবলমাত্র স্থনন্তাত থেয়েই তাঁকে দিন কাটাতে হত। অপচ সে সংবাদও বাইরে কেউ রাথত না।

মা চিরদিন যদৃদ্ধলান্তে তুই ছিলেন। চিরদিন
অল্লে সস্তুই ছিলেন। সামান্ত তুদ্ধ বস্তুও কেউ
কথনও দিলে কত আনন্দ করে মা দশব্দনকে ডেকে
দেখাতেন। বলতেন,—'দেখগো, অমুকে এইটি
দিয়েছে।' কাজেই শারীরিক কটকে বড় একটা
গ্রাহ্য করতেন না. গায়ে মাখতেন না তিনি।
ঠাকুর বলেছিলেন, 'মামি যখন থাকব না, তখন
তুমি কামারপুকুরে থাকবে। শাক বুনবে।
শাকভাত খাবে আর হরিনাম করবে।' মা সত্য
সত্য এ-কালে তা-ই করতেন। অভাব-অভিযোগ
তাঁকে স্পর্শ করন্ত না। কামারপুকুরের নীল:
নভপট আনন্দমর ঐশ আবির্ভাবে পূর্ণ বলে তাঁর
কাছে কণে কণে মনে হত।

মনে হত, বনানীর পত্রচ্ছারার রহস্তমর অঞ্জ্ঞ ইন্দিত বেন ভেলে বেড়াচ্ছে। বাতালে মহালীবনের শাখতগান বেন তরকারিত। অর্থাৎ, ব্রক্থামের শেষদিকের দিনগুলির মত কামারপুক্রেও প্রারই বিচিত্র দর্শন ও অনুভৃতিতে তাঁর সমগ্র সন্তা আবৃত্ত হয়ে থাকত, পূর্ণ হয়ে থাকত। বিরাট বিশ্ব ব্যগ্র বাহু ছটি প্রসারিত করে অহনিশ তাঁকে বেন আহ্বান করত—উদাত্ত, অনুদাত্ত, মক্রশ্বরে।

যেন বলত,—মা তুমি স্বয়ম্প্রকাশ, প্রকাশিত। হও। তুমি বিশ্বের ঈশ্বরী—বিশ্বকে রক্ষা কর, বিশ্বকে ধারণ কর:

> 'বিখেশ্বরী অং পরিপাসি বিশ্বং বিশ্বাত্মিকা ধারমুসীতি বিশ্বম্ ৷' —চণ্ডী, ১১।৩৩

কাজেই, থা ওয়া-পরার অভাব-অনটন তাঁর মনকে কীভাবে আর ম্পর্শ করবে? অতীক্রিয় দর্শনের জ্যোতি-তরক্ষে, সহজানন্দে ঘুরে বেড়াত তাঁর মন। অবশু, তাদের বিস্তারিত ইতিহাস আমাদের জ্ঞানানেই, কারুরই জ্ঞানানেই। কারণ, মা কথনো এ সব দর্শনাদির কথা বড় একটা উল্লেখ করেন নি জীবনে। তথু যে হ'টি একটি বিচিত্র দর্শনশ্বতি দীর্ঘকাল তাঁর অন্তরে জাগ্রত ছিল, তাদেরই কাহিনী কথনো কথনো উল্লেখ করেছেন উত্তরকালে, কথা প্রসঙ্গে।

উদাহরণ হিসাবে, তাদেরই হ'-একটির উল্লেখ এখানে আমরা করব। একান্ত অপ্রত্যাশিত ভাবেই ঘটেছিল সে সব দর্শন এবং মাও সেভাবেই তাদের বর্ণনা করেছেন।…

সেদিন জৈচেষ্ঠর অপরাত্ম বেলা।
জনবিরল কামারপুকুরের গোঠে মাঠে দিনশেষের
স্থারশ্মি ধারায় ধারায় ছড়িয়ে পড়েছে। ক্লাস্ত ধরিত্রী,
ক্লাস্ত তার উষ্ণ নিঃখাস। বাতাসে ঈষৎ তপ্তভাব।

মা বাটির সম্মূপের অপরিসর পারে চলার পথটির ধারে আন্মনে দাঁড়িয়েছিলেন সম্পূর্ণ একাকী। এমন সময় সে দর্শনটি উপস্থিত হল।

মা দেপলেন, ভাবে নয়, কল্পনায় নয়—সান।

চোথে প্রত্যক্ষ দেপলেন—দিবাদেহধারী, দীর্ঘাঙ্গ

শ্রীরামক্কঞ ব্যোমপথে নেমে আসছেন উৎব লোক
থেকে। সর্বাঙ্গ থেকে অপরূপ লাবণা বিচ্ছুরিত হঙেছ।

ভূপৃষ্ঠ থেকে অর একট্ উপর দিয়ে লঘুপদে এগিরে চলেছেন তিনি পুর:প্রসারিত দিগস্তের পথে। আর তাঁর পদনথকোণ থেকে গগার জলধারা অপ্রান্ত প্রবাহে বেরিয়ে এসে পৃথিবীর মাটি দিক্ত করছে, বিধেতি করছে।

আরও দেখলেন, তদীয় দীলাসংচর, অন্তরক সেবকগণ অমুবতী হয়ে সেই জলরাশি মন্তকে ধারণ করছেন, তাতে অবগাহন করে পবিত্র করছেন তমু, মন।

মূহুর্তে পৌরানিক যুগের বিশ্বত্যায় সতীত কাহিনী ভেনে উঠল মাথের চেতন-মানদে! শতা যুগের পুণাশ্বতি কলিযুগের ধরিত্রীতে রূপায়িত হল কি পুন্বার ? হরজটা-নি:স্ত গঙ্গা ভগীরণের শৃশ্বনিনাদে বিধৌত কবল কি মেদিনী ?

সঙ্গে সঙ্গে পথের ধারের ফুলগাছ থেকে মৃঠো মৃঠো জবাফুল তুলে এনে সে জলরাশিতে নিক্ষেপ করলেন মা; যুক্ত করে প্রণাম করলেন সে দেব-আবির্ভাবকে, প্রণাম করলেন সে পৃত জলধারাকে। স্বর্গের ধ্যানমন্ত্র শব্দিত হল মাটির পৃথিবীতে—

স্থপান্ত, 'মক্রিল বাঁণী স্থলবের জয়ধ্বনি গানে।' ধারে ধারে পরিবর্তিত হল দৃশুপট। ধারে শারে মায়ের হাতের পুষ্পাঞ্জলি পেয়ে পরিতৃপ্ত দেব ভাম গুলী মহাকাশের মহাশ্যে অদৃশ্য হয়ে গেল, বিলীন হয়ে গেল।

এ অপূর্ব দর্শনটি মা'র কাছে নিগৃঢ় তাৎপর্যে পূর্ণ বলে মনে হয়েছিল। ঠিক এ ধরনেরই আর একটি দর্শন অতি অন্ধ সময়ের ব্যবধানে আরও

একবার মারের জীবনে উপস্থিত হয়েছিল। প্রাসন্ধিক বলে সে কথাটিও এথানেই আমরা উল্লেখ করছি।

মা তথন বেলুড়ে, নীলাম্বর বাবুর ভাড়াটে বাড়ীতে। দিনশেষের ক্লান্ত বাব সেদিনও অন্তাচলশায়ী। সেদিনও তার লোহিত আভাম সর্বচরাচর অপূর্ব শ্রী ধারণ করেছে। অপূর্ব শ্রী ধারণ করেছে গঙ্গার জলধারা। পশ্চিম দিথধ্ সোনার স্বপ্র দেখ্তে শুক্ত করেছে।

এমন সময় সহসা মা দেখতে পেলেন—দিব্য দেহে ঠাকুর শ্রীরামক্ষণ জ্যোতির্বজ্যে নেমে এলেন পৃথিবীতে। মাটিতে পাদক্ষেপ না করে সরাসরি অবতরণ করলেন গঙ্গায় এবং অবতরণের সঙ্গে সঙ্গে তাঁর দিবা তত্ত্বানি জ্ঞলরাশির সঙ্গে নিশ্চিক হয়ে মিশে গেল, তদাকারাকারিত হয়ে গেল।

পরমূহর্তে মা দেখলেন, স্থামিজী,—স্থামী বিবেকানন্দ—জিয় রামক্রফা 'জয় রামক্রফা' উচ্চারণ করতে করতে দেই জলরাশি তটভূমির অগণা নর-নারীর মাথায় ছিটিয়ে দিচ্ছেন। পুত বারিম্পর্শে স্থামৃক্ত হয়ে ব্যোমপথে ভারা বিশীন হয়ে বাডেছ উধ্বলোকে।

'বিশ্বের রহস্তলীলা যেন লভিতেছে আপন প্রকাশ দেবতার উৎসব-প্রাক্সণে।'

এ দর্শনের পর আনেকদিন মা আর গদার নামতে পারেননি। কেবলি তাঁর মনে হত— গদাবারি, ব্রহ্মবারি। দেবদেহ মিশে গেছে সে দলিলে। কাজেই, এতে পা দেওয়া চলতে পারে না কোনমতেই। দীর্ঘকাল পরে তাঁর সে ভাব অর্শু অনেকটা দ্রীভূত হয়েছিল।

তবে একটু 'গঙ্গাবাই' মা'র চিরদিনই ছিল, গঙ্গাতীরে বাস সর্বদাই তাঁর কাম্য ছিল।

মারের কামারপুকুরের জীবনালোচনা-প্রাসক্ষে একটি কঠোর তপশ্চর্যার কথা>ও এখানে মনে পুড়ে—তাঁর পঞ্চতপা অমুষ্ঠান। মারের উত্তরজীবনে এই 'পঞ্চতপা'র কাহিনী তাঁর নিজ নুধ থেকেই শোনবার স্থযোগ অনেকের ভাগো ঘটেছিল।

মা বলেছিলেন,—পঞ্চতপা অন্তর্গানের আবে—
দেশে থাকবার সময় প্রায়ই একটি দশ-বার বছরের
কিশোরী সন্ত্যাসিনীকে তিনি দেখতে পেতেন।
তার তৈলহীন, রুক্ষ মাথান্ডরা একমাথা চুল। গারে
গেরুয়া, কর্ছে রুদ্রাক্ষের জপমালা। মা দেখতেন,
আনেক সময়ই দেখতেন—সে মেগ্রেটি তাঁর সক্ষে
সঙ্গে ঘুরে বেড়াছে। আকারে ইন্সিতে একটা
কিছু অন্তর্গানের রুক্ত তাঁকে উন্দুদ্ধ করতে চাইছে
বেন। প্রথম প্রথম বিশেষ ধেয়াল করেন নি মা।
কিন্তু শেবে হঠাৎ একদিন ভিতর থেকেই যেন সে
ইন্সিতের অর্থ ভেগে উঠল। কে যেন বলে উঠল,—
'পঞ্চতপা, কঠোর ব্রন্ত পঞ্চপা! ভারই অন্তর্গান
কর তুমি।'

পঞ্চতপা কি বস্তু মা'র জানা ছিল না। সেজক নিত্যসঙ্গিনী ঘোণেন মাকেই জিজ্ঞাসা করলেন পঞ্চতপার কথা। বললেন,—'পঞ্চতপা কাকে বলে যোগেন ? আমি কিছুদিন ধরে এই রকম দেখ্ছি।'—

তারপর বেলুড়ে নীলাম্বরবাবুর বাড়ীতেই পঞ্চ-তপার আয়োজন হল। মা এবং যোগেন মা হঞ্জনে এক সন্ধেই সে ১ুরহ ব্রতের অমুষ্ঠান করলেন।

চারদিকে পাঁচ হাত অন্তর অন্তর চারটি অগ্নিকুগু। তাতে ঘুঁটের আগুন, উপরে অনাবৃত স্থা। তারই মধ্যে স্থোদয় থেকে একেবারে স্থান্ত পর্যন্ত একাসনে জ্পধ্যান—এই পঞ্চতপা।

মা বলতেন,—'প্রথমদিন সকালে স্নান করে
গিয়ে দেখি আগুন খুব জলছে। গন্-গনে আগুন।
দেখে ভয় হয়েছিল প্রাণে। ভেবেছিলাম কি ক্রে
এর ভিতরে যাব আর হর্ষান্ত পর্যন্ত থাকব।
যোগেন কিন্তু বলল—'ভয় নেই মা, এস।'—বলে
আমার হাত ধরল। তথন মনে মনে ঠাকুরের
নাম নিম্নে প্রবেশ করলাম। চুকে দেখি আগুনের
কোন ভাপ নেই। কিন্তু পাঁচদিন আগুনের

মধ্যে বাস করে শরীর ষেন পোড়া কাঠের মত হরে গিয়েছিল। রং হয়েছিল কালীর মত।

প্রাচীন মুগের তপস্থিনী গোরীর এ বেন এক নবতম আলেখা, বিব্রুহ্মশা গোপা, বিষ্ণুপ্রিয়ার এক অভিনণ অভিব্যাক্তি। দেখে আমরা অবহিত হুই, বিশ্বিত হুই।

অবশ্র, মারের সমগ্রজীবনই একটি অব্যাহত সাধনজীবন। বোগ-সংসিদ্ধিতে প্রমপ্রক্ষের সঙ্গে একান্ত হয়েই তিনি অবস্থান করতেন অংনিশ। শৃতরাং, সাধনজীবন বলে একটি অংশকে একটু স্বতন্ত্র করে, কিছুটা রেখান্ধিত করে দেখাবার তাংপর্য যে থুব বেশী আছে তা নয়। তথাপি, তাঁর শুরুভাব ও মাতৃভাবের ব্যাপক অভিব্যক্তির প্রাক্কলাটিকে সাধারণভাবে তপস্থার কাল বলেই আমরা উল্লেখ করলাম। নতুবা, ঘটনাবিরল মায়ের যে জীবন মুখ্যতঃ ধ্যানময়, ভাবময়—বাহ্যিক আচার-আচরণে যার প্রকাশ নিতান্ত কম—তার ক্রমবিকাশের অদৃশ্র গতিপথটি অনুসরণ করা এবং শন্ধগণ্ডীতে তাকে প্রকাশ করা সহজ্ঞ নয়, হয়ত বা সন্তবই নয়।

প্রাচীন ও বর্তমান-এ-তুই যুগের ঠিক দদ্ধিকণে, এ ছই যুগের সার্থক সমন্বয়বিগ্রহরূপে মা তাঁর অমৃত্যধুর জীবনটি নিয়ে বাংলার বুকে দাঁড়িয়ে ছিলেন। অশেষ স্ককৃতিবশে তাঁকে আমরা আমাদের মধ্যে পেয়ে ধন্য হয়েছিলাম। শ্রীরামক্তঞ্জের ধ্যান-মচ্ছ দৃষ্টিতে নারী-আদর্শের যে সর্বতোভন্ত রূপটি বাস্তব হয়ে ফুটে ছিল মা তারই নিথুঁত জীবন্ত বিগ্রহ ছিলেন। তাঁর জীবনকে অতিক্রম করে শ্রীরামক্কষ্ণের মত মহামনীধীর ধ্যানকল্পনাও আর কোন বুহত্তর, উন্নততর নারী-আদর্শে পৌছাতে পারে নি। নিবেদিতা তাই বলেছিলেন.—'She (Holv Mother) is the last of an old order and the beginning of a new ... To me it has always appeared that she is Sri Ramakrishna's final word as to the ideal of Indian womanhood.'

# শ্রীশ্রীমায়ের পুণ্যস্মতি

#### শ্ৰীমতী বীণাপাণি ঘোষ

শ্রীপ্রীঠাকুরের পুণাদর্শন লাভ করেছিলেন আমার পুরুনীর শ্বন্থর মহাশর।

শ্রীশ্রীঠাকুর যে কম্মন ভাগ্যবানকে রসন্দার বলে নির্দেশ করতেন, তাঁদের মধ্যে একজন, থার নাম ছিল ঠাকুরের কথায় 'স্থরেশ মিত্তির', সেই স্থরেন বাবু ছিলেন আমার খশুর মহাশয়ের পরম বন্ধ। আমার শ্বশুর মহাশয় তথন কলকাতার সিমলা ষ্ট্রীটে স্থরেন বাবুর বাড়ীর নিকট পাকতেন। তাঁরই সঙ্গে একদিন দক্ষিণেশ্বরে আমার শ্বন্তর মশাই গিয়েছিলেন এবং শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীচরণ দর্শন ও ম্পর্শন করবার সৌভাগ্য তাঁর হয়েছিল। তথনকার দিনে সাধুদর্শন করতে গেলে তাঁর অলৌকিকত্বই সাধুত্বের পরিচায়ক বলে গণ্য হত, ভাগবৎ-ভত্তান্থেষণে খুব কম লোকেই সাধুর নিকট যেতেন। আমার শশুর মহাশয় ছিলেন বড় ইঞ্জিনীয়ার। শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট প্রণাম করে বসতেই ঠাকুর যেমন সকলকেই বলতেন "মাঝে মাঝে এসো," তাঁকেও এরপ বলেই তারপর বলেছিলেন, "ওরে তুই বদলি হয়ে গেছিস্।" বাড়ী এসেই খণ্ডর मणांहे त्रत्थन शृशिषात्र ठाँत वर्गण हवांत अवत प्रित्य সরকার হতে তার এসে গেছে। এতে তিনি আশ্র্রান্থিত হয়ে গিয়েছিলেন, কারণ তথন তিনি তা আশা করেন নি। এই অলৌকিক ঘটনা তাঁর कामग्र म्लानं करत्रिक वरते. किन्द्र वननि शर्म दिरम्रान চলে ষাওয়ার আর সংসারের নানাবিধ ঝঞাটে ডুবে যাওয়াতে এবং বছদিন কলকাতা ছাড়া হয়ে থাকায় তাঁর আর শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে যাওয়া সম্ভব হর্ম। ভারপর যথন তিনি কলকাতার ফিরে ভথম ঠাকুর মানবলীলা এলেছিলেন. সংবর্গ क्रिडिम ।

বছদিন কেটে গেল, খশুরের প্রথম সন্তান আমার ডাক্তার ভাস্থর যথন বালিকা বধু আর শিশুসন্তান রেথে অকালে মাত্র পঁচিল বছর বয়সে পিতামাতাকে শোকগাগরে নিমজ্জিত করে চলে গেলেন, তথন তাঁদের প্রাণে সাম্বনা দিতে আত্মীয়ের হাতের শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামূতের মধ্য দিয়ে ঠাকুর আমাদের ঘরে এলেন। সেই থেকে আমরা তিন পুরুষ ঠাকুরের শ্রীচরণে বাধা পড়েছি।

আমার বড় কা ভারী ভক্তিমতী ছিলেন।
তাঁরই সংস্পর্শে আমার শোকাতুরা শাশুড়ী ঠাকুরানী
আীশ্রীমারের চরণতলে গিয়ে একটু শাস্তি লাভ
করতেন। কিছুদিন পরে রুপাময়ী মা আমার
শোকাতুরা শাশুড়ীমাতাকে ও আমার বড় জাকে
আচরণে আশ্রয় দেন। তথন আমি বালিকা, মনে
মনে ইচ্ছা থাকলেও কিছু বলবার মত সাহস সঞ্চয়
করে উঠতে পারিনি।

মাঝে মাঝে শাশুড়ীর সঙ্গে শ্রীশ্রীমায়ের চরণদর্শনে যেতুম, তাঁদের কথা অবগুঠনাবৃতা হয়ে
শুনতুম। আমাদের বাড়ীতে আবার অবগুঠন থোলবার উপায় ছিল না বা শাশুড়ীর সামনে অপরের সঙ্গে কথা বলারও নিয়ম ছিল না। তাই শাশুড়ীর সাহচর্যে শ্রীশ্রীমায়ের সান্ধিগুলাভ সঞ্জেও তাঁর সঙ্গে কথা বল্বার স্থযোগ হ'ত না।

আমার বাপের বাড়ীর দিকে তথনও কেউ ঠাকুরের ভক্ত হন নি। দক্ষিণেশ্বরে বা বেলুড় মঠে বেড়াতে যাওয়া ছাড়া আর কিছু দেখান হ'তে হত না।\*

\* পরে অবঞ্চ আমার মাতাঠাকুরনৌ ঠাকুরের কাজের জন্ত অকাতরে বার করতেন। তার পিতামাতার স্মৃতিতে ৮কানীতে শীরাসকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে সংক্রামক রোসীর ওয়ার্ড তিনিই মির্বাণ করে বিরেশ্বিকোন। শ্রীশ্রীমারের শ্রীচরণ দর্শন বা ম্পর্শন একমাত্র শাশুড়ীমাতার সঙ্গে ছাড়া কথনও হয়নি, কাজেই শ্রীশ্রীমায়ের কাছে, তাঁর শ্রীচরণে আশ্রয় নেবার মনের যে ইচ্ছা, কিছুতেই তা নিবেদন করবার স্থযোগ পেতৃম না।

এইভাবে অনেকদিন কেটে গেল। আমার
শিশু কন্তাটির বয়স তথন মাত্র চারমাস; তাকে
নিম্নেও একদিন যাই। তার মাথাটি শ্রীচরণে
ঠেকাতেই মা তাকে কোলে নিয়ে মাথায় হাত
বৃশিয়ে আবার কোলে দিয়ে দিলেন। এইভাবে
মায়ের দর্শন মাঝে মাঝে পেলেও আমার প্রাণের
ভাকশতা যায় না।

স্বামীরও তপন দীক্ষায় মন নেই। স্ববস্থা আমায় বাধা দেন নি, সর্বাস্তঃকরণে বলেছিলেন, "তৃমি শ্রীশ্রীমায়ের আশ্রয় নাও, আমার যথন বেখানে ইচ্ছা হবে তথন নেব।" তথনও জানতেন না বে, ঠাকুর আমাদের ধরে আছেন, আমাদের কোপাও যাবার উপায় নেই।

এইভাবে দিন যায়, শেষে আর থাকতে না পেরে আমার বড় জাকে মনের কথা বললুম। তিনিও তথন কিছু করে উঠতে পারলেন না, তবে আশা দিলেন যে. নিশ্চয়ই চেষ্টা করে দেখবেন।

এই সময় আমার একটি দেবর ঠিক আমার ভাস্থরের মতনই ক্তবিগ্য ডাক্তার হ'য়ে সেই রকমই বালিকা বধু ও এক বছরের শিশুপুর রেথে পঁচিশ বছর বয়সে অকালে চলে গেল। এইবার আমার শাশুড়ী একেবারে ভেক্সে পড়লেন। আমার শাশুর মশারও তথন ছয় সাত বৎসর ইহলোক ত্যাগ করে চলে গেছেন। আমার শাশুড়ী ঠাকুরানী আর স্থ করতে পারলেন না, একেবারে শোকবিহবলা ও জ্ঞানহারা হয়ে পড়লেন।

পূজনীয় শরৎ মহারাজ এলেন শাশুড়ী মাতাকে সাখনা দিতে। আমার বরধানি পবিত্র করে আমাদের কাছে বনে কভই আখানের কথা, ঠাকুরের

প্রদক্ষ সব ভনিয়ে গেলেন। দেই সম**র পৃঞ্জনী**রা একদিন আমাদের এসেছিলেন গোরীমা ও বাড়ীতে। শ্রীশ্রীঠাকুরের অনেক পুণাকণা আমাদের শুনিয়ে ধরু করে গিয়েছিলেন। তাঁর স্কুল তথন নতন শুরু হয়েছে গোয়াবাগানে। সেথানে আমার ছোট বোন ছটি পড়ত, সেই তিনি স্থামার বাপের বাড়ীও যেতেন এবং মধ্যে মধ্যে ঠাকুরের পুণাকথা সানন্দে বলতেন। সেই দ্রব দিনের স্মরণে আজও আমার মনে হয়, সৌভাগ্যেরই অধিকারী ক্ত তথন আমরা হরেছিলম।

তারপর থেকে আমার আকুলতা আরও বাড়ল। আমার আকুলতায় বোধ হয় এইবার ঠাকুরের আসন টললো। একটি স্থযোগ ঠাকুর দিলেন--ভক্ত প্রবর শ্রীবৃত কিরণচক্র দত্ত মহাশরের জোষ্ঠ। কন্মা শ্রীমতী শিবরাণী আমার আর একটি দেবরের বধু হয়ে আমাদের গৃহ কিছুদিনের জ্ঞ্জ পবিত্র করতে এদেছিল। বালিকাটি যেন মূর্তিমতী আনন্দ ছিল। সে আমায় ভারি ভালবাসত। আমার ঐ দেবরটি আগ্রা কলেজের অধ্যাপক ছিল। ষথন তার বিয়ে হয় বধুটি নিতান্ত বালিকা, স্নতরাং তিন চার বছরের মধ্যে তাকে আগ্রা নিয়ে যাওয়া সম্ভব হয় নি। যথন সে একটু বড় হল, তার আগ্রায়াবার কথা হয়। সে তথন শ্রীশ্রী**মাতা**-ঠাকুরানীর চরণে আশ্রয় নেবার ইচ্ছা প্রকাশ করল। শ্রীযুত কিরণ বাবুর বাড়ীতে সর্বদাই স্বামী ব্রকানন্দ প্রমুখ মহারাজদের যাওয়া-আসা ছিল; শ্রীশ্রীমাও ওঁদের কাশীর বাড়ী 'লক্ষ্মীনিবাদে' কুপা করে নিঞ্চে গিয়ে কিছুদিন বাস করে তাঁদের খন্ত करत्रिल्या । उत्रा मर्वनाष्ट्रे भारत्रत्र औठत्रन पर्यन ও স্পর্শন করতে পেতেন। এইবার আমার ঠাকুর স্থযোগ করে দিলেন; শিবরাণীর সঙ্গে সঙ্গে আমারও অদপ্ত মুপ্রসন্ন হল ৷ শাশুড়ীমাভা মঙ দিলেন, व्यामारमञ्ज मौक्यांत्र मिन श्वित्र रूम ।

তবু আবার বাধা হয়, শ্রীমতী রাধুর তথন শরীর বড় থারাপ, সে তথন কোনও গোলমাল সহু করতে পারছে না, সেজ্ঞ শ্রীশ্রীমা তাকে নিম্নে উদ্বোধনের বাড়ী ছেড়ে নিবেদিতা বিস্থালয়ের বোর্ডিং বোসপাড়া লেনে রয়েছেন। কাজেই আমাদের দীক্ষা দিতে তথন মা সম্মত হবেন কিনা সে একটা ভাববার কথা হল।

কি**ন্ধ শি**বরাণীর আগ্রা থাবার দিন পুন: পুন: বদল হওরায় বাড়ীতেও একটু গোলমালের স্থাষ্ট হয়। করুণাময়ী মা সব শুনে সম্মতি দান করলেন।

সে কথা শুনে আনন্দে, আর কি যেন একটা সনিবঁচনীয় ভাবে সমস্ত রাত্রি যুমুতে পারলুম না। রাত্রি থাকতেই স্থানাদি ও গৃহদেবতার পূজাদি সমাপন করে কম্পিত বক্ষে শাশুড়ী মাতার সঙ্গে বোসপাড়া লেনে গেলুম। সেই অবগুঠনাবৃতই স্ববস্থা। স্থতরাং শ্রীমতী রাধুর সম্বন্ধেও যে মাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করব তারও উপায় নেই।

যাই হোক, শুভ সময় এল; শ্রীশ্রীমা আমাদের একে একে ডাকলেন। সেই জীবনের শুভ মৃত্বর্ত, মা ও আমি নির্জন কক্ষে, আর কেউ নেই, জীবনে কথনও মাকে সম্বোধন করে একটি বাকাও আমার মূখ হতে উচ্চারিত হয়নি, আর সেই শুভ সময় ধদি অসতর্ক হ'রে কাটিয়ে দিই, তবে আর তা নাও পেতে পারি।

আমার অন্তর বলে উঠল, ওরে মূর্থ, এই তোর সময়, এই তোর অবসর, করুণাময়ীর কাছে যা চাইবার চেয়ে নে, আর কথনও এমন স্থযোগ পাবিনা।

রাধুর অন্থধ, মাও ক্ষিপ্রতার সহিত সব সেরে :
নিচ্ছিলেন। নিবেদিতা বিগ্যালয়ের বোর্ডিংএর ঠাকুর
খরে শ্রীশ্রীমা আমাদের একে একে নিরে প্রবেশ

করলেন। সেধানে ঠাকুর ও নানা দেবদেবীর

ছবি ছিল। মা আমার আমার ইইদেবীকে দেখিরে

দিলেন, ঠাকুরকে দেখিরে বল্লেন—উনিই সব, এবং
সবীজ মহামন্ত্র দান করলেন। আর বল্লেন, "মা,
অনিবেদিত বস্তু কথনও থেও না, এক থিলি পান
খেতে হলেও নিবেদন করে খাবে, আর প্রান্তের
আর কথনও থেও না।" কোনও বিশেষ বাধানিবেধে মা আমাদের আবদ্ধ করেন নি, শুধু
এইটুকু মা নিজেই নিষ্ঠার সহিত রক্ষা করিবে
আসছেন।

করণাময়ী মা আমায় যেমন আশ্রয় দিলেন, তথনই তাঁর শ্রীচরণ তথানি চেপে ধরে কাতরে আমি বলে উঠলুম, "মা! মা! শ্রীচরণে আশ্রয় দিলেন তো ?" মাথায় হাত বুলিয়ে, চোৰ মুছিয়ে पिट्य कक्नामग्री वटन उठेटनन, "है। मा, पिनूम देविक !" আর আমি কিছু মনে করতে পারলুম না। এখনও মনে মনে স্মরণ করলে জননীর সেই কোমল পাদ-পদ্মের স্পর্শ হার্যে অফুড্র করি। মার শ্রীচরণের অঙ্গুলিতে বোধ হয় বাতের জন্ম একটি লোহার তারের আংট ছিল, এখনও যেন সেইটিরও ম্পার্শ অমুভব করি। তারপর যেন আচ্চলের মত বাইরে এলুম। মা আমাদের প্রাসাদ দিয়ে একট হঃখিত হয়ে বল্লেন, "আজ তো এখানে প্রসাদ পেতে হয়। কি করব মা, রাধু যে গোলমাল সহ্য করতে পারছে না।" আমাদের সেই সময়ই চলে আসবারই ব্যবস্থা ছিল। কথন যে কি ভাবে গাড়ীতে এসে বসেছি তা স্থানতেও পারিনি। এই আচ্চরভাব আমার সপ্তাহকাল চিল।

আমার জীবনে মার সঙ্গে এই প্রথম ও এই-ই শেষ কথা। এর পর আর আমি কথনও মাকে দর্শনও করতে পাইনি। অতি তৃচ্ছ সাংসারিক কারণ মার শ্রীচরণ-দর্শনে বাধা ঘটিরেছিল।

শিবরাণী আগ্রা যাবার হ' তিন মাসের মধ্যেই শ্রীশ্রীঠাকুরের চরণে মিলিত হল। বালিকা বধ্ বলে আমার শাশুড়ী ঠাকুরানী তার সঙ্গে আগ্রা লিয়েছিলেন। ভিমি সেথানেই শুনেছিলেন বে, শিবরাণীর বিরোগে ব্যথিতা হরে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানী সাম্রানেত্রে থলছিলেন, "রানীর শান্তড়ী ব্যীয়দী গৃহিণী হরে অন্তঃসন্তা বধ্কে তাজ্বের গদ্যুক্তে ডিলে কেন ? বৃহস্পতিবারেই বা আগ্রানিয়ে গেল কেন ?"

আমার শাশুড়ী-ঠাকুরানী বড়ই নিরীই প্রকৃতির মাহ্ব ছিলেন। প্রীশ্রীনা বিরক্ত হয়েছেন শুনে কলকাতার এসে তিনি নিতান্ত তীতা হয়ে উলোধনে বেতে সক্ষোচ বোধ করতে লাগলেন, কাজেই আমারও আর যাওয়া বটে উঠল না। শ্রীশ্রীমার পার্থিব লীলা সংবরণ করার মধ্যে আর শাশুড়ী-ঠাকুরানী সেথানে গেলেন না, আমারও আর শ্রীপাদপদ্ম-দর্শনেরস্কযোগ হল না।

আরও কিছুদিন পর যথন অশীতিপর পিতামাতা রেণে আমার জোষ্ঠ প্রাতা কালগ্রাদে পতিত
হলেন, তথন আমার শোকাতুরা নাতাকে নিয়ে
পূজনীয় শরৎ মহারাজের নিকট আমি যাতায়াত
করতে লাগল্ম, তথন উদ্বোধন মা-শৃক্ত। প্রাণ
হাহাকার করত; মনে মনে বলতুম, মাগো এই ত
শাশুড়ী ছাড়া আমা হল, তথন কেন আনলে না
মা ? আর যে তোমার দেখতে পেল্ম না।
পূজনীয়া গোলাপ-মা, যোগীন-মা কত সান্ধনা
দিতেন, কত ষত্ব করতেন, কিছু অনেক দিন যাবং
প্রাণের হাহাকার যার নি, ক্রমে সব স'য়ে গেল।

তথন প্রনীয় শরৎ মহারাজের কাছে বালিকা
কন্তা ঘূটার দীক্ষার জন্ত প্রার্থী হলুম। মহারাজ
সানন্দে সম্মতি দান করলেন, ছোটটি নিতান্ত
বালিকা, তব্ও রুপা করলেন। যদি কোনও দিন
গিয়ে বলেছি, "মহারাজ, ও আমার কথা শোনে নি,"
তথনই তিনি বলতেন, "ওদের মহারাজ ছোটবেল।
কত ঘুটু ছিল জাননা ত মা!" তারপর তাকে বলতেন, "হাারে, ঘুটুমি করেছিন, তোকে বেরাল্ছানার মত থাটের পারায় বেঁধে রাথবা। গোকে
শান্তি দিল্ম—বা, সুব ঠাকুরদের ছবিতে ধুপ দিরে
শার," বলে একটি দীর্য ধুপ আলিরে ওর হাতে

দিতেন। উদ্বোধনে তৎকালে ওর নাম ছিল, 'মহারান্দের বেরালছানা'। এত স্বেহ-বত্ন ওরা এত শিশুকালে পেয়েছিল যে, এখন হয়ত তা ভাল করে শ্বরণ করতে পারে না।

এমনি করে সকল মান্ত্রারা সন্তানদের ব্যথা বিশালবক্ষে শরৎ মহারাজ নিজে নিম্নে সকলকে সান্তন। তাঁর স্নেহ ভালবাসায় যেন মায়ের স্নেহেরই স্বাদ পেতৃম। মায়ের প্রাণটি নিয়েই তিনি মাধের বাড়াতে সকলের মন ভরিয়ে রাথতেন।

আমাদের মেরেরা বাল্যকালে দীক্ষাহেতু গুরুসঙ্গ পায়নি বলাতে একদিন একজন প্রাচীন সন্ধ্যাসী বলেছিলেন, "ঐ সব সিদ্ধগুরুর সঙ্গের প্রয়োজন হয় না, ওঁদের একবার চোথের দেখা দেখলেও কাজ হয়।" তখন যেন মনের একটা কুয়াসা সরে গেল, নিজের সম্বন্ধে তখন মনে হল, তাইত তবে হুঃখ করি কেন? শ্রীশ্রীমায়ের দর্শন একবার হলেই ত হয়েছে।

মা অন্তরের অমুভৃতির ধন; রোগে, শোকে, সাংসারিক নানা ঝঞ্চাটে মার স্পর্শ সদাই অমুভব করি, করুণারূপিণী স্নেহজোড়ে ধারণ করে রয়েছেন। সেত বারে বারেই অমুভব করেছি, তারই তু একটি কথা দিয়ে প্রসঙ্গ শেষ করব।

মা বেশী কিছু নিয়মে বাঁধেননি। শুধু ছাট কথা
— "অনিবাদত বস্তু খেও না ও প্রাদার খেও না।"
সামরা ছই জারে প্রাণশন নিষ্ঠার সহিত মারের
কথাগুলি পালন করতে চেটা করতুম। নিজের
পিতৃপ্রাদ্ধেও সারাদিন উপবাসী থেকে রাত্রে বাড়ী
এসে খেতুম। লোকে কত কিছু মন্তব্য প্রকাশ
করত। পরে যথন 'প্রীশ্রীমারের কথা' প্রকাশিত
হল, তাতে দেখি কুপামরী মা জনৈক ভক্তকে
বলছেন, "তা তোমরা সংসারী লোক, নিজের
বাড়ীতে হলে আর কি করবে? প্রসাদ খেও।"
তথন আমরা বলাবলি করি মা'ত আমালের
এরক্ষম বলেন নি।

মা নিজে শ্রীমুখে বলেছেন, 'হাঁ। মা, আশ্রয় দিলুম বৈকি।" এ আখাদের মর্ম বহুবার অন্তত্তব করেছি অন্তরে। মাধের কথায় দেখি, মা ধেমন করে বাসনা হতে রাধুকে রক্ষা করতেন, ঠিক তেমন করেই আমাদেরও রক্ষা করেন।

রামনাদের রাজা কোষাগার খুলে দিতে চাইলে রাধু যেমন একটি পেন্সিল ভিন্ন কিছু চারনি, সেই-রকম আমার লক্ষপতি পিতা একবার মার্কেটে নিম্নে গিয়ে আমার যথন বললেন, "তোমার যা ইচ্ছা নাও" সেই সময় ছচার হাজার টাকার জিনিষ কিনলেও কোন ক্ষতি হত না, তথনি মনে হল, মা নির্বাসনা হতে বলেছিলেন। আমার চোথের উপর মাতৃম্তি ভেসে উঠল, বলে ফেললুম, "কিছুই চাই না বাবা, সবই ত আছে, মিছামিছি এই লক্ষো থেকে কলকাতা অবধি বোঝা বাড়বে।" আমি বাড়ী এসে সকলের কাছে তিরস্কৃত হয়েছিলুম, এমন স্থযোগ হারিয়েছি বলে। কিন্তু তারা ত জানে না, আমার প্রাণে বসে কে আমায় কিছু কিনতে দেননি। নীরবে আমি ক্রপাময়ী মাকে শ্বরণ করেছিলাম।

আরও একটি প্রাগণ উত্থাপন করি মায়ের অপার রূপা অরণ করে। যথন প্রীশ্রীমাতাচার্কুরানী রূপা করে আশ্রয় দিলেন, তথন থেকে কেবলই মনে হ'ত, কবে মা রূপা করে আমার আমার মতিগতি ঐ পথে নিয়ে যাবেন। মার কাছে নিয়ত সেই প্রার্থনা জানাতুম। আরও মনে হ'ত এই কারণে যে, বাড়ীর অনেকে একে একে কেউ বা প্রুনীয় শরৎ মহারাজের কাছে, কেউ বা তথনকার মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ প্র্নীয় মহাপুরুষ মহারাজের কাছে দীক্ষা নিছে। একবার যথন একটি দেবরের ও তার বধ্র দীক্ষার দিন ছির হয়েছে মহাপুরুষজীর কাছে, তথন আমার আমা কার্যোপলক্ষে রয়েছেন স্থান বিলাসপুরে। দীক্ষার আগের দিন আমার কেবলই মনে হছিল, "মা কর্ষণামন্ত্রী, কর্ষণা করে

ওঁর মতিগতি এই দিকে করে দাও মা।" তথন मा वर्ष्टिम नीमा-मरवज्ञ करत्र इन । र्शेष मकान সময় স্বামী বিলাসপুর হতে এনে পড়লেন। দিন তিনি নিয়মিত প্রাতরাশের পর আমার অমুরোধে ভ্রাতা ও ভ্রাতৃবধুর দীকা দেখতে আমাদের সঙ্গে মঠে গেলেন। তাদের দীকা নিতে ধাবার সময় আমি কাতরে মাকে আমার আবেদন कानां कि. अमन ममग्र हं का भागत चामी अरम জানালেন যে, মহাপুরুষ মহারাজ তাঁকেও রুপা করতে চেয়েছেন। অমাত, তার উপর থেয়েও এসেছেন বলে তিনি ইতস্ততঃ করতে লাগলেন। আমি তৎক্ষণাৎ বল্লুম, "তা হোক, রূপালাভের কালাকাল নেই, এখনই দীকা নাও।" এইভাবে মহাপুরুষজার কুপা লাভ করে রাত্রের গাড়ীতেই কর্মস্থলে চলে গেলেন। আমি বিশ্বয়ে জননীর অপার ক্বপা স্মরণ করতে লাগলুম।

এই ঘটনার কিছুদিন পর আমরা আর একদিন
মঠে গিয়েছি, সাংসারিক নানা ঝঞ্চাটে আমার
স্থামীর অন্তর অতান্ত বিচলিত। আমরা প্রণাম
করে মাণা তুলতেই শিবপ্রতিম আশুতোষ
মহাপুরুষ মহারাজ বলে উঠলেন, "তোর কি
চাই? বল কি চাই?" তথন যেন বরাভয়কর
হয়ে চতুর্বর্গ-প্রদানে উত্তত! আমার প্রাণে ভেসে
উঠল ঠাকুরের সেই কণা, "রাজার সক্ষে দেখা
হ'লে কি লাউ-কুমড়ো চাইবে?" আর মা বলেছেন,
"নির্বাসনা।" তথনও মহাপুরুষজী উত্তরের প্রতীক্ষার
আমার মুখ পানে চেয়ে আছেন; মা বলালেন,
"ঠাকুরের পায়ে যেন রতিমতি হয় মহারাজ, আর
কিছু চাই না।" মহারাজ অত্যন্ত খুনী হয়ে বললেন,
"হবে, হবে,—তোলের হবে।"

. এই বে সাক্ষাৎ শিবের ক্বপা হজম করা, একি মারের আশ্রের না পেলে হ'ত? আশ্রের দিরেছেন বলেই, মা নিজ শ্রীমুখে স্বীকার করেছেন বলেই, এই রকম ক'রে সব সময় নিজের সন্তানকে রক্ষা করেন। তথন কিছু চেরে ফেললেই কত যে বাসনার জালে জড়িরে পড়তে হত ভা কে জানে ?

আর একবার পৃজনীয় গঙ্গাধর মহারাজ—তথন
তিনি মঠ ও মিশনের সভাপতি—আমার দেবরের
লালগোলাস্থিত বাদাবাড়ীতে রূপা করে ইং ১৯০৪
সালের ৩১শে ডিদেঘর তাঁর সারগাছির আশ্রম
থেকে এসে দে রাত্রি আমাদের কাছে রইলেন।
অল্পরিসর স্থান, মাত্র তিনটি ধর। পৃজনীয়
মহারাজ পাশের ঘরেই, মধ্যে দরজা, ভোরবেলা
দরজা পুলে গিয়ে প্রণান করতেই রহন্ত করে বল্লেন,
"তোমাদের বাড়ী এক বছর রয়েছি।" বিশ্বিত আমি,
বলে উঠলুম, "সেকি মহারাজ!" তিনি হেদে বল্লেন,
"'০৪ সালে এলুম, আজ ৩৫ সাল। এক বছর
হোলো না?" আমরা স্বাই হেসে উঠলুম।

প্রভাতে বাগানে ইন্ধিচেয়ার পেতে সদানন্দ
শিশুপ্রকৃতি মহারাক্স আমাদের নিয়ে নানা গল্প
করছেন, আমরাও তাঁর শিশু-প্রকৃতিতে নিঃসফোচ।
অন্তরে বাইরে কোনও অর্গল নেই। বলে বসেছি,
"মহারাক্ষ, ১লা জান্তরারী আজ; আজকের
দিনে ঠাকুর কল্পতরু হয়েছিলেন; আপনিও
আক্স আমাদের কল্পতরু হোন।" তথনই বালকফ্লভ ভাব ছেড়ে গন্তীর হয়ে মহারাক্স বললেন,
"বল, তোমার কি চাই।" অমনি কর্জণাময়ী জননীর

পুণাবাণী জেগে উঠল, "নির্বাসনা, নির্বাসনা।" তথন জননীই মূখে বলিয়ে দিলেন, "মহারাজ্ব, আর কিছু নয়, আমি গরম গরম থাবার করে দেব, আর আপনি আমার কাছে বলে থাবেন।" মহারাজ্বের রূপ যেন বদলে গেল; বলে উঠলেন, "বেশ তাই চলো; তুমি যা দেবে তাই থাব।" আমি আননে সাত্মহারা—জননী আমায় রক্ষা করেছেন। আর পৃজনীয় গঙ্গাধর মহারাজ্বও শিশুস্থলভ প্রকৃতিতে বলে বলে গরম থাবার থেয়ে আমার প্রাণের সেবা নিয়ে আমায় ধক্ত করেছেন।

সংসারে সামরা পুত্রহীন; অভাব-সন্টন ত আছেই। বৃদ্ধ ও অবসরপ্রাপ্ত স্বামী, তবৃও মায়ের ক্রপায় বেশ দিন চলে যায়। মায়ের একথানি প্রতিক্ষতি রাল্লাভ জারের কাছে পুশ্পমাল্যে সজ্জিত করে প্রতিদিন এই বলে প্রণাম করি, "মা, অল্পর্নারেশে এইথানে বসে থাক, তোমার মরে যেন থাবার কন্ত না পায় কেউ।" তা মা ঠিক সকলকে তৃপ্ত করে থাইয়ে দেন, কোথা হতে কি হয় আমি জানি না। আর দিনে দিনে মায়ের অপূর্ব লীলার প্রসার দেথে বিশ্বয়ে আপ্লুত হয়ে থাকি। জানি না করে মার কান্ত মা শেষ করিয়ে চরণে টেনে নেবেন। সেই প্রতীক্ষায় গুনে গুনে দিন কাটাজি

# बीबीमात्रमानक्षीत भाषानी

শ্রীমতী স্থধাময়ী দে, ভারতী, সাহিত্যশ্রী

জয় মা সারদাদেবী লক্ষীস্বরূপিণী

ধর্ম অর্থ সিদ্ধি আর মুক্তি-প্রদায়িনী।

সর্বগুণাধারা মাতা আসি অবনীতে

সর্বভাবে পালিতেছ না পারি বর্ণিতে।

গৃহলক্ষী-রূপে যে মা তুমি আছ ম্বরে

সে কথা বিশেষ করি না ভাবি অন্তরে।

এবার জেনেছি হামে তুমি লক্ষী মাতা

সমবস্ত্র মাহা কিছু সকলের দাতা।

তোমার মহিমা কিছু ব্রেছি যখন
সে কথা জানাতে সবে করিব কীর্তন।
চিন্তিয়া দারিদ্রা-কথা গরীব ব্রাহ্মণ
আপন কুটিরে যবে করেন শয়ন।
নিশীপে বালিকা-রূপে স্বপনেতে আসি
ধরেন স্কড়ারে তাঁরে মৃত্র মন্দ হাসি।
অলকার-বিভূষিতা কন্তা লক্ষীরূপা
হেরিয়া ব্রাহ্মণ মনে জানে তব কুপা।

ধনে ধানে ভরপুর সারা গ্রাম ধানা চাল কোটে গুড় কেনে পিঠে করে নানা। শীতের নুতন গন্ধে ভাসে চারিধার আঙ্গিনা লেপিয়া রাথে অতি চমৎকার। এ হেন সৌন্দথে যবে ঘেরে গুহুখানি . তমসার বেশ ধরি সাজে সন্ধারানী। বধগণে দীপ জালি লয়ে যায় চলে প্রণাম করিছে গিয়া তুলসীর মূলে। বুহম্পতিবার দিনে শুভক্ষণ সাঁঝে রামচন্দ্র-গৃহে উলু শঙ্খধ্বনি বাজে ৷ দিন-অবসান যবে সন্ধার কালে ভুবনমোহিনী রূপ শোভে শ্রামা-কোলে। আনন্দে ভক্তি-ভৱে গদগদ চিতে রামচন্দ্র কন্সা হেরি বলেন মথেতে। কে এলে মা ধন্য করি মোর গৃহতল মুথ হেরি পুলকিত জ্বয়কমল। ব্রাহ্মণ না জানে মনে তার এই স্থতা এক কালে হবে যে গো জগতের মাতা। মুখেতে স্থমিষ্ট কথা সদা করি দান ব্যথিত ও তৃষিতের ভরি দিলে প্রাণ। সস্তানের হৃদে মধু ঢালিয়াছে যত দেহমন মধুময় হইয়াছে তত। লজ্জায় আবৃত তমু ও মৃথমণ্ডল ভক্ত তরে সদা খোলা চরণকমল। দরশন করিলে মা তোমার বদন পবিত্র ভাবেতে হৃদি হয় যে মগন। সম্ভানেরে পাওয়াইতে পাড়াতে ঘাইয়া এনেছ পশরা বহি মাথায় করিয়া। এহেন মায়ের স্নেহ নাহি ধরাতলে স্নেহের পাথার তুমি ভকতেরা বলে। লক্ষীরূপা তুমি মাগো নিপুণা হইয়া সাঞ্জিয়াছ কত পান নিজ হাত দিয়া। গন্ধীজ্ঞানে মনে ভাবি আমি অহকণ পুঞ্জিতে বাসনা বড় ও রাকা চরণ।

ষেই বুহম্পতি দিনে ও পদ বাড়ালে त्मरे मिन मिव भूष्म हत्रन-कमत्म । তুমি যদি রূপা করি লও মোর পুঞা তবে ত পুৰিব আমি ওগো দশভুৰা। নাহি কোন চপলতা স্বভাবে তোমার বৈকুঠের শক্ষী তুমি নমি বারেবার। তুমি সতী বিষ্ণুপ্রিয়া তুমি জগন্মাতা নারায়ণী তুমি মাগো অযোধার সীতা। কাশীধামে অন্নপূর্ণা কালী কালীঘাটে রয়েছ সতত মাগো খটে আর পটে। দেশব্যাপী জুড়িয়াছে মহা হাহাকার লাও মারো সকলের অন্নবসভার। উদর জ্বলিয়া যদি করে হায় হায় ধর্মের বারতা দেথা কভু নাহি যায়। नक्षोपियौ পृक्षियात्र नाहि तिभी मन সংসার দহিছে তাই প্রতি ক্ষণে কণ। তুমি না বোঝালে মাতা কে বোঝাতে পারে মায়াতে বেঁধেছ আঁথি অজ্ঞান-আঁধারে। সংসারপালন আর অতিথির সেবা ক্ষুধার্তেরে থেতে নাহি দেয় অন্ন ধেবা। লক্ষীশ্ৰী নাহি রহে সেই গৃহে তার— लची (परी छाछि यान रहेश (उसात । দরিদ্রেরে দিতে গিয়া দেই নারায়ণে নাহি বৃঝি এই সত্য আঁথির বাঁধনে। লক্ষীর কুপাতে রহে লক্ষীশ্রী ভরা ষেই পূজা করে দেই মনে জানে তারা। এ যুগের লক্ষী ধিনি তারে নাহি স্থানি আজিকে সুদয়মাঝে জাগিছেন তিনি। সারদালক্ষী-পূজা যদি হয় খরে খরে অশাস্তি ও হঃথকষ্ট না খেরে তাহারে। ্এ ক্ষুদ্র অন্তরে মম ধা হয় বিশাস সকলেরে তাই দিয়া করিব আখাস। ধ্গগুরু ধ্গলন্দ্রী তুমি মা সারদা ভোমার ধুগলপদে নমি গো সর্বদা॥

## শ্রীশ্রীমা

## শ্রীমতী করুণা মুখোপাধ্যায়, বি-এ

৮বোড় নীপৃঞ্জা সম্পন্ন করিয়া ভগবান শ্রীরামক্রম্ণের সাধন-যক্ত সম্পূর্ণ গ্রুয়াছিল। ইহার তাৎপর্য
সাধারণ বৃদ্ধির অগমা। মাত্র ইহাই বলিতে পারা
যায় যে, উনবিংশ শতাকীর প্রথমদিকে, পাশ্চান্তা
শিক্ষার প্রথম প্লাবনে আমাদের দেশ যথন ভাসিতেছিল, মান্ত্র্য ধর্মকে বাদ দিয়া ভোগবাদ ও জড়বাদে
একেবারে ডুবিয়া যাইতেছিল, চারিদিক তমসাচ্ছন্ন,
স্থী-শিক্ষা স্থী-অধীনতা প্রভৃতি লইয়া সবেমাত্র প্রশ্ন
উঠিতেছে, তথন আবিন্ডাব হইল এমন এক আদর্শ
নারীর, যিনি সর্বকালে সর্বদেশে আদর্শস্থানীয়া। তিনি
হইলেন শ্রীসারদা দেবী—শ্রীরামক্রম্বদেবের সহধর্মিণী
এবং পরবর্তী জীবনে 'শ্রীশ্রীমা' নামে পরিচিতা।

শ্রীসারদা দেবীর জীবন আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে. তথাকপিত উচ্চশিক্ষা, আভিজ্ঞাতা, সাংসারিক বিভব না থাকিলেও একজ্ঞন একান্ত লক্ষ্যাশীলা পল্লীরমণীর ভিতর এমন একটি পূর্ণান্ধ চরিত্রের বিকাশ সম্ভব হইতে পারে যাহা ভারতের নারীজ্ঞাতির নিকট এক অভ্তপুর্ব মহান আদর্শ।

তাঁহার জীবনে আমরা এমন কতকগুলি গুণের সমন্বন্ধ দেখিতে পাই যাহা সর্বস্থার অতিবিশিষ্ট নারীচরিত্রেও পাওয়া যায় না। তাঁহার সহজ সরল মধুর অথচ গভীর অধ্যাত্মভাবে পূর্ণ জীবন আলোচনা করিলে বিশ্বয়াভিভূত হইতে হয়। কোমল ও কঠোর এই তুই ভাবের সমন্বন্ধ তাঁহার জীবনে দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা যাহাকে শিক্ষা বলিয়া থাকি, তাহা তাঁহার কিছুই ছিল না!। কিন্তু অশিক্ষিতা, গ্রাম্য মেয়ে হইলেও তাঁহার সহজ সরল প্রথব বুজির কাছে আধুনিক যুগের শিক্ষিতা নারী অতি সহজ্বেই পরাভব স্বীকার করিবে।

দরিদ্র পিতামাতার গৃহে তাঁহার জন্ম হয়। বাল্যকাল হইতেই দারিদ্রোর দক্ষে সংগ্রাম করিয়া চলিতে ইইয়াছিল তাঁহাকে, কিন্তু তাঁহার মধ্যে বিন্দুমাত্রও অর্থের প্রতি লে।ভ দেখা যায় নাই।

শৈশবে মার ৫ বংসর বয়সে জ্রীরামক্ষণদেবের সহিত শ্রীশ্রীমার বিবাহ হয়। জ্রীরামক্ষণদেবের বয়স তথ্য ২০ বংসর পূর্ণ হইয়াছে। তথ্যকার সমাজে এইরূপ বিবাহ কোন অভাবনীয় ঘটনা নহে।

শ্রীশ্রীমাকে শ্রীরামক্ষণের অধ্যাতাঞ্জীবন-দম্বন্ধে শিক্ষা দেন : শ্রীরামক্ষয়ের শিক্ষায় শ্রীদারদা দেবী ্রমন জ্ঞান লাভ করিলেন, যাহার জন্ম শ্রীরামক্তঞ জগন্মাতার সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতীকজানে তাঁহাকে নিজে পুজা করিয়া ও নিজের আধাাত্মিক শক্তি দান করিয়া সমাধিমগ্রা দেবী সারদার পদে প্রণিপতি করিলেন। অনম্ভ আধার হইতে অনম্ভ শক্তি সংক্রমিত হইলে আধারের কোনই হ্রাস হয় না। অপ্ত সংক্রমিত পাত্রের যোগ্যতা না থাকিলেও শক্তিকান বা গ্রহণ অসম্ভব। শ্রীরাসক্ষণ যতকাল স্থল শরীরে ভক্তগণ-মধ্যে অবস্তান করিয়াছিলেন ততকাল শ্রীসারদাদেনীর দিবা জীবনের প্রকাশ অতিশয় সীমাবদ্ধ ছিল। ক্রমে সেই শক্তির আলোকে জগৎ উদ্রাসিত ১ইয়া উঠিল। এই মহাশক্তির কল্পনা করিতে মাত্র্য তত্তিনই অসমর্থ থাকে, যত্তিন স্বশাক্তম্যী মহাসায়। মাস্কুষের জ্ঞানচফু উন্মীলিত না করিয়া দেন।

বিবাহের পর পুনরায় যথন তিনি শ্রীরামক্ষণনেবের দর্শনলাভ করিলেন তথন তাঁহার বয়স
চতুদশ বংসর। সেই বিকাশোলুথ যৌবনের স্মৃতি
উত্তরকালে তিনি প্রকাশ করিয়। বলিয়াছিলেন,
"হাদয়মধ্যে আনন্দের পূর্ণঘট যেন স্থাপিত রহিয়াছে,
ঐ কাল হইতে সর্বদা এইরপ অমুভব করিতাম—
সেই স্থির ধীর দিব্য উল্লাসে অস্তর কতদুর কিরপ
পূর্ণ থাকিত তাহা বলিয়া ব্রাইবার নহে।" সাধারণ
মানবের মন যে বয়সে ভোগরাজ্যে স্কভাবতঃ
ভূবিয়া থাকে, সেই সময় তিনি কিন্তু অমৃতের

আবাদনই করিতেছিলেন। আবার ধথন তিনি পুনরায় দক্ষিণেখরে শ্রীরাম্কুঞ্দেবের নিকট আসিলেন তথন তিনি অষ্টাদশবর্ষীয়া যুবতী। এথন হইতেই তাঁহাদের দৈবী লীলা প্রক্তভাবে আরম্ভ হইল। একজন জীবনের শ্রেষ্ঠ জ্ঞান লাভ করিয়া বসিয়া আছেন, অপরে তাহাই আয়ত্ত করিতে লাগিলেন। এইভাবে চলিল অপূর্ব লীলা।

চিন্তার, কর্মে ও বাক্যে পবিত্রতাই হইতেছে আধাাত্মিক জীবনের ভিত্তি। শ্রীশ্রীমা ছিলেন পবিত্রতার জীবন্ত প্রতিমূর্তি। এইরূপ সহধর্মিণী লাভ না করিলে শ্রীরামরুষ্ণদেবের আধ্যাত্মিক জীবন অনেকাংশে অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইত। শ্রীবামরুষ্ণদেব স্বয়ং একথা স্বীকার করিয়াছেন।

তাঁহার চরিত্র ছিল এক অদ্ভূত উপাদানে গঠিত।
তিনি শ্রীরামক্ষণেদেরের সহিত মিলিত হইয়াছিলেন
সাধারণ নারীর ন্থায় সংসার জীবন যাপন করিবার
জন্ম নহে। পরস্থ ঈশ্বরপ্রেমে বিভোর স্বামীর পাক্ত
সহধর্মিণীরূপে। তাঁহার জীবন ছিল নিম্নলঙ্ক, বিল্বনাত্র
ক্রেটি কাঁহার চরিত্রে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তিনি
ছিলেন আদর্শ কন্থা, আদর্শ স্ত্রী, আদর্শ মাতা। সকল
দিক হইতে তাঁহার চরিত্র আদর্শস্থানীয়। তাঁহার
জীবন হয়ত বিরাটকর্মবহুল ছিল না, কিন্তু জীবনের
প্রত্যেকটি দৈনন্দিন ঘটনা অতিশয় শিক্ষণীয়।
লোকচক্ষুর অন্তর্রালে পাকিয়া সহন্দ সরল অনাড্ম্মর
জীবন তিনি যাপন করিয়া গিয়াছেন। সাধারণের
চক্ষে তাঁহার কোন বাহিরের আড়ম্মর পরিলক্ষিত
হইত না, কিন্তু অন্তরে স্মৃতি উচ্চ আধ্যাত্মিক
ভাবে তিনি সদাই ভরপুর থাকিতেন।

শ্রীশ্রীমাকে বহু বিপদ ও বিপত্তির মধ্য দিয়া চলিতে হইয়াছিল। কিন্তু ক্রুরধারবৃদ্ধিসম্পন্ধা ও অনস্ত-আধ্যাত্মিক শক্তিতে বলীয়দী শ্রীশ্রীদা দেই সকল বিপদ অতি সহজেই অতিক্রম করিয়াছেন। 'ডাকাত বাবার' কাহিনীতে তাঁহার উপস্থিতবৃদ্ধি ও নম্র বিনয়-ব্যবহার প্রকাশ পায়।

শীরামক্লফদেবের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ ছিল গুরুশিয়ের সম্বন্ধ। শীশ্রীমা তাঁহার কর্তব্য হইতে কথনও বিচ্যুত হন নাই। পতিসেবা, গুরুজনের যথোচিত যত্ম লওয়া, ভক্তমগুলীর ও অতিথিদিগের পরিচর্যা প্রভৃতি কোন কাজেই তাঁহাকে কথনও ক্লান্তি বা বিরক্তিবোধ করিতে দেখা যায় নাই। শীরামক্লফদেবের দক্ষিণেশ্বরে থাকাকালে নহবতখানার ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠে দিনের পর দিন তিনি অতিবাহিত করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার সে ক্টের দিকে কোন ক্রক্ষেপ্ট ছিল না। পরবর্তী কালে শীরামক্লফদেবের জননীরূপে তিনি সকলের জন্ম কত কঠোর পরিশ্রম করিতেন, হাসিমুখে কত ক্লেশ সহু করিতেন!

মাতৃত্বই ভারতীয় নারী-জীবনের চরম আদর্শ এবং শ্রীশ্রীমা ছিলেন এই আদর্শের উজ্জল দৃষ্টান্ত। পুরুষ, নারী, বালক, বৃদ্ধ সকলের কাছেই তিনি ছিলেন শ্রেহময়ী জননী 'শ্রীশ্রীমা'। শ্রীরামক্ষণদেবের অদর্শনের পর নানা তীর্থস্থান ভ্রমণ করিয়া তিনি যথন কলিকাতায় ফিরিয়া আদিলেন, তথন হইতে জ্রমে ক্রমে তাঁহার মাতৃশক্তির বাছ্বিকাশ ত্রিতাপদগ্র মানবের নিকট অভিব্যক্ত হইতে লাগিল। জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত স্থূথে ছঃথে, শোকে আনন্দে, সম্পদে বিপদে তিনি মানবের চিরশান্তি-দায়িনী মাতৃষ্তিতেই বিরাজিতা ছিলেন।

শ্রীশ্রীমায়ের আগমন নারীসমাজে এক নব যুগের স্টনা করিয়াছে। তাঁহার জীবনে প্রাচীন নারীগণের আদর্শ ই যে প্রতিফলিত হইয়াছে তাহা নহে, পরস্ক ভাবা নারীসমাজের পূর্ণাঙ্গ ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভাগিনী নিবেদিতা এক স্থানে বলিয়াছেন—'ভারতীয় নারীর আদর্শ-সম্বন্ধে শ্রীশ্রীমালাদেবীই শ্রীরামক্বফের শেষ-কথা' এবং 'শ্রীশ্রীমা ছিলেন পুরাতনের শেষ প্রতীক ও নৃতনের সার্থক স্ট্চনা।'

বঠনান এই যুগদন্ধিক্ষণে শ্রীশ্রীমায়ের জীবনই নারীজাতিকে একমাত্র কল্যানকর নৃতন পথ দেখাইতে পারে।

## সারদা-সঙ্গীত

কথা—স্বামী চণ্ডিকানন্দ; স্থর ও স্বরলিপি—শ্রীবীরেশ্বর চক্রবর্তী, সঙ্গীতবিশারদ দরবারী কানাড়া—তেওড়া

শ্রীরামক্লফ-প্রেম-সুরধুনী করুণার্রপিণী মা আমার।
আসিলে ধরার ধরি নর-কার জুড়াতে তাপিত হিয়া সবার॥
নিতা শুদ্ধ চিনার কার শ্রীরামক্লফ অরুণিমা তার।
অরূপ উথলে ও রূপ-আভার পরাণ মাতায় জগঙ্গনার॥
নিত্য নন্দিতা নিথিল-বন্দিতা শ্রীরামক্লফ-আরাধিতা।
শুণাতীতা তুমি গুণমন্ত্রী দেবী তুমি মাতা পুন তুমি পিতা॥
সাধু-সজ্জন-জননী তুমি মা অসাধু তুর্জনও স্কৃত তোমার।
বহে নিরস্তর অন্তহীন ধার তব করুণাধার॥

	+-			२		•			+			<b>২</b>	•
11	41	রা	সা	<b>ज्</b> ।	म्	47	1	I	স	Hi	সা	রা 1	রা রা
	শ্ৰী	রা	र्भ	৵	ষ্	c	0		প্রে	ম	স্থ	त ()	धू नौ
	সা	রসা	রা	¥ <b>5</b> 3	1	<sup>ম</sup> ক্তা	ম1	I	র	Ť	<u>9</u>	সা 1	1 সা I
	ক	রু()	વા	<b>₹</b> 1	0	পি	ণী		মা	0	অ1	শা 0	0 র
	সা	রা	<sup>ম</sup> জ্ঞা	<sup>भ</sup> <u>छ</u>	1	<sup>4</sup> 591	211	1	মা	পা	পা	পা 1	পা পা I
	আ	সি	লে	ধ	0	· বা	य्र		ধ	রি	<b>~</b> {	র ()	কা য়
	দ্	দ্া	प्।	લ્	1	সা	স্	I	রা	রা	জ্ঞা	সা া	া সা II
	5	٩١	(.9	ভা	0	পি	•		ঠি	শ্বা	भ	বা 0	0 র
									,	,	,	,	//
11	মা	1	পা	41	1	ণদা	4	I	সা	<b>커</b>	्र স∣	স সা <u>া</u>	সাসা I
	নি	0	ভা	*	0	<b>দ্</b> ন	0		fŝ	ન્	ম	ग्र 0	কা য়
		/	/	/	1	/				•			
	ना	রা	রা	রা	<u> ७</u> ढा	সা	1	I	41	पा	দা	ণা 1	পা পা I
	3	রা	ম	রু	ষ্	ଟ୍	0		অ	₹6	fq	মা 0	ত1 য়
		1	/	1		/	1	•	1	/	/	/	/ /
	পা	জ্ঞা	জ্ঞা	<u>জ</u> ্ব	1	<u>ভ</u> ৰ।	মা	I	রা	রা	রা	জ্ঞা 1	সাসা I
	অ	র	প	উ	0	ય ં	লে		9	র	প	<b>অ</b> 1 0	ভা য়
	<u>ख्</u>	জ্ঞা	. জ্ঞা	মা	1	পা	পা	I	রা	রা	রা	জ্ঞা 1	সা সা II
	প	রা	લ	মা	0	ভা	শ্ব		<b>3</b>	গ	<b>9</b>	না 0	0 র

-	+			ર		٠			+			ર		٩
H	সা	1	রা	মা	মা	পা	পা	I	দা	দা	पा	91	ণা	भा भा I
	नि	0	ত্য	ન	ન્	पि	ভা		নি	ঝি	स्प	ব	ন্	দি তা
	931	<u> ज्</u> वा	<u>sa</u> 1	- মা	মা	পা	1	I	রা	রা	রা	<b>5</b> 31	1	সা 1 1
	<b>a</b>	র1	Ą	कृ	ষ্	প	0		অ	রা	िं	ত}	0	0 0
	ণ্	রা	সা	म्।	1	91	পৃা	1	ম্	প্র	म्।	রা	1	সা সা I
	প্ত	41	তী	তা	0	<b>9</b>	মি		છ	6	Ŋ	श्री	0	८५ वी
	রা	রা	র	ম জ্ঞা	1	<b>ভ</b> া	মা	1	রা	রা	রা	<u>ক</u> ্ত	1	भा । II
	\$	মি	ম1	তা	0	পু	ન		$\overline{\mathbf{v}}$	মি	পি	তা	0	(° 0
11	মা	t	পা	<sup>ণ</sup> দা	দা	ণদ1	41	I	সা	/ সা	/ मा	/ সা	/ সা	/ সা া I
	সা	0	ধু	স	ঞ্	জ	ન		G	ન	नी	<b>ÿ</b>	মি	মা ()
	भ	/ রা	/ রা	/ রা	/ রা	/ <b>স</b> া	/ সা	I	41	দা	দা	વાં	1	পা পা I
	ৠ	স্	ধ্	5	র্	জ	ન		স্থ	ত	ভো	মা	0	O 3
	পা	/ জ্ঞা	/ জ্ঞা	<i>/</i> জ্ঞা	/ জ্ঞা	<i>/</i> জ্ঞা	/ মা	I	<i>/</i> রা	/ রা	/ রা	/ রা	/ জা	/ / 케 케
	ব	ধ্	नि	র	ન્	ত	র		অ	ન્	ত	शै	ન	ধা র
I	<sup>ম</sup> ক্তা	জ্ঞা	জ্ঞা	মা	ম1	পা	1	I	রা	রা	রা	জ্ঞা	1	मा मा II II
	•	7	'ই	ન	4	ઉ	0		₹	<b>क्</b>	91	ধা	0	1 র

## সাধনায় শ্রীগুরুতত্ত্বের স্থান

## শ্রীকালিদাস মজুমদার

### (পুর্বামুর্তি)

কেহ কেহ বছগুরু করার পক্ষপাতী। এ
সম্বন্ধে বলা যায় যে শিক্ষক বা সাহায্যকারী অনেকে
হইতে পারেন, কিন্তু গুরু হন একজনই। দীক্ষাদান
আধ্যাত্মিক নবজন্ম-দান। জন্মদাতা পিতা একজনই হন, পিতৃব্য দাদশজন থাকিতে পারেন।
সতীর পতি একজনই থাকে, ব্যভিচারিণী বছপতি
করিম্বা থাকে। ব্যভিচার ভাল হইতে পারে না।
প্রোহিত আত্মীয় নহেন, ধর্মকার্যের সহায়ক
প্রতিনিধি। এজন্ত প্রয়োজনবাধে বা ঘটনাচক্রে

তাঁহার পরিবর্তন চলে, কিন্তু গুরুপরিবর্তনের চেটা পিতৃপরিবর্তনের চেটার স্থার হাস্থাকর অথবা দ্বিচারিণী হওয়ার স্থায় অশুভ এবং অপরুট। কোন কোন লোককে আক্ষেপ করিতে শুনিয়াছি, 'আমার গুরুদেব দেহত্যাগ করিয়াছেন; আর কাহার নিকট উপদেশ লইব?' একথাটি গুরুকে জীবকর্মনা করার কুফল এবং ভ্রমাত্মক। ঈশ্বরই গুরু, এজস্থ গুরুর মৃত্যু নাই। মদি উপদেশলাভের জন্ম ঐকান্তিক আকুলতা থাকে, তাহা হইলে গুরুরপী ঈশ্বর গুরুর দেহত্যাগের পরেও সাধকের প্ররোজনাত্মসারে অপর কোন নির্ভরবোগ্য ব্যক্তির মুথ দিয়া আবগুকমত উপদেশ দেন। যদি শিশ্বের অন্তদৃষ্টি কিঞিৎ পরিণত হইয়া থাকে, তাহা হইলে তিনি বৃথিতে পারেন ধে, সেই উপদেশ তাঁহাকেই ঈশ্বর-কত্রি প্রদিপ্ত হইল। এতদ্ভিন্ন ঈশ্বর মপ্রে ও রূপক-সাহায্যেও উপদেশ দেন। শেষোক্ত উপদেশের দৃষ্টান্ত লালাবাবুর জীবনীতে পাওয়া যায়।

কেহ কেহ এরপ প্রশ্ন করেন, দ্বন্ধর মানবদেহধারী গুরুরপে কেন উপদেশ দেন? একেবারে
দিবাম্তিতে আসিলেই ত পারেন। ইহার উত্তর
এই যে, তাঁহার দৈবীমৃতি-দর্শন হইলেই জীব উদ্ধার
পাইয়া যায় এবং সাধনার ফল লাভ করে। এরপ
করিলে সাধনার প্রয়েক্তন থাকে না; কিন্তু বিনা
সাধনায় ঈশ্বরের প্রীতিলাভ তাঁহার অভিপ্রেত
নহে। ইহাতে জীবন-নাটোর একটি বিশেষ অংশ
বাদ পড়িয়া যায়, কর্মসঙ্কোচে ঐশ্বরিক লীলারও
সঙ্কোচ হয়। এথানে কথা এই—First deserve,
then desire. স্বামী বিবেকানন্দও বলিয়াছেন,
চালাকি ঘারা কোন মহৎ কাক্ত হয় না।

গুরূপদেশ শিশুর ক্রায় সরল বিশ্বাদে প্রতিপালন করার চেষ্টা করা উচিত। পাটোয়ারী বৃদ্ধি লইয়া ঈশ্বরক্রপা লাভ করা যায় না। ফলাফল হিসাব করিয়া সাধনায় অল্লাধিক মতি ক্রস্ত করিলে গাফলালাভ হইবে না। এই পাটোয়ারী বা বিষয়বৃদ্ধিকে common sense view বলা যায়; উহা common বা সাধারণ ব্যাপারেই প্রযোজ্ঞা, ঈশ্বর-প্রীতিলাভ-রূপ অসাধারণ ব্যাপারে প্রযোজ্ঞা নহে। সাধনমার্গে গুরু ও ইট্রের প্রতি শিশু-ত্বলভ সরলতা ও বিশ্বাস অপরিহায়; এখানে তর্ক চলে না। যীশু বলিয়াছেন, "Verily I say unto 'you, except ye become as little children, ye shall not enter into the kingdom of

Heaven" (St. Matthew, 18). সরসমতি সাধকের প্রতি ঈশ্বর অধিক দ্বাশীল।

ঠাকুর শ্রীরামক্রফদেব-কথিত জটিলের উপাধ্যান শিশু জটিল তাহার গুরুকর ल्रिविधानस्यां हा । মাতার বাক্যে সরল ও অস্নিগ্ধ বিশ্বাস স্থাপন করিয়া যে প্রকার ঈশ্বরকুপা লাভ করিয়াছিল, তাহা তাহার বহিরুদ্ধর্মাচারী এবং অন্তরে অবিশ্বাসী প্রাক্ত জনের প্রতীক (type of the common man) শিক্ষক পান নাই। ঠাকুর বলিয়াছেন, চাই জনস্ত বিশ্বাস। ভগবান যীওও বলিম্বাছেন, বিশ্বাসের অসাধ্য কিছু নাই, বিশ্বাসই সাধনের সর্বস্থ। লোক-বিশ্রুত জব ও প্রহলাদের উপাথ্যান এবং একলব্যের শস্ত্রসাধনা এই প্রসঙ্গে প্রবিধানযোগ্য। শ্রীরামের দর্শনাকাজ্ফায় মহাত্মা তুলসীদাসের চন্দনাদি লইয়া দিনের পর দিন অপেক্ষা-সরল বিশ্বাসের আর একটি দৃষ্টান্ত। গুরুর বাহত্যঃ অসঙ্গত ও অন্তুত আদেশও নিবিচারে পালিত হইলে তাহা কিরূপ ম্বফলপ্রস্থ হয়, ভাগ স্বামী বিবেকানন্দ-কথিত উদ্দালক ও আরুণির উপাখানে বর্ণিত হইয়াছে। বাফ্তঃ অযৌক্তিক হইলেও গুরুর আদেশের শুভ-পরিণামশীলতা আছে। কোন যোগী ঋক তাঁহার এক শিয়োর কর্ণে মন্ত্র না দিয়া নাসারজে মন্ত্র দিয়াছিলেন। শিষ্য এইরূপ অন্তত আচরণে একট্ ক্ষুণ্ড হইয়াছিলেন। কিন্তু ক্ষুণ্ণ হইবার কারণ নাই। সম্মুথদার বন্ধ করিয়া পার্মদার শিষ্যকে পুলিয়া দেওয়া হইয়াছে। থিড়কিদার বা পার্শ্বরার দিয়া কি পিতগৃহে (ইষ্ট-সন্ধিধানে) যাওয়া যায় না? গন্তব্যে পৌছান লইয়াই কথা।

এই প্রদক্ষে প্রশ্ন উঠে, সাধনপ্রণালী বা দীক্ষাপ্রণালীর মধ্যে এত বৈচিত্র্য কেন ? পূর্বে উল্লেখ
করা গিয়াছে যে আধ্যাত্মিক বিষঠনে মন্থয়ের বিভিন্ন
আধার গড়িয়া উঠে। আধার অর্থে শক্তি ও
উপবোগিতা। আধারের সহিত বিশিষ্ট ক্ষচিও ক্ষড়িত
থাকে। এতব্যতীত দীলামন্ন পালনকঠার ক্ষচিও

বিচিত্র। এসকল কারণে দীক্ষাপ্রণালী, সাধনমার্গ এবং গুরুপদেশও বহুবিধ হয়। সাধনা এই কারণেই ব্যক্তিগত, কোন সর্বজনীন নিয়মের অধীন নহে।

পূর্বে গুরুবাক্য নির্বিচারে পালনীয় বলা হইয়াছে।
ইহাতে সমাজতত্ত্বের দিক হইতে আপত্তি হইতে
পারে। এই পাপপূর্ণ কলিযুগে অসং, অজিতেন্দ্রিয়,
প্রবঞ্চক, নীচাশয়, লোভী প্রভৃতি ব্যক্তির অভাব
নাই। এই শ্রেণীর লোকদের মধ্যে কেহ কেহ
গুরুবিরি করিলে সমাজে তুর্নীতির দৃষ্টান্ত দেখা
দিতে পারে। প্রশ্ন উঠিতে পারে, এরপন্থলে
শিয়ের কর্তব্য কি ?

শিষ্য চুই শ্রেণীর আছে: (ক) পাপক্ষয়, ধর্ম, পুণা, পার্থিব শক্তিসম্পদ, যোগবিভৃতি প্রভৃতি হজন, স্বর্গাদি-লাভ—এক কণায় ঈশ্বর ব্যতীত অন্ত কিছু লাভের আশায় যাহারা দীকা-গ্রহণ করেন, তাঁহারা প্রয়োজনবাদী, (খ) যাহারা ঈশ্বর, আত্মজান, ভক্তি, মোক্ষ প্রভৃতি উংক্ট-বর্গলাভেচ্ছু তাঁহার। অপ্রয়োজনবাদী। এই উৎকৃষ্টবর্গের উপাদকদিগের সাধারণতঃ অসদগুরু-সংযোগ হয় না, কারণ ঈশ্বরতত্ত্ব জ্ঞানস্বরূপ এবং 'জ্ঞানাগ্রি সর্বকর্ম ভত্মপাৎ করে'—এই নিয়মান্ত্রপারে ইহার সাধক-অবস্থাতেও কখনই পূর্ণ কর্মফল এসম্বন্ধে প্রমাণ আছে: ভোগ করেন না। (১) শ্রীরামক্বঞ্চ-সহধমিণা শ্রীশ্রীমা বলিয়াছেন, "কর্মফল ভুগতে হবেই। তবে ঈশ্বরের নাম করলে (यथान कान मंत्रुः , त्मथान क्र के क्रेंर ।" (২) জ্যোতিষিক **অভি**ক্ততায় काना यात्र, বা ঈশ্বরলাভেচ্ছ ব্যক্তি মারকগ্রহের দশাভোগ-কালেও সামান্ত সদিজর প্রভৃতি বাতীত গুরুতর কষ্ট কিছু পান না; একটি অদৃশু সাধন-সঞ্জাত কবচকুণ্ডলের শক্তির<sup>®</sup> দারা সর্বদা রক্ষিত হন। এই শ্রেণীর সাধকগণের পক্ষেই নিবিচারে গুরুবাক্যপালন বিহিত। কিন্তু প্রথমোক্ত প্রয়োজন-বাদী স্কাম সাধকগণ যদিও 'ঈশ্বরের নাম' করিয়া

থাকেন, তথাপি তাহা নিমামভাবে নহে, প্রেমভরে নহে, পরস্ক স্বার্থের জন্ম। ইভারা ঈশ্বরতত্ত্ব সাধক নহেন, পরস্ক অনীশ্বরতত্ত্তের বা অবস্তার সাধক -- এজন্ত ইংগারা কর্মফলের যথেষ্ট অধীন। ভিক্ষক সারাদিন ঈশ্বরের নাম করিয়া পয়সা ভিক্ষা করে, কিন্তু তাহার দারিদ্রা ঘোচে কই ? স্থতরাং অবস্তুর উপাসকদের মধ্যে কাগারও কাগারও হর্ভাগাক্রমে অসদগুরুর সংযোগ হইতে পারে। **শমাজতত্তের** দিক হইতে বিবেচনা করিলে ইহাদের পক্ষে অসদ্-গুরুর সন্নিধি পরিত্যাগ করা সমর্থনযোগা, কিছ ইংগারা দীক্ষামন্ত্র ( বৈরিমন্ত্র না হুইলে ) ত্যাগ করিতে পারেন না, স্কুতরাং নুতন দীক্ষাদাতা গুরুও করিতে পারেন না। এ সম্বন্ধে শুশ্রীমায়ের উপদেশ—"অক্সান্ত বিধয় শিক্ষার জন্ম তুমি গুরু করতে পারো, কিন্তু দীক্ষা গুরু আর করতে নেই।" ফলে ইহারা নাকা-দাতা গুরুর সাহচ্য বা সংশ্রব বর্জন করিয়া শুধু স্বীয় ইষ্টমন্ত্র জপ করিতে পারেন: তাহা একাম্ভিকতা প্রভৃতি গুণ্যুক্ত হইলেই সফল হইতে পারে। গুরু-সন্নিধি এবং গুরুপদেশ ব্যতাতও সাধনায় ফললাভের দৃষ্টান্ত একলবোর শস্ত্রসাধনা। তবে একলবা দীক্ষা-গ্রহণ করেন নাই বলিয়া যে বিনা দীক্ষায় বা দীক্ষা-মন্ত্র বিসর্জন দিয়া কেহ ঐশ্বরিক বা আধ্যাত্মিক সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন এরপ নহে: কারণ শস্ত্রদাধনা ও ঐশব্যিক সাধনায় কিছু সাদৃত্য থাকিলেও প্রভেদও বিস্তর আছে, এই চুইটি বিষয় স্বাংশে সমান নঙে। ইট্রমন্ত্রপ বিনা নিয়মে এবং গুরুপদেশ ব্যতীতও দিদ্ধ হুইতে পারে। তবে যাঁহারা অন্ত কোন বিশেষ প্রকারের কাম্য অবপ, ধ্যান, ক্রিয়া বা যোগ প্রভৃতি করেন-মাহাতে বিশেষজ্ঞের উপদেশ আবশ্যক—তাঁহারা উপযুক্ত माधक वा मिष्क्रित निक्रे डेशरम्भ महेश चकार्य-সাধন এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির চেষ্টা করিতে পারেন। তাহাতে কোন ঝধা নাই, কারণ, 'আতুরে নিয়মো নান্ডি।'

## মহাপুরুষ মহারাজের স্মরণে

্ আগামী ১৬ই পৌৰ ( ০১শে ডিনেম্বর, বৃহপ্ততিবার ) ভগবান শ্রীরামকৃক্দেবের অস্ততম পার্ধন, শ্রীরামকৃক্ষ মঠ ও মিশনের ধিতীয় অধ্যক্ষ পূজাপাদ স্বামী শিবানন্দজীর (মহাপুরুষ মহারাজ) পুণা জন্মতিথি। সমল্লোপযোগী প্ররণাধ্যক্ষপে নিম্নের এই অসুধান, প্রদক্ষ এবং শত্রবয় প্রকাশ করা হইল।——ট: স:]

#### ( এক )

#### অনুধ্যান

শ্রীশরদিন্দু গঙ্গোপাধ্যায়, এম্-এ

বহুবংসর পূজাপাদ মহাপুরুষজী শ্রীরামক্কঞ্চ মঠ
ও মিশনের অধ্যক্ষরূপে শত শত শিশ্য-ভক্তের দীক্ষাগুরুরূপে পাণে প্রাণে শান্তিবারি সিঞ্চন করেছেন;
রোগ-শ্যায় উত্থানশক্তিরহিত অবস্থায় তিনি
সেবকদিগকে বলতেন তাঁকে চতুপ্পার্শ্বে ফিরিয়ে
বসাতে, আর দশদিকে কাতরভাবে চেয়ে তাঁকে
পোনা বেত প্রার্থনা করতে—"মা, যে যেথানে আছে
তাদের কল্যাণ কর, মা।"

পিতামাতার স্নেহের পুতুল হলেও তাঁর শৈশব কেটেছে ছাড়া-ছাড়া ভাবে। তাঁর বাপ-মা একই বাড়ীতে তাঁরই সঙ্গে স্থানীয় স্থলের ২০৷২৬ জন প্রতিবৎসর লালনপালন করতেন। তারকনাথ আদর্যত্নে ছিলেন তাদেরই অক্তম, তন্ধিক স্নেহের অংশ তিনি দেখেন নি। ফলতঃ আলৈশব তাঁর পরিবেশ, পরিবেইন ও শিক্ষাধারা তাঁকে ভাবী সন্ধাদ-জীবনের জক্ত প্রস্তুত করেছিল। চাকরিগ্রহণ, বিদেশে বিবাহ. চাকরি, ব্রাহ্মধর্মের প্রভাব, ভিতরের অশান্তি, সমাধিলাভের অমোদ সন্ধান, শ্রীরামক্ষণেবের প্রথম দর্শনেই তাঁর মুথে স্বত:ক্ট্র সমাধির নানাবিধ বর্ণনাশ্রবণ-এই সবই তাঁর সন্মাসপূর্ব জীবনের এক একটি গোরবময় পৃষ্ঠা।

তিনি ঠাকুরের সঙ্গে । ৬ বৎসরকাল মেলা-মেশার অবকাশ পেয়েছিলেন। श्वामीकी यथन বরাহনগর, আলমবাজার ও বেলুড়ের ভাড়াটিয়া বাটীতে ক্রমান্বয়ে ঠাকুরের নির্দিষ্ট সঙ্ঘরচনায় ব্রতী হলেন তথন মঠরক্ষণাবেক্ষণে প্রথম কর্ণধার হয়েছিলেন 'তারকদা'। তিনি বহুবার নি:সম্বন্ধ ও ঈশ্বরে পূর্ণ নির্ভরশীল হ'য়ে আহিমাচল কুমারিকা পর্যন্ত পরিব্রজ্যা ক'রেছেন, ধ্যাননেত্রে অধোদৃষ্টিতে পথ চলতে চলতে পরিচিত বন্ধবান্ধবদের সামনে দেখেও দেখতে পান নাই, সেজক্য তাঁরা কোভ প্রকাশ ক'রেছেন, শাস্ত্রজ্ঞানের বড়াই না করে তিনি ভাগবত জীবন যাপন করেছেন, স্বপাক একাহারে তিনি শাস্ত্রাধায়ন করেছেন, মঠের মধ্যে খুঁটিনাটি কাজগুলি তরুণ-বুদ্ধ-ভেদ ভুলে দিনের পর দিন অকাতরে করে গেছেন, রোগ-সেবায় মাতৃষ্ণেহ-পারাবার ঢেলে দিয়েছেন, অথচ এত গন্তীর তাঁর মুখনী যে হঠাৎ তাঁর সঙ্গে কলা কওয়ার সাহস কারও হত না। তিনি নিজ হাতে নবাগত সন্নাসি ব্রহ্মচারীদের জন্ম পাক করেছেন, কেহ অস্কস্থ হ'লে তাঁর বিষ্ঠাময় কাপড় নিজ হাতে পরিষ্কার করেছেন, আবার তাঁদের অবোধ্য উপনিষৎ-গাঁতার স্থকটিন তত্বগুলির সারাংশ সরল প্রাঞ্জল ভাষায় স্থললিত করেছেন। কাশী, বুন্দাবন, কনখল, মাদ্রাজ প্রভৃতি অঞ্লের দিগ্রজ পণ্ডিতগণ তাঁর জীবনে ঈশ্ববকে প্রতিষ্ঠিত দেখে মুগ্ধ হয়েছেন ও তাঁর অভিজ্ঞতার আলোকে কত শত হুরুহ প্রশ্নের স্নয়-গ্রাহী মীমাংসায় আনন্দ পেয়েছেন।

মহাপুরুষ মহারাজের বয়সের ও স্বাস্থাভকের

সংক্র পরেবর্ধ মান মঠ ও মিশনের গুরুতার তাঁর উপর অধিকতর কৃত্ত হ'লেও তিনি নিজেছিলেন ঠাকুর ও মার সেই ছোট ছেলেটির মত। তিনি জানতেন—মা ঠাকুরের চেয়েও বড়, কিন্তু কত চাপা! আতাশক্তির অংশপ্ররূপা সেই মা'র ক্রপা না হলে অন্থিচর্মসার ক্রজ্রসাধন ও তপস্তা দারা মৃক্তি হবে না—একথা তিনি উচ্চকঠে বলতেন; আরও বলতেন—মা বিরূপা হ'লে ব্রহ্মা-বিষ্ণুও রক্ষা করতে পারবেন না। সেই ঠাকুর ও মার সেবা ও প্রচার করেছেন মঠের অধ্যক্ষ হিসাবে ৫ বৎসরের শিশুর মত, অমাধিক বাবহারে ও পূর্ণ নিরহঙ্কার ভাবে।

মহাপুরুষ মহারাজ বলতেন—"বাবা, ঠাকুরের দরবারে আমি কুকুরের মত পড়ে আছি। আমি দীক্ষা দিই না—ঠাকুরকে বলি —তিনিই দেন।" অথচ এই অনাড়ম্বর জীবনের এত প্রভাব ছিল যে, তাঁরই শ্রীমুখের একটি বার্নিতে কত শত লোকের সমগ্র প্রাণধারা উল্টে গেছে, স্থপীকত পাপরাশি পশ্চাতে রেথে তাঁরা হয়েছেন অমৃতত্বের অধিকারী। পাপকে মহাপুরুষজা বলতেন প্রব্রথমাণ তুলার রাশি— একট ত্রি-কুলিদ দিয়ে নিঃশেষ করা যায়—জাবন আবার নৃতন ছাঁতে গড়ে ওঠে। ঠাকুরের এই শিশু সন্তানটি পাপ-তুলা-পাহাড় তাঁর কুপানলে দক্ষ ক'রে কত জাবনে বৈরাগ্য ও মুমুকুত্ব জ্ঞাগরুক করেছেন।

#### \* \* \*

মহাপুরুষজীর কোষ্ঠীর বিচারকল ছিল—হয় তিনি বড় সন্মানী হবেন—না হয় রাজা হবেন— তা তিনি তুই-ই হয়েছিলেন। একবার তিনি ধ্যান-ভঙ্গের পর দেখলেন, একটি বৃদ্ধা সজল নেত্রে তাঁর কাছে যেন কিছু চাইছেন। তিনি জিজ্ঞাসা করলেন, "কি চাও?" উত্তর হ'ল "মৃক্তি।" বজ্ঞগন্তীর স্বরে মহাপুরুষ মহারাজ বললেন, "তাই হবে।" কোন রাজা পৃথিবীর ধনরাশি দিয়ে এই মুক্তি দিতে পারে? তাঁকে দেখে মনে হ'ত তাঁর শরীরকে আশ্রম্ম করে ঠাকুরই যেন বিরাজ করছেন! নির্বাক নিম্পালভাবে জক্তপরিবৃত হয়ে খাটের উপর বসে আছেন—সকলেই শুরু, প্রশ্ন ন্তিমিত, বাসনা তিরোভ্ত— এথবা একটা গন্তীর অব্যক্ত ভাব সেখানে বয়ে যাছে — অভুত! সেই দৃশ্যমান শরীরকে নানা ব্যাধি আশ্রম করেছিল, রোগের যম্বলা দেখলে চোথে জল আমত; কিন্তু তিনি নিজে সে সব অগ্রাহ্থ করে হাসিমুখে সকলকে আশীর্বাদ করতেন! আত্মা থেকে দেহ ক্ষেকাণে পৃথক তাঁর এই অনুভৃতি তাঁকে না দেখলে ধারণা করা যায় না। পক্ষাথাতে যথন তাঁর বাক্-রোধ হয়েছিল তথনও করেতেন।

## ( হুই )

#### 273

## শ্রীঅমূল্যবন্ধু মুখোপাধ্যায়

২৬শে ফেব্রুয়ারী, ১৯২৭। বেলা ৪ টার সময়
মঠে পৌছলাম। ঠাকুর দর্শন করে পুজনীয় মহাপুরুষ
মহারাজের বরে গিয়ে প্রণাম করে বসেছি। এক
ঘর লোক। তিনি ১০ মাস পরে উটকামণ্ড হতে
সবে মাত্র বেলুড়মঠে ফিরেছেন।

জনৈক ভদ্রলোক গভীর শোক পেয়ে এসেছেন শান্তি পাবার আশার। মহাপুরুষজী তাঁকে লক্ষ্য করে বলছেন,—"দেথ, তৃমি এটি করবে, যাই গোক্ বাবা, ভগবানকে যেন ভূলো না। শোক হঃথ আস্ছে, আস্বে—তা বলে তাঁকে যেন ভূলো না। তিনিই এক মাত্র সত্তা। দেথ, সংসারের অনিতাতা আর লোককে ব্ঝাতে হয় না। সকলেই দিন রাত চোথের উপর তা দেখছে। যে অবস্থায়ই থাক তাঁকে রোজ ভাকবে, প্রার্থনা করবে। এই হচ্ছে সার। নিজের এই শরীরই যথন থাকবে না, তথন কার অস্ত শোক ক্রনে? প্রাণের সহিত তাঁকে ডাকতে হবে, তা না হলে কেবল মালা ঘুরিয়ে নিয়ম রক্ষা করলে চলনে না, খুব ডাকবে একমনে। আহার-নিদ্রা প্রভৃতির জন্তু সময় আছে, না করলে চলে না, সেরপ ভগবানকে সময় করে compulsory (আবস্থিক) ভাবে ডাকতে হবে, তবে ত শান্তি প্রাণে আসবে। বাবা! তুমি যেন তাঁকে ভ্লো না। তাঁকে ভ্লো

থামানের বন্ধ কা-নার্মহারাজকে প্রণাম করে বসলেন।

কা-বাবু—মহারাজ । মা আমার বিয়ের জক্ত বড় বাক্ত হচ্ছেন।

মহারাজ—তোমার কি ইচ্ছা ?

কা-নাবু----আমার বিয়ের ইডেছ নেই।

মহারাজ — তা হলে খুব firm (দৃঢ়) থাকবে, কোন মতেই yield (সম্বল্পচুতি) করবে না। মা তৃঃথিত হবেন বলে তৃমি মনে কিছু করো না। মাকে সব বুঝিয়ে বলবে, তিনিও তো সবই সংসারের অবস্থা দেখছেন।

এবার পূজনীয় জ্ঞান মহারাজ এসে বললেন,
"মহারাজ, মঠের কুকুরটি ২৩ দিন হল পালিয়ে
গেছে, অনেক থোঁজ করেও আমরা পেলুম না।"

মহাপুরুষজ্ঞী — কুকুর প্রভুভক্ত হয়, কিন্তু এই কুকুরটি বড় indifferent (উদাসীন) ছিল: সাধুদের কুকুর কিনা, ও বেটাও সন্ধাসী ছিল!"

উপন্থিত ভক্তগণ মহাপুরুষজীর কথায় হাসিয়া উঠিলেন। এবার মহাপুরুষজী বেড়াবার জন্ম নীচে নামলেন, বেলা তথন ৬টা বাজে। ফুলের বাগানের দিকে বেড়ালেন। একজন ভক্ত ডাক্রার এসে প্রণাম করে শরীর কেমন আছে জিজ্ঞাসা করলেন। মহাপুরুষজী বললেন, তুমিও বেমন। এ শরীর একদিন ধাবেই, তবে কেন এত ব্যস্ত হব ? এখন আমার ৭৬ বংসর চলছে, good old age (বেশ বুড়ো বয়স)। শরীর ধায় ত থাবে।

আমরা সকলে তাঁকে প্রণাম করে বরে আরতি দর্শন করতে গেলাম।

৫ই মার্চ, ১৯২৭। কথা প্রসঙ্গে চ-বাবু মহারাজের শরীরের অবস্থা কিরপ জিজ্ঞাসা করলেন।

মহারাজ---দেথুন চ-বাবু, আমার কোন অস্ত্রপ নেই, এই শরীরটারই যত ব্যাধি। তিনি ঠিক আছেন, ঠিক থাকবেন। গোক না শরীরের যা ইজা, আত্মা ঠিক আছেন। দেখানে স্থ-হুঃখ-ব্যাধি কিছুই নেই। শরীরটা আছে বলেই এসব হচ্ছে ও হবে। সেই চৈতক্সময় ভিতরে আছেন বলেই ত চৈত্রে আছি। এসব বিচার করলে আর শরীরের ব্যাধির জন্ম ভাবতে হয় না। এথন মতি তাঁর নিকে চেয়ে আছি ও তার অপূর্ব লীলা দেখছি। আপনি ত বৃদ্ধদেবের বিষয় অনেক চর্চা করতেন; দয়া করে আর একদিন আসবেন, আপনার সঙ্গে ঐ স্ব বিষয় কথা হবে। আহা ! বুদ্ধদেবের মত এমন দরার মান্য আর কে আছেন? তিনি জগংকে শান্তি দেবার জন্ম কি কঠোর সাধনাই করে গেছেন! স্বামীজী তাঁর কথ। ২লে একেবারে মেতে থেতেন। আমরাও তাঁর কথা শুনে বড় আনন্দ পাই।

পাবনার জনৈক ভক্ত এদে মহারাজকে প্রণাম করলেন।

ভক্ত—আমি কথামূত পড়ে বড় আনন্দ পেয়েছি, তাঁর ক্লণাও পেয়েছি :

মহাপুরুষজী—এই যে অতেতৃক ক্ষপার কথা শান্তে আছে, প্রতি সভা। যথন অবভার আসেন তথনই ভার প্রমাণ হয়। আমরা দেখছি, তিনি বিনা কারণে, বিনা হেতৃতে ক্লপা করে থাকেন। গাঁতায় তিনি বলেছেন, 'দেখ পার্থ, আমার এই থিলাকে কিছুই পাবার লোভ নেই, কিন্ধ তব্ও আমি কর্মে লিপ্ত আছি, কেননা আমি কর্ম না করলে এই জীবসকল কেহই কর্ম করবে না। তাই আমি সদা কর্মে লিপ্ত রম্বেছি।' দেখুন, অবভার যথন আসেন সব দিক পূর্ণ হয়ে যায়। ভক্ত—মহারাজ, কেন তিনি কট করে জন্ম গ্রহণ করেন? তিনি এই শরীর পরিগ্রহ না করেও ত তাঁর স্বাস্টি রক্ষা করতে পারেন।

মহাপুরুষজী—তিনি শরীর-পরিগ্রহ করে লীলা করেন; মানুষ তাঁকে দেখে, তাঁকে ভালবেদে তাঁর সংসর্গে এসে জীবন তৈরী করে নেয় এবং তাঁর সেবা-বন্দনা করে মৃক্ত হয়ে যায়। মানুষের রূপ ধরে আসাতে মানুষ তাঁকে ভালবাসার স্কুযোগ পায়। তা ভিন্নও মানুষ মানুষের মতই একজনকে তার আদর্শ চায়, তা না হলে কি করে সেই বিরাট ঈশ্বরের কথা ভাবতে পারে?

ভক্ত-মহারাজ; শ্রীশ্রীচাকুর যে অবতার এই কথা আপনারা তথন বুঝেছিলেন কি ?

মহাপুরুষজী নান, তথন কি আমরা অবতার এ দৰ বুঝি? তবে এটি সতা বুঝেছিলুম যে. ঞ্জীতীঠাকুরের ভালবাসার মত ভালবাসা জীবনে কোথাও পাইনি। শ্রীট্রাক্রের নিকট গ্রেল মনে হত যেন ঠিক মাঞ্চের কোলে এনুম। বহু দিন পরে ছেলে যেমন বাড়া যেয়ে মাথের কাছে দীড়ায় ও মানন্দ পায় ঠিক সেরূপ মনে ১ত। অবশ্য এটা আমার feelings ( ভাব ) বলছি। তাঁর এমন ভালবাসা ছিল, আমরা তাঁকে না দেখে থাকতে পারতুম না। সংসারে এইরকম নিঃস্বার্থ ভালবাসা বিরল। ছোট ছেলেরা এদিক **मिनिक (थ**ना करत, मत्न छर्रा शांक, किन्नु रथन মায়ের নিকট আনে তথন নির্ভরে মায়ের কোলে থাকে। আমাদেরও তেমনি মনে হত। এই य ञाननाता ञारान, ञामारानत ভानवारमन-এ দেখে আমাদেরও কত আনন্দ হয়।

ঠাকুর তাঁর ভালবাসাই আমাদের মধ্যে বিন্দু বিন্দু দিয়ে রেখেছেন; তাই আপনাদের আমরা এত ভালবাসতে পারছি। আপনারা কত বাধা-বিপদ ঠেলে আমাদের দেখতে আদেন। আপনাদের এখানে এলে আনন্দ হয়, আমাদেরও আপনাদের দেখলে আনন্দ হয়।

এবার সকলে মহাপুরুষ মহারাজকে প্রণাম করে বিদায় গ্রহণ করলেন। মহারাজ সকলকে প্রাণভরে আশীর্বাদ করে বললেন, 'আপনারা সকলে আনন্দে থাকুন।'

( তিন )

পত্ৰ

(জনৈক চিরকুমার শিক্ষাব্রতীকে লিখিত)

( )

বেলুড় মঠ ৮।৩১৯২৪

শ্ৰীমান—.

\* \* শেবাশ্রমের সম্প্রতি কার্য্যের বিষয় শুনিয়া বড়ই আশা হয় । প্রাভূ দেশে এইরূপ নিদ্ধাম সেবার ভাব য়বকরন্দের হৃদয়ে খুব জাগাইয়া দিন ইহাই কায়মনোবাকো প্রাথনা করি। স্বামিজীর ইহাই প্রাণের কথা ছিল, বঙ্গীয় য়ুবকদের উপর জার সম্পূর্ণ ভরস। ও আশা—ইহাদের দ্বারাই দেশের য়থার্থ কল্যাণ সাধিত হইবে।

আমার আন্তরিক মেগানীর জানিবে। আমার শরীর এক প্রকার ভালয় মন্দয় চলিয়া ঘাইতেছে প্রভুর ইড্ছায়। ইতি

> তোমার গুড়াকাজ্ঞী শিবানন

বেলুড় মঠ २२।२।२৮

খ্রীমান—,

\* \* সদয়ের অন্তঃস্থল ইইতে প্রার্থনা করি তোমার বিশ্বাস, ভক্তি, প্রীতি, পরিত্রতা দিন দিন বৃদ্ধি ইউক: তুমি তাঁর রাজ্যে থুব অগ্রসর হও।
আমার বৃদ্ধ শরীর প্রায়ই তত ভাল থাকে না; ঠাকুর যত দিন জগতে এ দেহ রাপেন, ততদিন থাকিবে। আমি দেহাভিরিক্ত আত্মান্ত জন্মরণ ভাতে কিছুই নাই। প্রভু দয়া করিয়া এ জ্ঞান নিশ্চয় করিয়া ধারণা করাইয়া দিয়াছেন, সেজ্জ কোনরূপ অন্তশোচনা নাই। প্রার্থনা, ভোমরাও এ জ্ঞান তাঁর ক্ষপায় লাভ কর করং নিদামভাবে তাঁর কাজ কর। ইতি

ভোষার শুভাক|জ্ঞানী শিবানন্দ ( ৩ ) ( এনৈকা স্তা-স্তুকে লেখিত )

> বেলুড় ম্য ২১১১ এ২৫

¥1---.

# # তোমার কোন চিন্তা নাই। তোমাকে
 বার শ্রীচরণে আমি অর্পণ করিয়াছি তিনি

ঈশ্বরাবভার, সকলের অন্তরাত্মা—সকলের হৃদয়ের চৈত্ত্ব, পরম কাঞ্চলিক অহৈতৃকী দয়াসিদ্ধ, পতিত্ত-পানন। যথনত মনে কোনরূপ অশাস্তি বোধ করিবে আন্তরিকভার সহিত পালকের তার তাঁর কাছে প্রাথনা করিবে। সদা পতিপরায়ণা হইয়া থাকিবে, মেয়েদের জাবনের শোভা পতিব্রতা হওয়া। উপদেশ ইত্যাদি সাধুদের বা কোন সৎপুরুষ বা স্থান পুরুষের, যিনিই হউন, অঙ্গম্পশ কথনই করা উচিত নয়, উহা মহাপাপ। \* \* আন্তরিক আন্তরিক করি তুমি মংসারে কর্ত্তরাপরায়ণা, পবিত্র, ভগবদ্ধক হইয়া স্থান্থ থাক। ইতি

্যোমার শুভাকাজ্ঞী শিবানন

## সমালোচনা

খাবিদের প্রার্থনা— নব সংস্করণ — সংগ্রাপক শ্রীস্থণীরকুমার দাশগুপ্ত, তম্-এ, পিএইচ্-ডি প্রণীত; বীণা লাইব্রেরী, ১৫, কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা। পুঠা—১১৪; মূল্য ১৮০ জানা।

এই বইটির প্রথম সংস্করন ১৩০৫ সনে বাহির
হইয়ছিল। নৃতন সংস্করণে 'ঝিষদের সাধনা' নামে
একটি নৃতন অধ্যাধ সংযোজিত হইয়ছে। বেদের
সংহিতা এবং উপনিষৎসমূহ হইতে প্রার্থনা-স্কচক
অনেকগুলি স্থানবাঁচিত মন্ত্র টীকা এবং প্রাঞ্জল
বঙ্গান্থবাদ (কতকগুলি মন্ত্রবাদ কবিতায়)
সহ দেওয়া হইয়ছে। চারি বেদের বিভিন্ন শান্তিপাঠগুলিও এই 'প্রার্থনা'-চদ্রের অন্তর্ভুক্ত। বৈদিক
ঝিষদের প্রার্থনার মধ্যে যে শাশ্বত সত্যদৃষ্টি, উদার
শান্তি ও তেজাবীর্ষের প্রেরণা রহিয়ছে, তাহা
ভারত-সংস্কৃতির মূল্যবান সম্পদ। সাধারণ বাঙ্গালী
পাঠক-পাঠিকার নিকট এই সম্পদের পরিচয়

স্থপণ্ডিত গ্রন্থকার অতি যোগ্যতার সহিত উপস্থাপিত করিয়াছেন। 'শ্বাঘদের প্রাথনা' বাংলার ঘরে ঘরে ধ্বনিত ও অনুধাণিত হউক, ইহাই আমাদের উকান্তিক কামনা।

শ্রী কণ্ডী—শ্রীনাসমোহন চক্রবর্তী, পুরাণরত্ম-সম্পাদিত। প্রকাশক—মহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য এও
কোং, ৭০. নেতান্ধী স্কভাষ রোড্, কলিকাতা—১;
ডবল ক্রাউন অক্টেভো; ৭৪৬ পৃষ্ঠা: মূল্য ৮১ টাকা।
মূল, অষ্মার্থ, বঙ্গান্থবাদ ও 'মন্ত্রার্থবোধিনী'
টিপ্পনী সংবলিত শ্রীশ্রীচন্তীর স্ক্রসম্পাদিত এই বৃহৎ
সংস্করণটি দেখিয়া আমরা অতিশম্ন আনন্দিত
ইইয়াছি। নানা শাস্ত্রদর্শী সম্পাদক বহুতথ্যপূর্ণ
টিপ্পনীর মাধ্যমে চন্ডীর দার্শনিক এবং অমুষ্ঠানমূলক
যাবতীয় বিষয়ের বিশদ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
উপনিষ্ধ এবং পুরাণাদির প্রভৃত উদ্ধৃতিগুলি খুবই
প্রাসন্ধিক এবং আলোক্বর্মী হইয়াছে। কাপ্স

এবং ছাপা ভাল। চণ্ডীগ্রন্থ বাহারা গভীরভাবে আলোচনা করিতে চান তাঁহাদের নিকট এই সংস্করণটি প্রচুর সহায়ক হইবে।

— यामौ (श्रमक्रशानक

The Soviet Impact on Society: by-D. D. Runes. 图本中本-Philosophical Library, New York. 9: २०२ + >0: মূল্য ৩ ৭৫ ডলার।

Mr. Runes নার্শনিক গ্রন্থাদির লেথক ও সম্পাদকরূপে আন্তর্জাতিক খাতি অর্জন করিয়াছেন। মাক্সীয় মতবাদের বাবহারিক প্রয়োগের কলে প্রাচা এবং পাশ্চান্তা সমাজে যে প্রতিক্রিয়ার স্বষ্টি হইশ্বাছে এই পুস্তকে তিনি সেই বিষয়ে বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছেন। পাঠকদিগের উদ্দেশে লেথক গ্রন্থারন্তে বলিয়াছেন যে, পুস্তকথানি প্রায় পনর বৎসর পূর্বে সোভিয়েট-নাৎদী মৈত্রী চুক্তি সম্পাদিত হওয়ার পূর্বে লিখিত। উপযুক্ত প্রকাশকের অভাবে ইহা প্রকাশ করা সম্ভব হয় নাই। কিন্তু বৰ্তমানে ইহা অপরিবর্তিত আকারেই প্রকাশিত হইয়াছে। ইতোমধ্যে যে সকল ঘটনা ঘটিয়া গিয়াছে তাহাতে লেখকের মত-পরিবর্তনের কোনও কারণ ঘটে নাই।

পুস্তকথানি চারি অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে লেখক কাল' মাক্সের ব্যক্তিগত জীবন, তাঁহার দার্শনিক মতবাদ, তাঁগার ভবিষ্যদাণী, মাক'ণীয় অর্থনীতি-সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। লেখকের মতে কাল মাক্সের দার্শনিক মতবাদের সহিত তাঁহার নিজ জীবনের বিশেষ সম্পৃতি দেখা যায় না। তাঁহার দর্শন এবং অর্থনীতিও অবাস্তব এবং वारमत्र' উত্তরাধিকারী; প্রভেদ এই যে, হেগেল যে স্থলে 'চৈতক্তকে' চরম সতা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, মাক্দ দে স্থলে 'জড়'কে মৌলিক সভারপে নির্দেশ করিয়াছেন। উভয় মতই

পরিণামে একনায়কত্বের পরিপোষক। হেপেলের মতাত্বতী হিটলারী একনায়কত্ব এবং মাক্সবাদী সোভিয়েট একনায়কত্ব--মূলে সমগোতীয়। অর্থ-নৈতিক ক্ষেত্রে সকলের সমান মজুরী এবং সমান অধিকার-সম্বন্ধে মাক্সি যাগ লিপিয়াছেন ভাহা সোভিয়েট রাশিয়াতে কাথকর করা স**ন্ত**ৰ হয় নাই। লেনিন উগ কার্যকর করিতে চেষ্টা করিয়া বার্থ হন এবং দেই ১ইতে শ্রমের পূর্ণ মূল্য এবং শ্রমিকসাধারণের সমান মজুরীর কথা সম্পূর্ণ চাপা পড়িয়া যায়। আজ অনুষ্টের পরিগ্রাসে সোভিয়েট সমাজেহ শ্রমিক এবং মালিকের মধ্যে বিরাট বাবধান স্থাই ইয়াছে। শ্রমিক কেবলমাত্র 'শ্রমশক্তিতে' পরিণত হুইয়াছে এবং তাহাকে বঞ্চিত করিয়া মালিকশ্রেণী উভরোভর ফাঁপিয়া উঠিতেতে। অবশ্র দে দেশে ব্যক্তিগত মালিকানা লোপ পাওয়ায় বর্তমান শাসকগোষ্ঠীই রাষ্ট্রের নামে মালিকের স্থান অধিকার করিয়াছে ৷

দিতীয় থণ্ডে অক্সান্য বিষয়ের মধ্যে লেখক সোভিয়েট রাশিয়ায় সরকারী কর্মচারীদের স্তরভেদ. মার্ক্রীয় লাতভাবের বৈশিষ্ঠ্য, সোভিয়েট সমাজে আইন ও বিচারপদ্ধতি, শ্রমিকশ্রেণীর দারিদ্রা এবং অসহনীয় অবস্থা, দেশের সাহিত্যিকদের উপর শাসকশ্রেণীর ধবরদারি এবং তাগার ফলে প্রকৃত সাহিত্যের অপমৃত্যু প্রভৃতি বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। এই আলোচনায় লেখক স্বকীয় মতের সমর্থনে যে সকল তথ্যের সমাবেশ করিয়াছেন তাহা দোভিয়েট সংবাদপত্র, কিংবা মার্ক্সবাদী নেতা বা লেথকের উক্তি হইতেই সংগৃহীত। যেরূপ পরিশ্রম সহকারে লেথক নানাতথ্য প্রান্ত। দর্শনের ক্ষেত্রে মাক্সি চেগেলীয় 'সর্বাত্ম- করিয়াছেন তাহা প্রশংসনীয়। কোনও স্থলে কেবল মাত্র তাঁহার অন্তুমান বা কল্পনার উপর নির্ভর করিম্বা কোনও কথা বলেন নাই। তাঁহার প্রতিটি উক্তি এবং সমালোচনাই বাস্তব ঘটনা কিংবা প্রাক্ত তথোর উপর প্রতিষ্ঠিত।

পুস্তকের তৃতীয় এবং চতুর্থ পত্তে 'বড়াপেষ্টের ' বিদ্রোহ' 'চীনে সোভিয়েট সাম্রাজ্যবাদ' 'আমে-মাক্সিবাদীদের ক্রিয়াকলাপ' প্রভৃতি বিষয় আলোচিত হইয়াছে। একথা বলা বাতল্য (य, 'आलाठा भुखकथानि भार्क नवाप oat है। निन-পরিচালিত সোভিয়েট রাঞ্রে বিরুদ্ধ সমালোচনা-গ্রন্থ। মাক্সীয় সামাবাদ এবং প্লালন-তংখ্র বিরোধী পাঠকবৃন্দ এই পুস্তকে নিজ নিজ মতের সমর্থক বহু উপাদের তথ্য এবং যুক্তির সন্ধান পাইবেন। সভাবতঃই মাক্সপত্নী এবং সোভিয়েট ভক্ত পাঠকরুন প্রস্তুকথানিকে সাদবে গ্রহণ করিতে পারিবেন না। কিম এই তথাবছল গ্রন্থে লেথক সোভিয়েট সমাজ-ব্যবস্থার বিরুদ্ধে যে সকল তথ্য উদ্যাটন করিয়াছেন তাঙার উত্তরে মাক্সিবাদী পণ্ডিতগণের কি বলিবাব আছে নিরপেক্ষ পাঠকগণ সাগ্রহে লক্ষা করিবেন।

পুস্তকের ভাষা মনোগ্রাহী; বিষয়বস্তুর বিক্যাস-কোশল সহজেই পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করে। বাহারা লেখকের মত ও বুক্তির সহিত একমত হইতে পারিবেন না তাঁহারাও পুস্তকথানি পড়িতে বসিয়া আতোপাস্ত শেষ না করিয়া পারিবেন না। পুস্তকথানি প্রায় পনর বংসর পূর্বে লিখিত; ইতোমধ্যে বিশ্বের ইতিহাসে যে বিরাট পরিবর্তন ঘটিয়া গেল তাহার পরিপ্রেক্ষিতে লেখক এই পুস্তকের কিছুমান পরিবর্তন সাধন করা প্রয়োজন মনে করেন নাই। আমরা কিন্তু এ বিষয়ে সম্পূর্ণ নিঃসংশয় হইতে পারি নাই।

শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন ( অধ্যাপক )

অরবিদ্দ-দর্শনের উপাদান—শ্রীভবানীশন্ধর চৌধুরী ও শ্রীমতী নীলিমা চৌধুরী প্রণীত। প্রকাশক—শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ মজ্মদার. ভারভবাণী প্রকাশনী, ধ্যান্ত বি, হাজ্বরা রোড, কলিকাতা। পৃষ্ঠা—ধ্য; মূল্য ১০ আনা।

শ্রীমরবিনের বিভিন্ন লেখায় তাঁহার যে একটি স্থানিক মতবাদ গডিয়া উঠিয়াছে আলোচ্য পুস্তকে লেথক ও লেথিকা সংক্ষিপ্ত হইলেও উহার একটি স্বস্থু পরিচয় দিবার চেটা করিয়াছেন। ভাঁখানের বিশ্লেষণে অরবিন্দ-দর্শনের উপাদান প্রধানতঃ আমাদের দেশের স্নাত্ন শাস্ত্রসমূহই, তবে পাশ্চাত্তা জ্ঞান-বিজ্ঞানের খনেক তথা ও মনন তাহাদের অযৌক্তিক এবং ভ্রান্তিপূর্ণ অংশগুলি বাদ দিয়া শ্রীমন্তবিন্দ গ্রহণ করিয়াছেন। প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা দর্শনের এই বলিষ্ঠ সামঞ্জন্তের মধ্য দিয়া শ্রীষ্মরবিন্দ-দর্শনের মৌলিকতা কোণায় গ্রন্থ-প্রবেত্বর তাহারও ইঙ্গিত দিয়াছেন। শ্রীমরবিন্দ-**मर्भनमग्रदक् रय मकन शृष्ठक ७ जात्ना**हनाहि সাধারণতঃ প্রকাশিত ২য় তাহাদের মধ্যে প্রায়শঃই আচায শঙ্করের মায়াবাদের প্রতি একটি অসহ আক্রমণ থাকে। বর্তমান গ্রন্থের বিশ্লেষণ-ভঙ্গী অধিকতর সহিষ্ণু। 'অতিমন বা ঝতচিৎ'-সংজ্ঞক শেষ মধ্যায়ে লেথক ও লেথিক। তম্ভ ও শ্রীরামক্রয়ঃ-দেবের কয়েকাট শিক্ষার তুলনামূলক আলোচনা দার। শ্রীঅরবিন্দের বহু-আলে:চিত 'অতিমনের অবতরণ (descent of the supermind)—যাই। অনেকে খুব জটিল ও তুর্বোধ্য বলিয়া মনে করেন--সহজভাবে বুঝাইতে চাহিয়াছেন। এতারবিন্দ-সাধনার ভবিষ্যং লক্ষ্যসম্বন্ধে তাঁখাদের স্বাধীন অভিমত স্থানিশ্চিত; অবশ্য শ্রীমরবিন্দমতারুবায়ীর। উহা কি ভাবে গ্রহণ করিবেন জানি না।

শ্রী শ্রীচণ্ডী ( পকেট সংস্করণ )—ব্রন্ধচারী শিশিরকুমার কতৃ কি সম্পাদিত; 'স্থদর্শন' কাধালয়, ৩, অন্ধদা নিয়োগা লেন, কলিকাতা—৩; পৃষ্ঠা— ২৩৫; মূল্য॥• সানা।

স্বল্পন্তার এই ক্ষুদ্র সংস্করণটি নিতাচণ্ডীপাঠক-গণের নিকট সমাদরণীয় হইবে। মূল সংস্কৃত মন্ত্রপ্তলি মাত্র দেওয়া হইয়াছে। 'শ্রীশ্রীচণ্ডাতন্ত্র'-নামক ভূমিকাটি থুব হৃদয়গ্রাহা ও সময়োপযোগী। হিমাজি ( শারদীয়া সংখ্যা )— শ্রীপ্রমণনাপ ভট্টাচার্য এবং শ্রীইন্দুমাধব ভট্টাচার্য দারা সম্পাদিত। কার্যালয়: ১৬, গণেশচন্দ্র এভিনিউ, কলিকাতা।

মহামহোপাধ্যায় ডা: কোপীনাথ কবিরাজন কবিশেধর প্রাকালিদাস রায়, প্রীপ্রেমান্ত্র আত্রী, প্রীনৃপেলক্ষণ চটোপাধ্যায়, শ্রীপ্রীজীব সায়তীর্থ, শ্রীকৃন্দরপ্রন মন্ত্রিক প্রভৃতির লিখিত ধর্ম, দর্শন ও সাহিত্য-বিষয়ক স্থাচিন্তিত রচনা এবং কবিতা পড়িয়া আনন্দিত হইলাম। ছোট গল্পগুলিও ভাল লাগিল।

Batanagar Recreation Club Magazine— আগাগোড়া ইমিটেশন আট কাগঞ্জে চমংকার ছাপা, বহুচিত্রশোভিত, ডবল ক্রাটন অক্টেভো সাইজ।

২০০পৃষ্ঠার এই ধাঝাসিক জোমুমারী-জুন, ১৯৫০) পত্রিকাখানি দেখিয় এবং পড়িয়া বাটা-নগর বিক্রিয়েশন ক্লাবের পরিচালকগণের ফটি ও সাংস্কৃতিক প্রচেঠার ভূয়সী প্রশংসা না ক্রিয়া পারা ষায় না। ইংরেজী এবং বাঙলা স্থানিবাঁচিত রচনা-গুলি (কয়েকটি রবার-শিল্প এবং শিল্পকলাণমূলক) তৃত্তি-এবং শিক্ষাপ্রদ। বিখ্যাত শিল্পী ও সাহিত্যিক অসতকুমার হালদার 'শিল্পগুল অবনীন্দ্রনাথ এবং দেশের শিল্পকলা' প্রবন্ধে ভারতশিল্প-সম্বন্ধে স্থামী বিবেকানন্দের চিন্তাধারার যে প্রাসন্ধিক অবতারণা করিয়াছেন, তাগ খুবহ মূলাবান। 'A Devotee'-লিখিত 'Swami Vivekananda and his Mission' লেখাটি আগ্রহের সহিত পড়িলাম।

মেদিনীপুর কলেজ পাত্রিকা ( চতুর্দশ বর্ষ, ১০৬০ )-- পরিচালক: অধ্যাপক শ্রীবাবুরাম বন্দ্যো-পাধ্যায় : সম্পাদক--শ্রীশৈলেক্সকুমার মাল।

প্রধানতঃ শিক্ষা, বিজ্ঞান, মনস্তম্ব, ইতিহাস এবং সমাজকল্যাণকে অবলম্বন করিয়া মেদিনীপুর কলেজের অধ্যাপক এবং ছাব-ছাত্রীগণের প্রবন্ধ, গল্প এবং কবিতা এই বার্ষিকীতে স্থান পাইয়াছে। একটি ইংরেজী প্রবন্ধ আছে।

## জীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

শীরামকৃষ্ণ মিশন ইন্ষ্টিটুটে অব
কালচার এই প্রতিষ্ঠানটি ১৯০৮ সালে প্রতিষ্ঠিত
হয়। ভারতবর্ধের সংস্কৃতি-সম্পদ্ বিশ্ব-মানবের
নিকট উপস্থাপিত করাই ইহার মৃথা উদ্দেশু।
অক্যান্ত সংস্কৃতির মধ্যেও যাহা প্রাণপ্রদ তাহা গ্রহণ
করিয়া জাতীয় জীবনকে সমৃদ্ধ করিয়া তুলিতে
হইবে, ইহাই ছিল মাচায় স্থামী বিবেকানন্দের স্বপ্ন।
স্কৃতরাং তুলনামূলক সভাসদ্ধ আলোচনা দ্বারা
বিভিন্ন কৃষ্টির প্রতি মান্ত্রের যথার্থ শ্রদ্ধা উদ্রিক্ত
করাও এই সংস্কৃতি-ভবনের উদ্দেশ্য। সাংস্কৃতিক
আদান-প্রদানে স্কুলক্ষ এক কর্মিগোন্ঠী গঠন করিয়া
ভোলাও প্রতিষ্ঠানটির অক্সতম লক্ষ্য।

সংস্থৃতি-ভবন নিগমিতভাবে পাঠচক্র, ক্ষান্তজাতিক আলোচনা-সভা, লাইরেরী ও পাঠাগার,
সংস্কৃত-চতুপাঠা, গ্রন্থ-প্রকাশন প্রভৃতি দ্বারা স্থগভার
সাংস্কৃতিক পরিবেশ সৃষ্টি করিতে সমর্থ ইইয়াছেন।
সংস্কৃতি ভবন ধর্ম, দর্শন, সমাজ-বিজ্ঞান প্রভৃতি
বিষয়েও গবেষণা পরিচালন করিবার স্থযোগ-দান
করিয়া থাকেন। হিন্দি-শিক্ষাদান, শিক্ষা ও
সোংস্কৃতি-মূলক প্রদর্শনিও চলচ্চিত্র-প্রদর্শনও
প্রভিষ্ঠানের কার্যাবলীর মন্তভুক্তি। সংস্কৃতি-ক্ষেত্রে
আন্তর্জাতিক সহযোগিতাকে সক্রিয় ও গভার
সহামুভৃতিশীল করিয়া তুলিতে এই প্রভিষ্ঠান্টির
উত্তম অপরিসীম। সংস্কৃতি-ভবনের মাসিক বুলেটিন

প্রত্যেক কৃষ্টি-অন্ধর্মাণা ব্যক্তি সাগ্রহে পাঠ করিবেন সন্দেহ নাই সংস্কৃতিভবন-দংশগ্র ছাত্রাবাসে (Students' Home) কয়েক জন কলেজের ছাত্র ও গবেষক বাস করেন। সংস্কৃতি-ভবন নিম্নোক্ত পরি-কল্পনাগুলিও কাথে পরিণ্ড করিতে বন্ধপরিকর :—

ভারতীয় সংস্কৃতির বিভিন্ন বিভাগে ঐতিহাসিক ও তুলনামূলক আলোচনা পরিচালনের জন্ম সংস্কৃতি-चवन এकि पुषक निर्मा शिःष्ठी कविदन। তুলনামূলক আলোচনা দারা বিভিন্ন ধর্ম ও দর্শনের মলীভত ঐকা-প্রদর্শন্ত এই বিভাগের অন্তন णिझभःत्रक्षणां शांत-छान्न. 31.491 I ভারতীয় সঙ্গীতশিক্ষার -ব্যবস্থা. ভারতীয় সংস্কৃতি আন্তর্জাতিক সম্প্রীতি-বিষয়ক বক্তৃতাবলীর ব্যবস্থা; আন্তর্জাতিক সম্মেলন আহ্বান, সংস্কৃতি মিশন প্রেরণ, সংস্কৃতি-ভবনের আদর্শবাহী একটি সাময়িক পত্র প্রকাশ এবং বিদেশাগত বিদ্দবর্গের জন্য অতিবিভবন-স্থাপন প্রতিষ্ঠানটির অতি গুরুত্বপূর্ণ পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত।

উপরি-উক্ত পরিকল্পনা কার্যে পরিণ্ড করিবার জন্ম সংস্কৃতি-ভবন দক্ষিণ কলিকাতার বালিগঞ্জ অঞ্চলে ২৩০ একর্ ভূমি সংগ্রহ করিয়াছেন। গৃহনির্মাণেরও পরিকল্পনা পস্তত হইয়াছে। গৃহ-নির্মাণ-কার্যে আনুমানিক ২,৩০০,০০০ টাকার প্রয়োজন। ভারত সরকার ১,০০০,০০০ টাকা মঞ্জুর করিয়াছেন। জনসাধারণ হইতেও ৫০০,০০০ টাকা পাওয়া গিয়াছে। এখনও ১,৫০০,০০০

১৯৪৯-৫২ বর্ষগুলিতে নিয়মিতভাবে মহাভারত, উপনিষদ্, শ্রীমদ্ভগবদ্গাত।, বাল্মীকিরামায়ণ এবং শ্রীক্ষের জীবন আলোচিত হইয়াছে।
স্থামী বিবেকানন্দের কর্মযোগ, কর্মে পরিণত বেদান্ত
এবং জ্ঞানযোগ পাঠচক্রে আলোচিত হইয়াছে।
বর্ষগুলিতে সাপ্তাহিক আলোচনা-সভাগুলি বিশেষ
উৎসাহ সঞ্চার করিয়াছিল।

পূর্বপাকিস্তানের কেন্দ্রগুলির বর্তমান অবস্থা—স্বামী বিবেকানন্দ-কতৃ ক শ্রীরামক্বঞ্চমিশন প্রতিষ্ঠার প্রারম্ভ হইতেই পূর্ববঙ্গে (বর্তমানে
পূর্বপাকিস্তান) কতকণ্ডলি শাথাকেন্দ্র গড়িয়া
উঠে। বর্তমানে ঐ অঞ্চলে মঠ ও মিশনের ১১টি
কেন্দ্র রহিয়াছে। দেশবিভাগের ফলে যে বিরাট
বিপদের স্ঠি হয় তাহার দ্বারা তথাকার অধিবাসীদিগের ক্রায়্য ঐসকল কেন্দ্রগুলিকেও গ্রুবস্থাপ্রাপ্ত

১৮৯৯ সালের প্রথম ভাগেই ঢাকা-কেন্দ্রটির প্রথম স্টনা হয় এবং ইহার কাষকারিত। ক্রন্ত প্রদারিত হইতে থাকে। সাম্প্রতিক কয়েক বংসরে মিশনের কর্মতংপরতার পরিচয় হরল, বাহিরের উষ্ণালয়, ছেলেদের এম্-ই স্কুল, পাঠাগার. সাংস্কৃতিক ও ধর্মবিষয়ক আলোচনা, এবং তুঃস্থদের আথিক সাহায্য। মঠে পরিচালিত কার্য তালিকার মধ্যে নিয়মিত পূজার্চনা, ভজন, ধর্মমূলক অনুষ্ঠান ও জন্মদিন-উদ্যাপন উল্লেথযোগ্য।

ঢাকা জেলার নারায়ণগঞ্জে আশ্রমের আরম্ভ হয়
১৯০৮ গালে এবং ১৯২২ সালে উহা মিশনের শাখাকেন্দ্ররূপে পরিগণিত হয়। এখানেও মিশনের
দাতব্যচিকিৎসালয়, পাঠাগার, দরিদ্রদিগকে অর্থসাহায্য এবং সর্বোপরি একটি ছাত্রাবাসের ব্যবস্থা
অব্যাহত রহিয়াছে।

ঢাকা জেলার বালিয়াটি এবং সোনারগায়েও
মিশনের আরও ছটি কেন্দ্র বিজমান। দাতবা
চিকিৎদালয়, একটি লাইব্রেরী ও পড়িবার ঘর,
নিয়মিত ভজন-পূজনের ব্যবস্থা এই উভয় আশ্রমেই
চলিতেছে। বালিয়াটতে মেয়েদের একটি প্রাথমিক
বিজ্ঞালয় পরিচালিত হইতেছে।

পাকিন্তানস্থিত মিশনের অক্তান্ত কেন্দ্রগুলি দিনাঞ্চপুর, বরিশাল, খুলনা, ময়মনসিংহ, ফরিদপুর এবং শ্রীহট্ট জেলার রহিয়াছে। দিনাঞ্চপুরে মিশনের একটি দাতব্য ঔষধালয়, একটি উচ্চ ইংরেজী বালিক। বিভালর একটি প্রাথমিক বিভালর এবং একটি লাইবেরী পরিচালিত হুইতেছে। গ্রিগঞ্জে মিশন সেবাসমিতি ঐ অঞ্চলের মুচি ও অনুরত সম্প্রদারের মধ্যে স্থানর বৈষ্ট্রিক ৩০ ধর্মমূলক শিক্ষা দান করিতেছেন। ছেলেমেয়েদের জক্ম ছটি প্রাথমিক বিভালর, একটি লাইবেরী ও পাঠাগার পরিচালনা এবং ছঃস্থ দ্রিপ্রদের নগ্য অর্থদান যা অক্সপ্রকার সাহায়ের ব্যবস্থা এখান গ্রহত গ্রহাছে।

বরিশালস্থিত কেন্দ্রটি স্থাপিত হয় ১৯০৪ সালে। ইহার প্রধান কার্য হইতেছে—একটি ছাত্রাবাস, একটি লাইব্রেনী, সাপ্তাহিক ধর্মবিষয়ক আলোচনা এবং ছাস্থদিগকে মর্থাদি দারা সাহায্য করা।

বাগেরহাট এবং মন্নমনসিং কেন্দ্রও প্রশংসনীয় ভাবে কান্ধ করিতেছে।

ফরিদপুর-কেন্দ্রের প্রতিষ্ঠা হয় ১৯২১ সালে।
এথানে রহিয়াছে মেয়েদের একটি এম্-ই সুল,
দাতব্যচিকিৎসালয় এবং একটি ছোট পাঠাগার।
গরীবদের আথিক সাহায্যের ব্যবস্থাও এথানে
করা হইয়া থাকে।

১৯১৬ সালে স্থাপিত শ্রীহট্টের সেবা সমিতি ৮টি প্রাথমিক বিফালর ও একটি দাতবাচিকিৎসালর চালাইরা আসিতেছে। অধিকস্ত দৈনন্দিন পূজার্চনা, ভঙ্গন, ধর্মমূলক ক্লাশ, মহাপুরুষদের জন্মনিবস উদ্যাপন ও এবং হৃঃস্থ ব্যক্তিদিগকে নগদ অর্থদান ও অসাক্তভাবে সাহায়ের ব্যবস্থাও এথানকার কর্মতালিকার অন্তর্ভু ক্তি।

উপরে প্রদন্ত সংক্ষিপ্ত বিবৃতি হইতে স্কুপ্পষ্ট প্রতীয়মান যে, এই সকল কেন্দ্রের সেবাকার্য , অপরিহার্য এবং বর্তমানে বরং ইহার চাহিদা অত্যন্ত অধিক। এই কেন্দ্রগুলিকে স্কুটুরূপে পরিচালন করিতে হইলে উপযুক্ত অর্থ একান্ত আবশুক। আমরা সমস্ত দানুনীল এবং জনসাধারণের কল্যাণকামী সহলর ব্যক্তিগণের নিকট আবেদন জানাইতেছি তাঁহারা

বথাসাধ্য আর্থিক আফুকুলা করিয়া পূর্ব পাকি**ন্তানের** আতা ভগিনীগণের ক্লভজতাভাজন হউন।

প্রেরিত সাহায় নিম্নোক্ত ঠিকানা**ন্ন সাদরে** গুহীত হইবে—

> সাধারণ সম্পাদক, রামক্কঞ্চ মঠ ও মিশন, পোঃ বেলুড়মঠ, জেলা হাওড়া

জনশিক্ষা —রামক্ষ্ণ মিশন সারদাপীঠের সম্পাদক স্বামী বিম্ক্তানন্দ জনসাধারণের নিকট নিম্নোক্ত আবেদন করিতেছেন:

রামক্বফ মিশনের শাথাকেন্দ্র বেলুড়ের রামক্বঞ মিশন সারদাপীয় ১৯৪৯ সাল হইতে একটি জন-শিক্ষা বিভাগ পরিচালনা করিতেছেন। বিভাগ একদিকে যেমন গ্রামে ও শিল্পাঞ্চলে সাধারণ শিক্ষাবিস্থারের চেষ্টা করিতেছেন, অপরদিকে তেমনি শিক্ষিত যুবদক্রারকে সঙ্যবন্ধ করিয়া তাহাদের মাধ্যমে ঐ কাথ পরিচালিত করিবার প্রশ্নাস পাইতেছেন। বর্তমানের উত্তেপনাপূর্ণ আবহাওয়ায় যথন যুবসম্প্রদায় কঠব্যকে অবহেলা করিয়া নানা-त्रकम मार्वी-माञ्जारकहें लाधान कतिया ए**रै**थिवांत **अग्र** নানাভাবে উৎসাহিত হইতেছে, সেই সমগ্ন যাহাতে তাহারা স্বেচ্ছাপ্রণোদিত হইয়া দায়িত্বপূর্ণ সমাজ-সংগঠনের কার্যে অংশগ্রহণ-পূর্বক স্বীয় চরিত্রগঠনের স্বযোগ পায় এইরূপ ব্যবস্থার আশু প্রয়োজন इहेश्वारछ । উক্ত विवत्र विस्वहना कतिया अनिका-বিভাগ তাহার সামর্থাকুষায়ী স্কুল ও কলেন্দের ছাত্র-সম্প্রদারের মধ্যে কার্য সারস্ত করিয়াছে এবং তাগতে যে সাড়া পাইয়াছে তাহা থুবই আশাপ্রদ।

বর্তনানে এই বিভাগের পরিচালনার প্রামে,
শিল্লাঞ্চলে ও আদিবাসা অঞ্চলে করেকটি বয়স্বশিক্ষা
ও সনাজশিক্ষা-কেন্দ্রের কার্য চলিতেছে। অক্ষরপরিচয়ের সঙ্গে সঙ্গে কথকতা, গল্প, রামায়ণ-মহাভারত পাঠ, ছায়া-ও চলচ্চিত্র প্রদর্শন প্রভৃতির
নাধ্যমেনানা বিষয় শিক্ষা দেওয়া হয়। শিশুদের অক্স
থেলাধূলা ও জিল শিধাইবার ব্যবস্থা রহিয়াছে এবং

ভাহাদিগকে নানা দ্রপ্তব্যস্তান দেথাইতে লইয়া ষাওয়া হয়। একটি ভাষামাণ জনশিকা-বিভাগ গত করেক মানে বাংলা ও বিহারের বহু গ্রাম, थनि-अक्षम, आंतिवाभी 3 निज्ञांकरत निकामृतक চলচ্চিত্র-প্রদর্শন ও মাজিক লঠনের সাহায়ে বক্ততার ব্যবস্থা করিয়াছে। ছাত্রসম্প্রদায়ের জন্ম নিয়মিত সমাজশিকা-বিষয়ক আলোচনা ও পাঠ-একটি কেন্দ্রীয় চক্রের বাবস্থা করা হটয়াছে। গ্রন্থাগার ও ভাহার ভাষামাণ বিভাগ গডিয়া তলিবার চেপ্তা চলিতেছে। স্বেচ্ছাসেবক দিগের প্রস্তাতর উপায় হিসাবে গ্রাম ও শিল্পাঞ্চলগুলি সাপ্তাহিক পরিদর্শন, পরিদারের ব্যবস্থা, শিল্প ও কর্মশিক্ষা-শিবির-পরিচালন স্বাস্থ্যপ্রদর্শনী 9 আমাদের কর্মসূচীর নিয়মিত অঙ্গ হিসাবে গ্রহণ করা হটয়াছে। এই সমাজসংগঠনের কাথে নিযুক্ত অফ্রাক্স সভ্য বা সমিতিকে সাহায্য করিবার জন্ম খরমল্যে ম্যাঞ্চিক লঠন সরবরাহ ও একটি শ্লাইড লাইব্রেরীর ব্যবস্থা করা হইয়াছে। কয়েক জন একনিষ্ঠ ক্ষেচ্ছাদেবকের অক্লান্ত পরিশ্রম এবং জন-সাধারণ ও সরকারের আংশিক আথিক সাহায্যের দ্বারা এই কার্য সম্ভব হইয়াছে। কিন্তু বায়সাধা এই কাঞ্চাটিকে রূপ দিতে এখনও প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। আমরা আশা করি মহাত্রভব জনসাধারণ সমাজ-শিক্ষার এই আরম্ধ কার্যের জন্ত অকুঠভাবে অর্থ-রামক্লফ মিশনের ৫ তিষ্ঠান-সাহায্য করিবেন। গুলিতে দানক্বত অর্থের উপর দাতার কোন আয়কর দিতে হয় না। সকল প্রকার দান নিম ঠিকানায় সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে।

সম্পাদক, রাম্ক্রফ মিশন সারদাপীঠ (জনশিক্ষা-বিভাগ) পো: বেলুড় মঠ, হাওড়া

করেকটি সেবাকেন্দ্রের কথা—কর্মণ ( হরিছারের উপান্তে ) শ্রীরামরুক্ত মিশন সেবাশ্রম স্থাপিত হয় ১৯০০ সালে আচার্য স্বামী বিবেকা- নন্দের অন্ততম সন্ন্যাসি-শিষ্য স্বামী কলাগানন্দজীর চেষ্টায়। সামান্ত প্রারম্ভ হইতে গত ৫২ বৎসরে বর্তমানে সমগ্র উত্তর প্রদেশে সকল প্রতিষ্ঠানটি প্রকার আধনিক চিকিৎসাব্যবস্থা-সমন্থিত একটি বুহৎ সেবায়তনে পরিণত হইয়াছে। হরিদার ও পার্শ্বতী স্থানসমহের অধিবাসী, তথা হরিদ্বারে সমবেত এবং কেদারনাপ বদরীনাথাভিমুখ অগণিত তীর্থযাত্রী বাতীত টিহুরী, গাড়োয়াল, নেপাল প্রভৃতি স্থদুর অঞ্লের শত শত ব্যক্তি এই সেবা-শ্রমের দারা উপক্রত হইয়া থাকে। আলোচা বর্ষে অন্তবিভাগের রোগিসংখ্যা—১৭১৬, বহিবিভাগে— ৬৩,৪৬৯ ; অস্ত্রোপচারসংখ্যা—৪৭২ ; বীক্ষণাগারে রোগ-বীবাণ পরীক্ষা—১৪৯১। ভারতীয় রেড ক্রদ সোসাইটি (দিল্লী)-র বদাহতায় প্রাপ্ত ১০ পিপা গুঁড়া ১্ধ, ১ পিপা কড় নিভার অয়েল এবং ২৫,০০০ মাণ্টিভাইটামিন টাাবলেট ব্লগ্ন প্রস্থৃতি এবং শিশু-দিগের মধ্যে বিভরণ করা হইয়াছিল। দেবাশ্রমের উত্তোগে প্রতিবার স্বামী বিবেকাননের জন্মোৎসব অমুষ্টিত হইয়া থাকে। আলোচা বৎসরে এই উপলক্ষ্যে ৩০০০ দরিদ্রনারায়ণকে পরিতোষপূর্বক ভো**জ**ন করান হইয়াছিল। সেবাশ্রমে অতিথিভবন, লাইব্রেরী এবং নৈশ্বিসালয়ও আছে। আলোচাবর্ষে সাধারণ তহবিলের আয় বায়: জমা---৪৯,৪০৮ শান ব্যান ব্যান ১ ব্যান ১ পাই ; ঘাট্তি ১৮০০/৬ পাই।

রামরুষ্ণ মিশন মাতৃভবনের (৭এ শ্রীমোহন লেন, কলিকাতা—২৬) দ্বৈবাষিক কার্যবিবরণী (১৯৫০ সালের অক্টোবর হইতে ১৯৫২ সালের ডিসেম্বর পর্যন্ত ) আমরা পাইয়াছি। প্রতিষ্ঠানটি একটি প্রস্থতিসদন। প্রস্থতি এবং নবজাতকের পরিচর্যা ও চিকিৎসার জন্ম অভিজ্ঞ ডাক্তার এবং সেবাব্রত-ধারিণী সেবিকাগণ এখানে রহিয়াছেন। মাতৃভবনে প্রস্থতি বাবী জননীগণকে ষ্থাযোগ্য উপ্দেশ্ধ ও সভর্কভারীতি শিক্ষা দেওয়া ইইয়া থাকে। ভদ্ধ-

পরিবারের মেয়েদের এখান হইতে প্রস্থৃতি-পরিচ্যা শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থাও একটি উল্লেখযোগ্য বিষয়। আলোচা বর্ষরয়ে হাসপাতালের বহির্বিভাগে প্রাক্ত্র-পরিচরিতা নারীগণের সংখ্যা ছিল ৭৯৭৭ (নৃতন—২০০০, পুরাতন—৫৬৪৭)। প্রস্বব্দখ্যা—১০৫৬ (তন্মধ্যে অবৈতনিক—৭১৪)।

কালিকট রামক্রফ সেবাশ্রমের (পো: ক্রাই, মালাবার, মানাজরাজ্ঞা) ১৯৫০-৫১ সালের কার্যবিবরণী এন্থলে প্রদত্ত হইল। আশ্রমের দাতব্য চিকিৎসালয়ে আলোচ্য বর্ষম্বরে রোগার সংখ্যা ছিল ম্বথাক্রমে ৫২,১৮০ ও ৬৭,০৪০। সেবাশ্রম কর্তৃক পরিচালিত 'ইুডেন্টেল্ হোম'-এ উক্ত ত্রই বংসরে ম্বথাক্রমে ৩০ এবং ৩৪ জন বিভার্যী থাকিয়া পড়াশুনা করিয়াছিল। আশ্রম কর্তৃক পরিচালিত একটি অবৈতনিক প্রাথমিক বিভালয়, লাইবেরী এবং পাঠাগারের বিষয় ও উল্লেখযোগ্য। প্রতি রবিবার আশ্রমে সর্বসাধারণের জন্তু ধর্মালোচনা এবং বিশেষ বিশেষ দিনে উৎস্বাদিও অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে।

বরাহনগর আশ্রামে অনুষ্ঠান – বিগত ২৬শে কার্তিক এই শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের নব-নির্মিত উপাসনা-গৃহের শুভ উদ্বোধন সম্পন্ন হয়। মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পূজাপাদ স্বামী শঙ্করানন্দজী মহারাজ আনুষ্ঠানিক দেবতা-প্রতিষ্ঠা নির্বাহ করেন। যথারীতি পূজা-হোমাদির পর দ্বি-প্রহরে সাধুদেবা, অপরাহ্রে 'রামনাম-সংকীর্তন,' সায়াক্তে আরাত্রিক ও তৎপরে রাত্রে হাওড়া কান্থন্দির। সম্প্রদার কত্রিক শ্রীরামক্রফ-কীর্তন' অনুষ্ঠিত হয়।

প্রয়াগে কুন্তমেলা—>>৫৪ খ্রী: জাহরারী ও কেব্রুরারী মানে প্ররাবে ( এলাহাবাদ ) পূর্বকুন্ত-মেলা অনুষ্ঠিত হইবে। প্রানিদ্ধ দানগুলির তারিখ —>৪ই জাহরারী ( মকর সংক্রোম্ভি), >২শে জাহরারী (পৌষ পূর্ণিমা), ৩রা কেব্রুরারী (অমাবক্রা) এবং ৮ই ফেব্রুরারী (বসম্ভ পঞ্চমী)। এলাহাবাদ প্রারামকৃষ্ণ মিশন সেবাপ্রম (মুঠীগঞ্জ, এলাহাবাদ ) মেলান্থানে একটি সেবা- ও আপ্রম-শিবির স্থাপন করিবার উত্যোগ করিয়াছেন। পীড়িতগণের চিকিৎসা ও সেবাকার্যের জন্ত আমুমানিক ২০,০০০ টাকা প্রয়োজন। সেবাশ্রম কর্তৃপক্ষ ধর্মান্থরাগী জনসাধারণের নিকট সহায়তাপ্রার্থী।

আশ্রয়-শিবিরে থাকিতে ইচ্ছুক বন্ধু ও ভক্তগণ দেবাশ্রমের কর্মসচিব স্বামী ধীরাত্মানন্দের সহিত ১লা জানুয়ারী, ১৯৫৪র পূর্বে পত্র ব্যবহার করিবেন।

## নৰ প্ৰকাশিত পুস্তক

(১) শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীম। — স্বামী অপূর্বা-নন্দ-প্রণীত।

প্রকাশক—শ্রীরামক্বফ মঠ, বাঁকুড়া; ২৫৬ পূর্চা; মূল্য ৩ টাকা।

সংক্ষেপে এবং সরল ও প্রোঞ্জল ভাষার লেখা ভগবান শ্রীরামক্ষফদেব এবং তদীর লীলা-সঙ্গিনী শ্রীশ্রীমা সারদা দেবীর জীবনকথা।

(২) শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ-ক্ষয়ন্তী গ্রন্থ-মালা—বিস্তৃত পরিচিতি পরবর্তী নিবন্ধে (१০০ পৃঃ) দ্রষ্টব্য।

#### ভ্রম-সংক্রোধন

গত অগ্রহায়ন মাসের উলোধনে 'কেন তিনি এগেছিলেন' প্রবন্ধের (৫৯৮ পৃঃ) প্রথম পঙ্ ক্তিতে 'তিপ্লান্ন' হলে 'পঞ্চান' হইবে। উক্ত ভূলের জন্ম লেখক এবং আমরা আন্তরিক হঃখিত। •

## শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ-জয়ন্তীর সমারম্ভ

আগামী ১২ই পৌষ, ১৩৬০, রবিবার (২৭শে ডিদেম্বর, ১৯৫৩) শ্রীশ্রীমায়ের একাধিকশততম জন্ম-তিথিতে তাঁহার শতবর্ষপ্রস্তীর শুভ উদ্বোধন হইবে। এই উদ্বোধন-উৎসবের কর্মস্থাী নিম্নে প্রদৃত্ত হইল।

**েবলুড় মঠে—**১২ই পেষি, ১৩৬০, রবিবার (২**ণনে ডিনেম্বর,** ১৯৫৩)।

সকাল ৫-১৫ মি: হইতে—মঙ্গলারতি, দেবী-স্ফ্রপাঠ, উধাকীর্তন।

সকাল ৭-৩০ মি: ১ইতে—শ্রীশ্রীমার বিশেষ প্রজারস্কার ও কোম।

সকাল ১-৩০ ঘটিকায়—কালীকীর্তন। বেলা ১টায়—প্রসাদ-বিতরণ।

অপরাত্র ৩-৩• ঘটিকায়—জনসভায় শ্রীশ্রীমায়ের জীবনালোচনা (সভাপতি—শ্রীরাসকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমং স্বামী মাধবানন্দ্রী)।

১৩ই, ১৪ই ও ১৮ই পোষ ( সোম, মঙ্গল ও শনিবার ) অপরাত্র ৪ ঘটিকায় পাঠ ও আলোচনা ( বিষয়, ষথাক্রমে— শ্রীশ্রীমায়ের উপদেশ, শ্রীমন্তাগবত ও মহাভারতে নারী-চরিত্র )।

>>শে পৌষ, রবিবার প্রাত্তে ৮ ঘটিকায় বেলুড়মঠ হইতে শোভাষাত্রাসহকারে দক্ষিণেশ্বর-গমন।

শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ীতে - (উদ্বোধন কার্যা-শয়, বাগবাজার, কলিকাতা)।

১২ই পৌষ, ১৩৬০ রবিবার (২৭শে ডিসেম্বর)।
সকাল ৫-১৫ হইতে—মঙ্গলারতি, ভজন,
বেদপাঠ।

্, ৭টা হইতে—শ্রীশ্রীমান্ত্রের বিশেষ পূজাবস্থ ও হোম।

সন্ধ্যা ৫॥০টায়--আরতি।

" আ•টায়—কালীকীর্তন।

স্থানাভাব বশত: বসিয়া প্রাসাদ-গ্রহণের ব্যবস্থা করা সম্ভবপর হইবে না। ক**লিকাভা ইউমিভারসিটি ইনষ্টিটুট্ট**হলে—১৫ই পৌষ, বৃধবার (৩০শে ডিসেম্বর, ১৯৫৩)
সাধারণ সভা : বিষয়—শ্রিশ্রীমায়ের জীবন।

জয়রামবাটী এবং অক্যান্স শাখা-মঠে— স্থানীয় কর্মস্কী-অফুগারে বিশেষ পূজা আলোচনাদি।

বিশেষ দেপ্টব্য—উপরোক্ত কর্মস্থানী শ্রীশ্রীমারের শতবর্ষ-জন্মন্ত্রীর শুভ সমারস্তকে উপলক্ষ্য করিয়া। বেলুড় মঠে ও কলিকাতার প্রধান উৎসব এবং তদম্বদ্ধী সম্মেলন, প্রদর্শনী প্রভৃতি অমুষ্ঠিত হইবে ১০৬১ সালের অগ্রহারণ-পোষ (গ্রীঃ ১৯৫৪, ডিসেম্বর) মাসে (শ্রীশ্রীমারের আগানী জন্মতিথিতে)। শ্রীশ্রীমারের জন্মভূমি জন্মরামনাটীতে শ্রীশ্রীমান্তের মর্মরম্ঠি-প্রতিষ্ঠার তারিথ ঠিক হইন্নাছে ২৫শে চৈত্র, ১৩৬ (৮ই এপ্রিল, ১৯৫৪)।

ঐ সময়ে ঐ পুণাস্থানে তীর্থযাত্রা ও মহোৎসবেরও অমুষ্ঠান হইবে। বিস্তারিত জ্ঞাতব্য পরে প্রকাশিত হুইবে।

#### জয়ন্ত্রী-প্রকাশনমালা

- (১) শ্রীমা সারদা দেবী—স্থামী গন্তীরানন্দ সংকলিত শ্রীশ্রীমায়ের প্রামাণিক বিশদ স্কীবনী-গ্রন্থ (বহু চিত্রে শোভিত); পৃষ্ঠা ৭২০; মূল্য ৬ টাকা।
- (२) Great Women of India—ভারত-সংস্কৃতির বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন যুগে মহীয়দী নাগ্নী-গণের জীবনী ও কীর্তিকাহিনী। বহু প্রখ্যাত পণ্ডিত ও মনীধীর দারা লিখিত।

উপরোক্ত পুস্তকদ্বয় ১৫ই পৌষ শ্রীশ্রীমান্ত্রের জন্মতিথির দিন প্রকাশিত হইবে।

ইতঃপূর্বে প্রকাশিত —

- এ শ্রীশ্রীমা সারদা—স্বামী নিরাময়ানন্দ প্রণীত, মৃল্য—> টাকা।
- (8) A Glimpse of the Holy Mother খ্রীমতী দি কে হাণ্ড্-প্রণীত; মূল্য ॥• আনা।